

Утверждены на заседании
Центральной предметно-методической комиссии
по технологии
05 декабря 2018 года (Протокол № 3)

***Требования к организации и проведению заключительного
этапа
всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательному предмету технология
в 2018 / 19 учебном году***

2018

СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Региональный этап	Страницы
1.	Общие положения.....	3
2.	Порядок проведения соревновательных туров (перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий).....	4
3.	Перечень материально-технического обеспечения для проведения заключительного этапа.....	17
4.	Описание процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ, рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, подведения итогов олимпиады.....	32
	Приложения	
1.	Форма заявления участника олимпиады на апелляцию.....	36
2.	Протокол заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции.....	37
3.	Отчет Оргкомитета по утверждению победителей и призеров заключительного этапа	38
4.	Форма протокола заседания Жюри по определению списка победителей и призёров.....	39
5.	Отчет жюри об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в заключительном этапе.....	40
6.	Ведомость оценивания работ участников 9-х, 10 -11 -х классов.....	41
7А,Б	Формы заполнения дипломов.....	42

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – Олимпиада) разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии должен быть проведён с 08 по 14 апреля 2019 года (г. Санкт-Петербург).

Олимпиада по технологии проводится по двум номинациям: «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество». Каждая номинация имеет свой комплект теоретических и практических заданий, а также комплекты практических заданий по 3 D- моделированию и робототехнике для участников любой номинации.

В заявке на участие в заключительном этапе, направляемой из региона не позднее, чем за 14 дней до начала соревнований должно быть указано направление номинации и практической работы, которую собирается выполнить участник.

Все участники заключительного этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации участники уточняют направление практической работы и проекта.

Регистрация обучающихся для участия в заключительном этапе олимпиады осуществляется Оргкомитетом заключительного этапа олимпиады.

При регистрации представители Оргкомитета заключительного этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в заключительном этапе Олимпиады прибывших школьников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в заключительном этапе Олимпиады, являются:

- заявка субъекта Российской Федерации на участие в заключительном этапе Олимпиады;
- копия приказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации о направлении обучающегося на заключительный этап Олимпиады по технологии и назначении сопровождающего лица;
- справка, выданная образовательным учреждением на участника с копией первой страницы Устава образовательной организации;
- приложение к свидетельству об аккредитации образовательной организации (только для студентов колледжей, см. приложение: http://kollege24.mskobr.ru/files/akkreditacia_gapou_obsn.pdf)

http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={415FC025-6CB4-4EC2-88A6-C46D1BBF6F4C}&name=Acc_Addit-.pdf),

- командировочное удостоверение сопровождающего лица;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
- медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию в олимпиаде и об эпидокружении (особое внимание следует обратить на справки участников с ОВЗ);
- отдельным файлом сдаётся аннотация и фотография проекта в отдельную номинацию.

По результатам регистрации информация о каждом участнике должна быть сверена с данными о нем, внесёнными в электронный вариант списков, составленных в соответствии с заявками.

2. Порядок проведения соревновательных туров (перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий)

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в виде независимых соревнований в двух возрастных группах – 9-х, и 10 – 11-х классах.

Заключительный этап всероссийской олимпиады проводится в три тура:

1 тур - теоретический, длительность составляет 2 часа;

2 тур - практическая работа, длительность (выполнение практической работы), составляет 3 часа (180 минут) с двумя 10 минутными перерывами - в номинации «Техника и техническое творчество», в два этапа 1 час (60 минут) и 2 часа (120 минут) проводится практическая работа в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»;

3 тур - представление и защита проекта проводится по регламенту (каждый участник должен представить свой авторский проект в течение – 7-10 мин.).

Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в Олимпиаде по технологии. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в требованиях, разработанных Центральной предметно – методической комиссией для проведения заключительного этапа Олимпиады.

Практическая работа по 3 D– моделированию, робототехнике, по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине с ПУ, по обработке материалов на фрезерном станке с ЧПУ, по обработке материалов на токарном станке с ЧПУ, на вышивальной машине с ЧПУ выполняется участником по свободному волеизъявлению и не регламентируется номинацией, выполняются в течение 3-х часов.

Проведение всех конкурсных испытаний заключительного этапа целесообразно начинать в 10 часов утра по местному времени.

Тиражирование заданий производится Оргкомитетом в присутствии председателя Жюри заключительного этапа или его уполномоченного представителя (члена Жюри). Материал с заданиями готовится на листах писчей бумаги формата А4. После тиражирования задания передаются председателю Жюри заключительного этапа или его уполномоченному представителю (члену Жюри) и хранятся в сейфе Жюри до начала соответствующего конкурса. Для участников с ОВЗ с нарушениями зрения необходимо увеличить высоту букв – кегль 14-16.

В качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся целесообразно использовать школьные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса должно быть не меньше двух (для 9-х классов и для 10-11-х классов). Для участников с ОВЗ следует подготовить отдельные аудитории: участники с нарушением зрения, слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей каждого участника.

В помещении должны быть дежурные (2 человека). Если теоретические задания выполняются одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны находиться дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°C, влажность 40-60%.

Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор.
Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

Теоретические задания составлены в одном варианте для каждой возрастной группы, поэтому каждый участник должен сидеть за отдельным столом.

Во время туров учащимся запрещается общаться, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочной литературой, собственной бумагой и средствами связи, делать пометки на листах с заданиями, указывающие на авторство работы.

Учащихся организованно вводят в аудиторию, рассаживают за столы. Все вещи необходимо складывать в специально отведённом месте. Во время выполнения задания

учащийся может выходить только в сопровождении дежурного, при этом работа учащегося остаётся в аудитории, на работе делается пометка о времени ухода и прихода.

В случае нарушения участником олимпиады (стр.5), утверждённых требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады, представитель Жюри олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Списки участников с указанием персонального номера тиражируются по числу кабинетов, в которых проводятся испытания (теория и практика), список находится на двери аудитории (или в аудитории), списком обеспечивается председатель Жюри, ответственный за организацию.

Проведению каждого конкурса должен предшествовать инструктаж членов жюри и дежурных, на котором председатель Жюри (для членов жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ учащимися.

Во время конкурсных испытаний дежурный учитель или член Жюри инструктирует учащихся о правилах выполнения задания, раздаёт варианты заданий каждому учащемуся, записывает на доске время начала и окончания тура.

Для выполнения практических работ по технологии по обработке и изготовлению швейных изделий в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» следует использовать швейные мастерские (не менее 4 мастерских по 15 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа, оборудованные швейными машинами и вышивальными машинами с ЧПУ:

- у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы в соответствии с заданием;
- для выполнения практической работы необходимо подготовить ткань или детали кроя для каждого участника, соответствующее материально-техническое оснащение;
- в аудитории должно быть оборудовано не менее четырех рабочих мест для влажной тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

Для выполнения практических работ в номинации «Техника и техническое творчество» участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла; выполнению электротехнических работ; мастерские, оснащённые оборудованием с ЧПУ:

- учащиеся должны иметь рабочую одежду; должны быть обеспечены материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами.

Практические работы по робототехнике и 3D моделированию выполняются конкурсантами двух номинаций совместно в специализированных мастерских.

В каждой мастерской, где проводится практическая работа необходимо наличие журнала инструктажа по технике безопасности с учащимися.

В аудиториях должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин, станков, другого оборудования. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Участники допускаются до всех, предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения учащегося от участия в олимпиаде.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта.

Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), манекены, скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер (для соблюдения участниками регламента при защите проекта). Рядом с актовым залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся. Для девушек аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом, зеркалом, вешалками.

Запрещено фотографировать, производить аудио-, видео - запись авторских работ любому лицу, присутствующему в зале, исключая представителя от членов оргкомитета, жюри, редактора профессионального журнала «Школа и производство» и официальных представителей средств массовой информации.

Защиту проектов целесообразно проводить по параллелям. В каждой параллели следует выстроить отдельную последовательность по направлениям:

Номинация «Техника и техническое творчество»

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника. (В том числе, проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения.)

2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы. (Робототехнические устройства функционально пригодные для выполнения технологических

операций, робототехнические системы позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы моделирующие или реализующие технологический процесс).

3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание, и другие).
5. Проектирование сельскохозяйственных технологий, (области проектирования - растениеводство, животноводство); агротехнические технологии.
6. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование; ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт- объектов). Современный дизайн (фитодизайн и другие).
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, фрезерные станки с ЧПУ и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество.

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары.
3. Проектирование сельскохозяйственных технологий, (области проектирования - растениеводство, животноводство).
4. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д).
5. Социально - ориентированные проекты (экологические; агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т. д)
6. Национальный костюм и театральный костюм.
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

Помещения, отведённые для проведения всех конкурсных испытаний, следует оснастить часами.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.

Оргкомитет заключительного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения заключительного этапа олимпиады;
- обеспечивает участников заключительного этапа олимпиады проживанием и полноценным питанием на время проведения заключительного этапа олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- обеспечивает каждого участника Олимпиады регистрационным номером, который, заменяет имя и фамилию на протяжении всей Олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для заключительного этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения заключительного этапа олимпиады, в т.ч. сопровождение ГИБДД при перемещении на транспорте, оказывает медицинскую помощь участникам и сопровождающим;
- разрабатывает и утверждает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные в заключительном этапе Олимпиады состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- обеспечивает участников Олимпиады и сопровождающих лиц программой проведения заключительного этапа, организует встречу, регистрацию, размещение участников олимпиады и сопровождающих их лиц;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру кодирования и декодирования работ участников;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- обеспечивает жюри двумя помещениями для проверки теоретических и практических работ (по каждой номинации), оборудованными удобной мебелью и техническими средствами, канцелярскими принадлежностями; для проверки проектов должны быть подготовлены:

цветные маркеры, бумага писчая белая формата (А4 - 1 пачка), степлеры, ручки, карандаши; калькуляторы (по количеству членов жюри.);

- инструктирует участников Олимпиады и сопровождающих их лиц о продолжении олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о случаях удаления с олимпиады;
- выделяет группу волонтеров из числа студентов (5-10 человек) для работы по внесению результатов в компьютер;
- обеспечивает доску объявлений, которая устанавливается в доступном для всех участников и сопровождающих лиц помещении, для вывешивания списков участников с показанными ими результатами;
- обеспечивает безопасность участников; сопровождающих их лиц в период программы олимпиады;
- рассматривает возникающие конфликтные ситуации;
- осуществляет кодирование работ участников Олимпиады перед началом проверки жюри и их дешифровку после завершения проверки;
- оформляет дипломы победителей и призеров, заключительного этапа Олимпиады;
- осуществляет информационную поддержку олимпиады;
- контролирует внесение в протоколы тем проектных работ участников.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413» в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптивной программы для детей с ОВЗ оргкомитет и жюри должны включать педагогов, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Жюри выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, подготовленные Центральной предметно-методической комиссией, критерии и методику их оценивания.
- знакомится с представленными учащимися проектами на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к проектам; содержанием пояснительной записки;
- имеет право отклонить проекты, если их тема и содержание не соответствуют технологической проблематике, не отвечают требованиям к оформлению пояснительной записки технологического проекта, имеют явные признаки плагиата, низкий уровень и качество разработанного материального объекта;
- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсных испытаний Олимпиады;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания туров (конкурсов) в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит анализ выполнения заданий 1-2-го туров (конкурсов) и оценку в 3-м туре с участниками олимпиады и сопровождающими их лицами; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- в отведённое время осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио-и видео-фиксации;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады в соответствии с квотой;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров заключительного этапа олимпиады и передает его в Минобрнауки России (по представленной МОН форме);
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для размещения на информационных стендах;
- готовит аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий заключительного этапа Олимпиады (приложения 5) и передаёт его в Минобрнауки России.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов, если задания предусматривают использование справочной литературы, следует подготовить эту литературу для учащихса заранее (например: таблицы по калорийности продуктов). Если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературы во время конкурсов запрещено. Во время показа работ и апелляций участникам также запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории ожидания и подготовки ответа, в аудитории, где проводятся конкурсы, показ работ и апелляции. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном

состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

Перед началом проведения Олимпиады для участников проводится жеребьевка, в которой они получают персональный номер. Полученный номер учитывается при распределении учащихся для участия в конкурсных испытаниях: в теоретическом и практическом турах. Для кодирования и декодирования работ участников Оргкомитетом создается комиссия в количестве не менее двух человек на каждую возрастную группу, один из которых является председателем.

Ответственный за организацию и проведение олимпиады осуществляет связь между комиссией и представителем Жюри.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только некоторым членам шифровальной комиссии.

Жюри оценивает выполнение теоретических и практических заданий обезличенных работ. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

Выполнение теоретических и практических заданий оценивается Жюри только в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Для координации работы по проверке выполнения участниками заданий председатель Жюри в каждой номинации и возрастной группе назначает из числа членов Жюри своего заместителя.

Работа каждого участника должна быть оценена не менее, чем двумя членами Жюри. В случае расхождения их оценок результат определяется председателем Жюри.

В первом, теоретическом туре – правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный или неполный ответ в ноль баллов. За творческое задание в номинации «Техника и техническое творчество» участник 9 - х и 10-х – 11-х классов может получить до 10 баллов, в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» максимальное количество баллов участник 9-х классов и 10-х- 11-х классов может получить до 11 баллов. Максимальное число баллов по результатам теоретического тура - 35. Для двух номинаций критерии оценивания практических работ имеют различия.

Творческий проект оценивается членами Жюри экспертным методом в соответствии с критериями.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады (приложение б).

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Общие критерии оценивания практических работ

Во втором туре, при оценке практической работы максимальное количество, которое может получить участник - 40 баллов. Участник может выбрать вариант практической работы по обработке швейных изделий (традиционная обработка швейных изделий с выполнением декора на универсальной швейной машине (или ручным способом) и технология обработки швейных изделий с выполнением декора на вышивальной швейной машине).

С 2018 г конкурсант может выбрать задание с использованием нового оборудования: вышивальной швейной машины с ЧПУ. Этот вариант представляет собой задание по выполнению декора в виде вышивки на определённой выполненной участником детали, или изделия. Критерии оценивания предусматривают оценку всех необходимых универсальных учебных действий, предусмотренных в номинации. Практическое задание по обработке изделия с использованием швейной машины с ЧПУ имеет свой оценочный лист.

Практическая работа включает два этапа: на 1 этап – «моделирование» выделяется 1 астрономический час; на 2 этап - «выполнение обработки швейных изделий» 2 астрономических часа.

Практические работы оцениваются в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом. Все максимально возможные баллы, отмечены в картах пооперационного контроля, прилагаемых к практическим работам по моделированию и обработке текстильных материалов.

Для конкурса по технологии обработки швейных изделий разработаны задания в форме технологических карт с иллюстрациями. Задание предусматривает обработку соответствующего узла или изделия по технологической карте и определяет умения читать технологическую документацию и правильно обрабатывать узел или изделие с учетом заданных технических условий. Для оценки работы разработаны подробные оценочные листы.

Для объективной оценки выполнения заданий этого конкурса разработаны: карты пооперационного контроля, включающие перечень основных критериев для оценки качества выполненной операции на основе технических требований (размеры, допуски, отклонения и др.) к технологии обработки и их соответствующий рейтинг. Такая система оценок дает возможность снимать одинаковое количество баллов за аналогичные ошибки у любого участника. Большое количество критериев позволяет разбить весь технологический процесс

на мелкие операции, что дает возможность с максимальной точностью определить ошибки и избежать разногласий при проверке практических работ. Задание предусматривает творческую составляющую по технологии изготовления и оформлению изделия элементами декора из предложенных материалов. В строке «Особые замечания» может быть внесена информация о замене ткани на обработку (в случае её замены в связи с браком в работе). По решению жюри 1 балл может быть вычтен из всех набранных за этот конкурс.

Максимальное количество баллов за практическую работу по технологии обработки швейных изделий - 20 баллов.

В практической работе по моделированию швейных изделий участники олимпиады выполняют моделирование швейных изделий по эскизу и описанию модели.

Задание предусматривает нанесение линий фасона изделий на чертеж основы и подготовку выкроек к раскрою в масштабе 1:4.

Комплект раздаточного материала для каждого участника олимпиады включает:

- эскиз модели;
- подробное описание модели (с выделением каждой модельной особенности с новой строки);
- чертеж основы модели;
- лист контроля практического задания, в который участником олимпиады вносятся последовательные действия по моделированию (с использованием для этого значков, стрелок, слов «закрывать», «разрезать», «переместить» и т.д.);
- лист результата моделирования, в который участником олимпиады приклеиваются готовые выкройки из цветной бумаги;
- карта пооперационного контроля.

Для оценки выполнения заданий этого конкурса разработаны:

- карта контроля практического задания по моделированию с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями;
- готовые цветные выкройки – результат моделирования (образец для жюри);
- карты пооперационного контроля, включающие основные критерии оценки и их рейтинг в соответствии со значимостью.

На проведение практической работы по моделированию отводится 1 час.

Максимальное количество баллов за практическую работу по моделированию - 20 баллов.

Методика оценивания практических работ приведена в описании работ.

Общие критерии оценивания творческих проектов

В третьем туре при защите проектов главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальность выполненного изделия, новаторство идеи автора. Количество представляемых изделий не должно превышать 3-4 моделей.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны являться следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приёмами выполнения отдельных элементов;
- г) оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность в ответах.

При защите проектов участники олимпиады должны продемонстрировать свою предварительную исследовательскую, творческую и технологическую работу. Проект оценивается только методом экспертной оценки. Эксперты предварительно обсуждают оценку каждого из пунктов критериев, коллегиально вносят коррективы и дополнения в таблицу, оформляют протокол об изменениях.

Экспертам следует помнить, что объём пояснительной записки к проекту не должен превышать 40 страниц (с приложениями). Объёмная пояснительная записка свидетельствует о плохом отборе материала, о некачественной проработке исследуемого вопроса представляемого проекта.

Максимальное общее количество баллов за презентацию и защиту проекта – 50.

В целом учащиеся 9 и 10-11 классов за все конкурсы могут получить максимально 125 баллов.

Распределение мест проводится отдельно для учащихся 9-х классов и 10 – 11-х классов.

Общие критерии оценивания проектов для номинаций Оценка пояснительной записки проекта

1. Общее оформление.
2. Наличие аннотации проекта.
3. Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы, целей и задач проекта.
4. Сбор информации по теме проекта.
5. Анализ прототипов.
6. Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей. Оригинальность предложенных идей, новизна.
7. Выбор технологии изготовления изделия (технологическая карта).
8. Экономическая и экологическая оценки будущего изделия и технологии его изготовления.

9. Разработка конструкторской документации, качество графической документации.
10. Описание технологии изготовления изделия.
11. Описание окончательного варианта изделия.
12. Экономическая и экологическая оценки готового изделия.
13. Реклама изделия.

Оценка изделия

1. Оригинальность и сложность конструкции.
2. Качество изделия.
3. Соответствие изделия проекту.
4. Социальная и практическая значимость.
5. Эстетическая (дизайнерская) оценка выбранного варианта.

Оценка защиты проекта

1. Формулировка проблемы и темы проекта.
2. Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи.
3. Описание технологии изготовления изделия.
4. Четкость и ясность изложения.
5. Глубина знаний и эрудиция.
6. Время изложения.
7. Самооценка.
8. Ответы на вопросы.

При защите проектов участники олимпиады должны продемонстрировать свою предварительную исследовательскую, творческую и технологическую работу, а также обратить внимание Жюри на интегративный характер проекта, т.е. связь с другими предметами. Общее количество баллов за проект - 50 баллов. Более точные оценочные листы для жюри имеют отличия в соответствии с особенностями номинации по которой будет представлен проект.

Общие критерии оценивания практической работы по 3D моделированию

При оценке практической работы максимальное количество, которое может получить участник - 40 баллов.

Жюри должно оценить:

- знание базового интерфейса работы с графическим 3D - редактором (степень самостоятельности изготовления модели);
- технологичность (последовательность) и точность моделирования объекта;
- работу конкурсанта на 3D принтере;

- дать оценку готовой модели; оценить рациональность действий в моделировании и прототипировании изделия.

Оценочный лист прилагается к заданию.

Общие критерии оценивания практической работы по робототехнике

При оценке практической работы максимальное количество, которое может получить участник - 40 баллов.

Критерии оценивания практической работы по робототехнике. Для конкурса по робототехнике разработаны задания с использованием образовательного робототехнического комплекта и программного обеспечения, совместимого с используемым контроллером. Задание предусматривает построение робота, его программирование. Для задания подготовлен макет поля.

В направлении практических работ по робототехнике оцениваются следующие показатели:

- стабильное и точное выполнение роботом поставленной задачи в момент зачетного заезда;
- эффективность и надежность выполненной конструкции;
- качество и эстетичность сборки робота, отсутствие грубых ошибок;
- оптимизация и читаемость кода программы;
- качество выполнения блок-схемы алгоритма;
- качество выполнения структурной схемы электрических соединений робота.

Оценочный лист прилагается к заданию.

3. Перечень материально-технического обеспечения для проведения заключительного этапа

Номинация «Техника и техническое творчество»

Для выполнения теоретического задания необходимо обеспечить каждого учащегося комплектом задания, ручкой, слесарной линейкой длиной 300 мм, простым хорошо заточенным карандашом, циркулем, ластиком.

Примерное оснащение практического задания.

Для выполнения заданий по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине 9, 10-11 классы.

1. Наличие мастерской с лазерно-гравировальными машинами, подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

Заготовок в зависимости от задания по количеству заявленных участников
Материал изготовления – фанера 3 - 4 мм. Габаритные размеры заготовки: А4 (297*210).Количество – 9 класс – 1 шт, 10-11 класс - 2 шт;

Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и Разрешением не менее 1000DPI;

Системный блок (такты частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (**CorelDRAW, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.**) с подключенным принтером.

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

Умывальник с сопутствующей оснасткой и сушкой для рук;

Наличие вытяжки подведенной к станкам для забора продуктов горения;

Наличие настенных часов;

Участники практического тура выполняют практическое задание в рабочей форме (халат, головной убор);

Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерской. *В проведения практического тура, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.*

Для выполнения заданий по обработке материалов на фрезерном станке с ЧПУ 9, 10-11 классы.

1. Наличие мастерской с фрезерными станками с ЧПУ подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

Заготовки в зависимости от задания по количеству заявленных участников; материал изготовления – липа 15-20 мм. Количество – 1 шт для всех параллелей 9, 10-11 класс.

Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ (гравировально-фрезерный станок для 2D и 3D) с выходной мощностью не менее 500 Вт, с рабочим полем не менее 600 x 400 x 50 мм 6000-24000 об./мин., с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, цангами, фрезами;

Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (**CorelDRAW, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD** и тд.).

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

3. Умывальник с сопутствующей оснасткой и сушкой для рук;
4. Наличие вытяжки подведенной к станкам для забора продуктов горения;
5. Наличие настенных часов;
6. Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор);
7. Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерской.

В день проведения практического тура, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.

Для выполнения заданий по обработке материалов на токарном станке с ЧПУ 9, 10-11 классы.

1. Наличие мастерской с токарными станками с ЧПУ подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-щеткой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

1. Заготовки в зависимости от задания по количеству заявленных участников
Материал изготовления – береза брус 60, количество – 2 шт, *габаритные размеры заготовки: 140x60x60 мм для 9 класса.* Материал изготовления – шестигранный прут 30, количество – 2 шт, *габаритные размеры заготовки: 120x30x30 мм – 10-11 класс;*

Токарный станок с ЧПУ (Токарно-винторезный станок с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, цангами, резцами;

Системный блок (тактыая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (**CorelDRAW, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и тд.**).

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

3. Умывальник с сопутствующей оснасткой и сушкой для рук;

4. Наличие вытяжки подведенной к станкам для забора продуктов горения;

5. Наличие настенных часов;

6. Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор);

7. Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерской.

В день проведения практического тура, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.

Примерное оснащение практических заданий.

9 класс

Оснащение практического задания по ручной деревообработке

1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (столярных верстаков).

2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, полукруглыми драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой.

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).

4. *Для каждого участника:*

- *Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.*

- *Фанерная заготовка 250x90x6 мм в количестве 1 шт. Заготовка должна быть без дефектов, сколов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас заготовок.*

5. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 5 мм, Ø 6 мм, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок.
6. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического тура и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
8. Наличие медсестры в школе и медицинской аптечки в столярной мастерской.
9. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем.

9 класс

Оснащение практического задания по механической деревообработке

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического тура и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
 2. *Для каждого участника.*
 - Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, циркуль, ластик.
 - *Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.*
 - Токарный станок по обработке древесины, с набором соответствующих инструментов и оснастки. Наличие защитных очков.
 - *Материал изготовления: береза, липа, бук. Один брусок 45x45 мм, длиной 300+20 мм. Заготовки должны быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок.*
 - **Один брусок из любой твердой и хорошо высушенной древесины 40x40 мм (30x30 мм), длиной 300+10 мм для декоративной отделки трением.**
 - Столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярная мелкозубая ножовка, молоток, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые напильники, щетка-сметка.
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.
5. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем.

9 класс

Оснащение практического задания по ручной металлообработке

1. Наличие слесарно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (слесарных верстаков).
2. Каждое рабочее место (слесарный верстак) должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: плитой для правки, разметочными инструментами (линейка слесарная 300 мм, слесарный угольник, чертилка, *циркуль*, кернер), молотком, зубилом, слесарной ножовкой, запасными ножовочными полотнами, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми и личными напильники, набором надфилей, деревянными и металлическими губками, корд-щеткой, щеткой-сметкой.
3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).
4. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического тура и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
5. *Для каждого участника.*
 - *Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.*
 - *Заготовку – 110x25x1,5 мм в количестве 1 штуки. Материал – Ст3. Иметь 20% запас заготовок.*
 - *Гайку М6 (каждому участнику).*
6. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 4, Ø 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (*ручные тисочки*), защитными очками.
7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
8. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

9 класс

Оснащение практического задания по механической металлообработке

1. В мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического тура и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
2. *Для каждого участника:*
 - *Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.*

- Токарно-винторезный станок по обработке металла, с набором соответствующих инструментов и оснастки. Наличие защитных очков.

*Примечание. Задание рассчитано на токарно-винторезные станки, поставляемые в школы РФ (ТВ-4, ТВ-6, ТВ-7 и **другие модификации**) с диаметром сквозного отверстия в шпинделе станка от 18 и более мм.*

- Диаметр стержня под нарезание метрической резьбы М10х1,5 подобрать на сайте gostrf.com/normadata/1/4294834/4294834070.pdf

ГОСТ 19258-73 Стержни под нарезание метрической резьбы.

Диаметры.

- Наличие шлифовальной шкурки *мелкой зернистости на тканевой основе.*
- Один пруток марки Ст3 (ГОСТ 380-2005), Ø 20мм, длиной 110 мм. Иметь 20% запас заготовок.
- Слесарный верстак с оснасткой и слесарными инструментами: слесарной линейкой, чертилкой, плоским драчевым напильником, набором надфилей, **слесарной ножовкой**, запасными ножовочными полотнами, **воротком с круглой плашкой М10х1,5**, машинное масло, резьбомер, деревянные и металлические губки, щетка-сметка, ветошь.

Примечание. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.)

3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор).

4. Наличие медицинской аптечки в мастерской и медсестры в школе.

10-11 класс

Оснащение практического задания по ручной деревообработке

1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (столярных верстаков).

2. Столярный верстак должен быть укомплектован следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), молотком, *рубанком*, столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, полукруглыми и круглыми драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой.

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).

4. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического тура и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)

5. Для каждого участника:

- Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик.
- Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.
- Заготовка из фанеры 230x140x6 мм. (Распилить вдоль волокон по длине заготовки).
- Доска обрезная сосновая или еловая 120x120x30 мм в количестве 1 шт. Заготовка должна быть без дефектов, сколов, трещин и хорошо высушенная. Иметь 20% запас заготовок.
- Два самореза черного цвета с крупным шагом и потайной головкой размером 3,5x25 мм и крестовая отвертка.
- Для декоративной отделки электровыжигатель.

6. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 3,5, Ø 4, Ø 5, Ø 8 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (ручные тисочки), защитными очками.

7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

8. Наличие медсестры в школе и медицинской аптечки в столярной мастерской.

9. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем.

10-11 класс

Оснащение практического задания по механической деревообработке

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического тура и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)

2. Для каждого участника.

- Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, циркуль, ластик.
- Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.
- Токарный станок по обработке древесины, с набором соответствующих инструментов и оснастки. Наличие защитных очков.
- *Материал изготовления: береза, липа, бук. Один брусок 45x45 мм, длиной 300+20 мм. Заготовки должны быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок.*

- **Один брусок из любой твердой и хорошо высушенной древесины 40x40 мм (30x30 мм), длиной 300+10 мм для декоративной отделки трением.**
- Столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярная мелкозубая ножовка, молоток, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые напильники, щетка-сметка.

Примечание. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.)

3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.
5. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем.

10-11 класс

Оснащение практического задания по ручной металлообработке

1. Наличие слесарно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (слесарных верстаков).
2. Каждое рабочее место (слесарный верстак) должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: плитой для правки, разметочными инструментами (линейка слесарная 300 мм, слесарный угольник, чертилка, *циркуль*, кернер), молотком, зубилом, слесарной ножовкой, запасными ножовочными полотнами, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми и личными напильники, набором надфилей, деревянными и металлическими губками, корд-щеткой, щеткой-сметкой.
3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).
4. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического тура и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
5. *Для каждого участника.*
 - *Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.*
 - *Заготовку 110x25x1,5 мм. Материал – Ст3. Иметь 20% запас заготовок.*
 - *Гайку М 6 (каждому участнику).*
6. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 4, Ø 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (*ручные тисочки*), защитными очками.
7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

8. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

10-11 класс

Оснащение практического задания по механической металлообработке

1. В мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического тура. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)

2. Для каждого участника.

- Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.
- Токарно-винторезный станок по обработке металла, с набором соответствующих инструментов и оснастки. Наличие защитных очков. Наличие шлифовальной шкурки мелкой зернистости на тканевой основе.

Примечание. Задание рассчитано на токарно-винторезные станки, поставляемые в школы РФ (ТВ-4, ТВ-6, ТВ-7 и другие модификации) с диаметром сквозного отверстия в шпинделе от 18 и более мм.

- Один пруток марки Ст3 (ГОСТ 380-2005), Ø 18 мм, длиной 140 мм. Иметь 20% запас заготовок.
- Диаметр стержня под нарезание метрической резьбы М10х1,5 подобрать на сайте gostrf.com/normadata/1/4294834/4294834070.pdf

ГОСТ 19258-73 Стержни под нарезание метрической резьбы. Диаметры.

3. Слесарный верстак с оснасткой и слесарными инструментами; **вороток с круглой плашкой М10 х 1,5**, машинное масло, резьбомер, деревянные и металлические губки, щетка-сметка, ветошь.

Примечание. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.)

4. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
5. Наличие медицинской аптечки в мастерской и медсестры в школе.

Материальное обеспечение практических работ по электротехнике

9 класс

1. Источник переменного напряжения с выходным напряжением не более 42 В.
2. Провода.
3. Плата для сборки схемы.
4. 4 лампы накаливания.

5. 4 гнезда для ламп.
6. 3 выключателя.
7. 1 переключатель.
8. Предохранитель.
9. Гнезда для предохранителя.

10-11 классы

1. Источник переменного напряжения с выходным напряжением не более 42 В.
2. Провода.
3. Плата для сборки цепи.
4. Коллекторный двигатель с возбуждением постоянными магнитами с напряжением питания не более 42 В.
5. 4 диода с пробивным напряжением не менее 60 В.
6. Лампа накаливания с напряжением питания не более 42 В.
7. Гнездо для лампы накаливания.
8. Предохранитель с гнездами установки.
9. Выключатель.

Целесообразно заранее собрать эти цепи и измерить электрические параметры.

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

9,10-11 классы

Необходимые материалы и оборудование для проведения олимпиады.

Для теоретических заданий каждый участник должен иметь отдельное рабочее место. Рабочее место необходимо кроме комплекта задания обеспечить ручкой, калькулятором для расчёта задач, простым карандашом для выполнения эскизов, ластиком, ½ листа размера А 4 калькой, (для выполнения творческого задания), клеем, ножницами. Для тиражирования заданий для учащихся 9-го класса потребуется 14 листов формата А4 на один комплект, для одного комплекта теоретических заданий для 10-11 класса потребуется 12 листов. В каждом комплекте заданий есть листы, которые следует выполнить в цвете.

В мастерских должны быть таблицы - плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработки. Все документы прошиты, подписаны руководителем организации и инженером по технике безопасности.

В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися.

Примерное материально-техническое обеспечение для выполнения практических заданий.

«Практическая работа по технологии обработки швейных изделий»

9 класс

Все материалы для каждого участника находятся в отдельном файле.

Количество материалов для одного участника:

1. Основная ткань - плотная гладкокрашенная ткань из хлопка 400 мм х 320 мм (400 мм – по долевой нити), например, бязь, саржа без эффекта «стрейч».

Рекомендуемый цвет: нейтральных оттенков (бежевый, топленого молока, цвет льна, серый...).

2. Отделочная ткань - плотная гладкокрашенная ткань из хлопка 300 мм х 300 мм.

Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная ткань (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Рекомендуемый цвет: яркий, насыщенный (бирюзовый, салатовый, ярко-розовый, сиреневый, оранжевый, зелёный...).

Ткани необходимо подобрать, чтобы одна была нейтральной основой, другая - ярким акцентом.

3. Дополнительный лоскут 100 мм X 100 мм (по цвету отделочной ткани).

4. Элементы декора.

5. Игла: с большим ушком.

6. Нитки:

- одна катушка для заправки швейной машинки (в тон основной ткани);

- одна катушка в тон дополнительной ткани.

Участникам олимпиады будет предложена дополнительная фурнитура и специальные приспособления, входящие в комплект швейной машины.

10-11 классы

Все материалы для каждого участника находятся в отдельном файле.

Количество материалов для одного участника:

1. Основная ткань - плотная гладкокрашенная ткань из хлопка 650 мм х 650 мм; например, бязь без эффекта «стрейч».

Рекомендуемый цвет: яркий, жизнерадостный.

2. Отделочная ткань - плотная набивная ткань из хлопка с мелким рисунком 370 мм х 550 мм (370 мм – по долевой нити), например, бязь без эффекта «стрейч».

Рекомендуемый цвет: яркий, насыщенный.

Ткани необходимо подобрать, чтобы они являлись тканями-компаньонами.

3. Элементы декора.

4. Булавка английская: средних размеров.

5. Игла: с большим ушком.

6. Нитки:

- одна катушка для заправки швейной машинки (в тон основной ткани);

- одна катушка в тон отделочной ткани.

Участникам олимпиады будет предложена дополнительная фурнитура и специальные приспособления, входящие в комплект швейной машины.

У каждого участника должно быть свое просторное рабочее место, позволяющее выполнять работу в соответствии с размером подготовленного кроя, оснащенное всем необходимым для работы:

бытовая швейная электрическая машина,

нитки в тон ткани и контрастные (см. выше),

ножницы,

иглы ручные,

игла для вышивания (см. выше),

распарыватель,

наперсток,

портновский мел,

сантиметровая лента,

масштабная линейка 9 класс – 30 см, 10-11 класс - 40 см (с возможностью производить измерения сантиметровыми делениями),

приспособление для выворачивания деталей,

булавки швейные (не менее 15 штук),

игольница,

укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы,

инструкционные карты (распечатанное задание),

емкость для сбора отходов для аудиторий.

В аудитории должно быть оборудовано не менее двух – трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник из х/б ткани или марли, вода для отпаривания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, часы. Если в кабинете отсутствуют часы, необходимо каждые 30 минут отмечать на доске оставшееся время.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в своей рабочей форме, используют в работе подготовленные организаторами материалы.

Для тиражирования заданий по технологии обработки швейных изделий необходимо на каждого участника:

- на задания для 9 класса потребуется – 7 листов (включая карту пооперационного контроля) в формате А4.

- на задания для 10-11 класса потребуется - 7 листов (включая карту пооперационного контроля) в формате А4.

Практическая работа «Машинная вышивка»

9 класс

Материалы: ткань из хлопка (бязь) гладкокрашенная размером 520 мм х300 мм, нитки для вышивания, клеевой флизелин (стабилизатор) 150 мм х 150 мм, атласная лента шириной 5-10 мм для завязок- 50см.

Практическая работа «Машинная вышивка»

10-11 классы

Материалы: два образца ткани из хлопка (бязь) гладкокрашенные, можно ткани-компаньоны, размером – по 260 мм х 260мм, нитки для вышивания, клеевой флизелин (стабилизатор)150мм х 150мм.

Инструменты и приспособления 9-10-11 классы: вышивальная швейная машина (рекомендуемые марки: Janome Memory Craft 350e; Husqvarna Designer Topaz 50; Pfaff Creative 2170 и т.д.), пяльцы прямоугольные для закрепления ткани при вышивании - они должны входить в комплект с машиной, набор вышивальных ниток из вискозы Madeira Rayon №40 200м–для всех участников одна коробка, гладильная доска, утюг, ножницы маленькие с изогнутыми концами, ножницы закройные, линейка, мел (лучше обмылки), простой карандаш, сантиметровая лента, портновские булавки, подушечка с иголками и нитки для стачивания.

Практическая работа по моделированию швейных изделий

9, 10-11 классы

Для выполнения практической работы по моделированию швейных изделий у каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты, ластик, масштабная линейка длиной не менее 25см, цветная бумага (офисная), ножницы, клей-карандаш.

В задании по моделированию целесообразно страницу №2 (основу для моделирования) сразу распечатать на цветной бумаге.

Для тиражирования заданий по моделированию швейных изделий необходимо на каждого участника:

на задания для 9 класса потребуется – 5 листов (включая карту пооперационного контроля, лист №2 на цветной бумаге) в формате А4;

на задания для 10-11 класса потребуется - 5 листов (включая карту пооперационного контроля, лист №2 на цветной бумаге) в формате А4.

Практическое задание по 3D моделированию и печати

9, 10-11 классы

На 1 рабочее место необходимо:

наличие 3D принтера, например: Picaso3D Disigner PRO 250, ALFA 2.1, с рабочим полем не менее 100*100 мм и подключенного к ПК с наличием любого 3D редактора (Blender; GoogleSketchUp; Maya; SolidWorks, Компас 3DLT, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360 т.д.) и программы-слайсера (CURA, Poligon и тд).

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

Практическое задание по робототехнике

Для организации практического тура по робототехнике для каждого участника необходимо подготовить компьютерное рабочее место и стол для сборки робототехнического устройства.

9 класс и 10-11 классы

Для одного рабочего места требуется:

1. Набор для конструирования робота на базе Arduino, оснащенный датчиками расстояния и освещенности.
2. Персональный компьютер (ноутбук).
3. Программное обеспечение для среды Arduino IDE, провод usb.
4. Набор ручного инструмента.
5. Методические материалы.
6. Полигон для выполнения задания (один на 10 участников), напечатанный типографским способом на литой баннерной ткани, с выпуклыми элементами, приклеенными на двухсторонний скотч или иным способом.

Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме. В аудитории необходимо наличие журнала проведения инструктажа по технике безопасности с учащимися.

В аудитории должен постоянно находиться преподаватель или инженер для оперативного решения возникающих вопросов и устранения неполадок оборудования.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ, рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, подведения итогов олимпиады

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий – информировать участников Олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, убедить в объективности оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор заключительного этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (выполнение теоретических вопросов, выполнение практических работ).

В ходе анализа заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий 1-го и 2-го туров.

В ходе анализа выполненных заданий представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки. Разбор заданий проводится в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет. В этом случае для анализа и разбора заданий необходимы отдельные помещения для каждой номинации, вмещающие всех участников и сопровождающих их лиц по данной возрастной группе. При разборе заданий могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

Показ олимпиадных заданий проводится после проверки, разбора и анализа выполненных олимпиадных заданий. Для этого отводится специальное время.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима большая аудитория для каждой номинации, оборудованная столами, где могут расположиться члены жюри, ответственные за каждый тур и этап конкурсных испытаний (теоретический тур; практический тур олимпиады: выполнение

задания по моделированию, выполнение задания по технологии обработки швейных изделий, новые направления: 3D моделирование, робототехника. В аудитории должны находиться все выполненные работы.

Для участников с ОВЗ назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

На показе работ участники могут самостоятельно познакомиться с оценкой своей работы, с замечаниями Жюри. Участник имеет право задать вопросы членам жюри, может аргументировать свою точку зрения по приведённому решению задач или тестов (неразборчивые записи, описки, неправильно сделанные исправления). Если Жюри соглашается с аргументами участника, это согласовывается с председателем жюри, вносятся изменения в оценку и оформляется протокол.

Работы участников хранятся Оргкомитетом в течение одного года с момента окончания Олимпиады.

Рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия) очно с использованием аудио-и-видео-фиксации.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады по 1 и 2 турам (теоретический и практическая работа) рассматривается после объявления результатов, после выполнения всех олимпиадных заданий.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение 1). Экспертная оценка проектов не подлежит апелляции.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность и члены апелляционной комиссии.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов всех членов жюри. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколами (приложение 2), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Порядок подведения итогов олимпиады

Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами по каждой возрастной группе (9-е классы, 10-11-е классы) располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, Жюри определяет победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты заключительного этапа Олимпиады,

является протокол Жюри заключительного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Председатель Жюри или уполномоченный член жюри представляет протокол по определению победителей и призеров организатору олимпиады.

Список всех участников заключительного этапа Олимпиады, с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета заключительного этапа Олимпиады и передается руководителям команд всех субъектов Российской Федерации, принявших участие в заключительном этапе Олимпиады.

Председатель центральной предметно- методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии, доцент, к.п.н. Г.Н. Татко

Зам. председателя центральной предметно- методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии, проф., д.ф.м.н. Ю.Л. Хотунцев

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии ученика _____ класса
(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на 1 туре (2), (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами

(Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление)

Дата

Подпись

Протокол № _____

от _____ 2019 г

Заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения _____

(субъект федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью)

члены Жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии _____

Секретарь апелляционной комиссии _____

Члены жюри _____

**Отчет Оргкомитета
по утверждению победителей и призеров заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
от «___» _____ 2019 г.**

Данный отчет составлен на основании протокола №__ заседания Жюри и протокола №__ заседания Оргкомитета по подведению итогов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____, а также на основании Отчета жюри об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по _____ проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» от 18 ноября 2013 г (с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.)

К участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии были допущены _____ участников .

Из них учащихся 9 класса _____, 10 класса _____, 11 класса _____.

В ходе проведения заключительного этапа олимпиады было рассмотрено _____ апелляций, из них удовлетворено _____, отклонено _____.

Участниками олимпиады был продемонстрирован высокий творческий уровень выполнения заданий (*другое*).

Решение по итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ было принято (*результаты голосования*).

Председатель Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Секретарь Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Члены Оргкомитета

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ №
заседания Жюри заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии по определению списка
победителей и призёров
от «___» _____ 2019г.

На заседании присутствовали _____ членов жюри.

Повестка: подведение итогов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
3.

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: предложить Оргкомитету список победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ для утверждения (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Отчет жюри

об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий

в заключительном этапе по технологии в 2019 г

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий _____

Из них учащихся 8-9 классов _____, 10-11 классов _____.

Отдельно 8-9 классы; 10-11 классы.

Итоги выполнения заданий 1 тура: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 2 тура: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам 1-2 туров в соответствии с балльным рейтингом для дальнейшего участия в олимпиаде были допущены: (список допущенных).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий 3 тура в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями _____ участников и призерами _____ участников.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов).

Аналитическая справка по итогам работы жюри (содержательный разбор) будет приложена в течение _____ (срок).

Председатель Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ведомость оценивания работ участников

8-9 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					1 тур	2 тур	3 тур		

10-11 классы

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество баллов			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					1 тур	2 тур	3 тур		

Члены жюри

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

Председатель Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись
_____	_____

**Порядок заполнения и учета бланков дипломов победителей и призеров
заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Настоящий порядок определяет организацию хранения, учета, заполнения и выдачи дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – бланк диплома).

1. Бланки дипломов получают руководители организаций, проводящих заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.
 2. С момента получения бланков дипломов и до момента их заполнения и последующей выдачи указанные документы хранятся в сейфе руководителей организаций, проводящих заключительный этап всероссийской олимпиады школьников, который несет персональную ответственность за сохранность этих документов.
 3. Бланк диплома заполняется на компьютере (принтер), пишущей машинке или от руки черными чернилами, черной пастой или тушью, на русском языке.
 4. В бланке диплома название учебного предмета прописывается в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников.
 5. Название каждого учебного предмета записывается на отдельной строке с прописной (большой) буквы в дательном падеже.
 6. Фамилия, имя, отчество победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников заносятся в бланк диплома в соответствии с паспортными данными или свидетельством о рождении в именительном падеже.
 7. Наименование образовательного учреждения должно соответствовать наименованию, указанному в уставе и печати данного образовательного учреждения.
 8. В случае если официальное наименование учреждения содержит полную информацию о местонахождении учреждения (село (деревня), район, область или село (деревня), район, республика и др.), то наименование населенного пункта во избежание дублирования не пишется.
- В случае если официальное наименование учреждения не содержит полной информации о местонахождении учреждения, то недостающая информация дописывается (название конкретного населенного пункта, на территории которого находится образовательное учреждение, муниципального образования (района), субъекта Российской Федерации).
9. При написании наименования населенного пункта допустимы следующие сокращения: город - г. ; деревня - дер.; область - обл.; платформа (ж.-д.) - пл.; поселок - пос.; поселок

городского типа – пгт; рабочий поселок – раб..пос.; район - р-н; село - с.; станица - ст-ца; станция - ст.; хутор - хут.

10. В бланке диплома проставляется дата выдачи документа (дата закрытия олимпиады) с указанием: числа в виде двузначной цифры (например: 01, 12 и т.д.), месяца словами прописью в родительном падеже (например: июня, июля) и года (в виде четырехзначной цифры).

11. После заполнения бланка диплома он должен быть тщательно проверен на точность и безошибочность внесенных в него записей.

12. Дипломы вручаются победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в торжественной обстановке.

13. Учет и регистрация дипломов производится в книге учета и выдачи дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 5).

14. Каждая страница книги учета и выдачи дипломов заверяется подписью руководителя организации, проводящей заключительный этап всероссийской олимпиады школьников и печатью организации.

15. При получении диплома каждый победитель и призер расписывается в книге учета и выдачи дипломов.

16. Испорченные и неиспользованные бланки дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников подлежат обязательному возврату с актом о приемке-передаче бланков дипломов и ведомостями.

17. Книга учета и выдачи дипломов передается актом передачи в орган управления образованием соответствующего субъекта Российской Федерации, где она хранится в течение 5 лет.

Приложение 7Б

к Порядку заполнения и учета бланков
дипломов победителей и призеров
заключительного этапа всероссийской
олимпиады школьников

Форма книги учета и выдачи дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Форма 1

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (в соответствии и с паспортом или свидетельст вом о рождении)	Тип докумен та (паспор т или свидете льство о рожден ии)	Серия, номер докумен та	Образовател ьное учреждение	Местонахожд ение образователь ного учреждения	Клас с	Статус (победитель , призер)	Регистрацио нный номер	Серия, порядков ый номер диплома	Дата проведен ия Олимпиа ды	Личная подпись победите ля (призера)
----------	--	--	----------------------------------	-----------------------------------	---	-----------	------------------------------------	---------------------------	---	---	--

Форма 2

	Количество (экз.)	Серия и номер бланка
Выдано		
Испорчено		
Осталось		

