**Расписание занятий по ДПП повышения квалификации**

**«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

 **(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /время** | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Ответственный** | **№ аудитории** | **Примечания**  |
| **Лекц.** | **Практ.**  |
| **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации** |
| **02.09.21 г.****15.00-17.00** | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. | **2** |  | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | Пед.мастерская | Практическое занятие:- Техническая документация Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2019 («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности). - знакомство с форумом экспертов **(http://forum.worldskills.ru).** |
| **Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности** |
| **02.09.21 г.****17.10-19.10** | Требования охраны труда и техники безопасности  | **1** |  | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | Пед.мастерская | Лекция:- Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс |
| Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции |  | **1** | **-** Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при работе с разными инструментами и оборудованием.Практическое занятие:- основы оказания первой помощи;- особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Дошкольное воспитание» и отдельных модулей. |
| **Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере** |
| **03.09.21 г.****15.00-17.00** | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | **0,5** |  | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** |  |
| Актуальная ситуация на региональном рынке труда | **0,5** |  |  |
| Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции | **1** |  |  |
| **Модуль 4. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого** |
| **03.09.21 г.****17.10-19.10** | Регистрация в качестве самозанятого | **0,5** |  | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** |  |
| Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан | **0,5** |  |  |
| **04.09.21 г.****15.00-16.00** | Работа в качестве самозанятого | **1** |  | **Пед.мастерская** |  |
| **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией** |
| **04.09.21 г.****16.10-18.10** | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией |  | **2** | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** |  |
| **Модуль 6. Специфика подготовки воспитателя детского сада** |
| **04.09.21 г****18.20-19.20** | Психология детского возраста | **1** |  | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | Пед.мастерская | Лекция:- теория детского развития;- периодизация и закономерности психического развития ребенка; |
| **07.09.21 г****15.00-16.00** | Психология детского возраста | **1** |  | Пед.мастерская | - - особенности развития познавательных психических процессов;- развитие личности ребенка. |
| **07.09.21 г****16.10-18.10** | Психология детского возраста |  | **2** | Практическое занятие:- решение кейс-ситуаций по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| **07.09.21 г.****18.10-19.10** | Основы общей и дошкольной педагогики | **1** |  | - значение дошкольного периода детства в развитии ребенка;- актуальные проблемы дошкольной педагогики;- общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования; |
| **08.09.21 г****12.00-13.00** | Основы общей и дошкольной педагогики | **1** |  | Пед.мастерская | **-** принципы методы приемы и средства дошкольного образования; особенности организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;- методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО; |
| **08.09.21 г****13.10-15.10** | Основы общей и дошкольной педагогики |  | **2** | санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.Практическое занятие:- решение кейс-ситуаций по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| **08.09.21 г****15.20-16.20** | Анатомия и физиология детского возраста | **1** |  | - общие закономерности роста и развития детей- понятие о росте и развитии детского организма |
| **08.09.21 г.****16.30- 17.30** | Анатомия и физиология детского возраста | **1** |  | - этапность в развитии организма детей и подростков- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей |
| **08.09.21 г.****16.40- 18.30** | Анатомия и физиология детского возраста |  | **2** | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | Практическое занятие:- составление практических рекомендация по оценке уровня физического развития детей. |
| **08.09.21 г.****18.40- 19.40** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** |  |
| **Модуль 7. Организация режимных моментов в детском саду** |
| **09.09.21 г.****15.00-17.00****17.10-19.10** |  Организация приема детей | **2** | **2** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | - особенности планирования приема детей в детском саду в утреннее время;- методика организации и проведения приема детей в детском саду в утреннее времяПрактическое занятие:- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию приема пищи в разных возрастных группах детского сада;- составление плана-конспекта по организации приема пищи в разных возрастных группах детского сада;- проектирование ситуации «Организация приема детей в детском саду в утреннее время в разных возрастных группах (3-7 лет)» |
| **10.09.21 г.****15.00-17.00****17.10-19.10** | Организация гигиенических процедур  | **2** | **2** | **Пед.мастерская** | - особенности планирования гигиенических процедур: одевание, умывание;- методика организации и проведения гигиенических процедур в соответствии с возрастом, режимом дня и временем года. |
| **11.09.21 г.****10.00-12.00****12.10-14.00** | Организация гигиенических процедур  |  | **4** | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:- составление плана-конспекта по организации одевания детей в разных возрастных группах детского сада;- проектирование ситуации «Организация процедуры одевания в разных возрастных группах в соответствии со временем года»; - проектирование ситуации «Организация процедуры умывания в соответствии с возрастной группой». Практическое занятие:- проектирование ситуации «Организация процедуры умывания в соответствии с возрастной группой». |
| **13.09.21 г.****15.00-17.00** | Организация процессов приема пищи |  | **2** | **Пед.мастерская** | Лекция:- особенности планирования питания в соответствии с возрастом;- методика организации и проведения питания в соответствии с возрастомПрактическое занятие:- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на эффективную организацию питания в разных возрастных группах детского сада;- составление плана-конспекта по организации питания в разных возрастных группах детского сада;- проектирование ситуации «Организация процедуры питания в соответствии с возрастной группой». Промежуточная аттестация в форме проведения одного из режимных моментов (питание, одевание, прием). |
| **13.09.21 г.****17.00-18.00** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | **Пед.мастерская** |  |
| **Модуль 8. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста** |
| **14.09.21 г.****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация утренней гимнастики |  | **4** | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** | Лекция:- гигиенические требования к организации занятий утренней гимнастикой (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению);- специфика проведения утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста;- индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для утренней гимнастики в зависимости от возрастной группы детей (учет состояния здоровья, биоритм организма, учет тренированности организма);- методические подходы к использованию закаливающих процедур в утренней гимнастике;- комплекс упражнений утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие:- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года);- составление плана-конспекта по организации и проведению утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года);- проектирование ситуации «Организация и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года)». |
| **15.09.21 г.****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация физкультурных занятий | **4** |  | **Пед.мастерская** | Лекция:- гигиенические требования к организации физкультурных занятий в детском саду (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению);- специфика проведения физкультурных занятий в детском саду для детей раннего и дошкольного возраста;- индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для физкультурных занятий в зависимости от возрастной группы детей, учета состояния здоровья, биоритма организма и тренированности организма;- комплекс упражнений физкультурных занятий для детей раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие:- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудования;- составление плана-конспекта по организации и проведению физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование;- проектирование ситуации «Организация и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование». |
| **16.09.21 г.****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация гимнастики после сна |  | **4** | **Пед.мастерская** | Лекция:- значение и компоненты гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста;- формы, методы и приемы проведения гимнастики после дневного сна с детьми в разных возрастных группах; - методические подходы к использованию закаливающих процедур в гимнастике после дневного сна;- комплекс упражнений гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие:- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудования;- составление плана-конспекта по организации и проведению гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование;- проектирование ситуации «Организация и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование». |
| **17.09.21 г.****14.00-16.00** | Организация гимнастики после сна |  | **2** | **Пед.мастерская** | Организация подвижных игрНаименование видов занятия: лекция, практическое занятиеЛекция:- методика, специфика и характер подвижных игр;- этапы подвижных игр, направленных на повышение технической и тактической подготовки;- классификация подвижных игр;- требования, предъявляемые к подвижным играм;- специфика включения подвижных игр в разные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста.Практическое занятие:- составление таблицы «Подвижные игры в разных возрастных группах детского сада».- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы;- составление плана-конспекта по организации и проведению подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы;-  |
| **17.09.21 г.****16.10-18.10** | Организация подвижных игр | **2** |  | **Пед.мастерская** | - проектирование ситуации «Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы». |
| **18.09.21 г.****10.00-12.00** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 2 часа** | **Пед.мастерская** | Промежуточная аттестация в форме проведения одного из видов двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна). |
| **Модуль 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| **20.09.21г** **11.00-13.00****13.10-15.10** | Формы, методы, приемы и модели взаимодействия с семьей | **2** | **2** | Швец Н.С. главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Лекция:- направления работы с семьей;- принципы работы с семьей;- формы работы с семьями воспитанников (традиционные и нетрадиционные)Практическое занятие:- составление консультаций для родителей;- составление форм обратной связи с родителями (законными представителями). |
| **20.09.21г****15.20-17.20****17.30-19.30** | Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания  | **2** | **2** | **Пед.мастерская** | Лекция:- характеристики и особенности демократического стиля воспитания;- характеристики и особенности авторитарного стиля воспитания;- характеристики и особенности либерального и попустительского стилей воспитания; - характеристики и особенности индифферентного стиля воспитания;- особенности деструктивных видов семейного воспитания.Практическое занятие:- составление таблицы «Типы детско-родительских отношений»- составление диагностической карты и практическое проведение диагностики на определение типов семейного воспитания. |
| **21.09.21г****15.00-17.00****17.10-19.10** | Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников | **2** | **2** | **Пед.мастерская** | - особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах детского сада.  |
| **22.09.21г****15.00-17.00****17.10-19.10** | Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников |  | **4** | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:- составление паспорта проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность;  |
| **23.09.21г****14.00-16.00****16.10-18.10** | Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников |  | **4** |  | **Пед.мастерская** | - защита результатов проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность. |
| **23.09.21г****18.20-19.20** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | Промежуточная аттестация в форме защиты проекта на заданную тему.  |
| **Модуль 10. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** |
| **24.09.21г****15.00-17.00****17.10-19.10** | Организация занятий по формированию элементарных математических представлений  | **2** | **2** | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** | Лекция:- особенности развития количественных представлений у дошкольников;- особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении;- особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах;- особенности развития пространственных представлений у дошкольников- особенности развития временных представлений у дошкольников;- организация и проведение диагностики детей дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках формирования элементарных математических представлений.Практическое занятие:- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. |
| **25.09.21г****10.00-12.00** | Организация занятий по речевому развитию | **2** |  | Швец Н.С. главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Лекция:- планирование работы по развитию речи детей в процессе образовательной деятельности;- методика развития словаря;- методика формирования грамматического строя речи;- методика воспитания звуковой культуры речи детей;- методика развития связной речи;- диагностика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста |
| **27.09.21 г.****15.00-17.00****17.10-19.10** | Организация занятий по речевому развитию |  | **4** | Швец Н.С. главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста. |
| **28.09.21 г.****15.00-17.00****17.10-19.10** | Организация занятий по выразительному чтению |  | **4** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Наименование видов занятия: лекция, практическое занятиеЛекция:- детская литература и выразительное чтение: предмет, специфика;- методика работы с художественной литературой в разных возрастных группах детского сада.Практическое занятие:- составления комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой. |
| **29.09.21 г****15.00-17.00****17.10-19.10** | Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование) | **2** | **4** | Швец Н.С. главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | Пед.мастерская | Лекция:- методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по рисованию;- методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по лепке;- методика обучения аппликации детей дошкольного возраста;- методика организации образовательной деятельности по художественному конструированиюПрактическое занятие:- практика по отработке навыков рисования, лепки, аппликации и конструирования используя традиционные и нетрадиционные техники;- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием. |
| **30.09.21 г.****15.00-17.00****17.10-19.10** | Организация занятий по экологическому образованию | **2** | **2** | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** | Лекция:- теоретические основы организации обучения по экологическому образованию;- особенности проведения образовательной деятельности в разных возрастных группах;- особенности проведения экскурсий в разных возрастных группах.Практическое занятие:- составление комплекта технологических карт по проведению экскурсий с детьми дошкольного возраста на различные темы. |
| **01.10.21 г.****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация занятий по социально-коммуникативному развитию | **2** | **2** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Лекция:- специфика формирования основ безопасности в природе;- специфика формирования основ безопасности на дороге;- специфика формирования основ безопасности в собственной жизнедеятельности.Практическое занятие:- составление комплекта технологических карт по формированию основ безопасности (в природе, на дороге, в собственной жизнедеятельности) у детей дошкольного возраста. |
| **01.10.21 г.****18.20-19.20** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** |  |
| **Модуль 11. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей** |
| **02.10.21 г.****10.00-12.00****12.10-14.10** | Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм | **2** | **2** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | - разновидности и специфика работы с интерактивным оборудованием.Практическое занятие:- применение интерактивных форм на занятиях с детей раннего и дошкольного возраста;- применение интерактивных форм в игровой деятельности с детей раннего и дошкольного возраста; |
| **04.10.21 г .****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм |  | **4** | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:- применение интерактивных форм в свободной и самостоятельной деятельности с детей раннего и дошкольного возраста. |
| **05.10.21 г****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм |  | **4** | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:- применение интерактивных форм в свободной и самостоятельной деятельности с детей раннего и дошкольного возраста. |
| **05.10.21 г****18.20-19-20** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | Кузина Ю.А., главный эксперт покомпетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Промежуточная аттестация в форме разработки дидактических средств обучения с помощью программного обеспечения SmartNotebook и интерактивной доски SmartBoard. |
| **Модуль 12. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста** |
| **06.10.21 г.****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация свободной совместной деятельности  | **2** | **2** | Швец Н.С. главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | - специфика организации свободной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| **07.10.21 г.****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация свободной совместной деятельности |  | **4** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:- заполнение фрагмента календарно-тематического плана, отражающего цели, задачи и средства, направленные на организацию и проведение самостоятельной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом заданной тематики и направления работы; |
| **08.10.21 г.****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация различных видов игр | **2** | **2** | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» | **Пед.мастерская** | Лекция:- авторские игровые технологииПрактическое занятие:- проектирование ситуации «Организация и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: тематика и вид игры». |
| **09.10.21 г.****14.00-16.00****16.10-18.10** | Организация различных видов игр |  | **4** | Кузина Ю.А., главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | Практическое занятие:- проектирование ситуации «Организация и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: тематика и вид игры». |
| **18.20-19.20** | Промежуточная аттестация | **Зачёт 1 час** | Курнаева О.С.Сертифицированный эксперт по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» |  | Промежуточная аттестация в форме организации различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| **Итоговая аттестация** |
| **12.10.-13.10** **2021 г.г.****8.00-16.00** | 1 сменаДемонстрационный экзамен по компетенции | **8** | Швец Н.С. главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание  | **Пед.мастерская** | КОД 1.1 |
| **13.10-14.10****2021 г.****8.00-16.00** | 2 сменаДемонстрационный экзамен по компетенции | **8** | Швец Н.С. главный эксперт по компетенции R4 Дошкольное воспитание | **Пед.мастерская** | КОД 1.1 |