**Методические рекомендации**

**по преодолению отставания при реализации**

**рабочих программ по физике в 2020–2021 учебном году**

Захарченко О.И., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи учителям общеобразовательных учреждений по обеспечению полноты и качества реализации рабочих программ по физике и астрономии при отставании в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

При разработке рекомендаций по преодолению отставания при реализации рабочих программ по физике и астрономии использованы следующие нормативные документы:

*-* Федеральный закон от 29.12,2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 7);

*-* Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*-* Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2,4.2.2821-10 ≪Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (глава X, пункт 10.5);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Мероприятия по преодолению отставания при реализации рабочих программ по физике включают три направления:

- мониторинг реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

- коррекция рабочих программ по физике;

- планирование и реализация мероприятий по преодолению отставания.

**1.Мониторинг реализации рабочих программ**

1.1. В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3

«Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за невыполнение в полном объеме образовательных программ учебных предметов в соответствии с учебным планом.

1.2. Согласно требованиям «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н, заместитель директора по учебно-воспитательной работеосуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Контроль за выполнением учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, соответствия записей, внесенных учителями в классные, электронные журналы, содержанию рабочих программ учебных предметов (поурочно-тематическое планирование) осуществляется по итогам каждого учебного периода.

1.4. По результатам проверки заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причинах невыполнения рабочей программы учебного предмета, необходимости осуществления коррекционных мероприятий.

1.5. По итогам проводимого мониторинга выполнения рабочих программ учебных предметов ≪отставание≫ по предмету в 4-й четверти за месяц до окончания учебного года (до 25 апреля) проводится итоговый мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов. По итогам мониторинга проводится их окончательная корректировка.

*Примечание: Реализация не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в соответствии с пунктом 2 статьи 19.30 главы 19 Кодекса Российской Федерации ≪Об административных правонарушениях≫ от 30.12.2000,195-Ф3*

***(Данный пункт не применяется при возникновении чрезвычайной ситуации).***

**2. Порядок внесения корректив в рабочие программы**

2.1. Согласно требованиям ≪Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих≫ (раздел ≪Квалификационные характеристики должностей работников образования≫), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н, учитель обеспечивает выполнение рабочей программы по предмету.

2.2. При необходимости корректировки рабочей программы, на основании решения методического объединения (совещания при директоре, заседании административно-методического совета, малого педсовета, и т.п.) директор издает приказ о корректировке рабочей программы с указанием способа коррекции.

2.3. Данный приказ является основанием для внесения учителем записи в лист коррекции рабочей программы и начала осуществления мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы.

2.4. Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы учебного предмета.

2.5. При коррекции рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета курса, дисциплины (модуля).

**Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы.**

Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы учебного предмета и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

**3. Реализация плана мероприятий по преодолению отставаний при реализации рабочих программ**

3.1. Корректировка рабочих программ по физике и астрономии с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания образования учебных предметов может быть осуществлена следующими способами:

*-*использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

- проведением дополнительных уроков (8, 9 уроков);

- проведением дополнительных уроков по субботам в случае работы образовательного учреждения по пятидневке;

*-* слиянием близких по содержанию тем уроков;

*-* укрупнением дидактических единиц по предмету;

- организацией блочно-модульной технологии подачи учебного материала;

- предоставлением обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.;

*-* использованием телекоммуникационной сети Интернет для организации дистанционного обучения в виде дополнительных уроков. При этом элементы дистанционных образовательных технологий должны использоваться в порядке и на условиях, установленных ст. 16 Федерального закона от 29,12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

*Рекомендуется при использовании дистанционного обучения лабораторные и практические занятия провести с использованием виртуальных лабораторных работ или используя видеозаписи выполнения лабораторных работ.*

На изучение предмета «Физика» в 7 и 8 классах предусмотрено программой 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю в 9 классах 3 часа в неделю, всего 102 часа.

В 10 классе на изучение предмета «Физика» предусмотрено программой 34, 68 часов в год из расчёта 1 или 2 часа в неделю, в классах технологического профиля – 5 часов в неделю (всего 170 часов).

В 10 и 11 классах на предмет «Астрономия» предусмотрено программой 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. **Рекомендуется организовать полноценный образовательный процесс с частичным использованием дистанционных образовательных технологий при изучении предмета «Астрономия» для обучающихся 11 классов, выбравших предмет «Физика» для государственной итоговой аттестации.**