

**Внеклассное мероприятие по информатике
Викторина «Безопасность школьников в сети Интернет»**

Автор разработки:
Виниченко Светлана Александровна
учитель информатики,
ГБОУ «СОШ № 38»

Рекомендовано к публикации на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» решением Совета ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», протокол № 7 от 05.02.2018

Класс: 7

Форма проведения: Викторина

Технология: игровая технология

Тема: «Безопасность школьников в сети Интернет»

Цель: познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет, и правилах безопасного поведения школьников в современной информационно-коммуникационной среде Интернет.

Задачи:

- образовательные: применение знаний по информатике в нестандартных ситуациях, расширение знаний учащихся о правильном и безопасном использовании ресурсов Интернета.
- развивающие: развитие познавательного интереса к предмету информатика; на основе соревновательной игры активизировать эвристическую деятельность учащихся; развитие умений аргументировать свои ответы; умение работать в команде; умения работать с поисковыми системами для поиска необходимой информации; умения работать с дополнительной литературой;
- воспитывающие: поднять престиж умных, но не всегда популярных в классе, учащихся; воспитать уважение к сопернику, волю к победе, прислушиваться к мнению друг друга.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать:

- назначение и организацию, основные услуги сети Интернет;
- способы безопасной работы в сети Интернет.

Уметь:

- безопасно осуществлять поиска информации в сети Интернет;
- соблюдать нормы нетикета.

Метапредметные:

- всегда оценивать всю информацию, находящуюся в Интернете с точки зрения безопасности;
- использовать необходимые меры для защиты себя от нежелательных информации и контактов в сети.

Личностные:

- критически оценивать всю информацию, находящуюся в Интернете по достоверности, безопасности, полезности;
- избегать информации и общения с людьми в сети, наносящих вред психологическому здоровью;

Оборудование:

электронные приложения: презентация к Викторине (файл Викторина.pptx, ссылка на файл [«файл презентации Викторина.rar»](#)), музыка В. Шаинского «Мы начинаем КВН...» (файл 28962.mp3, ссылка на файл [«файл презентации Викторина.rar»](#)), фрагмент видеofilmа «Дети в Интернете» (файл «Дети в Интернете фрагмент.mp4», ссылка на [файл «Дети в Интернете фрагмент.mp4»](#)), потоковая презентация «Интернет. Что такое хорошо? И что такое плохо? Безопасность в Интернете» (файл «Безопасность в Интернете. avi», ссылка на [файл «Безопасность в Интернете. avi»](#)).

- компьютер или ноутбук, проектор, колонки, компьютерная;
- столы и стулья для команд и членов жури;
- альбомные листы бумаги для ответов уч-ся, маркеры для команд;
- грамоты с текстом награждения (члены жури, вписывают только места), бланки оценки команд для членов жури (приложение А);

Программное обеспечение: ОС Linux или Windows; приложения OpenOffice, Libre Office или Microsoft Office.

Оформление помещения:

- на сцене актового зала ставится пять столов для команд, за каждый стол по пять стульев, на столы раскладываются альбомные листы и маркеры, ручки;
- на стену на сцене, с правого края, проецируется презентация;
- перед сценой ставится стол и стулья для жури, на стол кладут бланки оценки команд для членов жури, ручки, ставят таблички для команд (приложение Б);
- в зале находятся три ряда стульев для болельщиков команд.

Предварительная подготовка:

- формируются команды от 7-х классов: команда из 5-ти человек от класса; выдаются задания командам;
- для подготовки к викторине по информатике (см. приложение В), подготовка 2-х ведущих (из 10-11-х классов), учащихся участвующих в сценке в начале, и ученика, который будет демонстрировать презентацию к Викторине (из 11-х классов);
- проводится информационная компания: вывешивается объявление на стендах школы, на странице школы в dnevnik.ru. На мероприятии приглашаются классные руководители классов, принимающие участие в мероприятии, родители, все желающие учителя школы; Роль учителя: учитель координирует мероприятие, помогает ведущим мероприятию ученикам.

Викторина проводится в неурочное время (после уроков).

Материалы для учащихся:

учащиеся получают следующие памятки (по окончанию мероприятия):

- Памятка по безопасному поведению в сети Интернет (см. Приложение Г);
- Памятка «Нетикет» (см. Приложение Г).

Ход проведения:

1. Организационная часть

Звучит веселая музыка В. Шаинского «Мы начинаем КВН...» (Слайд 1)

Учащиеся занимают места в актовом зале, жури занимают места за столом для жури

На сцену выходят два ведущих.

По сцене пробегают два ученика – один с компьютерной мышью, второй с клавиатурой.

1 ведущий.

"Что случилось в нашей школе

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось кувырком?"

2 ведущий.

"Да вот, готовимся к Викторине по информатике.

1 ведущий.

Тем, кто учит информатику,

2 ведущий.

Тем, кто любит информатику,

1 ведущий.

Тем, кто ещё не знает,

2 ведущий.

Что может любить информатику,

1 ведущий.

Посвящается наша Викторина.

1 ведущий.

Прошу команды на сцену (под музыку «Мы начинаем КВН» команды выходят на сцену (Слайд 1)). Сегодня в игре принимают участие команды 7-х классов.

2 ведущий.

А я хочу представить вам членов жюри:-----

1 ведущий (обращается к жюри).

Жюри должно быть справедливым,

Очки не зря должно давать.

И будет тот в бою счастливым,

Кто может честно побеждать.

Жюри будет ставить баллы после окончания каждого конкурса и в конце всего соревнования объявит результаты.

2. Создание проблемной ситуации

2 ведущий

А какая тема сегодняшней викторины?

У меня ничего не написано

(Обращается к 1 ведущему) а у тебя написано?

1 ведущий

И у меня нет...

А пусть на этот вопрос дадут ответ сами ученики, посмотрев небольшое видео.

Просмотр фрагмента видео «Дети в Интернете».

2 ведущий

Предлагаем назвать капитанам команд тему сегодняшних соревнований.

Для ответа капитан поднимает руку.

Ведущий спрашивает... затем читает со сценария

Тема сегодняшнего соревнования-викторины «Безопасность школьников в сети Интернет».

3. Основная часть

1 конкурс "Позвольте представиться" (Слайд 2)

2 ведущий.

1 конкурс "Позвольте представиться" В этом конкурса команды представляют свои визитные карточки (название команды, девиз). Команда может получить за конкурс 1 балл.

1 ведущий.

Представляется команда 7-А класса. Название команды...

Девиз...

(Команда представляет название команды, девиз.

Например, команда 7-А класса - «Интернет»

Девиз: «Мы управляем материальным и виртуальным миром»).

2 ведущий.

Представляется команда 7-Б класса. Название команды...

Девиз...

(Команда представляет название команды, девиз

Например, команда 7-Б класса - «Драйверы»

Девиз: Мы играем лучше всех,

Нам сопутствует успех!).

1 ведущий.

Представляется команда 7-В класс. Название команды...

Девиз...

(Команда представляет название команды, девиз

Например, команда 7В класса «Компьютерные гении»

Девиз: Компьютерный гений не унывает,

Компьютерный гений всегда побеждает).

2 ведущий.

Представляется команда 7-Г класса. Название команды...

Девиз...

(Команда представляет название команды, девиз

Например, команда 7Г класса «Оптимисты»

Девиз: «Наш девиз: Не унывать!

Все пройти и все узнать!»).

1 ведущий.

Представляется команда 7-Д класса. Название команды...

Девиз...

(Команда представляет название команды, девиз

Например, команда 7-Д класса «Терабайт»

«Пока вы считаете, мы побеждаем»).

2 конкурс «Домашнее задание» (Слайд 3, 4)

2 ведущий.

А теперь мы переходим к конкурсу «Домашнее задание».

Каждой команде нужно было подготовить выступление о различных опасностях, которые могут подстерегать в сети Интернет.

7-А – Мошенничество

7-Б - Обманчивые друзья (встреча с незнакомцами)

7-В - Троллинг (дразнилки и оскорбления)

7-Г - Вредные сайты

7-Д - Вирусы

Выступление оценивается по трехбалльной шкале, максимум – 3 балла.

Домашнее задание представляет 7-А класс

выступление 7-А класса

7-А класс – мошенничество

(Например, ученик 1: Иногда тебе в сети могут встретиться вруны.

Ученик 2: Обещают все на свете: подарить бесплатно детям телефон, ценка, айпод и поездку на курорт.

Ученик 3: Их условия не сложны: СМС отправить можно с телефона папы, мамы – и уже ты на Багамах.

Все вместе: Ты мошенникам не верь, информацию проверь!

Ученик 4: Мошенничество в интернете - один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей. Если, к примеру, чтобы скачать картинку или MP3 мелодию, требуется отправить СМС - не стоит спешить.

Ученик 5: Сначала необходимо проверить этот номер в интернете - безопасно ли отправлять на него СМС, и не обман ли это. Проверить номер можно на специальном сайте. Часто таким образом мошенники снимают деньги со счета мобильного телефона - при этом услуга, которую они предлагают, является лишь уловкой, чтобы ограбить пользователя.

Ученик 1: Запомни! Без разрешения родителей отправлять сообщения на номера из сети Интернет категорически запрещено.

Вместе: Берегитесь мошенников!)

1 ведущий.

Домашнее задание представляет 7-Б класс

выступление 7-Б класса

7-Б класс – обманчивые друзья (встреча с незнакомцами)

(Например, ученик 1: В интернете, как и в мире, есть и добрые, и злые.

Ученик 2: Полон разных он людей: есть и гений, и злодей.

Ученик 3: По портрету не поймешь от кого слезу прольешь.

Ученик 4: Чтобы вор к нам не пришел, и маньяк нас не нашел, телефон свой, адрес, фото

Вместе: В интернет не помещай и чужим не сообщай.

Ученик 5: Необходимо усвоить важное правило: никогда нельзя рассказывать личную информацию о себе незнакомым людям - адрес дома, школы, номер телефона. Не стоит отправлять свои фотографии, фото своей семьи и друзей незнакомым людям. Они могут использоваться для создания подставных страничек в социальных сетях и на сайтах знакомств, для шантажа и угроз.

Вместе: Не сообщайте в сети личные данные.)

1 ведущий.

Домашнее задание представляет 7-В класс

выступление 7-В класса

7-В класс – троллинг (дразнилки и оскорбления)

(Например, ученик 1: В интернете злые тролли появляются порою.

Ученик 2: Эти злюки-задаваки могут довести до драки!

Ученик 3: Им дразнить людей прикольно, несмотря, что это больно.

Ученик 4: Только полный их игнор тролля охладит задор.

Вместе: Сам же вежлив оставайся, в тролля ты не превращайся!

Ученик 5: Киберпреследование (или кибербуллинг) - это преследование пользователя сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, домогательства с помощью различных интернет-сервисов. Также киберпреследование может принимать такие формы, как запугивание, подражание, хулиганство (интернет- троллинг), социальное бойкотирование.

Ученик 1: Необходимо понимать, что при общении в интернете ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова - читать грубости так же неприятно, как и слышать. Если ты столкнулся с оскорблениями в сети, не стоит продолжать общаться с агрессором и тем более пытаться ответить ему тем же. Если проблема не решается мирным путем, можно пожаловаться на хулигана администрации ресурса и забанить его.

Вместе: Будьте вежливы в сети)

2 ведущий.

Домашнее задание представляет 7-Г класс

выступление 7-Г класса

7-Г класс – вредные сайты

(Например, ученик 1: В интернете, в интернете пруд пруди всего на свете!

Ученик 2: Там и игры, и мультфильмы, и учеба, и кино...

Ученик 3: Но порою ты находишь там совсем, совсем не то.

Ученик 4: Чтобы не перепугаться и потом не огорчаться,

Ученик 5: Надо фильтр поискать и компьютер подковать!

Вместе: Ты родителям скажи - фильтры тут всегда нужны!

Ученик 1: Родительский контроль — программное обеспечение, которое позволяет блокировать доступ детей и подростков к нежелательным сайтам в интернете, например, порносайтам, сайтам знакомств, игровым сайтам, социальным сетям и т. п., а также ограничивать использование интернета по времени суток, дням недели или длительности сеанса.

Ученик 2: Также существуют специальные детские браузеры, а в некоторые поисковые системы встроена возможность фильтрации контента.

Вместе: Защити себя от нежелательной информации!)

1 ведущий.

Домашнее задание представляет 7-Д класс

выступление 7-Д класса

7-Д класс – вирусы

(Например, ученик 1: Вдруг из щели между строк вылезает червячок.

Ученик 2: Безобидный хоть на вид - он в себе беду таит!

Ученик 3: Может файлы он стирать, может деньги воровать.

Ученик 4: Предлагает нам обновки Вирус - мастер маскировки!

Ученик 5: Чтобы не попасть в беду антивирус заведи!

Вместе: Всем, кто ходит в интернет, пригодится наш совет!

Ученик 1: Большинство вирусов на вид вполне безобидны - они притворяются новыми версиями известных программ, интересными картинками, файлами от друзей и т. п. Проникая в систему, что часто остается незамеченным для пользователя, они воруют пароли и другие данные, снижают производительность компьютера и даже могут вывести его из строя.

Ученик 2: Для установки и обновления программ желательно пользоваться только проверенными источниками. Не стоит скачивать и открывать неизвестные файлы из интернета или письма, присланные незнакомыми людьми по электронной почте. Для защиты компьютера необходимо установить на него антивирус, который предотвратит потерю данных.

Вместе: Защити компьютер – установи антивирус.)

2 ведущий.

Аплодисменты участникам. Молодцы! Отлично справились с конкурсом «Домашнее задание».

3 конкурс.

Викторина «Что я знаю о безопасности в сети?»

(Слайд 5)

1 ведущий.

А мы переходим к следующему этапу нашего соревнования – Викторине «Что я знаю о безопасности в сети?».

Команда выбирает номер вопроса (Слайд 6) и ответить на него. Вопросы с вариантами ответов. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Если команда не отвечает, то могут ответить болельщики команды, тогда за ответ команде начисляется 1 балл. Если болельщики не отвечают, может ответить другая команда знающая ответ, тогда это команда получает команда получает 2 балла.

2 ведущий.

1 вопрос (Слайд 7)

Ученик 7 класса Ваня Тапочкин, разрешил своему младшему брату Васе, который учится в 3 классе, поискать информацию для выполнения домашнего задания. В поисках информации Вася зашел на незнакомый ему сайт в Интернете. Вдруг на экране компьютера появилось непонятное Васе сообщение, а Вани не оказалось рядом. Что Васе предпринять?

- а) Закрыть сайт;
- б) *Обратиться к родителям за помощью;*
- в) Самому решить возникшую проблему.

2 ведущий.

(Слайд 8)

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет!

1 ведущий.

2 вопрос (Слайд 9)

Ваня Тапочкин, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая «лезет со всех сторон», она мешает ему работать. Как Ване избавиться от ненужной информации, чтобы пользоваться только интересными ему страничками?

- а) Установить антивирусную программу;
- б) *Установить на свой браузер фильтр;*
- в) Установить новый браузер

1 ведущий.

(Слайд 10)

Чтобы не сталкиваться с неприятной и агрессивной информацией в Интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых —тогда смело сможешь пользоваться Интернетом.

2 ведущий.

3 вопрос (Слайд 11)

Ваня Тапочкин на уроке информатики создал себе электронный почтовый ящик. Теперь он может обмениваться электронными письмами со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло новое письмо от неизвестного пользователя с файлом-игрой. Как поступить Ване?

- а) Скачать файл и начать играть;
- б) Отправить файл своим друзьям;
- в) *Не открывать файл.*

2 ведущий.

(Слайд 12)

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на твоём компьютере установлен брандмауэр и антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать.

1 ведущий.

4 вопрос (Слайд 13)

На уроке биологии Ване Тапочкину задали найти изображения животных, занесённых в Красную книгу Крыма. Он захотел скачать картинки в Интернете, нажал кнопку «скачать», а на экране появилось сообщение: «Отправить SMS» на указанный номер в Интернете. Как поступить Ване?

- а) Отправить SMS на указанный номер в Интернете;
- б) *Проверить этот номер в Интернете;*
- в) Не скачивать больше картинки.

1 ведущий.

(Слайд 14)

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот номер в Интернете безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

2 ведущий.

5 вопрос (Слайд 15)

Ваня Тапочкин познакомился в Интернете с учеником 7 класса Петей Хитрецом. Петя не учится с Ваней в одной школе, и вообще Ваня его ни разу не видел.

Однажды Петя пригласил Ваню встретиться с ним в городском парке. Что делать Ване?

- а) Пойти на встречу;
- б) Не ходить на встречу;
- в) *Пойти на встречу вместе с мамой или папой.*

2 ведущий.

(Слайд 16)

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

1 ведущий.

6 вопрос (Слайд 17)

Новый друг Вани Тапочкина, с которым Ваня познакомился вчера в Интернете, Петя Хитрец, попросил Ваню срочно сообщить ему такую информацию: номер своего телефона, свой домашний адрес, кем работают родители. Что Ваня должен:

- а) Сообщить Пети нужные сведения;
- б) Не сообщать Пети информацию в Интернете, а сообщить при встрече;

в) *Посоветоваться с родителями.*

1 ведущий.

(Слайд 18)

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в Интернете: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

2 ведущий.

7 вопрос (Слайд 19)

Ваня Тапочкин решил опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ему это делать?

а) Нет, нельзя;

б) *Можно, с согласия одноклассников;*

в) Можно, согласие одноклассников не обязательно.

2 ведущий.

(Слайд 20)

Публиковать фотографии знакомых, друзей можно только с их согласия.

1 ведущий.

8 вопрос (Слайд 21)

Ване Тапочкину родители купили новый компьютер. Ваня теперь все время после уроков, проводит за компьютером. Через несколько дней у него стали слезиться глаза, появились боли в руках и спине. Что делать Ване?

а) *Соблюдать правила безопасной работы за компьютером;*

б) Продолжать проводить все время после уроков за компьютером;

в) Больше никогда не работать на компьютере.

1 ведущий.

(Слайд 22)

Соблюдать правила безопасной работы за компьютером!

Продолжительность одного занятия – не более 60 минут.

После 10–15 минут непрерывных занятий за ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.

2 ведущий.

9 вопрос (Слайд 23)

У Вани Тапочкина много друзей в Интернете, он каждый день добавляет новых друзей в свой контакт-лист. Вдруг Ване стали приходить сообщения с неприятным и грубым содержанием. Что Ваня должен сделать?

а) Оскорбить обидчика;

б) Не отвечать обидчику тем же, а продолжить с ним общение;

в) *Сообщить взрослым об этом.*

2 ведущий.

(Слайд 24)

Сообщать взрослым о сообщениях с грубым содержанием!

1 ведущий.

10 вопрос (Слайд 25)

У Вани Тапочкина возникли вопросы при работе в онлайн-среде. Родители Вани уехали в отпуск, а бабушка Вани не может ему помочь. К кому Вани обратиться за помощью?

- а) Ване следует подождать приезда родителей;
- б) Ваня может обратиться на линию помощи «Дети Онлайн»;
- в) Он может спросить у одноклассников.

1 ведущий.

(Слайд 26)

Ты можешь обратиться на линию помощи «Дети Онлайн». Специалисты посоветуют тебе, как поступить.

2 ведущий.

11 вопрос (Слайд 27)

Петя Хитрец попросил Ваню Тапочкина порекомендовать ему детские поисковые системы. Ваня поторопился и в письме допустил ошибки: указал лишние поисковые системы. Какие из них являются детскими поисковыми системами?

- а) www.yandex.ru, www.rambler.ru;
- б) www.kids.quintura.ru, www.agakids.ru;
- в) www.google.ru, Апорт.

2 ведущий.

(Слайд 28)

Quinter, agakids - поисковые системы, в которых будет интересно и удобно искать информацию детям!

1 ведущий.

12 вопрос (Слайд 29)

Ваня Тапочкин посоветовал своему младшему брату Васе для просмотра веб-страниц детский браузер. Как вы думаете какой?

- а) Гогуль;
- б) Opera;
- в) Google Chrome.

1 ведущий.

(Слайд 30)

Гогуль – детский браузер для просмотра веб-страниц. Его можно скачать на сайте gogol.tv!

2 ведущий.

13 вопрос (Слайд 31)

Ваня Тапочкин на уроке информатики учился заходить в Интернет. С помощью чего он может попасть в Интернет?

- а) гиперссылки;
- б) веб-страницы;
- в) браузера.

2 ведущий.

(Слайд 32)

Браузер - средство просмотра веб-страниц.

1 ведущий.

14 вопрос (Слайд 33)

Ваня Тапочкин на уроке информатики услышал новое слово «нетикет». Что оно обозначает?

- а) правила этикета;
- б) правила работы на компьютере;
- в) *правила сетевого этикета.*

1 ведущий.

(Слайд 34)

Нетикет (Netiquette) – (англ. Net – сеть, Etiquette - этикет)– нравственные правила поведения в компьютерных сетях.

2 ведущий.

15 вопрос (Слайд 35)

Младший брат Вася пожаловался Ване Тапочкину, что на адрес его электронной почты стали часто приходить письма, многие из которых называются «спам». Что это за письма?

- а) обычные письма, которые можно открывать и читать;
- б) письма, в которых находится важная информация;
- в) *письма, которые нельзя открывать и читать.*

2 ведущий.

(Слайд 36)

Письма «СПАМ» нельзя открывать и читать.

4 конкурс.

«Плюсы и минусы Интернета» (Слайд 37)

1 ведущий.

4 конкурс мы назвали «Плюсы и минусы Интернета». Команды по очереди называют плюс и минусы Интернета.

Например, первая команда говорит плюс Интернета – в нем можно все найти, другая в ответ –минус Интернета – поиск необходимой информации может занимать много времени.

2 ведущий.

Это конкурс на выбывание. Первая выбывшая команда получает 1 балла, вторая – 2 балла и т.д. команда-победитель получает 5 баллов.

Болельщики команды внимательно следят за игрой, чтобы следить за объективностью выбывания команд.

1 ведущий.

Итак, начнем

7А –«+», 7Б-«-», 7В-«+», 7Г-«-», 7Д-«+»

2 ведущий, как только команда не отвечает объявляет выбывание и заменяет 1 ведущего. И так по очереди.

3. Заключительная часть

1 ведущий.

Наше веселое состязание подходит к концу, и пора жюри подводить итоги нашего сегодняшнего соревнования.

И пока жюри подводит окончательные итоги конкурса мы повторим, что мы узнали, а плюсах и минусах Интернета, посмотрев небольшое видео.

Демонстрируется потоковая презентация! «Интернет. Что такое хорошо? И что такое плохо? Безопасность в Интернете».

В это время жюри подсчитывает общий балл для команд и заполняет грамоты для награждения.

Определяют победителя конкурса. Все участники получают грамоты: 1 место «Самая эрудированная команда», 2 место «Самая творческая команда», 3 место «Самая активная команда», 4 место «Самая дружная команда», 5 место «Самая веселая команда» 2 ведущих.

Слово предоставляем жюри.

Итоги конкурса. Звучит музыка В. Шаинского «Мы начинаем КВН...»
(Слайд 38)

Жюри объявляет результаты конкурса.

Команды выходят на сцену награждаются грамотами, делается общая фотография и проходят к своим болельщикам.

1 ведущий.

Пришло время завершить сегодняшнюю Викторину. Дорогие ребята, я надеюсь, что сегодняшнее мероприятие было для вас не только интересным, но и полезным. Вы получаете памятки по безопасному поведению в сети Интернет. Я благодарю гостей и уважаемое жюри. До новых встреч.

Учащиеся покидают зал.

Группа дежурных учащихся от каждой команды остается для уборки зала (столов, стульев).

Источники, использованные для подготовки внеклассного мероприятия:

1. Мы начинаем КВН. - www.mp3ex.net - на 4 ноября 2017.
2. Сценарий физического КВНа "Ох уж эта физика".- http://slg.ucoz.ru/load/vospitatelnaja_rabota/vneurochnaja_dejatelnost_po_predmetu/17-1-0-9 - на 4 ноября 2017.
3. Урок-соревнование «Поездка в страну Информатика». – https://docs.google.com/document/d/1M136M7s3hUh8J07NdvCavYW3ml-zo_Wl8Vns0Ux7RnU/edit?hl=ru&pli=1 - на 4 ноября 2017.
4. Видео «Дети в Интернете». - <https://www.youtube.com/watch?v=p9d0X28iF3g> - на 4 ноября 2017.
5. Урок-интерактивная викторина "Что я знаю о безопасной работе в Интернете". - <http://открытыйурок.рф/статьи/629768/> - на 4 ноября 2017.
6. Внеклассное мероприятие по информатике для учащихся 7-8 классов «Турнир знатоков». - <http://globuss24.ru/doc/vneklassnoe-meropriyatje-po-informatike-dlya-uchashtih-sya-7-8-klassov-turnir-znatokov> - на 4 ноября 2017.
7. Сайт «Знания». - <https://znaniya.com/task/12205830> - на 4 ноября 2017.
8. Эмблемы, девизы и названия для команды. - <https://kinsite.ru/devizy-rechjovki-e-mblemy-komandy.html> - на 4 ноября 2017.
9. МТС. Безопасность — это просто. - http://www.safety.mts.ru/ru/deti_v_inete/for_children/rules/ - на 4 ноября 2017.
10. Иванилова О.А. Сценарий внеклассного мероприятия по информатике для 5-6 классов. - <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog51327/konspekt-vneurochnogo-zanjatija-po-informatike-bezopasnyi-internet.html> - на 4 ноября 2017.

11. Евдошенко Л.Л. Учебный фильм «Что такое хорошо, и что такое плохо». - <https://sites.google.com/site/evdoshenkolarisa/> - на 4 ноября 2017.

Приложение А

Викторина «Безопасность школьников в сети Интернет»

Бланк оценки команд

	1 конкурс «Позвольте представиться» (4 баллов)		2 конкурс «Домашнее задание» (максимум 3 балла)			3 конкурс Викторина «Что я знаю о безопасности в сети?»	4 конкурс. «Плюсы и минусы Интернета»	Итого
	Название (2 балла)	Девиз (2 балла)	«Соответствие теме» (1 балла)	«Оригинальность» (1 балла)	«Подготовленность» (1 балла)	2 балла за правильный ответ команды, ответ болельщиков команда 1 балл	1 балла за каждый ответ	
7-А								
7-Б								
7-В								
7-Г								
7-Д								

Грамоты по номинациям:

- 1 место «Самая эрудированная команда»,
- 2 место «Самая творческая команда»,
- 3 место «Самая активная команда».
- 4 место «Самая дружная команда»,
- 5 место «Самая веселая команда».

Приложение Б**Табличка на стол для команды**

7- А класс
7- А класс

Приложение В

Задание командам
для подготовки к викторине по информатике
«Безопасность школьников в сети Интернет»

Задания и вопросы для подготовки

Отобрать команду - 5 человек от класса

1 конкурс "Позвольте представиться"

В этом конкурсе команды представляют свои визитные карточки (название команды, девиз)

Название команда и девиз готовятся устно. Название и девиз команды должно соответствовать тема Викторины

2 конкурс «Домашнее задание»

Каждой команде нужно подготовить выступление о различных опасностях, которые могут подстерегать в сети Интернет (небольшой стих и выступление-пояснение), темы указаны ниже:

7-А–мошенничество

7-Б-обманчивые друзья (встреча с незнакомцами)

7-В-троллинг (дразнилки и оскорбления)

7-Г- вредные сайты

7-Д- вирусы

3 конкурс Викторина «Что я знаю о безопасности в Интернет»

Рекомендованные ссылки для подготовки см. на Дневник.ру в группе «Информатика в школе».

Ссылки, которые можно предложить детям для подготовки:

1. МТС. Безопасность - это просто. - http://safety.mts.by/deti_v_inete/for_children/index.html;

2. Журнал «Филиппок». Безопасный интернет для детей. - <http://www.filipoc.ru/interesting/bezopasnyiy-internet-dlya-detey>;

3. Курс от Академии Яндекса «Безопасность в Интернете». - <https://stepik.org/course/191/>

4 конкурс. «Плюсы и минусы Интернета»

Команды по очереди называют плюс и минусы Интернета.

Например, первая команда говорит плюс Интернета – в нем можно все найти, другая в ответ –минус Интернета – поиск необходимой информации может занимать много времени. Это конкурс на выбывание.

Поэтому рекомендуется при подготовке к соревнованиям повторить темы:

- Правила безопасной работы в сети Интернет для учащихся
- Нормы этики при работе в сети Интернет (нетикет)
- Сколько и как работать за компьютером, чтобы не навредить своему здоровью

Остальные учащиеся класса – болельщики, то же готовятся по темам конкурса 4.

Рекомендации:

соберитесь командой и разделите, кто какое задание готовит. Затем соберитесь повторно для обсуждения выполненных заданий, которые вы поделили между собой. Если после

самостоятельной подготовки заданий у вас есть вопросы, обратитесь за консультацией к учителю информатики.

Рекомендованная литература и интернет ресурсы для подготовки:

- учебник Информатика. 7 класс. Басова
- рекомендованные ссылки на интернет–ресурсы см. на Дневник.ру в группе «Информатика в школе»

Приложение Г

Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей НЕЛЬЗЯ

1. всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей)
2. открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя
3. грубить, придирааться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно
4. не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших – всегда спрашивай родителей.
5. не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым, которому доверяешь

ОСТОРОЖНО

1. не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам.
2. приглашают переписываться, играть, обмениваться – проверь, нет ли подвоха
3. незаконное копирование файлов в Интернете - воровство
4. всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети – они всегда помогут.
5. используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

МОЖНО

1. Уважай других пользователей
2. Пользуешься Интернет-источником – делай ссылку на него
3. Открывай только те ссылки, в которых уверен
4. Общаться за помощью взрослым – родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут.
5. Пройди обучение на сайте «Сетевичок» и получи паспорт цифрового гражданина!

Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей НЕЛЬЗЯ

1. всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей)
2. открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя
3. грубить, придирааться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно
4. не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших – всегда спрашивай родителей.
5. не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым, которому доверяешь

ОСТОРОЖНО

1. не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам.
2. приглашают переписываться, играть, обмениваться – проверь, нет ли подвоха
3. незаконное копирование файлов в Интернете - воровство
4. всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети – они всегда помогут.
5. используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

МОЖНО

1. Уважай других пользователей
2. Пользуешься Интернет-источником – делай ссылку на него
3. Открывай только те ссылки, в которых уверен
4. Общаться за помощью взрослым – родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут.
5. Пройди обучение на сайте «Сетевичок» и получи паспорт цифрового гражданина!

Памятка «Нетикет»

1. Здравствуйте со своим собеседником в начале общения. Если общаетесь с незнакомым человеком — назовите себя. Благодарите за помощь. Просите прощение ля неудобства.
2. Старайтесь не допускать грамматических ошибок в ваших текстовых сообщениях - это признак уважения к себе и собеседникам.
3. Старайтесь четко и лаконично выражать ваши мысли, чтобы собеседнику не приходилось перечитывать ваше сообщение несколько раз и переспрашивать вас.
4. Если вы не получили ответа на важное для вас сообщение, не стесняйтесь обратиться к собеседнику повторно. Возможно, ваше сообщение случайно потерялось. Но учитывайте, что, возможно, человеку нужно время, чтобы обдумать ваше сообщение и подготовить ответ на него.
5. Если вас заинтересовал определенный материал в Интернете, и вы желаете обсудить его, посылайте гиперссылку с коротким описанием содержания материала.
6. Отвечайте на полученные сообщения, не игнорируйте собеседников. Ответ не обязательно должен быть большим, достаточно одного слова, чтобы человек понял, что его услышали.
7. Если одно сообщение содержит несколько вопросов, дайте ответ на каждый из них.
8. Если вы желаете пообщаться с кем-то в режиме реального времени, спросите у собеседника, имеет ли он на это свободное время.
9. Не каждый собеседник может быть доброжелательно настроен относительно вас. Игнорируйте негативно настроенных людей, чтобы не создавать конфликтную ситуацию. Но будьте и сами сдержаны, терпеливы и внимательны, чтобы не оскорбить человека.
10. Будьте терпимы к недостаткам окружающих вас людей! Независимо от того, соблюдают ли ваши собеседники правила сетевого этикета, соблюдайте их сами!

Памятка «Нетикет»

1. Здравствуйте со своим собеседником в начале общения. Если общаетесь с незнакомым человеком — назовите себя. Благодарите за помощь. Просите прощение ля неудобства.
2. Старайтесь не допускать грамматических ошибок в ваших текстовых сообщениях - это признак уважения к себе и собеседникам.
3. Старайтесь четко и лаконично выражать ваши мысли, чтобы собеседнику не приходилось перечитывать ваше сообщение несколько раз и переспрашивать вас.
4. Если вы не получили ответа на важное для вас сообщение, не стесняйтесь обратиться к собеседнику повторно. Возможно, ваше сообщение случайно потерялось. Но учитывайте, что, возможно, человеку нужно время, чтобы обдумать ваше сообщение и подготовить ответ на него.
5. Если вас заинтересовал определенный материал в Интернете, и вы желаете обсудить его, посылайте гиперссылку с коротким описанием содержания материала.
6. Отвечайте на полученные сообщения, не игнорируйте собеседников. Ответ не обязательно должен быть большим, достаточно одного слова, чтобы человек понял, что его услышали.
7. Если одно сообщение содержит несколько вопросов, дайте ответ на каждый из них.
8. Если вы желаете пообщаться с кем-то в режиме реального времени, спросите у собеседника, имеет ли он на это свободное время.
9. Не каждый собеседник может быть доброжелательно настроен относительно вас. Игнорируйте негативно настроенных людей, чтобы не создавать конфликтную ситуацию. Но будьте и сами сдержаны, терпеливы и внимательны, чтобы не оскорбить человека.
10. Будьте терпимы к недостаткам окружающих вас людей! Независимо от того, соблюдают ли ваши собеседники правила сетевого этикета, соблюдайте их сами!