



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

ПРИКАЗ

«12» 07 2021

№ 822-17

Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей государственных общеобразовательных организаций города Севастополя

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях развития региональных механизмов управления качеством образования и формированию единых подходов к проведению мониторинга эффективности руководителей государственных общеобразовательных организаций города Севастополя **приказываю:**

1. Утвердить Положение о региональной системе мониторинга эффективности руководителей государственных общеобразовательных организаций города Севастополя согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Е.Н. Богомолова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента образования
и науки города Севастополя

от 12.07. 2021 № 822-17

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе мониторинга эффективности руководителей государственных общеобразовательных организаций города Севастополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе эффективности руководителей государственных общеобразовательных организаций города Севастополя (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

1.2. Положение определяет показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО), устанавливает порядок проведения мониторинга и анализ эффективности принятых мер.

1.2. Мониторинг эффективности руководителей ОО проводится в целях повышения качества менеджмента в государственных общеобразовательных

организациях города Севастополя, развитие профессиональных компетенций руководителей ОО, повышения качества подготовки обучающихся и формирование резерва управленческих кадров.

1.3. Основными задачами мониторинга эффективности руководителей ОО являются:

- получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей ОО для принятия управленческих решений по повышению эффективности руководителей ОО;

- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, путем оказания адресной методической помощи руководителям ОО и актуализации дополнительных профессиональных программ;

- выявление ОО с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших управленческих практик и формирование управленческого кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей ОО.

2. Показатели, методы сбора информации.

2.1. Оценка качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций осуществляется по следующим критериям:

- уровень сформированности профессиональных компетенций руководителя;

 - качество управленческой деятельности;

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами;

 - формирование резерва управленческих кадров;

 - условия осуществления образовательной деятельности;

 - учет нагрузки педагогических работников;

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

 - создание условий для индивидуализации обучения.

2.2. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ данных полученный из официальных федеральных и региональных источников;

- результаты оценки компетенции руководителей ОО.

3. Участники, организация и сроки проведения мониторинга деятельности руководителей.

3.1. Мониторинг деятельности руководителей ОО проводится ежегодно в сроки, установленные Департаментом образования и науки города Севастополя (далее – Департамент) путем оценивания по бальной шкале с учётом особенностей осуществления образовательной деятельности в соответствии с Критериями оценки деятельности руководителей образовательных организаций города Севастополя (далее – Критерии).

Перечень показателей и индикаторов оценивания по Критериям приведены в Приложении к настоящему Положению.

3.2. При проведении мониторинга Департаментом обеспечиваются и соблюдаются:

- объективность проведения мониторинга;
- открытость критериев и показателей мониторинга деятельности руководителей ОО.

3.3. Региональным оператором мониторинга по осуществлению сбора, обработки и формированию информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга деятельности руководителей ОО является Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (далее – Региональный оператор).

3.4. По результатам проведения мониторинга и оценки компетенции руководителей ОО, деятельность руководителей ОО распределяется по трём зонам:

45 – 55 «зеленая» зона - деятельность руководителей оценивается как отличная;

36 – 44,9 «желтая» зона – деятельность руководителей оценивается как удовлетворительная;

0 – 26,2 «красная» зона деятельности руководителя образовательной организации оценивается как неудовлетворительная.

3.5. Комиссия, состав и Положение о работе которой утверждается приказом Департамента, на основании информационно-аналитических материалов выявляет управленческие дефициты деятельности руководителей ОО и негативные тенденции, готовит проект рекомендаций на основе проведенного мониторинга и направляет в Департамент для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей ОО.

4. Анализ результатов мониторинга

4.1. Результаты мониторинга деятельности руководителей ОО анализируются с учетом отнесения ОО к определенному кластеру (территориальная принадлежность, численность обучающихся, направленность образовательных программ):

1 кластер - городские школы, имеющие статус лицея, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов;

2 кластер - городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек;

3 кластер - городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек;

4 кластер - городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малокомплектные);

5 кластер - сельские школы.

4.2. Анализ результатов мониторинга деятельности руководителей ОО проводится в ОО, в которых руководитель ОО занимает соответствующую должность более двух лет.

4.3. Результатами анализа являются:

- выявление управленческих дефицитов;
- выявление управленческих проблем в общеобразовательной организации и негативных тенденций;
- выявление руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик управленческой деятельности и моделей управления;
- формирование управленческого кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей общеобразовательных организаций.

5. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Принятие управленческих решений.

5.1. По итогу проведения анализа результатов мониторинга Департаментом, в соответствии с полномочиями, принимаются управленческие решения с учетом региональных образовательных контекстов, направленные на:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО;
- разработку и внесению изменений в нормативные правовые акты направленные на повышение эффективности деятельности руководителей ОО;
- организацию работы по распространению лучших управленческих практик;
- организацию и проведение методических региональных мероприятий направленных на обсуждение путей устранения профессиональных дефицитов, и повышение мотивации руководителей ОО к развитию своих профессиональных компетенций.

5.2. С целью реализации управленческих решений Департаментом принимаются следующие меры:

- повышение профессиональной компетентности руководителей ОО и формирование резерва управленческих кадров через организацию стажировочной деятельности, профессиональных конкурсов и сетевого взаимодействия;
- организация и проведение мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов руководителей ОО;

- совершенствование системы формирования резерва управленческих кадров;

- организация и проведение региональных межведомственных совещаний по обсуждению мероприятий, направленных на формирование регионального перечня программ дополнительного профессионального образования для руководителей ОО по выявленным в ходе мониторинга профессиональных дефицитов;

- разработка региональной модели аттестации руководителей ОО;

- разработка региональной системы назначения руководителей ОО.

5.3. Для реализации управленческих решений ежегодно в сроки, установленные приказом Департамента, Комиссией разрабатывается проект регионального плана мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей ОО.

6. Анализ эффективности приняты мер.

С целью развития мониторинга ежегодно до 1апреля Департаментом совместно с Комиссией проводится анализ эффективности и корректировка принятых управленческих мер по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Приложение
к Положению о региональной системе
мониторинга эффективности
руководителей государственных
образовательных организаций
города Севастополя

Система показателей мониторинга и индикаторами оценивания эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций города Севастополя

№ п/п	Показатель	Критерии	Метод сбора данных	Ед. измерения	Индикатор				
					1 кластер городские школы, имеющие статус лицей, гимназий или школы с углубленным изучением отдельных предметов	2 кластер городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек	3 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек	4 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малоконтингентные)	5 кластер сельские школы
1	Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1.1. Количество заместителей директоров ОО, прошедших в течение последних 5 лет повышение квалификации и/или профессиональную подготовку 1.2. Участие директора ОО в исследовании сформированности профессиональных компетенций за последние 3 года 1.3. Участие заместителей директоров ОО, в исследовании сформированности профессиональных компетенций за последние 3 года	ФНС № 00-1, ГАОУ ДПО ИРО ГАОУ ДПО ИРО ФНС № 00-1, ГАОУ ДПО ИРО	да/нет	не прошли 2 и более – 1 балл; не прошел 1 -2 балла; все прошли -3 балла	не прошли 2 и более – 1 балл; не прошел 1 -2 балла; все прошли - 3 балла	не прошли 2 и более – 1 балл; не прошел 1 -2 балла; все прошли - 3 балла	не прошли 2 и более – 1 балл; не прошел 1 -2 балла; все прошли - 3 балла	не прошли 2 и более – 1 балл; не прошел 1 -2 балла; все прошли - 3 балла
					не участие – 0 баллов участие – 2 балл	не участие – 0 баллов участие – 2 балл	не участие – 0 баллов участие – 2 балл	не участие – 0 баллов участие – 2 балл	не участие – 0 баллов участие – 2 балл
					не участие – 0 баллов участие – 2 балл	не участие – 0 баллов участие – 2 балл	не участие – 0 баллов участие – 2 балл	не участие – 0 баллов участие – 2 балл	не участие – 0 баллов участие – 2 балл

№ п/п	Показатель	Критерии	Метод сбора данных	Ед. измерения	Индикатор				
					1 кластер городские школы, имеющие статус лицей, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов	2 кластер городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек	3 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек	4 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малоконтактные)	5 кластер сельские школы
					1/7	1/7	1/7	1/7	1/7
Минимальный/максимальный балл									
Качество базовой подготовки обучающихся									
Начальное общее образование									
Достижение обучаемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших результаты выполнения работ, соответствующих базовому уровню подготовки		ФИС ОКО	%	< 50% -0 балл 50%-74%-1 балл 75%-100% - 2 балла	< 70% -0 балл 40%-64%-1 балл 65%-100% - 2 балла	< 35% -0 балл 35%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 35% -0 балл 35%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 35% -0 балл 35%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла
	2.2. Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, продемонстрировавших результаты выполнения работ, соответствующих базовому уровню подготовки		ФИС ОКО		< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла
	2.3. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании		ФИС ФРДО	%	< 100% -1 балл 100% - 3 балла	< 90%-1 балл 90-99%-2 балла 100%-3 балла	< 80%-1 балл 80%-99%-2 балла 100%-3 балла	не получили > 1 ч.-1 балл не получили 1 ч.-2 балла все получили - 3 балла	не получили > 1 ч.-1 балл не получили 1 ч.-2 балла все получили - 3 балла
	2.4. Доля выпускников 9-х классов, показавших базовый уровень подготовки по обязательным предметам ОГЭ (без учета пересдач)		РИС ГИА-9		< 50% -0 балл 50%-74%-1 балл 75%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла
Среднее общее образование									
	2.5. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании		ФИС ФРДО	%	< 100% -1 балл 100% - 3 балла	< 90% -1 балл 90-99%-2 балла 100%-3 балла	< 80% -1 балл 80%-99%-2 балла 100%-3 балла	не получили > 1 ч.-1 балл не получили 1 ч.-2 балла все получили - 3 балла	не получили > 1 ч.-1 балл не получили 1 ч.-2 балла все получили - 3 балла
	2.6. Доля выпускников 11-х классов, получивших		РИС ГИА -11		< 50% -0 балл 50%-74%-1 балл 75%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла	< 60% -0 балл 50%-59%-1 балл 60%-100% - 2 балла

№ п/п	Показатель	Критерии	Метод сбора данных	Ед. измерения	Индикатор				
					1 кластер городские школы, имеющие статус лицей, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов	2 кластер городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек	3 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек	4 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малочисленные)	5 кластер сельские школы
Качество подготовки обучающихся выше базового уровня									
Начальное общее образование									
	2.7. Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших выполнение заданий повышенного (высокого) уровня сложности		ФИС ОКО	%	< 25% - 0 баллов 30%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла	< 25% - 0 балл 25%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла	< 25% - 0 балл 25%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла	< 25% - 0 балл 25%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла	< 25% - 0 балл 25%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла
Основное общее образование									
	2.8. Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, продемонстрировавших выполнение заданий повышенного (высокого) уровня сложности		ФИС ОКО	%	< 15% - 0 балл 15%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла	< 15% - 0 балл 15%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла	< 15% - 0 балл 15%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла	< 15% - 0 балл 15%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла	< 15% - 0 балл 15%-49% - 1 балл 50%-100% - 2 балла
	2.9. Доля выпускников 9-х классов, показавших высокий уровень подготовки по предметам ОГЭ (оценка «отлично»)		РИС ГИА-9	%	< 10% - 1 балл 10%-20% - 2 балла > 20% - 3 балла	< 2% - 1 балл 2%-5% - 2 балла > 5% - 3 балла	< 2% - 1 балл 2%-5% - 2 балла > 5% - 3 балла	0 ч. - 1 балл 1 ч. - 2 балла 2 ч. и более - 3 балла	0 ч. - 1 балл 1 ч. и более - 3 балла
Среднее общее образование									
	2.10. Доля выпускников 11-х классов, получивших результаты ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше		РИС ГИА-11		< 1% - 0 балл 1%-24% - 1 балл 25%-100% - 2 балла	< 1% - 0 балл 1%-19% - 1 балл 20%-100% - 2 балла	< 1% - 0 балл 1%-19% - 1 балл 20%-100% - 2 балла	< 1% - 0 балл 1%-19% - 1 балл 20%-100% - 2 балла	< 1% - 0 балл 1%-19% - 1 балл 20%-100% - 2 балла
	2.11. Наличие выпускников набравших 100 баллов		РИС ГИА-11	да/нет	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балл	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балл	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балл	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балл	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балл
	2.12. Доля выпускников, набравших по сумме 3-х предметов свыше 221 балла		РИС ГИА-11	%	< 15% - 1 балл 15%-40% - 2 балла > 40% - 3 балла	< 2% - 1 балл 2%-5% - 2 балла > 5% - 3 балла	< 2% - 1 балл 2%-5% - 2 балла > 5% - 3 балла	0 ч. - 1 балл 1 ч. - 2 ч. - 2 балла > 2 ч. - 3 балла	0 ч. - 1 балл 1 ч. - 2 ч. - 2 балла > 2 ч. - 3 балла

№ п/п	Показатель	Критерии	Метод сбора данных	Ед. измерения	Индикатор				
					1 кластер городские школы, имеющие статус лицей, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов	2 кластер городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек	3 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек	4 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малокомплектные)	5 кластер сельские школы
3	Организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидов	Минимальный/максимальный балл			4/17	3/17	3/17	3/17	3/17
		3.1. Доля обучающихся с ОВЗ, сдавших один экзамен в форме ОГЭ из числа обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в ОГЭ			0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла	0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла	0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла	0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла	0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла
		3.2. Доля обучающихся с ОВЗ, сдавших один экзамен в форме ЕГЭ из числа обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в ЕГЭ			0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла	0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла	0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла	0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла	0 % - 1 балл 0,1% -70%-2 балла > 70%-3 балла
		3.3. Доля детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов охваченных дополнительным образованием в ОО	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11 ГКУ ПМПК	%	< 10% - 1 балл 10%-30%-2 балла > 30%-3балла	< 10% - 1 балл 10%-30%-2 балла > 30%-3балла	< 5% - 1 балл 5%-20%-2 балла > 20%-3балла	< 3% - 1 балл 3%-10%-2 балла > 10%-3балла	< 3% - 1 балл 3%-10%-2 балла > 10%-3балла
4	Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Минимальный/максимальный балл			4/12	4/12	4/12	4/12	4/12
		4.1. Доля аттестованных на высшую квалификационную категорию педагогических работников ОО.	ФНС № 00 -1 ГАОУ ДПО ИРО	%	< 40% -1 балл 40%-60%-2 балла > 60% - 3 балла	< 30% -1 балл 30%-50%-2 балла > 50% - 3 балла	< 20% -1 балл 20%-30%-2 балла > 30% - 3 балла	< 10% -1 балл 10%-20%-2 балла > 20% - 3 балла	< 5% -1 балл 5%-10%-2 балла > 10% - 3 балла
		4.2. Доля вакантных должностей в ОО на начало учебного года	ФНС № 00 -1		> 15% -1 балл 10%-15%-2 балла < 10% - 3 балла	> 20% -1 балл 10%-20%-2 балла < 10% - 3 балла	> 10% -1 балл 10%-15%-2 балла < 10% - 3 балла	> 15% -1 балл 10%-15%-2 балла < 10% - 3 балла	> 15% -1 балл 10%-15%-2 балла < 10% - 3 балла
		4.3. Наличие педагогических работников ОО имеющих ученую	ФНС № 00 -1 ГАОУ ДПО ИРО	да/нет	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл

№ п/п	Показатель	Критерии	Метод сбора данных	Ед. измерения	Индикатор				
					1 кластер городские школы, имеющие статус лицей, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов	2 кластер городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек	3 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек	4 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малокомплектные)	5 кластер сельские школы
		степень/звание, государственные награды			< 40%-1 балл 40%-60%-2 балла >60% - 3 балла	< 30%-1 балл 30%-50%-2 балла >50% - 3 балла	< 20%-1 балл 20%-30%-2 балла >30% - 3 балла	< 10%-1 балл 10%-20%-2 балла >20% - 3 балла	< 5%-1 балл 5%-10%-2 балла >10% - 3 балла
		4.4. Доля учителей, участвующих в региональных и федеральных профессиональных конкурсах, в общей численности учителей.	ГАОУ ДПО ИРО	%	< 40%-1 балл 40%-60%-2 балла >60% - 3 балла	< 30%-1 балл 30%-50%-2 балла >50% - 3 балла	< 20%-1 балл 20%-30%-2 балла >30% - 3 балла	< 10%-1 балл 10%-20%-2 балла >20% - 3 балла	< 5%-1 балл 5%-10%-2 балла >10% - 3 балла
		4.5. Доля педагогических работников ОО, прошедших в течение последних 5 лет повышение квалификации и/или профессиональную подготовку	ФНС № 00-1 ГАОУ ДПО ИРО		> 5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	> 10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	> 5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	> 5%-1 балл 5%-10%-2 балла >10% - 3 балла	< 5%-1 балл 5%-10%-2 балла >10% - 3 балла
		4.6. Доля учителей прошедших обучение в дополнительных курсах по функциональной грамотности к общему числу учителей ОО	ГАОУ ДПО ИРО		> 10%-1 балл 10%-15%-2 балла <15% - 3 балла	> 10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	> 5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	> 5%-1 балл 5%-10%-2 балла >10% - 3 балла	< 5%-1 балл 5%-10%-2 балла >10% - 3 балла
		4.7. Доля учителей ОО в возрасте до 35 лет (без учета внешних совместителей) к общей численности учителей ОО	ФНС № 00-1						
		Минимальный/максимальный балл			6/19	6/19	6/19	6/19	6/19
5	Формирование резерва управленческих кадров	Представитель ОО по итогам конкурсного отбора и обучения включен кадровый резерв системы образования для замещения вакантных должностей «руководитель», заместитель руководителя» ОО	ГБУ РЦИОКО	ед.	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл	отсутствие - 0 баллов наличие - 1 балл
		Минимальный/максимальный балл			0/1	0/1	0/1	0/1	0/1

№ п/п	Показатель	Критерии	Метод сбора данных	Ед. измерений	Индикатор					
					1 кластер городские школы, имеющие статус лицей, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов	2 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек	3 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек	4 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малоконтингентные)	5 кластер сельские школы	
6	Условия осуществления образовательной деятельности	6.1. Доля охваченных горячим питанием обучающихся от общего количества обучающихся в ОО	ФНС № 00-1	%	< 40%-1 балл 40%-60%-2 балла >60% - 3 балла	< 30%-1 балл 30%-50%-2 балла >50% - 3 балла	< 20%-1 балл 20%-40%-2 балла >40% - 3 балла	< 20%-1 балл 20%-40%-2 балла >40% - 3 балла	< 20%-1 балл 20%-40%-2 балла >40% - 3 балла	
		6.2. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	bus.gov.ru	да/нет	< 80%-1 балл 80%-90%-2 балла >90% - 3 балла	< 85%-1 балл 85%-90%-2 балла >90% - 3 балла	< 90%-1 балл 90%-99%-2 балла >99% - 3 балла	< 90%-1 балл 90%-99%-2 балла >99% - 3 балла	< 90%-1 балл 90%-99%-2 балла >99% - 3 балла	
		6.3. Доля обучающихся выбывших из ОО по программам начального общего образования, для продолжения обучения по программам начального общего образования в другие ОО	ИС РИСО, ФНС № 00-1		>5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	>5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла
		6.4. Доля обучающихся выбывших из ОО по программам основного общего образования, для продолжения обучения по программам основного общего образования в другие ОО	ИС РИСО, ФНС № 00-1		>5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	>5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла
		6.5. Доля обучающихся выбывших из ОО по программам среднего общего образования, для продолжения обучения по программам среднего общего образования в другие ОО	ИС РИСО, ФНС № 00-1		>5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	>5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла
		6.6. Объективность проведения внешних оценочных процедур	ГБУ РЦКО ФГБУ ФИОКО	ед.	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балла	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балла	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балла	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балла	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балла	наличие - 0 баллов отсутствие - 3 балла
		6.7. Число персональных компьютеров, для работы в учебных целях, в расчете на 50 обучающихся ОО	ФСН № 00-2	ед.	< 10-1 балл 10-152 балла >15 - 3 балла	< 5-1 балл 5-10-2 балла >10 - 3 балла	< 10-1 балл 10-152 балла >15 - 3 балла	< 5-1 балл 5-10-2 балла >10 - 3 балла	< 5-1 балл 5-10-2 балла >10 - 3 балла	< 5-1 балл 5-10-2 балла >10 - 3 балла

№ п/п	Показатель	Критерии	Метод сбора данных	Ед. измерения	Индикатор					
					1 кластер городские школы, имеющие статус лицей, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов	2 кластер городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек	3 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек	4 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малогомплектные)	5 кластер сельские школы	
7	Учет нагрузок педагогических работников	6.8. Достижение уровня средней заработной платы педагогических работников ОО до целевых (индикативных) показателей по оплате труда в системе образования города Севастополя	ФСН № ОО-2	да/нет	не достигнута – 0 баллов достигнута – 1 балл	не достигнута – 0 баллов достигнута – 1 балл	не достигнута – 0 баллов достигнута – 1 балл	не достигнута – 0 баллов достигнута – 1 балл	не достигнута – 0 баллов достигнута – 1 балл	
		Минимальный/максимальный балл					6/22	6/22	6/22	6/22
		7.1. Учет нагрузок педагогических работников (18-24 часа в неделю)	Само обследование ОО	%	< 30%-1 балл 30%-70%-2 балла >70% - 3 балла	< 30%-1 балл 30%-70%-2 балла >70% - 3 балла	< 30%-1 балл 30%-70%-2 балла >70% - 3 балла	< 30%-1 балл 30%-70%-2 балла >70% - 3 балла	< 30%-1 балл 30%-70%-2 балла >70% - 3 балла	< 30%-1 балл 30%-70%-2 балла >70% - 3 балла
		7.2. Доля молодых специалистов вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения	ГАОУ ДПО ИРО	%	>5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>5%-1 балл 5%-10%-2 балла <10% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла	>10%-1 балл 10%-20%-2 балла <20% - 3 балла
8	Создание условий для выявления, и поддержки развития способностей и талантов обучающихся	Минимальный/максимальный балл					2/6	2/6	2/6	2/6
		8.1. Доля обучающихся ОО, принявших участие в муниципальном ВсОШ	Данные ГАОУ ДПО ИРО	%	>15%-1 балл, 10%-15%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	
		8.2. Доля призеров и победителей из числа принявших участие в муниципальном ВсОШ	ГАОУ ДПО ИРО	%	>15%-1 балл 10%-15%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	
		8.3. Доля победителей (призеров) международных и всероссийских конкурсах (олимпиад) в очной форме, утвержденных Министерством просвещения РФ	ГАОУ ДПО ИРО	%	>15%-1 балл 10%-15%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	>20%-1 балл 10%-20%-2 балла <10% - 3 балла	
9	Создание условий для	8.4. Наличие победителей (призеров) из числа обучающихся ОО 9 и 11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ	ГАОУ ДПО ИРО	да/нет	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	
		Минимальный/максимальный балл					3/12	3/12	3/12	3/12
9	Создание условий для	9.1. Доля обучающихся углубленного изучения предметов	ФСН № ОО-1	%	< 30%-1 балл 30%-70%-2 балла >70% - 3 балла	< 10%-1 балл 10%-20%-2 балла >20% - 3 балла	< 3%-1 балл 3%-5%-2 балла >5% - 3 балла	< 3%-1 балл 3%-5%-2 балла >5% - 3 балла	< 3%-1 балл 3%-5%-2 балла >5% - 3 балла	
		Минимальный/максимальный балл					3/12	3/12	3/12	3/12

№ п/п	Показатель	Критерии	Метод сбора данных	Ед. измерения	Индикатор				
					1 кластер городские школы, имеющие статус лицез, гимназии или школы с углубленным изучением отдельных предметов	2 кластер городские школы без изучения отдельных предметов, с числом обучающихся свыше 1000 человек	3 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся от 500 до 1000 человек	4 кластер городские школы без углубленного изучения отдельных предметов, с числом обучающихся до 500 человек (малокомплектные)	5 кластер сельские школы
	индивидуализации и обучения	по программам среднего общего образования							
		9.2. Наличие обучающихся в 10-11 классах профильного обучения	ФСН № 00-1	да/нет	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл
		9.3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с использованием дистанционных технологий	Само обследования ОО	да/нет	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл	наличие – 0 баллов отсутствие – 3 балл
		Минимальный/максимальный балл			1/9	1/9	1/9	1/9	1/9
10		Минимальный/максимальный балл			27/105	26/105	26/105	26/105	26/105