

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ

Региональный этап 2018/2019 учебного года

Задания и листы ответов первой (теоретической) и второй (практической) частей для 10,11 классов

Геремек Илья Сергеевич

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- Задания регионального тура разделены на три части.
- На выполнение всех заданий отводится 4 часа (240 минут).
- На выполнение заданий первой и второй частей (4 задачи и задания по карте) отводится 3 часа 20 минут (200 минут).
- На выполнение заданий третьей части (тест из 20 вопросов) отводится 40 минут.
- Максимальная оценка за выполнение заданий первой части составляет 60 баллов (правильные и полные ответы на четыре задачи; по 15 баллов за одну задачу), за выполнение заданий второй части (задания по карте) – 20 баллов. Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы задания третьей части – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий всех трёх частей регионального тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1. На рисунке 1 (лист-вкладка) отображены характеристики стран, занимавших в 2017 году первые десять мест в мире по стоимости экспорта одного из самых распространённых продовольственных товаров.

- Размер кружка пропорционален стоимости экспорта данного товара за 2017 г.; кружки, соответствующие странам с отрицательным сальдо торгового баланса по нему, заштрихованы.
- Ось X — коэффициент концентрации экспорта (чем больше стран-импортёров, тем его значение ближе к 0, если товар поставляется только в одну страну, коэффициент равен 1);
- Ось Y — среднее расстояние до стран-импортёров (рассчитывается с учётом стоимости экспорта в каждую из них).

Пять стран — Бразилия, Германия, Индия, Куба и Таиланд — обозначены на рисунке цифрами.

Проанализируйте рисунок и ответьте на следующие вопросы.

Что это за продовольственный товар? Кофе

08

Какие страны-экспортёры этого товара обозначены на рисунке цифрами 1-5?

1	Индия	48
2	Бразилия	48
3	Таиланд	48

4	Германия	48
5	Куба	48

50

Какая из стран, входящих в первую десятку мировых лидеров по стоимости экспорта этого товара, не является его производителем? Германия

08

Какие основные виды сырья используется для производства этого товара в остальных девяти странах?

Виды сырья	Страны (названия)
1. <u>Какао-Зёрна Кофе</u>	Бразилия, Эфиопия , Мексика, Либерия, Вьетнам , Индия, Бразилия , Франция, Куба, Таиланд, ОАЭ.

08

Государства какого крупного региона мира в основном импортируют этот товар из страны 5? Северная Америка

08

Е. Почему у страны 1 значение коэффициента концентрации экспорта значительно ниже, чем у Мексики, а среднее расстояние до стран-импортёров — самое большое?

Так как Мексика поставляет свой кофе в основном в США, а Индия по величине её коэф. концентрации экспорта значительно выше. Но при этом рынок сбыта кофе Индии находится за тысячи километров.

08

50

Задача 2. На рисунке 2 (лист-вкладка) представлены графики многолетней динамики минимальных за летне-осенний период расходов воды и соответствующих им уровней воды для реки Ока (по данным наблюдений на гидрологическом посту Кашира), а также динамики годовых и сезонных сумм осадков в среднем по водосбору Оки выше Каширы.

А. Назовите фазу водного режима, для которой характерен минимум расходов воды в теплый период года, и преобладающий в течение данной фазы тип питания реки.

Фаза водного режима летний —

0,5

Преобладающий тип питания подземно-рождиковый

0,5

Б. Определите, на сколько в процентном отношении изменились значения расходов воды и средние суммы осадков для последние 3 полных десятилетия (1980-2010 гг.) относительно середины XX века (1940-1970 гг.)

Изменение расходов воды:

40 %

1,5

Изменение сумм годовых осадков:

10 %

1,5

В. Объясните, как наблюдаемое увеличение сумм осадков и их сезонного распределения в бассейне Оки связано с глобальными климатическими изменениями.

Увеличение осадков наблюдается главным образом зимой, так как на Земле происходит потепление климата. Более высокая температура зимой порождает низкое давление, циклон => выпадает больше осадков.

1,5

Какую при этом роль играет зависимость влажности насыщения от температуры воздуха?

При повышении температуры кригоскопическое давление пара больше, а значит в воздухе накапливается больше влаги.

1,5

Г. Увеличение летних минимальных расходов воды происходит на фоне увеличения зимних и годовых сумм осадков, однако летние суммы осадков не увеличивается. Какое фундаментальное свойство гидрологической системы иллюстрирует такая динамика сумм осадков и расходов воды?

Уменьшение количества осадков летом приводит к уменьшению поступления воды в Оку.

0,5

Как она связана с режимом питания реки Ока?

Сухое, жаркое лето приводит к отсутствию осадков за летний период, что вызывает уменьшение поступления воды в реку.

0,5

Д. Уровень воды в реке в общем случае определяется ее расходом (чем больше расход, тем больше уровень воды). Однако графики на рисунке 2 (лист-вкладка) показывают разнонаправленные многолетние изменения этих двух величин. Каким образом деятельность человека повлияла на эти изменения?

Строительство плотин, водохранилищ способствовало накоплению воды в реке.

0,5

Укажите период наибольшей интенсивности этого вида деятельности (с точностью до десятилетия) 1960-е.

1,5

Укажите сопряженный в этой деятельностью вид русловой деформации

затопление

0,5

Укажите основной экономико-географический фактор, способствующий развитию этого вида деятельности на данном участке Оки

Минице энергетический производ и бытие населения.

1,5

Задача 3. Организация объединенных наций рекомендует статистическим службам крупных государств при подготовке к переписям населения проводить пробные выборочные переписи. В 2018 г. для такой «репетиции» будущей Всероссийской переписи было выбрано десять территорий с суммарной численностью населения примерно 550 тыс. человек. Данные территории, расположенные в девяти субъектах Российской Федерации, перечислены в таблице 1.

Назовите эти субъекты (заполните пустующие ячейки таблицы 1, зная, что две территории находятся в пределах одного субъекта) и ответьте на дополнительные вопросы.

Таблица 1. Территории, где в октябре 2018 г. проводилась пробная перепись населения.

№	Название территорий	Субъекты Российской Федерации
1	Муниципальный район «Хангаласский улус»	Республика Бурятия - 0
2	Алеутский муниципальный район	Чукотский АО - 0
3	Городской округ – город Минусинск	Красноярский край + 1
4	Нижеудинский муниципальный район	Иркутская область 18
5	Катангский муниципальный район	
6	Городской округ Великий Новгород	Новгородская область 18
7	Поселок городского типа Южно-Курильск	Сахалинская область 18
8	Эльбрусский муниципальный район	Кабардино-Балкария 18
9	Район «Свиблово»	Москва 18
10	Муниципальный округ «Княжево»	Санкт-Петербург 18

В каком году запланировано проведение следующей Всероссийской переписи населения? 2020

Какая доля населения России (с точностью до 0,1%) была охвачена предварительной переписью населения в 2018 г.?

0,4% 18

В скольких часовых поясах проводилась эта пробная перепись?

5 08

Население какой из этих территорий не могло быть учтено при проведении Первой всеобщей переписи населения Российской империи в 1897 г.? По какой причине?

а) номер строки из таблицы 1 № 7 + 0,5

б) причина принадлежность этой территории Японии. 0,5

Для каких из десяти территорий по результатам предварительной переписи 2018 г. будут установлены (укажите номер строки из таблицы 1):

а) самый низкий средний возраст населения

№ 2 0

б) минимальная доля русского населения

№ 1 18

Задача 4.

1.

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой её гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,
Когда я в комнате моей
Пишу, читаю без лампады,
И ясны спящие громады
Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла,
И не пуская тьму ночную
На золотые небеса,
Одна заря сменить другую
Спешит, дав ночи полчаса.

А. Пушкин

2.

Взгляни, как медленно,
как надменно, —
степенство северное
храня, —
идет
торжественная замена
пространства ночи
пространством дня.
И наступает
пространство света!
Оно приходит,
чтобы смогли
в свое родное
скудное лето
вернуться птицы
с Большой земли...

Р. Рождественский

Как называются природные явления, которые наблюдали эти поэты?

Явление 1 белые ночи 15 Явление 2 рассвет / восход / закат / закат 15

Подчеркните в списке места, в которых можно наблюдать природное явление, описанное в отрывке из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник».

Список мест: Аландские острова, месторождение Брент, Дворцовый мост, порт Котка, месторождение Центральная Оха, остров Рюген, порт Саутгемптон, подножие вулкана Сент-Хелен, подножие вулкана Эйяфьядлайёкюдль, Эресуннский мост 15

Какова минимальная и максимальная продолжительность периодов, в течение которых наблюдается природное явление 2, и где должен располагаться наблюдатель, чтобы её зафиксировать? (укажите широту)

Минимальная продолжительность		Максимальная продолжительность	
Кол-во суток	Где наблюдается	Кол-во суток	Где наблюдается
1-0	Северный и южный полярный круг 67° с.ш., 67° ю.ш. 15	182,5 0	В точке Северного Полюса 90° с.ш., 90° ю.ш. 25

Обитателям перечисленных ниже поселений, как и жителям Норильска, которому посвящено стихотворение Р. Рождественского, хорошо знакомо природное явление 2. Какой стране принадлежит поселение, где наблюдается наибольшая продолжительность этого явления?

Поселения: метеостанция Алерт на острове Элсмир, посёлок Баренцбург, город Барроу, посёлок Диксон, город Рованиemi, авиабаза Туле

Страна Россия 0

60

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ
(СМ. КАРТУ НА ЛИСТЕ-ВКЛАДКЕ)

1. Какой город-порт изображён в центральной части карты? Вентспилс +28
В какой стране он находится? Латвия 18
2. Каково хозяйственное назначение линейных водных объектов, расположенных в юго-восточной части карты на правом берегу реки Вента? Обустройство балластных местностей 1,58
Определите суммарную длину этих объектов на местности (в метрах) в пределах квадрата, который обозначен цифрой 1. 3000 08
3. Определите координаты железнодорожной станции Вента. Ответ представьте в формате «градусы — минуты — секунды». ~~57° 21' 11" N~~; ~~24° 33' 07" E~~ 57° 21' 33" с.ш. 24° 34' 38" в.д. 16
4. Как называются вытянутые положительные формы рельефа, расположенные на морском побережье в западной части карты? морены, отмели и банки К какому типу форм рельефа по происхождению они относятся? ледниковые — 08
Как называется находящийся на побережье этого моря объект культурного и природного наследия ЮНЕСКО, на территории которого подобные формы рельефа — одни из самых крупных в России? Куршская коса 18
5. Какие хозяйственные объекты, связанные с основной специализацией изображённого на карте морского порта, обозначены таким же условным знаком, как на рисунке 3? 08



Рис. 3.

Назовите любые два российских морских порта в бассейне Атлантического океана, имеющие сходную с этим портом специализацию. Новороссийск, Усть-Луга 18

6. Какой объект, расположенный в северо-восточной части карты, обозначен таким же условным знаком, как на рисунке 4? Нефтепровод 18



Рис. 4

На территории какой страны начинается крупнейшая в мире транспортная система, частью которой он является? Россия 18

7. Рассчитайте величину расхода воды (в $\text{м}^3/\text{с}$) в реке Вента в створе АБ, предположив, что поперечное сечение её русла имеет форму прямоугольника. Ответ выразите в $\text{м}^3/\text{с}$ и приведите расчёты.

Расчёты

$$\frac{254 \cdot 8,01}{0,1} = 203,45 \cdot 10^3 \text{ м}^3/\text{с}$$

Ответ:

$$203,45 \text{ м}^3/\text{с}$$

1,05

8. Сможет ли наблюдатель, который стоит на земле в населённом пункте Гурини и смотрит строго на запад, увидеть море? Растительность и непрозрачность атмосферы не могут препятствовать видимости. Ответ поясните. Нет, так как на Западе от него расположены моренные (h=31 м) гряды, которые возвышаются над морем и Гурини

18

9. Сможет ли судно, которое имеет осадку 4 метра, двигаясь строго по фарватеру, подняться вверх по реке Вента до точки Х, если учесть, что от киля судна до дна реки должно быть не меньше 1 м, а габариты судна позволяют ему пройти под всеми мостами? Считайте, что максимальные глубины в реке увеличиваются к устью. Ответ поясните. Может, т.к. глубина реки выше по течению 5,17 м, что более 5 м, а глубины ближе к устью больше.

18

10. Определите, часть территории какого населённого пункта изображена на фрагменте снимка Земли из космоса на рисунке 5 (лист-вкладка)? Галдене

1,5

итого 148

итого 35,5

11-5

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ

Региональный этап

2018/2019 учебного года

**Лист для ответов на задания
третьей (тестовой) части
для 9, 10, 11 классов**

Геремок Илья Сергеевич

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ВНИМАНИЕ!

**ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЛИСТ
ДЛЯ ОТВЕТОВ И КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ
НЕОБХОДИМО СДАТЬ.**

№	Ответ (А – Г)
1.	Б
2.	В
3.	Г
4.	В
5.	Б
6.	В
7.	Б
8.	В
9.	В
10.	Б

№	Ответ (А – Г)
11.	В
12.	А
13.	В
14.	Г
15.	А
16.	Г
17.	В
18.	В
19.	А
20.	А

125

Игорь Сергеевич

задание 1 - 5

2 - 6,5

3 - 8

4 - 6

И. С. Сергеев 1985 - 14

место - 125

Члены жюри регионального этапа ВсОШ по географии

1. Козырева О.Н. (председатель)
2. Головченко Л.А.
3. Пеструилова Т.П.
4. Царикова М.И.
5. Диденко Н.В.
6. Вахнина В.В.
7. Меджитова Т.В.
8. Баранова Т.А.
9. Кириенко Т.А.
10. Гречишников О.Э.
11. Кучер О.П.
12. Осокина Л.В.
13. Соколенко Т.Д.
14. Лукашевич Т.В.
15. Трухачева А.В.
16. Галушак Г.М.
17. Сивягина Е.А.
18. Гапоненко В.П.
19. Широковских В.А.

до. Придеев Т.В.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

11-5

51,5

Фамилия Герелюк

Имя Илья

Отчество Сергеевич

Пол мужской

Дата рождения 22.08.2002

Гражданство Российская Федерация

Образовательное учреждение

ГБОУ "Билингвальная гимназия №2"

Класс 11-Б

Класс, за который выполнялось задание 11

Контактный телефон +79788905090

Фамилия Имя Отчество учителя/ тренера (полностью!)

Грегоришкова Ольга Эдуардовна