

**ПРОТОКОЛ № 15**  
**заседания Ученого совета Государственного автономного**  
**образовательного учреждения профессионального образования города**  
**Севастополя «Институт развития образования»**

**от 12 августа 2022 года**

**Председательствующий:** директор ГАОУ ПО ИРО Гетманская И.А.

**Секретарь:** Цымбалюк Е.В. – доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат филологических наук.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** члены Ученого совета –

1. Величко Наталья Валентиновна – заместитель председателя Ученого совета ГАОУ ПО ИРО, заместитель ректора по научно-методической работе, кандидат филологических наук.
2. Стародубцева Ирина Викторовна – заместитель ректора по организационно-методической и проектной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент.
3. Баранецкий Андрей Наумович – кандидат философских наук, преподаватель
4. Гладких Ирина Юрьевна – руководитель центра информационно-программного обеспечения.
5. Горпинич Татьяна Анатольевна – руководитель центра современных образовательных ресурсов и музейной педагогики.
6. Еременко Сергей Сергеевич – первый заместитель ректора.
7. Коптенко Екатерина Игоревна – руководитель центра кадрового учета, документооборота и канцелярии.
8. Левина Анна Александровна – руководитель центра информационно-методического сопровождения по предметным областям.
9. Морева Ольга Леонидовна – заведующий кафедрой развития личности ребенка, кандидат педагогических наук.
10. Пакилева Мария Владимировна – заместитель ректора по учебно-методической работе.
11. Пиктурнене Валентина Николаевна – руководитель центра информационно-аналитического обеспечения.
12. Починова Оксана Григорьевна – руководитель центра развития воспитательных систем.
13. Репьева Елена Владимировна – заместитель ректора по воспитательной работе.

14. Русанова Елена Александровна – заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук.
15. Семенова Ольга Евгеньевна – руководитель центра художественно-эстетического, физического развития и здоровьесберегающих технологий, председатель первичной профсоюзной организации.
16. Филимонова Елена Леонидовна – руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
17. Ширина Лидия Васильевна – заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин и математики/информатики, кандидат педагогических наук.
18. Якубина Виктория Борисовна – руководитель центра дошкольного и начального образования.

**ОТСУТСТВОВАЛИ:** 3 чел. (Котельников Д.В. – руководитель центра хозяйственно-технического обеспечения; Тарасюк Е.В. – начальник финансово-экономического отдела; Халилов А.Э. – заведующий кафедрой теории и практики управления образовательными системами, доктор экономических наук).

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Об утверждении экспертных заключений на примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности: «Основы логики и алгоритмики» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций), «Основы программирования» (для 5-6 классов общеобразовательных организаций), «Основы программирования на Python» (для 7-9 классов общеобразовательных организаций).

Докладчики: Ширина Л.В., Гладких И.Ю.

2. Об утверждении акта о внедрении результатов кандидатской диссертационной работы Кучера Бориса Дмитриевича.

Докладчик Ширина Л.В.

3. Об утверждении рекомендаций по итогам проведения регионального исследования качества образования в 3-х классах».

Докладчик Якубина В.Б.

### **СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу:

1. Заведующую кафедрой естественно-научных дисциплин и математики/информатики ГАОУ ПО ИРО **Ширину Лидию Васильевну** об утверждении экспертного заключения на примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций).

Представила экспертное заключение на примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (для 1-4

классов общеобразовательных организаций).

2. Руководителя центра информационно-программного обеспечения **Гладких Ирину Юрьевну** об утверждении экспертного заключения на примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (для 5-6 классов общеобразовательных организаций).

Представила экспертное заключение на примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (для 5-6 классов общеобразовательных организаций).

3. Заведующую кафедрой естественно-научных дисциплин и математики/информатики ГАОУ ПО ИРО **Ширину Лидию Васильевну** об утверждении экспертного заключения на примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» (для 7-9 классов общеобразовательных организаций).

Представила экспертное заключение на примерную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» (для 7-9 классов общеобразовательных организаций).

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить экспертные заключения на примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

– «Основы логики и алгоритмики» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций),

– «Основы программирования» (для 5-6 классов общеобразовательных организаций),

– «Основы программирования на Python» (для 7-9 классов общеобразовательных организаций).

**Голосование: за – 18; против – 0; воздержались – 0.**

Принято единогласно.

### **СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу:

1. Заведующую кафедрой естественно-научных дисциплин и математики/информатики ГАОУ ПО ИРО **Ширину Лидию Васильевну** об утверждении акта о внедрении результатов кандидатской диссертационной работы Кучера Бориса Дмитриевича.

Представила Аннотацию к диссертации Кучера Бориса Дмитриевича на тему: «Формирование и развитие профессиональной компетентности учителей в области реализации дистанционного обучения» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Диссертационная работа рассматривает такую актуальную проблему, как формирование и развитие профессиональной компетентности в области реализации дистанционного обучения. В условиях развития техники и цифровых технологий информатизация общества вносит изменения во все

сферы жизнедеятельности людей. На сегодня одна из главных задач системы образования заключается в подготовке специалистов, компетентных в области реализации и применения ИКТ. Однако в настоящее время система среднего общего образования испытывает дефицит педагогических работников, владеющих навыками реализации дистанционного обучения.

Научная и практическая значимость работы заключается в следующем:

- уточнено понятие «дистанционное обучение» как совокупность образовательных услуг, оказываемых обучающимся с помощью ИКТ, вне зависимости от расстояния между преподавателем и обучающимся и направленных на повышение эффективности образовательного процесса;

- разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель формирования и развития профессиональной компетентности учителей в области реализации дистанционного обучения;

- выявлены и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования и развития профессиональной компетентности учителей в области реализации дистанционного обучения; установлен порядок проектирования образовательных программ в процессе дистанционного обучения;

- разработана программа курсовой подготовки педагогов по формированию и развитию профессиональной компетентности в области дистанционного обучения;

- определены механизмы экспертной оценки, компоненты профессиональной компетентности учителей в области реализации дистанционного обучения (ценностно-мотивационный, гносеологический и проектировочно-технологический). Обоснованы уровни сформированности компонентов профессиональной компетентности учителей в области реализации дистанционного обучения.

Разработанное содержание процесса формирования и развития профессиональной компетентности учителей в области реализации дистанционного обучения может эффективно использоваться в практике их профессиональной подготовки.

2. Заместителя ректора по научно-методической деятельности ГАОУ ПО ИРО **Величко Наталью Валентиновну** об утверждении акта о внедрении результатов кандидатской диссертационной работы Кучера Бориса Дмитриевича.

Предложила утвердить акт о внедрении результатов кандидатской диссертационной работы Кучера Бориса Дмитриевича на тему: «Формирование и развитие профессиональной компетентности учителей в области реализации дистанционного обучения» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить акт о внедрении результатов кандидатской диссертационной работы Кучера Бориса Дмитриевича на тему: «Формирование и развитие

профессиональной компетентности учителей в области реализации дистанционного обучения» по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

**Голосование: за – 18; против – 0; воздержались – 0.**

Принято единогласно.

### **СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу:

руководителя центра дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО **Якубину Викторию Борисовну** об утверждении рекомендаций по итогам регионального исследования качества образования в 3-х классах. На основании приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 04.05.2022 № 583-П «О проведении регионального исследования качества образования в 3-х классах» 17.05.2022 была проведена комплексная работа в 52 общеобразовательных организациях города Севастополя. На основании статистического анализа результатов исследования, проведенного ГБУ «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» центром дошкольного и начального образования ГАОУ ПО ИРО были разработаны рекомендации для заместителей директоров школ по учебно-методической работе, учителей начальных классов.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить рекомендации по итогам регионального исследования качества образования в 3-х классах (прилагаются).
2. Руководителю центра дошкольного и начального образования Якубиной В.Б.:
  - 2.1. довести рекомендации до сведения руководителей школьных МО учителей начальных классов до 01.09.2022;
  - 2.2. обеспечить оказание методической помощи и консультирование учителей 3-х классов по выполнению рекомендаций в течение 2022/2023 учебного года.

**Голосование: за – 18; против – 0; воздержались – 0.**

Принято единогласно.

Председатель Ученого совета,  
ректор ГАОУ ПО ИРО



И.А. Гетманская

Приложение  
к протоколу № 15 заседания  
Ученого совета ГАОУ ПО ИРО  
от 12.08.2022

Рекомендации по итогам регионального исследования качества  
образования в 3-х классах

*Учителям 3-х классов:*

– Обратить особое внимание на обучающихся, показавших низкий уровень достижения результатов; продумать систему мер по формированию у них читательской грамотности (в первую очередь понимания смыслов прочитанного).

– Включать в обучение задания, требующие выбрать верные утверждения из предложенных относительно некоторого конкретного набора объектов или по содержанию текста.

– Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.

– Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении предметов в начальной школе. При проектировании занятий внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы, включать детей в самостоятельную исследовательскую деятельность.

– Принимать участие в городских семинарах, мастер-классах, других методических мероприятиях, организованных для обмена опытом между педагогами ОО относительно способов и путей решения выявленных проблем, а также транслированию лучших практик организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по плану ГАОУ ПО ИРО.

*Руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, заместителям директоров по учебно-воспитательной работе:*

– Запланировать участие в теоретических семинарах и семинарах-практикумах по плану ГАОУ ПО ИРО.

– Организовать и провести семинары, курсы повышения квалификации, работу творческих групп по устранению проблем, выявленных в ходе проведения и анализа результатов РИКО-3 на базе ОУ с низкими результатами выполнения комплексной работы.

– Организовать в ОО обмен опытом работы учителей начальных классов по определению и применению способов и путей решения выявленных проблем, а также тиражированию успешных практик организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

– Обеспечить прохождение диагностики профессиональных дефицитов учителями начальных классов с целью выявления на основе результатов диагностических процедур профессиональных дефицитов и затруднений, потребностей и запросов педагогов.

– Привлекать региональных методистов для составления ИОМ педагога на основе результатов проведенных диагностических процедур.

– Включить в ИОМ комплекс мероприятий, индивидуально решающих задачи повышения профессионального мастерства педагогического работника.

– В целях устранения выявленных профессиональных дефицитов и затруднений рекомендуется заместителю руководителя образовательной организации и руководителю методического объединения учителей начальных классов совместно с педагогическим работником подобрать соответствующие программы повышения квалификации, реализуемые ГАОУ ПО ИРО, ЦНППМ, иными организациями, реализующими ДПП на федеральном или региональном уровнях, а также определить перечень мероприятий, в которых педагог может участвовать.