**Критерии показателей оценивания сформированности структурных компонентов речи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии/балы** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Понимание словесной инструкции** | Не выполняет | Грубые ошибки в процессе выполнения заданий | Длительный поиск способа выполнения или выполняет с ошибками | Выполняет по образцу | Выполняет медленно | Выполняет правильно |
| **2** | **Развитие речевого аппарата** | Не выполняет | Грубые ошибки в процессе выполнения заданий | Длительный поиск позы или неполный объём движений или отклонения | Выполняет по образцу | Выполняет медленно, напряжённо | Выполняет правильно |
| **3** | **Звуко-**  **произношение** | Не выговари-вает все основные группы звуков | Неправильно произносит несколько групп звуков | 2-3 звука из группы не выговаривает | Неправильно выговаривает 1 звук | Все звуки выговаривает правильно, возможно непостоянное проговаривание звука | Правильно выговаривает все звуки |
| **4** | **Развитие фонематических процессов** | Не выполняет | Грубые ошибки в процессе выполнения заданий | Негрубые ошибки | Выполняет по образцу правильно | Правильное выполнение с помощью взрослого | Выполняет правильно |
| **5** | **Развитие**  **слоговой структуры слова** | Не выполняет | Нарушение звуковой и слоговой структуры слова | Нарушение звуковой стороны речи | Проговаривание по слогам, но без нарушения структуры | Проговаривание напряжённое или замедленное | Выговаривает правильно и четко |
| **6** | **Сформирован-ность лексической стороны речи** | Не выполняет | Грубые ошибки в процессе выполнения заданий | Длительный поиска способа выполнения задания или неполное его выполнение | Выполняет по образцу | Выполняет замедленно и напряжённо | Выполняет правильно |
| **7** | **Сформирован-ность грамматического строя речи** | Грубые агромма-тизмы | Объединение нескольких ошибок | Негрубые агромматизмы | Неправильный порядок слов в предложении | Пропуск членов предложения | Выполняет правильно |
| **8** | **Развитие связной речи** | Задания не выполняет | Грубые нарушения смысловой | Грубые агромматизмы | Негрубые ошибки | Правильное выполнение с помощью взрослого | Правильное выполнение |
| **9** | **Развитие навыка чтения** | Не читает | Знает несколько букв | Знает все буквы, но не читает | Читает по слогам (не выполняет норму чтения, частично понимает прочитанное) | Читает по слогам, словами, выполняет норму чтения, понимает прочитанное | Читает целыми словами, выразительно, выполняет норму чтения, понимает прочитанное |

**КНИГА АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

20\_\_ - 20\_\_ год обучения

Фамилия, имя ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Логопедическое заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Период обучения** | **Понимание словесной инструкции** | **Развитие речевого аппарата** | **Звуко-произношение** | **Фонематические процессы** | **Слоговая структура речи** | **Лексическая сторона речи** | **Грамматический строй речи** | **Связная речь** | **Навык чтения** | **Средний уровень сформированности речевых компонентов по периодам (в баллах)** | **Количество пропусков** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 4 год жизни | сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| январь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень успешности на конец учебного года (в %) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 год жизни | сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| январь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень успешности на конец учебного года (в %) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 год жизни | сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| январь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень успешности на конец учебного года (в %) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 год жизни | сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| январь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень успешности на конец учебного года (в %) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* | 1 балл = 20 % | | | | | | | | | | | | |