



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ДПО ИРО)

### ПРИКАЗ

«09» марта 2022 г.

№ 124

О проведении городского конкурса  
«Горизонты цифрового будущего»

В соответствии с планом работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» с целью выявления и популяризации лучших образцов педагогической практики по использованию цифровых образовательных ресурсов **приказываю:**

1. Провести городской конкурс «Горизонты цифрового будущего» среди педагогов общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций города Севастополя (далее – Конкурс) с 16 марта по 20 мая 2022 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложения № 2, 3).
4. Оргкомитету Конкурса организовать информационное и организационно-методическое сопровождение.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО ИРО Стародубцеву И.В.

Директор

И.А. Гетманская

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о городском конкурсе «Горизонты цифрового будущего»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения городского конкурса «Горизонты цифрового будущего» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Организатор). Конкурс проводится при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

1.3. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

1.4. Форма участия в Конкурсе – заочная.

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: стимулирование и поддержка деятельности педагогических работников образовательных организаций в области разработки и использования цифровых образовательных ресурсов.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучших образцов педагогической практики по созданию и использованию интерактивных рабочих листов;
- развитие информационной культуры и стимулирование процессов внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс;
- привлечение педагогов к созданию интерактивных рабочих листов для организации самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- привлечение педагогических работников и обучающихся к освоению образовательного онлайн-сервиса **Wiser**;
- создание копилки цифровых образовательных материалов;
- развитие цифровой образовательной среды образовательной организации.

### **3. Организация Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

3.2. Функции оргкомитета:

- определение порядка, формата, сроков проведения Конкурса;
- информирование образовательных организаций об условиях проведения Конкурса;
- разработка критериев оценки работ;
- определение требований к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- прием заявок и материалов для участия в Конкурсе;
- организация методического сопровождения Конкурса;
- подготовка наградных материалов для награждения.

#### **4. Порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо пройти **онлайн-регистрацию** на сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования» (<http://www.sev-centr.ru/>, раздел «Организационно-методическая деятельность» – «Конкурсы для педагогов» – «Горизонты цифрового будущего»).

4.2. Участник представляет на Конкурс интерактивный рабочий лист (далее – ИРЛ) на тему «Безопасный интернет».

4.3. Интерактивный рабочий лист создается с использованием образовательного онлайн-сервиса Wizer.me.

4.4. В рамках Конкурса определены следующие номинации:

- лучший ИРЛ в начальной школе (НШ);
- лучший ИРЛ в основной и средней школе (ОШ, СШ);
- лучший ИРЛ в системе среднего профессионального образования (СПО).

4.5. Участник отправляет на электронный адрес: [konkurs@sev-centr.ru](mailto:konkurs@sev-centr.ru) следующие материалы:

- ссылку на разработанный ИРЛ;
- методический паспорт.

4.6. В теме письма указывается фамилия, инициалы автора, номинация, краткое название ОО. Пример оформления темы письма: Петрова И.И.\_НШ\_СОШ 30.

4.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.8. Разработки, присланные на Конкурс, могут быть использованы организаторами для размещения на сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования» (с сохранением авторских прав участников Конкурса).

4.9. По вопросам участия в Конкурсе и подготовки конкурсных материалов можно обращаться к координатору Конкурса Гладких Ирине Юрьевне, руководителю Центра информационно-программного обеспечения ГАУ ПО ИРО по тел. +7 978 7622760, электронной почте [gladkikh@sev-centr.ru](mailto:gladkikh@sev-centr.ru).

#### **5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 16 марта по 20 мая 2022 года.

5.2. Регистрация участников осуществляется с 16 марта по 1 апреля 2022 года на сайте ГАОУ ПО ИРО.

5.3. Прием конкурсных материалов проводится с 1 апреля по 29 апреля 2022 года.

5.4. Оценивание конкурсных материалов членами жюри осуществляется с 30 апреля по 15 мая 2022 года.

5.5. Подведение итогов Конкурса осуществляется до 20 мая 2022 года.

#### **6. Общие требования к конкурсным материалам**

6.1. Интерактивный рабочий лист должен носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6.2. В материалах интерактивного рабочего листа может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав.

6.3. В качестве учебных материалов при создании интерактивного рабочего листа могут быть использованы как ресурсы сети Интернет, так и авторские ресурсы.

6.4. Методический паспорт к интерактивному рабочему листу (ИРЛ) должен содержать:

- ФИО автора, полное название образовательной организации,
  - название ИРЛ, цели и задачи, описание ожидаемых результатов применения ИРЛ;
  - описание условий использования ИРЛ (класс обучения, временная продолжительность работы с рабочим листом, предмет, урок (занятие, мероприятие), место ИРЛ в уроке, особые организационные требования (если есть) и т.п.)
  - пояснения к работе с заданиями рабочего листа;
  - способы взаимодействия (организация обратной связи, контроль выполнения заданий, и др.) между учителем и учеником;
  - выводы, предложения по использованию;
  - описание используемых ресурсов.
- 6.5. На Конкурс материалы не принимаются в следующих случаях:
- содержание представленных материалов не соответствует требованиям Конкурса;
  - представлен неполный пакет материалов.

## **7. Оценивание конкурсных работ**

7.1. Для оценки материалов, представленных на Конкурс, создаётся жюри, состав которого формируется из числа методистов Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», педагогических работников образовательных организаций.

7.2. К полномочиям жюри относятся:

- оценка представленных участниками интерактивных рабочих листов;
- формирование рейтинга участников, определение победителей и призёров по результатам проведения Конкурса.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Жюри Конкурса определяет победителя (I место) и двух призёров (II место и III место) в каждой номинации.

8.2. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов, призёрами – участники, занявшие вторую и третью позиции рейтинга участников Конкурса.

8.3. Победители и призёры награждаются дипломами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

8.4. Все учителя, принявшие участие в конкурсе, будут отмечены дипломами участника.

Приложение А  
к Положению о проведении  
Конкурса

**Критерии оценивания конкурсных материалов**

Критерии оценивания интерактивного рабочего листа		
№	Наименование критерия	Количество баллов
1	Соответствие ИРЛ заявленным педагогическим целям и задачам	0-2
2	Содержание ИРЛ (качество, уникальность, разнообразие, логичность и последовательность представленного материала)	0-2
3	Полнота раскрытия темы	0-2
4	Практическая направленность материалов ИРЛ	0-2
5	Соответствие ИРЛ особенностям целевой группы (возрастным, социально-психологическим и т.п.);	0-2
6	Оптимальность, целесообразность и полнота использования возможностей онлайн-сервиса Wiser	0-2
7	Качество оформления ИРЛ (читаемость текста; качество графики, цветовое решение, размер шрифта и т.д.)	0-2
8	Грамотность оформления (отсутствие ошибок: фактических, орфографических и др.)	0-2
Критерии оценивания методического паспорта		
1	Четкая и ясная постановка целей и задач создания ИРЛ	0-2
2	Полное описание условий использования ИРЛ	0-2
3	Четкие и понятные пояснения к работе с заданиями рабочего листа	0-2
4	Описаны способы взаимодействия (организация обратной связи, контроль выполнения заданий, и др.) между учителем и учеником	0-2
5	Оформление (грамотность, эстетичность, соблюдение авторских прав)	0-2

2 балла – критерий проявлен в полной мере,

1 балл – критерий проявлен частично,

0 баллов – критерий не проявлен.

Максимальное количество баллов – 26.

## СОСТАВ

оргкомитета городского конкурса «Горизонты цифрового будущего»

1. Стародубцева И.В. – заместитель директора по организационно-методической и проектной деятельности Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент.

2. Кравчук Н.Ф. – заведующий сектором конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

3. Гладких И.Ю. – руководитель центра информационно-программного обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

4. Иванилова О.А. – заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 60 им. Героя Советского Союза В.С. Пилипенко», лауреат конкурса «Учитель года России – 2019» (по согласованию).

## СОСТАВ

### жюри городского конкурса «Горизонты цифрового будущего»

1. Гладких И.Ю., руководитель центра информационно-программного обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» – председатель жюри.
2. Арнакова Е.Ф., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников» (по согласованию).
3. Иванилова О.А., заместитель директора по ВР, учитель информатики Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 60 им. Героя Советского Союза В.С. Пилипенко», лауреат конкурса «Учитель года России-2019» (по согласованию).
4. Левина А.А., руководитель центра информационно-методического сопровождения по предметным областям.
5. Никитина И.Б., педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя ЦДО «Малая академия наук» (по согласованию).
6. Олейников Д.Ю., преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Севастопольский торгово-экономический техникум» (по согласованию).
7. Степаненко Е.Ф., учитель информатики Государственного бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина» (по согласованию).
8. Якубина В.Б., руководитель центра дошкольного и начального образования Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

