

11-5

Фамилия Пашенко

Имя Марина

Отчество Сергеевна

Образовательное учреждение

ГБОУ СОШ №43

Класс 11-А

Класс, за который выполнялось задание 11-А

Фамилия Имя Отчество учителя/ тренера (полностью!)

Матвеева Асия Агзамовна

Что предпочтительнее для развития страны :

глобальной открытой рынков или система
протекционизма национального государства ?

1.1 Выбранная мной тема была есть и
будет актуальной для любой из стран,
так как речь идёт о выборе наиболее
благоприятного, выгодного и, главное, перспектив-
ного пути развития национальной экономики.

Не секрет, что ~~та~~ с повышением уровня
развития экономики повышается и качество
жизни всего населения. Более того, наиболее
остро встает этот вопрос для современной
России, так как санкции, введенные
рядом государств с 2014 года нанесли вред
российскому бюджету и вынудили вопрос об
импортозамещении на первый план.

1.2 Для того чтобы решить данную проблему
следует :

① провести масштабную исследовательскую

работу, чтобы ^{учесть} ~~считать~~:

а) особенности современной экономики страны

б) исторический опыт государства в
проведении той или иной экономичес-
кой политики

в) опыт зарубежных стран, проводящих
ту или иную экономическую политику.

II) Проведение социологического опроса для
выяснения:

а) мнения большинства населения о
наиболее выгодном для нас пути
развития экономики государства

б) ~~степени~~ степени готовности
граждан к началу проведения той
или иной экономической политики

III) Проведение референдума.

1.3 По моему мнению, наиболее благоприят-
ный для государства вариант —
переход к системе протекционизма нацио-
нального государства. Своё решение могу

объяснить рядом причин. Во-первых, протекционизм (от англ. protect — защищать) был создан для защиты экономики страны. Под понятием "защита" я понимаю развитие самостоятельности экономики государства, т.е. развитие отечественного производства и его способности защищать товары, поступающие на наш из-за ~~рубежа~~ рубежа. Импортозащитные способствуют развитию отечественного малого и среднего бизнеса, особенно это значимо в агропромышленном комплексе. Например, именно ему выделяется крупная сумма средств по проекту бюджета на 2018-2020 год в РФ. Во-вторых, импортозащитные являются важнейшим толчком для развития наукоемких отраслей производства. Когда на рынке товаров и услуг резко усиливается конкуренция из-за "выхода из игры" зарубежных игроков, имитатива переходит в руки отечественного производителя, который заинтересован в наиболее широком

распространении своего товара /услуги, т.е. в силу вступает закон предложения. Покупатели же в свою очередь остро нуждаются в данном товаре и обращаются к отечественному производителю. Однако, важно в таких условиях не допустить образования монополий, поэтому следует постепенно повышать таможенный налог, в то же время активно финансировать малый/средний бизнес. и проводить жесткую антимонопольную политику. Главное — не прибегать к радикальным мерам, политика протекционизма должна вноситься плавно и постепенно, желательнее заранее заимевший продукт, который вскоре прекратит поставляться в страну, ~~чтобы~~ чтобы не вызывать социальных конфликтов и недовольств.

1.4.

Глобальный открытый рынок создаёт ситуацию взаимозависимости государств друг от друга.

Это означает, что гос-ва не могут самостоятельно обеспечивать жителей необходимыми для потребления продуктами. Особенно разрушительное эффект наносит глобализация, когда страны-партнёры вступают в конфликт.

2.1

- а) трудолюбие является одним из главных факторов общего успеха
- б) необходимо извлекать пользу даже из свободного времени, иначе на ветер будут выброшены возможные плоды вашего труда
- в) деньги в обороте способны увеличить ваш доход
- г) долги надо возвращать своевременно, не ожидая конкретной просьбы, а проявив инициативу самому.
- д) рациональное отношение к деньгам сокращает издержки, влияющие в огромные суммы.

2.2. а) труд, успех, карьерный рост, социальная
мобильность

б) деньги, бюджет, ущерб

в) прибыль, процент, оборот, ~~акция~~ ^{акция}

г) кредитор, кредит, долг

д) собственность, расходы, издержки

2.3.

а) Труд - физические и умственные способности
человека, навыки, задействованные при
производстве товаров / услуг.

б) Социальная мобильность - любое изменение
индивида / социальной группы в целом в
обществе.

в) Деньги - денежные средства, эквивалентные
определённому количеству товара, универсаль-
ное средство оплаты

г) Ущерб - потери, вред ~~нанесённый~~ причинённый
кому-либо; выражается в порче, потере
имущества / денежных средств.

д) Прибыль - сумма денег, которую получает
производитель с вычетом издержек производства.

Акция — ценная бумага, дающая право на распоряжение фирмой.

② Кредитор — индивид/организация предоставляющая определённую сумму денег для временного пользования, возмещаемая данной процент по истечении установленного срока.

③ Собственность — движимое и недвижимое имущество, находящееся в распоряжении индивида/организации/государства.

2.4.

а) „Такое трудолюбие не могло остаться незамеченным машинами соседями; постепенно мы стали пользоваться уважением и доверием“

б) „Запомните, что время — деньги“

„Тот, кто мог бы зарабатывать 10 шиллингов в день своим трудом, а вместо этого... бездельничает дома... истратил, а вернее, выбросил на ветер ещё 5 шиллингов“

в) „Чем больше у тебя денег, тем ~~быстрее~~ больше порождают они в обороте, так что прибыль растёт всё быстрее и быстрее“

- ② " Человек, который своевременно платит долги и всегда точно исполняет всё, что обещал, сможет в любое время и при любой необходимости занять деньги у своих друзей "
- " И иногда это приносит большую пользу, так что никогда не задерживайте плату за долги дольше того времени, которого вы обещали ... "
- ③ " Если вы даёте себе труд обращать внимание не на все мелочи, то это будет иметь следующий хороший результат: все лишние расходы вырастают в огромные суммы ... "

2.5

Я не согласна с мнением автора о том, что самые лишние расходы имеют значение, когда вы берёте кредит. В современном обществе роль частных кредиторов значительно снизилась, поэтому прийдя в банк за кредитом не будет судить, насколько дорого вы одеты и как усердно вы трудитесь. ~~Вместо этого~~ ~~банк~~ Банк потребует от вас лишь информацию о вашей текущей зарплате и о ~~ваших~~ ~~факт~~ количестве денежных средств. Именно это является показателем того, способны ли вы оплатить кредит.

№ задания	1 задание (проблема)	2 задание (текст)	Итого
Мак балл	50	50	100
Балл ученика	45	25	70
Член жюри	Новикова Махмуров	Муромов Кеманено	

11-23

Фамилия Гашченко

Имя Марина

Отчество Сергеевна

Пол женский

Дата рождения 14/06/2009

Гражданство РФ

Образовательное учреждение
ГБОУ СОШ №43

Класс 11-А

Класс, за который выполнялось задание 11

Контактный телефон +7978 005 73 25

Фамилия Имя Отчество учителя/ тренера (полностью!)

Махмудова Асия Агашиевна

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	да	да	да	нет	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

① форма правления — ограниченная (парламентская) монархия
Великобритания, Дания, Испания

② Саудовская Аравия, Бруней, Оман — развивающаяся экономика

2.2. официальный статистический и бухгалтерский учёт — лишний, т.к. все остальные варианты проводятся государства и финансируются за его счёт.

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Для признания Олега Виктора дееспособным необходимо письменное согласие двух его родителей/опекунов. Т.к. мать Виктора отказалась дать своё согласие, то суд не имеет права признать юрлицу дееспособным. Полная дееспособность наступает с 18ти лет

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

3.2.1.2.

3.2.1.1.	102 000 р.				
3.2.1.2.	13 260 р.				

3.2.1.1

$$\textcircled{1} \left. \begin{array}{l} 400\,000 - 100\% \\ X - 8,5\% \end{array} \right\} \Rightarrow X = \frac{400\,000 \cdot 8,5}{100} = 34\,000 \text{ (р./год)}$$

$$\textcircled{2} 34\,000 \cdot 3 = 102\,000 \text{ (за 3 года)}$$

Ответ: 102 000 р.

3.2.1.2

$$\left. \begin{array}{l} 102\,000 - 100\% \\ X - 13\% \end{array} \right\} \Rightarrow X = \frac{102\,000 \cdot 13}{100} = 13\,260$$

Ответ: 13 260.

3.2.2.

3.2.2.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

3.2.2.1

$$80\,000 + 50\,000 + 150\,000 = 280\,000 \text{ (р)} - \text{страховое возмещение}$$

Ответ: 280 000 р

$$280\,000 + 12\,000 + \cancel{100\,000} = 292\,000 \text{ (р)} - \text{фактический убыток}$$

Ответ: 292 000 р.

3.2.2.2.

$$\left. \begin{array}{l} 292\,000 - 100\%? \\ x - 10\% \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{292\,000}{100} = 29200$$

3.2.2.2.

Ответ: 29200

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: А (по свойству транзитивности)

С: В крайнем случае 1 из 2х подозреваемых виновен

Опустим все „не“ из предположений или замечаний автомобилиста:

„Верно, что 1 из 2х подозреваемых является виновным“

3.3.3.

3.3.3.1. Александр I Павлович

3.3.3.2. Восстание декабристов.

Обоснование:

1) Алексей Петрович и Павел I Петрович не подходят, т.к. встречаются лишь единично, т.е. мальчики сразу поняли о ком речь (т.е. других Алексея и Павлов в усадьбе нет).

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Аналогично: отчества Рёдорович и Николаевич
можно встретить в таблице лишь 1 раз,
значит, если мальчики не знают, кто
загадан, то «уникальные» отчества не подходят.

Если не знает Варин → номер повторяется
... не знает Кирилл → отчество повторяется
Если не знают оба → повторяются и номер, и
отчество. Таких вариантов 2:

Александр I Павлович
Николай I Павлович.

Читтель дал подсказку: «Вскоре после смерти
этого императора Россия потрясла важное событие.
Значит, ответ — Александр I Павлович.
Событие — восстание декабристов.

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

тоталитаризм

4.1.2.

4.1.3.

- государственная собственность на все факторы производства
- ~~идеология~~ массовая пропаганда
- перенос центральной опоры власти на полицию
- ориентирование внешней политики на мировое господство

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

4.2..

4.2.1. демократия

4.2.2. политическая культура

4.2.3. прозрачность

4.2.4. парламент, правительство

4.2.5. авторитарного

5.

5.1.

любовь

5.2.

«Любовь, не просветлённая разумом, мерзостна
человека» (П. Абеляр)

Важность данного высказывания в наши дни не вызывает сомнений. Выбор спутника/цы жизни не является таким важным и ответственным вопросом, какими он являлся десятилетиям назад. Об этом нам свидетельствует негативная тенденция среди молодых семей: Росстат подсчитал, что с каждым годом кол-во разводов в нашей стране увеличивается.

6.

6.1.

«... богатые ^{не} нуждаются в мудрости» ~~и наоборот~~

6.2.

Своими ответами он хотел показать нам, что
богатые люди ни в чём не нуждаются, т.к.
могут всё себе позволить благодаря деньгам.

По моему мнению, богатые нуждаются в мудрости
больше чем мудрецы в богатстве, т.к. богатый человек
как правило, внимательный человек. А внимательный человек
без мудрости может нанести огромный вред простому

7. людям...

А, Д — меры веса, тяжёлые предметы
(Гиря, Гантель)

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

В; Г2 - столовые приборы (ложка, палочки)
Б; Е - сельскохозяйственный/дачный инвентарь (коса, вилы)
Г1; З

8.

8.1.

Основания		Способ объяснения	
		Детерминизм (позитивизм)	Конструктивизм (интерпретализм)
Ур. объясн.	Индивидуальные хар-ки	1. Бедность - индивидуальный образ жизни	3. Бедность зависит от человеческой активности
	Характеристики системы	2. Бедность вызвана с капиталистической системой	4. Бедность - пересечение между различными социальными позициями

8.2.

Бедность зависит от человеческой активности:
„Бедность представлялась следствием нехватки личных усилий“.

8.3.

Да, значим (большинство людей 46-60 лет и от 60 лет считают, что бедность развивает в человеке худшие качества: 33% и 44% соответственно).
Также в это большинство входят люди из малообеспеченных ^{41%} семей, средне обеспеченных семей 40%, жители города Москва 43%.)

Абсолютное большинство опрошенных считает, что разница в доходах значительно затрудняет развитие страны.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

8.4.

социализация ; семья

8.5.

8.6.

8.7.

[illegible]