**Расписание занятий по ДПП повышения квалификации**

**«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

**(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /время** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Ответственный** | **№ аудитории** | **Примечания** |
| **Лекц.** | **Практ.** |
| **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации** | | | | | | |
| **02.09.21 г.**  **15.00-17.00** | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. | **2** |  | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | Пед.мастерская | Практическое занятие:  - Техническая документация Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2019 («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности).  - знакомство с форумом экспертов **(http://forum.worldskills.ru).** |
| **Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности** | | | | | | |
| **02.09.21 г.**  **17.10-19.10** | Требования охраны труда и техники безопасности | **1** |  | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | Пед.мастерская | Лекция:  - Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |
| Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции |  | **1** | **-** Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при работе с разными инструментами и оборудованием.  Практическое занятие:  - основы оказания первой помощи;  - особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Дошкольное воспитание» и отдельных модулей. |
| **Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере** | | | | | | |
| **03.09.21 г.**  **15.00-17.00** | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | **0,5** |  | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** |  |
| Актуальная ситуация на региональном рынке труда | **0,5** |  |  |
| Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции | **1** |  |  |
| **Модуль 4. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого** | | | | | | |
| **03.09.21 г.**  **17.10-19.10** | Регистрация в качестве самозанятого | **0,5** |  | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** |  |
| Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан | **0,5** |  |  |
| **04.09.21 г.**  **15.00-16.00** | Работа в качестве самозанятого | **1** |  | **Пед.мастерская** |  |
| **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией** | | | | | | |
| **04.09.21 г.**  **16.10-18.10** | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией |  | **2** | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** |  |
| **Модуль 6. Специфика подготовки воспитателя детского сада** | | | | | | |
| **04.09.21 г**  **18.20-19.20** | Психология детского возраста | **1** |  | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | Пед.мастерская | Лекция:  - теория детского развития;  - периодизация и закономерности психического развития ребенка; |
| **07.09.21 г**  **15.00-16.00** | Психология детского возраста | **1** |  | Пед.мастерская | - - особенности развития познавательных психических процессов;  - развитие личности ребенка. |
| **07.09.21 г**  **16.10-18.10** | Психология детского возраста |  | **2** | Практическое занятие:  - решение кейс-ситуаций по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| **07.09.21 г.**  **18.10-19.10** | Основы общей и дошкольной педагогики | **1** |  | - значение дошкольного периода детства в развитии ребенка;  - актуальные проблемы дошкольной педагогики;  - общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования; |
| **08.09.21 г**  **12.00-13.00** | Основы общей и дошкольной педагогики | **1** |  | Пед.мастерская | **-** принципы методы приемы и средства дошкольного образования; особенности организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;  - методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО; |
| **08.09.21 г**  **13.10-15.10** | Основы общей и дошкольной педагогики |  | **2** | санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.  Практическое занятие:  - решение кейс-ситуаций по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| **08.09.21 г**  **15.20-16.20** | Анатомия и физиология детского возраста | **1** |  | - общие закономерности роста и развития детей  - понятие о росте и развитии детского организма |
| **08.09.21 г.**  **16.30- 17.30** | Анатомия и физиология детского возраста | **1** |  | - этапность в развитии организма детей и подростков  - основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей |
| **08.09.21 г.**  **16.40- 18.30** | Анатомия и физиология детского возраста |  | **2** | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | Практическое занятие:  - составление практических рекомендация по оценке уровня физического развития детей. |
| **08.09.21 г.**  **18.40- 19.40** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | |  |
| **Модуль 7. Организация режимных моментов в детском саду** | | | | | | |
| **09.09.21 г.**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Организация приема детей | **2** | **2** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | - особенности планирования приема детей в детском саду в утреннее время;  - методика организации и проведения приема детей в детском саду в утреннее время  Практическое занятие:  - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию приема пищи в разных возрастных группах детского сада;  - составление плана-конспекта по организации приема пищи в разных возрастных группах детского сада;  - проектирование ситуации «Организация приема детей в детском саду в утреннее время в разных возрастных группах (3-7 лет)» |
| **10.09.21 г.**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Организация гигиенических процедур | **2** | **2** | **Пед.мастерская** | - особенности планирования гигиенических процедур: одевание, умывание;  - методика организации и проведения гигиенических процедур в соответствии с возрастом, режимом дня и временем года. |
| **11.09.21 г.**  **10.00-12.00**  **12.10-14.00** | Организация гигиенических процедур |  | **4** | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:  - составление плана-конспекта по организации одевания детей в разных возрастных группах детского сада;  - проектирование ситуации «Организация процедуры одевания в разных возрастных группах в соответствии со временем года»;  - проектирование ситуации «Организация процедуры умывания в соответствии с возрастной группой». Практическое занятие:  - проектирование ситуации «Организация процедуры умывания в соответствии с возрастной группой». |
| **13.09.21 г.**  **15.00-17.00** | Организация процессов приема пищи |  | **2** | **Пед.мастерская** | Лекция:  - особенности планирования питания в соответствии с возрастом;  - методика организации и проведения питания в соответствии с возрастом  Практическое занятие:  - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на эффективную организацию питания в разных возрастных группах детского сада;  - составление плана-конспекта по организации питания в разных возрастных группах детского сада;  - проектирование ситуации «Организация процедуры питания в соответствии с возрастной группой».  Промежуточная аттестация в форме проведения одного из режимных моментов (питание, одевание, прием). |
| **13.09.21 г.**  **17.00-18.00** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | | **Пед.мастерская** |  |
| **Модуль 8. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста** | | | | | | |
| **14.09.21 г.**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация утренней гимнастики |  | **4** | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** | Лекция:  - гигиенические требования к организации занятий утренней гимнастикой (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению);  - специфика проведения утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста;  - индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для утренней гимнастики в зависимости от возрастной группы детей (учет состояния здоровья, биоритм организма, учет тренированности организма);  - методические подходы к использованию закаливающих процедур в утренней гимнастике;  - комплекс упражнений утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста.  Практическое занятие:  - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года);  - составление плана-конспекта по организации и проведению утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года);  - проектирование ситуации «Организация и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года)». |
| **15.09.21 г.**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация физкультурных занятий | **4** |  | **Пед.мастерская** | Лекция:  - гигиенические требования к организации физкультурных занятий в детском саду (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению);  - специфика проведения физкультурных занятий в детском саду для детей раннего и дошкольного возраста;  - индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для физкультурных занятий в зависимости от возрастной группы детей, учета состояния здоровья, биоритма организма и тренированности организма;  - комплекс упражнений физкультурных занятий для детей раннего и дошкольного возраста.  Практическое занятие:  - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудования;  - составление плана-конспекта по организации и проведению физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование;  - проектирование ситуации «Организация и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование». |
| **16.09.21 г.**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация гимнастики после сна |  | **4** | **Пед.мастерская** | Лекция:  - значение и компоненты гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста;  - формы, методы и приемы проведения гимнастики после дневного сна с детьми в разных возрастных группах;  - методические подходы к использованию закаливающих процедур в гимнастике после дневного сна;  - комплекс упражнений гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста.  Практическое занятие:  - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудования;  - составление плана-конспекта по организации и проведению гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование;  - проектирование ситуации «Организация и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование». |
| **17.09.21 г.**  **14.00-16.00** | Организация гимнастики после сна |  | **2** | **Пед.мастерская** | Организация подвижных игр  Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие  Лекция:  - методика, специфика и характер подвижных игр;  - этапы подвижных игр, направленных на повышение технической и тактической подготовки;  - классификация подвижных игр;  - требования, предъявляемые к подвижным играм;  - специфика включения подвижных игр в разные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста.  Практическое занятие:  - составление таблицы «Подвижные игры в разных возрастных группах детского сада».  - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы;  - составление плана-конспекта по организации и проведению подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы;  - |
| **17.09.21 г.**  **16.10-18.10** | Организация подвижных игр | **2** |  | **Пед.мастерская** | - проектирование ситуации «Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы». |
| **18.09.21 г.**  **10.00-12.00** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 2 часа** | | **Пед.мастерская** | Промежуточная аттестация в форме проведения одного из видов двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна). |
| **Модуль 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | |
| **20.09.21г**  **11.00-13.00**  **13.10-15.10** | Формы, методы, приемы и модели взаимодействия с семьей | **2** | **2** | Швец Н.С.  главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Лекция:  - направления работы с семьей;  - принципы работы с семьей;  - формы работы с семьями воспитанников (традиционные и нетрадиционные)  Практическое занятие:  - составление консультаций для родителей;  - составление форм обратной связи с родителями (законными представителями). |
| **20.09.21г**  **15.20-17.20**  **17.30-19.30** | Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания | **2** | **2** | **Пед.мастерская** | Лекция:  - характеристики и особенности демократического стиля воспитания;  - характеристики и особенности авторитарного стиля воспитания;  - характеристики и особенности либерального и попустительского стилей воспитания;  - характеристики и особенности индифферентного стиля воспитания;  - особенности деструктивных видов семейного воспитания.  Практическое занятие:  - составление таблицы «Типы детско-родительских отношений»  - составление диагностической карты и практическое проведение диагностики на определение типов семейного воспитания. |
| **21.09.21г**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников | **2** | **2** | **Пед.мастерская** | - особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах детского сада. |
| **22.09.21г**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников |  | **4** | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:  - составление паспорта проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность; |
| **23.09.21г**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников |  | **4** |  | **Пед.мастерская** | - защита результатов проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность. |
| **23.09.21г**  **18.20-19.20** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | | Промежуточная аттестация в форме защиты проекта на заданную тему. |
| **Модуль 10. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** | | | | | | |
| **24.09.21г**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Организация занятий по формированию элементарных математических представлений | **2** | **2** | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** | Лекция:  - особенности развития количественных представлений у дошкольников;  - особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении;  - особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах;  - особенности развития пространственных представлений у дошкольников  - особенности развития временных представлений у дошкольников;  - организация и проведение диагностики детей дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках формирования элементарных математических представлений.  Практическое занятие:  - составление комплекта технологических карт по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. |
| **25.09.21г**  **10.00-12.00** | Организация занятий по речевому развитию | **2** |  | Швец Н.С.  главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Лекция:  - планирование работы по развитию речи детей в процессе образовательной деятельности;  - методика развития словаря;  - методика формирования грамматического строя речи;  - методика воспитания звуковой культуры речи детей;  - методика развития связной речи;  - диагностика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста |
| **27.09.21 г.**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Организация занятий по речевому развитию |  | **4** | Швец Н.С.  главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:  - составление комплекта технологических карт по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста. |
| **28.09.21 г.**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Организация занятий по выразительному чтению |  | **4** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие  Лекция:  - детская литература и выразительное чтение: предмет, специфика;  - методика работы с художественной литературой в разных возрастных группах детского сада.  Практическое занятие:  - составления комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой. |
| **29.09.21 г**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование) | **2** | **4** | Швец Н.С.  главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | Пед.мастерская | Лекция:  - методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по рисованию;  - методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по лепке;  - методика обучения аппликации детей дошкольного возраста;  - методика организации образовательной деятельности по художественному конструированию  Практическое занятие:  - практика по отработке навыков рисования, лепки, аппликации и конструирования используя традиционные и нетрадиционные техники;  - составление комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием. |
| **30.09.21 г.**  **15.00-17.00**  **17.10-19.10** | Организация занятий по экологическому образованию | **2** | **2** | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** | Лекция:  - теоретические основы организации обучения по экологическому образованию;  - особенности проведения образовательной деятельности в разных возрастных группах;  - особенности проведения экскурсий в разных возрастных группах.  Практическое занятие:  - составление комплекта технологических карт по проведению экскурсий с детьми дошкольного возраста на различные темы. |
| **01.10.21 г.**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация занятий по социально-коммуникативному развитию | **2** | **2** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Лекция:  - специфика формирования основ безопасности в природе;  - специфика формирования основ безопасности на дороге;  - специфика формирования основ безопасности в собственной жизнедеятельности.  Практическое занятие:  - составление комплекта технологических карт по формированию основ безопасности (в природе, на дороге, в собственной жизнедеятельности) у детей дошкольного возраста. |
| **01.10.21 г.**  **18.20-19.20** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** |  |
| **Модуль 11. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей** | | | | | | |
| **02.10.21 г.**  **10.00-12.00**  **12.10-14.10** | Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм | **2** | **2** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | - разновидности и специфика работы с интерактивным оборудованием.  Практическое занятие:  - применение интерактивных форм на занятиях с детей раннего и дошкольного возраста;  - применение интерактивных форм в игровой деятельности с детей раннего и дошкольного возраста; |
| **04.10.21 г .**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм |  | **4** | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:  - применение интерактивных форм в свободной и самостоятельной деятельности с детей раннего и дошкольного возраста. |
| **05.10.21 г**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм |  | **4** | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:  - применение интерактивных форм в свободной и самостоятельной деятельности с детей раннего и дошкольного возраста. |
| **05.10.21 г**  **18.20-19-20** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | | Кузина Ю.А., главный эксперт покомпетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Промежуточная аттестация в форме разработки дидактических средств обучения с помощью программного обеспечения SmartNotebook и интерактивной доски SmartBoard. |
| **Модуль 12. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста** | | | | | | |
| **06.10.21 г.**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация свободной совместной деятельности | **2** | **2** | Швец Н.С.  главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | - специфика организации свободной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| **07.10.21 г.**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация свободной совместной деятельности |  | **4** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:  - заполнение фрагмента календарно-тематического плана, отражающего цели, задачи и средства, направленные на организацию и проведение самостоятельной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом заданной тематики и направления работы; |
| **08.10.21 г.**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация различных видов игр | **2** | **2** | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** | Лекция:  - авторские игровые технологии  Практическое занятие:  - проектирование ситуации «Организация и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: тематика и вид игры». |
| **09.10.21 г.**  **14.00-16.00**  **16.10-18.10** | Организация различных видов игр |  | **4** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:  - проектирование ситуации «Организация и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: тематика и вид игры». |
| **18.20-19.20** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | | Курнаева О.С.  Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» |  | Промежуточная аттестация в форме организации различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| **Итоговая аттестация** | | | | | | |
| **12.10.-13.10**  **2021 г.г.**  **8.00-16.00** | 1 смена  Демонстрационный экзамен по компетенции | **8** | | Швец Н.С.  главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | КОД 1.1 |
| **13.10-14.10**  **2021 г.**  **8.00-16.00** | 2 смена  Демонстрационный экзамен по компетенции | **8** | | Швец Н.С.  главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | КОД 1.1 |