

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«СОЗДАНИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ОТРЯДА НА БАЗЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Семилетова Анжелика
Викторовна,
методист ГАОУ ПО города
Севастополя «Институт
развития образования»

Семилетова А.В. Методические рекомендации «Создание добровольческого отряда на базе образовательной организации» / А.В. Семилетова. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 9 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 13 от 03.09.2021)

Методические рекомендации разработаны в целях оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования в создании и организации деятельности добровольческих отрядов в системе образования города Севастополя.

Введение

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

Воспитание гражданственности – приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать в том числе гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества.

Волонтерство является одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения. Добровольчество – это институт патриотического воспитания и развития общественной, гражданской и социальной активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

Развитие добровольчества в системе образования является фундаментом для становления института волонтерства в России. На сегодняшний день растет количество конкурсов, проектов и программ общественных организаций, направленных на развитие школьного добровольчества.

Настоящие методические рекомендации включают:

- описание этапов развития добровольчества в системе образования;
- оптимальный алгоритм для формирования добровольческих отрядов в системе среднего общего и среднего профессионального образования;
- описание этапов работы добровольческого отряда.

Методические рекомендации разработаны в целях оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования в создании и организации деятельности добровольческих отрядов в системе образования города Севастополя.

Развитие добровольчества предполагает следующие этапы:

1. Создание новых форматов вовлечения обучающихся в добровольчество и ведения информационно-просветительской кампании, рассказывающей о добровольчестве.

2. Создание инфраструктуры, формирование новых волонтерских отрядов и форматов их взаимодействия с возможными партнерами.

3. Создание программы мероприятий для действующих отрядов.

4. Методическое сопровождение: создание модели отряда, проведение серии обучающих занятий, видеоуроков, сопровождающих внедрение модели, апробация модели в пилотных образовательных организациях.

5. Работа с лидерами добровольчества: тематические смены и форумы, грантовые конкурсы, региональные и федеральные советы.

Существует определенный **порядок формирования добровольческого отряда:**

1. Понять, какое количество педагогов будут обеспечивать работу отряда. Кто будет курировать работу волонтерского отряда? Как будет организовано взаимодействие с администрацией образовательной организации и педагогами-организаторами?

2. Подготовить документацию, обеспечивающую деятельность отряда:

- а) приказ директора образовательной организации о создании волонтерского отряда;
- б) приказ о назначении руководителя волонтерского центра;
- в) должностная инструкция руководителя волонтерского отряда;
- г) положение о волонтерском отряде;
- д) форма заявления (анкета) волонтера;
- е) кодекс (заповеди) волонтера.

3. Провести информационно-просветительскую кампанию о добровольчестве и первый сбор заинтересовавшихся.

4. Провести организационный сбор: определение миссии отряда и основных видов деятельности, выбор органов самоуправления, разработка имиджа отряда, определение традиций и правил.

5. Обозначить направления работы волонтерского отряда:

а) социальное (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим);

б) экологическое (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);

в) событийное (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);

г) спортивное (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);

д) культурное (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);

е) донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);

ж) волонтерство общественной безопасности (помощь службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.);

з) медиаволонтерство (информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видеооператоров);

и) волонтерство в медицине (просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий);

к) патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.);

6. Провести сбор-планирование деятельности: разработка плана мероприятий волонтерского отряда, распределение по рабочим группам, определение ответственных.

7. Регистрация отряда и его членов в системе DOBRO.RU. Для регистрации школьного отряда в системе «Добро.ру» необходимо зайти на сайт <https://dobro.ru>, кликнуть «Стать организатором», выбрать «Зарегистрироваться» и максимально заполнить всю информацию: наименование, контактные данные, описание организации. В течение нескольких дней информация проходит проверку Администраторами системы, после чего организация размещается в системе, и ей становится доступен полный функционал.

Этапы работы добровольческого отряда представлены в таблице.

ЭТАП	ОПИСАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Рабочая группа	Набор инициативных школьников, проявивших себя, и/или знакомых с волонтерской деятельностью	Создана рабочая группа для организации отряда не менее чем из 3 человек
Информационная кампания	Информирование школьников о создании волонтерского отряда	Все учащиеся образовательной организации проинформированы о том, что создается отряд
Вводное занятие	Рассказ заинтересованным школьникам в игровой форме о возможной деятельности отряда, мотивация учащихся педагогом к занятию волонтерской деятельностью	Заинтересованные школьники узнали о возможной деятельности отряда и выбранном виде волонтерской деятельности. Часть ребят готовы посещать сборы школьного волонтерского отряда на постоянной основе
Организационный сбор	Определение детьми, каким будет их волонтерский отряд, проработка миссии и имиджа отряда, структуры органов самоуправления	Разработана миссия, ценности, цель, принципы, атрибуты и положение о волонтерском отряде, определены выборные должности
Сбор-планирование	Планирование деятельности совместно с педагогом, определение основных направлений работы, ответственных	Составлен план мероприятий, определены концепции основных мероприятий, назначены ответственные
Организация текущей деятельности отряда	Проведение образовательной программы для членов отряда: 1) по общим компетенциям волонтера: менеджмент проектов, коммуникативные навыки, тайм-менеджмент; 2) по специфике выбранного направления добровольчества (например, экология или медицина)	Определены традиционные дни для занятий, составлен учебный план, проведены занятия, ребята повысили уровень компетенций
Деятельность рабочих групп	Подготовка волонтерских акций и проектов рабочими группами	Подготовлены планы проведения акций и разработаны проекты

Реализация дел	Реализация волонтерских акций и проектов	Реализованы запланированные акции и проекты. Информация о них внесена в ЕИС «DOBRO.RU»
Анализ реализованной деятельности	Анализ проведенных акций и мероприятий, подведение итогов (выделение плюсов и минусов)	Выделены плюсы и минусы проведенных акций и мероприятий. Работает внутриотрядная система стимулирования: ребята получают звания, награды, преимущества за наиболее активную работу
Корпоративные мероприятия	Проведение мероприятий для создания корпоративной идентичности и мотивации к дальнейшей деятельности	Проведены корпоративные мероприятия для сплочения и создания корпоративной идентичности

Список использованных источников

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СПС КонсультантПлюс.

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р //Российская газета. 2015 г. Ст. 6693 (122).

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2013 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» //СПС КонсультантПлюс.

4. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. - М.: МПГУ, 2016.

6. Луо Э., Бутенко В., Полунин К. Новый взгляд на образование: раскрывая потенциал образовательных технологий // Образовательная политика. 2015. № 2 (68).С 72 – 109.

7. Методическое пособие «Волонтёрское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации // Ассоциация волонтёрских центров URL: http://авц.рф/media-files/documents/в_школе.pdf

8. Методическая разработка занятий по введению в волонтёрскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций/ Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.