



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 12 » 11 2019

№ 1318-Д

О проведении городского
конкурса юных правоведов,
посвященного Дню прав человека

С целью формирования правовой культуры, активной гражданской позиции, воспитания уважения к законам, выявления и развития интеллектуально и творчески одаренных старшеклассников **приказываю:**

1. Провести городской конкурс юных правоведов, посвященный Дню прав человека (далее – Конкурс), среди обучающихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений города Севастополя 06.12.2019 в 12.00 на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».

2. Назначить оператором проведения Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (директор Данильченко С.Л.).

3. Утвердить:

3.1. Условия проведения Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса согласно приложениям № 2, 3 к настоящему приказу.

4. Оператору проведения Конкурса:

4.1. Организовать сбор заявок в электронном варианте (в формате *.doc) на электронный адрес polivianaia@sev-centr.ru до 25.11.2019.

4.2. Обеспечить методическое консультирование участников Конкурса.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
Директора Департамента

Е.Н. Богомолова

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 12.11.2019 № 1318-П

Условия проведения городского конкурса юных правоведов, посвященного Дню прав человека

1. Общие положения

1.1. Настоящие Условия регламентируют статус, порядок организации и проведения городского конкурса юных правоведов, посвященного Дню прав человека (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки города Севастополя, оператором проведения – Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

1.3. Городской конкурс юных правоведов, посвященный Дню прав человека, является командным соревнованием обучающихся, в ходе которого обучающиеся решают сложные проблемные задания по праву, представляют решения в убедительной форме и защищают их в научной дискуссии (правовом раунде).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – формирование правовой культуры, активной гражданской позиции старшеклассников.

2.2. Задачи Конкурса:

- воспитание уважения к законам;
- выявление и развитие интеллектуально и творчески одаренных старшеклассников;
- обучение нормам и стилю работы в творческих коллективах;
- активизация внеклассной работы по праву.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашается одна команда от общеобразовательной организации, состав команды – обучающиеся 10–11 классов (5 человек).

3.2. Команду возглавляет капитан, который является официальным ее представителем. Капитану предоставляется право распределять обязанности между членами команды во время проведения правовых раундов.

3.3. Команду участников Конкурса сопровождает один руководитель, который отвечает за жизнь и здоровье обучающихся, предоставляет необходимую научно-методическую и морально-психологическую

поддержку и помощь.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проходит в два этапа:

4.1.1. Первый этап – представление команд (название команды, девиз).

4.1.2. Второй этап (отборочные и финальные соревнования) – проведение правовых раундов (открытых боев) по определенной тематике согласно приложению А к Условиям проведения.

Перед началом раунда председатель жюри проводит жеребьевку, при которой определяется порядок выступления команд. Правовой раунд проводится в два (три или четыре) действия. В каждом из этих действий команда выступает в одной из трех (четырех) ролей: Докладчик, Оппонент, Рецензент, Наблюдатель.

Действия проводятся в соответствии с предложенной схемой (см. таблицу 1).

Таблица 1

Схема распределения ролей во время действий правового раунда

Трехкомандный бой				Двухкомандный бой				Четырехкомандный бой			
Команда		Действие		Команда		Действие		Команда		Действие	
	1	2	3		1	2		1	2	3	4
1	д	р	о	1	д	о	1	д	о	р	н
2	о	д	р	2	о	д	2	н	д	о	р
3	р	о	д		–	–	3	р	н	д	о
	–	–	–		–	–	4	о	р	н	д

4.2. Алгоритм проведения правового раунда:

- вызов Оппонентом Докладчика на выступление – 1 мин.;
- принятие или отклонение вызова Докладчиком – 1 мин.;
- подготовка к докладу – 1 мин.;
- доклад – 5 мин.;
- вопросы Оппонента к Докладчику – 2 мин.;
- подготовка к оппонированию – 1 мин.;
- оппонирование – 3 мин.;
- вопрос Рецензента к Докладчику и к Оппоненту – 2 мин.;
- подготовка к рецензированию – 1 мин.;
- рецензирование ответов Докладчика и Оппонента – 2 мин.;
- общая полемика – 3 мин.;
- вопросы жюри – 2 мин.;
- выставление оценок – 1 мин.

4.2.1. Выступление команд в течение правового раунда.

Докладчик (один или два члена команды на равных правах) излагает суть решения задания, акцентируя внимание на новых научных подходах в правоведении, трактовке того или иного факта, события. Докладчик имеет право не отвечать на вопрос Оппонента к началу обсуждения доклада, а также на вопросы, на которые уже был данный ответ, на некорректные

вопросы или такие, которые выходят за рамки научной дискуссии по данному заданию.

Оппонент (один или два члена команды) выражает критические замечания по докладу, указывает на его позитивные стороны, обнаруживает недостатки и ошибки в освещении заданной проблемы. Оппонент не имеет права освещать свое решение проблемы, но может указать на недостатки в докладе, опираясь на материал, который он использовал в решении этой проблемы. Оппонент должен формулировать свои вопросы в вежливой, корректной форме, повторять и уточнять свои вопросы по просьбе Докладчика и жюри. Во время полемики обсуждается освещение вопроса Докладчиком Рецензент (один член команды) дает короткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента.

Наблюдатель принимает участие в общей дискуссии.

Вопросы, которые задаёт другая сторона, должны касаться только содержания проблемы, которая обсуждается. Вопрос может задавать любой член соответствующей команды. Отвечает на вопрос Докладчик или член его команды (с разрешения ведущего).

Каждый участник команды в течение одного правового раунда имеет право выступать только в одной роли и принимать участие в полемике, отвечать на вопрос, ставить вопрос на уточнение.

5. Ведущий конкурса

5.1. Основной задачей ведущего является создание условий для проведения правовых раундов. Ведущего нельзя заменить в ходе раунда.

5.2. Обязанности ведущего:

- следить за соблюдением регламента;
- создавать условия для эффективной работы жюри (следить за поведением команд, зачитывать условия заданий, оценки жюри);
- следить за характером вопросов, которые задаются, предотвращать их повторение;
- следить за дискуссией и прекращать ее в случае неконструктивности и некорректности;
- следить за характером вопросов жюри (они должны иметь только уточняющее содержание);
- определять способ распределения ролей (жеребьевка, конкурс капитанов и т.д.);

5.2.1. В обязанности ведущего не входит:

- проверка правильности высказываний участников;
- объяснение оценки членов жюри;
- ответы на любые спорные вопросы, которые не касаются прав и обязанностей ведущего.

5.3. Права ведущего:

- останавливать участника, который нарушил регламент конкурса;
- прекращать дискуссию в случае ее неконструктивности;
- снимать вопросы, которые повторяются;
- в случае необходимости предоставлять участникам дополнительное

время при согласии жюри (не больше 1 мин.).

— обратиться с ходатайством к жюри об устранении команды от участия в раунде, если она регулярно нарушает правила конкурса или своим поведением мешает нормальному проведению игры (при согласии жюри).

5.4. Ведущий не имеет права:

— останавливать участников до окончания времени, предоставленного для выступления;

— комментировать выступления и выражать свое мнение;

— нарушать правила проведения конкурса;

— задавать наводящие вопросы.

6. Оценивание выступления команд

После каждого действия жюри выставляет командам оценки с учетом всех выступлений членов команды: доклад, оппонирование, рецензирование, вопрос и ответы, участие в полемике.

7. Подведение итогов, награждение победителей

7.1. По результатам проведения отборочных соревнований конкурса жюри устанавливает одну команду — победителя от каждой группы участников. Среди остальных команд определяются призеры отборочных соревнований второй и третьей степени.

7.2. Команды — победители отборочного тура принимают участие в финальном соревновании.

7.3. По результатам проведения финального соревнования Конкурса жюри устанавливает командное первенство и определяет одну команду — победителя и две команды — призеров. Если команды набирают равное количество баллов в финале, для установления первенства между такими командами допускается мини-раунд.

7.4. Учащиеся — члены команд, ставших победителями и призерами отборочных соревнований, победителями и призерами финального соревнования, награждаются дипломами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».

7.5. Участники конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников.

7.6. Руководителям команд, подготовившим победителей и призеров финального этапа, вручаются благодарности Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».

Вопросы конкурса юных правоведов (2019)

1. Правовые основы трудового договора в рамках Трудового кодекса Российской Федерации: причины и последствия игнорирования его основ как работодателем, так и работником.
2. Доброе имя и деловая репутация как объекты гражданско-правовых отношений: механизм правовой защиты и практика применения данного механизма в российской действительности.
3. История формирования института присяжных заседателей в России, современные правовые реалии данного правового механизма: отстаивание принципа справедливости или усложнение судебного процесса.
4. Политико-правовая культура современного человека: трудности формирования и неотъемлемая составляющая для успешного строительства гражданского общества и правового государства.
5. Национализация и приватизация в истории современной Российской Федерации: правовые основы и реалии.
6. Проблема абсентеизма и механизм правового регулирования пассивного и активного избирательного права в Российской Федерации, в странах Европейского Союза.
7. Правовые основы информационной безопасности в системе Интернет: примеры правонарушений, которые влекут административную и уголовную ответственность.
8. Правовые основы защиты прав потребителей: достижения и реальные проблемы.
9. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних лиц в рамках российского законодательства: особенности, динамика, возможные причины и негативные последствия правонарушений
10. Юридическая ответственность: виды и функции в рамках современного российского законодательства и принципа справедливости.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации о распространении заведомо ложной информации: виды наказания и правовой механизм его назначения.
12. Двойное гражданство: плюсы и минусы.

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 12.11.2019 № 1318-П

**Состав оргкомитета конкурса юных правоведов,
посвященного Дню прав человека**

1. Богомолова Е.Н., исполняющий обязанности директора Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Барина Т.Н., консультант отдела общего образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
4. Данильченко С.Л., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».
5. Михайлова И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».
6. Поливянная Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Институт развития образования».
7. Королёва Р.И., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».

**Состав жюри конкурса юных правоведов,
посвященного Дню прав человека**

1. Богатикова В.А., учитель истории и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6», председатель.
2. Плотникова О.Ю., учитель истории, обществознания и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 31».
3. Белогорцева Е.Н., учитель истории, обществознания и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина».
4. Смирнова Л.В., учитель истории, обществознания и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Н.А. Острякова».
5. Ковязина В.А., учитель истории, обществознания и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6».
6. Гвинта Н.Н., учитель истории и обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6».
7. Махмудова А.А., учитель истории и обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова».
8. Лоренц М.В., учитель обществознания и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».
9. Коваль Л.Н., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».
10. Островская Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско».

11. Антропова Г.Е., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

12. Китова Л.К., учитель истории, обществознания и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 27».

13. Филиппова Ю.А., учитель истории, обществознания и права Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2».

14. Зарипова Г.Р., учитель права и обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Л.В. Бобковой».

15. Кузьмин Н.А., учитель истории, обществознания и права Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва».

Приложение № 4
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 12.11.2019 № 1312-П

**Образец заявки на участие в конкурсе юных правоведов,
посвящённого Дню прав человека**

Заявка

на участие в конкурсе юных правоведов, посвящённого Дню прав человека,
команды _____

(наименование образовательного учреждения)

№ п/п	Образовательное учреждение	Состав команды (ФИО обучающихся полностью)	Класс обучения участников конкурса	ФИО руководителя команды, контактный телефон
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Директор
Подпись
Печать