

**Утверждены на заседании
муниципальной (региональной)
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по экономике
(протокол № 2 от 30.10.2017)**

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по экономике в городе Севастополе
в 2017–2018 учебном году**

Настоящие Требования подготовлены муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией по экономике для руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, членов жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в городе Севастополе в 2017–2018 учебном году.

Требования регламентируют порядок проведения олимпиады по экономике, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями в Порядок проведения, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, и Методическими рекомендациями, утверждёнными центральной предметно-методической комиссией по экономике.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии от 30.10.2017 г. протокол № 2.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится на базе государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».

I. Цель и задачи проведения муниципального этапа олимпиады

I.1. Целью проведения муниципального этапа олимпиады по экономике является популяризация экономической науки, пропаганда экономики как науки.

I.2. Задачи:

- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области экономики;
- повышение качества экономического образования;
- сравнительная оценка уровня преподавания экономики в разных образовательных учреждениях по результатам, показанным представляющими их обучающимися в ходе муниципального этапа олимпиады;
- выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на региональном этапе олимпиады.

II. Функции Организатора муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, Оргкомитета и Жюри

2.1. Организатором всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе является Департамент образования города Севастополя.

Департамент образования города Севастополя:

- формирует Оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;
- определяет и утверждает квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

2.2. Оргкомитет муниципального этапа олимпиады

В состав Оргкомитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников входят представители Департамента образования города Севастополя, ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», руководители общеобразовательных организаций, на базе которых проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады в городе Севастополе.

Руководитель общеобразовательной организации, на базе которой проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

- издает приказ о проведении муниципального этапа олимпиады на базе общеобразовательного учреждения, назначив ответственных за организацию и проведение олимпиады;
 - формирует состав Жюри апелляционной комиссии муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;
 - обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к проведению, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - заблаговременно информирует участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников;
 - несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады, проводят инструктажи по технике безопасности.
 - информирует участников о результатах олимпиады;
 - утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг участников) и публикует их на официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» (в течение 7 календарных дней со дня окончания муниципального этапа по соответствующему общеобразовательному предмету);
 - публикует протокол жюри муниципального этапа олимпиады по экономике.
- Ответственные за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении:
- обеспечивают приём и распечатку олимпиадных заданий, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации;
 - осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады и передачу обезличенных работ участников Жюри муниципального этапа;
 - проводят декодирование работ участников после проверки работ Жюри муниципального этапа олимпиады и формирования рейтинга;

- организуют проведение апелляции в течение двух рабочих дней с момента окончания проверки олимпиадных работ членами Жюри.

2.3. Жюри муниципального этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- определяет победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Организатором муниципального этапа олимпиады, и передаёт результаты ответственным за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении для декодирования и формирования рейтинга;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет показ олимпиадных работ по запросу участника;

- совместно с апелляционной комиссией рассматривает очно апелляции участников олимпиады (по письменному заявлению участника); по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимает решение об отклонении апелляции с сохранением выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

- представляет организатору олимпиады Протоколы и отчёт по результатам выполнения олимпиадных заданий по экономике.

3. Характеристика содержания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Участники муниципального этапа олимпиады должны принести набор разрешенных к использованию пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят авторучка с синими или чёрными чернилами, карандаш, линейка, ластик, непрограммируемый калькулятор. Запрещены к использованию принадлежности, принесённые с собой: тетради, справочная литература, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (мобильные телефоны должны быть выключены).

Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по двум типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Несмотря на вышесказанное, более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров. По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели. Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады определяется согласно квоте,

утверждённой приказом Департамента образования города Севастополя от 04.09.2017 № 764–П.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников муниципального этапа олимпиады до начала туров олимпиады. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

4. Общие принципы разработки олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, рекомендации по оцениванию работ учащихся

В олимпиадный вариант включены задания двух типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой, социологией и т. д.;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике разработаны два комплекта заданий: для 8–9 класса и 10–11 класса. Разработка заданий для данного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике предполагает составление олимпиадных заданий, позволяющих провести отбор участников для участия в региональном этапе.

Основной отбор осуществляется на основе умения решать экономические задачи.

При проведении муниципального этапа общее время проведения соревнования может составлять 120-180 минут, поэтому рекомендуется использовать тесты и задачи с полным ответом.

Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень).

Олимпиадные задания могут включать тесты и задачи (открытые вопросы).

Тестовые задания могут включать:

- вопросы типа «Верно/Неверно». Участник должен оценить справедливость приведенного высказывания.

- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ.

- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы, не выбрал ни одного лишнего.

Решение задач на школьном этапе может быть, как выделено в самостоятельный тур (то есть начинаться после окончания тура тестов), так и быть совмещено с туром тестов. Как правило, тур задач включает от 3 до 5 заданий разного уровня сложности. Определение этих параметров, как и самого наличия тура задач, находится в компетенции составителей.

Стоимость отдельных задач в баллах определяется их сложностью относительно друг друга, а также сложностью относительно тестов.

В комплект материалов, разработанных составителями, входят правильные ответы на тест (при наличии теста в заданиях), решение и подробная схема проверки каждой задачи (при наличии тура задач), а также общие рекомендации по проверке задач.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении). Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей).

5. Правила поведения участников во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования, утвержденные организатором муниципального этапа олимпиады к проведению соответствующих этапов олимпиады по экономике;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- запрещено пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий, кроме непрограммируемых калькуляторов.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по экономике, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады включает несколько туров (тур тестов и тур задач), все участники олимпиады допускаются ко всем турам. Промежуточные результаты первого тура не могут служить основанием для отстранения от участия во втором туре. После раздачи заданий участники муниципального этапа олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тура за 15 минут и за 5 минут. Участники олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на олимпиаду, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

6. Формы отчётных документов

Протокол проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (в формате **.doc (docx)** и **.pdf**), рейтинговую таблицу участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (в формате **.xlsx**) необходимо сдать в электронном виде **22.11.2017 г.** на электронную почту методиста ГБОУ ДПО СЦРО Козыревой О.Н. (kozyreva@sev-centr.ru).

7. Список литературы для использования при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по экономике

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник. 11 класс. Базовый уровень.- М.: «Просвещение», 2009.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов, Ю.И., Городецкая Н. И. Обществознание. Учебник. 10 класс. Базовый уровень.- М.: «Просвещение», 2009.
3. Клименко А.В. Обществознание: Учеб.пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. - 4-е изд. - М.: Дрофа, 2004.
4. Обществознание в вопросах и ответах: пособие-репетитор. Под ред. Проф. О.С. Белокрыловой. - Ростов-на-Дону, 2000.
5. Диарова Р.И. Тесты по обществознанию. 11 класс. - М.: 2000.
6. Экономика: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений. Под общей ред. Л.Б. Азимова, Д.А. - М.: Олимп: ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1999.
7. Клименко А., Румынина В. Экзамен по обществознанию: конспект ответов. - М.: Айрис-Пресс, 2007.
8. Автономов В.С. Введение в экономику. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательной школы. - М.: Вита-Пресс, 2012, 2014.
9. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Учебник для ВУЗов. - М.: Вита-Пресс, 2006.
10. Гребнев Л.С., Нуреев Р.М. Экономика. Курс основ. - М.: Вита-Пресс, 2000.
11. Курс экономической теории: учебник.- 4-ое доп. и перераб. изд. - Киров: «АСА»,1999.
12. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2-х кн. Под ред. Иванова СИ. М., 2004, 2006.
13. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 классов. М., 2004, 2012.

14. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х книгах. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений, М: «Вита-Пресс», 2004.
15. Экономика. Учебник для вузов. Под ред. Булатов А. С. - М.: Экономистъ, 2006.
16. Матвеева Т.Ю. Макроэкономика - М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
17. Хазбулатов Р.И. Экономика. 10 класс. Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2012.
18. Хазбулатов Р.И. Экономика. 11 класс. Профильный уровень. Учебник ФГОС - М.: Дрофа, 2012.
19. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: Вита-Пресс, 2010.
20. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике: Пособие для учащихся старших классов. - М.: Вита - Пресс, 2001.
21. Равичев С.А, Григорьев С.Э., и др. Сборник задач по экономике. (8-11 классы). - М.: МЦЭБО - Вита - Пресс, 2001.
22. Головачев А.С. и др. Экономическая теория. Практикум. Мн.: Высш. школа, 2006.
23. Линьков А.Я., В.В., Заиченко Н.А. Практикум по основам экономической теории: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики. Под общ. Ред. Иванова С.И. - М.: Вита-Пресс. 2004.
24. Экономическая теория: практикум. - Новосибирск: НГАСУ, 2001.
25. Практикум по основам экономической теории. 10-11 кл. Под ред. С.И. Иванова. - М.: Вита-Пресс, 2001.
26. Экономика 10-11 класс Базовый курс Учебник. Вита-Пресс, 2014.
27. Киреев А.П. Универсальная рабочая тетрадь по экономике Пособие для 10-11 классов (базовый уровень). Вита-Пресс, 2013.
28. Кайзер Ф.Й. Экономика 11 класс.
29. Экономика: Базовый курс для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Вита-Пресс, 2012.
30. Королева Г.Э. Экономика 10-11 классы. Практикум для учащихся Часть 1. Часть 2. Вентана-Граф, 2014.

Интернет-ресурсы.

<http://www.ucheba.ru/referats/26649.html>
<http://bankzadach.ru/> <http://www.booksite.ru/fulltext/kis/kis.pdf>
<http://www.phlygnikova.ru/uzebnik/sadaznikNureev/index.html>
<http://www.aup.ru/books/m1196/>
<http://www.sgpi.ru/userfiles/makroekonomika%203%20k%206%20c.pdf>
<http://schools.keldysh.ru/economioo/olmpd/olimp.htm>
<http://iloveeconomics.ru/>
<http://vipreshebnik.ru/>
<http://kvod.narod.ru/sbornik-zadach.pdf>
<http://www.websib.ru/noos/economy/olimp/05-12-05m.htm>
<http://mosecon.olimpiada.ru/mos>
<http://50.economicus.ru/>
<http://www.nes.ru/ru/programs/ba/admission/open-lectures-in-economics>
<http://www.intuit.ru/studies/courses/638/494/info>
<http://www.studyconomics.ru/olymp1/cases>
<http://rudocs.exdat.com/docs/index-19425.html>
<http://www.spishy.ru/referats/28/16124>
<http://www.sabeonline.ru/product/ekonomika-olimpiady>