



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

П Р И К А З

« 30 » 11 2021г.

№ 1541-П

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2021 № АЗ-25/07 «О проведении VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021», с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования **приказываю:**

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в городе Севастополе (далее – Конкурс) среди образовательных организаций, реализующих наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее - образовательные организации) с 18 апреля по 27 мая 2022 года.

2. Утвердить Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в городе Севастополе в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав жюри Конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу.

5. Директору государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» Гетманской И.А. обеспечить организацию и проведение регионального этапа Конкурса.

6. Руководителям образовательных учреждений в период 18 апреля по 27 мая 2022 года направить в оргкомитет Конкурса заполненные анкеты-

заявки участников, описание существующей практики инклюзии в образовательных организациях.

7. ГБУ РЦИОКО (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

8. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его опубликования на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Е.Н. Богомолова

Приложение № 1
к приказу Департамента
образования и науки города
Севастополя
от 30.11.2021 № 1544-П

**Порядок проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в городе Севастополе**

1. Общие положения

1.1. Организатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в городе Севастополе (далее – Конкурс) является Департамент образования и науки города Севастополя.

1.2. Оператором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Российской Федерации;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принимать участие образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – образовательные организации).

3.2. Конкурс проводится с 18 апреля по 27 мая 2022 года (направлен на отбор финалистов в каждой номинации).

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации,

осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы).

4. Условия участия и первом (региональном) этапе Конкурса

4.1. Участникам Конкурса необходимо в период с 18 апреля по 20 апреля 2022 года предоставить в ГАОУ ПО ИРО на адрес электронной почты tuzhikova@sev-centr.ru пакет документов, помещенный в архив (формат * .zip или *.гаг), с темой «Наименование ОУ_Инклюзивная школа», в который входят:

- заявка от образовательного учреждения на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Порядку);
- анкета участника (приложение № 2 к настоящему Порядку);
- презентация участника Конкурса (предоставляется в формате *.pptx или *.pdf, количество слайдов – не более 20).

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя образовательной организации.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образовательной организации.

- письмо-поддержка от региональной общественной организации инвалидов.

4.2. Текст документа (анкета, заявка, описание существующей практики) представляется в формате .doc с использованием редактора WORD одним файлом.

4.3. Заявки с материалами, не соответствующими требованиям пункта 4.1. к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

5. Критерии конкурсного отбора

5.1. Критерии оценивания Конкурса:

- вариативность образовательных программ в образовательной организации,
- наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды;
- наличие успешного опыта образования обучающихся с разными образовательными потребностями на всех уровнях общего образования;
- наличие форм и средств индивидуализации образовательного процесса обучающегося;
- наличие программ вовлеченности родительского сообщества в жизнь образовательной организации;
- наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения;

- наличие программ внеучебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса, включая обучающихся с разными образовательными потребностями;
- обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения);
- взаимодействие с другими образовательными организациями города Севастополя, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

6. Деятельность жюри

6.1. Конкурсные документы образовательных учреждений оцениваются членами жюри.

6.2. В состав жюри входят специалисты Департамента образования и науки города Севастополя, а также специалисты, имеющие опыт реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, практической работы в сфере инклюзивного образования.

6.3. Состав жюри утверждается приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

6.4. Члены жюри осуществляют оценку конкурсных документов по критериям конкурсного отбора, указанным в пункте 5 настоящего Порядка.

6.5. Все заседания Жюри оформляются соответствующим протоколом заседания Жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся в период с 23 мая по 27 мая 2022 года.

7.2. Жюри определяет по рейтинговой системе победителя Конкурса в каждой номинации.

7.3. Победители Конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя (1, 2, 3 место). Участники Конкурса – благодарностями ГБОУ ПО ИРО.

7.4. Конкурсант, занявший 1 место, принимает участие в федеральном этапе Конкурса.

Приложение № 1
к Порядку проведения

Заявка
от (наименование образовательного учреждения)
на участие в региональном этапе Всероссийского Конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	Наименование номинации для участия во втором этапе Конкурса

Директор
М.П.

_____ / _____ /

Приложение № 2
к Порядку проведения

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»

(наименование образовательной организации)

(город Севастополь)

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Адрес, телефон	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, количество обучающихся из семей мигрантов. <i>Например, 1000 обучающихся, из них 100 – обучающиеся с ОВЗ (10%).</i>
Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за; - 2019-2020 учебный год - 2020-2021 учебный год - 2021-2022 учебный год Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому. Не более 200 слов
Формы организации образовательного процесса	Указываются формы организации образовательного процесса обучающихся
Доступность среды	Дается описание архитектурной, пространственно-временной, предметно-развивающей среды образовательной организации Не более 250 слов
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))	Общее количество учителей (воспитателей), работающих в образовательной организации. Доля учителей (воспитателей) работающих с детьми с ОВЗ. Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года
Психолого-педагогическое	Наличие специалистов службы психолого-

сопровождение	педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Дается описание модели службы сопровождения (при наличии). Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого-педагогического сопровождения. Не более 300 слов
Психолого-педагогический консилиум	Наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума. Ссылка на сайт организации
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы. При отсутствии сетевых форм реализации программ – обоснование достаточности внутренних ресурсов для образования обучающихся с ООП.	Список организаций, с которыми заключены сетевые договоры. Список программ, реализуемых через сетевые формы
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования
2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	Ссылка на сайт образовательной организации
Описание инклюзивной политики образовательной организации	Не более 250 слов
Описание инклюзивной практики образовательной организации	Не более 250 слов
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)	Не более 250 слов

Результаты реализации инклюзивной практики	За последние 3 года. Не более 200 слов
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Доля детей с ОВЗ и список программ.
Почему Ваша школа должна стать лучшей инклюзивной школой в регионе	Не более 300 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» подтверждаю:

_____ (подпись) (_____) (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

«__» _____ 202__ г.

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования и науки города
Севастополя

от _____ № _____

Состав оргкомитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»

1. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Гетманская И.А., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
3. Пиктурнене В.Н., руководитель аналитического обеспечения государственного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Кравчук Н.Ф., заведующий сектором сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
5. Тужикова Е.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Приложение № 3
к приказу Департамента
образования и науки города
Севастополя

от _____ № _____

Состав жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»

1. Селиванова И.И., начальник отдела специального образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Ломакина Н.Г., директор Государственного бюджетного учреждения города Севастополя «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
3. Тужикова Е.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
4. Улыбышева И.Н., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина»
5. Исмоилова С.А., старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 20».