|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Директор ГБОУ СОШ № 29 имени М.Т.Калашникова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Новикова  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАОУ ПО ИРО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Гетманская  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАОУ ПО ИРО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Гетманская  \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |   **ДОРОЖНАЯ КАРТА**  **реализации регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами в 2022 году в Государственном бюджетном образовательном учреждении города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 29**  **имени М.Т.Калашникова»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | | | **Дата и время**  **проведения** | | **Участники** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные**  **за реализацию мероприятия** | |
| **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | |
| * 1. **Нормативно-правовое регулирование реализации регионального проекта. Создание организационной инфраструктуры проекта** | | | | | | | | | | |
| 1 | Утверждение программы развития ШНОР | очная | | | февраль-апрель 2022 | | руководство ОО | Размещение программы развития ШНОР в информационной системе | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ  № 29 | |
| 2 | Участие в тематических консультационных встречах (не менее одной в месяц) с участием представителей региональной рабочей группы | онлайн | | | в течение года | | руководящие и педагогические работники | Проведение не менее двух консультационных тематических встреч в месяц | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ  № 29 | |
| 3 | Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений учителей (оказание помощи в планировании работы МО, посещение заседаний МО, консультирование руководителей МО по вопросам организации работы МО, ведения учебной документации, содержания образовательного процесса, корректировки учебных планов и т.д., изучение лучших практик работы МО, оказание адресной помощи учителям) | очно в ГБОУ СОШ № 29 | | | в течение года | | педагогические работники | Приказ. Методические рекомендации, разработки уроков и т.д. | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ  № 29 | |
| 4 | Внедрение целевой модели наставничества в ОО | очно в ГБОУ СОШ № 29 | | | январь 2022 | | педагогические работники, обучающиеся | Распорядительный документ | куратор целевой модели наставничества ГБОУ СОШ  № 29 | |
| 5 | Организация и проведение мониторинга реализации дорожной карты. Утверждение результатов. | очно в ГБОУ СОШ № 29 | | | декабрь 2022 | | руководство ОО | Распорядительный документ | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ  № 29 | |
| 6 | Подготовка материалов (описания положительного опыта) в региональный реестр педагогических и управленческих практик, в сборник «Поиск.Творчество. Находки» | дистанционно | | | май 2022 | | руководящие и педагогические работники | Описание управленческой или педагогической практики | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ  № 29 | |
| 7 | Участие в проекте «Методическая среда. Севастополь» | онлайн | | | в течение года | | руководящие и педагогические работники | Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ  № 29 | |
| **1.2. Организация работы стажировочных площадок на базе резильентных школ** | | | | | | | | | | |
| 8 | Практико-ориентированный семинар «Повышение уровня школьного благополучия: из опыта работы школы» (из опыта ГБОУ СОШ №13) | онлайн | | | сентябрь 2022 | руководящие и педагогические работники | | Совершенствование компетенций педагогических работников | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ №13 | |
| 9 | Вебинар «Формируемая часть учебного плана школы. Опыт работы по повышению качества образовательных результатов обучающихся» (из опыта ГБОУ СОШ №17) | онлайн | | | апрель 2022 | заместители директоров по УВР | | Учебный план (формируемая часть) | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ №17 | |
| 10 | Мастер-класс «Развитие познавательной активности обучающихся средствами внутришкольных воспитательных мероприятий» (из опыта ГБОУ СОШ №28) | онлайн | | | март 2022 | руководящие и педагогические работники | | Совершенствование компетенций педагогических работников по развитию познавательной активности обучающихся | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ №28 | |
| 11 | Семинар-практикум «Действенность и результативность внутренней системы оценки качества образования» (из опыта ГБОУ СОШ № 37) | онлайн | | | октябрь 2022 | заместители директоров по УВР | | Совершенствование компетенций команд | ГАОУ ПО ИРО  ГБОУ СОШ № 37 | |
| 12 | Семинар «Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников как среда мотивации для повышения образовательных результатов обучающихся» (из опыта ЧУОО школа «Мои Горизонты») | семинар | | | апрель 2022 | заместители директоров по УВП | | В планы методической работы ОУ включены мероприятия с педагогами по повышению образовательных результатов | ГАОУ ПО ИРО  ЧУОО школа «Мои Горизонты» | |
| **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ** | | | | | | | | | | |
|  | Проведение мониторинговых исследований профессиональных компетенций и диагностик для выявления профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников | тестирование | | | 10-11.  03.2022  онлайн | | педагогические и руководящие работники | Выявлены профессиональные дефициты руководящих и педагогических работников | ГАОУ ПО ИРО ЦНППМ  ГБУ РЦиОКО | |
|  | Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) | консультации | | | март  2022 | | педагогические и руководящие работники | Составлены индивидуальные образовательные маршруты | ГАОУ ПО ИРО ЦНППМ | |
| **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ** | | | | | | | | | | |
|  | **Направление 1. Качество образования** | | | | | | | | | |
|  | 1.1. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников | | | | | | | | | |
|  | Формирование умений и вычислительных навыков на уроках **математики** | очно-заочная с применением ДОТ | | | март, ноябрь  2022 | | учителя математики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  математики | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики | |
|  | Типичные ошибки в заданиях по основным разделам курса **русского языка** | очно-заочная с применением ДОТ | | | март  2022 | | учителя русского языка и литературы | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  русского языка и литературы | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра гуманитарных дисциплин | |
|  | Решение задач повышенной сложности на уроках **математики** | очно-заочная с применением ДОТ | | | апрель, октябрь 2022 | | учителя математики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  математики | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики | |
|  | Сложные вопросы школьного курса **физики** | очно-заочная с применением ДОТ | | | апрель 2022 | | учителя физики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  физики | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики | |
|  | Методика преподавания отдельных разделов грамматики и синтаксиса **русского языка** | очно-заочная с применением ДОТ | | | октябрь 2022 | | учителя русского языка и литературы | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  русского языка и литературы | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра гуманитарных дисциплин | |
|  | Школа современного учителя (учителя **географии, иностранного языка, информатики**) (100 часов) | очно-заочная с применением ДОТ | | | IVквартал 2022 | | учителя географии, иностранного языка, информатики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  географии, иностранного языка, информатики | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации | |
|  | 1.2. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО | | | | | | | | | |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя | очно-заочная с применением ДОТ | | | февраль-март 2022 | | учителя начальных классов | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей начальных классов | ГАОУ ПО ИРО ЦНППМ  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации | |
|  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | очно-заочная с применением ДОТ | | | февраль-март 2022 | | учителя предметных областей | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей предметных областей | ГАОУ ПО ИРО ЦНППМ  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации | |
|  | Современные подходы к преподаванию в **начальной школе** в условиях реализации обновленных ФГОС | очно-заочная с применением ДОТ | | | февраль-май 2022 | | учителя начальных классов | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  начальной школы | ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования | |
|  | Модернизация содержания и технологий преподавания дисциплины «**Иностранный (английский) язык**» с учетом требований ФГОС | очно-заочная с применением ДОТ | | | апрель 2022 | | учителя иностранного (английского) языка | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  иностранного (английского) языка | ГАОУ ПО ИРО,  Кафедра гуманитарных дисциплин | |
|  | Совершенствование методики преподавания **математики** в условиях реализации ФГОС ООО | очно-заочная с применением ДОТ | | | сентябрь 2022 | | учителя математики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  математики | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики | |
|  | Совершенствование методики преподавания **геометрии** в условиях реализации ФГОС ООО | очно-заочная с применением ДОТ | | | октябрь 2022 | | учителя математики | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  математики | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики | |
|  | Обеспечение метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования | очно-заочная с применением ДОТ | | | май 2022 | | учителя предметных областей | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей  предметных областей | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра гуманитарных дисциплин | |
|  | 1.3. Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) | | | | | | | | | |
|  | Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по выбору обучающихся | очно-заочная с применением ДОТ | | | март 2022 | | учителя предметных областей | Совершенствование методических компетенций учителей предметных областей при подготовке обучающихся к ГИА 2022 | ГАОУ ПО ИРО  Кафедры  ГБУ РЦиОКО | |
|  | Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по **обществознанию** | очно-заочная с применением ДОТ | | | апрель 2022 | | учителя обществознания | Совершенствование методических компетенций учителей обществознания при подготовке обучающихся к ГИА 2022 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» | |
|  | Решение задач по **физике** повышенной сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классе | очно-заочная с применением ДОТ | | | апрель 2022 | | учителя физики | Совершенствование методических компетенций учителей физики при подготовке обучающихся к ГИА 2022 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» | |
|  | Обучение написанию эссе на **иностранном** (английском) языке в формате ЕГЭ | очно-заочная с применением ДОТ | | | май 2022 | | учителя иностранного (английского) языка | Совершенствование методических компетенций учителей иностранного (английского) языка при подготовке обучающихся к ГИА 2022 учителя | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра гуманитарных дисциплин | |
|  | **Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к международным и национальным исследованиям (PISA)** | | | | | | | | | |
|  | Формирование читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) | очно-заочная с применением ДОТ | | | март 2022 | | учителя предметных областей | Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы по овладению методами и приемами по формированию у обучающихся читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра гуманитарных дисциплин | |
|  | Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования | очно-заочная с применением ДОТ | | | октябрь 2022 | | учителя  предметных областей | Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы по овладению методами и приемами по формированию у обучающихся читательской грамотности | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра теории и практики управления образовательными системами | |
|  | **Направление 3. Совершенствование компетенций управленческих команд образовательных организаций** | | | | | | | | | |
|  | Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (для управленческих команд образовательных организаций) | очно-заочная с применением ДОТ | | | март 2022 | | управленческая команда | Совершенствование методических компетенций управленческих команд образовательных организаций | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра теории и практики управления образовательными системами | |
|  | **Направление 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений** | | | | | | | | | |
|  | Психологическое здоровье участников образовательного процесса | очно-заочная с применением ДОТ | | | март 2022 | | педагоги-психологи | Совершенствование профессиональных компетенций в области психологии | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра развития личности ребенка | |
|  | Организация медико-педагогической помощи обучающимся в образовательной организации | очно-заочная с применением ДОТ | | | март 2022 | | педагогические работники | Совершенствование профессиональных компетенций в области медико-педагогической работы | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра развития личности ребенка | |
|  | Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями, имеющими детей с ОВЗ | очно-заочная с применением ДОТ | | | март 2022 | | педагогические работники | Совершенствование профессиональных компетенций в области инклюзивного образования | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра развития личности ребенка | |
|  | Методики оказания адресной психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей в изменившихся условиях | очно-заочная с применением ДОТ | | | март 2022 | | педагогические работники | Совершенствование профессиональных компетенций в области воспитания | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра развития личности ребенка | |
|  | **Направление 5. Создание единого воспитательного пространства** | | | | | | | | | |
|  | Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения» | очно-заочная с применением ДОТ | | | февраль-март 2022 | | классные руководители | Совершенствование профессиональных компетенций в области воспитания | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра развития личности ребенка | |
|  | Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации ФГОС | очно-заочная с применением ДОТ | | | март  2022 | | управленческие команды школ (штабы, советы) по воспитанию | Совершенствование профессиональных компетенций в области воспитания | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра развития личности ребенка | |
|  | Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддиктивного поведения | очно-заочная с применением ДОТ | | | апрель 2022 | | педагогические работники | Совершенствование профессиональных компетенций в области воспитания | ГАОУ ПО ИРО  Кафедра развития личности ребенка | |
| **РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И РУКОВОДЯЩИМ РАБОТНИКАМ**  **ПО НАПРАВЛЕНИЯМ** | | | | | | | | | |
|  | **Направление 1. Качество образования** | | | | | | | | |
|  | **1.1. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников** | | | | | | | | |
|  | Методические выезды с целью оказания адресной помощи учителям в корректировке рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС, подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, по вопросам формирования функциональной грамотности, подготовке обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и творческим конкурсам: |  | | |  | |  | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей.  Повышение качества образовательных результатов обучающихся | Руководитель Центра информационно-методического сопровождения по предметным областям (далее – Центр ИМСПО) |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 12.04.2022  12.10.2022 | | учителя ОБЖ |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 16.05.2022 | | учителя иностранных языков |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 15.03.2022 | | учитель изобразительного искусства |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 09.03.2022 | | управленческая команда по воспитанию |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 29 | | | 16.09.2022 | | учителя русского языка и литературы |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 29.03.2022 | | учитель музыки |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 06.12.2022 | | учитель информатики |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 29 | | | 22.022022  03.05.2022 | | учитель химии |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 17.03.2022 | | учитель биологии |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 22.04.2022  24.11.2022 | | учитель физики |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ № 29 | | | 10.10.2022 | | учителя истории, обществознания, права, Севастополеведения |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 12.05.2022 | | учителя технологии |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 12.05.2022 | | учитель-  логопед |  |  |
|  |  | ГБОУ СОШ  № 29 | | | 20.12.2022 | | педагог-библиотекарь |  |  |
| 1.2. Предупреждение необъективных результатов ВПР, РДР | | | | | | | | | |
|  | Семинар «Преемственность между начальной школой и основным звеном. Какого успешного ученика хочет подготовить учитель начальной школы? Анализ ВПР в начальной школе» | онлайн | | | 11.02.2022  14.00-15.30 | | Учителя начальных классов | Совершенствование методических компетенций учителей биологии.  Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по географии. Решение сложных заданий» | онлайн | | | 11.02.2022  15.00  14.12.2022  15.00 | | Учитель географии | Совершенствование методических компетенций учителей географии.  Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «ВПР по физике: особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению» | онлайн | | | 15.02.2022  14.30  13.10.2022  14.30 | | Учитель физики | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы. Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по биологии» | онлайн | | | 15.02.2022  15.00  10.10.2022  15.00 | | Учитель биологии | Совершенствование методических компетенций учителей биологии.  Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Особенности организации работы на уроках русского языка и литературы с обучающимися различных категорий при подготовке к независимой оценке качества образования в рамках ВСОКО» | очно  на базе ГБОУ СОШ № 42 | | | 24.02.2022 | | Учителя русского языка и литературы | Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы. Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по иностранным языкам» | онлайн  на базе ГАОУ ПО ИРО | | | 03.03.2022  15.00 | | Учителя иностранных языков | Учителя ознакомятся с критериями оценивания. Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Особенности преподавания химии как непрофильного предмета при подготовке к ВПР» | онлайн | | | 14.03.2022  14.30  17.11.2022  15.00 | | Учитель химии | Совершенствование методических компетенций учителей географии.  Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Организация работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по истории, обществознанию» | онлайн | | | 30.03.2022  12.00 | | Учителя истории, обществознания | Совершенствование методических компетенций учителей истории, обществознания.  Результаты ВПР объективны | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | | | | | | | | | |
|  | Языковой тренинг. Пробный ОГЭ и ЕГЭ для учителей английского языка | онлайн | | | 17.02.2022  15.00 | | Учителя иностранных языков | Все ученики, сдающие ГИА по иностранному языку, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Участие учителей иностранных языков в работе творческой группы «Сдай ЕГЭ на 100 баллов!» | Очно на базе ГАОУ ПО ИРО | | | 17.02.2020  17.03.2022  18.03.2022  21.04.2022  12.05.2022 | | Учителя иностранных языков | Все ученики, сдающие ГИА по иностранному языку, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «Типичные ошибки по основным разделам содержания заданий ГИА по физике. Разбор заданий, вызвавших затруднения у выпускников в 2021 году» | онлайн | | | 20.01.2022  14.30 | | Учитель физики | Все ученики, сдающие ГИА по физике, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Групповая консультация по вопросам использования ресурсов сайта автора УМК Босовой Л.Л. по подготовке к ОГЭ по информатике, сайта Полякова К.Ю. по подготовке к ЕГЭ по информатике | онлайн | | | 02.03.2022 | | Учитель информатики | Все ученики, сдающие ГИА по информатике, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум  «Актуальные вопросы  подготовки школьников к ЕГЭ по биологии» | очно на базе ГБОУ СОШ № 29 | | | 10.03.2022 | | Учитель биологии | Совершенствование методических компетенций учителей биологии при подготовке обучающихся к ГИА 2022 | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Тренинги для учителей географии по решению заданий ЕГЭ открытого типа и тестовых заданий с учетом методических рекомендаций ФИПИ | онлайн | | | 06.04.2022  15.30 | | Учитель географии | Все ученики, сдающие ГИА по географии, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
| **Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к международным и национальным исследованиям качества образования** | | | | | | | | | |
|  | Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка» | онлайн | | | 03.02.2022  15.00 | | Учителя иностранных языков | Учителя  будут готовы к работе по формированию функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка» | Очно  на базе ГБОУ СОШ № 17 | | | 10.02.2022  15.00 | | Учителя иностранных языков | Совершенствование методических компетенций учителей иностранных языков | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» | онлайн | | | 16.02.2022  15.30 | | Учитель информатики | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Теоретический семинар «Средства формирования функциональной грамотности на уроках географии» | онлайн | | | 18.02.2022 | | Учитель географии | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | онлайн | | | 24.02.2022  15.00 | | Учителя иностранных языков | Совершенствование методических компетенций учителей иностранных языков | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности» | онлайн | | | 11.03.2022  15.00  11.11.2022  15.00 | | Учитель ОБЖ | Учитель использует на уроках задания по формирования у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра художественно-эстетического, физического развития и здоровьесберегающих технологий (далее – ХЭФРиЗТ) |
|  | Вебинар «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по музыке» | онлайн | | | 15.03.2022  14.30 | | Учитель музыки | Учитель использует на уроках задания по формирования у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Мастер-класс «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся» | Очно на базе ГБОУ ОЦ им. Ревякина В.Д. | | | 15.03.2022  15.00 | | Учителя русского языка | 100% учителей русского языка и литературы владеют различными стратегиями работы с текстом | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по биологии» | онлайн | | | 15.03.2022  14.30  16.11.2022  15.00 | | Учитель биологии | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по физике» | онлайн | | | 16.03.2022  14.30  03.11.2022  14.30 | | Учитель физики | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по информатике» | онлайн | | | 16.03.2022  15.30 | | Учитель информатики | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Педагогическая студия «Формирование функциональной грамотности средствами АМО на уроках литературного чтения в начальных классах» | онлайн | | | 23.03.2022  14.30 | | Учителя начальных классов | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра дошкольного и начального образования (далее – ДНО) |
|  | Круглый стол «Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности в преподавании физики» | Очно на базе  ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» | | | 24.03.2022  14.30 | | Учитель физики | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Вебинар «Внедрение в образовательный процесс по химии разработанного материала из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся» | онлайн | | | март 2022 | | Учитель химии | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Организация урока технологии с учетом заданий по формированию функциональной грамотности» | Очно  на базе ГБОУ СОШ № 25 | | | 29.03.2022  15.00 | | Учителя технологии | Учителя используют на уроках задания по формирования у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Тренинг «Оценка читательской грамотности в исследовании PISA» | Очно на базе ГБОУ СОШ № 33 | | | 06.04.2022  15.00 | | Учителя русского языка | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей русского языка и литературы | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках изобразительного искусства» | Очно на базе  ГБОУ СОШ № 38 | | | 12.04.2022  10.00 | | Учитель ИЗО | Учитель использует на уроках задания по формирования у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум  «Социальная роль центра «Точка Роста», созданного на базе ГБОУ СОШ № 47» | онлайн | | | 14.04.2022  15.00  10.10.2022  15.00 | | Учитель химии | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Педагогические чтения «Формирование у учащихся [креативного мышления и глобальных компетенций на уроках физики в основной школе](https://www.youtube.com/watch?v=OmidEw4adtw&feature=youtu.be)» | Очно  на базе ГБОУ «Гимназия №5» | | | 28.04.2022  14.30 | | Учитель физики | Учитель владеет методами и приемами работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Извлечение и переработка информации» | Онлайн на платформе издательства «Русское слово» | | | 14.10.2022  15.00 | | Учителя русского языка и литературы | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей русского языка и литературы | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Лучшие практики формирования УУД на уроках географии» | онлайн | | | 02.11.2022  14.00 | | Учитель географии | Совершенствование методических компетенций учителей географии | Руководитель Центра ИМСПО |
| **Направление 3. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО** | | | | | | | | | |
|  | Семинар-практикум «Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации требований, обновленных ФГОС» | Очно  ГБОУ СОШ № 9 | | | 08.02.2022  10.00 | | Учитель музыки | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар «Особенности разработки рабочих программ для первых классов по обновленным ФГОС НОО» | онлайн | | | 22.02.2022  15.00 | | Учителя начальных классов | Рабочие программы соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ДНО |
|  | Семинар «Особенности разработки рабочих программ по биологии и обучения учащихся 5 классов по обновленным ФГОС ООО» | очно  на базе ГБОУ СОШ № 30 | | | 25.02.2022  14.30 | | Учитель биологии | 100% учителей биологии будут готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Инструктивно-методическое совещание «ФГОС-3: основные изменения и методические рекомендации по переходу на новый стандарт в 2022/2023 учебном году» | онлайн | | | 02.03.2022 15.00 | | Учителя начальных классов | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ДНО |
|  | Теоретический семинар «Особенности разработки рабочих программ по технологии и обучения учащихся 5 классов по обновленным ФГОС ООО» | очно  на базе ГБОУ СОШ № 25 | | | 15.03.2022  15.00 | | Учителя технологии | Рабочие программы соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках музыки» | онлайн | | | 16.03.2022  14.30  11.10.2022  14.30 | | Учитель музыки | Уроки соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Дидактические основы моделирования современного урока физики» | онлайн | | | 17.03.2022  15.30 | | Учитель физики | Уроки соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Методический фестиваль по теме «Современный урок музыки в свете требований, обновленных ФГОС» | онлайн | | | 22.03.2022  14.30 | | Учитель музыки | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Рекомендации по подготовке к организации и проведению 35-часовых учебных сборов по ОБЖ» | онлайн | | | 25.03.22  15.00 | | Учитель ОБЖ | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Теоретический семинар «Особенности разработки рабочих программ по музыке и обучения учащихся 5 классов по обновленным ФГОС ООО» | онлайн | | | 29.03.2022  14.30 | | Учитель музыки | Рабочие программы соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Формирование гражданской идентичности школьников средствами предметов «История» и «Обществознание» | онлайн | | | 06.04.2022  16.00 | | Учителя истории, обществознания | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «Особенности разработки рабочих программ по физике по обновленным ФГОС ООО» | очно  на базе СОШ № 33 | | | 07.04.2022  14.30 | | Учитель физики ГБОУ | Рабочие программы соответствуют ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Модель внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в образовательной организации» | онлайн | | | 15.04.2022  15.00 | | Учителя, ведущие курс «Севастополе-ведение» | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Содержание и задачи обновлённых ФГОС и примерных рабочих программ по изобразительному искусству» | Очно на базе  ГБОУ СОШ № 43 | | | 19.04.2022  10.00 | | Учитель ИЗО | Рабочие программы соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Круглый стол «Обновление содержания и методики обучения музыке в основной школе при переходе на обновленный ФГОС» | Очно  ГБОУ СОШ № 57 | | | 19.04.2022  14.30 | | Учитель музыки | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Использование мотивов народных ремёсел в работе студий и детских творческих объединений художественной направленности» | Очно на базе  ДДЮТ | | | 26.04.2022  15.00 | | Учитель ИЗО | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Разработка и размещение на сайте ГАОУ ПО ИРО методических рекомендаций по созданию фонда оценочных средств по химии | Сайт ГАОУ ПО ИРО | | | 26.04.2022 | | Учитель химии | Учителя ознакомлены с фондом оценочных средств по химии | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Мастер-класс «Весенний Севастополь. Весенний букет» (опыт педагога по проведению пленэра) | Очно на базе  ГБОУ ОЦ им. В.Д.Ревякина | | | 17.05.2022  15.00 | | Учитель ИЗО | Уроки соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Особенности разработки рабочих программ по истории, обществознанию, ОДНКНР, курсу «Севастополеведение» и обучения учащихся 5 классов по обновленным ФГОС ООО» | очно  на базе ГАОУ ПО ИРО | | | 27.05.2022 | | Учителя истории, обществознания, ОДНКНР, курса «Севастополеведение» | 100% учителей учителя истории, обществознания, ОДНКНР, курса «Севастополеведение»  будут готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар «Особенности разработки рабочих программ по географии ФГОС ООО » | очно  на базе ГБОУ СОШ № 30 | | | 14.09.2022  15.00 | | Учитель географии | Учитель готов к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках технологии» | Очно  на базе ГБОУ СОШ № 33 | | | 11.10.2022  15.00 | | Учителя технологии | Учителя готовы к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса информатики»» | Очно  на базе ГБОУ СОШ № 30 | | | 19.10.2022 | | Учитель информатики | Учитель готов к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Методические особенности построения математической модели при решении химических задач» | онлайн | | | 29.11.2022  14.30 | | Учитель химии | Уроки соответствуют новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Семинар-практикум «Формирование УУД на уроках биологии»» | онлайн | | | 07.12.2022  14.30 | | Учитель биологии | Учитель готов к работе по новым ФГОС | Руководитель Центра ИМСПО |
| **Направление 4. Работа с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к ВсОШ** | | | | | | | | | |
|  | Семинар-практикум «Новые стратегии в работе с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ» | онлайн | | | 10.02.2022  15.00 | | Учителя иностранных языков | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Заседания районных МО учителей изобразительного искусства и черчения «Рекомендации по подготовке обучающихся к региональной олимпиаде школьников и конкурсам детского творчества по изобразительному искусству» | онлайн | | | 22.02.2022  15.00 | | Учитель изобразительного искусства | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ХЭФРиЗТ |
|  | Семинар-практикум  «Проектно-исследовательская  деятельность с учащимися по  естественнонаучному  направлению согласно  требованиям Всероссийских  конкурсов» | Очно на базе ГБОУ  ДО  ЦЭНТУМ | | | 14.04.2022 | | Учитель биологии | Совершенствование методических и предметных компетенций учителей | Руководитель Центра ИМСПО |
| **Направление 5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений** | | | | | | | | | |
|  | Семинар-практикум «Применение  дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»» | онлайн | | 25.03.2022  14.30 | | | Педагог-психолог, социальный педагог | Специалисты психологической службы ОУ смогут использовать методику дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов  «Курс юного переговорщика»» | Руководитель Центра развития воспитательных систем (далее – РВС) |
|  | Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями, имеющими детей с ОВЗ» | онлайн | | 31.03.2022  14.30 | | | Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ | Специалисты психологической службы, педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ , смогут повысить компетентность в формировании коммуникативных компетенций в системе взаимоотношений «учитель-родитель» в инклюзивном образовательном пространстве | Руководитель Центра РВС |
|  | Групповая консультация «Деятельность ППк в ОУ: технология проведения заседаний ППк» | онлайн | | 31.03.2022  11.30 | | | Педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ | Специалисты психологической службы ОУ, педагоги, педагогические работники работающие с детьми с ОВЗ смогут расширить свои профессиональные компетенции в вопросах комплексного сопровождения детей с ОВЗ | Руководитель Центра РВС |
|  | Организация деятельности консультативного телефона доверия для СПС ОУ | онлайн | | 28.03.2022 -25.05.2022  Консультации по телефону проводятся каждый понедельник и среду в течение рабочего дня (с 10.00-17.00)  Методист Ефимова И.В. (+7-978-792-57-26)  Методист Пудова Е.М. (+7-978-266-54-19) | | | Педагог-психолог, социальный педагог, учителя, учащиеся | Специалисты психологической службы ОУ смогут получить консультации по актуальным вопросам комплексного социально- психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений | Руководитель Центра РВС |
|  | Методический выезд с целью оказания методической помощи специалистам психологической службы | Очно  ГБОУ СОШ  № 29 | | 18.05.2022  11.03.2022 | | | Педагог-психолог  Социальный педагог | Совершенствование методических компетенций специалистов психологической службы | Руководитель Центра РВС |
|  | **Направление 6. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства** | | | | | | | | |
|  | Групповая консультация «Рекомендации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства» | Очно на базе ГБОУ СОШ № 25 | | | 02.03.2022  14.30 | | Учителя русского языка и литературы | 20% учителей русского языка и литературы примут участие в конкурсах профессионального мастерства | Руководитель Центра информационно-аналитического обеспечения  (далее – ИАО) |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Рекомендации по подготовке учителей химии к конкурсам профессионального мастерства» | онлайн | | | 01.03.2022  15.30  08.09.2022  15.30 | | Учитель химии | 30% учителей примут участие в конкурсах профессионального мастерства | Руководитель Центра ИАО |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Рекомендации по подготовке учителей биологии к конкурсам профессионального мастерства» | онлайн | | | 28.02.2022  14.30  06.10.2022  14.30 | | Учитель биологии | 30% учителей примут участие в конкурсах профессионального мастерства | Руководитель Центра ИАО |
| **РАЗДЕЛ 4. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА НА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ** | | | | | | | | | |
|  | Демонстрация видеозаписи занятий опытных учителей на тренировочных занятиях для обучающихся **по наиболее сложным заданиям ОГЭ** по учебным предметам с последующей практической отработкой учителем: | онлайн |  | | | | Все учащиеся  9 классов | Все ученики, сдающие ОГЭ, ГВЭ, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | - **по русскому языку:**  «Трудные вопросы орфографии»;  «Трудные случаи правописания»;  «Пунктуационный анализ простого предложения»;  «Пунктуационный анализ сложного предложения»;  «Синтаксический и пунктуационный анализ»;  «Грамматические ошибки»;  «Средства выразительности»;  «Сочинение на тему, связанную с анализом текста»;  «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему» |  | 10.05.2022  11.05.2022  12.05.2022  13.05.2022  17.05.2022  18.05.2022  19.05.2022  20.05.2022  20.05.2022 Время – по согласованию с ОО | | | |  |  |  |
|  | **по математике:**  «Решение систем уравнений»;  «Решение задач с окружностью»;  «Решение систем уравнений»;  «Практические задачи 1-5»;  «Практические задачи»;  «Системы линейных неравенств с одним неизвестным»;  «Решение линейных неравенств»;  «Решение уравнений». |  | 05.04.2022  06.04.2022  07.04.2022  08.04.2022  10.05.2022  11.05.2022  12.05.2022  13.05.2022 Время – по согласованию с ОО | | | |  |  |  |
|  | **по истории:**  «Отечественная война 1812» |  | 15.03.2022 Время – по согласованию с ОО | | | | Ученики 9 классов, выбравшие историю для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать историю в 9 классе |  |  |
|  | **по иностранным языкам:**  «Особенности выполнения заданий ОГЭ открытого типа (письменная часть)»  «Особенности выполнения заданий ОГЭ открытого типа (устная часть)» |  | 17.03.2022  21.04.2022  15.00 | | | | Ученики 9 классов, выбравшие английский язык для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать иностранный язык в 9 классе |  |  |
|  | **по физике:**  «Строение вещества. Виды теплопередачи»  «Количество теплоты в различных процессах»  «Влажность воздуха. Тепловые двигатели» |  | 10.03.2022  17.03.2022  07.04.2022  14.30 | | | | Ученики 9 классов, выбравшие физику для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать физику в 9 классе |  |  |
|  | **по химии:**  «Строение атомов первых 20 химических элементов ПСХЭ Д. И. Менделеева. Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева».  «Степень окисления химических элементов. Окислительно- восстановительные реакции».  «Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Реакции ионного обмена и условия их осуществления».  «Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Решение задач» |  | 16.03.2022  06.04.2022  20.04.2022  17.05.2022  14.30 | | | | Ученики 9 классов, выбравшие химию для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать химию в 9 классе |  |  |
|  | **по биологии:**  «Биология как наука»  «Признаки живых организмов»  «Система, многообразие и эволюция живой природы»  «Человек и его здоровье»  «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» |  | 15.03.2022  22.03.2022  05.04.2022  19.04.2022  10.05.2022  14.30 | | | | Ученики 9 классов, выбравшие биологию для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать биологию в 9 классе |  |  |
|  | **по географии:**  «Разбор сложных заданий ОГЭ и использованием открытого банка ФИПИ и сайта «Решу ОГЭ»»  «Решение задач, работа с топографической картой»  «Разбор варианта ОГЭ с пояснениями» |  | 23.03.2022  20.04.2022  17.05.2022  15.00 | | | | Ученики 9 классов, выбравшие географию для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать географию в 9 классе |  |  |
|  | **по информатике:**  «Кодирование текста. Количество информации»  «Графы. Оптимальный маршрут. Количество путей в графе»  «Интернет. URL- и IP-адреса. Запросы поисковых систем»  «Системы счисления»  «Поиск. Контекстный поиск и поиск средствами текстовых редакторов. Файловая система» |  | 16.03.2022  30.03.2022  13.04.2022  27.04.2022  11.05.2022  14.30 | | | | Ученики 9 классов, выбравшие информатику для сдачи ОГЭ, и ученики 8-х классов, планирующие сдавать информатику в 9 классе |  |  |
|  | Демонстрация видеозаписи занятий опытных учителей на тренировочных занятиях для обучающихся **по наиболее сложным заданиям ЕГЭ** по учебным предметам с последующей практической отработкой учителем: | онлайн |  | | | | Все учащиеся  11 классов | Все ученики, сдающие ЕГЭ, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | **- по русскому языку:**  «Трудные вопросы орфографии»  «Трудные случаи правописания»  «Урок 1. Синтаксис и пунктуация»  «Урок 2. Синтаксис и пунктуация»  «Грамматические ошибки»  «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении»  «Пунктуационный анализ текста»  «Текст. Типы речи»  «Средства связи предложений в тексте» |  | 14.03.2022  15.03.2022  16.03.2022  17.03.2022  18.03.2022  21.03.2022  22.03.2022  23.03.2022  Время – по согласованию с ОО | | | |  |  |  |
|  | **- по математике:**  «Решение тригонометрических уравнений. Отбор корней» 1  «Решение тригонометрических уравнений. Отбор корней» 2  «Решение геометрических задач» 1  «Решение геометрических задач» 2  «Задачи на вклады» 1  «Задачи на вклады» 2  «Функциональный метод решения неравенств» 1  «Функциональный метод решения неравенств» 2  «Решение задач на оптимизацию с применением производной и графических иллюстраций»  «Решение задач на многогранники»  «Решение показательных и логарифмических уравнений»  «Решение задач на смеси и сплавы»  «Графический метод решения задач с параметром»  «Применение метода рационализации при решении логарифмических неравенств»  «Графический способ решения заданий с параметром» |  | 04.03.2022  10.03.2022  14.03.2022  15.03.2022  16.03.2022  17.03.2022  18.03.2022  04.04.2022  05.04.2022  06.04.2022  07.04.2022  08.04.2022  11.04.2022  12.04.2022  13.04.2022  Время – по согласованию с ОО | | | |  |  |  |
|  | **по истории:**  «Великая российская революция»  «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»  «История России на завершающем этапе второй мировой войны»  «Политика перестройки в сфере экономики»  «Политический кризис в СССР. Образование СНГ»;  «Внешняя политика Российской Федерации»  «Политическое и социально-экономическое развитие России» |  | 05.04.2022  19.04.2022  27.04.2022  04.05.2022  11.05.2022  13.05.2022  19.05.2022  Время – по согласованию с ОО | | | | Ученики 11 классов, выбравшие историю для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать историю в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по обществознанию:**  «Роль религии в жизни общества»  «Политическая система»  «Политическая элита и политическое лидерство»  «Правовое государство и гражданское общество»  «Политический процесс»  «Основы налогового права»  «Глобализация и ее последствия»  «Международное гуманитарное право» |  | 16.03.2022  23.03.2022  06.04.2022  13.04.2022  21.04.2022  26.04.2022  11.05.2022  18.05.2022  Время – по согласованию с ОО | | | | Ученики 11 классов, выбравшие обществознаниедля сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать обществознание в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по иностранным языкам:**  «Критерии оценивания заданий с развернутыми ответами письменной и устной части ЕГЭ» |  | 12.05.2022  15.00 | | | | Ученики 11 классов, выбравшие иностранный язык для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать иностранный язык в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по физике:**  «Основы квантовой теории. Фотоэффект. Решение задач в формате ЕГЭ»  «Физика атома. Физика атомного ядра. Решение задач в формате ЕГЭ» |  | 22.04.2022  14.05.2022  14.30 | | | | Ученики 11 классов, выбравшие физику для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать физику в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по биологии:**  «Эмбриология растений и животных»  «Циклы развития растений»  «Процессы метаболизма – условия прохождения и значения»  «Экология» в заданиях ЕГЭ»  «Решение основных задач по цитологии»  «Примеры решения задач по генетике» |  | 16.03.2022  23.03.2022  06.04.2022  20.04.2022  11.05.2022  26.05.2022  15.30 | | | | Ученики 11 классов, выбравшие биологию для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать биологию в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по географии:**  «Подготовка к ЕГЭ, работа с тестовыми заданиями с использованием открытого банка ФИПИ»  «Разбор заданий открытого типа, рекомендации по решению задач со статистическим материалом» |  | 24.02.2022  11.05.2022  15.00 | | | | Ученики 11 классов, выбравшие географию для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать географию в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по информатике:**  «Базы данных. Решение задач в Excel»  «Основные понятия и законы математической логики»  «Подсчет информационного объёма сообщения»  «Создание программ (10–20 строк) для обработки символьной информации.  «Построение дерева игры по заданному алгоритму и нахождение выигрышной стратегии» |  | 16.03.2022  30.03.2022  13.04.2022  27.04.2022  11.05.2022  15.30 | | | | Ученики 11 классов, выбравшие информатику для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать информатику в 11 классе в следующем году |  |  |
|  | **по химии:**  «Химическая связь и строение вещества».  «Классификация реакций в неорганической и органической химии. Скорость реакции и ее зависимость от различных факторов. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов. Решение задач»  «Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот».  «Реакции окислительно- восстановительные. Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей и кислот)» |  | 15.03.2022  05.04.2022  19.04.2022  18.05.2022 | | | | Ученики 11 классов, выбравшие химию для сдачи ЕГЭ, и ученики 10-х классов, планирующие сдавать химию в 11 классе |  |  |
|  | Тренировка сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися, выбравшими экзамен по английскому языку | онлайн | 19.05.2022  15.00 | | | | Обучающиеся 9, 11 классов | Обучающиеся потренируются в выполнении заданий ОГЭ. ЕГЭ | Руководитель Центра ИМСПО |
|  | Консультация для учащихся 11-классов и учителей, работающих в 11 классах «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по географии. Изменения в структуре ЕГЭ» | онлайн | 24.02.2022  15.00  11.05.2022  15.00 | | | | Обучающиеся 11 классов | Все ученики, сдающие ЕГЭ по географии, преодолеют минимальный порог | Руководитель Центра ИМСПО |

**Ответственный** за реализацию мероприятий Дорожной карты **Разделы 2, 3** – Величко Наталья Валентиновна, заместитель директора по научно-методической работе ГАОУ ПО ИРО, т. +7978 811-38-69

**Ответственный** за реализацию мероприятий Дорожной карты **Разделы 1, 4, 5** – Стародубцева Ирина Викторовна, заместитель директора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО ИРО, т. +7978 749-21-05