**Методические рекомендации**

**по корректировке учебных программ** **предмета «Информатика»**

**в 2020-2021 учебном году**

Гладких И.Ю., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Необходимость корректировки рабочих программ обусловлена тем, что из-за продления каникул во второй и третьей четверти отставание в прохождении программы составило 3 часа (из расчета изучения предмета информатика – 1 час в неделю).

Корректировку программы можно осуществить следующими способами:

1. Укрупнение дидактических единиц по теме.

2. Объединение близких по содержанию тем.

3. Сокращение объема проверочных работ.

4. Самостоятельное повторение материала с последующим контролем.

**Корректировка тематического и календарно-тематического планирования**

**7 класс (базовый уровень) 1 час в неделю**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов после корректировки, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
|
| 1 | Информация и информационные процессы | 9 | 1 | 1 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 | 2 | 1 |
| 3 | Обработка текстовой информации | 8 | 6 | 1 |
| 4 | Обработка графической информации | 4 | 3 | 1 |
| 5 | Мультимедиа | 4 | 3 | 1 |
|  | Повторение | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **33** | **15** | **5** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Кол-во часов после корректировки | Корректирующее мероприятие |
| **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией** | | **7** |  |
| *15* | Пользовательский интерфейс ОС.  *Пр.3 «Настройка пользовательского интерфейса»* | 1 |  |
| *16* | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа 2* | 1 | Самостоятельное повторение материала с последующим контролем |
| **Тема 3. Обработка текстовой информации** | | **8** |  |
| 17 | Текстовые документы и технологии их создания | 1 | Укрупнение дидактических единиц по теме |
| 18 | Создание текстовых документов на компьютере.  *Пр.4 «Сохранение и загрузка текстовых файлов. Редактирование текста»* |
| 19 | Прямое форматирование.  *Пр. 5 «Форматирование символов и абзацев»* | 1 |  |
| *20* | Стилевое форматирование.  *Пр. 6 «Вставка специальных символов и формул. Создание списков»* | 1 |  |
| *21* | Визуализация информации в текстовых документах.  *Пр. 7 «Создание таблиц, схем. Вставка рисунков»* | 1 |  |
| *22* | Распознавание текста и системы компьютерного перевода.  *Пр. 8 «Компьютерный перевод текстов»* | 1 |  |
| 23 | Оценка количественных параметров текстовых документов | 1 |  |
| *24* | *Комплексная практическая работа 9 «Оформление реферата «История развития компьютерной техники»* | 1 |  |
| *25* | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа 3* | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| **Тема 4. Обработка графической информации** | | **4** |  |
| 26 | Формирование изображения на экране компьютера. Технические средства компьютерной графики. | 1 |  |
| *27* | Компьютерная графика. Создание графических изображений в растровом редакторе  *Пр. 10 «Работа с растровым графическим редактором»* | 1 |  |
| *28* | Компьютерная графика. Создание графических изображений в векторном редакторе.  *Пр. 11 «Работа с векторным графическим редактором»* | 1 |  |
| *29* | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа 4. Пр. 12 «Обработка графической информации»* | 1 |  |
| **Тема 5. Мультимедиа** | | **4** |  |
| 30 | Технология мультимедиа. | 1 |  |
| 31 | Компьютерные презентации.  *Пр.13 «Создание презентации с использованием готовых шаблонов»* | 1 |  |
| 32 | Создание мультимедийной презентации.  *Пр.14 «Создание мультимедийной презентации»* | 1 |  |
| *33* | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Мультимедиа». Контрольная работа 5. Пр. 15 «Создание мультимедийной презентации «История развития компьютерной техники».* | 1 |  |
| **Повторение** | | **1** |  |
| 34 | *Итоговый урок.**Обобщение и систематизация основных понятий курса* | 1 |  |

**8 класс (базовый уровень) 1 час в неделю**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов после корректировки, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
|
| 1 | Математические основы информатики | 13 | 5 | 1 |
| 2 | Основы алгоритмизации | 9 | 3 | 1 |
| 3 | Начала программирования | 10 | 3 | 1 |
|  | Повторение | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **33** | **11** | **3** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Кол-во часов после корректировки | корректирующее мероприятие |
| **Тема 2. Основы алгоритмизации** | | **9** |  |
| 14 | Алгоритмы и исполнители | 1 |  |
| 15 | Способы записи алгоритмов | 1 | Объединение близких по содержанию тем |
| 16 | Объекты алгоритмов | 1 |
| 17 | Алгоритмическая конструкция следование.  *Пр.6 «Построение алгоритмов «следование»* | 1 |  |
| 18 | Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления | 1 |  |
| 19 | Сокращенная форма ветвления  *Пр.7 «Построение алгоритмов «ветвление»* | 1 |  |
| *20* | Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы | 1 |  |
| *21* | Цикл с заданным условием окончания работы | 1 |  |
| *22* | Цикл с заданным числом повторений  *Пр.8 «Построение алгоритмов «повторение»* | 1 |  |
| 23 | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Контрольная работа 2* | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| **Тема 3. Начала программирования** | | **10** |  |
| *24* | Общие сведения о языке программирования. Паскаль. | 1 |  |
| *25* | Организация ввода и вывода данных | 1 |  |
| 26 | Программирование линейных алгоритмов  *Пр. 9 «Разработка программ с использованием линейных алгоритмов»* | 1 |  |
| *27* | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. | 1 |  |
| *28* | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.  *Пр. 10 «Разработка программ с использованием составного оператора ветвления»* | 1 |  |
| *29* | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. | 1 |  |
| 30 | Программирование циклов с заданным условием окончания работы. | 1 |  |
| 31 | Программирование циклов с заданным числом повторений. | 1 |  |
| 32 | Различные варианты программирования циклического алгоритма.  *Пр. 11 «Разработка программ с использованием различных циклов»* | 1 |  |
| *33* | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Контрольная работа 3.* | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| **Повторение** | | **1** |  |
| 34 | *Итоговый урок.**Обобщение и систематизация основных понятий курса* | 1 |  |

**9 класс (базовый уровень) 1час в неделю**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов после корректировки, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
|
| 1 | Моделирование и формализация | 8 | 2 | 1 |
| 2 | Алгоритмизация и программирование | 8 | 3 | 1 |
| 3 | Обработка числовой информации | 7 | 3 | 1 |
| 4 | Коммуникационные технологии | 9 | 3 | 1 |
| 5 | Повторение | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **33** | **11** | **4** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Кол-во часов после корректировки | корректирующее мероприятие |
| **Тема 2. Алгоритмизация и программирование** | | **8** |  |
| 15 | Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль  *Пр. 5 «Разработка программ на использование вспомогательных алгоритмов»* | 1 |  |
| 16 | Алгоритмы управления. *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Контрольная работа 2* | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| **Тема 3. Обработка числовой информации** | | **7** |  |
| 17 | Электронные таблицы | 1 |  |
| 18 | Организация вычислений. Относительные,  абсолютные и смешанные ссылки | 1 |  |
| 19 | Встроенные функции. Логические функции | 1 |  |
| 20 | Встроенные функции. Логические функции  *Пр. 6 «Использование встроенных функций»* | 1 |  |
| 21 | Сортировка и поиск данных  *Пр. 7 «Сортировка таблиц и поиск данных в них»* | 1 |  |
| 22 | Построение диаграмм и графиков.  *Пр. 8 «Построение графиков и диаграмм»* | 1 |  |
| 23 | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Контрольная работа 3* | 1 |  |
| **Тема 4. Коммуникационные технологии** | | **9** |  |
| 24 | Локальные и глобальные компьютерные сети. Работа в локальной сети. | 1 |  |
| 25 | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера | 1 |  |
| 26 | Доменная система имён. Протоколы передачи данных. | 1 |  |
| 27 | Всемирная паутина. Файловые архивы.  *Пр. 9 «Поиск информации в Интернете. Информационная безопасность»* | 1 |  |
| 28 | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.  *Пр. 10 «Работа с электронной почтой»* | 1 |  |
| 29 | Технологии создания сайта | 1 | Объединение близких по содержанию тем |
| 30 | Содержание и структура сайта | 1 |
| 31 | Оформление сайта. | 1 |  |
| 32 | Размещение сайта в Интернете.  *Пр.11 «Разработка и публикация сайта»* | 1 |  |
| 33 | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии». Контрольная работа 4* | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| **Повторение** | | 1 |  |
| 34 | *Итоговый урок.**Обобщение и систематизация основных понятий курса* | 1 |  |

**10 класс (базовый уровень) 1час в неделю**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов после корректировки, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1 | 1. Введение. Структура информатики | 1 |  |  |
| 2 | Информация. | 10 | 5 | 1 |
| 3 | Информационные процессы | 5 | 2 | 1 |
| 4 | Программирование | 17 | 8 | 2 |
|  | **Итого** | **33** | **15** | **4** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Кол-во часов после корректировки | корректирующее мероприятие |
| **Тема 3. Информационные процессы** | | **5** |  |
| 15 | Информационные процессы в компьютере | 1 |  |
| 16 | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информационные процессы». Контрольная работа 2.* | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| **Тема 4. Программирование** | | **17** |  |
| 17 | Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование | 1 |  |
| 18 | Программирование линейных алгоритмов | 1 | Объединение близких по содержанию тем |
| 19 | Программирование линейных алгоритмов  *Пр. 8 «Программирование линейных алгоритмов»* | 1 |
| 20 | Логические величины и выражения, программирование ветвлений | 1 |  |
| 21 | Программирование логических выражений. *Пр.9 «Программирование логических выражений»* | 1 |  |
| 22 | Программирование ветвящихся алгоритмов. *Пр. 10 «Программирование ветвящихся алгоритмов»* | 1 |  |
| 23 | Программирование циклов. | 1 |  |
| 24 | Программирование циклов. *Пр. 11. «Программирование циклических алгоритмов»* | 1 |  |
| *25* | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Программирование 1 часть». Контрольная работа 3.* | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| 26 | Подпрограммы | 1 |  |
| 27 | Программирование с использованием подпрограмм  *Пр. 12 «Программирование с использованием подпрограмм»* | 1 |  |
| 28 | Массивы. Работа с одномерными массивами | 1 |  |
| 29 | Работа с многомерными массивами | 1 |  |
| 30 | Работа с одномерными массивами.  *Пр. 13. «Программирование обработки одномерных массивов»* | 1 |  |
| 31 | Работа с двумерными массивами.  *Пр. 14. «Программирование обработки двумерных массивов»* | 1 |  |
| 32 | Работа с символьной информацией. | 1 |  |
| 33 | Работа с символьной информацией.  *Пр. 15 «Программирование обработки строк символов»* | 1 |  |
| 34 | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Программирование 2 часть». Контрольная работа 4* | 1 |  |

**11 класс (базовый уровень) 1час в неделю**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов после корректировки, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1 | Информационные системы и базы данных | 11 | 6 | 1 |
| 2. | Интернет | 9 | 6 | 1 |
| 3. | Информационное моделирование | 10 | 4 | 1 |
| 4. | Социальная информатика | 2 |  |  |
|  | Повторение | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **33** | **16** | **3** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | Тема урока | Кол-во часов после корректировки | корректирующее мероприятие |
| **Тема 2. Интернет** | | | **9** |  |
| 15 | Средства поиска информации в WWW. *Пр. 9. «Работа с поисковыми системами»* | | 1 |  |
| 16 | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Организация и услуги Интернета». Контрольная работа 2* | | 1 | Сокращение объема проверочных работ |
| 17 | Инструменты для разработки wеb – сайтов.Проектирование и публикация веб-сайта. | | 1 |  |
| 18 | Средства автоматизированной разработки сайта. *Пр. 10. «Разработка сайта «Моя семья»* | | 1 |  |
| 19 | Добавление изображения и создание простейших таблиц. *Пр. 11. Разработка сайта «Животный мир»* | | 1 |  |
| 20 | Создание таблиц и списков. Пр. 12. Разработка сайта «Наш класс» | | 1 |  |
| 21 | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы сайтостроения». Контрольная работа 3* | | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| **Тема 3. Информационное моделирование** | | | **10** |  |
| 22 | Компьютерное информационное моделирование. | | 1 |  |
| 23 | Моделирование зависимостей между величинами | | 1 |  |
| 24 | Моделирование зависимостей между величинами  *Пр. 13. «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»* | | 1 |  |
| 25 | Модели статистического прогнозирования. Получение регрессионных моделей в ЭТ. | | 1 |  |
| 26 | Получение регрессионных моделей в ЭТ.  *Пр.14 «Прогнозирование на основе регрессионный модели»* | | 1 |  |
| 27 | Моделирование корреляционных зависимостей. Построение корреляционных зависимостей в ЭТ. | | 1 |  |
| 28 | Построение корреляционных зависимостей в ЭТ.  *Пр.15 «Расчет корреляционных зависимостей*» | | 1 |  |
| 29 | Модели оптимального планирования. Использование ЭТ для решения задачи оптимального планирования. | | 1 |  |
| 30 | Решение задач оптимального планирования.  *Пр. 16.* ***«****Решение задач оптимального планирования в ЭТ»* | | 1 |  |
| 31 | *Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информационное моделирование». Контрольная работа 4.* | | 1 | Самостоятельное повторение темы с последующим контролем |
| **Тема 4. Социальная информатика** | | | **2** |  |
| 32 | Информационные ресурсы и общество | | 1 |  |
| 33 | Информационное право и безопасность | | 1 |  |
| **Повторение** | | | **1** |  |
| 34 | *Итоговый урок. Обобщение и систематизация основных понятий курса* | | 1 |  |