

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ПО ИРО
И.А. Гетманская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
за 2022 год

Отчёт рассмотрен и одобрен на
заседании Учёного совета ГАОУ ПО
ИРО (протокол № 17 от 14.04.2023)

Севастополь
2023

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	17
2. Структура и система управления Институтом	19
2.1. Структура управления	19
2.2. Оценка системы управления	22
3. Организация и содержание подготовки обучающихся по ООП СПО	22
3.1. Организация образовательного процесса	22
3.2. Статистические данные о контингенте обучающихся	37
3.3. Организация и проведение практической подготовки студентов	41
3.4. Анализ деятельности заочного отделения ГАОУ ПО ИРО	44
3.5. Качество подготовки выпускников, результаты ГИА	46
3.6. Оценка востребованности, трудоустройства выпускников, их профессионального продвижения	51
4. Оценка системы воспитательной работы, организация внеаудиторной деятельности и дополнительного образования	53
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов	65
6. Оценка обеспечения безопасности и охраны здоровья студентов	69
7. Внутренняя система оценки качества образования	71
8. Анализ образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	72
9. Анализ деятельности центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников	81
10. Оценка деятельности центра опережающей профессиональной подготовки	87
11. Анализ методического сопровождения деятельности образовательных организаций	94
12. Оценка качества кадрового обеспечения	101
13. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	103
14. Оценка качества материально-технического оснащения образовательного процесса	107
15. Финансово-хозяйственная деятельность ГАОУ ПО ИРО	114
16. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса, условий труда, выполнения техники безопасности и охраны здоровья студентов	117
16.1. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса	117
16.2. Оценка обеспечения безопасности условий труда, выполнение техники безопасности	119
Выводы и заключения по результатам самообследования	120
Приложения к отчёту о результатах самообследования Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»	123
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ПО ИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	152

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО, Институт) проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования стал приказ ГАОУ ПО ИРО от 28.02.2023 № 155 «О проведении самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАОУ ПО ИРО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, в т.ч. анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, включая содержание и качество образовательных программ, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества повышения квалификации и научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций города Севастополя, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, инновационной деятельности, воспитания студентов, а также анализ показателей деятельности ГАОУ ПО ИРО.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (далее – комиссия по самообследованию), определены приказом ГАОУ ПО ИРО.

Отчёт призван информировать учредителя, студентов, их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов, слушателей о деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» создано распоряжением Правительства города Севастополя от 25.02.2019 № 45-РП «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем изменения типа и наименования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

Наименование при создании – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Распоряжением Правительства Севастополя от 29.04.2019 № 115-РП «Об изменении типа и наименования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» изменен тип и наименование учреждения на Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

В соответствии с приказами Департамента образования города Севастополя от 06.04.2019 № 232-П «О внесении изменений в устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования», от 06.04.2019 № 233-П «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития

образования» путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова» учреждение является универсальным правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» и Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».

Историческая справка.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» было создано постановлением Правительства города Севастополя от 22.01.2016 № 15–ПП «О создании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

Государственному бюджетному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова» в октябре 2021 года исполнилось 134 года.

9 октября 1887 года в городе Севастополе было открыто благотворительное заведение – Меньковский приют для инвалидов, при котором функционировала ремесленная школа для их детей. Средства для постройки приюта и школы были завещаны защитником Севастополя генерал-лейтенантом П.К. Меньковым.

С 1 июля 1911 года школа была преобразована в «Севастопольское ремесленное училище для детей инвалидов имени генерал-лейтенанта Менькова». С 1920-х годов в помещениях училища размещалось профессионально-техническое заведение – фабрично-заводское училище Главного Севастопольского военного порта, которое позже было реорганизовано в ремесленное училище № 3 города Севастополя.

С октября 1941 года по сентябрь 1944 года училище находилось в эвакуации, в городе Сочи.

В 1961 году училище переименовано в Городское профессионально-техническое училище имени Ю.А. Гагарина, в 1973 году – в Техническое училище имени Ю.А. Гагарина, в 1984 году – в Среднее профессионально-техническое училище № 30 имени Ю.А. Гагарина.

В 1994 году училище было ликвидировано и на его базе открыт Севастопольский филиал Киевского индустриально-педагогического колледжа, который в 2001 году преобразовали в Севастопольский индустриально-педагогический колледж. В 2014 году Севастопольский индустриально-педагогический колледж получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский индустриально-педагогический колледж имени

П.К. Менькова», а в 2017 году переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов ГАОУ ПО ИРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям (таблица 1).

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»
Сокращённое наименование	ГАОУ ПО ИРО
Тип	Автономное учреждение
Юридический адрес	299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (административный корпус, методическая служба)
Фактические адреса	299011, г. Севастополь, ул. Советская, 65 (административный корпус) 299011, г. Севастополь ул. Терещенко, 6 (учебный корпус) 299011, г. Севастополь ул. Сергеева-Ценского, 20 (общежитие)
Код ОКПО	00412760
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	67 – город Севастополь
Код деятельности по ОКВЭД	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 16.02.2016, налоговый орган по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Севастополя
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9204559435
Код причины постановки на учёт (КПП)	920401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 1169204051620 от 23.05.2019, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Севастополя
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 81 Л 01 № 0000278, регистрационный номер 271 от 01.07.2019, бессрочная, Департамент образования и науки города Севастополя
Государственная аккредитация	Серия 81 А 01 № 0000102, регистрационный номер 95 от 02.09.2019, до 26.12.2023, Департамент образования и науки города Севастополя
Контактные телефоны	8(8692) 54-39-90, 8(8692) 54-15-13
Электронный адрес	iro@sev.gov.ru
Официальный сайт	https://www.sev-iro.ru

ГАОУ ПО ИРО создано для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования и науки.

Основной целью деятельности Института является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

ГАОУ ПО ИРО осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов;
- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих или служащих по основным программам профессионального обучения в соответствии с потребностями общества и государства, на базе основного общего, среднего общего образования, либо без предъявления требований к уровню образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, квалификационными требованиями;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- реализация государственной политики в области образования;
- организация и проведение стратегического планирования развития системы образования региона;
- обеспечение реализации федеральных, ведомственных и региональных целевых программ в сфере образования;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- прочие услуги в области образования, не поддающиеся определению по уровню.

Виды реализуемых в Институте образовательных программ:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы; дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Основными задачами Института являются:

- обеспечение эффективного решения задач образования, преемственности различных уровней общего и профессионального образования и обучения;

- удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных педагогических кадрах путем предоставления качественного среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и востребованных навыков для выполнения трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей - работников органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, иных категорий лиц - в профессиональном развитии, в обновлении теоретических и практических знаний в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды через совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- получение работниками образования, работниками органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций города Севастополя, иными категориями лиц дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, расширения квалификации, адаптации к новым экономическим и социальным условиям ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов;

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- обеспечение научно-методического сопровождения в сферах деятельности Института путем проведения научных исследований, научно-

исследовательских и инновационных, экспериментальных, и других видов научных работ, консультаций, иных мероприятий по профилю Учреждения;

- формирование и развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в профессиональном совершенствовании, формирование и развитие культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю Учреждения.

ГАОУ ПО ИРО выполняет следующие виды работы по государственному заданию:

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры, социальной сферы и молодежной политики;

- содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной собственности;

- организация и проведение стажировок и практик субъектов образовательного процесса на территории Российской Федерации;

- деятельность по реализации системы качества образования;

- развитие инновационного потенциала педагогов, научно-методическая и экспертно-консультационная поддержка образовательных проектов, направленных на непрерывное развитие и модернизацию региональной системы образования;

- организационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования;

- поддержка и организационно-методическое сопровождение обучения талантливых и одаренных обучающихся;

- организация и проведение мероприятий по стандартам «Ворлдскиллс»;

- выполнение аналитических, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок в сфере образования, создание результатов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

- научно-исследовательская деятельность и разработки в области общественных и гуманитарных наук, в области естественных и технических наук;

- инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений;

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- аттестация рабочих мест;
- оценка эффективности трудовой деятельности в образовательных организациях;
- проведение независимой оценки квалификации;
- аккредитационная деятельность;
- организация и проведение экспертиз в области научной, научно-технической и образовательной деятельности, в том числе экспертиза профессиональной деятельности в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций города Севастополя;
- формирование, ведение и организация использования региональных информационных фондов, баз и банков данных (в том числе в электронном виде) в области образования;
- деятельность по методической поддержке и обеспечению функционирования единого информационно-образовательного пространства города Севастополя;
- содействие в создании электронно-информационной среды образовательных организаций;
- библиотечно-архивная (ресурсная) деятельность;
- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных и научных учреждений, в том числе издание монографий, сборников статей, иных научных и информационных материалов, создание учебных материалов нового поколения;
- издательская деятельность;
- разработка, адаптация, переводы учебной, методической, научно-популярной и др. литературы;
- полиграфическая деятельность и предоставление услуг в этой области;
- копировально-множительные услуги, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов с любых носителей информации;
- деятельность по развитию международного сотрудничества;
- проектирование воспитательной деятельности;
- профориентационная деятельность;
- деятельность по изучению общественного мнения;
- мониторинговая деятельность;
- консультационная и информирующая деятельность;
- маркетинговая деятельность, в том числе организация и проведение рекламных акций, PR деятельность, разработка и изготовление рекламной продукции;
- просветительская деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- фото, видеосъемка и монтаж;
- организация и проведение экспозиций, выставок, ярмарок, конгрессов, семинаров, конференций, форумов, конкурсов, в том числе конкурсов

профессионального мастерства, олимпиад, в том числе школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, фестивалей, благотворительных и иных общественно-значимы мероприятий в сфере образования, в том числе международных;

- услуги в области охраны труда;
- работы и услуги в области пожарной безопасности;
- организация работы городских, районных методических объединений, других творческих групп и сообществ педагогических работников; - содействие непрерывному повышению квалификации педагогических работников в рамках семинаров, конференций и других мероприятий.

ГАОУ ПО ИРО выполняет государственное задание, которое утверждается Учредителем. Институт имеет государственную регистрацию, права оперативного управления следующими зданиями (таблица 2).

Таблица 2 – Здания, находящиеся в праве оперативного управления ГАОУ ПО ИРО

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Административный корпус (нежилое здание, кабинеты сотрудников), 477,2 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 19.04.2017 г. 91:03:001006:1825-91/001/2017-2, Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 02.03.2017 № 2113-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Веранда, 24 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 29.05.2018 № 7024-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Веранда, 26 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 29.05.2018 № 7024-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание, 590,7 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание из природного камня (сарай), 15.7 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь,	Нежилое здание, прачечная,	Оперативное	Распоряжение Департамента по имущественным и

ул. Суворова, 25	лит. В, 7 кв.м.	управление	земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание кладовая, лит. Б, 18,5 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание из природного камня (сарай), 6,6 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Здание административное, каменное 362 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-277/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Корпус идейно-воспитательной работы, культурный центр, с пристройкой к душевой и раздевалке, 418,8 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-276/1 г. Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Нежилое здание из прочих материалов (мастерская), 682.4 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 13.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1330/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 №552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 №456-РП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Пристройка к административному зданию (нежилая), 11.6 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-274/1 Распоряжение Департамента

			имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Нежилое здание (кладовая), 29 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 13.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1332/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 26,2 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 14.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1328/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 39.6 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 08.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1326/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 70.7 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 14.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1324/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП

			РП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 88.80 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 08.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1322/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание, административный, учебный корпус 1566,00 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-271/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Сергеева-Ценского, 20	Здание общежития 1128,0 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 17.08.2017 г. 91:03:001005:1401-91/001/2017-1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем ГАОУ ПО ИРО является город Севастополь, функции и полномочия учредителя от имени города Севастополя осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя. ГАОУ ПО ИРО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по городу Севастополю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в собственности города Севастополя и внесено в реестр городского имущества в качестве объекта учета городского имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма ГАОУ ПО ИРО – государственное автономное учреждение.

ГАОУ ПО ИРО в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки города Севастополя и действует на основании Устава, утверждённого приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 15.04.2022 № 491-П.

Основными стратегическими партнерами Института являются образовательные организации общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, с которыми подписаны и реализуются договоры о сотрудничестве.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в Институте разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие образовательную деятельность.
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность.
- Положения, регламентирующие методическую деятельность.

- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса.
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности в ГАОУ ПО ИРО.
- Положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).
- Положения, регламентирующие практическую подготовку обучающихся.
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ).
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность.
- Положения, регламентирующие работу административно-кадрового отдела.
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Институту).

Перечень локальных актов ГАОУ ПО ИРО, регламентирующих деятельность Института, представлен на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГАОУ ПО ИРО.

Внутренний аудит нормативной базы ГАОУ ПО ИРО показал, что в Институте имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Института комплексно представлена в плане работы ГАОУ ПО ИРО на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Института на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Учёного совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. В Институте существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников Института организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Самообследованием установлено, что ГАОУ ПО ИРО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента образования и науки города Севастополя.

В Институте ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Структура и система управления Институтом

2.1. Структура управления

Управление ГАОУ ПО ИРО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом ГАОУ ПО ИРО является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Ректор в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Института, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Института, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание ГАОУ ПО ИРО, локальные нормативные акты, поощряет работников Института, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Институте сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание, Учёный совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Института, порядок принятия ими решений и выступления от имени Института устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность ГАОУ ПО ИРО организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности.

Режим работы определяется графиком учебного процесса единым расписанием, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников, Правилами внутреннего распорядка для студентов, слушателей Института.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализуется Программа развития ГАОУ ПО ИРО.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Учёный совет. В состав Учёного совета входят представители структурных подразделений ГАОУ ПО ИРО. Председателем Учёного совета является ректор Института.

По итогам заседаний коллегиальных органов управления составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседаний позволяет заключить, что они являются эффективными управляющими органами, определяющими стратегические и тактические направления работы Института, осуществляющими свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Управление Институтом осуществляется руководством в составе: ректора, заместителей ректора. В управлении принимают участие начальники центров, начальники отделов, заведующие отделениями, руководители практики. Управление жизнедеятельностью Института строится через структурные подразделения.

Взаимодействие структурных подразделений Института осуществляется через коллективные формы работы, совещания при ректоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления Институтом предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Миссия Института реализуется через Программу развития, которая включает комплекс мер, обеспечивающих:

– оснащение материально-технической базы Института современным учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО

по ТОП-50, новых актуализированных ФГОС СПО и требованиями WorldSkills Россия;

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена;
- лицензирование новых программ по ФГОС СПО, входящих в Перечень

ТОП-50;

– реализацию дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями – социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения;

– формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;

– формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций города Севастополя;

– подготовку и переподготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена и экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»;

– разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе предпенсионного возраста) в соответствии с их образовательными потребностями и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

– разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения;

– создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных инструментов независимой оценки качества образования – демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

– обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

– активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

– создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их трудоустройства.

Организация управления ГАОУ ПО ИРО соответствует уставным требованиям.

2.2. Оценка системы управления

Основным фактором успешности в управлении ГАОУ ПО ИРО является система взаимодействия структурных подразделений Института, чему способствует:

– ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;

– четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

– планирование, контроль и регулирование образовательного, научно-методического, воспитательного процессов.

Оценивание системы управления в Институте основывается на:

– системе отбора персонала (этапное оценивание с целью отбора претендентов, не соответствующих установленным критериям), что помогает в решении целого комплекса задач, связанных с повышением отдачи от человеческих ресурсов: информация, полученная в результате отбора, используется для формирования кадрового резерва;

– обучении и развитии педагогических работников;

– мотивации труда и стимулировании.

Сложившаяся система управления в ГАОУ ПО ИРО обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Институте благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

3. Организация и содержание подготовки обучающихся по ООП СПО

3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Институте строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего

распорядка обучающихся ГАОУ ПО ИРО, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в Институте организован в рамках пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в Институте осуществляется в учебных группах, численность которых составляет не более 30 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в Институте строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для успешной реализации образовательных программ в ГАОУ ПО ИРО имеются в наличии кабинеты (кабинет естествознания с методикой преподавания, кабинет музыки и методики музыкального воспитания, кабинет основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности), кабинет истории и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинет теоретических и методических основ преподавания в начальных классах, кабинет педагогики и психологии, кабинет естественных наук, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет общественных наук, кабинет теории и методики физического воспитания, кабинет математики с методикой преподавания, кабинет русского языка и литературы, кабинет русского языка с методикой преподавания, кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, кабинет информатики, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинет детской литературы, кабинет физиологии, анатомии и гигиены, лаборатория медико-социальных основ здоровья, кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского

изобразительного творчества, кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования), спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка профиля, стрелковый тир (электронный), информационно-библиотечный центр, актовый зал. Все кабинеты, залы, комплексы, используемые для реализации образовательной программы, соответствуют требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В ГАОУ ПО ИРО реализуются основные профессиональные образовательные программы по двум специальностям среднего профессионального образования: 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (таблица 3):

- 44.02.01 Дошкольное образование.
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 3 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Срок действия аккредитации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	26 декабря 2023 года Бессрочная
					2 г. 10 м. на базе среднего общего образования	
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	3г. 10 м на базе основного общего образования	26 декабря 2023 года Бессрочная
					2 г. 10 м. на базе среднего общего образования	

Основные образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс осуществляется по очной и заочной формам обучения, на бюджетной основе и за счет оплаты физических и юридических лиц.

Все образовательные программы подготовки имеют общую структуру, которая включает в себя следующие разделы:

- общие положения (основные положения программы подготовки специалистов среднего звена; нормативные документы и общую характеристику ППССЗ);
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, объекты и виды профессиональной деятельности);
- требования к результатам освоения ППССЗ (общие компетенции; виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции; результаты освоения ППССЗ; матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик);
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ (включают в себя контроль и оценку освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, требования к ВКР, организацию государственной (итоговой) аттестации выпускников);
- ресурсное обеспечение ППССЗ (учебно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение, а также базы практики);
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ (фонды оценочных средств);
- характеристика образовательной среды Института, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (основные принципы, целевые установки и подходы в основе воспитательной системы);
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, программа ГИА).

Анализ реализуемых в ГАОУ ПО ИРО основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие ФГОС СПО.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяется ФГОС по специальностям.

Срок и трудоемкость освоения образовательных программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения основной образовательной программы (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения основных образовательных программ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин,

МДК, профессиональных модулей, практик (выполняется полностью).

Основные образовательные программы, реализуемые в Институте, базируются на документах, которые определяют содержание образования: федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы практик; требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации; учебно-методические комплексы, в том числе методические разработки по организации самостоятельной работы студентов; программы итоговой аттестации; учебно-методическое обеспечение образовательной программы; перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены ректором ГАОУ ПО ИРО (таблица 4).

Таблица 4 – Компоненты ППССЗ (документы), регламентирующие содержание обучения по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование документа	Нормативная основа
1	Рабочий учебный план	Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (письмо ФИРО от 20.10.2010 г. №126-96)
2	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)
3	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД, программы профессиональных модулей	«Разъяснения по формированию программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО (письмо Минобрнауки России от 18.12.2009 № 03-2672)
4	Программа учебной практики, программа производственной практики (преддипломной)	Положение о практической подготовке (приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся")
5	Программа ГИА	Порядок проведения ГИА по ОП СПО (приказ Минобрнауки России от 16.11.2013 № 968)

Учебные планы являются частью ОПОП. Рабочие учебные планы рассмотрены на Учёном совете, утверждены приказом ректора ГАОУ ПО ИРО.

Учебный план по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО. Программы отдельных

учебных дисциплин, курсов состоят из:

– паспорта (цели и задачи изучения дисциплины, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы и область применения);

– раздела «Структура учебной дисциплины» (содержит данные по объему часов и их распределению по видам учебной работы и семестрам, а также тематический план и примерную тематику индивидуальных учебных проектов);

– раздела «Условия реализации программы учебной дисциплины» (требования к материально-техническому информационному обеспечению учебного процесса);

– раздела «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» (предполагаемые результаты обучения, формируемые компетенции, а также примеры контрольно-оценочных средств).

Таблица 5 – Показатели оценки соответствия рабочего учебного плана требованиям ФГОС по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Критерий выявления отклонений		Основание (нормативная база)
	Очная форма	Заочная форма	
1. Требования к срокам освоения ППССЗ			
Соответствие срока освоения ППССЗ	Соответствует	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО, Раздел VI ФГОС СПО
Соответствие срока обучения по учебным циклам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики	Соответствует		
Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики	Соответствует		
Соответствие продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует		
Соответствие продолжительности ГИА	Соответствует		
Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует		
2. Требования к структуре ППССЗ			

Соответствие соотношения обязательной (инвариантной) и вариативной части ППССЗ	Соответствует	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Соответствует	Соответствует	
Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие формируемых компетенций	Соответствует	Соответствует	
Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки	Соответствует	Соответствует	
Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие структуры профессионального цикла	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие структуры профессионального цикла	Соответствует	Не анализируется	

Структурные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций и факультативов (ФГОС 3), не включенных в обязательную учебную нагрузку и являющихся составной частью максимальной учебной нагрузкой на студента. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям (таблица 6).

Таблица 6 – Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
1	Календарный учебный график	имеется	соответствует	Рабочий учебный план ППССЗ
2	Расписание занятий	имеется	соответствует	Календарный учебный график Рабочий учебный план ППССЗ
3	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО». ФГОС
4	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления студентов	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»
5	Положение о порядке и условиях восстановления студентов	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
6	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	имеется	соответствует	Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»
7	Положение о практике обучающихся	имеется	соответствует	Положение о практической подготовке (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся")
8	Положение о ГИА	имеется	соответствует	Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» Приказ Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» Молодые профессионалы «Об утверждении Методики организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 05.02.2019 № 1.5WSR—248/2019
9	Положение о самостоятельной работе студентов	имеется	соответствует	Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО»
10	Правила приема	имеется	соответствует	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
11	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
12	Положение о расписании учебных занятий	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями); СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования– к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» СанПиН 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков»; СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
14	Положение об организации образовательной деятельности	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО» Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО»
15	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
16	Положение о формировании оценочных средств	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
				деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Согласно требованиям ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно, 8, 10. Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Объем времени на самостоятельную работу студентов составляет в учебных планах 50% от общего объема времени. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности, как информационная, аналитическая, проектная.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие рецензии, разработано календарно-тематическое планирование.

Все программы ПМ и практик согласованы с работодателями.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей были обновлены. Рабочие программы соответствуют ФГОС 3 поколения в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методической литературой (таблица 7).

Таблица 7 – Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

Учебный курс, предмет, дисциплина, модуль	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
44.02.01 Дошкольное образование		
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	В наличии	100%

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	В наличии	100%
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	В наличии	100%
МДК.01.03 Практикум по формированию двигательных умений и навыков	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	В наличии	100%

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.04 Теория и методика математического развития	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК. 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	В наличии	100%
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения МДК04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	В наличии	100%
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	В наличии	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах		
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	В наличии	100%

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	В наличии	100%
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (туристско-краеведческая деятельность)	В наличии	100%
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы (физкультурно-оздоровительная деятельность)	В наличии	100%
ПМ.03 Классное руководство МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	В наличии	100%
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	В наличии	100%

Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, КИМы, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Важными характеристиками ООП являются следующие: оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных и методических исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАОУ ПО ИРО включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию студентов. Для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

– в Институте имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

– перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГАОУ ПО ИРО.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов Института по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ГАОУ ПО ИРО соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2. Статистические данные о контингенте обучающихся в ГАОУ ПО ИРО

Прием абитуриентов в ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГАОУ ПО ИРО, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году.

Формирование плана приема в Институте осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Севастополя.

Прием в ГАОУ ПО ИРО на 2021/2022 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП), утвержденными Департаментом образования и науки города Севастополя. Предложения по КЦП формируются Институтом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные

услуги и потребности работодателей города Севастополя в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые ГАОУ ПО ИРО, что свидетельствует о высоком рейтинге образовательной организации в городе Севастополе.

По состоянию на конец августа 2022 года в ГАОУ ПО ИРО было подано 517 заявлений абитуриентов на очную форму обучения и 55 заявлений на заочную форму обучения.

Данные о приемной кампании 2022/2023 учебного года представлены в таблицах 8–10.

Таблица 8 – Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

№	Код	Наименование специальности	Очная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	50	50	4,25	27	3,9	77
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	50	4,6	25	4,1	75
Итого:			100	100		52		152

Таблица 9 – Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

№	код	Наименование специальности	Очная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	25	25	4,26	3	4,00	28

2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	4,71	20	4,19	45
Итого:			50	50		23		73

Таблица 10 – Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

№	код	Наименование специальности	Заочная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	25	25	4,19	4	4,00	29
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	4,33	3	4,12	28
Итого:			50	50		7		57

В ГАОУ ПО ИРО организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа каждого месяца, данные согласуются с отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на совещаниях при участии классных руководителей, заведующих отделениями, курирующих специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», начальников отделов, заместителя директора по учебной работе (см. таблицы 11–13).

Таблица 11 – Число обучающихся по ППССЗ по состоянию на 01.09.2022

№	Код	Специальность	Форма обучения	Всего студентов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
					1	44.02.01	Дошкольное образование	Очная
2	44.02.01	Дошкольное образование	Заочная	120	27	25	33	35
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	410	116	106	136	52

4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	заочная	103	26	26	29	22
---	----------	----------------------------------	---------	-----	----	----	----	----

Таблица 12 – Контингент обучающихся по ППСЗ по состоянию на 01.03.2022

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Академический отпуск	Всего
			очная		заочная			
			За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц		
1.	44.02.01	Дошкольное образование	284	70	90	45	7	496
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	255	125	91	33	9	513
Итого:			539	195	181	78	16	993

Таблица 13 – Выпуск специалистов

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	72	3	24	7	106
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	65	12	18	9	104
Итого:			137	15	42	16	210

Движение контингента студентов в целом осуществлялось по следующим причинам: отчисление по собственному желанию с правом восстановления, уход в академический отпуск, перевод на заочную форму обучения. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии

с нормативными документами Минпросвещения РФ, Положением, регламентирующим данные процедуры.

3.3. Организация и проведение практической подготовки студентов ГАОУ ПО ИРО

Составной частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена является учебная и производственная практика, целью которой является комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 №885, Рекомендациями по прохождению профессиональной практики студентов по специальностям среднего педагогического образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28), Положением о практической подготовке обучающихся ГАОУ ПО «Институт развития образования» по следующим этапам: учебная; производственная (профессиональная); преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по выбранной специальности. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Постановлением Правительства Севастополя от 08.11.2018 № 746-ПП определен Порядок организации практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях города Севастополя. Данный Порядок определяет механизм организации практико-ориентированного обучения студентов очной формы обучения, осваивающих ООП СПО. С ноября 2018 года Институт осуществляет процесс перехода на данную модель обучения.

Внедрение дуальной системы обучения в ГАОУ ПО ИРО позволяет совместить в учебном процессе теоретическую подготовку и формирование профессиональных компетенций студентами за счет обучения в реальных

условиях учебно-воспитательного процесса базовых образовательных организаций города Севастополя.

Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Последовательность, содержание и результаты каждого вида практики определяются рабочими программами практики, разрабатываемыми Институтом совместно с базовыми образовательными организациями. В 2021/2022 учебном году была составлена общая рабочая программа практики, включающая в себя содержание практики по всем профессиональным модулям для каждой ППССЗ. Программы учебной и производственной практики входят в структуру рабочих программ профессиональных модулей.

В Институте сложилась система профессионального взаимодействия с образовательными учреждениями, имеющими необходимую материально-техническую и программно-методическую оснащенность, квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по образовательным программам, реализуемым в ГАОУ ПО ИРО. Данные учреждения выступают в качестве базовых образовательных учреждений, предоставляющих ресурсы для прохождения учебной и производственной практики студентами Института.

Студенты проходят практику в базовых образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. Выбор базовых образовательных организаций ежегодно согласуется с отделами общего и дошкольного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя. Договоры о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями составляются в двустороннем порядке по каждой специальности, по всем видам практик. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от Института, а также педагогов-наставников от базовых образовательных организаций. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом требований их доступности.

В 2021/2022 учебном году заключено:

– 26 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

– 24 договора о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация всех видов практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основными видами профессиональной деятельности.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного года. Перед каждым видом практики с преподавателями, задействованными в организации практики, и студентами проводятся инструктивно-методические сборы, на которых сообщаются цели и задачи педагогической практики, обязанности студентов, преподавателей, педагогов-наставников, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

Не позднее чем за неделю до начала практики Институт уведомляет базовые образовательные организации о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике.

Направлением на каждый из видов практик является приказ ГАОУ ПО ИРО, с которым знакомятся как руководители образовательных учреждений, так и руководители практики от Института. При проведении учебной и производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующие документы:

- приказ об организации производственной практики (с указанием базовой образовательной организации в соответствии с договором);
- инструктаж по технике безопасности и охране труда в период практики (с подписью в журнале регистрации инструктажа);
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план практики;
- дневник учебной и производственной практики;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника по практике;
- отчёт студента (по окончании практики);
- аттестационный лист о прохождении практики (по окончании практики);
- отчёт преподавателя (по окончании практики).

По итогам практик проводятся конференции. Методические материалы студентов, дневники, отчёты анализируются и оцениваются.

Мониторинг качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов в ходе практики по специальностям: «Дошкольное образование» – 89%, «Преподавание в начальных классах» – 90%.

Таким образом, анализ организации и проведения практики в Институте показал, что все виды практик документально и методически обеспечены

(программы, договоры, приказы, отчётные документы); практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС СПО и согласно Положению о практической подготовке обучающихся ГАОУ ПО ИРО.

3.4. Анализ деятельности заочного отделения ГАОУ ПО ИРО

Отделение заочного образования в структуре ГАОУ ПО ИРО обеспечивает реализацию законных прав граждан Российской Федерации на получение профессионального образования без отрыва от производства.

В учебном процессе реализовались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по таким специальностям среднего профессионального образования, как 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС.

В учебных планах реализуемых специальностей наименования дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам очной формы обучения.

Прием абитуриентов в ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГАОУ ПО ИРО, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году.

Формирование плана приема в Институте осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Севастополя.

Прием в ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП), утвержденными Департаментом образования и науки города Севастополя. Предложения по КЦП формируются Институтом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Севастополя в специалистах определенного профиля.

На начало 2022/2023 учебного года был составлен и утвержден график учебного процесса на учебный год по курсам и по группам с распределением периодов проведения промежуточной аттестации, всех видов учебной и производственной практик по профессиональным модулям, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Преподаватели стали гораздо активнее применять в работе информационно-коммуникационные технологии обучения.

Привычными стали следующие виды и формы самостоятельной работы:

- просмотр видеолекций и учебных фильмов;
- прослушивание лекций в онлайн и офлайн-режиме;
- составление видеопрезентаций, обобщающих кластеров, учебных видеороликов;
- выполнение компьютерного тестирования, в том числе на учебной платформе для дистанционного обучения «Online Test Pad».

В течение всего периода обучения со студентами заочной формы обучения курирующий методист ведет непрерывную консультативно-разъяснительную работу по вопросам обучения через социальные сети, а также осуществляется общая координационная работа по организации учебного процесса.

Сравнительные результаты успеваемости студентов заочной формы обучения за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Сравнительные результаты успеваемости студентов заочной формы обучения за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»											
на 01.01.2022						на 31.12.2022					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Кол-во студентов	24	41	36	32	133	Кол-во студентов	26	23	33	36	117
ср. балл 5	4	3	4	2	13	ср. балл 5	4	3	4	2	13
ср. балл 4	10	17	13	12	52	ср. балл 4	13	12	14	10	50
ср. балл 3	9	19	19	18	65	ср. балл 3	9	8	12	18	49
неуспев.	1	2	-	-	3	неуспев.	-	-	3	6	9
Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»											
на 01.01.2022						на 31.12.2022					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Кол-во студентов	26	28	30	29	113	Кол-во студентов	26	22	32	28	108
ср. балл 5	6	4	3	4	17	ср. балл 5	6	4	3	2	17
ср. балл 4	13	14	18	10	55	ср. балл 4	13	11	14	12	48
ср. балл 3	7	10	5	14	36	ср. балл 3	7	7	10	11	35
неуспев.	-	-	4	1	5	неуспев.	-	-	5	3	8

Анализируя итоги работы заочного отделения за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года, можно сделать вывод, что обучение студентов заочной формы обучения проходило на достаточно высоком уровне.

Для дальнейшей успешной работы отделения заочного обучения остаются актуальными следующие задачи:

- продолжить процесс формирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса;
- использовать в работе отделения заочного обучения современные информационно-коммуникационные технологии.

3.5. Качество подготовки выпускников, результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). ГИА выпускников очной формы обучения проходила в период с 14 июня по 24 июня 2022 года.

Государственная экзаменационная комиссия работала в следующем составе:

Председатель комиссии: Науменко Елена Дмитриевна, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №39».

Заместитель председателя комиссии: Олейникова Елена Геннадьевна, заведующий отделением преподавания в начальных классах.

Секретарь комиссии: Зюзина Оксана Александровна, преподаватель.

Члены комиссии:

- Гетманская Инна Анатольевна, ректор.
- Морева Ольга Леонидовна, преподаватель,
- Спихайло Юлия Анатольевна, преподаватель,
- Дикая Лариса Степановна, методист.

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формой ГИА выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы были представлены трёх видов: опытно-практического, опытно-поискового (экспериментального), исследовательского характера.

Формой ГИА выпускников специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы были представлены опытно-практического характера.

Защита ВКР позволила наиболее полно установить соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА предусмотрен учебным планом и календарным учебным графиком очной и заочной формы обучения. Распределение в течение учебного года представлено в таблице.

Таблица 15– Распределение учебного времени на подготовку и защиту ВКР

Этапы ГИА		Кол-во недель	Сроки
1.	Подготовка выпускной квалификационной работы	4	16.05.2022- 12.06.2022
2.	Защита выпускной квалификационной работы	2	14.06.2022- 24.06.2022

Всего – 6 недель.

Выпускные квалификационные работы с рецензией, отзывом руководителя ВКР, листом нормоконтроля, заданием на ВКР были представлены выпускниками на ПЦК ППД НК 03.06.2022.

Приказом ректора ГАОУ ПО ИРО от 07.06.2022 № 360 к защите выпускных квалификационных работ допущено 104 студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выполнивших учебный план в полном объеме.

Для проведения ГИА руководитель образовательной программы своевременно представил в комиссию следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с углубленной подготовкой,
- приказ Департамента образования и науки города Севастополя об утверждении председателя ГЭК,
- приказ ГАОУ ПО ИРО об организации и проведении ГИА выпускников 2022 года, о составе ГЭК, апелляционной комиссии;
- приказ ГАОУ ПО ИРО о закреплении тем и назначении руководителей ВКР студентов,
- приказ ГАОУ ПО ИРО о допуске студентов к ГИА,
- программу государственной итоговой аттестации в ГАОУ ПО ИРО,

- выпускные квалификационные работы в печатном виде (в твердом переплете),
- документацию в бумажном виде: лист нормоконтроля, задание на ВКР, отзывом руководителя ВКР, отзыв руководителя преддипломной практики, рецензию,
- сведения об успеваемости студентов, составленные в соответствии с действующей инструкцией о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании,
- оценочные ведомости защиты ВКР для каждого члена ГЭК, итоговый протокол защиты ВКР,
- протоколы заседаний ГЭК,
- зачетные книжки студентов.

Процедура защиты ВКР включала в себя представление секретарем ГЭК защищающегося, оглашение темы работы, изложение студентом основных положений работы до 10 минут с акцентом на собственном исследовании в работе с использованием электронных презентаций, вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите, ответ студента на замечания и вопросы.

Результаты защиты ВКР были объявлены студентам в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают требованиям современного образования, носят практико-ориентированный характер.

Качественный показатель составил 68,27%. Ряд работ можно рекомендовать для использования в деятельности педагогов-практиков образовательных учреждений. Некоторые из них приведены в таблице 16:

Таблица 16 – Примеры ВКР, отмеченные ГЭК

п/п	Группа	ФИО студента	Профессиональный модуль	Тема выпускной квалификационной работы
	2	3	4	5
1.	НК-18-1	Клинина Ольга Олеговна	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Формирование знаний о народной игрушке у учащихся начальных классов посредством дидактических пособий на уроках изобразительного искусства
2.	НК-18-1	Настека Ольга Алексеевна	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	Особенности работы над морфемным составом слова и словообразованием на уроках русского языка в 3 классе
3.	НК-18-1	Рябченко Ольга Александровна	МДК 01.02 Русский язык с методикой	Активизация учебно-познавательной деятельности

			преподавания	младших школьников в процессе изучения частей речи на уроках русского языка во 2 классе
4.	НК-18-1	Дидик Мария Александровна	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	Обогащение синтаксического строя речи младших школьников на уроках русского языка в 4 классе
5.	НК 18-2	Сухова Анастасия Сергеевна	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	Мультимедийные презентации как средство развития познавательного интереса к предмету «Окружающий мир»
6.	НК-18-2	Марунчак Диана Сергеевна	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	Фенологические наблюдения как средство познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира
7.	НК-18-1з	Лихошерстова Наталья Сергеевна	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Развитие творческих способностей младших школьников в процессе восприятия музыки.

15 студентов продемонстрировали низкий уровень раскрытия темы исследования, теоретической и практической значимости; умение акцентировать внимание на основных положениях исследования; глубину и полноту ответов на вопросы.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы каждый член ГЭК оценивает степень проявления профессиональных и общих компетенций выпускника на основе определенных критериев освоения компетенций. На основании общего среднего балла определяется итоговая отметка.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что результаты итоговой аттестации отражают хороший уровень компетентности выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГАОУ ПО ИРО в научно-теоретических, учебно-методических вопросах, а также готовности их к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводилась в соответствии с календарным учебным графиком с 14 июня по 24 июня 2022 года. Государственная экзаменационная комиссия работала в следующем составе:

председатель комиссии – Клеменьева Л.В., заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 21»;

заместитель председателя комиссии – Курнаева О.С., преподаватель, заведующий отделением по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»; секретарь комиссии – Кузина Ю.А., педагог дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО, преподаватель;

члены комиссии:

Дадашева З.Г. – социальный педагог ГАОУ ПО ИРО, преподаватель;

Репьева Е.В. – заместитель ректора по ВР;

Швец Н.С. – преподаватель.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК с участием всего состава комиссии в очном формате.

Процедура защиты включала в себя следующие этапы:

- доклад студента (до 15 минут);
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- ознакомление с отзывом руководителя ВКР и рецензента.

Результаты Государственной итоговой аттестации студентов ГАОУ ПО ИРО в 2022 году представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты Государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности	Выпускников, чел.	Результаты сдачи государственного экзамена									
		Допущено		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения											
44.02.01 Дошкольное образование	75	75	100	36	48	23	31	16	21	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	77	77	100	30	38,96	29	37,66	18	23,38	-	-
Заочная форма обучения											
44.02.01 Дошкольное образование	31	31	100	20	65	9	29	3	10	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	27	27	100	7	25,92	5	18,52	15	55,56	-	-

Анализ содержания большинства работ свидетельствует о готовности обучающихся к профессиональной педагогической деятельности. Результаты ВКР имеют практическую ценность. Многие работы хорошо иллюстрированы графиками, таблицами, фотографиями и др. На защите ВКР все выпускники использовали компьютерные презентации.

Студенты имеют педагогический опыт работы с детьми. Осознанно применяют в работе полученный теоретический и практический опыт, осознают социальную значимость профессии воспитателя и учителя начальных классов, понимая при этом необходимость реализации целей и принципов воспитания и обучения детей.

Выпускники всесторонне, последовательно, обосновано освещают общие вопросы выбранной темы, опираются на собственный профессиональный опыт, понимают систему образования, профессиональные функции воспитателя; планируют образовательно-воспитательную работу в дошкольном образовательном учреждении; активно используют методы и приемы обучения в дошкольном возрасте, их классификацию; проводят совместную работу с родителями и решают задачи по взаимодействию работы дошкольных учреждений и школы; умеют обобщать педагогическое мастерство опытных воспитателей, а также вопросы, связанные с историей психологии и педагогики, с изучением и использованием достижений отечественной российской педагогики, педагогического наследия К. Д. Ушинского, Е.И. Тихеевой, Д. Б. Эльконина, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, а так же современных педагогов: Козловой С.А., Куликовой Т.А., Фрейлах Н.И. и других.

3.6. Оценка востребованности, трудоустройства выпускников, их профессионального продвижения

Активная работа с социальными партнерами ГАОУ ПО ИРО начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами Института являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации города Севастополя.

Прежде всего партнерство направлено на профессиональное взаимодействие. В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов,

преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);

- реализацию совместных проектов с работодателями;
- обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

За 2022 год качественная подготовка студентов Института обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений города Севастополя.

По состоянию на 01.03.2022 доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения, составляет 58 % (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») и 46 % (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»). Средний показатель трудоустройства выпускников в период в 2022 году составляет 52% (таблица 18).

Таблица 18 – Востребованность выпускников ГАОУ ПО ИРО

Код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	39 чел./63%	23 чел./37%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	28 чел./58%	20 чел./42%

Стабильно высокий результат трудоустройства подтверждает заинтересованность работодателей в выпускниках Института и показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники ГАОУ ПО ИРО владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим

профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство в образовательных организациях города.

Таким образом, качественная подготовка студентов подтверждает востребованность и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

4. Оценка системы воспитательной работы, организация внеаудиторной деятельности и дополнительного образования

В ГАОУ ПО ИРО разработана и успешно реализуется Рабочая программа воспитания. Программа разработана в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по поручению Министерства просвещения РФ.

Программа учитывает положения Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачами Программы являются:

1. Привитие обучающимся интереса к своей специальности, воспитание положительного отношения обучающихся к труду.
 2. Формирование у обучающихся традиционно общечеловеческих ценностей.
 3. Развитие инициативы и лидерских способностей обучающихся.
 4. Формирование у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 6. Развитие предпринимательской культуры и грамотности.
 7. Организация деятельности по профилактике асоциальных проявлений.
 8. Организация социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
 9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.
- Основными целями воспитательной работы в Институте являются:

– переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов – будущих специалистов в области образования;

– формирование общей, гражданской и профессионально-педагогической культуры будущего специалиста в образовательной среде Института.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется в студенческих группах, в Институте посредством сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса. В качестве основных элементов системы воспитательной работы выделяются несколько направлений:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Формирование имиджа и корпоративности Института.
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов.
- Социально-психологическая поддержка студентов.
- Эстетическое и экологическое воспитание.

Данные направления ориентированы на формирование мировоззрения, толерантного сознания системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В реализации воспитательной работы активное участие принимают классные руководители, сотрудники учебно-методического и воспитательного отделов, Центра музейной педагогики, волонтерского Центра ГАОУ ПО ИРО и сами студенты через студенческое самоуправление.

Результатом воспитательной деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего общими и профессиональными компетенциями.

Воспитательную работу со студентами в ГАОУ ПО ИРО обеспечивают 10 педагогических работников (кадровый состав представлен в таблице 19).

Таблица 19 – Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Квалификационная категория
-----------	--------	--	----------------------------

Заместитель ректора по воспитательной работе	Репьева Елена Владимировна	1990 год , Ялтинское педагогическое училище, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, старший пионерский вожатый 1995 год , ПМПУ им. Ломоносова, преподаватель педагогики, психологии, частных методик; методист по дошкольному воспитанию 2018 год , Курский государственный университет, факультет экономики и менеджмента, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»	высшая категория
Начальник отдела воспитательной работы	Шмакова Мария Валерьевна	2005 год , Севастопольский индустриально-педагогический колледж, воспитатель дошкольных учреждений 2016 год , Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского Психология, бакалавр 2021 год , Курский государственный университет, магистр, индустриально-педагогический факультет, направление подготовки «Менеджмент в образовании»	без категории
Методист отдела воспитательной работы	Крылова Татьяна Владимировна	2007 год , Севастопольский индустриально-педагогический колледж, воспитатель дошкольных учреждений 2012 год , Глуховский национальный педагогический университет имени Александра Довженко, направление подготовки Дошкольное воспитание, бакалавр 2013 год , Глуховский национальный педагогический университет имени Александра Довженко, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, магистратура	без категории
Педагог-организатор	Лубневская Александра Игоревна	2019 год , Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», специальность «Воспитатель детского сада»	без категории
Педагог-психолог	Рожко Людмила Константиновна	2009 год , Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет», квалификация – психолог, преподаватель психологии	высшая категория
Социальный педагог	Петренко Оксана Юрьевна	2016 год , Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021 год , Севастопольский государственный университет, бакалавр, направление подготовки – психология.	без категории

Педагог дополнительного образования	Папанов Сергей Николаевич	2003 год , ОКВУЗ «Днепропетровский театрално-художественный колледж», квалификация - актер драматического театра	без категории
Педагог дополнительного образования	Хаситошвили Ольга Олеговна	2016 год , Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, магистр, квалификация - педагогическое образование	без категории
Педагог дополнительного образования	Чихоцкий Максим Алексеевич	1993 год , Крымское училище культуры. Руководитель хорового коллектива 2006 год , Крымский факультет Киевского национального университета культуры и искусств. Артист, вокалист(солист), преподаватель.	без категории
Воспитатель общежития	Свириденко Светлана Геннадьевна	2021 год , Диплом о профессиональной переподготовке «Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализация обучающихся в СПО и ВО в условиях реализации профстандарта» «Специалист в области воспитания», квалификация - воспитатель	без категории

Ежегодно более 200 студентов ГАОУ ПО ИРО принимают участие в интеллектуальных, творческих соревнованиях и конкурсах (приложение № 2).

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте ведения внеучебной деятельности в Институте.

Реализация воспитательной работы в Институте осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и др.), факультативные курсы;
- культурно-досуговые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, появляющиеся в ходе решения выдвигаемых жизнью проблем.

Физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в Институте ведется по следующим направлениям: секция волейбола, секция баскетбола, спортивные танцы «Экспрессия».

Данные секции осуществляют свою работу в двух спортивных залах ГАОУ ПО ИРО, а также на летней площадке студенческого общежития.

Кружковая работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

– художественное (театральный кружок «Студенческий театр», вокальный ансамбль «DEVIRO»);

– туристско-краеведческое («Кружок экскурсоводов», «Кружок краеведения»);

– социально-гуманитарное («Основы волонтерской деятельности», Кинолекторий).

В 2021 реализована краткосрочная программа художественной направленности «Умелые ручки».

Количество обучающихся, участвующих в работе клубов, секций, кружков и т.д. и сведения о выявлении и развитии способностей студентов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования можно увидеть в таблице 20.

Таблица 20 – Количество обучающихся, участвующих в работе клубов, секций, кружков ГАОУ ПО ИРО

№	Название клуба, секции, студии, кружка	Количество студентов, которые посещают их или участвуют в их работе
1	Волейбол	53
2	Баскетбол	32
3	ТелеТеатр/Студенческий театр	57
4	«Кружок экскурсоводов»	27
5	«Кружок краеведения»	26
6	Кинолекторий	35
7	Основы волонтерской деятельности	111
8	Эстрадный вокал «DEVIRO»	31
9	Спортивные танцы «Экспрессия»	46

Для организации воспитательной работы ежегодно разрабатываются необходимые локальные документы и методические материалы.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- развитие органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- укрепление традиций Института (организация и проведение Дня знаний, Посвящения в студенты, вручения дипломов, встреч с выпускниками, проведение различных мероприятий в Центре музейной педагогики, организация конкурсов, фестивалей и др.);
- содействие повышению эффективности образовательного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация творческих мероприятий, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая весна», «Студент года», «Фестиваль патриотической песни», посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни студентов (организация работы спортивных секций, соревнования, выезды и походы на природу и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (организация работы Центра подготовки вожатых, деятельности педагогического отряда, встреч с представителями работодателя, участие в городских социальных проектах, волонтерской деятельности и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, акции и т.п.);
- участие в благоустройстве Института (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной и нематериальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (организация работы студенческой газеты, информационных стендов в учебных аудиториях и фойе Института, Интернет-сайта, группы социальной сети «ВКонтакте» и др.).

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в Институте работают классные руководители. За отчетный период обязанности классного руководителя были возложены на 31 педагога.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководителе.

Классные руководители способствуют сплочению студенческого коллектива, сохранению и развитию традиций Института, стимулируют инициативу и творчество педагогов, активизируют деятельность студентов в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляют и предупреждают недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Основными направлениями деятельности являются аналитическая и исследовательская, взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом, проведение открытых классных часов и других внеклассных мероприятий, реализация коллективных творческих проектов (таблица 21), рассмотрение вопросов организации и участия учебных групп коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности учебных групп и коллектива в целом.

Таблица 21 – Коллективные творческие проекты учебных групп, реализованные за отчётный период

№	Мероприятие	Группа, ответственная за КТП
1.	День Святого Валентина - Дню всех влюбленных	НК-21-1
2.	День Российских студенческих отрядов! (РСО)	НК-19-1
3.	Масленица	ДО-19-3
4.	«День добрых дел»	ДО-21-3 ДО-19-2
5.	День смеха	ДО-21-4 НК-20-3
6.	Всемирный день здоровья	ДО-20-1
7.	День авиации и космонавтики	НК-20-1 НК-20-6
8.	День Весны и Труда.	НК-19-2
9.	Международный день семьи	НК-21-2 ДО-20-2
10.	100-летие со дня образования пионерской организации	НК-20-5
11.	Международный день защиты детей	ДО-21-2

12.	День воспитателя и работников дошкольного образования	ДО-21-4
13.	День среднего профессионального образования	НК-21-4
14.	Всемирный день молодежи	ДО-20-2
15.	Международный день студентов	ДО-21-1
16.	Всемирный день борьбы со СПИДом	НК-22-1
17.	Новый год	ДО-22-1

Воспитательная работа в группах планируется и ведется с учетом общих мероприятий Института и стоящих перед каждым классным руководителем целей и задач, возрастных и личностных особенностей студентов, положения семей. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, соответствующие требованиям, запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования. Большинство классных руководителей используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Анализ и изучение уровня развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся Института в основном активно включены в жизнедеятельность коллектива, многие участвуют в мероприятиях Института, в мероприятиях города.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществляется путём посещения мероприятий, классных часов, родительских собраний; при проведении наблюдений, собеседований, анкетирования и диагностик; через проверку и анализ документации.

Большое внимание классными руководителями уделяется индивидуальной работе со студентами, вопросам профилактики детского травматизма и сохранения жизни и здоровья детей.

Классные руководители осуществляют взаимодействие с преподавателями-предметниками, обсуждают активность на лекциях, выполнение домашних заданий, посещают занятия с целью выявления причин неуспеваемости. Ежедневно проводят работу с детьми, требующими особого внимания («группа риска», опекаемые, дети с ограниченными возможностями), создавая условия для творчества и самовыражения.

В Институте активно работает студенческое самоуправление: студенческий совет, старосты учебных групп, председатели секторов по разным направлениям.

Основными целями студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов; содействие

развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении Институтом, оценке качества образовательного процесса; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Положением о студенческом совете ГАОУ ПО ИРО была определена следующая структура студенческого совета Института:

- председатель студенческого совета;
- заместители председателя студенческого совета по отделениям;
- председатели секторов (информационный, патриотический, культурно-массовый, спортивный).

В течение отчётного периода по данному направлению была проведена следующая работа:

- переизбрание председателя студенческого совета, председателей секторов;
- подготовка и публикация статей, репортажей о прошедших мероприятиях в Институте, городских мероприятиях;
- проведение заседаний студенческого совета;
- разработка и реализация коллективных творческих проектов;
- контроль посещаемости студентов учебных групп и профилактика пропусков занятий;
- мониторинг посещаемости учебных часов и внеклассных мероприятий;
- участие в решении спорных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- работа по защите и представлению прав и интересов студентов (совместно с профбюро);
- активизация инициативной, социально-значимой деятельности студентов;
- взаимодействие с администрацией Института по вопросам организации учебного процесса.

Работа со студентами, обучающимися первый год

Успешная адаптация первокурсника к жизни в Институте является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Особого отношения и внимания требуют студенты первого курса, поступившие после 9 класса. Задачами работы классного руководителя первокурсников является:

- создание условий для успешной адаптации студентов;
- выявление особенности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в Институте;
- составление рекомендаций преподавателям, родителям и студентам,

способствующих наиболее благоприятной адаптации;

- проведение анкетирования.

Для успешной оптимизации процесса обучения студентов- первокурсников необходимо:

- исследование уровня психологической адаптации;
- быстрое включение в учебно-воспитательный процесс.

Работа классного руководителя группы по адаптации первокурсника продолжается весь первый год обучения, при этом проводится ряд мероприятий, которые условно можно разделить на 2 этапа по семестрам:

1 этап – 1 семестр	2 этап – 2 семестр
– Оценка соматического и психологического статуса первокурсников	– Использование полученной информации для проведения внеклассных мероприятий, которые помогли бы предотвратить возникновение проблемных ситуаций в учебном процессе
– Выработка рекомендаций и разработка индивидуальных программ для адаптации первокурсников в новой образовательной среде	

На первом этапе работа проводится со студентами и их родителями.

Со студентами проводятся:

- беседы с целью знакомства;
- тренинги, упражнения, игры с целью сплочения коллектива группы;
- диагностические исследования с целью выявления проблем в развитии психических процессов;
- посещение лекций с целью выявления проблем в организации коллективов и адаптации первокурсников к учебному процессу.

Для родителей проводятся родительские собрания. За отчётный период были проведены следующие родительские собрания:

- «Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних. Информационная безопасность» для родителей студентов групп первого курса (29.08.2022 и 30.08.2022);
- «Актуальные проблемы взаимодействия семьи и образовательной организации, пути их решения» (19.10.2022);
- «Взаимодействие семьи и школы», первый региональный форум (24.09.2022).

Родительские собрания в онлайн-формате в рамках проекта «Родительский университет»:

- 30.03.2022 – «Психологическая безопасность в стрессовый период жизни ребенка»;
- 15.04.2022 – Всероссийское родительское собрание «Культурное наследие»;

- 25.05.2022 – «Летние каникулы 2022 – что важно знать родителям»;
- 29.06.2022 – «Особенности выбора будущей профессии и правила приема в вузы в 2022 году»;
- 31.08.2022 - Всероссийское родительское собрание 2022;
- 16.09.2022 – «Внешкольная жизнь: возможности и условия»;
- 18.11.2022 – «Сложная жизненная ситуация в семье. Пути решения»;
- 22.12.2022 – «Большое родительское собрание» (межведомственная акция).

На втором этапе осуществляется выявление удовлетворенности обучающихся образовательной средой, что включает в себя:

- особенности взаимоотношения с преподавателями;
- удовлетворенность работой учебных кабинетов, библиотеки, буфета;
- удовлетворенность организацией досуга;
- удовлетворенность отношениями с группой.

Специальную работу по формированию благоприятного социально-психологического климата в группах организуют классный руководитель, социальный педагог и педагог-психолог. Работа в этом направлении начинается с составления календарно-тематического плана на первый год обучения.

Большую роль в адаптации первокурсников играет подготовка и проведение разноплановых внеклассных мероприятий.

В рамках планов воспитательной работы на 2021/2022 и 2022/2023 учебный год были проведены более 100 мероприятий. Информация о мероприятиях различного уровня, проводимых для студентов ГАОУ ПО ИРО, и результативности участия в них студентов представлена в приложениях 4, 5.

В процессе организации воспитательной работы Институт осуществляет сотрудничество со следующими общественными организациями:

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- Центр Культуры и Просвещения «Чистый Исток»;
- Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи;
- Органы опеки и попечительства и КДН;
- Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодёжи;
- Дворец детского и юношеского творчества;
- Севастопольское отделение Ленинского коммунистического союза молодёжи;
- ЦГБ им. Л.Н. Толстого;
- Ассоциация студентов и студенческих объединений России;
- «Российские студенческие отряды»;
- «Твоя Победа»;

- «Молодая гвардия»;
- «Волонтеры Победы»;
- АНО «Белая трость».
- Российский союз молодежи (РСМ);
- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Севастопольская городская федерация РЭГБИ»;
- АНО развития общественно полезной активности «Центр инклюзивной культуры»;
- Севастопольское РО Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

За активное участие в общественной жизни Института, результативность участия в конкурсах и соревнованиях для студентов ГАОУ ПО ИРО предусмотрены поощрительные выплаты, закрепленные приказом директора ГАОУ ПО ИРО (таблица 22).

Таблица 22 – Поощрительные выплаты студентам ГАОУ ПО ИРО за активное участие в общественной жизни Института, результативность участия в конкурсах и соревнованиях

№	Основание для назначения	Подтверждающие документы	Размер выплат	Периодичность
1.	Результаты экзаменационной сессии только на «отлично»	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в трехкратном размере	ежемесячно
2.	Результаты экзаменационной сессии на «отлично» и «хорошо», но не более 25% «хорошо»	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в двукратном размере	ежемесячно
3.	Призеры и победители студенческих конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, проводимых Минобрнауки РФ, Правительством Севастополя, Департаментом образования науки города Севастополя	Представление заместителя директора по учебной и научно-методической работе	1. В трехкратном размере* 2. Фиксированная сумма*: 3 место - 3000,00 руб.; 2 место - 4000,00 руб.; 1 место - 5000,00 руб.	единоразово
4.	Активное участие в общественной жизни ГАОУ ПО ИРО, студенческого самоуправления	Представление заместителя директора по воспитательной работе	в трехкратном размере	единоразово

5.	Старосты групп	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в двукратном размере	Ежемесячно, кроме летних каникул
6.	Председатель студенческого совета	Протокол заседания стипендиальной Комиссии	в двукратном размере	ежемесячно кроме летних каникул (июль, август)

По результатам проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад, чемпионатов, конференций, форумов обучающиеся поощряются дипломами, сертификатами, грамотами и благодарностями, а также ценными подарками.

Руководствуясь Положением о стипендиях города Севастополя, утверждённым постановлением Правительства Севастополя от 19.02.2018 № 90-ПП «О стипендиях города Севастополя», на присуждение стипендии города Севастополя были представлены следующие обучающиеся ГАОУ ПО ИРО за особые успехи в научной, учебной, общественной деятельности:

- Хаситовшили София Андреевна (ДО-19-3);
- Ненахова Анастасия Анатольевна (ДО-20-4);
- Смирнова София Александровна (НК-19-2).

Анализ воспитательной и культурно-досуговой деятельности ГАОУ ПО ИРО, социальной защиты студентов показал, что данная работа ведётся на высоком уровне и имеет позитивные результаты для развития обучающихся.

В 2023/2024 учебном году следует уделить больше внимания следующим направлениям работы:

- совершенствование воспитательной работы по гармонизации межнациональных отношений, разработка программы гармонизации межнациональных отношений;
- усиление контроля за своевременной подготовкой планирующей и отчетной документации классных руководителей;
- улучшение воспитательной работы в общежитии (наряду с традиционно проводимыми мероприятиями следует усилить духовно-нравственное воспитание, гигиеническое воспитание, бережное отношение к имуществу и т.д.);
- мотивирование студентов к организации работы по студенческому самоуправлению. Нужны новые формы работы, своевременное выявление новых лидеров и содействие раскрытию их потенциала;
- обновление содержания физкультурно-оздоровительной работы. Необходимо ввести такие формы работы, как спортивные праздники, квесты, туристические походы, организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии и т.д.

5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие администрации и педагогическому коллективу Института в организации образовательного процесса и поддержании психологического здоровья всех его субъектов, создании условий для эффективного развития личности обучающихся. Оказание помощи в определении своих возможностей, содействие в формировании у них компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни. С основными направлениями работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов ГАОУ ПО ИРО и мероприятиями, проводимыми специалистами, можно ознакомиться в таблице 23 и приложении 3.

Таблица 23 – Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов ГАОУ ПО ИРО

Направление работы	Содержание работы
1. Диагностическая деятельность	Диагностика (индивидуальная и групповая, комплексная, оперативная, углубленная) направлена на выявление и изучение особенностей когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер, на выявление уровня учебной профессиональной мотивации, социометрических индексов, уровня развития коммуникативных навыков, конфликтности, стрессоустойчивости, прогноз показателей успешности обучения и др. психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения.
2. Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, родителей (и лиц их заменяющих); занятия, обучающие лекции, презентации, семинары по актуальным темам дают возможность формировать и развивать психологические и социальные компетенции, помогают снизить уровень тревожности и конфликтности и др.
3. Психолого-педагогическое консультирование	Оказание помощи обучающимся, их родителям (и лиц их заменяющих), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования (индивидуального, группового) помогает решить возникающие проблемы в образовательном процессе, в детско-родительских отношениях, личностные конфликты, проблемы в установлении дружеских контактов и др.
4. Психологическое просвещение и профилактика	Повышение психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса дает возможность расширить спектр задач, реализуемых в процессе обучения и воспитания.
5. Методическая работа	Проведение психологических исследований, совершенствование психологических компетенций педагогического коллектива, родителей (и лиц их заменяющих). Разработка рекомендаций по актуальным

	вопросам повышения качества образовательного процесса и эффективного развития личности обучающихся. Проведение исследовательской работы, мониторинг развития, анкетирование, опросы позволяют объективно рассмотреть возникающие ситуации. Участие и психологическое сопровождение классных часов, родительских собраний. Системное повышение уровня квалификации, обучение, организация занятий, круглых столов для педагогического коллектива является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, социального педагога, позволяющей использовать инновационные технологии в своей работе.
--	---

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГАОУ ПО ИРО основана на потребностях и интересах студентов, традициях Института, культурном наследии региона.

В Институте выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, планах работы классных руководителей учебных групп.

На начало года проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный паспорт Института, а также списки многодетных семей и опекаемых детей (таблица 24).

Таблица 24 – Социальный паспорт контингента студентов за отчётный период

Социальный статус	Количество человек
Общий контингент	748
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	40
Дети-инвалиды	6
Дети из многодетных семей	84
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать/ отца)	159
Дети из малоимущих семей	5

Анализ социального паспорта показал, что контингент обучающихся в ГАОУ ПО ИРО довольно неоднородный. Выделенные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны социального педагога и педагога-психолога. На особом контроле находится работа со студентами, находящимися под опекой и попечительством граждан и государства.

Важным направлением работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является работа с опекунами, в ходе которой классные

руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывают им необходимую психолого-педагогическую помощь по вопросам взаимоотношений в семье, проводят индивидуальные консультации.

Принцип работы социального педагога с детьми группы риска – создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог – подросток»; подключение к процессу реабилитации подростка всех субъектов государственной системы социальной поддержки и защиты детства; тесное взаимодействие с семьей.

Работа с детьми-инвалидами и ОВЗ заключается в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся для успешного освоения ими образовательной программы, социализации и обеспечения психологической устойчивости.

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и Института.

Основные направления работы с родителями:

- изучение условий семейного воспитания;
- просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- привлечение родителей к управлению Институтом через Совет родителей;
- привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих проектов.

В этом учебном году сохранена практика проведения родительских собраний по параллелям, что позволяет, учитывая особенности студентов определенного возраста, обсуждать проблемы, актуальные для родителей определенной возрастной категории детей.

На родительских собраниях, проведённых за отчётный период, были заслушаны вопросы:

- Устав Института – главный документ образовательного учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
- Организация работы Института в предстоящем учебном году.
- Работа Института по предупреждению детского дорожного травматизма.
- Профилактика суицида в подростковой среде.
- Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.
- Как поддержать обучающихся во время экзаменов.
- Комплексный подход к формированию культуры межнационального общения в условиях многонациональных ученических коллективов.
- «Психологическая безопасность в стрессовый период жизни ребенка».

– «Особенности выбора будущей профессии и правила приема в вузы в 2022 году».

– «Внешкольная жизнь: возможности и условия».

– «Сложная жизненная ситуация в семье. Пути решения».

Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями.

С родителями детей, требующих особого внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социально-психологической службой, администрацией Института: беседы, консультации, встречи с преподавателями-предметниками, приглашение на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6. Оценка обеспечения безопасности и охраны здоровья студентов

Охрана и укрепление здоровья студентов и педагогических работников осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, совершенствование нормативно-правовой базы, медицинское обслуживание, организация качественного и безопасного питания, создание необходимых условий проживания в общежитии, физическое воспитание (занятия физкультурой и спортом).

Условия и режим работы в ГАОУ ПО ИРО способствуют здоровому развитию организма студентов.

Учебные занятия со студентами ведутся с учетом состояния их здоровья (соответствующей медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся включает в себя:

– медицинские профилактические осмотры;

– диспансеризацию;

– Дни здоровья;

– встречи с медицинскими работниками;

– работу групп здоровья для обучающихся с ослабленным здоровьем;

– работу социально-педагогической службы;

– входную, текущую и итоговую психолого-педагогическую диагностику студентов;

– индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей и родителей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет медицинская сестра. Основная цель медицинского обслуживания в Институте – это контроль

состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Институт располагает всеми необходимыми условиями для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы с обучающимися и сотрудниками.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Института осуществляется в оборудованном медицинском кабинете.

Медицинский пункт состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья студентов в соответствии с санитарными правилами.

Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию студентов, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры студентов.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в Институте заключается, с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье студентов, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных, в первую очередь, на укрепление здоровья студентов.

Важную роль в формировании и укреплении здоровья студентов играют педагоги, родители, которые тесно взаимодействуют с медицинским работником. С целью обеспечения целенаправленности этого взаимодействия в ГАОУ ПО ИРО осуществляется:

- включение в содержание методической работы аспектов здоровьесбережения;
- создание условий для обеспечения самообразовательной деятельности по вопросам охраны, укрепления и формирования здоровья студентов;
- организация и проведение занятий с родителями по вопросам здоровьесбережения, вызывающих у них затруднения, расширение диапазона форм работы с родителями;
- отработка системы педагогически организованного информационного воздействия.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры студентов. Основные сведения о состоянии здоровья студентов получают в результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится специалистами ежегодно. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные медицинские карты обучающихся. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, медицинскую группу для занятий физической культурой.

В целях предотвращения у студентов противоправных действий проводятся мероприятия, направленные на формирование нравственно-ценностных ориентаций, формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание юридической ответственности за совершенные проступки, изучение правил поведения в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, направленные на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств среди студентов.

В Институте во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте разработаны и утверждены Положение о Комиссии по качеству образования, регламент оценки качества образования. Преподавателями создана база тестовых заданий для оценки остаточных знаний обучающихся; членами комиссии проведен анализ тестовых материалов на соответствие техническим требованиям, проведена оценка остаточных знаний студентов и анализ полученных результатов. Проведен сравнительный анализ результатов оценки остаточных знаний студентов.

Членами комиссии по качеству образования проведены оценка и анализ тем выпускных квалификационных работ и тем курсовых работ.

Система контроля качества подготовки студентов является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ. Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Институте включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности ГАОУ ПО ИРО;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений студентов.

Контроль является одним из условий повышения качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Целью системы контроля качества является соблюдение образовательного стандарта, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов, действующих в организации и определение перспектив развития Института в части политики качества образования.

Преподавание большинства дисциплин осуществляется с использованием активных и интерактивных, в т. ч. инновационных технологий обучения.

Из методов активного обучения чаще всего используются такие, как групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также виды индивидуальных активных форм обучения. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативной частей и включают проведение дискуссий и диспутов, различных видов тренингов, коллоквиумов, круглых столов, использование кейс-методов, методов мозгового штурма и учебного портфолио, проведение деловых и ролевых игр, показ учебных фильмов, научно-исследовательскую работу.

8. Анализ образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО, Институт) в соответствии с государственным заданием реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированные на руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Для обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Севастополя в ГАОУ ПО ИРО созданы четыре кафедры: кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра развития личности ребенка, кафедра естественно-научных дисциплин, математики и информатики, кафедра теории и практики управления образовательными системами.

Основная задача при организации работы системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Севастополя – построение обучения на принципиально новой основе: индивидуализировать программы дополнительного профессионального образования для целевых групп, оказывать педагогам адресную поддержку, направленную на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Институт выстраивает партнерскую сеть в рамках заключенных договоров с субъектами социального партнерства: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический

университет», НИУ Высшая школа экономики, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» и другими. В основу работы положен принцип создания эффективной системы социального партнерства, обеспечивающей конкурентоспособность и качество образования в городе Севастополе.

В 2022 году были организованы и проведены курсы повышения квалификации по 75 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) повышения квалификации и 2 программам профессиональной переподготовки для 3714 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя, из них совместно с партнерами (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации») – 8 программ для 282 педагогических работников; ГАОУ ПО ИРО – 67 программ ПК для 3432 работников образовательных учреждений (таблица 25).

Таблица 25 – Обучение педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на курсах повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей
1.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по выбору обучающихся	16	Учителя-предметники	36
2.	Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения	54	Классные руководители ОУ	94
3.	Достижение метапредметных образовательных результатов учебных предметов «История» и «Обществознание»	72	Учителя истории и обществознания	22
4.	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги	14
5.	Коммуникативные технологии в социально-психологической профилактике девиантного поведения в рамках реализации программы воспитания в образовательных учреждениях	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги	18
6.	Литературная карта Севастополя	72	Учителя начальных классов	60

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей
7.	Литературная карта Севастополя	36	Учителя русского языка и литературы	22
8.	Литературная карта Севастополя	40	Учителя начальных классов	19
9.	Методика изучения орфографических трудностей русского языка в 5-9 классах	24	Учителя русского языка и литературы	17
10.	Методика преодоления грамматических и пунктуационных трудностей (на основе типичных ошибок при выполнении проверочных заданий по русскому языку)	72	Учителя русского языка и литературы	28
11.	Методика преодоления орфографических, грамматических и пунктуационных трудностей (на основе типичных ошибок при выполнении проверочных заданий по русскому языку)	72	Учителя русского языка и литературы	24
12.	Методики оказания адресной психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей в изменившихся условиях	18	Педагоги-психологи	18
13.	Модернизация содержания технологий преподавания дисциплины «Иностранный (английский) язык» с учетом требований ФГОС	72	Учителя английского языка	17
14.	Музыкально-творческая деятельность в ДОО	72	Музыкальные руководители ДОУ	23
15.	Обеспечение информационной безопасности и защита персональных данных в электронной образовательной среде и сети Интернет	36	Педагогические работники ОУ	35
16.	Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет	72	Педагогические работники ОУ	14
17.	Обеспечение метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования	72	Учителя-предметники	15
18.	Обучение написанию эссе на иностранном (английском) языке в формате ЕГЭ	72	Учителя английского языка	69
19.	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	36	Педагогические работники ОУ	28
20.	Организация взаимодействия с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО	36	Педагогические работники ОУ	130
21.	Организация медико-педагогической помощи обучающимся в образовательной организации	18	Педагогические работники ОУ	20

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей
22.	Основы воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и стратегии развития воспитания РФ	36	Педагогические работники ОУ	30
23.	Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся 5–9 классов	36	Педагогические работники ОУ	14
24.	Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся начальных классов	18	Учителя начальных классов	19
25.	Основы формирования читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом) у обучающихся 7–9 классов	18	Учителя-предметники	52
26.	Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	36	Педагогические работники ОУ	22
27.	Особенности управления воспитательной деятельностью образовательной организации в условиях реализации ФГОС	54	Команды школ по воспитанию	48
28.	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	72	Управленческие команды образовательных организаций	106
29.	Подготовка руководящих работников кадрового резерва для системы образования города Севастополя (для формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций)	72	Кандидаты для формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций	21
30.	Преподавание курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	72	Учителя курса «Севастополеведение»	63
31.	Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом требований ФГОС НОО	144	Учителя начальных классов, ОДНКНР	137
32.	Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом требований ФГОС НОО	72	Учителя начальных классов, ОДНКНР	77
33.	Преподавание учебного предмета "Физическая культура"	72	Учителя физической культуры	60

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей
34.	Продуктивные формы и методы работы по ознакомлению с художественной литературой	72	Педагогические работники ДОУ	31
35.	Профессиональная деятельность педагога среднего профессионального образования в современных тенденциях развития рынка труда и системы СПО	108	Педагогические работники учреждений СПО	20
36.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	72	Педагоги-психологи, социальные педагоги	26
37.	Психологическое здоровье участников образовательного процесса	24	Педагоги-психологи	20
38.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной организации	72	Педагогические работники ОУ	25
39.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	36	Педагоги-психологи, социальные педагоги	44
40.	Развитие профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС	72	Учителя математики	35
41.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	36	Учителя-предметники	17
42.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Учителя начальных классов, учителя-предметники	15
43.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства	72	Учителя изобразительного искусства	731
44.	Решение задач повышенной сложности на уроках математики	16	Учителя математики	19
45.	Сложные вопросы школьного курса физики	20	Учителя физики	17
46.	Совершенствование методики преподавания геометрии в условиях реализации ФГОС ОО	36	Учителя математики	11
47.	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО	72	Учителя математики	21
48.	Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО	72	Учителя математики	23

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей
49.	Современные методики преподавания «Математики в 5-6 классах» в соответствии с ФГОС ООО	36	Учителя математики	14
50.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для педагогических работников ДОУ	72	Педагогические работники ДОУ	35
51.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	Педагогические работники ОУ	57
52.	Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддиктивного поведения молодежи	36	Педагоги-психологи, социальные педагоги	101
53.	Финансовая грамотность по предметам	24	Учителя-предметники	31
54.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	72	Педагогические работники ДОУ	50
55.	Формирование умений и вычислительных навыков на уроках математики	16	Учителя математики	19
56.	Формирование функциональной грамотности младших школьников посредством эффективных образовательных технологий	72	Учителя начальных классов	21
57.	Формирование функциональной грамотности младших школьников с учётом требований ФГОС	72	Учителя начальных классов	40
58.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе методической службы	42	Методисты	34
59.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагога-библиотекаря	36	Педагоги-библиотекари	28
60.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе педагогического работника ДОУ	54	Педагогические работники ДОУ	15
61.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в работе учителя	36	Учителя начальных классов, учителя-предметники	25
62.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Педагогические работники школ после капитального ремонта	18
63.	Эффективные механизмы управления качеством образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	144	Административные команды ШНОР	32

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей
64.	Эффективные практики управления образовательной организацией	54	Руководители ОУ	248
65.	Эффективные технологии формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	72	Педагогические работники ДОУ	38
66.	Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями, имеющими детей с ОВЗ	18	Педагогические работники ОУ	57
76	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	256	Педагогические работники ОУ	94
77	Профессиональная переподготовка «Английский язык: теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	504	Учителя начальных классов	25
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»				
67.	Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся	48	Учителя родного (русского) языка	56
68.	Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)	48	Учителя начальных классов	79
69.	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты	48	Учителя русского языка и литературы	69
70.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации	48	Учителя русского языка и литературы, родного (русского) языка	22

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»				
71.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	Учителя начальных классов, учителя-предметники	12
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»				
72.	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	72	Педагоги - психологи и ДОУ	2
73.	Организация деятельности педагога-психолога в системе общеобразовательного образования	72	Педагоги - психологи и ОУ	2
74.	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО	72	Педагоги - психологи и СПО	2

Повышение квалификации проводится по основным направлениям, соответствующим государственной политике, а именно:

- качество образования: поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР); предупреждение необъективных результатов ВПР, РДР; подготовка обучающихся к ГИА;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- введение обновленных ФГОС НОО и ООО;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений;
- реализация рабочих программ воспитания;
- совершенствование компетенций управленческих команд образовательных организаций.

Среди реализованных программ есть авторские курсы, раскрывающие специфические для региона или отдельного уровня образования, но основная часть конструируется на основе программ, размещенных в Федеральном реестре программ дополнительного образования, путем добавления необходимых

недостающих модулей по запросу заказчиков. Две программы: «Организация взаимодействия с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО» и «Основы формирования читательской грамотности у обучающихся 5–9 классов» включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее — ДПП ПК/ПП) внедряются новые формы работы с включением слушателей в поисковую, научную, исследовательскую деятельность, демонстрация передовых образовательных практик, внедрение системы наставничества в образовательных организациях.

В 2022 году в рамках реализации ДПП ПК / ПП проведено пять кросс-конференций с привлечением педагогов практиков и демонстрацией лучших практик региона:

- «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий», январь 2022;
- «Современные аспекты духовно-нравственного воспитания школьников», февраль 2022;
- «Художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие детей и взрослых в современной образовательной организации», март 2022;
- «Современные тенденции развития дошкольного образования: проблемы, поиски, решения», сентябрь 2022;
- «Современные модели и практики взаимодействия с семьёй в ДОО», декабрь 2022.

Базами проведения курсов повышения квалификации выступают образовательные организации (корпоративные программы), учреждения культуры, иные партнерские организации. Так, одно из занятий по курсу «Преподавание курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС» было проведено в форме открытой лекции и тематической экскурсии в Доме офицеров флота Российской Федерации, а по завершении слушатели курса побывали на образовательной экскурсии по центру города Севастополя. Слушатели курса «Литературная карта Севастополя» по окончании курса были приглашены в гости в Севастопольский академический театр им. А.В. Луначарского, где в ходе познавательной экскурсии по театру и музею театра прикоснулись к удивительному миру закулисья и посмотрели моно-спектакль «Царственное слово» по произведениям Анны Ахматовой в исполнении мастера сцены, народной артистки Украины и Татарстана Людмилы Борисовны Кара-Гяур.

Слушатели курсов имеют возможность продемонстрировать полученные знания, участвуя в практических занятиях, мастер-классах, педагогических мастерских и других современных формах организации учебной деятельности. Кафедрами ведётся научная работа по актуальным направлениям современного образования и специализации кафедры. Ведущая тематика 2022 года «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС». Результаты исследования отражены в публикациях сотрудников кафедр. Проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность в современном образовании: проблемы, инновации, перспективы», 28 апреля 2022 года. Результаты конференции размещены в отдельном выпуске Электронного научного журнала «Севастопольский педагогический вестник» № 6, 2022 // <https://www.sev-iro.ru/elektronnyy-nauchnyy-zhurnal-sevastopolskiy-pedagogicheskiy-vestnik.html>.

Сотрудники кафедр-федеральные эксперты ДПП осуществляют экспертизу ДПП ПК/ПП Федерального реестра программ дополнительного образования, дают экспертные заключения на методические разработки педагогов системы образования города Севастополя.

В 2022 году в рамках оказания научно-методической помощи образовательным организациям Севастополя осуществлялось консультирование (семинары, индивидуальные консультации, рецензирование) и экспертная оценка проектов кандидатов на соискание статуса региональной инновационной площадки. Велась работа по созданию и функционированию стажировочных площадок в регионе, заключены договоры с образовательными организациями.

9. Анализ деятельности Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников

В соответствии с Дорожной картой, утвержденной Распоряжением Правительства Севастополя от 16.04.2021 №71-РП «О создании и обеспечении функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжает свою деятельность Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – Центр), который был открыт 1 сентября 2021 года в ГАОУ ПО ИРО.

Целью Центра является обеспечение организационно-методических условий для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального

развития работников системы образования города Севастополя с учётом их образовательных потребностей и запросов, профессиональных дефицитов в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

В 2022 году работа была направлена на развитие и решение следующих задач:

- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- организационно-техническое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров при проведении образовательных мероприятий, в том числе курсов повышения квалификации;
- диагностику предметных, методических и метапредметных компетенций преподавателей;
- внедрение проекта индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ);
- участие и организацию мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- консультирование педагогических работников по организационным вопросам образовательной деятельности;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о новых дополнительных профессиональных программах федерального и регионального реестров, мероприятиях ГАОУ ПО ИРО и Центра, нововведений в системе образования РФ и города Севастополя и пр.

Согласно плану работы Центра осуществлялась деятельность по выполнению показателей, утвержденных Министерством просвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций», представленных в таблице 26.

Таблица 26 – Показатели деятельности ЦНППМ

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	10%

2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	4 ед.
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	14,7%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	20%	37,5 %

По **первому показателю** «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе анализа результатов диагностики профессиональных компетенций» на конец декабря региональными методистами разработано **496** индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (ИОМ), что составляет **10 %** нарастающим значением (по форме ФСН ОО-1 в г. Севастополе 4963 педагогических работника и управленческих кадров). Плановое значение достигнуто в полном объеме.

Этому способствовало изучение потребностей и запросов преподавателей, которое в 2022 году проходило в 3 потока диагностических процедур. В феврале 225 преподавателей прошли диагностику предметных, метапредметных, методических компетенций («Физикон Лаб»); в апреле, августе, сентябре 29 преподавателей – методические и 164 – предметные и методические компетенции (ФИОКО); в ноябре 65 преподавателей – предметные компетенции в формате ГИА-2023 (ЦНППМ ПР).

По **второму показателю** «Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора» необходимо отметить, что на 30.12.2022 все сотрудники прошли обучение по ДПП ФР Академии Минпросвещения

«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Значение данного показателя выполнено в полном объеме (100%).

По выполнению значений **третьего показателя** эффективности ЦНППМ «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» следует отметить, что в **2022** году ЦНППМ провёл **4 мероприятия**:

16.05.2022 состоялся форум «Наставничество: от модели к реализации» (<https://www.sev-centr.ru/news/1642.html>, <https://www.sev-centr.ru/news/1643.html>), в котором участвовали представители образовательных систем Великого Новгорода и Казани.

В марте 2022 в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь» проведено онлайн-мероприятие «Внедрение ФГОС НОО», «Современные цифровые образовательные ресурсы как инструмент педагога в учебном процессе» (<https://www.sev-centr.ru/news/1517.html>).

24.11.2022 состоялась Панорама современных образовательных практик (<https://www.sev-iro.ru/news/1831.html>).

05.10.2022 состоялся телемост с педагогами Запорожской области «Учительство – не труд, а подвиг» состоялся (<https://www.sev-iro.ru/news/1744.html>).

Таким образом, плановое значение показателя достигнуто в полном объеме.

Остальные мероприятия были проведены согласно текущему планированию и представлены в таблице 27.

Таблица 27 – Мероприятия ЦНППМ в 2022 году

№	Мероприятие	Количество участников	Дата	Ссылки на сайте ГАОУ ПО ИРО
1.	Встреча Центров «Точка роста» естественно-научного направления, детского технопарка «Кванториум»	13	16.06.2022	https://www.sev-centr.ru/news/1672.html
2.	3 совещания в режиме ВКС в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь» «Проведение самооценки деятельности образовательной организации в рамках мониторинга образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.	189	20.06.2022	https://www.sev-centr.ru/news/1673.html

	Рекомендации по заполнению диагностической карты»			
3.	Просмотр вебинара Всероссийского проекта «Разговоры о важном» для кураторов групп профессионального образования	70	27.06.2022	https://t.me/cnppm_pr 28.06
4..	В рамках августовских чтений-2022 цикл выступлений по теме: «Наставничество: эффективные модели и практики»	365	18- 19.08.2022	https://www.sev-iro.ru/files/19.08.2022-programma-avgustovskikh-pedchteniy-2022.pdf https://www.sev-iro.ru/kursy-i-meropriyatiya-tsentra.html
5.	«Мастерская Ментора» Тренинг «Создание управленческой команды школы» для молодых и вновь назначенных директоров школ	18	21.12.2022	https://t.me/cnppm_pr/910
6.	Методический семинар «Наставничество как пространство для профессионального развития педагогов»	103	21.12.2022	https://www.sev-iro.ru/news/1880.html
7.	Встречи кураторов опорных площадок по внедрению Целевой модели наставничества	77	с 15 по 20.12. 2022	https://www.sev-iro.ru/news/1891.html
8.		17	29.11.2022	https://www.sev-iro.ru/news/1835.html
9.	Диагностика предметных компетенций учителей математики	63	1 по 3.11.2022	https://t.me/cnppm_pr/826
10, 11.	Заседания (2) Регионального методического актива г.Севастополя	24 25	17.10.2022 12.12.2022	https://www.sev-iro.ru/news/1861.html

12.	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны»	20	11.11.10.2022	https://www.sev-iro.ru/news/1806.html
13.	Региональный этап всероссийской олимпиады «Хранители русского языка»	14	18.10.2022	https://www.sev-iro.ru/news/1817.html
14.	Награждение победителей и призеров олимпиад для учителей	30	28.12.2022	https://www.sev-iro.ru/news/1892.html

По четвертому показателю «Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)» плановые показания перевыполнены. В июне-июле 2022 года прошли обучение 6 управленческих команд по ДПП ФР «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (лицензионное соглашение ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ГАОУ ПО ИРО). С 21 ноября по 9 декабря 2022 года ЦНППМ завершилось обучение по ДПП «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией» (для управленческих команд) 7 управленческих команд (21 чел.), в том числе школы, показывающие низкие результаты. Таким образом, при плановом значении обучения 9 управленческих команд (10%) в 2022 году прошли повышение квалификации 13 команд образовательных организаций, что обеспечило перевыполнение планового значения на 4,77%.

Для выполнения планового значения **пятого показателя** «Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих Целевую модель наставничества педагогических работников» на 30 декабря 2022 года составляет 100 %. Все образовательные организации, согласно данному показателю, внедряют целевую модель наставничества (далее – ЦМН). Более того, Центр инициировал вхождение в Целевую модель наставничества дошкольных образовательных организаций города Севастополя. По данным мониторинга официальных сайтов дошкольных образовательных организаций, ЦМН охвачено 100% учреждений. При поддержке Департамента образования и науки Центр организовал 16 опорных площадок по внедрению и развитию ЦМН <https://www.sev-iro.ru/files/07.11.2022-1211-p.pdf>, <https://www.sev-iro.ru/files/22.11.2022-1291-p.pdf>, которые активно включились в работу по развитию данного направления <https://www.sev-iro.ru/news/1891.html>.

В рамках реализации внедрения ЦМН в г. Севастополе были проведены мероприятия:

- 16 мая 2022 г. состоялся Региональный форум «Наставничество: от модели к реализации» <https://www.sev-centr.ru/news/1642.html>, <https://www.sev-centr.ru/news/1643.html>.

- 27 октября 2022 года на базе Дворца детского и юношеского творчества состоялось инструктивно-методическое совещание кураторов по наставничеству образовательных организаций «О реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя», которое провели начальник ЦНППР ПР Филимонова Е.Л. и методист Бабенко Ю.А. ГАОУ ПО «Институт развития образования». <https://www.sev-iro.ru/news/1787.html> ;

- регулярно проводились мониторинги локальных актов, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций.

По шестому показателю «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» в соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа» плановое значение на 2022 год составляет 20% нарастающим итогом.

Согласно данным статистики ФАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ», с 2020 г. по 26.12.2022 г. общее количество обученных педагогических работников общеобразовательных организаций города Севастополя составляет **1210** человек. За 2022 год количество обученных составляет **570** педагогов, в том числе 32 из школ сельской местности. Достигнутое значение по показателю **на 204 больше** запланированного (общее количество по данным ФСН ОО-1 составляет 3227 педагогических работников общеобразовательных организаций).

Таким образом, целевой показатель по городу Севастополю по итогам 2022 года составляет **17,66 %**, что **на 7,66 выше** запланированного. Целевой показатель за 2020-2022 годы составляет **37,5 %** нарастающим значением, что **превышает** плановое значение **на 17,5 %** (плановый показатель 20%).

1. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что все плановые значения по показателям выполнены в полном объеме.

2. Несмотря на активную плодотворную работу Центра имеются и проблемы, которые необходимо решать в следующем году.

3. В связи с развитием Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и внедрения Целевой модели наставничества расширяются функции ЦНППМ, поэтому необходимы дополнительные штатные единицы для наиболее качественной и эффективной работы.

10. Анализ деятельности центра опережающей профессиональной подготовки

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в 2022 году на базе ГАОУ ПО «Институт развития образования» создан Центр опережающей профессиональной подготовки города Севастополя.

Основными задачами ЦОПП являются:

- профориентация молодежи;
- обучение граждан по коротким программам, которые позволяют в максимально оперативно адаптировать навыки и умения к запросам работодателей;
- повышение квалификации кадров и подготовка новых кадров для регионального рынка труда;
- содействие трудоустройству выпускников организаций профессионального образования.

На базе Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) созданы все необходимые функциональные зоны: лекторий, компьютерный класс, зона проектной деятельности, три аудитории-трансформеры, коворкинг, медиазона. В помещении проведён современный ремонт, рабочие и учебные аудитории оснащены высокотехнологичной техникой: интерактивными флипчартами, очками виртуальной реальности, видеостудией, компьютерами и т.д.

В 2022 году Центром опережающей профессиональной подготовки города Севастополя охвачен профориентационными мероприятиями **5221 ученик** 6-11 классов общеобразовательных школ города Севастополя. По состоянию на 01.01.2023 Центр опережающей профессиональной подготовки города Севастополя организовал и провел **125 профориентационных мероприятий**, среди которых конкурс профмастерства для студенческих команд «Дизайн-проект. Эффективные решения», профориентационное мероприятие для учащихся школ города Севастополя «Севастопольский урок занятости», конкурс видеороликов для учащихся школ города Севастополя «Профминутка», профориентационный марафон в детских оздоровительных лагерях («Алькадар», «Ласпи») «Могу. Умею. Практикую», профориентационный урок «Профессии будущего», тренинг «Моя образовательная траектория», конкурс видеороликов для студентов организаций профессионального образования города Севастополя «Мой колледж. Моя профессия», «IT-форум» для студентов организаций профессионального образования города Севастополя и работодателей, выездные мероприятия по профессиональной ориентации (профпробы по профессии «Кинолог», «Художник», «Сварщик» и т.д.), семинар по получению первой профессии и

открытию собственного дела «Хочу работать и зарабатывать!», семинар «Сдам ОГЭ – пойду в СПО!»).

Отдельное внимание уделяется проведению профессиональных проб на действующих предприятиях города Севастополя, для чего заключены **договоры с 11 работодателями**, на базе которых школьники прошли пробы по профессиям «Веб-разработчик», «Управляющий отелем», «Хореограф», «Системный администратор» и др. С использованием VR-оборудования на базе Центра школьники изучили профессии «Пожарный», «Крановщик», «Токарь», «Логист», «Оператор БПЛА».

Совокупные показатели деятельности ЦОПП города Севастополя за 2022 года представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Показатели деятельности ЦОПП города Севастополя за 2022 год

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом с года создания ЦОПП
1	2	4	5	6
1	Создана цифровая платформа ЦОПП в сети Интернет	да/нет	да	Да
2	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	человек	4250	6033
2.1	из них (из строки 02) в возрасте: – до 16 лет	человек	3730	5178
2.2	– от 16 до 21 года	человек	300	454
2.3	– от 22 до 35 лет	человек	100	32
2.4	– от 36 до 55 лет	человек	100	57
2.5	– от 56 до 75 лет	человек	20	8
2.6	– старше 75 лет	человек	0	1
3	Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и	человек	220	228

	компетенциям			
4	Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	человек	5	6
5	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	человек	250	305
5.1	из них (из строки 11): – сформировавших индивидуальную траекторию обучения	человек	200	158
6	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	20	34
6.1	из них (из строки 13): – программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования	единиц	9	9
6.2	– программ для обучающихся общеобразовательных организаций	единиц	2	6
6.3	– программ под заказ работодателей	единиц	2	2
6.4	– отраслевых программ	единиц	1	1
6.5	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	единиц	5	5
6.6	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 14 – 18)	единиц	2	9
6.7	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	2	2

7	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	человек	130	145
7.1	из них (из строки 21) по: – программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	человек	15	25
7.2	– программам для обучающихся общеобразовательных организаций	человек	30	16
7.3	– программам под заказ работодателей	человек	25	21
7.4	– отраслевым программам	человек	25	56
7.5	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	человек	5	7
7.6	– программам для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 22 – 26)	человек	20	13
7.7	– программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	человек	10	7
8	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	человек	4000	5730
9	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных	человек	2	9

	организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций			
10	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	человек	3500	5221
11	Количество организаций-партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров /соглашений	единиц	21	34
12	Реализация региональных/федеральных проектов	Да/нет	да	Да
13	Мониторинг трудоустройства выпускников при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	Да/нет	да	Да
19	Участие в федеральных проектах – роль регионального оператора	Да/нет	да	Да

На основании договоров ЦОПП о сотрудничестве и сетевой форме обучения с организациями профессионального образования города Севастополя разработаны программы опережающей профессиональной подготовки:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «3D графика. Основы инженерной графики»;
- Основная программа профессионального обучения – программа подготовки по должности служащих «Кассир торгового зала»;
- Основная программа профессионального обучения – программа

подготовки по должности служащих 13450 «Маляр»;

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисунок»;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Карвинг»;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Приготовление коктейлей»;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к реализации холодных блюд и закусок»;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Упаковка подарков»;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Продавец выносной торговли»;

– Дополнительная программа повышения квалификации «Сервировка столов»;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией covid-19»;

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное украшение стен своими руками»;

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный фуршет»;

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодёжь и закон»;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и обслуживание фуршетов»;

– Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 33.011 «Повар»;

– Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Парикмахер»;

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «FRONTEND-разработчик»;

– Основная программа профессионального обучения Программа профессиональной подготовки «Горничная»;

– Дополнительная программа повышения квалификации «Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц»;

– Дополнительная программа повышения квалификации «Основы бизнес-планирования»;

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование бизнес-идеи и разработка бизнес-плана открытия предприятия»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиатор в школе»;
- Основная программа профессионального обучения Программа профессиональной подготовки «Вожатый»;
- Основная программа профессионального обучения Программа профессиональной подготовки «Консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Документооборот и делопроизводство».

Информация по реализации программ дополнительного образования (ЦОПП) представлена в таблице 29.

Таблица 29 – Информация о реализации программ дополнительного образования (ЦОПП)

Группа программ	Количество программ	Часов	Потоков	Количество слушателей, чел.	Чел.-час.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	1	72	1	7	504
	1	16	1	11	176
	1	16	1	9	144
	1	24	1	10	240
	1	16	1	25	400
Дополнительная общеразвивающая программа	1	72	1	16	1152
Отраслевые программы	1	16	3	46	736
Программы под заказ работодателей	1	16	1	21	336
Всего	-	-	-	145	3688

11. Анализ методического сопровождения деятельности образовательных организаций

В условиях востребованности поиска новых технологий, форм, методов обучения и воспитания, выявления и распространения лучших управленческих, методических и педагогических практик для достижения целей и задач реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего и среднего общего

образования, в период подготовки к переходу с 1 сентября 2022 года на обучение по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования, реализации концепций преподавания учебных предметов и (или) предметных областей всё большую актуальность приобретает научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, в частности в решении вопросов разработки (коррекции) и реализации основных образовательных программ, формирования универсальных учебных действий обучающихся, организации внеурочной работы, разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по реализации ФГОС и т.д.

ГАОУ ПО ИРО разработана и внедряется модель научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях города Севастополя в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами которая предполагает интеграцию усилий различных структур и объединений всех уровней (уровня образовательного учреждения, муниципального, регионального).

Координацию деятельности методических структур всех уровней, различных общественно-профессиональных объединений и сообществ педагогов города Севастополя по научно-методическому и методическому обеспечению реализации образовательных программ осуществляют структурные подразделения ГАОУ ПО ИРО: Центр информационно-методического сопровождения по предметным областям, Центр дошкольного и начального образования, Центр художественно-эстетического, физического развития и здоровьесберегающих технологий, Центр развития воспитательных систем совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и кафедрами ГАОУ ПО ИРО.

ГАОУ ПО ИРО успешно реализуется система методических мероприятий, способствующих выявлению и распространению лучших управленческих и педагогических практик, совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников, повышению качества преподавания и воспитания.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ПО ИРО в 2022 году для всех категорий педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя были проведены **935 методических мероприятий**, из них 144 семинара, 68 мастер-классов, 150 инструктивно-методических совещаний, 2 конференции, 5 круглых столов, 5е методических фестивалей и др.

С целью оказания адресной практической помощи на местах по заявкам директоров, их заместителей и педагогических работников методистами ГАОУ

ПО ИРО было осуществлено **1200 методических выездов в 132 образовательных учреждений**. Особое внимание уделялось методическому, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами.

Важную роль в выявлении причин затруднений в организации образовательного процесса, в планировании работы, разработке рабочих программ, в организации воспитательной, методической, социально-психологической, коррекционной, библиотечной работы в образовательных учреждениях играют тематические изучения с целью оказания практической помощи, которых в 2022 году методистами ГАОУ ПО ИРО было проведено **39 (348 посещений 96 образовательных организаций)**. Итоги тематических изучений были отражены в справках, рекомендациях, методических письмах, информационных, выступлениях на совещаниях и методических объединениях учителей.

Для руководителей и педагогических работников в течение учебного года методистами были проведены **1500 индивидуальных и групповых консультаций** по вопросам содержания образовательного процесса, разработки рабочих программ, методики преподавания предметов, аттестации, проведения городских массовых мероприятий, участия в конкурсах педагогического мастерства и др.

В 2022 году в **20** конкурсах профессионального мастерства, проводимых ГАОУ ПО ИРО, принял участие **381** педагогический работник образовательных учреждений города Севастополя (таблица 30).

Таблица 30 – Количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства в 2022 году

№	Наименование конкурса	Количество участников
1	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	3
2	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	6
3	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	17
4	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	9
5	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»	6
6	Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»	7
7	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	6
8	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	5
9	Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»	62
10	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	69
11	Региональный конкурс «Учитель ОБЖ»	10

12	Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»	12
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	10
14	Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»	49
15	Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»	49
16	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	24
17	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	18
18	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в городе Севастополе	10
19	Социальный педагог Севастополя	5
20	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	4
	Итого	381

В 2022 году опыт работы севастопольских педагогов был представлен методистами ГАОУ ПО ИРО:

- а) в 4 учебно-методических пособиях, 4 журналах;
- б) на 25 международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях и вебинарах;
- г) в региональном реестре лучших педагогических практик. Процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций города в 2022 году проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

Большая работа проведена в 2022 году экспертными группами по аттестации педагогических работников под руководством методистов ГАОУ ПО ИРО. Так, аттестацию на квалификационные категории прошли **626** педагогических работников образовательных организаций города. Из них на первую квалификационную категорию – 282 педагогических работника, на высшую квалификационную категорию – 344.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществлялась на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 при

условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

В 2022 году методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования» организовали работу **25** экспертных групп, деятельность которых выстраивалась на основе вышеуказанных нормативно-правовых документов. В составе экспертных групп – **255** специалистов, осуществляющих всесторонний анализ практической профессиональной деятельности педагогических работников по аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

Профильными экспертными группами были подготовлены и рассмотрены аттестационные материалы, составлены и представлены в аттестационную комиссию Департамента образования и науки города Севастополя **377** экспертных заключений по результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории.

В 2022 году проводилась аттестация педагогических работников образовательных учреждений города на установление высшей и первой квалификационной категории и по упрощенной форме при наличии оснований, предусмотренных Отраслевым Соглашением между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021-2023 годы.

Правом пройти процедуру аттестации по упрощенной форме на основании Отраслевого Соглашения воспользовались **249** педагогических работников образовательных учреждений города из общего количества проаттестованных.

С 1 сентября 2021 года по 1 июня 2022 года с учетом сроков, установленных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2580-р), в 13 регионах РФ проводилась пилотная апробация установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник». В список регионов, в которых проходила пилотная апробация, вошел город Севастополь.

Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение проведения пилотной апробации осуществляло Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Институт развития образования».

Учитывая критерии отбора образовательных организаций – участников пилотной апробации, город Севастополь представил пять образовательных организаций: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 127», Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя

общеобразовательная школа № 6», Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества», Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Пилотная апробация проводилась в рамках по обновлению системы квалификационных категорий педагогических работников с последующим внесением изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276).

Полный цикл пилотной апробации включал два этапа.

Первый этап: с 1 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.

Второй этап: с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г.

Программа второго этапа формировалась с учетом результатов первого этапа пилотной апробации и итогов проведения общественно-профессиональных обсуждений хода.

По результатам пробной аттестации проектная группа города Севастополя приняла решение рекомендовать 5 педагогических работников к установлению квалификационной категории «педагог-методист», 5 педагогических работников – к установлению квалификационной категории «педагог-наставник».

Отдел сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ГАОУ ПО ИРО в 2022 году обеспечивал организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение процедуры аттестации руководителей государственных образовательных учреждений (организаций) города Севастополя.

В 2022 году прошли аттестацию 32 руководителя на соответствие занимаемой должности из них 19 руководителей общеобразовательных учреждений, 7 руководителей дошкольных образовательных организаций и 6 руководителей организаций среднего профессионального образования.

В 2022 году руководители образовательных организаций и кандидаты на должность руководителя принимали участие в пилотной апробации по проведению пилотной апробации процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных общеобразовательных организаций города Севастополя, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя.

В пилотной апробации приняли участие 11 человек, из них 9 педагогов из общеобразовательных организаций и 2 из организаций среднего профессионального образования; 5 директоров общеобразовательных учреждений 6 кандидатов на должность руководителя.

Благодаря высокому уровню профессионализма большинства педагогических работников образовательных учреждений Севастополя, методическую помощь которым оказывали методисты ГАОУ ПО ИРО, стало возможным повышение уровня организационно-методического обеспечения работы педагогов с одарёнными детьми, улучшение качества подготовки и проведения городских массовых мероприятий для учащихся, что, в свою очередь, привело к повышению интереса к олимпиадам и конкурсам, высокой степени удовлетворённости большинства детей участием и результатами, повышением уровня учебных достижений учащихся.

В 2022 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 32815 обучающихся, в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 4597 учащихся. Количество победителей муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 1 человека, а количество призёров увеличилось на 56 человек.

В 2022 году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 660 учащихся, что на 35 человек меньше, чем в 2021 учебном году.

Количество победителей регионального этапа ВсОШ в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось на 84 человека, количество призёров увеличилось на 84 человека.

По итогам заключительного этапа в 2022 году призерами ВсОШ стали 3 обучающихся по предметам: математика – 1 чел., искусство (МХК) – 1 чел., литература – 1 чел.

Впервые в истории города Севастополя одержана победа в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку – 1 чел.

В 2022 году, помимо всероссийской олимпиады школьников, ГАОУ ПО ИРО было обеспечено научно-методическое сопровождение подготовки и проведения 34 мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей: регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера, регионального этапа всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла, региональной олимпиады школьников по черчению, ИЗО, курсу «Севастополеведению» и крымскотатарскому языку, региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов, региональной олимпиады по игровому программированию, Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и др. Всего мероприятиями охвачено 12975 школьников.

До 4100 чел. увеличилось количество учащихся школ города – участников ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», Международных акций «Большой этнографический диктант» и «Географический диктант», активное участие в организации которых принимает ГАОУ ПО ИРО.

Эффективность методической работы подтверждается результатами участия обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений (1 победитель федерального этапа – обучающиеся гимназии № 10 Терещенко Ксения).

Впервые ГАОУ ПО ИРО были реализованы проекты:

- региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «стиль жизни – здоровье»;

- региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

Значимость научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций города Севастополя, осуществляемого ГАОУ ПО ИРО, определяется общей ситуацией в образовании, которая характеризуется как положительными тенденциями, такими как увеличение охвата научно-методической и методической работой педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений (в 2021/2022 учебном году – 71,5% от общего количества); стабильный процент вовлечения педагогических работников в деятельность городских и районных методических объединений, профессиональных сообществ, творческих групп (57,3%); увеличение количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций, разработавших методическую продукцию, размещенную на официальных сайтах ГАОУ ПО ИРО, образовательных организаций, опубликованную в научно-методических журналах, сборниках (6,9% в 2021/2022 году (на 1% больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом), так и проблемами: низким уровнем мотивации педагогических работников к диагностике профессиональных дефицитов; отсутствием единого подхода к диагностике профессиональных компетенций; недостаточным уровнем мотивации педагогических работников к инновационной деятельности; увеличением количества школ с низкими образовательными результатами и др.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

В Институте работают 155 сотрудников, из них 27 руководящих работников и 104 педагогических работника.

97% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Учёную степень кандидата наук имеют 16 человек, что составляет 15% от общего количества педагогических работников Института.

Все педагогические и руководящие работники Института имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников представлены в таблице 31.

Таблица 31 – Сведения о педагогическом стаже преподавателей и методистов ГАОУ ПО ИРО

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	23
Свыше 5 и до 10 лет	16
Свыше 10 и до 15 лет	21
Свыше 15 и до 20 лет	12
Свыше 20 лет	32

Кадровая политика Института направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники ГАОУ ПО ИРО регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию: 29 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 17 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

В 2022 году были аттестованы по основной должности 8 человек: на высшую квалификационную категорию – 3 методиста, 1 преподаватель и 1 педагог-психолог, на первую квалификационную категорию – 2 преподавателя и 1 методист.

По совмещаемой должности в 2022 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 преподаватель, на первую квалификационную категорию – 2 преподавателя и 1 методист.

Высокий профессионализм педагогических кадров Института подтверждается данными таблицы 32.

Таблица 32 – Квалификационные категории педагогических работников Института

Квалификационная категория	Количество педагогических работников, % от общей численности
Высшая категория	29 (34%)
Первая категория	17 (20%)
Соответствие занимаемой должности	–
Не проходившие аттестацию	–

Педагогический коллектив Института принимал участие в событиях разного уровня (конференциях, семинарах, выставках и т.п.), что говорит о желании повышать свое профессиональное мастерство, а также делиться своими наработками. Педагоги представляли опыт работы Института и свой педагогический опыт в печатных и электронных изданиях различного уровня (всероссийского, городского, районного). Многие педагогические работники имеют собственные сайты и страницы, где размещают свои методические разработки и статьи.

В 2022 году педагогические работники ГАОУ ПО ИРО приняли участие в 75 конференциях, форумах, семинарах регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 8 преподавателей и методистов стали участниками, победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства (приложение 7).

Педагогические работники Института постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2022 году 51 сотрудник прошел обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических работников Института.

Деятельность 4 педагогических работников Института в 2022 году была отмечена Грамотами Департамента образования и науки города Севастополя, 8 педагогических работников Института – Благодарностью Департамента образования и науки города Севастополя.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов института позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

13. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ГАОУ ПО ИРО существует достаточно стройная система учебно-методической работы, которая охватывает преподавательский и студенческий коллективы.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития Института, планы работы Института, его структурных подразделений, студенческого сообщества на учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и учебно-методической деятельностью в Институте: Ученый совет, педагогический совет, студенческий совет.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной организации – основная цель учебно-методической деятельности Института.

Данная деятельность осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Информационно-библиотечный центр имени В.А. Сухомлинского имеет:

- информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам: Института, региона, страны, международной информационной сети;
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по профессиональным дисциплинам. Ежегодно фонд пополняется, список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Фонд информационно-библиотечного центра имени

В.А. Сухомлинского многоотраслевой и обеспечивает все специальности ГАОУ ПО ИРО.

Проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по педагогическим специальностям.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.1999 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п. 2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.1999 г. №716, на основании тематического плана комплектования библиотеки Института и ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников ГАОУ ПО ИРО.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского.

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями, и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в Институте делится на 4 блока информации:

- основная учебная литература для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);

- справочные, научные и периодические издания.

Информационно-библиотечным центром имени В.А. Сухомлинского проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии

с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.). Характеристику фонда основной учебной литературы можно увидеть в таблице 33, а информацию об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования – в приложении 8.

Таблица 33 – Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Кол-во экземпляров всего	В т. ч. электронные учебные издания	В т. ч. изданные за последние 5 лет	Обеспеченность одного студента, экз. (750 чел.)
Общий фонд литературы	18031	7001	10574	24,04
В т. ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3938	17	412	5,25
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2048	100	1000	2,73
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1019	100	600	1,35
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5875	3784	4500	7,8
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5151	3000	4062	6,86

Количество учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование» – 8015 экземпляров.

Количество учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам образовательной программы СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» – 10016 экземпляров.

Сведения об укомплектованности библиотеки Института печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана,

а также о наличии фонда дополнительной литературы (по каждой программе) представлены в таблице 34.

Таблица 34 – Сведения об укомплектованности библиотеки Института печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (по каждой программе)

№	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	11030
2	Учебники (ЭОР)	7001
3	Учебно-методические пособия (печатные)	1000
4	Учебно-методические пособия (ЭОР)	1000
	Дополнительная литература:	
1	Отечественная	2000
2	Зарубежная	600
3	Классическая художественная	614
4	Современная художественная	490
5	Научно-популярная	300
6	Научно-техническая	100
7	Издания по изобразительному искусству	200
8	Издания по музыке	40
9	Издания по физической культуре и спорту	50
10	Издания по экологии	40
11	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	10
12	Справочно-библиографические издания	100
13	Периодические издания	2500
14	Словари	35
15	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10
16	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	7001

Развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий дало возможность на ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить статус информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского и учебных занятий.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения – формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ:

– дополнены и скорректированы локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС третьего поколения, с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– разработаны методические рекомендации в помощь преподавателям, реализующим программы ФГОС-3.

14. Оценка качества материально-технического оснащения образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности Институт располагает следующей материально-технической базой:

Учебный корпус (ул. Советская, 65)

Тип здания: приспособленное, год ввода в эксплуатацию – 1948. Общая площадь – 1427 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 250 человек.

Учебный корпус (ул. Терещенко, 6)

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию – 1948 г. Был произведён капитальный ремонт кровли, санузлов, информационно-библиотечного центра, медицинского, процедурного кабинета. Общая площадь – 1654 кв.м. Проектная мощность (предельная численность) – 1000 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 750 человек.

Общежитие (ул. Сергеева-Ценского, 20)

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию – 1948. Капитальный ремонт не производился. Общая площадь – 1121 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 87 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 87 человек.

Подробнее с характеристиками площадей, используемых в образовательном процессе ГАОУ ПО ИРО, можно ознакомиться в таблицах 35–37.

Таблица 35 – Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Советская, 65)

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные кабинеты	5	262,50	242
2	Производственные корпуса	1	682	
3	Учебные мастерские	2	173,46	40
4	Склады учебных материалов	1	42,84	2

5	Спортивный зал	2	295.46	40
6	Актальный зал	1	52.83	48
7	Производственные мастерские	1	40,88	4
8	Музейно-образовательный центр	1	170	48
9	Хозяйственная и производственная кладовые	1	5.98	2
10	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, кафедры, бухгалтерия, отдел кадров.)	12	225	40
11	Ресурсный центр	1	11.46	2
12	Прочие помещения (перечислить), архив, коридоры, лестничные марши, санузлы, центры, зал ритмики, музей		401.56	
13	Комната отдыха, самоподготовки воспитателя	Нет		

Таблица 36 – Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Терещенко, 6)

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные кабинеты	18	968.12	634
2.	Информационно-библиотечный центр	1	66	22
3.	Книгохранилище	2	32	
4.	Учебные мастерские	2	89,69	40
5.	Производственные мастерские	1	30,19	4
6.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	23.73	
7	Медицинский кабинет процедурный кабинет	1 1	50	2
8	Кухня и подсобные помещения	1 буфет	56.20	34
9	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	10	200.5	32
10	Прочие помещения (перечислить) гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	1	399.78	1
11	Тир	1 электронный		

Таблица 37 – Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Сергеева-Ценского, 20)

№	Наименование объекта	Количество	Площадь	Количество
---	----------------------	------------	---------	------------

		объектов		мест
1	Жил.комнаты	25	371.18	86
2	Актный зал	1	61	48
3	Медицинский кабинет	1 изолятор	22.08	3
4	Кухня и подсобные помещения	5	86.54	9
5	Административные кабинеты, заместители, круглосуточная вахта	2	21.3	3
6	Прочие помещения (перечислить) коридоры, лестничные марши, санузлы	1	190	2
7	Комната самоподготовки Комната воспитателя	2	32	12

Институт имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Лаборатории и учебные кабинеты ГАОУ ПО ИРО оснащены специальным оборудованием, макетами, устройствами и средствами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

Полезная площадь на одного студента составляет 6,16 кв.м.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений составила на 01.04. 2022 39211630,50 руб. Общая сумма оборудования на 01.04.22 – 67294254,73 руб.

В Институте имеется спортивный зал площадью 295.46 кв.м., открытая спортивная площадка. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

В Институте имеется медицинский кабинет, который ведет амбулаторный прием больных, выполняет медицинские процедуры, проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни.

Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях.

Институт имеет буфет на 34 посадочных места. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Студентам Института предоставляется жилье по типу общежития на 87 мест.

В целях охраны здоровья студентов в Институте обеспечивался текущий контроль состояния здоровья студентов, проведение санитарно-гигиенических,

профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Соотношение итогов деятельности по совершенствованию методического и материально-технического обеспечения образовательных программ со стратегическими целями развития Института, анализ мониторинга образовательной деятельности в области научно-методического и материального обеспечения свидетельствует об эффективности всех звеньев работы.

Оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера, сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети, направленно на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы и достижением планируемых результатов, формирования компетенций (см. таблицы 38–41).

Таблица 38 – Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№	Параметры среды	Оценка, количество
1.	Наличие подключения к сети Интернет	имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	220
3.	Количество компьютерных классов, ед.	4
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	18
5.	Количество интерактивных досок, стационарная, ед.	13
6.	Количество интерактивных досок, мобильная, ед. Количество интерактивных программно-аппаратных комплексов, ед.	8 2
7.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
7.1.	Планирование образовательного процесса:	
	– наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	– наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	– наличие и использование компьютерной программы составления расписания	имеется
7.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	– наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	– наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в	отсутствует

	сети Интернет	
	– наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется
7.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	– наличие электронных классных журналов	имеется
	– наличие электронных дневников	имеется
7.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	– наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	– наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	– наличие системы взаимодействия с родителями студентов при помощи сети Интернет	имеется
	– наличие системы оповещения родителей и студентов посредством SMS	отсутствует
7.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
7.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	– наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	– использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	– использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
7.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	имеется
7.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется

Таблица 39 – Компьютерное обеспечение (ул. Советская, 54)

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебных целях	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
1	5	0	0	5	5	5
1-А	12	18	0	12	12	12
2	1	0	1	1	1	1
3	16	0	16	16	16	16
4	5	0	0	5	5	5
5	2	0	0	2	2	2
7	6	2	0	6	6	6
8	3	0	0	3	3	3
9	0	0	0	0	0	0
10	10	0	0	10	10	10
12	19	0	17	19	19	19
Серверная	2	0	0	2	1	1
Вахта	2	0	0	2	1	0

Таблица 40 – Компьютерное обеспечение (ул. Советская, 65)

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебных целях	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
101С	3	2	1	3	3	3
103С	5	5	0	5	5	5
104С	6	6	0	6	6	6
105С	1	1	0	1	1	1
106С	1	1	0	1	1	1
107С	1	1	0	1	1	1
108С	2	0	0	2	2	2
109С	2	2	0	2	2	2
110С	2	1	0	2	1	1
306С	11	0	0	11	9	9
ПрК	4	0	2	4	3	3
101 ЦОПП	2	2	2	2	2	2
102 ЦОПП	23	23	23	23	23	23
103	3	3	3	3	3	3

ЦОПП						
202 ЦОПП	4	4	4	4	4	4
202 ЦОПП	3	3	3	3	3	3
203 ЦОПП	5	5	5	5	5	5
204 ЦОПП	5	5	5	5	5	5
рецепци я	1	1	0	1	1	1
302 ЦОПП	5	5	0	5	5	5

Таблица 41 – Компьютерное обеспечение (ул. Терещенко, 6)

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебных целях	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
7	15	15	15	15	15	15
101 библиотека	5	0	5	4	5	5
102 мастерские	81	18	18	18	18	18
104 мед. каб.	1	0	0	1	1	1
107 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
107-А Каб ДО	1	0	1	1	1	1
111 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
201	4	2	4	4	4	4

каб. преп.						
202 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
203 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
204 ком. класс	14	0	14	14	14	14
205 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
206 УМО	5	0	5	5	5	5
207 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
208 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
212 зам. дир.	1	1	1	1	1	1
213 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
301 ком. класс	13	0	13	13	13	13
302 каб. преп.	4	1	4	4	4	4
303 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
304 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
305 ком. класс	13	0	13	13	13	13
306 ОВР	4	0	4	4	4	4
307 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
308 уч. каб.	1	0	1	1	1	1
309 каб. психол.	1	0	1	1	1	1
310 пред. ком	3	0	2	2	2	2
311 уч. каб.	1	0	1	1	0	0
312 уч. каб.	1	0	1	1	1	0
313 уч. каб.	27	27	27	27	27	27

15. Финансово-хозяйственная деятельность ГАОУ ПО ИРО

Финансово-хозяйственная деятельность Института в 2022 году осуществлялась на основании утвержденного государственного задания и плана ФХД.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 207339,6 тыс. руб.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 2883,72 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 392,6 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАОУ ПО ИРО (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в городе Севастополе составило 106,8%.

Бюджет Института в 2022 году формировался из трех источников финансирования:

- субсидия на выполнение государственного задания (утверждено 100253,8 тыс. руб., поступило 100253,8 тыс. руб., израсходовано 94247,46 тыс. руб.);

- субсидии на иные цели (утверждено 83900,9 руб., поступило 83495,5 руб., израсходовано 86691,9 руб.);

- собственные доходы учреждения.

Доход по полученным собственным средствам составил 28227,5 тыс. руб.

Расход по полученным собственным средствам составил 23590,3 тыс. руб.

В 2022 году в рамках выделенных субсидий на иные цели, Институтом **приобретены:**

для создания и развития Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)

- вычислительная техника на сумму 6984,6 тыс.руб.

- оборудование на сумму 7602,06 тыс. руб.

- мебель на сумму 3243,19 тыс. руб.

- программное обеспечение на сумму 1508,96 тыс. руб.

- коммуникационное оборудование на сумму 1234,00 тыс. руб.

для развития мастерских (Терещенко,б):

- оборудования на сумму 566,98 тыс. руб

- программное обеспечение 350 тыс. руб.

- мебель на сумму 736,26 тыс. руб.

- вычислительная техника на сумму 8135,8 тыс. руб.

закуплены услуги на:

- разработку научно-проектной документации на реставрацию и приспособление здания по ул. Суворова, 25»;
- строительный контроль на капитальный и текущие ремонты;
- электронные продукты и неисключительные права на пользование ими в образовательных целях.

капитальный ремонт:

- всех кабинетов, коридоров, фасада здания по адресу: ул. Советская, д.65.(ЦОПП) на сумму 21455,5 тыс. руб.

Также в 2022 году за счет собственных средств произведены:

текущий ремонт:

- покрытия прилегающей территории учебного корпуса ГАОУ ПО ИРО по адресу г. Севастополь, ул. Терещенко,6;

- помещения ГАОУ ПО ИРО по адресу: г. Севастополь, ул. Советская,65;

Также в 2022 году за счет средств государственного задания произведены:

текущий ремонт

- кабинета 102 по адресу: г. Севастополь, ул. Терещенко, 6;

- венчающего карниза здания по адресу: г. Севастополь, ул. Советская,65;

- участка кровли здания по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 65;

- спортивного зала по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 65;

- забора по адресу: г. Севастополь, ул. Терещенко,6;

- санузла в общежитии по адресу: г. Севастополь, ул. Сергеева-Ценского, 20;

- аудитории № 103 учебного корпуса по адресу: г. Севастополь, ул. Терещенко,6;

- входной группы и рецепции по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 54 (ЦНППМ);

- коридора по адресу: г. Севастополь, ул. Терещенко, 6

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ, как:

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведения олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в г. Севастополе

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведения региональных чемпионатов «Навыки мудрых» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Севастополе;

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведения Августовской конференции для педагогов в 2022 году в г. Севастополе.

Анализируя финансово-экономическую деятельность Института за 2021 год, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет),

стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

– полностью были профинансированы коммунальные затраты Института и эксплуатационные расходы образовательной организации.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составляет 92%.

Среднемесячная заработная плата всех работников Института составила в 2022 году 39238,00 руб., педагогических работников – 39976,00 руб.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности были организованы работы по заправке и переосвидетельствованию огнетушителей.

Таким образом, система финансового обеспечения Института, механизмы экономического планирования и контроля позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.

Материально-техническая база Института, технические средства обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Молодые профессионалы».

16. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса, условий труда, выполнения техники безопасности и охраны здоровья студентов

16.1. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса

Система комплексной безопасности – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Обеспечение безопасности – планомерная систематическая работа по всему спектру направлений – организационному,

информационному, агитационному, обучающему.

Целью работы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ГАОУ ПО ИРО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности, пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий, сооружений в Институте на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

Главные задачи, решаемые в области безопасности в Институте:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности Института, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:

- формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;

- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность Института достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность ГАОУ ПО ИРО, которая достигается в процессе осуществления деятельности по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму.

2. Работа по обеспечению охраны.

3. Пожарная безопасность.

4. Электробезопасность.

5. Охрана труда и техника безопасности.

6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

7. Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС).

8. Обучение педагогического состава и студентов Института основам

безопасности жизнедеятельности на занятиях предмета ОБЖ и внеаудиторной деятельности.

9. Социальная и психологическая безопасность.

16.2. Оценка безопасности условий труда, выполнения техники безопасности

Целенаправленное обеспечение безопасных условий профессиональной деятельности различных категорий сотрудников, работающих в ГАОУ ПО ИРО осуществляется при обязательном контроле трудовых и производственных процессов. Несоблюдение правил безопасности может привести к нарушению жизнедеятельности, как отдельного работника, так и трудового коллектива в целом. Поэтому согласно ст. 217 ТК РФ в ГАОУ ПО ИРО создана служба охраны труда, основными задачами которой являются:

- Контроль выполнения работниками требований по охране труда.
- Профилактика несчастных случаев в учебное время и свободное от занятий время.
- Обучение работников по охране труда.
- Консультирование работников по вопросам ОТ и БЖД.
- Учет и анализ несчастных случаев.
- Своевременная специальная оценка условий труда.
- Контроль состояния зданий, сооружений, оборудования, наличие средств защиты и их использование при производстве работ.
- Разработка документации по охране труда (проекты приказов, положения, программы, инструктажи, отчеты).

В течение 2022 года специально созданная комиссия по охране труда осуществляла контроль зданий, сооружений, конструкций, используемого оборудования на прочность и износостойчивость, состояния эвакуационных выходов и проходов с составлением соответствующих актов.

Проводилось обследование маршрутов следования сотрудников и обучающихся к местам проведения занятий.

В ГАОУ ПО ИРО в 2022 году:

- осуществлено проведение периодических медосмотров работников;
- согласно утвержденным графикам проводилась вакцинация сотрудников, осуществлялось прохождение санитарного минимума;
- студенты и работники обеспечены питьевой водой, антисептическими средствами для рук, средствами индивидуальной защиты (медицинские маски и перчатки), средствами коллективной защиты (рециркуляторы воздуха в каждом кабинете);
- проводилось обучение работников по охране труда;

– обновлены информационные уголки по охране труда.

В течение года проводились:

– инструктажи по охране труда;

– стажировки на рабочих местах;

– обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;

– обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;

– обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Эти мероприятия по охране труда распространяются только на работников ГАОУ ПО ИРО.

Для студентов специалистом по охране труда и руководителями структурных подразделений систематически проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделялось инструктажам на уроках физики, химии, физкультуры.

В соответствии с Национальным календарем прививок проводилась вакцинация обучающихся. Регулярно проводятся медицинские осмотры и санитарный минимум.

При выходе студентов на практику руководители практики и специалист по охране труда проводили инструктажи по правилам поведения при движении на общественном транспорте, правилам дорожного движения.

Результатом проведенной работы стало отсутствие в указанный период случаев производственного и детского травматизма в учреждении.

Выводы и заключения по результатам самообследования

1. ГАОУ ПО ИРО стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Самообследование деятельности ГАОУ ПО ИРО показывает, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

3. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой

базой и программно-целевыми установками образовательной системы города Севастополя. Организационная структура Института в полной мере обеспечивает реализацию программы развития ГАОУ ПО ИРО, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показало, что Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами Института. Организация управления Института соответствует уставным требованиям.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса Института современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников ГАОУ ПО ИРО, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Институте.

9. В Институте работает квалифицированный педагогический коллектив, который обеспечивает качественную подготовку специалистов по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

10. Материально-техническая база Института отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

11. Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Приложения к отчёту о результатах самообследования Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Приложение 1

Сведения о выявлении и развитии способностей студентов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей

№	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число студентов, которые участвуют в их работе	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Поисковое движение России», поисковый отряд «Просвещение»	2	бесплатная	Общероссийское общественное движение
2.	«Волонтеры победы»	7	бесплатная	Сообщество неравнодушных людей
3.	Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	16	бесплатная	Общероссийское общественное движение
4.	Севастопольское городское отделение Ленинского комсомола Российской Федерации	5	бесплатная	Общественное движение
5.	«Российский союз молодежи»	15	бесплатная	Общероссийская общественная организация
6.	«Российские студенческие отряды»	25	бесплатная	Молодежная общероссийская общественная организация
7.	МРЕГ	56	бесплатная	Молодежная общероссийская общественная организация
8.	РЭГБИ	5	бесплатная	Молодежная общероссийская общественная организация

Сведения о количестве студентов, принявших участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях, конкурсах научно-технического творчества и проектно- исследовательской деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения	Кол-во обучающихся	Участники	Руководитель	Результат
1.	Онлайн -викторина, посвященная Севастопольскому «Балу Патриотов»	13-14.01.2022	городской	30	студенты	Пивоварова Кравцова Чилингарова Зюзина	участник
2.	флешмоб #помнимЛенинград	24.01.2022	региональный	4	Проторенко И., Хаситошвили С., Степурина А., Чаплинская Е.	Папанов С.Н.	участник
3.	Конкурс чтецов «Пусть вами гордится страна!»	21.01.2022	региональный	1	Черепанова Елизавета	Папанов С.Н.	участник
4.	Конкурс рисунков Защити свои персональные данные	28.01- 25.05.2022	региональный	2	Коробейникова А. Байербах А.	Крылова Т.В. Лубневская А.И.	участник
5.	Квест «Задай Финансам»	30.01.- 25.02.2022	всероссийский	10	Группа ДО-21-2	Лубневская А.И.	участник
6.	Конкурс эссе «Без срока давности»		региональный	2	Шиянова А., Фомичева В.О.	Оверчук О.Ю.	участник
7.	КВИЗ «Русская Весна»	12.03.2022	региональный	5	Команда ГАОУ ПО ИРО	Гончарук Н.В.	победитель
8.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	18.04.2022	всероссийский	1	Кузьмина Ксения	Гончарук Н.В.	участник
9.	Форум для профессиональных образовательных организаций «СО-действие»	23.04.- 25.04.2022	региональный	5	Соколова К. Фалалеева В.	Гончарук Н.В. Лубневская А.И. Шмакова М.В.	участник

10.	Региональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность в современном образовании: проблемы, перспективы»	28.04.2022	региональный	15	Команда ГАОУ ПО ИРО		участник
11.	Песенный флешмоб «Поет город-герой!»	28.04.2022	региональный	45	Команда ГАОУ ПО ИРО	Крылова Т.В. Лубневская А.И. Хаситовили О.О. Чихоцкий М.А.	участник
12.	Студент года-2022	29.04.2022	региональный	2	Александра Корсун София Солодько	Олейникова Е.Г. Гончарук Н.В.	победитель
13.	V- Регионального вокального детско-юношеского конкурса патриотической песни «Голос Победы»	01.05.2022	региональный	2	Анастасия Куц Анастасия Сергеева	Чихоцкий М.А.	Лауреат I степени Лауреат III степени
14.	VI региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	06.05.2022	региональный	9	Команда ГАОУ ПО ИРО	Репьева Е.В. Хаситовили О.О. Чихоцкий М.А.	победитель
15.	Навигаторы детства	Май - июнь 2022	всероссийский	2	Беспалова А. Гончарук Н.В. Солодько С. Лубневская А.И.	Репьева Е.В.	победитель
16.	Международный конкурс патриотической песни «Наследники Победы - 2022»	14.- 15.05.2022	Международный	1	Анастасия Куц	Чихоцкий М.А.	Лауреат III степени
17.	Абилимпикс	16.05.- 20.05.2022	региональный	5	Настека Любовь Эдибова Тамила Селезнева Карина Язова Александра Краснощек Вероника	Репьева Е.В. Русакова О.А. Шмакова М.В. Швец Н.С. Дадашева З.Г.	1 место 2 место 3 место

18.	Эко-Таврида	25.05.2022	региональный	3	Поштарук Екатерина	Шевчук О.А.	1 место
19.	«Верность отцам – Верность отчизне!»		городской	7	Команда ГАОУ ПО ИРО	Папанов С.Н. Чихоцкий М.А.	благодарно сть
20.	Всероссийский конкурс студенческих роликов	С 01.09- 02.10.2022	всероссийский	2	Команда ГАОУ ПО ИРО	Лубневская А.И.	участник
21.	Всероссийском конкурсе студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	19.09.2022	всероссийский	7	Команда ГАОУ ПО ИРО	Лубневская А.И.	участник
22.	Подготовительный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья «Абилимпикс»	С 20.09- 28.09.2022	региональный	1	Настека Любовь	Швец Н.С.	участник
23.	Межрегиональные соревнования по регби-7 «Олимпийские надежды» среди команд девочек до 16 лет	24.09- 25.09.2022	межрегиональ ный	5	Команда ГАОУ ПО ИРО	Лубневская А.И.	2 место
24.	Соревнования «Маршрут выживания»	25.10.2022	городской	7	Колпикова Д.С. Ненахова А.А. Сычева С.И. Фомичева В.О. Киселева Е.В. Яковенко Д.М. Елисеев Б.Б.	Семилетова А.В. Бабенко Ю.А.	участник
25.	Конкурс видеороликов «Мой колледж. Моя профессия»	25.10.2022	городской	1	Степанова Д.	Лубневская А.И.	1 место
26.	Студенческая регбийная лига	26.10.2022	городской	5	Команда ГАОУ ПО ИРО	Лубневская А.И.	1 место
26.1	Региональная студенческая баскетбольная лига	17.10- 7.11.2022	региональный	6	Аверьянова А.А. Доценко Е.А. Колесник Ю.Д.	Коваль Е.И., Лубневская А.И.	3 место

					Петухова Ю.Д. Фомичева В.О. Сидорченко А.И.		
26.2	Интеллектуально-развлекательная игра «Город чудес - 2022»	07.11.2022	региональный	2	Николаева Е.	Пахольченко А.С., Шмакова М.В.	участник
27.	V региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!»	18.11.2022	региональный	11	Оробинская Е. Чаплинская Е. Хаситошвили С. Замилова И. Кайдалова А. Костина А. Поштарук Е. Алексеева В. Севостьянова Д. Хаменя В. Черникова В.	Хаситошвили О.О., Пахольченко А.С., Крылова Т.В., Лубневская А.И.	1 место
27.1	Патриотический диктант, посвященный 81-й годовщине начала второй героической обороны Севастополя 1941-1942г.г.	04.11.2022	городской	256	Обучающиеся 1-4 курса	Классные руководители	участник
27.2	Спартакиада – 2022 среди студентов среднего профессионального образования.	07.12- 20.12.2022	городской	17	Аверьянова А.А. Доценко Е.А. Колесник Ю.Д. Петухова Ю.Д. Фомичева В.О. Сидорченко А.И. Соболева А.Б. Ковалишина А.Д. Шерстнева А.Э. Буравель А.А. Авлахова А.В. Демидова А.В. Колпикова Д.С.	Коваль Е.И., Лубневская А.И.	Баскетбол 3х3 – 3 место ; Настольный теннис – 3 место ; Волейбол – 2 место

					Макарова А.А. Совкина Д.В. Хаменя В.Д. Остапенко Д.О.		
27.3	Викторина «День Героев Отечества»	09.12.2022	городской	7	Носова В.А. Цаподой В.Ю. Сиухина К.Р. Тихова К.А. Рябокобыленко С.Ф. Крайнова В.М. Теребилкина Д.О.	Крылова Т.В.	участник
28.	IV Региональный фестиваль учреждений среднего профессионального образования «Растим профессионалов России»	23.12.2022	региональный	8	Команда ГАОУ ПО ИРО	Пахольченко А.С., Крылова Т.В., Лубневская А.И.	участник
29.	Конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию и праву	23.12.2022	городской	1	Щербакова Ольга	Мержевицкая Т.А.	1 место
30.	Квест «Задай Финансам»	30.01.- 25.02.2022	всероссийский	10	Группа ДО-21-2	Лубневская А.И.	участник
31.	Конкурс эссе «Без срока давности»		региональный	2	Шиянова А., Фомичева В.О.	Оверчук О.Ю.	участник
32	КВИЗ «Русская Весна»	12.03.2022	региональный	5	Команда ГАОУ ПО ИРО	Гончарук Н.В.	победитель
33.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	18.04.2022	всероссийский	1	Кузьмина Ксения	Гончарук Н.В.	участник
34	Форум для профессиональных образовательных организаций «СО-действие»	23.04.- 25.04.2022	региональный	5	Соколова К. Фалаллеева В.	Гончарук Н.В. Лубневская А.И. Шмакова М.В.	участник

Работа социально-психологической службы ГАОУ ПО ИРО

№	Мероприятия	Участники	Сроки, место проведения
1.	Просветительское мероприятие для студентов и родителей на тему: «Буллинг»	Студенты, классные руководители	Январь, Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
2.	Методические рекомендации по профилактике социальных рисков, связанных с манипулятивным воздействием СМИ и сети интернет	Классные руководители	Январь, Информация направлена через социальные сети
3.	Организация проведения профилактического медицинского осмотра	Студенты, классные руководители	Январь, ул. Терещенко, 6
4.	Повышение информированности о работе Ассоциации «Лига безопасного Интернета»	Студенты II курса, преподаватели; классные руководители 1-4 курсов	Январь, Информация направлена через социальные сети
5.	Беседу на тему: «Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними» со старшим инспектором ОПДН ОУУП ИПДН ОМВД РФ по Ленинскому району майором полиции Лыковым Л.В	Студенты I-II курсов	Январь, ул. Терещенко, 6
6.	Беседа на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» совместно с юрисконсульт Подолиным М.О. Управления МВД России по городу Севастополь	Студенты I-II курсов	Январь, ул. Терещенко, 6
7.	Выдача удостоверений студентам-сиротам	Студенты, классные руководители	Февраль, ул. Терещенко, 6
8.	Занятие с элементами тренинга «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков».	ДО-20-3	Февраль, ул. Терещенко, 6
9.	Диагностика студентов I курса на определение характерологических черт личности и разработка рекомендаций по взаимодействию классным руководителям.	113 студентов	Февраль, ул. Терещенко, 6

10.	Видеолекция «Жестокая правда»	Студенты группы НК-20-2	Февраль, ул. Терещенко, 6
11.	Профилактическая беседа «Безопасный интернет»	Студенты группы ДО-20-3	Февраль, ул. Терещенко, 6
12.	Организовала беседу на тему: «Ответственность несовершеннолетних» со старшим инспектором ОПДН ОУУП ИПДН ОМВД РФ по Ленинскому району майором полиции Лыковым Л.В	Студенты I-II курсов	Февраль, ул. Терещенко, 6
13.	Организовала беседу на тему: «Профилактика тревожных состояний» совместно ГБУЗС «МИАЦ» с врачом Маленко А. П.	Студенты I-II курсов	Февраль, ул. Терещенко, 6
14.	Консультации с классными руководителями и студентами по вопросам успеваемости и посещаемости занятий	Студенты, классные руководители	Февраль, ул. Терещенко, 6
15.	Консультации со студентами по результатам мониторинга страниц в социальных сетях	Студенты	Февраль, ул. Терещенко, 6
16.	Проведение лекции на тему «Последствия участия в несанкционированных митингах»	Студенты 1-4 курсов	Март, ул. Терещенко, 6
17.	Тренинговое занятие «Целеполагание»	ДО-19-3	Март, ул. Терещенко, 6
18.	Организовала беседу на тему: «Недопустимость нарушения общественного порядка» со старшим инспектором ОПДН ОУУП ИПДН ОМВД РФ по Ленинскому району майором полиции Лыковым Л.В	Студенты ГАОУ ПО ИРО	Март, ул. Терещенко, 6
19.	Организовала беседу на тему: «Профилактика стресса» совместно ГБУЗС «МИАЦ» приглашен врач Маленко А. П.	Студенты I-II курса	Март, ул. Терещенко, 6
20.	Просветительское мероприятие для студентов, посвященное всемирному дню здоровья	Студенты, классные руководители	Март, Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
21.	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ИРО	Члены совета, студенты, родители, классные руководители	Апрель, ул. Терещенко, 6
22.	Информирование о работе сервиса Герда – бот, позволяющему классным руководителям просматривать страницу студентов	Классные руководители	Апрель, Информация направлена через социальные сети

	и проверить их участие в опасных группах.		
23.	Посещение занятий с целью отслеживания межличностных отношений учащихся и предупреждения конфликтных ситуаций.	Группа ДО-20-3	Апрель, ул. Терещенко, 6
24.	Организация профилактического мероприятия антинаркотической направленности с обучающимися	Студенты ГАОУ ПО ИРО	Апрель, ул. Терещенко, 6
25.	Организовала беседу на тему: на тему: «Нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности и преступлений экстремисткой направленности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя»	Студенты ГАОУ ПО ИРО	Апрель, ул. Терещенко, 6
26.	Профилактические беседы по профилактике правонарушений со следователем СО ОМВД России по Ленинскому району.	Студенты ГАОУ ПО ИРО	Май, ул. Терещенко, 6
27.	Профилактическое мероприятие, приуроченное Международному дню отказа от курения.	Студенты ГАОУ ПО ИРО	Май, ул. Терещенко, 6
28.	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ИРО	Члены совета, студенты, родители, классные руководители	Май, ул. Терещенко, 6
29.	Психологическое занятие ««Крутой» или уверенный в себе».	Студенты группы НК-21-1	Май, ул. Терещенко, 6
30.	Занятие с элементами тренинга «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков».	Студенты I-II курса	Май, ул. Терещенко, 6
31	Социологическом исследовании образа жизни, мотивации и отношению к здоровому образу жизни.	Студенты I-IV курса	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
32	Распространение памяток профилактической направленности	Классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
33	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков!	Студенты, классные руководители, родители, преподаватели	Июнь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети

			ВКонтакте
34	Просветительское мероприятие для студентов, приуроченное дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты, педагог дополнительного образования, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6 Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
35	Классные часы по темам: «День Знаний», «Всероссийский урок ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты, образования, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6 Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
36	Правовой тренинг на тему "Ответственность за незаконный оборот наркотиков"	Студенты 1 курса	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
37	Кинолекторий на тему: «Безопасность и противодействие терроризму».	Студенты 1 курса	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
38	Мотивационная работа в учебных группах по социально-психологическому тестированию	Студенты, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
39	Консультации со студентами и классными руководителями по вопросам адаптации, успеваемости, взаимоотношений студентов, СПТ	Студенты, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
40	Информационно – разъяснительная беседа старшим помощником прокурора Ленинского района города Севастополя Чёрба А.Г. на тему «Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними».	Студенты	Октябрь, ул. Терещенко, 6
41	Лекция «Способы борьбы со стрессом»	Студенты	Октябрь, ул. Терещенко, 6
42	Просветительское мероприятие для студентов в рамках проведения межведомственной акции «Безопасный интернет»	Студенты, классные руководители	Октябрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
43	Профилактическое мероприятие для студентов и их родителей на тему: «Профилактика насилия и жестокости в СМИ и Интернет-сети»	Студенты, классные руководители	Октябрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
44	Организация и проведение социально- психологического тестирования	Студенты, классные руководители	Октябрь, ул. Терещенко, 6

45	Консультации со студентами и классными руководителями по вопросам адаптации, успеваемости, взаимоотношений студентов, СПТ	Студенты, классные руководители	Октябрь, ул. Терещенко, 6
46	Профилактическая беседа о правовых последствиях употребления и распространения наркотиков.	Студенты	Ноябрь, ул. Терещенко, 6
47	Размещение видеороликов, направленных на профилактику правонарушений в молодежной среде.	Студенты, классные руководители	Ноябрь, Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
48	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся	Студенты, классные руководители, члены совета	Ноябрь, ул. Советская, 65
49.	Диагностика студентов.	Студенты I-IV курса	Ноябрь, ул. Терещенко, 6
50.	Консультации со студентами, классными руководителями, родителями по личным вопросам, вопросам взаимоотношений между студентами, по вопросам успеваемости, посещения занятий студентами, результатам СПТ	Студенты, классные руководители, руководители образовательных программ, родители	Ноябрь, ул. Терещенко, 6
51.	Просветительское мероприятие для студентов в рамках рабочей программы воспитания «Безопасный интернет»	Студенты, классные руководители	Ноябрь, Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
52.	Занятие на тему «Приёмы саморегуляции в экстремальных условиях»	Студенты	Ноябрь, ул. Терещенко, 6
53.	Лекция для студентов, в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2022"	Студенты	Ноябрь, ул. Терещенко, 6
54.	Профилактическое занятие на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения»	Студенты	Ноябрь, ул. Терещенко, 6
55.	кинолекторий на тему: «Правильное питание – ключ к здоровью и долголетию!»	Студенты	Ноябрь, ул. Терещенко, 6
56.	Профилактическое мероприятие для студентов, приуроченное ко всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты, классные руководители	Декабрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте

57.	Беседа среди студентов на тему «ВИЧ-инфекция и СПИД: симптомы и распространение»	Студенты	Декабрь ул. Терещенко, 6
58.	Занятия «Щит и герб»	Студенты I-II курсов	Декабрь ул. Терещенко, 6
59.	Цикл информационно-разъяснительных мероприятий на тему: "Вред алкоголя на организм подростка"	Студенты	Декабрь ул. Терещенко, 6
60.	Просветительское мероприятие для родителей и студентов на тему: «Правила безопасного поведения подростков вне учебного заведения»	Студенты, классные руководители	Декабрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
61.	Профилактическое мероприятие для студентов, приуроченное ко всемирному дню борьбы со СПИДом «СТОП ВИЧ/СПИД»	Студенты, классные руководители	Декабрь, ул. Терещенко, 6
62.	Мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов.	Студенты, классные руководители	Декабрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
63.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся до и во время экзаменов	Студенты	Декабрь, ул. Терещенко, 6
64.	Консультации со студентами, классными руководителями, родителями по личным вопросам, по вопросам успеваемости, мониторинга страниц студентов в социальных сетях	Студенты, классные руководители, родители	Декабрь, ул. Терещенко, 6
65.	Индивидуальная социально - психологическая помощь и коррекционное сопровождение обучающемуся «группы риска» и его семье по результатам СПТ.	Студенты, законные представители, (опекуны, родители), классные руководители.	В течение года
	Консультации и диагностика для банка данных обучающихся, совершивших дисциплинарный проступок, посетивших Совет по профилактике.	Студенты, совершившие дисциплинарный проступок.	В течение года
	Индивидуальная психологическая работа (консультации и беседы) со студентами, имеющими сложности самого разного характера.	Студенты, законные представители, (опекуны, родители), классные руководители.	В течение года

	Сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	КДН и ЗП Нахимовского района, Ленинского района, Балаклавского района, Гагаринского района	В течение года
	Сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	ПДН Нахимовского района, Ленинского района, Балаклавского района, Гагаринского района	В течение года
	Посещение студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалид с детства, лиц с ОВЗ.	Студенты, воспитатель, Комендант общежития ГАОУ ПО ИРО	В течение года

Приложение 4

Перечень воспитательных мероприятий, проведённых
в 2022 году

Направление работы, вид деятельности	Сроки реализации	Количество участников
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание		
Просветительское мероприятие для студентов, посвященное международному дню памяти жертв холокоста (онлайн)	21.01.2022	166
Просветительское мероприятие для студентов, посвященное дню снятия блокады Ленинграда (онлайн)	21.01.2022	182
Кинолекторий для студентов на тему «День памяти жертв Холокоста»	27.01.2022	24
Просветительское мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	15.02.2022	178
Подготовка и проведение мероприятия ко Дню памяти воинов-интернационалистов	15.02.2022	42
Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню защитника Отечества	22.02.2022	15
Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Международному женскому дню	07.03.2022	25
Информационных пятиминутки ко Дню воссоединения Крыма с Россией	15.03.2022 16.03.2022 17.03.2022	335
Круглый стол, посвящённый 8-ой годовщине воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией!	16.03.2022	38
Информационные пятиминутки ко Дню космонавтики	12.04.2022	254
Просветительское мероприятие для студентов, посвященное дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	21.04.2022	156
Мероприятие для студентов - «Память не меркнет» у памятника «Девичьей батарее», который расположен на территории Института развития образования	27.04.2022	69
Литературная гостиная для студентов, посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	05.05.2022 06.05.2022	32
Изготовление плакатов и стендов Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	06.05.2022	23
Кинолекторий для студентов на тему «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	12.05.2022	123
Кинолекторий на тему «к 75-летию Победы в ВОВ»	13.05.2022	287
Информационная пятиминутка ко Дню пионерии 19 мая	19.05.2022	94
Разработка и проведение мероприятий, посвященных выпуску обучающихся и вручению дипломов	28.06.2022	
Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний	01.09.2022	290
Классные часы в учебных группах «День Знаний», «Всероссийский урок ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	02.09.2022	586
Кинолекторий на тему: «Терроризм, как не стать его жертвой»	02.09.2022	187
Ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Института	02.09.2022	423

Проведение инструктажей по ТБ, профилактике дорожно-транспортного травматизма	02.09.2022	423
Разговоры о важном «Я - студент СПО» (групповая дискуссия)	05.09.2022	187
Лекторий «Бородино – день славы русского оружия»	08.09.2022	223
Разговоры о важном Родину не выбирают... (конкурс стихов)	12.09.2022	198
Разговоры о важном Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	19.09.2022	202
Разговоры о важном «Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	03.10.2022	200
Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Учителя	05.10.2022	15
Разговоры о важном «Учитель профессия на все времена» (студенческий проект)	10.10.2022	198
Разговор о важном «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	17.10.2022	169
День народного единства	04.11.2022	43
Разговоры о важном «Мы едины, мы - одна страна!» (работа с интерактивной картой)	07.11.2022	187
Разговоры о важном «Многообразии языков и культур народов России» (работа с интерактивной картой)	14.11.2022	154
День начала Нюрнбергского процесса	18.11.2022	42
III Региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»	18.11.2022	9
Разговоры о важном «Начало всему - мама!» (конкурс чтецов)	21.11.2022	176
Разговоры о важном «Государственные символы моей Страны» (лекция)	28.11.2022	145
Лекция «Последняя победа парусников» (к юбилею победы русской эскадры П.С. Нахимова в Синопском сражении)	01.12.2022	78
День неизвестного солдата	02.12.2022	65
Молодежная акция «Фронтовая открытка»	05.12.2022	23
Разговоры о важном «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	05.12.2022	147
Марафон «День Героев Отечества»	09.12.2022	45
Разговоры о важном «Конституция - основной закон нашей страны» (лекция)	12.12.2022	154
Мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2022	67
Разговоры о важном «Подвиг героя» (студенческий проект)	19.12.2022	176
Тематические классные часы, посвященные праздникам и юбилейным датам (в соответствии с планами учебно-воспитательной работы классных руководителей)	по планам классных руководителей	455
Проведение экскурсий со студентами по местам героической обороны и освобождения Севастополя	по планам классных руководителей	421
Оформление стенных газет к праздничным датам	по планам классных руководителей	341
Размещение тематической информации к Дням воинской славы России и др. праздничным датам	в течение года	25
Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание		

Проведение тематических классных часов	по планам классных руководителей	423
Оформление стенных газет к праздничным датам	по планам классных руководителей	38
Проведение праздничного концерта, посвященного 23 февраля	22.02.2022	25
Проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта	07.03.2022	43
Кинолекторий для студентов на тему «Педагог – живое воплощение человеческой культуры»	15.04.2021	78
Уборка памятника «Строителям Севастополя» в сквере «Ленинского комсомола»	27.04.2022	29
Проведение мероприятия для студентов - «Память не меркнет» у памятника «Девичьей батарее», который расположен на территории Института развития образования	28.04.2022	69
Кинолекторий для студентов на тему «Самое главное и ценное в жизни – это семья!»	20.05.2022	57
Проведение музейных часов: «Потомству в пример. Памяти подвига А.И. Казарского и экипажа брига Меркурий», «Русь Богатырская в творчестве русских художников, В.М Васнецов «Богатыри», «Баян», «Витязь на распутье»; Ролевое поведение мальчика через образ А. Невского; Ролевое поведение девочки через образ Авдотьи-Рязаночки; «Литература – на страже духовности»; «Великий женский путь. Жёны декабристов»;	по плану руководителя Центра музейной педагогики	332
– Сменные выставки различной тематики, посвящённые государственным праздникам, знаменательным датам, значимым в истории личностям, познавательные лекции в помощь педагогам в воспитательной работе	по плану руководителя Центра музейной педагогики	332
Проведение тематических классных часов	по планам классных руководителей	423
Оформление стенных газет к праздничным датам	по планам классных руководителей	38
Профессионально-трудовое воспитание		
– V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" президентской платформы "Россия-страна возможностей"	с 16.05.-20.05.2021	5
– Проведение профориентационной встречи для студентов с юриконсультантом Ленинского отдела МВД по г. Севастополю Дмитрием Игоревичем	12.05.2022	39
– Проведение конференции по защите преддипломной практики по специальности «Дошкольное образование»	02.05.2022	60
– Проведение конференции по защите преддипломной практики по специальности «Преподавание в младших классах»	03.05.2022	59
– Проведение праздничного мероприятия, посвященного первому дню лета и Международному дню защиты детей	01.06.2022	52
– Получение путевки в трудовое лето	09.06.2022	35

– Подготовительный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья "Абилимпикс"	20.09-28.09.2022	1
– Всероссийском мероприятии «История успеха»	28.09.2022	65
– Проведение конкурса эссе «Моя профессия – педагог»	С 27.09.2022 по 10.10.2022	22
– Проведение конкурса «Посвящение в студенты – 2022»	27.10.2022	189
– Работа Студенческого научного общества	по отдельному плану	32
– Работа Студенческого Совета	по отдельному плану	33
– Работа кинолектория Института: демонстрация тематических фильмов обучающимся и дальнейшее их обсуждение	по отдельному плану	345
Формирование имиджа и корпоративности Института		
Проведение Дней открытых дверей	15.02.2022 16.04.2022 25.09.2022	68
Систематическая профориентационная работа с абитуриентами и их родителями (законными представителями) Проведение Дня открытых дверей	апрель-июнь 2022	210
Спортивно-массовая и оздоровительная работа		
Межрегиональных соревнованиях по регби-7 «Олимпийские надежды» среди команд девочек до 16 лет	октябрь	5
Соревнования Студенческой регбийной лиги	26.10.2022	5
Участие в спартакиаде среди студентов города Севастополя	Ноябрь-декабрь	22
Участие в Спартакиаде – 2022 среди студентов среднего профессионального образования	07.12-20.12.2022	32
Организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии	В течение года	122
Вовлечение сотрудников в физкультурно-оздоровительную работу (участие в соревнованиях)	В течение года	23
Проведение ЗОЖ-festa	Апрель 2022	167
Проведение мероприятия, приуроченное Международному дню отказа от курения	19.11.2022	123
Формирование культуры здорового образа жизни		

Работа кинолектория Института: Демонстрация тематических фильмов обучающимся и дальнейшее их обсуждение: «Мы выбираем здоровый образ жизни»; «Травматизм в быту»; «Безопасное поведение»; «Правильное питание – залог здоровья»; «Быть здоровым – это модно и престижно!» «Профилактика ОРВИ и вирусных заболеваний»; «Семейные ценности в жизни каждого человека»; «Всемирный день против курения» «Инклюзия в России»; «Безопасное поведение»; Профилактика ОРВИ и вирусных заболеваний»; «Травматизм в быту»; «Профилактика ВИЧ/СПИД»; «Формирование здорового образа жизни»	14.01.2022 01.02.2022 15.02.2022 25.02.2022 01.03.2022 17.03.2022 25.03.2022 15.04.2022 22.04.2022 27.05.2022 03.09.2022 22.09.2022 13.10.2022 28.10.2022 08.11.2022 22.12.2022	368
Просветительское мероприятие для студентов и классных руководителей на тему: "профилактика распространения криминальных субкультур в подростковой и молодежной среде".	14.01.2022	134
Проведение профилактической беседы на тему «Твоя жизнь в твоих руках»	15.02.2022	30
«Профилактика тревожных состояний».	28.02.2022	54
Просветительское мероприятие для студентов, посвященное международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2022	123
Просветительское мероприятие для студентов, посвященное дню воссоединения Крыма с Россией	16.03.2022	254
Размещение информации в ВК о проведении Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	22.03.2022	67
«Здоровый образ жизни - основа профилактики»	06.04.2022	64
Просветительское мероприятие для студентов, посвященное всемирному Дню здоровья!	07.04.2022	154
Просветительское мероприятие для родителей на тему: «Психологическая безопасность детей и подростков. Суицидальные риски»	07.04.2021	138
Проведение спортивного Квеста-игры «ЗОЖ-feast»	07.04.2022	Студенты 1 курсов
Профилактическое мероприятие для студентов и их родителей на тему: «Скулшутинг»	27.04.2022	176
Лекция «О вреде потребления никотинсодержащей продукции»	16.05.2022	53
Классный час для студентов, приуроченный к всемирному дню без табака	31.05.2022	79
«Способы борьбы со стрессом»	26.10.2022	54
«Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения»	18.11.2022	67
Профилактическое мероприятие для студентов, приуроченное ко всемирному дню борьбы со СПИДом.	01.12.2021	187

Проведение беседы среди студентов на тему «ВИЧ-инфекция и СПИД: симптомы и распространение».	01.12.2021	45
Работа в общежитии		
Проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии совместно с администрацией	В течение года	78
Организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии	В течение года	69
Проведение конкурса на лучшую жилую комнату (соблюдение санитарного состояния и создание уюта)	В течение года	78
Организация генеральных уборок комнат	Каждый четверг	69
Оформление информационных стендов «В помощь студенту», «Наш быт»	В течение года	24
Проведение тематической недели «Чистота – залог здоровья»	В течение года	78
Проведение регулярных рейдов с целью выявления опаздывающих, пропускающих занятия	В течение года	12
Организационная работа		
– Планирование воспитательной работы в группах, предоставление планирующей документации на год – Работа по составлению социальных паспортов учебных групп, социального паспорта обучающихся Института	В течение года (по отдельному плану)	31
– Совещания классных руководителей – Беседы и консультирование классных руководителей учебных групп по вопросам социальной поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года (по отдельному плану)	31
Работа Волонтерского центра ИРО		
Встреча со специалистами отдела по работе с национальными и религиозными организациями Департамента общественных коммуникаций города Севастополя	Декабрь 2022	35
Кинолекторий на тему: «Волонтерство и его направления»	Декабрь 2022	32
Подготовка поздравительного видеоролика для мужчин-сотрудников к 23 февраля	22.02.2022	7
Организация почты влюблённых ко Дню всех влюблённых	Февраль 2022	15
Акция «Неделя добрых дел»	Март 2022	15
Встреча с представителями союза Молодёжи Севастополя	Апрель 2022	10
Сбор гуманитарной помощи	Сентябрь-декабрь 2022	56
Подготовка и организация мероприятий в рамках празднования Дня матери	Октябрь 2022	32

Информация о результативности участия студентов в мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участник и руководитель	Достижение
1.	КВИЗ «Русская Весна»	региональный	Команда ГАОУ ПО ИРО Рук-ль: Гончарук Н.В.	победитель
2.	Студент года-2022	региональный	Александра Корсун София Солодько	победитель
3.	V- Регионального вокального детско-юношеского конкурса патриотической песни «Голос Победы»	региональный	Анастасия Куц Анастасия Сергеева Рук-ль: Чихоцкий М.А.	Лауреат I степени Лауреат III степени
4.	VI региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	региональный	Команда ГАОУ ПО ИРО Рук-ли: Репьева Е.В. Хаситошвили О.О. Чихоцкий М.А.	победитель
5.	Навигаторы детства	всероссийский	Беспалова А. Гончарук Н.В. Солодько С. Рук-ль: Репьева Е.В.	победитель
6.	Международный конкурс патриотической песни «Наследники Победы - 2022»	международный	Анастасия Куц Рук-ль: Чихоцкий М.А.	Лауреат III степени
7.	Эко-Таврида	региональный	Поштарук Екатерина Рук-ль: Шевчук О.А.	1 место
8.	Межрегиональные соревнования по регби-7 «Олимпийские надежды» среди команд девочек до 16 лет	межрегиональный	Команда ГАОУ ПО ИРО Рук-ль: Лубневская А.И.	2 место
9.	Региональная студенческая баскетбольная лига	региональный	Команда ГАОУ ПО ИРО Рук-ли: Лубневская А.И., Коваль Е.И.	3 место
10.	Конкурс видеороликов «Мой колледж. Моя профессия»	городской	Степанова Д. Рук-ль: Лубневская А.И.	1 место

Оценка результатов исследовательской деятельности студентов, их участия в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Олимпиады (регионального, всероссийского, международного уровней). Дата проведения, место	Ф.И.О. студента, группа. Результат (призер, победитель)	Мероприятия (регионального, всероссийского, международного уровней). Дата проведения, место	Ф.И.О. обучающегося, группа. Результат (призер, победитель)
1	Лубневская Александра Игоревна			Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные» 28.01-25.05.2022	Коробейникова А. участник
				Конкурс видеороликов «Мой колледж. Моя профессия» 25.10.2022	Степанова Д. 1 место
				V региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!» 18.11.2022	Оробинская Е. Чаплинская Е. Хаситошвили С. Замилова И. Кайдалова А. Костина А. Поштарук Е. Алексеева В. Севостьянова Д. Хамена В. Черникова В. 1 место
				IV Региональный фестиваль учреждений среднего профессионального образования «Растим профессионалов России» 23.12.2022	участник
				V региональный	Оробинская Е.

				фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!» 18.11.2022	Чаплинская Е. Хаситошвили С. Замилова И. Кайдалова А. Костина А. Поштарук Е. Алексеева В. Севостьянова Д. Хаменя В. Черникова В. 1 место
2	Крылова Татьяна Владимировна			Конкурс рисунков «Защити свои персональные данные» 28.01-25.05.2022	Байербах участник
				V региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!» 18.11.2022	Оробинская Е. Чаплинская Е. Хаситошвили С. Замилова И. Кайдалова А. Костина А. Поштарук Е. Алексеева В. Севостьянова Д. Хаменя В. Черникова В. 1 место
				IV Региональный фестиваль учреждений среднего профессионального образования «Растим профессионалов России» 23.12.2022	участник

3	Репьева Елена Владимировна			VI региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» 06.05.2022	Коллектив ГАОУ ПО ИРО победитель
				Навигаторы детства 2.0	Беспалова А. Гончарук Н.В. Солодько С. победитель
4	Чихоцкий Максим Алексеевич			V- Регионального вокального детско- юношеского конкурса патриотической песни «Голос Победы» 01.05.2022	Анастасия Куц Анастасия Сергеева Лауреат I степени Лауреат III степени
				VI региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» 06.05.2022	Коллектив ГАОУ ПО ИРО победитель
				Международный конкурс патриотической песни «Наследники Победы - 2022» 14.-15.05.2022	Анастасия Куц Лауреат III степени
5	Шевчук Оксана Александровна			II Региональный научно- практический экологический форум «ЭкоТаврида» 21.05.2021	Поштарук Ектерина Лауреат I степени
6	Оверчук Оксана Юрьевна			Конкурс эссе «Без срока давности»	Шиянова А., Фомичева участник
7	Хаситошвили Ольга			V региональный фестиваль национальных	Оробинская Е. Чаплинская Е.

	Олеговна			культур «В дружбе народов – единство России!» 18.11.2022	Хаситошвили С. Замилова И. Кайдалова А. Костина А. Поштарук Е. Алексеева В. Севостьянова Д. Хаменя В. Черникова В. 1 место
				VI региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» 06.05.2022	Коллектив ГАОУ ПО ИРО победитель
8	Пахольченко Анастасия Александровна			V региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!» 18.11.2022	Оробинская Е. Чаплинская Е. Хаситошвили С. Замилова И. Кайдалова А. Костина А. Поштарук Е. Алексеева В. Севостьянова Д. Хаменя В. Черникова В. 1 место
				IV Региональный фестиваль учреждений среднего профессионального образования «Растим профессионалов России» 23.12.2022	участник
				Интеллектуально- развлекательная игра «Город чудес - 2022»	Николаева Е. участник

				07.11.2022	
9	Коваль Елена Иосифовна			Спартакиада – 2022 среди студентов среднего профессионального образования 07.12-20.12.2022	Аверьянова А.А. Доценко Е.А. Колесник Ю.Д. Петухова Ю.Д. Фомичева В.О. Сидорченко А.И. Соболева А.Б. Ковалишина А.Д. Шерстнева А.Э. Буравель А.А. Авлахова А.В. Демидова А.В. Колпикова Д.С. Макарова А.А. Совкина Д.В. Хаменя В.Д. Остапенко Д.О. Баскетбол 3х3 – 3 место ; Настольный теннис – 3 место ; Волейбол – 2 место
10	Мержевицкая Т.А.			Конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию и праву 23.12.2022	Щербакова Ольга 1 место
11	Шмакова М.В.			Интеллектуально- развлекательная игра «Город чудес - 2022» 07.11.2022	Николаева Е. участник

Участие преподавателей и методистов ГАОУ ПО ИРО
в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в 2022 году

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия, конкурса. Дата проведения	Организатор мероприятия, конкурса	Результат (победитель, призер, участник)
1.	Зюзина О.А.	Всероссийский конкурс «Мастер года-2022», 15 марта 2022	ГАОУ ПО ИРО	участник
2.	Королёва Е.П.	Всероссийская олимпиада для педагогов русского языка «Хранители русского языка», 18.12.2022	Академия просвещения РФ	призёр
3.	Кравцова Е.П.	Всероссийская олимпиада для педагогов русского языка «Хранители русского языка», 18.12.2022	Академия просвещения РФ	участник
4.	Халилов А.Э.	Межрегиональная со Всероссийским участием олимпиада по информатике Олимпиада по информатике, 07.12.2022	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	участник

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

№	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык. – М: Академия, 2019. -384с.	Соответствует	Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений. – М: Академия, 2019. -224с. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации. - М: Академия, 2014. - 192с.
2.	Литература	Литература: учебник в2-х ч. под ред. Г.А. Обернихиной. – М: Академия, 2014.- 384с.	Соответствует	Литература: практикум.– М: Академия,2014.-352с.
3.	Иностранный язык	Planet of English: под ред. Г.Т. Бескоровайной. – М: Академия, 2020.-256с.	Соответствует	Соколова Н.И. Planet of English. Практикум для спец. гум. профиля. Учебное пособие для СПО. – М: Академия, 2020.-96с.
4.	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2-хч.– М: Академия, 2020.- 352с.	Соответствует	Артемов В.В. История: дидактические материалы. –М: Академия,2019.-368с. Шевченко Н. История: методические рекомендации.-М: Академия, 2013.

5.	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание: учебник СПО.– М: Академия, 2019.- 528с.	Соответствует	Важенин А.Г. Обществознание: практикум. -М: Академия, 2017.- 208 с. Важенин А.Г. Обществознание: контрольные задания.- М: Академия,2019.
6	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Башмаков М.И.Математика: учебник. – М: Академия,2014.-256с.	Соответствует	Башмаков М.И. Математика: задачник .-М: Академия, 2014.-416с.
7	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник.– М: Академия, 2014.	Соответствует	
8	Основы безопасности жизнедеятельности и	Косолапова Н.В.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.– М: Академия,2020.	Соответствует	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум.– М: Академия, 2014.-144с.
9	Информатика	Михеева Е.В., Титова И.О. Информатика. – М: Академия,2016. -352с. Цветкова М.С. Информатика: учебник для СПО. – М: Академия, 2020. -352с.	Соответствует	Михеева Е.В.Практикум по информатике. – М: Академия,2017. - 240с. Цветкова М.С. Информатика: практикум для СПО. – М: Академия, 2020. -352с.
10	Естествознание (Химия)	Габриэлян О. Химия: учебник.– М: Академия, 2014.-448с.	Соответствует	Габриэлян О. Химия: практикум. -М: Академия,2014.304с. Ерохин Е.М. Сборник тестовых заданий по химии. –М: Академия, 2014.-128с. Ерохин Ю.М.Химия: задачи и упражнения.– М: Академия, 2014.- 288с.
11	Естествознание (Биология)	Константинов В.М. Биология: учебник. – М: Академия, 2020.-336с.	Соответствует	
12	Естествознание	Самойленко П.И. Физика: учебник.–	Соответствует	Самойленко П.И. Физика: сборник

	(Физика)	М: Академия, 2014–496с.		задач. М: Академия , 2014.-240с.
13	География	Баранчиков Е.В. География: учебник. – М: Академия, 2017.-304с.	Соответствует	Петрусюк О.А. География: практику – М: Академия, 2014с. Петрусюк О.А. География: дидактические материалы. –М: Академия, 2014. -144с. Петрусюк О.А. География: контрольные материалы. –М: Академия, 2014.-160с.
14	Астрономия	Астрономия: учебник для СПО под. ред. Т.С. Фещенко - М: Академия,2019. – 256с.	Соответствует	

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ПО ИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	–
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	993
1.2.1	По очной форме обучения	человек	734
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	259
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	217
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	210/159 75,7% (НК)+ (ДО)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	57/7,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	296/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	86/56

	работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/94
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/54
1.10.1	Высшая	человек/%	29/34
1.10.2	Первая	человек/%	17/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/94
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	208308,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2834,13
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	291,42
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	92%
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	87/35
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	5 чел., из них 0 чел. с ОВЗ
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.3.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—

4.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
4.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	человек	—