

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ПО ИРО

/И.А. Гетманская/

ПРОГРАММА

городского семинара-практикума
«Использование заданий по региональной истории при формировании
читательской грамотности обучающихся»

Дата и время проведения: 2 ноября 2022 года, 12.00-14.00

Место проведения: ГБОУ СОШ № 49

Цель: демонстрация опыта моделирования уроков региональной истории с использованием дидактических материалов, разработанных по технологии функциональной грамотности; представление методических подходов к использованию и оцениванию заданий, направленных на формирование читательской грамотности в процессе преподавания курса «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР.

Участники: учителя истории, курса «Севастополеведение», ОДНКНР общеобразовательных учреждений города Севастополя

Ответственные за проведение: методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.

Время	Этапы, формы, методы проведения	Место проведения	Ответственные
Вступительная часть			
12.00– 12.10	Приветствие участников. Сообщение темы и цели, ознакомление с программой и регламентом работы	Актный зал	Поливянная Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО

12.10–13.45 Основная часть			
12.10–13.45	Презентация методических рекомендаций «Задания, направленные на формирование читательской грамотности в процессе преподавания курса «Севастополеведение» и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Актовый зал	Поливянная Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО
15.30–15.50	Выступление «Разработка комплексных заданий по темам «Основание города Севастополя», «Крымская война 1853–1856 годов» с использованием текстовых и визуальных источников с целью формирования читательской грамотности»	Актовый зал	Жуковская Е.А., учитель истории, обществознания, курса «Севастополеведение» СКК СК РФ им. В. И. Истомина
13.45–14.00 Заключительная часть			
13.45–14.00	Подведение итогов семинара-практикума. Рефлексия.	Актовый зал	Поливянная Е.М., методист ГАОУ ПО ИРО