

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»
В 7 КЛАССЕ
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС

Итоговая работа творческой группы
учителей информатики
Руководитель творческой группы –
Виниченко С.А., ГБОУ «СОШ № 38
им. Н.В. Челнокова»
Куратор творческой группы –
Гладких Ирина Юрьевна, методист
ГБОУ ДПО СЦРО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 2011 года начался переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС). Согласно ФГОС [2] возможно выстраивание непрерывного курса информатики как с 5-го класса, так и с 7-го класса. В качестве основного варианта предусматривается изучение информатики с 7 класса. Поэтому большинство школ города Севастополя приступят к изучению информатики по новым стандартам в 2017-2018 учебном году. Предмет называется «Информатика» (предметная область «Математика и информатика»). В учебном плане на изучение предмета «Информатика» в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

С введением ФГОС происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря – формирование умения учиться. В основу разработки новых стандартов положен системно-деятельностный подход. При этом предъявляются новые требования к организации и проведению урока, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью учебного процесса. Все это также меняет требования к содержанию рабочих программ по информатике: учитель формирует у обучающихся универсальные учебные действия (УУД), задача образовательного процесса заключается «в формировании мотивированной компетентной личности, способной: быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве; получать, использовать и создавать разнообразную информацию; принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных» УУД [2]. И хотя большинство учителей уже знакомы с теорией работы по ФГОС, с практикой работы в условиях новых стандартов многие столкнутся только с этого учебного года.

Поэтому разработка методических рекомендаций по преподаванию информатики в 7 классе в условиях перехода на ФГОС явилась насущной задачей.

Данные методические рекомендации представлены в форме «методического портфеля» для учителей информатики, и содержат материалы, разделенные на шесть разделов: нормативная база, рабочая программа и календарный план для 7 класса по ФГОС, практические работы для 7 класса, конспект урока по ФГОС в 7 классе, рекомендуемые формы и приемы работы на уроках информатики по ФГОС, внеурочная деятельность в 7 классе по ФГОС.

В разделе «Нормативная база» (первый раздел), содержатся базовые документы, для работы учителя в условиях ФГОС, а также подборка материалов, поясняющих отдельные вопросы базовых документов по вопросам особенностей работы учителя в условиях стандартов второго поколения.

В разделе «Рабочая программа и календарное планирование для 7 классов по ФГОС» (второй раздел) представлены примерная программа по информатике, авторская программа по информатике, образец программы, разработанный творческой группой, а также календарно-тематическое планирование по информатике.

В разделе «Практические работы для 7 класса» (третий раздел) представлены практические работы в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным творческой группой.

В разделе «Урок по ФГОС в 7 классе» (четвертый раздел) представлены материалы, в которых дается понятие современного урока по ФГОС и его структуры, практические рекомендации по разработке такого урока, составления конспекта урока и технологической карты урока, а также примеры разработанных уроков по информатике для 7 класса.

В разделе «Рекомендуемые формы и приемы работы на уроках информатики по ФГОС» (пятый раздел) представлены материалы, в которых

рассматриваются типы уроков по ФГОС, а также виды, формы и приемы работы на уроке согласно новым требованиям.

В разделе «Внеурочная деятельность в 7 классе по ФГОС» (шестой раздел) представлены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 7 классе.

Данные методические рекомендации могут быть использованы учителями информатики, работающими в 7 классах общеобразовательных учреждений.

Особенностью данной методической разработки в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной образовательной области, является ее полная комплектация материалами (создание «Методического портфеля»), необходимыми для работы учителя информатики в 7 классе в условиях перехода на ФГОС.

Методические материалы разработанные и собранные творческой группой в «Методическом портфеле» будут полезны учителям информатики в организации урочной и внеурочной деятельности в 7 классе, позволят достигать более высоких результатов в обучении предмету.

[Материалы «Методического портфеля»](#)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 1. «Нормативная база»

Материалы этого раздела представлены в папке «Раздел 1. Нормативная база».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) [2] представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями. Этот документ является основным для учителя при планировании своей работы. Согласно приказу от 31 декабря 2015 года № 1577 [3] в содержание ФГОС ООО были внесены изменения, с которыми тоже необходимо ознакомиться учителю при планировании своей работы. В презентации «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения» [4], можно получить разъяснения по многим вопросам введения ФГОС.

Следующий документ, которым руководствуется учитель при планировании своей работы – это примерная программа по предмету. В папке «Раздел 1. Нормативная база», представлена примерная программа по информатике 7-9 класс [5] и выпуск интернет-газеты «Лаборатория знаний» [6], посвященный вопросам преподавания информатике в основной школе согласно ФГОС.

Неотъемлемой частью обучения ученика в школе становится внеурочная деятельность. Для ознакомления с методическими рекомендациями по внеурочной деятельности учителям представлено письмо МОРФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 [7].

К работе учителя в новых условиях предъявляются новые требования, эти требования представлены в документе профессионального стандарта

учителя [8].

Работая с обучающимися, учитель должен соблюдать санитарные нормы по работе за компьютером, с интерактивной доской, количество выданного домашнего задания, правила организации внеурочной деятельности и др. Ознакомится с этими правилами можно изучив СанПиН 2.4.2.2821-10 с последними изменениями [9].

Раздел 2. «Рабочая программа и календарно-тематическое планирование по информатике для 7 классов по ФГОС»

Материалы этого раздела представлены в папке «Раздел 2. Рабочая программа».

Составление рабочей программы – это творческий процесс каждого педагога. При ее составлении, учитель опирается на ФГОС ООО, примерную программу по предмету, авторскую программу к УМК. Программа обязательно должна быть составлена в соответствии с локальным актом школы. Необходимо помнить, что информатика как предмет, входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения учебным предметом на уровне основного общего образования. В примерную программу по информатике включены результаты базового уровня («Выпускник научится»), обязательного к освоению всеми обучающимися, и углублённого изучения («Выпускник получит возможность»).

В этом разделе учителям предлагается следующий материал для работы: примерная программа по информатике [5]; методическое пособие для учителя информатики к УМК для основной школы 5-9 класс, которое содержит рекомендации для планирования и организации обучения в соответствии с требованиями ФГОС [10]; программа по информатике 7-9 класс к УМК Л.Л. Босовой [11]; авторская программа Л.Л. Босовой [12]; вариант рабочей программы и календарно-тематического планирования для 7

класса, разработанные творческой группой.

Раздел 3. «Практические работы для 7 класса»

Материалы этого раздела представлены в папке «Раздел 3. Практические работы».

Данные практические работы по информатике составлены с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) [2];
- требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 7 класса средней общеобразовательной школы» [12];
- требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции 24.11.2015 г. [9];
- учебника «Информатика 7 класс» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова [14];
- практикума по информатике за 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. [13].

В представленных практических работах учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, а также межпредметные связи.

Рекомендуемые практические работы

№	Тематика
1	Практическая работа № 1 Поиск информации в Интернете с

	использованием поисковых систем
2	Практическая работа № 2 Работа с объектами файловой системы
3	Практическая работа № 3 Настройка пользовательского интерфейса
4	Практическая работа № 4 Сохранение и загрузка текстовых файлов. Редактирование текста
5	Практическая работа № 5 Форматирование символов абзацев
6	Практическая работа № 6 Вставка специальных символов и формул. Создание списков
7	Практическая работа № 7 Создание таблиц, схем. Вставка рисунков
8	Практическая работа № 8 Компьютерный перевод текстов
9	Практическая работа № 9 Комплексная практическая работа «История развития вычислительной техники»
10	Практическая работа № 10 Обработка и создание растровых изображений
11	Практическая работа № 11 Обработка и создание векторных изображений
12	Практическая работа № 12 Оформление презентации
13	Практическая работа № 13 «Мультипликационный фильм» средствами PowerPoint
14	Практическая работа № 14 Проект по теме: «История развития компьютерной техники»

**Рекомендации к проведению практических работ
по теме «Текстовый процессор Word»**

1. Организация практических работ предусматривает копирование сборника практических работ в личную папку обучающегося.
2. К каждой практической работе создана папка с дополнительными материалами (за исключением Пр № 4).
3. Выполнение части заданий происходит непосредственно в самом файле практических.

4. Для части заданий необходимо создавать дополнительные файлы (об этом есть инструкции).
5. Практические работы содержат разноуровневые задания в порядке повышения уровня сложности.
6. Поскольку по нормам СанПиН обучающиеся 7 класса должны работать за компьютером не более 30 минут, часть заданий целесообразно выполнять дома (результаты заданий можно выкладывать в группы dnevnik.ru).

Раздел 4. «Урок по ФГОС в 7 классе»

Материалы этого раздела представлены в папке «Раздел 4. Уроки по ФГОС».

Урок - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и ученика в основном происходит на уроке. Поэтому очень важно правильно разработать и провести урок.

Современный урок информатики в условиях введения ФГОС предполагает переход на системно-деятельностный подход в обучении. Что такое системно-деятельностный подход и как его реализовывать на уроке на эти вопросы можно получить ответ, изучив материалы файла «Сборник» [15].

Предлагаемый к изучению и использованию в своей практической деятельности сборник содержит следующую информацию:

1. Методические рекомендации по организации урока на основе системно-деятельностного подхода.
2. Формирование метапредметных познавательных универсальных учебных действий на уроках информатики на примере умения определять понятия.
3. Формирование метапредметных регулятивных универсальных действий на уроках информатики.
4. Организация продуктивного усвоения учебного материала с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.

5. Разработанные уроки и комплекты заданий для основной школы.

Уроки:

- Основные характеристики ПК;
- «Оптимизация алгоритма решения задачи»;
- «Циклические алгоритмы»;
- «Табличная форма представления информации. Создание и оформление таблиц в текстовом редакторе» (первый год изучения информатики в основной школе, 5-8 класс);
- «Алгоритмы»;
- «Работа в среде графического редактора. Создание баннера»;
- «Алгоритм и его исполнители»;
- «Единицы измерения информации»;
- «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией»;
- «Адресация в Интернете»;
- «Кодирование информации. Метод координат»;
- «Модели объектов и их назначение»;
- «Хранение информации»;
- «Измерение количества информации»;
- «Кодирование информации»;
- урок развивающего контроля. Итоговый урок по теме «Базы данных»;
- «История ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ»;
- «Табличная форма представления информации».

Комплект заданий по теме «Изучение языков программирования с использованием универсальных задач».

Как построить урок по в ФГОС? С чего начать разработку урока и на что обратить внимание при планировании урока? Ответы на эти вопросы можно найти в файле «Методическое пособие по созданию современного урока по ФГОС» [16], где приводятся сравнения традиционного урока и урока по ФГОС, классификация типов уроков, алгоритм проектирования урока с точки зрения новых требований ФГОС. В файле «Как подготовить

современный урок» можно найти ответы на вопросы: что представляет собой современный урок в условиях введения ФГОС нового поколения, какие требования предъявляются к современному уроку, как построить технологическую карту урока.

Современные требования к уроку можно рассмотреть сквозь призму эффективности урока. Под эффективностью понимают полезность для развития каждого ребёнка, а критериями оценки эффективности является:

- активная мыслительная деятельность каждого ученика в течение всего урока;
- обеспечение эмоциональной сопричастности ученика к собственной деятельности и деятельности других;
- мотивация познавательной деятельности на уроке;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся в процессе деятельности в течение всего урока;
- наличие самостоятельной работы или творческого задания на уроке, с последующей самопроверкой или взаимопроверкой;
- достижение целей урока.

Как построить такой урок? На что обратить внимание? На эти вопросы можно найти ответы в материалах папок «Раздел четвертый/Урок по ФГОС», «Раздел четвертый/Урок второго поколения ФГОС».

В папке «Раздел четвертый/Урок по ФГОС» представлены следующие материалы:

- в статье «Как составить конспект урока? Как составить план урока?» [17] можно найти ответы как правильно составить план урока и конспект урока;
- в презентации «Современный урок информатики» [18] даны структуры разных уроков, рекомендации по распределению времени на уроке, построению плана, конспекта урока, как провести анализ и самоанализ урока;

- в презентации «Современный урок информатики в основной школе с учетом требований ФГОС» [19] представлены требования к современному уроку в основной школе в условиях ФГОС и обосновывается необходимость этих изменений, даются рекомендации по построению современного урока, приведены примеры таких уроков.
- в презентации «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» [20] представлены требования к структуре урока информатики по ФГОС;
- в файле «Современный урок в соответствии с ФГОС» представлены требования к уроку по ФГОС;
- в файле «Основные этапы урока» представлено, что необходимо делать учителю при планировании урока на каждом его этапе.

В папке «Раздел четвертый/Урок второго поколения ФГОС» представлены следующие полезные для работы учителя материалы [21]:

- бланк экспертного анализа и оценки урока (учебного занятия);
- классификация общеучебных умений школьников;
- технологическая карта с дидактической структурой урока.

Раздел 5. «Рекомендуемые формы и приемы работы на уроках информатики по ФГОС»

Материалы этого раздела представлены в папке «Раздел 5. Формы и приемы работы».

Согласно ФГОС [2] во главу угла ставится развитие личности ребенка. Данная задача требует от учителя нового подхода к организации процесса обучения. Урок, как и было раньше, остается основной единицей обучающего процесса. Но теперь изменились требования к проведению урока, предложена другая классификация уроков. Специфика системно-деятельностного подхода предполагает и другую структуру урока, которая

отличается от привычной классической схемы. Чем интереснее и разнообразнее формы работы, используемые на уроке, тем прочнее усвоение изученного материала. В папке «Раздел пятый. Формы и приемы работы» в представленном материале рассматриваются типы уроков по ФГОС, их особенности, какие формы и приемы можно использовать для достижения поставленных целей согласно новым требованиям.

Прежде всего, учителю необходимо разобраться с классификацией уроков, понятиями форм, методов и приемов на уроке, а также их классификациями. Эта информация представлена в файлах «Типы уроков по ФГОС» [22], «Формы и методы обучения по ФГОС» [23].

В папке «Раздел пятый/ Формы уроков по ФГОС /Статьи» представлен следующий материал:

- в статье «Виды и типы уроков по ФГОС» [24] рассматриваются типы уроков по ФГОС, их структура и этапы;
- в статье «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» [25] дана структура урока с описанием этапов урока, краткого содержания, действий учеников, действия учителя, разобраны структуры уроков разного типа;
- в статье «Типы уроков по ФГОС: структура уроков, требования к урокам нового типа, виды» [26] разобраны требования к современному уроку по ФГОС, какие виды и формы предлагают нам новые требования. Для разных видов урока рассмотрены цели урока, структура урока, приведены примеры видов урока для каждого типа урока по ФГОС;
- в статье «Урок открытия нового знания: структура урока, этапы, алгоритм конструирования. Как провести урок открытия нового знания? Советы учителя» [27] рассматривается как конструировать урок, который по ФГОС называется уроком открытия нового знания, какие цели важно выделить, какие этапы нужно соблюсти;
- в статье «Урок развивающего контроля по ФГОС: этапы, структура, приемы. Как провести урок развивающего контроля?» [28] рассмотрен

урок развивающего контроля - один из типов уроков, предложенных в рамках ФГОС;

- в статье «Уроки рефлексии в рамках ФГОС. Примерный план урока и способы его проведения» [29] рассматривается как построить особый тип урока – урок рефлексии по ФГОС.
- в статье «Урок коррекции знаний, умений и навыков: как провести такой урок в условиях работы по ФГОС» [30] рассмотрено как изменяются привычная форма проведения такого занятия в соответствии с новыми ФГОС.

В папке «Раздел пятый/ Формы уроков по ФГОС /Примеры различных форм урока» представлены примеры различных форм урока: уроков открытия новых знаний, уроков развивающего контроля, уроков рефлексии, уроков систематизации знаний.

В папке «Раздел пятый/ Формы уроков по ФГОС» файл «Полезные ссылки» содержит полезные ссылки на разработки уроков для 7 класса к УМК Л. Л. Босовой.

В папке «Раздел пятый/Приемы» представлены следующие материалы:

- в статье «Методическое пособие по созданию современного урока по ФГОС» [16] в разделе «Краткое описание методических приемов» описаны различные приемы, которые можно применять на различных этапах урока по ФГОС;
- в презентации «Методические приёмы создания урока по ФГОС» [31] приведены примеры различных приемов, которые можно использовать на различных этапах урока по ФГОС;
- в презентации «Конструктор урока по системе ФГОС. Приемы и техники урока» [32] подробно описаны различные приемы, которые можно использовать на уроках;
- в файле «Эффективные приемы работы на уроках в рамках реализации ФГОС» подробно описаны различные приемы с примерами использования на уроке.

Раздел «Внеурочная деятельность в 7 классе по ФГОС»

Материалы этого раздела представлены в папке «Раздел 6. Внеурочная деятельность».

Данные методические рекомендации определяют цели, содержание и алгоритм действий по организации внеурочной деятельности в 7 классе по информатике.

Содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательного учреждения, разрабатываемой ею самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"[1]). Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 [9]).

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования. Для уровня основного общего образования она составляет до 1750 часов [2].

Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся

и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности, как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

В папке «Раздел шестой/Внеурочная деятельность» представлен теоретический материал в помощь учителю по организации внеурочной деятельности с обучающимися.

Папка «Теория_ВД» содержит следующую информацию:

- Презентация Внеурочная деятельность_FGOS.ppt [33] отражает вышеизложенный материал в более полном объеме;
- Документ ВД_вопрос-ответ.pdf [34] помогает найти ответы на часто возникающие вопросы по организации внеурочной деятельности;
- Файл РП_ВД.pdf помогает учителю составить рабочую программу по внеурочной деятельности (в более полной версии (до выхода Приказа №1577 [3]), которая используется еще до сих пор в некоторых школах города);
- В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» [3] необходимо учитывать тот факт, что рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

(п.10, Приказ № 1577 от 31.12.2015 г.)

- В документе Технологическая карта_пример.doc содержится примерная технологическая карта мероприятия с указанием деятельности обучающихся по формированию УУД;

- Критерии и показатели оценки личностных и метапредметных результатов, обучающихся во внеурочной деятельности можно найти в документе Критерии_результата.pdf [35];
- В документе Мероприятие_метод_рекоменд.doc [36] представлены методические рекомендации по содержанию, проведению и оценке конспекта воспитательного мероприятия и решения педагогических ситуаций.

Также папка «Раздел шестой/Внеурочная деятельность» содержит другую папку «Доп_информация», в которой находится примерный материал для практической реализации внеурочной деятельности в учебных учреждениях:

- в папке «Литература_ВД» – книги ([37], [38]), документы, материалы, помогающие превратить внеурочную деятельность школьников в полноценное пространство воспитания и социализации личности; представлять результаты и эффекты этой деятельности; овладеть культурными формами и современным содержанием процесса воспитания;
- в папке «Программы_ВД_примеры» – примерные программы курсов внеурочной деятельности, применимые в 7-ых классах;
- в папке «Ссылки_ресурсы» – представлены ссылки на различные электронные ресурсы для идей создания программ по внеурочной деятельности;
- в папке «Тех_карты_примеры» – находятся примеры оформления технологических карт проведения занятий внеурочной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897. - <http://irooo.ru/index.php/obrazovatelnye-standarty>
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937). - <http://nimro.ru/uploads/expert/product/files/izmenenia-fgos-ooo.pdf>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения. Презентация. - <http://www.myshared.ru/slide/1212540/>
5. Примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы. — М. : Просвещение, 2011. - 32 с. - https://ikt.org.ru/images/doc/progr7-9_2011.pdf
6. ФГОС. Информатика. Основная школа. Интернет-газета «Лаборатория знаний» - выпуск 9, сентябрь 2012. - <http://gazeta.lbz.ru/2012/9/9nomer.pdf>
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ. Письмо МО РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564. - <https://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/2381906/>
8. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.02.2015 № 184-н.

<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993). - http://gimnasium12.ucoz.ru/sanpin_2.4.2.2821-10.pdf

10. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5–6 классы. 7-9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин.-Эл. изд.-М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 108 с. - <http://files.lbz.ru/pdf/mpBosova5-9fgos.pdf>

11. Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов. - <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/ppup7-9.doc>

12. Информатика 7–9 классы. [Электронный ресурс] /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016. - <http://lbz.ru>

13. Практикум по информатике. 7 класс/ Босова Л.Л, Босова А.Ю. - <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/ppi7kl.pdf>

14. Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова/ - <http://lbz.ru/books/576/7398/>

15. Современный урок информатики в условиях введения ФГОС общего образования. Сборник конкурсных материалов/Авторы-составители: И.А. Волкова, Н.В. Шпарута; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. - 196 с. - <http://www.irro.ru/files/112010.pdf>

16. Методическое пособие по созданию современного урока по ФГОС. http://leontevkashkola.ucoz.ru/tbku/trebovaniya_k_sovremennomu_uroku_po_fgos_000.pdf

17. Как составить конспект урока? Как составить план урока? - <https://multiurok.ru/blog/didakticheskie-materialy-k-konstruirovaniyu-uroka-metodika-sostavleniya-konspieka-uroka-kak-podgotovit-urok-1.html>

18. Современный урок информатики. - <http://5informatika.net/uroki-informatiki/Sovremennyj-urok-informatiki.html>

19. Современный урок информатики в основной школе с учетом требований ФГОС/Босова Л.Л.- <http://download.myshared.ru/yA1nrvMmmJ4Jy0VQTgFb5w/1497902365/814733.ppt>

20. Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС. - <http://prezentacii.com/pedagogike/11792-sovremennyj-urok-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos.html>

21. Тренинг «Технологическая карта проведения урока по ФГОС второго поколения». - <http://www.school-detsad.ru>

22. Типы уроков по ФГОС: структура уроков, требования к урокам нового типа, виды уроков. - http://pedsovet.su/fgos/6048_tipy_urokov_po_fgos

23. Формы и методы обучения по ФГОС. - http://kabinfo.ucoz.ru/publ/formy_i_metody_obucheniya_po_fgos/1-1-0-18

24. Виды и типы уроков по ФГОС. - http://pedsovet.su/fgos/6368_tipy_i_vidy_urokov_po_fgos

25. Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС http://pedsovet.su/fgos/6360_struktura_uroka_po_fgos

26. Типы уроков по ФГОС: структура уроков, требования к урокам нового типа, виды уроков. - http://pedsovet.su/fgos/6048_tipy_urokov_po_fgos

27. Урок открытия нового знания: структура урока, этапы, алгоритм конструирования. Как провести урок открытия нового знания? Советы учителя. - http://pedsovet.su/metodika/6323_urok_otkrytiya_novyh_znaniy

28. «Урок развивающего контроля по ФГОС: этапы, структура, приемы. Как провести урок развивающего контроля?». - http://pedsovet.su/metodika/6273_urok_razvivayuschego_kontrolya_po_fgos

29. Уроки рефлексии в рамках ФГОС. Примерный план урока и способы его проведения. - <http://pedsovet.su/publ/115-1-0-5635>

30. Урок коррекции знаний, умений и навыков: как провести такой урок в условиях работы по ФГОС. - http://pedsovet.su/fgos/6456_urok_korrekcii_znaniy

31. Методические приёмы создания урока по ФГОС. - <http://900igr.net/prezentacija/matematika/metodicheskie-prijomy-sozdaniya-uroka-po-fgos-247335.html>

32. Конструктор урока по системе ФГОС. Приемы и техники урока. - <https://infourok.ru/konstruktor-uroka-po-fgos-priyomi-i-tehniki-uroka-572326.html>

33. Внеурочная деятельность школьников. ФГОС. Презентация. - <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-na-temu-vneurochnaya-deyatelnost-fgos-67209.html>

34. Внеурочная деятельность в вопросах и ответах. Методическое пособие. - <http://www.myshared.ru/slide/261966/>

35. Филатова М. Н. Внеурочная деятельность учащихся как средство достижения личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС // Молодой ученый. — 2015. — №16. — С. 430-434. - <https://moluch.ru/archive/96/21584/>

36. Методические рекомендации по содержанию, проведению и оценки конспекта воспитательного мероприятия и решения педагогических ситуаций. - <http://filling-form.ru/other/17741/index.html>

37. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vneurochnaja_deyatelnost_shkolnikov_metodicheskij_.pdf

38 . Моделируем внеурочную деятельность обучающихся в различных условиях организации образовательного процесса: Методические рекомендации / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, Л. Н. Чипышева; под ред. М. И. Солодковой, А. В. Кислякова, Ю. Ю. Барановой – Челябинск: Издательство «ПОЛИГРАФ-мастер», 2011. – 93 с.- http://www.mmc.vega-int.ru/files/fgos_ooo_vd.pdf