**Методические рекомендации**

**по преодолению отставания во втором полугодии при реализации рабочей программы предмета «Биология» в 2020-2021 учебном году**

Гайдук А.Ю., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи учителям биологии общеобразовательных учреждений по обеспечению полноты и качества реализации рабочих программ учебных предметов в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за невыполнение в полном объеме образовательных программ учебных предметов в соответствии с учебным планом.

Согласно требованиям «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н, заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учрежденияосуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам проверки заместитель директора составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, необходимости осуществления коррекционных мероприятий.

Результаты мониторинга отражаются в протоколах и локальных актах.

По итогам проводимого мониторинга выполнения рабочих программ учебных предметов «отставание» по предмету в связи с продлением каникулярного времени на осенних и зимних каникулах подлежит ликвидации на протяжении третьей четверти. В 4-й четверти за месяц до окончания учебного года (до 20 апреля) проводится итоговый мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов. По итогам мониторинга проводится их окончательная корректировка.

Учитывая отставание по изучению предмета в соответствии с рабочей программой, в общеобразовательных учреждениях города Севастополя, целесообразно **путем уплотнения материала произвести вычитку пропущенных тем**.

Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы учебного предмета.

При коррекции рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета.

Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы учебного предмета и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

Корректировка рабочих программ учебного предмета с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания образования учебного предмета может быть осуществлена следующими способами:

– использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

– слиянием близких по содержанию тем уроков;

– укрупнением дидактических единиц по предмету;

– исключением тем;

– предоставлением обучающимся права на изучение «пропущенного» сегмента материала самостоятельно, с последующим текущим контролем результата, оцениваемого с помощью таких его видов, как тестирование по теме, презентация, доклад, реферат и т.д.;

– подведением итога пройденного материала, используя тематический контроль пройденного раздела программы. Это следует конкретизировать, в частности, в следующих задачах: определение пробелов в обучении, коррекция процесса обучения, планирование последующего обучения, рекомендации по предупреждению неуспеваемости.