

«Управление процессом достижения
нового качества образования как
условие реализации ФГОС
на основе развития управленческих
компетенций учителя»

Автор: Билялова Л.Н., директор ГБОУ СОШ №32
имени Л.В.Бобковой

- 
- Чтобы вернуть педагогам интерес к работе, поручите вашему заместителю по УВР создать новую систему мотивации для учителей!
 - Также стоит предложить учителям разнообразные формы деятельности, которые помогут им проявить управленческие и личные качества и компетенции!

- Чтобы не превращать повышение квалификации в скучную рутинную обязанность , предложите заместителю директора по УВР персонализировать обучение!
- Школа может не только направлять педагогов на внешние курсы , НО и проводить внутренние мероприятия!

Способ №1

Организовать адресное
повышение квалификации для
учителей

Семинар «Школьная инфраструктура как средство реализации ФГОС

Тема	Форма проведения	Содержание
Информатизация школы в картинках	Лекция	На семинаре представляют опыт работы школы по формированию, укреплению и развитию школьной инфраструктуры: - АРМУ(автоматизированное рабочее место учителя); - ЭФУ(электронная форма учебников); - ЛВС (локальная сеть); - ЭД и ЭБД (электронный документооборот и электронные базы данных) - РИСО(электронный журнал) Отв.Полупанов Н.В., учитель физики, инженер-электроник

Семинар «Школьная инфраструктура как средство реализации ФГОС

Тема	Форма проведения	Содержание
С ИКТ и без: педагогические грабли	Дискуссия	В ходе дискуссии участники выявляют и обсуждают проблемы и перспективы развития электронной образовательной среды(новинки техники, сайт школы , сайт учителя, электронное портфолио, педагогические социальные сети) Отв.Зинченко Т.И., зам.директора по УВР
Цифровые аборигены против цифровых иммигрантов	Мастер-класс	Докладчик презентует опыт работы по использованию мобильных телефонов учеников в образовательном процессе Отв.Грищенко Д.В..учитель информатики

Способ №2

Провести акцию
«Читательский дневник
учителя»

- 
- Предложите заместителю директора по УВР организовать «Читательский дневник учителя»
 - Для этого понадобится выбрать книгу НЕбольшую по объему и позволяющую решить проблемы коллектива
 - А отзывы о книге учителя могут оставлять в локальной сети школы

Способ №3

Предложить участвовать в
предметных конкурсах

- 
- Заместитель директора по УВР постоянно отслеживает ,в каких конкурсах профессионального мастерства могут принять участие учителя!
 - Такие конкурсы - трамплин для профессионального роста!

Способ №4

Организовать стажерские
площадки

- На базе школы можно организовать стажерские площадки
- Тематикой площадок может стать развитие электронных сегментов образовательной среды
- Регулярность встреч позволит охватывать БОЛЬШЕЕ количество педагогов!

Стажерская площадка № 1

Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды

Тема	Содержание	Ответственный
Открытие заседания стажерской площадки		Билялова Л.Н. , директор школы
Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды	Вступительная речь	Зинченко Т.И., заместитель директора по УВР
Сетевое образовательное событие «Путешествие в поисках Золотого города»	Докладчик делится опытом прохождения мастер-класса «Образование вокруг нас» (образовательные артефакты в городской среде) и знакомит с организацией междисциплинарного учебного занятия с использованием артефакта городской среды	Диденко Н.В., учитель географии

Тема	Содержание	Ответственный
<i>Массовый дистанционный образовательный конкурс как современная образовательная среда</i>	Докладчик знакомит участников площадки с возможностями дистанционного обучающего конкурса для образовательного процесса	<i>Полупанов Н.В., учитель физики и информатики</i>
<i>Работа на образовательном ютуб-канале : реклама школьных предметов</i>	Презентация опыта работы	<i>Команда учеников 10-го класса</i>
<i>Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников</i>	Докладчик с участниками выясняют, почему интерактивные задания за компьютером нравятся школьникам больше обычных контрольных на листочках	<i>Сергеева Н.В.учитель английского и франц.языков.</i>
<i>Социальная сеть как образовательная среда: новые техники и инструменты педагога</i>	Докладчик выступает на тему: «Как часть образовательной деятельности перенести в социальные сети – в комфортную, привычную среду для детей. Какие новые инструменты и техники предлагают социальные сети? Как их встроить в образовательный ресурс?»	<i>Полупанов Н.В., учитель физики и информатики</i>

Тема	Содержание	Ответственный
<i>Цифра: виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения</i>	Докладчик рассказывает, как применять в обучении современные виртуальные средства как цифровой инновационный инструментарий современного педагога	<i>Черноносова Н..С., учитель истории</i>
<i>Перспективы: пилотный проект «IT- решения для образования»</i>	Докладчик выступает с тезисами проекта	<i>Зинченко Т.И., заместитель директора по УВР</i>
Ответы на вопросы, обмен мнениями		<i>Участники площадки</i>

Стажерская площадка № 2

Развитие электронных сегментов в современной образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО

Тема	Содержание	Ответственный
Открытие заседания стажерской площадки		<i>Зинченко Т.И., заместитель директора по УВР</i>
<i>Читательский дневник. Информатизация школы – необратимый процесс</i>	Участники обсуждают книгу А.Г. Асмолова, А.Л. Семенова, А.Ю. Уварова «Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие» (2010)	<i>Максимова О.А., заместитель директора по УВР</i>
<i>Потенциал ЭФУ в проектировании современного урока: взвешенное решение</i>	Докладчик проводит мастер-класс на тему «Из опыта работы с ЭФУ (электронная форма учебников)»	<i>Азарова О.Г., учитель математики</i>

Тема	Содержание	Ответственный
<i>Создание и использование индивидуального календаря профессионального развития педагога</i>	Докладчик презентует инновационный проект, который подготовила творческая группа в рамках городского конкурса «Самый классный классный»	<i>Шеленгер Г.М., классный руководитель</i>
<i>Эволюция школьного дневника</i>	Докладчик делится опытом работы школы в системе РИСО	<i>Знакомова А.А.</i>
<i>Безопасный сетевой серфинг</i>	Докладчик делится опытом работы школы в ЛВС (локальная сеть) с ЭД и ЭБД (электронный документооборот и электронная база данных)	<i>Седнева О.Ю., старший методист</i>
<i>Когда мечты начнут сбываться: сервисы Web 2.0 в работе учителя</i>	Докладчик делится опытом участия в весенней сессии онлайн-конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»	<i>Зинченко Т.И., заместитель директора по УВР</i>
Ответы на вопросы, обмен мнениями		<i>Участники площадки</i>

Стажерская площадка № 3

Мастерская сетевых активностей - создаем интеллектуальные события для школьников

Тема	Содержание	Ответственный
Открытие заседания стажерской площадки		Билялова Л.Н., директор школы
Информационно-компьютерная компетентность как компонент профессиональной подготовки педагога	Докладчик делает обзор административных решений по формированию ИКТ-компетентности педагогов	Зинченко Т.И., заместитель директора по УВР
Как контроль выполнения ООП превратить в образовательное событие	Докладчик рассказывает об опыте участия в независимой диагностике за курс начального образования в рамках ФГОС	Чепова Н.А., учитель начальных классов, председатель МО

Тема	Содержание	Ответственный
Электронная форма учебника	Докладчик рассказывает об образовательных событиях по привлечению школьников к чтению	Руденко В.М., библиотекарь
Внеклассное чтение	Желающим предлагают принять участие в проекте «Страна читающая»	
Упущенные возможности сетевых активностей	Докладчик представляет сетевые ресурсы для участия в сетевых активностях	Полупанов Н.В., учитель физики
От воспитательных событий к сетевым образовательным	Докладчик делится опытом работы по созданию воспитательных и образовательных событий для школьников	Диденко Н.В., заместитель директора по УВР
Прокачай свой урок	Докладчик рассказывает про обратную связь учителя с учениками с помощью мобильных технологий обучения и веб-сервисов	
Ответы на вопросы, обмен мнениями		Участники площадки

Стажерская площадка № 4

Педагогические стратегии и тактики дистанционного повышения квалификации как фактор развития творческого потенциала учителя в свете перехода на профессиональные стандарты

Тема	Содержание	Ответственный
Открытие заседания стажерской площадки		Билялова Л.Н., директор школы
Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Участники проводят педагогическое исследование на тему «ФГОС, профстандарт – слова со смыслом?»	Максимова О.А. , заместитель директора по УВР
Реальная математика. $6 \times 12 =$ норматив	Педагогический университет «Первое сентября» как спасательный круг	Анастасьева Е.Н., учитель начальных классов
«Просвещение» для учителя	Докладчик рассказывает о возможностях издательства «Просвещение» в стратегии повышения квалификации	Коваль Н.В., учитель начальных классов

Стажерская площадка № 4

Педагогические стратегии и тактики дистанционного повышения квалификации как фактор развития творческого потенциала учителя в свете перехода на профессиональные стандарты

Тема	Содержание	Ответственный
<i>Кому больше нужна профессиональная навигация: школьникам или учителям?</i>	Докладчик рассказывает об участии во Всероссийском образовательном форуме «ПроеКТОриЯ»	<i>Диденко Н.В., учитель географии</i>
Ответы на вопросы, обмен мнениями		<i>Участники площадки</i>

Стажерская площадка № 5

Развитие в себе и в учениках ключевых надпредметных навыков XXI века

Тема	Содержание	Ответственный
Открытие заседания стажерской площадки		Биялова Л.Н., директор школы
От 7 шагов развала образования к 12 проектам, которые изменят образование в России	Докладчик делает сообщение по мотивам актуальных публикаций	Зинченко Т.И., заместитель директора по УВР
Занятие внеурочной деятельностью. «Я – исследователь», 2-й класс.	Возможность сформировать навыки – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подтверждать позицию, выделять причинно-следственные связи, формулировать выводы	Вейсова Р.С., учитель начальных классов

Стажерская площадка № 5 Развитие в себе и в учениках ключевых надпредметных навыков XXI века

Тема	Содержание	Ответственный
<i>Педагогический батл, или Каждый учитель должен стать учителем чтения</i>	Докладчик проводит мастер-класс	<i>Печерская Е.В., учитель русского языка и литературы</i>
<i>Команда «Разрушители мифов»</i>	Участники дистанционной обучающей олимпиады представляют свои проекты. Возможность сформировать навыки – командное решение инженерного кейса	<i>Команда учеников 9-го класса</i>
<i>Разработка сценария сетевого учебного занятия .</i>	Практикум. Участники разрабатывают сетевое образовательное событие	<i>Полупанов Н.В., учитель физики и информатики</i>
Ответы на вопросы, обмен мнениями		<i>Участники площадки</i>

