**Методические рекомендации**

**по преодолению отставания при реализации**

**рабочих программ по математике в 2020–2021 учебном год**

Минайченко Н.С., методист Государственного

автономного образовательного учреждения

профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи учителям математики общеобразовательных учреждений по обеспечению полноты и качества реализации рабочих программ в 2020-2021 учебном году.

Задачами по преодолению отставания программного материала являются:

* осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о полноте реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
* корректировка рабочих программ, внесение изменений и дополнений в содержательную часть;
* разработка плана мероприятий по преодолению отставаний.

Мероприятия по преодолению отставания при реализации рабочих программ включают три направления:

- мониторинг реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

- коррекция рабочих программ по математике;

- планирование и реализация мероприятий по преодолению отставания.

**1.Мониторинг реализации рабочих программ**

1.1. В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3

«Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за невыполнение в полном объеме образовательных программ учебных предметов в соответствии с учебным планом.

1.2. Согласно требованиям «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н, **заместитель директора по учебно-воспитательной работе** осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Контроль за выполнением учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, соответствия записей, внесенных учителями в классные, электронные журналы, содержанию рабочих программ учебных предметов (поурочно-тематическое планирование) осуществляется по итогам каждого учебного периода (четыре раза в год) в соответствии с планом внутришкольного контроля.

1.4. По результатам проверки заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причинах невыполнения рабочей программы учебного предмета, необходимости осуществления коррекционных мероприятий.

**2. Порядок внесения корректив в рабочие программы**

2.1. Согласно требованиям ≪Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих≫ (раздел ≪Квалификационные характеристики должностей работников образования≫), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н, учитель обеспечивает выполнение рабочей программы по предмету.

2.2. При необходимости корректировки рабочей программы, на основании решения методического объединения (совещания при директоре, заседании административно-методического совета, малого педсовета, и т.п.) директор издает приказ о корректировке рабочей программы с указанием способа коррекции.

2.3. Данный приказ является основанием для внесения учителем записи в лист коррекции рабочей программы и начала осуществления мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы.

2.4. Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы учебного предмета.

2.5. Корректировка рабочих программ проводится один раз в четверть по итогам мониторинга выполнения учебных программ («отставание» по предмету в 1-й четверти ликвидируется во 2-й четверти и т.д.). В 4-й четверти за месяц до окончания учебного года проводится итоговый мониторинг выполнения учебных программ.

По итогам мониторинга проводится окончательная корректировка учебных программ.

2.6. При коррекции рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета курса, дисциплины (модуля).

**Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы.**

Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы учебного предмета и выполнение практической части качественно и в полном объеме.

**3. Реализация плана мероприятий по преодолению отставаний при**

**реализации рабочих программ**

3.1. Корректировка рабочих программ по математике с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания предмета может быть осуществлена следующими способами:

*-*использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

*-* слиянием близких по содержанию тем уроков;

*-* укрупнением дидактических единиц по предмету;

- организацией блочно-модульной технологии подачи учебного материала;

- предоставлением обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, письменной работы и т.п. для определения качества усвоения учащимися программного материала, диагностирования и корректирования их знаний и умений;

*-*использованием телекоммуникационной сети Интернет для организации дистанционного обучения. При этом элементы дистанционных образовательных технологий должны использоваться в порядке и на условиях, установленных ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

Вариант корректировки рабочей программы по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |