

Утверждаю:
Ректор ГАОУ ПО ИРО

_____ И.А. Гетманская
« ____ » _____ 2022 г.

ОТЧЕТ

Во исполнение Плана мероприятий дорожной карты реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе (приказ ДОиН от 28.02.2022 г. №261-П) государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) в первом полугодии 2022 года на базе ГАОУ ПО ИРО реализовал курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам согласно приложению.

Приложение: на 2 л. в 2-х экземплярах

Исп. Выхристюк Е.В.

+7-978-824-18-66

Приложение

ШНОР	Перечень курсов повышения квалификации *																							ИТОГО
	количество педагогических работников, прошедших КПК																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23		
СОШ № 4			1		1	2	4		1	3	5	3	1		2					3				26
СОШ № 9			2								3		1		3	2								11
СОШ № 12			1		1		4		1	10	2	4			5	4		1			2	1		36
СОШ № 14	2				1						2													5
СОШ № 19	17	4			4	1		5	1	8	8	3		3	4	5	2	1		1	3			70
СОШ № 29	2		1		2	1					9				7		2	1	1					26
СОШ № 33					3	1		1			4	2	1		2		3			1	1			19
СОШ № 38			1							1		1							1	1		1		6
СОШ № 40					1	1	4				5		1											12
СОШ № 42	1		1				4				2		1				1			1	1			12
СОШ № 47			2				4	1	1	1	1			2	1					1	1	1		16
СОШ № 52		2	2					1		1	5	2	2	1	3	3					1			23
СОШ № 59		2	1						2		1	1	1											8
СОШ № 60		2		1				1	1	1	5	1	1		2	1		3	1		1	1		22
ОЦ Ревякина			1		1	1					2			2	1					1				9
ИТОГО	22	10	13	1	14	7	20	9	7	25	54	17	9	8	30	15	8	6	3	9	10	4	301	

***Перечень курсов повышения квалификации**

1. Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения
2. Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддиктивного поведения молодёжи
3. Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания в ОУ

4. Психологическое здоровье участников образовательного процесса в образовательных учреждениях
5. Модернизация содержания и технологий преподавания дисциплины Иностранный (английский) язык с учетом требований ФГОС
6. Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся 5–6 классов
7. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (для управленческих команд образовательных организаций)
8. Организация медико-педагогической помощи обучающимся в образовательной организации
9. Методики оказания адресной психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей в изменившихся условиях
10. Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями, имеющими детей с ОВЗ
11. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЦНППМ)
12. Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по выбору обучающихся
13. Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся 7–9 классов
14. Методика изучения орфографических трудностей русского языка в 5-9 классах
15. Обеспечение метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования
16. Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся 5–9 классов
17. Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся начальных классов
18. Совершенствование методики преподавания геометрии в условиях реализации ФГОС ООО
19. Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО
20. Формирование умений и вычислительных навыков на уроках математики
21. Решение задач повышенной сложности на уроках математики
22. Сложные вопросы школьного курса физики
23. Команды школ по воспитанию