

**Технологическая карта  
урока английского языка в 6 классе  
по теме «Festive time» (время праздников).**

Автор разработки:  
Троценко Светлана Владиславовна,  
учитель английского языка  
ГБОУ «СОШ № 22»

Рекомендовано к публикации на официальном сайте ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» решением Совета ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования», протокол № 8 от 12.02.2018 года

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме Festive time (время праздников) к УМК «Английский в фокусе 6 кл.» (Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.).

### Пояснительная записка

Цель – создать условия для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС при решении учебной задачи, развитие коммуникативных навыков через изучение темы «Время праздников».

Личностные результаты – умение использовать языковой материал в речи, применять лексические и грамматические выражения.

Метапредметные результаты:

личностные УУД (мотивация): формирования ответственного отношения к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию.

регулятивные УУД (планирование): осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, умение ставить задачи и цели, разрабатывать планы.

коммуникативные УУД: формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

познавательные УУД: изучение нового, построение логических рассуждений, поиск способов действия и шаблонов, установление причинно-следственных связей.

личностные УУД (творчество): применение полученных знаний и навыков в жизненных ситуациях общения, умение найти необычный способ решения проблемы.

регулятивные УУД (контроль и оценка): умение оценивать свои результаты и результаты других людей, выражать свое мнение и аргументировано критиковать мнение другого.

Предметные результаты: формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизации знаний о языке, расширение лексического запаса, совершенствование навыков использования Present Continuous.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, компьютер, доска, презентация, раздаточный материал (тексты и таблицы для работы с текстами).

Тип урока: уомплексное применение знаний ( урок «Закрепление»).

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	УУД
Этап организационный, 1 мин.	1. Приветствует обучающихся, создает эмоциональный настрой на урок. Good afternoon, children. Stand up, get ready for lesson. Glad to meet you.	Дают устный ответ в форме приветствия. Glad to meet you too.	<u>Личностные:</u> - положительное отношение к уроку и изучению английского языка;
Этап. Постановка цели урока, 1 мин.	2. At our today's lesson we will go on speaking about Festive times. And we will practice the present Continuous Tense.		Готовность принять учебные задачи
Этап Совершенствование навыков произношения. 3 мин.	3. Now we will learn a tongue twister Sanda stacked six singing snowmen in his sleigh.	Дети повторяют хором и индивидуально.	<u>Личностные:</u> развивать стремление к самосовершенствованию,  <u>Предметные:</u> совершенствовать навыки произношения.
Этап. Лексическая зарядка, цель – создание атмосферы иноязычного общения. 5 мин.	4. Answer my questions: - what day of the week is it today? - what are the days of the week? - what is your favorite day of the week? Why? - what month is it now? - what are the seasons of the year? - what's your favorite season, why?	It is Tuesday. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Ответы учеников: December. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.	<u>Предметные:</u> умение правильно понимать значение лексических единиц  <u>Коммуникативные:</u> умение излагать свою точку зрения, её мотивировать

		Spring, Summer, Autumn, Winter.	
	5. And what is your favorite holiday? What can you see in our classroom?	ОТВЕТЫ учеников: A New year Tree, decorations.	

Этап актуализации знаний. 10 мин.	6. Now let us work at grammar. Задание на интерактивной доске. Open the brackets. Look, everybody (to be) is busy. Mum and grandmother (cook). Dad (clean) the carpets. Pam and Sam (decorate) the New Year Tree. Polly (make) decorates. But usually Mum (work) at hospital. Father (drive) a car and children (to be) at school. Yesterday all the family (go) to the supermarket to buy food.  Find the mistakes. 1) Jerry is resisting his grandmother every Saturday. 2) Tom make decorations. 3) Sarah cleaned her room tomorrow. 4) Ben will help his mum about the house yesterday. What is he doing?	is is cooking is cleaning are decorating is making works drives  are went  visits  is making will clean  helped  1 ученик изображает действие, и остальные угадывают. He is fishing He is running	<u>Предметные:</u> умение правильно употреблять Present Continuous Tense
Этап. Обобщение и	7. Работа по группам.	Учащиеся читают текст	

систематизация. 3 мин.	Дети разбиты на 4 группы по 4 человека, каждая группа получает текст о праздновании Нового года.	про себя Gr. 1- New Year in China ( SBook 50) Gr. 2 – New Year in India (WBook 32) Gr. 3 – New Year in Britain (раздаточный материал) Gr. 4 – New Year in Russia	<u>Регулятивные:</u>  - осуществлять саморегулирование и самоконтроль;  - оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности её решения.
5 мин.	8. Fill in the table	Учащиеся заполняют предложенные таблицы (day of holiday, seson for celebrating, preparations, actinties). Каждая группа рассказывает про свой праздник.	<u>Познавательные:</u>  - умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы.
3 мин.	9. Make up stories	На базе заполненных таблиц составляется рассказ	
1 мин.	10. Exchange the places	Учащиеся пересаживаются таким образом, что вновь образованные группы состоят из учащихся, представляющие 4 разных страны	
Этап. Применения знаний и умений. 5 мин.	11. Tell each other your stories.	Учащиеся проговаривают друг другу составленные рассказы	

	12. Просмотр видео What country is this? Why?	China, India, Russia, Great Britain	<u>Личностные:</u> - формирование навыков самоанализа и самоконтроля; <u>Коммуникативные:</u> - умение организовать совместную деятельность с одноклассниками;
Этап рефлексии (подведение итогов занятия). 3 мин.	13. Учитель организует игру. Make up as many words as you can. Use the letters from this word. Congratulations.	Учащиеся составляют слова, например, run, lion, sun, son, cat, nose и т.д.	<u>Регулятивные:</u> - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.
Этап информации, домашнее задание, инструктаж по его выполнению	14. Организует рефлексию. What is the lesson about? What was new for you? What was interesting for? What did you like most of all?	Учащиеся отвечают на вопросы. The lesson is about the New Year. Ответы учеников.	<u>Регулятивные:</u> - выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.
	15. Объясняет домашнее задание. Open your workbooks at page. Your hometask is to If these is anything you don't understand, ask now. The lesson is over. Thank you for your wok. Good bye. 1. Ex 10 (b) NB – письм. 2. SB p. 52-53 – чт.	Учащиеся записывают домашнее задание.  Прощаются с учителем. Good bye.	

## Приложения

### **New Year in Russia.**

There are many holidays in our country, but my favourite holiday is the New Year. We celebrate it on the first of January. People celebrate the beginning of the New Year. The weather is usually snowy and frosty. We usually have a party at school. Our family prepares for this holiday beforehand. My father buys and brings home a beautiful New Year tree. I decorate the tree with toys, little lights and sweets. My mother and grandmother cook a lot of tasty food: meat, salads, a cake. At twelve o'clock we congratulate each other and

give presents. At night we watch TV, dance, sing songs and go for a walk with my friends. I feel very happy.

### **The New Year in Britain.**

The New Year in Britain is not as popular as Christmas. It is the last day of Christmas holidays. People celebrate it on January first. They celebrate the beginning of the New Year. On the New Year`s Eve people clean their houses, decorate the New Year trees and buy presents. To celebrate the New Year people gather at home, pubs, cafes and restaurants. As Big Ben strikes twelve, people congratulate each other. They give each other presents. They make New Year`s resolutions.

Задание для групповой работы по теме “FESTIVE TIME” 6 КЛАСС  
The New Year in Russia.& in Britain.

Dates

Reasons for celebrating

Preparations

Activities:

Make up a story

1. People in ... celebrate the New Year on the (in) ...
2. They celebrate ...
3. On New Year's Eve people ...
4. On New Year's day people ...