

11-1-14

Фамилия Гусев
Имя Радмир
Отчество Алексеевич

Образовательное учреждение

ГБОУ СОШ №3

Класс 11

Класс, за который выполнялось задание 11

Фамилия Имя Отчество учителя/ тренера (полностью!)

Гришевик Феликс Викторович

11-1-14

Департамент образования города Севастополя	
Государственное бюджетное образовательное	
учреждение города Севастополя	
«Средняя общеобразовательная школа №35	
с углубленным изучением немецкого языка	
имени Героя Советского Союза С.А. Абызова»	
ОГРН 1149204050643 ИНН 9201016751	
299028, г. Севастополь, ул. Гавана, 20	
тел.: +7(3692) _____	
№ _____	
На № _____ от « _____ » 20 _____ г.	

1	7
2	7
3	0
4	7
5	0
Σ	21

Задача №1.

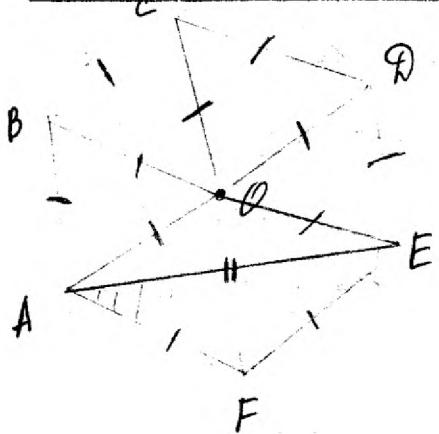


рис. 3

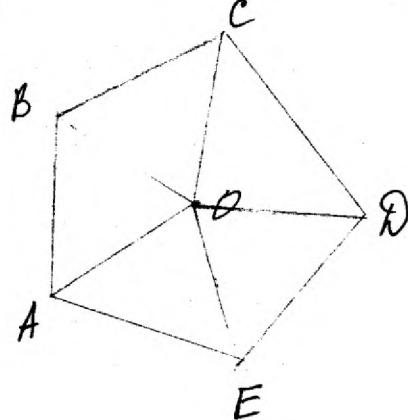


рис. 2

1) Рассмотрим окружность $r=1$ с центром в точке O (рис. 1). Вписане в неё правильной шестиугольник $ABCDEF$. Рассмотрим четырехугольник $ABCDE$. Его построение на BC опущено и в т. O находится бисектриса четырехугольника. $OA = OB = OC = OD = DE = r = 1$. Поскольку $ABCDEF$ - правильный шестиугольник, то $AB = BC = CD = DE = r = 1$. Итак получили 9 отрезков с длиной 1.

2) Докажем, что это максимальное возможное количество отрезков, имеющих длину 1. Предположим, что существует некоторый пятиугольник ABCDE и точка O (выбрана произвольно) такие, что все длины отрезков: AB, BC, CD, DE, EA, OA, OB, OC, OD, OE равны $\sqrt{2}$. Тогда четырехугольники OAB, OBC, OCD, ODE, OEA - параллелограммы. \Rightarrow

$$\angle AOB + \angle BOC + \angle COD + \angle DOE + \angle EOA =$$

$$= \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} = \frac{5\pi}{6},$$

точка O должна лежать на биссектрисе $\angle AED$.

\Rightarrow такое предположение неверно (пос. 2) и не существует такого пятиугольника и точки O, выбранной произвольно, что все длины отрезков имеют длину 1.

Ответ: 9 отрезков.

Задача № 4

Справа на доске записаны числа $1 - \sqrt{2}$, $\sqrt{2}$, $1 + \sqrt{2}$. После первых опрашив

наибольшее значение: $x_1 = (1-\sqrt{2})^2 + \sqrt{2} \cdot (1-\sqrt{2}) + (\sqrt{2})^2 =$
 $= 3 - \sqrt{2}, y_1 = (\sqrt{2})^2 + \sqrt{2} \cdot (1+\sqrt{2}) + (1+\sqrt{2})^2 = 4 + 3\sqrt{2},$
 $z_1 = (1-\sqrt{2})^2 + (1-\sqrt{2})(1+\sqrt{2}) + (1+\sqrt{2})^2 = 5.$

То есть ближайшее значение наибольшего числа:

$$x_2 = (3-\sqrt{2})^2 + (3-\sqrt{2})(4+3\sqrt{2}) + (4+3\sqrt{2})^2 =$$
 $= 93 + 38\sqrt{2}$

$$y_2 = (4+3\sqrt{2})^2 + 5(4+3\sqrt{2}) + 5^2 = 124 + 54\sqrt{2},$$
 $z_2 = (3-\sqrt{2})^2 + 5(3-\sqrt{2}) + 5^2 = 51 - 11\sqrt{2}.$

То есть ближайшее значение наименьшего числа:

$$x_3 = (93 + 38\sqrt{2})^2 + (93 + 38\sqrt{2})(124 + 54\sqrt{2}) + (124 + 54\sqrt{2})^2 =$$
 $\Rightarrow a + b\sqrt{2}, \text{ где } a, b - \text{вещественные коэффициенты}$

$$y_3 = (124 + 54\sqrt{2})^2 + (124 + 54\sqrt{2})(51 - 11\sqrt{2}) + (51 - 11\sqrt{2})^2 =$$
 $= c + d\sqrt{2}, \text{ где } c, d - \text{вещественные коэффициенты}$

$$\Rightarrow d = 2 \cdot 124 \cdot 54 - 124 \cdot 11 + 54 \cdot 51 - 2 \cdot 51 \cdot 11 =$$
 $= 14866.$

$$z_3 = (93 + 38\sqrt{2})^2 + (93 + 38\sqrt{2})(51 - 11\sqrt{2}) + (51 - 11\sqrt{2})^2 =$$
 $= e + f\sqrt{2}, \text{ где } e = 2 \cdot 93 \cdot 38 - 93 \cdot 11 + 38 \cdot 51 - 2 \cdot 51 \cdot 11 =$
 $= 6864.$

Уже наше ближайшее значение наибольшего
натурального числа $a + b\sqrt{2}, c + d\sqrt{2}, e + f\sqrt{2},$

згд a, b, c, d, e, f - целые рациональные числа.

Понадо при исследовании выражение получившееся числа вида:

$$(a+b\sqrt{2})^2 + (a+b\sqrt{2})(c+d\sqrt{2}) + (c+d\sqrt{2})^2 = \\ = a^2 + 2b^2 + ac + 2bd + c^2 + 2d^2 + \sqrt{2}(2ab + ad + bc + 2dc),$$

которое при подстановке a, b, c, d, e, f не может быть рациональным, поскольку $2ab + ad + bc + 2dc \geq 0$. Очевидно, что число вида $a+b\sqrt{2}$, где a, b - целые, будет рациональным только если $b=0$.

Тогда $a+b\sqrt{2}$ - рациональное число, а - целое. Значит b - рациональное. Если $b \neq 0$, получим, что $b\sqrt{2}$ - рациональное. От противного.

Оконч: лемма, ее не могут.

(7)

Департамент образования города Севастополя	
Государственное бюджетное образовательное	
учреждение города Севастополя	
«Средняя общеобразовательная школа №35	
с углубленным изучением немецкого языка	
имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова»	
ОГРН 114920430643 ИНН 0201016751	
299028, г. Севастополь, ул. Гавана, 20	
тел.: +7(8692) _____	
№ _____	
На № _____	от « _____ » 20 _____ г.

11-1-14

Задача № 2. \oplus 7

Без ограждения однокомнатные распределение первых и вторых столовых табличек.

Буквами числа ученик в первом классе x_1 , а число единиц $y_1 = 1001 - x_1$, тогда по условию $x_1 > y_1$. Число ученик во втором классе — x_2 , а число единиц $y_2 = 1001 - x_2$. Тогда по условию $x_2 > y_2$.

При пересечении этих столовых производимой строкой может получиться один из следующих четырех вариантов пересечения: 00, 01, 10, 11. Теперь рассмотрим пересечение этих столовых со всеми возможными строками.

Буква 'у' час 'а' пересечений 00,

'b' пересечений 01, 'c' пересечений 10,
'd' пересечений 11. Тогда $a+b = x_1$,
 $a+c = x_2$, $c+d = y_1$, $b+d = y_2$.

Так как $x_1 > y_1$, $x_2 > y_2$, то

$$x_1 + x_2 > y_1 + y_2, \quad a+b+a+c > c+d+b+d.$$

$$2a + b + c > 2d + b + c, \quad 2a > 2d.$$

$a > d \Rightarrow$ то есть число строк
пересечений, в которых стоит только
один битый пересечений, в которых
стоит только единица.

В силу производности бинарного
сравнения подобное можно утверждать,
что для любых двух сравниваемых
чисел строк, в пересечении которых
стоит только одна единица число
строк, в пересечении с которой
стоит только единица.

Ответ: да, можно.

Задача № 5 \rightarrow 0

Пусть в квадрате 100×100 можно разместить k непрекращающихся лодочек-трапеций, тогда $\frac{(k-1)}{2}$ выступов будет неподходящим. Рассмотрим квадрат 99×99 . Лодочки будем размещать по периметру так, чтобы они приставали друг к другу трапециевидно. Тогда длина одной стороны внешнего квадрата должна равняться $3(k+1) + k = 4k + 3$, поскольку трапеций с верхней основанием 3 на 1 больше, чем трапеций с верхней основанием 1.

$4k + 3 = 99 \Rightarrow k = 24$, всего лодочек на одной стороне $k+1+k = 2k+1 = 49$.

По периметру лодочек $\rightarrow 99 \cdot 4 = 396$, а их общая площадь равна $99 \cdot 2 = 392$.

Пусть касок или треугольников по периметру при таких размещениях не окажется, то есть.

Всего висящих касок $\stackrel{\text{(по периметру)}}{+} 99 \cdot 2 + 97 \cdot 2 = 392$.

Если убрать кирпич по периметру, останется квадрат 97×97 . Его периметр пока не расширяется, а разности лодок по периметру внутреннего квадрата 95×95 . В этом случае $k = 23$, всего лодочек $4(2k+1) = 188$. Их можно разместить окантовкой $4 \times 49 + 4 \times 47 + \dots$

$+ 4 \times 9 = 4 \frac{1+49}{2 \cdot 25} = 2500$ лодочек. Разности лодок на окантовке меняются. На первом отрезанном крае 99×100 можно разместить $2 \times 49 = 98$ лодочек.

На каждом периметре буда $(4k+l) \times (4k+l)$ можно разместить $2k+2k+2k-1+2k_1 = 8k-2$ лодочек. $k = 1, 2, \dots, 24$. Всего можно разместить $98+8+14+\dots+190 = \frac{98+(6+190)}{2} \cdot 24 = 2450$ лодочек.

Итого получим $2450 + 2500 = 4950$ лодочек, общая площадь кот. 9900 кв. м. \Rightarrow 4949 бесцветов не достанет. Одним бесцветом можно поделить 2 лодочки, поэтому $\frac{4950}{2} = 2475$ миним. кот. со бесцветом

Оконч. 2475.

1) Дубовик И. С.

2) Сидоров С. М.

3) Деркач Н. А.

4) Чепитко А. Ю.

5) Деркач Н. Н.