

ПЛАН-ГРАФИК
реализации дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих
и педагогических кадров образовательных организаций г. Севастополя
в первом полугодии 2022-2023 уч. года

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы (модуля)	Дата проведения	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название организации, кафедры
КУРСЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ГАОУ ПО ИРО					
Направление 1. Качество образования					
1.1. Совершенствование предметных и методических, ИКТ компетенций педагогических работников					
1.	Типичные ошибки в заданиях по основным разделам курса русского языка	октябрь-ноябрь*	24	учителя русского языка и литературы	Кафедра гуманитарных дисциплин
2.	Методика изучения орфографических трудностей русского языка в 5–9 классах	октябрь	36	учителя русского языка и литературы	Кафедра гуманитарных дисциплин
3.	Методика изучения пунктуационных трудностей русского языка в 5–9 классах	октябрь	36	учителя русского языка и литературы	Кафедра гуманитарных дисциплин
4.	Методика преподавания отдельных разделов грамматики (морфологии и синтаксиса) русского языка	октябрь-ноябрь	36	учителя русского языка и литературы	Кафедра гуманитарных дисциплин
5.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе учителя	ноябрь-декабрь	36	педагогические работники	Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики
6.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагогов ДОУ	октябрь-ноябрь	36	педагогические работники ДОУ	Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики
7.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагогов-библиотекарей	октябрь-ноябрь	36	педагогический персонал библиотек	Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики
8.	Обеспечение информационной безопасности и защита персональных данных в электронной образовательной среде и сети Интернет	октябрь-ноябрь	36	педагогические работники	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
9.	Достижение метапредметных образовательных результатов учебных	октябрь-ноябрь	72	учителя истории и обществознания	Кафедра гуманитарных дисциплин

	предметов "История" и "Обществознание"				
10.	Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	октябрь-декабрь	72	педагоги-библиотекари	Кафедра развития личности ребенка
11.	Методическая компетентность педагогических работников дополнительного образования	октябрь-ноябрь	36	педагогические работники дополнительного образования	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
1.2. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО					
12.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		36	учителя по предметным областям 5 класса	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
13.	Модернизация содержания и технологий преподавания дисциплины «Иностранный (английский) язык» с учетом требований ФГОС	октябрь-ноябрь	24	учителя иностранного (английского) языка	Кафедра гуманитарных дисциплин
14.	Обеспечение метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования	октябрь-ноябрь	24	учителя по предметным областям	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
15.	Литературная карта Севастополя по ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО	октябрь-ноябрь	36	учителя, преподаватели русского языка и литературы	Кафедра гуманитарных дисциплин
16.	Литературная карта Севастополя по ФГОС НОО	октябрь-ноябрь	36	учителя начальных классов	Кафедра гуманитарных дисциплин
17.	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО	октябрь-ноябрь	72	учителя математики	Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики
18.	Совершенствование методики преподавания геометрии в условиях реализации ФГОС ООО	октябрь-ноябрь	36	учителя математики	Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики
19.	Методика преподавания изобразительного искусства с учётом обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	сентябрь – октябрь	72	учителя изобразительного искусства, учителя начальных классов	Кафедра развития личности ребенка
20.	Преподавание основ православной культуры в условиях реализации ФГОС НОО	октябрь – ноябрь	36	учителя начальных классов	Кафедра развития личности ребенка

21.	Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом требований ФГОС НОО	ноябрь – декабрь	144	учителя начальных классов	Кафедра развития личности ребенка
1.3. Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)					
22.	Обучение написанию эссе на иностранном (английском) языке в новом формате ЕГЭ	ноябрь-декабрь	24	учителя иностранного (английского) языка	Кафедра гуманитарных дисциплин
23.	Решение задач по физике повышенной сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классе	ноябрь-декабрь	24	учителя физики	Кафедра естественнонаучных дисциплин, математики и информатики
24.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по выбору обучающихся	октябрь-ноябрь	16	учителя по предметным областям	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся					
25.	Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся 5–9 классов	октябрь-ноябрь	18	учителя по предметным областям	Кафедра гуманитарных дисциплин
26.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	октябрь	36	учителя по предметным областям	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
27.	Формирование функциональной грамотности младших школьников с учётом требований ФГОС НОО/ Основы формирования навыков смыслового, продуктивного и функционального чтения у обучающихся начальных классов	октябрь-ноябрь	36	учителя начальных классов	Кафедра развития личности ребенка
Направление 3. Совершенствование компетенций управленческих команд ОО					
28.	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (для управленческих команд образовательных организаций)	октябрь-декабрь	36	управленческие команды образовательных организаций	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
29.	Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования города Севастополя	сентябрь-декабрь	72	кадровый резерв руководящих работников	Кафедра теории и практики управления образовательными системами

Направление 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, профилактика негативных проявлений					
30.	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в образовании	октябрь-ноябрь	36-72	педагогические работники	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
31.	Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания в образовательных учреждениях	октябрь-ноябрь	36	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги работники ГБОУ, ГБДОУ, ГБОУ ПО	Кафедра развития личности ребенка
32.	Психологическое здоровье участников образовательного процесса в образовательных учреждениях	октябрь-ноябрь	36	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги работники ГБОУ, ГБДОУ, ГБОУ ПО	Кафедра развития личности ребенка
33.	Методики оказания адресной психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей в изменившихся условиях	октябрь-ноябрь	36	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги работники ГБОУ, ГБДОУ, ГБОУ ПО	Кафедра развития личности ребенка
34.	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций	октябрь-ноябрь	48	педагогические работники	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
35.	Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков	октябрь-ноябрь	36	классные руководители	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
36.	Методы профилактической работы педагогов и специалистов психологической службы по обеспечению информационной и психологической безопасности обучающихся в образовательных учреждениях	октябрь-ноябрь	72	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги работники ГБОУ, ГБДОУ, ГБОУ ПО	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
37.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	октябрь-ноябрь	24	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники	Кафедра теории и практики управления образовательными системами

38.	Технологии психологического сопровождения интеграции, социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде	сентябрь	36	педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты, работающие с несовершеннолетними иностранными гражданами и их родителями	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
39.	Профилактика зависимого поведения детей и подростков в образовательной организации	октябрь-ноябрь	36	педагоги, социальные педагоги	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
40.	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	сентябрь-декабрь	18	педагогические работники	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
41.	Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	ноябрь-декабрь	36	воспитатели ДОО, учителя, преподаватели	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
Инклюзивное образование					
42.	Профилактика зависимого поведения детей и подростков в образовательной организации	октябрь-ноябрь	24	педагогические работники	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
43.	Организация и содержание работы учителя-логопеда в образовательной организации по сопровождению детей с нарушениями речи	октябрь-ноябрь	36	учителя-логопеды ДОО и СОШ	Кафедра развития личности ребенка
44.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной организации	октябрь-ноябрь	72	педагогические работники СОШ, ДОО	Кафедра развития личности ребенка
Направление 5. Создание единого воспитательного пространства					
45.	Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в условиях ФГОС (Команды школ по воспитанию)	октябрь-ноябрь	54	классные руководители	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
46.	Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы	октябрь-ноябрь	54	классные руководители	Кафедра теории и практики управления

	воспитания общеобразовательного учреждения				образовательными системами
47.	Основы воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и стратегии развития воспитания РФ	октябрь-ноябрь	36	воспитатели ГПД, школ-интернатов, кадетских классов	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
48.	Новые форматы воспитательной деятельности классного руководителя	октябрь-ноябрь	36	классные руководители	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
49.	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций	октябрь-ноябрь	36	педагогические работники	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
50.	Внеурочная деятельность школьников: организация, содержание, результаты	октябрь-ноябрь	36	педагогические работники	Кафедра теории и практики управления образовательными системами
Дошкольное воспитание					
51.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	сентябрь-октябрь	72	педагоги дошкольного образования	Кафедра развития личности ребенка
52.	Организация работы с семьей в современном детском саду	ноябрь-декабрь	36	педагоги дошкольного образования	Кафедра развития личности ребенка
КУРСЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ С ПАРТНЕРАМИ					
53.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	сентябрь-декабрь (по мере формирования групп)	36	учителя начальных классов	ГАОУ ПО ИРО Академия Минпросвещения России
54.	Школа Минпросвещения России	сентябрь-декабрь (по мере формирования групп)	48	управленческие команды	ГАОУ ПО ИРО Академия Минпросвещения России
55.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	сентябрь	48	педагогические работники	ГАОУ ПО ИРО Академия Минпросвещения России
56.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для различных категорий	октябрь-ноябрь	72	учителя, реализующие программы общего образования,	ГАОУ ПО ИРО НИУ ВШЭ

	педагогических работников			преподаватели общеобразователь- ных дисциплин в системе СПО	
57.	Финансовая грамотность по предметам	октябрь	24	учителя, реализующие программы общего образования, преподаватели общеобразователь- ных дисциплин в системе СПО	ГАОУ ПО ИРО НИУ ВШЭ
Программа профессиональной переподготовки					
58.	Менеджмент в образовании	октябрь- декабрь	256	резерв кадров, руководители и заместители руководителей ОО	ГАОУ ПО ИРО Кафедра теории и практики управления образовательными системами

*Курсы со сроком проведения октябрь-ноябрь планируются к реализации с учетом проведения очной части в сроки осенних каникул