



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

П Р И К А З

«13» ноября 2019 г.

№ 147

О проведении городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с планом работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» с целью выявления и популяризации лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **приказываю:**

1. Провести конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - конкурс) среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя с 13 ноября 2019 по 25 января 2020 года.

2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложения № 2, 3).

4. Назначить ответственным за проведение конкурса методиста ГАОУ ПО ИРО Поливянную Е.М.

5. Методисту ГАОУ ПО ИРО Поливянной Е.М.:

5.1. Довести содержание данного приказа до сведения учителей курса «Севастополеведение» общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя, педагогических работников, реализующих предметную область ОДНКНР и отдельный предмет ОДНКНР.

5.2. Организовать сбор заявок и работ участников конкурса на бумажном носителе в ГАОУ ПО «Севастопольский центр развития образования» (ул. Советская, д. 54, каб. № 4) 10 января 2020 года с 10.00 до 12.00, с 14.00 до 17.00 и в электронном варианте на электронную почту (polivianaia@sev-centr.ru, указав в теме письма «№ ОУ. Конкурс УМР. Севастополеведение. ОДНКНР».

5.3. Обеспечить методическое консультирование участников конкурса.

5.4. Организовать работу жюри и провести оценивание конкурсных работ и подведение итогов конкурса с 10 по 25 января 2020 года

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе ГАОУ ПО ИРО Пиктурнене В.Н.

Директор



С.Л. Данильченко

Положение

о конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, порядок и особенности проведения конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР среди педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Севастополя (далее - конкурс).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель:

– выявление и популяризация лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока в 1-11-х классах, внеурочной деятельности в 1-9-х классах) и предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах.

2.2. Задачи:

- развитие творческой инициативы и инновационной культуры педагогических работников;
- совершенствование форм обобщения педагогического опыта посредством создания банка методических разработок рабочих программ, уроков, занятий внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС;
- совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса образовательных организаций;
- стимулирование творчества педагогов по проектированию содержания, форм и методов духовно-нравственного образования и воспитания школьников средствами предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, преподающие предмет «Севастополеведение», проводящие занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», реализующие авторские программы предметной области ОДНКНР, включающие модуль «Севастополеведение»; педагогические работники образовательных организаций, преподающие отдельный предмет ОДНКНР; представители образовательных организаций, курирующие вопросы духовно-нравственного образования в рамках предметной области ОДНКНР.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

3.3. Участие может быть коллективным (не более 2-х человек) и индивидуальным.

3.4. Участники могут подать конкурсные материалы на участие только в одной номинации.

4. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса являются Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» и Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для участия в конкурсе педагогическим работникам необходимо представить в Оргкомитет конкурса:

- заявку (приложение А к Положению о конкурсе);
- учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» или предметной области ОДНКНР (в бумажном и электронном варианте).

5.2. К участию в конкурсе допускаются работы по предложенным номинациям, представленные в Оргкомитет в установленный срок, и соответствующие требованиям к оформлению, содержанию и структуре.

5.3. Проведение апелляции по итогам конкурса не предусмотрено.

5.4. Результаты Конкурса фиксируются в протоколе заседания жюри.

6. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1. «Урок» (разработки 3-х уроков с технологическими картами в 1–9 классах по ФГОС, презентации к урокам).

6.2. «Занятие внеурочной деятельности» (разработки 3-х занятий

внеурочной деятельности в 1–9 классах).

6.3. «Программа урочной (5–11 классы) или внеурочной деятельности (1–9 классы) по курсу «Севастополеведение».

6.4. «Сборник заданий олимпиады по предмету «Севастополеведение» для 4-х классов (3 варианта по 5 заданий разного уровня сложности), для 5–11-х классов (по 5 заданий для каждой параллели разного уровня сложности).

6.5. «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с городом Севастополем» (планирование, программы; прикладные методические материалы для организации и проведения совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (тематический цикл занятий (разработки 3-х занятий), игровая деятельность (разработки 3-х игр)); варианты заданий интеллектуальной олимпиады по курсу «Севастополеведение» с критериями оценивания (3 варианта по 5 заданий разного уровня сложности).

6.6. «Педагогические практики по реализации предметной области ОДНКНР» (рабочая программа предмета ОДНКНР с модулем «Севастополеведение» для 5-6 классов; рекомендации по включению регионального компонента (историческое, литературно-историческое, духовно-нравственное краеведение) в содержание предмета ОДНКНР в 5–6 классах: разработки 3-х уроков по ОДНКНР с технологическими картами в 5–6 классах, презентации к урокам, все материалы к урокам должны содержать региональный компонент.

6.7. Жюри вправе определить дополнительные номинации, связанные с видами учебно-методических разработок.

7. Требования к содержанию, структуре и оформлению учебно-методической разработки

7.1. Учебно-методическая разработка должна содержать описание собственной педагогической практики учителя в процессе реализации требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО, ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися действующих образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, иметь методическую направленность.

7.2. Примерная структура методической разработки:

- титульный лист, на котором указывается номинация, тема разработки, а также сведения об авторе: ФИО; место работы; должность; педагогический стаж, квалификационная категория;

- пояснительная записка (объем не более 2 печатных страниц), дающая общую характеристику представленных материалов (актуальность и значимость,

цель, задачи, возраст обучающихся, условия реализации и т.п.);

- технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности (приложение Б к Положению о Конкурсе);

- список литературы;

- приложения:

- схемы, рисунки, фотографии, карты, таблицы, презентации (презентации в формате *.ppt).

7.3. Участник конкурса представляет в Оргкомитет учебно-методическую разработку в печатном варианте (шрифт - 14, интервал 1,5 (на одной стороне листа А4 должно быть не более 28-30 строк по 50-60 знаков в каждой), страницы пронумерованы) и в электронном варианте в формате *.doc. (*.docx) на съёмном носителе.

7.4. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с современными требованиями библиографического описания.

8. Критерии оценивания учебно-методической разработки

8.1. Представленные участниками на Конкурс учебно-методические разработки оцениваются членами жюри по следующим критериям:

8.1.1. Номинация «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»:

- соответствие методической разработки целям и задачам реализации основных образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО;

- личный вклад автора (степень новизны методического материала, отличие от ранее опубликованных материалов, отсутствие аналогов);

- возможность и удобство использования материала для пользователей.

- грамотность, отсутствие фактических ошибок;

- культура оформления работы.

8.1.2. Номинация «Урок»:

- соответствие программе, разработанной на основе авторской программы по курсу «Севастополеведение»;

- целеполагание (ясность и чёткость постановки целей и задач урока; взаимодействие учителя и обучающихся на этапе постановки дидактической цели и дидактической задачи);

- мотивация обучения (целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы);

- организация учебной деятельности обучающихся (характер

заданий, вопросов, упражнений; создание условий для проявления и развития творческих, исследовательских и т.д. способностей обучающихся; развитие способностей и умений обучающихся самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять на практике);

- технология преподавания (оригинальные методические приёмы; использование инновационных педагогических технологий; владение методами групповой и индивидуальной работы с обучающимися; оправданность выбора методов, форм и способов обучения);

- отбор и реализация содержания (соответствие содержания урока поставленным целям и задачам; научность, доступность, наглядность, новизна, занимательность учебного материала; достаточность и содержательная целесообразность объёма учебного материала);

- грамотность, отсутствие фактических ошибок;

- культура оформления работы.

8.1.3. Номинация «Занятие внеурочной деятельности»:

- соответствие содержания занятия программе внеурочной деятельности, разработанной учителем (программа прилагается);

- актуальность и социальная значимость темы занятия;

- целеполагание;

- соответствие формы, методов и структуры занятия решаемым задачам;

- использование способов, обеспечивающих формирование УУД.

8.1.4. Номинация «Программа урочной или внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение»:

- соответствие рабочей программы урочной деятельности содержанию действующих образовательных программ для 1-11 классов с учётом количества часов, отводимых учебными планами на компонент, реализуемый образовательной организацией (34 ч.);

- использование личного опыта работы по историческому, литературному, духовному краеведению;

- использование в разработанных программах внеурочной деятельности деятельностного подхода (проектная деятельность по курсу «Севастополеведение», научно-исследовательская работа по предмету «Севастополеведение», экскурсионная, музейная работа и т.д.);

- ориентация содержания методической разработки на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части

внеурочной деятельности.

8.1.5. Номинация «Сборник заданий для олимпиады по предмету «Севастополеведение»:

- соответствие комплекта заданий содержанию учебных пособий по курсу «Севастополеведение» и существующих программ;
- наличие заданий разного типа (тесты, работа с картой, иллюстрациями, таблицами, работа с текстом учебных пособий; варианты творческих заданий (эссе, исторический проект);
- наличие в сборнике критериев оценивания заданий, примерных вариантов ответов.

8.1.6. Номинация «Педагогические практики по реализации предметной области ОДНКНР»:

- соответствие программ и модулей Концепции духовно-нравственного образования и воспитания;
- наличие в программах принципа интеграции предметной области ОДНКНР с предметными областями «Филология», «Искусство», «Общественно-научные предметы», а также с предметом «Севастополеведение» путём включения регионального компонента в программы, сценарии уроков по ОДНКНР в 5-6 классах);
- актуальность, новизна программы, практический характер рекомендаций и других материалов, направленность на решение ключевых вопросов духовно-нравственного образования и воспитания;
- научность, системность подачи материала;
- обеспечение культурологического подхода и принципа преемственности в реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

9. Жюри конкурса

9.1. Состав жюри конкурса согласовывается с руководителями образовательных организаций и утверждается приказом директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

9.2. В состав жюри входят методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования», научно-педагогические и педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

10. Подведение итогов конкурса

10.1. По результатам работы жюри в каждой номинации определяется 1 победитель и 2 призера.

10.2. Решение по итогам конкурса принимается путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании участников жюри. Если участники конкурса получили равное количество баллов, право решающего голоса имеет председатель жюри.

10.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Государственного автономного образовательного учреждения города Севастополя «Институт развития образования», участники – сертификатами. Вручение дипломов, сертификатов конкурса осуществляется в течение 1 месяца после окончания работы жюри.

Приложение А
к Положению о проведении Конкурса
на лучшую учебно-методическую
разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной
области ОДНКНР

Заявка
на участие в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР

Номинация

Тема учебно-методической разработки

ФИО учителя, педагога ДОУ (полностью)	Должность	Место работы	Педагоги ческий стаж	Квалификационная категория	Моб. телефон	Электронный адрес (персональный)

Директор
образовательного учреждения

Дата _____

МП

Приложение Б
к Положению о проведении Конкурса
на лучшую учебно-методическую
разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной
области ОДНКНР

Технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности

Технологическая карта урока/занятия внеурочной деятельности		
Тема урока/занятия		
Тип урока/занятия		
Цель		
Задачи		
План урока/занятия		
Формы и методы обучения		
Образовательные ресурсы		
Учебное пособие (учебник)		
Наглядно-демонстрационный материал		
Основные термины, понятия		
Планируемые результаты		
предметные	метапредметные (УУД)	личностные

Организационная структура урока

Этап урока/занятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации взаимодействия	Формы контроля

Примечание: при необходимости автор разработки может включить в технологическую карту приложения (фото, иллюстрации, карты, фрагменты исторических и других документов, таблицы и т.д.

Приложение № 2
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 13.11.2019 № 147

Состав оргкомитета
конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу
«Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР

1. Стародубцева И.В., заместитель директора по научно-методической работе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
2. Пиктурнене В.Н., заместитель директора по учебной работе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Лютая А.С., исполнительный директор Севастопольской региональной общественной организации «Севастопольский информационный центр развития туризма».

Приложение № 3
приказу ГАОУ ПО ИРО
от 13.11.2019 № 147

Состав жюри конкурса на лучшую методическую разработку по курсу
«Севастополеведение»

1. Поливянная Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», председатель.
2. Шишкина Е.В., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Якубина В.Б., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Арутюнян Л.В., к.ф.н., преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РЭУ имени Г.В. Плеханова» (по согласованию).
5. Бойкова Н.А., старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» (по согласованию).

6. Жуковская Е.А., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» (по согласованию).

7. Романенко А.В., предмета «Севастополеведение» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (по согласованию).

8. Наталевич О.В., учитель истории, обществознания, предмета «Севастополеведение» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Н.А. Острякова» (по согласованию).

9. Статив Г.И., старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» (по согласованию).

10. Горгоцкая С.В., учитель истории, обществознания Государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» (по согласованию).

11. Рыбалко А.В., учитель Государственного бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина» (по согласованию).