

ПЛАН-ГРАФИК
реализации дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих
и педагогических кадров образовательных организаций г. Севастополя
во втором полугодии 2024-2025 учебного года

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
Направление 1. Качество образования					
1.1. Совершенствование предметных и методических, ИКТ компетенций педагогических работников					
1.	Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне СОО	февраль	144	учителя математики	ЕНДМиИ
2.	ФГИС «Моя школа» в работе педагога	февраль-июнь	36	педагогические работники	ЕНДМиИ
3.	Эффективные способы преодоления математических трудностей в решении задач повышенной сложности в рамках преподавания математики в профильных классах	март	144	учителя математики	ЕНДМиИ
4.	Методика преодоления орфографических, грамматических и пунктуационных трудностей (на основе типичных ошибок при выполнении проверочных заданий по русскому языку)	март-апрель	72	учителя русского языка и литературы	ГД
5.	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Семьеведение» в образовательных организациях	март-апрель	180	педагоги ОО, методисты, воспитатели	ГД, РЛР
6.	Совершенствование предметных компетенций учителя математики как основа качества современного образования	апрель	72	учителя математики	ЕНДМиИ
7.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагога	апрель-май	54	педагогические работники	ЕНДМиИ
8.	Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся в образовательной организации	май	72	учителя/преподаватели ОО, СПО всех предметных областей; педагогические работники, методисты	ГД
9.	Методическая компетентность педагогических работников дополнительного образования	май-июнь	72	педагоги дополнительного образования	РЛР

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
1.2. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО					
10.	Формирование навыков профессиональной коммуникации у педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	январь-февраль	104	учителя, преподаватели всех предметных областей	ГД
11.	Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом требований ФГОС НОО	январь-апрель	144	учителя начальных классов	РЛР
12.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства	февраль-апрель	108	учителя начальных классов, учителя ИЗО	РЛР
13.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	февраль-июнь	36	педагогические работники	РЛР
14.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	февраль-июнь	36	педагогические работники	ЕНДМиИ
15.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (информатика)	март-апрель	72	учителя информатики	ЕНДМиИ
16.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (математика)	март-апрель	72	учителя математики	ЕНДМиИ
17.	Решение задач повышенной сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации (физика)	март-апрель	72	учителя физики	ЕНДМиИ
18.	Инновационно-проектная деятельность учителя\преподавателя в рамках реализации обновленных ФГОС	апрель-март	72	учителя, преподаватели всех предметных областей	ГД
Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие технологического образования					
19.	Основы цифровых технологий	февраль-март	72	педагогические работники	ЕНДМиИ
20.	Основы формирования читательской грамотности у обучающихся 5–9 классов	апрель	36	учителя русского языка и литературы	ГД
21.	Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся начальных классов	апрель-май	36	учителя начальных классов	ГД

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
22.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	май-июнь	72	учителя начальных классов	РЛР
23.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для различных категорий педагогических работников	май-июнь	72	учителя, реализующие программы ОО, преподаватели общеобразовательных дисциплин СПО	ТиПУОС
Направление 3. Совершенствование компетенций управленческих команд ОО					
24.	КПК Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	февраль	72	кандидаты в кадровый резерв	ТиПУОС
25.	Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации	февраль-апрель	72	заместители руководителей УВ	ТиПУОС
26.	Проектирование программы развития образовательной организации	февраль-апрель	48	управленческие команды школ	ТиПУОС
Направление 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, профилактика негативных проявлений					
27.	Работа педагогов и специалистов психологической службы с молодёжью по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях	март-апрель	54	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники	РЛР
28.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	март-апрель	36	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники	РЛР
29.	Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	апрель-июнь	72	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники	РЛР

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
Направление 5. Безопасность окружающей среды и профилактика					
30.	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	январь-июнь	36	педагогические работники	ТиПУОС
31.	Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	февраль-май	36	педагогические работники	ТиПУОС
Направление 6. Создание единого воспитательного пространства					
32.	Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков	февраль-июнь	90	классные руководители, социальные педагоги, психологи	РЛР
33.	Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения	февраль-май	54	классные руководители, социальные педагоги, психологи	ТиПУОС
34.	Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» в образовательных организациях: методический аспект	февраль-март	104	учителя и преподаватели иностранных языков	ГД
35.	Основы воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и стратегии развития воспитания в РФ	февраль-май	36	воспитатели ДОО	РЛР
36.	Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочной деятельности	март-апрель	108	педагогические работники	ГД
Направление 7. Историческое просвещение					
37.	Методы популяризации философской проблематики общеобразовательных курсов "История", "Обществознание"	февраль-март	72	учителя и преподаватели истории и обществознания	ГД
38.	Культурно-просветительские практики в деятельности образовательной организации	май	72	педагогические работники ОО, СПО; библиотекари, музейные работники, педагоги	ГД

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
				допобразования; советники по воспитанию	
39.	Историческое просвещение в контексте государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	май-июнь	180	педагогические работники	ГД
Направление 8. Дошкольное воспитание					
40.	Организация взаимодействия с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО	17 января-31 января	36	воспитатели ДОО	РЛР
41.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	08 февраля-20 мая	72	воспитатели ДОО	РЛР
42.	Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста	18 февраля-28 марта	72	воспитатели ДОО	РЛР
43.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагога ДОУ	15 марта-15 апреля	54	педагоги дошкольного образования	ЕНДМиИ
44.	Технологии безопасной подготовки дошкольников к обучению грамоте в условиях реализации ФОП ДО	март-апрель	72	воспитатели ДОО	РЛР
45.	Проектная деятельность как средство реализации ФОП ДО	май-июнь	72	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	РЛР
Направление 9. Региональный компонент					
46.	Изучение духовного краеведения Крыма в процессе реализации регионального компонента ФГОС ООО, ФГОС СОО	апрель-май	144	учителя истории, обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ, педагоги допобразования (по направлению туристско-краеведческой деятельности)	ГД
47.	Внедрение нового учебного предмета «История родного края» в 5–7-х классах	апрель-май	72	Учителя истории, курса «Севастополеведение»	ГД

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
48.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания курса «Севастополеведение»	Июнь 2025	72	Учителя курса «Севастополеведение» 1-11-х классов	ГД

ГД – кафедра гуманитарных дисциплин

ЕНМиИ – кафедра естественно-научных дисциплин, математики и информатики

РЛР – кафедра развития личности ребенка

ТиПУОС – кафедра теории и практики управления образовательными системами