



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

П Р И К А З

«02» 03 2020

№ 220-П

О проведении первого этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.02.2020 № ВБ-247/07 «О проведении VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду, аккумуляции и транслирования существующих практик инклюзивного образования **приказываю:**

1. Провести первый этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в городе Севастополе (далее – Конкурс) среди образовательных организаций, реализующих основные и адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего и (или) среднего образования, использующих в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями, с 16 марта по 14 апреля 2020 года.

2. Утвердить Порядок проведения первого этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в городе Севастополе в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав жюри Конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу.

5. Директору ГАОУ ПО «Институт развития образования» Данильченко С.Л. обеспечить организацию и проведение первого этапа Конкурса.

6. Руководителям образовательных учреждений до 16 марта 2020 года направить в оргкомитет Конкурса заполненные анкеты-заявки участников, описание существующей практики инклюзии в образовательных организациях.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Е.Н.Богомолова

Приложение №1
к приказу Департамента образования
и науки Севастополя
от 02.03.2020 № 220-П

**Порядок проведения
первого этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» в городе Севастополе**

1. Общие положения

1.1. Организатором первого этапа VII Всероссийского конкурса (далее – Конкурс) «Лучшая инклюзивная школа России» в городе Севастополе является Департамент образования и науки города Севастополя.

1.2. Оператором Конкурса является ГАОУ ПО «Институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится с целью повышения активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования, распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.4. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучшая инклюзивная школа»;
- «Лучший инклюзивный детский сад».

1.5. Конкурс проводится при активном участии педагогических работников, родителей и общественных организаций.

2. Участники первого этапа Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации, реализующие, наравне с основными общеобразовательными программами, адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Первый (региональный) этап Конкурса проводится с 16 марта по 14 апреля 2020 года (направлен на отбор финалистов в каждой номинации).

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Условия участия в первом региональном этапе Конкурса

3.1. Участникам первого этапа Конкурса необходимо с 16 марта по 27 марта 2020 года предоставить в ГАОУ ПО «Институт развития

образования» (ул. Советская 54, каб. № 10, с 14.00 до 17.00) следующие документы:

- заявку от образовательного учреждения на участие в Конкурсе (приложение к Порядку №1);
- анкету участника (приложение к Порядку № 2);
- презентацию успешного опыта (предоставляется в программе .pptx или .pdf, максимальный объем – 20 слайдов).

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим, если отличаются), контактными данными руководителя образовательной организации.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- письмо-поддержка от региональной общественной организации инвалидов.

3.2. Текст документа (анкета, заявка, описание существующей практики) представляется в формате .doc с использованием редактора WORD одним файлом.

3.3. Информация о существующей практике развития инклюзивного образования в образовательной организации должна включать в себя:

- описание контингента детей с особыми образовательными потребностями;

- описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями: анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

- специальное оборудование;
- дидактические материалы;
- научно-методическое обеспечение инклюзивной образовательной деятельности;

- сетевые формы взаимодействия;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума);

- письмо поддержки от региональной общественной организации инвалидов.

4. Критерии конкурсного отбора на первом этапе Конкурса

4.1. Наличие характеристики контингента обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (число детей с ограниченными возможностями здоровья, нозологические группы нарушения здоровья; соотношение между числом детей с ограниченными возможностями здоровья и числом детей без особенностей здоровья, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации).

4.2. Наличие описания и анализа существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, анализа паспорта доступности объекта, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию доступности объектов и услуг).

4.3. Наличие программно-методического обеспечения инклюзивной практики (адаптированных образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; специальных учебников, дидактических материалов, пособий с учетом нозологии обучающихся и др.).

4.4. Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие специального оборудования, рабочего места, оборудованного с учетом нозологических особенностей обучающихся, специализированных кабинетов для оказания психолого-медико-педагогической помощи, их оснащенность современным оборудованием и др.).

4.5. Кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, в том числе специалистами, обеспечивающими психолого-медико-педагогическое сопровождение; наличие повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования, реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов).

4.6. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения (наличие достаточного числа педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов; участие тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе; наличие психолого-медико-педагогического консилиума, служб психолого-педагогического сопровождения, служб ранней помощи).

4.7. Наличие договоров о сетевом взаимодействии, социальном партнерстве образовательной организации (с приложением договоров о сетевом взаимодействии, о социальном партнерстве по вопросам образования детей с ОВЗ).

5. Деятельность жюри

5.1. Конкурсные документы образовательных организаций оцениваются членами жюри.

5.2. В состав жюри входят специалисты Департамента образования и науки города Севастополя, а также специалисты, имеющие опыт реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, практической работы в сфере инклюзивного образования.

5.3. Состав жюри утверждается приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

5.4. Члены жюри осуществляют оценку конкурсных документов по критериям конкурсного отбора, указанным в пункте 4 настоящего Положения.

6. Подведение итогов первого этапа Конкурса

6.1. Итоги первого этапа Конкурса подводятся с 1 апреля по 10 апреля 2020 года.

6.2. Жюри определяет по рейтинговой системе победителя первого этапа Конкурса в каждой номинации.

6.3. Победители первого этапа Конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя (1, 2, 3 место). Участники Конкурса – благодарностями ГБОУ ПО «Институт развития образования».

6.4. Конкурсант, занявший 1 место, принимает участие во втором этапе (финале) Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о проведении
первого этапа VII Всероссийского
конкурса «Лучшая инклюзивная
школа России» в городе Севастополе

Заявка для участия в первом этапе Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Полное наименование образовательного о учреждения	Почтовый адрес образовательного о учреждения	ФИО директора образовательного учреждения, его контактные данные	Наименование номинации для участия в первом этапе конкурса

Директор
М.П.

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от 02.03.2020 № 220-П

**Состав оргкомитета
первого этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» в городе Севастополе**

1. Селиванова Ирина Ивановна, начальник отдела специального образования Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Данильченко Сергей Леонидович, директор ГАОУ ПО «Институт развития образования».
3. Пиктурнене Валентина Николаевна, заместитель директора ГАОУ ПО «Институт развития образования».
4. Тужикова Елена Владимировна, старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от 02.03.2020 № 220-17

**Состав жюри
первого этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России» в городе Севастополе**

1. Богомолова Елена Николаевна, директор Департамента образования и науки города Севастополя, председатель жюри.
2. Селиванова Ирина Ивановна, начальник специального отдела Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Ломакина Наталия Геннадьевна, директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
4. Тужикова Елена Владимировна, старший методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».
5. Ефимова Ирина Викторовна, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».
6. Пудова Евгения Михайловна, методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».
7. Кургуз Светлана Петровна, директор ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15».