



Государственное автономное образовательное учреждение
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
(ГАОУ ПО ИРО)

П Р И К А З

«23» 12 2019 г.

№ 203

Об утверждении Положения об индивидуальном маршруте освоения дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

С целью развития персонифицированного дополнительного профессионального образования в городе Севастополе, максимального учёта индивидуальных потребностей обучающихся в технологиях и сроках повышения квалификации, **приказываю:**

1. Утвердить Положение об индивидуальном маршруте освоения дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (приложение).

2. Ввести в действие Положение об индивидуальном маршруте освоения дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» с 01.01.2020.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе ГАОУ ПО ИРО Пиктурнене В.Н.

Директор

С. Л. Данильченко

Приложение
к приказу ГАОУ ПО ИРО
от 29.12.2019 № 203

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ГАОУ ПО ИРО

(протокол № 3 от 12.12.2019)

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном маршруте освоения дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном маршруте освоения дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном образовательном учреждении профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Положение, Институт) разработано с целью развития персонифицированного дополнительного профессионального образования в городе Севастополе, максимального учёта индивидуальных потребностей обучающихся в технологиях и сроках повышения квалификации,.

1.2. Положение определяет порядок разработки и реализации индивидуальных маршрутов (планов) освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и модулей (предметов) дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, утверждённых Учёным советом Института и реализуемых в разных формах. Примерная форма индивидуального маршрута (плана) прилагается.

1.3. Индивидуальный маршрут освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) рекомендуется работникам региональной системы образования, имеющим соответствующее образование, большой профессиональный опыт, постоянно занимающимся самообразованием, способным определять личностные цели и смыслы своей деятельности, формировать собственную субъектную позицию.

2. Требования к организации индивидуальных маршрутов освоения ДПП

2.1. Реализация индивидуальных маршрутов освоения ДПП может проводиться на бюджетной основе в соответствии с планом Института, разработанным в соответствии с государственным заданием Учредителя и с учётом заявок образовательных организаций, поданных в установленном

порядке, и на платной основе на основании положения о порядке оказания платных услуг.

2.2. Образовательная услуга оказывается на основании договора (дополнительного соглашения) между Институтом и заказчиком услуги в рамках государственного задания или платно.

2.3. Приказы о зачислении на обучение и выдаче документов об окончании обучения издаются в установленном порядке по мере подачи клиентом заявления о желании пройти обучение по индивидуальному маршруту (плану), оформлению договора и реализации индивидуального маршрута (плана). Индивидуальный план и срок реализации программы не может превышать календарный год.

2.4. Для реализации ДПП по индивидуальному маршруту (плану) в структурных подразделениях Института, реализующих программы, каждому обучающемуся назначается тьютор-куратор, в обязанности которого входит помощь обучающемуся в самодиагностике, самоопределении и разработке индивидуального маршрута (плана) освоения ДПП, консультации в определении сроков и формы промежуточной и итоговой аттестации; оформление необходимых документов, в т.ч. приказов о зачислении и окончании обучения.

2.5. Обучение по индивидуальному маршруту (плану) вносится в информационную систему Института в установленном порядке. Для работников Института деятельность в качестве тьютора-куратора учитывается как организационно-методическая работа.

2.6. Индивидуальный маршрут (план) может быть использован при обучении по ДПП повышения квалификации, а также при изучении отдельных модулей (предметов) ДПП профессиональной переподготовки, утверждённых ранее или разработанных вновь. В пояснительной записке к ДПП делаются соответствующие пояснения-рекомендации. В учебно-методическом комплексе в заданиях для промежуточной и итоговой аттестации указывается возможность использования их для реализации индивидуального маршрута (плана) освоения программы.

2.7. Индивидуальный маршрут (план) может включать:

- участие в учебных мероприятиях сформированных в Институте учебных групп;
- самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов;
- исследовательскую и проектную деятельность (в т.ч. участие в работе региональных ресурсных центров, региональных проектах и т.п.);
- индивидуальную стажировку (которая может проходить с участием и без участия Учреждения, но с предоставлением дневника стажировки);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие (выступления со своим оформленным опытом) в научно-практических конференциях (в т.ч. видеоконференциях), городских и районных методических объединениях, семинарах (вебинарах), сетевых сообществах, проведение мастер-классов, открытых уроков и т.п.

3. Итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному маршруту (плану)

3.1. Содержание и форма итоговой аттестации при использовании индивидуального маршрута (плана) освоения программы соответствуют требованиям реализуемой ДПП. Это могут быть: собеседование, тестирование, контрольная (практическая) работа, в т.ч. решение ситуационных задач, реферат, защита педагогического (управленческого проекта), презентация научного, методического, учебно-методического продукта и т.п.

При прохождении промежуточной и итоговой аттестации обучающийся для подтверждения компетентности может представить сертификаты, справки-отзывы, рецензии, дневник стажировки и т.п., полученные обучающимся в течение года.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация по ДПП с использованием индивидуального маршрута (плана) освоения программы обычно проводятся вместе с обучающимися по данной ДПП в соответствии с планом Института. В исключительных случаях, когда совмещение по каким-то причинам невозможно, аттестация для таких обучающихся проводится по распоряжению заместителя директора по учебной работе. Для работников Института проведение аттестации обучающихся учитывается как учебная работа.

3.3. По окончании обучения по ДПП по индивидуальному маршруту (плану) выдается документ установленного образца.

Приложение
к Положению
об индивидуальном
маршруте освоения ДПП

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ПЛАН) ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

_____ (название ДПП повышения квалификации или модуля ДПП профессиональной

_____ переподготовки)_

_____ (фамилия, имя, отчество)

работающего _____

_____ (наименование организация и должность)

Объём часов _____

Даты реализации программы: с _____ до _____

Структурное подразделение, курирующее ДПП _____

Тьютор-куратор _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

№ п/п	Тема и выполняемая работа по программе	Формы отчёта (контроля)	Плановые сроки выполнения	Фактические сроки	Отзыв преподавателя
	Итоговая аттестация				

Изменения/ дополнения в индивидуальном маршруте (плане)

_____ (фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Тема и выполняемая работа по программе	Формы отчёта (контроля)	Плановые сроки выполнения	Фактические сроки	Отзыв преподавателя
	Итоговая аттестация				

Отчёт-отзыв обучающегося

В ходе обучения изучил(а):

Овладел(а) компетенциями)

Отмечаю как положительное в ДПП и индивидуальном маршруте освоения:

Предложения по развитию ГАОУ ПО ИРО и способов индивидуализации процесса обучения:

Оценка преподавателей

Программа ДПП выполнена (полностью, частично, не выполнена)

В ходе освоения ДПП обучающийся выполнил (провёл, выступил и т.п.)

На итоговой аттестации обучающийся представил

Тьютор-куратор _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (фамилия, инициалы)