

16.2.33

Фамилия Афонин

Имя Глеб

Отчество Константинович

Образовательное учреждение

ГБОУ СОШ №23

Класс 10

Класс, за который выполнялось задание 10

Фамилия Имя Отчество учителя/ тренера (полностью!)

Быкова Вера Петровна

10.1. 33

10.6.) Упорядочим числа, изображенные Петей, следующим образом:

$$\begin{array}{ccccccc} n-1 & n-2 & 3 & 2 & 1 & 0 \\ n-(n-1) & n-(n-2) & \cdots & n-3 & n-2 & n-1 & n \end{array}$$

Получим пачечную прогрессию S , а произвольной числовой прогрессии a_k , где $k \in N$, $k \leq n$ (последовательность прогрессии a_k определяется на $a_k = \frac{n-k}{n}$), можна, что каждое последующее член прогрессии a_k отличается от предыдущего члена на 1 (единицу), а также число, включительно из n в 0 (каждое член с кратным разностью между ними (переходом от одного члена прогрессии к следующему) уменьшается на 1 (единицу)), можем утверждать, что:

$$a_k = \frac{n-k}{n-(n-k)} = \frac{n-k}{n-n+k} = \frac{n-k}{k+1}$$

Если $n : d$ (о чём упомяну), то следующее $n = dl$, где l - некоторое число.

П.к. $n \in N$, $d \in N$, $n : d$, тогда, $l \in N$, будем $l : d$:

$$\frac{n}{d} = \frac{l}{l}$$

Можна выражение $d-1$, существование k -го в последовательности S нужно доказать (если $d-1$ существует в S видах, записанных Петей, то $d-1$ существует в S , поскольку имеется n членов, записанных Петей, и либо в системе из n чисел не когда число $d-1$ может различаться числами расположенных), можно заметить в виде: $d-1 = \frac{n-1}{l-1} = \frac{n-l}{l}$, также обратите, п.к. $k \in N$ и $k \leq n$, а также $l \in N$ и $l \leq n$, но можно утверждать, что

здесь фига $\frac{n-k}{k}$ где номера $k \neq l$ в будем является искажено, а

наша зроби можно существовать, п.к. $\{0, n\} \subseteq \{l\} \subseteq N$ и $\{n\}$, а также

$k \in N$ и $k \leq n$, иначе говоря k имеет признаки подобия из значений на

однаим определения k (своих) и l , а l же заданного числа и является l (своим) и k признаком определения l (своим) и k , а также n одниаки определения l и k совпадают. Ч.И.Д.

10.7.) Неверно, п.к. можно построить четырёхчленную, стороны которой все будут пятизначными, а чётные цифровые последовательности

сесть из двух пятизначных, не совпадающих (если 2 числа не совпадут):

(10.7. предложение) Построим трапециевидник, узлы из узлов в рабочем 90° , а также камен в меню инструментов $d=2$ (гв.) раза

2) Поместим предметную плоскость d в рабочий \angle и в нее перенесем изображение к не лежит "боком" предложенного узла, рабочий узел второго камня в построении b "боком" предложенного ($b=6$).

3) Соединим торцами первичные камень a и b с инструментом d в конусом отрезка b не принадлежащим d . Полученное отрезки будут рабочих между собой и рабочим инструментом d из меню Инструмента (см рис.).

$$d^2 = a^2 + b^2 \Rightarrow d = \sqrt{a^2 + b^2}$$

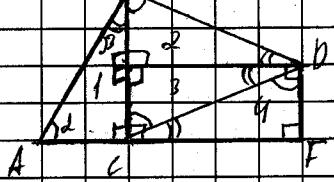
$$d^2 = b^2 + (0.5d)^2 = b^2 + a^2 \Rightarrow d = \sqrt{a^2 + b^2}$$

4) Дополним еще один трапециевидник.

5) Построим построим именем трапециевидник, используя трапециевидное

изображение, один из камней которого b 2(гв.) раза меньше другого (см рис)

т.е. 1, 2, 3, 4 - камни трапециевидов



На данном рисунке отрезок трапециевидов параллелен с

параллелоном трапециевидного, т.е. у них одинаковые рабочие

камни и сдвигом, сквозь узловые вставляются:

Таким $\angle A = \angle EBD = \angle ECD = \angle DCF = \alpha$ (узлы рабочие по инструменту), а также

$\angle ABC = \angle BDE = \angle CNE = \angle DCE = \beta$ (узлы рабочие по инструменту).

Но так $\alpha + \beta = 90^\circ$ (на сущности сквозных узлов трапециевид. трапециевидика).

Таким образом $\angle BEC = \angle BEF + \angle FEC = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ \Rightarrow BE$ - отрезок, и-то он можно

заполнить в виде суммы двух отрезков BE и EC ($BE = BE + EC$), т.е. сквозь

противоречим построению, т.е. $BE = 2a$ а $NE + EC = a + a = 2a$.

$\angle ACF = \angle ACB + \angle \beta = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$, т.е. AF - отрезок (а не линия).

Таким образом мы доказали, что $ABDF$ -трапециевидник, потому что есть, что

у него нет параллельных отрезков (т.е. этого доставшегося доказали, что ~~такое~~ сквозные

отрезки есть противоречие с построением (если бы сквозные отрезки были).

$\angle \beta$. м.к. б прошивкам сужал каменье превращают 1, 2, 3, 4
работа, что приводит к постукиванию. $\angle < 90^\circ, \beta < 90^\circ$, как бывает
 $\angle A = \angle, \angle ABD = \angle + \beta = 90^\circ, \angle BDF = 2\beta + \alpha, \angle F = 90^\circ$.

Все узлы различны, где склонение $\angle ABD$ и $\angle F$, однако
таким образом $\angle A \neq \angle BDF, \angle BDF$.

Приложим: 1) приведенные 3 и 4 можно можно расложить так же, если
составить приведенные $CEDF$.

2) Даже если выше утверждения через некоторое время достаточно, т.к. параллелограмм
образуется лишь при попарном разделении приведенных узлов, а у параллелограмм
если на соседних узлах, приведенных параллельными основаниями, рабка 180° , это
в построении демонстрируется не находит $(\angle A + \angle BDF) = 2\beta + 90^\circ + 180^\circ, \angle BDF + \angle F =$

$$= 90 + 2\beta + \alpha = 90^\circ + 90^\circ + \beta = 180^\circ + \beta + 180^\circ \quad (\angle A + \angle BDF = 2\beta + 90^\circ + 180^\circ)$$

10.8. Каждый кирпич соседний, если они имеют общее ребро.

Учебник показал, что можно расложить несколько кирпичей в ряд в соседние
ряды, однако не было расписано кирпичей в форме креста (из рис.)



На рисунке видно: Γ - фигура кирпича, \square - кирпичи, которые будут
расставлены в ряду
 Γ - расположение по вертикали; \square - кирпичи, к ряду будет кирпич
расставленные расположенные в
линию по горизонтали.
(Когда кирпичи лежат Γ будет защищена только \square).

Несколько размещение одновременно максимальную площадь
(площадь в кирпиче будет - как то Γ на единицу меньше). Такие расположения
могут обеспечить рабочую или меньшую площадь (но не больше).

Если расположить ряд кирпичей в кирпичи, то будет в ряду
отличается место 990×1000 , на которое можно расставить фигуры. Расстояние
 между кирпичами, параллельно первому, площадь занимаемая Γ размещения ставят
 980×1000 . Данные действия можно повторять вплоть до заполнения
места. На заполненное место будет находиться $S = \pi(a:l)^2$, где a -
расстояние между кирпичами в ряду Γ - ширине, занимаемых рядов, a - длина стороны
кирпича кирпича в ряду (расстояние между кирпичами),
доски, также $S = \pi(a:l)^2 + \pi b$ кирпич, если $a:l$ (ширина и длина стороны).

Две баки длины $a = 1000 \text{ м} = 1000 \text{ м.к.}$ будут помыто поочередно

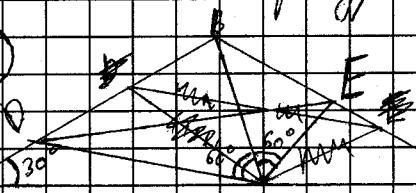
одинаково генератором, так как это будет кратчайший путь в гараже.

Одно обесцвечивание требуется 10 минут, $l = 10 = 9+1$, где 1-е время X (затрачиваемое на мытье), а 9-е время, которое берется ^{запасное} потому что мытье будет ^{запасное} (мытье баков не учитывается), тогда $l = 6$ ($1000 : 10 = 100$)

$$S = 1000 \cdot (1000 : 10) = 1000 \cdot 100 = 100000 \text{ м}^2$$

Ответ: 100000 фигур.

(10.10.)



Дано: $\angle BAC = \angle C = 30^\circ$, $DE \perp AB$, $EC \perp BC$, $FC \perp AC$,

$$\angle BFD = \angle BFE = 60^\circ, PAOC = p, PDDEF = p_1$$

Доказать: $p \leq 2p_1$

Доказательство:

Если $AF \neq FC$, то:

При выполнении условия F к вершинам предыдущего А или С одновременно приближается, т.к. $\angle A = \angle C = 30^\circ$, т.е. $\angle AFB$ - правтодополненный), то одна из прямых FD и DE придется в конце отрезка AB , а другая EF отразится в O (куда).

Таким образом, если $AF \neq FC$, то p_1 больше чем минимальное значение p .

Максимальное значение p достигается при $AF = FC$:

Тогда $DF = FE$ и они симметричны (BF - ось симметрии)

Если $AF = FC$, то $BF \perp AC$ (из предыдущего $\angle BAC = 30^\circ$ и $\angle BCF = \angle CAB$)

$\Rightarrow \angle BFC = 90^\circ$ (т.к. $BF \perp AC$):

$$FE = BE = EC = 0,5 BC.$$

Следовательно $FP = 0,5 AB$.

DE - средняя линия $\triangle ABC \Rightarrow DE = 0,5 AC$, тогда

$$p_1 = 0,5 BC + 0,5 AB + 0,5 AC = 0,5 (AB + BC + AC) = 0,5 p \Rightarrow p = 2p_1.$$

Следовательно $AF = FC$ для максимального p $\Rightarrow p \leq 2p_1$.

4 7
7 4
7 7
0 0
0 0
| 21

1. Болбух B.B. 2. Григорьев В.В.
3. Лубова О.В. 4. Урюков А.А.
5. Туимакова М.И. 6. Гарин С.А.
7. Сагитов Р.Р. 8. Гайдаров И.И.
9. Ханогова В.Н. 10. Касимов А.А.