



Стафоруцкая И.В.  
Бадина Ю.А.  
Меркулова Г.Н.

На исполнение  
*[Signature]*  
22.09.2025

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

**П Р И К А З**

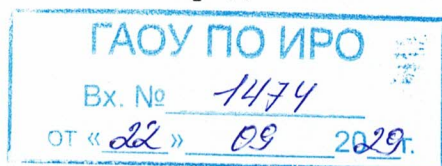
«19» сентября 2025

№ 975-17

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом города Севастополя от 23.01.2015 № 107-ЗС «Об образовании в городе Севастополе», Положением о Департаменте образования и науки города Севастополя (постановление Правительства Севастополя от 01.09.2016 № 828-ПП) с целью выявления и распространения эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в сфере финансовой грамотности, приказываю:

1. Провести в период с 09.10.2025 по 12.01.2026 региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2 к настоящему приказу).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3 к настоящему приказу).
5. Назначить оператором проведения Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).



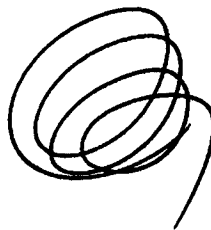
6. Оператору Конкурса (Миргород Е.И.) обеспечить информационное, организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса.

7. Государственному бюджетному учреждению «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) опубликовать приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

8. Настоящий приказ вступает в силу с даты его регистрации.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования науки города Севастополя Е.И. Андрус.

Директор Департамента образования  
и науки города Севастополя



М.Ю. Кривонос

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства педагогов по финансовой грамотности**  
**«Финансовая перемена» в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, организацию проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (далее – Конкурс) и разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки города Севастополя.

1.3. Оператором конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПРО ИРО).

1.4. Работа по организации, проведению и подведению итогов Конкурса выстраивается в соответствии с принципами добровольности, соблюдения авторских прав, соблюдения этических норм и правил.

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.6. Информационное сопровождение Конкурса: сайт ГАОУ ПРО ИРО <http://www.sev-centr.ru/konkursy-pedagogicheskogo-masterstva.html>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление лучших и эффективных педагогических практик в области формирования финансовой грамотности, распространения инновационного педагогического опыта, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии и общественного

признания вклада педагогов в реализацию задач повышения финансовой грамотности в городе Севастополе.

## 2.2. Основные задачи Конкурса:

- раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях современной трансформации образовательного процесса;
- создание информационно-методического пространства для участников Конкурса, в рамках которого участники способствуют активному обмену опытом, взаимной поддержке и продвижению инициатив профессионального сообщества;
- развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи финансовой грамотности;
- распространение эффективных педагогических практик, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности.

## 3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный (отборочный) тур и очный тур.

3.2. Прием документов участников Конкурса осуществляется организационным комитетом Конкурса (далее — оргкомитет) с 09.10.2025 по 20.10.2025.

3.3. Заочный тур проводится с 23.10.2025 по 18.11.2025. Участники Конкурса проводят открытые занятия/мероприятия по финансовой грамотности и представляют в оргкомитет конкурсные материалы (по направлению номинации), а также видеозапись фрагмента занятия/мероприятия длительностью до 30 минут.

3.4. Экспертная оценка конкурсных материалов по качественным критериям проводится в рамках заочного тура в период с 24.11.2025 по 05.12.2025.

3.5. В очный тур Конкурса переходят участники, набравшие максимальное количество баллов по результатам заочного тура (не более 10 по каждой категории участников и номинации).

3.6. Очный тур проводится с 08.12.2025 по 22.12.2025 на базе образовательной организации, утвержденной оргкомитетом. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется посредством жеребьевки в дни проведения очного тура. Форму публичного представления конкурсант определяет самостоятельно с учетом регламента (15 минут): выступление – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

## 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники:

- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных организаций;
- организаций дополнительного образования;
- организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.2. Дополнительные требования и условия участия:

- участники Конкурса - лица, непосредственно реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности;
- участники Конкурса могут участвовать не более чем в одной номинации;
- к участию в Конкурсе принимаются только авторские работы, в том числе коллективные (при количестве участников – не более двух человек).

4.3. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

## 5. Жюри конкурса

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждении создается Жюри.

5.2. В состав Жюри входит председатель, заместитель председателя, секретарь и члены. В состав жюри приглашаются специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, специалисты в области педагогической психологии, методики дошкольного, общего и среднего профессионального образования, члены муниципальных методических объединений в системе общего и профессионального образования города Севастополя.

5.3. Председатель Жюри:

- несет ответственность за объективность работы Жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

5.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность (в том числе по отношению к членам Жюри).

5.5. Результатом работы Жюри является протокол, заполненный и подписанный председателем и секретарем Жюри.

## 6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится среди каждой категории участников по следующим номинациям:

6.1.1. Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности (разработка и методическое обеспечение занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности):

«Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»,

«Урок по финансовой грамотности»,

«Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»,

«Лучшая рабочая программа»,

«Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности»,

«Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности и развитию предпринимательских навыков студентов профессиональных образовательных организаций» и др.

**6.1.2. Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности** (новые образовательные инициативы по финансовой грамотности, моделирование проектной деятельности сетевого взаимодействия) и др.

**6.1.3. Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности** (проведение мероприятий по финансовой грамотности, примеры наставничества и распространение педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования; работа педагогов на методических площадках и предоставление результатов деятельности профессионального мастерства по финансовой грамотности) и др.

**6.2.** В рамках указанных номинаций на Конкурс могут быть представлены комплекты методических и дидактических материалов, используемые в различных сегментах образовательного пространства при формировании предпосылок финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций, основ грамотности и финансовой культуры у обучающихся системы общего среднего профессионального, дополнительного образования

## **7. Порядок представления документов и конкурсных материалов**

**7.1.** Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется Оператором Конкурса с учетом настоящего Положения.

**7.2.** В период с 09.10.2025 по 20.10.2025 года в оргкомитет конкурса необходимо направить следующие документы и материалы:

- заявление участника Конкурса, заполненное по предложенной форме и предоставляемое в электронном виде (приложение 1);
- информационная карта участника Конкурса (инфокарта в формате .doc или .docx) (приложение 2);
- цветной художественный фотопортрет (формат .jpeg);
- согласие на обработку персональных данных участников Конкурса,

заполненное по предложенной форме, подписанное участником и предоставляемое в отсканированном виде (приложение 3);

- план-конспект образовательного мероприятия по финансовой грамотности для участников в номинации 1 (приложение 4);

- ссылку на видеозапись фрагмента проведенного образовательного мероприятия;

- информационный пакет конкурсного задания (для участников по номинациям 2 и 3).

7.3. Пакет документов, помещенный в архив (форматы \*.zip или \*.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты [iro.pikturnene@yandex.ru](mailto:iro.pikturnene@yandex.ru) с пометкой «Финансовая переменная\_ФИО\_Должность\_ОУ№00».

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 20.10.2025.

7.5. Материалы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

## 8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Структура и требования к оформлению конкурсных материалов указаны в Приложении 5.

8.2. Представленные на Конкурс методические и дидактические материалы, а также видеозаписи образовательных мероприятий, проведенных с их использованием, должны охватывать содержание предметных областей и тем в области финансовой грамотности в соответствии с Единой рамкой компетенций финансовой грамотности для школьников и взрослых, утвержденной 17.12.2021 Министерством финансов России и Банком России.

8.3. На Конкурс могут быть представлены материалы, позволяющие обеспечить формирование образовательных результатов по предметным областям Единой рамкой компетенций финансовой грамотности:

- предметная область 1 «Деньги и операции с ними» (Сущность и функции денег, Платежи и покупки, Цены на товары и услуги, Иностранная валюта, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 2 «Планирование и управление финансами» (Доходы и расходы семейного и личного бюджета, Финансовое планирование, Личные сбережения, Займы и кредиты, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 3 «Риски и вознаграждения» (Инвестирование, Страхование, Предпринимательство, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 4 «Финансовая среда» (Права и обязанности пользователей финансовых услуг, Финансовые взаимоотношения с государством, Финансовая безопасность, Цифровая среда).

8.4. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, а также материалы из Интернета.

8.5. План-конспект урока/занятия/мероприятия, представленного на Конкурс может проходить проверку в системе «Антиплагиат». Оригинальность (уникальность) текста индивидуальных конкурсных работ должна составлять не менее 70%, групповых работ – не менее 60%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

8.6. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

8.7. Обобщенные требования к оформлению документов и конкурсных материалов представлены в Приложении 3.

## 9. Права и ответственность участников и организаторов Конкурса

9.1. Использование персональных данных участников Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.2. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждает тем самым свое согласие на обработку персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

9.3. Участники имеют право обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, в оргкомитет.

9.4. Участники несут ответственность за:

- достоверность информации, предоставленной при регистрации в качестве участника;

- качество предоставляемых конкурсных материалов и соблюдение авторских прав.

9.5. Оргкомитет имеет право:

- отклонить заявление участника;
- не допускать до Конкурса работы, не соответствующие по содержанию и оформлению требованиям Конкурса;

- вводить дополнительных членов жюри Конкурса (экспертов) для оценивания конкурсных работ;

- использовать материалы участников в целях популяризации рекламы Конкурса и лучших проектов по финансовой грамотности с обязательным указанием автора работы.

9.6. Члены оргкомитета Конкурса несут ответственность за:

- соблюдение конфиденциальности предоставляемой информации;
- достоверность информации, используемой при проведении Конкурса;
- неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязательств, если неисполнение обязательства не явилось следствием непредвиденных обстоятельств непреодолимой силы.

## 10. Критерии оценки конкурсных материалов

10.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки выполнения конкурсных заданий.

10.2. Критерии оценки выполнения конкурсных заданий приведены в Приложении 6.

## 11. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей, призеров и участников

11.1. По результатам оценивания формируется рейтинговый список участников в каждой номинации.

11.2. Три участника регионального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 место).

11.3. Победители и призеры регионального этапа Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

11.4. Для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменa», проводимого ФМЦ НИУ ВШЭ с 26.01.2026 по 05.03.2026. Оргкомитет направляет электронный пакет документов и материалов победителей Конкурса.

11.5. Все участники Конкурса получают благодарность Департамента образования и науки города Севастополя.

Приложение 1  
к Положению

В оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
педагогов по финансовой грамотности  
«Финансовая перемена»

ОТ \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(телефон, адрес электронной почты)

## Заявление

Я, \_\_\_\_\_, прошу  
принять мою заявку для участия в региональном этапе Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности  
в 2025-2026 гг., – первый региональный этап номинация

и внесение, использование сведений, указанных в информационной карте  
(анкете/резюме/заявке) участника конкурса, представленных мною, в базу  
данных об участниках конкурса, и представленных разработок  
и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет,  
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае получения статуса Победителя и Призера Регионального этапа  
Конкурса – даю согласие на представление моих документов –  
информационных (данного заявления, информационной карты резюме/  
заявки), согласия на обработку персональных данных) и конкурсной работы  
для участия во втором – Федеральном этапе Конкурса 2025-2026 гг.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Информационная карта Участника  
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» 2025-2026 гг.**

| <b>1. Общие сведения</b>                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Субъект РФ                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Район, город, населенный пункт                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Фамилия Имя Отечество                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>2. Участник конкурса (отметить соответствие) п. 4.1. Положения о Конкурсе</b>                                                                                                                                                                                     |  |
| Педагог дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Педагог общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Педагог образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования                                                                                                                                                    |  |
| Педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>3. Работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения по Уставу)                                                                                                                                                                                                    |  |
| Должность (по штатному расписанию)                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)                                                                                                                                                                                                    |  |
| С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.) |  |
| <b>4. Контакты участника</b>                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Контактный телефон                                                             |  |
| Личная электронная почта                                                       |  |
| 5. Номинация участия (отметить соответствие)                                   |  |
| Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности |  |
| Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности             |  |
| Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности                      |  |

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      ФИО/подпись \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован (а) по адресу \_\_\_\_\_

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_  
(наименование документа, серия и номер)

(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», юридический/фактический адрес: ул. Советская, 54, г. Севастополь, на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных:

персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие дается, в том числе, на информационные

(рекламные) оповещения.

7. Настоящее Соглашение действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Настоящее Соглашение может быть отозвано путем направления государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Соглашении.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 - 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

План-конспект занятия/мероприятия по финансовой грамотности по теме:  
«\_\_\_\_\_»

|                                        |                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Цели занятия/мероприятия               |                                                                  |
| Целевая аудитория                      |                                                                  |
| Формы и методы обучения и познания     |                                                                  |
| Основные понятия                       |                                                                  |
| Организационные условия                | Например, расстановка столов для групповой работы по 5-7 человек |
| Учебно-методическое обеспечение        |                                                                  |
| Планируемые образовательные результаты |                                                                  |
| Личностные ожидаемые результаты:       |                                                                  |
| Предметные ожидаемые результаты:       |                                                                  |

Технологическая карта (оформлять не обязательно)

| Этапы занятия/ мероприятия | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|

**Структура и требования к оформлению конкурсных материалов**

**Структура конкурсного материалы для номинации 1 «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» (методической разработки/сценария/конспекта; олимпиадного задания и др.):**

- введение (наименование описываемого мероприятия, ФИО автора работы, возрастная группа);
- содержание мероприятия (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание мероприятия, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов и др.);
- приложения (при наличии).

**Структура конкурсного материала для номинации 2 «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» и номинации 3 «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»:**

- введение (наименование описываемого мероприятия, ФИО автора работы, должность);
- основная часть, которая включает содержание мероприятия (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание мероприятия, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов и др.);
- заключение;
- приложения (при наличии).

Дополнительными формами (к текстовой форме) подачи Конкурсного материала могут быть: текстовый вариант оформления содержания (в т.ч. табличные формы), презентации, видеоматериалы.

Все конкурсные работы принимаются в электронном виде, в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX, объем до 10 страниц, 12 кегль, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, формат A4.

При оформлении текста следует использовать следующие **размеры полей**, мм: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

**Приложения** к конкурсной работе могут быть представлены в форме цифровых продуктов, которые предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

- мультимедийная презентация ( формат PPTPPTX)

- фотоматериалы ( формат JPG, JPEG, PDF, TIFF);
- видеоматериалы (формат MPEG2, MPEG4, MP4 с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа).

**Видеозапись конкурсного мероприятия** должна быть соотнесена с конспектом или технологической картой урока/занятия внеурочной деятельности, мероприятия по финансовой грамотности. Предоставляется ссылка на видеозапись продолжительностью до 30 минут.

**Требования к техническим характеристикам видеозаписи конкурсного мероприятия:**

- длительность от 20 до 30 минут (допускается видеомонтаж разных этапов конкурсного мероприятия в единый короткометражный видеофайл);
- качество видео не менее 720p;
- ориентация видео – горизонтальная;
- голоса участников должны быть отчётливо слышны;
- рекомендуется использовать штатив для повышения качества видеосъемки.

**Общие критерии оценивания конкурсного материала по финансовой грамотности на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменa» и в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности»**

| № п/п | Общие критерии оценки конкурсных материалов                                                                           | Показатели                                                                                                                     | Общее количество баллов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)                                                         | Общий уровень грамотности при предоставлении конкурсного материала                                                             | 0-10                    |
| 2     | Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса           | Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу                    | 0-10                    |
| 3     | Полнота представленного Конкурсного материала                                                                         | Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей конкурсного материала, ссылки на используемые источники | 0-10                    |
| 4     | Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании конкурсного материала | Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном конкурсном материале                      | 0-10                    |
| 5     | Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности                      | Представленные в конкурсном материале методические материалы и технологии                                                      | 0-10                    |
| 6     | Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности                                           | Не менее двух примеров                                                                                                         | 0-10                    |
| 7     | Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат                                 | Наличие и описание приемов                                                                                                     | 0-10                    |
| 8     | Эксклюзивность конкурсного материала, как проектного образовательного продукта                                        | Экспертное мнение члена жюри                                                                                                   | 0-10                    |
| 9     | Возможность мультипликации конкурсного материала во Всероссийском сетевом педагогическом сообществе                   | Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и               | 0-10                    |

| №<br>п/п | Общие критерии оценки<br>конкурсных материалов | Показатели                                                           | Общее<br>количество<br>баллов |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          | педагогов финансовой грамотности               | развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности |                               |
| 10       | Общее впечатление от конкурсного материала     | Экспертное мнение члена жюри                                         | 0-10                          |
|          | ИТОГО                                          |                                                                      | 0-100                         |

**Критерии оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                       | Баллы<br>(0-2) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.       | Целеполагание                                                                                       | На занятии учащиеся формулируют цели своей деятельности                                                                                                                               | 2              |
|          |                                                                                                     | На занятии цель формулирует педагог                                                                                                                                                   | 1              |
|          |                                                                                                     | На занятии целеполагание отсутствует                                                                                                                                                  | 0              |
| 2.       | Использование методов, приемов                                                                      | На занятии используются разнообразные методы и приемы творческой и продуктивной направленности, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации | 2              |
|          |                                                                                                     | На занятии используются методы и приемы, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации                                                        | 1              |
|          |                                                                                                     | На занятии используются только методы и приемы репродуктивного характера, выполняемые по образцу                                                                                      | 0              |
| 3        | Логика построения занятия                                                                           | Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов                                                                                                             | 2              |
|          |                                                                                                     | Занятие логично, но нарушена последовательность этапов                                                                                                                                | 1              |
|          |                                                                                                     | Занятие не логично, не продумана последовательность этапов                                                                                                                            | 0              |
| 4.       | Использование образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов (далее - ЦОР) | На занятии обоснованно и эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР                                                                                         | 2              |
|          |                                                                                                     | На занятии необоснованно или не эффективно используются современные образовательные технологии и ЦОР                                                                                  | 1              |
|          |                                                                                                     | На занятии не используются современные образовательные технологии и ЦОР                                                                                                               | 0              |
| 5.       | Формы сотрудничества участников                                                                     | Представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой заботы. На занятии предусмотрен достаточный объем самостоятельной работы с учетом возраста участников      | 2              |
|          |                                                                                                     | На занятии преобладает один из видов заботы (фронтальная, индивидуальная или групповая)                                                                                               | 1              |

| №<br>п/п | Показатели                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                        | Баллы<br>(0-2) |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          |                                                              | На занятии не представлено сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы                                                                                    | 0              |
| 6.       | Включение нового знания в систему знаний                     | Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни                      | 2              |
|          |                                                              | На занятии некоторые этапы носят практико-ориентированный характер                                                                                                     | 1              |
|          |                                                              | Содержание и методы обучения, представленные на занятии, не позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни                                        | 0              |
| 7.       | Организация обратной связи                                   | Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий                      | 2              |
|          |                                                              | Педагог отслеживает усвоение участниками материала и правильность выполнения заданий.                                                                                  | 1              |
|          |                                                              | Педагог не отслеживает усвоение детьми учебного материала и правильность выполнения заданий                                                                            | 0              |
| 8.       | Оценка проекта технологической карты конкурсного мероприятия | Карта включает планируемые результаты с учетом этапа обучения; описание совместной деятельности педагога и участников дает представление о характере их взаимодействия | 2              |
|          |                                                              | Карта включает последовательные этапы занятия, описании совместной деятельности педагога и участников, при этом эпизодически представлено их взаимодействие            | 1              |
|          |                                                              | Карта не соответствует структуре, не отражает основных этапов занятия, не позволяет целостно оценить содержание деятельности педагога и участников                     | 0              |
|          | ИТОГО                                                        |                                                                                                                                                                        | 0-16           |

**Критерии оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»**

| №<br>п/п | Критерии                                                                                                                              | Баллы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.       | Проработанность основных используемых понятий, структурных элементов проекта, логическая согласованность разделов                     | 1 - 5 |
| 2.       | Содержательность материалов, разнообразие и оригинальность методов и форм реализации, целесообразность и обоснованность их применения | 1 - 5 |
| 3.       | Ориентированность на конкретный практический результат                                                                                | 1 - 5 |
| 4.       | Использование практических заданий на отработку и/или проверку материала, его понимания и усвоения (желательно с ответами)            | 1 - 5 |
| 5.       | Обоснованность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей                                                     | 1 - 5 |

| №<br>п/п | Критерии                                                                                                              | Баллы  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6.       | Презентабельность проекта (культура оформления работы и презентации, четкость изложения, логическая завершенность)    | 1 - 5  |
| 7.       | Транслируемость: проработанность проекта. возможность использования, готовность к применению, простые пути реализации | 1 - 5  |
|          | ИТОГО                                                                                                                 | 7 - 35 |

Состав оргкомитета  
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025 году

1. Корнейчук Валентина Николаевна, главный специалист отдела общего образования Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Миргород Елена Ивановна, директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Пиктурнене Валентина Николаевна, начальник центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Стародубцева Ирина Викторовна, заместитель ректора по организационно-методической и проектной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
5. Козырева Ольга Николаевна, методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Приложение № 3  
к приказу Департамента образования  
и науки города Севастополя  
от 19.09.25 № 945-17

Состав жюри

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменa» в 2025 году

1. Корнейчук Валентина Николаевна, главный специалист отдела общего образования Департамента образования и науки города Севастополя, – председатель жюри.
2. Шишкина Елена Валентиновна, старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Меркулова Галина Николаевна, методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Козырева Ольга Николаевна, методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
5. Смирнова Людмила Григорьевна, методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
6. Мережко Татьяна Александровна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани».
7. Пешкова Антонина Васильевна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли».
8. Зарипова Гюзель Расиховна, учитель обществознания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Образовательный центр «Бухта Казачья»».
9. Баранова Татьяна Анатольевна, учитель географии и преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Гимназия №5».
10. Лукащук Марина Валерьевна, учитель начальных классов ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».
11. Петрущак Наталья Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127».
12. Сорокина Виктория Александровна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад №10».
13. Андреева Татьяна Васильевна, старший методист ГБОУ ДО «Севастопольская станция юных техников».