



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

21.12.2021 № 03-2195

О направлении материалов

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России по итогам анализа планов субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – План) направляет рекомендации по их доработке (приложение 1-2).

В целях дальнейшего повышения эффективности работы просим:

- ✦ изучить направляемые материалы и доработать План с учетом рекомендаций;
- организовать работу с муниципальными органами управления образованием по разработке Планов и контролю их реализации на муниципальном уровне;
- провести самодиагностику готовности региональной (муниципальной) системы образования к реализации Планов, руководствуясь критериями анализа (приложение 3), а также оценку готовности с использованием чек-листов (приложение 4);

разработать систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

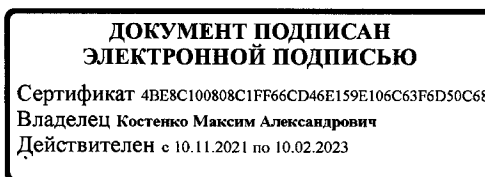
Возникающие вопросы о ходе подготовки региональных систем образования по формированию функциональной грамотности обучающихся просим направлять на адрес электронной почты: fgos2022@instrao.ru.

Приложение: в электронном виде.

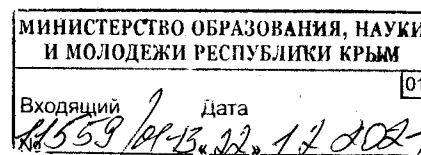
И.о. директора Департамента

Мосинцева М.В.
(495) 587-01-10, доб. 3347
О направлении материалов – 03

*Руководитель
Владимир*



М.А. Костенко



Приложение 1
к письму Департамента
государственной политики
и управления в сфере общего
образования Минпросвещения
России

от _____ № _____

**Анализ планов мероприятий
субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год
с рекомендациями по их доработке**

Анализ планов мероприятий субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (далее – План) проведен с учетом необходимости включения в него инвариантной части мероприятий и предлагается для использования в субъектах РФ при формировании/доработке региональных Планов.

Структура Плана должна быть построена исходя из необходимых мероприятий для формирования функциональной грамотности обучающихся. В структуру Плана обязательно должны быть включены 3 ключевые направления деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность;
2. работа с педагогами и образовательными организациями;
3. работа с обучающимися.

Каждое направление деятельности необходимо наполнить мероприятиями, отражающими содержание данного направления. Направления «2. Работа с педагогами и образовательными организациями» и «3. Работа с обучающимися» целесообразно представить несколькими блоками мероприятий для удобства планирования деятельности субъектами РФ, а также анализа предоставленных Планов и разработки адресных рекомендаций по его итогам.

Наличие в Планах мероприятий, соответствующих необходимым мероприятиям, оценено 1 баллом, отсутствие мероприятий – 0 баллов. В разрезе субъектов РФ произведен подсчет суммы баллов по анализу Плана в целом (получен интегральный балл) и по каждому направлению деятельности.

Для определения субъектов РФ, которым рекомендуется доработать региональные планы, в том числе, по отдельным направлениям деятельности, произведен расчет среднего значения интегрального балла по стране, а также среднего значения баллов по стране по каждому из направлений деятельности.

В случае если сумма баллов по конкретному направлению деятельности, полученная по итогам анализа Плана субъекта РФ, совпадает или ниже среднего значения по стране по аналогичному направлению, субъекту рекомендуется доработать План по данному направлению деятельности путем включения в него рекомендованных мероприятий (решение о количестве мероприятий для включения в региональный план принимается на уровне субъекта РФ).

Таблица 1 представлена итогом по интегральному баллу по каждому региону.

Таблица 1. Итоговый балл субъектов РФ по интегральному баллу

Наименование субъекта РФ	Интегральный балл
Алтайский край	35
Амурская область	18
Архангельская область	28
Белгородская область	12
Брянская область	19
Владимирская область	19
Волгоградская область	28
Вологодская область	22
Воронежская область	29
Забайкальский край	21
Ивановская область	16
Иркутская область	33
Кабардино-Балкарская Республика	27
Калининградская область	19
Калужская область	30
Камчатский край	14
Карачаево-Черкесская Республика	17
Кемеровская область	21
Кировская область	17
Костромская область	16
Краснодарский край	16
Красноярский край	28
Курганская область	20
Курская область	20
Ленинградская область	18
Липецкая область	13
Магаданская область	19
Московская область	37
Мурманская область	21
Ненецкий автономный округ	16
Нижегородская область	21
Новгородская область	24
Новосибирская область	14
Омская область	24
Оренбургская область	15
Орловская область	7
Пензенская область	44
Пермский край	20
Приморский край	26
Псковская область	11
Республика Адыгея	26
Республика Алтай	15
Республика Башкортостан	13
Республика Бурятия	23
Республика Дагестан	31

Наименование субъекта РФ	Интегральный балл
Республика Ингушетия	12
Республика Калмыкия	20
Республика Карелия	21
Республика Коми	15
Республика Крым	18
Республика Марий Эл	21
Республика Мордовия	30
Республика Саха (Якутия)	5
Республика Северная Осетия-Алания	20
Республика Татарстан	46
Республика Тыва	24
Республика Хакасия	24
Ростовская область	28
Рязанская область	25
Самарская область	27
Саратовская область	24
Сахалинская область	20
Свердловская область	32
Севастополь	14
Смоленская область	38
Ставропольский край	19
Тамбовская область	28
Тверская область	19
Томская область	16
Тульская область	26
Тюменская область	32
Удмуртская Республика	41
Ульяновская область	22
Хабаровский край	23
Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)	26
Челябинская область	22
Чеченская Республика	34
Чувашская Республика	21
Чукотский автономный округ	16
Ямало-Ненецкий автономный округ	35
Ярославская область	21
Среднее значение по РФ	22

Распределение субъектов РФ по группам набранных баллов в разрезе направлений деятельности, включающее, в том числе, рекомендации по доработке Планов, представлены в таблицах 2-7.

Таблица 2. Распределение субъектов РФ по группам баллов по направлению «1. Организационно-управленческая деятельность»

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Алтайский край	12	Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам. Учесть возможность включения мероприятий
Вологодская область	12	
Калининградская область	12	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Костромская область	12	по направлению из методических рекомендаций при составлении плана субъекта РФ на следующий учебный год.
Магаданская область	12	
Московская область	12	
Мурманская область	12	
Республика Адыгея	12	
Республика Татарстан	12	
Рязанская область	12	
Саратовская область	12	
Сахалинская область	12	
Свердловская область	12	
Смоленская область	12	
Тамбовская область	12	
Тульская область	12	
Тюменская область	12	
Чеченская Республика	12	
Волгоградская область	11	
Забайкальский край	11	
Иркутская область	11	
Калужская область	11	
Краснодарский край	11	
Нижегородская область	11	
Республика Коми	11	
Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)	11	
Челябинская область	11	
Ивановская область	10	
Кабардино-Балкарская Республика	10	
Кировская область	10	
Курганская область	10	
Пензенская область	10	
Приморский край	10	
Республика Бурятия	10	
Республика Калмыкия	10	
Республика Мордовия	10	
Республика Хакасия	10	
Самарская область	10	
Удмуртская Республика	10	
Чувашская Республика	10	
Чукотский автономный округ	10	
Ямало-Ненецкий автономный округ	10	
Амурская область	9	Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам. Рассмотреть возможность включения мероприятий по направлению из методических рекомендаций на текущий учебный год.
Архангельская область	9	
Белгородская область	9	
Брянская область	9	
Воронежская область	9	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Красноярский край	9	Учесть возможность включения мероприятий по направлению из методических рекомендаций при составлении плана субъекта РФ на следующий учебный год.
Новгородская область	9	
Новосибирская область	9	
Омская область	9	
Республика Дагестан	9	
Республика Карелия	9	
Республика Северная Осетия-Алания	9	
Республика Тыва	9	
Ставропольский край	9	
Тверская область	9	
Хабаровский край	9	
Ярославская область	9	
Республика Алтай	9	
Карачаево-Черкесская Республика	8	
Пермский край	8	
Республика Крым	8	
Республика Марий Эл	8	
Камчатский край	7	
Кемеровская область	7	
Курская область	7	
Липецкая область	7	
Орловская область	7	
Оренбургская область	6	
Псковская область	6	
Ульяновская область	6	
Ненецкий автономный округ	5	
Республика Башкортостан	5	
Республика Ингушетия	5	
Ростовская область	5	
Севастополь	4	
Томская область	4	
Владимирская область	3	
Ленинградская область	3	
Республика Саха (Якутия)	3	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
		глобальные компетенции); – мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; – мероприятия по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности; – мероприятия по определению организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющему государственное управление в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности; – мероприятия по проведению мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
Среднее значение по РФ	9	

Анализ планов субъектов РФ по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями» проведен по 4 блокам для предоставления возможности определения субъектами РФ мероприятий, которыми рекомендуется дополнить разработанные Планы.

Таблица 3. Распределение субъектов РФ по группам баллов по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям»

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Республика Татарстан	11	Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам. Рассмотреть возможность включения в План отдельных мероприятий по направлению, представленных в методических рекомендациях, на текущий учебный год. Учесть возможность включения мероприятий по направлению, представленных в методических рекомендациях, при составлении Плана на следующий учебный год.
Смоленская область	11	
Пензенская область	10	
Удмуртская Республика	10	
Иркутская область	8	
Свердловская область	8	
Тюменская область	8	
Ростовская область	7	
Ульяновская область	7	
Чеченская Республика	7	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ	
Ямало-Ненецкий автономный округ	7		
Кабардино-Балкарская Республика	6		
Красноярский край	6		
Новгородская область	6		
Омская область	6		
Республика Дагестан	6		
Республика Мордовия	6		
Алтайский край	5		
Воронежская область	5		
Калужская область	5		
Республика Адыгея	5		
Тамбовская область	5		
Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)	5		
Владимирская область	4		
Волгоградская область	4		
Курская область	4		
Ленинградская область	4		
Московская область	4		
Республика Северная Осетия-Алания	4		
Республика Тыва	4		
Хабаровский край	4		
Амурская область	3		<p>Доработать План на текущий учебный год путем включения в него мероприятий, представленных в методических рекомендациях (количество мероприятий для включения в План определяется на уровне субъекта РФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение в субъекте РФ исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; – организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; – организация и проведение в субъекте РФ адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; – внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития, с учетом
Архангельская область	3		
Калининградская область	3		
Камчатский край	3		
Курганская область	3		
Ненецкий автономный округ	3		
Пермский край	3		
Приморский край	3		
Республика Бурятия	3		
Республика Карелия	3		
Самарская область	3		
Саратовская область	3		
Севастополь	3		
Томская область	3		
Тульская область	3		
Брянская область	2		
Вологодская область	2		
Ивановская область	2		
Кемеровская область	2		
Кировская область	2		
Костромская область	2		
Липецкая область	2		

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Нижегородская область	2	результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; – организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; – организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности; – организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности»; – конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; – подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; – формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; – организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; – организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; – другие формы работы с учителями и образовательными организациями.
Новосибирская область	2	
Оренбургская область	2	
Республика Калмыкия	2	
Республика Коми	2	
Республика Крым	2	
Республика Марий Эл	2	
Республика Хакасия	2	
Рязанская область	2	
Сахалинская область	2	
Ставропольский край	2	
Тверская область	2	
Челябинская область	2	
Чувашская Республика	2	
Ярославская область	2	
Карачаево-Черкесская Республика	1	
Краснодарский край	1	
Магаданская область	1	
Мурманская область	1	
Псковская область	1	
Республика Башкортостан	1	
Республика Ингушетия	1	
Чукотский автономный округ	1	
Республика Алтай	1	
Белгородская область	0	
Забайкальский край	0	
Орловская область	0	
Республика Саха (Якутия)	0	
Среднее значение по РФ	4	

Таблица 4. Распределение субъектов РФ по группам баллов по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Иркутская область	6	Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам. Учесть возможность включения мероприятий по направлению из методических рекомендаций при составлении Плана на следующий учебный год.
Пензенская область	6	
Республика Мордовия	6	
Республика Татарстан	6	
Смоленская область	6	
Удмуртская Республика	6	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Воронежская область	5	<p>Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам.</p> <p>Рассмотреть возможность включения в План отдельных мероприятий по направлению, представленных в методических рекомендациях, на текущий учебный год.</p> <p>Учесть возможность включения мероприятий по направлению, представленных в методических рекомендациях, при составлении Плана на следующий учебный год.</p>
Московская область	5	
Ямало-Ненецкий автономный округ	5	
Кабардино-Балкарская Республика	4	
Кемеровская область	4	
Республика Дагестан	4	
Саратовская область	4	
Свердловская область	4	
Тамбовская область	4	
Алтайский край	3	
Архангельская область	3	
Владимирская область	3	
Калужская область	3	
Кировская область	3	
Красноярский край	3	
Ленинградская область	3	
Ненецкий автономный округ	3	
Республика Адыгея	3	
Республика Крым	3	
Республика Тыва	3	
Республика Хакасия	3	
Рязанская область	3	
Самарская область	3	
Тюменская область	3	
Хабаровский край	3	
Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)	3	
Чеченская Республика	3	
Амурская область	2	<p>Доработать План на текущий учебный год путем включения в него мероприятий, представленных в методических рекомендациях (количество мероприятий для включения в План определяется на уровне субъекта РФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; – создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности; – создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и
Брянская область	2	
Волгоградская область	2	
Вологодская область	2	
Камчатский край	2	
Курганская область	2	
Курская область	2	
Липецкая область	2	
Нижегородская область	2	
Новгородская область	2	
Оренбургская область	2	
Пермский край	2	
Приморский край	2	
Республика Башкортостан	2	
Республика Бурятия	2	
Республика Калмыкия	2	
Республика Карелия	2	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Ростовская область	2	оценке функциональной грамотности обучающихся; – организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; – создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
Сахалинская область	2	
Севастополь	2	
Ставропольский край	2	
Тверская область	2	
Тульская область	2	
Челябинская область	2	
Чувашская Республика	2	
Ярославская область	2	
Республика Алтай	2	
Белгородская область	1	
Забайкальский край	1	
Ивановская область	1	
Калининградская область	1	
Краснодарский край	1	
Мурманская область	1	
Омская область	1	
Псковская область	1	
Республика Ингушетия	1	
Республика Коми	1	
Республика Марий Эл	1	
Республика Саха (Якутия)	1	
Республика Северная Осетия-Алания	1	
Ульяновская область	1	
Карачаево-Черкесская Республика	0	
Костромская область	0	
Магаданская область	0	
Новосибирская область	0	
Орловская область	0	
Томская область	0	
Чукотский автономный округ	0	
Среднее значение по РФ	2	

Таблица 5. Распределение субъектов РФ по группам баллов по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Архангельская область	4	Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам. Учесть возможность включения мероприятий по направлению из методических мероприятий при составлении Плана на следующий
Владимирская область	4	
Забайкальский край	4	
Красноярский край	4	
Ленинградская область	4	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Московская область	4	учебный год.
Омская область	4	
Пензенская область	4	
Республика Дагестан	4	
Республика Татарстан	4	
Самарская область	4	
Смоленская область	4	
Удмуртская Республика	4	
Чеченская Республика	4	
Ямало-Ненецкий автономный округ	4	
Алтайский край	3	Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам. Рассмотреть возможность включения в План отдельных мероприятий по направлению, представленных в методических рекомендациях, на текущий учебный год. Учесть возможность включения мероприятий по направлению методических рекомендаций при составлении Плана на следующий учебный год.
Брянская область	3	
Волгоградская область	3	
Воронежская область	3	
Иркутская область	3	
Калужская область	3	
Карачаево-Черкесская Республика	3	
Кемеровская область	3	
Мурманская область	3	
Пермский край	3	
Приморский край	3	
Республика Адыгея	3	
Республика Башкортостан	3	
Республика Бурятия	3	
Республика Марий Эл	3	
Республика Мордовия	3	
Республика Тыва	3	
Республика Хакасия	3	
Рязанская область	3	
Свердловская область	3	
Ставропольский край	3	
Тверская область	3	
Томская область	3	
Тульская область	3	
Тюменская область	3	
Ульяновская область	3	
Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)	3	
Челябинская область	3	
Чувашская Республика	3	
Ярославская область	3	
Вологодская область	2	Доработать План на текущий учебный год путем включения в него мероприятий, представленных в методических рекомендациях, по направлению (количество мероприятий для включения в План
Кабардино-Балкарская Республика	2	
Кировская область	2	
Курская область	2	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Липецкая область	2	<p>определяется на уровне субъекта РФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; – проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; – проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности; – проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
Магаданская область	2	
Ненецкий автономный округ	2	
Новгородская область	2	
Новосибирская область	2	
Псковская область	2	
Республика Калмыкия	2	
Республика Карелия	2	
Республика Северная Осетия-Алания	2	
Ростовская область	2	
Саратовская область	2	
Севастополь	2	
Тамбовская область	2	
Хабаровский край	2	
Белгородская область	1	
Ивановская область	1	
Камчатский край	1	
Костромская область	1	
Краснодарский край	1	
Курганская область	1	
Нижегородская область	1	
Оренбургская область	1	
Республика Ингушетия	1	
Республика Коми	1	
Республика Крым	1	
Чукотский автономный округ	1	
Республика Алтай	1	
Амурская область	0	
Калининградская область	0	
Орловская область	0	
Республика Саха (Якутия)	0	
Сахалинская область	0	
Среднее значение по РФ	2	

Таблица 6. Распределение субъектов РФ по группам баллов по направлению «2. Работа с педагогами и образовательными организациями. 2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Республика Татарстан	7	Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам. Учесть возможность включения мероприятий по направлению из методических рекомендаций при составлении Плана на следующий учебный год.
Удмуртская Республика	6	
Алтайский край	5	Реализовать в текущем учебном году План по направлению согласно обозначенным срокам. Рассмотреть возможность включения в План отдельных мероприятий по направлению, представленных в методических рекомендациях, на текущий учебный год. Учесть возможность включения мероприятий по направлению из методических рекомендаций при составлении Плана на следующий учебный год.
Пензенская область	5	
Ростовская область	5	
Ямало-Ненецкий автономный округ	5	
Архангельская область	4	
Владимирская область	4	
Калужская область	4	
Красноярский край	4	
Республика Хакасия	4	
Самарская область	4	
Амурская область	3	
Волгоградская область	3	
Забайкальский край	3	
Иркутская область	3	
Кемеровская область	3	
Ленинградская область	3	
Московская область	3	
Республика Дагестан	3	
Республика Марий Эл	3	
Тульская область	3	
Хабаровский край	3	
Челябинская область	3	
Вологодская область	2	Доработать План на текущий учебный год путем включения в него мероприятий, представленных в методических рекомендациях, по направлению (количество мероприятий для включения в План определяется на уровне субъекта РФ): – разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; – разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности; – разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; – разработка программ повышения
Воронежская область	2	
Кабардино-Балкарская Республика	2	
Карачаево-Черкесская Республика	2	
Курганская область	2	
Мурманская область	2	
Ненецкий автономный округ	2	
Нижегородская область	2	
Республика Адыгея	2	
Республика Бурятия	2	
Республика Крым	2	
Республика Мордовия	2	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Республика Тыва	2	<p>квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;</p> <p>– подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>– подготовка видеоматериалов, видеопособий по формированию функциональной грамотности;</p> <p>– подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>
Рязанская область	2	
Свердловская область	2	
Смоленская область	2	
Ставропольский край	2	
Тверская область	2	
Тюменская область	2	
Ульяновская область	2	
Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)	2	
Чеченская Республика	2	
Чувашская Республика	2	
Чукотский автономный округ	2	
Ярославская область	2	
Белгородская область	1	
Брянская область	1	
Калининградская область	1	
Краснодарский край	1	
Магаданская область	1	
Новгородская область	1	
Омская область	1	
Оренбургская область	1	
Пермский край	1	
Приморский край	1	
Псковская область	1	
Республика Башкортостан	1	
Республика Ингушетия	1	
Республика Карелия	1	
Республика Саха (Якутия)	1	
Республика Северная Осетия-Алания	1	
Саратовская область	1	
Сахалинская область	1	
Севастополь	1	
Тамбовская область	1	
Томская область	1	
Ивановская область	0	
Камчатский край	0	
Кировская область	0	
Костромская область	0	
Курская область	0	
Липецкая область	0	
Новосибирская область	0	
Орловская область	0	
Республика Коми	0	
Республика Алтай	0	
Республика Калмыкия	0	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Среднее значение по РФ	2	

Анализ планов субъектов РФ по направлению «3. Работа с обучающимися» проведена в целом по 3 блокам мероприятий в силу малого количества баллов, полученных по итогам анализа мероприятий по блокам в отдельности, и невозможности определения статистически значимого среднего значения по стране для распределения субъектов РФ по группам баллов в разрезе блоков мероприятий.

Таблица 7. Распределение субъектов РФ по группам баллов по направлению «3. Работа с обучающимися»

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Московская область	9	Реализовать в текущем учебном году Плана по направлению согласно обозначенным срокам. Рассмотреть возможность включения в План отдельных мероприятий по направлению, представленных в методических рекомендациях, на текущий учебный год. Учесть возможность включения мероприятий по направлению из методических рекомендаций при составлении Плана на следующий учебный год.
Пензенская область	9	
Алтайский край	7	
Приморский край	7	
Ростовская область	7	
Республика Татарстан	6	
Чеченская Республика	6	
Архангельская область	5	
Волгоградская область	5	
Воронежская область	5	
Курская область	5	
Республика Дагестан	5	
Томская область	5	
Удмуртская Республика	5	
Калужская область	4	
Новгородская область	4	
Республика Калмыкия	4	
Республика Карелия	4	
Республика Марий Эл	4	
Тамбовская область	4	
Тюменская область	4	
Ямало-Ненецкий автономный округ	4	
Кабардино-Балкарская Республика	3	Доработать План на текущий учебный год путем включения в него мероприятий, представленных в методических рекомендациях, по направлению (количество мероприятий для включения в План определяется на уровне субъекта РФ): 1. работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности: – внедрение в учебный процесс банка
Карачаево-Черкесская Республика	3	
Магаданская область	3	
Нижегородская область	3	
Омская область	3	
Оренбургская область	3	
Пермский край	3	
Республика Бурятия	3	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Республика Ингушетия	3	<p>заданий по оценке функциональной грамотности;</p> <p>– проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;</p> <p>– другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>2. работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности:</p> <p>– внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности;</p> <p>– организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности;</p> <p>– практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач;</p> <p>– проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия);</p> <p>– другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>3. работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности:</p> <p>– формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»;</p> <p>– формирование функциональной грамотности на базе центров дополнительного образования «IT-куб», «Кванториум»;</p> <p>– другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в субъекте РФ.</p>
Республика Мордовия	3	
Республика Северная Осетия-Алания	3	
Республика Тыва	3	
Рязанская область	3	
Самарская область	3	
Сахалинская область	3	
Свердловская область	3	
Смоленская область	3	
Тульская область	3	
Ульяновская область	3	
Ярославская область	3	
Брянская область	2	
Вологодская область	2	
Забайкальский край	2	
Ивановская область	2	
Иркутская область	2	
Калининградская область	2	
Кемеровская область	2	
Красноярский край	2	
Курганская область	2	
Мурманская область	2	
Республика Крым	2	
Республика Хакасия	2	
Саратовская область	2	
Севастополь	2	
Хабаровский край	2	
Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)	2	
Чувашская Республика	2	
Чукотский автономный округ	2	
Республика Алтай	2	
Амурская область	1	
Владимирская область	1	
Камчатский край	1	
Костромская область	1	
Краснодарский край	1	
Ленинградская область	1	
Ненецкий автономный округ	1	
Новосибирская область	1	
Республика Адыгея	1	
Республика Башкортостан	1	
Ставропольский край	1	
Тверская область	1	
Челябинская область	1	

Наименование субъекта РФ	Количество баллов по направлению	Адресные рекомендации по доработке планов субъектов РФ
Белгородская область	0	
Кировская область	0	
Липецкая область	0	
Орловская область	0	
Псковская область	0	
Республика Коми	0	
Республика Саха (Якутия)	0	
Среднее значение по РФ	3	

Рекомендации по содержанию мероприятий плана субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся¹

При составлении плана мероприятий субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – План) следует обратить особое внимание на включение мероприятий, помеченных знаком «*». Решение о включении указанных мероприятий в План принимается на уровне субъекта Российской Федерации с учетом имеющихся ресурсов и потребностей.

I. Организационно-управленческая деятельность

- 1.1. *Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
- 1.2. *Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований субъекта РФ
- 1.3. *Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций субъекта РФ
- 1.4. *Мероприятия по внедрению в учебный процесс сетевых образовательных программ по развитию функциональной грамотности
- 1.5. *Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.6. *Мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.7. * Мероприятия по созданию региональной нормативно-правовой базы по формированию у обучающихся функциональной грамотности, модели финансирования деятельности методических служб
- 1.8. * Мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием
- 1.9. *Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов
- 1.10. *Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции

¹ Разработаны федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

- 1.11. * Мероприятия по контролю за кластеризацией обучающихся по образовательным результатам и педагогических работников по профессиональным дефицитам
 - 1.12. * Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.13. * Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
 - 1.14. * Определение организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности
 - 1.15. * Определение специалистов, ответственных в субъекте за вопросы формирования функциональной грамотности
 - 1.16. * Мероприятия по проведению мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.17. * Мероприятия по проведению мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»
 - 1.18. * Мероприятия по формированию модели грантового поощрения школьных команд и педагогических работников
- II. Работа с педагогами и образовательными организациями
- 1.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.1. * Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.2. * Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.3. Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.4. * Мероприятия по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития, с учетом результатов исследований готовности педагогов
 - 1.1.5. * Мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.6. * Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
 - 1.1.7. * Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

- 1.1.8. Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.1.9. *Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.1.10. *Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.1.11. Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.1.12. *Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.1.13. Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ
- 1.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.1. *Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.2. Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
 - 1.2.3. *Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.4. *Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.5. *Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.6. Мероприятия по организации и проведению других форм методической работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ
- 1.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.3.1. *Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.3.2. *Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
 - 1.3.3. *Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
 - 1.3.4. *Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
 - 1.3.5. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
- 1.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- 1.4.1. *Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.4.2. Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
- 1.4.3. Мероприятия по разработке электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.4.4. *Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.4.5. Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- 1.4.6. Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности
- 1.4.7. Мероприятия по подготовке цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.4.8. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ

III. Работа с обучающимися

- 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности
 - 3.1.1. *Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
 - 3.1.2. *Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
 - 3.1.3. Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
 - 3.1.4. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
- 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
 - 3.2.1. *Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 3.2.2. *Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
 - 3.2.3. *Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
 - 3.2.4. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
- 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности
 - 3.3.1. *Формирование функциональной грамотности на базе центров «Точка роста» (при наличии в субъекте РФ)
 - 3.3.2. *Формирование функциональной грамотности на базе центров дополнительного образования «IT-куб», «Кванториум» (при наличии в субъекте РФ)
 - 3.3.3. Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся по усмотрению субъекта РФ

Приложение 3
к письму Департамента
государственной политики
и управления в сфере общего
образования Минпросвещения
России

от _____ № _____

**Критерии для проведения анализа планов
(региональных, муниципальных) по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся
(для проведения самодиагностики)**

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Наличие в субъекте РФ/муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	1-наличие, 0-отсутствие
1.2.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	1-наличие, 0-отсутствие
1.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1-наличие, 0-отсутствие
1.4.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.5.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно)	1-наличие, 0-отсутствие
1.6.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1-наличие, 0-отсутствие
1.7.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1-наличие, 0-отсутствие
1.8.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы региональных и муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
1.9.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ,	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
	общественностью по вопросам функциональной грамотности	
1.10.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по определению организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющему государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.11.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.12.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана субъекта РФ/муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по направлению 1		12
II.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
2.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Проведение в субъекте РФ исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.2.	Организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.3.	Организация и проведение в субъекте РФ/муниципалитете адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.10.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
2.1.11.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.13.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1		13
2.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2		6
2.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3		5
2.4.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.7.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.8.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4		8
Сумма баллов по направлению 2		32
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1		3
3.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2		5
3.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра	1-наличие,

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
	дополнительного образования « IT-Куб»	0-отсутствие
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиумов»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в субъекте РФ	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3	4
	Сумма баллов по направлению 3	12
	Сумма баллов по трем направлениям	56

Приложение 4
к письму Департамента
государственной политики
и управления в сфере
общего образования
Минпросвещения России

от _____ № _____

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(региональный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить региональный/муниципальные планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3.	Определить организацию-оператора по сопровождению процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	
4.	Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к участию в исследовании	
5.	Разработать и внедрить региональную модель мониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании	
6.	Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	
7.	Разработать региональную нормативно-правовую базу	
8.	Создать региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	
9.	Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательных организаций, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
11.	Обеспечить контроль синхронизации/интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений	

	дополнительного образования, СПО, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», IT-кубов, Кванториумов)	
12.	Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
13.	Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
14.	Активизировать деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	
15.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
16.	Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
17.	Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	
18.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
19.	Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
20.	Разработать модель финансирования деятельности методических служб, грантового поощрения школьных команд и педагогических работников с учетом региональных потребностей и возможностей	
21.	Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ	
22.	Обеспечить подготовку видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю	

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	
12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-	

	просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские	

	мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	