


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ПО ИРО

 Е.И. Миргород

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного автономного образовательного учреждения  
профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования»  
за 2025 год

Отчёт рассмотрен и одобрен на заседании  
Учёного совета ГАОУ ПО ИРО (протокол  
№ 30 от 20 апреля 2026 года).

Севастополь  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....  | 3   |
| Введение .....  | 3   |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....  | 4   |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации .....  | 4   |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности<br>16   |     |
| 2. Структура и система управления Институтом.....   | 18  |
| 2.1. Структура управления .....   | 18  |
| 2.2. Оценка системы управления.....   | 20  |
| 3. Организация и содержание подготовки обучающихся по ООП СПО.....  | 21  |
| 3.1. Организация образовательного процесса .....  | 21  |
| 3.2. Статистические данные о контингенте обучающихся в ГАОУ ПО ИРО.....   | 38  |
| 3.3. Организация и проведение практической подготовки студентов ГАОУ ПО ИРО .....   | 42  |
| 3.4. Анализ деятельности заочного отделения ГАОУ ПО ИРО .....   | 45  |
| 3.5. Качество подготовки выпускников, результаты ГИА.....   | 47  |
| 3.6. Оценка востребованности, трудоустройства выпускников, их профессионального<br>продвижения .....  | 57  |
| 4. Оценка системы воспитательной работы, организация внеаудиторной деятельности<br>и дополнительного образования .....                            | 58  |
| 5. Работа со студентами, обучающимися первый год .....  | 68  |
| 6. Психолого-педагогическое сопровождение студентов .....   | 70  |
| 7. Оценка обеспечения безопасности и охраны здоровья студентов.....   | 73  |
| 8. Внутренняя система оценки качества образования.....  | 75  |
| 9. Анализ образовательной деятельности по дополнительным профессиональным<br>программам .....   | 76  |
| 10. Анализ деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства<br>педагогических работников.....                              | 81  |
| 11. Анализ деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки .....  | 90  |
| 12. Анализ методического сопровождения деятельности образовательных организаций. 100  |     |
| 13. Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 107 |
| 14. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения<br>109  |     |
| 15. Оценка качества материально-технического оснащения образовательного процесса .  | 113 |
| 16. Финансово-хозяйственная деятельность ГАОУ ПО ИРО.....   | 118 |
| 17. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса, условий труда,<br>выполнения техники безопасности и охраны здоровья студентов..... | 120 |
| 17.1. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса .....   | 120 |
| 17.2. Оценка безопасности условий труда, выполнения техники безопасности .....  | 121 |
| Выводы и заключения по результатам самообследования .....   | 123 |
| Приложения к отчёту о результатах самообследования ГАОУ ПО ИРО.....   | 125 |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ПО ИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ<br>САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....   | 146 |

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО, Институт) проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования стал приказ ГАОУ ПО ИРО от 20.01.2026 № 26 «О проведении самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАОУ ПО ИРО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, в т. ч. анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, включая содержание и качество образовательных программ, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества повышения квалификации и научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций города Севастополя, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, инновационной деятельности, воспитания студентов, а также анализ показателей деятельности ГАОУ ПО ИРО.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (далее – комиссия по самообследованию), определены приказом ГАОУ ПО ИРО.

Отчёт призван информировать учредителя, студентов, их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов, слушателей о деятельности образовательной организации.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» создано распоряжением Правительства города Севастополя от 25.02.2019 № 45-РП «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем изменения типа и наименования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

Наименование при создании – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Распоряжением Правительства Севастополя от 29.04.2019 № 115-РП «Об изменении типа и наименования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» изменен тип и наименование учреждения на Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

В соответствии с приказами Департамента образования города Севастополя от 06.04.2019 № 232-П «О внесении изменений в устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования», от 06.04.2019 № 233-П «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова» учреждение является универсальным правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» и Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».

*Историческая справка.*

*Институт развития образования как государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования был создан 25 февраля 2019 года и является правопреемником двух образовательных организаций:*

*1. Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» (созданного постановлением Правительства города Севастополя от 22.01.2016 № 15-ПП).*

Ранее дополнительное профессиональное образование и методическая работа осуществлялись Институтом последипломного образования Севастопольского городского гуманитарного университета, прошедшего несколько этапов реорганизации:

с 21.04.1970 – городской институт усовершенствования учителей,

с 1997 года – Севастопольский институт последипломного образования (СИПО),

с 2005 по 2015 гг. – Институт последипломного образования (ИПО) стал структурным подразделением созданного Севастопольского городского гуманитарного университета (СГГУ),

с 2015 г. СГГУ вошел в состав ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

*2. Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».*

История создания педагогического колледжа берет начало с 9 октября 1887 года, когда на месте, где сейчас находится учебное здание (ул. Советская, 65), было открыто благотворительное заведение – Меньковский приют для инвалидов, при котором функционировала ремесленная школа для их детей, преобразованная с 1 июля 1911 года в «Севастопольское ремесленное училище для детей инвалидов имени генерал-лейтенанта Менькова».

С 1920 по 1994 гг. училище претерпело ряд реорганизаций и переименований: фабрично-заводское училище Главного Севастопольского военного порта – ремесленное училище № 3 города Севастополя – Городское профессионально-техническое училище имени Ю.А. Гагарина – Техническое училище имени Ю.А. Гагарина – Среднее профессионально-техническое училище № 30 имени Ю.А. Гагарина.

Педагогов для образовательных организаций колледж готовит на протяжении 29 лет, претерпев несколько раз реорганизацию:

с 1994 года – Севастопольский филиал Киевского индустриально-педагогического колледжа,  
с 2001 года – Севастопольский индустриально-педагогический колледж,  
с 2003 года – Государственное высшее учебное заведение «Севастопольский индустриально-педагогический колледж имени П.К. Менькова»,  
с 2014 года – Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский индустриально-педагогический колледж имени П.К. Менькова»,  
с 2017 года – Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов ГАОУ ПО ИРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям (таблица 1).

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»  |
| Сокращённое наименование   | ГАОУ ПО ИРО   |
| Тип  | Автономное учреждение   |
| Юридический адрес  | 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (административный корпус, методическая служба)  |
| Фактические адреса   | 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 65 (административный корпус),<br>299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (методическая служба),<br>299011, г. Севастополь ул. Терещенко, 6 (учебный корпус),<br>299011, г. Севастополь ул. Сергеева-Ценского, 20 (общежитие) |
| Код ОКПО   | 00412760  |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)                                     | 67 – город Севастополь  |
| Коды деятельности по ОКВЭД   | 85.42 Образование профессиональное дополнительное,<br>85.21 Образование профессиональное среднее,<br>85.30 Обучение профессиональное,<br>85.41 Образование дополнительное детей и взрослых,<br>85.41.9 Образование дополнительное детей                               |

|  |   |
|--|---|
|  | и взрослых, не включенное в другие группировки, 85.42.9 Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки                      |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа) | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 16.02.2016, налоговый орган по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Севастополя |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)  | 9204559435  |
| Код причины постановки на учёт (КПП)   | 920401001   |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц      | Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 1169204051620 от 23.05.2019, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Севастополя   |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности   | Серия 81 Л 01 № 0000278, регистрационный номер 271 от 01.07.2019, бессрочная, Департамент образования и науки города Севастополя  |
| Государственная аккредитация   | Регистрационный номер государственной аккредитации: № 95 от 18.01.2024, бессрочно, Департамент образования и науки города Севастополя   |
| Контактные телефоны  | 8(8692) 54-39-90, 8(8692) 54-15-13  |
| Электронный адрес  | iro@sev.gov.ru  |
| Официальный сайт   | <a href="https://www.sev-iro.ru">https://www.sev-iro.ru</a>   |

ГАОУ ПО ИРО создано для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования и науки.

Основной целью деятельности Института является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

ГАОУ ПО ИРО осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования

в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов;

- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих или служащих по основным программам профессионального обучения в соответствии с потребностями общества и государства, на базе основного общего, среднего общего образования, либо без предъявления требований к уровню образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, квалификационными требованиями;

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

- реализация государственной политики в области образования;

- организация и проведение стратегического планирования развития системы образования региона;

- обеспечение реализации федеральных, ведомственных и региональных целевых программ в сфере образования;

- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

- прочие услуги в области образования, не поддающиеся определению по уровню.

Виды реализуемых в Институте образовательных программ:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- 2) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Основными задачами Института являются:

- обеспечение эффективного решения задач образования, преемственности различных уровней общего и профессионального образования и обучения;

- удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных педагогических кадрах путем предоставления качественного среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и востребованных навыков для выполнения трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей – работников органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, иных категорий лиц – в профессиональном развитии, в обновлении теоретических и практических знаний в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды через совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- получение работниками образования, работниками органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций города Севастополя, иными категориями лиц дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, расширения квалификации, адаптации к новым экономическим и социальным условиям ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов;

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- обеспечение научно-методического сопровождения в сферах деятельности Института путем проведения научных исследований, научно-исследовательских и инновационных, экспериментальных, и других видов научных работ, консультаций, иных мероприятий по профилю Учреждения;

- формирование и развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в профессиональном совершенствовании, формирование и развитие культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю Учреждения.

ГАОУ ПО ИРО выполняет следующие виды работы по государственному заданию:

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой

и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры, социальной сферы и молодежной политики;
- содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной собственности;
- организация и проведение стажировок и практик субъектов образовательного процесса на территории Российской Федерации;
- деятельность по реализации системы качества образования;
- развитие инновационного потенциала педагогов, научно-методическая и экспертно-консультационная поддержка образовательных проектов, направленных на непрерывное развитие и модернизацию региональной системы образования;
- организационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования;
- поддержка и организационно-методическое сопровождение обучения талантливых и одаренных обучающихся;
- организация и проведение мероприятий чемпионата «Профессионалы»;
- выполнение аналитических, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок в сфере образования, создание результатов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;
- научно-исследовательская деятельность и разработки в области общественных и гуманитарных наук, в области естественных и технических наук;
- инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- аттестация рабочих мест;
- оценка эффективности трудовой деятельности в образовательных организациях;
- проведение независимой оценки квалификации;
- аккредитационная деятельность;
- организация и проведение экспертиз в области научной, научно-технической и образовательной деятельности, в том числе экспертиза профессиональной деятельности в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций города Севастополя;

- деятельность по методической поддержке и обеспечению функционирования единого информационно-образовательного пространства города Севастополя;
- содействие в создании электронно-информационной среды образовательных организаций;
- библиотечно-архивная (ресурсная) деятельность;
- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных и научных учреждений, в том числе издание монографий, сборников статей, иных научных и информационных материалов, создание учебных материалов нового поколения;
- издательская деятельность;
- разработка, адаптация, переводы учебной, методической, научно-популярной и др. литературы;
- полиграфическая деятельность и предоставление услуг в этой области;
- копировально-множительные услуги, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов с любых носителей информации;
- деятельность по развитию международного сотрудничества;
- проектирование воспитательной деятельности;
- профориентационная деятельность;
- деятельность по изучению общественного мнения;
- мониторинговая деятельность;
- консультационная и информирующая деятельность;
- маркетинговая деятельность, в том числе организация и проведение рекламных акций, PR-деятельность, разработка и изготовление рекламной продукции;
- просветительская деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- фото, видеосъемка и монтаж;
- организация и проведение экспозиций, выставок, ярмарок, конгрессов, семинаров, конференций, форумов, конкурсов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, в том числе школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, фестивалей, благотворительных и иных общественно значимых мероприятий в сфере образования, в том числе международных;
- услуги в области охраны труда;
- работы и услуги в области пожарной безопасности;
- организация работы городских, районных методических объединений, других творческих групп и сообществ педагогических работников;
- содействие непрерывному повышению квалификации педагогических работников в рамках семинаров, конференций и других мероприятий.

ГАОУ ПО ИРО выполняет государственное задание, которое утверждается Учредителем. Институт имеет государственную регистрацию, права оперативного управления следующими зданиями (таблица 2).

Таблица 2 – Здания, находящиеся в праве оперативного управления ГАОУ ПО ИРО

| Адрес<br>(местоположение)<br>здания, строения,<br>сооружения,<br>помещения,<br>территории<br>(по каждому<br>заявленному месту<br>осуществления<br>образовательной<br>деятельности) | Назначение оснащенных зданий,<br>строений, сооружений, помещений<br>(учебные, учебно-лабораторные,<br>административные, подсобные,<br>помещения для занятия физической<br>культурой и спортом,<br>для обеспечения обучающихся,<br>воспитанников и работников<br>питанием и медицинским<br>обслуживанием, иное) с указанием<br>площади (кв. м) | Собственность<br>или иное<br>вещное право<br>(оперативное<br>управление,<br>хозяйственное<br>ведение),<br>аренда,<br>субаренда,<br>безвозмездное<br>пользование | Документ-основание возникновения права<br>(указываются реквизиты и сроки действия)   |
|--|---|---|--|
| г. Севастополь,<br>ул. Советская, 54   | Административный корпус<br>(нежилое здание, кабинеты<br>сотрудников), 477,2 кв.м.   | Оперативное<br>управление   | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок<br>с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него<br>объекты недвижимого имущества от 19.04.2017 г.<br>91:03:001006:1825-91/001/2017-2,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных<br>отношений г. Севастополя от 02.03.2017 № 2113-РДИ |
| г. Севастополь,<br>ул. Советская, 54   | Веранда, 24 кв.м.   | Оперативное<br>управление   | Распоряжение Департамента по имущественным<br>и земельным отношениям г. Севастополя от 29.05.2018<br>№ 7024-РДИ  |
| г. Севастополь,<br>ул. Советская, 54   | Веранда, 26 кв.м.   | Оперативное<br>управление   | Распоряжение Департамента по имущественным<br>и земельным отношениям г. Севастополя от 29.05.2018<br>№ 7024-РДИ  |
| г. Севастополь,<br>ул. Суворова, 25  | Нежилое здание, 590,7 кв.м.   | Оперативное<br>управление   | Распоряжение Департамента по имущественным<br>и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019<br>№ 6094-РДИ  |
| г. Севастополь,<br>ул. Суворова, 25  | Нежилое здание из природного<br>камня (сарай), 15.7 кв.м  | Оперативное<br>управление   | Распоряжение Департамента по имущественным<br>и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019<br>№ 6094-РДИ  |
| г. Севастополь,<br>ул. Суворова, 25  | Нежилое здание, прачечная, лит. В,<br>7 кв.м.   | Оперативное<br>управление   | Распоряжение Департамента по имущественным<br>и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019<br>№ 6094-РДИ  |

|                                      |   |                           |  |
|--------------------------------------|---|---------------------------|--|
| г. Севастополь,<br>ул. Суворова, 25  | Нежилое здание, кладовая, лит. Б,<br>18,5 кв.м.   | Оперативное<br>управление | Распоряжение Департамента по имущественным<br>и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019<br>№ 6094-РДИ  |
| г. Севастополь,<br>ул. Суворова, 25  | Нежилое здание из природного<br>камня (сарай), 6,6 кв.м.  | Оперативное<br>управление | Распоряжение Департамента по имущественным<br>и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019<br>№ 6094-РДИ  |
| г. Севастополь,<br>ул. Советская, 65 | Здание административное,<br>каменное 362 кв.м   | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество<br>и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся<br>у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г.<br>91-91/001-91/001/100/2015-277/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных<br>отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП   |
| г. Севастополь,<br>ул. Советская, 65 | Корпус идейно-воспитательной<br>работы, культурный центр,<br>с пристройкой к душевой<br>и раздевалке, 418,8 кв.м. | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок<br>с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него<br>объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г.<br>91-91/001-91/001/100/2015-276/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных<br>отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП   |
| г. Севастополь,<br>ул. Советская, 65 | Нежилое здание из прочих<br>материалов (мастерская),<br>682.4 кв.м.   | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество<br>и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся<br>у него объекты недвижимого имущества от 13.12.2016 г.<br>91-91/001-91/001/056/2016-1330/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных<br>отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение<br>от 18.08.2016 №456-РП |
| г. Севастополь,<br>ул. Советская, 65 | Пристройка к административному<br>зданию (нежилая), 11.6 кв.м.  | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок<br>с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него<br>объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г.<br>91-91/001-91/001/100/2015-274/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных<br>отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП,  |

|                                      |   |                           |   |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---|
|                                      |   |                           | Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП   |
| г. Севастополь,<br>ул. Советская, 65 | Нежилое здание (кладовая), 29 кв.м.                       | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 13.12.2016 г.<br>91-91/001-91/001/056/2016-1332/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП |
| г. Севастополь,<br>ул. Терещенко, 6  | Нежилое здание из природного<br>камня (сарай), 26,2 кв.м. | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 14.12.2016 г.<br>91-91/001-91/001/056/2016-1328/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП |
| г. Севастополь,<br>ул. Терещенко, 6  | Нежилое здание из природного<br>камня (сарай), 39.6 кв.м. | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 08.12.2016 г.<br>91-91/001-91/001/056/2016-1326/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП |
| г. Севастополь,<br>ул. Терещенко, 6  | Нежилое здание из природного<br>камня (сарай), 70.7 кв.м. | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 14.12.2016 г.<br>91-91/001-91/001/056/2016-1324/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП |
| г. Севастополь,                      | Нежилое здание из природного                              | Оперативное               | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок  |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
| ул. Терещенко, 6                                 | камня (сарай), 88.80 кв.м  | управление                | с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 08.12.2016 г.<br>91-91/001-91/001/056/2016-1322/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП   |
| г. Севастополь,<br>ул. Терещенко, 6              | Нежилое здание,<br>административный, учебный корпус<br>1566,00 кв.м. | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г.<br>91-91/001-91/001/100/2015-271/1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП                                      |
| г. Севастополь,<br>ул. Сергеева-<br>Ценского, 20 | Здание общежития 1128,0 кв.м   | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 17.08.2017 г.<br>91:03:001005:1401-91/001/2017-1,<br>Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений г. Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП,<br>Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП |

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учредителем ГАОУ ПО ИРО является город Севастополь, функции и полномочия учредителя от имени города Севастополя осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя. ГАОУ ПО ИРО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по городу Севастополю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в собственности города Севастополя и внесено в реестр городского имущества в качестве объекта учета городского имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма ГАОУ ПО ИРО – государственное автономное учреждение.

ГАОУ ПО ИРО в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки города Севастополя и действует на основании Устава, утверждённого приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 15.04.2022 № 491-П.

Основными стратегическими партнерами Института являются образовательные организации общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, с которыми подписаны и реализуются договоры о сотрудничестве.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в Институте разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- положения, регламентирующие образовательную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;

– положения, регламентирующие деятельность по безопасности в ГАОУ ПО ИРО;

– положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО);

– положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

– положения, регламентирующие практическую подготовку обучающихся, и другие.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Институту).

Перечень локальных актов ГАОУ ПО ИРО, регламентирующих образовательную деятельность Института, представлен на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГАОУ ПО ИРО.

Внутренний аудит нормативной базы ГАОУ ПО ИРО показал, что в Институте имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Института комплексно представлена в плане работы ГАОУ ПО ИРО на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Института на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Учёного совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. в Институте существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников Института организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Самообследованием установлено, что ГАОУ ПО ИРО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента образования и науки города Севастополя. В Институте ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## 2. Структура и система управления Институтом

### 2.1. Структура управления

Управление ГАОУ ПО ИРО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом ГАОУ ПО ИРО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Директор в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Института, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Института, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание ГАОУ ПО ИРО, локальные нормативные акты, поощряет работников Института, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Институте сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание, Учёный совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Института, порядок принятия ими решений и выступления от имени Института устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность ГАОУ ПО ИРО организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников, Правилами внутреннего распорядка для студентов, слушателей Института.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализуется Программа развития ГАОУ ПО ИРО.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Учёный совет. В состав Учёного

совета входят представители структурных подразделений ГАОУ ПО ИРО. Председателем Учёного совета является директор Института.

По итогам заседаний коллегиальных органов управления составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседаний позволяет заключить, что они являются эффективными управляющими органами, определяющими стратегические и тактические направления работы Института, осуществляющими свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Управление Институту осуществляется руководством в составе директора, заместителей директора. В управлении принимают участие начальники центров, начальники отделов, заведующие отделениями, руководители практики. Управление жизнедеятельностью Института строится через структурные подразделения.

Взаимодействие структурных подразделений Института осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления Институту предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Миссия Института реализуется через Программу развития, которая включает комплекс мер, обеспечивающих:

- оснащение материально-технической базы Института современным учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена;
- лицензирование новых программ по ФГОС СПО;
- реализацию дополнительного профессионального образования, в т. ч. совместно с предприятиями – социальными партнерами по подготовке кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения;
- формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;
- формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций города Севастополя;

– подготовку и переподготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена и экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;

– разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе предпенсионного возраста) в соответствии с их образовательными потребностями и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

– разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения;

– создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных инструментов независимой оценки качества образования – демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования;

– обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих право оценки демонстрационного экзамена;

– активное вовлечение студентов во Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и всероссийские олимпиады по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

– создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их трудоустройства.

Организация управления ГАОУ ПО ИРО соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Оценка системы управления**

Основным фактором успешности в управлении ГАОУ ПО ИРО является система взаимодействия структурных подразделений Института, чему способствует:

– ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;

– четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, своевременное обновление и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

– планирование, контроль и регулирование образовательного, научно-методического, воспитательного процессов.

Оценивание системы управления в Институте основывается на:

- системе отбора персонала (этапное оценивание с целью отбора претендентов, не соответствующих установленным критериям), что помогает в решении целого комплекса задач, связанных с повышением отдачи от человеческих ресурсов: информация, полученная в результате отбора, используется для формирования кадрового резерва;
- обучении и развитии педагогических работников;
- мотивации труда и стимулировании.

Сложившаяся система управления в ГАОУ ПО ИРО обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Институте благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

### **3. Организация и содержание подготовки обучающихся по ООП СПО**

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Институте строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАОУ ПО ИРО, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами и графиками.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в Институте организован в рамках пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями и практиками не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 80 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 25 минут.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в Институте осуществляется в учебных группах, численность которых составляет не более 30 человек. При проведении лабораторных практических

работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в Институте строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для успешной реализации образовательных программ в ГАОУ ПО ИРО имеются в наличии кабинеты (кабинет естествознания с методикой преподавания, кабинет музыки и методики музыкального воспитания, кабинет основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности), кабинет истории и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинет теоретических и методических основ преподавания в начальных классах, кабинет педагогики и психологии, кабинет естественных наук, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет общественных наук, кабинет теории и методики физического воспитания, кабинет математики с методикой преподавания, кабинет русского языка и литературы, кабинет русского языка с методикой преподавания, кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, кабинет информатики, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинет детской литературы, кабинет физиологии, анатомии и гигиены, лаборатория медико-социальных основ здоровья, кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования), спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка профиля, стрелковый тир (электронный), информационно-библиотечный центр, актовый зал. Все кабинеты, залы, комплексы, используемые для реализации образовательной программы, соответствуют требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В ГАОУ ПО ИРО реализуются основные профессиональные образовательные программы по четырём специальностям среднего профессионального образования:

44.00.00 «Образование и педагогические науки» (таблица 3):

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Таблица 3 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

| <b>№</b> | <b>Код</b> | <b>Наименование специальности</b>      | <b>Уровень подготовки</b>            | <b>Квалификация</b>  | <b>Срок обучения</b>                              | <b>Срок действия аккредитации</b> |
|----------|------------|--|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1        | 44.02.01   | Дошкольное образование                 | Среднее профессиональное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста   | 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования | Бессрочная                        |
|          |            |  |                                      |  | 2 г. 10 м. на базе среднего общего образования    |                                   |
| 2        | 44.02.02   | Преподавание в начальных классах       | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов  | 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования | Бессрочная                        |
|          |            |  |                                      |  | 2 г. 10 мес. на базе среднего общего образования  |                                   |
| 3        | 44.02.03   | Педагогика дополнительного образования | Среднее профессиональное образование | Педагог дополнительного образования  | 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования | Бессрочная                        |
| 4        | 44.02.04   | Специальное дошкольное образование     | Среднее профессиональное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования | Бессрочная                        |

Основные образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс осуществляется по очной и заочной формам обучения, на бюджетной основе и за счет оплаты физических и юридических лиц.

Все образовательные программы подготовки имеют общую структуру, которая включает в себя следующие разделы:

- общие положения (основные положения программы подготовки специалистов среднего звена; нормативные документы и общая характеристика ППССЗ);

- характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, объекты и виды профессиональной деятельности);

- требования к результатам освоения ППССЗ (общие компетенции, виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ, матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам);

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик);

- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ (включают в себя контроль и оценку освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, требования к ВКР, организацию государственной (итоговой) аттестации выпускников);

- ресурсное обеспечение ППССЗ (учебно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение, а также базы практики);

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ (фонды оценочных средств);

- характеристика образовательной среды Института, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (основные принципы, целевые установки и подходы в основе воспитательной системы);

- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, программа ГИА).

Анализ реализуемых в ГАОУ ПО ИРО основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие ФГОС СПО.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяется ФГОС по специальностям.

Срок и трудоемкость освоения образовательных программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения основной образовательной программы (выполняются полностью);

- требованиями к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ (выполняются полностью);

– требованиями к трудоемкости освоения основных образовательных программ за учебный год (выполняются полностью);

– требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик (выполняется полностью).

Основные образовательные программы, реализуемые в Институте, базируются на документах, которые определяют содержание образования:

– федеральный государственный образовательный стандарт;

– учебный план;

– рабочий учебный план;

– рабочие программы учебных дисциплин;

– рабочие программы профессиональных модулей;

– рабочие программы практик;

– требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации;

– учебно-методические комплексы, в том числе методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;

– программы итоговой аттестации;

– учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

– перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий (таблица 4).

Таблица 4 – Компоненты ППСЗ (документы), регламентирующие содержание обучения по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование

| <b>№</b> | <b>Наименование документа</b> | <b>Нормативная основа</b>  |
|----------|-------------------------------|--|
| 1        | Рабочий учебный план          | Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (письмо ФИРО от 20.10.2010 г. № 126-96). Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023). |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)  |
| 2 | Программы общеобразовательного цикла дисциплин                                  | Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)                               |
| 3 | Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД, программы профессиональных модулей    | «Разъяснения по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО (письмо Минобрнауки России от 18.12.2009 № 03-2672).<br>Письмо Минпросвещения России от 17.01.2024 № 05-ПГ-МП-57228 «О требованиях к разработке программы среднего профобразования» |
| 4 | Программа учебной практики, программа производственной практики (преддипломной) | Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020)  |
| 5 | Программа ГИА   | Порядок проведения ГИА по ОП СПО (приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800)   |

Учебные планы являются частью ОПОП. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ГАОУ ПО ИРО.

Учебный план по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО. Программы отдельных учебных дисциплин, курсов состоят из:

- паспорта (цели и задачи изучения дисциплины, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы и область применения);

- раздела «Структура учебной дисциплины» (содержит данные по объему часов и их распределению по видам учебной работы и семестрам, а также тематический план и примерную тематику индивидуальных учебных проектов);

- раздела «Условия реализации программы учебной дисциплины» (требования к материально-техническому, информационному обеспечению учебного процесса);

– раздела «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» (предполагаемые результаты обучения, формируемые компетенции, а также примеры контрольно-оценочных средств) (таблица 5).

Таблица 5 – Показатели оценки соответствия рабочего учебного плана требованиям ФГОС по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование

|   | Критерий выявления отклонений |                  | Основание (нормативная база)           |
|---|-------------------------------|------------------|--|
|   | Очная форма                   | Заочная форма    |  |
| <b>1. Требования к срокам освоения ППССЗ</b>  |                               |                  |  |
| Соответствие срока освоения ППССЗ   | Соответствует                 | Соответствует    | Раздел III ФГОС СПО,                   |
| Соответствие срока обучения по учебным циклам   | Соответствует                 | Не анализируется | Раздел VI ФГОС СПО, Раздел V ФГОС СПО  |
| Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики | Соответствует                 |                  |  |
| Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики                      | Соответствует                 |                  |  |
| Соответствие продолжительности промежуточной аттестации                                       | Соответствует                 |                  |  |
| Соответствие продолжительности ГИА  | Соответствует                 |                  |  |
| Соответствие продолжительности каникулярного времени  | Соответствует                 |                  |  |
| <b>2. Требования к структуре ППССЗ</b>  |                               |                  |  |
| Соответствие соотношения обязательной (инвариантной) и вариативной части ППССЗ                | Соответствует                 | Соответствует    | Раздел II ФГОС СПО, Раздел VI ФГОС СПО |
| Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов       | Соответствует                 | Соответствует    |  |

|   |               |                  |  |
|---|---------------|------------------|--|
| Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | Соответствует | Не анализируется |  |
| Соответствие формируемых компетенций  | Соответствует | Соответствует    |  |
| Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки                               | Соответствует | Соответствует    |  |
| Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам   | Соответствует | Не анализируется |  |
| Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам   | Соответствует | Не анализируется |  |
| Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам                                      | Соответствует | Не анализируется |  |
| Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам                                      | Соответствует | Не анализируется |  |
| Соответствие структуры профессионального цикла  | Соответствует | Не анализируется |  |
| Соответствие структуры профессионального цикла  | Соответствует | Не анализируется |  |

Структурные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. в части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций и факультативов, не включенных в обязательную учебную нагрузку и являющихся составной частью максимальной учебной нагрузки на студента.

Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям (таблица 6).

Таблица 6 – Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие организацию учебного процесса

| № п/п | Наименование локального нормативного акта  | Наличие | Соответствие  | Нормативная основа   |
|-------|--|---------|---------------|--|
| 1     | 2  | 3       | 4             | 5  |
| 1     | Календарный учебный график   | имеется | соответствует | Рабочий учебный план ППССЗ   |
| 2     | Расписание занятий   | имеется | соответствует | Календарный учебный график.<br>Рабочий учебный план ППССЗ  |
| 3     | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | имеется | соответствует | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.<br>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».<br>Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО».<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| 4     | Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления студентов                 | имеется | соответствует | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования                          |
| 5     | Положение о порядке и условиях восстановления студентов                          | имеется | соответствует | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»  |

|    |   |         |               |   |
|----|---|---------|---------------|---|
| 6  | Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | имеется | соответствует | Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 №533 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования» |
| 7  | Положение о практике обучающихся  | имеется | соответствует | Положение о практической подготовке (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями))   |
| 8  | Положение о ГИА   | имеется | соответствует | Порядок проведения ГИА по ОП СПО (приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800)   |
| 9  | Положение о самостоятельной работе студентов  | имеется | соответствует | Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО»   |
| 10 | Правила приема  | имеется | соответствует | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»   |
| 11 | Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля  | имеется | соответствует | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования  |
| 12 | Положение о расписании учебных занятий  | имеется | соответствует | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности  |

|    |  |         |               |  |
|----|--|---------|---------------|--|
|    |  |         |               | по образовательным программам среднего профессионального образования».<br>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).<br>Постановление об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденные Главным Государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32   |
| 14 | Положение об организации образовательной деятельности          | имеется | соответствует | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».<br>Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО».<br>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).<br>Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» |
| 15 | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану | имеется | соответствует | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»   |
| 16 | Положение о формировании оценочных средств                     | имеется | соответствует | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»   |

Согласно требованиям ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает 8, 10 (соответственно). Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Объем времени на самостоятельную работу студентов составляет в учебных планах 50% от общего объема времени. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности, как информационная, аналитическая, проектная.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие рецензии, и календарно-тематическое планирование.

Программы ПМ и практик согласованы с работодателями.

Программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей обновлены. Рабочие программы соответствуют ФГОС 3 поколения в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методической литературой (таблица 7).

Таблица 7 – Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

| Учебный курс, предмет, дисциплина, модуль   | Учебно-методическое обеспечение программы | Обеспеченность (%) |
|---|---|--------------------|
| 44.02.01 Дошкольное образование   |   |                    |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие<br>МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья   | В наличии                                 | 100%               |
| ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие<br>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | В наличии                                 | 100%               |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  | В наличии                                 | 100%               |
| МДК.01.03 Практикум по формированию двигательных умений и навыков   | В наличии                                 | 100%               |

|  |           |      |
|--|-----------|------|
| <p>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей<br/>МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей<br/>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p>   | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей<br/>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста<br/>МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p> | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей<br/>МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей<br/>МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</p>   | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования<br/>МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования<br/>МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования<br/>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования<br/>МДК.03.04 Теория и методика математического развития</p>   | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования<br/>МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p>  | В наличии | 100% |

|   |           |      |
|---|-----------|------|
| <p>ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</p> <p>МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения</p> | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</p>  | В наличии | 100% |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах   |           |      |
| <p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом</p>   | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</p> <p>МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (туристско-краеведческая деятельность)</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</p> <p>МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы (физкультурно-оздоровительная деятельность)</p>   | В наличии | 100% |

|   |           |      |
|---|-----------|------|
| ПМ.03 Классное руководство<br>МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя   | В наличии | 100% |
| ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса<br>МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов   | В наличии | 100% |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования   |           |      |
| ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам<br>МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы<br>МДК.01.02 Практикум по подготовке педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности<br>МДК.01.03 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам | В наличии | 100% |
| ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ<br>МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий<br>МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ<br>МДК.02.03 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования   | В наличии | 100% |
| ПМ.03 Организационно-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса<br>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования<br>МДК.03.02 Взаимодействие с участниками образовательных отношений<br>МДК.03.03 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы                      | В наличии | 100% |
| ПМн.04 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления<br>МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и сопровождения деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления<br>04.02 Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации                                       | В наличии | 100% |
| ПМн.04.01 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики  | В наличии | 100% |

|   |           |      |
|---|-----------|------|
| МДК.04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи<br>МДК.04.02 Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации   |           |      |
| <b>44.02.04 Специальное дошкольное образование</b>  |           |      |
| ПМ.01 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста<br>МДК.01.01 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста<br>ПМ.01.02 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом   | В наличии | 100% |
| ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста<br>МДК.02.01 Методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста<br>МДК.02.02 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста<br>МДК.02.03 Методика организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста<br>МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом<br>МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста<br>МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста<br>МДК.02.07 Методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста<br>МДК.02.08 Детская литература с практикумом | В наличии | 100% |
| ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности<br>МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья<br>МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья<br>МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья   | В наличии | 100% |

|   |           |      |
|---|-----------|------|
| <p>МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>МДК.03.06 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья</p> |           |      |
| <p>ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности</p> <p>МДК.04.01 Методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом</p>  | В наличии | 100% |
| <p>ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО</p> <p>МДК.05.02 Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании с практикумом</p>   | В наличии | 100% |
| <p>ПМн.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p> <p>МДК.06.01 Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста</p>  | В наличии | 100% |

Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, КИМы, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Важными характеристиками ООП являются следующие: оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных и методических исследований,

инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАОУ ПО ИРО включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию студентов. Для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

– в Институте имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

– перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГАОУ ПО ИРО.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов Института по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ГАОУ ПО ИРО соответствует требованиям ФГОС

### **3.2. Статистические данные о контингенте обучающихся в ГАОУ ПО ИРО**

Прием абитуриентов в ГАОУ ПО ИРО в 2025/2026 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией,

свидетельством об аккредитации, Уставом ГАОУ ПО ИРО, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025/2026 учебном году.

Формирование плана приема в Институте осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Севастополя.

Прием в ГАОУ ПО ИРО на 2025/2026 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП), утвержденными Департаментом образования и науки города Севастополя. Предложения по КЦП формируются Институтом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Севастополя в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить профориентационные мероприятия, проводимые ГАОУ ПО ИРО, что свидетельствует о достаточно высоком рейтинге образовательной организации в городе Севастополе.

По состоянию на 10 августа 2025 года в ГАОУ ПО ИРО было подано 500 заявлений абитуриентов на очную форму обучения и 35 заявлений на заочную форму обучения.

Данные о приемной кампании 2025/2026 учебного года представлены в таблицах 8-10.

Таблица 8 – Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

| №      | Код      | Наименование специальности             | Очная форма обучения    |           |                        |  |                        | Всего зачислено |
|--------|----------|--|-------------------------|-----------|------------------------|--|------------------------|-----------------|
|        |          |  | За счет средств бюджета |           |                        | За счет средств физических (юридических) лиц |                        |                 |
|        |          |  | Контр. цифры приема     | Зачислено | Средний балл аттестата | Зачислено                                    | Средний балл аттестата |                 |
| 1.     | 44.02.01 | Дошкольное образование                 | 50                      | 50        | 4,1                    | 0  | -                      | 50              |
| 2.     | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах       | 50                      | 50        | 4,5                    | 0  | -                      | 50              |
|        | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 25                      | 25        | 4,1                    | 0  | -                      | 25              |
| 3.     | 44.02.04 | Специальное дошкольное образование     | 25                      | 25        | 4,2                    | 0  | -                      | 25              |
| Итого: |          |  | 150                     | 150       | 4,2                    | 0  | -                      | 150             |

Таблица 9 – Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

| №      | Код | Наименование специальности | Очная форма обучения    |           |                                  |  |                        | Всего зачислено |
|--------|-----|----------------------------|-------------------------|-----------|----------------------------------|--|------------------------|-----------------|
|        |     |                            | За счет средств бюджета |           |                                  | За счет средств физических (юридических) лиц |                        |                 |
|        |     |                            | Контр. цифры приема     | Зачислено | Средний балл аттестата           | Зачислено                                    | Средний балл аттестата |                 |
|        |     |                            | 1.                      | 44.02.02  | Преподавание в начальных классах | 25   | 25                     |                 |
| Итого: |     |                            | 25                      | 25        | 4,3                              | 3  | 4,1                    | 28              |

Таблица 10 – Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

| №      | Код      | Наименование специальности       | Заочная форма обучения  |           |                        |  |                        | Всего зачислено |
|--------|----------|----------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|--|------------------------|-----------------|
|        |          |                                  | За счет средств бюджета |           |                        | За счет средств физических (юридических) лиц |                        |                 |
|        |          |                                  | Контр. цифры приема     | Зачислено | Средний балл аттестата | Зачислено                                    | Средний балл аттестата |                 |
|        |          |                                  | 1.                      | 44.02.01  | Дошкольное образование | 25   | 19                     |                 |
| 2.     | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 25                      | 24        | 4,0                    | 2  | 4,1                    | 26              |
| Итого: |          |                                  | 50                      | 43        | 3,9                    | 4  | 4,05                   | 47              |

В ГАОУ ПО ИРО организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа каждого месяца, данные согласуются с отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на совещаниях при участии классных руководителей, заведующих отделениями, курирующих специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и 44.02.04 Специальное дошкольное образование, начальников отделов, заместителя директора по учебно-методической работе (см. таблицы 11–13).

Таблица 11 – Контингент обучающихся по ППСЗ по состоянию на 01.03.2025

| №      | Код      | Наименование специальности         | Форма обучения          |  |                         |  | Академический отпуск | Всего |
|--------|----------|------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|----------------------|-------|
|        |          |                                    | очная                   |  | заочная                 |  |                      |       |
|        |          |                                    | За счет средств бюджета | За счет средств физических лиц (юридических) | За счет средств бюджета | За счет средств физических лиц (юридических) |                      |       |
| 1.     | 44.02.01 | Дошкольное образование             | 238                     | 17   | 82                      | 14   | 25                   | 376   |
| 2.     | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах   | 255                     | 70   | 81                      | 27   | 22                   | 455   |
| 3.     | 44.02.04 | Специальное дошкольное образование | 49                      | 12   | 0                       | 0  | 0                    | 61    |
| Итого: |          |                                    | 542                     | 99   | 163                     | 41   | 47                   | 892   |

Таблица 12 – Выпуск специалистов 2025 г.

| №      | Код      | Наименование специальности       | Форма обучения          |  |                         |  | Всего |
|--------|----------|----------------------------------|-------------------------|--|-------------------------|--|-------|
|        |          |                                  | очная                   |  | заочная                 |  |       |
|        |          |                                  | За счет средств бюджета | За счет средств физических лиц (юридических) | За счет средств бюджета | За счет средств физических лиц (юридических) |       |
| 1.     | 44.02.01 | Дошкольное образование           | 56                      | 6  | 25                      | 3  | 90    |
| 2.     | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 60                      | 10   | 25                      | 19   | 111   |
| Итого: |          |                                  | 132                     | 16   | 47                      | 22   | 21    |

Таблица 13 – Число обучающихся по ППСЗ по состоянию на 01.09.2025

| № | Код      | Специальность                    | Форма обучения | Всего студентов | Курс |    |    |    |
|---|----------|----------------------------------|----------------|-----------------|------|----|----|----|
|   |          |                                  |                |                 | 1    | 2  | 3  | 4  |
| 1 | 44.02.01 | Дошкольное образование           | Очная          | 263             | 74   | 85 | 75 | 44 |
| 2 | 44.02.01 | Дошкольное образование           | Заочная        | 80              | 18   | 21 | 27 | 30 |
| 3 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | очная          | 326             | 91   | 99 | 96 | 40 |

|   |          |  |         |     |    |    |    |    |
|---|----------|--|---------|-----|----|----|----|----|
| 4 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах       | заочная | 110 | 15 | 24 | 29 | 47 |
| 5 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | очная   | 25  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6 | 44.02.04 | Специальное дошкольное образование     | очная   | 59  | 24 | 35 | 0  | 0  |

Движение контингента студентов в целом осуществлялось по следующим причинам: отчисление по собственному желанию с правом восстановления, уход в академический отпуск, перевод на заочную форму обучения, перевод в другую образовательную организацию. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минпросвещения РФ, Положением, регламентирующим данные процедуры.

### **3.3. Организация и проведение практической подготовки студентов ГАОУ ПО ИРО**

Составной частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена является учебная и производственная практика, целью которой является комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 № 885, Рекомендациями по прохождению профессиональной практики студентов по специальностям среднего педагогического образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28), Положением о практической подготовке обучающихся ГАОУ ПО ИРО по следующим этапам: учебная; производственная (профессиональная); преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по выбранной специальности. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Постановлением Правительства Севастополя от 08.11.2018 № 746-ПП определен Порядок организации практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях города Севастополя. Данный Порядок определяет механизм организации практико-ориентированного обучения студентов очной формы обучения, осваивающих ООП СПО.

Внедрение дуальной практико-ориентированной системы обучения в ГАОУ ПО ИРО позволяет совместить в учебном процессе теоретическую подготовку и формирование профессиональных компетенций студентами за счет обучения в реальных условиях учебно-воспитательного процесса базовых образовательных организаций города Севастополя.

Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточенно и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Последовательность, содержание и результаты каждого вида практики определяются рабочими программами практики, разрабатываемыми Институтом совместно с базовыми образовательными организациями. В ГАОУ ПО ИРО составлена общая рабочая программа практики, включающая в себя содержание практики по всем профессиональным модулям для каждой ППССЗ. Программы учебной и производственной практики входят в структуру рабочих программ профессиональных модулей.

В Институте сложилась система профессионального взаимодействия с образовательными учреждениями, имеющими необходимую материально-техническую и программно-методическую оснащенность, квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по образовательным программам, реализуемым в ГАОУ ПО ИРО. Данные учреждения выступают в качестве базовых образовательных учреждений, предоставляющих ресурсы для прохождения учебной и производственной практики студентами Института.

Студенты проходят практику в базовых образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. Выбор базовых образовательных организаций ежегодно согласуется с отделами общего и дошкольного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя. Договоры о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями составляются в двустороннем порядке по каждой специальности, по всем видам практик. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик,

порядок назначения и функции руководителей практики от Института, а также педагогов-наставников от базовых образовательных организаций. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом требований их доступности.

В 2024/2025 учебном году заключено:

- 36 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 28 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация всех видов практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основными видами профессиональной деятельности.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год. Перед каждым видом практики с преподавателями, задействованными в организации практики, и студентами проводятся инструктивно-методические сборы, на которых сообщаются цели и задачи педагогической практики, обязанности студентов, преподавателей, педагогов-наставников, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

Не позднее чем за неделю до начала практики Институт уведомляет базовые образовательные организации о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике.

Направлением на каждый из видов практик является приказ ГАОУ ПО ИРО, с которым знакомятся как руководители образовательных учреждений, так и руководители практики от Института. При проведении учебной и производственной практики на каждую учебную группу оформляются следующие документы:

- приказ об организации производственной практики (с указанием базовой образовательной организации в соответствии с договором);
- инструктаж по технике безопасности и охране труда в период практики (с подписью в журнале регистрации инструктажа);
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план практики;
- дневник учебной и производственной практики;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника по практике;
- отчёт студента (по окончании практики);
- аттестационный лист о прохождении практики (по окончании практики);
- отчёт преподавателя (по окончании практики).

Все студенты ГАОУ ПО ИРО зарегистрированы на ЕЦП «Работа России». в ходе подготовки к прохождению практики заключается договор о практической подготовке с базой практики на портале «Работа России».

Результаты прохождения практики каждым студентом фиксируются на ЕЦП «Работа России».

По итогам практик проводятся конференции. Методические материалы студентов, дневники, отчёты анализируются и оцениваются.

Мониторинг качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов в ходе практики по специальностям: «Дошкольное образование» – 71%, «Преподавание в начальных классах» – 76%.

Таким образом, анализ организации и проведения практики в Институте показал, что все виды практик документально и методически обеспечены (программы, договоры, приказы, отчётные документы); практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС СПО и согласно Положению о практической подготовке обучающихся ГАОУ ПО ИРО.

### **3.4. Анализ деятельности заочного отделения ГАОУ ПО ИРО**

Отделение заочного образования в структуре ГАОУ ПО ИРО обеспечивает реализацию законных прав граждан Российской Федерации на получение профессионального образования без отрыва от производства.

В учебном процессе реализовались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по таким специальностям среднего профессионального образования, как 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС. В учебных планах реализуемых специальностей наименования дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам очной формы обучения.

Прием абитуриентов в ГАОУ ПО ИРО в 2025/2026 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГАОУ ПО ИРО, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025/2026 учебном году.

Формирование плана приема в Институте осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Севастополя.

Прием в ГАОУ ПО ИРО в 2025/2026 учебном году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП), утвержденными Департаментом образования и науки города Севастополя. Предложения по КЦП формируются Институтом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса

на образовательные услуги и потребности работодателей города Севастополя в специалистах определенного профиля.

На начало 2024/2025 учебного года был составлен и утвержден график учебного процесса на учебный год по курсам и по группам с распределением периодов проведения промежуточной аттестации, всех видов учебной и производственной практик по профессиональным модулям, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Преподаватели стали гораздо активнее применять в работе информационно-коммуникационные технологии обучения. Привычными стали следующие виды и формы самостоятельной работы:

- просмотр видеолекций и учебных фильмов;
- прослушивание лекций в онлайн- и офлайн-режиме;
- составление видеопрезентаций, обобщающих кластеров, учебных видеороликов;

– выполнение компьютерного тестирования, в том числе на учебной платформе для дистанционного обучения «Online Test Pad».

В течение всего периода обучения со студентами заочной формы обучения курирующий методист ведет непрерывную консультативно-разъяснительную работу по вопросам обучения через социальные сети, а также осуществляется общая координационная работа по организации учебного процесса.

Сравнительные результаты успеваемости студентов заочной формы обучения за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Сравнительные результаты успеваемости студентов заочной формы обучения за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

| Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»                        |      |    |    |    |       |                  |      |    |    |    |       |
|--|------|----|----|----|-------|------------------|------|----|----|----|-------|
| на 01.01.2025  |      |    |    |    |       | на 31.12.2025    |      |    |    |    |       |
|  | Курс |    |    |    | Итого |                  | Курс |    |    |    | Итого |
|  | 1    | 2  | 3  | 4  |       |                  | 1    | 2  | 3  | 4  |       |
| Кол-во студентов   | 26   | 16 | 27 | 31 | 100   | Кол-во студентов | 23   | 25 | 18 | 32 | 98    |
| ср. балл 5   | 10   | 3  | 10 | 8  | 31    | ср. балл 5       | 9    | 9  | 7  | 10 | 35    |
| ср. балл 4   | 16   | 13 | 17 | 23 | 69    | ср. балл 4       | 11   | 14 | 9  | 18 | 52    |
| ср. балл 3   | 0    | 0  | 0  | 0  | 0     | ср. балл 3       | 3    | 2  | 2  | 4  | 11    |
| неуспев.   | 0    | 0  | 0  | 0  | 0     | неуспев.         | 0    | 0  | 0  | 0  | 0     |
| Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» <sup>7</sup> |      |    |    |    |       |                  |      |    |    |    |       |
| на 01.01.2025  |      |    |    |    |       | на 31.12.2025    |      |    |    |    |       |
|  | Курс |    |    |    | Итого |                  | Курс |    |    |    | Итого |
|  | 1    | 2  | 3  | 4  |       |                  | 1    | 2  | 3  | 4  |       |
| Кол-во студентов   | 14   | 24 | 27 | 46 | 111   | Кол-во студентов | 26   | 14 | 31 | 28 | 99    |
| ср. балл 5   | 5    | 4  | 16 | 16 | 41    | ср. балл 5       | 11   | 7  | 9  | 12 | 39    |
| ср. балл 4   | 9    | 19 | 11 | 27 | 66    | ср. балл 4       | 9    | 7  | 17 | 13 | 46    |
| ср. балл 3   | 0    | 1  | 0  | 3  | 4     | ср. балл 3       | 6    | 0  | 5  | 3  | 14    |
| неуспев.   | 0    | 0  | 0  | 0  | 0     | неуспев.         | 0    | 0  | 0  | 0  | 0     |

Анализируя итоги работы заочного отделения за период с 01.01.2025 по 31.12.2025, можно сделать вывод, что обучение студентов заочной формы обучения проходило на достаточно высоком уровне.

Для дальнейшей успешной работы отделения заочного обучения остаются актуальными следующие задачи: продолжить формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса; использовать в работе отделения заочного обучения современные информационно-коммуникационные технологии.

### **3.5. Качество подготовки выпускников, результаты ГИА**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). ГИА выпускников очной и заочной форм обучения проходила в период с 09 июня по 26 июня 2025 года.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) работала в следующем составе:

1. Председатель комиссии – Улыбышева Ирина Николаевна, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина».

2. Заместитель председателя комиссии – Бабенко Юлия Алексеевна, заместитель директора по учебно-методической работе ГАОУ ПО ИРО.

3. Секретарь комиссии – Зюзина Оксана Александровна, преподаватель.

4. Члены комиссии:

– Олейникова Елена Геннадьевна, заведующий отделением;

– Оверчук Оксана Юрьевна, начальник отдела содействия трудоустройству;

– Спихайло Юлия Анатольевна, преподаватель.

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3. Классное руководство.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

*Формой ГИА выпускников специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы носили опытно-практический характер.*

Защита ВКР позволила наиболее полно установить соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА предусмотрен учебным планом и календарным учебным графиком очной и заочной формы обучения. Распределение в течение учебного года представлено в таблице 15.

Таблица 15 – Распределение учебного времени на подготовку и защиту ВКР

| Этапы ГИА |  | Кол-во недель | Сроки                 |
|-----------|--|---------------|-----------------------|
| 1.        | Подготовка выпускной квалификационной работы | 3             | 13.05.2025-08.06.2025 |
| 2.        | Защита выпускной квалификационной работы     | 3             | 09.06.2025-26.06.2025 |

Всего – 6 недель.

ВКР с рецензией, отзывом руководителя, листом нормоконтроля, заданием были представлены выпускниками на предметно-цикловых комиссиях ППД НК.

Приказом директора ГАОУ ПО ИРО от 27.05.2024 № 422 к защите выпускных квалификационных работ допущено 111 студентов специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», выполнивших учебный план в полном объеме.

Для проведения ГИА руководитель образовательной программы своевременно представил в комиссию следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 № 742;

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 15.11.2024 №1376-П «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год»;

– приказ от 26.05.2025 № 365 «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ ПО ИРО в 2024-2025 учебном году;

– программу ГИА в ГАОУ ПО ИРО;

– приказ ГАОУ ПО ИРО от 09.06.2025 № 398 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии на 2025 год»;

– приказ ГАОУ ПО ИРО от 30.09.2024 № 663 «Об утверждении тем дипломных работ и назначении руководителей в 2024-2025 учебном году»;

– приказ ГАОУ ПО ИРО от 18.02.2025 № 93 «Об изменении в приказ ГАОУ ПО ИРО от 30.09.2024 № 663 «Об утверждении тем дипломных работ и назначении руководителей в 2024–2025 учебном году»;

– приказ ГАОУ ПО ИРО от 17.02.2025 №87 «Об утверждении тем дипломных работ и назначении руководителей в группах заочной формы обучения в 2024–2025 учебном году»;

– приказ ГАОУ ПО ИРО от 21.05.2025 «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации 2025 года»;

– выпускные квалификационные работы в печатном виде (в твердом переплете);

– документацию в бумажном виде: рецензию, отзыв руководителя базы практики, отзыв руководителя ВКР, нормоконтроль, задание на ВКР;

– сведения об успеваемости студентов, составленные в соответствии с действующей инструкцией о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании;

– оценочные ведомости защиты ВКР для каждого члена государственной экзаменационной комиссии, итоговый протокол защиты ВКР;

– зачетные книжки студентов.

Процедура защиты ВКР включала в себя представление секретарем ГЭК защищающегося, оглашение темы работы, изложение студентом основных положений работы до 10 минут с акцентом на собственном исследовании в работе с использованием электронных презентаций, вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите, ответ студента на замечания и вопросы.

По итогам защиты ВКР каждый член ГЭК оценивает степень проявления профессиональных и общих компетенций выпускника на основе определенных критериев освоения компетенций. на основании общего среднего балла определяется итоговая отметка.

Результаты защиты ВКР были объявлены студентам в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты ГИА по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

| Код, наименование специальности              | Выпускников, чел. | Результаты сдачи государственного экзамена |     |         |       |        |       |                   |       |                     |   |
|--|-------------------|--|-----|---------|-------|--------|-------|-------------------|-------|---------------------|---|
|  |                   | Допущено                                   |     | Отлично |       | Хорошо |       | Удовлетворительно |       | Неудовлетворительно |   |
|  |                   | чел.                                       | %   | чел.    | %     | чел.   | %     | чел.              | %     | чел.                | % |
| <b>Очная форма обучения</b>                  |                   |  |     |         |       |        |       |                   |       |                     |   |
| 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах | 70                | 70   | 100 | 27      | 38,57 | 25     | 35,71 | 18                | 25,71 | -                   | - |
| <b>Заочная форма обучения</b>                |                   |  |     |         |       |        |       |                   |       |                     |   |
| 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах | 41                | 41   | 100 | 10      | 25    | 13     | 32,5  | 18                | 45    | -                   | - |

Темы ВКР отвечают требованиям современного образования, носят практико-ориентированный характер.

Качественный показатель составил 67,58%. Материалы работ можно рекомендовать для использования в деятельности учителей начальной школы. Некоторые из них приведены в таблице 17.

Таблица 17– Примеры ВКР, отмеченные ГЭК

| № п/п | Группа  | ФИО студента                | Профессиональный модуль  | Тема выпускной квалификационной работы  |
|-------|---------|-----------------------------|--|---|
| 1     | 2       | 3                           | 4  | 5   |
| 1.    | НК-21-2 | Сургай Полина Александровна | МДК 01.04<br>Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | Геометрический материал как средство эстетического воспитания младших школьников на уроках математики |
| 2.    | НК-22-4 | Ивашко Полина Романовна     | МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности                           | Формирование знаний о Хохломской росписи у младших школьников на уроках изобразительного              |

|     |          |                                      | с практикумом.   | искусства в начальной школе   |
|-----|----------|--------------------------------------|--|---|
| 3.  | НК-22-4  | Наталапко<br>Анастасия<br>Сергеевна  | МДК 01.02 Русский<br>язык с методикой<br>преподавания  | Развитие критического<br>мышления младших<br>школьников на уроках<br>русского языка   |
| 4.  | НК 22-4  | Семенова<br>Полина<br>Николаевна     | МДК 01.05<br>Естествознание<br>с методикой<br>преподавания   | Формирование нравственных<br>качеств у младших<br>школьников посредством<br>проектной технологии<br>на уроках окружающего мира                                  |
| 5.  | НК-22-5  | Андрейчак<br>Екатерина<br>Васильевна | МДК 01.04<br>Теоретические основы<br>начального курса<br>математики<br>с методикой<br>преподавания | Использование краеведческих<br>задач на уроках математики<br>в начальных классах<br>как средство формирования<br>познавательного интереса<br>младших школьников |
| 6.  | НК-21-1з | Кайдалова<br>Анна<br>Владиславовна   | МДК 01.04<br>Теоретические основы<br>начального курса<br>математики<br>с методикой<br>преподавания | Развитие конструкторского<br>мышления младших<br>школьников при работе<br>с геометрическим материалом<br>на уроках математики<br>в 4 классе                     |
| 7.  | НК-21-1з | Кривонос<br>Инна<br>Васильевна       | МДК 01.02 Русский<br>язык с методикой<br>преподавания  | Формирование<br>каллиграфических навыков<br>письма как условие<br>повышения грамотности<br>младших школьников   |
| 8.  | НК-21-1з | Федоренко<br>Ольга<br>Александровна  | МДК 01.04<br>Теоретические основы<br>начального курса<br>математики<br>с методикой<br>преподавания | Эвристические методы<br>как средство организации<br>познавательной деятельности<br>младших школьников<br>на уроках математики                                   |
| 9.  | НК-21-1з | Шинкаренко<br>Ариана<br>Аркадьевна   | МДК 01.04<br>Теоретические основы<br>начального курса<br>математики<br>с методикой<br>преподавания | Применение элементов<br>доказательства на уроках<br>математики как средство<br>развития логического<br>мышления у обучающихся<br>3 класса                       |
| 10. | НК-21-2з | Бурмистрова<br>Анна<br>Сергеевна     | МДК 01.02 Русский<br>язык с методикой<br>преподавания  | Развитие читательского<br>интереса на уроках<br>литературного чтения<br>посредством художественной<br>интерпретации<br>у обучающихся 3 класса                   |

В процессе защиты продемонстрировали низкий уровень знаний содержания темы исследования 13 студентов. Они не смогли

продемонстрировать содержательность, полноту, логичность теоретического анализа исследуемой проблемы. По результатам проведения опытно-практической работы, апробации разработанного проекта в ходе прохождения преддипломной практики данные студенты предоставили технологические карты уроков, конспекты внеурочных занятий и их самоанализы не в полном объеме.

К недостаткам, выявленным в ходе защиты ВКР, следует отнести то, что часть работ носила констатирующий характер. В таких работах основное внимание уделено описанию известных теоретических положений (они занимают по объему большую часть работы) и недостаточно представлены разделы, посвященные собственным исследованиям, интерпретации полученных данных, заключению, выводам, рекомендациям.

В целом ГЭК отметила, что результаты ГИА отражают хороший уровень компетентности выпускников специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в научно-теоретических, учебно-методических вопросах, а также готовности их к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводилась в соответствии с календарным учебным графиком с 09 по 24 июня 2025 года. Государственная экзаменационная комиссия работала в следующем составе:

1. Председатель комиссии – Филиппова Е.Н., заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова»;

2. Заместитель председателя комиссии – Репьева Е.В., заместитель директора по воспитательной работе ГАОУ ПО ИРО;

3. Секретарь комиссии – Кузина Ю.А., методист ГАОУ ПО ИРО, преподаватель;

4. Члены комиссии:

– Курнаева О.С., преподаватель, заведующий отделением по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

– Русакова О.А., преподаватель;

– Швец Н.С., преподаватель.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК с участием всего состава комиссии в очном формате.

Процедура защиты включала в себя следующие этапы:

– доклад студента (до 15 минут);

– ответы на вопросы членов ГЭК;

– ознакомление с отзывом руководителя ВКР и рецензента.

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

*Формой ГИА выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы были представлены трёх видов: опытно-практического, опытно-поискового (экспериментального), исследовательского характера.*

Защита ВКР позволила наиболее полно установить соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА предусмотрен учебным планом и календарным учебным графиком очной и заочной формы обучения. Распределение в течение учебного года времени на подготовку и защиту ВКР представлено в таблице 18.

Таблица 18– Распределение учебного времени на подготовку и защиту ВКР

| Этапы ГИА |  | Кол-во недель | Сроки                 |
|-----------|--|---------------|-----------------------|
| 1.        | Подготовка выпускной квалификационной работы | 3             | 13.05.25-08.06.2025   |
| 2.        | Защита выпускной квалификационной работы     | 3             | 09.06.2025-24.06.2025 |

Всего – 6 недель.

Приказом директора ГАОУ ПО ИРО от 21.05.2025 № 348 «О допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ» к защите выпускных квалификационных работ допущен 91 студент специальности 44.02.01 Дошкольное образование, выполнивших учебный план в полном объеме.

Для проведения ГИА были представлены следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с углублённой подготовкой.
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАОУ ПО ИРО.
3. Программа государственной итоговой аттестации в ГАОУ ПО ИРО.

4. Приказ ГАОУ ПО ИРО от 26.05.2025 № 366 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии на 2025 год».

5. Сведения об успеваемости обучающихся (составлены в соответствии с действующей инструкцией о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании).

6. Приказ ГАОУ ПО ИРО от 30.09.2024 № 663 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей».

7. Приказ ГАОУ ПО ИРО от 21.05.2025 № 348 «О допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ».

8. Выпускные квалификационные работы в печатном виде (в твердом переплете).

9. Документация в бумажном виде: рецензия, отзыв руководителя базы практики, отзыв руководителя ВКР, нормоконтроль, задание на ВКР.

10. Сведения об успеваемости студентов, составленные в соответствии с действующей инструкцией о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании.

11. Оценочные ведомости защиты ВКР для каждого члена ГЭК, итоговый протокол защиты ВКР.

12. Зачетные книжки студентов.

Процедура защиты ВКР включала в себя представление секретарем ГЭК защищающегося, оглашение темы работы, изложение студентом основных положений работы до 10 минут с акцентом на собственном исследовании в работе с использованием электронных презентаций, вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите, ответ студента на замечания и вопросы.

Результаты защиты ВКР были объявлены студентам в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают требованиям современного образования, носят практико-ориентированный характер.

Качественный показатель составил 76,8%. Ряд работ можно рекомендовать для использования в деятельности педагогов-практиков образовательных учреждений. Некоторые из них приведены в таблице 19:

Таблица 19 – Примеры ВКР, отмеченные ГЭК

| № п/п | Группа  | ФИО студента                   | Профессиональный модуль   | Тема выпускной квалификационной работы  |
|-------|---------|--------------------------------|---|---|
| 1     | 2       | 3                              | 4   | 5   |
| 1     | ДО-22-4 | Граф<br>Антонина<br>Витальевна | МДК 03.03. Теория<br>и методика<br>экологического<br>образования<br>дошкольного возраста. | Воспитание трудолюбия<br>у детей среднего дошкольного<br>возраста посредством<br>дежурств |

|   |          |                                     |   |   |
|---|----------|-------------------------------------|---|---|
| 2 | ДО-22-4  | Лучинович<br>Татьяна<br>Михайловна  | МДК 03. 05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению   | Сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста  |
| 3 | ДО-22-4  | Непеина<br>Марина<br>Алексеевна     | МДК 03.04 Теория и методика математического развития  | Организация и проведение математических игр и упражнений на занятиях по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста |
| 4 | ДО-21-1з | Агзамова<br>Алие<br>Рустемовна      | МДК 02. 03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста  |
| 5 | ДО-21-1з | Пшеничная<br>Елизавета<br>Сергеевна | МДК 02. 03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | Игра-эксперимент как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста   |
| 6 | ДО-21-1з | Рентова<br>Диана<br>Сергеевна       | МДК 02. 03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | Развитие художественных навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе рисования пейзажей   |

21 студент продемонстрировал низкий уровень раскрытия темы исследования, теоретической и практической значимости; умение акцентировать внимание на основных положениях исследования; глубину и полноту ответов на вопросы.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы каждый член ГЭК оценивает степень проявления профессиональных и общих компетенций выпускника на основе определенных критериев освоения компетенций. На основании общего среднего балла определяется итоговая отметка.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что результаты итоговой аттестации отражают хороший уровень компетентности выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГАОУ ПО ИРО в научно-теоретических, учебно-методических вопросах, а также готовности их к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускники всесторонне, последовательно, обосновано освещают общие вопросы выбранной темы, опираются на собственный профессиональный опыт, понимают систему образования, профессиональные функции воспитателя; планируют образовательно-воспитательную работу в дошкольном образовательном учреждении; активно используют методы и приемы обучения в дошкольном возрасте, их классификацию; проводят совместную работу с родителями и решают задачи по взаимодействию дошкольных учреждений и школы; умеют обобщать педагогическое мастерство опытных воспитателей, а также вопросы, связанные с историей психологии и педагогики, с изучением и использованием достижений отечественной российской педагогики, педагогического наследия К.Д. Ушинского, Е.И. Тихеевой, Д.Б. Эльконина, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, а также современных педагогов: С.А. Козловой, Т.А. Куликовой, Н.И. Фрейлах и других (таблица 20).

Таблица 20 – Результаты Государственной итоговой аттестации

| Код, наименование специальности    | Выпускников, чел. | Результаты сдачи государственного экзамена |     |         |      |        |      |                   |      |                     |   |
|------------------------------------|-------------------|--|-----|---------|------|--------|------|-------------------|------|---------------------|---|
|                                    |                   | Допущено                                   |     | Отлично |      | Хорошо |      | Удовлетворительно |      | Неудовлетворительно |   |
|                                    |                   | чел.                                       | %   | чел.    | %    | чел.   | %    | чел.              | %    | чел.                | % |
| Очная форма обучения               |                   |  |     |         |      |        |      |                   |      |                     |   |
| 44.02.01<br>Дошкольное образование | 63                | 63   | 100 | 15      | 23,8 | 29     | 46   | 19                | 30,2 | -                   | - |
| Заочная форма обучения             |                   |  |     |         |      |        |      |                   |      |                     |   |
| 44.02.01<br>Дошкольное образование | 28                | 28   | 100 | 16      | 57   | 10     | 35,7 | 2                 | 7,3  | -                   | - |

Анализ содержания большинства работ свидетельствует о готовности обучающихся к профессиональной педагогической деятельности. Результаты ВКР имеют практическую ценность. Многие работы хорошо иллюстрированы графиками, таблицами, фотографиями и др. На защите ВКР все выпускники использовали компьютерные презентации.

Студенты имеют педагогический опыт работы с детьми. Осознанно применяют в работе полученный теоретический и практический опыт, осознают социальную значимость профессии воспитателя и учителя начальных классов, понимая при этом необходимость реализации целей и принципов воспитания и обучения детей.

### **3.6. Оценка востребованности, трудоустройства выпускников, их профессионального продвижения**

Активная работа с социальными партнерами ГАОУ ПО ИРО начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами Института являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации города Севастополя.

Прежде всего партнерство направлено на профессиональное взаимодействие. в качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);
- реализацию совместных проектов с работодателями;
- обновление содержания компонентов ППСЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

За 2025 год качественная подготовка студентов Института обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений города Севастополя.

По состоянию на 01.03.2025 доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения, составляет 34% (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») и 41% (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»). Средний показатель трудоустройства выпускников в 2025 году составляет 37,5% (таблица 21).

Таблица 21 – Востребованность выпускников ГАОУ ПО ИРО

| Код<br>и наименование<br>специальности             | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год<br>после окончания обучения |  |                        |  |
|--|---|--|------------------------|--|
|  | очная форма обучения  |  | заочная форма обучения |  |
|  | Выпуск (чел.)   | Трудоустроено<br>по специальности<br>(%) | Выпуск (чел.)          | Трудоустроено<br>по специальности<br>(%) |
| 44.02.01<br>Дошкольное<br>образование              | 62  | 21%                                      | 28                     | 71%                                      |
| 44.02.02<br>Преподавание<br>в начальных<br>классах | 70  | 37%                                      | 42                     | 67%                                      |

Выпускники ГАОУ ПО ИРО владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство в образовательных организациях города.

**Таким образом, качественная подготовка студентов подтверждает востребованность и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.**

#### **4. Оценка системы воспитательной работы, организация внеаудиторной деятельности и дополнительного образования**

В ГАОУ ПО ИРО разработана и успешно реализуется Рабочая программа воспитания. Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций,

разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по поручению Министерства просвещения РФ.

Задачами Рабочей программы воспитания являются:

1. Привитие обучающимся интереса к своей специальности, воспитание положительного отношения обучающихся к труду.
2. Формирование у обучающихся традиционно общечеловеческих ценностей.
3. Развитие инициативы и лидерских способностей обучающихся.
4. Формирование у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Развитие предпринимательской культуры и грамотности.
7. Организация деятельности по профилактике асоциальных проявлений.
8. Организация социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Основными целями воспитательной работы в Институте являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов – будущих специалистов в области образования;
- формирование общей, гражданской и профессионально-педагогической культуры будущего специалиста в образовательной среде Института.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществляется в студенческих группах, в Институте посредством сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса. в качестве основных элементов системы воспитательной работы выделяются несколько направлений:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание студентов,
- формирование культуры здорового образа жизни,
- развитие студенческого самоуправления,
- формирование имиджа и корпоративности Института,
- правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов,
- социально-психологическая поддержка студентов,
- эстетическое и экологическое воспитание.

Данные направления ориентированы на формирование мировоззрения, толерантного сознания системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В реализации воспитательной работы активное участие принимают классные руководители, сотрудники учебно-методического и воспитательного отделов, волонтерского центра ГАОУ ПО ИРО и сами студенты через студенческое самоуправление.

Результатом воспитательной деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего общими и профессиональными компетенциями.

Воспитательную работу со студентами в ГАОУ ПО ИРО обеспечивают 12 педагогических работников (кадровый состав представлен в таблице 22).

Таблица 22 – Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| Должность                                      | Ф.И.О.                       | Образование, специальность, квалификация   | Квалификационная категория |
|--|------------------------------|--|----------------------------|
| Заместитель директора по воспитательной работе | Репьева Елена Владимировна   | <b>1990 год</b> , Ялтинское педагогическое училище, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, старший пионерский вожатый<br><b>1995 год</b> , ПМПУ им. Ломоносова, преподаватель педагогики, психологии, частных методик; методист по дошкольному воспитанию<br><b>2018 год</b> , Курский государственный университет, факультет экономики и менеджмента, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» | высшая категория           |
| Начальник отдела воспитательной работы         | Шмакова Мария Валерьевна     | <b>2005 год</b> , Севастопольский индустриально-педагогический колледж, воспитатель дошкольных учреждений<br><b>2016 год</b> , Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского «Психология», бакалавр<br><b>2021 год</b> , Курский государственный университет, магистр, индустриально-педагогический факультет, направление подготовки - «Менеджмент в образовании»   | первая категория           |
| Методист отдела воспитательной работы          | Крылова Татьяна Владимировна | <b>2007 год</b> , Севастопольский индустриально-педагогический колледж, воспитатель дошкольных учреждений<br><b>2012 год</b> , Глуховский национальный педагогический университет  | первая категория           |

|                                  |                                |   |               |
|----------------------------------|--------------------------------|---|---------------|
|                                  |                                | имени Александра Довженко, направление подготовки – Дошкольное воспитание, бакалавр <b>2013 год</b> , Глуховский национальный педагогический университет имени Александра Довженко, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, магистратура   |               |
| Педагог-организатор              | Жулий София Вадимовна          | <b>2020 год</b> , филиал МГУ в городе Севастополе (бывш. ЧФ МГУ им. Ломоносова), факультет – психология;<br><b>2022 год</b> , Севастопольский государственный университет, Гуманитарно-педагогический институт, специальность – «Организация работы с молодежью»  | без категории |
| Советник директора по воспитанию | Жулий София Вадимовна          | <b>2020 год</b> , филиал МГУ в городе Севастополе (бывш. ЧФ МГУ им. Ломоносова), факультет – психология;<br><b>2022 год</b> , Севастопольский государственный университет, Гуманитарно-педагогический институт, специальность – «Организация работы с молодежью»  | без категории |
| Педагог-психолог                 | Малыченко Анастасия Евгеньевна | <b>2020 год</b> , Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», учитель младших классов;<br><b>2025 год</b> , Общество с ограниченной ответственностью «Крымский институт профессионального развития», программа дополнительного профессионального образования», квалификация – педагог- психолог с дополнительной квалификацией педагога в области детской психологии, квалификация – педагог-психолог | без категории |
| Социальный педагог               | Трунова Екатерина Юрьевна      | <b>2023 год</b> , Севастопольский государственный университет, Гуманитарно-педагогический институт, специальность – «Методологическое сопровождение дошкольного образования», магистр, квалификация - педагогическое образование.   | без категории |

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
| Педагог<br>дополнительного<br>образования | Чихоцкий<br>Максим<br>Алексеевич         | <b>1993 год</b> , Крымское училище культуры. Руководитель хорового коллектива;<br><b>2006 год</b> , Крымский факультет Киевского национального университета культуры и искусств. Артист, вокалист (солист), преподаватель  | без категории |
| Педагог<br>дополнительного<br>образования | Шевченко<br>Екатерина<br>Сергеевна       | <b>2022 год</b> , Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», специалитет, квалификация – журналист;<br><b>2023 год</b> , Общество с ограниченной ответственностью «Крымский институт профессионального развития», программа дополнительного профессионального образования», квалификация – педагог среднего профессионального образования с дополнительной квалификацией педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (мастер производственного обучения);<br><b>2023 год</b> , Общество с ограниченной ответственностью «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» | без категории |
| Педагог<br>дополнительного<br>образования | Печерская<br>Екатерина<br>Константиновна | <b>2002 год</b> , Севастопольский индустриально-педагогический колледж, воспитатель дошкольных учреждений;<br><b>2022 год</b> , Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского Психология, бакалавр  | без категории |
| Педагог<br>дополнительного<br>образования | Силкина<br>Алена<br>Викторовна           | <b>1996 год</b> , Днепродзержинское государственное музыкальное училище Министерства культуры и искусства Украины, специальность «Оркестровые духовые и ударные инструменты» саксофон. Квалификация – артист оркестра, ансамбля, преподаватель;<br><b>2006 год</b> , Днепродзержинский колледж физического воспитания, по специальности «Физическое  | без категории |

|                       |                         |  |               |
|-----------------------|-------------------------|--|---------------|
|                       |                         | воспитание», квалификация – преподаватель физического воспитания   |               |
| Воспитатель общежития | Фатеев Владимир Юрьевич | 2009 год, Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, квалификация специалиста физической культуры, тренер-преподаватель;<br>2021 год, Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», повышение квалификации «Социально-коммуникативные технологии в профилактике аддиктивного поведения молодежи» | без категории |

Ежегодно более 350 студентов ГАОУ ПО ИРО являются членами различных общественных организаций и творческих объединений, принимающих участие в интеллектуальных, творческих соревнованиях и конкурсах (*приложения № 1, 2*).

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте ведения внеучебной деятельности в Институте.

Реализация воспитательной работы в Институте осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и др.), факультативные курсы,
- культурно-досуговые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия,
- спортивно-массовые мероприятия,
- творческие объединения, студенческие общественные организации,
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов,
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива,
- тренинги, деловые игры, консультативный прием,
- научно-практические конференции, семинары-совещания,
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов,
- психолого-педагогическое консультирование,
- иные формы, появляющиеся в ходе решения выдвигаемых жизнью проблем.

Физкультурно-спортивная работа в Институте реализуется через ОФП.

Кружковая работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- художественное (театральный кружок «СтудТеатр», вокальный ансамбль «DEVIRO», танцевальный кружок, кружок «Умелые ручки»);
- социально-гуманитарное («Основы волонтерской деятельности», «Кинолекторий»).

Количество обучающихся, участвующих в работе секций, кружков и т.д. и сведения о выявлении и развитии способностей студентов через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования можно увидеть в таблице 23.

Таблица 23 – Количество обучающихся, участвующих в работе клубов, секций, кружков ГАОУ ПО ИРО

| № | Название клуба, секции, студии, кружка | Количество студентов, которые посещают их или участвуют в их работе |
|---|--|---|
| 1 | ОФП                                    | 15  |
| 2 | Студенческий театр/ СтудТеатр          | 33  |
| 3 | «Умелые ручки»                         | 30  |
| 4 | Танцевальный кружок                    | 38  |
| 5 | Кинолекторий                           | 51  |
| 6 | Основы волонтерской деятельности       | 57  |
| 7 | Эстрадный вокал «DEVIRO»               | 15  |

Для организации воспитательной работы ежегодно разрабатываются необходимые локальные акты и методические материалы.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- развитие органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- укрепление традиций Института (организация и проведение Дня знаний, Посвящения в студенты, вручения дипломов, встреч с выпускниками, проведение различных мероприятий в Центре музейной педагогики, организация конкурсов, фестивалей и др.);
- содействие повышению эффективности образовательного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация творческих мероприятий, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая

весна», «Студент года», «Фестиваль патриотической песни», посещение театров и др.);

– организация научно-исследовательской, проектной деятельности студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.) (*приложение 6*);

– формирование здорового образа жизни студентов (организация работы спортивных секций, соревнования, выезды и походы на природу и др.);

– организация вторичной занятости студенческой молодежи (организация работы Центра подготовки вожатых, деятельности педагогического отряда, встреч с представителями работодателя, участие в городских социальных проектах, волонтерской деятельности и др.);

– организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, акции и т.п.);

– участие в благоустройстве Института (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

– содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной и нематериальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

– информационное обеспечение (организация работы студенческой газеты, информационных стендов в учебных аудиториях и фойе Института, Интернет-сайта, группы социальной сети «ВКонтакте» и др.).

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в Институте работают классные руководители. За отчетный период обязанности классного руководителя были возложены на 29 педагогов.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководителе.

Классные руководители способствуют сплочению студенческого коллектива, сохранению и развитию традиций Института, стимулируют инициативу и творчество педагогов, активизируют деятельность студентов в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляют и предупреждают недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Основными направлениями деятельности являются аналитическая и исследовательская, взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом, проведение открытых классных часов и других внеклассных мероприятий, реализация коллективных творческих проектов (таблица 24), рассмотрение вопросов организации и участия учебных групп коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности учебных групп и коллектива в целом.

Таблица 24 – Коллективные творческие проекты учебных групп, реализованные за отчётный период

| №   | Мероприятие   | Группа, ответственная за КТП |
|-----|---|------------------------------|
| 1.  | День российского студенчества   | НК-24-2                      |
| 2.  | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | ДО-24-2                      |
| 3.  | Международный день книгодарения   | СДО-25-1                     |
| 4.  | Международный день Защитника Отечества  | ДО-24-4                      |
| 5.  | Масленица   | НК-24-2                      |
| 6.  | Международный женский день  | НК-23-1                      |
| 7.  | День авиации и космонавтики   | ДО-24-1                      |
| 8.  | Пасха   | НК-25-4                      |
| 9.  | День Победы   | ДО-23-3                      |
| 10. | День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией | ДО-23-2                      |
| 11. | День пионерии   | ДО-25-2                      |
| 12. | День защиты детей   | ПДО-25-1                     |
| 13. | День России; День Севастополя   | СДО-23-2                     |
| 14. | День воспитателя и работников дошкольного образования   | ДО-24-4                      |
| 15. | День среднего профессионального образования   | НК-24-3                      |
| 16. | Международный день учителя  | НК-24-1                      |
| 17. | День отца, День матери  | НК-25-2                      |
| 18. | День народного единства   | ДО-23-1                      |
| 19. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России    | ДО-21-2                      |
| 20. | День Государственного герба РФ  | НК-23-3                      |
| 21. | Международный день музыки   | ДО-25-1                      |
| 22. | День неизвестного солдата   | НК-25-1                      |
| 23. | День Героев Отечества   | СДО-24-1                     |
| 24. | День Конституции РФ   | НК-23-3                      |
| 25. | Новый год   | СДО-25-1                     |

Воспитательная работа в группах планируется и ведется с учетом общих мероприятий Института и стоящих перед каждым классным руководителем целей и задач, возрастных и личностных особенностей студентов, положения семей. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, соответствующие требованиям, запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования.

Анализ и изучение уровня развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся Института в основном активно включены в жизнедеятельность коллектива, многие участвуют в мероприятиях Института, города.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся путём посещения мероприятий, классных часов, родительских собраний; при проведении наблюдений, собеседований, анкетирования и диагностик; через проверку и анализ документации.

Большое внимание классными руководителями уделяется индивидуальной работе со студентами, вопросам профилактики детского травматизма и сохранения жизни и здоровья детей.

Классные руководители осуществляют взаимодействие с преподавателями-предметниками, обсуждают активность на лекциях, выполнение домашних заданий, посещают занятия с целью выявления причин неуспеваемости. Ежедневно проводят работу с детьми, требующими особого внимания («группа риска», опекаемые, дети с ограниченными возможностями), создавая условия для творчества и самовыражения.

В Институте активно работает студенческое самоуправление: студенческий совет, старосты учебных групп, председатели секторов по разным направлениям.

Основными целями студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие в управлении Институтном, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Положением о студенческом совете ГАОУ ПО ИРО была определена его структура: президент студенческого актива, председатель студенческого совета, заместители председателя студенческого совета по отделениям, председатели секторов (информационный, патриотический, культурно-массовый, спортивный).

В течение отчётного периода по данному направлению была проведена следующая работа:

- выборы президента;
- переизбрание председателя студенческого совета, председателей секторов;
- подготовка и публикация статей, репортажей о прошедших мероприятиях в Институте, городских мероприятиях;
- проведение заседаний студенческого совета;
- разработка и реализация коллективных творческих проектов;

- контроль посещаемости студентов учебных групп и профилактика пропусков занятий;
- мониторинг посещаемости учебных часов и внеклассных мероприятий;
- участие в решении спорных вопросов, касающихся организации учебного процесса и условий проживания в студенческом общежитии;
- работа по защите и представлению прав и интересов студентов;
- активизация инициативной, социально-значимой деятельности студентов;
- взаимодействие с администрацией Института по вопросам организации учебного процесса и условий проживания в студенческом общежитии.

## **5. Работа со студентами, обучающимися первый год**

Успешная адаптация первокурсника к жизни в Институте является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Особого отношения и внимания требуют студенты первого курса, поступившие после 9 класса. Задачами работы классного руководителя первокурсников являются:

- создание условий для успешной адаптации студентов;
- выявление особенностей социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в Институте;
- составление рекомендаций преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации;
- проведение анкетирования.

Для успешной оптимизации процесса обучения студентов-первокурсников необходимо исследование уровня психологической адаптации, быстрое включение в учебно-воспитательный процесс.

Работа классного руководителя группы по адаптации первокурсника продолжается весь первый год обучения, при этом проводится ряд мероприятий, которые условно можно разделить на 2 этапа по семестрам:

| <b>1 этап – 1 семестр</b>  | <b>2 этап – 2 семестр</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка соматического и психологического статуса первокурсников</li> <li>– Выработка рекомендаций и разработка индивидуальных программ для адаптации первокурсников в новой образовательной среде</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование полученной информации для проведения внеклассных мероприятий, которые помогли бы предотвратить возникновение проблемных ситуаций в учебном процессе</li> </ul> |

На первом этапе работа проводится со студентами и их родителями. Со студентами проводятся:

- беседы с целью знакомства;

- тренинги, упражнения, игры с целью сплочения коллектива группы;
- диагностические исследования с целью выявления проблем в развитии психических процессов;
- посещение лекций с целью выявления проблем в организации коллективов и адаптации первокурсников к учебному процессу.

Для родителей проводятся родительские собрания. За отчётный период были проведены следующие родительские собрания:

- «Актуальные проблемы взаимодействия семьи и образовательной организации, пути их решения»;
- «Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних. Информационная безопасность» для родителей студентов групп первого курса;
- «Организация учебно-воспитательного процесса в Институте. Профилактика жестокого обращения с детьми, безнадзорности и беспризорности. Профилактика экстремизма».

На втором этапе осуществляется выявление удовлетворенности обучающихся образовательной средой, что включает в себя:

- Особенности взаимоотношения с преподавателями;
- удовлетворенность работой учебных кабинетов, библиотеки, буфета;
- удовлетворенность организацией досуга;
- удовлетворенность отношениями с группой.

Специальную работу по формированию благоприятного социально-психологического климата в группах организуют классный руководитель, социальный педагог и педагог-психолог. Работа в этом направлении начинается с составления календарно-тематического плана на первый год обучения.

Большую роль в адаптации первокурсников играет подготовка и проведение разноплановых внеклассных мероприятий.

В 2025 году были проведены более 100 мероприятий со студентами. Информация о мероприятиях различного уровня, проводимых для студентов ГАОУ ПО ИРО, и результативности участия в них студентов представлена в *приложениях 4, 5*.

В процессе организации воспитательной работы Институт осуществляет сотрудничество со следующими общественными организациями:

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- Движение первых;
- Центр Культуры и Просвещения «Чистый Исток»;
- Органы опеки и попечительства и КДН;
- Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодёжи;
- Дворец детского и юношеского творчества;
- ЦГБ им. Л.Н. Толстого;
- «Российские студенческие отряды»;
- «Волонтёры Победы»;

– Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Севастопольская городская федерация РЭГБИ».

За активное участие в общественной жизни Института, результативность участия в конкурсах и соревнованиях для студентов ГАОУ ПО ИРО предусмотрены поощрительные выплаты, закрепленные приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

По результатам проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад, чемпионатов, конференций, форумов обучающиеся поощряются дипломами, сертификатами, грамотами и благодарностями, а также ценными подарками.

Анализ воспитательной и культурно-досуговой деятельности ГАОУ ПО ИРО, социальной защиты студентов показал, что данная работа ведётся на высоком уровне и имеет позитивные результаты для развития обучающихся.

## **6. Психолого-педагогическое сопровождение студентов**

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие администрации и педагогическому коллективу Института в организации образовательного процесса и поддержании психологического здоровья всех его субъектов, создании условий для эффективного развития личности обучающихся. Оказание помощи в определении своих возможностей, содействие в формировании у них компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни. с основными направлениями работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов ГАОУ ПО ИРО и мероприятиями, проводимыми специалистами, можно ознакомиться в таблице 25 и *приложении 3*.

Таблица 25 – Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов ГАОУ ПО ИРО

| <b>Направление работы</b>                | <b>Содержание работы</b>  |
|--|---|
| 1. Диагностическая деятельность          | Диагностика (индивидуальная и групповая, комплексная, оперативная, углубленная) направлена на выявление и изучение особенностей когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер, на выявление уровня учебной профессиональной мотивации, социометрических индексов, уровня развития коммуникативных навыков, конфликтности, стрессоустойчивости, прогноз показателей успешности обучения и др. психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. |
| 2. Коррекционно-развивающая деятельность | Индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, родителей (и лиц их заменяющих); занятия, обучающие лекции, презентации, семинары по актуальным темам дают возможность формировать и развивать психологические и социальные компетенции, помогают снизить уровень тревожности и конфликтности и др.  |
| 3. Психолого-                            | Оказание помощи обучающимся, их родителям (и лицам их   |

|   |   |
|---|---|
| педагогическое консультирование               | заменяющих), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования (индивидуального, группового) помогает решить возникающие проблемы в образовательном процессе, в детско-родительских отношениях, личностные конфликты, проблемы в установлении дружеских контактов и др.  |
| 4. Психологическое просвещение и профилактика | Повышение психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса дает возможность расширить спектр задач, реализуемых в процессе обучения и воспитания.   |
| 5. Методическая работа                        | Проведение психологических исследований, совершенствование психологических компетенций педагогического коллектива, родителей (и лиц их заменяющих). Разработка рекомендаций по актуальным вопросам повышения качества образовательного процесса и эффективного развития личности обучающихся. Проведение исследовательской работы, мониторинг развития, анкетирование, опросы позволяют объективно рассмотреть возникающие ситуации. Участие и психологическое сопровождение классных часов, родительских собраний. Системное повышение уровня квалификации, обучение, организация занятий, круглых столов для педагогического коллектива является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, социального педагога, позволяющей использовать инновационные технологии в своей работе. |

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГАОУ ПО ИРО основана на потребностях и интересах студентов, традициях Института, культурном наследии региона.

В Институте выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, планах работы классных руководителей учебных групп.

На начало года проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный паспорт Института, а также списки многодетных семей и опекаемых детей (таблица 26).

Таблица 26 – Социальный паспорт контингента студентов за отчётный период

| Социальный статус   | Количество человек |
|---|--------------------|
| Общий контингент  | 675                |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 32                 |
| Дети-инвалиды   | 6                  |
| Дети из многодетных семей   | 92                 |
| Дети из малоимущих семей  | 3                  |
| Дети члены семей участников СВО   | 51                 |

Анализ социального паспорта показал, что контингент обучающихся в ГАОУ ПО ИРО довольно неоднородный. Выделенные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны социального педагога и педагога-психолога. На особом контроле находится работа со студентами, находящимися под опекой и попечительством граждан и государства.

Важным направлением работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является работа с опекунами, в ходе которой классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывают им необходимую психолого-педагогическую помощь по вопросам взаимоотношений в семье, проводят индивидуальные консультации.

Принцип работы социального педагога с детьми группы риска – создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог – подросток»; подключение к процессу реабилитации подростка всех субъектов государственной системы социальной поддержки и защиты детства; тесное взаимодействие с семьей.

Работа с детьми-инвалидами и ОВЗ заключается в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся для успешного освоения ими образовательной программы, социализации и обеспечения психологической устойчивости.

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и Института.

Основные направления работы с родителями:

- изучение условий семейного воспитания;
- просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- привлечение родителей к управлению Институтом через Совет родителей;
- привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих проектов.

В этом учебном году сохранена практика проведения родительских собраний по параллелям, что позволяет, учитывая особенности студентов определенного возраста, обсуждать проблемы, актуальные для родителей определенной возрастной категории детей.

На родительских собраниях, проведённых за отчётный период, были заслушаны вопросы:

- «Устав Института – главный документ образовательного учреждения»;
- «Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся»;
- «Организация работы Института в предстоящем учебном году»;
- «Работа Института по предупреждению детского дорожного травматизма»;
- «Профилактика суицида в подростковой среде»;
- «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»;

- «Как поддержать обучающихся во время экзаменов?»;
- «Комплексный подход к формированию культуры межнационального общения в условиях многонациональных учебных коллективов»;
- «Психологическая безопасность в стрессовый период жизни ребенка»;
- «Жизнь вне колледжа: возможности и условия»;
- «Сложная жизненная ситуация в семье. Пути решения».

Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями.

С родителями детей, требующих особого внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социально-психологической службой, администрацией Института: беседы, консультации, встречи с преподавателями-предметниками, приглашение на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

## **7. Оценка обеспечения безопасности и охраны здоровья студентов**

Охрана и укрепление здоровья студентов и педагогических работников осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, совершенствование нормативно-правовой базы, медицинское обслуживание, организация качественного и безопасного питания, создание необходимых условий проживания в общежитии, физическое воспитание (занятия физкультурой и спортом).

Условия и режим работы в ГАОУ ПО ИРО способствуют здоровому развитию организма студентов.

Учебные занятия со студентами ведутся с учетом состояния их здоровья (соответствующей медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся включает в себя:

- медицинские профилактические осмотры;
- диспансеризацию;
- Дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками;
- работу групп здоровья для обучающихся с ослабленным здоровьем;
- работу социально-педагогической службы;
- входную, текущую и итоговую психолого-педагогическую диагностику студентов;
- индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей и родителей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет медицинская сестра. Основная цель медицинского обслуживания в Институте – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской

и доврачебной помощи. Институт располагает всеми необходимыми условиями для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы с обучающимися и сотрудниками.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Института осуществляется в оборудованном медицинском кабинете.

Медицинский пункт состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья студентов в соответствии с санитарными правилами.

Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию студентов, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры студентов.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в Институте заключается, с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье студентов, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных, в первую очередь, на укрепление здоровья студентов.

Важную роль в формировании и укреплении здоровья студентов играют педагоги, родители, которые тесно взаимодействуют с медицинским работником. С целью обеспечения целенаправленности этого взаимодействия в ГАОУ ПО ИРО осуществляется:

- включение в содержание методической работы аспектов здоровьесбережения;
- создание условий для обеспечения самообразовательной деятельности по вопросам охраны, укрепления и формирования здоровья студентов;
- организация и проведение занятий с родителями по вопросам здоровьесбережения, вызывающих у них затруднения, расширение диапазона форм работы с родителями;
- отработка системы педагогически организованного информационного воздействия.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры студентов. Основные сведения о состоянии здоровья студентов получают в результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится специалистами ежегодно. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные медицинские карты обучающихся. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, медицинскую группу для занятий физической культурой.

В целях предотвращения у студентов противоправных действий проводятся мероприятия, направленные на формирование нравственно-ценностных ориентаций, формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание юридической ответственности за совершенные проступки, изучение правил поведения

в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, направленные на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств среди студентов.

В Институте во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

В Институте разработаны и утверждены Положение о Комиссии по качеству образования, регламент оценки качества образования. Преподавателями создана база тестовых заданий для оценки остаточных знаний обучающихся; членами комиссии проведен анализ тестовых материалов на соответствие техническим требованиям, проведена оценка остаточных знаний студентов и анализ полученных результатов. Проведен сравнительный анализ результатов оценки остаточных знаний студентов.

Членами комиссии по качеству образования проведены оценка и анализ тем выпускных квалификационных работ и тем курсовых работ.

Система контроля качества подготовки студентов является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ. Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Институте включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности ГАОУ ПО ИРО;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений студентов.

Контроль является одним из условий повышения качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Целью системы контроля качества является соблюдение образовательного стандарта, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов, действующих в организации, и определение перспектив развития Института в части качества образования.

Преподавание большинства дисциплин осуществляется с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются такие, как групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также виды индивидуальных активных форм обучения. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативной частей и включают проведение дискуссий и диспутов, различных видов тренингов, коллоквиумов, круглых столов, использование кейс-методов, методов мозгового штурма

и учебного портфолио, проведение деловых и ролевых игр, показ учебных фильмов, научно-исследовательской работы.

## **9. Анализ образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**

ГАОУ ПО ИРО в соответствии с государственным заданием реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированные на руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Для обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Севастополя в Институте функционируют четыре кафедры: кафедра развития личности ребенка, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественно-научных дисциплин, математики и информатики, кафедра теории и практики управления образовательными системами.

Институт выстраивает партнерскую сеть в рамках заключенных договоров с субъектами социального партнерства: Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет», Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», образовательными организациями города Севастополя и другими. В основу работы положен принцип создания эффективной системы социального партнерства, обеспечивающей конкурентоспособность и качество образования в городе Севастополе.

В 2025 году были организованы и проведены курсы повышения квалификации по 44 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) – повышения квалификации (ПК) и программам профессиональной переподготовки (ПП) – для 2484 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя (таблица 27).

Таблица 27 – Обучение педагогических работников образовательных организаций города Севастополя на курсах повышения квалификации в 2025 году

| № п/п | Тема дополнительной профессиональной программы                                    | Кол-во часов | Категория педагогических работников | Кол-во слушателей |
|-------|---|--------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Актуальные вопросы и эффективные практики управления образовательной организацией | 72           | административные работники          | 28                |
| 2.    | Актуальные направления реализации курса   | 72           | учителя истории,                    | 38                |

| № п/п | Тема дополнительной профессиональной программы   | Кол-во часов | Категория педагогических работников                                    | Кол-во слушателей |
|-------|--|--------------|--|-------------------|
|       | «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях, обновлённых ФГОС                          |              | обществознания, ОДНКНР, Севастополеведения                             |                   |
| 3.    | Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку  | 36           | учителя английского языка  | 17                |
| 4.    | Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии   | 72           | учителя биологии   | 24                |
| 5.    | Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии  | 36           | учителя географии  | 18                |
| 6.    | Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике  | 72           | учителя информатики  | 17                |
| 7.    | Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию.                                    | 72           | учителя истории, обществознания  | 20                |
| 8.    | Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе   | 36           | учителя литературы   | 24                |
| 9.    | Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку   | 72           | учителя русского языка   | 10                |
| 10.   | Быстрые стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии  | 36           | учителя химии  | 11                |
| 11.   | Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» в образовательных организациях: методический аспект     | 104          | педагогические работники общеобразовательных организаций и системы СПО | 56                |
| 12.   | Восстановительные технологии в работе службы медиации/примирения в образовательной организации                 | 72           | педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники      | 52                |
| 13.   | Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения | 54           | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи         | 45                |
| 14.   | Деятельность классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения | 36           | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи         | 36                |
| 15.   | Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков                         | 90           | классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи         | 32                |
| 16.   | Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС          | 72           | педагогические работники   | 191               |
| 17.   | Инновационно-проектная деятельность  | 72           | педагогические   | 57                |

| № п/п | Тема дополнительной профессиональной программы   | Кол-во часов | Категория педагогических работников                               | Кол-во слушателей |
|-------|--|--------------|---|-------------------|
|       | учителя\преподавателя в рамках реализации обновленных ФГОС   |              | работники общеобразовательных организаций и системы СПО           |                   |
| 18.   | Использование арт-терапевтических технологий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога  | 72           | педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогические работники | 49                |
| 19.   | Методика проведения урока производственного обучения в СПО   | 36           | педагогические работники  | 25                |
| 20.   | Методическая компетентность педагогических работников дополнительного образования  | 72           | педагоги дополнительного образования                              | 77                |
| 21.   | Методы популяризации философской проблематики общеобразовательных курсов «История», «Обществознание»   | 72           | учителя истории, обществознания, Севастополеведения               | 24                |
| 22.   | Образовательная работа в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста   | 36           | педагогические работники  | 22                |
| 23.   | Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения   | 36           | педагогические работники  | 725               |
| 24.   | Организация взаимодействия с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО  | 36           | педагогические работники  | 12                |
| 25.   | Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями   | 72           | Советники директора   | 25                |
| 26.   | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях | 54           | педагогические работники  | 49                |
| 27.   | Организация эффективной работы управленческой команды  | 72           | управленческие команды школ                                       | 16                |
| 28.   | Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования        | 36           | учителя, педагоги дополнительного образования                     | 132               |
| 29.   | Подготовка к реализации программы развития социальной активности «Орлята России»   | 72           | учителя начальных классов   | 52                |
| 30.   | Преподавание предметной области  | 144          | учителя начальных   | 39                |

| № п/п | Тема дополнительной профессиональной программы   | Кол-во часов | Категория педагогических работников  | Кол-во слушателей |
|-------|--|--------------|--------------------------------------|-------------------|
|       | «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом требований ФГОС НОО   |              | классов                              |                   |
| 31.   | Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС  | 72           | учителя физической культуры          | 24                |
| 32.   | Продуктивные формы и методы работы по ознакомлению с художественной литературой детей дошкольного возраста   | 72           | воспитатели                          | 25                |
| 33.   | Реализация требований, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования | 72           | педагогические работники системы СПО | 50                |
| 34.   | Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики как основа качества современного образования   | 72           | учителя математики                   | 23                |
| 35.   | Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста  | 72           | воспитатели                          | 90                |
| 36.   | Современные подходы к формированию духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей молодёжи   | 36           | педагогические работники             | 54                |
| 37.   | Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода  | 72           | учителя начальных классов            | 40                |
| 38.   | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся   | 72           | педагогические работники             | 42                |
| 39.   | Технологии безопасной подготовки дошкольников к обучению грамоте в условиях реализации ФОП ДО  | 72           | воспитатели                          | 71                |
| 40.   | Формирование навыков профессиональной коммуникации у педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта  | 104          | педагогические работники             | 25                |
| 41.   | Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников   | 72           | воспитатели                          | 17                |
| 42.   | Эффективные способы преодоления математических трудностей в решении задач повышенной сложности в рамках преподавания математики в профильных классах   | 144          | учителя математики                   | 23                |

| № п/п | Тема дополнительной профессиональной программы       | Кол-во часов | Категория педагогических работников | Кол-во слушателей |
|-------|--|--------------|-------------------------------------|-------------------|
| 43.   | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | 490          | педагогические работники            | 26                |
| 44.   | Педагогическое образование (по уровням подготовки)   | 490          | педагогические работники            | 36                |

Повышение квалификации проводится по основным направлениям, соответствующим государственной политике, с учетом региональных особенностей и задач, а именно:

1. Качество образования: совершенствование предметных и методических, ИКТ компетенций педагогических работников.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие технологического образования.
3. Совершенствование компетенций управленческих команд ОО.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, профилактика негативных проявлений.
5. Безопасная среда и профилактическая работа.
6. Создание единого воспитательного пространства.
7. Историческое просвещение.

Тематика и содержание программ повышения квалификации и профессиональной подготовки определяется задачами государственной политики в области образования, основным актуальным тенденциям развития педагогической науки, а также с учетом конкретных запросов слушателей, отражающие дефициты профессиональной деятельности, связанные с вызовами современного этапа развития образования.

Ведущая тематика 2025 года, Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, включена в программы дополнительного профессионального образования, направленные на создание единого воспитательного пространства, историческое просвещение, и отражает приоритеты современной России: патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины в разные исторические эпохи.

Среди реализованных программ есть программы из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее – Реестр). Основная часть разрабатываемых программ конструируется на основе программ, размещенных в Реестре, а также создаются авторские курсы, раскрывающие специфические для региона или отдельного уровня образования проблемные вопросы.

Основная задача при организации работы системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Севастополя – построение обучения на принципиально новой основе: индивидуализировать программы дополнительного профессионального образования для целевых групп, оказывать педагогам адресную поддержку, направленную на устранение

выявленных профессиональных дефицитов у педагогических работников и управленческих кадров.

При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки внедряются новые формы работы с включением слушателей в поисковую, научную, исследовательскую деятельность, демонстрация передовых образовательных практик, внедрение системы наставничества в образовательных организациях.

В рамках реализации ДПП ПК/ПП проводятся кросс-конференции с привлечением педагогов-практиков и демонстрацией лучших практик региона. Слушатели курсов имеют возможность продемонстрировать полученные знания, участвуя в практических занятиях, мастер-классах, педагогических мастерских и других современных формах организации учебной деятельности.

Базами проведения курсов повышения квалификации являются образовательные организации (корпоративные программы), учреждения культуры, иные партнерские организации.

В 2025 году в рамках оказания научно-методической помощи образовательным организациям Севастополя сотрудники кафедр осуществляли консультирование (семинары, индивидуальные консультации, рецензирование) и проводили экспертную оценку проектов кандидатов на соискание статуса региональной инновационной площадки.

Кафедрами ведётся научная работа по актуальным направлениям современного образования и специализации кафедр. В апреле 2025 г. была проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное образование: история, традиции, векторы развития», посвящённая 55-летию со дня учреждения Института усовершенствования учителей (последипломного образования) в городе Севастополе.

Сотрудники кафедр занимаются экспертной деятельностью: федеральные эксперты ДПП осуществляют экспертизу ДПП ПК/ПП Федерального реестра программ дополнительного образования, а также на методические разработки педагогов системы образования города Севастополя; экспертиза конкурсных работ региональных конкурсов и этапов; председатели и члены комиссий Государственной итоговой аттестации, выпускной аттестационной комиссии, участие в разработке проекта концепции полилингвального образования в Российской Федерации.

## **10. Анализ деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) открыт и работает с 1 сентября 2021 года в ГАОУ ПО ИРО в рамках национального проекта «Современная школа» федерального проекта «Образование».

Цель Центра – обеспечение организационно-методических условий для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития работников системы образования города Севастополя с учётом их образовательных потребностей, запросов, профессиональных дефицитов.

В 2025 году работа была направлена на развитие и решение следующих задач:

- организационные мероприятия, направленные на развитие Центра;
- координация обучения, консультирование и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров города Севастополя по ДПП ФР федерального координатора;
- взаимодействие с координатором ЕФС;
- организация и проведение семинаров-практикумов/тренингов для учителей математики;
- координация деятельности регионального методического актива, составления региональными методистами индивидуальных образовательных маршрутов, ведение реестра составленных ИОМ;
- мониторинг развития системы наставничества в образовательных организациях;
- информационное сопровождение кураторов опорных площадок по развитию системы наставничества;
- конкурсный отбор практик по наставничеству;
- организация работы с управленцами (Мастерская Ментора, Школа лидера);
- организационно-техническое сопровождение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров в рамках региональных проектов, организованных ГАОУ ПО ИРО;
- организация процесса диагностики и выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, анализ данных диагностики;
- организация и участие в мероприятиях регионального и межрегионального уровней в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- координация и организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным координатором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий);
- координация развития системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Севастополя, ведение реестра лучших практик наставничества и реестра наставников;
- организация и участие в мероприятиях регионального и межрегионального уровней в рамках функционирования единой федеральной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- информирование педагогических работников и управленческих кадров о новых дополнительных профессиональных программах федерального и регионального реестра, мероприятиях ГАОУ ПО ИРО и Центра, нововведений в системе образования РФ и города Севастополя;

- консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в процессе непрерывного повышения профессионального мастерства.

По первому направлению деятельности в 2025 году продолжалась работа Центра по сопровождению педагогов и управленцев города при прохождении ими дополнительных профессиональных программ. Педагогические работники Севастополя прошли обучение по 22 ДПП ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». с целью развития профессиональных компетенций методистов ГАОУ ПО ИРО 27 методистов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагога» на базе ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова». Таким образом, 290 педагогов успешно повысили свою квалификацию.

Взаимодействие с координатором ЕФС (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») в 2025 году включало участие сотрудников ЦНППМ в 21 вебинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Семинары-практикумы/тренинги для учителей математики проходили в 2025 году по трём направлениям: для учителей математики, работающих в 8-9 классах, в 10–11 классах, для молодых специалистов. Программы семинаров выполнены в полном объеме и представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Мероприятия ЦНППМ в 2025 году

| №  | Мероприятие   | Кол-во уч-ков | Ссылки:   |
|----|---|---------------|---|
| 1. | Участие в работе площадки №4 «Начальная школа» в рамках августовской декады   | 189           | <a href="https://www.sev-iro.ru/news/2926.html">https://www.sev-iro.ru/news/2926.html</a> |
| 2. | Соорганизация (совместно с центром информационно-методического сопровождения по предметным областям) проведения конференции «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха» в рамках августовской декады | 130           | <a href="https://www.sev-iro.ru/news/2936.html">https://www.sev-iro.ru/news/2936.html</a> |

|        |  |     |   |
|--------|--|-----|---|
| 3.     | Соорганизация (совместно с центром информационно-методического сопровождения по предметным областям) открытия Школы молодых специалистов «Твоя карьера начинается здесь: от старта к мастерству педагога». | 80  | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61158">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61158</a>   |
| 4.     | Организация и проведение работы площадки № 3 «Развитие целевой модели наставничества в образовательных организациях города Севастополя» в рамках августовской педагогической декады                        | 135 | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/57150">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/57150</a>   |
| 5-8.   | Семинары-практикумы в Мастерской Ментора   | 70  | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/39580">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/39580</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/48382">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/48382</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61176">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61176</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/68689">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/68689</a>  |
| 9-15.  | Занятия в школе молодого специалиста для учителей математики.  | 165 | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/39579">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/39579</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/42020">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/42020</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/44901">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/44901</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/46710">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/46710</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/58671">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/58671</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61158">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61158</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/64415">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/64415</a> |
| 16-22. | Семинары-практикумы для учителей математики, работающих в 8, 9 классах   | 101 | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/39902">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/39902</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/42617">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/42617</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/45373">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/45373</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/48381">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/48381</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/59193">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/59193</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61742">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61742</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/64415">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/64415</a> |
| 23-29. | Семинары-практикумы для учителей математики, работающих в 10-11 классах  | 111 | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/40160">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/40160</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/43284">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/43284</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/46134">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/46134</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/49621">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/49621</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/60111">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/60111</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/62407">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/62407</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/65788">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/65788</a> |
| 30-33. | Занятия в «Школе лидера»   | 70  | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/43752">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/43752</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/50822">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/50822</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/58850">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/58850</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/64365">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/64365</a>  |
| 34-37. | ВКС для кураторов внедрения целевой модели наставничества  | 485 | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/40027">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/40027</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/43134">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/43134</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/51302">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/51302</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/68047">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/68047</a>  |
| 38-39. | Заседания Городского методобъединения по наставничеству № 1, 2   | 137 | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/60810">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/60810</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67802">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67802</a>  |

|        |   |      |  |
|--------|---|------|--|
|        |   |      |  |
| 40.    | Городская Школа наставника  | 65   | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/62011">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/62011</a>  |
| 41.    | Методический семинар «Опыт реализации целевой модели наставничества в образовательной организации» в рамках регионального проекта «Навигатор успешных практик»  | 140  | <a href="https://www.sev-iro.ru/news/2693.html">https://www.sev-iro.ru/news/2693.html</a>  |
| 42-45. | Заседания РМА № 3, 4, 1, 2  | 87   | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/42813">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/42813</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/50949">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/50949</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/60463">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/60463</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/66535">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/66535</a> |
| 46.    | Анализ результатов диагностики и составление информационно-аналитической справки по её результатам  | 503  | <a href="https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/635d6671-db16-42f8-a0dc-10c8ef860a6b">https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/635d6671-db16-42f8-a0dc-10c8ef860a6b</a>  |
| 47.    | ВКС «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Севастополя»   | 25   | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/66539">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/66539</a>  |
| 48.    | Диагностика профессиональных компетенций педагогов и управленцев Севастополя - 2025   | 1334 | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/68327">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/68327</a>  |
| 49.    | Встреча с молодыми педагогами-участниками всероссийского молодежного форума «Машук»   | 7    | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/51765">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/51765</a>  |
| 50.    | Региональный конкурс презентаций работы опорных площадок по внедрению ЦМН   | 85   | <a href="6a5bf13d-e81b-4438-8b12-1ed1167db3ea.pdf">6a5bf13d-e81b-4438-8b12-1ed1167db3ea.pdf</a>  |
| 51-52. | Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования | 328  | <a href="https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/dfb019bf-4401-4c07-b090-f631bfec49fe">https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/dfb019bf-4401-4c07-b090-f631bfec49fe</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/65549">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/65549</a>   |
| 53.    | IV Межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»   | 332  | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/45218">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/45218</a>  |
| 54.    | Региональный слет методистов «Вектор развития»  | 195  | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/48386">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/48386</a>  |
| 55.    | Межрегиональная конференция «Педагогические и управленческие практики   | 498  | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/63318">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/63318</a>  |

|     |   |             |  |
|-----|---|-------------|--|
|     | в сфере образования: идеи, решения, действия» |             |  |
| 56. | Флагманская школа                             | 235         | <a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67149">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67149</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67150">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67150</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67299">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67299</a><br><a href="https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67535">https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67535</a> |
|     | <b>Итого:</b>                                 | <b>5507</b> |  |

Мероприятия, запланированные для координации деятельности регионального методического актива, также выполнены полностью (таблица 28). Региональными методистами составлены 311 индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий педагогических работников и управленческих кадров, а именно:

- 1) для молодых педагогов, с опытом работы до 3-х лет, в том числе воспитателей детских садов;
- 2) для педагогов, прошедших диагностику и показавших высокий дефицитарный уровень;
- 3) для заместителей руководителей образовательных организаций, имеющих высокий дефицитарный уровень;
- 4) для вновь назначенных руководителей образовательных организаций;
- 5) для вновь назначенных заместителей руководителей образовательных организаций;
- 6) для руководителей образовательных организаций, имеющих средний дефицитарный уровень;
- 7) для заместителей руководителей образовательных организаций, имеющих средний дефицитарный уровень;
- 8) для заместителей руководителей образовательных организаций, имеющих высокий дефицитарный уровень.

Следует отметить, что в 2025 году впервые в программу по восполнению профессиональных дефицитов с помощью ИОМ были включены молодые педагоги дошкольных образовательных организаций: составлен и реализуется 31 ИОМ для молодых воспитателей.

ЦНППМ курирует развитие системы наставничества в образовательных организациях в течение 5 лет. в 2025 году начали свою работу Городское методическое объединение наставников и Школа наставника, целью которых является своевременное информирование наставников города об образовательных событиях в сфере наставничества и совершенствование наставнических компетенций. Плановые мероприятия по наставничеству (совещания, консультации, конкурсы, межрегиональный форум, мониторинги и пр.) выполнены в полном объеме (таблица 28).

В 2025 году продолжили свою работу «Мастерская Ментора» и «Школа лидера», целью которых является повышение управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и представителей кадрового резерва управленцев. Занятия проходили продуктивно и носили практический характер (таблица 28).

В течение 2025 года ЦНППМ осуществлял организационно-техническое сопровождение образовательных, просветительских мероприятий регионального и межрегионального уровней.

В декабре на цифровой платформе «Облако знаний» ООО «Физикон Лаб» было организовано проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов и управленцев образовательных организаций города Севастополя. В режиме апробации в данном мероприятии приняли участие педагоги учреждений среднего профессионального образования. Диагностику по 22 направлениям прошли 1334 педагога и управленца.

Ежегодно ЦНППМ совместно с Департаментом образования и науки организывает и проводит мероприятия регионального и межрегионального уровней в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В 2025 году были проведены четыре мероприятия:

1. 20 марта 2025 года был проведён **IV Межрегиональный форум «Наставничество: от модели к реализации»** (<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-300/1364e5b9-a85d-45fa-8a7b-c47eb444af08№>). В мероприятии приняли участие 332 человека, представляющих Севастополь, Москву, Санкт-Петербург, Ленинградскую, Саратовскую, Ростовскую, Запорожскую, Херсонскую, Владимирскую области, Красноярский край, Донецкую и Луганскую Народные Республики, Краснодарский край. Среди них четыре Почетных работника образования РФ, один Почетный наставник РФ и участник, награжденный медалями «Защитнику Отечества» и «За активную военно-патриотическую работу» (<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/45218>).

СМИ:

<https://stv92.ru/news/news-8972/>,

<https://ok.ru/stv92ru/topic/157991991209365>,

<https://edu.sev.gov.ru/organizatsiya-predostavleniya-obrazovaniya/tselevaya-model-nastavnichestva/>.

2. 16 апреля 2025 года состоялся региональный слёт методистов **«Система сопровождения педагогов: вектор развития»**, прошедший в рамках празднования 55-летия Института развития образования города Севастополя и накануне Дня методической службы ([https://cnppmsev.obrcrimea.ru/slet\\_met\\_2025](https://cnppmsev.obrcrimea.ru/slet_met_2025)). В работе слёта приняли участие 195 педагогов и методистов. После пленарного заседания работа продолжилась на методических площадках, где транслировались лучшие практики по сопровождению педагогов. В рамках слета были проведены выставки педагогических разработок и творческих достижений методистов (<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/48386>).

СМИ:

<https://rutube.ru/video/9277d8bdd3b5fc908e76d201adb116bd/>,

<https://yandex.ru/video/preview/5822714572271390443>,

<https://sev-news.ru/society/2025/04/16/8918.html>,

<https://возродимдонбасс.пф/news/details/metodisty-iz-dnr-posetili-obrazovatelnyj-slet-v-sevastopole>.

3. 30-31 октября в Севастополе состоялась межрегиональная конференция **«Педагогические и управленческие практики в сфере образования: идеи, решения, действия»**, в которой приняли участие 498 педагогов и управленцев, из них 47 – представители регионов Российской Федерации: Липецкой, Запорожской Калининградской, Ростовской, Херсонской, Воронежской областей, Краснодарского края, Удмуртской республики, Москвы и Санкт-Петербурга. Работа конференции была нацелена на представление опыта и обмен лучшими педагогическими и управленческими практиками, способствующими повышению качества образования, а также на выявление проблем, определение путей решения и обозначение векторов развития системы образования (<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/63318>). Мероприятие прошло на 5 площадках – образовательных организациях города Севастополя, с количеством участников, значительно превышающим запланированное.

СМИ:

<https://www.sev-iro.ru/news/3023.html>,

<https://spbappo.ru/novosti/spb-appo-na-konferencii-v-sevastopole/>,

<https://dzen.ru/b/aQMY1pC9S0jnNb3r>, <https://fip-edu.ru/news/show/12276>,

<https://www.mk-zap.ru/social/2025/12/30/sevastopol-podelilsya-opytom-kak-v-2025-godu-razvivalos-obrazovatelnoe-partnyorstvo-s-zaporozhskoy-oblastyu.html>,

4. **8-10 ноября** в рамках проекта «Флагманы образования» была проведена Флагманская школа для педагогов и управленческих команд образовательных организаций города Севастополя. Эксперты Флагманской школы провели интенсивы, тренинги, мастер-классы для 235 участников – молодых педагогов, управленческих команд, педагогов предметов естественно-научного цикла (<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67149>, <https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67150>, <https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67299>, <https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67535>).

СМИ:

<https://stv92.ru/news/news-13964/>,

<https://sev-news.ru/society/2025/12/11/60185.html>,

<https://crimea24tv.ru/content/intensiv-flagmanskaya-shkola-vpervi/>,

<https://sev-news.ru/society/2025/12/11/60298.html>,

<https://vesti92.ru/2025/12/08/sevastopolskie-pedagogi-prinimajut-uchastie-vo-vserossijskom-proekte-flagmany-obrazovaniya.html?ysclid=mj4nbssenz372750091>,

<https://edu.ru/news/regiony/v-sevastopole-proveli-intensiv-flagmanskaya-shkola/?ysclid=mj4nk2uahp402860670>,

<https://m.vkvideo.ru/@stv92ru>.

Все мероприятия ЦНППМ, представленные в таблице 28, были проведены согласно текущему планированию.

Кроме проведенных мероприятий, ЦНППМ осуществил организационно-техническое сопровождение 16 вебинаров в рамках регионального проекта «Навигатор успешных практик», записал видеоролики по запросу дошкольного учреждения, 55-летнего юбилея ИРО, а также по обращениям методистов ИРО, педагогов и управленцев образовательных организаций города Севастополя (ГБОУ СОШ № 25, 20).

Таким образом, в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЦНППМ за 2025 год проведено 4 общественно-значимых мероприятия регионального и межрегионального уровней. Данные мероприятия посетили **1260** педагогических работников и управленцев. Количество педагогов, принимавших участие во всех мероприятиях ЦНППМ, - **5507**, что значительно превышает показатель прошлого года.

В 2025 году продолжалось информирование педагогических работников и управленческих кадров об образовательных мероприятиях и событиях через социальные сети ([https://vk.com/public211966146?w=wall-211966146\\_1589](https://vk.com/public211966146?w=wall-211966146_1589)) и официальный сайт (<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/home>). В течение 2025 года размещалась новостная информация об образовательных событиях Минпросвещения России, Департамента образования и науки города Севастополя, ФГАОУ ВО «Просвет», ИСМО, ВЦХТ и пр. Велась рубрика дня, посвященная году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Составлены заметки о всех образовательных мероприятиях и событиях ЦНППМ.

Методисты ЦНППМ в 2025 году провели 274 консультации для педагогов и управленцев по вопросам составления и реализации ИОМ, прохождения диагностики, наставничества, участия в региональных и межрегиональных мероприятиях и проектах:

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/40002>,

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/43370>

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/46135>

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/49625>

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/51948>

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/61051>

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/64084>

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/65549>

<https://cnppmsev.obrcrimea.ru/news/67837>.

Таким образом, государственное задание в части ЦНППМ выполнено в полном объеме.

Для продолжения результативной работы в 2026 году предусмотрено решение следующих задач:

- повышение активности работы опорных площадок по развитию системы наставничества;

- диагностика профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования и восполнение выявленных у них дефицитов

посредством адресного методического сопровождения, в том числе через ИОМ, составленных в цифровом кабинете методиста;

- проведение практикумов, мастер-классов по актуальным темам образования, с целью развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- трансляция лучшего педагогического опыта педагогов-наставников.

## **11. Анализ деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки**

Основными задачами Центра опережающей профессиональной подготовки города Севастополя (далее – ЦОПП) являются:

- профориентация молодежи;
- обучение граждан по коротким программам, которые позволяют в максимально оперативно адаптировать навыки и умения к запросам работодателей;
- повышение квалификации кадров и подготовка новых кадров для регионального рынка труда;
- содействие трудоустройству выпускников организаций профессионального образования.

На базе Центра создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников организаций среднего профессионального образования города Севастополя, а также Региональный координационный центр чемпионатного движения «Профессионалы».

В 2025 году ЦОПП ГАОУ ПО ИРО обучил 88 человек по основной программе профессионального обучения - программе подготовки по должности служащих «Вожатый». Кроме того, Центром реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Организационно-методическое обеспечение реализации Единой модели профориентации в учреждениях общего образования», «Ораторское мастерство», «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне начального и основного общего образования», две отраслевые программы, две программы под заказ работодателей. Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучено 303 человека.

В 2025 году ЦОПП ГАОУ ПО ИРО являлся региональным оператором федерального проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в городе Севастополе на основании Договора № 92/БВБ от 08.04.2025.

В 2025 году в проекте приняли участие 63 общеобразовательные организации.

По условиям договора 2025 года ЦОПП как региональный оператор должен был обеспечить регистрацию новых участников проекта. По состоянию на 31.12.2025 зарегистрировано **8455** новых участников проекта.

Количество педагогов-навигаторов в 2025 году составило 340 человек.

В соответствии с договором 2025 года ЦОПП должен был обеспечить прохождение очных профпроб для 496 учеников, фактически в период с 08.04.2025 по 01.12.2025 проведено 36 профпроб, которые прошли 558 учеников.

В настоящее время выстроены партнерские отношения со следующими организациями:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Мир Окон» (ООО «Мир Окон»).

2. Поисково-спасательный отряд кинологов-волонтеров «Вектор».

3. «Таврия» - филиал акционерного общества «Транспортная компания «Гранд Сервис Экспресс»».

4. Общество с ограниченной ответственностью «СТРОЙЦЕНТР» (ООО «СТРОЙЦЕНТР»).

5. Общество с ограниченной ответственностью «Севастопольский военно-исторический клуб» (ООО «СВИК»).

6. Общество с ограниченной ответственностью «Стройцентр» (ООО «Стройцентр»).

7. ИП Будачёва Ирина Александровна.

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи».

9. Индивидуальный предприниматель Зубцова Елена Петровна (Севастопольская сыроварня).

10. Управление МВД России по городу Севастополю.

11. Индивидуальный предприниматель Цветкова Оксана Владимировна («CODDY-программирование»).

12. СФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

13. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская морская флотилия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова».

14. СГБОУ ПО «Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной»

15. ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум».

16. ГБОУ ПО «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности».

17. ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж имени маршала инженерных войск А.В. Геловани».

18. ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли».

19. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников».

20. Индивидуальный предприниматель Жуков Игорь Александрович.

21. Индивидуальный предприниматель Петрова Елена Ярославовна.

22. Индивидуальный предприниматель Пилюгин Александр Сергеевич.
23. Автономная некоммерческая организация «Культурно-досуговый центр «Солирис»».
24. Государственное бюджетное учреждение культуры города Севастополя «Севастопольский театр юного зрителя» (ГБУК «Севастопольский ТЮЗ»).
25. Аэрокосмический центр Антона Шкаплерова.
26. ООО «СВИК» (Парк живой истории «Федюхины высоты»).
27. Главное управление МЧС России по городу Севастополю.
28. Акционерное общество «Центральное конструкторское бюро «Коралл».
29. Акционерное общество «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей».
30. Общество с ограниченной ответственностью «Макс Кристмас».
31. Государственное унитарное предприятие города Севастополя «Севэлектроавтотранс имени А.С. Круподерова».
32. Общество с ограниченной ответственностью «Севпакет».
33. Индивидуальный предприниматель Лесникова Александра Сергеевна.
34. Общество с ограниченной ответственностью «Стрим Механик».
35. Общество с ограниченной ответственностью «Конструкторское бюро коммутационной аппаратуры».
36. Севастопольская таможня.
37. Департамент городского хозяйства города Севастополя
38. Государственное казенное учреждение города Севастополя «Центр занятости населения Севастополя».
39. Морской институт имени вице-адмирала В.А. Корнилова – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».
40. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Спортивно-адаптивная школа - Центр «Инваспорт».
41. Севастопольское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский красный крест».
42. Государственное автономное учреждение города Севастополя «Центр развития туризма».
43. Акционерное общество «Балаклавское рудоуправление им. А.М. Горького».
44. Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика».
45. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет».
46. Общество с ограниченной ответственностью «Информационные образовательные системы».

47. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи».
48. Филиал Академия «ТОП» Севастополь.
49. Фонд развития общественных технологий.
50. Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе.
51. Общество с ограниченной ответственностью «Песочная бухта».
52. Черноморское высшее военно-морское училище имени П.С. Нахимова.
53. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический».
54. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Севастопольский судостроительный колледж».
55. ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж».
56. ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум».
57. Акционерное общество «Эйч энд эн».
58. Академия искусств «Твой шанс» (ИП Иванова И.А.).
59. государственное бюджетное учреждение культуры города Севастополя «Централизованная библиотечная система для детей».
60. Индивидуальный предприниматель Коротецкая Любовь Павловна.
61. Федеральное государственное образовательное учреждение «Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот» Южного военного округа» Министерства обороны Российской Федерации.
62. Местная религиозная организация «Православный приход Свято-Никольского Храма-памятника города Севастополя Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)».
63. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение учреждение города Севастополя «Детский сад № 107».
64. Государственное казенное учреждение города Севастополя «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наш дом».
65. Местная религиозная организация «Православный приход собора во имя равноапостольного князя Владимира-усыпальницы адмиралов г. Севастополя Симферопольской и Крымской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат).
66. Севастопольское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

67. Автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций» - Центр опережающей профессиональной подготовки в области промышленных и инженерных технологий.

68. Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области».

69. Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский электромеханический техникум».

70. Филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Севастополю.

Список профессий на профпробы Единой модели профориентации «Билет в будущее» в 2025 году:

- 1) 3d-моделлер;
- 2) системный аналитик;
- 3) сетевой и системный администратор;
- 4) экскурсовод;
- 5) программист;
- 6) экономист;
- 7) воспитатель детского сада;
- 8) маляр;
- 9) маляр-декоратор;
- 10) сварщик;
- 11) слесарь по ремонту автомобилей;
- 12) системный аналитик;
- 13) инженер-конструктор;
- 14) музыкальный руководитель;
- 15) инструктор-методист по адаптивной физической культуре;
- 16) ландшафтный архитектор;
- 17) учитель русского языка;
- 18) учитель истории и обществознания;
- 19) преподаватель физики;
- 20) учитель географии;
- 21) инженер по эксплуатации зданий и сооружений;
- 22) бухгалтер;
- 23) юрисконсульт (юридический консультант / юрист консультант);
- 24) инструктор-методист по туризму;
- 25) художник по костюмам (костюмер / костюм-дизайнер);
- 26) реставратор;
- 27) археолог;
- 28) пилот;
- 29) сити-фермер;
- 30) мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В 2025 году помимо очных профессиональных проб участники проекта имели возможность посетить экскурсии на предприятия. По состоянию на 31.12.2025 проведены следующие экскурсии на предприятия-партнеры:

- Акционерное общество «Эйч энд эн» - 1685 чел.;
- Главное управление МЧС России по городу Севастополю – 18 чел.;
- Акционерное общество «Центральное конструкторское бюро «Коралл» - 23 чел.;
- Акционерное общество «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей» - 78 чел.;
- Государственное унитарное предприятие города Севастополя «Севэлектроавтотранс имени А.С. Круподерова» - 54 чел.;
- Общество с ограниченной ответственностью «СТРОЙЦЕНТР» (ООО «СТРОЙЦЕНТР») – 35 чел.;
- Общество с ограниченной ответственностью «Макс Кристмас» - 23 чел.;
- Общество с ограниченной ответственностью «Севпакет» - 50 чел.;
- Индивидуальный предприниматель Лесникова Александра Сергеевна – 50 чел.;
- Общество с ограниченной ответственностью «Стрим Механик» - 57 чел.;
- Севастопольская таможня – 119 чел.;
- ООО «СВИК» (Парк живой истории «Федюхины высоты») – 174 чел.;
- Акционерное общество «Балаклавское рудоуправление им. А.М. Горького» - 10 чел.;
- Федеральное государственное образовательное учреждение «Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот» Южного военного округа» Министерства обороны Российской Федерации – 46 чел.;
- ГБОУ ПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум» - 39 чел.;
- ГБОУ ПО «Севастопольский колледж сервиса и торговли» - 55 чел.;
- ГБОУ ПО «Институт развития образования» - 209 чел./

Школы-партнеры: ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ГБОУ СОШ № 52, 30, 23, 59, ОЦ «Бухта Казачья», СПЛ.

В 2025 году Центром опережающей профессиональной подготовки города Севастополя охвачен профориентационными мероприятиями **11381** ученик 6-11 классов общеобразовательных школ города Севастополя. По состоянию на 31.12.2025 ЦОПП организовал и провел **290** профориентационных мероприятий, среди которых: серия профориентационных уроков «Профессии будущего», региональный форум «Проф-IT» для студентов профессиональных образовательных организаций города Севастополя, школьников и работодателей, выездные мероприятия по профессиональной ориентации, брейнсторминг «Строим наше будущее – вместе», кейс-стади «Моя профессия – бухгалтер», семинар по получению

первой профессии и открытию собственного дела «Хочу работать и зарабатывать!», семинар «Сдам ОГЭ – пойду в СПО!», серия профориентационных мероприятий для учащихся школ города Севастополя «Севастопольский урок занятости», конкурс видеороликов для учащихся школ города Севастополя «Профминутка», профориентационная программа «ПрофКаникулы», тренинги «Моя образовательная траектория», конкурс видеороликов для студентов организаций профессионального образования города Севастополя «Мой колледж. Моя профессия».

Отдельное внимание уделяется проведению профессиональных проб на действующих предприятиях города Севастополя, для чего заключены договоры с работодателями, на базе которых школьники прошли пробы по профессиям «Веб-разработчик», «Управляющий отелем», «Повар», «Системный администратор», «Художник-комиксист», «Библиотекарь», «Ветеринар», «Ведущий теленовостей», «Экскурсовод» и др.

Совокупные показатели деятельности ЦОПП города Севастополя за 2025 год представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Показатели деятельности ЦОПП города Севастополя за 2025 год

| № показателя | Наименование индикатора/показателя   | Единица измерения | Фактическое значение по итогам четырех кварталов 2024 г. (указывается значение суммы I, II, III и IV кварталов) |
|--------------|--|-------------------|---|
| 1.           | Созданы цифровая платформа и сайт ЦОПП в сети Интернет   | ссылки            | <a href="https://copp92.ru/">https://copp92.ru/</a>   |
| 2.           | Количество обращений, зарегистрированных на цифровой платформе ЦОПП (не может быть = охвату)   | единиц            | 352   |
| 3.           | Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,   | человек           | <b>14836</b>  |
| 4.           | (из п.3) Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям | человек           | 172   |
| 5.           | Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП   | человек           | 0   |

|       |  |         |     |
|-------|--|---------|-----|
| 6.    | Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего, | человек | 125 |
| 6.1.  | из них (из п.6):<br>– сформировавших индивидуальную траекторию обучения  | человек | 125 |
| 10.   | Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,              | человек | 391 |
| 10.1. | из них (из п.10) по:<br>– программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования                                     | человек | 88  |
| 10.2. | – программам под заказ работодателей   | человек | 59  |
| 10.3. | – отраслевым программам  | человек | 62  |
| 10.4. | – программам для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста   | человек | 15  |
| 10.5. | – программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики  | человек | 15  |
| 10.6. | – программам для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 18 – 23)  | человек | 40  |
| 10.7. | – по иным региональным/федеральным программам, предлагаемым ЦОПП   | человек | 112 |
| 11.   | Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,  | единиц  | 10  |
| 11.1. | (из п.11):<br>– программ профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования      | единиц  | 1   |
| 11.2. | – программ для обучающихся общеобразовательных организаций   | единиц  | 2   |
| 11.3. | – программ под заказ работодателей   | единиц  | 2   |
| 11.4. | – отраслевых программ  | единиц  | 2   |
| 11.5. | – программ для лиц в возрасте 50–ти лет и старше   | единиц  | 1   |
| 11.6. | – программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики  | единиц  | 1   |
| 11.7. | – программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 29 – 34)  | единиц  | 1   |

|       |  |         |        |
|-------|--|---------|--------|
| 12.   | Количество реализованных ЦОПП образовательных программ – всего,  | единиц  | 6      |
| 12.1. | – программ под заказ работодателей   | единиц  | 2      |
| 12.2. | – отраслевых программ  | единиц  | 2      |
| 12.3. | – программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 37 – 41)  | единиц  | 2      |
| 13.   | Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения   | человек | 302    |
| 14.   | Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах  | человек | 14 321 |
| 15.   | (из п.14) Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП   | человек | 11 381 |
| 16.   | Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций | человек | 34     |
| 17.   | Количество организаций–партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров/соглашений   | единиц  | 172    |
| 17.1. | из них (из п.17):<br>– образовательные организации общего образования (школы)  | единиц  | 63     |
| 17.2. | – образовательные организации среднего профессионального образования (колледжи, техникумы)   | единиц  | 10     |
| 17.3. | – образовательные организации высшего образования  | единиц  | 3      |
| 17.4. | – предприятия, компании работодателей  | единиц  | 30     |

|       |   |        |     |
|-------|---|--------|-----|
| 17.5. | – региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей  | единиц | 4   |
| 17.6. | – другие ЦОПП   | единиц | 34  |
| 17.7. | – другие организации (кроме учтенных в строках 48-53)   | единиц | 28  |
| 18.   | На базе ЦОПП создан Базовый центр содействия трудоустройства выпускников  | да/нет | да  |
| 19.   | На базе ЦОПП создан Региональный координационный центр  | да/нет | да  |
| 20.   | Реализация региональных/федеральных проектов  | да/нет | да  |
| 21.   | Назначение ЦОПП региональным оператором проекта «Билет в будущее»   | да/нет | да  |
| 22.   | Назначение ЦОПП региональным оператором проекта «Содействие занятости»  | да/нет | да  |
| 23.   | Координация проведения демонстрационного экзамена при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования  | да/нет | нет |
| 24.   | Реализация проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»  | да/нет | нет |
| 25.   | Реализация проекта ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России по апробации типовой методики мониторинга: Мониторинг востребованных профессий в субъекте Российской Федерации | да/нет | нет |
| 26.   | Участие в организации чемпионатов «Профессионалы»/иных чемпионатов профмастерства в субъекте Российской Федерации   | да/нет | да  |
| 27.   | Участие в организации чемпионатов «Абилимпикс»  | да/нет | нет |
| 28.   | Наличие «Историй успеха» – всего,   | единиц | 5   |
| 28.1. | из них (п.28):<br>–История успеха с ОВЗ   | единиц | 1   |
| 29.   | Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на региональном уровне   | единиц | 46  |
| 30.   | Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на федеральном уровне  | единиц | 4   |
| 31.   | Количество публикаций в группе регионального ЦОПП социальной сети ВКонтакте   | единиц | 248 |

|      |   |        |    |
|------|---|--------|----|
| 32.  | Количество штатных единиц согласно утвержденному штатному расписанию ЦОПП                         | единиц | 21 |
| 33.  | Количество фактически работающих человек – всего,   | единиц | 6  |
| 33.1 | из них (33):<br>– количество сотрудников, работающих по договору ГПХ                              | единиц | 0  |
| 34.  | Доля сотрудников ЦОПП, прошедших повышение квалификации   | %      | 75 |
| 35.  | Количество предприятий ОПК, с которыми налажено взаимодействие                                    | единиц | 3  |
| 36.  | (из п. 10) Численность граждан, прошедших обучение по запросу предприятий ОПК                     | единиц | 0  |
| 37.  | (из п.11) Количество программ (или проф. модулей), разработанных под заказ предприятий ОПК        | единиц | 0  |
| 38.  | (из п. 3) Численность граждан с ОВЗ и инвалидов, обратившихся в ЦОПП                              | единиц | 32 |
| 39.  | Наличие брендовой сувенирной продукции ЦОПП (раздаточный материал: буклет, брошюра, флаер и т.п.) | единиц | 1  |
| 40.  | Наличие брендовой сувенирной продукции ЦОПП (другое)  | единиц | 4  |

## **12. Анализ методического сопровождения деятельности образовательных организаций**

В условиях востребованности поиска новых технологий, форм, методов обучения и воспитания, выявления и распространения лучших управленческих, методических и педагогических практик для достижения целей и задач реализации Федеральных образовательных программ, обновленных ФГОС дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, реализации концепций преподавания учебных предметов и (или) предметных областей всё большую актуальность приобретает научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, в частности в решении вопросов разработки (коррекции) и реализации основных образовательных программ, формирования универсальных учебных действий обучающихся, организации внеурочной работы, разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по реализации ФГОС и т.д.

ГАОУ ПО ИРО разработана и внедряется модель научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях города Севастополя в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая предполагает интеграцию усилий различных структур и объединений всех уровней (уровня образовательного учреждения, муниципального, регионального).

Координацию деятельности методических структур всех уровней, различных общественно-профессиональных объединений и сообществ педагогов города Севастополя по научно-методическому и методическому обеспечению реализации образовательных программ осуществляют структурные подразделения ГАОУ ПО ИРО: Центр информационно-аналитического обеспечения, Центр информационно-методического сопровождения по предметным областям, Центр дошкольного и начального образования, Центр художественно-эстетического, физического развития и здоровьесберегающих технологий, Центр современных образовательных ресурсов и качества образования совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и кафедрами ГАОУ ПО ИРО.

На основании конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения России в 2025 году, ГАОУ ПО ИРО, представив свою программу, вошел в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 апреля 2025 года № 315).

ГАОУ ПО ИРО успешно реализуется система методических мероприятий, способствующих выявлению и распространению лучших управленческих и педагогических практик, совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников, повышению качества преподавания и воспитания, по таким ключевым актуальным темам, как:

1. Реализация ФГОС, ФООП, ФАООП, ФРП.
2. Историческое просвещение.
3. Формирование математической и естественно-научной грамотности.
4. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников.
5. Цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа».
6. Развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.
7. Модернизация школьных библиотек.

Большим подспорьем в решении задач по этим направлениям являются федеральные и региональные проекты, в которых участвует или которые инициирует ГАОУ ПО ИРО:

- федеральные проекты: «Цифровая образовательная среда», «Бережная школа», всероссийский проект «Взаимообучение городов»;

- региональные проекты: «Севастопольские маршруты. Уроки живой истории», «Навигатор успешных практик», проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов оценочных процедур.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ПО ИРО в 2025 году для всех категорий педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя были проведены **373** методических мероприятия, в том числе 144 семинара, 65 мастер-классов, 5 круглых столов, 3 конференции, 5 методических фестивалей, 150 инструктивно-методических совещаний. в них приняли участие **3612 педагогов**.

Методическая служба ИРО координируют работу **165 педагогических сообществ**: 40 городских и 62 районных методических объединений педагогических работников, 25 секций городской школы молодого педагога и руководителя, 31 творческой группы, 4 школ педагогического мастерства, авторской творческой мастерской, школы подготовки к конкурсам профессионального мастерства, клуба «Учитель года».

С целью оказания адресной практической помощи педагогам на местах осуществлено **1208** методических выездов в **126** образовательных учреждений, **2276** консультаций по вопросам содержания образовательного процесса, разработки рабочих программ, методики преподавания предметов, аттестации, проведения городских массовых мероприятий, участия в конкурсах педагогического мастерства и др.

Итоги были отражены в справках, рекомендациях, методических письмах, информациях, выступлениях на совещаниях и методических объединениях учителей.

Большое внимание уделялось реализации регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в городе Севастополе на период до 2030 года.

Есть, хотя и небольшая, положительная динамика по некоторым показателям математического и естественно-научного образования по сравнению с 2024 годом:

– увеличился средний балл по итогам ЕГЭ по информатике (в 2024 году – 55,13, в 2025 – 56,03);

– средний балл по математике профильной практически равен показателю по России (61,72 – в Севастополе, 62,00 – по России);

– есть по 1 стобалльнику по итогам ЕГЭ по физике и химии;

– увеличилось количество участников олимпиад, конкурсов по математике, информатике и естественно-научным предметам на 254 человека.

В 2025 году в **21** конкурсе профессионального мастерства, проводимых ГАОУ ПО ИРО, приняли участие **410** педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя (таблица 30).

Таблица 30 – Количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства в 2025 году

| №  | Наименование конкурса   | Количество участников |
|----|---|-----------------------|
| 1  | Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями  | 10                    |
| 2  | Всероссийский конкурс «Учитель года России»   | 8                     |
| 3  | Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»  | 6                     |
| 4  | Всероссийский конкурс «Воспитатели России»  | 7                     |
| 5  | Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»   | 9                     |
| 6  | Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»   | 7                     |
| 7  | Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»   | 6                     |
| 8  | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»   | 5                     |
| 9  | Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»   | 11                    |
| 10 | Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»   | 57                    |
| 11 | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку  | 81                    |
| 12 | Региональный конкурс «Преподаватель–организатор ОБЗР»   | 9                     |
| 13 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»  | 25                    |
| 14 | Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»  | 52                    |
| 15 | Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»  | 42                    |
| 16 | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»                 | 29                    |
| 17 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в городе Севастополе  | 8                     |
| 18 | Социальный педагог Севастополя  | 5                     |
| 19 | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта | 3                     |
| 20 | Региональный этап конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности»                                  | 16                    |
| 21 | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»  | 14                    |
|    | Итого   | 410                   |

Большим подспорьем в организации научно-методической работы с педагогическими работниками города стали результаты проводимых ГАОУ ПО ИРО в 2025 году **7 мониторингов**: обеспеченности педагогическими кадрами, потребности в педагогических кадрах образовательных учреждений, состояния и развития родных языков народов России в городе Севастополе, потребностей семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов и др. Результаты используются в работе по совершенствованию качества образования и профессионального развития педагогов.

В 2025 году Институт обеспечил организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации **69** руководителей государственных образовательных учреждений города Севастополя, конкурс по формированию резерва управленческих кадров, в результате которого из 38 кандидатов были зачислены в кадровый резерв 17 человек.

Сотрудники Института приняли активное участие в организации и проведении в городе Севастополе в июне 2025 года – Регионального этапа форума классных руководителей Южного федерального округа (200 участников), в ноябре–декабре – 3 сессий в рамках Всероссийского проекта «Клуб директоров» (600 участников).

Опыт совместной работы сотрудников методической службы Института и севастопольских педагогов, управленцев был представлен на **17** всероссийских мероприятиях в Южно-Сахалинске, Санкт-Петербурге, Москве, Котельникове (Московской области), Краснодаре, Калининграде, Пятигорске.

ГАОУ ПО ИРО является оператором проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). Согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и приказам Департамента образования и науки города Севастополя с сентября 2025 года по февраль 2026 года было организовано проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по 23 учебным предметам для учащихся 5–11 классов, по русскому языку и математике – еще и для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений. Всего **69** мероприятий, **51038** участников.

В 2025 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 45072 обучающихся, в муниципальном этапе – 5227 обучающихся, в региональном этапе – 739 учащихся.

В 2024 году, помимо всероссийской олимпиады школьников, ГАОУ ПО ИРО было обеспечено научно-методическое сопровождение подготовки и проведения **32** мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей: региональной олимпиады школьников для учащихся 5–11 классов по предметам «Изобразительное искусство», «Черчение», факультативному курсу «Крымскотатарский язык; региональной олимпиады для учащихся 3-х классов по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение»; муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений; муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; регионального этапа математической олимпиады

имени Леонарда Эйлера; регионального этапа всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла; регионального этапа всероссийской олимпиады по астрономии имени Струве; городского этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»; региональной олимпиады по игровому программированию; муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; городских конкурсов инсценированной песни на иностранных языках, чтецов литературных произведений на иностранных языках, на лучшего переводчика с иностранного языка, индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву, «Информационная независимость», «Достойные Славы», «История школы в истории города», «Город будущего», «Искорка творчества», «Знай и люби свой город», мероприятий по определению рейтинга кандидатов на присуждение стипендий города Севастополя; городских биологических конгрессов и др. Всего **4434** участника.

Эффективность методической работы с педагогами по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам подтверждается результатами участия обучающихся в конкурсах разного уровня (таблица 31).

1 учащаяся стала победителем и 6 – призерами заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников; 2 учащихся стали победителями федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений; 1 победитель и 2 лауреата – на Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»; 1 призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии им. В.Я. Струве для 7–8 классов; 20 учащихся – победители Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».

Таблица 31 – Результаты участия севастопольских школьников в заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников и всероссийских конкурсах

| Название всероссийского конкурса   | Фамилия, имя, отчество ученика, образовательное учреждение, класс  | Статус по итогам конкурса |
|------------------------------------|--|---------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников | <b>Грабчук София</b> , учащаяся 10 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» ( <b>Литература</b> )  | Победитель                |
|                                    | <b>Русанов Александр</b> , учащийся 11 класса ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты» ( <b>История</b> ) | Призер                    |
|                                    | <b>Марченко Мария</b> , учащаяся 9 класса ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина» ( <b>Русский язык</b> )  | Призер                    |
|                                    | <b>Макарова Виктория</b> , учащаяся 9 класса ГБОУ  | Призер                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>«Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина») (<b>Экология</b>)<br/> <b>Печь Алиса</b>, учащаяся 10 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>)<br/> <b>Никита Фомин</b>, учащийся 8 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>)<br/> <b>Гребчук София</b>, учащаяся 10 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (<b>Искусство</b>)</p>  | <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p>       |
| <p>Всероссийская олимпиада школьников по астрономии им. В.Я. Струве для 7–8 классов</p>   | <p><b>Фёдор Дрич</b>, учащийся 7 класса ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза Г.А.Рубцова»</p>  | <p>Призер</p>                                   |
| <p>Всероссийский конкурс сочинений</p>  | <p><b>Москаленко Лада</b>, учащаяся ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»<br/> <b>Юткевич Марат</b>, учащийся ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»</p>  | <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>             |
| <p>Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</p> | <p><b>Олейник Ясна</b>, учащаяся ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»<br/> <b>Братушев Константин</b>, учащийся ГБОУ «Образовательный центр «Бухта Казачья» имени 810-й отдельной гвардейской орденов Жукова, Ушакова бригады морской пехоты»<br/> <b>Лапа Михаил</b>, учащийся ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина»</p> | <p>Победитель</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p> |

Значимость научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций города Севастополя, осуществляемого ГАОУ ПО ИРО, определяется общей ситуацией в образовании, которая характеризуется как положительными тенденциями, такими как высокий охват научно-методической и методической работой педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений (71 % от общего количества); стабильный процент вовлечения педагогических работников в деятельность городских и районных методических объединений, профессиональных сообществ, творческих групп (57%); увеличение количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций, разработавших методическую продукцию, размещенную на официальных сайтах ГАОУ ПО ИРО, образовательных организаций, опубликованную в научно-методических

журналах, сборниках (8,9%), так и проблемами: недостаточным уровнем мотивации педагогических работников к инновационной деятельности, к участию в конкурсном педагогическом движении; наличием школ с низкими образовательными результатами и др.

### 13. Оценка качества кадрового обеспечения

В Институте работают 157 сотрудников, из них 26 руководящих кадров и 74 педагогических работника.

96% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Учёную степень кандидата наук имеют 12 человек, что составляет 16% от общего количества педагогических работников Института.

Все педагогические и руководящие работники Института имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников представлены в таблице 32.

Таблица 32 – Сведения о педагогическом стаже преподавателей и методистов ГАОУ ПО ИРО

| Педагогический стаж  | Количество преподавателей |
|----------------------|---------------------------|
| До 5 лет             | 11                        |
| Свыше 5 и до 10 лет  | 9                         |
| Свыше 10 и до 15 лет | 14                        |
| Свыше 15 и до 20 лет | 4                         |
| Свыше 20 лет         | 36                        |

Кадровая политика Института направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники ГАОУ ПО ИРО регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию: 25 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

В 2025 году были аттестованы по основной должности 8 человек: на высшую квалификационную категорию – 2 методиста, 3 преподавателя, на первую квалификационную категорию – 2 преподавателя и 1 педагог-организатор.

По совмещаемой должности в 2025 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 преподавателя и 2 методиста.

Высокий профессионализм педагогических кадров Института подтверждается данными таблицы 33.

Таблица 33 – Квалификационные категории педагогических работников Института

| Квалификационная категория        | Количество педагогических работников,<br>% от общей численности |
|-----------------------------------|---|
| Высшая категория                  | 11 (15%)  |
| Первая категория                  | 3 (4%)  |
| Соответствие занимаемой должности | –   |
| Не проходившие аттестацию         | –   |
|                                   | 36  |

Педагогический коллектив Института принимал участие в событиях разного уровня (конференциях, семинарах, выставках и т.п.), что говорит о желании повышать свое профессиональное мастерство, а также делиться своими наработками. Педагоги представляли опыт работы Института и свой педагогический опыт в печатных и электронных изданиях различного уровня (всероссийского, городского, районного). Многие педагогические работники имеют собственные сайты и страницы социальных сетей, где размещают свои методические разработки и статьи.

В 2025 году педагогические работники ГАОУ ПО ИРО приняли участие в 73 конференциях, форумах, семинарах регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 1 преподаватель стал призёром конкурса профессионального мастерства (приложение 7).

Педагогические работники Института постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2024 году 51 сотрудник прошел обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Деятельность 9 педагогических работников Института в 2025 году была отмечена Грамотами Департамента образования и науки города Севастополя, 4 педагогических работников Института – Благодарностью Департамента образования и науки города Севастополя, 5 педагогических работников Института – Благодарностью Председателя Законодательного Собрания города Севастополя, 2 педагогических работника отмечены Почетной грамотой Законодательного Собрания города Севастополя, Благодарственное письмо Губернатора города Севастополя вручено 2 педагогическим работникам, Благодарность Губернатора города Севастополя - 7 педагогическим работникам, Почетную грамоту Правительства города Севастополя получили 2 педагогических работника.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов института позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

#### **14. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ГАОУ ПО ИРО существует достаточно стройная система учебно-методической работы, которая охватывает преподавательский и студенческий коллективы.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития Института, планы работы Института, его структурных подразделений, студенческого сообщества на учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и учебно-методической деятельностью в Институте: Ученый совет, педагогический совет, студенческий совет.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной организации – основная цель учебно-методической деятельности Института.

Данная деятельность осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Библиотека ГАОУ ПО ИРО имеет:

- информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- информацию на всех существующих видах носителей;
- доступ к информационным ресурсам: Института, региона, страны, международной информационной сети;
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по профессиональным дисциплинам. Ежегодно фонд пополняется, список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной

деятельности. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности ГАОУ ПО ИРО.

Проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по педагогическим специальностям.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.1999 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п. 2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.1999 №716, на основании тематического плана комплектования библиотеки Института и ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки являются внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников ГАОУ ПО ИРО.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки ИРО.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в Институте делится на 4 блока информации:

– основная учебная литература для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);

– справочные, научные и периодические издания.

Библиотекой проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобразования России № 1246 от 27 апреля 2000 г.). Характеристику фонда основной учебной литературы можно увидеть в таблице 34, а информацию об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным

предметам основной образовательной программы среднего общего образования – в *приложении 8*.

Таблица 34 – Характеристика фонда основной учебной литературы

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин                             | Кол-во экземпляров всего | В т. ч. электронные учебные издания | В т. ч. изданные за последние 5 лет | Обеспеченность одного студента, экз. (643 чел.) |
|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Общий фонд литературы  | 21237                    | 6923                                | 8309                                | 33  |
| В т. ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам               | 6922                     | -                                   | 1386                                | 10,7  |
| Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу | 2036                     | 90                                  | 90                                  | 3,2   |
| Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу    | 1012                     | 93                                  | 93                                  | 1,6   |
| Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам                      | 5865                     | 3774                                | 3774                                | 9,1   |
| Фонд учебной литературы по профессиональным модулям                              | 5402                     | 2949                                | 2949                                | 8,4   |

Количество учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование» – 8819 экземпляров.

Количество учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам образовательной программы СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» – 10016 экземпляров.

Сведения об укомплектованности библиотеки Института печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (по каждой программе) представлены в таблице 35.

Таблица 35 – Сведения об укомплектованности библиотеки Института печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (по каждой программе)

| №  | Вид образовательных ресурсов  | Количество экземпляров |
|----|---|------------------------|
| 1  | Учебники (печатные)   | 14314                  |
| 2  | Учебники (ЭОР)  | 6923                   |
| 3  | Учебно-методические пособия (печатные)  | 1008                   |
| 4  | Учебно-методические пособия (ЭОР)   | 1000                   |
|    | Дополнительная литература:  |                        |
| 1  | Отечественная   | 2000                   |
| 2  | Зарубежная  | 600                    |
| 3  | Классическая художественная   | 614                    |
| 4  | Современная художественная  | 490                    |
| 5  | Научно-популярная   | 300                    |
| 6  | Научно-техническая  | 100                    |
| 7  | Издания по изобразительному искусству   | 200                    |
| 8  | Издания по музыке   | 40                     |
| 9  | Издания по физической культуре и спорту   | 50                     |
| 10 | Издания по экологии   | 40                     |
| 11 | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах  | 10                     |
| 12 | Справочно-библиографические издания   | 100                    |
| 13 | Периодические издания   | 2840                   |
| 14 | Словари   | 35                     |
| 15 | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся   | 10                     |
| 16 | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | 6923                   |

Развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий дало возможность на ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить статус библиотеки и качество учебных занятий.

**Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.**

## 15. Оценка качества материально-технического оснащения образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности Институт располагает следующей материально-технической базой:

1. *Учебный корпус (ул. Советская, 65).*

Тип здания: приспособленное, год ввода в эксплуатацию – 1948. Общая площадь – 1427 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 250 человек.

2. *Учебный корпус (ул. Терещенко, 6).*

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию – 1948 г. Был произведён капитальный ремонт кровли, санузлов, информационно-библиотечного центра, медицинского, процедурного кабинета. Общая площадь – 1654 кв.м. Проектная мощность (предельная численность) – 1000 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 750 человек.

3. *Общежитие (ул. Сергеева-Ценского, 20).*

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию – 1948. Капитальный ремонт не производился. Общая площадь – 1121 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 87 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 87 человек.

Подробнее с характеристиками площадей, используемых в образовательном процессе ГАОУ ПО ИРО, можно ознакомиться в таблицах 36–39.

Таблица 36 – Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Советская, 65)

| №  | Наименование объекта   | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|----|--|---------------------|---------|-----------------|
| 1  | Учебные кабинеты   | 5                   | 262,50  | 242             |
| 2  | Производственные корпуса   | 1                   | 682     |                 |
| 3  | Учебные мастерские   | 2                   | 173,46  | 40              |
| 4  | Склады учебных материалов  | 1                   | 42,84   | 2               |
| 5  | Спортивный зал   | 2                   | 295,46  | 40              |
| 6  | Актовый зал  | 1                   | 52,83   | 48              |
| 7  | Производственные мастерские  | 1                   | 40,88   | 4               |
| 8  | Музейно-образовательный центр  | 1                   | 170     | 48              |
| 9  | Хозяйственная и производственная кладовые  | 1                   | 5,98    | 2               |
| 10 | Административные кабинеты (директор, заместители, методист, кафедры, бухгалтерия, отдел кадров.)       | 12                  | 225     | 40              |
| 11 | Ресурсный центр  | 1                   | 11,46   | 2               |
| 12 | Прочие помещения (перечислить), архив, коридоры, лестничные марши, санузлы, центры, зал ритмики, музей |                     | 401,56  |                 |
| 13 | Комната отдыха, самоподготовки воспитателя   | Нет                 |         |                 |

Таблица 37 – Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Терещенко, 6)

| №  | Наименование объекта  | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|----|---|---------------------|---------|-----------------|
| 1. | Учебные кабинеты  | 18                  | 968.12  | 634             |
| 2. | Информационно-библиотечный центр  | 1                   | 66      | 22              |
| 3. | Книгохранилище  | 2                   | 32      |                 |
| 4. | Учебные мастерские  | 2                   | 89,69   | 40              |
| 5. | Производственные мастерские   | 1                   | 30,19   | 4               |
| 6. | Хозяйственная и производственная кладовые   | 2                   | 23.73   |                 |
| 7  | Медицинский кабинет процедурный кабинет   | 1<br>1              | 50      | 2               |
| 8  | Кухня и подсобные помещения   | 1 буфет             | 56.20   | 34              |
| 9  | Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта               | 10                  | 200.5   | 32              |
| 10 | Прочие помещения (перечислить) гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы | 1                   | 399.78  | 1               |
| 11 | Тир   | 1<br>электронный    |         |                 |

Таблица 38 – Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Сергеева-Ценского, 20)

| № | Наименование объекта   | Количество объектов | Площадь | Количество мест |
|---|--|---------------------|---------|-----------------|
| 1 | Жил. комнаты   | 25                  | 371.18  | 86              |
| 2 | Актный зал   | 1                   | 61      | 48              |
| 3 | Медицинский кабинет  | 1 изолятор          | 22.08   | 3               |
| 4 | Кухня и подсобные помещения  | 5                   | 86.54   | 9               |
| 5 | Административные кабинеты, заместители, круглосуточная вахта       | 2                   | 21.3    | 3               |
| 6 | Прочие помещения (перечислить) коридоры, лестничные марши, санузлы | 1                   | 190     | 2               |
| 7 | Комната самоподготовки<br>Комната воспитателя                      | 2                   | 32      | 12              |

Институт имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Лаборатории и учебные кабинеты ГАОУ ПО ИРО оснащены специальным оборудованием, макетами, устройствами и средствами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

Полезная площадь на одного студента составляет 6,16 кв.м.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений составляет 39211630,50 руб. Общая сумма оборудования – 67294254,73 руб.

В Институте имеется спортивный зал площадью 295.46 кв.м., открытая спортивная площадка. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

В Институте имеется медицинский кабинет, который ведет амбулаторный прием больных, выполняет медицинские процедуры, проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни.

Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях.

Институт имеет буфет на 34 посадочных места. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Студентам Института предоставляется жилье по типу общежития на 87 мест.

В целях охраны здоровья студентов в Институте обеспечивался текущий контроль состояния здоровья студентов, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Соотношение итогов деятельности по совершенствованию методического и материально-технического обеспечения образовательных программ со стратегическими целями развития Института, анализ мониторинга образовательной деятельности в области научно-методического и материального обеспечения свидетельствует об эффективности всех звеньев работы.

Оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, наличие официального сайта, внутренней (локальной) сети и внешней глобальной сети Интернет направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, достижением планируемых результатов и формированием компетенций.

Учебные кабинеты, кафедры, центры и отделы института оснащены автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) и объединены в единое информационное пространство посредством локальной и глобальной сети Интернет. АРМ во всех четырех зданиях института имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет (100 мб/с). в учебных корпусах доступ к сети Интернет, а также контент фильтрация осуществляется ПАО Ростелеком.

Все учебные аудитории оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием. в институте имеются 4 компьютерных класса на 60 посадочных мест, а также 3 мобильных компьютерных класса, оборудованных 63 ноутбуками. Мастерские «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» оборудованы ноутбуками, интерактивными панелями и комплектом цифрового интерактивного оборудования для проведения практических занятий.

В 2025 году осуществлялась работа по модернизации парка компьютерной техники, периферийного и сетевого оборудования, а также расходных материалов. Было приобретено 5 моноблоков, 2 МФУ, роутеры, коммутаторы, запасные картриджи для принтеров и МФУ и другое оборудование. Производился необходимый ремонт компьютерного оборудования и оргтехники по заявкам подразделений института. Также осуществлялась плановая работа по переходу на лицензионное отечественно программное обеспечение: операционную систему «Астра Линукс» и офисный пакет «Мой офис».

Для организации занятий со студентами и слушателями курсов повышения квалификации в дистанционном формате, проведения методических онлайн- мероприятий (конференций, вебинаров) с педагогами, используется отечественное решение – платформа «Pruffme». с привлечением лицензиатов ФСТЭК в целях обеспечения защиты персональных данных в информационных системах, функционирующих в институте, была проведена актуализация документации на АРМ ФИС «ГИА и прием» и ФИС ФРДО, приобретены необходимые средства криптографической защиты информации, антивирусное программное обеспечение и программа сканирования серверов.

В 2025 году сотрудники института перешли на использование коммуникационного сервиса АРМ ГС «Среда». Для взаимодействия участников образовательных отношений используются официальное сообщество Института в социальной сети ВК ([https://vk.com/gbory\\_spo\\_sipk](https://vk.com/gbory_spo_sipk)), рабочие группы в мессенджере «МАХ», а также форма обратной связи на официальном сайте института (<https://www.sev-iro.ru/feedback.html>). (таблица 39).

Таблица 39 – Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

| №  | Параметры среды                     | Оценка, количество |
|----|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет | до 100 мб/с        |
| 2. | Общее количество компьютеров        | 225                |
| 3. | Компьютерные классы, ед.            | 4                  |
| 4. | Мобильные компьютерные классы, ед.  | 3                  |
| 5. | Ноутбуки, нетбуки, ед.              | 98                 |
| 6. | Мультимедиа проекторы, ед.          | 15                 |
| 7. | Интерактивные доски, ед.            | 16                 |
| 8. | Интерактивные панели, ед.           | 14                 |
| 9. | Принтеры, ед.                       | 23                 |

|      |  |             |
|------|--|-------------|
|      | МФУ, ед.   | 48          |
|      | 3-D принтеры, ед.  | 1           |
|      | Информационные терминалы, ед.  | 1           |
| 7.   | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:  |             |
| 7.1. | Планирование образовательного процесса:  |             |
|      | – наличие учебных планов в электронной форме   | имеется     |
|      | – наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме  | имеется     |
|      | – наличие и использование компьютерной программы составления расписания  | отсутствует |
| 7.2. | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:   |             |
|      | – наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации  | имеется     |
|      | – наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет  | имеется     |
|      | – наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки  | имеется     |
| 7.3. | Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:   |             |
|      | – наличие электронных классных журналов  | имеется     |
|      | – наличие электронных дневников  | имеется     |
| 7.4. | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью: |             |
|      | – наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)   | имеется     |
|      | – наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет  | имеется     |
|      | – наличие системы взаимодействия с родителями студентов при помощи сети Интернет   | имеется     |
|      | – наличие системы оповещения родителей и студентов посредством SMS   | отсутствует |
| 7.5. | Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного   |             |
|      |  | имеется     |

|      |  |         |
|------|--|---------|
|      | развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)  |         |
| 7.6. | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: |         |
|      | – наличие функционирующего адреса электронной почты  | имеется |
|      | – использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов      | имеется |
|      | – использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями                            | имеется |
| 7.7. | Мониторинг здоровья обучающихся  | имеется |
| 7.8. | Информационно-методическая поддержка образовательного процесса   | имеется |

## 16. Финансово-хозяйственная деятельность ГАОУ ПО ИРО

Финансово-хозяйственная деятельность Института в 2025 году осуществлялась на основании утвержденного государственного задания и плана ФХД.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 16372721,2 руб.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 481,53 тыс. руб.

Доход образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 60,6 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАОУ ПО ИРО (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в городе Севастополе составило 103,4%.

Бюджет Института в 2025 году формировался из трех источников финансирования:

– субсидия на выполнение государственного задания (утверждено 123,998 млн. руб., израсходовано 123,084 млн. руб.);

– субсидии на иные цели (утверждено 29,11 млн. руб., израсходовано 27,09 млн. руб.);

– собственные доходы учреждения 10,6 млн. руб.

Расход по полученным собственным средствам составил 14,56 млн. руб. (в том числе остатки прошлых лет 4,04 млн. руб.)

В 2025 году в рамках выделенных субсидий на ГЗ Институтом произведены следующие затраты:

- на внедрение и использование цифровых технологий – 522,7 тыс. руб.,
- на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт – 482,7 тыс. руб.;
- на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами, – 131,9 тыс. руб.;
- на оплату услуг связи – 40 тыс. руб.

В 2025 году за счет собственных средств произведены:

**текущий ремонт:** потолка актового зала, раздевалки спортивного зала, оборудование душевой, лестницы, здания литеры В1 по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 65 на сумму 1,4 млн. руб.;

- асфальтового покрытия прилегающей территории и металлического ограждения возле учебного корпуса ГАОУ ПО ИРО по адресу: г. Севастополь, ул. Терещенко, 6 на сумму 200 тыс. руб.

- помещения бытовых построек под размещение администрации педагогического колледжа по адресу: г. Севастополь, ул. Терещенко, 6 на сумму 1,05 млн. руб.

Также в 2025 году за счет средств государственного задания произведены:

- работы по обслуживанию инженерных сетей ГАОУ ПО ИРО;
- выполнены работы по монтажу системы.

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ, как:

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведения олимпиады муниципального и регионального этапов в учебном году в г. Севастополе;

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведения региональных чемпионатов «Профессионалы» и отборочных соревнованиях участия в финале чемпионата профессионального мастерства в г. Севастополе;

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведения августовской конференции для педагогов в 2025 году в г. Севастополе.

Анализируя финансово-экономическую деятельность Института за 2025 год, следует отметить:

– социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет), стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

– полностью были профинансированы коммунальные затраты Института и эксплуатационные расходы образовательной организации.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составляет 103,4%.

Среднемесячная заработная плата всех работников Института составила в 2025 году 54512,79 руб., педагогических работников – 54869,18 руб.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности были организованы работы по заправке и переосвидетельствованию огнетушителей.

Таким образом, система финансового обеспечения Института, механизмы экономического планирования и контроля позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.

Материально-техническая база Института, технические средства обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Профессионалы».

## **17. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса, условий труда, выполнения техники безопасности и охраны здоровья студентов**

### **17.1. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса**

Система комплексной безопасности – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Обеспечение безопасности – планомерная систематическая работа по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Целью работы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ГАОУ ПО ИРО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности, пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий, сооружений в Институте на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

Главные задачи, решаемые в области безопасности в Институте:

– реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности Института, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;

– формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:

– формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;

– развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;

– формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

– выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность Института достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность ГАОУ ПО ИРО, которая достигается в процессе осуществления деятельности по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму.

2. Работа по обеспечению охраны.

3. Пожарная безопасность.

4. Электробезопасность.

5. Охрана труда и техника безопасности.

6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

7. Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС).

8. Обучение педагогического состава и студентов Института основам безопасности жизнедеятельности на занятиях предмета ОБЖ и внеаудиторной деятельности.

9. Социальная и психологическая безопасность.

## **17.2. Оценка безопасности условий труда, выполнения техники безопасности**

Целенаправленное обеспечение безопасных условий профессиональной деятельности различных категорий сотрудников, работающих в ГАОУ ПО ИРО, осуществляется при обязательном контроле трудовых и производственных процессов. Несоблюдение правил безопасности может привести к нарушению жизнедеятельности как отдельного работника, так и трудового коллектива в целом. Поэтому согласно ст. 217 ТК РФ

в ГАОУ ПО ИРО создана служба охраны труда, основными задачами которой являются:

- Контроль выполнения работниками требований по охране труда.
- Профилактика несчастных случаев в учебное время и свободное от занятий время.
- Обучение работников по охране труда.
- Консультирование работников по вопросам от и БЖД.
- Учет и анализ несчастных случаев.
- Своевременная специальная оценка условий труда.
- Контроль состояния зданий, сооружений, оборудования, наличие средств защиты и их использование при производстве работ.
- Разработка документации по охране труда (проекты приказов, положения, программы, инструктажи, отчеты).

В течение 2025 года специально созданная комиссия по охране труда осуществляла контроль зданий, сооружений, конструкций, используемого оборудования на прочность и износостойчивость, состояния эвакуационных выходов и проходов с составлением соответствующих актов.

Проводилось обследование маршрутов следования сотрудников и обучающихся к местам проведения занятий.

В ГАОУ ПО ИРО в 2025 году:

- осуществлено проведение периодических медосмотров работников;
- согласно утвержденным графикам проводилась вакцинация сотрудников, осуществлялось прохождение санитарного минимума;
- студенты и работники обеспечены питьевой водой, антисептическими средствами для рук, средствами индивидуальной защиты (медицинские маски и перчатки), средствами коллективной защиты (рециркуляторы воздуха в каждом кабинете);
- проводилось обучение работников по охране труда;
- обновлены информационные уголки по охране труда.

В течение года проводились:

- инструктажи по охране труда;
- стажировки на рабочих местах;
- обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

За счет государственных средств с привлечением аккредитованных организаций произведены специальная оценка условий труда и определены профессиональные риски.

Эти мероприятия по охране труда распространяются только на работников ГАОУ ПО ИРО.

Для студентов специалистом по охране труда и руководителями структурных подразделений систематически проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание уделялось инструктажам на уроках физики, химии, физкультуры.

В соответствии с Национальным календарем прививок проводилась вакцинация обучающихся. Регулярно проводятся медицинские осмотры и санитарный минимум.

При выходе студентов на практику руководители практики и специалист по охране труда проводили инструктажи по правилам поведения при движении на общественном транспорте, правилам дорожного движения.

Результатом проведенной работы стало отсутствие в указанный период случаев производственного и детского травматизма в учреждении.

### **Выводы и заключения по результатам самообследования**

1. ГАОУ ПО ИРО стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Самообследование деятельности ГАОУ ПО ИРО показывает, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

3. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы города Севастополя. Организационная структура Института в полной мере обеспечивает реализацию программы развития ГАОУ ПО ИРО, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показало, что Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами Института. Организация управления Института соответствует уставным требованиям.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса Института современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности. Показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников ГАОУ ПО ИРО, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Институте.

9. В Институте работает квалифицированный педагогический коллектив, который обеспечивает качественную подготовку специалистов по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

10. Материально-техническая база Института отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

11. Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

## Приложения к отчёту о результатах самообследования ГАОУ ПО ИРО

### Приложение 1

Сведения о выявлении и развитии способностей студентов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей социальных партнеров

| №   | Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.  | Число студентов, которые участвуют в их работе | Общественная организация/образовательное учреждение, организующее данную деятельность |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Движение первых  | 21   | Общероссийское общественное движение  |
| 2.  | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» | 26   | Общероссийское общественное движение  |
| 3.  | РЭГБИ  | 5  | Молодежная общероссийская общественная организация                                    |
| 4.  | Волонтеры  | 57   | Молодежная общероссийская общественная организация                                    |
| 5.  | ОФП  | 15   | ГАОУ ПО ИРО   |
| 6.  | СтудТеатр  | 33   | ГАОУ ПО ИРО   |
| 7.  | Танцевальный кружок  | 38   | ГАОУ ПО ИРО   |
| 8.  | Кинолекторий   | 51   | ГАОУ ПО ИРО   |
| 9.  | Основы волонтерской деятельности   | 57   | ГАОУ ПО ИРО   |
| 10. | Эстрадный вокал «DEVIRO»   | 15   | ГАОУ ПО ИРО   |

**Участие студентов в значимых мероприятиях различного уровня  
и их результативность**

| № п/п | Наименование мероприятия   | Уровень       | Количество участников | Результат   |
|-------|--|---------------|-----------------------|-------------|
| 1     | Конкурс чтецов<br>«Героями не рождаются -<br>героями становятся!»  | Региональный  | 1                     | 3 место     |
| 2     | Интеллектуальная викторина<br>«Сражение XX века»   | Региональный  | 3                     | 3 место     |
| 3     | Конкурс ученических<br>инициатив<br>«Молодёжь Севастополя –<br>взгляд в будущее»   | Региональный  | 5                     | 1 место     |
| 4     | Конкурс инсценированной<br>песни «Во славу Отечества!»   | Региональный  | 7                     | 2 место     |
| 5     | Конкурс сотворчества<br>«С наставником вместе»,<br>номинация «Педагогическая<br>и вожатская деятельность»  | Региональный  | 10                    | 1 место     |
| 6     | Патриотический конкурс<br>рисунков «Открытка защитнику<br>Отечества» на страже мира»   | Региональный  | 1                     | 3 место     |
| 7     | Урок мужества<br>«Герои рядом»   | Региональный  | 20                    | участие     |
| 8     | Финал лиги Клуба веселых<br>и находчивых среди СПО   | Региональный  | 7                     | 1 место     |
| 9     | Севастопольская студенческая<br>Спартакиада  | Региональный  | 11                    | 3 место     |
| 110   | 107-я годовщина образования<br>25-й стрелковой ордена Ленина<br>Краснознаменной<br>дивизии имени В.И. Чапаева<br>и 83-й годовщине парада –<br>«Мартыновский овраг – рубеж<br>героев» | Региональный  | 10                    | участие     |
| 11    | Медиакурс «Медиа.Школа 3.0.<br>в фокусе»   | Городской     | 5                     | 3 место     |
| 12    | Всероссийская акция<br>«Наши семейные книги памяти»  | Всероссийский |                       | участие     |
| 13    | Конкурс сотворчества<br>«С наставником вместе»,<br>номинация «Патриотическое<br>воспитание»  | Региональный  | 7                     | участие     |
| 14    | Конкурс плакатов для студентов<br>1 курса «TheWorldHealthDay»  | Городской     | 15                    | 1,2,3 места |
| 15    | Конкурс Эссе<br>«GoodHealthisbetterthanwealth»   | Городской     | 15                    | 1,2,3 места |

|    |  |               |    |                                    |
|----|--|---------------|----|------------------------------------|
| 16 | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»   | Муниципальный | 8  | участие                            |
| 17 | студенческая олимпиада по психологии   | Региональный  | 10 | 4 победителя, 3 призёра            |
| 18 | Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Севастополь-Сталинград: одна война, одна история» | Всероссийский | 3  | 1,2,3 место                        |
| 19 | Финал регионального турнира «Студенческая регбийная лига»  | Региональный  | 5  | 3 место                            |
| 20 | Фотоакция «Отдыхаем на майских, высадка «Аллеи памяти» в детском саду №118                               | Региональный  | 15 | участие                            |
| 21 | VIII Региональный вокальный детско-юношеский конкурс патриотической песни «Голос Победы»                 | Региональный  | 1  | Гран При                           |
| 22 | Конкурс АРТ-ПРИСТАНЬ «философия танца»   | Региональный  | 1  | Лауреат I степени                  |
| 23 | Городская конференция «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность в регионе Севастополь»       | Региональный  | 10 | 2,3 место                          |
| 24 | Конкурс видеofilьмов «Героев помним имена»   | Региональный  | 10 | участие                            |
| 25 | Региональная историко-патриотическая игра «Была война. Была Победа!»                                     | Региональный  | 10 | 1 место                            |
| 26 | Региональный Фестиваль безопасности  | Региональный  | 10 | участие                            |
| 27 | Акция «Я – педагог СПО и горжусь этим!»  | Региональный  | 10 | участие                            |
| 28 | «Школа будущих командиров»   | Региональный  | 10 | участие                            |
| 29 | Всероссийский форум советов юнармейских командиров «Русский Север — история Победы»                      | Всероссийский | 1  | участие                            |
| 30 | «КВН-школа лидеров 2.0»  | Региональный  | 7  | участие                            |
| 31 | Форум «Медиа.Лаб.92»   | Региональный  | 10 | участие                            |
| 32 | Конкурс «За будущее без коррупции»   | Региональный  | 10 | Победа в 3 номинациях, призы - в 2 |
| 33 | Конкурс АРТ-ПРИСТАНЬ «Хрустальные сезоны»,   | Региональный  | 1  | Лауреат I степени                  |
| 34 | Конкурс «Верность отцам – верность Отчизне»  | Региональный  | 2  | 2 место<br>2 место                 |
| 35 | Профориентационный форум «Найди своё призвание!»   | Региональный  | 35 | участие                            |
| 36 | Конкурс детского рисунка «Пожарная охрана  | Региональный  | 10 | Призовые места                     |

|    |  |              |   |                      |
|----|--|--------------|---|----------------------|
|    | Севастополя»,  |              |   |                      |
| 37 | Конкурс АРТ-ПРИСТАНЬ<br>«Таврика территория<br>творчества» | Региональный | 1 | Лауреат I<br>степени |

## Работа социально-психологической службы ГАОУ ПО ИРО

| №   | Мероприятия  | Участники                       | Сроки, место проведения  |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1.  | Методические рекомендации по профилактике социальных рисков, связанных с манипулятивным воздействием СМИ и сети интернет   | Классные руководители           | Январь,<br>Информация направлена через социальные сети   |
| 2.  | Организация проведения профилактического медицинского осмотра  | Студенты, классные руководители | Январь,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 3.  | Беседа «Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними» со старшим инспектором ОПДН ОУУП ИПДН ОМВД РФ по Ленинскому району майором полиции                            | Студенты 1-2 курсов             | Январь,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 4.  | Беседа на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»  | Студенты 1-2 курсов             | Январь, сентябрь, декабрь<br>ул. Терещенко, 6  |
| 5.  | Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся с целью пропаганды здорового образа жизни со старшим инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Ленинскому району старшим лейтенантом полиции | Студенты 2 курса                | Январь,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 6.  | Беседа «Ответственность несовершеннолетних» совместно со старшим инспектором ОПДН ОУУП ИПДН ОМВД РФ по Ленинскому району майором полиции   | Студенты 1-3 курсов             | Февраль, сентябрь<br>ул. Терещенко, 6  |
| 7.  | Консультации для классных руководителей и студентов по вопросам успеваемости и посещаемости занятий  | Студенты, классные руководители | По запросу,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 8.  | Консультации для студентов по результатам мониторинга страниц в социальных сетях   | Студенты                        | Ежеквартально,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 9.  | Классный час «Взаимоотношения в коллективе. День психического здоровья»  | Студенты 1-4 курсов             | Февраль,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 10. | Просветительское мероприятие для студентов и родителей на тему «Буллинг»   | Студенты, классные руководители | Январь, ноябрь<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте |
| 11. | Лекция на тему «Последствия участия  | Студенты 1-4                    | Март, октябрь  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | в несанкционированных митингах»  | курсов  | ул. Терещенко, 6  |
| 12. | Беседа на тему «Недопустимость нарушения общественного порядка» со старшим инспектором ОПДН ОУУП ИПДН ОМВД РФ по Ленинскому району майором полиции   | Студенты 1-4 курсов                                     | Март, октябрь, декабрь<br>ул. Терещенко, 6  |
| 13. | Просветительское мероприятие для студентов, посвященное всемирному дню здоровья  | Студенты, классные руководители                         | Март,<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте |
| 14. | Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся с целью пропаганды здорового образа жизни   | Студенты 1-2 курса                                      | Апрель,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 15. | Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности с обучающимися   | Студенты, классные руководители                         | Апрель,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 16. | Беседа на тему «Нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности и преступлений экстремисткой направленности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя» | Студенты, классные руководители                         | Апрель, октябрь<br>ул. Терещенко, 6   |
| 17. | Профилактическое мероприятие для студентов, приуроченное ко всемирному дню борьбы со СПИДом  | Студенты 1-3 курса                                      | Декабрь,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 18. | Профилактические беседы по профилактике правонарушений со следователем СО ОМВД России по Ленинскому району   | Студенты, классные руководители                         | Май,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 19. | Профилактическое мероприятие, приуроченное Международному дню отказа от курения  | Студенты, классные руководители                         | Май,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 20. | Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ИРО  | Члены совета, студенты, родители, классные руководители | Ежеквартально,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 21. | Занятие с элементами тренинга «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»   | Студенты 1-2 курса                                      | Май,<br>ул. Терещенко, 6  |
| 26  | Социологическое исследование образа  | Студенты 1-4  | Сентябрь,   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | жизни, мотивации и отношения к здоровому образу жизни   | курса   | ул. Терещенко, 6   |
| 27 | Распространение памяток профилактической направленности   | Классные руководители   | Сентябрь, ул. Терещенко, 6   |
| 29 | Просветительское мероприятие для студентов, приуроченное ко дню солидарности в борьбе с терроризмом   | Студенты, педагог дополнительно го образования, классные руководители | Сентябрь, ул. Терещенко, 6<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте |
| 30 | Классные часы «День Знаний», «Всероссийский урок ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом»   | Студенты, образования, классные руководители                          | Сентябрь, ул. Терещенко, 6<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте |
| 31 | Правовой тренинг на тему «Ответственность за незаконный оборот наркотиков»  | Студенты 1 курса  | Сентябрь, ул. Терещенко, 6   |
| 32 | Кинолекторий на тему «Безопасность и противодействие терроризму»  | Студенты 1 курса  | Сентябрь, ул. Терещенко, 6   |
| 33 | Мотивационная работа в учебных группах по социально-психологическому тестированию   | Студенты, классные руководители                                       | Сентябрь, ул. Терещенко, 6   |
| 34 | Консультации со студентами и классными руководителями по вопросам адаптации, успеваемости, взаимоотношений студентов, СПТ   | Студенты, классные руководители                                       | Сентябрь, ноябрь ул. Терещенко, 6  |
| 35 | Информирование о работе сервиса Герда – бот, позволяющему классным руководителям просматривать страницу студентов и проверить их участие в опасных группах  | Классные руководители   | Сентябрь, Информация направлена через социальные сети  |
| 36 | Информационно-разъяснительная беседа совместно со старшим помощником прокурора Ленинского района города Севастополя на тему «Профилактика совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними» | Студенты  | Октябрь, ул. Терещенко, 6  |
| 37 | Лекция «Способы борьбы со стрессом»   | Студенты  | Октябрь, ул. Терещенко, 6  |
| 38 | Просветительское мероприятие для студентов в рамках проведения межведомственной акции «Безопасный интернет»   | Студенты, классные руководители                                       | Октябрь, март<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте              |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 39 | Профилактическое мероприятие для студентов и их родителей на тему «Профилактика насилия и жестокости в СМИ и Интернет- сети»  | Студенты, классные руководители  | Октябрь<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте |
| 40 | Организация и проведение социально-психологического тестирования  | Студенты, классные руководители  | Октябрь, ноябрь<br>ул. Терещенко, 6   |
| 41 | Консультации со студентами и классными руководителями по вопросам адаптации, успеваемости, взаимоотношений студентов, СПТ   | Студенты, классные руководители  | Ноябрь,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 42 | Выдача удостоверений студентам-сиротам  | Студенты, классные руководители  | Ноябрь,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 43 | Профилактическая беседа о правовых последствиях употребления и распространения наркотиков   | Студенты   | Ноябрь,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 44 | Размещение видеороликов, направленных на профилактику правонарушений в молодежной среде   | Студенты, классные руководители  | Ноябрь,<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте |
| 45 | Диагностика студентов   | Студенты 1-4 курса   | В течение года,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 46 | Консультации со студентами, классными руководителями, родителями по личным вопросам, вопросам взаимоотношений между студентами, по вопросам успеваемости, посещения занятий студентами, результатам СПТ | Студенты, классные руководители, руководители образовательных программ, родители | Ноябрь, декабрь<br>ул. Терещенко, 6   |
| 47 | Занятие на тему «Приёмы саморегуляции в экстремальных условиях»   | Студенты   | Ноябрь,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 48 | Профилактическое занятие на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения»   | Студенты   | Ноябрь,<br>ул. Терещенко, 6   |
| 49 | Кинолекторий на тему «Правильное питание – ключ к здоровью и долголетию!»   | Студенты   | Ноябрь, апрель<br>ул. Терещенко, 6  |
| 50 | Профилактическое мероприятие для студентов, приуроченное ко всемирному дню борьбы со СПИДом   | Студенты, классные руководители  | Декабрь<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте |
| 52 | Цикл информационно-разъяснительных  | Студенты   | Декабрь   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | мероприятий на тему «Вред алкоголя на организм подростка»   |   | ул. Терещенко, 6   |
| 53 | Просветительское мероприятие для родителей и студентов на тему «Правила безопасного поведения подростков вне учебного заведения»                                | Студенты, классные руководители   | Декабрь<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте                      |
| 55 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся до и во время экзаменов  | Студенты  | Декабрь, май<br>ул. Терещенко, 6   |
| 56 | Консультации со студентами, классными руководителями, родителями по личным вопросам, по вопросам успеваемости, мониторинга страниц студентов в социальных сетях | Студенты, классные руководители, родители                                     | Декабрь, май<br>ул. Терещенко, 6   |
| 57 | Просветительское мероприятие для студентов и родителей на тему «Буллинг»  | Студенты, классные руководители   | Декабрь,<br>ул. Терещенко, 6<br>Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте |
| 58 | Индивидуальная социально-психологическая помощь и коррекционное сопровождение обучающемуся «группы риска» и его семье по результатам СПТ                        | Студенты, законные представители, (опекуны, родители), классные руководители. | В течение года   |
| 59 | Консультации и диагностика для банка данных обучающихся, совершивших дисциплинарный проступок, посетивших Совет по профилактике                                 | Студенты, совершившие дисциплинарный проступок.                               | В течение года   |
| 60 | Индивидуальная психологическая работа (консультации и беседы) со студентами, имеющими сложности самого разного характера.                                       | Студенты, законные представители, (опекуны, родители), классные руководители. | В течение года   |
| 61 | Сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП   | КДН и ЗП Нахимовского, Ленинского, Балаклавского, Гагаринского районов        | В течение года   |
| 62 | Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН  | ПДН Нахимовского, Ленинского, Балаклавского,                                  | В течение года   |

|    |   |  |                |
|----|---|--|----------------|
|    |   | Гагаринского<br>районов  |                |
| 63 | Посещение студентов, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалиды детства, лица с ОВЗ | Студенты,<br>воспитатель,<br>комендант<br>общежития<br>ГАОУ ПО ИРО | В течение года |

Часть воспитательных мероприятий, проведённых со студентами ГАОУ ПО ИРО в 2025 году

| № п/п | Наименование мероприятия, форма проведения, темы  | Дата проведения | Классы/курс | Приглашенные для участия в мероприятии | Количество лиц, принявших участие в мероприятии всего |           |           |
|-------|---|-----------------|-------------|--|---|-----------|-----------|
|       |   |                 |             |  | обучающихся   | педагогов | родителей |
| 1     | 2   | 3               | 4           | 5                                      | 6   | 7         | 8         |
| 1     | <b>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>– Классные часы<br>«День солидарности в борьбе с терроризмом»<br>– тематическая линейка<br>– проведение инструктажей с обучающимися<br>– Просветительское мероприятие для студентов, приуроченное ко дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>– Демонстрация Видеоматериалов обучающимся с их последующим обсуждением<br>– Распространение памяток | сентябрь        | 1-4 курсы   | -                                      | 389   | 26        | -         |
| 2     | <b>Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом</b><br>– Просветительское мероприятие для студентов<br>– Выставка агит-листовок   | сентябрь        | 2 курсы     | -                                      | 147   | 26        | -         |
| 3     | <b>День народного единства</b><br>– Дефиле в народных костюмах<br>– Мастер-класс  | ноябрь          | 1-4 курс    | -                                      | 323   | 26        | -         |

|   |  |         |           |   |     |    |   |
|---|--|---------|-----------|---|-----|----|---|
| 4 | <b>День матери в России</b><br>- Литературно – музыкальная гостиная,<br>посвященная Дню Матери   | ноябрь  | 1-4 курс  | - | 154 | 15 | - |
| 5 | <b>День Героев отечества</b><br>– Разговоры о важном<br>– «Диалоги с героями»  | декабрь | 1-4 курсы | - | 265 | 13 | - |
| 6 | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br>- Лекция «Ответственность<br>несовершеннолетних»<br>- игра «Герои моего Отечества»   | декабрь | 1-4 курс  | - | 145 | 12 | - |
| 7 | <b>День полного освобождения Ленинграда<br/>от фашистской блокады</b><br>– Беседа посвящена Дню освобождения<br>Ленинграда от фашистских захватчиков   | январь  | 1-4 курсы | - | 74  | 3  | - |
| 8 | <b>День памяти воинов-интернационалистов</b><br>– Просветительское мероприятие<br>– Митинг-реквием   | февраль | 1-4 курс  | - | 87  | 20 | - |
| 9 | <b>День воссоединения Крыма и Россией</b><br>– Классный час "Разговоры о важном"-<br>– Посещение праздничного концерта,<br>посвященный Дню воссоединения Крыма<br>и Севастополя с Россией, с участием детских<br>творческих коллективов<br>– участие в акции " <b>Севастополь. Крым.<br/>Россия</b> ", посвященной Дню воссоединения<br>Крыма и Севастополя с Россией! | март    | 1-4 курс  | - | 321 | 24 | - |

## Информация о результативности участия студентов в мероприятиях различного уровня

| № п/п | Наименование мероприятия   | Уровень       | Количество участников | Результат   |
|-------|--|---------------|-----------------------|-------------|
| 1     | Конкурс чтецов<br>«Героями не рождаются -<br>героями становятся!»  | Региональный  | 1                     | 3 место     |
| 2     | Интеллектуальная викторина<br>«Сражение XX века»   | Региональный  | 3                     | 3 место     |
| 3     | Конкурс ученических<br>инициатив<br>«Молодёжь Севастополя –<br>взгляд в будущее»   | Региональный  | 5                     | 1 место     |
| 4     | Конкурс инсценированной<br>песни «Во славу Отечества!»   | Региональный  | 7                     | 2 место     |
| 5     | Конкурс сотворчества<br>«С наставником вместе»,<br>номинация «Педагогическая<br>и вожатская деятельность»  | Региональный  | 10                    | 1 место     |
| 6     | Патриотический конкурс<br>рисунков «Открытие<br>защитнику Отечества»<br>на страже мира»  | Региональный  | 1                     | 3 место     |
| 7     | Урок мужества<br>«Герои рядом»   | Региональный  | 20                    | участие     |
| 8     | Финал лиги Клуба веселых<br>и находчивых среди СПО   | Региональный  | 7                     | 1 место     |
| 9     | Севастопольская студенческая<br>Спартакиада  | Региональный  | 11                    | 3 место     |
| 110   | 107-я годовщина образования<br>25-й стрелковой ордена<br>Ленина Краснознаменной<br>дивизии имени В.И. Чапаева<br>и 83-й годовщине парада –<br>«Мартыновский овраг – рубеж<br>героев» | Региональный  | 10                    | участие     |
| 11    | Медиакурс «Медиа.Школа<br>3.0. в фокусе»   | Городской     | 5                     | 3 место     |
| 12    | Всероссийская акция<br>«Наши семейные<br>книги памяти»   | Всероссийский | 100                   | участие     |
| 13    | Конкурс сотворчества<br>«С наставником вместе»,<br>номинация «Патриотическое<br>воспитание»  | Региональный  | 7                     | участие     |
| 14    | Конкурс плакатов для<br>студентов 1 курса<br>«TheWorldHealthDay»   | Городской     | 15                    | 1,2,3 места |

|    |   |               |    |   |
|----|---|---------------|----|---|
| 15 | Конкурс Эссе<br>«GoodHealthisbetterthanwealth»  | Городской     | 15 | 1,2,3 места   |
| 16 | Военно-патриотическая игра<br>«Зарница 2.0»   | Муниципальный | 8  | участие   |
| 17 | Студенческая олимпиада<br>по психологии   | Региональный  | 10 | 4<br>победителя,<br>3 призёра                               |
| 18 | Восьмая Всероссийская<br>научно-практическая<br>конференция «Севастополь-<br>Сталинград: одна война, одна<br>история» | Всероссийский | 3  | 1,2,3 место   |
| 19 | Финал регионального турнира<br>«Студенческая регбийная<br>лига»   | Региональный  | 5  | 3 место   |
| 20 | Фотоакция «Отдыхаем<br>на майских, высадка<br>«Аллеи памяти» в детском<br>саду №118                                   | Региональный  | 15 | участие   |
| 21 | VIII Региональный вокальный<br>детско-юношеский конкурс<br>патриотической песни «Голос<br>Победы»                     | Региональный  | 1  | Гран-При  |
| 22 | Конкурс АРТ-ПРИСТАНЬ<br>«философия танца»   | Региональный  | 1  | Лауреат I<br>степени  |
| 23 | Городская конференция<br>«Охрана окружающей среды<br>и экологическая безопасность<br>в регионе Севастополе»           | Региональный  | 10 | 2,3 место   |
| 24 | Конкурс видеофильмов<br>«Героев помним имена»   | Региональный  | 10 | участие   |
| 25 | Региональная историко-<br>патриотическая игра «Была<br>война. Была Победа!»   | Региональный  | 10 | 1 место   |
| 26 | Региональный Фестиваль<br>безопасности  | Региональный  | 10 | участие   |
| 27 | Акция «Я – педагог<br>СПО и горжусь этим!»  | Региональный  | 10 | участие   |
| 28 | «Школа будущих<br>командиров»   | Региональный  | 10 | участие   |
| 29 | Всероссийский форум советов<br>юнармейских командиров<br>«Русский Север — история<br>Победы»                          | Всероссийский | 1  | участие   |
| 30 | «КВН-школа лидеров 2.0»   | Региональный  | 7  | участие   |
| 31 | Форум «Медиа.Лаб.92»  | Региональный  | 10 | участие   |
| 32 | Конкурс «За будущее без<br>коррупции»   | Региональный  | 10 | Победа в 3<br>номинациях,<br>призеры –<br>в 2<br>номинациях |
| 33 | Конкурс АРТ-ПРИСТАНЬ  | Региональный  | 1  | Лауреат I   |

|    |   |              |    |                      |
|----|---|--------------|----|----------------------|
|    | «Хрустальные сезоны»,   |              |    | степени              |
| 34 | Конкурс «Верность отцам –<br>верность Отчизне»                | Региональный | 2  | 2 место<br>2 место   |
| 35 | Профориентационный форум<br>«Найди своё призвание!»           | Региональный | 35 | участие              |
| 36 | Конкурс детского рисунка<br>«Пожарная охрана<br>Севастополя», | Региональный | 10 | Призовые<br>места    |
| 37 | Конкурс АРТ-ПРИСТАНЬ<br>«Таврика территория<br>творчества»    | Региональный | 1  | Лауреат I<br>степени |

Достижения студентов  
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

| Уровень               | Количество мероприятий | Количество победителей | Количество призеров | Участие |
|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------|
| всероссийского уровня | 4                      | 1                      | 2                   | 106     |
| регионального уровня  | 36                     | 42                     | 60                  | 152     |

Участие педагогов ГАОУ ПО ИРО в конкурсах профессионального мастерства  
в 2025 году

| №  | Ф.И.О.<br>преподавателя | Наименование<br>мероприятия, конкурса.<br>Дата проведения                             | Организатор<br>мероприятия,<br>конкурса | Результат<br>(победитель,<br>призер, участник) |
|----|-------------------------|---|---|--|
| 1. | Шевчук О.А.             | Региональный конкурс<br>«Методическая<br>разработка<br>по предметам ОБЗР,<br>БЖД, НВП | ГАОУ ПО ИРО                             | призёр   |

**Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**

| №  | Предмет по учебному плану | Учебник (и) (автор, название, год издания)   | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует /не соответствует) | Учебно-методическая литература   |
|----|---------------------------|--|---|--|
| 1. | Русский язык              | Русский язык: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций СПО: в 2-х частях./ Рудяков А.Н. и др. – М: Просвещение, 2025.- 303с.<br>Антонова Е.С. Русский язык. – М: Академия, 2019. -384с.                          | Соответствует   | Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений. – М: Академия, 2019. -224с.<br>Воителева, Т.М. Русский язык: методические рекомендации. - М: Академия, 2014. - 192с. |
| 2. | Литература                | Литература: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций СПО: в 2-х частях/ Курдюмова Т.Ф. и др. – Просвещение, 2025. – 414с.<br>Литература: учебник в 2-х ч. под ред. Г.А. Обернихиной. – М: Академия, 2014.- 384с. | Соответствует   | Литература: практикум.– М: Академия,2014.-352с.  |
| 3. | Иностранный язык          | Смирнова, Е.Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций СПО -М: Просвещение, 2025. – 256с.<br>Planet of English: под ред. Г.Т. Бескорвайной. – М: Академия, 2020.-256с.                             | Соответствует   | Соколова Н.И. Planet of English. Практикум для спец. гум. профиля. Учебное пособие для СПО. – М: Академия, 2020.-96с.  |

|    |  |   |               |   |
|----|--|---|---------------|---|
| 4. | История  | <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2-х ч.– М: Академия, 2020.- 352с.</p> <p>Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1941- 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник.- М: Просвещение, 2023. – 496 с.</p> <p>Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник. – М: Просвещение, 2023. – 448с.</p> <p>Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник. – М: Просвещение, 2023. – 240с.</p> <p>Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник. – М: Просвещение, 2023. – 272с.</p> | Соответствует | <p>Артемов В.В. История: дидактические материалы. – М: Академия,2019.-368с.</p> <p>Шевченко Н. История: методические рекомендации. - М: Академия, 2013. История России. 10 – 11 классы. Методическое пособие. – М: Просвещение, 2023. – 174с.</p> <p>Всеобщая история. 10 – 11 классы. Методическое пособие. – М: Просвещение. 2023. -240с.</p> <p>История. 10 класс: Учебное наглядное пособие. – М: Просвещение. 2023.</p> <p>История. 11 класс: Учебное наглядное пособие. – М: Просвещение. 2023.</p> |
| 5. | Обществознание                                 | <p>Важенин А.Г. Обществознание: учебник СПО.– М: Академия, 2019.-528с.</p>  | Соответствует | <p>Важенин А.Г. Обществознание: практикум. - М: Академия, 2017.- 208 с.</p> <p>Важенин А.Г. Обществознание: контрольные задания.- М: Академия,2019.</p>   |
| 6  | Математика: алгебра, начала анализа, геометрия | <p>Карп, А.П. Математика: базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций СПО: в 2-х частях. – М: Просвещение, 2025. – 319с.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10 – 11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ Л.С. Атанесян и др. – М: Просвещение, 2025. – 287 с.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала</p>   | Соответствует | <p>Башмаков М.И. Математика: задачник - М: Академия, 2014.-416с.</p>  |

|    |                                       |  |               |  |
|----|---------------------------------------|--|---------------|--|
|    |                                       | математического анализа:10 -11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/ Ш.А. Алимов и др. – М: Просвещение, 2025.- 463с.<br>Башмаков М.И. Математика: учебник. – М: Академия, 2014.-256с.  |               |  |
| 7  | Физическая культура                   | Лях, В.И. Физическая культура: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций СПО. – М: Просвещение, 2025. – 287с.<br>Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник.– М: Академия, 2014.  | Соответствует |  |
| 8  | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций СПО: в 2-х частях/ Ю.С. Шойгу и др.- М: Просвещение, 2025. – 224с.<br>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.– М: Академия,2020.   | Соответствует | Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум.– М: Академия, 2014.-144с.   |
| 9  | Информатика                           | Босова, Л.Л. Информатика: 10 класс: базовый уровень: М: Просвещение, 2025. – 256с.<br>Босова, Л.Л. Информатика: 11 класс: базовый уровень.- М: Просвещение. – 2025. – 256с.<br>Михеева Е.В.,<br>Титова И.О. Информатика. – М: Академия,2016. -352с.<br>Цветкова М.С. Информатика: учебник для СПО. – М: Академия, 2020. -352с. | Соответствует | Михеева Е.В. Практикум по информатике. – М: Академия,2017. - 240с.<br>Цветкова М.С. Информатика: практикум для СПО. – М: Академия, 2020. -352с.  |
| 10 | Естествознание (Химия)                | Рудзитис, Г.Е., Фельдман, Ф.Г. Химия: базовый уровень: учебник для образовательных организаций СПО. – М: Просвещение, 2025. – 336с.<br>Габриэлян, О. Химия: учебник.– М: Академия, 2014.-448с.   | Соответствует | Габриэлян О. Химия: практикум. -М: Академия,201.-.304с.<br>Ерохин Е.М. Сборник тестовых заданий по химии.–М: Академия, 2014.-128с.<br>Ерохин Ю.М. Химия: задачи и упражнения.– М: Академия, 2014. -288с. |

|    |                              |  |               |  |
|----|------------------------------|--|---------------|--|
| 11 | Естествознание<br>(Биология) | Агафонова, И.Б. и др. Биология: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций СПО. – М: Просвещение, 2025. – 271с.<br>Константинов В.М. Биология: учебник. – М: Академия, 2020.-336с. | Соответствует |  |
| 12 | Естествознание<br>(Физика)   | Физика: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций СПО. – М: Просвещение, 2025. – 512с.<br>Самойленко П.И. Физика: учебник.– М: Академия, 2014–496с.                               | Соответствует | Самойленко П.И. Физика: сборник задач. М: Академия , 2014.-240с.   |
| 13 | География                    | Кузнецов, А.П. География: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций СПО.- М: Просвещение, 2025. – 367с.<br>Баранчиков Е.В. География: учебник. – М: Академия, 2017.-304с.         | Соответствует | Петрусюк О.А. География: практику – М: Академия, 2014с.<br>Петрусюк О.А. География: дидактические материалы. –М: Академия, 2014. -144с.<br>Петрусюк О.А. География: контрольные материалы. –М: Академия, 2014.-160с. |
| 14 | Астрономия                   | Астрономия: учебник для СПО под. ред. Т.С. Фещенко - М: Академия,2019. – 256с.   | Соответствует |  |

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ПО ИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| №      | Показатели   | Единица измерения | Показатель                   |
|--------|--|-------------------|------------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |                              |
| 1.1    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           | –                            |
| 1.1.1  | По очной форме обучения  | человек           | –                            |
| 1.1.2  | По очно-заочной форме обучения   | человек           | –                            |
| 1.1.3  | По заочной форме обучения  | человек           | –                            |
| 1.2    | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 893                          |
| 1.2.1  | По очной форме обучения  | человек           | 740                          |
| 1.2.2  | По очно-заочной форме обучения   | человек           | –                            |
| 1.2.3  | По заочной форме обучения  | человек           | 153                          |
| 1.3    | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            | 4                            |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек           | 175                          |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/%         | 75/70<br>66,8%<br>(НК)+ (ДО) |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 105/15,6                     |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%         | 394/686<br>57,4%             |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%         | 74/47                        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 71/96%                       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/%         | 34/46%                       |
| 1.10.1 | Высшая   | человек/%         | 25/34%                       |
| 1.10.2 | Первая   | человек/%         | 9/12%                        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/%         | 66/74                        |

|      |   |           |                             |
|------|---|-----------|-----------------------------|
|      | работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   |           |                             |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | человек/% | -                           |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  |           | -                           |
| 2.   | Финансово-экономическая деятельность  |           |                             |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 16372721,2                  |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 481,53                      |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 60,6                        |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 103,4%.                     |
| 3.   | Инфраструктура  |           |                             |
| 3.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв.м      | 6,16                        |
| 3.2  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,16                        |
| 3.3  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 89/70                       |
| 4.   | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | человек   |                             |
| 4.1  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек/% | 6 чел., из них 0 чел. с ОВЗ |
| 4.2  | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    | 6                           |
|      | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | -                           |
|      | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | -                           |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
|       | здоровья с нарушениями слуха  |         |   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | — |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | — |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | — |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | — |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | — |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | — |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более   | человек | — |

|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
|       | нарушений)   |         |   |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек | 6 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | — |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | — |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | — |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | человек | 6 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | человек | 6 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | — |

|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
|       | здоровья с нарушениями зрения  |         |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 5 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | - |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | — |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | — |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | — |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | — |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | человек | — |