

Всероссийская олимпиада школьников по географии.
10, 11 класс 2018/2019 учебный год.

Код участника (Не заполнять!)

10-3

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ

Региональный этап

2018/2019 учебного года

Задания и листы ответов

первой (теоретической) и второй (практической) частей
для 10,11 классов

Парасменко Владимир Сергеевич

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- Задания регионального тура разделены на три части.
- На выполнение всех заданий отводится 4 часа (240 минут).
- На выполнение заданий первой и второй частей (4 задачи и задания по карте) отводится 3 часа 20 минут (200 минут).
- На выполнение заданий третьей части (тест из 20 вопросов) отводится 40 минут.
- Максимальная оценка за выполнение заданий первой части составляет 60 баллов (правильные и полные ответы на четыре задачи; по 15 баллов за одну задачу), за выполнение заданий второй части (задания по карте) – 20 баллов. Максимальная оценка за правильные ответы на вопросы задания третьей части – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий всех трёх частей регионального тура – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответов на вопросы можно пользоваться калькулятором и измерительной линейкой.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Используйте листы-вкладки с иллюстрациями.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1. На рисунке 1 (лист-вкладка) отображены характеристики стран, занимавших в 2017 году первые десять мест в мире по стоимости экспорта одного из самых распространённых продовольственных товаров.

- Размер кружка пропорционален стоимости экспорта данного товара за 2017 г.; кружки, соответствующие странам с отрицательным сальдо торгового баланса по нему, заштрихованы.
- Ось X — коэффициент концентрации экспорта (чем больше стран-импортёров, тем его значение ближе к 0, если товар поставляется только в одну страну, коэффициент равен 1);
- Ось Y — среднее расстояние до стран-импортёров (рассчитывается с учётом стоимости экспорта в каждую из них).

Пять стран — Бразилия, Германия, Индия, Куба и Таиланд — обозначены на рисунке цифрами.

Проанализируйте рисунок и ответьте на следующие вопросы.

Что это за продовольственный товар? Корень

Какие страны-экспортёры этого товара обозначены на рисунке цифрами 1-5?

1	Куба	1
2	Бразилия	1
3	Германия	1

4	Индия	1
5	Таиланд	1

Какая из стран, входящих в первую десятку мировых лидеров по стоимости экспорта этого товара, не является его производителем? Германия

Какие основные виды сырья используются для производства этого товара в остальных девяти странах?

Виды сырья	Страны (названия)
1. <u>Растительное</u>	<u>Куба, Мексика, Инд, Фран-ция, Не</u>
2. <u>Животное</u>	<u>Бразилия, Таиланд, Индия, Бразилия, Мьянма.</u>

Государства какого крупного региона мира в основном импортируют этот товар из страны 5? Азиатско-тихоокеанского региона.

Е. Почему у страны 1 значение коэффициента концентрации экспорта значительно ниже, чем у Мексики, а среднее расстояние до стран-импортёров — самое большое?

Мексика экспортирует вост. Вост. — её экономика тесно связана с этой страной; Куба же торгует вост. со странами Вост. Европы (Россию), кот. много и кот. дале-ко.

6,5,5

Задача 2. На рисунке 2 (лист-вкладка) представлены графики многолетней динамики минимальных за летне-осенний период расходов воды и соответствующих им уровней воды для реки Ока (по данным наблюдений на гидрологическом посту Кашира), а также динамики годовых и сезонных сумм осадков в среднем по водосбору Оки выше Каширы.

А. Назовите фазу водного режима, для которой характерен минимум расходов воды в теплый период года, и преобладающий в течение данной фазы тип питания реки.

Фаза водного режима летне-осенняя

Преобладающий тип питания фазисовой снеговой

Б. Определите, на сколько в процентном отношении изменились значения расходов воды и средние суммы осадков для последнее 3 полных десятилетия (1980-2010 гг.) относительно середины XX века (1940-1970 гг.)

Изменение расходов воды:

33 %

Изменение сумм годовых осадков:

8 %

В. Объясните, как наблюдаемое увеличение сумм осадков и их сезонного распределения в бассейне Оки связано с глобальными климатическими изменениями.

Увеличение к-ва осадков связано с увеличением температуры испарения из-за увеличения температуры воздуха, явл. общемировым.

Какую при этом роль играет зависимость влажности насыщения от температуры воздуха?

При увеличении температуры увеличивается влажность и интенсивность испарения, что приводит к увеличению к-ва осадков.

Г. Увеличение летних минимальных расходов воды происходит на фоне увеличения зимних и годовых сумм осадков, однако летние суммы осадков не увеличивается. Какое фундаментальное свойство гидрологической системы иллюстрирует такая динамика сумм осадков и расходов воды?

Инертность (запас) расхода за счет подземных вод.

Как она связана с режимом питания реки Ока?

Снеговой режим питания переходит в дождевой.

Д. Уровень воды в реке в общем случае определяется ее расходом (чем больше расход, тем больше уровень воды). Однако графики на рисунке 2 (лист-вкладка) показывают разнонаправленные многолетние изменения этих двух величин. Каким образом деятельность человека повлияла на эти изменения?

Она уменьшила уровень реки.

Укажите период наибольшей интенсивности этого вида деятельности (с точностью до десятилетия) 1960-е десятилетие

Укажите сопряженный в этой деятельности вид русловой деформации образование водохранилищ

Укажите основной экономико-географический фактор, способствующий развитию этого вида деятельности на данном участке Оки

Близость крупных городов: Нижний Новгород, Самара

Задача 3. Организация объединенных наций рекомендует статистическим службам крупных государств при подготовке к переписям населения проводить пробные выборочные переписи. В 2018 г. для такой «репетиции» будущей Всероссийской переписи было выбрано десять территорий с суммарной численностью населения примерно 550 тыс. человек. Данные территории, расположенные в девяти субъектах Российской Федерации, перечислены в таблице 1.

Назовите эти субъекты (заполните пустующие ячейки таблицы 1, зная, что две территории находятся в пределах одного субъекта) и ответьте на дополнительные вопросы.

Таблица 1. Территории, где в октябре 2018 г. проводилась пробная перепись населения.

№	Название территорий	Субъекты Российской Федерации
1	Муниципальный район «Хангаласский улус»	Республика Башкортостан
2	Алеутский муниципальный район	Чукотский автономный округ
3	Городской округ – город Минусинск	Иркутская область
4	Нижнеудинский муниципальный район	Иркутская область
5	Катангский муниципальный район	Иркутский автономный округ
6	Городской округ Великий Новгород	Новгородская область
7	Поселок городского типа Южно-Курильск	Сахалинская область
8	Эльбрусский муниципальный район	Респ. Кабардино-Балкария
9	Район «Свиблово»	Москва
10	Муниципальный округ «Княжево»	Санкт-Петербург

В каком году запланировано проведение следующей Всероссийской переписи населения? В 2020 г.

Какая доля населения России (с точностью до 0,1%) была охвачена предварительной переписью населения в 2018 г.?

0,38%

В скольких часовых поясах проводилась эта пробная перепись?

В 4.

Население какой из этих территорий не могло быть учтено при проведении Первой всеобщей переписи населения Российской империи в 1897 г.? По какой причине?

а) номер строки из таблицы 1 № 4

б) причина Южные Курилы тогда принадлежали Япо-нии.

Для каких из десяти территорий по результатам предварительной переписи 2018 г. будут установлены (укажите номер строки из таблицы 1):

а) самый низкий средний возраст населения

№ 5

б) минимальная доля русского населения

№ 8

Задача 4.

1.

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой её гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,
Когда я в комнате моей
Пишу, читаю без лампады,
И ясны спящие громады
Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла,
И не пуская тьму ночную
На золотые небеса,
Одна заря сменит другую
Спешит, дав ночи полчаса.

А. Пушкин

2.

Взгляни, как медленно,
как надменно, —
степенство северное
храня, —
идет
торжественная замена
пространства ночи
пространством дня.
И наступает
пространство света!
Оно приходит,
чтобы смогли
в свое родное
скудное лето
вернуться птицы
с Большой земли...

Р. Рождественский

Как называются природные явления, которые наблюдали эти поэты?

Явление 1

Белая ночь

Явление 2

Полярный день

Подчеркните в списке места, в которых можно наблюдать природное явление, описанное в отрывке из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник».

Список мест: Аландские острова, месторождение Брент, Дворцовый мост, порт Котка, месторождение Центральная Оха, остров Рюген, порт Саутгемптон, подножие вулкана Сент-Хелен, подножие вулкана Эйяфьядлайёкюдль, Эресуннский мост

Какова минимальная и максимальная продолжительность периодов, в течение которых наблюдается природное явление 2, и где должен располагаться наблюдатель, чтобы её зафиксировать? (укажите широту)

Минимальная продолжительность		Максимальная продолжительность	
Кол-во суток	Где наблюдается	Кол-во суток	Где наблюдается
22	66°30'	182,62	90°

Обитателям перечисленных ниже поселений, как и жителям Норильска, которому посвящено стихотворение Р. Рождественского, хорошо знакомо природное явление 2. Какой стране принадлежит поселение, где наблюдается наибольшая продолжительность этого явления?

Поселения: метеостанция Алерт на острове Элсмир, посёлок Баренцбург, город Барроу, посёлок Диксон, город Рованиemi, авиабаза Туле

Страна

Норвегия

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ
(СМ. КАРТУ НА ЛИСТЕ-ВКЛАДКЕ)

1. Какой город-порт изображён в центральной части карты? Калийхеда.
В какой стране он находится? Италия.
2. Каково хозяйственное назначение линейных водных объектов, расположенных в юго-восточной части карты на правом берегу реки Вента? Ирригация.
Определите суммарную длину этих объектов на местности (в метрах) в пределах квадрата, который обозначен цифрой 1. 3368 метров.
3. Определите координаты железнодорожной станции Вента. Ответ представьте в формате «градусы — минуты — секунды». $21^{\circ}54'32''$ с.ш., $21^{\circ}34'34''$ в.д.
4. Как называются вытянутые положительные формы рельефа, расположенные на морском побережье в западной части карты? Косы. К какому типу форм рельефа по происхождению они относятся? Валунные. Как называется находящийся на побережье этого моря объект культурного и природного наследия ЮНЕСКО, на территории которого подобные формы рельефа — одни из самых крупных в России? Гоньская коса.
5. Какие хозяйственные объекты, связанные с основной специализацией изображённого на карте морского порта, обозначены таким же условным знаком, как на рисунке 3?



Рис. 3.

- Назовите любые два российских морских порта в бассейне Атлантического океана, имеющие сходную с этим портом специализацию. Калининград, Санкт-Петербург.
6. Какой объект, расположенный в северо-восточной части карты, обозначен таким же условным знаком, как на рисунке 4? Газопровод.



Рис. 4

- На территории какой страны начинается крупнейшая в мире транспортная система, частью которой он является? На территории России.

7. Рассчитайте величину расхода воды (в м³/с) в реке Вента в створе АБ, предположив, что поперечное сечение её русла имеет форму прямоугольника. Ответ выразите в м³/с и приведите расчёты.

<p>Расчёты $Q = a \cdot b \cdot v = 254 \cdot 8,01 \cdot 0,12 \approx 203 \frac{\text{м}^3}{\text{с}}$ $[\text{м}^2 \cdot \text{м/с} = \text{м}^3 \cdot \text{с}^{-1}]$</p>	<p>Ответ: $203 \frac{\text{м}^3}{\text{с}}$</p>
--	--

8. Сможет ли наблюдатель, который стоит на земле в населённом пункте Гурини и смотрит строго на запад, увидеть море? Растительность и непрозрачность атмосферы не могут препятствовать видимости. Ответ поясните.

Нет, т.к. взмору упрётся в хвосты высотой 31 м (высота Гурини)

9. Сможет ли судно, которое имеет осадку 4 метра, двигаясь строго по фарватеру, подняться вверх по реке Вента до точки Х, если учесть, что от киля судна до дна реки должно быть не меньше 1 м, а габариты судна позволяют ему пройти под всеми мостами? Считайте, что максимальные глубины в реке увеличиваются к устью. Ответ поясните.

Да, т.к. глубины в реке Венте изменяются от 12 до 5,4 м (и т.д.) > 5 м.

10. Определите, часть территории какого населённого пункта изображена на фрагменте снимка Земли из космоса на рисунке 5 (лист-вкладка)?

Решани.

ВНИМАНИЕ!

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
ДЛЯ ОТВЕТОВ И КОМПОНОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
НЕОБХОДИМО СДАТЬ

0
 $(6,5 + 0,5) = 7,0$

Всероссийская олимпиада школьников по географии.
9, 10, 11 класс 2018/2019 учебный год.

Код участника (Не заполнять!)

10-3

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ

Региональный этап

2018/2019 учебного года

Лист для ответов на задания

третьей (тестовой) части

для 9, 10, 11 классов

Пархаменко Владимир Сергеевич

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ВНИМАНИЕ!

**ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЛИСТ
ДЛЯ ОТВЕТОВ И КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ
НЕОБХОДИМО СДАТЬ.**

№	Ответ (А – Г)
1.	а 1.
2.	а 0
3.	а 1.
4.	а 0
5.	д 1.
6.	б 1.
7.	д 1.
8.	б 0
9.	б 1.
10.	д 1.

№	Ответ (А – Г)
11.	б 1.
12.	а 0
13.	б 1.
14.	з 1.
15.	д 1.
16.	з 1.
17.	б 1.
18.	б 1.
19.	а 0
20.	б 0

14

Теоретическое задание

1. зарплата - $6,5^{\delta}$
 - 2 зарплата - 6^{δ}
 - 3 зарплата - $6,5^{\delta}$
 - 4 зарплата - 9^{δ}
-
- 28^{δ}

Практическое задание

$6,5^{\delta}$

итого $34,5^{\delta}$

Члены жюри регионального этапа ВсОШ по географии

1. Козырева О.Н. (председатель)
2. Головченко Л.А.
3. Пеструилова Т.П.
4. Царикова М.И.
5. Диденко Н.В.
6. Вахнина В.В.
7. Меджитова Т.В.
8. Баранова Т.А.
9. Кириенко Т.А.
10. Гречишников О.Э.
11. Кучер О.П.
12. Осокина Л.В.
13. Соколенко Т.Д.
14. Лукашевич Т.В.
15. Трухачева А.В.
16. Галушак Г.М.
17. Сивягина Е.А.
18. Гапоненко В.Р.
19. Широковских В.А.

Ю. Придирко Т.В.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

10-3

59,5

Фамилия Пархоменко
Имя Владимир
Отчество Сергеевич
Пол М
Дата рождения 19.10.2001
Гражданство РФ
Образовательное учреждение Школа № 10-Б
Класс 10-Б
Класс, за который выполнялось задание 10
Контактный телефон +79487489207
Фамилия Имя Отчество учителя тренера (полностью!) Козырева Ольга Александровна