

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1

1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

рашотному природоохране			
Проверил	Зр	ЕД	баллов 0

2. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

об охране окружающей среды			
Проверил	Зр	ЕД	баллов 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

3. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Защиты являются глобальными природными процессами (утверждение неверно), так как: они являются локальными возмущениями, происходящими только в определенных регионах Земли, а не на всей планете, т.е. они не могут быть глобальными процессами. Они могут приводить к созданию пустынь, а также распространяться на большие территории, но всё равно защиты являются локальными явлениями.			
Проверил	Зр	ЕД	баллов 3

Волынец Марина  
Каманиникова

11-А РБОУ СОШ №29 им. М.Т.

4. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Утверждение верно, т.к.:

а) Солнечное излучение является основным фактором, так как по его действию обитает вся Земля, и многие условия жизни на планете зависят именно от солнечного излучения

б) Под действием солнечного излучения формируются климатические условия (температура окружающей среды и т.д.). Так как температура является ограничивающим фактором для многих организмов, следовательно солнечное излучение создаёт оптимальные условия жизни на Земле

в) Солнечное излучение, а именно солнечная энергия используется растениями, а также некоторыми видами бактерий (напр. цианобактериями) в процессе фотосинтеза, в котором выделяется в окружающую среду кислород. А так как многие организмы на планете являются аэробными (т.е. дышат атмосферным кислородом) следовательно солнечное излучение создаёт необходимые условия жизни для данных организмов, т.к. они не могут существовать без кислорода.

г) Также в процессе фотосинтеза с помощью солнечной энергии фотосинтезирующие организмы создают органические в-ва, которые необходимы им для жизни, т.к. они их используют в качестве питательного субстрата.

Проверил

*З.И. Е.П.* баллов 8

Восник Марина

11-А

РБОУ СОШ №29 им. М.Т.

Калашникова

5. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно, потому что:

а) В процессе фотосинтеза в окружающую среду выделяется кислород, необходимый для дыхания многих организмов, следовательно фотосинтез – важный процесс, который поддерживает современное многообразие жизни на Земле.

б) В процессе фотосинтеза фотосинтезирующие организмы (зеленые растения и некоторые виды бактерий (цианобактерии)) выделяют органические вещества, необходимые им для жизни.

в) В процессе фотосинтеза в окружающую среду выделяется кислород, из которого кислородом нет запаха сформировался озоновый слой, который защищает Землю от губительного воздействия космической радиации.

г) Так как фотосинтезирующие организмы есть на всей земной шаре, и т.к. фотосинтез играет важную роль в создании и поддержании необходимых условий для современного многообразия жизни на Земле, следовательно фотосинтез относится к глобальным природным процессам.

Проверил

Зс/

баллов 8

6. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент - 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно, потому что:

а) Климатическая система охватывает весь земной шар, т.е. является глобальным природным процессом

б) Изменения в функционировании климатической системы приводят к изменению условий жизни на Земле, а её стабильная работа обеспечивает необходимые условия жизни, т.е. климат оказывает большое воздействие на жизнь

в) Разные составляющие климатических условий (Температура, влажность и т.д.) могут быть ограничивающими факторами для живых организмов, поэтому функционирование климатической системы будет обеспечивать именно необходимые для них условия

г) В каждом регионе Земли климатическая система обеспечивает определённые условия для жизни, которые будут являться оптимальными для проживающих там живых организмов

Проверил

*Зен*

*ЭП*

баллов 6

7. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование - 0-1-2-3 балла)

Обеспечивая глобальный биохимический круговорот веществ в биосфере, человечество поддерживает необходимые условия для жизни на Земле, так как: 1) люди в процессе дыхания выделяют углекислый газ, который используется фотосинтезирующими организмами в процессе фотосинтеза, в котором выделяется кислород, необходимый для дыхания аэробным организмам; 2) В промышленной деятельности человек выделяет большое количество веществ, тем самым обеспечивая их круговорот, однако здесь влияние человечества на условия жизни на Земле будет отрицательным

Проверил

*Зен*

*ЭП*

баллов 1



**8. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**  
(Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задачу 3 балла)

- нитрог
- унтерог
- азот

Проверил

Зс/

Ен

баллов 3

**9. Ответьте на вопрос**  
(Ответ – 0-1-2-3 балла)

1) В результате погодных изменений (например, ливней) и разложения мертвых остатков живых организмов азот попадает в почву

2) С помощью нитрофицирующих бактерий образуются соли, в состав которых входит азот (нитраты, нитриты)

3) С помощью денитрифицирующих бактерий азот из солей (нитратов, нитритов) попадает обратно в атмосферу

4) Также в результате жизнедеятельности клубеньковых бактерий и бобовых растений азот попадает в растения, т.е. по фиксации азота. Термин из почвы

Проверил

Зс/

Ен

баллов 3

**10. Вставьте пропущенное слово и обоснуйте правильность/неправильность утверждения**

(Правильный ответ – 1 балл. Обоснование – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 4 балла)

• (слово) мен  
богатые

• (обоснование) Утверждение неверно, так как при меньшем оптимизации + показателем среды обитания организмов от оптимизации, тем больше разнообразие видов, так как в данном случае показателем среды обитания будут оптимальны и будут подходить большинству организмов. А по мере приближения к показателю богатства среды уменьшается, так как показатели условия обитания будут сильно отличаться от оптимизации, т.е. будут подходить меньшему количеству организмов.

Проверил

Зс/

Ен

баллов 3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3

11. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение не верно, так как изменение климата влияет  
проблемы для мировой экономики, такие как при изменении кли-  
матической обстановки могут нарушиться работы гидро- и термических  
электростанций, различных промышленных предприятий, а также может  
уменьшиться добыча сырья, что станет более затратным для его  
получения, следовательно увеличится стоимость продукта этого сырья на  
мировом рынке, что может привести к экономическим проблемам  
или даже кризисной ситуации.

Проверил Зх-Ев баллов 2

12. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение неверно, так как для такой отрасли экономики  
как строительство, влияние климата является существенным,  
потому что: 1) Материалы для строительства подбираются под кли-  
матические условия для прочности, долговечности и комфорта прожива-  
ния в данном здании. 2) Методы для строительства также  
выбираются с учетом климатических условий, и опираясь на этот  
фактор можно либо укрепить здание в фундаменте, а при изменении климати-  
ческих условий здание может разрушиться или стать непригодным  
для эксплуатации.

Проверил Зх-Ев баллов 2

13. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно, потому что:

а) Ископаемое топливо – истощаемый ресурс. И при активном его потреблении, через несколько десятилетий он истощится, тогда нужно будет искать новые ресурсы для удовлетворения энергетических потребностей.

б) Уже сейчас нужно ~~искать~~ разбивать применение альтернативных источников энергии, однако из-за зависимости от ископаемого топлива таких действий не проводится в большинстве стран, в том числе и в России.

в) Использование большого количества угля, нефти и природного газа загрязняет окружающую среду.

г) Потребление и использование угля, нефти и природного газа является более дешёвым способом, по сравнению с альтернативными источниками энергии. Поэтому при активном использовании угля, нефти и природного газа, альтернативные источники энергии не используются.

Проверил З.И. Е.И. баллов 8

14. Продолжите фразу

(Каждое продолжение фразы – 0-1-2 балла. Всего за задачу 4 балла)

- Энергобережение – уменьшение потребления энергии, путём сокращения её потребления, а также путём повышения энергоэффективности.

- Энергозрелищность – при постоянном употреблении сырья, количество энергии остаётся горю.

Проверил З.И. Е.И. баллов 3

15. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение верно, потому что:

а) Снизится количество сырья, необходимого для производства энергии, следовательно уменьшатся затраты в экономике и уменьшится негативное влияние на окружающую среду из-за меньшего использования сырья

б) Технологии производства энергии станут более совершенными, что снизит влияние (отрицательное) на окружающую среду

в) Методы использования энергии станут более эффективными, что снизит затраты в экономике

г) Из-за меньшего использования сырья, снизится его добыча, что благоприятно повлияет на окружающую среду

Проверил

З./-

Ер

баллов 6



ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

16. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

Укажите 4 аргумента. (Один аргумент – 0-1-2 балла. Всего за задачу 8 баллов)

Данное утверждение неверно, так как:

а) В глубинах Мирового океана биологическое разнообразие ниже, чем в прибрежных зонах. Важную роль здесь играют ограничивающие факторы жизни организмов среды.

б) Это связано с освещенностью воды (в прибрежных зонах свет достаточно освещает пространство, однако при продвижении на глубину его количество будет уменьшаться). Поэтому в прибрежных зонах, где нормальная освещенность биологическое разнообразие выше, т.к. освещенность – ограничивающий фактор.

в) Ограничивающий фактор – температура. На поверхности воды она будет выше, чем в глубине. Поэтому для большинства организмов будет более комфортна нормальная температура в прибрежных зонах.

г) Так как в прибрежных зонах большая освещенность, следовательно в прибрежной зоне масса для флоры в системе будет выше, чем на глубине. Следовательно для живых организмов прибрежных зон больше количество пищи, чем у живых организмов на глубине.

Проверил

Зср -

баллов 6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5

17. Ответьте на вопрос

(Всего за задачу 10 баллов)

а) Сокращение выбросов в атмосферу вредных веществ с применением для уменьшения их пагубного влияния на условия жизни на земле.

б) Сокращение выбросов перхлорной промывочности в воду. Защита водоемного пространства Мирового океана от загрязнения.

в) Увеличение доли альтернативных источников энергии в общем количестве получения энергии.

г) Экологическая переработка мусора. Защита природных сообществ суши, а также Мирового океана от загрязнения из-за хозяйственной деятельности человека, его антропогенного воздействия.

д) Увеличение количества зелёных насаждений, уменьшение количества выбрасываемых лес для поддержания постоянной концентрации кислорода в атмосфере.

Проверил

Зел

ЭН

баллов 5

Протокол № 59 от 08.02.2018

оценки жюри устной защиты экологического проекта

Участник Волынец Мария Олеговна  
(Фамилия Имя Отчество)

Шифр 11-02

Оценка жюри устной защиты экологического проекта

шкала оценки рукописи проекта						
Показатели		Градация	Баллы			Оценочный балл
			первый член жюри	второй член жюри	третий член жюри	
ВЫСТУПЛЕНИЕ	1. <b>Соответствие</b> сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	(2)	(2)	(2)	2
		есть несоответствия	1	1	1	
		в основном не отсутствует	0	0	0	
	2. <b>Структурированность</b> (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его	структурировано, обеспечивает	(2)	(2)	(2)	2
		структурировано, не обеспечивает	1	1	1	
		не структурировано, не обеспечивает	0	0	0	
	3. <b>Культура выступления</b> – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2	2	2	1
		рассказ с обращением к тексту	(1)	(1)	(1)	
		чтение с листа	0	0	0	
	4. <b>Доступность</b> сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточнения вопросов	(2)	(2)	(2)	2
		доступно с уточняющими вопросами	1	1	1	
		недоступно с уточняющими вопросами	0	0	0	
	5. <b>Целесообразность, инструментальность</b> наглядности, уровень её использования	целесообразна	(2)	(2)	(2)	2
		целесообразность сомнительна	1	1	1	
		не целесообразна	0	0	0	
	6. <b>Соблюдение</b> временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2	2	2	1
		превышение без замечания	(1)	(1)	(1)	
		превышение с замечанием	0	0	0	
ДИСКУССИЯ	7. <b>Чёткость и полнота</b> ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	(2)	(2)	(2)	2
		некоторые ответы нечёткие	1	1	1	
		все ответы нечёткие/неполные	0	0	0	
	8. <b>Владение</b> специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	(2)	(2)	(2)	2
		иногда был неточен, ошибался	1	1	1	
		не владеет	0	0	0	
	9. <b>Культура дискуссии</b> – умение понять собеседника и аргументированно ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2	2	2	1
		ответил на большую часть вопросов	(1)	(1)	(1)	
		не ответил на большую часть вопросов	0	0	0	

Председатель жюри

Ю.А. Журавлева

Итого: (15)

Члены жюри:

(подпись)

Ю.А. Журавлева  
(Фамилия И. О.)

(подпись)

О.А. Сергеев  
(Фамилия И. О.)

(подпись)

Н.В. Бугорская  
(Фамилия И. О.)

Протокол № 25  
оценки жюри рукописи экологического проекта

Шифр проекта 11-02

Тема проекта: «Определение загрязненности воздуха методом микробиоиндикации»

Оценка жюри рукописи экологического проекта

шкала оценки рукописи проекта						
Показатели	Градация	Баллы			Средний балл	
		первый член жюри	второй член жюри	третий член жюри		
1. Обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2	2	2	1	
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1	1	1		
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0	0	0		
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2	2	2	1	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	1	1		
	цель и задачи не поставлены	0	0	0		
	явно нецелесообразна или отсутствует	0	0	0		
3. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2	2	2	2	
	модель неполная и слабо обоснованная	1	1	1		
	модель объекта отсутствует	0	0	0		
4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2	2	2	1	
	оценка экологического риска частична	1	1	1		
	нет оценки экологического риска	0	0	0		
5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения риска	2	2	2	1	
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1	1	1		
	снижение риска не рассматривается	0	0	0		
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2	2	2	1	
	методики обоснованы не достаточно	1	1	1		
	методики не обоснованы	0	0	0		
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2	2	2	2	
	использована часть способов	1	1	1		
	использован только один способ	0	0	0		
8. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2	2	2	1	
	разные позиции приводятся без обсуждения	1	1	1		
	приводится и обсуждается одна позиция	0	0	0		
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2	2	2	1	
	частично; гипотеза только упоминается	1	1	1		



шкала оценки рукописи проекта					
Показатели	Градация	Баллы			
		первый член жюри	второй член жюри	третий член жюри	Средний балл
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0	0	0	
10. Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2	2	2	1
	имеются не все разделы, неуд. список литературы	1	1	1	
	оформлена небрежно	0	0	0	
ИТОГО: количество баллов за рукопись проекта		12	12	12	12

Анализ оформления рукописи экологического проекта (шифр 11-02)

- объем рукописи (нужное подчеркнуть):  
не менее 5 и не более 20 стр. (без приложений);  
 менее 5 стр. (без приложений);  
 более 20 стр. (без приложений);
- шрифт и межстрочный интервал (нужное подчеркнуть):  
 размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;  
размер не 14: Times New Roman, либо межстрочный интервал не 1,5;
- в оглавлении указаны (не указаны) страницы разделов (нужное подчеркнуть);
- другое (указать при наличии) \_\_\_\_\_

Председатель жюри \_\_\_\_\_

Ю.А. Журавлева

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Бугорская ИВ  
(Фамилия И. О.)

Будина СВ  
(Фамилия И. О.)

Евдокимова СВ  
(Фамилия И. О.)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И. О.)