



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ПО ИРО

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГАОУ ПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
за 2021/2022 учебный год

Публичный доклад утвержден
на заседании Ученого совета
ГАОУ ПО ИРО (протокол
№ 18 от 11 июля 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Института	4
1.1. Тип, статус, цели, виды деятельности Института	4
1.2. Управление Институтом	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Наличие сайта Института. Контактная информация	7
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы	8
2.2. Кадровый состав Института	8
2.3. Учебно-материальная база	9
3. Образовательная и воспитательная деятельность	11
3.1. Особенности образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена	11
3.2. Результаты образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена	12
3.3. Результаты воспитательной и исследовательской работы со студентами	13
3.4. Особенности и результаты образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	16
4. Аналитическая деятельность	16
4.1. Мониторинговые исследования	16
4.2. Тематические изучения состояния образовательного процесса	17
4.3. Изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта ...	17
5. Организационно-методическая деятельность	18
5.1. Участие в реализации государственных программ «Развитие образования в городе Севастополе», «Земский учитель»	18
5.2. Реализация федеральных и региональных проектов	20
5.3. Подготовка информации, отчётов, справок о выполнении документов вышестоящих организаций	23
5.4. Разработка проектов приказов об организации городских мероприятий с педагогами и учащимися	23
5.5. Организация работы по аттестации педагогических работников образовательных организаций	24
5.6. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников	25
5.6.1. Выполнение показателей деятельности Центра непрерывного повышения квалификации педагогических работников	25
5.6.2. Научно-методические мероприятия для руководителей и педагогических работников образовательных организаций	28
5.6.3. Организация деятельности городских и районных методических объединений, советов педагогов	31
5.6.4. Организация работы городской школы молодого специалиста	26
5.6.5. Организация и методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	31
5.7. Методическое сопровождение апробаций рабочих программ, электронных образовательных ресурсов	32
5.8. Организация и методическое сопровождение проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей (конкурсов, олимпиад и др.)	32
5.9. Методическое обеспечение образовательной деятельности	34
5.9.1. Инструктивно-методические совещания для руководителей и	

педагогических работников образовательных организаций	34
5.9.2. Консультирование руководящих и педагогических работников образовательных организаций	34
5.9.3. Организация методических выездов в образовательные организации с целью оказания адресной практической помощи педагогическим работникам..	34
5.9.4. Издание учебно-методической продукции	34
6. Информационно-коммуникационная деятельность	36
6.1. Организация работы сайта ГАОУ ПО ИРО	36
6.2. Организация работы сетевых сообществ педагогических работников	39
6.3. Организация работы библиотеки Института	39
7. Финансово-экономическая деятельность	39
Заключение. Достижения, перспективы развития Института	40
Приложение к Публичному докладу	44
<i>Таблица 1.</i> Участие педагогических работников ГАОУ ПО ИРО во всероссийских и региональных конференциях, форумах, семинарах в 2021/2022 учебном году	44
<i>Таблица 2.</i> Перечень основных воспитательных мероприятий со студентами, проведённых в ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году	39
<i>Таблица 3.</i> Информация о студентах ГАОУ ПО ИРО – победителях и призерах региональных и всероссийских соревнований и конкурсов в 2021/2022 учебном году	42
<i>Таблица 4.</i> Обучение педагогических работников ОУ города Севастополя на курсах повышения квалификации в 2021/2022 учебном году	43
<i>Таблица 5.</i> Тематические изучения состояния образовательного процесса в ОУ в 2021/2022 учебном году	49
<i>Таблица 6.</i> Информации, отчёты, справки, направленные ГАОУ ПО ИРО в вышестоящие организации в 2021/2022 учебном году	51
<i>Таблица 7.</i> Перечень разработанных проектов приказов об организации, проведении, итогах городских мероприятий с педагогами и обучающимися	55
<i>Таблица 8.</i> Перечень городских научно-методических мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году	60
<i>Таблица 9.</i> Тематика занятий городской школы молодого специалиста в 2021/2022 учебном году	90
<i>Таблица 10.</i> Количество участников конкурсов профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году	92
<i>Таблица 11.</i> Информация об апробации УМК, ЭОР, программ	93
<i>Таблица 12.</i> Количество участников мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	94
<i>Таблица 13.</i> Темы инструктивно-методических совещаний в 2021/2022 учебном году	95
<i>Таблица 14.</i> Методические выезды в образовательные организации с целью оказания адресной практической помощи педагогическим работникам	102
<i>Таблица 15.</i> Учебно-методические издания, разработанные педагогическими работниками ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году	103
<i>Таблица 16.</i> Сетевые сообщества педагогических работников Севастополя	106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

1.1. Тип, статус, цели, виды деятельности Института

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» создано распоряжением Правительства города Севастополя от 25.02.2019 № 45-РП «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем изменения типа и наименования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования». Наименование при создании – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования». Распоряжением Правительства Севастополя от 29.04.2019 № 115-РП «Об изменении типа и наименования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» изменен тип и наименование учреждения на Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Функции и полномочия учредителя Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО, Институт) осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя.

Место нахождения Института (юридический адрес): 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54.

Деятельность Института направлена на удовлетворение потребностей системы образования региона в педагогических кадрах; руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей в непрерывном образовании, педагогических работников в получении педагогической профессиональной подготовки, которая требуется для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста, в становлении и совершенствовании их профессиональной компетентности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГАОУ ПО ИРО выдана Департаментом образования и науки города Севастополя 01.07.2019, регистрационный номер 271, серия 81 Л 01 № 0000278.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки города Севастополя 02.09.2019 сроком до 26.12.2023, регистрационный номер 95, серия 81 А 01 № 0000102.

В 2021/2022 учебном году перед ГАОУ ПО ИРО стояли следующие **задачи**:

1. Разработать и реализовать перспективный план непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций города Севастополя.

2. Стимулировать мотивацию молодых педагогов к профессиональному и личностному росту.

3. Организовать работу по повышению качества образования в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты.

4. Создать организационно-методические условия для повышения мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

5. Способствовать повышению уровня информационной грамотности педагогических работников и цифровизации образовательной деятельности.

6. Содействовать развитию инновационной деятельности образовательных организаций.

7. Повысить качество мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

8. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов Института в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

9. Продолжить реконструкцию и оборудование профильных учебных кабинетов, учебных лабораторий и мастерских на современной технологической и информационной основе.

10. Обеспечить развитие в Институте системы воспитательной работы, направленной на формирование социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.

На основании задач были определены **приоритетные направления** деятельности Института:

– оказание следующих *государственных услуг*:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

б) реализация дополнительных общеразвивающих программ,

в) содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

г) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

д) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

– выполнение следующих *государственных работ*:

а) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

б) методическое обеспечение образовательной деятельности;

в) организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

1.2. Управление Институтом

Единоличным исполнительным органом ГАОУ ПО ИРО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Директор в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Института, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Института, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание ГАОУ ПО ИРО, локальные нормативные акты, поощряет работников Института, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Институте сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание, Наблюдательный совет, Учёный совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Института,

порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Института.

В 2021/2022 учебном году проведены 2 общих собрания работников ГАОУ ПО ИРО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. О внесении изменений в Коллективный договор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

2. Об утверждении публичного доклада Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» за 2021/2022 учебный год.

Проведены 2 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы закупки товаров, услуг.

На 4 заседаниях Ученого совета Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» в течение 2021/2022 учебного года рассматривались следующие вопросы:

1. О выполнении государственного задания на 2021 год.

2. Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Дополнительное профессиональное образование: итоги I семестра 2021/2022 учебного года.

4. О рекомендации к утверждению Положения о мониторинге эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя.

5. О рассмотрении и одобрении Отчета о результатах самообследования ГАОУ ПО ИРО за 2021 год.

6. О реализации плана-графика курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, проводимых в ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году.

7. О результатах мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций города Севастополя в 2021 году и эффективности мер, направленных на повышение квалификации и научно-методическое сопровождение педагогических работников.

8. О результатах мониторинга качества дошкольного образования в городе Севастополе в 2021 году и эффективности мер, направленных на повышение качества дошкольного образования.

9. Об итогах аттестации руководителей образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году и мероприятиях, направленных на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях.

10. Об эффективности мер, направленных на повышение эффективности системы организации воспитания в образовательных организациях города Севастополя.

11. Анализ эффективности мер по организации работы со школами с низкими результатами обучения федерального проекта «500+».

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Прием абитуриентов в ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ 39 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36, приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГАОУ ПО ИРО, Правилами приема в ГАОУ ПО ИРО.

Прием в ГАОУ ПО ИРО в 2021 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП), утвержденными Департаментом образования и науки города Севастополя. Предложения по КЦП формируются Институтом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Севастополя в специалистах определенного профиля.

Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в расчете на одного педагогического работника составляет 18,2 человек.

В ГАОУ ПО ИРО организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения (таблицы 1.3.1, 1.3.2).

Таблица 1.3.1

Контингент обучающихся по ПССЗ по состоянию на 25.06.2022

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Академический отпуск	Всего
			очная		заочная			
			За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц		
1.	44.02.01	Дошкольное образование	283	65	89	46	11	483
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	254	124	91	32	10	501
Итого:			517	155	149	101	21	984

Таблица 1.3.2

Выпуск специалистов среднего звена в 2022 году

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	72	3	24	7	106
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	65	12	18	9	104
Итого:			137	15	42	16	210

1.4. Наличие сайта Института. Контактная информация

Официальный сайт: <http://www.sev-centr.ru>

E-mail: iro@sev.gov.ru

Приемная директора: (8692) 54-32-70

Юридический адрес: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, д. 54.

Фактические адреса:

299011, г. Севастополь, ул. Советская, д. 54 (ЦНППМ, центры методического сопровождения)

299011, г. Севастополь, ул. Советская, д. 65 (администрация, кафедры, отдел информационно-аналитического обеспечения, центр опережающей профессиональной подготовки, спортивный зал, музей)

299011, г. Севастополь, ул. Терещенко, д. 6 (учебный корпус)

299011, г. Севастополь, ул. Суворова, д. 25 (находится на ремонте)

299011, г. Севастополь, ул. Сергеева-Ценского, д. 20 (общежитие)

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Понедельник – пятница, 8.00 – 19.45

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Обучение студентов осуществляется согласно Положению о режиме занятий обучающихся Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования». Положение размещено на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО: <http://www.sev-centr.ru/files/22.04.2021-rezhim-zanyatiy-obuchayushchikhsya-gaou-po-iro.pdf>, а также расписанию учебных занятий, утверждаемому директором (<http://www.sev-centr.ru/raspisanie-uchebnykh-zanyatiy.html>)

Академический час установлен для всех видов аудиторных занятий продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков представлено в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Расписание звонков в Институте

Пара	Время	Перемена
1	8.00-9.30	10 мин.
2	9.40-11.10	10 мин.
3	11.20-12.50	20 мин.
4	13.10-14.40	10 мин.
5	14.50-16.20	15 мин.
6	16.35-18.05	10 мин.
7	18.15-19.45	10 мин.

2.2. Кадровый состав Института

Штатное расписание ГАОУ ПО ИРО по состоянию на 25.06.2022 включает 213,3 штатных единиц, из них 30 относятся к административно-управленческому персоналу, 128,3 – к педагогическому персоналу, 25,5 – к учебно-вспомогательному (специалисты и служащие), 26,5 – к обслуживающему (рабочие).

112 руководящих и педагогических работников имеют высшее образование, 8 – среднее профессиональное образование.

Квалификационный уровень сотрудников:

14 человек имеют ученую степень кандидата наук,

2 человека имеют ученую степень доктора наук,

4 человека имеют ученое звание «доцент»,

26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

18 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Средний возраст руководящих и педагогических работников Института на 20.06.2022 составил 47 лет. Средний возраст всех работников учреждения – 47 лет.

Большинство педагогических работников имеет педагогический стаж свыше 20 лет. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников представлены в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Сведения о педагогическом стаже преподавателей и методистов ГАОУ ПО ИРО

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 5 лет	14
Свыше 5 и до 10 лет	12
Свыше 10 и до 15 лет	13
Свыше 15 и до 20 лет	12
Свыше 20 лет	40

Деятельность педагогических работников Института отмечена следующими наградами:

- знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;
 - знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 1 человек;
 - почетное звание «Заслуженный работник образования города Севастополя» – 1 человек;
 - премия Губернатора города Севастополя – 1 человек;
 - Благодарность Правительства Севастополя – 4 человека;
 - Почетная грамота Законодательного собрания города Севастополя – 4 человека;
 - Благодарность Законодательного собрания города Севастополя – 4 человека;
 - Грамота Департамента образования и науки города Севастополя – 20 человек;
- в том числе в 2021/2022 учебном году получено 4 награды.

Педагогические работники Института постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2021/2022 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 30 педагогических работников ГАОУ ПО ИРО.

Работники ГАОУ ПО ИРО в течение 2020/2021 учебного года приняли участие в 48 международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях и семинарах в Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле, Томске, Курске, Челябинске, Севастополе и др. городах России (таблица 1 Приложения).

2.3. Учебно-материальная база

Институт имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Лаборатории и учебные кабинеты ГАОУ ПО ИРО оснащены специальным оборудованием, макетами, устройствами и средствами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

Полезная площадь на одного студента составляет 6,16 кв.м.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений на 01.04.2022 составила 5261496,40 руб., общая сумма оборудования – 38204037,74 руб.

В Институте имеется спортивный зал площадью 295,46 кв.м., открытая спортивная площадка. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

В Институте имеется медицинский кабинет, который ведет амбулаторный прием больных, выполняет медицинские процедуры, проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни.

Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях.

В Институте созданы все условия для обучения студентов с ОВЗ.

Институт имеет буфет на 34 посадочных места. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Студентам Института предоставляется жилье по типу общежития на 87 мест.

В целях охраны здоровья студентов в Институте обеспечивался текущий контроль состояния здоровья студентов, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Институт в настоящее время располагает современной базой, позволяющей в полной мере обеспечить обучение с использованием средств информационных и коммуникационных технологий. Во всех корпусах имеются учебные кабинеты, оснащенные интерактивным оборудованием, стационарными и мобильными рабочими местами, имеющими подключение к сети Интернет. Кроме того, оборудование Института позволяет проводить занятия в интерактивном режиме, подключая к образовательному процессу удаленных пользователей в режиме видеоконференцсвязи.

Оснащение библиотеки, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера, сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы и достижением планируемых результатов, формирования компетенций.

Общие показатели технической обеспеченности Института представлены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

**Техническая обеспеченность образовательного процесса
(на 25.06.2022)**

Объекты инфраструктуры	Показатель
Общее количество персональных ЭСО (для сотрудников и обучающихся)	243 шт.
из них:	
– персональные компьютеры	171 шт.
– ноутбуки	72 шт
из них задействованы в образовательном процессе	134 шт
Количество рабочих мест сотрудников	89 шт
из них:	
– оснащенных МФУ	42 шт
– оснащенных принтерами	45 шт
– оснащенных сканерами	4 шт
Количество учебных аудиторий	23 шт
из них:	
– оснащенных компьютерным оборудованием для работы обучающихся/слушателей	23 шт
– оснащенных интерактивным оборудованием	19 шт
– оснащенных проекционным оборудованием (без интерактивного компонента)	1 шт
Сетевая инфраструктура	
Ширина канала связи:	
– ул. Советская, 54	100 Мбит/с
– ул. Советская, 65	100 Мбит/с
– ул. Терещенко, 6	100 Мбит/с
Количество локальных сетей	4 шт
Используемые технологии подключения к сети	опт. волокно, ADSL, медь
Доля рабочих мест, имеющих подключение к сети Интернет	100 %
Серверное оборудование	
– количество серверов	0 шт
Используемое программное обеспечение	
– операционные системы	3 шт
– офисные программы	5 шт

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Особенности образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена

В ГАОУ ПО ИРО реализуются основные профессиональные образовательные программы по двум специальностям среднего профессионального образования: 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (таблица 3.1.1):

- 44.02.01 Дошкольное образование.
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 3.1.1

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Срок действия аккредитации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	26 декабря 2023 года
					2 г. 10 м. на базе среднего общего образования	
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	3г. 10 м на базе основного общего образования	26 декабря 2023 года
					2 г. 10 м. на базе среднего общего образования	

Основные образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс осуществляется по очной и заочной формам обучения, на бюджетной основе и за счет оплаты физических и юридических лиц.

Практическая подготовка студентов в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГАОУ ПО ИРО, утвержденным приказом директора Института от 11.12.2020 № 439 (<http://www.sev-centr.ru/files/28.04.2021-prikaz-gaou-po-iro-ot-11.12.2020--439-ob-utverzhdenii-polozeniya-o-prakticheskoy-podgotovke-obuchayushchikhsya-gaou-po-iro.pdf>).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Студенты направляются в базовые образовательные организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. Выбор базовых образовательных организаций ежегодно согласуется с отделами общего и дошкольного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя. Договоры о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями составляются в двустороннем порядке по каждой специальности, по всем видам практик. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок назначения

и функции руководителей практики от Института, а также педагогов-наставников от базовых образовательных организаций. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом требований их доступности.

В 2021/2022 учебном году заключено:

– **26** договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

– **25** договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

В Институте в 2021/2022 учебном году согласно Государственному заданию реализовывались **10** дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

– художественное (театральный кружок «Студенческий театр», «Театрально-литературная студия»);

– туристско-краеведческое («Кружок экскурсоводов», «Кружок краеведения»);

– социально-педагогическое («Социально-психологический кружок»).

Занятия этих творческих объединений посещали **480 студентов**.

152 обучающихся занимались в секциях, клубах в рамках внеучебной деятельности (секция «Общая физическая подготовка», секция «Баскетбол», киноклуб «Лекторий», волонтерский центр, центр подготовки вожатых).

3.2. Результаты образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена

В 2022 году сдали государственную итоговую аттестацию и получили дипломы о среднем профессиональном образовании **210 выпускников** ГАОУ ПО ИРО, из них 152 – очной формы обучения и 58 – заочной.

93 выпускника (44,3%) сдали государственный экзамен на «отлично», 66 чел. (31,4%) – на «хорошо», 51 чел. (24,3%) – «удовлетворительно».

Результаты государственной итоговой аттестации студентов ГАОУ ПО ИРО в 2022 году представлены в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

Код, наименование специальности	Выпускников, чел.	Результаты сдачи государственного экзамена									
		Допущено		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения											
44.02.01 Дошкольное образование	75	75	100	36	48	23	30,6	16	221,4	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	77	77	100	30	38,96	29	37,66	18	23,38	-	-
Заочная форма обучения											
44.02.01 Дошкольное образование	31	31	100	20	64,50	9	29,0	2	6,50	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	27	27	100	7	25,93	5	18,52	15	55,57	-	-

Мониторинг качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях: по специальности «Дошкольное образование» – 90%; по специальности «Преподавание в начальных классах» – 90%.

По состоянию на 01.09.2021 доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения, составляет 68,4% (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») и 60,7% (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»). Средний показатель трудоустройства выпускников в 2022 году составляет 64,55%

Стабильно высокий результат трудоустройства подтверждает заинтересованность работодателей в выпускниках Института и показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

3.3. Результаты воспитательной и исследовательской работы со студентами

Воспитательная работа со студентами ГАОУ ПО ИРО осуществлялась согласно Рабочей программе воспитания ГАОУ ПО ИРО на 2021-2025 гг. и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГАОУ ПО ИРО на 2021/2022 уч.г. (<https://www.sev-centr.ru/files/09.09.2021-programma-vospitaniya-iro.pdf>) и способствовала решению следующих задач:

- привитие обучающимся интереса к своей специальности, воспитание положительного отношения обучающихся к труду;
- формирование у обучающихся традиционных общечеловеческих ценностей;
- развитие инициативы и лидерских способностей у обучающихся;
- формирование у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- развитие творчества молодёжи, популяризация его новых форм;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся (организация работы спортивных секций, соревнования, выезды и походы на природу и др.);
- развитие предпринимательской культуры и грамотности;
- организация деятельности по профилактике асоциальных проявлений;
- организация социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ;
- развитие органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- укрепление традиций Института (организация и проведение Дня знаний, Посвящения в студенты, вручения дипломов, встреч с выпускниками, проведение различных мероприятий в Центре музейной педагогики, организация конкурсов, фестивалей и др.);
- содействие повышению эффективности образовательного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация творческих мероприятий, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая весна», «Студент года», «Фестиваль патриотической песни», посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- участие в городских социальных проектах, волонтерской деятельности и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, акции и т.п.);

- участие в благоустройстве Института (субботники, уборка и благоустройство закреплённых за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной и нематериальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (организация работы студенческой газеты, информационных стендов в учебных аудиториях и фойе Института, Интернет-сайта, группы социальной сети «ВКонтакте» и др.).

В течение учебного года в ГАОУ ПО ИРО было проведено **более 130 воспитательных мероприятий** для студентов, наиболее значимые из которых представлены в таблице 2 Приложения.

В 2021/2022 учебном году 204 студента ГАОУ ПО ИРО приняли активное участие в 49 международных, всероссийских и региональных интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах: X Межрегиональном конкурсе научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России», Международном педагогическом конкурсе «Путь в науку 2021», II Международном конкурсе патриотической песни «Наследники победы», Всероссийском историческом квесте «Наша Победа», VIII Межрегиональной дистанционной олимпиаде по информатике, XI Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Право на детство: Профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи», региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», региональном этапе всероссийского конкурса «Студент года – 2022», V Региональном вокальном детско-юношеском конкурсе патриотической песни «Голос Победы», VI региональном фестивале инсценированной героико-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», спартакиаде студентов учреждений профессионального образования города Севастополя; спартакиаде по баскетболу среди девушек, обучающихся в ПОО г. Севастополя; спартакиадах по настольному теннису и волейболу среди обучающихся ПОО г. Севастополя и др.

57% участников конкурсов стали их победителями и призерами.

В таблице 3 Приложения представлена информация о студентах ГАОУ ПО ИРО – победителях и призерах региональных и всероссийских соревнований и конкурсов.

В Институте активно работает студенческое самоуправление: Студенческий совет, Студенческое научное общество, Волонтерский центр.

Основными целями студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении Институте, оценке качества образовательного процесса; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Положением о студенческом совете ГАОУ ПО ИРО (далее – СНО) была определена его структура: председатель студенческого совета, заместители председателя по отделениям, председатели секторов (информационный, патриотический, культурно-массовый, спортивный).

В течение отчетного периода по данному направлению была проведена следующая работа:

- подготовка и публикация статей, репортажей о прошедших мероприятиях в Институте, городских мероприятиях;
- проведение заседаний студенческого совета;
- разработка и реализация коллективных творческих проектов;
- контроль посещаемости студентами учебных занятий и профилактика пропусков занятий;
- мониторинг посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- участие в решении спорных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- работа по защите и представлению прав и интересов студентов (совместно с профбюро);

– взаимодействие с администрацией Института по вопросам организации учебного процесса.

31 студент ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году принимал активное участие в работе Студенческого научного общества (руководитель – преподаватель, канд. пед. наук Морева О.Л.), из них **20** приняли участие в научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня.

Подготовка и обсуждение научных докладов

1. Подготовка и проведение докладов-пятиминуток в группах Института к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (студенты группы НК-20-6, 11.11.2021).

2. Доклады в рамках Недели учителя в России, 17.11.2021. Докладчики – студенты и преподаватели Института:

- Олейник Виктория, гр.НК-19-4, «Педагогическое наследие А.С. Макаренко»,
- Беспалова Алла, гр.ДО-19-4, «Вклад в педагогику Я.А. Коменского»,
- Кайдалова Анна, гр.НК-21-1, «Педагогический путь С.Л. Соловейчика»,
- Горелова Алина, гр.НК-21-1, «Выдающиеся педагоги»,
- Жуковец Ангелина, гр.ДО-21-4, «Педагогические идеи М.Монтессори».

3. Доклады «Учителя во время Великой отечественной войны», докладчики – студенты гр.НК-21-5, 27.01.2022.

Участие студентов в научных конференциях

1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность в современном образовании: проблемы, перспективы», 28.04.2022. Участники:

– Яценко Ю.В., НК-20-5, статья «Формирование знаний о художественных музеях России у учащихся начальных классов на уроках изобразительного искусства посредством квест-игры» (науч. рук.: к.п.н. Морева О.Л.);

– Скабара Т.А., Шацкая П.А., статья «Формирование финансовой грамотности обучающихся в контекста компетентностного подхода к обучению» (н. рук.: д.э.н. Халилов А.Э.);

– Сабля А.В., статья «Расширение современных технических возможностей для приобщения детей к классической музыке» (науч. рук.: д.э.н. Халилов А.Э.).

Участие в конкурсах

1. Конкурс эссе «Моя профессия – педагог»:

- Марченко Е.А., НК-21-2, I место;
- Горелова А.Ф., НК-21-1, II место;
- Ястремская Л.А., НК-21-1, III место.

2. Всероссийский молодёжный конкурс «Образ Петра Великого» к 350-летию со Дня рождения Петра I (01.12.2021-01.06.2022):

- Сычёва С.И., НК-19-2,
- Рябова И., НК-18-1 (руководитель Морева О.Л.).

3. Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей:

- Обухова Н.С., НК-19-2,
- Голубева П.В., НК-19-1 (руководитель Морева О.Л.).

4. Конкурс детских рисунков «В сердцах навеки», посвящённый празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 78-й годовщине освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков:

- Голубева П.В., НК-19-1, номинация «На страницы учебников»;
- Обухова Н.С., НК-19-2, номинация «Мастер – портретист»;
- Петрова В.А., НК-20-6, номинация «Неожиданный ракурс»;
- Сычёва С.И., НК-19-2, номинация «Неожиданный ракурс»;
- Кибальченко А.П., НЕ-19-1, номинация «Сильные духом» (руководитель Морева О.Л.).

По результатам проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад, чемпионатов, конференций, форумов обучающиеся поощряются дипломами, сертификатами, грамотами и благодарностями, а также ценными подарками (таблица 4 Приложения).

3.4. Особенности и результаты образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году ГАОУ ПО ИРО осуществлял в соответствии с планом работы на учебный год с учётом результатов мониторинга потребности педагогических работников в повышении квалификации диагностики профессиональных дефицитов.

ГАОУ ПО «Институт развития образования» в 2021/2022 учебном году были организованы курсы повышения квалификации по **60** дополнительным профессиональным программам (партнерами – 8 программ для 210 человек; ГАОУ ПО ИРО – 52 программы для 2421 человек) для **28** категорий педагогических работников, на которых обучались **2631** руководящих и педагогических работников.

Количество педагогов, прошедших в 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации, организованные и проведенные ГАОУ ПО ИРО, увеличилось на 79,9 % (по сравнению с 2020/2021 учебным годом), что связано с открытием в ГАОУ ПО ИРО 4 кафедр (таблица 5 Приложения).

Из них за счёт государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе» прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации **45** педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в результате конкурсных процедур по договору с АО «Академия «Просвещение»

В рамках государственного задания ГАОУ ПО ИРО прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации **2421** педагогический работник.

Прошли обучение в рамках договоров и соглашений **165** человек:

с ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» – **102** чел.,

с ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» – **23** чел.,

с Южно-Российским институтом управления - филиалом РАНХиГС – Региональным методическим центром Ростовской области – **40** человек.

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Мониторинговые исследования

В 2021/2022 учебном году проведено 13 мониторинговых исследований:

- состояния и развития родных языков народов города Севастополя;
- готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Севастополя;
- потребности семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов;
- обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций (среднесрочная и долгосрочная перспектива);
- потребности в педагогических кадрах образовательных учреждений города Севастополя (вакансии по состоянию на сентябрь 2021г., январь 2022 г., июнь 2022 г.);
- мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- мониторинг тематических мероприятий, проводимых библиотеками;
 - очная процедура оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания,

географии, информатики для 16 педагогов, претендующих войти в методический резерв, и 71 учителя-предметника.

- результативности участия старшекласников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников за 3 года;
- результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- удовлетворенности руководителей и педагогических работников образовательных организаций качеством сборника информационно-аналитических материалов;
- качества обеспечения профессионального развития педагогических работников города Севастополя;
- качества дошкольного образования в городе Севастополе;

Результаты мониторингов представлены на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе «Качество образования»

(<https://www.sev-iro.ru/files/05.08.2022-pismo-gaou-po--iro-ot--29.11.2021-1703-monitoring-sostoyaniya-i-razvitiya-rodnykh-yazykov-1.pdf>;

<https://www.sev-iro.ru/files/18.07.2022-prikaz-iro-ot-15.06.2022--370-1-o-rezultatakh-monitoringakachestva-obespecheniya-prof-razvitiya-ped-rabotnikov-oo-sevastopolya-2-1.pdf>;

<https://www.sev-iro.ru/files/25.07.2022-prikaz-iro-ot-17.06.2022--371-1-o-rezultatakh-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya-v-sevastopole-v-2021-godu.pdf>;

<https://www.sev-iro.ru/files/11.07.2022-pismo-v-doin-ot-24.06.2022--839-informatsiya-onalichii-vakansiy-v-oo-goroda-sevastopolya-na-20.06.2022.pdf>;

<https://www.sev-iro.ru/files/18.02.2022-pismo-gaou-po-iro-informatsiya-o-potrebnosti-kadrov-v-oo-na-srednesrochnuyu-i-dolgosrochnuyu-perspektivu.pdf>).

4.2. Тематические изучения состояния образовательного процесса

В соответствии с государственным заданием и планом работы методистами ГАОУ ПО ИРО проведено **38** тематических изучений состояния и результативности образовательного процесса, организации воспитательной, методической, социально-психологической, коррекционной, библиотечной работы, качества преподавания, уровня знаний учащихся, которые включали **467** посещений **92** образовательных организаций (66 общеобразовательных учреждений, в т.ч. 1 частное, 17 ДОУ, 1 ПОО, 2 УДОД (таблица 5 Приложения).

Итоги тематических изучений были отражены в справках, рекомендациях, методических письмах, выступлениях на совещаниях и методических объединениях, в **30** аналитических статьях сборника информационно-аналитических материалов 2022 года: <https://www.sev-iro.ru/files/04.09.2022-sbornik-informatsionno-analiticheskikh-materialov-2022-goda.pdf>

4.3. Изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта

Анализ отчётов о работе методистов ГАОУ ПО ИРО показал, что изучение лучшего опыта педагогических работников образовательных учреждений проводится в ходе различных методических мероприятий. Так, в ходе аттестации на установление высшей и первой категорий, конкурсов педагогического мастерства изучался уровень теоретической и методической подготовки, деятельность по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, владение ими инновационными формами и методами организации образовательного процесса, обобщался опыт работы лучших.

Диссеминации перспективного опыта способствовали семинары-практикумы, фестивали педагогических и методических идей, городские научно-практические конференции, занятия школы педагогического мастерства, мастер-классы, на которых педагогические работники имели возможность познакомиться с опытом работы своих коллег, делиться опытом своей работы.

В 2021/2022 учебном году опыт работы севастопольских педагогов был представлен:

- а) в 4 сборниках методических разработок «Поиск. Творчество. Находки»;
- б) 18 публикациях методистов на сайте ГАОУ ПО ИРО;
- в) в 14 методических продуктах работы городских творческих групп педагогов, курируемых методистами;
- в) на 53 всероссийских, межрегиональных, региональных научно-практических конференциях, семинарах, форумах (таблица 1 приложения);
- г) в реестре лучших педагогических практик (46 новых адресов интересного опыта).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Участие в реализации государственных программ «Развитие образования в городе Севастополе», «Земский учитель»

В течение учебного года в рамках Государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе» ГАОУ ПО ИРО были проведены 9 мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений, в которых принял участие 206 человек, и 74 мероприятия для учащихся, в которых приняли участие 10642 человека (таблица 5.1.1).

Таблица 5.1.1

Реализация государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе» в 2020/2021 учебном году

Название программы	№ постановления об утверждении программы	Сотрудничество по выполнению программы	Количественные показатели выполнения мероприятий программы			
			Наименование методических мероприятий с педагогами	Кол-во участников	Количество массовых мероприятий с учащимися	Кол-во участников
Государственная программа города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе»	Постановление Правительства Севастополя от 15.06.2017 № 442-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП «Об утверждении государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе на 2017–2020 годы»	Департамент образования и науки Образовательные учреждения	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	6	Всероссийская олимпиада школьников по 22 предметам (муниципальный, региональный, заключительный этап – 66 мероприятий)	3786
			Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	9	Всероссийский конкурс сочинений (школьный, муниципальный, региональный этапы)	267
			Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	6	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	68
			Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный, районный, региональный)	403

					этапы)	
			Региональный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	7	Региональная олимпиада школьников (4 предмета)	3869
			Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»	62	Региональная олимпиада по игровому программированию	487 команд
			Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	69	Региональная предметная олимпиада для учащихся 3 классов	166
			Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»	5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	618
			Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»	36	Кавказская математическая олимпиада	4
Всего:			9	206	74	10642

Также за счёт государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе» в 2021/2022 учебном году прошли обучение по 3 дополнительным программам повышения квалификации **45** педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по договору с АО «Академия Просвещения»

В 2021/2022 учебном году ГАОУ ПО ИРО был оператором реализации в городе Севастополе **государственной программы «Земский учитель»**.

Мероприятия по осуществлению единовременной компенсационной выплаты учителю в рамках государственной программы «Земский учитель» в городе Севастополе проходят в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 05.03.2022 № 307-П «О реализации в 2022 году мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, расположенные на территории города федерального значения Севастополя».

Конкурсный отбор проводился с 9 марта по 15 мая 2022 года по 6 вакантным должностям в 4 общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (с. Орловка) и городах с населением до 50 тыс. человек (г. Балаклава, пос. Кача), по следующим предметам: русский язык (СОШ № 33, 46), математика (СОШ № 33), биология (СОШ № 46), предметы начальной школы (СОШ № 25), физика (СОШ № 13). Это на 19 вакантных должностей меньше, чем в 2021 году.

Общее количество поданных заявок на федеральном портале «Земский учитель» – 144 (на 341 меньше 2022 года), количество присланных пакетов документов – 28.

В конкурсном отборе 2022 года приняли участие 3 молодых специалиста (10,7 % от общего количества участников), что на 7 человек меньше, чем в 2021 году.

5.2. Реализация федеральных и региональных проектов

С начала 2021 года школы с низкими образовательными результатами города Севастополя входят в федеральный проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами ФГБУ «ФИОКО» под названием «500+»: в 2021 году – 8 школ, в 2022 году – 10 школ; в региональный проект адресной методической помощи: в 2021 году – 14 школ, в 2022 году – 15 школ.

Работа по двум проектам (региональному и федеральному) осуществляется на основе дорожных карт, утвержденных приказами Департамента образования и науки города Севастополя от 25.03.2022 №385 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») регионального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами в городе Севастополе в 2022 году» и от 28.02.2022 №261-П «Об утверждении плана мероприятий реализации федерального проекта 500+ (дорожная карта) в г. Севастополе в 2022 году».

Подробная информация о реализации проекта «500+» в Севастополе размещена на сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования»: <https://www.sev-iro.ru/500plus.html>.

С 2020 года город Севастополь принимает участие во **всероссийском проекте «Взаимообучение городов»**, направленном на обмен лучшими управленческими и педагогическими практиками систем образования более **112** городов России. Организаторами проекта выступают Департамент образования и науки города Москвы и Московский центр развития кадрового потенциала образования, координатором проекта в Севастополе является ГАОУ ПО ИРО.

В 2021/2022 учебном году в рамках проекта были проведены 3 вебинара: «Планирование и организация работы школьного методического объединения классных руководителей в рамках модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания в ОУ» (Волошина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназия № 10), более 258 участников); «Проект взаимодействия ДООиН с СГУ «Школа под ключ» (реализация проекта, подготовка команды (администрация, педагоги) для запуска новых объектов образования, методическое сопровождение деятельности педагогических команд» (Салпук Ю.В., директор ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», 56 участников); «Экология и туризм в России – эффективные практики» (Баканова Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», более 100 участников).

Педагогические работники ОУ города Севастополя приняли участие в 32 видеоконференциях в рамках проекта.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся 5-11 классов продолжали принимать участие в программе развития цифровых знаний и навыков школьников по направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». С сентября по апрель во всех мероприятиях **Всероссийского «Урока цифры»** в общей сложности приняли участие около **20** тысяч обучающихся.

Во исполнение плана мероприятий по реализации **проекта «Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке»** (протокол от 29 июня 2021 г. № 4 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям (за исключением казенных учреждений) на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (вторая очередь), соглашения № 073-15-2021-1063 от 1 июля 2021 года между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАОУ ПО ИРО) в целях достижения результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан РФ, приказов ГАОУ ПО ИРО от 29.07.2021 №

390/1 «Об утверждении Дорожной карты», от 05.08.2021 № 398 «Об утверждении состава жюри всероссийского конкурса «Страницы истории в каждой строке», от 05.08.2021 №399 «Об утверждении положений конкурса» с 01.09.2021 по 01.10.2021 состоялись заочные мероприятия проекта: конкурс методических разработок для педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации «Карандашные строчки фронтového письма», в котором приняли участие 29 педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации; конкурс исследовательских и проектных работ для обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Российской Федерации «В бесценных фронтových строках», в котором приняли участие 36 обучающихся и 32 руководителя; конкурс семейных видеороликов для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и членов их семей «Читая фронтové письмо», в котором приняли участие 41 обучающийся, 72 члена их семей и 35 педагогических работников.

В рамках **учебно-просветительского проекта «Херсонес»**, стартовавшего в городе Севастополе в сентябре 2018 года по инициативе и при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя, Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история», Патриаршего совета по культуре в партнерстве с Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова, Государственным музеем-заповедником «Херсонес Таврический» и Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» с 08.10.2021 по 16.01.2022 гг. проведены тематические занятия для обучающихся и учителей истории общеобразовательных организаций города Севастополя, которые посетили более 70 учащихся 8–11 классов и 13 учителей истории из разных школ города Севастополя.

За 4 учебных года проект объединил вокруг себя заинтересованных педагогов Севастополя, школьников и преподавателей проекта (сотрудников и выпускников исторического факультета МГУ), а также привел к конкретным результатам: учащиеся Севастополя 3 года подряд становятся призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

2 марта 2022 года стартовал **региональный проект «Методическая среда. Севастополь»**. За 4 месяца 2021/2022 учебного года проведено 8 методических семинаров в онлайн-режиме на базе ГАОУ ПО ИРО, участниками которых стали 748 руководящих и педагогических работников образовательных организаций (таблица 5.2.1).

Таблица 5.2.1

Методические семинары в рамках проекта «Методическая среда. Севастополь» в 2021/2022 учебном году

Дата	Тема	Целевая аудитория
02.03	Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по предупреждению противоправного, деструктивного и асоциального поведения обучающихся в современных условиях образования	Директора, заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
16.03	Внедрение ФГОС НОО	Учителя начальных классов
23.03	Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА в общеобразовательных организациях	Педагоги-психологи, социальные педагоги
30.03	Региональная система работы по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим	Заместители директоров по УВР, учителя русского языка и литературы, математики ШНОР
06.04	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	Учителя химии, биологии, истории, обществознания
13.04	Организация работы по выявлению одаренных детей в образовательной организации	Учителя технологии, музыки, педагоги доп. образования
15.06	Подготовка учащихся, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ по математике, к успешной передаче экзамена	Заместители директора по УВР, учителя математики
22.06	Консультация по заполнению диагностической карты эффективности деятельности ОО города Севастополя в рамках мониторинга образовательного процесса	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели

С 22 мая 2021 года по 31 августа 2023 года ГАОУ ПО ИРО реализует **региональный проект «Поиск. Творчество. Находки»**, целью которого является представление, распространение, популяризация перспективного опыта педагогических работников города Севастополя, наиболее продуктивных технологий, методов, средств обучения и воспитания, лучших практик методического, социально-педагогического, психологического сопровождения деятельности педагогов, родительской общественности; результатов работы методических объединений, творческих групп.

В 2021/2022 учебном году издано 4 выпуска электронного сборника методических разработок «Поиск. Творчество. Находки», в которых опубликованы 108 методических материалов (методических рекомендаций, конспектов и технологических карт уроков, занятий, мастер-классов, описаний лучших практик обучения и воспитания, рекомендательных списков литературы для учащихся и др.) победителей, призеров и участников региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства, городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку.

В марте-апреле 2022 года в рамках **регионального проекта «Весенний методический десант»** были проведены 122 методических выезда 26 сотрудников ГАОУ ПО ИРО с целью оказания практической помощи 319 руководящим и педагогическим работникам школ – объектов капитального ремонта (29 выездов в 6 школ), школ с низкими образовательными результатами – участников федерального проекта «500+» (28 выездов в 10 школ), участников регионального проекта поддержки ШНОР (61 выезд в 14 школ), школ с необъективными результатами ВПР (4 выезда в 4 школы). В ходе десанта были проведены консультации, посещены учебные занятия, даны рекомендации, предоставлены методические материалы по 9 актуальным темам современного образования: подготовке к ГИА, подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, формированию функциональной грамотности, реализации рабочих программ воспитания, поддержке методических объединений педагогов, работе с детьми с ОВЗ, предупреждению необъективных результатов, подготовке к конкурсам профессионального мастерства, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Всего в **8 проектах** приняли участие **1710 педагогов** и **20175 школьников**.

Информация о проектах представлена в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1

Информация о реализации федеральных и региональных проектов

№	Название проекта	№ приказа	Сотрудничество по выполнению мероприятий проекта	Количественные показатели выполнения мероприятий проекта			
				Кол-во методических мероприятий с педагогами	Кол-во участников	Кол-во мероприятий с учащимися	Кол-во участников
1	Федеральный проект «500+»	Приказ ДОиН от 16.02.2021 №139-П	ФИОКО ШНОР	8	273	-	-
2	Всероссийский проект «Взаимообучение городов»	Письмо МЦРКП	ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала»	19	152	-	-
3	Всероссийский урок цифры	Письмо ДОиН	Региональное отделение общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество "Знание"»	-	-	6	20000

№	Название проекта	№ приказа	Сотрудничество по выполнению мероприятий проекта	Количественные показатели выполнения мероприятий проекта			
				Кол-во методических мероприятий с педагогами	Кол-во участников	Кол-во мероприятий с учащимися	Кол-во участников
4	Проект «Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке»	Приказ Минпросвещения РФ от 29.06.2021 № 384 Приказ ГАОУ ПО ИРО от 29.07.2021 № 390/1	Министерство просвещения РФ	2	71 из 19 регионов России	2	102 из 19 регионов России
5	Региональный проект «Херсонес»	Приказ ГАОУ ПО ИРО от 01.02.2021 № 52	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история» Государственный музей-заповедник «Херсонес Таврический» ОУ	9	13	9	73
6	Региональный проект «Методическая среда. Севастополь»	План работы	Департамент образования и науки города Севастополя, ОУ	8	748	-	-
7	Региональный проект «Поиск. Творчество. Находки»	Приказ ГАОУ ПО ИРО от 20.07.2020 № 219	ОУ	6	108	-	-
8	Региональный проект «Весенний методический десант»	План работы	ОУ	122	345	-	-

5.3. Подготовка информации, отчётов о выполнении документов вышестоящих организаций

Методистами ГАОУ ПО ИРО подготовлены **72** информации, справки, отчеты, предложения в вышестоящие организации о выполнении нормативных и распорядительных документов, концепций, программ по 11 направлениям деятельности: по ГИА, ВПР – 5; по государственным программам, всероссийским и региональным проектам – 18; по реализации ФГОС, предметных концепций, по повышению функциональной грамотности учащихся – 3; по повышению квалификации педагогов – 8; по воспитательной работе – 9; по работе с одаренными детьми – 7; по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса, профилактике негативных явлений в молодежной среде – 14 и т.д. (таблица 6 Приложения).

5.4. Разработка проектов приказов об организации городских мероприятий с педагогами и учащимися

В 2021/2022 учебном году методистами ГАОУ ПО ИРО подготовлены **108** проектов приказов Департамента образования и науки города Севастополя (на 58 больше, чем в 2020/2021 уч. году), в том числе об организации и проведении городских мероприятий с педагогами – 39, с учащимися – 42, об аттестации – 27; также подготовлены **216** приказов ГАОУ ПО ИРО, в том числе о проведении городских мероприятий с учащимися – 30, с педагогами – 6, о повышении квалификации педагогических работников – 180 и др. (таблица 7 Приложения).

5.5. Организация работы по аттестации руководящих и педагогических работников образовательных организаций

В 2021/2022 учебном году методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования» организовали работу **25** экспертных групп в составе **255** специалистов, осуществляющих всесторонний анализ практической профессиональной деятельности педагогических работников по аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

Всего в течение текущего учебного года педагогическими работниками подано **608** заявлений о прохождении аттестации с целью установления квалификационной категории. Отозвали заявления на аттестацию по разным причинам (болезнь, переход на другую должность, увольнение) **13** педагогических работников из общего количества подавших заявления на аттестацию.

Профильными экспертными группами были подготовлены и рассмотрены аттестационные материалы, составлены и представлены в аттестационную комиссию Департамента образования и науки города Севастополя **411** экспертных заключений по результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории.

Правом пройти процедуру аттестации по упрощенной форме на основании предыдущего (с октября по декабрь 2020г.) и действующего (с января 2021г.) Отраслевого Соглашения между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки воспользовались **254** педагогических работника образовательных учреждений города из общего количества проаттестованных.

Таким образом, по итогам проведенных дистанционно с октября 2020 года по июнь 2021 года 14 заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, аттестацию прошли **595** педагогических работников организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность. Из них на первую квалификационную категорию – **254** педагогических работника (в т.ч. по Отраслевому соглашению – 88 чел., что составляет 34,6,4 % от общего количества аттестованных на первую категорию), на высшую – **341** (в т.ч. по Отраслевому соглашению – 166 чел., что составляет 48,7% от общего количества аттестованных на высшую категорию).

С целью повышения эффективности и качества управленческой деятельности в 2021/2022 учебном году проводилась аттестация **20 руководителей** государственных образовательных учреждений. Им установлено соответствие занимаемой должности на срок до пяти лет.

В мае-июне 2022 года проводился конкурс по формированию резерва управленческих кадров для назначения на вакантные должности руководителей бюджетных, автономных, казенных учреждений (организаций) города Севастополя, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя.

По итогам первого (заочного) этапа конкурса из 42 кандидатов ко второму (очно-заочному) этапу был допущен всего 31 человек.

Второй этап Конкурса, который проходил на базе ГАОУ ПО ИРО, состоял из итоговой аттестации (тестирования) по завершении курсов повышения квалификации по направлению деятельности и выполнение работы по решению ситуационных задач. Результаты второго этапа Конкурса позволили 28 кандидатам быть допущенными к третьему этапу, предполагающему собеседование с кандидатами с целью выявления достижений в трудовой деятельности кандидатов, их мотивационного потенциала.

По итогам конкурса в **кадровый резерв были включены 19 кандидатов**, набравших необходимое количество баллов. Из них 3 человека уже в августе 2022 года были назначены директорами общеобразовательных учреждений № 13, 23, 38.

5.6. Непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

5.6.1. Выполнение показателей деятельности Центра непрерывного повышения квалификации педагогических работников

ЦНППМ открыт с 1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» как структурное подразделение Института развития образования. Федеральным оператором аналогичных Центров в России является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Цель центра – обеспечение организационно-методических условий для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития работников системы образования города Севастополя с учётом их образовательных потребностей и запросов, профессиональных дефицитов в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

В 2021 году Центр выполнил плановые значения по всем показателям **на 100%**. На 2022 год **показатели увеличиваются в 2 раза**. А по **наставничеству** – установлен значение **в 100 %**. В таблице 5.6.1.1 представлено выполнение показателей 2021 года и на 30 июня 2022 года.

Таблица 5.6.1.1

№	Перечень показателей эффективности работы ЦНППМ	Достигнутое плановое значение 2021 года	Достигнутое значение на 30 июня 2022 года	Плановое значение на конец отчетного 2022 года
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, в процентах	5%	1,3%	10%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора, в процентах	75%	100%	100%
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, количество единиц	2 ед.	3 ед.	4 ед.
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), в процентах	10%	0	10%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в процентах	12%	93,2	100%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации , в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа», нарастающим итогом)	20,36 %	30%	30 %

Для выполнения планового значения первого показателя в 2021 г. ЦНППМ организовал независимую диагностику 307 педагогических работников, слушателей курсов повышения квалификации по ДПП «Школа современного учителя), по КИМаМ, предоставленным ФГБУ ФИОКО, а также провел анкетирование 592 учителей из школ с низкими образовательными результатами. На основании результатов исследований на конец отчетного периода разработано 219 индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для педагогических работников ШНОР, что составляет 5% от педагогических работников региона (4379 педагогических работников: ФСН ОО-1, СПО-1, ДО-1). Все ИОМ были разосланы на электронные почты учителей для дальнейшего совершенствования своих профессиональных компетенций. В 2022 году диагностику прошли 297 педагогов школ, из них в феврале тестировании на информационной платформе ООО ФИЗИКОН прошли 226 педагогических работника, а в апреле по КИМаМ ФГБУ ФИОКО - 71 человек. В августе - сентябре 2022 года планируется диагностика еще 113 учителей общеобразовательных организаций (приказ Департамента образования и науки г. Севастополя от 25.03.2022 № 388 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии, информатики, иностранного языка, технологии, начальных классов»). Для педагогов, прошедших диагностику и имеющих высокий и средний дефицитарный уровень, составляются ИОМ. На 30 июня 2022 г. их количество составляет 1,3 % (63 шт.) от общего количества педагогических работников города Севастополя (4963 согласно ФСН ОО-1, СПО-1, ДО-1). Плановое значение будет достигнуто поэтапно, нарастающим значением: в августе – 3 %, в сентябре – 6 %, в октябре – 8 %, в ноябре – 9 %, в декабре – 10%.

По второму показателю все педагогические работники ЦНППМ ПР ежегодно проходят повышение квалификации по ДПП ФР Академии Минпросвещения России.

По третьему показателю в 2021-2022 учебном году ЦНППМ принял участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- региональные очные этапы Всероссийской профессиональной олимпиады: для учителей метапредметной Олимпиады «Команда большой страны» и Олимпиады «ДНК науки» учителей естественных наук: физика. Победителями региональных этапов стали команда ГБОУ СОШ №31: капитан команды Коптева М.А. и учителя Михайленко А.Н., Плотникова О.Ю., Ситникова Е.В. (<https://konkurs.apkpro.ru/rezultaty/>), а по Олимпиаде «ДНК науки» - учитель математики ГБОУ «Гимназия № 24» Жукова Т.В. (<https://konkurs.apkpro.ru/rezultaty/>);

- семинар-практикум по теме «Лучшие управленческие практики общеобразовательных организаций по повышению качества образования» (<http://www.sev-centr.ru/novosti.html>, <http://www.sev-centr.ru/files/19.12.2021-iskh.--1756--programma-seminara-praktikuma.pdf>). На данном мероприятии представлен опыт работы по повышению качества образования ГБОУ СОШ №№ 14, 25, 32 (<http://www.sev-centr.ru/files/19.12.2021-bilyalova-l.n.-08.12.2021-pdf.pdf>, <http://www.sev-centr.ru/files/19.12.2021-ulybysheva-i.n.-08.12.2021pdf.pdf>);

- организационно-техническое сопровождение регионального проекта «Методическая среда. Севастополь» и выступление по теме «Современные цифровые образовательные ресурсы как инструмент педагога в учебном процессе» (<https://www.sev-centr.ru/news/1517.html>, <https://www.sev-centr.ru/kursy-i-meropriyatiya-tsentra.html>);

- форум «Наставничество: от модели к реализации». В мероприятии приняли участие более 200 педагогических работников общеобразовательных, дошкольных учреждений, учреждений профессионального и дополнительного образования города Севастополя. В Форуме участвовали представители образовательных систем города Великого Новгорода и Казани (<https://www.sev-centr.ru/news/1642.html>, <https://www.sev-centr.ru/news/1643.html>, <https://disk.yandex.ru/d/r6Oj7bYo8ZP6rA>).

В июне 2022 года обеспечена площадка и организационно-техническое сопровождение следующих мероприятий:

- 16 июня 2022 года организована встреча Центров – «Точка роста» естественно-научного направления, детского технопарка «Кванториум» и ЦНППМ с целью обсуждения возможностей сотрудничества всех центров в 2022-2023 учебном году (<https://www.sev-centr.ru/news/1672.html>).

- 20 июня 2022 г. три совещания в режиме ВКС в рамках регионального проекта «Методическая среда. Севастополь» на тему «Проведение самооценки деятельности образовательной организации в рамках мониторинга образовательного процесса в 2021/2022 учебном году. Рекомендации по заполнению диагностической карты» для ответственных за проведение мониторинга в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях. С рекомендациями по заполнению раздела ресурсного обеспечения образовательной организации выступила руководитель ЦНППМ Филимонова Е.Л., (<https://www.sev-centr.ru/news/1673.html>) В общем в 3-х совещаниях приняли участие 189 участников общеобразовательных (56), дошкольных учреждений (69), учреждений профессионального образования (64) города Севастополя.

- 27 июня на базе ФГАОУ ВО СевГУ руководитель ЦНППМ Филимонова Е.Л. выступила модератором площадки коллективного просмотра вебинара Всероссийского проекта «Разговоры о важном» для кураторов групп профессионального образования. В мероприятии приняло участие около 70 педагогических работников колледжей (https://t.me/cnppm_pr 28.06).

Таким образом, Центр активно проводит мероприятия. На 1.07.2022 года показатель составит 3 региональных массовых мероприятия, проведенных 16 марта, 16 апреля и 20 июня 2022 года.

Для выполнения плановых значений по 4-му показателю ЦНППМ в 2021 году осуществило организационно-методическое сопровождение 7 управленческих команд по КПК ДПП «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (для управленческих команд)» - <http://www.sev-centr.ru/news/1426.html> . С 27 июня по 3 июля 2022 года ЦНППМ организовало сопровождение 6 управленческих команд школ, находящихся на капитальном ремонте, по лицензионному соглашению с Академией Минпросвещения России по ДПП «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч), что в июле составит 6,7 % планового значения (10%). Обучение и сопровождение управленческих команд образовательных организаций будет осуществляться согласно план-графику ИРО. Значение будет достигнуто до конца 2022 года.

По 5-му показателю в 2021 году плановое значение составляло 10% от общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих **целевую модель наставничества**. В 2021 году задача ЦНППМ была запустить механизм внедрения целевой модели наставничества. Для этого Центр разработал проекты нормативных документов, которые были утверждены приказами Департамента образования и науки города Севастополя проведено инструктивно-методическое совещание «Внедрение системы наставничества в образовательных организациях города Севастополя», предложены методические рекомендации, примерные локальные акты для образовательных организаций города Севастополя, проведен предварительный мониторинг локальных актов учреждений среднего профессионального образования (<https://www.sev-centr.ru/files/01.06.2022-ezhekvaralnyy-monitoring-tsnppm-20-dekabrya.pdf>). Было установлено, что в 10 образовательных организациях имеются программы наставничества, 3% педагогов от общего количества (4379 ФСН ОО-1, СПО-1, ДО-1) участвуют в программах наставничества, 436 молодых и начинающих педагогов имеют наставников. В 2022 году установлен показатель 100%. Для достижения планового значения разработано Положение о региональной системе (целевой модели) наставничества для педагогических работников образовательных организаций (<https://www.sev-centr.ru/files/08.06.2022-prikaz-doin-ot-27.04.2022--541-p--ob-utverzhdenii-polozeniya-o-regionalnoy-sisteme-tselevoy-modeli-nastavnichestva.pdf>), в марте проведен мониторинг локальных актов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и

профессионального образования, который показал, что в 82 из 88-ти ОО (по данным ФСН-ОО-1, СПО-1, ДО-1 по городу Севастополю: 70 общеобразовательных организаций, 10 организаций среднего профессионального образования и 8 – дополнительного образования) размещены документы по данному направлению деятельности, что составляет 93,2 % нарастающим итогом. Информация направлена в ФАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ (исх. письмо Департамента образования и науки города Севастополя от 29.03.2022 № 1154/01-06-11-1-10/02/22 «О направлении информации» о реализации контрольной точки 2.2.15 «Мониторинг актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении положений о наставничестве» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году). Таким образом, внедрение целевой модели наставничества в ОО продолжается. Плановое значение будет достигнуто к концу 2022 года.

По 6-му показателю «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших **повышение квалификации**, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» в **2021** году Центр перевыполнил плановое значение. С сентября по декабрь было организовано сопровождение **349** педагогических работников по ДПП ФР Академии Минпросвещения России, из них 310 по ДПП «Школа современного учителя». По данной программе практические занятия слушателей организовывали 9 тьюторов – педагогов из общеобразовательных организаций, привлекаемых к сопровождению обучения на курсах повышения квалификации. **В первом полугодии 2022 года** обучение прошли **420** педагогических работников и управленческих кадров, из них 325 учителя общеобразовательных организаций, что составляет 10% планового значения (таблица 5.6.1.2).

Таблица 5.6.1.2

Статистика обученных слушателей по ДПП ФР Академии Минпросвещения РФ
(данные Академии Минпросвещения РФ на 01.07.2022)

	2020/2021	1-е полугодие 2022 года
Педагогические работники общеобразовательных организаций	640, из них 349 (сопровождение ЦНППМ)	325
Управленцы	15	12
Педагогические работники СПО	6	83
Итого	661	420

Обучение по ДПП проходили как по заявкам образовательных организаций, так и по индивидуальным потребностям педагогов и управленцев, учитывая их потребности и дефициты на основе опросов, запросов, диагностики профессиональных компетенций. Таким образом, за 2021/2022 учебный год ЦНППМ организовало сопровождение по ДПП ФР Академии Минпросвещения РФ **769** человек. В 1-м полугодии целевой показатель выполнен в полном объеме.

В **2021** году роль методической актива выполняли 15 методистов и учителей, что составляет 0,5% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций (3143). В **2022** году в методический актив входят методисты ГАОУ ПО ИРО и учителя-предметники общим количеством 20 человек, что составляет 0,6% от общего количества педагогов общеобразовательных организаций (3227). Региональные методисты прошли диагностику профессиональных компетенций, обучение по ДПП ФР Академии Минпросвещения России и соответствуют требованиям письма Минпросвещения РФ.

5.6.2. Научно-методические мероприятия для руководящих и педагогических работников образовательных организаций

В рамках выполнения государственного задания ГАОУ ПО ИРО для всех категорий педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в 2021/2022 учебном году были проведены **910** городских методических мероприятий согласно плану работы на месяц: <http://www.sev-centr.ru/plan-raboty-na-mesyats.html>, в том числе:

1) **437** городских научно-методических мероприятий обучающего практико-ориентированного характера (таблица 8 Приложения), из них 7 конференций, форумов педчтений, 36 теоретических семинаров, 16 вебинаров, 1 постоянно действующий семинар (4 занятия), 121 семинар-практикум, 134 занятия школ педагогического мастерства, 59 мастер-классов, 22 тренинга, 17 круглых столов, 8 методических фестивалей и др. по 13 направлениям:

Тематика научно-методических мероприятий	Количество
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ)	44
ВПр, РДР	8
Реализация ФГОС, предметных концепций. Повышение функциональной грамотности учащихся	82
Требования к современному уроку	19
Внеурочная деятельность	2
Современные образовательные технологии и методы обучения	42
Цифровизация образовательной среды. Использование ИКТ в образовательном процессе. Дистанционное обучение	16
Работа с одаренными детьми. Всероссийские и региональные мероприятия для учащихся. Дополнительное образование детей	34
Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	16
Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников	4
Повышение квалификации педагогических работников. Профессиональное развитие	17
Дошкольное образование	130
Воспитательная работа. Разработка и реализация рабочих программ воспитания. Воспитательный потенциал урока	23

Больше всего мероприятий посвящены темам реализации ФГОС, предметных концепций, повышению функциональной грамотности учащихся, дошкольного образования, подготовки к государственной итоговой аттестации.

2) **274** заседания городских и районных методических объединений (раздел 5.6.3 Публичного доклада).

3) **74** занятия секций городской школы молодого специалиста (раздел 5.6.4 Публичного доклада).

4) **107** инструктивно-методических совещаний (раздел 5.9.1 Публичного доклада).

5) **18** конкурсов профессионального мастерства (раздел 5.6.5 Публичного доклада).

В 892 городских методических мероприятиях приняли участие 3287 человек (53,8% от общего количества педагогических работников).

В 18 региональных конкурсах профессионального мастерства и региональных этапах всероссийских конкурсов приняли участие 334 педагогических работника.

Публично представляли эффективные педагогические практики на 144 семинарах, 68 мастер-классах и других формах методической работы 928 педагогических работников (15,2%), что на 142 человека больше, чем в 2020/2021 уч. году.

96,8% опрошенных педагогов – участников городских методических мероприятий – отметили высокий и достаточный уровень удовлетворенности качеством городских методических мероприятий.

Результаты мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников города Севастополя отражены в приказе ГАОУ ПО ИРО от 15.06.2022 № 370/1 (<https://www.sev-iro.ru/files/18.07.2022-prikaz-iro-ot-15.06.2022--370-1-o-rezultatakh-monitoringakachestva-obespecheniya-prof-razvitiya-ped-rabotnikov-oo-sevastopolya-2-1.pdf>).

5.6.3. Организация деятельности городских и районных методических объединений, советов педагогов

На основании приказа ГАОУ ПО ИРО от 17.09.2021 № 447 «Об утверждении региональной сети объединений педагогических работников в 2021/2022 учебном году» с учетом положений о профессиональных объединениях, утвержденных приказом

Департамента образования города Севастополя от 23.11.2016 № 1153 «Об утверждении Положений» в системе образования Севастополя в 2021/2022 учебном году работали 36 городских и 78 районных методических объединений педагогических работников, 42 творческие группы по разработке методических рекомендаций, пособий по реализации ФГОС, по формированию функциональной грамотности, по подготовке к ГИА, по реализации рабочих программ воспитания и т.д., 1 авторская творческая мастерская «Методическое обеспечение преподавания курса «Севастополеведение» в начальной школе», 19 советов педагогических работников.

В состав городских и районных методических объединений, творческих групп входят 3498 педагогических работников дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования (57,3% от общего количества).

Руководят работой школьных, районных и городских методических объединений, советов педагогов, творческих групп 1173 педагогических работника (19,2% от общего количества), из которых высшую и первую квалификационные категории имеют 767 человек (65,4%).

ГАОУ ПО ИРО системно реализует меры поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов:

- методисты Института являются кураторами городских и районных МО;
- планы работы городских и районных профессиональных объединений педагогических работников на учебный год размещены на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО;
- мероприятия профессиональных объединений педагогических работников включены в планы работы ГАОУ ПО ИРО на месяц;
- 350 педагогических работников (10% от общего количества членов методических объединений – 3498) награждены Благодарностью Института развития образования по итогам года за активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ;
- 680 педагогических работников отмечены в аналитических статьях Сборника информационно-методических материалов прошлого учебного года (19,4% от общего количества членов методических объединений).

С целью оказания практической помощи на местах методистами ГАОУ ПО ИРО было осуществлено 1130 методических выездов в 129 образовательных учреждений. Особое внимание уделялось методическому, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами.

Важную роль в выявлении причин затруднений в организации образовательного процесса, в планировании работы, разработке 91 рабочей программы, в организации воспитательной, методической, социально-психологической, коррекционной, библиотечной работы в образовательных учреждениях играют тематические изучения с целью оказания практической помощи, которых в 2021 году методистами ГАОУ ПО ИРО было проведено 39 (352 посещения 97 образовательных организаций). Итоги тематических изучений были отражены в справках, рекомендациях, методических письмах, информациях, выступлениях на совещаниях и методических объединениях учителей.

Для руководителей и педагогических работников в течение учебного года методистами были проведены 2364 индивидуальных и 314 групповых консультаций по вопросам содержания образовательного процесса, разработки рабочих программ, методики преподавания предметов, аттестации, проведения городских массовых мероприятий, участия в конкурсах педагогического мастерства и др.

Всего проведено **274** заседания методических объединений. Даты и темы заседаний представлены на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО в планах работы института на месяц в разделе 4.2. (<http://www.sev-centr.ru/plany-raboty-na-2020-2021-uchebnyy-god.html>) и в планах работы методических объединений на 2021/2022 учебный год.

5.6.4. Организация работы городской школы молодого специалиста

ГАОУ ПО ИРО и педагогическим сообществом города Севастополя уделяется большое внимание работе с молодыми специалистами и их наставниками: проводятся тематические изучения адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности, профессиональных затруднений молодых специалистов с целью оказания адресной методической помощи; мероприятия по поддержке молодых специалистов (консультации, методические выезды, круглые столы и т.д.).

Важную роль в оказании помощи молодым педагогам играет городская школа молодого специалиста (далее – ШМС), действующая на основании Положения о городской школе молодого специалиста, утвержденного приказом Департамента образования города Севастополя от 23.11.2016 № 1153 «Об утверждении Положений», приказа ГАОУ ПО ИРО от 17.09.2021 № 447 «Об утверждении региональной сети объединений педагогических работников в 2021/2022 учебном году».

В 2021/2022 учебном году для **486** молодых педагогов (8% от общего количества педагогов) были проведены **76** занятий **20** секций ШМС (таблица 9 Приложения).

Секциями городской Школы молодого специалиста руководили педагоги-наставники из СОШ № 3, 6, 12, 15, 19, 22, 34, 38, 54, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Инженерной школы, ОЦ им. В.Д.Ревякина, гимназий № 8, 10, 24, ДОУ № 33, 63, 125, ЦДО МАН, ИРО, ЧУ ОО «Мариамполь», ССК.

Планы работы ШМС утверждаются директором ГАОУ ПО ИРО в начале учебного года. Даты и темы заседаний представлены на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО в планах работы института на месяц в разделе 4.2. (<http://www.sev-centr.ru/plany-raboty-na-2020-2021-uchebnyy-god.html>) и в планах работы школ молодого специалиста на 2021/2022 учебный год.

Результативность оказания помощи молодым педагогам можно проследить через участие молодых специалистов в городских конкурсах, семинарах, через их достижения и успехи их учащихся:

- 30 молодым специалистам (со стажем от 2 до 3 лет) установлена первая квалификационная категория (6,2% от общего количества молодых специалистов);
- 301 (61,9%) принимал в течение учебного года активное участие в городских методических мероприятиях (на 11,4% больше, чем в 2021/2021 уч.году);
- 44 молодых специалиста приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие»), из них победителями и призерами стал 21 человек;
- выступали на городских методических мероприятиях, давали открытые уроки 78 молодых специалистов (15,6% от общего количества молодых специалистов – на 1,4% больше чем в 2020/2021 уч. году);
- в 10 общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных организациях реализовывались программы наставничества;
- 3,3% педагогов от общего количества (4379 ФСН ОО-1, СПО-1, ДО-1) участвуют в программах наставничества;
- 309 молодых специалистов (63,6% от общего количества молодых педагогов) имеют наставников.

5.6.5. Организация и методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

С целью популяризации лучшего педагогического опыта, повышения уровня профессиональной компетентности, стимулирования творческого роста педагогических работников образовательных организаций города Севастополя ГАОУ ПО ИРО проводит большую работу по организационному и научно-методическому сопровождению конкурсов педагогического мастерства.

В 2021/2022 учебном году методистами организованы и проведены 18 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 334 педагога образовательных

учреждений города Севастополя (таблица 11 Приложения), из них 175 стали победителями и призерами.

В числе победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году преподаватель ГАОУ ПО ИРО Давидюк Ирина Валерьевна (победитель конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2022 году).

Количество педагогов, принявших участие в заключительных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства – 9 чел.

3 учителя стали победителями федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Впервые были проведены:

- городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»;

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта.

5.7. Методическое сопровождение апробации рабочих программ, электронных образовательных ресурсов

В течение учебного года **59** учителей общеобразовательных учреждений города Севастополя приняли участие в апробации рабочих программ 18 учебных предметов, **120** педагогов в составе педагогических команд участвовали в апробации обновлений примерной рабочей программы воспитания, **60** учителей – 1 интернет-ресурса «Арт-портал «Мировая художественная культура» издательства «Директ-Медиа» (таблица 11 Приложения).

5.8. Организация и методическое сопровождение проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей (конкурсов, олимпиад и др.)

В 2021/2022 учебном году ГАОУ ПО ИРО организованы и проведены три этапа **всероссийской олимпиады школьников по 22 учебным предметам (66 мероприятий)**.

В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 3786 учащихся, что **на 102 человека больше**, чем в 2020/2021 учебном году.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2020/2021 учебным годом **увеличилось на 22 человека**, а количество призёров **увеличилось на 84 человек** (таблица 1).

В 2021/2022 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 660 учащихся, что **на 35 человек меньше**, чем в 2020/2021 учебном году.

Количество победителей регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году по сравнению с 2020/2021 учебным годом **увеличилось на 84 человека, количество призёров увеличилось на 84 человека** (таблица 1).

В заключительном этапе ВсОШ в 2021/2022 учебном году приняли участие 25 севастопольских школьников. Из них 11 обучающихся прошли на заключительный этап, набрав проходные баллы, 1 обучающийся – как призёр заключительного этапа 2020/2021 учебного года и 13 обучающихся – участников регионального этапа ВсОШ, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 50 % от установленного Министерством просвещения РФ проходного балла) и направленных на заключительный этап по решению организационного комитета регионального этапа ВсОШ.

Впервые за 8 лет обучающаяся Билингвальной гимназии № 2 Штаненко Алена стала победителем заключительного этапа ВсОШ по французскому языку. Также 3 учащихся стали призерами заключительного этапа ВсОШ по литературе, мировой художественной культуре и технологии.

Повышение доступности углубленной подготовки школьников к ВсОШ было достигнуто за счёт проведения следующих мероприятий:

– учебно-тренировочных сборов для обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя, организованных совместно с АО «Академия «Просвещение», по решению олимпиадных задач по физике, химии и биологии (с 20 по 24 сентября 2021 года в ДОЛ «Ласпи» РДОЦ «Планета детства» – 134 обучающихся; 15-16 декабря 2021 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 75 обучающихся);

– курсов повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по работе с одаренными детьми», организованных совместно с АО «Академия «Просвещение» (с 20 по 24 сентября 2021 года в ДОЛ «Ласпи» РДОЦ «Планета детства» прошли обучение 44 учителя; 15-16 декабря 2021 года на базе ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» – 15 учителей);

– включения лекций и практических занятий по организации работы с одаренными детьми, по методике изучения общеобразовательных предметов на углубленном уровне, по разработке рабочих программ учебных предметов в профильных классах в программы курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, математики, физики, английского языка, начальных классов;

– изучения курсов по выбору 6812 обучающимися 261 класса с углубленным изучением предметов;

– углубленного изучения общеобразовательных предметов 3851 обучающимся 373 профильных 10-11 классов;

– проведения Институтом развития образования **24** региональных олимпиады и конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня познавательной активности обучающихся при изучении общеобразовательных предметов (таблица 12 приложения).

В 2021/2022 учебном году всероссийскими и региональными мероприятиями, направленными на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимыми методистами ГАОУ ПО ИРО, были охвачены **6759** обучающихся.

Впервые проведён городской конкурс исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России» для обучающихся 8–11 классов общеобразовательных организаций города Севастополя.

Региональный координационный центр (далее – РКЦ) движения «WorldskillsRussia» в городе Севастополе, работающий на базе ГАОУ ПО ИРО, с 30.11.2021 по 07.12.2021 провёл VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Общее количество участников соревнований 16-22 лет – **119 человек**, соревнований юниоров – **37**, соревнований «Навыки мудрых» – **30** (таблица 5.8.1).

Таблица 5.8.1

Количество участников соревнований V Регионального чемпионата WorldSkills Russia

Соревнования VI Регионального чемпионата	Количество компетенций	Количество конкурсантов	Количество экспертов
соревнования 16-22 лет	19	119	216
соревнования юниоров	5	37	61
соревнования «Навыки мудрых»	6	30	34

Работа РКЦ отражена на сайте ГАОУ ПО ИРО: <https://www.sev-iro.ru/doroga-k-professionalnomu-sovershenstvu.html>.

РКЦ также является:

- координатором по организации демонстрационного экзамена. В 2021 году демонстрационный экзамен сдали 434 студента в 9 профессиональных образовательных организациях;

- организатором дополнительного профессионального образования для формирования экспертного общества движения молодые профессионалы. В 2021 году прошли обучение по программе эксперт чемпионата – 14 человек, повысили квалификацию на базе ПОО субъектов РФ 22 человека, 67 человек прошли обучение на право оценки демонстрационного экзамена;

- региональным оператором реализации в городе Севастополе мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках проекта «Содействие занятости». В 2021 году было обучено 153 человека.

5.9. Методическое обеспечение образовательной деятельности

5.9.1. Инструктивно-методические совещания для руководителей и педагогических работников образовательных организаций

Проведено **107** инструктивно-методических совещаний (далее – ИМС) для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС, совершенствования качества преподавания предметов, подготовки к ГИА, проведения аттестации, подготовки и проведения городских мероприятий с педагогами и учащимися и др. (таблица 13 Приложения). Больше всего ИМС посвящены вопросам работы с одаренными детьми, подготовки и проведения олимпиад, конкурсов, соревнований – 62, реализации ФГОС, предметных компетенций, формированию функциональной грамотности – 18, подготовки к ГИА – 11, подготовке к конкурсам профессионального мастерства – 5, воспитательной работы – 5 и др.

5.9.2. Консультирование руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в течение учебного года методистами ГАОУ ПО ИРО были проведены **2364 2268** индивидуальных и **314 242** групповые консультации по вопросам содержания образовательного процесса, разработки рабочих программ, подготовки к ГИА, ВПР, РДР, методики преподавания предметов, аттестации, проведения городских массовых мероприятий, участия в конкурсах педагогического мастерства и др. (на 168 консультаций больше, чем в 2021/2022 уч.году, в том числе **364** консультации в **онлайн-формате** на платформе Pruffme.

Больше всего консультаций было проведено для учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей технологии, изобразительного искусства, аттестующихся педагогов.

Все методисты ведут журналы учета консультаций. Групповые консультации отражаются в разделе 5.1 планов работы ГАОУ ПО ИРО на месяц: <http://www.sev-centr.ru/plan-raboty-na-mesyats.html>.

5.9.3. Организация методических выездов в образовательные организации с целью оказания адресной практической помощи педагогическим работникам

С целью оказания практической помощи на местах руководящим и педагогическим работникам в 2021/2022 учебном году были организованы методические выезды сотрудников ГАОУ ПО ИРО в образовательные учреждения. Всего было осуществлено **1130** методических выездов в **129** образовательных учреждений (таблица 14 Приложения).

Таким образом, оказана индивидуальная помощь **1440** педагогическим работникам (25,7% от общего количества).

5.9.4. Издание учебно-методической продукции

Педагогическими работниками ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году изданы **5** сборников информационно-аналитических материалов и методических разработок, **4**

дидактических пособия (таблица 5.9.4.1), 13 статей, 3 программы, 13 методических рекомендаций и др. (таблица 15 Приложения). Все методические материалы рекомендованы к изданию Редакционно-издательским советом и размещены на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО в разделах «Научно-методическая деятельность», «Методическая копилка», в сетевых сообществах севастопольских педагогов; научные статьи опубликованы в научных журналах и сборниках материалов научно-практических конференций.

Таблица 5.9.4.1

Сборники и учебно-методические пособия, изданные в 2020/2021 учебном году

№	Выходные данные
1	Сборник информационно-аналитических материалов к августовской конференции работников образования города Севастополя / Под ред. И.А. Гетманской, И. В. Стародубцевой. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2022. – 351 с.
2	Поиск. Творчество. Находки: сборник методических разработок. Выпуск 3 / Под ред. И. В. Стародубцевой. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 201 с.
3	Поиск. Творчество. Находки: сборник методических разработок. Выпуск 4 / Под ред. И.А. Гетманской, И. В. Стародубцевой. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 201 с.
4	Поиск. Творчество. Находки: сборник методических разработок. Выпуск 5 / Под ред. И. В. Стародубцевой. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 213 с.
5	Поиск. Творчество. Находки: сборник методических разработок. Выпуск 6 / Под ред. И. В. Стародубцевой. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 183 с.
6	Дидактический материал по краеведению к урокам литературы в 5, 6 классах/ Составители: Филатьева Т.С., Головкина Л.Г.– Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 86 с.
7	Дидактический материал по краеведению к урокам литературы в 7, 8 классах/ Составитель: Филатьева Т.С., Головкина Л.Г.– Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 116 с.

6. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Организация работы сайта ГАОУ ПО ИРО

Официальный сайт государственного автономного учреждения образования профессионального образования «Институт развития образования» (далее – сайт ИРО) является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Адрес сайта <http://sev-centr.ru/>.

Структура и наполнение официального сайта ИРО соответствует требованиям ст. 28, 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г., Приказа Рособрудзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказом ГАОУ ПО ИРО от 13.01.2020 № 5 утверждено Положение об официальном сайте Государственного автономного учреждения образования профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ИРО) и Регламент функционирования официального сайта ИРО.

Целями создания сайта ИРО являются:

- обеспечение открытости деятельности ИРО;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ИРО;

- обеспечение педагогических работников оперативной информацией, а также консультативной помощью по всем направлениям деятельности;
- формирование целостного позитивного имиджа ИРО.

Официальный сайт ИРО (СЦРО) функционирует с 2016 года. В 2021/2022 учебном году на сайт были добавлены новые разделы и подразделы. Создан новый раздел «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства» с подразделами: «Новости», «О центре», «Мероприятия», «Документы». Создан раздел «Обновленные ФГОС». На странице этого раздела размещены документы федерального и регионального уровня, примерные ООП, методические рекомендации. В разделе «Организационно-методическая деятельность» создан новый подраздел «Методические мероприятия», где размещены 472 программы методических мероприятий ИРО по направлениям:

1. Качество образования:
 - поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) (14);
 - предупреждение необъективных результатов ВПР, РДР (15);
 - подготовка обучающихся к ГИА (44);
 - повышение качества образования (5).
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Подготовка к международным и национальным исследованиям качества образования (88).
3. Реализация ФГОС. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО (100).
4. Работа с различными категориями обучающихся (20).
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (29).
6. Реализация рабочих программ воспитания (55).
7. Обеспечение профессионального развития педагогических работников. Аттестация (79).
8. Цифровизация образования (22).
9. Управление образовательной организацией (1).

В апреле 2022 года была обновлена структура страницы «Обратная связь». На все поступающие на сайт обращения оперативно отвечают специалисты соответствующих служб. В течении учебного года сайт ИРО постоянно пополнялся новыми документами: локальными нормативными актами, распорядительными документами, методическими материалами, новостными материалами, ссылками.

Навигация сайта ИРО представляет собой два меню: главное – в верхней части каждой страницы сайта, боковое – в левой части каждой страницы сайта. Все вложенные страницы открываются в новой вкладке или в новом окне. В соответствии со ст. 14 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации» Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» сайт ИРО оснащен «версией для слабовидящих». На сайте ИРО предусмотрена возможность поиска информации (поисковая строка). Есть возможность обратной связи через форму по ссылке «Вопрос директору». У сайта есть адаптив, то есть, сайт корректно отображается не только на компьютере, но и на мобильных устройствах.

Согласно приказу Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 в разделе «Сведения об образовательной организации» содержатся все необходимые подразделы:

- основные сведения;
- структура и органы управления;
- документы;
- образование;
- образовательные стандарты;
- руководство, педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- стипендии и меры поддержки обучающихся;
- платные образовательные услуги;

- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема обучающихся;
- доступная среда;
- международное сотрудничество.

Все подразделы сайта содержат необходимую информацию.

Содержание сайта ИРО формируется на основе информации, предоставляемой работниками института. Информация, готовая для размещения на сайте модерируется и предоставляется в электронном виде сотруднику Центра информационно-программного обеспечения, ответственному за функционирование сайта, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Согласно приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 с 01.01.2021 года все вновь размещаемые приказы заверяются электронной подписью. Локальные нормативные акты и распорядительные документы размещаются на сайте не позднее 10 дней после их утверждения, новостные материалы – в течение трех рабочих дней со дня их подачи. Сроки размещения информации на сайте выдерживаются.

В 2021/2022 учебном году на сайт были добавлены баннеры «ЦНППМ», «ФГОС обновленные».

В разделе «Новости и анонсы» в 2021/2022 учебном году было размещено 372 новостных материала о деятельности института, что на 65% больше, чем в прошлом учебном году.

В разделе «План работы» размещены планы работы Института на месяц.

В левом боковом меню сайта расположены разделы, отражающие деятельность института: «Деятельность», «Методическая копилка», «Фотоальбом».

В разделе «Методическая копилка» в 2021/2022 учебном году были созданы новые разделы: «Государственная итоговая аттестация», где размещены ссылки на 60 видеоуроков для подготовки обучающихся к ГИА; «Методические рекомендации по корректировке рабочих программ», «Рекомендации по внедрению ФП РИСО», «Волонтерство, добровольчество», «ВПР», «Функциональная грамотность», «Информационная безопасность». В настоящее время в разделе «Методическая копилка» размещено 254 методических материала (методические рекомендации, конспекты уроков, рабочие программы, ссылки на видеофайлы и др.). Количество материалов по сравнению с 2020/2021 учебным годом увеличилось на 70%. В таблице 6.1.1 представлено количество материалов по разделам.

Таблица 6.1.1

Количество материалов, размещенных на сайте Института в 2021/2022 уч.г.

Название раздела	Количество методических материалов (2020/2021 уч. г.)	Количество методических материалов (2021/2022 уч. г.)
Дошкольное образование	4	5
Начальное общее образование:	3	3
ОРКСЭ	0	4
Психолого-педагогическое сопровождение	4	1
Методические рекомендации по корректировке рабочих программ	0	2
Основное общее, среднее общее образование:	16	76
ГИА	0	6
Математика	5	0
Физика, астрономия	12	12
Химия	10	11
Биология, экология	0	0
География, экономика	5	7
Информатика и ИКТ	12	13
Русский язык и литература	8	11
Иностранные языки	19	21
История	2	3
Обществознание, право	1	2
Севастополеведение	3	4

ОДНКР	1	1
ИЗО и черчение	6	6
Музыка, МХК	3	3
Технология	0	0
ОБЖ	0	1
Физическая культура	4	4
Воспитательная деятельность	8	9
Социально-педагогическая деятельность	2	4
Психологическая деятельность	9	11
Коррекционная деятельность, работа с детьми с ОВЗ	6	6
Информационно-библиотечная деятельность	1	1
Внеурочная деятельность	1	1
Рекомендации по корректировке рабочих программ	3	3
Рекомендации по внедрению ФП РИСО	0	1
Волонтерство, добровольчество	0	1
ВПР	0	10
Функциональная грамотность	0	1
Переход на обновленные ФГОС	0	1
Информационная безопасность	0	4
Дополнительное образование	1	1
Среднее профессиональное образование	2	4
Общее количество материалов	147	254

В разделе «Методическая копилка» не представлены методические материалы по биологии и экологии, технологии. Не пополнялись материалы раздела «Фотоальбом».

По данным Яндекс Метрика за 2021/2022 учебный год количество посетителей на сайте ИРО составило 35000. По сравнению с прошлым учебным годом количество посетителей увеличилось на 16%. Среднее количество посетителей сайта в месяц составляет 3900 человек. Количество посетителей сайта ИРО по месяцам представлено на рисунке 1.

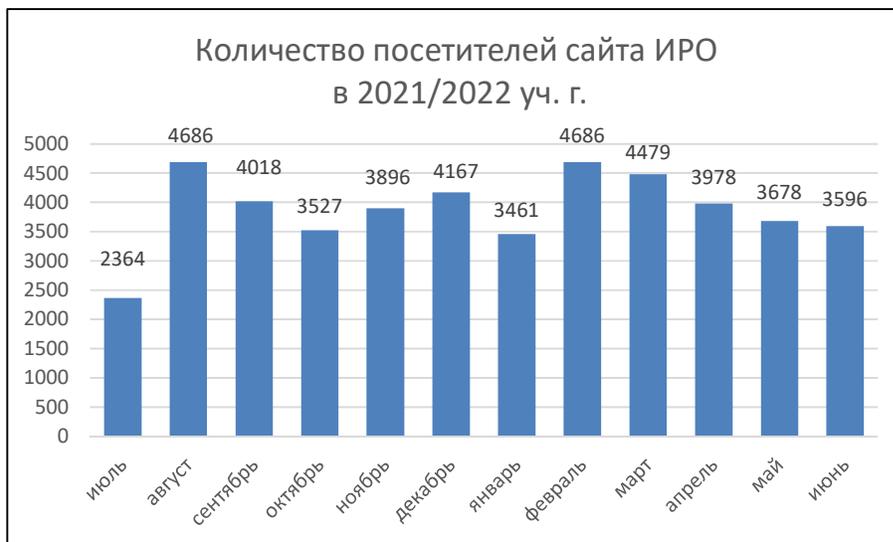


Рисунок 1 – Количество посетителей сайта ИРО в 2021/2022 учебном году

Наибольшее количество посетителей наблюдалось в августе 2021 и феврале 2022 года – по 4686 человек. По сравнению с прошлым годом увеличилась до 32% доля посетителей, заходящих на сайт со смартфонов. Наиболее посещаемые страницы сайта: «Олимпиады и конкурсы», «Приемная комиссия», «Аттестация», «Конкурсы для педагогов», «План работы на месяц».

Постоянную поддержку сайта ИРО в работоспособном состоянии, проведение организационно-технических мероприятий по защите информации на сайте от несанкционированного доступа, ведение архива программного обеспечения,

необходимого для восстановления и инсталляции сайта ИРО, резервное копирование данных и настроек сайта ИРО осуществляется на договорной основе с ООО «Геокон».

6.2. Организация работы сетевых сообществ педагогических работников

Методисты ГАОУ ПО ИРО осуществляют координацию работы 44 сетевых сообществ педагогических работников – 7 сайтов, 36 групп педагогов, из них 11 – на образовательной платформе Дневник.ру, остальные в мессенджерах Telegram, Viber, 1 блог (таблица 16 Приложения).

В 2021/2022 учебном году размещено и обновлено в сетевых сообществах педагогических работников 1237 документов, новостей, методических материалов, участниками сетевых сообществ являются 2861 человек.

6.3. Организация работы библиотеки Института

В 2021/2022 учебном году достигнуты следующие основные показатели работы библиотеки:

- всего читателей – 563 чел.,
- количество посещений – 2412,
- книговыдача – 19487 единиц,
- списание – 0 единиц,
- общий фонд – 25060 экземпляров.

Педагогами-библиотекарями проведено 40 воспитательных мероприятий и библиотечных часов со студентами ГАОУ ПО ИРО.

Сотрудниками библиотеки осуществлялось техническое сопровождение 38 региональных и институтских мероприятий для педагогов и обучающихся.

В течение года оформлено около 30 тематических и информационных выставок, просмотров литературы и других информационных мероприятий.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-хозяйственная деятельность Института в 2021/2022 учебном году осуществлялась на основании утвержденного государственного задания и плана ФХД.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 123 419,6 тыс. руб. Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 2 373,5 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 582,3 тыс. руб.

Бюджет Института в 2021 году формировался из трех источников финансирования:

- субсидия на выполнение государственного задания (утверждено 69 510 500,0 руб., поступило 69 510 500,0 руб., израсходовано 69 746 730,42 руб.);
- субсидии на иные цели (утверждено 97 542 985,83 руб., поступило 108 53 909 143,37 руб., израсходовано 52 183 532,99 руб.);
- собственные доходы учреждения. Расход по полученным собственным средствам составил 30 280 395,40 руб.

В 2021 году в рамках выделенных субсидий на иные цели, Институтом приобретены: для создания и развития Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМР)

- вычислительная техника на сумму 9 533,4 тыс. руб.;
- коммуникационное оборудование на сумму 1 622,5 тыс. руб.;
- мебель на сумму 2 023,3 тыс.руб.;

закуплены услуги на:

- разработку ПСД по объекту «Капитальный ремонт помещений здания по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, д.65»;

– установку систем контроля и управления доступом (СКУД) в нежилые здания по ул. Советская, д.65, ул.Терещенко, д.6, ул.Сергеева-Ценского,д.20;

осуществление авторского надзора и строительного контроля за установкой (монтажом) СКУДов;

- электронные продукты и неисключительные права на пользование ими в образовательных целях.

Капитальный ремонт:

- кабинетов, коридоров административного корпуса, одного помещения цокольного этажа здания по адресу: ул. Советская, д.65.

текущий ремонт:

- потолков каб.206, каб.204 студенческого общежития по ул.СергееваЦенского;

- замена оконных и дверных конструкций.

Также в 2021 году за счет собственных средств произведены:

текущий ремонт:

- кабинета преподавателя (каб.№107/1) в здании учебного корпуса и женского санузла, фасада и аудитории в здании библиотеко-хозяйственном по ул.Терещенко, д.6;

- туалета и аудитории методического центра по ул. Советская, д.54;

- крыльца и водостоков в административном корпусе по ул. Советская, д.65;

- душевой комнаты студенческого общежития по ул. Сергеева-Ценского, д.20.

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ, как:

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведения региональных чемпионатов «Навыки мудрых» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Севастополе;

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведение региональных чемпионатов «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia) в г. Севастополе.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона составляет 109,2%. Среднемесячная заработная плата всех работников Института составила в 2021 году 33 689,00 руб., педагогических работников – 38 904,00 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными стратегическими ориентирами и задачами развития ГАОУ ПО ИРО в 2022/2023 учебном году как многофункционального центра, реализующего образовательную, методическую, научную и инновационную деятельность, определены следующие: формирование системы эффективной кадровой политики, повышение качества программных и методических ресурсов, построение эффективной системы социального партнерства, развитие положительного имиджа Института, развитие современной инфраструктуры.

Анализ деятельности ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году показал, что для реализации основных задач имеются необходимые нормативные, программно-методические, кадровые, информационные и материально-технические ресурсы, что позволяет Институту в полном объеме выполнять работу по содействию развитию региональной системы образования, совершенствованию её кадрового потенциала.

В качестве позитивных тенденций развития образования Севастополя можно определить следующие:

– системное осуществление комплекса мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации и мастерства, профессиональный рост руководящих и педагогических работников;

– рост масштаба участия методических и других профессиональных сообществ педагогических работников в развитии системы образования Севастополя;

- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам;
- повышение активности наставников в работе с молодыми педагогами;
- повышение активности участия педагогов в городских научно-методических мероприятиях;
- обеспечение системного подхода к осуществлению адресной методической поддержки педагогам, в первую очередь работающим в школах с низкими образовательными результатами.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- высокая потребность в педагогических кадрах;
- недостаточный уровень качества образования, выявленный в результате ГИА;
- недостаточный уровень готовности педагогов к использованию цифровых средств в образовательной деятельности;
- слабая деятельность по внедрению инноваций из-за отсутствия инновационных площадок;
- низкая мотивация педагогов на участие в диагностике профессиональных дефицитов;
- недостаточный уровень мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

С целью решения этих и других проблем в 2022/2023 учебном году ГАОУ ПО ИРО продолжит свою работу по следующим основным направлениям:

1. Повышение качества учебно-методической деятельности Института:

- по программам подготовки специалистов среднего звена:
 - обновление содержания и обеспечение методического сопровождения образовательных программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, современными требованиями к квалификации и гибким навыкам выпускников, трансформационными процессами рынка труда;
 - создание комплексной модели управления качеством образовательных результатов на основе демонстрационных форм выпускных экзаменов, конкурсных процедур, обеспечения проектного характера реализации выпускных квалификационных работ при взаимодействии с работодателями;
- по дополнительным профессиональным программам:
 - продолжить практику проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ на основе выявления профессиональных дефицитов руководителей и педагогов образовательных организаций;
 - обеспечить расширение вариативной части дополнительных профессиональных программ для обеспечения индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
 - совершенствовать технологии реализации дополнительных профессиональных программ в условиях цифровой трансформации образования;
 - совершенствовать процедуру экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей, в том числе развивать практику профессионально-общественной экспертизы программ.

2. Совершенствование научно-методической деятельности Института:

- совершенствовать научно-методическую деятельность Института в контексте перспективных направлений развития системы образования (национальный проект «Образование»), а также на основе результатов системной оценки качества образования;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение педагогических коллективов образовательных организаций по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, предметных концепций, примерных и рабочих программ воспитания и учебных предметов, новых цифровых технологий, систем оценки качества образования;

- совершенствовать практику разработки и реализации региональных инновационных программ и проектов по актуальным направлениям развития регионального образования, в том числе с использованием потенциалов стратегических партнеров (освоение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка новых сетевых организационных структур «Точка роста», «Кванториум», «Технопарк», «IT-куб», поддержка школ с высокими результатами подготовки обучающихся, повышение качества обучения в школах с низкими результатами и находящимися в неблагоприятных социальных условиях...);

– активно развивать инновационное движение образовательных организаций, муниципальных образовательных систем для поиска оптимальных способов обеспечения качества образования;

– осуществлять научно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций, поддержку наставничества в системах общего, дополнительного и профессионального образования;

– совершенствовать научно-методическое сопровождение процессов взаимодействия всех участников отношений в сфере образования (на региональном, муниципальном уровне, а также на уровне каждой общеобразовательной организации) по формированию у обучающихся функциональной грамотности и навыков XXI века;

– развивать новое содержание и технологии деятельности Института за счет появления в его структуре Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ);

– продолжить работу по выстраиванию регионально-муниципальной системы методической работы в рамках проекта «Вместе к профессиональному успеху!»;

– продолжить формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста на основе реализации единой системы непрерывного образования, используя потенциал системы подготовки, переподготовки педагогов и повышения их профессионального уровня на основе профессионального стандарта, а также процедур оценки профессиональных компетенций педагогов и руководителей в процессе их аттестации на квалификационные категории.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения деятельности Института:

- совершенствовать маркетинговую деятельность института для привлечения контингента обучающихся;

- расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых Институтом на бюджетной и внебюджетной основе;

- продолжить работу по наращиванию кадрового потенциала Института на основе привлечения молодых научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ, учитывая средний возраст профессорско-преподавательского состава Института – 55 лет;

- продолжить реализацию практики повышения квалификации педагогических и руководящих работников Института на основе корпоративной, адресной, персонифицированной и иных моделей обучения;

- развивать материальную базу института для качественного обеспечения учебного процесса, решения инновационных задач, расширять возможности информационной образовательной среды, активно осваивать цифровые образовательные ресурсы;

- обеспечить оптимизацию организационно-штатной структуры Института в соответствии с новыми задачами проектного управления региональной образовательной системой;

- совершенствовать практику управления Институтом на основе разработки новой Концепции развития института до 2030 года, программно-проектного управления.

- создание современной образовательной среды и условий обучения для обучающихся и педагогов Института;
- развитие системы воспитания и образовательной инфраструктуры Института;
- разработка по итогам проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, РИКО рекомендаций, направленных на методическую помощь конкретным школам, учителям и ученикам;
- научно-методическое и координационное обеспечение реализации Программ воспитания в образовательных организациях и деятельности советников директоров по воспитанию в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- создание, освоение, распространение и использование образовательных инноваций в интересах устойчивого развития образовательных систем, качественного роста эффективности образовательного процесса в регионе;
- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации федеральных и региональных программ (проектов) развития образования на территории города Севастополя;
- научное и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с учётом федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, в том числе с детьми с ОВЗ;
- совершенствование персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров системы образования, разработка и координация реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- содействие укреплению и наращиванию творческого потенциала педагогических и управленческих кадров, в том числе с помощью проведения конкурсов профессионального мастерства;
- модернизация образовательных практик в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования, в том числе дополнительного профессионального;
- научное, организационно-методическое и консультационно-методическое сопровождение деятельности психологической службы в образовании города Севастополя;
- научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности сети базовых образовательных организаций, инновационных площадок, функционирования и развития региональной системы стажировочных площадок;
- научное, организационно-методическое и консультационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и управленческих кадров на основе применения современных образовательных технологий;
- вовлечение в деятельность ГАОУ ПО ИРО специалистов известных научных школ, научных лабораторий федерального уровня;
- организационно-методическое сопровождение профессиональных сообществ, в том числе методических объединений, советов педагогов, творческих групп, а также клубов, ассоциаций, дискуссионных площадок.

Таблица 1

Участие педагогических работников ГАОУ ПО ИРО во всероссийских и региональных конференциях, форумах, семинарах в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Дата и место проведения	Организаторы	Степень участия		ФИО участника
				Форма	Тема выступления	
1-10	Видеоконференции в рамках проекта «Вектор образования: Вызовы. Тренды. Перспективы» (10 конференций)	07.09.2021 08.10.2021 07.12.2021 21.12.2021 18.01.2022 01.02.2022 15.02.2022 01.03.2022 10.06.2022 22.06.2022 (онлайн)	Академия Минпросвещения России (г.Москва)	участие		9 сотрудников ИРО
11	Региональный пленэр «Херсонес сегодня» в рамках Славянского форума искусств «Золотой витязь»	15-17.09.2021 г.Севастополь Музей-заповедник «Херсонес»	ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» (Москва) ФАУ «Студия военных художников М.Б. Грекова» (Москва) ГАОУ ПО ИРО	участие		Перова Е.А.
12	Региональный форум классных руководителей города Севастополя	22.09.2022	ГАОУ ПО ИРО	организация и проведение участие доклады		18 сотрудников ИРО
13	Всероссийский семинар «Обновление содержания исторического и обществоведческого образования и его отражения в современных средствах обучения»	17-19.11.2021 г.Москва	АО «Издательство «Просвещение»	Участие		Поливянная Е.М.
14	VI Международный гуманитарный педагогический форум «Живая классика»	23.09–26.09.2021 онлайн	Фонд «Живая классика»	участие		Маслова О.В.
15	Всероссийская конференция «Школьные трудности: современные стратегии помощи детям»	05-06.10.2021 онлайн	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	участие		Тужикова Е.В.
16	Всероссийский вебинар в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	14.10.2021 онлайн	ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала»	доклад	Планирование и организация работы школьного методического объединения классных руководителей в рамках модуля «Классное руководство»	Починова О.Г. Волошина Т.А.

					рабочей программы воспитания в ОУ	
17	VI международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»	20-21.10. 2021 онлайн	МГПУ	участие		Тужикова Е.В.
18	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	27.10.2021 онлайн	ФГБОУ ВО МГПУ	участие		Ефимова И.В. Пудова Е.М.
19	Всероссийский семинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»	28.10.2021 онлайн	Педсоюз, обрсоюз	участие		Ефимова И.В. Пудова Е.М.
20	Всероссийский практико-ориентированный семинар «Фотография в контексте культурных практик фронтовой повседневности: теоретические и методические подходы»	02.11.2021 г.Севастополь	ГАОУ ПО ИРО	организация и проведение участие, доклады		25 сотрудников ИРО
21	Международная научно-практическая конференция «Мир культуры. Искусство. Наука. Образование»	10.11.2022 онлайн	Минкультуры Челябинской области	участие, доклад на круглом столе	Россия 21 века в аспекте реализации творческого потенциала человеческого общества, государства	Левина А.А.
22	Всероссийский семинар «Обновление содержания и методик дополнительная образования в контексте актуальных нормативно-правовых документов»	10.11.2021 онлайн	Ассоциация руководителей ОО	участие		Смирнова Л.Г.
23	Всероссийский съезд дефектологов	14-15.11. 2022 онлайн	Союз дефектологов России	Участие		Тужикова Е.В.
24	XXVIII Всероссийская мастерская Б.М. Неменкого и научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и образования в условиях новых ФГОС»	15-17.11. 2021 (онлайн)	ГМЦ и УНХО (г.Москва)	участие		Перова Е.А.
25	Всероссийский пленэр «Культурное наследие» в становлении социокультурной идентичности обучающихся	17.11.2021 (онлайн)	ГМЦ и УНХО (г.Москва)	участие		Перова Е.А.
26	Всероссийская конференция «Обновленное содержание исторического и обществоведческого образования и его отражение в современных средствах обучения»	17–19.11.2021 г. Москва	Издательство «Просвещение»	участие	-	Антропова Г.Е.
27	Всероссийский семинар «Профилактика инфекционных заболеваний в ОО: новые требования к организации образовательного процесса»	18.11.2021 онлайн	Ассоциация руководителей ОО	участие		Смирнова Л.Г.
28	Всероссийская научная конференция с международным участием VIII ЯЛТИНСКИЕ ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ. «Русская философия в мировом духовно-	19.11.2021		статья	Критерии прогрессивности философии и критерии прогресса цивилизации как	Баранецкий А.Н.

	интеллектуальном процессе»				проблема обобщения и определения качества духовной жизни	
29	Итоговый форум проекта «Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке»	22.11.2021	ГАОУ ПО ИРО	организация и проведение участие доклады		46 сотрудников ИРО
30	Шестой Всероссийский форум «Школьные библиотекари нового поколения»	03.12.2021 г. Москва онлайн	МП РФ, ФИМЦ (Федеральный информационно-методический центр)	участие		Олейникова И.Ю.
31	Всероссийский вебинар в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	16.12.2021 онлайн	ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала»	доклады	Проект взаимодействия ДОиН с СГУ «Школа под ключ» (реализация проекта, подготовка команды (администрация, педагоги) для запуска новых объектов образования, методическое сопровождение деятельности педагогических команд	Починова О.Г. Стародубцева И.В. Салпук Ю.В.
32	Региональная конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы»	17.12.2021	ГАОУ ПО ИРО	организация и проведение участие, доклады		24 сотрудника ИРО
33	Всероссийская конференция «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования – залог непрерывного развития и качества образования в XXI веке»	22.12.2021 онлайн	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»	участие, статья	Результаты ЕМСПТ как ресурс профилактической работы с обучающимися в образовательных учреждениях	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
34	Региональная научно-практическая конференция «Изучение истории родного края как способ противодействия фальсификации отечественной истории»	24.12.2021 г.Севастополь	ГАОУ ПО ИРО СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова СИЦРТ	организация и проведение участие, доклады	Использование потенциала региональной истории как средства противостояния фальсификации истории России: опыт, рекомендации	Поливянная Е.М.
35	2 всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогические исследования современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»	29.12.2021 онлайн	ФГБНУ «ИКП РАО»	участие		Ефимова И.В. Пудова Е.М.
36	Всероссийский круглый стол «Рассмотрение национального вопроса в истории России в преподавании предмета «История» в школах и вузах»	25.01.2022 г. Севастополь	Севастопольское РО «Ассамблея народов России»	доклад	Новые подходы к преподаванию истории в условиях реализации концепции	Антропова Г.Е.

					преподавания учебного курса «История России» и введение обновленных ФГОС ООО	
37	Всероссийская научно-практическая конференция «Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки»	26.01.2022 онлайн	Издательство «Просвещение»	участие		Левина А.А.
38	Зимняя межрегиональная педагогическая школа работников образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта РК «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»	26.01.2022 г. Ялта онлайн	МК НМУ «ГМК УО» МО ГО Ялта РК	выступление	Индивидуальная работа с читателями школьных библиотек	Олейникова И.Ю.
39	Всероссийский вебинар в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	25.02.2022 онлайн	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	доклад	Реализация Модуля «Экология» РПВ	Починова О.Г. Баканова Е.Ю.
40	Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные компетенции в современном дошкольном и начальном образовании»	01-02.03.2022 г. Севастополь	ФГАОУ ВО СевГУ	статьи	Креатив-группа как технология профессионального развития студентов педагогического колледжа и воспитателей детского сада Перспективы модернизации дошкольного образования: проблема определения главных критериев профессионализма в профессиональной подготовке современного педагога ДОУ	Рыбак Е.В. Баранецкий А.Н.
41	Всероссийская конференция «Современные технологии образования, направленные на формирование функциональной грамотности средствами английского языка»	03.03.2022 онлайн	Издательство «Просвещение»	участие		Левина А.А.
42	Всероссийская научно-практическая конференция «Новый человек в новом обществе: проблемы социализации, ресурсы развития личности и коллектива»	17.03-18.03.2022 онлайн	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»	участие в работе секции		Ефимова И.В.
43	Международный форум для специалистов системы образования и социально-культурной среды «Технологии в образовании»	27.03.2022 онлайн	Некоммерческое Партнерство «Ассоциация участников рынка АРТ индустрии»	участие		Волкова Л.И.
44	Всероссийская конференция «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»	13.04.2022 онлайн	ФГБУ «ФИОКО»	участие		Пудова Е.М.
45	IV Всероссийский	20.04–30.04.	Профессиональн	участие		Волкова Л.И.

	педагогический съезд «Моя страна»	2022 г. Санкт-Петербург	ая площадка лидеров			
46	XXXIX Международный Харакский форум «Политическое пространство и социальное время: Стратегический вектор общественного развития в условиях полицентричного мира»	26-28.04.2022 г.Ялта		статья	Новый мировой порядок и будущее полицентричного мира: политические технологии и политические процессы	Баранецкий А.Н.
47	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность в современном образовании: проблемы, перспективы»	28.04.2022 г.Севастополь	ГАОУ ПО ИРО	организация и проведение участие, доклады		58 сотрудников ИРО
48	Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы»	26-29.04.22 г.Волгоград	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	участие		Фомина И.В.
49	Международный научно-культурный образовательный форум «Евразия – 2022. Социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации»	апрель 2022 онлайн	Челябинский ИРО	участие		Левина А.А.
50	Всероссийский семинар «Развитие эмоционального интеллекта и преодоление барьеров к обучению»	12.05.2022 онлайн	ЯКласс	участие		Меркулова Г.Н.
51	Региональный форум «Наставничество: от модели к реализации»	16.05.2022 г.Севастополь	ГАОУ ПО ИРО ЦНППМ	организация и проведение участие, доклады		28 сотрудников ИРО
52	Всероссийская конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования»	Май 2022	ФГБОУ ДПО ИРПО	статьи	1. Развитие профессиональных компетенций молодых специалистов как основа обеспечения современного качества среднего профессионального педагогического образования 2. Формирование функционально-ориентированной среды обучения иностранным языкам в системе СПО	Русанова Е.А. Тупиленко А.С.
53	Вторые Соловьевские чтения «Черноморский флот в новейшей истории России»	14.06.2022 г.Севастополь	Институт стран СНГ	участие		Антропова Г.Е.

**Тематические изучения состояния образовательного процесса в ОУ
в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Тема изучения	№ образовательных учреждений	В каком документе отражены итоги изучения
1.	Реализация перехода на линейный принцип преподавания истории	ГБОУ СОШ № 22, 27, 28, 32, 37, 39, 44, 47, 59	Анализ
2.	Профессиональные затруднения и образовательные потребности учителей истории, обществознания, географии	ГБОУ СОШ № 4, 9, 11, 12, 14, 18, 31, 38, 40, 50, 52, 57, 60, 61, гимназии № 2, 8, «ШКОЛА ЭКОТЕХ +», ОЦ им. Ревякина	Анализ
3.	Преподавание предметов истории, обществознания в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС СОО	ГБОУ СОШ № 22, 32, 33, 45	Анализ
4.	Анализ состояния преподавания предмета «Музыка»	ГБОУ СОШ № 9, 48, 57, Гимназия № 1, СПЛ	Информационно - аналитическая справка
5.	Выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых, малоопытных и вновь прибывших педагогов	СОШ № 4, 6, 9, 26, 28, 34, 37, 38, 40, 42, 43, 48, 54, 55, 57, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», Инженерная школа, ОЦ «Бухта Казачья»	Программа методической помощи педагогам
6.	Воспитание обучающихся средствами предмета «Иностранный язык»	СОШ № 23, 26, 49, 58, гимназия № 24	Материалы для анализа
7.	Содержание рабочих программ 11 классов	СОШ № 33, 47, 52, 59	Материалы для анализа
8.	Адаптация начинающих педагогов к системе иноязычного образования	СОШ № 4, 11, 25, 39	Материалы для анализа
9.	Готовность учителей к обязательному ЕГЭ в 2022 году	СОШ № 9, 13, 33, 42, 43, 46	Материалы для анализа
10.	Внедрение приемов смешанного обучения	СОШ № 38, 44	Материалы для анализа
11.	Приемы дистанционной работы с детьми и родителями	Школы Ленинского района	Материалы для анализа
12.	Организация тренировочных занятий с обучающимися по подготовке к ГИА	ОЦ им. В. Д. Ревякина	Материалы для анализа
13.	Организация учебно-воспитательного процесса по ИЯ в соответствии с ФГОС	СОШ № 29, 34, 37, 40, 47	Материалы для анализа
14.	Соответствие рабочих программ 5 классов требованиям обновленных ФГОС	СОШ № 12, 25, 28, 30, 33	Материалы для анализа
15.	Реализация требований ФГОС по изучению второго ИЯ	СОШ № 17, гимназия № 5	Материалы для анализа
16.	Организация наставничества в образовательном учреждении	СОШ № 25, 46, Инженерная школа	Материалы для анализа
17.	Коммуникативная компетенция учителя	СОШ № 46, 59	Анализ состояния преподавания
18.	Структура урока в соответствии с ФГОС	СОШ № 17, ОЦ «Бухта Казачья»	Анализ состояния
19.	Выявление информационно-методических запросов и образовательных потребностей молодых педагогов	гимназии № 1, 10; СОШ № 6, 26, 39	Анализ состояния преподавания
20.	Выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей учителей изобразительного искусства и черчения	СОШ № 12, 14, 26, 30, 54, 57; гимназии № 2, 24; ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. Ревякина; ОШИ № 6	Информация для анализа
21.	Выявление профессиональных затруднений педагогов при разработке рабочих программ по	Гимназия № 5, СОШ № 6, 14, 16, 17, 18, 31, 32, 34,	Анализ

	общественно-гуманитарным дисциплинам (право, ОДНКНР, курс «Севастополеведение»)	38, 46, 47, 50, 61	
22.	Соответствие содержания и оформления программ урочной и внеурочной деятельности по предмету ОДНКНР и курсу «Севастополеведение» рекомендациям	«ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СОШ № 12	Анализ
23.	Уровень освоения новых профессиональных компетенций учителя права в условиях ФГОС СОО: моделирование урока права при профильном обучении, рабочие программы предмета и элективные курсы	СОШ № 22, 27, 37, 44	Анализ
24.	Внедрение и реализация РПВ	66 школ	Справка, информационные письма 23.07.2021 № 68/1, 24.09.2021 № 1332, 25.01.2022 № 73
25.	Организация социально-педагогической, диагностической, профилактической, просветительской работы социального педагога	СОШ № 30, 33, 34, 38, 42, 58, 59, «ШКОЛА ЭКОТОЕХ+», гимназия №2	Анализ
26.	Работа школьного МО воспитателей школ-интернатов	ОШИ № 6, 1	Анализ
27.	Выполнение требований к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных мастерских в рамках введения ФГОС	Гимназии № 1, 7, СОШ № 14, 19, 23, 32, 34, 44	Аналитическая справка
28.	Обеспечение педагогического контроля и соблюдения правил СанПиН и техники безопасности на уроках технологии	Гимназии № 1, 2, 8, 24, СОШ № 22, 37, 39, 43, 44, 60, 61	Аналитическая справка
29.	Выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей учителей технологии	Гимназия № 2, СОШ № 17, 41, 44, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»	Аналитическая справка
30.	Обеспечение педагогического контроля и соблюдения ТБ на уроках технологии	Гимназии № 7, 8, СОШ № 4, 6, 11, 19, 25, 43, 44, 45, 57, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»	Аналитическая справка
31.	Система работы учителя физики	СОШ № 9, 12, 27, 34, 38, 42, 54, гимназии № 5, 24	Анализ
32.	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ и инвалидностью в детском объединении	ЦВПВУМ	Анализ
33.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии в коллективах БДДИЮТ	БДДИЮТ	Анализ
34.	Реализация АОП в ДОУ и СОШ. Ведение деловой документации, планирование работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога	ДОУ № 10, 15, 20, 22, 33, 34, 36, 89, 92, 103, 107, 113, 114, 127, 128, 131; СОШ № 6, 15, 29, 34, 60, ОЦ «Античный», ОЦ «Бухта Казачья», ЦППМСП	Справка
35.	Состояние работы по военно-патриотическому воспитанию и подготовке учащихся по основам военной службы	СОШ № 47, СПТК	Акт (совместно с районными военными комиссариатами)
36.	Организация работы школьной библиотеки	СОШ № 4, 11, 13, 19, 22, 33, 42, 49, 50, 60, ОЦ им. В.Д.Ревякина	Анализ
37.	Проведение предметно-тематического анализа регионального исследования качества образования по математике в 4 классах ОО г. Севастополя	ГБОУ СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 6, 9, 11, 14, 15, 17, 18, 20, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 40, 42, 43, 44, 46, 49, 52, 54, 58, 59, 60, 61, Гимназии № 7,8, 24, ЧОУ НО ДО «Школа Таврида»	Предметно-тематический анализ
38.	Анализ результатов диагностики с выделением профессиональных дефицитов учителей начальных классов	Школы с низкими результатами обучения (ШНОР) – участники федерального проекта 500+: № 11, 15, 22, 26, 34, 44, 46, 57, 61, ОЦ «Бухта Казачья»; школы с низкими	Общий анализ диагностики с выделением профессиональных дефицитов учителей начальных классов

		результатами обучения (ШНОР) – региональный перечень: № 4, 9, 12, 14, 19, 29, 33, 38, 40, 42, 47, 52, 59, 60, ОЦ им. В.Д.Ревякина	
--	--	---	--

Таблица 6

Информации, отчёты, справки, направленные ГАОУ ПО ИРО в вышестоящие организации в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Вид документа	Название (тема)	Организация, в которую направлен документ	Исполнитель
ГИА, ВПР				
1	Статистико-аналитический отчет	Результаты государственной итоговой аттестации	РЦИОКО	Методисты-предметники
2	Информация	О подготовке к передаче ОГЭ по русскому языку	Департамент образования и науки города Севастополя	Маслова О.В.
3	Аналитическая справка	Аналитическая справка о результатах перепроверки ВПР-2021 в городе Севастополе	Департамент образования и науки города Севастополя	Маслова О.В.
4	Информация	Мероприятия с учителями русского языка и литературы, направленные на успешную подготовку к написанию ВПР в 2022 году	РЦИОКО, Департамент образования и науки города Севастополя	Маслова О.В.
5	Предложения	Предложения в План работы по методическому сопровождению деятельности образовательных учреждений города Севастополя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году	Департамент образования и науки города Севастополя	Предложения
Всероссийские и региональные проекты. Государственные программы				
1	Предложения в Дорожную карту	Реализация Федерального проекта 500+	ФИОКО	Пиктурнене В.Н. Горпинич Т.А.
2	Отчет	О реализации федерального проекта «500+» в Севастополе	ФИОКО	Пиктурнене В.Н. Горпинич Т.А.
3	Информация	О реализации государственной программы «Земский учитель» в Севастополе»	Департамент образования и науки города Севастополя	Семенова О.Е.
4	Информация	Культурно-историческое наследие Крыма, Севастополя	Департамент образования и науки города Севастополя	Антропова Г.Е.
5	Проект Бюджета	Проект Бюджета (мероприятий, проводимых в рамках государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе», и требующих финансового обеспечения в 2022 году (подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования», основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи в общеобразовательных организациях»)	Отдел бюджетного планирования Департамента образования и науки города Севастополя	Гаврик Е.М.
6	Отчет	Подготовка документов по итогам работы комиссии по определению рейтинга кандидатов на получение стипендий города Севастополя: - оценочных листов, - информации о достижениях обучающихся.	Отдел профессионального образования и науки Департамента образования и науки города Севастополя	Гаврик Е.М.
7	Информация	Статистика по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году (в отчет ФМ «Современная школа» за 3 квартал 2021)	Отдел общего образования Департамента образования и науки города Севастополя	Гаврик Е.М.
8	Отчет	«Современная школа» (в части количества обучающихся, принявших участие в школьном и	Отдел общего образования	Гаврик Е.М.

		муниципальном этапах ВсОШ в 2021/2022 учебном году) за 4 квартал 2021 года по 22 учебным предметам с разделением на сельские и городские школы	Департамента образования и науки города Севастополя	
9	Информация	О победителях Всероссийских конкурсов (заключительных этапов) за период с 2014 по 2021 годы	Отдел общего образования Департамента образования и науки города Севастополя	Гаврик Е.М.
10	Информация	О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году для проведения мониторинга	Отдел общего образования Департамента образования и науки города Севастополя, Федеральный центр олимпиадного движения	Гаврик Е.М.
11	Сравнительный анализ	Сравнительный статистический анализ участия обучающихся в ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) за три года (2019/2020; 2020/2021; 2021/2022) по 22 учебным предметам	Отдел общего образования Департамента образования и науки города Севастополя	Гаврик Е.М.
12	Информация	Загрузка результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	Гаврик Е.М.
13	Информация	Об итогах проведения «Урока цифры» в образовательных учреждениях города (сентябрь, ноябрь, январь, февраль, март, апрель)	Департамент образования и науки города Севастополя	Гладких И.Ю.
Реализация ФГОС, предметных концепций. Повышение функциональной грамотности учащихся				
1	Отчет	Отчет о выполнении Плана мероприятий "дорожной карты" по финансовой грамотности	Департамент образования и науки города Севастополя	Козырева О.Н.
2	Предложения	Предложения в План работы по реализации информационно-методических мероприятий по формированию функциональной грамотности	Департамент образования и науки города Севастополя	Предложения
3	Предложения	Предложения в План работы по информационно-методическому сопровождению деятельности образовательных учреждений города Севастополя, направленных на подготовку к введению обновленных ФГОС	Департамент образования и науки города Севастополя	Предложения
Работа с одаренными детьми. Всероссийские и региональные мероприятия для учащихся				
1	Отчёт	Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Департамент образования и науки города Севастополя	Методисты-предметники
2	Информация	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Департамент образования и науки города Севастополя	Методисты-предметники
3	Информация	Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Департамент образования и науки города Севастополя	Методисты-предметники
4	Отчет	Об участии учащихся города Севастополя в Международной акции «Большой этнографический диктант»	Департамент общественных коммуникаций Департамент образования и науки города Севастополя	Козырева О.Н.
5	Информация	Об участии учеников города Севастополя в Международной олимпиаде по финансовой безопасности	Департамент образования и науки города Севастополя	Козырева О.Н.
6	Информация	О проведении в 2021 году мероприятий, посвященных Дню русского языка	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования	Маслова О.В.
7	Информация	О мероприятиях, направленных на повышение	Департамент	Маслова О.В.

		качества преподавания русского языка и литературы	образования и науки города Севастополя	
Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Профилактика негативных явлений в молодежной среде				
1	Статистическая справка	Результаты проведения социально-психологического тестирования в ОУ г. Севастополя в 2021-2022 гг.	Департамент образования и науки города Севастополя	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
2	Статистическая справка	О наличии профилактических и коррекционных программ и проведении профилактической и коррекционной работы по результатам СПТ в ОУ г. Севастополя в 2021-2022 гг.	Департамент образования и науки города Севастополя	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
3	Статистическая справка	Численность педагогов-психологов, социальных педагогов в ОУ	Департамент образования и науки города Севастополя	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
4	Информационное письмо	Форма мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» в субъектах Российской Федерации	Департамент образования и науки города Севастополя	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
5	Информационное письмо	О мероприятиях по профилактике девиантного поведения обучающихся	Департамент образования и науки города Севастополя	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
6	Аналитическая справка	По итогам тематического изучения ведения деловой документации и ведения коррекционно-образовательного процесса учителя-логопеда, педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ГБОУ СОШ № 60	Департамент образования и науки города Севастополя	Ефимова И.В.
7	Информация для ответа на письмо	О мероприятиях, способствующих развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования города Севастополя	Департамент образования и науки города Севастополя	Ефимова И.В.
8	Информация	Предложения по разработке необходимых алгоритмов и методических рекомендаций, необходимых в профилактике девиантного поведения обучающихся	Департамент образования и науки города Севастополя	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
9	Информация	О составлении опросника для обучающихся 5–11 классов «Мой выбор внеурочной деятельности»	Департамент образования и науки города Севастополя	Пудова Е.М.
10	Информация	Ответ на письмо общественной организации «Севастопольские мамы» по оказанию комплексной помощи детям с СДВГ в образовательных организациях	Департамент образования и науки города Севастополя	Пудова Е.М.
11	Информация	О мониторинге «Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах РФ в 2021 году»	Департамент образования и науки города Севастополя	Пудова Е.М.
12	Информация	Предложения по разработке необходимых алгоритмов и методических рекомендаций, необходимых в профилактике девиантного поведения обучающихся	Департамент образования и науки города Севастополя	Пудова Е.М.
13	Ответ на письмо Министерства просвещения Российской Федерации	Видеоролик о реализации позитивных профилактических программ и педагогических практик в субъекте РФ (реализация профилактической программы «Юный медиатор»)	Департамент образования и науки города Севастополя	Пудова Е.М.
14	Информация	Информация о мерах комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов и детей, прибывших из ЛНР, ДНР в результате проведения специальной военной операции	Департамент образования и науки города Севастополя	Пудова Е.М.
15	Информация	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Департамент образования и науки города Севастополя	Пудова Е.М.
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами				
1	Аналитическая справка о результатах	О состоянии вакансий педагогических работников по состоянию на сентябрь 2021 г.	Департамент образования и науки города Севастополя	Кравчук Н.Ф.

	мониторинга			
2	Аналитическая справка о результатах мониторинга	О состоянии вакансий педагогических работников по состоянию на февраль 2022 г.	Департамент образования и науки города Севастополя	Кравчук Н.Ф.
3	Аналитическая справка о результатах мониторинга	О состоянии вакансий педагогических работников по состоянию на июнь 2022 г.	Департамент образования и науки города Севастополя	Кравчук Н.Ф.
4	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Краткосрочная и долгосрочная потребности в кадрах	Департамент образования и науки города Севастополя	Кравчук Н.Ф.
5	Информация	Сведения об укомплектованности преподавателями, осуществляющими подготовку по основам военной службы	Департамент образования и науки города Севастополя	Фомина И.В.
6	Информация	Информация о ходе реализации п. 4, 5, 7 Плана мероприятий по совершенствованию подготовки педагогических кадров по всем уровням высшего образования в области преподавания русского языка и литературы	Департамент образования и науки города Севастополя	Маслова О.В.
Профессиональное развитие педагогов				
1	Отчет	Аттестация педагогических работников ОО по Отраслевому соглашению за период 2020-2021 уч.г.	Севастопольская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (Козловой Т.К.)	Соколова Т.Ф.
2	Отчет	Аттестация руководителей образовательных организаций за 2018-2021гг.	Управление государственной политики в сфере оценки качества образования Департамента образования и науки города Севастополя	Соколова Т.Ф.
3	Информация	Итоговые данные по пилотной апробации	ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»	Соколова Т.Ф.
Дошкольное образование				
1	Информация	Рекомендации по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Департамент образования и науки города Севастополя	Шишкина Е.В.
Воспитательная работа. Дополнительное образование				
1	Ответ на запрос после ВКС	Информация об экспертах и лучших практиках реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными организациями города Севастополя	Департамент образования и науки города Севастополя	Починова О.Г.
2-5	Информации	- о результатах анализа содержания проектов рабочих программ воспитания в образовательных организациях города Севастополя, размещённых на официальных сайтах общеобразовательных организаций города Севастополя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - о результатах мониторинга внедрения рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций города Севастополя - о результатах мониторинга внедрения рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций города Севастополя	Департамент образования и науки города Севастополя	Починова О.Г.

		- о результатах реализации РПВ		
6	Информация	О мероприятиях по организации правового просвещения детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей общеобразовательных организаций города Севастополя»	Департамент образования и науки города Севастополя	Починова О.Г.
7	План	План деятельности федерального куратора плана воспитательной работы в образовательных организациях (ДОО, ООО, ПОО).	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Починова О.Г.
8	Отчет	Реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории города Севастополя	Департамент образования и науки города Севастополя	Починова О.Г. Смирнова Л.Г.
9	Информация	Целевые показатели реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года	Департамент образования и науки города Севастополя	Починова О.Г.
10	Предложения	План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Департамент образования и науки города Севастополя	Смирнова Л.Г.
Преподавание ОБЖ И БЖД. Допризывная подготовка				
1	Информация	О проведении мероприятий по выполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы	Департамент образования и науки	Фомина И.В.
2	Информация	Наличие нормативно-правовой основы и межведомственного взаимодействия в сфере допризывной подготовки молодежи	Департамент образования и науки	Фомина И.В.
3	Информация	Получение молодыми гражданами начальных знаний в области обороны и подготовки их по основам военной службы в общеобразовательных и средних профессиональных организациях	Департамент образования и науки	Фомина И.В.
4	Информация	О состоянии системы допризывной подготовки обучающихся в образовательных организациях города Севастополя	Департамент образования и науки	Фомина И.В.
5	Информация	О работе по повышению квалификации и обучению педагогических работников (учителей ОБЖ и преподавателей БЖД) по вопросам обучения детей основам ПДД	Департамент образования и науки	Фомина И.В.
6	Информация	О работе по усовершенствованию учебно-материальной базы для подготовки обучающихся образовательных организаций города Севастополя к военной службе	Департамент образования и науки	Фомина И.В.
7	Информация	Об организации подготовки и повышения квалификации преподавателей дисциплин ОБЖ и БЖД в части, касающейся подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Департамент образования и науки	Фомина И.В.
8	Информация	План (дорожная карта) принятия мер по укомплектованию учебно-материальной базы образовательных организаций для получения гражданами начальных знаний в области обороны в соответствии с требованиями Приказа МО и МОН РФ от 24.02.2010 г. № 96/134	Департамент образования и науки	Фомина И.В.
9	Информация	Сведения об укомплектованности преподавателями, осуществляющими подготовку по основам военной службы	Департамент образования и науки	Фомина И.В.

Таблица 7

Перечень разработанных проектов приказов об организации, проведении, итогах городских мероприятий с педагогами и обучающимися

№ п/п	Дата и номер приказа	Название
Проекты приказов Департамента образования и науки города Севастополя		
О проведении и об итогах мероприятий с учащимися		
1	от 07.09.2021 №1033-П	О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-

		2022 учебном году
2	от 10.09.2021 №1054-П	О проведении региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов в 2021-2022 учебном году
3	от 15.09.2021 № 1069-П	О реализации мероприятий по проведению Школы лидерства
4	от 15.09.2021 №1076-П	О проведении учебно-тренировочных сборов для обучающихся по решению олимпиадных задач по физике, химии, биологии и обучению по программам повышения квалификации по работе с одаренными детьми и решению олимпиадных задач для учителей физики, химии, биологии
5	от 15.09.2021 №1077-П	Об утверждении состава региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе в 2021-2022 учебном году
6	от 15.09.2021 №1078-П	Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
7	от 20.09.2021 № 1145-П	Об организации и проведении мероприятия «Слет лидеров волонтерского движения»
8	от 22.09.2021 №1150-П	О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 15.09.2021 №1076-П «О проведении учебно-тренировочных сборов для обучающихся по решению олимпиадных задач по физике, химии, биологии и обучению по программам повышения квалификации по работе с одаренными детьми и решению олимпиадных задач для учителей физики, химии, биологии»
9	от 12.10.2021 № 1258-П	Об организационно-методическом сопровождении учебно-тренировочных сборов учебно-просветительского проекта «Херсонес»
10	от 12.10.2021 №1266-П	О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 19.07.2021 №847-П «Об утверждении баз проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»
11	от 29.10.2021 №1362-П	О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе в 2021/2022 учебном году
12	от 29.10.2021 №1370-П	Об утверждении сметы расходов по проведению учебно-тренировочных сборов для обучающихся по решению олимпиадных задач по физике, химии, биологии
13	от 29.10.2021 №1375-П	Об утверждении смет расходов на проведение муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников
14	от 08.11.2021 №1383-П	Об утверждении проходных баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе в 2021-2022 учебном году
15	от 09.11.2021 № 1391-П	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
16	от 11.11.2021 №1403-П	О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 19.07.2021 №847-П «Об утверждении баз проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»
17	от 11.11.2021 №1405-П	Об утверждении состава жюри регионального этапа региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов
18	от 24.11.2021 № 1503-П	О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений
19	от 26.11.2021 №1520-П	О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 08.11.2021 №1383-П «Об утверждении проходных баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе в 2021-2022 учебном году»
20	от 02.12.2021 № 1566-П	Об организационно-методическом сопровождении учебно-тренировочных сборов учебно-просветительского проекта «Херсонес»
21	от 08.12.2021 №1620-П	О проведении очной сессии курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по работе с одаренными детьми и учебно-тренировочных сборов по решению олимпиадных задач по физике, химии, биологии
22	от 09.12.2021 №1646-П	О проведении региональной олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году
23	от 09.12.2021 №1647-П	О проведении региональной олимпиады школьников по игровому программированию в 2021/2022 учебном году
24	от 17.12.2021 № 1721-П	О награждении лидеров и кураторов волонтерского движения в системе образования города Севастополя в 2021 году
25	от 21.12.2021 № 1744-П	Об итогах проведения муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году
26	от 21.12.2021 №1748-П	Об итогах проведения региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов в 2021-2022 учебном году
27	от 10.01.2022 № 1-П	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Севастополе в 2021/2022 учебном году
28	от 10.01.2022 № 3-П	О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки города

		Севастополя от 10.01.2022 №3-П «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»
29	от 10.01.2022 № 4-П	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
30	от 12.01.2022 № 24-П	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»
31	от 13.01.2022 № 38-П	Об организационно-методическом сопровождении учебно-тренировочных сборов учебно-просветительского проекта «Херсонес»
32	от 21.01.2022 № 84-П	О проведении регионального этапа олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла в 2021/2022 учебном году
33	от 01.02.2022 № 114-П	О проведении Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в городе Севастополе в 2021–2022 учебном году
34	от 21.02.2022 № 215-П	О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году
	от 28.02.2022 № 264-П	О проведении заключительного этапа региональной олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году
35	от 17.03.2022 № 362-П	Об итогах региональной олимпиады школьников по игровому программированию в 2021/2022 учебном году
36	от 25.03.2022 № 391-П	Об итогах проведения муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022 году
37	от 25.03.2022 № 392-П	О проведении регионального этапа Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»
38	от 28.03.2022 № 400-П	Об итогах проведения районного и регионального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
39	от 30.03.2022 № 409-П	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»
40	от 25.04.2022 № 530-П	Об участии победителей регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в финале конкурса
41	от 25.04.2022 № 537-П	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций Без срока давности»
42	от 19.05.2022 № 647-П	Об организации учебных сборов для обучающихся ОО г. Севастополя, реализующих программы среднего общего и среднего профессионального образования, в 2022 году.
О проведении и об итогах городских мероприятий с педагогами		
43	от 09.09.21 №1040-П	Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации детского отдыха и их оздоровления»
44	от 15.09.2021 № 1071-П	О назначении председателей РУМО СПО города Севастополя
45	от 15.09.2021 № 1072-П	О внесении изменений в приказ ДОиН от 30.03.2021 № 327-П «об утверждении сметы расходов на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года -2021» среди мастеров производственного обучения профессиональных организаций города Севастополя» и заключительного этапа конкурса «Мастер года»
46	от 17.09.2021 № 1110-П	О внесении изменения в приказ ДОиН от 26.02.2021 № 178-П «Об утверждении плана мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала и повышение рейтинга педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, на 2021 год
47	от 24.09.2021 № 1165-П	О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель ОБЖ – 2021»
48	от 12.10.21 № 1257-П	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»
49	от 18.11.2021 № 1460-П	О порядке проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе
50	от 22.11.2021 № 1486-П	О проведении регионального профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие»
51	от 24.11.2021 № 1501-П	О внесении изменений в приказ ДОиН от 24.05.2021 № 611-П «Об утверждении сметы расходов на проведение торжественной церемонии награждения победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства»
52	от 24.11.2021 № 1504-П	О проведении городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку
53	от 30.11.2021 № 1539-П	Об организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»
54	от 30.11.2021 № 1540-П	Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»
55	от 30.11.2021 № 1541-П	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»
56	от 30.11.2021 № 1542-П	Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»
57	от 08.12.2021 № 1632-П	О проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города

		Севастополя «Лучший педагог Севастополя»
58	от 13.12.2021 № 1681-П	Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
59	от 21.12.2021 № 1746-П	О внесении изменения в приказ ДООИ от 26.02.2021 № 178-П «Об утверждении плана мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала и повышение рейтинга педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, на 2021 год»
60	от 30.12.2021 № 1805-П	Об организации и проведении регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году
61	от 28.01.2022 № 110-П	О проведении городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»
62	от 08.02.2022 № 137-П	Об итогах проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель ОБЖ – 2021»
63	от 09.02.2022 № 147-П	О внесении изменений в приказ ДООИ от 30.12.2021 № 1805-П «Об организации и проведении регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году»
64	от 02.03.2022 № 291-П	Об утверждении жюри регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»
65	от 02.03.2022 № 292-П	О внесении изменений в приказ ДООИ от 18.11.2021 № 1460-П «О порядке проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе»
66	от 25.03.2022 № 383-П	Об итогах проведения городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»
67	от 25.03.2022 № 388-П	О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, информатики, иностранного языка (английского, немецкого, французского), технологии, начальных классов
68	от 31.03.2022 № 423-П	О внесении изменений в приказ ДООИ города Севастополя от 29.11.2021 № 1531-П «О проведении I (отборочного) и II (регионального) этапов Всероссийского конкурса «Мастер года - 2022» среди мастеров производственного обучения профессиональных организаций города Севастополя»
69	от 06.04.2022 № 445-П	О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Севастополе
70	от 15.04.2022 № 496-П	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта в городе Севастополе
71	от 20.04.2022 № 513-П	О внесении изменений в приказ ДООИ города Севастополя от 29.11.2021 № 1531-П «О проведении I (отборочного) и II (регионального) этапов Всероссийского конкурса «Мастер года - 2022» среди мастеров производственного обучения профессиональных организаций города Севастополя»
72	от 25.04.2022 № 536-П	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
73	от 24.04.2022 № 613-П	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта в городе Севастополе
74	от 13.05.2022 № 614-П	Об итогах проведения регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году
75	от 16.05.2022 № 616-П	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе
76	от 25.05.2022 № 665-П	Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения «Мастер года»
77	от 25.05.2022 № 666-П	Об итогах проведения регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»
78	от 25.05.2022 № 667-П	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»
79	от 25.05.2022 № 668-П	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»
80	от 27.05.2022 № 678-П	Об итогах проведения городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку
81	от 16.06.2022 № 723-П	Об итогах проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Севастополе
Об аттестации педагогических работников образовательных организаций		
	27 приказов	
Приказы ГАОУ ПО ИРО		

О проведении и об итогах городских мероприятий с обучающимися		
1	от 27.10.2021 № 541	О проведении городского конкурса индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву
2	от 11.11.2021 № 577	О проведении городского конкурса чтецов литературных произведений на иностранных языках, посвященного 20-летию Европейского дня языков
3	от 16.11.2021 № 591	О проведении XVIII городского экологического конгресса школьников «Экологическое состояние города Севастополя»
4	от 24.11.2021 № 606	Об итогах XVIII городского экологического конгресса школьников «Экологическое состояние города Севастополя»
5	от 15.12.2021 № 656	Об организации и проведении историко-краеведческого конкурса «Знай и люби свой город»
6	от 24.12.2021 № 687	О проведении XXV городского валеологического конгресса школьников «СПИД. Зоны риска»
7	от 24.12.2021 № 688	Об итогах городского конкурса чтецов литературных произведений на иностранных языках, посвященного 20-летию Европейского дня языков
8	от 30.12.2021 № 709	Об итогах проведения городского конкурса индивидуальных проектов
9	от 30.12.2021 № 711	О проведении городского конкурса «Информационная независимость»
10	от 24.01.2022 № 23	О проведении городского конкурса творческих работ «История школы в истории города»
11	от 03.02.2022 № 47	О проведении региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов
12	от 04.02.2022 № 49	Об организации и проведении городского этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»
13	от 04.02.2022 № 50	Об итогах XXV городского валеологического конгресса школьников «СПИД. Зоны риска»
14	от 21.02.2022 № 87	Об организации и проведении городского конкурса ученических проектов «Город будущего»
15	от 09.03.2022 № 124	О проведении городского конкурса «Горизонты цифрового будущего»
16	от 25.03.2022 № 166	Об итогах проведения городского конкурса «Информационная независимость»
17	от 04.04.2022 № 208	О проведении городского конкурса «Достойные Славы»
18	от 04.04.2022 № 209	О проведении городского конкурса исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России»
19	от 04.04.2022 № 210	О проведении городского конкурса творческих работ «Искорка творчества»
20	от 04.04.2022 № 211	О проведении XXVI городского валеологического конгресса школьников «Иммунитет на страже здоровья»
21	от 04.04.2022 № 212	Об итогах проведения региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов
22	от 11.04.2022 № 233	Об итогах проведения историко-краеведческого конкурса «Знай и люби свой город»
23	от 13.04.2022 № 238	Об итогах проведения городского конкурса ученических проектов «Город будущего»
24	от 20.04.2022 № 263	Об итогах проведения городского конкурса творческих работ «История школы в истории города»
25	от 21.04.2022 № 265	Об итогах проведения городского этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»
26	от 26.04.2022 № 274	Об итогах XXVI городского валеологического конгресса школьников «Иммунитет на страже здоровья»
27	от 06.05.2022 № 293	Об итогах проведения городского конкурса «Достойные Славы»
28	от 20.05.2022 № 322	Об итогах городского конкурса исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России»
29	от 20.05.2022 № 323	Об итогах проведения городского конкурса «Горизонты цифрового будущего»
30	от 07.06.2022 № 359	Об итогах проведения городского конкурса творческих работ «Искорка творчества»
О проведении и об итогах городских мероприятий с педагогами		
31	от 29.11.2021 № 622	О проведении городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку
32	от 27.10.2021 № 547	О проведении городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР
33	от 03.03.2022 № 106	Об итогах проведения городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР
34	от 29.03.2022 № 178	О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, информатики, иностранного языка (английского, немецкого, французского), технологии, начальных классов
35	от 16.06.2022 № 379	О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей

		информатики, иностранного языка (английского, немецкого, французского), технологии, начальных классов
36	от 29.10.2021 № 555	Об итогах проведения городского конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»

Таблица 8

Перечень городских научно-методических мероприятий для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЕГЭ, ОГЭ)					
Теоретические семинары					
1.	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ-2021, методические рекомендации по подготовке выпускников, сдающих географию. Обзор демоверсии 2022 года	Учителя географии	Гимназия №1	13.10.2021	Козырева О.Н.
2.	Теория для подготовки к ЕГЭ по химии «Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций»	Учителя химии	ИРО (онлайн)	10.02.2022	Зубенко В.А. Колесник В.И.
Постоянно действующий семинар					
3.	Подготовка к ГИА по информатике	Учителя информатики	Гимназия № 1	20.10.2021 22.12.2021 09.03.2022 04.05.2022	Гладких И.Ю.
Семинары-практикумы					
4.	Анализ типичных ошибок ЕГЭ	Учителя истории, обществознания	ИРО	31.08.2021	Антропова Г.Е.
5.	Системно-деятельностный подход при подготовке к ОГЭ по географии	Учителя географии	ИРО (онлайн)	12.11.2021	Козырева О.Н.
6.	Интеграция предметов филологического цикла в рамках подготовки к итоговой аттестации	Учителя английского языка	СПКУ	18.11.2021	Левина А.А. Шермазан Н.И.
7.	Подготовка учащихся к ЕГЭ средствами УМК по химии под редакцией Пузакова С.А.	Учителя химии	СОШ № 26	19.11.2021	Зубенко В.А. Звягельская Т. Л.
8.	Формирование навыков решения типовых, комплексных и контекстных задач при подготовке к ЕГЭ по химии	Учителя химии	ИРО (онлайн)	20.01.2022	Зубенко В.А. Вышлова В.Г.
9.	Подготовка к ЕГЭ по истории	Учителя истории	ИРО (онлайн)	27.01.2022	Антропова Г.Е.
10.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию без привлечения дополнительных материалов, возможно ли это?	Учителя	ИРО (онлайн)	27.01.2022	Антропова Г.Е.
11.	Сложные вопросы неорганической химии при подготовке учащихся в ЕГЭ	Учителя химии	ИРО (онлайн)	04.03.2022	Зубенко В.А.
12.	Актуальные вопросы подготовки школьников к ЕГЭ по биологии в профильных классах	Учителя биологии	СОШ № 29	16.03.2022	Гордеева А.Ю. Новикова Л.А.
13.	Особенности выполнения заданий ОГЭ открытого типа	Учителя иностранных языков	ИРО	31.03.2022	Левина А.А.
14.	Использование тестовых технологий, материалов ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля	Учителя французского языка	Гимназия № 2	14.04.2022	Шермазан Н.И.
15.	Сложные вопросы ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию	Учителя истории, обществознания	ИРО (онлайн)	16.04.2022	Антропова Г.Е.
16.	Приемы эффективной подготовки обучающихся к ГИА	Учителя английского языка	СОШ № 19	05.05.2022	Шермазан Н.И.
17.	Сложные вопросы ОГЭ по химии	Учителя химии	ИРО (онлайн)	12.05.2022	Зубенко В.А.
18.	Сложные вопросы ЕГЭ по химии	Учителя химии	ИРО (онлайн)	17.05.2022	Зубенко В.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
19.					
20.	Типичные ошибки по основным разделам содержания заданий ГИА по физике. Разбор заданий, вызвавших затруднения у выпускников в 2021 году	Учителя физики	Гимназия № 5	15.12.2021	Сичкарь А.С.
21.	Типичные ошибки по основным разделам содержания заданий ГИА по физике. Разбор заданий, вызвавших затруднения у выпускников в 2021 году	Учителя физики Нахимовского района	Гимназия № 5	20.01.2022	Сичкарь А.С. , № 31
Мастер-классы					
22.	Современные подходы к анализу текста на уроках русского языка и литературы с целью подготовки к успешному написанию сочинения-рассуждения в формате ОГЭ и ЕГЭ	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 5	28.10.2021 09.12.2021	Маслова О.В. Корнилова Ж.В.
23.	Организация работы по подготовке выпускников к ЕГЭ. Сложные темы органической химии.	Учителя химии	ИРО (онлайн)	16.12.2021	Зубенко В.А. Змиевская А.А.
24.	Система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации	Учителя истории, обществознания	ИРО (онлайн)	30.03.2022	Антропова Г.Е.
25.	Особенности выполнения заданий ОГЭ открытого типа (устная часть)	Учителя английского языка	ИРО	21.04.2022	Левина А.А. Зданевич Ю.Э. Буравенкова Н.А. Лещенко Ю.П.
Тренинги					
26.	Подготовка к итоговому устному собеседованию в 9 классе	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 10	23.09.2021 16.12.2021	Маслова О.В. Лещенко О.В.
27.	Решение задач открытой части ЕГЭ (обзор новых заданий)	Учителя географии	Гимназия № 1	13.10.2021	Козырева О.Н. Головченко Л.А.
28.	Оценивание письменных работ при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку	Учителя русского языка и литературы, работающие в 11-х классах	СОШ № 39	15.10.2021	Маслова О.В. Добрусина С.В. Старикова Т.Л.
29.	Оценивание письменных работ при подготовке обучающихся к ГИА по литературе	Учителя русского языка и литературы, работающие в 11-х классах	СОШ № 6	15.10.2021	Маслова О.В. Филатьева Т.С. Кудряшова Т.Н.
30.	Речевые и грамматические ошибки. Находим, различаем, исправляем	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 5	25.11.2021	Маслова О.В. Корнилова Ж.В.
31.	Типичные ошибки по основным разделам содержания заданий ГИА по физике. Разбор заданий, вызвавших затруднения у выпускников в 2021 году	Учителя физики СОШ № 9, 31, 13, 40, гимназии №5	Гимназия № 5	Ноябрь 2021	Сичкарь А.С.
32.	Онлайн-практикум по решению задач ЕГЭ по химии	Учителя химии	ИРО (онлайн)	02.12.2021	Зубенко В.А.
33.	Практикум по решению заданий ГИА по физике (11 класс)	Учителя физики Ленинского района	СОШ № 38	06.12.2022	Козырева О.О.
34.	Практикум по решению заданий ГИА по физике (11 класс)	Учителя физики Гагаринского района	СОШ № 54	14.12.2021	Шарапова Н.А. ГБОУ СОШ № 54
35.	Решение задач открытой части ЕГЭ с учетом методических рекомендаций ФИПИ (способы решения задач)	Учителя географии	ИРО (онлайн)	21.01.2021	Козырева О.Н. Головченко Л.А.
36.	Языковые тренинги – пробные экзамены для учителей	Учителя иностранных языков	СОШ № 35, 43, 45, гимназия № 2	27.01.2022 17.02.2022	Левина А.А. Шермазан Н.И.
37.	Проверка заданий по физике с открытым решением с учётом методических	Учителя физики	СОШ № 33, 38,	Январь 2022	Сичкарь А.С. Волнянкина А.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	рекомендаций»		45		Козырева О.О. Шарапова Н.А.
38.	Практикум по решению заданий ГИА по физике (11 класс)»	Учителя физики Гагаринского района	Гимназия № 2	09.02.2022	Сичкарь А.С. Воротынцева Е.Е.
39.	Решение и проверка заданий открытой части ОГЭ по химии	Учителя химии (эксперты ОГЭ)	СОШ № 6	02.03, 09.03, 11.03, 14.03.2022	Зубенко В.А.
40.	Решение и проверка заданий открытой части ЕГЭ по химии	Учителя химии (эксперты ЕГЭ)	СОШ № 6	03.03, 10.03, 15.03, 17.03.2022	Зубенко В.А.
41.	Оценивание письменных работ по русскому языку при подготовке к ЕГЭ	Учителя русского языка и литературы, работающие в 11-х классах	СОШ № 39	12.05.2022	Маслова О.В. Добрусина С.В. Старикова Т.Л.
42.	Оценивание письменных работ по русскому языку при подготовке к ОГЭ	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9-х классах	СОШ № 11	13.05.2022	Маслова О.В. Марченко Е.А.
43.	Решение задач ЕГЭ	Эксперты ЕГЭ	СОШ № 6	26.05.2022	Зубенко В.А.
44.	Решение задач ОГЭ	Эксперты ОГЭ	СОШ № 6	27.05.2022	Зубенко В.А.
Круглые столы					
45.	Проблемы в подготовке учащихся к экзамену в форме ЕГЭ	Учителя географии	СОШ №3	16.03.2022	Козырева О.Н.
ВПР, РДР					
Теоретические семинары					
1.	ВПР по физике: особенности содержания работ и возможные пути подготовки обучающихся к их выполнению	Учителя физики	Гимназия № 5	15.02.2022	Сичкарь А.С.
2.	Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля (ВПР-21г.) в НОО	Учителя начальных классов	Издательство «Просвещение» (онлайн)	Февраль 2022	Якубина В.Б.
Семинары-практикумы					
3.	Теоретические и практические аспекты подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе по биологии	Учителя биологии	СОШ № 18	18.01.2022	Гордеева А.Ю. Костенко Т.Ф.
Мастер-классы					
4.	Особенности преподавания химии как непрофильного предмета при подготовке к ВПР	Учителя химии	ИРО (онлайн)	16.03.2022	Зубенко В.А. Охременко Л.В.
5.	ВПР – 2022 по географии. Решаем с интересом	Учителя географии	СОШ № 3	25.03.2022	Козырева О.Н. Трухачева А.В.
Тренинги					
6.	Подготовка к ВПР «Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций»	Учителя химии	ИРО (онлайн)	04.03.2022	Зубенко В.А.
Круглые столы					
7.	Теоретические и практические аспекты подготовки обучающихся к ВПР (из опыта работы)	Учителя биологии	СОШ № 18	18.01.2022	Гордеева А.Ю. Костенко Т.Ф.
8.	Формы и методы подготовки обучающихся при подготовке к ВПР по географии	Учителя географии	СОШ № 3	19.01.2022	Козырева О.Н.
РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС, ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ. ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ					
Теоретические семинары					
1.	Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности	Учителя начальных классов	Издательство «Просвещение»	Сентябрь 2021	Якубина В.Б.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
			(онлайн)		
2.	Формирование у учащихся методологических умений при изучении химии	Учителя химии	СОШ № 6	15.10.2021	Зубенко В.А., Терещенко Н.А.
3.	Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника. Проектная деятельность в начальной школе на уроках русского языка и литературного чтения	Учителя начальных классов	Издательство «Просвещение» (онлайн)	Октябрь 2021	Якубина В.Б.
4.	Современные требования к урокам технологии в соответствии с ФГОС ООО	Учителя технологии	СОШ № 44	16.11.2021	Семенова О.Е.
5.	Решение типовых и нестандартных задач на уроках математики в начальной школе. Развитие пространственного мышления обучающихся»	Учителя начальных классов	Издательство «Просвещение» (онлайн)	Ноябрь 2021	Якубина В.Б.
6.	Кибербезопасность и финансовая грамотность	Учителя опорных школ по финансовой грамотности	ИРО - Банк России (онлайн)	22.12.2022	Козырева О.Н. Шилова Н.П. (Банк России)
7.	Оптимизация преподавания всеобщей истории в контексте реализации стандартов образования	Учителя истории	ИРО (онлайн)	29.12.2021	Антропова Г.Е.
8.	Функциональная грамотность обучающихся на уроках музыки. Компетентный учитель – функционально грамотный ученик	Учителя музыки	СОШ № 57	11.01.2022	Волкова Л.И.
9.	Повышение компетентности учителя в вопросах внедрения обновленных ФГОС ООО	Учителя биологии	СОШ № 27	20.01.2022	Гордеева А.Ю. Иванова И.Л.
10.	Читательская грамотность: сущность понятия	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 1	20.01.2022	Маслова О.В.
11.	Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Извлечение и переработка информации	Учителя русского языка и литературы	онлайн, платформа издательства «Русское слово»	28.01.2022	Маслова О.В. Методист издательства «Русское слово»
12.	Современные стратегии работы с текстом	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 1	17.02.2022	Маслова О.В.
13.	Преподавание учебной практики по новым профессиям и специальностям	Мастера п/о, старшие мастера, заместители директоров	ИРО, онлайн	февраль 2022	Мелешко И.В.
14.	Технологии формирующего оценивания: методический конструктор для оценивания предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по общественно-гуманитарным предметам в условиях реализации функциональной грамотности	Учителя права, ОДНКНР, курса «Севастополеведение»	ИРО	Февраль 2022	Поливянная Е.М.
15.	Средства формирования математической грамотности на уроках географии	Учителя географии	ИРО (онлайн)	18.02.2022	Козырева О.Н.
16.	Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по музыке	Учителя музыки и МХК	СОШ № 57	15.03.2022	Волкова Л.И.
17.	Формирование естественно-научной грамотности школьников в процессе	Учителя географии	СОШ № 3	30.03.2022	Козырева О.Н. Стаднюк Т.И.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	подготовки к ОГЭ по географии				
18.	Финансовая грамотность как залог успешного будущего	Учителя географии	ИРО (онлайн)	01.04.2022	Козырева О.Н.
19.	Особенности разработки рабочих программ по физике по обновленным ФГОС ООО	Учителя физики Балаклавского района, 7 учителей физики ГБОУ СОШ № 12, 30, 47, 55, ОЦ им. В.Д. Ревякина, ГБС(к)ОУ ОШИ № 6	СОШ № 33	07.04.2022	Сичкарь А.С.
Вебинары					
20.	Готовимся к Pisa- 2022. Читательская грамотность. Решение задач («Российский учебник»)	Учителя музыки и МХК	ИРО (онлайн)	06.08.2021	Волкова Л.И.
21.	Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века («Российский учебник»)	Учителя музыки и МХК	ИРО (онлайн)	18.08.2021	Волкова Л.И.
22.	Составление и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидов	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	16.09.2021	Якубина В.Б. Тужикова Е.В.
23.	Развитие навыков 21 века на уроках иностранного языка	Учителя иностранных языков	ШКОЛА ЭКОТЕХ+ (онлайн)	23.09.2021	Левина А.А.
24.	Изменение федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году («Российский учебник»)	Учителя музыки	ИРО (онлайн)	03.12.2021	Волкова Л.И.
25.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках музыки («Российский учебник»)	Учителя музыки	ИРО (онлайн)	06.12.2021	Волкова Л.И.
26.	Достижение метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС на уроках физики	Учителя физики	ИРО (онлайн)	17.03.2022	Сичкарь А.С. Рогова О.В.
Семинары-практикумы					
27.	Учимся вместе: новые форматы для новых результатов	Учителя начальных классов	Гимназия № 2	Сентябрь 2021	Якубина В.Б.
28.	Особенности организации учебной деятельности в адаптационный период в первом классе	Учителя начальных классов	Инженерная школа	Сентябрь 2021	Якубина В.Б.
29.	Организация практической деятельности на уроках обществознания: требования ФГОС ООО и концепция преподавания	Учителя обществознания	ИРО (онлайн)	17.11.2021	Антропова Г.Е.
30.	Формирование функциональной грамотности на уроках черчения (читательская грамотность)	Учителя черчения	Инженерная школа	30.11.2021	Перова Е.А. Крестинина И.В.
31.	Развитие функциональной грамотности на уроках физики	Учителя физики	Гимназия № 24, СОШ № 38, 54, 58	Ноябрь 2021	Сичкарь А.С.
32.	Приемы работы с текстом на уроках английского языка	Учителя английского языка	СОШ № 27 (онлайн)	02.12.2021	Шермазан Н.И.
33.	Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках музыки в 5-м классе в свете реализации ФГОС	Учителя музыки и педагоги доп. образования	СОШ № 57	07.12.2021	Волкова Л.И. Гузанова Г.П.
34.	Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства (читательская грамотность)	Учителя изобразительного искусства	СОШ № 32	14.12.2021	Перова Е.А. Билялова Л.Н.
35.	Организация предпрофильного обучения иностранным языкам	Учителя иностранных языков	Гимназия № 2	13.01.2022	Левина А.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
36.	Профильное обучение иностранному языку как фактор развития языковой компетенции обучающихся	Учителя иностранных языков	ИРО (онлайн)	20.01.2022	Левина А.А.
37.	Творческий подход к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках музыки через применение приемов активного обучения	Учителя музыки	Гимназия № 1	25.01.2022	Волкова Л.И. Оганесян В.А.
38.	Формирование креативного мышления обучающихся на уроках черчения и занятиях внеурочной деятельности	Учителя черчения	СОШ № 32	25.01.2022	Перова Е.А. Билялова Л.Н.
39.	Основы функциональной грамотности. Современный урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Преподаватели–организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	28.01.2022	Фомина И.В. Полковникова Е.С.
40.	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка	Учителя английского языка	ИРО, СОШ № 54 (онлайн)	03.02.2022	Шермазан Н.И.
41.	Современные подходы к преподаванию предмета «Музыка» в условиях реализации требований обновленных ФГОС	Учителя музыки	СОШ № 9	08.02.2022	Волкова Л.И. Ромова В.Г.
42.	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка	Учителя английского языка	ИРО, СОШ № 17 (онлайн)	10.02.2022	Левина А.А.
43.	Формирование креативного мышления обучающихся на уроках изобразительного искусства	Учителя изобразительного искусства	СОШ № 38	15.02.2022	Перова Е.А.
44.	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики	Учителя информатики	СПЛ	16.02.2022	Гладких И.Ю. Варченко Т.Г.
45.	Система подготовки обучающихся к экзаменам и оценочным международным и национальным мероприятиям по немецкому языку	Учителя немецкого языка	ИРО, СОШ № 20 (онлайн)	17.03.2022	Шермазан Н.И.
46.	Особенности формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя истории, обществознания	ИРО (онлайн)	30.03.2022	Антропова Г.Е.
47.	Преподавание иностранного языка в рамках реализации ФГОС ООО	Учителя английского языка	ИРО, СОШ № 43 (онлайн)	07.04.2022	Левина А.А.
48.	Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по химии в свете обновленных ФГОС»	Учителя химии	ИРО (онлайн)	12.04.2022	Зубенко В.А. Грибанова О.А.
49.	Содержание и задачи обновлённых ФГОС и примерных рабочих программ по изобразительному искусству	Учителя изобразительного искусства	СОШ № 43	12.04.2022	Перова Е.А. Сафроняк Г.А.
50.	Социальная роль центра «Точка роста», созданного на базе ГБОУ СОШ № 47	Учителя химии	ИРО (онлайн)	14.04.2022	Зубенко В.А. Ларионова Н.Г.
51.	Функциональная грамотность педагога как фактор успешности обучающихся	Руководители МО учителей начальной школы	ОЦ им. В.Д.Ревякина	27.04.2022	Якубина В.Б. Тужикова Е.В.
52.	Развитие читательской грамотности и креативного мышления на уроках английского языка	Учителя английского языка	ИРО (онлайн)	28.04.2022	Шермазан Н.И.
53.	Развитие креативного мышления на уроках географии	Учителя географии	ИРО (онлайн)	29.04.2022	Козырева О.Н.
54.	Функциональная грамотность педагога как фактор успешности обучающихся	Учителя начальных классов	ОЦ им. В.Д. Ревякина	Апрель 2022	Якубина В.Б.
55.	Формирование и оценка глобальных компетенций в географическом образовании	Учителя географии	ИРО (онлайн)	06.05.2022	Козырева О.Н.
56.	Коррекция оптической дисграфии у младших школьников с ОВЗ	Учителя-логопеды СОШ	СОШ № 15	12.05.2022	Тужикова Е.В.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
57.	Формирование навыков 21 века в соответствии с обновленными ФГОС	Учителя английского языка	ИРО, СОШ № 17	26.05.2022	Левина А.А.
58.	Нормативное и предметно- методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 5 классе по обновленным ФГОС ООО	Учителя русского языка и литературы	онлайн, платформа издательства «Русское слово»	15.06.2022	Маслова О.В. Виноградова Е.А., издательство «Русское слово»
Школа педагогического мастерства					
59.	Формирование читательской грамотности на уроках географии. Примеры учебных задач по географии на формирование читательской грамотности	Учителя географии	ШКОЛА ЭКОТЕХ+	26.01.2022	Козырева О.Н. Салпук Ю.В
60.	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии	Учителя технологии	СОШ № 44	24.02.2022	Семенова О.Е.
61.	Инновационные подходы в преподавании предмета «Технология»	Учителя технологии	СОШ № 44	15.03.2022	Семенова О.Е.
Мастер-классы					
62.	Определение проблемы исходного текста. Работа над комментарием	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 10	21.10.2021	Маслова О.В. Лелеко О.Г.
63.	Определение позиции автора исходного текста и отношение к ней обучающегося	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 10	18.11.2021	Маслова О.В. Лелеко О.Г.
64.	Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся	Учителя начальных классов	Гимназия № 2	Ноябрь 2021 Март 2022	Якубина В.Б. Бильбок О.Н. Иванова Ю.П. Бушкина Т.В.
65.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка	Учителя английского языка	ИРО, гимназия № 8 (онлайн)	24.02.2022	Шермазан Н.И. Трефилова Т.В.
66.	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности (использование ситуационных задач)	Преподаватели–организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	11.03.2022	Фомина И.В.
67.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 1	15.03.2022	Маслова О.В.
68.	Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по биологии	Учителя биологии	СОШ № 22	15.03.2022	Гордеева А.Ю. Климова И.В.
69.	Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по информатике	Учителя информатики	ИРО (онлайн)	16.03.2022	Гладких И.Ю. Степаненко Е.Ф.
70.	Включение заданий по формированию функциональной грамотности в поурочные планы по физике	Учителя физики	ИРО (онлайн)	16.03.2022	Сичкарь А.С. Еремеева Т.В. Нестеренко О.В.
71.	Использование синквейна на коррекционных занятиях по развитию речи дошкольников с ОВЗ	Педагоги ОУ, учителя-логопеды Гагаринского района	ГБДОУ № 125	16.03.2022	Тужикова Е.В. Мартишина С.Н.
72.	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности (погружение в ситуацию)	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	15.04.2022	Фомина И.В.
73.	Использование авторских игр и игровых упражнений по развитию ориентировки в пространстве у детей с функциональными расстройствами зрения	Учителя-дефектологи ДОУ и СОШ	ГБДОУ № 22	20.04.2022	Тужикова Е.В. Литовченко А.Г.
Тренинги					
74.	Оценка читательской грамотности в исследовании PISA	Учителя русского языка и литературы	Гимназия № 1	27.04.2022	Маслова О.В.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
Конференции, педагогические чтения					
75.	Ломоносовские чтения, посвящённые 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	Учителя русского языка и литературы, химии, математики, географии	СОШ № 6	30.11.2021	Зубенко В.А. Маслова О.В. Минайченко Н.С. Козырева О.Н. Терещенко Н.А.
76.	Региональная научно-практическая конференция «Изучение истории родного края как способ противодействия фальсификации отечественной истории»	Учителя курса «Севастополеведение»	СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова	24.12.2021	Поливянная Е.М.
77.	Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях иностранного (английского) языка	Преподаватели английского языка ПОО	ИРО	30.03.2022	Русанова Е.А. Меркулова Г.Н.
78.	Педагогические чтения «Формирование у учащихся креативного мышления и глобальных компетенций на уроках физики в основной школе»	Учителя физики Нахимовского района, 6 учителей физики ГБОУ СОШ № 12, 30, 47, 55, ОЦ им. В.Д.Ревякина	Гимназия № 5	28.04.2022	Сичкарь А.С.
Круглые столы					
79.	Региональный историко-культурный стандарт: опыт регионов, разработка РИК стандарта на основе содержания и методического сопровождения преподавания истории Севастополя	Учителя истории и курса «Севастополеведение» 5-11 классов	ИРО	24.11.2021	Антропова Г.Е. Поливянная Е.М.
80.	«Обновление содержания и методики обучения музыке в основной школе при переходе на обновленный ФГОС»	Учителя музыки	СОШ № 57	22.03.2022	Волкова Л.И.
81.	Методические особенности формирования естественнонаучной грамотности в преподавании физики	Учителя физики	Лицей-предуниверсарий СевГУ (Точка роста)	29.03.2022	Сичкарь А.С. Рогова О.В. Павлов К.А.
82.	Роль мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Молодые учителя английского языка	Гимназия № 8	21.04.2022	Шермазан Н.И. Трефилова Т.В.
ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ					
Теоретические семинары					
1.	Формирование навыков говорения на уроках немецкого языка как второго иностранного	Учителя немецкого языка	ШКОЛА ЭКОТЕХ+	23.09.2021	Шермазан Н.И. Слепова Н.Б.
2.	Воспитательная функция урока музыки в начальной и основной школе	Учителя музыки	СОШ № 57	28.09.2021	Волкова Л.И.
3.	Роль бинарных уроков в формировании эстетического вкуса учащихся деятельности в работе современного педагога дополнительного образования	Учителя музыки и педагоги дополнительного образования	СОШ № 57	20.11.2021	Волкова Л.И.
4.	Моделирование и проведение уроков истории и обществознания «Моя страна»: рекомендации Министерства просвещения РФ, информационные ресурсы	Учителя истории, обществознания	ИРО (онлайн)	28.02.2022	Стародубцева И.В. Антропова Г.Е. Поливянная Е.М.
Семинары-практикумы					
5.	Создание в образовательном учреждении условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках изобразительного искусства и занятиях дополнительного образования	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования художественной направленности	СОШ № 23	23.11.2021	Перова Е.А. Полковникова Е.С.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
6.	Формирование лингвосоциокультурной компетенции обучающихся на уроках иностранного языка	Учителя английского языка	СОШ № 58 онлайн	23.12.2021	Левина А.А. Драч Л.В.
7.	Урок ОДНКНР с использованием содержания региональной истории по темам «Древние Херсонес», «Основы духовно-нравственной культуры народов Крыма и Севастополя»: содержание, методические приёмы	Учителя ОДНКНР 5–6-х классов	ИРО	14.01.2022	Поливянная Е.М.
8.	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение образовательных стандартов	Учителя английского языка	Гимназия № 5	20.01.2022	Шермазан Н.И. Кузнецова Т.В.
9.	Профориентационная работа на уроках технологии	Учителя технологии	СОШ № 44	08.02.2022	Семенова О.Е. Андросова Е.В.
10.	Эффективная организация урока с применением цифровых ресурсов	Преподаватели ПОО	СПТК	17.02.2022	Меркулова Г.Н. Баранов Н.В.
11.	Особенности организации работы с обучающимися различных категорий на уроках русского языка и литературы при подготовке к независимой оценке качества образования в рамках ВСОКО	Учителя русского языка и литературы	СОШ № 42	28.02.2022	Маслова О.В. Бочарова О.Н.
12.	Урок истории с использованием содержания регионального компонента по темам «Крымская война 1853 – 1856 годов», «Великая Отечественная война 1941–1945 годов»	Учителя истории и курса «Севастополеведение»	ИРО	16.03.2022	Антропова Г.Е. Поливянная Е.М.
13.	Дидактические основы моделирования современного урока физики	Учителя физики	Гимназия № 5	17.03.2022	Сичкарь А.С.
14.	Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения	Учителя английского языка	Гимназия № 5	31.03.2022	Шермазан Н.И.
Круглый стол					
15.	Исследовательская деятельность обучения как основной компонент современного урока	Преподаватели ПОО	СПТК	14.04.2022	Меркулова Г.Н. Баранов Н.В.
Мастер-классы					
16.	Организация и проведение урока по теме «Революция 1917 года»	Учителя истории	ИРО (онлайн)	20.10.2021	Антропова Г.Е.
17.	Организация и проведение урока по теме «Типы экономических систем»	Учителя обществознания	ИРО (онлайн)	10.11.2021	Антропова Г.Е.
18.	Разработка дидактических материалов в процессе моделирования урока/занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» (в рамках КПК)	Учителя курса «Севастополеведение»	Гимназия № 2	13.12.2021	Поливянная Е.М.
Методический фестиваль					
19.	Современный урок музыки в контексте требований обновленных ФГОС	Учителя музыки, искусства	СОШ № 57	12.04.2022	Волкова Л.И.
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Мастер-классы					
1.	Модель внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение» в образовательной организации (в рамках КПК)	Учителя курса «Севастополеведение»	ИРО	Ноябрь 2021	Поливянная Е.М.
2.	Развитие творческих способностей детей методом проектов во внеурочной деятельности	Учителя физики	СОШ № 57	02.02.2022	Сичкарь А.С. Прокопенко А.В. Черноморец М.Ю.
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ					
Теоретические семинары					
1.	Организация проектной деятельности в рамках олимпиады НТИ	Учителя информатики	ИРО (онлайн)	22.09.2021	Гладких И.Ю.
2.	Использование современных образовательных технологий в ходе проведения городских краеведческих мероприятий (из опыта работы Сорокина А.В., Тринёвой Н.В., педагогов-организаторов)	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования туристско-	ЦТКСЭ	25.02.2022	Смирнова Л.Г.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
		краеведческой направленности			
Вебинары					
3.	Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику	Учителя музыки и МХК	ИРО (онлайн)	17.09.2021	Волкова Л.И.
4.	Индивидуальная работа с читателями: опыт, формы, методы и перспективы	Библиотекари, педагоги-библиотекари	ИРО (онлайн)	22.12.2021	Олейникова И.Ю.
Семинары-практикумы					
5.	Защита проектов на английском языке как условие развития речи на занятиях творческого объединения	Учителя английского языка, педагоги доп. образования	ДТ «Кванториум»	16.09.2021	Шермазан Н.И. Смирнова Л.Г. Виноградов М.В.
6.	Групповые технологии как средство формирования учебной деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства в начальных классах	Учителя изобразительного искусства, начальных классов	СОШ № 22	28.09.2021	Перова Е.А. Якубина В.Б. Климова И.В.
7.	Формирование ключевых компетенций с использованием технологии АМО в процессе обучения школьников иностранному языку	Учителя иностранных языков	СОШ № 47	30.09.2021	Шермазан Н.И.
8.	Использование метода учебных проектов и информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя английского языка	СПЛ	07.10.2021	Левина А.А. Батурина О.Г.
9.	Реализация смешанных форм обучения французскому языку	Учителя французского языка	СОШ № 23	07.10.2021	Шермазан Н.И. Петрачкова Е.В.
10.	Использование метода художественно-педагогической драматургии на уроках МХК как условие успешной реализации воспитательной задачи урока	Учителя музыки и МХК	СОШ № 48	12.10.2021	Волкова Л.И. Мигловец А.А.
11.	Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе	Учителя информатики, педагоги доп. образования	ДТ «Кванториум»	13.10.2021	Смирнова Л.Г. Гладких И.Ю. Виноградов М.В.
12.	Педагогические маршруты при изучении иностранного языка	Учителя испанского языка	СОШ № 45	21.10.2021	Шермазан Н.И. Антонова Т.В.
13.	Интерактивные приемы обучения иностранному языку в начальных классах	Учителя английского языка	ОЦ «Бухта Казачья»	22.10.2021	Левина А.А. Булгарь А.С.
14.	Современные технологии в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС	Учителя английского языка	Гимназия № 7	11.11.2021	Левина А.А. Васюнина Т.С.
15.	Межпредметная интеграция как один из способов развития коммуникативной и общекультурной компетентности у учащихся»	Учителя музыки и педагоги доп. образования	СПЛ	23.11.2021	Волкова Л.И. Варченко Т.Г.
16.	Формирование коммуникативных навыков с использованием геймификации	Учителя английского языка	ШКОЛА ЭКОТЕХ+ (онлайн)	09.12.2021	Левина А.А. Бондаренко С.Н.
17.	Игропрактика в образовании (из опыта работы Шуда С.В., методиста)	Учителя начальных классов, педагоги доп. образования методисты	ДТ «Кванториум»	15.12.2021	Смирнова Л.Г. Якубина В.Б. Виноградов М.В.
18.	Современные образовательные технологии, способствующие повышению мотивации к обучению. Изготовление сувениров на уроках технологии в 7 классах	Учителя технологии	СОШ № 49	17.01.2022.	Семенова О.Е. Бородинова Т.Б.
19.	Методика преподавания классического экзерсиса, танцевальных элементов,	Педагоги доп. образования	ДДЮТ	15.02.2022	Волкова Л.И. Осокин А.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	партерной растяжки в детском хореографическом коллектив	хореографического направления			Смирнова Л. Г.
20.	Применение фасилитативных технологий в образовательно-воспитательном процессе на занятиях индивидуального фортепиано в системе дополнительного образования	Учителя музыки и педагоги доп. образования	СОШ № 57	15.03.2022	Волкова Л.И. Гузанова Г.П.
21.	Эффективные образовательные технологии как средство реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	СОШ № 19	24.03.2022	Маслова О.В. Сухотюк А.С.
22.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках технологии	Учителя технологии	ШКОЛА ЭКОТЕХ+	17.05.2022	Семенова О.Е. Салпук .В.
Мастер-классы					
23.	Пленэр «Херсонес сегодня» в рамках Славянского форума искусств «Золотой витязь»	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	Музей – заповедник Херсонес	15-17.09.2021	Перова Е.А.
24.	Игры на уроках в начальных классах	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Сентябрь 2021	Якубина В.Б. Вострикова Т.А.
25.	Создание гипсовых слепков из листьев «Как сохранить кусочек лета»	Учителя изобразительного искусства	ШКОЛА ЭКОТЕХ+	12.10.2021	Перова Е.А. Жучкова Е.В.
26.	Изготовление реквизита для спектаклей в детском творческом объединении	Педагоги доп. образования	СОШ № 30	26.11.2021	Волкова Л.И. Инальева С.В.
27.	Современные педагогические технологии в распевании детского хора	Педагоги доп. образования вокально-хорового направления	СОШ № 57	14.12.2021	Волкова Л.И. Гузанова Г.П.
28.	Методика и технология исполнения элементов мужского народного танца для мальчиков школьного возраста в детском хореографическом коллективе	Педагоги доп. образования хореографического направления	БДДЮТ	16.12.2021	Волкова Л.И. Смирнова Л.Г. Протасова Н.А.
29.	Методы и приемы обучения немецкому языку как второму иностранному	Учителя немецкого языка	ИРО, СОШ № 20 (онлайн)	16.12.2021	Шермазан Н.И. Королева А.Н.
30.	Создание композиции графического декоративного натюрморта	Учителя изобразительного искусства	СОШ № 60	18.01.2022	Перова Е.А. Бондаренко И.В.
31.	Использование техник мыслительной деятельности на уроках химии	Учителя химии	ИРО (онлайн)	27.01.2022	Зубенко В.А. Комаров Е.Г.
32.	Передача пространства в пейзаже средствами декоративно-прикладного искусства	Учителя изобразительного искусства	СОШ № 39	08.02.2022	Перова Е.А. Талалайкина Е.Е.
33.	Импровизация, её форма и содержание. Скрытые возможности собственного творческого «Я»	Педагоги дополнительного образования	БДДЮТ	24.02.2022	Волкова Л.И. Смирнова Л.Г. Протасова Н.А.
34.	Кейс-технологии на уроках химии	Учителя химии	ИРО (онлайн)	24.02.2022	Зубенко В.А. Маханова Л.Ю.
35.	Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся по праву	Учителя права	ИРО	08.04.2022	Поливянная Е.М. Плотникова О.Ю. Антропова Г.Е.
36.	Пленэр «Изображение весенних мотивов с натуры»	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования	Музей-заповедник Херсонес	17.05.2022	Перова Е.А. Заброда И.М.
Школа педагогического мастерства					
37.	Применение метода учебных проектов для формирования ключевых	Учителя иностранных	ИРО, СОШ	18.11.2021	Шермазан Н.И. Степаненко

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	компетенций обучающихся	языков	№ 38 (онлайн)		Л.Ю.
38.	Хоровая культура учащихся в детских вокально-хоровых коллективах	Учителя музыки, педагоги доп. образования	ДДЮТ	24.05.2022	Волкова Л.И.
Круглые столы					
39.	Инновационные формы реализации проектной деятельности в образовательных учреждениях	Учителя информатики	ДТ «Кванториум»	15.12.2021	Гладких И.Ю., Смирнова Л.Г., Виноградов М.В.
40.	Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования. Мотивация учения – основное условие успешного обучения	Учителя начальных классов	Гимназия № 2	Декабрь 2021	Якубина В.Б., Бушкина Т.В.
41.	Эффективные педагогические практики преподавания изобразительного искусства в рамках онлайн АртСкилс-марафона	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования, преподаватели ПОО, художественной школы	ИРО	29.03.2022	Перова Е.А.
Методические фестивали					
42.	Панорама методических идей «Современные технологии обучения иностранному языку»	Учителя иностранных языков	ИРО (онлайн)	31.03.2022	Левина А.А., Шермазан Н.И.
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ					
Вебинары					
1.	Информационно-образовательная среда современной школьной библиотеки	Библиотекари, педагоги-библиотекари	ИРО (онлайн)	17.11.2021	Олейникова И.Ю.
2.	Цифровые технологии как элемент формирования информационно-образовательной среды и гарантии качества образования в школах РФ	Учителя начальных классов	Издательство «Просвещение» (онлайн)	Декабрь 2021	Якубина В.Б.
Семинары-практикумы					
3.	Использование технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе	Учителя информатики	ДТ «Кванториум»	13.10.2021	Гладких И.Ю., Смирнова Л.Г., Виноградов М.В.
4.	Использование интерактивных приложений силовых структур и ведомств (МЧС и МВД России) на уроках ОБЖ	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	22.10.2021	Фомина И.В., Полковникова Е.С.
5.	Использование ресурсов РИСО (региональная информационная система образования) различными категориями пользователей	Учителя начальных классов	СОШ № 48	Ноябрь 2021	Якубина В.Б.
6.	Применение ИКТ для формирования коммуникативных навыков на уроках английского языка	Учителя английского языка	СОШ № 37 (онлайн)	23.12.2021	Шермазан Н.И.
7.	Использование электронно-информационной образовательной среды для проведения современного урока	Учителя английского языка	СОШ № 19	20.01.2022	Шермазан Н.И.
8.	Инструментарий педагога в цифровой образовательной среде	Учителя информатики, преподаватели информатики СПО	СКСТ	30.03.2022	Гладких И.Ю., Смолякова И.Н.
9.	Модель формирования социокультурной компетенции через учебные интернет-ресурсы	Учителя испанского языка	СОШ № 45	21.04.2022	Шермазан Н.И.
Мастер-классы					
10.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка	Учителя немецкого языка	ИРО, СОШ № 20 (онлайн)	07.10.2021	Шермазан Н.И., Королева А.Н.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
11.	Использование онлайн технологий в учении и обучении	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Октябрь 2021	Якубина В.Б. Когут И.В.
12.	Использование платформы Google для организации дистанционного обучения	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Декабрь 2021	Якубина В.Б. Посохова А.И.
13.	Использование WEB-2 технологий в учебно-воспитательном процессе. Создание видеоролика	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Март 2022	Якубина В.Б. Когут И.В.
14.	Роль информационных технологий при подготовке презентаций «Строение тела человека»	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Апрель 2022	Якубина В.Б. Ничволодова Ж.В.
15.	Электронная таблица Microsoft Excel	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Апрель 2022	Якубина В.Б. Цепаева М.О.
Тренинги					
16.	Использование Skype для организации дистанционного обучения	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Ноябрь 2021	Якубина В.Б. Когут И.В.
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. ВСЕРОССИЙСКИЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ					
Вебинары					
1.	Организация работы с одаренными детьми» («Российский учебник»)	Учителя музыки	ИРО (онлайн)	30.03.2022	Волкова Л.И
Теоретические семинары					
2.	Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по технологии	Учителя технологии	СОШ № 44	12.10.2021	Семенова О.Е.
Семинары-практикумы					
3.	Методика подготовки команд КВН к участию в конкурсах (из опыта работы Максидова В.В., педагога дополнительного образования, Ковган Л.И., методиста)	Педагог-организаторы, культорганизаторы ОУ и УДОД	ДДЮТ	08.09.2021	Смирнова Л.Г. Починова О.Г. Осокин А.А.
4.	Защита проектов на английском языке как условие развития речи на уроке (из опыта работы Гончаренко Ю.С., педагога дополнительного образования)	Учителя английского языка, педагоги доп. образования социально-гуманитарной направленности	ДТ «Кванториум»	16.09.2021	Смирнова Л.Г. Шермазан Н.И. Виноградов М.В.
5.	Основные требования к участникам городских научно-массовых мероприятий по английскому языку для обучающихся начальных классов (из опыта работы педагогов дополнительного образования Чемезовой Е.С., Геря Д.В.)	Учителя английского языка	ЦДО МАН	07.10.2021	Шермазан Н.И. Смирнова Л.Г.
6.	Основные требования к участникам регионального конкурса по английскому языку для обучающихся начальных классов (из опыта работы педагогов дополнительного образования Чемезовой Е.С., Геря Д.В.)	Учителя английского языка начальной школы, педагоги доп. образования социально-гуманитарной направленности	ЦДО МАН	07.10.2021	Смирнова Л.Г. Шермазан Н.И. Пасеин С.Н.
7.	Инновации в обучении учащихся технике ориентирования на местности (из опыта работы Коршунова А.В., педагога дополнительного образования)	Педагоги доп. образования туристско-краеведческой направленности	ЦТКСЭ	13.10.2021	Смирнова Л.Г. Фетисов В.Э.
8.	Система работы педагогов с высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Иностранный язык»: опыт, проблемы перспективы	Учителя английского языка	Гимназия № 5	21.10.2021	Шермазан Н.И. Кузнецова Т.В.
9.	Новые стратегии в работе с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ	Учителя французского языка	ИРО, СОШ № 23 (онлайн)	10.02.2022	Шермазан Н.И.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
10.	Преподавание основ классического танца в детском хореографическом коллективе (из опыта работы Швецовой Т.Е., педагога дополнительного образования Поповой О.И., концертмейстера)	Педагоги доп. образования художественной направленности (хореография), концертмейстеры	ДДЮТ	15.02.2022	Смирнова Л.Г. Волкова Л.И. Осокин А.А.
11.	Особенности подготовки обучающихся в процессе занятий футболом в условиях учреждения дополнительного образования (из опыта работы Драгуна А.М., педагога дополнительного образования)	Учителя физического воспитания, педагоги доп. образования физкультурно-спортивной направленности	ЦВПВУМ	25.02.2022	Смирнова Л.Г. Демидов И.О.
12.	Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском объединении учреждения дополнительного образования (из опыта работы Ломакина Г.В., педагога дополнительного образования)	Педагоги доп. образования физкультурно-спортивной направленности, учителя физической культуры, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью	ОШИ №1	24.03.2022	Смирнова Л.Г. Починова О.Г. Тужикова Е.В. Демидов И.О. Кондакова Е.И.
13.	Методика преподавания армейского рукопашного боя в условиях учреждения дополнительного образования (из опыта работы Примака А.В., педагога дополнительного образования)	Учителя физического воспитания, педагоги доп. образования физкультурно-спортивной направленности	ЦВПВУМ	25.03.2022	Смирнова Л.Г. Починова О.Г. Демидов И.О.
14.	Использование мотивов народных ремесел в работе студий и детских творческих объединений художественной направленности (ДПИ и ИЗО) (из опыта работы Джекко, Белоусовой Н.В., Насоновой Е.А., педагогов дополнительного образования)	Педагоги доп. образования художественной направленности (ДПИ, ИЗО), учителя ИЗО	ДДЮТ	26.04.2022	Смирнова Л.Г. Перова Е.А. Осокин А.А.
Школа педагогического мастерства					
15.	Основные этапы подготовки научно-исследовательских работ обучающихся по направлениям Всероссийского краеведческого движения «Отечество»	Педагоги доп. образования туристско-краеведческой направленности	ЦТКСЭ	20.10.2021	Смирнова Л.Г. Шик Н.В.
16.	Вовлечение подростков в объединение технической направленности и раскрытие творческого потенциала обучающихся. Практическое занятие	Педагоги доп. образования спортивно-технической направленности	СЮТ	28.10.021	Смирнова Л.Г. Сидоренко О.Г.
17.	Формирование творческой личности на занятиях авиамодельного объединения. Практическое занятие	Педагоги доп. образования спортивно-технической направленности	СЮТ	27.01.2022	Смирнова Л.Г. Сидоренко О.Г.
18.	Современный подход к обучению и развитию одаренных детей в объединении «Спортивной радиопеленгации «Охота на лис». Практическое занятие	Педагоги доп. образования спортивно-технической направленности	СЮТ	26.04.2022	Смирнова Л.Г. Сидоренко О.Г.
Мастер-классы					
19.	Решение нестандартных задач по биологии участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (из опыта работы педагога дополнительного	Учителя биологии, педагоги дополнительного	ЦДО МАН	10.09.2021	Гордеева А.Ю. Смирнова Л.Г. Пасеин С.Н.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	образования Дорошенко Ю.В.)	о образования			
20.	Решение нестандартных задач по информатике участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Учителя информатики	Гимназия № 1	15.09.2021	Гладких И.Ю. Шахова Е.А.
21.	Решение нестандартных задач по химии участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Учителя химии, педагоги дополнительного образования	ЦДО МАН	16.09.2021	Смирнова Л.Г. Зубенко В.А. Пасеин С.Н. Довгий И.И.
22.	Кляксорография как средство развития интереса младших школьников к изобразительному искусству (из опыта работы Ворониной Н.Н., педагога дополнительного образования)	Учителя начальных классов, педагоги доп. образования художественной направленности (ИЗО)	БДДИНОТ	20.10.2021	Смирнова Л.Г. Якубина В.Б. Протасова Н.А.
23.	Космический брейн ринг» - развитие познавательной активности семиклассников на платформе школьного музея космонавтики	Учителя физики	СОШ № 54	11.11.2021	Сичкарь А.С. Козырева О.О. Шарапова Н.А.
24.	Символ года из фоамирана и изолонa своими руками (из опыта работы Толстовой Т.В., педагога дополнительного образования)	Учителя технологии	СЮТ	12.11.2021	Семенова О.Е. Смирнова Л.Г. Виноградов М.В. Толстова Т.В.
25.	Изготовление реквизита для спектакля в детском творческом объединении (из опыта работы Демидовой Н.А., педагога дополнительного образования)	Педагоги доп. образования – руководители театральных студий ОО	СОШ № 30	26.11.2021	Смирнова Л.Г. Волкова Л.И. Протасова Н.А.
26.	Методика и техника исполнения элементов мужского народного танца для мальчиков младшего школьного возраста в детском хореографическом коллективе (из опыта работы Иванюка В.А., педагога дополнительного образования)	Педагоги доп. образования художественной направленности (хореография), концертмейстеры	СОШ № 22	16.12.2021	Смирнова Л.Г. Волкова Л.И. Протасова Н.А.
27.	Техника рисования гуашью «Крымский пейзаж» (из опыта работы Сдобниковой И.М., педагога дополнительного образования)	Учителя начальных классов, педагоги доп. образования (ИЗО)	СЮТ	24.02.2022	Смирнова Л.Г. Якубина В.Б. Виноградов М.В.
28.	Импровизация, её форма и содержание. Скрытые возможности собственного творческого«Я» (из опыта работы Борнусовой Е.В., педагога дополнительного образования)	Педагоги доп. образования художественной направленности (театр), педагоги-организаторы	БДДИНОТ	24.02.2022	Смирнова Л.Г. Починова О.Г. Протасова Н.А.
29.	Методика отработки навыков прохождения полосы препятствий по технике пешеходного туризма (из опыта работы Афанасьева С.Г., педагога дополнительного образования)	Педагоги доп. образования туристско-краеведческой направленности	СОШ № 30	26.03.2022	Смирнова Л.Г. Фетисов В.Э.
Круглые столы					
30.	Проведение экологических мероприятий в рамках Международного дня Черного моря (из опыта работы педагогов дополнительного образования Кожух В.А., Герасимчук Ю.В., Беловой Е.Н., Бадисовой А.О.)	Педагоги доп. образования естественно-научной направленности	ЦЭНТУМ	28.10.2021	Смирнова Л.Г. Дацюк Н.Д.
Презентации					
31.	Презентация лучших педагогических практик: подведение итогов городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР	Учителя курса «Севастополеведение», ОДНКНР, педагогические работники ДОУ	ИРО	27.05.2022	Поливянная Е.М.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
Другие мероприятия					
32.	Калейдоскоп педагогических идей «Организация просветительских мероприятий «От чистого города к зеленой планете». Современная система обращения с отходами» (из опыта работы Кожух В.А., Бондаренко Д.А., Бадисовой А.О., Скороход А.И., педагогов дополнительного образования)	Педагогические работники учреждений доп. образования естественно-научной направленности	ЦЭНТУМ	24.02.2022	Смирнова Л.Г. Дацюк Н.Д.
33.	Торжественная церемония подведения итогов региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» и городского конкурса творческих работ «История школы в истории города»	Победители и призёры РО по курсу «Севастополеведение» и конкурса «История школы в истории – обучающиеся 5–11-х классов	СИЦРТ	15.05.2022	Поливянная Е.М.
34.	Торжественная церемония награждения победителей городских конкурсов «Знай и люби свой город», «Город будущего», региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение» для 4-х классов	Педагоги, подготовившие призёров и победителей	ОЦ «Бухта Казачья»	18.05.2022	Поливянная Е.М. Савельева О.Ю.
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ					
Теоретические семинары					
1.	Проведение тестирования обучающихся по единой методике СПТ в 2021/2022 учебном году с использованием РП СПТ	Педагогические психологи, социальные педагоги ОУ	ИРО (онлайн)	06.09.2021	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
2.	Организация и проведение тестирования обучающихся по единой методике СПТ в 2021/2022 учебном году	Педагогические психологи, социальные педагоги ОУ	ИРО	09.09.2021	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
3.	Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении	Заместители директоров по воспитательной работе, методисты ОУ, курирующие воспитательную работу, советники директора по воспитанию	СОШ № 39	09.09.2021	Починова О.Г. Ефимова И.В. Пудова Е.М.
4.	Планирование и проведение профилактической работы в ОУ по итогам проведения СПТ в 2021/2022 учебном году	Педагогические психологи, социальные педагоги ОУ Классные руководители Гимназии № 5	Гимназия № 5 (онлайн)	16.12.2021	Пудова Е.М. Ефимова И.В. Печерская М.М.
Семинары-практикумы					
5.	Практическая деятельность службы медиации и примирения в образовательных учреждениях	Педагогические психологи, социальные педагоги	ИРО (онлайн)	14.10.2021	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
6.	Работа ППК в образовательном учреждении: технология проведения заседания	Социальные педагоги, педагогические психологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов ОУ	ИРО (онлайн)	09.12.2021	Пудова Е.М. Ефимова И.В. Тужикова Е.В. Ломакина Н.Г.
7.	Организация взаимодействия	Педагоги СОШ	ЦППМС	11.03.2022	Тужикова Е.В.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	специалистов Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательной организации в современных нормативно-правовых условиях		«Созвездие»		Ломакина Н.Г.
8.	Применение программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»	Педагог-психологи, социальные педагоги ГБОУ СОШ № 6, 12, 25, 28,30, 33, 47, 52, 55, ОЦ им.Ревякина	ИРО (онлайн)	24.03.2022	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
9.	Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями, имеющими детей с ОВЗ	Педагог-психологи, социальные педагоги ГБОУ СОШ № 6, 12, 25, 28,30, 33, 47, 52, 55, ОЦ им. Ревякина	ИРО	31.03.2022	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
10.	Новые формы работы педагога-психолога в сопровождении образовательного процесса	Молодые специалисты-педагог-психологи ГБОУ, ГБДОУ	СОШ № 22	14.04 2022	Ефимова И.В. Климова И.В.
Мастер-классы					
11.	Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей в рамках работы психологической службы образовательных учреждений	Классные руководители	ОЦ «Бухта Казачья»	22.09.2021	Пудова Е.М. Ефимова И.В. Блинова А.А.
12.	Техники коммуникации в специалистов ППК в ОУ	Специалисты психологической службы ОУ	ИРО	25.12.2021	Ефимова И.В. Пудова И.В. Кот Т.П. (ГБДОУ № 91)
Круглые столы					
13.	Профилактика деструктивного и суицидального поведения обучающихся в условиях современного социума	Педагог-психологи, социальные педагоги ОУ, специалисты ДОиН, медицинские работники учреждений здравоохранения	ИРО (онлайн)	28.10.2021	Ефимова И.В. Пудова Е.М.
14.	Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по осуществлению профилактической работы в современной образовательной среде	Педагог-психологи, социальные педагоги, руководители МО классных руководителей ОУ, специалисты системы профилактики учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, структур общественной безопасности	ИРО	25.02.2021	Пудова Е.М. Ефимова И.В. Савельева О.Ю.
15.	Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по	Педагог-психологи,	ИРО (онлайн)	02.03.2022	Пудова Е.М., Ефимова И.В.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	предупреждению противоправного, деструктивного и асоциального поведения обучающихся в современных условиях образования	социальные педагоги, классные руководители ОУ, специалисты ДОиН, работники правоохранительных органов, медицинские работники учреждений здравоохранения			
16.	Профилактическая работа педагогов образовательных учреждений по осуществлению комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: итоги, проблемы, перспективы»	Руководители методических объединений, творческих групп социальных педагогов, педагогов-психологов ОУ	СОШ № 47	27.05.2022	Пудова Е.М. Ефимова И.В.
КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ					
Теоретические семинары					
1.	Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2022»	Педагог-психологи ОУ – участники конкурса	ИРО (онлайн)	февраль 2022	Ефимова И.В.
2.	Установочный семинар «Подготовка к региональному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	Педагоги – участники конкурса	ИРО	11.03.2022	Пиктурнене В.Н. Кравчук Н.Ф.
3.	Комплексное педагогическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Учителя – участники регионального этапа конкурса	ИРО	Март 2022	Савельева О.Ю. Кравчук Н.Ф.
Церемония награждения					
4.	Торжественная церемония награждения победителей и призеров региональных этапов профессиональных конкурсов	Педагогические работники образовательных учреждений города Севастополя	СЦКИ	08.06.2022	Пиктурнене В.Н. Кравчук Н.Ф.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Вебинары					
1.	Вебинар «Списание фондов»	Педагог-библиотекари, библиотекари	ИРО	19.01.2022	Олейникова И.Ю.
Семинары-практикумы					
2.	Организация и проведение регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»	Преподаватели–организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	17.09.2021	Фомина И.В.
3.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в процессе формирования межпредметных связей в учебной и внеурочной деятельности	Учителя технологии	СОШ № 44	19.10.2021	Семенова О.Е. Андросова Е.В.
4.	Делопроизводство в организации учета библиотечного фонда	Педагог-библиотекари, библиотекари	ИРО	12.01.2022	Олейникова И.Ю.
5.	Библиотека образовательной организации – пространство развития детского и юношеского чтения	Педагог-библиотекари, библиотекари	ИРО	29.01.2022	Олейникова И.Ю.
6.	Совместная работа учителя и педагога-библиотекаря по формированию общекультурной компетенции	Педагог-библиотекари, библиотекари	ИРО	16.02.2022	Олейникова И.Ю. Руденко В.М.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	обучающихся				
Методические фестивали					
7.	Использование современных коррекционных технологий в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Теория, практика, опыт	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, реализующие адаптированные программы	ИРО	29.01.2022	Тужикова Е.В.
8.	Методический фестиваль «Моя педагогическая находка»	Педагоги дошкольных учреждений	ИРО (онлайн)	24.03.2022	Михалун Т.А. Шишкина Е.В.
9.	Онлайн АртСкилс-марафон в рамках VI регионального фестиваля педагогов-художников «Палитра творческих идей»	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования, преподаватели ПОО, художественной школы	ГАОУ ПО ИРО	28-29. 03.2022	Перова Е.А.
10.	Методический фестиваль «Секреты мастерства»	Методисты, педагоги доп. образования УДОД	ЦВПВУМ	21.04.2022	Смирнова Л.Г. Ковган Л.И. Демидов И.О.
11.	Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Учителя химии	ИРО (онлайн)	21.04.2022	Зубенко В.А.
12.	Методический фестиваль «Есть идея!»	Учителя информатики	ИРО (онлайн)	22.04.2022	Гладких И.Ю.
Выставки					
13.	Персональная выставка «Букет ко Дню учителя» Лимоновой Е.А., педагога дополнительного образования ГБОУ СОШ № 37	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования, обучающиеся	ГБУК ДКР (библиотека)	4-18. 10.2021	Перова Е.А. Лимонова Е.А.
14.	Онлайн-выставка творческих работ педагогов-художников VI регионального фестиваля «Палитра творческих идей»	Учителя изобразительного искусства, педагоги доп. образования, преподаватели ПОО, художественной школы	ИРО	28-29. 03.2022	Перова Е.А.
Коуч-сети					
15.	III городской коуч-сет «Организация современного мастер-класса учителей технологии»	Учителя технологии	СОШ № 44	26.11.2021	Семенова О.Е. Андросова Е.В.
16.	IV городской коуч-сет «Организация современного мастер-класса учителей технологии»	Учителя технологии	ШКОЛА ЭКОТЕХ+	22.04.2022	Семенова О.Е. Салпук Ю.В.
Форум					
17.	Региональный форум «Наставничество: от модели к реализации»	Руководящие и педагогические работники ОУ	ШКОЛА ЭКОТЕХ +	16.05.2022	Филимонова Е.Л.
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Теоретические семинары					
1.	Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	ИРО (онлайн)	02.02.2022	Михалун Т.А. Шишкина Е.В.
2.	Эффективные формы работы с родителями	Педагоги ДОУ	ИРО (онлайн)	12.05.2022	Михалун Т.А. Шишкина Е.В.
Вебинары					

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
3.	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста	Педагоги дошкольных учреждений	ИРО (онлайн)	12.05.2022	Михалун Т.А.
4.	Метод кейс-технологии в дошкольном образовании	Педагоги дошкольных учреждений	ИРО (онлайн)	13.05.2022	Михалун Т.А. Шишкина Е.В.
Семинары-практикумы					
5.	Организация инновационной деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений дошкольников	Воспитатели групп 6, 7 г.ж.	ГБДОУ № 111	24.11.2021	Шишкина Е.В. Чернявская В.И.
6.	Практикум для родителей «Формирование финансовой грамотности у детей»	Воспитатели групп 6, 7 г.ж.	ОЦ «Античный»	09.12.2021	Шишкина Е.В. Каминская С.А.
7.	Формирование социально-нравственных отношений у детей дошкольного возраста через устное народное творчество «Сказка – лучший воспитатель»	Родители воспитанников ДОУ № 34	ГБДОУ № 34	28.01.2022	Шишкина Е.В. Фадеева Н.П.
8.	Использование исследовательских методов и приемов при ознакомлении детей с экологической культурой	Старшие воспитатели	ГБДОУ № 124	15.04.2022	Шишкина Е.В. Лиморенко М.Н.
9.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Инструкторы по физической культуре	ГБДОУ № 127	21.06.2022	Михалун Т.А. Шишкина Е.В.
Школа педагогического мастерства					
10.	Развитие логико-математических представлений на интегрированном занятии «Фиолетовый лес»	Воспитатели групп 6, 7 г. ж	ГБДОУ № 129	07.10.2021	Михалун Т.А. Котова В.Н.
11.	Развитие двигательной активности на физкультурном занятии «Будь здоров»	Воспитатели групп 6, 7 г.ж	ГБДОУ № 28	19.10.2021	Шишкина Е.В. Корогод Я.Б.
12.	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста на интегрированном занятии по математике с использованием элементов В.В.Воскобовича «Осенняя сказка»	Воспитатели групп 6, 7 г.ж	ГБДОУ № 49	20.10.2022	Шишкина Е.В. Толмачева Т.Г.
13.	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста на интегрированном занятии по познавательно-речевому развитию «Осень золотая»	Воспитатели групп 6, 7 г.ж	ГБДОУ № 33	21.10.2021	Шишкина Е.В. Зарапина С.И.
14.	Развитие познавательной активности на познавательном занятии «Капелька в гостях у ребят»	Воспитатели групп 3, 4 г. ж	ГБДОУ № 20	22.10.2021	Михалун Т.А. Пленкина Ю.В.
15.	Познание окружающего мира с использованием кейс-технологии по мотивам сказки «Гуси лебеди»	Воспитатели групп 5, 6 г.ж	ГБДОУ № 40	22.10.2021	Шишкина Е.В. Казачухина А.Г.
16.	Развитие познавательного интереса на интегрированном занятии «Что растет на грядке»	Воспитатели групп 5 г.ж	ГБДОУ № 127	26.10.2021	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
17.	1.Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста на занятии по экспериментированию «В гости капелька пришла 2.Формирование у детей представлений о природных явлениях «Осень дарит чудеса»	Воспитатели групп 7 г.ж	ГБДОУ № 107	27.10.2021	Шишкина Е.В. Солодовникова С.А.
18.	Развитие познавательного интереса на интегрированном занятии «Путешествие в страну профессии»	Воспитатели групп 3, 4 г. ж	ГБДОУ № 88	27.10.2021	Михалун Т.А. Галаянт Л.А.
19.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «В гости к старичку-песовичку»	Воспитатели групп 6 г. ж	ГБДОУ № 114	28.10.2021	Михалун Т.А. Фролова И.И.
20.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Литературное развлечение по	Воспитатели групп 7 г.ж	ГБДОУ № 127	28.10.2021	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	произведениям Б.Заходера «Что красивее всего»				
21.	Формирование здоровьесберегающих технологий на комплексном занятии по физкультуре для детей 4 г.ж.	Инструкторы по физической культуре	ГБДОУ № 124	28.10.2021	Шишкина Е.В. Лиморенко М.Н.
22.	Развитие познавательной активности на интегрированном занятии «Путешествие вокруг света»	Воспитатели групп 7 г.ж	ГБДОУ № 36	29.10.2021	Шишкина Е.В. Воробьева С.Ф.
23.	1.Развитие познавательного интереса на интегрированном занятии по разделу Севастополеведение «Путешествие по улицам Севастополя» 2. Занятие по речевому развитию с элементами грамоты	Воспитатели групп 5, 7 г.ж	ГБДОУ № 3	09.11.2021	Шишкина Е.В. Ржавская С.Г.
24.	1. Формирование социально-нравственных качеств на интегрированном занятии у детей старшего дошкольного возраста «Моя родословная, древо семьи» 2. Формирование финансовой грамотности с использованием элементов математики	Воспитатели групп 6 г. ж	ГБДОУ № 10	09.11.2021	Михалун Т.А. Овчаренко Н.Л.
25.	1. Использование технологии «Ситуация» на занятии по ФЭМП в средней группе «Путешествие в Простоквашино» 2. Развитие творческого восприятия у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Осень кисточки взяла, стала краски рисовать»	Воспитатели групп 5, 6 г. ж	ГБДОУ № 125	10.11.2021	Михалун Т.А. Курочкина Л.А.
26.	1.Развитие познавательного интереса в опытно-экспериментальной деятельности «Чудесная мука» 2.Развитие познавательного интереса опытно-экспериментальной деятельности «Волшебная соль» 3.Развитие познавательного-речевой активности у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Осенняя ярмарка»	Воспитатели групп 4, 5, 7 г.ж	ГБДОУ № 2	10.11.2021	Шишкина Е.В. Чмых И.Н.
27.	Фольклорное развлечение «Приходи честной народ, всех нас ярмарка зовет»	Музыкальные руководители	ГБДОУ № 92	11.11.2021	Михалун Т.А. Бабунова Л.А.
28.	Закрепление знаний у детей дошкольного возраста о флоре и фауне Крыма в познавательной викторине «Флора Крыма»	Воспитатели групп 7 г. ж	ГБДОУ № 127	12.11.2021	Михалун Т.А. Морозова Т.М.
29.	Формирование знаний у детей дошкольного возраста о растительном мире Крыма на интегрированном занятии «Лес – наше богатство»	Воспитатели групп 5 г.ж	ГБДОУ № 127	12.11.2021	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
30.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста на целевой прогулке «Зачем нужны парки городу?»	Воспитатели групп 5 г.ж	ГБДОУ № 127	16.11.2021	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
31.	Формирование знаний детей старшего дошкольного возраста о профессиях, используя игровые ситуации «Все работы хороши»	Воспитатели групп 6, 7 г. ж	ГБДОУ № 35	17.11.2021	Михалун Т.А. Ломакина Н.В.
32.	1.Формирование элементарных математических представлений на интегрированном занятии «Лесная школа» 2. Развитие лексико-грамматических качеств и связной речи у старших дошкольников на интегрированном занятии «Путешествие в осенний лес» 3.Формирование диалогической речи на познавательно-речевом занятии для детей старшего дошкольного возраста «Родная и любимая мамочка моя»	Воспитатели групп 5, 6, 7 г.ж	ГБДОУ № 129	17.11.2021	Шишкина Е.В. Котова В.Н.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
33.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятии по физической культуре с участием родителей «В сказку за здоровьем»	Инструкторы по физической культуре	ГБДОУ № 17	18.11.2021	Шишкина Е.В. Бех Е.К.
34.	1. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «В поисках сюрприза» 2. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Чудесная пора, очей очарованье»	Воспитатели групп 6, 7 г. ж	ГБДОУ № 22	18.11.2021	Михалун Т.А. Анищенко Л.Н.
35.	1. Развитие познавательного интереса на интегрированном занятии «Дерева России» 2. Развитие познавательного интереса на комплексном занятии «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Воспитатели групп 5 г.ж	ГБДОУ № 107	19.11.2021	Шишкина Е.В. Солодовникова С.А.
36.	1. Формирование логико-математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий 2. Развитие познавательного интереса на бинарном занятии «Музыкально-литературная гостиная. Сказки А.С. Пушкина» 3. Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей, традиций, бережного отношения к женщине на музыкально-литературном занятии «День матери».	Воспитатели групп 5 г.ж	ГБДОУ № 36	23.11.2021	Шишкина Е.В. Воробьева С.Ф.
37.	Формирование познавательного интереса на бинарном занятии: квест-игра «Эколята – защитники природы»	Воспитатели групп 5, 6 г. ж	ГБДОУ № 112	23.11.2021	Михалун Т.А. Осипова В.В.
38.	1. Формирование интонационной выразительности речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности на занятии «В гостях у сказки» 2. Использование экологического воспитания детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Азбука безопасности в природе – путешествие по экологической тропе»	Воспитатели групп 5 г. ж	ГБДОУ № 41	24.11.2021	Михалун Т.А. Теренина О.И.
39.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста семейных ценностей, традиций, бережного отношения к женщине на интегрированном занятии «День матери»	Воспитатели групп 7 г.ж	ГБДОУ № 107	24.11.2021	Шишкина Е.В. Солодовникова С.А.
40.	1. Интегрированное занятие (развитие речи, ФЭМП) «Путешествие в страну бережливых гномов» 2. Познавательное развлечение «Красная книга от России до Севастополя»	Воспитатели групп 4, 5, 7 г.ж	ГБДОУ № 10	25.11.2021	Шишкина Е.В. Сорокина Н.Я.
41.	Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста на бинарном занятии по опытно-экспериментальной деятельности «Воздух и его свойства»	Воспитатели групп 6 г.ж	ГБДОУ № 118	26.11.2021	Шишкина Е.В. Балакина Ю.П.
42.	Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей, традиций, бережного отношения к женщине на музыкально-литературном занятии «День матери»	Воспитатели групп 6 г. ж.	ГБДОУ № 118	26.11.2021	Михалун Т.А. Лиморенко М.Н.
43.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Хлеб – всему голова»	Воспитатели групп 6 г.ж	ГБДОУ № 120	29.11.2021	Шишкина Е.В. Нестеренко Г.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
44.	Развитие танцевальных и коммуникативных навыков посредством ритмики и хореографии на занятии по хореографии «В стране Танцевалии»	Музыкальные руководители, педагоги доп. образования (хореограф)	ОЦ «Античный»	30.11.2021	Шишкина Е.В. Каминская С.А.
45.	Занятие по эйдетике «Путешествие в мир ассоциаций» с использованием юнгианской песочницы	Воспитатели групп 6 г. ж.	ГБДОУ № 93	30.11.2021	Михалун Т.А. Кияшко М.М.
46.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Наши пальчики играют и вокруг всем помогают»	Воспитатели групп 6, 7 г.ж	ГБДОУ № 114	01.12.2021	Шишкина Е.В. Фролова И.И.
47.	Использование STEAM-технологии для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста	Воспитатели групп 5 г.ж.	ГБДОУ № 131 (корпус 1)	02.12.2021	Шишкина Е.В. Близнюк И.Ю.
48.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на занятии по леги-конструированию «Мы – юные инженеры»	Воспитатели групп 7 г.ж.	ГБДОУ № 131 (корпус 2)	02.12.2021	Шишкина Е.В. Близнюк И.Ю.
49.	Формирование финансовой грамотности с использованием элементов математики «Откуда появились деньги?»	Воспитатели групп 6 г.ж.	ГБДОУ № 10	07.12.2021	Михалун Т.А. Овчаренко Н.Л.
50.	1. Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста на музыкальном занятии «Поем, слушаем, играем – музыкальность развиваем». 2. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста на комплексном занятии «Новогоднее путешествие к Деду Морозу»	Музыкальные руководители, воспитатели групп 4 г.ж.	ГБДОУ № 20	08.12.2021	Михалун Т.А. Пленкина Ю.В.
51.	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Путешествие в сказку»	Воспитатели групп 5 г.ж.	ГБДОУ № 133	09.12.2021	Михалун Т.А. Ишутина Э.В.
52.	Развитие художественно-эстетического вкуса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Зимний пейзаж»	Воспитатели групп 5 г.ж.	ГБДОУ № 28	14.12.2021	Шишкина Е.В. Корогод Я.Б.
53.	Тематический досуг к Международному дню чая «Чайные посиделки»	Музыкальные руководители	ГБДОУ № 124	15.12.2021	Шишкина Е.В. Лиморенко М.Н.
54.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Какого цвета настроение?»	Воспитатели групп 5 г.ж.	ГБДОУ № 127	16.12.2021	Михалун Т.А. Майорова И.Н.
55.	1. Использование нетрадиционных техник рисования на занятии по ИЗО деятельности «Зимние узоры». 2. Использование нетрадиционных техник рисования на занятии по ИЗО деятельности «Зимние зарисовки»	Воспитатели групп 5, 7 г. ж.	ГБДОУ № 36	17.12.2021	Михалун Т.А. Воробьева С.Ф.
56.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности «Найди, исследуй и измерь». Дары Фребеля	Воспитатели групп 7 г. ж.	ГБДОУ № 127	21.12.2021	Михалун Т.А. Майорова И.Н.
57.	Приобщение детей к истокам народной культуры на интегрированном занятии «Народные промыслы на Руси»	Воспитатели групп 6 г. ж.	ГБДОУ № 132	22.12.2021	Михалун Т.А. Иванова Е.А.
58.	Использование нетрадиционных техник рисования на интегрированном занятии «Планеты»	Воспитатели ДОУ	ГБДОУ № 2	22.12.2021	Шишкина Е.В. Чмых И.Н.
59.	Использование нетрадиционных технологий в образовательной деятельности на интегрированном занятии «Зимующие птицы»	Воспитатели ДОУ	ГБДОУ № 28	23.12.2021	Шишкина Е.В. Корогод Я.Б.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
60.	Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Здравствуй зимушка-зима»	Воспитатели групп 6 г.ж	ГБДОУ «Акварель»	18.01.2022	Шишкина Е.В. Парейчук Е.В.
61.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на занятии с использованием развивающих игр «Блоки Дьенеша»	Воспитатели групп 6 г. ж.	ГБДОУ № 33	19.01.2022	Михалун Т.А. Зарапина С.И.
62.	Приобщение детей к традициям народной культуры на музыкальном вечере развлечений «Рождественское чудо»	Музыкальные руководители	ГБДОУ № 133	20.01.2022	Михалун Т.А. Ишутина Э.В.
63.	Развитие конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Цирк»	Воспитатели групп 6, 7 г.ж	ГБДОУ № 127	21.01.2022	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
64.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста на музыкальном занятии «Созвездие зимних талантов»	Музыкальные руководители	ГБДОУ № 24	21.01.2022	Михалун Т.А. Морозова Т.М.
65.	Приобщение старших дошкольников к традициям и культуре русского народа через музыкальную и театрализованную деятельность средствами фольклора на развлечении «Январь – зимы государь»	Музыкальные руководители	ОЦ «Античный»	25.01.2022	Михалун Т.А. Каминская С.А.
66.	1.Формирование экологической культуры поведения у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Сортируем мусор – помогаем природе» 2.Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Семья вместе – душа на месте»	Воспитатели групп 5, 7 г.ж	ГБДОУ № 2	25.01.2022	Шишкина Е.В. Чмых И.Н.
67.	Развитие двигательной активности с детьми старшего дошкольного возраста на физкультурном занятии с использованием фитнес-технологий	Воспитатели групп 6, 7 г.ж.	ГБДОУ № 126	26.01.2022	Шишкина Е.В. Петрушина Т.Б.
68.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста на занятии по рисованию посредством нетрадиционной техники «Кляксография»	Воспитатели групп 5 г. ж.	ГБДОУ № 41	26.01.2022	Михалун Т.А. Теренина О.И.
69.	Формирование интонационной выразительности речи у детей старшего возраста на музыкально-литературном развлечении «Путешествие в мир природы» по сказкам Е. Чарушина	Воспитатели групп 6, 7 г. ж.	ГБДОУ № 48	27.01.2022	Михалун Т.А. Сорокина Н.Я.
70.	Формирование знаний у детей старшего дошкольного возраста о здоровом образе жизни на интегрированном занятии «Тело человека»	Воспитатели групп 7 г.ж.	ГБДОУ № 107	27.01.2022	Шишкина Е.В. Солодовникова С.А.
71.	Формирование логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Математическая сказка»	Воспитатели групп 6 г.ж	ГБДОУ № 34	28.01.2022	Шишкина Е.В. Фадеева Н.П.
72.	Использование нетрадиционных техник аппликации (пластилинографии) на занятии «Планета Земля»	Воспитатели групп 7 г. ж.	ГБДОУ № 2	02.02.2022	Михалун Т.А. Чмых И.Н.
73.	1.Интегрированное занятие по познавательному развитию через опытно-экспериментальную деятельность «Интересное рядом» 2.Деловая игра для родителей «Будущий первоклассник»	Воспитатели групп 7 г.ж.	ОЦ «Античный»	02.02.2022	Шишкина Е.В. Каминская С.А.
74.	1.Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии по логико-математическому развитию «В гостях у	Воспитатели групп 5, 6 г.ж.	ГБДОУ № 125	03.02.2022	Шишкина Е.В. Курочкина Л.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	Белоснежки и 7 гномов». 2. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Городецкая роспись»				
75.	1. Занятие по речевому развитию с элементами грамоты. 2. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста на занятии по математике	Воспитатели групп 7 г. ж.	ГБДОУ № 3	03.02.2022	Михалун Т.А. Ржавская С.Г
76.	Занятие по экологии с элементами опытно-исследовательской деятельности «Природа – наш дом»	Воспитатели групп 7 г. ж.	ГБДОУ № 67	08.02.2022	Михалун Т.А. Широкая М.И.
77.	1. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста на занятии по математике с использованием палочек Кюизенера «Домики для друзей». 2. Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста на занятии по математике «Путешествие на математические острова»	Воспитатели групп 5, 7 г.ж.	ГБДОУ № 5	08.02.2022	Шишкина Е.В. Ткаченко Е.В.
78.	Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста с использованием блоков Дьенеша на интегрированном занятии	Воспитатели групп 4 г.ж	ГБДОУ № 127	09.02.2022	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
79.	Формирование диалогической речи на комплексном занятии по развитию речи «Животные холодных стран»	Воспитатели групп 5 г.ж	ГБДОУ № 28	10.02.2022	Шишкина Е.В. Корогод Я.Б.
80.	Развитие познавательного интереса и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Бумага – вторая жизнь»	Воспитатели групп 7 г. ж.	ГБДОУ № 10	10.02.2022	Михалун Т.А. Овчаренко Н.Л
81.	Интегрированное занятие (развитие речи, конструирование) «Наша Армия родная»	Воспитатели групп 6 г. ж.	ГБДОУ № 10	11.02.2022	Михалун Т.А. Болотова А.В
82.	Познавательная викторина в старшей группе «В мире животных»	Воспитатели групп 7 г.ж	ГБДОУ № 24	11.02.2022	Шишкина Е.В. Мороз Т. М.
83.	Формирование элементарных математических представлений и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе решений практических заданий в совместной игровой деятельности «На поиски Фиксиков»	Воспитатели групп 5 г.ж	ГБДОУ № 107	15.02.2022	Шишкина Е.В. Солодовникова С.А.
84.	1.Квест-игра «Путешествие в королевство математики» 2.Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народного творчества на комплексном занятии «Руками народных умельцев»	Воспитатели групп 6, 7 г.ж	ГБДОУ № 132	16.02.2022	Шишкина Е.В. Иванова Е.А.
85.	Занятие по развитию речи с элементами грамоты	Воспитатели групп 6 г. ж.	ГБДОУ № 49	16.02.2022	Михалун Т.А. Толмачева Т.Ю.
86.	1. Развитие речи и познавательного интереса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Моя дружная семья» 2. Занятие по развитию речи «Транспорт»	Воспитатели групп 4, 5 г.ж	ГБДОУ № 22	17.02.2022	Шишкина Е.В. Анищенко Л.Н.
87.	Детско-родительское этнографическое развлечение «Сретенская ярмарка» (профилактика социальной и расовой нетерпимости)	Воспитатели групп 6, 7 г.ж	ГБДОУ № 93	17.02.2022	Шишкина Е.В. Кияшко М.М.
88.	Спортивное мероприятие «Папа, мама и я	Воспитатели	ГБДОУ	18.02.2022	Шишкина Е.В.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	– спортивная семья!»	групп 5 г.ж	№ 33		Зарапина С.И.
89.	Качинский кадетский балл	Музыкальные руководители	ГБДОУ № 103	18.02.2022	Шишкина Е.В. Михалун Т.А. Сидорова Ю.В.
90.	Состязание «Богатыри земли русской»	Инструкторы по физической культуре	ГБДОУ № 127	21.02.2022	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
91.	Социально-коммуникативное развитие, гендерное воспитание детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Мальчики и девочки»	Воспитатели групп 6 г. ж.	ГБДОУ № 49	21.02.2022	Михалун Т.А. Выговская О.Е.
92.	Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста на бинарном занятии «Какая она зима?»	Воспитатели групп 6 г. ж.	ГБДОУ № 15	22.02.2022	Михалун Т.А. Баевская И.А.
93.	1.Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности «Лаборатория чудес». 2.Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества. 3. Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества.	Воспитатели групп 7 г.ж, инструкторы по физической культуре	ЦППСМП	22.02.2022	Шишкина Е.В. Ломакина Н.Г.
94.	1.Познавательное развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо» 2.Интегрированное занятие «Путешествие в денежную страну»	Воспитатели групп 4, 5, 7 г.ж	ГБДОУ № 48	24.02.2022	Шишкина Е.В. Сорокина Н.Я.
95.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям русского быта на комплексном занятии «Веселая масленица»	Воспитатели групп 6,7 г.ж.	ГБДОУ № 36	01.03.2022	Шишкина Е.В. Воробьева С.Ф.
96.	Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей, традиций, бережного отношения к женщине на музыкально-литературной композиции «Сердце мамы моей»	Музыкальные руководители	ГБДОУ № 30	01.03.2022	Михалун Т.А. Рядинская Е.А
97.	Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальном занятии с элементами логоритмики «В гости к веснушке»	Музыкальные руководители	ГБДОУ № 107	02.03.2022	Шишкина Е.В. Солодовникова С.А.
98.	Использование STEAM-технологии в работе с особенными детьми	Воспитатели групп 6, 7 г. ж.	ГБДОУ № 131	15.03.2022	Михалун Т.А. Близнюк И.Ю.
99.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста на занятии с использованием нетрадиционных техник рисования «Весенняя картина»	Воспитатели групп 7 г. ж	ГБДОУ № 91	16.03.2022	Михалун Т.А. Выговская О.Е.
100.	Воспитание любви к прекрасному у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Как прекрасен этот мир»	Воспитатели групп 4 г.ж.	ГБДОУ № 127	16.03.2022	Шишкина Е.В.. Майорова И.Н.
101.	1.Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей, традиций, бережного отношения к женщине на бинарном занятии «Профессии наших мам». 2.Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Игра-путешествие «Волшебная страна»	Воспитатели групп 6,7 г.ж.	ГБДОУ № 126	17.03.2022	Шишкина Е.В. Петрушина Т.Б.
102.	Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Весна красна»	Воспитатели групп 5 г. ж	ГБДОУ № 107	17.03.2022	Михалун Т.А. Солодовникова С.А.
103.	1. Использование блоков Дьенеша при формировании логико-математических	Воспитатели групп 5, 6,7 г.ж.	ОЦ «Античны	23.03.2022	Шишкина Е.В. Каминская С.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	представлений у детей дошкольного возраста на занятии «Математический Знайка» 2. Развитие познавательной активности, воспитание патриотических чувств на интегрированном занятии «Путешествие через время» 3. Развитие двигательной активности на спортивном развлечении «На арене цирка»		й»		
104.	Интегрированное занятие (развитие речи и конструирование) «Светофорная наука»	Воспитатели групп 5, 6 г.ж.	ГБДОУ № 48	24.03.2022	Шишкина Е.В. Сорокина Н.Я.
105.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам быта народов, населяющих Крым, на Фестивале народов Крыма	Педагоги дошкольных учреждений	ГБДОУ № 103	25.03.2022	Шишкина Е.В. Михалун Т.А. Сидорова Ю.Е.
106.	Развивать познавательную активность детей на интегрированном занятии по логико-математическому развитию «Тематические лабиринты»	Воспитатели групп 6 г.ж.	ГБДОУ № 127	29.03.2022	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
107.	1.Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Путешествие по интересным блокам» 2.Занятие в технике «торцевание» «На цветочках бантики, как цветные фантики»	Воспитатели групп 5, 6, 7 г.ж.	ГБДОУ № 30	30.03.2022	Шишкина Е.В. Рядинская Е.А.
108.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста на музыкально-театрализованной инсценировке «Муха-цокотуха»	Музыкальные руководители, воспитатели	ГБДОУ № 20	30.03.2022	Михалун Т.А. Пленкина Ю.В.
109.	Развитие познавательного интереса и творческих способностей у детей дошкольного возраста на мероприятии «Театральная постановка к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского»	Воспитатели групп 5 г. ж	ГБДОУ № 131	31.03.2022	Михалун Т.А. Близнюк И.Ю.
110.	Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста на комплексном занятии «Встреча со сказкой»	Воспитатели групп 5 г. ж	ГБДОУ № 22	01.04.2022	Михалун Т.А. Анищенко Л.Н.
111.	1.Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста на бинарном занятии «Весна в лесу» 2. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии по аппликации «Веселая сказка»	Воспитатели групп 5, 7 г. ж	ГБДОУ № 126	06.04.2022	Михалун Т.А. Петрушина Т.Б.
112.	Совершенствование двигательных навыков у детей старшего дошкольного возраста на физкультурном занятии с включением элементов акробатики	Инструкторы по физической культуре	ГБДОУ № 67	06.04.2022	Шишкина Е.В. Широкая М.И.
113.	Развитие познавательной активности детей 5-го года жизни на интегрированном занятии «Если очень захотеть – можно в космос полететь!»	Воспитатели групп 5 г. ж	ГБДОУ № 15	07.04.2022	Михалун Т.А. Баевская И.А.
114.	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Путешествие в страну математики»	Воспитатели групп 5 г. ж	ГБДОУ № 33	08.04.2022	Михалун Т.А. Зарапина С.И.
115.	1.Приобщение детей к истокам народной культуры на празднике дружбы «Крымский хоровод». 2.Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «История одного зернышка» (изготовление изделий из теста) 3.Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста на	Воспитатели групп 5, 6, 7 г.ж.	ГБДОУ № 30	08.04.2022	Шишкина Е.В. Рядинская Е.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	интегрированном занятии «Мы – космонавты»				
116.	Совершенствование двигательных навыков в ходе командных соревнований на занятии «Космический десант»	Инструкторы по физической культуре	ГБДОУ № 107	11.04.2022	Шишкина Е.В. Солодовникова С.А.
117.	Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Петушок и его семья»	Воспитатели групп 4 г. ж	ГБДОУ № 91	12.04.2022	Михалун Т.А. Выговская О.Е.
118.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в квест-игра «Дорожная азбука»	Воспитатели групп 7 г.ж.	ГБДОУ № 127	12.04.2022	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
119.	1.Использование русских народных подвижных игр и фольклора на физкультурном занятии «Бабушкин сундучок» 2.Приобщение детей к истокам народной культуры на музыкальном празднике «Весенняя карусель»	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители	ГБДОУ № 132	12.04.2022	Шишкина Е.В. Иванова Е.А.
120.	Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Приготовим кашу вместе»	Воспитатели групп 4 г.ж.	ГБДОУ № 127	13.04.2022	Шишкина Е.В. Майорова И.Н.
121.	Развитие познавательного интереса у детей старшего возраста на интегрированном занятии «Прогулка по Севастополю»	Воспитатели групп 6 г. ж	ГБДОУ № 68	13.04.2022	Михалун Т.А. Киреева М.В.
122.	Формирование познавательного интереса у детей раннего возраста на комплексном занятии «В гости к солнышку»	Воспитатели групп раннего возраста	ГБДОУ № 24	14.04.2022	Михалун Т.А. Морозова Т.М.
123.	Обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности на музыкально-литературном развлечении «Мой любимый детский сад»	Воспитатели групп 4 г.ж.	ГБДОУ № 114	14.04.2022	Шишкина Е.В. Фролова И.И.
124.	Формирование навыков экологически грамотного поведения в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности в ходе интегрированного занятия «Против мусора и грязи!»	Воспитатели групп 6 г.ж.	ГБДОУ № 124	15.04.2022	Шишкина Е.В. Лиморенко М.Н.
125.	1. Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности на интегрированном занятии в младшей группе «Там на неведомых дорожках». 2. Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста на семейной квест-игре «Скоро в школу»	Воспитатели групп 4, 7 г. ж	ГБДОУ № 125	15.04.2022	Михалун Т.А. Курочкина Л.А.
126.	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста на интегрированном занятии «Как Мишка весну проспал»	Воспитатели групп 4 г. ж	ГБДОУ № 127	26.04.2022	Михалун Т.А. Майорова И.Н.
127.	1.Формирование семейных ценностей на интегрированном занятии «Моя семья» у детей дошкольного возраста 2.Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста на интегрированном занятии «Русский лес»	Воспитатели групп 5, 6 г.ж.	ГБДОУ № 118	26.04.2022	Шишкина Е.В. Зиновьева Н.Ю.
Мастер-классы					
128.	Использование нетрадиционных методов рисования для развития творческих способностей дошкольников	Воспитатели	ГБДОУ № 40	17.11.2021	Шишкина Е.В. Казачухина А.Г
129.	Мастер-класс «Воспитатель! Будь здоров!»	Инструкторы по физической культуре, педагоги-	ГБДОУ № 126	25.11.2021	Шишкина Е.В. Петрушина Т.Б.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
психологи					
Круглый стол					
130.	Деятельность педагогов-психологов ДОУ по формированию здорового образа жизни семьи и детей дошкольного возраста	Педагоги-психологи ДОУ города Севастополя – участники МО Гагаринского района	ГБДОУ № 90	21.04.2022	Ефимова И.В. Фишер Н.Н.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА					
Вебинары					
1.	Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс» («Российский учебник»)	Учителя музыки и МХК	ИРО (онлайн)	18.08.2021	Волкова Л.И
2.	Воспитательный аспект в системе современного образования. Опыт школ» («Российский учебник»)	Учителя музыки	ИРО (онлайн)	29.04.2022	Волкова Л.И
Теоретические семинары					
3.	Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении	Педагоги курирующие вопросы воспитания в ОУ	СОШ № 39	09.09.2021	Починова О.Г.
Семинары-практикумы					
4.	Музейные экспозиции образовательной организации в рамках реализации вариативного модуля «Социокультурная среда» рабочей программы воспитания	Председатели школьных МО кл. рук., педагоги-организаторы, ЗДВР	Филиал НВМУ им. Нахимова (СПКУ)	26.11.2021	Савельева О.Ю. Починова О.Г. Бакланова И.А.
5.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы	Председатели ШМО кл.рук., руководители МО педагогов-психологов, руководители МО социальных педагогов ОУ города	ШКОЛА ЭКОТЕХ+	январь 2022	Савельева О.Ю. Салпук Ю.В.
6.	Патриотическое направление работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания	Педагоги, курирующие вопросы воспитания в ОУ	СОШ № 30	10.02.2022	Починова О.Г. Инальева С.В.
7.	Международное сотрудничество как фактор поликультурного воспитания	Учителя испанского языка	СОШ № 45	17.02.2022	Шермазан Н.И.
8.	Библиотечное краеведение как главное условие воспитания патриотизма, от традиций к инновационному поиску	Библиотекари, педагоги-библиотекари	ИРО	23.03.2022	Олейникова И.Ю. Черепанова Е.Г.
9.	Планирование и реализация вариативного модуля рабочей программы воспитания «Кадет МЧС»	Педагоги, курирующие вопросы воспитания в ОУ	СОШ № 60	30.03.2022	Починова О.Г. Радковская Л.В.
10.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в группе продлённого дня	Воспитатели ГПД ОУ города	ОЦ «Бухта Казачья»	март 2022	Савельева О.Ю. Донцова Т.В.
11.	Организация воспитательной работы на уроках иностранного языка и во внеурочное время	Учителя английского языка	ИРО, СОШ № 17	01.04.2022	Левина А.А.
12.	Реализация модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания и программ дополнительного образования	Педагоги курирующие вопросы воспитания в ОУ, тьюторы и	СОШ № 57	07.04.2022	Починова О.Г. Гузанова Г.П.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
		члены педагогических команд ООО			
Школа педагогического мастерства					
13.	Мониторинг и проведение экологических мероприятий в рамках Международного дня Черного моря	Педагоги доп. образования естественно-научной направленности	ЦЭНТУМ	28.10.2021	Смирнова Л.Г. Кожух В.А.
14.	Качество образования (воспитательная деятельность) – приоритетное направление деятельности современной школы	Педагоги, курирующие вопросы воспитания в ОУ	ИРО	18.11.2021	Починова О.Г. Волошина Т.А.
15.	Основные черты и признаки успешного руководителя. Методы управления	Педагоги, курирующие вопросы воспитания в ОУ	ИРО	20.01.2021 04.03.2022 11.05.2022	Починова О.Г. Волошина Т.А.
16.	Организация просветительских мероприятий «От чистого города к зеленой планете». Современная система обращения с отходами	Педагоги доп. образования естественно-научной направленности	ЦЭНТУМ	24.02.2022	Смирнова Л.Г. Кожух В.А.
17.	Методика подготовки школьной команды к региональному этапу Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Педагоги доп. образования туристско-краеведческой направленности	ЦТКСЭ	06.03.2022	Смирнова Л.Г. Шик Н.В.
18.	Проектно-исследовательская деятельность с учащимися по естественнонаучному направлению согласно требований Всероссийских конкурсов	Педагоги доп. образования естественно-научной направленности, учителя биологии	ЦЭНТУМ	26.04.2022	Смирнова Л.Г. Гордеева А.Ю. Кожух В.А.
19.	Технология и приемы гражданско-патриотического воспитания на примере прохождения маршрута Большой Севастопольской тропы	Учителя, курирующие туристско-краеведческое направление в ОШ, педагоги дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, методисты УДОД	ЦТКСЭ	26.05.2022	Смирнова Л.Г. Починова О.Г. Шик Н.В. Калачева Л.М. Шипенко А.П.
Мастер-классы					
20.	Формирование патриотических качеств личности через повышение воспитательного потенциала урока музыки и внеурочного мероприятия	Учителя музыки и педагоги дополнительного образования	Филиал НВМУ (СевПКУ), ШКОЛА ЭКОТЕХ +	30.11.2021	Волкова Л.И. Борисова О.В.
Круглые столы					
21.	Профессиональная ориентация обучающихся как важный аспект воспитательной работы в современной образовательной среде	Педагог-психологи, социальные педагоги, председатели школьных методических объединений классных руководителей	ИРО	25.11.2021	Савельева О.Ю. Пудова Е.М. Ефимова И.В.
Конференции, форумы					
22.	Региональный форум классных	Классные	ОЦ	22.09.2021	Савельева О.Ю.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	руководителей города Севастополя	руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	«Бухта Казачья»		Пудова Е.М. Ефимова И.В.
23.	Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	ИРО (онлайн)	17.12.2021	Савельева О.Ю. Пудова Е.М. Ефимова И.В.

Таблица 9

**Тематика занятий городской школы молодого специалиста
в 2021/2022 учебном году**

№	Темы занятий	Место проведения	Даты проведения	Ответственные
1	Школа молодых специалистов – педагогов-психологов СОШ и ДОУ	СОШ № 22	Ноябрь, декабрь 2021 Март, май 2022	Ефимова И.В.
2	Школа молодых специалистов – учителей музыки, искусства, МХК			Волкова Л.И.
	Планирование работы ШМС для учителей музыки на 2021-2022 учебный год	СОШ № 57	10.09.2021	
	Эффективность урока - результат активной деятельности учащихся	СОШ № 57	27.11.2021	
	Рациональное использование времени урока как важное условие получения качественных знаний по предмету «Музыка»	СОШ № 57	13.01.2022	
	Функциональная грамотность: содержание, способы формирования на уроках музыки	СОШ № 57	11.03.2022	
	Ведение документации в дополнительном образовании по хоровым занятиям	СОШ № 57	12.04.2022	
	Организация современного урока хорового искусства	СОШ № 57	17.05.2022	
3	Школа молодых специалистов – учителей информатики			Гладких И.Ю.
	Проектная мастерская. Подготовка индивидуального проекта по информатике	Гимназия № 1	06.10.2021	
	Методы и приемы активизации деятельности учащихся на уроке	ИРО	26.01.2022	
	Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА по информатике	ИРО	02.03.2022	
4	Школа молодых заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов			Починова О.Г.
	Организация работы Совета воспитания ОУ	ИРО	24.11.2021 25.11.2021	
	Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика	ИРО	26.01.2022 27.01.2022	
	Организация массового мероприятия в школе	ИРО	03.02.2022	
	Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога	ИРО	09.03.2022	
	Копилка активных методов воспитания	ИРО	06.04.2022	
5	Школа молодых специалистов – учителей математики	ИРО	Октябрь, ноябрь 2021	Минайченко Н.С.
6	Школа молодых специалистов – учителей географии			
	Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных	ИРО	17.12.2021	Козырева О.Н.

	учебных достижений школьников			
7	Школа молодых специалистов – учителей биологии			Гордеева А.Ю.
	Актуальные проблемы воспитания молодого поколения в современных образовательных условиях, необходимость формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся	СОШ № 6	16.11.2021	
	Помощь в создании индивидуального проекта экологической направленности для обучающихся	СОШ № 6	14.01.2022	
	Совершенствование подготовки к ОГЭ и ЕГЭ нового формата на основе практических умений: поиск и анализ информации, решение коммуникативных задач, объяснение и рассуждение с опорой на факты	СОШ № 6	12.05.2022	
8	Школа молодых специалистов – учителей истории и обществознания			
	Планирование работы ШМС на 2020-2021 уч. год	ИРО	06.10.2021	
	Подготовка обучающихся к олимпиадам по предметам социально-гуманитарного цикла			
	Организация и контроль индивидуальной проектной деятельности	ИРО	22.12.2021	
	Подготовка обучающихся 5-10 классов к ВПР по истории, обществознанию	ИРО	16.02.2022	
	Особенности подготовки обучающихся 9-11 классов	ИРО	20.05.2022	
9	Школа молодых специалистов – учителей начальных классов	Инженерная школа	Сентябрь, ноябрь 2021 февраль апрель 2022	Якубина В.Б.
10	Школа молодых специалистов – учителей русского языка и литературы	гимназия № 1	09.09.2021	Маслова О.В.
	Моделирование уроков русского языка и литературы. Этап актуализации знаний	гимназия № 10	11.11.2021	
	Моделирование уроков русского языка и литературы. Этап открытия нового знания	гимназия № 2	13.01.2022	
	Моделирование уроков русского языка и литературы. Этап рефлексии и объяснения домашнего задания	гимназия № 1	01.04.2022	
	Методическая выставка достижений молодого педагога	гимназия № 1	09.09.2021	
11	Школа молодых специалистов – учителей химии			Зубенко ВА.
	Личностно-ориентированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	СОШ № 19	11.11.2021	
	Методические требования к современному уроку	СОШ № 19	13.01.2022	
	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности педагога.	СОШ № 19	17.02.2022	
12	Школа молодых специалистов – учителей иностранных языков			Левина А.А. Шермазан Н.И.
	Развитие профессионализма молодого учителя - основное условие реализации обновленного ФГОС	гимназия № 8	17.09.2021	
	Рациональное использование времени урока как важное условие получения качественных знаний по предмету	гимназия № 8	16.12.2021	
	Формирование глобальных компетенций и читательской грамотности	гимназия № 8	24.02.2022	
13	Школа молодых специалистов – социальных педагогов	СОШ № 38	Сентябрь, ноябрь, декабрь 2021 февраль, март, апрель 2022	Пудова Е.М.
14	Школа молодых специалистов – классных руководителей, воспитателей школ-интернатов, ГПД	ИРО	Сентябрь, ноябрь 2021 Март, май 2022	Савельева О.Ю.
15	Школа молодых специалистов – учителей технологии			Семёнова О.Е.
	Роль учебной мастерской в создании оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы по предмету	СОШ № 44	07.09.2021	

	«Технология». Основная методическая документация педагога.			
	Система подготовки обучающихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников по технологии	СОШ № 38, ШКОЛА ЭКОТЕХ+	23.11.2021	
	Работа над творческим проектом	СОШ № 38, ШКОЛА ЭКОТЕХ+	26.04.2022	
	Проведение промежуточной аттестации учащихся	СОШ № 38, ШКОЛА «ЭКОТЕХ+»	12.05.2022	
16	Школа молодых специалистов – педагогов дополнительного образования			Смирнова Л.Г.
	Занятие – основная форма организации учебно-воспитательного процесса, функции занятия. Современная нормативная база дополнительного образования детей, регламентирующая вопросы воспитания	ЦДО МАН	18.11.2021	
	Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей. Индивидуальная воспитательная работа в детском творческом объединении	ДДЮТ	24.02.2022	
	Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ДДЮТ	24.03.2022	
	Итоговое заседание «Анализ работы школы молодых специалистов – педагогических работников учреждений дополнительного образования. Проведение итогового тестирования	ДДЮТ	26.05.2022	
17	Школа начинающих педагогов ПОО			Меркулова Г.Н.
	Влияние педагога на качество знаний и развитие способностей к научной деятельности обучающихся	ИРО (онлайн)	Сентябрь 2021	
	Личный вклад педагога в повышение качества образования	ИРО (онлайн)	Ноябрь 2021	
	Активность педагога в работе методических объединений	ИРО (онлайн)	Январь 2022	
	Аттестация педагогических работников СПО. Портфолио	ИРО (онлайн)	Март 2022	
	Организация учебного процесса. Подведение итогов работы ГШНП	ССК	Июнь 2022	
18	Школа молодых специалистов – воспитателей ДОУ			
	Планирование образовательного процесса в режиме дня в группах раннего возраста	ГБДОУ № 125	28.10.2021	Михалун Т.А.
19	Школа молодых специалистов – учителей-логопедов, учителей-дефектологов			Тужикова Е.В.
	Исследовательская деятельность – путь к формированию профессиональной культуры молодого специалиста	ГБДОУ № 33, 34, 22	26.09.2021 29.11.2021 07.02.2022	
20	Школа молодых специалистов – учителей физики			Сичкарь А.С.
	Дидактические основы моделирования современного урока физики	СОШ № 34	24.11.2021	
	Решение заданий для формирования естественно - научной грамотности у обучающихся 7-х классов на уроках физики	СОШ № 34	13.12.2021	
	Решение заданий для формирования естественно - научной грамотности у обучающихся 7-х классов на уроках физики	СОШ № 34	17.02.2022	

Таблица 10

**Количество участников конкурсов профессионального мастерства
в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	4	3

2.	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	6	3
3.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	9	3
4.	Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»	6	3
5.	Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»	7	3
6.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	6	3
7.	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	5	3
8.	Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»	62	50
9.	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	69	26
10.	Региональный конкурс «Учитель ОБЖ»	10	3
11.	Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»	12	6
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	10	3
13.	Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»	49	22
14.	Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»	36	21
15.	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	24	13
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в городе Севастополе	10	3
17.	Городской конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»	5	3
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	4	4
Всего		334	175

Таблица 11

Информация об апробации рабочих программ, ЭОР

№	Название УМК, ЭОР	Участники	Формы научно-методического сопровождения	Консультанты	Результат
1	Апробация рабочих программ 18 учебных предметов	59 учителей	Консультирование	Методисты-предметники	Проведена апробация РП, сданы отчеты
2	Апробация обновлений примерной рабочей программы воспитания	120 педагогов в составе педагогических команд ОУ	Консультирование	Левина А.А. Шермазан Н.И.	Проведена апробация примерной рабочей программы воспитания, сданы отчеты
3	Русскоязычный интернет-ресурс Арт-портал «Мировая художественная культура» и подписной проект Артотека, созданные	СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,	Консультирование	Перова Е.А.	Проведена апробация

издательством «Директ-Медиа» (5-11 классы)	40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 52, 54, 57, 58, 59, 60, 61; гимназии № 1, 2, 5, 8, 10, 24; ОЦ им. В.Д.Ревякина, ОЦ «Бухта Казачья», Инженерная школа, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, СПЛ; СПКУ, ДДЮТ, СЮТ, СХШ			
--	--	--	--	--

Таблица 12

Количество участников мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, в 2021/2022 уч. году

№	Название конкурса	Категория участников	Соорганизаторы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Обучающиеся 4–11 классов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	267 – ШЭ 21 – МЭ 11 – РЭ 3 – ФЭ	11 3 1 – ФЭ	
2.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Обучающиеся 4–11 классов	ФИРЯ	68 – РЭ	1 – ФЭ	
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Обучающиеся 5–10 классов	Фонд «Живая классика»	403 – ШЭ 86 – МЭ 12 – РЭ ФЭ – 3	12 3	
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Обучающиеся 5–11 классов	ФГБОУ ВО МПГУ	618 – ШЭ 88 – МЭ 19 – РЭ 3 – ФЭ	19 4	7
5.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Музеи ОУ	ФГБОУ ВО МПГУ	РЭ – 4 ФЭ – 2	РЭ – 2 ФЭ – 1	
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Обучающиеся 8–11 классов	ФГБОУ ВО МПГУ	РЭ – 5 ФЭ – 1	РЭ – 2	
7.	Региональный этап математической олимпиады имени Леонардо Эйлера	Обучающиеся 8 классов	ДОиН ОУ	15	–	–
8.	Региональный этап всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла	Обучающиеся 7–8 классов	ДОиН ОУ	20	–	1
9.	Кавказская математическая олимпиада	Обучающиеся 8–11 классов	МОиН Республики Адыгея, АГУ, РЕМШ	4	–	–
10.	Региональная олимпиада школьников (изобразительное искусство, крымскотатарский язык, «Севастополеведение»,	Обучающиеся 5–11 классов	ДОиН ОУ	3869 – ШЭ 772 – ЗЭ	53	133

	черчение)					
11.	Региональная олимпиада школьников по игровому программированию	Обучающиеся 5–11 классов	ДОиН ОУ ООО НПП НОТ	487 ком.–ШЭ 202 ком.–ЗЭ	6 ком.	28 ком.
12.	Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов («Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»)	Обучающиеся 3-х классов	ДОиН ОУ	178	6	48
13.	Региональная олимпиада по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов	Обучающиеся 4-х классов	ДОиН ОУ	77	9	22
14.	Городской конкурс творческих работ «История школы в истории города»	Обучающиеся 5-11 классов	СРОО СИЦРТ	28	8	11
15.	Городской конкурс ученических проектов «Город будущего»	Обучающиеся 3–4 классов	СРОО СИЦРТ	60 – МЭ	4	4
16.	Городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город»	Обучающиеся 2-4 классов	ДОиН ОУ	75 2–3 кл. – 40 4 кл. – 35	2 1	4 2
17.	Конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках	Обучающиеся 5–9 классов	ОУ	143	-	3
18.	Конкурс «Информационная независимость»	Обучающиеся 8 и 10 классов	ДОиН	26	2	4
19.	Городской конкурс «Достойные славы»	Обучающиеся 6 и 10 классов	ОУ	19	2	4
20.	Биологические конгрессы школьников	Обучающиеся 7-8 классов	ОУ	84 чел. (30 ком.)	3 ком.	6 ком.
21.	Городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Обучающиеся 5–11 классов	ОУ	87 30 – ЗЭ	34 6	
22.	Городской конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву	Обучающиеся 8–11 классов	ОУ	25	2	4
23.	Городской конкурс исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России»	Обучающиеся 8–11 классов	ОУ	9	1	2
24.	Городской конкурс творческих работ «Искорка творчества»	Обучающиеся школ-интернатов, воспитанники ГПД школ	ОУ	188	1	3

Таблица 13

Темы инструктивно-методических совещаний в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ)					
1.	О проведении итогового сочинения	Учителя русского языка и литературы, работающие в	гимназия № 1	16.09.2021	Маслова О.В.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
		11-х классах			
2.	Итоги ЕГЭ по истории, общественнознанию: анализ типичных ошибок, рекомендации	Учителя истории, общественнознания	ИРО (онлайн)	29.09.2021	Антропова Г.Е.
3.	О проведении устного собеседования	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9-х классах	гимназия № 1	30.09.2021	Маслова О.В.
4.	О проведении ГИА по русскому языку	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9, 11 классах	гимназия № 1	07.10.2021	Маслова О.В. Председатели предметных комиссий
5.	О проведении ГИА по литературе	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9, 11 классах	гимназия № 1	07.10.2021	Маслова О.В. Председатели предметных комиссий
6.	Результаты ГИА и ВПР по физике в 2020/2021 учебном году. Повышение качества физического образования	Учителя физики	ИРО	Октябрь 2021	Сичкарь А.С.
7.	Особенности КИМ ЕГЭ по химии в 2022 году	Учителя химии	СОШ № 6	09.12.2021	Зубенко В.А.
8.	Об использовании современных источников информации на уроках географии при подготовке к ОГЭ	Учителя географии	ИРО (онлайн)	12.12.2021	Козырева О.Н.
9.	Сопровождение индивидуального маршрута обучающихся учителями географии ОО в выборе предмета ЕГЭ – география	Учителя географии	ИРО	Январь 2022	Козырева О.Н.
10.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по географии: теория и практика для обучающихся 11 классов	Учителя географии и выпускники 11 классов	гимназия №1	24.02.2022	Козырева О.Н.
11.	Решение заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии: практика для обучающихся 11 классов	Учителя географии	ИРО (онлайн)	13.05.2022	Козырева О.Н.
Реализация ФГОС, предметных концепций. Повышение функциональной грамотности учащихся					
1.	Реализация ФГОС СОО на примере учебников по истории для 10-11 классов	Учителя истории	ИРО	31.08.2021	Антропова Г.Е.
2.	Организация и планирование обучения по МХК в 11 классах	Учителя музыки	СОШ № 57	07.09.2021	Волкова Л.И.
3.	Организация и планирование обучения изобразительному искусству в 5-8 классах	Учителя изобразительного искусства	СОШ № 39	07.09.2021	Перова Е.А.
4.	Планирование учебного материала по черчению в 7-11 классах	Учителя черчения	СОШ № 39	07.09.2021	Перова Е.А.
5.	Подготовка документации по планированию, составлению программ в соответствии с ФГОС ООО	Учителя технологии	СОШ № 44	07.09.2021	Семенова О.Е.
6.	Методические рекомендации по составлению рабочих программ по географии	Учителя географии	ИРО	08.09.2021 15.09.2021	Козырева О.Н.
7.	Методические рекомендации по составлению рабочих программ	Учителя химии	СОШ № 6	09.09.2021	Зубенко В.А.
8.	Об особенностях преподавания предметов образовательной области «Технология» в 2021/2022 учебном году	Учителя технологии	СОШ № 44	14.09.2021	Семенова О.Е.
9.	Организация работы, рекомендации по составлению рабочих программ по предмету «Финансовая грамотность»	Учителя 14 опорных школ	гимназия №1	22.09.2021	Козырева О.Н., представители Банка России
10.	Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций г.	Руководители ШМО начальных классов	гимназия № 2	Сентябрь 2021	Якубина В.Б.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	Севастополя в 2021/2022 учебном году				
11.	Организация работы с первоклассниками в период адаптации	Учителя 1 классов	ИРО (онлайн)	Сентябрь 2021	Якубина В.Б.
12.	Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса в 2021/2022 учебном году	Руководители МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов ДОУ и школ	ИРО	Октябрь 2021	Тужикова Е.В.
13.	Организация работы по подготовке к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя биологии	СОШ № 14	02.12.2021	Гордеева А.Ю.
14.	Организация работы по подготовке к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя музыки и МХК и педагоги дополнительного образования	СОШ № 57	12.01.2022	Волкова Л.И.
15.	Организация работы по подготовке к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя технологии	СОШ № 44	25.01.2022	Семенова О.Е.
16.	Методика организации и проведения внеурочной деятельности по предмету ОБЖ	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	11.02.2022	Фомина И.В.
17.	Использование заданий естественнонаучной грамотности из базы данных РЭШ, МЭШ, ФИПИ	Учителя географии	СОШ № 3	31.03.2022	Козырева О.Н. Стаднюк Т.И.
18.	Внедрение обновленных ФГОС ООО	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	22.04.2022	Фомина И.В.
Работа с одаренными детьми. Всероссийские и региональные мероприятия для учащихся. Дополнительное образование детей					
1.	Требования к подготовке заданий школьного этапа ВсОШ по иностранным языкам	Члены ПМК	ИРО	02.09.2021	Левина А.А.
2.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по истории и обществознанию	Учителя истории, обществознания	ИРО	08.09.2021	Антропова Г.Е.
3.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву	Учителя права	ИРО	08.09.2021	Поливянная Е.М. Антропова Г.Е.
4.	Требования к проведению конкурса инсценированной песни на ИЯ	Учителя иностранных языков	ИРО онлайн	09.09.2021	Левина А.А.
5.	Разработка и утверждение требований к проведению ШЭ ВсОШ по географии и экономике	Члены ПМК ВсОШ	Гимназия №1	10.09.2021	Козырева О.Н.
6.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	10.09.2021	Фомина И.В.
7.	Организация проведения, оценивание заданий и отчетность ШЭ ВсОШ	Учителя иностранных языков	СОШ № 39	16.09.2021	Левина А.А.
8.	Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Учителя музыки и МХК	СОШ № 57	21.09.2021	Волкова Л.И.
9.	Планирование проведения XVIII городского экологического конгресса школьников «Экологическое состояние города Севастополя»	Учителя биологии	Инженерная школа	21.09.2021	Гордеева А.Ю.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
10.	Требования к подготовке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Учителя музыки и МХК	СОШ № 57	01.10.2021	Волкова Л.И.
11.	О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Учителя химии	СОШ № 6	01.10.2021	Зубенко В.А.
12.	О подготовке и проведении Всемирного экономического диктанта	Учителя ГБОУ СОШ № 3, 6, 58	ИРО (онлайн)	11.10.2021	Козырева О.Н.
13.	Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии	Учителя технологии	СОШ № 44	12.10.2021	Семенова О.Е.
14.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике	Учителя информатики	ИРО (онлайн)	15.10.2021	Гладких И.Ю.
15.	Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2021/2022 учебном году	Учителя музыки и МХК и педагоги доп. образования	СОШ № 44	19.10.2021	Соколова Т.Ф. Волкова Л.И.
16.	Подготовка и проведение конкурса «Знай и люби свой город»	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Октябрь 2021	Якубина В.Б.
17.	Подготовка к проведению МЭ ВсОШ по географии	Члены ПМК ВсОШ	ИРО (онлайн)	19.10.2021	Козырева О.Н.
18.	О подготовке и проведении Всероссийского этнографического диктанта	Учителя, ответственные за проведение БЭД в ОО	ИРО	02.11.2021	Козырева О.Н.
19.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Учителя музыки и МХК	СОШ № 57	09.11.2021	Волкова Л.И.
20.	Организация проведения школьного этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству	Учителя изобразительного искусства	гимназия № 1	09.11.2021	Перова Е.А.
21.	Требования к проведению МЭ ВсОШ	Учителя иностранных языков	ИРО (онлайн)	11.11.2021	Шермазан Н.И.
22.	Организация и проведение II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 23	12.11.2021	Фомина И.В.
23.	Организация проведения школьного этапа региональной олимпиады школьников по черчению	Учителя черчения	гимназия № 1	16.11.2021	Перова Е.А.
24.	О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике	Учителя географии	ИРО (онлайн)	17.11.2021	Козырева О.Н., Белецкая С.Г.
25.	Организация проведения, оценивание заданий и отчетность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021/2022 учебном году	Учителя биологии, представители организационных комитетов баз проведения, члены жюри	ИРО	18.11.2021	Гордеева А.Ю.
26.	О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Учителя баз проведения СОШ № 3, 9, 11, 25, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»	ИРО (онлайн)	24.11.2021	Козырева О.Н.
27.	О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Учителя химии	СОШ № 6	26.11.2021	Зубенко В.А.
28.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской	Учителя физики и астрономии–	ИРО	Ноябрь 2021	Сичкарь А.С.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	олимпиады школьников по физике	члены предметно-методических комиссий			
29.	Организация и проведение школьного этапа региональной олимпиады школьников по игровому программированию	Учителя информатики	ИРО (онлайн)	10.12.2021	Гладких И.Ю.
30.	Организационно-технологическая модель проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Севастополя в 2021/2022 учебном году	Заместители директоров по учебной работе	ГБОУ СОШ №39	17.12.2021	Гаврик Е.М.
31.	Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (по списку)	СОШ № 23	17.12.2021	Фомина И.В.
32.	Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Учителя музыки и МХК	СОШ № 57	21.12.2021	Волкова Л.И.
33.	Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии в 2021/2022 учебном году	Члены жюри, представители организационных комитетов баз проведения	ИРО	21.12.2021	Гордеева А.Ю.
34.	Организационно-методические мероприятия по подготовке и проведению региональных конкурсов, выставок ДПИ	Учителя технологии	СОШ № 44	21.12.2021	Семенова О.Е.
35.	О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Учителя химии	СОШ № 6	23.12.2021	Зубенко В.А.
36.	О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	Учителя физики и астрономии – члены предметно-методических комиссий	гимназия № 5	23.12.2021	Сичкарь А.С. Козырева О.О
37.	Подготовка и проведение конкурса ученических проектов «Город будущего»	Учителя начальных классов	ИРО (онлайн)	Декабрь 2021	Якубина В.Б.
38.	Муниципальный этап ВсОШ по истории, обществознанию, праву: типы и содержание заданий, критерии оценивания	Учителя истории, обществознания	ИРО	28.12.2022	Антропова Г.Е. Поливянная Е.М.
39.	Критерии оценивания олимпиадных заданий РЭ ВсОШ по французскому языку (письменный и устный туры)	Члены жюри - учителя французского языка	гимназия № 2	11.01.2022 12.01.2022	Шермазан Н.И.
40.	Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике	Учителя информатики	ИРО (онлайн)	12.01.2022	Гладких И.Ю.
41.	Методика организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (члены жюри)	СОШ № 23	12.01.2022	Фомина И.В.
42.	Итоги проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по технологии	Учителя технологии	СОШ № 44	18.01.2022	Семенова О.Е.
43.	Организация проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Учителя музыки и МХК	СОШ № 57	21.01.2022	Волкова Л.И.
44.	Заочный тур регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	Члены жюри РЭ по экологии	ИРО	21.01.2022	Гордеева А.Ю.
45.	Подготовка и проведение регионального этапа ВсОШ по экономике	Члены предметно-методической	ИРО (онлайн)	26.01.2022	Козырева О.Н.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
		комиссии и оргкомитета			
46.	Организация и проведение городского конкурса "Информационная независимость"	Педагоги-библиотекари (библиотекари)	ИРО	26.01.2022	Олейникова И.Ю.
47.	Работа жюри РЭ Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Учителя музыки и МХК и педагоги дополнительного образования	СОШ № 57	28.01.2022	Волкова Л.И.
48.	Итоги проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Учителя музыки и МХК и педагоги дополнительного образования	СОШ № 57	01.02.2022	Волкова Л.И.
49.	Итоги школьного этапа и организация проведения заключительного этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству	Учителя изобразительного искусства	ИРО (онлайн)	01.02.2022	Перова Е.А.
50.	Организация и проведение заключительного этапа региональной олимпиады школьников по игровому программированию	Учителя информатики	ИРО (онлайн)	02.02.2022	Гладких И.Ю.
51.	Подготовка и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии	Члены предметно-методической комиссии и оргкомитета	ИРО (онлайн)	08.02.2022	Козырева О.Н.
52.	Итоги школьного этапа и организация проведения заключительного этапа региональной олимпиады школьников по черчению	Учителя черчения	ИРО (онлайн)	13.02.2022	Перова Е.А.
53.	Критерии оценивания олимпиадных заданий РЭ ВсОШ по английскому языку (письменный и устный туры)	Члены жюри - учителя английского языка	СОШ № 49	15.02.2022 16.02.2022	Левина А.А.
54.	Критерии оценивания олимпиадных заданий РЭ ВсОШ по немецкому языку (письменный и устный туры)	Члены жюри - учителя немецкого языка	СОШ № 35	19.02.2022 21.02.2022	Шермазан Н.И.
55.	Итоги проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии («Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, техническое творчество и технологии»)	Учителя технологии	СОШ № 44	24.02.2022	Семенова О.Е.
56.	Критерии оценивания олимпиадных заданий РЭ ВсОШ по испанскому языку (письменный и устный туры)	Члены жюри - учителя испанского языка	СОШ № 45	24.02.2022 25.02.2022	Шермазан Н.И.
57.	Итоги проведения регионального этапа регионального конкурса детского и юношеского творчества «Поет юность Севастополя»	Учителя музыки и МХК и педагоги дополнительного образования	СОШ № 57	01.03.2022	Волкова Л.И.
58.	Итоги проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии («Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, техническое творчество и технологии»)	Учителя технологии	СОШ № 44	01.03.2022	Семенова О.Е.
59.	Организация и проведение Недели детской и юношеской книги	Педагоги-библиотекари (библиотекари)	ИРО	16.03.2022	Олейникова И.Ю.
60.	Организация и проведение городского конкурса «Достойные Славы»	Педагоги-библиотекари (библиотекари)	ИРО	30.03.2022	Олейникова И.Ю.
61.	Итоги проведения заключительного этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству	Учителя изобразительного искусства	ИРО (онлайн)	11.05.2022	Перова Е.А.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
62.	Итоги проведения заключительного этапа региональной олимпиады школьников по черчению	Учителя черчения	ИРО (онлайн)	12.05.2022	Перова Е.А.
Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Профилактика негативных явлений в молодежной среде					
1.	Проведение СПТ: контроль заполнения обучающимися тестовых бланков на электронной платформе РП СПТ и получение отчета ответственными специалистами психологической службы.	Специалисты психологической службы ОУ, ответственные за получение логинов и проведение СПТ	ИРО	07.10.2021	Ефимова И.В.
Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников					
1.	Подготовка документов для участия в конкурсе «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»	Участники конкурса	ИРО	24.09.2021	Починова О.Г.
2.	Организация и проведение городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог Севастополя»	Руководители РМО и ТГ социальных педагогов	ИРО (онлайн)	02.11.2021	Пудова Е.М.
3.	Установочный семинар для педагогов дополнительного образования – участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и методистов, осуществляющих методическое сопровождение этапов Конкурса	Заместители директоров, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования	ЦДО МАН	20.01.2022	Смирнова Л.Г. Александрова Н.П. Ковган Л.И.
4.	Организация и проведение городского конкурса «Горизонты цифрового будущего»	Учителя ОУ, преподаватели СПО	ИРО (онлайн)	01.04.2022	Гладких И.Ю.
5.	Рекомендации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	Учителя химии	СОШ № 6	01.04.2022	Зубенко В.А.
Повышение квалификации педагогических работников. Профессиональное развитие					
1.	Организация и проведение аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей	Заместители директоров, заведующие отделами, методисты – члены экспертной группы	ЦВПВУМ	07.10.2021	Смирнова Л.Г. Коротченко О.А.
2.	Подведение итогов учебного года. Перспективы планирования работы на 2022/2023 учебный год	Учителя музыки и МХК и педагоги дополнительного образования	СОШ № 57	10.05.2022	Волкова Л.И.
Дошкольное образование					
1.	Планирование воспитательной работы детей дошкольного возраста	Старшие воспитатели, методисты ДОУ	ГБДОУ № 120	21.09.2021	Михалун Т.А. Шишкина Е.В.
2.	Использование финансовой грамотности в сюжетно-ролевых играх у детей старшего дошкольного возраста	Педагоги ДОУ	ГБДОУ № 24	04.02.2022	Шишкина Е.В. Козырева О.Н.
3.	Организация летнего оздоровительного периода в дошкольных учреждениях	Педагоги дошкольных учреждений	ИРО (онлайн)	24.05.2022	Михалун Т.А. Шишкина Е.В.
Воспитательная работа. Разработка и реализация рабочих программ воспитания					
1.	Организация работы Совета воспитания в образовательном учреждении	Члены совета заместителей директора по воспитательной работе	ИРО	16.09.2021	Починова О.Г.
2.	Организация работы МО по реализации календарных планов рабочей программы	Председатели районных МО	ИРО	23.09.2021	Починова О.Г. Захарова И.Ю.

№ п/п	Тема	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
	воспитания	педагогов-организаторов			
3.	О планировании работы ШМО классных руководителей в свете реализации программы воспитания	Председатели ШМО классных руководителей	ИРО	Октябрь 2021	Савельева О.Ю.
4.	Подготовка документов для участия в городского этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Участники конкурса	ИРО	03.02.2022	Починова О.Г
5.	Педагогическое обеспечение летней смены. Планирование и содержание работы летнего пришкольного лагеря	Начальники пришкольного летнего лагеря (заместители)	СОШ № 11, 14, 17, 57, 59, ОЦ «Бухта Казачья»	01-08.06. 2022	Смирнова Л.Г.

Таблица 14

Методические выезды в образовательные организации с целью оказания адресной практической помощи педагогическим работникам

№ п/п	Должности пед. работников, которым оказывалась помощь	Наименования образовательных учреждений	Количество методических выездов
1	Учителя истории, обществознания	Гимназии № 2, 8, СОШ № 11, 15, 19, 28, 33, 44, 47, 50, 52, 55, 59, 60	31
2	Учителя музыки, МХК	66 школ	97
3	Учителя биологии	Гимназия № 7, СОШ № 4, 12, 14, 18, 28, 29, 34, 37, 38, 40, 42, 43, 44, 55	36
4	Учителя информатики	Гимназии № 1, 7, СОШ № 6, 9, 19, 26, 34, 38, 42, 48, 54, 57, 61, ОЦ им. В.Д. Ревякина, СПЛ, СКСТ	31
5	Заместители директоров по УВР	32 школы	47
6	Педагоги-психологи	СОШ № 12, 39, 47, 52, 60, ОЦ им. В.Д.Ревякина, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ГБДОУ «ДС №91»	24
7	Учителя химии	Гимназия № 24, СОШ № 4, 9, 12, 22, 28, 29, 30, 34, 38, 44, 47, 48, 55, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта казачья», ОЦ им.В.Д.Ревякина	40
8	Учителя географии	СОШ № 4, 6, 9, 11, 14, 19, 30, 33, 38, 40, 43, 48, 61	29
9	Педагогические работники ПОО	ССК, СПТК, СКСТ, СЕВКИТИП, СТЭТ	33
10	Учителя иностранных языков	Гимназии № 2, 5,7,8,10,24, СОШ № 9, 11, 12, 17, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 35, 39, 40, 42, 45, 47, 49, 58, 60, СПЛ, Инженерная школа, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, ОЦ «Бухта Казачья», ЧОУ «Мои Горизонты»	47
11	Учителя русского языка и литературы	СОШ № 4, 12, 25, 30, 47, 52, 55, ОЦ им. В.Д. Ревякина, ОШИ № 6	35
12	Учителя физики	гимназии № 5, 24, СОШ № 9, 12, 27, 34, 38, 47, 52, 54, ШКОЛА ЭКОТЕХ+	36
13	Педагоги ДОУ	ДОУ № 10, 20, 21, 24, 34, 40, 41, 48, 63, 126, 133, «Античный»	35
14	Педагоги-библиотекари	СОШ № 4, 11, 13, 19, 22, 33, 42, 50, 59, 60	26
15	Учителя изобразительного искусства и черчения, педагоги доп. образования	Инженерная школа, СОШ № 4, 6, 9, 11, 12, 14, 19, 22, 23, 25, 26, 29, 30, 32, 34, 38, 39, 40, 42, 43, 46, 52, 55, 54, 57, 59, гимназии № 2, 24, ОЦ «Бухта Казачья», ДДЮТ, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, ОЦ им. В.Д. Ревякина, ОШИ № 6	74
16	Учителя курса «Севастополеведение»	Гимназии № 2, 5, 8, 10, СОШ № 4, 6, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 26, 28, 29, 33, 34, 37, 40, 44, 46, 47, 50, 52, 55, 57, 59, 60, 61, ОЦ им.В.Д.Ревякина,	45
17	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы	Гимназии № 2, 5, 10, СОШ № 6, 9, 11,12, 15, ОЦ Ревякина, 18, 19, 20, 26, 27, 28, 30, 35, 39, 41, 42, 44, 49, 57, 60, ШКОЛА ЭКОТЕХ+	42
18	Социальные педагоги	Гимназия № 8, СОШ № 3, 12, 15, 30, 33, 34, 38, 39, 42, 47, 57, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», ШКОЛА ЭКОТЕХ+	43
19	Воспитатели СОШ,	СОШ № 14, 15, 17, 45, 57, ОЦ «Бухта Казачья», ОШИ	48

	ОШИ, классные руководители	№ 6, ШКОЛА ЭКОТЕХ+	
20	Учителя технологии	Гимназии № 1, 2, 8, 10, 24, СОШ № 4, 11, 12, 15, 17, 22, 23, 25, 29, 30, 32, 33, 34, 42, 43, 44, 45, 47, 49, 52, 55, 60, 61, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. В.Д.Ревякина, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, Инженерная школа, ОШИ № 6	82
21	Педагоги доп. образования	ДДЮТ, ЦВПВУМ, ЦДО МАН, Балаклавский ДДИЮТ, СДМФ, ЦТКСЭ, ЦЭНТУМ, СЮТ, СОШ № 30, 57	84
22	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	ДОУ № 2, 5, 10, 13, 15, 16, 19, 22, 33, 34, 35, 36, 67, 71, 76, 89, 103, 107, 113, 114, 123, 124, 125, 128, 130, 131, 132, ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ им. В.Д.Ревякина, ДОУ «Акварель», СОШ № 6, 14, 15, 39, 44, 60, ОШИ № 1, 6	54
23	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	СОШ № 6, 9, 11, 12, 14, 19, 20, 26, 27, 30, 31, 42, 47, 57, 59, 60, 61, ШКОЛА ЭКОТЕХ+, ОЦ им. В.Д.Ревякина, СевКИТиП, ОШИ 6	2830
24	Учителя начальных классов	Гимназии № 2, 8, 10, СОШ № 3, 4, 6, 13, 14, 17, 23, 26, 30, 31, 33, 34, 37, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 47, 52, 55, 57, 59, 61, ОЦ им. В.Д.Ревякина, СПЛ	83
			1130

Таблица 15

**Учебно-методические издания, разработанные педагогическими работниками
ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году**

№	Ф.И.О. методиста	Название работы	Где опубликовано	Объём (стр.)
Статьи				
1	Волкова Л.И.	Информационно-коммуникативные технологии в музыкальном образовании 24.09.2021	Официальный сайт Портал Образования	9
2	Волкова Л.И.	Методика применения новых инновационных технологий в учебной и внеурочной деятельности по музыке 30.01.2022	Официальный сайт Портал Образования	8
3	Зубенко В.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках химии	Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность в современном образовании: проблемы, перспективы». ИРО, 28.04.2022 (в печати).	7
4	Козырева О.Н.	Педагогические приемы на уроках географии	Журнал «География в школе» 2/2022	6
5	Левина А.А.	Функциональная грамотность с точки зрения требований современного образования	Сборник «Современные проблемы общества в исследованиях молодых ученых». - Выпуск 6. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022 – 182 с.	7
6	Морева О.Л.	Оценивание художественных работ учащимися на уроках изобразительного искусства в начальной школе	Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник научных статей по материалам XX международной научно-практической конференции (Киров, 19– 23 апреля 2021 г.) / Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. – Киров: МФЮА, 2021. – С. 638-648.	10
7	Морева О.Л.	Ознакомление старших дошкольников с народными промыслами региона посредством комплексных занятий	Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник научных статей по материалам XX международной научно-практической конференции (Киров, 19– 23 апреля 2021 г.) / Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. – Киров: МФЮА, 2021. – С. 649-657.	8
8	Морева О.Л.	Этнопедагогизация процесса	Этнокультурные феномены в	6

№	Ф.И.О. методиста	Название работы	Где опубликовано	Объём (стр.)
		полихудожественного воспитания в общеобразовательной школе	образовательном процессе: сб. научных статей по итогам Международной научно-практической конференции / отв. ред. С.Л. Михеева, О.А. Димитриева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – С. 229-235.	
9	Рыбак Е.В.	Креатив-группа как фактор профессионального развития личности педагога	Международное сетевое издание «Солнечный свет», Рег. № ФС 77-65391 СМИ (Свидетельство № СВ 3580844)	6
10	Рыбак Е.В.	Модель проведения коммуникативно-творческой игры	Сетевое издание «Фонд 21 века» (свидетельство С № 300983)	7
11	Рыбак Е.В.	Традиционные модели воспитания гражданственности и патриотизма в России и современность	Сетевое издание «Фонд 21 века» (свидетельство С № 373224)	6
12	Рыбак Е.В.	Креатив-группа как технология профессионального развития студентов педагогического колледжа и воспитателей детского сада	Сб. Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные компетенции в современном дошкольном и начальном образовании», СевГУ, 01-02 марта, 2022 (в печати)	7
13	Рыбак Е.В.	Игровая рефлексия как технология развития креативности у педагогов в	Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность в современном образовании: проблемы, перспективы». ИРО, 28.04.2022 (в печати).	7
Программы				
1	Поливянная Е.М.	Примерная программа курса «Севастополеведение» для 1–4-х классов	Утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021). Рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021)	66
2	Поливянная Е.М.	Примерная программа курса «Севастополеведение» «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времён до начала XXI века» для 5–11 классов	Утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021). Рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021)	17
3	Пудова Е.М. Андропова Г.А.	Региональная программа формирования законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений на 2021-2023 гг. «Воспитание законопослушного гражданина и патриота»	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО, (протокол № 14 от 25.10.2021г. Электронный ресурс https://www.sev-centr.ru/files/08.02.2022-regionalnaya-programma-formirovaniya-zakonoposlushnogo-povedeniya-obuchayushchikhsya-1-11-klassov-obshcheobrazovatelnykh-uchrezhdeniy-na-2021-2023-.pdf	41
Методические рекомендации				
1	Гладких И.Ю.	Методические рекомендации по ведению в образовательных организациях города Севастополя электронных журналов успеваемости	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 13 от 03.09.2021)	18
2	Гладких И.Ю.	Методические рекомендации по включению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в поурочные планы учителей информатики (включены в общий сборник)	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 15 от 12.01.2022)	22
3	Ефимова И.В.	Методические рекомендации «Психологическое сопровождение и подготовка обучающихся к государственной итоговой	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО, (протокол № 16 от 10.03.2022)	39

№	Ф.И.О. методиста	Название работы	Где опубликовано	Объём (стр.)
		аттестации»	Электронный https://www.sev-centr.ru/files/21.03.2022-metodicheskie-rekomendatsii-psikhologicheskoe-soprovozhdenie-i-podgotovka-obuchayushchikhsya-k-gosudarstvennoy-itogovoy-attestatsii--1.pdf	
4	Ефимова И.В. Пудова Е.М. Тужикова Е.В.	Методические рекомендации «Примерное положение о психологической службе образовательного учреждения»	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО, (протокол № 10 от 22.06.2021) Электронный https://www.sev-centr.ru/files/01.09.2021-metodicheskie-rekomendatsii-primernoe-polozhenie-o-psikhologicheskoy-sluzhbe-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya.pdf	20
5	Зубенко В.А.	Использование банка заданий по функциональной грамотности	Сайт ИРО	8
6	Левина А.А.	Методические рекомендации по повышению результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций города Севастополя (по итогам ВПР–2021)	http://www.sev-centr.ru/files/14.11.2021-angliyskiy-yazyk-metodicheskie-rekomendatsii-po-povysheniyu-rezultatov-vpr.pdf	7
7	Левина А.А.	Методические рекомендации по включению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в поурочные планы учителей общеобразовательных организаций города Севастополя	http://www.sev-centr.ru/files/20.01.2022-metodicheskie-rekomendatsii-po-vklyucheniyu-v-pourochnye-plany-zadaniy-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti.pdf	136
8	Маслова О.В.	Методические рекомендации для учителя по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	http://www.sev-centr.ru/files/18.08.2021-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchitelya-po-podgotovke-k-egje-po-russkomu-yazyku-pdf.io.pdf	14
9	Маслова О.В.	Методические рекомендации по оказанию адресной помощи обучающимся в период подготовки к пересдаче основного государственного экзамена по русскому языку в резервные сроки	https://www.sev-centr.ru/files/23.06.2021-metodicheskie-rekomendatsii-po-okazaniyu-adresnoy-pomoshchi-obuchayushchimsya-v-period-podgotovki-k-peresdache-osnovego-gosudarstvennogo-ekzamina-po-russkomu-yazyku-v-rezervnye-sroki.pdf	9
10	Маслова О.В.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	https://www.sev-centr.ru/files/20.01.2022-metodicheskie-rekomendatsii-po-vklyucheniyu-v-pourochnye-plany-zadaniy-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti.pdf	20
11	Поливянная Е.М.	О преподавании курса «Севастополеведение» в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2022/2023 учебном году	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 18 от 11.07.2022) https://www.sev-iro.ru/files/21.08.2022-metodicheskie-rekomendatsii-o-prepodavanii-kursa-sevastopolevedenie-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-goroda-sevastopolya-v-2022-202.pdf	18
12	Богатикова В.А. и др. Под ред. Поливянной Е.М.	Задания, направленные на формирование читательской грамотности в процессе преподавания курса «Севастополеведение» и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: методические рекомендации	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 18 от 11.07.2022)	27
13	Пудова Е.М. и др.	Специфика обучения и социально-культурной адаптации детей	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета	24

№	Ф.И.О. методиста	Название работы	Где опубликовано	Объём (стр.)
		иностранцев граждан в общеобразовательных организациях	ГАОУ ПО ИРО, (протокол №13 от 13.09.2021) https://www.sev-centr.ru/files/02.06.2022-metodicheskie-rekomendatsii-spetsifika-obucheniya-i-sotsialno-kulturnoy-adaptatsii-detey-inostrannykh-grazhdan-.pdf	
14	Сичкарь А.С.	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности на уроках физики	Методические рекомендации по включению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в поурочные планы учителей общеобразовательных организаций города Севастополя/ Под ред. А.А.Левиной. – Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 2021 – 136 с. Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 15 от 12.01.2022)	10
15	Новикова С.И. Под ред. Шермазан Н.И.	Реализация профильного обучения иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях	Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 17 от 20.06.2022)	22
Учебники, учебно-методические, дидактические пособия				
1	Морева О.Л. и др.	Психологическое просвещение и психопрофилактика в образовательной среде	Учебник для вузов /Под.ред. Наумовой Д.В. – М.: Юрайт, 2021	414
2	Маслова О.В. Филатьева Т.С. Головкина Л.Г.	Дидактический материал по краеведению к урокам литературы в 5, 6 классах	https://www.sev-centr.ru/files/02.09.2021-didakticheskiy-material-po-kraevedeniyu-k-urokam-literatury-v-5-6-klassakh.pdf	86
3	Маслова О.В. Филатьева Т.С. Головкина Л.Г.	Дидактический материал по краеведению к урокам литературы в 7, 8 классах	https://www.sev-centr.ru/files/02.09.2021-didakticheskiy-material-po-kraevedeniyu-k-urokam-literatury-v-7-8-klassakh.pdf	116
4	Бабенко В.М. Дементьева И.П. Перова Е.А.	Учебно-методическое пособие «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках черчения»		42

Таблица 16

Сетевые сообщества педагогических работников Севастополя

№ п/п	Название сетевого сообщества	Электронный адрес	Количество методических материалов, размещенных в сообществах за год	Количество участников
1	Группа педагогов-психологов города Севастополя	в мессенджере Telegram https://t.me/psyvprok		120
2	Сайт методиста по музыке	http://laravolkovasev.ucoz.net	34	65
3	Группа учителей музыки, МХК города Севастополя	на образовательной платформе Дневник. ru	119	51
4	Сайт учителей информатики	https://sites.google.com/view/informatik92/	48	58
5	Группа учителей информатики	в мессенджере Viber https://invite.viber.com/?g=Q4L00LT8SUc85TfqrRg4jraK5NftbaPJ		65
6	Группа учителей географии	в мессенджере Viber	47	64

7	Сайт заместителей директора по ВР города Севастополя	https://zdvrvse.wordpress.com/	45	62
8	Группа заместителей директора по ВР	в мессенджере Viber	26	66
9	Группа педагогов-организаторов	в мессенджере Viber	22	55
10	Группа учителей биологии города Севастополя SEVBIOLOG	в мессенджере Viber https://t.me/+u9EjeeMg7Rk4NWQ6		63
11	Группа учителей биологии города Севастополя	в мессенджере Telegram https://t.me/+u9EjeeMg7Rk4NWQ6		63
11	Группа «Севастопольские физики»	На образовательной платформе «Дневник.гу» https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group	45	65
12	Группа «Учителя химии Севастополя»	На образовательной платформе «Дневник.гу» https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=353262&view=files&folder=3718137	10	48
13	Группа «Учителя химии Севастополя»	в мессенджере Viber		60
14	Группа учителей географии города Севастополя	На образовательной платформе «Дневник.гу» https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=352837	43	56
15	Группа учителей истории города Севастополя	На образовательной платформе «Дневник.гу» https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=359361	20	66
16	Группа учителей истории города Севастополя	В мессенджере Telegram		88
17	Группа учителей истории города Севастополя	В мессенджере Viber		113
18	Сайт «Начальная школа сегодня»	https://sites.google.com/site/vskolu/	38	128
19	Группа «Учителя начальных классов города Севастополя»	https://groups.google.com/forum/na4sh	47	89
20	Сайт «Дошкольное образование»	http://project3322434.tilda.ws/	73	78
21	Группа учителей русского языка и литературы города Севастополя	На образовательной платформе «Дневник.гу» https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265822	30	260
22	Сайт «Реализация новых ФГОС СПО в городе Севастополе»	http://rs-top50.simplesite.com/	16	28
23	Группа «Школьные библиотекари»	На образовательной платформе «Дневник.гу» https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=265848	19	56
24	Группа «Двенадцать месяцев чтения»	На образовательной платформе «Дневник.гу» https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=656649	82	37
25	Группа «Учителя изобразительного искусства и черчения города Севастополя»	На образовательной платформе «Дневник.гу» https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265831	82	42
26	Группа учителей изобразительного искусства и черчения	в мессенджере Viber https://invite.viber.com/?g=b4P1ShwQyEYVfrelvEYj2MpjF7kOo-AJ	32	42
27	Группа «Региональный этап ВК «Учитель здоровья России»»	в мессенджере Viber	4	8
28	Группа «Воспитатели	в мессенджере Viber		37

	школ-интернатов, групп продлённого дня»			
29	Группа «Председатели МО классных руководителей»	в мессенджере Viber	10	44
30	Группа учителей технологии города Севастополя	На образовательной платформе «Дневник.ру» https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265825	32	58
31-34	Группы учителей английского, испанского, немецкого, французского языков	На образовательной платформе «Дневник.ру» https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265923 https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=273498 https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=307254 https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265929	102	116
35	Группы учителей иностранных языков	В сообществе «ВКонтакте» https://vk.com/club206743959 в мессенджере Viber https://invite.viber.com/?g2=AQBy9BYByqukrExAyc0B4BJiZm%2FGym8nufylwbjActjgxy7C3PABriWGW0ztnNN в мессенджере Viber https://invite.viber.com/?g2=AQBGOFCBg3CkREzvuFve7lmh4GL2hj4YD43Vc2VCqWnt56x6r0IHrSAIxcD6Bq5%2F		250 115 48
36	Сайт «Дошкольное образование»	http://project3322434.tilda.ws/	61	
37	Сайт «Начальная школа сегодня»	https://sites.google.com/site/vskolu/	38	
38	Блог методиста по начальному образованию Якубиной В.Б.	https://yakubina.blogspot.com/	97	
39	Группа кураторов проекта 500+	в мессенджере Viber	15	26
40	Art учителей ИЗО (в Вайбере)	https://invite.viber.com/?g=b4P1ShwQyEaEEdgkqgOm41xQMhOvcPcx		45
41	Учителя черчения Севастополя (в Вайбере)	https://invite.viber.com/?g2=AQB9k1yWFVrvyk5lCn5S8Mvx%2B3qEifUach8eGEewt69FgJTRigyuoVbW9xmkNb		43
42	Учителя ИЗО+педагоги ДО+СПО (в Вайбере)	https://invite.viber.com/?g2=AQAC3OebHOPFvEqJynaeEwrP5yf4Kn3Wjlqic5x0iL7ryiJNmuBAjcuErmSdwm		58
43	Учителя ИЗО Севастополь (в Телеграм)	https://t.me/+o_JaV46TRRs0OWYy		45
44	Учителя черчения Севастополь (в Телеграм)	https://t.me/+ctnskHO8luNkZmMy		43