|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДиректор ГБОУ СОШ № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Ромова\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГАОУ ПО ИРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Гетманская\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор ГАОУ ПО ИРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Гетманская\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА****реализации регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2022 году в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 9»**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Дата и время****проведения** | **Участники** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** **за реализацию мероприятия** |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| * 1. **Нормативно-правовое регулирование реализации регионального проекта. Создание организационной инфраструктуры проекта**
 |
| 1 | Утверждение программы развития ШНОР | очная | февраль-апрель 2022 | руководство ОО | Размещение программы развития ШНОР в информационной системе | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ№ 9 |
| 2 | Участие в тематических консультационных встречах (не менее одной в месяц) с участием представителей региональной рабочей группы | онлайн | в течение года | руководящие и педагогические работники | Проведение не менее двух консультационных тематических встреч в месяц | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ№ 9 |
| 3 | Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений учителей (оказание помощи в планировании работы МО, посещение заседаний МО, консультирование руководителей МО по вопросам организации работы МО, ведения учебной документации, содержания образовательного процесса, корректировки учебных планов и т.д., изучение лучших практик работы МО, оказание адресной помощи учителям) | очно в ГБОУ СОШ № 9 | в течение года | педагогические работники | Приказ.Методические рекомендации, разработки уроков и т.д. | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ№ 9 |
| 4 | Внедрение целевой модели наставничества в ОО | очно в ГБОУ СОШ № 9 | январь 2022 | педагогические работники, обучающиеся | Распорядительный документ | куратор целевой модели наставничества ГБОУ СОШ№ 9 |
| 5 | Организация и проведение мониторинга реализации дорожной карты. Утверждение результатов.  | очно в ГБОУ СОШ № 9 | декабрь 2022 | руководство ОО | Распорядительный документ | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ№ 9 |
| 6 | Подготовка материалов (описания положительного опыта) в региональный реестр педагогических и управленческих практик, в сборник «Поиск.Творчество. Находки» | дистанционно | май 2022 | руководящие и педагогические работники | Описание управленческой или педагогической практики | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ№ 9 |
| 7 | Участие в проекте «Методическая среда. Севастополь»  | онлайн | в течение года | руководящие и педагогические работники | Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ№ 9 |
| **1.2. Организация работы стажировочных площадок на базе резильентных школ** |
| 8 | Практико-ориентированный семинар «Повышение уровня школьного благополучия: из опыта работы школы» (из опыта ГБОУ СОШ №13) | онлайн | сентябрь 2022 | руководящие и педагогические работники | Совершенствование компетенций педагогических работников | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ №13 |
| 9 | Вебинар «Формируемая часть учебного плана школы. Опыт работы по повышению качества образовательных результатов обучающихся» (из опыта ГБОУ СОШ №17) | онлайн | апрель 2022 | заместители директоров по УВР | Учебный план (формируемая часть) | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ №17 |
| 10 | Мастер-класс «Развитие познавательной активности обучающихся средствами внутришкольных воспитательных мероприятий» (из опыта ГБОУ СОШ №28) | онлайн | март 2022 | руководящие и педагогические работники | Совершенствование компетенций педагогических работников по развитию познавательной активности обучающихся | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ №28 |
| 11 | Семинар-практикум «Действенность и результативность внутренней системы оценки качества образования» (из опыта ГБОУ СОШ № 37) | онлайн | октябрь 2022 | заместители директоров по УВР | Совершенствование компетенций команд | ГАОУ ПО ИРОГБОУ СОШ № 37 |
| 12 | Семинар «Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников как среда мотивации для повышения образовательных результатов обучающихся» (из опыта ЧУОО школа «Мои Горизонты») | семинар | апрель 2022 | заместители директоров по УВП | В планы методической работы ОУ включены мероприятия с педагогами по повышению образовательных результатов | ГАОУ ПО ИРОЧУОО школа «Мои Горизонты» |
| **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ** |
|  | Проведение мониторинговых исследований профессиональных компетенций и диагностик для выявления профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников | тестирование | 10-11.03.2022онлайн | педагогические и руководящие работники | Выявлены профессиональные дефициты руководящих и педагогических работников | ГАОУ ПО ИРО ЦНППМГБУ РЦиОКО |
|  | Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) | консультации | март2022 | педагогические и руководящие работники | Составлены индивидуальные образовательные маршруты | ГАОУ ПО ИРО ЦНППМ |
| **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ** |
|  | **Направление 1. Качество образования** |
|  | 1.1. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников |
|  | Формирование умений и вычислительных навыков на уроках **математики** | очно-заочная с применением ДОТ | март, ноябрь2022 | учителя математики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейматематики | ГАОУ ПО ИРО Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики |
|  | Типичные ошибки в заданиях по основным разделам курса **русского языка** | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | учителя русского языка и литературы | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейрусского языка и литературы | ГАОУ ПО ИРОКафедра гуманитарных дисциплин |
|  | Решение задач повышенной сложности на уроках **математики** | очно-заочная с применением ДОТ | апрель, октябрь 2022 | учителя математики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейматематики | ГАОУ ПО ИРОКафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики |
|  | Сложные вопросы школьного курса **физики** | очно-заочная с применением ДОТ | апрель 2022 | учителя физики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейфизики | ГАОУ ПО ИРО Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики |
|  | Методика преподавания отдельных разделов грамматики и синтаксиса **русского языка** | очно-заочная с применением ДОТ | октябрь 2022 | учителя русского языка и литературы | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейрусского языка и литературы | ГАОУ ПО ИРОКафедра гуманитарных дисциплин |
|  | Школа современного учителя (учителя **географии, иностранного языка, информатики**) (100 часов) | очно-заочная с применением ДОТ | IVквартал 2022 | учителя географии, иностранного языка, информатики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейгеографии, иностранного языка, информатики | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации |
|  | 1.2. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя | очно-заочная с применением ДОТ | февраль-март 2022 | учителя начальных классов | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей начальных классов | ГАОУ ПО ИРО ЦНППМФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | очно-заочная с применением ДОТ | февраль-март 2022 | учителя предметных областей | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей предметных областей | ГАОУ ПО ИРО ЦНППМФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации |
|  | Современные подходы к преподаванию в **начальной школе** в условиях реализации обновленных ФГОС | очно-заочная с применением ДОТ | февраль-май 2022 | учителя начальных классов | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейначальной школы | ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования |
|  | Модернизация содержания и технологий преподавания дисциплины «**Иностранный (английский) язык**» с учетом требований ФГОС | очно-заочная с применением ДОТ | апрель 2022 | учителя иностранного (английского) языка | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейиностранного (английского) языка | ГАОУ ПО ИРО, Кафедра гуманитарных дисциплин |
|  | Совершенствование методики преподавания **математики** в условиях реализации ФГОС ООО | очно-заочная с применением ДОТ | сентябрь 2022 | учителя математики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейматематики | ГАОУ ПО ИРО Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики |
|  | Совершенствование методики преподавания **геометрии** в условиях реализации ФГОС ООО | очно-заочная с применением ДОТ | октябрь 2022 | учителя математики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейматематики | ГАОУ ПО ИРО Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики |
|  | Обеспечение метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования | очно-заочная с применением ДОТ | май 2022 | учителя предметных областей | Совершенствование предметных и методических компетенций учителейпредметных областей | ГАОУ ПО ИРО Кафедра гуманитарных дисциплин |
|  | 1.3. Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) |
|  | Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по выбору обучающихся | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | учителя предметных областей | Совершенствование методических компетенций учителей предметных областей при подготовке обучающихся к ГИА 2022 | ГАОУ ПО ИРОКафедрыГБУ РЦиОКО |
|  | Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по **обществознанию** | очно-заочная с применением ДОТ | апрель 2022 | учителя обществознания | Совершенствование методических компетенций учителей обществознания при подготовке обучающихся к ГИА 2022 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» |
|  | Решение задач по **физике** повышенной сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классе | очно-заочная с применением ДОТ | апрель 2022 | учителя физики | Совершенствование методических компетенций учителей физики при подготовке обучающихся к ГИА 2022 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» |
|  | Обучение написанию эссе на **иностранном** (английском) языке в формате ЕГЭ | очно-заочная с применением ДОТ | май 2022 | учителя иностранного (английского) языка | Совершенствование методических компетенций учителей иностранного (английского) языка при подготовке обучающихся к ГИА 2022 учителя | ГАОУ ПО ИРО Кафедра гуманитарных дисциплин |
|  | **Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к международным и национальным исследованиям (PISA)** |
|  | Формирование читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом)  | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | учителя предметных областей | Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы по овладению методами и приемами по формированию у обучающихся читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) | ГАОУ ПО ИРО Кафедра гуманитарных дисциплин |
|  | Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования | очно-заочная с применением ДОТ | октябрь 2022 | учителяпредметных областей | Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы по овладению методами и приемами по формированию у обучающихся читательской грамотности | ГАОУ ПО ИРО Кафедра теории и практики управления образовательными системами |
|  | **Направление 3. Совершенствование компетенций управленческих команд образовательных организаций** |
|  | Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (для управленческих команд образовательных организаций) | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | управленческая команда | Совершенствование методических компетенций управленческих команд образовательных организаций | ГАОУ ПО ИРО Кафедра теории и практики управления образовательными системами |
|  | **Направление 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений** |
|  | Психологическое здоровье участников образовательного процесса  | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | педагоги-психологи | Совершенствование профессиональных компетенций в области психологии | ГАОУ ПО ИРО Кафедра развития личности ребенка |
|  | Организация медико-педагогической помощи обучающимся в образовательной организации | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | педагогические работники | Совершенствование профессиональных компетенций в области медико-педагогической работы | ГАОУ ПО ИРО Кафедра развития личности ребенка |
|  | Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями, имеющими детей с ОВЗ | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | педагогические работники | Совершенствование профессиональных компетенций в области инклюзивного образования | ГАОУ ПО ИРО Кафедра развития личности ребенка |
|  | Методики оказания адресной психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей в изменившихся условиях | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | педагогические работники | Совершенствование профессиональных компетенций в области воспитания | ГАОУ ПО ИРО Кафедра развития личности ребенка |
|  | **Направление 5. Создание единого воспитательного пространства** |
|  | Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения»  | очно-заочная с применением ДОТ | февраль-март 2022 | классные руководители | Совершенствование профессиональных компетенций в области воспитания | ГАОУ ПО ИРОКафедра развития личности ребенка |
|  | Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации ФГОС | очно-заочная с применением ДОТ | март 2022 | управленческие команды школ (штабы, советы) по воспитанию | Совершенствование профессиональных компетенций в области воспитания | ГАОУ ПО ИРО Кафедра развития личности ребенка |
|  | Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддиктивного поведения  | очно-заочная с применением ДОТ | апрель 2022 | педагогические работники | Совершенствование профессиональных компетенций в области воспитания | ГАОУ ПО ИРО Кафедра развития личности ребенка |
| **РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И РУКОВОДЯЩИМ РАБОТНИКАМ****ПО НАПРАВЛЕНИЯМ** |
|  | **Направление 1. Качество образования** |
|  | **1.1. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников** |
|  | Методические выезды с целью оказания адресной помощи учителям в корректировке рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, по вопросам формирования функциональной грамотности, подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и творческим конкурсам: |  |  |  | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей.Повышение качества образовательных результатов обучающихся | Руководитель Центра информационно-методического сопровождения по предметным областям (далее – Центр ИМСПО) |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 11.05.202219.10.2022 | учителя ОБЖ |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 16.03.2022 | председатель МО классных руководителей |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 12.05.2022 | учителя иностранных языков |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 16.03.2022 | учитель изобразительного искусства |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 22.02.2022 | управленческая команда по воспитанию |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 08.02.2022 | учитель музыки |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 19.04.2022 | учитель информатики |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 21.02.202225.04.2022 | учитель химии |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 19.04.202227.09.2022 | учитель биологии |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 01.03.202216.09.2022 | учитель физики |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 12.05.2022 | учителя истории, обществознания, Севастополеведения |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 17.05.2022 | учителя технологии |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 22.02.2022 | учитель физической культуры |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 31.03.2022 | учитель географии |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 17.05.2022 | учитель-логопед |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 9 | 05.12.2022 | педагог-библиотекарь |  |  |
| 1.2. Предупреждение необъективных результатов ВПР, РДР |
|  | Семинар «Преемственность между начальной школой и основным звеном. Какого успешного ученика хочет подготовить учитель начальной школы? Анализ ВПР в начальной школе» | онлайн | 11.02.202214.00-15.30 | Учителя начальных классов  | Совершенствование методических компетенций учителей биологии.Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по географии. Решение сложных заданий»  | онлайн | 11.02.202215.0014.12.202215.00 | Учитель географии  | Совершенствование методических компетенций учителей географии.Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «ВПР по физике: особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению» | онлайн | 15.02.202214.3013.10.202214.30 | Учитель физики  | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы. Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по биологии»  | онлайн | 15.02.202215.0010.10.202215.00 | Учитель биологии  | Совершенствование методических компетенций учителей биологии.Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Особенности организации работы на уроках русского языка и литературы с обучающимися различных категорий при подготовке к независимой оценке качества образования в рамках ВСОКО» | очнона базе ГБОУ СОШ № 42 | 24.02.2022 | Учителя русского языка и литературы  | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы. Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по иностранным языкам» | онлайн на базе ГАОУ ПО ИРО | 03.03.202215.00 | Учителя иностранных языков  | Учителя ознакомятся с критериями оценивания. Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Особенности преподавания химии как непрофильного предмета при подготовке к ВПР» | онлайн | 14.03.202214.3017.11.202215.00 | Учитель химии  | Совершенствование методических компетенций учителей географии.Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по истории, обществознанию»  | онлайн | 30.03.202212.00 | Учителя истории, обществознания  | Совершенствование методических компетенций учителей истории, обществознания.Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  |
|  | Языковой тренинг. Пробный ОГЭ и ЕГЭ для учителей английского языка | онлайн | 17.02.202215.00 | Учителя иностранных языков  | Все ученики, сдающие ГИА по иностранному языку, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Участие учителей иностранных языков в работе творческой группы «Сдай ЕГЭ на 100 баллов!» | Очно на базе ГАОУ ПО ИРО | 17.02.202017.03.202218.03.202221.04.202212.05.2022 | Учителя иностранных языков  | Все ученики, сдающие ГИА по иностранному языку, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «Типичные ошибки по основным разделам содержания заданий ГИА по физике. Разбор заданий, вызвавших затруднения у выпускников в 2021 году» | онлайн | 20.01.202214.30 | Учитель физики  | Все ученики, сдающие ГИА по физике, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Групповая консультация по вопросам использования ресурсов сайта автора УМК Босовой Л.Л. по подготовке к ОГЭ по информатике, сайта Полякова К.Ю. по подготовке к ЕГЭ по информатике | онлайн | 02.03.2022 | Учитель информатики  | Все ученики, сдающие ГИА по информатике, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум«Актуальные вопросыподготовки школьников к ЕГЭ по биологии» | очно на базе ГБОУ СОШ № 29 | 10.03.2022 | Учитель биологии  | Совершенствование методических компетенций учителей биологии при подготовке обучающихся к ГИА 2022 | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Тренинги для учителей географии по решению заданий ЕГЭ открытого типа и тестовых заданий с учетом методических рекомендаций ФИПИ | онлайн | 06.04.202215.30 | Учитель географии  | Все ученики, сдающие ГИА по географии, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
| **Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к международным и национальным исследованиям качества образования** |
|  | Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка»  | онлайн | 03.02.202215.00 | Учителя иностранных языков | Учителябудут готовы к работе по формированию функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка» | Очнона базе ГБОУ СОШ № 17 | 10.02.202215.00 | Учителя иностранных языков | Совершенствование методических компетенций учителей иностранных языков | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» | онлайн | 16.02.202215.30 | Учитель информатики  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Теоретический семинар «Средства формирования функциональной грамотности на уроках географии» | онлайн | 18.02.2022 | Учитель географии  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»  | онлайн | 24.02.202215.00 | Учителя иностранных языков  | Совершенствование методических компетенций учителей иностранных языков | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности» | онлайн | 11.03.202215.0011.11.202215.00 | Учитель ОБЖ  | Учитель использует на уроках задания по формирования у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра художественно-эстетического, физического развития и здоровьесберегающих технологий (далее – ХЭФРиЗТ) |
|  | Вебинар «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по музыке» | онлайн | 15.03.202214.30 | Учитель музыки  | Учитель использует на уроках задания по формирования у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Мастер-класс «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся» | Очно на базе ГБОУ ОЦ им. Ревякина В.Д. | 15.03.202215.00 | Учителя русского языка  | 100% учителей русского языка и литературы владеют различными стратегиями работы с текстом | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по биологии» | онлайн | 15.03.202214.3016.11.202215.00 | Учитель биологии  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по физике» | онлайн | 16.03.202214.3003.11.202214.30 | Учитель физики  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по информатике» | онлайн | 16.03.202215.30 | Учитель информатики  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Педагогическая студия «Формирование функциональной грамотности средствами АМО на уроках литературного чтения в начальных классах» | онлайн | 23.03.202214.30 | Учителя начальных классов | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра дошкольного и начального образования (далее – ДНО) |
|  | Круглый стол «Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности в преподавании физики» | Очно на базеГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» | 24.03.202214.30 | Учитель физики  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Вебинар «Внедрение в образовательный процесс по химии разработанного материала из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся» | онлайн | март 2022 | Учитель химии  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Организация урока технологии с учетом заданий по формированию функциональной грамотности» | Очнона базе ГБОУ СОШ № 25 | 29.03.202215.00 | Учителя технологии  | Учителя используют на уроках задания по формирования у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Тренинг «Оценка читательской грамотности в исследовании PISA» | Очно на базе ГБОУ СОШ № 33 | 06.04.202215.00 | Учителя русского языка  | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей русского языка и литературы | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках изобразительного искусства» | Очно на базеГБОУ СОШ № 38 | 12.04.202210.00 | Учитель ИЗО  | Учитель использует на уроках задания по формирования у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Социальная роль центра «Точка Роста», созданного на базе ГБОУ СОШ № 47» | онлайн | 14.04.202215.0010.10.202215.00 | Учитель химии  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Педагогические чтения «Формирование у учащихся [креативного мышления и глобальных компетенций на уроках физики в основной школе](https://www.youtube.com/watch?v=OmidEw4adtw&feature=youtu.be)» | Очнона базе ГБОУ «Гимназия №5» | 28.04.202214.30 | Учитель физики  | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Извлечение и переработка информации» | Онлайн на платформе издательства «Русское слово» | 14.10.202215.00 | Учителя русского языка и литературы  | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей русского языка и литературы | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Лучшие практики формирования УУД на уроках географии» | онлайн | 02.11.202214.00 | Учитель географии  | Совершенствование методических компетенций учителей географии | Руководитель Центра ИМСПО |
| **Направление 3. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО** |
|  | Семинар-практикум «Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации требований, обновленных ФГОС» | ОчноГБОУ СОШ № 9 | 08.02.202210.00 | Учитель музыки  | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар «Особенности разработки рабочих программ для первых классов по обновленным ФГОС НОО» | онлайн | 22.02.202215.00 | Учителя начальных классов | Рабочие программы соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ДНО |
|  | Семинар «Особенности разработки рабочих программ по биологии и обучения учащихся 5 классов по обновленным ФГОС ООО» | очнона базе ГБОУ СОШ № 30 | 25.02.202214.30 | Учитель биологии  | 100% учителей биологии будут готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Инструктивно-методическое совещание «ФГОС-3: основные изменения и методические рекомендации по переходу на новый стандарт в 2022/2023 учебном году» | онлайн | 02.03.2022 15.00 | Учителя начальных классов | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ДНО |
|  | Теоретический семинар «Особенности разработки рабочих программ по технологии и обучения учащихся 5 классов по обновленным ФГОС ООО» | очнона базе ГБОУ СОШ № 25 | 15.03.202215.00 | Учителя технологии  | Рабочие программы соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках музыки» | онлайн | 16.03.202214.3011.10.202214.30 | Учитель музыки  | Уроки соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Дидактические основы моделирования современного урока физики»  | онлайн | 17.03.202215.30 | Учитель физики  | Уроки соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Методический фестиваль по теме «Современный урок музыки в свете требований, обновленных ФГОС» | онлайн | 22.03.202214.30 | Учитель музыки  | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Рекомендации по подготовке к организации и проведению 35-часовых учебных сборов по ОБЖ» | онлайн | 25.03.2215.00 | Учитель ОБЖ  | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Теоретический семинар «Особенности разработки рабочих программ по музыке и обучения учащихся 5 классов по обновленным ФГОС ООО» | онлайн | 29.03.202214.30 | Учитель музыки  | Рабочие программы соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Формирование гражданской идентичности школьников средствами предметов «История» и «Обществознание» | онлайн | 06.04.202216.00 | Учителя истории, обществознания  | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «Особенности разработки рабочих программ по физике по обновленным ФГОС ООО» | очнона базе СОШ № 33 | 07.04.202214.30 | Учитель физики ГБОУ  | Рабочие программы соответствуют ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Модель внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в образовательной организации» | онлайн | 15.04.202215.00 | Учителя, ведущие курс «Севастополе-ведение»  | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Содержание и задачи обновлённых ФГОС и примерных рабочих программ по изобразительному искусству» | Очно на базеГБОУ СОШ № 43 | 19.04.202210.00 | Учитель ИЗО  | Рабочие программы соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Круглый стол «Обновление содержания и методики обучения музыке в основной школе при переходе на обновленный ФГОС» | ОчноГБОУ СОШ № 57 | 19.04.202214.30 | Учитель музыки  | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Использование мотивов народных ремёсел в работе студий и детских творческих объединений художественной направленности» | Очно на базеДДЮТ | 26.04.202215.00 | Учитель ИЗО  | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Разработка и размещение на сайте ГАОУ ПО ИРО методических рекомендаций по созданию фонда оценочных средств по химии | Сайт ГАОУ ПО ИРО | 26.04.2022 | Учитель химии  | Учителя ознакомлены с фондом оценочных средств по химии | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Весенний Севастополь. Весенний букет» (опыт педагога по проведению пленэра) | Очно на базеГБОУ ОЦ им. В.Д.Ревякина | 17.05.202215.00 | Учитель ИЗО  | Уроки соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Особенности разработки рабочих программ по истории, обществознанию, ОДНКНР, курсу «Севастополеведение» и обучения учащихся 5 классов по обновленным ФГОС ООО» | очнона базе ГАОУ ПО ИРО | 27.05.2022 | Учителя истории, обществознания, ОДНКНР, курса «Севастополеве-дение»  | 100% учителей учителя истории, обществознания, ОДНКНР, курса «Севастополеведение»будут готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «Особенности разработки рабочих программ по географии ФГОС ООО » | очнона базе ГБОУ СОШ № 30 | 14.09.202215.00 | Учитель географии | Учитель готов к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках технологии» | Очнона базе ГБОУ СОШ № 33 | 11.10.202215.00 | Учителя технологии  | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса информатики»» | Очнона базе ГБОУ СОШ № 30 | 19.10.2022 | Учитель информатики | Учитель готов к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Методические особенности построения математической модели при решении химических задач» | онлайн | 29.11.202214.30 | Учитель химии | Уроки соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках биологии»» | онлайн | 07.12.202214.30 | Учитель биологии | Учитель готов к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
| **Направление 4. Работа с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к ВсОШ** |
|  | Семинар-практикум «Новые стратегии в работе с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ» | онлайн | 10.02.202215.00 | Учителя иностранных языков | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Заседания районных МО учителей изобразительного искусства и черчения «Рекомендации по подготовке обучающихся к региональной олимпиаде школьников и конкурсам детского творчества по изобразительному искусству» | онлайн | 22.02.202215.00 | Учитель изобразительного искусства | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум«Проектно-исследовательскаядеятельность с учащимися поестественнонаучномунаправлению согласнотребованиям Всероссийскихконкурсов» | Очно на базе ГБОУДОЦЭНТУМ | 14.04.2022 | Учитель биологии | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ИМСПО |
| **Направление 5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений** |
|  | Семинар-практикум «Применениедополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»» | онлайн | 25.03.202214.30 | Педагог-психолог, социальный педагог | Специалисты психологической службы ОУ смогут использовать методику дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов«Курс юного переговорщика»» | Руководитель Центра развития воспитательных систем (далее – РВС) |
|  | Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями, имеющими детей с ОВЗ» | онлайн | 31.03.202214.30 | Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ  | Специалисты психологической службы, педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ , смогут повысить компетентность в формировании коммуникативных компетенций в системе взаимоотношений «учитель-родитель» в инклюзивном образовательном пространстве | Руководитель Центра РВС |
|  | Групповая консультация «Деятельность ППк в ОУ: технология проведения заседаний ППк» | онлайн | 31.03.202211.30 | Педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ | Специалисты психологической службы ОУ, педагоги, педагогические работники работающие с детьми с ОВЗ смогут расширить свои профессиональные компетенции в вопросах комплексного сопровождения детей с ОВЗ | Руководитель Центра РВС |
|  | Организация деятельности консультативного телефона доверия для СПС ОУ | онлайн | 28.03.2022 -25.05.2022Консультации по телефону проводятся каждый понедельник и среду в течение рабочего дня (с 10.00-17.00)Методист Ефимова И.В. (+7-978-792-57-26)Методист Пудова Е.М. (+7-978-266-54-19) | Педагог-психолог, социальный педагог, учителя, учащиеся  | Специалисты психологической службы ОУ смогут получить консультации по актуальным вопросам комплексного социально- психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений | Руководитель Центра РВС |
|  | Методический выезд с целью оказания методической помощи специалистам психологической службы | Очно ГБОУ СОШ № 9 | 21.02.202203.05.2022 | Педагог-психологСоциальный педагог | Совершенствование методических компетенций специалистов психологической службы | Руководитель Центра РВС |
|  | **Направление 6. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства** |
|  | Групповая консультация «Рекомендации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства» | Очно на базе ГБОУ СОШ № 25 | 02.03.202214.30 | Учителя русского языка и литературы  | 20% учителей русского языка и литературы примут участие в конкурсах профессионального мастерства | Руководитель Центра информационно-аналитического обеспечения (далее – ИАО) |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Рекомендации по подготовке учителей химии к конкурсам профессионального мастерства» | онлайн | 01.03.202215.3008.09.202215.30 | Учитель химии | 30% учителей примут участие в конкурсах профессионального мастерства | Руководитель Центра ИАО |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Рекомендации по подготовке учителей биологии к конкурсам профессионального мастерства» | онлайн | 28.02.202214.3006.10.202214.30 | Учитель биологии | 30% учителей примут участие в конкурсах профессионального мастерства | Руководитель Центра ИАО |
| **РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА НА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ** |
|  | Демонстрация видеозаписи занятий опытных учителей на тренировочных занятиях для обучающихся **по наиболее сложным заданиям ОГЭ** по учебным предметам с последующей практической отработкой учителем: | онлайн |  | Все учащиеся9 классов  | Все ученики, сдающие ОГЭ, ГВЭ, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | - **по русскому языку:**«Трудные вопросы орфографии»;«Трудные случаи правописания»;«Пунктуационный анализ простого предложения»; «Пунктуационный анализ сложного предложения»;«Синтаксический и пунктуационный анализ»;«Грамматические ошибки»;«Средства выразительности»;«Сочинение на тему, связанную с анализом текста»;«Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему» |  | 10.05.202211.05.202212.05.202213.05.202217.05.202218.05.202219.05.202220.05.202220.05.2022 Время – по согласованию с ОО |  |  |  |
|  | **по математике:**«Решение систем уравнений»;«Решение задач с окружностью»;«Решение систем уравнений»;«Практические задачи 1-5»;«Практические задачи»;«Системы линейных неравенств с одним неизвестным»;«Решение линейных неравенств»;«Решение уравнений». |  | 05.04.202206.04.202207.04.202208.04.202210.05.202211.05.202212.05.202213.05.2022 Время – по согласованию с ОО |  |  |  |
|  | **по истории:**«Отечественная война 1812» |  | 15.03.2022 Время – по согласованию с ОО | Ученики 9 классов, выбравшие историю для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать историю в 9 классе |  |  |
|  | **по иностранным языкам:**«Особенности выполнения заданий ОГЭ открытого типа (письменная часть)»«Особенности выполнения заданий ОГЭ открытого типа (устная часть)» |  | 17.03.202221.04.202215.00 | Ученики 9 классов, выбравшие английский язык для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать иностранный язык в 9 классе |  |  |
|  | **по физике:**«Строение вещества. Виды теплопередачи»«Количество теплоты в различных процессах»«Влажность воздуха. Тепловые двигатели» |  | 10.03.202217.03.202207.04.202214.30 | Ученики 9 классов, выбравшие физику для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать физику в 9 классе |  |  |
|  | **по химии:**«Строение атомов первых 20 химических элементов ПСХЭ Д. И. Менделеева. Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева».«Степень окисления химических элементов. Окислительно- восстановительные реакции».«Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Реакции ионного обмена и условия их осуществления».«Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Решение задач» |  | 16.03.202206.04.202220.04.202217.05.202214.30 | Ученики 9 классов, выбравшие химию для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать химию в 9 классе |  |  |
|  | **по биологии:**«Биология как наука»«Признаки живых организмов»«Система, многообразие и эволюция живой природы» «Человек и его здоровье» «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» |  | 15.03.202222.03.202205.04.202219.04.202210.05.202214.30 | Ученики 9 классов, выбравшие биологию для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать биологию в 9 классе |  |  |
|  | **по географии:**«Разбор сложных заданий ОГЭ и использованием открытого банка ФИПИ и сайта «Решу ОГЭ»»«Решение задач, работа с топографической картой»«Разбор варианта ОГЭ с пояснениями» |  | 23.03.202220.04.202217.05.202215.00 | Ученики 9 классов, выбравшие географию для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать географию в 9 классе |  |  |
|  | **по информатике:**«Кодирование текста. Количество информации»«Графы. Оптимальный маршрут. Количество путей в графе»«Интернет. URL- и IP-адреса. Запросы поисковых систем»«Системы счисления»«Поиск. Контекстный поиск и поиск средствами текстовых редакторов. Файловая система» |  | 16.03.202230.03.202213.04.202227.04.202211.05.202214.30 | Ученики 9 классов, выбравшие информатику для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать информатику в 9 классе |  |  |
|  | Демонстрация видеозаписи занятий опытных учителей на тренировочных занятиях для обучающихся **по наиболее сложным заданиям ЕГЭ** по учебным предметам с последующей практической отработкой учителем: | онлайн |  | Все учащиеся11 классов  | Все ученики, сдающие ЕГЭ, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | **- по русскому языку:**«Трудные вопросы орфографии»«Трудные случаи правописания»«Урок 1. Синтаксис и пунктуация»«Урок 2. Синтаксис и пунктуация»«Грамматические ошибки»«Знаки препинания в сложноподчиненном предложении» «Пунктуационный анализ текста»«Текст. Типы речи»«Средства связи предложений в тексте» |  | 14.03.202215.03.202216.03.202217.03.202218.03.202221.03.202222.03.202223.03.2022Время – по согласованию с ОО |  |  |  |
|  | **- по математике:**«Решение тригонометрических уравнений. Отбор корней» 1«Решение тригонометрических уравнений. Отбор корней» 2«Решение геометрических задач» 1«Решение геометрических задач» 2«Задачи на вклады» 1«Задачи на вклады» 2«Функциональный метод решения неравенств» 1«Функциональный метод решения неравенств» 2«Решение задач на оптимизацию с применением производной и графических иллюстраций»«Решение задач на многогранники»«Решение показательных и логарифмических уравнений»«Решение задач на смеси и сплавы»«Графический метод решения задач с параметром»«Применение метода рационализации при решении логарифмических неравенств»«Графический способ решения заданий с параметром» |  | 04.03.202210.03.202214.03.202215.03.202216.03.202217.03.202218.03.202204.04.202205.04.202206.04.202207.04.202208.04.202211.04.202212.04.202213.04.2022Время – по согласованию с ОО |  |  |  |
|  | **по истории:**«Великая российская революция»«Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»«История России на завершающем этапе второй мировой войны»«Политика перестройки в сфере экономики»«Политический кризис в СССР. Образование СНГ»; «Внешняя политика Российской Федерации»«Политическое и социально-экономическое развитие России»  |  | 05.04.202219.04.202227.04.202204.05.202211.05.202213.05.202219.05.2022Время – по согласованию с ОО | Ученики 11 классов, выбравшие историю для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать историю в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по обществознанию:** «Роль религии в жизни общества»«Политическая система»«Политическая элита и политическое лидерство»«Правовое государство и гражданское общество»«Политический процесс»«Основы налогового права»«Глобализация и ее последствия»«Международное гуманитарное право» |  | 16.03.202223.03.202206.04.202213.04.202221.04.202226.04.202211.05.202218.05.2022Время – по согласованию с ОО | Ученики 11 классов, выбравшие обществознаниедля сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать обществознание в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по иностранным языкам:**«Критерии оценивания заданий с развернутыми ответами письменной и устной части ЕГЭ» |  | 12.05.202215.00 | Ученики 11 классов, выбравшие иностранный язык для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать иностранный язык в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по физике:**«Основы квантовой теории. Фотоэффект. Решение задач в формате ЕГЭ»«Физика атома. Физика атомного ядра. Решение задач в формате ЕГЭ» |  | 22.04.202214.05.202214.30 | Ученики 11 классов, выбравшие физику для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать физику в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по биологии:**«Эмбриология растений и животных»«Циклы развития растений»«Процессы метаболизма – условия прохождения и значения»«Экология» в заданиях ЕГЭ»«Решение основных задач по цитологии»«Примеры решения задач по генетике» |  | 16.03.202223.03.202206.04.202220.04.202211.05.202226.05.202215.30 | Ученики 11 классов, выбравшие биологию для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать биологию в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по географии:**«Подготовка к ЕГЭ, работа с тестовыми заданиями с использованием открытого банка ФИПИ»«Разбор заданий открытого типа, рекомендации по решению задач со статистическим материалом» |  | 24.02.202211.05.202215.00 | Ученики 11 классов, выбравшие географию для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать географию в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по информатике:**«Базы данных. Решение задач в Excel»«Основные понятия и законы математической логики»«Подсчет информационного объёма сообщения» «Создание программ (10–20 строк) для обработки символьной информации.«Построение дерева игры по заданному алгоритму и нахождение выигрышной стратегии» |  | 16.03.202230.03.202213.04.202227.04.202211.05.202215.30 | Ученики 11 классов, выбравшие информатику для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать информатику в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по химии:**«Химическая связь и строение вещества».«Классификация реакций в неорганической и органической химии. Скорость реакции и ее зависимость от различных факторов. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов. Решение задач»«Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот».«Реакции окислительно- восстановительные. Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей и кислот)» |  | 15.03.202205.04.202219.04.202218.05.2022 | Ученики 11 классов, выбравшие химию для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать химию в 11 классе |  |  |
|  | Тренировка сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися, выбравшими экзамен по английскому языку | онлайн | 19.05.202215.00 | Обучающиеся 9, 11 классов  | Обучающиеся потренируются в выполнении заданий ОГЭ. ЕГЭ | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Консультация для учащихся 11-классов и учителей, работающих в 11 классах «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по географии. Изменения в структуре ЕГЭ» | онлайн | 24.02.202215.0011.05.202215.00 | Обучающиеся 11 классов  | Все ученики, сдающие ЕГЭ по географии, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |

**Ответственный** за реализацию мероприятий Дорожной карты **Разделы 2, 3** – Величко Наталья Валентиновна, заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО, т. +7978 811-38-69.

**Ответственный** за реализацию мероприятий Дорожной карты **Разделы 1, 4, 5** – Стародубцева Ирина Викторовна, заместитель директора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО ИРО, т. +7978 749-21-05.