



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 19 » 05 2022

№ 644-П

О проведении мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году

С целью системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, отслеживания динамики качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, в соответствии с Положением о мониторинге качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, утвержденным приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 28.04.2022 № 556-П, **приказываю:**

1. Провести с 20 мая по 4 июня 2022 года мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году.
2. Утвердить диагностическую карту мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году (далее - мониторинг) согласно приложению к приказу.
3. Назначить оператором проведения мониторинга Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (Гетманская И.А.) провести мониторинг и направить до 15 июня

2022 года в Управление государственной политики в сфере оценки качества образования Департамента образования и науки города Севастополя аналитическую справку о результатах мониторинга.

5. Управлению государственной политики в сфере оценки качества образования Департамента образования и науки города Севастополя использовать информацию о результатах мониторинга для подготовки публичного доклада на Августовской конференции работников образования.

6. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки города Севастополя Демидову Ирину Сергеевну.

Исполняющий обязанности
директора Департамента



Л.О. Сулима

Приложение
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от 19 05 2021 № 644-П

Диагностическая карта
мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных
организаций города Севастополя в 2021 году

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения	Методы сбора информации	Результаты мониторинга
Направление 1. Качество результатов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников					
Критерий 1.1. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников					
1.1.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Доля педагогических работников образовательных организаций, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности, зачисленных на обучение в ГАОУ ПО ИРО	%	Анализ документов (приказов, протоколов)	
1.1.2.	Размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	

	федеральном реестре	общем количестве дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГАОУ ПО ИРО			
1.1.3.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации из федерального реестра	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, освоивших дополнительные профессиональные программы, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	
1.1.4.	Удовлетворенность педагогических работников качеством реализации дополнительных профессиональных программ	Доля педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, от общего числа прошедших обучение	%	Опрос	
Критерий 1.2. Качество результатов освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогической направленности					
1.2.1.	Качество освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной	Доля специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от	%	Анализ документов (приказов, отчетов, протоколов)	

	переподготовки педагогических работников	общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки			
		Доля слушателей, успешно прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, от общей численности зачисленных на обучение	%	Анализ документов (приказов, протоколов)	
		Доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки, от общего числа прошедших обучение	%	Опрос, анкетирование	
Критерий 1.3. Результативность стимулирования профессионального роста педагогов					
1.3.1.	Влияние аттестации педагогических работников на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Доля педагогических работников образовательных организаций, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию в текущем году, от общего числа подавших заявление в городскую аттестационную комиссию	%	Анализ документов (протоколов заседаний городской аттестационной комиссии)	
1.3.2.	Вовлечение педагогических работников	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на уровне региона, от	%	Анализ документов (приказов)	

	в экспертную деятельность	общего количества педагогических работников			
		Доля педагогических работников образовательных организаций, привлеченных к работе в жюри городских конкурсов, олимпиад для педагогов и обучающихся	%	Анализ документов (приказов)	
1.3.3.	Меры по профилактике профессионального выгорания педагогов	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогов (курсах, тренингах, мастер-классах)	%	Анализ документов (планов, отчетов), опрос	
1.3.4.	Активность педагогов в руководстве профессиональными объединениями и сообществами	Доля педагогических работников, принимающих участие в управлении городскими и районными методическими и другими профессиональными объединениями педагогических работников, от общего числа членов объединений	%	Анализ документов (приказов)	
1.3.5.	Влияние мероприятий по повышению квалификации на повышение профессионального уровня педагогов,	Доля педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения, повысивших профессиональный уровень	%	Анализ документов (приказов, справок, журналов), опрос	

	работающих в школах с низкими результатами обучения				
Критерий 1. 4. Результативность методической работы					
1.4.1.	Удовлетворенность педагогических работников качеством оказания методической помощи	Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством методической помощи, от общего числа педагогов	%	Опрос	
1.4.2.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации инновационных проектов, от общего числа педагогов	%	Анализ приказов, отчетов о результатах самообследования, отчетов о работе инновационных площадок, опрос	
1.4.3.	Активность педагогических работников в распространении лучшего педагогического опыта	Доля педагогических работников, публично представляющих свой перспективный опыт, от общего числа педагогов	%	Анализ программ методических мероприятий, опрос	
1.4.4.	Разработка и издание методической продукции	Количество методических материалов, разработанных ГАОУ ПО ИРО, методическими	Шт.	Анализ регионального реестра	

		объединениями, творческими группами педагогов		методических разработок	
		Доля педагогических работников образовательных организаций, разработавших методические материалы, размещенные на официальных сайтах ГАОУ ПО ИРО, образовательных организаций, опубликованные в научно-методических журналах, от общего количества педагогов	%	Анализ сайтов, банков данных о публикациях	
1.4.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	Количество конкурсов профессионального мастерства	Шт.	Анализ планов, приказов, положений	
		Количество участников конкурсов профессионального мастерства	Чел.	Анализ протоколов жюри, приказов	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	%	Анализ приказов	
		Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников конкурсов	%	Анализ приказов	
		Количество педагогов Севастополя, принявших участие в	Чел.	Анализ приказов	

		заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства			
		Доля педагогов Севастополя, ставших победителями и призерами заключительных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества участников от Севастополя	Чел.	Анализ приказов	
Критерий 1.5. Реализация мер поддержки молодых педагогов и программ наставничества					
1.5.1.	Состояние адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Наличие тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Да/нет	Анализ планов работы ГАОУ ПО ИРО на месяц, отчетов методистов, протоколов заседаний городских МО педагогов	
		Наличие анализа результатов тематических изучений адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	Да/нет	Анализ статей Сборника информационно-аналитических материалов по итогам учебного года	
1.5.2.	Проектирование методического	Наличие планов работы секций городской школы молодого	Да/нет	Анализ документов	

	сопровождения молодых педагогов	специалиста		(планов), сайта ГАОУ ПО ИРО	
1.5.3.	Активное участие молодых педагогов в деятельности школы молодого специалиста	Доля молодых специалистов, посещающих занятия школы молодого специалиста, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ программ, планов, листов регистрации, опрос	
1.5.4.	Содействие профессиональному росту молодых педагогов	Количество молодых специалистов, повысивших категорию в текущем учебном году	Чел.	Анализ протоколов ГАК, приказов	
		Доля молодых специалистов, повысивших категорию в текущем учебном году, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ протоколов ГАК, приказов	
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ программ, листов регистрации, опрос	
		Количество молодых специалистов, принимавших активное участие в профессиональных конкурсах	Чел.	Анализ приказов	
		Количество молодых педагогов, принимающих активное участие в мероприятиях совета молодых педагогов при городском комитете профсоюза работников образования	Чел.	Анализ программ, листов регистрации, опрос	

		Доля молодых специалистов, выступавших на городских методических мероприятиях, дававших открытые уроки, от общего количества молодых специалистов	%	Анализ программ, листов регистрации, опрос	
1.5.5.	Обеспечение наставничества молодых педагогов	Количество программ наставничества, реализуемых в регионе	Шт.	Анализ документов (приказов, программ)	
		Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями	Шт.	Анализ документов (отчетов, информации)	
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	%	Опрос	
		Количество молодых педагогов, имеющих наставников	Чел.	Анализ приказов, анкетирование	
Критерий 1.6. Реализация мер поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов					
1.3.1.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Шт.	Анализ документов (приказов, планов, отчетов)	
		Наличие планов работы городских и районных методических объединений педагогов	Да/нет	Анализ планов	
		Наличие анализа выполнения	Да/нет	Анализ отчетов	

		планов работы городских и районных методических объединений педагогов			
1.3.2.	Активность педагогов в работе сетевых сообществ	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	Анализ документов (планов, отчетов, регистрационных листов)	
		Доля педагогических работников, награжденных по итогам года за активное участие в работе методического актива, методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений	%	Анализ приказов	
		Доля педагогических работников, отмеченных в сборнике информационно-аналитических материалов по итогам учебного года, за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ, от общего числа членов объединений	%	Анализ статей сборника, опрос	
Направление 2. Качество процессов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников					
Критерий 2.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов и их учет в процессе повышения					

квалификации					
2.1.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	%	Анализ документов (приказов)	
2.1.2.	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Шт.	Анализ документов (индивидуальных образовательных маршрутов)	
		Количество адресных дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Шт.	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ, индивидуальных образовательных маршрутов), опрос	

		Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	
		Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки от общего количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	%	Анализ документов (приказов, дополнительных профессиональных программ)	
2.1.3.	Открытость и прозрачность процедур мониторинга качества повышения квалификации	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга и оценки качества повышения квалификации педагогических работников	Да/нет	Анализ сайта	
Критерий 2.2. Качество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников					
2.2.1.	Наличие внутренней и внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ	Доля положительных экспертных заключений о соответствии дополнительных профессиональных программ действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования,	%	Анализ экспертных заключений	

		локальным нормативным актам о требованиях к структуре и содержанию, от общего количества экспертных заключений			
2.2.2.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме, от общего количества обучившихся в ГАОУ ПО ИРО	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в очно-дистанционной форме, от общего количества обучившихся в ГАОУ ПО ИРО	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	
		Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	
2.2.3.	Качество учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных	Степень соответствия требованиям к структуре и содержанию учебно-методических комплексов, в том числе дополнительных профессиональных программ, учебно-методических пособий,	%	Анализ документов (УМК, в том числе дополнительных профессиональных программ)	

	программ	фонда оценочных средств			
2.2.4.	Качество проведения учебных занятий, семинаров	Степень соответствия учебных занятий, семинаров требованиям к проведению, достижения цели и задач	%	Посещение и анализ учебных занятий, семинаров, анкетирование, экспертная оценка	
Критерий 2.3. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов					
2.3.1.	Формирование методического актива	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	
		Доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников	%	Анализ документов (приказов, отчетов)	
2.3.1.	Обеспеченность методической помощью педагогических работников образовательных учреждений	Количество педагогических работников, принявших участие в городских методических мероприятиях	Чел.	Анализ документов (отчетов, листов регистрации, статей сборника информационно-аналитических материалов), опрос	
		Доля педагогических работников, принявших участие в городских	%	Анализ документов	

		методических мероприятиях, от общего количества педагогов		(отчетов, листов регистрации, статей сборника информационно- аналитических материалов), опрос	
2.3.4.	Включение педагогов в практикоориентированную деятельность	Количество городских семинаров-практикумов, мастер-классов	Шт.	Анализ планов, отчетов, приказов	
2.3.5.	Освещение методической работы на сайте ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций	Количество методических материалов, размещенных на сайтах ГАОУ ПО ИРО, других образовательных организаций	Шт.	Анализ сайтов	
2.3.6.	Открытость и прозрачность процедур мониторинга эффективности методической работы	Наличие на сайте ГАОУ ПО ИРО документов и материалов мониторинга эффективности методической работы	Да/нет	Анализ сайта	
Критерий 2.4. Качество методических мероприятий					
2.4.1.	Качество городских методических мероприятий	Степень соответствия методических мероприятий требованиям к проведению,	%	Посещение и анализ методических	

		достижения цели и задач		мероприятий, анализ программ, анкетирование, экспертная оценка	
		Доля педагогических работников, удовлетворенных качеством городских методических мероприятий, от общего числа педагогов, принимавших в них участие	%	Анкетирование	
Направление 3. Качество условий повышения квалификации и методического сопровождения педагогических работников					
Критерий 3.1. Качество условий реализации дополнительных профессиональных программ					
3.1.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и др.	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	
		Наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, электронные	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ)	

		библиографические базы данных, электронные банки, нормативно-правовые базы данных, педагогические Интернет-ресурсы			
		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения и оборудование, используемые в учебном процессе	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	
		Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение online-мероприятий – вебинаров, интернет-конференций	Да/нет	Анализ документов (дополнительных профессиональных программ), опрос, наблюдение	
		Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями при реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе с инновационными площадками, опорными школами, стажировочными площадками	Да/нет	Анализ документов (договоров, приказов)	
Критерий 3.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и методического сопровождения					
3.2.1.	Выявление кадровых потребностей в	Количество вакансий педагогических работников в	Чел.	Заполнение таблицы, анализ	

	образовательных организациях	среднесрочной перспективе			
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества педагогических работников	%	Опрос, анализ	
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории и организующих методическую работу в школе, регионе, от общего числа педагогов, осуществляющих методическую работу	%	Анализ документов (личных дел)	
3.2.3.	Создание условий, способствующих стимулированию профессионального роста педагогов	Степень качества проведения конкурсов профессионального мастерства, других мероприятий по выявлению и поддержке лучших практик обучения и воспитания, образовательных инициатив, перспективного опыта	%	Анкетирование	