

Переход в эффективный режим работы ГБОУ СОШ №14

И.Н. Улыбышева,
директор ГБОУ СОШ №14 г.Севастополя

Создание электронной дорожной карты

ВПР СПО	1
ШНОР	0
Техническая поддержка	2
Профилактика деструктивного поведения	0
Дорожные карты	1

Поиск по названию карты

Искать

Поиск по АТЕ: Все

Статус дорожной карты: Все Статусы

Скачать отчет (.xlsx)

sch920014 | ГБОУ СОШ № 14

Выполнение: 3, Выполнено: 10, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Электронная дорожная карта 500+ 2021

Не подтверждено

?

Направлений, требующих внимания: 0

Выполнение: 3, Выполнено: 10, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

Показать направления

Создание электронной дорожной карты

Стартовая диагностика –

анкетирование, которое проходили директор, учителя, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Проектная диагностика – рисковый профиль школы (10 факторов риска).

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ
sch920014

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Средняя	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

Самодиагностика – выбор образовательной организацией рисков, с которыми необходимо работать в первую очередь.

Стартовая диагностика ШНОР

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Проектная диагностика

31 дек. 2021

Выполнено

Выполнено

^ Показать файлы

* [sch920014.odf](#)

* [Шаблон Самодиагностика](#)

? Самообследование

31 дек. 2021

Выполнено

Выполнено

^ Показать файлы

* [Самодиагностика.docx](#)

Проведение педсовета на тему: «Переход школы в эффективный режим работы с целью повышения качества подготовки обучающихся»

По результатам самодиагностики надо определить риски, с которыми образовательная организация будет работать в первую очередь.

Важно обеспечить ясное понимание ценностей и целей, которое разделяется всеми сотрудниками.

Каждый работник должен быть причастен к процессам, которые происходят в школе.



Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Использование современных педагогических технологий – составление плана прохождения курсовой подготовки учителями-предметниками, изменение форм организации методической работы в школе.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями – обучение педколлектива мотивации достижения успеха через тренажер (апрель 2021), направление на КПК по итогам прохождения тренажера.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS – организация внеурочной деятельности, дополнительного образования, экскурсий, направленных на интеллектуальное развитие обучающихся, заключение договоров о сетевой форме взаимодействия.

Создание программы развития

Продумать, как уже отобранные риски соотносятся между собой и влияют друг на друга.

Сформулировать цели, разбить их на задачи.

Формулируемая цель программы перехода школы в эффективный режим работы должна соответствовать модели SMART, быть:

- конкретной – понятной всем;
- измеримой – содержащей исчисляемые показатели;
- достижимой – определенной по затратам или наличию ресурсов;
- реалистичной – в пределах имеющихся ресурсов;
- определенной во времени – с четко поставленными сроками.

Для каждой из задач прописываются конкретные действия, сроки выполнения, ответственные, результат (качественный и/или количественный).



Создание программы развития

Концепция перехода в эффективный режим работы.



Среднесрочная программа развития.



Программа развития (ПР1)

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

Концепция ПР

31 дек. 2022

Выполнено

Выполнено

^ Показать файлы

Концепция.pdf

Среднесрочная ПР

31 дек. 2021

Выполнено

Выполнено

^ Показать файлы

среднесрочная программа.pdf

Программы антирисковых мер.

Фрагменты программ антирисковых мер

Программа антирисковых мер по риску: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Факторы риска	Цель	Задачи	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через применение современных образовательных технологий	Актуализировать школьную модель методической службы	Организация взаимопосещения открытых уроков	сентябрь-декабрь 2021г.	Бельтихина Ю.К., председатели МО	План-график открытых уроков; Справка по итогам проведения открытых уроков в I полугодии 2021-2022 учебного года
			Организация консультаций методистов ГАОУ ПО ИРО	сентябрь-октябрь 2021г.	Бельтихина Ю.К.	План консультаций
		Проведение практико-ориентированных семинаров и мастер-классов	Школа молодого учителя	в течение года	Бельтихина Ю.К.	План работы ШМУ на 2021-2022 учебный год,
			Организация наставничества	сентябрь 2021г.	Бельтихина Ю.К.	Приказ об организации наставничества
			Проведение фестиваля молодых педагогов	декабрь 2021г.	Бельтихина Ю.К.	Приказ об итогах проведения фестиваля

Программа антирисковых мер по риску: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Факторы риска	Цель	Задачи	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание условий для развития способностей ребенка	Развивать познавательные интересы и творческие способности	Формирование плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год	июнь 2021г.	Абраменко С.В.	План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
		Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создание ситуации успеха в обучении	Внесение изменений в положение о «Портфолио»	июнь 2021г.	Бельтихина Ю.К.	Приказ о внесении изменений

Размещение отчетов по реализации этапов программы

? Программа 21 мая 2021 Выполнено Выполнено ▼ ↺ 💬 ^ Показать файлы • Методическая компетентность.pdf	? 1 этап 26 мая 2021 Выполнено Выполнено ▼ ↺ 💬 ^ Показать файлы • участие в проф.конкурсах.pdf • диагностика-объединены.pdf • план ШМУ 2021-2022.pdf	? 2 этап Нет даты Выполнение Выполнение ↺ 💬 ✓ Показать файлы
---	---	--

Методическое сопровождение проекта

ФИС ОКО		ОБМЕН ДАННЫМИ	АНАЛИТИКА	СПРАВОЧНИКИ	ЗАКАЗ ФГККО	?	SCN920014 ↻
#	17.09.2021 пятница	Анкетирование региональных координаторов, директоров и кураторов школ					
#	24.06.2021 четверг	Методический вебинар "Перезагрузка методической работы в школе. Профессиональные обучающиеся сообщества."					
#	11.06.2021 пятница	500+ Семинар с кураторами и директорами					
#	28.05.2021 пятница	Чек-лист для самопроверки концептуальных документов					
#	25.05.2021 вторник	Анкетирование директоров и кураторов школ (25.05-04.06)					
#	23.04.2021 пятница	500+ Методический вебинар: Модель эффективной школы как основания для разработки программ повышения					
#	15.04.2021 четверг	Запись вебинара со школами и кураторами ФГБУ "ФИОКО" 15.04.2021					
#	13.04.2021 вторник	Методический вебинар 12.04.2021 "Риски школьной неуспешности: причины и проявления"					
#	07.04.2021 среда	Часто задаваемые вопросы по работе с ИС МЭДК (500+)					
#	30.03.2021 вторник	Анкетирование директоров и кураторов школ					
#	29.03.2021 понедельник	Запись вебинара ФГБУ "ФИОКО" от 26.03.2021. Методический вебинар "Современные исследования по школьной неуспешности"					
#	19.03.2021 пятница	Памятка по работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)					
#	19.03.2021 пятница	Инструкция по работе с информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)					
#	01.03.2021 понедельник	Рисковый профиль школы					
#	28.01.2021 четверг	Опрос участников образовательного процесса (ОО-участницы проекта 500+)					