



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

«26» мая 2017 г.

№ 513-17

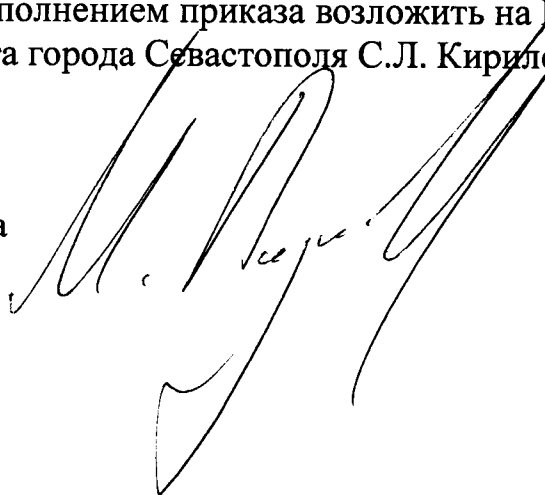
О назначении ответственного за организацию и проведение конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» и утверждении состава конкурсной комиссии

В соответствии с Указом Губернатора города Севастополя от 15.05.2017 № 22-УГ «О проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя "Лучший педагог Севастополя"» приказываю:

1. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» (далее – Конкурс) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» (директор Стародубцева И.В.); лицом, ответственным за прием документов, – Пиктурнене В.Н., заместителя директора ГБОУ ДПО СЦРО.
2. Утвердить состав конкурсной комиссии (Приложение №1).
3. Руководителям государственных образовательных организаций города Севастополя:
 - 3.1. Содействовать участию педагогических работников в Конкурсе.
 - 3.2. Обеспечить представление педагогическими работниками документов, необходимых для участия в Конкурсе в соответствии с Положением, утвержденного Указом Губернатора города Севастополя от 15.05.2017 № 22-УГ города Севастополя «Лучший педагог Севастополя», в ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» (ул. Советская, 54, каб. № 8, Пиктурнене В.Н., тел.: +7(978)8224380) до 5 июня 2017 года в бумажном и электронном варианте.
 - 3.3. Утвердить методические рекомендации по подготовке к конкурсу на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» (Приложение № 2).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя директора Департамента города Севастополя С.Л. Кириленко.

Директор Департамента

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to M.L. Rodikov, is written over the text of the document. The signature is fluid and cursive, with a prominent loop at the end.

М.Л. Родиков

Состав конкурсной комиссии
конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший
педагог Севастополя»

1. Кириленко С.Л., Первый заместителя директора Департамента образования города Севастополя, – председатель комиссии.

2. Козлова Т.К., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

3. Андреева Т.А., начальник Управления культурной политики и развития искусства Главного управления культуры города Севастополя (по согласованию).

4. Тропинина О.Л., главный специалист отдела по делам молодежи и молодежной политики Управления молодежи и спорта города Севастополя (по согласованию).

5. Панасенко Е.В., заместитель начальника Управления – начальник отдела общего среднего образования и интернатных учреждений Департамента образования города Севастополя.

6. Андрус Е.И., начальник отдела дошкольного образования Департамента образования города Севастополя.

7. Мельникова С.А., начальник отдела дополнительного образования и патриотического воспитания Управления образования города Севастополя.

8. Баранов Н.И., начальник отдела профессионального, высшего образования, профессиональной подготовки и аттестации педагогических кадров

9. Пиктурне В.Н., заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

10. Бакланова И.А., заместитель директора- начальник отдела качества образования Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования».

11. Хомякова О.А., директор ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого», председатель совета директоров общеобразовательных организаций города Севастополя, депутат Законодательного собрания города Севастополя.

12. Смолякова И.Н., директор ГБОУ ПО города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли», председатель совета директоров образовательных организаций профессионального образования города Севастополя.

директоров образовательных организаций профессионального образования города Севастополя.

13. Близнюк И.Ю., заведующий ГБОУ города Севастополя «Детский сад № 131», председатель совета директоров дошкольных образовательных организаций города Севастополя.

14. Осокин А.А., директор ГБОУ ДПО города Севастополя «Дворец и юношеского творчества», председатель совета директоров образовательных организаций дополнительного образования города Севастополя.

15. Кунцевская Г.Н., председатель Севастопольского регионального отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (по согласованию).

16. Величко Н.В., заместитель декана историко-филологического факультета, зав. отделением тестирования, Филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе к. фил. н., доцент, член Общественного совета при Департаменте образования города Севастополя (по согласованию).

17. Лебедева М.В., ответственный секретарь Севастопольского отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (по согласованию).

**Методические рекомендации
по подготовке к конкурсу на присуждение премии Губернатора города
Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

Для участия в Конкурсе педагогические работники представляют следующие документы:

- заявление педагогического работника на участие в конкурсе (приложение № 1);
- копия решения коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении педагогического работника с мотивированным обоснованием принятия решения, с отметкой о согласии педагогического работника на его выдвижение для участия в конкурсе, заверенная руководителем образовательного учреждения (при выдвижении педагогического работника образовательным учреждением); выписка из протокола заседания педагогического сообщества (объединения, ассоциации) о выдвижении педагогического работника с мотивированным обоснованием принятия решения, с отметкой о согласии педагогического работника на его выдвижение для участия в конкурсе, заверенная руководителем педагогического сообщества (при выдвижении педагогического работника педагогическим сообществом (объединением, ассоциацией));
- анкета педагогического работника (приложение № 2);
- копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность педагогического работника;
- копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;
- выписка из трудовой книжки педагогического работника, заверенная руководителем образовательной организации;
- портфолио педагогического работника (самоанализ своей деятельности «Мой вклад в развитие образования Севастополя за 3 года», материалы, раскрывающие критерии 1 тура конкурса, заверенные руководителем образовательной организации; копии грамот и дипломов, подтверждающих достижения педагогического работника, его обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации (при наличии));
- фотография педагогического работника (10 x 15 см);
- фотографии, отражающие педагогическую деятельность педагогического работника (при наличии);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 3).

Все материалы участника Конкурса группируются в одну папку (портфолио), которая состоит из пяти мягких папок-скоросшивателей. Общая папка имеет титульный лист (приложение № 4).

В первую папку-скоросшиватель вкладываются титульный лист (приложение № 5) и все вышеперечисленные документы участника Конкурса), заверенные подписью и печатью руководителя общеобразовательного учреждения, в том числе самоанализ профессиональной деятельности «Мой вклад в развитие образования Севастополя за 3 года» (до 5 страниц).

Остальные четыре папки формируются в соответствии с критериями 1 тура 2 (регионального) этапа Конкурса:

- высокие результаты достижений обучающихся, с которыми работает педагогический работник, при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты деятельности педагогического работника, имеющие позитивные отзывы в педагогическом сообществе и получившие общественное признание, способствующие развитию образовательной организации;
- создание педагогическим работником условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (результаты воспитательной работы);
- создание педагогическим работником условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Если по одному из критериев отсутствует информация о профессиональных достижениях педагога, то в папку соответствующего критерия вкладывается справка-подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию.

После титульного листа (приложение № 6) каждая папка должна содержать:

- краткую конкретную текстовую информацию о достижениях педагога по данному критерию, заверенную печатью и подписью руководителя образовательного учреждения;
- приложения, подтверждающие вышеперечисленную информацию: копии приказов, грамот, сертификатов, дипломов, благодарностей, планы, программы, сценарии, справки, отзывы и т.д., заверенные печатью и подписью руководителя.

Дублирование приложений, в том числе грамот, дипломов и благодарностей в папках разных критериев не допускается.

В таблицах 1-4 представлены **примерные показатели**, по которым участником может составляться информация и приложения, характеризующие деятельность по определенному критерию.

Участник Конкурса может **выбрать** те показатели, которые касаются его педагогической деятельности и которые он может описать и представить в папках по соответствующим критериям, а может описать в информации **другие показатели (по своему усмотрению) и представить не указанные в таблицах 1-4 материалы**, иллюстрирующие его педагогическую деятельность по критериям Конкурса.

Количество описываемых показателей в информации о достижениях педагога по критерию не ограничивается (может быть один показатель, а может и 15). Информация о достижениях педагога по критерию должна включать не только количественные показатели, но и качественные, включающие формы работы, темы, сроки проведения, перечни программ, разработок и т.д. Конкурсная комиссия будет оценивать в целом деятельность педагогического работника по каждому критерию, а не по отдельным показателям, с учетом специфики должности.

Примерное содержание
папок с информацией о достижениях педагогического работника
по критериям конкурса

Примечание: показатели могут быть другие (по усмотрению участника).

Таблица 1

Критерий 1. Высокие результаты достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

Количественные показатели, которые могут быть указаны в информации (выбираются с учетом специфики работы педагога, могут дополняться другими показателями по усмотрению самого педагога)	Что может быть в информации и приложении
1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает педагог (для учителей начальных классов по предметам – русский язык и математика)	Информация о положительной динамике успеваемости обучающихся по предмету, преподаваемому педагогом, за последние три года Приложение: графики, таблицы, схемы, демонстрирующие положительную динамику успеваемости обучающихся по преподаваемому предмету в двух классах, в которых работает педагог
2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (для учителей начальных классов по предметам – русский язык и математика)	Информация о качестве знаний обучающихся по предмету, преподаваемому педагогом, за последние три года Приложение: графики, таблицы, схемы, демонстрирующие повышение качества знаний обучающихся по преподаваемому предмету в двух классах, в которых работает педагог.
3. Количество обучающихся (%), получивших удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем (исключение – учителя начальных классов и учителя, не работающие с выпускниками)	Информация о количестве обучающихся (% от общего количества обучающихся в классах, в которых преподаёт учитель, преподаватель), получивших удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому педагогом. Для учителей начальных классов и учителей, не работающих с выпускниками: информация о количестве обучающихся (% от общего количества обучающихся), получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего, основного общего образования.

4. Количество обучающихся (%), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах и т.д., проводимых педагогическим работником	Информация содержит перечень предметных кружков, секций, факультативов, курсов, организуемых педагогом, количество обучающихся (в % от общего количества обучающихся у педагога), занимающихся в каждом из них, сведения о разработанных программах внеурочной деятельности. Приложение: таблицы, копии титульных листов программ кружков, секций, факультативов и др.
5. Количество обучающихся, которые принимали участие во всероссийской олимпиаде (от районного до всероссийского этапов)	Информация об участии обучающихся во всероссийской олимпиаде Приложение: графики, таблицы, схемы, содержащие сведения об обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде, копии приказов, подтверждающие участие обучающихся в предметных олимпиадах
6. Количество обучающихся, которые занимали призовые места во всероссийской олимпиаде (% от общего числа участников, указанных в п. 5)	Информация содержит сведения об обучающихся (победителях и призёрах), занявших призовые места во всероссийской олимпиаде (все этапы) Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей, копии приказов
7. Количество обучающихся, которые принимали участие в региональной олимпиаде (от районного до заключительного этапов)	Информация об участии обучающихся в региональной олимпиаде Приложение: графики, таблицы, схемы, содержащие сведения об обучающихся, принимающих участие в региональной олимпиаде, копии приказов, подтверждающие участие обучающихся в предметных олимпиадах
8. Количество обучающихся, которые занимали призовые места в региональной олимпиаде (% от общего числа участников, указанных в п. 7)	Информация содержит сведения об обучающихся (победителях и призёрах), занявших призовые места в региональной олимпиаде (все этапы) Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей, копии приказов
9. Количество обучающихся, которые принимали участие в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях (от районного до международного уровня)	Информация об обучающихся, принимавших участие в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, тематика мероприятий, степень участия обучающихся, результат Приложение: копии приказов, выписки из приказов, программы проведения конкурсов и интеллектуальных соревнований
10. Количество обучающихся, которые занимали призовые места в предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях	Информация об обучающихся (победителях и призёрах) предметных конкурсов, интеллектуальных соревнований, тематика мероприятий

(от районного (муниципального) до международного уровня)/ % от общего числа участников, указанных в п. 9	Приложение: копии приказов, выписки из приказов, копии грамот, дипломов, благодарностей и сертификатов
11. Динамика читательской активности обучающихся: - охват обучающихся библиотечным обслуживанием (доля обучающихся (в %) от общего количества обучающихся в образовательной организации); - посещаемость абонемента и читального зала (отношение среднего числа посещений к числу читателей); - показатель читаемости (отношение книговыдачи к числу читателей) (без учета выданных учебников)	Информация о динамике читательской активности обучающихся. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.
12. Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период, в %	Информация о результатах мониторинга. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.
13. Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников	Информация о результатах мониторинга. Приложение: диаграммы, схемы, таблицы.

Таблица 2

Критерий 2. Высокие результаты деятельности педагогического работника, имеющие позитивные отзывы в педагогическом сообществе и получившие общественное признание, способствующие развитию образовательной организации

Количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество опубликованных методических разработок (вид, тема)	Информация содержит перечень опубликованных печатных и электронных работ, в которых получило отражение содержание методических разработок, с указанием полного наименования публикации, ее жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных и объема (количество страниц), а также соавторов.
2. Количество мероприятий, на которых были презентованы	Информация о мероприятиях, на которых была

методические разработки, указанные в п. 1 (педагогические советы, заседания МО, семинары, мастер-классы, конференции и др.) на уровне образовательного учреждения, городском, всероссийском и международном уровнях	представлена методическая разработка Приложение: тексты докладов, выступлений, программы мастер-классов, семинаров, презентации и др.
3. Положительные оценки методических разработок профессиональным сообществом	Информация о наличии положительных отзывов о методической разработке Приложение: ксерокопии экспертных заключений, рецензий, отзывов, грамот, благодарностей, справок и др.
4. Размещение информации о методических разработках (публикаций методических разработок) на сайте (сайтах) образовательного учреждения, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.):	Информация о размещении методической разработки в сети интернет (название ресурса, дата публикации). Приложение: ссылки на интернет-ресурс, скриншоты и др.)
5. Количество открытых уроков, занятий с применением современных образовательных технологий, проведённых педагогом	Информация об использовании педагогом различных технологий, форм, методов и средств Приложение: конспект (схема, матрица, технологическая карта) трёх уроков, занятий
6. Использование различных форм дистанционного обучения	Информация об использовании дистанционного обучения, результативность данного вида обучения Приложение: ссылки на интернет-ресурсы, скриншоты и т.д.
7. Наличие и системное наполнение собственного сайта (блога) педагога (указать ссылку)	Информация о наличии и использовании сайта (блога) педагога, периодичности его наполнения, структуре и содержанию Приложение: ссылка на сайт (блог), скриншоты сайта (блога)
8. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Информация об использовании информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов Приложение: скриншоты электронных дневников и электронных журналов
9. Количество освоенных дополнительных профессиональных программ (их объём в часах)	Информация содержит перечень освоенных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки

	Приложение: копии удостоверений о повышении квалификации
10. Количество сертификатов об участии в обучающих профессиональных семинарах, тренингах, вебинарах	Информация содержит перечень семинаров, тренингов и других научно-методических мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагога, в которых он принимал непосредственное участие (с указанием темы и даты проведения) Приложение: копии сертификатов об участии педагога в обучающих профессиональных семинарах, тренингах, вебинарах и т.д.
11. Количество конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший тренер года», «Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку» и др.), в которых принимал участие педагог (с указанием результата)	Информация об участии учителя в конкурсах педагогического мастерства с указанием результата участия Приложение: копии приказов (выписки из приказов) Департамента образования, Министерства образования и науки РФ
12. Количество методических или других творческих объединений педагогов, руководителем которых является педагог. Количество молодых педагогов, наставником которых является педагог. Количество студентов вузов, учреждений СПО, которые прошли практику в школе, детском саду под руководством данного педагога.	Информация о руководстве методическими или другими творческими объединениями педагогов (школой молодого специалиста, творческой группой, школой педагогического мастерства, творческой мастерской и др.) с указанием названия и уровня (в учреждении, районный, городской), года. Информация о наставничестве с указанием года, основных результатов работы. Информация о руководстве педагогической практикой с указанием сроков и продолжительности практики.
13. Количество экспертных групп (комиссий), предметных комиссий по проверке работ, жюри, в работе которых принимал участие педагог.	Информация об участии в работе жюри, экспертных групп и экспертных комиссий Приложение: ксерокопии приказов, подтверждающих работу педагога в составе жюри, экспертных групп, предметных комиссий.
14. Участие в общественной жизни образовательного учреждения, города	Информация
15. Количество грамот, благодарностей, дипломов за участие в методической работе, использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, за участие в	Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей

конкурсах профессионального мастерства, за высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд и т.д.		
--	--	--

Таблица 3

Критерий 3. Создание педагогическим работником условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (результаты воспитательной работы)

Количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество воспитательных мероприятий разного уровня, в которых приняли участие обучающиеся под руководством педагога	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий с указанием уровня проведения, результатов участия класса, группы, количества обучающихся Приложение: копии приказов, выписки из приказов об участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, копии грамот, дипломов, благодарностей и др. за участие в мероприятиях
2. Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами воспитательных мероприятий (конкурсов, проектов и др.) разного уровня/% от общего количества участников мероприятий, указанных в п. 1	Информация об обучающихся (победителях и призёрах) воспитательных мероприятий (конкурсов, проектов и др.), тематика мероприятий, результат участия Приложение: копии приказов, выписки из приказов, программы проведения конкурсов и интеллектуальных соревнований, копии грамот, дипломов, благодарностей и сертификатов
3. Количество социально значимых проектов и акций, организованных педагогом/количество их участников	Информация содержит перечень (с кратким описанием) социально значимых проектов и акций, организованных педагогом Приложение: документальное или фото-подтверждение участия обучающихся в данных мероприятиях, отзывы, публикации о проведённых мероприятиях
4. Количество проведённых педагогом воспитательных мероприятий с обучающимися с участием их родителей	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий (тематические классные часы, вечера, благотворительные концерты и т.д.) с обучающимися (с участием их родителей) с обязательным указанием даты и темы проведения Приложение: программа (сценарий) мероприятия, фотоотчёты, публикации, отзывы о проведённых мероприятиях
5. Количество экскурсий, поездок, походов, посещений театров, музеев, библиотек и т.д.	Информация содержит перечень воспитательных мероприятий Приложение: документальное или фото-

	подтверждение участия класса и обучающихся в данных мероприятиях, отзывы, публикации и др.
6. Наличие межведомственных отношений, связей с различными организациями, учреждениями	Информация о взаимодействии с различными организациями, учреждениями Приложение: совместные планы, фотографии мероприятий, благодарности
7. Количество мотивированных жалоб на педагога, конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями	Информация об отсутствии мотивированных жалоб на педагога, конфликтных ситуаций с обучающимися и родителями
8. Количество обучающихся, имеющих правонарушения (для классных руководителей)	Информация об обучающихся, имеющих правонарушения, или справка об отсутствии таковых
9. Количество грамот, благодарностей, дипломов за высокие результаты воспитательной деятельности	Приложение: копии грамот, дипломов и благодарностей за высокие результаты воспитательной деятельности

Таблица 4

Критерий 4. Создание педагогическим работником условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Количественные показатели	Что может быть в информации и приложении
1. Количество рабочих программ (специальных разделов рабочих программ), направленных на подготовку обучающихся указанных категорий	Информация об организации работы с данной категорией обучающихся, описание опыта организации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями детей
2. Количество мероприятий, направленных на развитие, воспитание, социализацию обучающихся указанных категорий	Информация об организации мероприятий, направленных на развитие, воспитание, социализацию детей указанных категорий (кружки, секции, конкурсы, экскурсии, праздники) Приложение: сценарии, планы, программы и др.
3. Количество индивидуальных консультаций для неуспевающих или одаренных обучающихся и их родителей, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте)	Информация о количестве консультаций, о форме проведения консультаций Приложение: тематика проведённых консультаций, отзывы, результаты проведённых консультаций и др. материалы

образовательной организации)		
4. Количество информационно-просветительских мероприятий с родителями обучающихся указанных категорий	Информация о проведённых мероприятиях по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей Приложение: планы проведения мероприятий, тезисы выступлений и др.	
5. Количество различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	Информация о посещённых мероприятиях Приложение: копии удостоверений, сертификатов, программ для участников и др.	
6. Количество используемых современных методик обследования развития детей	Информация об используемых методиках обследования. Приложение: примеры диагностических материалов, результаты диагностики.	
7. Количество мероприятий по созданию развивающей предметно-пространственной среды	Информация о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОУ (группе), обеспечивающей: безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе); реализацию образовательных программ дошкольного образования учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей условия для инклюзивного образования (при наличии) Приложение: сценарии, программы, планы, диаграммы.	

Приложение № 1

Образец заявления претендента на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»

В оргкомитет конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(наименование должности согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2017 году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в анкете, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением контактных данных и даты рождения, в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

АНКЕТА

участника конкурса на присуждение премии Губернатора города
Севастополя «Лучший педагог Севастополя»

1. Общие сведения		
Фамилия, имя, отчество (полностью)		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Контактный телефон		
Электронная почта		
2. Работа		
Должность (по штатному расписанию)		
Место работы (название образовательного учреждения)		
Педагогический стаж		
Стаж работы в данном учреждении		
Квалификационная категория		
3. Образование		
Образование (название и год окончания образовательного учреждения, квалификация по диплому)		
Ученая степень (если имеется)		
4. Общественная деятельность		
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)		
Членство в общественных организациях, ассоциациях (название и год вступления)		
Руководство методическим или другим творческим объединением педагогов (название, год)		
8. Основные публикации		
Название, дата публикации, название издания (если имеются)		

Подпись _____ / _____ /Дата

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях предоставления оргкомитету конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» документов на конкурс и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, число, месяц место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 4

Титульный лист папки

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СЕВАСТОПОЛЯ»

Иванова Мария Сергеевна,
мастер производственного обучения

Севастополь
2017

Титульный лист папки с документами

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

ДОКУМЕНТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СЕВАСТОПОЛЯ»

Ивановой Марии Сергеевны,
мастера производственного обучения

Севастополь
2017

Титульный лист напки критерия

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ СЕВАСТОПОЛЯ»

**Критерий 1. Высокие результаты достижений обучающихся
при их позитивной динамике за последние три года**

**Иванова Мария Сергеевна,
мастер производственного обучения**