



Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

ПРИКАЗ

15.06.2022

№ 370/1

О результатах мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя

Во исполнение приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 19.05.2022 № 644-П «О проведении мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году» с целью системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, отслеживания динамики качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя был проведён мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году с учетом методики проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и аналитической справки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

На основании результатов проведенного анализа **приказываю:**

1. Принять к сведению справку о результатах мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году (приложение).
2. Обсудить результаты анализа на совещании методистов ГАОУ ПО ИРО, на заседании Ученого совета, принять соответствующие решения по повышению

эффективности региональной системы методической работы.

3. Руководителю центра информационно-программного обеспечения Гладких И.Ю. разместить настоящий приказ на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя ректора по организационно-методической и проектной деятельности Стародубцеву И.В.

Ректор

И.А. Гетманская

СПРАВКА
**о результатах мониторинга качества обеспечения профессионального
развития педагогических работников образовательных организаций города
Севастополя в 2021 году**

На основании приказов Департамента образования и науки города Севастополя от 28.04.2022 № 556-П «Об утверждении Положения о мониторинге качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя», от 19.05.2022 № 644-П «О проведении мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году», приказа Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО) от 24.05.2022 № 337 «О проведении мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя» с целью системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, отслеживания динамики качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя с 25 мая по 4 июня 2022 года ГАОУ ПО ИРО был проведён мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя с учетом методики проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

К проведению мониторинга были привлечены эксперты из числа сотрудников ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций.

Мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя проводился по трем направлениям: качество *результатов*, качество *процесса* и качество *условий* повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников.

Критериями мониторинга качества результатов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников определены следующие:

- качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников;
- качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности;
- результативность стимулирования профессионального роста педагогов;
- результативность методической работы;
- реализация мер поддержки молодых педагогов и программ наставничества;
- реализация мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

Критериями мониторинга качества процессов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников определены следующие:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов и их учет в процессе повышения квалификации;
- качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
- научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- качество методических мероприятий.

Критериями мониторинга качества условий повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников определены следующие:

- качество условий реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения;
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ и методического сопровождения.

В ходе мониторинга использовались такие методы сбора информации, как опрос, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ документов (приказов, планов, программ, протоколов городской аттестационной комиссии, протоколов заседаний городских МО, редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО, листов регистрации, статей Сборника информационно-аналитических материалов), посещенных методических мероприятий, сайтов, статистическая обработка информации и др. Каждый эксперт вносил данные в таблицу (прилагается).

Направление 1. Качество результатов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников

Критерий 1.1. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников

Из общего числа зачисленных на обучение в ГАОУ ПО ИРО слушателей (2457 человек), доля педагогических работников образовательных организаций, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение в ГАОУ ПО ИРО составила 91% (2236 человек).

Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, освоивших дополнительные профессиональные программы, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов, составила 1,82%.

В 2021 году прошли обучение по 44 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) повышения квалификации и 1 ДПП профессиональной переподготовки 2236 человек (36,6% от общего количества педагогических работников), в том числе 2202 человека – по ДПП повышения квалификации, 34 человека – по ДПП профессиональной переподготовки.

Обучение по 29 ДПП организовано и проведено при взаимодействии с организациями-партнерами: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации», ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования», АО «Академия «Просвещение», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», ГБОУ города Москвы ДПО (ПК) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы, Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», ГОУ ДПО(ПК)СКРИПКиПРО, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

Профессорско-преподавательским составом ГАОУ ПО ИРО были разработаны и реализованы 16 ДПП, из них основная доля программ была реализована с сентября по декабрь 2021 года, что обусловлено открытием с 01.09.2021г. трех кафедр: кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры развития личности ребенка, кафедры естественнонаучных дисциплин, математики и информатики.

Тематика разработанных и реализованных ДПП повышения квалификации:

– Качество образования. Поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Предупреждение необъективных результатов ВПР, РДР. Подготовка обучающихся к ГИА. Оценка качества образования в образовательной организации.

– Формирование функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к международным и национальным исследованиям качества образования.

– Введение обновленных ФГОС НОО и ООО.

– Работа с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к ВсОШ.

– Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

– Реализация рабочих программ воспитания. Организация воспитательной работы в образовательной организации.

По результатам анкетирования слушателей курсов повышения квалификации выявлено, что 2105 человек (95,6% от общего количества слушателей) удовлетворены качеством дополнительного профессионального образования (отметили высокий и достаточный уровень проведения курсов).

В федеральном реестре дополнительных профессиональных программ не размещены ДПП, разработанные ГАОУ ПО ИРО.

Количество слушателей уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 1200 человек, т.к. кафедры ГАОУ ПО ИРО были созданы только в сентябре 2021 года, а средства на приобретение услуги реализации ДПП в других образовательных организациях в программу «Развитие образования в городе Севастополе» в 2021 году уже не были заложены.

Критерий 1.2. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности

Из 34 педагогических работников, зачисленных на обучение по ДПП профессиональной переподготовки, получили дипломы 34 человека (87%).

93,3% слушателей отметили высокий и достаточный уровень проведения курсов профессиональной переподготовки.

Реализована всего 1 ДПП профессиональной переподготовки.

Критерий 1.3. Результативность стимулирования профессионального роста педагогов

657 педагогических работников образовательных организаций города Севастополя были аттестованы городской аттестационной комиссией в 2021 году на квалификационные категории, из них на первую – 309 педагогических работников, на высшую – 348. Это составило 94,8% от общего количества подавших заявления (693 чел.). Отозвали заявления на аттестацию 30 человек (по причине болезни, перевода на другую должность, увольнения), 6 человек написали заявление на продление срока аттестации).

Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, составила 5% от общего количества педагогических работников (308 чел.).

991 педагогический работник привлекался в течение года к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся (17,8% от общего количества педагогов), из них 775 чел. – конкурсов, олимпиад для учащихся, 216 – конкурсов для педагогов).

В тренингах, мастер-классах по профилактике профессионального выгорания, в том числе практических занятиях в рамках курсов повышения квалификации, приняли участие 1955 педагогов (32%).

1173 педагогических работника принимали активное участие в руководстве школьными, городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников, что составило 33,5% от общего числа членов объединений, 19,2% от общего количества педагогов.

628 педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (73% от общего количества педагогов, работающих в ШНОР, – 864 чел.).

Критерий 1.4. Результативность методической работы

Количество педагогических работников, удовлетворенных качеством методической помощи, – 3024 (92% от общего количества опрошенных участников методических мероприятий – 3024).

457 педагогических работников (7,5%) принимали участие в реализации инновационных проектов.

Публично представляли свой перспективный опыт на уровне района, города (на семинарах, мастер-классах и т.д.) – 928 педагогических работника (15,2%), что на 142 человека больше, чем в 2020 году.

Количество методических материалов, разработанных методистами, творческими группами педагогов, – 115 шт. (на 14 больше, чем в 2020 году).

Количество педагогических работников образовательных организаций, разработавших методическую продукцию, размещенную на официальных сайтах ГАОУ ПО ИРО, образовательных организаций, опубликованную в научно-методических журналах, сборниках – 382 чел. (6,3%, что на 0,5% больше данных 2020 года).

В 2021 году в 17 региональных конкурсах профессионального мастерства и региональных этапах всероссийских конкурсов приняли участие 432 педагогических работника (7,1%), что на 70 человек (0,6%) больше, чем в 2020 году:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – 8 педагогов;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» – 6 педагогов;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» – 5 человек;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России» – 8 педагогов;

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 7 педагогов;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» – 6 педагогов;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в городе Севастополе – 8 педагогов;
- городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку – 99 педагогов;
- конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» – 88 педагогов;
- региональный этап Федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями – 7 педагогов;
- городской конкурс «Горизонты цифрового будущего» – 11 педагогов;
- городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 41 педагог;
- региональный конкурс «Учитель ОБЖ» – 10 педагогов;
- региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий – 28 педагогов;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха – 15 человек (10 работ);
- городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» – 49 человек;
- региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие» – 36 человек.

171 педагогический работник (39,6% от количества участников) стал победителем и призером конкурсов профессионального мастерства.

В заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства приняли участие 15 чел., победителями стали 4 чел.:

1. Салтыкова Марина Викторовна, учитель информатики ГБОУ Гимназия № 1; Овсянникова Анна Алексеевна, учитель истории, обществознания ГБОУ СОШ № 14; Устьянская Татьяна Николаевна, учитель географии и обществознания ГБОУ СОШ № 43, – победители Федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.

2. Падыш Екатерина Адольфовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЮТ, – победитель Всероссийского конкурса «Лучшая программа отдыха детей и их оздоровления».

Авдошина Ирина Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 22», вошла в состав финалистов IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021».

Низкий процент участников конкурсов профессионального мастерства. В них принимают участие одни и те же педагогические работники, наблюдается низкий уровень мотивированности по причине загруженности педагогов (1,5 ставки), профессионального выгорания (в основном, педагогов пенсионного возраста).

Критерий 1.5. Реализация мер поддержки молодых педагогов и программ наставничества

В образовательных организациях Севастополя в 2021 году работали 486 молодых специалистов (8% от общего количества педагогов), 241 начинающий педагог (стаж в должности до 3 лет, но не имеют статус молодых специалистов), что составляет 3,9% от общего количества педагогов.

Педагогическим сообществом города Севастополя уделяется большое внимание работе с молодыми педагогами и их наставниками:

- работают 26 секций городской школы молодого специалиста (далее – ШМС);

- 336 молодых специалистов (69% от общего количества молодых специалистов) активно посещают занятия ШМС;

- в 22 плана работы методиста ГАОУ ПО ИРО включены тематические изучения адаптации 156 молодых специалистов к профессиональной деятельности, профессиональных затруднений молодых специалистов;

- 30 молодым специалистам (со стажем от 2 до 3 лет) установлена первая квалификационная категория (6,2% от общего количества молодых специалистов);

- 301 молодой специалист (61,9%) принимал в течение учебного года активное участие в городских методических мероприятиях (на 30 чел. больше, чем в 2020 году);

- 44 молодых специалиста приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие»), из них победителями и призерами стал 21 человек;

- выступали на городских методических мероприятиях, давали открытые уроки 78 молодых специалистов (15,6%, на 1,4% больше 2020 года) и 34 начинающих педагога, имеющих педагогический стаж в должности менее 3 лет, но не относящихся к молодым специалистам;

- в 10 общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных организациях реализовывались программы наставничества;

3,3% педагогов от общего количества (4379 ФСН ОО-1, СПО-1, ДО-1) участвуют в программах наставничества;

- 436 молодых и начинающих педагогов имеют наставников, из них молодых специалистов – 309 чел. (63,6% от общего количества молодых педагогов); педагогов со стажем до 3 лет, но не имеющих статуса молодого специалиста, – 127.

Критерий 1.6. Реализация мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов

На основании приказа ГАОУ ПО ИРО от 17.09.2021 № 447 «Об утверждении региональной сети объединений педагогических работников в 2021/2022 учебном году» с учетом положений о профессиональных объединениях, утвержденных приказом Департамента образования города Севастополя от 23.11.2016 № 1153 «Об утверждении Положений» в системе образования Севастополя в 2021 году работали:

36 городских методических объединений педагогических работников,
78 районных методических объединений педагогических работников,
42 творческие группы по разработке методических рекомендаций, пособий по реализации ФГОС, по формированию функциональной грамотности, по подготовке к ГИА, по реализации рабочих программ воспитания и т.д.,

1 авторская творческая мастерская «Методическое обеспечение преподавания курса «Севастополеведение» в начальной школе»,

19 советов педагогических работников,

26 секций городской школы молодого специалиста.

В состав городских и районных методических объединений, творческих групп входят 3498 педагогических работников дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования (57,3% от общего количества).

Руководят работой школьных, районных и городских методических объединений, школ молодого специалиста, советов педагогов, творческих групп 1173 педагогических работника (19,2% от общего количества), из которых высшую и первую квалификационные категории имеют 767 человек (65,4%).

ГАОУ ПО ИРО системно реализует меры поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов:

- методисты Института являются кураторами городских и районных МО;
- планы работы городских и районных профессиональных объединений педагогических работников на учебный год размещены на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО;

- мероприятия профессиональных объединений педагогических работников включены в планы работы ГАОУ ПО ИРО на месяц;

- 350 педагогических работников (10% от общего количества членов методических объединений – 3498) награждены Благодарностью Института развития образования по итогам года за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ;

- 680 педагогических работников отмечены в аналитических статьях Сборника информационно-методических материалов прошлого учебного года (19,4% от общего количества членов методических объединений).

С целью оказания практической помощи на местах методистами ГАОУ ПО ИРО было осуществлено 1130 методических выездов в 129 образовательных учреждений. Особое внимание уделялось методическому, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами.

Важную роль в выявлении причин затруднений в организации образовательного процесса, в планировании работы, разработке 91 рабочей программы, в организации воспитательной, методической, социально-психологической, коррекционной, библиотечной работы в образовательных учреждениях играют тематические изучения с целью оказания практической помощи, которых в 2021 году методистами ГАОУ ПО ИРО было проведено 39 (352 посещения 97 образовательных организаций). Итоги тематических изучений были отражены в справках, рекомендациях, методических письмах, информациях, выступлениях на совещаниях и методических объединениях учителей.

Для руководителей и педагогических работников в течение учебного года методистами были проведены 2364 индивидуальных и 314 групповых консультаций по вопросам содержания образовательного процесса, разработки рабочих программ, методики преподавания предметов, аттестации, проведения городских массовых мероприятий, участия в конкурсах педагогического мастерства и др.

Направление 2. Качество процессов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников

Критерий 2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов и их учет в процессе повышения квалификации

В 2021 году Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ПО ИРО (далее – ЦНППМ) организовано проведение диагностики профессиональных дефицитов 604 учителей разных учебных предметов, что составляет 13,5% от общего количества учителей общеобразовательных учреждений: 378 чел. – диагностика ФИОКО, 226 чел. – диагностика Физикон.

На основе результатов диагностики профессиональных дефицитов разработано 219 индивидуальных образовательных маршрутов для учителей.

Этому способствовало изучение потребностей и запросов 19 общеобразовательных организаций, онлайн-анкетирование 629 педагогических работников, самодиагностика профессиональных дефицитов 589 учителей из школ, имеющих низкие образовательные результаты, целенаправленная методическая работа специалистов ЦНППМ, которые прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», изучили практики регионов России и создали региональное Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников (приказ ГАОУ ПО ИРО от 29.10.2021 №561).

На основе результатов диагностики профессиональных дефицитов была разработана 1 адресная ДПП повышения квалификации, обучение по которой прошёл 41 учитель, что составляет 1,82%

Не реализовано ни одной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки.

На сайте ГАОУ ПО ИРО (<https://www.sev-centr.ru/realizuemye-obrazovatelnye-programmy.html>) размещены документы и материалы мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников.

Критерий 2.2. Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

Доля положительных экспертных заключений по 16 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, разработанным кафедрами ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования», прошедшим внутреннее рецензирование и внешнее рецензирование-экспертизу в период с 01.09.2021 по 31.12.2021 на соответствие действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию, от общего количества экспертных заключений составляет 87%.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществлялось в разных формах: очной, очно-заочной с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Всего прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в очно-дистанционной форме от общего количества обучившихся в ГАОУ ПО ИРО 1435 человек, что составляет 63,91% от общего количества обучившихся в ГАОУ ПО ИРО.

За период с 01.09.2021 по 31.12.2021 кафедрами ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ПО ИРО): кафедра развития личности ребенка, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики были разработаны учебно-методические комплексы (далее – УМК) по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК). УМК разрабатывались для программ, утвержденных к использованию Ученым советом ГАОУ ПО ИРО и получивших положительные внутренние рецензии, внешние рецензии-экспертизы. Все УМК кафедр включают в себя рабочие программы курсов, учебно-методические материалы и/или пособия, оценочные средства, контрольно-измерительные материалы. Все УМК по ДПП ПК содержат необходимые разделы по содержанию, соответствуют предъявляемым требованиям к качеству учебно-методических материалов.

Структура и содержание учебно-методических комплексов, учебно-методических пособий и оценочных средств кафедр ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализованным с 01.09 по 31.12.2021г., на 100% соответствуют требованиям локального акта о ДПО в ГАОУ ПО ИРО.

Степень соответствия учебных занятий, семинаров требованиям к проведению, степень достижения цели и задач учебных занятий составляет 100%, о чем свидетельствует анализ посещенных руководством занятий и аналитические справки по итогам контроля.

Критерий 2.3. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов координирует ЦНППМ совместно с методическим активом, созданным на основании приказа ГАОУ ПО ИРО от 01.07.2022 № 397, в состав которого вошли 20 учителей, что составляет 0,6% от общего количества учителей общеобразовательных учреждений (по данным ФСН ОО-1 – 3227 чел.).

Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в ЦНППМ, от общего числа педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 0,4% (1 учитель математики и 3 методиста ГАОУ ПО ИРО – на ИОМ, 9 тьюторов в рамках курсов повышения квалификации по ДПП «Школа современного учителя»).

В 910 городских методических мероприятиях (в том числе 144 семинарах, 68 мастер-классах) приняли участие 3287 человек (53,8% от общего количества педагогических работников), некоторые – в 4-5 мероприятиях (каждый педагог учитывался 1 раз).

Тематика методических мероприятий разнообразна и соответствует приоритетным направлениям развития современного образования:

1.Повышение качества образования.

- Поддержка школ с низкими образовательными результатами.
- Предупреждение необъективных результатов ВПР, РДР.
- Подготовка обучающихся к ГИА.
- Реализация ВСОКО.

2. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Реализация ФГОС.
 - Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
 - Реализация ФГОС СОО. Профильное обучение.
 - Реализация ФГОС ДОО.
 - Реализация ФГОС ПОО.
 - Предпрофильная подготовка. Профессиональная ориентация обучающихся.
 - Актуализация содержания учебного предмета.
 - Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую.
4. Цифровые технологии в образовании.
5. Организация и осуществление воспитательной деятельности на основе российских традиционных ценностей. Реализация рабочих программ воспитания.
6. Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.
7. Комплексная, в том числе информационная безопасность обучающихся.
8. Использование здоровьесберегающих технологий.
9. Обучение и воспитание детей с ОВЗ. Инклюзивное образование.
10. Наставничество в образовательных организациях.
11. Управление образовательной организацией.
12. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
13. Развитие обучающихся в системе дополнительного образования.
14. Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях.

Методическая работа с педагогическими работниками освещается на сайте ГАОУ ПО ИРО.

В разделе «Новости и анонсы» в 2021 году было размещено 372 новостных материала о деятельности института, что на 65% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 75% – новости о проведенных городских методических мероприятиях, курсах повышения квалификации, конкурсах для педагогов и обучающихся.

В разделе «Методическая копилка» были созданы новые разделы: «Государственная итоговая аттестация», где размещены ссылки на 60 видеоуроков по подготовке обучающихся к ГИА; «Методические рекомендации по корректировке рабочих программ», «Рекомендации по внедрению ФП РИСО», «Волонтерство, добровольчество», «ВПР», «Функциональная грамотность», «Информационная безопасность». В настоящее время в разделе «Методическая копилка» размещено 254 методических материала (методические рекомендации, конспекты уроков, рабочие программы, ссылки на видеофайлы и др.). Количество материалов по сравнению с 2020 годом увеличилось на 70%.

В разделе «Методическая копилка» не представлены методические материалы по биологии и экологии, технологии.

По данным Яндекс Метрика количество посетителей сайта ИРО за год составило 35000. По сравнению с прошлым годом количество посетителей увеличилось на 16%. Среднее количество посетителей сайта в месяц составляет 3900 человек.

На сайте ГАОУ ПО ИРО (<https://www.sev-centr.ru/analiz-rezultatov-monitoringa-kachestvo.html>) размещены документы и материалы мониторинга эффективности методической работы.

Критерий 2.4. Качество методических мероприятий

Степень соответствия методических мероприятий требованиям к проведению, достижения цели и задач составляет 92,2% (на 0,8% больше, чем в 2020 году). 17,4% участников оценили на «хорошо», 74,8% - на «отлично», 7,8% - «удовлетворительно».

2926 педагогических работников (96,8% от общего количества опрошенных участников городских методических мероприятий) отметили высокий и достаточный уровень удовлетворенности качеством городских методических мероприятий; 3,2% – недостаточный.

Направление 3. Качество условий повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников

Критерий 3.1. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения

Для проведения городских методических мероприятий ГАОУ ПО ИРО обеспечено необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием; в наличии программные средства, обеспечивающие проведение online-мероприятий, базы данных о педагогических работниках, электронные банки методической информации, нормативно-правовые базы данных, педагогические интернет-ресурсы.

На методических мероприятиях используются современные технологии обучения, цифровые образовательные ресурсы, обучающие программы, тренажеры и другие электронные контентны.

Вместе с тем отмечено отсутствие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с инновационными площадками, опорными школами, стажировочными площадками

Критерий 3.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ и методического сопровождения

В образовательных организациях города Севастополя в 2021 году работали 6110 человек.

Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогических работников составляет 97,7% (5969 чел.).

Имеют высшую квалификационную категорию – 1335 педагогов, первую – 1516 (46,7%).

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего числа педагогов, принимающих участие в управлении школьными, городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников (1173 чел.), составляет 65,4%.

По результатам мониторинга потребности в педагогических кадрах по состоянию на июнь 2021 года были вакантными 528,57 ставок (их закрывали за счет работы по совместительству и внутреннему совмещению), на июнь 2022 года – 608,72 ставок (на 80,15 больше, чем в 2021 году), в среднесрочной перспективе на 2023 год предполагаются 554 вакантные ставки.

Организаторами городских методических мероприятий является квалифицированный состав преподавателей кафедр и методистов ЦНППМ, предметных центров ГАОУ ПО ИРО, из которых 2 доктора наук, 10 кандидатов наук, 4 человека, имеющих звание «доцент», 26 чел. имеют высшую и первую квалификационные категории по должностям «методист», «старший методист», 1 чел. – Почетный работник общего образования, 1 чел. – Заслуженный работник образования города Севастополя, 13 чел. имеют грамоты, благодарности Губернатора Севастополя, Правительства Севастополя, Законодательного собрания, 20 чел. награждены грамотами и благодарностью Департамента образования и науки города Севастополя.

Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта равна 91,5%.

Выводы

1. В городе федерального значения Севастополе – субъекте Российской Федерации в 2021 году создана региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя, которая реализуется на основе Положения, утвержденного Департаментом образования и науки города Севастополя.

2. Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций города Севастополя осуществляется системно и планово посредством реализации Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности ГАОУ ПО

«Институт развития образования», который стал победителем конкурсного отбора и вошел в федеральный перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28 февраля 2022 г. № 96).

3. Благодаря открытию с 01.09.2021 в ГАОУ ПО ИРО трех кафедр (кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры развития личности ребенка, кафедры естественнонаучных дисциплин, математики и информатики), профессорско-преподавательским составом ГАОУ ПО ИРО с сентября по декабрь 2021 года были разработаны и реализованы 16 ДПП (ранее услуга по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялись другими образовательными организациями на основе договоров); впервые реализована ДПП профессиональной переподготовки.

4. Продолжилось социальное партнерство по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации», АО «Академия «Просвещение» и 8 учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования (реализовано 29 ДПП).

5. Благодаря слаженности усилий кафедр, центров ГАОУ ПО ИРО наблюдается динамика качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя:

– 95,6% слушателей курсов повышения квалификации удовлетворены качеством дополнительного профессионального образования (отметили высокий и достаточный уровень проведения курсов);

– 96,8% опрошенных педагогов – участников городских методических мероприятий – отметили высокий и достаточный уровень удовлетворенности качеством городских методических мероприятий;

– публично представляли свой перспективный опыт на уровне района, города (на семинарах, мастер-классах и т.д.) 928 педагогических работников (15,2%), что на 142 человека больше, чем в 2020 году;

– количество методических материалов, разработанных методистами, творческими группами педагогов, – 115 шт. (на 14 больше, чем в 2020 году);

– в 17 региональных конкурсах профессионального мастерства и региональных этапах всероссийских конкурсов приняли участие 432 педагогических работника (7,1%), что на 70 человек (0,6%) больше, чем в 2020 году.

6. Благодаря открытию 1 сентября 2021 года Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников впервые в 10 общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных

организациях реализовывались программы наставничества, 3,3% педагогов участвуют в программах наставничества; проведена диагностика профессиональных дефицитов 604 учителей разных учебных предметов, что составляет 13,5% от общего количества учителей общеобразовательных учреждений; на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов разработано 219 индивидуальных образовательных маршрутов для учителей; создан методический актив, в состав которого вошли 20 человек (0,6% от общего количества учителей общеобразовательных учреждений).

7. Формируется система адресной методической поддержки педагогам, работающим в школах с низкими образовательными результатами, посредством разработки и реализации дорожных карт.

8. Вместе с тем есть проблемы и недостатки, требующие решения в 2022 году:

- реализована всего 1 ДПП профессиональной переподготовки;
- стажировочные площадки находятся в стадии создания (в соответствии с Положением о стажировочной площадке, утвержденным приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 29.12.2021 № 1794-П);
- в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ не размещены ДПП, разработанные ГАОУ ПО ИРО;
- нет собственной программы для диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- низкий процент участников конкурсов профессионального мастерства.

9. Из 9 рекомендаций по итогам мониторинга эффективности системы методической работы в 2020 году выполнены 8 (не выполнен пункт 4 «Создать стажировочные площадки для проведения курсов повышения квалификации, организации городских методических мероприятий по обмену опытом, лучшими педагогическими практиками на базе образовательных организаций»).

Рекомендации

Департаменту образования и науки города Севастополя
обеспечить контроль за соблюдением требований Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя.

Государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «ГАОУ ПО ИРО»

Заведующим кафедр:

1. Осуществлять обучение по дополнительным профессиональным программам на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.

2. Обеспечить разработку и реализацию новых ДПП профессиональной переподготовки педагогической направленности с присвоением новой квалификации.

3. Обеспечить 100%-ный охват педагогических работников школ с низкими результатами обучения адресными ДПП повышения квалификации.

4. Обеспечить разработку и реализацию ДПП повышения квалификации или модулей уже разработанных программ по вопросам оценки качества образования в общеобразовательной, профессиональной образовательной организации, повышения качества образования в дошкольной образовательной организации; по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; по вопросам организации воспитания обучающихся.

5. Оказать содействие в организации работы стажировочных площадок по актуальным вопросам развития образования в Севастополе на базе образовательных организаций.

6. Обеспечить размещение в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ не менее трех ДПП, разработанных ГАОУ ПО ИРО.

7. Продолжить реализацию ДПП повышения квалификации резерва управленческих кадров образовательных учреждений.

Сотрудникам ЦНППМ:

1. Организовать систематическое выявление профессиональных дефицитов педагогических работников для учета педагогических работников, находящихся в зоне риска, с последующим их обучением на курсах повышения квалификации.

2. Представить предложения о разработке программы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.

3. Способствовать увеличению количества образовательных организаций, в которых разработаны программы наставничества.

4. Увеличить количество разрабатываемых индивидуальных образовательных маршрутов для учителей на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.

5. Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников путем привлечения тьюторов и кураторов индивидуальных маршрутов для работы в ЦНППМ.

6. Организовать работу регионального методического актива.

Руководителям и методистам центров ГАОУ ПО ИРО:

1. Обеспечить организацию и проведение методических мероприятий по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками по актуальным вопросам современной образовательной политики.

2. Оказать содействие в создании и получении статуса региональных инновационных площадок на базе образовательных организаций.

3. Способствовать повышению уровня информационной грамотности педагогических работников и цифровизации образовательной деятельности.

4. Повысить качество мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

5. Обобщить опыт по реализации взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

6. Создать организационно-методические условия для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

7. Стимулировать мотивацию молодых педагогов к профессиональному и личностному росту.

8. Проводить два раза в год мониторинг потребности в кадрах образовательных учреждений города Севастополя.

Таблица

Результаты мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные	Результаты мониторинга (количественные данные, ссылка на документы)
Направление 1. Качество результатов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников					
Критерий 1.1. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников					
1.1.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Доля педагогических работников образовательных организаций, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение в ГАОУ ПО ИРО	Анализ документов (приказов, протоколов)	Величко Н.В.	91% https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-otchet-o-realizatsii-gaou-po-iro-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk-i-pp-v-2021-godu.pdf
1.1.2.	Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в федеральном реестре	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем количестве дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГАОУ ПО ИРО	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	0%
1.1.3.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации из федерального реестра	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, освоивших дополнительные профессиональные программы, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	1,82 % https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-otchet-o-realizatsii-gaou-po-iro-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk-i-pp-v-2021-godu.pdf
1.1.4.	Удовлетворенность педагогических работников качеством реализации	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам повышения	Анкетирование, опрос	Величко Н.В.	95,6% https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-analiticheskaya-spravka-ob-udovletvorennosti-ped-

	дополнительных профессиональных программ	квалификации, от общего числа прошедших обучение			rabotnikov-kachestvom-realizatsii-dpp-gaou-po-iro-v-2021-godu.pdf
Критерий 1.2. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности					
1.2.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогических работников	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Анализ документов (приказов, отчетов, протоколов)	Величко Н.В.	100% https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-otchet-o-realizatsii-gaou-po-iro-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk-i-pp-v-2021-godu.pdf
		Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общей численности зачисленных на обучение	Анализ документов (приказов, протоколов)	Величко Н.В.	87% (34 чел. от 39) https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-otchet-o-realizatsii-gaou-po-iro-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk-i-pp-v-2021-godu.pdf
		Доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки, от общего числа прошедших обучение	Опрос, анкетирование	Величко Н.В.	93,3% https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-analiticheskaya-spravka-ob-udovletvorennosti-ped-rabotnikov-kachestvom-realizatsii-dpp-gaou-po-iro-v-2021-godu.pdf
Критерий 1.3. Результативность стимулирования профессионального роста педагогов					
1.3.1.	Влияние аттестации педагогических работников на повышение эффективности и качества педагогической	Доля педагогических работников образовательных организаций, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию в текущем году, от общего числа подавших заявление в городскую аттестационную комиссию	Анализ документов (протоколов заседаний городской аттестационной комиссии)	Соколова Т.Ф.	94,8% (657 чел. от 693; 30 чел. отозвали заявления по причине болезни, увольнения, 6 чел. написали заявление на продление срока аттестации) https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-analiticheskaya-spravka-ob-udovletvorennosti-ped-rabotnikov-kachestvom-realizatsii-dpp-gaou-po-iro-v-2021-godu.pdf

	деятельности				centr.ru/files/31.05.2022-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya-2021.pdf (с. 92)
1.3.2.	Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, от общего количества педагогических работников	Анализ документов (приказов)	Стародубцева И.В.	308 чел. (эксп. группы по аттестации, эксп. совет ИРО и др.) https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatsionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf (с. 79)
		Доля педагогических работников образовательных организаций, привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся	Анализ документов (приказов)	Пиктурнене В.Н.	17,8% (991 чел., из них 775 чел. – конкурсы для учащихся, 216 – конкурсы для педагогов) https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-22.06.2021--346-1-o-rezultatakh-monitoringa-kachestva-pk-i-prof.-rosta-pedagogov--v-2020-2021-uch.g.pdf (с. 10)
1.3.3.	Меры по профилактике профессионального выгорания педагогов	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогов (курсах, тренингах, мастер-классах)	Анализ документов (планов, отчетов), опрос	Ефимова И.В.	32% https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-22.06.2021--346-1-o-rezultatakh-monitoringa-kachestva-pk-i-prof.-rosta-pedagogov--v-2020-2021-uch.g.pdf (с. 10)
1.3.4.	Активность педагогов в руководстве профессиональными объединениями и сообществами	Доля педагогических работников, принимающих участие в управлении школьными, городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников, от общего числа членов объединений	Анализ документов (приказов)	Левина А.А.	33,5% (1173 чел. от 3498 – от количества членов объединений) 19,2% (1173 чел. от 6110 – от общего количества педагогов) https://www.sev-centr.ru/files/23.09.2021-prikaz-

					447-ob-utverzhdeni-regionalnoy-seti-ped.rabotnikov.pdf
1.3.5.	Влияние мероприятий по повышению квалификации на повышение профессионального уровня педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения	Доля педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, повысивших профессиональный уровень	Анализ документов (приказов, справок, журналов), опрос	Горпинич Т.А.	73% https://drive.google.com/file/d/1okG7VFOws_x0OaeL9hdZDdM1mOrwkMU0/view?usp=sharing
Критерий 1. 4. Результативность методической работы					
1.4.1.	Удовлетворенность педагогических работников качеством оказания методической помощи	Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством методической помощи, от общего числа педагогов, принимавших участие в городских методических мероприятиях	Опрос	Стародубцева И.В.	92% (3024 чел. от 3287) https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
1.4.2.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов	Анализ приказов, отчетов о результатах самообследования, отчетов о работе инновационных площадок, опрос	Левина А.А.	7,5% (457 чел.) https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
1.4.3.	Активность педагогических работников в распространении лучшего педагогического опыта	Доля педагогических работников, публично представляющих свой перспективный опыт, от общего числа педагогов	Анализ программ методических мероприятий, опрос	Стародубцева И.В.	15,2% (928 чел.) https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf

					2021.pdf
1.4.4.	Разработка и издание методической продукции	Количество методических материалов, разработанных ГАОУ ПО ИРО, методическими объединениями, творческими группами педагогов	Анализ регионального реестра методических разработок	Стародубцева И.В.	115 шт. https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
		Доля педагогических работников образовательных организаций, разработавших методическую продукцию, размещенную на официальных сайтах ГАОУ ПО ИРО, образовательных организаций, опубликованную в научно-методических журналах, от общего количества педагогов	Анализ сайтов, банков данных о публикациях	Стародубцева И.В.	6,3% (382 чел. от 6110) https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
1.4.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	Количество конкурсов профессионального мастерства	Анализ планов, приказов, положений	Кравчук Н.Ф.	17 https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatsionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf (с. 32-69)
		Количество участников конкурсов профессионального мастерства	Анализ протоколов жюри, приказов	Кравчук Н.Ф.	432 чел. https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatsionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf (с. 32-69)
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	7,1% (от 6110 чел.) https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatsionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf (с. 32-69)
		Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	39,6% (171 человек от 432) https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-

					informatcionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf (с. 32-69)
		Количество педагогов Севастополя, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	15 чел. https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatcionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf (с. 32-69)
		Доля педагогов Севастополя, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников от Севастополя	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	27% (4 чел.) https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatcionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf (с. 32-69)
Критерий 1.5. Реализация мер поддержки молодых педагогов и программ наставничества					
1.5.1.	Состояние адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Наличие тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Анализ планов работы ГАОУ ПО ИРО на месяц, отчетов методистов, протоколов заседаний городских МО педагогов	Пиктурнене В.Н.	В наличии 22 тематических изучения в планах работы ГАОУ ПО ИРО на месяц https://www.sev-centr.ru/files/25.01.2022-23.01.plan-raboty-gaou-po-iro-na-feral-2022-goda.pdf (пример - план на февраль, п.1.2) Посещено 156 ОУ, 145 молодых специалистов
		Наличие анализа результатов тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Анализ статей Сборника информационно-аналитических материалов по итогам учебного года	Пиктурнене В.Н.	В наличии – в 14 статьях Сборника https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatcionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf С.84, 87, 129, 141-142, 164, 169-170, 175, 213, 253-254, 291
1.5.2.	Проектирование методического сопровождения	Наличие планов работы секций городской школы молодого специалиста	Анализ документов (планов), сайта	Стародубцева И.В.	В наличии планы 26 секций школы молодого специалиста https://www.sev-

	молодых педагогов		ГАОУ ПО ИРО		centr.ru/metodicheskaya-set.html
1.5.3.	Активное участие молодых педагогов в деятельности школы молодого специалиста	Доля молодых специалистов, посещающих занятия школы молодого специалиста, от общего количества молодых специалистов	Анализ программ, планов, листов регистрации, опрос	Стародубцева И.В.	69% (336 чел. от 486)
1.5.4.	Содействие профессиональному росту молодых педагогов	Количество молодых специалистов, повысивших категорию в текущем году	Анализ протоколов ГАК, приказов	Соколова Т.Ф.	30 чел. https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatsionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf (с. 78-83)
		Доля молодых специалистов, повысивших категорию в текущем году, от общего количества молодых специалистов	Анализ протоколов ГАК, приказов	Соколова Т.Ф.	6,2% (от 486 чел.)
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях	Анализ программ, листов регистрации, опрос	Стародубцева И.В.	301 чел. https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах	Анализ приказов	Кравчук Н.Ф.	44 чел. https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
		Количество молодых педагогов, принимающих активное участие в мероприятиях совета молодых педагогов при Горкоме профсоюза работников образования	Анализ программ, листов регистрации, опрос	Пиктурнене В.Н.	10 чел. https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
		Доля молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки, от общего	Анализ программ, листов	Стародубцева И.В.	78 чел. https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf

		количества молодых специалистов	регистрации, опрос		gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
1.5.5.	Обеспечение наставничества молодых педагогов	Количество программ наставничества, реализуемых в регионе	Анализ документов (приказов, программ)	Филимонова Е.Л.	10 шт. https://www.sev-centr.ru/files/11.07.2022-pismo-v-doin-ot-30.06.2022--875-ezhekvertalnyy-monitoring-vypolneniya-pokazateley-tsnppm-i-poyasnitelnaya-zapiska.pdf
		Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями	Анализ документов (отчетов, информации)	Филимонова Е.Л.	Нет
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	Опрос	Филимонова Е.Л.	3,3 % https://www.sev-centr.ru/files/11.07.2022-pismo-v-doin-ot-30.06.2022--875-ezhekvertalnyy-monitoring-vypolneniya-pokazateley-tsnppm-i-poyasnitelnaya-zapiska.pdf
		Количество молодых педагогов, имеющих наставников	Анализ приказов, анкетирование	Филимонова Е.Л.	436 чел., из них молодых специалистов, имеющих наставников, – 309; начинающих педагогов, имеющих наставников, – 127 https://www.sev-centr.ru/files/11.07.2022-pismo-v-doin-ot-30.06.2022--875-ezhekvertalnyy-monitoring-vypolneniya-pokazateley-tsnppm-i-poyasnitelnaya-zapiska.pdf
Критерий 1.6. Реализация мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов					
1.6.1.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Анализ документов (приказов, планов, отчетов)	Стародубцева И.В.	36 городских МО 78 районных МО 42 творческие группы 1 авторская мастерская 19 советов педагогических

					<p>работников</p> <p>https://www.sev-centr.ru/files/23.09.2021-prikaz-447-ob-utverzhdeni-regionalnoy-seti-ped.rabotnikov.pdf</p>
		Наличие планов работы городских и районных методических объединений педагогов	Анализ планов	Стародубцева И.В.	<p>В наличии</p> <p>https://www.sev-centr.ru/metodicheskaya-set.html</p>
		Наличие анализа выполнения планов работы городских и районных методических объединений педагогов	Анализ отчетов	Стародубцева И.В.	<p>В наличии</p> <p>https://www.sev-centr.ru/files/23.08.2021-sbornik-informatsionno-analiticheskikh-materialov---avgust-2021-goda.pdf</p>
1.6.2.	Активность педагогов в работе сетевых сообществ	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Анализ документов (планов, отчетов, регистрационных листов)	Стародубцева И.В.	<p>57,2%</p> <p>(3498 чел. от 6110)</p>
		Доля педагогических работников, награжденных по итогам года за активное участие в работе методического актива, методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений	Анализ приказов	Стародубцева И.В.	<p>10%</p> <p>(350 чел. от 3498)</p>
		Доля педагогических работников, отмеченных в сборнике информационно-аналитических материалов по итогам учебного года, за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений	Анализ статей сборника, опрос	Стародубцева И.В.	<p>19,4%</p> <p>(680 чел. от 3498)</p>
Направление 2. Качество процессов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников					
Критерий 2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов и их учет в процессе повышения квалификации					
2.1.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	Анализ документов (приказов)	Филимонова Е.Л.	<p>13,5 %</p> <p>378 чел. (ФИОКО)</p> <p>226 чел. (Физикон)</p> <p>https://www.sev-centr.ru/files/14.06.2022-</p>

					informatsionnaya-spravka-obshchikh-rezultatov-testirovaniya-uchiteley-v-2022-godu.pdf
2.1.2.	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Анализ документов (индивидуальных образовательных маршрутов)	Филимонова Е.Л.	219 шт. https://www.sev-centr.ru/files/14.06.2022-informatsionnaya-spravka-obshchikh-rezultatov-testirovaniya-uchiteley-v-2022-godu.pdf
		Количество адресных дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ, индивидуальных образовательных маршрутов), опрос	Величко Н.В.	1 шт. https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-otchet-o-realizatsii-gaou-po-iro-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk-i-pp-v-2021-godu.pdf
		Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	1,82% (41 чел.) https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-otchet-o-realizatsii-gaou-po-iro-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk-i-pp-v-2021-godu.pdf
		Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	Величко Н.В.	0%

2.1.3.	Открытость и прозрачность процедур мониторинга качества повышения квалификации	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга и оценки качества повышения квалификации педагогических работников	Анализ сайта	Величко Н.В.	В наличии https://www.sev-centr.ru/monitoring-pokazateley-kachestvo.html
Критерий 2.2. Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников					
2.2.1.	Наличие внутренней и внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ	Доля положительных экспертных заключений о соответствии дополнительных профессиональных программ действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию, от общего количества экспертных заключений	Анализ экспертных заключений	Величко Н.В.	87% https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-analiticheskaya-spravka-po-ekspertnym-zaklyucheniyam-o-sootvetstvii-dpp-razrabotannym-gaou-po-iro-v-2021-godu.pdf
2.2.2.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в очно-дистанционной форме, от общего количества обучившихся в ГАОУ ПО ИРО	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	63,91% https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-otchet-o-realizatsii-gaou-po-iro-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk-i-pp-v-2021-godu.pdf
		Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения	Анализ документов (приказов, отчетов)	Величко Н.В.	0%
2.2.3.	Качество учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных программ	Степень соответствия требованиям к структуре и содержанию учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных программ, учебно-методических пособий, фонда оценочных средств	Анализ документов (УМК, в том числе дополнительных профессиональных программ)	Величко Н.В.	100% https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-analiticheskaya-spravka-o-stepeni-sootvetstviya-trebovaniyam-k-strukture-i-soderzhaniyu-umk--razrabotannym-gaou-po-iro-v-2021-godu.pdf
2.2.4.	Качество проведения учебных занятий,	Степень соответствия учебных занятий, семинаров требованиям к проведению,	Посещение и анализ	Величко Н.В.	100% https://www.sev-

	семинаров	достижения цели и задач	учебных занятий, семинаров, анкетирование, экспертная оценка		centr.ru/files/14.07.2022-otchet-o-realizatsii-gaou-po-iro-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk-i-pp-v-2021-godu.pdf
Критерий 2.3. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов					
2.3.1.	Формирование методического актива	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников	Анализ документов (приказов, отчетов)	Филимонова Е.Л.	0,6 % 20 человек от 3227 (ФЧН ОО-1) https://www.sev-centr.ru/files/01.07.2022-prikaz-iro-ot-01.07.2022--397-o-regionalnom-metodicheskom-aktive.pdf
		Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников	Анализ документов (приказов, отчетов)	Филимонова Е.Л.	0,4 % (1 учитель математики для ИОМ, 3 методиста на ИОМ, 9 тьюторов в рамках КПК ШСУ) https://www.sev-centr.ru/files/11.07.2022-pismo-v-doin-ot-30.06.2022--875-ezhkvartalnyy-monitoring-vypolneniya-pokazateley-tsnppm-i-poyasnitelnaya-zapiska.pdf
2.3.2.	Обеспеченность методической помощью педагогических работников образовательных учреждений	Количество педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях	Анализ документов (отчетов, листов регистрации, статей сборника информационно-аналитических материалов), опрос	Стародубцева И.В.	3287 чел. https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
2.3.3.		Доля педагогических работников, принявших	Анализ	Стародубцева	53,8%

		участие в городских методических мероприятиях, от общего количества педагогов	документов (отчетов, листов регистрации, статей сборника информационно-аналитических материалов), опрос	И.В.	https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
2.3.4.	Включение педагогов в практикоориентированную деятельность	Количество городских семинаров-практикумов, мастер-классов	Анализ планов, отчетов, приказов	Стародубцева И.В.	144 семинара 68 мастер-классов https://www.sev-centr.ru/files/31.05.2022-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya-2021.pdf
2.3.5.	Освещение методической работы на сайте ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций	Количество методических материалов, размещенных на сайтах ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций	Анализ сайтов	Гладких И.Ю.	254 – на сайте ГАОУ ПО ИРО (из них 107 новых) https://www.sev-centr.ru/files/01.10.2021-publichnyy-doklad-gaou-po-iro-za-2020-2021-uchebnyy-god.pdf (с.30)
2.3.6.	Открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности методической работы	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга эффективности методической работы	Анализ сайта	Стародубцева И.В.	В наличии https://www.sev-centr.ru/analiz-rezultatov-monitoringa-kachestvo.html
Критерий 2.4. Качество методических мероприятий					
2.4.1.	Качество городских методических мероприятий	Степень соответствия методических мероприятий требованиям к проведению, достижения цели и задач	Посещение и анализ методических мероприятий, анализ программ, анкетирование, экспертная	Стародубцева И.В.	92,2% 17,4% - хорошо и 74,8% - отлично https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-

			оценка		2021.pdf
		Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством городских методических мероприятий, от общего числа педагогов, принимавших в них участие	Анкетирование	Стародубцева И.В.	2926 чел. (96,8% от общего количества опрошенных участников методических мероприятий – 3024) https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
Направление 3. Качество условий повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников					
Критерий 3.1. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ					
3.1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Величко Н.В.	В наличии https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-analiticheskaya-spravka-o-stepeni-sootvetstviya-trebovaniyam-k-strukture-i-soderzhaniyu-umk--razrabotannykh-gaou-po-iro-v-2021-godu.pdf
		Наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, электронные библиографические базы данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические Интернет-ресурсы	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ)	Величко Н.В.	В наличии https://www.sev-centr.ru/files/14.07.2022-analiticheskaya-spravka-o-stepeni-sootvetstviya-trebovaniyam-k-strukture-i-soderzhaniyu-umk--razrabotannykh-gaou-po-iro-v-2021-godu.pdf
		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые	Анализ документов	Гладких И.Ю.	В наличии https://www.sev-

		технические средства обучения и оборудование, используемые в учебном процессе	(дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение		centr.ru/files/31.05.2022-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya-2021.pdf (с.101-107)
		Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	Гладких И.Ю.	В наличии https://www.sev-centr.ru/files/31.05.2022-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya-2021.pdf (с.101-107)
		Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с инновационными площадками, опорными школами, стажировочными площадками	Анализ документов (договоров, приказов)	Величко Н.В.	Нет
Критерий 3.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ и методического сопровождения					
3.2.1.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Количество вакансий педагогических работников в среднесрочной перспективе	Заполнение таблицы, анализ	Пиктурнене В.Н.	528,57 ставок – по состоянию на июнь 2021 608,72 ставок – по состоянию на июнь 2022 https://www.sev-centr.ru/files/11.07.2022-pismo-v-doin-ot-24.06.2022--839-informatsiya-o-nalichii-vakansiy-v-oo-goroda-sevastopolya-na-20.06.2022.pdf в среднесрочной перспективе – 2023 г. – 554 ставки https://www.sev-centr.ru/files/18.02.2022-pismo-gaou-po-iro-informatsiya-o-potrebnosti-kadrov-v-oo-na-srednesrochnuyu-i-dolgosrochnuyu-perspektivu.pdf

		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогических работников	Опрос, анализ	Пиктурнене В.Н.	97,7% (5969 чел.)
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, от общего числа педагогов, принимающих участие в управлении школьными, городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников	Анализ документов (личных дел)	Пиктурнене В.Н.	65,4% (767 чел. от 1173) https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf
3.2.3.	Создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов	Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта	Анкетирование	Пиктурнене В.Н.	91,5% https://www.sev-centr.ru/files/27.07.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-15.06.2021--334-o-rezultatakh-monitoringa-effektivnosti-metod.raboty-2020-2021.pdf