

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ПО ИРО

И.А. Гетманская

Приказ ГАОУ ПО ИРО от 06.10.2021 № 485/1

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Разработчик программы:

Фомина И.В., преподаватель ГАОУ ПО ИРО

Севастополь, 2021

Содержание

1. Введение.
2. Цель программы
3. Планируемые результаты обучения.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочие программы модулей.
7. Организационно-педагогические условия.
8. Форма аттестации.
9. Оценочные материалы.

1. Введение

Актуальность: Оказание первой помощи – важный навык, необходимый человеку в рамках различных ситуаций, которые могут произойти в различных местах на улице, дома, в общественном транспорте, на работе, в образовательной организации и т.д. В последнем случае оказание первой помощи пострадавшему становится прямой обязанностью педагогических работников, оказавшихся поблизости или руководителя организации (статья 125 УК РФ). Педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Ребенок, находясь в стенах образовательного учреждения, ежедневно подвергается различным опасностям. Несчастные случаи могут произойти как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Правила оказания первой помощи необходимо знать всем работникам образовательных учреждений, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления и жизни пострадавшего. Данная обязанность была закреплена ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 41 п.11)

Нормативно-правовое обеспечение. Программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 N 313-ФЗ;

Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;

Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н);

Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального и дополнительного образования.

2. Цель программы

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области обеспечения безопасности и здоровья обучающихся в рамках образовательного процесса; овладение способами оказания первой помощи.

3. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Слушатель должен иметь навыки
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	Нормативно-правовые документы, регламентирующие меру ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся Виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ	Контролировать соблюдение требований охраны труда, анализировать и минимизировать риски угрозы жизни и здоровью учащихся Анализировать виды и причины травматизма и несчастных случаев в ОУ	Работа с документами, регламентирующими меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся. Анализ причин и минимизации рисков травматизма и возникновения несчастных случаев с детьми в ОУ
Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Алгоритм действий при возникновении несчастных случаев или травм в ОУ Алгоритм взаимодействия педагогических и медицинских работников в ОУ	Действовать по алгоритму при возникновении несчастного случая или травмы в ОУ Осуществлять взаимодействие педагогических и медицинских работников при возникновении несчастного случая	Владение алгоритмом действий и организации оперативного взаимодействия педагогических и медицинских работников при травмах и несчастных случаях с детьми
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Основные характеристики безопасной образовательной среды Состав аптечки – основные средства и правила действий при несчастных случаях и возникновении ЧС	Действовать в условиях ЧС в области пожарной безопасности; гражданской обороны; дорожной безопасности Выполнять требования ОТ Использовать приёмы психологической помощи и поддержки при несчастных случаях и травмах	Владение основными способами и средствами действий по обеспечению безопасности образовательной среды ОУ
Способность использовать приёмы первой помощи	Алгоритм, способы и приёмы оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях в урочной и внеурочной	Оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях в урочной и внеурочной деятельности	Навык оказания первой помощи при различного рода травмах и несчастных случаях

Общекультурные компетенции, подлежащие развитию в течение всего учебного курса:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах;
- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате обучения на курсе слушатель должен

Знать:

- степень ответственности за оказание и не оказание первой помощи;
- цели и задачи оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- алгоритм оказания первой помощи при различных видах травм и состояниях организма.

Уметь:

- применять полученные знания;
- оказывать первую помощь в различных ситуациях.

Иметь навыки:

- Владение основами оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях.

4. Учебный план

Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе		Форма текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	
1. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи. Комплексная безопасность в образовательном учреждении.	4	4	-	
2. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	8	8	-	
3. Практические навыки оказания первой помощи в различных ситуациях	24	-	24	Зачёт
Форма итоговой аттестации				Тест
Всего часов	36	12	24	

5. Календарный учебный график

Форма обучения: очная

Календарный учебный график: общий объём программы 36 часов, из них:
теоретические занятия – 12 часов;
практические занятия – 24 часа;

Режим аудиторных занятий:

часов в день – 4;

количество учебных дней – 9 в месяц.

6. Рабочие программы модулей

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		Лекции	Практические занятия
1. Модуль. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи. Комплексная безопасность в образовательном учреждении.			
Тема 1.1. Юридические аспекты первой помощи	1	1	-
Тема 1.2. Наиболее частые случаи травм в образовательном учреждении на уроках и во внеурочной деятельности. Оказание психологической помощи пострадавшим	2	2	-
Тема 1.3. Комплексная безопасность в образовательной организации	1	1	-
2 Модуль Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 2.1. Первая помощь при внезапной остановке сердца. Кома. ИВЛ. Непрямой массаж сердца	1	1	-
Тема 2.2. Первая помощь при различных травмах	1	1	-
Тема 2.3. Первая помощь при кровотечениях. Наложение повязок	1	1	-
Тема 2.4. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	1	1	-
Тема 2.5. Первая помощь при ожогах, переохлаждениях и обморожениях, тепловом и солнечном ударах, укусах	1	1	-
Тема 2.6. Первая помощь при обмороках и утоплении	1	1	-
Тема 2.7. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	1		-
Тема 2.8. Признаки опасных повреждений и состояний	0,5	0,5	-
Тема 2.9. Аптечка первой помощи	0,5	0,5	
3 Модуль Практические навыки оказания первой помощи в различных ситуациях			
Тема 3.1. Практикум. Клиническая смерть. Кома.	3	-	3
Тема 3.2. Практикум. Остановка кровотечений. Наложение повязок	3	-	3
Тема 3.3. Практикум. Иммобилизация	3	-	3
Тема 3.4. Практикум. Транспортировка пострадавших	3	-	3
Тема 3.5. Практикум. Утопление	3	-	3
Тема 3.6. Практикум. Извлечение инородных тел из дыхательных путей	3	-	3
Тема 3.7. Практикум. Обмороки, тепловой и солнечный удары	3	-	3
Тема 3.8. Практикум. Обморожение, ампутации	3	-	3
Всего часов	36	12	24

Содержание

Программа содержит три модуля, содержание которых носит практико-ориентированный характер и предусматривает применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с отработкой конкретных ситуаций, что является важнейшим условием успешного развития компетенций при освоении программы курса.

Модуль 1 Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении (4 часа – теория)

Направлен на освоение слушателями нормативно-правовых основ и правил деятельности по сохранению жизни и здоровья детей.

Тема 1.1. Юридические аспекты первой помощи (1 час)

Выдержки из законодательства Российской Федерации, обязывающие должностных и иных лиц оказывать первую помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Тема 1.2. Наиболее частые случаи травм в образовательном учреждении на уроках и во внеурочной деятельности Оказание психологической помощи пострадавшим (2 часа)

Травматизм в образовательных учреждениях. Ответственность за обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса в учреждении. Профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в ОУ. Алгоритм оказания психологической помощи

Тема 1.3. Комплексная безопасность в образовательном учреждении (1 час)

Нормативно-правовое обеспечение безопасности в образовательной организации. Безопасность во время уроков и во внеурочной деятельности. Комплект документов по обеспечению безопасности вовремя уроков и во внеурочной деятельности

Модуль 2 Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (8 часов – теория)

Направлен на обеспечение безопасности, профилактику травматизма, на порядок действий и оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. Первая помощь при внезапной остановке сердца. Кома. ИВЛ . Не прямой массаж сердца (1 час)

Понятие «Внезапная смерть». Основные критерии внезапной смерти. Отсутствие сознания и пульса на сонной артерии.

Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти.

Понятие «Кома». Характерные особенности состояния комы. Отсутствие сознания и наличие пульса на сонной артерии.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы. Меры безопасности при перемещении пострадавшего, находящегося в состоянии комы.

Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила проверки пульса на сонной артерии. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Правила выполнения искусственного дыхания. Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве.

Тема 2.2. Первая помощь при различных травмах (1 час)

Виды переломов костей конечностей.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при закрытых и открытых переломах костей конечностей. Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью шин. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей. Поза «лягушки». Правила переноски пострадавшего.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны глаз и век. Требования к проведению всех операций в положении пострадавшего «лёжа». Недопустимость промывать водой колотые и резаные раны глаз и век.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при попадании едких химических веществ в глаза. Меры предосторожности при промывании глаз водой. Недопустимость применять нейтрализующую жидкость при попадании в глаза едких химических веществ (кислота – щёлочь).

Правила оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Специфика оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Правила безопасной эвакуации пострадавших из повреждённых транспортных средств. Недопустимость переносить или перетаскивать пострадавших без крайней необходимости (угроза взрыва, пожара и т.п.).

Наиболее характерные травмы и повреждения при падениях с высоты.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при падении с высоты. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Недопустимость перемещать пострадавшего, снимать с него одежду или позволять ему шевелиться. Правила переноски пострадавшего на ковшовых носилках. Показания к использованию и правила применения вакуумного матраса. Правила оказания первой помощи при ушибах и вывихах.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при сдавлении конечностей.

Меры безопасности при освобождении сдавленных конечностей. Правила наложения защитных жгутов. Недопустимость устранять препятствие кровотоку (освободить сдавленные конечности) до наложения защитных жгутов и приёма пострадавшим большого количества жидкости. Недопустимость согревать придавленные конечности.

Специфика оказания первой помощи при длительном сдавлении конечностей.

Тема 2.3. Первая помощь при кровотечениях. Наложение повязок (1 час)

Виды кровотечений. Кровотечения, представляющие наибольшую опасность для жизни человека.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног. Особенности наложения и снятия

кровоостанавливающего жгута. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута. Требования к фиксации времени наложения жгута. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Обезболивающие средства при опасных кровотечениях.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях живота. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота. Недопустимость вправлять выпавшие органы и давать пить. Требования к ожиданию помощи и транспортировке пострадавшего в положении «лёжа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях груди. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди. Недопустимость извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия. Требования к транспортировке пострадавшего только в положении «сидя».

Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранении верхних и нижних конечностей. Обработка раны и её перевязка. Особенности наложения повязок на раны конечностей. Недопустимость промывать раны водой, а также вливать в них спиртовые и любые другие растворы.

Тема 2.4. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией (1 час)

Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Меры безопасности при освобождении пострадавшего. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах.

Тема 2.5. Первая помощь при ожогах, переохлаждениях и обморожениях, тепловом и солнечном ударах, укусах (1 час)

Виды термических ожогов.

Правила обработки термических ожогов без нарушения целостности ожоговых пузырей. Недопустимость смазывать обожженную поверхность маслами и жирами.

Правила обработки термических ожогов с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи. Недопустимость промывать водой и бинтовать обожженную поверхность.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражениях агрессивными жидкостями (кислотами, щелочами, растворителями, спецтопливом,

маслами и т.п.). Требования к промыванию поражённого места большим количеством воды. Меры безопасности при обработке поражённого места. Недопустимость использовать концентрированные и сильнодействующие растворы кислот и щелочей для реакции нейтрализации на коже пострадавшего.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных веществ. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Специфика оказания первой помощи с учётом химических свойств ядовитых газов и вредных веществ. Особенности проведения комплекса реанимационных мероприятий. Правила использования устройств для проведения искусственного дыхания и масок для искусственной вентиляции лёгких. Недопустимость проводить искусственное дыхание изо рта в рот без использования специальных масок, защищающих спасателя от выдоха пострадавшего.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при переохлаждении и обморожении. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма. Температурный режим. Тёплые ванны и грелки. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания при переохлаждении.

Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи. Опасность резкого перепада температур. Теплоизолирующие повязки. Недопустимость растирать обмороженную кожу, помещать обмороженные конечности в тёплую воду и обкладывать грелками; смазывать кожу маслами и вазелином.

Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах.

Опасность биологических ядов и их механизм воздействия на организм человека.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего. Меры предосторожности при обработке места укуса. Требования к наложению шин при укусах в руку или ногу.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых. Требования к удалению жала из раны. Порядок обработки места укуса.

Обильное (и желательно сладкое) питьё как важный фактор оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

Тема 2.6. Первая помощь при обмороках и утоплении (1 час)

Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке. Алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.

Правила оказания первой помощи при голодном обмороке.

Виды утоплений. Характерные особенности истинного и бледного утопления.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при истинном утоплении.

Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды. Комплекс реанимации при истинном утоплении.

Правила оказания первой помощи пострадавшему в случае бледного утопления в холодной воде, проруби. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды. Комплекс реанимации при бледном утоплении.

Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях.

Тема 2.7. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути (1 час)

Причины. Симптомы. Приёмы быстрого открытия рта. Алгоритм оказания первой помощи взрослым и детям.

Тема 2.8. Признаки опасных повреждений и состояний (0,5 часа)

Признаки внезапной смерти (когда каждая потерянная секунда может стать роковой).

Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно).

Признаки комы.

Признаки артериального кровотечения.

Признаки венозного кровотечения.

Признаки истинного утопления.

Признаки бледного утопления.

Признаки обморока.

Признаки синдрома сдавления нижних конечностей.

Признаки переохлаждения.

Признаки обморожения конечностей.

Признаки открытого перелома костей конечностей.

Признаки закрытого перелома костей конечностей.

Тема 2.9. Аптечка первой помощи (0,5 часа)

Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам. Состав аптечки для оказания первой помощи. Установленные нормы размещения аптечек в производственных и служебных помещениях, в транспортных средствах. Правила пользования аптечкой. Правила хранения медикаментов аптечки и сроки их годности. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности.

Модуль 3 Практические навыки оказания первой помощи в различных ситуациях (24 часа – практика)

Предполагает отработку умений и навыков оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.1. Практикум. Клиническая смерть. Кома (3 часа)

Тема 3.2. Практикум. Остановка кровотечений. Наложение повязок (3 час)

Тема 3.3. Практикум. Иммобилизация (3 часа)

Тема 3.4. Практикум. Транспортировка пострадавших (3 часа)

Тема 3.5. Практикум. Утопление (3 часа)

Тема 3.6. Практикум. Извлечение инородных тел из дыхательных путей (3 часа)

Тема 3.7. Практикум. Обмороки, тепловой и солнечный удары (3 часа)

Тема 3.8. Практикум. Обморожение, ампутации (3 часа)

Таким образом, в ходе освоения программы слушатели последовательно осваивают теоретические вопросы и практические действия, что позволит им оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях, тем самым обеспечивая жизнь и здоровье окружающих.

7. Организационно-педагогические условия

Требования к образованию педагогических и иных работников, к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности дополнительной профессиональной программы.

Образовательный процесс осуществляет профессорско-преподавательский состав ГБОУ ДПО СЦРО (методист ОБЖ) и ГБОУ ДО ЦЭНТУМ (кандидат биологических наук). Требования к квалификации указанных должностей определены в нормативно-правовых документах.

Требования к материально-техническим условиям.

Занятия по программе подразумевают наличие аудиторий, позволяющих осуществлять работу со слушателями в фронтальном и групповом форматах. Для успешной реализации программы необходимы тренажёры оказания первой помощи («Глаша», «Гаврюша», «Гоша-6»), аптечка первой помощи «ГАЛО», перевязочный материал, одноразовые маски, жгуты, ковшовые и плащевые носилки, вакуумный матрас.

Ресурсное обеспечение учебного процесса – наличие компьютерной базы с выходом в интернет, мультимедийные проекторы; информационную базу на бумажных и электронных носителях, позволяющую вести индивидуальную работу со слушателями.

Освоение итогового тестирования осуществляется в режиме свободного доступа к сети интернет.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятия	Наименование оборудования
-------------------------------	--------------------	----------------------------------

Учебная аудитория	Лекция	Мультимедийная установка, видеопроектор, компьютер с колонками
Актовый зал	Практика	Тренажёры «Глаша», «Гаврюша», «Гоша-б», аптечка «ГАЛО», перевязочный материал, одноразовые маски, жгуты, ковшовые и плащевые носилки, вакуумный матрас.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям. Список рекомендуемой литературы

1. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей общеобразовательных учреждений /С.В.Алексеев и др.; под общей редакцией С.В. Алексеева, Т.В.Мельниковой. –СПб.: СПб АППО,2013. – 280 с.
2. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности /Сост. Б.И.Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
3. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /В.Т. Кайбышев, Р.Н. Кильдебекова, А.Л. Федотов, Р.Ф. Саяхов, Р.С. Фаршатов, А.К. Низамов, В.М.Ахметов, В.Н. Ларионов. - Уфа: Издательство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016 –87с.
4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. Учебно- методическое пособие /под ред. В.Г. Бубнова. М.: Астрель,2005.
5. Попова Т.: Охрана труда. Учебное пособие,Феникс, 2017 г.
- 6.Санитарно-эпидемиологические требования в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10. М. Феникс, 2017.:

Интернет-ресурсы

1. Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи. Школа В.Г. Бубнова. Режим доступа: <http://www.spas01.ru/first-aid/>
2. Учебный центр «Академия безопасности». Режим доступа: <https://otb37.ru/portal/med-articles/obuchenie-pedagogicheskikh-rabotnikov-navykam-okazaniya-pervoy-pomoshchi-normativnaya-baza/>
3. Используются мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Для формирования и развития заявленных профессиональных компетенций в процессе обучения активно используются современные технологии (имитационные, действенные, «театр травмы») и следующие методы обучения: словесные (лекции); наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий); практические (отработка навыков оказания первой помощи).

Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенций используются тестовые технологии и ситуационные задачи.

8. Форма аттестации

Контроль реализации программы производится в форме итогового тестирования и практического зачёта. Каждый слушатель отвечает на 45 тестовых вопросов и отрабатывает 10 ситуаций оказания первой помощи пострадавшим.

9. Оценочные материалы

Примерный перечень тестовых заданий

1. Что необходимо сделать в первую очередь, чтобы помочь пострадавшему на месте происшествия, если существует опасность (возгорание, взрыв, обвал и прочее)?

Вынести пострадавшего из опасной зоны с соблюдением правил собственной безопасности

Приступить к оказанию первой помощи на месте происшествия

Приступить к выяснению причины и обстоятельства случившегося

Покинуть опасное место и вызвать профессиональных спасателей

Вынести пострадавшего из опасной зоны с соблюдением правил собственной безопасности

2. Как следует приближаться к пострадавшему, если он лежит в зоне шагового напряжения или касается электрического провода?

Только в диэлектрических ботах или «гусиным шагом» (без отрыва ступней ног от земли и без создания разрыва между стопами)

Широкими шагами

Обычным шагом

Приближаться к пострадавшему нельзя до снятия напряжения

Только в диэлектрических ботах или "гусиным шагом" - без отрыва ступней ног от земли и без создания разрыва между стопами

3. Что необходимо сделать в первую очередь, если в бытовом вагончике с печным отоплением у пострадавшего в бессознательном состоянии отмечается неестественно розовый цвет кожи?

Разбить окно или вынести пострадавшего из бытовки

Приступить к реанимации

Дать подышать чистым кислородом

Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

Разбить окно или вынести пострадавшего из бытовки

4. Что из перечисленного не допускается делать при оказании помощи в загазованном помещении?

Все перечисленное

Только пользоваться спичками и открытым огнем для освещения места происшествия

Только включать электрооборудование

Только использовать металлический инструмент для демонтажа металлоконструкций

Все перечисленное

5. В какой последовательности следует действовать, если лежащий на земле не подает признаков жизни (не шевелится, не кричит)?

Попросить очевидцев вызвать скорую помощь, принести защитную маску для искусственного дыхания и холод, а тем временем немедленно приступить к оценке состояния пострадавшего

Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников

Поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом, попросить очевидцев вызвать скорую помощь и перенести пострадавшего в помещение

Немедленно приступить к оценке состояния пострадавшего и, при необходимости, транспортировать его в медицинское учреждение

Попросить очевидцев вызвать скорую помощь, принести защитную маску для искусственного дыхания и холод, а тем временем немедленно приступить к оценке состояния пострадавшего

6. Что необходимо сделать, если рукав или брюки пострадавшего пропитаны кровью, или возле его конечности растекается лужа крови?

Попросить очевидцев вызвать скорую помощь и принести жгут, бинты, холод, а тем временем, без промедления, пережать рукой плечевую или бедренную артерию выше раны
Немедленно транспортировать пострадавшего в медицинское учреждение
Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников
Вызвать скорую помощь и успокаивать пострадавшего до ее приезда

Попросить очевидцев вызвать скорую помощь и принести жгут, бинты, холод, а тем временем без промедления пережать рукой плечевую или бедренную артерию выше раны

7. В каких случаях из перечисленных накладывают кровоостанавливающий жгут?

Большая кровопотеря (лужа крови диаметром более метра), независимо от типа кровотечения (венозное или артериальное)
Носовое кровотечение
Венозное кровотечение
Ампутация пальцев кисти или стопы

Большая кровопотеря (лужа крови диаметром более метра), независимо от типа кровотечения (венозное или артериальное)

8. Что необходимо сделать, если пострадавший после падения с высоты лежит в позе "лягушки"?

Приближаясь к пострадавшему, попросить очевидцев вызвать скорую помощь, принести холод и таблетки анальгина, а тем временем, немедленно подложить под колени валик, приложить холод к животу и предложить 2-3 таблетки анальгина (при условии отсутствия аллергии)
Переложить пострадавшего на скамейку, приложить к животу холод и вызвать скорую помощь
Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников
Немедленно транспортировать на любом попутном транспорте в медицинское учреждение

Приближаясь к пострадавшему, попросить очевидцев вызвать скорую помощь, принести холод и таблетки анальгина, а тем временем немедленно подложить под колени валик, приложить холод к животу и предложить 2-3 таблетки анальгина (при условии отсутствия аллергии)

9. Что необходимо сделать, если нога пострадавшего в ДТП находится в неестественном положении, и есть возможность вызвать скорую помощь?

Попросить очевидцев, вызвать скорую помощь, принести холод, дать анальгин (при условии отсутствия аллергии), уложить конечность в щадящем положении, причиняющем наименьшую боль и приложить холод к месту повреждения
Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и придать конечности естественное положение, приложить холод
Без промедления зафиксировать конечность в естественном положении с помощью транспортных шин или подручных средств, предложить анальгин (при условии отсутствия аллергии) и транспортировать в лечебное учреждение на попутном транспорте
Вызвать скорую помощь, придать конечности естественное положение, успокоить пострадавшего и предложить теплое питье

Попросить очевидцев, вызвать скорую помощь, принести холод, дать анальгин (при условии отсутствия аллергии), уложить конечность в щадящем положении, причиняющем наименьшую боль и приложить холод к месту повреждения

10. Что необходимо предпринять при обнаружении пострадавшего с признаками биологической смерти?

Вызвать полицию и скорую помощь, не перемещать тело, накрыть его тканью, в показаниях отметить, что изначально у пострадавшего имелись признаки биологической смерти
Приступить к реанимации, так как заключение о наступлении смерти имеет право выдать только врач
Переместить тело в удобное для осмотра место, вызвать полицию и скорую помощь
Вызвать полицию и скорую помощь, собрать все вещественные доказательства в одно место

Вызвать полицию и скорую помощь, не перемещать тело, накрыть его тканью, в показаниях отметить, что изначально у пострадавшего имелись признаки биологической смерти

11. В каком случае из перечисленных очевидец происшествия имеет право не приступать к оказанию первой помощи неподвижно лежащему или сидящему пострадавшему?

В случаях обнаружения признаков биологической смерти

В случаях обнаружения признаков клинической смерти

В случаях обнаружения признаков перелома ребер

При отсутствии у пострадавшего сознания

В случаях обнаружения признаков биологической смерти

12. Что необходимо предпринять, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

Приступить к реанимации и вызвать скорую помощь

Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников

Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников

Повернуть пострадавшего на живот

Приступить к реанимации и вызвать скорую помощь

13. В какой последовательности следует действовать, если у пострадавшего, лежащего на спине, нет сознания, но есть пульс на сонной артерии?

Повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость, вызвать скорую помощь, приложить холод к голове

Приступить к реанимации и вызвать скорую помощь

Вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников

Придать пострадавшему удобное положение, подложив под его голову подушку, приложить холод к голове и вызвать скорую помощь

Повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость, вызвать скорую помощь, приложить холод к голове

14. Какие действия из перечисленных нет необходимости выполнять перед проведением реанимации?

Освобождать грудную клетку от тонкой футболки или любого нательного белья из тонкой ткани

Расстегивать одежду для освобождения грудной клетки

Сдвигать свитер или водолазку к шее пострадавшего

Освобождать женскую грудь от бюстгалтера

Освобождать грудную клетку от тонкой футболки или любого нательного белья из тонкой ткани

15. Какие действия из перечисленных являются неправильными при нанесении удара по грудине?

Все перечисленные действия являются неправильными

Только нанесение удара в область мечевидного отростка

Только нанесение удара при наличии пульса на сонной артерии

Только нанесение удара двумя, сжатыми в замок, кистями рук

Все перечисленные действия являются неправильными

16. Какое соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции является оптимальным при проведении непрямого массажа сердца?

30:2

5:1

15:2

4:1

30 : 2

17. Какие действия из перечисленных являются неправильными при проведении непрямого массажа сердца?

Давление на грудную клетку с частотой ритма более 100 раз в минуту без учета упругости грудной клетки пострадавшего

Проведение непрямого массажа сердца прямыми руками

Давление на грудную клетку с частотой не менее 60 раз в минуту с учетом упругости грудной клетки

Определение эффективности непрямого массажа сердца по пульсовой волне на сонной артерии

Давление на грудную клетку с частотой ритма более 100 раз в минуту без учета упругости грудной клетки пострадавшего

18. Что необходимо предпринять, если при проведении непрямого массажа сердца появился хруст в области ребер?

Уменьшить частоту надавливаний и продолжить не прямой массаж сердца с той же глубиной надавливаний

Уменьшить глубину надавливаний и продолжить не прямой массаж сердца в том же ритме

Больше не прикасаться к пострадавшему и ждать прибытия медицинских работников

Прекратить не прямой массаж сердца и ограничиться искусственной вентиляцией легких

Уменьшить частоту надавливаний и продолжить не прямой массаж сердца с той же глубиной надавливаний

19. Что из перечисленного недопустимо делать при проведении вдоха искусственной вентиляции легких (ИВЛ)??

Проводить вдох ИВЛ в момент нажатия на грудину пострадавшего

Запрокидывать голову пострадавшего и удерживать ее до окончания проведения вдоха ИВЛ

При вдохе ИВЛ зажимать нос пострадавшего

Очень плотно прижиматься к губам пострадавшего или прижимать защитную маску к лицу пострадавшего

Проводить вдох ИВЛ в момент нажатия на грудину пострадавшего

20. Что необходимо предпринять в случае, если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной?

Сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох

Продолжать попытки сделать вдох, усиливая объем и силу вдоха

Повернуть пострадавшего на бок и попытаться сделать ему вдох в этом положении

Очистить ротовую полость, не меняя положение пострадавшего, и сделать повторный вдох

Сделать 30 надавливаний на грудину, повернуть пострадавшего на живот, очистить пальцами ротовую полость, вернуть в положение на спине и повторить вдох

21. Как обезопасить себя при проведении искусственной вентиляции легких пострадавшему с подозрением на отравление ядовитыми газами?

Использовать защитную маску с валиком герметичности и обратным клапаном, а в случае ее отсутствия проводить только не прямой массаж сердца

Проводить искусственную вентиляцию легких, используя любые защитные средства из аптечки первой помощи

Проводить надавливания на грудную клетку не менее 5 минут для выхода ядовитых газов из легких и затем начать ИВЛ способом "изо рта в рот"

Проводить искусственную вентиляцию легких через носовой платок, марлевую маску

Использовать защитную маску с валиком герметичности и обратным клапаном, а в случае ее отсутствия проводить только не прямой массаж сердца

22. В каких условиях нельзя использовать автоматический наружный дефибрилятор?

Во всех перечисленных случаях
В луже или под дождем
На металлической поверхности
На бетоне или асфальте

Во всех перечисленных случаях

23. Что необходимо сделать, если разряд дефибриллятора не привел к восстановлению сердечной деятельности?

Продолжить реанимацию в течение 2-3 минут, и только затем провести повторную дефибрилляцию
Продолжать реанимацию в течение 10-15 минут и только затем провести повторную дефибрилляцию
Немедленно провести повторную дефибрилляцию
Прекратить реанимацию в связи с невозможностью спасения пострадавшего

Продолжить реанимацию в течение 2-3 минут, и только затем провести повторную дефибрилляцию

24. Что необходимо сделать при подозрении на внутреннее кровотечение (частые обмороки у пострадавшего)?

Обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу
Использовать грелки для уменьшения боли
Предложить пострадавшему обильное питье
Предложить пострадавшему обезболивающее

Обеспечить положение, лежа на спине с приподнятыми ногами, приложить холод к животу

25. Что лучше всего предложить выпить пострадавшему в случае голодного обморока?

Крепкий сладкий чай
Газированные напитки
Молоко или йогурт
Пиво или сок

Крепкий сладкий чай

26. В какой последовательности следует действовать, если пострадавший находится без сознания более 4-х минут, но у него есть пульс на сонной артерии?

Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость, вызвать скорую помощь, приложить к голове холод
Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, обеспечить удобное положение, подложив под голову сверток из одежды, вызвать скорую помощь
Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и срочно доставить пострадавшего в стационар на любом попутном автотранспорте
Вызвать скорую помощь и не трогать пострадавшего до прибытия медицинских работников

Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость, вызвать скорую помощь, приложить к голове холод

27. Что категорически запрещается делать, если у пострадавшего ранение мягких тканей головы в височной области?

Использовать пальцевое прижатие раны
Укладывать пострадавшего в горизонтальное положение
Прижимать к ране сложенную чистую ткань или бинт
Фиксировать повязку косынкой, платком или шапкой-ушанкой

Использовать пальцевое прижатие раны

28. Что необходимо предпринять для остановки кровотечения в случае ампутации у пострадавшего пальцев кисти?

Приложить к ране тампон из бинта или толстого слоя марли, наложить давящую повязку до локтевого сустава, приложить холод

Наложить жгут на запястье, забинтовать рану и приложить холод

Прибинтовать запястье к плечу

Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников

Приложить к ране тампон из бинта или толстого слоя марли, наложить давящую повязку до локтевого сустава, приложить холод

29. В какой последовательности следует действовать в случае сильного кровотечения из ран плеча, предплечья или ладони пострадавшего?

Усадить пострадавшего, наложить жгут на поднятую руку выше раны

Уложить или усадить пострадавшего, наложить жгут на руку пострадавшего ниже раны

Наложить на рану стерильную повязку

Наложить жгут на опущенную руку выше раны

Усадить пострадавшего, наложить жгут на поднятую руку выше раны

30. С какой периодичностью следует снимать наложенный кровоостанавливающий жгут на плечо?

Через 30-40 минут, независимо, от времени года

Через 1 час — зимой, 2 часа — летом

Через 2 часа — зимой, 1 час — летом

Не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью

Через 30 - 40 минут, независимо, от времени года

31. Через какой период времени следует снимать наложенный кровоостанавливающий жгут на бедро?

Не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью

Через 30-40 минут, независимо, от времени года

Через 1 час — зимой, 2 часа — летом

Через 2 часа — зимой, 1 час — летом

Не снимать во избежание кровопотери, несовместимой с жизнью

32. В какой последовательности следует действовать при оказании помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки?

Усадить пострадавшего, закрыть рану ладонью, затем заклеить ее пластырем или скотчем, вызвать скорую помощь

Вызвать скорую помощь, уложить пострадавшего, закрыть рану ладонью и затем заклеить ее пластырем или скотчем

Усадить пострадавшего, обработать рану йодом и забинтовать, вызвать скорую помощь

Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников

Усадить пострадавшего, закрыть рану ладонью, затем заклеить ее пластырем или скотчем, вызвать скорую помощь

33. Что необходимо сделать, если из грудной клетки пострадавшего торчит инородный предмет?

Оставить предмет в ране, зафиксировав между двумя скатками бинта, и прикрепить их пластырем к коже

Медленным движением извлечь предмет, стараясь не повреждать окружающие ткани, забинтовать рану

Удалить предмет быстрым резким движением, стараясь не расширять рану, а затем заклеить ее пластырем

Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников

Оставить предмет в ране, зафиксировав между двумя скатками бинта, и прикрепить их пластырем к коже

34. Что из перечисленного категорически нельзя делать в случаях ранения живота?

Все перечисленные действия

Предлагать пострадавшему обезболивающее и обильное питье

Вправлять выпавшие из раны внутренние органы

Извлекать из раны инородные предметы

Все перечисленные действия

35. Что необходимо сделать, если у пострадавшего перелом плечевой кости?

Прибинтовать руку к туловищу в согнутом положении, предложить 2-3 таблетки анальгина (при условии что нет аллергии), приложить к месту перелома холод и вызвать скорую помощь

Выпрямить руку и прибинтовать ее вдоль туловища, предложить 2-3 таблетки анальгина (при условии что нет аллергии), приложить к месту перелома холод и вызвать скорую помощь

Как можно скорее доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников

Прибинтовать руку к туловищу в согнутом положении, предложить 2-3 таблетки анальгина (при условии что нет аллергии), приложить к месту перелома холод и вызвать скорую помощь

36. Какие действия из перечисленных недопустимы, если у пострадавшего термические ожоги без повреждения целостности кожи и ожоговых пузырей?

Все перечисленные действия

Смазывать обожженную поверхность маслами или жирами

Отдирать от обожженной поверхности остатки одежды

Вскрывать ожоговые пузыри и туго бинтовать обожженную поверхность

Все перечисленные действия

37. Что недопустимо делать, если у пострадавшего термические ожоги с повреждением целостности кожи и ожоговых пузырей?

Все перечисленные действия

Смазывать ожог йодом, зеленкой, мазями или присыпать крахмалом

Смазывать маслом или вазелином

Промывать место ожога холодной водой или прикладывать на поврежденную кожу снег или холод

Все перечисленные действия

38. Какие действия недопустимы в случаях ранения глаз?

Промывать водой колотые и резаные раны глаз и век, удалять торчащие из глаза инородные предметы

Укладывать пострадавшего с ранением глаз на спину

Накрывать чистой салфеткой пострадавший глаз и зафиксировать повязкой оба глаза

Вызывать скорую помощь

Промывать водой колотые и резаные раны глаз и век и удалять торчащие из глаза инородные предметы

39. Что необходимо сделать при попадании на кожу пострадавшего раствора сильных кислот?

Снять пропитанную одежду и до прибытия медицинских работников промывать пораженную кожу холодной водой

Снять пропитанную одежду, промывать пораженную кожу слабым раствором щелочи для нейтрализации кислоты

Не снимая одежды с пострадавшего, удалить раствор кислоты сухой впитывающей тканью

Снять пропитанную одежду, удалять раствор кислоты с поверхности кожи тканью, смоченной слабым раствором щелочи

Снять пропитанную одежду и до прибытия медицинских работников промывать пораженную кожу холодной водой

40. Что необходимо делать, если на кожу пострадавшего попала негашеная известь?

Быстро удалить ее сухой тканью

Удалить ее мокрой тканью

Смыть большим количеством воды

Смыть раствором уксусной кислоты

Быстро удалить ее сухой тканью

41. Что необходимо предпринять, если пострадавший в состоянии клинической смерти извлечен из колодца, коллектора или вынесен из очага пожара?

Проводить только непрямой массаж сердца без вдохов ИВЛ

Проводить непрямой массаж сердца и проводить вдохи ИВЛ через слой сухой ткани

Проводить непрямой массаж сердца и проводить вдохи ИВЛ через слой мокрой ткани

Вызвать спасательные службы и ожидать их прибытия

Проводить только непрямой массаж сердца без вдохов ИВЛ

42. Что категорически нельзя делать, если пострадавший, доставленный с мороза в теплое помещение, не чувствует пальцев стоп?

Все перечисленное

Снимать сухую обувь и погружать ступни в таз с теплой водой

Смазывать ступни вазелином или другой мазью

Растирать ступни шерстяной тканью

Снимать сухую обувь и погружать ступни в таз с теплой водой

43. Что категорически нельзя делать до прибытия спасательных служб, если ноги пострадавшего придавлены тяжелым предметом более 30 минут?

Поднимать сдавливающий ноги предмет

По возможности, наложить защитные жгуты, выше сдавливающего предмета

Предлагать обильное теплое питье

Предлагать для обезболивания 2-3 таблетки анальгина (при условии отсутствия аллергических реакций)

Поднимать сдавливающий ноги предмет

44. Что из перечисленного нельзя делать при укусе ядовитой змеей?

Накладывать на укушенную конечность жгут

Предлагать обильное, сладкое питье

Накладывать шину

Прикладывать к месту укуса холод

Накладывать на укушенную конечность жгут

45. Что необходимо предпринять при внезапном возникновении сильных болей в груди?

Усадить или уложить больного на спину, дать под язык таблетку валидола, если боли через 5-6 минут не прекратятся предложить таблетку нитроглицерина, при условии, что больной принимал его ранее, вызвать скорую помощь

Успокоить и уложить больного, дать понюхать нашатырный спирт, вызвать скорую помощь
Уложить больного на спину, предложить 2-3 таблетки нитроглицерина, вызвать скорую помощь
Отменить вызов скорой помощи, если боли прошли после одной таблетки валидола

Усадить или уложить больного на спину, дать под язык таблетку валидола, если боли через 5-6 минут не прекратятся предложить таблетку нитроглицерина, при условии, что больной принимал его ранее, вызвать скорую помощь

46. В какой последовательности следует передавать информацию при вызове скорой помощи и спасательных служб?

Сообщить адрес места происшествия, характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), назвать себя и время вызова, спросить, кто принял вызов

Назвать себя, свою должность, имя пострадавшего, адрес, характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), время вызова, спросить, кто принял вызов

Назвать себя и спросить, кто принял вызов, сообщить характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), сообщить адрес места происшествия и время вызова

Сообщить характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), назвать себя и время вызова, назвать адрес места происшествия

Сообщить адрес места происшествия, характер несчастья, кто пострадал и его состояние (количество пострадавших и их состояние), назвать себя и время вызова, спросить, кто принял вызов

47. В какой из указанных ситуаций единственному очевидцу несчастного случая следует сначала оказать первую помощь пострадавшему и только затем приступить к вызову скорой помощи?

Во всех перечисленных случаях

В случае клинической смерти

При развитии комы

При сильном кровотечении

В случае клинической смерти

48. Как следует поступить очевидцу в ситуации, когда один пострадавший с ранением бедренной артерии вызывает о помощи, а другой не подает признаков жизни?

Подойти к пострадавшему, не подающему признаков жизни, если он находится в состоянии комы повернуть его на живот и только затем приступить к остановке кровотечения у другого пострадавшего

Приступить к остановке кровотечения у вызывающего о помощи пострадавшего, после наложения жгута на бедро подойти к пострадавшему, не подающему признаков жизни

Вызвать скорую помощь и ждать ее прибытия, контролируя состояние пострадавших

Наложить повязку на рану пострадавшему с ранением бедренной артерии и только затем подойти и оценить состояние пострадавшего, не подающего признаков жизни

Подойти к пострадавшему, не подающему признаков жизни, если он находится в состоянии комы повернуть его на живот и только затем приступить к остановке кровотечения у другого пострадавшего

49. Что необходимо предпринять в случае травматической ампутации кисти у пострадавшего?

Наложить кровоостанавливающий жгут на 3-4 см выше края культи и стерильную повязку, приложить к месту травмы холод, предложить анальгин (при условии отсутствия аллергии) и зафиксировать культю с помощью косынки или повязки, вызвать скорую помощь

Вызвать скорую помощь, наложить стерильную повязку, приложить к месту травмы холод, предложить анальгин (при условии отсутствия аллергии) и зафиксировать культю с помощью косынки или повязки

Прикрыть культю чистой тканью, успокоить пострадавшего и вызвать скорую помощь

Прикрыть культю чистой тканью и немедленно транспортировать в медицинское учреждение

Наложить кровоостанавливающий жгут на 3-4 см выше края культи и стерильную повязку, приложить к месту травмы холод, предложить анальгин (при условии отсутствия аллергии) и зафиксировать культю с помощью косынки или повязки, вызвать скорую помощь

50. Какие действия из перечисленных недопустимы в случаях повреждения костей таза и позвоночника у пострадавшего?

Все перечисленное

Самостоятельно транспортировать на случайном транспорте без использования щита или вакуумного матраса

Прикладывать к животу пострадавшего грелки

Ждать прибытия скорой помощи, не подложив под колени пострадавшего валик из одежды

Все перечисленное

Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Готовность к работе в соответствии с нормативно-правовыми документами; к взаимодействию с участниками образовательного процесса по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Выполнение тестовых заданий	Безошибочность выполнения тестовых заданий в соответствии с заданной формулировкой вопроса	«Отлично» - ошибки имеются не более чем в 7-ми ответах на тестовые вопросы (85% правильных ответов) «Хорошо» - ошибки имеются не более чем в 15-ми ответах на тестовые вопросы (70% правильных ответов) «Удовлетворительно» - ошибки имеются не более чем в 20-ти ответах на тестовые вопросы (60% правильных ответов) «Неудовлетворительно» - ошибки имеются более чем в 20-ти ответах на тестовые вопросы