

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**СБОРНИК  
ИНФОРМАЦИОННО--  
АНАЛИТИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛОВ**



Севастополь 2025

Сборник информационно-аналитических материалов. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2025. – 320 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 36 от 04.08.2025)

В сборнике представлены аналитические материалы и методические письма по результатам работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» с образовательными организациями, с педагогами и обучающимися, работы городских и районных методических объединений педагогических работников, советов педагогов, школ молодого специалиста, творческих групп и других объединений и сообществ в 2024/2025 учебном году и задачи методического обеспечения образовательного процесса на 2025/2026 учебный год. По каждому направлению работы представлен перспективный педагогический и методический опыт, адреса лучших практик профессиональной деятельности педагогов, имена активных участников городских методических мероприятий, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

Материалы сборника будут полезны для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, методистов, председателей методических объединений, руководителей профессиональных педагогических сообществ, педагогических работников при подготовке к августовскому педагогическому совету и планировании методической работы в образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Семенова О.Е. Сравнительный анализ результативности участия старшеклассников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников                                                            | 5   |
| 2. Фомина И.В. Анализ результативности участия школьников города Севастополя в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в 2024/2025 учебном году                                                                                     | 14  |
| 3. Кравчук Н.Ф. Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников города Севастополя в конкурсах профессионального мастерства с 2014 по 2025 год                                                             | 24  |
| 4. Блажко Л.Г. Соколова Т.Ф. Анализ методического обеспечения деятельности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, методистов общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году          | 49  |
| 5. Волкова Л.И. Анализ методического обеспечения преподавания музыки и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                   | 58  |
| 6. Гладких И.Ю. Анализ методического обеспечения преподавания информатики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                                                | 70  |
| 7. Гребенец Л.А. Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2024/2025 учебном году                                                                                              | 79  |
| 8. Емельянова О.Н., Козлова О.Е. Анализ методического обеспечения преподавания математики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                                | 84  |
| 9. Ефимова И.В. Анализ методического обеспечения деятельности психологической службы образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                                        | 88  |
| 10. Зубенко В.А. Анализ методического обеспечения преподавания химии в образовательных учреждениях города в 2024/2025 учебном году                                                                                                 | 106 |
| 11. Зубенко В.А. Анализ методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                                                  | 112 |
| 12. Козырева О.Н. Анализ методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                                                | 118 |
| 13. Левина А.А., Шермазан Н.И. Анализ методического обеспечения преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                          | 127 |
| 14. Маслова О.В. Анализ методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                               | 134 |
| 15. Мельник А.А. Анализ методического обеспечения преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                                       | 150 |
| 16. Меркулова Г.Н. Анализ методического обеспечения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                          | 153 |
| 17. Олейникова И.Ю. Анализ методического обеспечения деятельности работников школьных библиотек города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                                                        | 177 |
| 18. Поливянная Е.М. Анализ методического обеспечения преподавания общественно-гуманитарных предметов («Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс «Севастополеведение») в 2024/2025 учебном году | 189 |
| 19. Пудова Е.М. Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                                      | 200 |
| 20. Савельева О.Ю. Анализ методического обеспечения деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2024/2025 учебном году                                                              | 218 |

|                                                                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 21. Сапенюк В.Н. Анализ методического обеспечения преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                      | 227 |
| 22. Семёнова О.Е. Анализ методического обеспечения преподавания предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                          | 232 |
| 23. Смирнова Л.Г. Анализ состояния и методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей города Севастополя в 2024/2025 учебном году                | 241 |
| 24. Тужикова Е.В. Анализ методического обеспечения коррекционно-педагогической работы и инклюзивного образования в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году          | 258 |
| 25. Фомина И.В. Анализ методического обеспечения преподавания ОБЗР в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                                        | 270 |
| 26. Шишкина Е.В., Михалун Т.А. Анализ методического обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году                      | 272 |
| 27. Якубина В.Б. Анализ методического обеспечения преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году                                       | 295 |
| 28. Рекомендуемый перечень всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений в 2025/2026 учебном году                                       | 304 |
| 29. Календарный план проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2025/2026 учебном году                                                                           | 314 |
| 30. Календарный план проведения олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимых ГАОУ ПО ИРО в 2025/2026 учебном году | 315 |
| Список условных сокращений                                                                                                                                                                          | 317 |



**Сравнительный анализ результативности участия старшекласников  
общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской  
олимпиаде школьников**

**Семенова Ольга Евгеньевна,**  
начальник центра художественно-  
эстетического, физического развития и  
здоровьесберегающих технологий  
ГАОУ ПО ИРО

С целью поддержки и развития творческого потенциала одарённых учащихся общеобразовательных учреждений в городе Севастополе ежегодно согласно приказам Департамента образования и науки города Севастополя проводятся муниципальный (в ноябре–декабре) и региональный (в январе – феврале) этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 23 учебным предметам.

В 2024/2025 учебном году **в школьном этапе** ВсОШ приняли участие **43522 обучающихся**, что **на 2617 чел. больше**, чем в 2023/2024 учебном году.

Количество победителей школьного этапа ВсОШ по сравнению с 2023/2024 учебным годом **уменьшилось на 443 человека**, а количество призёров **увеличилось на 2791 человека** (таблица 1). Всего победителей и призёров школьного этапа – **12445 чел. (28,6%** от общего количества участников; ср.: в 2023/2024 уч.г. – **24,7%**).

В 2024/2025 учебном году **в муниципальном этапе** ВсОШ приняли участие **5159 обучающихся**, что **на 1403 человека больше**, чем в 2023/2024 учебном году.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2023/2024 учебным годом **увеличилось на 28 человек**, количество призёров – **на 112 человек** (таблица 1). Всего победителей и призёров муниципального этапа – **1055 чел. (20,5%** от общего количества участников; ср.: в 2023/2024 уч.г. – **24,4%**). Этому способствовал более качественный подход к проверке олимпиадных работ, к определению победителей и призёров.

В 2024/2025 учебном году **в региональном этапе** ВсОШ приняли участие **739 обучающихся**, что **на 5 человек меньше**, чем в 2023/2024 учебном году.

**Количество** победителей регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году по сравнению с 2023/2024 учебным годом **увеличилось на 13 человек**, **количество призёров уменьшилось на 6 человек** (таблица 1). Всего победителей и призёров муниципального этапа – **359 чел. (48,6%** от общего количества участников; ср.: в 2022/2023 уч.г. – **47,3%**).

**В заключительном этапе** ВсОШ в 2024/2025 учебном году приняли участие **23 севастопольских школьника**. Из них 2 участника прошли на заключительный этап как призёры заключительного этапа 2023/2024 учебного года, 3 обучающихся, набрав проходные баллы, 18 обучающихся – участников регионального этапа ВсОШ, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 50 % от установленного Министерством просвещения РФ проходного балла) и направленных на заключительный этап по квоте по решению организационного комитета регионального этапа ВсОШ (таблица 1).

**Победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ стали 7 учащихся (30,4% от общего количества участников от г.Севастополя), что на 17,4% больше, чем в прошлом учебном году). 1 учащаяся** – Грабчук София Геннадиевна, обучающаяся 10 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» стала победителем заключительного этапа ВсОШ по литературе; **5 учащихся** стали призёрами заключительного этапа ВсОШ: по истории (Русанов Александр Александрович, обучающийся 11 класса ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты», по русскому языку (Марченко Мария Игоревна, обучающаяся 9 класса ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Ю.А. Гагарина»), по экологии (Макарова Виктория Валерьевна, обучающаяся 9 класса ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Ю.А. Гагарина»), по искусству (Грабчук София Геннадиевна, обучающаяся 10 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), по ОБЗР (Печь Алиса Валерьевна, обучающаяся 10 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»).

Таблица 1 – Общее количество учащихся общеобразовательных учреждений города Севастополя – участников, победителей школьного, муниципального, победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников с 2021 по 2025 гг.

| Учебный год | Школьный этап ВсОШ |                    |                 | Муниципальный этап ВсОШ |                    |                 | Региональный этап ВсОШ |                    |                 | Заключительный этап ВсОШ |                    |                 |
|-------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|-----------------|
|             | Кол-во участников  | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников       | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников      | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников        | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 2020/2021   | 16754              | 1068<br>(6,4%)     | 3424<br>(20,4%) | 3684                    | 144<br>(3,9%)      | 670<br>(18,19%) | 695                    | 40<br>(5,8%)       | 136<br>(19,6%)  | 22                       | 0                  | 3<br>(13,6%)    |
| 2021/2022   | 39453              | 2514<br>(6,4%)     | 8130<br>(20,6%) | 3786                    | 166<br>(4,4%)      | 754<br>(19,91%) | 660                    | 124<br>(18,8%)     | 220<br>(33,3%)  | 25                       | 1<br>(4,0%)        | 3<br>(12,0%)    |
| 2022/2023   | 32815              | 2239<br>(6,8%)     | 6539<br>(19,9%) | 4597                    | 165<br>(3,6%)      | 810<br>(17,6%)  | 798                    | 137<br>(17,2%)     | 248<br>(31,1%)  | 23                       | 0                  | 4<br>(17,4%)    |
| 2023/2024   | 40905              | 3450<br>(8,4%)     | 6647<br>(16,2%) | 3756                    | 156<br>(4,2%)      | 759<br>(20,2%)  | 744                    | 121<br>(16,2%)     | 231<br>(31%)    | 23                       | 0                  | 3<br>(13%)      |
| 2024/2025   | 43522              | 3007<br>(6,9%)     | 9438<br>(21,7%) | 5159                    | 184<br>(3,6%)      | 871<br>(16,9%)  | 739                    | 134<br>(16,9%)     | 225<br>(30,4%)  | 23                       | 1<br>(4,4%)        | 6<br>(26,1%)    |

Сравнительный анализ результативности участия старшекласников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников за 5 последних лет показал, что самое большое количество победителей и призёров ВсОШ – в ГБОУ «Гимназия № 1 им. А.С.Пушкина», «Билингвальная гимназия № 2», «Гимназия № 7 им. В.И.Великого», СОШ № 3, СПКУ, СОШ № 45, в том числе заключительного этапа ВсОШ – «Билингвальная гимназия № 2» (9 человек), СОШ № 45 (3 чел.), СОШ № 3 и № 54 (по 2 чел.) (таблица 2).

Таблица 2 – Количество победителей муниципального, победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников с 2020 по 2025 гг.  
(данные по каждому общеобразовательному учреждению)

| №<br>ОУ                                                  | Учебный<br>год | Муниципальный<br>этап ВсОШ          | Региональный<br>этап ВсОШ           | Заключительный<br>этап ВсОШ         | Общее<br>количество<br>победителей<br>и призеров<br>по годам | Общее<br>количество<br>победителей<br>и призеров<br>за 5 лет |
|----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                          |                | Кол-во<br>победителей и<br>призеров | Кол-во<br>победителей и<br>призеров | Кол-во<br>победителей и<br>призеров |                                                              |                                                              |
| Гимназии, лицей, школы с углубленным изучением предметов |                |                                     |                                     |                                     |                                                              |                                                              |
| 1                                                        | 2020–2021      | 113                                 | 23                                  | 0                                   | 136                                                          | 811                                                          |
|                                                          | 2021-2022      | 124                                 | 47                                  | 0                                   | 171                                                          |                                                              |
|                                                          | 2022-2023      | 139                                 | 50                                  | 1                                   | 190                                                          |                                                              |
|                                                          | 2023-2024      | 106                                 | 22                                  | 0                                   | 128                                                          |                                                              |
|                                                          | 2024-2025      | 125                                 | 61                                  | 0                                   | 186                                                          |                                                              |
| 2                                                        | 2020–2021      | 61                                  | 28                                  | 1                                   | 90                                                           | 435                                                          |
|                                                          | 2021-2022      | 61                                  | 33                                  | 1                                   | 95                                                           |                                                              |
|                                                          | 2022-2023      | 45                                  | 14                                  | 2                                   | 61                                                           |                                                              |
|                                                          | 2023-2024      | 65                                  | 25                                  | 2                                   | 92                                                           |                                                              |
|                                                          | 2024-2025      | 61                                  | 33                                  | 3                                   | 97                                                           |                                                              |
| 3                                                        | 2020–2021      | 45                                  | 17                                  | 0                                   | 62                                                           | 362                                                          |
|                                                          | 2021-2022      | 40                                  | 27                                  | 1                                   | 68                                                           |                                                              |
|                                                          | 2022-2023      | 44                                  | 28                                  | 0                                   | 72                                                           |                                                              |
|                                                          | 2023-2024      | 46                                  | 15                                  | 1                                   | 62                                                           |                                                              |
|                                                          | 2024-2025      | 45                                  | 53                                  | 0                                   | 98                                                           |                                                              |
| 7                                                        | 2020–2021      | 23                                  | 6                                   | 0                                   | 29                                                           | 289                                                          |
|                                                          | 2021-2022      | 34                                  | 8                                   | 0                                   | 42                                                           |                                                              |
|                                                          | 2022-2023      | 50                                  | 13                                  | 0                                   | 63                                                           |                                                              |
|                                                          | 2023-2024      | 62                                  | 18                                  | 0                                   | 80                                                           |                                                              |
|                                                          | 2024-2025      | 53                                  | 22                                  | 0                                   | 75                                                           |                                                              |
| 45                                                       | 2020–2021      | 24                                  | 8                                   | 1                                   | 33                                                           | 221                                                          |
|                                                          | 2021-2022      | 28                                  | 17                                  | 1                                   | 46                                                           |                                                              |
|                                                          | 2022-2023      | 17                                  | 18                                  | 1                                   | 36                                                           |                                                              |
|                                                          | 2023-2024      | 24                                  | 21                                  | 0                                   | 45                                                           |                                                              |
|                                                          | 2024-2025      | 37                                  | 24                                  | 0                                   | 61                                                           |                                                              |
| 58                                                       | 2020–2021      | 44                                  | 7                                   | 0                                   | 51                                                           | 195                                                          |
|                                                          | 2021-2022      | 24                                  | 17                                  | 1                                   | 42                                                           |                                                              |
|                                                          | 2022-2023      | 25                                  | 14                                  | 0                                   | 39                                                           |                                                              |
|                                                          | 2023-2024      | 17                                  | 7                                   | 0                                   | 24                                                           |                                                              |
| 19                                                       | 2020–2021      | 23                                  | 2                                   | 0                                   | 25                                                           | 153                                                          |
|                                                          | 2021-2022      | 18                                  | 7                                   | 0                                   | 25                                                           |                                                              |
|                                                          | 2022-2023      | 25                                  | 12                                  | 0                                   | 37                                                           |                                                              |
|                                                          | 2023-2024      | 21                                  | 10                                  | 0                                   | 31                                                           |                                                              |
|                                                          | 2024-2025      | 26                                  | 9                                   | 0                                   | 35                                                           |                                                              |
| 10                                                       | 2020–2021      | 17                                  | 7                                   | 0                                   | 24                                                           | 142                                                          |
|                                                          | 2021-2022      | 28                                  | 5                                   | 0                                   | 33                                                           |                                                              |
|                                                          | 2022-2023      | 39                                  | 4                                   | 0                                   | 43                                                           |                                                              |
|                                                          | 2023-2024      | 18                                  | 4                                   | 0                                   | 22                                                           |                                                              |
|                                                          | 2024-2025      | 13                                  | 7                                   | 0                                   | 20                                                           |                                                              |
| СПЛ                                                      | 2020–2021      | 28                                  | 5                                   | 0                                   | 33                                                           |                                                              |
|                                                          | 2021-2022      | 16                                  | 9                                   | 0                                   | 25                                                           |                                                              |

|                                   |           |    |    |   |    |     |
|-----------------------------------|-----------|----|----|---|----|-----|
|                                   | 2022-2023 | 13 | 3  | 0 | 16 | 142 |
|                                   | 2023-2024 | 25 | 6  | 0 | 31 |     |
|                                   | 2024-2025 | 28 | 9  | 0 | 37 |     |
| 35                                | 2020-2021 | 13 | 4  | 0 | 17 | 141 |
|                                   | 2021-2022 | 19 | 10 | 0 | 29 |     |
|                                   | 2022-2023 | 25 | 7  | 0 | 32 |     |
|                                   | 2023-2024 | 20 | 14 | 0 | 34 |     |
|                                   | 2024-2025 | 17 | 12 | 0 | 29 |     |
| 24                                | 2020-2021 | 16 | 3  | 0 | 19 | 135 |
|                                   | 2021-2022 | 27 | 12 | 0 | 39 |     |
|                                   | 2022-2023 | 21 | 5  | 0 | 26 |     |
|                                   | 2023-2024 | 20 | 5  | 0 | 25 |     |
|                                   | 2024-2025 | 18 | 8  | 0 | 26 |     |
| 57                                | 2020-2021 | 24 | 5  | 0 | 29 | 129 |
|                                   | 2021-2022 | 25 | 7  | 0 | 32 |     |
|                                   | 2022-2023 | 18 | 5  | 0 | 23 |     |
|                                   | 2023-2024 | 20 | 6  | 0 | 26 |     |
|                                   | 2024-2025 | 12 | 7  | 0 | 19 |     |
| 43                                | 2020-2021 | 23 | 8  | 1 | 32 | 100 |
|                                   | 2021-2022 | 15 | 5  | 0 | 20 |     |
|                                   | 2022-2023 | 11 | 5  | 0 | 16 |     |
|                                   | 2023-2024 | 10 | 4  | 0 | 14 |     |
|                                   | 2024-2025 | 11 | 7  | 0 | 18 |     |
| 8                                 | 2020-2021 | 14 | 0  | 0 | 14 | 61  |
|                                   | 2021-2022 | 8  | 1  | 0 | 9  |     |
|                                   | 2022-2023 | 5  | 2  | 0 | 7  |     |
|                                   | 2023-2024 | 9  | 4  | 0 | 13 |     |
|                                   | 2024-2025 | 15 | 3  | 0 | 18 |     |
| 5                                 | 2020-2021 | 9  | 2  | 0 | 11 | 59  |
|                                   | 2021-2022 | 9  | 2  | 0 | 11 |     |
|                                   | 2022-2023 | 11 | 2  | 0 | 13 |     |
|                                   | 2023-2024 | 9  | 0  | 0 | 9  |     |
|                                   | 2024-2025 | 10 | 5  | 0 | 15 |     |
| Средние общеобразовательные школы |           |    |    |   |    |     |
| Инженерная школа                  | 2020-2021 | 21 | 3  | 0 | 24 | 179 |
|                                   | 2021-2022 | 24 | 13 | 0 | 37 |     |
|                                   | 2022-2023 | 30 | 16 | 0 | 46 |     |
|                                   | 2023-2024 | 34 | 17 | 0 | 46 |     |
|                                   | 2024-2025 | 19 | 7  | 0 | 26 |     |
| 38                                | 2020-2021 | 22 | 13 | 0 | 35 | 173 |
|                                   | 2021-2022 | 10 | 8  | 0 | 18 |     |
|                                   | 2022-2023 | 26 | 9  | 0 | 35 |     |
|                                   | 2023-2024 | 35 | 10 | 0 | 45 |     |
|                                   | 2024-2025 | 29 | 11 | 0 | 40 |     |
| 23                                | 2020-2021 | 22 | 7  | 0 | 29 | 156 |
|                                   | 2021-2022 | 18 | 11 | 0 | 29 |     |
|                                   | 2022-2023 | 22 | 11 | 0 | 33 |     |
|                                   | 2023-2024 | 27 | 7  | 0 | 34 |     |
|                                   | 2024-2025 | 23 | 8  | 0 | 31 |     |
| ШКОЛА ЭКОТЕХ+                     | 2021-2022 | 26 | 6  | 0 | 32 | 147 |
|                                   | 2022-2023 | 21 | 6  | 0 | 27 |     |
|                                   | 2023-2024 | 25 | 12 | 0 | 37 |     |
|                                   | 2024-2025 | 40 | 11 | 0 | 51 |     |
|                                   | 2021-2022 | 26 | 6  | 0 | 32 |     |
| 6                                 | 2020-2021 | 14 | 2  | 0 | 16 | 123 |
|                                   | 2021-2022 | 16 | 4  | 0 | 20 |     |
|                                   | 2022-2023 | 23 | 4  | 0 | 27 |     |
|                                   | 2023-2024 | 28 | 6  | 0 | 34 |     |
|                                   | 2024-2025 | 23 | 3  | 0 | 26 |     |
| 54                                | 2020-2021 | 12 | 2  | 0 | 14 | 103 |
|                                   | 2021-2022 | 8  | 3  | 0 | 11 |     |
|                                   | 2022-2023 | 17 | 6  | 0 | 23 |     |
|                                   | 2023-2024 | 10 | 7  | 0 | 17 |     |
|                                   | 2024-2025 | 25 | 11 | 2 | 38 |     |

|                       |           |    |    |   |    |     |
|-----------------------|-----------|----|----|---|----|-----|
| 49                    | 2020–2021 | 13 | 7  | 0 | 20 | 101 |
|                       | 2021-2022 | 11 | 10 | 0 | 21 |     |
|                       | 2022-2023 | 16 | 8  | 0 | 24 |     |
|                       | 2023-2024 | 15 | 5  | 0 | 20 |     |
|                       | 2024-2025 | 10 | 6  | 0 | 16 |     |
| 31                    | 2020–2021 | 10 | 3  | 0 | 13 | 99  |
|                       | 2021-2022 | 16 | 7  | 0 | 23 |     |
|                       | 2022-2023 | 17 | 6  | 0 | 23 |     |
|                       | 2023-2024 | 18 | 4  | 0 | 22 |     |
|                       | 2024-2025 | 16 | 2  | 0 | 18 |     |
| 29                    | 2020–2021 | 9  | 1  | 0 | 10 | 99  |
|                       | 2021-2022 | 16 | 3  | 0 | 19 |     |
|                       | 2022-2023 | 21 | 6  | 0 | 27 |     |
|                       | 2023-2024 | 18 | 7  | 0 | 25 |     |
|                       | 2024-2025 | 13 | 5  | 0 | 18 |     |
| 22                    | 2020–2021 | 17 | 3  | 0 | 20 | 89  |
|                       | 2021-2022 | 20 | 4  | 0 | 24 |     |
|                       | 2022-2023 | 12 | 5  | 0 | 17 |     |
|                       | 2023-2024 | 10 | 4  | 0 | 14 |     |
|                       | 2024-2025 | 9  | 5  | 0 | 14 |     |
| 9                     | 2020–2021 | 14 | 1  | 0 | 15 | 78  |
|                       | 2021-2022 | 10 | 6  | 0 | 16 |     |
|                       | 2022-2023 | 13 | 6  | 0 | 19 |     |
|                       | 2023-2024 | 8  | 3  | 0 | 11 |     |
|                       | 2024-2025 | 15 | 2  | 0 | 17 |     |
| 44                    | 2020–2021 | 11 | 1  | 0 | 12 | 71  |
|                       | 2021-2022 | 8  | 0  | 0 | 8  |     |
|                       | 2022-2023 | 15 | 3  | 0 | 18 |     |
|                       | 2023-2024 | 16 | 2  | 0 | 18 |     |
|                       | 2024-2025 | 15 | 0  | 0 | 15 |     |
| 14                    | 2020–2021 | 10 | 1  | 0 | 11 | 70  |
|                       | 2021-2022 | 12 | 2  | 0 | 14 |     |
|                       | 2022-2023 | 11 | 2  | 0 | 13 |     |
|                       | 2023-2024 | 12 | 5  | 0 | 17 |     |
|                       | 2024-2025 | 11 | 4  | 0 | 15 |     |
| 32                    | 2020–2021 | 9  | 4  | 0 | 13 | 68  |
|                       | 2021-2022 | 8  | 4  | 0 | 12 |     |
|                       | 2022-2023 | 7  | 5  | 0 | 12 |     |
|                       | 2023-2024 | 9  | 1  | 0 | 10 |     |
|                       | 2024-2025 | 17 | 4  | 0 | 21 |     |
| 25                    | 2020–2021 | 10 | 1  | 0 | 11 | 68  |
|                       | 2021-2022 | 12 | 2  | 0 | 14 |     |
|                       | 2022-2023 | 14 | 3  | 0 | 17 |     |
|                       | 2023-2024 | 7  | 3  | 0 | 10 |     |
|                       | 2024-2025 | 14 | 2  | 0 | 16 |     |
| 37                    | 2020–2021 | 14 | 2  | 0 | 16 | 63  |
|                       | 2021-2022 | 10 | 1  | 0 | 11 |     |
|                       | 2022-2023 | 14 | 1  | 0 | 15 |     |
|                       | 2023-2024 | 9  | 2  | 0 | 11 |     |
|                       | 2024-2025 | 7  | 3  | 0 | 10 |     |
| ОЦ «Бухта<br>Казачья» | 2020–2021 | 7  | 0  | 0 | 7  | 61  |
|                       | 2021-2022 | 6  | 2  | 0 | 8  |     |
|                       | 2022-2023 | 5  | 5  | 0 | 10 |     |
|                       | 2023-2024 | 11 | 7  | 0 | 18 |     |
|                       | 2024-2025 | 13 | 4  | 1 | 18 |     |
| 42                    | 2020–2021 | 7  | 1  | 0 | 8  | 57  |
|                       | 2021-2022 | 8  | 1  | 0 | 9  |     |
|                       | 2022-2023 | 6  | 5  | 0 | 11 |     |
|                       | 2023-2024 | 10 | 3  | 0 | 13 |     |
|                       | 2024-2025 | 12 | 4  | 0 | 16 |     |
| 41                    | 2020–2021 | 8  | 1  | 0 | 9  | 50  |
|                       | 2021-2022 | 7  | 2  | 0 | 9  |     |
|                       | 2022-2023 | 14 | 1  | 0 | 15 |     |
|                       | 2023-2024 | 11 | 2  | 0 | 13 |     |

|           |                  |    |   |   |    |    |
|-----------|------------------|----|---|---|----|----|
|           | <b>2024-2025</b> | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
| <b>61</b> | 2020-2021        | 8  | 0 | 0 | 8  | 49 |
|           | 2021-2022        | 6  | 6 | 0 | 12 |    |
|           | 2022-2023        | 7  | 2 | 0 | 9  |    |
|           | 2023-2024        | 8  | 1 | 0 | 9  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 9  | 2 | 0 | 11 |    |
| <b>11</b> | 2020-2021        | 5  | 1 | 0 | 6  | 41 |
|           | 2021-2022        | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
|           | 2022-2023        | 5  | 3 | 0 | 8  |    |
|           | 2023-2024        | 11 | 2 | 0 | 13 |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 7  | 2 | 0 | 9  |    |
| <b>48</b> | 2020-2021        | 8  | 2 | 0 | 10 | 39 |
|           | 2021-2022        | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
|           | 2022-2023        | 6  | 3 | 0 | 9  |    |
|           | 2023-2024        | 4  | 5 | 0 | 9  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 6  | 3 | 0 | 9  |    |
| <b>20</b> | 2020-2021        | 6  | 0 | 0 | 6  | 39 |
|           | 2021-2022        | 10 | 1 | 0 | 11 |    |
|           | 2022-2023        | 8  | 0 | 0 | 8  |    |
|           | 2023-2024        | 8  | 0 | 0 | 8  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 4  | 2 | 0 | 6  |    |
| <b>27</b> | 2020-2021        | 4  | 0 | 0 | 4  | 36 |
|           | 2021-2022        | 2  | 1 | 0 | 3  |    |
|           | 2022-2023        | 3  | 2 | 0 | 5  |    |
|           | 2023-2024        | 5  | 1 | 0 | 6  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 14 | 4 | 0 | 18 |    |
| <b>33</b> | 2020-2021        | 8  | 0 | 0 | 8  | 34 |
|           | 2021-2022        | 6  | 1 | 0 | 7  |    |
|           | 2022-2023        | 8  | 2 | 0 | 10 |    |
|           | 2023-2024        | 4  | 1 | 0 | 5  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 3  | 1 | 0 | 4  |    |
| <b>4</b>  | 2020-2021        | 4  | 1 | 0 | 5  | 32 |
|           | 2021-2022        | 2  | 1 | 0 | 3  |    |
|           | 2022-2023        | 7  | 2 | 0 | 9  |    |
|           | 2023-2024        | 7  | 3 | 0 | 10 |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 4  | 1 | 0 | 5  |    |
| <b>30</b> | 2020-2021        | 7  | 0 | 0 | 7  | 32 |
|           | 2021-2022        | 3  | 0 | 0 | 3  |    |
|           | 2022-2023        | 0  | 2 | 0 | 2  |    |
|           | 2023-2024        | 2  | 1 | 0 | 3  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 15 | 2 | 0 | 17 |    |
| <b>12</b> | 2020-2021        | 4  | 1 | 0 | 5  | 31 |
|           | 2021-2022        | 6  | 0 | 0 | 6  |    |
|           | 2022-2023        | 9  | 1 | 0 | 10 |    |
|           | 2023-2024        | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
| <b>47</b> | 2020-2021        | 3  | 0 | 0 | 3  | 30 |
|           | 2021-2022        | 8  | 1 | 0 | 9  |    |
|           | 2022-2023        | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
|           | 2023-2024        | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 9  | 0 | 0 | 9  |    |
| <b>17</b> | 2020-2021        | 9  | 0 | 0 | 9  | 24 |
|           | 2021-2022        | 3  | 1 | 0 | 4  |    |
|           | 2022-2023        | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|           | 2023-2024        | 4  | 1 | 0 | 5  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
| <b>13</b> | 2020-2021        | 3  | 0 | 0 | 3  | 21 |
|           | 2021-2022        | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
|           | 2022-2023        | 8  | 1 | 0 | 9  |    |
|           | 2023-2024        | 5  | 0 | 0 | 5  |    |
|           | <b>2024-2025</b> | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| <b>13</b> | 2020-2021        | 3  | 0 | 0 | 3  | 21 |
|           | 2021-2022        | 4  | 0 | 0 | 4  |    |
|           | 2022-2023        | 8  | 1 | 0 | 9  |    |

|                        |                  |   |   |   |   |    |
|------------------------|------------------|---|---|---|---|----|
|                        | 2023-2024        | 5 | 0 | 0 | 5 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| <b>50</b>              | 2020-2021        | 5 | 0 | 0 | 5 | 18 |
|                        | 2021-2022        | 5 | 0 | 0 | 5 |    |
|                        | 2022-2023        | 4 | 0 | 0 | 4 |    |
|                        | 2023-2024        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 1 | 2 | 0 | 3 |    |
| <b>34</b>              | 2020-2021        | 7 | 2 | 0 | 9 | 17 |
|                        | 2021-2022        | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
|                        | 2022-2023        | 0 | 2 | 0 | 2 |    |
|                        | 2023-2024        | 2 | 2 | 0 | 4 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 2 | 0 | 0 | 2 |    |
| <b>15</b>              | 2020-2021        | 3 | 0 | 0 | 3 | 16 |
|                        | 2021-2022        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | 2022-2023        | 4 | 0 | 0 | 4 |    |
|                        | 2023-2024        | 3 | 0 | 0 | 3 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 4 | 1 | 0 | 5 |    |
| <b>60</b>              | 2020-2021        | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 |
|                        | 2021-2022        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | 2022-2023        | 8 | 0 | 0 | 8 |    |
|                        | 2023-2024        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 3 | 1 | 0 | 4 |    |
| <b>ОЦ им. Ревякина</b> | 2020-2021        | 4 | 0 | 0 | 4 | 14 |
|                        | 2021-2022        | 2 | 1 | 0 | 3 |    |
|                        | 2022-2023        | 3 | 1 | 0 | 4 |    |
|                        | 2023-2024        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 2 | 0 | 0 | 2 |    |
| <b>46</b>              | 2020-2021        | 2 | 0 | 0 | 2 | 13 |
|                        | 2021-2022        | 2 | 0 | 0 | 2 |    |
|                        | 2022-2023        | 3 | 0 | 0 | 3 |    |
|                        | 2023-2024        | 2 | 0 | 0 | 2 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 3 | 1 | 0 | 4 |    |
| <b>18</b>              | 2020-2021        | 2 | 0 | 0 | 2 | 13 |
|                        | 2021-2022        | 3 | 1 | 0 | 4 |    |
|                        | 2022-2023        | 4 | 0 | 0 | 4 |    |
|                        | 2023-2024        | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 1 | 2 | 0 | 3 |    |
| <b>59</b>              | 2020-2021        | 1 | 1 | 0 | 2 | 12 |
|                        | 2021-2022        | 3 | 0 | 0 | 3 |    |
|                        | 2022-2023        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | 2023-2024        | 3 | 1 | 0 | 4 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 2 | 0 | 0 | 2 |    |
| <b>26</b>              | 2020-2021        | 3 | 0 | 0 | 3 | 9  |
|                        | 2021-2022        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | 2022-2023        | 3 | 1 | 0 | 4 |    |
|                        | 2023-2024        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| <b>39</b>              | 2020-2021        | 2 | 0 | 0 | 2 | 4  |
|                        | 2021-2022        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | 2022-2023        | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
|                        | 2023-2024        | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
| <b>40</b>              | 2020-2021        | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  |
|                        | 2021-2022        | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
|                        | 2022-2023        | 2 | 0 | 0 | 2 |    |
|                        | 2023-2024        | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 1 | 0 | 0 | 1 |    |
| <b>52</b>              | 2020-2021        | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  |
|                        | 2021-2022        | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
|                        | 2022-2023        | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
|                        | 2023-2024        | 2 | 0 | 0 | 2 |    |
|                        | <b>2024-2025</b> | 0 | 0 | 0 | 0 |    |
| <b>28</b>              | 2020-2021        | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  |
|                        | 2021-2022        | 0 | 0 | 0 | 0 |    |

|                                                        |           |    |    |   |     |     |
|--------------------------------------------------------|-----------|----|----|---|-----|-----|
|                                                        | 2022-2023 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2023-2024 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2024-2025 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
| 55                                                     | 2020–2021 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
|                                                        | 2021-2022 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2022-2023 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2023-2024 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2024-2025 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
| Общеобразовательные школы основного общего образования |           |    |    |   |     |     |
| 36                                                     | 2020–2021 | 0  | 0  | 0 | 0   | 0   |
|                                                        | 2021-2022 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2022-2023 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2023-2024 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2024-2025 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
| Другие общеобразовательные учреждения                  |           |    |    |   |     |     |
| СПКУ                                                   | 2020–2021 | 0  | 1  | 0 | 1   | 346 |
|                                                        | 2021-2022 | 66 | 14 | 0 | 80  |     |
|                                                        | 2022-2023 | 75 | 28 | 0 | 103 |     |
|                                                        | 2023-2024 | 52 | 24 | 0 | 76  |     |
|                                                        | 2024-2025 | 59 | 27 | 0 | 86  |     |
| СКК СК                                                 | 2020–2021 | 13 | 1  | 0 | 14  | 200 |
|                                                        | 2021-2022 | 23 | 13 | 0 | 36  |     |
|                                                        | 2022-2023 | 35 | 21 | 0 | 56  |     |
|                                                        | 2023-2024 | 30 | 24 | 0 | 54  |     |
|                                                        | 2024-2025 | 17 | 23 | 0 | 40  |     |
| Лицей-<br>предуниверсарий<br>СевГУ                     | 2021-2022 | 1  | 0  | 0 | 1   | 78  |
|                                                        | 2022-2023 | 4  | 4  | 0 | 8   |     |
|                                                        | 2023-2024 | 21 | 9  | 0 | 30  |     |
|                                                        | 2024-2025 | 22 | 17 | 0 | 39  |     |
| Мои<br>Горизонты                                       | 2020–2021 | 3  | 0  | 0 | 0   | 25  |
|                                                        | 2021-2022 | 1  | 1  | 0 | 2   |     |
|                                                        | 2022-2023 | 4  | 2  | 0 | 6   |     |
|                                                        | 2023-2024 | 5  | 3  | 0 | 8   |     |
|                                                        | 2024-2025 | 6  | 3  | 0 | 9   |     |
| Мариамполь                                             | 2020–2021 | 2  | 0  | 0 | 0   | 24  |
|                                                        | 2021-2022 | 4  | 1  | 0 | 5   |     |
|                                                        | 2022-2023 | 2  | 1  | 0 | 3   |     |
|                                                        | 2023-2024 | 4  | 2  | 0 | 6   |     |
|                                                        | 2024-2025 | 7  | 3  | 0 | 10  |     |
| ШРТ                                                    | 2020–2021 | 0  | 0  | 0 | 0   | 6   |
|                                                        | 2021-2022 | 0  | 0  | 0 | 0   |     |
|                                                        | 2022-2023 | 1  | 1  | 0 | 2   |     |
|                                                        | 2023-2024 | 0  | 1  | 0 | 1   |     |
|                                                        | 2024-2025 | 3  | 0  | 0 | 3   |     |
| Пенаты                                                 | 2022-2023 | 1  | 1  | 0 | 2   | 5   |
|                                                        | 2023-2024 | 1  | 1  | 0 | 2   |     |
|                                                        | 2024-2025 | 0  | 1  | 0 | 1   |     |

В 2024/2025 учебном году в сравнении с 2023/2024 наблюдается позитивная динамика количества победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 23 общеобразовательных учреждениях (гимназиях № 1, 2, 5, 8, СОШ № 3, 9, 18, 19, 25, 27, 30, 32, 42, 45, 47, 54, 58, 60; СПЛ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Лицей-предуниверсарий, ЧУ «Мариамполь», Филиал НВМУ (СПКУ)).

В 16 общеобразовательных учреждениях города отмечается снижение количественных показателей победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ (гимназиях № 7, 10; СОШ № 4, 6, 11, 13, 23, 29, 31, 35, 38, 41, 49, 57, Инженерная школа, СКК СК).

За два года стабильные количественные показатели количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ наблюдаются в 4 общеобразовательных учреждениях города (СОШ № 17, 22, 48, ОЦ «Бухта Казачья»).



В течение трех лет нет победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 3 общеобразовательных учреждениях (СОШ № 28, 36, 55).

При проведении этапов всероссийской олимпиады школьников были выявлены проблемы:

- организаторы олимпиады не всегда придерживаются Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- имеются случаи необъективного оценивания работ обучающихся на школьном этапе;
- не выдерживаются сроки подачи отчетных документов по школьному и муниципальному этапам олимпиады, что затрудняет подготовку к следующим этапам.

Рекомендации:

- Педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений:
  - изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений проблемы, перспективы и планы работы с одарёнными детьми своего учреждения;
  - больше внимания уделять подготовке учащихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников, используя часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, привлекая к работе с одарёнными детьми научно-педагогических работников учреждений высшего образования, научных работников, опытных учителей;
  - строго придерживаться требований к проведению школьного этапа ВсОШ, проводить объективное оценивание работ участников школьного этапа, не допускать случаев делегирования участия в муниципальном этапе учащихся, не набравших проходного балла;
  - обеспечить своевременную подготовку и направление отчётов об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в ГАОУ ПО ИРО;
  - уделить особое внимание регистрации участников всероссийской олимпиады школьников (корректности в написании фамилий, имён, отчеств участников, класса обучения, выбранного предмета).
- Методистам ГАОУ ПО «Институт развития образования», городским и районным МО учителей:
  - строго придерживаться требований к проведению муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
  - содействовать организации подготовки учащихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ на базе учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования, находящихся на территории города Севастополя.

## Анализ результативности участия школьников города Севастополя во всероссийских и региональных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в 2024/2025 учебном году, оператором которых был ГАОУ ПО ИРО

**Фомина Ирина Валериевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

С целью повышения уровня познавательной активности обучающихся, выявления и развития у обучающихся творческого потенциала, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, содействия профессиональной ориентации школьников, поддержки одарённых детей Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) в 2024/2025 учебном году проводил муниципальные и региональные этапы **3 всероссийских олимпиад, 5 всероссийских конкурсов, 16 региональных конкурсов, 8 региональных олимпиад**, в которых приняли участие **4456 учащихся.**

| № п/п | Название мероприятия                                                                                                      | Кол-во участников                  | Сроки проведения                                   | Ссылка на приказ о проведении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка на приказ об итогах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Региональный этап Всероссийской олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла                                                 | 25                                 | 27.01.2025, 28.01.2025                             | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/11.04.2025-pr-doin-1674-p-28.12.24-o-provedenii-re-maksvell-fizika.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/11.04.2025-pr-doin-1674-p-28.12.24-o-provedenii-re-maksvell-fizika.pdf</a>                                                                                                                                       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-475-p.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-475-p.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.    | Региональный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера                                                          | 18                                 | 31.01.2025, 01.02.2025                             | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/11.04.2025-pr-doin-1677-p-28.12.2024-o-prov.-re-eylera.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/11.04.2025-pr-doin-1677-p-28.12.2024-o-prov.-re-eylera.pdf</a>                                                                                                                                                               | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-476-p.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-476-p.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.    | Региональный этап Всероссийской олимпиады имени В.Я. Струве по астрономии                                                 | 7                                  | 15.01.2025                                         | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/11.04.2025-pr-doin-1675-p-28.12.24-o-provedenii-re-struve-astronomiya.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/11.04.2025-pr-doin-1675-p-28.12.24-o-provedenii-re-struve-astronomiya.pdf</a>                                                                                                                                 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-474-p.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-474-p.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.    | Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса сочинений                                            | 482<br>(в т.ч. муниципальный – 87) | 05-16.09.2024<br>17-26.09.2024<br>27.09-11.10.2024 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/17.06.2024-prikaz-doin-o-provedenii-regionalnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-sochineniy-v-2024-godu-ot-11.06.2024--840-p.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/17.06.2024-prikaz-doin-o-provedenii-regionalnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-sochineniy-v-2024-godu-ot-11.06.2024--840-p.pdf</a>                       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/07.11.2024-prikaz-doin-ot-28.10.2024--1305-p--ob-itogakh-provedeniya-munitsipalnogo-i-regionalnogo-etapov-vserossiyskogo-konkursa-sochineniy-v-2024-godu .pdf">https://www.sev-iro.ru/files/07.11.2024-prikaz-doin-ot-28.10.2024--1305-p--ob-itogakh-provedeniya-munitsipalnogo-i-regionalnogo-etapov-vserossiyskogo-konkursa-sochineniy-v-2024-godu .pdf</a> |
| 5.    | Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                         | 453<br>(в т.ч. муниципальный – 99) | 03.02-02.03.2025<br>05.03-19.03.2025               | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/13.01.2025-zhivaya-klassika-2025.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/13.01.2025-zhivaya-klassika-2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-prikaz-do-ot-25.04.2025--533-p-ob-itogakh-provedeniya-regionalnogo-etapa-vk-zhivaya-klassika--2025.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-prikaz-do-ot-25.04.2025--533-p-ob-itogakh-provedeniya-regionalnogo-etapa-vk-zhivaya-klassika--2025.pdf</a>                                                                                         |
| 6.    | Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                       | 296<br>(в т.ч. муниципальный – 45) | 15.11.2024-19.01.2025<br>20.01-17.02.2025          | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/18.11.2024-prikaz-doin-ot-13.11.2024--1364-p- o-provedenii-regionalnogo-etapa-mezhdunarodnogo-konkursa-sochineniy-bez-sroka-davnosti .pdf">https://www.sev-iro.ru/files/18.11.2024-prikaz-doin-ot-13.11.2024--1364-p- o-provedenii-regionalnogo-etapa-mezhdunarodnogo-konkursa-sochineniy-bez-sroka-davnosti .pdf</a> | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/16.03.2025-pr.-doin-ot-07.03.2025--270-p--ob-itogakh-provedeniya-me-i-re-mezhdunarodnogo-konkursa-sochineniy- bez-sroka-davnosti -v-2025-godu.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/16.03.2025-pr.-doin-ot-07.03.2025--270-p--ob-itogakh-provedeniya-me-i-re-mezhdunarodnogo-konkursa-sochineniy- bez-sroka-davnosti -v-2025-godu.pdf</a>                         |
| 7.    | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской | 15                                 | 01.04-06.04.2025                                   | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/23.03.2025-prikaz-doin-ot--19.03.2025--368-p- o-provedenii-re-vserossiyskogo-konkursa-na-luchshee-sochinenie-o--svoey-kulture-na-russkom-">https://www.sev-iro.ru/files/23.03.2025-prikaz-doin-ot--19.03.2025--368-p- o-provedenii-re-vserossiyskogo-konkursa-na-luchshee-sochinenie-o--svoey-kulture-na-russkom-</a> | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/07.05.2025-prikaz-doin-ot-25.04.2025--532-p-ob-itogakh-re-vserossiyskogo-konkursa-na-luchshee-sochinenie-o--svoey-kulture-na-russkom-">https://www.sev-iro.ru/files/07.05.2025-prikaz-doin-ot-25.04.2025--532-p-ob-itogakh-re-vserossiyskogo-konkursa-na-luchshee-sochinenie-o--svoey-kulture-na-russkom-</a>                                                 |

|     |                                                                                   |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | культуры на родном языке                                                          |                    |                           | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.650_kip-20240926.pdf">sochinenie-o-svoey-kulture.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.842_itogi-kip.pdf">vazyke.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Городской конкурс инсценированной песни на иностранных языках                     | 126<br>(23 номера) | 31.10.2024                | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.650_kip-20240926.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.650_kip-20240926.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.842_itogi-kip.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.842_itogi-kip.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Городской конкурс чтецов литературных произведений на иностранных языках          | 151                | 28.11.2024                | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.-kch-822_20241106.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.-kch-822_20241106.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.-itogi-kch-922_20241206.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.-itogi-kch-922_20241206.pdf</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Городской конкурс на лучшего переводчика с иностранного языка                     | 83                 | 25.04.2025,<br>28.04.2025 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.183_20250327.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.183_20250327.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.301_20250506.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.301_20250506.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Городской конкурс инсценированной сказки на иностранных языках                    | 54<br>(9 команд)   | 20.02.2025                | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.-o-prov.-kis-897_20241129.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.-o-prov.-kis-897_20241129.pdf</a>                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.-itogi-kis-142_20250310.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.-itogi-kis-142_20250310.pdf</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Городской экологический конгресс                                                  | 33                 | 27.09.2024                | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/26.09.2024-pr.644_20240923.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/26.09.2024-pr.644_20240923.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/16.10.2024-prikaz-iro-ot-10.10.2024--710-ob-itogakh-xxi-ekologicheskogo-kongressa-shkolnikov-prazdnik-urozhaya-zemlya-kormilitsa.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/16.10.2024-prikaz-iro-ot-10.10.2024--710-ob-itogakh-xxi-ekologicheskogo-kongressa-shkolnikov-prazdnik-urozhaya-zemlya-kormilitsa.pdf</a>                       |
| 13. | Городской валеологический конгресс                                                | 30                 | 18.12.2024                | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.01.2024-prikaz-iro-ot-08.12.2023--1009-o-provedenii-xxix-gorodskogo-valeologicheskogo-kongressa-shkolnikov-infektsionnye-zabolevaniya.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.01.2024-prikaz-iro-ot-08.12.2023--1009-o-provedenii-xxix-gorodskogo-valeologicheskogo-kongressa-shkolnikov-infektsionnye-zabolevaniya.pdf</a> | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.01.2025-pr.986_20241227.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.01.2025-pr.986_20241227.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Городской флористический конгресс                                                 | 27                 | 29.04.2025                | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/23.05.2025-pr.272_20250422.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/23.05.2025-pr.272_20250422.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/26.05.2025-pr.320_20250514.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/26.05.2025-pr.320_20250514.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. | Городской орнитологический конгресс                                               | 30                 | 03.04.2025                | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/05.06.2025-13_02_2025_prikaz_iro_ot_12_02_2025_70_o_pr_ovedenii_x_gorodskogo.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/05.06.2025-13_02_2025_prikaz_iro_ot_12_02_2025_70_o_pr_ovedenii_x_gorodskogo.pdf</a>                                                                                                                         | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/05.06.2025-pr.241_20250410.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/05.06.2025-pr.241_20250410.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. | Городской конкурс «Информационная независимость»                                  | 59                 | 10.02 -11.04. 2025        | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-pr.14_20250115.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-pr.14_20250115.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-pr.-221_20250404.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-pr.-221_20250404.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | Городской конкурс «Достойные Славы»                                               | 53                 | 03.05 -30.05. 2025        | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/29.04.2025-prikaz--181-ot-26.03.2025-o-provedenii-gorod.-konkursa-dostoinnye-slavy..pdf">https://www.sev-iro.ru/files/29.04.2025-prikaz--181-ot-26.03.2025-o-provedenii-gorod.-konkursa-dostoinnye-slavy..pdf</a>                                                                                                           | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/10.06.2025-pr.357_20250523.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/10.06.2025-pr.357_20250523.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. | Городской конкурс творческих работ «История школы в истории города»               | 30                 | 15.01-10.04. 2025         | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.01.2025-prikaz-gaou-po-iro--12-ot-14.01.2025.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.01.2025-prikaz-gaou-po-iro--12-ot-14.01.2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.299_20250506.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/08.05.2025-pr.299_20250506.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19. | Городской конкурс ученических проектов «Город будущего» для учащихся 3-4 классов  | 54                 | 03.03-10.04. 2025         | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/13.01.2025-prikaz-gaou-po-iro--983-ot-15.12.2024-o-provedenii-konkursa-uchenicheskikh-proektov-22.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/13.01.2025-prikaz-gaou-po-iro--983-ot-15.12.2024-o-provedenii-konkursa-uchenicheskikh-proektov-22.pdf</a>                                                                               | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/17.04.2025-prikaz-gaou-po-iro-ot-16.04.2025--252-ob-itogakh-provedeniya-gorodskogo-konkursa-uchenicheskikh-proektov-gorod-budushchego.-pdf.-pdf">https://www.sev-iro.ru/files/17.04.2025-prikaz-gaou-po-iro-ot-16.04.2025--252-ob-itogakh-provedeniya-gorodskogo-konkursa-uchenicheskikh-proektov-gorod-budushchego.-pdf.-pdf</a> |
| 20. | Городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и | 54                 | 05.02-15.04. 2025         | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.01.2025-14-p.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.01.2025-14-p.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/23.05.2025-prikaz-itogi-2025.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/23.05.2025-prikaz-itogi-2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                            |                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | продвижения территорий<br>«Портрет твоего края»                                            |                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21. | Городской конкурс творческих работ «Искорка творчества»                                    | 140                           | 21.04-30.04.2025 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/17.04.2025-prikaz-gaou-po-iro-ot-16.04.2025--253-o-provedenii-gorodskogo-konkursa-tvorcheskikh-rabot-iskorka-tvorchestva.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/17.04.2025-prikaz-gaou-po-iro-ot-16.04.2025--253-o-provedenii-gorodskogo-konkursa-tvorcheskikh-rabot-iskorka-tvorchestva.pdf</a> | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.07.2025-pr.438_20250702.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.07.2025-pr.438_20250702.pdf</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 22. | Городской конкурс «Знай и люби свой город»                                                 | 80                            | 25.03-26.03.2025 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/13.01.2025-prikaz-gaou-po-iro--911-ot-05.12.2024-o-provedenii-gorodskogo-konkursa-22.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/13.01.2025-prikaz-gaou-po-iro--911-ot-05.12.2024-o-provedenii-gorodskogo-konkursa-22.pdf</a>                                                                         | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-prikaz-ot-09.04.2025--235-ob-itogakh-provedeniya-gorodskogo-isoriko-kraevedcheskogo-konkursa-znav-i-lyubi-svoy-gorod.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/15.04.2025-prikaz-ot-09.04.2025--235-ob-itogakh-provedeniya-gorodskogo-isoriko-kraevedcheskogo-konkursa-znav-i-lyubi-svoy-gorod.pdf</a> |
| 23. | Мероприятие по определению рейтинга кандидатов на присуждение стипендий города Севастополя | 147 (из них победителей – 60) | 12.07-30.07.2024 | <a href="https://sev.gov.ru/docs/253/171605/">https://sev.gov.ru/docs/253/171605/</a>                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://sev.gov.ru/docs/253/240865/">https://sev.gov.ru/docs/253/240865/</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 24. | РОШ по курсу «Севастополеведение»                                                          | 483                           | 04.04.2025       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/17.12.2024-prikaz-gaou-po-iro--ot-12.12.2024--937-o-provedenii-regionalnoy-olimpiady-po-kursu-sevastopolevedenie.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/17.12.2024-prikaz-gaou-po-iro--ot-12.12.2024--937-o-provedenii-regionalnoy-olimpiady-po-kursu-sevastopolevedenie.pdf</a>                 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/22.04.2025-pr.262_20250421.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/22.04.2025-pr.262_20250421.pdf</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 25. | РОШ по изобразительному искусству                                                          | 188                           | 05.04.2025       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/24.02.2025-pr.103_20250221.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/24.02.2025-pr.103_20250221.pdf</a>                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/12.05.2025-pr.297_20250430izm..pdf">https://www.sev-iro.ru/files/12.05.2025-pr.297_20250430izm..pdf</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 26. | РОШ по черчению                                                                            | 102                           | 19.04.2025       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/24.02.2025-pr.103_20250221.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/24.02.2025-pr.103_20250221.pdf</a>                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/12.05.2025-pr.297_20250430izm..pdf">https://www.sev-iro.ru/files/12.05.2025-pr.297_20250430izm..pdf</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 27. | РОШ по факультативному курсу «Крымскотатарский язык»                                       | 27                            | 10.04.2025       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/24.02.2025-pr.103_20250221.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/24.02.2025-pr.103_20250221.pdf</a>                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/12.05.2025-pr.297_20250430izm..pdf">https://www.sev-iro.ru/files/12.05.2025-pr.297_20250430izm..pdf</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 28. | РО для учащихся 3-х классов по русскому языку                                              | 55                            | 25.03.2025       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/14.01.2025-pr.2_20250109.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/14.01.2025-pr.2_20250109.pdf</a>                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/06.05.2025-pr.246_20250411_itogi-rposh.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/06.05.2025-pr.246_20250411_itogi-rposh.pdf</a>                                                                                                                                                                                   |
| 29. | РО для учащихся 3-х классов по математике                                                  | 57                            | 26.03.2025       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/14.01.2025-pr.2_20250109.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/14.01.2025-pr.2_20250109.pdf</a>                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/06.05.2025-pr.246_20250411_itogi-rposh.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/06.05.2025-pr.246_20250411_itogi-rposh.pdf</a>                                                                                                                                                                                   |
| 30. | РО для учащихся 3-х классов по окружающему миру                                            | 54                            | 27.03.2025       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/14.01.2025-pr.2_20250109.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/14.01.2025-pr.2_20250109.pdf</a>                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/06.05.2025-pr.246_20250411_itogi-rposh.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/06.05.2025-pr.246_20250411_itogi-rposh.pdf</a>                                                                                                                                                                                   |
| 31. | РОШ по игровому программированию                                                           | 1043                          | 20.02.2025       | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/11.12.2024-prikaz-doin-o-provedenii-roship-0t-09.12.2024--1505-p.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/11.12.2024-prikaz-doin-o-provedenii-roship-0t-09.12.2024--1505-p.pdf</a>                                                                                                                 | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/18.04.2025-prikaz-do-435-p-ob-itogakh-ze-roship.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/18.04.2025-prikaz-do-435-p-ob-itogakh-ze-roship.pdf</a>                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                            | <b>4456</b>                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

В 2024/2025 учебном году в региональном этапе **Всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла** приняли участие 25 обучающихся 7–8 классов 13 общеобразовательных организаций города.

Победителем регионального этапа олимпиады стал Внуков Никита (гимназия № 1).

Призёрами олимпиады стали: Ивашин Иван (Филиал НВМУ в г.Севастополе), Романченко Владислав (Филиал НВМУ в г. Севастополе), Федотов Никита (гимназия № 1), Борборо Анастасия (ЧУ «ОО школа развития и творчества»), Дудорова Анастасия (СОШ № 49), Робустова София («ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Дрич Фёдор (СОШ № 30), Кужелев Ярослав (Филиал НВМУ в г.Севастополе).

В региональном этапе **математической олимпиады имени Леонарда Эйлера** приняли участие 18 обучающихся 8 классов 10 общеобразовательных организаций города.

Победителями регионального этапа олимпиады стали: Багренковский Кирилл (Билингвальная гимназия № 2), Оганнисян Давид (Билингвальная гимназия № 2), Пальчиков Иван (гимназия № 7); призёрами – Фомин Никита (Билингвальная гимназия № 2), Струков Родион (гимназия № 7), Захарченко Максим (Филиал НВМУ в г.Севастополе), Пруцков Егор (Филиал НВМУ в г.Севастополе), Ревазова Яна (СПЛ).

В 2024/2025 учебном году в **региональном этапе олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве** приняли участие 7 обучающихся из 6 образовательных организаций города. Победителем регионального этапа олимпиады по астрономии стал Дрич Фёдор (СОШ № 30), призером – Столярова Вера (гимназия № 10).

В школьном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** (региональный куратор – старший методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.) приняли участие 482 обучающихся 4–11 классов школ и студентов профессиональных образовательных организаций (всего – 33 ОО): (ср.: в 2023/2024 учебном году – 418 обучающихся из 31 ОО).

На муниципальный этап конкурса поступило 87 работ победителей школьного этапа (в 2023/2024 учебном году – 63). Из них 18 работ набрали наибольшее количество баллов в рейтинговых списках каждой возрастной категории и были переданы на региональный этап конкурса. В число победителей муниципального этапа конкурса вошли следующие обучающиеся: Савчук Александр (СОШ № 25), Пелих Тимур (СОШ № 59), Лаврентьева Тамара (СОШ № 12), Братушев Константин (ОЦ «Бухта Казачья»), Архипенко Анастасия (Билингвальная гимназия № 2), Москаленко Лада (СОШ № 49), Филатов Денис (Билингвальная гимназия № 2), Грабчук Софья (Билингвальная гимназия № 2), Просандеева Екатерина (гимназия № 7), Самойленко Александра (СОШ № 44), Демин Алексей (СОШ № 45), Корчак Ирина (гимназия № 8), Юткевич Марат (СОШ № 3), Линник Вероника (СТЭТ), Веретельник Мария (СОШ № 20), Децик Милана (СОШ № 13), Пономарева Екатерина гимназия № 10), Сеник Мария (СКК СК).

Победителями регионального этапа стали Савчук Александр (СОШ № 25), Москаленко Лада (СОШ № 49), Филатов Денис (Билингвальная гимназия № 2), Юткевич Марат (СОШ № 3), Линник Вероника (СТЭТ).

**Победителями федерального этапа** Всероссийского конкурса сочинений в 2024/2025 учебном году **стали Юткевич Марат (СОШ № 3) и Москаленко Лада (СОШ № 49).**

Школьный этап **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** (региональный куратор – старший методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.) собрал 453 обучающихся 4–11 классов из 30 общеобразовательных организаций (ср.: в 2023/2024 учебном году – 430 обучающихся из 30 ОО).

В районном этапе конкурса приняли участие 99 школьников (в 2023/2024 учебном году – 80). Победителями стали следующие обучающиеся: Поволоцкий Даниил (СОШ № 25), Перцова Варвара (СОШ № 30), Жемкова Елизавета (БДДИЮТ), Коробкина Анастасия (СОШ № 54), Кузнецова Элина (СОШ № 58), Головешко Дарья (СДШИ), Свиридов Фёдор ((ЧУ «ОО школа развития и творчества»), Кожевникова Александра (Академия хореографии), Ковалёва Алисия (СПЛ), Тюрина Дарина (СЮТ), Гайкалов Елисей (СЮТ), Денисов Валентин (СОШ № 19).

Из 12 участников регионального этапа лучшими чтецами были названы: Кузнецова Элина (СОШ № 58), Поволоцкий Даниил (СОШ № 25), Тюрина Дарина (СЮТ). Звание лауреатов получили: Головешко Дарья (СДШИ), Свиридов Фёдор (ЧУ «ОО школа развития и творчества»).

В школьном этапе **Международного конкурса сочинений «Без срока давности»** (региональный куратор – старший методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.) приняли участие 296

обучающихся 5–11 классов школ и студентов профессиональных образовательных организаций (всего – 28 ОО) (ср.: в 2023/2024 учебном году – 264 обучающихся).

По итогам конкурсного отбора, который проводился образовательными организациями, 45 работ (в 2023/2024 учебном году – 63) были направлены на муниципальный этап. Статус победителей муниципального этапа конкурса получили авторы лучших сочинений: Ильина Дарья (Билингвальная гимназия № 2), Платичина Варвара (СОШ № 29), Грабчук Софья (Билингвальная гимн № 2), Развожаев Максим (СОШ № 3), Ревазова Яна (СПЛ), Мачинская Дарья гимназия № 8), Мигунова Мария (гимназия № 10), Яковлев Денис (СКК СК), Остапенко Ярослав (СОШ № 19).

На региональный этап конкурса поступило 9 сочинений обучающихся СОШ № 3, 19, 29, СПЛ, гимназий № 2, 8, 10, СКК СК. По итогам работы жюри регионального этапа конкурса определены три победителя: Развожаев Максим (СОШ № 3), Ревазова Яна (СПЛ), Грабчук Софья (Билингвальная гимназия № 2). Сочинения победителей были направлены на федеральный этап конкурса, но, к сожалению, в число лучших авторов работ севастопольские школьники не вошли.

В региональном этапе **Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке** приняли участие 15 школьников из 11 образовательных организаций: гимназий № 5, 7, 8; СОШ № 3, 18, 33, 42, 45, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья». Победителями стали Братушев Константин (ОЦ «Бухта Казачья»), Дыскина Вероника (ОЦ «Бухта Казачья»), Олейник Ясна (СОШ № 3), Шадрина Дарья (СПЛ); призерами – Лапа Михаил (СОШ № 58), Ревазова Яна (СПЛ).

Работы всех победителей и призеров были представлены на федеральном этапе конкурса. Один из авторов этих сочинений – **Олейник Ясна – вошла в число победителей**, два других – **Братушев Константин и Лапа Михаил – стали лауреатами**.

В конкурсе **инсценированной песни на иностранных языках для обучающихся 2–6 классов** приняли участие обучающиеся 18 образовательных учреждений: гимназий № 8, 24, СОШ № 3, 14, 18, 23, 25, 30, 32, 34, 35, 38, 39, 44, 45, 47, «ШКОЛА ЭКОТЕХ, ЧОУ «Школа «ХАБАД». Всего было представлено 23 номера.

Победителями конкурса стали коллективы обучающихся СОШ № 23 и 3; призерами – гимназии № 24, СОШ № 25, 32, 35, 39, 45, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

В конкурсе **чтецов литературных произведений на иностранных языках, посвященном Году семьи** (ответственные – Левина А.А., Шермазан Н.И.) принял участие 151 обучающийся 5–9 классов из 36 образовательных учреждений, изучающих английский, немецкий, французский, испанский и китайский языки: гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 11, 12, 15, 19, 23, 25, 29, 30, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 44, 45, 47, 48, 50, 54, 57, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», «Инженерная школа», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Филиал НВМУ в г.Севастополе, ЧОУ «Школа «ХАБАД», ЧУ «ОО школа развития и творчества», «Академия хореографии».

Победителями по решению жюри стали: по английскому языку – Сороколетова Дарья (СОШ № 3), Сотничук Валентина (СОШ № 57), Кондрашин Максим (Филиал НВМУ в г.Севастополе), Мелешко Алиса (СОШ № 43), Акимов Кирилл (СОШ № 3), в секции «Французский язык» – Прийма София и Ксения, Сомов Архип (Билингвальная гимназия № 2). Лучшими признаны: в секции «Испанский язык» – Антоненкова Вероника, Демины Елизавета и Алексей, Проценко Арсений, Белова Александра, Симонова Елизавета (СОШ № 45), секция «Немецкий язык» – Сороколетова Дарья, Ткаченко Эвелина (СОШ № 3), Бедряковский Мая (СОШ № 47), Ачинцева Арина (СОШ № 35), секция «Китайский язык» – Погарская Варвара, Ерёмина Диана («ШКОЛА ЭКОТЕХ+»).

В конкурсе **на лучшего переводчика с иностранного языка, посвященном Году защитника Отечества**, для обучающихся 10–11 классов и обучающихся 1–2 курсов СПО

приняли участие 83 обучающихся (английский язык – 36 участников, испанский язык – 16, китайский язык – 2, немецкий язык – 24, французский язык – 5) из 33 общеобразовательных учреждений (гимназий № 1, 2, 5, 8, СОШ № 3, 9, 12, 15, 17, 23, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 41, 43, 45, 47, 48, 54, 57, 58, ОЦ «Бухта Казачья», «Инженерная школа», Филиал НВМУ в г.Севастополе, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», САСТ, СТЭТ, МАН).

Победителями стали:

в номинации «Английский язык» – Минкин Максим (СОШ № 34),

в номинации «Испанский язык» – Румянцева Марта (СОШ № 45),

в номинации «Немецкий язык» – Тиунов Кирилл (СОШ № 35),

в номинации «Французский язык» – Бондарева Ангелина (Билингвальная гимназия № 2).

Призерами конкурса были определены 18 обучающихся гимназий № 1, 5, СОШ № 3, 17, 35, 45, 54, САСТ, СТЭТ.

В конкурсе **инсценированной сказки на иностранных языках для обучающихся 2–4 классов** приняли участие 9 команд 2–4 классов, изучающих английский и испанский языки из 9 образовательных учреждений Севастополя: гимназий № 7, 8, СОШ № 3, 4, 11, 17, 23, 45, ЧОУ «Школа «ХАБАД».

Победителем стала команда СОШ № 48, призерами – команды СОШ № 3, 45, 11, ЧОУ «Школа «ХАБАД».

С целью совершенствования работы с одаренной молодежью, формирования у обучающихся целостного представления о природе, здоровье человека и научного мировоззрения на основе знаний естественнонаучных дисциплин в 2024/2025 учебном году ГАОУ ПО ИРО традиционно были проведены биологические конгрессы (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.)

В **XXI городском экологическом конгрессе «Праздник урожая: Земля - кормилица»** приняли участие 33 обучающихся 3–6 классов из 9 общеобразовательных организаций города Севастополя: СОШ № 6, 20, 22, 26, 27, 42, 44, 60, 61.

Победителем (1 место) стала команда СОШ № 27, призерами: 2 место – команда СОШ № 6, 3 место – СОШ № 61.

В **XXX городском валеологическом конгрессе «Системы органов и их заболевания»** приняли участие 30 обучающихся 8–10 классов из 10 общеобразовательных организаций города Севастополя: СОШ № 4, 12, 14, 31, 32, 36, 41, 54, «Инженерная школа».

Победителем (1 место) стала команда СОШ № 54, призерами: 2 место – команда СОШ № 41, 3 место – команда СОШ № 19.

В **IX городском флористическом конгрессе «Деревья и кустарники парков Севастополя»** приняли участие 27 обучающихся 7–8 классов из 9 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназии № 10, СОШ № 11, 17, 25, 26, 37, 43, 49, 58, 60.

Победителем (1 место) стала команда гимназии СОШ № 25, 2 место – команда СОШ № 49, 3 место – команда СОШ № 17.

В **X городском орнитологическом конгрессе школьников «Птицы садов и парков Севастополя»** приняли участие 30 обучающихся 7–8 классов из 10 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназии № 10, СОШ № 3, 9, 11, 15, 33, 40, 45, СПЛ, Инженерная школа.

Победителем (1 место) стала команда гимназии № 10, призерами: 2 место – команда СОШ № 11, 3 место – команда Инженерной школы.

С целью определения уровня информационной грамотности школьников, умений пользоваться ресурсами сети Интернет и библиотек общеобразовательных учреждений, продвижения отраслевой литературы, культурных ценностей, расширения кругозора, развития мышления, воспитания интереса к чтению и популяризации литературы для обучающихся образовательных организаций с 10 февраля по 11 апреля 2025 года традиционно был проведен

конкурс **«Информационная независимость»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю.). Тема конкурса в 2025 году «В книжной памяти мгновения войны».

В конкурсе приняли участие 59 обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов 19 образовательных организаций: гимназий № 1, 5, 7, 8, 24, СОШ № 4, 9, 11, 14, 20, 30, 32, 44, 52, 57, 58, 60, 61, ОЦ «Бухта Казачья».

Победителями стали Травина Алёна (СОШ № 14), Журавлёва Варвара (СОШ № 30), Кирина Александра (гимназия № 1), Боловнёв Матвей (СОШ № 44), Рюмин Артём (СОШ № 4).

С целью привлечения учащихся к чтению книг, формирующих патриотические чувства к Родине, работе в семейных и музейных архивах, открывающих историю родных и близких, участвовавших в боях на фронтах Великой Отечественной войны и тружеников тыла, продвижения чтения книг отраслевой и художественной литературы о Великой Отечественной войне с 1 апреля по 30 мая 2025 года в городе Севастополе прошёл **городской конкурс «Достойные славы»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю.) для обучающихся 6 и 10 классов по теме «Навеки в памяти живых».

В конкурсе приняли участие 53 обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов 20 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 1, 2, 8, 24, СОШ № 6, 14, 15, 25, 30, 32, 34, 41, 44, 46, 48, 52, 59, 60, 61, ОЦ «Бухта Казачья».

По решению жюри победителями стали: Зайковский Денис (СОШ № 15), Ситников Артём (СОШ № 14), Оганнисян Давид (Гимн № 2), Бабина Алина (СОШ № 14); призерами – Долгушина Ника (СОШ № 60), Нагаева Екатерина (Гимн № 2), Бунцев Сергей (СОШ № 44), Журавлёва Варвара (СОШ № 30), Павлова Варвара (СОШ № 32), Золотарев Алексей (СОШ № 14), Варганова Маргарита (гимназия № 24), Максименко Алиса (гимназия № 8).

**Городской конкурс творческих работ «История школы в истории города», посвящённый Году защитника Отечества** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.), прошёл с 15 января по 10 апреля 2025 года. На конкурс были заявлены 24 (в 2023/2024 уч. году – 39) индивидуальные и групповые творческие работы, авторами которых являются 30 (в 2023/2024 уч. году – 46) обучающихся 5–11 классов из 15 (в 2023/2024 уч. году – 20) общеобразовательных организаций: гимназий № 7, 8, СОШ № 6, 9, 13, 14, 15, 25, 26, 31, 38, 39, 41, 46, 49, ОЦ «Бухта Казачья». Конкурс проводился по четырем номинациям: «История моей школы в истории города», «Выдающиеся педагоги школы», «Выдающиеся ученики школы», «Моя семья в истории школы».

По решению жюри победителями городского конкурса стали 6 обучающихся: Корбань Варвара (СОШ № 9), Видничук Маргарита (СОШ № 49), Соснова Виктория и Соснов Владислав (СОШ № 14), Пономаренко Егор (ОЦ «Бухта Казачья»), Дорофеева Валентина (СОШ № 46), Юрышева Вера (СОШ № 13).

9 апреля 2025 года в городе Севастополе состоялся **городской открытый конкурс ораторского мастерства на русском и иностранных языках** для обучающихся 9–11 классов и 1-2 курсов ПОО.

В конкурсе приняли участие 42 обучающихся, представивших 10 образовательных организаций города, распределившихся по 4-м секциям (английская – 21 участник из 8 ОО, русская – 9 участников из 5 ОО, немецкая – 6 участников из 4 ОО, французская – 6 участников из 2 ОО): гимназии № 2, СОШ № 3, 43, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СКСТ, СМК, СТЭТ, САСТ.

Победителями стали: в секции «русский язык» – Бондарев Артем (СОШ № 3), в секции «английский язык» – Шагова София (СОШ № 3), в секции «французский язык» – Богданова Карина (Билингвальная гимназия № 2), в секции «немецкий язык» – Сидоров Богдан (СМК). Призерами стали 11 обучающихся из 4 образовательных организаций города: СОШ № 3, 35, гимназии № 2, 24, СМК.



В городе Севастополе стало традиционным проведение **городского конкурса ученических проектов «Город будущего»**, в котором принимают активное участие обучающиеся начальной школы.

В 2024/2025 учебном году на конкурс были представлены коллективные и индивидуальные проекты учащихся 3–4 классов из 6 общеобразовательных учреждений: СОШ № 20, 25, 37, 58, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Общее количество участников конкурса – 54. Из них обучающихся 3 классов – 34 человека, обучающихся 4 классов – 20 человек.

Командами участников были выбраны номинации «Севастополь через 100 лет», «И пусть поколения помнят». По решению жюри победителями конкурса стали команды «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СОШ № 20, 58, призер в номинации «Севастополь через 100 лет» – ОЦ «Бухта казачья».

С 5 февраля по 15 апреля 2025 года прошёл **городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»** (ответственный – начальник центра развития воспитательных систем ГАОУ ПО ИРО Гребенец Л.А.).

Всего на конкурс поступило 54 работы из 16 ОО: гимназии № 7, СОШ № 3, 6, 11, 12, 18, 19, 20, 33, 37, 43, 49, 52, 54, 57, Инженерной школы.

По итогам Конкурса были определены работы, занявшие места в каждом из треков (номинаций): 1 место (победители): СОШ № 3, 11, 19, 20, 33, 43, 57, Инженерная школа; 2, 3 места (призёры) – СОШ № 3, 19, 25, 43, 52, 54, 57. Всего победителями и призёрами стали 20 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций. Работы победителей конкурса направлены на заключительный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».

**Городской конкурс творческих работ «Искорка творчества»** (ответственный – методист Савельева О.Ю.) среди обучающихся школ-интернатов и воспитанников ГПД школ города Севастополя проведен с 21 по 30 апреля 2025 года.

В конкурсе приняли участие 140 обучающихся групп продленного дня.

Победителями стали ГПД СОШ № 50 и ОЦ «Бухта Казачья», призёрами признаны творческие работы обучающихся ГПД ОЦ «Бухта Казачья», гимназии № 7, СОШ № 25.

**Городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Савельева О.Ю.) в 2024/2025 учебном году был проведен среди команд 2, 3 и 4 классов с 16 декабря 2024 года по 26 марта 2025 года в два этапа.

В конкурсе приняли участие 80 обучающихся 2-4 классов (16 команд) из 13 общеобразовательных учреждений города Севастополя: гимназий № 1, 8, 24, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа», СОШ № 6, 25, 26, 32, 33, 44, 57, 58.

По решению жюри среди обучающихся 2 классов победителем стала команда «Прикоснись к прошлому» «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», призерами – «Наследие» (СОШ № 33), «Наследники героев» (СОШ № 25), «Грифоны» (СОШ № 58).

Среди обучающихся 3 классов победителем признана команда «Хранители истории» (гимназия № 1), призерами – команда «Звезда» (гимназия № 24), «Севастопольцы» (СОШ № 57).

По решению жюри победителем конкурса среди обучающихся 4 классов стала команда «Севастопольцы» (гимназия № 24), призером – команда «Патриоты» (гимназия № 8).

С целью создания условий для самореализации младших школьников, способных достичь высоких результатов в интеллектуальном труде, развития творческих способностей, формирования гражданственности и патриотизма, интереса к истории города Севастополя в 2024/2025 учебном году ГАОУ ПО ИРО была проведена **региональная олимпиада по курсу**

**«Севастополеведение» для обучающихся 4–11-х классов** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.).

В заключительном этапе принимали участие 483 обучающихся.

Победителями олимпиады стали 47 обучающихся из 19 образовательных организаций: гимназии № 2, 5, 8, 10, 24, СОШ № 6, 15, 19, 37, 45, 48, 49, 57, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», Инженерная школа, филиал НВМУ в г.Севастополе, СКК СК; призёрами – 111 обучающихся из 34 общеобразовательной организации: гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 14, 15, 19, 22, 23, 29, 30, 32, 34, 37, 39, 42, 43, 44, 45, 48, 57, 58, 60, ОЦ «Бухта Казачья», Инженерная школа, СКК СК, Филиал НВМУ в г.Севастополе, ЧОУ Школа «Таврида».

С декабря 2024 по апрель 2025 года в городе Севастополе проводилась **региональная олимпиада школьников** для обучающихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений **по изобразительному искусству, черчению и крымскотатарскому языку** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Сапенюк В.Н., начальник центра ГАОУ ПО ИРО Семенова О.Е.).

В школьном этапе региональной олимпиады приняли участие 2156 школьников (462 – по черчению, 1694 – по изобразительному искусству).

В заключительном этапе региональной олимпиады школьников приняли участие 283 обучающихся (102 – по черчению, 188 – по изобразительному искусству, 27 – по крымскотатарскому языку) из 43 общеобразовательных учреждений города Севастополя:

По решению жюри победителями заключительного этапа олимпиады стали 8 обучающихся по черчению, 16 по изобразительному искусству и 2 по крымскотатарскому языку, призёрами – 24 обучающихся по черчению, 43 по изобразительному искусству и 2 по крымскотатарскому языку.

**Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов** (ответственный – начальник центра дошкольного и начального образования Якубина В.Б.) (далее – Олимпиада) проводилась в городе Севастополе с января по апрель 2025 года. В региональном этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями школьного этапа. На региональный этап Олимпиады по 3 предметам – русскому языку, математике, окружающему миру – заявки подали **65** общеобразовательных организаций: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», Инженерная школа, ЧУ ОО Школа Мариамполь, ЧУ ОО «Мои Горизонты», ЧУ «ОО школа развития и творчества», ЧОУ Школа Таврида, ОЦ им. В.Д.Ревякина, ЧОУ «Школа «ХАБАД»».

Общее количество участников заключительного этапа, подавших заявки по всем предметам, составило **166** человек.

Задания олимпиады по предмету «Русский язык» выполняли 55 обучающихся, по предмету «Математика» – 57 обучающихся, по предмету «Окружающий мир» – 54 обучающихся.

По решению жюри победителями олимпиады стали:

- по русскому языку: Тутова Александра (Инженерная школа);
  - по математике: Дубовик Виктория (СОШ № 43);
  - по предмету «Окружающий мир»: Салий Владислав (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»).
- Призерами стали 43 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций города.

С ноября 2024 по март 2025 года проводилась **региональная олимпиада школьников по игровому программированию** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Гладких И.Ю.). Соорганизатором олимпиады выступило общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие "Е-НОТ"» (генеральный директор Михнев С.С.).

В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5–11 классов общеобразовательных учреждений города Севастополя, объединенные в команды, состоящие

из 2–3 человек. Всего в школьном этапе приняли участие 351 команда школьников из 30 образовательных организаций города (**1043 чел.**). Победителями заключительного этапа стали 12 команд (28 обучающихся) общеобразовательных организаций: СОШ № 11, 35, гимназий № 1, 5, 24, СКК СК, ЧУ ООШ «Мои Горизонты»; призерами – 18 команд (44 обучающихся) гимназий № 1, 7, 24; СОШ № 11, 17, 30, 45, Филиал НВМУ в г.Севастополе, СКК СК, ЧУ ООШ «Мои Горизонты».

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Педагогическим коллективам образовательных учреждений:
  - изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях методических объединений проблемы, задачи и систему мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся образовательного учреждения, способы мотивации и стимулирования участия обучающихся во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах;
  - способствовать участию обучающихся образовательных организаций во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах.
  - способствовать качественной подготовке материалов участников конкурсов.
2. Методистам ГАОУ ПО ИРО, городским и районным МО педагогических работников осуществлять методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений в подготовке учащихся к всероссийским и региональным интеллектуальным конкурсам.

## Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников города Севастополя в конкурсах профессионального мастерства с 2014 по 2025 год

**Кравчук Наталья Федоровна,**  
начальник отдела сопровождения  
конкурсных процедур ГАОУ ПО ИРО

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, выявления и поддержки перспективных педагогических практик ежегодно в городе Севастополе проводятся конкурсы педагогического мастерства.

С 2014 по 2025 год в **28** всероссийских, региональных и городских конкурсах профессионального мастерства приняли участие **3785** руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя (таблица 1), из них **1427** стали победителями и призерами (таблица 4).

В 2024/2025 учебном году в **21** конкурсе профессионального мастерства приняли участие 410 педагогических работников

Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, проводимых ГАОУ ПО ИРО в 2024/2025 учебном году, по сравнению с 2023/2024 учебным годом, снизилось на 5 человек (1,2 %).

Таблица 1 – Количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2025 гг.

| №<br>п/п | Название конкурса                                                                         | Количество участников  |                         |                         |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | Итого |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------|
|          |                                                                                           | 2014-<br>2016<br>уч.г. | 2016-<br>2017<br>уч. г. | 2017-<br>2018<br>уч. г. | 2018-<br>2019<br>уч.г. | 2019-<br>2020<br>уч.г. | 2020-<br>2021<br>уч.г. | 2021-<br>2022<br>уч.г. | 2022-<br>2023<br>уч.г. | 2023-<br>2024<br>уч.г. | 2024-<br>2025<br>уч.г. |       |
| 1.       | Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями                    | 37                     | 4                       | 4                       | 3                      | 3                      | 7                      | 3                      | 4                      | 7                      | 10                     | 82    |
| 2.       | Всероссийский конкурс «Учитель года России»                                               | 27                     | 12                      | 6                       | 12                     | 10                     | 6                      | 6                      | 17                     | 8                      | 8                      | 112   |
| 3.       | Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»                  | 0                      | 0                       | 0                       | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 3                      | 6                      | 9     |
| 4.       | Всероссийский конкурс «Воспитатели России»                                                | 29                     | 0                       | 0                       | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 16                     | 13                     | 7                      | 65    |
| 5.       | Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»                                           | 8                      | 10                      | 6                       | 13                     | 5                      | 8                      | 9                      | 9                      | 10                     | 9                      | 87    |
| 6.       | Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»                                                  | 0                      | 7                       | 8                       | 5                      | 11                     | 5                      | 6                      | 10                     | 9                      | 7                      | 68    |
| 7.       | Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»                               | 15                     | 7                       | 6                       | 6                      | 5                      | 7                      | 7                      | 8                      | 8                      | 6                      | 75    |
| 8.       | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»                                           | 6                      | 8                       | 6                       | 0                      | 5                      | 8                      | 6                      | 7                      | 7                      | 5                      | 58    |
| 9.       | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»            | 0                      | 0                       | 0                       | 7                      | 0                      | 6                      | 5                      | 5                      | 10                     | 11                     | 44    |
| 10.      | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»                                              | 0                      | 6                       | 0                       | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 6     |
| 11.      | Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» | 0                      | 98                      | 91                      | 63                     | 54                     | 88                     | 62                     | 66                     | 53                     | 57                     | 632   |
| 12.      | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку                                | 0                      | 131                     | 184                     | 117                    | 81                     | 99                     | 69                     | 110                    | 63                     | 81                     | 935   |
| 13.      | Региональный конкурс «Преподаватель-организатор ОБЗР»                                     | 0                      | 0                       | 0                       | 0                      | 14                     | 10                     | 10                     | 12                     | 10                     | 9                      | 65    |
| 14.      | Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»                                          | 0                      | 18                      | 12                      | 6                      | 13                     | 11                     | 12                     | 0                      | 0                      | 0                      | 72    |
| 15.      | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по русскому языку, литературе  | 0                      | 16                      | 0                       | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 16    |
| 16.      | Городской конкурс «Лучший                                                                 | 25                     | 3                       | 0                       | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 28    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|              | тренер года»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| 17.          | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»                                                                                                                                                                                                      | 0          | 0          | 0          | 9          | 0          | 15         | 16         | 16         | 18         | 25         | 99          |
| 18.          | Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»                                                                                                                                                                                                                    | 0          | 0          | 17         | 28         | 0          | 35         | 53         | 50         | 58         | 52         | 293         |
| 19.          | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко                                                                                                                                                                                              | 0          | 0          | 0          | 325        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 325         |
| 20.          | Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»                                                                                                                                                                                                                            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 34         | 36         | 49         | 48         | 42         | 209         |
| 21.          | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»                                                                                                                           | 0          | 0          | 54         | 40         | 30         | 40         | 24         | 50         | 31         | 29         | 298         |
| 22.          | Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий                                                                                                                                            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 28         | 18         | 6          | 0          | 0          | 52          |
| 23.          | Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»                                                                                                                                                                                           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 8          | 10         | 12         | 8          | 8          | 46          |
| 24.          | Городской конкурс «Социальный педагог Севастополя»                                                                                                                                                                                                                                            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 5          | 6          | 6          | 5          | 22          |
| 25.          | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта                                                                                                           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 4          | 5          | 3          | 3          | 15          |
| 26.          | Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 17         | 0          | 17          |
| 27.          | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»                                                                                                                                                              | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 8          | 14         | 22          |
| 28.          | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Безопасность жизнедеятельности»                                                                                                                               | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 17         | 16         | 33          |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>191</b> | <b>326</b> | <b>394</b> | <b>634</b> | <b>231</b> | <b>415</b> | <b>361</b> | <b>458</b> | <b>415</b> | <b>410</b> | <b>3785</b> |



[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

Таблица 3 – Количество участников городских (региональных) конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2025 годы  
(данные по каждой образовательной организации)

| ОО               | «Горизонты<br>цифрового<br>будущего» |           |           | Конкурс<br>на лучшую УМР |           |           | «Лучший педагог<br>Севастополя» |           |           | «Лучший персональный сайт» |           |           | «Преподаватель-организатор<br>ОБЭР» |           |           | «Открытые»   |           |                  | УМР «Севастополец» и<br>«ОДНПР» |           |           | Социальный педагог<br>Севастополя |           |           | Всего участников | Итого победителей и призеров |
|------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|------------------|------------------------------|
|                  | 2014-2023                            | 2023-2024 | 2024-2025 | 2014-2023                | 2023-2024 | 2024-2025 | 2014-2023                       | 2023-2024 | 2024-2025 | 2014-2023                  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2014-2023                           | 2023-2024 | 2024-2025 | 2014-2023    | 2023-2024 | 2024-2025        | 2014-2023                       | 2023-2024 | 2024-2025 | 2014-2023                         | 2023-2024 | 2024-2025 |                  |                              |
| Инженерная школа |                                      |           |           | П-2<br>Пр<br>У-3         |           | Пр-2<br>У | П                               |           |           |                            |           |           |                                     |           | У-3       |              | Пр        | Пр               | Пр                              |           |           |                                   |           |           | 15               | 8                            |
| Школа ЭКОТЕХ+    | У                                    |           |           | У-3                      | Пр<br>У   | У-3       |                                 |           | П-2       | У-2                        | П         |           |                                     |           | У         | Пр           |           | Пр               |                                 | У         |           |                                   |           |           | 8                | 6                            |
| Гимн. №1         | Пр<br>У                              |           |           | Пр<br>У-5                |           | П         | П-9<br>У-3                      | П         |           | П-2<br>Пр                  | Пр        |           | У                                   |           |           |              |           | Пр               |                                 | П         |           |                                   |           |           | 29               | 19                           |
| Гимн. № 2        | Пр-2<br>У                            |           |           | У-17<br>Пр-2<br>П-3      | У-2       | У         | У-3<br>П-4                      |           |           |                            |           |           | У                                   |           | У         | Пр-3         |           | П                | П-2<br>Пр                       |           | Пр        |                                   |           |           | 45               | 19                           |
| СОШ № 3          |                                      |           |           | Пр<br>У-3                |           | У-2       | П-18<br>У-2                     | П-2       | П         |                            |           |           |                                     |           |           |              |           |                  |                                 | Пр        |           |                                   |           |           | 30               | 23                           |
| СОШ № 4          |                                      |           |           | У-3                      |           |           | У-2<br>П-2                      |           |           | Пр                         | У         |           | Пр                                  | У         |           | Пр           |           |                  |                                 |           | Пр        |                                   |           |           | 11               | 5                            |
| Гимн. № 5        |                                      |           |           | У-5                      | У         | У         |                                 |           |           |                            |           |           | У                                   |           |           | У            |           |                  |                                 |           |           |                                   |           |           | 9                | 0                            |
| СОШ № 6          |                                      |           |           | П<br>Пр-2<br>У-4         |           |           | П-8<br>У                        |           |           | П-2<br>Пр-2<br>У-2         |           |           |                                     |           | Пр        | Пр           |           | П-3              |                                 | П         | Пр        |                                   |           |           | 29               | 22                           |
| Гимн. № 7        | Пр-2<br>У                            |           |           | Пр<br>У-12               |           |           | П-12<br>У-4                     | П         |           | У                          |           |           | У                                   |           | П-2       |              |           | Пр               |                                 |           |           |                                   |           |           | 38               | 19                           |
| Гимн. № 8        | П-2<br>Пр<br>У                       |           |           | У-3<br>П                 |           | Пр        | П-12<br>У-3                     | П-2       |           |                            |           |           |                                     |           | У         |              |           | П-2<br>У         |                                 | Пр        |           |                                   |           |           | 31               | 22                           |
| СОШ № 9          |                                      |           |           |                          |           | У         | У-2<br>П-2                      | П<br>У    |           | У                          |           |           | У                                   |           | Пр        |              | Пр        | П<br>Пр          |                                 |           |           |                                   |           |           | 13               | 7                            |
| Гимн. № 10       | П<br>У                               |           |           | У-3                      |           |           | П-4<br>У-2                      | П<br>У    |           | П<br>У                     |           |           | У                                   |           | П<br>Пр   | П            |           | Пр               |                                 |           |           |                                   |           |           | 20               | 11                           |
| СОШ № 11         | У-2                                  |           |           | У-6<br>Пр                |           |           | П-2<br>У                        |           |           |                            | Пр        |           |                                     | Пр<br>У   |           |              |           |                  |                                 |           | П         |                                   |           |           | 16               | 6                            |
| СОШ № 12         |                                      |           |           | У-2                      |           |           | У                               | П         |           | У                          |           |           |                                     |           | Пр        | Пр           |           |                  |                                 |           |           |                                   |           |           | 7                | 3                            |
| СОШ № 13         |                                      |           |           | У-4                      |           |           | П-2<br>У                        |           |           |                            |           |           |                                     |           | Пр        | П            |           | Пр               | Пр                              | У         | У         |                                   |           |           | 12               | 5                            |
| СОШ № 14         |                                      |           |           |                          |           |           | У-4                             | П         |           | У                          |           |           | У                                   |           |           |              |           |                  |                                 | У         |           |                                   |           |           | 7                | 1                            |
| СОШ № 15         | Пр<br>У-3                            |           |           | У-4                      |           |           | П-4<br>У                        | П         |           | У                          |           | У         | П                                   |           |           |              | Пр        |                  |                                 |           |           |                                   |           |           | 18               | 8                            |
| СОШ № 17         |                                      |           |           | У-5<br>П                 |           |           | У                               |           |           |                            |           |           |                                     |           |           |              |           |                  |                                 |           |           |                                   |           |           | 7                | 1                            |
| СОШ № 18         |                                      |           |           | У-2                      |           |           | П-2                             |           |           | У                          |           |           |                                     |           |           |              |           |                  |                                 |           |           |                                   |           |           | 5                | 2                            |
| СОШ № 19         |                                      |           |           | У-8                      | У         | Пр        | П-4<br>У-2                      |           |           | П                          |           | П         |                                     |           |           |              |           |                  |                                 |           |           |                                   |           |           | 18               | 7                            |
| СОШ № 20         |                                      |           |           | У-3<br>Пр-5              |           |           | П-4<br>У-2                      | П         |           | П<br>Пр-5<br>У             |           |           | У                                   |           |           |              |           | П-6<br>Пр<br>У-3 | П-2                             |           |           |                                   |           |           | 35               | 25                           |
| СОШ № 22         |                                      |           |           | У-5<br>Пр-2              |           |           | П-4                             |           |           | Пр                         |           |           | У                                   | У         | У         |              |           | Пр<br>У          | Пр                              |           |           |                                   |           |           | 18               | 9                            |
| СОШ № 23         | Пр<br>П<br>У                         |           |           | Пр<br>У-9                |           | У         | П-5<br>У                        | П         |           | Пр<br>У-3                  | П         |           | У                                   | У         | У         | У            |           | У                |                                 |           |           |                                   |           |           | 31               | 11                           |
| Гимн. № 24       | У-2                                  |           |           | У-5                      |           |           | У-5<br>П-5                      | П-3       | П         | Пр<br>У-3                  |           |           | Пр                                  | У         |           | П<br>Пр<br>У |           | У                |                                 |           |           |                                   |           |           | 31               | 13                           |
| СОШ № 25         | У                                    |           |           | П<br>У-3                 |           | У         | П-5<br>У                        | П         | П-2       | Пр<br>У                    |           | Пр        |                                     |           |           | П<br>У       |           |                  |                                 |           |           |                                   |           |           | 20               | 12                           |
| СОШ № 26         | У                                    |           |           |                          |           | У-3       | П-2<br>У-2                      |           |           | Пр                         |           |           |                                     |           |           |              |           |                  |                                 |           |           | П                                 |           |           | 12               | 4                            |
| СОШ № 27         |                                      |           |           | У-2                      |           | У         | П                               |           |           |                            |           |           | У                                   |           |           |              |           |                  |                                 |           |           |                                   |           |           | 6                | 1                            |

|                                      |           |  |  |                  |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    |    |    |   |
|--------------------------------------|-----------|--|--|------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|------------------|---------|-----|---------|----|--------------|--------|-------------|-----------|--------------|----------|----|----|----|----|---|
| СОШ № 28                             |           |  |  |                  |     | у   |                 |     |     |                  |         | п   | п       |    |              |        |             |           |              |          |    |    |    | 2  | 2 |
| СОШ № 29                             | Пр        |  |  | Пр               |     | у   | п-2<br>у        |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 6  | 4  |   |
| СОШ № 30                             | Пр<br>у-2 |  |  | у-4              |     |     | у-3<br>п-3      |     | п-2 |                  |         |     |         | Пр | Пр-2<br>у    | у      |             |           |              |          |    |    | 20 | 9  |   |
| СОШ № 31                             | Пр-2<br>у |  |  |                  |     |     | п-2             |     |     | у                |         |     | Пр<br>у |    | п            | Пр     |             | Пр-2<br>у | Пр-2         | у-2      |    |    | 17 | 11 |   |
| СОШ № 32                             |           |  |  | у-3              |     |     | п<br>у-2        |     | п   |                  |         |     |         |    |              | п      |             |           | у            |          |    |    | 9  | 3  |   |
| СОШ № 33                             |           |  |  | Пр<br>у-2        | п-2 |     | п-4<br>у        | п-2 | п   |                  |         | у-2 |         | у  | Пр           |        | Пр<br>у-3   |           | Пр           |          | у  |    | 23 | 13 |   |
| СОШ № 34                             |           |  |  | у-2<br>Пр        |     |     | п-10<br>у-3     | п-2 | п-2 | Пр-3<br>у-7      |         |     | Пр<br>у |    | п            | Пр     |             | у         | п<br>Пр<br>у | у        |    |    | 39 | 23 |   |
| СОШ № 35                             |           |  |  | Пр-2<br>у-3      |     | у-2 | п-2<br>у-3      |     |     | у                | у       |     |         |    |              | Пр     | у           |           |              |          |    | у  | 17 | 5  |   |
| ООШ № 36                             |           |  |  |                  |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 0  | 0  |   |
| СОШ № 37                             |           |  |  | п<br>у-4         | у   |     | п-7<br>у-3      |     |     | п<br>Пр<br>у-2   |         |     |         |    | Пр-2<br>у-2  |        | у           |           |              | Пр       |    |    | 26 | 13 |   |
| СОШ № 38                             |           |  |  | у                | у   |     |                 |     |     |                  |         | у   |         |    | Пр           |        |             |           |              |          |    |    | 4  | 1  |   |
| СОШ № 39                             |           |  |  | п<br>Пр<br>у-2   |     |     | п<br>у-3        | п   |     | у-2              |         |     |         | Пр |              |        |             | Пр        |              |          |    |    | 13 | 6  |   |
| СОШ № 40                             |           |  |  |                  | у-3 |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          | Пр |    | 5  | 1  |   |
| СОШ № 41                             | у         |  |  |                  |     |     | у               |     |     |                  |         |     | у       |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 3  | 0  |   |
| СОШ № 42                             |           |  |  |                  |     |     | у               | п   |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              | у        |    |    | 3  | 1  |   |
| СОШ № 43                             |           |  |  | у-3              |     |     | п-5<br>у-4      | п   | п   |                  |         |     | у       |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 15 | 7  |   |
| СОШ № 44                             | Пр-3      |  |  | у-6              |     |     | п               |     |     | п                |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 12 | 6  |   |
| СОШ № 45                             | п<br>у    |  |  | Пр-3<br>у-4      |     |     | п<br>у          | п   |     |                  |         |     |         |    |              |        | Пр          | Пр        |              | Пр<br>Пр | у  |    | 16 | 9  |   |
| СОШ № 46                             |           |  |  | у                |     |     | у               |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 2  | 0  |   |
| СОШ № 47                             | у         |  |  | у-4<br>Пр        |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         | у  |              |        |             |           |              |          |    |    | 7  | 1  |   |
| СОШ № 48                             | у         |  |  | у-2              |     |     | у               |     |     |                  |         |     |         |    | Пр<br>у-2    | Пр     |             |           |              |          | у  |    | 8  | 3  |   |
| СОШ № 49                             |           |  |  | Пр-2<br>у-4      |     | п-2 | п               |     | п-2 |                  |         |     |         |    |              |        |             | п         |              |          |    |    | 14 | 8  |   |
| СОШ № 50                             | п         |  |  | п<br>у           |     |     | у               |     |     | у-2              |         |     |         |    |              |        |             |           |              | у        |    |    | 7  | 2  |   |
| СОШ № 52                             | у         |  |  | у                |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         | Пр |              |        |             | у         |              |          |    |    | 4  | 1  |   |
| СОШ № 54                             | п         |  |  | у-5              |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           | Пр           |          |    |    | 7  | 2  |   |
| СОШ № 55                             |           |  |  | п                |     |     | у               |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 2  | 1  |   |
| СОШ № 57                             |           |  |  | п<br>у-13        |     | у   | п-5<br>у-4      |     |     | Пр<br>у-3        |         |     |         |    | п<br>Пр<br>у | п<br>у |             | Пр<br>у-2 | Пр           |          |    |    | 36 | 12 |   |
| СОШ № 58                             | Пр<br>п   |  |  | Пр-5<br>п<br>у-3 |     |     | п-6             |     | п   | у-3              |         |     |         |    |              |        |             | Пр-2      |              |          |    |    | 23 | 17 |   |
| СОШ № 59                             |           |  |  | у-3              | Пр  |     | п               |     |     | п                | Пр<br>у | Пр  | п       | у  | у            | у      | у           | Пр<br>у-2 | у-3          |          | Пр |    | 22 | 8  |   |
| СОШ № 60                             | Пр        |  |  | у-10             |     |     | п-3<br>у-4      |     |     | п-2<br>Пр-3<br>у |         | Пр  | у       |    |              |        | у           |           |              |          | п  |    | 27 | 11 |   |
| СОШ № 61                             |           |  |  | п<br>у-2         |     | п-2 |                 | п   |     |                  | у       |     |         | у  | п            |        |             | Пр-3      |              |          |    |    | 13 | 8  |   |
| СПЛ                                  | Пр<br>у-3 |  |  | у-7              |     |     | п<br>у-2        | п   |     |                  |         |     |         |    | у            |        |             |           |              |          |    |    | 16 | 3  |   |
| ОШИ № 1                              |           |  |  | у-2              | у-2 |     | п-4<br>у-2      |     | у   |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 11 | 4  |   |
| ОШИ № 6                              |           |  |  | у                |     |     | п               |     | п   |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 3  | 2  |   |
| ОЦ Бухта<br>Казачья                  |           |  |  | у-3              |     |     | п-7<br>у-2<br>у |     |     | у-4              |         |     | Пр      |    |              |        | Пр-2<br>у-2 | Пр        | у            | у        |    | у  | 29 | 12 |   |
| ОЦ им. В.Д.<br>Ревякина              | у         |  |  | у-2              |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 4  | 0  |   |
| ЧОУП<br>Таврида                      |           |  |  | у                |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 1  | 0  |   |
| ЧУ Школа<br>развития и<br>творчества |           |  |  | у-2              |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 2  | 0  |   |
| ЧУ Школа<br>Маринамполь              |           |  |  |                  |     |     |                 |     |     | у                |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 1  | 0  |   |
| ЧУ ООШ<br>Мои<br>горизонты           |           |  |  | у                |     |     | п-2             |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 3  | 2  |   |
| ЧОУ СПШ<br>Хабд                      |           |  |  | у                |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 1  | 0  |   |
| СПКУ                                 | у         |  |  | Пр-3<br>у-4      |     |     |                 |     |     | Пр-2<br>у-3      |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    |    | 13 | 5  |   |
| ССК СК РФ                            |           |  |  |                  |     |     |                 |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             | п         | п            |          |    |    | 3  | 3  |   |
| СМК                                  | Пр        |  |  | Пр-2             |     | Пр  | у               |     |     |                  |         |     |         |    |              |        |             |           |              |          |    | Пр | 13 | 4  |   |

|                           |          |  |  |                       |           |             |             |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  |    |    |
|---------------------------|----------|--|--|-----------------------|-----------|-------------|-------------|-----|--------|-------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|---------|-----------|------------------|-------------|---------|------|----|--|----|----|
| СКИТИП                    | У        |  |  | У-7<br>П<br>Пр<br>У-4 | Пр        | У           | У-2<br>П    |     |        |             |           | Пр          |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 12 | 5  |
| ССКССТ                    | П<br>У-2 |  |  | Пр<br>У-7             |           |             | П<br>У-4    |     |        |             |           |             | У                   |           |         |           | П                |             |         | Пр   |    |  | 19 | 5  |
| СПТК/СемМ<br>К            |          |  |  | Пр-2<br>У-24          | Пр        | Пр          | П-3<br>У-7  | П   |        |             |           |             | Пр<br>У             |           | П       |           |                  |             |         |      |    |  | 42 | 10 |
| СКСТ                      |          |  |  | У-6<br>Пр             |           |             | П-6<br>У-2  |     | П-2    |             | Пр<br>У-6 | У-3         |                     |           |         | Пр<br>У-2 |                  |             |         |      | Пр |  | 31 | 12 |
| ИРО (СПК)                 |          |  |  | У<br>П-3<br>Пр-2      | П         |             | П-2<br>У-2  |     |        | П           |           | П           |                     |           |         |           |                  | Пр          |         |      |    |  | 14 | 11 |
| Морской<br>колледж<br>СТУ |          |  |  |                       |           |             |             |     |        |             |           |             |                     |           | У       |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 0  |
| СТЭТ                      | П<br>Пр  |  |  | Пр-6<br>У-21          | П<br>У    | У-2         | П           |     | П      | У           |           | Пр          |                     | Пр<br>У   | П       | П<br>У    |                  |             |         | У    | П  |  | 42 | 15 |
| САСТ                      |          |  |  | П<br>Пр-2<br>У-9      | У         | П-3         | П<br>У      |     |        |             |           |             |                     |           |         | У         |                  |             |         | У    | П  |  | 21 | 8  |
| СПХК                      |          |  |  | П-2<br>У-7            | У         |             | П-3         | П   | П-2    | У-2         |           |             |                     | Пр<br>У-2 | У-2     |           | У                |             |         |      |    |  | 24 | 9  |
| ДДЮТ                      |          |  |  | П-4<br>Пр-2<br>У-13   | У-3       | У-2         | П-12<br>У   | П-2 | П      |             |           |             |                     |           | У       |           |                  |             |         |      |    |  | 41 | 21 |
| ЦТКСЭ                     |          |  |  | П-17<br>Пр-4<br>У-10  | Пр-4<br>У | У-2         | П-3<br>У-4  |     | П      |             |           |             |                     |           | Пр      | У         |                  |             |         |      |    |  | 48 | 30 |
| ЦВПВУМ                    |          |  |  | Пр-6<br>У-6           |           | У-3         | П-5         | П   | П      |             |           |             |                     |           |         | П         |                  |             |         |      |    |  | 23 | 14 |
| ЦЭНТУМ                    |          |  |  | У-9<br>Пр             |           |             | П-5<br>У-2  | П   |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 18 | 7  |
| ЦДО МАН                   |          |  |  | Пр-6<br>У-36          | У-11      | Пр-3<br>У-6 | П-18<br>У-2 | П-2 | П-3    |             |           |             | П-3<br>Пр-2<br>Пр У | Пр        | Пр      |           |                  |             |         |      |    |  | 94 | 39 |
| СЮТ                       |          |  |  | У-8                   | П-2       | П-3<br>У-4  | П           |     | П<br>У |             |           |             |                     |           | У       |           |                  |             |         |      |    |  | 22 | 8  |
| СМШ № 2                   |          |  |  | У-2                   |           |             | П-2<br>У    |     | П-2    |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 7  | 4  |
| СМШ № 3                   |          |  |  |                       |           |             | П           |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 1  |
| СМШ № 4                   |          |  |  |                       |           |             | П           |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 1  |
| СМШ № 6                   |          |  |  |                       |           |             | П           |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 1  |
| СМШ № 7                   |          |  |  |                       |           |             | П           |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 1  |
| СМШ № 8                   |          |  |  |                       |           |             |             |     | П      |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 1  |
| СХШ                       |          |  |  |                       |           |             | П-2         |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 2  | 2  |
| БДДЮТ                     |          |  |  | У-12                  |           | У-2         | П-9<br>У-2  | П-2 | П-2    |             |           |             | Пр                  |           | Пр      |           |                  |             |         |      |    |  | 31 | 15 |
| СДМФ                      |          |  |  | У-2                   |           | Пр          |             |     |        | У           |           | П-2<br>Пр У | У-5                 |           |         | У         |                  | Пр-3<br>У-2 | У       | Пр-2 |    |  | 3  | 1  |
| ОЦ<br>«Античный»          |          |  |  |                       |           |             |             | У   |        |             |           |             |                     | У         |         |           |                  | Пр-3<br>У-2 |         |      |    |  | 19 | 8  |
| ДОУ<br>«Акварель»         |          |  |  |                       |           |             | У           |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 0  |
| ДОУ № 2                   |          |  |  | У-3                   |           | У-2         | П-3         |     |        | У           |           |             |                     | Пр-2<br>У | Пр<br>У | Пр        |                  |             |         |      |    |  | 15 | 7  |
| ДОУ № 3                   |          |  |  |                       |           | У-3         | У           |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             | У       |      |    |  | 5  | 0  |
| ДОУ № 5                   |          |  |  | У                     |           |             | У           |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 2  | 0  |
| ДОУ № 7                   |          |  |  |                       |           |             |             |     |        | У-2         |           |             |                     |           |         |           |                  | У-2         |         |      |    |  | 4  | 0  |
| ДОУ № 10                  |          |  |  | У-7                   |           |             | П-4         |     | П      |             |           | У           |                     | У-2       |         |           | П-2<br>Пр-2<br>У |             | П<br>Пр |      |    |  | 21 | 11 |
| ДОУ № 11                  |          |  |  |                       |           |             |             | П   |        |             | У         |             |                     |           |         |           |                  | У           |         |      |    |  | 4  | 1  |
| ДОУ № 12                  |          |  |  |                       |           |             |             |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 0  | 0  |
| ДОУ № 13                  |          |  |  |                       |           |             | П<br>У-3    |     |        |             | Пр-2      |             |                     | У         |         |           |                  |             |         |      |    |  | 15 | 3  |
| ДОУ № 14                  |          |  |  | Пр-3<br>У             |           |             | П<br>У-2    |     |        |             |           |             |                     |           |         |           | У-4              |             |         |      |    |  | 11 | 4  |
| ДОУ № 15                  |          |  |  | П-2<br>У-3            | Пр-2      | У-3         | П-2<br>У    |     | П      |             | У-2       |             |                     |           | Пр      | У         |                  |             |         |      |    |  | 18 | 8  |
| ДОУ № 16                  |          |  |  | У<br>П                |           |             |             |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 2  | 1  |
| ДОУ № 17                  |          |  |  |                       |           |             |             |     |        |             | У-2       |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 2  | 0  |
| ДОУ № 19                  |          |  |  | У                     |           |             |             |     |        |             |           |             |                     |           |         |           | У                |             |         |      |    |  | 2  | 0  |
| ДОУ № 20                  |          |  |  | У-8                   |           |             | П           |     | У-2    | Пр-5<br>У-8 | У         | Пр-2<br>У-3 |                     | Пр<br>У   |         | У-2       |                  | У           |         |      |    |  | 35 | 9  |
| ДОУ № 21                  |          |  |  | У                     |           |             |             | У   |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 3  | 0  |
| ДОУ № 22                  |          |  |  | У-3<br>Пр-2           | Пр-2      |             | П-5<br>У-3  |     |        | У-2         | У         | Пр<br>У-2   |                     | Пр        |         | У         |                  | У           |         |      |    |  | 24 | 11 |
| ДОУ № 24                  |          |  |  |                       |           |             |             |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 0  | 0  |
| ДОУ № 25                  |          |  |  |                       |           |             |             |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 0  |
| ДОУ № 26                  |          |  |  | У                     |           |             |             |     |        |             |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 1  | 0  |
| ДОУ № 27                  |          |  |  |                       | У         |             |             |     |        | П           |           |             |                     |           |         |           |                  |             |         |      |    |  | 2  | 1  |
| ДОУ № 28                  |          |  |  |                       |           | П-2         | У           |     |        |             | У         |             |                     | У         |         | Пр        | Пр-2             |             |         |      |    |  | 8  | 5  |

[illegible]

|                                       |  |  |  |            |     |     |             |     |     |            |      |  |         |        |   |     |                |  |  |  |  |      |      |
|---------------------------------------|--|--|--|------------|-----|-----|-------------|-----|-----|------------|------|--|---------|--------|---|-----|----------------|--|--|--|--|------|------|
| ДОУ №128                              |  |  |  | У-2        |     |     |             | У   |     | Пр<br>У    |      |  |         |        | У | Пр  | У              |  |  |  |  | 8    | 2    |
| ДОУ №129                              |  |  |  | У          |     | П-2 |             |     |     |            |      |  |         |        |   |     | П<br>Пр-4      |  |  |  |  | 8    | 7    |
| ДОУ №130                              |  |  |  | У          |     | П-2 |             |     |     |            |      |  | Пр      |        |   |     | П<br>Пр<br>3-2 |  |  |  |  | 8    | 5    |
| ДОУ №131                              |  |  |  | П-4<br>У-5 | П-3 |     | П-13<br>У-3 | П-3 | П   | П-2<br>У-3 | Пр-2 |  |         | П<br>У | П |     | Пр-3           |  |  |  |  | 45   | 33   |
| ДОУ №132                              |  |  |  | У          |     |     |             | П   | У-2 |            |      |  | Пр<br>У | Пр     |   | У-2 |                |  |  |  |  | 9    | 3    |
| ДОУ № 133                             |  |  |  |            |     |     |             |     |     |            | У    |  |         |        |   |     |                |  |  |  |  | 1    | 0    |
| ГАУС<br>«РДОЦ<br>«Планета<br>детства» |  |  |  |            |     |     |             |     |     |            |      |  |         |        |   |     |                |  |  |  |  | 0    | 0    |
| ГБУ<br>ЦППМСП                         |  |  |  | У-2        | У   |     | П-2         | П   | П   |            |      |  |         | Пр     | П | Пр  |                |  |  |  |  | 10   | 7    |
| ДОЛ<br>«Нахимовец»                    |  |  |  |            |     |     |             |     |     |            |      |  |         |        |   |     |                |  |  |  |  | 0    | 0    |
| ДОЛ<br>«Горный»                       |  |  |  |            |     |     |             |     |     |            |      |  |         |        |   |     |                |  |  |  |  | 0    | 0    |
|                                       |  |  |  |            |     |     |             |     |     |            |      |  |         |        |   |     |                |  |  |  |  | 2365 | 1044 |

Обозначения: П – победитель, Пр – призёр, У – участник, П-3 (или другая цифра) – 3 победителя; Пр-3 – 3 призёра; У-6 – 6 участников.

Всего один год севастопольские педагоги участвовали во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» (2016/2017 уч.г.), Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (2019/2020 уч.г.). Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по русскому языку, литературе, проводимый в 2016/2017 уч.г., стал частью городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку с 2017/2018 уч.г.

Городской конкурс «Лучший тренер года» для педагогов-тренеров профилактических программ не проводится с 2017/2018 года, поскольку его потенциальные участники – учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители – могут продемонстрировать свои методические наработки и открытые занятия в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

Оператором регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» с 2017/2018 учебного года является ГБОУ ДО «Балаклавский дом детского и юношеского творчества».

Организацию участия севастопольских педагогов во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» осуществляет ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества».

Наибольшее количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2025 гг. в следующих образовательных организациях (таблицы 2, 3):

среди гимназий и СОШ – гимназия № 2 (55 чел.), ОЦ «Бухта Казачья» (55 чел.), гимназия № 7 (53 чел.), СОШ № 3 (47 чел.), СОШ № 57 (44 чел.), СОШ № 6 (44 чел.), СОШ № 20 (43 чел.), гимназия № 8 (40 чел.), СОШ № 34 (40 чел.), СОШ № 23 (40 чел.), гимназия № 24 (40 чел.), СОШ № 59 (38 чел.), «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (38 чел.), СОШ № 60 (37 чел.), гимназия № 1 (36 чел.), СОШ № 58 (33 чел.), СОШ № 30 (33 чел.), гимназия № 10 (32 чел.), СОШ № 37 (30 чел.);

среди ДОУ – ГБДОУ № 69 (69 чел.), ГБДОУ № 107 (69 чел.), ГБДОУ № 127 (61), ГБДОУ № 131 (56 чел.), ГБДОУ № 20 (40 чел.), ГБДОУ № 124 (40 чел.), ГБДОУ № 88 (38 чел.), ГБДОУ № 35 (33 чел.), ГБДОУ № 22 (31 чел.), ГБДОУ № 34 (31 чел.);

среди учреждений дополнительного образования – ЦДО МАН (119 чел.), ДДЮТ (62 чел.), ЦТКСЭ (59 чел.), БДДЮТ (42 чел.), ЦВПВУМ (37 чел.), СЮТ (32 чел.), ЦЭНТУМ (31 чел.);

среди учреждений СПО – СТЭТ (56 чел.), СевМК (49 чел.), СКСТ (43 чел.), СПХК (31 чел.).

Наибольшее количество победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства за 11 лет в следующих образовательных организациях (таблицы 2, 3):

среди гимназий и СОШ – СОШ № 6 (33 чел.), СОШ № 3 (33 чел.), СОШ № 20 (30 чел.), гимназия № 8 (27 чел.), гимназия № 7 (26 чел.), гимназия № 1 (26 чел.), ОЦ «Бухта Казачья» (24 чел.), СОШ № 34 (23 чел.), гимназия № 2 (23 чел.), СОШ № 30 (18 чел.), СОШ № 23 (18 чел.);

среди ГБДОУ – № 131 (42 чел.), № 127 (37 чел.), № 107 (33 чел.), № 69 (30 чел.);

среди УДОД – ЦДО МАН (57 чел.), ЦТКСЭ (33 чел.), ДДЮТ (28 чел.), ЦВПВУМ (27 чел.), БДДЮТ (20 чел.);

среди учреждений СПО – СТЭТ (21 чел.), СКСТ (19 чел.).

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (% победителей и призёров составляет более 50 от общего количества участников от образовательной организации) отмечается в следующих образовательных организациях: ГБДОУ № 131 – **75%** (42 чел.), СОШ № 6 – **75%** (33 чел.), ЦВПВУМ – **73%** (27 чел.), гимназия № 1 – **72%** (26 чел.), СОШ № 3 – **70%** (33 чел.), СОШ № 20 – **70%** (30 чел.), гимназия № 8 – **68%** (27 чел.), ГБДОУ № 127 – **61%** (37 чел.), ЦТКСЭ – **56%** (33 чел.), СОШ № 30 – **55%** (18 чел.), СОШ № 34 – **53,5%** (23 чел.).

Анализ результатов конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2025 гг. показал, что наибольшее количество победителей и призёров среди следующих категорий: воспитатели дошкольных образовательных учреждений – 139 чел., педагоги дополнительного образования – 135 чел., учителя начальных классов – 134 чел. (таблица 4).



Таблица 4 – Количество победителей, призёров, дипломантов и лауреатов конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2025 гг.

| Должность<br>(с указанием учебного предмета<br>для СОШ)      | Количество человек     |                        |                        |                        |                        |                        | Общее<br>количество<br>победителей<br>и призеров |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                              | 2014-<br>2020<br>уч.г. | 2020-<br>2021<br>уч.г. | 2021-<br>2022<br>уч.г. | 2022-<br>2023<br>уч.г. | 2023-<br>2024<br>уч.г. | 2024-<br>2025<br>уч.г. |                                                  |
| Учитель русского языка                                       | 33                     | 4                      | 3                      | 8                      | 7                      | 6                      | 61                                               |
| Учитель начальных классов                                    | 68                     | 10                     | 29                     | 27                     | 24                     | 18                     | 176                                              |
| Педагог-психолог                                             | 38                     | 6                      | 14                     | 13                     | 15                     | 9                      | 95                                               |
| Учитель истории и обществознания                             | 26                     | 5                      | 11                     | 6                      | 7                      | 10                     | 65                                               |
| Учитель математики                                           | 15                     | 7                      | 3                      | 0                      | 1                      | 0                      | 26                                               |
| Учитель экономики                                            | 1                      | 0                      | 1                      | 0                      | 0                      | 0                      | 2                                                |
| Учитель биологии                                             | 15                     | 2                      | 1                      | 1                      | 1                      | 0                      | 20                                               |
| Учитель английского языка                                    | 11                     | 8                      | 13                     | 3                      | 5                      | 4                      | 44                                               |
| Учитель испанского языка                                     | 2                      | 0                      | 0                      | 1                      | 1                      | 0                      | 4                                                |
| Учитель географии                                            | 8                      | 1                      | 0                      | 0                      | 0                      | 1                      | 10                                               |
| Учитель физкультуры                                          | 8                      | 0                      | 4                      | 4                      | 5                      | 1                      | 22                                               |
| Учитель информатики                                          | 8                      | 3                      | 0                      | 4                      | 2                      | 2                      | 19                                               |
| Учитель физики                                               | 6                      | 1                      | 0                      | 2                      | 0                      | 3                      | 12                                               |
| Учитель химии                                                | 5                      | 1                      | 2                      | 1                      | 0                      | 0                      | 9                                                |
| Учитель труда (технологии)                                   | 4                      | 1                      | 3                      | 1                      | 2                      | 1                      | 12                                               |
| Учитель французского языка                                   | 3                      | 0                      | 0                      | 1                      | 0                      | 0                      | 4                                                |
| Директор, заведующий                                         | 8                      | 1                      | 1                      | 0                      | 1                      | 0                      | 11                                               |
| Учитель изобразительного искусства<br>и черчения             | 8                      | 0                      | 3                      | 1                      | 1                      | 2                      | 15                                               |
| Педагог-организатор                                          | 6                      | 2                      | 4                      | 3                      | 2                      | 3                      | 20                                               |
| Социальный педагог                                           | 0                      | 1                      | 6                      | 5                      | 3                      | 3                      | 18                                               |
| Учитель немецкого языка                                      | 2                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 2                                                |
| Учитель музыки                                               | 4                      | 1                      | 4                      | 1                      | 0                      | 3                      | 13                                               |
| Зам. директора/заведующего                                   | 11                     | 3                      | 5                      | 3                      | 3                      | 2                      | 27                                               |
| Педагог-библиотекарь                                         | 2                      | 0                      | 0                      | 1                      | 0                      | 0                      | 3                                                |
| Учитель (преподаватель-<br>организатор) ОБЗР                 | 2                      | 8                      | 12                     | 4                      | 7                      | 9                      | 42                                               |
| Воспитатель                                                  | 40                     | 12                     | 47                     | 40                     | 35                     | 24                     | 198                                              |
| Старший воспитатель                                          | 10                     | 5                      | 4                      | 4                      | 6                      | 7                      | 36                                               |
| Учитель-логопед, учитель-<br>дефектолог                      | 13                     | 11                     | 21                     | 16                     | 13                     | 17                     | 91                                               |
| Инструктор по физической культуре                            | 6                      | 1                      | 3                      | 3                      | 1                      | 3                      | 17                                               |
| Музыкальный руководитель                                     | 5                      | 1                      | 4                      | 4                      | 3                      | 6                      | 23                                               |
| Педагог дополнительного<br>образования                       | 77                     | 15                     | 27                     | 16                     | 22                     | 27                     | 184                                              |
| Методист                                                     | 6                      | 2                      | 7                      | 5                      | 6                      | 8                      | 34                                               |
| Руководитель отдела/заведующий<br>структурным подразделением | 2                      | 0                      | 0                      | 1                      | 0                      | 1                      | 4                                                |
| Преподаватель                                                | 22                     | 13                     | 27                     | 10                     | 10                     | 18                     | 100                                              |
| Старший преподаватель                                        | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 1                      | 1                                                |
| Мастер п/о                                                   | 0                      | 1                      | 2                      | 3                      | 0                      | 1                      | 7                                                |
| Учитель ОДНКНР,<br>Севастополеведения                        | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 1                      | 1                                                |
| Тьютор                                                       | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 0                      | 1                      | 1                                                |
| <b>Всего</b>                                                 | <b>475</b>             | <b>126</b>             | <b>261</b>             | <b>192</b>             | <b>186</b>             | <b>192</b>             | <b>1432</b>                                      |

### Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями

За 11 лет в федеральном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями приняли участие 82 учителя со стажем педагогической деятельности не менее трёх лет, основным местом работы которых является образовательная организация города Севастополя, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (таблица 1).

Количество победителей конкурса от города Севастополя – 29 чел.

В 2025 году в конкурсе приняли участие 10 учителей (на 3 чел. больше, чем в 2023/2024 учебном году) из 7 общеобразовательных учреждений: ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА

ЭКОТЕХ+», Гимназия № 1 (2 чел.), СОШ № 3 (2 чел.), 26, 45 (2 чел.), 58.

Победителями стали Степаненко Елена Фёдоровна, учитель информатики ГБОУ Гимназия № 1; Лозина Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 45, Рыбалко Анна Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 1.

### **Всероссийский конкурс «Учитель года России»**

За 11 лет во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» приняли участие 112 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы с педагогическим стажем не менее трёх лет (таблица 1).

Количество победителей регионального этапа – 12 чел., призёров – 25 чел., лауреатов – 10 чел.

В **2025 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 учителей (столько же, сколько и в прошлом учебном году) из 8 общеобразовательных учреждений: ГБОУ «Инженерная школа», гимназия № 8, СОШ № 3, 29, 37, 48, 57, 58.

Победителем стала Жигалова Алла Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ Гимназия № 8; призёрами – Прокопенко Анна Вячеславовна, учитель физики, внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 57, Попытаева Галина Леонидовна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 3; лауреатами – Васильченко Ирина-Мария Игоревна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 48, Волошина Камилла Сергеевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 58.

### **Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

За 11 лет во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», организованном Общероссийской общественной организацией «Воспитатели России» при поддержке Партии «Единая Россия», приняли участие 65 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Севастополя (таблица 1).

Количество победителей регионального этапа – 16 чел., призёров – 7 чел.

В **2024** году в конкурсе приняли участие 7 педагогов (на 6 чел. меньше, чем в 2023/2024 учебном году) из 7 дошкольных образовательных учреждений города Севастополя: ГБДОУ № 20, 24, 35 (2 чел.), 124, 133, ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Победителями регионального этапа стали 3 воспитателя: Габидуллаева Зарина Сиражудиновна, воспитатель ГБДОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Заречнева Кристина Сергеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 124», Дмитриева Елена Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 35».

### **Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»**

В 2016-2025 годах во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» приняли участие 87 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со стажем педагогической работы более 3-х лет (таблица 1).

В **2025 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 9 воспитателей (на 1 чел. меньше, чем в 2023/2024 учебном году) из 9 дошкольных образовательных учреждений: ГБОУ ОЦ «Античный», ГБДОУ № 10, 20, 79, 91, 125, 113, 133, ГБУ ЦППМСП.

Победителем стала Суворова Елена Валентиновна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 91»; призёрами – Коваленко Галина Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125»; Шляхтицкая Оксана Ивановна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 20».

### **Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»**

Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог», учредителями которого являются Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» совместно с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, с 2017 по 2025 гг. приняли участие 68 педагогов-психологов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2025 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов-психологов (на 2 чел. меньше, чем в 2023/2024 учебном году) из 7 образовательных учреждений: ГБДОУ «Акварель», № 34, 127, ГБОУ СОШ № 15, гимназия № 5, ГБУ ЦППМСП, ГБОУ ПО СТЭТ.

Победителем стала Кириченко Елена Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 15; призёрами – Плисс Елена Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 127»; Ратошнюк Екатерина Георгиевна, педагог-психолог ГБОУ «Детский сад № 34».

### **Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

В 2016-2025 годах во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 75 педагогов дополнительного образования, осуществляющих дополнительное образование детей в образовательных организациях города Севастополя и имеющих педагогический стаж работы не менее 5 лет.

**В 2025 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 6 образовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 49, ГБОУ ЦДО МАН, ГБОУ ДО ЦЭНТУМ, ЦВПВУМ, СЦТКСЭ, СЮТ.

Победителем конкурса стала Балашов Юрий Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН; призёрами – Примак Александр Викторович, педагог дополнительного образования ГБОУ ПО ЦВПВУМ, Волнухина Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦЭНТУМ.

### **Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»**

В 2016-2025 годах в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» приняли участие 58 педагогов образовательных организаций города Севастополя, использующих здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном процессе и формирующих культуру здоровья у обучающихся.

**В 2025 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов из 4 образовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 15, 30, ГБС(к)ОУ ОШИ № 6, ГБОУ ПО СТЭТ (2 чел.).

Победителем стала Херсонец Анна Валериевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 15; призёрами – Колодчук Дина Валериевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 30, Гуменюк Ирина Викторовна, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

### **Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»**

С 2019 года во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог России» приняли участие 44 учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2025 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 учителей-логопедов и 5 учителей-дефектологов (на 1 чел. больше, чем в 2023/2024 учебном году) из 10 образовательных учреждений: ГБДОУ № 10, 69, 112, ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СОШ № 6, 34, 35, 38, ГБС(к)ОУ ОШИ № 1, 6 (2 чел.).

Победителями стали Клишева Марина Валерьевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 6; Шухлина Ольга Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 38; призёрами – Глазко Татьяна Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 112»; Потапова Ирина Александровна, учитель-логопед ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Захарченко Валерия Юрьевна, учитель обучения на дому ГБС(К)ОУ ОШИ № 1; Кумельская Ирина Эдуардовна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 10».

### **Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

С 2017 года в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» приняли участие 632 педагогических работника.

**В 2025 году** в конкурсе приняли участие 57 педагогов образовательных организаций города Севастополя:

- педагогические работники общеобразовательных учреждений – 18 человек (ГБОУ Гимназия № 24, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (2 чел.), СОШ № 3, 25 (2 чел.), 30 (2 чел.), 33, 34 (2 чел.), 43, 48, 49 (2 чел.), 58, ГБС(К)ОУ ОШИ № 1, 6);

- педагогические работники профессиональных образовательных организаций – 6 человек (ГБОУ ПО СевМК, СПХК (2 чел.), СКСТ (2 чел.), СТЭТ);

- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 19 человек (ГБОУ ОЦ «Античный», ГБДОУ № 10, 15, 20 (2 чел.), 34, 48 (2 чел.), 68 (2 чел.), 83 (2 чел.), 107 (2 чел.), 124, 125, 127, 131, 132);

- педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования – 10 человек (ГБОУ ЦДО МАН (3 чел.), ГБОУДО ДДЮТ, СЮТ (2 чел.), БДДИЮТ (2 человека), СЦТКСЭ, ЦВПВУМ);

- педагогические работники учреждений культуры города Севастополя – 3 человека (СДМШ № 2 (2 чел.), 8);

- педагогические работники Государственного бюджетного учреждения города Севастополя «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (1 чел.).

Анализ состава участников конкурса показал, что в нем приняли участие:

- 9 педагогов дополнительного образования (ДДЮТ, ЦДО МАН (3 чел.); БДДИЮТ (2 чел.), ЦВПВУМ, СЮТ (2 чел.));

- 5 воспитателей (ГБДОУ № 20, 34, 48, 83, ГБОУ СОШ № 43);

- 4 учителя начальных классов (ГБОУ СОШ № 30, 58, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ГБС(к)ОУ ОШИ № 1);

- 4 учителя-логопеда (ГБДОУ № 68, 107, 127, 132);

- 4 музыкальных руководителя (ГБОУ ОЦ «Античный», ГБДОУ № 48, 83, 131);

- 4 инструктора по физической культуре (ГБУ ЦППМСП, ГБДОУ № 20, 107, 125);

- 3 преподавателя СПО (ГБОУ ПО СПХК (2 чел.), СевМК);

- 3 преподавателя детской музыкальной школы (СДМШ № 2 (2 чел.), 8);

- 3 старших воспитателя (ГБДОУ № 10, 68, 124);

- 2 педагога-психолога (ГБДОУ № 15, ГБОУ СОШ № 25);

- 2 учителя русского языка и литературы (ГБОУ СОШ № 3, 34);

- 2 заместителя директора, работающих по совместительству учителем и преподавателем (ГБОУ СОШ № 34, ГБОУ ПО СКСТ);

- 2 учителя музыки (ГБОУ Гимназия № 24, ГБОУ СОШ № 49);

- 1 учитель английского и немецкого языков (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»);

- 1 учитель истории и обществознания (ГБОУ СОШ № 33);

- 1 заместитель директора по воспитательной работе (ГБОУ СОШ № 49);

- 1 старший мастер, мастер производственного обучения (ГБОУ ПО СКСТ);

- 1 старший методист, педагог дополнительного образования (ГБОУ ДО СЦТКСЭ);
- 1 учитель географии (ГБОУ СОШ № 48);
- 1 учитель музыки, педагог дополнительного образования (ГБС(к)ОУ ОШИ № 6);
- 1 учитель ОДНКНР, Севастополеведения, руководитель школьного музея (ГБОУ СОШ № 30);
- 1 учитель труда (технологии) (ГБОУ СОШ № 25);
- 1 методист, работающий по совместительству преподавателем (ГБОУ ПО СТЭТ).

Победителями конкурса были признаны 50 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя (таблица 13).

Таблица 5 – Перечень победителей конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2025 году

| №   | ФИО участника                            | Образовательная организация                                                                                                                                                                                             | Должность                                         |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.  | Абдурафиева<br>Нияр<br>Эльдаровна        | Государственное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени капитана Марка Семёновича Драпушко»                                                                         | учитель труда<br>(технологии)                     |
| 2.  | Авдошина<br>Ирина<br>Владимировна        | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 132»                                                                                                                  | учитель-логопед                                   |
| 3.  | Александрова<br>Мария<br>Викторовна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» | учитель начальных<br>классов                      |
| 4.  | Андрейченко<br>Наталья<br>Алексеевна     | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 68»                                                                                                                   | старший воспитатель                               |
| 5.  | Артемьева<br>Владислава<br>Александровна | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»                                                                           | педагог дополнительного<br>образования            |
| 6.  | Баутина<br>Ольга<br>Васильевна           | Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»                                                                                                           | педагог дополнительного<br>образования            |
| 7.  | Безверхая<br>Софья<br>Ивановна           | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»                                                         | преподаватель                                     |
| 8.  | Беликова<br>Дарья<br>Кирилловна          | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 49»                                                                                                        | заместитель директора по<br>воспитательной работе |
| 9.  | Беседина<br>Вера<br>Николаевна           | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 83»                                                                                                                   | музыкальный<br>руководитель                       |
| 10. | Бонь<br>Тамара<br>Николаевна             | Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»                                                                                                           | педагог дополнительного<br>образования            |
| 11. | Бордун<br>Юлия<br>Ивановна               | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавренкова»          | воспитатель                                       |
| 12. | Варварина<br>Наталья<br>Михайловна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»                                                                      | заместитель директора,<br>преподаватель           |
| 13. | Грибиченко<br>Оксана<br>Анатольевна      | Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»                                                                                               | инструктор по<br>физической культуре              |
| 14. | Долгополова<br>Лариса<br>Витальевна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова»                                                              | учитель начальных<br>классов                      |
| 15. | Дорохина<br>Светлана<br>Николаевна       | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 107»                                                                                                                  | инструктор по<br>физической культуре              |
| 16. | Дорохова<br>Виктория<br>Олеговна         | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 124»                                                                                                                  | старший воспитатель                               |

| №   | ФИО участника                         | Образовательная организация                                                                                                                                                                  | Должность                                                 |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 17. | Емцова<br>Оксана<br>Ивановна          | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская музыкальная школа № 8»                                          | преподаватель                                             |
| 18. | Каменецкая<br>Лилия<br>Владимировна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»                                           | старший мастер, мастер<br>производственного<br>обучения   |
| 19. | Караулова<br>Наталья<br>Евгеньевна    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»                                                                                                  | учитель английского<br>и немецкого языков                 |
| 20. | Колодина<br>Ольга<br>Владимировна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»                                                                                | педагог дополнительного<br>образования                    |
| 21. | Корнева<br>Юлия<br>Вячеславовна       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 48»                                                                             | учитель географии                                         |
| 22. | Кофанова<br>Анастасия<br>Сергеевна    | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя Советского Союза В.И. Герасимова»                                | учитель истории<br>и обществознания                       |
| 23. | Лаврухина<br>Ксения<br>Александровна  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская музыкальная школа № 2»                                          | преподаватель                                             |
| 24. | Литвиненко<br>Виталий<br>Витальевич   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»                                      | педагог дополнительного<br>образования                    |
| 25. | Лобунец<br>Елена<br>Васильевна        | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 34»                                                                                        | воспитатель                                               |
| 26. | Лушкина<br>Марина<br>Юрьевна          | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»                                                  | педагог дополнительного<br>образования                    |
| 27. | Лысова<br>Татьяна<br>Владимировна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская музыкальная школа № 2»                                          | преподаватель                                             |
| 28. | Мазурова<br>Ольга<br>Витальевна       | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 131»                                                                                       | музыкальный<br>руководитель                               |
| 29. | Мичурина<br>Анжелика<br>Ивановна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани» | преподаватель                                             |
| 30. | Могутова<br>Вера<br>Валентиновна      | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи»                              | педагог дополнительного<br>образования                    |
| 31. | Орлова<br>Наталья<br>Владимировна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский профессиональный художественный колледж»                                                 | преподаватель                                             |
| 32. | Пирогова<br>Мария<br>Викторовна       | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 107»                                                                                       | учитель-логопед                                           |
| 33. | Потапова<br>Наталья<br>Викторовна     | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»                                      | педагог дополнительного<br>образования                    |
| 34. | Пройдисвет<br>Наталья<br>Евгеньевна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»                                                    | учитель русского языка и<br>литературы                    |
| 35. | Руташ<br>Наталья<br>Борисовна         | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е. Петрова»                              | учитель музыки, педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 36. | Соколова<br>Марианна<br>Григорьевна   | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 24 имени Почетного гражданина города Севастополя Эдуарда Аркадьевича Асадова»                        | учитель музыки                                            |
| 37. | Сорокина<br>Виктория<br>Александровна | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 10»                                                                                        | старший воспитатель                                       |
| 38. | Спирина<br>Елена<br>Викторовна        | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 127»                                                                                       | учитель-логопед                                           |

| №   | ФИО участника                     | Образовательная организация                                                                                                                                                            | Должность                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39. | Тиглева<br>Анна<br>Игоревна       | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад №15»                                                                                   | педагог-психолог                                                                                             |
| 40. | Тимербаева<br>Влада<br>Валерьевна | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 49»                                                                       | учитель музыки                                                                                               |
| 41. | Уварова<br>Екатерина<br>Юрьевна   | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 83»                                                                                  | воспитатель                                                                                                  |
| 42. | Хаецкая<br>Марина<br>Сергеевна    | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»                                 | методист, преподаватель                                                                                      |
| 43. | Химич<br>Людмила<br>Степановна    | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»                                              | заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы                          |
| 44. | Чербаджи<br>Ольга<br>Сергеевна    | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Г.А. Рубцова»                             | учитель основ духовно-нравственной культуры народов России, Севастополеведения, руководитель школьного музея |
| 45. | Шевцова<br>Светлана<br>Валериевна | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»                                                                                            | учитель начальных классов                                                                                    |
| 46. | Шик<br>Николай<br>Васильевич      | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи» | старший методист, педагог дополнительного образования                                                        |
| 47. | Шпаковская<br>Юлия<br>Сергеевна   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 25 им. капитана М.С. Драпушко»                                            | педагог-психолог                                                                                             |
| 48. | Шпинь<br>Ольга<br>Тимофеевна      | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 125»                                                                                 | инструктор по физической культуре                                                                            |
| 49. | Шулина<br>Оксана<br>Владимировна  | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»    | учитель русского языка и литературы                                                                          |
| 50. | Яцун<br>Александра<br>Валерьевна  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 68»                                                                                  | учитель-логопед                                                                                              |

### Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку

С 2017 года в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку приняли участие 935 педагогических работников образовательных организаций города Севастополя. Ими были представлены 730 индивидуальных и коллективных разработок.

В **2025 году** на конкурс было представлено 55 работ 81 участника из 38 образовательных учреждений города Севастополя (**на 18 участников больше**, чем в 2023/2024 учебном году).

Победителями номинаций конкурса стали: группа авторов ГБДОУ «Детский сад № 28» (Казиминова Наталия Витальевна, музыкальный руководитель; Сычева Ирина Николаевна, воспитатель), Рыбалко Анна Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 1; группа авторов ГБОУ СОШ № 61 (Островская Светлана Анатольевна, учитель истории; Исаева Наталья Геннадьевна, учитель физики), группа авторов ГБОУДО СЮТ (Дорош Ирина Юрьевна, заместитель руководителя структурного подразделения по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям; Дёмина Елена Анатольевна, методист; Тихенко Юлия Геннадьевна, методист), группа авторов ГБОУПО САСТ (Козинец Юлия Константиновна, преподаватель; Федюк Мария Александровна, преподаватель; Шишкина Мария Васильевна, преподаватель).

Призёрами признаны Шувалова Антонина Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 111»; группа авторов ГБДОУ «Детский сад № 127 (Антоненко Оксана Михайловна, воспитатель; Король Мария Геннадьевна, воспитатель; Пацукевич Татьяна

Сергеевна, старший воспитатель), Косяк Екатерина Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 107»; Попова Алена Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 19; группа авторов ГБОУ «Инженерная школа» (Крестинина Ирина Викторовна, директор, учитель физики; Бабенко Вера Михайловна, учитель черчения); Бартош Светлана Александровна, учитель информатики ГБОУ Гимназия № 8; группа авторов ГБОУ ЦДО МАН (Голубь Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования; Ильин Алексей Васильевич, педагог дополнительного образования; Григорюк Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования); Шулятьев Евгений Анатольевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СДМФ; Харитоновна Екатерина Михайловна, преподаватель ГБОУ ПО СевМК; Тищенко Елена Юрьевна, преподаватель ГБОУПО СМК.

Наибольшее количество участников конкурса было представлено от ГБОУ ЦДО МАН (6 чел.).

За 8 лет не приняли участие в конкурсе педагогические работники следующих ОУ:

6 общеобразовательных учреждений (10,4%): ГБОУ СОШ № 14, 28, 31, 36, 41, 42;

22 дошкольных образовательных учреждения (31,8%): ГБОУ ОЦ «Античный», ГБДОУ «Акварель», № 7, 11, 17, 21, 24, 29, 32, 43, 61, 63, 74, 79, 81, 86, 103, 113, 116, 121, 132, 133.

### **Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»**

С 2020 года в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель ОБЖ» (с 2025 года – «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины») приняли участие 65 человек.

**В 2025 году** в конкурсе приняли участие 9 учителей и преподавателей-организаторов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» из 9 общеобразовательных учреждений: ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, СОШ № 12, 22, 23, 32, 47, 52, 59, 61.

Победителем стала Анастасьева Валерия Николаевна, учитель основ безопасности и защиты Родины ГБОУ СОШ № 32; призёрами – Диденко Ирина Владимировна, учитель основ безопасности и защиты Родины ГБОУ СОШ № 12; Орлов Максим Валерьевич, учитель основ безопасности и защиты Родины ГБОУ СОШ № 52.

### **Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»**

С 2020 года в Региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» приняли участие 209 человек.

**В 2024/2025 учебном году** в конкурсе приняли участие 42 педагога из 31 образовательного учреждения, в том числе:

– педагогические работники общеобразовательных организаций – 15 человек (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (4 чел.), «Инженерная школа», Билингвальная гимназия № 2, СОШ № 9, 15, 30, 34, 35, 45, 59, 60, 61);

– педагогические работники профессиональных образовательных организаций – 4 человека (ГБОУ ПО САСТ, СТЭТ (2 чел.), СевМК);

– педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования – 19 человек (ГБДОУ № 2, 15, 20 (2 чел.), 22, 28, 69, 81, 89, 90, 103 (3 чел.), 107 (2 чел.), 118, 127 (2 чел.); ГБУ ЦППМСР);

– педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования – 4 человека (ГБОУ ЦДО МАН, СЦТКСЭ, БДДИЮТ, ЦВПВУМ).

Победителями признаны Ляпина Алина Арменовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 118; Егорова Полина Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Пак Павел Борисович, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ; Мещерякова Дарья Евгеньевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 127»; Никишина Лилия Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 107»; Медведенко Тарас Геннадьевич, педагог дополнительного



образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Комахина Елизавета Александровна, преподаватель ГБОУ ПО СевМК.

Призерами стали Яценко Ирина Яковлевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 28»; Байдина Анастасия Викторовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»; Белоус Анжела Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; Золотарёва Виктория Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2»; Пономарева Валерия Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 9; Исмаилова Шазие Ратиф кызы, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 45; Шаркунова Дарья Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Симонова Марина Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ «Инженерная школа»; Акуличева Виктория Александровна, учитель иностранного языка ГБОУ СОШ № 15; Самородова Ольга Александровна, учитель истории ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Трумпф Анастасия Константиновна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 107»; Кошман Марина Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ ЦППМСП; Тюшляева Полина Артемовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН; Фадеева Евгения Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО БДДИЮТ.

### **Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

С 2018 года в Городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» приняли участие 298 педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2025 году** в конкурсе участвовали 29 педагогических работников из 22 образовательных учреждений: ГБДОУ № 3, 10 (2 чел.), 34 (3 чел.), 68, 69 (2 чел.), 103, 118, 126, 127 (2 чел.), ГБОУ ОЦ «Античный» (2 чел.); ГБОУ Гимназия № 1, 8, СОШ № 3, 6, 13, 31 (2 чел.), 33, 37, 44, 45, 50, ОЦ «Бухта Казачья».

Победителями были признаны Ключка Ольга Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 126; Сорокина Виктория Александровна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10»; Богатикова Вера Анатольевна, учитель истории ГБОУ СОШ № 6; Рыбалко Анна Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 1.

Призёрами стали Честнова Людмила Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»; Шарова Александра Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 103»; Алымова Полина Андреевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»; Свитенко Наталья Викторовна, воспитатель ГБОУ ОЦ «Античный»; Кумельская Ирина Эдуардовна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 10»; Рослякова Любовь Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34»; Седельникова Татьяна Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 34»; Абрамская Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 8; Якимова Альвина Фёдоровна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 37; Лозина Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 45; Рыженко Александра Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 44; Калищук Екатерина Олеговна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 33; Боровская Ирина Анатольевна, учитель истории, обществознания ГБОУ СОШ № 3.

### **Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»**

За период с 2018 по 2025 год в Городском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» приняли участие 293 педагога образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2025 году** в конкурсе приняло участие 52 педагогических работника из 25 образовательных учреждений: ГБДОУ № 2, 10, 17 (2 чел.), 20 (5 чел.), 22 (3 чел.), 28, 41, 49, 67, 68 (2 чел.), 69, 70 (2 чел.), 83, 107 (2 чел.), 114 (4 чел.), 123 (2 чел.), 124 (5 чел.), 127 (9 чел.), 128

(2 чел.), 133, ГБОУ СОШ № 15, 20, 25, 59, 60.

По итогам конкурса были определены победители: Чебанова Лариса Васильевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 114»; Дорохова Виктория Олеговна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 124»; Рябова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 114»; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20.

Призерами стали Кузина Алёна Александровна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 60; Шпаковская Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 25; Макарова Татьяна Юрьевна, тьютор ГБОУ СОШ № 20; Цепелина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 128»; Зорина Татьяна Васильевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 22»; Король Мария Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»; Заречнева Кристина Сергеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 124»; Миронова Ирина Игоревна, методист, учитель обществознания ГБОУ СОШ № 59; Волченко Виктория Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 20».

#### **Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в городе Севастополе**

Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» проводится в городе Севастополе с 2021 года. За 5 лет в конкурсе приняли участие 46 мастеров производственного обучения и преподавателей.

**В 2025 году** в конкурсе приняли участие 9 преподавателей из 6 образовательных учреждений профессионального образования: ГБОУПО СПХК (2 чел.), СМК, СТЭТ, СЕВКИТИП, САСТ, СевМК (2 чел.), ГАОУ ПО ИРО.

Победителем была признана Лешукова Виктория Олеговна, преподаватель ГБОУПО СПХК.

Призерами стали Гаврилович Татьяна Григоловна, преподаватель ГБОУПО СПХК; Миронова Ирина Эдуардовна, преподаватель ГБОУПО СевМК.

#### **Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха и оздоровления»**

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха и оздоровления» проводится в городе Севастополе с 2018/2019 учебного года. За 7 лет в конкурсе приняли участие 87 педагогов образовательных учреждений и учреждений детского отдыха и оздоровления города Севастополя.

**В 2024/2025 учебном году** в конкурсе приняли участие 25 педагогов из 11 образовательных учреждений города Севастополя: ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 11 (2 чел.), 17, 23 (2 чел.), 57, 59, ГБОУ ДО ЦВПУМ (3 чел.), ДДЮТ (2 чел.), СЦЭНТУМ (3 чел.), СДМФ (2 чел.), ГБОУ ЦДО МАН (7 чел.).

Победителями были признаны Гасимова Карина Намазовна, учитель начальных классов ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Белогурова Раиса Евгеньевна, педагог дополнительного образования, и Капитан Виктория Григорьевна, методист ГБОУ ЦДО МАН; Гагина Лилия Алексеевна, педагог-организатор, Гуйганов Александр Михайлович, педагог дополнительного образования, Дубогрызова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПУМ; Демченко Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР, и Землякова Екатерина Викторовна, методист ГБОУ ДО ДДЮТ; Иванов Иван Васильевич, педагог дополнительного образования, Гатауллин Ильдар Рафаилович, педагог дополнительного образования, Лукьянец Юлия Владимировна, методист ГБОУ ЦДО МАН.

Дипломантами стали Кузнецова Мария Анатольевна, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования, и Кетова Екатерина Федоровна, педагог-организатор,

советник директора по воспитанию ГБОУ СОШ № 23; Зайцева Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 17; Калашникова Надежда Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН.

#### **Городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»**

С 2022 года в городском конкурсе профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя» приняли участие 22 социальных педагогов образовательных учреждений.

**В 2025 году** в конкурсе участвовали 5 социальных педагогов из 5 образовательных учреждений города Севастополя: ГБОУ СОШ № 26, 35, ОЦ «Бухта Казачья», ФГКОУ СКК СК РФ, ГБОУПО СКСТ.

Победителем была признана Сейтмететова Фериде Рефатовна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 26.

Призерами стали Проташук Марина Александровна, социальный педагог отдела общественно-политической и воспитательной работы ФГКОУ СКК СК РФ, и Кармишина Наталья Владимировна, социальный педагог ГБОУПО СКСТ.

#### **Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе**

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в городе Севастополе проводится в городе Севастополе с 2022 года. За 4 года в конкурсе приняли участие 15 педагогов.

**В 2024/2025 учебном году** в конкурсе приняли участие 3 педагога из 3 образовательных учреждений: ГБОУДО ЦТКСЭ, ЦВПВУМ, ГБДОУ «Детский сад № 69».

Победителем в номинации «Педагог – формула успеха» была признана Могутова Вера Валентиновна, педагог дополнительного образования ГБОУДО ЦВПВУМ.

Призером в номинации «Педагог – формула успеха» стала Кондратьева Татьяна Витальевна, педагог дополнительного образования ГБОУДО ЦТКСЭ.

Могутова Вера Валентиновна, педагог дополнительного образования ГБОУДО ЦВПВУМ, в 2024 году стала финалистом Всероссийского конкурса.

#### **Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»**

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в городе Севастополе проводится в городе Севастополе с 2023 года.

За 2 года в конкурсе принял участие 21 педагог образовательных учреждений города Севастополя.

В 2024/2025 учебном году педагоги города Севастополя приняли участие в Конкурсе в составе Южного Федерального округа в количестве 14 педагогов из 12 образовательных учреждений: ГБДОУ № 28, 49, 88 (2 чел.), 103, 116, 127 (2 чел.), ГБОУ Гимназия № 24, СОШ № 11, 47, ОЦ «Бухта Казачья», ГБОУ ПО СТЭТ, ГАОУ ПО ИРО.

#### **Региональный этап конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности защиты Родины» и «Безопасность жизнедеятельности»**

За 2 года в конкурсе приняли участие 33 педагога.

В 2024/2025 учебном году в конкурсе приняли участие 16 педагогов из 11

образовательных учреждений: ГБОУ СПЛ, СОШ № 4, 11 (2 чел.), 15, 25, 27, 28, 39, 59 (2 чел.), ГАОУ ПО ИРО, ФГАОУ ВО СевГУ (4 чел.).

Победителями в номинациях были признаны Гордая Елена Васильевна, заместитель директора, учитель физической культуры и ОБЗР ГБОУ СОШ № 25; Шагова Юлия Олеговна, старший преподаватель кафедры «Техногенная безопасность и метрология» ФГАОУ ВО СевГУ.

Призерами в номинациях стали Першина Екатерина Владимировна, учитель ОБЗР ГБОУ СОШ № 28; Климкин Александр Владимирович, учитель ОБЗР ГБОУ СОШ № 4; Киселева Наталья Александровна, учитель ОБЗР ГБОУ СПЛ; Солодянкина Виктория Валерьевна, учитель ОБЗР и физической культуры ГБОУ СОШ № 39; Двойных Анна Сергеевна, учитель ОБЗР и труда (технологии) ГБОУ СОШ № 11; Мясников Павел Борисович, заместитель директора, учитель ОБЗР ГБОУ СОШ № 11.

### **Региональный этап профессионального Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

Региональный этап профессионального Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» проводится в городе Севастополе с 2024 года.

За 2 года в конкурсе приняли участие 9 педагогов.

В **2025 году** в конкурсе приняли участие 6 педагогов из 6 образовательных учреждений: ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СОШ № 22, 30, 33, 58, 60.

Победителем признана Серебрянская Екатерина Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 22.

Призерами стали Головина Ольга Дмитриевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 30, и Вовкула Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 33.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Педагогическим коллективам образовательных учреждений:

- изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях методических объединений проблемы, задачи и систему мероприятий по развитию профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников учреждения, мотивации и стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- содействовать участию педагогических работников в работе Школы подготовки к конкурсам профессионального мастерства и профессионального развития педагогов;
- способствовать участию педагогических работников в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечивать поддержку со стороны коллег и руководства путем создания команды-помощника в подготовке к конкурсам;
- проводить конкурсы профессионального мастерства в своих образовательных учреждениях, в том числе этапы региональных и всероссийских конкурсов на уровне учреждения;
- способствовать качественной подготовке документов и материалов участников конкурсов.

2. Методистам ГАОУ ПО «Институт развития образования», городским и районным МО педагогических работников:

- осуществлять методическую помощь руководителям образовательных учреждений в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства;
- осуществлять методическую помощь педагогическим работникам, изъявившим желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать распространению лучшего педагогического опыта участников конкурсов профессионального мастерства;
- ходатайствовать о внесении победителей региональных этапов Всероссийских профессиональных конкурсов (по согласованию с педагогами) в кадровый резерв города Севастополя.

**Анализ методического обеспечения деятельности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, методистов общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2023/2024 учебном году**

**Блажко Людмила Геннадьевна,  
начальник центра современных  
образовательных ресурсов и качества  
образования ГАОУ ПО ИРО**

**Соколова Татьяна Федоровна,  
начальник отдела ГАОУ ПО ИРО**

В 2024/2025 учебном году работа методической службы ГАОУ ПО ИРО по методическому обеспечению деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений по учебно-воспитательной работе была направлена на:

- оказание адресной методической помощи заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, в первую очередь со стажем работы до 3-х лет, в развитии их профессиональных компетенций, повышении творческого потенциала;
- изучение запросов образовательных организаций с целью оказания необходимой методической помощи в области повышения качества образования, организации и планирования методической работы;
- планирование и проведение мероприятий по учебно-методической работе в образовательных организациях;
- обеспечение эффективного профессионального взаимодействия по обмену опытом, распространению лучших управленческих идей и методик, направленных на повышение качества образования;
- сопровождение реализации регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективных результатов;
- планирование и проведение мероприятий по повышению качества образования и методической работе в образовательных организациях;
- консультирование управленческих команд по вопросам организации учебной и методической деятельности;
- распространение лучших управленческих и методических практик.

Ключевыми принципами в работе по методическому обеспечению деятельности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и методистов образовательных организаций были:

- практикоориентированность: работа с реальными запросами и выстраивание стратегии, исходя из потребностей и дефицитов методистов и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе ОО;
- мультимедийность: переход от фронтальной к интерактивной работе, усиление за счет взаимодействия групп и обмена опытом, с использованием разнообразных форм и методов обучения, сочетая с современными технологиями, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников, повышает профессиональную мотивацию и методическую культуру;
- системность: выстраивание образовательной траектории, которая позволяет внедрять полученные знания и опыт, анализировать и корректировать работу.

Основной задачей методической службы было повышение уровня профессиональных компетенций заместителей директоров общеобразовательных организаций посредством проведения мероприятий по обмену опытом, лучшими управленческими практиками, адресной методической помощи.

В 2024/2025 учебном году для заместителей директоров по УВР были проведены

следующие городские образовательные и организационно-методические мероприятия:

## **1. По вопросам повышения качества образования**

### **1.1. Семинары-практикумы:**

- «Актуальные вопросы разработки и реализации ВСОКО»;
- «Методические аспекты подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: устному собеседованию и сочинению» (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»);
- «Повышение качества образования в образовательной организации как необходимое условие перехода в эффективный режим работы»;
- «Система работы по обеспечению преемственности начального и основного общего образования как инструмент предотвращения необъективного оценивания ВПР» (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»).

1.2. Школа педагогического мастерства «Реализация современных подходов к организации учебной деятельности обучающихся как фактор повышения качества образования».

### **1.3. Инструктивно-методические совещания:**

- «Единое образовательное пространство: новые возможности для достижения качества образования»;
- «Особенности формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год».

1.4. В рамках регионального проекта «Навигатор успешных практик» были проведены методические онлайн-семинары для заместителей директоров по УВР и методистов.

1. «Как оценить качество уроков по ФГОС и ФООП».

2. «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности начального общего и основного общего образования».

На семинарах заместители директоров транслировали эффективные практики в области качества образования, внутренней системы качества образования, реализации адаптированных программ, профилактики учебной неуспешности, предпрофильного и профильного обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и другие:

- «Координация действий педагогического коллектива по обеспечению преемственности начального общего и основного общего образования» (Гуреева М. Н., заместитель директора по УВР ГБОУ Гимназия № 8);
- «Система работы заместителей директора по УВР по профилактике необъективного оценивания в начальной школе» (Пономаренко А.В., заместитель директора по УВР ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»);
- «Возможности цифровой платформы РИС ЦОСС в работе заместителя директора (в рамках проекта «Бережная школа»)» (Ткаченко О. А., заместитель директора по УВР ГБОУ «Инженерная школа»);
- «Контроль заполнения журналов в РИС ЦОСС с помощью Excel: автоматизация анализа и отчетности (в рамках проекта «Бережная школа»)» (Павлов К. А., заместитель директора ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»);
- «Цифровой помощник учителя на платформе ФГИС «Моя школа» от теории к практике» (Цысь И. В., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 25);
- «ВСОКО как необходимый инструмент для обеспечения качества образования в образовательной организации» (Иванова М.А., директор ГБОУ СОШ № 52; Кока Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 35; Зубарева А.А., заместитель директора по УВР ГБОУ ООШ № 36);
- «Соответствие ВСОКО требованиям ФГОС и современной образовательной политике» (Пылова И.А., заместитель директора по УВР ГБОУ Гимназия № 7; Ткаченко И.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 37);
- «Роль заместителя директора по УВР в организации и функционировании ВСОКО» (Козориз Н.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 22);

- «Планирование урока по ФГОС» (Жереб Л.И., учитель физики ГБОУ СОШ № 34);
- «Оценка формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования» (Харченко С.А., методист ГБОУ СОШ № 19);
- «Инструменты оценки качества уроков: от наблюдения до анализа продуктов деятельности учащихся на примере посещения уроков русского языка» (Кудряшова Е.Ю., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 41);
- «Использование критериев оценки качества урока в свете ФГОС и ФООП (Явкина И.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 17);
- «Управленческие решения как инструмент повышения качества образования» (Хмурчик М.В., заместитель директора по УВР ГБОУ «Инженерная школа»);
- «Эффективная организация образовательного процесса как фактор обеспечения качества образования (Гой Н.А., заместитель директора по УВР ГБОУ СПЛ);
- «Основные аспекты методической работы в образовательном учреждении» (Цысь И.В., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 25);
- «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования» (Пылова И.А., заместитель директора по УВР ГБОУ Гимназия № 7);
- «Сотрудничество семьи и школы как условие повышения качества образования. Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания» (Иванилова О.А., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 60);
- «Формирование читательской и коммуникативной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС на основе ФОП НОО» (Ишина В.В., заместитель директора по УВР ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»);
- «Развитие коммуникативной и языковой компетенции обучающихся на уровне основного общего образования при подготовке и проведении итогового устного собеседования» (Мустафина В.И., заместитель директора по УВР ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»);
- «Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению в гимназии» (Ивашенко Л.С., региональный методист по литературе, заведующая кафедрой общественно-гуманитарных наук ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»).

На совещаниях рассматривались актуальные вопросы реализации современных подходов к организации учебной деятельности обучающихся как факторов повышения качества образования, изменения в федеральных основных образовательных программах,

Необходимо отметить активное участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий таких заместителей директоров школ, как Гуреева М. Н. (ГБОУ Гимназия № 8), Пономаренко А.В. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»), Хмурчик М.В. (ГБОУ «Инженерная школа»), Цысь И.В. (ГБОУ СОШ № 25), Павлов К. А. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Зубарева А.А. (ГБОУ ООШ № 36).

С целью совершенствования профессиональной компетентности заместителей директоров школ в 2024/2025 учебном году продолжила работу Школа начинающего заместителя руководителя образовательной организации (далее – Школа).

На занятиях Школы были рассмотрены вопросы:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной организации: циклограмма аналитических справок;
- организация методической работы в образовательной организации;
- план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- подготовка отчета о результатах самообследования;
- планирование учебно-методической работы на 2025/2026 учебный год;
- основные аспекты формирования учебных планов на 2025/2026 учебный год.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение деятельности заместителя директора по вопросам планирования учебно-методической работы в школе (составления учебных планов и основных образовательных программ), организации



образовательного процесса, оказывалась консультативная помощь.

## ***2. По вопросам организации методической работы в школе, внутришкольного контроля состояния преподавания учебных предметов, аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности***

### **2.1. Семинары-практикумы:**

- «Современные подходы к содержанию и планированию методической работы в образовательной организации»;
- «Центр «Точка Роста» как ресурс формирования современных компетенций и навыков обучающихся»;
- «Особенности внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)»;
- «Особенности внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### **2.2. Инструктивно-методические онлайн-совещания:**

- «Особенности проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в образовательной организации»;
- «Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией образовательной организации. Алгоритм действий при аттестации на соответствие занимаемой должности. Документация».

С целью совершенствования профессиональной компетентности заместителей директоров школ, методистов в 2024/2025 учебном году продолжила работу Школа молодого педагога (Начинающего заместителя руководителя образовательной организации).

17 декабря 2024 года на базе ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Б.А.Кучера» (директор Проворова Т.П.) состоялось занятие Школы начинающего заместителя руководителя образовательной организации «Основные аспекты организационно-методической работы в школе», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- нормативно-правовая основа организационно-методической работы в образовательной организации;
- организационно-методическое сопровождение деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе по вопросам планирования методической работы в образовательной организации;
- особенности планирования учебно-методической работы предметного методического объединения школы;
- практикум «Организация системы управления рабочим временем с целью оптимизации и повышения эффективности его использования (тайм-менеджмент)».

Своим огромным опытом работы по вопросам организации и планирования методической работы, составления годового плана работы школы поделилась заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 23 Зайцева Г.В., акцентируя внимание присутствующих на огромной роли плана методической работы, четкого конкретного планирования в:

- обеспечении условий для устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;
- создании точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов;
- организации горизонтального обучения педагогов, обучении внутри профессиональных сообществ;
- сопровождении учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов (через организацию системы наставничества, тьюторство);
- создании условий для организованной работы педагогического коллектива, рационального использования времени и других возможностей и резервов.

Зоренко Н.Ю., учитель биологии, руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла, имеющий большой опыт педагогической и методической работы, в своем выступлении отметила огромную роль планирования в работе МО, обратила внимание



на особенности, принципы, подходы, содержание и формы планирования учебно-методической работы предметного методического объединения школы.

Практикум, который провела заместитель директора по УВР Петрачкова Е.В., об использовании технологии тайм-менеджмента в деятельности образовательных организаций, являющегося в последнее время особенно актуальным для руководителей, так как учит эффективно управлять людьми и экономить до 50 % своего рабочего времени, вызвал большой интерес у присутствующих. Заместителю директора учреждения, имея проблему с загруженностью, постоянной нехваткой времени, нужно научиться эффективно распределять рабочее время, рабочие задачи на каждый день и учебную неделю. Какие действия помогают настроиться на продуктивную работу, как распределять рабочие задачи, чтобы успевать выполнять все дела – эти и другие вопросы начинающие заместители руководителей решали на практическом занятии.

Методическая деятельность образовательного учреждения является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики и направленной на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

На семинарах-практикумах, проводимых в 2024/2025 учебном году, заместители директоров, методисты ОО транслировали опыт работы образовательных организаций по вопросам организации учебно-методической работы.

Так, согласно плану работы ГАОУ ПО ИРО ГБОУ СОШ № 25 (директор Кравец И.И.) стала площадкой для проведения городского семинара-практикума «Центры «Точка роста» – образовательная среда для формирования современных компетенций обучающихся», цель которого – представить эффективные практики реализации основных общеобразовательных программ с использованием оборудования Центров «Точка роста» для повышения качества профессиональной деятельности педагогов и формирования современных компетенций обучающихся.

В работе семинара-практикума приняли участие методисты общеобразовательных учреждений, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, курирующие «Центры «Точка роста», учителя химии, биологии, физики образовательных организаций, имеющие аналогичные образовательные Центры.

Примечательно, что проведение данного мероприятия проводилось в СОШ № 25, в которой в прошлом году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». За короткий период функционирования Центра педагоги СОШ № 25 освоили полученное оборудование, научились работать с базовым комплектом цифровых лабораторий, что позволило сделать процесс обучения более интерактивным и увлекательным.

Мастер-класс по теме «Исследование качества морской воды Черного моря» продемонстрировали Цысь И.В., заместитель директора по УВР, учитель химии СОШ № 25; Линцова Н.В., учитель биологии СОШ № 25; Еремеева Т.В., директор СОШ № 20, учитель физики; Бондарь И.П., заместитель директора по воспитательной работе, учитель химии СОШ № 20; Беляева Н.Г., учитель биологии СОШ № 20; Мунтян Л.И., учитель физики СОШ № 20.

Используя цифровую лабораторию Центра «Точка роста», обучающиеся 10-х классов СОШ № 20 и СОШ № 25 в режиме телемоста (онлайн) провели практические исследования и эксперименты по исследованию качества морской воды Черного моря.

О развитии профессиональной педагогической компетентности в условиях работы Центра «Точка роста» рассказала Ларионова Н.Г., методист, учитель химии СОШ № 47, поделившись своими подходами к организации учебного процесса, который способствует развитию критического мышления и творческих способностей у учащихся.

Об обеспечении информационной открытости работы образовательной организации в условиях деятельности центра «Точка роста» рассказала Соколова Т.Ф., начальник отдела ГАОУ ПО ИРО, приведя данные проводимого информационного мониторинга по формированию и наполнению разделов центра «Точка роста», размещенных на официальных сайтах 14 образовательных организаций города.

О результативности работы Центра «Точка роста» для повышения качества профессиональной деятельности педагогов и формирования современных компетенций обучающихся рассказала Зубенко В.А., методист ГАОУ ПО ИРО.

На базе ГБОУ СОШ № 54 (директор Иликбаева А.Е.) состоялся семинар-практикум на тему: «Особенности внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)» для методистов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций, курирующих данный предмет.

Уроки труда – это не просто школьный предмет, а основополагающая часть учебного процесса, направленная на формирование прикладных навыков, которые остаются востребованными на протяжении всей жизни. Одним из ключевых преимуществ уроков труда (технологии) является их практическая направленность. Это единственный предмет, где теоретические знания сразу же применяются на практике.

Учитывая, что с 1 сентября 2024 года был введен обновленный предмет «Труд» (технология) со значительными изменениями (обновлена структура, расширено содержание, повышен статус предмета в образовательной системе), на семинаре-практикуме рассмотрели следующие вопросы: «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с обновленными требованиями ФГОС» (Семенова О.Е., начальник Центра художественно-эстетического, физического развития и здоровьесберегающих технологий ГАОУ ПО ИРО), «Особенности внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)» (Соколова Т.Ф., начальник отдела ГАОУ ПО ИРО).

Практическая часть семинара-практикума была представлена восемью мастер-классами, которые на высоком уровне показали учителя учебного предмета «Труд (технология)»: Буханова О.П., ГБОУ СОШ № 31 («Звезда Победы»), Чех Е.В., ГБОУ СОШ № 41 («Пасхальная корзинка»), Горбань Н.С., ГБОУ СОШ № 14 («Брошь к 9 мая в технике канзаши»), Чудык О.Ю., ЧУ «Школа Мариамполь» («Текстильная кукла-закладка»), Ирочко И.Н., ЧУ Школа «Мои Горизонты» («Весенний венок»), Горбушина М.В., ГБОУ СОШ № 3 («Цветы из синельной проволоки»), Глазунова О.В., ГБОУ СОШ № 48 («Кукла-мотанка пасхальная с сюрпризом»), Жура И.И., СОШ № 22 («Вышивка лентами»).

На базе ГБОУ СОШ № 23 (директор Проворова Т.П.) состоялся семинар-практикум «Особенности внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для методистов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций, курирующих данный предмет.

В целях плавного перехода на новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины» и повышения качества знаний обучающихся по предмету «ОБЗР», осуществления адресной методической консультативной помощи учителям и преподавателям-организаторам ОБЗР образовательных организаций, учитывая значимость предмета «Основы безопасности и защиты Родины», а он включен в число шести обязательных для непосредственного применения учебных предметов в основной и средней школе, на семинаре-практикуме были рассмотрены следующие вопросы:

– «Об особенностях преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (Фомина И.В., преподаватель-организатор учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» СОШ № 23, методист ГАОУ ПО ИРО);

– «Особенности внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (Соколова Т.Ф., начальник отдела ГАОУ ПО ИРО).

Участники семинаров-практикумов отмечают содержательно-методический подход к их организации и проведению, важность, своевременность и актуальность полученной информации для совершенствования работы в своей образовательной организации, их практическую направленность.

Следует отметить высокий уровень организации и проведения семинаров-практикумов и поблагодарить администрацию и педагогов образовательных организаций, на базе которых проходили мероприятия: директора СОШ № 23 Проворову Т.П., заместителей директора по УВР Зайцеву Г.В., Петрачкову Е.В.; директора СОШ № 54 Иликбаеву А.Е., заместителя директора по

УВР Стародуб Ю.О.; директора СОШ № 25 Кравец И.И., заместителя директора по УВР Цысь И.В.; директора СОШ № 20 Еремееву Т.В., заместителя директора по воспитательной работе СОШ № 20 Бондарь И.П.; методиста СОШ № 47 Ларионову Н.Г.

Методическая работа в образовательных организациях в 2024/2025 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы в образовательной организации включает в себя такое направление как аттестация, т.е. комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы, следовательно, играет важную роль в управлении образовательным процессом.

После изучения запросов заместителей руководителей по УВР, методистов возникла необходимость проведения инструктивно-методического совещания по вопросам аттестации педагогических работников.

В ноябре и декабре 2024 года были проведены в режиме онлайн 2 совещания по следующим вопросам: «Особенности проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в образовательной организации» и «Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией образовательной организации. Алгоритм действий при аттестации на соответствие занимаемой должности. Документация» для заместителей директоров по УВР и методистов образовательных организаций, курирующих вопросы аттестации.

Наиболее часто задаваемыми вопросами по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказались следующие:

– Вправе ли работодатель включить в список для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности работника, выполняющего у данного работодателя педагогическую работу по совместительству?

– Имеет ли право педагогический работник отказаться от прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности? Каковы правовые последствия отказа работника от прохождения такой аттестации?

– Является ли отсутствие у педагогического работника образования, соответствующего профилю его педагогической деятельности, основанием для принятия решения аттестационной комиссией о несоответствии его занимаемой должности?

– Какие действия могут быть предприняты работодателем в случае признания работника не соответствующим занимаемой должности?

– Распространяются ли результаты аттестации педагогического работника в целях подтверждения соответствия его занимаемой им должности в одной образовательной организации при переходе в другую образовательную организацию?

В целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основе многочисленных вопросов, полученных от заместителей директоров по УВР и методистов образовательных организаций, курирующих вопросы аттестации, методической службой ГАОУ ПО ИРО были разработаны методические рекомендации, основанные на требованиях приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями действующих федеральных нормативных правовых актов, рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и с целью создания комфортных условий при проведении аттестации и повышения качества прохождения аттестации.

В 2024/2025 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО были разработаны методические рекомендации по организации и планированию методической работы в образовательных организациях, адресованные директорам и заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, методистам, педагогам образовательных организаций.

Консультационную поддержку по вопросам организации и планирования методической работы, аттестации педагогических работников на установление квалификационных категорий (документация, процедура по обычной аттестации и по Отраслевому соглашению, заполнение форм, пошаговые действия подачи документов через Госуслуги), аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (документация, график, процедура) получили в текущем учебном году 234 человека: руководители ОО, заместители руководителей, методисты, педагоги города.

С целью оказания методической помощи осуществлялись методические выезды в ГБОУ СОШ № 23, 36, 12, 28, 25, 52, 55, 44, 46, 13, 9, 40, 54, 57, 61, 31, 59, 32, 15, 34, 60, 50, 17, 18, гимназию № 5, Образовательный центр имени В.Д. Ревякина. Наиболее актуальные темы: организация и планирование методической работы, содержание локальных актов об организации методической работы в образовательных учреждениях, организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательной организации и на установление квалификационной категории.

По итогам методических выездов и адресной помощи были даны рекомендации методистам, заместителям директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций.

Анализ результатов методических выездов, проведённых в течение учебного года, диагностические процедуры (беседы, анкетирование, сбор и анализ статистических данных, изучение документации) позволили определить, что в целом методическая работа в образовательных организациях города осуществлялась через работу педагогического и методического советов, методических объединений на должном уровне. Планы работы методических служб ОО составлялись с учетом плана методической работы учреждения, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы.

Образовательные организации города определяют единую методическую тему обычно на 2–3 года, формулируя ее в соответствии с программой развития образовательного учреждения. Единая методическая тема определяет тематику заседаний педагогического совета, методического совета и школьных методических объединений. На основе единой методической темы формулируют цели и задачи методической работы, индивидуальных траекторий педагога. Заместители руководителей и методисты образовательных организаций стараются грамотно организовать методическую работу в образовательном учреждении, понимая, что это является основой непрерывного развития профессиональной компетентности работников образования непосредственно на рабочем месте.

В целом по итогам 2024/2025 учебного года можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед городской методической службой, выполнены, методические мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций заместителей руководителей и методистов образовательных организаций.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации.

Поэтому самым главным и существенным в методической работе в образовательном учреждении является обеспечение условий для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства, оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога.

В 2025/2026 учебном году работа методической службы ГАОУ ПО ИРО по методическому обеспечению деятельности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и методистов образовательных организаций будет направлена на реализацию следующих задач:

1. Оказывать методическое и консультационное сопровождение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и методистов образовательных организаций.

2. Способствовать повышению профессиональной компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и методистов посредством обмена эффективными управленческими практиками, проведения городских методических мероприятий на базе опорных образовательных учреждений и ГАОУ ПО ИРО.

3. Совершенствовать формы методического сопровождения вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и методистов образовательных организаций.

4. Развивать информационную систему методического сопровождения заместителей руководителей, педагогических работников (рекомендации, инструкции, консультации, презентации, рекомендации, конструкторы и др. на официальном сайте ОО, в социальных группах).

5. Обеспечить овладение заместителями руководителей по УВР и методистами образовательных организаций современными цифровыми ресурсами, в том числе ФГИС «Моя школа».

6. Организовать цикл методических мероприятий проведение методических мероприятий по использованию результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях.

7. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективных результатов и школ «группы риска».

# **Анализ методического обеспечения преподавания музыки и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Волкова Лариса Ивановна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В общеобразовательных организациях города Севастополя в 2024/2025 учебном году работали 60 учителей музыки и МХК, 152 педагога дополнительного образования.

Среди учителей музыки с высшим образованием – 57 чел., со средним специальным образованием – 3 чел.; высшую категорию имеют 43 учителя музыки, первую – 11 учителей музыки, не имеют категории – 6 человек; имеют стаж работы в должности: от 4–10 лет – 17 человек; 11–35 лет – 36 человек, 36 и более лет – 7 человек; является совместителем 1 человек (рисунки 1–4).

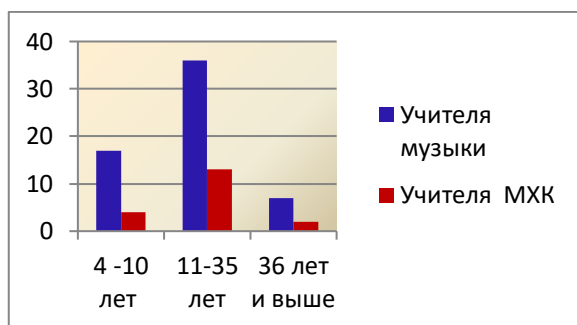


Рисунок 1 – Стаж работы в должности учителей музыки, МХК

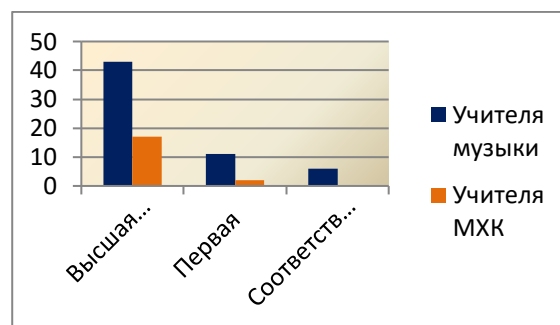


Рисунок 2 – Квалификационный уровень учителей музыки, МХК

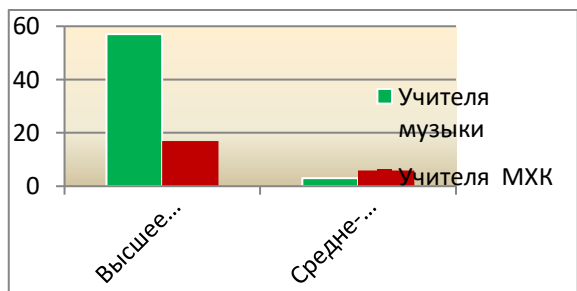


Рисунок 3 – Образование учителей музыки, МХК

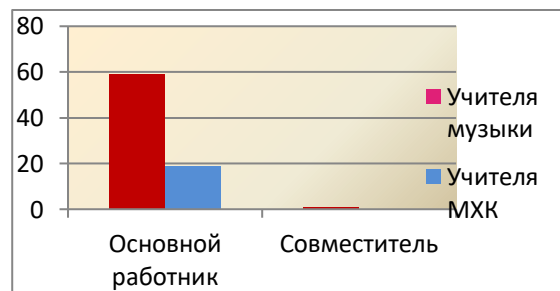


Рисунок 4 – Соотношение основных работников и совместителей

Среди педагогов дополнительного образования художественной направленности с высшим образованием – 98 чел.; со средним специальным образованием – 54; имеют высшую категорию 72 чел., первую – 29 чел., не имеют категории 51 чел.

В 2024/2025 учебном году городской аттестационной комиссией были аттестованы на квалификационные категории 13 педагогов (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты аттестации учителей музыки, педагогов дополнительного образования в 2024/2025 учебном году

| Должность      | Категория | ФИО педагога, образовательное учреждение                                                                                        |
|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учитель музыки | Высшая    | Тимербаева В.В. (ГБОУ СОШ № 49)<br>Патрича А.В. (ГБОУ СОШ № 35)<br>Локота Е.А. (ГБОУ СОШ № 47)<br>Захарова Н.В. (ГБОУ СОШ № 29) |

|                                           |        |                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Первая | Керимова Л.Н. (ГБОУ СОШ № 11)<br>Ильина К.Ю. (ЧУ ООШ Мои Горизонты)                           |
| Педагог<br>дополнительного<br>образования | Высшая | Малыш Е.И. (ГБОУ СОШ № 3)<br>Коновалова Л.А. (ГБОУ СОШ № 57)<br>Геворкян Э.В. (ГБОУ СОШ № 57) |
|                                           | Первая | Сердешнов С.М. (ФГБОУ ВО «Академия<br>хореографии»<br>Ходжаева И.Н. (ГБОУ СОШ № 57)           |
| Концертмейстер                            | Первая | Битвина Е.В. (ГБОУ СОШ № 54)                                                                  |
|                                           | Высшая | Макарова М.Н. (ГБОУ СОШ № 57)                                                                 |

С целью изучения, обобщения и распространения опыта работы аттестуемых учителей были проведены тематические изучения состояния преподавания музыки и МХК в гимназии № 10, СОШ № 35, 47, 49, 54, 57.

Изучение педагогического процесса по музыке в основной школе показало, что использование интерактивных технологий обучения помогает учителям в достижении развивающих и дидактических целей, создаёт атмосферу взаимной поддержки, взаимопонимания и взаимоуважения между учениками. Основными видами деятельности на данных уроках остаются восприятие, анализ, хоровое пение, интерпретация произведений искусства и творческая деятельность обучающихся (художественно-практическая, творческая). Учебная деятельность обучающихся по данным предметам проводится в различных формах, а основными видами домашних заданий являются посещение музеев, просмотр кинофильмов, музыкальных программ, канала «Культура» и т.д.

Высокий уровень учебных достижений учащихся обеспечивают учителя музыки и МХК гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 24, СОШ № 6, 9, 11, 13, 14, 22, 29, 32, 35, 38, 42, 44, 47, 48, 49, 50, 57, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа»: Белоус Е.А., Бабушкин Б.М., Бекирова Л.М., Бердникова С.Б., Васильева Т.А., Волкова Л.И., Захарова Н.В., Ким С.В., Керимова Л.Н., Локота Е.А., Лучкина В.В., Розыграева Г.Э., Скрыпнюк М.Л., Соколова М.Г., Старочкина А.С., Тимербасева В.В., Патрича А.В., Пылова И.В., Черногородова Т.Н. Обеспечивают высокий уровень учебных достижений учащихся и педагоги дополнительного образования ГБОУ СОШ № 4, 9, 11, 23, 54, 57, 61, гимназии № 7: Зайцева Н.А., Ким С.В., Татаринова И.И., Черногородова Т.Н., Хозберг Т.В., Васина Г.Г., Камышанская С.В., Гармаш З.А., Агапова М.В.

В 2024/2025 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО совместно с профессиональным сообществом учителей музыки, МХК, педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений решались пять основных задач методического сопровождения, большинство из которых выполнено, что подтверждается анализом статистических данных, тематических изучений, анкетирования, собеседований с педагогами, посещённых уроков и внеурочных мероприятий, результатами олимпиад, фестивалей и конкурсов.

Приведем данные о выполнении каждой задачи.

**Задача:** совершенствовать профессиональные компетенции учителей музыки и МХК по вопросам методики преподавания предметов и работы с одаренными детьми с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений.

По результатам прохождения диагностики профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) учителей предмета «Музыка» на онлайн-платформе «Облако знаний. Мониторинг ООО «Физикон.лаб» из 50 учителей музыки и МХК высокие результаты выполнения заданий получили 68 %, низкие и средние результаты диагностики – у 32% (20 человек). Для них методической службой ГАОУ ПО ИРО были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для повышения предметных, метапредметных и методических компетенций.

С 14.10.2024 по 06.11.2024 для 29 учителей музыки ГАОУ ПО ИРО проведены курсы

повышения квалификации по теме «Теория и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях ФГОС» (72 часа).

Курсы включали 4 модуля: 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. 3. Современные педагогические технологии в образовании. 4. Содержание, методика и технология реализации образовательных программ.

В рамках самостоятельной работы и итогового контроля слушатели курсов повышения квалификации представили свои методические разработки уроков, составленные в соответствии с обновленным ФГОС, которые пополняют банк лучших уроков музыки учителей города Севастополя, используемый в работе с детьми.

Для повышения профессиональной компетентности учителей музыки, МХК и педагогов дополнительного образования художественной направленности в 2024/2025 учебном году методической службой проведены городские совещания, семинары и другие мероприятия на базе опорных площадок 0 ГБОУ СОШ № 57 (директор Паршина Ю.В.), ДДЮТ (директор Осокин А.А.). По сравнению с прошлым учебным годом значительно расширилась их тематика.

#### ***Инструктивно-методические совещания:***

«Составление рабочих программ по музыке в соответствии с ФГОС ООО, ФОП»,

«Разработка и утверждение требований к проведению школьного этапа ВсОШ по искусству (МХК) в 2024/2025 учебном году»,

«Организация проведения школьного этапа ВсОШ по искусству (МХК) в 2024/2025 учебном году»,

«Итоги проведения школьного этапа ВсОШ по искусству (МХК) в 2024/2025 учебном году»,

«Организация проведения регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества АРТбукта»,

«Организация проведения муниципального этапа ВсОШ по искусству (МХК) в 2024/2025 учебном году»,

«Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ по искусству (МХК) в 2024/2025 учебном году»,

«Организация проведения регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК) в 2024/2025 учебном году»,

«Итоги проведения регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК) в 2024/2025 учебном году»,

«Анализ подбора музыкального репертуара для регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества АРТбукта»,

«Анализ подбора театрального репертуара для регионального фестиваля-конкурса детских театральных коллективов»,

«Анализ работы учителей музыки, МХК и педагогов дополнительного образования в 2024/2025 учебном году».

#### ***Семинары-практикумы по музыке:***

«Развитие творческого потенциала младших школьников в рамках реализации учебного предмета «Музыка» (ГБОУ СОШ № 47, директор Козлова Н.В., учитель музыки Локота Е.А.),

«Практическое применение инновационных технологий на уроках музыки в основной школе в свете реализации требований обновленных ФГОС» (ГБОУ СОШ № 57, директор Паршина Ю.В., учитель музыки Черногородова Т.Н.),

«Межпредметная интеграция как один из способов развития коммуникативной и общекультурной компетентности учащихся» (ГБОУ СОШ № 35, директор Холодова О.С., учитель музыки Патрича А.В.),

«Развитие творческой активности младших школьников на уроках музыки средствами детского музыкального фольклора» (ГБОУ СОШ № 49, директор Бородина Т.Б., учитель музыки Тимербаева В.В.).

#### ***Семинары-практикумы по дополнительному образованию:***



«Развитие творческой фантазии и воображения на занятиях актерского мастерства у обучающихся детских театральных коллективов» (ГБОУ ДО «ДДЮТ», директор Осокин А.А., педагог дополнительного Захаров А.И.),

«Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании» (ГБОУ СОШ № 57, директор Паршина Ю.В., педагоги дополнительного образования Геворкян Э.В., Иванюк И.И., Сладкомедова Н.Ф., Ходжаева И.Н., Черногородова Т.Н.),

«Современный танец. Техники, приемы и принципы исполнения» (ГБОУ ДО «ДДЮТ», директор Осокин А.А., педагоги дополнительного образования Голубова Е. Г., Скрипка Е.В., Кононенко Н.А.),

«Формирование устойчивого интереса к занятиям хореографического коллектива у обучающихся подготовительных групп (из опыта работы Заслуженного коллектива народного творчества, образцового хореографического ансамбля «Калейдоскоп») (ГБОУ ДО «ДДЮТ», директор Осокин А.А., педагоги дополнительного образования Козьярская Е.В., Браславский А.Ю.).

***Теоретические семинары на базе ГБОУ СОШ № 57:***

«Особенности преподавания предмета «Музыка» в 2024/2025 учебном году в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»,

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников на уроках музыки через приобщение к культурно-историческим ценностям»,

«Использование современных цифровых ресурсов при изучении предмета «Музыка»,

«Мотивация учебной деятельности учащихся на уроках музыки».

***Круглый стол*** «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности школьников на уроках музыки и во внеурочной деятельности».

***Методический фестиваль*** «Применение информационно-коммуникационных технологий в музыкальном образовании школьников».

Учителям музыки и педагогам дополнительного образования в течение года предлагалось участие в ***вебинарах***, проводимых издательствами России:

**издательство «Российский учебник»:** «Модульный принцип построения содержания учебников «Музыка» для начальной и основной ступеней образования»; «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику»; Участие в работе XI Всероссийской научно-практической конференции «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности», «Введение в музыкальный мир»; «Мировая художественная культура: величие замысла»; «Проектная, исследовательская и творческая деятельность учащихся на уроках музыки»; «Психолого-педагогические приемы работы на уроках музыки с подростками с ОВЗ»; «Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности»; «Формирование читательской музыкальной грамотности»;

**издательство «Бином»:** «Преемственность дошкольного и начального образования. Формирование некоторых компонентов учебной деятельности средствами учебного пособия «Вместе со сказкой»; Онлайн-урок «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Помощь педагогу в формировании осознанного финансового поведения», «Игра и учебная деятельность»;

**издательство «Просвещение»:** «Модульный принцип построения содержания учебников «Музыка» для начальной и основной ступеней образования»; «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»; «Музыка – искусство интонируемого смысла»; «Роль фонохрестоматии в организации исследовательской деятельности на уроках музыки»; Участие в работе XI Всероссийской научно-практической конференции «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности»; «Роль фонохрестоматии в организации исследовательской деятельности на уроках музыки»; «Реализация требований обновленных ФГОС в методических комплектах «Музыка» 1-8 класс»; «Обновленный ФГОС, новая ФОП, ответы на вопросы по комплектованию учебников

в 2024/2025 учебном году»;

**издательство «Русское слово»:** «Пути развития современного электронного образования. Путь «Русского слова»; «Развитие творческой активности у детей и подростков»; «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках музыки».

В течение учебного года проводились **мастер-классы** совместно с методистом дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО:

«Совершенствование приемов вокально-хоровой работы в младшем хоре» (транслирование опыта работы Тимербаевой В.В., педагога дополнительного образования, руководителя детского хора «Серебряные звоночки») (директор Бородина Т.Б., педагог дополнительного образования Тимербаева В.В.);

«Использование кинезиологических упражнений в театральном детском коллективе образовательного учреждения» (транслирование опыта работы Колодиной О.В., педагога дополнительного образования, педагога-организатора) (ГБОУ ЦДО МАН, директор Пасеин С.Н., педагог дополнительного образования Колодина О.В.);

«Методика преподавания ирландского степа в детском хореографическом коллективе на начальном уровне (транслирование опыта работы Париенко Т.Ю., педагога дополнительного образования, руководителя образцового хореографического ансамбля исовременного и эстрадного танца «Fusion») (директор Осокин А.А., педагог дополнительного образования Париенко Т.Ю.).

Учителя посетили занятия опытных коллег и наглядно увидели, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Открытый показ дал возможность установить непосредственный контакт с педагогами во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помог проникнуть в творческую лабораторию учителей, стать свидетелем педагогического творчества.

Проведённые мероприятия позволили педагогам правильно прогнозировать конечные результаты, направленные на формирование умения обучающихся самостоятельно определять цели, задачи обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, метапредметное видение мира, планировать, анализировать и контролировать пути их достижения, работать с информацией, применять способы деятельности как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Для формирования метапредметных результатов школьников учителя применяли различные технологии: проектную, исследовательскую, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение и др. Освоение педагогами процессов формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения помогло им при составлении рабочих программ.

Анализ результативности вышеперечисленных мероприятий позволил сделать вывод, что 85% учителей музыки и МХК уделяют должное внимание вокально-хоровому воспитанию учащихся, а также повышают свой профессионализм и компетентность.

Следует отметить, что наиболее активными участниками проводимых в 2024/2025 учебном году кабинетом музыки и МХК ГАОУ ПО ИРО методических мероприятий были учителя музыки и МХК ГБОУ СОШ № 6, 9, 11, 13, 14, 19, 22, 29, 32, 34, 35, 37, 38, 42, 44, 47, 48, 49, 50, 55, 57, 59, 61, гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, «ШКОЛА ЭКОТЕХ +», «Инженерная школа», руководители хореографических коллективов СОШ № 4, 9, 11, 14, 31, 37, 38, 54, 57, 59, 61, гимназий № 7, 24.

**Задача:** оказывать адресную методическую помощь учителям музыки, МХК и педагогам дополнительного образования, в первую очередь молодым специалистам, по различным вопросам профессиональной деятельности, мотивации их к профессиональному и личностному росту.

В 2024/2025 учебном году было проведено 196 индивидуальных и 16 групповых консультаций для учителей музыки и МХК, педагогов дополнительного образования по вопросам подготовки и проведения открытых мероприятий, аттестации, подготовки к конкурсам и олимпиадам. Значительная часть индивидуальных консультаций касалась вопросов разработки рабочих программ.

Анализ рабочих программ по музыке, размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций показал, что учителя недостаточно хорошо изучили нормативные документы, федеральные рабочие программы по музыке в 1–4, 5–8 классах, многие педагоги слабо владеют технологией составления рабочей программы, не придерживаются требований локального акта школы, допускают ошибки в определении планируемых результатов, в составлении тематического и календарного планирования. Особенно это касается молодых и малоопытных учителей. Все учителя проинформированы о возможности использования конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «ИСМО». С целью оказания методической помощи учителям в разработке рабочих программ была подготовлена презентация «Технология разработки рабочей программы», проведено занятие в школе молодого специалиста, вопрос рассматривался на совместном итоговом заседании городского МО. Учитывая трудности, которые возникали у педагогов при составлении рабочей программы, необходимо в следующем учебном году запланировать проведение как групповых, так и индивидуальных консультаций по данной проблеме.

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, сокращения периода их адаптации к профессиональной деятельности, создания условий для их становления и самоутверждения, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в 2024/2025 учебном году была продолжена работа Школы молодых специалистов – учителей музыки города Севастополя (ШМС). Руководителем ШМС была назначена Васильева Т.А.

Задачи, поставленные перед ШМС:

- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- помочь начинающим педагогам внедрить современные подходы и педагогические технологии в образовательный процесс, помочь овладеть новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, необходимыми при реализации ФГОС;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, культуры выбора собственной педагогической позиции; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов.

На занятиях ШМС были рассмотрены вопросы планирования учебного процесса по музыке в условиях перехода на обновленные ФГОС, методика и особенности проведения уроков музыки во 4–х и 8–х классах, организация внеурочной деятельности по музыке, организация дополнительного образования по предметам музыкально-эстетического цикла, проведен практикум по разработке рабочих программ.

Следует отметить, что занятия Школы молодого специалиста находят возможность посещать и учителя музыки, МХК, не имеющие статуса молодого педагога, но проработавшие не более 12 лет в школе. Наибольшую активность в работе школы молодого специалиста проявили такие учителя, как Головина Е.С. (ГБОУ СОШ № 50), Тимербаева В.В. (ГБОУ СОШ № 49), Багимова И.А. (ГБОУ СОШ № 37), Захарова Н.В. (ГБОУ СОШ № 29), Гуртовая И.В. (ГБОУ СОШ № 6), Макарова О.А. (ГБОУ СОШ № 38), Багимова И.А. (ГБОУ СОШ № 37)

Некоторые из них представили свои педагогические практики на городских мероприятиях:

Макарова О.А., учитель музыки ГБОУ СОШ № 38, выступила с докладом по теме «Использование современных педагогических технологий в преподавании предмета «Музыка» на семинаре-практикуме, а также на теоретическом семинаре по теме «Методы организации и осуществления учебных действий и операций на уроке музыки» (25.10.2024);

Врабие Н.И. выступила на педагогических чтениях с докладом по теме «От творческого учителя к творческому ученику». (23.08.2024), а также на теоретическом семинаре по теме «Применение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения» (27.09.2024);

учитель музыки Тимербаева В.В. (ГБОУ СОШ № 49) выступила с докладом на теоретическом семинаре по теме «Творческие домашние задания на уроках музыки

в основной школе» (25.10.2024);

Черногогорова Т.Н., учитель музыки СОШ № 57, показала фрагмент вокально-хорового занятия по теме «Основные направления инновационных педагогических технологий в работе с детским хоровым коллективом» на городском семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования (26.11.2024).

Анализ работы этой категории учителей показал, что наибольшие сложности у педагогов вызывают такие вопросы, как организация урока, методика проведения урока, методика проведения практических занятий, составление рабочих программ, оформление школьной документации.

По результатам тематического изучения всем учителям была оказана адресная методическая помощь, даны рекомендации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов.

Результаты диагностирования показывают достаточно высокую степень удовлетворённости педагогов методической помощью и качеством методических мероприятий (содержанием, практической значимостью, формами деятельности). Полностью удовлетворены от 89 до 95% опрошенных учителей музыки и от 87 до 93% учителей МХК и педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных учреждениях.

**Задача:** *привлекать учителей к более активному участию в работе творческой группы учителей музыки и МХК, профессиональных конкурсах, взаимодействию в сетевых сообществах.*

Продолжила работу городская творческая группа учителей музыки по проблеме организационно-методического обеспечения преподавания предмета «Музыка» в рамках реализации обновленных ФГОС. В 2024/2025 учебном году творческая группа провела расширенное заседание в ГБОУ СОШ № 57 (директор Паршина Ю.В., учителя музыки – Черногогорова Т.Н., Ким С.В.) по теме «Организация деятельности учителя на уроке музыки в условиях реализации обновленных ФГОС».

На региональном слете методистов «Система сопровождения педагогов: вектор развития» в рамках празднования 55-летия Института развития образования города Севастополя выступила руководитель творческой группы, учитель музыки, МХК ГБОУ СОШ № 22 Е.А. Белоус. Она выступила с докладом по теме «Методический продукт творческой группы учителей музыки «Системно-деятельностный подход на уроках музыки в основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС». Итогом работы творческой группы в прошедшем учебном году стала разработка сборника открытых уроков по музыке в контексте реализации ФГОС. Распространение этих материалов среди учителей даст возможность использовать передовой педагогический опыт при подготовке к урокам музыки.

Одной из важных составляющих профессионального роста, повышения уровня педагогического мастерства и трансляции опыта своей работы является участие педагога в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024/2025 учебном году учитель музыки и МХК ГБОУ СОШ № 29 Захарова Н.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России». Учитель музыки ГБОУ СОШ № 49 Тимербаева В.В. приняла участие в региональном этапе профессионального конкурса «Сердце отдаю детям». Учителя музыки Тимербаева В.В. (ГБОУ СОШ № 49), Соколова М.Г. (ГБОУ Гимназия № 24) Рупташ Н.Б. (ГБОУ ОШИ № 6) стали победителями конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2025 году.

Консультационная и информационная поддержка учителей также осуществлялась с помощью сетевого ресурса «Группа учителей музыки и МХК г. Севастополя» на образовательной платформе «Сферум». В виртуальном методическом кабинете этой группы размещаются новости, анонсы, планы работы, материалы методических мероприятий и др. К сожалению, не все педагоги в полной мере используют ресурсы сетевой группы.

**Задача:** *выявлять и распространять лучшие педагогические практики преподавания музыки, МХК, организации работы хоровых и танцевальных коллективов, музыкального и художественно-эстетического воспитания учащихся.*

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта. В 2024/2025 учебном году изучался опыт работы учителя высшей категории ГБОУ СОШ № 49 Тимербасовой В.В. по совершенствованию приемов вокально-хоровой работы (певческого дыхания, звукообразования и четкой артикуляции) в младшем хоре. Учителем подготовлены методические рекомендации по совершенствованию приемов вокально-хоровой работы в младшем хоровом коллективе, с которыми она делилась с коллегами на городских семинарах, мастер-классе.

Также в этом учебном году изучался эффективный педагогический опыт педагогов дополнительного образования высшей категории ГБОУ СОШ № 57 Черногородовой Т.Н. и Геворкян Э.В. по теме «Инновационные технологии преподавания вокала и фортепиано в системе дополнительного образования». Опыт использования современных педагогических технологий в дополнительном образовании был представлен педагогами на городском семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии, способствующие повышению мотивации к обучению в системе дополнительного образования», на занятии ШМС.

**Задача:** *способствовать повышению качества подготовки и проведения олимпиад и конкурсов по музыке, искусству, активизации участия в них школьников и повышения результативности.*

В городе была внедрена сетевая модель проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). Учащиеся всех школ города приняли участие в школьном этапе, который прошел в сентябре 2024 года на 39 площадках. Традиционно лучшие результаты показывают учащиеся гимназий № 1, 2, 7, 24, СОШ № 3, 9, 22, 29, 44, 47, 57, «Инженерной школы», «ШКОЛЫ ЭКОТЕХ+», филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Севастополе. Однако анализ результатов олимпиады показывает, что вопросу подготовки одаренных учащихся к олимпиадам уделяется недостаточно внимания в школах: не выделяются дополнительные часы, работа по подготовке не имеет системного характера в большинстве образовательных учреждений, что влечет за собой ухудшение качества знаний учащихся.

Большую популярность среди учащихся города приобрели конкурсы и интернет-олимпиады из всероссийского перечня, которые способствуют привитию интереса у учащихся к искусству, помогают развивать предметные компетенции.

Учителя музыки и МХК приняли активное участие в подготовке и проведении всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) среди учащихся 5–11 классов.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проходил 27 сентября 2024 года. В нем принял участие 801 учащийся 5–11 классов из 52 общеобразовательных учреждений. Победителями школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) стали 123 человека, призерами – 128.

В муниципальном этапе, который проходил 15 ноября 2024 года, приняли участие 197 обучающихся. Победителями стали 20 человек, призерами – 53 (обучающиеся СОШ № 9, 22, 35, 42, 44, 47, 57, гимназии № 1, 2, 5, 7, 24, «Инженерная школа», Филиал НВМУ в г.Севастополе, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проходил 11 января 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 57 (директор Паршина Ю.В.). Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе, – 34 человека. Победителями и призерами стали 16 человек из ГБОУ СОШ № 9, 57, гимназий № 1, 2, 24. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады на 2,6 и процент победителей и призеров муниципального и регионального этапов (таблица 1, рисунки 5, 6).

Таблица 1 – Количество участников ВсОШ по искусству (МХК) в сравнении за 4 года

| Учеб - | Школьный этап ВсОШ | Муниципальный этап | Региональный этап ВсОШ |
|--------|--------------------|--------------------|------------------------|
|--------|--------------------|--------------------|------------------------|

| ный<br>год    |                            |                             |                          | ВсОШ                             |                             |                          |                            |                             |                          |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|               | Кол-во<br>участ -<br>ников | Кол-во<br>победи -<br>телей | Кол-во<br>призе -<br>ров | К Кол-<br>во<br>участ -<br>ников | Кол-во<br>победи -<br>телей | Кол-во<br>призе -<br>ров | Кол-во<br>участ -<br>ников | Кол-во<br>победи -<br>телей | Кол-во<br>призе -<br>ров |
| 2021–<br>2022 | 761                        | 56<br>(7,3%)                | 138<br>(18,1 %)          | 200                              | 16<br>(8,0 %)               | 47<br>(23,5 %)           | 16                         | 5<br>(31,2%)                | 4<br>(25,0%)             |
| 2022–<br>2023 | 682                        | 78<br>(11,4%)               | 130<br>(19,0 %)          | 117                              | 18<br>(15,3 %)              | 20<br>(17,9 %)           | 19                         | 5<br>(26,3%)                | 7<br>(36,8%)             |
| 2023–<br>2024 | 717                        | 120<br>(16,7%)              | 128<br>(17,8%)           | 138                              | 20<br>(19,4%)               | 34<br>(24,6%)            | 26                         | 6<br>(23,7%)                | 7<br>(26,3%)             |
| 2024–<br>2025 | 801                        | 123<br>(15,3%)              | 128<br>(15,9%)           | 197                              | 20<br>(10,1%)               | 53<br>(26,9%)            | 34<br>(23,7%)              | 7<br>(20,5%)                | 9<br>(26,4%)             |

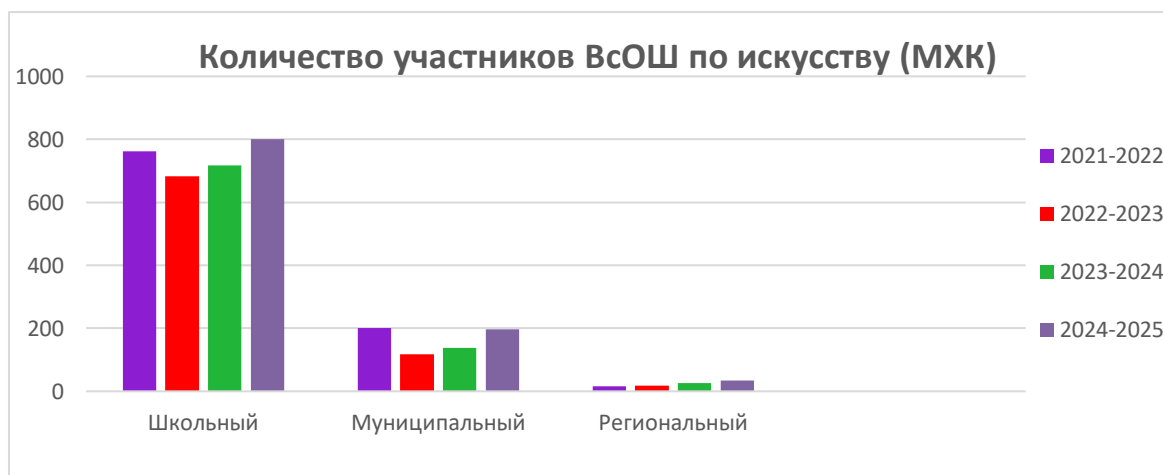


Рисунок 5 – Количество участников ВсОШ по искусству (МХК)



Рисунок 6 – Количество призеров и победителей ВсОШ по искусству (МХК)

Следует отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ по искусству (МХК) (таблица 2).

Таблица 2 – Список учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)

| №  | ФИО учителя              | Образовательное учреждение |
|----|--------------------------|----------------------------|
| 1. | Бабушкин Борис Майевич   | ГБОУ Гимназия № 1          |
| 2. | Гуртовая Инна Витальевна | ГБОУ СОШ № 6               |

|     |                                  |                               |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|
| 3.  | Бекирова Лиля Мидатовна          | ГБОУ ЭКОТЕХ+                  |
| 4.  | Сапон Юлия Викторовна            | ГБОУ ЭКОТЕХ+                  |
| 5.  | Борисова Ольга Викторовна        | Филиал НВМУ в г. Севастополе  |
| 6.  | Борисенко Елена Петровна         | ГБОУ СОШ № 13                 |
| 7.  | Васильева Татьяна Анатольевна    | ГБОУ Гимназия № 7             |
| 8.  | Белоус Елена Анатольевна         | ГБОУ СОШ № 22                 |
| 9.  | Бердникова Светлана Борисовна    | ГБОУ СОШ № 9                  |
| 10. | Зюбанова Ирина Анатольевна       | ГБОУ СОШ № 57                 |
| 11. | Черногородова Татьяна Николаевна | ГБОУ СОШ № 57                 |
| 12. | Ким Светлана Владимировна        | ГБОУ СОШ № 57                 |
| 13. | Патрича Анна Валентиновна        | ГБОУ СОШ № 35                 |
| 14. | Розыграева Гульзар Эдемовна      | ГБОУ Инженерная школа         |
| 15. | Шулина Оксана Владимировна       | ГБОУ СОШ № 3                  |
| 16. | Путина Юлия Николаевна           | ГБОУ СОШ № 45                 |
| 17. | Соколова Марианна Григорьевна    | ГБОУ Гимназия № 24            |
| 18. | Скрипнюк Марина Леонидовна       | ГБОУ СОШ № 44                 |
| 19. | Старочкина Анна Станиславовна    | ГБОУ Билингвальная гимназия 2 |
| 20. | Яровая Ольга Петровна            | ГБОУ СОШ № 22                 |
| 21. | Черныш Галина Николаевна         | ГБОУ СОШ № 37                 |
| 22. | Захарова Наталья Вельевна        | ГБОУ СОШ № 29                 |

С 15 по 22 марта 2025 года в Казани проходил заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). Обучающаяся 10 класса **Гребчук Софья (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»)** стала **призером заключительного этапа ВсОШ по искусству (МХК).**

На заседании методического объединения учителей музыки в декабре 2024 года был представлен опыт работы с одарёнными детьми учителя музыки и МХК высшей категории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 Старочкиной А.С.

В 2025/2026 учебном году при подготовке участников олимпиад методическому объединению учителей музыки и МХК, совету учителей музыки следует построить работу так, чтобы готовить участников олимпиады всех этапов на более высоком уровне.

В 2024/2025 учебном году в XX Региональном фестивале-конкурсе детских театральных коллективов, проводимом ГБОУДО ДДЮТ совместно с ГАОУ ПО ИРО, приняли участие 390 обучающихся 18 образовательных учреждений: гимназий № 2, 7, 8, 10, СОШ № 6, 12, 13, 14, 15, 22, 34, 40, 48, 57, ДДЮТ, БДДЮТ, ЧОУ «Таврида».

В настоящее время наблюдается возрождение хорового искусства и развитие приверженности хоровому искусству у молодого поколения в нашем городе. Хоровые фестивали и конкурсы являются сегодня одной из самых актуальных форм детского и юношеского музыкального исполнительства. Хоровое пение – особое искусство. Хор объединяет самых разных участников независимо от религии, национальности, социального положения, учит взаимопониманию и взаимному уважению. В рамках хоровых конкурсов и фестивалей происходит взаимодействие участников разных возрастных групп и национальностей. Такие проекты дают возможность ребятам познакомиться с огромным пластом современной хоровой культуры, повысить свой профессиональный и общекультурный уровень. Участие в конкурсных хоровых проектах формируют у детей высокую самооценку, уверенность в собственных силах, нацеленность на результат.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школ города приняли участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «АРТбухта», региональном этапе всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, VII всероссийском фестивале школьных хоров «Поют дети России», IV Региональном хоровом детском фестивале-конкурсе «Крылатый ветер», Всероссийском конкурсе «Битва хоров».

В 2024/2025 учебном году в региональном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «АРТбухта», организованного ресурсным центром ГБОУ ДО ДДЮТ при активном участии ГАОУ ПО ИРО, были представлены **323 творческих номера от 40**

**образовательных учреждений:** гимназий № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, ОШИ № 6, СОШ № 9, 11, 15, ОЦ им. В.Д.Ревякина, 22, 25, 29, 32, 33, 34, 35, 38, 44, 46, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 57, 58, 61, «Инженерная школа», СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ДДЮТ, БДДЮТ, ЦДО МАН, СЮТ (*на 2 больше*, чем в 2023/2024 учебном году).

Охват обучающихся составил **1361 человек** (*на 595 человек больше*, чем в прошлом году): 18 хоров, 19 вокальных ансамблей, 10 инструментальных ансамблей, 1 вокально-инструментальный ансамбль, 25 хореографических ансамбля, 21 малая вокальная форма, 5 малых форм в номинации «Хореография» (дуэты, трио...), 92 солиста в номинации «Вокал», 27 солистов в номинации «Инструментальное исполнение», 9 солистов в номинации «Хореография», 4 участника в номинации «Оригинальный жанр».

С 13 по 30 мая 2025 г. проходил IV Региональный детский хоровой фестиваль-конкурс «Крылатый ветер» и VII всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России». В конкурсной программе этого года участвовали 26 творческих коллектива общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. Количество участников – 869 человек (*на 50 человек больше*, чем в 2023/2024 учебном году). На конкурс были представлены 39 творческих номера по заявленным номинациям. В Конкурсе «Крылатый ветер» приняли участие **10** хоровых коллективов из 6 образовательных учреждений: СОШ «Инженерная школа»; № 11, 49, 50, 57, гимназия № 7.

Благодаря IV региональному детскому хоровому фестивалю-конкурсу «Крылатый ветер» и всероссийскому хоровому конкурсу «Поют дети России» в городе открываются новые таланты, становится популярнее вокально-хоровое искусство.

Поставленные в учебном году задачи методического обеспечения преподавания музыки, МХК выполнены. С целью дальнейшего совершенствования методической работы в 2025/2026 учебном году считаем целесообразным методической службе, профессиональным сообществам учителей музыки, МХК, педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных учреждениях, выбирать актуальные направления деятельности и темы методических мероприятий, выступлений, исходя из существующих проблем.

| Проблема                                                                                                                         | Актуальные направления деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы методических мероприятий, выступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация федеральных рабочих программ по музыке начального общего и основного общего образования с учетом изменений ФООП, ФГОС | Проектирование учебных занятий на основе ФРП по музыке.<br>Способы достижения метапредметных, предметных и личностных результатов при освоении программы «Музыка» в начальной школе.<br>Способы достижения метапредметных, предметных и личностных результатов при освоении программы «Музыка» в основной школе. | Формы организации практической музыкальной деятельности на уроке музыки, эффективные педагогические практики.<br>Практические методы и приемы для достижения предметных результатов на уроке музыки в начальной школе (музыкально - ритмическая деятельность, инструментальное музицирование, ритмические игры, методика Г. Струве, методика Т. Боровик)<br>Практические методы и приемы для достижения предметных результатов на уроке музыки в основной школе («телесная перкуссия», пластическое интонирование, вокальная и инструментальная импровизация) |
| Соотношение объема теоретического материала и практической музыкальной деятельности обучающихся на уроке музыки                  | Практическая музыкальная и творческая деятельность – основной приоритет современного урока музыки.                                                                                                                                                                                                               | Организация практического музицирования на уроке музыки (на примере конкретных классов, модулей, тем)<br>Музыкально-театральная деятельность в урочной и внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | Организация вокально-хоровой деятельности на уроке музыки (игровые распевания, разучивание и исполнение песни)                                                                                                                                                                                                          |
| Создание и развитие школьных хоровых, вокальных и инструментальных коллективов | Школьный хор как воспитательное пространство. Хоровое и инструментальное музицирование в рамках внеурочной деятельности. Методика работы с хоровым коллективом. Совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов в интегрированных проектах | Имидж хора<br>Актуальные вопросы выбора репертуара для хоровых и вокальных коллективов. Посещение открытых репетиционных занятий хоровых коллективов.<br>Хоровые и инструментальные коллективы обучающихся и педагогов как инструмент воспитания и формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. |

Важнейшие процессы модернизации содержания школьного образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), развитие технологий, массовая цифровизация, изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности. Особая роль в решении этой общей задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного развивающего образования.

Деятельность кабинета музыки и МХК в 2025/2026 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение реализации рабочих программ по музыке в соответствии с ФРП и ФГОС;
- содействовать повышению профессиональных компетенций педагогов, обсуждение и адресное решение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания;
- оказывать адресную методическую помощь педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- создать организационно-методические условия для непрерывного совершенствования профессионального образования, повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения квалификации учителей музыки, МХК;
- организовать проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, выявление лучших педагогических практик;
- повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам и другим мероприятиям по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- обеспечить действенность профессиональных сообществ учителей музыки, МХК в решении задач, стоящих перед методической службой региона.

## **Анализ методического обеспечения преподавания информатики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Гладких Ирина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В течение 2024/2025 учебного года деятельность методической службы ГАОУ ПО ИРО и городского методического объединения учителей информатики была направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников как ключевого фактора улучшения качества образовательного процесса.

Диагностика, проведённая в текущем учебном году посредством анкетирования, анализа статистической отчётности, методических выездов и изучения учебно-методической документации, позволила определить проблемные зоны и оценить уровень эффективности методического обеспечения преподавания информатики в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных организациях работали 99 учителей информатики. По сравнению с предыдущим учебным годом общее число учителей информатики существенно не изменилось. 39 педагогических работников (40% от общего числа) дополнительно вели занятия по другим предметам – математике, физике, ОБЗР, технологии, английскому языку и иным предметам. Два преподавателя осуществляли свою трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

Количество опытных учителей с педагогическим стажем более 20 лет составляет 31% от общей численности. Число малоопытных учителей со стажем педагогической работы менее трёх лет увеличилось с семи до восьми человек (8 %).

Анализ уровня квалификации учителей информатики показывает наличие значительного количества высококвалифицированных педагогов в образовательных учреждениях города. Около половины всех учителей (48%) имеют высшую или первую квалификационную категорию, при этом показатель остался стабильным относительно предыдущего учебного года. Доля сотрудников, соответствующих занимаемой должности, составила 52%, сохранив неизменность по сравнению с предыдущим учебным годом. Квалификационная категория «педагог-методист» присвоена двум учителям: Иваниловой О.А. (СОШ № 60) и Степаненко Е.Ф. (гимназия № 1). Высшее педагогическое образование, включая курсы профессиональной подготовки, имеют 94% учителей, шесть педагогов (6%) не имеют профильного образования.

Городские общеобразовательные организации уже не первый год сталкиваются с дефицитом учителей информатики. Для решения этой проблемы осуществляется перераспределение учебной нагрузки между имеющимися кадрами, привлечение преподавателей смежных дисциплин и трудоустройство студентов. В настоящее время в школах ведут уроки информатики 4 студента.

Методическое сопровождение педагогов с целью повышения уровня их профессиональной компетентности осуществлялось методической службой ГАОУ ПО ИРО совместно с городским методическим объединением учителей информатики (далее – ГМО), руководителем которого является учитель информатики высшей квалификационной категории, учитель-методист ГБОУ Гимназия № 1 Степаненко Е.Ф. Советом учителей информатики руководит Салтыкова М.В., учитель информатики высшей категории ГБОУ Гимназия № 1.

В течение прошедшего учебного года было проведено четыре заседания ГМО, на которых рассматривались наиболее значимые вопросы педагогической практики: «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения предмета информатика», «Организация процесса дифференцированного обучения на уроках информатики», «Использование современных цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ», «Обзор новых форматов контрольных измерительных материалов ГИА по информатике и методики подготовки обучающихся к ним», «Итоги диагностики уровня профессиональных компетенций учителей информатики», «Итоги работы ГМО за 2024/2025 уч. год».

Содержание заседаний ГМО сочетало теоретическое изучение актуальных вопросов

с активной практической деятельностью. В этом учебном году увеличилось количество педагогов, выступающих на заседаниях ГМО, делаясь актуальным интересным опытом работы, высказывая свое мнение, точку зрения. Наиболее активно в составе ГМО работали следующие учителя: Степаненко Е.Ф., Салтыкова М.В., Шахова Е.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Иванилова О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Багний М.В., (ГБОУ СОШ № 57), Бутенко И.П. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Аверьянова Н.Н. (ГБОУ Гимназия № 7), Бартош С.А. (ГБОУ Гимназия № 8), Костромина А.А. (ГБОУ СОШ № 30).

В связи с активным развитием цифрового формата школьного образования и внедрением новых цифровых технологий особую значимость приобретает формирование высокого уровня цифровых компетенций педагогов. В течение 2024/2025 учебного года продолжила свою деятельность творческая группа «Инструментарий педагога в цифровой образовательной среде» под руководством учителя информатики ГБОУ СОШ № 38 Виниченко С.А. По результатам проведённой работы членами творческой группы подготовлены методические рекомендации, предназначенные для повышения эффективности использования педагогами цифрового образовательного ресурса федерального значения – Федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Методические рекомендации сформированы в виде наглядных «кейсов» с приложением презентационных материалов, облегчающих восприятие информации. Они структурированы в семь основных разделов: «Моя школа», подсистема «Библиотека Минпросвещения», подсистема «Библиотека», подсистема «Российская электронная школа», подсистема «Тесты», подсистема «Файлы», подсистема «Помощник учителя», подсистема «Помощник родителя». Планируется, что в следующем учебном году творческая группа сосредоточит усилия на дальнейшем совершенствовании разработанных методических материалов, а также создаст рекомендации по новым разделам.

В этом учебном году завершила работу творческая группа «Разработка дидактических материалов для подготовки обучающихся к ОГЭ на основе открытого банка заданий ФИПИ». В составе творческой группы активно работали Степаненко Е.Ф. (ГБОУ Гимназия № 1) – руководитель группы, Салтыкова М.В., Шахова Е.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Иванилова О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Костромина А.А. (ГБОУ СОШ № 30), Лапицкая Е.Н. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Лютник Н.С. (ГБОУ СОШ № 11), Бартош С.А. (ГБОУ Гимназия № 8), Грек А.А. (ГБОУ СОШ № 44).

Итогом деятельности творческой группы стал разработанный пакет дидактических материалов под названием «Основы программирования на Python». Данный материал предназначен специально для педагогов, ведущих обучение основам программирования на языке Python в рамках основной общеобразовательной программы. Ресурс обеспечивает существенное снижение временных затрат учителей на разработку содержания уроков и внеурочных занятий благодаря наличию готовых вариантов проверочных работ, упражнений для тренировки и комплексных проектных задач.

Ознакомиться с содержанием данного пакета дидактических материалов можно по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/4S220ttFyt60mg>

Важнейшая задача методической работы с педагогическими кадрами – улучшение качества преподавания предмета. Одним из механизмов оценки качества обучения является проведение процедур внешнего оценивания, таких как государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР).

Ежегодно наблюдается устойчивый рост числа учеников, выбравших информатику в качестве дисциплины для прохождения ГИА. В связи с этим повышение качества преподавания предмета приобретает особую значимость. Средний показатель успешного выполнения заданий ЕГЭ базового уровня региона увеличился на 3%, достигнув отметки в 59%. Несмотря на положительную динамику, полученные результаты указывают на недостаточный уровень усвоения некоторых базовых элементов учебной программы. Наиболее сложными оказались задания № 5, 6, 7, 8 и 9.

Для улучшения ситуации был запланирован и проведен ряд мероприятий, направленных на устранение проблемных зон в усвоении обучающимися базовых элементов содержания. Среди

реализованных мер:

- круглый стол «Итоги ГИА и пути повышения эффективности работы учителя для успешной реализации образовательных программ» (октябрь 2024 года, гимназия № 1; выступающие: Гладких И.Ю., Салтыкова М.В., Полупанов Н.В., Петраш А.Н.);

- семинар-практикум «Особенности изучения информатики на углубленном уровне в классах информационно-технологического профиля» (ноябрь 2024 года, гимназия № 1; демонстрация опыта работы Салтыковой М.В.);

- практические занятия постоянно действующего семинара-тренинга по следующим темам:

- «Решение задания ЕГЭ базового уровня № 5», январь 2025 года, гимназия № 1 (Шахова Е.А.),

- «Решение задания ЕГЭ базового уровня № 6», март 2025 года «Инженерная школа» (Головкова С.В.),

- «Решение задания ЕГЭ базового уровня № 7» апрель 2025 года, СОШ № 11 (Лютник Н.С.).

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) за период с 2023 по 2025 годы выявил положительную динамику: доля хороших и отличных отметок выросла с 47% до 50%, тогда как количество неудовлетворительных отметок снизилось с 12% до 9%. Эти изменения свидетельствуют о существенном улучшении качества преподавания предмета. В течение прошедшего учебного года существенное внимание методической службы было сосредоточено на повышении качества освоения образовательной программы по информатике учащимися девятых классов. В ходе заседаний городского методического объединения, семинаров и тренингов детально изучались вопросы, касающиеся эффективных методик обучения школьников. Эксперты предметной комиссии акцентировали внимание на типичных ошибках, возникающих при выполнении заданий открытой части экзамена. Учителя активно обменивались успешным практическим опытом, направленным на устранение указанных недостатков и повышение общей успеваемости учащихся. В своей педагогической практике учителя активно используют материалы сайта ФИПИ, а также разработанные и размещенные на сайте ГАОУ ПО ИРО методические рекомендации, созданные экспертами предметной комиссии. Данные рекомендации основываются на детальном анализе наиболее распространенных ошибок, совершаемых учащимися при выполнении заданий ГИА. Ссылка: [09.10.2022-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchiteley-na-osnove-analiza-tipichnykh-oshibok-uchastnikov-oge-2022-goda-po-informatike.pdf](https://www.sev-iro.ru/files/09.10.2022-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchiteley-na-osnove-analiza-tipichnykh-oshibok-uchastnikov-oge-2022-goda-po-informatike.pdf)

С целью оказания методической помощи педагогам членами творческой группой был составлен «Банк заданий по информатике на основе открытого банка заданий ФИПИ», включающий дидактические материалы, которые могут помочь учителям и обучающимся в подготовке к ОГЭ. Предлагаемый банк заданий можно использовать для создания самостоятельных и контрольных работ, тестов не только для при изучении новых тем, а также для закрепления материала по мере изучения каждой крупной темы учебного предмета. Открытый банк содержит все задания, которые могут встретиться в вариантах ОГЭ по информатике. В данной работе собраны задания с ответами из банка ФИПИ, а также на их основе созданы варианты с дополнительными файлами. Материалы размещены на сайте ГАОУ ПО ИРО. Ссылка: <https://www.sev-iro.ru/files/31.07.2024-bank-zadaniy-dlya-podgotovki-obuchayushchikhsya-k-oge-po-informatike-na-osnove-otkrytogo-banka-fipi.pdf>. Практика показала, что данные материалы активно используются учителями для подготовки к урокам и внеурочным занятиям.

В 2024/2025 учебном году впервые была проведена ВПР по предмету «Информатика» для обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций. С целью оказания методической помощи учителям, работающим в 7 классах, был проведен семинар на тему «Особенности организации и проведения ВПР по информатике в 7-х классах», направленный на ознакомление педагогов с особенностями организации и порядка проведения ВПР для семиклассников, а также

семинар на тему «Практические советы и рекомендации по проведению ВПР в 8-м классе», на котором были представлены конкретные рекомендации по работе с восьмиклассниками.

Среди обучающихся 7-х классов участие в ВПР приняли 666 школьников из 28 общеобразовательных организаций города. По итогам проведенного мониторинга установлено, что уровень освоения программы составляет 93%, а показатель качества выполнения контрольных заданий достигает отметки в 62%. Что касается 8-го класса, то работу выполнили 367 школьников из 17 общеобразовательных организаций. Уровень освоения материала оценивается в 93%, тогда как доля качественно выполненных работ составила 47%. Анализ результатов ВПР показал необходимость в следующем учебном году уделить серьезное внимание совершенствованию методики преподавания предмета, начиная с 7 класса.

В 2024 году была проведена повторная диагностика профессиональных компетенций учителей информатики. Итоги мониторинга показали наличие группы из 11 педагогов, продемонстрировавших недостаточный уровень владения необходимыми компетенциями. Для каждого из выявленных педагогов был разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), с каждым учителем были проведены персональные консультации, направленные на освоение предложенных рекомендаций.

Одним из приоритетных направлений методической работы с педагогическими кадрами является изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, эффективных педагогических практик в области преподавания предмета.

В этом учебном году изучался опыт работы учителя информатики ГБОУ Гимназия № 1 Степаненко Е.Ф. по теме «Методика изучения языка программирования Python в 8 классе». Педагогом были разработаны дидактические материалы, которые будут размещены на сайте ГАОУ ПО ИРО.

Учителя делятся своим опытом, приобретенным в различных направлениях образовательной деятельности, посредством проведения мастер-классов, семинаров-практикумов, фестивалей.

В целях подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по информатике в октябре 2024 года прошел мастер-класс «Обзор эффективных алгоритмов решения олимпиадных задач школьного этапа ВсОШ». Учитель информатики высшей категории гимназии № 1 Шахова Е.А. подробно разобрала алгоритмы решения олимпиадных задач. Во второй части мастер-класса участники познакомились с практическими методами эффективного решения подобных задач.

В ноябре 2024 года на базе СОШ № 60 состоялся мастер-класс, посвященный здоровьесберегающим технологиям в образовании. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии педагогической профилактики и коррекции цифровой зависимости школьников» провела учитель информатики высшей категории Иванилова О.А., которая осветила актуальные вопросы защиты здоровья школьников в цифровую эпоху. Участники мастер-класса на практике освоили некоторые методы и приемы здоровьесберегающих технологий.

В феврале 2025 года на базе СОШ № 43 прошел мастер-класс «Использование регионального компонента при обучении информатике в школах города Севастополя». Учитель информатики высшей категории Артеменко А.Ю. представила современные методы интеграции местных особенностей в учебный процесс, способствующие повышению мотивации к изучению предмета.

В марте 2025 года на базе ИРО состоялся семинар-практикум на тему «Интернет-угрозы для детей и безопасность школьников в сети Интернет». Учитель информатики высшей категории СОШ № 57 Багний М.В. на практике показала возможности использования дидактической интерактивной педагогической игры «Это не игра» для работы с педагогами и родителями с целью совершенствования компетенций в области безопасности школьников в сети Интернет.

В апреле 2025 года ИРО организовал традиционный фестиваль методических идей «Есть идея! Педагогические фишки», предоставив площадку для обмена инновационными идеями и достижениями среди учителей информатики. Выступления участников фестиваля включали

разнообразные тематики и оригинальные идеи, направленные на совершенствование подходов к обучению и воспитанию школьников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики СОШ № 60 Иванилова О.А. продемонстрировала действенный подход к формированию команд учащихся с использованием метода определения психотипов личности по модели Сьюзен Деллингер.

Учитель информатики гимназии № 1 Степаненко Е.Ф. предложила эффективный метод развития функциональной грамотности учащихся с применением технологии шестиугольного обучения.

Опыт делового игрового взаимодействия при изучении базы данных презентовала учитель информатики гимназии № 7 Аверьянова Н.Н.

Васильченко И.-М.И., учитель информатики СОШ № 48, акцентировала внимание на развитии когнитивных способностей учащихся путем использования филвордов.

Значимость этапа рефлексии на уроках информатика подчеркнула учитель информатики СОШ № 57 Багний М.В., предложив широкий спектр приемов для самооценки учениками собственного прогресса.

Крохмаль В.А., учитель информатики СОШ № 30, познакомила коллег с игровой технологией как средством повышения интереса и вовлеченности учащихся на уроках информатики.

Проведение методических фестивалей способствует выявлению перспективных методов преподавания, обмену новаторскими педагогическими находками и профессиональному обогащению педагогов.

Материалы представленных выступлений и рекомендаций публикуются в группе учителей информатики в мессенджере Telegram, обеспечивая свободный доступ к актуальным ресурсам и опыту коллег.

Организация методической работы с молодыми и малоопытными специалистами составляет важную часть работы городского методического объединения. В 2024/2025 учебном году городской школой молодого специалиста (далее – ШМС) руководила учитель информатики высшей категории ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Бутенко И.П. Среди учителей информатики отсутствуют специалисты, имеющие статус молодых (стаж работы до 3 лет). Вместе с тем восемь педагогов имеют небольшой опыт работы в должности учителя – до трёх лет, хотя формально они не относятся к категории молодых специалистов. Этим педагогам особенно необходимы качественная методическая поддержка и адресная профессиональная помощь, именно такую поддержку обеспечивает деятельность школы молодого специалиста. Занятия ШМС проходили в формате «Педагогической гостиной» и «Интерактивного практикума». Участники обсуждали важные вопросы разработки современного урока в свете новых образовательных стандартов. В ходе интерактивного практикума учителя проходили «методический квест», выполняли разнообразные задания, проводили анализ учебных материалов и искали оптимальные пути решения педагогических задач, применяя современные образовательные методики.

В 2025/2026 учебном году необходимо продолжать работу по оказанию адресной помощи начинающим педагогам с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций

На протяжении учебного года методическая помощь учителям информатики осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой формах. Всего состоялось четыре групповые консультации и свыше пятидесяти индивидуальных консультаций для педагогов. Основная часть консультаций затрагивала такие значимые вопросы, как разработка и корректировка рабочих программ, прохождение процедур аттестации, подготовка к профессиональным конкурсам, олимпиадам, работе с индивидуальными образовательными маршрутами, а также подготовкой и проведением методических мероприятий. Особенное внимание на консультациях уделялось помощи малоопытным педагогам по вопросам методики проведения урока по ФГОС, составлению и корректировке рабочих программ. Групповые консультации проводились по вопросам составления рабочих программ, подготовки

к аттестации, проведения Всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – ВСОШ). Примерно шестьдесят процентов консультаций прошло в онлайн-формате, что оказалось удобным для многих педагогов, поскольку такая форма существенно экономит рабочее время, особенно у тех, кто трудится в удалённых районах.

В течение учебного года с целью выявления профессиональных затруднений в работе учителей информатики и предоставления консультационной помощи администрации и педагогическим работникам было организовано 16 методических выездов в образовательные учреждения: «Инженерная школа», ГБОУ Гимназия № 1, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СОШ № 11, 12, 23, 43, 49, 58, 60. За этот период посещено 9 уроков, с каждым учителем проведена беседа, проанализированы уроки, выданы соответствующие методические рекомендации.

В 2024/2025 учебном году большое внимание уделялось организационно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми, включая подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней. Ежегодно на базе общеобразовательных организаций города проводятся муниципальный и региональный этапы ВСОШ. Для согласования действий оргкомитетов и повышения эффективности подготовки к этапам олимпиады были проведены три инструктивно-методических совещания, на которых обсуждались вопросы организации и проведения каждого этапа.

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике в текущем году демонстрируют значительный рост числа победителей и призеров регионального этапа. В этом учебном году 12 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа ВСОШ по информатике (по сравнению с прошлым годом число победителей и призеров увеличилось на 50%).

Проведение муниципального и регионального этапов ВСОШ по информатике прошло без замечаний благодаря высокой степени организации и профессионализму коллективов образовательных учреждений, принявших соревнования на своих площадках.

В текущем учебном году на базе ГБОУ «Гимназии № 1 им. А.С. Пушкина» прошла Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников 5–8 классов, которую организовал образовательный фонд «Талант и успех» («Сириус»). В региональном этапе олимпиады принял участие 21 обучающийся.

Сохраняется устойчивый интерес обучающихся к традиционной региональной олимпиаде школьников по игровому программированию (далее – РОШИП). Соорганизатором олимпиады выступило общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие "Е-НОТ"» (генеральный директор Михнев С.С.). Олимпиада прошла в два этапа: школьный и заключительный. Перед началом каждого этапа на базе ИРО были организованы инструктивно-методические совещания. РОШИП остаётся самым массовым командным состязательным соревнованием по программированию в городе. Участие в олимпиаде приняли 1043 школьника 5–11 классов (351 команда) из тридцати образовательных учреждений города. В заключительном этапе приняли участие 84 команды. Победителями заключительного этапа стали 28 школьников (12 команд). Олимпиада по игровому программированию вызывает значительный интерес среди школьников, поэтому в предстоящем учебном году планируется продолжить работу, направленную на дальнейшее развитие интереса учащихся 5–11 классов к программированию и активное привлечение их к участию в РОШИП.

В 2025/2026 учебном году продолжится реализация федерального проекта «Код будущего», ориентированного на вовлечение учеников 8–11 классов к обучению программированию. Необходимо уделить особое внимание привлечению большего количества обучающихся к проекту.

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы в 2024/2025 учебном году стало формирование организационных и методических условий, стимулирующих повышение профессиональной активности педагогов и мотивации к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. В этом учебном году учителя информатики продемонстрировали значимые достижения:

– учитель информатики ГБОУ Гимназия № 1 Степаненко Е.Ф. стала победителем конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

- учитель информатики ГБОУ СОШ № 60 Иванилова О.А. вошла в число лауреатов заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»;

- учитель информатики ГБОУ Гимназия № 8 Бартош С.А. завоевала призовое место в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку среди педагогических работников образовательных организаций города Севастополя;

- учитель информатики ГБОУ СОШ № 48 Васильченко А.-М. И. стала лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года России – 2025»;

- учитель информатики ГБОУ СОШ № 23 Зюзина В.А. заняла I место в III региональном фестивале-конкурсе «С наставником вместе» в номинации «Развитие медиацентров».

С целью привлечения учителей информатики к участию в конкурсах педагогического мастерства в следующем учебном году запланированы мероприятия по обмену опытом участия в конкурсах победителей и призеров прошлых лет.

Профессиональный рост педагогов непосредственно зависит от регулярного повышения квалификации.

В текущем учебном году в ГАОУ ПО ИРО были организованы курсы повышения квалификации для учителей информатики по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА (информатика)» объемом 72 ч., на которых повысили свою квалификацию 12 педагогов. Дополнительно на базе ФГАОУ ВО СевГУ были организованы курсы «Быстрые стратегии подготовки к ЕГЭ по информатике» продолжительностью 72 часа, участниками которых стали 17 учителей.

На курсах повышения квалификации для учителей информатики по дополнительной профессиональной программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» завершили обучение 20 учителей.

В настоящее время существует множество онлайн-курсов, выбор которых осуществляется учителем индивидуально, исходя из собственных запросов и предпочтений. Многие педагоги активно используют данную возможность для саморазвития. В 2024/2025 году 51 учитель информатики (50% от общего числа) завершил переподготовку или повышение квалификации дистанционно, пройдя различные курсы по дополнительным профессиональным программам на платформах онлайн-обучения.

Профессиональная переподготовка:

- «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 600 ч.
- «Алгоритмизация, 3-D моделирование и аддитивные технологии» 256 ч. (СевГУ);

Курсы повышения квалификации:

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)» (Цифровая экосистема ДПО, Волгоградский государственный социально-педагогический университет);

- «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету "Информатика"» 36 ч. (ФГБНУ ФИПИ);

- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

- «Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике» (Яндекс Учебник);

- «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 ч. (ФГАОУ ВО МФТИ);

- «Основы работы с операционной системой Linux» (ФГБОУ ВО Московский авиационный институт);

- «Основы Python» (ФГБОУ ВО Московский авиационный институт);

- «Компьютерное моделирование и проектирование» 144 ч. (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»);



- «Технология искусственного интеллекта для учителей информатики» 72 ч. (ФГАОУ ВО МФТИ);
- «Введение в машинное обучение» 36 ч. (Сириус);
- «Современная концепция преподавания информатики в общеобразовательной организации» (Волгоградский государственный социально-педагогический университет);
- «Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике» (Яндекс. Учебник),
- «Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС 3-го поколения на примере Яндекс учебника» (Яндекс. Учебник) и др.

Таким образом, уровень вовлеченности учителей информатики в процессы непрерывного профессионального образования значительно возрос. Особенно востребованы онлайн-курсы, которые стали важным инструментом для профессионального совершенствования педагогов. Их популярность обусловлена удобством форматов обучения, доступностью учебных материалов и возможностью самостоятельного выбора траектории своего развития.

Информационную и методическую онлайн-поддержку в прошедшем учебном году обеспечивали специализированные каналы коммуникации – группы городского методического объединения в мессенджере Telegram и на платформе «Сферум». Эти цифровые инструменты позволяли оперативно информировать учителей о значимых событиях, публиковать необходимые документы и учебные материалы, поддерживать интерактивное взаимодействие и обратную связь. Перед новым учебным годом поставлена важная задача: осуществить переход на российский аналог коммуникационной платформы – мессенджер «Мах».

По итогам 2024/2025 учебного года Совет учителей информатики выражает благодарность:

- за обеспечение условий для проведения методических мероприятий для учителей информатики на базе ГБОУ Гимназия № 1 администрации гимназии;
- за обеспечение условий для проведения на высоком организационно-методическом уровне муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике, региональной олимпиады школьников по игровому программированию администрации ГБОУ Гимназия № 7, ГБОУ Гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 35, ГБОУ СПЛ, ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;
- за многолетнее сотрудничество по подготовке и проведению муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике педагогу дополнительного образования ГБОУ «Гимназия № 7» Щепину А.Ю.;
- за многолетнее сотрудничество в организации и проведении региональной олимпиады школьников по игровому программированию директору ООО НПП «Е-НОТ» Михневу С.С.;
- за подготовку и проведение на высоком организационно-методическом уровне муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике, региональной олимпиады школьников по игровому программированию учителям – членам оргкомитетов Шаховой Е.А., Салтыковой М.В., Степаненко Е.Ф. (ГБОУ Гимназия № 1), Аверьяновой Н.Н., Чернухиной А.С. (ГБОУ Гимназия № 7), Селиховой Л.Д., Фоминой Е.Н. (ГБОУ СОШ № 35), Павленко Н.М., Охотиной В.В., Сахацкой В.В. (ГБОУ СПЛ), Бутенко И.П. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Лапицкой Е.Н. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»);
- за активное участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий для педагогических работников учителям информатики Степаненко Е.Ф., Салтыковой М.В., Шаховой Е.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Иваниловой О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Багний М.В. (ГБОУ СОШ № 57), Бутенко И.П. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»).

Подводя итоги 2024/2025 учебного года, можно сделать вывод, что городская методическая служба совместно с профессиональным сообществом учителей информатики успешно выполнили поставленные на учебный год задачи. Проведенные ими методические мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогов и повышению качества преподавания предмета.

Однако существуют некоторые нерешённые проблемы, требующие дальнейшего

рассмотрения и проработки в следующем учебном году. Прежде всего, отмечается низкая посещаемость учителями методических мероприятий ввиду значительной учебной нагрузки. Сохраняется тенденция ограниченного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Не все учителя внедряют в повседневную практику рекомендации, сформулированные на основании диагностики профессиональных компетенций и отражённые в индивидуальных образовательных маршрутах.

Выявленные проблемы позволяют определить цель и приоритетные задачи на новый учебный год.

Цель методической работы на 2024/2025 учебный год заключается в предоставлении практической помощи учителям для совершенствования их профессионального мастерства, стимулировании творческой инициативы, усилении методической компетенции педагогов как ключевого фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения, повышения качества образования.

Деятельность городской методической службы в 2025/2026 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение внедрения изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467 в федеральные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и федеральный государственный стандарт основного общего образования;

- совершенствовать профессиональные компетенции учителей информатики, включая цифровые навыки, посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, творческих группах и др.;

- оказать адресную методическую помощь малоопытным педагогам с учётом выявленных дефицитов и разработанных индивидуальных образовательных маршрутов;

- обеспечить методическое сопровождение учителей по преподаванию информатики на углубленном уровне в профильных классах;

- оказать адресную методическую помощь педагогам, демонстрирующим низкое качество результатов образования по итогам внешнего оценивания (ГИА, ВПР);

- создать организационно-методические условия, стимулирующие учителей к активному результативному участию в конкурсах профессионального мастерства, работе в районных методических объединениях, формированию банка методических разработок и публикаций их на официальном сайте ИРО;

- выявить, обобщить и распространить лучшие практики преподавания информатики и результативной работы по выявлению одаренных обучающихся и их подготовке к олимпиадам, конкурсам.

Ключевые направления деятельности педагогических работников по совершенствованию качества образования и воспитания:

- соблюдение требований к метапредметным и проверяемым на ОГЭ и ЕГЭ результатам освоения основных образовательных программы основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Информатика», к проведению контрольных работ;

- совершенствование уровня предметных, методических, цифровых компетенций;

- активное использование в учебно-воспитательном процессе возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

- использование в практической деятельности методических рекомендаций по результатам процедур внешнего оценивания качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);

- совершенствование работы с одаренными детьми, привлечение и подготовка школьников к участию во всероссийских и региональных олимпиадах, творческих конкурсах, проектах по информатике и программированию;

- активное участие в методических мероприятиях для учителей информатики, конкурсах профессионального мастерства с целью изучения лучших педагогических практик, методических рекомендаций, демонстрации своего педагогического опыта.

**Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности  
общеобразовательных учреждений в 2024/2025 учебном году**

**Гребенец Лилия Анатольевна,  
начальник центра развития  
воспитательных систем ГАОУ ПО ИРО**

В 2024/2025 учебном году деятельность ГАОУ ПО «Институт развития образования» была направлена на методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций, повышение профессионального уровня заместителей директора по воспитательной работе и педагогов-организаторов, формирование педагогического мастерства для сохранения и развития положительных результатов в организации процесса воспитания обучающихся, внедрение прогрессивных управленческих и воспитательных технологий, методическое обеспечение индивидуальной и коллективной педагогической деятельности, определение путей решения педагогических проблем и затруднений, мониторинг профессиональной успешности педагогов.

Воспитательную деятельность в 68 общеобразовательных организациях города Севастополя под руководством директоров совместно с советниками директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами осуществляли 68 заместителей директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, методистов и 64 педагога-организатора. В шести образовательных учреждениях организацией воспитательной работы занимаются педагоги, исполняющие обязанности заместителя директора или методиста на 0,5/0,75 ставки (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», СОШ № 3, 12, 30, 45, ГБС(к)ОУ ОШИ № 1). Продолжает оставаться проблемой то, что в нескольких образовательных учреждениях отсутствуют педагоги-организаторы (ГБОУ Гимназия № 7, СОШ № 9, 34, 36) или заместители директора по воспитательной работе совмещают с должностью педагога-организатора (ГБОУ Гимназия № 1, СОШ № 58, ОЦ «Бухта Казачья»).

Согласно проведенному анализу состава заместителей директора по воспитательной работе (по учебно-воспитательной работе, методистов, курирующих вопросы воспитательной работы) 35 % работают в должности от 4 до 10 лет (таблица 1).

Таблица 1 – Стаж работы в должности заместителя директора по воспитательной работе (заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста, курирующего вопросы воспитательной работы в образовательной организации)

| <b>Стаж работы в должности</b> | <b>Количество ЗДВР (чел.)</b> | <b>Количество ЗДВР (%)</b> |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| До 3-х лет                     | 22                            | 32                         |
| От 4 до 10 лет                 | 24                            | 35                         |
| Более 10 лет                   | 12                            | 18                         |
| Более 20 лет                   | 10                            | 15                         |

Согласно проведенному анализу состава педагогов-организаторов 48 % работают в должности до 3-х лет (таблица 2).

Таблица 2 – Стаж работы в должности педагогов-организаторов

| <b>Стаж работы в должности</b> | <b>Количество педагогов-организаторов (чел.)</b> | <b>Количество педагогов-организаторов (%)</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| До 3-х лет                     | 31                                               | 48                                            |
| От 4 до 10 лет                 | 9                                                | 14                                            |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| Более 10 лет | 16 | 25 |
| Более 20 лет | 8  | 13 |

Заместители директоров, советники, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители школьных МО классных руководителей и другие педагогические работники, обеспечивающие организацию воспитательной деятельности школы, входят в Советы или Штабы воспитания, которые представляют собой, в основном, сплочённые коллективы профессионалов-единомышленников с разным педагогическим и жизненным опытом, но с единой целью – обеспечить действенность механизмов реализации государственной политики в области воспитания и развития единого воспитательного пространства образовательной организации.

В 2024/2025 учебном году повышение уровня профессиональной компетенции заместителей директора по воспитательной работе и педагогов-организаторов осуществлялось на городских методических мероприятиях:

**1) секции августовских педагогических чтений «Семья и школа: воспитание со знаком «плюс»** (90 участников, спикеры: Задвицкая А.Ю., заместитель директора по ВР ГБОУ Гимназия № 1; Подлесная А.Г., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 33; Демченко Я.П., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 37; Смиринская Е.В., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 11).

#### **2) инструктивно-методических совещаниях:**

1. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях города Севастополя в 2024/2025 учебном году».
2. «Реализация программ дополнительного образования. Профессиональные конкурсы учителей воспитательной сферы в 2024/2025 учебном году».
3. «Анализ воспитательной работы».
4. «Реализация плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год».
5. «Планирование праздничных мероприятий, посвященных 80-летию Победы».
6. «Сотрудничество с родительской общественностью как средство создания единого воспитательного пространства».
7. «Педагогическое сопровождение обучающихся в период летних каникул».

#### **3) семинарах-практикумах:**

1. «Особенности работы с родительской общественностью как эффективный способ взаимодействия субъектов образовательной деятельности» (выступающие: Гребенец Л.А., начальник центра развития воспитательных систем ГАОУ ПО ИРО; Иванилова О.А., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 60; Печерская М.М., заместитель директора по ВР ГБОУ «Гимназия № 5», Дорош Н.В., учитель ГБОУ «Инженерная школа»; Мельник И.В., учитель ГБОУ «Инженерная школа»; Бахтарь А.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 6; Субботина В.Ф., учитель ГБОУ СОШ № 30).
2. «Формирование духовно-нравственных качеств несовершеннолетних на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования» (выступающие: Гребенец Л.А., начальник центра развития воспитательных систем ГАОУ ПО ИРО; Паршина Ю.В., директор ГБОУ СОШ № 57; Рахимова Э.К., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 57).

#### **4) онлайн-семинарах:**

1. «Эффективные формы работы с родителями в образовательных организациях в Год семьи» (Аредакова А.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями ГБОУ СОШ № 6; Заякина Е.А, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 15; Мосягина А.Г., учитель ГБОУ СОШ № 48; Пересторонин К.С., социальный педагог ГБОУ СОШ № 40; Литвинова Е.А., педагог-психолог ГБОУ № 20).

2. «Успешные практики организации деятельности штабов воспитательной работы в образовательной организации» (Новичкова О.С., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СОШ № 61; Меньшикова И.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СПЛ; Гончаренко А.Н., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СОШ № 14; Корнева Ю.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СОШ № 48; Кетова Е.Ф., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СОШ № 23).

3. «Особенности занятий нового курса «Семьеведение»: опыт школ» (Резникова О.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 41; Трофименко Ю.В., классный руководитель ГБОУ «Инженерная школа»; Алтунина А.А., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 57).

4. «Возможности цифровой образовательной среды обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики сферы воспитания».

5. «Воспитательная работа с детьми с ОВЗ в 2025 году».

5) **круглом столе** «Организация деятельности штабов воспитательной работы в образовательных организациях» (Дуженкова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 48; Корнева Ю.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СОШ № 48; Фомина Т.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СПЛ; Меньшикова И.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СПЛ; Гончаренко А.Н., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СОШ № 14; Кетова Е.Ф., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СОШ № 23; Новичкова О.С., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями ГБОУ СОШ № 61).

6) **мастер-классе** «Материалы дневника севастопольского школьника как средство гражданско-патриотического воспитания (Глумина Е.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 28; Кузнецова Е.В., учитель ГБОУ СОШ № 28).

7) **занятиях Школы начинающего заместителя директора по воспитательной работе и педагога-организатора:**

1. «Функциональные обязанности заместителя директора по ВР и педагога-организатора».
2. «Реализация рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы образовательной организации».
3. «Особенности организации деятельности школьного книжного клуба».
4. «Организация работы школьного самоуправления».
5. «Деловая коммуникация в педагогическом коллективе».

Активными участниками мероприятий были следующие педагоги: Кривова П.А. (ГБОУ СОШ № 13), Антонова В.А. (ГБОУ СОШ № 18), Овчинникова К.К. (ГБОУ СОШ № 49).

8) **групповых консультациях:**

1. «Подготовка персонального сайта к участию в конкурсе «Лучший сайт педагога воспитательной сферы».
2. «Составление плана воспитательной работы».
3. «Подготовка работ творческой школы-конкурса «Портрет твоего края».

9) **участие в работе жюри различных конкурсов:**

– регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий **«Портрет твоего края»**: Бескровная И.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 7»; Васильева А.В., заместитель директора, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 6; Хохол Н.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 6; Стародумова И.П., заместитель директора, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 19; Царик Т.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 19; Белова В.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 24»; Кардаева Е.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Гимназия № 24»; Рахимова Э.К., заместитель директора, учитель русского языка ГБОУ СОШ № 57;

– муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса исследовательских проектов **«Без срока давности»**: Вяхирева Н.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Гимназия № 24»; Михальчук Н.С. заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 61; Стародумова И.П., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 19; Дюженкова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 48; Ковязина В.А., заместитель директора ГБОУ СОШ № 6; Поддубняк В.В., учитель истории ГБОУ СПЛ.

В период с сентября 2024 года по июнь 2025 года согласно плану работы ИРО состоялось 30 методических выездов в 24 общеобразовательные учреждения (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2», Гимназия № 7, Гимназия № 10, ОЦ им.Ревякина, «ШКОЛА ЭКОТЕХ +», «Инженерная школа», СОШ № 3, 6, 18, 20, 28, 29, 34, 36, 37, 41, 44, 46, 48, 52, 54, 55, 57, 60) с целью выявления профессиональных затруднений заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, тематического консультирования и оказания адресной методической помощи, изучения системы работы образовательных организаций по семейному воспитанию. Проводились индивидуальные консультации для руководителей творческих работ школы-конкурса «Портрет твоего края», конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», участников конкурса «Лучший сайт педагога воспитательной сферы».

В 2024/2025 учебном году работали районные методические объединения заместителей директора по воспитательной работе (Ленинский район – руководитель Задвицкая А.Ю., ГБОУ Гимназия № 1; Гагаринский район –руководитель Демченко Я.П., ГБОУ СОШ № 37; Балаклавский район –руководитель Подлесная А.Г., ГБОУ СОШ № 33; Нахимовский район – руководители: Смиринская Е.В., ГБОУ СОШ № 11, Самедова Е.А., ГБОУ СОШ № 27).

Можно отметить работу методических объединений педагогов-организаторов (Ленинский район – руководитель Захарова И.Ю., ГБОУ СОШ № 43; Гагаринский район – руководитель Битченко Т.Б., ГБОУ СОШ № 54; Балаклавский район – руководитель Довгань Г.Ю., ГБОУ СОШ № 25, Нахимовский район –руководители: Лопатина Е.Д., ГБОУ СОШ № 50, Самедова Е.А., ГБОУ СОШ № 27).

Все методические мероприятия по воспитательной работе освещались на сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Методические объединения заместителей директора по воспитательной работе и педагогов-организаторов выражают благодарность директорам образовательных организаций, заместителям директора, педагогам-организаторам за творческое содействие и личное участие в проведении региональных методических и воспитательных мероприятий: ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей» (директор Дышлюк Т.Н., заместитель директора по воспитательной работе Фомина Т.В.), ГБОУ Гимназия № 5 (директор Зубов В.А., заместитель директора по воспитательной работе Печерская М.М.), ГБОУ Гимназия № 8 (директор Тихоненко И.А., заместитель директора по воспитательной работе Канаева О.А.), ГБОУ СОШ № 13 (директор Мацишин Н.Р., заместитель директора по воспитательной работе Бектурганова Е.А.), ГБОУ СОШ № 28 (директор Шаулина И.Е., заместитель директора по воспитательной работе Глумина Е.В.), ГБОУ СОШ № 34 (директор Мася Ю.Л., заместитель директора по воспитательной работе Химич Л.С.), ГБОУ СОШ № 41 (директор Новогрибельская Н.С., заместитель директора по воспитательной работе Резникова О.А.), ГБОУ СОШ № 48 (директор Мигловец А.А., заместитель директора по воспитательной работе

Дуженкова Е.В.), ГБОУ СОШ № 57 (директор Паршина Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе Рахимова Э.К.), ГБОУ СОШ № 60 (директор Белоклоков С.А., заместитель директора по воспитательной работе Иванилова О.А.), ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей» (директор Дышлюк Т.Н. Меньшиковой И.В., педагогу-организатору), Гончаренко А.Н., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 14 (директор Улыбышева И.Н.), Кетовой Е.Ф., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 23 (директор Проворова Т.П.), Корневой Ю.В., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 48 (директор Мигловец А.А.), Алтуниной А.А., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 57 (директор Паршина Ю.В.), Новичковой О.С., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 61 (директор Трощенко М.Н.).

Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году показывает необходимость направить в следующем учебном году усилия городской методической службы и методического объединения заместителей директора по воспитательной работе и педагогов-организаторов на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, в том числе:

- методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в образовательных учреждениях,
- совершенствование модели взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам всестороннего воспитания обучающихся;
- совершенствование подходов к планированию воспитательной работы в общеобразовательных и профессиональных организациях, организации управления и контроля за воспитательной деятельностью;
- ознакомление с лучшими практиками воспитания обучающихся и управления воспитательной деятельностью образовательной организации.

## **Анализ методического обеспечения преподавания математики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Емельянова Ольга Николаевна,  
методист ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО  
Козлова Ольга Евгеньевна,  
методист ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО**

Основными задачами кабинета математики Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (ГАОУ ПО ИРО) в 2024/2025 учебном году были следующие:

- обеспечение организационно-методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в образовательных организациях;
- обеспечение организационно-методического сопровождения процессов аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- осуществление научно-методической поддержки инновационной деятельности педагогов через деятельность творческих групп;
- изучение и распространение передового педагогического опыта работы учителей математики;
- активизация взаимодействия педагогов через работу в профессиональном сетевом сообществе учителей математики

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными функциями деятельности городской методической службы: информационно-аналитической, организационно-методической, консультационной.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ознакомление педагогов с нормативно-правовым обеспечением перехода образовательных учреждений на ФГОС, новыми педагогическими технологиями, методическими разработками и рекомендациями;
- проведение обучающих теоретических семинаров, семинаров-практикумов мастер-классов по обмену передовым педагогическим опытом в области использования передовых технологий в образовательном процессе, организация и проведение авторских семинаров по подготовке учителей математики к работе с новыми УМК;
- оказание методической помощи учителям математики по актуальным вопросам обучения, консультативная помощь по вопросам внедрения в образовательный процесс новых методик преподавания;
- организация проведения олимпиад и конкурсов для обучающихся;
- обмен опытом работы с одаренными детьми;
- консультирование педагогических работников по вопросам содержания рабочих программ, методике преподавания, воспитания, подготовки к семинарам и т. д.;
- организационно-методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации;
- организация работы сетевого сообщества учителей математики города Севастополя.

Эффективность решения поставленных задач определяется в первую очередь уровнем профессионального кадрового состава. Обучение и воспитание в 5–11 классах образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году осуществлял 261 педагог. Образовательный уровень учителей математики: 249 учителей имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное, 10 – неполное высшее (студенты).

80 учителей математики (30,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 43 учителя (16,5%) – первую квалификационную категорию, 35 педагогов (13,4%) – специалист, 103 учителя (39,5%) – без категории.



Среди учителей математики 144 человека в возрасте от 50 лет. Необходимо обратить особое внимание на подготовку молодых кадров, на мотивацию старшеклассников к поступлению в учреждения высшего образования на педагогическую специальность, в частности профиль «учитель математики», поскольку дефицит кадров и старение основного преподавательского состава может в ближайшем будущем повлиять на увеличение вакансий, а значит – снижение качества обучения.

На протяжении 2024/2025 учебного года успешно работали районные методические объединения учителей математики, которыми руководили опытные, творческие педагоги:

- Торская Е.С., председатель совета учителей математики, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ «СОШ № 6»;

- Рассошенко Я.В., руководитель методического объединения учителей математики Гагаринского района, учитель первой квалификационной категории ГБОУ «Билингвальная гимназия №2»;

- Павленко М.П., руководитель методического объединения учителей математики Ленинского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 48;

- Кашперук Г.В., руководитель методического объединения учителей математики Балаклавского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 30;

- Якимова Л.В., руководитель методического объединения учителей математики Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель первой квалификационной категории ГБОУ СОШ № 41;

- Решетняк Ольга Иосифовна, руководитель методического объединения учителей математики Нахимовского района (Северная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 9.

Чтобы целенаправленно оказывать адресную поддержку учителям математики необходимо совершенствовать аналитическую деятельность районных методических объединений. Приоритетными направлениями работы методических объединений являлись: повышение мастерства педагога, методическое сопровождение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями и компьютерной техникой.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам на базе ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.) в течение учебного года работала секция учителей математики городской Школы молодого специалиста (руководитель – Емельянова О.Н., учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 6, методист ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО; Козлова О.Е., учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ №15, методист ЦНППМ ГАОУ ПО ИРО). На занятиях ШМС были рассмотрены вопросы особенностей составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, анализа урока по ФГОС, использования современных педагогических технологий на уроках математики и во внеурочной деятельности, информирования молодых учителей об участии в профессиональных конкурсах.

Большое внимание уделялось разъяснению изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 в федеральные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в частности в ФРП по математике.

Для качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации и оказания методической помощи учителям математики в работе с обучающимися проводились городские семинары-практикумы:

- на базе ГБОУ СОШ №6:

- «Итоги ОГЭ-2024. Система подготовки обучающихся к ОГЭ по математике».

- «Методы работы при подготовке к ОГЭ на уроках математики. Практикум по решению текстовых задач».

- «Система подготовки к ОГЭ по математике. Решение геометрических задач».

– «Применение инновационных технологий в предпрофильной подготовке. Решение уравнений и неравенств».

– «Система внутришкольной диагностики уровня математической подготовки школьников как условие подготовки в предпрофильных классах. Практикум по построению графиков функций».

– «Обновление подходов к подготовке обучающихся к ГИА-2025 по математике. Требования к выполнению заданий с развернутым ответом и оформление решений. Практикум по решению практико-ориентированных задач».

– «Виды математических проектов для обучающихся. Вариативность дифференцированных упражнений в профильных классах»;

- на базе ГБОУ СОШ № 15:

– «Результаты ЕГЭ-2024. Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике. Решение заданий открытой части ЕГЭ по профильной математике. Задание 17 (планиметрия)».

– «Система внутришкольной диагностики уровня математической подготовки школьников как условие подготовки к ЕГЭ. Практикум по решению заданий с параметрами».

– «Применение инновационных технологий при подготовке к ЕГЭ по математике. Практикум по решению задания № 14».

– «Система профильной подготовки по математике. Практикум по решению сложных экономических задач».

– «Система подготовки по математике в профильных классах. Практикум по решению заданий по теории вероятности базового и повышенного уровня сложности».

– «Система подготовки обучающихся по математике профильного уровня. Практикум по решению планиметрических задач».

– «Система подготовки обучающихся по математике в профильных классах. Практикум по решению логарифмических неравенств».

Учащиеся приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 6462 обучающихся 4–11 классов, победителями и призерами стали 1450 обучающихся; в муниципальном – 273 человека, победителей и призеров – 62 человека; в региональном этапе – 38 человек, победителей и призеров – 12 человек. В олимпиаде по математике имени Леонарда Эйлера для обучающихся 8 классов приняли участие 20 обучающихся 8 класса из 10 общеобразовательных организаций города.

В 2024/2025 учебном году 2979 ребят принимали участие в игровом международном математическом конкурсе «Кенгуру».

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности – процесс непрерывный. Решив основные задачи, поставленные в 2024/2025 учебном году, методисты ГАОУ ПО ИРО и совет учителей математики определили проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году, в частности по усилению предпрофильного и расширению сети профильного математического образования.

Исходя из этого методической службе необходимо будет решать следующие задачи:

– обеспечить методическое сопровождение внедрения изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467 в федеральные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и федеральный государственный стандарт основного общего образования.

- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников на основе достижений педагогической науки, нормативных документов, новых эффективных технологий;

- способствовать активизации участия учителей математики в городских методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, направленных на профессиональное развитие;

- больше внимания в работе методических объединений уделить наставничеству и оказанию квалифицированной помощи молодым специалистам;
- способствовать внедрению в практику новых образовательных технологий (в том числе цифровых);
- обеспечить методическое сопровождение сети профильного математического образования согласно плану мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в ГБОУ города Севастополя.

## **Анализ методического обеспечения деятельности психологической службы в образовательных учреждениях города в 2024/2025 учебном году**

**Ефимова Ирина Викторовна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2024/2025 учебном году городской методической службой совместно с региональным методическим активом решались *следующие задачи* сопровождения психологической службы образовательных организаций:

1. Оказывать научно-методическое, информационное сопровождение деятельности педагогов-психологов образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом, ФГОС.

2. Предоставлять методическую помощь педагогам-психологам образовательных организаций в вопросах результативности использования программ всех видов профессиональной деятельности, в том числе проектной и инновационной.

3. Транслировать в профессиональной среде практический опыт педагогов-психологов образовательных организаций.

4. Оказывать методическое содействие педагогам-психологам в создании творческих продуктов профессиональной деятельности.

5. Мотивировать педагогов-психологов к развитию профессиональных компетенций, личностному развитию, оказывать содействие в создании условий для повышения квалификации и профессионального мастерства.

Задачи удалось реализовать в полной мере.

В ходе анализа выполнения задач был проведен сбор и анализ статистических данных, анкетирование, опросы, беседы с участниками методических мероприятий, методических объединений, творческих групп, мониторинг проведения методических мероприятий, мероприятий профессиональной деятельности работы психологической службы в образовательных организациях. В процессе подготовки и проведения методических мероприятий учитывались актуальные разделы и направления работы, обозначенные в Плане мероприятий на 2024–2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Результаты проведенного комплекса методических мероприятий позволили сделать вывод о том, что педагоги-психологи предоставили положительную обратную связь о качестве методических мероприятий, своевременно определяли затруднения и дефициты в процессе совершенствования профессиональных компетенций, развивали компетенции, преодолевали дефициты и затруднения, руководствуясь индивидуальным образовательным маршрутом.

**Потенциал педагогов-психологов** образовательных организаций характеризуется следующим соотношением:

всего педагогов-психологов – 146 человек:

ГБОУ ПО – 7 человек;

ГБОУ – 68 человек;

ГБДОУ – 60 человек;

итого – 135 человек.

ГБУ ЦППМСП (ДОУ) – 6 человек;

ГБУ ЦППМСП (ОУ) – 3 чел.

Медицинский колледж – 2 человека (таблица 1)

Таблица 1 – Количество педагогов-психологов в ОО в период 2018–2024 гг. (чел.)

| 2024/2025  |      |       | 2023/2024  |      |       | 2022/2023  |      |       | 2021/2022  |      |       | 2020/2021  |      |       | 2019/2020  |      |       | 2018/2019  |      |       |
|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|
| ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ |
| 9          | 71   | 66    | 8          | 72   | 61    | 8          | 64   | 58    | 8          | 68   | 57    | 7          | 69   | 54    | 6          | 65   | 55    | 7          | 60   | 61    |
| Всего: 146 |      |       | Всего: 141 |      |       | Всего: 130 |      |       | Всего: 133 |      |       | Всего: 130 |      |       | Всего: 126 |      |       | Всего: 128 |      |       |

Увеличение количества педагогов-психологов в ГБОУ, ГБДОУ в 2024/2025 учебном году обусловлено увеличением численности молодых специалистов, заполнением необходимых ставок педагогов-психологов в соответствии с контингентом обучающихся.

Количество педагогов-психологов, стаж работы которых более трех лет, – 109 человек.

Молодых педагогов-психологов со стажем работы менее 3 лет – 37 человек, что составляет 24,6% от общего количества педагогов-психологов, работающих в психологической службе образовательных организаций. Количество молодых педагогов-психологов увеличилось в 2024/2025 учебном году на 13 человек по сравнению с 2023/2024 учебным годом (таблица 2)

Таблица 2 – Количество педагогов-психологов - молодых специалистов в ОО (стаж работы до трех лет, чел.)

| №  | Учебный год | Кол-во молодых специалистов (чел.) | Кол-во педагогов-психологов со стажем работы более 3 лет (чел.) |
|----|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | 2024/2025   | 36                                 | 110                                                             |
| 2. | 2023/2024   | 23                                 | 118                                                             |
| 3. | 2022/2023   | 12                                 | 118                                                             |
| 4. | 2021/2022   | 18                                 | 115                                                             |
| 5. | 2020/2021   | 20                                 | 110                                                             |
| 6. | 2019/2020   | 11                                 | 115                                                             |
| 7. | 2018/2019   | 14                                 | 114                                                             |

Увеличение количества молодых педагогов-психологов связано с трудоустройством выпускников образовательных учреждений высшего образования.

Высшее образование имеют 146 педагогов-психологов. Один педагог-психолог имеет степень кандидата психологических наук.

В 2024/2025 учебном году 76 педагогов-психологов имеют высшую и первую квалификационные категории, из них:

высшую категорию – 51 человек (ГБОУ ПО – 2 человека, ГБОУ – 19 человек, ГБДОУ – 30 человек);

первую категорию – 25 человек (ГБОУ – 15 человек, ГБДОУ – 10 человек) (таблица 3).

В 2024/2025 учебном году в образовательных организациях количество педагогов-психологов, подтвердивших и получивших квалификационную категорию увеличилось по сравнению с 2023/2024 учебным годом на 11 человек (таблица 3).

Таблица 3 – Общее количество педагогов-психологов, имеющих квалификационную категорию (чел.)

| Квалификационная категория | 2024/2025 |      |       | 2023/2024 |      |       | 2022/2023 |      |       | 2021/2022 |      |       | 2020/2021 |      |       | 2019/2020 |      |       |
|----------------------------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|
|                            | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ |
| Первая                     |           | 15   | 10    |           | 14   | 8     | 1         | 26   | 18    | 3         | 27   | 18    | 3         | 23   | 17    | 2         | 19   | 13    |

|               |    |    |    |          |           |           |          |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----------|-----------|-----------|----------|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Высшая        | 2  | 19 | 30 | 2        | 15        | 26        | 2        | 16 | 21        |    | 15 | 19 |    | 14 | 17 |    | 12 | 17 |
| <b>Итого:</b> |    |    |    | <b>2</b> | <b>29</b> | <b>34</b> | <b>3</b> | 42 | <b>39</b> | 3  | 42 | 37 | 3  | 37 | 34 | 2  | 31 | 30 |
| <b>Всего:</b> | 76 |    |    | 65       |           |           | 84       |    |           | 82 |    |    | 74 |    |    | 63 |    |    |

Анализ потенциала педагогов-психологов образовательных организаций показал, что первую и высшую квалификационные категории имели:

в 2024/2025 уч. году – 76 чел., что составляет 52% от общего числа педагогов-психологов ОО (146 чел.)

в 2023/2024 уч. году – 65 чел., что составляет 46% от общего числа педагогов-психологов ОО (141 чел.);

в 2022-2023 уч. году – 84 чел., что составляет 64,6% от общего числа педагогов-психологов ОО (130 чел.);

в 2021-2022 уч. году - 82 чел., что составляет 61,6% от общего числа педагогов-психологов ОО (133 чел.);

в 2020-2021 уч. году - 74 чел., что составляет 56,9% от общего числа педагогов-психологов ОУ (130 чел.);

в 2019-2020 уч. году - 63 чел., что составляет 50% от общего числа педагогов-психологов ОО (126 чел.),

в 2018-2019 уч. году - 63 чел., что составил 49,2% от общего числа педагогов-психологов ОО (128 чел.).

Увеличение процентного соотношения количества педагогов-психологов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, по отношению к общему числу педагогов-психологов в образовательных организациях связано с увеличением количества педагогов-психологов, пожелавших повысить квалификационную категорию и увеличением уровня профессиональной компетентности.

**Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса** в процессе освоения обучающимися образовательных программ осуществлялось в рамках работы девяти методических объединений, четырех творческих групп, школы молодого специалиста, которые осуществляли свои функции по разработанным планам. Заседания районных методических объединений и школы молодого специалиста проходили четыре раза в год, заседания творческих групп два раза в год, в том числе, в дистанционном формате с использованием средств телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2024/2025 учебном году функционировал Совет педагогов-психологов (руководитель – Анаятова А.Н., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 18). Осуществлялась координация работы методической сети, проведено 2 заседания с участием руководителей МО, ТГ, ШМС. Программа и содержание заседаний была направлена на решение задач психолого-педагогической деятельности специалистов психологической службы, планирования и подведения итогов работы МО. Рассматривались вопросы работы педагогической службы в соответствии с положением о психологической службе в образовательных учреждениях, вопросы межведомственного взаимодействия, организации и участия педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства, Неделе психологии, КПК, ППК, службы медиации. Членам совета оказывалась методическая помощь в организации и проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, методических фестивалей в ОО, выступлений в рамках реализуемых проектов, региональных, межрегиональных, всероссийских конференций. В работе принимали участие члены экспертной группы, наставники педагогов-психологов, руководители МО, ТГ, школы молодых специалистов. освещалась [на сайте ГАОУ ПО ИРО](#).

МО педагогов-психологов ГБОУ ПО (руководитель – Сухомлина Г.В., педагог-психолог ГБОУ ПО СТЭТ) работало над реализацией методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов-психологов в социально-психологической среде ГБОУ ПО». Формы заседаний МО: круглый стол, теоретические и практические семинары. На заседаниях МО специалистами раскрыты темы выступлений, рассмотрены теоретические и

практические аспекты работы педагогов-психологов по сопровождению участников образовательного процесса. Задачи работы МО были реализованы. Наиболее активные участники работы МО: Сухомлина Г.В. (ГБОУ ПО «СТЭТ»), Бабаева В.М. (ГБОУ ПО «СЕВКИТИП»), Пономарева Н.Г., Мирошниченко О.А. (ГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной»), Лацкова И.В. (ГАОУ ПО ИРО).

МО педагогов-психологов ГБОУ Ленинского и Балаклавского районов (руководитель – Шпаковская Ю.С., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 25) работало над реализацией методической темы: «Психопрофилактика и психокоррекция рисков детского и семейного неблагополучия в общеобразовательных организациях. Формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях». МО выполняет поставленные задачи, реализует методические функции развития компетенций в соответствии с ИОМ, содействует организационно-методическому сопровождению работы педагогов-психологов образовательных организаций. Формы методических заседаний: круглый стол, семинар-практикум, мастер-классы. Наиболее активные участники: Шпаковская Ю.С. (ГБОУ СОШ № 25), Камцева Н.А. (ГБОУ СОШ № 44), Дмитриева В.В. (ГБОУ СОШ № 48), Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Тверовская З.А. (ГБОУ ООШ № 36), Вагина Т.А. (ГБОУ СПЛ), Паниотина О.А., Маликова В.А. (ГБОУ СОШ № 38), Джабарова Э.Р. (ГБОУ СОШ № 59).

МО педагогов-психологов ГБОУ Гагаринского района (руководитель – Гнусарева Т.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 37) работало над реализацией методической темы: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений и формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях». Формы заседаний: круглый стол, семинар-практикум. Педагоги-психологи применяют актуальные методики и психолого-педагогические технологии в работе со всеми участниками образовательного процесса, презентуют лучшие психолого-педагогические практики. По итогам работы поставленные задачи были выполнены. Наиболее активные участники: Егорова И.В. (ГБУ ЦППМСП), Разговорова Л.И., Кириченко Е.Ю. (ГБОУ СОШ № 15), Никитина В.В. (ГБОУ СОШ № 34), Никишина С.Н. (ГБОУ «Инженерная школа»), Гнусарева Т.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 37), Вансен Т.М. (ГБОУ СОШ № 54), Лишиленко Е.В., Матвейченко Ю.Л. (ГБОУ СОШ № 32).

МО педагогов-психологов ГБОУ Нахимовского района (Корабельная сторона) (руководитель – Парфенова Т.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 50) работало над реализацией методической темы: «Повышение компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов по формированию психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях». Формы заседаний: круглые столы, практикумы. По итогам работы поставленные задачи были выполнены. Работа МО способствует профессиональному росту педагогов-психологов. Наиболее активные участники: Парфенова Т. В. (ГБОУ СОШ № 50), Хитрова Ю.Н. (ГБОУ Гимназия № 10), Сейтмететова Ф.Р. (ГБОУ СОШ № 26), Чернышова Л.А. (ГБОУ СОШ № 11), Миронюк О.Ф., Бахтарь А.А. (ГБОУ СОШ № 6).

МО педагогов-психологов ГБОУ Нахимовского района (Северная сторона) (руководитель – Печерская М.М., педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 5) работало над реализацией методической темы: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений и формирование психологически безопасной комфортной образовательной среды в образовательных организациях». Работа педагогов-психологов в рамках МО была направлена на междисциплинарное, межведомственное взаимодействие специалистов психологической службы по оказанию экстренной психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях и формированию доброжелательной, безопасной образовательной среды. По итогам работы поставленные задачи были выполнены. Наиболее активные участники работы МО: Печерская М.М., Федина Р.Ю. (ГБОУ Гимназия № 5), Шкряба Л.Н. (ГБОУ СОШ № 20), Журавлева А. В. (ГБОУ СОШ № 27), Левченко И.С. (ГБОУ СОШ № 31).

Предложения по улучшению работы МО: включать в работу МО вопросы о взаимодействии педагогов образовательных учреждений с родителями, пополнить базу лучших психолого-педагогических практик; продолжить участие педагогов-психологов в курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства; развивать различные формы наставничества; использовать цифровую образовательную среду в работе педагогов-психологов, направленной на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с ИОМ, проводить мероприятия, направленные на популяризацию работы службы медиации и социально-психологического тестирования (СПТ) в ОО.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Ленинского и Балаклавского районов (руководитель – Нерадько О.М., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 118») работало над реализацией методической темы: «Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов-психологов в процессе осуществления профессиональной деятельности». Формы заседаний: круглый стол, теоретический и практический семинары. Задачи работы МО в соответствии с планом работы выполнены, педагоги-психологи представили лучшие профессиональные практики. Наиболее активные участники работы МО: Нерадько О.М. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Плисс Е.Ю. (ГБДОУ «Детский сад № 127»), Светлова Э.И., Лупан А.С. (ГБДОУ «Детский сад № 107»), Кулаковская В.В. (ГБДОУ «Детский сад № 22»), Гаврюсева Т.В. (ГБДОУ «Детский сад № 32»), Колесниченко Е.А. (ГБДОУ «Детский сад № 28»).

МО педагогов-психологов ГБДОУ Гагаринского района (руководитель – Чернецкая Ю.А., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 88») работало над реализацией методической темы: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений и формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях». Формы заседаний: теоретические семинары, семинары-практикумы. На плановых заседаниях МО рассматривались текущие и перспективные вопросы развития профессиональных компетенций педагогов-психологов ГБДОУ в соответствии с ИОМ, оказывалась методическая поддержка участников МО. Задачи работы МО в соответствии с планом работы выполнены, педагоги-психологи представили лучшие профессиональные практики. Наиболее активные участники работы МО: Чернецкая Ю.А. (ГБДОУ «Детский сад № 88»), Чепиль Е.А. (ГБДОУ «Детский сад № 88»), Казакова Е.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 133»), Ходенкова Е.Л. (ГБОУ СОШ № 54, Детский сад «Эрудит»), Тиглева А.И. (ГБДОУ «Детский сад № 15»), Иванченко О.П. (ГБДОУ «Детский сад № 112»), Савкина Т.В. (ГБДОУ «Детский сад № 123»), Младенова О.В. (ГБДОУ «Детский сад № 125»), Ермолаева Е.В. (ГБДОУ «Детский сад № 7»), Ратошнюк Е.Г. (ГБДОУ «Детский сад № 34»), Пархоменко И.Д. (ГБДОУ «Детский сад № 131»).

МО педагогов-психологов ГБДОУ Нахимовского района (Корабельная сторона) (руководитель – Кривобок М.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 5») работало над реализацией методической темы: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса». Формы заседаний: теоретический семинар, семинары-практикумы. Работа МО проводилась в соответствии с планом, задачи выполнены. Деятельность педагогов-психологов в рамках МО способствовала профессиональному и творческому развитию педагогов-психологов. Наиболее активные участники работы МО – педагоги-психологи: Котко Т.П. (ГБДОУ «Детский сад № 27»), Кривобок М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 5»), Хуторская Л.И. (ГБДОУ «Детский сад № 67»), Бакулина Ю.А. (ГБДОУ «Детский сад № 49»), Коцеруба М.В. (ГБДОУ «Детский сад № 34»), Волкова О.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 2»), Кот Т.П. (ГБДОУ «Детский сад № 91»), Осинина О.М. (ГБОУ «ОЦ «Античный»), Балабан О.А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Цепелина Т.Г. (ГБДОУ «Детский сад № 128»), Дорохова Л.В. (ГБДОУ «Детский сад № 36»), Мойсеюк О.В. (ГБДОУ «Детский сад № 89»), Бойко Н.С. (ГБДОУ «Детский сад № 10»).

МО педагогов-психологов ГБДОУ Нахимовского района (Северная сторона) (руководитель – Бушмакина Е.В., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 48») работало над реализацией методической темы: «Методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов ДОУ по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных



отношений». Формы заседаний: круглый стол, творческая мастерская, презентация опыта работы. Работа МО проводилась в соответствии с планом, способствовала профессиональному, творческому развитию педагогов-психологов в профессиональном сообществе, задачи выполнены. Руководителем МО ГБДОУ Бушмакиной Е.В. создана и пополняется [библиотека лучших практик](#). Наиболее активные участники работы МО: Третьяк Т.С. (ГБДОУ «Детский сад № 126»), Тумар А.В. (ГБДОУ «Детский сад № 74»), Бушмакина Е.В. (ГБДОУ «Детский сад № 48»), Головенко А.Б. (ГБДОУ «Детский сад № 41»), Карпова И.А. (ГБДОУ «Детский сад № 40»), Шабалина А.А. (ГБДОУ «Детский сад № 81»).

В работе МО педагогов-психологов ГБДОУ предлагается учитывать необходимость развития компетенций педагогов-психологов, в соответствии с ИОМ, участие в конкурсах профессионального мастерства, активное участие наставников в работе с молодыми специалистами; планировать взаимопосещение педагогами-психологами открытых занятий специалистов психологической службы и педагогов; развивать компетенции применения цифровых технологий, использования актуальных форм работы с родителями обучающихся.

В работе четырех творческих групп в 2024/2025 учебном году и школы молодых специалистов приняли участие 137 педагогов-психологов. Работа ТГ строилась по направлению работы в соответствии с планом.

Творческая группа «Психолого-педагогическая студия «Семейные ценности: сопровождение обучающихся и их семей в образовательных учреждениях» (руководитель – Никитина В.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 34). Цель: содействие формированию профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных учреждений, направленных на развитие и поддержку семейных ценностей и традиций, способствующих полноценному и гармоничному развитию личности ребенка. Работа группы была направлена на выработку единых методических подходов к применению ресурсов, положительно влияющих на содействие обучающимся в освоении образовательных программ и целостное развитие личности в семье. Представлены лучшие практики по формированию нравственной позиции личности, психологической готовности быть востребованным и функционировать в семье и обществе; обмен опытом по использованию психолого-педагогических практик, интерактивных форм работы в программах по гармонизации детско-родительских отношений, в том числе в семьях участников (ветеранов) СВО. ТГ принимала активное участие в мероприятиях Недели психологии, в части психолого-педагогического просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе в части сохранения преемственности обучения. Количество участников – 37 человек. Наиболее активные участники – педагоги-психологи: Никитина В.В. (ГБОУ СОШ № 34»), Шпаковская Ю.С. (ГБОУ СОШ № 25), Теверовская З. А. (ГБОУ ООШ № 36), Миронюк О.Ф. (ГБОУ СОШ № 6), Вансен Т.М. (ГБОУ СОШ № 54), Камцева Н. А. (ГБОУ СОШ № 44), Кривобок М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 5»), Чернецкая Ю.А. (ГБДОУ «Детский сад № 88»).

Творческая группа «Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных учреждений: творчество, интервизия, Балинтовская группа» (руководитель – Чернышова Л.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ №11). Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных учреждений, необходимых для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, обсуждение затруднений в работе и выработка четкого алгоритма действий в профессиональной группе. Количество участников – 50 человек. Работа группы была направлена на развитие творческих, личностных, профессиональных компетенций педагогов-психологов, интервизионное и супервизионное сопровождение профилактической деятельности педагогов-психологов, формирование безопасной, доброжелательной образовательной среды в образовательных организациях. Занятия ТГ проходили под руководством Чернышовой Л.А. Проведение мероприятий творческой группы освещалось на канале психологической службы Telegram PsyVprok, на сайте ГАОУ ПО ИРО.

Творческая группа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей» (руководитель – Анаятова А.Н., педагог-психолог ГБОУ СОШ №18). Цель: оптимизация работы специалистов психологических служб в соответствии

с комплексом мер, направленных на совершенствование деятельности системы профилактики деструктивного поведения среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Количество участников – 25 человек. Работа группы осуществлялась в соответствии с планом и была направлена на оптимизацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; разработку рекомендаций для работы педагога-психолога и памяток для педагогов на основе анализа Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; совершенствование профессионального мастерства педагогов-психологов в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Наиболее активные участники – педагоги-психологи: Сухомлина Г.В. (ГБОУ ПО СТЭТ), Нерадько О.М. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Анаятова А.Н. (ГБОУ СОШ № 18), Разговорова Л.И. (ГБОУ СОШ № 15), Хуторская Л.И. (ГБДОУ «Детский сад № 67»), Кривобок М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 5»), Лишиленко Е.В. (ГБОУ СОШ № 29), Парфенова Т.В. (ГБОУ СОШ № 50), Кулаковская В.В. (ГБДОУ «Детский сад № 22»).

Творческая группа «Содействие работе службы медиации в системе образования» (руководитель – Литвинова Е.А., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 20»). Цель: организация профессионального информационного пространства психолого-педагогического сопровождения о работе службы школьной медиации в образовательных учреждениях города Севастополя. Работа группы осуществлялась в соответствии с планом, была направлена на поддержку условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов в работе службы медиации в ОО, улучшения качества работы, поддержку медиации в ОО, информирование педагогов-психологов о принципах и ценностях восстановительной медиации. Количество участников – 25 человек. Наиболее активные участники – педагоги-психологи: Чернышова Л.А. (ГБОУ СОШ № 11), Чернецкая Ю.А. (ГБДОУ «Детский сад № 88»), Иванченко О.П. (ГБДОУ «Детский сад № 112»), Сейтмететова Ф.Р. (ГБОУ СОШ № 26), Гридасова А.Л. (ГБДОУ «Детский сад № 131»).

Содержание и результаты работы творческих групп в рамках плановых заседаний нашли отражение:

- в проведении мастер-классов, семинаров, вебинаров при участии специалистов межведомственного взаимодействия в формировании педагогами-психологами программ и планов-конспектов семинаров, мастер-классов, занятий с элементами тренинга для всех участников образовательного процесса;
- организации и проведении РЭ Всероссийского конкурса «Школа без обид», Недели психологии;
- реализации психолого-педагогических мероприятий по содействию укреплению семейных ценностей обучающихся образовательных учреждений и формированию доброжелательных отношений в образовательной среде;
- разработке методических материалов для всех участников образовательного процесса, сопровождении педагогов-психологов в реализации ИОМ;
- методическом наполнении содержания персональных сайтов педагогов-психологов, сайтов образовательных учреждений, просветительского канала психологической службы Telegram канала Psvyprok.

«Школа молодых специалистов» (руководитель – Паниотина О.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 22). Цель: оказание помощи педагогам-психологам образовательных организаций – молодым специалистам в развитии профессиональных компетенций.

Количество педагогов-психологов со стажем до 3 лет – 37 человек. Занятия с молодыми специалистами курировали наставники. Наиболее активные участники – молодые специалисты и наставники – педагоги-психологи: Плис Е.Ю. (ГБДОУ «Детский сад № 127»), Балабан О.А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Нерадько О.М. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Хуторская Л.И. (ГБДОУ «Детский сад № 67»), Прудская А.А. (ГБДОУ «Детский сад № 35»), Литвинова Е.А. (ГБДОУ «Детский сад № 20»), Анаятова А.Н. (ГБОУ «СОШ № 19»), Каштанова Ю.М. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»). Занятия в школе молодых специалистов способствовали развитию компетенций молодых педагогов-психологов,

необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом; навыков консультационной работы; ознакомлению молодых специалистов с требованиями к ведению рабочей документации, организации профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках работы ППк; вовлеченности педагогов-психологов в активную демонстрацию профессионального опыта, мотивации к участию в Неделе психологии. конкурсах профессионального мастерства, в том числе конкурсе «Открытие».

Предложения по совершенствованию работы ТГ и ШМС: активное участие в работе ТГ педагогов-психологов ГБДОУ, проведение просветительских вебинаров для участников образовательных отношений, разработка творческих продуктов в соответствии с актуальными направлениями регионального плана развития психологической службы до 2030 года, работы службы медиации в ОО; использование в практике диагностики готовности обучающихся к школьному обучению методических рекомендаций «Диагностика психологической готовности детей 6–7 лет к школьному обучению с учетом преемственности в работе педагогов-психологов детских садов и школ» (сост. канд. психол. наук И. В. Ефимова, А.Н. Анаятова, М.Н. Кривобок, Л.И. Хуторская), размещенные на сайте ГАОУ ПО ИРО.

В 2024/2025 учебном году проведено для педагогов-психологов:

**7 теоретических семинаров** на темы:

- «Актуальные программы профилактики негативных явлений в подростковой среде»,
- «Участие специалистов психологической службы в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025»,
- «Профилактическая работа педагогов и специалистов психологической службы ОО в ситуации выявления фактов виктимизации в отношении обучающихся, в том числе против половой неприкосновенности»,
- «Подготовка педагогов-психологов к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025»,
- «Региональный план развития психологической службы до 20230 года: планирование и реализация работы педагогов-психологов с учетом видов профессиональной деятельности, ИОМ, антибуллинговой, антиэкстремистской, антитеррористической, антинаркотической профилактической работы в ОО»,
- «Процедура проведения СПТ в 2024/2025 учебном году в ОО: работа специалистов на платформе РП СПТ и в личном кабинете»,
- «Ключевые аспекты успешного проведения СПТ на электронной платформе РП СПТ в ОО города Севастополя в 2024/2025 учебном году»;

**16 семинаров-практикумов** на темы:

- «Психолого-педагогические технологии и методы в деятельности педагога-психолога, направленной на укрепление жизнестойкости, преодоление стрессов, профилактику эмоционального выгорания, построение доброжелательной среды в ОО (в рамках «Недели психологии»)»,
- «Работа психолого-педагогического консилиума как форма взаимодействия специалистов психологической службы и педагогов с семьями обучающихся с ООП, в том числе семьями иностранных граждан в ДОУ (в рамках Недели психологии)»,
- «Деятельность педагога-психолога по профилактике эмоционального выгорания в ДОУ»,
- «Актуальные формы и методы работы службы медиации, примирения по созданию доброжелательной среды в ОО»,
- «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ: методы, приемы, технологии эффективного взаимодействия»,
- «Допсихологическая помощь и алгоритмы действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях в ДОУ»,
- «Применение медиативных технологий в профилактике противоправных действий и деструктивных форм поведения обучающихся в ДОУ»,
- «Навигатор профилактики ситуаций выявления противоправных действий в отношении несовершеннолетних обучающихся, в том числе против половой неприкосновенности»,

- «Кризисное дистанционное психолого-педагогическое консультирование и допсихологическая помощь обучающимся группы «высочайшего риска» по результатам СПТ, несовершеннолетним обучающимся в ситуации противоправных действий, в том числе против половой неприкосновенности»,
- «Профилактика деструктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»,
- «Психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие ее воспитательного потенциала»,
- «Адресная социально-психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся и профилактическая работа с группой «высочайшего риска» по результатам СПТ: действия ОО при выявлении суицидального и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних, в том числе вовлеченных в последствия боевых действий»,
- «Социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзивного образования»,
- «Адресная социально-психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся, в том числе из семей участников (ветеранов) СВО: отработка навыков социально-психолого-педагогического сопровождения близких родственников без вести пропавших, работы специалистов психологической службы в ситуации неопределенности»,
- «Планирование работы педагогов-психологов – молодых специалистов с учетом содержания регионального плана (комплекса мер) реализации Концепции системы психологической помощи в системе образования до 2030 года и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,
- «Адресная социально-психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся, в том числе из семей участников (ветеранов) СВО: действия ОО в ситуации смерти близких обучающегося, психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних в ситуации острого горя»;

## **2 мастер-класса** на темы:

- «Социально-психолого-педагогические методы и адресная экстренная помощь обучающимся целевых групп, иностранных граждан: десенсебилизация и переработка движением глаз как метод работы с детьми и подростками, возвращенными из зон боевых действий»,
- «Организация деятельности педагогов-психологов по профилактике травли, психологической диагностике ситуативной и личностной тревожности у обучающихся, в том числе по результатам СПТ в 2024/2025 учебном году».

## **Конференции и фестиваль** на темы:

- «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, практика, перспективы»,
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: история, традиции, векторы развития», посвященная 55-летию Института развития образования в городе Севастополе,
- секция педагогов-психологов августовских педагогических чтений,
- Фестиваль педагогического мастерства «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: теория, практика, опыт»,
- Педагогическая гостиная «Комплексное сопровождение обучающихся целевых групп»;

## **8 круглых столов** на темы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках образовательного процесса в ОО: профилактическая работа по результатам СПТ, работа ППК, сопровождение родителей и педагогов»,
- «Совершенствование родительских компетенций, необходимых для гармонизации детско-родительских отношений в условиях ОО: актуальные проблемы, практический опыт, перспективы»,
- «Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект в воспитательной образовательной среде»,

– «Формирование благоприятного климата в ОО: профилактика травли среди несовершеннолетних и социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся в ОО и во временных коллективах (ПВР)»,

– «Актуальные формы и методы работы специалистов психологической службы с родителями обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»,

– «Профилактика девиантного поведения, терроризма и экстремизма, насилия и жестокого обращения в семье с обучающимися школьного возраста»,

– «Профилактика девиантного поведения, терроризма и экстремизма, насилия и жестокого обращения с обучающимися в семье»,

– «Методическое сопровождение творческой группы педагогов: от идеи до продукта» на региональном слете методистов «Система совершенствования педагогов: вектор развития» в рамках празднования 55-летия ИРО города Севастополя.

Мероприятия проводились на базе ОО: ГАОУ ПО ИРО, СТЭТ, ГБОУ СОШ № 6, 11, 18, 48, 37, 38, 39, 22, 25, 60, 54, 34, 47, 54, ОЦ «Бухта казачья», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ имени В.Д.Ревякина, Гимназия №7, ГБДОУ № 5, 127, 34, 20, 27, 132.

Проведено 195 индивидуальных консультаций в очном формате, (более 300 – дистанционно), 9 групповых консультаций. Наиболее актуальные темы консультаций: проведение профилактической работы по результатам ЕМСПТ в ОО: психолого-педагогическое консультирование обучающихся в экстренных ситуациях, в том числе обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО; адресная помощь в работе с обучающимися группы риска, обучающимися с низким образовательными результатами; проектирование профилактических программ; проведение просветительской работы в ОО; подготовка к процедуре аттестации, участие педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства.

Проведены инструктивно методические совещания на темы:

– «Проведение СПТ и профилактической работы по результатам СПТ в ОО: использование дополнительных возможностей электронной платформы»,

– «Проведение Недели психологии в ОО»,

– «Алгоритмы деятельности педагогов-психологов по профилактике суицидов, травли в ОО».

Проведено 40 методических выездов в ОО с целью оказания адресной методической помощи: ГБДОУ ДС № 5, 24, 43, 5, 22, 27, 88, ГБОУ СОШ № 24, 38, 22, 54, 9, 60, 47, 11, 18, 50, 45, 25, 3, 36, 59, 40, 13, 46, 41, 49, 48, 39, 37, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья», ОШИ № 6, гимназии № 5, 10, ГБОУ ПО СТЭТ. Адресная методическая помощь была оказана 36 педагогам-психологам. По итогам методических выездов были сформулированы рекомендации. Наиболее актуальные темы: деятельность педагога-психолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта в период капремонта ОО, организация и проведение открытых занятий, совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с ИОМ.

Результатом деятельности сетевого сообщества стала разработка и публикация на сайте ГАОУ ПО ИРО методических рекомендаций, программ:

– Комплексная программа работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью / Составители: Лишиленко Е.В., Рыженко И.Н., Куптей С.Г. – Севастополь/ ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 15 с. <https://www.sev-iro.ru/files/20.07.2024-kompleksnaya-programma-raboty-s-semyami-imeyushchimi-detey-s-ovz-i-invalidnostyu.pdf>

– Программа по организации наставничества для специалистов психологической службы образовательных учреждений «Шаг за шагом» / Составители: Балабан О.А., Нерадько О.М. – Севастополь, 2024. – 26 с. <https://www.sev-iro.ru/files/23.07.2024-programma-po-organizatsii-nastavnichestva-dlya-spetsialistov-psikhologicheskoy-sluzhby-ou-shag-za-shagom.pdf>,

– Программа профилактики суицида среди детей и подростков: «Живи и радуйся» / Составители: Е.Я. Выхопень, И.В. Ефимова. – Севастополь, 2024. – 31 с. <https://www.sev-iro.ru/files/29.07.2024-programma-profilaktiki-suitsida-sredi-detey-i-podrostkov-zhivi-i-raduyasya.pdf>,



– Методические рекомендации «Преодоление конфликта и восстановление внутрисемейных отношений обучающихся посредством процедуры медиации»/Составители: Казеева М.Н., Крюковец Н.В.– Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 21 с. <https://www.sev-iro.ru/files/08.09.2024-metod.-rekom.-preodolenie-konflikta-i-vosstanovlenie-vnutrisem.-otnosheniy-ob-sya-posredstvom-protsedury-mediatsii.pdf>,

– Мастер-класс «Эмоциональная поддержка ребенка родителями как профилактика жестокого обращения с детьми» / Составитель: творческая группа педагогов-психологов под руководством Анятовой А.Н., Литвиновой Е.А.– ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 9 с. <https://www.sev-iro.ru/files/13.10.2024-master-klass-emotsionalnaya-podderzhka-rebenka-roditelyami-kak-profilaktika-zhestokogo-obrashcheniya-s-detmi.pdf> .

Специалисты сетевого сообщества – педагоги-психологи принимали участие в проведении курсов повышения квалификации для специалистов психологической службы и педагогов на базе ГАОУ ПО ИРО: Анятова А.Н. (ГБОУ СОШ № 18), Шпаковская Ю.С. (ГБОУ СОШ № 25), Выхопень Е.Я. (ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»), Парфенова Т.В. (ГБОУ СОШ № 50), Вансен Т.М. (ГБОУ СОШ № 54), Матвейченко Ю.Л. (ГБОУ СОШ № 32), Литвинова Е.А. (ГБДОУ «Детский сад № 20»), Котко Т.П. (ГБДОУ «Детский сад № 27»), Кривобок М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 5»). Педагоги-психологи ежеквартально посещали практические занятия, кейсы, семинары-практикумы с участием кризисных психологов МЧС по организации и проведению психологического консультирования участников образовательного процесса, находящихся в экстренных и кризисных ситуациях.

Педагоги-психологи ОО приняли участие в ноябрьской и апрельской Неделях психологии. Ход проведения Недели психологии в ОО освещался на канале в [Telegram](#) .

В течение учебного года транслировался опыт работы педагогов-психологов по осуществлению профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением и сопровождению работы психолого-педагогических консилиумов в ОО. В мае 2025 года 50 специалистов психологической службы приняли участие в ежегодной традиционной педагогической гостинице на тему: «Комплексное сопровождение обучающихся целевых групп», которая прошла на базе ГБОУ СОШ № 47.

Педагоги-психологи принимали участие в методических мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению профилактической деятельности, курсах повышения квалификации с участием специалистов межведомственного взаимодействия. 38 специалистов психологической службы обучились в рамках КПК по дополнительной профессиональной программе «Социально-психолого-педагогическая и адресная помощь целевым группам обучающихся, в том числе несовершеннолетним, вовлечённым в последствия боевых действий» (72 часа.) Методические мероприятия в рамках курсов освещались на просветительском канале в [Telegram](#).

Для результативного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе освоения образовательных и воспитательных программ, осуществления профилактики отклоняющегося поведения обучающихся педагоги-психологи продолжили формирование банка памяток и психолого-педагогических алгоритмов, маршрутизации получения помощи с использованием [телефонов доверия](#) для всех участников образовательного процесса. Телефоны доверия для обучающихся и их родителей (законных представителей) размещены в открытом доступе на сайтах образовательных учреждений, на персональных сайтах педагогов-психологов ГБДОУ.

Впервые в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства приняли участие 22 педагога-психолога образовательных организаций города Севастополя. Из них 3 педагога-психолога признаны лучшими педагогами города Севастополя: педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 68» Кинелева О.В., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 35» Прудская А.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 12 Глазунова В.В. Они поощрены премией Губернатора города Севастополя.

Впервые в декабре 2024 года педагоги-психологи приняли участие в РЭ Всероссийского конкурса «Школа без обид», информация о котором размещена на сайте ГАОУ ПО ИРО.

Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 46 Бигун Е.С. стала победителем, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 11 Чернышова Л.А. и педагог-психолог ГБОУ СОШ № 31 Левченко И.С. стали призерами регионального тура Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа без обид».

Молодой педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 127» Мещерякова Д.Е. стала победителем регионального конкурса «Открытие».

Шувалова А.В., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 111» стала призером городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку.

Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 15 Кириченко Е.Ю. стала победителем РЭ Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025», призерами конкурса стали педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 34» Ратошнюк Е.Г. и педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 127» Плисс Е.Ю.

Призерами конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» стали педагог-психолог ГБОУ СОШ № 25 Шпаковская Ю.С. и педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 128 Цепелина Т.Г.

Впервые работа просветительского Telegram-канала психологической службы [PsyVprok](#) была представлена на конкурс «Премия Знание-2025» в номинации «Просветитель».

Педагоги-психологи продолжили участие в вебинарах онлайн-проекта ГАОУ ПО ИРО «Методическая среда. Севастополь».

В июне 2025 года делегаты психологической службы приняли участие во втором Всероссийском съезде педагогов-психологов в Москве, результатом которого стало содействие представителей МГППУ оказанию методической помощи для педагогов-психологов образовательных организаций города Севастополя в части развития службы медиации/примирения в образовательных организациях. События участия педагогов-психологов в методических мероприятиях освещались на [канале](#) психологической службы PsyVprok в [Telegram](#).

В электронной среде создана и пополняется [библиотека лучших практик](#), пополняется [методическая копилка](#) на сайте ГАОУ ПО ИРО, банк психолого-педагогических профилактических, коррекционно-развивающих программ, размещенных на сайтах ОО, разработчиками которых являются педагоги-психологи ОО. Среди лучших практик: [программа](#) «Клуб юного переговорщика», разработчик – педагог-психолог ГБОУ СКСТ Бузина О.В.; методический комплекс по профилактике суицидальных рисков, который включает: 1) Программу, разработанную Выхопень Е.Я., педагога-психолога ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», по профилактике суицидов детей и подростков «Живи и радуйся»; 2) [Методические рекомендации](#), разработанные методистом ГАОУ ПО ИРО Ефимовой И.В., по раннему выявлению суицидальных рисков (для педагогов-психологов, родителей, обучающихся) социальных педагогов, педагогов; [Методический комплекс](#), разработанный коллективом педагогов-психологов и социальных педагогов, для профилактической работы по результатам ЕМСПТ.

В рамках методического сопровождения деятельности педагогов-психологов были в 2024-2025 гг. изданы в электронном виде следующие рекомендации и программы:

– Методические рекомендации «Актуальные формы профилактической работы с обучающимися и молодежью по предупреждению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях» / Составитель: Ефимова И.В. – ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 55 с. <https://www.sev-iro.ru/files/23.09.2024-metod.-rekomendatsii-aktualnye-formy-profilakticheskoy-raboty-s-obuch-sya-i-molodezhyu-po-preduprezhdeniyu-nezakonnogo-potrebleniya-pav-v-ou.pdf>

– Методические рекомендации «Преодоление конфликта и восстановление внутрисемейных отношений обучающихся посредством процедуры медиации»/Составители: Казеева М.Н., Крюковец Н.В. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 21 с <https://www.sev->

[iro.ru/files/08.09.2024-metod.-rekom.-preodolenie-konflikta-i-vosstanovlenie-vnutrisem.-otnosheniy-ob-sya-posredstvom-protsedury-mediatsii.pdf](https://www.sev-iro.ru/files/08.09.2024-metod.-rekom.-preodolenie-konflikta-i-vosstanovlenie-vnutrisem.-otnosheniy-ob-sya-posredstvom-protsedury-mediatsii.pdf)

– Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях города Севастополя в 2024/2025 учебном году: методические рекомендации/ Составители: Пудова Е.М., Ефимова И.В. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 18 с. <https://www.sev-iro.ru/files/04.09.2024-organizatsiya-i-provedenie-sotsialno-psikhologicheskogo-testirovaniya-obuchayushchikhsya-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-goroda-sevastopol.pdf>

Программа профилактики суицида среди детей и подростков: «Живи и радуйся» / Составители: Е.Я. Выхопень, И.В. Ефимова. – Севастополь, 2024. – 31 с. <https://www.sev-iro.ru/files/29.07.2024-programma-profilaktiki-suitsida-sredi-detey-i-podrostkov-zhivi-i-raduyasya.pdf>

– Методические рекомендации «Раннее выявление суицидальных рисков у обучающихся образовательных учреждений: профилактические действия специалистов психологической службы, педагогов, родителей»/ Составитель: И.В. Ефимова.– Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 41 с. <https://www.sev-iro.ru/files/29.07.2024-metodicheskie-rekomendatsii-ranee-vyyavlenie-suitsidalnykh-riskov-u-obuchayushchikhsya-obrazovatelnykh-uchrezhdeniy-profilakticheskie-deys-1.pdf>

– Методические рекомендации «Предотвращение травли: профилактика и допсихологическая помощь в образовательных организациях /Составитель: И. В. Ефимова. – ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 30 с. <https://www.sev-iro.ru/files/29.07.2024-metodicheskie-rekomendatsii-predotvrashchenie-travli-profilaktika-i-dopsikhologicheskaya-pomoshch-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh.pdf>

– Программа по организации наставничества для специалистов психологической службы образовательных учреждений «Шаг за шагом» / Составители: Балабан О.А., Нерадько О.М. – Севастополь, 2024. – 26 с. <https://www.sev-iro.ru/files/23.07.2024-programma-po-organizatsii-nastavnichestva-dlya-spetsialistov-psikhologicheskoy-sluzhby-ou-shag-za-shagom.pdf>

– Психолого-педагогическая профилактика кибертравли в образовательных организациях: методические рекомендации /Составитель: Ефимова И. В. – ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 20 с. <https://www.sev-iro.ru/files/20.07.2024-metodicheskie-rekomendatsii-psikhologo-pedagogicheskaya-profilaktika-kibertravli-v-oo.pdf>

– Комплексная программа работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью / Составители: Лишиленко Е.В., Рыженко И.Н., Куптей С.Г. – Севастополь, 2024. – 15 с <https://www.sev-iro.ru/files/20.07.2024-kompleksnaya-programma-raboty-s-semyami-imeyushchimi-detey-s-ovz-i-invalidnostyu.pdf>

– Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению с учетом преемственности в работе педагогов-психологов детских садов и школ: методические рекомендации / сост. канд. психол. наук И. В. Ефимова, А.Н. Анаятова, М.Н. Кривобок, Л.И. Хуторская. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 35 с <https://www.sev-iro.ru/files/27.03.2024-diagnostika-psikhologicheskoy-gotovnosti-detey-6-7-let-k-shkolnomu-obucheniyu-s-uchetom-preemstvennosti.pdf>

Методических рекомендации были представлены в рамках проведения онлайн-семинаров, групповых консультаций, круглых столов по организации деятельности педагогов-психологов, в рамках занятий курсов повышения квалификации в 2024/2025 учебном году.

В межаттестационный период, в рамках подготовки к аттестации педагоги-психологи показали городские открытые аттестационные мероприятия: развивающие, профилактические занятия, семинары-практикумы, проводили вебинары, мастер-классы, представили презентации практического опыта.

**Впервые 49 человек прошли обучение** в ГАОУ ПО ИРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях» (54 часа). Занятия проходили с 20 марта по 11 апреля 2025 года в очной форме с применением дистанционных технологий. В организации и проведении занятий КПК была задействована электронная платформа Pruffine.



На заключительном занятии 11 апреля слушателями был представлен опыт проведения итогового профилактического занятия со всеми категориями участников образовательного процесса в рамках темы курса, состоялась защита выполненной итоговой работы

Впервые 38 человек прошли обучение на КПК в период с 03.10.2024 по 20.12.2024 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Социально-психолого-педагогическая и адресная помощь целевым группам обучающихся, в том числе несовершеннолетним, вовлечённым в последствия боевых действий» с участием специалистов межведомственного взаимодействия (72 часа).

В ГАОУ ПО ИРО с 23.09.2024 по 25.10.2024 прошёл обучение 31 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания в образовательных учреждениях» (72 часа; [Реестр](#) дополнительных профессиональных программ). Преподаватель курсов – канд. психол. наук, доцент кафедры развития личности ребенка ГАОУ ПО ИРО, методист ГАОУ ПО ИРО Ефимова И.В.

В 2024 учебном году 62 педагога-психолога образовательных учреждений продолжили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного, общего, профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 часа) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Педагоги-психологи ГБОУ СОШ № 15 Разговорова Л.И., Кириченко Е.Ю. приняли участие в инновационном проекте «Бережная школа»: составили опросы для родителей, воспитывающих обучающихся с ООП.

В результате анализа методического обеспечения процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях города в 2024/2025 учебном году можно сделать следующие **выводы:**

1) По данным тематического изучения профилактической работы с обучающимися группы «высочайшего риска» в ГБОУ и ГБОУ ПО по результатам диагностики ЕМСПТ педагоги-психологи ГБОУ осуществляют деятельность по разработанным индивидуальным и групповым профилактическим программам, планам проведения профилактической работы с обучающимися, алгоритмам действий в экстренных ситуациях. Информация о профилактической работе, которую проводят педагоги-психологи, по запросу предоставлялась в Департамент образования и науки. Педагоги-психологи в своей работе используют дистанционные формы психолого-педагогического просвещения, развивающие занятия с элементами тренинга, мастер-классы, организуют методические фестивали для участников образовательного процесса, содействующие формированию благоприятной, безопасной психолого-педагогической среды в ОО.

Были отмечены некоторые недостатки: не все педагоги-психологи своевременно размещают профилактические программы в открытом доступе в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная помощь/Психолого-педагогическое сопровождение/Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайтах образовательных учреждений. В некоторых программах отсутствуют планы проведения профилактических мероприятий. Содержание профилактических программ не всегда точно отражает статистические данные, выводы о результатах психолого-педагогической коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической работы.

2) Методические выезды осуществлялись с целью тематического изучения функционирования кабинета педагога-психолога в ОО, изучения созданных условий для результативной диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической и методической работы педагога-психолога с участниками образовательного процесса. Педагогами-психологами созданы необходимые, безопасные, доброжелательные условия для психологического сопровождения участников образовательного процесса.

В кабинетах определены зоны для проведения консультаций, диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической работы, тренинговых занятий. В некоторых ОО оборудованы сенсорные комнаты. Коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов внесены в программы занятий с обучающимися, в том числе с ОВЗ, инвалидностью и ООП. Ведётся психолого-педагогическая документация по направлениям психолого-педагогической деятельности, работы ППК, службы медиации, в соответствии с требованиями нормативных документов. Для коррекционно-развивающих занятий педагогами-психологами используются современные методы работы: элементы арт-терапии, маско-терапии, плей-бек-театра, сказкотерапии, куклотерапии, песочной терапии, игровые упражнения, тематические развивающие задания, психогимнастика, релаксационные упражнения, упражнения на формирование психологической устойчивости, навыков самоорганизации, жизнестойкости.

Недостатком является то, что в документации не всегда отражаются виды работы с обучающимися с ООП, не указываются даты взаимопосещения занятий, не всегда соблюдается своевременно оформление документации по работе ППК. Кабинеты педагогов-психологов имеют недостаточно просторный размер, необходимый для тренинговых, групповых занятий, не все кабинеты оборудованы электронными досками. Настенные плакаты и стенды регулярно не обновляются и недостаточно функциональны.

3) Адресная методическая помощь оказывалась специалистам психологической службы по запросу педагогов-психологов и администрации образовательных организаций. Проводились консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе из семей участников (ветеранов) СВО, аттестационных мероприятий педагогов-психологов, методического обеспечения работы психологической службы, решения методических вопросов в деятельности педагогов-психологов, в том числе в экстренных, кризисных ситуациях. По результатам проведенных консультаций были даны методические рекомендации по улучшению оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, предложен список научной и учебной литературы по проблеме коррекции и психологического сопровождения, в том числе [методические материалы и психологическая литература](#), подготовленная в рамках межведомственного взаимодействия психологами МСЧ, [алгоритм работы](#) в кризисной, экстренной ситуации, [алгоритмы](#) по раннему выявлению жестокого обращения с несовершеннолетними обучающимися.

4) На сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе новости ежемесячно размещались материалы о проведенных методических мероприятиях для педагогов-психологов ОО в 2024/2025 учебном году. Основные публикации практических разработок, профилактических программ педагогов-психологов размещались на личных страницах педагогов-психологов, на сайтах образовательных организаций, на канале психологической службы Telegram PsyVprok. На канале телеграмм СевГУ «Родительский университет» публиковались информационные посты [«На вопросы родителей отвечает педагог-психолог»](#) для психолого-педагогического сопровождения родителей.

5) Методические мероприятия, проведенные в 2024/2025 учебном году, содействовали развитию психологической службы ОО, способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогов-психологов, выполнению ИОМ, необходимых для реализации всех видов психолого-педагогической деятельности в соответствии с профессиональными стандартами в ОО. Деятельность педагогов-психологов была направлена, в том числе, на профилактику девиантного поведения обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе из семей участников (ветеранов) СВО, имеющим трудности в освоении образовательной программы, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Педагоги-психологи проводили экстренные консультации для обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе из семей мигрантов, участников (ветеранов) СВО. Методические мероприятия, которые прошли в рамках межведомственного взаимодействия способствовали профессиональной устойчивости педагогов-психологов, жизнестойкости обучающихся, оказанию экстренной помощи в ОО. Важным в работе педагогов-психологов были практик

оказания экстренной психолого-педагогической помощи в работе с участниками образовательного процесса. В мероприятиях принимали участие уполномоченный по правам ребенка в городе Севастополе, специалисты МГППУ, системы профилактики, здравоохранения, психологической службы МЧС, детский врач-психиатр, Главный внештатный педагог-психолог в системе образования города Севастополя – педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 5 Печерская М.М.

Результативными в организации консультативной, профилактической, просветительской деятельности в работе с обучающимися и членами их семей из числа мигрантов, иностранцев, переселенцев были консультации и психологическая помощь в рамках межведомственного взаимодействия, индивидуальные формы психолого-педагогической работы в кризисных ситуациях, дистанционные консультации. Продолжилась работа консультационных пунктов в ГБДОУ, ГБУ ЦППМСП, рекомендовался в работе Всероссийский телефон доверия. В режиме онлайн с использованием ресурсов телекоммуникативной сети «Интернет» педагогами-психологами результативно осуществлялась диагностическая и консультативная работа. Методически разработанным, представленным в опыте работы являются профилактическое, просветительское, развивающие направления работы педагогов-психологов, проектная деятельность.

В 2024/2025 учебном году активное участие в работе психологической службы ОО города Севастополя, в передаче позитивного опыта психологического сопровождения образовательного процесса и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, в подготовке и проведении городских методических мероприятий с педагогами принимали педагоги-психологи:

Балабан Ольга Алексеевна, ГБДОУ «Детский сад № 118»;  
Хуторская Лариса Ивановна, ГБДОУ «Детский сад № 67»;  
Бакулина Юлия Анатольевна, ГБДОУ «Детский сад № 49»;  
Котко Татьяна Петровна, ГБДОУ «Детский сад № 27»;  
Ратошнюк Екатерина Георгиевна, ГБДОУ «Детский сад № 34»;  
Кулаковская Вера Владимировна, ГБДОУ «Детский сад № 22»;  
Кривобок Марина Николаевна, ГБДОУ «Детский сад № 5»;  
Нарадько Ольга Михайловна, ГБДОУ «Детский сад № 118»;  
Чернецкая Юлия Александровна, ГБДОУ «Детский сад № 88»;  
Литвинова Екатерина Андреевна, ГБДОУ «Детский сад № 20»;  
Плисс Елена Юрьевна, ГБДОУ «Детский сад № 127»;  
Волкова Оксана Николаевна, ГБДОУ «Детский сад № 2»;  
Иванченко Оксана Петровна, ГБДОУ «Детский сад № 112»;  
Бушмакина Екатерина Валерьевна, ГБДОУ «Детский сад № 48»;  
Каштанова Юлия Михайловна, ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;  
Журавлёва Анжела Валерьевна, ГБОУ «СОШ № 27»;  
Никишина Светлана Николаевна, ГБОУ «Инженерная школа»;  
Ждаббарова Эльзара Рефатовна, ГБОУ СОШ № 59;  
Анаятова Анастасия Николаевна, ГБОУ СОШ № 18;  
Паниотина Ольга Александровна, ГБОУ СОШ № 22;  
Вансен Татьяна Михайловна, ГБОУ СОШ № 54;  
Гнусарева Татьяна Валентиновна, ГБОУ СОШ № 37;  
Литвинчук Виктория Викторовна, ГБОУ СОШ № 39;  
Никитина Валерия Валерьевна, ГБОУ СОШ № 34;  
Парфёнова Татьяна Владимировна, ГБОУ СОШ № 50;  
Печерская Маргарита Михайловна, ГБОУ Гимназия № 5;  
Федина Регина Юрьевна, ГБОУ Гимназия № 5;  
Кириченко Елена Юрьевна, ГБОУ СОШ № 15;  
Разговорова Людмила Ивановна, ГБОУ СОШ № 15;  
Матвейченко Юлия Леонидовна, ГБОУ СОШ № 32;

Шпаковская Юлия Сергеевна, ГБОУ СОШ № 25;  
Сейтмететова Фериде Рефатовна, ГБОУ СОШ № 26;  
Шкряба Лилия Николаевна, ГБОУ СОШ № 20;  
Сухарева Анастасия Игоревна, ГБОУ СОШ № 47;  
Дмитриева Валерия Валерьевна, ГБОУ СОШ № 48;  
Денисенко Наталья Васильевна, ГБОУ СОШ № 24;  
Чернышова Любовь Анатольевна, ГБОУ СОШ № 11;  
Сухомлина Галина Викторовна, ГБОУ ПО СТЭТ;  
Миронюк Оксана Филипповна, ГБОУ СОШ № 6;  
Бахтарь Алина Александровна, ГБОУ СОШ № 6;  
Егорова Ирина Васильевна, ГБУ ЦППМСП «Созвездие».

В 2025/2026 году **педагогам-психологам** необходимо продолжать работу **по оформлению страниц на сайтах образовательных организаций, каналах в социальных сетях**, персональных сайтах педагогов-психологов. Необходимо строить работу психологической службы ОО в соответствии с Положением о психологической службе в образовательных организациях, Региональным планом (комплексом мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в городе Севастополе в 2024-2030 гг.

Необходимо продолжать совершенствование компетенций педагогов-психологов в применении электронной платформы ЕМСПТ и проведении профилактической работы с обучающимися группы «высочайшего риска», продолжить обучение кризисной психологии, оперативной коррективке профилактических программ по результатам СПТ. Следует продолжить работу МО, ТГ, ШМС, пополнение банка лучших психолого-педагогических практик.

Необходимо активизировать психолого-педагогическую работу с родителями (законными представителями) в рамках работы психолого-педагогических консультационных пунктов, служб медиации; продолжить работу по формированию безопасной, доброжелательной среды в образовательных учреждениях; работу по участию педагогов-психологов в реализации рабочих программ воспитания, работе ППк. Важно продолжить работу по внедрению единых диагностических методик в определении психологической готовности обучающихся к школьному обучению в начальных классах ГБОУ и ГБДОУ, разработку адаптационных программ для обучающихся средней школы.

Необходимо продолжить организацию и проведение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям для специалистов психологической службы ОО, в том числе по применению метода сказкотерапии в работе с участниками образовательного процесса, работе с обучающимися из семей иностранных граждан.

**Ключевыми направлениями деятельности ГАОУ ПО ИРО по методическому сопровождению педагогов-психологов в 2025/2026 учебном году** с учетом приоритетных направлений и задач государственной политики в сфере образования и регионального плана развития психологической службы до 2030 года являются:

- совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с ИОМ и видами деятельности, обозначенными в профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- содействие научно-методическому, информационному психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с профессиональным стандартом, ФГОС, региональным планом (комплексом мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в городе Севастополе в 2024-2030 гг;

- осуществление деятельности по составлению и использованию профилактических, просветительских программ, организации и проведению мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов, совершенствование профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности;

- транслирование практического опыта в профессиональном методическом сообществе;
- создание творческих продуктов профессиональной деятельности в рамках работы творческих групп и профессиональных методических объединений;
- обеспечение оперативного взаимодействия педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, тьюторов, учителей-дефектологов, родителей, педагогов, администрации ОО в рамках работы психологической службы по вопросам планирования профессиональной деятельности и сопровождения обучающихся в освоении образовательной программы;
- расширение межведомственного взаимодействия в работе педагогов-психологов, участие в создании и функционировании комиссии экстренного реагирования в кризисных ситуациях в системе образования города Севастополя;
- организация участия педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства;
- содействие использованию новых инновационных форм профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в ситуациях, требующих раннего психолого-педагогического вмешательства, в том числе в работе с обучающимися с РАС;
- оказание методической помощи в проведении просветительской работы по функционированию служб медиации/примирения в ОО, использованию восстановительных технологий в работе с родителями и обучающимися в кризисной ситуации; в консультировании обучающихся, родителей (законных представителей) из числа семей мигрантов, участников (ветеранов) СВО по актуальным вопросам содействия освоению обучающимися образовательной программы, преодоления кризисных ситуаций, получения необходимой своевременной психологической помощи;
- активизировать участие педагогов-психологов в воспитательных, методических, обучающих, просветительских мероприятиях, направленных на формирование осознанного отношения участников образовательного процесса к традиционным нравственным ценностям, рискам информатизации, повышение психолого-педагогической культуры осознания ценности семьи;

## Анализ методического обеспечения преподавания химии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году

**Зубенко Вера Алексеевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2024/2025 учебном году работа городской методической службы и методического объединения учителей химии была нацелена на повышение уровня педагогического мастерства учителей, координацию усилий по совершенствованию методики преподавания химии в условиях обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Поставленная цель: «Повышение уровня педагогического мастерства учителей через использование деятельностных технологий и методик в процессе обучения химии в условиях реализации ФГОС» реализовывалась через следующие задачи:

- создать условия для повышения уровня методического мастерства педагогов в области освоения и использования технологий, методов, приемов системно-деятельностного подхода в обучении с учетом требований обновленных ФГОС;
- изучить и внедрить в практику работы нормативные документы, регламентирующие условия реализации Федеральной рабочей программы по химии с учетом достижения целей, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами ООО, СОО;
- выявить проблемы преподавания химии по результатам ГИА и определить пути их решения; изучить и распространить положительный опыт подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии;
- развивать мотивацию учителей к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску эффективных методов и приемов преподавания химии; способствовать внедрению новых педагогических технологий, активных форм, методов и средств обучения;
- обобщить лучший опыт преподавания химии и способствовать его внедрению в практику работы учителей;
- активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности;
- повысить квалификацию учителей в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Преподавание химии в общеобразовательных организациях города Севастополя осуществляют 73 учителя, 33 из них имеют высшую категорию (45%). 5 человек работают совместителями на должности учителя биологии, 8 человек работают совместителями на должности заместителя директора, 3 – на должности директора и 1 – на должности методиста, что составляет 36,9% от общего числа учителей химии. В 2 школах учителя химии – совместители из других образовательных организаций, что составляет 3,1% от общего числа учителей химии.

Кадровый потенциал учителей химии характеризуется высоким квалификационным уровнем (таблица 1).

Таблица 1 – Уровень квалификации учителей химии образовательных учреждений города Севастополя

| Категория                         | Количество педагогов |            |           |
|-----------------------------------|----------------------|------------|-----------|
|                                   | 2022/2023            | 2023 /2024 | 2024/2025 |
| Высшая квалификационная категория | 33                   | 33         | 33        |
| % от общего числа педагогов       | 50,7%                | 50,7%      | 45%       |
| Первая квалификационная категория | 14                   | 16         | 31        |
| % от общего числа педагогов       | 21,5%                | 24,5%      | 42%       |

|                                                             |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Без категории (педагоги соответствуют занимаемой должности) | 18    | 16    | 9     |
| % от общего числа педагогов                                 | 27,7% | 24,5% | 12,3% |

В связи с небольшим увеличением молодого пополнения кадровый состав остается практически на одном уровне последние три года и возраст среднестатистического учителя химии остается на одних и тех же показателях, с учетом прибавки одного календарного года каждый учебный год. Больше всего учителей в возрасте от 46 лет – 72,6%, что на 4,87% больше, чем в 2023/2024 учебном году (таблица 2).

Таблица 2 – Возраст учителей химии образовательных учреждений города Севастополя

| Возраст                     | Количество учителей |           |           |
|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------|
|                             | 2022/2023           | 2023/2024 | 2024/2025 |
| 18–25 лет                   | 2                   | 1         | 3         |
| % от общего числа педагогов | 3,07%               | 1,54%     | 4,1%      |
| 26–35 лет                   | 4                   | 4         | 3         |
| % от общего числа педагогов | 6,14%               | 6,14%     | 4,1%      |
| 36–45 лет                   | 15                  | 16        | 15        |
| % от общего числа педагогов | 23,07%              | 24,6%     | 20,5%     |
| 46–55 лет                   | 19                  | 19        | 25        |
| % от общего числа педагогов | 29,23%              | 29,23%    | 34,2%     |
| 56 и более                  | 25                  | 25        | 28        |
| % от общего числа педагогов | 38,5%               | 38,5%     | 38,4%     |

Высшее образование имеют 73 учителя химии (100 %).

Количество опытных педагогов с педагогическим стажем более 20 лет составляет 73%.

Таблица 3 – Педагогический стаж учителей химии образовательных учреждений города Севастополя

| Возраст                     | Количество педагогов |           |           |
|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------|
|                             | 2022/2023            | 2023/2024 | 2024/2025 |
| До 3 лет                    | 3                    | 2         | 3         |
| % от общего числа педагогов | 4,6%                 | 3,2%      | 4,1%      |
| 3–10 лет                    | 11                   | 12        | 11        |
| % от общего числа педагогов | 16,9%                | 19%       | 15%       |
| 11–35 лет                   | 42                   | 41        | 45        |
| % от общего числа педагогов | 64,6%                | 63%       | 61,6%     |
| 36 и более лет              | 9                    | 10        | 14        |
| % от общего числа педагогов | 13,8%                | 1,5%      | 19,2%     |

На протяжении учебного года работа городского МО учителей химии, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы:

- «Современные педагогические технологии, методики, приёмы и способы успешного обучения»;
- «Привитие интереса заниматься исследовательской и творческой деятельностью учащимся, ориентируясь на личностный подход и индивидуальный потенциал каждого»;
- «Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам. Основные ошибки, трудности»;
- «Анализ сдачи ЕГЭ по химии в 2024/2025 учебном году»;

- «Анализ ВПР в 2024 году»;
- «Организация внеурочной деятельности как обязательный компонент содержания ООП ООО и ООП СОО»;
- «Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога»;
- «Использование ресурса образовательного центра «Точка роста» в условиях урочной деятельности и дополнительного образования обучающихся».

Функционирование методического объединения учителей химии дало свои положительные результаты и одновременно обозначило ряд проблем.

С целью выявления проблем, требующих разрешения на уровне методического объединения, проводился анализ по следующим параметрам:

- результаты участия школьников в городских олимпиадах;
- результаты сдачи пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Консультант ЕГЭ по химии Верба О.Н. (ЧОУ «Мои Горизонты») и Курковская И.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+») провели занятия с учителями по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, об изменениях в тестовой части заданий ЕГЭ, об особенностях написания и оформления работ обучающимися в 2024/2025 учебном году, осветили основные критерии оценивания и выставления баллов за выпускные работы обучающихся.

Методистом ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учителем химии Змиевской А.А. (гимназия № 1) были проведены занятия по подготовке к ЕГЭ, на которых были рассмотрены сложные вопросы химии. Для экспертов ЕГЭ были проведены онлайн-занятия и очные занятия по теории и практические занятия по оцениванию работ по химии на ЕГЭ и ОГЭ.

В 2024/2025 учебном году была продолжена работа творческой группы «Профильная подготовка по химии» (руководитель – учитель химии ГБОУ Гимназия № 1 Змиевская А. А.).

Творческой группой готовятся методические рекомендации учителям химии по подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии.

В течение учебного года методической службой были проведены городские *теоретические семинары*:

21.11.2024 – «Формирование исследовательских навыков на уроках химии»,

27.02.2025 – «Педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии»;

*семинары-практикумы* по следующим темам:

24.10.2024 – «Теория и практика подготовки учащихся к ГИА по химии: Решение расчетных задач второй части»,

19.12.2024 – «Мировая топливная промышленность. Нефть и ее переработка» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии гимназии № 1 Змиевская А.А.),

10.03.2025 – «Центры «Точка роста» – образовательная среда для формирования современных компетенций обучающихся» (методисты ГАОУ ПО ИРО Соколова Т.Ф., Зубенко В.А., директор СОШ № 25 Кравец И.И.). Мастер-класс по теме «Исследование качества морской воды Черного моря» продемонстрировали Цысь Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель химии СОШ № 25; Линцова Наталия Васильевна, учитель биологии СОШ № 25; Еремеева Татьяна Владимировна, директор, учитель физики СОШ № 20; Бондарь Ирина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель химии СОШ № 20, Беляева Наталья Григорьевна, учитель биологии СОШ № 20.

13.03.2025 «Теория и практика подготовки учащихся к ГИА по химии». Тема: «Окислительно-восстановительные реакции»,

24.04.2025 – «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии гимназии № 1 Змиевская А.А.),

06.05.2025 – «Сложные вопросы ОГЭ по химии»,

13.05.2025 – «Сложные вопросы ОГЭ по химии».

Учителя химии поделились своим опытом преподавания на *мастер-классах*:



21.11.2024 – «Экологическое воспитание на уроках химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии гимназии № 7 Колесник В.И.),

25.03.2025 – «Развитие умений смыслового чтения на уроках химии» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель химии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Курковская И.В.),

17.04.2025 – «Читая «Мцыри» М.Ю. Лермонтова, изучаем химию» (методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., директор ЧОУ «Мои Горизонты» Гакало Е.Л., учитель химии ЧОУ «Медико-биологический лицей», Заслуженный учитель Автономной Республики Крым Мясников В.В.).

На базе ЧОУ «Мои Горизонты» Мясниковым В.В. был проведен открытый урок в 9 классе для учителей химии школ города Севастополя. Оригинальный формат урока, который включал в себя изучение химии через знакомство с творчеством М.Ю.Лермонтова, а также музыкальными произведениями по мотивам стихотворений и прозы автора, очень понравился учащимся и учителям.

Все семинары и мастер-классы, тренинги, фестивали сопровождались информационными презентациями, выставками учебной и методической литературы, дидактических разработок учителей и учебных достижений обучающихся. Материалы семинаров и мастер-классов были размещены в группе «Учителя химии г. Севастополя» в Сферум.

В 2024/2025 учебном году планируется продолжать оказывать адресную помощь молодым педагогам с учетом их профессиональных дефицитов и затруднений.

В ходе оказания методической помощи в составлении рабочих программ, в осуществлении подготовки учащихся к ГИА было проведено 79 индивидуальных и 2 групповые консультации. Наиболее часто консультации касались вопросов подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, а также методики проведения мероприятий внеурочной деятельности.

С целью изучения состояния преподавания химии учителями и оказания методической помощи в 2024/2025 учебном году были посещены уроки в СОШ № 6, ООШ № 36, гимназиях № 8, 24, СОШ № 57, 15, 26, 23, 4, 32, 22, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

По результатам самоанализов уроков, анализов посещения уроков и выполнения рабочих программ по предмету, оценивания рабочих документов учителей и кабинетов химии можно констатировать, что преподавание предмета остается на достаточном и высоком уровне, соответствует заявленным квалификационным категориям педагогов.

Большую помощь в работе с учителями школ с низкими образовательными результатами оказывают региональные методисты Зубенко В.А., Цысь И.В., а также для проведения тренинговых занятий привлекаются учителя школ с высокими показателями ЕГЭ и ОГЭ. В этом учебном году использовалась практика проведения тренинговых занятий для учащихся:

14.11.2024 – «Онлайн-практикум по решению задач ЕГЭ по химии»,

24.12.2024, 26.12.2024 – «Решение задач регионального этапа олимпиады по химии»,

14.01.2025 – «Решение задач регионального этапа олимпиады по химии»,

04.11.2024, 18.03.2025 – «Подготовка экспертов ОГЭ»,

22.05.2025 – «Решение задач ЕГЭ»,

27.05.2025 – «Решение задач ОГЭ».

Методической службой были посещены уроки у молодых учителей (стаж работы до 5 лет), с целью оказания адресной методической помощи. Молодые педагоги получили рекомендации по методике проведения урока.

Учителя химии в 2024/2025 учебном году приняли участие в диагностике профессиональных компетенций, результаты которой показали, что все учителя химии имеют достаточный уровень профессиональных компетенций, только два учителя химии показали низкий уровень компетенций, с ними проводится индивидуальная работа по ИОМ.

Фонд Гуманитарных Проектов в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организовал для педагогов Запорожской и Херсонской областей курс повышения квалификации в Севастополе. Учитель химии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Курковская И.В. провела для коллег открытый урок химии в 10 классе по теме «Получение и свойства этилена» с использованием современного оборудования.

А сколько открытий чудных будет сделано в лабораториях школьных кванториумов, которые открылись в этом году в школе № 37 и гимназии № 7! На практических занятиях по химии, которые провел учитель химии гимназии № 7 Колесник В.И., побывала съемочная группа телеканала Россия 1.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО должное внимание в 2024/2025 учебном году было уделено непрерывному повышению квалификации учителей. Для них были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональным программам: «Современная концепция преподавания химии в общеобразовательной организации», «Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии».

Учителя химии прошли курсы в ФГБНУ ФИПИ по двум дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (72 часа) – 2 чел., «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (36 часов) – 6 чел.

Информационное обеспечение процесса обучения химии и информационная поддержка учителей в учебном году осуществлялось посредством размещения информации на сайте ГАОУ ПО ИРО, в сетевой группе учителей химии в мессенджере «Учителя химии г. Севастополь» в Telegram, а также на платформе Сферум.

Ежегодно ГАОУ ПО ИРО организует муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по химии. Число участников муниципального этапа олимпиады – 449. В региональном этапе ВСОШ по химии приняли участие 20 человек. В 2024/2025 учебном году на региональном этапе ВСОШ по химии 3 призера. Следует отметить большую заслугу учителей, подготовивших призеров регионального этапа олимпиады по химии: Змиевской А.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Алябьевой Е.Н. (филиал НВМУ в г.Севастополе).

Совет учителей химии выражает благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по химии: Змиевской А.А. (Гимназия № 1), Алябьевой Е.Н. (филиал НВМУ в г.Севастополе), Ивановой А.С. (СОШ № 54), Комарову Е.Г. (СОШ № 22), Колесник В.И. (гимназия № 7).

Методистом ИРО Зубенко В.А. особое внимание уделялось активизации онлайн-взаимодействия и обмена необходимой информацией, формированию у учителей химии навыков практического использования возможностей интернета, сетевых ресурсов как инструмента для обмена опытом работы, учебно-методическими материалами, проведения заседаний МО и семинаров на платформах Pruffme и Сферум. Получила дальнейшее развитие модель взаимодействия с методическими объединениями, образовательными учреждениями, педагогами через электронную почту.

Активно использовались в работе гугл-формы для регистрации участников мероприятий, проведения анкетирования, получения обратной связи, отзывов о качестве проведенных семинаров и заседаний, отчетов о работе МО и др. Для экстренных сообщений созданы в Telegram и Сферум группы учителей «Учителя химии г. Севастополя».

Совет учителей химии выражает благодарность

администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 44 (Андросова Е.В.), ГБОУ СОШ № 25 (директор Кравец И.И.), ГБОУ СОШ № 34 (директор Мася Ю.Л.) за обеспечение условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии;

администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.) за обеспечение условий для проведения муниципального и регионального (с проведением практического тура) этапов всероссийской олимпиады школьников по химии на высоком организационно-методическом уровне.

Деятельность городской методической службы в 2025/2026 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение внедрения изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467 в федеральные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- совершенствовать профессиональные компетенции учителей химии, включая цифровые навыки, посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, творческих группах и др.;
- оказать адресную методическую помощь малоопытным учителям и учителям с низким и средним уровнем профессиональных компетенций с помощью индивидуальных образовательных маршрутов;
- оказать адресную методическую помощь учителям химии, демонстрирующим низкое качество результатов образования по итогам внешнего оценивания (ГИА, ВПР);
- создать организационно-методические условия, стимулирующие учителей к активному результативному участию в конкурсах профессионального мастерства, работе в районных методических объединениях;
- выявить, обобщить и распространить лучшие практики преподавания химии.

## **Анализ методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Зубенко Вера Алексеевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Городское методическое объединение учителей биологии осуществляло свою работу в условиях перехода на ФГОС нового поколения, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагогов обусловливается сформированностью у них профессиональных компетенций. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа районных методических объединений учителей биологии была направлена на реализацию методической темы «Развитие единого информационно методического пространства учителей биологии района как условие повышения их профессиональной компетентности», на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий, на осуществление перехода на обновленный ФГОС ООО.

В связи с этим в 2024/2025 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2. Оказывать адресную методическую помощь учителям биологии педагогическим работникам на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений.
3. Интерпретировать результаты государственной итоговой аттестации для повышения качества образования.
4. Создать организационно-методические условия для повышения мотивации учителей биологии к участию в профессиональных конкурсах.
5. Формировать банк методических находок.
6. Обеспечить методическое сопровождение деятельности методических объединений и творческих групп учителей биологии.
7. Продолжить методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС.

Что касается потенциала педагогических работников, преподающих биологию, то на начало учебного года к работе приступили 74 человека. По основному месту работы трудились 60 учителей биологии. 14 педагогов работали по внутреннему совместительству (на должности учителя химии, директора, заместителя директора) или в другом образовательном учреждении, что составило 18,9% от общего числа учителей биологии.

В связи с отсутствием молодого пополнения кадровый состав учителей остаётся практически на одном уровне последние пять лет.

Все учителя биологии имеют высшее образование. По стажу работы можно выделить самый солидный педагогический стаж учителей биологии школ Гагаринского, Балаклавского районов города Севастополя – почти 50 лет, среднестатистический стаж учителей биологии города составляет 25 лет.

В отчетный период процент учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, составил 3%, со стажем от 5 до 10 лет – 9 %, до 15 лет – 31,5%, от 20 лет – 41,5%, наблюдается высокий процент опытных учителей биологии с педагогическим стажем свыше 30 лет и более – 15%.

Во всех классах, где предусмотрено преподавание биологии, в 2024/2025 учебном году рабочие программы выполнены в полном объёме и в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в общеобразовательных учреждениях, и федеральными рабочими программами по биологии. Количество учебных часов, контрольных, лабораторных и практических работ соответствует календарно-тематическим планам.

Акцентировалось внимание учителей на организацию внеурочной работы по предмету. Она не только углубляет знание биологии и экологии, но и способствует расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, научно-исследовательской деятельности, повышает мотивацию к изучению биологии и сквозь призму этих знаний позволяет более активно осваивать природу родного города и страны. В отчетный период учителя биологии продолжили осуществлять внеурочную деятельность биологического и экологического направления в форме элективных курсов, факультативов и др.

В сравнении с прошлым учебным годом анализ статистических данных показывает, что существенных изменений в кадровом составе учителей биологии города не произошло.

В 2024/2025 учебном году успешно работали 5 методических объединений учителей биологии города Севастополя, которые возглавляли опытные, творческие педагоги:

- Поднебесная В.А., руководитель методического объединения учителей биологии Ленинского района, учитель биологии ГБОУ СОШ № 22;
- Чудина Е.В., руководитель методического объединения учителей биологии Гагаринского района, учитель биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;
- Проценко Л.Н., руководитель методического объединения учителей биологии Нахимовского района (Северная сторона), учитель биологии ГБОУ СОШ № 27;
- Карбашова Е.В., руководитель методического объединения учителей биологии Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель биологии ГБОУ СОШ № 18;
- Линцова Н.В., руководитель методического объединения учителей биологии Балаклавского района, учитель биологии ГБОУ СОШ № 25.

В состав районных методических объединений учителей биологии входят: в Ленинском районе – 18 учителей биологии, в Гагаринском районе – 24, в Нахимовском районе (Северная сторона) – 10, в Нахимовском районе (Корабельная сторона) – 13, в Балаклавском районе – 9.

В течение учебного года учителя продолжили повышение профессиональной компетентности, занимаясь саморазвитием, планомерно работая по теме самообразования.

Результаты работы представлялись учителями в виде презентаций и докладов на заседаниях методических объединений, семинарах, в ходе проведения открытых уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью повышения качества образования учителя биологии оказывают методическую помощь друг другу, обмениваются опытом работы. Все учителя своевременно были ознакомлены с необходимыми для работы документами.

В течение учебного года были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также по наиболее сложным вопросам в открытых заданиях по биологии. 85% учителей биологии в 2024/2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Презентации эффективных практик реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, мастер-классы по проведению современного урока, творческие отчёты учителей, доклады и сообщения по методике обучения и воспитания, изучение нормативных документов, разработка методических и дидактических материалов способствовали повышению профессионального уровня учителей биологии.

Основными направлениями деятельности методических объединений учителей биологии в 2024/2025 учебном году были следующие:

- Обеспечение методического сопровождения изучения биологии в условиях перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО.

– Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению передового педагогического опыта.

– Активизация работы творческих групп по совершенствованию обучения биологии в свете ФГОС, работы школы молодого специалиста.

– Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении.

– Оказание методической помощи учителям в организации внеурочной деятельности по предмету, активизации научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

– Организационно-методическое сопровождение деятельности центров естественно-научной направленности «Точка роста».

– Разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА по биологии.

Для осуществления методической работы с учителями методическими объединениями в отчетный период проведено 3 заседания, направленных на решение актуальных проблем, поднимаемых учителями биологии:

– реализация системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС;

– повышение эффективности преподавания предмета «Биология» в контексте требований ФГОС;

– основные задачи и особенности профессиональной деятельности учителей биологии, экологии в 2023/2024 учебном году;

– как показать объективные результаты на ВПР;

– определение тем, разработка планов методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА по биологии;

– повышение качества образования как основа формирования конкурентоспособной личности;

– повышение качества образования путём использования современных образовательных технологий;

– продолжение работы по взаимодействию с городскими структурами, занимающимися проблемами биологического образования: ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ», ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» и др.;

– подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии;

– активная методическая работа по адаптации учителей в работе с оборудованием центров естественно-научной направленности «Точка роста».

Также рассматривались итоги работы методических объединений в текущем учебном году, основные задачи и приоритетные направления работы на следующий учебный год.

Наиболее активными участниками работы методических объединений учителей биологии в отчетный период были:

– в Ленинском районе: Поднебесная В.А. (ГБОУ СОШ № 22), Литвакова Н.Н. (ГБОУ СОШ № 4);

– в Гагаринском районе: Кучмий Е.В. (ГБОУ СОШ № 29), Чудина Е.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Баутина О.В. (ГБОУ СОШ № 57), Шкандалюк Е.С. (ГБОУ СОШ № 15);

– в Нахимовском районе (Северная сторона): Шупик О.Ю. (ГБОУ СОШ № 9), Проценко Л.Н. (ГБОУ СОШ № 27), Красненкова А.Н. (ГБОУ Гимназия № 5);

– в Нахимовском районе (Корабельная сторона): Евдокимова Л.В. (ГБОУ СОШ № 6), Карбашова Е.В. (ГБОУ СОШ № 18), Муратова Е.А. (ГБОУ СОШ № 11);

– в Балаклавском районе: Линцова Н.В. (ГБОУ СОШ № 25), Шадрина И.Н. (ГБОУ СОШ № 12), Купченко Т.В. (ГБОУ СОШ № 33).

В течение учебного года проведено два городских теоретических семинара, в ходе которых учителя имели возможность обсудить важные аспекты современного образования, поделиться своим опытом преподавания, получить новые знания, которые в последующем помогут им усовершенствовать свои профессиональные навыки.

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ по биологии методистом ГАОУ ПО ИРО проведены 20 индивидуальных консультаций для учителей биологии. Наиболее часто консультации касались вопросов методики проведения уроков биологии, методики проведения различных форм внеурочной деятельности, составления рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС, подготовки городских биологических конгрессов школьников, обучения на курсах повышения квалификации.

Для эффективного взаимодействия и активизации работы с учителями, сотрудничества и обмена опытом между учителями методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А. активно использует сетевое сообщество учителей биологии в мессенджере Telegram (74 участника). В группе происходит быстрое информирование, размещение новостей, электронного варианта документов для работы.

Также активно развивается сообщество учителей «Биологи» на платформе Сферум, где публикуются новости и анонсы событий, размещаются методические материалы и полезные для работы учителя ссылки на Интернет-ресурсы, электронные варианты энциклопедий, пособий, сборников вариантов заданий ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по биологии, демонстрационных вариантов КИМ, результаты городских биологических конгрессов, всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, конкурсов и др.

В отчетный период учителя биологии участвовали в вебинарах издательства «Просвещение» по актуальным вопросам изучения биологии в школе.

В 2024/2025 учебном году была продолжена целенаправленная работа по выявлению одарённых детей, развитию их творческих способностей на уроках и во внеурочное время.

Задача работы с одарёнными детьми решалась посредством таких механизмов, как Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии, городские биологические конгрессы.

Во всероссийской олимпиаде школьников по биологии в отчетный период приняли участие:

муниципальный этап – 771 обучающихся 7–11 классов школ города;

региональный этап – 45 обучающихся 9–11 классов школ города.

Победителей регионального этапа олимпиады по биологии – 5 человек, призёрами стали 18 человек.

Во всероссийской олимпиаде школьников по экологии в 2024/2025 учебном году участвовали:

муниципальный этап – 109 обучающихся 7–11 классов школ города;

региональный этап – 18 обучающихся 9–11 классов школ города.

Победителями регионального этапа олимпиады по экологии стали 5 человек.

**Макарова В.В. стала призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии**, проходившего в Ульяновске.

Региональный этап ВсОШ по биологии проводился на базе ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.), региональный этап ВсОШ по экологии – на базе ГБОУ СОШ № 42 (директор Бочарова О.Н.) под руководством методиста ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., оргкомитетов, членов жюри олимпиад и руководителей районных методических объединений учителей биологии.

Методистом ГАОУ ПО ИРО и членами жюри олимпиады отмечена хорошая подготовка необходимого оборудования для проведения туров олимпиады, продуманы все тонкости мероприятий. Туры олимпиады прошли без внештатных ситуаций, всё соответствовало требованиям к проведению регионального этапа в 2024/2025 учебном году, утвержденным Центральной предметно-методической комиссией по биологии и экологии.

В течение учебного года проведено четыре городских биологических конгресса школьников (экологический, валеологический, орнитологический, флористический). Общее

количество обучающихся, участвовавших в конгрессах в 2024/2025 учебном году, составило 117 человек.

Экологический конгресс проведён 27 сентября 2024 года на базе ГБОУ СОШ № 18 (директор Костенко Т.Ф.). Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий экологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ СОШ № 18 Карбашовой Е.В. Команды обучающихся представили научные презентации, театрализованные представления, листовки, отвечали на видеовопросы и разгадывали кроссворды. Жюри экологического конгресса определило победителей и призеров:

- команду–победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место – ГБОУ СОШ № 27 (руководитель команды Проценко Л.Н.);

- команды–призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) экологического конгресса:

- II место – ГБОУ СОШ № 6 (руководитель команды Евдокимова Л.В.),

- III место – ГБОУ СОШ № 61 (руководитель команды Махортова О.А.).

Валеологический конгресс проведён 18 декабря 2024 года на базе ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.).

Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий конгресса составлены учителем биологии ГБОУ Гимназии № 7 Сериковой А.С.

Команды обучающихся представили научные презентации, театрализованные представления, листовки, отвечали на видеовопросы и разгадывали кроссворды. Жюри валеологического конгресса определило победителей и призеров:

- команду – победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место, – команду ГБОУ СОШ № 54 (руководитель команды Хоменко Н.М.),

- команды – призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований):

- II место – команда ГБОУ СОШ № 41 (руководитель команды Фаттахова Е.С.),

- III место – команда ГБОУ СОШ № 19 (руководитель команды Шумакова Н.М.).

Орнитологический конгресс проведён 20 марта 2025 года на базе ГБОУ «Гимназия № 5» (директор Зубов В.А.). Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий валеологического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «Гимназия № 5» Красненковой А.Н.

Жюри орнитологического конгресса определило:

- команду – победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место – команда ГБОУ Гимназия № 10 (руководитель команды Лазейкина О.Г.);

- команды – призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований):

- II место – команда ГБОУ СОШ № 11 (руководитель команды Муратова Е.А.),

- III место – команда ГБОУ «Инженерная школа» (руководитель команды Тарасова Н.И.).

Флористический конгресс проведён 29 апреля 2025 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В.). Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий флористического конгресса составлены учителем биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Чудиной Е.В.

Жюри флористического конгресса определило:

- команду – победителя, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место – команда ГБОУ СОШ № 25 (руководитель команды – Линцова Н.В.);

- команды – призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований):

- II место – команда ГБОУ СОШ № 49 (руководитель команды – Бажанова Н.А.);

- III место – команда ГБОУ СОШ № 17 (руководитель команды – Кочержук Т.А.).

В целом по итогам 2024/2025 учебного года можно сделать вывод, что цели, поставленные перед городской методической службой, достигнуты, о чём свидетельствуют:



- стабильный контингент учителей биологии, участвующих в городских методических мероприятиях, в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, городских биологических конгрессах и других естественно-научных мероприятиях учреждений дополнительного образования;
- результативность работы методических объединений учителей с одарёнными детьми;
- высокий уровень удовлетворённости учителей качеством и содержанием методических мероприятий.

Деятельность городской методической службы в 2025/2026 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение внедрения изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467 в федеральные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсное профессиональное движение;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе цифровых;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы учителей
- совершенствовать профессиональные компетенции учителей химии, включая цифровые навыки, посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, творческих группах и др.;
- оказать адресную методическую помощь малоопытным учителям и учителям с низким и средним уровнем профессиональных компетенций с помощью индивидуальных образовательных маршрутов;
- оказать адресную методическую помощь учителям биологии, демонстрирующим низкое качество результатов образования по итогам внешнего оценивания (ГИА, ВПР).

## **Анализ методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Козырева Ольга Николаевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2024/2025 целью деятельности городской методической службы и методического объединений учителей географии было создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования.

Достижению цели способствовала работа по основным направлениям методического сопровождения:

1. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.
2. Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.
3. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках географии.
4. Контроль и оценивание предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках географии в контексте ФГОС.
5. Вовлечение одаренных учащихся в исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, онлайн-конкурсах разного уровня и через внеклассную работу по предмету.
6. Использование учителями форм и методов, обеспечивающих эффективность урока.

Для достижения поставленной цели ГАОУ ПО «Институт развития образования» обеспечивало информационно-аналитическое, организационно-методическое и консультативное сопровождение учителей географии, в рамках которого были организованы разнообразные по форме мероприятия, направленные на эффективное применение педагогических технологий, на успешную подготовку обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по географии, на создание дидактического материала по географии с учетом типологии банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5–9 и 10–11 классов.

Преподавание географии в общеобразовательных организациях г. Севастополя осуществляют 68 учителей (на 2 чел. меньше, чем в 2023/2024 учебном году). Количество учителей, которые имеют высшую категорию, – 20 чел. (28 %), первую категорию – 20 чел. (28 %), соответствуют занимаемой должности – 28 чел. (44%).

В образовательных организациях в основном работают учителя со стажем от 20 до 35 лет – 37 чел. (54%); возраст 19 учителей географии (28%) – от 55 лет и выше. Молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет в ОО нет. Увеличилось количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку – 13 чел.

Совместная работа методической службы ГАОУ ПО ИРО и городского МО учителей географии (далее – ГМО) в течение учебного года строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию новых технологий, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочное время, работе с Конструктором рабочих программ и Банком заданий по функциональной грамотности.

Задачами ГМО в 2024/2025 учебном году были следующие:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области формирования функциональной грамотности учеников.
2. Разработать различные механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся,
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и форм преподавания географии.
4. Создать банк контекстных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

6. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников географии с целью выявления динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

На заседаниях ГМО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География» в 2024 году и задачи по совершенствованию качества обучения географии.

2. Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

3. Организация работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Использование ЭОР при формировании функциональной грамотности на уроках географии.

5. Формирование экологической грамотности в урочное и внеурочное время.

6. Формирование читательской грамотности на уроках географии.

7. Обобщение опыта по подготовке к ВПР по географии в 5–8 и 10 классах, к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по географии в 2025 году.

Было проведено три заседания ГМО:

*Заседание №1. Тема: «Анализируем ФРП СОО ГЕОГРАФИЯ (базовый уровень для 10–11 классов ОО)».*

1. Актуальные вопросы предметного содержания и методического обеспечения преподавания географии в соответствии ФРП СОО.

2. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках географии.

3. Технологии и приемы формирования метапредметных компетенций на уроках географии.

*Заседание № 2. Тема: «Систематизация банка контекстных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся».*

1. Информационно-аналитическая справка по результатам перепроверки ВПР–2024 по географии. Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

2. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

3. Функциональная грамотность на уроках географии.

*Заседание № 3. Тема: «Повышение качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по географии».*

1. Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География». Методические рекомендации по преподаванию географии в г. Севастополе на основе выявленных затруднений и ошибок при сдаче ЕГЭ по предмету «География» в 2024 году.

2. Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

3. Технология смыслового чтения как один из этапов формирования функциональной грамотности на уроках географии.

Общая цель работы РМО учителей географии г.Севастополя состоит в необходимости сформировать у учащихся прочные знания, умения и навыки по предмету; развивать устойчивый интерес учащихся к изучению географии.

Деятельность учителей географии направлена на осознанное усвоение и закрепление в сознании учащихся базовых знаний на основе комплексного географического подхода.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Для учителей географии в течение года были проведены 12 городских методических

мероприятий (таблица 1). Особый интерес у педагогов вызывают такие формы, как семинары-практикумы, мастер-классы, круглый стол и тренинги, которые позволяют выявить и обсудить типичные затруднения, проблемы в освоении учебного материала и развития метапредметных и предметных умений обучающихся.

Таблица 1 – Городские методические мероприятия для учителей географии в 2024/2025 учебном году

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                             | Время и место проведения                     | Ответственный                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Участие в работе секции учителей географии августовских педагогических чтений<br>Заседание МО № 1. Тема: «Анализируем ФРП СОО ГЕОГРАФИЯ (базовый уровень для 10–11 кл)» | Август 2024<br>ГБОУ «Инженерная школа»       | Козырева О.Н.<br>Гонгалов В.В.<br>Стаднюк Т.И.                                  |
| 2     | Консультации по структуре и составлению рабочих программ по обновленным ФГОС 5–9 и ФРП СОО География на базовом уровне для 10–11 классов с использованием конструктора  | Сентябрь 2024                                | Козырева О.Н.                                                                   |
| 3     | Подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии                                      | Сентябрь 2024<br>Ноябрь 2024<br>Февраль 2025 | Козырева О.Н.<br>Члены предметно-методической комиссии                          |
| 4     | Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ – 2024, методические рекомендации по подготовке выпускников, сдающих географию.<br>Обзор демоверсии 2024 года             | Октябрь 2024                                 | Козырева О.Н.<br>Головченко Л.А.                                                |
| 5     | Подготовка и участие в Большом этнографическом диктанте ОО г. Севастополя                                                                                               | Октябрь – ноябрь 2024                        | Козырева О.Н.,<br>региональный координатор по вопросам участия и проведения БЭД |
| 6     | Подготовка и участие во Всероссийском географическом диктанте ОО г. Севастополя в режиме онлайн и на площадках города                                                   | Ноябрь 2024                                  | Козырева О.Н.,<br>члены молодежного РГО и учителя географии ОО                  |
| 7     | Тренинги по решению заданий тестовой части и заданий открытого типа КИМ ОГЭ и ЕГЭ                                                                                       | В течение года                               | Члены РМО,<br>эксперты ГИА                                                      |
| 8     | Заседание МО № 2. Тема: «Систематизация банка контекстных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся»                                               | Январь 2025                                  | Козырева О.Н.<br>Стаднюк Т.И.                                                   |
| 9     | Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии (задачи по физической географии)                                                                         | Февраль 2025                                 | Козырева О.Н.<br>Баранова Т.И.                                                  |
| 10    | Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии (задачи по экономической географии)                                                                      | Март 2025                                    | Козырева О.Н.<br>Пеструилова Т.П.                                               |
| 11    | Заседание МО № 3. Тема: «Повышение качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по географии»                                   | Апрель 2025                                  | Козырева О.Н.<br>Стаднюк Т.И.<br>Головченко Л.А.                                |

| № п/п | Мероприятие                                                                                    | Время и место проведения | Ответственный                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 12    | Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по географии: теория и практика для выпускников 11 классов | Май 2025                 | Козырева О.Н.<br>Головченко Л.А. |

С целью повышения качества географического образования была создана творческая группа «Краеведение на уроках географии», руководителем которой является Баранова Т.А., учитель географии ГБОУ Гимназия № 5.

Сегодня в эпоху стремительного прогресса, век компьютеризации ученики подчас не замечают окружающий их мир. Научить учеников видеть красоту родной природы, беречь и любить её – одна из задач учителя географии. На уроках зарождается стремление к познанию природы, климатических особенностей, родного края.

Изучение природы страны и всего мира должно строиться на основе сравнения с природой своего края, что дает возможность опираться на личный опыт детей, их наблюдения, кругозор. Поэтому использование краеведческого материала на уроках географии и внеурочной деятельности способствует формированию более глубоких и прочных знаний учащихся, помогает детям познать красоту окружающей природы, будит их творческие силы и ведет к нравственному совершенствованию. В актуальности использования краеведческого материала в процессе преподавания географии сомневаться не приходится.

Школьная практика требует от учащихся серьезных краеведческих знаний. Огромную помощь в сборе материала для уроков географии оказывает проведение краеведческих экскурсий, туристических походов и проведение экологических мини-экспедиций по родному краю. Это помогает собрать уникальный краеведческий материал, оживить содержание урока, сделать его более эффективным. При использовании современных компьютерных технологий, цифрового фотоаппарата, сканера и обширных Интернет-ресурсов можно сделать прекрасные электронные презентации для сопровождения урока.

Цель работы творческой группы:

- оказание методической помощи учителям города Севастополя в проведении уроков географии в 5–6, 8 классах на материалах краеведения;
- подготовка методических материалов по краеведению на уроках географии для эффективной работы учителей с обучающимися.

Задачи творческой группы: не только пропагандировать наиболее эффективные методики в подготовке к проверочным работам по географии, но и осуществить обобщение и распространение педагогического опыта; организовать взаимодействие педагогов через обмен опытом, информацией по краеведению; изучить методическую литературу, расширить знания и умения; разработать методические материалы по интеграции регионального компонента в образовательную деятельность.

В течение года были проведены 5 заседаний творческой группы (таблица 2).

Таблица 2 – Заседания творческой группы в 2024/2025 учебном году

|    |                                                                                                                                                                |                                |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1. | <u>Заседание ТГ № 1</u><br>Итоги работы МО за 2023/2024 учебный год.<br>Краеведение на уроках географии. Практические задания. Выбор методического продукта ТГ | Баранова Т.А.<br>Козырева О.Н. | Сентябрь 2024 |
| 2. | <u>Заседание ТГ № 2</u><br>Использование регионального компонента в обучении географии                                                                         | Козырева О.Н.<br>Баранова Т.А. | Ноябрь 2024   |
| 3. | <u>Заседание ТГ №3.</u><br>Формирование читательской грамотности на уроках и занятиях по краеведению                                                           | Козырева О.Н.<br>Баранова Т.А. | Январь 2025   |
| 4. | <u>Заседание ТГ № 4</u>                                                                                                                                        | Козырева О.Н.                  | Март 2025     |

|    |                                                                                                                      |                               |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
|    | Методические рекомендации по проведению уроков географии в 5–6, 8 классах                                            | Баранова Т.А.                 |          |
| 5. | <u>Заседание ТГ № 5</u><br>Разработка географических заданий по краеведению.<br>Итоги работы ТГ в 2024/2025 уч. году | Баранова Т.А.<br>участники ТГ | Май 2025 |

Одним из самых популярных учебных предметов по выбору у девятиклассников на ОГЭ по-прежнему остается география. Количество выпускников, выбравших географию, не уменьшается: 2445 чел. (52,2%) в 2022 г., 2869 чел. (58,6%) в 2023 г. и 2736 чел. (54%) в 2024 году. Поэтому особый интерес у педагогов, как и раньше, вызывают тренинги как эффективная форма подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

Методической службой были совершены методические выезды с целью выявления профессиональных затруднений при подготовке к ГИА в форме ОГЭ по географии в ГБОУ СОШ № 3, 14, 20, 22, 23, 34, 38, 39, 40, 42, 44, 52, 59, ЧУ «ОО школа развития и творчества», «Инженерная школа», гимназия №2.

Учителям интересны такие формы, как семинары-практикумы, мастер-классы, круглый стол и тренинги, которые позволяют выявить и обсудить типичные затруднения, проблемы в освоении учебного материала и развитии метапредметных и предметных умений обучающихся. Тренинги используются как эффективная форма подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, где совершенствуются методики подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена и написания всероссийской проверочной работы.

Методические мероприятия для учителей географии представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Городские методические мероприятия для учителей географии в 2024/2025 учебном году

| № п/п                                   | Тема                                                                                                                                                   | Категория участников | Место проведения        | Сроки проведения | Ответственные                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Теоретические семинары</b>           |                                                                                                                                                        |                      |                         |                  |                                   |
| 1                                       | Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ–2024, методические рекомендации по подготовке выпускников, сдающих географию. Обзор демоверсии 2025 года | Учителя географии    | Гимназия № 1            | 16.10.2024       | Козырева О.Н.,<br>Головченко Л.А. |
| 2                                       | Проведение ВПР–2025 по географии в 2024/2025 учебном году в 6–8, 10 классах                                                                            | Учителя географии    | СОШ № 3                 | 20.11.2024       | Козырева О.Н.                     |
| <b>Семинары-практикумы</b>              |                                                                                                                                                        |                      |                         |                  |                                   |
| 1                                       | Проведение ВПР–2025 по географии в 5–8 и 10 классах. Обновленные демоверсии                                                                            | Учителя географии    | Гимназия № 1            | 20.11.2024       | Козырева О.Н.<br>Головченко Л.А.  |
| 2                                       | Разбор задания № 12, типы задач                                                                                                                        | Учителя географии    | СОШ № 3                 | 22.01.2025       | Козырева О.Н.                     |
| <b>Школа педагогического мастерства</b> |                                                                                                                                                        |                      |                         |                  |                                   |
| 1                                       | Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по географии                                                                                                     | Учителя географии    | ГБОУ «Инженерная школа» | 26.03. 25        | Диденко Н.В.<br>Козырева О.Н.     |
| <b>Мастер-класс</b>                     |                                                                                                                                                        |                      |                         |                  |                                   |
| 1                                       | Анаморфированные карты и                                                                                                                               | Учителя              | ГБОУ                    | 29.01.102        | Жинова Е.Е.                       |



| №<br>п/п             | Тема                                                                                                                                    | Категория<br>участников | Место<br>проведе-<br>ния | Сроки<br>проведе-<br>ния | Ответствен-<br>ные                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|                      | применение их на уроках географии                                                                                                       | географии               | «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»          | 5                        |                                   |
| <b>Тренинги</b>      |                                                                                                                                         |                         |                          |                          |                                   |
| 1                    | Решение заданий тестовой части ОГЭ и ЕГЭ (обзор новых заданий)                                                                          | Учителя географии       | Гимназия № 1             | в течение года           | Козырева О.Н.<br>Головченко Л.А.  |
| 2                    | Решение задач открытой части ОГЭ и ЕГЭ с учетом методических рекомендаций ФИПИ (способы решения задач)                                  | Учителя географии       | Гимназия № 1             | в течение года           | Козырева О.Н.<br>Головченко Л.А.  |
| 3                    | Рекомендации по заданиям с развернутым ответом ОГЭ с учетом новых метод рекомендаций ФИПИ                                               | Учителя географии       | СОШ № 3                  | 22.01.2025               | Козырева О.Н.<br>Гречишников О.Э. |
| 4                    | Занятия с экспертами предметных комиссий по географии ГИА 9 и 11 классов: согласование проверки заданий открытого типа, решение заданий | Кандидаты в эксперты ПК | Гимназия № 1             | Февраль–март 2025        | Козырева О.Н.                     |
| <b>Круглые столы</b> |                                                                                                                                         |                         |                          |                          |                                   |
| 1                    | Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии (задачи по физической географии)                                         | Учителя географии       | Гимназия № 1             | 19.02.2025               | Козырева О.Н.<br>Баранова Т.А.    |
| 2                    | Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии (задачи по экономической географии)                                      | Учителя географии       | Гимназия № 1             | 27.03-2025               | Козырева О.Н.<br>Скородумова А.В. |

Все мероприятия тщательно готовились, выступления основывались на практических результатах учителей географии, позволяющих делать методические обобщения, проводить рефлексию.

Активное участие в городских методических мероприятиях принимали учителя географии ГБОУ СОШ № 3, 6, 15, 19, 20, 22, 23, 25, 31, 32, 35, 36, 40, 48, 49, 57, 60, гимназий № 1, 2, 5, 10, «Инженерная школа», СКК СК РФ.

Не принимали участие в мероприятиях учителя ГБОУ СОШ № 4, 8, 9, 11, 12, 3, 14, 17, 18, 26, 28, 30, 33, 34, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 52, 54, 58, 61, гимназий № 7, 24, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. В.Д.Ревякина.

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ и реализации требований обновленных ФГОС ООО по географии в 5–10 классах методистом ГАОУ ПО ИРО были проведены более 30 индивидуальных и 9 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались вопросов методики проведения уроков, коррекции рабочих программ, использованию электронных учебных пособий при подготовке к ГИА, Интернет-ресурсов для уроков и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми являются олимпиады, конкурсы. Самое массовое мероприятие – всероссийская олимпиада школьников по географии и экономике, в которой ежегодно принимает участие более 2 000 обучающихся 6–11 классов общеобразовательных учреждений. Ежегодно ГАОУ ПО ИРО обеспечивает проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии и экономике. Базами проведения муниципального этапа ВсОШ

по географии являются «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (Жинова Е.Е.), ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ Гимназия № 5 (Баранова Т.А.), ГБОУ СОШ № 6 (Головченко Л.А.), ГБОУ СОШ № 25 (Скородумова А.В.), по экономике ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.). База проведения регионального этапа ВсОШ по географии и по экономике – ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.).

Особая благодарность организаторам муниципального и регионального этапов ВсОШ по географии – ГБОУ СОШ № 3, 6, 25, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», гимназия № 5, по экономике – ГБОУ СОШ № 3.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников ВсОШ по географии уменьшилось, так как данный предмет не очень востребован при поступлении в вузы.

Большую популярность у школьников приобретают интерактивные конкурсы ведущих вузов и региональных географических обществ, интернет-олимпиады, которые способствуют привитию интереса к предмету «География», расширяют их кругозор, помогают развивать предметные компетенции, адаптируют учащихся к тестовой системе контроля, применяемой как на ВПР, так и на ГИА.

Учащиеся ежегодно принимают участие во всероссийских и международных акциях:

1. Во Всероссийском экономическом диктанте участвуем второй год. Диктант пишут учащиеся в октябре на закрытых площадках ГБОУ СОШ №3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ СОШ № 6 (Головченко Л.А.).

2. В Международной акции Большой этнографический диктант. Диктант учащиеся пишут в онлайн-формате. В ноябре 2024 года приняли участие более 3070 чел.

3. Во Всероссийском географическом диктанте, который пишут в основном в онлайн формате, приняли участие более 3000 чел. В этом учебном году на сайте РГО была зарегистрированы закрытые площадки на базе ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ Гимназия № 1 (Козырева О.Н.), ГБОУ Гимназия № 5 (Баранова Т.А.).

4. В Международной олимпиаде по финансовой безопасности (РОСФИНОЛИМП).

Одним из самых активных участников всех всероссийских и городских мероприятий с педагогами и обучающимися была не только в прошедшем учебном году, но и на протяжении многих лет Заслуженный работник образования города Севастополя, учитель географии высшей категории ГБОУ СОШ № 3 Татьяна Ивановна Стаднюк, которая, к большому сожалению педагогического сообщества, ушла из жизни в 2025 году.

С 2020 года телеграм-канал «Географы г.Севастополя» и группа в Сфереуме являются средством конструктивного обсуждения проблем, возникающих в ходе преподавательской практики, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности.

В данных сообществах размещены нормативно-правовые документы, рекомендации по поурочным разработкам и календарно-тематическому планированию по классам, материалы и методические рекомендации по подготовке к ВПР и ГИА по географии и др. Регулярно освещаются основные события в новостной ленте.

Проведенный анализ методического обеспечения преподавания географии в общеобразовательных учреждениях города в 2024/2025 учебном году свидетельствует о том, что в целом методическое обеспечение преподавания географии осуществляется на удовлетворительном уровне методической службой ГАОУ ПО ИРО совместно с городским МО учителей географии.

Положительные стороны работы ГМО:

1. Обобщен передовой педагогический опыт, направленный на выработку различных компетенций обучающихся и учителей.

2. Собран материал для создания банка контекстных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Активизирована внеурочная деятельность по учебному предмету «География».

Проблемы:

1. Посещаемость заседаний ГМО учителями не всегда достаточная.

2. Пассивность значительной части педагогов и учащихся относительно участия в конкурсах различного уровня.



3. Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметной олимпиаде по географии.

**Рекомендации:**

– для *повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:*

1) изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ВПР, ОГЭ, олимпиад по географии;

2) провести анализ заданий, которые вызвали затруднения у выпускников при прохождении ГИА и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

– *в целях улучшения качества образования необходимо:*

1) при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;

2) при проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов действий;

3) осваивать и применять на практике современные образовательные технологии;

4) совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

5) активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

6) создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;

7) продолжить формирование банка педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ региона.

Основные задачи, которые предстоит решать ГАОУ ПО ИРО совместно с региональным методическим объединением учителей географии в 2025/2026 учебном году:

- продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий;

- создать условия для активного участия педагогов региона в семинарах, конференциях по обмену опытом внедрения обновленного ФГОС ООО;

- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ г. Севастополя;

- совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам.

**Анализ методического обеспечения преподавания иностранных языков  
в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Левина Анна Александровна,  
начальник центра  
информационно-методического  
сопровождения предметных  
областей ГАОУ ПО ИРО  
Шермазан Наталья Ивановна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2024/2025 учебном году работа методистов была направлена на совершенствование системы иноязычного образования в Севастополе.

Результаты тестирования методических и предметных компетенций педагогов, анкетирования, собеседований с учителями позволили выявить следующие основные профессиональные дефициты:

- структура современного урока в соответствии с обновленными ФГОС;
- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- недостаточный уровень ИКТ-компетентности.

В связи с этим приоритетными направлениями методической деятельности кабинета иностранных языков ИРО в 2024/2025 учебном году были определены следующие задачи:

- методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
- осуществление научно-методической поддержки начинающих специалистов, развитие их творческого потенциала, системы наставничества для повышения их профессионального мастерства, преодоления затруднений в решении педагогических проблем;
- усиление мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску эффективных подходов в преподавании предмета для достижения нового качества образования, к активному участию в городских методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;
- транслирование результативного опыта, лучших практик преподавания иностранных языков на всех мероприятиях методической сети;
- повышение эффективности работы с одарёнными детьми, уровня владения обучающимися иностранными языками, качества их подготовки к внешним оценочным процедурам: ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- дальнейшее совершенствование цифровизации обучения предмету; использование компьютерных технологий, возможностей сети Интернет, образовательных ресурсов.

С целью реализации поставленных задач была проделана большая работа посредством организации деятельности городских методических объединений, школы молодых специалистов, творческих групп, школы педагогического мастерства, семинаров-практикумов, вебинаров и мастер-классов. Организовано сетевое взаимодействие в дистанционном формате в Телеграм.

Результаты анкетирования и мониторингов показали удовлетворительную эффективность методической деятельности; проводимые методические мероприятия были актуальны и востребованы учителями иностранных языков. Наблюдается положительная динамика – увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии, проводящих интенсивную работу по самообразованию на основе разработанных для них региональными методистами индивидуальных образовательных маршрутов, проводящих мастер-классы, на которых они делились своими педагогическими находками, участвующих в апробации рабочих программ, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Решение поставленных задач определяется в первую очередь профессиональным уровнем кадрового состава. Его анализ позволяет сделать выводы о состоянии преподавания предмета и спланировать методическую работу на следующий учебный год.

Учебно-воспитательный процесс в прошедшем учебном году осуществляли 384 квалифицированных педагога с высшим образованием, 1 бакалавр, 4 – со средним профессиональным образованием и 10 студентов старших курсов ФГАОУ ВО СевГУ (на 65 человек меньше, чем в прошлом учебном году). В школах города не хватает учителей иностранных языков, многие из них ведут 1,5 – 2 ставки, что неблагоприятно сказывается на качестве проводимых уроков, возможности повышения методического уровня, посещения ими городских методических мероприятий, проводимых ИРО, работе по самообразованию.

Образовательный уровень учителей иностранных языков города достаточно высокий: 98 % из них имеют высшее образование. Иностранные языки преподают 57 молодых специалистов (14,84 %) со стажем работы до 3-х лет. Прделана большая работа, чтобы учителя почувствовали уверенность в правильности своего выбора и остались в школе, чтобы гордились своей профессией и ощущали поддержку коллег и наставников.

Кадровый потенциал педагогов, преподающих иностранные языки, характеризуется довольно высоким профессиональным уровнем: 125 учителей (32,55 %) имеют высшую квалификационную категорию; 96 учителей (25 %) – первую квалификационную категорию (таблица 1), однако 163 педагога по-прежнему не имеют категории, соответствуют занимаемой должности или вообще не аттестованы.

Наибольшее количество учителей имеют стаж работы от 11 до 35 лет – 177 чел. (46,09%). Очень бережно относятся в школах к опытным педагогам со стажем работы более 35 лет (30 чел., 7,8 %). Это, как правило, высококвалифицированные учителя, наставники начинающих педагогов, которые эффективно используют современные педагогические технологии, в том числе цифровые, охотно делятся накопленным опытом, проводят открытые уроки, мастер-классы, с удовольствием передают свои наработки вновь прибывшим коллегам (таблица 2).

Таблица 1 – Сведения о квалификационном уровне учителей иностранных языков

| Год       | Кол-во учителей | Квалификационная категория |              | Не имеют квалификационной категории |
|-----------|-----------------|----------------------------|--------------|-------------------------------------|
|           |                 | первая                     | высшая       |                                     |
| 2024/2025 | 384             | 96 (25%)                   | 125 (32,55%) | 163 (42%)                           |
| 2023/2024 | 449             | 121 (26, 95%)              | 115 (25,61%) | 213 (47, 44%)                       |

Таблица 2 – Сведения о педагогическом стаже учителей иностранного языка

| Год       | Педагогический стаж |              |              |                |
|-----------|---------------------|--------------|--------------|----------------|
|           | До 3 лет            | 4–10 лет     | 11–35 лет    | 36 и более лет |
| 2024/2025 | 57 (14,84%)         | 120 (31,25%) | 177 (46,09%) | 30 ( 7,8%)     |
| 2023/2024 | 49 (10,91%)         | 101 (22,5%)  | 264 (58,79%) | 35 (7,8%)      |

В условиях внедрения обновленных ФГОС много внимания было уделено новым нормативным документам Министерства просвещения РФ, изучению требований ФГОС, ФООП, ФПУ, ФРП, Федеральной программы воспитания и их внедрению в практику обучения на всех уровнях.

Эту задачу выполняли курсы, проводимые кафедрами ИРО, мероприятия методической сети, городские методические объединения и творческие группы.

В помощь учителям в решении методических проблем в соответствии с планами работы были организованы очные и дистанционные методические мероприятия по различным проблемам преподавания иностранных языков. Проведено 14 очных и онлайн-семинаров-практикумов по 5 иностранным языкам, языковые тренинги, пробные экзамены для учителей, 2 круглых стола и мастер-класса, 4 занятия Школы молодого специалиста в различных формах, 22 методических выезда в 12 образовательных учреждений (оказана адресная помощь 38 педагогам), 9 инструктивно-методических совещаний и групповых консультаций, 100

индивидуальных консультаций, направленных на качественную организацию учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам.

В прошедшем учебном году прекратили свою деятельность районные методические объединения учителей английского языка. Анализ анкетирования, собеседований с руководителями ШМО показал, что работа 5 городских методических объединений учителей английского, французского, немецкого, испанского и китайского языков была многообразна, результативна, представляла интерес для педагогов. Руководители городских МО – Крюгер А.Г. (Билингвальная гимназия № 2), Петрачкова Е.В. (СОШ № 23), Мовчан В.П. (СОШ № 19), Антонова Т.В. (СОШ № 45), Довбищук И.Л. («ШКОЛА ЭКОТЕХ+») – творческие педагоги, которые в соответствии с годовыми планами работы регулярно проводили очные и онлайн-мероприятия, делились педагогическим опытом по различным аспектам организации учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам, оказывая помощь коллегам в их профессиональном становлении.

Свою деятельность методические объединения направляли на развитие предметных, методических, психологических компетенций педагогов, ознакомление с особенностями обучения на различных этапах, подготовку обучающихся к ВсОШ, ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в среднем и старшем звене, грамотное обучение функциональной грамотности, совершенствование всестороннего воспитания обучающихся средствами предмета «Иностранный язык».

В 2024/2025 учебном году на заседаниях МО, семинарах-практикумах, мастер-классах педагоги представляли собственный опыт работы по различным аспектам преподавания. Многие мероприятия проводились в форме вебинаров с учетом загруженности учителей. Увеличилось число презентаций, которые способствуют осуществлению системно-деятельностного, сознательно-практического подходов в качестве ведущих начал современной дидактики и методики. Успешно прошли такие практико-ориентированные формы, как круглые столы, тренинги, просмотр и анализ видеоматериалов, панорама методических идей, конструирование современного урока, применение эффективных интерактивных технологий и лучших педагогических практик.

Однако хорошо организованная методическая работа городских методических объединений оказывается малоэффективной из-за низкой посещаемости мероприятий в связи с большой учебной нагрузкой педагогов, работающих зачастую в две смены из-за капитального ремонта многих школ, не всегда достаточно влияет на повышение качества работы школьного МО, которая во многих образовательных учреждениях проводится формально, хотя есть над чем работать, т.к. многие учителя пассивны, не умеют сделать самоанализ, грамотно составить технологическую карту урока, объективно оценить результаты деятельности обучающихся и т.д.

Посещенные уроки учителей свидетельствуют, что нередко допускаются методические просчёты, не используется в полной мере системно-деятельностный подход, интерактивные формы работы; проявляется неумение конструировать урок в соответствии с требованиями ФГОС, формировать предметные и метапредметные УУД, проводить рефлексию. В ходе посещения разбираются допущенные ошибки, даются рекомендации по совершенствованию структуры урока, повышению его результативности.

Для устранения этих недостатков на следующий год планируется методическая работа на диагностической основе, с учетом результатов тестирования предметных и методических компетенций, разработанных региональными методистами индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на оказание адресной методической помощи учителям, испытывающим профессиональные затруднения.

С целью повышения методической компетентности педагогов была создана творческая группа, которая разработала методические пособия для обучающихся начальных классов по изучению регионального компонента на уроках английского языка (руководитель Якуба С.В.). Они имеют практическую направленность, в них излагаются апробированные материалы из опыта работы. В помощь учителям даются рекомендации по их практическому применению. Активные участники – Якуба С.В. (гимназия № 5), Малиян Е.А. (СОШ № 27),

Соловьева Т.И. (СОШ № 9) – провели мастер-классы по представлению интересного опыта работы по севастополеведению для учителей английского языка. Педагогическое сообщество выразило им благодарность за презентацию эффективных педагогических практик и подготовленные тетради для 2, 3 и 4 классов по краеведению и патриотическому воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка.

С целью адаптации многочисленных молодых специалистов к современной системе обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, освоения ими эффективных технологий преподавания, структурирования современного урока, приобщения к участию в работе МО, профессиональных конкурсах, в проведении семинаров-практикумов методисты ИРО осуществляли методические выезды, посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом ошибок, проводили для них индивидуальные и групповые консультации, анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов.

Значительную помощь в преодолении профессиональных дефицитов молодым педагогам оказывают занятия Школы молодого специалиста под руководством Шевченко Е.Ю., учителя английского языка СОШ № 61, которые помогают сократить период адаптации начинающих учителей, скорее включиться в учебный процесс, создать максимально благоприятные условия для их самореализации.

На основе диагностики профессиональных затруднений начинающим педагогам оказывалась адресная методическая помощь в проектировании современного урока иностранного языка, составлении технологической карты урока, в совершенствовании оценочной деятельности учителя как инструмента формирования мотивации и подготовки к внешним оценочным процедурам, в использовании цифровых технологий на уроках иностранного языка. Для молодых специалистов на занятиях проводились многочисленные консультации по работе с документацией, методическим требованиям к современному уроку, подборке и планированию учебного материала, традиционным и инновационным методам обучения, формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках.

В результате усиленного внимания к молодым специалистам со стороны методических объединений и наставников приняла участие в конкурсе «Открытие» Максимова Н.Ю. (СОШ № 37), стали призерами Симонова М.А. («Инженерная школа», Акуличева В.А. (СОШ № 15). В конкурсе на лучшую методическую разработку участвовали Альянова И.И. («ШКОЛА ЭКОТЕХ+») и Симонова М.А. («Инженерная школа»). Молодой учитель Бутт А.В. (СОШ № 45) провел мастер-класс по реализации успешной практики «Учим испанский всей семьей».

Подготовили победителей и призеров городских конкурсов:

- чтецов литературных произведений: Ветренко А.И. (СОШ № 57);
- инсценированной сказки на иностранных языках: Стадник А.А. (СОШ № 45), Боднар М.Д. (СОШ № 11);
- инсценированной песни на иностранных языках: Рома В.В. (СОШ № 25), Стадник А.А. (СОШ № 45), Ткаченко К.В. («ШКОЛА ЭКОТЕХ+»);
- ораторского мастерства: Бабанова А.Д. (СОШ № 3);
- на лучшего переводчика: Петрова Е.Г. (гимназия № 5);
- конкурса МАН по английскому языку для младших школьников: Браголина И.С., Байкова К.М. (ОЦ «Бухта Казачья»).

Опытные специалисты также принимали участие в профессиональных конкурсах:

- в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку участвовали 9 человек. 3 преподавателя английского языка САСТ стали победителями в своей номинации;
- в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности участвовали учителя Антоненкова В.Ю. (СОШ № 45) и Зеленская Н.В. («ШКОЛА ЭКОТЕХ+»);
- в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» победителем стала Караулова Н.Е. («ШКОЛА ЭКОТЕХ+»);

– в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025» в призеры вышла Попытаева Г.Л. (СОШ № 3), участвовала не первый год Дмитриева Е.В. (СОШ № 37).

Победители и призеры профессиональных конкурсов продолжают активную просветительскую деятельность. Вместе с тем проблемы мотивации и участия в профессиональных конкурсах остаются и будут решаться методистами в следующем учебном году.

Занятия Школы педагогического мастерства (руководитель Зданевич Ю.Э., ФГКОУ СКК СК РФ им. В.И. Истомина). были направлены на подготовку обучающихся к выпускным экзаменам. В течение года проводились языковые тренинги, пробные экзамены для учителей, практические занятия по изменениям в письменной и устной части КИМов ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам, ознакомлению с критериями оценивания заданий, устранению недочетов ГИА прошлых лет, разъяснению типичных ошибок выпускников, допущенных при выполнении открытой части заданий, оказали неоценимую помощь в работе с одаренными детьми.

Востребованы были занятия, проводимые Ермаковым В.Л., учителем СОШ № 3, по теме «Страноведческий аспект в олимпиадных заданиях по английскому языку», так как лингвострановедческий компонент всероссийской олимпиады всегда вызывал наибольшие затруднения обучающихся. Руководитель предложил коллегам свою систему подготовки, проводил открытые уроки, мастер-классы по социокультурной тематике англоговорящих стран.

Однако подготовка обучающихся к олимпиадам, ГИА и ВПР по иностранным языкам недостаточна, есть неудовлетворительные оценки, мал процент сдавших экзамены на 100 баллов, нет ни одного призера в этом году на заключительном этапе ВсОШ. По-прежнему вызывают затруднения у обучающихся как письменная, так и устная части экзамена. Типичные ошибки включают неточности в подсчете слов, в соблюдении логики и стиля высказывания, словообразовании, грамматических формах глагола и другие.

Проводилась целенаправленная работа по выявлению одаренных детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей на уроках и во внеурочное время, повышению качества знаний, уровня владения иностранными языками на основе системно-деятельностного подхода, оптимизации структуры современного урока, развития мотивации к изучению предмета, применения интерактивных форм обучения, использования возможностей внеурочной деятельности, привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах для разных возрастных категорий обучающихся.

Для выявления способных и одаренных детей, с целью развития мотивации к изучению иностранных языков, развития их творческих способностей, осуществления эстетического воспитания средствами иностранного языка, приобщения к литературе, музыкальной культуре и традициям стран изучаемого языка были проведены 6 городских и 1 международный конкурс:

– конкурс чтецов литературных произведений на иностранных языках для 9–11 классов и студентов 1–2 курсов СПО;

– конкурс инсценированной песни на иностранных языках среди обучающихся 2–6 классов;

– конкурс на лучшего переводчика с иностранных языков, посвященный Году защитника Отечества для обучающихся 9–11 классов;

– конкурс ораторского мастерства на русском и иностранных языках для обучающихся 8–11 классов и студентов 1–2 курсов СПО;

– конкурс инсценированной сказки на иностранных языках для обучающихся 2–7 классов;

– конкурс по английскому языку для младших школьников (совместно с МАН);

– восемнадцатый международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».

Традиционные региональные конкурсы для разных возрастных категорий обучающихся оказывают положительное влияние на формирование мотивации к изучению предмета, помогают повысить уровень подготовки учеников по иностранным языкам, раскрыть их

интересы и возможности. Все участники продемонстрировали серьезную подготовку к мероприятиям, совершенствование навыков выразительного чтения, перевода, публичного выступления, драматизации, возросший интерес к изучению иностранных языков, культуре, литературе, традициям стран изучаемого языка.

Информация о проводимых методистами мероприятиях с учителями иностранных языков и обучающимися периодически размещалась в новостях на сайте ИРО. За этот учебный год опубликовано 24 новости о реализации планов работы методической сети учителей иностранных языков.

Повышение квалификации учителей иностранных языков было направлено на восполнение профессиональных дефицитов, применение новых форм, методов в учебно-воспитательном процессе, повышение образовательных результатов обучающихся. Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов способствует непрерывное самообразование и прохождение курсов повышения квалификации, которое осуществляет кафедра гуманитарных дисциплин ИРО. В прошедшем году 21 слушатель курсов повысил свою квалификацию по теме «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (108 ч.), 17 – по теме «Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» (36 ч.). Учителя изучили нормативные документы, освоили современные педагогические технологии, выполнили необходимый объем практических заданий и получили удостоверения о повышении квалификации. Каждый педагог в обязательном порядке проходит курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В осенний период ещё 25 педагогов смогут пройти курсы повышения квалификации в ИРО по теме «Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» в образовательных организациях: методический аспект» (104 часа).

Профессиональному росту педагогов обычно способствует проведение аттестации. В 2024/2025 учебном году изменилась процедура её прохождения (через госуслуги, дистанционно). Измененная форма её проведения отрицательно сказалась на активности педагогов, желании провести открытый урок, мастер-класс, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, представить свой опыт. Снизился интерес учителей к самосовершенствованию. В прошедшем учебном году аттестовано 42 учителя (в предыдущем – 55), из них на высшую категорию – 31 человек, на первую – 11.

Методисты ГАОУ ПО ИРО опираются в своей работе на базовые школы, с которыми работают в тесном сотрудничестве, и выражают благодарность за создание благоприятных условий для проведения муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов по 5 иностранным языкам: директору ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Салпук Ю.В., заместителю директора Бондаренко С.Н., учителям иностранных языков Зеленской Н.В., Карауловой Н.Е., Довбищук И.Л.; директору ГБОУ СОШ № 48 Мигловец А.А., заместителям директора Жуковой Ю.Г. и Дуженковой Е.В.; директору ГБОУ СОШ № 3 Евгущенко А.М., заместителю директора Крыловецкой Л.В., руководителю МО Ермакову В.Л.; директору ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Шелковой А.К., руководителю МО Фадеевой В.Г.; директору ГБОУ «Инженерная школа» Кристининой И.В., руководителю МО Дорош Н.В.; директору ГБОУ СОШ № 35 Холодовой О.С., руководителю МО Кубаревой Е.А.; директору ГБОУ СОШ № 45 Пляскину А.М., заместителю директора Антоновой Т.В., руководителю МО Симоновой А.И.; директору ГБОУ СОШ № 49 Бородиновой Т.Б., заместителю директора Меджитовой Т.В., учителю английского языка Япуджян М.Б.; директору ГБОУ «Гимназия № 8» Тихоненко И.А., заместителю директора Прокопенко В.В., руководителю МО Трефиловой Т.В.

Планомерная работа с учителями иностранных языков в 2024/2025 учебном году способствовала окончательному переходу на обновленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, на ФООП, ФПУ, ФРП в старших классах. Внимание уделялось апробации рабочих программ по предмету для 7–11 классов, дальнейшему совершенствованию

использования цифровой образовательной среды, реализации программы воспитания средствами предмета «Иностранный язык».

Делался акцент на организации непрерывного профессионального развития учителей иностранных языков, постоянном повышении квалификации через курсы, семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы и т.д.

В этом году намеченные мероприятия готовились более тщательно, темы были актуальны, т.к. основой для них были результаты тестирования предметных и методических компетенций учителей, они были направлены на преодоление выявленных профессиональных дефицитов. Много внимания уделялось совершенствованию работы по самообразованию педагогов, сопровождению реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов).

Изучался опыт работы лучших учителей, обеспечивающих высокий уровень владения предметом. На августовской секции, семинарах, вебинарах, мастер-классах, панораме методических идей демонстрировались эффективные практики, нестандартные приемы в преподавании иностранных языков, способствующих достижению нового качества образования.

Особое внимание уделялось становлению молодых специалистов (57 человек), наставничеству, вовлечению их в методическую работу школьных и городских МО, ШМС, осуществлению научно-методической поддержки, развитию их творческого потенциала, повышению их методического уровня, преодолению затруднений в решении педагогических проблем.

Активнее стали опытные педагоги в проведении методических мероприятий, инновационной деятельности; увеличилось до 20 количество участников профессиональных конкурсов.

В целом можно сказать, что проводимая методической службой работа способствует повышению качества образования и помогает педагогам в реализации обновленных стандартов.

Однако не все поставленные задачи были выполнены в прошедшем учебном году, остались нерешенные проблемы.

Не удалось добиться активного участия учителей в организуемых методической службой и РМО мероприятиях в методический день из-за высокой учебной нагрузки многих из них, работы в две смены. Как показал опрос, у них остаются пробелы по темам, которые уже неоднократно обсуждались на протяжении учебного года.

Пока ещё мы не добились массового участия учителей в опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Остается невысоким уровень подготовки обучающихся к заключительному этапу ВсОШ: не по всем иностранным языкам участники на региональном уровне набирают необходимые проходные баллы; ещё встречается необъективность в выставлении оценок за выполнение заданий ВПР, конкурса «British Bulldog».

Развитие профессионализма учителя является основным условием реализации требований обновленных ФГОС, поэтому работа методической службы в 2025/2026 учебном году будет направлена на оказание практической помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства, развитие творческого потенциала, повышение методической компетентности учителей как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения, повышения качества образования.

В связи с этим ГАОУ ПО ИРО и методическим объединениям учителей предстоит решать следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение внедрения изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467 в федеральные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и федеральный государственный стандарт основного общего образования;

- координировать работу городских методических объединений, оказывать адресную помощь руководителям МО для обеспечения результативности методических мероприятий;



- формировать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, повышению педагогического мастерства, способствующих достижению нового качества образования;
- оказывать методическую поддержку молодым педагогам и их наставникам, развивать их творческий потенциал для преодоления профессиональных затруднений;
- больше внимания уделить подготовке обучающихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ), формированию читательской грамотности;
- выявлять и распространять лучшие педагогические практики;
- оказывать методическую помощь учителям школ с низкими или необъективными результатами обучения;
- внедрять передовые информационные технологии, обновляющиеся программные средства, шире использовать возможности сети Интернет, цифровых образовательных ресурсов на уроках иностранного языка.

## **Анализ методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Маслова Ольга Вадимовна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО**

### **Цели и задачи городского методического объединения учителей русского языка и литературы. Кадровый состав**

Деятельность городского методического объединения учителей русского языка и литературы в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы ГАОУ ПО ИРО и была направлена на повышение эффективности и качества преподавания русского языка и литературы путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов, развития их творческого потенциала в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе реализации цели основными задачами методической работы являлись следующие:

- обеспечение научно-методического сопровождения преподавания русского языка и литературы по вопросам реализации ФГОС, ФООП;
- содействие формированию единого подхода к решению актуальных педагогических проблем в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- осуществление организационной и методической работы по проведению интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов для обучающихся.

Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях города Севастополя осуществляют 363 учителя, 108 из которых (30%) установлена высшая квалификационная категория, 80 (22%) – первая. По сравнению с предыдущими годами общее количество словесников увеличилось (ср.: 2022 г. – 354, 2023 г. – 347), при этом больше на 2% стало педагогов высшей и первой квалификационных категорий (таблица 1).

Таблица 1 – Изменения количественного и качественного состава учителей русского языка и литературы ОО города Севастополя в течение 3-х лет (с 2022 по 2025 годы)

| Учебный год | Всего учителей | Учитель - методист | Высшая категория | Первая категория | Не имеют категории |
|-------------|----------------|--------------------|------------------|------------------|--------------------|
| 2022/2023   | 354            | -                  | 85 (24%)         | 74 (21%)         | 195 (55%)          |
| 2023/2024   | 347            | 2 (1%)             | 99 (28%)         | 68 (20%)         | 178 (51%)          |
| 2024/2025   | 363            | 2 (1%)             | 108 (30%)        | 80 (22%)         | 175 (48%)          |

### **Организационно-методическое обеспечение процесса обучения в образовательных учреждениях**

Повышение эффективности и качества преподавания русского языка и литературы, совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников осуществлялось путем проведения методических мероприятий различной формы. Назовем некоторые из них.

Так, особенностям преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература», «Родной язык», «Родная литература» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, применению эффективных технологий обучения были посвящены такие мероприятия, как:

- информационно-методический семинар «Предметные результаты по русскому языку и литературе как объект оценивания» (19.11.2024);
- семинар-практикум «Потенциал предметов гуманитарного цикла в формировании метапредметных компетенций обучающихся основной и старшей школы», проведенный с участием учителей методического объединения ГБОУ СОШ № 30: Воробьевой Е.Ю., Глух Л.Н., Головиной О.Д., Зубченко Т.К., Ляховецкой И.В. (16.01.2025);

– методический семинар на тему «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», на котором выступили учителя Накидень Т.В. (ГБОУ СОШ № 23), Вовкула А.В. (ГБОУ СОШ № 33), Скрипник М.В. (ГБОУ СОШ № 44), Слышинская Н.А. (ГБОУ СОШ № 60) (29.01.2025),

– серия открытых уроков учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства Ампиловой А.А. (ГБОУ СОШ № 6) – 11.09.2024, Чалой Е.В. (ГБОУ СОШ № 45) – 15.11.2025, Горбуновой Ю.А. (ГБОУ СОШ № 59) – 07.02.2025.

Одним из приоритетных направлений деятельности каждого педагога, несомненно, является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Система работы по этому направлению включала в себя следующее:

– информационно-методический семинар «Анализ содержательных результатов ГИА по русскому языку и литературе 2023/2024 учебного года» (19.09.2024);

– семинар-совещание «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку в ОО с низкими результатами ОГЭ, ЕГЭ» (10.10.2024);

– открытый урок учителя ГБОУ СОШ № 11 Будановой И.А. (15.10.2024); выступления учителей ГБОУ Гимназии № 1 Трисуновой Н.В. (14.11.2024), ГБОУ СПЛ Шатайкиной Е.В. (19.12.2024), обучающиеся которых продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ–2024;

– цикл семинаров-практикумов по вопросам организации дифференцированной подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку с участием членов предметных: учителей ГБОУ Билингвальной гимназии № 2 Иващенко Л.С., Голенко Т.В. (14.01.2025), ГБОУ Гимназии № 8 Чижиковой Н.Н. (17.01.2025), ГБОУ СОШ № 39 Пилипенко И.Э., ГБОУ Гимназии № 7 Моисеенко О.Ю. (21.01.2025), ст. методиста ГАОУ ПО ИРО Масловой О.В. (24.01.2025);

– мастермайнд «ЕГЭ на 100» (27.02.2025).

Кроме того, в течение учебного года учителя русского языка и литературы различных категорий получали адресную информационную, консультационную поддержку в ходе отдельных мероприятий и методических выездов совместно с региональными методистами Добрусиной С.В. (ГБОУ СОШ № 17), Иващенко Л.С. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Кокуриной Ю.А. (ГБОУ СОШ № 31), Кузнецовой И.А. (ГБОУ Гимназия № 10), Филатьевой Т.С. (ГБОУ СОШ № 6). Темы и формы таких методических выездов в образовательные организации представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Темы и формы методических выездов в ОО в 2024/2025 учебном году

| № п/п | Дата       | ОО                      | ФИО учителя                                                                      | Темы, формы методических выездов                                                                                                                                              | Результат                                                                                                                    |
|-------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 13.09.2024 | ГБОУ СОШ № 32           | Маякова Н.И.                                                                     | Выявление информационно-методических запросов и образовательных потребностей вновь прибывших педагогов. Посещение урока, анализ                                               | Даны методические рекомендации                                                                                               |
| 2.    | 09.10.2024 | ГБОУ Гимназия № 8       | Павлова В.С.<br>Кекшина И.Р.                                                     | Определение уровня профессиональной компетенции молодых педагогов. Посещение урока, анализ                                                                                    | Даны методические рекомендации                                                                                               |
| 3.    | 17.10.2024 | ГБОУ СОШ № 26           | Капитонова С.В.                                                                  | Определение уровня профессиональной компетенции молодых педагогов. Посещение урока, анализ                                                                                    | Даны методические рекомендации                                                                                               |
| 4.    | 22.10.2024 | ГБОУ СОШ № 33           | Терновская Э.К.<br>Мицкевич А.Г.                                                 | Определение уровня профессиональной компетенции молодых педагогов. Посещение урока, анализ                                                                                    | Даны методические рекомендации                                                                                               |
| 5.    | 08.11.2024 | ШКОЛА ЭКОТЕХ+           | Самаренкова А.А.<br>Купчина Э.М.<br>Костокрызова Н.И.                            | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Посещение урока, анализ                                                                                                       | Даны методические рекомендации                                                                                               |
| 6.    | 12.11.2024 | ГБОУ СОШ № 57           | Заикина В.В.<br><br>Рахимова Э.К.<br><br>Шестаков М.Г.                           | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Посещение урока, анализ<br>Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ | Даны методические рекомендации.<br>ИОМ выполнен. Указаны направления работы.<br>ИОМ не выполнен. Указаны направления работы. |
| 7.    | 11.12.2024 | ГБОУ «Инженерная школа» | Токарева В.Л.<br>Спиряева И.Н.                                                   | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Посещение урока, анализ<br>Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ | Даны методические рекомендации.<br>ИОМ выполнен, повышен результат повторной диагностики                                     |
| 8.    | 12.12.2024 | ГБОУ СОШ № 58           | Надеждина Н.Н.                                                                   | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Посещение урока, анализ                                                                                                       | Даны методические рекомендации                                                                                               |
| 9.    | 17.12.2024 | ГБОУ СОШ № 30           | Глух Л.Н.<br>Головина О.Г.<br>Воробьева Е.Ю.<br>Ляховецкая И.В.<br>Зубченко Т.К. | Подготовка к семинару-практикуму. Беседа                                                                                                                                      | Оказана помощь в разработке технологических карт уроков, подготовке выступлений                                              |
| 10.   | 05.03.2025 | ГБОУ СОШ № 6            | Ампилогова А.А.<br>Филатьева Т.С.<br>Васильева А.В.                              | Подготовка к семинару-практикуму. Беседа                                                                                                                                      | Оказана помощь в подготовке семинара                                                                                         |

|     |             |                           |                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                 |
|-----|-------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | 05.02.2025  | ГБОУ СОШ № 12             | Вялых Е.В.                        | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Повышен результат повторной диагностики                                                           |
| 12. | 22.01.2025  | ГБОУ СОШ № 61             | Гоменюк А.А.<br>Миронец Ю.В.      | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики: Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Повышен результат повторной диагностики.<br>ИОМ выполнен, повышен результат повторной диагностики |
| 13. | 20.02.2025  | ГБОУ СОШ № 32             | Дранишникова Ю.Н.                 | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен, результат повторной диагностики повышен                                                           |
| 14. | 14.03.2025  | ГБОУ СОШ № 20             | Прожерина М.В.<br>Византий О.И.   | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Указаны направления работы.<br>ИОМ выполнен. Повышен результат повторной диагностики              |
| 15. | 28.01.2025  | ГБОУ ОЦ им. В.Д. Ревякина | Вологодина С.Н.                   | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Указаны направления работы.                                                                       |
| 16. | 25.02.2025  | ГБОУ СОШ № 42             | Рыхлова Т.М.                      | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Повышен результат повторной диагностики                                                           |
| 17. | 14.02.2025  | ГБОУ Гимназия № 10        | Курочкина Т.М.                    | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Указаны направления работы.                                                                       |
| 18. | 02..04.2025 | ГБОУ СОШ № 4              | Бурлаченко О.Н.<br>Мельничук Д.А. | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Указаны направления работы.<br>ИОМ выполнен. Указаны направления работы.                          |
| 19. | 10.04.2025  | ГБОУ СОШ № 46             | Усеинова А.Ю.                     | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Указаны направления работы.                                                                       |
| 20. | 10.04.2025  | ГБОУ СОШ № 13             | Якименко Л.Н.                     | Адресная помощь учителям ОО с низкими результатами предметной диагностики. Посещение урока, анализ                          | ИОМ выполнен. Указаны направления работы.                                                                       |
| 21. | 06.03.2025  | ГБОУ СОШ № 60             | Сивак С.В.                        | Оказание практической помощи молодым учителям в подготовке к конкурсу профессионального мастерства                          | Участница РЭ конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»                                        |
| 22. | 11.03.2025  | ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»      | Андриц А.Р.                       | Оказание практической помощи молодым учителям в подготовке к конкурсу профессионального мастерства. Посещение урока, анализ | Участница РЭ конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»                                        |
| 23. | 13.03.2025  | ГБОУ СОШ № 22             | Серебрянская Е.А.                 | Оказание практической помощи молодым учителям в подготовке к конкурсу профессионального мастерства. Посещение урока, анализ | Победитель РЭ конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»                                       |

### Конкурсы профессионального мастерства

Роль конкурсов как площадки для распространения инновационного педагогического опыта с каждым годом возрастает. Подобные мероприятия позволяют расширить пространство педагогического общения и сделать постоянным процесс обмена идеями по внедрению в образовательную практику современных форм организации образовательного процесса.

**Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» прошел в г. Севастополе во второй раз. Данный проект является хорошей возможностью проявить свои профессиональные качества, творческие способности, продемонстрировать эффективные педагогические практики и инновационные подходы в обучении как для опытных, так и для молодых учителей-словесников.

В рамках подготовки к конкурсу для будущих участников был проведен ряд методических мероприятий, помогающих успешно представить свой профессиональный опыт на предстоящих испытаниях (таблица 3).

Таблица 3 – Мероприятия, адресованные участникам РЭ Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

| № п/п | Дата проведения                        | Место проведения                        | Форма мероприятия    | Тема                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 04.03.2025                             | Гимназия № 1                            | Установочный семинар | Подготовка и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель родного языка и родной литературы – 2025»                              |
| 2.    | 05.03.2025                             | СОШ № 6                                 | Методический выезд   | Подготовка к городскому семинару-практикуму                                                                                                         |
| 3.    | 06.03.2025<br>11.03.2025<br>13.03.2025 | СОШ № 60<br>«ШКОЛА ЭКОТЕХ+»<br>СОШ № 22 | Методический выезд   | Оказание практической помощи молодым учителям в подготовке к конкурсу профессионального мастерства                                                  |
| 4.    | 03.04.2025                             | СОШ № 6                                 | Семинар-практикум    | Духовно-нравственное воспитание школьников при изучении родного русского языка и родной русской литературы как основное требование обновленных ФГОС |

Все мероприятия продемонстрировали необходимость индивидуальной и групповой работы по организационно-методическому сопровождению участников конкурса. Полезными для педагогов были советы и рекомендации победителя конкурса 2024 года, участника финальных мероприятий в г. Казани Ампилоговой А.А. (ГБОУ СОШ № 6). Так, в ходе семинара-практикума она рассказала о некоторых особенностях подготовки к очным конкурсным испытаниям регионального и федерального этапов и показала мастер-класс «Проект на уроке родной русской литературы». Ее коллеги представили различные формы работы с текстом художественного произведения: Филатьева Т.С. провела урок литературы в 7 классе на тему «Преданность мечте в романтической повести А. Грина “Алые паруса”», Васильева А.В. – внеклассное мероприятие в 5 классе по рассказу Б. Лавренёва «Разведчик Вихров».

Очные конкурсные испытания были организованы на площадке ГБОУ Гимназия № 8 (директор Тихоненко И.А.), где шесть участников конкурса дали открытые уроки родного

языка и родной литературы, классные часы, представили методические мастерские и мастер-классы.

По итогам всех мероприятий победителем названа Серебрянская Е.А. (ГБОУ СОШ № 22), призерами стали Головина О.Д. (ГБОУ СОШ № 30), Вовкула А.В. (ГБОУ СОШ № 33), участниками – Пинчук О.В. (ГБОУ СОШ № 58), Сивак С.В. (ГБОУ СОШ № 60), Андриц А.Р. (ШКОЛА ЭКОТЕХ+).

Серебрянская Е.А. представит североастраханских словесников в финале конкурса, который состоится осенью 2025 года в Бурятии.

### ***Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»***

Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» проводилась уже в третий раз. Ее основной целью является повышение статуса профессии учителя, преподавателя, поэтому участие в подобного рода соревнованиях очень важно для каждого словесника.

Традиционно олимпиада проходит в несколько этапов. В 2024 году в дистанционном отборе приняли участие 6 678 учителей русского языка из 89 субъектов Российской Федерации, в региональных этапах соревновались 689 педагогов, во всероссийском финале – 82 конкурсант, одним из которых была учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназии № 7 Кириченко Ю.А. В финале она также успешно преодолела все конкурсные испытания и вошла в число 35 лучших, став лауреатом конкурса.

Обобщая сказанное, считаем, что все конкурсы призваны не только выявлять победителей, но и мотивировать педагогов к повышению своего профессионального уровня. А желание и умение делиться своим опытом непременно приведет учителя к осознанию важности и значимости собственного труда.

Однако приходится констатировать, что в 2024/2025 учебном году среди участников других конкурсов профессионального мастерства практически не было североастраханских словесников. Так, в региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» принял участие всего один учитель, а в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку, городском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» и вовсе не было желающих участвовать.

Считаем, что для более продуктивной деятельности по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства необходимо:

- активнее привлекать для участия в конкурсах молодых учителей-словесников, а также педагогов школ с низкими образовательными результатами;
- после конкурсов проводить мероприятия для обмена опытом, выявления и анализа проблемных зон;
- продолжать практику привлечения победителей прошлых лет для проведения различных методических мероприятий.

### **Работа с одаренными детьми**

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

Одним из условий повышения качества современного гуманитарного образования является работа с одаренными детьми. Среди многочисленных форм деятельности, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимает предметная олимпиада, за счет многоступенчатости которой и осуществляется выявление наиболее способных учащихся.

Подготовка школьников к участию в олимпиадном движении требует от учителя проведения индивидуальной работы с каждым учеником. Яркими примерами плодотворного сотрудничества педагогов и воспитанников являются достижения юных североастраханцев на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Так, Марченко Мария (9 класс, ГБОУ СОШ № 54, учитель Михайлова В.И.) стала призером олимпиады

**по русскому языку; Грабчук Софья (10 класс, ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, учитель Голенко Т.В.) – победителем олимпиады по литературе.**

Однако в целом результаты обучающихся на школьном, муниципальном, региональном этапах предметных олимпиад убеждают в том, что многим учителям-словесникам необходимо совершенствовать работу по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных обучающихся и существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Проанализируем количественные показатели участников всероссийской олимпиады школьников по русскому языку за три года.

Самый массовый этап, который позволяет посоревноваться каждому обучающемуся заинтересованному предметом, – школьный. Участие в нем добровольное. Информация, представленная в таблице 4, показывает, что ежегодно в школьном этапе олимпиады принимают участие в среднем четыре с половиной тысячи обучающихся. Количество участников муниципального этапа значительно меньше: оно составляет примерно сто человек, регионального – примерно двадцать. Такая ситуация объясняется тем, что формирование списков участников муниципального и регионального этапов олимпиады осуществляется по установленному оргкомитетом «проходному» баллу, призванному отобрать самых способных и перспективных обучающихся.

Таблица 4 – Сравнительный анализ количества участников всероссийской олимпиады школьников по русскому языку за три года

| № п/п | Учебный год | ШЭ   | МЭ  | РЭ | ФЭ |
|-------|-------------|------|-----|----|----|
| 1.    | 2022/2023   | 3869 | 88  | 18 | 1  |
| 2.    | 2023/2024   | 4536 | 113 | 22 | 1  |
| 3.    | 2024/2025   | 4881 | 99  | 17 | 1  |

Наличие победителей и призеров на каждом этапе олимпиады определяется качеством подготовки. Их количество соответствует такому показателю, как доля участников, набравших 50% и более от максимально возможных баллов за олимпиадные задания.

Проанализируем данные таблицы 5, которые дают представление о соотношении доли победителей и призеров к общему числу участников олимпиады на примере показателей школьного этапа олимпиады по русскому языку в 2024/2025 учебном году в параллелях 5-х, 9-х, 11-х классов образовательных организаций города. Так, наилучшие результаты продемонстрировали обучающиеся гимназий № 1, 2, 7, 8; СОШ № 3, 31, 41, 60, филиала НВМУ.

Вместе с тем следует отметить, что в целом выполняемость заданий школьного этапа олимпиады по русскому языку в 5-х, 9-х, 11-х классах очень низкая: 50%-й порог смогла преодолеть только пятая часть пятиклассников и третья часть – девятиклассников и одиннадцатиклассников. Невысокая результативность участников олимпиады наблюдается в СОШ № 6, 9, 11, 12, 15, 19, 23, 25, 26, 30, 32, 34, 37, 44, 46, 50, 52, Инженерной школе, СКК СК.

Кроме того, в некоторых школах сохраняется тенденция к завышению баллов при оценивании олимпиадных работ, что приводит к увеличению «проходного» балла. А это лишает возможности многих обучающихся из других образовательных организаций, чьи работы проверяются объективно и в строгом соответствии с критериями, попасть в список участников последующих этапов соревнований.

С сожалением приходится говорить и о том, что в СОШ № 17, 28, 38, 55 в указанных выше параллелях отсутствовали желающие принять участие в школьном этапе олимпиады.



Таблица 5 – Доля участников ШЭ ВСОШ по русскому языку, набравших 50% и более от максимально возможных баллов в разрезе ОО

| №<br>п/п | ОО                 | количество участников ШЭ |       |        | Доля участников ШЭ, набравших 50% и более<br>от максимально возможных баллов |      |        |      |        |      |
|----------|--------------------|--------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|------|
|          |                    | 5 кл.                    | 9 кл. | 11 кл. | 5 кл.                                                                        |      | 9 кл.  |      | 11 кл. |      |
|          |                    |                          |       |        | кол-во                                                                       | %    | кол-во | %    | кол-во | %    |
| 1.       | ГБОУ Гимназия № 1  | 49                       | 25    | 41     | 16                                                                           | 33%  | 17     | 68%  | 27     | 66%  |
| 2.       | ГБОУ Гимназия № 2  | 35                       | 25    | 31     | 4                                                                            | 11%  | 10     | 40%  | 9      | 29%  |
| 3.       | ГБОУ СОШ № 3       | 11                       | 18    | 5      | 11                                                                           | 100% | 11     | 61%  | 4      | 80%  |
| 4.       | ГБОУ СОШ № 4       | 11                       | 0     | 3      | 4                                                                            | 36%  | 0      | 0    | 0      | 0%   |
| 5.       | ГБОУ Гимназия № 5  | 6                        | 5     | 7      | 1                                                                            | 17%  | 0      | 0%   | 2      | 29%  |
| 6.       | ГБОУ СОШ № 6       | 29                       | 7     | 4      | 1                                                                            | 3%   | 0      | 0%   | 0      | 0%   |
| 7.       | ГБОУ Гимназия № 7  | 21                       | 13    | 5      | 7                                                                            | 33%  | 13     | 100% | 4      | 80%  |
| 8.       | ГБОУ Гимназия № 8  | 11                       | 9     | 10     | 2                                                                            | 18%  | 4      | 44%  | 4      | 40%  |
| 9.       | ГБОУ СОШ № 9       | 18                       | 11    | 0      | 0                                                                            | 0%   | 2      | 18%  | 0      | 0    |
| 10.      | ГБОУ Гимназия № 10 | 3                        | 5     | 5      | 1                                                                            | 33%  | 3      | 60   | 1      | 20%  |
| 11.      | ГБОУ СОШ № 11      | 6                        | 22    | 0      | 0                                                                            | 0%   | 2      | 9%   | 0      | 0    |
| 12.      | ГБОУ СОШ № 12      | 12                       | 0     | 0      | 2                                                                            | 17%  | 0      | 0    | 0      | 0    |
| 13.      | ГБОУ СОШ № 13      | 11                       | 9     | 4      | 7                                                                            | 64%  | 2      | 22%  | 0      | 0%   |
| 14.      | ГБОУ СОШ № 14      | 13                       | 5     | 10     | 1                                                                            | 8%   | 0      | 0%   | 3      | 30%  |
| 15.      | ГБОУ СОШ № 15      | 6                        | 0     | 14     | 1                                                                            | 17%  | 0      | 0    | 0      | 0%   |
| 16.      | ГБОУ СОШ № 17      | 0                        | 0     | 0      | 0                                                                            | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    |
| 17.      | ГБОУ СОШ № 18      | 0                        | 9     | 6      | 0                                                                            | 0    | 1      | 11%  | 2      | 33%  |
| 18.      | ГБОУ СОШ № 19      | 20                       | 6     | 6      | 0                                                                            | 0%   | 1      | 17%  | 0      | 0%   |
| 19.      | ГБОУ СОШ № 20      | 3                        | 3     | 2      | 1                                                                            | 33%  | 1      | 22%  | 0      | 0%   |
| 20.      | ГБОУ СОШ № 22      | 7                        | 6     | 1      | 2                                                                            | 29%  | 1      | 17%  | 1      | 100% |
| 21.      | ГБОУ СОШ № 23      | 10                       | 12    | 2      | 0                                                                            | 0%   | 2      | 17%  | 0      | 0%   |
| 22.      | ГБОУ Гимназия № 24 | 17                       | 4     | 0      | 3                                                                            | 18%  | 4      | 100% | 0      | 0    |
| 23.      | ГБОУ СОШ № 25      | 9                        | 4     | 1      | 0                                                                            | 0%   | 0      | 0%   | 0      | 0%   |
| 24.      | ГБОУ СОШ № 26      | 14                       | 0     | 0      | 0                                                                            | 0%   | 0      | 0    | 0      | 0    |
| 25.      | ГБОУ СОШ № 27      | 11                       | 5     | 8      | 5                                                                            | 45%  | 0      | 0%   | 0      | 0%   |
| 26.      | ГБОУ СОШ № 28      | 0                        | 0     | 0      | 0                                                                            | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    |
| 27.      | ГБОУ СОШ № 29      | 0                        | 8     | 8      | 0                                                                            | 0    | 2      | 25%  | 2      | 25%  |
| 28.      | ГБОУ СОШ № 30      | 5                        | 4     | 6      | 0                                                                            | 0%   | 0      | 0%   | 1      | 16%  |
| 29.      | ГБОУ СОШ № 31      | 17                       | 9     | 4      | 4                                                                            | 24%  | 6      | 67%  | 4      | 100% |
| 30.      | ГБОУ СОШ № 32      | 6                        | 3     | 0      | 0                                                                            | 0%   | 1      | 33%  | 0      | 0    |
| 31.      | ГБОУ СОШ № 33      | 10                       | 4     | 4      | 0                                                                            | 0%   | 3      | 75%  | 0      | 0%   |
| 32.      | ГБОУ СОШ № 34      | 9                        | 5     | 1      | 0                                                                            | 0%   | 1      | 20%  | 0      | 0%   |

|               |                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 33.           | ГБОУ СОШ № 35                         | 0          | 9          | 13         | 0          | 0          | 2          | 22%        | 3          | 23%        |
| 34.           | ГБОУ СОШ № 36                         | 15         | 5          | нет 11 кл. | 2          | 13%        | 1          | 20%        | 0          | 0          |
| 35.           | ГБОУ СОШ № 37                         | 12         | 10         | 7          | 0          | 0%         | 0          | 0%         | 1          | 14%        |
| 36.           | ГБОУ СОШ № 38                         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 37.           | ГБОУ СОШ № 39                         | 15         | 6          | 3          | 7          | 47%        | 0          | 0%         | 0          | 0%         |
| 38.           | ГБОУ СОШ № 40                         | 4          | 0          | 2          | 2          | 50%        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 39.           | ГБОУ СОШ № 41                         | 8          | 11         | 9          | 7          | 86%        | 8          | 73%        | 1          | 11%        |
| 40.           | ГБОУ СОШ № 42                         | 6          | 10         | 6          | 0          | 0%         | 2          | 20%        | 1          | 17%        |
| 41.           | ГБОУ СОШ № 43                         | 11         | 20         | 10         | 0          | 0%         | 1          | 50%        | 2          | 20%        |
| 42.           | ГБОУ СОШ № 44                         | 9          | 9          | 8          | 0          | 0%         | 1          | 11%        | 0          | 0%         |
| 43.           | ГБОУ СОШ № 45                         | 26         | 20         | 16         | 4          | 15%        | 10         | 50%        | 3          | 19%        |
| 44.           | ГБОУ СОШ № 46                         | 3          | 5          | 2          | 0          | 0%         | 0          | 0%         | 0          | 0%         |
| 45.           | ГБОУ СОШ № 47                         | 9          | 11         | 10         | 6          | 67%        | 2          | 18%        | 3          | 30%        |
| 46.           | ГБОУ СОШ № 48                         | 8          | 4          | 3          | 1          | 13%        | 4          | 100%       | 3          | 100%       |
| 47.           | ГБОУ СОШ № 49                         | 5          | 6          | 2          | 1          | 20%        | 0          | 0%         | 1          | 100%       |
| 48.           | ГБОУ СОШ № 50                         | 9          | 7          | 6          | 0          | 0%         | 0          | 0%         | 6          | 100%       |
| 49.           | ГБОУ СОШ № 52                         | 5          | 4          | 3          | 1          | 20%        | 0          | 0%         | 0          | 0%         |
| 50.           | ГБОУ СОШ № 54                         | 15         | 33         | 10         | 1          | 7%         | 11         | 33%        | 8          | 80%        |
| 51.           | ГБОУ СОШ № 55                         | 0          | 0          | нет 11 кл. | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 52.           | ГБОУ СОШ № 57                         | 16         | 10         | 8          | 1          | 6%         | 9          | 90%        | 3          | 38%        |
| 53.           | ГБОУ СОШ № 58                         | 7          | 4          | 10         | 2          | 14%        | 1          | 25%        | 5          | 50%        |
| 54.           | ГБОУ СОШ № 59                         | 5          | 6          | 4          | 0          | 0%         | 0          | 0%         | 3          | 75%        |
| 55.           | ГБОУ СОШ № 60                         | 7          | 10         | 7          | 6          | 86%        | 2          | 20%        | 3          | 43%        |
| 56.           | ГБОУ СОШ № 61                         | 3          | 3          | 0          | 1          | 33%        | 1          | 33%        | 0          | 0          |
| 57.           | ГБОУ СПЛ                              | 18         | 12         | 18         | 2          | 11%        | 6          | 50%        | 0          | 0%         |
| 58.           | ГБОУ ШКОЛА ЭКОТЕХ+                    | 26         | 16         | 1          | 10         | 38%        | 5          | 31%        | 0          | 0%         |
| 59.           | ГБОУ Инженерная школа                 | 22         | 22         | 1          | 1          | 5%         | 2          | 9%         | 0          | 0%         |
| 60.           | ГБОУ ОЦ «Бухта Казацья»               | 37         | 18         | 4          | 5          | 14%        | 10         | 56%        | 2          | 50%        |
| 61.           | ГБОУ ОЦ им. В.Д. Ревякина             | 8          | 2          | 4          | 0          | 0%         | 0          | 0%         | 4          | 100%       |
| 62.           | ФГКОУ СКК СК                          | нет 5 кл.  | 25         | 12         | 0          | 0          | 3          | 12%        | 0          | 0%         |
| 63.           | ф-л ФГКОУ НВМУ                        | 18         | 15         | 13         | 3          | 17%        | 12         | 80%        | 9          | 69%        |
| 64.           | ЧОУ «Школа “Хабад”»                   | 0          | 0          | нет 11 кл. | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 65.           | ЧОШ «Мои горизонты»                   | 4          | 5          | 6          | 0          | 0%         | 3          | 60         | 3          | 50%        |
| 66.           | ЧУ «ОО “Школа Мариамполь”»            | 12         | 0          | 0          | 4          | 33%        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 67.           | ЧУ «ОО “Школа развития и творчества”» | 7          | 2          | 0          | 2          | 29%        | 1          | 50%        | 0          | 0          |
| 68.           | Академия хореографии                  | 16         | нет 9 кл.  | нет 11 кл. | 11         | 69%        | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 69.           | Лицей предвуниверсарий                | нет 5 кл.  | нет 9 кл.  | 7          | 0          | 0          | 0          | 0          | 4          | 57%        |
| <b>Итого:</b> |                                       | <b>746</b> | <b>556</b> | <b>393</b> | <b>153</b> | <b>20%</b> | <b>184</b> | <b>33%</b> | <b>132</b> | <b>33%</b> |

На наш взгляд, в отдельных образовательных организациях возможными причинами низких баллов обучающихся, нежелания школьников проверить свои знания на олимпиаде являются следующие:

- формальный подход к участию в олимпиаде;
- недостаточный уровень системной предметной подготовки обучающихся;
- слабая индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- недостаточная разъяснительная работа об особенностях олимпиадных заданий;
- отсутствие адресной поддержки победителей и призёров олимпиады прошлых лет;
- низкое качество проверки работ.

В дальнейшей работе для обеспечения целенаправленной и эффективной подготовки участников к предметной олимпиаде учителям русского языка и литературы рекомендуется:

- применять дифференцированный подход в работе с одаренными детьми на уроках и внеурочных занятиях, выстраивая индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к предметам «Русский язык», «Литература»;
- использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности школьников для участия в различных этапах олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку;
- обеспечивать системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам олимпиады на основе опережающего прохождения программного материала с использованием заданий повышенной сложности, направленных на развитие логического мышления, творческих способностей обучающихся;
- при подготовке к олимпиаде уделять особое внимание заданиям по этимологии, историческому комментированию современных орфографических норм, анализу сложных синтаксических явлений, работе над уточнением и объяснением лексического значения слов;
- осуществлять систематическую работу по развитию и совершенствованию культуры письменной речи обучающихся;
- проводить консультации с обучающимися по разъяснению особенностей олимпиадных заданий.

### **Творческие конкурсы для обучающихся**

Конкурсы для учащихся занимают важное место в образовательной практике и играют значительную роль в интеллектуальном и творческом развитии школьников. На протяжении нескольких лет юные севастопольцы пробуют свои силы во Всероссийском конкурсе сочинений, Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке и многих других.

### **Всероссийский конкурс сочинений**

С 2015 года несколько тысяч обучающихся образовательных организаций г. Севастополя приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений, который направлен на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Приятно отметить, что ежегодно на федеральном этапе конкурса сочинения севастопольских школьников оказываются в числе лучших. **Были победители и в 2024 году. Ими стали Юткевич М. (ГБОУ СОШ № 3) и Москаленко Л. (ГБОУ СОШ № 49).**

В таблице 6 представлены имена всех победителей конкурса и их наставников за весь период проведения конкурса.

Таблица 6 – Победители ФЭ Всероссийского конкурса сочинений с 2015 по 2024 годы

| № п/п | год  | ФИО участника | ОО                 | Возрастная категория | ФИО учителя    |
|-------|------|---------------|--------------------|----------------------|----------------|
| 1.    | 2015 | Богатиков А.  | ГБОУ СОШ № 6       | 8–9 класс            | Филатьева Т.С. |
| 2.    |      | Путинцев Э.   | ФГКОУ СПКУ         | 4–5 класс            | Платухина Г.И. |
| 3.    | 2016 | Печерский И.  | ГБОУ Гимназия № 24 | 4-6 класс            | Кардаева Е.В.  |

|     |      |               |                    |             |                       |
|-----|------|---------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| 4.  | 2017 | Макридина Д.  | ГБОУ Гимназия № 8  | 7–9 класс   | Чижикова Н.Н.         |
| 5.  | 2018 | Савенко З.    | ГБОУ СОШ № 54      | 4–5 класс   | Кошель С.В. (нач.шк.) |
| 6.  |      | Борсай Р.     | ГБОУ СОШ № 52      | 8–9 класс   | Петренко И.А.         |
| 7.  | 2019 | Москаленко А. | ГБОУ СОШ № 49      | 6–7 класс   | Солодухина Л.Э.       |
| 8.  |      | Куроленко А.  | ГБОУ СОШ № 54      | 4–5 класс   | Ткаченко Н.Ю.         |
| 9.  | 2020 | Лазарева М.   | ГБОУ СОШ № 17      | 4–5 класс   | Константинова Е.П.    |
| 10. |      | Юрасов А.     | ГБОУ Гимназия № 10 | 6–7 класс   | Кузнецова И.А.        |
| 11. |      | Носенко А.    | ГБОУ СОШ № 11      | 8–9 класс   | Курдельчук Н.Г.       |
| 12. |      | Зварич В.     | ГБОУ СОШ № 39      | 10–11 класс | Пилипенко И.Э.        |
| 13. | 2021 | Шинкоренко Д. | ГБОУ Гимназия № 10 | 6–7 класс   | Черномазова Н.Н.      |
| 14. | 2022 | Терещенко К.  | ГБОУ Гимназия № 10 | 8–9 класс   | Кузнецова И.А.        |
| 15. | 2023 | Развожаев М.  | ГБОУ СОШ № 3       | 4–5 класс   | Свиридова А.А.        |
| 16. |      | Юшков Н.      | ФГКОУ СПКУ         | 8–9 класс   | Кутовая О.В.          |
| 17. | 2024 | Москаленко Л. | ГБОУ СОШ № 49      | 6–7 класс   | Солодухина Л.Э.       |
| 18. |      | Юткевич М.    | ГБОУ СОШ № 3       | 10–11 класс | Доброва Е.В.          |

Однако следует отметить, что в последнее время наблюдается тенденция к сокращению числа участников конкурса. Данные таблицы 7 показывают, что количество школьников, участвовавших в творческом соревновании в 2024 году, стало меньше по сравнению с 2022 и 2023 годами.

Таблица 7 – Количество участников Всероссийского конкурса сочинений с 2022 по 2024 год

| № п/п | Год  | Количество участников |    |    |    |
|-------|------|-----------------------|----|----|----|
|       |      | ШЭ                    | МЭ | РЭ | ФЭ |
| 1.    | 2022 | 418                   | 65 | 18 | 5  |
| 2.    | 2023 | 418                   | 63 | 14 | 4  |
| 3     | 2024 | 374                   | 87 | 18 | 5  |

Всего в школьном (очном) этапе конкурса участвовали 374 конкурсанта из 45 образовательных организаций, в муниципальном – 87, региональном – 18. Победителями регионального этапа названы Савчук А. (ГБОУ СОШ № 25, учитель Абрамова О.В.), Москаленко Л. (ГБОУ СОШ № 49, учитель Солодухина Л.Э.), Филатов Д. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, учитель Голенко Т.В.), Юткевич М. (ГБОУ СОШ № 3, учитель Доброва Е.В.), Линник В. (ГБОУ ПО СТЭТ, преподаватель Силенко А.М.).

### Международный конкурс сочинений «Без срока давности»

С 2020 года реализуется международный проект «Без срока давности», посвященный сохранению исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны. Всероссийский конкурс сочинений – часть этого масштабного просветительского проекта.

В 2025 году на школьный этап конкурса было представлено 296 работ из 28 образовательных организаций г. Севастополя, на муниципальный этап – 45. На региональный этап конкурса поступило 9 сочинений обучающихся СОШ № 3, 19, 29, СПЛ, гимназий № 2, 8, 10, СКК СК. Сравнивая количество участников конкурса в течение трех лет, следует отметить, что с каждым годом интерес к конкурсу растет, число конкурсантов становится все больше (таблица 8).

Таблица 8 – Количество участников Международного конкурса сочинений «Без срока давности» с 2023 по 2025 годы

| № п/п | Год  | Количество участников |    |    |    |
|-------|------|-----------------------|----|----|----|
|       |      | ШЭ                    | МЭ | РЭ | ФЭ |
| 1.    | 2023 | 258                   | 54 | 13 | 4  |
| 2.    | 2024 | 264                   | 63 | 13 | 4  |
| 3     | 2025 | 296                   | 45 | 9  | 3  |

По итогам работы жюри регионального этапа конкурса определены три победителя: Развожаев М. (ГБОУ СОШ № 3, учитель Свиридова А.А.); Ревазова Я. (ГБОУ СПЛ, учитель Шадрина Е.Ю.); Грабчук С. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, учитель Голенко Т.В.). Сочинения победителей были направлены на федеральный этап конкурса, но, к сожалению, в число лучших авторов работ севастопольские школьники не вошли.

### **Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке**

Отличительной особенностью Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке является то, что он позволяет его участникам продемонстрировать искреннюю любовь к своей культуре, глубокое понимание традиций своего народа, бережное отношение к слову.

С 2021 года в мероприятии участвовало более 60 севастопольских школьников. Однако следует отметить, что количество конкурсантов с каждым годом сокращается (таблица 9). Возможно, такая ситуация связана с вариативностью сроков организации мероприятия. Так, в 2022 и 2025 годах конкурс проводился в самом конце учебного периода, в 2023 – в начале, но в те же сроки, что и Всероссийский конкурс сочинений, а в 2024 и вовсе не объявлялся.

Таблица 9 – Количество участников Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке с 2022 по 2025 годы

| № п/п | Год  | Количество участников |    |
|-------|------|-----------------------|----|
|       |      | РЭ                    | ФЭ |
| 1.    | 2022 | 43                    | 11 |
| 2.    | 2023 | 20                    | 9  |
| 3.    | 2024 | Конкурс не объявлялся |    |
| 4     | 2025 | 15                    | 6  |

В региональном этапе конкурса приняли участие 15 школьников из 11 образовательных организаций: гимназий № 5, 7, 8; СОШ № 3, 18, 33, 42, 45, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья». Победителями стали Братушев К. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», учитель Дыскина Н.Н.), Дыскина В. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», учитель Ермакова И.В.), Олейник Я. (ГБОУ СОШ № 3, учитель Филиппова Л.Л.), Шадрина Д. (ГБОУ СПЛ, учитель Шатайкина Е.В.); призерами – Лапа М. (ГБОУ СОШ № 58, учитель Полякова Н.В.), Ревазова Я. (ГБОУ СПЛ, учитель Шадрина Е.Ю.).

Работы всех победителей и призеров были представлены на федеральном этапе конкурса. **Один из авторов этих сочинений – Олейник Я. – вошла в число победителей, два других – Братушев К. и Лапа М. – стали лауреатами.**

Достижения севастопольских школьников в разные годы на федеральном этапе конкурса зафиксированы в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты участия севастопольских школьников в ФЭ Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке с 2021 по 2025 годы

| Год  | ФИО участника        | ОО                | Возрастная категория | Статус     | ФИО учителя            |
|------|----------------------|-------------------|----------------------|------------|------------------------|
| 2021 | Охотина-Кровякова М. | ГБОУ Гимназия № 5 | 4 класс              | победитель | Евсеева Е.М. (нач.шк.) |
| 2023 | Черкасская Д.        | ГБОУ Гимназия № 5 | 5–7 класс            | лауреат    | Корнилова Ж.В.         |
| 2025 | Олейник Я.           | ГБОУ СОШ № 3      | 8–9 класс            | победитель | Филиппова Л.Л.         |

|             |                         |           |         |               |
|-------------|-------------------------|-----------|---------|---------------|
| Братушев К. | ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» | 4–5 класс | лауреат | Дыскина Н.Н.  |
| Лапа М.     | ГБОУ СОШ № 58           | 8–9 класс | лауреат | Полякова Н.В. |

Следует сказать, что, несмотря на имеющиеся успехи в работе с одаренными детьми, существует ряд проблем, требующих улучшения работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей, а также повышению профессионального мастерства их педагогов-наставников.

Для объективности информации составлена рейтинговая таблица участия школ в творческих конкурсах в течение трех лет. Наиболее активными участниками конкурсов являются воспитанники гимназий № 2, 5, 7, 8, 10; СОШ № 3, 12, 18, 19, 20, 26, 33, 34, 41, 42, 43, 45, 57, 61, СПЛ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья».

Однако, как и в прошлом году, приходится констатировать, что отношение отдельных учителей к творческим соревнованиям по-прежнему не изменилось. Так учащиеся СОШ № 14, 27, 28, 36, 38, 40, 50, ОЦ им. В.Д. Ревякина, «Инженерная школа», «Школа Мариамполь», «Школа “Хабад”» в течение 3-х лет не принимали участия ни в одном мероприятии (таблица 11).

Таблица 11 – Рейтинговая таблица участия ОО в мероприятиях, направленных на поддержку одаренных детей с 2022 по 2025 годы

| № п/п | Название ОО             | 2022/2023 учебный год           |                          |                                             | 2023/2024 учебный год           |                          |                                             | 2024/2025 учебный год           |                          |                                             | Всего |
|-------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------|
|       |                         | Всероссийский конкурс сочинений | МКС «Без срока давности» | Всероссийский конкурс на лучшее сочинений о | Всероссийский конкурс сочинений | ВМС «Без срока давности» | Всероссийский конкурс на лучшее сочинений о | Всероссийский конкурс сочинений | МКС «Без срока давности» | Всероссийский конкурс на лучшее сочинений о |       |
| 1.    | ГБОУ Гимназия № 7       | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 9     |
| 2.    | ГБОУ СОШ № 18           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 9     |
| 3.    | ГБОУ Гимназия № 10      | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 8     |
| 4.    | ГБОУ СОШ № 19           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 8     |
| 5.    | ГБОУ СОШ № 33           | 1                               | 0                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 8     |
| 6.    | ГБОУ СОШ № 45           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 0                        | 1                                           | 8     |
| 7.    | ГБОУ Гимназия № 5       | 1                               | 0                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 8     |
| 8.    | ГБОУ Гимназия № 2       | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 7     |
| 9.    | ГБОУ Гимназия № 8       | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 7     |
| 10.   | ГБОУ СОШ № 3            | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 7     |
| 11.   | ГБОУ СОШ № 61           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 7     |
| 12.   | ГБОУ СПЛ                | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 7     |
| 13.   | ГБОУ СОШ № 42           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 7     |
| 14.   | ГБОУ СОШ № 20           | 1                               | 0                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 6     |
| 15.   | ГБОУ СОШ № 41           | 1                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 0                        | 0                                           | 6     |
| 16.   | ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»    | 1                               | 0                        | 1                                           | 1                               | 0                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 6     |
| 17.   | ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» | 1                               | 1                        | 0                                           | 0                               | 0                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 1                                           | 5     |
| 18.   | ГБОУ СОШ № 12           | 1                               | 0                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 0                        | 0                                           | 5     |
| 19.   | ГБОУ СОШ № 26           | 0                               | 1                        | 0                                           | 0                               | 1                        | 1                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 5     |
| 20.   | ГБОУ СОШ № 34           | 1                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 0                        | 0                                           | 1                               | 1                        | 0                                           | 5     |
| 21.   | ГБОУ СОШ № 43           | 1                               | 1                        | 1                                           | 0                               | 1                        | 0                                           | 1                               | 0                        | 0                                           | 5     |

|               |                                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|---------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 22.           | ГБОУ СОШ № 57                            | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 5 |
| 23.           | ФГКОУ СКК СК                             | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 5 |
| 24.           | ГБОУ СОШ № 11                            | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 4 |
| 25.           | ГБОУ СОШ № 4                             | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 4 |
| 26.           | ГБОУ СОШ № 46                            | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 4 |
| 27.           | ГБОУ СОШ № 54                            | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 4 |
| 28.           | ГБОУ СОШ № 58                            | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 4 |
| 29.           | ГБОУ СОШ № 6                             | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 4 |
| 30.           | ГБОУ СОШ № 60                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 4 |
| 31.           | ГБОУ Гимназия № 1                        | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 3 |
| 32.           | ГБОУ Гимназия № 24                       | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 3 |
| 33.           | ГБОУ СОШ № 23                            | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 3 |
| 34.           | ГБОУ СОШ № 25                            | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 3 |
| 35.           | ГБОУ СОШ № 30                            | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 3 |
| 36.           | ГБОУ СОШ № 37                            | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 3 |
| 37.           | ГБОУ СОШ № 44                            | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 3 |
| 38.           | ГБОУ СОШ № 48                            | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 3 |
| 39.           | ф-л ФГКОУ НВМУ                           | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 3 |
| 40.           | ГБОУ СОШ № 15                            | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 3 |
| 41.           | ГБОУ СОШ № 22                            | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 2 |
| 42.           | ГБОУ СОШ № 29                            | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 2 |
| 43.           | ГБОУ СОШ № 31                            | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2 |
| 44.           | ГБОУ СОШ № 32                            | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 2 |
| 45.           | ГБОУ СОШ № 39                            | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2 |
| 46.           | ГБОУ СОШ № 49                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 2 |
| 47.           | ГБОУ СОШ № 59                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 2 |
| 48.           | ГБОУ СОШ № 9                             | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 2 |
| 49.           | Академия хореографии                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1 |
| 50.           | ГБОУ СОШ № 13                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1 |
| 51.           | ГБОУ СОШ № 17                            | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1 |
| 52.           | ГБОУ СОШ № 35                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1 |
| 53.           | ГБОУ СОШ № 47                            | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1 |
| 54.           | ГБОУ СОШ № 52                            | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1 |
| 55.           | ГБОУ СОШ № 55                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1 |
| 56.           | ЧОШ «Мои горизонты»                      | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1 |
| 57.           | ЧУ «ОО «Школа<br>развития и творчества»» | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1 |
| 58.           | ГБОУ «Инженерная<br>школа»               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 59.           | ГБОУ ОЦ им.<br>В.Д. Ревякина             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 60.           | ГБОУ СОШ № 14                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 61.           | ГБОУ СОШ № 27                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 62.           | ГБОУ СОШ № 28                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 63.           | ГБОУ СОШ № 36                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 64.           | ГБОУ СОШ № 38                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 65.           | ГБОУ СОШ № 40                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 66.           | ГБОУ СОШ № 50                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 67.           | ЧОУ «Школа «Хабард»»                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| 68.           | ЧУ «ОО «Школа<br>Мариамполь»»            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                          | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>11</b> | <b>45</b> | <b>28</b> | <b>11</b> |   |

Подводя итоги работы с одаренными детьми, необходимо отметить, что осознание важности этого направления деятельности каждым членом педагогического коллектива является необходимым условием для успешного взаимодействия учителя с талантливыми школьниками.

В дальнейшей работе руководителям школьных методических объединений рекомендуем следующее:

- ежегодно анализировать результативность участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах (качественный и количественный анализ);
- формировать банк данных по результатам конкурсов и олимпиад;
- выявлять в каждом классе группу учащихся, достигающих наилучших результатов в обучении;
- включать в предметные недели мероприятия интеллектуальной и творческой направленности.

Учителям русского языка и литературы:

- ежегодно анализировать результаты участия учащихся на разных этапах олимпиад и творческих конкурсов, выявлять проблемные зоны, разрабатывать конкретные механизмы их минимизации;
- обеспечивать системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам и творческим конкурсам;
- при подготовке к участию в олимпиадах и творческих конкурсах работать со школьниками по индивидуальным программам;
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах и конкурсах.

#### **Цели и задачи методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя на 2024/2025 учебный год**

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в целом методическая работа способствовала повышению качества образования, а выявленные проблемы являлись отправными точками на пути усовершенствования профессионального мастерства и определения цели и задач деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025/2026 учебный год.

Цель: совершенствование методической поддержки педагогов-словесников, направленной на непрерывный профессиональный рост с учетом особенностей региональной системы образования города Севастополя.

Задачи:

- обеспечение научно-методического сопровождения преподавания русского языка и литературы по вопросам реализации ФГОС, ФООП;
- обобщение лучших педагогических практик и трансляция их педагогической общественности;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов;
- оказание методической помощи учителям русского языка и литературы с учетом выявленных дефицитов по результатам диагностики;
- методическая поддержка педагогов, работающих в образовательных учреждениях с низкими показателями по результатам оценочных процедур;
- осуществление организационной и методической работы по проведению интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов для обучающихся.

При реализации цели и задач методической деятельности особое внимание будет уделяться решению вопросов активизации деятельности учителей в плане обобщения и распространения опыта. Кроме того, необходимо усилить методическое сопровождение наиболее сложных тем курса русского языка, выявленных в ходе проведенных мониторинговых работ, с целью повышения качества знаний и эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.



## **Анализ методического обеспечения преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Мельник Анна Анатольевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Основными задачами методической службы ГАОУ ПО ИРО по методическому сопровождению учителей физической культуры в 2024 /2025 учебном году были следующие:

1. Создать информационно-методическое пространство, способствующее повышению квалификации и развитию инновационной культуры учителей физкультуры.

2. Способствовать развитию профессиональных компетенций учителей, профессиональному и личностному росту посредством ознакомления с лучшими образовательными практиками на городских семинарах, мастер-классах; включения в конкурсное движение, экспертную деятельность.

В период с 9 декабря 2024 года по 11 января 2025 года на базе образовательной платформы «Облако знаний» была проведена диагностика педагогов образовательных организаций г. Севастополя с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов освоения федеральных рабочих программ по физической культуре.

Всего в диагностике приняло участие 29 педагогов. В соответствии с полученными баллами за выполнение всех заданий определялся уровень результата. Распределение результата по уровням профессиональных дефицитов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение результата по уровням профессиональных дефицитов

| <b>Дефицитарный уровень</b>        | <b>Результативность диагностики</b>           | <b>Количество участников диагностики, чел.</b> | <b>% от количества участников диагностики</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Высокий                            | Менее 60 % выполнения диагностических заданий | 13                                             | 44,8                                          |
| Средний                            | 61-80 % выполнения диагностических заданий    | 15                                             | 51,7                                          |
| Минимальный (отсутствие дефицитов) | 81-100 % выполнения диагностических заданий   | 1                                              | 3,5                                           |

Высокий уровень профессиональных компетенций (от 85% до 100%) показал один учитель ГБОУ СОШ № 46 Кашлак О.С.

В целом можно сделать вывод о средней подготовленности участников в области заданных компетенций. По результатам диагностики учителей физической культуры можно сделать следующие выводы:

- диагностическая работа выявила средний дефицитарный уровень владения профессиональными компетенциями;
- суммарные показатели выполнения диагностических заданий по группам: предметные компетенции – 79 %, читательская грамотность – 54 %, естественнонаучная грамотность – 43 %, методические компетенции – 52 %;
- среди предметных компетенций показатель по разделу «Спортивно-оздоровительная деятельность. Легкая атлетика, лыжный спорт, спортивная гимнастика, плавание, борьба» (60 %) находится на границе между высоким и средним уровнем дефицитов;

- участники, которые показали средний и минимальный дефицитарный уровень выполнения заданий части 2, в целом показали лучшие результаты диагностики;
- выявлен высокий уровень дефицитов по всем методическим компетенциям, особенно в части преподавания предмета, нормативной основы образования, урочной деятельности и воспитательной работы (28 % по каждой из групп);
- участники диагностики продемонстрировали недопустимый уровень методической подготовки в контексте восприятия первичной информации (41 %) и оценки полученных результатов (24 %).

В 2024/2025 учебном году была проведена аналитическая и методическая деятельность по преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников, составлено и реализовано 29 индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечено качественное адресное методическое сопровождение педагогических работников.

Организация методической работы с учителями физической осуществлялась с учетом особенностей кадрового потенциала. На 1 июня 2025 года в общеобразовательных учреждениях работают 275 учителей, ведущих учебный предмет «Физическая культура», из них 65 учителей начальных классов, 19 преподавателей ПОО. Анализ кадрового состава (таблица 2) показал, что:

- учителей пенсионного возраста – 50 человек (18,1%), что на 1,6% меньше, чем в 2023/2024 учебном году;
- молодых специалистов – 14 человек (5%, на 1% больше);
- высшее образование имеют 270 человек (98,1%), студентов – 5 человек (1,8%);
- квалификационные категории имеют 130 учителей (47%): в том числе высшую – 72 (26%), первую – 58 (21%).

Стоит отметить, что, несмотря на специфику преподавания предмета «Физическая культура»:

более 40 лет преподают Дорохова Лилия Николаевна (СОШ № 3), Торопова Ольга Александровна (гимназия № 7), Богослова Любовь Ивановна, Пухтинов Александр Павлович (СОШ № 22), Кислова Валентина Владимировна (СОШ № 43), Слюнкин Виктор Михайлович (СОШ № 44), Золотарь Людмила Николаевна (СОШ № 41);

более 50 лет преподает Ткачук Юлия Прокофьевна (СОШ № 37).

Таблица 2 – Информация о количественном и качественном составе учителей физической культуры

| Показатели                        |            | 2019/2020<br>учебный<br>год | 2020/2021<br>учебный<br>год | 2021/2022<br>учебный<br>год | 2022/2023<br>учебный<br>год | 2023/2024<br>учебный<br>год | 2024/2025<br>учебный<br>год |
|-----------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Общая численность                 |            | 327                         | 258                         | 190                         | 262                         | 274                         | 275                         |
| В том числе пенсионеров           |            | 59                          | 65                          | 35                          | 35                          | 54                          | 50                          |
| Совместители внутренние, внешние* |            | 68                          | 47                          | -                           | 164                         | 8                           | 10                          |
| Образование                       | Высшее     | 313                         | 237                         | 181                         | 234                         | 268                         | 270                         |
|                                   | Ср. спец.  | 10                          | 17                          | 7                           | 26                          | 6                           | 0                           |
|                                   | Студент    | 4                           | 4                           | 2                           | 2                           | 1                           | 5                           |
| Уровень квалификации              | Высшая     | 47                          | 66                          | 47                          | 59                          | 62                          | 72                          |
|                                   | Первая     | 121                         | 52                          | 48                          | 46                          | 51                          | 58                          |
|                                   | Специалист | 159                         | 140                         | 95                          | 157                         | 160                         | 145                         |

В течение учебного года большую совместную работу с методической службой ГАОУ ПО ИРО проводили совет учителей физической культуры, в состав которого вошли учителя и преподаватели высшей квалификационной категории, опытные, творческие коллеги:

Герасимова Н. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Гагаринского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ

№ 29;

Гордая Е. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Балаклавского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 25;

Суханова А. С., руководитель методического объединения учителей физической культуры Ленинского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 3;

Романова Н. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Нахимовского района (Северная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 20;

Купка П.Л., руководитель методического объединения учителей физической культуры Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ ОЦ им. В.Д.Ревакина.

За учебный год каждым районным методическим объединением проведено не менее 4-х заседаний, на которых рассматривались вопросы:

✓ планирования работы, составления документации учителей и преподавателей физической культуры;

✓ развития навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;

✓ интеграции урочной и внеурочной деятельности;

✓ проведения всероссийской олимпиады школьников;

✓ обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;

✓ работы с одаренными детьми;

✓ работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, детьми с ОВЗ.

Для молодых учителей и учителей начальных классов, преподающих предмет «Физическая культура», были организованы мастер-классы, занятия по районам с председателями МО с учителями высшей категории.

Основные задачи, которые решались на занятиях ШМС:

✓ адаптация молодых (начинающих) специалистов (педагогических работников) в образовательном процессе;

✓ содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых учителей физической культуры и учителей начальных классов, преподающих предмет «Физическая культура»;

✓ оказание практической помощи учителям в вопросах организации урочной и внеурочной деятельности;

✓ установление сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами, наставничество.

В 2024/2025 учебном году аттестационная комиссия Департамента образования и науки города Севастополя установила категории 13 учителям и 2 педагогам дополнительного образования, работающим в общеобразовательных учреждениях (таблица 3).

Таблица 3 – Количество аттестованных учителей физической культуры за 4 года

| 2021/2022 учебный год |               |                                      |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|
| учителя               | преподаватели | педагоги дополнительного образования |
| В-20 П-7              | -             | -                                    |
| 2022/2023 учебный год |               |                                      |
| учителя               | преподаватели | педагоги дополнительного образования |
| В-18 П-11             | В-2 П-1       | -                                    |
| 2023/2024 учебный год |               |                                      |
| учителя               | преподаватели | педагоги дополнительного образования |
| В-11 П-14             | В-2           | В-1 П-2                              |
| 2024/2025 учебный год |               |                                      |
| учителя               | преподаватели | педагоги дополнительного образования |
| В-8 П-5               |               | В-2                                  |

В – высшая квалификационная категория, П – первая.

В период с сентября 2024 года по июнь 2025 года осуществлено более 40 методических выездов в общеобразовательные организации с целью оказания адресной методической помощи учителям физкультуры, оказано 95 индивидуальных и 9 групповых консультаций.

В следующем учебном году методической службе ИРО и районным методическим объединениям учителей физической культуры необходимо направить работу:

- ✓ на совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры по организации урочной и внеурочной деятельности с позиции здоровьесбережения;
- ✓ выявление и распространение лучших практик преподавания физической культуры;
- ✓ совершенствование работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ;
- ✓ оказание адресной методической помощи учителям с учетом профессиональных дефицитов и затруднений.

**Анализ методического обеспечения образовательного процесса  
в профессиональных образовательных организациях города Севастополя  
в 2024/2025 учебном году**

**Меркулова Галина Николаевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В соответствии с модернизацией содержания образования, обновлением ФГОС в системе СПО одним из главных направлений остается развитие профессионализма педагога, создание условий для совершенствования педагогического мастерства и оказание методической помощи в его практической деятельности через:

- создание эффективной модели сопровождения (от планирования и проведения различных методических мероприятий, выявления лучших практик до обобщения передового педагогического опыта);
- изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки;
- участие педагогов профессиональных образовательных организаций (ПОО) в работе сетевых педагогических сообществ, Советов, городских МО, РУМО, ГШНП и др.

В 2024/2025 учебном году методическая служба согласно плану ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» работала над созданием условий для организационно-методического и информационного обеспечения педагогических работников системы СПО в области совершенствования профессиональной квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов в реализации государственной политики в области образования.

В настоящее время методическая работа определяется современной ситуацией в образовании и её роль заметно возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы работы. Ключевая цель методической работы – это создание атмосферы заинтересованности в росте профессионального мастерства, развитии творческого потенциала и педагогической компетентности педагогов в ПОО.

Ориентируясь на приоритеты Стратегии развития СПО до 2030 года методической службой ГАОУ ПО ИРО за 2024/2025 учебный год были реализованы следующие задачи: вовлечение всех структурных подразделений ПОО в работу по улучшению качества образования; создание условий для методического обеспечения деятельности городских МО, РУМО, профессиональных объединений, педагогических и родительских сообществ; совершенствование содержания и организации УП по созданию практико-ориентированных ООП в соответствии с ФГОС СПО; создание условий для перехода системы СПО города Севастополя на отраслевой подход по созданию кластеров Федеральной программы «Профессионалитет» до 2027 года; создание организационно-методических условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития творческих способностей у педагогических работников; привлечение педагогических работников всех ПОО города к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2025»; транслирование педагогического опыта по внедрению в образовательный процесс лучших практик и современных педагогических технологий; повышение уровня цифровой грамотности и создание эффективных онлайн-платформ поддержки дистанционного взаимодействия педагогов; обеспечение адресной методической помощи педагогам по результатам выявления дефицитов профессиональных затруднений для развития творческого потенциала педагогов и обеспечения организационно-методической поддержки.

Организационно-педагогическое и научно-методическое обеспечение педагогов ПОО в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО позволило последовательно решать поставленные задачи. Система развития педагогических кадров в 2024/2025 учебном году включала в себя процедуру аттестации, повышение квалификации, профессиональную

переподготовку, внедрение современных образовательных технологий и методик, транслирование лучших педагогических практик и профессионального опыта через открытые занятия, публикации, выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах и т.д.

Основные задачи, поставленные на 2024/2025 учебный год, были реализованы в полном объёме.

### Характеристика кадрового потенциала

В 2024/2025 учебном году в 8 профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования города Севастополя, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя (ГБОУПО СТЭТ, ГБОУПО САСТ, ГАОУПО ИРО, ГБОУПО СевМК, СГБОУПО СМК, ГБОУПО СКСТ, ГБОУПО СЕВКИТИП, ГБОУПО СПХК) и двух колледжах федерального подчинения (ФГАОУ ВО «Севастопольский Государственный университет» Морской колледж, ФГБОУ СПО «Морской институт имени вице-адмирала В.А. Корнилова» ССК), реализующих государственную политику в сфере СПО работали более 700 педагогических работников. В восьми ПОО 405 преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, 58 мастеров производственного обучения, 22 методиста обеспечивали учебно-воспитательный процесс. Кроме этого, более 100 других педагогических работников из числа администрации, руководителей структурных подразделений ПОО и иных узких специалистов (советники по воспитанию, тьюторы, воспитатели, руководители отделений и центров, заместители директоров, а также старшие мастера, бухгалтеры, юристы и специалисты производственной сферы) в связи с нехваткой педагогических кадров были задействованы в образовательном процессе. Реализуя программы СПО, они проводили учебные занятия и практику, совмещая свою основную работу с педагогической деятельностью.

Стоит отметить, что в 2024/2025 учебном году в ПОО города Севастополя трудились 8 педагогов, имеющих ученую степень. Анненкова В.Г. – д-р юрид.наук, Субботина И.В. – канд.экон.наук, Атаманчук А.В., Колзеева Н.А. – канд.техн.наук (САСТ), Варварина Н.М. – канд.психол.наук (СКСТ), Белоусова И.П. – канд.медиц.наук (СМК), Русанова Е.А., Морева О.А. – канд.пед.наук (ИРО), которые вносят свою лепту в развитие профессионального образования региона.

Несмотря на то, что в 2024/2025 учебном году ФГБОУ СПО «Севастопольский судостроительный колледж» и ФГАОУ ВО СГУ «Морской колледж» не всегда принимали участие в городских методических мероприятиях, показатель активности и кадровый состав профессиональных образовательных организаций изменился незаметно, а показатели общей характеристики кадрового потенциала не уменьшились (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристика кадрового потенциала ПОО г. Севастополя

|                        | ИРО       |    | СЕВ<br>КИТИП |    | САСТ      |    | СКСТ      |    | СТЭТ      |    | СевМК     |    | СПХК      |         | СМК       |    | ВСЕГО       |     |
|------------------------|-----------|----|--------------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|---------|-----------|----|-------------|-----|
|                        | 23/<br>24 | 25 | 23/<br>24    | 25 | 23/<br>24 | 25 | 23/<br>24 | 25 | 23/<br>24 | 25 | 23/<br>24 | 25 | 23/<br>24 | 25      | 23/<br>24 | 25 | 23/2<br>4   | 25  |
| Общее кол-во педагогов | 54/<br>60 | 63 | 45/<br>73    | 75 | 41/<br>59 | 65 | 52/<br>63 | 63 | 55/<br>60 | 60 | 54/<br>82 | 94 | 48/<br>80 | 11<br>9 | 45/<br>55 | 59 | 486/<br>532 | 602 |
| Преподаватели          | 30/<br>31 | 51 | 27/<br>36    | 57 | 36/<br>39 | 46 | 21/<br>27 | 36 | 44/<br>33 | 47 | 29/<br>41 | 61 | 21/<br>29 | 59      | 39/<br>45 | 48 | 297/<br>340 | 405 |
| Мастера п/о            | -         | -  | 8/<br>8      | 4  | 2/<br>2   | 2  | 23/<br>14 | 17 | -         | 4  | 15/<br>15 | 19 | 13/<br>16 | 12      | -         | -  | 67/<br>65   | 58  |
| Методисты и др.        | 2/<br>3   | 3  | 2/<br>2      | 3  | 1/<br>2   | 3  | 1/<br>1   | 1  | 1/<br>1   | 1  | 2/<br>2   | 2  | 3/<br>5   | 8       | 1/<br>1   | 1  | 13/<br>17   | 22  |
| Педагог до 3 лет       | 4/<br>2   | 4  | 8/<br>5      | 4  | 1/<br>-   | 4  | 6/<br>18  | 13 | 5/<br>-   | 4  | 15/<br>22 | 16 | 7/<br>2   | 2       | 12/<br>10 | 7  | 58/<br>59   | 54  |
| Молодые специалисты    | -/<br>2   | 4  |              | 1  |           | 1  | 1/<br>1   | 2  | -/<br>-   | -  | 3/<br>4   | 6  | 3/<br>2   | 2       | 1/<br>2   | 2  | 8/<br>11    | 18  |

|                               |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |             |     |
|-------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-------------|-----|
| алисты                        |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |             |     |
| Начинаю<br>щие<br>педагоги    | 4/<br>-   | -  | 8/<br>5   | 3  | -/<br>-   | 1  | 3/<br>17  | 11 | 5/<br>-   | 4  | 12/<br>18 | 10 | 4/<br>-   | -  | 11/<br>8  | 7  | 47/<br>48   | 36  |
| Педа<br>таж<br>до 10 лет      | 13/<br>29 | 12 | 11/<br>10 | 21 | 10/<br>7  | 12 | 11/<br>16 | 20 | 12/<br>10 | 9  | 10/<br>29 | 20 | 14/<br>12 | 42 | 15/<br>8  | 12 | 96/<br>121  | 148 |
| Педа<br>таж<br>более 20 лет   | 19/<br>16 | 20 | 19/<br>42 | 34 | 17/<br>28 | 27 | 17/<br>18 | 19 | 12/<br>25 | 33 | 15/<br>21 | 25 | 14/<br>30 | 24 | 14/<br>29 | 22 | 127/<br>209 | 204 |
| Образова<br>ние<br>высшее     | 47/<br>49 | 51 | 36/<br>45 | 45 | 39/<br>39 | 44 | 42/<br>44 | 47 | 45/<br>51 | 49 | 46/<br>49 | 61 | 30/<br>39 | 62 | 45/<br>44 | 43 | 330/<br>360 | 402 |
| Высшая<br>квалиф.<br>категор. | 11/<br>24 | 19 | 11/<br>16 | 9  | 18/<br>23 | 19 | 14/<br>25 | 24 | 19/<br>23 | 29 | 9/<br>13  | 16 | 11/<br>22 | 19 | 14/<br>26 | 21 | 107/<br>172 | 156 |
| Первая<br>квалиф.<br>категор. | 14/<br>11 | 16 | 10/<br>9  | 2  | 10/<br>12 | 14 | 19/<br>15 | 12 | 23/<br>11 | 11 | 10/<br>17 | 19 | 19/<br>24 | 18 | 9/<br>10  | 5  | 114/<br>109 | 97  |

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования в системе СПО. Мониторинговые исследования личностно-профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения осуществлялись на уровне профессиональных образовательных организаций через рейтинг педагогов, аттестацию педагогических работников, их участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах, самоанализ методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения. Безусловно, аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала и повышает качество педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их дальнейшей деятельности, что определяет тематику консультаций и оказание адресной помощи педагогическим работникам. Показатель профессионализма педагога СПО – это наличие первой, высшей квалификационной категории и категории «педагог-методист», «педагог-наставник». Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности методистов, преподавателей и мастеров п/о, а также организационно-методического обеспечения деятельности педагогов в ПОО. В текущем учебном году, учитывая, что изменился порядок аттестации на установление квалификационной категории, аттестовано всего 59 педагогических работников колледжей/техникумов. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, – 255 человек (первую – 97, высшую – 156). Учитывая, что расчет проводится, исходя из данных от восьми ПОО (САСТ, СТЭТ, СЕВКИТИП, СПХК, СевМК, СМК, СКСТ, ИРО), показатели снизились. Следует отметить, что выросло число аттестуемых по Отраслевому соглашению между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2024/2026 годы (зарегистрированного в Департаменте труда и социальной защиты населения города Севастополя 13.11.2024 г. № 30). Педагоги СПО традиционно принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства, занимали призовые места; готовили обучающихся, которые становились победителями региональных чемпионатов и олимпиад, что давало им право аттестоваться на установление квалификационной категории по Соглашению, что являлось для них мерой социальной поддержки и возможностью пройти аттестацию на квалификационные категории (высшую, первую) без осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности. Стандартная процедура аттестации на основании п.31 приказа № 196 от 24 марта 2023 года предусматривала установление квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник». В 2024/2025 учебном году аттестованы 5 человек. Одним из существенных показателей профессионального роста педагогических работников системы СПО является подтверждение того, что пропорционально увеличивается личный вклад педагога в повышение

качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Однако следует отметить, что рейтинги профессиональных образовательных организаций города Севастополя среди городов РФ по качеству образования остаются низкими. Из почти 4000 профессиональных образовательных организаций России места наших ПОО, к сожалению, распределились следующим образом: СТЭТ на 853 месте, СМК – 1838, СевМК – 1866, ИРО – 2625, СЕВКИТИП – 2716, СКСТ – 2758, СПХК – 3034, САСТ – 3891.

Низкий рейтинг профессиональной образовательной организации может быть связан с объективными факторами региона, которые могут влиять на качество обучения, качество преподавательского состава, состояние инфраструктуры образовательной организации и т.д. Чтобы повысить эффективность учебно-воспитательного процесса и качества обучения в ПОО, необходимо совершенствовать образовательную деятельность, модернизируя инфраструктуру, развивая кадровый потенциал и усиливая взаимодействие с партнёрами, приближая подготовку кадров к потребностям рынка труда, а также создавать условия для методического обеспечения процесса обучения и воспитания в образовательных организациях системы СПО.

### **Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в ПОО**

За отчетный период организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в ПОО города осуществлялось посредством работы городских методических объединений (МО, РУМО), которые представлены ниже (таблицы 2, 3). Проводились методические мероприятия: семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы и ИМС, на которых обсуждалась и анализировалась деятельность ПОО в 2024/2025 учебном году, решались текущие задачи образовательного процесса: организация тематических заседаний МО, РУМО, ГШНП, Советов и творческих групп. Систематически проводились заседания экспертных комиссий, на которых утверждались экспертные заключения членов жюри по результатам участия в различных профессиональных конкурсах.

Таблица 2 – Городские методические объединения

| №  | Название МО                                                                   | Ф.И.О. руководителя МО, образовательное учреждение |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1  | МО социальных педагогов ПОО                                                   | Щербанева С.Н., ГБОУ ПО СевМК                      |
| 2  | МО педагогов-психологов ПОО                                                   | Сухомлина Г.В., ГБОУ ПО СТЭТ                       |
| 3  | МО методистов ПОО СПО                                                         | Меркулова Г.Н., ГАОУ ПО ИРО                        |
| 4  | МО преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ и БЖ ПОО                       | Мелентий П.В., ГБОУ ПО СТЭТ                        |
| 5  | МО преподавателей физики и астрономии ПОО                                     | Атанесян Г. А., ГБОУ ПО СКСТ                       |
| 6  | МО преподавателей информатики, математики ПОО                                 | Давидюк И.В., ГБОУ ПО СевМК                        |
| 7  | МО преподавателей истории, обществоведения, права и философии ПОО             | Швецова Т. Ю., ГБОУ ПО СМК                         |
| 8  | МО преподавателей физической культуры ПОО                                     | Исаева И.В., ГБОУ ПО САСТ                          |
| 9  | МО преподавателей иностранных языков ПОО                                      | Рослая И.Е., ГБОУ ПО СЕВКИТИП                      |
| 10 | МО экономики и основ финансовой грамотности ПОО                               | Мережко Т.А., ГБОУ ПО СевМК                        |
| 11 | МО преподавателей химии, биологии, географии и экологии ПОО СПО               | Смирнова З.М., ГБОУ ПО СМК                         |
| 12 | МО преподавателей русского языка и литературы, родного языка и литературы ПОО | Зайцева Д.А. ГБОУ ПО СевМК                         |



|    |                                                            |                                     |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 13 | МО преподавателей инклюзивного образования ПОО системы СПО | Карачевцева М.А., РУМЦ ГБОУ ПО СПХК |
| 14 | МО кураторов внедрения целевой модели наставничества в ПОО | Мандрыка Н.Н., ГБОУ ПО САСТ         |

В течение 2024/2025 учебного года в профессиональных образовательных организациях города Севастополя действовали более тридцати видов различных объединений педагогов, где методисты, преподаватели и мастера п/о, обсуждали приемы, методы, формы, технологии обучения и воспитания, актуальные вопросы среднего профессионального образования, посещали открытые занятия. В результате взаимодействия педагогов в профильных методических объединениях разрабатывались рабочие программы, оценочные материалы, специальные методики и другие методические продукты по общеобразовательным предметам.

В соответствии с приоритетными направлениями реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года была организована деятельность городских методических объединений (МО-14) по общеобразовательным предметам. Основой продуктивной деятельности педагогических сообществ в ПОО системы СПО (с учетом соответствия целей, задач, инструментария и результатов) является:

- ориентация УВП на конечный продукт через использование практико-ориентированного подхода в обучении и организацию работы профильных МО;
- выявление и транслирование лучших практик обучения и воспитания через использование эффективных форм наставнической деятельности;
- повышение квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, методических мероприятий и региональных конкурсов.

Совершенствование деятельности профессиональных сообществ педагогов в системе СПО осуществлялось преимущественно в малых группах, через мониторинг и регулирование работы преподавателей одного или нескольких сходных предметных профилей, но сегодня уже стало необходимостью расширение поля самостоятельной творческой активности педагогов в ПОО.

Данную сложившуюся ситуацию можно разрешить, если:

- ПОО как педагогическая система является инновационно-ориентированной, где последовательно внедряются инновационные формы, методы, средства, инструментарий научно-методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности МО, способной к саморазвитию;
- деятельность преподавателя обеспечивает продуктивность его индивидуального профессионального развития и стимулирует деятельность других педагогов МО.

Систематическое проведение тематических заседаний городских МО, методических мероприятий, конференций, теоретических семинаров и практикумов по вопросам использования инновационных технологий развития УВП способствовало реализации задач развития профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательного цикла, повышения эффективности деятельности и развития образовательных процессов в ПОО.

Развитие профессионального сообщества содействовало реальному достижению цели и возможности корректировать систему взаимодействий и взаимоотношений, которые обеспечивали наиболее эффективные результаты деятельности МО преподавателей общеобразовательных предметов. В 2024/2025 учебном году преподаватели общеобразовательных дисциплин приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» – Дурда Е.В., Миронова И.Э. (СевМК), Тищенко Е.Ю. (СМК), Хмыз О.А. (СТЭТ). Призером конкурса стала Миронова И.Э., преподаватель химии Севастопольского многопрофильного колледжа имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани.

Отдельно следует остановиться на деятельности регионального учебно-методического объединения преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного

обучения (РУМО) в городе Севастополе. РУМО представляют собой объединения представителей федеральных, региональных государственных, негосударственных и муниципальных образовательных организаций, в которых реализуются основные образовательные программы по закрепленным за РУМО профессиям и специальностям СПО. В регионах представители объединений работодателей, научных учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и профессиональных сообществ, заинтересованные в совершенствовании подготовки кадров по соответствующим видам экономической деятельности, активно включаются в работу РУМО.

Представленные в таблице 3 профессиональные объединения (РУМО-19) осуществляли свою деятельность в соответствии с федеральными и региональными законодательными и иными нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 19 Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

2. Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2014 г. № 1322 (Зарегистрировано в Минюсте России 3 декабря 2014 г. № 35066).

Целью работы РУМО СПО являлось совершенствование подготовки специалистов по закрепленным профессиям и специальностям в рамках среднего профессионального образования, развитие кадров для экономической деятельности региона и формирование механизма объединения педагогического сообщества профессионального образования как ресурса для решения задач модернизации содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями и ФГОС СПО.

Основными задачами деятельности РУМО были следующие: организация работы в системе сетевого взаимодействия для информационного обмена, мобильности, взаимных действий по обеспечению общих интересов, конструированию общих подходов к реализации рабочих программ обучения и воспитания; совершенствование системы социального партнерства с работодателями и другими участниками образовательных отношений по развитию системы СПО.

РУМО, осуществляя деятельность согласно федеральным и региональным нормативно-правовым документам, разрабатывали и обновляли структуры и содержание основных профессиональных образовательных программ, создавали учебно-методические материалы, готовили и проводили экспертизу учебно-программной документации для образовательного процесса. Внедряя инновационные методы и технологии в профессиональное образование, руководители РУМО устанавливали контакты с работодателями по вопросам подготовки специалистов и принимали активное участие в региональных и межрегиональных проектах и программах в области профессионального образования.

Деятельность РУМО в городе Севастополе регулируется приказом от 19.09.2023 № 1096-П Департамента образования и науки. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях:

- обновлялись структура и содержание ОПОП, учебно-программная и учебно-методическая документация, необходимая для обеспечения образовательного процесса, а также экспертиза методических продуктов;

- внедрялись новые ФГОС СПО: новые подходы к проектированию образовательных программ и новые условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в СПО;

- своевременно актуализировались направления развития системы СПО в свете современных национальных приоритетов и стратегических задач до 2030 года;

- создавались условия для развития инновационных форм, методов и технологий профессионального образования и обучения, участия в региональных и межрегиональных проектах, программах сотрудничества в области СПО, для обеспечения связи с работодателями, для взаимодействия с УМО организаций ВО в профильных областях с целью обеспечения преемственности содержания образования.

В 2024/2025 учебном году в двух ПОО (САСТ, СПХК) внедрение образовательной программы «Профессионалитет» должно улучшить качество образования и условия для обучающихся. Так, для каждой образовательной организации были подобраны приоритетный профиль подготовки и заключены партнерские соглашения с работодателями. Практика и трудоустройство после обучения – одни из ключевых приоритетов проекта. Это позволяет ещё больше обеспечивать бесшовность подготовки кадров с высокими компетенциями и мотивацией.

Исходя из первых результатов реализации проекта в Севастополе, можно сделать выводы. При реализации «Профессионалитета» еще предстоит обеспечить «бесшовность» не только ступень «колледж – вуз», но и «школа – колледж», чтобы получить эффективную модель «Профессионалитета» – «школа-ссуз-вуз», тогда выпускники либо могут выйти на рынок труда, либо продолжить обучение по профилю в вузе.

Образовательный процесс в современной ПОО в рамках «Профессионалитета» создается педагогическим коллективом и осуществляет деятельность колледжа/техникума в различных режимах и индивидуальной профессиональной деятельности педагогов, профессиональных педагогических сообществ и обучающихся.

Отметим, что параллельно с реализацией «Профессионалитета» продолжается общая актуализация программ СПО. Минпросвещения России активно обновляет образовательные стандарты по профессиям и специальностям, и нормативные сроки обучения по многим из них сокращаются. То есть сроки обучения по многим программам колледжей действительно становятся короче, но не всегда это связано с «Профессионалитетом».

На сегодняшний день получение среднего профессионального образования в Севастополе стало престижным, выпускники 9 класса (более 65%) выбирают колледж, чтобы освоить профессию и начать карьеру.

В прошедшем году в организации работы РУМО использовались следующие формы: совещания; семинары; круглые столы; мастер-классы; индивидуальные консультации. В процессе данной работы происходило обучение, пополнение методической базы, а также оценка результативности работы ПОО с последующей выработкой рекомендаций.

Главным трендом становится интенсивная общеобразовательная подготовка (внедрение Методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения).

Так как перечень профессий и специальностей СПО регулярно актуализируется, утверждаются новые ФГОС, в следующем учебном году будут внесены изменения в состав РУМО.

Таблица 3 – Региональные учебно-методические объединения

| № п/п | Код по УГПС                                                                                                     | Наименование УГПС                    | Должность    | Руководитель ПОО, руководитель РУМО |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» |                                      | Председатель | Круглова О.В.,<br>Кричевец Д. С.    |
| 1.1   | 07.00.00                                                                                                        | Архитектура                          | Заместитель  | Анненкова В.Г.,<br>Бутенко Н. Е.    |
| 1.2   | 08.00.00                                                                                                        | Техника и технологии строительства   | Заместитель  | Анненкова В.Г.,<br>Рублёва Л. В.    |
| 1.3.  | 09.00.00                                                                                                        | Информатика и вычислительная техника | Заместитель  | Круглова О.В.,<br>Боженко Н.А.      |
| 1.4.  | 13.00.00                                                                                                        | Электро- и теплоэнергетика           | Заместитель  | Круглова О.В.,                      |

|       |                                                                                                      |                                                                 |                              |                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
|       |                                                                                                      |                                                                 |                              | Харлампиев Б.Г.                         |
| 1.5.  | 15.00.00                                                                                             | Машиностроение                                                  | Заместитель                  | Косенко Г.Ю.,<br>Герасимова Ю. А.       |
| 1.6.  | 19.00.00                                                                                             | Промышленная экология и биотехнология                           | Заместитель                  | Баранов Н.В.,<br>Шкут Ю. В.             |
| 1.7.  | 21.00.00                                                                                             | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. | Заместитель                  | Анненкова В.Г.,<br>Матвеев А.В.         |
| 1.8.  | 23.00.00                                                                                             | Техника и технологии наземного транспорта                       | Заместитель                  | Круглова О.В.,<br>Кричевец Д. С.        |
| 1.9.  | 26.00.00                                                                                             | Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта       | Заместитель                  | Косенко Г.Ю.,<br>Семенюк П.В.           |
| 1.10. | 29.00.00                                                                                             | Технологии легкой промышленности                                | Заместитель                  | Еременко С.И.,<br>Самухова Н.В.         |
| 2.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Здравоохранение и медицинские услуги» |                                                                 | Председатель                 | Серебренникова О.В.,<br>Белоусова И. П. |
| 2.1.  | 31.00.00                                                                                             | Клиническая медицина                                            | Заместитель                  | Серебренникова О.В.,<br>Белоусова И. П. |
| 2.2.  | 34.00.00                                                                                             | Сестринское дело                                                | Заместитель                  | Серебренникова О.В.,<br>Дихтярёва С. А. |
| 3.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Науки об обществе»                    |                                                                 | Председатель<br>председателя | Смолякова И.Н.,<br>Машнина О. А.        |
| 3.1.  | 38.00.00                                                                                             | Экономика и управление                                          | Заместитель                  | Арвеладзе В.Г.<br>Некращук Л. С.        |
| 3.2.  | 43.00.00                                                                                             | Сервис туризм                                                   | Заместитель                  | Смолякова И.Н.,<br>Машнина О. А.        |
| 4.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Юриспруденция»                        |                                                                 | Председатель                 | Баранов Н.В.,<br>Потапенко А.М          |
| 4.1.  | 40.00.00                                                                                             | Юриспруденция                                                   | Заместитель                  | Баранов Н.В.,<br>Потапенко А.М          |
| 5.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Образование и педагогические науки»   |                                                                 | Председатель                 | Котельников Д.В.<br>Швец Н.С.           |
| 5.1   | 44.00.00                                                                                             | Образование и педагогические науки                              | Заместитель                  | Котельников Д.В.<br>Швец Н.С.           |
| 6.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Гуманитарные науки»                   |                                                                 | Председатель                 | Круглова О.В.,<br>Боженко Н. А.         |
| 6.1.  | 46.00.00                                                                                             | Гуманитарные науки                                              | Заместитель                  | Круглова О.В.,<br>Боженко Н. А.         |
| 6.2.  | 49.00.00                                                                                             | Физическая культура и спорт                                     | Заместитель                  | Баранов Н.В.,<br>Романский В.А.         |
| 7.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Искусство и культура»                 |                                                                 | Председатель                 | Еременко С.И.,<br>Безверхая С.И.        |
| 7.1   | 54.00.00                                                                                             | Искусство и культура                                            | Заместитель                  | Еременко С.И.,<br>Безверхая С.И.        |

### Работа с педагогическими кадрами

Непрерывное повышение профессиональной компетентности, совершенствование методического мастерства, достижение современного качества преподавания дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов, МДК и всех видов практик, формирование личного стиля педагогической деятельности и обобщение актуального педагогического опыта обеспечивалось посредством проведения ряда мероприятий:

- практических занятий, семинаров, круглых столов для заместителей директоров, методистов ПОО и руководителей МО по вопросам разработки УМК, планов и образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с новыми требованиями;
- консультаций с целью оказания методической помощи различным категориям педагогических работников в составлении учебно-методической документации в соответствии с новыми требованиями;
- региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства для педагогов и РЧ всероссийских чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» для обучающихся.

Было проведено более 30 методических мероприятий: семинаров, практикумов, мастер-классов, круглых столов, ИМС, на которых обсуждалась и анализировалась деятельность ПОО за 2024/2025 учебный год (таблица 4). Решались повседневные задачи образовательного процесса, проводились тематические заседания городских МО, РУМО, ГШНП, Советов и творческих групп.

Таблица 4 – Методическая работа с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году

| № п/п                         | Тема                                                                                                                                                        | Категория участников                                               | Место проведения | Сроки проведения | Ответственные                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Теоретические семинары</b> |                                                                                                                                                             |                                                                    |                  |                  |                                                     |
| 1                             | Мастер-класс как открытое конкурсное задание и особенности его проведения                                                                                   | Методисты, руководители МО, РУМО, участники конкурса «Мастер года» | САСТ             | 20.11. 2024      | Меркулова Г.Н., Анненкова В.Г., Соколова Г.С.       |
| 2                             | Мастер-класса как форма активизации инновационной деятельности и стимулирования роста творческого потенциала педагогов системы СПО                          | Методисты, руководители МО, РУМО, участники конкурса «Мастер года» | САСТ             | 25.02. 2025      | Меркулова Г.Н., Анненкова В.А., Матвеевко А.В.      |
| 3                             | Мастер-класс как интерактивная форма обучения и способ передачи своего мастерства                                                                           | Методисты, руководители МО, РУМО, участники конкурса «Мастер года» | СЕВКИТ ИП        | 04.03. 2025      | Меркулова Г.Н., Круглова О.В., Рослая И.Е.          |
| <b>Семинары-практикумы</b>    |                                                                                                                                                             |                                                                    |                  |                  |                                                     |
| 4                             | Активизация роли семьи в УВП ПОО через внедрение новых форм работы с родителями студентов                                                                   | Педагогические работники ПОО                                       | СевМК            | 19.09. 2024      | Меркулова Г.Н., Баранов Н.В.                        |
| 5                             | Возможности формирования профессиональных компетенций обучающихся посредством внеурочной деятельности (РКМО ПО УГПС «Здравоохранение и медицинские услуги») | Руководители РУМО, МО, педагоги ПОО                                | СМК              | 04.12. 2024      | Меркулова Г.Н., Серебренникова О.В., Дихтярева С.А. |
| 6                             | Вопросы эффективности управления научно-исследовательской работой студентов ПОО города Севастополя                                                          | Методисты, преподаватели ОД, педагоги ПОО                          | СМК              | 04.02. 2025      | Меркулова Г.Н., Серебренникова О.В., Смирнова З.М., |

| №<br>п/п                 | Тема                                                                                                                                                                             | Категория<br>участников                                            | Место<br>проведен<br>ия | Сроки<br>проведе<br>ния | Ответственные                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Мастер-классы</b>     |                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                         |                         |                                                   |
| 7                        | Мастер-класс «Формы и методы работы со студентами по изучению теории архитектурного стиля»                                                                                       | Методисты, руководители МО, РУМО, участники конкурса «Мастер года» | САСТ                    | 20.11. 2024             | Меркулова Г.Н., Анненкова В.А., Соколова Г.С.     |
| 8                        | Мастер-класс «Приобретение навыков работы с современным геодезическим оборудованием с использованием симуляторов»                                                                | Методисты, руководители МО, РУМО, участники конкурса «Мастер года» | САСТ                    | 25.02. 2025             | Меркулова Г.Н., Анненкова В.А., Матвиенко А.В.    |
| 9                        | Мастер-класс как интерактивная форма обучения и способ передачи своего мастерства (Применение элементов кейс-технологии при изучении составляющих автомобиля в английском языке) | Методисты, руководители МО, РУМО, участники конкурса «Мастер года» | СЕВКИТ ИП               | 04.03. 2025             | Меркулова Г.Н., Круглова О.В., Рослая И.Е.        |
| 10                       | Опыт внедрения инновационных технологий и методов при подготовке финалиста к ВК «Мастер года»                                                                                    | Методисты, руководители МО, РУМО, финалист конкурса «Мастер года»  | СКСТ                    | 30.05. 2025             | Меркулова Г.Н., Смолякова И.Н., Александрова Т.Н. |
| <b>Тренинг</b>           |                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                         |                         |                                                   |
| 11                       | Эксперты профильной РЭК<br>Экспертная оценка конкурсных заданий РЭ ВК «Мастер года»                                                                                              | Эксперты                                                           | ИРО                     | 03.03. 2025             | Меркулова Г.Н.                                    |
| <b>Круглые столы</b>     |                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                         |                         |                                                   |
| 12                       | Сбор членов оргкомитета городского конкурса «Лучшие практики внедрения ЦМН п ПОО системы СПО» по допуску участников                                                              | Члены оргкомитета                                                  | САСТ                    | 17.10. 2024             | Меркулова Г.Н., Анненкова В.Г., Мандрыка Н.Н.     |
| 13                       | Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования (опорная площадка по реализации ЦМН в системе СПО города Севастополя)  | Представители ПОО                                                  | СЕВКИТ ИП               | 18.02. 2025             | Меркулова Г.Н., Круглова О.В., Мандрыка Н.Н.      |
| <b>Творческие группы</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                         |                         |                                                   |
| 14                       | Разработка адаптированных образовательных программ СПО (АОП СПО) для обучающихся с конкретными видами ОВЗ                                                                        | Педагогические работники инклюзивного образования                  | СПХК                    | 06.12. 2024             | Меркулова Г.Н., Еременко С.И., Карачевцева М.А.   |
| 15                       | Методические особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в                                                                                               | Педагогические работники инклюзивного образования                  | СПХК                    | 17.04. 2025             | Меркулова Г.Н., Еременко С.И., Карачевцева М.А.   |



| № п/п                                                            | Тема                                                                                                                                                                           | Категория участников                                                                        | Место проведения  | Сроки проведения           | Ответственные                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                  | соответствии с нозологией                                                                                                                                                      |                                                                                             |                   |                            |                                             |
| <b>Школа молодого педагога</b>                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                   |                            |                                             |
| 16                                                               | Организационно-методические основы современного занятия в соответствии с ФГОС СПО                                                                                              | Педагогические работники со стажем до 3-х лет                                               | СевМК             | 31.10. 2024                | Меркулова Г.Н., Баранов Н.В. Исмаилова Э.О. |
| 17                                                               | Выполнение основных требований при разработке содержания УД, профессиональных модулей и практик при переходе на обновленные ФГОС СПО                                           | Педагогические работники со стажем до 3-х лет                                               | СевМК             | 27.02. 2025                | Меркулова Г.Н., Баранов Н.В. Исмаилова Э.О. |
| 18                                                               | Особенности организации УВП в профессиональной образовательной организации                                                                                                     | Педагогические работники со стажем до 3-х лет                                               | СевМК             | 10.04. 2025                | Меркулова Г.Н., Баранов Н.В. Исмаилова Э.О. |
| <b>Секция августовской конференции педагогических работников</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                   |                            |                                             |
| 19                                                               | Современный этап развития системы среднего профессионального образования: опыт, проблемы, прогнозы                                                                             | Директора ПОО, заместители директоров ПОО, СОШ, методисты, преподаватели, мастера п/о       | ГАОУ ПО ИРО ЦОПП, | 25.08. 2025                | Аксенова А.К., Меркулова Г.Н.               |
| <b>Другие формы научно-методической работы</b>                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                   |                            |                                             |
| 20                                                               | Групповые. Методические совещания (установочные семинары)                                                                                                                      | Методисты, руководители МО, РУМО, ГШНП, ТГ, педагоги ПОО                                    | ГАОУ ПО ИРО       | 12.02. 2025<br>04.03. 2025 | Меркулова Г.Н.                              |
| 21                                                               | Индивидуальные. Разработка методического портфеля (систематизация методической работы, выбор наиболее удачных методов, приёмов и обобщение их в виде методических разработок). | Методисты, преподаватели ОД, ПМ, МДК, в том числе молодые специалисты и начинающие педагоги | ГБОУ ПО СевМК     | 15.05. 2025                | Меркулова Г.Н.                              |

Особая роль отводилась взаимодействию ПОО с учреждениями профилактики, психолого-педагогическим центром, ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного образования, ЦОПП и др. В рамках сетевого взаимодействия с ПОО педагоги проводили индивидуальную работу по коррекции поведения обучающихся, в том числе группы риска. Тренинги, групповые занятия, профориентационные мероприятия способствовали формированию толерантности (РУМЦ СПХК), профилактике вредных привычек (СМК), законопослушного поведения (СевМК), профессиональной ориентации (ЦОПП ИРО) обучающихся.

На базе ПОО, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году систематически проходили плановые методические мероприятия. Реализация инновационных проектов и ОП требовала создания условий, способствующих повышению методической компетентности педагогов и последующему обсуждению лучших педагогических практик. Актуальные вопросы, связанные с повышением качества учебного процесса, выносились на семинары, круглые столы и вебинары, проводились мастер-классы. Результатами работы педагогических сообществ, где опытные педагоги являлись наставниками начинающих, стал высокий уровень включенности молодых специалистов и начинающих

педагогов в профессиональную деятельность, а это важный этап в развитии личностного и творческого, педагогического потенциала и самооценки. Внедрение целевой модели наставничества (ЦМН) и создание условий для формирования эффективной системы поддержки, которую в течение всего года обеспечивала Опорная площадка ЦМН ПОО, созданная на базе ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум» на основании приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 02.11.2022 № 1211-П (руководитель Мандрыка Н.Н.). В ПОО много специалистов, которые не имеют педагогического образования и необходимого опыта, такие педагоги требуют особого внимания со стороны наставника (педагог – начинающий педагог). Среди наставляемых могут быть не только молодые специалисты, имеющие небольшой стаж и опыт работы, которым еще сложно организовать учебный процесс, взаимодействовать с другими педагогами, администрацией, обучающимися и родителями, но и педагоги более старшего возраста, испытывающие трудности в освоении новых технологий ИКТ и ЦОР (реверсивное наставничество в ПОО). Наставник, даже если он молод, способен стать для наставляемого опытного педагога человеком, который окажет комплексную поддержку в поиске индивидуальных путей, в выявлении дефицитов и возможностей их устранения.

Традиционно опорная площадка ЦМН, Советы, МО, РУМО, ГШНП и ТГ в этом учебном году работали совместно, осваивая новые формы взаимодействия и выстраивая отношения, способствующие интенсивному развитию личности, передаче опыта и знаний, формированию навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. В ГШНП проходили обучение 35 педагогов из восьми ПОО. С 2022 года в системе методического сопровождения педагогов ПОО особое место занимает организация наставничества, в том числе молодых педагогов. На сегодня педагогическое наставничество реализуется на внутриколледжном и региональном уровнях во всех профессиональных образовательных организациях, где работают молодые специалисты в возрасте до 35 лет и со стажем работы не более 3-х лет. Актуальность наставнической деятельности и представленные лучшие практики, обоснованные методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (приложение к совместному письму Министерства просвещения РФ и общероссийского профсоюза образования от 21.12.2021 г. № АЗ- 1128/08/657), успешно реализованные в Севастополе имеют положительные результаты. Участие в городском конкурсе опорных площадок внедрения ЦМН, ОП ПОО которая работает на базе Севастопольского архитектурно-строительного техникума, получило высокую оценку экспертного сообщества различных уровней и стала победителем (руководитель Мандрыка Н.Н.). В целом результаты организационно-методической и научной работы, проводимой ГАОУ ПО «Институт развития образования», показали ее интенсивность и высокий уровень вовлеченности педагогических работников ПОО (таблица 4).

### **Участие педагогов ПОО в профессиональных конкурсах**

Одним из показателей качества работы городских МО, РУМО, ГШНП и ОП ЦМН являются достижения методистов, преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, мастеров производственного обучения и других педагогов ПОО в профессиональных конкурсах (таблица 5). Участие в них дает возможность педагогу не только получить оценку собственной деятельности в условиях соревнований, но и осмыслить имеющийся практический опыт, увидеть перспективы профессионального роста. Традиционно педагоги системы СПО принимали участие в профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней, показывая достойные результаты. Из 62 педагогических работников восьми профессиональных организаций СПО (более 10% из числа всех педагогов ПОО, подведомственных ДОиН), участвовавших в конкурсах «Открытие», «Лучшая УМР», «Социальный педагог Севастополя», «Учитель здоровья России», «Лучшая опорная площадка ЦМН», «Лучшая практика внедрения ЦМН в ПОО», «Мастер года», «Лучший педагог



Севастополя», в 2024/2025 учебном году 22 человека (36%) стали победителями и призерами: победителями – 14 человек, призерами – 8.

Таблица 5 – Победители и призеры профессиональных конкурсов

| №  | ФИО педагогов                    | Должность          | Место работы     | Конкурс                               | Статус     | ФИО методиста  |
|----|----------------------------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|------------|----------------|
| 1  | Гаврилович Татьяна Григоловна    | преподаватель      | ГБОУ ПО СПХК     | «Мастер года»                         | призер     | Меркулова Г.Н. |
| 1  | Миронова Ирина Эдуардовна        | преподаватель      | ГАОУ ПО СевМК    | «Мастер года»                         | призер     | Меркулова Г.Н. |
| 2  | Лешукова Виктория Олеговна       | преподаватель      | ГБОУ ПО СПХК     | «Мастер года»                         | победитель | Меркулова Г.Н. |
| 3  | Харитоновна Екатерина Михайловна | преподаватель      | ГБОУ ПО СевМК    | «Лучшая УМР»                          | призер     | Меркулова Г.Н. |
| 4  | Тищенко Елена Юрьевна            | преподаватель      | ГБОУПО СМК       | «Лучшая УМР»                          | призер     | Меркулова Г.Н. |
| 5  | Козинец Юлия Константиновна      | преподаватель      | ГБОУПО САСТ      | «Лучшая УМР»                          | победитель | Меркулова Г.Н. |
| 6  | Федюк Мария Александровна        | преподаватель      | ГБОУПО САСТ      | «Лучшая УМР»                          | победитель | Меркулова Г.Н. |
| 7  | Шишкина Мария Васильевна         | преподаватель      | ГБОУПО САСТ      | «Лучшая УМР»                          | победитель | Меркулова Г.Н. |
| 8  | Пак Павел Борисович              | преподаватель      | ГБОУПО СТЭТ      | «Открытие»                            | победитель | Меркулова Г.Н. |
| 9  | Комахина Елизавета Александровна | преподаватель      | ГБОУПО СевМК     | «Открытие»                            | победитель | Меркулова Г.Н. |
| 10 | Кармишина Наталья Владимировна   | социальный педагог | ГБОУ ПО СКСТ     | «Социальный педагог Севастополя»      | призер     | Пудова Е.М.    |
| 11 | Гуменюк Ирина Викторовна         | преподаватель      | ГБОУПО СТЭТ      | «Учитель здоровья России»             | призер     | Савельева О.Ю. |
| 12 | Еременко Светлана Ивановна       | преподаватель      | ГБОУПО СПХК      | «Лучшие практики внедрения ЦМН в ПОО» | победитель | Меркулова Г.Н. |
| 13 | Пешкова Антонина Васильевна      | преподаватель      | ГБОУ ПО СКСТ     | «Лучшие практики внедрения ЦМН в ПОО» | призер     | Меркулова Г.Н. |
| 14 | Моисеенко Елена Николаевна       | преподаватель      | ГБОУ ПО СЕВКИТИП | «Лучшие практики внедрения ЦМН в ПОО» | призер     | Меркулова Г.Н. |

|    |                             |               |              |                                                   |                        |                |
|----|-----------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 15 | Мандрыка Николай Николаевич | преподаватель | ГБОУ ПО САСТ | Лучшая ОП внедрения ЦМН в ПОО»                    | победитель             | Меркулова Г.Н. |
| 16 | Участники – 6 человек       | педагоги      | ПОО СПО      | «Лучший педагог Севастополя» – премия Губернатора | 6 педагогов победители | Меркулова Г.Н. |

### Повышение квалификации педагогов ПОО в 2024/2025 учебном году

Оказание всесторонней методической помощи педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций является ключевым направлением в деятельности ПОО и методической службы ГАОУ ПО ИРО. От квалификации педагога во многом зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования обучающихся. В 2024/2025 учебном году 232 педагога ПОО повысили свою квалификацию в ГАОУ ПО ИРО города Севастополя (16680 часов). На курсах повышения квалификации по 129 программам ПК (6890 часов) обучались 214 человек, дополнительную профессиональную переподготовку (18 программ – 9790 часов) получили 35 человек. Стажировку (225 часов) как вид дополнительного профессионального образования (повышения квалификации педагога) прошли 28 педагога (ГБОУ ПО СКСТ), а это возможность осваивать современные технологии, методики, способы работы непосредственно на производстве. В 2024/2025 учебном году появилась возможность преподавателям и мастерам производственного обучения стажироваться на предприятиях-партнерах в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Из общего количества педагогов профессиональных образовательных организаций более 400 преподавателей, мастеров производственного обучения и узких специалистов повысили свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам (19929 часов) (таблица 6).

Таблица 6 – Курсы повышения квалификации педагогов ПОО в 2024/2025 учебном году.

| КПК/ДПП                                                                                                                     | СКСТ                          | САСТ                          | СТЭТ                          | СЕВКИ<br>ТИП               | СевМК                      | СМК                           | СПХК                    | ИРО | Проводящая<br>организация                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|
| Программа ПК педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ | 72 час.<br>/<br>4<br>чел.     | 72<br>час.<br>/<br>44 чел.    | 72<br>час.<br>/<br>21<br>чел. |                            |                            |                               | 72 час.<br>/<br>11 чел. |     | РУМЦ<br>ГБОУ ПОО<br>СПХК                                          |
| Присвоение квалификации «педагог» (ДОП ПП)                                                                                  | 490<br>час.<br>/<br>2<br>чел. |                               | 490<br>час.<br>/<br>5<br>чел. |                            |                            |                               |                         |     | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |
| Педагогика общего и профессионального образования (ДОП ПП)                                                                  | 490<br>час.<br>/<br>1<br>чел. | 490<br>час.<br>/<br>4<br>чел. |                               | 490 час.<br>/<br>2<br>чел. | 490 час.<br>/<br>5<br>чел. | 490<br>час.<br>/<br>1<br>чел. |                         |     | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |

|                                                                                                                                                                                      |                        |  |                            |                            |                              |                            |                               |                               |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Педагог<br>дополнительного<br>образования детей и<br>взрослых<br>(ДОП ПП)                                                                                                            |                        |  |                            |                            |                              |                            |                               | 490<br>час.<br>/<br>1<br>чел. | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |
| Эффективные<br>практики управления<br>образовательной<br>организацией                                                                                                                |                        |  |                            |                            | 72<br>час.<br>/<br>1<br>чел. |                            |                               |                               | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |
| Содержание и<br>методика<br>преподавания курса<br>финансовой<br>грамотности для<br>различных категорий<br>педагогических<br>работников                                               |                        |  |                            |                            | 72<br>час.<br>/<br>2<br>чел. |                            |                               |                               | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |
| Деятельность<br>классного<br>руководителя по<br>формированию<br>межличностных<br>отношений подростков                                                                                | 72 час.<br>/<br>3 чел. |  | 90<br>час.<br>/<br>2 чел.  |                            |                              |                            |                               |                               | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |
| Формирование<br>навыков<br>профессиональной<br>коммуникации у<br>педагогических<br>работников в<br>соответствии с<br>требованиями ФГОС и<br>профессионального<br>стандарта           |                        |  | 104<br>час.<br>/<br>5 чел. |                            |                              |                            |                               |                               | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |
| Основы формирования<br>читательской<br>грамотности у<br>обучающихся 5-9<br>классов                                                                                                   |                        |  | 36<br>час.<br>/<br>2 чел.  |                            |                              |                            |                               |                               | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |
| Методика<br>преподавания<br>общеобразовательной<br>дисциплины<br>«Иностранный язык» с<br>учетом<br>профессиональной<br>направленности<br>основных<br>образовательных<br>программ СПО |                        |  | 108<br>час.<br>/<br>3 чел. | 108 час.<br>/<br>2<br>чел. | 108 час.<br>/<br>2<br>чел.   | 108<br>час.<br>/<br>3 чел. | 108<br>час.<br>/<br>4<br>чел. | 108<br>час.<br>/<br>4 чел.    | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт<br>развития<br>образования» |
| Учебный предмет<br>«Основы безопасности<br>и защиты Родины»:                                                                                                                         | 24 час.<br>/<br>1 чел. |  | 24<br>час.<br>/<br>/       | 24<br>час.<br>/<br>/       | 24<br>час.<br>/<br>/         |                            |                               |                               | ГАОУ ПО<br>г.Севастополя<br>«Институт                             |

|                                                                                                                                                             |                        |                      |                        |        |                          |                      |                         |                         |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|--------|--------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| практико-ориентированное обучение»                                                                                                                          |                        |                      | 1 чел.                 | 2 чел. | 2 чел.                   |                      |                         |                         | развития образования»                                 |
| Тьюторское сопровождение практической деятельности по курсу "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение       | 20 час.<br>/<br>1 чел. |                      | 20 час.<br>/<br>1 чел. |        |                          |                      |                         |                         | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования» |
| Социально-психолого-педагогическая и адресная помощь целевым группам обучающихся, в том числе несовершеннолетним, вовлеченным в последствия боевых действий |                        |                      | 72 час.<br>/<br>1 чел. |        |                          |                      | 72 час.<br>/<br>1 чел.  | 72 час.<br>/<br>1 чел.  | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования» |
| Экстренная психологическая помощь при острых стрессовых реакциях: межведомственное взаимодействие субъектов профилактики                                    |                        |                      |                        |        |                          | 108 час. /<br>1 чел. |                         |                         | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования» |
| Оказание первой помощи детям и взрослым в условия ОУ                                                                                                        | 36 час.<br>/ 53 чел.   | 36 час.<br>/ 59 чел. |                        |        |                          |                      |                         |                         | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования» |
| Наставничество педагогических работников в ОО                                                                                                               | 144 час<br>./ 5 чел.   | 144 час<br>./ 7 чел. |                        |        | 144 час.<br>/<br>12 чел. |                      | 144 час.<br>/<br>4 чел. |                         | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования» |
| Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации                                          |                        |                      |                        |        |                          |                      |                         | 108 час.<br>/<br>1 чел. | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования» |
| Деятельность классного руководителя по формированию                                                                                                         |                        |                      | 90 час.<br>/<br>2      |        |                          |                      |                         |                         | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития              |

|                                                                                                                                                         |      |      |      |      |                    |      |     |                 |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------------|------|-----|-----------------|--------------------------------------------------------|
| межличностных отношений подростков                                                                                                                      |      |      | чел. |      |                    |      |     |                 | образования»                                           |
| Достижение метапредметных образовательных результатов на уровне основного общего образования                                                            |      |      |      |      |                    |      |     | 72 час. / 1 чел | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования»  |
| Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода                                     |      |      |      |      |                    |      |     | 16 час. / 1 чел | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования»  |
| Методы популяризации философской проблематики общеобразовательных курсов «История», «Обществознание»                                                    |      |      |      |      |                    |      |     | 36 час. / 3 чел | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования»  |
| Актуальные вопросы преподавания истории в системе среднего профессионального образования                                                                |      |      |      |      |                    |      |     | 36 час. / 2 чел | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования»  |
| Актуальные содержательные аспекты школьных курсов «История», «Обществознание»                                                                           |      |      |      |      | 144 час. / 2 чел.  |      |     | 36 час. / 2 чел | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования»  |
| Организация и проведение учебных сборов для обучающихся образовательных организаций в условиях специальной военной операции (СВО) в соответствии с ФГОС |      |      |      |      | 108 час. / 12 чел. |      |     |                 | ГАОУ ПО г.Севастополя «Институт развития образования»  |
| Теория и методика преподавания предмета «Музыка» в условиях введения ФГОС                                                                               |      |      |      |      |                    |      |     | 72 час. / 1 чел | ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования» |
| Повышение квалификации педагогических работников ПОО в цифрах                                                                                           |      |      |      |      |                    |      |     |                 |                                                        |
| Количество программ (курсы повышения квалификации и                                                                                                     | 16+5 | 25+2 | 24+1 | 10+2 | 23+1               | 18+3 | 3+2 | 10+2            | 129 / 18                                               |

|                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| профессиональной переподготовки)                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Количество часов по программам повышения квалификации в ГАОУПО ИРО                                          | 1276 | 670  | 1034 | 586  | 1046 | 706  | 634  | 938  | 6890  |
| Количество педагогов, обучившихся по программам повышения квалификации в ИРО                                | 66   | 66   | 22   | 7    | 24   | 5    | 9    | 15   | 214   |
| Количество часов по программам (профессиональной переподготовки)                                            | 1832 | 1510 | 490  | 1110 | 490  | 1778 | 1090 | 1490 | 9790  |
| Количество педагогов, обучившихся по программам (профессиональной переподготовки)                           | 6    | 5    | 5    | 3    | 5    | 3    | 6    | 2    | 35    |
| Количество часов стажировки на предприятиях региона                                                         | 225  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 225   |
| Количество педагогов, прошедших стажировку                                                                  | 28   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 28    |
| Количество часов всего                                                                                      | 2870 | 3388 | 2045 | 1674 | 2180 | 3302 | 1378 | 3092 | 19929 |
| Количество педагогов, освоивших разные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) | 97   | 101  | 59   | 17   | 45   | 25   | 42   | 18   | 404   |

Педагогические работники ПОО проходили курсовую подготовку не только в Институте развития образования города Севастополя, но и в других образовательных организациях, центрах и на сетевых образовательных платформах: ООО Образовательный центр «ИТ-Перемена», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ООО «Учитель-инфо», БУ ВО «Сургутский государственный университет», ООО Учи.ру, ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» и т.д.

### **Разработка и распространение методической продукции**

В 2024/2025 учебном году организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в ПОО города проводилось посредством работы городских педагогических

сообществ, которые решали повседневные задачи, создавая условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов ПОО и повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом требований обновляющихся ФГОС СПО.

С целью повышения качества преподавания ОД, ПМ, ИДК и практик регулярно проводились методические мероприятия, в ходе которых изучались нормативно-правовые документы, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, разрабатывались рекомендации, обсуждались инструменты внедрения инноваций в образовательный процесс. В условиях модернизации системы образования методическая работа была направлена на формирование высокой методологической культуры членов педагогических сообществ системы СПО. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в учебно-воспитательный процесс, овладение приемами анализа результатов собственной образовательной деятельности, транслирование лучших педагогических практик педагогов системы СПО, способствовало реализации творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения.

Одним из основополагающих условий профессионального развития педагога является систематическая работа над совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемой дисциплине, МДК и практикам. Результаты учебно-методической работы преподавателей ПОО за отчетный период показывают, что около 100% педагогов систематически занимаются разработкой рабочих программ и учебно-методических материалов, что способствует постоянному росту профессионализма педагогических работников.

Транслирование собственного опыта через выступления на конференциях, публикации методических материалов, разработок и статей в сборниках, размещение методических продуктов на сетевых образовательных платформах, на сайтах образовательных порталов и профессиональных образовательных организаций города Севастополя представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Методическая продукция педагогов ПОО

| Название методического продукта                                                                              | Ф.И.О. педагога | Ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Севастопольский торгово-экономический техникум (СТЭТ)</b>                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине: ОП.10 «Организация обслуживания» | Григорьева О.В. | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| Методические рекомендации по написанию отчёта УППМ.06 «Предоставление услуг предприятия питания»             | Гончаренко И.А. | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| Методические рекомендации по написанию отчёта ПППМ.06 «Предоставление услуг предприятия питания»             | Гончаренко И.А. | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| Методические рекомендации по написанию отчёта УППМ.02 Г «Предоставление услуг предприятия питания»           | Гончаренко И.А. | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| Особенности психологической диагностики студентов первого курса                                              | Сухомлина Г.В.  | <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tema-osobennosti-psihologicheskoy-dagnostiki-studentov-pervogo-kursa-7874087.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tema-osobennosti-psihologicheskoy-dagnostiki-studentov-pervogo-kursa-7874087.html</a> |
| Методические разработки (11 публикаций)                                                                      | Хаецкая М.С.    | <a href="https://infourok.ru/user/haeckaya">https://infourok.ru/user/haeckaya</a>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                 | <a href="#">-marina-sergeevna</a>                                                                                                                                                                                           |
| Методическая разработка мастер-класса по приготовлению различных видов кофе: эспрессо, американо, капучино, раф. | Гончаренко И.А.                                                 | <a href="https://infourok.ru/user/4411503">https://infourok.ru/user/4411503</a>                                                                                                                                             |
| Курс лекций по МДК 03.01 Выполнение работ по должностям служащих «горничная», «портье»                           | Григоренко Л. Б.                                                | Сборник                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование стрессоустойчивости у студентов на занятиях профессионального цикла                                 | Григоренко Л. Б.                                                | <a href="https://solncesvet.ru/opublikovaniye-materialyi/formirovaniye-stressoustoychivosti-u-stud.23396588589/">https://solncesvet.ru/opublikovaniye-materialyi/formirovaniye-stressoustoychivosti-u-stud.23396588589/</a> |
| «Современные гигиенические требования к питанию человека»                                                        | Толокнова Т.Н. – руководитель<br>Лукинова С. – студентка ПК 9-3 | Сборник                                                                                                                                                                                                                     |
| «Инновационные ресторанные технологии»                                                                           | Толокнова Т.Н. – руководитель<br>Ким И. студентка ПК 9-3        | Сборник                                                                                                                                                                                                                     |
| «Пищевые добавки в продуктах питания»                                                                            | Толокнова Т.Н. – руководитель<br>Тюпанова Е – студентка ПК 9-3  | Сборник                                                                                                                                                                                                                     |
| «Пищевые добавки: рынок инновации и перспективы»                                                                 | Полторак Ю.Б.                                                   | Сборник                                                                                                                                                                                                                     |
| Формирование профессионального самосознания                                                                      | Сухомлина Г.В.                                                  | <a href="https://infourok.ru/statya-formirovaniye-professionalnogo-samosoznaniya-7874083.html">https://infourok.ru/statya-formirovaniye-professionalnogo-samosoznaniya-7874083.html</a>                                     |
| Горячие блюда из сыра и творога                                                                                  | Медведь Т.И.                                                    | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                       |
| Рабочая программа по учебной и производственной практике ПМ 02 Г, ТГР 11-1                                       | Гончаренко И.А.                                                 | <a href="https://infourok.ru/user/4411503">https://infourok.ru/user/4411503</a>                                                                                                                                             |
| Рабочая программа по учебной и производственной практике ПМ 02, ТГ 9-1                                           |                                                                 | <a href="https://infourok.ru/user/4411503">https://infourok.ru/user/4411503</a>                                                                                                                                             |
| Рабочая программа по учебной и производственной практике ПМ 06, ТД 9-13                                          |                                                                 | <a href="https://infourok.ru/user/4411503">https://infourok.ru/user/4411503</a>                                                                                                                                             |
| Презентация «Оформление тёплых салатов»                                                                          | Григорьева О.В.                                                 | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                       |
| Конфликт: его сущность и основные характеристики                                                                 | Сухомлина Г.В.                                                  | <a href="https://infourok.ru/konflikt-ego-sushnost-i-osnovnye-harakteristiki-7874081.html">https://infourok.ru/konflikt-ego-sushnost-i-osnovnye-harakteristiki-7874081.html</a>                                             |
| Ценности и семейные установки в воспитании личности обучающегося                                                 | Сухомлина Г.В.                                                  | <a href="https://sevtet.ru/">https://sevtet.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| Занятие с элементами тренинга «Я среди других»                                                                   | Сухомлина Г.В.                                                  | <a href="https://sevtet.ru/">https://sevtet.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| <b>Севастопольский архитектурно-строительный техникум (САСТ)</b>                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
| Технологическая карта бинарного урока по русскому языку «Лингвостилистический анализ литературного текста»       | Соколова Г.С.                                                   | <a href="https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php">https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php</a>                                                                                                                             |
| Проектная деятельность на занятиях по                                                                            | Соколова Г.С.                                                   | <a href="https://slovopedagoga.ru/">https://slovopedagoga.ru/</a>                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Истории архитектуры»                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Итоговое лексическое тестирование, лексический тест на множественный выбор для строителей 4 курса (Construction I book 3)                                                                                                             | Федюк М.А.                           | <a href="https://multiurok.ru/tests/itogovo-e-leksicheskoe-testirovanie-construction-i-book-3.html">https://multiurok.ru/tests/itogovo-e-leksicheskoe-testirovanie-construction-i-book-3.html</a>                                                           |
| Эволюция музейной архитектуры                                                                                                                                                                                                         | Гумовская И.Н.                       | Процесс регистрации в системе                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Севастопольский профессиональный художественный колледж (СПХК)</b>                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сборник лучших инклюзивных практик (Межрегиональная конференция «Сопровождение и создание условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по ОП СПО и ПО в субъекте РФ: актуальные проблемы и современные вызовы»)                             | Мелешко И.В., Карачевцева М.А. и др. | <a href="https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw">https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw</a>                                                                                                                                                               |
| Особенности применения технологии педагогического квеста в работе с детьми с ОВЗ при изучении физики                                                                                                                                  | Шаврина М.М.                         | <a href="https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock">https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock</a>                                                                                                                                               |
| Видеоматериал «Визитка финалиста Всероссийского конкурса «Мастер года – 2025»                                                                                                                                                         | Лешукова В.О.                        | <a href="https://disk.yandex.ru/i/I0eIR1kxmEvBrQ">https://disk.yandex.ru/i/I0eIR1kxmEvBrQ</a>                                                                                                                                                               |
| Формирование проектной культуры обучающихся СПО, в том числе обучающихся с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС                                                                                                                 | Зозуля Т.В.                          | <a href="https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock">https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock</a>                                                                                                                                               |
| Наставничество как средство адаптации и сопровождения личностного и профессионального роста молодых педагогов, работающих с детьми инвалидами и ОВЗ в ГБОУПО г. Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж» | Зозуля Т.В.                          | <a href="https://sphkse.ru/personalnaya-stranitsa-prepodavatelya-1-kategorii-metodista-1-kategorii-zozuli-tatyany-vladimirovny/">https://sphkse.ru/personalnaya-stranitsa-prepodavatelya-1-kategorii-metodista-1-kategorii-zozuli-tatyany-vladimirovny/</a> |
| Формирование резерва педагогических кадров Севастопольского профессионального художественного колледжа из числа своих выпускников                                                                                                     | Зозуля Т.В. Еременко С.И.            | <a href="https://sphkse.ru/personalnaya-stranitsa-prepodavatelya-1-kategorii-metodista-1-kategorii-zozuli-tatyany-vladimirovny/">https://sphkse.ru/personalnaya-stranitsa-prepodavatelya-1-kategorii-metodista-1-kategorii-zozuli-tatyany-vladimirovny/</a> |
| Формирование общих компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ средствами адаптивной физической культуры                                                                                                                            | Звагольская С.В.                     | <a href="https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock">https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock</a>                                                                                                                                               |
| Некоторые пути решения проблем по созданию специальных условий на пути к успешной социализации особых детей                                                                                                                           | Шурышева О. Е.                       | <a href="https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock">https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock</a>                                                                                                                                               |
| Экскурсии как форма организации образовательного процесса и социализации обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                            | Зоря О.В.                            | <a href="https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock">https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock</a>                                                                                                                                               |
| Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                    | Никифорова О.В.                      | <a href="https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock">https://www.rosobr.su/vipuskipk#popup:infoblock</a>                                                                                                                                               |
| <b>Севастопольский колледж сервиса и торговли (СКСТ)</b>                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Методическая разработка на тему: «Использование ЭОР как средство наглядности и индивидуализации учебного процесса»                                                                                                                    | Атанесян Г.А.                        | <a href="https://skst.edusev.ru/collective/method_work/doc/2200791">https://skst.edusev.ru/collective/method_work/doc/2200791</a>                                                                                                                           |
| <b>Севастопольский медицинский колледж (СМК)</b>                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| День славянской письменности                                                                                                                                                                                                          | Свинарь О.Б.                         | <a href="https://www.smk-">https://www.smk-</a>                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День родного языка<br>Имя прилагательное как часть речи                                                                                                                               |                                  | <a href="http://sebastopol.org/vospitatelnaya-rabota/metodicheskaya-kopilka.html">sebastopol.org/vospitatelnaya-rabota/metodicheskaya-kopilka.html</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| Методическая разработка открытого межгруппового аудиторного занятия Тема: «Вклад ученых России в развитие науки»                                                                      | Самохвалова М.В.                 | <a href="http://smk-sebastopol.org">smk-sebastopol.org</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сценарий урока мужества в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.                      | Бижко И.С.                       | <a href="http://smk-sebastopol.org">smk-sebastopol.org</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сотрудничество с семьями студентов с ОВЗ: ключевые стратегии для успешного обучения                                                                                                   | Пономарева Н.Г.                  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw">https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Институт развития образования (ИРО)</b>                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сборник методических материалов по итогам проведения Недели предметно-цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин специальности 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах | Андриц А.В.,<br>Тараненко С.М.   | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/23.05.2025-sbornik-metodicheskikh-materialov-po-itogam-provedeniya-nedeli-predmetno-tsiklovoy-komissii-psikhologo-pedagogicheskikh-disciplin-.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/23.05.2025-sbornik-metodicheskikh-materialov-po-itogam-provedeniya-nedeli-predmetno-tsiklovoy-komissii-psikhologo-pedagogicheskikh-disciplin-.pdf</a> |
| Роль мастер-класса в формировании у студентов СПО навыков организации и руководства продуктивными видами деятельности в обучении детей с ОВЗ                                          | Полторак М.В.                    | <a href="https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw">https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Индивидуальный подход к организации и подготовке участников чемпионатного движения «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание»                                                | Швец Н.С.                        | <a href="https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw">https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ как средство успешной социализации и профессионального самоопределения                                                                          | Меркулова Г.Н.                   | <a href="https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw">https://disk.yandex.ru/d/2CfCNEohVtCwCw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Организация работы по патриотическому воспитанию в системе СПО<br>(Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: история традиции, векторы развития»)     | Меркулова Г.Н.                   | Сборник ГАОУ ПО ИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Видео материал «Передача эстафеты флага Всероссийского конкурса «Мастер года - 2025»                                                                                                  | Меркулова Г.Н.,<br>Лешукова В.О. | <a href="https://web.telegram.org/a/#5278637358">https://web.telegram.org/a/#5278637358</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности (СЕВКИТИП)</b>                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Методические материалы по проведению занятий по учебной практике                                                                                                                      | Боженко Н.А.                     | <a href="https://sevkitip.edusev.ru/about/comformtoarticle29">https://sevkitip.edusev.ru/about/comformtoarticle29</a><br><a href="http://sevkitip.edusev.ru">sevkitip.edusev.ru</a>                                                                                                                                                                                         |
| Сборник «Лучшие практики обучения, воспитания и наставничества в ГБОУ ПО СЕВКИТИП»                                                                                                    | Наумкина З.Д.,<br>Круглова О.В.  | <a href="https://sevkitip.edusev.ru/activity/methodics/folder/196380">https://sevkitip.edusev.ru/activity/methodics/folder/196380</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Севастопольский многопрофильный колледж (СевМК)</b>                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Региональная научно – практическая конференция «Образование, воспитание,                                                                                                              | Мичурина А.И.,<br>Сорокина Н.Ю.  | <a href="https://vk.com/wall-167290820_7889">https://vk.com/wall-167290820_7889</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                          |               |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| педагогика: традиции, опыт, векторы развития», доклад «Искусственный интеллект. Технологии взаимодействия с ИИ в коммуникативной деятельности студентов» |               |                                                                                 |
| «Педагогический альманах», «Использование технологии CLIL на уроках английского языка в системе СПО»                                                     | Сорокина Н.Ю. | <a href="https://www.pedalmanac.ru/399235">https://www.pedalmanac.ru/399235</a> |

Отметим, что совершенствование информационно-аналитического обеспечения методической деятельности педагогов и их компетентности, организация обмена опытом между членами педагогического коллектива и актуализация содержания образовательных программ согласно ФГОС СПО стимулируют развитие педагогического творчества и способствуют созданию методических продуктов.

### **Выводы**

Непрерывное образование педагогов СПО, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие, является важнейшим ресурсом и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе СПО. На официальном сайте ИРО систематически публиковались новости, отражающие направления деятельности как методической службы ИРО, так и профессиональных образовательных организаций. Методические задачи, поставленные на 2024/2025 учебный год, выполнены. Тесное взаимодействие профессиональных образовательных организаций с ГАОУ ПО ИРО позволило реализовать заявленные на 2024/2025 учебный год задачи методического сопровождения педагогов системы СПО, а также наметить новые задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель методической работы была достигнута. Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ПОО соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС СПО.

Повышение квалификации кадрового состава носило системный характер, ориентированный на необходимость повышения качества образовательного процесса. Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов ПОО являлась организация сети городских педагогических сообществ (РУМО, ГМО, Советы, ГШНП и т.п.). Методической службой в 2024/2025 учебном году была организована работа 39 городских методических объединений для педагогических работников всех уровней ПОО. Было создано единое информационное пространство, открывающее деятельность методической службы Института развития образования, обеспечивающую эффективное сотрудничество с образовательными организациями системы СПО города Севастополя.

В свете новых требований организации образовательного процесса в ПОО, реализующих национальный проект «Молодежь и дети» (Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474), федеральные проекты РФ «Мы вместе», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Россия – страна возможностей», «Россия в мире», способствующих дальнейшему развитию системы СПО в городе Севастополе, на которые в следующем учебном году следует обратить внимание, выделим такие, как обеспечение деятельности городских методических сообществ педагогов ПОО в информационном, методическом и организационном направлениях методической работы; создание условий для транслирования ППО через проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий, включения педагогов в освоение лучших педагогических практик и результативных технологий; создание условий для профессионального роста начинающих педагогов через работу профильных МО, РУМО, ГШНП и различные формы наставничества; развитие ЦОР.

Определены основные задачи методической службы ГАОУ ПО ИРО на 2025/2026 учебный год. Развитие системы СПО в городе Севастополе, нацеленное на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования диктует решение следующих задач:

- Включение всех структурных подразделений в работу в соответствии с потребностями экономики и общества, гибко реагируя на социально-экономические изменения.
- Методическое сопровождение деятельности городских профессиональных объединений МО, РУМО, педагогических и родительских сообществ в системе СПО.
- Совершенствование содержания и организации учебного процесса по созданию практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
- Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Транслирование педагогического опыта по внедрению в образовательный процесс лучших практик и современных педагогических технологий (на уровне профессиональной организации, города и межрегиональном уровне).
- Обеспечение адресной методической помощи педагогическим работникам по результатам выявления дефицитов профессиональных затруднений для развития творческого потенциала педагогов.
- Создание организационно-методических условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту (в том числе начинающих) через участие в конкурсах.

## **Анализ методического обеспечения деятельности работников школьных библиотек города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Олейникова Ирина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Основной целью деятельности методической службы ГАОУ ПО ИРО в 2024/2025 учебном году было создание условий для личностного, профессионального роста педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей.

Повышение качества библиотечной работы возможно только при совершенствовании профессиональных компетенций и информационной культуры педагогов-библиотекарей и школьных библиотекарей, поэтому по средам (в методический день) для них в течение учебного года методистом было проведено 29 методических мероприятий: 9 групповых консультаций, 4 занятия в Школе молодого специалиста, 4 семинара-практикума, 9 теоретических семинаров (5 из них посвящены юбилейным датам писателей), 3 заседания городского МО (далее – ГМО); 79 индивидуальных консультаций.

Большая работа была проведена по привлечению библиотекарей, педагогов-библиотекарей к гражданско-патриотическому воспитанию школьников:

- теоретический семинар «Актёры войны, или Тайна Крымского театра», на котором методист рассказала о бесстрашной борьбе с фашизмом театральной группы «Сокол», созданной во время Великой Отечественной войны в г. Симферополе: <https://www.sev-iro.ru/news/2874.html>;

- теоретический семинар «Час информационных сообщений «Ольга Бергольц – муза блокадного Ленинграда», посвящённый юбилею поэта, хрупкой, но сильной женщине, «рупору» Ленинграда, олицетворяющего стойкость блокадного города: <https://www.sev-iro.ru/news/2818.html>;

- семинар-практикум «Воспитание гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение»: <https://www.sev-iro.ru/news/2801.html>;

- теоретический семинар «Вечная слава и вечная память павшим в жестоком бою!», посвященный героям-комсомольцам, освобождавшим нашу землю от фашистской чумы: <https://www.sev-iro.ru/news/2636.html>;

- семинар-практикум «Деятельность школьного библиотекаря в патриотическом воспитании подрастающего поколения»: <https://www.sev-iro.ru/news/2558.html>;

- теоретический семинар «Час информационных сообщений «Всеволод Гаршин. «Картина – мир, в котором живёшь и перед которым отвечаешь». Мероприятие было посвящено юбилею знаменитого писателя, поэта, критика. Его реалистичные произведения, написанные о войне, критики ставили на вторую ступень после произведений великого Льва Толстого. Несмотря на свою скромность, душевность, доброту и человечность, этот «человек с огромными грустными глазами» проявил себя в бою как смелый и бесстрашный воин, никогда не бросавший своих товарищей на поле боя: <https://www.sev-iro.ru/news/2726.html>;

- Час информационных сообщений «Русской истории славные лица» – о выдающихся людях, прославивших Россию (Петр I, Александр Невский, Мария-Кюри Склодовская): <https://www.sev-iro.ru/news/2589.html>;

- теоретический семинар «Мой многонациональный Крым» – о героях-крымчанах и других защитниках нашей страны: <https://www.sev-iro.ru/news/2495.html>.

Для расширения кругозора библиотечных работников и повышение культурного уровня были организованы и проведены теоретические семинары к юбилеям писателей:

- теоретический семинар «Час информационных сообщений «Сказочник всех времён и народов Г.Х. Андерсен»: <https://www.sev-iro.ru/news/2767.html>;

- теоретический семинар «Час информационных сообщений «Джеральд Даррелл: по страницам забытых книг»: <https://www.sev-iro.ru/news/2652.html>;

- теоретический семинар «Час информационных сообщений «Лев Толстой – светоч русской литературы»: <https://www.sev-iro.ru/news/2491.html>.

Лучшими практиками информационно-библиотечной, воспитательной, проектной, культурно-досуговой работы делились специалисты публичных и школьных библиотек на следующих мероприятиях:

– городской теоретический семинар «Разработка и реализация инновационных библиотечных проектов, направленных на развитие у детей и юношества интереса к чтению»: <https://www.sev-iro.ru/news/2686.html>,

– семинар-практикум «К книге и чтению – через досуг и общение»: <https://www.sev-iro.ru/news/2597.html>.

О работе с электронными ресурсами речь идёт уже давно, тем не менее далеко не все педагоги-библиотекари внедряют новые технологии и ресурсы в свою работу с детьми. На семинаре-практикуме «Формирование навыков пользования библиотечными и информационными ресурсами школьной библиотеки» (<https://www.sev-iro.ru/news/2737.html>) методист познакомила педагогов-библиотекарей с новыми электронными ресурсами, такими как «Детская онлайн библиотека», в которой собраны все произведения по школьной программе для всех возрастных категорий, «litra.ru», «Географический справочник», «Школьная математика», «Зуброминимум», энциклопедия «Кругосвет», «История РФ», «virtulab», в которой собраны книги по физике, биологии, химии, экологии, что решит проблему нехватки отраслевой литературы в школе, «Грамота.ру» – справочно-информационный портал по русскому языку, «Культура письменной речи» (познакомит с правилами русского языка, поможет в написании сочинений, здесь ребята найдут материалы для подготовки к ЕГЭ), «ХиМик» – большой справочник по химии. Все эти электронные ресурсы и платформы помогут юным читателям в решении всех проблем, обогатят их знаниями, разовьют речь и научат грамотно писать и излагать свои мысли.

Методист призвала педагогов-библиотекарей использовать достоверные информационные ресурсы из сети Интернет, такие как «ВебЛандия – лучшие сайты для детей», просветительский проект «ПроДетЛит», путеводитель по детским и подростковым книгам «Библиогид», медиатеку «СмотриРГДБ», и создавать собственные ресурсы: аннотированные и иллюстрированные картотеки, памятки, рекомендательные списки, обзоры, интерактивные плакаты, планы, положения и другие официальные документы, размещать QR-коды, с помощью которых можно читать книги, обеспечить доступ к различным презентациям или другим информационным материалам. Хотелось бы, чтобы педагоги-библиотекари не сетовали на нехватку традиционного фонда, поскольку активное пополнение его пока не возможно, а использовали электронные ресурсы, которые способны удовлетворить часть запросов юных читателей.

На семинарах-практикумах педагоги-библиотекари Стасюк И.А. (СОШ № 25), Телепова О.И. (СОШ № 23), Шепель О.Н. (СОШ № 29) достойно представляли свои библиотечные уроки (а это, к сожалению, «слабое звено» в работе многих школьных библиотекарей). Представленный опыт был полезен для всех школьных библиотекарей.

Семинары с целью повышения профессионального уровня педагогов-библиотекарей и библиотекарей проводили и другие организации, например, 22 мая 2025 года школьные библиотекари СОШ № 14, 29, 30, ОЦ им. В.Д. Ревякина, «Мои Горизонты» приняли участие в дистанционной презентации, которую подготовили сотрудники НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» – облачной Автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) нового поколения, основанной на виртуальных роботах, эвристиках и искусственном интеллекте: <https://www.sev-iro.ru/news/2884.html>.

6 февраля 2025 года для педагогов-библиотекарей Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт содержания и методов изучения» был проведен Всероссийский методический семинар «Вопросы модернизации и научно-методическое сопровождение школьных библиотек»: <https://www.sev-iro.ru/news/2702.html>.

Несколько методических всероссийских семинаров по модернизации и комплектованию школьных библиотек проводил новый методический центр, курирующий работу библиотек общеобразовательных учреждений – Центр филологического образования им. Н.М. Шанского Института содержания и методов обучения им. В.С. Леднева, но, к сожалению, к семинару

подключились не многие, хотя информация о важном мероприятии была разослана по всем школам.

В методическом семинаре «Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек», посвящённом обсуждению вопросов актуализации списков литературы для комплектования школьных библиотек, который был проведен в режиме онлайн 30 мая 2025 года, приняли участие школьные библиотекари только СОШ № 3, 14, 26, 55, ОЦ имени В.Д. Ревякина (<https://www.sev-iro.ru/news/2889.html>).

6 февраля 2025 года педагоги-библиотекари и библиотекари гимназии № 7, СОШ № 3, 9, 14, 15, 26, 27, 29, 30, 33, 42, 57, 59, ОЦ «Бухта Казачья», «Мои Горизонты», ОЦ им. В.Д.Ревякина приняли участие в работе мастер-класса по теме «Цифровая платформа управления информационно-библиотечным центром образовательной организации. Новые возможности. ФПУ 769». Организатор мероприятия – общество с ограниченной ответственностью Центр информационных технологий «Аверс».

Высокий уровень библиотечной деятельности достигается путем интеграции традиционных форм работы и инновационных цифровых технологий, интернет-ресурсов. На мастер-классе слушатели получили методические рекомендации по организации деятельности информационно-библиотечного центра образовательной организации, разъяснения по работе с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; познакомились с практиками эффективного применения отечественной автоматизированной информационно-библиотечной системы в интересах преобразования школьной библиотеки из простого хранилища книг в реальный информационный, культурный и досуговый центр, а также снижения документационной нагрузки в работе библиотекаря (<https://www.sev-iro.ru/news/2704.html>).

28 ноября 2024 года библиотекари СОШ № 9, 14, 25, 26, 32, 35, 47, 61, гимназии № 5, ОЦ имени В.Д. Ревякина приняли участие в мастер-классе «Цифровые сервисы в работе библиотекаря. Лучшие практики». Организатор мастер-класса – ООО ЦИТ «Аверс».

Задача мастер-класса – расширение профессиональных компетенций специалистов библиотек для внедрения в их практику современных цифровых сервисов (<https://www.sev-iro.ru/news/2599.html>).

4 декабря 2024 года педагоги-библиотекари севастопольских школ № 14, 20, 27, 42, ОЦ им. В.Д.Ревякина приняли участие в вебинаре «Новые книги – в библиотеку», проведенном издательством «Русское слово», которому в этом году исполнилось 30 лет.

О новом проекте издательства «Русское слово» по поддержке школьных библиотек рассказал методист издательства, представив школьным библиотекарям возможные варианты закупок различных серий книг: «Энциклопедии для самых маленьких», «Путешествие в историю», «Горжусь своей историей», «Детская классика», «Школьная историческая библиотека», «Школьные словари», «Писатели и классики» и др.

Красочные иллюстративные серии книг с удовольствием будут читать и изучать читатели школьных библиотек. Главное, чтобы в школах к этим предложениям издательства отнеслись внимательно и нашли возможность для обновления основного фонда школьных библиотек: <https://www.sev-iro.ru/news/2612.html>

2 октября 2024 года ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» провел в режиме онлайн вебинар «Цифровой кабинет методиста» – актуальный ресурс сопровождения деятельности специалистов школьных библиотек». В мероприятии приняли участие библиотекари СОШ № 25, 29, 30, 44, 52, 55, 57, ОЦ им. В.Д.Ревякина, ОШИ № 1 (<https://www.sev-iro.ru/news/2502.html>).



11 сентября 2024 года представителями издательства «Просвещение» был проведен вебинар «Новые возможности АИС Книгозаказ» для педагогов-библиотекарей и библиотекарей общеобразовательных организаций. В вебинаре приняли участие представители гимназий № 1, 5, 7, 8, 24, ОЦ им. Ревякина, СОШ № 4, 9, 11, 14, 19, 20, 22, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 40, 41, 44, 52, 57, 58, СПЛ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОШИ № 1, «Инженерная школа» (<https://www.sev-iro.ru/news/2480.html>).

Возможностей повысить свой профессиональный уровень у заинтересованных в этом педагогов-библиотекарей много. К сожалению, не все библиотечные работники пользуются этой возможностью – не подключаются к вебинарам, а ведь все они направлены на повышение профессионального уровня педагогов-библиотекарей, тем более, что большинство из них не имеет профессионального библиотечного образования.

По плану ИРО были проведены четыре заседания городского МО, на которых решались актуальные проблемы педагогов-библиотекарей и библиотекарей, например, 22 января 2025 года на заседании обсуждалось создание и наполнение содержательным материалом библиотечных страниц, размещённых на сайтах школ: <https://www.sev-iro.ru/news/2671.html>.

На заседании 16 октября 2025 года (<https://www.sev-iro.ru/news/2524.html>) были рассмотрены ошибки при составлении годового планирования, определены конкретные задачи, функции и направления школьной библиотеки, разделы годового плана педагога-библиотекаря (библиотекаря). Методист напомнила коллегам о функциональных обязанностях, отражённых в профессиональном стандарте (приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания») и их выполнения, ответила на разнообразные вопросы школьных библиотекарей, касающиеся оформления документации, списания фонда, проведения воспитательных мероприятий и др.

Для школьных библиотекарей методистом ГАОУ ПО ИРО Олейниковой И.Ю. были проведены групповые консультации по планированию работы (<https://www.sev-iro.ru/news/2882.html>), составлению годового отчёта (<https://www.sev-iro.ru/news/2853.html>), оформлению школьной библиотеки при подготовке к празднованию Великой Победы согласно письму Минпросвещения России от 10.01.2025 № АБ-24/15 (<https://www.sev-iro.ru/news/2694.html>), на одной из консультаций состоялось знакомство с новыми современными авторами и их произведениями «Книги для подростков: новые имена» (<https://www.sev-iro.ru/news/2667.html>), методист познакомила педагогов с оформлением и структурой библиографической закладки и памятки, рассмотрела ошибки при составлении малой библиографической продукции и провела практическую работу по изготовлению библиографической закладки (<https://www.sev-iro.ru/news/2618.html>) и др.

Активно работала и школа молодого специалиста, на занятиях которой молодые специалисты постигали профессиональные знания по работе с библиотечными документами, изучали библиографическое описание статей из периодической печати и книг, учились проверять и списывать основной фонд библиотеки, создавать алфавитный каталог и тематические картотеки, учились планировать свою работу и оформлять отчётную документацию:

4 сентября 2024 года в ГАОУ ПО ИРО состоялось первое в 2024/2025 учебном году заседание школы молодого специалиста для библиотекарей и педагогов-библиотекарей общеобразовательных учреждений города Севастополя. Занятие по теме «Ведение учётной документации» провела методист Института развития образования Олейникова И.Ю. На нём присутствовали представители гимназий № 1, 2, 5, 7, СОШ 9, 14, 22, 34, 36, 52, 61, ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ.

Молодые специалисты познакомились с основными документами, необходимыми для осуществления библиотечной деятельности в школьной библиотеке, правилами оформления листка перерегистрации читателей, читательских формуляров, ведения статистического учета, с таблицами ББК, основными тематическими картотеками, знаменательными датами сентября и октября, приняли участие в анкетировании по выявлению профессиональных дефицитов библиотечных работников, которое поможет методисту выявить проблемные участки в работе



школьных библиотекарей и своевременно устранить их, правильно составив ИОМ, учились заполнять Дневник и лист статистики (<https://www.sev-iro.ru/news/2473.html>);

16 октября 2024 года – занятие по организации книжного фонда;

6 ноября 2024 года – занятие о порядке учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда: <https://www.sev-iro.ru/news/2555.html> ;

4 декабря 2024 года на занятии школьные библиотекари познакомились с краткой схемой библиографического описания, изучали и составляли библиографическое описание статей из периодической печати двух, трех и четырех авторов, а также изучали и составляли библиографическое описание книги одного автора: <https://www.sev-iro.ru/news/2613.html>.

Большая работа методистом проведена с молодыми специалистами, они учились ораторскому искусству, преодолевали барьеры стеснения и неуверенности, выступая на Часах информационных сообщений, посвящённых юбилейным датам писателей Г-Х Андерсена, О.Бергольц, Д. Даррелл, В. Гаршина, Л. Толстого.

Лучший результат показала педагог-библиотекарь СПЛ Бессонова А.А. – это идеальный пример для многих коллег в овладении речью, проведении интересной беседы, тщательного и скрупулезного подбора информации, самостоятельного общения с аудиторией.

При изучении работы и анкетировании у некоторых специалистов школьных библиотек были выявлены недочёты в работе, 15-ти педагогам-библиотекарям впервые были составлены ИОМы с заданиями и задачами, которые нужно было выполнить к определенному сроку. К сожалению, к этому виду деятельности педагоги-библиотекари отнеслись не очень серьёзно, срок выполнения ИОМов пришлось им продлить.

Для педагогов-библиотекарей и библиотекарей в 2024/2025 учебном году, как и в предыдущие годы, методистом ИРО было проведено **29** методических мероприятий, на которых выступали коллеги из **27** образовательных учреждений: гимн. № 1, 2, 5, 24, СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 20, 22, 23, 25, 26, 29, 37, 40, 44, 49, 55, 57, 58, 59, 60, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. В.Д.Ревякина. Также была предоставлена возможность прослушать интересные вебинары, касающиеся комплектования школьных библиотек, которые проводили методисты различных издательств, разработчики системы «АИС. Книгозаказ» и научные работники Всероссийского методического центра.

Мероприятий, нацеленных на повышение профессионального уровня библиотечных работников, было достаточно, но посещаемость их оставляет желать лучшего результата. В среднем количество участников методических мероприятий – 25–37 человек. Это говорит о нежелании некоторых коллег повышать свой профессиональный уровень или о загруженности педагогов-библиотекарей и библиотекарей небиблиотечной работой в школе.

Таблица 1 – Посещение методических мероприятий ИРО школьными библиотекарями в 2024/2025 учебном году

| № п/п | ОУ        | Кол-во мероприятий | № п/п | ОУ       | Кол-во мероприятий |
|-------|-----------|--------------------|-------|----------|--------------------|
| 1.    | Гимн. № 1 | <b>17</b>          | 33.   | СОШ № 34 | 4                  |
| 2.    | Гимн. № 2 | 11                 | 34.   | СОШ № 35 | 1                  |
| 3.    | СОШ № 3   | 1                  | 34.   | СОШ № 36 | 6                  |
| 4.    | СОШ № 4   | 8                  | 36.   | СОШ № 37 | 2                  |
| 5.    | Гимн. № 5 | <b>19</b>          | 37.   | СОШ № 38 | 0                  |
| 6.    | СОШ № 6   | 11                 | 38.   | СОШ № 39 | 0                  |
| 7.    | Гимн. № 7 | <b>18</b>          | 39.   | СОШ № 40 | 5                  |
| 8.    | Гимн. № 8 | 0                  | 40.   | СОШ № 41 | <b>16</b>          |
| 9.    | СОШ № 9   | 12                 | 41.   | СОШ № 42 | 6                  |

|     |                        |           |     |                       |           |
|-----|------------------------|-----------|-----|-----------------------|-----------|
| 10. | Гимн. № 10             | 5         | 42. | СОШ № 43              | 0         |
| 11. | СОШ № 11               | 10        | 43. | СОШ № 44              | 6         |
| 12. | СОШ № 12               | 1         | 44. | СОШ № 45              | 0         |
| 13. | СОШ № 13               | 1         | 45. | СОШ № 46              | 0         |
| 14. | СОШ № 14               | <b>16</b> | 46. | СОШ № 47              | 12        |
| 15. | СОШ № 15               | 0         | 47. | СОШ № 48              | 13        |
| 16. | ОЦ им.<br>В.Д.Ревякина | 14        | 48. | СОШ № 49              | 13        |
| 17. | СОШ № 17               | 2         | 49. | СОШ № 50              | 0         |
| 18. | СОШ № 18               | 1         | 50. | СОШ № 52              | <b>17</b> |
| 19. | СОШ № 19               | 0         | 51. | СОШ № 54              | 6         |
| 20. | СОШ № 20               | 14        | 52. | СОШ № 55              | <b>16</b> |
| 21. | СОШ № 22               | <b>17</b> | 53. | СОШ № 57              | 1         |
| 22. | СОШ № 23               | <b>16</b> | 54. | СОШ № 58              | 1         |
| 23. | Гимн. № 24             | 14        | 55. | СОШ № 59              | 6         |
| 24. | СОШ № 25               | 13        | 56. | СОШ № 60              | 2         |
| 25. | СОШ № 26               | <b>15</b> | 57. | СОШ № 61              | <b>15</b> |
| 26. | СОШ № 27               | <b>16</b> | 58. | СПЛ                   | 8         |
| 27. | СОШ № 28               | 0         | 59. | ОЦ «Бухта<br>Казачья» | 14        |
| 28. | СОШ № 29               | 12        | 60. | Инж. шк.              | 1         |
| 29. | СОШ № 30               | 10        | 61. | ШКОЛА<br>ЭКОТЕХ+      | 0         |
| 30. | СОШ № 31               | 1         | 62. | ОШИ № 1               | 7         |
| 31. | СОШ № 32               | 5         | 63. | ОШИ № 6               | 7         |
| 32. | СОШ № 33               | <b>15</b> | 64. | Мои<br>Горизонты      | 7         |

Как видим из таблицы, самыми активными участниками методических мероприятий были представители гимназий № 1, 5, 7, СОШ № 14, 22, 23, 26, 27, 33, 41, 52, 55, 61.

Очень плохо или совсем не посещали методические мероприятия педагоги-библиотекари и библиотекари гимн. № 8, СОШ № 3, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 28, 31, 35, 38, 39, 43, 45, 46, 50, 57, 58, «Инженерная школа», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Главная задача библиотечной деятельности в школе – ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Исходя из приоритетных направлений деятельности, в 2024/2025 учебном году были поставлены следующие цели: внедрение в работу школьных библиотекарей мероприятий, пропагандирующих чтение в кругу семьи и участие юных читателей в городских конкурсах «Информационная независимость» и «Достойные Славы», в которых учащиеся 5–6 классов могли принимать участие совместно с родителями (<https://www.sev-iro.ru/news/2886.html>).

С 1 апреля по 30 мая 2025 года в Севастополе в 15-й раз был проведён ежегодный городской конкурс «Достойные Славы». Тема Конкурса – «Навеки в памяти живых!» Конкурс посвящён памяти воинов-крымчан, защищавших Крым и нашу страну во время Великой Отечественной войны.

В конкурсе приняли участие 53 обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов из 20 общеобразовательных организаций города Севастополя (гимн. № 1, 2, 8, 24, СОШ № 6, 14, 15, 25, 30, 32, 34, 41, 44, 46, 48, 52, 59, 60, 61, ОЦ «Бухта Казачья»).

При подготовке материала Конкурса ребята занимались исследовательской деятельностью, находили сведения о героях в музеях, архивах, библиотеках, использовали информацию из сети Internet, посещали места работы или службы героев, памятники и мемориалы, посвящённые героям Великой Отечественной войны, и возлагали к ним цветы, создавали видеосюжет. Школьники открыли для себя 36 новых героических имен наших земляков, крымчан – Героев Советского Союза, именами этих людей названы посёлки, площади, улицы, школы и скверы не только Крыма, но и других регионов нашей страны.

Хотелось бы отметить в этом конкурсе серьёзную работу Краснопёровой Е.А., педагога-библиотекаря СОШ № 14, которая подготовила 2-х победителей и призёра этого конкурса.

Порадовала и активность педагогов-библиотекарей, которые старались привлечь как можно больше ребят к исследовательской работе, к поиску интересной информации о героях Великой Отечественной войны. Следует отметить заинтересованность и равнодушное отношение к тематике Конкурса родителей, которые помогали ребятам в создании видеосюжетов и переживали за них.

Ежегодный городской конкурс «Информационная независимость» проходил в пятнадцатый раз с 10 февраля по 11 апреля 2025 года и был посвящён 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Тема конкурса: «В книжной памяти мгновения войны». В нём приняли участие 59 человек из 18 общеобразовательных учреждений: гимн. № 1, 5, 7, 8, 24, СОШ № 4, 9, 11, 14, 20, 30, 32, 44, 52, 57, 60, 61, ОЦ «Бухта Казачья».

Участники городского конкурса «Информационная независимость» с 10 февраля по 11 апреля 2025 года (<https://www.sev-iro.ru/news/2700.html>) читали книги, воспевающие подвиг советского солдата, презентовали прочитанную книгу, отгадывали филворды, создавали презентации, отвечали на вопросы членов жюри. Спектр выбранных ребятами книг был огромен – 33 названия. Впервые в конкурсе приняли участие обучающиеся 5, 6, 7 классов (<https://www.sev-iro.ru/news/2784.html>, <https://www.sev-iro.ru/news/2768.html>, <https://www.sev-iro.ru/news/2791.html>), и среди них звездочкой на библиотечном небосклоне засияла Журавлёва Варвара (СОШ № 30), которая выступила великолепно не только в своей возрастной категории, но и стала лучшей среди победителей конкурса. Стоит отметить серьёзную и кропотливую работу с ней и другими ребятами педагога-библиотекаря Могиль В.П., которая подготовила победителя и 2-х призёров этого конкурса (<https://www.sev-iro.ru/news/2852.html>).

С 22 по 30 марта 2025 года в России проходила Всероссийская неделя детской и юношеской книги – 2025 «История с продолжением», она была посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и приурочена к Году защитника Отечества в Российской Федерации.

Во Всероссийской неделе детской и юношеской книги приняли участие педагоги-библиотекари и библиотекари только 24 общеобразовательных учреждений города Севастополя: гимн. № 2, 7, 8, 24, СОШ № 9, 12, 14, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 42, 47, 55, 59, 60, 61, ОШИ № 1, Мои Горизонты), что составляет 35% сотрудников библиотек (<https://www.sev-iro.ru/news/2758.html>).

Лидером Недели стала Мамай С.Г., педагог-библиотекарь СОШ № 27, которая активно проводила множество мероприятий, используя различные формы библиотечной работы, задействуя в них большое количество ребят разных возрастных групп (<https://www.sev-iro.ru/news/2837.html>).

Ежегодно в октябре во всех библиотеках России и мира проходит Международный месячник школьных библиотек, в это время к активной работе с детьми подключаются все педагоги-библиотекари и библиотекари общеобразовательных учреждений, и этот год не стал исключением. Школьные библиотекари не только провели интересные и познавательные мероприятия с детьми разных возрастных групп, но и активно вели и заполняли свои библиотечные страницы на сайтах своих учреждений. Самыми активными участниками

Международного месячника можно смело назвать педагогов-библиотекарей СОШ № 15, 27, 29, 41, 47.

Самыми активными дарителями новых книг для своей школьной библиотеки стали юные читатели гимназии № 1, их благородные сердца подарили библиотеке 212 экз. новых красочных изданий, которые помогут учиться и проводить приятно время с её величеством – Книгой! (<https://www.sev-iro.ru/news/2553.html>)

К сожалению, работают с детьми далеко не все педагоги-библиотекари, 60% школьных библиотекарей не проводили Месячник в своих школах и библиотеках.

Таблица 2 – Участие школьных библиотекарей в городских мероприятиях, организованных для юных читателей школьных библиотек ИРО в 2024/2025 учебном году

| № п/п | ОУ                   | Кол-во мероприятий | № п/п | ОУ                 | Кол-во мероприятий |
|-------|----------------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------|
| 1.    | Гимн. № 1            | 3                  | 33.   | СОШ № 34           | 1                  |
| 2.    | Гимн. № 2            | 2                  | 34.   | СОШ № 35           | 1                  |
| 3.    | СОШ № 3              | 0                  | 34.   | СОШ № 36           | 1                  |
| 4.    | СОШ № 4              | 1                  | 36.   | СОШ № 37           | 0                  |
| 5.    | Гимн. № 5            | 2                  | 37.   | СОШ № 38           | 0                  |
| 6.    | СОШ № 6              | 1                  | 38.   | СОШ № 39           | 0                  |
| 7.    | Гимн. № 7            | 3                  | 39.   | СОШ № 40           | 1                  |
| 8.    | Гимн. № 8            | 3                  | 40.   | СОШ № 41           | 2                  |
| 9.    | СОШ № 9              | 2                  | 41.   | СОШ № 42           | 1                  |
| 10.   | Гимн. № 10           | 0                  | 42.   | СОШ № 43           | 0                  |
| 11.   | СОШ № 11             | 1                  | 43.   | СОШ № 44           | 2                  |
| 12.   | СОШ № 12             | 2                  | 44.   | СОШ № 45           | 0                  |
| 13.   | СОШ № 13             | 0                  | 45.   | СОШ № 46           | 1                  |
| 14.   | СОШ № 14             | 3                  | 46.   | СОШ № 47           | 2                  |
| 15.   | СОШ № 15             | 2                  | 47.   | СОШ № 48           | 1                  |
| 16.   | ОЦ им. В.Д. Ревякина | 0                  | 48.   | СОШ № 49           | 0                  |
| 17.   | СОШ № 17             | 0                  | 49.   | СОШ № 50           | 0                  |
| 18.   | СОШ № 18             | 0                  | 50.   | СОШ № 52           | 2                  |
| 19.   | СОШ № 19             | 0                  | 51.   | СОШ № 54           | 0                  |
| 20.   | СОШ № 20             | 3                  | 52.   | СОШ № 55           | 2                  |
| 21.   | СОШ № 22             | 2                  | 53.   | СОШ № 57           | 1                  |
| 22.   | СОШ № 23             | 2                  | 54.   | СОШ № 58           | 0                  |
| 23.   | Гимн. № 24           | 3                  | 55.   | СОШ № 59           | 3                  |
| 24.   | СОШ № 25             | 2                  | 56.   | СОШ № 60           | 3                  |
| 25.   | СОШ № 26             | 1                  | 57.   | СОШ № 61           | 3                  |
| 26.   | СОШ № 27             | 2                  | 58.   | СПЛ                | 0                  |
| 27.   | СОШ № 28             | 0                  | 59.   | ОЦ «Бухта Казачья» | 3                  |
| 28.   | СОШ № 29             | 1                  | 60.   | Инженерная         | 0                  |

|     |          |   |     |                  |   |
|-----|----------|---|-----|------------------|---|
|     |          |   |     | школа            |   |
| 29. | СОШ № 30 | 3 | 61. | ШКОЛА<br>ЭКОТЕХ+ | 0 |
| 30. | СОШ № 31 | 2 | 62. | ОШИ № 1          | 2 |
| 31. | СОШ № 32 | 2 | 63. | ОШИ № 6          | 1 |
| 32. | СОШ № 33 | 2 | 64. | Мои<br>Горизонты | 1 |

Из таблицы видна активность и работа педагогов-библиотекарей по привлечению детей к чтению, проведению международных и всероссийских мероприятий, в том числе на патриотическую тему.

Самыми активными были педагоги-библиотекари гимназий № 1, 7, 8, 24, СОШ № 14, 20, 30, 59, 60, 61, ОЦ «Бухта Казачья».

Уже несколько лет не привлекают детей к чтению и не принимают участие в городских мероприятиях педагоги-библиотекари гимн. № 10, СОШ № 3, 13, 17, 18, 28, ОЦ им. В.Д.Ревякина, 37, 38, 39, 43, 45, 49, 50, 54, «Инженерная школа», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Ежегодно педагоги-библиотекари проводят различные благотворительные акции, в 2024-2025 году обучающиеся и их родители подарили школам **3740** экз. книг различной тематики (таблица 3).

Таблица 3 – Результат благотворительных акций

| № п/п | ОУ                     | Кол-во экз. | № п/п | ОУ       | Кол-во экз. |
|-------|------------------------|-------------|-------|----------|-------------|
| 1.    | Гимн. № 1              | <b>318</b>  | 33.   | СОШ № 34 | 0           |
| 2.    | Гимн. № 2              | 182         | 34.   | СОШ № 35 | 100         |
| 3.    | СОШ № 3                | <b>525</b>  | 34.   | СОШ № 36 | 0           |
| 4.    | СОШ № 4                | 0           | 36.   | СОШ № 37 | 72          |
| 5.    | Гимн. № 5              | 0           | 37.   | СОШ № 38 | 0           |
| 6.    | СОШ № 6                | 0           | 38.   | СОШ № 39 | 0           |
| 7.    | Гимн. № 7              | 46          | 39.   | СОШ № 40 | 0           |
| 8.    | Гимн. № 8              | 227         | 40.   | СОШ № 41 | 0           |
| 9.    | СОШ № 9                | 39          | 41.   | СОШ № 42 | 4           |
| 10.   | Гимн. № 10             | 0           | 42.   | СОШ № 43 | 0           |
| 11.   | СОШ № 11               | 17          | 43.   | СОШ № 44 | 0           |
| 12.   | СОШ № 12               | 5           | 44.   | СОШ № 45 | 0           |
| 13.   | СОШ № 13               | 0           | 45.   | СОШ № 46 | 0           |
| 14.   | СОШ № 14               | 0           | 46.   | СОШ № 47 | 105         |
| 15.   | СОШ № 15               | 215         | 47.   | СОШ № 48 | 10          |
| 16.   | ОЦ им.<br>В.Д.Ревякина | 2           | 48.   | СОШ № 49 | 53          |
| 17.   | СОШ № 17               | 0           | 49.   | СОШ № 50 | 0           |
| 18.   | СОШ № 18               | 0           | 50.   | СОШ № 52 | 3           |
| 19.   | СОШ № 19               | 0           | 51.   | СОШ № 54 | <b>338</b>  |
| 20.   | СОШ № 20               | 3           | 52.   | СОШ № 55 | 0           |

|     |            |     |     |                    |     |
|-----|------------|-----|-----|--------------------|-----|
| 21. | СОШ № 22   | 65  | 53. | СОШ № 57           | 127 |
| 22. | СОШ № 23   | 15  | 54. | СОШ № 58           | 78  |
| 23. | Гимн. № 24 | 175 | 55. | СОШ № 59           | 22  |
| 24. | СОШ № 25   | 60  | 56. | СОШ № 60           | 225 |
| 25. | СОШ № 26   | 0   | 57. | СОШ № 61           | 0   |
| 26. | СОШ № 27   | 95  | 58. | СПЛ                | 43  |
| 27. | СОШ № 28   | 7   | 59. | ОЦ «Бухта Казачья» | 0   |
| 28. | СОШ № 29   | 160 | 60. | Инженерная школа   | 0   |
| 29. | СОШ № 30   | 57  | 61. | ШКОЛА ЭКОТЕХ+      | 0   |
| 30. | СОШ № 31   | 4   | 62. | ОШИ № 1            | 75  |
| 31. | СОШ № 32   | 87  | 63. | ОШИ № 6            | 56  |
| 32. | СОШ № 33   | 0   | 64. | Мои Горизонты      | 125 |

Самыми активными дарителями были учащиеся СОШ № 3, 54, гимн. № 1. Результативно провели акцию в гимн. № 2, 8, 24, СОШ № 15, 29, 35, 47, 57, 60, Мои Горизонты.

К сожалению, есть школы, которые не заинтересованы в обновлении основных фондов школьных библиотек, не проводят разъяснительную работу с родителями и учащимися.

Педагоги-библиотекари, способные привлечь детей к чтению, помочь им найти книги, развивающие и способствующие интеллектуальному развитию детей, своевременно обеспечивают обучающихся учебниками, проводят интересные библиотечные мероприятия, увлекающие в волшебный мир книг, благотворительные акции, стараются комплектовать школьную библиотеку новой и современной литературой (таблица 4).

Таблица 4 – Результативность работы педагогов-библиотекарей в школьных библиотеках

| Кол-во уч-ся | Кол-во пользователей | Кол-во посещений библиотек и | Кол-во посещ. библиотечных мероприятий | Книговыдача учебников | Книговыдача основного фонда | Посещаемость |
|--------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------|
| 40026        | 23514                | 103226                       | 28544                                  | 633508                | 135222                      | 4,02         |

| Читаемость | Темполки | Беседы | Биб. уроки | Викторины | Акции | Кол-во подарен. книг |
|------------|----------|--------|------------|-----------|-------|----------------------|
| 2,6        | 595      | 507    | 318        | 193       | 67    | 3740                 |

В 2024/2025 учебном году методистом были проведены 4 мониторинга состояния и организационной деятельности школьных библиотек (по письмам Минпросвещения России, Департамент подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников, Департамента образования и науки города Севастополя:

- О запросе информации.
- Кадровая потребность в библиотечной сфере.
- О проведении мероприятий Всероссийской недели детской и юношеской книги.
- О выполнении в 2024 году основных показателей деятельности школьных библиотек).

С целью тематического изучения состояния библиотечной работы и оказания консультационной адресной помощи методист ИРО посетила 16 общеобразовательных организаций (таблица 5).

Таблица 5 – Посещение методистом школьных библиотек

| Тема изучения                              | № образовательных учреждений                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мониторинг деятельности школьных библиотек | гимн. № 5,7, СОШ № 18, 22, 28, 34, 37, 40, 49, 52, 54, 55, ОЦ «Бухта Казачья», «Инженерная школа», СПЛ, ОШИ № 6 |

В ходе посещения выявлено ряд недочётов, повторяющихся из года в год, хотя эти проблемы не раз были озвучены на ГМО и консультациях, семинарах, ШМС.

В ряде школьных библиотек несерьёзно относятся к ведению финансовой документации: ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ, «Инженерная школа», гимн. № 5, СОШ № 28, 37, 40, 52, 55.

Сверка с бухгалтером не проводится несколько лет: ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ, гимн. № 5, 7, СОШ № 18, 28, 34, 37, 40, 52, 54, 55, «Инженерная школа».

Замечания, сделанные методистом в ходе предыдущего посещения библиотеки, не исправлены: ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 28, 40, ОШИ № 6.

КСУ (книга суммарного учета основного фонда) отсутствует: ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 34.

Нет акта о проверке фонда: гимн. № 5, 7, СОШ № 40, ОШИ № 6.

Акты на книги в дар не оформлены годами: ОЦ «Бухта Казачья», гимн. № 5, 7, СОШ № 37, 40.

Акты на списание книг отсутствуют: СОШ № 40, ОШИ № 6.

Статистический учет ведется сотрудниками библиотек неправильно: ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ, Инженерная школа, гимн. № 5, 7, СОШ № 22, 52.

Статистический учёт не ведётся: СПЛ, Инженерная школа, СОШ № 28, ОШИ № 6.

Книги в дар на учёт не поставлены: СОШ № 28, 37.

Алфавитный каталог педагог-библиотекарь не ведет: ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ, гимн. № 5, 7, СОШ № 28, 34, 37, 40, 55, ОШИ № 6.

Тематических картотек нет: ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ, гимн. № 5, 7, СОШ № 28, 34, 37, 40, 52, 55, ОШИ № 6.

Учёт учебников ведётся неправильно: ОШИ № 6, СОШ № 28, 34.

Отсутствует картотека учебников: СОШ № 55.

Небрежно и неправильно ведётся учётная документация: ОШИ № 6.

Благотворительные акции в школах не проводятся: гимн. № 5, СОШ № 18, 28, 52.

Не проводится своевременно списание учебного фонда: гимн. № 5, СОШ № 52, 55.

Эстетическое оформление в библиотеке отсутствует: СОШ № 34, 55.

Основной фонд показать не смогли: СОШ № 40.

Работа в библиотеке ведётся плохо: СОШ № 28, 40.

Надеемся, что все вышеперечисленные замечания педагоги-библиотекари в ближайшее время устранят.

В качестве примера следует отметить Левочкину Татьяну Григорьевну, педагога-библиотекаря СОШ № 49, которая аккуратно ведёт библиотечную документацию, оформляет АК (алфавитный каталог), провела огромную работу по списанию старой и ветхой литературы, посещает методические мероприятия и выступает на них.

Ежегодно педагоги-библиотекари проводят большую работу с библиотечной документацией. Необходимо обратить внимание на следующие недочёты в этой работе:

- невнимательное и несерьёзное отношение к учёту показателей своей работы;
- незнание формул основных показателей работы библиотеки: гимн. № 1, 8, СОШ № 42, 48, ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ, ОШИ № 1;
- не сдали статистические отчёты педагоги-библиотекари гимн. № 10, СОШ № 4, 17, 18, 19, 34, 36, 38, 39, 40, 44, 50, «Инженерная школа»;
- не сдали годовые отчёты: гимн. № 1, 10, СОШ № 12, 13, 17, 19, 50;
- не смогли предоставить разработки библиотечных уроков и мероприятий (приложение к годовому отчёту) педагоги-библиотекари: гимн. № 2, 5, 8, 10, СОШ № 4, 6, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 40, 44, 48, 50, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 61, СПЛ, «Инженерная школа», ОЦ «Бухта Казачья».

Несвоевременно составили планы работы школьной библиотеки на 2024/2025 учебный год педагоги-библиотекари гимн. № 1, 5, 8, 10, СОШ № 4, 12, 13, 17, 18, 19, 31, 34, 37, 38, 40, 44, 50, 54, 58, 61, Инженерной школы.

Методическая служба благодарит за активную работу с детьми и за интересные выступления на семинарах педагогов-библиотекарей: Стасюк Ирину Анатольевну (СОШ № 25), Дегтяренко Алёну Петровну (СОШ № 22), Бондарь Ларису Николаевну (СОШ № 20), Становову Альбину Георгиевну (ОЦ-БК), Велишаеву Ленуру Сеит-Асановну (СОШ № 59), Чернецкую Татьяну Юрьевну (СОШ 60), Старченко Лину Александровну (гимн. № 1), Королеву Ольгу Витаутасовну (гимн. № 24).

В 2025/2026 учебном году работа методической службы ГАОУ ПО ИРО будет направлена на реализацию следующих задач:

1. Профессиональное совершенствование педагогов-библиотекарей, библиотекарей.
2. Формирование профессиональной мотивации молодых библиотечных специалистов.
3. Поддержка инновационной активности педагогов-библиотекарей.
4. Повышение эффективности мероприятий по работе с одаренными детьми.
5. Методическое сопровождение педагогов, направленное на преодоление профессиональных затруднений.
6. Продвижение профессиональной креативности.
7. Методическая, консультационная и организационная поддержка библиотечных кадров (Школа молодого специалиста и ГМО).
8. Активизация деятельности школьных библиотекарей по патриотическому воспитанию.
9. Расширение партнёрских связей с публичными библиотеками.
10. Содействие активизации работы педагогов-библиотекарей на библиотечных страницах школьных сайтов.



**Анализ методического обеспечения преподавания общественно-гуманитарных предметов  
(«Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс  
«Севастополеведение») в 2024/2025 учебном году**

**Поливянная Екатерина Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2024/2025 учебном году в процессе научно-методического сопровождения преподавания общественно-гуманитарных предметов ставились задачи, обеспечивающие дальнейшую реализацию основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования, а также информирование педагогов об изменениях в преподавании истории (модуль «История нашего края»), обществознания, ОДНКНР (новый предмет «Духовно-нравственная культура России»). Актуальной задачей остаётся формирование гражданской ответственности и патриотизма в условиях современной социокультурной, информационной среды и геополитической ситуации. В процессе решения этой задачи применялись подходы и технологии организации и содержания патриотического и духовно-нравственного просвещения. Актуальными научно-практическими вопросами являлись внесение изменений в примерные программы по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х и 5–11-х классов в соответствии с рекомендациями федеральной программы воспитания и обновления ФГОС; сопровождение преподавания предметов «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Важным направлением методической работы в условиях обновления ФГОС было курирование работы творческой группы учителей курса «Севастополеведение»; повышение профессиональных компетенций учителей ОДНКНР и курса «Севастополеведение» путём вовлечения в городской конкурс на лучшую УМР. Были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для учителей урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение». Большое внимание уделялось совершенствованию системы работы с одарёнными детьми посредством организации всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву, региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» в 4–11-х классах, традиционного городского конкурса творческих работ «История школы в истории города».

В течение учебного года с целью анализа выполнения поставленных задач и дальнейшего совершенствования методической работы осуществлялись:

- мониторинг изучения рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по общественно-гуманитарным предметам на официальных сайтах школ города с целью получения информации о качестве оформления рабочих программ, соответствии их локальным актам школы, федеральным и региональным рекомендациям;
- анкетирование педагогов по результатам их участия в различных мероприятиях общественно-гуманитарного направления, а также слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам;
- сбор и анализ статистических данных по результатам участия обучающихся в городских конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников по праву и региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение», участия педагогов в конкурсах и методических мероприятиях;
- беседы в ходе тематических изучений и методических выездов с представителями администраций, с учителями, реализующими общественно-гуманитарные предметы;
- посещение и анализ уроков и занятий внеурочной деятельности по общественно-гуманитарным предметам.

Анализ вышеперечисленных направлений методической деятельности дал основание выявить проблемы и поставить следующие актуальные задачи:

- транслирование опыта эффективных практик по методике моделирования и проведения уроков обществознания, курса «Севастополеведение»;

- реализация педагогами рекомендаций по разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, по вопросам организации работы школьных методических объединений с целью изучения и внедрения нормативных документов по обновлению ФГОС;
- активизация участия учителей в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР;
- транслирование опыта подготовки учителями к ЕГЭ по обществознанию, к всероссийской олимпиаде по праву и обществознанию.

При планировании методической работы на 2024/2025 учебный год ставилась задача корректирования рекомендаций по внесению изменений в рабочие программы на основе примерных программ по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х и 5–11-х классов в соответствии с федеральной программой воспитания и обновленным ФГОС. Эта задача была выполнена полностью. В помощь молодым и начинающим работу педагогам были также разработаны шаблоны рабочих программ по курсу «Севастополеведение». Задача активизации методической деятельности педагогов с целью издания учебно-методических разработок решалась путём участия в региональных профессиональных конкурсах на лучшую учебно-методическую разработку. Эту задачу удалось реализовать в основном. Количество педагогов, принявших участие в конкурсе, не изменилось по сравнению с прошлыми учебными годами. Следует отметить высокое качество учебно-методических разработок и возможность порекомендовать создать электронные учебные пособия для педагогов и обучающихся 3–4-х и 5–6-х классов.

Решалась задача по организации изучения состава учителей ОДНКНР, что дало возможность составить характеристику педагогических работников, реализующих предмет ОДНКНР. Количество педагогических работников, преподающих предмет на конец 2024/2025 учебного года, составляет 65 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 25, первую – 35; молодых специалистов – 3, начинающих педагогов (стаж в должности до 3 лет, но не имеют статус молодых специалистов) – 2.

Сбор информации о предмете ОДНКНР показал проблемы, которые существуют на протяжении нескольких лет: преподавание предмета осуществляется учителями 8 педагогических специальностей, что приводит к отсутствию системы в реализации достижений предметных результатов, что является следствием разного представления учителями многих предметных областей о содержании предмета. Анализ проблем в преподавании ОДНКНР будет использован в процессе разработки нового предмета «Духовно-нравственная культура России», который будет введен с 1 сентября 2026 учебного года. Также была предложена и обсуждена на инструктивно-методическом совещании информация об изменениях реализации ОДНКНР с 1 сентября 2025 учебного года. Предмет ОДНКНР исключается полностью из учебного плана. Начата разработка новой версии предметной области «Духовно-нравственная культура России».

В течение 2024/2025 учебного года изучалась информация о состоянии реализации курса «Севастополеведение», анализ которой дал возможность сделать выводы в том числе о количестве педагогических работников, реализующих курс «Севастополеведение» в разных формах (урок, внеурочная деятельность, элективный курс, модуль в предметах). Их 180, из них имеют высшую квалификационную категорию – 75, первую – 90, молодых специалистов (стаж в должности до 3 лет) – 10, начинающих педагогов (стаж в должности до 3 лет, но не имеют статус молодых специалистов) – 5.

Анализ состояния реализации курса «Севастополеведение» выявил многоплановую информацию:

- преподавание курса осуществляется учителями разных предметов и направлений педагогической деятельности (история, география, русский язык и литература, руководители школьных музеев, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, библиотекари, классные руководители 4–11 классов);
- несистематическое посещение методических мероприятий по курсу «Севастополеведение» учителями разных предметов;

– увеличение количества педагогов, преподающих курс «Севастополеведение» в форме урока в 8–9-х классах.

Положительной тенденцией явился процесс преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока, что усилило возможность синхронизации преподавания региональной истории с отечественной историей, повысилось качество историко-краеведческого образования. Ситуация с преподаванием курса в 8–9-х классах улучшилась в условиях появления учебных пособий, изданных в издательстве «Просвещение» в 2022 году. Однако, несмотря на рекомендации о преподавании курса «Севастополеведение» в 8–9-х классах в форме урока (34 часа в год), в образовательных организациях выделяется 17 часов на урок или 34 часа на внеурочную деятельность.

С целью всестороннего изучения состояния преподавания общественно-гуманитарных предметов в 2024/2025 учебном году посещались уроки и занятия внеурочной деятельности, образовательные и культурно-просветительские мероприятия в образовательных организациях, проводились индивидуальные встречи и беседы со следующими педагогами, представителями администраций школ: Семёшина Елена Борисовна (ГБОУ СОШ № 49), Жушман Татьяна Владимировна (ГБОУ «Гимназия № 24»), Заичко Елена Станиславовна (ГБОУ СОШ № 34), Малкова Кристина Юрьевна (ГБОУ СОШ № 61), Милехина Елена Валентиновна (ГБОУ СОШ № 57), Дубовик Надежда Анатольевна (ГБОУ СОШ № 61), Базаров Даниил Сергеевич (ГБОУ СОШ № 29), Цыганок Анна Андреевна (ГБОУ СОШ № 29), Руденко Ольга Владимировна (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Филиппова Юлия Анатольевна (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Шимчук Алена Сергеевна (ГБОУ СОШ № 30), Кравченко Анастасия Викторовна (ГБОУ СОШ № 30), Нилогова Наталья Михайловна (ГБОУ СОШ № 61), Лаврова Анастасия Александровна (ГБОУ СОШ № 31), Бибик Богдан Евгеньевич (ГБОУ СОШ № 42), Прокопчук Оксана Евгеньевна (ГБОУ СОШ № 12).

На всех посещённых уроках учителя используют при организации познавательной деятельности на разных этапах урока материалы учебных пособий и учебников, документы, карты, исторические портреты, информационный блок для проектной деятельности. Темы уроков соответствуют программе. Всем педагогам представлен анализ, даны рекомендации. Все уроки в основном соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на новые образовательные результаты, на формирование УУД, использование элементов проектной деятельности, ИКТ. Уроки соответствуют примерной программе по курсу «Севастополеведение» и федеральным рабочим программам по обществознанию и истории. Были запланированы мониторинги по изучению с последующим анализом состояния рабочих программ на сайтах общеобразовательных организаций.

В процессе преподавания общественно-гуманитарных дисциплин анализировались изменения, возникшие в последние годы. В 2024/2025 учебном году полностью исключён отдельный предмет «Право». Элективные курсы правового содержания остались в нескольких школах в зависимости от профиля, но в части учебного плана, формируемой образовательной организацией. Учителя обществознания разрабатывают программы внеурочной деятельности, направленные на подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по праву и обществознанию.

Предметная область ОДНКНР в 2024/2025 учебном году была представлена обязательным учебным предметом в 5–6-х классах. По результатам тематических изучений, бесед с учителями, изучения информации, представленной на официальных сайтах ОО, были сделаны следующие выводы:

- обязательный предмет ОДНКНР присутствовал в 5–6-х классах всех ОО;
- оформление рабочих программ не в полной мере соответствует требованиям федеральной рабочей программы, а также локальным актам ОО по разработке и оформлению рабочих программ;
- уменьшение активности учителей в посещении методических мероприятий, в участии в профессиональном конкурсе на лучшую УМР по курсу «Севастополеведение» и предметной

области ОДНКНР, на что повлияло исключение предмета ОДНКНР из числа обязательных предметов.

### **Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях**

В 2024/2025 учебном году целью деятельности методической службы было совершенствование преподавания курса «Севастополеведение» через урочную и внеурочную деятельность обучающихся и путём активных форм методической работы согласно требованиям ФГОС.

Важные задачи работы методической службы, запланированные на 2024/2025 учебный год, реализовывались также путём привлечения музейных работников, представителей других учреждений социокультурного пространства города Севастополя к организации практических и теоретических мероприятий для учителей курса «Севастополеведение» с целью организации занятий внеурочной деятельности. К многолетним партнёрам добавились Центр духовно-патриотического просвещения имени адмирала П.С. Нахимова (руководитель Н.В. Гарматий), Музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя (директор Смородкин М.В.). Было продолжено сотрудничество и взаимодействие с РОО города Севастополя «Севастопольский информационный центр развития туризма» (исполнительный директор Лютая А.С.), СФ РЭУ имени Г.В. Плеханова (директор Шевчук И.А.), Музейным комплексом «35-я береговая батарея» (директор Володин В.И.), Парк живой истории «Федюхины высоты» (исполнительный директор Биати А.А., менеджер по мероприятиям Ершова Н.В.).

Приоритетным направлением научно-методического сопровождения работы учителей курса «Севастополеведение» явилась организация работы творческой группы «Разработка учебного пособия по курсу «Севастополеведение» для 5–7-х классов». В течение 2024/2025 учебного года на заседаниях творческой группы рассматривались актуальные вопросы историко-краеведческого образования, духовно-нравственного воспитания и образования, организационно-методического обеспечения процесса реализации проекта «Севастополеведение» в условиях обновления ФГОС. Творческая группа принимала участие в организации методических мероприятий с целью представить наработанный опыт. В план работы творческой группы на 2024/2025 учебный год включена разработка методического пособия для 5–7-х классов в соответствии с примерными программами по курсу «Севастополеведение». Эта задача выполнена в основном.

На протяжении нескольких лет активными участниками творческой группы являются Богатикова В.А., учитель истории ГБОУ СОШ № 6; Жуковская Е.А., учитель СКК СК РФ им. В.И. Истомина; Лозина Е.Л., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 45; Косцова И.П., учитель истории, курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 14; Руденко О.В., заместитель директора по УВР, учитель истории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Овсянникова А.А., учитель истории, обществознания ГБОУ СОШ № 14; Жутовский В.Е., учитель истории, курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 57; Плискач И.И., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Терешко А.В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20.

Организована работа городского методического объединения учителей истории, обществознания, права, курса «Севастополеведение». Было проведено 2 заседания, в работе которых приняли участие 135 учителей. Темы заседаний:

- «Вопросы организации работы городского методического объединения учителей истории, обществознания, права» (18 октября 2024 г.);
- «Подведение итогов деятельности городского методического объединения учителей общественно-исторических дисциплин и обсуждение перспектив и изменений в процессе их преподавания в 2025/2026 учебный год» (16 мая 2025 г.).

Методическая помощь молодым педагогам оказывалась в процессе методических выездов и посещений уроков, проведения теоретических занятий школы молодого педагога:

– «Моделирование современного урока: использование на уроках истории и обществознания эффективных методических приёмов для подготовки обучающихся к ГИА (октябрь 2024 г.);

– «Моделирование урока обществознания на основе современных образовательных технологий» (февраль 2025 г.).

Практика показывает, что эффективной методической формой работы являются консультации по различным вопросам содержания, методики преподавания, а также организации олимпиад и других массовых мероприятий и конкурсов среди обучающихся и педагогов. Для учителей общественно-гуманитарных дисциплин проведены групповые консультации в соответствии с возникающими актуальными вопросами развития образования и запланированными мероприятиями на 2024/2025 учебный год. К традиционным темам консультирования добавились вопросы, связанные с изменениями нормативных документов по преподаванию истории, региональной истории, обществознанию, ОДНКНР. Было организовано 8 групповых и 192 индивидуальных консультаций: для учителей ОДНКНР – 11 групповых, 27 индивидуальных; для учителей курса «Севастополеведение» – 5 групповых, 90 индивидуальных; для учителей обществознания и права – 2 групповых и 75 индивидуальных консультаций.

### **Повышение квалификации в 2024/2025 учебном году**

Актуальной осталась в 2024/2025 учебном году задача повышения качества образования и профессиональных компетенций учителей общественно-гуманитарных предметов – обеспечение организации курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Актуальные направления реализации курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС» (36 педагогов начальной и основной школы). Курсы были организованы ГАОУ ПО ИРО на кафедре гуманитарных дисциплин (заведующий Русанова Е.А.). Был проведён анализ результативности повышения квалификации учителей курса «Севастополеведение» путём разных приёмов тематического изучения, применения новых форм, методов работы в процессе организации методических мероприятий; разработки и транслирования дидактических материалов для моделирования уроков и занятий внеурочной деятельности путём привлечения учителей к участию в городском конкурсе на лучшую УМР по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР. Слушатели курсов стали активными участниками конкурса УМР.

Для повышения квалификации педагогов по общественно-гуманитарным предметам были разработаны следующие методические материалы:

– Методические рекомендации «Методические рекомендации по правовому просвещению и правовому информированию несовершеннолетних образовательных организаций города Севастополя»» (Поливянная Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО, сайт ГАОУ ПО ИРО);

– Сборники материалов для учителей курса «Севастополеведение» 5–6-х классов (Богатикова В.А., учитель ГБОУ СОШ № 6).

Успешным направлением методической работы по повышению квалификации в 2024/2025 учебном году было проведение городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В конкурсе принял участие 30 педагогических работников из 22 образовательных организаций: гимназий № 1, 8, СОШ № 3, 6, 9, 13, 31, 33, 37, 44, 45, 50, ОЦ «Бухта Казачья», детских садов № 3, 10, 34, 43, 68, 69, 103, 118, 126, 127, ОЦ «Античный». Жюри установило следующие статусы: 4 победителя, 10 призёров. Конкурс получил признание педагогов и запланирован на следующий учебный год. Конкурс даёт возможность выявить лучшие и эффективные педагогические практики. Есть достаточное количество педагогов, которые принимают участие в конкурсе несколько раз. Изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта – это важный аспект повышения квалификации. Жуковская Е.А., учитель истории, курса «Севастополеведение» ФГКОУ СКК СК РФ имени В.И. Истомина несколько раз представляла свой опыт на тему «Разработка дидактических материалов урока, направленных на формирование читательской грамотности

по курсу «Севастополеведение» в 6–10-х классах. Елена Александровна разработала электронные учебные пособия, выступала с лекциями для проведения методических мероприятий и курсов повышения квалификации для учителей курса «Севастополеведение». Обобщённый опыт о курсе «Севастополеведение» представлен в статье Поливянной Е.М. «Интересный опыт преподавания истории родного края в разных регионах России (из опыта реализации курса «Севастополеведение» (Коллективная монография «История родного края в современной школе: опыт изучения и популяризации», Оренбург, 2024).

### **Организация и методическое сопровождение проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей**

Методическим объединениям школ рекомендуется проанализировать информацию об организации и методическом сопровождении проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей по курсу «Севастополеведение» и разным направлениям историко-краеведческой работы и гражданско-патриотическому воспитанию. Практика показывает, что качество подготовки обучающихся к разным олимпиадам и конкурсам напрямую зависит от методического сопровождения в школе.

В таблице 1 содержится статистика региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» за последние три года.

Таблица 1 – Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном и заключительном этапах региональной олимпиады по предмету «Севастополеведение»

| Учебный год | Количество ОО, обучающиеся которых стали участниками РОШ | Количество участников ШЭ | Количество участников ЗЭ | Количество победителей ЗЭ | Количество призёров ЗЭ |
|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 2022/2023   | 36                                                       | 1526                     | 325                      | 18                        | 82                     |
| 2023/2024   | 38                                                       | 1563                     | 450                      | 32                        | 105                    |
| 2024/2025   | 49                                                       | 2080                     | 453                      | 47                        | 111                    |

В образовательных организациях, обучающиеся которых принимают участие в олимпиаде на протяжении многих лет, сложился системный подход к подготовке школьников к олимпиаде. На протяжении последних лет активными участниками олимпиады являются обучающиеся из следующих образовательных организаций: гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 9, 14, 15, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 57, 58, 60, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа», ОЦ «Бухта Казачья», ФГКОУ СКК СК РФ, филиал НВМУ в г.Севастополе, СПЛ, «Таврида».

Информация таблицы даёт возможность сравнить и проанализировать в последние три года тенденции в организации и подготовке к школьному и заключительному этапам региональной олимпиады:

1) Увеличение количества участников региональной олимпиады педагоги аргументируют тем, что курс в 8 –9 классах приобрёл форму урока, к категории участников присоединились обучающиеся 4-х классов.

2) Изменение количества победителей и призёров объясняется более высокой мотивацией обучающихся и интересу их к вопросам региональной истории.

3) Повысилось качество выполнения творческих заданий, направленных на формирование читательской грамотности, которые сообщались и педагогам, и участникам олимпиады заранее, и соответственно увеличилось количество победителей и призёров.

В 2024/2025 учебном году базами проведения олимпиады были школы: ГБОУ СОШ № 15 (директор Кургуз С.П.), ГБОУ СОШ № 61 (директор Троценко М.Н.), ГБОУ СОШ № 49

(Бородинова Т.Б.), благодаря администрации и педагогическим коллективам которых были созданы благоприятные условия для проведения олимпиады.

Актуальным направлением историко-краеведческой работы с одарёнными детьми являются творческие и научно-исследовательские конкурсы. Городской конкурс творческих работ «История школы в истории города» проводится уже 16 лет. В 2024/2025 учебном году конкурс посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. В нем приняли участие 30 обучающихся 3–11 классов из 15 ОО: гимназий № 7, 8, СОШ № 6, 9, 13, 14, 15, 25, 26, 31, 38, 39, 41, 46, 49, ОЦ «Бухта Казачья». Жюри установило 6 победителей и 12 призёров и отметило высокий уровень выполнения творческих работ.

### **Всероссийская олимпиада школьников по праву и обществознанию**

Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2024/2025 учебном году была проведена на базе ГБОУ «Гимназия № 24» (директор Ключук Н.Н.). Базой проведения ВсОШ по обществознанию стали следующие образовательные организации: ГБОУ СОШ № 34 (директор Мася Ю.Л.), ГБОУ СОШ № 45 (и. о. директора Пляскин А.М.), ГБОУ СОШ № 26 (директор Звягельская Т.Л.).

В соответствии с требованиями по проведению ВсОШ особенностью организации олимпиады по праву и обществознанию явилось расширение категории участников. Участниками школьного этапа стали обучающиеся 5–6 классов, к муниципальному этапу по праву присоединились обучающиеся 7–8 классов. Увеличилось количество образовательных организаций, которые представили своих обучающихся на все этапы ВсОШ по обществознанию и праву. Необходимо отметить, что качество подготовки школьников к олимпиадам, по которым нет учебных предметов, недостаточное. Педагогам стоит обратить внимание на содержание правоведческого и обществоведческого материала при подготовке к олимпиадам. Факт возможности участия школьников 5–7-х классов позволяет оптимизировать систему выявления и поддержки одарённых и талантливых детей. Рекомендуются на школьных методических объединениях обсудить информацию о разных аспектах проведения всероссийских олимпиад по праву и обществознанию, представленную в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2 – Информация об участии школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады по праву

| Количество ОО                                                                                                                                               | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| <b>2021/2022 учебный год</b>                                                                                                                                |                             |                        |                     |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                         |                             |                        |                     |
| Количество ОО: 19<br>Гимназии № 1, 2, 7, 8, 10,<br>СОШ № 3, 6, 14, 22, 23, 29, 31, 37, 41, 44, 58, 61<br>ОЦ «Бухта Казачья»,<br>СКК СК РФ им. В.И. Истомина | 88                          | 8                      | 18                  |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                          |                             |                        |                     |
| Количество ОО: 16<br>Гимназии № 1, 2, 7, 10,<br>СОШ № 3, 6, 14, 22, 29, 31, 37, 44, 58, 61<br>ОЦ «Бухта Казачья»,<br>СКК СК РФ им. В.И. Истомина            | 43                          | 4                      | 20                  |
| <b>2022/2023 учебный год</b>                                                                                                                                |                             |                        |                     |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                         |                             |                        |                     |
| Количество ОО: 26<br>Билингвальная гимназия № 2, гимназии № 1, 7, 8,                                                                                        | 115                         | 5                      | 37                  |

|                                                                                                                                                                                          |    |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| СОШ №23, 29, 32, 37, 49, 54, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», ЭКОТЕХ+, СОШ № 3, 14, 22, 44, 48, СПЛ, гимназия № 10, СОШ № 6, 13, 31, ФГКОУ СКК СК РФ                                          |    |   |    |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                                       |    |   |    |
| Количество ОО: 20<br>ОО: Гимназии № 1, 2, 7, 10,<br>СОШ № 3, 6, 13, 14, 19, 22, 23, 29, 31, 42, 44, 48, 58, СПЛ, ФГКОУ СКК СК РФ, ОЦ «Бухта Казачья»                                     | 52 | 4 | 28 |
| <b>2023/2024 учебный год</b>                                                                                                                                                             |    |   |    |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                                      |    |   |    |
| Количество ОО:18<br>ОО: гимназии № 1, 2, 7, 8, 10,<br>СОШ № 6, 13, 14, 22, 29, 31, 41, 42, 58, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СПЛ, СКК СК РФ, лицей-предуниверсарий ФГАОУ ВО СевГУ | 94 | 3 | 42 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                                       |    |   |    |
| Количество ОО:19<br>ОО: Гимназии № 1, 2, 7, 8, 10,<br>СОШ № 6, 14, 19, 27, 29, 31, 42, 43, 44, 58, СПЛ, ФГКОУ СКК СК РФ, ОЦ «Бухта Казачья», лицей-предуниверсарий ФГАОУ ВО СевГУ        | 47 | 1 | 23 |
| Заключительный этап ВсОШ: статус «участник»: 1 обучающийся из ОЦ «Бухта Казачья»                                                                                                         |    |   |    |

Таблица 3 – Информация о всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию

| Всероссийская олимпиада по обществознанию 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                        |                     |                       |                        |                     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|----|
| <b>Образовательные организации:</b> гимназии № 1, билингвальная гимназия № 2,5, 7,8,10,24<br>СОШ № 3, 4, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 19, 22, 23, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 35, 34, 37, 38, 43, 42, 41, 44,45,48,49,50,54,57,58, ОЦ «Бухта Казачья», ЭКОТЕХ+, СПЛ, СКК СК РФ, лицей-предуниверсарий, Инженерная школа, школа «Мариамполь»<br><b>Количество ОО:</b> 46 |                       |                        |                     |                       |                        |                     |    |
| Общее количество участников на ШЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | МЭ                    |                        |                     | РЭ                    |                        |                     | ЗЭ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |    |
| 2643                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 279                   | 5                      | 80                  | 80                    | 16                     | 31                  | 1  |

Таблица 4 – Информация о всероссийской олимпиаде школьников по праву

| Всероссийская олимпиада по праву 2024/2025                                                                                                                                                                                                           |                       |                        |                     |                       |                        |                     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|----|
| <b>Образовательные организации:</b> гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24<br>СОШ № 3, 6, 13, 14, 22, 27, 29, 31, 33, 34, 37, 43, 44, 48, 54, 58, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»<br>СПЛ, СКК СК РФ, лицей-предуниверсарий<br><b>Количество ОО:</b> 25 |                       |                        |                     |                       |                        |                     |    |
| Общее количество участников                                                                                                                                                                                                                          | МЭ                    |                        |                     | РЭ                    |                        |                     | ЗЭ |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |    |



|              |     |   |    |    |   |    |   |
|--------------|-----|---|----|----|---|----|---|
| ков на<br>ШЭ |     |   |    |    |   |    |   |
| 678          | 130 | 8 | 30 | 47 | 1 | 16 | 1 |

### **Научно-методическое сопровождение общественно-гуманитарного образования, воспитания и правового информирования в школах города Севастополя**

В 2024/2025 учебном году цели научно-методического сопровождения общественно-гуманитарного образования были связаны с актуальными изменениями в преподавании обществознания, истории, права, ОДНКНР и новыми нормативными документами:

- оказание методической помощи педагогам по вопросам интеграции региональной истории и истории России в процессе моделирования урока и внеурочной деятельности, демонстрация опыта моделирования уроков по курсу «Севастополеведение» в 8–9-х классах с учётом новых учебных пособий;
- оказание методической помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении;
- использование современных педагогических практик взаимодействия и сотрудничества с учреждениями социокультурного пространства,
- обсуждение изменений в преподавании предметов «История» (модуль «История нашего края», предмета «Обществознание», акцентирование внимания учителей обществознания на модуль «Право» с целью более эффективной подготовки обучающихся к ВСОШ по праву и обществознанию;
- совершенствование профессиональных компетенций учителей по вопросам подготовки обучающихся к творческим, научно-исследовательским конкурсам, проектной деятельности.

В 2024/2025 учебном году организованы методические мероприятия для учителей общественно-гуманитарных предметов:

- инструктивно-методическое совещание «Основные направления реализации Концепции преподавания предметной области ОДНКНР в 2024/2025 учебном году»;
- педагогическая конференция «Актуальные направления реализации курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности: опыт, эффективные практики, перспективы»;
- научно-практическая конференция «Актуальные вопросы изучения и преподавания истории России и региональной истории периода Великой Отечественной войны»;
- семинар-практикум «Содержание и методика преподавания истории нашего края в условиях изменений ФОП. Рекомендации по взаимодействию с музеями. Учебные экскурсии»;
- семинар-практикум «Взаимодействие Музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя с севастопольскими школами: эффективные музейные практики, информационные ресурсы для реализации региональной истории»;
- семинар-практикум «Разработка учебных пособий по курсу «Севастополеведение»: итоги работы творческой группы, рекомендации по включению модуля «История нашего края» в предмет «История»;
- теоретический семинар «Концепции преподавания предмета «История родного края»: опыт разных регионов России, структура предмета, примерные программы»;
- теоретический семинар «Современные технологии и эффективные практики правового просвещения обучающихся»;
- мастер-класс «Эффективные практики подготовки обучающихся к региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение»;
- мастер-класс «Презентация лучших педагогических практик патриотического, духовно-нравственного образования и воспитания».

**Рекомендации по вопросам методического обеспечения правового просвещения, обществоведческого образования, духовно-нравственного воспитания**

1. Использование в организации работы школьных методических объединений актуальных изменений в преподавании истории, обществознания, ОДНКНР.

2. Разработка модели формирования социальной и правовой культуры школьников в условиях уменьшения количества часов по предмету «Обществознание», а также отсутствия самостоятельного предмета «Право»; перенос актуального содержания этих предметов в программы внеурочной деятельности, введение обязательных элективных курсов по праву и обществознанию.

3. Оптимизация подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию и праву в условиях отсутствия отдельного предмета «Право» и исключения предмета «Обществознание» в 6–7-х классах.

4. Организация мероприятий с учётом планируемых изменений преподавания ОДНКНР:

- включение в план внеурочной деятельности программы духовно-нравственного направления, способствующих формированию духовно-нравственной культуры;

- транслирование накопленного опыта преподавания ОДНКНР при реализации новых предметов и модулей («История нашего края», «Семьеведение», «Духовно-нравственная культура России» и др.);

- разработка рекомендаций о новом содержании и перспективах реализации учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» с 1 сентября 2026 учебного года.

#### **Общие выводы**

Анализируя состояние и научно-методическое обеспечение преподавания общественно-гуманитарных предметов в 2024/2025 учебном году, необходимо отметить, что задачи в основном реализованы. Изучалось качество оформления рабочих программ в соответствии с нормативными рекомендациями, выявлены профессиональные затруднения молодых педагогов, совершенствовались формы работы школьных МО учителей общественно-гуманитарных и исторических дисциплин.

В 2024/2025 учебном году наиболее эффективными были следующие направления работы:

- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основной школы и средней школы с целью улучшения качества образования в процессе преподавания общественно-гуманитарных дисциплин (курс «Севастополеведение», модуль «Право» в программах предмета «Обществознание», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- сопровождение преподавания предмета «Обществознание»; формирование правовой культуры школьников, совершенствование правового образования и воспитания, оптимизация процесса подготовки к всероссийской олимпиаде по обществознанию и праву, а также рассмотрение актуальных вопросов подготовки к ЕГЭ по обществознанию;

- оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в соответствии с примерными программами, Федеральной программой воспитания и новыми рекомендациями по организации внеурочной деятельности;

- разработка методических материалов в помощь учителям курса «Севастополеведение» в форме электронных учебных пособий;

- обсуждение и разработка вариантов модуля «История нашего края» в предмете «История» в 5–7-х классах в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», а также с письмом Министерства просвещения от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

В 2025/2026 учебном году будет продолжена работа по решению актуальных проблем общественно-гуманитарного образования. Методическое сопровождение спланировано в соответствии с ключевыми направлениями деятельности педагогических работников

по совершенствованию качества образования и воспитания с учетом нововведений, изменений, приоритетных направлений и задач государственной политики в сфере образования. Особое внимание будет уделено информированию о содержании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Учителям общественно-гуманитарных предметов следует обратить внимание на следующие содержательные изменения, изложенные в этом документе:

- максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от общего объема учебного времени;
- установлен перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам при оценке качества образования;
- синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ: для каждого учебного предмета определен перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.
- внесено поурочное планирование по учебным предметам (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования;
- установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

## **Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Пудова Евгения Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Новые социальные требования в системе образования в настоящее время определены в новых Федеральных государственных образовательных стандартах и включают в себя следующие направления: обеспечение доступности качественного образования, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение социального благополучия, самореализации и защищенности ребенка в образовательной среде, комплексное сопровождение всех участников образовательных отношений – обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации Национального проекта «Десятилетие детства в России на 2018–2027 годы», а также в соответствии с региональным Планом мероприятий на 2024–2030 годы по реализации Концепции развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

### **1. Анализ выполнения задач методического обеспечения**

Методическая служба реализовывала свою деятельность в 2024/2025 учебном году по теме **«Обеспечение социального благополучия ребенка в современной образовательной среде в рамках реализации Национального проекта «Десятилетие детства в России на 2018–2027 годы»**

**Цель методической службы:** оказание методической поддержки социальным педагогам образовательных учреждений по вопросам организации социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Методическое сопровождение социальных педагогов как специалистов психологической службы образовательных организаций осуществлялось в соответствии с региональным Планом мероприятий на 2024–2030 годы по реализации Концепции развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

#### ***Задачи методической службы:***

1. Совершенствовать работу по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса всех участников образовательных отношений, в том числе обучающимся целевых групп, определенных в Концепции развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

2. Способствовать созданию комфортных условий для оказания комплексной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью, обучающимся из семей участников СВО.

3. Содействовать осуществлению междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с государственными учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, учреждениями системы профилактики для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи по предупреждению негативных проявлений в современной образовательной среде.

4. Оказывать адресную методическую помощь молодым специалистам – социальным педагогам по различным вопросам профессиональной деятельности.

5. Выявлять, обобщать, распространять позитивный опыт работы социальных педагогов, осуществлять совместную деятельность с обучающимися различных групп социального риска по профилактическим программам в содружестве с педагогами-психологами образовательных учреждений.

6. Содействовать развитию кадрового потенциала специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения через повышение уровня профессиональной мотивации

и социально-педагогической компетенции социальных педагогов, в том числе через участие социальных педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7. Способствовать созданию условий для сохранения и укрепления социально-психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса и формирования безопасной доброжелательной среды.

Задачи, поставленные в данном учебном году, были реализованы в полной мере.

Методическая служба в 2025/2026 учебном году будет продолжать осуществление работы по развитию кадрового потенциала специалистов в направлениях, которые считаются приоритетными:

- осуществление эффективного социально-партнерского межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве;
- сопровождение обучающихся, прибывших из новых территорий, а также иностранных граждан для преодоления коммуникативных барьеров и адаптации к мирным условиям жизни; а также обучающихся, оказавшимся в сложной жизненной и острой кризисной ситуации, в том числе обучающихся из семей участников СВО;
- повышение профессиональных компетенций у специалистов по вопросам профилактики аддиктивного, противоправного, деструктивного поведения обучающихся;
- содействие формированию безопасной, бесконфликтной, доброжелательной среды в образовательной организации, используя ресурсы службы медиации/примирения;
- выявление профессиональных дефицитов у специалистов, развитие и повышение профессиональных компетенций, подготовка к внедрению цифрового образовательного сервиса – работе в цифровом кабинете;
- создание условий для повышения профессиональной мотивации специалистов через участие в различных конкурсах профессионального мастерства, выявление и распространение передового педагогического опыта социальных педагогов ОУ.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО в начале учебного года в рамках деятельности районных методических объединений социальных педагогов образовательных учреждений была проведена диагностика выявления профессиональных затруднений у специалистов. По результатам проведения диагностических процедур были выявлены затруднения по отдельным вопросам функциональной грамотности в рамках социально-педагогического сопровождения образовательного процесса у ряда социальных педагогов: молодых специалистов, «малоопытных» социальных педагогов ОУ, имеющих стаж работы от 3-х до 5 лет.

Причины профессиональных затруднений у данной категории связаны с отсутствием достаточного опыта практической работы. С целью преодоления профессиональных дефицитов начинающим и малоопытным социальным педагогам было рекомендовано посещать занятия в Школе молодого специалиста (руководитель – Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 38) и участвовать в методических мероприятиях для расширения своих профессиональных компетенций.

## **2. Характеристика потенциала специалистов социально-педагогического сопровождения.**

В 2024/2025 учебном году в образовательных учреждениях города Севастополя работали 60 социальных педагогов, из них 53 человека – в общеобразовательных учреждениях; 6 человек – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, 1 специалист в ГКУ «Дом ребенка». В учреждениях дошкольного и дополнительного образования социальных педагогов нет (таблица 1).

Таблица 1 – Кадровый состав социальных педагогов в образовательных учреждениях

| Учреждения образования                 | Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Специалист | Стаж до 1 года | Стаж от 1 до 3 лет | Стаж 3 года и выше |
|----------------------------------------|--------------|------------------|------------------|------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Общеобразовательные учреждения         | 53           | 5                | 10               | 38         | 9              | 11                 | 33                 |
| Учреждения дополнительного образования | 0            | 0                | 0                | 0          | 0              | 0                  | 0                  |
| Учреждения дошкольного образования     | 0            | 0                | 0                | 0          | 0              | 0                  | 0                  |
| ГКУ «Дом ребенка»                      | 1            | 1                | 0                | 0          | 0              | 0                  | 1                  |
| Образовательные учреждения СПО         | 6            | 1                | 2                | 3          | 1              | 1                  | 4                  |
| <b>Всего</b>                           | <b>60</b>    | <b>7</b>         | <b>12</b>        | <b>41</b>  | <b>10</b>      | <b>12</b>          | <b>38</b>          |

Первую и высшую квалификационные категории имеют **19** социальных педагогов, что составляет **32 %** от общего числа социальных педагогов учреждений образования города Севастополя, что на **12 %** меньше, чем в прошлом учебном году. Данный факт свидетельствует об уменьшении численности социальных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в том числе ввиду перехода специалистов на другие педагогические должности в образовательных организациях.

**41** социальный педагог не имеет квалификационной категории – это значит, что **68 %** социальных педагогов ОО имеют возможность повысить квалификационную категорию и развить свои профессиональные компетенции.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях работали **22** молодых специалиста и начинающих педагога, что составляет **37 %** от общего количества социальных педагогов в образовательных организациях города.

**38** социальных педагоги имеют стаж социально-педагогической работы от 3-х и более лет, что составляет **63 %** от общего числа специалистов социально-педагогического сопровождения (таблица 2).

Таблица 2 – Кадровый состав социальных педагогов в районных МО

| Районы             | Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Специалист | Стаж до 1 года | Стаж от 1 до 3 лет | Стаж 3 года и выше |
|--------------------|--------------|------------------|------------------|------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Ленинский район    | 15           | 3                | 2                | 10         | 2              | 3                  | 10                 |
| Гагаринский район  | 15           | 1                | 3                | 11         | 3              | 3                  | 9                  |
| Балаклавский район | 8            | 0                | 1                | 7          | 1              | 2                  | 5                  |
| Нахимовский район  | 16           | 2                | 4                | 10         | 3              | 3                  | 10                 |
| Учреждения СПО     | 6            | 1                | 2                | 3          | 1              | 1                  | 4                  |
| <b>Всего</b>       | <b>60</b>    | <b>7</b>         | <b>12</b>        | <b>41</b>  | <b>10</b>      | <b>12</b>          | <b>38</b>          |

Работа по методическому сопровождению строилась в соответствии с основными направлениями социально-педагогической деятельности: диагностическо-аналитическое, информационно-аналитическое, организационно-методическое, просветительно-профилактическое, социально-педагогическое консультирование, социально-педагогическая коррекция и реабилитация, повышение профессиональной педагогической компетентности.

**3. Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях, в том числе организация городских методических мероприятий для социальных педагогов**

В 2024/2025 учебном году Совет социальных педагогов строил работу по методической теме: *«Оказание социально-педагогической поддержки всем участникам образовательных отношений, а также обучающимся целевых групп, том числе из семей участников СВО»*

В соответствии с темой Совета осуществлялась деятельность районных методических объединений социальных педагогов и творческих групп.

**1. Ленинский район:** проведено 4 заседания по методической теме «Работа социального педагога с личностью и социальной средой ребенка» (руководитель – Рудяк Е.В, социальный педагог СОШ № 38).

Наиболее активные члены МО – Улан В.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 4), Тищенко М.М. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 48).

**2. Гагаринский район:** проведено 4 заседания по методической теме «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся различных групп социального риска в общеобразовательной школе» (руководитель – Шашкова О.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 34).

Наиболее активные члены РМО – Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 37), Чернышева А.Г. (социальный педагог ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»), Гришина А.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 58).

**3. Нахимовский район:** проведено 4 заседания по методической теме «Организация работы по социально-педагогическому сопровождению и поддержке обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО» (руководитель – Аполонова Е.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 42).

Наиболее активные члены МО – Аредакова А.И., (социальный педагог ГБОУ СОШ № 6), Карасевич К.К. (социальный педагог ГБОУ СОШ №11), Пересторонин К.С. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 40).

**4. Балаклавский район:** проведено 4 заседания по методической теме «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в работе социального педагога» (руководитель – Тверовская З.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 36).

Наиболее активные члены МО – Швецова И.Н. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 30), Коптенко Е.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 25), Сухарева А.И. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 47).

**5. Методическое объединение социальных педагогов учреждений СПО:** проведено 4 заседания по методической теме «Организация работы по совершенствованию профилактики семейного неблагополучия среди обучающихся в образовательных учреждениях СПО» (руководитель – Щербанева С.Н., социальный педагог ГБОУ ПО Сев МК им.Геловани).

Наиболее активные члены МО – Семиченко П.Н. (социальный педагог ГБОУ ПО САСТ), Кармишина Н.В. (социальный педагог ГБОУ ПО СКСТ).

**Вывод.** Всего было проведено 20 заседаний районных методических объединений социальных педагогов ОУ. Итоги деятельности районных методических объединений социальных педагогов ОУ в 2023/2024 учебном году в рамках комплексного сопровождения можно рассматривать как позитивные.

Однако были обозначены проблемные вопросы, которые необходимо решать педагогическому сообществу социальных педагогов в 2025/2026 учебном году:

- способствовать решению укомплектованности кадрами специалистов в ОУ ввиду острого дефицита социальных педагогов в образовательных учреждениях;

- организовать междисциплинарный (командный) подход специалистов к проведению профилактических, просветительских мероприятий, а также в вопросах оказания помощи субъектам образовательного процесса в сложной жизненной и острой кризисной ситуации;

- на сайтах образовательных организаций размещать информацию о реализации профилактической работы с указанием ссылок;

- содействовать формированию бесконфликтной, доброжелательной среды через деятельность службы медиации/примирения;

- продолжить работу по разработкам и утверждению профилактических программ для обучающихся различных групп социального риска и размещать их на сайте ОУ;
- продолжить работу со специалистами по совершенствованию навыков проведения обновленной формы ЕМ СПТ;
- мотивировать специалистов на участие в различных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

#### Деятельность «Школы молодого специалиста»

В педагогическом сообществе социальных педагогов 8-й год действует **Школа молодого специалиста (ШМС)** с целью обеспечения организационно-методического сопровождения профессиональной деятельности молодых и начинающих 14 специалистов – социальных педагогов.

Участники данного педагогического сообщества – социальные педагоги гимназий № 5, 7, 8, 10, СОШ № 3, 9, 15, 25, 32, 35, 41, 43, 48, СПЛ.

В 2024/2025 учебном году в рамках данного педагогического объединения было **проведено 9 занятий** (сентябрь–апрель) по методической теме: *«Организация социально-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной среды в рамках реализации Национального проекта «Десятилетие детства в России на 2018–2027 годы»*.

Руководитель данного методического объединения – Рудяк Е.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 38), педагоги-наставники – Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 37), Щербанева С.Н. (социальный педагог ГБОУ ПО СевМК). В рамках данного педагогического объединения была проведена диагностика профессиональных компетенций у молодых и начинающих специалистов с целью выявления профессиональных дефицитов. На занятиях ШМС педагогами-наставниками и методистом ГАОУ ПО ИРО была оказана методическая помощь 14 специалистам по различным вопросам реализации социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в современной образовательной среде.

#### Работа творческих групп социальных педагогов

В 2024/2025 учебном году в сообществе социальных педагогов осуществляли свою деятельность 4 творческие группы.

**1) Деятельность творческой группы по методической теме «Семья и семейные ценности: гармонизация детско-родительских отношений»** в 2024/2025 учебном году была направлена на изучение позитивного опыта работы специалистов с родителями по совершенствованию форм и способов взаимодействия школы и семьи через создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, родителями и обучающимися. Участники группы – социальные педагоги в количестве 5 человек. В рамках работы творческой группы было проведено 4 заседания.

*Руководитель* – Аредакова А.И., социальный педагог ГБОУ СОШ № 6. Наиболее активные участники группы – Рудяк Е.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 38), Тверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 36). Участники творческой группы в течение учебного года тесно сотрудничали с председателем Севастопольского отделения Национальной родительской ассоциации Лебедевой М.В. Результат деятельности творческой группы – презентация позитивного опыта работы с родителями по использованию игровых технологий для гармонизации детско-родительских отношений **«Интеллектуальный квиз «Суперсемейка»** на педагогической гостиной – методическом мероприятии для специалистов психологической службы образовательных организаций. Данный опыт внеклассной работы с семьями обучающихся отражает интерактивные формы взаимодействия семьи и школы с целью создания условий, способствующих сплочению детского и родительского коллективов, формированию доброжелательной, комфортной образовательной среды.

**2) Работа творческой группы по методической теме «Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»** в 2024/2025 учебном году была нацелена на соблюдение преемственности по оказанию социально-педагогической помощи детям с ОВЗ, инвалидностью на различных уровнях обучения: в ДОУ,



средней школе, учреждениях СПО через изучение мотивационно-потребностной сферы всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, обучающихся.

Участники группы – социальные педагоги в количестве 6 человек. В рамках творческой группы было проведено 4 заседания.

*Руководитель* – Улан В.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 14). Наиболее активные участники группы – Щербанева С.Н. (социальный педагог ГБОУ СевМК им.Геловани), Щеглевых Е.П. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 15), Сухарева А.И. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 47). На заседаниях ТГ специалисты обменивались позитивными практиками по социально-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. С целью оказания эффективной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями (ООП) на различных уровнях обучения члены ТГ создали методический продукт, выявляющий запросы и потребности участников образовательных отношений в сфере, образования, воспитания, развития обучающихся с ООП: **«Диагностический комплекс: изучение мотивационно-потребностной сферы субъектов образовательного процесса по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся с ООП»**. Представление опыта работы на Региональном слёте методистов «Система сопровождения педагогов: вектор развития» в рамках празднования 55-летия Института развития образования города Севастополя: <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/809182a1-0596-4dab-a74a-7f5063d97f5a>

**3) Работа творческой группы по методической теме «Деятельность школьной службы медиации/примирения по созданию бесконфликтной и доброжелательной среды в образовательном учреждении»** была нацелена на просветительскую, разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений о роли службы медиации в создании безопасной, доброжелательной, бесконфликтной образовательной среды и в восстановлении внутрисемейных отношений обучающихся. Участники группы – социальные педагоги в количестве 5 человек. В рамках творческой группы было проведено 4 заседания.

*Руководитель* – Карасевич К.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 11). Наиболее активные участники группы – Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 37), Шашкова О.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 34). Творческая группа социальных педагогов работала в тесном взаимодействии с творческой группой педагогов-психологов. Данный опыт работы был представлен на Региональном слёте методистов «Система сопровождения педагогов: вектор развития» в рамках празднования 55-летия Института развития образования города Севастополя: <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/809182a1-0596-4dab-a74a-7f5063d97f5a>.

**4) Работа творческой группы по методической теме «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся в современной образовательной среде»**. Цель работы группы: расширить профессиональные компетенции социальных педагогов по вопросам предупреждения различных девиаций и негативных проявлений у обучающихся и проведения профилактической и просветительской работы среди всех участников образовательных отношений. В работе творческой группы принимали участие 6 человек. Проведено 3 заседания.

*Руководитель* – Семиченко П.Н. (социальный педагог ГБОУ ПО САСТ). Наиболее активные члены группы – Щербанева С.Н. (социальный педагог ГБОУ ПО СевМК), Кармишина Н.В. (социальный педагог ГБОУ ПО СКСТ). В рамках деятельности группы специалистам психологической службы ОО был презентован позитивный опыт профилактической работы в рамках педагогической гостиной «Комплексное сопровождение обучающихся целевых групп»: <https://www.sev-iro.ru/news/2876.html>.

**Вывод:** В 2024/2025 учебном году все творческие группы социальных педагогов ОУ работали успешно, презентовали специалистам свои наработки в соответствии с заявленными темами своей деятельности. Проведено 15 заседаний с участниками. Члены ТГ решили в 2025/2026 учебном году осуществлять командный способ работы по заданным темам в содружестве с педагогами-психологами ОУ и с представителями здравоохранения, социальной защиты и другими субъектами системы профилактики в рамках междисциплинарного и межведомственного взаимодействия.

Всего в педагогическом сообществе социальных педагогов состоялось **47** заседаний в различных педагогических объединениях: Школа молодого специалиста (9), 4 творческие группы (14), Совет социальных педагогов (4), 5 районных методических объединений (20).

**Предложения.** Для повышения эффективности осуществления социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений к деятельности педагогических объединений социальных педагогов необходимо привлекать социальных партнеров: представителей некоммерческих организаций, общественных организаций, субъектов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия.

Специалисты социально-педагогического сопровождения активно участвовали в различных научно-методических мероприятиях регионального уровня:

**1. Региональные конференции, круглые столы, форумы, педагогические гостиные, семинары:**

1) 22 августа 2024 года на базе ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья» на августовских педагогических чтениях прошла секция на тему: ***«Эффективные формы и методы работы с семьей в рамках социально-педагогического сопровождения образовательного процесса»*** для социальных педагогов ОУ.

В работе секции приняли участие: Песчанская М.Л., Уполномоченный по правам ребенка в городе Севастополе; Полонская И.А., начальник Отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя; Печникова М.А., руководитель НКО «Подростковое пространство»; Рожко Л.К., специалист регионального аппарата «Движения Первых» города Севастополя; Майко Е.В., председатель Городского родительского комитета городского Севастополя.

Ответственный за проведение секции – методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., модератор – социальный педагог ГБОУ ПО САСТ Семиченко П.Н. Социальные педагоги образовательных организаций (Аредакова А.И., социальный педагог ГБОУ СОШ № 6; Шашкова О.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 34; Шадрин В.Р., социальный педагог ГБОУ ПО СПХК; Семиченко П.Н., социальный педагог ГБОУ ПО САСТ; Теверовская З.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 36) представили свои эффективные педагогические практики, применяемые в работе с обучающимися и семьями в рамках социально-педагогического сопровождения. В работе секции приняли участие 54 социальных педагога.

2) 13 ноября 2024 года на базе СевГУ состоялась научно-практическая конференция ***«Навигаторы детства: Новая философия воспитания»***. С докладом на тему: «Эффективные формы работы с родителями» выступила методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М, специалисты психологической службы ОО.

3) 14 февраля 2025 года на базе ГБОУ «Гимназия № 8» была проведена Региональная научно-практическая конференция ***«Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы»***.

*Участники* – социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, классные руководители ОУ в количестве **более 100 человек**. Своим опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве поделились социальные педагоги: Щербанева С.Н. (ГБОУ ПО СевМКим.Геловани), Дзенис Г.М. (ОШИ № 1), Улан В.А. (ГБОУ СОШ № 14).

4) 28 апреля 2024 года на базе ГАОУ ПО ИРО состоялась Региональная конференция ***«Образование, воспитание, педагогика: традиции, опыт, векторы развития»***.

*Участники:* педагоги ОУ, специалисты психологической службы (далее – СПС) образовательных организаций (ОО)

5) 24 октября 2024 года на базе ГАОУ ПО ИРО (ЦОПП) состоялся круглый стол ***«Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект воспитательной работы в современной образовательной среде»***.

*Участники* – педагоги, СПС ОО, методисты ГАОУ ПО ИРО.

На конференции с докладами выступили социальные педагоги: Музыченко И.О (ГБОУ СОШ № 22), Асанова Л.Р. (ГБОУ «Гимназия № 7»).

6) 23 ноября 2024 года на базе ГБОУ СОШ № 37 был проведен круглый стол **«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: профилактическая работа по результатам СПТ, работа ППк в ОО, сопровождение педагогов и родителей».**

Участники – СПС Гагаринского Ленинского районов, руководители районных МО и ТГ.

7) 21 марта 2025 года на базе ГАОУ ПО ИРО в рамках КПК проводился круглый стол **«Формирование благоприятного климата в образовательной организации: профилактика травли среди несовершеннолетних и социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся в образовательных организациях и во временных коллективах (пункты временного размещения)».**

Участники – СПС ОО, образовательные учреждения СПО в рамках проведения КПК.

8) 24 марта на базе ГБОУ СОШ № 6 в рамках заседания творческой групп был организован и проведен круглый стол **«Актуальные формы и методы работы специалиста психологической службы с родителями обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (в рамках заседания ТГ «Семья и семейные ценности»).**

Участники – члены творческой группы социальных педагогов и педагогов-психологов.

9) 24 апреля 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 37 был проведен круглый стол **«Профилактика девиантного поведения, терроризма, экстремизма, насилия и жестокого обращения в семье с обучающимися школьного возраста».**

Участники – СПС Гагаринского района.

10) 29 января 2025 года социальные педагоги ОО приняли участие в работе XVI городского методического фестиваля **«Использование современных коррекционных технологий в работе педагогов психологической службы. Теория, практика, опыт».** Своим эффективным педагогическим опытом поделилась Щеглевых Е.П., социальный педагог ГБОУ СОШ № 15.

11) 21 марта 2025 года на базе ГБОУ «Инженерная школа состоялся **Межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»**, в котором приняли участие СПС, педагоги ОО, методисты ГАОУ ПО ИРО.

12) 16 мая 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 47 была проведена **Педагогическая гостиная «Комплексное сопровождение обучающихся различных групп социального риска, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью и обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО».**

Участники – специалисты психологической службы, педагоги ОО в количестве 65 человек. Содержательные доклады подготовили социальные педагоги: Пересторонин К.С. (ГБОУ СОШ № 40), Кармишина Н.В. (ГБОУ ПО СКСТ), Ардакова А.И. (ГБОУ СОШ № 6).

13) 15 апреля 2025 года состоялся **Региональный слет методистов «Система сопровождения педагогов: вектор развития»** в рамках празднования 55-летия Института развития образования города Севастополя. Свой опыт практической деятельности представили: Карасевич К.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 11) по теме «Актуальные вопросы деятельности школьной службы медиации/примирения по созданию бесконфликтной образовательной среды», Улан В. А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 14) по теме «Организация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в современном образовательном пространстве».

Участники: специалисты ДОиН, методисты ГАОУ ПО ИРО, СПС, педагоги ОО.

14) 4 июня 2025 года методической службой ГАОУ ПО ИРО была проведено интерактивное консультирование в рамках групповой консультации на тему: **«Работа специалистов психологической службы со всеми участниками образовательных отношений по профилактике деструктивного, в том числе суицидального поведения с участием субъектов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия».** В рамках консультации врачом психиатром, психотерапевтом Фоменко Г.А. был проведен интерактивный практикум для педагогов и СПС ОО.

Участники – руководители МО, ТГ, СПС учреждений СПО в количестве 38 человек.

**Семинары-практикумы и теоретические семинары**

*Семинары-практикумы*

1) 3 октября 2024 года методической службой ГАОУ ПО ИРО в рамках КПК был проведен семинар-практикум **«Адресная социально-психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся, в том числе из семей участников СВО: действия образовательной организации в ситуации смерти близких обучающихся.»**

Участники – СПС Гагаринского и Нахимовского районов, специалисты ЦППМСП.

2) 24 ноября 2024 года методической службой ГАОУ ПО ИРО в рамках КПК был проведен семинар-практикум **«Адресная социально-психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся, в том числе из семей участников СВО: отработка навыков социально-психолого-педагогического сопровождения близких родственников без вести пропавших, работа специалистов психологической службы в ситуации неопределенности.»**

Участники – СПС ОО Ленинского, Балаклавского, Гагаринского, Нахимовского районов, специалисты ЦППМСП.

3) 30 октября 2024 года на базе ГАОУ ПО ИРО в режиме онлайн был организован методический семинар в рамках регионального проекта **«Методическая среда. Севастополь» на тему: «Эффективные формы работы с родителями в образовательных организациях в Год семьи.»**

Участники – СПС, заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, председатели МО классных руководителей.

4) 12 ноября 2024 года методической службой ГАОУ ПО ИРО на базе ГБОУ СОШ № 38 был организован и проведен семинар-практикум в рамках занятия ШМС на тему: **«Социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзивного образования»**, где специалисты ППк СОШ № 38 показали вариант проведения заседания консилиума по оказанию помощи родителям детей с ОВЗ по вопросам обучения, воспитания и социализации ребенка в условиях инклюзивного образования.

5) 14 ноября 2024 года методической службой ГАОУ ПО ИРО в рамках КПК был проведен семинар-практикум на базе ГБОУ СОШ № 60 **«Адресная социально-психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся и профилактическая работа с группой высочайшего риска по результатам СПТ: действия образовательной организации при выявлении суицидального и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних, в том числе вовлеченных в последствия боевых действий.»**

Участники – СПС ОО Ленинского и Балаклавского районов, образовательные учреждения СПО.

6) 28 ноября 2024 года на базе ГБОУ СОШ № 25 состоялся семинар-практикум **«Профилактика деструктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»** в рамках заседания МО специалистов психологической службы ОО Ленинского и Балаклавского районов. Эффективными практиками по вопросам превенции всех видов девиаций поделились Теверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 36), Шпаковская Ю.С. (педагог-психолог ГБОУ СОШ № 25), Коптенко Е.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 25).

7) 19 декабря 2024 года на базе ГАОУ ПО ИРО было организовано и проведено **кризисное дистанционное психолого-педагогическое консультирование и допсихологическая помощь обучающимся группы «высокого и высочайшего риска» по результатам СПТ, несовершеннолетним обучающимся в ситуациях противоправных действий, в том числе против половой неприкосновенности.»**

Участники – СПС ОО (детские сады, общеобразовательные школы, учреждения СПО).

8) 28 января 2025 года на базе ГБОУ ПО САСТ в рамках заседания творческой группы состоялся семинар-практикум **«Профилактика деструктивного поведения обучающихся: причины, проявления, работа по предупреждению.»** На семинаре были рассмотрены актуальные вопросы реализации профилактической работы с молодежью по предупреждению различных видов деструкций, в том числе кибербуллинга (Семиченко П.Н., социальный педагог ГБОУ ПО САСТ).

Участники – социальные педагоги школ, учреждений СПО, педагоги ГБОУ ПО САСТ.

9) 30 января 2025 года на базе ГАОУ ПО ИРО проведен семинар-практикум в режиме онлайн **«Использование навигатора профилактики ситуаций по выявлению противоправных действий в отношении обучающихся, в том числе против половой неприкосновенности в профилактической работе специалистов психологической службы»**.

Участники – СПС ОО (детские сады, общеобразовательные школы, учреждения СПО).

10) 13 февраля 2025 года на базе ГБДОУ «Детский сад № 20» состоялся семинар-практикум в рамках заседания творческих групп социальных педагогов и педагогов-психологов на тему: **«Деятельность СПС и службы медиации по формированию доброжелательной, безопасной среды в образовательных организациях дошкольного, общего и среднего образования»**. По вопросам деятельности службы медиации в образовательной организации выступил специалист службы медиации/примирения: Карасевич К.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 11), Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 37).

Участники – члены творческих групп по развитию службы медиации (СМ).

11) 4 апреля 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 22 был проведен семинар в рамках заседания творческих групп социальных педагогов и педагогов-психологов на тему: **«Актуальные формы и методы работы службы медиации, примирения по созданию доброжелательной среды в образовательных организациях»**. Специалисты службы медиации/примирения Литвинова Е.А., Паниотина О.А., Карасевич К.А. презентовали эффективные формы работы с педагогами и обучающимися по созданию безопасной и бесконфликтной образовательной среды. Участники – члены творческих групп по развитию СМ.

12) 23 апреля 2025 года на базе ГАОУ ПО ИРО в режиме онлайн проводился методический семинар в рамках регионального **проекта «Методическая среда. Севастополь» на тему: «Актуальные программы профилактики негативных явлений в подростковой среде»**.

На семинаре специалисты психологической службы Сейтмететова Ф.Р. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 26) поделилась опытом реализации программы для подростков «Безопасный интернет», Пересторонин К.С. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 40) представил программу профилактики правонарушений, апробированную в образовательной организации.

Участники – СПС, классные руководители ОО.

#### Теоретические семинары

13) 16 ноября 2024 года на базе ГАОУ ПО ИРО состоялся в режиме онлайн семинар **«Профилактика аддиктивного, самоповреждающего и суицидального поведения обучающихся»**.

Участники – СПС, классные руководители ОО, заместители директора по воспитательной работе ОО.

14) 23 ноября 2024 года методической службой ГАОУ ПО ИРО подготовлен и проведен семинар на тему: **«Планирование и реализация профилактической работы с обучающимися, в том числе «группы высочайшего риска», по результатам СПТ в 2023/2024 учебном году»**

Участники – СПС педагоги ОО, ответственные за проведение СПТ.

15) 19 декабря 2024 года на базе ГАОУ ПО ИРО в режиме онлайн проведен установочный семинар на тему: **«Участие специалистов психологической службы в конкурсах профессионального мастерства в 2024/2025 учебном году»**.

Участники – будущие участники КПМ из числа СПС.

16) 16 января 2025 года на базе ГАОУ ПО ИРО состоялся семинар на тему: **«Участие социальных педагогов ОУ в городском конкурсе профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя – 2025»**.

Участники – социальные педагоги ОО (будущие участники КПМ).

17) 13 февраля 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 48 методической службой ГАОУ ПО ИРО подготовлен и проведен семинар на тему: **«Профилактическая работа педагогов и специалистов психологической службы ОО в ситуации выявления фактов виктимизации в отношении обучающихся, в том числе против половой неприкосновенности»**.

Участники – СПС ОО, заместители директора по воспитательной работе, классные руководители.

18) 30 апреля 2025 года на базе ГАОУ ПО ИРО совместно со специалистами СОНКО подготовлен и проведен семинар на тему: **«Организация взаимодействия СОНКО и ОО в формировании поддерживающей среды для несовершеннолетних различных групп социального риска в рамках проекта «Подростковое пространство»** с целью ознакомления педагогов с формами оказания социально-психологической помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации или кризисной ситуации.

*Участники* – СПС ОО, специалисты проекта «Подростковое пространство».

Таким образом, в 2024/2025 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО было организовано и проведено для социальных педагогов как специалистов психологической службы образовательных организаций **43** массовых методических мероприятия: 9 теоретических семинаров, в том числе в режиме онлайн, 11 семинаров-практикумов, 3 мастер-класса, 4 конференции, 5 круглых столов, 6 методических совещаний, 1 методический фестиваль, 1 педагогическая гостиная, 1 региональный слет методистов, 1 форум по наставничеству, 1 секция августовской конференции.

В педагогическом сообществе социальных педагогов состоялось **47** заседаний в различных педагогических объединениях: Школа молодого специалиста (9), 4 творческие группы (14), Совет социальных педагогов (4), 5 районных методических объединений (20). Всего было реализовано **90** различных методических мероприятий.

**Вывод:** в 2024/ 2025 учебном году работа методической службы ГАОУ ИРО с социальными педагогами как специалистами психологической службы ОО города Севастополя в рамках организационно-методического обеспечения социально-психолого-педагогической деятельности была продуктивной.

### 3. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

#### Реализация дополнительных профессиональных программ

В 2024/2025 учебном году для социальных педагогов как специалистов психологической службы ОО были организованы различные курсы повышения квалификации (КПК) при содействии кафедры «Развитие личности ребенка», методической службы ГАОУ ПО ИРО и специалистов ГУ МЧС по городу Севастополю в рамках межведомственного взаимодействия в соответствии с региональным Планом мероприятий на 2024–2030 годы по реализации Концепции развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего образования в Российской Федерации на период до 2030 года:

1) «Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания в образовательных организациях» с 23.09 по 25.10. 2024 (72 часа);

2) «Социально-психологическая и адресная помощь целевым группам обучающимся, в том числе несовершеннолетним, вовлеченным в последствия боевых действий» с 03.10 по 20.12.2024 (72 часа).

**Вывод:** Таким образом, 28 социальных педагогов расширили свои профессиональные компетенции, пройдя обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что составляет **47%** от общего числа социальных педагогов. Данный факт отражает позитивные тенденции профессионального роста в педагогическом сообществе социальных педагогов ОО.

#### Прохождение аттестации социальными педагогами

В 2024/2025 учебном году по отраслевому соглашению прошли аттестацию 3 специалиста, что свидетельствует о снижении степени активности специалистов в аттестационных мероприятиях по сравнению с прошлым учебным годом.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО было осуществлено методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, участие в жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог Севастополя» (февраль 2025г.), «Искорка творчества» (апрель – май 2025г.).

В 2024/2025 учебном году в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя и ГАОУ ПО ИРО был проведен городской конкурс профессионального мастерства **«Социальный педагог Севастополя – 2024»**, в котором приняли участие 5 социальных педагогов общеобразовательных учреждений (февраль – март 2024г).

В рамках подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства методической службой ГАОУ ПО ИРО было осуществлено методическое сопровождение следующих специалистов:

- социальный педагог ГБОУ СОШ № 26 Сейтмететова Ф.Р. (победитель городского конкурса профессионального мастерства **«Социальный педагог Севастополя – 2025»**);
- социальный педагог ФГКОУ СКК СК РФ Протащук МА. (призер городского конкурса профессионального мастерства **«Социальный педагог Севастополя - 2025»**);
- социальный педагог ГБОУ ПО СКСТ Кармишина Н.В. (призер городского конкурса профессионального мастерства **«Социальный педагог Севастополя - 2025»**);
- социальный педагог ГБОУ СОШ № 35 Крынина Мария Михайловна (участник городского конкурса профессионального мастерства **«Социальный педагог Севастополя - 2025»**);
- социальный педагог ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья» Кравцов Андрей Александрович (участник городского конкурса профессионального мастерства **«Социальный педагог Севастополя - 2025»**).

Осуществлено методическое сопровождение Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата **«Школа#безОбид»**.

Данный конкурс Министерством просвещения Российской Федерации **проводился впервые** в рамках реализации Концепции развития системы социально-психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего образования в Российской Федерации до 2030 года. Победителями и призерами конкурса стали Теверовская З.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 36; Аредакова А.И., социальный педагог ГБОУ СОШ № 6; Асанова Л.Р., социальный педагог ГБОУ «Гимназия № 7».

#### Консультирование руководителей и педагогических работников ОУ

В течение 2024/2025 учебного года методической службой ГАОУ ПО ИРО было проведено с социальными педагогами 158 очных и дистанционных индивидуальных консультаций и 8 групповых консультаций по различным вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Методическая служба осуществила 55 методических выездов в общеобразовательные учреждения и учреждения специального профессионального образования:

| № п/п | Наименование образовательного учреждения | Количество методических выездов |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | ГБОУ СОШ № 3                             | 2                               |
| 2     | ГБОУ СОШ № 6                             | 3                               |
| 3     | ГБОУ «Гимназия № 2»                      | 2                               |
| 4     | ГБОУ «Гимназия № 7»                      | 1                               |
| 5     | ГБОУ «Гимназия № 8»                      | 1                               |
| 6     | ГБОУ «Гимназия № 10                      | 1                               |
| 7     | ГБОУ «Гимназия № 24                      | 2                               |
| 8     | ГБОУ СПЛ                                 | 1                               |
| 9     | ОШИ № 6                                  | 1                               |
| 10    | ГБОУ СОШ № 11                            | 3                               |
| 11    | ГБОУ СОШ № 14                            | 2                               |
| 12    | ГБОУ СОШ № 15                            | 2                               |
| 13    | ГБОУ СОШ № 22                            | 3                               |
| 14    | ГБОУ СОШ № 25                            | 2                               |
| 15    | ГБОУ СОШ № 26                            | 1                               |

|    |                            |           |
|----|----------------------------|-----------|
| 16 | ГБОУ СОШ № 30              | 1         |
| 17 | ГБОУ СОШ № 31              | 1         |
| 18 | ГБОУ СОШ № 32              | 1         |
| 19 | ГБОУ СОШ № 36              | 1         |
| 20 | ГБОУ СОШ № 37              | 3         |
| 21 | ГБОУ СОШ № 38              | 5         |
| 22 | ГБОУ СОШ № 39              | 3         |
| 23 | ГБОУ СОШ № 45              | 1         |
| 24 | ГБОУ СОШ № 47              | 1         |
| 25 | ГБОУ СОШ № 48              | 3         |
| 26 | ГБОУ СОШ № 60              | 1         |
| 27 | ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ +»      | 3         |
| 28 | ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»»  | 2         |
| 29 | ГБОУ ПО Сев МК им.Геловани | 2         |
|    |                            | Всего: 55 |

В процессе выездов в образовательные учреждения, методической службой ИРО было определено, что социальных педагогов интересовали разнообразные вопросы социально-педагогического сопровождения: ведение деловой документации, работа в команде специалистов ППк ОУ, социально-педагогическое сопровождение детей различных категорий групп социального риска – целевых групп в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью, обучающихся из семей иностранных граждан, а также комплексное сопровождение детей, членов семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, связанной с СВО.

Большой интерес у специалистов и администрации ОУ вызывали вопросы по оформлению документов для прохождения обучающимися ПМПК с целью определения специальных условий для образования, просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания детей, работа с родителями по формированию установок на здоровый образ жизни, повышение социально-психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», вопросы, связанные с составлением АООП для обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью.

#### Издательская деятельность методической службы

В целях осуществления научно-методического и практико-ориентированного сопровождения специалистов комплексного сопровождения ОУ методической службой ГАОУ ПО ИРО был подготовлен в электронном виде ряд методических пособий и рекомендаций:

| ФИО автора/составителя | Название работы                                                                                                                                                                    | Ссылка на размещение на сайте ГАОУ ПО ИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выходные данные                                                                                                                                                                                                           | Объём (стр.) |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Пудова Е.М.            | Методические рекомендации «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях города Севастополя в 2024/2025 учебном году | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/04.09.2024-organizatsiya-i-provedenie-sotsialno-psikhologicheskogo-testirovaniya-obuchayushchikhsya-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-goroda-sevastopol.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/04.09.2024-organizatsiya-i-provedenie-sotsialno-psikhologicheskogo-testirovaniya-obuchayushchikhsya-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-goroda-sevastopol.pdf</a> | Составители: Пудова Е.М., Ефимова И.В. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2024. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 14 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 27 от 11.09. | 18           |



| ФИО автора/составителя | Название работы                                                                                                                                                                                 | Ссылка на размещение на сайте ГАОУ ПО ИРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём (стр.) |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                        | Анкеты для изучения мотивационно-потребностной сферы субъектов образовательного процесса с целью оказания социально-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями. | <a href="https://www.sev-iro.ru/files/23.09.2024-ankety-dlya-izucheniya-motivatsionno-potrebnostnoy-sfery-subektov-obrazovatel'nogo-protsessa-s-tselyu-okazaniya-sotsialno-pedagogiche-1.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/23.09.2024-ankety-dlya-izucheniya-motivatsionno-potrebnostnoy-sfery-subektov-obrazovatel'nogo-protsessa-s-tselyu-okazaniya-sotsialno-pedagogiche-1.pdf</a> | Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 32 от 03.09.2024)<br>Руководитель творческой группы – Улан В.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 14.<br>Куратор творческой группы – Пудова Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО.<br>Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2024. – 14 с. | 14           |

#### Инновационная деятельность

Социальные педагоги продолжили сотрудничество с сотрудниками проекта НКО в рамках создания площадки «Подростковое пространство» для обучающихся 10–17 лет различных групп «социального риска». Участие в данном проекте **является инновационной педагогической деятельностью.**

| Название инновации                                                                                   | Базовые ОУ            | Формы научно-методического сопровождения                                             | Консультанты                | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект НКО «Подростковое пространство» для обучающихся 10-17 лет различных групп «социального риска» | ОУ города Севастополя | Теоретический семинар, методические консультации специалистов психологической службы | Пудова Е.М.<br>Ефимова И.В. | Успешное сотрудничество в рамках межведомственного взаимодействия: проведение обучающего семинара «Профилактика рисков виктимизации детей и подростков – актуальное направление воспитательной работы в образовательных организациях». Публикации на сайте ГАОУ ПО ИРО <a href="https://www.sev-iro.ru/news/2699.html">https://www.sev-iro.ru/news/2699.html</a> |

**Вывод.** Результаты практической деятельности и профессиональный опыт социальных педагогов образовательных организаций в 2024/2025 учебном году успешно транслировался в профессиональной среде. Социальные педагоги различных образовательных учреждений продолжили участие в методическом проекте «Навигатор успешных практик» и обсуждали актуальные вопросы обучения, воспитания, развития, комплексного сопровождения обучающихся в современной образовательной среде. Результаты профессиональной деятельности социальных педагогов размещены на сайте ГАОУ ПО ИРО и других образовательных организаций.

Изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, эффективных педагогических практик

| № п/ | Тема опыта                                                                                                                                             | Ф.И.О. педагога, № образовательного учреждения                        | Форма обобщения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Сопровождение семьи в инклюзивной образовательной среде в рамках деятельности ППк                                                                      | Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 38, руководитель ШМС        | Статья в новостной раздел сайта ГАОУ ПО ИРО. Представление позитивного опыта ШМС социального педагога по сопровождению семьи в инклюзивной образовательной среде в рамках деятельности ППк на семинаре-практикуме для специалистов психологической службы: <a href="https://www.sev-iro.ru/news/2576.html">https://www.sev-iro.ru/news/2576.html</a>                               |
| 2.   | Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся                                                                                                | Кармишина Н.В., социальный педагог ГБОУ ПО СКСТ                       | Статья в новостном раздел сайта ГАОУ ПО ИРО. Представление позитивного опыта профилактической работы специалистам психологической службы ОО в рамках педагогической гостиной «Комплексное сопровождение обучающихся целевых групп»: <a href="https://www.sev-iro.ru/news/2876.html">https://www.sev-iro.ru/news/2876.html</a>                                                      |
| 3.   | Социально-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО                                                                                | Пересторонин К.С., социальный педагог ГБОУ СОШ № 40                   | Статья в новостной раздел сайта ГАОУ ПО ИРО. Представление позитивного опыта профилактической работы на методическом семинаре в рамках регионального проекта «Навигатор успешных практик» на тему «Эффективные формы работы с родителями в образовательных организациях в Год семьи»: <a href="https://www.sev-iro.ru/news/2544.html">https://www.sev-iro.ru/news/2544.html</a>    |
| 4.   | Изучение опыта работы по вопросам деятельности школьной службы медиации/примирения по созданию бесконфликтной образовательной среды                    | Карасевич К.А., социальный педагог ГБОУ СОШ N 11 им. С.С. Виноградова | Представление опыта работы на Региональном слёте методистов «Система сопровождения педагогов: вектор развития» в рамках празднования 55-летия Института развития образования города Севастополя: <a href="https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/809182a1-0596-4dab-a74a-7f5063d97f5a">https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/809182a1-0596-4dab-a74a-7f5063d97f5a</a> |
| 5.   | Организация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в современном образовательном пространстве | Улан В. А, социальный педагог ГБОУ СОШ N 14                           | Представление опыта работы на Региональном слёте методистов «Система сопровождения педагогов: вектор развития» в рамках празднования 55-летия Института развития образования города Севастополя <a href="https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/809182a1-0596-4dab-a74a-7f5063d97f5a">https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/809182a1-0596-4dab-a74a-7f5063d97f5a</a>  |

По итогам социально-педагогической деятельности в 2024/2025 учебном году методическая служба благодарит за активное участие в городских методических мероприятиях следующие социальных педагогов:

- Прокопенко Т.Ф (руководителя Совета социальных педагогов, члена экспертной группы, социального педагога ГБОУ СОШ № 37);
- Рудяк Е.В. (руководителя МО социальных педагогов Ленинского района, социального педагога ГБОУ СОШ № 37);

- Аполонову Е.А. (руководителя МО социальных педагогов Нахимовского района, социального педагога ГБОУ СОШ № 42);
  - Тверовскую З.А. (руководителя МО социальных педагогов Балаклавского района, социального педагога ГБОУ СОШ № 36);
  - Шашкову О.В. (руководителя МО социальных педагогов Гагаринского района, социального педагога ГБОУ СОШ № 34);
  - Щербаневу С.С. (руководителя МО социальных педагогов учреждений СПО, социального педагога ГБОУ ПО СевМК им. маршала Геловани);
- за руководство творческими группами социальных педагогов ОУ и активное участие в методических мероприятиях специалистов психологической службы ОУ:
- Аредакову А.И. (руководителя творческой группы социальных педагогов, социального педагога ГБОУ СОШ № 6);
  - Улан В.А., (руководителя творческой группы социальных педагогов, социального педагога ГБОУ СОШ № 14);
  - Карасевич К.А. (руководителя творческой группы социальных педагогов, социального педагога ГБОУ СОШ № 11);
  - Семиченко П.Н. (руководителя творческой группы социальных педагогов, социального педагога ГБОУ ПО САСТ);
  - Пересторонина К.С. (социального педагога ГБОУ СОШ № 40);
  - Музыченко И.О. (социального педагога ГБОУ СОШ № 22);
  - Асанову Л.Р. (социального педагога ГБОУ «Гимназия № 7»);
  - Кармишину Н.В. (социального педагога ГБОУ ПО СКСТ);
  - Сейтмететову Ф.Р. (социального педагога ГБОУ СОШ № 26).

Выражаем искреннюю благодарность Уполномоченному по правам ребенка в городе Севастополе Песчанской М.Л., руководителю проекта НКО «Подростковое пространство» Печниковой М.Л., психологу проекта «Подростковое пространство» Инюшиной И.В., заместителю директора ГБУ ЦППМСП «Созвездие» Сапсаевой М.Г., врачу-психиатру, психотерапевту ГБУЗ «СГПБ» Фоменко Г.А. за сотрудничество в проведении методических мероприятий и КПК, направленных на сохранение прав детей и оказание экстренной психологической помощи ребенку и его семье в сложной жизненной и кризисной ситуации.

**Вывод:** Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году свидетельствует о том, что цель методической службы по методическому сопровождению социально-педагогической деятельности социальных педагогов, повышению профессиональной компетентности специалистов по вопросам образования, воспитания, развития личности ребенка в современном образовательном пространстве в целом достигнута; поставленные основные задачи решены.

Для повышения эффективности профилактической работы, социальные педагоги образовательных учреждений под руководством методической службы ГАОУ ПО ИРО продолжают работу по составлению профилактических программ в рамках деятельности районных методических объединений, творческих групп в содружестве с педагогами-психологами образовательных учреждений, представителями субъектов профилактики, общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций в рамках партнерского межведомственного взаимодействия в соответствии с реализацией Плана мероприятий в РФ в рамках Национальной стратегии «Десятилетие детства» на 2018–2027 годы, а также в соответствии с региональным Планом мероприятий на 2024–2030 годы по реализации Концепции развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Методическая служба в 2025/2026 учебном году будет продолжать осуществление работы по развитию кадрового потенциала специалистов в направлениях, которые считаются приоритетными:

- выявление профессиональных дефицитов у специалистов, развитие и повышение профессиональных компетенций, составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для специалистов в соответствии с ФГОС и работа в цифровом кабинете специалиста;
- осуществление методической поддержки специалистам по реализации эффективных форм и методов работы в рамках социально-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- оказание комплексной помощи обучающимся и семьям, прибывшим из новых территорий для преодоления коммуникативных барьеров и адаптации к мирным условиям жизни; а также обучающимся целевых групп и семьям, оказавшимся в сложной жизненной и острой кризисной ситуации, в том числе обучающимся из семей участников СВО;
- осуществление эффективного социально-партнерского межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, представителями социально ориентированных некоммерческих организаций для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве;
- создание условий для повышения профессиональной мотивации специалистов через участие в различных конкурсах профессионального мастерства, выявление и распространение передового педагогического опыта социальных педагогов ОУ.

## **Анализ методического обеспечения деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2024/2025 учебном году**

**Савельева Ольга Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Анализируя методическое обеспечение воспитательной деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2024/2025 учебном году, следует отметить, что вся работа была направлена на совершенствование форм методической работы в межкурсовой период, на изучение состояния работы педагогических коллективов в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2025–2030 гг.», недрения рабочих программ воспитания, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

В школах-интернатах города Севастополя на 31.05.2025 обучались 513 человек в 44 классах, что на 40 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

Количество выпускников интернатных учреждений по сравнению с 2023/2024 учебным годом увеличилось на 4 и составило 64 человека.

Непосредственное руководство воспитательной деятельностью школ-интернатов осуществляли заместители директоров по воспитательной работе: Яковлева Т.И. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 1), Целио Н.А. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 6).

В школах-интернатах в 2024/2025 учебном году работали 22 воспитателя, что на 3 человека меньше, чем в 2023/2024 учебном году.

В общеобразовательных учреждениях города на конец учебного года в должности воспитателя группы продлённого дня работали 115 человек, что на 10 человек меньше, чем в прошлом году, из них на основной должности – 13 человек, 102 –по совместительству.

Количество групп продлённого дня в этом учебном году составило 57, что на 18 меньше, чем в прошлом году, а обучающихся в них – 1035 человек, из 57 общеобразовательных учреждений в 21 ГПД не было, а в 8 – отсутствовала информация на сайтах.

В этом учебном году количество классных руководителей 5–11-х классов составило 2030 человек, а 1–4-х классов – 842 человека. 62 человека являлись руководителями школьных методических объединений классных руководителей.

Из 137 воспитателей школ-интернатов и ГПД высшее образование имеют 127 чел. (93%), среднее специальное и среднее профессиональное – 10 чел. (7 %) (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о кадровом составе воспитателей школ-интернатов и ГПД образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году

| Всего воспитателей школ-интернатов и ГПД |           | Имеют высшее образование |           | Имеют среднее профессиональное образование |           | Имеют среднее специальное образование |           |
|------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| 2023/2024                                | 2024/2025 | 2023/2024                | 2024/2025 | 2023/2024                                  | 2024/2025 | 2023/2024                             | 2024/2025 |
| 150 чел.                                 | 137 чел.  | 135 чел.                 | 127 чел.  | 6 чел.                                     | 4 чел.    | 9 чел.                                | 6 чел.    |
| % от общего числа                        |           | 90                       | 93        | 4                                          | 3         | 6                                     | 4         |

Наибольшее количество воспитателей школ-интернатов и групп продлённого дня имеют педагогический стаж от 11 до 35 лет (91 чел., 66 %), уменьшилось количество среди воспитателей молодых специалистов со стажем от 3 лет до 10 лет – 5 чел. (4%) (таблица 2).

Таблица 2 – Сведения о стаже работы воспитателей школ-интернатов и ГПД образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году

| Стаж работы  | Количество педагогов | % от общего количества воспитателей школ-интернатов и ГПД |
|--------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| До 3 лет     | 0                    | 0                                                         |
| 3-10 лет     | 5                    | 4                                                         |
| 11-35 лет    | 91                   | 66                                                        |
| Более 35 лет | 41                   | 30                                                        |

7 воспитателей школ-интернатов и ГПД (5%) имеют квалификационные категории: высшую – 2 чел. (1%), первую – 5 чел. (4%) В этом учебном году никто из педагогов не принимал участие в аттестации (таблица 3).

Таблица 3 – Уровень квалификации воспитателей школ-интернатов и ГПД

| Категория                                                 | Количество педагогов |                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|                                                           | 2023/2024 уч.г.      | 2024/2025 уч.г. |
| <b>Высшая квалификационная категория</b>                  | 3 чел.               | 2 чел.          |
| % от общего числа педагогов                               | 2                    | 1               |
| <b>Первая квалификационная категория</b>                  | 6 чел.               | 5 чел.          |
| % от общего числа педагогов                               | 4                    | 4               |
| <b>Без категории (соответствуют занимаемой должности)</b> | 141 чел.             | 130 чел.        |
| % от общего числа педагогов                               | 94                   | 95              |

С целью реализации городской методической сети и решения задач, поставленных перед воспитателями школ-интернатов, групп продлённого дня, классными руководителями, ГАОУ ПО ИРО были предложены разнообразные формы методической работы: теоретические семинары, семинары-практикумы, совещания, заседания МО и т. д., которые помогали повысить профессиональное мастерство педагогов и обмен опытом работы по реализации системно-деятельностного подхода и современных требований к проведению воспитательных мероприятий, направленных на воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться.

В этом учебном году городское методическое объединение воспитателей школ-интернатов и групп продлённого дня (руководитель – Кравчук Н. Ф., методист ГАОУ ПО ИРО) продолжило работать над реализацией проблемной темы «Особенности формирования педагогической компетентности воспитателей школы-интерната, группы продлённого дня как основа успешного партнёрства с субъектами образовательных отношений» и решением следующих задач:

- обсудить современные подходы к организации работы по здоровьесбережению в условиях школы-интерната и группы продленного дня;
- обозначить эффективные формы и методы деятельности воспитателя по формированию у детей ценностных ориентаций, компетенций, модели культуры поведения воспитанников;
- обсудить методические аспекты организации воспитательных мероприятий в условиях школы-интерната и группы продленного дня;
- содействовать изучению и распространению положительного педагогического опыта работы воспитателей школ-интернатов и групп продленного дня.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности, организацией работы воспитателей школ-интернатов, ГПД по патриотическому воспитанию школьников, оказанием методической помощи по организации профориентационной работы, организацией внеурочной деятельности воспитанников.

В этом учебном году методическое объединение председателей школьных методических объединений классных руководителей (руководитель – Мельник И.В., ГБОУ «Инженерная школа») продолжило свою работу, целью которой было содействие повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей как необходимого условия обеспечения качественного образования и воспитания в условиях модернизации образования и решением следующих задач:

- обсудить современные подходы к организации работы по проектной, внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС;
- внедрять новые формы и методы методической работы в деятельности классных руководителей;
- содействовать изучению и распространению положительного педагогического опыта работы классных руководителей.

Классные руководители школ и председатели школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных учреждений активно включились в процесс моделирования воспитательных мероприятий, обмена воспитательными практиками.

Все 4 заседания методического объединения отличались практической направленностью и качеством подачи теоретического и практического материалов.

В целом работу методических объединений можно признать удовлетворительной, так как основные задачи были реализованы.

С целью эффективности работы методических объединений школ-интернатов было проведено тематическое изучение (январь 2025 года), в процессе которого была изучена документация, проанализированы основные направления работы.

В ГБОУ «ОШИ № 1» в этом учебном году деятельность МО воспитателей в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой «Создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений развития, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации, социально-трудовой адаптации и интеграции учащихся школы-интерната в общество», а также проблемной темой воспитателей на 2024/2025 учебный год: «Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путём обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности». Методическая работа воспитателей строилась на целостной системе мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя. В течение года работа МО продолжалась с учётом методических рекомендаций; организовано наставничество и поддержка молодых специалистов, что позволило совершенствовать работу, прогнозировать результаты. Осуществлялся систематический контроль за выполнением родительского всеобуча, выяснялись причины отсутствия ребенка на занятиях. С родителями (часто с привлечением социального педагога) проводились индивидуальные разъяснительные беседы по повышению родительской ответственности за посещение детьми школы, их успеваемость, а также разбирались текущие проблемы детей. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО воспитателей была направлена на их реализацию, на повышение профессионализма педагогов. Между заседаниями проводилась плановая работа: общешкольные праздники, классные часы, беседы, самоподготовка, прогулки с последующим обсуждением. Воспитатели обобщали опыт работы, готовили выступления. Работа коллектива организована посредством соблюдения правил внутреннего распорядка школы. Традиционно в феврале была проведена предметная неделя под девизом «Учимся, играя». Цель – совершенствование воспитательной работы путём повышения профессионального мастерства воспитателей, формирования коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, дружеских отношений между обучающимися. Мероприятия прошли в атмосфере взаимоуважения и взаимопомощи, ребята познакомились с историей возникновения настольных игр, научились играть в настольный футбол, хоккей. Неделя проходила по утвержденному графику, воспитателями были использованы различные формы проведения внеклассных занятий: классный час, круглый стол,

игра-путешествие, беседа. Были тщательно продуманы приёмы и методы работы для достижения положительного результата. При планировании работы МО учитывалась прежде всего специфика обучающихся школы-интерната, их особенности. Большая работа проводилась с вновь прибывшими воспитателями. Деятельность МО способствовала решению актуальных проблем воспитания, теоретические вопросы заседаний МО сочетались с изучением конкретного опыта воспитательной работы, практическим применением этого опыта в своей деятельности.

В ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е. Петрова» методическое объединение воспитателей возглавила Перова М.В. В 2024/2025 учебном году МО воспитателей продолжило работу над проблемной темой: «Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто». Анализируя работу за первое полугодие, следует отметить, что поставленные задачи перед членами МО в основном выполнены. Наиболее интересными и эффективными воспитатели считают такие формы методической работы, как педсоветы, инструктивно-методические совещания, индивидуальные консультации, тренинги, мозговой штурм, семинары-практикумы. Широко использовались такие формы работы: познавательные и ознакомительные экскурсии, квест-игра, игровая программа, час общения, защита проектов, методические ярмарки. Действенную методическую помощь воспитателям оказывали ежемесячные консультации, собеседования, методические оперативки. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. За текущий период пополнилась копилка воспитательных мероприятий и методических находок воспитателей не только докладами, выступлениями и презентациями, но и интерактивными практиками.

Анализ деятельности методического объединения показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики, умеют анализировать, критически оценивать недостатки. При проведении тематического изучения были даны методические рекомендации, проведены как индивидуальные, так и групповые консультации, выработаны основные требования к оформлению документации.

В целом работу методических объединений школ-интернатов можно признать удовлетворительной, так как основные задачи были реализованы.

В течение года работа городских творческих групп воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня «Развитие творческих способностей у воспитанников ГПД» (руководитель – Калинина Т.А., ГБОУ «Гимназия № 5») и классных руководителей «Организация продуктивной работы классных руководителей» (руководитель – Шулина О.В., ГБОУ «Инженерная школа») была направлена на создание методических рекомендаций, разработок, практических материалов для воспитателей и классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы молодого специалиста в этом учебном году хочется отметить практическую направленность каждого из 5 занятий. Отличительной чертой каждого занятия являлось профессиональное сочетание теории и практики, прогнозирование, моделирование и проектирование различных форм и методик, необходимых для профессионального роста молодых педагогов. Занятия в школе молодого классного руководителя, воспитателя школы-интерната, группы продлённого дня проводили методисты ГАОУ ПО ИРО Кравчук Н. Ф., Савельева О.Ю. и Яковлева Т.И., заместитель директора по воспитательной работе ГБС(к)ОУ ОШИ № 1. По отзывам слушателей наиболее понравившимися были следующие темы: «Планирование воспитательного процесса в классе и группе», «Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе», «Мониторинг воспитательного процесса».

Наиболее эффективными городскими методическими мероприятиями в 2024/2025 учебном году были:

– **Теоретический установочный семинар** «Комплексное педагогическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса “Учитель здоровья России”» (март 2025 года) для учителей-участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья



России», целью которого была актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования и подготовка к участию в конкурсе.

В апреле 2025 года состоялся **региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»**, финал которого проводился на базе ГБОУ «СОШ № 60 имени В.С. Пилипенко» (директор Белоклоков С.А.). В этом учебном году в конкурсе приняли участие 5 педагогов из 4 общеобразовательных учреждений образования. Участники показали высокий уровень профессионализма, проявили творческий подход, креативность, смекалку. Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025» жюри единогласно признало Херсонец А.В., учителя начальных классов ГБОУ «СОШ № 15 имени А.П.Байбуглова», а призёрами – Колодчук Д.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя истории и обществознания ГБОУ «СОШ № 30 имени Г.А. Рубцова», Гуменюк И.В., преподавателя ГБОУ ПО «СТЭТ».

– **Круглый стол** «Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект воспитательной работы в современной образовательной среде» проходил в октябре 2024 года для методистов ЦОПП, педагогов-психологов, социальных педагогов, председателей школьных МО классных руководителей, которые работали в практико-ориентированном формате. Целью круглого стола была координация деятельности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения по профессиональному самоопределению школьников и специалистов центра опережающей профессиональной переподготовки в современной образовательной среде.

Педагоги обсуждали следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое регулирование комплексного сопровождения профессионального самоопределения школьников.

2. Эффективные формы и методы социально-психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений города Севастополя.

3. Координация деятельности специалистов комплексного сопровождения профессионального самоопределения школьников и специалистов центра опережающей профессиональной переподготовки в условиях современного социума.

Все участники обменялись опытом, получили разъяснения специалистов и пакет методических материалов для дальнейшей работы.

– **Региональная конференция** «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы» с целью обмена профессиональным опытом использования здоровьесберегающих технологий в образовании состоялась в феврале 2025 года на базе ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого» (директор Хомякова О.А.). В работе конференции приняли участие около 200 педагогических работников общеобразовательных школ и дошкольных учреждений. В основе работы по формированию здорового образа жизни лежит принцип межотраслевого взаимодействия, поэтому на пленарном заседании были заслушаны доклады из различных областей, таких как: здравоохранение, образование, профилактическая медицина, социология, информационная безопасность. Конференция была направлена на решение следующих задач:

– выявить и распространить результативный и эффективный опыт педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве;

– способствовать устранению негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье обучающихся;

– формировать мотивацию к сохранению здоровья у детей, подростков и молодежи в современном образовательном пространстве;

– способствовать взаимодействию межотраслевых организаций при формировании здорового образа жизни у обучающихся и их семей.

После пленарного заседания была организована работа 4 секций, участниками которых стали педагоги общеобразовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи, работники дошкольных учреждений, учителя-логопеды. Представленные доклады были

посвящены вопросам формирования здорового образа жизни и факторам риска развития социально значимых заболеваний и другим особо актуальным темам. Методисты ГАОУ ПО ИРО Савельева О. Ю., Тужикова Е. В., Ефимова И. В., Пудова Е. М., Шишкина Е. В. провели большую предварительную работу по подготовке и организации плодотворной работы конференции. Участники конференции подчеркнули, что формирование и сохранение здоровья подрастающего поколения – актуальная проблема севастьяпольского социума. В резолюции конференции отметили, что цель здоровьесберегающей педагогики – обеспечить ученику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для здорового образа жизни, а приоритетной задачей образовательных учреждений является концентрация усилий педагогического коллектива на формирование здорового образа жизни школьника, обеспечение учащимся возможности сохранения здоровья, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни.

- **Городской конкурс творческих работ «Искорка творчества»** среди обучающихся школ-интернатов и воспитанников ГПД школ города Севастополя. Жюри отметило высокий уровень подготовки творческих работ: соблюдение требований к оформлению, разнообразие тематики, использование различных техник исполнения творческих работ, эстетичность и оригинальность оформления, а также актуальность описания опыта работы воспитателя с группой. Лучшими были признаны портфолио обучающихся ГПД ГБОУ «СОШ № 50 имени Е.И. Жидилова» (воспитатель Гусева Е.В.) и ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (воспитатель Доценко Е.А.), которые стали победителями Конкурса, призёрами названы творческие работы обучающихся ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (воспитатель Трофименко А.О.) ГБОУ «СОШ № 25 имени капитана М.С.Драпушко» (воспитатель Макарцева Е.Н.), ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого» (воспитатель Шадрина М.В.).

- **Городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город» и городской конкурс ученических проектов «Город будущего»:** в этом году в Конкурсе приняли участие 16 команд из 15 общеобразовательных школ, в каждой параллели классов были определены победитель и призёры, каждый участник команды был награждён уникальным значком с логотипом конкурса и сладким призом. Базами проведения в этом году стали ГБОУ «СОШ № 37» (директор Волошинская Т.Н.), ГБОУ «СОШ № 58» (директор Королёва Р.И.).

По решению жюри победителем Конкурса среди обучающихся 3-х классов стала команда «Хранители истории» ГБОУ Гимназия № 1 (руководитель Рыбалко А.В.). Призёрами стали две команды: «Звезда» ГБОУ Гимназия № 24 (руководитель Свистун Л.А.), «Севастопольцы» ГБОУ СОШ № 57 (руководитель Кожина И.А.).

По решению жюри победителями Конкурса среди обучающихся 4 классов стала команда «Севастопольцы» ГБОУ Гимназия № 24 (руководитель команды Сафонова С.В.), призёром – команда «Патриоты» ГБОУ Гимназия № 8 (руководитель команды Хараим К.В.). Среди 2-х классов победителем признана команда «Прикоснись к прошлому» ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (руководитель – Шевцова С.В.), призёрами стали команды «Наследие» ГБОУ СОШ № 33 (руководитель Лоза Ю.В.), «Наследники героев» ГБОУ СОШ № 25 (руководитель – Хахалева Т.Н.) и «Грифоны» ГБОУ СОШ № 58 (руководитель – Александрова М.В.).

В конкурсе **ученических проектов «Город будущего» для обучающихся 3-4 классов** общеобразовательных учреждений города в этом году приняли участие 54 обучающихся. На конкурс были представлены коллективные и индивидуальные проекты учащихся 3–4 классов из 6 общеобразовательных учреждений: СОШ № 20, 25, 37, 58, ОЦ «Бухта Казачья», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». По условиям конкурса каждая команда предоставила описание проекта и видеоролик с записью защиты своего проекта. Жюри оценивало проекты дистанционно. По решению жюри победителями Конкурса стали 3 команды обучающихся. ГБОУ СОШ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» и ГБОУ СОШ № 20 в номинации «И пусть поколения помнят», ГБОУ СОШ № 58 в номинации «Севастополь через 100 лет». Призёрами в номинации «И пусть поколения помнят» стали команды ГБОУ СОШ № 37 и ГБОУ СОШ № 25, в номинации «Севастополь через 100 лет» – ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья».

- **Курсы повышения квалификации (54 часа)** для классных руководителей по дополнительной профессиональной программе «Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения» прошли 48 классных руководителей ГБОУ «СОШ № 12» (директор Клубоец В.П.), ГБОУ «СОШ № 49» (директор Бородинова Т.Б.).

- **Городской методический фестиваль «Воспитываем патриотов!», посвящённый 80-летию Великой Победы (май 2025 года)** состоялся на базе ГБОУ «СОШ № 39 имени Героя Советского Союза М.К. Байды» (директор Науменко Е.Д.). «Использование Дневника севастопольского школьника в патриотическом воспитании обучающихся» – так назывался мастер-класс, руководителями которого были Глумина Е.В., заместитель директора по воспитательной работе, и Кузнецова Е.В., председатель МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 28. Мастер-класс «Различные формы работы по патриотическому воспитанию» провела Литвинчук В.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 39, которая обратила внимание на арт-терапию и показала на практике несколько приёмов и методов. Канаева О.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 8, рассказала об использовании разных форм воспитательной работы при подготовке к празднованию 9 Мая и зарядила всех позитивом, исполняя вместе со всеми участниками песни Победы. Интересный опыт работы по экологическому воспитанию как одному из направлений патриотического воспитания представили классные руководители ГБОУ СОШ № 57 Кобылянская М.С. и Хромченко Е.А., педагоги были погружены в исследовательскую деятельность, после которой каждый смог собственноручно высадить рассаду для аллеи Славы.

В рамках **регионального проекта «Навигатор успешных практик»** для классных руководителей и воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня состоялся методический семинар **«Марафон воспитательных практик»**. Дементьева С.В., председатель МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 38 имени Н.В. Челнокова, рассказала о формах воспитательной работы по формированию семейных ценностей у школьников, поделилась интересными находками при проведении недели семьи в школе, обратила внимание на обратную связь с ребятами после проведения занятий. Прокопчук О.Е., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 12, коснулась вопроса проведения фестиваля народов России как средства воспитания школьников на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Технологию развития творческих способностей обучающихся в рамках проведения предметной недели в начальной школе презентовала (из опыта работы ГБОУ СОШ №19) Харченко С.А., методист ГБОУ «СОШ № 19 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Петра Павловича Павлова», она подробно остановилась на работе с родителями и обучающимися во время подготовки и проведения мероприятия. Юценко Л.А., классный руководитель 6 класса ГБОУ «СОШ № 26 имени Е.М. Бакуниной», поделилась опытом конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми в патриотическом воспитании, сделав акцент на воспитание ценностных ориентиров.

- **Региональный семинар-практикум «Калейдоскоп классных дел»** для классных руководителей, целью которого было формирование новых профессиональных компетенций классных руководителей посредством выстраивания эффективной модели взаимодействия участников образовательных отношений в современных социальных условиях. В рамках семинара-практикума была организована работа дискуссионных площадок, модераторами которых были классные руководители-практики, делегаты VI Всероссийского форума классных руководителей, который состоялся в Москве в октябре 2024 года. «Перспективы использования искусственного интеллекта в воспитательной работе» – так называлась дискуссионная площадка, руководителем которой была Голосова Т.С., советник директора, социальный педагог ГБОУ СОШ № 60. Модераторами площадки об использовании различных воспитательных практик были Караулова Н.Е., делегат ФКР-2024, классный руководитель 8-А класса ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; Рагулина Ю.Ю., классный руководитель 10-Б класса,

председатель МО классных руководителей ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». Площадку о конструктивном взаимодействии педагогов и родителей с детьми провела Ющенко Л.А., классный руководитель ГБОУ СОШ № 26. Особое внимание своевременному выявлению неблагополучия в семье и профилактике экстремизма и терроризма уделила на своей площадке главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя Фроляк Е.С. Теме патриотического воспитания школьников был посвящен в этом году мастер-класс «"Легендарный Севастополь" – презентация проекта патриотической направленности» – модератор Шакиров С.В., советник директора ГБОУ СОШ № 26, посол ФКР, делегат форума классных руководителей в 2024 году. Площадку «Фестиваль народов России как средство воспитания школьников на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей» вели модераторы Прокопчук О.Е., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель 8-В класса ГБОУ СОШ № 12, и Диденко И.В., заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 6-А класса ГБОУ СОШ № 12. Об использовании приёмов методологии креативного мышления CRAFT/ed в воспитательной работе и на занятиях внеурочной деятельности рассказала модератор Петренко И.А., делегат ФКР-2024, классный руководитель ГБОУ СОШ № 52, а Ельфимова М.Н., делегат ФКР ЮФО. Классный руководитель ГБОУ СОШ № 52 провела мастер-класс «Классный руководитель – проводник в мир профессий».

Методической службой ГАОУ ПО ИРО за отчетный период были разработаны сценарии проведения внеурочных занятий для обучающихся 1–3, 4–9, 10–11 классов и СПО, интерактивные карточки о городе Севастополе для внеурочного занятия «Моя малая Родина» курса «**Разговоры о важном**»; организованы и проведены муниципальные и региональный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «**Живая классика**»; создан **Клуб 100-балльников Севастополя**: объединены в общую группу в течение года 20 человек, проведён вебинар, создан видеоролик о 100-балльнице по литературе 2023 года, выпускнице ГБОУ СОШ № 22 имени Героя Советского Союза Н.А. Острякова Соловьёвой Елизавете.

В этом учебном году с целью оказания адресной методической помощи для воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и классных руководителей общеобразовательных учреждений, председателей школьных методических объединений классных руководителей, участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» по вопросам организации профессиональной деятельности педагогов, подготовки к аттестации, разработки сценариев воспитательных мероприятий, подготовки и проведения методических мероприятий были проведены 187 индивидуальных и 35 групповых консультаций, осуществлено 44 методических выезда.

Наиболее активными в организации и проведении городских методических мероприятий в 2024/2025 учебном году были следующие педагогические работники: Кравчук Н. Ф. (руководитель МО воспитателей школ-интернатов, ГПД, методист ГАОУ ПО ИРО), Перова М.В. (председатель МО воспитателей ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 им. И. Е. Петрова»), Абрамова О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 25»), Дементьева С.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 38»), Панасенко В.И. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 14»), Кузнецова Е.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 28»), Шакиров С.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 26»), Мельник И.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «Инженерная школа»), Шулина О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «СОШ № 3»).

В 2025/2026 учебном году совет воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и председателей школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных учреждений ГАОУ ПО ИРО будет продолжать работать над решением следующих задач:

- обеспечение условий для развития и совершенствования профессиональной компетентности, оказание профессиональной методической помощи в практической деятельности, в том числе через организацию системы методических мероприятий, воспитателям школ-интернатов, воспитателям групп продлённого дня и классным руководителям общеобразовательных учреждений с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений;

- совершенствование научно-методической работы с воспитателями школ-интернатов, воспитателями групп продлённого дня и классными руководителями общеобразовательных учреждений, педагогов, участвующих в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»;

- разработка методических материалов по воспитательной работе в соответствии с нормативно-правовыми документами;

- формирование профессиональной компетентности воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и классных руководителей общеобразовательных учреждений в использовании педагогических инноваций в воспитательной работе и внеурочной деятельности;

- внедрение новых форм научно-методической работы с воспитателями школ-интернатов и воспитателей групп продлённого дня с учётом потенциала воспитателей первой и высшей категорий;

- создание единого научно-методического пространства посредством организационного, научного, информационного, учебно-методического сопровождения;

- активное использование на курсах повышения квалификации и методических мероприятиях информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов;

- продолжение работы по реализации рабочих программ воспитания;

- осуществление методического руководства по изучению, обобщению и распространению лучших воспитательных практик.

## Анализ методического обеспечения преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году

Сапенюк Виталия Николаевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

Основной целью методической работы с учителями изобразительного искусства и черчения в 2024/2025 учебном году было создание условий для их самореализации и развития воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, конструктивных компетенций; ведущими принципами – дифференциация, адресность и непрерывность. Основные задачи методического сопровождения преподавания изобразительного искусства и черчения напрямую связаны с выполнением регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»:

- Ориентация адресной методической поддержки педагогических работников на предметные и метапредметные результаты обучающихся.
- Организация и проведение методических практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками.
- Организация методического сопровождения внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Организация мероприятий для педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых детей.

Важнейшим условием успешной реализации художественно-эстетического образования и воспитания, графической подготовки является надлежащее кадровое обеспечение педагогического процесса.

В образовательных организациях города в 2024/2025 учебном году учебный процесс в основной и старшей школе обеспечивали 63 учителя изобразительного искусства и педагоги дополнительного образования, 22 учителя черчения. Статистические данные потенциала педагогических работников изобразительного искусства и черчения по таким показателям, как педагогический стаж, образование, квалификационная категория, представлен ниже. Он показал, что 34 учителя изобразительного искусства и 13 – черчения являются основными работниками, 35 учителей изобразительного искусства и 10 – черчения преподают предмет по внутреннему совмещению, 1 педагог изобразительного искусства и 1 – черчения работают как внешние совместители (рисунок 1).

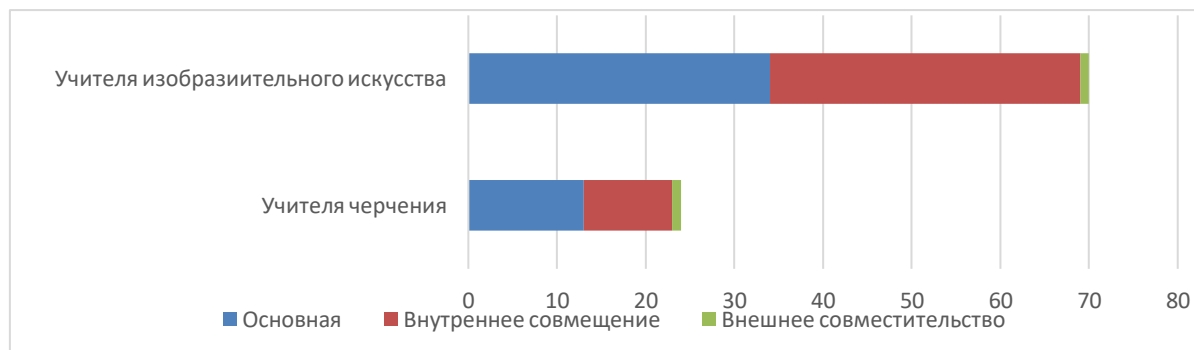


Рис. 1 – Кадровый состав учителей изобразительного искусства и черчения

Основная часть педагогов имеет стаж работы от 11 до 35 лет – это 44 учителя изобразительного искусства и 19 учителей черчения. Со стажем от 4 до 10 лет – 21 учитель изобразительного искусства и 2 – черчения. Педагогический стаж от 36 лет и более имеют

5 учителей изобразительного искусства и 2 учителя черчения. Молодых учителей, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в этом году нет (рисунок 2).

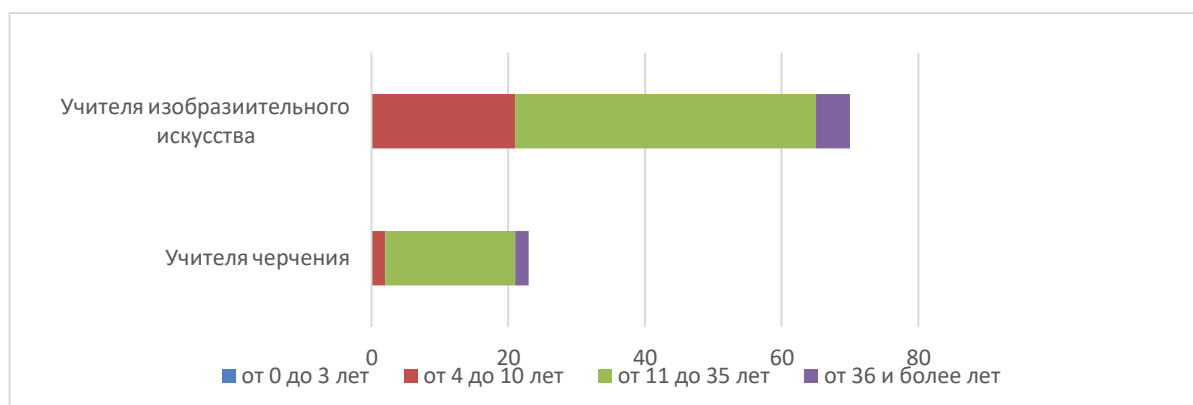


Рис. 2 – Стаж работы учителей изобразительного искусства и черчения

Преподавание предметов осуществлялось в основном специалистами с высшим педагогическим образованием, его имеют 49 учителей изобразительного искусства и 21 учитель черчения, со средним профессиональным педагогическим образованием 7 педагогов изобразительного искусства. Однако 13 учителей изобразительного искусства и 2 учителя черчения имеют высшее непедагогическое образование (инженерное, художественное и т.д.), в этом учебном году отсутствует категория педагогов изобразительного искусства и черчения со средним профессиональным непедагогическим образованием (рисунок 3).

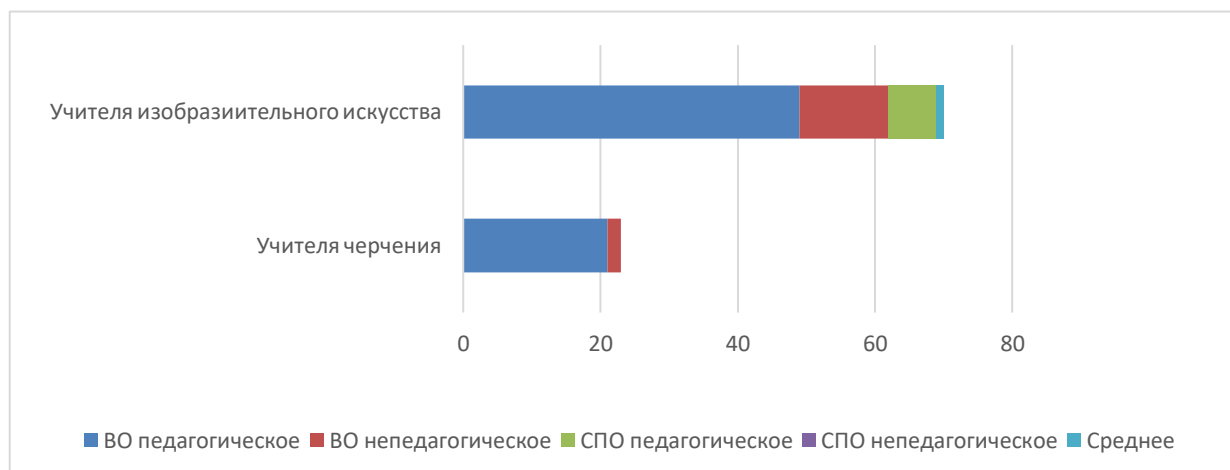


Рис. 3 – Уровень образования учителей изобразительного искусства и черчения

Учебный процесс по изобразительному искусству в образовательных организациях города в этом учебном году осуществляли 29 учителей высшей и 23 – первой квалификационной категории, что составляет 66,7% от общего количества педагогов данной категории, 8 учителей соответствуют занимаемой должности и 12 – без категории. По черчению: 15 педагогов высшей и 6 первой квалификационной категории – это 91,3% от общего количества учителей данной категории, 1 педагог соответствует занимаемой должности (рисунок 4).

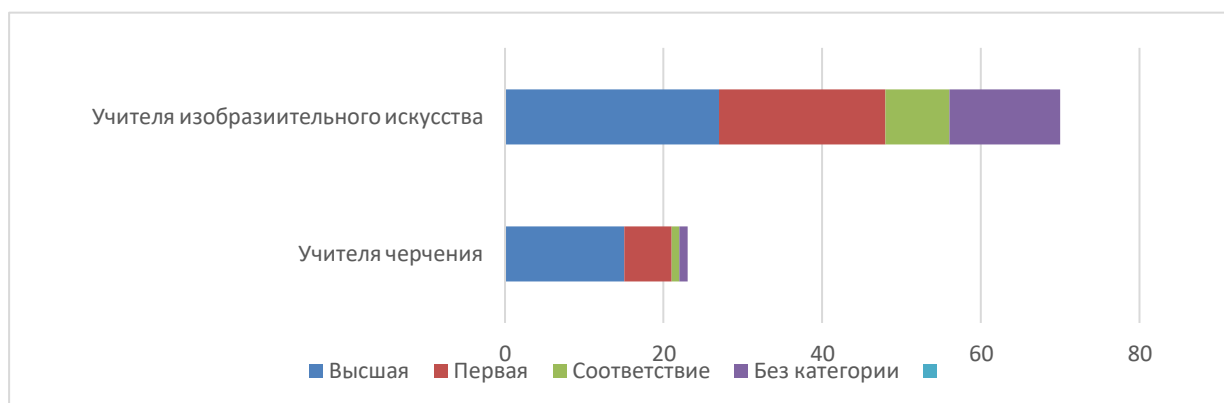


Рис. 4 – Квалификационный уровень учителей изобразительного искусства и черчения

В 2024/2025 учебном году аттестовано 5 педагогов, из них по отраслевому соглашению – 3 учителя изобразительного искусства и черчения.

Высшая квалификационная категория установлена 3 учителям: Черная Е.В. (ГБОУ «Гимназия № 24»), Онисимчук Н.П. (ГБОУ «Инженерная школа»), Дементьева И.П. (ГБОУ «СОШ № 29»). Первая квалификационная категория установлена 2 педагогам: Терентьева Е.Ю. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»), Александрова О.В. (ГБОУ «СОШ № 27»).

В аттестационный период проведены групповые, индивидуальные, дистанционные консультации для учителей по таким вопросам, как требования к квалификационным категориям (первой, высшей); критерии оценки уровня квалификации педагогических работников.

В межаттестационный период экспертной группой были посещены учебные мероприятия аттестующихся педагогических работников: уроки и мастер-классы, заслушаны выступления из опыта работы педагогов. Все аттестуемые на первую и высшую квалификационные категории дали адекватную самооценку эффективности собственной деятельности.

Изучение состояния преподавания изобразительного искусства в этом учебном году показало, что в основной школе предмет не преподавался в одном общеобразовательном учреждении города.

Важной составляющей технологической подготовки школьников является знание ими основ графической грамоты. Преподавание черчения как отдельного предмета в 2024/2025 учебном году в 8–11 классах вновь уменьшилось по сравнению с прошлым годом и осуществлялось в 22 образовательных организациях города (34,3% от общего количества) (таблица 1).

Таблица 1 – Количество общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется преподавание изобразительного искусства и черчения

|                           | 2023/2024 учебный<br>год | 2024/2025 учебный<br>год |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Изобразительное искусство | 67                       | 63                       |
| Черчение                  | 23                       | 22                       |

В практике методической работы существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства. В 2024/2025 учебном году использовались следующие традиционные формы для повышения профессиональной компетентности педагогов изобразительного искусства и черчения: семинары-практикумы, заседания советов и методических объединений, консультации, наставничество, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, марафоны, творческая группа, изучение и обобщение опыта, работа в едином информационном образовательном пространстве и т.д. 95% мероприятий



организованы и проведены в очном формате, 5% – дистанционно на платформе PRUFFME и в Телеграм.

В этом учебном году продолжили свою работу: совет учителей изобразительного искусства (руководитель – Репина Л.О., учитель ГБОУ СОШ № 32) и совет учителей черчения (руководитель – Дементьева И.П., учитель ГБОУ СОШ № 29), в которые вошли опытные педагоги из образовательных учреждений города: ГБОУ Гимназия № 1 (Россол-Завалейкова М.Э.), ГБОУ СОШ №9 (Чередниченко Н.В.), ГБОУ Гимназия № 10 (Бунина Т.Г.), ГБОУ СОШ № 22 (Яровая О.П.), ГБОУ СОШ № 23 (Кузнецова М.А.), ГБОУ «Инженерная школа» (Бабенко В.М.), ГБОУ СОШ № 37 (Черныш Г.Н.), ГБОУ СОШ № 38 (Савко М.В.), ГБОУ СОШ № 50 (Кравченко Е.Н.), ГБОУ СОШ № 61 (Яковлева Е.Н.), ГБОУ СОШ № 57 (Кузнецова В.А.).

С целью изучения, обобщения и распространения опыта лучших педагогов были организованы и проведены в очном формате следующие семинары-практикумы и мастер-классы:

- семинары-практикумы по изобразительному искусству и черчению:

- «Потенциал предметов гуманитарного цикла в формировании метапредметных компетенций обучающихся на уроках изобразительного искусства» (совместно с ГБОУ Образовательный центр «Бухта Казачья» (директор Донцова Т.В., учитель Терентьева Е.Ю.));

- «Эффективные средства и методы формирования креативного мышления на уроках изобразительного искусства» (совместно с ГБОУ «Гимназия № 8» (директор Тихоненко И.А., учитель Сапенюк В.Н.));

- мастер-классы по изобразительному искусству и черчению:

- «Методика обучения технологии изготовления народной игрушки из глины на занятиях в студиях ДПИ и уроках изобразительного искусства» (совместно со Смирновой Л.Г., Джепко А.В.).

Педагоги города посетили занятия опытных коллег, стали участниками творческой мастерской, получили ответы на интересующие вопросы.

Традиционно продолжилась работа с вновь прибывшими педагогами. В рамках наставничества опытными учителями проводились консультации по вопросам планирования учебного процесса, методике проведения уроков изобразительного искусства и черчения, типологии и структуре уроков по ФГОС, моделированию технологической карты урока, организации внеурочной деятельности.

Особенно прочно вошла в практику методической работы такая форма, как консультирование педагогов. В 2024/2025 учебном году с целью коррективки работы педагогов по оформлению рабочих программ, аттестационного портфолио, по подготовке олимпиад, открытого урока или занятия в рамках семинара-практикума, мастер-класса были проведены 67 индивидуальных и 16 групповых консультаций, в том числе онлайн.

С целью оказания практической информационной и консультационной помощи педагогическим работникам по выявлению профессиональных затруднений в составлении рабочих программ, а также по вопросам формирования функциональной грамотности было осуществлено 48 методических выездов в образовательные организации.

Изучение педагогического процесса по изобразительному искусству и черчению в основной школе показало, что использование современных образовательных технологий обучения помогает учителям в достижении основной цели урока, создаёт атмосферу взаимной поддержки, взаимопонимания и взаимоуважения между учениками. В результате проведённых собеседований, консультаций, просмотра уроков, анализа результатов профессиональной деятельности был установлен фактический научно-теоретический и методический уровень компетенций учителей изобразительного искусства и черчения. Педагоги имеют среднюю и достаточную профессиональную подготовку, в большинстве владеют методами и приёмами дидактики, возрастной и специальной психологии, эффективно внедряют в практику своей работы новые образовательные технологии. Анализ существующего опыта подтвердил

необходимость повышения роли и статуса дисциплин художественно-эстетического цикла и черчения.

Огромную роль в решении данной проблемы играет наличие в учреждении оснащённого кабинета изобразительного искусства и черчения. Анализ результатов опроса педагогов показал, что всего в 50% образовательных учреждений есть кабинеты изобразительного искусства и черчения, однако, и они в большинстве не соответствуют требованиям ФГОС.

Правильно спланированная, организованная внеурочная деятельность и дополнительное образование по изобразительному искусству и черчению повышает результативность и качество знаний учащихся, заинтересованность в изучении данных предметов. В течение учебного года учителями проводится внеурочная и кружковая работа: предметные недели, школьные олимпиады, турниры, выставки детского творчества, защита проектов, индивидуальные занятия и др. Анализ изучения опроса педагогов показал, что качественно организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по изобразительному искусству и черчению только в 50% образовательных организаций.

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и постоянным профессиональным совершенствованием. В 2024/2025 учебном году методическая работа по обеспечению условий для саморазвития педагогов изобразительного искусства и черчения, на наш взгляд, была достаточно правильно выстроена и тем самым улучшала качество самообразования учителей и творческих достижений обучающихся.

Со 2 по 8 октября 2024 года в рамках всероссийской акции «Спасибо учителю» педагогами изобразительного искусства города организована и проведена региональная Арт-акция рисунков-открыток мелом на асфальте, посвящённая Дню учителя.

16 ноября 2024 года на базе ГБОУ «СОШ № 23», ГБОУ «СОШ № 37», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» и ГАОУ ПО ИРО проводился региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта, в котором приняли участие 293 обучающихся. Победителями в регионе стали Большакова Варвара, ГБОУ «СОШ № 61» (учитель Киреенкова О.П.), Гайдук Анастасия, ГБОУ «СОШ № 6» (учитель Носова А.В.), Рядно Елизавета, ГБОУ «Гимназия №24» (учитель Черная Е.В.).

5 апреля 2025 года традиционно состоялся заключительный этап IX региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству среди обучающихся 5–11 классов на базе ГБОУ СОШ № 23 (директор Т.П. Проворова). В школьном этапе олимпиады приняли участие 1265 обучающихся из 37 образовательных учреждений, победителями стали 250 учеников. В заключительном этапе – 188 обучающихся из 37 учреждений, победителями стали 16 учеников, призёрами – 43 учащихся (таблица 2).

Таблица 2 – Количество участников региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству за два учебных года

|                           | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Количество ОО ШЭ          | 41        | 37        |
| Количество участников ШЭ  | 1683      | 1265      |
| Количество победитель ШЭ  | 252       | 250       |
| Количество ОО ЗЭ          | 40        | 37        |
| Количество участников ЗЭ  | 172       | 188       |
| Количество победителей ЗЭ | 15        | 16        |

19 апреля 2025 года на базе ГБОУ «Инженерная школа» (директор Крестинина И.В.) проведён заключительный этап IX региональной олимпиады школьников по черчению среди учащихся 8–11 классов. В школьном этапе участвовал 341 обучающийся из 19 образовательных организаций, победителями стали 68 школьников; в заключительном этапе – 111 учеников из 18 учреждений, победителями стали 9 учащихся (таблица 3).

Таблица 3 – Количество участников региональной олимпиады школьников по черчению за два учебных года

|                           | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Количество ОО ШЭ          | 20        | 12        |
| Количество участников ШЭ  | 452       | 341       |
| Количество победитель ШЭ  | 68        | 35        |
| Количество ОО ЗЭ          | 18        | 15        |
| Количество участников ЗЭ  | 111       | 102       |
| Количество победителей ЗЭ | 9         | 8         |

Глубокие и прочные знания по результатам олимпиады в истекшем учебном году показали обучающиеся, ставшие победителями:

- по изобразительному искусству – 16 обучающихся из ГБОУ Гимназия №1, Билингвальная гимназия № 2, Гимназия № 10, СОШ № 6, 9, 22, 35,37,43, ШКОЛА ЭКОТЕХ+;
- по черчению – 8 обучающихся из ГБОУ СОШ № 29, 43, Инженерная школа, филиал Нахимовского военно-морского училища в г.Севастополе.

Поставленные в 2024/2025 учебном году задачи методической работы с учителями изобразительного искусства и черчения, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство», можно считать выполненными. Используемые формы методической работы с педагогами по повышению их профессионального мастерства отличались системностью, данный факт привёл к позитивным результатам по многим направлениям деятельности.

Исходя из этого, в 2025/2026 учебном году методическая служба ГАОУ ПО ИРО будет решать следующие задачи:

- Внедрить в практику работы индивидуальные образовательные маршруты, основанные на дефицитах, потребностях и запросах каждого педагога.
- Ориентировать адресную методическую поддержку педагогических работников на предметные и метапредметные результаты обучающихся.
- Обеспечить системный подход к проведению мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов учителей изобразительного искусства и черчения.
- Организовать проведение методических практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками преподавания изобразительного искусства и черчения.
- Создать на базе образовательных организаций опорные и стажировочные площадки для организации городских методических мероприятий по обмену опытом, лучшими педагогическими практиками.
- Организовать методическое сопровождение внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Организовать мероприятия для учителей по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**Анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология»  
в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Семёнова Ольга Евгеньевна,  
начальник центра художественно-  
эстетического, физического  
развития и здоровьесберегающих  
технологий ГАОУ ПО ИРО**

Основной целью методической работы ГАОУ ПО «Институт развития образования» в 2024/2025 учебном году с учителями труда (технологии) было создание условий по самореализации и развитию воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских и конструктивных компетенций. Ведущими принципами методической работы являются дифференциация, адресность и непрерывность.

В 2024/2025 учебном году методической службой ГАОУ ПО ИРО решались следующие основные задачи, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Труд (технология)» и введение в обучение требований и положений обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта:

- переход на работу по обновленной ФООП и ФРП по предмету «Труд (технология)»;
- дальнейшее совершенствование организационно-методических условий реализации основной образовательной программы по предмету «Труд (технология)» для повышения эффективности работы учителей;
- методическую работу с педагогическими кадрами;
- создание условий для самореализации педагога;
- внедрение в практику работы учителей методов Интернет-общения (вебинары, консультации, получение и отправка информации по E-mail, Интернет-конференции, группы учителей предмета «Труд (технология)» на платформе «Сферум»);
- выявление и поддержку одарённых детей.

Работа методической службы носила комплексный характер и включала следующие направления деятельности:

**1. Информационно-аналитическая:**

- 1.1. диагностика профессиональных дефицитов и потребностей учителей предмета «Труд (технология)»;
- 1.2. изучение и анализ состояния преподавания предмета «Труд (технология)» в ОУ;
- 1.3. оказание информационно-методической помощи учителям.

**2. Организационно-методическая:**

- 2.1. организация работы районных методических объединений учителей предмета «Труд (технология)»;
- 2.2. организация методической поддержки молодым учителям;
- 2.3. организация и проведение городских методических мероприятий для учителей предмета «Труд (технология)»;
- 2.4. содействие участию учителей в конкурсах профессионального мастерства.

**3. Консультационная деятельность:**

- 3.1. инструктивно-методические совещания для учителей предмета «Труд (технология)»;
- 3.2. групповые и индивидуальные консультации учителей;
- 3.3. методические выезды в ОУ с целью оказания практической помощи учителям.

Важнейшим условием успешной реализации технологического образования и воспитания, является кадровое обеспечение педагогического процесса.

Анализ кадрового состава показывает, что в общеобразовательных учреждениях города работают 128 учителей предмета «Труд (технология)» (66 – «Культура дома, дизайн и технологии» и 62 – «Техника, техническое творчество и технологии»). Общее количество

педагогов по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилось. На момент окончания учебного года есть вакансии учителей предмета «Труд (технология)» («Техника, техническое творчество и технологии») – в гимназии № 5, СОШ № 14, 18, 23, 28, 33, 34, 42, 46, 60; учителей предмета «Труд (технология)» («Культура дома, дизайн и технологии») – в СОШ № 18, 23, 41, 42, «Инженерная школа».

По сравнению с 2023/2024 учебным годом в 2024/2025 учебном году незначительно увеличилось количество учителей, совмещающих преподавание труда (технологии) и других дисциплин. Так, в 2024/2025 учебном году количество учителей предмета «Труд (технология)», работающих по внутреннему и внешнему совместительству, составило 4,7 % от общего количества (рисунок 1). Это связано с незначительным увеличением количества часов по учебному плану, преподавание в неделимых классах. В некоторых образовательных учреждениях предмет «Труд (технология)» ведут учителя информатики, ОБЗР, физической культуры, изобразительного искусства.

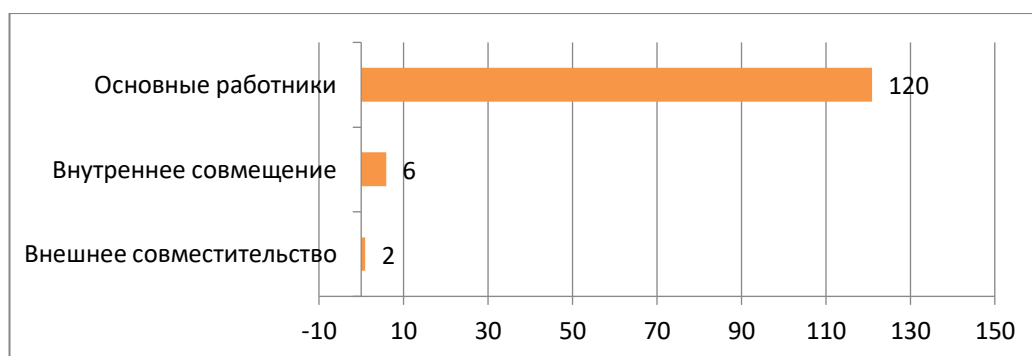


Рис. 1. Основные работники и совместители

Анализируя состав учителей предмета «Труд (технология)» по стажу работы, можно отметить: количество учителей с педагогическим стажем от 10 до 35 лет составляет 71,9% в 2024/2025 учебном году против 73,1% в 2023/2024 учебном году; уменьшился приток учителей со стажем от 3-х до 10-ти лет (рисунок 2).

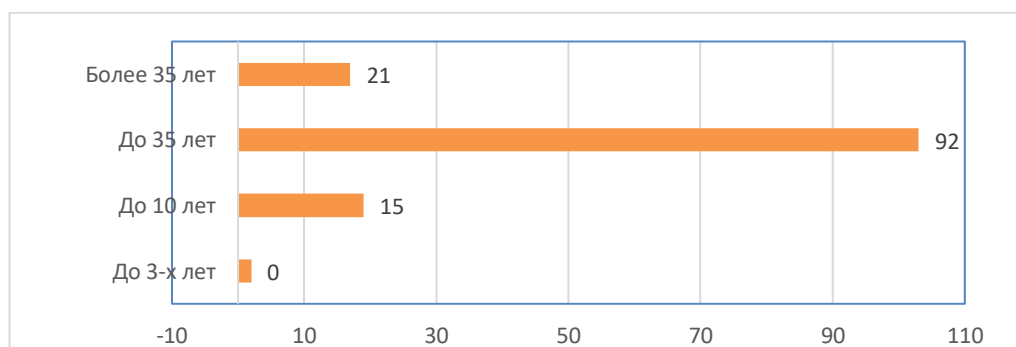


Рис. 2. Характеристика потенциала учителей предмета «Труд (технология)» по стажу работы

По уровню образования следует отметить увеличение количества учителей предмета «Труд (технология)» с профильным высшим образованием: с 88,2% в 2023/2024 учебном году до 93,8% в 2024/2025 учебном году (рисунок 3).

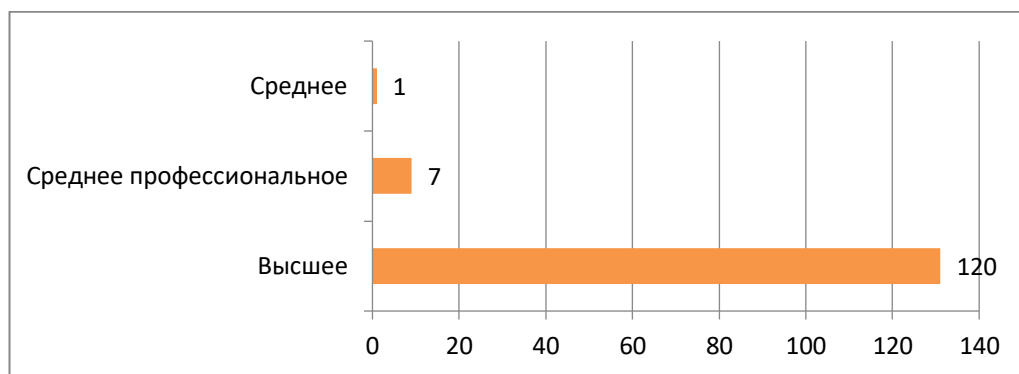


Рис.3. Характеристика потенциала по уровню образования

Важным стимулом профессионального роста учителей предмета «Труд (технология)» является аттестация, в ходе которой изучается результативность работы учителя за 5 лет. При аттестации учителей учитывались следующие параметры:

- вклад в повышение качества образования, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, продуктивность методической деятельности педагога, трансляция собственного опыта;
- владение новыми образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения;
- результативность освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.

Аттестационная комиссия при Департаменте образования и науки города Севастополя в 2024/2025 учебном году аттестовала 20 учителей труда (технологии) (в 2023/2024 учебном году – 11):

- *установлена высшая квалификационная категория:*  
 Чередниченко Наталье Викторовне (ГБОУ СОШ № 9),  
 Двойных Анне Сергеевне (ГБОУ СОШ № 11),  
 Праотцевой Татьяне Александровне (ГБОУ СОШ № 13),  
 Проскуриной Галине Александровне (ГБОУ СОШ № 22),  
 Пучковой Людмиле Ивановне (ГБОУ СОШ № 30),  
 Белоусовой Юлии Анатольевне (ГБОУ СОШ № 34),  
 Сытнику Александру Сергеевичу (ГБОУ СОШ № 37),  
 Карпуниной Людмиле Вадимовне (ГБОУ СОШ № 37),  
 Чех Елене Владимировне (ГБОУ СОШ № 41),  
 Черепановой Елене Геннадьевне (ГБОУ СОШ № 44),  
 Мухиной Галине Ивановне (ГБОУ СОШ № 47),  
 Глазуновой Ольге Владимировне (ГБОУ СОШ № 48),  
 Черепанову Валерию Николаевичу (ГБОУ СОШ № 58),  
 Любакаевой Юлианне Иосифовне (ГБОУ СОШ № 60),  
 Баранник Ирине Владимировне (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»),  
 Сердюченко Оксане Александровне (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»),  
 Кузнецовой Светлане Стефановне (ГБС(к)ОУ ОШИ № 1),  
 Ирочко Ирине Николаевне (ЧУ ОО школа «Мои Горизонты»);
- *Установлена первая квалификационная категория:*  
 Щербакуну Андрею Григорьевичу (ЧУ ОО школа «Мои Горизонты»),  
 Перепелкиной Наталье Николаевне (ГБС(к)ОУ ОШИ № 1).

Более 99% учителей предмета «Труд (технология)» имеют высшую и первую квалификационные категории, количество учителей высшей категории увеличилось в 2024/2025 учебном году за счёт аттестовавшихся педагогов (рисунок 4).

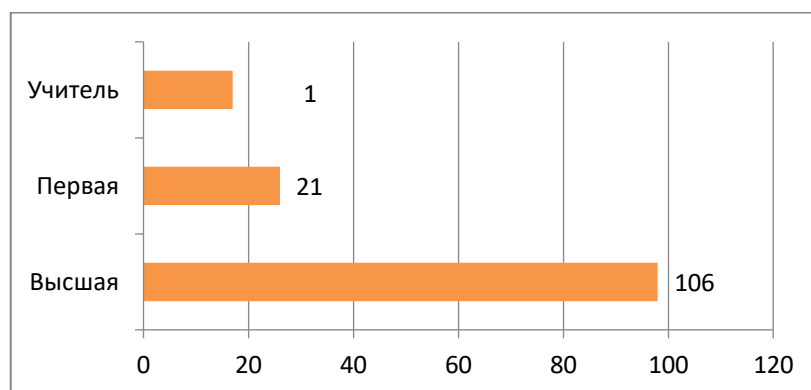


Рис. 4. Квалификационный уровень учителей предмета «Труд (технология)»

В практике методической работы использовались разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства, семинары-практикумы, заседание советов и методических объединений, консультации, наставничество, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, изучение и обобщение опыта, работа в едином информационном образовательном пространстве и т.д. Часть мероприятий проводилось дистанционно на платформе PRUFFME.

С целью организационно-методического обеспечения процесса преподавания предмета «Технология» были созданы межшкольные методические объединения, работа которых строилась на использовании потенциала всех участников педагогического процесса в рамках обмена опытом работы, семинаров-практикумов, открытых уроков, мастер-классов, других форм методической работы. Руководство объединениями было доверено учителям, которые имеют большой педагогический опыт, опыт наставничества, творчески активны. Это Николаева Л.П. (ГБОУ СОШ № 6), Кошельникова Л.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Чудык О.Ю. (ЧУ «ОО "Школа Мариамполь"»), Луковец С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Чех Е.В. (ГБОУ СОШ № 41), Волков В.И. (ГБОУ СОШ № 57), Менько И.В. (ГБОУ СОШ № 12), Плотников Ю.Н. (ГБОУ СОШ № 25).

На заседаниях межшкольных методических объединений рассматривались вопросы:

- Рабочая программа учебного курса: структура и содержание.
- Цели и результаты реализации основной образовательной программы начального и основного уровней образования.
- Педагогическая мастерская «Системно-деятельностный подход как механизм реализации обновленного ФГОС ООО».
- Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты.
- Возможности использования современных интерактивных и дистанционных технологий в обучении.
- Разработка моделей организации внеурочной деятельности учащихся.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы в условиях ФГОС.
- Подходы к оценке качества образовательных достижений учащихся в основной школе.
- Создание и внедрение системы контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить уровень знаний обучающихся.
- Опыт работы учителей предмета «Труд (технология)» по организации текущего и итогового контроля.
- Формы и методы работы с одарёнными детьми (дополнительные занятия с одарёнными детьми по предмету; участие в олимпиадах различного уровня; конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, выставки и т.д.).

В рамках школы педагогического мастерства были проведены теоретические семинары «Инновационные подходы в преподавании предмета «Технология», «Инновационные подходы в преподавании предмета «Технология». Формирование функциональной грамотности на уроках технологии», «Инновационные подходы в преподавании предмета «Технология». Занятия школы педагогического мастерства проходили на базе ГБОУ СОШ № 44 (директор Андросова Е.В.). Это обусловлено расположением школы и транспортной доступностью, что дает возможность учителям посещать мероприятия. Тематика мероприятий определялась в соответствии с запросами учителей.

Традиционно в 2024/2025 учебном году проводились обучающие мастер-классы, на которых учителя технологии делились своим опытом в различных областях декоративно-прикладного творчества и использования нового оборудования кабинетов технологии и школьных учебных мастерских:

- Методика обучения технологии изготовления панно «Морской пейзаж» (Балаклавский ДДиЮТ);
- Использование техники «Вышивка лентами» при изучении модуля «Технологии обработки текстильных материалов (СОШ № 54);
- Работа с проволокой при изучении модуля «Технологии обработки конструкционных материалов». Брошь «Звезда» (СОШ № 31);
- Работа с нетрадиционными материалами при изучении модуля «Технологии обработки конструкционных материалов». Пасхальная корзинка. (СОШ № 41);
- Работа с бисером и бусинами при изучении модуля «Технологии обработки конструкционных материалов». Брошь «Стрекоза» (ЧУ ОО школа «Мои Горизонты»);
- Использование Георгиевской ленты при изготовлении сувениров ко Дню Победы при изучении модуля «Технологии обработки текстильных материалов» (СОШ № 14);
- Использование синельной проволоки при изучении модуля «Технологии обработки конструкционных материалов». Букет цветов. (СОШ № 3);
- Использование бросового материала на занятиях внеурочной деятельности. Кукла-оберег. (СОШ № 48, ЧУ «ОО "Школа Мариамполь"»);
- Использование бумаги в декоративно-прикладном искусстве. Брошь в технике «Квиллинг». (ДДиЮТ).

Совет учителей предмета «Труд (технология)» в своей работе тесно сотрудничал с советом педагогов дополнительного образования. Учителя технологии принимали активное участие в мастер-классах, проводимых на базе ГБОУ ДО СЮТ и ГБОУ ДО ДДиЮТ.

Стало традиционной формой методической работы проведение коуч-сета для учителей предмета «Труд (технология)» «Организация современного мастер-класса учителей предмета «Труд (технология)», проведенного на базе ГБОУ СОШ № 44 (директор Андросова Е.В.). Были проведены 2 коуч-сета, на которых учителя-коучеры поделились своим опытом, а участники смогли обогатить свой багаж знаний новыми видами декоративно-прикладного искусства. В плане работы на следующий учебный год – проведение коуч-сета, на котором мастер-классы для учителей предмета «Труд (технология)» проведут обучающиеся образовательных учреждений города.

В 2024/2025 учебном году для учителей работала Школа молодого специалиста. Хорошим опытом в силу специфики предмета было осуществлено разделение участников ШМС на 2 группы по направлениям «Техника, техническое творчество и технологии» и «Культура дома, дизайн и технологии». Руководили работой Школы Луковец С.А. (ГБОУ СОШ № 38) и Баранник И.В. (ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»). Так как в составе методического объединения учителей труда (технологии) в 2024/2025 учебном году не было учителей, чей стаж педагогической работы не превышал 3-х лет, занятия Школы посещали учителя с большим стажем работы.

На занятиях рассматривались вопросы:

- Ведение учетной документации в мастерской и кабинете труда (технологии)



▪ Педагогическая лаборатория. Проектирование успешного урока. Интерактивный практикум.

▪ Электронные средства обучения в работе учителя труда (технологии).

• Итоги работы городской школы молодого специалиста в 2024/2025 учебном году

Семинары, методические дни, фестивали, прошедшие в 2024/2025 учебном году, были нацелены на формирование положительной мотивации у педагогов на достижение высоких результатов деятельности, самоорганизацию, самопроектирование себя как творческой личности и, в первую очередь, на углублённое изучение программы предмет «Труд (технология)», основных положений и требований обновленных ФГОС.

С целью оказания практической информационной и консультационной помощи педагогическим работникам было осуществлено 72 методических выезда в образовательные учреждения города. Были посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 3, 9, 11, 12, 15, 17, 22, 23, 25, 26, 29, 30, 32, 33, 38, 43, 44, 45, 47, 49, 54, 58, 59, 60, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; гимназии № 2, 7, 8, 10, 24, ОЦ им. В.Д.Ревакина, ОЦ «Бухта Казачья», Инженерная школа.

Темы методических выездов с целью оказания адресной методической помощи:

- Выполнение требований к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных мастерских в рамках введения ФГОС.

- Изучение системы работы учителей, аттестуемых на присвоение первой и высшей квалификационных категорий.

- Качество преподавания технологии в школах города (качество знаний учащихся).

- Обеспечение педагогического контроля и соблюдения правил СанПиН и техники безопасности на уроках технологии.

- Выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов.

- Обеспечение педагогического контроля и соблюдения ТБ на уроках труда (технологии).

Одной из форм работы методической службы Института развития образования является проведение консультаций. В 2024/2025 учебном году было проведено 184 индивидуальных и 19 групповых консультаций для учителей предмета «Труд (технология)». Чаще всего на консультациях поднимались вопросы планирования и организации образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на новое содержание технологического образования, подготовка к переходу на работу по обновленным ФГОС, вопросы подготовки к аттестационным мероприятиям, организации и проведения этапов ВсОШ по технологии, критериев оценивания работ участников ВсОШ по технологии.

На современном этапе развития общества задача воспитания учащегося, всесторонне развитого и подготовленного к жизни, взаимодействию в современном информационном обществе, может быть решена только учителем, владеющим современными педагогическими и информационными технологиями. На мероприятиях, проводимых методической службой ИРО неоднократно поднимались вопросы реализации на уроках и во внеурочное время воспитательных задач.

Как показывает практика, наличие средств ИКТ в школе само по себе не решает вопрос их эффективного использования в учебно-воспитательном процессе. Одной из основных причин является неготовность большинства педагогов к инновациям и, прежде всего, в области ИКТ.

В условиях внесения изменений в программу ФОП ООО в сентябре – октябре 2024 года 78 учителей труда (технологии) прошли курсы повышения квалификации «Новые подходы к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в объеме 72 часов на базе ООО «Школа Робототехники СПб», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часов (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)», 2-я группа). Форма обучения – заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Имеет место проблема непрерывного повышения квалификации учителей по использованию ИКТ в профессиональной педагогической деятельности в условиях информатизации школы. Для оперативной связи, консультаций и передачи информации были созданы группы на базе мессенджера «Telegram»: «Милые технологини» (для учителей направления «Культура дома, дизайн и технологии») и «Мужественные технологии» (для учителей направления «Техника, техническое творчество и технологии»).

С целью выявления профессиональных затруднений и образовательных потребностей учителей предмета «Труд (технология)» посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 11, 22, 26, 44, 54, 59; Билингвальная гимназия № 2, гимназии № 7, 10, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. В.Д.Ревакина, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

С целью тематического изучения выполнения требований к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования школьных мастерских в рамках введения обновлённого ФГОС и обеспечения педагогического контроля и соблюдения правил СанПиН и техники безопасности на уроках технологии были посещены следующие общеобразовательные учреждения: ГБОУ СОШ № 9, 11, 12, 22, 30, 32, 38, 41, 49, гимназии № 10, ОЦ «Бухта Казачья».

С целью создания условий для плодотворной работы учителя кабинетом технологии был разработан ряд методических рекомендаций, положений и памяток:

- «Требования к содержанию и оформлению рабочих программ по предмету "Труд (технология)"»;
- «Методические рекомендации по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии»;
- «Положение об организации и проведении городского коуч-сета для педагогов и обучающихся «Организация современного мастер-класса учителей "Технология"»;
- «Методические рекомендации по проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии».

Самыми распространёнными интеллектуальными соревнованиями являются ученические олимпиады и конкурсы. Они становятся действенным средством формирования мотивации к обучению, повышения познавательной активности, углубления и расширения знаний, поддержки творчески одарённой учащейся молодёжи, создания условий для сохранения и развития интеллектуального потенциала страны.

Олимпиады являются наиболее массовыми мероприятиями, которые для многих обучающихся становятся первым шагом к выбору своего дальнейшего жизненного пути. Однако учителя технологии некоторых образовательных учреждений города неохотно готовят учеников для участия в олимпиаде.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/2025 учебном году приняли участие 1672 обучающихся 5–11 классов, что на 17,5 % больше, чем в 2023/2024 учебном году.

Во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) приняли участие 221 обучающийся 7–11 классов (на 19,1 % меньше, чем в 2023/2024 учебном году).

По итогам II (муниципального) этапа на III (региональный) этап ВСОШ по труду (технологии) вышли 38 обучающихся 9–11 классов (12 девушек и 26 юношей). Участники регионального этапа – представители гимназии № 1, 2, 24; СОШ № 6, 20, 30, 37, 38, 41, 43, 44, 47, 48, 45, 58, 60, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ЧУ «ОО "Школа Мариамполь"», ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ), ЧУ ОО школа «Мои Горизонты», кадетского корпуса Следственного комитета РФ (на 2 образовательных учреждений больше, чем в 2023/2024 учебном году). Это явно недостаточно для подготовки конкурентоспособных участников заключительного этапа олимпиады. Уменьшение количества участников по сравнению с предыдущим годом не даёт возможности на должном уровне выявить потенциальных участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии).

Муниципальный и региональный этапы олимпиады в 2024/2025 учебном году традиционно проводились в два дня: 1 день – творческий и теоретический туры; 2-й день – практический тур.

Это позволило участникам олимпиады более качественно подойти к выполнению работ, но в то же время увеличило нагрузку на членов жюри олимпиады.

По проходным баллам на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в номинации «Робототехника» прошел обучающийся ЧУ «ОО "Школа Мариамполь"» Провар Максим (11 класс, учитель Чудык О.Ю.). Участник отказался от участия в заключительном этапе и, согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, замена участника была невозможна.

Отсутствие призёров и победителей в итоговых протоколах заключительного этапа олимпиады свидетельствует о недостаточном внимании, уделяемом педагогами подготовке участников школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады.

В 2025/2026 учебном году при подготовке участников олимпиад методическим объединениям учителей предмета «Труд (технология)» следует построить работу так, чтобы готовить участников олимпиады всех этапов на более высоком уровне. Для этого нужно использовать и развивать опыт подготовки участников заключительного этапа, который был разработан в 2024/2025 учебном году.

В апреле 2025 года прошла, ставшая уже традиционной, выставка «Мастера и подмастерья», в которой приняли участие учителя и их учащиеся 5–11 классов 49 общеобразовательных учреждений.

Анализируя изложенное, можно сделать вывод, что наиболее эффективными формами работы с учителями труда (технологии) стали такие новые для учителей предмета «Труд (технология)» формы, как коуч-сет, выставка «Мастера и подмастерья», а также традиционные семинары-практикумы, школа молодого педагога.

В 2025/2026 учебном году методическая служба ГАОУ ПО ИРО планирует продолжить работу всех структурных звеньев методической сети по совершенствованию качества методической работы по оказанию постоянной методической помощи учителям школ с учётом их профессионального уровня.

Проведённый анализ методического обеспечения преподавания предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных учреждениях города в 2024/2025 учебном году свидетельствует о том, что обучение осуществляется на удовлетворительном уровне; городским методическим объединением создаются возможности для реализации творческого потенциала учителей предмета «Труд (технология)». Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады, творческих выставок и конкурсов подтверждают, что уровень учебных и творческих достижений обучающихся сохраняется на достаточном уровне.

В 2025/2026 учебном году целью работы Совета учителей предмета «Труд (технология)» станет расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений в области внедрения инновационных технологий в условиях ФГОС в условиях внедрения для изучения новых модулей: «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика и черчение».

Реализации цели будет способствовать решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение внедрения изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467 в федеральные основные общеобразовательные программы основного общего образования и федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- совершенствовать профессиональные компетенции учителей, включая цифровые навыки, посредством участия в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, творческих группах и др.;
- организация и проведение различных методических мероприятий, направленных на поддержку личностного и творческого роста педагогов;
- привлечение учителей к более активному участию в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, взаимодействию в сетевых сообществах;
- поиск форм, способов и методов трансляции педагогами собственного педагогического опыта;

- выявление лучших образовательных и воспитательных практик и их распространение;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту;
- научно-методическое сопровождение работы с одарёнными детьми;
- повышение качества мероприятий по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- повышение компетентности учителей предмета «Труд (технология)» в применении интерактивных и компьютерных технологий;
- подготовка к изданию методических рекомендаций, своевременное размещение методических материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО, в сетевом сообществе учителей предмета «Труд (технология)».

## **Анализ методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Смирнова Людмила Григорьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В государственной образовательной политике последних лет в последнее время дополнительному образованию уделяется повышенное внимание.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – наиболее масштабный и стратегически ориентированный.

Увеличение охвата дополнительным образованием до 80% в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей» – главная цель этого проекта.

Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года определены цели и задачи – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В связи с этим возникает необходимость создания в учреждении дополнительного образования действенной и эффективной системы методического сопровождения деятельности педагога, направленной на развитие профессиональных и личностных компетенций.

Обновление содержания методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которое реализуется преимущественно самими педагогическими работниками, поскольку педагог – ключевая фигура в образовании, предопределяет главную цель в управлении профессиональным развитием кадрового потенциала.

Для достижения данной цели советом педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО «Институт развития образования» решались следующие задачи:

- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения;
- создание организационно-методических условий для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- обеспечение адресной методической помощи педагогическим работникам по результатам диагностики профессиональных затруднений;
- обеспечение методического сопровождения деятельности методических и других профессиональных объединений, сообществ педагогических работников через реализацию региональной сети педагогических работников;
- выявление лучших образовательных и воспитательных практик, способствовать их распространению.

В 2024/2025 перед учреждениями дополнительного образования стояли актуальные задачи, которые были необходимы к выполнению как руководителем УДОД, так и методической службой, и педагогическим сообществом.

Среди наиболее значимых задач методического обеспечения УВП можно считать «бесшовный» переход от сложной организации образовательного процесса к упрощенной модели его практической реализации. Только при грамотно организованной постепенной детализации профессионального «маршрута» каждого педагога дополнительного образования.

Данная задача была выполнена, так как всем педагогам дополнительного образования был предоставлен необходимый алгоритм действий для личного «запуска» качественной организации работы детского творческого объединения различной направленности.

Вследствие слаженной работы заместителей директоров и методистов ЦВПВУМ (Коротченко А.О., Драгун А.М.), СЮТ (Соколова Г.В., Каткова М.В., Жильцова Н.А.), ЦДО

МАН (Гневанова Л.В., Александрова Н.П.), СДМФ (Коптелов А.В., Бурмистров Н.Н.), ЦЭНТУМ (Мишина Э.В., Кожух В.А.), ДДЮТ (Демченко Е.В., Ковган Л.И.) в виде заранее разработанных «карт действий» от момента составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы до ее успешной реализации.

Еще одна немаловажная задача – удобное получение методической информации в продуманных формах. Каждый педагог дополнительного образования имеет возможность восполнять личные пробелы в области педагогики, психологии, обучения, воспитания, организации образовательного процесса в системе дополнительного образования, выбирая необходимые и применимые для работы формы и тематику методической учебы, проводимой в учреждении.

В учреждениях дополнительного образования ежегодно проводится сравнительный анализ участия педагогических работников в методической работе (проводятся мониторинговые исследования, благодаря которым видна полная картина КПД каждого педагога в методической учебе в учреждении, в процентном соотношении пофамильно виден личный вклад в организацию, подготовку и проведение различных видов методической) учебы);

- входное и итоговое анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- работа постоянно действующего консультативного пункта (ответы на интересующие вопросы, решение педагогических проблем, наставление на улучшение работы системы в целом) для всех участников образовательного процесса.

В ходе непосредственной работы с педагогами, по результатам мониторинговых исследований эффективности методической работы (анкетирования и собеседования) можно сделать следующие выводы. В целом педагогические коллективы показали высокий уровень удовлетворенности качеством оказываемой методической помощи в 2024/2025 учебном году.

По результатам проведенного анкетирования методической службе учреждений дополнительного образования необходимо систематизировать материалы для использования в работе с педагогами, имеющими небольшой стаж в системе дополнительного образования и испытывающими трудности в организации УВП. Педагогам, являющимися наставниками, необходимо подходить к организации данной работы неформально, делая упор на практическую составляющую.

*По итогам проведенного мониторинга, проводя анализ листов самооценки в 2024/2025 году были получены следующие результаты:*

*наблюдается*

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров всероссийских конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

- проведение процедуры мониторинга в детских объединениях;
- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

*и их причины:*

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

С учетом непосредственных требований развития дополнительного образования, упор был сделан на методическое сопровождение воспитательных мероприятий, прежде всего для решения одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года – формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

По результатам мониторинговых исследований в УДОД были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическими работниками УДОД в 2024/2025 учебный год.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг, ярмарка методических идей, калейдоскоп педагогических идей, методический фестиваль, творческая мастерская и другие.

Решение задач программно-методического обеспечения в учреждениях дополнительного образования осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года является совершенствование системы ПФДО и выдача сертификатов ПФДО.

Региональным модельным центром дополнительного образования детей в городе Севастополе (руководитель Дорош И.Ю.) в 2024 году была проведена экспертиза 1 632 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных образовательными учреждениями на включение в реестры: Бюджетные и Платные, а также экспертиза 400 ДООП, направленных на включение в реестр Сертифицированные.

Также специалистами РМЦ (методисты Тихенко Ю.Г., Демина Е.А.) проведено 10 групповых и 76 индивидуальных консультаций для представителей образовательных учреждений всех форм собственности, реализующих (планирующих к реализации) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляют 478 педагогических работников. Из них: основных работников – 319, совместителей – 159. Проанализировав сведения о кадровом составе педагогических работников можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом администрация учреждений дополнительного образования сделали все возможное для сохранения контингента основных работников с постоянным местом работы.

Количество педагогов со средним образованием, работающих в системе дополнительного образования, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось и составляет 1,6%. Все педагоги, со средним образованием, являются студентами ВУЗов, обучаются заочно на 1-3 курсах.

Таблица 1 – Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2024/2025 учебном году

| Всего педагогических работников |           | Из них:                |           |               |           |
|---------------------------------|-----------|------------------------|-----------|---------------|-----------|
|                                 |           | Основных педработников |           | Совместителей |           |
| 2024-2025                       | 2023-2024 | 2024-2025              | 2023-2024 | 2024-2025     | 2023-2024 |
| 478                             | 473       | 319                    | 317       | 159           | 156       |
| % от общего числа педагогов     |           | 66,7 %                 | 67 %      | 33 %          | 32,9 %    |

Таблица 2 – Сведения о стаже работы педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2024/2025 учебном году

| Стаж работы  | Количество педагогических работников | % от общего количества педагогических работников (452 чел.) |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| До 3 лет     | 82                                   | 17 %                                                        |
| 3-10 лет     | 122                                  | 25,5 %                                                      |
| 11-35 лет    | 184                                  | 38,5 %                                                      |
| Более 35 лет | 90                                   | 18,8 %                                                      |

В учреждениях дополнительного образования города работают 82 молодых специалиста (17 %), 122 педагогических работников (25,5 %) имеют стаж от 3 до 10 лет, 184 педагогов (38,5 %), от общего числа работающих в УДОД, имеют стаж работы от 11 до 35 лет, более 35 лет стажа работы в данном учреждении у 90 педагогов, что составляет 18,8 %. (таблица 2).

Эти данные свидетельствуют о стабильности педагогических коллективов в учреждениях дополнительного образования ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Лактионов В.В.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Киселева Е.А.), ГБОУДО «СДМФ» (директор Аристов В.О.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), где бережно относятся к опытным педагогам (стаж работы от 11 до 35 лет), которые с удовольствием делятся своими знаниями с вновь прибывшими педагогами. По сравнению с прошлым годом в два раза увеличилось количество педагогических работников, стаж которых превышает более 35 лет.

Таблица 3 – Сведения об образовательном уровне педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2024/2025 учебном году

| Всего педагогических работников |           | Высшее образование |           | Незаконченное высшее образование |           | Среднее специальное образование |           | Среднее образование |           |
|---------------------------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------------------|-----------|
| 2024-2025                       | 2023-2024 | 2024-2025          | 2023-2024 | 2024-2025                        | 2023-2024 | 2024-2025                       | 2023-2024 | 2024-2025           | 2023-2024 |
| 478                             | 473       | 386                | 397       | 5                                | 12        | 79                              | 53        | 8                   | 11        |
| % от общего числа педагогов     |           | 80,7%              | 83,9%     | 1%                               | 2,5%      | 16,5%                           | 11,2%     | 1,6%                | 2,3%      |

Кадровый потенциал педагогических работников учреждений дополнительного образования характеризуется высоким профессиональным уровнем.

Из 478 педагогических работников на 28 увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 148 (31 %), 75 педагог (15,7 %) – первую квалификационную категорию (таблица 4).

Таблица 4 – Количественный анализ уровня квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2024/2025 учебном год

| Категория                                | Количество педагогических работников |            |
|------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
|                                          | 2024-2025                            | 2023-2024  |
| <b>Высшая квалификационная категория</b> | <b>148</b>                           | <b>130</b> |
| % от общего числа педагогов              | 31 %                                 | 27, 4 %    |
| <b>Первая квалификационная категория</b> | <b>75</b>                            | <b>83</b>  |
| % от общего числа педагогов              | 15,7 %                               | 17,5%      |



|                             |            |            |
|-----------------------------|------------|------------|
| <b>Без категории</b>        | <b>255</b> | <b>265</b> |
| % от общего числа педагогов | 53,3 %     | 56, %      |

Кадровый анализ осуществлялся по данным, которые были предоставлены учреждениями дополнительного образования по состоянию на 01.06.2025.

Методической службой учреждений дополнительного образования совместно с ГАОУ ПО ИРО на основании диагностических процедур (сбор и анализ статистических данных, анкетирование, опрос, беседа и др.) были определены основные направления координации учебно-воспитательного процесса:

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в регионе;
- анализ качества усвоения дополнительных образовательных программ (совместно с педагогами);
- анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- транслирование опыта работы педагогических работников и лучших педагогических практик в учреждениях дополнительного образования;
- организация и координация организационно-массовой работы;
- организация взаимопосещения занятий педагогами с целью обмена опытом;
- составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности УДОД.

Главная задача при реализации Национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (сроки реализации: 2017-2025 г.) это обновление содержания методов обучения в дополнительном образовании, а также непрерывная работа по развитию кадрового персонала.

Для успешной реализации поставленных задач в региональную сеть профессиональных объединений педагогических работников в 2024/2025 учебном году ГАОУ ПО ИРО включены городское МО педагогов дополнительного образования художественной направленности (декоративно-прикладное искусство) (руководитель Джекко А.В., педагог дополнительного образования ДДЮТ), городская творческая группа методистов УДОД (руководитель Ковган Л.И., методист ДДЮТ), городская школа молодого специалиста (руководитель Батина Н.В., методист ЦВПВУМ), городские школы педагогического мастерства по направлениям дополнительного образования: естественнонаучной (Кожух В.А., методист ЦЭНТУМ), туристско-краеведческой (руководитель Шик Н.В., старший методист ЦТКСЭ), совет педагогических работников УДОД (Коротченко О.А., заместитель директора по УВР ЦВПВУМ)..

В связи с этим дифференцированный подход к повышению квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования осуществляется через различные формы методической работы:

- традиционные: семинары-практикумы, городские школы педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, проведение городского МО (педагогов дополнительного образования художественной направленности), инструктивно-методические совещания;
- нетрадиционные: мастер-классы, городская творческая группа методистов УДОД, авторские творческие мастерские, а также в рамках реализации регионального образовательного проекта «Методическая среда. Севастополь» участие в подготовке и проведении методических онлайн-семинаров.

Основным условием обеспечения модернизация дополнительного образования детей является профессиональная компетентность педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО целенаправленно работает над формированием и повышением профессионального и методического уровня педагогических работников.

Актуальным являлось повышение квалификации, так как была предоставлена возможность повысить свою квалификацию непосредственно на базе учреждения дополнительного образования, организованного сотрудниками кафедр ИРО. Это – «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения» (36 часов), а также по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 часа).

Результативность повышения квалификации позволяет повысить уровень образования педагогов, их профессиональные дефициты; применять новые формы, методы в учебно-воспитательном процессе, а также повышать образовательные результаты учащихся и результативность участия в научно-методических мероприятиях

В учреждениях дополнительного образования вопросу повышения квалификации отводится особое место. Каждый педагог четко знает, что повышать квалификацию (в соответствии с требованиями нормативных документов) необходимо каждые три года. Однако этими же документами не регламентировано, в каком формате должно проходить обучение.

Педагогические работники, не имеющие базового профессионального образования, согласно профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, в течение года обучались на КПК в дистанционной форме в объеме свыше 250 часов.

Организационно-методическое сопровождение осуществлялось через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретических семинаров, инструктивно-методических совещаний, групповых и индивидуальных совещаний, работу школы молодого специалиста, школ педагогического мастерства по направленностям дополнительного образования, а также участие педагогических работников УДОД в межрегиональных фестивалях, слетах, конференциях, региональных этапах всероссийских и международных конкурсов.

Мастер-классы, проводимые по плану ИРО в городском методическом объединении, которое объединяет профессиональное сообщество педагогов дополнительного образования художественной направленности (декоративно-прикладное искусство) (руководитель Джекко А.В., педагог дополнительного образования ДДЮТ), способствовали повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования (ДПИ), а также учителей труда, начальных классов ОУ школ города.

С целью формирования современных методических компетенций методистов, курирующих методическую работу, в этом году была создана городская творческая группа методистов УДОД (руководитель Ковган Л.И., методист ДДЮТ).

В преддверии Дня методической службы методисты УДОД приняли участие в межрегиональном слете методистов «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития». На дискуссионной площадке «Новое старое» МО, или Вторая жизнь профессиональных сообществ педагогов» свой опыт работы на протяжении пятнадцати лет, возглавляющая городскую школу педмастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности, представила Кожух В.А., методист ЦЭНТУМ. Тема выступления «Развитие предметных естественнонаучных компетенций педагогов через обновление содержания работы городской ШППМ.

В содержание работы городской школы педмастерства педагогов туристско-краеведческой направленности (руководитель Шик Н.В., старший методист ЦТКСЭ) разработан план проведения занятий с учителями ОУ города Севастополя, ответственных за работу школьных музеев. Занятия посвящены правилам экспонирования и хранения музейных предметов в школьном музее; ведению музейной документации. Цель занятий: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области фондовой, организационной, экспозиционной деятельности школьных музеев. В качестве выступающих приглашаются научные сотрудники ФГБУК «Музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя».

Внесены новые формы проведения внеаудиторных занятий с педагогами естественнонаучной направленности городской школы педмастерства (руководитель Кожух В.А., методист ЦЭНТУМ).

Для учителей биологии и педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности в рамках занятия ШПМ был организован выездной семинар-практикум на тему «Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий для формирования экологической культуры обучающихся». Место проведения: урочище Алсу, государственный ландшафтный заказник регионального значения «Байдарский».

В рамках регионального проекта «Модель взаимодействия субъектов регионального сегмента единой федеральной системы по организации научно-методического сопровождения молодых педагогов и управленческих кадров, реализуемого с августа 2023 года было принято решение о работе региональной школы молодого специалиста. Второй год на базе СОШ № 23 состоялось торжественное открытие региональной «Школы молодого специалиста», в котором приняли участие молодые педагоги дополнительного образования.

В программе работы городской ШМС (руководитель Батина Н.В., методист ЦВПВУМ) произошли изменения. По итогам мониторинговых исследований профессиональных потребностей и дефицитов педагогов дополнительного образования были включены вопросы практического содержания с обновлением темы: «Характеристика занятия как основной формы организации образовательного процесса в УДОД. Основные требования к современному занятию».

Было организовано посещение открытых занятий в ДДЮТ (директор Осокин А.А.) на тему «Новые формы проведения занятий в УДОД. Бинарное занятие как одна из форм интеграции предметов в реализации межпредметных связей».

Актуальной является задача реализации специальных инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в целях создания безбарьерной образовательной среды.

С целью изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, эффективных педагогических практик методистом ЦВПВУМ Батиной Н.В. представлен опыт на тему «Разработка адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ» в рамках городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку.

Тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование». В настоящее время сформировалось общее понимание того, что система наставничества может стать инструментом повышения качества образования. Педагогические работники УДОД участвовали в IV межрегиональном форуме «Наставничество: от модели к реализации» на базе ГБОУ «Инженерная школа». Цель: трансляция лучшего опыта наставничества в системе образования, повышение роли и престижа педагога и наставника.

На площадке 5 «Творческий подход к наставнической деятельности» (модератор Смирнова Л.Г., методист ИРО, организатор Меркулова Г.Н., методист ИРО) педагог дополнительного образования СЮТ Шуда Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО «Севастопольская станция юных техников», куратор внедрения ЦМН в учреждении выступила на тему «Эффективные механизмы неформального образования и взаимодействия педагогов-наставников и наставляемых».

Профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию педагогических работников способствуют участие педагогов в региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДООП в области физической культуры и спорта, «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие», конкурсе на присуждение премии Губернатора «Лучший педагог города Севастополя», городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку и др.

Участники конкурсов, в которых принимают участие педагогические работники УДОД, разные – по направлениям деятельности, по масштабам работы, по уровню педагогических проблем, которые поднимают. Но создается атмосфера успешности, возможность

демонстрировать не только успехи своих воспитанников, но и успехи свои личные и профессиональные.

Премии Губернатора «Лучший педагог города Севастополя» по итогам 2024 года удостоены: Воронина Н.Н., Стелюкова Л.В. – педагоги дополнительного образования Балаклавского ДДИЮТ; Глеч Е.В., Зелещук Е.В. – педагоги дополнительного образования ЦДО МАН; Жегулин В.Т., Митусова Ю.А. – педагоги дополнительного образования ДДЮТ; Пыпка О.О. – педагог дополнительного образования ЦВПВУМ; Серков А.А. – педагог дополнительного образования ЦЭНТУМ.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стал Балашов Ю.Ю., педагог дополнительного образования ЦДО МАН. Призерами – Примак А.В., педагог дополнительного образования ЦВПВУМ; Волнухина О.И., педагог дополнительного образования ЦЭНТУМ.

В региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» приняли участие педагоги дополнительного образования ЦДО МАН, Балаклавский ДДИЮТ, ЦВПВУМ, ЦТКСЭ. Победителем в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» стал Медведенко Т.Г., педагог дополнительного образования ЦВПВУМ, призерами – Тюшляева П.А., педагог дополнительного образования ЦДО МАН и Фадеева Е.А., педагог дополнительного образования БДДИЮТ.

Ежегодно педагоги дополнительного образования принимают участие в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку. В этом году количество участников – 17 педагогических работников из ЦДО МАН, СЮТ, ДДЮТ, ЦТКСЭ, СДМФ, ЦЭНТУМ, БДДИЮТ, ЦВПВУМ. На основании решения экспертной комиссии конкурса, утвержден список победителей и призеров.

В номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе дополнительного образования детей» победителями стали: Дорош И.Ю., руководитель структурного подразделения СЮТ, Демина Е.А., Тихенко Ю.Г., методисты СЮТ. Призеры – Голубь Т.В., Ильин А.В., Григорюк Л.Н., педагоги дополнительного образования ЦДО МАН; Шулятьев Е.А., педагог дополнительного образования СДМФ.

Тема развивающего детского отдыха является одной из наиболее актуальной в условиях реализации инновационных идей образовательного пространства современной России. В целях реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» – внедрение новых познавательных форм отдыха и оздоровления детей и молодежи в этом году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». В региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов приняли участие 24 педагога из 11 ОУ: ЦДО МАН, ЦВПВУМ, ДДЮТ, СДМФ, ЦЭНТУМ, ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 11, 17, 23, 57, 59.

Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в различных номинациях стали: Гасимова К.Н., учитель начальных классов ОЦ «Бухта Казачья»; авторский коллектив ЦВПВУМ в составе (Гагина Л.А., педагог-организатор; Гуйганов А.М., Дубогрызова О.А., педагоги дополнительного образования); Белогурова Р.Е., педагог дополнительного образования ЦДО МАН; Демченко Е.В., заместитель директора по УВР ДДЮТ, Землякова Е.В., методист ДДЮТ; авторский коллектив ЦДО МАН в составе (Иванов И.В., Гатаулин И.Р., педагоги дополнительного образования, Лукьянец Ю.В., методист); Капитан В.Г., методист ЦДО МАН. Призеры – Кузнецова М.А., учитель ИЗО, педагог дополнительного образования, Кетова Е.Ф., педагог-организатор, советник директора по воспитанию СОШ № 23; Зайцева Л.В., учитель начальных классов СОШ № 17; Калашникова Н.А., педагог дополнительного образования ЦДО МАН.

На протяжении нескольких лет педагоги дополнительного образования принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди

педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДООП в области физической культуры и спорта. В этом году победителем регионального этапа стала Могутова В.В., педагог дополнительного образования ЦВПВУМ. Призер – Кондратьева Т.В., педагог дополнительного образования ЦТКСЭ.

Впервые на федеральном уровне Могутова В.В., педагог дополнительного образования ЦВПВУМ, получила от ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» официальное приглашение как финалист, в номинации «Педагог – формула успеха».

Как показывает опыт этой деятельности, конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Это очень важный и нужный период в жизни любого педагога, так как помогает показать статус педагогического работника системы дополнительного образования, его квалификацию и возможности. В соответствии с данными, предоставленными администрацией учреждений дополнительного образования, по состоянию на 1 июня 2025 года высшую квалификационную категорию имеют 148 педагогических работников, первую – 75, без категории – 25.

Одной из задач развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года является повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Речь идет о распространении эффективных моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования, включая сетевую форму реализации общеобразовательных программ. Взаимодействие педагогов дополнительного образования УДОД и ОУ в обеспечении развития дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, осуществлялось через проведение городских семинаров-практикумов, мастер-классов на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования как условие создания целостного образовательного пространства школьника».

Транслирование опыта работы лучших педагогических работников учреждений дополнительного образования детей осуществлялось на базе учреждений дополнительного образования. В течение учебного года проведены 4 теоретических семинара, 12 мастер-классов, 8 семинаров-практикумов.

ДДЮТ (директор Осокин А.А.), проведено 5 мастер-классов и 2 семинара-практикума; ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.), проведено 2 семинара-практикума в рамках ШПМ, один из которых – выездной; ЦВПВУМ (директор Демидов И.О.), проведен 1 семинар-практикум; СЮТ (директор Киселева Е.А.), проведено 4 мастер-класса; ЦДО МАН (директор Пасеин С.Н.), проведено 3 семинара-практикума; ЦТКСЭ (директор Лактионов В.В.), проведено 3 теоретических семинара, 1 семинар-практикум и 1 мастер-класс; Балаклавский ДДИЮТ (директор Протасова Н.А.), проведено занятие в рамках городской школы молодого специалиста; СДМФ (директор Аристов В.О.), проведен 1 мастер-класс.

В них приняли участие, вместе с педагогами дополнительного образования, учителя физической культуры, начальных классов, труда, музыки, МХК, изобразительного искусства, биологии, английского языка, информатики, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЗР, культорганизаторы, концертмейстеры, руководители вокально-хоровых и хореографических детских коллективов.

Методическая служба ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Лактионов В.В.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Киселева Е.А.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУ ДО «БДДЮИТ» (директор Протасова Н.А.) совместно с методистами ГАОУ ПО ИРО Смирновой Л.Г., Гладких И.Ю., Зубенко В.А., Перовой Е.А., Фоминой И.В., Семеновой О.Е., Гребенец Л.А., Шермазан Н.И., Волковой Л.И., Мельник А.А. по итогам выявления профессиональных затруднений педагогических работников, их потребностей и запросов пришли к решению о тесном сотрудничестве над повышением

профессиональной компетентности учителей-предметников для достижения комплексного развития детей и подростков.

Была предусмотрена организация обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретических семинаров, занятий в городских школах педагогического мастерства и участие в них педагогических работников общеобразовательных учреждений. Как результат – проявляется инициативность, творчество, осуществляется деловое общение коллег. Педагоги расширяют знания теории и практики в области воспитания и образования детей, получают всестороннюю информацию об организации массовых мероприятий, проводят открытые занятия и т.д.

В 2024/2025 учебном году с целью повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы проведены 30 городских семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретических семинаров, а также занятий в городских школах педагогического мастерства:

Теоретические семинары:

- Установочный семинар «Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- «Организация работы школьного спортивного клуба в ОУ на 2024/2025 учебный год».

- «Подготовка учащихся к участию в региональных краеведческих конкурсах. Описание музейного предмета как основа ведения инвентарной книги музея».

- «Правила экспонирования и хранения музейных предметов в школьном музее».

Семинары-практикумы:

– «Подготовка обучающихся к теоретическому этапу школьного этапа ВСОШ по физической культуре на платформе «Альтаир» через участие в онлайн-марафоне «ТриУМфМАНИЯ» (транслирование опыта работы Колодиной О.В., педагога-организатора, педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.).

– «Основные требования к участникам регионального конкурса по английскому языку для младших школьников» (транслирование опыта работы Терехиной О.В., методиста) на базе ГБОУ ЦДО «МАН», (директор Пасеин С.Н.).

– «Творческий подход в решении задач экологического воспитания дошкольников» (транслирование опыта работы Кожух В.А., методиста, Бадисовой О.А., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУДО «ЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.).

– «Развитие творческой фантазии и воображения на занятиях актерского мастерства у учащихся детского театрального коллектива» (транслирование опыта работы Захарова А.И., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.).

– «Основные требования к участникам регионального конкурса младших школьников «УМКА» (транслирование опыта работы Терехиной О.В., методиста) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин А.А.).

– «Трудовое воспитание подрастающего поколения в системе дополнительного образования» в рамках занятия городской ШПМ (транслирование опыта работы Кожух В.А., методиста, Серкова А.А., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУДО «ЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.).

– «Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий для формирования экологической культуры обучающихся» (транслирование опыта работы Кожух В.А., методиста) на базе ГБОУДО «ЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.).

– «Значение экскурсионной деятельности в патриотическом воспитании подрастающего поколения» (транслирование опыта работы Гагиной Л.А., педагога-организатора) на базе ГБОУ ДО «ЦВПУМ» (директор Демидов И.О.).

Мастер-классы:

- «Разработка программ для мобильных устройств на занятиях дополнительного образования» (транслирование опыта работы Арнаковой Е.Ф., руководителя структурного подразделения, Мироновой А.С. педагога дополнительного образования) на базе «ИТ-куб. Гагарин» ГБОУДО «СЮТ» (директор Киселева Е.А.).

– «Методика обучения технологии изготовления народной игрушки из глины на занятиях в студии ДПИ и на уроках ИЗО в начальной школе» (транслирование опыта работы Джекко А.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.).

– «Беспилотные летательные аппараты – использование в различных сферах, развитие метапредметных навыков при разработке БПЛА как элемент профориентации» (транслирование опыта работы Гавриловой Н.А., руководителя структурного подразделения, педагога дополнительного образования) на базе ГБОУДО «СЮТ» (директор Киселева Е.А.).

– «Использование кинезеологических упражнений в театральном детском коллективе» (транслирование опыта работы Колодиной О.В., педагога-организатора, педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.).

– «Геймификация уроков английского языка в дополнительном образовании» (транслирование опыта работы Ткаченко Я.Д., Горбачевой О.И., педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУДО «СЮТ» (директор Киселева Е.А.).

– «Роспись керамической заготовки дымковской игрушки» (транслирование опыта работы Джекко А.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.).

– «Творческий проект в Scratch: анимированная звуковая открытка «С Новым Годом!»» (транслирование опыта работы Шаталовой Л.А., Кузнецовой Т.В., педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУДО «СЮТ» (директор Киселева Е.А.).

– «Современный танец. Техники, приемы и принципы исполнения» (транслирование опыта работы Скрипка Е.В., Кононенко Н.А., педагогов дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.).

– «Виды ДПИ. Методика изготовления украшений в технике квиллинг» (транслирование опыта работы Пастуховой Л. В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.).

– «Орнамент в круге, Изготовление декоративной тарелки с использованием пластилина» (транслирование опыта работы Белоусовой Н.В., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.).

– «Действия команды при эксплуатации шлюпки ЯЛ – 6 в различных условиях» (транслирование опыта работы Шулятьева Е.А., педагога дополнительного образования) на базе Бухта «Южная», причал №67 ГБОУДО СДМФ (директор Аристов В.О.).

– «Методика преподавания ирландского степа на начальном уровне» (транслирование опыта работы Париенко Т.А., педагога дополнительного образования) на базе ГБОУ ДО ДДЮТ (директор Осокин А.А.).

Транслирование опыта работы лучших педагогических работников учреждений дополнительного образования детей осуществлялось на федеральном уровне.

Участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагогика 21 века» (октябрь 2024), номинация «Лучшая методическая разработка» – Куртасова М.В., педагог дополнительного образования, Диплом 1 степени.

Участие в XXII конкурсе «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» (ноябрь 2024), номинация «Просвещение как путь к устойчивому развитию» – Дацюк Н.Д., директор, Кожух В.А., методист – участники.

Участие в III Международном конкурсе творческих работ «Экология и защита окружающей среды» (ноябрь 2024) – Бадисова А.О., педагог дополнительного образования, Диплом 1 степени.

Участие во Всероссийском общественном проекте в сфере образования и просвещения «Лидеры образования России (ноябрь 2024)» – Дацюк Н.Д., директор, Мишина Э.В., заместитель директора, Кожух В.А., Косовская С.Ю., методисты, Куртасова М.В., Волнухина О.И., Бадисова А.О., Серков А.А., Скороход А.И., Ампилов А.И., педагоги дополнительного образования.

Инновационная деятельность в УДОД – жизненно важный процесс, позволяющий оставаться на передовой образования, соответствовать требованиям времени и готовить детей к будущему. Это целенаправленная, систематическая работы, направленная на создание, освоение и распространение новых, более эффективных образовательных практик, технологий и подходов. Инновационная деятельность сегодня становится ключевым фактором конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

Педагоги дополнительного образования ГБОУДО СДМФ (директор Аристов В.О.) принимают участие в морском инженерном марафоне «Россия, полный вперед!», реализуемом при поддержке Фонда Президентских грантов, проекте «Время настоящих героев», посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Проект направлен на развитие созидательной активности в области морского инженерно-технического творчества у подростков и молодежи Севастополя, Республики Крым, Краснодарского края, ДНР в возрасте 13-21 года. Марафон длится 9 месяцев и состоит из образовательной и практической частей. Образовательная часть проходила в школах (особое внимание уделяется сельским школам) и была посвящена изучению узловых моментов истории и современности морского инженерного дела в России. С представителями целевой группы (не менее 900 человек) проводились сетевые образовательные модули, включавшие уроки, экскурсии, активные и интерактивные занятия. Практическая морская подготовка проводилась с представителями целевой группы (200 человек), которые, при успешном завершении практики идут в морской поход на парусных (парусно-моторных, моторных) судах.

Морской поход состоит из 4 этапов: Сочи (Сириус), Феодосия, Гурзуф (МДЦ "Артек"), Севастополь. На каждом этапе: 1) совершаются выходы в море, где представители целевой группы самостоятельно, под руководством капитанов-инструкторов, используют навыки, полученные в процессе морской практической подготовки: управляют судном, участвуют в эксплуатации судовых двигателей, электрических и электронных корабельных систем, включая навигационные и коммуникационные, обслуживают спасательное оборудование и средства обеспечения безопасности на судне; установки, 2) в активной и интерактивной формах происходит знакомство с современными объектами морской инфраструктуры расположенными по маршруту похода: судостроительными (судоремонтными) предприятиями, портами, навигационными, гидротехническими и другими морскими инженерными сооружениями.

В результате реализации проекта участники получают знания об исторических морских инженерных сооружениях и современных объектах морской инфраструктуры Российского Причерноморья, об их связи с морской историей Крыма и Новороссии; получают базу для грамотной оценки особой роли России в современном мире через осмысление технических достижений страны за последние годы; повышают уровень заинтересованности в получении морских инженерных профессий; формируют активную гражданскую позицию, укрепляют чувство гордости за свою Родину; усиливают мотивацию к служению своей стране через осознание уникальности и важности достижений современной России и понимание причастности каждого гражданина к укреплению государства.

Согласно Постановлению Правительства Севастополя № 54-П от 09.02.2023 года за ГБОУ ДО «Балаклавский ДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.) закреплён статус инновационной площадки по внедрению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семьеведение», которая успешно реализуется в пяти общеобразовательных школах города Севастополя.

Апробация проекта образовательной программы «Семьеведение» прошла под руководством канд.соц.н., членом экспертного совета при комитете Государственной Думы России по защите семьи и детства Григорием Сайфуллиным.

Краткосрочная программа «Семьеведение», которую реализует Кузнецова Л.А., педагог дополнительного образования, призер регионального этапа Всероссийского конкурса профмастерства «Сердце отдаю детям», по форме представляет собой интерактивную игру-диалог для старшеклассников. Участниками программы за весь период реализации стали более 350 юношей и девушек. На заключительном этапе программы к занятиям привлекаются



родители. В качестве экспертов в игре выступают духовенство, многодетные родители, семьи, прожившие долгие годы в счастливом союзе. Главная задача, которую предстоит решить педколлективу ГБОУ ДО «Балаклавский ДДИЮТ», как региональной инновационной площадки, это подготовка кадров для тиражирования данной программы. Потому, что она представляет собой живой разговор с обучающимися и 90% успех в ее реализации зависит от педагога, спикеров и экспертов.

Согласно Постановлению Правительства Севастополя от 29.01.2024 № 16-ПП ГБОУДО «ЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.) признано региональной инновационной площадкой, осуществляющей образовательную деятельность на территории Севастополя с проектом «Зеленый щит».

Актуальность инновационного проекта обусловлена необходимостью разработки методического и дидактического сопровождения процесса формирования экологической культуры обучающихся в системе дополнительного образования детей г. Севастополя.

Цель проекта: повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологической культуры и ответственного мировоззрения у детей и молодежи. Предмет проекта: создание модели формирования экологической культуры обучающихся. Проект включает следующую деятельность:

1. Выполнение в соответствии с договорами о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности: «Гидроэкология», «Экология», «Экологи-краеведы», «Юные экологи-краеведы», «Юные растениеводы», «Экологи-исследователи», «Секреты природы», «Исследователи природы», «Экомир», «В гармонии с природой», «Занимательная экология», «Экограмотность», «Азбука эколога».

2. Предварительные итоги образовательной деятельности за 2024/2025 учебный год: реализованы 13 ДООП естественнонаучной направленности:

Программы реализовывали 16 педагогов дополнительного образования. Всего участвовало в проекте 724 обучающихся от 6 до 18 лет.

3. Организация исследовательской и проектной деятельности по направлениям: лесное дело, агрономия, гидробиология, развитие экологического туризма, изучение и сохранение природного и культурного наследия своего края.

Предварительные итоги исследовательской и проектной деятельности за 2024/2025 учебный год: представлены на конкурсы 36 исследовательских работ и проекта; из них 32 стали победителями и призерами.

4. Организация природоохранных мероприятий.

В 2024/2025 учебном году с сентября по май месяцы проведено 22 природоохранных мероприятий с участием 7678 обучающихся. Также для реализации проекта созданы необходимые условия. В помощь педагогическим работникам образовательных учреждений города подобрана и адаптирована (в соответствии с возрастом детей) методическая продукция: пособия, сценарии, рекомендации, памятки.

Педагогический коллектив ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.) обладает большим опытом работы, который способствует осуществлять свою деятельность в режиме инновационного развития.

Продуктами инновационной деятельности можно считать новые или значительно улучшенные процессы, методы и формы обучения, которые внедряются в образовательный процесс с целью повышения эффективности и качества. Это разработанные адаптированные программы «ДООП «Волшебная шкатулка» (Чубарь Е.И., педагог дополнительного образования), «Патриоты Севастополя» (Литвиненко Д.Н., педагог дополнительного образования), «Волонтер» (Самсыкина М.Д., педагог дополнительного образования), «Путь лидера» (Павлов К.А., педагог дополнительного образования), «На страже Отечества» (Гарас Р.И., педагог дополнительного образования), а также ДООП с краткосрочным сроком реализации.

Программа «Навигатор безопасности» удостоена Диплома 3 степени на Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный

ОЛИМП-2024», проводимым ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности, а также Диплом 1 степени на IX Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, традиционализм».

ДООП «Маленькое лето больших побед» ЦВПВУМ (авторы-составители: Гагина Л.А., педагог-организатор, Гуйганов А.М., Дубогрызова О.А., педагоги дополнительного образования) – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» на Всероссийском конкурсе получила Диплом 2 степени и Диплом 1 степени на VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России».

Формами инновационных продуктов являются методические разработки, учебные пособия, а также все, что связано с информационной поддержкой образовательного процесса. Так, Дипломом 1 степени на Всероссийском конкурсе методических разработок среди работников образования «Лучший конспект – 2024» была отмечена работа «Технологическая карта по ДООП «ОФП с элементами легкой атлетики», автор-разработчик Нагорная Т.В., педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования ЦВПВУМ Могутова В.В. приняла участие в межрегиональном конкурсе педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий», проводимом ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». В номинации «Нестандартные формы проведения занятий по физической культуре» стала победителем.

Руководители ЦВПВУМ приняли участие в VIII Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» (ноябрь 2024) и во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024». По результатам участия получен Диплом лауреата в номинации «Лучший центр военно-патриотического воспитания молодежи» и в специальной номинации «Лучший завуч – 2024» удостоена заместитель директора по УВР ЦВПВУМ Коротченко О.А.

Флагман дополнительного образования детей – ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.) в этом году отметил столетие со дня создания. В связи с этим знаменательным событием работа пресс-центра регионального ресурсного центра по художественно-эстетическому направлению – ГБОУ ДО «ДДЮТ» осуществляется в тесном контакте с представителями федеральных и региональных СМИ. Освещение проводимых мероприятий происходит на сайте учреждения, на сайтах ИРО, а также на страницах социальных сетей, на телеканалах СТВ, НТС, «Вести Севастополя». В трех эфирах телепередачи «Актуальное интервью» по НТС приняли участие методисты ДДЮТ Загородняя Н.А., Дацко И.Ю., педагог-организатор Вознесенская И.Ю. и педагог дополнительного образования Митусова Ю.А.

Методистами и педагогами дополнительного образования ДДЮТ подготовлена печатная продукция: методические рекомендации, методические сборники, буклеты «100 лет Творчества», фотоальбом «История ДДЮТ в фотографиях», брошюра «Воспитательная работа в ГБОУ ДО ДДЮТ» и др.

Методическая служба ДДЮТ (заместитель директора Демченко Е.В.) в период с 2022 по 2026 гг. направила свою работу над единой проблемной темой «Новое в организации образовательного процесса учреждения дополнительного образования в современных условиях». Раскрытие единой проблемной методической темы учреждения, а также решение поставленных задач осуществлялось через работу методических объединений. Тематика проведенных заседаний МО включала основные организационные вопросы, изучение нормативных документов, рассмотрение образовательных программ, подготовку к педагогическим советам, участие в конкурсах для педагогов и обучающихся, проведение открытых мероприятий, а также освещение специальных тем по профилю МО. Методической службой ДДЮТ разработана программа мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью оценки, на основе комплексной системы изучения показателей, общей картины качества реализации ДООП. Задача мониторинга – собрать

и проанализировать информацию о состоянии и тенденциях повышения качества дополнительного образования с целью прогнозирования дальнейшего его совершенствования.

В данной программе описана технология и порядок проведения каждого показателя, а также формы оценочных листов и других необходимых приложений.

Мониторинг качества реализации ДООП включает в себя показатели, представленные в таблице:

| Вид мониторинга                                               | Ответственные                  | Сроки                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| Мониторинг наличия и качества содержания ДООП                 | Председатели МО                | Июнь                                       |
| Мониторинг качества содержания УМК к ДООП                     | Методисты                      | Март-май                                   |
| Мониторинг достижения плановых показателей по реализации ДООП | Заведующие отделами, методисты | сентябрь-октябрь, декабрь-январь, май-июнь |
| Мониторинг уровня освоения обучающимися ДООП                  | Методисты                      | В течение года                             |

С целью оказания практической помощи руководителям и педагогическим работникам в течение года осуществлено 64 методических выезда в образовательные организации, которые касались вопросов достижения качественного результата образовательного процесса в дополнительном образовании (в соответствии с п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В этом учебном году большое внимание уделялось проведению индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, заместителей директоров УДОД по вопросам транслирования опыта работы на городских мастер-классах, семинарах-практикумах педагогических работников, подготовки к проведению профессиональных конкурсов, планированию учебно-методической работы внутри учреждения.

Большая консультативная работа проводится методистами учреждений дополнительного образования в процессе подготовки и реализации городских творческих проектов, конкурсов и воспитательных мероприятий. В ГБОУ ДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.) в 2024/2025 учебном году методической службой ДДЮТ проведены групповые консультации по 19 направлениям и 56 индивидуальных – по направлениям работы. Всего консультативной работой охвачено около 1000 человек.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО благодарит за активное участие в подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний городских МО, участия в конкурсах профессионального мастерства, городских школ педагогического мастерства, методических объединений внутри УДОД заместителей директоров, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, методистов, концертмейстеров, педагогов-организаторов:

– Бабину А. В., Стелюкову Л. В., Калининченко Н.А., Кузнецову Л.А., Слукину М.В., Литвиненко В.В., Потапову Н.В. за активное участие в конкурсах профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя», «Открытие», проведении городских конкурсов с обучающимися, мастер-классов, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития», межрегионального форума «Наставничество» и методических объединений БДДИЮТ;

– Шика Н.В., Кондратьеву Т.В., Замотаеву И.И., Калачеву Л.М., Орлову О.Е., Сокову В.И., Мостовую А.А., Колонову Е.М., Вассерман Л.И., Фролову О.С. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретического семинара, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития», межрегионального форума «Наставничество»,

в работе методических объединений и городской школы педагогического мастерства туристско-краеведческой направленности ЦТКСЭ;

– Волнухину О.И., Бадисову А.О., Серкова А.А., педагогов дополнительного образования за активное участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, в работе методических объединений и городской школы педагогического мастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности ЦЭНТУМ;

– Арнакову Е.Ф., Гаврилову Н.А., Кузнецову Т.В., Пономареву А.С., Каткову М.В., Ткаченко Я.Д., Дорош И.Ю., Жильцову Н.А., Титенко Е.М., Сафарову А.С., Шевчук О.В., Тихенко Ю.Г., Демину Е.А., Лушкину М.Ю., Шленсковую В.О., Юрко А.В., Романову А.А., Миронову А.С., Горбачеву О.И., Шуда Н.В. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», заседаниях городской творческой группы, подготовке и проведении мастер-классов, в работе методических объединений, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество» и методических объединений СЮТ;

– Ширяева С.В., Шулятьева Е.А. за активное участие в проведении на базе СДМФ мастер-класса, участие в межрегиональном слете методистов «Система сопровождения педагогов: вектор развития», в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку;

– Коротченко О.А., Драгуна А.М., Батину Н.В., Сатыгу Е.Ю., Примака А.В., Пыпка О.О., Гагину Л.А., Дубогрызову Н.В. за активное участие в работе в составе городской творческой группы, руководстве ШМС, в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний совета подработчиков УДОД, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений ЦВПВУМ;

– Терехину О.В., Колодину О.В., Неграш В.Г., Зелещук Е.В., Чемезову Е.С. за активное участие в подготовке конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», за активное участие в работе в составе городской творческой группы, подготовке и проведении мастер-классов, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество», в подготовке и проведении городских методических мероприятиях, в работе методических объединений ЦДО МАН;

– Землякову Е.В., Ковган Л.И., Корякину Н.Ю., Скрипка Е.В., Кононенко Н.А., Ашихину О.Е., Браславского А.Ю., Белоусову Н.В., Джекко А.В., Дацко И.Ю., Пастухову Л.В., Париенко Т.А., Маркину Т.В., Погоней Я.П. за активное участие в работе в составе городской творческой группы, проведении городских конкурсов с обучающимися, семинаров-практикумов, мастер-классов, региональном слете методистов с межрегиональным участием «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития», межрегиональном форуме «Наставничество», в работе методических объединений ДДЮТ.

Деятельным исполнительным органом в методической работе в 2024/2025 учебном году является совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО (руководитель Коротченко О.А., заместитель директора по УВР ЦВПВУМ).

В его состав входят высококвалифицированные заместители директоров УДОД, заведующие отделами, методисты и педагоги дополнительного образования города.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования принимает участие в подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городских семинаров-практикумов, мастер-классов.

Руководит работой городским МО педагогов дополнительного образования художественной направленности (декоративно-прикладное искусство), школой молодого специалиста. Изучает и распространяет передовой педагогический опыт педагогов

дополнительного образования города Севастополя, транслируя его через качественную подготовку и проведение городских методических мероприятий.

Принимает участие в работе совещания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и качества дополнительного образования, в разработке краткосрочных ДООП, а также в подготовке и проведении секции педагогических работников учреждений дополнительного образования августовских педагогических чтений и др.

На заседаниях опытные административные и педагогические работники делятся важными наработками в области инноваций в системе дополнительного образования, обмениваются опытом и вырабатывают совместные шаги по интересующим вопросам.

В 2025/2026 учебном году Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО «Институт развития образования» ставит перед собой следующие основные задачи:

- совершенствование методической работы с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования через реализацию региональной сети объединений педработников в 2025/2026 учебном году;
- обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- поддержание сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, государственными и негосударственными учреждениями, организациями, предприятиями по целевому развитию системы дополнительного образования;
- организационно-методические мероприятия по повышению профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждений дополнительного образования.

**Анализ методического обеспечения коррекционно-педагогической работы  
и инклюзивного образования в образовательных учреждениях города Севастополя  
в 2024/2025 учебном году**

**Тужикова Елена Владимировна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО**

Современные требования, которые предъявляются к теории и практике образования, актуализируют проблему поиска наиболее эффективных методов и приемов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, содержания и методик их обучения и воспитания. Педагогу, работающему с детьми с ОВЗ, необходимо применять особые коррекционно-развивающие методы и приемы, позволяющие добиваться положительной динамики в образовательной деятельности с детьми, имеющими особые потребности.

Как известно на эффективность деятельности образовательного учреждения по развитию коррекционно-развивающей и инклюзивной практики влияет множество факторов, важнейшим из которых является создание особых условий для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях разных типов. Следовательно, современный методист должен иметь представление о многообразии подходов к организации образовательного процесса. Он должен владеть современными методиками и технологиями мониторинга, позволяющий отслеживать эффективность осваиваемых подходов в образовательном процессе.

Деятельность методиста охватывает сразу несколько направлений педагогической и контрольно-диагностической работы как отдельного коллектива педагогов, так и методических объединений. Анализ работы методиста позволяет составить общее впечатление об уровне образования, квалификации и компетентности педагогов, определить векторы развития работы по повышению качества образования в регионе.

Созданная система коррекционного и специального обучения в образовательных учреждениях города направлена на решение вопросов интегрированного и инклюзивного обучения детей с особыми возможностями здоровья в естественную социальную среду, на грамотное выстраивание коррекционно-образовательного воспитательного процессов.

С целью обеспечения условий для коррекции основных и сопутствующих нарушений у детей с ОВЗ, а также развития у них компенсаторных возможностей, личностного потенциала, интеграции в социально активную деятельность и инклюзии в современное общество, в городе функционирует дифференцированная сеть образовательных организаций, в том числе компенсирующей направленности и комбинированного вида, которые охватывают работу с детьми различных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта.

В 2024/2025 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере коррекционно-педагогического и инклюзивного образования осуществлялось с использованием таких механизмов, как:

- сетевое взаимодействие с коррекционными образовательными организациями города;
- организация участия педагогов в районных, городских и всероссийских семинарах, мастер-классах, конференциях;
- организации работы городских инновационных и стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования, в том числе в ГАОУ ПО ИРО;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических разработок;
- организации работы тьюторского сообщества;
- консультативной работы.

В городе Севастополе функционируют специальные (коррекционные) образовательные учреждения:

- государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1»;
- государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е.Петрова»;
- государственные бюджетные образовательные учреждения (дошкольные, школьные), реализующие интегрированное и инклюзивное обучение, для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях города работало 52 учителя-логопеда. О результативности работы специалистов общеобразовательных учреждений свидетельствуют данные мониторинга качества коррекционно-образовательной работы, которые проводятся учителями-логопедами в начале и конце каждого учебного года. Положительная динамика коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью этой категории педагогов составила около 30%, от общего количества детей.

Логопедическую помощь в общеобразовательных школах города получили 70 % обучающихся, от общего количества нуждающихся. Положительная динамика коррекционной работы с детьми с ОВЗ этого учебного года в общеобразовательных учреждениях города составила примерно 80%.

Данная диагностическая статистика носит индивидуальный характер, ее результаты позволяют выявить степень речевой и психологической готовности каждого обучающегося к школьному обучению, определить задачи и способы педагогического воздействия, поможет в следующих видах деятельности:

- планировании коррекционной работы;
- отборе программных общеобразовательных и коррекционных задач;
- использовании современных методик и технологий развивающего обучения;
- создании предметно-развивающей среды;
- организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми;
- определении временной нагрузки на каждого ребенка.

А между тем программа обучения в начальных классах насыщена, ее усвоение детьми, имеющими отклонения в речевом развитии, затруднено. Эти проблемы, складываясь из года в год в большой ком, с огромной скоростью несутся на ребенка. Как исправить сложившуюся ситуацию на начальном уровне обучения в школе? Есть множество решений этого вопроса. Один из них – это реализация ФГОС во внеурочной деятельности в том числе, за счет увеличения штатов педагогов коррекционного профиля: учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Это поможет охватить намного больше детей коррекционно-развивающими занятиями и осуществить системно-деятельностный подход в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога не только с детьми с ОВЗ, но и с детьми группы риска.

Уровень профессиональной компетентности педагога определяют результативность и эффективность коррекционного обучения и воспитания детей с ОВЗ. Важным условием качественного коррекционного обучения является не только расширение образовательного пространства и решения вопросов преемственности школьных и дошкольных образовательных учреждений, но и профессиональный уровень специалистов, работающих в данных учреждениях.

Анализ кадрового состава показал, что в образовательных учреждениях города работают 201 педагогов коррекционного профиля (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьютор ДОУ, СОШ и ОШИ), а также увеличивается количество педагогов различного профиля, имеющие достаточный опыт работы, умеющих разрабатывать программы для детей с ОВЗ, эффективно применяющих их в образовательной и коррекционно-развивающей работе. Все педагоги прошедшие переподготовку и подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, разработанных на базе ГАОУ ПО ИРО: «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», «Разработка и реализация индивидуального

образовательного плана для ребенка с ОВЗ», «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей – логопедов», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для воспитателей по познавательному развитию дошкольников с ОВЗ старшего возраста», «Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья», «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС», «Обучение и воспитание детей ОВЗ в коррекционных классах общеобразовательной школы», «Обучение и воспитание детей с УО и РАС в условиях реализации ФГОС», «Организация работы учителя-логопеда с обучающимися с особыми возможностями здоровья, с обучающимися с тяжёлыми множественными нарушениями развития», «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» и др.

Таблица 1 – Количество педагогов коррекционного профиля образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году

| Категория<br>Показатель         | Учителя – логопеды<br>ДОУ | Учителя - дефектологи<br>ДОУ, СОШ и ОШИ | Учителя-логопеды<br>СОШ и ОШИ | Тьютор | Всего |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------|-------|
| Количество<br>специа-<br>листов | 128                       | 25                                      | 52                            | 15     | 207   |

Из них:

- 11, 4% – педагоги, имеющие стаж работы до трех лет;
- 19% – стаж работы от 3 до 10 лет;
- 51% учителей-логопедов, учителей-дефектологов имеют педагогический стаж от 11 до 35 лет;
- 19% – более 35 лет.

Большинство педагогов коррекционного профиля в возрасте от 26 до 45 лет – 71%, молодых педагогов в возрасте до 25 лет всего 7%. Эти факты говорят об имеющемся дисбалансе: нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов старшего возраста, либо прошедших переподготовку по специальности, имеющих опыт и общий педагогический стаж.

Можно сделать вывод, что необходимо более активное обновление педагогического состава путем переподготовки кадров. Молодые учителя легче находят контакт с детьми, а учителя в «возрасте» обладают большим опытом и багажом знаний, которыми могут поделиться со своими учениками. Поэтому, по мнению экспертов, в современных образовательных учреждениях должны быть представлены разные возрастные категории педагогов.

Важнейшим стимулом профессионального роста педагогов является новая форма проведения аттестационных мероприятий, которые являются итогом работы в межаттестационный период педагога. Российская система образования заинтересована, чтобы ее представляли профессиональные и мотивированные кадры. Поэтому педагоги каждые пять лет проходят аттестацию. Она должна подтвердить, что человек соответствует стандартам Министерства просвещения.

Современная методическая помощь – это непрерывное, оперативное и перспективное



реагирование на запросы педагогических коллективов или отдельных специалистов. Для организации повышения уровня педагогического мастерства и квалификации составляю график прохождения курсов повышения квалификации и прохождения аттестационных процедур. Для этого регулярно информирую педагогические коллективы о нововведениях в порядок прохождения квалификационных испытаний и нормативных документах Департамента образования и науки города Севастополя.

Специалисты, активно аттестуются на первую и высшую категории, представляют свой опыт работы в виде портфолио профессионального развития в РИСО ДОН, которое является своеобразным «портфелем достижений», содержащим всю информацию о его владельце и подтверждающим уровень и рост профессионального мастерства. Практика показала, что создание аттестационного портфолио обеспечивает активную самостоятельную деятельность педагогов в течение всего межаттестационного периода, мобилизует их на творческий самоанализ и обобщение собственного опыта, ориентирует на поиск новых коррекционно-педагогических находок.

Повышение качества образования зависит не только от самообразования педагогов, но и от совместной практики молодых и опытных специалистов, которая реализуется на городских, районных методических объединениях (МО), школе молодого специалиста (ШМС).

МО является эффективной формой повышения квалификации педагогов, действенным средством обмена опытом. Основными задачами МО и их председателей является:

- обеспечение оперативности информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных, здоровьесберегающих, образовательных и коррекционных технологиях, перспективном отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- определение актуальных аспектов сопровождения, включающих просвещение, консультирование, коррекцию, профилактику;
- систематизирование знаний педагогов по данной теме у детей дошкольного и младшего школьного возраста в целях совершенствования методов и форм коррекции;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к коррекционному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация взаимодействия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов с участниками образовательного процесса;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста учителей-логопедов, учителей-дефектологов через проведение открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, презентаций и консультаций;
- организация проведения диагностических срезов;
- изучение и анализ педагогической деятельности на основе мониторинга;
- выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта в школьных и дошкольных образовательных учреждениях;
- оказание методической помощи молодым педагогическим кадрам.

Особой функцией МО является обеспечение качественного повышения профессионального мастерства. Она реализуется через анализ и исследования позитивного опыта деятельности специалистов со стажем, а также через совместные разработки документации, диагностического инструментария, определение эффективных приёмов работы.

Проблемная тема МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2024/2025 учебном году – «Духовно-нравственное воспитание и обучение детей с ОВЗ в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога».

В 2024/2025 учебном году проведено 20 заседаний методических объединений учителей-логопедов, учителей дефектологов образовательных учреждений города. Участие в работе МО побуждает педагогов к творчеству, активности, помогает видеть успехи в работе других учителей- логопедов, учителей-дефектологов, учит анализировать и критически оценивать свою

деятельность. Для её реализации были поставлены следующие задачи:

- Найти наиболее эффективные коррекционные методики с целью повышения результативности коррекционного воздействия;
- изучить современные тенденции дошкольного и школьного коррекционно-развивающего обучения;
- искать эффективные пути и методы подготовки детей с сочетанной патологией к обучению грамоте; способствовать активному использованию традиционных и инновационных методов и технологий развития оптико-пространственных и сенсорных представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

На выполнение задач был направлен ряд мероприятий, проводимых в течение года:

1. Непрерывно оказывалась методическая и консультативная помощь учителям-логопедам по их запросам, касающимся вопросов и проблем диагностирования обучающихся, планирования практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы работы с детьми с ОВЗ.

2. С целью оптимизации коррекционного процесса рассматривались вопросы унификации форм диагностического инструментария, форм основной документации, планирования коррекционного процесса, унификации планирования индивидуальных занятий.

3. Успешно принята и введена в работу форма составления планирования индивидуальных групповых и подгрупповых занятий.

В течение года на заседаниях городских и районных МО использовались такие формы работы, как сообщения, посещение и анализ занятий, мастер-классы, консультации, изучение и анализ методической литературы.

Яркими, запоминающимися, интересными и богатыми по содержанию, насыщенными разнообразными творческими играми и здоровьесберегающими упражнениями с использованием традиционных и нетрадиционных методик были открытые занятия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов. Интересными и содержательными были доклады, презентации программно-методических комплексов, литературы, пособий учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Особенно можно отметить таких педагогов, как:

Авдошина И.В., учитель-логопед ГБДОУ № 132;

Андреева В.В., учитель-логопед ГБДОУ № 36;

Архипова Е.И., учитель-логопед ГБДОУ № 131;

Бабакова Е.В., учитель-логопед ГБДОУ № 36;

Бекряшева С.Г., учитель-логопед ГБДОУ № 131;

Богдан Л. Н., учитель-логопед ГБДОУ № 71;

Борило М.Ю., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ № 33;

Величко Н.Г. учитель-логопед ГБДОУ № 131;

Величко Н.Г., учитель-логопед ГБДОУ № 131;

Винник А.В., учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 44;

Волкова Е.С., учитель-логопед ГБДОУ № 36;

Гаврилова Н.С., учитель-дефектолог ГБС(К) ОУ ОШИ № 1;

Глазко Т.В., учитель-логопед ГБДОУ № 112;

Гнатив И.М., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ № 22;

Гордиенко М.А., учитель-логопед ГБДОУ № 36;

Григорова Н.Е., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБДОУ № 33;

Григорова-Азовская З.С., учитель-логопед ГБДОУ № 33;

Данилова Н.В., учитель-логопед ГБДОУ № 2;

Дивак П.Л., учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 39;

Дмитриева Л.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 34;

Ефимова Н.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 34;

Ефремова И.Ю., учитель-логопед ГБДОУ № 36;

Зайцева Е.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34;

Закревская И.Ю., учитель-дефектолог ГБДОУ № 33;  
Зарубина И.В., учитель-логопед ГБДОУ № 131;  
Зудина Э.В., учитель-логопед ГБДОУ № 103;  
Ильина М.А., учитель-логопед ЦППМСП;  
Козлова И.Н., ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»;  
Концеропятова А.А., учитель-логопед ЦППМСП;  
Кравцова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34;  
Кумельская И.Э., учитель-логопед ГБДОУ № 10;  
Кумина К. Ю., учитель-логопед ГБДОУ № 2;  
Леншина А.М., учитель-логопед ГБДОУ № 36;  
Литовченко А.Г., учитель-дефектолог ГБДОУ № 22;  
Локтионова М.М., учитель-логопед ГБДОУ № 34;  
Любарская Н.В., учитель-логопед ГБДОУ № 36;  
Лященко О.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 34;  
Матушкина Л.В., учитель-логопед ГБДОУ № 124;  
Напольских О. В., учитель-логопед ГБДОУ № 17;  
Никиткина А. Ю., учитель-логопед ГБДОУ № 131;  
Нифонтова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34;  
Носкова М. В., учитель-логопед ГБДОУ № 118;  
Паркалова Л.М., учитель-дефектолог ГБДОУ № 19;  
Полищук И.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 2;  
Полусмяк С. С., учитель-логопед ГБДОУ № 114;  
Попазова А.А., учитель-логопед ГБДОУ № 131;  
Потапова И.А., учитель-логопед ГБОУ «Школа Экотех +»;  
Романюк Н.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 91;  
Семдянова О. О., учитель-логопед ГБДОУ № 2;  
Семенюк О.А., учитель-логопед ГБДОУ № 36;  
Семенюк О.А., учитель-логопед ГБДОУ № 36;  
Сидюкова А.П., учитель-логопед ГБДОУ № 2;  
Симакова В.Г., учитель-логопед ГБДОУ № 34;  
Солонько Е.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 128;  
Соляник С.А., учитель-логопед ГБДОУ № 129;  
Сосяк С.Н., учитель-дефектолог ГБДОУ № 22;  
Спирина Е.В., учитель-логопед ГБДОУ № 127;  
Стрекалова А.М., учитель-логопед ГБОУ ОЦ «Античный»;  
Сухорукова М.Д., учитель-логопед ГБДОУ № 131;  
Сычева О.Е., учитель-дефектолог ГБДОУ № 15;  
Тарасова Е.А., учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 15;  
Тесленко А. С., учитель-логопед ГБДОУ № 22;  
Титова М.А., учитель-логопед ГБДОУ № 2;  
Филиппова Е.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 40;  
Шибанова Т.В., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 15 и др.

Изученные материалы на заседаниях МО в 2024/2025 учебном году по формированию социально-культурных ценностей у детей с ОВЗ способствовали совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства всех специалистов. Неотъемлемой частью методических объединений стали такие важные методы профессионального обучения, как деловые игры, тренинги, практические показы коррекционных методов и приёмов, мастер-классы. Деловые игры, тренинги и практические показы методов способствовали диалогу специалистов на профессиональном уровне, столкновению мнений, мыслей, позиций, развитию умения обосновывать и презентовать интересные идеи и, как результат – приобретение педагогами новых знаний, опыта решения профессиональных задач и психолого-педагогических ситуаций.

Содержание и формы работы методических объединений способствовали эффективному решению поставленных задач. Методическая работа строилась на основе годового плана, поставленных задач и основных направлений деятельности городских и районных МО.

Творческий подход, использование новых современных форм методической работы, оригинальность в организации и проведении методических объединений проявили руководители:

Полищук И.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 2;  
Романюк Н.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 91;  
Сухорукова М.Д., учитель-дефектолог ГБДОУ № 131;  
Сосяк С.Н., учитель-дефектолог ГБДОУ № 22;  
Ткачева Р.М., учитель-логопед ГБОУ Гимназия № 7;  
Закревская И.Ю., учитель-дефектолог ГБДОУ № 33.

В результате работы МО в 2024/2025 учебном году изучены современные подходы к организации коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, обобщен опыт организации и реализации проектов, что способствовало совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства всех специалистов.

Занятия Школы молодого специалиста «Исследовательская деятельность – путь к формированию профессиональной культуры молодого специалиста. Теория, практика, опыт» посещали 23 учителя-логопеда, учителя-дефектолога, имеющих стаж работы по специальности до 3-х лет. В течение года было проведено 4 заседания школы молодого специалиста. Целью работы ШМС была передача опытными учителями-дефектологами, учителями-логопедами знаний, умений, навыков педагогического мастерства молодым специалистам, которые делились теоретическим и практическим опытом логопедической работы с детьми с нарушением речи.

Успешно решались следующие задачи:

- обеспечение непрерывного процесса становления молодого специалиста;
- обеспечение эффективности работы начинающего специалиста;
- формирование мотивации самосовершенствования у молодого педагога.

Все заседания ШМС были различны по форме проведения, но их объединяла основная цель: раскрытие особенностей работы молодого и малоопытного специалиста в условиях реализации ФГОС и инклюзивной формы обучения. Мероприятия включали просмотр занятий, видео просмотры открытых занятий, проведение деловых игр, ознакомление с наиболее актуальными для молодых специалистов темами, новейшими методами и приёмами коррекционной работы, мастер-классы, где опытные педагоги делились своим профессиональными знаниями, умениями, навыками:

Авдошина И.В. – учитель-логопед ГБДОУ № 132;  
Макарова Т.Ю. – тьютор ГБДОУ № 20;  
Дивак П.Л. – учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 39;  
Григорова Н.Е. – учитель-дефектолог ГБДОУ № 33;  
Григорова-Азовская З.С. – учитель-логопед ГБДОУ № 33.

Все заседания ШМС были различны по форме проведения. Участники ШМС активно использовали в своей работе современные компьютерные технологии и электронные ресурсы.

Также, важно отметить результат многолетнего опыта и тщательной работы творческого союза учителей-логопедов высшей квалификационной категории Романюк Н.Н. (ГБДОУ № 91), Матушкиной Л.В. (ГБДОУ № 124) создана рабочая тетрадь для эффективной коррекции речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Практические материалы прошли проверку временем и доказали свою эффективность. Они адресованы детям в возрасте от 3 до 7 лет, учителям-логопедам, воспитателям, родителям.

Тетрадь (I часть) не только помогает оптимизировать коррекционную работу, но и может служить надежным инструментом для проведения логопедических занятий. Логопедическая тетрадь представляет серию практических занятий, направленных на формирование речи у детей от 3 до 7 лет с ОНР. Разработка опирается на закономерности и поступательный характер усвоения детьми родного языка при правильном формировании речевой функции.

Цель тетради – обеспечить комплексный подход в коррекции общего недоразвития речи, объединяя усилия педагогов дошкольных учреждений и родителей воспитанников для достижения наилучших результатов.

Эта тетрадь - верный помощник в работе учителя-логопеда с детьми, требующими особого внимания и заботы. Она станет надежным проводником к успеху в развитии речи воспитанников. Педагоги активно ведут страничку сообщества «ЛогоЛига-ЛигаЛого» в социальной сети [https://vk.com/wall-229130201\\_18](https://vk.com/wall-229130201_18), где учителя-логопеды обмениваются мнениями, делятся опытом работы.

Оказание профессиональной методической помощи педагогам в его практической деятельности в 2024/2025 учебном году осуществлялось через организацию системы методических мероприятий, в том числе проведение круглых столов, научно-практических и обучающих семинаров, конференций, методических фестивалей.

В январе 2025 года состоялся методический фестиваль «Современные коррекционные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: теория, практика, опыт». Наш фестиваль – это важное событие в жизни педагогов, новый импульс для поиска новых путей совершенствования коррекционно-развивающего обучения детей. В рамках фестиваля учителя-логопеды, учителя-дефектологи, представили свои разработки и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

На фестивале присутствовали гости – представители специального отдела Департамента образования и науки города Севастополя, руководители ГАОУ ПО ИРО «Институт развития образования», методисты ГАОУ ПО ИРО «Институт развития образования» и руководители городских методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Свои выступления и презентации представили:

- Щеглевых Е.М., социальный педагог ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»;
- Шухлина О.В., учитель-логопед (дефектолог) ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Н.В. Челнокова»;
- Лисова Н.С., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад 114»;
- Кумельская И.Э., учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 10»;
- Семенченко С.А., учитель обучения на дому ГБС(к)ОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 1»;
- Дзенис Г.М., социальный педагог ГБС(к)ОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 1»;
- Старухина Л.Н., учитель обучения на дому ГБС(к)ОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 1»;
- Мнойн Л.Г., учитель обучения на дому ГБС(к)ОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1»;
- Цепелина Т.Г., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 128»;
- Камцева Н.А., педагог-психолог ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени В.В. Ходырева»;
- Гнусерева Т.В., педагог-психолог ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза С.А. Неустроева»;
- Глазко Т.В., учитель-логопед ГБОУ «Севастопольский политехнический лицей»;
- Винник А.В., учитель-дефектолог ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени В.В. Ходырева»;
- Никиткина А.Ю., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад 131»;
- Крук Н.А., учитель обучения на дому ГБС(к)ОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1».

Гости и участники Фестиваля высоко оценили практическую значимость представленного опыта, отметили компетентность и профессионализм педагогов психолого-педагогического сопровождения, пожелали дальнейших успехов в работе с детьми с ОВЗ. Каждый участник

фестиваля пополнил свою методическую копилку материалами фестиваля и получил заряд творческой энергии, который станет стимулом дальнейшего профессионального роста.

Каждый участник фестиваля пополнил свою методическую копилку материалами фестиваля и получил заряд творческой энергии, который станет залогом дальнейшего профессионального роста.

Активно привлечены педагоги к участию в региональных научно-практических конференциях и семинарах в очной и дистанционной форме, в создании своих мини-сайтов в социальных сетях работников образования для общения с педагогами других регионов, в участии в различных Всероссийских конкурсах.

14 ноября на базе ГБДОУ № 36 прошел семинар-практикум «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ», посвященный Международному дню логопеда в рамках Недели психологи и недели семьи в образовательных организациях города Севастополя. На мероприятии присутствовали педагоги психолого-педагогического сопровождения – учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги детских садов и школ города. Внимание педагогов было обращено на актуальность взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях города Севастополя. Учителей-логопедов поздравили с праздником, вручили Благодарности ГАОУ ПО ИРО за активное участие в городских методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, а также Грамоту Департамента образования и науки города Севастополя за победу ГБДОУ № 36 в региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Учитель-логопед ГБДОУ № 36 Наседкина Н.А. провела увлекательный мастер-класс на тему «Использование игр-мотиваторов в коррекционной работе педагогов психолого-педагогического сопровождения». Учитель-логопед ГБДОУ № 132 Авдошина И.В. выступила с докладом о важности взаимодействия специалистов сопровождения, педагогов и родителей по реализации стандартов образования для детей с ОВЗ. Педагог-психолог ГБДОУ № 36 Дорохова Л.В. провела релаксационный тренинг «Помоги себе сам».

Хорошее настроение и творческое вдохновение всем собравшимся подарили в этот день воспитанники детского сада, поздравив педагогов – участников семинара с профессиональным праздником и подготовив творческие музыкальные подарки. Участники семинара сделали вывод, что совместные мероприятия для педагогов психолого-педагогического сопровождения являются важным шагом в повышении качества образования и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях города Севастополя.

Еще одно совместное мероприятие, ставшее традиционным на протяжении нескольких лет, прошло 15 мая на базе ГБОУ № 47 – педагогическая гостиная «Комплексное сопровождение обучающихся целевых групп». Сложилась добрая профессиональная традиция – ежегодно в конце учебного года представлять позитивные педагогические практики по оказанию социально-психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся целевых групп и всем участникам образовательных отношений в рамках педагогической гостиной. В ходе работы педагогической гостиной специалисты психологической службы – победители и призеры различных конкурсов профессионального мастерства – представили свои позитивные практики и поделились опытом их реализации в ходе комплексного сопровождения обучающихся целевых групп в образовательном процессе. В числе других, большой интерес у специалистов вызвали выступления: «Вопросы применения кинезиологических и нейропсихологических приемов в работе учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательной школе», с которыми познакомила коллег Шухлина О.В., учитель-логопед, учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 38, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»;

с позитивным опытом применения технологии синквейна в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения в устной и письменной речи, познакомила коллег Клишева М.В., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 6, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

в номинации «Логопед года»;

вопрос использования альтернативных способов коммуникации (жестовой речи) в работе специалиста психолого-педагогического сопровождения ярко, эмоционально осветила Кумельская И.Э., учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 10», призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025».

Конкурс – это всегда волнение, творческий азарт и вдохновение. Конкурс – это шаг по ступенькам лестницы профессиональной карьеры. Он дарит новый опыт, новые идеи, желание меняться и расти или остановиться и переосмыслить свои действия. Это не просто состязание в мастерстве, это осознание сопричастности к общему делу – делу совершенствования образования России. Поделиться накопленным опытом в кругу профессионалов – поистине уникальный шанс. Но конкурс постоянно имеет свое продолжение и в марте-апреле 2025 года прошел региональный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025».

В конкурсе приняли участие 11 учителей-дефектологов и учителей-логопедов.

Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение города Севастополя «Институт развития образование». Конкурсные испытания проходили в заочной и очной форме. Очная форма конкурсных испытаний проходила на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 44 им. В.В. Ходырева» и Государственного бюджетного дошкольного учреждения города Севастополя «Детский сад № 34».

6 учителей-логопедов и 5 учителей-дефектологов образовательных учреждений города Севастополя представили жюри видеоролики, профессиональные портфолио, провели с детьми открытые занятия/уроки и мастер-классы, в которых продемонстрировали педагогические технологии, методы, способы, приемы и средства, используемые в профессиональной деятельности.

В жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Конкурса) вошли профессионалы, которые хорошо знакомы со всеми тонкостями работы логопедов и дефектологов и могут объективно оценивать педагогические компетенции участников.

Председатель жюри – заместитель директора Департамента образования и науки города Севастополя Елена Ивановна Андрус отметила: «Конкурсы профессионального мастерства среди логопедов и дефектологов необходимы для повышения компетенций и обмена опытом: они способствуют выявлению новых полезных практик и методик работы с детьми, которые можно внедрять в образовательный процесс. Такие мероприятия помогают специалистам развиваться, узнавать о лучших подходах и укрепляют сообщество профессионалов. Важнейшая миссия дефектолога и логопеда – помогать каждому ребенку раскрыть свой потенциал и преодолеть преграды, а проведение подобных конкурсов будет вдохновлять специалистов на новые достижения.

По итогам испытаний определены победители:

– в номинации «Дефектолог года»: Шухлина Ольга Владимировна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Н.В. Челнокова»;

– в номинации «Логопед года»: Клишева Марина Валерьевна, учитель-логопед Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6». Именно они будут представлять наш город в октябре на федеральном этапе конкурса в Москве.

Также призовые места в конкурсе «Учитель-дефектолог России — 2025» заняли следующие педагоги:

в номинации «Дефектолог года»:

– Захарченко Валерия Юрьевна, учитель обучения на дому Государственного

бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1»;

– Кумельская Ирина Эдуардовна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 10». В номинации «Логопед года»;

– Глазко Татьяна Владимировна, учитель-логопед Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 112»;

– Потапова Ирина Александровна, учитель-логопед Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Яркими, запоминающимися были выступления конкурсантов:

– Парфёновой Жанны Валериевны, учителя-логопеда Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 69»;

– Мироновой Юлии Дмитриевны, учителя-логопеда Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»;

– Дубининой Анны Викторовны, учителя-логопеда Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 35»;

– Калашник Юлии Сергеевны, учителя начальных классов Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е. Петрова»;

– Сосновской Екатерины Сергеевны, учителя русского языка и литературы Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е. Петрова».

Все участники с большой ответственностью отнеслись к выполнению конкурсных испытаний, продемонстрировали высокий профессионализм. Благодарим всех участников конкурса и желаем удачи в дальнейшей работе, профессиональном росте, совершенствовании педагогического мастерства!

Ежегодный конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» объединяет лучшие инклюзивные практики и образовательные технологии с 2013 года. Организаторы Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», соорганизаторы – РООИ «Перспектива» и Ассоциация инклюзивных школ.

Конкурс проводится в целях анализа существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Российской Федерации. С марта 2025 года началась подготовка к XI Всероссийскому конкурсу «Лучшая инклюзивная школа России - 2025».

С этой целью организаторы конкурса в лице Министерства просвещения Российской Федерации и Московского государственного психолого-педагогического университета провели для представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования; региональных Институтов развития образования и иных организаций, курирующих организацию и проведение Конкурса серию вебинаров – 27.03; 03.04; 17.04; 29.05; 03.06; 05.06.

Нами была проведена «работа над ошибками» по итогам проведения предыдущих региональных конкурсов. Сделаны выводы, исправлены ошибки. В мае-июне 2025 года в Севастополе был организован и проведен региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025».

На основании решения жюри победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025 (далее – региональный этап Конкурса) в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» признано Государственное бюджетное учреждение «Образовательный центр «Античный» (творческая группа – Каминская С.А., директор; Цибизова Н.Н., заместитель директора по ВМР; Осинина О.М., педагог-психолог; Стрекалова А.М., учитель-логопед; Розум В.В., воспитатель; Суткович А.А., музыкальный руководитель;



Миронова А.А., инструктор по физической культуре).

Победителем регионального этапа Конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа» стало Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака» (творческая группа – Мася Ю.Л., директор; Пройдисвет Н.Е., заместитель директора по УВР; Миронова Ю.Д., учитель-логопед; Никишина В.В., педагог-психолог; Шашкова О.В., социальный педагог).

Победители этого этапа конкурса уже осенью представят свои инклюзивные практики на заочный федеральный этап в двух номинациях.

Необходимо заметить что педагоги ГБДОУ № 36 победителя регионального этапа прошлого года «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» (заместитель заведующего по УВР Юдина Е.В., учитель-логопед Волкова Е.С., учитель-логопед Бабакова Е.В., учитель-логопед Андреева В.В., учитель-логопед Любарская Н.В., педагог-психолог Котко Т.П.), не останавливаются на достигнутом результате, продолжают активную работу в поиске и разработке новых инклюзивных практик для детей с ОВЗ и инвалидностью, тесно сотрудничают с региональной общественной организацией «Особые дети», а также ведут просветительскую работу с родителями воспитанников с ОВЗ, проводя различные совместные мероприятия. Педагоги планируют еще раз попробовать свои силы, представив лучшие инклюзивные практики в отборочном федеральном этапе конкурса в следующем году.

V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя-дефектолога» проводится с целью повышения личностных и профессиональных компетенций молодых педагогов в области современных технологий и форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Организаторами Конкурса являются Межрегиональный Союз дефектологов (далее – Союз), ФГБУ «Российская академия образования». Конкурс проводится для студентов-магистрантов дефектологических факультетов, молодых специалистов, занятых в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, педагогический стаж которых не превышает 5 лет после получения диплома о профессиональном образовании (не старше 30 лет). В 2025 году, молодой специалист, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП Жирова М.И. приняла участие в заочном федеральном этапе конкурса, достойно представив свое портфолио с описанием образовательно-социального проекта и эффективным методом совершенствования психолого – педагогического сопровождения, социокультурной реабилитации, социальной адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью, а также презентацию образовательно-социального проекта.

Вышеизложенное позволяет определить основные задачи методического обеспечения коррекционной работы и инклюзивного образования на 2024/2025 учебный год:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогов дефектологического профиля с учетом реализации ФГОС;
- научно-методическое сопровождение инклюзивного образования; оказание методической поддержки в реализации программного обеспечения ФГОС в образовательных учреждениях города Севастополя, обеспечивающих коррекционное сопровождение детей с ОВЗ;
- совершенствование системы работы методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- координирование работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и методическое обеспечение коррекционного процесса;
- информационно-методическое обеспечение коррекционно развивающего обучения в специальных общеобразовательных учреждениях;
- пропаганда научно-практических достижений отраслей научных знаний по проблемам специального образования;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ опыта оказания коррекционно-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

## **Анализ методического обеспечения преподавания ОБЗР в образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Фомина Ирина Валериевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Предмет ОБЗР ориентирует современного школьника на формирование тех ключевых компетенций, которые обеспечат ему гибкость и адаптивность по отношению к быстроизменяющемуся миру. Именно состояние защищённости жизненно важных интересов личности в современном мире характеризует безопасность жизнедеятельности (ст.1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»).

На протяжении 2024/2025 учебного года работа по методическому обеспечению преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» была направлена на реализацию следующих задач:

- создание оптимальных условий для повышения качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов;
- корректировка рабочих программ в условиях обновления содержания образования и перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- повышение качества образования, увеличение процента детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, проведение методической недели;
- воспитание культуры здорового образа жизни через организацию военно-патриотической и спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Согласно результатам опроса, анкетирования, беседы с преподавателями-организаторами и учителями ОБЗР основные задачи, поставленные на 2024/2025 учебный год, реализованы полностью.

В образовательных учреждениях города Севастополя работают 100 преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР: из них основную должность занимают 19 человек, совмещают два предмета или должности (заместитель директора, методист, учитель физической культуры, технологии, истории, биологии, физики, химии, географии, математики, информатики, педагог дополнительного образования) – 71 человек, три должности или предмета – 9 человек, четыре должности или предмета – 1 человек.

Основная часть работников имеет педагогический стаж от 11 до 40 лет (84%), всего 1 % учителей ОБЗР имеет стаж до 3 лет, 7% – от 4 до 10 лет, свыше 40 лет стажа имеют 8% учителей (таблица 1).

Таблица 1 – Педагогический стаж преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР

| Количество человек | Общий стаж педагогической работы |                |                 |              |
|--------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
|                    | от 1 до 3 лет                    | от 4 до 10 лет | от 11 до 40 лет | свыше 40 лет |
| 100                | 1 (1%)                           | 7 (7%)         | 84 (84%)        | 8 (8%)       |

Возраст большинства преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР – от 46 лет и выше – 60 чел. (60%) (таблица 2).

Таблица 2 – Возраст преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР

| Количество учителей | Возраст   |           |           |           |              |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                     | 18–25 лет | 26–35 лет | 36–45 лет | 46–55 лет | свыше 56 лет |
| 100                 | 1(1%)     | 10 (10)%  | 29 (29%)  | 22 (22)%  | 38 (38)%     |

Анализ кадрового состава, проведённый путём анкетирования, показал, что в образовательных учреждениях разного типа работают 63 (63%) преподавателя высшей категории (19 из них – основные работники), 28 (28%) – первой категории (5 из них – основные работники) и 9 (9%) – не имеют категории (таблица 3).

Таблица 3 – Квалификационный уровень преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР

| Количество учителей | Квалификационная категория |          | Не имеют квалификационной категории |
|---------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------|
|                     | первая                     | высшая   |                                     |
| 100                 | 28 (28%)                   | 63 (63%) | 9 (9%)                              |

На момент окончания учебного года в 3 школах есть вакансии преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР.

Важными функциями методической работы являются методическое обеспечение и методическое сопровождение преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР. Цель методической работы – создать условия для целенаправленного, непрерывного, личностно-ориентированного повышения компетентности специалистов в области преподавания предмета ОБЗР. Как говорил Ч. Диккенс: «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». Направления методической работы реализуются через различные формы: индивидуальные (консультации), групповые (методические объединения, творческие группы), коллективные (совещание, теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства).

В 2024/2025 учебном году для педагогов-организаторов и учителей ОБЗР были проведены городские методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности (таблица 4). В ходе данных мероприятий рассматривались формы работы по организации внеурочной деятельности по ОБЗР, поднимались вопросы организации несения Вахты Памяти на Посту № 1, проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, в том числе подготовки учащихся, о мерах безопасности во время проведения мероприятий и спортивных соревнований, об организации учебных сборов, а также ряд вопросов, связанных с совершенствованием процесса обучения школьников основам безопасности и защиты Родины, оказанию первой помощи в условиях образовательных организаций, развитию финансовой грамотности. Самыми активными участниками городских методических мероприятий были:

в Балаклавском районе – Диденко И.В., (ГБОУ СОШ № 12), Гордая Е.В. (ГБОУ СОШ № 25), Першина Е.В. (ГБОУ СОШ № 28), Ракитянский О.Н. (ГБОУ СОШ № 33), Абросимова Е.Ф. (ГБОУ СОШ № 47), Фадевнин В.А (ГБОУ СОШ № 59);

в Гагаринском районе – Прокопенко А.М., Миколук Е.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия

№ 2), Хаджи Е.Ю. (ГБОУ СОШ № 15), Осауленко Г.И. (ГБОУ СОШ № 23), Лаврентьев В.В. (ГБОУ Гимназия № 24), Анастасьева В.Н., Кременчугский В.Г. (ГБОУ СОШ № 32), Белохвостов М.Ю. (ГБОУ СОШ № 34), Гарас Р.И. (ГБОУ СОШ № 37), Сачуров А.А. (ГБОУ СОШ № 49), Оскольский Д.В. (ГБОУ СОШ № 54), Утопленников А.В. (ГБОУ СОШ № 61), Швец Г.П. («Инженерная школа»), Колосов С.Н. (ОЦ «Бухта Казачья»), Добрынин Д.К. («ШКОЛА ЭКОТЕХ+»);

в Ленинском районе – Митин В.Г. (ГБОУ Гимназия № 1), Масленников А.И. (ГБОУ СОШ № 3), Климкин А.В., Добосевич А.А. (ГБОУ СОШ № 4), Сазанкин А.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Гринько М.Б. (ГБОУ СОШ № 14), Мелентьев Г.Н. (ГБОУ СОШ № 22), Горяной В.В. (ГБОУ СОШ № 38), Солодянкина В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Кислов А.С. (ГБОУ СОШ № 43), Подъячий В.В. (ГБОУ СОШ № 45), Игнатенков В.И. (ГБОУ СОШ № 48), Киселева Н.Ю. (ГБОУ СПЛ);

в Нахимовском районе – Орляник И.Н. (ГБОУ Гимназия № 5), Носова А.В. (ГБОУ СОШ № 6), Мясников П.Б., Двойных А.С. (ГБОУ СОШ № 11), Биленко А.М. (ГБОУ СОШ № 13), Смирнов В.В. (ГБОУ СОШ № 18), Капша О.И., Гусев А.Г. (ГБОУ СОШ № 19), Глинка Н.М. (ГБОУ СОШ № 20), Супрунов А.Е. (ГБОУ СОШ № 26), Самарцев А.Ю. (ГБОУ СОШ № 27), Храмов А.П. (ГБОУ СОШ № 31), Шкурат И.П. (ГБОУ СОШ № 46), Кравченко Е.И. (ГБОУ СОШ № 50);

в учреждениях СПО – Метальников А.Г. (СКСТ), Косьмина В.К. (СЕВКИТИП), Мелентьев П.В. (СТЭТ), Оноприенко В.И. (ИРО).

Таблица 4 – Участие преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР в городских методических мероприятиях

| №                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                      | Общее количество участников |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Августовская конференция. Секция учителей ОБЗР |                                                                                                                                                                                  |                             |
| 1                                              | Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО                                                 | 79 (79%)                    |
| Семинар-практикум                              |                                                                                                                                                                                  |                             |
| 1                                              | Курс начальной военной подготовки как основа для проведения учебно-тренировочных сборов в ОО                                                                                     | 63 (63%)                    |
| 2                                              | Роль модуля «Основы медицинских знаний. Первая помощь» в формировании культуры безопасного поведения                                                                             | 59 (59%)                    |
| 3                                              | Организация и проведение уроков-практикумов по ОБЗР по модулю «Основы военной службы»                                                                                            | 69 (69%)                    |
| 4                                              | «По ступенькам финансовой грамотности»                                                                                                                                           | 38 (38%)                    |
| 5                                              | Возможности предмета при решении задачи формирования безопасного поведения в области безопасности в быту и в общественных местах                                                 | 59 (59%)                    |
| Теоретические семинары                         |                                                                                                                                                                                  |                             |
| 1                                              | Предмет ОБЗР как важнейший элемент комплексной безопасности. Современные ответы на новые вызовы                                                                                  | 69 (69%)                    |
| 2                                              | Использование интегрированных педагогических технологий, как условие качественного обновления образовательного пространства по предмету ОБЗР, а также во внеурочной деятельности | 63 (63%)                    |
| Инструктивно-методические совещания            |                                                                                                                                                                                  |                             |
| 1                                              | Актуальные вопросы разработки и реализации рабочей программы по учебному предмету ОБЗР                                                                                           | 82 (82%)                    |

|                                                                                                |                                                                                                                                                          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2                                                                                              | Организация проведения всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР                                                                                        | 53 (53%) |
| 3                                                                                              | Формирование мотивации обучающихся к военной службе средствами военно-спортивных патриотических игр                                                      | 43 (43%) |
| 4                                                                                              | Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР                                                                      | 77 (77%) |
| 5                                                                                              | Методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства                                                                                          | 57 (57%) |
| 6                                                                                              | Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР                                                                            | 67 (67%) |
| 7                                                                                              | Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР                                                                 | 57 (57%) |
| 8                                                                                              | Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ОБЗР                                                                          | 43 (43%) |
| 9                                                                                              | Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ОБЗР                                                                     | 27 (27%) |
| 10                                                                                             | Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР                                                                        | 27 (27%) |
| 11                                                                                             | Методическое сопровождение организации и проведения учебных сборов в условиях СВО                                                                        | 82 (82%) |
| 12                                                                                             | Подведение результатов работы за учебный год                                                                                                             | 82 (82%) |
| 13                                                                                             | Анализ проведения учебных сборов                                                                                                                         | 82 (82%) |
| Мастер-классы                                                                                  |                                                                                                                                                          |          |
| 1                                                                                              | Действие в условиях террористической опасности, тактическая медицина – помощь и самопомощь                                                               | 53 (53%) |
| 2                                                                                              | Пожарная безопасность в образовательных организация – действия обучающихся                                                                               | 54 (54%) |
| 3                                                                                              | Гражданская оборона. Действия при воздушной тревоге                                                                                                      | 57 (57%) |
| 4                                                                                              | Модель учебно-воспитательного процесса в школе с кадетским компонентом                                                                                   | 52 (52%) |
| Школа педагогического мастерства                                                               |                                                                                                                                                          |          |
| 1                                                                                              | Трансляция эффективных педагогических практик применения современных приёмов, методик и технологий обучения предмета основы безопасности и защиты Родины |          |
| 1.1                                                                                            | Предназначение, общее устройство и ТТХ переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)                                                   | 54 (54%) |
| 1.2                                                                                            | Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)                                                                                                         | 49 (49%) |
| 1.3                                                                                            | Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)                                                                                   | 51 (51%) |
| Круглый стол                                                                                   |                                                                                                                                                          |          |
| 1                                                                                              | Цифровая грамотность – залог информационной безопасности                                                                                                 | 41 (41%) |
| Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЗР»                            |                                                                                                                                                          |          |
| 1                                                                                              | Отборочный тур                                                                                                                                           | 11 (11%) |
| 2                                                                                              | Финал конкурса                                                                                                                                           | 3 (3%)   |
| Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» |                                                                                                                                                          |          |
| 1                                                                                              | Отборочный тур                                                                                                                                           | 16 (16%) |

|   |                |        |
|---|----------------|--------|
| 2 | Финал конкурса | 8 (8%) |
|---|----------------|--------|

Работа районных методических объединений (руководители – Ракитянский О.Н., Прокопенко А.М., Кислов А.С., Орляник И.Н., Метальников А.Г.) была направлена на повышение уровня компетентности преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР. В течение года рассматривался ряд вопросов: «Особенности первичной постановки на воинский учёт в связи с изменением федерального законодательства», «Использование учебной базы (РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», МЧС, ЦПП «Патриот») на уроках по ОБЗР, БЖ и во внеурочной деятельности», «Организация и методическое сопровождение военно-патриотических мероприятий, посвящённых календарным датам в истории России и города», «Организация подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР», «Организация работы по подготовке и проведению пятидневных учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов образовательных учреждений в условиях СВО» и другие вопросы. В рамках методических объединений был проведен ряд мастер-классов на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности (использование ситуационных задач, погружение в ситуацию)». Действие в условиях террористической опасности, тактическая медицина – помощь и самопомощь, «Действие в условиях террористической опасности, тактическая медицина – помощь и самопомощь», «Гражданская оборона. Действия при воздушной тревоге», «Модель учебно-воспитательного процесса в школе с кадетским компонентом».

Активными участниками работы методического объединения Балаклавского района были Кушнарев В.Е., Першина Е.В., Ракитянский О.Н., Абросимова Е.Ф., Фадевнин В.А., в Гагаринском районе – Прокопенко А.М., Миколук Е.В., Лаврентьев В.В., Кременчугский В.Г., Краснова Г.Н., Сачуров А.А., Утопленников А.В., Швец Г.П., Добрынин Д.К.; в Ленинском районе – Митин В.Г., Масленников А.И., Климкин А.В., Добосевич А.А., Сазанкин А.В., Гринько М.Б., Солодянкина В.В., Кислов А.С., Подъячий В.В., Киселева Н.Ю.; в Нахимовском районе – Орляник И.Н., Носова А.В., Мясников П.Б., Биленко А.М., Глинка Н.М., Самарцев А.Ю., Храмов А.П., Шкурат И.П.; в учреждениях СПО – Метальников А.Г., Космина В.К., Мелентьев П.В., Оноприенко В.И.

Задачи, которые ставят перед собой методические объединения на следующий учебный год, заключаются в следующем: совершенствование преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся; реализация плана мероприятий концепции преподавания предмета ОБЗР; повышение методического мастерства учителей ОБЗР через овладение и использование инновационных образовательных технологий, через конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЗР» и «Лучшая методическая разработка по предмету ОБЗР»; консультирование преподавателей-организаторов ОБЗР по работе с документацией; изучение передового опыта работы учителей района по разработке методических материалов, наглядных пособий в системе дистанционного обучения; активизация работы учителей ОБЗР по участию в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровнях.

В этом учебном году прошел шестой региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЗР», в котором приняло участие 11 преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР из 10 образовательных организаций города: ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (Миколук Е.В.), «СОШ № 12» (Диденко И.В.) «СОШ № 32» (Анастасьева В.Н.), «СОШ № 47» (Абросимова Е.Ф.), «СОШ № 22» (Мелентий Г.Н.), «СОШ № 23» (Осауленко Г.И.), «СОШ № 28» (Першина Е.В.), «СОШ № 52» (Орлов М.В.), «СОШ № 59» (Фадевнин В.А.), «СОШ № 61» (Утопленников А.В.), СЕВКИТИП (Космина В.К.). Победителем конкурса стала Анастасьева В.Н., учитель основ безопасности и защиты Родины ГБОУ «СОШ № 32»; призёрами – Диденко И.В., учитель ОБЗР ГБОУ «СОШ № 12», Орлов М.В., учитель ОБЗР ГБОУ «СОШ № 52».

Второй год преподаватели-организаторы и учителя ОБЗР принимают активное участие в конкурсе «Лучшая разработка по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». В этом году в конкурсе приняли участие 16 учителей и преподавателей из 12 образовательных организаций города: Фадевнин В.А. (СОШ № 59), Шкандалюк Ю.В. (СОШ № 15), Бориева Е.Ф. (СевГУ), Лей В.А. (СевГУ), Белая М. Ю. (СевГУ), Оноприенко В.И. (ИРО), Самарцев А.Ю. (СОШ № 27), Супрунов А.Е. (СОШ № 26). Победителями в двух номинациях стали Шагова Ю.О. (СевГУ), Гордая Е.В. (СОШ № 25), призерами: Климкин А.В. (СОШ № 4), Солодянкина В.В. (СОШ № 39), Киселева Н.А. (СПЛ), Двойных А.С (СОШ № 11), Мясников П.Б. (СОШ № 11), Першина Е.В. (СОШ № 28).

Количество участников конкурсов профессионального мастерства – учителей ОБЗР за 8 лет увеличилось на 14 человек (таблица 5).

Таблица 5 – Количество участников конкурсов профессионального мастерства – учителей ОБЗР

| Учебный год | Конкурсы педагогического мастерства |                  |              |           |                    |                |                              |
|-------------|-------------------------------------|------------------|--------------|-----------|--------------------|----------------|------------------------------|
|             | Учитель года ОБЖ (ОБЗР)             | Учитель здоровья | Учитель года | Лучшая УМ | Сердце отдаю детям | Губернаторский | Лучшая МР по ОБЖ (ОБЗР) и БЖ |
| 2017/2018   |                                     |                  |              | 2         |                    | 1              |                              |
| 2018/2019   |                                     |                  |              | 1         |                    |                |                              |
| 2019/2020   | 14                                  | 1                |              | 1         |                    | 1              |                              |
| 2020/2021   | 10                                  |                  | 1            | 2         | 1                  |                |                              |
| 2021/2022   | 10                                  |                  |              | 1         |                    |                |                              |
| 2022/2023   | 12                                  |                  | 1            |           |                    |                |                              |
| 2023/2024   | 10                                  |                  |              |           |                    |                | 17                           |
| 2024/2025   | 11                                  |                  |              |           |                    |                | 16                           |

Одним из направлений повышения уровня компетентности учителя являются курсы повышения квалификации. В этом учебном году для преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР ГКУС «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Севастополя» были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам «Преподаватели предмета ОБЗР, организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (кроме программ ДО, СПО и ВО) в области ГО и защиты от ЧС». Удостоверения получили 20 человек.

ГАОУ ПО «Институт развития образования» организовал и провел курсы повышения квалификации по программе «Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (удостоверения получили 13 человек) и по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения» (удостоверение получили 10 человек), по программе «Методика преподавания ОБЗР в условиях модернизации образования и реализации ФГОС нового поколения» (удостоверения получили 17 человек), по программе «Тьюторское сопровождение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» практико-ориентированное обучение» (удостоверения получили 20 человек), по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (удостоверения получили 93 человека). По личной инициативе преподавателей-организаторов ОБЗР 4 учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

В течение учебного года успешно прошли аттестацию 11 человек, из которых 9 – на высшую (в том числе по отраслевому соглашению – 9), 2 – на первую категорию (по отраслевому соглашению – 2) (таблица 6).



Таблица 6 – Результаты аттестации преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР

| Категория | 2024/2025                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первая    | Онопrienко В.И.<br>Киселёва Н.А.                                                                                                                |
| Высшая    | Семёшина Е.Б.<br>Ракитянский О.Н.<br>Климкин А.В.<br>Двойных А.С.<br>Гордая Е.В.<br>Першина Е.В.<br>Капша О.И.<br>Мясников П.Б<br>Кушнарeв В.Е. |

Одним из показателей успешного освоения материала по программе «Основы безопасности и защиты Родины» было участие во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР. В 2024/2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 2147 обучающихся 5–11 классов (из них 447 призёров и 183 победителя), в муниципальном – 239 обучающихся 7–11 классов (из них 65 призёра, 15 победитель), в региональном – 60 обучающихся 9–11 классов (из них 16 призёров, 17 победителей). На всероссийском уровне город Севастополь представляли обучающиеся ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Печь Алиса (10 класс) и Фомин Никита (8 класс) (руководитель Прокопенко А.М.) (таблица 7).

Победителями муниципального этапа среди учащихся 7–11 классов стали: в Балаклавской районе – 1 – ГБОУ СОШ № 17 (Кушнарeв В.Е.); в Гагаринском районе – 3 обучающихся ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (Прокопенко А.М.), 5 – ГБОУ СОШ № 23 (Осауленко Г.И., Фомина И.В.); в Нахимовском районе – 2 – ГБОУ СОШ № 20 (Глинка Н.М.), 4 – СКК СК (Филиппов Э.Ю.).

Призёрами муниципального этапа среди учащихся 7–11 классов стали: в Балаклавской районе: 2 – ГБОУ СОШ № 12 (Диденко И.В.), 2 – ГБОУ СОШ № 17 (Кушнарeв В.Е.), 2 – ГБОУ СОШ № 25 (Гордая Е.В.), 1 – ГБОУ СОШ № 47 (Абросимова Е.Ф.); в Гагаринском районе: 6 – ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (Прокопенко А.М., Миколук Е.В.), 6 – ГБОУ СОШ № 23 (Фомина И.В., Осауленко Г.И.), 5 – ГБОУ СОШ № 32 (Анастасьева В.Н., Кременчугский В.Г.), 1 – ГБОУ СОШ № 49 (Сачуров А.А.), 3 – ГБОУ СОШ № 54 (Оскольский Д.В.), 2 ГБОУ ОЦ «Бухта казачья» (Колосов С.Н.), 4 – филиал НВМУ (Денскевич А.А., Лисовский И.Ф., Клепиков К.В.); в Ленинском районе: 5 – ГБОУ Гимназия № 1 (Митин В.Г.), 1 – ГБОУ СОШ № 3 (Масленников А.И.), 2 – ГБОУ СОШ № 4 (Климкин А.В.), 7 – ГБОУ СОШ № 38 (Горяной В.В.), 1 – ГБОУ СОШ № 43 (Кислов А.С.), 2 – ГБОУ СОШ № 44 (Бакланова А.Б.); в Нахимовском районе: 2 – ГБОУ Гимназия № 5 (Орляник И.Н.), 1 – ГБОУ СОШ № 6 (Носова А.В.), 1 – ГБОУ СОШ № 20 (Глинка Н.М.), 1 – ГБОУ СОШ № 27 (Самарцев А.Ю.), 4 – ГБОУ СОШ № 31 (Храмов А.П.), 1 – ГБОУ СОШ № 46 (Отрокова Т.В.), 3 – СКК СК (Филиппов Э.Ю.).

Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР среди 9–11 классов стали обучающиеся: ГБОУ Гимназия № 2 – 3 человека (Прокопенко А.М., Миколук Е.В.), ГБОУ Гимназия № 5 – 1 человек (Орляник И.Н.), ГБОУ Гимназия № 10 – 1 человек (Гончаров Д.В.), ГБОУ СОШ № 20 – 1 человек (Глинка Н.М.), ГБОУ СОШ № 23 – 4 (Фомина И.В., Осауленко Г.И.), ГБОУ СОШ № 32 – 1 человек (Кременчугский В.Г.), ГБОУ СОШ № 38 – 2 человека (Горяной В.В.), ГБОУ СОШ № 49 – 1 человек (Сачуров А.А.), СКК СК – 1 человек (Филиппов Э.Ю.), филиал НВМУ – 2 человека (Лисовский И.Ф., Денскевич А.А.).

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР среди 9 – 11 классов стали обучающиеся: ГБОУ Гимназия № 1 – 3 человека (Митин В.Г.), ГБОУ Гимназия № 5 – 1 человек (Орляник И.Н.), ГБОУ СОШ № 6 – 1 человек (Носова А.В.), ГБОУ СОШ № 20 – 1 человек (Глинка Н.М.), ГБОУ СОШ № 23 – 1 человек (Фомина И.В.), ГБОУ СОШ № 38 – 1 человек (Горяной В.В.), ГБОУ СОШ № 46 – 1 человек (Шкурat И.П.), ГБОУ СОШ № 54 –



1 человек (Оскольский Д.В.), ГБОУ СОШ № 58 – 1 человек (Антоненко Д.С.), ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» – 1 человек (Колосов С.Н.), СКК СК – 3 человека (Филиппов Э.Ю.), филиал НВМУ – 1 человек (Денскевич А.А.).

**Призерами заключительного этапа ВсОШ стала обучающиеся ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Печь Алиса и Фомин Никита (учитель Прокопенко А.М.).**

В следующем учебном году необходимо повысить уровень подготовки учащихся к продуктивному участию во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР.

Таблица 7 – Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ (ОБЗР) за 9 лет

| Учебный год | Школьный этап |       |      | Муниципальный этап |       |      | Региональный этап |       |      | Заключительный этап |      |       |
|-------------|---------------|-------|------|--------------------|-------|------|-------------------|-------|------|---------------------|------|-------|
|             | Уч.           | Приз. | Поб. | Уч.                | Приз. | Поб. | Уч.               | Приз. | Поб. | Уч.                 | Поб. | Приз. |
| 2016/2017   | 1239          | 299   | 140  | 185                | 49    | 17   | 55                | 11    | 5    | -                   | -    | -     |
| 2017/2018   | 1196          | 390   | 160  | 185                | 70    | 21   | 55                | 12    | 5    | 1                   | -    | -     |
| 2018/2019   | 1521          | 386   | 142  | 183                | 80    | 9    | 50                | 16    | 6    | -                   | -    | 1     |
| 2019/2020   | 1087          | 332   | 131  | 199                | 66    | 24   | 66                | 22    | 4    | 2                   |      |       |
| 2020/2021   | 1280          | 337   | 147  | 204                | 58    | 26   | 42                | 29    | 5    | 1                   | -    | -     |
| 2021/2022   | 1519          | 301   | 147  | 246                | 61    | 18   | 78                | 19    | 20   | 1                   | -    | -     |
| 2022/2023   | 1609          | 291   | 180  | 253                | 71    | 14   | 79                | 25    | 14   | 2                   | -    | -     |
| 2023/2024   | 1833          | 360   | 163  | 254                | 84    | 31   | 80                | 32    | 8    | 3                   | -    | 1     |
| 2024/2025   | 2147          | 447   | 183  | 239                | 65    | 15   | 60                | 16    | 17   | 2                   | -    | 2     |

В соответствии с распоряжением Губернатора города Севастополя от 21.04.2025 № 175-РГ «Об организации учебных сборов для обучающихся образовательных организаций города Севастополя, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования, в 2025 году» в городе Севастополе организованы и проведены пятидневные учебные сборы (35 учебных часов) для обучающихся 10-х классов (общеобразовательные учреждения) и 1 курса (профессиональные образовательные организации) на базе 14 опорных образовательных организаций в период с 26.05.2024 по 30.05.2024 в рамках реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (общеобразовательные организации), в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (образовательные организации среднего профессионального образования).

Всего приняли участие в 5-дневных учебных сборах 2121 обучающийся (1779 юношей, 342 девушки) из 67 образовательных организаций (58 общеобразовательных учреждений и 9 учреждений среднего профессионального образования).

Для успешного проведения учебных сборов были подготовлены методические рекомендации, дидактические материалы и пособия для успешной реализации программы учебных сборов.

К проведению учебных сборов были привлечены участники специальной военной операции, офицеры и курсанты Черноморского высшего военно-морского училища им. П.С. Нахимова, представители регионального отделения ДОСААФ, военнослужащие шефских воинских частей.

В ходе проведения учебных сборов в 2025 году реализованы следующие основные задачи:

- формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание у юношей гордости за Вооруженные Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины;
- подготовка к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества;
- воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому

России, её Вооруженным Силам;

- изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- закрепление теоретических, полученных на занятиях предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных учреждениях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;

- знакомство с вооружением и военной техникой, в том числе других государств;

- проведение военно-профессиональной ориентации по овладению военно-учетными специальностями и выбору профессии офицера.

Бойцы СВО поделились с обучающимися накопленным опытом и напомнили им, что быть защитником Отечества, малой Родины, своей семьи – это святой долг любого гражданина. В целом учебные сборы были проведены на высоком профессиональном уровне.

Проведя анализ результативности вышеперечисленных мероприятий, можно сделать вывод, что 90% преподавателей-организаторов и учителей ОБЗР уделяют должное внимание освоению основ военной службы и патриотическому воспитанию учащихся, а также повышают свой профессионализм и компетентность.

Согласно приказу Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 внесены изменения в ФГОС основного общего и среднего общего образования, которые нацеливают нас на то, что изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В связи с выделением отдельной предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», изменением названия и содержания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» приоритетным направлением методического обеспечения преподавания ОБЗР в 2025/2026 учебном году будет создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителей в условиях реализации обновленных ФГОС, освоение и внедрение в работу цифровых технологий, повышение уровня подготовки обучающихся ко всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР, оказание методической помощи учителям в преподавании нового модуля и усилении внимания воспитательному компоненту предмета ОБЗР.

## Анализ методического обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 учебном году

**Шишкина Елена Валентиновна,**  
**старший методист ГАОУ ПО ИРО**  
**Михалун Татьяна Андреевна,**  
**методист ГАОУ ПО ИРО**

*«Если бы кто-нибудь спросил, как бы я мог в краткой формуле определить сущность моего педагогического опыта, я бы ответил, что как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему»*  
*А.С. Макаренко*

Методическое сопровождение и развитие профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2024/2025 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- содействие развитию инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях;
- оказание методической помощи педагогам во внедрении новых моделей взаимодействия дошкольного учреждения и семьи;
- обеспечение бесшовного сопровождения образовательного процесса из дошкольного в начальное школьное образовательное учреждение;
- обеспечение методического сопровождения деятельности городских и районных методических объединений, школ молодого специалиста;
- обобщение и распространение лучших педагогических практик работы педагогов дошкольных учреждений, внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий согласно ФОП ДО и требованиям ФГОС ДО;
- создание организационно-методических условий для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;
- мотивирование молодых педагогов к профессиональному и личностному росту.

### **Характеристика потенциала педагогических работников государственных дошкольных образовательных учреждений**

В дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2024/2025 году работали 1602 педагога (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о количестве педагогов дошкольных образовательных учреждений города Севастополя.

|            | Должность                                                       |          |                        |             |                             |                                         |                             | Всего педагогов |
|------------|-----------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Заведующий | Заместитель<br>директора,<br>заведующего<br>по ВМР, УВР,<br>УМР | Методист | Старший<br>воспитатель | Воспитатель | Музыкальный<br>руководитель | Инструктор по<br>физической<br>культуре | Педагог доп.<br>образования |                 |
| 2023/2024  |                                                                 |          |                        |             |                             |                                         |                             |                 |

|                  |    |   |    |      |     |    |    |      |
|------------------|----|---|----|------|-----|----|----|------|
| 79               | 14 | 7 | 62 | 1304 | 128 | 68 | 45 | 1707 |
| <b>2024/2025</b> |    |   |    |      |     |    |    |      |
| 79               | 12 | 6 | 67 | 1183 | 126 | 58 | 71 | 1602 |

В дошкольных образовательных учреждениях города наблюдается дефицит педагогических кадров, а именно воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.

Количество молодых и малоопытных педагогов с педагогическим стажем менее 3-х лет составляет 20,1 %, количество педагогов с педагогическим стажем 3-10 лет – 23,1 %, количество педагогов с педагогическим стажем 10-15 лет – 12,2 %, количество педагогов с педагогическим стажем 15-20 лет – 12 %, количество педагогов с педагогическим стажем 20-25 лет – 9,2 %, количество педагогов с педагогическим стажем 25-30 лет – 8,3 %, количество педагогов с педагогическим стажем 30-35 лет – 7,7 %, а количество опытных педагогов, чей стаж превышает 35 лет – 7,4 % (таблица 2).

Таблица 2 – Сведения о педагогическом стаже педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

| <b>Педагогический стаж</b> |             |              |              |              |              |              |                     |
|----------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| <b>2023/2024</b>           |             |              |              |              |              |              |                     |
| <b>До 3 лет</b>            | <b>3-10</b> | <b>10-15</b> | <b>15-20</b> | <b>20-25</b> | <b>25-30</b> | <b>30-35</b> | <b>более 35 лет</b> |
| 24,5 %                     | 20,8 %      | 11,4 %       | 13,3 %       | 8,4 %        | 8,8 %        | 5,6 %        | 7,2 %               |
| <b>2024/2025</b>           |             |              |              |              |              |              |                     |
| 20,1 %                     | 23,1 %      | 12,2 %       | 12 %         | 9,2 %        | 8,3 %        | 7,7 %        | 7,4 %               |

По сравнению с 2023/2024 учебным годом в 2024/2025 году в дошкольных образовательных учреждениях доля молодых педагогов со стажем до 3-х лет уменьшилась, а доля педагогов со стажем более 30 лет стала выше.

В 2024/2025 учебном году доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет: методисты – 100 %; старшие воспитатели – 95 %; воспитатели – 54 %; музыкальные руководители – 58 %; инструкторы по физической культуре – 90 % (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения об образовании педагогов дошкольных образовательных учреждений города Севастополя.

| <b>Должность</b>                       | <b>Высшее образование</b> |                  | <b>Среднее профессиональное образование</b> |                  |
|----------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------------------|------------------|
|                                        | <b>2023/2024</b>          | <b>2024/2025</b> | <b>2023/2024</b>                            | <b>2024/2025</b> |
| Зам. зам. заведующего по ВМР, УВР, УМР | 100 %                     | 100 %            | 0 %                                         | 0 %              |
| Методист                               | 100 %                     | 100 %            | 0 %                                         | 0 %              |
| Старший воспитатель                    | 89 %                      | 95 %             | 11 %                                        | 5 %              |
| Воспитатель                            | 58 %                      | 54 %             | 42 %                                        | 46 %             |
| Музыкальный руководитель               | 57 %                      | 58 %             | 43 %                                        | 42 %             |
| Инструктор по физической культуре      | 84 %                      | 90 %             | 16 %                                        | 10 %             |

По сравнению с 2023/2024 учебным годом в 2024/2025 году в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось количество старших воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, имеющих высшее образование.

## **Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях**

### **Организация работы методических объединений**

В течение 2024/2025 года старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» Петрущак Н.И. руководила городским методическим объединением методистов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города. На заседаниях методического объединения методисты и старшие воспитатели обсуждали актуальные подходы к укреплению сотрудничества между педагогами и родителями воспитанников (законных представителей). Особое внимание на заседаниях уделялось осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребёнку и его семье. Методисты и старшие воспитатели обменивались мнениями о необходимости вовлечения родителей в процесс воспитания, что усиливает поддержку детей в воспитательном процессе. Такой формат субъект-субъектных отношений по обмену опытом становится основой для новых идей и творческого подхода педагога в работе с родителями. Педагоги – участники заседаний методического объединения предложили инновационные форматы взаимодействия с родителями, включая онлайн-платформы для общения, регулярные родительские собрания, «разговоры о важном», которые проходят каждую среду во всех детских садах города, а также круглые столы, где родители могли бы делиться своими переживаниями и проводить мастер-классы.

Руководителями городских и районных методических объединений музыкальных руководителей Кушниренко Н.В., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 123», и Бекирова Н.Р., музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 88», в течение 2024/2025 года были проведены заседания методических объединений на следующие темы: «Проектные технологии в работе музыкального руководителя», «Творческое развитие дошкольников в музыкально-игровом пространстве», «Коммуникативные игры и танцы в музыкальном развитии дошкольников», «Особенности работы музыкального руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения», «Использование полихудожественной технологии для музыкального развития детей дошкольного возраста», «Преимущества работы дошкольного учреждения с клубными формированиями». Музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений города принимали активное участие в работе методических объединений, готовили открытые мероприятия с детьми и мастер-классы для педагогов. Опыт использования здоровьесберегающих технологий по методике П.Деннисон на музыкальных занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья был представлен на мастер-классе музыкальным руководителем ГБДОУ «Детский сад № 114» Рябовой О.В. Мастер-класс «Разноцветные звуки музыки» по обучению педагогов правильным приемам звукоизвлечения на диатонических колокольчиках подготовила и провела музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 127» Москаленко-Храбан И.Л. Интересный мастер-класс «Ах, какие ложечки – весело стучат», в ходе которого, педагоги смогли не только узнать о методах обучения, но и попробовать свои умения в игре на деревянных ложках, провела музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 131» Мазурова О.В. В октябре на базе ГБДОУ «Детский сад № 33» состоялось мероприятие «День народного единства» с участием представителей Городского национально-культурного центра АНКОС. Представители Крымскотатарского, Марийского, Русского и Эстонского национально-культурных обществ рассказали ребятам о культуре и традициях своих народов.

На методическом объединении инструкторов по физической культуре, руководитель Власкина С.Ю., инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 17», рассматривались вопросы использования спортивного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе дошкольного образовательного учреждения: нейротренажеров,

координационных лестниц, скакалок и спортивных резинок, конструктора Полидрон, мячей разных размеров, фитболов, степ платформ, дисков для скольжения, сибордов и др. Особое внимание на заседаниях методического объединения было уделено технике выполнения спортивных упражнений. Темы заседаний: «Правильная техника выполнения упражнений», «Использование спортивного оборудования на занятиях с дошкольниками», «Применение нейрогимнастических упражнений», «Дискуссионная панель: обсудить опыт работы и поделиться советами по вовлечению детей и родителей в спорт». Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в течение 2024/2025 года принимали активное участие в работе городского методического объединения. Интересный опыт использования конструктора Полидрон в качестве спортивного инвентаря на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста презентовала для коллег инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 111» Кулиш В.С. Мастер-класс по использованию технологии глайдин на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста провела для коллег Соболева И.В., инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 69». Методику обучения прыжкам детей дошкольного возраста на короткой и длинной скакалке продемонстрировала на заседании методического объединения в ходе мастер-класса Пальчикова В.В., инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 20».

На методических объединениях для воспитателей групп раннего возраста, руководители Данковцева Е.Л., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 49» и Юдина Е.В., заместитель заведующего ГБДОУ «Детский сад № 36», особое внимание было уделено развивающей предметно-пространственной среде в группах раннего возраста согласно ФОП ДО. Темы заседаний городских и районных МО для воспитателей групп раннего возраста: «Развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста согласно ФОП ДО», «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста», «Использование малых форм фольклора с детьми раннего возраста в режимных моментах» и др. На заседаниях методического объединения воспитатели групп раннего возраста представляли интересные и эстетически выполненные дидактические игры и пособия, которые могут быть использованы в работе с малышами.

### **Организация работы школы молодого специалиста**

Для воспитателей со стажем работы до 3-х лет на занятиях городской школы молодого специалиста (руководитель Вовк Р.И.) в течение 2024/2025 года рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, а также взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Темы занятий городской школы молодых специалистов для воспитателей: «Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды для каждой возрастной группы согласно ФОП ДО и СанПиН», «Окружающая среда и ее влияние на развитие познавательной активности детей», «Квест-игра в лабиринте педагогических идей», «Родительское собрание «Засветись сам и засвети ребенка» и др. В течение года молодые специалисты – воспитатели дошкольных образовательных учреждений были активными участниками городской школы молодых специалистов и получили полезный практический опыт.

Для методистов и старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет занятия городской школы молодого специалиста в течение 2024/2025 года вела старший воспитатель «Детский сад № 10» Сорокина В.А. На занятиях городской школы молодого специалиста для методистов и старших воспитателей особое внимание было уделено таким темам, как «Документация старшего воспитателя», «Требование к созданию развивающей предметно-пространственной среды для каждой возрастной группы согласно ФОП ДО», «Виды контроля в дошкольном образовательном учреждении», «Использование новых форм работы при проведении педсовета в дошкольном образовательном учреждении» и др.

### **Научно-методические, образовательные, просветительские мероприятия**

В течение 2024/2025 учебного года с целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогических работников ДОУ были проведены следующие методические мероприятия: инструктивно-методические совещания – 2, теоретические

семинары – 4, семинары-практикумы – 2, методический фестиваль – 2, мастер-класс – 8, педагогический калейдоскоп – 1, школа педагогического мастерства – 45.

19 сентября 2024 г. на базе ГБДОУ «Детский сад № 127» в корпусе «Интеллект-Сити» (заведующий Майорова И.Н.) прошло инструктивно-методическое совещание для старших воспитателей, методистов, заместителей заведующих по ВМР, УВР, УМР дошкольных образовательных учреждений на тему: «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». В своем выступлении старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования» Шишкина Е.В. отметила особую важность и актуальность воспитания у детей дошкольного возраста ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях. Михалун Т.А., методист ГАОУ ПО ИРО, выступила с презентацией «Социализация и воспитание дошкольников», остановившись подробно на важности социально-педагогического партнерства ДОУ с учреждениями дополнительного образования, школой, семьей, учреждениями культуры и др.

20 ноября 2024 г. в рамках регионального проекта «Навигатор успешных практик» в ГАОУ ПО ИРО состоялся методический онлайн-семинар «Формирование трудовых навыков у дошкольников в соответствии с ФОП ДО». Цель методического семинара – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам трудового воспитания детей дошкольного возраста. Модератором семинара выступила Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения ГАОУ ПО «Институт развития образования». Валентина Николаевна отметила актуальность темы и предоставила слово спикерам семинара. На методическом семинаре педагоги Левченко Н.Е., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 88», Курахтанова С.В., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 120», Федорова Т.С., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125» поделились опытом работы по формированию трудовых навыков у дошкольников через вовлечение детей в практическую деятельность. Воспитатель Марковская Е.С. презентовала ресурсные центры ГБДОУ «Детский сад № 69»: «Гончарная мастерская», «Столярня мастерская», «Кулинарная мастерская «Вкусные истории», «Юный биолог», «Строительное бюро», «Археологические раскопки» и др., в которых дети знакомятся с профессиями взрослых.

6 ноября 2024 г. на базе ГБДОУ «Детский сад № 127» (заведующий Майорова И.Н.) прошло два мастер-класса «Разноцветные звуки музыки» для музыкальных руководителей и «Организация опытно-экспериментальной деятельности с использованием цифровой лаборатории Наураша» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. В практической части мастер-класса «Разноцветные звуки музыки» Москаленко-Храбан И.Л., музыкальный руководитель ГБДОУ № 127, обучала педагогов правильным приемам звукоизвлечения на диатонических колокольчиках. Использование диатонических колокольчиков на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста развивает у них комплекс музыкальных способностей: звуковысотный слух, чувство ритма, тембровый и динамический слух, а также музыкальную память, внимание, исполнительское мастерство, воспитывает желание научиться играть на них как одному, так и в оркестре. Якутова А.В., воспитатель ГБДОУ № 127, в своем выступлении подробно остановилась на организации опытно-экспериментальной деятельности с использованием цифровой лаборатории Наураша, в которую включены восемь модулей, посвященных определенному направлению: температура, магнетизм, освещенность, звук и т.д. В практической части мастер-класса педагоги провели интересные опыты по определению кислотности, ее нейтрализации, и опыт по добыче электричества с помощью вращающихся дисков.

14 ноября 2024 г. на базе ГБДОУ «Детский сад № 125» (заведующий Курочкина Л.А.) для педагогов дошкольных образовательных учреждений состоялся мастер-класс «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в ДОУ». Воспитатель ГБДОУ № 125 Гапоненко Н.Н. подробно остановилась на теоретической части применения технологии мнемотехники на занятиях с детьми дошкольного возраста. Мнемотехника строится от простого к сложному. Работу необходимо начинать с простейших мнемоквадратов

и последовательно переходить к мнемодорожкам и мнемотаблицам. В практической части мастер-класса фокус-группе, состоящей из педагогов ДОУ, необходимо было запомнить стихотворения и тексты, используя схемы, которые состояли из шести и двенадцати квадратов. Задания для фокус-группы подготовила Богдан Е.Ю., воспитатель ГБДОУ № 125. С помощью приема «Чемодан, корзина, мясорубка» старший воспитатель ГБДОУ № 125 Вовк Р.И. подвела итоги мероприятия.

3 декабря 2024 г. на базе ГБДОУ «Детский сад № 114» (заведующий Фролова И.И.) прошел мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий по методике П. Деннисон на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений. Нейрогимнастика состоит из ряда несложных для выполнения упражнений, которые можно использовать как на занятиях с детьми, так и в повседневной жизни детского сада. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 114 Рябова О.В. вместе с фокус-группой из числа педагогов ДОУ № 114 показала упражнения по нейрогимнастике, в том числе с кинезеологическими мячиками и стаканчиками на развитие ритмопластики. Эти же упражнения выполнили участники мастер-класса. При подведении итогов было отмечено, что положительный результат от упражнений возможен в том случае, если их выполнять регулярно.

6 декабря 2024 года на базе ГБДОУ «Детский сад № 125» (заведующий Курочкина Л.А) для заместителей заведующих, методистов и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений состоялся семинар-практикум «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФОП ДО». Старший методист ГАОУ ПО ИРО Шишкина Е.В. в своем выступлении остановилась на актуальности экологического воспитания в ДОУ. С презентацией «Организация экологического воспитания в ДОУ» выступила старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 11» Грушина А.В. Она подробно остановилась на задачах и формах экологического воспитания детей дошкольного возраста. Перечисленные Грушиной А.В. формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию используются на занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни (прогулки, в том числе целевые; труд в цветнике, огороде, уголке природы), а также на экологических праздниках и развлечениях совместно с родителями. Опыт работы по организации и использовании экологической тропы в ДОУ представила старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 27» Семенова О.В. В дошкольных учреждениях экологические тропы выполняют познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции. Экологическая тропа позволяет продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологических занятий и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. Главная задача экологической тропы – пробудить у ребенка любовь к природе. Заместитель заведующего по ВМР ГБДОУ «Детский сад № 35» Шарашова О.В. презентовала интересный проект «Метеостанция в ДОУ». Метеостанция стала важной составляющей частью работы по экологическому воспитанию дошкольников. Дети на практике отслеживают изменения погодных условий, пользуются приборами для определения погоды, наблюдают за приметами, которые указывают на изменение погоды. Шарашова О.В. представила участникам семинара детско-родительские экологические проекты, досуги, выставки, квесты с привлечением родителей воспитанников. Педагоги ГБДОУ № 125 Нагирняк Н.В. и Шайхутдинова Ш.Ш. представили опыт работы своего учреждения по организации экологического воспитания с детьми дошкольного возраста. Особое внимание они уделили элементам предметно-развивающей среды детского сада, которые используются для экологического воспитания дошкольников: уголок природы, метеостанция, сад-огород на территории и зимний сад и др. Интересную онлайн-экскурсию провела педагог ГБДОУ № 125 Гапоненко Н.Н., представив участникам мероприятия проекты: «Зимний сад», «Метеоплощадка», «Птичья столовая», «Вершки и корешки». Методист ГАОУ ПО ИРО Михалун Т.А., провела для участников семинара игру «Подбери комнатное растение для уголка природы», в ходе которой педагоги упражнялись в подборе комнатных растений для каждой возрастной группы детского сада согласно программным требованиям.



29 января на базе ГБДОУ «Детский сад № 125» (заведующий Курочкина Л.А.) состоялся семинар-практикум «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста на занятии по математике». Старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования» Шишкина Е.В. в своем выступлении обозначила актуальность формирования логического мышления у детей дошкольного возраста на занятиях по математике, представила эффективные педагогические практики дошкольных образовательных учреждений Севастополя по обсуждаемой теме. Воспитатель ГБОУ ОЦ «Античный» Гайдук А.А. выступила с презентацией «Использование конструктора Лего на занятиях по математике с детьми дошкольного возраста». В своем выступлении Гайдук А.А. поделилась опытом работы по использованию данного конструктора, представив интересные задания. Воспитатели ГБДОУ № 125 Нагирняк Н.В. и Ивненко В.Н. презентовали игровые упражнения с палочками Кюизенера, которые способствуют интеллектуальному развитию дошкольников и предложили вниманию участников семинара занимательные игры с использованием палочек Кюизенера. Опыт работы по интеллектуальному развитию дошкольников посредством технологии деятельностного подхода «Ситуация» по методике Петерсон Л.Г. поделилась старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» Пацукевич Т.С. Данная технология заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников. Отсюда и название технологии – «Ситуация», так как в ее основе лежат различные ситуации, с которыми сталкиваются дети в течение дня. Особенно технология «Ситуация» широко используется в логико-математическом развитии детей дошкольного возраста. Заместитель заведующего ГБДОУ «Детский сад № 126» Чефонова Ю.В. выступила с презентацией «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича на занятиях с детьми дошкольного возраста» и предложила участникам мероприятия интересные задания с использованием квадрата В.В. Воскобовича, квадрат представляет собой увлекательный инструмент для решения задач на внимание и логику. Увлекательные пособия «Круги Луллия», которые презентовала методист ГБДОУ «Детский сад № 107» Рогожинская Т.А., можно использовать при решении различных образовательных задач. Дидактическое пособие «Круги Луллия» представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень, все круги разделены на одинаковое количество секторов, на которых изображены различные картинки. Универсальность пособия состоит в том, что при использовании всего нескольких колец можно получить различные варианты игры. Педагоги ГБДОУ № 107 активно используют данное пособие на занятиях с дошкольниками.

30 января на базе ГБДОУ «Детский сад № 20», заведующий Плёнкинав Ю.В., состоялся мастер-класс для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений. Тема мастер-класса: «Методика обучения прыжкам детей дошкольного возраста на короткой и длинной скакалке». Инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 20» Пальчикова В.В. в своем выступлении подробно остановилась на методике обучения детей прыжкам на длинной скакалке, формированию умения правильно держать и делать вращательные движения скакалкой в двух руках. Пальчикова В.В. провела открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста, используя различные формы организации. Для развития межполушарного взаимодействия были использованы су-джоки. Одним из составляющих элементов такой работы является кинезиологическая коррекция. Применение данной методики позволяет улучшить у детей координацию движения, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, а также способствует снижению утомляемости. В практической части мастер-класса педагогам были представлены игровые упражнения по обучению прыжкам на скакалке. В мастер-классе приняла участие фокус-группа, состоящая из инструкторов по физической культуре. Мастер-класс способствовал обмену опытом и укреплению профессиональных связей среди коллег, заинтересованных в развитии физической культуры у детей.

7 февраля 2025 года на базе ГБДОУ «Детский сад № 131» (заведующий Близняк И.Ю.) прошёл городской методический фестиваль «Ознакомление детей дошкольного возраста

с родным городом Севастополем», организованный ГАОУ ПО «Институт развития образования» совместно с педагогами дошкольных образовательных учреждений города. На мероприятии присутствовали представители Департамента образования и науки города Севастополя, методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования», эксперты и научные руководители региональных инновационных площадок. В методическом фестивале приняли участие заместители заведующих, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений города Севастополя. На фестивале с целью обмена опытом были представлены лучшие практики по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста следующими дошкольными образовательными учреждениями города Севастополя: ГБДОУ № 10, 34, 36, 49, 69, 70, 107, 126, 127, 129, ОЦ «Античный», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+». На мероприятии состоялась презентация печатного издания программы «Первые шаги по Севастополю», которую представила учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 131» Бекряшева С.Г. Воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131» Грачева И.М. провела с фокус-группой, состоящей из педагогов ДОУ, игру-путешествие «Загадка Грифона». Интерактивный формат данной игры-путешествия и увлекательный сюжет позволили участникам оценить потенциал данной разработки для развития познавательного интереса и формирования ценностного отношения к местным достопримечательностям. В ходе фестиваля была организована выставка дидактического материала и пособий по курсу «Севастополеведение», в которой приняли активное участие педагоги дошкольных образовательных учреждений. Выставка продемонстрировала разнообразие и творческий потенциал педагогов к созданию образовательной среды, способствующей эффективному усвоению знаний о родном городе. Представленные разработки включали в себя макеты достопримечательностей города, альбомы, игры, лэпбуки и другие материалы, отражающие особенность и своеобразие города и его окрестностей. На выставке также были представлены детские рисунки о родном городе. Фестиваль стал площадкой для активного обсуждения актуальных вопросов патриотического воспитания в контексте современного дошкольного образования. Участники обменялись мнениями о формах и методах работы, направленных на формирование у детей чувства любви к родному городу и стране.

12 февраля 2025 года в рамках регионального проекта «Навигатор успешных практик» в ГАОУ ПО «Институт развития образования» состоялся методический онлайн-семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». Целевая аудитория онлайн-семинара – педагоги дошкольных образовательных учреждений. Модератором семинара выступила Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения ГАОУ ПО «Институт развития образования». Валентина Николаевна отметила актуальность темы и предоставила слово спикерам семинара. Чернышова Ольга Николаевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 118», презентовала формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации, подробно остановившись на таких формах работы как виртуальная экскурсия и квест-игра. Заместитель заведующего ГБДОУ «Детский сад № 133» Морозова М.С. представила вниманию участников семинара проект по ранней профориентации «Город профессий», который был реализован в ГБДОУ «Детский сад № 133». Воспитатели ГБДОУ «Акварель» Буженица А.С. и Попадюк М.К. поделились опытом использования игрового оборудования в работе по ранней профориентации детей дошкольного возраста и представили педагогам видеоматериал на данную тему. В магазине «Лукоморье», представленном ГБДОУ «Акварель», дети знакомятся с миром торговли, узнают, как работает магазин, какие товары можно купить и как правильно общаться с продавцом. Опыт работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста представила воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» Марковская Е.С. В детском саду созданы ресурсные центры, в которых дети знакомятся с профессиями взрослых. В столярной мастерской дети могут попробовать свои силы в работе с деревом, использовать простой инструмент и создать свою первую деревянную поделку. В строительном бюро дети узнают, как проектируются и строятся здания, а также могут поучаствовать в создании модели дома. Все эти мероприятия помогают детям лучше понять разнообразие профессий и выбрать свое будущее дело.

20 марта 2025 года на базе ГБОУ «Инженерная школа» прошел IV межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации». В работе форума приняли участие педагоги дошкольных образовательных учреждений. Модератором площадки «Семейный аспект наставничества в ДОУ: «педагог – родитель – воспитанник» выступила Шишкина Е.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования». Пацукевич Т.С., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127», Шептухова И.В., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» выступили с презентацией «Роль семьи в формировании логического мышления ребенка посредством дидактической игры. О сотрудничестве педагогов дошкольного учреждения и родителей воспитанников в рамках наставнической деятельности рассказала воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125» Гапоненко Н.Н. С презентацией на тему «Наставничество – эстафета знаний и опыта» выступила старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125» Вовк Р.И.

15 апреля на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (директор Салпук Ю.В.) в детском саду «ЭКОГРАД» (заместитель директора Герасимова Е.В.) для педагогов дошкольных образовательных учреждений города был проведен педагогический калейдоскоп на тему «Патриотизм начинается с детства». Свой инновационный опыт работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста презентовала старший воспитатель детского сада «ЭКОГРАД» Павлюк Е.М. В своем выступлении она поделилась опытом работы по преемственности в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы, а также по взаимодействию с детьми и коллегами дошкольных учреждений из других регионов нашей страны. Были представлены письма, посылки и практический материал для обмена опытом. Воспитатель Коротцева А.Е. презентовала форму реализации наставничества «Школа – детский сад». Ученики 3-А класса под руководством учителя Барашевой И.И. провели «открытый микрофон» с воспитанниками дошкольного учреждения, во время которого ребята показали блестящие знания государственной символики. Воспитатель Тимонова А.В. и учитель Стахмич С.В. провели с дошкольниками и учениками 1-А класса квиз-игру «Знатоки родной земли». В ходе игры ребята показали свои знания об историческом прошлом и достопримечательностях родного города. Для участников мероприятия состоялась премьера кукольного спектакля по мотивам произведения А. Гайдара «Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово» в авторской интерпретации музыкального руководителя детского сада «ЭКОГРАД» Карпович Е.А.

14 мая 2025 года в рамках регионального проекта «Навигатор успешных практик» в ГАОУ ПО «Институт развития образования» состоялся методический онлайн-семинар «Преемственность детского сада и школы». Целевая аудитория онлайн-семинара – педагоги дошкольных образовательных учреждений и учителя начальных классов. Модератором семинара выступила Шишкина Е.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования». Елена Валентиновна отметила актуальность темы и предоставила слово спикерам семинара. Мельникович Г.А., воспитатель ГБОУ ОЦ «Античный», презентовала эффективные современные формы организации преемственности детского сада и школы. В своем выступлении она остановилась на дальнейшей перспективе построения новой модели выпускника детского сада, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса в школе. Старший воспитатель ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» Рюмина Т.А. представила вниманию участникам семинара эффективные практики реализации преемственности: методическую работу с педагогами, взаимодействие с родителями, а также работу с детьми старшего дошкольного возраста. Старший воспитатель ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» Павлюк Е.М. выступила с презентацией «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к получению начального образования», остановившись подробно на шефстве и волонтерстве учеников начальной школы над дошкольными группами воспитанников детского сада «ЭКОГРАД». Опыт сетевого взаимодействия ГБДОУ «Детский сад № 131» и ГБОУ СОШ № 58 им. В.И. Колядина по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма представила Гридасова А.Л., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 131». В своей презентации она остановилась на взаимодействии родителей первоклассников школы

и родителей воспитанников подготовительных групп детского сада, которые принимали активное участие в совместных мероприятиях. Работа по преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы.

15 мая 2025 года на базе ГБДОУ «Детский сад № 127» (заведующий Майорова И.Н.) прошёл городской методический фестиваль «Роль здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе дошкольных образовательных учреждений города». Основная цель методического фестиваля – трансляция лучших практик, направленных на укрепление здоровья детей, развитие самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю и самооценке. На мероприятие были приглашены Стародубцева И.В., зам. директора по организационно-методической и проектной деятельности ГАОУ ПО «Институт развития образования»; Пиктурнене В.Н., начальник центра информационно-аналитического обеспечения ГАОУ ПО «Институт развития образования»; Бажетская Ю.В., секретарь региональной общественной организации «Спортивный совет города Севастополя»; Козаков М.В., директор ГБУ ДО города Севастополя «СШ № 6», руководитель ЦТ ГТО. На методическом фестивале присутствовали заместители заведующих, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений города Севастополя. Приветственным словом открыла фестиваль Шишкина Е.В., старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования». Ведущими фестиваля были Власкина С.Ю., руководитель городского методического объединения инструкторов по физической культуре, инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 17», и Шпинь О.Т., инструктор по физической культуре ГБДОУ «Детский сад № 125». На фестивале инструкторами по физической культуре дошкольных учреждений города были представлены лучшие практики физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по следующим направлениям: использование различных видов мячей, а также фитболов, скакал, гимнастической резинки, горизонтальной координационной лестницы, мягкого геометрического модуля «Спортивная геометрия», степ-платформы, сиббордов и глайдингов (дисков для скольжения), нейротренажеров и упражнений с элементами хатха-йоги. В содержание программы фестиваля были включены основные виды движений, общеразвивающие упражнения, спортивные игры и упражнения, подвижные игры с использованием стандартного и нестандартного спортивного оборудования. Представленный материал предусматривает формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств (ловкости, быстроты, силы, выносливости), формирование интегративных качеств личности (смелости, дисциплинированности, чувства коллективизма и социализацию).

29 мая на базе ГБДОУ «Детский сад № 36» (заведующий Воробьева С.Ф.) состоялось инструктивно-методическое совещание «Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ». В совещании приняли участие более 60 человек: заместители заведующих, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений города. Старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования» Шишкина Е.В. ознакомила с основными задачами и принципами летней оздоровительной работы в ДОУ. Особое внимание было уделено строгому соблюдению санитарных норм и правил, что является приоритетом в обеспечении безопасности и здоровья детей в летний период. Смелова Е.М., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 92», выступила с презентацией об эффективности использования выносного оборудования в ДОУ в летний оздоровительный период. В своем выступлении она продемонстрировала, как правильно организовать игровое пространство для игр и занятий на свежем воздухе, учитывая возрастные особенности и интересы детей, показав на примере использования крупного «строительного» модуля. Также Смелова Е.М. отметила важность трудового воспитания в летний период, перечислив необходимый трудовой инвентарь. Интересным опытом работы по организации сюжетно-ролевых игр в летний период в детском саду поделилась старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 90» Браковенко И.А. Она отметила, что совместные игры детей на свежем воздухе способствуют развитию у них творческого мышления, коммуникативных навыков и социальной адаптации. В практической части совещания методист ГАОУ ПО ИРО Михалун Т.А. Для участников совещания провела деловую игру, в ходе которой

команды должны были составить тематический план летней оздоровительной работы на месяц с учетом основных государственных и народных праздников и памятных дат (согласно ФОП ДО). В план необходимо было включить тематические дни, детские праздники, конкурсы, работу с родителями воспитанников и др. Деловая игра позволила участникам совещания обменяться интересными идеями, опираясь на собственный практический опыт и традиции дошкольных учреждений.

В течение 2024/2025 учебного года педагоги дошкольных образовательных учреждений города Севастополя принимали активное участие в работе Школы педагогического мастерства. Мероприятия с детьми дошкольного возраста с использованием эффективных инновационных технологий и интересных форм проведения прошли в дошкольных образовательных учреждениях: ГБОУ ОЦ «Античный», ГБДОУ «Детский сад № 34», ГБДОУ «Детский сад № 36», ГБДОУ «Детский сад № 69», ГБДОУ «Детский сад № 112», ГБДОУ «Детский сад № 114», ГБДОУ «Детский сад № 116», ГБДОУ «Детский сад № 118», ГБДОУ «Детский сад № 120», ГБДОУ «Детский сад № 124», ГБДОУ «Детский сад № 125», ГБДОУ «Детский сад № 126», ГБДОУ «Детский сад № 127», ГБДОУ «Детский сад № 131», ГБДОУ «Детский сад № 132», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Выражаем благодарность заведующим, заместителям заведующих, методистам, старшим воспитателям, музыкальным руководителям и инструкторам по физической культуре дошкольных учреждений города, которые в течение 2024/2025 года принимали активное участие в подготовке и проведении методических мероприятий:

Бекировой Н.Р., и.о. заведующего ГБДОУ № 88;  
Близнюк И.Ю., заведующему ГБДОУ № 131;  
Браковенко И.А., старшему воспитателю ГБДОУ № 90;  
Буженица А.С., воспитателю ГБДОУ «Акварель»;  
Власкиной С.Ю., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 17;  
Вовк Р.И., старшему воспитателю ГБДОУ № 125;  
Воротниковой С.В., инструктору по физической культуре ГБОУ СОШ № 54;  
Гапоненко Н.Н., воспитателю ГБДОУ № 125;  
Ганиной Л.В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 127;  
Герасимовой Е.В., зам. директора ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;  
Голенковой Н.В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 107;  
Гридасовой А.Л., педагогу-психологу ГБДОУ «Детский сад № 131»;  
Данковцевой Е.Л., методисту ГБДОУ № 49;  
Дорохиной С.Н., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 107;  
Ершовой О.А., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 91;  
Жук М.В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 2;  
Зориной Т.В., старшему воспитателю ГБДОУ № 22;  
Ивановой Е.А., заведующему ГБДОУ № 132;  
Кохановой Д.Т., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 93;  
Кулиш В.С., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 11;  
Курахтановой С.В., воспитателю ГБДОУ № 120;  
Кушниренко Н.В., старшему воспитателю ГБДОУ № 123;  
Левченко Н.Е., старший воспитатель ГБДОУ № 88;  
Майоровой И.Н., заведующему ГБДОУ № 127;  
Марковской Е.С., воспитателю ГБДОУ № 69;  
Мельникович Г. А., воспитателю ГБОУ ОЦ «Античный»;  
Мироновой А.А., инструктору по физической культуре ГБОУ ОЦ «Античный»;  
Морозовой Л.А., инструктору по физической культуре ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;  
Нездоровиной Р.Р., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 67;  
Никифоровой О.А., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 89;  
Норенко Г.В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 127;  
Павленко В.В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 124;

Павлюк Е.М., старшему воспитателю ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;  
Пальчиковой В.В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 20;  
Пацукевич Т.С., старшему воспитателю ГБДОУ № 127;  
Пироговой М.А., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 88;  
Петрушак Н.И., старшему воспитателю ГБДОУ № 127;  
Подгибайловой Н.И., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 22;  
Полтавской Н.И., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 118;  
Попадюк М.К., воспитателю ГБДОУ «Акварель»;  
Потаповой И.В., инструктору по физической культуре ГБДОУ «Акварель»;  
Пушенко Е.Г., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 118;  
Разиньковой Н.Н., зам. заведующего ГБДОУ № 118;  
Рогожинская Т.А., методист ГБДОУ № 107;  
Рюминой Т.А., старшему воспитателю ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»;  
Рябовой О.В., музыкальному руководителю ГБДОУ № 114;  
Савчук В.П., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 127;  
Соболевой И.В., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 69;  
Сорокиной В.А., старшему воспитателю ГБДОУ № 10;  
Тимошенко А.Н., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 7;  
Федоровой Т.С., воспитателю ГБДОУ № 125;  
Чернышовой О. Н., старшему воспитателю ГБДОУ № 118;  
Чефоновой Ю.В., зам. заведующего ГБДОУ № 126;  
Цань Н.С., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 126;  
Шептуховой И.В., воспитателю ГБДОУ № 127;  
Шпинь О.Т., инструктору по физической культуре ГБДОУ № 125;  
Юдиной Е.В., зам. заведующего ГБДОУ № 36.

В течение учебного года Центром дошкольного и начального общего образования ГАОУ ПО ИРО оказана методическая помощь педагогическим коллективам ГБДОУ № 3, 10, 14, 21, 22, 27, 29 и др.

### **Информационное сопровождение**

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационная поддержка педагогических работников дошкольных образовательных организаций посредством размещения информации на сайте «Дошкольное образование»: <http://project3322434.tilda.ws/>. На сайте систематически размещалась информация: новости, план работы на месяц, методические материалы, информация о конкурсах и др.

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги дошкольных образовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 году приняли активное участие в городских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогам продемонстрировать свои профессиональные качества и знания, способствует накоплению ценного педагогического опыта и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении. Конкурсы профессионального мастерства становятся своеобразным катализатором для творческого поиска и вдохновляют педагогов на новые и нестандартные свершения в воспитании и обучении.

В региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» приняли участие 11 педагогов из дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ «Детский сад № 20», ГБДОУ «Детский сад № 28», ГБДОУ «Детский сад № 69», ГБДОУ «Детский сад № 90», ГБДОУ «Детский сад № 103», ГБДОУ «Детский сад № 118», ГБДОУ «Детский сад № 127».

Победителями и призерами стали:

- Ляпина Алина Арменовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 118» (победитель);
- Яценко Ирина Яковлевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 28» (призер);

- Байдина Анастасия Викторовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» (призер);
- Белоус Анжела Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» (призер);
- Золотарёва Виктория Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2» (призер).

В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», приняли участие 16 педагогов из дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ «Античный», ГБДОУ «Детский сад № 3», ГБДОУ «Детский сад № 10», ГБДОУ «Детский сад № 34», ГБДОУ «Детский сад № 68», ГБДОУ «Детский сад № 69», ГБДОУ «Детский сад № 103», ГБДОУ «Детский сад № 118», ГБДОУ «Детский сад № 126», ГБДОУ «Детский сад № 127».

Победителями в номинации «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом» стали Ключка О.В., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 126»; Сорокина В.А., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10».

Призерами в номинации «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом» стали:

- Честнова Л.Н., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»;
- Шарова А.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 103»;
- Алымова П.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»;
- Свитенко Н.В., воспитатель ГБОУ ОЦ «Античный»;
- Семенцова Л.Ю., воспитатель ГБОУ ОЦ «Античный»;
- Кумельская И.Э., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 10»;
- Рослякова Л.Н., воспитатель ГБОУ «Детский сад № 34».

В региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» приняли участие 7 педагогов из дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ «Детский сад № 20», ГБДОУ «Детский сад № 24», ГБДОУ «Детский сад № 35», ГБДОУ «Детский сад № 124», ГБДОУ «Детский сад № 133», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Победителями стали:

- Габибуллаева З.С., воспитатель ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»);
- Заречнева К.С., музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 124» (номинация «Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников»);
- Дмитриева Е.В., учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 35» (номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»).

В региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняли участие 8 педагогов из дошкольных образовательных учреждений г. Севастополя: ГБОУ ОЦ «Античный», ГБДОУ «Детский сад № 10», ГБДОУ «Детский сад № 79», ГБДОУ «Детский сад № 91», ГБДОУ «Детский сад № 113», ГБДОУ «Детский сад № 125», ГБДОУ «Детский сад № 133», ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Победитель регионального этапа конкурса: Суворова Е.В., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 91». Призеры: Шляхтицкая О.И., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 20», Коваленко Г.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 125».

В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку среди педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе дошкольного образования» приняли участие 20 педагогов из дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ «Детский сад № 2», ГБДОУ «Детский сад № 3», ГБДОУ «Детский сад № 15», ГБДОУ «Детский сад № 28», ГБДОУ «Детский сад № 34», ГБДОУ «Детский сад № 90», ГБДОУ «Детский сад № 90», ГБДОУ «Детский сад № 112», ГБДОУ «Детский сад № 127», ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Победителем конкурса в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе дошкольного образования» стал творческий коллектив ГБДОУ «Детский сад № 28»: Казимирова Н.В. (музыкальный руководитель), Сычева И.Н. (воспитатель). Призером конкурса

в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе дошкольного образования» стал творческий коллектив ГБДОУ «Детский сад № 127»: Антоненко О.М. (воспитатель), Король М.Г. (воспитатель), Пацукевич Т.С. (старший воспитатель).

В городском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» приняли участие 45 педагогов из дошкольных образовательных учреждений: ГБДОУ «Детский сад № 2», ГБДОУ «Детский сад № 10», ГБДОУ «Детский сад № 17», ГБДОУ «Детский сад № 20», ГБДОУ «Детский сад № 22», ГБДОУ «Детский сад № 28», ГБДОУ «Детский сад № 41», ГБДОУ «Детский сад № 49», ГБДОУ «Детский сад № 67», ГБДОУ «Детский сад № 68», ГБДОУ «Детский сад № 69», ГБДОУ «Детский сад № 70», ГБДОУ «Детский сад № 83», ГБДОУ «Детский сад № 107», ГБДОУ «Детский сад № 114», ГБДОУ «Детский сад № 123», ГБДОУ «Детский сад № 124», ГБДОУ «Детский сад № 127», ГБДОУ «Детский сад № 128», ГБДОУ «Детский сад № 133».

Победителями конкурса стали:

– Дорохова В.О., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 124» (номинация «Лучший сайт методиста»);

– Рябова О.В., музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 114» (номинация «Лучший сайт воспитателя, учителя, преподавателя»).

Призерами конкурса стали:

– Зорина Т.В., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 22» (номинация «Лучший сайт методиста»);

– Король М.Г., старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127» (номинация «Лучший сайт воспитателя, учителя, преподавателя»);

– Заречнева К.С., музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 124» (номинация «Лучший сайт воспитателя, учителя, преподавателя»);

– Волченко В.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 20» (номинация «Лучший сайт группы»).

**Вывод.** Анализ методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя подтверждает, что методическое обеспечение дошкольного образования совершенствуется через внедрение инновационных технологий, использование различных форм и методов работы педагогическими кадрами дошкольных учреждений, распространение лучших педагогических практик работы педагогов дошкольных учреждений.

#### **Основные задачи методистов по дошкольному образованию ГАОУ ПО ИРО на 2025/2026 учебный год:**

– обеспечить методическое сопровождение деятельности городских и районных методических объединений, школ молодого специалиста методистов и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по реализации ФГОС ДО, внедрения новых форм и методов обучения и воспитания;

– способствовать распространению лучших педагогических практик работы педагогов дошкольных учреждений;

– обеспечить адресную методическую помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений по результатам диагностики профессиональных затруднений;

– создать организационно-методические условия для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах;

– организовать методическое сопровождение поэтапного внедрения в дошкольных образовательных учреждениях города программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения».



## **Анализ методического обеспечения преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2024/2025 учебном году**

**Якубина Виктория Борисовна,  
начальник центра дошкольного  
и начального образования ГАОУ ПО ИРО**

В 2024/2025 учебном году решались следующие задачи методического обеспечения преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждений города Севастополя:

- обеспечить адресное методическое сопровождение учителей начальных классов, способствующее достижению нового качества образования;
- организовать мероприятия по тиражированию лучших педагогических практик;
- координировать работу городского методического объединения, Школы молодого специалиста, творческих групп;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей начальных классов;
- обеспечить методическую и организационную поддержку молодым педагогам и их наставникам;
- способствовать организации самообразования учителей начальных классов посредством составления ИОМ и росту профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников с учётом индивидуальных потребностей.

Поставленные задачи реализованы в полной мере.

В ходе анализа выполнения поставленных задач были проведены следующие диагностические процедуры: сбор и анализ статистических данных об учителях начальных классов, изучение затруднений учителей в процессе реализации ФГОС НОО, ФОП НОО, ФРП посредством посещений уроков, занятий внеурочной деятельности, знакомства с документацией учителя, индивидуальных и групповых консультаций и бесед, анкетирование участников семинаров, мастер-классов, заседаний ГМО, ШМС, опрос руководителей школьных методических объединений на предмет корректировки плана методической адресной помощи, беседа с учителями во время методических выездов. Также был проведен анализ результатов диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов.

Учителя начальных классов, руководители школьных методических объединений, заместители директоров школ по начальному образованию принимали активное участие в городских методических мероприятиях. В педагогическом сообществе учителей начальных классов проявилось качество, типичное для учителя начальных классов – добросовестность, организованность, активность, эмоционально-положительное отношение к предложенным идеям и мероприятиям.

Вместе с тем результаты методических выездов и диагностики профессиональных компетенций показали, что на современном этапе реализации ФГОС НОО есть проблемы, связанные с недостаточным пониманием практическими работниками ведущих идей стандарта, осознанием необходимости, что обновленное содержание обучения по разным учебным предметам требует внесения соответствующих изменений в методику работы с детьми. В результате проведенных инструктивно-методических совещаний, консультаций, семинаров, вебинаров, методических выездов, адресной методической помощи большинство педагогов ознакомлено со всеми документами, регламентирующими работу с младшими школьниками. Почти три четверти учителей начальных классов знакомы не только с текстом обновленного стандарта, но и с ФОП НОО, а также с Федеральными рабочими программами по предметам. Однако небольшая часть учителей (примерно 2%) пока не смогла ознакомиться с документами. Беседы с учителями показывают, что не во всех образовательных организациях проводятся заседания школьных методических объединений, не во всех школах происходит ознакомление

с государственными документами, отсутствует работа по обсуждению ФГОС НОО и сопровождению реализации новых требований.

Существует принципиально важная проблема понимания стандарта как отражения государственной политики о качестве современного школьного образования. Традиционно учитель ориентировался на предметное содержание, изложенное в конкретной авторской программе (программа всегда прилагалась к авторским учебникам). Впервые в обновленном стандарте на уровне обязательных и проверяемых планируемых результатов выдвинуты требования к метапредметным достижениям младшего школьника (владение понятийным аппаратом, определенный уровень развития универсальных учебных действий), а также к личностным новообразованиям обучающегося (система ценностных отношений к окружающему миру, познанию и самому себе). Действительно, стандарт определяет удовлетворительный уровень достижений младшего школьника как выпускника начальной школы, но этот уровень значительно выше, чем был, к примеру, в советской системе начального образования. Сейчас в содержание обучения включены такие позиции, которые никогда не изучались в начальной школе. К примеру, знать объекты культурного наследия России. Такая содержательная линия присутствует в Федеральной рабочей программе по предмету «Окружающий мир» и ее надо выполнять.

Пока остается фактом, что по ряду объективных причин отдельные рекомендованные программы и средства обучения не полностью отражают требования документов стандарта и нуждаются в корректировке.

### **Русский язык**

Многие педагоги считают, что ФРП усложнились по сравнению с привычными авторскими программами. Например, 27% педагогов указывают на усложнение раздела «Фонетика и графика» и 25% – на усложнение раздела «Орфография и пунктуация», при этом объективно в этих разделах появилось очень незначительное число новых дидактических единиц. Причина такой ситуации – это новое для педагогов распределение содержания программы по классам. Это говорит о том, что педагоги анализировали только программу класса, с которым они сейчас работают, и не оценивали весь объем программы предмета на 4 года обучения.

Установлена четкая взаимосвязь восприятия педагогами новизны содержания и прогнозирования ими потенциальных трудностей усвоения этого содержания младшими школьниками. Это свидетельствует о том, что очень важно оказывать педагогам методическую поддержку по всем разделам программы, но особое внимание уделить трем разделам: «Фонетика и графика», «Развитие речи», «Орфография и пунктуация».

В Федеральной рабочей программе увеличено содержание раздела «Развитие речи». Максимальную трудность вызывают сочинение на заданную тему и составление устного рассказа по репродукции картины. Из трех типов текстов трудность вызывает составление текстов-рассуждений. Еще одна трудность связана с анализом предложенных текстов и последующим подробным изложением предложенного текста. Эти факты подтверждают необходимость методических разработок в помощь педагогам при формировании речевых умений младших школьников.

Оценивая усложнение содержания **по литературному чтению**, педагоги часто указывают произведения, которые не входят в круг чтения младших школьников, определенный в стандарте. То есть учителя оценивают не требования ФГОС НОО и ФРП НОО, а содержание программы и учебника, по которому работают.

### **Математика**

Содержание предмета «Математика» обновилось, но многие учителя не видят реально обновленного содержания, его логику и динамику требований от класса к классу. Например, в курсе математики существенно расширено содержание, связанное с устным счетом и работой с числами (это новое требование стандарта). Но лишь некоторые учителя считают, что это может вызвать затруднения в обучении и учении.

Одной из самых трудных тем является решение текстовых задач в 2-3 действия. Многим учителям требуется помощь в овладении методикой обучения решению задач.

Изучение пространственных отношений, по мнению половины учителей, также вызывает трудности у младших школьников. Особое внимание в стандарте к этой содержательной линии вызвано тем, что на этапе начальной школы необходима пропедевтика изучения геометрии в основной школе. Более того, ориентация в пространстве – житейская проблема не только детей, но и взрослых. Известно, что пространственные отношения для понимания геометрических связей и закономерностей являются существенным содержанием при изучении геометрии. Опыт показывает, что трудности в его изучении со стороны обучающихся возникают по вине учителя, который не владеет методикой формирования у младших школьников геометрических представлений.

Вывод: необходимо усилить работу по методическому сопровождению учителя в этом направлении образовательной деятельности на уровне образовательной организации. Существенную помощь может оказать система различных тематических семинаров, форма проведения которых будет стимулировать совершенствование конкретных навыков педагогов по организации уроков, реализующих требования стандарта. Здесь особенно важно показать учителю актуальность отказа от приоритета репродуктивных методов обучения в пользу методов сенсорной, исследовательской, продуктивной творческой деятельности обучающихся.

#### **Формирование метапредметных достижений младшего школьника**

Ещё один болезненный вопрос: почему более трети учителей начальной школы это требование стандарта выполнять не готовы?

Общение с учителями дает возможность выделить несколько причин такой тенденции в начальной школе:

- учителя не владеют понятием «метапредметные» результаты обучения, не видят различий предметных и универсальных учебных действий (УУД), не владеют методикой формирования последних. Педагоги уверены, что изучение предметов автоматически приведет к формированию метапредметных результатов. Так, многие учителя полагают, что познавательные УУД с успехом формируются без специальной работы на уроках математики и окружающего мира, а коммуникативные – на уроках русского языка и литературного чтения;

- многие педагоги пока не осознают особого значения формирования метапредметных планируемых результатов стандарта при изучении любого учебного предмета. Они уверены, что главным достижением обучения в начальной школе является изучение предметов.

В теории развивающего обучения, которая стала концептуальной основой разработки стандарта, утверждается, что предметное содержание начального образования очень важно не как самоцель, а как средство достижения развивающего и воспитывающего эффекта обучения.

#### **Выводы и задачи на новый учебный год**

1. Большинство учителей начальных классов владеют информацией о Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, сопровождающих его Федеральную образовательную программу НОО и Федеральных рабочих программах НОО. Это свидетельствует о том, что значительная часть учителей начальных классов может строить образовательный процесс в соответствии с этими документами.

2. Вместе с тем многие педагоги формально включены в реализацию стандарта: они декларируют ориентировку процесса обучения на его требования, но продолжают работать по-старому. Это ставит серьезную задачу перед системой методического обеспечения процесса обучения и воспитания в начальной школе:

- продолжить работу по разъяснению идей ФГОС НОО, ФОП НОО и ФРП НОО, по формированию готовности учителя к обновлению образовательного процесса в соответствии с этими документами.

- спланировать дополнительную работу с учителями по мотивированному принятию идеологии ФГОС НОО, подробному раскрытию сущности Федеральной образовательной программы и Федеральных рабочих программ, единых для всех и обязательных документов, на которых строится образовательная программа конкретной образовательной организации;

- провести работу по разъяснению стандарта с усиленным вниманием к осознанию учителем приоритетных целей начального образования.

3. Серьезным недостатком в понимании учителем стандарта является подмена первичности Федеральной образовательной программы и Федеральных рабочих программ по сравнению с авторскими программами учебных предметов и рекомендованными средствами обучения. Следует констатировать, что часто ответы педагогов на открытые вопросы о недостающем или избыточном содержании – это, как правило, сравнение стандарта с учебниками, по которым работают учителя. Поэтому замечания относятся не к содержанию стандарта, а указывают на несовершенство действующих учебников (недостающие или избыточные темы, отсутствие заданий на формирование конкретных умений, различие в тематике и номенклатуре произведений для чтения и др.

4. Одна из главных задач процесса формирования готовности учителя к работе по обновленному стандарту связана с осознанием учителем существенных изменений в целях начального образования, которые предполагают интеграцию в развитии личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Формирование готовности учителя к этому направлению по реализации ФГОС НОО и ФОП НОО – первейшая задача методического сопровождения педагогов начального звена школьного образования.

5. Важнейшим направлением методической работы должно быть изменение отношения учителя к принципам конструирования развивающего образовательного процесса, прежде всего, обеспечение направленности учебного процесса на применение актуальных для развития младшего школьника деятельностей: сенсорной, поисково-исследовательской, моделирующей.

Самостоятельно разобраться в тонкостях изменений в целях и содержании обучения по каждому предмету, учителю трудно.

Существенную помощь может оказать система различных тематических семинаров, форма проведения которых будет стимулировать совершенствование конкретных навыков педагогов по организации уроков, реализующих требования стандарта. Здесь особенно важно показать учителю актуальность отказа от приоритета репродуктивных методов обучения в пользу методов сенсорной, исследовательской, продуктивной творческой деятельности обучающихся.

Хорошим подспорьем учителям начальных классов станут методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников, созданные в рамках проекта «Бережная школа» педагогическим коллективом ГБОУ СОШ № 48 (директор Мигловец А.А., руководитель рабочей группы учитель начальных классов Сорочан А.Н., участники рабочей группы учителя начальных классов Абрамова Н.Ю., Тишечкина А.В., Феодосьева У.А. Яковец А.П.). Эта работа получила одобрение экспертов рабочей группы проекта «Бережная школа» Департамента образования и науки города Севастополя и рекомендована к тиражированию и использованию в практической деятельности с 1 сентября 2025 года.

#### **Характеристика потенциала педагогических работников учителей начальных классов**

Таблица 1 – Кадровый состав учителей начальных классов

|                                   | 2025 | 2024 |
|-----------------------------------|------|------|
| Всего педагогов                   | 845  | 807  |
| Молодых специалистов              | 142  | 130  |
| Стаж 35+                          | 101  | 115  |
| Среднее образование               | 150  | 121  |
| Высшее образование                | 683  | 686  |
| 1 кв.категория                    | 161  | 190  |
| Высшая кв.категория               | 298  | 255  |
| Соответствие занимаемой должности | 360  | 350  |
| Без категории                     | 26   | 12   |

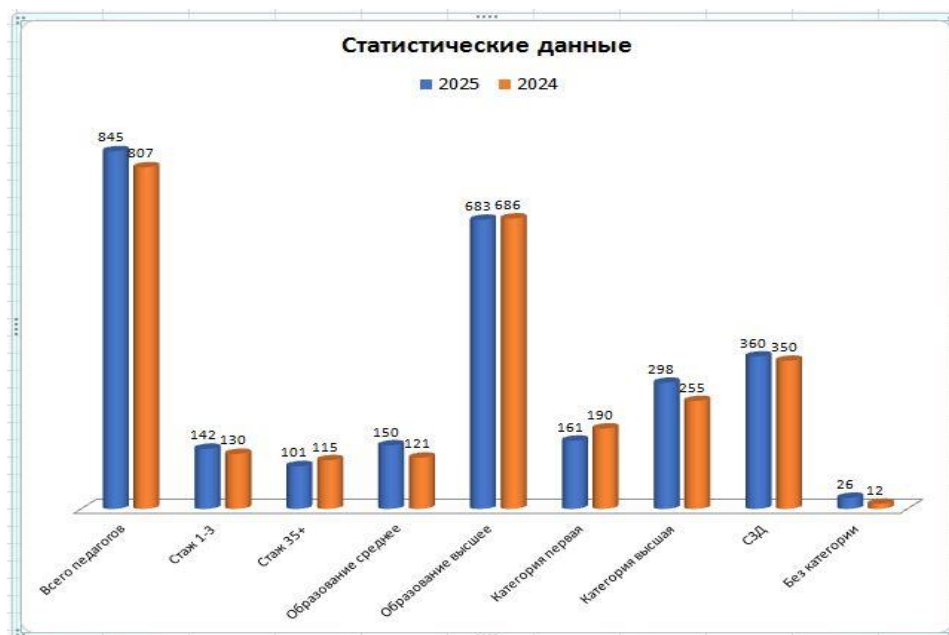


Рисунок 1 – Квалификационный уровень учителей начальных классов

Эффективность решения поставленных перед начальной школой задач определяется в первую очередь профессиональным уровнем кадрового состава. Обучение и воспитание обучающихся в 1–4 классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в текущем учебном году осуществляли **845** педагогов (на 38 чел. больше, чем в прошлом учебном году). Образовательный уровень учителей начальных классов города Севастополя: 76 % (683 педагога) имеют высшее образование, 18% (150 человек) – среднее специальное образование (рисунок 1, таблица 1). Количество учителей с высшим образованием уменьшилось на 9%, а количество педагогов со средним специальным образованием увеличилось на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. Причина в том, что в школы пришло большое количество молодых специалистов, окончивших колледж. В то же время сократилось количество педагогов со стажем более 35 лет, имевших высшее образование. Как видно, кадровый состав педагогов существенно пополнился молодыми специалистами, в 2024/2025 учебном году их количество составило **142 человека**. Прделана большая работа, чтобы учителя почувствовали уверенность в правильности своего выбора и остались в школе, чтобы гордились своей профессией и ощущали поддержку коллег и наставников. Как показывает практика, любые реформы, нововведения и инновации в системе образования не смогут дать ожидаемого эффекта, если педагог, от которого зависит их реализация, не обладает достаточным набором необходимых компетенций и уровнем профессионализма. Поэтому учитель сегодня должен быть не только всесторонне развитой личностью с богатым внутренним миром, но и профессионалом, который постоянно стремится к самосовершенствованию.

Одним из путей повышения профессиональной культуры учителя являются **педагогические сообщества**. Профессиональное сообщество – это группа людей из двух и более человек, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию с целью обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач. Методическая сеть учителей начальных классов включает городское методическое объединение (ГМО), школу молодых специалистов (ШМС), 3 творческие группы, региональный методический актив (РМА), Совет педагогов. Задачи педагогических сообществ:

- организация взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание базы данных по материалам, используемым в учебном процессе, а также опыту их применения на уроках и во внеурочной деятельности;
- методическая поддержка молодых педагогов;

- знакомство с современными учебными и методическими материалами;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов, олимпиад и конкурсов;
- организация и взаимодействие методистов и педагогов с целью повышения качества образования.

В 2024/2025 учебном году на базе ГБОУ «Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича» (директор Рукавицына С.В.) активно функционировало **городское методическое объединение учителей начальных классов** – руководитель Когут И. В., учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 10.

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию и была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества начального общего образования.

Темы и формы проведения заседаний:

- Конференция «Векторы повышения качества обучения: целевые ориентиры, новые подходы, эффективные практики».
- Методический калейдоскоп «Не хочу учиться. Способы формирования мотивации на уроках в начальной школе».
- Методический ринг «Организация проектной деятельности в начальной школе».
- Круглый стол «Как подготовиться к региональной олимпиаде младших школьников».
- Методический калейдоскоп успешных практик «Подведение итогов работы городского методического объединения. Обмен опытом».

Городские методические мероприятия учителей начальных классов никогда не обходятся без представителей городского методического объединения: региональный слёт методистов, проект «Навигатор успешных практик», региональный этап форума классных руководителей Южного федерального округа и многие другие.

В 2024/2025 учебном году было проведено 5 заседаний ГМО, на которых 10 педагогов представили собственный опыт работы по различным направлениям образовательной деятельности. Наибольший интерес вызвали следующие выступления педагогов:

1. «Проблемный диалог» (Липова Л.Н., заместитель директора по УР ГБОУ «СОШ № 48»).
2. «Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе» (Сорочан А.Н., учитель высшей категории ГБОУ «СОШ № 48»).
3. «Как подготовиться к региональной олимпиаде обучающихся 3-х классов» (Когут И.В., учитель высшей категории ГБОУ «Гимназия № 10 им. Ефимова М.Е.»).
4. «Приемы формирования системного мышления у младших школьников» (Побережник М.И., учитель первой категории ГБОУ «СОШ № 23»).
5. «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников посредством курса Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» (Кутергина М.А., учитель высшей категории ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»).
6. «Воспитание моральных ценностей младших школьников» (Белан Л.И, учитель ГБОУ «Гимназия № 10 им. Ефимова М.Е.»).
7. «Функциональная грамотность. Севастополеведение с увлечением» (Рыбалко А.В., учитель ГБОУ «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»).

Не отстаёт по популярности и активности **Школа молодых специалистов учителей начальных классов**. Под руководством учителя начальных классов ГБОУ «Инженерная школа» Черченко Екатерины Николаевны ШМС уверенно идёт к цели, помогая молодым педагогам в их профессиональном становлении, формируя высокопрофессиональный кадровый потенциал. Важным направлением работы ШМС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов. Работа с молодыми специалистами ведётся по плану, составленному к началу учебного года. В план включаются проблемные вопросы и направления, актуальные для молодых педагогов в начале трудовой деятельности. На заседания приглашаются

опытные учителя школ города. Они делятся собственным опытом, находками, советами, демонстрируют фрагменты уроков, проводят мастер-классы, практикумы, методический мост, защиту проектов, ролевые и деловые игры.

В соответствии с планом работы в 2024/2025 учебном году в Школе молодого специалиста проведены семь заседаний, на которых были представлены успешные интересные практики:

1. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.

Завгородняя Е.В., учитель ЧОУ Школа Таврида, провела мастер-класс «Применение современных образовательных технологий на уроках литературного чтения. Технология продуктивного чтения по Н.Н. Светловской».

2. Эффективные методы обучения при работе над правописанием корня, суффиксов и приставок.

Черченко Е.Н., учитель ГБОУ «Инженерная школа», показала фрагменты уроков по теме выступления «Обучение правописанию корня, суффиксов и приставок в начальных классах: проверенные методы».

3. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

4. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.

Матвиенко К.А., учитель ГБОУ «Инженерная школа», представила «Фрагмент урока математики с использованием интерактивных технологий».

5. Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения.

Новикова Е.А., учитель ГБОУ «Инженерная школа», представила фрагмент урока по теме «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения»; Залисская А.Ф., учитель ГБОУ «Инженерная школа», ознакомила молодых специалистов с различными приёмами формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения, Полянская Т.В., ГБОУ СОШ № 37, рассказала о приёме «Редактирование деформированного текста».

6. Приёмы формирования математической грамотности.

Жукова Л.В., учитель ГБОУ «Инженерная школа», провела фрагмент урока «Путешествие по цифровому лучу»; Рыбалко А.В., учитель ГБОУ «Гимназия №1 имени А.С.Пушкина», представила учебно-методическую разработку «Функциональная грамотность. Севастополеведение с увлечением». Молодым специалистам был показан фрагмент занятия по формированию математической и читательской грамотности (3–4 классы). Черченко Е.Н., учитель ГБОУ «Инженерная школа», в рамках подготовки к ВПР провела фрагмент занятия в форме интерактивного квеста «В поисках Снежного человека».

7. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности.

Рубан М.В. и Федоренко Ю.Н., учителя ГБОУ «Инженерная школа», рассказали о практике «Активные методы обучения: как внедрить их на каждом этапе урока в начальной школе»; Суслова П.Ю., учитель ГБОУ «Инженерная школа», наглядно показала молодым специалистам элементы пратики «Сплочение коллектива через активные методы внеурочной деятельности».

8. Анализ работы Школы молодого специалиста в 2024/2025 учебном году (Черченко Е.Н., учитель ГБОУ «Инженерная школа»).

В апреле 2025 года был представлен опыт работы Школы молодого специалиста на региональном слете методистов «Система сопровождения педагогов: вектор развития». Мероприятие стало площадкой для обмена передовыми практиками, обсуждения актуальных проблем и определения дальнейших направлений совершенствования системы поддержки молодых педагогов.

На основании анализа проведенной работы молодым специалистам даны следующие рекомендации:

- использовать разнообразные формы и приёмы организации учебной деятельности;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов;
- активизировать работу по самообразованию.

Учебный год 2024/2025 для Школы молодого специалиста стал периодом активного развития и достижения значительных результатов. В следующем учебном году Школа молодого специалиста учителей начальных классов продолжит работу и постарается решить следующие задачи:

- обеспечить участие всех молодых педагогов в реализации программ наставничества;
- продолжить работу по обогащению образовательной среды в соответствии с обновленным ФГОС НОО;
- продолжить индивидуальную и групповую консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников;
- создать условия для совместной деятельности и эффективного взаимодействия молодых учителей;
- уделять больше внимания практическому применению эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- развивать у молодых педагогов потребность к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- в целях профессионального становления и роста молодых учителей активизировать их участие в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня.

С целью обеспечения условий для развития творческого потенциала педагогов в региональной сети объединений педагогических работников в 2024/2025 учебном году продуктивно работали **3 творческие группы** учителей начальных классов.

1. **«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности»** (руководитель – Гуреева М.Н., заместитель директора ГБОУ Гимназия № 8). Членами творческой группы подготовлены методические рекомендации для учителей начальных классов по формированию основ функциональной грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности. Авторами стали учителя гимназии № 8 Дерканосова И.В., Абрамская М.В., Пархоменко О.Б., Мороз А.А., Богдич Л.В., Хараим К.В.

2. **«Организационные и методические особенности работы с обучающимися с ОВЗ. Методические рекомендации по организации учебного процесса детей с ЗПР в начальной школе»** (руководитель – Сорочан А.Н., учитель ГБОУ СОШ № 48).

Образование детей с ОВЗ вызывает множество организационных вопросов у школ и самих родителей. В какую школу должен ходить такой ребёнок? Может ли он учиться вместе со сверстниками? Какие условия должна создать для него школа? Чтобы разобраться в этих вопросах и помочь учителям начальных классов, на базе СОШ № 48 создана творческая группа «Организационные и методические особенности работы с обучающимися с ОВЗ. Методические рекомендации по организации учебного процесса детей с ЗПР в начальной школе». В ноябре творческая группа провела семинар-практикум, на котором были представлены методические рекомендации для учителей начальных классов, практические советы и проведены мастер-классы. Учителя получили подборку документов о правах и обязанностях родителей детей с ОВЗ, ссылки на нормативно-правовую базу, алгоритм взаимодействия со специалистами ППк, узнали о распределении обязанностей между педагогами: педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, дефектолог, а также получили советы, как использовать перечисленные документы учителю в своей работе. Членами творческой группы (Сорочан А.Н. – руководитель творческой группы; Мосягина А.Г., учитель начальных классов СОШ № 48; Рябуха Ю.Л., учитель начальных классов СОШ № 48; Ковтуненко С.В., учитель начальных классов СОШ № 48) проведена большая работа по подбору материала и созданию методических рекомендаций для учителей, работающих с детьми с ЗПР.

3. **«Современные образовательные технологии в начальной школе»** (руководитель – Ситникова Е.В., заместитель директора ГБОУ СОШ № 31). Прделана большая работа,



направленная на изучение и внедрение в практику новых направлений, технологий, систем и методов обучения. В 2024/2025 учебном году на платформе творческой группы были организованы и проведены круглый стол, семинар, мастер-классы по представлению интересного опыта работы учителей начальных классов, находок и открытий. Оноприенко Е.С., учитель начальных классов СОШ № 31, презентовала наработки творческой группы в интерактивном выступлении «Методические рекомендации молодым специалистам «На пути к успеху».

Таким образом, необходимость педагогических сообществ на сегодняшний день не вызывает сомнений, т.к. для самоопределения, самообразования, самоутверждения, профессионального роста педагога очень важно общение среди своих коллег. Педагоги участвуют в деятельности профессиональных сообществ потому, что это полезно для их профессионального развития, в подавляющем большинстве случаев испытывая от этого участия моральное удовлетворение. При этом в половине случаев участие в сообществе поднимает самооценку педагога.

Современная школа – это современный учитель, способный работать по новым технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление, будь то урок, классный час или родительское собрание, готовый работать на качественный образовательный результат. Практика показывает, что знания, полученные учителями в педагогических вузах или на курсах повышения квалификации, нуждаются в постоянной практической доработке, в осмыслении и апробации. В этом случае и **приходит на помощь специально организованная система методической работы**. В специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, входят конференции, семинары, школы, мастер-классы, фестивали и другие формы методической работы. С целью обеспечения организационно-методического сопровождения образовательного процесса в начальных классах, повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы по реализации требований к современному уроку были проведены семинары-практикумы и мастер-классы на базе следующих ОУ:

**СОШ № 9** «Внеурочная деятельность в начальной школе как ресурс повышения качества образования» (директор Ромова В.Г.);

**СОШ № 48** «Организационные и методические особенности работы с обучающимися с ОВЗ. Методические рекомендации по организации учебного процесса детей с ЗПР в начальной школе». (директор Мигловец А.А., руководитель ТГ Сорочан А.Н., заместитель директора Липова Л.Н.);

**ОШИ № 6** «Применение приемов дифференцированного и индивидуального подходов обучения детей с ОВЗ». Форма проведения – квест (директор Шибкова Е.М.);

**СОШ № 27** «Формирование ключевых компетенций на уроках математики в начальной школе» (директор Иванова И.Л., заместитель директора Глазко Л.А.);

**СОШ № 32** «Семья и школа – партнёры в воспитании и обучении ребёнка» (директор Максимова О.А., заместитель директора Чепова Н.А.);

**«Инженерная школа»** «"Эффективная начальная школа" как возможность удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся» (директор Крестинина И.В., заместитель директора Третьяк А.Н.);

**СОШ № 23** Семинар-практикум с использованием метода кейсов в рамках реализации региональной инновационной площадки «Формирование читательской грамотности младших школьников посредством использования технологии динамического чтения». «Литературный сундучок» (директор Проворова Т.П., заместитель директора Дыкань Е.И.);

**Билингвальная гимназия № 2** «Современные стратегии организации продуктивной учебной деятельности; инновационные методы внедрения системно-деятельностного подхода на уроках и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе» (директор Шелковая А.К., ответственный заместитель директора Ишина В.В.).

На семинарах были проведены открытые уроки и мастер-классы по самым трудным и актуальным темам. Центр дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО (начальник центра Якубина В.Б.) и Совет педагогов учителей начальных классов выражает благодарность руководителям и педагогическим коллективам ОО за высокий уровень проведения методических мероприятий в рамках семинара.

Ежегодно ГАОУ ПО «Институт развития образования» города Севастополя (организатор Якубина В.Б., начальник центра дошкольного и начального образования) с целью выявления одаренных обучающихся начальной школы, их поддержки и поощрения проводит **региональную предметную олимпиаду для обучающихся 3 классов**. Участие в олимпиаде для многих участников стало ступенью к дальнейшим успехам. Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов была проведена с 25.03.2025 по 27.03.2025. На этапе подготовки к Олимпиаде 27.11.2024 для учителей начальных классов проведено инструктивно-методическое совещание «Организация и проведение региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов в 2024/2025 учебном году», в октябре и ноябре – индивидуальные и групповые консультации для учителей 3 классов по подготовке обучающихся к Олимпиаде, 6 февраля проведено заседание городского методического объединения учителей начальных классов «Как подготовиться к региональной олимпиаде младших школьников». В сетевых сообществах были размещены рекомендации по подготовке к Олимпиаде. Олимпиада прошла в два этапа: школьный – декабрь 2024 - февраль 2025 года; региональный – с 25 по 27 марта 2025 года. Организаторами школьного этапа являлись общеобразовательные учреждения. В региональном этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями школьного этапа. На региональный этап Олимпиады по 3 предметам (математика, русский язык, окружающий мир) заявки подали 65 общеобразовательных организаций: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61; ОЦ «Бухта Казачья», ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», ЧОУО «Школа «Мои Горизонты», ЧУ «ОО «Школа Мариамполь», ЧУ ОО «Школа развития и творчества», ЧОУ «Севастопольская школа "Хабар" с углубленным изучением английского языка», ГБОУ СПЛ, ГБОУ «Инженерная школа», ОЦ им. В.Д. Ревякина, ШКОЛА ЭКОТЕХ+. Общее количество участников заключительного этапа, подавших заявки по всем предметам, составило 182 человека, не явились на Олимпиаду 16 человек. Приняли участие в Олимпиаде – 166 человек. Олимпиада проводилась на базе ГБОУ СОШ № 22. Для проведения Олимпиады были назначены организаторы в аудиториях и вне аудиторий – учителя начальных классов СОШ № 22. Проверку конкурсных работ осуществляло жюри, в состав которого вошли опытные учителя начальных классов общеобразовательных организаций города. По решению жюри победителями Олимпиады стали:

- по математике: Дубовик Виктория Ивановна, обучающаяся 3 класса ГБОУ СОШ № 43 (учитель Матвеева Анна Валерьевна);

- по русскому языку: Тутова Александра Ильинична, обучающаяся 3 класса ГБОУ «Инженерная школа» (учитель Хамина Татьяна Витальевна);

- по предмету «Окружающий мир»: Салий Владислав Ярославович, обучающийся ЧУ "ОО «Школа Мариамполь» (учитель Мирошниченко Ирина Эдуардовна).

Призерами стали 43 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций города. По итогам Олимпиады наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся общеобразовательных организаций: ГБОУ «Инженерная школа» (1 победитель, 2 призёра), ГБОУ СОШ № 43 (1 победитель, 1 призёр), ЧОУ «Школа Мариамполь» (1 победитель, 1 призёр), ГБОУ Гимназия №7 (3 призёра), ГБОУ СОШ № 12 (3 призёра), ГБОУ Гимназия № 1 (2 призёра), ГБОУ Гимназия № 5 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 23 (2 призёра), ГБОУ Гимназия № 24 (2 призёра), ГБОУ СПЛ (2 призёра), ГБОУ СОШ № 35 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 58 (2 призёра).

Исходя из вышеизложенного, в 2025/2026 учебном году методистам по начальному образованию ГАОУ ПО ИРО предстоит решать следующие задачи:

- обеспечить адресное методическое сопровождение учителей начальных классов, способствующее достижению нового качества образования с учетом изменений в ФОП НОО,

внедряемых с 1 сентября 2025 года согласно приказу Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; письмом Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь–октябрь)», Информационно-методическим письмом ФГБНУ ИСМО об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2025/2026 учебном году (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/noo.pdf>);

- организовать мероприятия по тиражированию лучших педагогических практик;
- координировать работу городских методических объединений, школы молодого специалиста, творческих групп;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей начальных классов;
- обеспечить методическую и организационную поддержку молодым педагогам и их наставникам;
- способствовать организации самообразования учителей начальных классов посредством составления ИОМ и росту профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений.

**Рекомендуемый перечень всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений  
в 2025/2026 учебном году**

**1. Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

*Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем».*

*Участники:* учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.**

*Сроки проведения:* апрель – май 2026 года.

**2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России»**

*Сайт конкурса – <https://teacherofrussia.ru>*

*Положение о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 186 от 10.03.2025.*

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышение общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

*Участники:* работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «учитель» общеобразовательной организации.

*Этапы:*

школьный: декабрь 2025 – январь 2026 года;

региональный: январь – апрель 2026 года;

заключительный (очный): сентябрь – октябрь 2026 года в субъекте Российской Федерации, представителем которого является абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущего учебного года.

### **3. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»**

*Сайт конкурса* – <https://vospitatelgod.ru/>

*Положение о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель»* утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 186 от 10.03.2025.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; создания условий для распространения; создание условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышение общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

*Участники:* работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

*Этапы:* региональный: январь–апрель 2026 года,

Заключительный: сентябрь–октябрь 2026 года.

### **4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

*Сайт конкурса* – <http://serdtsedetyam.ru/>

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»* утверждено первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации и председателем Общероссийского Профсоюза образования 15.04.2025.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей .

*Участники:* педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3-х лет.

*Этапы:*

региональный: январь – апрель 2026 года;

заклучительный: первый тур заочного этапа – до 16 июля 2026 года; второй тур заочного этапа – до 10 августа 2026 года; очный этап – сентябрь 2026 года.

### **5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»**

*Сайт конкурса* – <http://педагогпсихолог.рф/>

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог»* утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 716.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* повышение профессионального уровня педагогов-психологов, развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, повышение престижа профессиональной деятельности педагога-психолога.

*Участники:* педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

*Этапы:* региональный: январь – апрель 2026 года;

заключительный: сентябрь – октябрь 2026 года.

## **6. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»**

*Сайт конкурса* – <http://www.zdorobr.org/>

*Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России»* утверждено 15 декабря 2024 года председателем Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

*Учредитель:* Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

*Цели конкурса:* актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования; выявление инновационных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; воспитание у детей и молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей; трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

*Участники:* работники системы общего и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметов, педагоги системы дополнительного образования, преподаватели СПО).

*Этапы:* региональный: январь – апрель 2026 года,

Заклучительный: ноябрь – декабрь 2026 года.

## **7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»**

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»* утверждено 14 марта 2025 года Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Дефектолог года»;

- «Логопед года».

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

*Участники:* педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской



и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды).

*Этапы:* I этап (региональный): январь – апрель 2026 года.

II этап (федеральный): заочная часть – июнь – август 2026 года; финальная (очная) – октябрь 2026 года.

## **8. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

*Сайт конкурса* – <https://firpo.ru/master-goda/>

*Положение о проведении Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»* утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 653.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* поощрение педагогических работников, повышение престижа педагогических профессий, популяризация передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучение и внедрение лучших педагогических практик.

*Участники:* мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла, преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла.

*Этапы:* I этап (отборочный) – январь – февраль 2026 года;

II этап (региональный) – февраль – май 2026 года

III этап (заключительный) – сентябрь – октябрь 2026 года

## **9. Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

*Сайт конкурса* – <https://vosпитатели.org/>

*Положение о проведении Всероссийского конкурса «Воспитатели России»* утверждено Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» 31 марта 2025 года.

*Учредитель:* Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

*Цель конкурса:* выявление, поддержка и распространение инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, стимулирования успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризации профессии.

*Участники:* воспитатели, педагогические работники и руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования), зарегистрированные на территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

*Этапы:* региональный: май – 27 сентября 2025 года;

федеральный: 1 октября – 30 ноября 2025 года.

## **10. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

*Сайт конкурса* – <https://teacher.natlang.ru/>

*Положение* о Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022 № 251 с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 01.01.2023 № 72.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержки и поощрения.

*Участники:* учителя родного языка и родной литературы и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет.

*Этапы:* региональный: январь – май 2026 года;

федеральный: август – сентябрь 2026 года.

## **11. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»**

*Сайт конкурса* – <https://lish.mgppu.ru/>

*Положение* о Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» утверждено Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации 14 марта 2025 г.

*Учредитель* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* повышение активности: дошкольных и общеобразовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования; отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) – в оказании методической поддержки инклюзивных образовательных организаций; организаций отдыха детей и их оздоровления – в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления; распространение позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик/ технологий.

*Участники:*

– в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» вправе принимать участие дошкольные образовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами дошкольного образования адаптированные образовательные программы дошкольного образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

– в номинации «Лучшая инклюзивная школа» вправе принимать участие общеобразовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» вправе принимать участие организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от форм собственности.

*Этапы:* региональный: май – июнь 2026 года;

федеральный: август – октябрь 2026 года.

## **12. Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»**

*Сайт конкурса* – <https://fcdtk.ru/>

*Положение* о Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» утверждено ФГБОУДО «Федеральный



центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

*Учредитель:* ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

*Цель конкурса:* выявление лучших программ организаций отдыха детей и их оздоровления, реализованных в субъектах Российской Федерации в 2024 году; изучение, обобщение и распространение эффективных практик, направленных на совершенствование организации отдыха детей и их оздоровления; создание условий для распространения положительного опыта организации отдыха оздоровления детей на территории Российской Федерации.

*Участники:* организации, независимо от организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в сфере организации отдыха и оздоровления детей; специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, расположенных на территории города Севастополя.

*Этапы:* региональный – сентябрь 2025 года;

федеральный – октябрь – декабрь 2025 года.

### **13. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**

*Сайт конкурса* – <https://еип-фкис.рф/>

*Положение* о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, утверждено Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации 20 мая 2024 года.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство спорта Российской Федерации.

*Цель конкурса:* повышение социальной значимости деятельности педагогических работников дополнительного образования, тренеров-преподавателей, направленной на формирование гармонично-развитой личности, воспитание у обучающихся осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Участники:* педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта для детей, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

*Этапы:* региональный – июль 2026 года;

федеральный – август – сентябрь 2026 года.

### **14. Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa»**

*Сайт конкурса* - [https://fmc.hse.ru/konkurs\\_fp](https://fmc.hse.ru/konkurs_fp)

*Учредитель:* Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации».

*Оператор конкурса:* Краснодарский Межрегиональный методический центр по финансовой

грамотности системы общего и профессионального образования.

*Цель конкурса:* выявление лучших и эффективных педагогических практик в области формирования финансовой грамотности, распространения инновационного педагогического опыта, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии и общественного признания вклада педагогов в реализацию задач повышения финансовой грамотности в городе Севастополе.

*Номинации:*

«Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»;

«Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности»;

«Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности»;

«Лучшие практики обучения финансовой грамотности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

*Участники:* педагоги (воспитатели) образовательных организаций: дошкольного, общего, среднего профессионального образования; для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дополнительного образования детей, реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности.

*Региональный этап:* сентябрь 2025 года – январь 2026 года.

## **15. Конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»**

*Положение* о Конкурсе «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» утверждено распоряжением МЧС России от 26.06.2023 № 569.

*Учредитель:* Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя, отдела экстренного реагирования Крымского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России.

*Цель конкурса:* формирование мотивации к изучению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», повышение их практикоориентированности, создание новых учебно-методических разработок, отвечающих вызовам времени.

*Номинации:*

«Сценарий урока в рамках учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины»;

«Сценарий занятия в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

*Участники:* организации, независимо от организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в сфере организации отдыха и оздоровления детей; специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, расположенных на территории города Севастополя.

*Этапы:* региональный: август – сентябрь 2025 года;

федеральный: октябрь – ноябрь 2025 года.

## **16. Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

*Положение* о проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» утверждено Губернатором города Севастополя 15 мая 2017 года.

*Учредитель:* Правительство города Севастополя.

*Цель конкурса:* повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, распространение педагогического опыта лучших педагогов города Севастополя.

*Участники:* педагогические работники, занимающие должности, поименованные

в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 378, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых являются государственные образовательные организации города Севастополя, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

*Этапы:* I этап (в образовательной организации) – март – апрель 2026 года;

II этап (региональный) – апрель – май 2026 года.

## **17. Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»**

*Положение о проведении* Регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» утверждено приказом Департаментом образования и науки города Севастополя 04.10.2024 № 1199-П.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

Конкурс проводится при поддержке Главного управления МЧС России по городу Севастополю, МВД России по городу Севастополю, Военного комиссариата города Севастополя, отдела экстренного реагирования Крымского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России, штаба РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», СРОО ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов.

*Цель конкурса:* выявление лучших практик преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – ОБЗР и БЖД), развитие инициативы и творчества педагогических работников, преподающих ОБЗР и БЖД, рост их профессионального мастерства.

*Участники:* учителя и преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины, работающие в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования) (в том числе по совместительству).

*Сроки проведения:* ноябрь 2025 года – январь 2026 года.

## **18. Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»**

*Положение о проведении* Регионального профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие» утверждено приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 01.10.2024 № 1177-П.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования позитивного социального и профессионального имиджа молодых педагогических работников, содействия формирования гражданской позиции, профессиональному и личностному росту, повышению квалификации молодых педагогических работников.

*Участники:* педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2025 года не превышает трёх лет.

*Сроки проведения:* ноябрь 2025 года – январь 2026 года.

## **19. Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

*Положение о проведении* Городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» утверждено приказом Государственного автономного

образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» 17.10.2024 № 741.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* выявление и популяризация лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока в 1–11-х классах, внеурочной деятельности в 1–10-х классах) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–6-х классах.

*Участники:* педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, преподающие предмет «Севастополеведение», проводящие занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», реализующие авторские программы предметной области ОДНКНР, включающие модуль «Севастополеведение»; педагогические работники образовательных организаций, преподающие отдельный предмет ОДНКНР; представители образовательных организаций, курирующие вопросы духовно-нравственного образования в рамках предметной области ОДНКНР.

*Сроки проведения:* октябрь 2025 года – февраль 2026 года.

## **20. Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»**

*Положение о проведении Городского конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»* утверждено приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 19.08.2024 № 1017-П.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* выявление и поощрение творческой деятельности педагогов по использованию информационных технологий, распространение педагогического опыта в области построения сетевых образовательных ресурсов на примере персонального сайта педагога воспитательной сферы города Севастополя.

*Участники:* педагогические работники воспитательной сферы образовательных учреждений (заместители директоров по воспитательной работе, методисты, курирующие воспитательную работу, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, педагоги-организаторы, председатели МО классных руководителей, классные руководители, учителя начальных классов, кураторы активов ученического самоуправления и детских творческих объединений), имеющие персональные сайты, личные блоги учителей и классных руководителей, страницы на педагогических сайтах-порталах и т.д.

*Сроки проведения:* сентябрь – ноябрь 2025 года.

## **21. Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку**

*Положение о проведении Городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку* утверждено приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 01.10.2024 № 1178-П.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* распространение и популяризация лучшего педагогического опыта педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования.

*Участники:* педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Севастополя. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 3 авторов).

*Сроки проведения:* март – май 2026 года.

## **22. Городской конкурс «Социальный педагог Севастополя».**

*Положение о проведении Городского конкурса «Социальный педагог Севастополя»* утверждено приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 28.11.2024 № 1429-П.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* выявление, поддержка социальных педагогов, имеющих опыт успешной реализации социально-педагогических практик, повышения престижа педагогической профессии, полной реализации профессионального сопровождения потенциала специалистов социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в системе образования города Севастополя.

*Участники:* социальные педагоги образовательных организаций города Севастополя. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

*Сроки проведения:* январь – март 2026 года.

## Календарный план проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в 2025/2026 учебном году

| Сентябрь 2025                                                                                                      | Октябрь 2025                                                                                                                                                        | Ноябрь 2025                                                        | Декабрь 2025 | Январь 2026                                                                                                                              | Февраль 2026 | Март 2026 | Апрель 2026                                                                                           | Май 2026                                                | Июнь 2026 | Июль 2026                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
| Конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
| Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
| Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»          |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие» |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель-организатор ОБЗР»                                                       |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Городской конкурс «Социальный педагог Севастополя»                                                                                       |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России» (региональный этап)                                                         |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (региональный этап)                                                     |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (региональный этап) |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» (региональный этап)                                                |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (региональный этап)                                       |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» (региональный этап)                                                                      |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (региональный этап)                            |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (региональный этап)                                      |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку                                                                               |              |           |                                                                                                       |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           | Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»             |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           | Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности |                                                         |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       | Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» |           |                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |                                                                                                                                          |              |           |                                                                                                       |                                                         |           | Всероссийский конкурс проф. мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта |

Федеральный конкурс
 
 Региональные этапы Всероссийских конкурсов
 
 Региональные (городские) конкурсы

**Календарный план проведения олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимых ГАОУ ПО ИРО в 2025/2026 учебном году**

| Сентябрь 2025                                                                                                                                                                                                  | Октябрь 2025                                                                            | Ноябрь 2025                                                                                        | Декабрь 2025                                                                                                                                          | Январь 2026                                                           | Февраль 2026 | Март 2026 | Апрель 2026                                                                                                                                                                                    | Май 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                       |              |           | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (муниципальный и региональный этапы) (обучающиеся 4-11 классов) |          |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный и региональный этапы) (обучающиеся 4-11 классов, ПОО)                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
| Всероссийская олимпиада школьников по 23 предметам (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы) среди обучающихся 5–11 классов, по русскому языку и математике – для обучающихся 4–11 классов |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                | Городской конкурс инсценированной песни на иностранных языках (обучающиеся 2-6 классов) |                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                | Городской орнитологический конгресс школьников (обучающиеся 7-8 классов)                |                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Городской конкурс чтецов литературных произведений на иностранных языках (обучающиеся 5-9 классов) |                                                                                                                                                       |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (обучающиеся 5-11 классов, студенты ПОО)      |                                                                                                                                                       |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | Региональная олимпиада школьников по курсу «Севастополеведение» (обучающиеся 4-11 классов)         |                                                                                                                                                       |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    | Конкурс инсценированной сказки на иностранных языках (обучающиеся 2-7 классов)                                                                        |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    | Городской валеологический конгресс школьников (обучающиеся 8-10 классов)                                                                              |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    | Региональная олимпиада школьников по игровому программированию (обучающиеся 5-11 классов)                                                             |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    | Региональная олимпиада школьников (по изобразительному искусству, крымскотатарскому языку – для обучающихся 5-11 классов, по черчению – 8-11 классов) |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    | Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»                               |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    | Городской конкурс творческих работ «История школы в истории города» (обучающиеся 5-11 классов)                                                        |                                                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                       | Городской экологический конгресс школьников (обучающиеся 5-6 классов) |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                       | Региональный этап всероссийской                                       |              |           |                                                                                                                                                                                                |          |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике (обучающиеся 7-8 классов)                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  | Региональный этап всероссийской олимпиады имени Л. Эйлера по математике (обучающиеся 8 классов)                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В. Я. Струве (обучающиеся 7-8 классов)                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  | Городской конкурс «Информационная независимость» (обучающиеся 5-8, 10 классов)                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  | Городской конкурс чтецов на крымскотатарском языке (обучающиеся 1-11 классов)                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  | Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (городской этап) (обучающиеся ОО, ПОО, учреждений доп. образования) |                                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный и региональный этапы) (обучающиеся 5-11 классов)                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    | Городской конкурс «Знай и люби свой город» (обучающиеся 2-4 классов)                                  |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    | Городской конкурс на лучшего переводчика с иностранного языка (обучающиеся 9-11 классов, ПОО)         |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    | Городской флористический конгресс школьников (обучающиеся 7-8 классов)                                |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    | Городской конкурс ученических проектов «Город будущего» (обучающиеся 3-4 классов)                     |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (обучающиеся 8-11 классов, ПОО) |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    | Городской конкурс «Достойные Славы» (обучающиеся 5-8, 10 классов)                                     |                                                                                                                   |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       | Городской конкурс «Искорка творчества» (воспитанники ГПД, школ-интернатов)                                        |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       | Городской открытый конкурс ораторского мастерства на русском и иностранных языках (обучающиеся 9-11 классов, ПОО) |  |



Региональные этапы Всероссийских конкурсов



Региональные (городские) конкурсы



## СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АООП                                                           | Адаптированная основная общеобразовательная программа                                                                                                                                               |
| ВПР                                                            | Всероссийские проверочные работы                                                                                                                                                                    |
| ВР                                                             | Воспитательная работа                                                                                                                                                                               |
| ВсОШ                                                           | Всероссийская олимпиада школьников                                                                                                                                                                  |
| ГАОУ ВО                                                        | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования                                                                                                                           |
| ГАОУ ПО ИРО, ИРО, ГАОУ ПО «Институт развития образования», ИРО | Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»                                                              |
| ГАУС «РДОЦ «Планета детства»                                   | Государственное автономное учреждение города Севастополя Региональный детский образовательный центр «Планета детства»                                                                               |
| ГБДОУ                                                          | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                     |
| ГБОУ                                                           | Государственное бюджетное образовательное учреждение                                                                                                                                                |
| ГБОУ ДО                                                        | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования                                                                                                                    |
| ГБОУПО                                                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования                                                                                                                  |
| ГБОУ ДО «БДДИЮТ», БДДИЮТ                                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»                                             |
| ГБОУ ДО ДДЮТ, ДДЮТ                                             | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»                                                       |
| ГБОУДО СДМФ, СДМФ                                              | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская морская флотилия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» |
| ГБОУ ДО «СЦТКСЭ», СЦТКСЭ                                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи»              |
| ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ», ЦЭНТУМ                                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи»                 |
| ГБОУДО «СЮТ», СЮТ                                              | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»                                                         |
| ГБОУ ДО ЦВПВУМ, ЦВПВУМ                                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи»                                     |
| ГБОУ ЦДО «Малая академия наук», ЦДО «МАН»                      | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»                                        |
| ГБОУПО САСТ, САСТ                                              | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский архитектурно-строительный техникум»                                          |
| ГБОУПО СЕВКИТИП, СЕВКИТИП                                      | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»                          |
| ГБОУПО СКСТ, СКСТ                                              | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБОУПО<br>«СевМК», СевМК                               | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский мгопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В.Геловани» |
| ГБОУПО СПХК,<br>СПХК                                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»                           |
| ГБОУПО «ССК»,<br>ССК                                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж»                                          |
| ГБОУПО «СТЭТ»,<br>СТЭТ                                 | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»                                    |
| ГБС(к)ОУ ОШИ<br>№ 1, ОШИ № 1                           | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»                                               |
| ГБС(к)ОУ «ОШИ<br>№ 6 имени<br>И.Е.Петрова»,<br>ОШИ № 6 | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е.Петрова»                            |
| ГБУ ЦППМСП<br>«Созвездие», ГБУ<br>ЦППМСП               | Государственное бюджетное учреждение города Севастополя Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие»                                                       |
| ГВЭ                                                    | Государственный выпускной экзамен                                                                                                                                                         |
| ГИА                                                    | Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                       |
| ГМО                                                    | Городское методическое объединение                                                                                                                                                        |
| ГПД                                                    | Группа продлённого дня                                                                                                                                                                    |
| гимн.                                                  | Гимназия                                                                                                                                                                                  |
| ДО                                                     | Дошкольное образование                                                                                                                                                                    |
| ДОН                                                    | Департамент образования и науки города Севастополя                                                                                                                                        |
| ДОЛ                                                    | Детский оздоровительный лагерь                                                                                                                                                            |
| ДОУ                                                    | Дошкольные образовательные учреждения                                                                                                                                                     |
| д/о                                                    | Детское объединение                                                                                                                                                                       |
| ДПО                                                    | Дополнительное профессиональное образование                                                                                                                                               |
| ДПП                                                    | Дополнительная профессиональная программа                                                                                                                                                 |
| ДС, д/с                                                | Детский сад                                                                                                                                                                               |
| др.                                                    | Другие                                                                                                                                                                                    |
| ЕГЭ                                                    | Единый государственный экзамен                                                                                                                                                            |
| ЕМСПТ                                                  | Единая методика социально-психологического тестирования                                                                                                                                   |
| Зам.                                                   | Заместитель                                                                                                                                                                               |
| ЗПР                                                    | Задержка психического развития                                                                                                                                                            |
| ЗЭ                                                     | Заключительный этап                                                                                                                                                                       |
| ИЗО                                                    | Изобразительное искусство                                                                                                                                                                 |
| ИКТ                                                    | Информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                 |
| Инженерная школа,<br>Инж. школа                        | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Инженерная школа»                                                                                            |
| ИОМ                                                    | Индивидуальный образовательный маршрут                                                                                                                                                    |
| КИМ                                                    | Контрольно-измерительные материалы                                                                                                                                                        |
| КПК                                                    | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                              |
| Минпросвещения<br>РФ                                   | Министерство просвещения Российской Федерации                                                                                                                                             |
| МО                                                     | Методические объединения                                                                                                                                                                  |
| МХК                                                    | Мировая художественная культура                                                                                                                                                           |
| МЭ                                                     | Муниципальный этап                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не участв.                  | Не участвовал                                                                                                                                                                                       |
| ОБЗР                        | Основы безопасности и заиты Родины                                                                                                                                                                  |
| ОВЗ                         | Ограниченные возможности здоровья                                                                                                                                                                   |
| ОГЭ                         | Основной государственный экзамен                                                                                                                                                                    |
| ОДНКНР                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                                                                                                 |
| ОНР                         | Общее недоразвитие речи                                                                                                                                                                             |
| ОО                          | Образовательная организация                                                                                                                                                                         |
| ООП                         | Основная образовательная программа                                                                                                                                                                  |
| ОРКСЭ                       | Основы религиозных культур и светской этики                                                                                                                                                         |
| ОУ                          | Образовательное учреждение                                                                                                                                                                          |
| ОЦ                          | Образовательный центр                                                                                                                                                                               |
| ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ БК   | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр «Бухта Казачья имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты» |
| ОЦ им. В.Д.Ревакина         | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр имени В.Д.Ревакина»                                                                              |
| ОШИ                         | Общеобразовательная школа-интернат                                                                                                                                                                  |
| ПДС                         | Постоянно действующий семинар                                                                                                                                                                       |
| ПК                          | Предметная комиссия                                                                                                                                                                                 |
| ПМК                         | Предметно-методическая комиссия                                                                                                                                                                     |
| ПОО                         | Профессиональная образовательная организация                                                                                                                                                        |
| ППО                         | Перспективный педагогический опыт                                                                                                                                                                   |
| РДШ                         | Российское движение школьников                                                                                                                                                                      |
| РМА                         | Региональный методический актив                                                                                                                                                                     |
| РМО                         | Районное методическое объединение                                                                                                                                                                   |
| РСЧС                        | Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                                                                                                                         |
| РЦИОКО                      | Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»                                                                           |
| РЭ                          | Региональный этап                                                                                                                                                                                   |
| РФ                          | Российская Федерация                                                                                                                                                                                |
| СВО                         | Специальная военная операция                                                                                                                                                                        |
| СевГУ, ФГАОУ ВО СевГУ       | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»                                                                 |
| СМК, СМК им. Жени Дерюгиной | Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной»                                       |
| СОШ                         | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                   |
| СПЛ                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей»                                                                                     |
| СПО                         | Среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                |
| СПТ                         | Социально-психологическое тестирование                                                                                                                                                              |
| СХШ                         | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Севастопольская художественная школа»                                                                                             |
| т. д.                       | Так далее                                                                                                                                                                                           |
| т/о                         | Творческое объединение                                                                                                                                                                              |
| ТГ                          | Творческая группа                                                                                                                                                                                   |
| ТЮЗ                         | Театр юного зрителя                                                                                                                                                                                 |
| УВР                         | Учебно-воспитательная работа                                                                                                                                                                        |
| УДОД                        | Учреждение дополнительного образования детей                                                                                                                                                        |
| УМК                         | Учебно-методический комплект                                                                                                                                                                        |
| УО                          | Умственная отсталость                                                                                                                                                                               |
| УУД                         | Универсальные учебные действия                                                                                                                                                                      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уч.г.                                    | Учебный год                                                                                                                                                                                                 |
| ФГАУ                                     | Федеральное государственное автономное учреждение                                                                                                                                                           |
| ФГБНУ ИСМО                               | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения им. В.С.Леднева»                                                                                           |
| Филиал НВМУ в г.Севастополе              | Филиал Федерального государственного казённого образовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское президентское кадетское училище) |
| ФГКОУ СКК СК РФ им. В.И. Истомина        | Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Севастопольский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени В.И. Истомина»                                      |
| ФГОС                                     | Федеральный государственный образовательный стандарт                                                                                                                                                        |
| ФГОС НОО                                 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования                                                                                                                          |
| ФГОС ООО                                 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования                                                                                                                           |
| ФГОС СОО                                 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования                                                                                                                            |
| ФООП                                     | Федеральная основная общеобразовательная программа (разработанная для трех уровней образования)                                                                                                             |
| ФОП                                      | Федеральная образовательная программа, или федеральная федеральная основная общеобразовательная программа (разработанная для определенного уровня образования)                                              |
| ФРП                                      | Федеральная рабочая программа                                                                                                                                                                               |
| ФПВ                                      | Федеральная программа воспитания                                                                                                                                                                            |
| ФЦП                                      | Федеральная целевая программа                                                                                                                                                                               |
| ЦДБ им. А.П. Гайдара                     | Государственное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара»                                                                                                  |
| ЦОПП                                     | Центр опережающей профессиональной подготовки                                                                                                                                                               |
| чел.                                     | человек                                                                                                                                                                                                     |
| ЧОУ Школа «Таврида»                      | Частное общеобразовательное учреждение Школа «Таврида»                                                                                                                                                      |
| ЧУ ООШ «Мои Горизонты», МГ               | Частное учреждение образовательная организация школа «Мои Горизонты»                                                                                                                                        |
| ЧУ ОО «Школа Мариамполь»                 | Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Школа Мариамполь»                                                                                                                                      |
| ЧУ «ОО школа развития и творчества», ШРТ | Частное учреждение «Общеобразовательная организация школа развития и творчества»                                                                                                                            |
| ЧОУ «Школа «ХАБАД», ХАБАД                | Частное общеобразовательное учреждение «Севастопольская школа "ХАБАД" с углубленным изучением английского языка»                                                                                            |
| ЧФ                                       | Черноморский флот                                                                                                                                                                                           |
| ч                                        | Час                                                                                                                                                                                                         |
| ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ШКОЛА ЭКОТЕХ+      | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»                                                                                                                 |
| ШМС                                      | Школа молодого специалиста                                                                                                                                                                                  |
| ШНОР                                     | Школа с низкими образовательными результатами                                                                                                                                                               |
| ШНП                                      | Школа начинающего педагога                                                                                                                                                                                  |
| ШПМ                                      | Школа педагогического мастерства                                                                                                                                                                            |
| ЭФУ                                      | Электронная форма учебника                                                                                                                                                                                  |