

**Методические рекомендации по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА
по английскому языку**

Автор разработки:
методист ГБОУ ДПО СЦРО
Воробьева Марина Юрьевна

Рекомендовано к публикации на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» решением Совета ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», протокол № 8 от 12.02.2018 г.

«Тестирование с ограниченным временем – это особое умение».

Р. П. Мильруд

Содержание и структура контрольных измерительных материалов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) определяются их целью – обеспечить установление уровня освоения выпускниками требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый и профильный уровни). Таким образом, ставится задача проверить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, включающей речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и общеучебную компетенции.

Что нужно сделать учителю, готовящему учеников к экзамену?

Во-первых, самому ознакомиться с нормативными документами. Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ГИА по английскому языку могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ГИА 2018 г.;
- открытый банк заданий ГИА;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА;
- методические рекомендации прошлых лет.

Во-вторых, четко разъяснить формат экзамена, какие задания им предстоит выполнять, сколько времени отводится на каждый раздел и как правильно заполнить бланки ответов.

Механическое выполнение заданий в формате ГИА без анализа и обсуждения не принесет высоких результатов. На уроке следует не выполнять эти задания, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии: развивать умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, выделив лишь некоторое время на анализ заданий ГИА и разбор вызвавших затруднения моментов. Подготовка к ГИА – это обучение, анализ, рефлексия и отработка микроумений, из которых складываются коммуникативные умения в разных видах речевой

деятельности. На каждом уроке иностранного языка следует развивать умения как минимум трех видов речевой деятельности.

Начинать подготовку к ГИА следует со знакомства выпускников с нормативными документами ГИА, такими как спецификация, кодификатор, демоверсия. Затем следует уделить внимание изучению форматов всех заданий в каждом из разделов экзаменационной работы, определить особенности видов речевой деятельности и умения, которые необходимы для успешного решения разных видов заданий, отработать разные стратегии их выполнения. Следует обратить внимание выпускников на то, что нужно расширять свой культурный кругозор, когнитивные способности, овладевать приемами, позволяющими концентрировать внимание и преодолевать стресс. Необходимо также развивать у выпускников компенсаторные умения, такие как перефразирование, нахождение синонимов и антонимов, использование описания предметов и явлений вместо их названий и т.д.

Выделим наиболее общие рекомендации при подготовке для всех групп участников экзамена.

Рекомендуется при обучении аудированию и чтению приучать школьников к чтению адаптированной и оригинальной литературы разных жанров во внеаудиторное время. Важно обратить внимание выпускников на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации. Инструкция к выполнению задания ориентирует на выполнение определенной коммуникативно-рецептивной задачи, например на определенный вид чтения: просмотровое, ознакомительное (понимание общего содержания текста); поисковое (понимание запрашиваемой информации); изучающее (полное понимание текста). Следует развивать языковую догадку, учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с интернациональными словами и не пугаться незнакомых слов.

Рекомендуется при обучении грамматике и лексике развивать грамматические и лексические навыки на связных текстах с последующим анализом употребления грамматических и лексических средств. Необходимо

также развивать данные навыки не только в рецептивных видах речевой деятельности, но и в продуктивных, в первую очередь в спонтанной речи, а не только в отдельных грамматических упражнениях. Важно периодически проводить отсроченный контроль грамматических средств, так как статистика показывает, что многие грамматические явления и лексика начальной и основной школы остались неувоенными. Выполнение грамматических упражнений на противопоставление двух обозначенных в задании форм (как это часто бывает в учебниках и пособиях) недостаточно для формирования устойчивых грамматических навыков.

Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы. Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников заучивать не отдельные слова, а словосочетания. Нужно обращать внимание учащихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Рекомендуется при обучении письму организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании. Необходимо научить учащихся отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы проверять ее как с точки зрения содержания, так и с точки зрения формы. Важно научить учащихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы.

Рекомендуется при обучении говорению соблюдать баланс подготовленной и неподготовленной речи, отводить больше времени на уроке на спонтанную речь, на творческие задания, такие как ролевые игры, дискуссии, дебаты. Необходимо создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, дающие возможность реального спонтанного

общения. Следует формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор – полезных слов и выражений и шире использовать визуальные опоры. Рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи.

1. Подготовка к ОГЭ

Что нужно знать?

На ОГЭ нужно:

- выполнить определенное количество заданий,
- допустить минимальное количество ошибок,
- уложиться в отведенное для этого время.

Не зная формата экзамена и типов заданий, даже сильному ученику будет сложно справиться с поставленной задачей.

Советы обучающимся:

- Как можно быстрее принять решение (сентябрь) о сдаче ОГЭ по английскому языку
- Ознакомиться со структурой экзамена
- Регулярно выполнять задания из открытого банка заданий, размещенных на сайте ФИПИ по адресу <http://www.fipi.ru>, включая демонстрационную версию ОГЭ текущего года
- Научиться правильно распределять время на выполнение каждого раздела экзамена
- Во время подготовки НЕ игнорировать новую лексику, а стараться выучить как можно больше новых слов
- Несколько раз написать пробный экзамен, чтобы увидеть свои примерные результаты и проанализировать слабые места
- Обязательно распечатать и научиться заполнять экзаменационные бланки

Что нужно сделать ученику, готовящемуся сдавать ОГЭ по английскому языку?

Можно самостоятельно (на сайте ФИПИ по адресу <http://www.fipi.ru>) посмотреть задания и рекомендации по их выполнению в демоверсии текущего года, а затем подойти к своему школьному учителю сообщить ему о своем решении сдавать ОГЭ по английскому языку! **Регистрация на экзамены проходит в декабре.**

Что взять с собой на ОГЭ и как вести себя на экзамене?

Обязательно нужно взять с собой паспорт и черную гелевую (капиллярную) ручку.

Список запрещенных предметов: это любые носители информации (телефон, планшет и т. д.), любая видео- и аудиоаппаратура, книги, конспекты и «шпаргалки», а также корректоры и карандаши.

На экзамене нельзя вставать, разговаривать, за исключением устной части «Говорение». Если вам нужно на время покинуть аудиторию, вы сделаете это в сопровождении одного из экзаменаторов. За участниками ведется видеонаблюдение и любые нарушения могут быть наказаны удалением с экзамена (а вопрос пересдачи будет решаться на Госкомиссии).

Структура ОГЭ (основного государственного экзамена)

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- **письменной** (разделы 1–4), которая включает задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников;
- **устной** (раздел 5), которая состоит из 3 заданий по говорению.

Всего вам предстоит выполнить **36 заданий**, которые делятся на два уровня сложности:

уровень 1 включает 19 заданий, максимальное количество баллов – **34**

уровень 2 включает 17 заданий, максимальное количество баллов – **36**

Общее количество баллов за всю работу – **70**

Шкала перевода баллов ОГЭ в оценки

5 – 59 – 70 баллов

4 – 46 – 58 баллов

3 – 29 – 45 баллов

2 – 0 – 28 баллов

Результаты вашего экзамена могут быть использованы при приеме в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует **56 баллам**.

Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам

Время выполнения первых четырёх разделов экзаменационной работы, то есть письменной части – **120 минут (2 часа)**.

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 (задания по аудированию) – 30 минут;

раздел 2 (задания по чтению) – 30 минут;

раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 30 минут;

раздел 4 (задание по письменной речи) – 30 минут.

Время устного ответа составляет **15 минут** на одного отвечающего.

2. Подготовка к ГВЭ

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Вариант экзаменационной работы состоит из трех разделов, включающих 25 заданий. В Разделе 1 (задания по чтению) содержатся 9 заданий на понимание прочитанных текстов. Раздел 2 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. В разделе 3 (письмо) содержится одно задание. На выполнение работы даётся 150 минут.

Оценивание экзаменационной работы по иностранным языкам

Экзаменационная работа по иностранному языку содержит 25 заданий трех типов: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом. За верное выполнение каждого задания с выбором ответа (задания 2-9) ученик получает 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только один номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ отсутствует) задание считается невыполненным и выставляется 0 баллов. Задание с кратким

ответом (задания 1, 10-24 работы) считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр. В задании 1 оценивается каждое правильно установленное соответствие. Так, за его выполнение экзаменуемый может получить от 0 до 7 баллов. За верное выполнение каждого задания 10-24 выставляется 1 балл. Если в кратком ответе (задания 10-24) сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Задание с развернутым ответом оценивается в соответствии со специальной схемой оценивания. Максимальный балл за работу – 40.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-9 по иностранным языкам в пятибалльную систему оценивания:

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-25	26-30	31-40

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник при сдаче государственного выпускного экзамена по иностранным языкам получил отметку не ниже удовлетворительной («три»).

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из трёх разделов, включающих 25 заданий. Раздел 1 (задания по чтению) включает 9 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 60 минут. Раздел 2 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 60 минут. Раздел 3 (задание по письму) состоит из 1 задания. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. На выполнение письменной части отводится 150 минут.

Образец экзаменационного материала Государственный выпускной экзамен (письменная форма) по английскому языку.

Можно посмотреть на сайте ФИПИ по адресу <http://www.fipi.ru>

РАЗДЕЛ 1 (задания по чтению)

1

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. The scientific explanation | 5. Places without rainbows |
| 2. The real shape | 6. A personal vision |
| 3. A lucky sign | 7. A bridge between worlds |
| 4. Some tips | 8. Impossible to catch |
- A.** Two people never see the same rainbow. Each person sees a different one. It happens because the raindrops are constantly moving so the rainbow is always changing too. Each time you see a rainbow it is unique and it will never be the same! In addition, everyone sees colours differently according to the light and how their eyes interpret it.
- B.** A rainbow is an optical phenomenon that is seen in the atmosphere. It appears in the sky when the sun's light is reflected by the raindrops. A rainbow always appears during or immediately after showers when the sun is shining and the air contains raindrops. As a result, a spectrum of colours is seen in the sky. It takes the shape of a multicoloured arc.
- C.** Many cultures see the rainbow as a road, a connection between earth and heaven (the place where God lives). Legends say that it goes below the earth at the horizon and then comes back up again. In this way it makes a permanent link between what is above and below, between life and death. In some myths the rainbow is compared to a staircase connecting earth to heaven.
- D.** We all believe that the rainbow is arch-shaped. The funny thing is that it's actually a circle. The reason we don't see the other half of the rainbow is because we cannot see below the horizon. However, the higher we are above the ground, the more of the rainbow's circle we can see. That is why, from an airplane in flight, a rainbow will appear as a complete circle with the shadow of the airplane in the centre.
- E.** In many cultures there is a belief that seeing a rainbow is good. Legends say that if you dig at the end of a rainbow, you'll find a pot of gold. Rainbows are also seen after a storm, showing that the weather is getting better, and there is hope after the storm. This is why they are associated with rescue and good fortune. If people happen to get married on such a day, it is said that they will enjoy a very happy life together.

- F.** You can never reach the end of a rainbow. A rainbow is all light and water. It is always in front of you while your back is to the sun. As you move, the rainbow that your eye sees moves as well and it will always ‘move away’ at the same speed that you are moving. No matter how hard you try, a rainbow will always be as far away from you as it was before you started to move towards it.
- G.** To see a rainbow you have to remember some points. First, you should be standing with the sun behind you. Secondly, the rain should be in front of you. The most impressive rainbows appear when half of the sky is still dark with clouds and the other half is clear. The best time to see a rainbow is on a warm day in the early morning after sunrise or late afternoon before sunset. Rainbows are often seen near waterfalls and fountains.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 2–9 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

The Best Job in the World

Have you ever heard of the Great Barrier Reef? It is the world's largest coral reef system along the eastern coast of Australia. In February 2009 an extraordinary position was advertised by the Australian Tourism Office. The advertisement ran that the Great Barrier Reef needed a caretaker for half a year. It was for a special person who would look after the Reef.

The job offered a large salary, free accommodation in a luxury villa, and transportation there and around the islands. All expenses would be paid: the winner wouldn't need to spend any extra money on anything.

The job's duties were pretty simple. You could only dream of such requirements. First, the person had to speak English and swim well. Second, on the island his responsibility included writing a weekly Internet blog. That's right, weekly, not even daily! The job description also required the successful applicant to explore the islands of the Great Barrier Reef, swim, make friends with the locals and generally enjoy the tropical climate and lifestyle. A real dream!

Within the first 2 days of the contest, the tourism office received more than seven thousand online applications. All told, 34,000 people of all different nationalities applied. Each made and presented a 60-second video resume. They had to be creative and they were. In the end 16 people were chosen, who flew to Australia for the final selection. The candidates were interviewed and the winner was Ben Southall from the UK.

Ben greatly enjoyed the dream job he had got. He realised that people knew very little about planet earth and its treasures. Living in big cities, they forgot how important the flora and fauna of this world were. Every time Ben went outdoors, he could discover something new. "Every time I dived or went underwater, I forgot about all the troubles above water and concentrated on living in the moment. It was a good way to clean the mind and build respect for the natural world," Ben said.

Ben's life on the island was not just fun. It was very busy, busier than most people imagined, and certainly busier than Ben himself had imagined. He worked seven days a week and up to 19 hours a day. *The Best Job* included travelling to over 60 islands of the Reef almost every day. It was not just looking after the Reef, Ben had a lot of meetings, press conferences and interviews. He was getting a lot of attention all the time and he couldn't get away from it. That was probably the hardest part of the job.

Moreover, any adventure has a certain degree of risk. Swimming and diving on the Great Barrier Reef was not different. Ben had to deal with whales, sharks and other huge sea creatures. Surprisingly, the most dangerous thing was a small jellyfish about the size of a little finger. It's considered to be extremely poisonous

and Ben was stung by it. He had to spend a couple of days in hospital but luckily recovered after a course of antibiotics.

Ben often says that the project has taught him a few valuable lessons. Working with the Internet is one of those jobs you can do 24 hours a day. Ben realised it was hard to separate life and work, but this he had to do. He also said: "I've learned that we get one life on earth so we have to use it. There'll always be other countries to visit, other people to meet and other adventures to meet. This is what I wish to do. I'm planning to go to Asia in a few years time".

- 2** The Australian Tourism Office employs a new caretaker twice a year.
1) True 2) False 3) Not stated
- 3** There was no Internet on the islands of the Great Barrier Reef.
1) True 2) False 3) Not stated
- 4** People from different countries applied for the job.
1) True 2) False 3) Not stated
- 5** Ben Southall was a good swimmer.
1) True 2) False 3) Not stated
- 6** While working as a caretaker Ben Southall had lots of free time.
1) True 2) False 3) Not stated
- 7** To do his job Ben Southall had to communicate with journalists.
1) True 2) False 3) Not stated
- 8** Ben Southall was taken to hospital after a shark attack.
1) True 2) False 3) Not stated
- 9** Ben Southall is going to make a film about his work on the islands.
1) True 2) False 3) Not stated

РАЗДЕЛ 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **10–18** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **18-26**.

- 10** Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to _____ when they had to leave their home city, London, during the war. **THEY**
- 11** They _____ to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station. **SEND**
- 12** He _____ a wife and he lived in a very large house with a housekeeper. **NOT/HAVE**
- He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head.
The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the _____ of them, felt a little afraid of him. **YOUNG**
- 13** _____
- 14** On their _____ evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning. **ONE**
- When the next morning came, there was a steady rain falling.
"I wish the weather _____ more cheerful!" said Edmund. **BE**
- 15** _____
- 16** "Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather _____ soon." **IMPROVE**
- 17** "We were going to explore the house," Peter reminded them. He _____ a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation. **EAT**
- 18** Everyone nodded and at that point their amazing adventures _____ **BEGIN**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19-24 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 19–24.

19	People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare.	COMFORT
20	There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed.	END
21	However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself.	ACTUAL
22	For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised.	DIFFER
23	There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____.	DIRECT
24	The attendants are always very polite and _____.	HELP

РАЗДЕЛ 3 (Письмо)

- 25**
- You have **30** minutes to do this task.
You have received a letter from your English-speaking pen friend,

... We are having a Maths test tomorrow. It makes me feel scared! I would rather have three language tests instead of one Maths test. I really find learning foreign languages interesting and not difficult at all. ...

...What subject is the most difficult for you? What do you do to improve your English? What language apart from English would you like to learn and why?...

Write him a letter and answer his **3** questions.
Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Ответы

Номер задания	Ответ
1	6172384
2	3
3	2
4	1
5	1
6	2
7	1
8	2
9	3
10	them
11	were sent
12	did not have<или>didn't have<или>hadn't<или>had not
13	youngest
14	first
15	was<или>were
16	will improve<или>'ll improve<или>is going to improve
17	was eating
18	began
19	comfortable
20	endless
21	actually
22	different
23	direction
24	helpful

Критерии оценивания выполнения задания 25 «Личное письмо»

(Максимум 10 баллов)

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах.	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилистом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих контактах.	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилистом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему

К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста НЕ соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.
----	--------------------	--	---	---	---

К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5- негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
----	--	--	--	--	---

К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.
----	-------------------------	--	--	--	---

1. Задание 25 (личное письмо) оценивается по критериям **К1–К4** (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание 25 оценивается в 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

3. Подготовка ЕГЭ

Структура ЕГЭ по английскому языку

Тест состоит из четырех обязательных письменных частей, за которые сдающий получает максимум 80 баллов: это «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Пятая, необязательная устная часть, была введена совсем недавно и называется «Говорение»: она может принести вам максимум 20 баллов. Сдавать «Говорение» нужно обязательно, даже если вы не метите в языковой ВУЗ: это довольно легкий способ набрать дополнительные 10-15 баллов.

Формат экзамена и советы по подготовке к ЕГЭ по английскому

Аудирование

9 заданий, 30 минут

№	Секция / Время	Часть	Задание	Балл
1	Аудирование 30 мин	1	Сопоставить высказывания шести говорящих с утверждениями (одно утверждение лишнее), 1 вопрос, 6 соответствий.	1 балл за каждое правильно подобранное соответствие (всего 6 баллов).
2		2	Нахождение соответствия предложенных утверждений содержанию звучащего текста <i>True, False, Not stated</i> (7 вопросов).	1 балл за каждый вопрос (всего 7 баллов).
3-9		3	Выбор ответа на вопрос из трех вариантов (7 вопросов).	1 балл за каждый правильный ответ (всего 7 баллов).
			Всего: 15 вопросов	20 баллов

Аудирование — это восприятие речи на слух. Прослушав несколько фрагментов на английском языке, вы должны понять, о чем в них говорилось, и письменно ответить на несколько вопросов по каждому фрагменту. Фрагменты звучат по 2 раза, время на ответ фиксировано. Тематика монологов и диалогов, которые будут предлагаться для аудирования — прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи.

Подготовка

Поможет только регулярное прослушивание английской речи с заучиванием незнакомых слов.

На первом этапе будет очень полезно чтение-прослушивание книг, озвученных носителями английского языка. При этом обязательно выбирайте книги, адаптированные к вашему реальному уровню: pre-intermediate, intermediate и т. д..

Очень эффективен просмотр англоязычных фильмов «в три касания»: без субтитров, с английскими субтитрами (с выписыванием новых слов) и с двойными субтитрами (на русском и английском). Желательно ограничить сеансы просмотра 5-15 минутами (далее уровень восприятия снижается). Чтобы ваш словарный запас не развивался однобоко, постарайтесь смотреть разноплановые фильмы: на бытовую тему, из жизни юристов, врачей, ученых. И желательно, чтобы это были сериалы: просматривая несколько сезонов по одной серии в день, вы сможете до совершенства отточить соответствующую лексику, после чего можно приступать к сериалу другой тематики.

Чуть позже имеет смысл перейти к прослушиванию радионовостей: без визуального ряда и субтитров информацию воспринимать сложнее, особенно если учесть быстрый темп речи репортеров. Рекомендуем слушать передачи радиоканала [BBC](#), ведь ролики для аудирования на ЕГЭ будут начитаны с британским произношением.

Чтение

9 заданий, 30 минут

№	Секция / Время	Часть	Задание	Балл
10	Чтение 30 мин	1	Подбор 8 оглавлений к 7 мини-текстам (1 оглавление лишнее).	1 балл за каждый правильный ответ (всего 7 баллов).
11		2	Заполнение 6 пропусков в тексте (один вариант для заполнения лишний).	1 балл за каждый правильно заполненный пропуск (всего 6 баллов).
12-18		3	7 вопросов по тексту с предоставленным выбором вариантов.	1 балл за каждый правильно выбранный ответ (всего 7 баллов).
			Всего: 20 вопросов	20 баллов

Это задание проверяет вашу способность прочесть и понять незнакомый текст без словаря: вам должно быть знакомо около 97% слов. И снова, внимательно читайте задание, типичная ошибка этой части — неправильное понимание заданного вопроса.

Подготовка

Всеми доступными способами пополнять словарный запас, неустанно повторять выученные слова и пытаться использовать их в контексте — так они лучше запоминаются. Читайте современные сетевые газеты и журналы: [The Guardian](#), [The New York Times](#), [BBC](#), [Listverse](#) и др..

Грамматика и лексика

20 заданий, 40 минут

№	Секция / Время	Часть	Задание	Балл
19-25	Грамматика и Лексика 40 мин	1	Поставить грамматически правильную форму слова (заполнить пробелы в тексте).	1 балл за каждый правильно заполненный пропуск (всего 7 баллов).
26-31		2	Словообразование (заполнить текст правильной формой слова как части речи).	1 балл за каждый правильный ответ (всего 6 баллов).
32-38		3	Заполнить пропуски в тексте, выбрав один из 4 вариантов.	1 балл за каждый правильный ответ (всего 7 баллов).
			Всего: 20 вопросов	20 баллов

На самом деле, это чуть ли не самый легкий по формату раздел экзамена. Первая половина раздела состоит в прочтении небольших фрагментов текста и подстановке пропущенных слов. Для подстановки предлагаемое слово нужно грамматически изменить (или оставить в исходной форме, если того требуют правила) или подобрать подходящее однокоренное слово.

Вторая половина предполагает заполнение пропусков в тексте предлагаемыми словами — слово видоизменять не надо, нужно просто выбрать один из четырех вариантов.

Подготовка

Если вы знаете английский на хорошем уровне, этот раздел не представит для вас сложности. Особой подготовки к формату этого задания не требуется — достаточно повторить грамматику английского (и не переставать работать над лексическим запасом).

Письмо

2 задания, 80 минут

№	Секция / Время	Часть	Задание	Балл
39	Письмо 80 мин	1	Личное письмо, 100-140 слов.	6 баллов по трем критериям – выполнение задания (2 балла), организация (2 балла), грамматика и лексика (2 балла).
40		2	Сочинение, 200-250 слов.	14 баллов по критериям – выполнение задания (3 балла), организация (3 балла), грамматика (3 балла), лексика (3 балла), орфография и пунктуация (2 балла).
			Всего: 2 вопроса	20 баллов

Так как считывание ответов с экзаменационных бланков производится с помощью компьютерного сканирования, пишите ответ аккуратно, четко и разборчиво, с разбиением на абзацы и структурированием.

Задание №1: «Письмо другу» Объем: 100-140 слов

Представьте, что вы получили письмо от англоязычного друга и пишете ответ. Вы должны понять вопросы, задаваемые в тексте и ответить на них в своем «письме».

Типичные ошибки:

1. незнание правил оформления личных писем (повторите их обязательно!)
2. непонимание сути заданных вопросов
3. отсутствие ответа на один их вопросов
4. неспособность правильно сформулировать собственные вопросы по указанному плану

5. неиспользование слов-связок

Задание №2: Эссе Объем: 200-250 слов

Вам предлагают письменно выразить мнение о некотором утверждении по определенному плану. И снова нужно очень внимательно прочесть задание и ни в коем случае не отклоняться от предложенного плана. Если 30% и более вашего ответа совпадает с источником (то есть в ответе вы используете слова из «условия задачи»), задание не засчитывается.

Как подсчитать количество слов в эссе

Если ваше письмо будет содержать менее 90 слов, а эссе — менее 180, их не засчитают (вы получите 0 баллов). Если же они будут слишком длинными, проверяющий зачитает только 154 слова в первом случае и 275 — во втором, все остальное проверяться не будет: вы можете потерять прощальную фразу или подпись (в письме) или вывод (в эссе).

Каковы же правила подсчета слов? Учитываются все слова эссе, в случае с письмом — все от адреса до подписи. За одно слово считаются:

1. все числительные в цифровой форме (12, 2015, 10 000)
2. все краткие формы и сокращения (I'm, don't, can't, USA)
3. сложные слова (well-known, good-looking, sixty-four)

В числительных, выраженных несколькими словами, считаются все слова (two thousand and fifteen — 4 слова).

Подготовка

Совет прост — пишите эссе. Много, на разные темы. Считайте слова, контролируйте связность текста, не забывайте выделять абзацы (одна мысль — один абзац).

Говорение

4 задания, 15 минут

№	Секция / Время	Часть	Задание	Балл
1	Говорение 15 мин Необязательная часть	1	Чтение короткого текста вслух.	Всего 1 балл.
2	Необязательная часть	2	Формулирование вопросов к объявлению.	1 балл за каждый правильный вопрос (всего 5 баллов).
3	Необязательная часть	3	Описание картинки.	7 баллов по критериям выполнение задания (3 балла), организация (2 балла), правильность речи (2 балла).
4	Необязательная часть	4	Сравнение картинок.	7 баллов по критериям выполнение задания (3 балла), организация (2 балла), правильность речи (2 балла).
			Всего: 4 части	Дополнительно: 20 баллов

Во время этой части экзамена ведется аудиозапись вашего ответа, которая по окончании экзамена направляется на обработку (проверку). Иными словами, роль экзаменатора выполняет компьютер (но в аудитории постоянно присутствует один из организаторов экзамена). Все задания вы видите на мониторе — там же отображается счетчик времени.

По завершению экзамена все ответы передаются на проверку: каждая экзаменационная запись проверяется двумя экспертами по единым критериям оценки.

Задание №1

В первом задании вас попросят за полторы минуты прочитать научно-популярный текст на английском — сначала «про себя», а потом вслух. На подготовку дают также полторы минуты. Нужно прочесть отрывок правильно, с естественной интонацией, без лишних пауз.

Задание №2

В качестве второго задания вам предлагается прочесть текст рекламного объявления и задать 5 вопросов к нему — в соответствии с предлагаемым планом. Время на подготовку — 1,5 мин., каждый вопрос должен звучать не дольше 20 секунд (следите за таймером).

Задание №3

Третье задание: выбрать и описать одну из трех предложенных фотографий. Время на подготовку — 1,5 минуты, на ответ — 2 минуты. Рассказ обязательно нужно строить на пунктах предлагаемого плана.

Повествование должно быть логически связным и содержать вступительную и заключительную фразы.

Задание №4

В четвертом задании вам предлагают сравнить два изображения. Здесь также крайне важно внимательно читать текст задания и в рассказе охватить предложенный план: например, найти сходство между картинками и указать на различия. Типичная ошибка — описание каждой картинке в отдельности, в то время как нужно именно сравнение, сопоставление двух изображений.

На подготовку дается 1,5 минуты — следите за таймером, чтобы начать вовремя и не превысить лимит рассказа, который составляет 2 минуты. Здесь также необходимы вступительная и заключительная фразы и соблюдение связности изложения.

Общее время этой части экзамена — 15 минут.

Подготовка

Речь — это навык, и умение говорить на английском надо развивать. Слушайте английскую речь и повторяйте услышанное. Используйте любую возможность пообщаться на английском: посещайте разговорные клубы, говорите на английском с друзьями.

И помните: невозможно подготовиться к ЕГЭ «в ночь перед экзаменом», начинайте хотя бы за полгода до сдачи (а лучше — за 1-2 года до экзамена).

Английский ЕГЭ-2018 назначен на июнь, поэтому приступать к подготовке к нему надо немедленно. Высоких вам баллов!

Источники:

1. Мильруд Р.П. ОГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты. М., Титул, 2017 г., 56 с.
2. Журнал «Педагогические измерения». М., 2017. «Школьные технологии», 122 с.
3. Сайт ФИПИ <http://fipi.ru> (электронный ресурс).