

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ПО ИРО



Е.И. Миргород
2025 г.

ПЛАН-ГРАФИК
реализации дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих
и педагогических кадров образовательных организаций г. Севастополя
в первом полугодии 2025 г.

№ п/ п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол- во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
Направление 1. Качество образования					
1.1. Совершенствование предметных и методических, ИКТ компетенций педагогических работников					
1.	Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне СОО	февраль	144	учителя математики	ЕНДМиИ
2.	ФГИС «Моя школа» в работе педагога	февраль-июнь	36	педагогические работники	ЕНДМиИ
3.	Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку	20.11.2024- 22.01.2025	72	педагогические работники	ГД
4.	Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию	25.12.2024- 24.01.2025	72	педагогические работники	ГД
5.	Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике	10.02-24.02.2025	72	педагогические работники	ЕНДМиИ
6.	Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам (география, химия, биология, литература, английский язык)	февраль-апрель	36-72	педагогические работники	ЕНДМиИ ГД
7.	Эффективные способы преодоления математических трудностей в решении задач повышенной сложности в рамках преподавания математики в профильных классах	март	144	учителя математики	ЕНДМиИ
8.	Методика преодоления орфографических, грамматических и пунктуационных трудностей (на основе типичных ошибок при выполнении проверочных заданий по русскому языку)	март-апрель	72	учителя русского языка и литературы	ГД

№ п/ п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол- во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
9.	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Семьеведение» в образовательных организациях	март-апрель	180	педагоги ОО, методисты, воспитатели	ГД, РЛР
10.	Совершенствование предметных компетенций учителя математики как основа качества современного образования	апрель	72	учителя математики	ЕНДМиИ
11.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагога	апрель-май	54	педагогические работники	ЕНДМиИ
12.	Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся в образовательной организации	май	72	учителя/препода ватели ОО, СПО всех предметных областей; педагогические работники, методисты	ГД
13.	Методическая компетентность педагогических работников дополнительного образования	май-июнь	72	педагоги дополнительного образования	РЛР
1.2. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО					
14.	Формирование навыков профессиональной коммуникации у педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	январь-февраль	104	учителя, преподаватели всех предметных областей	ГД
15.	Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом требований ФГОС НОО	январь-апрель	144	учителя начальных классов	РЛР
16.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства	февраль-апрель	108	учителя начальных классов, учителя ИЗО	РЛР
17.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	февраль-июнь	36	педагогические работники	РЛР
18.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	февраль-июнь	36	педагогические работники	ЕНДМиИ
19.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (информатика)	март-апрель	72	учителя информатики	ЕНДМиИ

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
20.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (математика)	март-апрель	72	учителя математики	ЕНДМИИ
21.	Решение задач повышенной сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации (физика)	март-апрель	72	учителя физики	ЕНДМИИ
22.	Инновационно-проектная деятельность учителя\преподавателя в рамках реализации обновленных ФГОС	апрель-март	72	учителя, преподаватели всех предметных областей	ГД
Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие технологического образования					
23.	Основы цифровых технологий	февраль-март	72	педагогические работники	ЕНДМИИ
24.	Основы формирования читательской грамотности у обучающихся 5–9 классов	апрель	36	учителя русского языка и литературы	ГД
25.	Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся начальных классов	апрель-май	36	учителя начальных классов	ГД
26.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода	май-июнь	72	учителя начальных классов	РЛР
27.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для различных категорий педагогических работников	май-июнь	72	учителя, реализующие программы ОО, преподаватели общеобразовательных дисциплин СПО	ТиПУОС
Направление 3. Совершенствование компетенций управленческих команд ОО					
28.	Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации	февраль	72	заместители руководителей УВ	ТиПУОС
29.	Проектирование программы развития образовательной организации	февраль-апрель	48	управленческие команды школ	ТиПУОС

№ п/ п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол- во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
Направление 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, профилактика негативных проявлений					
30.	Работа педагогов и специалистов психологической службы с молодёжью по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях	март-апрель	54	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники	РЛР
31.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	март-апрель	36	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники	РЛР
32.	Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	апрель-июнь	72	педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники	РЛР
Направление 5. Безопасность окружающей среды и профилактика					
33.	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	январь-июнь	36	педагогические работники	ТиПУОС
34.	Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	февраль-май	36	педагогические работники	ТиПУОС
Направление 6. Создание единого воспитательного пространства					
35.	Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков	февраль-июнь	90	классные руководители, социальные педагоги, психологи	РЛР
36.	Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения	февраль-май	54	классные руководители, социальные педагоги, психологи	ТиПУОС

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол-во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
37.	Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» в образовательных организациях: методический аспект	февраль-март	104	учителя и преподаватели иностранных языков	ГД
38.	Основы воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и стратегии развития воспитания в РФ	февраль-май	36	воспитатели ДОО	РЛР
39.	Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочной деятельности	март-апрель	108	педагогические работники	ГД
Направление 7. Историческое просвещение					
40.	Методы популяризации философской проблематики общеобразовательных курсов "История", "Обществознание"	февраль-март	72	учителя и преподаватели истории и обществознания	ГД
41.	Культурно-просветительские практики в деятельности образовательной организации	май	72	педагогические работники ОО, СПО; библиотекари, музейные работники, педагоги допобразования; советники по воспитанию	ГД
42.	Историческое просвещение в контексте государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	май-июнь	180	педагогические работники	ГД
Направление 8. Дошкольное воспитание					
43.	Организация взаимодействия с семьей в условиях реализации ФГОС ДО	17 января-31 января	36	воспитатели ДОО	РЛР
44.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	08 февраля-20 мая	72	воспитатели ДОО	РЛР
45.	Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста	18 февраля-28 марта	72	воспитатели ДОО	РЛР
46.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагога ДОУ	15 марта-15 апреля	54	педагоги дошкольного образования	ЕНДМиИ

№ п/ п	Тема дополнительной профессиональной программы	Срок реализации	Кол- во часов	Категория педагогических работников	Название кафедры
47.	Технологии безопасной подготовки дошкольников к обучению грамоте в условиях реализации ФОП ДО	март-апрель	72	воспитатели ДОО	РЛР
48.	Проектная деятельность как средство реализации ФОП ДО	май- июнь	72	воспитатели, старшие воспитатели ДОО	РЛР
Направление 9. Региональный компонент					
49.	Изучение духовного краеведения Крыма в процессе реализации регионального компонента ФГОС ООО, ФГОС СОО	апрель-май	144	учителя истории, обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ, педагоги дополнительного образования (по направлению туристско-краеведческой деятельности)	ГД РЛР
10. Программы профессиональной переподготовки					
50.	Педагогическое образование (по уровням подготовки)	26.11.2024- 20.03.2025	490	педагогические работники всех уровней	ГД
51.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	23.12.2024- 10.06.2025	490	педагоги дополнительного образования, педагогические работники	РЛР

ГД – кафедра гуманитарных дисциплин

ЕНМиИ – кафедра естественно-научных дисциплин, математики и информатики

РЛР – кафедра развития личности ребенка

ТиПУОС – кафедра теории и практики управления образовательными системами