

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ПО ИРО

С.Л. Данильченко

« 17 » *апр* 2020 г.



Государственного автономного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
за 2019 год

Отчёт рассмотрен и одобрен на заседании
Учёного совета ГАОУ ПО ИРО
Протокол № 4 от 17.04.2020

Севастополь
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
2. Структура и система управления Институтом	20
2.1. Структура управления	20
2.2. Оценка системы управления	24
3. Организация и содержание подготовки обучающихся	24
3.1. Организация образовательного процесса в ГАОУ ПО ИРО	24
3.2. Статистические данные о контингенте обучающихся в ГАОУ ПО ИРО	39
3.3. Реализация ППССЗ/ППКРС	42
3.4. Структура подготовки обучающихся, выпускников	61
3.5. Степень освоения требований ФГОС СПО	81
3.6. Оценка организации внеаудиторной деятельности и дополнительного образования	85
4. Оценка воспитательной работы	89
5. Востребованность выпускников Института	110
6. Оценка качества кадрового обеспечения	112
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения	153
7.1. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	153
7.2. Оценка качества материально-технического оснащения образовательного процесса	159
8. Внутренняя система оценки качества образования	165
9. Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся	167
9.1. Оценка безопасности условий	167
9.2. Оценка качества медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов	169
10. Анализ системы повышения квалификации и методической работы ГАОУ ПО ИРО	171
Выводы и заключения по результатам самообследования	181
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ПО ИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	183

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО, Институт) проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования стал приказ ГАОУ ПО ИРО от 10.03.2020 № 86 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАОУ ПО ИРО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, в т.ч. анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, включая содержание и качество образовательных программ, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций города Севастополя, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, инновационной деятельности, воспитания студентов, научных и творческих достижений, а также анализ показателей деятельности ГАОУ ПО ИРО.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (далее – комиссия по самообследованию) определены приказом ГАОУ ПО ИРО.

Отчёт призван информировать учредителя, студентов, их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» создано распоряжением Правительства города Севастополя от 25.02.2019 № 45-РП «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем изменения типа и наименования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

Наименование при создании – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Распоряжением Правительства Севастополя от 29.04.2019 № 115-РП «Об изменении типа и наименования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» изменен тип и наименование учреждения на Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

В соответствии с приказами Департамента образования города Севастополя от 06.04.2019 № 232-П «О внесении изменений в устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр

развития образования», от 06.04.2019 № 233-П «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова» учреждение является универсальным правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» и Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».

Историческая справка.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» было создано постановлением Правительства города Севастополя от 22.01.2016 № 15–ПП «О создании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

Государственному бюджетному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова» в октябре 2018 года исполнился 131 год.

09 октября 1887 года в городе Севастополе было открыто благотворительное заведение – Меньковский приют для инвалидов, при котором функционировала ремесленная школа для их детей. Средства для постройки приюта и школы были завещаны защитником Севастополя генерал-лейтенантом П.К. Меньковым.

С 01 июля 1911 года школа была преобразована в «Севастопольское ремесленное училище для детей инвалидов имени генерал-лейтенанта Менькова». С 1920-х годов в помещениях училища размещалось профессионально-техническое заведение – фабрично-заводское училище Главного Севастопольского военного порта, которое позже было реорганизовано в ремесленное училище № 3 города Севастополя.

С октября 1941 года по сентябрь 1944 года училище находилось в эвакуации, в городе Сочи.

В 1961 году училище переименовано в Городское профессионально-техническое училище имени Ю.А. Гагарина, в 1973 году – в Техническое училище имени Ю.А. Гагарина, в 1984 году – в Среднее профессионально-техническое училище № 30 имени Ю.А. Гагарина.

В 1994 году училище было ликвидировано и на его базе открыт Севастопольский филиал Киевского индустриально-педагогического колледжа, который в 2001 году преобразовали в Севастопольский индустриально-педагогический колледж. В 2014 году Севастопольский индустриально-

педагогический колледж получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский индустриально-педагогический колледж имени П.К. Менькова», а в 2017 году переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов ГАОУ ПО ИРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям (см. таблицу 1).

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
Сокращённое наименование	ГАОУ ПО ИРО
Тип	Автономное учреждение
Юридический адрес	299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (административный корпус, методическая служба)
Фактические адреса	299011, г. Севастополь, ул. Советская, 65 (административный корпус) 299011, г. Севастополь ул. Терещенко, 6 (учебный корпус) 299011, г. Севастополь ул. Сергеева-Ценского, 20 (общежитие)
Код ОКПО	00412760
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	67 – город Севастополь
Код деятельности по ОКВЭД	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 16.02.2016, налоговый орган по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Севастополя
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9204559435
Код причины постановки на учёт (КПП)	920401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 1169204051620 от 23.05.2019, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Севастополя
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 81 Л 01 № 0000278, регистрационный номер 271 от 01.07.2019, бессрочная, Департамент образования и науки города Севастополя
Государственная аккредитация	Серия 81 А 01 № 0000102, регистрационный номер 95 от 02.09.2019, до 26.12.2023, Департамент образования и науки города Севастополя

Контактные телефоны	8(8692) 54-39-90, 8(8692) 54-15-13
Электронный адрес	iro_sevdpo@bk.ru
Официальный сайт	http://www.sev-centr.ru/

ГАОУ ПО ИРО ориентирован на решение актуальных задач, определенных государством, с учетом экономических и социокультурных особенностей России и города Севастополя, мировых тенденций в науке, образовании и культуре при сохранении уникальных особенностей, исторических традиций и потенциала ведущих педагогических организаций города на основе передового опыта ведущих образовательных учреждений дополнительного профессионального образования России.

Деятельность Института направлена на удовлетворение потребностей системы образования региона в педагогических кадрах, руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей в непрерывном образовании, педагогических работников в получении педагогической профессиональной подготовки, которая требуется для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста, в становлении и совершенствовании их профессиональной компетентности. Миссия Института определена социальным заказом, возможностями коллектива и материально-технической базой: сохранение и приумножение интеллектуального потенциала сотрудников и обучающихся, развитие их способности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой миссии обеспечивает сплав мудрости, опыта старшего поколения и энтузиазма молодых, что позволит сохранять традиции и в то же время следовать требованиям современного этапа развития российского образования.

Основная цель Института – обеспечение инновационного развития образовательной системы города как среды образовательных возможностей на основе определения стратегических приоритетов и основных направлений разработки инновационной образовательной модели, призванной обеспечить опережающее развитие российского педагогического образования и общества в целом, решая задачи, поставленные в Национальном проекте «Образование».

Институт функционирует на основе принципов открытости, сотрудничества и сотворчества с российскими образовательными организациями и зарубежными партнерами в решении научно-методических и организационно-методических задач по подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на основе общественно-государственного управления. В Институте формируется идеология открытого образовательного пространства, в основании которой лежит новая методология управления развитием Института. Функционирование и развитие Института опирается на системно-деятельностный, средовый, дифференцированный, культурологический подходы; развитие образовательной системы осуществляется через согласование интересов, партнерство разных участников.

Посредством этих факторов происходит его инфраструктурное и институциональное развитие.

Реагируя на внешние вызовы, Институт сам становится созидателем будущего. Творческое кредо Института основывается на:

- позиционировании педагогического образования как способа развития общества;
- создании и трансляции гибкой, адаптивной к вызовам общества модели образовательной среды;
- развитию в качестве инфраструктурного кластера региональной системы непрерывного образования;
- прогнозировании, разработке и внедрении в социокультурное пространство собственного образовательного продукта;
- открытом диалоге с научно-педагогическим сообществом, основными общественными институтами;
- равноправной и взаимовыгодной интеграции отечественного педагогического образования и систем педагогического образования других государств.

Эвристическая инновационная многомерная образовательная модель Института направлена на обеспечение баланса современных и прогностических потребностей и запросов личности, семьи, общества и государства в *социокультурном, психолого-педагогическом, социально-экономическом, административно-организационном измерениях.*

Основными направлениями деятельности Института являются:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, сопровождение учительского роста педагогических работников города Севастополя на основе непрерывного развития профессионализма педагога;
- стратегическое планирование развития образования города Севастополя, определение перспективных направлений развития системы образования города;
- диссеминация инновационной образовательной деятельности;
- реализация проектов «Дистанционное образование», «Наставничество в педагогическом образовании г. Севастополя», «Обратная связь». «Образование – работодатель» и др.;
- развитие ИКТ-сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях г. Севастополя, разработка и сопровождение индивидуального учебного контента в ЕИОС для сопровождения субъектов инклюзивного образования, одаренных обучающихся и педагогических работников;
- реализация личностно-ориентированного характера образования, его практико-ориентированной направленности, в том числе развитие движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- создание инновационной инфраструктуры, позволяющей включить в инновационную деятельность максимальное число педагогов;
- изучение и внедрение современных педагогических измерений.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем ГАОУ ПО ИРО является город Севастополь, функции и полномочия учредителя от имени города Севастополя осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя. ГАОУ ПО ИРО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по городу Севастополю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в собственности города Севастополя и внесено в реестр городского имущества в качестве объекта учета городского имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма ГАОУ ПО ИРО – государственное автономное учреждение.

ГАОУ ПО ИРО в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки города Севастополя и действует на основании Устава, утверждённого приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 08.05.2019 № 608 «Об утверждении новой редакции устава государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Основными стратегическими партнерами Института являются образовательные организации общего, дополнительного, профессионального и высшего образования города Севастополя и Республики Крым, с которыми подписаны и реализуются договоры о сотрудничестве.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в Институте разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие образовательную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;

- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности в ГАОУ ПО ИРО;
- Положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО);
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу административно-кадрового отдела;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Институту).

Перечень локальных актов ГАОУ ПО ИРО, регламентирующих деятельность Института, представлен на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГАОУ ПО ИРО.

ГАОУ ПО ИРО создано для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования, а также науки и культуры, иных сфер духовных и иных нематериальных потребностей граждан и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Целями деятельности Института являются:

- обеспечение эффективного решения задач образования, преемственности различных уровней общего и профессионального образования и обучения;
- удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных педагогических кадрах путем предоставления качественного среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и востребованных навыков для выполнения трудовых функций;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей – работников предприятий, учреждений и организаций, иных категорий лиц – в профессиональном развитии, в обновлении теоретических и практических знаний;
- получение работниками системы образования, предприятий, учреждений и организаций города Севастополя, иными категориями лиц дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам,

предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, расширения квалификации, адаптации к новым экономическим и социальным условиям ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов;

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- обеспечение научно-методического сопровождения в сферах деятельности Института путем проведения научных исследований, научно-исследовательских и опытно-конструкторских, экспериментальных и других видов научных работ, консультаций, иных мероприятий по профилю Института;

- формирование и развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в профессиональном совершенствовании, формирование и развитие культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю.

Для достижения целей деятельности Институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация государственной политики в области образования;

- организация и проведение стратегического планирования развития системы образования региона;

- обеспечение реализации федеральных, ведомственных и региональных целевых программ в сфере образования;

- оказание следующих государственных услуг:

- а) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования;

- б) реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

- в) реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

- г) реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ,

- дополнительных предпрофессиональных программ,

- дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);

- д) реализацию вышеперечисленных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

реализация обучения по модульному принципу построения персонифицированной модели содержания образования и накопительной системе,

усиление практической направленности курсов через увеличение числа стажерских практик и привлечения в образовательный процесс Института педагогов-практиков,

проведение мастер-классов по актуальным проблемам обновления региональной системы образования,

разработка и внедрение командного обучения,

сочетание очных форм обучения с заочными формами,

педагогическое сопровождение учительского роста педагогов средствами обучения;

е) прочие услуги в области образования, не поддающиеся определению по уровню;

– выполнение следующих государственных работ:

а) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

б) научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

в) проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;

г) организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры, социальной сферы и молодежной политики;

д) содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной собственности;

– организация и проведение стажировок и практик субъектов образовательного процесса на территории Российской Федерации;

– деятельность по реализации системы качества образования;

– организационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования;

– поддержка и организационно-методическое сопровождение обучения талантливых и одаренных обучающихся;

– организация и проведение мероприятий по стандартам «Ворлдскиллс»;

– выполнение аналитических, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок в сфере образования, создание результатов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

– научно-исследовательская деятельность и разработки в области общественных и гуманитарных наук, в области естественных и технических наук;

- инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- аттестация рабочих мест; оценка эффективности трудовой деятельности в образовательных организациях;
- проведение независимой оценки квалификации;
- аккредитационная деятельность;
- организация и проведение экспертиз в области научной, научно-технической и образовательной деятельности, в том числе экспертиза профессиональной деятельности в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций города Севастополя;
- формирование, ведение и организация использования региональных информационных фондов, баз и банков данных (в том числе в электронном виде) в области образования;
- деятельность по методической поддержке и обеспечению функционирования единого информационно-образовательного пространства города Севастополя;
- содействие в создании электронно-информационной среды образовательных организаций;
- библиотечно-архивная (ресурсная) деятельность;
- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных и научных учреждений, в том числе издание монографий, сборников статей, иных научных и информационных материалов, создание учебных материалов нового поколения;
- издательская деятельность и др.

В рамках осуществления основных видов деятельности в сфере образования ГАОУ ПО ИРО:

- реализует основные и дополнительные профессиональные образовательные программы различной длительности, типов, форм и видов, а также дополнительные общеобразовательные программы, включая дополнительные общеразвивающие программы;
- осуществляет повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку научно-педагогических и педагогических кадров, подготовку резерва руководящих кадров Учредителя, других органов государственного управления, предприятий, учреждений и организаций, иных категорий лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение аттестации руководящих кадров и педагогических работников образовательных организаций, аккредитации образовательных организаций;
- проводит аккредитационные, аттестационные мероприятия, осуществляет оценку эффективности трудовой деятельности в образовательных организациях и независимую оценку квалификации;

– организует и проводит мониторинги, фундаментальные, прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, семинары, конференции, конкурсы, симпозиумы, выставки, другие мероприятия;

– разрабатывает, приобретает, издает и распространяет учебные, научные, методические, аналитические, справочные и другие материалы, в том числе в электронной форме и с применением дистанционных технологий;

– проводит экспертную и информационно-консультативную деятельность, в том числе по заказам федеральных и региональных органов государственной власти и управления, предприятий, организаций, учреждений и физических лиц;

– осуществляет иные работы в соответствии с основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

Институт имеет государственную регистрацию, права оперативного управления следующими зданиями (см. таблицу 2).

Таблица 2

Здания, находящиеся в праве оперативного управления ГАОУ ПО ИРО

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Административный корпус (нежилое здание, кабинеты сотрудников), 477,2 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 19.04.2017 г. 91:03:001006:1825- 91/001/2017-2, Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 02.03.2017 № 2113-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Веранда, 24 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамент по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 29.05.2018 № 7024-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Веранда, 26 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамент по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 29.05.2018 № 7024-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание, 590,7 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамент по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от

			03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание из природного камня (сарай), 15.7 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение Департамент по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание, прачечная, лит. В, 7 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамент по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание кладовая, лит. Б, 18,5 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамент по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание из природного камня (сарай), 6,6 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамент по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Здание административное, каменное 362 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г.91-91/001-91/001/100/2015-277/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Корпус идейно-воспитательной работы, культурный центр, с пристройкой к душевой и раздевалке, 418,8 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-276/1 г. Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Нежилое здание из прочих материалов (мастерская), 682.4 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на

			имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 13.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1330/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 №552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 №456-ПП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Пристройка к административному зданию (нежилая), 11.6 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-274/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Нежилое здание (кладовая), 29 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 13.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1332/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 26,2 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 14.12.2016 г.91-91/001-91/001/056/2016-1328/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП,

			Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 39.6 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 08.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1326/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 70.7 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 14.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1324/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 88.80 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 08.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1322/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание, административный, учебный корпус 1566,00 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-

			91/001/100/2015-271/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Сергеева-Ценского, 20	Здание общежития 1128,0 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 17.08.2017 г.91:03:001005:1401-91/001/2017-1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП

Внутренний аудит нормативной базы ГАОУ ПО ИРО показал, что в Институте имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Института комплексно представлена в плане работы ГАОУ ПО ИРО на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Института на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Учёного совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. В Институте существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников Института организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Самообследованием установлено, что ГАОУ ПО ИРО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента образования и науки города Севастополя. В Институте ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Структура и система управления Институтом

2.1. Структура управления

Управление ГАОУ ПО ИРО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом ГАОУ ПО ИРО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Директор в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Института, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Института, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание

ГАОУ ПО ИРО, локальные нормативные акты, поощряет работников Института, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Институте сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Учёный совет, Административный совет, Попечительский совет; Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Института, порядок принятия ими решений и выступления от имени Института устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность ГАОУ ПО ИРО организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности.

Режим работы определяется графиком учебного процесса единым расписанием, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников, Правилами внутреннего распорядка для студентов Института.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализуется Программа развития ГАОУ ПО ИРО.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Учёный совет. В состав Учёного совета входят представители структурных подразделений ГАОУ ПО ИРО. Председателем Учёного совета является директор Института.

По итогам заседаний коллегиальных органов управления составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседаний позволяет заключить, что они являются эффективными управляющими органами, определяющими стратегические и тактические направления работы Института, осуществляющими свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Управление Институту осуществляется руководством в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера. В управлении принимают участие заведующие кафедрами, руководители образовательных программ, руководители практик. Управление жизнедеятельностью Института строится через структурные подразделения: обособленное структурное подразделение «Педагогический колледж» (в его составе учебно-воспитательный отдел, волонтерский центр), методический центр, отдел организационного сопровождения профессионального образования и профессиональной ориентации, административно-кадровый отдел, отдел комплексной безопасности и имущественных отношений, материально-технический отдел, бухгалтерия, центр работы с одарёнными обучающимися, центр инклюзивного образования, Региональный центр «Ворлдскиллс Россия», центр опережающей профессиональной подготовки, региональный центр наставничества, информационно-библиотечный центр, центр подготовки

вожатых имени Ю.А. Гагарина, Центр аттестации педагогических работников, центр аккредитации, центр профессионального мастерства, центр музейной педагогики имени П.К. Менькова.

Взаимодействие структурных подразделений Института осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления Институтom предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В Институте работают: факультет дополнительного образования, 3 кафедры: кафедра теории и методики непрерывного образования, кафедра методологии профессиональной деятельности, кафедра педагогического образования. Работа кафедр осуществляется на основе сочетания научной и учебно-методической работы, ставящей целью повышение качества учебно-воспитательного процесса и профессиональный рост преподавателей. Содержание и регламентацию работы кафедр определяют годовые и перспективные планы научно-исследовательской, учебно-воспитательной и учебно-методической работы. Содержание и регламентацию работы преподавательского состава кафедр определяют должностные инструкции, трудовые договоры, индивидуальные планы работы преподавателей, графики работы преподавателей, утвержденные расписания учебных занятий и экзаменов, графики учебного процесса.

Кафедры совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Миссия Института реализуется через Программу развития, которая включает комплекс мер, обеспечивающих:

- оснащение материально-технической базы Института современным учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, новых актуализированных ФГОС СПО и требованиями WorldSkills Россия;

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена;

- лицензирование новых программ по ФГОС СПО, входящих в Перечень ТОП-50;

– реализацию дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями – социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения;

– формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;

– формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций города Севастополя;

– подготовку и переподготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена и экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»;

– разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе предпенсионного возраста) в соответствии с их образовательными потребностями и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

– разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения;

– создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной аккредитации образовательных инструментов независимой оценки качества образования – демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

– обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

– активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

– создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их трудоустройства.

План работы Института на 2019–2020 учебный год рассмотрен на заседании Учёного совета ГАОУ ПО ИРО и утверждён директором ГАОУ ПО ИРО.

Он содержит планирование заседаний коллегиальных органов управления Институтom, работы по научно-методическому сопровождению руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, системы внутреннего контроля, учебно-воспитательного

процесса, а также планирование работы структурных подразделений Института.

Организация управления ГАОУ ПО ИРО соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2.2. Оценка системы управления

Основным фактором успешности в управлении ГАОУ ПО ИРО является система взаимодействия структурных подразделений Института, чему способствует:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного, научно-методического, воспитательного процессов.

Оценивание системы управления в Институте основывается на:

- системе отбора персонала (этапное оценивание с целью отбора претендентов, не соответствующих установленным критериям), что помогает в решении целого комплекса задач, связанных с повышением отдачи от человеческих ресурсов: информация, полученная в результате отбора, используется для формирования кадрового резерва;
- обучении и развитии педагогических работников;
- мотивации труда и стимулировании.

Сложившаяся система управления в ГАОУ ПО ИРО обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Институте благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

3. Организация и содержание подготовки

3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Институте строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАОУ ПО ИРО, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального

образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в Институте организован в рамках пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в Институте осуществляется в учебных группах, численность которых составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в Институте строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Все образовательные программы подготовки имеют общую структуру, которая включает в себя следующие разделы:

- общие положения (основные положения программы подготовки специалистов среднего звена; нормативные документы и общую характеристику ППСЦЗ);
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, объекты и виды профессиональной деятельности);
- требования к результатам освоения ППСЦЗ (общие компетенции; виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции; результаты освоения ППСЦЗ; матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик);
- контроль и оценка результатов освоения ППСЦЗ (включают в себя контроль и оценку освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, требования к ВКР, организацию государственной (итоговой) аттестации выпускников);
- ресурсное обеспечение ППСЦЗ (учебно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение, а также базы практики);
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

освоения ППСЗ (фонды оценочных средств);

- характеристика образовательной среды Института, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (основные принципы, целевые установки и подходы в основе воспитательной системы);

- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, программа ГИА).

Учебный план по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО. Программы отдельных учебных дисциплин, курсов составлены из:

- паспорта (цели и задачи изучения дисциплины, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы и область применения);

- раздела «Структура учебной дисциплины» (содержит данные по объему часов и их распределению по видам учебной работы и семестрам, а также тематический план и примерную тематику индивидуальных учебных проектов);

- раздела «Условия реализации программы учебной дисциплины» (требования к материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса);

- раздела «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» (предполагаемые результаты обучения, формируемые компетенции, а также примеры контрольно-оценочных средств).

Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешной реализации образовательных программ в ГАОУ ПО ИРО имеются в наличии кабинеты (русского языка и литературы, иностранного языка, математики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ безопасности жизнедеятельности, информатики, естествознания, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, теории и методики физического воспитания, теоретических и методических основ дошкольного образования, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания и др.), спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка широкого профиля, стрелковый тир (электронный), информационно-библиотечный центр, актовый зал. Все кабинеты, залы, комплексы, используемые для реализации образовательной программы, соответствуют требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В ГАОУ ПО ИРО реализуются основные профессиональные образовательные программы по двум специальностям среднего профессионального образования: 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (см. таблицу 3):

- 44.02.01 Дошкольное образование.

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Срок действия аккредитации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	26 декабря 2023 года
					2 г. 10 м. на базе среднего общего образования	
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	3г. 10 м на базе основного общего образования	26 декабря 2023 года
					2 г. 10 м. на базе среднего общего образования	

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Имеющиеся в ГАОУ ПО ИРО основные образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс осуществляется по очной и заочной формам как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Анализ реализуемых в ГАОУ ПО ИРО основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие ФГОС СПО.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяется ФГОС/ГОС по специальностям и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения образовательных программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения основной образовательной программы – выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ – выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения основных образовательных программ за учебный год – выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик – выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в Институте, базируются на документах, которые определяют содержание образования: федеральный государственный образовательный стандарт; базисный учебный план; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы практик; требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации; учебно-методические комплексы, в т.ч. методические разработки по организации самостоятельной работы студентов; программы итоговой аттестации; учебно-методическое обеспечение образовательной программы; перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК обсуждены на заседаниях кафедр, утверждены директором ГАОУ ПО ИРО (см. таблицу 4).

При разработке и реализации основной образовательной программы (далее – ООП) была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки педагогических работников и повышают их конкурентоспособность. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Учебные планы являются частью ОПОП. Рабочие учебные планы рассмотрены на Учёном совете, утверждены приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

Таблица 4

Компоненты ППСЗ (документы), регламентирующие содержание обучения по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование документа	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	Рабочий учебный план	имеется	соответствует	«Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО» (письмо ФИРО от 20.10.2010 г. №126-96)
2	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	имеются	соответствуют	«Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)
3	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД	имеются	соответствуют	«Разъяснения по формированию программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО (письмо

	Программы профессиональных модулей			Минобрнауки России от 18.12.2009 № 03-2672)
4	Программа учебной практики	имеется	соответствует	Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих ОПОП СПО (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291)
	Программа производственной практики (преддипломной)			
5	Программа ГИА	имеется	соответствует	Порядок проведения ГИА по ОП СПО (приказ Минобрнауки России от 16.11.2013 № 968)

Таблица 5

Показатели оценки соответствия рабочего учебного плана требованиям
ФГОС по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Критерий выявления отклонений		Основание (нормативная база)
	Очная форма	Заочная форма	
1. Требования к срокам освоения ППССЗ			
Соответствие срока освоения ППССЗ, лет и мес.	соответствует	соответствует	Раздел III ФГОС СПО, Раздел VI ФГОС СПО
Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	соответствует	не анализируется	
Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, час.	соответствует		
Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	соответствует		
Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	соответствует		
Соответствие продолжительности ГИА, нед.	соответствует		
Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	соответствует		
2. Требования к структуре ППССЗ			
Соответствие соотношения обязательной (инвариантной) и вариативной части ППССЗ	соответствует	соответствует	Раздел VI ФГОС СПО

Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	соответствует	соответствует	
Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	Не анализируется	
Соответствие формируемых компетенций	соответствует	соответствует	
Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	соответствует	соответствует	
Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	соответствует	не анализируется	
Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	соответствует		
Соответствие структуры профессионального цикла, час	соответствует		

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента, учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Рабочие учебные планы реализуемых в ГАОУ ПО ИРО специальностей разработаны на основе ФГОС 3. Тематика курсовых работ разработана кафедрами профессионального образования и психолого-педагогических дисциплин и утверждена приказом по образовательной организации.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций и факультативов (ФГОС 3), не включенных в обязательную учебную нагрузку и

являющихся составной частью максимальной учебной нагрузкой на студента. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям (см. таблицу 6).

Таблица 6

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
1	Календарный учебный график	имеется	соответствует	Рабочий учебный план ППСЗ
2	Расписание занятий	имеется	соответствует	Календарный учебный график Рабочий учебный план ППСЗ
3	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО». ФГОС
4	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления студентов	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»
5	Положение о порядке и условиях восстановления студентов	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
				14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
6	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	имеется	соответствует	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»
7	Положение о практике обучающихся	имеется	соответствует	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
8	Положение о ГИА	имеется	соответствует	Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» Приказ Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» Молодые профессионалы «Об утверждении Методики организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 05.02.2019 № 1.5WSR—248/2019
9	Положение о самостоятельной работе студентов	имеется	соответствует	Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО»
10	Правила приема	имеется	соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
11	Положение о проверке остаточных знаний обучающихся	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
12	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
13	Положение о расписании учебных занятий	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования – к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» СанПиН 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков»; СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда»

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
				работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58
14	Положение об организации образовательной деятельности	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО» Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО»
15	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
16	Положение о формировании оценочных средств	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
				осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Согласно требованиям ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно, 8, 10. Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Объем времени на самостоятельную работу студентов составляет в учебных планах 50% от общего объема времени. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие рецензии, разработано календарно-тематическое планирование.

Все программы ПМ и практик согласованы с работодателями.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей были обновлены. Рабочие программы соответствуют ФГОС 3 поколения в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методической литературой (см. таблицу 7).

Таблица 7

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

Учебный курс, предмет, дисциплина, модуль	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
44.02.01 Дошкольное образование		
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	в наличии	100%
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	в наличии	100%
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	в наличии	100%

МДК.01.03 Практикум по формированию двигательных умений и навыков		
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК. 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	в наличии	100%
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	в наличии	100%
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	в наличии	100%
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	в наличии	100%
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	в наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	в наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	в наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	в наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.04 Теория и методика математического развития	в наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК. 03. 05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	в наличии	100%
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и	в наличии	100%

сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	в наличии	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах		
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	в наличии	100%
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	в наличии	100%
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	в наличии	100%
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	в наличии	100%
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	в наличии	100%
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	в наличии	100%
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	в наличии	100%
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	в наличии	100%
ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы (туристско-краеведческая деятельность)	в наличии	100%
ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.02. Основы организации внеурочной работы (физкультурно-оздоровительная деятельность)	в наличии	100%
ПМ.03. Классное руководство МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	в наличии	100%
ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	в наличии	100%

Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, КИМы, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Важными характеристиками ООП являются следующие: оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных и методических исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАОУ ПО ИРО включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию студентов. Для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в Институте имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГАОУ ПО ИРО.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов Института по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения, ГОС в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС и ГОС реализуемых специальностей.

Результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ГАОУ ПО ИРО соответствует требованиям ФГОС нового поколения и ГОС.

3.2. Статистические данные о контингенте обучающихся в ГАОУ ПО ИРО

Прием абитуриентов в ГАОУ ПО ИРО в 2019–2020 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36, Приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГАОУ ПО ИРО, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019–2020 учебном году.

Формирование плана приема в Институте осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Севастополя.

Прием в ГАОУ ПО ИРО на 2019–2020 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП), утвержденными Департаментом образования и науки города Севастополя. Предложения по КЦП формируются Институтом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Севастополя в специалистах определенного профиля (см. таблицы 8–10).

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые ГАОУ ПО ИРО, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе Севастополе.

Таблица 8

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

№	Код	Наименование специальности	Очная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	75	74		6		80
2.	44.02.02	Преподавание в начальных	50	50		14		64

		классах					
Итого:			125	124		20	144

Таблица 9

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

№	Код	Наименование специальности	Очная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	25	25		12	37	
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25		30	55	
Итого:			50	50		42	142	

Таблица 10

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

№	Код	Наименование специальности	Очная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	25	25		10	35	
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25		1	51	
Итого:			125	124	50	50	11	

В ГАОУ ПО ИРО организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на заседании Административного совета ГАОУ ПО ИРО (см. таблицы 11–13).

Таблица 11

Число обучающихся по ППСЗ по состоянию на 01.09.2019

№	Код	Специальность	Форма обучения	Всего студентов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
					1	44.02.01	Дошкольное образование	очная
2	44.02.01	Дошкольное образование	заочная	121	35	30	34	22
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	314	64	125	67	58
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	заочная	95	26	18	27	24

Таблица 12

Контингент обучающихся по ППСЗ по состоянию на 01.03.2020

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Академический отпуск	Всего
			очная		заочная			
			За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц		
1.	44.02.01	Дошкольное образование	245	33	92	43	10	413
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	236	64	90	12	8	402
Итого:			481	97	182	55	18	815

Таблица 13

Выпуск специалистов

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	42	19	24	7	92
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	35	7	24	9	75
Итого:			77	26	48	16	167

Движение контингента студентов в целом осуществлялось по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления, уход в академический отпуск. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минпросвещения РФ, Положением, регламентирующим данные процедуры.

3.3. Реализация ППССЗ

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Режим работы Института – шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары – 90 минут, продолжительность академического часа – 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

На основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности, составлены расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС и ГОС СПО показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

Учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности способствуют формированию у студентов системных компетенций. Все дисциплины обеспечены рабочими программами. По каждой дисциплине и модулю сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. В целом ООП и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствуют требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам ГАОУ ПО ИРО, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных

программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции студентов.

Сравнительный анализ показателей качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом показывает положительную динамику качества знаний. В соответствии с учебными планами специальностей, планами-графиками учебного процесса, а также требованиями ФГОС СПО к содержанию и уровню профессиональной подготовки, требованиям к результатам освоения ОПОП ФГОС студентами Института осваиваются программы учебной и производственной практики. По ФГОС 3 практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт, тематический план и содержание определяются по каждому модулю. По профессиональным модулям специальностей реализуются различные виды учебных и производственных практик. По завершении вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью экзамена (квалификационного).

Итоговая государственная аттестация в 2019 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых были включены преподаватели образовательных организаций высшего образования, представители работодателей. Департаментом образования и науки города Севастополя утвержден список председателей государственных комиссий. Председателями комиссий являются высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности: уроки, лекции, семинары, практические работы. Наряду с традиционными видами аудиторских занятий, в Институте ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе эффективных образовательных технологий.

Составной частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена является учебная и производственная практика, целью которой является комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности. Процесс практической подготовки студентов за 2019 год осуществлялся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291, Рекомендациями по прохождению профессиональной практики студентов по специальностям среднего педагогического образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28), Положением о практике обучающихся ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»

по следующим этапам: учебная; производственная (профессиональная); преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по выбранной специальности. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Постановлением Правительства Севастополя от 08.11.2018 № 746-ПП определен Порядок организации практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях города Севастополя. Данный Порядок определяет механизм организации практико-ориентированного обучения студентов очной формы обучения, осваивающих ООП СПО. С ноября 2018 года Институт осуществляет процесс перехода на данную модель обучения.

Внедрение дуальной системы обучения в ГАОУ ПО ИРО позволяет совместить в учебном процессе теоретическую подготовку и формирование профессиональных компетенций студентами за счет обучения в реальных условиях учебно-воспитательного процесса базовых образовательных организаций города Севастополя.

Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточенно и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Последовательность, содержание и результаты каждого вида практики определяются рабочими программами практики, разрабатываемыми Институтом совместно с базовыми образовательными организациями. В 2019–2020 учебном году была составлена общая рабочая программа практики, включающая в себя содержание практики по всем профессиональным модулям, для каждой из образовательных программ, по которым происходит процесс обучения в ГАОУ ПО ИРО. Программы учебной и производственной практики входят в структуру рабочих программ профессиональных модулей.

В Институте сложилась система профессионального взаимодействия с образовательными учреждениями, имеющими необходимую материально-техническую и программно-методическую оснащенность, квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по образовательным программам, реализуемым в ГАОУ ПО ИРО. Данные учреждения выступают в качестве базовых образовательных

учреждений, предоставляющих ресурсы для прохождения учебной и производственной практики студентами Института.

Студенты направляются в базовые образовательные организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. Выбор базовых образовательных организаций ежегодно согласуется с отделом дошкольного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя. Договоры о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями составляются в двустороннем порядке сроком на 1 год в начале каждого учебного года по каждой специальности, по всем видам практик. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от Института, а также педагогов-наставников от базовых образовательных организаций. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом требований их доступности.

В 2018–2019 учебном году заключено:

- 16 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 8 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

В 2019–2020 учебном году заключено:

- 14 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 16 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация всех видов практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основными видами профессиональной деятельности.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год. Перед каждым видом практики с преподавателями, задействованными в организации практики, и студентами проводятся инструктивно-методические сборы, на которых сообщаются цели и задачи педагогической практики, обязанности студентов, преподавателей, педагогов-наставников, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

Не позднее чем за две недели до начала практики Институт уведомляет базовые образовательные организации о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике.

Направлением на каждый из видов практик является приказ ГАОУ ПО ИРО, с которым знакомятся как руководители образовательных учреждений, так и руководители практики от Института. При проведении

учебной и производственной практики на каждую учебную группу оформляется:

- приказ об организации производственной практики (с указанием базовой образовательной организации в соответствии с договором);
- инструктаж по технике безопасности и охране труда в период практики (с подписью в журнале регистрации инструктажа);
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план практики;
- дневник учебной и производственной практики;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника по практике;
- отчёт студента (по окончании практики);
- отчёт преподавателя (по окончании практики).

По итогам практик проводятся конференции. Методические материалы студентов, дневники, отчёты анализируются и оцениваются. Итоги практик по результатам учебного года обсуждаются на заседании кафедры методологии профессиональной деятельности.

Мониторинг качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях (по специальности «Дошкольное образование» – 90%; по специальности «Преподавание в начальных классах» – 90%) качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям.

Данные качественные показатели обусловлены активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов в процессе организации практики.

Студенты успешно реализуют личностно-ориентированный подход, используют разнообразные методы и приемы с учетом возрастных особенностей детей, проявляют достаточно высокий уровень организаторских способностей. В соответствии с требованиями ФГОС образовательные учреждения требуют более тщательной разработки конспектов занятий, а также опыта работы с использованием на занятиях и уроках информационно-коммуникационных технологий. Материально-техническое обеспечение базовых образовательных организаций предоставляет возможность работы с интерактивными досками, документ-камерами, различными лабораториями, тренажерами и другими электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Руководители практики уделяют большое внимание оформлению материалов уроков и занятий в соответствии с современными требованиями, с учетом последних тенденций по определению целей и задач урока, формируемых компетенций и универсальных учебных действий (УУД), но необходимо обратить особое внимание на повышение ИКТ-компетентности студентов.

Качество теоретической и практической подготовки студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами педагогов-наставников базовых образовательных организаций, отчетами руководителей практик и положительными характеристиками, выданными студентам при прохождении летней и преддипломной практик.

Таким образом, анализ организации и проведения практики в Институте показал, что все виды практик документально и методически обеспечены (программы, договоры, приказы, отчетные документы); практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС СПО и согласно Положению о практике обучающихся ГАОУ ПО ИРО.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы, на которую приходится 50% времени от бюджета времени на теоретическое обучение. В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в Институте проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС/ГОС как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Особое внимание в ГАОУ ПО ИРО уделяется работе с одаренными студентами, которая объединяет основное и дополнительное образование через психолого-педагогическую поддержку для создания гарантированных возможностей развития способностей подростков. Работа ведется по трем направлениям: со студентами, с родителями, с педагогическим коллективом. В Институте проводится выявление и отбор подростков с признаками одаренности через наблюдения родителей и преподавателей, диагностику уровня развития способностей и готовности к обучению по учебным программам (обычно повышенной трудности и объема). Работа проводится путем:

а) обучения одаренных студентов (индивидуальные программы и графики обучения);

б) развития одаренных детей по видам одаренности: художественная, академическая и интеллектуальная, творческая и социальная, спортивная.

Формы работы с одаренными студентами в Институте: кружки по интересам, интеллектуальный марафон, художественный марафон (по различным видам деятельности), просветительские лекции преподавателей и приглашенных специалистов, конкурсы, олимпиады и др.

Результатами работы с одаренными студентами являются создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала студентов (через систему Центров), создание условий для укрепления здоровья одаренных подростков, повышение качества

образования и воспитания студентов, повышение уровня индивидуальных достижений студентов в областях, к которым у них есть способности (в т.ч. путем участия в конкурсах, олимпиадах профмастерства, чемпионатах WorldSkillsRussia и др.).

В 2019 году на базе ГАОУ ПО ИРО проводился начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в городе Севастополе по профильному направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки, в котором приняли участие 10 студентов. Результаты участия студентов ГАОУ ПО ИРО в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в ГАОУ ПО ИРО

Статус участника	Фамилия, имя, отчество участника	Группа	Курс	Ф.И.О. преподавателя-наставника
Победитель	Тимошенко Вера Олеговна	НК-17-1	3	Дроздова Антонина Анатольевна
Призёр	Рязанова Дарья Павловна	НК-17-2	3	Цымбалюк Елизавета Викторовна
Призёр	Ханалиева Вероника Керемалиевна	ДО-17-2	3	Курнаева Ольга Сергеевна

Студенты и преподаватели ГАОУ ПО ИРО принимали активное участие в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в городе Севастополе, который проходил с 30.09.2019 по 07.10.2019. В 2019 году количество конкурсантов увеличилось до 27 человек, а экспертов – до 34 человек по компетенциям R4 Дошкольное воспитание, R21 Преподавание в младших классах в трёх возрастных категориях: «Молодые профессионалы», Worldskills Russia Juniors, Навыки мудрых.

Результаты участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в городе Севастополе в 2019 году приведены в таблицах (основание – приказ Департамента образования и науки горда Севастополя от 15.10.2019 № 1197-П «Об итогах проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в городе Севастополе в 2019 году»).

Таблица 15

Результаты участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» («Молодые профессионалы»)

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	Малерик Дарья Андреевна	ГБОУ ПО ИРО	I место	Швец Наталья Сергеевна

2	Пашко Мария Геннадьевна		II место	Рындина Анна Владимировна
3	Приходова Анна Владимировна		III место	Кузина Юлия Александровна
4	Ефимченко Елена Александровна		Диплом конкурсанта + медальон	Дадашева Зухра Гулагаевна
5	Мельник Марина Олеговна		Диплом конкурсанта	Дикая Лариса Степановна

ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ				
1	Рокина Руфина Андреевна	ГБОУ ПО ИРО	I место	Пивоварова Ольга Абрамовна
2	Губанова Дарья Романовна		II место	Морева Ольга Леонидовна
3	Гогунская Марина Сергеевна		III место	Зюзина Оксана Александровна
4	Питянова Анастасия Григорьевна		Диплом конкурсанта	Шевчук Оксана Александровна
5	Суханик Кристина Юрьевна	ГБОУ СОШ № 39	Диплом конкурсанта	Лён Светлана Эдуардовна

Таблица 16

Результаты участия в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» («Юниоры»)

ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ				
1	Клинина Ольга Олеговна	ГБОУ ПО ИРО	I место	Цымбалюк Елизавета Викторовна
2	Петрова Алина Арсеньевна		II место	Коваль Елена Иосифовна
3	Гавдыга Ирина Владимировна	ГБОУ СОШ № 22	III место	Лясникова Оксана Владимировна
4	Сердюк Карина Александровна	ГБОУ ПО ИРО	Диплом конкурсанта	Бадамшина Дарья Аркадьевна
5	Глуховская София Александровна		Диплом конкурсанта	Ткаченко Анна Владимировна

Согласно приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 26.12.2018 № 1238-П «О создании Регионального

координационного центра «Ворлдскиллс Россия» в городе Севастополе на базе ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова» на базе ГАОУ ПО ИРО функционирует Региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия в городе Севастополе (далее – РКЦ).

Руководителем РКЦ городе Севастополе являлась руководитель образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Курнаева О.С.

С 10 января 2020 года приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 10.01.2020 № 1-П руководителем регионального координационного центра «Ворлдскиллс Россия» в городе Севастополе назначена Пакилева М.В., ответственными за развитие направлений Движения WorldSkills Russia назначены сотрудники ГАОУ ПО ИРО:

– «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – Курнаева О.С., Цымбалюк Е.В.;

– «JuniorSkills» – Спихайло Ю.А.;

– «Навыки мудрых» – Тараненко С.М.

– «Демонстрационный экзамен» – Кузина Ю.А.;

Основными направлениями деятельности РКЦ являются:

– осуществление деятельности, направленной на развитие профессионального образования в городе Севастополе для обеспечения экономики региона высококвалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии города Севастополя;

– содействие повышению уровня мотивации граждан Российской Федерации продолжать развивать профессиональную образованность и повышать уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста;

– создание инновационных условий развития, в рамках профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики города Севастополя.

Преподавателями Института активно ведётся работа по созданию портфолио личностных достижений, одаренных обучающихся. Широко внедряется такая форма совместной деятельности педагогов и одаренных студентов как научно-практические конференции, предметные недели и олимпиады. Студенты ГАОУ ПО ИРО ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях: «Меньковские чтения», «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель, и олимпиадах. Результаты совместной деятельности педагогических работников и одаренных студентов отражены в материалах научных конференций, в частности в коллективной монографии (см. таблицы 17–18).

Таблица 17

Результаты участия студентов ГАОУ ПО ИРО в мероприятиях и олимпиадах
регионального, всероссийского и международного уровней

№	Ф.И.О. преподавателя	Уровень (региональный, всероссийский, международный) мероприятия (олимпиады)	Результат (призер, победитель)	Название мероприятия (олимпиады)	Ф.И.О. обучающегося, результат (призер, победитель)
1.	Бадамшина Дарья Аркадьевна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Рокина Руфина Андреевна, статья «Использование виртуальной экскурсии на уроках математики в начальной школе», сертификат участника
2.	Бадамшина Дарья Аркадьевна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Питянова Анастасия Григорьевна, статья «Интерактивные тренажёры по математике в начальной школе», сертификат участника
3.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Гайчева Анастасия Максимовна, статья «Защита чувства собственного достоинства в процессе взросления: использование понятий индивидуализма, коллективизма и «Я-концепции», сертификат участника
4.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Дидик Мария Александровна, статья «Игра и труд как понятия науки», сертификат участника
5.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»,	Дорофеева Дарья Александровна, статья «Проблемы педагогически обоснованного полового воспитания», сертификат участника

				г. Севастополь	
6.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Калашник Диана Максимовна, статья «Научные методы изучения подростковых сообществ», сертификат участника
7.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Копеева Елизавета Владимировна, статья «Отношение к правовой культуре: пути преодоления правового нигилизма», сертификат участника
8.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Лескова Ирина Валерьевна, статья «Наука как инструмент познания мира учащимися», сертификат участника
9.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Поломаная Екатерина Игоревна, статья «Дружба народов в СССР как содержание педагогического проекта», сертификат участника
10.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Чиж Алина Константиновна, статья «Субъективные переживания личности в процессе становления характера как представление и понятие науки», сертификат участника
11.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Шиханцова Дарина Владимировна, статья «Оборона Севастополя 1854-1855 годов: современное представление исторического прошлого», сертификат участника
12.	Баранецкий Андрей Наумович	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Федченко Светлана Сергеевна, статья «Фольклорная хореография как предмет исторической науки», сертификат участника

				г. Севастополь	
13.	Баранецкий Андрей Наумович			Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Марунчак Диана Сергеевна, статья «Достижения отечественной педагогики и психологии как ценности отечественной культуры», сертификат участника
14.	Дадашева Зухра Гулагаевна			Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Балицкая Анастасия Тарасовна, статья «Вовлечение молодежи города Севастополя в социальную практику посредством волонтерской деятельности», сертификат участника
15.	Дадашева Зухра Гулагаевна			Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Стогарнюк Анастасия Станиславовна, статья «Возможности использования социальных сетей в образовательном процессе», сертификат участника
16.	Дроздова Антонина Анатольевна	Всероссийский	Победитель	VIII Всероссийская научная практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies», 22.04.2019, ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» г. Керчь	Питянова Анастасия Григорьевна, диплом 1 место Гульбис Татьяна Александровна, диплом участника
17.	Дроздова Антонина Анатольевна	Всероссийский	–	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, 10.04.2019г., ГАПОУ МО «Губернский колледж» г. Серпухов, Московской области	Шарова Елизавета Алексеевна, участник (46 место)
18.	Дроздова Антонина Анатольевна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Засименко Карина Сергеевна, статья «Ролевые игры в обучении английскому языку», сертификат участника

19.	Дроздова Антонина Анатольевна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Клич Елена Андреевна, статья «Технологии адаптивного обучения в современном образовании», сертификат участника
20.	Дроздова Антонина Анатольевна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Цветкова Евгения Александровна, статья «CLIL-предметно языково-интегрированное обучение», сертификат участника
21.	Дроздова Антонина Анатольевна	Всероссийский	Победитель	Всероссийская научно-практическая конференция «Севастополь – Сталинград: одна война, одна история», посвящается 75 – летию освобождения Севастополя, 25-26.04.2019, ФГАОУ ВО «СевГУ»	Рокина Руфина Андреевна, диплом I степени Мельник Валерия Александровна, сертификат участника
22.	Дроздова Антонина Анатольевна	Всероссийский	Призёры	Всероссийский конкурс сочинений (начальный этап), 13.09.2019, ГАОУ ПО ИРО	Дудолодова Василиса Сергеевна, призёр, 2 место Цветкова Евгения Александровна, призёр, 3 место
23.	Дроздова Антонина Анатольевна	Всероссийский	Победитель	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Тимошенко Вера Олеговна, победитель (1 место), 05.12-06.12.2019, ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь
24.	Зюзина Оксана Александровна	Региональный	Призёр	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia компетенция «Преподавание в младших классах», 30.09.-07.10.2019, ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Гогунская Марина Сергеевна, призёр, 3 место
25.	Кубриш Лариса Петровна	Всероссийский	–	Всероссийское соревнование «Человеческий фактор 2019»	12 студентов, сертификаты участника
26.	Кубриш Лариса Петровна	Всероссийский	Победители, призёры	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Время знаний»	1 место – 7 студентов, 2 место – 2 студента, 3 место – 2 студента
27.	Кубриш Лариса Петровна	Всероссийский	–	Всероссийское соревнование «Человеческий фактор 2020»	9 студентов, сертификаты участников
28.	Кубриш Лариса	Всероссийский	Победители,	Всероссийская олимпиада по ОБЖ 2020	1 место – 8 студентов, 2 место – 4

	Петровна		призёры		студента, 3 место – 3 студента
29.	Криницкая Оксана Александровна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Обершт Елена Петровна, статья «Знание основ невербальной коммуникации в жизни современного человека», сертификат участника
30.	Криницкая Оксана Александровна	Всероссийский		Конкурс «The Language of Drama» в Неделе английского языка «All the World's Stage», 16-20.12.2019 г., г. Курск	Настека Ольга Алексеевна, научная статья «W. Shakespeare's Influence on English Language», диплом за 2 место
31.	Криницкая Оксана Александровна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им.П.К. Менькова», г. Севастополь	Настека Ольга Алексеевна, статья «Влияние У. Шекспира на английский язык», сертификат участника
32.	Криницкая Оксана Александровна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им.П.К. Менькова», г. Севастополь	Козак Эльвира Александровна, статья «Роль здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольника», сертификат участника
33.	Коваль Елена Иосифовна	Региональный	Призер	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia юниоры компетенция «Преподавание в младших классах», 30.09.-07.10.2019 г., ИРО, г.Севастополь	Петрова Алина Арсеньевна, призер, 2 место)
34.	Коваль Елена Иосифовна	Региональный	Победитель	Спартакиада по баскетболу среди обучающихся СПО г. Севастополя, 13.11.–15.11.2019	Никифоренко Яна Дмитриевна, победитель, 1 место
35.	Коваль Елена Иосифовна	Региональный	Призер	Спартакиада по баскетболу среди обучающихся СПО г. Севастополя, 13.11.–15.11.2019	Петрова Диана, призер, 3 место
36.	Коваль Елена Иосифовна	Региональный	Призер	Спартакиада по настольному теннису среди обучающихся СПО г. Севастополя, 13.02.2020	Гогунская Марина, призер, 3 место
37.	Коваль Елена Иосифовна	Региональный	Призеры	Спартакиада по волейболу среди обучающихся СПО г.Севастополя, 10.03.–	Никифоренко Яна, призер, 3 место. Понамарь Полина, призер, 3 место

				17.03.2020	
38.	Курнаева Ольга Сергеевна	Всероссийский	–	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир Педагога» номинация: «Опыт работы»	Малерик Дарья Андреевна, диплом лауреата II степени
39.	Курнаева Ольга Сергеевна	Всероссийский	–	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Ханалиева Вероника Керемалиевна, призёр, 3 место, 05.12.–06.12.2019, ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь
40.	Курнаева Ольга Сергеевна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Малерик Дарья Андреевна, статья «Использование планетария в развитии познавательной активности дошкольников»
41.	Курнаева Ольга Сергеевна	Всероссийский	Победитель	Всероссийский творческий конкурс статей студентов «Новация»	Малерик Дарья Андреевна, диплом I место
42.	Кузина Юлия Александровна	Региональный	Призёр	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia компетенция «Дошкольное воспитание», 30.09–07.10.2019, ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Приходова Анна Владимировна, призёр, 3 место
43.	Лобач Светлана Александровна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Ярохович Валентина Юрьевна, статья «Роль игрушки в развитии дошкольников»
44.	Левина Ольга Витальевна	Региональный	–	ГБОУ ПО «СПТК им. А.В. Геловани» участие в региональном фестивале «Растим профессионалов России» 17.12.2019	Команда студентов ГАОУ ПО ИРО (15 человек) награждена дипломом
45.	Левина Ольга Витальевна	Региональный	–	Участие в конкурсе чтецов «Пусть вами гордится страна»	Белова Дарья Сергеевна, диплом
46.	Морева Ольга Леонидовна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019г., ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г.	Пономаренко Алёна Алексеевна, статья «Знакомство с символом Древа жизни на уроках изобразительного искусства в начальной школе», сертификат

				Севастополь	участника
47.	Морева Ольга Леонидовна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Касаткина Анастасия Андреевна, статья «Развитие пластического творчества дошкольников на занятиях лепкой из солёного теста», сертификат участника
48.	Морева Ольга Леонидовна	Региональный	Призёр	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia компетенция «Преподавание в младших классах», 30.09.-07.10.2019, ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Губанова Дарья Романовна, призёр, 2 место
49.	Оверчук Оксана Юрьевна	Всероссийский	Победитель	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Русский язык», онлайн, 26.05.2019	Лубневская Александра, победитель, 1 место
50.	Оверчук Оксана Юрьевна	Международный	Призёр	Международная олимпиада по литературе «Логос» Зима, онлайн, 21.01.2020	Губанова Дарья, призёр, 3 место
51.	Оверчук Оксана Юрьевна	Всероссийский	Победитель	Всероссийский конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах» для студентов, онлайн, октябрь 2019	Никифоренко Яна, победитель, 1 место
52.	Оверчук Оксана Юрьевна	Региональный	Призёр	Региональная интернет-викторина «Солнечный свет», онлайн, 20.05.2019	Барыбина Анастасия, призёр, 3 место
53.	Оверчук Оксана Юрьевна	Всероссийский	Победитель	Всероссийская олимпиада по русскому языку и культуре речи, онлайн, 26.04.2019	Стогний Дарья, победитель, 1 место
54.	Оверчук Оксана Юрьевна	Всероссийский	Победитель	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку и культуре речи, онлайн, 26.04.2019	Пономаренко Алена, победитель, 1 место
55.	Оверчук Оксана Юрьевна	Всероссийский	Призёр	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по русскому языку (индивидуальная), онлайн, 18.03.2020	Маркова Елизавета, призёр, 2 место
56.	Пивоварова Ольга Абрамовна	Региональный	Победитель	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia компетенция «Преподавание в младших классах», 30.09.-07.10.2019 г., ИРО, г.Севастополь	Рокина Руфина Андреевна, победитель, 1 место
57.	Рыбак Евгения	Региональный	–	Научно-практическая конференция	Томилова Дарья Сергеевна, статья

	Владимировна			«Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	«Творческая деятельность дошкольника как путь научного познания мира», сертификат участника
58.	Рыбак Евгения Владимировна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Сергиенко Виктория Валерьевна, статья «Технологии проектирования в работе современного дошкольного учреждения», сертификат участника
59.	Рыбак Евгения Владимировна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Бугайцова Есения Романовна, Ханалиева Вероника Керемашевна, статья «Опрос как технология решения актуальных задач студенческой науки», сертификат участника
60.	Рындина Анна Владимировна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Данилюк Дарья Кирилловна, статья «ТРИЗ-технологии в изобразительной деятельности старших дошкольников», сертификат участника
61.	Рындина Анна Владимировна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Рябовол Вероника Александровна, статья «Игра как средство познания мира: применение игровых технологий для развития воображения дошкольников», сертификат участника
62.	Рындина Анна Владимировна	Региональный	Призёр	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia компетенция «Дошкольное воспитание», 30.09–07.10.2019, ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Пашко Мария Геннадьевна, призёр, 2 место
63.	Тараненко Светлана Михайловна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Пашко Мария Геннадьевна, статья «Интерактивные технологии в образовании: интерактивная песочница iSandBox для ДОУ», сертификат участника
64.	Тараненко	Региональный	–	Научно-практическая конференция	Лебедь Елизавета Гариковна, статья

	Светлана Михайловна			«Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	«Эффективность использования проблемного обучения в детском саду», сертификат участника
65.	Тараненко Светлана Михайловна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Азарова Эльвира Игоревна, статья «Приёмы развития связной речи дошкольников с использованием картин в старшей группе детского сада», сертификат участника
66.	Ткаченко Анна Анатольевна	Всероссийский	Призёр	«ЦРСГО «Энциклопедист» Всероссийская дистанционная олимпиада по педагогике «Теория и практика воспитания и обучения», 27.11.2019,	Макарова Марина Ивановна, призер, 2 место, Регистрационный номер наградного документа АА-012722
67.	Спихайло Юлия Анатольевна	Международный	Призёр	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения», 10.10.2019, «Инфоурок»	Халыпина Елизавета Александровна, диплом 2 степени
68.	Спихайло Юлия Анатольевна	Международный	Призёр	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения», 10.10.2019, «Инфоурок»	Огай Валерия Витальевна, диплом 3 степени
69.	Самойлов Алексей Анатольевич	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Балицкая Анастасия Тарасовна, статья «Научное обоснование и способы разрешения конфликтов в коллективе дошкольников», сертификат участника
70.	Швец Наталья Сергеевна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Приходова Анна Владимировна, статья «Организация трудовых поручений для дошкольника с учетом его индивидуальных способностей», сертификат участника
71.	Швец Наталья Сергеевна	Региональный	Победитель	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia компетенция «Дошкольное воспитание», 30.09–07.10.2019 г., ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Малерик Дарья Андреевна, победитель, 1 место
72.	Шевчук Оксана	Региональный	–	Научно-практическая конференция	Шишлова Александра Сергеевна, статья

	Александровна			«Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	«Формирование экологических представлений младших школьников в процессе проведения экскурсий», сертификат участника
73.	Цымбалюк Елизавета Викторовна	Региональный	–	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17.05.2019, ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», г. Севастополь	Евсеева Полина Евгеньевна, статья «Методы и приемы изучения природоведческой художественной литературы в дошкольном образовательном учреждении», сертификат участника
74.	Цымбалюк Елизавета Викторовна	Региональный	Победитель	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia юниоры компетенция «Преподавание в младших классах», 30.09–07.10.2019, ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Клинина Ольга Олеговна, победитель, 1 место
75.	Цымбалюк Елизавета Викторовна	Всероссийский	Призёр	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям, 05.12–06.12.2019, ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Рязанова Дарья Павловна, призёр, 2 место
76.	Чуприн Дмитрий Максимович	Всероссийский	Победитель	Всероссийский конкурс образовательного портала «ФГОС ОНЛАЙН», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», 13.05.2019	Добромыслова Анна Валерьевна, научная статья «Символическое значение памятников центральной части города Севастополя», победитель, 1 место

3.4. Структура подготовки обучающихся, выпускников

Система контроля качества подготовки студентов является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ. Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Институте включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности ГАОУ ПО ИРО;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений студентов.

Контроль является одним из условий повышения качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Целью системы контроля качества является соблюдение образовательного стандарта, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов, действующих в организации и определение перспектив развития Института в части политики качества образования.

Преподавание большинства дисциплин осуществляется с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются такие, как групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также виды индивидуальных активных форм обучения. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативной частей и включают проведение дискуссий и диспутов, различных видов тренингов, коллоквиумов, круглых столов, использование кейс-методов, методов мозгового штурма и учебного портфолио, проведение деловых и ролевых игр, показ учебных фильмов, научно-исследовательскую работу.

Всего в учебном плане занятия с использованием интерактивных форм и методов обучения составляют более 50 % от общего количества (см. таблицу 18).

Таблица 18

Использование в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использованием ПЭВМ в учебном процессе

ФИО преподавателя	Код и название дисциплины	Тема	Метод
Дадашева З. Г.	ОП.09. Основы специальной педагогики и психологии ОП.10. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями	1. Психологические особенности детей с задержкой психического развития. 2. Психологические особенности детей с расстройствами аутистического спектра. 3. Особенности психического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи. 5. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями поведения и деятельности. 6. Коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС.	1. Составление опорных конспектов, терминологического словаря. 2. Составление компьютерных презентаций с использованием Smart доски. 3. Анализ видеороликов по теме. 4. Анализ педагогических ситуаций. 5. Составление тестов для контроля знаний в Googl формах.
Шевчук О.А.	ОУД. 06 Естествознание	Клетка. Особенности строения и жизнедеятельность живых организмов. Вид. Многообразие и эволюция органического мира.	Групповая дискуссия, мозговой штурм, анализ практических ситуаций, составление текстовых заданий для взаимного контроля, составление компьютерных презентаций.
Лобач С.А.	ОП.10. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями	Особенности осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП.	Проблемная лекция, мозговой штурм.
		Психологическая коррекция: цели, задачи, содержание.	Проблемная лекция, учебная дискуссия, самостоятельная работа с литературой.
		Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением интеллекта.	Проблемная лекция, учебная дискуссия, мультимедийная презентация.
		Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР.	Проблемная лекция, мультимедийная презентация.
		Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями слуха.	Проблемная лекция, мультимедийная презентация, составление опорных схем, таблиц.

		Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями зрения.	Мультимедийная презентация, эвристическая беседа.
		Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи.	Учебная дискуссия, решение педагогических ситуаций.
		Коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС.	Проблемная лекция, учебная дискуссия, кейс-метод.
		Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями поведения и деятельности.	Проблемная лекция, учебная дискуссия, кейс-метод.
Зюзина О. А.	ОУД.09 Русский язык и литература. Русский язык.	1.Морфемика, словообразование, орфография. Практическая работа: Выполнение тестовых заданий. 2.Морфемика, словообразование, орфография. 3.Контрольная работа.	1.Выполнение тестовых заданий и упражнений разных уровней сложности в электронной тетради. 2.Выполнение контрольной работы в тетрадях; заполнение терминологического словаря.
Мезенцев К.О.	ОУД.07 География	1.Экономическая и социальная география 2. Страны и народы. 3.Характеристика культурно-географических регионов.	1.Составление опорных конспектов, терминологического словаря. 2.Составление тестов. 3.Составление текстовых заданий для взаимного контроля. 4.Составление компьютерных презентаций.
Мезенцев К.О.	ОУД.08. Астрономия	1.Предмет и задачи астрономии. 2. Солнечная система. 3. Звезды и галактики.	1.Составление опорных конспектов, терминологического словаря. 2.Составление тестов. 3.Составление текстовых заданий для взаимного контроля. 4.Составление компьютерных презентаций.
Мезенцев К.О.	ОУД.09. Естествознание (физика).	1. Предмет и задачи физики. 2. Механика и динамика. 3. Законы Ньютона. 4. Электростатика.	1.Составление опорных конспектов, терминологического словаря. 2.Составление тестов. 3.Составление текстовых заданий для взаимного контроля. 4.Составление компьютерных презентаций.

Кубриш Л.П.	<p>ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание педагогических ситуаций. <p>2. Использование компьютерных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронный образовательный ресурс «Основы безопасности жизнедеятельности»; - «Здоровый образ жизни»; - Стрелковый тренажер "Патриот"; - Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»; - «Электронные плакаты»; - Учебные фильмы; - Использование презентаций. <p>3. Личностно ориентированные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг знаний путем тестирования. <p>4. Воспитательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в культурно-массовых мероприятиях: <p>(Военно-патриотическая акция «День призывника», Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей в сети интернет», Всероссийское соревнование "Человеческий фактор" экскурсия в ЧВММУ им. П.С. Нахимова, работа школы «ЮНАРМИЯ» и т.д.)</p>
-------------	---	--	--

Креницкая О.А.	ОУД.01 Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. 2. Мой дом и моя семья. 3. Повседневная жизнь. 4. Еда и досуг. 5. Мой город и поход по магазинам. 6. Жизненные события. 7. Фильмы и музыка. 8. Путешествия. 9. Рабочие будни. 10. Спорт и здоровый образ жизни. 11. Учеба в колледже. 12. Мои воспоминания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативный метод. 2. Ролевая игра. 3. Кейс-стади. 4. Проектное обучение. 5. Метод сценария. 6. Метод симуляций. 7. Метод обучения в команде. 8. Метод разноуровневого обучения.
Креницкая О.А.	ОГСЭ.04 Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. 2. Работа и национальность. 3. Моя семья. 4. Мой дом. 5. Хобби и увлечения. 6. Повседневная жизнь. 7. Еда и напитки. 8. Погода и одежда. 9. Досуг. 10. Человек и природа. 11. Здоровый образ жизни. 12. Путешествия. 13. Поход по магазинам. 14. Спорт. 15. Жизнь в городе и деревне. 16. Защита окружающей среды. 17. Чудеса света. 18. Образование в России, Англии, США. 19. Моя будущая профессия. 20. Права ребенка. 21. Деловой английский 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативный метод. 2. Ролевая игра. 3. Кейс-стади. 4. Проектное обучение. 5. Метод сценария. 6. Метод симуляций. 7. Метод обучения в команде. 8. Метод разноуровневого обучения.

Ефимов Д.А.	ОУД 11 История ОУД.12 Обществознание (включая экономику)	1. Тема 2.1. Страны Европы в 20-е годы XX века. 2. Тема 2.2. Строительство социализма в СССР. 3. Тема 3.1. Первый период Второй мировой	1. Составление опорных конспектов. 2. Составление компьютерных презентаций. 3. Проведение онлайн-лекций. 4. Написание эссе. 5. Составление блоковых карт «вопрос-ответ» по теме.
Давидюк И.В.	ОУД. 05 Информатика	Тема «Технология обработки графической информации» Тема «Технология обработки текстовой информации». Тема «Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом». Тема «Форматирование страниц, шрифтов, абзацев. Списки, вставка фигур, объектов OLE». Тема «Создание и модификация таблиц. Подготовка к печати и печать документов» и др.	1. Разработка, написание, подготовка лекций, опорных конспектов, практических занятий, методических рекомендаций для обучающихся. 2. Создание терминологического словаря. 3. Создание мультимедийных презентаций. 4. Составление тестовых заданий для взаимного контроля.
Давидюк И.В.	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Тема «Введение. Цели и задачи дисциплины. Роль информатики и ИКТ в современном мире. ИКТ- компетентность педагога, воспитателя. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК» Тема «Понятие информации, ее видов, информационных ресурсов общества, информационных процессов. Работа с объектами файловой структуры операционной системы ПК» и др.	1. Разработка, написание, подготовка лекций, опорных конспектов, практических занятий, методических рекомендаций для обучающихся. 2. Создание терминологического словаря. 3. Создание мультимедийных презентаций. 4. Составление тестовых заданий для взаимного контроля.

Давидюк И.В.	ЕН.03 Основы математической обработки информации	Тема «Понятие информации, классификация информации и ее свойства. Способы представления информации». Тема «Использование математического языка для записи и обработки информации. Формулы. Таблица как средство систематизации информации. Диаграммы, виды диаграмм. Анализ информации с помощью диаграмм. Графики как средство представления информации».	1. Разработка, написание, подготовка лекций, опорных конспектов, практических занятий, методических рекомендаций для обучающихся. 2. Создание терминологического словаря. 3. Создание мультимедийных презентаций. 4. Составление тестовых заданий для взаимного контроля.
Дроздова А.А.	ОУД.01 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык	1. Темы индивидуальных проектов. 2. Любимые праздник британцев. 3. Секрет моего имени. 4. Школа моей мечты. 5. Дом моей мечты. 6. Красная книга России и Великобритании. 7. Национальная кухня Великобритании. 8. Британские королевские традиции. 9. Экскурсия по Лондону.	1. Составление опорных конспектов, терминологического словаря. 2. Дифференцированный подход к обучающимся в соответствии с их уровнем знаний. 3. Подготовка и разработка раздаточного материала. 4. Составление тестов для промежуточного и итогового контроля. 5. Составление компьютерных презентаций для индивидуальных проектов.
Ткаченко А.В.	ОП.01. Педагогика	1. Педагогика в общей системе научного знания ее, место в системе гуманитарных и естественных наук. 2. Целостный педагогический процесс как объект изучения в педагогике. 3. Ребенок как субъект целостного педагогического процесса. Личностно – ориентированный подход в воспитании. 4. Трудновоспитуемые и одаренные дети. 5. Исследовательская деятельность современного педагога. Методы педагогического исследования. 6. Воспитание базовой культуры личности: интеллектуальная, нравственная, правовая,	1. Составление конспекта, терминологического словаря. 2. Решение педагогических ситуаций, определение этапов целостного педагогического процесса. 3. Анализ педагогических ситуаций, разработка правил личностно ориентированного воспитания. 4. Составление докладов и компьютерных презентаций. 5. Использование методов педагогического исследования в изучении школьника и детского коллектива. 6. Составление конспекта и проведение

		эстетическая, экологическая, трудовая, физическая. 7.Руководство познавательной активностью школьников в процессе обучения. 8.Общее понятие содержания образования. Документы содержания образования и пути их реализации в начальной школе. 9.Общее понятие о методах, приёмах и средствах обучения. 10. Урок в школе: типы уроков, их структура, требования к проведению и анализу. 11. Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка).	воспитательного мероприятия. 7.Составление таблицы мотивы учения школьников на разных возрастных этапах их формирование и развитие. 8.Составление докладов и компьютерных презентаций. 9.Выбор методов, приёмов и средств обучения в зависимости от поставленных задач, содержания образования, познавательных возможностей учащихся. 10.Наблюдение и определение структуры урока. Составление технологической карты урока. 11.Составление таблицы особенности коррекционно-педагогической работы с детьми разного возраста при организации различных видов деятельности.
Чуприн Д.М.	ОГСЭ.03. История	1.Мир в начале XX века. 2.Россия в начале XX века. 3.Индустриализация в СССР.	1.Подготовка тестовых заданий. 2.Подготовка карточек. 3.Работа с терминологическим словарем. 4.Составление компьютерных презентаций.
Мишин А.А.	ОП 02. Психология	1.Общие основы психологии. 2.Основы психологии личности. 3.Возрастная и педагогическая психология. 4.Психология творчества.	1.Составление опорных конспектов, терминологического словаря. 2.Составление педагогических ситуаций. 3.Составление текстовых заданий для взаимного контроля. 4.Составление компьютерных презентаций. 5.Демонстрация видеороликов с последующим обсуждением. 6.Постановка проблемных задач. 7.Работа методом проектов.
Мишин А.А.	ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности.	1.Учебно-исследовательские умения студентов. 2.Реферативная работа. 3.Курсовая работа	1.Составление опорных конспектов, терминологического словаря. 2.Составление педагогических ситуаций. 3.Составление текстовых заданий для

		4.Выпускная квалификационная работа.	взаимного контроля. 4.Составление компьютерных презентаций. 5.Демонстрация видеороликов с последующим обсуждением. 6.Постановка проблемных задач. 7.Работа методом проектов.
Ткаченко А. В.	ОП.07. Основы педагогического мастерства	1.Педагогическая ситуация и педагогическая задача. 2.Особенности современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. 3.Мастерство педагога в управлении собой. Основы техники саморегуляции. 4.Значение речи в профессиональной подготовке учителя. Формы и функции педагогической речи. 5.Сущность педагогического общения и педагогической коммуникации. 6.Педагогический такт и педагогическое разрешение конфликта. 7.Самообразование и самовоспитание профессиональной деятельности педагога.	1.Анализ и решение педагогических задач. 2.Использование современных образовательных технологий. 3.Подбор психотехнических упражнений на релаксацию. 4.Подбор скороговорок и упражнений на технику речи. 5.Решение коммуникативных задач. 6.Составление памятки поведение учителя в ситуации конфликта. 7.Составление циклограммы деятельности учителя начальной школы.
Оверчук О.Ю.	МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания.	1.Фонетика. Графика. Алфавит. Звуки. Слоги. Понятие о фонетической транскрипции. Русское ударение. Классификация звуков. Графическое изображение звуков. Русский алфавит. Орфоэпия. Наречия русского языка. Культура произношения. 2. Орфография. Орфограммы - гласные. Орфограммы согласные. Принципы русской орфографии. 3. Простое предложение. Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативная функция предложений. Синонимика простых предложений разных	1.Участие в практических занятиях. 2.Участие в аудиторных и внеаудиторных формах активного изучения дисциплины (ролевые игры, учебные проекты, дискуссии и т.д.). 3.Самостоятельная аудиторная, внеаудиторная, творческая, исследовательская работа. 4.Просмотр видеоматериалов и выполнение заданий. 5.Проведение самоконтроля путем тестирования. 6.Изучение учебно-методической литературы.

		<p>типов. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Разряды обособленных членов предложения. Вводные слова и вводные предложения. Обращение. Порядок слов в предложении. Инверсия. Актуальное членение предложения. Пунктуация в простом предложении.</p> <p>4. Уроки обучения грамоте. Задачи, стоящие перед обучением грамоте. Метод обучения грамоте. Классификация методов.</p> <p>5. Уроки чтения в современной школе. Требования, предъявляемые к уроку чтения. Структурные компоненты урока чтения. Типология уроков чтения. Классификация методов чтения и анализа произведения в зависимости от жанра произведения. Современная система формирования читательской самостоятельности. Типология уроков внеклассного чтения.</p> <p>6. Основные направления в методике развития речи. История развития речи. Взгляды К.Д. Ушинского на развитие речи.</p> <p>7. Теоретические вопросы методики обучения каллиграфии.</p> <p>8. Методика обучения слушанию как виду речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Слушание. Методика обучения слушанию.</p>	<p>7.Получение и накопление информации: а) из глобальных компьютерных сетей (сайтов, образовательных порталов и т.д.); б) из профессиональных источников информации (журналов, газет, словарей и т.д.).</p> <p>8.Участие в конкурсе по предмету.</p> <p>9.Защита авторского проекта.</p> <p>10.Доклад на научной конференции (семинаре).</p>
Оверчук О.Ю.	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	<p>1.Наука о русском языке. Культура речи в аспекте культуры личности.</p> <p>2.Типы. Понятие орфоэпической нормы. Виды орфоэпических норм.</p> <p>3.Орфоэпические нормы в современном русском языке. Становление и особенности</p>	<p>1.Работа с учебником, таблицами, лекциями.</p> <p>2.Самостоятельная работа студентов с дополнительной литературой по вопросам темы.</p> <p>3.Работа с учебной литературой, документацией.</p>

		<p>формирования орфоэпических норм современного русского литературного языка. Варианты русского литературного произношения.</p> <p>4.Нормы орфографии. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Основные орфограммы написания гласных в корнях.</p> <p>5.Нормы построения сложного предложения. Синтаксический строй сложного предложения. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложения. Нанизывание придаточных предложений.</p> <p>6.Нормы пунктуации. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.</p> <p>7.Способы оформления чужой речи. Цитирование. Правила перевода прямой речи в косвенную.</p>	<p>4.Подготовка сообщений на основе дополнительной литературы.</p> <p>5.Составление опорных конспектов.</p> <p>6.Составление текстовых заданий для взаимоконтроля.</p> <p>7.Составление опорных конспектов, терминологического словаря.</p> <p>8.Выполнение тренировочных упражнений по теме.</p>
<p>Бадамшина Д.А., Олейникова Е.Г., Федоренко И.Н.</p>	<p>ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования</p> <p>МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p>	<p>1. Определение цели и задач, планирование уроков.</p> <p>2. Проведение уроков.</p> <p>3.Ведение документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>4.Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения.</p> <p>5. Логика анализа уроков.</p> <p>6. Проведение уроков.</p>	<p>1.Составление кластеров.</p> <p>2.Анализ программ и учебно-методических комплексов по математике для начальной школы УМК «Школа России».</p> <p>3.Анализ отдельных уроков с точки зрения использования испытанных и рекомендуемых методов обучения по материалам, опубликованных трудов методистов и учителей начальных классов.</p> <p>3.Разработка практических заданий направленных на формирование познавательных УУД: анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение, способы обоснования истинности</p>

			<p>суждений при обучении математике.</p> <p>4. Наблюдение, анализ деятельностного урока. Определение направленности этапов урока. Определение основных методов, приемов обучения.</p> <p>5. Составление арифметических диктантов.</p> <p>6. Создание дидактических игр по математике для 1,2,3,4 классов.</p> <p>7. Выполнение проектов (проект по выбору):</p> <p>а) игровой проект «Табличное умножение и деление»,</p> <p>б) практико-ориентированные проекты: «Проверочная работа», «Дидактические материалы для изучения таблицы умножения и деления».</p>
Морева О.Л.	<p>ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</p>	<p>1. Определение целей и задач, планирование уроков.</p> <p>2. Проведение уроков. Ведение документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования.</p> <p>3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения. Анализ уроков.</p> <p>4. Методика организации работы с разными художественными материалами. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.</p>	<p>1. Деловая игра.</p> <p>2. Составление проблемных ситуаций и решение проблемных задач.</p> <p>3. Составление тестовых заданий для проверки знаний студентов.</p> <p>4. Составление компьютерных презентаций.</p>
Бадамшина Д.А. Левина О.В.	<p>ПМ.03 Классное руководство МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя</p>	<p>1. Классный руководитель в школе.</p> <p>2. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя.</p> <p>3. Проектировочная деятельность классного руководителя.</p> <p>4. Адаптация детей к условиям образовательного учреждения.</p> <p>5. Социализация как контекст воспитания.</p>	<p>1. Проведение деловых игр.</p> <p>2. Проведение ролевых игр.</p> <p>3. Проведение тренингов в активном режиме.</p>

		<p>6.Ученическое самоуправление.</p> <p>7.Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми.</p> <p>8.Внеурочная деятельность младших школьников.</p> <p>9.Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).</p> <p>10.Семейное воспитание.</p> <p>11.Взаимодействие классного руководителя с членами педагогического коллектива, представителями администрации.</p> <p>12.Педагогический анализ.</p>	
Коваль Е.И.	<p>ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования</p> <p>МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом</p>	<p>1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания.</p> <p>2.Общая характеристика теории и методики физического воспитания.</p> <p>3. Методы и принципы физического воспитания</p> <p>4. Формы занятий физическим воспитанием с детьми младшего школьного возраста.</p> <p>5.Основы обучения детей младшего школьного возраста двигательным действиям.</p> <p>6.Воспитание физических качеств и способностей детей младшего школьного возраста.</p> <p>7.Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) нового поколения.</p> <p>8.Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.</p>	<p>1.Составление опорных конспектов, терминологического словаря.</p> <p>2.Составление комплексов физических упражнений.</p> <p>3.Составление текстовых заданий для взаимного контроля.</p> <p>5.Составление компьютерных презентаций.</p> <p>6.Выполнение комплекса ЛФК.</p>
Галушко Н.В.	<p>ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое</p>	<p>1.Принципы организации режима дня.</p> <p>2.Значение оптимальных гигиенических условий для выполнения режима дня.</p> <p>3.Привитие культурно-гигиенических навыков</p>	<p>1.Составление опорных конспектов, терминологического словаря.</p> <p>2.Составление педагогических ситуаций.</p> <p>3.Составление текстовых заданий для</p>

	<p>развитие</p> <p>МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья</p>	<p>в процессе режимных моментов (умывания, одевания, питания, сна, закаливания) и др.</p> <p>4. Антропометрия</p> <p>5. Физиологическая подготовленность.</p> <p>6. Влияние растений и грибов на здоровье.</p> <p>7. Влияние насекомых на здоровье.</p> <p>8. Влияние водных обитателей на здоровье.</p>	<p>взаимного контроля.</p> <p>5. Составление компьютерных презентаций.</p> <p>1. После изучения лекции самостоятельное проведение замеров с определением типа телосложения с внесением в паспорт здоровья.</p> <p>1. После изучения лекции самостоятельное изучение собственных параметров с определением типа сердечно-сосудистой системы, дыхания, их взаимоотношения. Определение гибкости, подвижности суставов с внесением в паспорт здоровья.</p> <p>1. Создание портфолио ядовитых растений и грибов.</p> <p>2. Составление педагогических ситуаций.</p> <p>3. Составление текстовых заданий для взаимного контроля.</p> <p>4. Лепка из пластилина разных видов грибов.</p> <p>1. Создание портфолио насекомых – переносчиков заболеваний</p> <p>2. Составление опорных конспектов, терминологического словаря.</p> <p>3. Составление компьютерных презентаций.</p> <p>1. Создание портфолио вредных водных обитателей.</p> <p>2. Составление компьютерных презентаций.</p> <p>3. Составление педагогических ситуаций.</p> <p>4. Лепка из пластилина разных видов водных обитателей.</p>
Зюзина О.А.	ПМ.01. Преподавание по	1. Наука о русском языке.	1. Деловая игра.

	образовательным программам начального общего образования МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	2.Фонетика. 3.Лексика и фразеология. 4.Словообразование. 5.Орфография. 6.Морфология. 7.Синтаксис. 8.Общие вопросы методики обучения русскому языку. 9.Организация обучения младших школьников на уроках русского языка. 10.Методика обучения грамоте. 11.Методика чтения и развития речи. 12.Методика грамматики и правописания. 13.Теория и практика обучения морфологии. 14.Обучение синтаксису. 15.Методика развития связной устной и письменной речи учащихся. 16.Методика обучения каллиграфическому письму.	2.Выполнение творческих работ. 3.Портфолио. 4.Технологические карты уроков по русскому языку для 1,2,3,4 классов, алгоритмы решения языковых задач, наглядности, дидактические пособия. 5.Индивидуальные проекты.
Репьева Е.В., Швец Н.С.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03 Практикум по формированию двигательных умений и навыков	1.Развитие моторики ребенка от рождения до семи лет. 2.Составление таблицы распределения методов обучения в соответствии с этапами обучения. 3.Подвижная игра как фактор формирования опыта нравственного поведения детей. 4.Русские подвижные игры в физическом воспитании дошкольника. 5.Методика развития психофизических качеств у детей и др.	1.Подбор рисунков, схем, краткого описания элементов техники, подбор сценариев физкультурных досугов, спортивных праздников. 2.Составление плана-графика по образовательной области «Физическая культура» для детей разных возрастных групп. 3.Проектная деятельность. 4.Создание мультимедийной презентации. 5.Определение количественных и качественных характеристик НОД по физической культуре. Общая и моторная площадь. 6.Написание методических разработок.
Русакова О.А.	ПМ.02. Организация	1.Проектирование сюжетно-ролевой игры для	1.Выполнение тестовых заданий.

	различных видов деятельности и общения детей МДК. 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. 2.Разработка методики проведения дидактической игры с выделением структурных компонентов и др.	2.Выполнение творческих работ. 3. Деловая игра. 4.Создание мультимедийной презентации.
Швец Н.С.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1.Условия воспитания дошкольников в труде. 2.Эмоционально-положительная атмосфера, организация материальной среды и трудового оборудования, учет нагрузки, индивидуальных интересов. 3.Экономическое воспитание дошкольников и др.	1.Создание мультимедийной презентации. 2.Проектная деятельность. 3.Написание методических разработок.
Рындина А.В.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	1.Составление технологических карт для занятий по конструированию и ручному труду. 2.Изготовление игрушек в технике оригами. 3.Составление сводной таблицы «Содержание учебного материала программных задач по конструированию и ручному труду в разных возрастных группах». 4.Составление демонстрационных таблиц по усложнению рисования элементов узоров: городецкая, хохломская, дымковская, гжельская, филимоновская, каргопольская росписи и др.	1.Оформление портфолио. 2.Создание мультимедийной презентации. 3.Выполнение творческих работ. 4.Анализ выполненных работ.
Рыбак Е.В.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.05. Теория и	1.Парциальная программа по музыкальному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. 2.Музыкальное воспитание начинается с семьи.	1.Индивидуальные проекты. 2.Составление доклада. 3.Создание презентации. 5. Тестирование. 6. Создание игровых заданий, подбор

	методика музыкального воспитания с практикумом	3.Музыкальная валеология как компонент искусствотерапевтической деятельности. 4.Особенности первичных музыкальных жанров (песня, танец, марш). 5. Виды оркестров. 6. «В мире музыкальных звуков»; «О чем может рассказать музыка»; «Этот удивительный ритм» и др.	приемов, упражнений, наглядных пособий. 7. Подбор музыкально-дидактических игр для детей. 8.Оформление атрибутов, наглядного материала для игровых заданий.
Русакова О.А.	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1.Особенности общения с трудными детьми. 2.Личностно-смысловая сфера дошкольника и её развитие в общении со взрослым. 3.Игра как средство развития общения дошкольника. 4.Роль воспитателя в развитии общения дошкольников со сверстниками и др.	1.Индивидуальные проекты. 2.Подбор игр и игровых упражнений. 5.Разработка конспектов.
Тараненко С.М.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1. Организация обучения в младших группах детского сада. 2.Организация обучения в средней группе детского сада. 3.Организация обучения в старшей группе детского сада. 4.Организация обучения в подготовительной к школе группе детского сада. 5.Использование ТСО на занятиях в ГБДОУ и др.	1.Создание портфолио. 2.Создание презентации. 3. Тестирование. 4.Проектирование.
Тараненко С.М.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	1.Обучение описательным рассказам в старшем дошкольном возрасте. 2.Преемственность работы логопеда и воспитателя в группах с различными нарушениями речи. 3.Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста и др.	1.Индивидуальные проекты. 2.Создание презентации. 3. Тестирование. 4. Создание игровых заданий, подбор приемов, упражнений, наглядных пособий. 5. Моделирование и составление конспектов.

Курнаева О.С.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	1.Концепция экологического воспитания дошкольников. 2.Программы экологического воспитания дошкольников. 3. Организация зелёной зоны на участке и в группе ГБДОУ. Экологический подход к содержанию комнатных растений 4. Циклическая организация наблюдений за живыми объектами и явлениями природы др.	1.Тестовые задания. 2. Моделирование и составление конспектов. 3.Опытная деятельность. 4.Создание презентации.
Цымбалюк Е.В.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК. 03. 05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1.Понятие о фольклоре. Малые фольклорные жанры. Детский фольклор. 2.Сопоставление сказок различных видов. Анализ в единстве формы и содержания и др.	1. Тестовые задания. 2.Моделирование и составление конспектов. 3.Создание презентации. 4.Создание игровых заданий, подбор приемов, упражнений, наглядных пособий.
Загайная Е.С.	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	1.Понятия «семья», «брак», «семейные отношения». Семья и брак как социальные институты. Значение семьи в социализации подрастающего поколения. Основные психологические характеристики семьи: функции, структура и динамика. Факторы нарушения функций семьи. 2. Структура и функции современной семьи. Типичные модели современной семьи. Проблемы современной семьи: разрушение брака и семьи, супружеские конфликты, разводы и др.	1. Тестовые задания. 2.Создание презентации. 3.Анализ педагогических ситуаций. 4.Составление памяток, консультаций для родителей дошкольников. 5.Подбор наглядно-текстовой информации, материала для бесед, консультаций с родителями. 6.Индивидуальный проект.
Кузина Ю.А.	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01 Теоретические и прикладные	1. Развивающая предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ. 2.Особенности использования метода проекта в работе с детьми дошкольного возраста 3. Игровые технологии в ДОУ	1.Индивидуальный проект. 2.Создание презентации. 3. Тестовые задания. 4. Методы психолого-педагогического исследования.

	<p>аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</p>	<p>4.Организация проектной деятельности дошкольников 5.Инновационные технологии обучения дошкольников и др.</p>	<p>5.Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в заданной возрастной группе. 6.Создание портфолио. 7.Аннотация к методической литературе.</p>
--	---	---	---

При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (далее – СРС): изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка по темам аудиторных занятий, контрольным испытаниям, государственной итоговой аттестации, выполнение письменных заданий, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Объемы СРС по каждой дисциплине определены в рабочих программах, УМК. Конкретные формы СРС указаны также в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам. Работа с первичными источниками информации включает составление библиографии по теме, подбор интернет-материалов по теме, составление вопросного/тезисного плана статьи, главы книги, учебника, пособия и др., конспект статьи, главы книги, учебника, пособия и др., комментированное чтение текста, рецензию, аннотацию статьи, главы книги, учебника, пособия и др., письменные развернутые ответы на предложенные вопросы, эссе по предложенным темам, анализ статьи и др., редактирование и др. Работа со вторичными источниками информации включает: составление терминологического словаря, словаря по теме, реконструкцию термина, понятия, составление картотеки по теме, задания по учебнику, учебному пособию и др. Задачи первой степени сложности (тренировочные) включают: составление вопросов для ответа по теме, составление плана ответа, работу в компьютерном классе по подготовленным заданиям преподавателя, подготовку наглядных пособий, просмотр видеолекций, видеоматериалов и др. Задачи второй степени сложности (стереотипные) включают: составление отчета, инструкции, подбор материалов для раскрытия темы и оформление их в виде рукописной книги, работу с картами, картографирование, анализ образцового текста, выполнение переводов с иностранных языков статей, написание плана, программы работы, действий и др. Задачи третьей степени сложности (эвристические) включают написание статьи, сценария и др., подготовку выступления на конференции, участие в телепрограмме, издание журнала, газеты, рукописной книги, выполнение проекта и др. Задания для самоконтроля включают тестирование (компьютерное, по предложенным тестам, по тестам из коллекций Интернет-ресурсов), выполнение упражнений и заданий из учебников, учебных пособий, контрольных работ и др.

Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, во время промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих ВКР.

3.5. Степень освоения требований ФГОС СПО

Степень освоения студентами программного материала в ГАОУ ПО ИРО выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденным директором Института. Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения студентами программного материала. Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Институте:

предварительный контроль – проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

текущий контроль успеваемости – осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как опрос, контрольная работа, практическое занятие и др.

промежуточная аттестация – проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю профессии) практике в рамках профессионального модуля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядку проведения итоговой аттестации выпускников.

При подготовке студентов предъявляются следующие формы заданий при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой).
2. Задания для подготовки к семинарским и практическим занятиям (на каждый семинар для каждого студента).
3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Основы философии», БЖД, «История» и др.
4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: «Информатика», «Иностранный язык», «История» и др.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

Процедура текущего контроля студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные срезы – осуществляются 1 раз в год; опросы, тестирование, рефераты, текущая проверка лабораторных и практических работ и др. – осуществляются постоянно согласно рабочим программам. Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителями образовательных программ, заведующими и заместителями заведующих кафедрами, обсуждаются на заседаниях кафедр.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля результатов освоения ООП. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ООП в течение семестра. Основными её формами являются экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ООП в экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных

календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен), позволяющий оценить освоенные студентами знания, приобретенные умения и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения студентами образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедр по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен» по результатам промежуточной аттестации. Анализ показывает, что около 80–95 % студентов выдерживают срок сдачи сессии. Качественная успеваемость средняя, по итогам летних и зимних сессий более 55 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично». Анализ результатов экзаменов свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки студентов (средний балл – 4), что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ). ГИА выпускников очной формы обучения проходила в период с 14 июня по 27 июня 2019 года.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» работала в следующем составе:

Председатель комиссии – Сварковская Лина Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дошкольное и начальное образование» Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО СГУ.

Заместитель председателя комиссии – Тараненко Светлана Михайловна, заместитель заведующего кафедрой теории и методики профессионального образования.

Члены комиссии:

– Курнаева Ольга Сергеевна, руководитель образовательной программы «Дошкольное образование»;

– Данильченко Аглая Николаевна, преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования;

– Лобач Светлана Александровна, преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» работала в следующем составе:

Председатель комиссии – Мурованая Нонна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Дошкольное и начальное образование» Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО СГУ.

Заместитель председателя комиссии – Пакилева Мария Владимировна, заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

– Олейникова Елена Геннадиевна, руководитель образовательной программы «Преподавание в начальных классах»;

– Каргополова Ольга Александровна, преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования;

– Морева Ольга Леонидовна, преподаватель кафедры теории и методики профессионального образования.

Формой ГИА выпускников по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Этот вид испытаний позволил наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

К периоду защиты все работы имели заверченный характер, были оформлены в соответствии с требованиями, имели отзыв руководителя и внешнюю рецензию специалистов образовательных учреждений города.

Приказом директора ГАОУ ПО ИРО от 03.06.2019 № 63 к проведению Государственной итоговой аттестации студента четвертого курса допущены:

– 92 обучающихся (очной и заочной формы обучения), выполнивших учебный план в полном объеме, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– 47 обучающихся (очной и заочной формы обучения), выполнивших учебный план в полном объеме, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты Государственной итоговой аттестации приведены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты Государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности	Выпускников, чел.	Результаты сдачи государственного экзамена									
		допущен		отлично		хорошо		удовлетв		неудовлетв	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения											
44.02.01 Дошкольное образование	61	61	100	44	72,13	14	23	3	5,0	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	42	42	100	20	47,61	24	57,14	3	7,14	-	-
Заочная форма обучения											
44.02.01 Дошкольное образование	31	31	100	14	45,16	14	45,16	3	9,67	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	33	33	100	12	36,4	11	36,4	10	30,3	-	-

Анализ содержания большинства работ свидетельствует о готовности обучающихся к профессиональной педагогической деятельности. Результаты ВКР имеют практическую ценность. Многие работы хорошо иллюстрированы графиками, таблицами, фотографиями и др. На защите ВКР все выпускники использовали компьютерные презентации.

3.6 Оценка организации внеаудиторной деятельности и дополнительного образования

Физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в Институте ведется по следующим направлениям:

- секция общей физической подготовки;
- секция волейбола.

Данные секции осуществляют свою работу в двух спортивных залах ГАОУ ПО ИРО, а также на летней площадке студенческого общежития.

Кружковая работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- художественное («Художественное слово», «Студия художественного творчества», «Студенческий информационный форум», «Студенческий театр»);
- туристско-краеведческое («Кружок экскурсоводов», «Кружок краеведов»);
- социально-педагогическое («Социально-психологический кружок»).

Количество обучающихся, участвующих в работе клубов, секций, кружков и т.д. и сведения о выявлении и развитии способностей студентов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей можно увидеть в таблицах 20, 21.

Таблица 20

Количество обучающихся, участвующих в работе клубов, секций, кружков ГАОУ ПО ИРО

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число студентов, которые посещают их или участвуют в их работе
1	Общая физическая подготовка	15
2	Волейбол	16
3	«Художественное слово»	15
4	«Студия художественного творчества»	16
5	«Студенческий информационный форум»	15
6	«Студенческий театр»	18
7	«Кружок экскурсоводов»	17
8	«Кружок краеведов»	16

Таблица 21

Сведения

о выявлении и развитии способностей студентов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число студентов, которые участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для студентов	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	«Поисковое движение России», поисковый отряд	2	бесплатная	Общероссийское общественное движение	Патриотическое воспитание, реализация просветительских проектов

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число студентов, которые участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для студентов	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
	«Просвещение»				
2	Волонтеры победы	3	бесплатная	Сообщество равнодушных людей	Помощь ветеранам Благоустройство памятных мест Участие в организации парадов Победы и шествии «Бессмертного полка» Исторические квесты Всероссийские акции
3	Доктор Сказка	10	бесплатная	Сообщество равнодушных людей	Лечение смехом, или – «клоунотерапия». Это особое призвание – возвращать больным детям радость жизни и надежду на скорое выздоровление
4	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	25	бесплатная	Общероссийское общественное движение	Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества
5	Севастопольское городское отделение Ленинского комсомола Российской Федерации	13	бесплатная	Общественное движение	Патриотическое воспитание молодежи Реализация государственной молодежной политики Противодействие пропаганде и распространению наркотиков в молодежной среде Работа с подростками, оказавшимися в сложном жизненном положении. Проведение субботников и других экологических акций

Ежегодно более 200 студентов ГАОУ ПО ИРО принимают участие в интеллектуальных, творческих соревнованиях и конкурсах

Сведения
о количестве студентов, принявших участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях, конкурсах научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности

№	Мероприятия	Число студентов, принявших в них участие
1	Школа юных экскурсоводов	1
2	Я – за здоровый образ жизни!	1
3	Социальная акция «Гагаринская лента»	150
4	Клуб литературных игр «Байки в Толстовке»	25
5	Федеральный проект «Знамя нашей Победы»	5
6	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы»	5
7	Спартакиада студентов ГБОУ ПО города Севастополя по волейболу	15
8	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	14
9	Олимпиада по математике в ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»	24
10	Олимпиада по русскому языку в ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»	27
11	Олимпиада по английскому языку в ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»	17
12	Олимпиада по истории в ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»	15
13	Олимпиада по географии в ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»	17
14	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	22
15	Международная олимпиада «Интернет-безопасность»	21
16	Международная олимпиада «Толерантный мир»	24
17	Международная олимпиада «Финансовая грамотность»	16
18	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	12
19	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации «Золотые стихи Серебряного века для студентов (Литература)»	9
20	Региональная студенческая олимпиада по русскому языку СибГУ им. М.Ф.Решетнева	11
21	Всероссийская олимпиада центра «Айда», олимпиада «Требования к современному уроку математики в школе» (Онлайн)	13
22	Всероссийская олимпиада центра «Айда», олимпиад «Современный урок по ФГОС в начальных классах» (Онлайн)	10
23	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Методическая работа в школе в условиях ФГОС»	15
24	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Методическая компетентность учителя начальных классов» (Онлайн)	20

№	Мероприятия	Число студентов, принявших в них участие
25	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по ОБЖ», Школьная олимпиада.	19
26	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies»	11

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в Институте представлен 2 специальностями. Направление – образование и педагогические науки.

4. Оценка воспитательной работы

В ГАОУ ПО ИРО разработана и успешно реализуется Концепция развития воспитательной работы. Концепция разработана в соответствии с действующей федеральной нормативно-правовой базой с опорой на духовно-нравственные традиции общества и государства. Концепция учитывает положения Федерального закона от 29.12.2013 № 273–ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными **целями** воспитательной работы в Институте являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов – будущих специалистов в области образования;

- формирование общей, гражданской и профессионально-педагогической культуры будущего специалиста в образовательной среде Института.

Реализация концепции воспитания осуществляется в студенческих группах, в Институте посредством сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса. В качестве основных элементов системы воспитательной работы выделяются несколько **направлений**:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Формирование имиджа и корпоративности Института.

– Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов.

– Социально-психологическая поддержка студентов.

– Эстетическое и экологическое воспитание.

Данные направления ориентированы на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в Институте является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

– студента (работа классных руководителей групп, социально-психологическая служба Института, кружки, спортивные секции);

– учебных групп;

– кафедр Института (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

В реализации воспитательной работы активное участие принимают классные руководители, сотрудники Центра внеучебной деятельности и профориентации, Центра подготовки вожатых, Центра музейной педагогики им. П.К. Менькова, волонтерского Центра ГАОУ ПО ИРО и сами студенты через студенческое самоуправление.

Результатом воспитательной деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего общими и профессиональными компетенциями.

Воспитательную работу со студентами в ГАОУ ПО ИРО обеспечивают 11 педагогических работников (кадровый состав представлен в таблице 30).

Таблица 30

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Квалификационная категория
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	Репьева Елена Владимировна	1990 год , Ялтинское педагогическое училище, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, старший пионерский вожатый 1995 год , ПМПУ им. Ломоносова, преподаватель педагогики, психологии, частных методик; методист по дошкольному	высшая категория

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Квалификационная категория
		воспитанию 2018 год , Курский государственный университет, факультет экономики и менеджмента, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»	
Воспитатель общежития	Сысак Христина Михайловна	2017 год , ГБОУ ПО "СПК им. П.К. Менькова", Факультет преподавание, квалификация по диплому преподавание в начальных классах 2020 год , ВУЗ «Севастопольский государственный университет» Факультет педагогическое образование, специальность начальное образование	без категории
Педагог дополнительного образования	Касимова Гульнара Хамзаевна	2020 год , ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», магистр, психолого-педагогическое образование	без категории
Педагог дополнительного образования	Папанова Ирина Владимировна	2015 год , ФГАОУВО «Севастопольский государственный университет» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологии служебной деятельности, диплом о профессиональной переподготовке	без категории
Педагог-психолог	Папанова Ирина Владимировна	2015 год , ФГАОУВО «Севастопольский государственный университет» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологии служебной деятельности, диплом о профессиональной переподготовке	без категории
Педагог дополнительного образования	Пашко Мария Геннадьевна	Студентка	без категории
Педагог дополнительного образования	Левина Ольга Витальевна	2011 год , БОУ СПО «Омский областной колледж культуры и искусства», среднее профессиональное образование, специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» (Руководитель творческого коллектива, преподаватель) 2020 год , ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр, психолого-педагогическое образование, психология и социальная педагогика.	без категории
Педагог дополнительного образования	Чувакова Маргарита Евгеньевна	Студентка, 2016 год , Севастопольский Дворец детского и юношеского творчества , класс эстрадного танца.	без категории
Педагог дополнительного	Папанов Сергей	2003 год , ОКВУЗ "Днепропетровский театрально- художественный колледж»,	без категории

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Квалификационная категория
образования	Николаевич	квалификация - актер драматического театра.	
Социальный педагог	Шмакова Мария Валерьевна (в отпуске по уходу за ребенком до 1.5 года)	2005 год , Севастопольский индустриально-педагогический колледж, воспитатель дошкольных учреждений 2016 год , Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского Психология, бакалавр	без категории
Социальный педагог	Дадашева Зухра Гулагаевна	1997 год , Дагестанский государственный педагогический университет, учитель вспомогательной школы, логопед, специальность - коррекционная педагогика и дошкольная психология	без категории

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте ведения внеучебной деятельности в Институте.

Реализация воспитательной работы в Институте осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие **формы** воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и др.), факультативные курсы;
- культурно-досуговые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, появляющиеся в ходе решения выдвигаемых жизнью проблем.

Для организации воспитательной работы ежегодно разрабатываются необходимые локальные документы и методические материалы.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников **предусматривает**:

– развитие органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

– укрепление традиций Института (организация и проведение Дня знаний, Посвящения в студенты, вручения дипломов, встреч с выпускниками, проведение различных мероприятий в Центре музейной педагогики им. П.К. Менькова, организация конкурсов, фестивалей и др.);

– содействие повышению эффективности образовательного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, экскурсии, творческие встречи и др.);

– участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);

– развитие художественного творчества (организация творческих мероприятий, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая весна», «Студент года», «Фестиваль патриотической песни», посещение театров и др.);

– организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

– формирование здорового образа жизни студентов (организация работы спортивных секций, соревнования, выезды и походы на природу и др.);

– организация вторичной занятости студенческой молодежи (организация работы Центра подготовки вожатых, деятельности педагогического отряда, встреч с представителями работодателя, участие в городских социальных проектах, волонтерской деятельности и др.);

– организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, акции и т.п.);

– участие в благоустройстве Института (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

– содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной и нематериальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

– информационное обеспечение (организация работы студенческой газеты, информационных стендов в учебных аудиториях и фойе Института, Интернет-сайта, группы социальной сети «ВКонтакте» и др.).

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в Институте работают классные руководители. За отчетный период обязанности классного руководителя были возложены на 23 педагогов.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководителе.

Классные руководители способствуют сплочению студенческого коллектива, сохранению и развитию традиций Института, стимулируют инициативу и творчество педагогов, активизируют деятельность студентов в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляют и предупреждают недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом, проведение открытых классных часов (см. таблицу 31) и других внеклассных мероприятий, реализация коллективных творческих проектов (см. таблицу 32), рассмотрение вопросов организации и участия учебных групп коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности учебных групп и коллектива в целом.

Основные формы работы: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; лекции; открытые классные часы и мероприятия; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Воспитательная работа в группах в основном планируется и ведется с учетом общих мероприятий Института и стоящих перед каждым классным руководителем целей и задач, возрастных и личностных особенностей студентов, положения семей. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, соответствующие требованиям, запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования. Большинство классных руководителей используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Анализ и изучение уровня развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся Института в основном активно включены в жизнедеятельность коллектива, многие участвуют в мероприятиях Института, в мероприятиях города.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся путём посещения мероприятий, классных часов, родительских собраний; при проведении наблюдений, собеседований, анкетирования и диагностик; через проверку и анализ документации.

Большое внимание классными руководителями уделяется индивидуальной работе со студентами, вопросам профилактики детского травматизма и сохранения жизни и здоровья детей.

Классные руководители осуществляют взаимодействие с преподавателями-предметниками, обсуждают активность на лекциях, выполнение домашних заданий, посещают занятия с целью выявления причин неуспеваемости. Ежедневно проводят работу с детьми, требующими особого внимания («группа риска», опекаемые, дети с ограниченными возможностями), создавая условия для творчества и самовыражения.

Таблица 31

Перечень единых тематических классных часов,
проведённых за отчётный период

№ п/п	Тематика
1	Наш Институт: традиции и нормы
2	Урок безопасности и противодействия терроризму
3	Безопасность в сети Интернет
4	Профилактика травматизма
5	День народного единства
6	День толерантности «Единство многообразия»
7	День героев Отечества «Отчизны верные сыны...»
8	Мы живем в мире, где есть СПИД
9	День памяти жертв Холокоста
10	День памяти воинов-интернационалистов
11	Профилактика правонарушений, формирование правосознания
12	Правда о наркотиках
13	Пьянство и алкоголизм
14	Скажем курению нет!
15	День воссоединения Крыма с Россией
16	День космонавтики «Космос – это мы»
17	День культуры
18	День здоровья
19	День Победы «Знаем, помним, верим...»
20	День России

Таблица 32

Коллективные творческие проекты учебных групп,
реализованные за отчётный период

№ п/п	Мероприятие	Группа, ответственная за КТП
1.	Праздник, посвящённый Дню матери	НК-19-4
2.	Социальный проект «Сердце дарим детям»	ДО-16-1, ДО-17-1

№ п/п	Мероприятие	Группа, ответственная за КТП
3.	Всероссийская акция СТОП ВИЧ СПИД	ДО-17-3
4.	Новогодний вечер	НК-17-2
5.	Информационная пятиминутка в честь Дня памяти воинов-интернационалистов	НК-17-1
6.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «ЗОЖ fest»	НК-16-2
7.	Брейн-ринг «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью...»	ДО-16-3
8.	Посещение ГКУ «Социальный приют для детей и подростков»	НК-17-1
9.	Международный день инвалидов	НК-19-2
10.	День Святого Валентина	НК-19-1
11.	День смеха	ДО-17-3

В Институте активно работает студенческое самоуправление: студенческий совет, старосты учебных групп, председатели секторов по разным направлениям.

Основными целями студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении Институтом, оценке качества образовательного процесса; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Положением о студенческом совете ГАОУ ПО ИРО была определена следующая структура студенческого совета Института:

- председатель студенческого совета;
- заместители председателя студенческого совета по отделениям;
- председатели секторов (информационный, патриотический, культурно-массовый, спортивный).

В течение отчётного периода по данному направлению была проведена следующая работа:

- переизбрание председателя студенческого совета, председателей секторов;
- подготовка и публикация статей, репортажей о прошедших мероприятиях в Институте, городских мероприятиях;
- проведение заседаний студенческого совета;
- разработка и реализация коллективных творческих проектов;

- контроль посещаемости студентов учебных групп и профилактика пропусков занятий;
- мониторинг посещаемости учебных часов и внеклассных мероприятий;
- участие в решении спорных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- работа по защите и представлению прав и интересов студентов (совместно с профбюро);
- активизация инициативной, социально-значимой деятельности студентов;
- взаимодействие с администрацией Института по вопросам организации учебного процесса.

Работа со студентами, обучающимися первый год

Успешная адаптация первокурсника к жизни в Институте является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Особое отношение и внимание требуют студенты первого курса после 9 класса. При этом **целью** работы классного руководителя первокурсников является:

- создание условий для успешной адаптации студентов;
- выявление особенности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в Институте;
- составление рекомендаций преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации;
- проведение анкетирования.

Для успешной оптимизации процесса обучения студентов-первокурсников необходимо:

- исследование уровня психологической адаптации;
- быстрое включение в учебно-воспитательный процесс.

Работа классного руководителя группы по адаптации первокурсника продолжается весь первый год обучения, при этом проводится ряд мероприятий, которые условно можно разделить на 2 этапа по семестрам:

1 этап – 1 семестр	2 этап – 2 семестр
– Оценка соматического и психологического статуса первокурсников	– Использование полученной информации для проведения внеклассных мероприятий, которые помогли бы предотвратить возникновение проблемных ситуаций в учебном процессе
– Информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в Институте	
– Выработка рекомендаций и разработка индивидуальных программ для адаптации первокурсников в новой образовательной среде	

На первом этапе работа проводится со студентами и их родителями. Со студентами проводятся:

- беседы, лекции знакомства с целью сплочения учебных групп;
- тренинги, упражнения, игры с целью сплочения коллектива группы;
- диагностические исследования с целью выявления проблем в развитии психических процессов;
- посещение лекций с целью выявления проблем в организации коллективов и адаптации первокурсников к учебному процессу.

Для родителей проводятся родительские собрания. За отчётный период были проведены следующие родительские собрания по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, суицидального поведения подростков:

- «Актуальные проблемы взаимодействия семьи и образовательной организации, пути их решения» (18–19.10.2019);
- «Профилактика алкоголизма в молодёжной среде» (18–19.10.2019);
- «Профилактика жестокого обращения с детьми, безнадзорности и беспризорности. Профилактика экстремизма» (20–21.12.2019).

На втором этапе осуществляется выявление удовлетворенности обучающихся образовательной средой, что включает в себя:

- особенности взаимоотношения с преподавателями;
- удовлетворенность работой учебных кабинетов, библиотеки, столовой;
- удовлетворенность организацией досуга;
- удовлетворенность отношениями с группой.

Специальную работу по формированию благоприятного социально-психологического климата в группах организуют классный руководитель, социальный педагог и педагог-психолог. Работа в этом направлении начинается с составления календарно-тематического плана на первый год обучения.

Большую роль в адаптации первокурсников играет подготовка и проведение разноплановых внеклассных мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие администрации и педагогическому коллективу Института в организации образовательного процесса и поддержании психологического здоровья всех его субъектов, создании условий для эффективного развития личности обучающихся. Оказание помощи в определении своих возможностей, содействие в формировании у них компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни. С основными направлениями работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов ГАОУ ПО ИРО можно ознакомиться в таблице 33.

Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов ГАОУ ПО ИРО

Направление работы	Содержание работы
1. Диагностическая деятельность	Диагностика (индивидуальная и групповая, комплексная, оперативная, углубленная) направлена на выявление и изучение особенностей когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер, на выявление уровня учебной профессиональной мотивации, социометрических индексов, уровня развития коммуникативных навыков, конфликтности, стрессоустойчивости, прогноз показателей успешности обучения и др. психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения.
2. Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, родителей (и лиц их заменяющих); занятия, обучающие лекции, презентации, семинары по актуальным темам дают возможность формировать и развивать психологические и социальные компетенции, помогают снизить уровень тревожности и конфликтности и др.
3. Психолого-педагогическое консультирование	Оказание помощи обучающимся, их родителям (и лиц их заменяющих), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения средством психологического консультирования (индивидуального, группового) помогать решить возникающие проблемы в образовательном процессе, в детско-родительских отношениях, личностные конфликты, проблемы в установлении дружеских контактов и др.
4. Психологическое просвещение и профилактика	Просвещение и профилактика включает в себя обучение обучающихся и педагогического коллектива в использовании полученных навыков от диагностических процедур психолога и формирование потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития. Повышение психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса дает возможность расширить спектр задач, реализуемых в процессе обучения и воспитания.
5. Методическая работа	Проведение психологических исследований, повышение психологических компетенций педагогического коллектива, родителей (и лиц их заменяющих). Разработка рекомендаций по актуальным вопросам повышения качества образовательного процесса и эффективного развития личности обучающихся. Проведение исследовательской работы, мониторинг развития, анкетирование, опросы позволяют объективно рассмотреть возникающие ситуации. Участие и психологическое сопровождение классных часов, родительских собраний. Системное повышение уровня квалификации, обучение, организация занятий, круглых столов для педагогического коллектива является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, социального педагога, позволяющей использовать инновационные технологии в своей работе.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГАОУ ПО ИРО основана на потребностях и интересах студентов, традициях Института, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В Институте выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, планах работы классных руководителей учебных групп.

На начало года проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный паспорт Института, а также списки многодетных семей и опекаемых детей (см. таблицу 34).

Таблица 34

Социальный паспорт контингента студентов за отчётный период

Социальный статус	Кол-во чел-к
Общий контингент	557
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18
Дети-инвалиды	5
Дети из многодетных семей	7
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать/ отца)	96
Неполные семьи	137
Дети из малоимущих семей	2

Анализ социального паспорта показал, что контингент семей, студентов довольно неоднородный и требует от классных руководителей особого внимания и заботливого отношения к каждому студенту. И, как следствие, планирование и осуществление всей деятельности со студентами и их родителями носят индивидуальный характер и основываются на личностно-ориентированном подходе.

Анализ социального статуса студентов Института предполагает выделение направлений в воспитательной работе: с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также с опекунами; с детьми из малообеспеченных семей.

Важным направлением работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является работа с опекунами, в ходе которой классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывают им необходимую психолого-педагогическую помощь по вопросам взаимоотношений в семье, проводят индивидуальные собеседования.

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и Института.

Основные направления работы с родителями:

- изучение условий семейного воспитания;
- просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- привлечение родителей к управлению Институтом через Совет родителей;
- привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих проектов.

В этом учебном году сохранена практика проведения родительских собраний по параллелям, что позволяет, учитывая особенности студентов определенного возраста, обсуждать проблемы, актуальные для родителей определенной возрастной категории детей.

На родительских собраниях, проведённых за отчётный период, были заслушаны вопросы:

- Устав Института – главный документ образовательного учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
- Организация работы Института в предстоящем учебном году.
- Работа Института по предупреждению детского дорожного травматизма.
- Родители – пример законопослушных граждан в соблюдении правил дорожного движения. Ответственность родителей за соблюдение ПДД.
- Дети и Интернет. Компьютерные игры: вред или польза.
- Профилактика суицида в подростковой среде.
- Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.
- Как поддержать обучающихся во время экзаменов.
- Комплексный подход к формированию культуры межнационального общения в условиях многонациональных ученических коллективов.
- Противопожарная безопасность, поведение у водоёмов.

Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями.

С родителями детей, требующих особого внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социально-психологической службой, администрацией Института: беседы, консультации, встречи с преподавателями-предметниками, приглашение на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В рамках плана воспитательной работы на 2018–2019 и 2019–2020 были проведены следующие мероприятия (см. таблицу 35).

**Перечень воспитательных мероприятий,
проведённых в 2018–2019, 2019–2020 уч.г.**

Направление работы, вид деятельности	Сроки реализации	Количество участников
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание		
– Подготовка и проведение мероприятия ко Дню памяти воинов-интернационалистов	15.02.2019	82
– Подготовка и проведение информационных пятиминуток ко Дню воссоединения Крыма с Россией	16.03.2019	320
– Подготовка и проведение информационных пятиминуток ко Дню космонавтики	12.04.2019	390
– Подготовка и проведение танцевального марафона, посвящённого Дню студента	01.02.2019	210
– Подготовка и проведения мероприятий, приуроченных Дню Победы в ВОВ	30.04.- 07.05.2019	500
– Участие во всероссийском тестировании «Каждый день горжусь Россией»	21.04.2019	300
– Подготовка к проведению городского фестиваля 19 мая	19.05.2019	83
– Разработка и проведение мероприятий, посвященных выпуску обучающихся и вручению дипломов	30.06.2019	400
– Тематические классные часы, посвященные праздникам и юбилейным датам (в соответствии с планами учебно-воспитательной работы классных руководителей)	по планам классных руководителе й	460
– Проведение экскурсий со студентами по местам героической обороны и освобождения Севастополя	по планам классных руководителе й	460
– Оформление стенных газет к праздничным датам	по планам классных руководителе й	42
– Размещение тематической информации к Дням воинской славы России и др. праздничным датам	в течение года	21
– Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний	02.09.2019	500
– Проведение классных часов на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2019	460
– Ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Института	02.09.2019	460
– Проведение инструктажей по ТБ, профилактике дорожно-транспортного травматизма	02.09.2019	460

Направление работы, вид деятельности	Сроки реализации	Количество участников
– Встреча с сотрудниками МЧС, беседа по противопожарной безопасности	20.09.2019	72
– Встреча с сотрудником РОВД, проведение профилактической беседы	21.09.2019	69
– Участие в экономическом диктанте в РЭУ им. Плеханова	04.10.2019	30
– Участие в семинаре «Роль добровольцев в становлении эффективной деятельности СО НКО г. Севастополя»	04.10.2019	16
– Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Учителя	07.10.2019	20
– Встреча с представителями Следственного комитета. Проведение беседы на тему «Борьба с терроризмом»	08.10.2019	42
– Встреча с Комсомолом Севастополя. Беседа на тему «История комсомола»	10.10.2019	23
– Участие в десятом городском патриотическом фестивале «Верность отцам – верность Отчизне»	15.10.2019	5
– Брейн-ринг, посвящённый 100-летию Комсомола	16.10.2019	12
– Праздничное шествие, приуроченное Дню народного единства	04.11.2019	20
– Встреча с Комсомолом Севастополя. Беседа на тему «Студентам - о великом октябре»	07.11.2019	65
– Участие в брейн-ринге «Молодой строй!»	15.11.2019	7
– Участие студентов Института в социальной акции «Живи – помогая другим!»	17.12.2018	35
Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание		
– Проведение тематических классных часов	по планам классных руководителей	460
– Оформление стенных газет к праздничным датам	по планам классных руководителей	42
– Проведение праздничного концерта, посвященного 23 февраля	21.03.2020	15
– Проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта	05.03.2020	10

Направление работы, вид деятельности	Сроки реализации	Количество участников
– Проведение музейных часов: «Потомству в пример. Памяти подвига А.И. Казарского и экипажа брига Меркурий», «Русь Богатырская в творчестве русских художников, В.М Васнецов «Богатыри», «Баян», «Витязь на распутье»; Ролевое поведение мальчика через образ А. Невского; Ролевое поведение девочки через образ Авдотьи-Рязаночки; «Литература – на страже духовности»; «Великий женский путь. Жёны декабристов»;	по плану руководителя Центра музейной педагогике им. П.К. Менькова	460
– Сменные выставки различной тематики, посвящённые государственным праздникам, знаменательным датам, значимым в истории личностям, познавательные лекции в помощь педагогам в воспитательной работе	по плану руководителя Центра музейной педагогике им. П.К. Менькова	460
Работа Центра музейной педагогики им. П.К. Менькова		
– Учёт и хранение музейных экспонатов	по плану руководителя Центра музейной педагогике им. П.К. Менькова	
– Создание электронной базы данных (копии документов, фото)		
– Экскурсионная работа со студентами по теме: «Русское меценатство. П.К. Меньков. История Института»		120
– Профориентационная работа с СОШ города		198
– Работа кружка «Школа юного экскурсовода»		15
– Поисковая работа		12
– Работа с ветеранами		6
– Экскурсии для родителей в Дни открытых дверей		29.02.2020
– Музейные часы по нравственно-патриотическому воспитанию с группами дневного и заочного отделения	14.02.2020 18.02.2020 13.02.- 18.02.2020	290
Профессионально-трудовое воспитание		
– Работа кинолектория Института: демонстрация тематических фильмов обучающимся и дальнейшее их обсуждение	по отдельному плану	385
– Работа Центра подготовки вожатых	15.02.- 25.03.2020	92
– Участие в конференции психологов школ города «Современные направления развития системы профессионального образования»	25.10.2019	17
– Участие в проекте «Молодежные инклюзивные игры: новое поколение»	13.11.2019	23
– Участие в мастер-классе «Создание социальных проектов как одна из форм развития студенческого самоуправления»	22.11.2019	7
– Участие студентов Института в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы Worldskills Russia»	26-30.11.2019	10

Направление работы, вид деятельности	Сроки реализации	Количество участников
Формирование имиджа и корпоративности Института		
– Проведение Дней открытых дверей	29.02.2020	62
– Систематическая профориентационная работа с абитуриентами и их родителями (законными представителями)	апрель-июнь 2019	210
– Проведение Дня открытых дверей		
Спортивно-массовая и оздоровительная работа		
– Участие в городской спартакиаде между ОО: – Участие в Спартакиаде среди студентов СПО г. Севастополя (II место)	08.02.2020	14
– Проведение соревнований между учебными группами Института по волейболу, баскетболу, плаванию, лёгкой атлетике, шахматам, настольному теннису, мини-футболу	22.02.2020 05.03.2020	460
– Организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии	В течение года	82
– Вовлечение сотрудников в физкультурно-оздоровительную работу (участие в соревнованиях)	В течение года	23
Формирование культуры здорового образа жизни		
– Работа кинолектория Института: Демонстрация тематических фильмов обучающимся и дальнейшее их обсуждение: – «Молодёжь за ЗОЖ. Профилактика табакокурения»; – «Безопасное поведение»; – «Жизнь без границ»; – «Терроризм. Что нужно знать?»; – «Инклюзия в России»; – «Профилактика ВИЧ/СПИД» – Антинаркотическая пропаганда: – Оформление в библиотеке Института информационных стендов по профилактике наркомании и подбор литературы для работы классного руководителя: «Болезнь, не знающая границ»	15.02.2020 26.02.2020 21.03.2020 25.03.2020 29.02.2020 19.01.2020 26.02.- 16.03.2020	380
Работа в общежитии		
– Проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии совместно с администрацией	В течение года	90
– Организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии	В течение года	82
– Проведение конкурса на лучшую жилую комнату (соблюдение санитарного состояния и создание уюта)	В течение года	90
– Организация генеральных уборок комнат	Каждый четверг	90
– Оформление информационных стендов «В помощь студенту», «Наш быт»	В течение года	14

Направление работы, вид деятельности	Сроки реализации	Количество участников
– Проведение тематической недели «Чистота – залог здоровья»	В течение года	90
– Проведение регулярных рейдов с целью выявления опаздывающих, пропускающих занятия	В течение года	12
Организационная работа		
– Планирование воспитательной работы в группах, предоставление планирующей документации на год – Работа по составлению социальных паспортов учебных групп, социального паспорта обучающихся Института	В течение года (по отдельному плану)	26
– Совещания классных руководителей – Беседы и консультирование классных руководителей учебных групп по вопросам социальной поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года (по отдельному плану)	26

Информация об участии студентов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участник и руководитель	Достижение
1.	Социальный проект «Доктор сказка»	Региональный	НК-17-3, НК-19-1, НК-19-4 Рук-ль: Левина О.В.	-
2.	Спартакиада студентов учреждений профессионального образования города Севастополя	Городской	НК-19-1, НК-19-4 Рук-ль: Коваль Е.И.	Грамота за II место
3.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Международный	Все учебные группы Института	-
4.	Региональный конкурс чтецов «Пусть вами гордиться страна»	Региональный	Белова Дарья Рук-ль: Дикая Л.С.	Грамота участника
5.	Праздник «День детства и юности»	Городской	ДО-16-1, ДО-16-2, ДО-16-3, НК-17-3, НК-18-2, НК-18-3 Рук-ль: Постольская Е.В.	-
6.	Конкурс патриотической песни «Голос Победы»	Региональный	Роткина Руфина, Доля Александра (НК-17-2) Рук-ль: Тука А.С.	Грамоты участников
7.	Региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни студенческой молодёжи «Я помню! Я горжусь!»	Региональный	Студенческий театр СПК Рук-ль: Папанова И.В.	Грамота участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участник и руководитель	Достижение
8.	Участие студентов Института во II региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2019»	Региональный	Шлапак Анна, ДО-18-1 Дадашева З.Г.	Диплом победителя
9.	Форум «Крымский сценарий»	Региональный	ДО-17-1, ДО-17-2, ДО-17-3	-
10.	Первый городской конкурс чтецов «Не оставляя линии огня», посвященный 75-летию Великой Победы и 95-летию со дня рождения поэта-фронтовика и автора гимна города-героя Севастополя П.М. Градова	Городской	Кармалов Павел, НК-19-1 Дикая Л.С.	Диплом призера -2 место
11.	Спартакиада по настольному теннису среди обучающихся СПО г.Севастополя, 13.02.2020	Городской	Гогунская Марина, НК-18-2 Коваль Е.И.	Диплом призера- 3 место
12.	Спартакиада по волейболу среди обучающихся СПО города Севастополя, 10.03.-17.03.2020	Городской	Никифоренко Яна, НК-17-3 ; Пономарь Полина, НК-19-4 Коваль Е.И.	Диплом призера- 3 место; диплом призера- 3 место.
13.	Конкурс эссе на иностранном языке «Письмо неизвестному солдату», 02-13.03.2020г.	Городской	Кропачева Валерия, Панасенко Кристина, Сыч Анастасия, Остапенко Вероника, ДО-18-2 Криницкая О.А.	Диплом победителя- 1 место; призер-2 место, призер-3 место; призер-3 место.
14.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ 2020	Всероссийский	Кубриш Л.П.	1 место – 8 студентов, 2 место – 4 студента, 3 место – 3 студента
15.	Международная олимпиада по литературе «Логос»	Международный	Губанова Дарья, НК-17-3 Оверчук О.Ю.	Диплом призера-3 место

В процессе организации воспитательной работы Института осуществляет **сотрудничество со следующими общественными организациями:**

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- Севастопольское городское отделение Ленинского комсомола;
- Центр Культуры и Просвещения «Чистый Исток»;
- Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи;

- Сотрудничество с органами опеки и попечительства и КДН;
- Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодёжи;
- Дворец детского и юношеского творчества;
- Севастопольское отделение Ленинского коммунистического союза молодёжи;
- ЦГБ им. Л.Н. Толстого;
- Ассоциация студентов и студенческих объединений России;
- «Российские студенческие отряды»;
- «Красный крест»;
- «Твоя Победа»;
- «Молодая гвардия»;
- «Волонтёры Победы»;
- АНО «Белая трость».

Поощрение студентов реализуется в соответствии с приказом директора от 20.01.2018 г. № 40

№ п/п	Основание для назначения	Подтверждающие документы	Размер выплат	Периодичность
1.	Результаты экзаменационной сессии только на «отлично»	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в трехкратном размере	ежемесячно
2.	Результаты экзаменационной сессии на «отлично» и «хорошо», но не более 25% «хорошо»	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в двукратном размере	ежемесячно
3.	Призеры и победители студенческих конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, проводимых Минобрнауки РФ, Правительством Севастополя, Департаментом образования города Севастополя	Представление заместителя директора по учебной и научно-методической работе	в трехкратном размере	единоразово
4.	Активное участие в общественной жизни Института, студенческого самоуправления	Представление заместителя директора по воспитательной работе	в трехкратном размере	единоразово
5.	Старосты групп	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в двукратном размере	ежемесячно
6.	Председатель студенческого совета	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в двукратном размере	ежемесячно
7.	Материальная помощь в связи с тяжелым материальным	Личное заявление студента, документы,	в двукратном размере	ежемесячно

№ п/п	Основание для назначения	Подтверждающие документы	Размер выплат	Периодичность
	положением (многодетные и малообеспеченные семьи)	подтверждающие статус		
8.	Материальная помощь в связи со смертью близких родственников 1 степени родства	Личное заявление студента, подтверждающие документы	в трехкратном размере	единоразово

По результатам проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад, чемпионатов, конференций, форумов обучающиеся поощряются дипломами, сертификатами, грамотами и благодарностями, а также ценными подарками.

Руководствуясь Положением о стипендиях города Севастополя, утверждённым постановлением Правительства Севастополя от 19.02.2018 № 90-ПП «О стипендиях города Севастополя», были выдвинуты следующие обучающиеся ГАОУ ПО ИРО на присуждение стипендии города Севастополя за особые успехи в научной, учебной, общественной деятельности:

– в 2018–2019 учебном году: студентка группы НК-17-3, обучающаяся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Губанова Д. Р.

– в 2019–2020 учебном году: студентки, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, – Малерик Д.А. (группа ДО-17-1), Пашко М.Г. (группа ДО-17-1); обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – Гогунская М. С. (группа НК-17-1), Клинина О.О. (группа НК-18-1), Хрипко О.А. (группа НК-18-1).

Анализ воспитательной и культурно-досуговой деятельности ГАОУ ПО ИРО, социальной защиты студентов показал, что данная работа ведётся на высоком уровне и имеет позитивные результаты для развития обучающихся.

В 2020–2021 учебном году следует уделить больше внимания таким направлениям работы, как:

– совершенствование воспитательной работы по гармонизации межнациональных отношений, разработка программы гармонизации межнациональных отношений;

– усиление контроля за своевременной подготовкой планирующей и отчетной документации классных руководителей;

– улучшение воспитательной работы в общежитии (наряду с традиционно проводимыми мероприятиями следует усилить духовно-нравственное воспитание, гигиеническое воспитание, бережное отношение к имуществу и т.д.);

– мотивирование студентов к организации работы по студенческому самоуправлению. Нужны новые формы работы, своевременное выявление новых лидеров и содействие раскрытию их потенциала;

– обновление содержания физкультурно-оздоровительной работы. Необходимо ввести и расширить такие формы работы, как спортивные праздники, квесты, туристические походы, организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии и т.д.;

– увеличение количество спортивных секций, кружков для всестороннего развития студентов.

5. Востребованность выпускников Института

Активная работа с социальными партнерами ГАОУ ПО ИРО начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами Института являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации города Севастополя.

Прежде всего партнерство направлено на профессиональное взаимодействие. В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

– организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;

– проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);

– реализацию совместных проектов с работодателями;

– обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей;

– содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;

– помощь в организации площадок по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) города Севастополя.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В период с 2018 по 2019 годы качественная подготовка студентов Института обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений города Севастополя.

По состоянию на 01.09.2019 доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения, составляет 54,10% (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») и 71,42% (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»). Средний показатель трудоустройства выпускников в период с 2017 года по 2019 год составляет 68%. (см. таблицы 36, 37).

Таблица 36

Востребованность выпускников ГАОУ ПО ИРО
(очная форма обучения)

Код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
44.02.01 Дошкольное образование	33чел./54,10%	62 чел./65%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	35чел./71,42%	66 чел./70,21%

Таблица 37

Востребованность выпускников образовательной организации
(заочная форма обучения)

Код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
44.02.01 Дошкольное образование	19 чел./61,30	63чел./86%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	14чел./42,42	19чел./68%

Стабильно высокий результат трудоустройства подтверждает заинтересованность работодателей в выпускниках Института и показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники ГАОУ ПО ИРО владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе,

дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство в образовательных организациях города.

Таким образом, качественная подготовка студентов подтверждает востребованность и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса играет определяющую роль в подготовке будущих специалистов. Подготовку специалистов в ГАОУ ПО ИРО обеспечивает кадровый состав педагогических работников, имеющих достаточно высокий профессиональный уровень. Преподаватели имеют базовое высшее профессиональное образование, достаточный опыт работы в системе среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги повышают свой профессиональный уровень и квалификацию посредством дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Преподавательский состав Института сформирован на 100%. Доля преподавательского состава с высшим образованием составляет 98%. В Институте сложился профессиональный творческий коллектив, благодаря которому выпускаются высококвалифицированные специалисты по всем направлениям подготовки. Лицензионные и аккредитационные нормативы, предъявляемые к укомплектованности штатов и качественному составу педагогических работников, выполняются в полном объеме (см. таблицу 38).

Таблица 38

Состав педагогических работников

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководитель	4	4	4	–	1 (доктор)

ГАОУ ПО ИРО и его заместители, руководители структурных подразделений					
Педагогические работники	59	56	55	3	11 (кандидат) 1 (доктор)
Иные работники	39	9	–	11	–

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 5% в год. Этот показатель находится на естественном уровне и не влияет на образование обучающихся. В Институте – 88 педагогических работников. За прошедшие три года 100% штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Для привлечения нового поколения педагогических работников, сокращения дефицита педагогических кадров, стимулирования повышения профессиональной квалификации и социального статуса до уровня, соответствующего роли преподавателя в современном обществе, и обеспечения профессионально-педагогической адаптации молодых специалистов, их профессионального становления и роста в Институте организована работа по установлению дополнительных мер социальной поддержки молодых специалистов. Разработано Положение об установлении дополнительных мер социальной поддержки и сформирована Комиссия, которая определяет основания, условия, сроки и вид предоставления дополнительных мер социальной поддержки молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступивших к работе по специальности.

Аттестация преподавателей проводится своевременно. Большая часть преподавателей (без учета внешних совместителей) имеют квалификационную категорию.

Таблица 39

Сведения о педагогических работниках ГАОУ ПО ИРО

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	191,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	116,8
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	11

1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	63,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	168,55
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	103,3
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	11
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	54,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	88,1
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	88,4
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	85,4
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	88
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	80
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	90,9
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	7,9
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	81
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	92
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	23

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	26
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	25
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	28
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	-
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

У штатных преподавателей специальных дисциплин, профессиональных модулей имеется достаточный опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 40

Повышение квалификации преподавателей ГАОУ ПО ИРО

№	Должность	ФИО	Программа ПК (переподготовки)	Место прохождения ПК (переподготовки)	№ удостоверения, сертификата, диплома
1.	Преподаватель	Баранецкий Андрей Наумович	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445954, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
2.	Преподаватель	Бадамшина Дарья Аркадьевна	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС общего образования: ОРКСЭ»	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Удостоверение №420800052469, 18.06.18-28.06.18, 72 часа, г. Кемерово
			«Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	Удостоверение №402444446188, 18.04.18-30.04.18, 72 часа, г. Калуга
			«Особенности преподавания предмета «Севастополеведение» в условиях ФГОС»	Севастопольский филиал ФБГОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	Удостоверение № 812404025476, 2017 год
3.	Преподаватель	Галушко Наталия Владимировна	Проектирование образовательных программ по ФГОС по наиболее перспективным и востребованным специальностям	ООО «ИНТЕРБРИДЖ КОНСАЛТИНГ»	Удостоверение ЧКПО – 049, 26.03.- 30.03.2018 г., 36 часов, г. Челябинск

			«Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	Удостоверение №402444445958, 16.02.18-02.03.18, 72 часа, г. Калуга
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
4.	Преподаватель	Зюзина Оксана Александровна	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО»	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Удостоверение 5644332178, 17.09 – 30.11.2018 г., 72 часа, г. Курск
5.	Преподаватель	Давидюк Ирина Валерьевна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445958, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
6.	Преподаватель	Дадашева Зухра	Информационно-методическое	ГБОУ ПО «Севастопольский	Сертификат, 2018

		Гулагаевна	сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	педагогический колледж им. П.К. Менькова»	
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 02444445959, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
7.	Преподаватель	Дикая Лариса Степановна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445965, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
8.	Преподаватель	Дроздова Антонина Анатольевна	Учебно-практический семинар «Использование РИНЦ и ScienceIndex для анализа и оценки научной деятельности»	Научная библиотека СевГУ	Сертификат, 22.05.2018 г.
			Педагогическое проектирование учебного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов)	ФГАОУ ВО «СевГУ»	Удостоверение № 812407056717, 10.04-29.06.2018 г., 144 ч., г. Севастополь
			Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся 1-х курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего	ЧОУ ДПО «МЦНМО»	Сертификат, 27.09-10.10.2018 г., г. Москва

			образования		
			Инновационные технологии в деятельности преподавателя иностранных языков	АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального образования»	Удостоверение № 342405309223, 2-16.04.2018 г., 72 ч., г. Волгоград
9.	Преподаватель	Ефимов Дмитрий Андреевич	Методика и технологии обучения истории в условиях реализации ФГОС	Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	Сертификат 72 ч., 2018 г., г. Санкт-Петербург
10.	Преподаватель	Криницкая Оксана Александровна	Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся 1-х курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования	ЧОУ ДПО «МЦНМО»	Сертификат, 27.09-10.10.2018 г., г. Москва
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Педагоги.онлайн	Диплом № 006408, 8 ч., 2018 г., г. Симферополь
			Проектирование образовательных программ по ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	ООО «ИнтербриджКонсалтинг»	Удостоверение № ЧКПО-054, 26-30.03.2018 г., 36 ч., г. Челябинск
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445963, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализируемых федеральных	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Удостоверение, 19-23.06.2018 г., 72 часа, г. Севастополь

			государственных образовательных стандартов СПО		
11.	Преподаватель	Кубриш Лариса Петровна	«Освобожденные работники организаций, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО.	Государственное казенное учреждение Севастополя «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Севастополя»	Сертификат, 2018, 2018
12.	Преподаватель	Кузина Юлия Александровна	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования»	Удостоверение, 72 часа. 2019
13.	Преподаватель	Коптенко Екатерина Игоревна	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	Ивановский ИРО	Удостоверение, 2019г., 72 ч., Ивановский ИРО
14.	Педагог ДО	Касимова Гюльнара Хамзаевна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445963, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга

15.	Преподаватель	Коваль Елена Иосифовна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение №402444445964, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
16.	Преподаватель	Курнаева Ольга Сергеевна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			Право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности СПО	АНО ДПО «Среднерусская Академия Современного Знания»	Диплом о профессиональной переподготовке №201700124591, 2017 год
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445960, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			«Научно – методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Удостоверение № 46405111769, 2017 год

			обучающихся СПО»		
			Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Союз «Молодые профессионалы» WSR	Свидетельство № 000034222, 02.03.2018 г., г. Москва
17.	Преподаватель	Лукина Елена Борисовна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			Проектирование образовательных программ по ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	ООО «Интербридж Консалтинг»	Удостоверение № ЧКПО - 054, 26.03.-30.03.2018 г., 36 часов
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445433, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
18.	Педагог дополнительного образования, преподаватель	Левина Ольга Витальевна	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования»	Удостоверение, 72 часа. 2019 г.
19.	Преподаватель	Луппова Марина Николаевна	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	Ивановский ИРО	Удостоверение, 2019г., 72 ч., Ивановский ИРО
20.	Преподаватель	Лобач Светлана Александровна	Совершенствование профессиональной деятельности педагога на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации № 62408270369, 72 часа, 17.09.18-30.11.18;

			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО	ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»	Сертификат, 72 часа, 19.06.2018-23.06.2018
21.	Преподаватель	Мезенцев Кирилл Олегович	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445967, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 72 часа, 19.06.2018-23.06.2018
			«Достижение метапредметных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС общего образования: физика»	КРИПКПРО, г. Кемерово	Удостоверение №42800053337, 2017 год, 72 часа
22.	Преподаватель	Мишин Антон Александрович	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение №402444445968, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Информационно-методическое сопровождение деятельности	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им.	Сертификат, 72 часа, 19.06.2018-23.06.2018

			образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО	П.К. Менькова»	
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Педагог – психолог. Преподаватель психологических дисциплин	АНО ДПО «Среднерусская Академия Современного Знания»	Диплом о профессиональной переподготовке №201700124581, 2017 год
23.	Преподаватель	Морева Ольга Леонидовна	«Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся СПО»	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Удостоверение №46405111790, 2017 год
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 72 часа, 19.06.2018-23.06.2018
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение №02444445969, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга

24.	Преподаватель	Оверчук Оксана Юрьевна	Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся 1-х курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования	ЧОУ ДПО «МЦНМО»	Сертификат, 27.09-10.10.2018 г., г. Москва
			Обновление содержания начального общего образования: чему и как учить современных детей?	Издательство «Просвещение»	Сертификат, 4 ч., 29.10.2018 г., г. Севастополь
			Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Союз «Молодые профессионалы» WSR	Свидетельство № 0000015836, 02.03.2018, г. Москва
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445972, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
25.	Преподаватель	Олейникова Елена Геннадьевна	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445971, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 72 часа, 19.06.2018-23.06.2018

			государственных образовательных стандартов СПО		
			Право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности СПО, «Педагогика и методика профессионального образования»	АНО ДПО «Среднерусская Академия Современного Знания»	Диплом о профессиональной переподготовке №201700124596, 2017 год
26.	Преподаватель	Пивоварова Ольга Абрамовна	Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение № 402444445976, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализируемых федеральных государственных образовательных стандартов СПО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Удостоверение, 19-23.06.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Семинар «Модернизация системы исторического образования, проблемы и перспективы»	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат, 07.02.2018 г., 3ч., г. Севастополь
27.	Преподаватель	Рыбак Евгения Владимировна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018

28.	Преподаватель	Рындина Анна Владимировна	Инклюзивное образование в организациях СПО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2019 г.
			Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования»	Удостоверение, 72 часа. 2019
29.	Преподаватель	Русанова Елена Александровна	Проектирование образовательных программ по ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	Учебный центр дополнительного профессионального образования г. Челябинск	36 часов, регистрационный № ЧКПО-037, дата выдачи 30.03.2018г.
			Создание условий для реализации основной профессиональной образовательной программы на основе современных тенденций развития рынка труда и системы СПО	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)	72 часа, удостоверение о ПК №462408270421; регистрационный №20-003396 г. Курск; дата выдачи 30.11.2018г
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализируемых ФГОС СПО	ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»	Сертификат, 72 часа, с 19.06.2018г.- по 23.06.2018г. г.
30.	Преподаватель	Русакова Ольга Анатольевна	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования»	Удостоверение, 72 часа. 2019
31.	Преподаватель	Спихайло Юлия Анатольевна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			Государственная политика РФ в сфере образования	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им.	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г.

			Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	П.К. Менькова»	Севастополь
			Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Союз «Молодые профессионалы» WSR	Свидетельство №0000015284, 2018 г., г. Москва
			«Научно – методические основы организации учебно- профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся СПО»	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Удостоверение №46240511177, 2017 год
			«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»	ГОУВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Удостоверение №502700006552, 2018 год
32.	Преподаватель	Самойлов Алексей Анатольевич	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			Проектирование образовательных программ по ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	ООО «Интербридж Консалтинг»	Удостоверение рег. №ЧКПО -050, 2018
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение №402444445978, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
33.	Преподаватель	Тараненко Светлана Михайловна	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение №402444445979, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга

			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018, 72 часа, 19.06.2018-23.06.2018
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)»	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Удостоверение 770400159975; рег. номер 1246, обучение в период с 28.08. по 29.08.2018 г., 25,5 ч., г. Москва
			Право ведения профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности СПО	АНО ДПО «Среднерусская Академия Современного Знания»	Диплом о профессиональной переподготовке №201700124589, 2017 год
			«Научно – методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся СПО»	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Удостоверение №462405111779, 2017 год
			Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Союз «Молодые профессионалы» WSR	Свидетельство №0000021797, 2018 г., г. Москва
			Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	Сертификат, 2019г., г. Москва
34.	Преподаватель	Ткаченко Анна	Первая (доврачебная) помощь в	Автономная некоммерческая	Удостоверение

		Владимировна	образовательной организации	организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	№402444445980, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
			Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
			«Научно – методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся СПО»	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Удостоверение №462405111823, 2017 год
35.	Преподаватель	Грапицына Ольга Григорьевна	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования»	Удостоверение, 72 часа. 2019 г.
36.	Преподаватель	Цымбалюк Елизавета Викторовна	Государственная политика РФ в сфере образования Технология проектного обучения Мотивирующее и формирующее оценивание	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 06.11.2017-19.03.2018 г., 72 часа, г. Севастополь
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение №402444445982, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
37.	Преподаватель	Чуприн Дмитрий Максимович	Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся 1-х курсов по	ЧОУ ДПО «МЦНМО»	Сертификат, 27.09-10.10.2018 г., г. Москва

			образовательным программам СПО на базе основного общего образования		
			Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение №402444445983, 72 ч., 16.02-02.02.2018 г., г. Калуга
38.	Преподаватель	Чилингарова Екатерина Сергеевна	Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки	ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Удостоверение, 72 часа. 2017 г.
39.	Преподаватель	Шаповалова Ирина Владимировна	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования»	Удостоверение, 72 часа. 2019 г.
40.	Преподаватель	Швец Наталья Сергеевна	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Среднерусская Академия Современного Знания»	Удостоверение №402444445985, 72 ч., 2018 г., г. Калуга
			Проектирование образовательных программ по ФГОС по наиболее перспективным и востребованным специальностям.	ООО «ИНТЕРБРИДЖ КОНСАЛТИНГ».	Удостоверение № 4КПО-051, 36 часов, 2018 год
			Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО, МОН РФ, ФУМО	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018
41.	Преподаватель	Шевчук Оксана Александровна	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО по внедрению новых и актуализируемых федеральных	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат, 2018

			государственных образовательных стандартов СПО»		
			«Оказание первой помощи в образовательных организациях»	Государственный автономный профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Удостоверение №340400000531 2019 год, г. Волгоград

Преподаватели ГАОУ ПО ИРО в 2019 г. принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (см. таблицу 41).

Таблица 41

Результативность участия преподавателей ГАОУ ПО ИРО
в конкурсах профессионального мастерства различных уровней,
конференциях

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия, конкурса	Организатор проведения	Достижения (победитель, призер, участник)
1	Бадамшина Дарья Аркадьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
2	Баранецкий Андрей Наумович	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
3	Галушко Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
4	Зюзина Оксана Александровна	«Учитель русского языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Международная научная олимпиада по русскому языку и культуре речи, 22–27.10.2019	Общество Науки и Творчества, г. Казань	Победитель, диплом I степени

		Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
5	Давидюк Ирина Валерьевна	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
6	Дадашева Зухра Гулагаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Диплом, Победитель на федеральном уровне
		Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Сертификат
		Научно-практическая конференция «Аутизм. Современные методы помощи и коррекции»	25 марта 2019, (СевГУ), Севастополь	Сертификат
		Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
		IV Всероссийская конференция по формированию информационного пространства «Сетевичок» 2019	Временная комиссия Совета Федерации по развитию информационного общества совместно с Минпросвещения России, ноябрь 2020	Диплом
7	Дикая Лариса Степановна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
8	Дроздова Антонина Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies»	ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»	Участник, диплом.
		Всероссийская научно-практическая конференция СЕВАСТОПОЛЬ-СТАЛИНГРАД: ОДНА ВОЙНА, ОДНА ИСТОРИЯ,	ФГАОУ ВО «СевГУ»	Сертификат участника

		ПОСВЯЩАЕТСЯ 75 ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ		
		Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	ГАОУ ПО ИРО	сертификат участника
		II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Теория, методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве»	Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова	сертификат участника
		Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
9	Ефимов Дмитрий Андреевич	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies»	ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»	Участник, диплом.
10	Коваль Елена Иосифовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
11	Креницкая Оксана Александровна	Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Единый урок. рф	Участник, диплом
		Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Диплом победителя субъекта на уровне федерации
		Всероссийская заочная научно-методическая конференция с международным участием «Русский язык в современном обществе»	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат участника
		IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года	Единый урок. рф	Участник, диплом

		Конкурс «The Language of Drama» в Неделе английского языка «All the World's Stage», 16-20.12.2019 г., г. Курск	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Благодарность за подготовку участника конкурса (Настека О.А., диплом за 2 место)
		Севастопольский форум образовательных инициатив	Департамент образования и науки города Севастополя	Выступление с докладами «Соответствие качества образования потребностям общества», «Модель организации программы помощи школам штата Джорджия»
12	Кубриш Лариса Петровна	II научно-практическая конференция с международным участием «Меньковские чтения»	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Молодежный форум «Диалог конфессий – основа национального единства»	Департамент образования и науки г. Севастополя	Участник, сертификат
		Всероссийская онлайн - конференция «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество» 27-28.02.2020	Издательство «Национальное образование»	Участник, диплом
		Форум "Педагоги России: инновации в образовании" - 04.03.2020, г.Ялта	АНОДО "ЛингваНова"	Участник, дипломы
13	Кузина Юлия Александровна	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
14	Курнаева Ольга Сергеевна	Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат

		III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
		II научно-практическая конференция с международным участием «Меньковские чтения»	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Участие в жюри конкурса I Регионального чемпионата профмастерста рабочих профессий «Навыки мудрых»WS Russia в г. Севастополе	ГБОУ ПО «СПК им. П. К. Менькова»	Сертификат участника
15	Лукина Елена Борисовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
16	Луппова Марина Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
17	Лобач Светлана Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
18	Левина Ольга Витальевна	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Единый урок.рф	Участник, сертификат 2019
		«Знание - Ответственность-Здоровье»	Единый урок.рф	Участник, сертификат 2019
19	Мезенцев Кирилл Олегович	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		«Учитель географии» в соответствии с требованиями	Единый урок.рф	Участник, диплом

		профессионального стандарта и ФГОС		
20	Мишин Антон Александрович	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года	Единый урок. рф	Участник, диплом
		Сборник научных трудов. – Севастополь: ООО «РИБЭСТ», 2019. – С.498-501. Статья: «Личностные качества будущих педагогов с разными стилями совладания»	Севастополь: ООО «РИБЭСТ»	Участник
		Статья: «Эмпирическое изучение тенденций в выборе будущими и практикующими педагогами защитно-совладающих стратегий»	XVIII Международная научно-практическая конференция, г. Киров, 14-17 мая 2019 г.	Участник
		Статья: «Психологические аспекты обучения математике младших школьников»	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 06-07 декабря 2019 г., г.Евпатория	Участник
		Статья: «Исследование копинг-стратегий и личностных качеств будущих педагогов»	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 12-13 декабря 2019 г., г.Ростов-на-Дону	Участник
		Статья: «Эмпирическое исследование копинг-стратегий и личностных качеств будущих педагогов»	Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета (г. Симферополь, 2019 г.)	Участник
21	Морева Ольга Леонидовна	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку, 2019	ГАОУ ПО г. Севастополя «ИРО»	Сертификат участника

		IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года	Единый урок. ру	Диплом об успешном прохождении проверки знаний
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко, 2019	Единый урок. ру	Диплом об успешном прохождении конкурсных заданий
		Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
		Международная конференция «Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право», май 2019	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» Севастопольский экономико-гуманитарный институт	Сертификат участника
		II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», декабрь 2019	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» Евпаторийский институт социальных наук	Сертификат участника
		VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация», декабрь 2019	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Академия психологии и педагогики, Ростов-на-Дону	Сертификат участника
		XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования!»	Московский финансово-юридический университет МФЮА Кировский филиал	Участник
		Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение культурного наследия», декабрь 2019	ФГАОУ ВО «СевГУ»	Участник
22	Оверчук Оксана Юрьевна	Всероссийская научно-методическая конференция с	ГБОУ ПО «СПК им.П.К.Менкова»	Участник, сертификат

	международным участием «Русский язык и литература в современном образовательном пространстве»		
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
	II научно-практическая конференция с международным участием «Меньковские чтения»	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат участника
	Научно-практический семинар «Наставничество на производстве-инструмент формирования компетенций»	РАНХиГС, г. Москва	Сертификат участника
	Всероссийская конференция образовательных организаций «Профессиональное образование 2019»	РАНХиГС, г. Москва	Сертификат участника
	Всероссийское тестирование педагогов	Единый урок.рф	Участник, диплом
	VI Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»-осень 2019	Единый урок.рф	Участник, диплом
	Участие в жюри конкурса I Регионального чемпионата профмастерста рабочих профессий «Навыки мудрых»WS Russia в г. Севастополе	ГБОУ ПО «СПК им. П. К. Менькова»	Сертификат участника
	Всероссийском форуме федеральных учебно- методических объединений в системе СПО	г. Москва	Сертификат участника
	Курсы повышения квалификации «Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий»	г. Севастополь	Удостоверение
	Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей»	МДЦ «Артек»	Диплом участника
	Курсы повышения квалификации «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	Ивановская обл.	Удостоверение

23	Олейникова Елена Геннадьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Участие в жюри конкурса I Регионального чемпионата профмастерста рабочих профессий «Навыки мудрых»WS Russia в г. Севастополе	ГБОУ ПО «СПК им. П. К. Менькова»	Сертификат участника
24	Пивоварова Ольга Алексеевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
25	Русакова Ольга Анатольевна	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
26	Русанова Елена Александровна	Научно-практическая конференция с международным участием «Меньковские чтения»	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат участника
27	Рыбак Евгения Владимировна	Научно-практическая конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС. №1744445 от 19.07.2019	Организатор олимпиады сетевое издание «ФГОС соответствие» СМИ ЭЛ № ФС 77-71915	Диплом за участие в олимпиаде (1 место)
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность педагога ДОУ. Диплом за участие в олимпиаде № 1771800 от 18.08.2019	сетевое издание «Педагогическая практика». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015	Диплом победителя (1 место)
		Всероссийская блиц-олимпиада.	Сетевое издание	Диплом

		За участие в олимпиаде: Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства Дата участия в олимпиаде: 30.01.2020, №2018551	«Педагогические конкурсы» зарегистрировано федеральной службой Роскомнадзор, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62246	победителя (I место)
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации: Воспитательная работа № 2023719 от 04.02.2020 Конкурсная работа: Презентация на тему «Творческое развитие личности»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» зарегистрировано федеральной службой Роскомнадзор, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62246	Диплом Победитель I место
28	Рындина Анна Владимировна	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ- компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Сертификат
29	Самойлов Алексей Анатольевич	Международная XXXII научно- практическая конференция «Современная психология и педагогика: проблемы и решения», 26.03.2020	ООО «СибАК», г. Новосибирск	Участник, сертификат
		Всероссийская проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках III Педагогического турнира по педагогической ИКТ- компетенции, 08.12.2019	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Конференция рамках молодежной просветительской программы по краеведению «Я севастополец» в ДОЦ «Ласпи» 19.10.2019	АНО «Родной Край»	Участник, сертификат
		Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Участник, сертификат
30	Спихайло Юлия Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Единый урок.рф	Участник, диплом

		педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года		
		Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности.РФ»	Корпорация «Российский учебник»	Сертификат участника
		IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок 2019»	Единый урок.рф	Диплом участника
31	Тараненко Светлана Михайловна	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17 мая 2019г. (СПК им. П. К. Менькова)	Участник, сертификат
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Единый урок.рф	Участник, диплом
		III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
		IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок 2019»	Единый урок.рф	Диплом участника
		Участие в жюри конкурса I Регионального чемпионата профмастерста рабочих профессий «Навыки мудрых»WS Russia в г. Севастополе	ГБОУ ПО «СПК им. П. К. Менькова»	Сертификат участника
32	Ткаченко Анна Владимировна	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
33	Трапицына Ольга Григорьевна	Научно-практическая конференция с международным участием «Меньковские чтения»	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Подготовка участников конференции
		«ЯКласс»	«Учитель ЯКласс»	Сертификат
		«ЯКласс»	«Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
34	Цымбалюк Елизавета Викторовна	Всероссийская молодёжная научно-практической конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17 мая 2019 г.	ГБОУ ПО «СПК им. П. К. Менькова»	сертификат педагога, подготовившего участника конференции
		Всероссийская научно-	ГБОУ ПО «СПК	приказ ГАОУ ПО

		методическая конференция с международным участием «Русский язык и литература в современном образовательном пространстве», 24 мая 2019 г.	им. П. К. Менькова»	«Институт развития образования» № 62 от 23.05.2019
35	Чилингарова Екатерина Сергеевна	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Единый урок.рф	Участник, диплом
36	Чуприн Дмитрий Максимович	«Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Региональная конференция «Я севастополец»	АНО «Родной край»	Участник, сертификат
37	Шаповалова Ирина Владимировна	Научно-практическая конференция с международным участием «Меньковские чтения»	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат участника
38	Швец Наталья Сергеевна	Всероссийская молодёжная научно-практической конференции «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования», 17 мая 2019 г.	ГБОУ ПО «СПК им. П. К. Менькова»	сертификат педагога, подготовившего участника конференции
		«Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»	Педагогический кубок	Призер (II место) диплом
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Научно-практическая конференция с международным участием «Меньковские чтения»	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Сертификат участника
		Научно-практическая конференция «Наука будущего-наука молодых»	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	Участник, диплом, сертификат
		Молодые профессионалы WORLDSKILLS RUSSIA	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менькова»	Эксперт, диплом, благодарность
		«Знание-ответственность –	Сайт «Центр защит	Участник,

		здоровье»	прав и интересов детей»	сертификат
		Единый урок безопасности в сети Интернет	Единый урок.рф	Участник, сертификат
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	Единый урок.рф	Участник, сертификат
		Создание сайтов и страниц сайтов педагогических работников в сети Интернет в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Единый урок.рф	Участник, справка
		Вебинар «Преодоление снижения интереса обучающихся к учебным занятиям через проведение нетрадиционных уроков», объем 1, 5 уч. ч.	Знанию. ру	Слушатель, сертификат № МН-10149586
		Вебинар «Как цифровые технологии помогут в организации дистанционного обучения», объем-1 уч. ч	Российский учебник. ру	Слушатель, сертификат
		Вебинар «Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России», объем 30 уч.ч	vospitатели.org/webinari	Слушатель, сертификат
		Вебинар «Использование образовательной платформ «ЮРАЙТ», объем 1 уч.час	urait.ru	Слушатель, сертификат
		Вебинар «Первый шаг в онлайн. Что дальше». Серия «Обмен опытом», объем 1,5 уч. часа	urait.ru	Слушатель, сертификат
		Вебинар «Практический кейс по организации дистанционного обучения студентов и специалистов», объем 1,5 уч. часа	urait.ru	Слушатель, сертификат
		Вебинар «Развивающая обратная связь учитель – ученик в условиях цифрового обучения», объем 1,5 уч. часа	urait.ru	Слушатель, сертификат
39	Шевчук Оксана Александровна	«IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства Сетевечок»	Единый урок.рф	Участник, диплом
		Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы	ГБОУ ПО «Севастопольский педагогический колледж им. П.К.	Сертификат участника

	современного образования»	Менькова»	
--	---------------------------	-----------	--

Таблица 42

Участие преподавателей кафедр в мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Дата, место
1	Бадамшина Дарья Аркадьевна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
2	Зюзина Оксана Александровна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
3	Давидюк Ирина Валерьевна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Благодарность за участие в деловой программе 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
4	Дадашева Зухра Гулагаевна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09–07.10.2019г., г. Севастополь
5	Дикая Лариса Степановна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09–07.10.2019г., г. Севастополь
6	Дроздова Антонина Анатольевна	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies»	22.04.2019 Участник, диплом
		Всероссийская научно-практическая конференция СЕВАСТОПОЛЬ-СТАЛИНГРАД: ОДНА ВОЙНА, ОДНА ИСТОРИЯ, ПОСВЯЩАЕТСЯ 75 ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ	25–26.04.2019 Сертификат участника
		Научно-практическая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования»	17.05.2019 Сертификат участника
		IV региональный чемпионат «Молодые	07.10.2019

		профессионалы» (WorldSkills Russia) в г.Севастополе.	Благодарность
		II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Теория, методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве»	26.02.2020 Сертификат участника
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
7	Коваль Елена Иосифовна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09–07.10.2019г., г. Севастополь
8	Криницкая Оксана Александровна	Секретарь Конфликтной комиссии ГИА	ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», РЦОКО, март-октябрь 2019 г., г. Севастополь
		Член жюри отборочного тура фестиваля «Дебют первокурсника»	ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», 10.10.2019 г., г. Севастополь
		Презентация программ дополнительного образования на «Ярмарке учебных заведений и обучающихся программ для предпенсионеров»	ГКУ «Центр занятости населения Севастополя», 11.11.2019 г., г. Севастополь
		Организатор в аудитории при проведении «Исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся в СПО в 2019 г.»	ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», 12.11.2019 г., г. Севастополь
		Курсы повышения квалификации «Федеральный эксперт цифровой среды дополнительного профессионального образования»	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»
		Организатор в аудитории при проведении «Регионального исследования качества образования по общеобразовательным дисциплинам среди студентов СПО 2 курса по русскому языку»	ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», 26.11.2019, г. Севастополь
		Организатор в аудитории при проведении «Регионального исследования качества образования по общеобразовательным дисциплинам среди студентов СПО 2 курса по математике»	ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», 28.11.2019 г., г. Севастополь
		Член жюри конкурса эссе на иностранном языке «Письмо неизвестному солдату»	ГБОУ ДПО г. Севастополя «ИРО», 02-13.03.2020 г., г. Севастополь
		Вебинар «Горячая линия по	Юрайт-Академия,

		использованию образовательной платформы «Юрайт»	30.03.2020 г.
9	Кубриш Лариса Петровна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Благодарность за участие в деловой программе 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
10	Кузина Юлия Александровна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
11	Курнаева Ольга Сергеевна	Участие в Демонстрационном экзамене по стандартам WORLDSKILLS на базе СГУ	Диплом эксперта 23.04.2019 г., г. Севастополь
		IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		I Региональный чемпионат профмастерста рабочих профессий «Навыки мудрых» WS Russia в г. Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
		Участие в экспертной оценке качества дошкольного образования в г.Севастополе	Приказ ГАОУ ПО ИРО, октябрь – декабрь 2019 г.
12	Лукина Елена Борисовна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Благодарность за участие в деловой программе 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
13	Лобач Светлана Александровна	Участие в экспертной оценке качества дошкольного образования в г.Севастополе	Приказ ГАОУ ПО ИРО, октябрь – декабрь 2019 г.
14	Мезенцев Кирилл Олегович	Неделя кафедры общего развития личности, астрономическая викторина «Что? Где? Когда?», посвященная Дню Космонавтики	Благодарность за участие 22.04.19–26.04.20
15	Мишин Антон Александрович	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Благодарность за участие в деловой программе 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
16	Морева Ольга Леонидовна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь

		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
17	Оверчук Оксана Юрьевна	I Регионального чемпионата профмастерста рабочих профессий «Навыки мудрых»WS Russia в г. Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
18	Олейникова Елена Геннадьевна	I Регионального чемпионата профмастерста рабочих профессий «Навыки мудрых»WS Russia в г. Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
19	Пивоварова Ольга Алексеевна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
20	Русанова Елена Александровна	Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка членов ГЭК»	г. Севастополь, апрель-2019г. Электронный реестр ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Сертификат
		VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионального образования в XXI веке»	г. Омск, апрель-2019г. – участие в он-лайн конференции (на базе СевКТИП, г. Севастополь с докладом «Пути развития системы профессиональной подготовки кадров по стандартам WorldSkills»); – статья в сборнике статей конференции Сертификат от первого заместителя министра образования омской области Елецкой И.Б.
		Августовская региональная конференция педагогических работников г. Севастополя «Развитие кадрового потенциала» (секция СПО)	г. Севастополь (на базе СПТК), август-сентябрь-2019г. – доклад «Поддержка услуг обучения иностранным языкам -одна из перспективных задач развития системы СПО в регионе», сертификат

		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
21	Рыбак Евгения Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференции «Культурное пространство молодежи: смыслы и практики»	19-20 апреля 2019 г. Ялта КФУ, ГПА (филиал)
		Студенческая конференция «Молодежь и наука: актуальные вопросы современного образования» Организация и проведение (модератор конференции, руководитель секции)	17 мая 2019 г. ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова», Севастополь (сертификат участника конференции)
		IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLSRUSSIA) в городе Севастополе, компетенция «Дошкольное воспитание»	07.10. 2019 Севастополь (Благодарность Департамента)
		VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развития и социализация»	12-13 декабря 2019, Ростов-на-Дону (Сертификат Конференции)
		Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» (заочно)	22.01.2020-15.03.2020 Москва (Сертификат участника)
		Вебинар Юрайт – Академии «Горячая линия по использованию образовательной платформы «Юрайт»	30 марта 2020 Юрайт – Академия, Москва (сертификат)
		Вебинар Юрайт – Академии «Развивающая обратная связь учитель-ученик в условиях цифрового обучения»	30 марта 2020 Юрайт – Академия, Москва (сертификат)
22	Рындина Анна Владимировна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
23	Самойлов Алексей Анатольевич	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Благодарность за участие в деловой программе 30.09-07.10.2019г., г. Севастополь
24	Спихайло Юлия Анатольевна	Участие в Демонстрационном экзамене по стандартам WORLDKILLS на базе СГУ	Диплом эксперта 23.04.2019 г., г. Севастополь
		IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09-07.10.2019г., г. Севастополь

25	Тараненко Светлана Михайловна	Участие в Демонстрационном экзамене по стандартам WORLDSKILLS на базе СГУ	Диплом эксперта 23.04.2019 г., г. Севастополь
		IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		I Региональный чемпионат профмастерста рабочих профессий «Навыки мудрых» WS Russia в г. Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
		Участие в экспертной оценке качества дошкольного образования в г.Севастополе	Приказ ГАОУ ПО ИРО, октябрь – декабрь 2019 г.
26	Ткаченко Анна Владимировна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
27	Цымбалюк Елизавета Викторовна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
28	Чилингарова Екатерина Сергеевна	Организация и проведение Конкурса эссе по иностранному языку «Письмо Незвестному Солдату»	Приказ ГАОУ ПО ИРО от 23.03.2020 № 100/1
29	Чуприн Дмитрий Максимович	Международный военно-исторический фестиваль «Русская Троя»	07-09.09.2019 г., г. Севастополь
30	Швец Наталья Сергеевна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО
31	Шевчук Оксана Александровна	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) в городе Севастополе	Диплом эксперта 30.09.-07.10.2019г., г. Севастополь
		Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям	Благодарность за участие (декабрь 2019 г.), ГАОУ ПО ИРО

Научно-исследовательская деятельность в ГАОУ ПО ИРО считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава, лучшим способом привлечения студентов к нестандартной, творческой работе по изучаемым учебным дисциплинам. Исследовательская деятельность рассматривается как составная часть обязанностей всех членов коллектива. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов в фундаментализацию образования в условиях формирования цифровой экономики в России. Наука решает актуальные социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед Институтом, обеспечивает подготовку педагогических кадров, активно воздействует на повышение качества выпускаемых специалистов. Основная цель научной деятельности – повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в Институте, направленной на проведение фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области психолого-педагогических наук, социально-гуманитарных, естественных наук.

Научно-исследовательская деятельность в Институте проводится по следующим направлениям:

- развитие инициативных и поисковых исследований, направленных на создание опережающего научного задела в условиях формирования образования как отрасли цифровой экономики;
- проведение фундаментальных исследований по приоритетным направлениям науки;
- разработка конкретных мер, направленных на масштабные улучшения в области модернизации и инновационного развития образования;
- исследование практики разработки и реализации конкретных механизмов внедрения и поддержки инновационных проектов и важнейших научных исследований, направленных на обеспечение модернизации и технологического развития образования;
- оценка параметров и показателей по повышению качества образования в Институте;
- разработка новых инструментов и методов обучения в образовательной сфере, базирующихся на анализе и обобщении отечественного и зарубежного опыта;
- разработка программ по национальному проекту «Образование»;
- организация научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, олимпиад и др. по вопросам методологии

образовательной деятельности, непрерывности образования, общего развития личности, межкультурной коммуникации, управления и др.;

- издание научной, научно-методической и методической литературы и т.д.

- освещение научно-исследовательской деятельности Института в Электронном научном журнале «Севастопольский педагогический вестник».

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

7.1 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ГАОУ ПО ИРО существует достаточно стройная система учебно-методической работы, которая охватывает преподавательский и студенческий коллективы.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития Института, планы работы Института, его структурных подразделений, методических объединений, педагогов, студенческого сообщества на учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и учебно-методической деятельностью в Институте: Ученый совет, факультет дополнительного образования, кафедры, студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной организации – основная цель учебно-методической деятельности Института.

Данная деятельность осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Преподаватели систематически проводят открытые уроки и внеурочные мероприятия. Отличительной особенностью практически всех открытых занятий стало моделирование урока в соответствии с

требованиями ФГОС третьего поколения, направленного на реализацию компетентностного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа: комбинированный, урок изучения нового, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок. Преподаватели продемонстрировали умение использовать в процессе преподавания инновационные технологии: метод проектов, проблемную технологию, личностно-ориентированную, технологию предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Информационно- библиотечный центр имени В.А. Сухомлинского имеет:

- информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам: Института, региона, страны, международной информационной сети;
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по профессиональным дисциплинам. Ежегодно фонд пополняется, список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Фонд информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского многоотраслевой и обеспечивает все специальности ГАОУ ПО ИРО.

Проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по педагогическим специальностям.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99 г. № 716, на

основании тематического плана комплектования библиотеки Института и ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников ГАОУ ПО ИРО.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского.

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями, и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в Институте делится на 4 блока информации:

– основная учебная литература для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);

– справочные, научные и периодические издания.

Информационно-библиотечным центром имени В.А. Сухомлинского проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.). Характеристику фонда основной учебной литературы можно увидеть в таблицах 43, 44, 45.

Таблица 43

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной	Количество экземпляров	Обеспеченность на
-----------------------	------------------------	-------------------

литературы по циклам дисциплин	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	одного студента, экз.
Общий фонд литературы	7240	50	7025	12,68
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2561	-	2561	25,61
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	493	-	493	4,93
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	130	-	130	1,3
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1046	-	1046	2,46
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1412	50	1412	3,32

Таблица 44

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

№	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык.–М: Академия,2014. -384с.	соответствует	Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений. – М: Академия, 2014. -224 с. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации.- М: Академия, 2014. -192 с.
2	Литература	Литература: учебник в 2-х ч. под ред. Г.А. Обернихиной. –М:	соответствует	Литература: практикум. –М: Академия, 2014. -352 с.

		Академия, 2014. -384 с.		
3	Иностранный язык	PlanetofEnglish: Подред. Г.Т. Бескорвайной. –М: Академия, 2014. -256 с.	соответствует	
4	История	Артемов ВВ., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2-х ч. –М:Академия,2017. - 352 с.	соответствует	Артемов В.В. История: дидактические материалы. – М: Академия, 2013. -368 с. Шевченко Н. История: методические рекомендации.-М: Академия, 2013.
5	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание: учебник СПО. – М: Академия,2017. -528 с.	соответствует	Важенин А.Г. Обществознание: практикум.- М: Академия, 2017. -208 с. Важенин А.Г. Обществознание: контрольные задания.-М: Академия,2013.
6	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Башмаков М.И. Математика: учебник. – М:Академия, 2014. -256 с.	соответствует	Башмаков М.И. Математика: задачник.- М: Академия,2014. -416 с.
7	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник. –М: Академия,2014 с.	соответствует	
8	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. –М: Академия, 2014.	соответствует	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум. –М: Академия, 2014. -144с.
9	Информатика	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М: Академия, 2016 . -352с.	соответствует	Михеева Е.В. Практикум по информатике. – М: Академия, 2017 . -240с.
10	Естествознание (Химия)	Габриэлян О. Химия: учебник. –М: Академия,2014. -448с.	соответствует	Габриэлян О. Химия: практикум.- М: Академия,2014. 304с. Ерохин Е.М. Сборник тестовых заданий по химии. – М: Академия, 2014. -128 с. Ерохин Ю.М. Химия: задачи и упражнения. – М:Академия, 2014 288 с.
11	Естествознание (Биология)	Константинов В.М. Биология: учебник. – М: Академия,2017. -336 с.	соответствует	
12	Естествознание	Самойленко П.И.	соответствует	Самойленко П.И.

	(Физика)	Физика: учебник. – М: Академия, 2014 – 496 с.		Физика: сборник задач. М: Академия, 2014. - 240 с.
13	География	Баранчиков Е.В. География: учебник. – М: Академия, 2017. - 304 с.	соответствует	Петрусюк О.А. География: практикум. – М: Академия, 2014 с. Петрусюк О.А. География: дидактические материалы. – М: Академия, 2014. - 144с. Петрусюк О.А. География: контрольные материалы. – М: Академия, 2014. - 160 с.
14	Астрономия	Алексеева Е.В. и др. Астрономия. - М: Академия, 2018	соответствует	

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование»: 1631 экз.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы СПО по специальности «Преподавание в начальных классах»: 1768 экз.

Таблица 45

Сведения
об укомплектованности библиотеки Института печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (по каждой программе)

№	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	11388
2.	Учебники (ЭОР)	50
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1000
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50
	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	2000
7.	Зарубежная	600
8.	Классическая художественная	600
9.	Современная художественная	490
10.	Научно-популярная	300
11.	Научно-техническая	100
12.	Издания по изобразительному искусству	200

13.	Издания по музыке	40
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	40
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	10
17.	Справочно-библиографические издания	100
18.	Периодические издания	2094
19.	Словари	35
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	–
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	–

Развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий дало возможность на ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить статус информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского и учебных занятий.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения – формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ:

- дополнены и скорректированы локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС третьего поколения, с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработаны методические рекомендации в помощь преподавателям, реализующим программы ФГОС-3.

7.2. Оценка качества материально-технического оснащения образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности Институт располагает следующей материально-технической базой:

Учебный корпус (ул. Советская, 65)

Тип здания: приспособленное, год ввода в эксплуатацию – 1948. Общая площадь – 1427 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 250 человек.

Был произведён капитальный ремонт кровли и санузлов.

Учебный корпус (ул. Терещенко, 6)

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию – 1948 г. Был произведён капитальный ремонт кровли, санузлов, информационно-библиотечного центра, медицинского процедурного кабинета. Общая площадь – 1654 кв.м. Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 250 человек.

Общежитие (ул. Сергеева-Ценского, 20)

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию – 1948. Капитальный ремонт не производился. Общая площадь – 1121 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 85 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 85 человек.

Подробнее с характеристиками площадей, используемых в образовательном процессе ГАОУ ПО ИРО, можно ознакомиться в таблицах 46–48.

Таблица 46

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Советская, 65)

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные кабинеты	5	262,50	242
2	Производственные корпуса	1	682	
3	Учебные мастерские	2	173,46	40
4	Склады учебных материалов	1	42,84	2
5	Спортивный зал	2	295,46	40
6	Актный зал	1	52,83	48
7	Производственные мастерские	1	40,88	4
8	Музейно-образовательный центр	1	170	48
9	Хозяйственная и производственная кладовые	1	5,98	2
10	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, кафедры, бухгалтерия, отдел кадров.)	12	225	40
11	Ресурсный центр	1	11,46	2
12	Прочие помещения (перечислить), архив, коридоры, лестничные марши, санузлы, центры, зал ритмики, музей		401,56	

13	Комната отдыха, самоподготовки воспитателя	нет		
----	--	-----	--	--

Таблица 47

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Терещенко, 6)

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные кабинеты	18	968.12	634
2.	Информационно-библиотечный центр	1	66	22
3.	Книгохранилище	2	32	
4.	Учебные мастерские	2	89,69	40
5.	Производственные мастерские	1	30,19	4
6.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	23.73	
7	Медицинский кабинет процедурный кабинет	1 1	50	2
8	Кухня и подсобные помещения	1 буфет	56.20	34
9	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	10	200.5	32
10	Прочие помещения (перечислить) гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	1	399.78	1
11	Тир	1 электронный		

Таблица 48

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе (ул. Сергеева-Ценского, 20)

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Жил.комнаты	25	371.18	86
2	Актный зал	1	61	48
3	Медицинский кабинет	1 изолятор	22.08	3
4	Кухня и подсобные помещения	5	86.54	9
5	Административные кабинеты, заместители, круглосуточная вахта	2	21.3	3
6	Прочие помещения (перечислить) коридоры, лестничные марши, санузлы	1	190	2
7	Комната самоподготовки Комната воспитателя	2	32	12

Лаборатории и учебные кабинеты ГАОУ ПО ИРО оснащены специальным оборудованием, макетами, устройствами и средствами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2019 году площадки для формирования профессиональных компетенций дооборудованы интерактивной песочницей, интерактивными кубами, интерактивным полом.

Соотношение итогов деятельности по совершенствованию методического и материально-технического обеспечения образовательных программ со стратегическими целями развития Института, анализ мониторинга образовательной деятельности в области научно-методического и материального обеспечения свидетельствует об эффективности всех звеньев работы.

Оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера, сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети, направленно на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы и достижением планируемых результатов, формирования компетенций (см. таблицы 49–51).

Таблица 49

Сведения
об информационно-образовательной среде образовательной
организации

№	Параметры среды	Оценка, количество
1.	Наличие подключения к сети Интернет	имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	61
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	12
5.	Количество интерактивных досок, стационарная, ед.	11
6.	Количество интерактивных досок, мобильная, ед.	1
7.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
7.1.	Планирование образовательного процесса:	
	– наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	– наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	– наличие и использование компьютерной программы составления расписания	отсутствует

7.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	– наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	отсутствует
	– наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	отсутствует
	– наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется
7.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	– наличие электронных классных журналов	отсутствует
	– наличие электронных дневников	отсутствует
7.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	– наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	– наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	– наличие системы взаимодействия с родителями студентов при помощи сети Интернет	имеется
	– наличие системы оповещения родителей и студентов посредством SMS	отсутствует
7.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	
7.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	– наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	– использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	– использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
7.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	
7.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	

Таблица 50

Компьютерное обеспечение (ул. Советская, 65)

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета (кв.м)
101С	1	1	1	1	1	1	170
105С	1	1	0	1	1	1	12
107С	1	1	0	1	1	1	13,2
109С	1	1	0	1	1	1	8,5
110С	2	0	0	2	2	1	24
201С	1	1	1	1	0	0	52,8
202С	2	2	0	2	2	0	22,9
108С	1	0	0	1	0	0	15
204С	1	1	0	1	1	0	11,6
205С	1	1	1	1	1	0	53,8
206С	3	3	0	3	3	0	24,7
210С	1	1	0	2	2	0	11
208С	31	31	0	31	31	0	38.6

Таблица 51

Компьютерное обеспечение (ул. Терещенко, 6)

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионно)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета (кв.м)
102	1	1	1	1	1	1	28
111	1	1	1	1	1	1	40
201	4	4	0	4	4	4	33,6
104	1	1	0	1	1	1	12,4
203	4	0	0	4	4	0	26,2
204	14	0	14	14	14	14	50
205	1	0	1	1	1	1	26
206	3	0	0	3	3	3	27,2
207	1	0	1	1	1	1	42,7
208	1	1	1	1	1	1	41,4
101	3	0	3	3	3	3	88,4
211	1	0	1	1	1	1	28,8
302	2	2	0	2	2	2	14,5
213	1	1	1	1	1	1	40,7

301	15	15	15	15	15	15	56.8
303	1	1	1	1	1	1	40.7
304	1	1	1	1	1	1	44
305	15	15	15	15	15	15	50.7
306	2	2	0	2	2	2	18.3
307	1	1	1	1	1	1	58
309	1	0	0	1	1	1	11.4
310	3	3	0	3	3	3	16
311	1	0	1	1	0	0	40.7

В Институте во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

Материально-техническая база ГАОУ ПО ИРО позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных кадров.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Правовую основу Концепции качества образования составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав Института и локальные нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и научной работы ГАОУ ПО ИРО. Концептуальные подходы к системе менеджмента качества основываются также на следующих международных и российских нормативных актах:

1. Ключевые положения Болонской декларации, направленные на сближение и гармонизацию систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

2. Стандарты и директивы гарантии качества образования на территории Европы («Стандарты и директивы»).

3. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 «Системы менеджмента качества. Требования (ИСО 9001-2000)»;

4. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 «Системы менеджмента качества. Основные понятия и словарь (ИСО 9000:2000)».

5. ГОСТ Р ИСО 9004-2001 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности (ИСО 9004:2000)».

6. Терминологический словарь в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования.

В Институте разработано и утверждено Положение о Комиссии по качеству образования. Разработан и согласован регламент оценки качества образования. На кафедрах создана база тестовых заданий для оценки остаточных знаний обучающихся; членами комиссии проведен анализ тестовых материалов на соответствие техническим требованиям. Кафедрами Института проведена оценка остаточных знаний студентов и анализ полученных результатов. Проведен сравнительный анализ результатов оценки остаточных знаний студентов.

Членами комиссии по качеству образования, заведующими кафедрами и заместителями заведующих кафедрами проведены оценка и анализ тем выпускных квалификационных работ и тем курсовых работ.

Сформирована база материалов социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся качеством образования в Институте. Создана анкета удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в Институте.

Проведен анализ подготовки учебной документации в подразделениях Института в соответствии с моделью учебной документации: номенклатурой дел кафедры.

Членами комиссии по качеству проводилась оценка корректировки рабочих учебных программ, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

На основе методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования образовательных организаций города Севастополя, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, ГБУ города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» определена структура отчета по самообследованию; проведена проверка отчетов о самообследовании на соответствие техническим требованиям.

Одним из способов контроля качества подготовки студентов является проверка остаточных знаний, которая осуществляется после завершения дисциплины, но не позднее года к моменту проверки. С помощью оценки остаточных знаний можно получить информацию о ходе педагогического процесса, выявить влияние различных факторов на процесс обучения и его результаты.

Проверка остаточных знаний студентов проводилась в форме тестирования.

В 2019 году была проведена выборочная проверка остаточных знаний студентов 1–4 курсов.

ГАОУ ПО ИРО принял участие в проведении всероссийского исследования качества образовательной подготовки обучающихся СПО в 2019 году по русскому языку, математике, истории, биологии.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 21.11.2019 № 1366-П «О проведении регионального исследования качества образования по русскому языку и математике обучающихся 2 курса образовательных организаций среднего профессионального образования в городе Севастополе в 2019 году» проведено исследование качества образования по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 2 курса, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в младших классах».

Исследование качества проводилось по дисциплинам: русский язык – 26 ноября 2019 года; математика – 28 ноября 2019 года. В исследовании приняли участие 125 обучающихся, в том числе по специальности «Дошкольное образование» – 60 студентов; специальности «Преподавание в младших классах» – 65 студентов.

В соответствии с приказом ГАОУ ПО ИРО от 25.11.2019 № 164 «О проведении регионального исследования качества образования» были назначены ответственные сотрудники за организацию и проведение исследования качества: ответственный организатор – Тараненко С.М., технический специалист – Елисеева Е.А., организаторы в аудиториях: преподаватели Дроздова А.А., Криницкая О.А., Ефимов Д.А., Кузина Ю.А. Назначены эксперты по проверке и оцениванию работ участников: русский язык – Трапицына О.Г., Зюзина О.А., Шаповалова И.В., Цымбалюк Е.В., математика – Гладких И.Ю., Криницкая О.А., Дроздова А.А.

Для обеспечения объективности проведения исследования качества в ГАОУ ПО ИРО направлены в качестве независимых наблюдателей сотрудники ГБОУ ПО «Севастопольский торгово-экономический техникум», ГБОУ ПО «Севастопольский профессионально-художественный колледж»: Зозуля Т.В., Аблякимова О.Р, Зубарева С.К., Пономарева А.Ю.

9. Оценка безопасности условий, медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся

9.1. Оценка безопасности условий

Система комплексной безопасности – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз

социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Обеспечение безопасности – планомерная систематическая работа по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Целью работы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ГАОУ ПО ИРО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий, сооружений в Институте на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

Главные задачи, решаемые в области безопасности в Институте:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности Института, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:
 - формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;
 - развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
 - формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
 - выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность Института достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность ГАОУ ПО ИРО,

которая достигается в процессе осуществления деятельности по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму.
2. Работа по обеспечению охраны.
3. Пожарная безопасность.
4. Электробезопасность.
5. Охрана труда и техника безопасности.
6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.
7. Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС).
8. Обучение педагогического состава и студентов Института основам безопасности жизнедеятельности на занятиях предмета ОБЖ и внеаудиторной деятельности.
9. Социальная и психологическая безопасность.

9.2. Оценка качества медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов

Охрана и укрепление здоровья студентов и педагогического состава осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, совершенствование нормативно-правовой базы, медицинское обслуживание студентов и работников, организация качественного и безопасного питания, создание необходимых условий проживания в общежитии, физическое воспитание (занятия физкультурой и спортом).

Условия и режим работы в ГАОУ ПО ИРО способствуют здоровому развитию организма студентов.

Учебные занятия со студентами ведутся с учетом состояния их здоровья (соответствующей медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся включает в себя:

- медицинские профилактические осмотры;
- диспансеризацию;
- Дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками;
- работу групп здоровья для обучающихся с ослабленным здоровьем;

- работу социально-педагогической службы;
- входную, текущую и итоговую психолого-педагогическую диагностику студентов;
- индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей и родителей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет медицинская сестра. Основная цель медицинского обслуживания в Институте – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Институт располагает всеми необходимыми условиями для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы с обучающимися и сотрудниками.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Института осуществляется в оборудованном медицинском кабинете.

Медицинский пункт состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья студентов в соответствии с санитарными правилами.

Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию студентов, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры студентов.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в Институте заключается, с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье студентов, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных, в первую очередь, на укрепление здоровья студентов.

Важную роль в формировании и укреплении здоровья студентов играют педагоги, родители, которые тесно взаимодействуют с медицинским работником. С целью обеспечения целенаправленности этого взаимодействия в ГАОУ ПО ИРО осуществляется:

- включение в содержание методической работы аспектов здоровьесбережения;
- создание условий для обеспечения самообразовательной деятельности по вопросам охраны, укрепления и формирования здоровья студентов;

– организация и проведение занятий с родителями по вопросам здоровьесбережения, вызывающих у них затруднения, расширение диапазона форм работы с родителями;

– отработка системы педагогически организованного информационного воздействия.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры студентов. Основные сведения о состоянии здоровья студентов получают в результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится специалистами ежегодно. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные медицинские карты обучающихся. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, медицинскую группу для занятий физической культурой.

В целях предотвращения у студентов противоправных действий проводятся мероприятия, направленные на формирование нравственно-ценностных ориентаций, формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание юридической ответственности за совершенные проступки, изучение правил поведения в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, направленные на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств среди студентов.

10. Анализ системы повышения квалификации и методической работы ГАОУ ПО ИРО

ГАОУ ПО ИРО с января 2019 года по декабрь 2019 года были организованы и проведены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для **2509** педагогических и иных работников образовательных организаций города Севастополя (таблица 52).

Из них за счёт государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе на 2017–2020 годы» в 2019 году прошли обучение **627** педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по договору с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»; за счёт реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки

региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. на основании договоров о сотрудничестве с АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ГАУ ДПО Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», АОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» – **873** чел.

За счет межбюджетных средств в рамках соглашения между Правительством города Москвы и Правительством города Севастополя, на основании соглашения с ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования» были организованы и проведены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для **381** педагога.

В рамках договора государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» с Банком России на оказание образовательных услуг были организованы и проведены курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» для **111** педагогов.

474 педагогических работника и **43** иных работника образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения» на базе ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Слушатели курсов имели возможность продемонстрировать полученные знания, участвуя в практических занятиях, мастер-классах, педагогических мастерских и других современных формах организации учебной деятельности.

Таблица 52

Обучение педагогических работников
на курсах повышения квалификации в 2019 году

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Количество слушателей	Название организации, проводившей обучение
1	Оказание первой помощи в образовательных организациях	36	педагогические работники СОШ, СПО	300	Государственное автономное профессиональное

					образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
2	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования при преподавании основ безопасности жизнедеятельности	72	педагогические организаторы и учителя ОБЖ	35	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
3	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	72	учителя физической культуры	55	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
4	Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения при реализации ФГОС ОВЗ	72	учителя начальных классов	50	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
5	Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС	72	учителя биологии	25	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
6	Метапредметные результаты обучения и средства их формирования на уроке. Критериальное оценивание планируемых результатов	72	учителя-предметники образовательных организаций	62	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

					колледж»
7	Тьюторское сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	педагогические работники образовательных организаций	50	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
8	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях интеграции системы дополнительного и общего образования	72	педагоги дополнительного образования	50	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
9	Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты	72	Педагоги СОШ, СПО	111	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
10	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-9) по математике	44	учителя математики (9 класс)	58	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
11	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по математике	44	учителя математики (11 класс)	53	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
12	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по	44	учителя русского языка и литературы (9 класс)	56	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала

	образовательным программам среднего общего образования (ГИА-9) по русскому языку и литературе				образования»
13	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку и литературе	44	учителя математики (11 класс)	57	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
14	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по иностранному языку	44	учителя иностранных языков	157	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
15	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	36	педагоги ОУ	28	ГАОУ ПО «Институт развития образования»
16	Интеграция технологий и содержания учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	36	педагогические работники образовательных учреждений	117	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»
17	Модернизация содержания и технологий организации учебной деятельности учащихся с помощью персонального сайта педагога	36	педагогические работники образовательных учреждений	62	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»
18	Становление мастерства учителя: эффективные межпредметные технологии образовательной	36	учителя технологии	26	ГАУ ДПО Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и

	практики				переподготовки работников образования»
19	Модернизация содержания и технологий организации учебной деятельности учащихся с помощью персонального сайта педагога	36	педагогические работники образовательных учреждений	31	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»
20	«Интеграция содержания и технологий учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	36	педагогические работники образовательных учреждений	84	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»
21	Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС	36	учителя-предметники	293	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»
22	Модернизация содержания начального образования с использованием межпредметных технологий с целью достижения планируемых результатов	36	учителя начальных классов	183	ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
23	Модернизация содержания начального образования с использованием межпредметных технологий с целью достижения планируемых результатов	36	учителя-предметники	77	ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

24	Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения	36	работники ОО	489	ГАОУ ПО «Институт развития образования»
	ИТОГО			2509	

Результатом повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности стал личностный и профессиональный рост педагогических работников: в 2019 году аттестацию прошёл **691** педагогический работник образовательных организаций города. Из них на первую квалификационную категорию – **407** педагогических работников, на высшую квалификационную категорию – **284**. Отозвали заявления на аттестацию 56 человек.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ПО ИРО всех категорий педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в 2019 году были проведены **960** научно-методических мероприятий, из них 338 – заседания городских и районных методических объединений педагогических работников.

Большой популярностью и спросом среди руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в 2019 году пользовались такая форма работы, как методические выезды сотрудников ГАОУ ПО ИРО с целью оказания практической помощи на местах по заявкам директоров, их заместителей и педагогических работников. Всего было осуществлено **1125** методических выездов в **128** образовательных учреждений. Особое внимание уделялось методическому, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в сложных социальных условиях.

Не менее важную роль в выявлении причин затруднений в организации образовательного процесса, в планировании работы, разработке рабочих программ, в организации воспитательной, методической, социально-психологической, коррекционной, библиотечной работы в образовательных учреждениях играют тематические изучения с целью оказания практической помощи, которых в 2019 году методистами ГАОУ ПО ИРО было проведено **38** (348 посещений 89 образовательных организаций). Итоги тематических изучений были отражены в справках, рекомендациях, методических письмах, информациях, выступлениях на совещаниях и методических объединениях учителей.

Для руководителей и педагогических работников в течение учебного года методистами были проведены **2360** индивидуальных и **312** групповых консультаций по вопросам содержания образовательного процесса, разработки рабочих программ, методики преподавания предметов, аттестации, проведения городских массовых мероприятий, участия в конкурсах педагогического мастерства и др.

ГАОУ ПО ИРО успешно реализуется система методических мероприятий, способствующих выявлению и распространению передового опыта творческих педагогических работников, которая позволила увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, представляющих широкой общественности свои методические разработки, улучшить качество преподавания и воспитания.

В 2019 году в 13 конкурсах профессионального мастерства приняли участие **439** педагогов образовательных учреждений города Севастополя (см. таблицу 53).

Таблица 53

Количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства в 2019 году

Наименование конкурса	Количество участников
Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	3
Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»	63
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	12
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	13
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	5
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	6
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	7
Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	7
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	152
Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	35
Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	117
Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»	6
Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»	13
Итого	439

В 2019 году опыт работы севастопольских педагогов был представлен:

а) в 3 учебно-методических пособиях, 2 журналах;

б) в 19 методических продуктах работы городских творческих групп педагогов;

в) на 29 международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях и семинарах;

г) в картотеке лучших педагогических практик.

Благодаря высокому уровню профессионализма большинства педагогических работников образовательных учреждений Севастополя стало возможным повышение уровня организационно-методического обеспечения работы педагогов с одарёнными детьми, улучшение качества подготовки и проведения городских массовых мероприятий для учащихся, что, в свою очередь, привело к повышению интереса к олимпиадам и конкурсам, высокой степени удовлетворённости большинства детей участием и результатами, повышением уровня учебных достижений учащихся.

В 2019 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 5496 учащихся, что **на 821 человека меньше**, чем в 2018 году.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2018 годом **уменьшилось на 34 человека**, а количество призёров – **на 282 человека**.

В 2019 году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 858 учащихся, что **на 191 человека меньше**, чем в 2018 учебном году.

Количество победителей регионального этапа ВсОШ в 2019 году по сравнению с 2018 годом **уменьшилось на 11 человек**, количество призёров уменьшилось на 72 человека.

В заключительном этапе ВсОШ в 2019 году приняли участие 22 севастопольских школьника, из них призёрами стали 5 обучающихся (**22,7%**).

В 2019 году, помимо всероссийской олимпиады школьников, ГАОУ ПО ИРО было обеспечено научно-методическое сопровождение подготовки и проведения **23** мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей: регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера, регионального этапа всероссийской олимпиады по физике имени

Дж. К. Максвелла, региональной научно-практической конференции старшеклассников «Молодёжь в науке и творчестве», региональной олимпиады по 4 предметам для учащихся 7-11 классов, региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов, региональной олимпиады по игровому программированию, регионального этапа международной Scratch-олимпиады по креативному программированию, городского конкурса ученических проектов «Город будущего», Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), двух этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО для обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений и других. Всего охвачено **12884** человека, что на 2245 больше, чем в 2018 году.

Выводы и заключения по результатам самообследования

1. ГАОУ ПО ИРО стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Самообследование деятельности ГАОУ ПО ИРО по состоянию на 01.04.2020 года показывает, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

3. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы города Севастополя. Организационная структура Института в полной мере обеспечивает реализацию программы развития ГАОУ ПО ИРО, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показало, что Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами Института. Организация управления Института соответствует уставным требованиям.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в

урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса Института современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников ГАОУ ПО ИРО, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Институте.

9. В Институте работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам.

10. Кадровая политика администрации ГАОУ ПО ИРО соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Материально-техническая база Института отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

12. Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ПО ИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	–
1.1.1	По очной форме обучения	человек	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	785
1.2.1	По очной форме обучения	человек	557
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	228
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	286
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	167/92
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	295/59
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59/59
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/95
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	22/37

	числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	10/45
1.10.2	Первая	человек/%	12/55
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/92
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		–
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104 680,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	104 680,00 / 52 = 2 013,08
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	48 734,00 / 52 = 937,19
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	32 170,00/34 586,00 = 0,93%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	87/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	2019г.– 7чел. 2020г. – 7 чел., из них 4чел. с ОВЗ
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	человек/%	7/1,2

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	–
4.3.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	–

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	—

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	–

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	человек	—