



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 28 » сентября 2018

№ 905-17

Об утверждении критериев
и показателей для осуществления
всестороннего анализа
профессиональной деятельности
педагогических работников

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в целях обеспечения объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников **приказываю:**

1. Утвердить критерии и показатели, используемые при аттестации в целях установления квалификационной категории (первой и высшей) педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1.1. По должностям «учитель», «преподаватель» (общеобразовательных дисциплин СПО), «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (приложение № 1).

1.2. По должности «преподаватель» (спецдисциплин) (приложение № 2).

1.3. По должности «педагог-психолог» (приложение № 3).

1.4. По должности «педагог-библиотекарь» (приложение № 4).

1.5. По должности «педагог-организатор» (приложение № 5).

1.6. По должности «воспитатель» (школы-интернаты, группы продлённого дня) (приложение № 6).

1.7. По должности «социальный педагог» (приложение № 7).

1.8. По должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» (приложение № 8).

1.9. По должностям «методист», «старший воспитатель», «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», «педагог дополнительного образования» (приложение № 9).

1.10. По должностям «методист», «старший методист» учреждений СПО (приложение № 10).

1.11. По должности «мастер производственного обучения» (приложение № 11).

1.12. По должности «методист» учреждений дополнительного образования (приложение № 12).

1.13. По должности «педагог дополнительного образования» (приложение № 13).

1.14. По должности «концертмейстер» (приложение № 14).

1.15. По должностям «методист», «старший методист» учреждения дополнительного профессионального образования (приложение № 15).

2. Директору Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Севастопольский центр развития образования» Стародубцевой И.В. обеспечить работу экспертных групп для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с критериями и показателями.

3. Признать утратившим силу приказ Департамента образования города Севастополя от 04.10.2017 № 871-П «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников».

4. Отделу информационных и мультимедийных технологий Административно-правового управления Департамента образования города Севастополя разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования города Севастополя.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя директора Департамента образования города Севастополя Кириленко С.Л.

Директор
Департамента образования



И.Н. Белозеров

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должности «учитель», «преподаватель» (общеобразовательных дисциплин СПО), «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ): от 20% до 39% от числа участвующих; от 40% до 59% от числа участвующих; от 60% и более от числа участвующих	20 40 80	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).
1.2	Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ): от 20% до 39% от числа участвующих; от 40% до 59% от числа участвующих; от 60% и более от числа участвующих	20 40 80	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).
1.3.	Качество знаний обучающихся по результатам Всероссийских проверочных		Справка, заверенная руководителем	Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше

	работ; для СПО – семестровых директорских контрольных работ: от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих	30 40	образовательного учреждения.	среднерегиональных результатов. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).
1.4	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса организации), или внешнего мониторинга, в котором участвует образовательная организация: средний уровень качества знаний обучающихся (50-60%); высокий уровень качества знаний обучающихся (61% и более).	20 40	Справка, подтверждающая наличие положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (при наличии результатов итоговой аттестации), заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средние данные за межаттестационный период. Суммирование баллов по данным показателям не производится.
1.5.	Результаты освоения детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией: - уровень освоения до 30%, - уровень освоения более 30%.	20 40	Копия приказа или справка об итогах мониторинга.	Данные за межаттестационный период.
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Результаты участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО: муниципальный уровень – 1 победитель (1 место), 1 призёр (2 – 3 места); региональный уровень – 1 победитель (1 место),	5 3 10	Копии грамот, дипломов или приказов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться в зависимости от количества победителей, но сумма не должна превышать 150 баллов.

	1 призёр (2 – 3 места); всероссийский уровень – 1 победитель (1 место), 1 призёр (2 – 3 места)	5 100 50	подготовке победителей/призеров олимпиад.	
2.2.	Результаты участия: – обучающихся 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победители. призёры; – обучающихся 2 – 4-х классов в региональной предметной олимпиаде: школьный этап – победители, призёры; городской этап – победители, призёры	20 10 10 5 20 10	Протокол заседания жюри школьного этапа с утвержденными результатами. Копия приказа, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Максимальное количество баллов – 50.
2.3.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня	5 10 15 25 15 35	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, соревнований, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов.

	победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня	50		
	победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня	100		
2.4.	Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся (по предмету): победитель региональной научно-практической конференции; призёр региональной научно-практической конференции	35 10	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конференции	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться, но сумма не должна превышать 70 баллов.
2.5.	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус (в том числе дистанционных конкурсах): 1-2 победителя, 3 победителя и более	10 15	Копии грамот, дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей.	В межаттестационный период. Учитываются только результаты победителей. Фиксированное количество баллов независимо от количества подготовленных победителей конкурсов.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: – на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах (за каждую публикацию); – на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	10 1	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться. За публикации на сайтах СЦРО, образовательного учреждения, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 30 баллов за 5 лет. За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не более 5 баллов за 5 лет.
3.2	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных)	20	Копия титульного листа печатного издания, страницы «Содержание» сборника, журнала, в	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая электронные издания). Фиксированное количество баллов

			котором помеще-на разработка; интернет-адрес, скриншот страниц	независимо от количества статей.
3.3	Продуктивное использование современных образовательных технологий <i>(обязательно для высшей категории)</i>	15	Конспекты не менее 3 уроков/занятий на бумаж-ном носителе, подтвержда-ющие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период. Фиксированное количество баллов
3.4.	Наличие положительных отзывов о публичном представлении собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия на городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в ходе аттестации: 1 отзыв об открытом уроке, проведенном на уровне образовательного учреждения, с приглашением экспертной комиссии по аттестации; 1 отзыв об открытом уроке на городском семинаре, мастер-классе, школе педагогического мастерства или конкурсе	5 20	Отзывы о посещенных открытых уроках, проводимых педагогом (методиста СЦРО, председателя районного или городского МО, эксперта аттестационной комиссии, члена жюри профессио-нального конкурса (на момент проведения конкурса)).	В межаттестационный период. На один посещённый урок предоставляется один отзыв. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 40 баллов.
3.5.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня (за каждое выступление): - уровень образовательного учреждения (не более 5 выступлений), - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийские	4 10 15 20	Копии программ конферен-ций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуе-мого учителя, заверенные руководителем образова-тельного учреждения; выписки из протоколов заседаний МО,	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов, в том числе за выступления на уровне образовательного уровня не более 20 баллов.

			педагогического совета; копии сертификатов о проведении мероприятия, выступлении (при наличии).	
3.6.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): - член ГЭК, руководитель ППЭ, председатель предметной комиссии, - руководитель ОО, на базе которой работал ППЭ, - эксперт, - технический специалист, - организатор в аудитории, - организатор вне аудитории	80 50 1 – 80 от 10 от 10 от 5	Справка РЦОКО. (Для преподавателя ПОО СПО – приказ руководителя.)	В межаттестационный период. Эксперт – 1 балл за 3 проверенные работы (не более 80 баллов). Технический эксперт, организатор в аудитории – 10 баллов в день (не более 80 баллов). Организатор вне аудитории – 5 баллов в день (не более 40 баллов).
3.7.	Участие в работе летней школы (школьного лагеря): - начальник летней школы (лагеря) (за одну смену), - воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (за одну смену)	50 25	Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 100 баллов.
3.8.	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий (кроме уровня образовательного учреждения)	50	Копии приказов, заверенные руководителем образова-тельного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый факт участия по приказу Департамента образования, СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
3.9.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	50	Копия приказа, заверенная руководителем образова-тельного учреждения.	В межаттестационный период 10 баллов за каждого молодого специалиста или практиканта. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
3.10.	Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров: регионального уровня	15	Копия приказа о переводе образовательного учрежде-ния в режим	В межаттестационный период.

	федерального уровня	30	инновационной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Мате-риалы, подтверждающие результат личного участия педагога в работе инновационной площадки	
3.11	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: - наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации, - наличие диплома о профессиональной переподготовке, - наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др.	15 20 10	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
3.12	Результативность учителя/преподавателя в реализации программ воспитания образовательной организации	20	Копия выписки из анализа воспитательной работы за год или копии приказов, распоряжений об итогах воспитательных мероприятий, или выписка из протокола заседания педагогического совета с указанием достижений педагога в воспитательной работе, заверенные руководителем образова-тельного учреждения.	В межаттестационный период За каждый год – 4 балла.
3.13	Реализация проектов социальной направленности с обучающимися под руководством учителя/преподавателя: а) 1-2 проекта за 5 лет: - уровень образовательного учреждения, - региональный уровень,	5 10	Копии благодарностей, грамот, писем, свидетельств, сертификатов, подтверждающих реализацию социальных проектов с учащимися	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.

	- всероссийский уровень; б) 3 проекта и более за 5 лет: - уровень образовательного учреждения, - региональный уровень, - всероссийский уровень	15 10 15 20		
3.14	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую)	30 30 20 15 5	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.
3.15	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (обязательно для высшей категории)				
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского	15	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов

	конкурса), победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	50 80 100 150		
4.2.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	35	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями: уровень образовательной организации – 4 балла, районный и городской уровень – 7 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 35 баллов.
4.3.	Наличие рабочих программ курсов, факультативов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, разработанных учителем/преподавателем и имеющих положительную рецензию: - на уровне образовательного учреждения (за каждую программу), - на региональном уровне (за каждую программу).	10 15	Программа, разработанная учителем и утвержденная руководителем образовательного учреждения, рецензия	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Активное использование личного Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности: - до 1 года, - от 1 года до 3-х лет, - 3 года и более.	2 5 10	URL-адрес (ссылка на ресурс в сети интернет) и Screen-shot главной страницы сайта Интернет-ресурса	В межаттестационный период.
5.2.	Использование элементов электронного и		Скриншоты страниц	В межаттестационный период

	дистанционного обучения с помощью онлайн-сервисов (Дневник.ру, ЯКласс и др.)	15	онлайн-сервиса, подтверждающие организацию учителем электронного и дистанционного обучения	
--	------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примечание: межаттестационный период – 5 лет со дня предыдущей аттестации.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель/преподаватель предметов, входящих в перечень ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), и ведущий предметы в выпускных классах в межаттестационный период	300 - 500	501 и выше
Учитель начальных классов, в том числе учителя других предметов, работающие только в начальных классах	250 - 350	351 и выше
Учитель/преподаватель предмета, не входящего в перечень ГИА или не выбранного учащимися для сдачи на ГИА; учитель, не преподающий в выпускных классах	200 - 400	401 и выше
Учитель, работающий с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития	175 - 240	241 и выше
Учитель/ преподаватель, осуществляющий только обучение на дому	120 - 200	201 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	220 - 320	321 и выше
Директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, ведущий учебный предмет (предметы – в начальной школе) по совместительству (0,5 ставки и менее)	180 - 200	201 и выше

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников образовательных учреждений СПО города Севастополя
по должности «преподаватель» (спецдисциплин)**

№	Критерии и показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	<p>Качество знаний студентов по результатам выпускного квалификационного экзамена от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих</p>	<p align="center">20</p> <p align="center">40</p> <p align="center">80</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	* количество студентов, показавших результаты на уровне колледжа/техникума выше средних (средние данные за межаттестационный период)
1.2	<p>Качество знаний студентов по результатам итогового контроля учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС и ППССЗ*</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих</p>	<p align="center">20</p> <p align="center">40</p> <p align="center">80</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	* средние данные за межаттестационный период
1.3.	Результаты освоения студентами образовательных программ по итогам		Справка, заверенная работодателем.	* средние данные за межаттестационный период

	мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса организации)* Достаточный уровень качества знаний учащихся Высокий уровень качества знаний учащихся	20 40	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
1.4	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
1.5.	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Результаты участия студентов во Всероссийских Интернет-соревнованиях: олимпиадах, викторинах, форумах, фестивалях, конкурсах, не имеющих официального статуса: (http://профконкурс.рф/ , http://www.profobr.org/ , https://infourok.ru/ и др.) участие студента победа или призовое место	5 10	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места студентов. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров Интернет-соревнований. Результат (указывать количество участников, победителей, призеров). Скриншоты веб-страниц, подтверждающие результаты участия и побед студентов. Количество баллов по каждому виду Интернет-соревнования может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период
2.2.	Результаты участия обучающихся в		Копии грамот, дипломов или	В межаттестационный период.

	<p>конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>35</p> <p>50</p> <p>100</p>	<p>приказов об итогах конкурсов, соревнований, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>Количество баллов может суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов.</p>
2.3.	<p>Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности студентов (по предмету):</p> <p>научно-практические конференции</p> <p>научные общества</p>	<p>35</p> <p>25</p>	<p>Название, уровень (СПО, региональный и др.), год участия</p> <p>Результат, количество участников (Справка руководителя образовательного учреждения).</p>	<p>В межаттестационный период.</p> <p>Количество баллов может суммироваться, но сумма не должна превышать 70 баллов.</p>

	семинары и др. колледжа/техникума	20		
2.4.	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус (в том числе дистанционных конкурсах): 1-2 победителя, 3 победителя и более	10 15	Копии грамот, дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей.	В межаттестационный период. Учитываются только результаты победителей. Фиксированное количество баллов независимо от количества подготовленных победителей конкурсов.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: – на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, сайте МОН, других министерств, ФУМО, ЦРПО, в сборниках, журналах (за каждую публикацию); – на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	10 1	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться. За публикации на сайтах СЦРО, образовательного учреждения, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 30 баллов за 5 лет. За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не более 5 баллов за 5 лет.
3.2	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных)	20	Копия титульного листа печатного издания, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страниц	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая электронные издания). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.
3.3	Продуктивное использование новых образовательных технологий	10	Конспекты 3 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе) с презентациями 3 уроков/занятий (CD-диск), подтверждающие обоснованное и эффективное	В межаттестационный период. Конспекты не должны повторяться.

			использование педагогом новых образовательных технологий	
3.4.	<p>Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества преподавателей СПО 	<p>2</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>15</p>	Справка руководителя учреждения, в которой отражен уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога	В межаттестационный период
3.5.	<p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных, - созданных самостоятельно, - систематическое размещение материалов на сайте СПО 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
3.6.	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	15	Материалы (скриншоты страниц веб-ресурсов), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
3.7.	Обеспечение индивидуального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья	20	Пример индивидуального маршрута, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.8.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника	В межаттестационный период

	урока/занятия*: отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к распространению педагогического опыта	40 60	учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке/ занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	*Суммирование баллов по данным показателям не производится
3.9.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, круглых столах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера), проведение открытых уроков, мастер-классов: образовательного учреждения региональный уровень государственный /международный уровень.	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов в учреждении СПО, муниципальном или городском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов).
3.10.	Внеурочная деятельность	30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, научного общества колледжа/техкума	В межаттестационный период
3.11.	Участие в реализации новых ФГОС СПО, образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, регионального уровня федерального уровня международного уровня	15 30 50	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного	В межаттестационный период

			центра или ведущего колледжа/техникума. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога	
3.12.	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант регионального уровня победитель регионального уровня	20 50	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
3.13.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: - наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации, - наличие диплома о профессиональной переподготовке, - наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др.	15 20 10	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
3.14.	Эффективность деятельности классного руководителя	до 50	Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы Качество и уровень выполнения должностных обязанностей	В межаттестационный период
3.15.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства	30 30 20	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.

	Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, ПОО СПО, других государственных и муниципальных организаций (за каждую)	15 5		
3.16.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	15 50 80 100 150	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов
4.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, не имеющих официального статуса (в том числе онлайн-конкурсах): участник конкурса;	10	Копии грамот, дипломов или скриншоты.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов.

	призер конкурса; победитель конкурса	15 20		
4.3.	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий; участие в работе творческих групп	40	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
4.4.	Руководство секцией, советом, рабочей группой в РУМО СПО г. Севастополя Руководство МО СПО Руководство РУМО СПО г. Севастополя Участие в работе ФУМО СПО	30 40 50 50	Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения. Скриншот страницы сайта УМО СПО с составом ФУМО	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому показателю указано за 5 лет. Могут суммироваться баллы только за разные показатели.
4.5.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	50	Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. 10 баллов за каждого молодого специалиста или практиканта. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
4.6.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: авторская программа по профессии/специальности; методические разработки; сборники (конспекты, сценарии)	30 20 10	Название и вид методической продукции, год. (Справка руководителя образовательного учреждения).	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 60 баллов.
4.7.	Разработка гибких краткосрочных программ для обучения взрослого населения города и адаптированных программ для обучающихся ПОО	50	Программа, утвержденная руководителем образовательного учреждения и работодателем	В межаттестационный период. Баллы указаны за каждую программу. Баллы могут суммироваться
4.5.	Организация, проведение и участие в мероприятиях профориентационного характера со школьниками и их родителями	20	Копии приказов, распоряжений или справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период

Примечание: межаттестационный период – 5 лет со дня предыдущей аттестации.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Преподаватель (специалист)	400 - 500	501 балл и выше

Приложение № 3
к приказу Департамента
образования города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

Критерии и показатели при аттестации на первую квалификационную категорию педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя по должности «педагог-психолог»

Критерии оценки	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Выполнение объемных показателей индивидуального плана	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, о выполнении объемных показателей индивидуального плана за последние три года, используя план и статистический отчет	По всем показателям и выше по отдельным показателям – 20 баллов
1.2	Организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям	Стабильные положительные результаты обучающихся по итогам проведения психопрофилактических мероприятий	Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото- и видеоотчёты, приказ ОО, план работы и др.). Отзывы участников. О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО, профилактика дезадаптации и обеспечение преемственности	Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За работу по психопрофилактике на уровне ОО: - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 5 баллов; - профилактика школьной дезадаптации количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО, профилактика дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на следующую образовательную ступень – 5 баллов;

			<p>диаграмм, заверенный руководителем ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 5 баллов; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья – 5 баллов; - поддержка детских объединений, ученического самоуправления – 5 баллов. <p>Набранные баллы суммируются; не более 25 баллов.</p>
1.3	<p>Организация и проведение коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Стабильные положительные результаты обучающихся по итогам проведения коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Отчет с количественно-качественным анализом на основе проведенной диагностики, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложениями в виде графиков, диаграммам, таблиц, заверенный руководителем организации</p>	<p>Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие универсальных учебных действий – 5 баллов за группу (класс); - коррекция и развитие психических процессов – 5 баллов за группу (класс); - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 5 баллов за группу (класс); - духовно-нравственное и моральное развитие – 5 баллов за группу (класс); - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 5 баллов за группу (класс); - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 5 баллов за группу (класс); - развитие осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 5 баллов за группу (класс); - развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. – 5 баллов за группу (класс). <p>Баллы суммируются; не более 20 баллов.</p> <p>Индивидуальная</p>

				коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимся с девиантным поведением и (или) находящимися в трудной жизненной ситуации – 5 баллов за каждый отчет, подтверждающий стабильные положительные результаты, но не более 10 баллов.
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки.	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО.	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 20 баллов; - международного уровня – 25 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.

2.2	Участие обучающихся во всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	Достижения (первые и призовые места) учащихся	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований.	Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 15 баллов. Не более 25 баллов.
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - 5 баллов за каждого. Не более 15 баллов.
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х – 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному роду продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	- 5 баллов за реализацию проекта. Не более 10 баллов.

2.5	Достижения обучающихся в мероприятиях, организованных Департаментом образования города Севастополя, СЦРО	В межаттестационный период	Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения	- 5 баллов (1-2 победителя) - 10 баллов (3 и более победителей) Учитывать только результаты победителей. Фиксированное количество баллов независимо от количества победителей.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации				
3.1.	Владение современными образовательными технологиями.	Использование современных образовательных и психологических технологий; умение адаптировать их в соответствии с психолого-педагогическими ситуациями	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных, психологических, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 3 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом-психологом современных образовательных, психологических, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий, в образовательном процессе. - 3 открытых занятий и больше – 15 баллов. Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются. Обязательный минимум – 20 баллов.
3.2.	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Отзывы педагогов, педагогов-психологов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	
3.3.	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/мероприятий	
3.4.	Использование цифровых	Использование различных видов	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный	
				Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на

	<p>образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности</p>	<p>цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для размещения и создания презентаций, фотографий</p>	<p>руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО/ЦППК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности</p>	<p>официальных сайтах – 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются, не более 20.</p>
--	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>		
3.5.	<p>Владение современными диагностическими методиками</p>	<p>Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения</p>	<p>Отчет, подписанный руководителем учреждения с приложениями: 1. Перечень используемых диагностических методик. 2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т. д.)</p> <p>Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума.</p>	<p>5 баллов за каждое качественно составленное заключение. Не более 10 баллов.</p> <p>Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления. 5 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк; 10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк. Баллы суммируются.</p>
		<p>Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)</p>		

3.6.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	. За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 25. Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 25 баллов.
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 3 балла, - региональном – 10 баллов, - международном – 15 баллов, - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. Не более 20 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, краевом банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 10 баллов; региональный банк – 20 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
3.7.	Инновационная деятельность профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения	Лауреат / дипломант муниципального уровня – 10 баллов; лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов;

			исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	победитель муниципального уровня – 20 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов
3.8.	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога-психолога – 5 баллов. Баллы суммируются.
3.9.	Совершенствование учебно-методической базы психологической работы	Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору, разработанных аттестуемым	Положительные рецензии на педагогические разработки, оформленные в соответствии с установленными требованиями	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных МО педагогов – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой) – 6 баллов за каждую. Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимально 10 баллов.
3.10.	Экспертная деятельность	Работа в качестве члена жюри конкурсов, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.	Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога. Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы. Аналитическая справка о проведенной экспертизе, заверенная	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 20 баллов (вне зависимости от направлений экспертной деятельности)

			руководителем организации	
3.11.	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 5 баллов. Не более 10 баллов
3.12.	Организация и проведение консультаций с участниками образовательного процесса	Результативность работы в организации и проведении консультаций. Решение конфликтных ситуаций в образовательной среде.	Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п. Копия локального акта, заверенного руководителем об участие педагога-психолога в школьной службе медиации (служба примерения) или консультативном центре образовательного учреждения.	Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 5 баллов. Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 10 баллов Участие в медиативной группе или консультативном центре образовательного учреждения – 2 балла
3.13.	Организация и проведение просветительских мероприятий	Результативность работы в организации и проведении просветительских мероприятий	Отчет о деятельности, заверенный руководителем учреждения с приложениями. Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеотчеты, приказ ОО, план работы). Отзывы участников	Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За систему работы по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся – 5 баллов, педагогических и административных работников – 5 баллов, родительской общественности – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 15 баллов

3.14.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	10 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 20 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. Не более 20 баллов
3.15.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в обучающих семинарах, вебинарах (до 16 часов).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. Не более 10 баллов.
3.16.	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы.	Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога- психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве	Руководитель методического объединения педагогов-психологов на уровне: - организации – 10 баллов; - района, города – 15 баллов. Баллы поглощаются.

		Участие в работе летней школы (школьного лагеря) - начальник летней школы (на одну смену) - воспитатель (на одну смену)	работы тьютора. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО	- начальник летней школы (на одну смену) – 50 баллов - воспитатель (на одну смену) – 25 баллов
3.17.	Демонстрация уровня профессионализма собственно психологической и методической деятельности	Участие в профессиональных конкурсах педагогов-психологов. Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 15 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 50 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются.
		Участие в профессиональных конкурсах методических разработок и психолого-педагогических программ. Результативность участия в конкурсах методических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 40 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 40 баллов.
3.18.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	Обеспечение работы ППЭ	Справка РЦОКО.	В межаттестационный период. Организатор в аудитории – 10 баллов в день (не более 80 баллов). Организатор вне аудитории – 5 баллов в день (не более 40 баллов)
3.19	Поощрение за достижения	Наличие грамот, благодарностей	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период. Баллы суммируются, но не более 30 баллов:

	педагога-психолога	городского и всероссийского уровня (адресованных лично педагогу-психологу)		<ul style="list-style-type: none"> - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный») - 30 - нагрудный знак – 30, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ - 20 - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую) – 15 ; - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую) – 5.
--	--------------------	----------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию
Педагог-психолог	250-350

Критерии и показатели при аттестации на высшую квалификационную категорию педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя

по должности «педагог-психолог»

Критерии оценки	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1	Выполнение объемных показателей индивидуального плана	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, о выполнении объемных показателей индивидуального плана за последние три года, используя план и статистический отчет По всем показателям и выше по отдельным показателям – 20 баллов
1.2	Организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям	Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения психопрофилактических мероприятий	Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото- и видеоотчёты, приказ ОО, план работы и др.). Отзывы участников. О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За работу по психопрофилактике на уровне ОО: - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 5 баллов; - профилактика школьной дезадаптации количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО, профилактика дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на следующую образовательную ступень – 5 баллов; - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 5 баллов; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья – 5 баллов; - поддержка детских объединений, ученического самоуправления – 5 баллов. Набранные баллы суммируются; не более 30 баллов.

1.3	<p>Организация и проведение коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Отчет с количественно-качественным анализом на основе проведенной диагностики, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложениями в виде графиков, диаграммам, таблиц, заверенный руководителем организации</p>	<p>Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие универсальных учебных действий – 5 баллов за группу (класс); - коррекция и развитие психических процессов – 5 баллов за группу (класс); - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 5 баллов за группу (класс); - духовно-нравственное и моральное развитие – 5 баллов за группу (класс); - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 5 баллов за группу (класс); - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 5 баллов за группу (класс); - развитие осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 5 баллов за группу (класс); - развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. – 5 баллов за группу (класс). <p>Баллы суммируются; не более 30 баллов.</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимся с девиантным поведением и (или) находящимися в трудной жизненной ситуации – 5 баллов за каждый отчет, подтверждающий стабильные положительные результаты, но не более 15 баллов.</p>
<p>2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p>				

2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки.</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО.</p>	<p>Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 20 баллов; - международного уровня – 25 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.
2.2	<p>Участие обучающихся во всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) учащихся</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов,</p>	<p>Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 15 баллов. Не более 25 баллов.

			соревнований.	
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - 5 баллов за каждого. Не более 20 баллов.
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	5 баллов за реализацию проекта. Не более 20 баллов.
2.5	Достижения обучающихся в мероприятиях, организованных Департаментом	В межаттестационный период	Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения	- 5 баллов (1-2 победителя) - 10 баллов (3 и более победителей) Учитывать только результаты победителей. Фиксированное количество баллов независимо от количества победителей.

	образования города Севастополя, СЦРО			
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1.	Владение современными образовательными технологиями.	Использование современных образовательных и психологических технологий; умение адаптировать их в соответствии с психолого-педагогическими ситуациями	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных, психологических, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Отзывы педагогов,	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом-психологом современных образовательных, психологических, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий, в образовательном процессе. -5 открытых занятий и больше – 20 баллов. Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются. Обязательный минимум – 25 баллов.
3.2.	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. П. в образовательной деятельности	педагогов-психологов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/мероприятий	
3.3.	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности		
3.4.	Использование цифровых образовательных	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов:	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО	
				Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах – 5 баллов;

	<p>ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности</p>	<p>наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта</p>	<p>или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО/ЦППК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности</p>	<p>- созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются, не более 20.</p>
--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.		
3.5.	Владение современными диагностическими методиками	<p>Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения</p> <p>Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)</p>	<p>Отчет, подписанный руководителем учреждения с приложениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень используемых диагностических методик. 2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т. Д.) <p>Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума.</p>	<p>5 баллов за каждое качественно составленное заключение. Не более 20 баллов.</p> <p>Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления.</p> <p>5 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк; 10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк.</p> <p>Баллы суммируются.</p>
3.6.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	<p>. За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 20. <p>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 20 баллов.</p>

		системе дополнительного профессионального образования		
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 3 балла, - региональном – 10 баллов, - международном – 15 баллов, - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. Не более 20 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, краевом банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 10 баллов; региональный банк – 20 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
3.7.	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа / распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов

3.8.	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УПШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога-психолога – 5 баллов. Баллы суммируются.
3.9.	Совершенствование учебно-методической базы психологической работы	Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору, разработанных аттестуемым	Положительные рецензии на педагогические разработки, оформленные в соответствии с установленными требованиями	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных МО педагогов – 4 балла; - уровень региона – 6 баллов за каждую. Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимально 10 баллов.
3.10.	Экспертная деятельность	Работа в качестве члена жюри конкурсов, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.	Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога. Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы. Аналитическая справка о проведенной экспертизе, заверенная руководителем организации	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 20 баллов (вне зависимости от направлений экспертной деятельности)

3.14.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	10 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 20 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. Не более 20 баллов.
3.15.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в обучающих семинарах, вебинарах (до 16 часов).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за участие. Не более 10 баллов.
3.16	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	Обеспечение работы ППЭ	Справка РЦОКО.	В межаттестационный период. Организатор в аудитории – 10 баллов в день (не более 80 баллов). Организатор вне аудитории – 5 баллов в день (не более 40 баллов)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

4.1.	Организационно-методическая работа	<p>Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы.</p> <p>Участие в работе летней школы (школьного лагеря)</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник летней школы (на одну смену) - воспитатель (на одну смену) 	<p>Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога-психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО</p>	<p>Руководитель методического объединения педагогов-психологов на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - района – 10 баллов; - города – 15 баллов. <p>Баллы поглощаются.</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник летней школы (на одну смену) – 50 баллов - воспитатель (на одну смену) – 25 баллов
4.2.	Демонстрация уровня профессионализма собственно психологической и методической деятельности	<p>Участие в профессиональных конкурсах педагогов-психологов. Результативность участия в профессиональных конкурсах</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах методических разработок и психолого-педагогических программ. Результативность участия в конкурсах методических разработок</p>	<p>Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)</p> <p>Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)</p>	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 15 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 50 баллов. <p>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</p> <p>Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 40 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 40 баллов.</p>

4.3.	Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО	Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. Не более 30 баллов.
4.4	Поощрение за достижения педагога-психолога	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично педагогу-психологу)	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период. Баллы суммируются, но не более 30 баллов: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный») - 30 - нагрудный знак – 30, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ - 20 - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую) – 15 ; - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую) – 5.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	351 и выше

Приложение № 4
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 28 09 2018 г. № 905-17

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений
города Севастополя по должности «педагог-библиотекарь»**

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности				
1.1.	Динамика читательской активности обучающихся:		Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Справка о результатах внутреннего мониторинга деятельности педагога-библиотекаря, заверенная руководителем образовательной организации.	Перерегистрация читателей (запись в читательском формуляре)
1.1.1.	- охват обучающихся библиотечным обслуживанием (доля обучающихся (в %) от общего количества обучающихся в образовательной организации): <ul style="list-style-type: none"> • менее 50 % • 50-59% • 60 – 69 % • 70-79 % • 80 % и выше 	<ul style="list-style-type: none"> 0 2 7 12 15 		
1.1.2.	- посещаемость абонемента и читального зала (отношение среднего числа посещений к числу читателей): <ul style="list-style-type: none"> • 5-7 посещений на одного читателя за учебный год или отрицательная динамика; • менее 12 посещений на одного читателя за учебный год <i>или</i> отрицательная динамика; • не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год стабильно; • не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год или положительная 	<ul style="list-style-type: none"> 0 2 10 12 		
				Количество посещений библиотеки, а не массовых мероприятий. Суммирование баллов по данным показателям не производится. Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период)

	<p>динамика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 и выше посещений на одного читателя за учебный год 	15		
1.1.3.	<p>- показатель читаемости (отношение книговыдачи к числу читателей) (без учета выданных учебников):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-6 изданий или отрицательная динамика; • менее 10 изданий <i>или</i> отрицательная динамика; • не менее 10 изданий стабильно; • не менее 10 изданий и положительная динамика; • 17 изданий и выше 	<p>0 2 10 12 15</p>		Суммирование баллов по данным показателям не производится. Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период)
1.2.	<p>Мониторинг чтения различных групп читателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не проводят; • 1 возрастная группа • 2 возрастных группы • 3 возрастных группы 	<p>0 3 7 10</p>		<p>Ежегодно (1 раз в год): I – 1-4 кл. II – 5-9 кл. III – 10-11 кл. Если мониторинг чтения педагог-библиотекарь проводит 2 раза в год со всеми группами читателей, то сумма баллов увеличивается в 2 раза при условии предоставленной документации</p>
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности				
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования,</p>	<p>5 10</p>	<p>Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, соревнований, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке</p>	<p>В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов.</p>

	чемпионата всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня	15 25 15 35 50 100	победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1.	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: – на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах (за каждую публикацию); – на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	10 1	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться. За публикации на сайтах СЦРО, образовательного учреждения, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 30 баллов за 5 лет. За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не более 5 баллов за 5 лет.
3.2.	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках	20	Копия титульного листа печатного издания, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес,	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая электронные издания). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.

			скриншот страниц	
3.3.	Продуктивное использование современных образовательных технологий (обязательно для высшей категории)	15	Конспекты не менее 3 уроков/занятий или презентации не менее 3 уроков/занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период. Фиксированное количество баллов
3.4	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): - организатор в аудитории, - организатор вне аудитории	10 от 5	Справка РЦОКО. (Для преподавателя ПОО СПО – приказ руководителя.)	В межаттестационный период. Организатор в аудитории – 10 баллов в день (не более 80 баллов). Организатор вне аудитории – 5 баллов в день (не более 40 баллов).
3.5	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий (кроме уровня образовательного учреждения)	50	Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый факт участия по приказу Департамента образования, СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
3.6.	Участие в работе инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров <ul style="list-style-type: none"> • регионального уровня • федерального уровня 	15 30	Копия приказа о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы,	В межаттестационный период.

			подтверждающие, результат личного участия педагога-библиотекаря в работе инновационной площадки	
3.7.	<p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие удостоверения (ий) о повышении квалификации, • наличие диплома о профессиональной переподготовке, • наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др. 	<p>15</p> <p>20</p> <p>10</p>	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	<p>За 3 последних года.</p> <p>Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 40 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10.</p> <p>Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.</p>
3.8	Ведение библиотечной документации	от 10-30	Наличие документации (Дневник работы, Лист статистики, КСУ (учебный фонд), КСУ (основной фонд), инвентарные книги, тетрадь взамен утерянных, тетрадь справок и др.)	<p>За последние 5 лет.</p> <p>В портфолио вкладывается перечень документации, заверенной руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Состояние и правильность ведения документации оценивают члены экспертной комиссии.</p>
3.9.	<p>Организация информационно-библиографического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • справочно-библиографический аппарат библиотеки отсутствует, • наличие традиционных каталогов и картотек, • наличие традиционных каталогов и картотек, фонда выполненных справок, • наличие электронного каталога, баз данных, 	<p>0</p> <p>1-10</p> <p>5-15</p> <p>10-20</p> <p>20-30</p>	Справка, заверенная руководителем, в которой дан перечень справочно-библиографического аппарата библиотеки.	<p>Каталог (традиционный или электронный) отражает весь основной фонд библиотеки.</p> <p>Тематические картотеки (актуальность – последние 3 года)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • наличие электронного каталога, полнотекстовых баз данных 			
3.10.	<p>Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога-библиотекаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не использует, • использование текстовых редакторов для составления и оформления документации. Электронная СКС (ИРБИС), • использование электронных таблиц для предоставления статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы). Электронная СКС (ИРБИС). Электронный каталог (ИРБИС) • использование электронной почты Электронная СКС (ИРБИС) Электронный каталог (ИРБИС) Использование текстовых редакторов для создания малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, информационных листов, закладок, рекомендательных и тематических списков и др.) • Использование социальных сетей, веб-форумов. Электронная СКС (ИРБИС) Электронный каталог (ИРБИС) Использование мультимедийного оборудования. Наличие собственных мультимедийных 	<p>0</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>Отчет по основным показателям по годам. Таблицы, графики, малые библиографические формы и др..</p> <p>Показать работу с ЭК и количество записей за последние 5 лет.</p>	<p>Активное использование личного Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности (сайта библиотеки, блога (веб-страницы) – 5 баллов дополнительно.</p> <p>За активное участие в сетевых группах школьных библиотекарей, посвящённых конкретным библиотечным мероприятиям (Международный месячник школьных библиотек, Неделя детской и юношеской книги и т.д) – по 1 баллу за участие в каждой группе дополнительно.</p>

	<p>продуктов (электронных указателей, и др.)</p> <p>Использование информационно-поисковых систем Интернет.</p> <p>Использование текстовых редакторов для создания малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, информационных листов, закладок, рекомендательных и тематических списков и др.)</p>			
3.11.	<p>Формирование информационной культуры обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не проводят, • мало проводят, • 10-15 уроков, • 16-30 уроков, • проводят уроки в системе (больше 31) 	<p>0</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>Планы и конспекты библиотечных уроков, видеозаписи библиотечного урока/мероприятия</p>	<p>Количество уроков – за учебный год!</p>
3.12.	<p>Индивидуальная работа с читателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не проводят, • беседы, • беседы, информирование, • беседы, информирование, планы чтения, • использует разнообразные методы и формы работы, в том числе дистанционные 	<p>0</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>Заметки библиотекаря, разработки мероприятий, планы (другие формы), отражающие индивидуальную работу с обучающимися; отзывы обучающихся, родителей</p>	
3.13.	<p>Комплектование и обновление библиотечного фонда (акции, работа с читателями, родителями, спонсорами):</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 50 экз. • 51-100 экз. 	<p>3</p> <p>5</p>	<p>Реклама, плакаты, информ минутки, сообщения и др.</p> <p>Акты приёма и списки литературы за последние 5</p>	<p>Количество книг – за год!</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 101-150 экз. • 151-200 экз. • свыше 200 экз. 	7 10 15	лет – ОБЯЗАТЕЛЬНО!	
3.14.	<p>Наличие положительных отзывов о публичном представлении собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия на городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в ходе аттестации:</p> <p>1 отзыв об открытом уроке, проведенном на уровне образовательного учреждения, с приглашением экспертной комиссии по аттестации;</p> <p>1 отзыв об открытом уроке на городском семинаре, мастер-классе, школе педагогического мастерства или конкурсе</p>	 5 20	Отзывы о посещенных открытых уроках, проводимых педагогом (методиста СЦРО, председателя районного или городского МО, эксперта аттестационной комиссии, члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)).	В межаттестационный период. На один посещённый урок предоставляется один отзыв. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 40 баллов.
3.15.	<p>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня (за каждое выступление):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательного учреждения (не более 5 выступлений), - муниципальные, - региональные, - всероссийские 	 4 10 15 20	Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого учителя, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписки из протоколов заседаний МО, педагогического совета; копии сертификатов о проведении мероприятия, выступлении (при наличии).	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов, в том числе за выступления на уровне образовательного уровня не более 20 баллов.

3.16.	<p>Межведомственные отношения с учреждениями культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие на районном уровне; • участие на региональном уровне; • участие на всероссийском уровне 	<p>5 10 15</p>	<p>Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого педагога-библиотекаря, заверенные руководителем образовательного учреждения</p>	<p>В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов за разный уровень.</p>
3.17.	<p>Эстетическое оформление библиотеки</p>	<p>5-20</p>	<p>Расстановка фонда, информационные листки, стенные газеты, выставки, стенды, реклама, полочные и буквенные разделители, цветовое решение, полочные и стендовые выставки, оригинальность оформления, приглашение, реклама, зоны для разных групп читателей, уголки для родителей и т.п</p>	<p>Эстетическое оформление библиотеки оценивают члены экспертной комиссии</p>
3.18.	<p>Наличие наград, знаков отличия, благодарностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные 	<p>30 30 20 15</p>	<p>Копии грамот, благодарностей, дипломов</p>	<p>Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.</p>

	письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую)	5		
3.19.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения	В межаттестационный период.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (обязательно для высшей категории)				
4.1.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	10 50 80 100 150	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов
4.2.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	35	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями: уровень образовательной организации – 4 балла, районный и городской уровень – 7

				баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 35 баллов.
4.3.	Наличие рабочих программ курсов, факультативов, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, разработанных педагогом-библиотекарем и имеющих положительную рецензию: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного учреждения (за каждую программу), • на региональном уровне (за каждую программу) 	10 15	Программа, разработанная педагогом-библиотекарем и утверждённая руководителем образовательного учреждения, рецензия заместителя по УВР, педсовета, методиста	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Использование элементов электронного и дистанционного обучения с помощью онлайн-сервисов (Дневник.ру, ЯКласс, и др.)	15	Скриншоты страниц онлайн-сервиса, подтверждающие организацию учителем электронного и дистанционного обучения	В межаттестационный период.

Примечание: межаттестационный период – 5 лет со дня предыдущей аттестации.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	350 - 500	501 и выше

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должности «педагог-организатор»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
1.1.	<p>Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом-организатором, в конкурсах, соревнованиях, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата муниципального уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>25</p>	<p>Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, соревнований, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов.</p>

	муниципального уровня победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата регионального уровня	15 35		
	победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата всероссийского уровня	50		
	победитель/призер конкурса, соревнования, чемпионата международного уровня	100		
1.2.	Организация и проведение массовых досуговых, воспитательных мероприятий по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - на уровне учреждения (за 1 мероприятие); - на городском уровне (за 1 мероприятие)	10 20		В межаттестационный период. Оцениваются только 3 мероприятия (более 100 участников в каждом). Количество баллов может суммироваться, но не более 60.
1.3.	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов, программ (социальных, творческих, образовательных и др.) под руководством педагога-организатора	45	Копии приказов, писем, благодарностей, аналитических справок, паспортов проектов, программ и др. документов, подтверждающих реализацию проектов	За каждый проект в межаттестационный период – 15 баллов. Баллы могут суммироваться. Не более 45 баллов.
1.4.	Координация работы ученического самоуправления и детско-юношеского движения: - на достаточном уровне, - на высоком уровне	25 45	Выписка из годового плана воспитательной работы, заверенная руководителем. Выписка из анализа воспитательной работы школы за учебный год, заверенная руководителем.	В межаттестационный период.
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий				
2.1.	Оказание организационно-методической		Копии планов, рекомендаций,	В межаттестационный период.

	<p>помощи в планировании и проведении воспитательной работы в ученических коллективах, творческих объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится эпизодически, - проводится в системе 	<p>10 30</p>	<p>памяток и других подтверждающих документов</p>	
2.2.	<p>Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах (за каждую публикацию); – на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию) 	<p>10 1</p>	<p>Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала</p>	<p>Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться. За публикации на сайтах СЦРО, образовательного учреждения, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 30 баллов за 5 лет. За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не более 5 баллов за 5 лет.</p>
2.3.	<p>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня (за каждое выступление):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательного учреждения (не более 5 выступлений), - муниципальные, - региональные, - всероссийские 	<p>4 10 15 20</p>	<p>Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого учителя, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписки из протоколов заседаний МО, педагогического совета; копии сертификатов о проведении мероприятия, выступлении (при наличии).</p>	<p>В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов, в том числе за выступления на уровне образовательного уровня не более 20 баллов.</p>
2.4.	<p>Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий (кроме уровня образовательного учреждения)</p>	<p>50</p>	<p>Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период. За каждый факт участия по приказу Департамента образования, СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров – 5 баллов. Баллы могут суммироваться,</p>

				но сумма не должна превышать 50 баллов.
2.5.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.,	10	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период За каждый год наставничества – 2 балла
2.6.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: - наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации, - наличие диплома о профессиональной переподготовке, - наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др.	15 20 10	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
2.7.	Продуктивное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	10	Конспекты, сценарии не менее 3 мероприятий/занятий или презентации, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
2.8.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично педагогу-организатору): - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания,	30 30 20	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.

	Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую)	15 5		
2.9.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): - организатор в аудитории, - организатор вне аудитории	от 10 от 5	Справка РЦОКО.	В межаттестационный период. Организатор в аудитории – 10 баллов в день (не более 80 баллов). Организатор вне аудитории – 5 баллов в день (не более 40 баллов).
2.1 0	Участие в работе летней школы (школьного лагеря): - начальник летней школы (лагеря) (за одну смену), - воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (за одну смену)	50 25	Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 100 баллов.
2.11	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
3.1.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	35	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями: уровень образовательной организации – 4 балла, районный и городской уровень – 7 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна

				превышать 35 баллов.
3.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	15 50 80 100 150	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов
3.3.	Организационно-методическое обеспечение развития социального партнёрства	20	Копии совместных программ, мероприятий, проектов, договоров и др. подтверждающих документов	В межаттестационный период Не менее 3-х форм взаимодействия

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-организатор	175 - 250	251 и выше

Приложение № 6
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28 09 2017 г. № 905-17

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций города Севастополя по должности «воспитатель» (школы-интернаты, группы продлённого дня)

№	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1.	Реализация программы работы с группой Реализация коррекционно-развивающего блока работы	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Эффективность реализации программы (по оценке руководителя): - хорошо – 40 баллов; - удовлетворительно – 10 баллов
1.2.	Деятельность педагога по социальной адаптации воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Процент охвата всех обучающихся программами социальной адаптации: - 50 % и более – 10 баллов; - 75 % и более – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов
1.3.	Динамика снижения совершенных учащимися правонарушений	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	20 баллов при отсутствии правонарушений; 15 баллов при снижении количества совершенных правонарушений
1.4.	Результативность профилактической деятельности	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Положительная динамика снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета, за межаттестационный период – 10 баллов
1.5.	Стабильные положительные результаты занятости воспитанников в кружках и секциях	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Процент охвата внеурочной деятельностью воспитанников: - 25 % – 5 баллов; - 50 % – 10 баллов; - 75 % – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов
1.6.	Динамика уровня сплоченности	Справка, заверенная	Средний уровень сплоченности – 20 баллов.

	классного коллектива на основании диагностических данных	руководителем образовательного учреждения.	Высокий уровень сплоченности – 40 баллов.
1.7.	Привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности группы	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средняя степень активности родителей в мероприятиях, проводимых воспитателями – 10 баллов Высокая активность родителей – 20 баллов
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1.	Результативность участия воспитанников, подготовленных воспитателем, в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Копии грамот, дипломов и т. д. Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	Коэффициент весомости уровня: - школьный – 1 балл, - муниципальный – 2; - региональный – 5. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
2.2.	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов под руководством воспитателя	Копии приказов, писем, благодарностей, аналитических справок, протоколов заседаний педагогического совета и т.д., заверенные руководителем образовательного учреждения.	За каждый проект в межаттестационный период – 15 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 45 баллов.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий			
3.1.	Использование современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных и др.)	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Конспекты не менее 3 занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	Использует 1-2 технологии – 5 баллов. Использует 3 и более технологий – 10 баллов.
3.2.	Создание и поддержка сетевого сообщества в интернете	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов	Наличие страницы на сайте образовательной организации – 5 баллов

			Наличие группы в «Дневнике. ру» - 10 баллов Наличие собственного сайта – 20 баллов
3.3.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня	Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого учителя, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписки из протоколов заседаний МО, педагогического совета; копии сертификатов о проведении мероприятия, выступлении (при наличии).	Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов, в том числе за выступления на уровне образовательного уровня не более 20 баллов. За каждое выступление: - уровень образовательного учреждения (не более 5 выступлений) – 4 балла, - муниципальный уровень – 10 баллов, - региональный уровень – 15 баллов, - всероссийский уровень – 20 баллов.
3.4.	Наличие положительных отзывов о публичном представлении собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/ воспитательного мероприятия на городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в ходе аттестации	Отзывы о посещенных открытых уроках, проводимых педагогом (методиста СЦРО, председателя районного или городского МО, эксперта аттестационной комиссии, члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)).	На одно посещённое занятие предоставляется один отзыв. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 40 баллов. 1 отзыв об открытом занятии, проведенном на уровне образовательного учреждения, с приглашением экспертной комиссии по аттестации – 5 баллов. 1 отзыв об открытом занятии на городском семинаре, мастер-классе, школе педагогического мастерства или конкурсе – 20 баллов.
3.5.	Наличие опубликованных собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов занятий, воспитательных мероприятий)	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться. За каждую публикацию на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах – 10 баллов (не более 30 баллов за 5 лет). За каждую публикацию на других интернет-порталах, имеющих регистрацию – 1 балл (не более 5 баллов за 5 лет).

3.6.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Внедрение инновации – 5 баллов. Участие в опытно-экспериментальной деятельности – 10 баллов.
3.7.	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий (кроме уровня образовательного учреждения)	Копии приказов, заверенные руководителем образова-тельного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый факт участия по приказу Департамента образования, СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
3.8.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период За каждый год наставничества – 5 баллов. Не более 25 баллов.
3.9.	Повышение квалификации по профилю деятельности	Копии документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года	Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю – 15 баллов. Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю – 20 баллов. Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др. – 10 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10.
3.10.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка руководителя образовательного учреждения.	При наличии взысканий минус 50 баллов.
3.11.	Участие воспитателя в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): организатор в аудитории организатор вне аудитории	Справка РЦОКО.	В межаттестационный период. Организатор в аудитории – 10 баллов в день (не более 80 баллов). Организатор вне аудитории – 5 баллов в день (не более 40 баллов).
3.12.	Участие в работе летней школы (школьного лагеря)	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного	В межаттестационный период. Начальник летней школы (лагеря) (за одну смену) – 50 баллов.

		учреждения	Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (за одну смену) – 25 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 100 баллов.
3.13	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично воспитателю)	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Награды за последние 5 лет. - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ – 20 баллов, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую) – 15 баллов, - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую) – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
4.1.	Руководство школьным, районным, городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями даётся по пять баллов. Не более 25 баллов за межаттестационный период.
4.2.	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Документы, подтверждающие работу в ПМПк, заверенные руководителем образовательного учреждения (копия приказа о назначении).	Работа в составе ПМПк – 10 баллов
4.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров (для аттестуемых на высшую категорию)	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период. Участник конкурса любого уровня – 15 баллов, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) – 50, победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) – 80, призёр заключительного этапа Всероссийского

			конкурса – 100 , победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса – 150. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов
4.4.	Результаты участия педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	Программа, разработанная воспитателем, утвержденная руководителем образовательного учреждения (научно-методическим советом ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования»)	За каждую программу – 10 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Воспитатель	200 - 250	251 и выше

Приложение № 6
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций города Севастополя по должности «воспитатель» (школы-интернаты, группы продлённого дня)

№	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1.	Реализация программы работы с группой Реализация коррекционно-развивающего блока работы	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Эффективность реализации программы (по оценке руководителя): - хорошо – 40 баллов; - удовлетворительно – 10 баллов
1.2.	Деятельность педагога по социальной адаптации воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Процент охвата всех обучающихся программами социальной адаптации: - 50 % и более – 10 баллов; - 75 % и более – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов
1.3.	Динамика снижения совершенных учащимися правонарушений	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	20 баллов при отсутствии правонарушений; 15 баллов при снижении количества совершенных правонарушений
1.4.	Результативность профилактической деятельности	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Положительная динамика снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета, за межаттестационный период – 10 баллов
1.5.	Стабильные положительные результаты занятости воспитанников в кружках и секциях	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Процент охвата внеурочной деятельностью воспитанников: - 25 % – 5 баллов; - 50 % – 10 баллов; - 75 % – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов
1.6.	Динамика уровня сплоченности	Справка, заверенная	Средний уровень сплоченности – 20 баллов.

	классного коллектива на основании диагностических данных	руководителем образовательного учреждения.	Высокий уровень сплоченности – 40 баллов.
1.7.	Привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности группы	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средняя степень активности родителей в мероприятиях, проводимых воспитателями – 10 баллов Высокая активность родителей – 20 баллов
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1.	Результативность участия воспитанников, подготовленных воспитателем, в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Копии грамот, дипломов и т. д. Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	Коэффициент весомости уровня: - школьный – 1 балл, - муниципальный – 2; - региональный – 5. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
2.2.	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов под руководством воспитателя	Копии приказов, писем, благодарностей, аналитических справок, протоколов заседаний педагогического совета и т.д., заверенные руководителем образовательного учреждения.	За каждый проект в межаттестационный период – 15 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 45 баллов.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий			
3.1.	Использование современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных и др.)	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Конспекты не менее 3 занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	Использует 1-2 технологии – 5 баллов. Использует 3 и более технологий – 10 баллов.
3.2.	Создание и поддержка сетевого сообщества в интернете	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов	Наличие страницы на сайте образовательной организации – 5 баллов

			Наличие группы в «Дневнике. ру» - 10 баллов Наличие собственного сайта – 20 баллов
3.3.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня	Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого учителя, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписки из протоколов заседаний МО, педагогического совета; копии сертификатов о проведении мероприятия, выступлении (при наличии).	Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов, в том числе за выступления на уровне образовательного уровня не более 20 баллов. За каждое выступление: - уровень образовательного учреждения (не более 5 выступлений) – 4 балла, - муниципальный уровень – 10 баллов, - региональный уровень – 15 баллов, - всероссийский уровень – 20 баллов.
3.4.	Наличие положительных отзывов о публичном представлении собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/ воспитательного мероприятия на городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в ходе аттестации	Отзывы о посещенных открытых уроках, проводимых педагогом (методиста СЦРО, председателя районного или городского МО, эксперта аттестационной комиссии, члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)).	На одно посещённое занятие предоставляется один отзыв. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 40 баллов. 1 отзыв об открытом занятии, проведенном на уровне образовательного учреждения, с приглашением экспертной комиссии по аттестации – 5 баллов. 1 отзыв об открытом занятии на городском семинаре, мастер-классе, школе педагогического мастерства или конкурсе – 20 баллов.
3.5.	Наличие опубликованных собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов занятий, воспитательных мероприятий)	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться. За каждую публикацию на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах – 10 баллов (не более 30 баллов за 5 лет). За каждую публикацию на других интернет-порталах, имеющих регистрацию – 1 балл (не более 5 баллов за 5 лет).

3.6.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Внедрение инновации – 5 баллов. Участие в опытно-экспериментальной деятельности – 10 баллов.
3.7.	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий (кроме уровня образовательного учреждения)	Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый факт участия по приказу Департамента образования, СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
3.8.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период За каждый год наставничества – 5 баллов. Не более 25 баллов.
3.9.	Повышение квалификации по профилю деятельности	Копии документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года	Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю – 15 баллов. Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю – 20 баллов. Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др. – 10 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10.
3.10.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка руководителя образовательного учреждения.	При наличии взысканий минус 50 баллов.
3.11.	Участие воспитателя в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ: организатор в аудитории организатор вне аудитории	Справка РЦОКО.	В межаттестационный период. Организатор в аудитории – 10 баллов в день (не более 80 баллов). Организатор вне аудитории – 5 баллов в день (не более 40 баллов).
3.12.	Участие в работе летней школы (школьного лагеря)	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного	В межаттестационный период. Начальник летней школы (лагеря) (за одну смену) – 50 баллов.

		учреждения	Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (за одну смену) – 25 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 100 баллов.
3.13	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично воспитателю)	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Награды за последние 5 лет. - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ – 20 баллов, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую) – 15 баллов, - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую) – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
4.1.	Руководство школьным, районным, городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями даётся по пять баллов. Не более 25 баллов за межаттестационный период.
4.2.	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Документы, подтверждающие работу в ПМПк, заверенные руководителем образовательного учреждения (копия приказа о назначении).	Работа в составе ПМПк – 10 баллов
4.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров (для аттестуемых на высшую категорию)	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период. Участник конкурса любого уровня – 15 баллов, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) – 50, победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) – 80, призёр заключительного этапа Всероссийского

			конкурса – 100 , победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса – 150. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов
4.4.	Результаты участия педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	Программа, разработанная воспитателем, утвержденная руководителем образовательного учреждения (научно-методическим советом ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования»)	За каждую программу – 10 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Воспитатель	200 - 250	251 и выше

Приложение № 7
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 08 2018 г. № 905-17

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должности «социальный педагог»

Критерии оценки	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1.	<p>Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога</p>	<p>Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета, по годам за последние 3 года в рамках междисциплинарного взаимодействия специалистов системы профилактики в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоящие на внутришкольном учете; - состоящие на учете в ОПДН; - проведенные через КДН и ЗП; - находящиеся в социально-опасном положении; - асоциальные семьи 	<p>Раздел статистического отчета аттестуемого, заверенный руководителем ОО, показывающий стабильные положительные результаты динамику снижения количества обучающихся, состоящих на всех видах учета.</p>	<p>10 баллов по каждому виду учета при стабильных положительных результатах/динамике снижения количества обучающихся, состоящих на всех видах учета. Не более 60 баллов</p>
1.2.	<p>Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога</p>	<p>Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению благоприятной социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов социально-педагогической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, состоящих на ВШУ; - численность детей, оставшихся 	<p>Раздел статистического отчета аттестуемого, заверенный руководителем ОУ, отражающий устойчивые положительные результаты по обеспечению благоприятной социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ за счет оказания различных видов социально-педагогической помощи, реализуемых социальным</p>	<p>Наличие стабильных положительных результатов - 30 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 20 баллов.</i></p>

		без попечения родителей, получающих социально-педагогическую поддержку; - численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ, охваченных социально-педагогическим сопровождением в рамках ПМПк ОУ в соответствии с реализацией Государственной программы РФ «Доступная среда»	педагогом	
1.3.	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога	Внеурочная занятость обучающихся из числа состоящих на ВШУ в кружках и секциях в рамках ОО за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время за последние три года	Раздел статистического отчета аттестуемого, отражающий устойчивые положительные результаты по каждому критерию, заверенный руководителем ОО или его заместителем	Итоговый процент охвата от числа, состоящих на ВШУ по всем критериям: - 25 % – 5 баллов; - 50 % – 10 баллов; - 75 % – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов. <i>Обязательный минимум – 20 баллов.</i> Не более 60 баллов.
1.4.	Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога в рамках междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Характер взаимодействия социального педагога с различными учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа в содружестве с классными руководителями и педагогами ОУ, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП, с коллегами системы профилактики безнадзорности и правонарушений (за последних 3 года): 1) количество учреждений и	Раздел статистического отчета аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОУ, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП, с коллегами -специалистами системы профилактики безнадзорности и	Стабильно- положительные результаты по показателям (№ 1- 3) по 5 баллов за каждый. Положительная динамика результатов по показателям (№ 1-3) по 10 баллов за каждый (для высшей категории) По показателю № 1 рассматривается количество социальных партнеров; по показателю № 2 – процент охвата обучающихся и их семей индивидуальной работой; по показателю № 3 – результаты работы в ШВР.

		<p>общественных организаций, с которыми установлено социально-партнерское взаимодействие для решения социальных проблем обучающихся и семей, состоящих на ВШУ;</p> <p>2) реализованная система индивидуальной работы с обучающимися и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и обучения, охраны прав детства, в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью; - посещение на дому семей, находящихся в СОП для оказания различных видов социально-педагогической поддержки; - консультирование обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав); <p>3) работа аттестуемого в штабе воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров для педагогов школы; - малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; - индивидуальных консультаций для педагогов ОУ, классных руководителей по вопросам охраны прав детства; - предоставление посреднических услуг: приглашение специалистов органов системы профилактики для 	<p>правонарушений в рамках междисциплинарного и межведомственного взаимодействия (за 3 последних года)</p>	<p>Для оценки показателей (№ 4, 5, 6) необходимо предоставить доказательства участия - протоколы заседаний (не менее 2 заседаний). За каждый протокол заседания – 2 балла.</p> <p>Баллы суммируются.</p> <p>Не более 60 баллов.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>участия в классных часах, беседах с целью формирования законопослушного и социально-желательного поведения у школьников;</p> <p>4) участие в работе Совета профилактики ОУ в содружестве со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений;</p> <p>5) участие в работе Службы медиации ОУ с целью формирования безопасной образовательной среды для полноценного развития и социализации детей и подростков;</p> <p>6) Участие в работе в ПМПк ОУ – социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью, детей, испытывающих трудности в обучении, развитии, социальной адаптации</p>		
1.5.	Консультирование	Результативность работы по консультированию	<p>Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем ОО.</p> <p>Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.</p>	<p>Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 10 баллов.</p> <p>Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 10 баллов.</p> <p>Набранные баллы суммируются.</p> <p>Не более 60 баллов.</p>

2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах олимпиадах, фестивалях и т. д.	Документ с реквизитами, подтверждающий участие обучающихся (копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	% обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - не менее 40 – 5 баллов; - не менее 50 – 10 баллов; - не менее 60 – 15 баллов; - не менее 70 – 20 баллов; - от 80 и выше – 25 баллов. Не более 25 баллов.
2.2	Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования	Документ с реквизитами, подтверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образования (справка об обучении, копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	Не менее 20 % обучающихся, состоящих на всех видах учета, заняты в системе дополнительного образования – 5 баллов. Не более 25 баллов.
2.3	Результаты участия обучающихся в конкурсах соревнованиях, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО ЦПРО, ресурсных центров		Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, соревнований, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период. лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня – 5 баллов, лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня – 10 баллов, лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня – 15 баллов, лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня – 25 баллов, победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня – 15 баллов,

				победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня – 35 баллов, победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня – 50 баллов, победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня – 100 баллов. Количество баллов может суммироваться. Допустимая сумма - 150 баллов.
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем.	15 баллов за реализацию проекта. Не более 45 баллов.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий				
3.1.	Владение современными образовательными технологиями <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных
3.2.	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в профессиональной деятельности	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций	

3.3.	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности.	территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности Конспекты открытых мероприятий/занятий.	(психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются. <i>Обязательный минимум – 15 баллов.</i> Не более 35 баллов.
3.4.	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности.	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются. Не более 25 баллов.

		<p>для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>		
3.5.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p>	<p>За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов - международном – 35 баллов <i>Обязательный минимум – 5 баллов.</i> Не более 50 баллов.</p>
		<p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p>	<p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p>	<p>За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла Не более 50 баллов.</p>

3.6.	Совершенствование учебно-методической базы профессиональной деятельности	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию – 5 баллов Обязательный минимум – 5 баллов. Не более 20 баллов.
3.7.	Экспертная деятельность по профилю деятельности	Работа в качестве члена жюри, эксперта на конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога	Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 50 баллов.
3.8.	Организационно-методическая работа	Участие в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей (кураторов), родительских собраний. Выступления на семинарах и совещаниях	Документы, подтверждающие работу социального педагога в качестве организатора (выписки из протоколов, тексты выступлений, методические рекомендации)	Не более 60 баллов за межаттестационный период.
3.9.	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.

3.10.	Систематичность повышения квалификации	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года.	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов – за профессиональную переподготовку; 15 баллов – за повышение квалификации. 10 баллов – за участие в вебинарах, семинарах (с выдачей соответствующих сертификатов). Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов , в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10.
-------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

4.1.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников		Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями: уровень образовательной организации – 4 балла, районный и городской уровень – 7 баллов. Баллы могут суммироваться. Не более 35 баллов за межаттестационный период.
4.2.	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности (для аттестуемых на высшую категорию)	Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения	Участник конкурса любого уровня – 15 баллов, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) – 50, победитель конкурса регионального уровня

				(регионального этапа Всероссийского конкурса) – 80, призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса – 100, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса – 150. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов.
4.3.	Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО (для аттестуемых на высшую категорию)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО	Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. Не более 30 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Социальный педагог	220 - 300	301 и выше

Приложение № 8
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1.	Результаты освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ по итогам мониторинга (для учителей-логопедов): средний уровень успешности обучающихся (40-60%); высокий уровень успешности обучающихся (от 61% и более).	20 40	Справка, подтверждающая наличие положительных результатов освоения образовательной программы за 2-3 года, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средние данные за межаттестационный период. Суммирование баллов по данным показателям не производится.
1.2.	Положительная динамика в освоении обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ по итогам мониторинга (для учителей-дефектологов)	до 40	Справка, подтверждающая наличие положительных результатов освоения образовательной программы за 2-3 года, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средние данные за межаттестационный период. Суммирование баллов по данным показателям не производится.
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: лауреат/дипломант конкурса,		Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, соревнований, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров,	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов.

	соревнования муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	5 10 15 25 15 35 50 100	лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	
2.2.	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	25	Не менее 5 мероприятий по взаимодействию с семьёй, социальными партнерами, педагогами. Консультирование родителей и педагогов. (Конспекты, презентации, проекты, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий).	В межаттестационный период Не более 25 баллов.
3.2.	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога:		Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом	В межаттестационный период

	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерную технику и ТСО в коррекционно-развивающем процессе применяет эпизодически. - Компьютерную технику и ТСО в коррекционно-развивающем процессе использует системно. - Системно использует в коррекционно-развивающем процессе компьютерную технику, ТСО, мультимедийные и интерактивные технологии. - Системно использует в коррекционно-развивающем процессе компьютерную технику, ТСО, мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом интернет-сообщества педагогов. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">20</p>		
3.3.	<p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных; - созданных самостоятельно; - наличие материалов на сайте образовательного учреждения и др. 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">15</p>	Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьёй), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
3.4.	Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20	Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.5.	Эффективное использование современных методик обследования развития детей	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период

3.7.	-Выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях, круглых столах; - проведение открытых занятий (мероприятий); - мастер-классов.	10 20 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.
3.8.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - регионального уровня - государственного уровня	20 30	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
3.9.	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: – на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах (за каждую публикацию); – на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	10 1	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться. За публикации на сайтах СЦРО, образовательного учреждения, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 30 баллов за 5 лет. За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не более 5 баллов за 5 лет.
3.10.	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках	20	Копия титульного листа печатного издания, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страниц	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая электронные издания). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.
3.11.	Участие педагога в создании коррекционно-развивающей среды,		Материалы и аналитическая справка подтверждающие результат личного	В межаттестационный период

	<p>обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическую комфортность пребывания обучающихся в ОУ (группе); - реализацию образовательных программ; - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - учет образования детей с ОВЗ, особыми потребностями в обучении, других категорий детей; - условия для инклюзивного образования (при наличии). 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>участия педагога в создании коррекционно-развивающей среды.</p>	
3.12.	<p>Наличие положительных отзывов о публичном представлении собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия на городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в ходе аттестации:</p> <p>1 отзыв об открытом уроке, проведенном на уровне образовательного учреждения, с приглашением экспертной комиссии по аттестации;</p> <p>1 отзыв об открытом уроке на городском семинаре, мастер-классе, школе педагогического мастерства или конкурсе</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>Отзывы о посещенных открытых уроках, проводимых педагогом (методиста СЦРО, председателя районного или городского МО, эксперта аттестационной комиссии, члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса)).</p>	<p>В межаттестационный период. На один посещенный урок предоставляется один отзыв. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 40 баллов.</p>
3.13.	<p>Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня - федерального уровня 	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">30</p>	<p>Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	- международного уровня	50	экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	
3.14.	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант регионального уровня победитель регионального уровня	20 50	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
3.15.	Оснащенность кабинета учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами.	30	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период
3.16.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: - наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации, - наличие диплома о профессиональной переподготовке, - наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др.	15 20 10	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
3.17.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность	30 30	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.

	Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую)	20 15 5		
3.18.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: - авторская программа; - методические разработки; (конспект, сценарий)	40 20	Название и вид методической продукции, год. (Справка руководителя образовательного учреждения).	В межаттестационный период
4.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа	15 50 80	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов

	Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	100 150		
4.2.	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	35	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями: уровень образовательной организации – 4 балла, районный и городской уровень – 7 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 35 баллов.
4.4.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	250 - 350	351 и выше

Приложение № 9
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Севастополя по должностям: «методист», «старший воспитатель», «воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», «педагог дополнительного образования»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период:		Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем ОУ.	В межаттестационный период *(воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования). Суммирование баллов по данным показателям не производится.
	От 60% до 70% воспитанников	20		
	От 71% до 80% воспитанников	40		
	От 81% до 90% воспитанников	80		
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.				
2.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров (учреждений дополнительного образования):		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период * Учитываются результаты очного тура Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов). * Кроме педагогических работников по должности «старший воспитатель», «методист»
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня	5		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня	10		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	15		

	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	25		
	победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня	15		
	победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня	35		
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	80		
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	100		
2.2	Достижения воспитанников в мероприятиях, проводимых ДОУ	20	Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем ГБДОУ	В межаттестационный период. *Кроме педагогических работников по должности «старший воспитатель», «методист»

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

3.1	Продуктивное использование новых образовательных технологий	10	Конспекты (не менее 3 – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую квалификационную категорию) мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий.	В межаттестационный период
3.2	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога:		Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом	В межаттестационный период
	-компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически	2		
	-использует мультимедийные технологии и образовательные интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе	8		

	-системно использует мультимедийные и интерактивные технологии	15		
	-системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогов	20		
3.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:		Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР	В межаттестационный период
	- лицензионных,	5		
	- созданных самостоятельно,	10		
	- наличие материалов на сайте ОУ	15		
3.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	15	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов	В межаттестационный период
3.5	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах:		Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения (с приложениями содержания выступлений, мастер-классов)	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	муниципальный уровень	10		
	региональный уровень	15		
	всероссийский уровень	30		
3.6	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов занятий), опубликованных:		Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться: За публикации на сайте СЦРО, ОУ, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 25 баллов за 5 лет. За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не 5 баллов за 5 лет.
	- на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах (за каждую публикацию)	5		

	- на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	1		
3.7	Наличие опубликованных научных или методических статей, прошедших рецензирование	10	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, журнала, в котором помещена статья, интернет-адрес, скриншот страниц	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.
3.8	Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей:		Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды.	В межаттестационный период (воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)
	- безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ДОУ (группе);	10	Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (группе), заверенная руководителем.	
	- реализацию образовательных программ дошкольного образования	30	Отражение содержания образовательных областей:	
	- учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;	20	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	
	-учет образования детей с ОВЗ, особыми потребностями в обучении, других категорий детей	20		
	- условия для инклюзивного образования (при наличии)	10		

3.9	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия на городских семинарах, школе педагогического мастерства, конкурсах профессионального мастерства, в ходе аттестации:		Отзывы (не менее 2 занятий/мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии.	В межаттестационный период. На одно посещенное мероприятие предоставляется один отзыв. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 40 баллов.
	- наличие положительных отзывов об открытом мероприятии, проведенном на уровне ОУ, с приглашением экспертной комиссии по аттестации	5		
	- отзыв об открытом мероприятии на городском семинаре, ШПМ	20		
3.10	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров: - регионального уровня, - федерального уровня, - международного уровня.	15 30 50	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра	В межаттестационный период
3.11	Оснащенность методического центра ДОО учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами	10	Справка, заверенная руководителем ДОО	В межаттестационный период *для старшего воспитателя, методиста
3.12	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка:		Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
	- наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации,	15		
	- наличие диплома о профессиональной переподготовке,	20		
- наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др.	10			

3.13	<p>Наличие наград, знаков отличия, благодарностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почетное звание (начинаяющееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую) 	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Копии грамот, благодарностей, дипломов</p>	<p>Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.</p>
3.14	<p>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">-50</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
<p>4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</p>				
4.1	<p>Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторская программа, - учебно-методическое пособие 	<p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">20</p>	<p>Программа и/или учебно-методическое пособие. Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
4.2	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского</p>	<p style="text-align: center;">15</p>	<p>Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов</p>

	конкурса), победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	50 80 100 150		
4.3.	Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, руководство МО; работа в МО	40	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
4.4.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов	30	Копия локального акта, заверенная руководителем ДООУ с указанием реквизитов договора о практике образовательной организации и учреждения высшего или среднего проф.образования	В межаттестационный период
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Активное использование личного интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности: - до 1 года, - от 1 года до 3 лет, - 3 года и более.	2 5 10	URL-адрес (ссылка на ресурс в сети интернет) и Screen-shot главной страницы сайта интернет-ресурса.	В межаттестационный период. *Для педагогических работников по должности «старший воспитатель», «методист» обязательно.

Примечание: межаттестационный период – 5 лет со дня предыдущей аттестации.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Кол-во баллов на первую квалификационную категорию	Кол-во баллов на высшую квалификационную категорию
Старший воспитатель, методист	150 - 250	251 и выше
Воспитатель	130 - 240	241 и выше
Музыкальный руководитель	120 - 230	231 и выше
Руководитель/инструктор физ. воспитания	120 - 230	231 и выше
Педагог дополнительного образования	120 - 230	231 и выше

Приложение № 10
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников образовательных учреждений СПО города Севастополя
по должностям «старший методист», «методист»**

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1.	Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и диагностики по данным показателям (по направлению деятельности методиста)	5	Описание системы исследования и результаты мониторинговых исследований эффективности образовательного процесса.	3 балла – есть + 2 балла – поощрительный балл: наличие учета мнения потребителей образовательных услуг.
1.2.	Динамика показателей эффективности образовательного процесса (по направлению деятельности методиста)	3	Описание системы исследования и результаты мониторинговых исследований эффективности образовательного процесса.	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – устойчивая 3 балла – положительная.
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1.	Организация и проведение в ОУ олимпиад, конкурсов, выставок и др. мероприятий	6	Копии приказов о проведении в ОУ олимпиад, конкурсов, выставок и др. мероприятий с персональным составом оргкомитета	1 балл – не менее 2-х мероприятий за аттестационный период 2 балла – не менее 3-х мероприятий за аттестационный период +2 балла – участие в мероприятиях регионального уровня, +2 балла – участие в мероприятиях «Ворлдскиллс Россия» и Всероссийских олимпиадах

2.2.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в ОУ	5	Копии приказов о проведении студенческих научно-практических конференций в ОУ	1 балл – 1 мероприятие за аттестационный период 2 балла – ежегодное проведение конференции +1 балл – участие в региональных конференциях +2 балла – участие во Всероссийских студенческих конференциях
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.1.	Методическое сопровождение деятельности преподавателей по разработке, корректировке и рецензированию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, включая рабочие учебные программы для дополнительного образования	3	Программы (титульные листы)	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – 1-3 программы 2 балла – 3-5 программ 3 балла – более 5 программ
3.2.	Повышение квалификации	3	Копии документов о повышении квалификации; справка о проведении круглого стола, семинара.	За последние 3 года. 2 балла – курсы повышения квалификации + 1 балл - обучение по программе профессиональной переподготовки; получение второго высшего образования, обучение в аспирантуре (за межаттестационный период) + 1 проведение круглого стола, семинара и др. по результатам обучения на базе учреждения СПО
3.3	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	3	Ссылки на размещённые в глобальной сети Internet методические публикации, скриншоты	1 балл – участие в конференциях в режиме on-line, регистрация на профессиональных форумах 2 балла – наличие web-страницы,

				сайта, блога и т.п. 3 балла – использование веб-ресурсов для методического сопровождения
3.4.	Организация и руководство деятельностью учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.	3	План учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.	1 балл – организация работы круглого стола 2 балла – организация работы постоянно действующего учебно-методического семинара 3 балла – организация работы творческой лаборатории или пед. мастерской
3.5.	Наличие методической продукции, разработанной методистом	3	Методическая продукция (титульные листы) Копии титульных листов сборников материалов конференций	В межаттестационный период 1 балл – сценарии 2 балла – методические рекомендации, информационные сборники 3 балла – дидактические материалы и пособия
3.6.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт преподавателей	3	Продукция по итогам изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта Копия приказа об итогах обобщения опыта работы	За последние 3 года. 1 балл – 1 направление (тема) 2 балла – 2 направления (темы) 3 балла – более 2 направлений (тем)
3.7	Научно-педагогические и методические публикации в изданиях различного уровня	3	Копии титульных листов и оглавлений изданий с публикациями	1 балл – не менее 2-х публикаций 2 балла – не менее 3-х публикаций 3 балла – свыше 3-х публикаций
3.8.	Участие в конференциях различного уровня на территории г. Севастополя	3	Копии приказов об участии в конференции + Сертификаты участника (при наличии)	1 балл – не менее 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции) + 2 балла – поощрительный балл: более 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции)

3.9.	Участие в конференциях различного уровня за пределами г. Севастополя	5	Копии приказов об участии в конференции + Сертификаты участника (при наличии) Копии документов об оплате участия в конференции	2 балла – не менее 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции) + 3 балла – поощрительный балл: более 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции)
3.10.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично методисту): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
3.11.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1.	Активное участие в работе региональных методических объединений: руководитель МО руководитель РУМО	20 40	Копии приказов	В межаттестационный период
4.2.	Признание высокого профессионализма методиста администрацией учреждения	3	Копии приказов Грамоты, благодарственные письма	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

Методист	55 - 100	101 и выше
Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию

Сумма баллов для определения квалификационной категории

4.3.	Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы профессии (специальности) в соответствии с ФГОС	3	Программы (титльные листы). Копия приказа о составе рабочей группы	В межгосударственный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
4.4.	Разработка гибких краткосрочных программ для обучения взрослого населения города и адаптированных программ для обучающихся ЦОО	20	Программа, утвержденная руководителем образовательного учреждения и работодателем	В межгосударственный период Баллы указаны за каждую программу. Баллы могут суммироваться
4.5.	Общественная активность методиста: участие в работе жюри, экспертных комиссий	5	Копии приказов об участии в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей	1 балл - участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на уровне ОУ 2 балла - участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на региональном или республиканском уровне +2 балла – поощрительный балл: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на уровне РФ Возможно суммирование баллов
4.6.	Организация, проведение и участие в мероприятиях профессионального характера со школьниками и их родителями	20	Копии приказов, распоряжений или справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	В межгосударственный период

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников образовательных учреждений СПО города Севастополя
по должности «мастер производственного обучения»**

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА: от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих	5 10 15	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средние данные за межаттестационный период Суммирование баллов по данным показателям не производится.
1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией Достаточный уровень освоения обучающимися образовательных программ Высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ	5 10	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средние данные за межаттестационный период Суммирование баллов по данным показателям не производится.
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде		Копии грамот, дипломов, подтверждающие победы и призовые	Учитываются результаты очного тура.

	<p>профессионального мастерства обучающихся образовательных организаций СПО:</p> <p>Призер, победитель начального этапа</p> <p>Призер, победитель регионального этапа</p> <p>Призер, победитель федерального этапа</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>места обучающихся.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров олимпиад (приказ).</p> <p>Результат (указывать количество участников, победителей, призеров).</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.2.	<p>Результаты участия обучающихся в Чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), имеющий официальный статус*:</p> <p>победитель/призер Чемпионата, соревнования регионального уровня</p> <p>победитель/призер Чемпионата, соревнования национального уровня</p> <p>победитель/призер Чемпионата, соревнования международного уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.</p> <p>Документы, подтверждающие роль мастера п/о в подготовке победителей/призеров соревнований.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>Учитываются результаты очного тура, Международный конкурс по «Ворлдскиллс Россия»</p> <p>В межаттестационный период</p>
2.3.	<p>Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус</p>	<p>10</p>	<p>Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период</p>
<p>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>				
3.1	<p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p>		<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)</p>

	регионального уровня	10	сертификат.	
	государственного уровня	20	Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию	
3.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: регионального уровня государственного уровня	10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
3.3	Продуктивное использование новых образовательных технологий	10	Конспекты 3 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе) с презентациями 3 уроков/занятий (CD-диск), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий	В межаттестационный период. Конспекты не должны повторяться.
3.4.	Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога: - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества преподавателей СПО	2 8 6 10	Справка руководителя учреждения, в которой отражен уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога	В межаттестационный период

3.5.	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: -лицензионных -созданных самостоятельно -систематическое размещение материалов на сайте ПОО СПО	5 10 15	Справка руководителя ОО СПО об уровне использования ЭОР в образовательном процессе	В межаттестационный период
3.6.	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	15	Материалы (скриншоты страниц веб-ресурсов), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
3.7.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия*: отзыв положительный отзыв положительный, содержит рекомендации к распространению педагогического опыта	10 20	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Лист регистрации присутствующих на уроке/ занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
3.8.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, круглых столах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера), мастер-классов: региональный уровень федеральный /международный уровень.	10 20	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на колледжном,

				региональном уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов).
3.9.	Внеучебная деятельность	До 30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, научного общества колледжа/техникума	В межаттестационный период
3.10.	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров: регионального уровня федерального уровня международного уровня	10 20 30	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия мастера п/о в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
3.11.	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: Победитель, призер регионального уровня Победитель, призер федерального уровня	10 20	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
3.12.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: - наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации, - наличие диплома о профессиональной переподготовке,	15 20	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10.

	- наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др.	10		Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
3.13.	Эффективность деятельности классного руководителя	до 50	Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы. Качество и уровень выполнения должностных обязанностей	В межаттестационный период
3.14.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую)	30 30 20 15 5	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.
3.15.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Результативность участия мастера п/о в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения: Победитель, призер конкурса регионального		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Вне зависимости от года участия (начиная с победителя регионального уровня) Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в

	уровня Победитель, призер конкурса федерального уровня Победитель, призер конкурса международного уровня	20 40 60		зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
4.2.	Профессиональная активность мастера п/о: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий	20	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
4.3.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	50	Копия приказа, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период 10 баллов за каждого молодого специалиста или практиканта. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
4.4.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: авторская программа (рабочие программы УД, УМК, КОС, КТП); методические разработки; сборники (конспект, сценарий)	30 20	Название и вид методической продукции, год. (Справка руководителя образовательного учреждения).	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Мастер производственного обучения	250 - 350	351 и выше

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя
по должности «методист»**

№ п/п	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
1.1	Наличие системы непрерывного образования педагогических кадров учреждения по профилю, включающей педагогическую учёбу, методическую учёбу, тренинги, педагогические чтения и т.п.	20	Программа, материалы, подтверждающие её реализацию, заверенные руководителем учреждения; отзывы участников	В межаттестационный период
1.2	Продуктивное использование новых образовательных технологий обучения взрослых, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов	30	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <i>не менее 3-х</i> проведённых методических мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период Приложение №1
1.3	Сформированность информационно-технологической компетентности педагога: - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе	10	Справка руководителя учреждения, в которой отражено использование педагогом ИКТ.	В межаттестационный период
1.4	Оказание консультативной методической помощи педагогам	10	Журнал консультаций	В межаттестационный период
1.5	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: – на сайте СЦРО, сайте образовательного		Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка;	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться.

	учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах (за каждую публикацию); – на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	10 1	интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	За публикации на сайтах СЦРО, образовательного учреждения, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 30 баллов за 5 лет. За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не более 5 баллов за 5 лет.
1.6	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных)	20	Копия титульного листа печатного издания, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страниц	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая электронные издания). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.
1.7	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - регионального уровня; - всероссийского уровня	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	В межаттестационный период Количество баллов не суммируется и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю - 100 баллов)
1.8	Участие в работе творческой группы по разработке программы развития учреждения, стратегии развития и т.д.	30	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности.	В межаттестационный период.
1.9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства не менее 3-х посещённых мероприятий	В межаттестационный период.
1.10	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий (кроме уровня образовательного учреждения)	50	Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый факт участия по приказу Департамента образования, СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна

				превышать 50 баллов.
1.11	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	В межаттестационный период.
1.12	Методическая сопровождение творческих инициатив и достижений педагогов (результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров): участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	15 50 80 100 150	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов
1.13	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня (за каждое выступление): - уровень образовательного учреждения (не более 5 выступлений), - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийские	4 10 15 20	Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого педагога, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписки из протоколов заседаний МО, педагогического совета; копии сертификатов о проведении мероприятия, выступлении (при наличии).	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов, в том числе за выступления на уровне образовательного уровня не более 20 баллов.
1.14	Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, организованные и проведённые методистом	30	Программы не менее 3-х мероприятий, отзывы, справки, заверенные руководителем, копии приказов о проведении мероприятий	В межаттестационный период.
1.15	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: - опыт участия в инновационной,		Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы,	В межаттестационный период. Количество баллов не суммируется по критериям

	экспериментальной и исследовательской деятельности; - наличие инновационного продукта	20 40	подтверждающие работу по данному виду деятельности.	(максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
1.16	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: - наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации, - наличие диплома о профессиональной переподготовке, - наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др.	15 20 10	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
1.17	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций, в том числе общественных (за каждую)	30 30 20 15 5	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.
1.18	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	Справка заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период.
2. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
2.1	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	35	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями: уровень образовательной организации – 4 балла, районный и городской уровень –

				7 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 35 баллов.
2.2	Разработка методических и информационных материалов, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	30	Копии не менее 3-х разработанных инструктивно-методических и информационных материалов, методических рекомендаций	В межаттестационный период
2.3	Исполнение функций наставника	50	Копия приказа, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период 10 баллов за каждого молодого специалиста или практиканта. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	250 - 400	401 и выше

Приложение № 13
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя
по должности «педагог дополнительного образования»**

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией (для первой категории) средний уровень качества знаний обучающихся (50-60%); высокий уровень качества знаний обучающихся (61% и более). Динамика результативности реализации образовательной программы (для высшей категории)	20 40 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
1.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, олимпиадах, выставках-конкурсах, смотрах-конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. муниципального уровня; лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др.	5 10	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, занятые в конкурсах, имеющих официальный статус. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреат/дипломант конкурса,	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов.

	регионального уровня соревнований. лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. межрегионального уровня соревнований. лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования и др. муниципального уровня; победитель/призер конкурса, соревнования и др. регионального уровня соревнований; победитель/призер конкурса, соревнования и др. межрегионального уровня соревнований. победитель/призер конкурса, соревнования и др. всероссийского уровня; победитель/призер конкурса, соревнования и др. международного уровня	15 20 30 10 20 30 80 100	соревнования и др.	
1.3	Сохранение контингента, наполняемость учебных групп не менее 80% от списочного состава	20	Справка, заверенная руководителем учреждения.	В межаттестационный период
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
2.1	Продуктивное использование новых образовательных технологий обучения детей, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов	15	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе), не менее 3-х проведённых занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период. Фиксированное количество баллов
2.2	Сформированность информационно-технологической компетентности педагога: - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе	10	Справка руководителя учреждения, в которой отражено использование педагогом ИКТ.	В межаттестационный период
2.3	Системность работы с родителями	15	План работы с родителями,	В межаттестационный период.

			сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	Если представлен только план без приложений, то 8 баллов.
2.4	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах различного уровня	10	Подтверждающие программы или дипломы, сертификаты не менее 3-х мероприятий, в которых принял участие аттестуемый.	В межаттестационный период
2.5	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: – на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах (за каждую публикацию); – на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	10 1	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться. За публикации на сайтах СЦРО, образовательного учреждения, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 30 баллов за 5 лет. За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не более 5 баллов за 5 лет.
2.6	Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных)	20	Копия титульного листа печатного издания, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страниц	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая электронные издания). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.
2.7	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - регионального уровня; - всероссийского уровня	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	В межаттестационный период Количество баллов не суммируется и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю - 100 баллов)
2.8	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в	20	Совместные проекты, программы мероприятий, участие	В межаттестационный период

	образовательном процессе		обучающихся в конкурсах, имеющих неофициальный статус	
2.9	<p>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня (за каждое выступление):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательного учреждения (не более 5 выступлений), - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийские 	<p>4 10 15 20</p>	<p>Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого педагога, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписки из протоколов заседаний МО, педагогического совета; копии сертификатов о проведении мероприятия, выступлении (при наличии).</p>	<p>В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов, в том числе за выступления на уровне образовательного уровня не более 20 баллов.</p>
2.10	<p>Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности; - наличие инновационного продукта 	<p>20 40</p>	<p>Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.</p>	<p>В межаттестационный период. Количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю -40 баллов)</p>
2.11	<p>Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий (кроме уровня образовательного учреждения)</p>	<p>50</p>	<p>Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период. За каждый факт участия по приказу Департамента образования, СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.</p>
2.12.	<p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации, - наличие диплома о профессиональной переподготовке, - наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др. 	<p>15 20 10</p>	<p>Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.</p>	<p>За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.</p>
2.13	<p>Наличие наград, знаков отличия, благодарностей:</p>		<p>Копии грамот, благодарностей, дипломов</p>	<p>Учитываются награды и звания, полученные за</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций, в том числе общественных (за каждую) 	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">5</p>		<p>последние 5 лет.</p> <p>Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.</p>
2.14	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
3.1	Наличие образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - примерной (типовой) - модифицированной или адаптированной - экспериментальной - авторской 	<p>10</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p>	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении статуса «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	В межаттестационный период. Не более 50 баллов.
3.2	Учебно-методический комплекс: <ul style="list-style-type: none"> - полнота - систематизация - современность 	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>	Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться
3.3	Результативность участия в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: <ul style="list-style-type: none"> участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), 	<p>15</p> <p>50</p>	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов

	победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	80 100 150		
3.4	Руководство методическим объединением образовательной организации, районным или городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	35	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями: уровень образовательной организации – 4 балла, районный и городской уровень – 7 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 35 баллов.
3.5	Исполнение функций наставника	50	Копия приказа, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период 10 баллов за каждого молодого специалиста или практиканта. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	250 - 500	501 и выше

Приложение № 14
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 28» 09 2018 г. № 905-17

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя
по должности «концертмейстер»**

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1.	<p>Результаты участия обучающихся (или совместно с обучающимся) в конкурсах, смотрах и других мероприятиях, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса муниципального уровня (районный смотр/смотр внутри учреждения);</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса межрегионального уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса международного уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса муниципального уровня (районный смотр/смотр внутри учреждения);</p> <p>победитель (призер) конкурса регионального уровня</p> <p>победитель (призер) конкурса</p>	<p align="center">5</p> <p align="center">15</p> <p align="center">30</p> <p align="center">40</p> <p align="center">50</p> <p align="center">20</p> <p align="center">30</p> <p align="center">50</p>	<p>Копии грамот, дипломов и других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) или лауреатов (дипломантов) конкурсов, смотров.</p> <p>Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>

	межрегионального уровня победитель (призер) конкурса всероссийского уровня	80		
	победитель (призер) конкурса международного уровня	100		
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
2.1.	Сопровождение образовательного процесса с использованием новых образовательных технологий, информационных и цифровых образовательных ресурсов.	30	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <i>не менее 3-х</i> мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогическим работником современных образовательных технологий в сопровождении образовательного процесса; перечень образовательных технологий, заверенный работодателем.	В межаттестационный период.
2.2.	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности концертмейстера: использование мультимедийных технологий, образовательных Интернет-ресурсов, нотных программ-редакторов.	25	Справка руководителя учреждения, в которой отражена электронные ресурсы, электронные пособия и/или электронный технический инструментарий, используемый педагогическим работником.	В межаттестационный период.
2.3.	Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, мастер-классах, методических объединениях и творческих группах: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень; - всероссийский уровень; - международный уровень;	10 15 20 30 50	Программы мероприятий, заверенные работодателем; сертификаты участия педагогического работника в мероприятиях или иные подтверждающие документы.	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому показателю может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)

2.4.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, разработанных партитур, аранжировок и инструментовок, учебно-методических публикаций, имеющих гриф и/ли выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: -муниципального уровня; -регионального уровня; -межрегионального уровня; -всероссийского уровня; -международного уровня.	10 15 20 25 30	Титульный лист печатного издания, страница «содержания» сборника, в котором размещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации в межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться в зависимости количества публикаций, но не более 3-х
2.5.	Наличие опубликованных учебно-методических или нотных дидактических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - регионального уровня; - всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период. Количество баллов не суммируется по показателю
2.6.	Расширение социокультурных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе; участие в межведомственных проектах и акциях; участие в конкурсах, имеющих неофициальный статус.	20	Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы, сертификаты участника, копии благодарностей или иные документы, подтверждающие участие и заверенные работодателем.	В межаттестационный период
2.7.	Публичное представление собственного опыта в форме открытых занятий, концертных мероприятий: - опыт положительный; - опыт положительный, содержит рекомендации к распространению опыта	40 60	Отзывы (не менее 2-х) педагогического работника учреждения дополнительного образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии города, отзыв члена жюри профессионального конкурса; лист регистрации присутствовавших на мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Суммирование баллов по данным показателям не производится.
2.8.	Наличие административных взысканий,		Справка, заверенная руководителем	В межаттестационный

	обоснованных жалоб от участников образовательного процесса.	-50	образовательной организации.	период
3.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.			
3.1.	Участие в разработке программы: - типовой образовательной; - модифицированной образовательной; - экспериментальной образовательной; - авторской образовательной; - краткосрочной досуговой; - длительной досуговой.	10 30 40 50 10 20	Образовательная программа, утверждённая работодателем; сертификат, диплом о присвоении статуса «авторская»; досуговая программа, утвержденная работодателем.	В межаттестационный период
3.2.	Наличие адаптация музыкальных музыкальных произведений; наличие аранжировок, инструментовок при сопровождении внутренней рецензией.	20	Перечень, заверенный работодателем, с приложением скан-копий и светокопий, заверенных работодателем.	В межаттестационный период
3.3.	Наличие репертуара к образовательной программе: - соответствие содержанию программы; - актуальность;	20 10	Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе, заверенный работодателем.	В межаттестационный период
3.4.	Перечень разработанных целостных музыкальных композиций (партитур) для сопровождения репетиций или концертный мероприятий коллектива.	30	Перечень, согласованный с руководителем коллектива и заверенный работодателем.	В межаттестационный период
3.5.	Работа в составе методического объединения, творческой группы, экспертной группы.	20	План работы группы или объединения, заверенный работодателем. Анализ деятельности и отзывы.	В межаттестационный период
3.6.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, имеющих профессиональный статус: - лауреат (дипломант) конкурса муниципального уровня; - лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; - лауреат (дипломант) конкурса	10 20 30	Копии грамот, дипломом, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому их показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия

	межрегионального уровня; - лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; - лауреат (дипломант) конкурса международного уровня; - победитель (призер) конкурса муниципального уровня; - победитель (призер) конкурса регионального уровня; - победитель (призер) конкурса межрегионального уровня; - победитель (призер) конкурса всероссийского уровня; - победитель (призер) конкурса международного уровня;	40 50 20 30 40 80 100		(но не более трех мероприятий).
3.7.	Общественная активность концертмейстера: участие в составе экспертных групп, комиссий, в жюри и оргкомитете конкурсов и фестивалей	20	Копии приказов, распоряжений, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с муниципального уровня.
3.8.	Исполнение функция наставника	20	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Концертмейстер	200 - 300	301 и выше

Приложение № 15
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «28» 09 2018 г. № 905-17

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников учреждения дополнительного профессионального образования
по должностям «старший методист», «методист»**

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
1.1.	Организация олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, турниров для обучающихся на региональном уровне	20	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения	За все этапы Всероссийской олимпиады школьников или региональной олимпиады в межаттестационный период – 10 баллов. За каждый конкурс, соревнование – 10 баллов. Баллы суммируются, но не более 20 баллов.
1.2.	Организация подготовки обучающихся к заключительным этапам всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований, чемпионатов, турниров	10	Программа подготовки обучающихся, утвержденная руководителем учреждения	В межаттестационный период
1.3.	Организация региональной конференции «Молодежь в науке и творчестве»	10	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения	За работу секции по предмету – 2 балла (каждый год).
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
2.1.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): - член ГЭК, руководитель ППЭ, председатель предметной комиссии,	80	Справка РЦОКО.	В межаттестационный период. Эксперт – 1 балл за 3 проверенные работы (не более 80 баллов).

	<ul style="list-style-type: none"> - эксперт, - технический специалист, - организатор в аудитории, - организатор вне аудитории 	1 – 80 от 10 от 10 от 5		<p>Технический эксперт, организатор в аудитории – 10 баллов в день (не более 80 баллов).</p> <p>Организатор вне аудитории – 5 баллов в день (не более 40 баллов).</p>
2.2.	<p>Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на сайте СЦРО, сайте образовательного учреждения, интернет-ресурсе аттестуемого работника, в сборниках, журналах (за каждую публикацию); – на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию) 	10 1	<p>Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала</p>	<p>Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться.</p> <p>За публикации на сайтах СЦРО, образовательного учреждения, интернет-ресурсе педагога, в сборниках, журналах – не более 30 баллов за 5 лет.</p> <p>За публикации на других интернет-порталах, сайтах – не более 5 баллов за 5 лет.</p>
2.3.	<p>Наличие научных или методических статей, опубликованных в профессиональных журналах, научных сборниках (в том числе электронных)</p>	20	<p>Копия титульного листа печатного издания, страницы «Содержание» сборника, журнала, в котором помещена разработка; интернет-адрес, скриншот страниц</p>	<p>Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая электронные издания).</p> <p>Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.</p>
2.4.	<p>Участие в разработке положений, инструкций, программ</p>	50	<p>Копии положений, инструкций, заверенные руководителем учреждения</p>	<p>За межаттестационный период</p> <p>За каждый документ – 10 баллов. Количество баллов может суммироваться, но не более 50.</p> <p>Положения, инструкции не должны повторяться.</p>
2.5.	<p>Выступления на научно-методических</p>	50	<p>Программы мероприятий, заверенные</p>	<p>За межаттестационный период</p>

	мероприятиях		руководителем учреждения.	За каждое выступление – 5 баллов. Количество баллов может суммироваться. Не более 50.
2.6.	Транслирование опыта практических результатов своей деятельности на совещаниях, семинарах, конференциях, собраниях, в СМИ, проведение открытых занятий, мастер-классов	40	Справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период. За каждое выступление – 5 баллов. Баллы суммируются, но не более 40.
2.7.	Использование современных образовательных технологий в работе: - использует постоянно 1-2 технологии; - использует постоянно 3-5 технологий; - использует постоянно 6 и более технологий.	5 10 20	Справка, заверенная руководителем учреждения (по результатам внутреннего мониторинга)	В межаттестационный период
2.8.	Активное использование личного Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности: - до 1 года, - от 1 года до 3-х лет, - 3 года и более.	2 5 10	URL-адрес (ссылка на ресурс в сети интернет) и Screen-shot главной страницы сайта Интернет-ресурса	В межаттестационный период.
2.9.	Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов, экспертной (аттестационной, конкурсной, предметной) комиссий (кроме уровня образовательного учреждения)	50	Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый факт участия по приказу Департамента образования, СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
2.10.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка: - наличие удостоверения(ий) о повышении квалификации, - наличие диплома о профессиональной переподготовке,	15 20	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов.	За 3 последних года. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 45 баллов, в том числе количество баллов за сертификаты – не более 10.

	- наличие сертификатов об участии в семинарах, вебинарах и др.	10		Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
2.11.	Участие в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности (для аттестации на высшую категорию)	10	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения. Справка, заверенная руководителем учреждения.	В межаттестационный период
2.12.	Наличие наград, знаков отличия, благодарностей: - почетное звание (начинающееся со слов «почетный», «заслуженный»), - нагрудный знак, - Почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки (просвещения) РФ, - грамоты, благодарности Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования (за каждую); - грамоты, благодарности, благодарственные письма СЦРО, РЦОКО, ресурсных центров, государственных и муниципальных организаций (за каждую)	30 30 20 15 5	Копии грамот, благодарностей, дипломов	Учитываются награды и звания, полученные за последние 5 лет. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 30 баллов.
3. Активное участие в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
3.1	Результативность участия методиста в профессиональных конкурсах, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО СЦРО, ресурсных центров: участник конкурса любого уровня, призёр конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса),	15 50	Копии грамот, дипломов или приказов об итогах конкурсов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 150 баллов

	победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса), призёр заключительного этапа Всероссийского конкурса, победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	80 100 150		
3.2	Участие в разработке образовательных программ разного уровня	30	Программы, утвержденные в установленном порядке.	За каждую программу – 10 баллов. Баллы суммируются, но не более 30.
3.3.	Координация работы городского, районных методических объединений, других творческих объединений педагогических работников	30	Копия приказа, заверенная руководителем учреждения. Копии планов работы, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период За каждое объединение – 10 баллов. Баллы суммируются, но не более 30.
3.4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	Копии приказов, справка работодателя.	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Должность	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	120 - 150	151 и выше