



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

08.10.2025

№ 614

О проведении городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предмету «Духовно-нравственная культура России»

В соответствии с Планом работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования», с целью выявления и популяризации лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» и предмета «Духовно-нравственная культура России» **приказываю:**

1. Провести конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предмету «Духовно-нравственная культура России» (далее – Конкурс) среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя с 10 октября 2025 года по 12 января 2026 года.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить составы оргкомитета и жюри Конкурса (приложения № 2, 3).

4. Назначить ответственным за проведение Конкурса методиста ГАОУ ПО «Институт развития образования» Поливянную Е.М.

5. Методисту ГАОУ ПО ИРО Поливянной Е.М.:

5.1. Довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя.

5.2. Организовать сбор заявок и работ участников Конкурса на бумажном носителе в ГАОУ ПО «Институт развития образования» (ул. Советская, д. 54, каб. № 4) 12 января 2026 года с 10.00 до 12.00, с 14.00 до 16.00 и в электронном варианте на электронную почту (iro.polivyannaya@yandex.ru), указав в теме письма «№ ОУ. Конкурс УМР. Севастополеведение. ДНКР».

5.3. Обеспечить методическое консультирование участников Конкурса.

5.4. Организовать работу жюри и провести оценивание конкурсных работ и подведение итогов конкурса с 12 января по 12 февраля 2026 года.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Пиктурнене В.Н., начальника информационно-аналитического центра Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Директор



Е.И. Миргород

Положение
о конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предмету «Духовно-нравственная культура
России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели, задачи, порядок и особенности проведения конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предмету «Духовно-нравственная культура России» среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя (далее – Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и популяризация лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока и занятия внеурочной деятельности в 1–11 классах, предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5–7 классах (далее – ДНКР), организации патриотического и духовно-нравственного образования и воспитания в дошкольных образовательных организациях.

2.2. Задачи:

- развитие творческой инициативы и инновационной культуры педагогических работников;
- совершенствование форм обобщения педагогического опыта посредством создания банка методических разработок рабочих программ, уроков, занятий внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС;
- совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса образовательных организаций;
- стимулирование творчества педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по проектированию содержания, форм и методов духовно-нравственного образования и воспитания, а также поддержка учителей в процессе апробации нового предмета «Духовно-нравственная культура России», содержательные линии которого соответствуют традиционным российским духовно-нравственным ценностям из Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– внедрение в образовательную практику новых методов и приемов педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями федеральной программы воспитания.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, преподающие предмет «Севастополеведение» и занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», педагогические работники образовательных организаций, преподающие предмет ДНКР; педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующие программы по ознакомлению дошкольников с историей города Севастополя.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

3.3. Участие может быть индивидуальным и коллективным (не более 2-х авторов).

3.4. Участники могут подать конкурсные материалы на участие только в одной номинации.

3.5. К участию в Конкурсе допускаются работы, ранее не представленные на конкурсы различного уровня и нигде не опубликованные.

4. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса являются Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» и Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участия в конкурсе педагогическим работникам необходимо представить в Оргкомитет конкурса:

- заявку (приложение А к Положению о конкурсе);
- учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» или предмету ДНКР (в бумажном и электронном варианте).

5.2. К участию в конкурсе допускаются работы по предложенным номинациям, представленные в Оргкомитет в установленный срок и соответствующие требованиям Положения к оформлению, содержанию и структуре.

Проведение апелляции по итогам конкурса не предусмотрено.

5.3. Результаты Конкурса фиксируются в протоколе заседания жюри.

6. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим пяти номинациям:

6.1. «Урок» (предмет ДНКР в 5–7 классах и курс «Севастополеведение» в 1–11 классах: разработки 3-х уроков с технологическими картами по ФГОС, презентации к урокам, приложения при необходимости).

6.2. «Занятие внеурочной деятельности» (курс «Севастополеведение»: разработки 3-х занятий внеурочной деятельности в 1–11-х классах, презентации к занятиям) с учётом рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 г № ТВ-1290/03).

6.3. «Сборник заданий олимпиады по предмету «Севастополеведение» для 3–4-х классов, для 5–11-х классов (по 5 заданий для каждой параллели разного уровня сложности с критериями оценивания заданий).

6.4. «Дидактические материалы, используемые в процессе моделирования урока/занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» и предмету «Духовно-нравственная культура» (разработка 3 разных видов дидактических материалов по 5 темам для каждого уровня: НОО (1–4 классы), ООО (5–9 классы), СОО (10–11 классы). Участник выбирает только один уровень из трёх (НОО, ООО или СОО).

6.5. «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с городом Севастополем». В номинации могут быть представлены разработки по двум направлениям:

- Лучшая практика взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по ознакомлению детей дошкольного возраста с городом Севастополем. Тематический цикл мероприятий (не менее 3-х), включающий занятия, сценарии по организации совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников по ознакомлению с городом Севастополем.

- Цикла занятий (не мене 3-х) по ознакомлению детей дошкольного возраста с городом Севастополем, включающий дидактические материалы для организации и проведения занятий, элементы игровой, проектной деятельности.

Жюри вправе определить дополнительные номинации, связанные с видами учебно-методических разработок.

7. Требования к содержанию, структуре и оформлению учебно-методической разработки

7.1. Учебно-методическая разработка должна содержать описание собственной педагогической практики педагога в процессе реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральной программы воспитания к результатам освоения обучающимися действующих образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, иметь методическую направленность.

7.2. Учебно-методическая разработка может содержать описание

педагогической деятельности по организации образовательных и воспитательных мероприятий в рамках празднования юбилейных дат (очная или виртуальная экскурсия по местам сражений, исторический путеводитель по карте города с указанием памятников, посвящённых событиям разных исторических периодов; музейные уроки, уроки «живой истории», образовательный фильм для детей о событиях истории, культуры, об исторических личностях и т.д.).

7.3. Примерная структура методической разработки:

- титульный лист, на котором указывается номинация, тема разработки, а также сведения об авторе: ФИО; место работы; должность; педагогический стаж, квалификационная категория;

- пояснительная записка (объём не более 3 печатных страниц), дающая общую характеристику представленных материалов (актуальность и значимость, цель, задачи, возраст обучающихся, условия реализации);

- технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности (приложение Б к Положению о Конкурсе);

- список литературы;

- приложения:

- схемы, рисунки, фотографии, карты, таблицы, презентации (презентации в формате *.pptx).

7.4. Участник Конкурса представляет в Оргкомитет учебно-методическую разработку в печатном варианте (шрифт – 14, интервал 1,5 (на одной стороне листа А4 должно быть не более 28–30 строк по 50–60 знаков в каждой), страницы пронумерованы) и в электронном варианте в формате *.doc. (*.docx) на съёмном носителе. Объёмные дидактические материалы, игры, поделки представляются в форме фото или видеоролика с демонстрацией материала по организации практической деятельности.

7.5. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с современными требованиями библиографического описания.

7.6. Если разработка выполнена в форме фильма, видеоролика, презентаций, то титульный лист, пояснительная записка, список литературы и интернет-источников представляются в бумажном варианте.

8. Критерии оценивания учебно-методической разработки

Представленные участниками на Конкурс учебно-методические разработки оцениваются членами жюри по следующим критериям:

8.1. Номинация «Урок»:

- соответствие рабочей программе учителя, разработанной на основе примерной программы по курсу «Севастополеведение» в 1–11-х классах и федеральной рабочей программы по предмету ДНКР в 5–7-х классах (обязательно соответствие тематики уроков содержательным линиям из Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (приложение

В к Положению о Конкурсе);

- целеполагание (ясность и чёткость постановки целей и задач урока; взаимодействие учителя и обучающихся на этапе постановки дидактической цели и дидактической задачи);

- мотивация обучения (целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы);

- организация учебной деятельности обучающихся (характер заданий, вопросов, упражнений; создание условий для проявления и развития творческих, исследовательских и др. способностей обучающихся; развитие способностей и умений обучающихся самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять на практике);

- технологии преподавания (оригинальные методические приёмы; использование инновационных педагогических технологий; владение методами групповой и индивидуальной работы с обучающимися; оправданность выбора методов, форм и способов обучения);

- отбор и реализация содержания (соответствие содержания урока поставленным целям и задачам; научность, доступность, наглядность, новизна, занимательность учебного материала; достаточность и содержательная целесообразность объёма учебного материала; включение регионального компонента по истории, культуре города Севастополя и Крыма);

- грамотность, отсутствие фактических ошибок;

- культура оформления работы.

8.2. Номинация «Занятие внеурочной деятельности»:

- соответствие содержания занятия программе внеурочной деятельности, разработанной учителем (программа внеурочной деятельности прилагается);

- актуальность и социальная значимость темы занятия;

- целеполагание;

- соответствие формы, методов и структуры занятия решаемым задачам;

- использование способов, обеспечивающих формирование УУД;

- использование методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО (Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03).

8.3. Номинация «Сборник заданий для олимпиады по курсу «Севастополеведение»:

- соответствие комплекта заданий содержанию примерной программы по курсу «Севастополеведение»;

- наличие заданий разного типа (тесты, работа с картой, иллюстрациями, таблицами, задания по текстам, направленные на формирование функциональной грамотности; варианты творческих заданий (эссе, исторический проект, историческое сочинение);

- наличие в сборнике критериев оценивания заданий, примерных

вариантов ответов.

8.4. Номинация «Дидактические материалы, используемые в процессе моделирования урока/занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» и предмету «Духовно-нравственная культура России»:

– соответствие дидактических материалов тематике уроков и занятий внеурочной деятельности согласно содержанию примерной программы по курсу «Севастополеведение» и федеральной рабочей программы по ДНКР;

– использование методов и приёмов современных образовательных технологий;

– наличие дидактических материалов разного вида, разработанных в помощь учителям в организации урочной и внеурочной деятельности в процессе преподавания предмета ДНКР и курса «Севастополеведение» (учебные видео и аудиоматериалы, рабочие листы для 1–4-х классов по курсу «Севастополеведение» в соответствии с Примерной программой; рабочие листы и материалы к урокам по предмету ДНКР для 5–7-х классов; информационные листы для 10–11-х классов для реализации курса «Севастополеведение», диагностические дидактические материалы, презентации, сборники заданий и упражнений, тренажёры, кроссворды, тексты и другие).

8.5. Номинация «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»:

– соответствие методической разработки целям и задачам реализации основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО;

– использование методов и приёмов и приемов инновационных технологий, методики, направленные на продуктивную активную деятельность детей;

– личный вклад автора (степень новизны методического материала, отличие от ранее опубликованных материалов, отсутствие аналогов);

– возможность и удобство использования материала для пользователей;

– грамотность, отсутствие фактических ошибок;

– культура оформления работы.

9. Жюри Конкурса

9.1. Состав жюри Конкурса утверждается приказом директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

9.2. В состав жюри входят методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования», научно-педагогические и педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций (по согласованию с руководителями образовательных организаций).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам работы жюри в каждой номинации определяется 1 победитель и 2 призера.

10.2. Решение по итогам Конкурса принимается путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании участников жюри. Если участники Конкурса получили равное количество баллов, право решающего голоса имеет председатель жюри.

10.3. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», участникам вручаются сертификаты. Вручение грамот, сертификатов Конкурса осуществляется в течение 1 месяца после окончания работы жюри.

Приложение А
к Положению о проведении
Конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предмету ДНКР

Заявка
на участие в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предмету ДНКР

Номинация
Тема учебно-методической разработки

ФИО учителя, педагога ДОУ (полность ю)	Долж- ность	Место работы	Педаго- гический стаж	Квалифи- кацион- ная категория	Моб. Теле- фон	Электрон ный адрес (персо- нальный)

Директор
образовательного учреждения
Дата _____
МП

Приложение Б
к Положению о проведении
Конкурса
на лучшую учебно-методическую
разработку по курсу
«Севастополеведение»
и предмету ДНКР

Технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности

Тема урока/занятия			
Тип урока/занятия			
Цель			
Задачи			
План урока/занятия			
Формы и методы обучения			
Электронные образовательные ресурсы			
Учебное пособие (учебник)			
Наглядно-демонстрационный материал			
Основные термины, понятия			
Планируемые результаты			
предметные	метапредметные (УУД)	личностные	

Организационная структура урока/занятия

Этап урока/занятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации взаимодействия	Формы контроля

Примечание: при необходимости автор учебно-методической разработки может представить сценарий урока/занятия и включить в технологическую карту приложения (видеоролики, фото, иллюстрации, карты, фрагменты исторических и других документов, отрывки из художественных произведений, таблицы и т.д.)

Приложение В
к Положению о проведении
Конкурса
на лучшую учебно-методическую
разработку по курсу
«Севастополеведение»
и предмету ДНКР

Содержательные линии предмета «Духовно-нравственная культура России»
для моделирования урока

Содержательные линии	Ценности из Указа
Россия: Родина, страна, государство	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, единство народов России
Традиционные религии России	Особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей, высокие нравственные идеалы, приоритеты духовного над материальным
Историческая память и преемственность поколений	Историческая память и преемственность поколений
Крепкая семья	Крепкая семья
Человек среди людей	Гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
Права и свободы, обязанности и ответственность человека	Жизнь, достоинство, права и свободы человека
Созидательный труд	Созидательный труд, приоритет духовного над материальным, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
Высокие нравственные идеалы личности	Высокие нравственные идеалы
Активная жизненная позиция	Приоритет духовного над материальным, гуманизм

Примечание: автор учебно-методической разработки по ДНКР определяет тематику уроков в соответствии с содержательными линиями, указанными в таблице, а также поурочным планированием федеральной программы по ДНКР (проект программы находится на утверждении)

Состав оргкомитета
Конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предмету ДНКР

1. Стародубцева И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
2. Пиктурнене В.Н., начальник информационно-аналитического центра Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Лютая А.С., исполнительный директор Севастопольской региональной общественной организации «Севастопольский информационный центр развития туризма».

Состав жюри Конкурса на лучшую методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предмету ДНКР

1. Поливянная Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», председатель.
2. Шишкина Е.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Михалун Т.А., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Арутюнян Л.В., канд. филос. наук, преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РЭУ имени Г.В. Плеханова» (по согласованию).
5. Плискач И.И., учитель начальных классов и курса «Севастополеведение» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» (по согласованию).
6. Терешко А.В., учитель начальных классов и курса «Севастополеведение»

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» (по согласованию).

7. Рыбалко А.В., учитель начальных классов и курса «Севастополеведение» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина» (по согласованию).

8. Жигалова А.С., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталева» (по согласованию).

9. Якимова А.Ф., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Героя Советского Союза С.А. Неустроева» (по согласованию).