

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАОУ ПО ИРО
_____ Д.В. Котельников

«_____» _____ 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Методика организации и проведения учебных сборов образовательными
организациями в условиях СВО в соответствии с ФГОС»
(16 часов)**

Разработчик программы:
Фомина И.В., преподаватель кафедры
теории и практики управления образовательными
системами, методист ГАОУ ПО ИРО

1. Характеристика программы

1.1.Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в области организации и проведения 5- дневных учебных сборов в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях СВО в соответствии с трудовой функцией «Обучение» профессионального стандарта «Педагог».

1.2.Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(с изменениями)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- нормативно-правовую базу организации и проведения учебных сборов в образовательной организации; - основные направления государственной политики в сфере образования; - порядок выполнения нормативов по радиационной, химической, биологической защите и огневой подготовке; - основы строевого устава и устава внутренней службы; - способы и техники оказания первой помощи пострадавшим.	- владеть приемами тактической медицины и техникой оказания помощи на поле боя; - владеть техникой строевых упражнений с оружием и без него, - ориентироваться в современных видах вооружения и тактике ведения боя; - владеть методикой применения любого вида оружия, состоящего на вооружении ВС РФ; - оказывать психологическую поддержку обучающимся в период проведения учебных сборов

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей	-нормативно-правовую базу организации и проведения учебных сборов в образовательной организации; -основные направления государственной политики в сфере образования; - порядок выполнения нормативов по радиационной, химической, биологической защите и огневой подготовке; - основы строевого устава и устава внутренней службы; - способы и техники оказания первой помощи пострадавшим.	-владеть приемами тактической медицины и техникой оказания помощи на поле боя; - владеть техникой строевых упражнений с оружием и без него, - ориентироваться в современных видах вооружения и тактике ведения боя; - владеть методикой применения любого вида оружия, состоящего на вооружении ВС РФ; - оказывать психологическую поддержку обучающимся в период проведения учебных сборов.

1.3. Категория слушателей:

преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, БЖ, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования

1.4. Форма обучения: Очная

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контрол я
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	тест
1	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения учебных сборов	2	2			
2	Организация учебных сборов	2	1	1		
3	Инновации в организации и проведении учебных сборов в соответствии с ФГОС	5	1	4		
4	Наполняемость учебных модулей и расчет по времени	2	1	1		
5	Альтернатива учебных сборов для обучающихся других государств, вероисповеданий, детей с ОВЗ и инвалидностью	2	1	1		
6	Формы аттестации учебных сборов	1	1			
7	Итоговая аттестация	1			1	тест
	Итого:	16	7	7	2	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения учебных сборов (2 часа)

Лекция: Перечень нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации и проведения пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы. Выдержки из нормативно-правовых актов, определяющих порядок организации и проведения пятидневных учебных сборов по подготовке граждан по основам военной службы

Модуль 2. Организация учебных сборов (2 часа)

Лекция: Алгоритм действий администрации образовательной организации по подготовке и проведению учебных сборов. Подготовка документации. Инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности при проведении пятидневных учебных сборов. Подготовка учащихся к учебным сборам. Материально-техническое обеспечение проведения занятий. Рекомендации по оценке результатов учебных сборов. Практическая работа: Разработка пакета документов для проведения учебных сборов на базе своей образовательной организации (приказ, инструкции). Подготовка отчетной документации. Практические вопросы нормативно-правовой баз проведения учебных сборов.

Модуль 3. Инновации в организации и проведении учебных сборов в соответствии с ФГОС (5 часов)

Лекция: Нововведения в содержание программы учебных сборов. Методика организации учебных занятий. Эффективные средства, методы, формы и технологии реализации учебного процесса. Взаимодействие с государственными структурами и общественными организациями.

Практическая работа: Обмен профессиональным опытом между преподавателями-организаторами ОБЖ по учебным модулям: тактическая, огневая, строевая, инженерная, топографическая подготовка, основы технической подготовки и связи, радиационная, химическая и биологическая защита, тактическая медицина, основы физической подготовки, основы безопасности военной службы, общевоинские уставы, выживание в экстремальных условиях.

Модуль 4. Наполняемость учебных модулей и расчет по времени (2 часа)

Лекция: Содержание модулей и оптимизация временных рамок учебных занятий. Материально-техническое обеспечение занятий

Практическая работа: Разработка технологических карт для проведения учебных сборов на базе своей образовательной организации.

Модуль 5. Альтернатива учебных сборов для обучающихся других государств, вероисповеданий, детей с ОВЗ и инвалидностью (2 часа)

Лекция: Методика организации и проведения учебных сборов с обучающимися других государств, детей с ОВЗ и инвалидностью.

Практическая работа: Разработка сценария спортивно-массовых мероприятий и мероприятий военно-патриотической направленности.

Модуль 6. Формы аттестации учебных сборов (2 часа)

Лекция: Окончание учебных сборов. Подведение итогов. Оценивание.

Практическая работа: Подготовка оценочных листов

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 5 вопросов. Время выполнения - 1 час.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий: набрано не менее 3 баллов. 60% выполненных заданий – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточный, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон Российской Федерации «О безопасности».

2. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

3. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных. Правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

Текущий контроль

По модулю 2 Подготовка пакета документов для организации и проведения учебных сборов (выполняется самостоятельно, не подлежит загрузке на сайт для проверки)

По модулю 3 Обмен опытом по основным модулям программы учебных сборов (проведение мастер-классов по тактической, огневой, строевой, инженерной подготовки, по тактической медицине и по основам технической подготовки и связи). Получить информацию непосредственно из уст представителей профессионального сообщества; понять, как устроена отрасль, ознакомиться с современными методиками образования и определить возможные перспективы собственного карьерного роста.

По модулю 4. Составьте план-конспект или технологическую карту одного из учебных занятий (выполняется самостоятельно, не подлежит загрузке на сайт для проверки)

Дата	
Класс	
Тема урока	
Цель урока	
Задачи урока: - образовательная - развивающая - воспитывающая	
Типа урока	
Методы и методические приемы	
Оборудование	
Литература и источники	

По модулю 5 Разработать любое мероприятие, как альтернатива учебному занятию (спортивно-массовое, военно-патриотическое направление, экскурсия, полевой выход и т.д.)

Класс	
Тема	
Цель	
Оборудование	
Памятка по технике безопасности и правилам поведения на дороге	
Информационная часть экскурсии	
Индивидуальные и групповые задания	
Проблемные и творческие задания для обучающихся	
План отчета по экскурсии	
Форма экскурсионного дневника обучающегося	
Маршрут (схема) экскурсии с указанием объектов наблюдений	

По модулю 6 Подготовка оценочных листов для практической части учебных сборов.(выполняется самостоятельно, не подлежит загрузке на сайт для проверки)

Итоговая аттестация

Форма работы: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий: набрано не менее 12 баллов. 60% выполненных заданий – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточный, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- б) объектовый, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

2. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

- а) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;
- в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

3. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

4. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности,

сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо.

5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые;

Раздел 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390 «О безопасности».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении 6. Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194 «Вопросы Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Литература

1. Науменко Ю.А. «Начальная военная подготовка», М., Воениздат, 1985;
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. «Начальная военная подготовка», М., Просвещение, 1986;
3. Попов А.М. «Начальная военная подготовка», М., ДОСААФ СССР, 1980;
4. «Боевой устав сухопутных войск часть III взвод, отделение, танк», М., Воениздат, 1983;
5. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н., Лахин А.Ф., «Военная топография для курсантов учебных подразделений», М., Воениздат, 1980;
6. Бубнов И.А., Кремп А.И., Фолимонов С.И. «Военная топография», М., Воениздат, 1953;
7. Бубнов И.А., Кремп А.И., Фолимонов С.И. «Военная топография», М., Воениздат, 1958;
8. Николаев А.С. «Военная топография», М., Воениздат, 1977;
9. Помбрик И.Д., Шевченко Н.А. «Карта офицера», М., Воениздат, 1985;
10. Коваленко А.Н. «Топографическая подготовка подразделения», М., Воениздат, 1984;
11. Апакидзе В.В., Бушманов К.А., Дуков Р.Г., «Методика строевой подготовки», М., Воениздат, 1979;
12. Андрущенко А.Д., Василенко В.Е., Дуков Р.Г., Лябик И.П., Швидченко К.Е. «Пособие по методике строевой подготовки», М., Воениздат, 1968;
13. Иванов В.С., Кочеров Ю.Р., Милица В.М., Сидоренков С.В. «Частная методика преподавания учебной дисциплины Строевая подготовка», П., Пермский военный институт ВВ МВД России, 2001;
14. Шинкарев Г.М. «Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений», М., Воениздат, 1978;
15. Гречихин А.Ф. «Пособие по методике огневой подготовки», М., Воениздат, 1968;
16. Лошилов А.К. «Огневая подготовка», М., Воениздат, 1969;
17. Лови А.А., Минин Р.А., Капустин В.Я., Кашанский Б.Р. «Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов», М., Воениздат, 1972;

18. «Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям», М., Воениздат, 1973;
19. «Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ)», М., Воениздат, 1971;
20. «Наставление по стрелковому делу ручные гранаты», М., Воениздат, 1981;
21. «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД)», М., Воениздат, 1976;
22. «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС)», М., Воениздат, 1967;
23. «Наставление по стрелковому делу 7,62-мм ручной пулемет Дегтярева (РПД)», М., Воениздат, 1969;
24. «Наставление по стрелковому делу ручные гранаты», М., 2005;
25. «Руководство по 40-мм подствольному гранатомету (ГП-25)», М., 2005;
26. «Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74П, РПКС-74Н)», М., 2005;
27. «Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин», М., 2005; 40. «Памятка военнослужащему по правилам и мерам безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами», Типография ВВ МВД СССР

Электронные обучающие материалы

1. Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).
2. Учебно-методическое пособие для преподавателей по первой помощи https://drive.google.com/file/d/1Y2-TWIXIXG0FM7L1UBbHy9rv41Bji8/view?usp=share_link
3. Памятка МЧС по оказанию первой помощи https://drive.google.com/file/d/1oMnWUBMISxXD-mbOxwAVIC0Ruai7uN-y/view?usp=share_link
4. Памятка МЧС по психологической поддержке https://drive.google.com/file/d/1Db3VnsK0shg_DLDXZKNNYVtRzYcYk90q/view?usp=share_link

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Рособнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.resh.edu.ru/>.
8. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Дистанционный курс содержит текстовый лекционный материал, учебные видеоролики, презентации, а также практические работы по типу кейсовых задач, задания в тестовой форме, в том числе с открытыми ответами, творческие проекты, теоретический материал для углубленного изучения темы, материалы для скачивания, подборка электронных ресурсов, форумы для общения с преподавателями и анкеты обратной связи, оценочные материалы, согласно разработанной программе повышения квалификации.