

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ПО ИРО

И. А. Гетманская

2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя
«Институт развития образования»
за 2020 год

Отчёт рассмотрен и одобрен на
заседании Учёного совета ГАОУ ПО
ИРО (протокол № 9 от 26.03.2021)

Севастополь
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2. Структура и система управления Институтом	19
2.1. Структура управления	19
2.2. Оценка системы управления	22
3. Организация и содержание подготовки обучающихся	23
3.1. Организация образовательного процесса в ГАОУ ПО ИРО	23
3.2. Статистические данные о контингенте обучающихся в ГАОУ ПО ИРО	38
3.3. Организация и проведение практической подготовки студентов ГАОУ ПО ИРО	42
3.4. Анализ деятельности заочного отделения ГАОУ ПО ИРО	45
3.5. Качество подготовки выпускников, результаты ГИА	47
3.6. Оценка востребованности, трудоустройства выпускников, их профессионального продвижения	52
4. Оценка системы воспитательной работы, организация внеаудиторной деятельности и дополнительного образования	54
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов ГАОУ ПО ИРО	65
6. Анализ системы повышения квалификации и методической работы ГАОУ ПО ИРО	69
7. Оценка качества кадрового обеспечения	79
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	82
9. Оценка качества материально-технического оснащения образовательного процесса	86
10. Финансово-хозяйственная деятельность ГАОУ ПО ИРО	92
11. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса, условий труда, выполнения техники безопасности и охраны здоровья студентов	94
11.1. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса	94
11.2. Оценка обеспечения безопасности условий труда, выполнение техники безопасности	95
11.3. Оценка обеспечения безопасности и охраны здоровья студентов	96
12. Внутренняя система оценки качества образования	98
Выводы и заключения по результатам самообследования	100
Приложения к отчёту о самообследовании Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»	102
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ПО ИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	130

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО, Институт) проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования стал приказ ГАОУ ПО ИРО от 11.02.2021 № 70 «О проведении самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАОУ ПО ИРО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, в т.ч. анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, включая содержание и качество образовательных программ, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций города Севастополя, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, инновационной деятельности, воспитания студентов, научных и творческих достижений, а также анализ показателей деятельности ГАОУ ПО ИРО.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

Сроки проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (далее – комиссия по самообследованию) определены приказом ГАОУ ПО ИРО.

Отчёт призван информировать учредителя, студентов, их родителей, руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» создано распоряжением Правительства города Севастополя от 25.02.2019 № 45-РП «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем изменения типа и наименования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

Наименование при создании – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Распоряжением Правительства Севастополя от 29.04.2019 № 115-РП «Об изменении типа и наименования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» изменен тип и наименование учреждения на Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

В соответствии с приказами Департамента образования города Севастополя от 06.04.2019 № 232-П «О внесении изменений в устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования», от 06.04.2019 № 233-П «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова» учреждение является универсальным правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» и Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».

Историческая справка.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» было создано постановлением Правительства города Севастополя от 22.01.2016 № 15–ПП «О создании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования».

Государственному бюджетному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова» в октябре 2018 года исполнился 131 год.

09 октября 1887 года в городе Севастополе было открыто благотворительное заведение – Меньковский приют для инвалидов, при котором функционировала ремесленная школа для их детей. Средства для постройки приюта и школы были завещаны защитником Севастополя генерал-лейтенантом П.К. Меньковым.

С 01 июля 1911 года школа была преобразована в «Севастопольское ремесленное училище для детей инвалидов имени генерал-лейтенанта Менькова». С 1920-х годов в помещениях училища размещалось профессионально-техническое заведение – фабрично-заводское училище Главного Севастопольского военного порта, которое позже было реорганизовано в ремесленное училище № 3 города Севастополя.

С октября 1941 года по сентябрь 1944 года училище находилось в эвакуации, в городе Сочи.

В 1961 году училище переименовано в Городское профессионально-техническое училище имени Ю.А. Гагарина, в 1973 году – в Техническое училище имени Ю.А. Гагарина, в 1984 году – в Среднее профессионально-техническое училище № 30 имени Ю.А. Гагарина.

В 1994 году училище было ликвидировано и на его базе открыт Севастопольский филиал Киевского индустриально-педагогического колледжа, который в 2001 году преобразовали в Севастопольский индустриально-педагогический колледж. В 2014 году Севастопольский индустриально-педагогический колледж получил статус Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования города

Севастополя «Севастопольский индустриально-педагогический колледж имени П.К. Менькова», а в 2017 году переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова».

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов ГАОУ ПО ИРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям (см. таблицу 1).

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
Сокращённое наименование	ГАОУ ПО ИРО
Тип	Автономное учреждение
Юридический адрес	299011, г. Севастополь, ул. Советская, 54 (административный корпус, методическая служба)
Фактические адреса	299011, г. Севастополь, ул. Советская, 65 (административный корпус) 299011, г. Севастополь ул. Терещенко, 6 (учебный корпус) 299011, г. Севастополь ул. Сергеева-Ценского, 20 (общежитие)
Код ОКПО	00412760
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	67 – город Севастополь
Код деятельности по ОКВЭД	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 16.02.2016, налоговый орган по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Севастополя
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9204559435
Код причины постановки на учёт (КПП)	920401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 1169204051620 от 23.05.2019, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району города Севастополя
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 81 Л 01 № 0000278, регистрационный номер 271 от 01.07.2019, бессрочная, Департамент образования и науки города Севастополя
Государственная аккредитация	Серия 81 А 01 № 0000102, регистрационный номер 95 от 02.09.2019, до 26.12.2023, Департамент образования и науки города Севастополя
Контактные телефоны	8(8692) 54-39-90, 8(8692) 54-15-13
Электронный адрес	iro@sev.gov.ru

ГАОУ ПО ИРО ориентирован на решение актуальных задач, определенных государством, с учетом экономических и социокультурных особенностей России и города Севастополя, мировых тенденций в науке, образовании и культуре при сохранении уникальных особенностей, исторических традиций и потенциала ведущих педагогических организаций города на основе передового опыта ведущих образовательных учреждений дополнительного профессионального образования России.

Деятельность Института направлена на удовлетворение потребностей системы образования региона в педагогических кадрах, руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей в непрерывном образовании, педагогических работников в получении педагогической профессиональной подготовки, которая требуется для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста, в становлении и совершенствовании их профессиональной компетентности. Миссия Института определена социальным заказом, возможностями коллектива и материально-технической базой: сохранение и приумножение интеллектуального потенциала сотрудников и обучающихся, развитие их способности к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Выполнение этой миссии обеспечивает сплав мудрости, опыта старшего поколения и энтузиазма молодых, что позволит сохранять традиции и в то же время следовать требованиям современного этапа развития российского образования.

Основная цель Института – обеспечение инновационного развития образовательной системы города как среды образовательных возможностей на основе определения стратегических приоритетов и основных направлений разработки инновационной образовательной модели, призванной обеспечить опережающее развитие российского педагогического образования и общества в целом, решая задачи, поставленные в Национальном проекте «Образование».

Институт функционирует на основе принципов открытости, сотрудничества и сотворчества с образовательными организациями в решении научно-методических и организационно-методических задач по подготовке кадров в системе дополнительного профессионального образования на основе общественно-государственного управления. Функционирование и развитие Института опирается на системно-деятельностный, дифференцированный, культурологический подходы; развитие образовательной системы осуществляется через согласование интересов, партнерство разных участников. Посредством этих факторов происходит его инфраструктурное и институциональное развитие.

Основными направлениями деятельности Института являются:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, сопровождение учительского роста педагогических работников города Севастополя на основе непрерывного развития профессионализма педагога;

- стратегическое планирование развития образования города Севастополя, определение перспективных направлений развития системы образования города;
- диссеминация инновационной образовательной деятельности;
- реализация проектов «Дистанционное образование», «Наставничество в педагогическом образовании г. Севастополя», «Обратная связь». «Образование – работодатель» и др.;
- развитие ИКТ-сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях г. Севастополя, разработка и сопровождение индивидуального учебного контента в ЕИОС для сопровождения субъектов инклюзивного образования, одаренных обучающихся и педагогических работников;
- реализация личностно-ориентированного характера образования, его практико-ориентированной направленности, в том числе развитие движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- создание инновационной инфраструктуры, позволяющей включить в инновационную деятельность максимальное число педагогов;
- изучение и внедрение современных педагогических измерений.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем ГАОУ ПО ИРО является город Севастополь, функции и полномочия учредителя от имени города Севастополя осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя. ГАОУ ПО ИРО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по городу Севастополю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в собственности города Севастополя и внесено в реестр городского имущества в качестве объекта учета городского имущества, находящегося в оперативном управлении.

Организационно-правовая форма ГАОУ ПО ИРО – государственное автономное учреждение.

ГАОУ ПО ИРО в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 27.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки города Севастополя и действует на основании Устава, утверждённого приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 08.05.2019 № 608 «Об утверждении новой редакции устава государственного автономного образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Основными стратегическими партнерами Института являются образовательные организации общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, с которыми подписаны и реализуются договоры о сотрудничестве.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в Институте разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие образовательную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности в ГАОУ ПО ИРО;
- Положения, регламентирующие деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО);
- Положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу административно-кадрового отдела;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Институту).

Перечень локальных актов ГАОУ ПО ИРО, регламентирующих деятельность Института, представлен на официальном сайте ГАОУ ПО ИРО.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГАОУ ПО ИРО.

ГАОУ ПО ИРО создано для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования, а также науки и культуры, иных сфер духовных и иных

нематериальных потребностей граждан и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Целями деятельности Института являются:

- обеспечение эффективного решения задач образования, преемственности различных уровней общего и профессионального образования и обучения;

- удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных педагогических кадрах путем предоставления качественного среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и востребованных навыков для выполнения трудовых функций;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс – в профессиональном развитии, в обновлении теоретических и практических знаний;

- получение работниками системы образования дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, расширения квалификации, адаптации к новым экономическим и социальным условиям ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов;

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- обеспечение научно-методического сопровождения в сферах деятельности Института путем проведения научных исследований, научно-исследовательских и опытно-конструкторских, экспериментальных и других видов научных работ, консультаций, иных мероприятий по профилю Института;

- формирование и развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в профессиональном совершенствовании, формирование и развитие культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю.

Для достижения целей деятельности Институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация государственной политики в области образования;

- организация и проведение стратегического планирования развития системы образования региона;

- обеспечение реализации федеральных, ведомственных и региональных целевых программ в сфере образования;

- оказание следующих государственных услуг:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена;

б) реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ,
- дополнительных предпрофессиональных программ,
- дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);

в) реализацию вышеперечисленных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

реализация обучения по модульному принципу построения персонафицированной модели содержания образования и накопительной системе,

усиление практической направленности курсов через увеличение числа стажерских практик и привлечения в образовательный процесс Института педагогов-практиков,

проведение мастер-классов по актуальным проблемам обновления региональной системы образования,

разработка и внедрение командного обучения,

сочетание очных форм обучения с заочными формами,

педагогическое сопровождение учительского роста педагогов средствами обучения;

– выполнение следующих государственных работ:

а) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

б) научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

в) проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;

г) организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры, социальной сферы и молодежной политики;

д) содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной собственности;

– организация и проведение стажировок и практик субъектов образовательного процесса на территории Российской Федерации;

– деятельность по реализации системы качества образования;

– организационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования;

– поддержка и организационно-методическое сопровождение обучения талантливых и одаренных обучающихся;

- организация и проведение мероприятий по стандартам «Ворлдскиллс»;
- научно-исследовательская деятельность и разработки в области общественных и гуманитарных наук, в области естественных и технических наук;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- организация и проведение экспертиз в области образовательной деятельности, в том числе экспертиза профессиональной деятельности в рамках аттестации на высшую и первую квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций города Севастополя;
- формирование, ведение и организация использования региональных информационных фондов, баз и банков данных (в том числе в электронном виде) в области образования;
- деятельность по методической поддержке и обеспечению функционирования единого информационно-образовательного пространства города Севастополя;
- содействие в создании электронно-информационной среды образовательных организаций;
- библиотечно-архивная (ресурсная) деятельность;
- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных и научных учреждений, в том числе издание монографий, сборников статей, иных научных и информационных материалов, создание учебных материалов нового поколения;
- издательская деятельность и др.

В рамках осуществления основных видов деятельности в сфере образования ГАОУ ПО ИРО:

- реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные программы различной длительности, типов, форм и видов, а также дополнительные общеобразовательные программы, включая дополнительные общеразвивающие программы;
- осуществляет повышение квалификации педагогических кадров и руководящих кадров Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение аттестации руководящих кадров и педагогических работников образовательных организаций;
- проводит аттестационные мероприятия, осуществляет оценку эффективности трудовой деятельности в образовательных организациях;
- организует и проводит мониторинги, тематические изучения, семинары, конференции, конкурсы, форумы, выставки, другие мероприятия;
- разрабатывает, приобретает, издает и распространяет учебные, методические, аналитические, справочные и другие материалы, в том числе в электронной форме;
- проводит экспертную и информационно-консультативную деятельность, в том числе по заказам федеральных и региональных органов

государственной власти и управления, предприятий, организаций, учреждений и физических лиц;

– осуществляет иные работы в соответствии с основными видами деятельности Учреждения.

Учреждение выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

Институт имеет государственную регистрацию, права оперативного управления следующими зданиями (см. таблицу 2).

Здания, находящиеся в праве оперативного управления ГАОУ ПО ИРО

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Административный корпус (нежилое здание, кабинеты сотрудников), 477,2 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 19.04.2017 г. 91:03:001006:1825- 91/001/2017-2, Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 02.03.2017 № 2113-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Веранда, 24 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 29.05.2018 № 7024-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 54	Веранда, 26 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 29.05.2018 № 7024-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание, 590,7 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание из природного камня (сарай), 15.7 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от

			03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание, прачечная, лит. В, 7 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание кладовая, лит. Б, 18,5 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Суворова, 25	Нежилое здание из природного камня (сарай), 6,6 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение Департамента по имущественным и земельным отношениям г. Севастополя от 03.07.2019 № 6094-РДИ
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Здание административное, каменное 362 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-277/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Корпус идейно-воспитательной работы, культурный центр, с пристройкой к душевой и раздевалке, 418,8 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-276/1 г. Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Нежилое здание из прочих материалов (мастерская), 682.4 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 13.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1330/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015

			№552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 №456-ПП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Пристройка к административному зданию (нежилая), 11.6 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-274/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП
г. Севастополь, ул. Советская, 65	Нежилое здание (кладовая), 29 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 13.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1332/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 26,2 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 14.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1328/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-ПП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-ПП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-ПП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 39.6 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 08.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1326/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных

			отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 70.7 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 14.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1324/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание из природного камня (сарай), 88.80 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 08.12.2016 г. 91-91/001-91/001/056/2016-1322/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП
г. Севастополь, ул. Терещенко, 6	Нежилое здание, административный, учебный корпус 1566,00 кв.м.	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 11.01.2016 г. 91-91/001-91/001/100/2015-271/1 Распоряжение Департамента имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП
г. Севастополь, ул. Сергеева-Ценского, 20	Здание общежития 1128,0 кв.м	Оперативное управление	Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним о правах отдельного лица на имеющиеся у него объекты недвижимого имущества от 17.08.2017 г. 91:03:001005:1401-91/001/2017-1 Распоряжение Департамента

			имущественных и земельных отношений города Севастополя от 30.06.2015 № 552-РП, Распоряжение от 10.11.2015 № 854-РП, Распоряжение от 18.08.2016 № 456-РП
--	--	--	--

Внутренний аудит нормативной базы ГАОУ ПО ИРО показал, что в Институте имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность Института комплексно представлена в плане работы ГАОУ ПО ИРО на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Института на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Учёного совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. В Институте существует система контроля исполнения принятых решений. Работа педагогических работников и сотрудников Института организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

Самообследованием установлено, что ГАОУ ПО ИРО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента образования и науки города Севастополя. В Институте ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Структура и система управления Институтom

2.1. Структура управления

Управление ГАОУ ПО ИРО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом ГАОУ ПО ИРО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Директор в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Института, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Института, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы

и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание ГАОУ ПО ИРО, локальные нормативные акты, поощряет работников Института, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Институте сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Учёный совет, Административный совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Института, порядок принятия ими решений и выступления от имени Института устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность ГАОУ ПО ИРО организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности.

Режим работы определяется графиком учебного процесса единым расписанием, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников, Правилами внутреннего распорядка для студентов Института.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания реализуется Программа развития ГАОУ ПО ИРО.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Учёный совет. В состав Учёного совета входят представители структурных подразделений ГАОУ ПО ИРО. Председателем Учёного совета является директор Института.

По итогам заседаний коллегиальных органов управления составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседаний позволяет заключить, что они являются эффективными управляющими органами, определяющими стратегические и тактические направления работы Института, осуществляющими свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Управление Институтom осуществляется руководством в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера. В управлении принимают участие начальники отделов, руководители образовательных программ, руководители практики. Управление жизнедеятельностью Института строится через структурные подразделения.

Взаимодействие структурных подразделений Института осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления Институтom предусматривает четкое взаимодействие структурных

подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Миссия Института реализуется через Программу развития, которая включает комплекс мер, обеспечивающих:

- оснащение материально-технической базы Института современным учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, новых актуализированных ФГОС СПО и требованиями WorldSkills Россия;

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена;

- лицензирование новых программ по ФГОС СПО, входящих в Перечень ТОП-50;

- реализацию дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями – социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения;

- формирование системы дистанционного обучения с использованием информационных технологий;

- формирование системы сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций города Севастополя;

- подготовку и переподготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена и экспертов чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»;

- разработку и реализацию актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе предпенсионного возраста) в соответствии с их образовательными потребностями и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

- разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения;

- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров, профессионально-общественной

аккредитации образовательных инструментов независимой оценки качества образования – демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- обеспечение профессионального роста педагогических работников, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи;

- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их трудоустройства.

План работы Института на 2020–2021 учебный год рассмотрен на заседании Учёного совета ГАОУ ПО ИРО и утверждён директором ГАОУ ПО ИРО.

Он содержит планирование заседаний коллегиальных органов управления Институтom, работы по научно-методическому сопровождению руководителей и педагогических работников образовательных организаций города Севастополя, системы внутреннего контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений Института.

Организация управления ГАОУ ПО ИРО соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2.2. Оценка системы управления

Основным фактором успешности в управлении ГАОУ ПО ИРО является система взаимодействия структурных подразделений Института, чему способствует:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного, научно-методического, воспитательного процессов.

Оценивание системы управления в Институте основывается на:

- системе отбора персонала (этапное оценивание с целью отбора претендентов, не соответствующих установленным критериям), что помогает в решении целого комплекса задач, связанных с повышением отдачи

от человеческих ресурсов: информация, полученная в результате отбора, используется для формирования кадрового резерва;

- обучении и развитии педагогических работников;
- мотивации труда и стимулировании.

Сложившаяся система управления в ГАОУ ПО ИРО обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Институте благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

3. Организация и содержание подготовки обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Институте строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАОУ ПО ИРО, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебными планами формой промежуточной аттестации. Образовательный процесс в Институте организован в рамках пятидневной рабочей недели.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 20 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в Институте осуществляется в учебных группах, численность которых составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в Институте строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических

требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Все образовательные программы подготовки имеют общую структуру, которая включает в себя следующие разделы:

- общие положения (основные положения программы подготовки специалистов среднего звена; нормативные документы и общую характеристику ППССЗ);
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, объекты и виды профессиональной деятельности);
- требования к результатам освоения ППССЗ (общие компетенции; виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции; результаты освоения ППССЗ; матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик);
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ (включают в себя контроль и оценку освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, требования к ВКР, организацию государственной (итоговой) аттестации выпускников);
- ресурсное обеспечение ППССЗ (учебно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение, а также базы практики);
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ (фонды оценочных средств);
- характеристика образовательной среды Института, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (основные принципы, целевые установки и подходы в основе воспитательной системы);
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, программа ГИА).

Учебный план по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО. Программы отдельных учебных дисциплин, курсов составлены из:

- паспорта (цели и задачи изучения дисциплины, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы и область применения);
- раздела «Структура учебной дисциплины» (содержит данные по объему часов и их распределению по видам учебной работы и семестрам, а также тематический план и примерную тематику индивидуальных учебных проектов);
- раздела «Условия реализации программы учебной дисциплины»

(требования к материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса);

– раздела «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» (предполагаемые результаты обучения, формируемые компетенции, а также примеры контрольно-оценочных средств).

Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешной реализации образовательных программ в ГАОУ ПО ИРО имеются в наличии кабинеты (русского языка и литературы, иностранного языка, математики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ безопасности жизнедеятельности, информатики, естествознания, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, теории и методики физического воспитания, теоретических и методических основ дошкольного образования, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания и др.), спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка широкого профиля, стрелковый тир (электронный), информационно-библиотечный центр, актовый зал. Все кабинеты, залы, комплексы, используемые для реализации образовательной программы, соответствуют требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В ГАОУ ПО ИРО реализуются основные профессиональные образовательные программы по двум специальностям среднего профессионального образования: 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (см. таблицу 3):

- 44.02.01 Дошкольное образование.
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 3

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Срок действия аккредитации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	26 декабря 2023 года
					2 г. 10 м. на базе среднего общего образования	

2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	3г. 10 м на базе основного общего образования	26 декабря 2023 года
					2 г. 10 м. на базе среднего общего образования	

Основные образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс осуществляется по очной и заочной формам обучения, на бюджетной основе и за счет оплаты физических и юридических лиц.

Все образовательные программы подготовки имеют общую структуру, которая включает в себя следующие разделы:

- общие положения (основные положения программы подготовки специалистов среднего звена; нормативные документы и общую характеристику ППССЗ);
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, объекты и виды профессиональной деятельности);
- требования к результатам освоения ППССЗ (общие компетенции; виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции; результаты освоения ППССЗ; матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик);
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ (включают в себя контроль и оценку освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, требования к ВКР, организацию государственной (итоговой) аттестации выпускников);
- ресурсное обеспечение ППССЗ (учебно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение, а также базы практики);
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ (фонды оценочных средств);
- характеристика образовательной среды Института, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников (основные принципы, целевые установки и подходы в основе воспитательной системы);
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (методические рекомендации по организации практических, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, программа ГИА).

Анализ реализуемых в ГАОУ ПО ИРО основных профессиональных

образовательных программ показал их соответствие ФГОС СПО.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяется ФГОС/ГОС по специальностям и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения образовательных программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения основной образовательной программы (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения основных образовательных программ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик (выполняется полностью).

Основные образовательные программы, реализуемые в Институте, базируются на документах, которые определяют содержание образования: федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы практик; требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации; учебно-методические комплексы, в том числе методические разработки по организации самостоятельной работы студентов; программы итоговой аттестации; учебно-методическое обеспечение образовательной программы; перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены директором ГАОУ ПО ИРО (см. таблицу 4).

Таблица 4

Компоненты ППСЗ (документы), регламентирующие содержание обучения по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование документа	Нормативная основа
1	Рабочий учебный план	«Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО» (письмо ФИРО от 20.10.2010 г. №126-96)
2	Программы общеобразовательного цикла дисциплин	«Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)

3	Программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД, программы профессиональных модулей	«Разъяснения по формированию программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО (письмо Минобрнауки России от 18.12.2009 № 03-2672)
4	Программа учебной практики, программа производственной практики (преддипломной)	Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих ОПОП СПО (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291)
5	Программа ГИА	Порядок проведения ГИА по ОП СПО (приказ Минобрнауки России от 16.11.2013 № 968)

Учебные планы являются частью ОПОП. Рабочие учебные планы рассмотрены на Учёном совете, утверждены приказом директора ГАОУ ПО ИРО.

Учебный план по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО. Программы отдельных учебных дисциплин, курсов состоят из:

- паспорта (цели и задачи изучения дисциплины, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы и область применения);
- раздела «Структура учебной дисциплины» (содержит данные по объему часов и их распределению по видам учебной работы и семестрам, а также тематический план и примерную тематику индивидуальных учебных проектов);
- раздела «Условия реализации программы учебной дисциплины» (требования к материально-техническому информационному обеспечению учебного процесса);
- раздела «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» (предполагаемые результаты обучения, формируемые компетенции, а также примеры контрольно-оценочных средств).

Таблица 5

Показатели оценки соответствия рабочего учебного плана требованиям ФГОС по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

	Критерий выявления отклонений		Основание (нормативная база)
	Очная форма	Заочная форма	
1. Требования к срокам освоения ППССЗ			
Соответствие срока освоения ППССЗ	Соответствует	Соответствует	Раздел III ФГОС СПО, Раздел VI ФГОС СПО
Соответствие срока обучения по учебным циклам	Соответствует	Не анализируется	

Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики	Соответствует		
Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики	Соответствует		
Соответствие продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует		
Соответствие продолжительности ГИА	Соответствует		
Соответствие общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует		
2. Требования к структуре ППССЗ			
Соответствие соотношения обязательной (инвариантной) и вариативной части ППССЗ	Соответствует	Соответствует	Раздел VI ФГОС СПО
Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Соответствует	Соответствует	
Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие формируемых компетенций	Соответствует	Соответствует	
Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки	Соответствует	Соответствует	
Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие структуры профессионального цикла	Соответствует	Не анализируется	
Соответствие структуры профессионального цикла	Соответствует	Не анализируется	

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель, практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций и факультативов (ФГОС 3), не включенных в обязательную учебную нагрузку и являющихся составной частью максимальной учебной нагрузкой на студента. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям (см. таблицу 6).

Таблица 6

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
1	Календарный учебный график	имеется	соответствует	Рабочий учебный план ППССЗ
2	Расписание занятий	имеется	соответствует	Календарный учебный график Рабочий учебный план ППССЗ
3	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО». ФГОС
4	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления студентов	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
				программам СПО». Приказ Минобрнауки России от от 10.02.2017 № 124 «Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»
5	Положение о порядке и условиях восстановления студентов	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
6	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	имеется	соответствует	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»
7	Положение о практике обучающихся	имеется	соответствует	Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
8	Положение о ГИА	имеется	соответствует	Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» Приказ Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» Молодые профессионалы «Об утверждении Методики организации проведения

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
				демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 05.02.2019 № 1.5WSR—248/2019
9	Положение о самостоятельной работе студентов	имеется	соответствует	Письмо Минобразования России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО»
10	Правила приема	имеется	соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
11	Положение о проверке остаточных знаний обучающихся	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
12	Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля	имеется	соответствует	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
13	Положение о расписании учебных занятий	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
				науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования– к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» СанПиН 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков»; СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58
14	Положение об организации образовательной деятельности	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО» Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Наличие	Соответствие	Нормативная основа
1	2	3	4	5
				Письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО»
15	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
16	Положение о формировании оценочных средств	имеется	соответствует	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Согласно требованиям ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно, 8, 10. Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Объем времени на самостоятельную работу студентов составляет в учебных планах 50% от общего объема времени. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие рецензии, разработано календарно-тематическое планирование.

Все программы ПМ и практик согласованы с работодателями.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей были обновлены. Рабочие программы соответствуют ФГОС 3 поколения в части

требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методической литературой (см. таблицу 7).

Таблица 7

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

Учебный курс, предмет, дисциплина, модуль	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
44.02.01 Дошкольное образование		
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	В наличии	100%
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	В наличии	100%
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	В наличии	100%
МДК.01.03 Практикум по формированию двигательных умений и навыков	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	В наличии	100%
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	В наличии	100%

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.04 Теория и методика математического развития	В наличии	100%
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК. 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	В наличии	100%
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения МДК04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	В наличии	100%
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	В наличии	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах		
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	В наличии	100%

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	В наличии	100%
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	В наличии	100%
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (туристско-краеведческая деятельность)	В наличии	100%
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы (физкультурно-оздоровительная деятельность)	В наличии	100%
ПМ.03 Классное руководство МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	В наличии	100%
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.04.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	В наличии	100%

Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, КИМы, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Важными характеристиками ООП являются следующие: оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных и методических исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и

мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАОУ ПО ИРО включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию студентов. Для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в Институте имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГАОУ ПО ИРО.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов Института по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения, ГОС в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям.

Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС и ГОС реализуемых специальностей.

Результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в ГАОУ ПО ИРО соответствует требованиям ФГОС нового поколения и ГОС.

3.2. Статистические данные о контингенте обучающихся в ГАОУ ПО ИРО

Прием абитуриентов в ГАОУ ПО ИРО в 2020–2021 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111), Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36, приказом Минобрнауки России от 26.11.2018 № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом ГАОУ ПО ИРО, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020–2021 учебном году.

Формирование плана приема в Институте осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Севастополя.

Прием в ГАОУ ПО ИРО на 2020–2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП), утвержденными Департаментом образования и науки города Севастополя. Предложения по КЦП формируются Институтом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Севастополя в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые ГАОУ ПО ИРО, что свидетельствует о высоком рейтинге образовательной организации в городе Севастополе.

По состоянию на конец августа 2020 года в ГАОУ ПО ИРО было подано 600 заявлений абитуриентов.

Данные о приемной кампании 2020–2021 учебного года представлены в таблицах 8–10.

Таблица 8

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

№	код	Наименование специальности	Очная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	50	50	4,3	31	4,0	81
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	50	4,3	51	4,0	101
Итого:			100	100		82		182

Таблица 9

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

№	код	Наименование специальности	Очная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	25	25	4,3	18	4,0	43
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	4,3	29	4,0	54
Итого:			50	50		47		97

Таблица 10

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

№	код	Наименование специальности	Заочная форма обучения					Всего зачислено
			За счет средств бюджета			За счет средств физических (юридических) лиц		
			Контр.цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1.	44.02.01	Дошкольное образование	25	25	4,25	17	3,9	67
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	4,25	13	3,9	63
Итого:			50	50		30		130

В ГАОУ ПО ИРО организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа каждого месяца, данные согласуются с отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на совещаниях при участии классных руководителей, методистов, курирующих специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», начальников отделов, заместителя директора по профессиональному образованию (см. таблицы 11–13).

Таблица 11

Число обучающихся по ППССЗ по состоянию на 01.09.2020 года

№	Код	Специальность	Форма обучения	Всего студентов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	44.02.01	Дошкольное образование	очная	337	81	121	87	48
2	44.02.01	Дошкольное образование	заочная	144	36	38	34	36
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	390	102	118	115	55
4	44.02.02	Преподавание в начальных классах	заочная	116	32	26	25	33

Таблица 12

Контингент обучающихся по ППССЗ по состоянию на 01.03.2021 года

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Академический отпуск	Всего
			очная		заочная			
			За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц		
1.	44.02.01	Дошкольное образование	267	58	93	55	8	481
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	263	109	96	20	9	497
Итого:			530	167	189	75	17	978

Таблица 13

Выпуск специалистов

№	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			очная		заочная		
			За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	

1.	44.02.01	Дошкольное образование	48	2	24	4	8
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	49	2	21	1	3
Итого:			77	26	48	16	51

Движение контингента студентов в целом осуществлялось по следующим причинам: отчисление по собственному желанию с правом восстановления, уход в академический отпуск, перевод на заочную форму обучения. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минпросвещения РФ, Положением, регламентирующим данные процедуры.

3.3. Организация и проведение практической подготовки студентов ГАОУ ПО ИРО

Составной частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена является учебная и производственная практика, целью которой является комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Процесс практической подготовки студентов в 2020 году осуществлялся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 № 885, Рекомендациями по прохождению профессиональной практики студентов по специальностям среднего педагогического образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28), Положением о практике обучающихся ГАОУ ПО ИРО по следующим этапам: учебная; производственная (профессиональная); преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Студенты направляются в базовые образовательные организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве. Выбор базовых образовательных организаций ежегодно согласуется с отделами общего и дошкольного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя. Договоры о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями составляются в двустороннем порядке по каждой специальности, по всем видам практик. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от Института, а также педагогов-наставников от базовых образовательных организаций. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом требований их доступности.

В 2020 году заключено:

- 10 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 8 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными организациями по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация всех видов практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами основными видами профессиональной деятельности.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год. Перед каждым видом практики с преподавателями, задействованными в организации практики, и студентами проводятся инструктивно-методические сборы, на которых сообщаются цели и задачи педагогической практики, обязанности студентов, преподавателей, педагогов-наставников, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

Не позднее чем за неделю до начала практики Институт уведомляет базовые образовательные организации о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике.

Направлением на каждый из видов практик является приказ ГАОУ ПО ИРО, с которым знакомятся как руководители образовательных учреждений, так и руководители практики от Института. При проведении учебной и производственной практики на каждую учебную группу оформляется:

- приказ об организации производственной практики (с указанием базовой образовательной организации в соответствии с договором);

- инструктаж по технике безопасности и охране труда в период практики (с подписью в журнале регистрации инструктажа);
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план практики;
- дневник учебной и производственной практики;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника по практике;
- аттестационный лист о прохождении практики (по окончании практики);
- отчет преподавателя (по окончании практики).

По итогам практик проводятся конференции. Методические материалы студентов, дневники, отчеты анализируются и оцениваются.

Мониторинг качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях (по специальности «Дошкольное образование» – 90%; по специальности «Преподавание в начальных классах» – 90%) качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям.

Данные качественные показатели обусловлены активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов в процессе организации практики.

Студенты успешно реализуют личностно-ориентированный подход, используют разнообразные методы и приемы с учетом возрастных особенностей детей, проявляют достаточно высокий уровень организаторских способностей. В соответствии с требованиями ФГОС образовательные учреждения требуют более тщательной разработки конспектов занятий, а также опыта работы с использованием на занятиях и уроках информационно-коммуникационных технологий. Материально-техническое обеспечение базовых образовательных организаций предоставляет возможность работы с интерактивными досками, документ-камерами, различными лабораториями, тренажерами и другими электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Руководители практики уделяют большое внимание оформлению материалов уроков и занятий в соответствии с современными требованиями, с учетом последних тенденций по определению целей и задач урока, формируемых компетенций и универсальных учебных действий (УУД), но необходимо обратить особое внимание на повышение ИКТ-компетентности студентов.

Качество теоретической и практической подготовки студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами педагогов-наставников базовых образовательных организаций, отчетами руководителей практик и

положительными характеристиками, выданными студентам при прохождении летней и преддипломной практик.

Таким образом, анализ организации и проведения практики в Институте показал, что все виды практик документально и методически обеспечены (программы, договоры, приказы, отчётные документы); практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС СПО и согласно Положению о практике обучающихся ГАОУ ПО ИРО.

3.4. Анализ деятельности заочного отделения ГАОУ ПО ИРО

Отделение заочного образования в структуре ГАОУ ПО ИРО обеспечивает реализацию законных прав граждан Российской Федерации на получение профессионального образования без отрыва от производства.

В учебном процессе реализовались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС.

В учебных планах реализуемых специальностей наименования дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очной формы обучения.

На начало 2020–2021 учебного года был составлен и утвержден график учебного процесса на учебный год по курсам и по группам с распределением периодов проведения промежуточной аттестации, всех видов учебной и производственной практик по профессиональным модулям, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

В течение 2020 года занятия и промежуточная аттестация в группах заочной формы обучения проводились, в основном, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции.

В помещении отделения заочного обучения (каб.102-С по ул. Советской, 65) были оборудованы 2 постоянно действующих рабочих места для преподавателей с бесперебойно работающим Интернетом для проведения занятий с группами студентов ЗФО.

Для организации учебного процесса использовались:

- образовательная платформа Discord, на которой зарегистрирован в 100% составе все обучающиеся отделения заочного обучения;
- иные ресурсы для онлайн-встреч (Skype, Zoom);
- ресурсы для передачи учебного содержания (сервисы Google, видео и др.)

– социальные сети вКонтакте, где для каждой из 8 групп студентов-заочников созданы отдельные сообщества с отдельными обсуждениями на каждую учебную дисциплину, МДК и практику, что позволяет поддерживать постоянные рабочие контакты между студентами и преподавателями как во время сессий, так и в межсессионный период;

– электронные мобильные приложения Viber, WhatsApp;

– электронная почта.

Применялись такие виды и формы самостоятельной работы:

– просмотр видео-лекций и учебных фильмов;

– прослушивание лекций в онлайн и офлайн-режиме;

– компьютерное тестирование.

В течение всего периода обучения со студентами заочной формы обучения курирующий методист ведет непрерывную консультативно-разъяснительную работу по вопросам обучения через социальные сети, а также осуществляется общая координационная работа по организации учебного процесса.

Сравнительные результаты успеваемости студентов заочной формы обучения за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 представлены в таблице 14.

Таблица 14

Сравнительные результаты успеваемости студентов заочной формы обучения за период с 01.01.2020 по 31.12.2020

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»											
на 01.01.2020						на 31.12.2020					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Кол-во студентов	24	17	29	26	96	Кол-во студентов	43	37	35	36	151
ср. балл 5	4	2	2	3	11	ср. балл 5	5	4	6	3	18
ср. балл 4	15	8	15	13	51	ср. балл 4	26	24	12	17	79
ср. балл 3	5	7	9	6	27	ср. балл 3	11	9	14	12	46
неуспев.	-	-	3	4	7	неуспев.	1	-	3	4	8
Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»											
на 01.01.2020						на 31.12.2020					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Кол-во студентов	37	29	35	30	131	Кол-во студентов	36	23	26	34	119
ср. балл 5	4	3	3	2	12	ср. балл 5	5	4	3	3	15
ср. балл 4	15	11	13	9	48	ср. балл 4	16	7	7	8	38
ср. балл 3	16	14	16	17	63	ср. балл 3	14	10	12	17	53
неуспев.	2	1	3	2	8	неуспев.	1	2	4	6	13

Государственная итоговая аттестация проводилась в июне 2020 года в форме защиты выпускной квалификационной работы по утвержденному графику.

К защите ВКР были допущены все студенты, прошедшие преддипломную практику и успешно сдавшие сессию. В связи с эпидемиологической обстановкой защита ВКР проводилась дистанционно по Skype.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами ГАОУ ПО ИРО заочной формы обучения размещены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами
заочной формы обучения

Код, наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты защиты выпускной квалификационной работы									
		допущено		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.02.01 Дошкольное образование	28	28	100	20	72	4	14	4	14	-	-
44.02.02 Препо- давание в начальных классах	22	22	100	7	32	8	36	7	32	-	-

Анализируя итоги работы заочного отделения за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года, можно сделать вывод, что обучение студентов заочной формы обучения проходило на достаточно высоком уровне.

Для дальнейшей успешной работы отделения заочного обучения остаются актуальными следующие задачи:

- продолжить процесс формирования комплексного методического обеспечения образовательного процесса;
- использовать в работе отделения заочного обучения современные информационно-коммуникационные технологии.

3.5. Качество подготовки выпускников, результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). ГИА выпускников очной формы обучения проходила в период с 15 июня по 23 июня 2020 года.

Государственная экзаменационная комиссия работала в следующем составе:

Председатель комиссии по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – Наumenко Елена Дмитриевна, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 39».

Заместитель председателя комиссии – Пиктурнене Валентина Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГАОУ ПО ИРО.

Секретарь комиссии – Цымбалюк Елизавета Викторовна, преподаватель кафедры теории и методики непрерывного образования.

Члены комиссии:

– Олейникова Елена Геннадьевна, преподаватель ГАОУ ПО ИРО, руководитель образовательной программы;

– Морева Ольга Леонидовна, преподаватель ГАОУ ПО ИРО;

– Спихайло Юлия Анатольевна, преподаватель ГАОУ ПО ИРО.

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3. Классное руководство.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формой ГИА выпускников специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) являлась защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы были представлены трёх видов: опытно-практического, опытно-поискового (экспериментального), исследовательского характера.

Защита ВКР позволила наиболее полно установить соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Приказом директора ГАОУ ПО ИРО от 05.06.2020 №184 к защите выпускных квалификационных работ допущено 73 студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выполнивших учебный план в полном объеме.

Защита ВКР проводилась с применением дистанционных образовательных технологий (программа Skype).

При проведении защиты ВКР были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения студента. В начале выступления проходила идентификация личности студента. Был осуществлен контроль за соблюдением требований к порядку проведения защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводилась в соответствии с календарным учебным графиком с 15.06.2020 по 23.06.2020 года. В соответствии с приказами Департамента образования и науки города Севастополя от 24.10.2019 № 1241-П «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий на 2020 год», ГАОУ ПО ИРО от 05.02.2020 № 39 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии на 2020 год» действовала государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель комиссии – Клеменьева Л.В., заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 21»

Заместитель председателя комиссии – Тараненко С.М., преподаватель кафедры теории и методики непрерывного образования

Секретарь комиссии – Дадашева З.Г., социальный педагог ГАОУ ПО ИРО, преподаватель

Члены комиссии:

Курнаева О.С. – преподаватель ГАОУ ПО ИРО, руководитель образовательной программы;

Данильченко А.Н. – декан факультета дополнительного образования;

Лобач С.А. – доцент кафедры теории и методики непрерывного образования.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании ГЭК с участием всего состава комиссии, с применением дистанционных образовательных технологий (программа Skype).

Процедура защиты включала в себя следующие этапы:

– доклад студента (до 15 минут);

– ответы на вопросы членов ГЭК;

– ознакомление с отзывом руководителя ВКР и рецензента.

Выпускники освоили следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом дошкольников.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 4.6. Сотрудничать с родителями, другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных и воспитательных задач.

ПК 4.7. Разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Комиссия отметила отличные выступления студентов:

1. Азарова Эльвира Игоревна (тема ВКР «Методика обучения связной речи старших дошкольников (на примере составления рассказов по картине и серии сюжетных картинок»).

2. Новак Ольга Александровна (тема ВКР «Воспитание у старших дошкольников интереса к занятиям физическими упражнениями»).

3. Приходова Анна Владимировна (тема ВКР «Формирование трудолюбия у младших дошкольников в ходе выполнения поручений»).

4. Приходова Татьяна Владимировна (тема ВКР «Методика использования игр В.В. Воскобовича в старшей группе детского сада»).

5. Хозина Яна Васильевна (тема ВКР «Интеллектуальное развитие старших дошкольников в процессе освоения различных приёмов лепки на занятиях по изобразительной деятельности»).

6. Обрамец Татьяна Владимировна (тема ВКР «Игровая деятельность как средство развития мелкой моторики рук детей среднего дошкольного возраста»).

7. Фоминых Юлия Сергеевна (тема ВКР «Мультипликационные фильмы как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»).

Результаты Государственной итоговой аттестации студентов ГАОУ ПО ИРО в 2020 году представлены в таблице 16.

Таблица 16

Результаты Государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности	Выпускников, чел.	Результаты сдачи государственного экзамена									
		Допущено		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Очная форма обучения											
44.02.01 Дошкольное образование	50	50	100	24	48	22	44	4	8	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	51	51	100	23	45,10	21	41,18	7	13,72	-	-
Заочная форма обучения											
44.02.01 Дошкольное образование	28	28	100	20	71,4	4	14,3	4	14,3	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	22	100	7	31,81	8	36,36	7	31,82	-	-

Анализ содержания большинства работ свидетельствует о готовности обучающихся к профессиональной педагогической деятельности. Результаты ВКР имеют практическую ценность. Многие работы хорошо иллюстрированы графиками, таблицами, фотографиями и др. На защите ВКР все выпускники использовали компьютерные презентации.

Студенты имеют педагогический опыт работы с детьми. Осознанно применяют в работе полученный теоретический и практический опыт, осознают социальную значимость профессии воспитателя и учителя начальных классов, понимая при этом необходимость реализации целей и принципов воспитания и обучения детей.

Выпускники всесторонне, последовательно, обосновано освещают общие вопросы выбранной темы, опираются на собственный профессиональный опыт, понимают систему образования, профессиональные функции воспитателя и учителя начальных классов; планируют образовательно-воспитательную работу образовательном учреждении; активно используют методы и приемы обучения, их классификацию; проводят совместную работу с родителями и решают задачи по взаимодействию работы дошкольных учреждений и школы; умеют обобщать педагогическое мастерство опытных педагогов, а также вопросы, связанные с историей психологии и педагогики, с изучением и использованием достижений отечественной российской педагогики, педагогического наследия К.Д. Ушинского, Е.И. Тихеевой, Д.Б. Эльконина, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского.

3.6. Оценка востребованности, трудоустройства выпускников, их профессионального продвижения

Активная работа с социальными партнерами ГАОУ ПО ИРО начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами Института являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации города Севастополя.

Прежде всего партнерство направлено на профессиональное взаимодействие. В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практик в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);
- реализацию совместных проектов с работодателями;

– обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей;

– содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;

– помощь в организации площадок по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) города Севастополя.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройством и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

За 2020 год качественная подготовка студентов Института обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений города Севастополя.

По состоянию на 01.09.2020 года доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения, составляет 54,10% (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование») и 71,42% (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»). Средний показатель трудоустройства выпускников в период в 2020 году составляет 78% (таблица 17).

Таблица 17

Востребованность выпускников ГАОУ ПО ИРО

Код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	39 чел./78%	25 чел./90%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39 чел./77%	15 чел./68%

Стабильно высокий результат трудоустройства подтверждает заинтересованность работодателей в выпускниках Института и показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники ГАОУ ПО ИРО владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют

видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство в образовательных организациях города.

Таким образом, качественная подготовка студентов подтверждает востребованность и конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда.

4. Оценка системы воспитательной работы, организация внеаудиторной деятельности и дополнительного образования

Физкультурно-оздоровительная и физкультурно-спортивная работа в Институте ведется направлениям: «Секция общей физической подготовки», «Секция баскетбола».

Данные секции осуществляют свою работу в двух спортивных залах ГАОУ ПО ИРО, а также на летней площадке студенческого общежития.

Кружковая работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- художественное (театральный кружок «Студенческий театр», «Театрально-литературная студия»);
- туристско-краеведческое («Кружок экскурсоводов», «Кружок краеведения»);
- социально-педагогическое («Социально-психологический кружок»).

Количество обучающихся, участвующих в работе клубов, секций, кружков и сведения о выявлении и развитии способностей студентов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей можно увидеть в таблице 18, сведения о выявлении и развитии способностей студентов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей представлены в приложении № 1.

Таблица 18

Количество обучающихся,
участвующих в работе клубов, секций, кружков ГАОУ ПО ИРО

№	Название клуба, секции, студии, кружка	Число студентов, которые посещают их или участвуют в их работе
1	Общая физическая подготовка	25
2	Баскетбол	12
3	«Театрально-литературная студия»	37
4	Театральный кружок «Студенческий	40

	театр»	
5	«Кружок экскурсоводов»	20
6	«Кружок краеведения»	10
7	Киноклуб «Лекторий»	15
8	Танцевальный ансамбль «Грация»	15
9	Волонтерский центр ИРО	25
10	Вокальный ансамбль «DEVIRO»	17

Ежегодно более 200 студентов ГАОУ ПО ИРО принимают участие в интеллектуальных, творческих соревнованиях и конкурсах (приложение № 2).

В ГАОУ ПО ИРО разработана и успешно реализуется Концепция развития воспитательной работы. Концепция разработана в соответствии с действующей федеральной нормативно-правовой базой с опорой на духовно- нравственные традиции общества и государства. Концепция учитывает положения Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными целями воспитательной работы в Институте являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов – будущих специалистов в области образования;
- формирование общей, гражданской и профессионально-педагогической культуры будущего специалиста в образовательной среде Института.

Реализация концепции воспитания осуществляется в студенческих группах, в Институте посредством сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса. В качестве основных элементов системы воспитательной работы выделяются несколько направлений:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Формирование имиджа и корпоративности Института.
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов.
- Социально-психологическая поддержка студентов.
- Эстетическое и экологическое воспитание.

Данные направления ориентированы на формирование мировоззрения, толерантного сознания системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В реализации воспитательной работы активное участие принимают классные руководители, сотрудники учебно-воспитательного отдела, Центра подготовки вожатых, Центра музейной педагогики, волонтерского Центра ГАОУ ПО ИРО и сами студенты через студенческое самоуправление.

Результатом воспитательной деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего общими и профессиональными компетенциями.

Воспитательную работу со студентами в ГАОУ ПО ИРО обеспечивают 9 педагогических работников (кадровый состав представлен в таблице 19).

Таблица 19

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность, квалификация	Квалификационная категория
Заместитель директора по профессиональному образованию	Репьева Елена Владимировна	1990 год , Ялтинское педагогическое училище, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, старший пионерский вожатый 1995 год , ПМПУ им. Ломоносова, преподаватель педагогики, психологии, частных методик; методист по дошкольному воспитанию 2018 год , Курский государственный университет, факультет экономики и менеджмента, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»	высшая категория
Воспитатель общежития	Сысак Христина Михайловна (в отпуске по беременности и родам)	2017 год , ГБОУ ПО «СПК имени П.К. Менькова», Факультет преподавание, квалификация по диплому преподавание в начальных классах 2020 год , ВУЗ «Севастопольский государственный университет» Факультет педагогическое образование, специальность начальное образование	без категории
Педагог дополнительного образования	Касимова Гульнара Хамзаевна	2020 год , ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», магистр, психолого-педагогическое образование	без категории
Педагог дополнительного образования	Папанова Ирина Владимировна	2015 год , ФГАОУВО «Севастопольский государственный университет» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологии служебной деятельности, диплом о профессиональной	без категории

		переподготовке	
Педагог-психолог	Папанова Ирина Владимировна	2015 год , ФГАОУВО «Севастопольский государственный университет» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологии служебной деятельности, диплом о профессиональной переподготовке	без категории
Педагог дополнительного образования	Пашко Мария Геннадьевна	Студентка ГАОУ ПО ИРО	без категории
Методист	Левина Ольга Витальевна	2011 год , БОУ СПО «Омский областной колледж культуры и искусства», среднее профессиональное образование, специальность «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» (Руководитель творческого коллектива, преподаватель) 2020 год , ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр, психолого-педагогическое образование, психология и социальная педагогика.	без категории
Педагог дополнительного образования	Чувакова Маргарита Евгеньевна	Студентка , 2016 год , Севастопольский Дворец детского и юношеского творчества, класс эстрадного танца.	без категории
Педагог дополнительного образования	Папанов Сергей Николаевич	2003 год , ОКВУЗ «Днепропетровский театрално-художественный колледж», квалификация - актер драматического театра	без категории
Педагог-организатор	Малахович Дарья Сергеевна	Студентка ГАОУ ПО ИРО	без категории
Педагог дополнительного образования	Чихоцкий Максим Алексеевич	1993 год , Крымское училище культуры. Руководитель хорового коллектива 2006 год , Крымский факультет Киевского национального университета культуры и искусств. Артист, вокалист(солист), преподаватель.	без категории
Социальный педагог	Шмакова Мария Валерьевна	2005 год , Севастопольский индустриально-педагогический колледж, воспитатель дошкольных учреждений 2016 год , Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского Психология, бакалавр	без категории
Социальный педагог	Дадашева Зухра Гулагаевна	1997 год , Дагестанский государственный педагогический университет, учитель вспомогательной школы, логопед, специальность - коррекционная педагогика и дошкольная психология	без категории

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте ведения внеучебной деятельности в Институте.

Реализация воспитательной работы в Институте осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и др.), факультативные курсы;
- культурно-досуговые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, появляющиеся в ходе решения выдвигаемых жизнью проблем.

Для организации воспитательной работы ежегодно разрабатываются необходимые локальные документы и методические материалы.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- развитие органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- укрепление традиций Института (организация и проведение Дня знаний, Посвящения в студенты, вручения дипломов, встреч с выпускниками, проведение различных мероприятий в Центре музейной педагогики, организация конкурсов, фестивалей и др.);
- содействие повышению эффективности образовательного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация творческих мероприятий, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая весна», «Студент года», «Фестиваль патриотической песни», посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа

в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

- формирование здорового образа жизни студентов (организация работы спортивных секций, соревнования, выезды и походы на природу и др.);

- организация вторичной занятости студенческой молодежи (организация работы Центра подготовки вожатых, деятельности педагогического отряда, встреч с представителями работодателя, участие в городских социальных проектах, волонтерской деятельности и др.);

- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, акции и т.п.);

- участие в благоустройстве Института (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

- содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной и нематериальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (организация работы студенческой газеты, информационных стендов в учебных аудиториях и фойе Института, Интернет-сайта, группы социальной сети «ВКонтакте» и др.).

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в Институте работают классные руководители. За отчетный период обязанности классного руководителя были возложены на 31 педагога.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководителе.

Классные руководители способствуют сплочению студенческого коллектива, сохранению и развитию традиций Института, стимулируют инициативу и творчество педагогов, активизируют деятельность студентов в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляют и предупреждают недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Основными направлениями деятельности являются аналитическая и исследовательская, взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом, проведение открытых классных часов и других внеклассных мероприятий, реализация коллективных творческих проектов (см. таблицу 20), рассмотрение вопросов организации и участия учебных групп коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности учебных групп и коллектива в целом.

Основные формы работы: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; лекции; открытые классные часы и мероприятия; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Воспитательная работа в группах в основном планируется и ведется с учетом общих мероприятий Института и стоящих перед каждым классным руководителем целей и задач, возрастных и личностных особенностей студентов, положения семей. Всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, соответствующие требованиям, запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования. Большинство классных руководителей используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Анализ и изучение уровня развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся Института в основном активно включены в жизнедеятельность коллектива, многие участвуют в мероприятиях Института, в мероприятиях города.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся путём посещения мероприятий, классных часов, родительских собраний; при проведении наблюдений, собеседований, анкетирования и диагностик; через проверку и анализ документации.

Большое внимание классными руководителями уделяется индивидуальной работе со студентами, вопросам профилактики детского травматизма и сохранения жизни и здоровья детей.

Классные руководители осуществляют взаимодействие с преподавателями-предметниками, обсуждают активность на лекциях, выполнение домашних заданий, посещают занятия с целью выявления причин неуспеваемости. Ежедневно проводят работу с детьми, требующими особого внимания («группа риска», опекаемые, дети с ограниченными возможностями), создавая условия для творчества и самовыражения.

Таблица 20

Коллективные творческие проекты учебных групп,
реализованные за отчётный период

№ п/п	Мероприятие	Группа, ответственная за КТП
1.	Праздник, посвящённый Дню матери	НК-19-4
2.	Социальный проект «Сердце дарим детям»	ДО-17-1, ДО-17-2
3.	Всероссийская акция СТОП ВИЧ СПИД	НК-20-6
4.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «ЗОЖ fest»	НК-19-4
5.	Международный день инвалидов	НК-19-2
6.	День Святого Валентина	НК-19-3, НК-20-1
7.	День смеха	НК-17-1, НК-19-4, ДО-17-1

В Институте активно работает студенческое самоуправление: студенческий совет, старосты учебных групп, председатели секторов по разным направлениям.

Основными целями студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении Институтом, оценке качества образовательного процесса; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Положением о студенческом совете ГАОУ ПО ИРО была определена следующая структура студенческого совета Института:

- председатель студенческого совета;
- заместители председателя студенческого совета по отделениям;
- председатели секторов (информационный, патриотический, культурно-массовый, спортивный).

В течение отчётного периода по данному направлению была проведена следующая работа:

- переизбрание председателя студенческого совета, председателей секторов;
- подготовка и публикация статей, репортажей о прошедших мероприятиях в Институте, городских мероприятиях;
- проведение заседаний студенческого совета;
- разработка и реализация коллективных творческих проектов;
- контроль посещаемости студентов учебных групп и профилактика пропусков занятий;
- мониторинг посещаемости учебных часов и внеклассных мероприятий;
- участие в решении спорных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- работа по защите и представлению прав и интересов студентов (совместно с профбюро);
- активизация инициативной, социально-значимой деятельности студентов;
- взаимодействие с администрацией Института по вопросам организации учебного процесса.

Работа со студентами, обучающимися первый год

Успешная адаптация первокурсника к жизни в Институте является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Особое отношение и внимание требуют студенты первого курса после 9 класса. При этом целью работы классного руководителя первокурсников является:

- создание условий для успешной адаптации студентов;

- выявление особенности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к обучению в Институте;
- составление рекомендаций преподавателям, родителям и студентам, способствующих наиболее благоприятной адаптации;
- проведение анкетирования.

Для успешной оптимизации процесса обучения студентов- первокурсников необходимо:

- исследование уровня психологической адаптации;
- быстрое включение в учебно-воспитательный процесс.

Работа классного руководителя группы по адаптации первокурсника продолжается весь первый год обучения, при этом проводится ряд мероприятий, которые условно можно разделить на 2 этапа по семестрам:

1 этап – 1 семестр	2 этап – 2 семестр
– Оценка соматического и психологического статуса первокурсников	– Использование полученной информации для проведения внеклассных мероприятий, которые помогли бы предотвратить возникновение проблемных ситуаций в учебном процессе
– Информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в Институте	
– Выработка рекомендаций и разработка индивидуальных программ для адаптации первокурсников в новой образовательной среде	

На первом этапе работа проводится со студентами и их родителями.

Со студентами проводятся:

- беседы, лекции знакомства с целью сплочения учебных групп;
- тренинги, упражнения, игры с целью сплочения коллектива группы;
- диагностические исследования с целью выявления проблем в развитии психических процессов;
- посещение лекций с целью выявления проблем в организации коллективов и адаптации первокурсников к учебному процессу.

Для родителей проводятся родительские собрания. За отчётный период были проведены следующие родительские собрания по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, суицидального поведения подростков:

- «Актуальные проблемы взаимодействия семьи и образовательной организации, пути их решения» (18-19.10.2020);
- «Профилактика алкоголизма в молодёжной среде» (18-19.10.2020);
- «Профилактика жестокого обращения с детьми, безнадзорности и беспризорности. Профилактика экстремизма» (20-21.12.2020).

На втором этапе осуществляется выявление удовлетворенности обучающихся образовательной средой, что включает в себя:

- особенности взаимоотношения с преподавателями;
- удовлетворенность работой учебных кабинетов, библиотеки, столовой;

- удовлетворенность организацией досуга;
- удовлетворенность отношениями с группой.

Специальную работу по формированию благоприятного социально-психологического климата в группах организуют классный руководитель, социальный педагог и педагог-психолог. Работа в этом направлении начинается с составления календарно-тематического плана на первый год обучения.

Большую роль в адаптации первокурсников играет подготовка и проведение разноплановых внеклассных мероприятий.

В рамках плана воспитательной работы на 2019–2020 и 2020–2021 учебный год были проведены более 80 мероприятий. Информация о мероприятиях, проводимых для студентов ГАОУ ПО ИРО и результативности их участия в мероприятиях различного уровня представлена в приложениях 4, 5.

В процессе организации воспитательной работы Института осуществляет сотрудничество со следующими общественными организациями:

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- Севастопольское городское отделение Ленинского комсомола;
- Центр Культуры и Просвещения «Чистый Исток»;
- Центра социальных служб для семьи, детей и молодежи;
- Сотрудничество с органами опеки и попечительства и КДН;
- Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодёжи;
- Дворец детского и юношеского творчества;
- Севастопольское отделение Ленинского коммунистического союза молодёжи;
- ЦГБ им. Л.Н. Толстого;
- Ассоциация студентов и студенческих объединений России;
- «Российские студенческие отряды»;
- «Твоя Победа»;
- «Молодая гвардия»;
- «Волонтёры Победы»;
- АНО «Белая трость».

За активное участие в общественной жизни Института, результативность участия в конкурсах и соревнованиях для студентов ГАОУ ПО ИРО предусмотрены поощрительные выплаты, нормированные приказом директора ГАОУ ПО ИРО от 20.01.2018 № 40 (таблица 21).

Таблица 21

Поощрительные выплаты
студентам ГАОУ ПО ИРО за активное участие в общественной жизни Института,
результативность участия в конкурсах и соревнованиях

№	Основание для назначения	Подтверждающие документы	Размер выплат	Периодичность
1.	Результаты экзаменационной сессии только на «отлично»	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в трехкратном размере	ежемесячно
2.	Результаты экзаменационной сессии на «отлично» и «хорошо», но не более 25% «хорошо»	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в двукратном размере	ежемесячно
3.	Призеры и победители студенческих конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, проводимых Минобрнауки РФ, Правительством Севастополя, Департаментом образования и науки города Севастополя	Представление заместителя директора по учебной и научно-методической работе	в трехкратном размере	единоразово
4.	Активное участие в общественной жизни Института, студенческого самоуправления	Представление заместителя директора по воспитательной работе	в трехкратном размере	единоразово
5.	Старосты групп	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в двукратном размере	ежемесячно
6.	Председатель студенческого совета	Протокол заседания стипендиальной комиссии	в двукратном размере	ежемесячно
7.	Материальная помощь в связи с тяжелым материальным положением (многодетные и малообеспеченные семьи)	Личное заявление студента, документы, подтверждающие статус	в двукратном размере	ежемесячно
8.	Материальная помощь в связи со смертью близких родственников 1 степени родства	Личное заявление студента, подтверждающие документы	в трехкратном размере	единоразово

По результатам проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад, чемпионатов, конференций, форумов обучающиеся поощряются дипломами, сертификатами, грамотами и благодарностями, а также ценными подарками.

Руководствуясь Положением о стипендиях города Севастополя, утверждённым постановлением Правительства Севастополя от 19.02.2018 № 90-ПП «О стипендиях города Севастополя», на присуждение стипендии города Севастополя были представлены следующие обучающиеся ГАОУ ПО ИРО за особые успехи в научной, учебной, общественной деятельности:

- Малерик Д.А. (группа ДО-17-1);
- Пашко М.Г. (группа ДО-17-1);
- Гогунская М. С. (группа НК-17-1);
- Клинина О.О. (группа НК-18-1);
- Хрипко О.А. (группа НК-18-1).

Анализ воспитательной и культурно-досуговой деятельности ГАОУ ПО ИРО, социальной защиты студентов показал, что данная работа ведётся на высоком уровне и имеет позитивные результаты для развития обучающихся.

В 2020–2021 учебном году следует уделить больше внимания таким направлениям работы, как:

- совершенствование воспитательной работы по гармонизации межнациональных отношений, разработка программы гармонизации межнациональных отношений;
- усиление контроля за своевременной подготовкой планирующей и отчетной документации классных руководителей;
- улучшение воспитательной работы в общежитии (наряду с традиционно проводимыми мероприятиями следует усилить духовно-нравственное воспитание, гигиеническое воспитание, бережное отношение к имуществу и т.д.);
- мотивирование студентов к организации работы по студенческому самоуправлению. Нужны новые формы работы, своевременное выявление новых лидеров и содействие раскрытию их потенциала;
- обновление содержания физкультурно-оздоровительной работы. Необходимо ввести и расширить такие формы работы, как спортивные праздники, квесты, туристические походы, организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии и т.д.

5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Целью психолого-педагогического сопровождения является содействие администрации и педагогическому коллективу Института в организации образовательного процесса и поддержании психологического здоровья всех его субъектов, создании условий для эффективного развития личности обучающихся. Оказание помощи в определении своих возможностей, содействие в формировании у них компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни. С основными направлениями работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов ГАОУ ПО ИРО

и мероприятиями, проводимыми специалистами можно ознакомиться в таблице 22 и приложении 3.

Таблица 22

Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению студентов ГАОУ ПО ИРО

Направление работы	Содержание работы
1. Диагностическая деятельность	Диагностика (индивидуальная и групповая, комплексная, оперативная, углубленная) направлена на выявление и изучение особенностей когнитивной, эмоционально-волевой, личностной сфер, на выявление уровня учебной профессиональной мотивации, социометрических индексов, уровня развития коммуникативных навыков, конфликтности, стрессоустойчивости, прогноз показателей успешности обучения и др., психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения.
2. Коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, родителей (и лиц их заменяющих); занятия, обучающие лекции, презентации, семинары по актуальным темам дают возможность формировать и развивать психологические и социальные компетенции, помогают снизить уровень тревожности и конфликтности и др.
3. Психолого-педагогическое консультирование	Оказание помощи обучающимся, их родителям (и лиц их заменяющих), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения средством психологического консультирования (индивидуального, группового) помогать решить возникающие проблемы в образовательном процессе, в детско-родительских отношениях, личностные конфликты, проблемы в установлении дружеских контактов и др.
4. Психологическое просвещение и профилактика	Просвещение и профилактика включает в себя обучение обучающихся и педагогического коллектива в использовании полученных навыков от диагностических процедур психолога и формирование потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития. Повышение психологической компетенции всех субъектов образовательного процесса дает возможность расширить спектр задач, реализуемых в процессе обучения и воспитания

5. Методическая работа	Проведение психологических исследований, повышение психологических компетенций педагогического коллектива, родителей (и лиц их заменяющих). Разработка рекомендаций по актуальным вопросам повышения качества образовательного процесса и эффективного развития личности обучающихся. Проведение исследовательской работы, мониторинг развития, анкетирование, опросы позволяют объективно рассмотреть возникающие ситуации. Участие и психологическое сопровождение классных часов, родительских собраний. Системное повышение уровня квалификации, обучение, организация занятий, круглых столов для педагогического коллектива является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, социального педагога, позволяющей использовать инновационные технологии в своей работе.
------------------------	---

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГАОУ ПО ИРО основана на потребностях и интересах студентов, традициях Института, культурном наследии региона.

В Институте выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, планах работы классных руководителей учебных групп.

На начало года проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный паспорт Института, а также списки многодетных семей и опекаемых детей (см. таблицу 23).

Таблица 23

Социальный паспорт контингента студентов за отчётный период

Социальный статус	Кол-во чел-к
Общий контингент	697
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	30
Дети-инвалиды	5
Дети из многодетных семей	56
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать/ отца)	169
Дети из малоимущих семей	5

Анализ социального паспорта показал, что контингент обучающихся в ГАОУ ПО ИРО довольно неоднородный. Выделенные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны социального педагога и педагога-психолога. На особом контроле находится работа со студентами, находящимися под опекой и попечительством граждан и государства.

Важным направлением работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является работа с опекунами, в ходе которой классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог оказывают им необходимую психолого-педагогическую помощь по вопросам взаимоотношений в семье, проводят индивидуальные консультации.

Принцип работы социального педагога с детьми группы риска – создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог - подросток»; подключение к процессу реабилитации подростка всех субъектов государственной системы социальной поддержки и защиты детства; тесное взаимодействие с семьей.

Работа с детьми-инвалидами и ОВЗ заключается в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся для успешного освоения ими образовательной программы, социализации и обеспечения психологической устойчивости.

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и Института.

Основные направления работы с родителями:

- изучение условий семейного воспитания;
- просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- привлечение родителей к управлению Институтом через Совет родителей;
- привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих проектов.

В этом учебном году сохранена практика проведения родительских собраний по параллелям, что позволяет, учитывая особенности студентов определенного возраста, обсуждать проблемы, актуальные для родителей определенной возрастной категории детей.

На родительских собраниях, проведённых за отчётный период, были заслушаны вопросы:

- Устав Института – главный документ образовательного учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
- Организация работы Института в предстоящем учебном году.
- Работа Института по предупреждению детского дорожного травматизма.
- Родители – пример законопослушных граждан в соблюдении правил дорожного движения. Ответственность родителей за соблюдение ПДД.
- Дети и Интернет. Компьютерные игры: вред или польза.
- Профилактика суицида в подростковой среде.
- Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.
- Как поддержать обучающихся во время экзаменов.

– Комплексный подход к формированию культуры межнационального общения в условиях многонациональных ученических коллективов.

– Противопожарная безопасность, поведение у водоёмов.

Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями.

С родителями детей, требующих особого внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, социально-психологической службой, администрацией Института: беседы, консультации, встречи с преподавателями-предметниками, приглашение на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6. Анализ системы повышения квалификации и методической работы ГАОУ ПО ИРО

ГАОУ ПО ИРО с января 2020 года по декабрь 2020 года были организованы и проведены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для **3853** педагогических и иных работников образовательных организаций города Севастополя (таблица 24).

Из них за счёт государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе на 2017–2020 годы» в 2020 году прошли обучение **1450** педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по договорам с ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»; за счёт реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. на основании договоров о сотрудничестве с НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», АО «Академия «Просвещение», АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АНО ДПО «Севастопольский учебный центр безопасности и морской подготовки» – **760** чел.

За счет межбюджетных средств в рамках соглашения между Правительством города Москвы и Правительством города Севастополя, на основании соглашения с ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования» были организованы и проведены курсы повышения квалификации по 7 дополнительным профессиональным программам для **445** педагогов.

1163 педагогических работников образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения» и **35** – по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочной деятельности» на базе ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Слушатели курсов имели возможность продемонстрировать полученные знания, участвуя в практических занятиях, мастер-классах, педагогических мастерских и других современных формах организации учебной деятельности.

Таблица 24

**Обучение педагогических работников
на курсах повышения квалификации в 2020 году**

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей	Название организации, проводившей обучение
1.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования по химии»	44	Учителя химии	62	ГБОУ города Москвы ДПО (ПК) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы
2.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования по физике»	44	Учителя физики	78	ГБОУ города Москвы ДПО (ПК) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы
3.	«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС»	108	Методисты ИРО	25	АНО ДПО «Севастопольский учебный центр безопасности и морской подготовки»
4.	«Содержание и методика преподавания курса «Севастополеведение» в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	36	Учителя предмета «Севастополеведение»	150	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей	Название организации, проводившей обучение
5.	«Современный руководитель в новом образовательном пространстве»	44	Заведующие ДОУ, заместителю заведующий ДОУ	89	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
6.	«Инструменты обеспечения качества дошкольного образования»	16	Методисты, старшие воспитатели ДОУ	42	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
7.	«Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	24	Воспитатели ДОУ	36	ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
8.	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	112	Учителя математики, русского языка, физики, химии, биологии	76	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»
9.	«Информационно-библиотечная деятельность педагога-библиотекаря в соответствии с ФГОС»	72	Педагоги-библиотекари	22	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
10.	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72	Воспитатели ДОУ	28	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
11.	«Метапредметные результаты обучения и средства их формирования на уроках русского языка и литературы. Критериальное оценивание планируемых результатов»	72	Учителя русского языка и литературы	28	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
12.	«Начальная школа: система диагностики предметных и	72	Учителя начальных классов	28	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей	Название организации, проводившей обучение
	метапредметных результатов»				развития образования»
13.	«Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»	72	Учителя ОРКСЭ	88	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
14.	«Современные методики преподавания иностранных языков в начальной школе»	72	Учителя иностранных языков	28	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
15.	«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе»	72	Учителя ОДНКНР	70	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
16.	«Профилактика безопасного участия в дорожном движении»	36	Руководители, заместители руководителей ОУ	50	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
17.	«Стратегическое управление: технологии и реализация стратегии развития образовательной организации»	72	Руководители СОШ, ПО, УДО	86	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
18.	«Организационно-управленческие основы внедрения инклюзивного образования»	72	Руководители ДОУ	55	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
19.	«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС»	72	Учителя-логопеды	28	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
20.	«Актуальные вопросы содержания предмета «Право» и модуля «Право» в предмете «Обществознание»	72	Учителя обществознания и права	30	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей	Название организации, проводившей обучение
21.	«Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	72	Учителя МХК	50	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
22.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	Методисты, старшие воспитатели ДОУ	44	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
23.	«Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ: алгоритм разработки (составления), структура, содержание, методическое обеспечение»	72	Учителя СОШ	66	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
24.	«Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ и инвалидностью как фактор их успешной социализации»	72	Воспитатели ГПД, школ-интернатов	31	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
25.	«Внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»	72	Педагоги дополнительного образования	27	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
26.	«Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	72	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	27	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей	Название организации, проводившей обучение
27.	«Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»	72	Педагоги ОУ	102	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
28.	«Использование интерактивной доски SmartBoard в образовательной деятельности»	72	Педагоги ОУ	28	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
29.	«Применение системно-деятельностного подхода при подготовке к ГИА»	36	Учителя английского языка	29	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
30.	«Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	36	Руководители, заместители руководителей ОУ	150	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
31.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	36	Заместители руководителей по безопасности и ВР	55	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
32.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	36	Педагоги ОУ	50	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
33.	«Проектирование программ перехода школ с низкими результатами подготовки обучающихся в эффективный режим работы»	36	Руководители и заместители руководителей СОШ с низкими результатами	50	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей	Название организации, проводившей обучение
34.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	80	Педагоги дополнительного образования ОУ	54	АО «Академия «Просвещение»
35.	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	40	Воспитатели ДОУ	234	НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
36.	«Формирование речевой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС»	40	Учителя начальных классов	92	НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
37.	«Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	40	Педагоги ОУ	49	НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
38.	«Актуальные вопросы изучения русского языка как неродного»	40	Педагоги ОУ	5	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
39.	«Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС»	40	Педагоги ОУ	47	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
40.	«Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	40	Педагоги ОУ	62	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
41.	«Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	40	Учителя русского языка и литературы	60	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
42.	«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-	40	Педагоги ОУ	30	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

№ п/п	Тема дополнительной профессиональной программы	Количество часов	Категория педагогических работников	Кол-во слушателей	Название организации, проводившей обучение
	коммуникационных технологий и робототехники»				
43.	«Организация проектной работы в образовательных организациях»	36	Руководители, заместители руководителей, педагоги-библиотекари СОШ	102	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»
44.	«Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности»	72	Учителя информатики и ИКТ, технологии	62	ФГ АОУ ДПО ЦРГОП и ИТ
45.	Проектная деятельность на уроках ОБЖ в соответствии с ФГОС»	36	Учителя ОБЖ	50	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
46.	«Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочной деятельности»	36	Педагоги ОУ	35	ГАОУ ПО «Институт развития образования»
47.	«Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения»	36	Работники ОУ	1163	ГАОУ ПО «Институт развития образования»
	ИТОГО			3853	

Результатом повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности стал личностный и профессиональный рост педагогических работников: в 2020 году аттестацию прошли **528 человек** педагогических работников образовательных организаций города. Из них на первую квалификационную категорию – **257** педагогических работников, на высшую квалификационную категорию – **271**. Отозвали заявления на аттестацию **25 человек**.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ПО ИРО всех категорий педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в 2020 году были проведены **960** научно-методических мероприятий, из них 338 – заседания городских и районных методических объединений педагогических работников.

С целью оказания практической помощи на местах по заявкам директоров, их заместителей и педагогических работников методистами ГАОУ ПО ИРО было

осуществлено **1130** методических выездов в **129** образовательных учреждений. Особое внимание уделялось методическому, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в сложных социальных условиях.

Важную роль в выявлении причин затруднений в организации образовательного процесса, в планировании работы, разработке рабочих программ, в организации воспитательной, методической, социально-психологической, коррекционной, библиотечной работы в образовательных учреждениях играют тематические изучения с целью оказания практической помощи, которых в 2020 году методистами ГАОУ ПО ИРО было проведено **38** (348 посещений 89 образовательных организаций). Итоги тематических изучений были отражены в справках, рекомендациях, методических письмах, информациях, выступлениях на совещаниях и методических объединениях учителей.

Для руководителей и педагогических работников в течение учебного года методистами были проведены **2364** индивидуальных и **314** групповых консультаций по вопросам содержания образовательного процесса, разработки рабочих программ, методики преподавания предметов, аттестации, проведения городских массовых мероприятий, участия в конкурсах педагогического мастерства и др.

ГАОУ ПО ИРО успешно реализуется система методических мероприятий, способствующих выявлению и распространению передового опыта творческих педагогических работников, которая позволила увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, представляющих широкой общественности свои методические разработки, улучшить качество преподавания и воспитания.

В 2020 году в **14** конкурсах профессионального мастерства приняли участие **307** педагогов образовательных учреждений города Севастополя (таблица 25).

Таблица 25

Количество педагогов – участников конкурсов
профессионального мастерства в 2020 году

Наименование конкурса	Количество участников
Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	3
Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»	54
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	10
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	5

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	11
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	5
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	5
Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	0
Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку	81
Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»	30
Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»	35
Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение»	30
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	4
Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»	34
Итого	307

В 2020 году опыт работы севастопольских педагогов был представлен:

- а) в 2 учебно-методических пособиях, 4 журналах;
- б) в 20 методических продуктах работы городских творческих групп педагогов;
- в) на 25 международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях и вебинарах;
- г) в банке лучших педагогических практик.

Благодаря высокому уровню профессионализма большинства педагогических работников образовательных учреждений Севастополя стало возможным повышение уровня организационно-методического обеспечения работы педагогов с одарёнными детьми, улучшение качества подготовки и проведения городских массовых мероприятий для учащихся, что, в свою очередь, привело к повышению интереса к олимпиадам и конкурсам, высокой степени удовлетворённости большинства детей участием и результатами, повышением уровня учебных достижений учащихся.

В 2020 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 3798 учащихся.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 28 человек, а количество призёров – на 155 человек.

В 2020 году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 695 учащихся, что на 51 человека меньше, чем в 2019 учебном году.

Количество победителей регионального этапа ВсОШ в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 19 человек, количество призёров увеличилось на 12 человек.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в связи с распространением новой коронавирусной инфекции не проводился, призёрами

были признаны 4 человека, набравшие проходные баллы для участия в заключительном этапе.

В 2020 году, помимо всероссийской олимпиады школьников, ГАОУ ПО ИРО было обеспечено научно-методическое сопровождение подготовки и проведения 23 мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей: регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера, регионального этапа всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла, региональной научно-практической конференции старшеклассников «Молодёжь в науке и творчестве», региональной олимпиады по 4 предметам для учащихся 7-11 классов, региональной предметной олимпиады для обучающихся 3 классов, региональной олимпиады по игровому программированию, регионального этапа международной Scratch-олимпиады по креативному программированию, городского конкурса ученических проектов «Город будущего», Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Всего мероприятиями охвачено 14250 человек, что на 1366 больше, чем в 2019 году.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В Институте работают 139 сотрудников. Из них 11 руководящих работников и 89 педагогических работников.

82 педагогических работника имеют высшее образование, 3 педагогических работника – среднее профессиональное образование.

Кадровая политика Института направлена на повышение квалификации педагогических работников. Сотрудники ГАОУ ПО ИРО регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию: 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25 педагогов – первую квалификационную категорию.

В 2020 году были аттестованы по основной должности 10 человек:

На высшую квалификационную категорию были аттестованы 4 методиста и 3 преподавателя, на первую квалификационную категорию – 1 методист и 2 преподавателя.

По совмещаемой должности в 2020 году были аттестованы 2 человека: высшая квалификационная категория – 1 преподаватель, первая квалификационная категория – 1 преподаватель.

Педагогические работники Института постоянно повышают свой профессиональный уровень. Так, в 2020 году прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации:

– по профилю профессиональной и педагогической направленности –

21 человек, в том числе по стандартам WorldSkills – 6 человек (из них получили свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 6 человека);

– «Организационно-методические основы инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях» – 6 человек.

– «Оказание первой помощи» – 9 человек.

– «Обеспечения информационной безопасности детей» – 8 человек.

– «Формирование ИКТ-компетентности педагогического работника» – 16 человек.

– 4 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки.

Деятельность педагогических работников Института отмечена следующими наградами:

- знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» – 1 человек;

- знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек;

- почетное звание «Заслуженный работник образования города Севастополя» – 1 человек.

- Почетная грамота Законодательного собрания города Севастополя – 2 человека.

- Грамота Департамента образования и науки города Севастополя – 5 человек.

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических работников Института.

Таким образом, высокий профессионально-педагогический потенциал педагогов института позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Традиционной формой повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях.

Педагогический коллектив Института принимал участие в событиях разного уровня (конференциях, семинарах, выставках и т.п.), что говорит о желании повышать свое профессиональное мастерство, а также делиться своими наработками. Педагоги представляли опыт работы Института и свой педагогический опыт в печатных и электронных изданиях различного уровня (всероссийского, городского, районного). Многие педагогические работники имеют собственные сайты и страницы, где размещают свои методические разработки и статьи.

Результат анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов показал, что реализация образовательных программ и методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса образовательных организаций города Севастополя необходимым штатом Института.

100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Учёную степень кандидата наук имеют 11 человек, что составляет 7,9% от общего количества педагогических работников Института.

Все педагогические и руководящие работники Института имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников представлены в таблице 26.

Таблица 26

Сведения о педагогическом стаже преподавателей и методистов
ГАОУ ПО ИРО

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	19
Свыше 5 и до 10 лет	15
Свыше 10 и до 15 лет	11
Свыше 15 и до 20 лет	8
Свыше 20 лет	36

Высокий профессионализм педагогических кадров Института подтверждается данными таблиц 27 и 28.

Таблица 27

Квалификационные категории педагогических работников Института

Квалификационная категория	Количество педагогических работников, % от общей численности
Высшая категория	29 (32,6%)
Первая категория	25 (28%)
Соответствие занимаемой должности	—
Не проходившие аттестацию	—

В 2020 году педагогические работники ГАОУ ПО ИРО приняли участие в 75 конференциях, форумах, семинарах регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, 8 преподавателей и методистов стали участниками, победителями и призёрами 16 конкурсов профессионального мастерства (приложение 7).

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ГАОУ ПО ИРО существует достаточно стройная система учебно-методической работы, которая охватывает преподавательский и студенческий коллективы.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития Института, планы работы Института, его структурных подразделений, методических объединений, педагогов, студенческого сообщества на учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и учебно-методической деятельностью в Институте: Ученый совет, факультет дополнительного образования, кафедры, студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной организации – основная цель учебно-методической деятельности Института.

Данная деятельность осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Информационно-библиотечный центр имени В.А. Сухомлинского имеет:

- информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам: Института, региона, страны, международной информационной сети;
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по профессиональным дисциплинам. Ежегодно фонд пополняется, список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Фонд информационно-библиотечного центра имени

В.А. Сухомлинского многоотраслевой и обеспечивает все специальности ГАОУ ПО ИРО.

Проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по педагогическим специальностям.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.1999 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п. 2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.1999 г. №716, на основании тематического плана комплектования библиотеки Института и ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников ГАОУ ПО ИРО.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского.

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями, и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в Институте делится на 4 блока информации:

- основная учебная литература для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
- справочные, научные и периодические издания.

Информационно-библиотечным центром имени В.А. Сухомлинского проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего

профессионального образования», утвержденным приказом Минобразования России № 1246 от 27 апреля 2000 г.). Характеристику фонда основной учебной литературы можно увидеть в таблице 28, а информацию об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – в приложении 8.

Таблица 28

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Кол-во экземпляров всего	В т. ч. электронные учебные издания	В т. ч. изданные за последние 5 лет	Обеспеченность одного студента, экз.
Общий фонд литературы	10479	50	10264	14,88
В т. ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3921	-	3921	22,4
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	953	-	953	5,44
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	320	-	320	1,8
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1736	-	1736	2,47
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2986	50	2986	4,24

Количество учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование» – 2339 экземпляра.

Количество учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам образовательной программы СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» – 2634 экземпляра.

Сведения об укомплектованности библиотеки Института печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (по каждой программе) представлены в таблице 29.

Таблица 29

Сведения об укомплектованности библиотеки Института печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (по каждой программе)

№	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	11388
2	Учебники (ЭОР)	50
3	Учебно-методические пособия (печатные)	1000
4	Учебно-методические пособия (ЭОР)	50
	Дополнительная литература:	
1	Отечественная	2000
2	Зарубежная	600
3	Классическая художественная	600
4	Современная художественная	490
5	Научно-популярная	300
6	Научно-техническая	100
7	Издания по изобразительному искусству	200
8	Издания по музыке	40
9	Издания по физической культуре и спорту	50
10	Издания по экологии	40
11	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	10
12	Справочно-библиографические издания	100
13	Периодические издания	2094
14	Словари	35
15	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	–
16	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	–

Развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий дало возможность на ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить статус информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского и учебных занятий.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками информационно-библиотечного центра имени В.А. Сухомлинского ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения – формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ:

- дополнены и скорректированы локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС третьего поколения, с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработаны методические рекомендации в помощь преподавателям, реализующим программы ФГОС-3.

9. Оценка качества материально-технического оснащения образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности Институт располагает следующей материально-технической базой:

Учебный корпус (ул. Советская, 65)

Тип здания: приспособленное, год ввода в эксплуатацию – 1948. Общая площадь – 1427 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 250 человек.

Был произведён капитальный ремонт кровли и санузлов.

Учебный корпус (ул. Терещенко, 6)

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию – 1948 г. Был произведён капитальный ремонт кровли, санузлов, информационно-библиотечного центра, медицинского процедурного кабинета. Общая площадь – 1654 кв.м. Проектная мощность (предельная численность) – 350 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 250 человек.

Общежитие (ул. Сергеева-Ценского, 20)

Тип здания: приспособленное. Год ввода в эксплуатацию – 1948. Капитальный ремонт не производился. Общая площадь – 1121 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 85 человек. Фактическая мощность (количество обучающихся) – 85 человек.

Подробнее с характеристиками площадей, используемых в образовательном процессе ГАОУ ПО ИРО, можно ознакомиться в таблицах 30–32.

Таблица 30

**Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе
(ул. Советская, 65)**

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные кабинеты	5	262,50	242
2	Производственные корпуса	1	682	
3	Учебные мастерские	2	173,46	40
4	Склады учебных материалов	1	42,84	2

5	Спортивный зал	2	295.46	40
6	Актный зал	1	52.83	48
7	Производственные мастерские	1	40,88	4
8	Музейно-образовательный центр	1	170	48
9	Хозяйственная и производственная кладовые	1	5.98	2
10	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, кафедры, бухгалтерия, отдел кадров.)	12	225	40
11	Ресурсный центр	1	11.46	2
12	Прочие помещения (перечислить), архив, коридоры, лестничные марши, санузлы, центры, зал ритмики, музей		401.56	
13	Комната отдыха, самоподготовки воспитателя	нет		

Таблица 31

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе
(ул. Терещенко, 6)

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные кабинеты	18	968.12	634
2.	Информационно-библиотечный центр	1	66	22
3.	Книгохранилище	2	32	
4.	Учебные мастерские	2	89,69	40
5.	Производственные мастерские	1	30,19	4
6.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	23.73	
7	Медицинский кабинет процедурный кабинет	1 1	50	2
8	Кухня и подсобные помещения	1 буфет	56.20	34
9	Административные кабинеты заместителей, кафедры, круглосуточная вахта	10	200.5	32
10	Прочие помещения (перечислить) гардероб, архив, коридоры, лестничные марши, санузлы	1	399.78	1
11	Тир	1 электронный		

Таблица 32

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе
(ул. Сергеева-Ценского, 20)

№	Наименование объекта	Количество	Площадь	Количество
---	----------------------	------------	---------	------------

		объектов		мест
1	Жил.комнаты	25	371.18	86
2	Актный зал	1	61	48
3	Медицинский кабинет	1 изолятор	22.08	3
4	Кухня и подсобные помещения	5	86.54	9
5	Административные кабинеты, заместители, круглосуточная вахта	2	21.3	3
6	Прочие помещения (перечислить) коридоры, лестничные марши, санузлы	1	190	2
7	Комната самоподготовки Комната воспитателя	2	32	12

Институт имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Лаборатории и учебные кабинеты ГАОУ ПО ИРО оснащены специальным оборудованием, макетами, устройствами и средствами, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

Полезная площадь на одного студента составляет 6,16 кв.м.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений составила на 01.04.2021 – 3759400,0 руб. Общая сумма оборудования на 01.04.21 – 11352000,0 руб.

В Институте имеется спортивный зал площадью 295.46 кв.м., открытая спортивная площадка. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

В Институте имеется медицинский кабинет, который ведет амбулаторный прием больных, выполняет медицинские процедуры, проводит санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни.

Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях.

Институт имеет буфет на 34 посадочных места. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Студентам Института предоставляется жилье по типу общежития на 87 мест.

В целях охраны здоровья студентов в Институте обеспечивался текущий контроль состояния здоровья студентов, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в

сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Соотношение итогов деятельности по совершенствованию методического и материально-технического обеспечения образовательных программ со стратегическими целями развития Института, анализ мониторинга образовательной деятельности в области научно-методического и материального обеспечения свидетельствует об эффективности всех звеньев работы.

Оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера, сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети, направленно на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы и достижением планируемых результатов, формирования компетенций (см. таблицы 33–36).

Таблица 33

Сведения
об информационно-образовательной среде образовательной организации

№	Параметры среды	Оценка, количество
1.	Наличие подключения к сети Интернет	имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	61
3.	Количество компьютерных классов, ед.	3
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	14
5.	Количество интерактивных досок, стационарная, ед.	12
6.	Количество интерактивных досок, мобильная, ед.	3
7.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
7.1.	Планирование образовательного процесса:	
	– наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	– наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	– наличие и использование компьютерной программы составления расписания	имеется
7.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	– наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	отсутствует
	– наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	отсутствует
	– наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	имеется

7.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	– наличие электронных классных журналов	отсутствует
	– наличие электронных дневников	отсутствует
7.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	– наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	– наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	– наличие системы взаимодействия с родителями студентов при помощи сети Интернет	имеется
	– наличие системы оповещения родителей и студентов посредством SMS	отсутствует
7.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
7.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	– наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	– использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	– использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
7.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	имеется
7.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется

Таблица 34

Компьютерное обеспечение (ул. Советская, 54)

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
1	5	5	0	5	5	5
1-А	12	12	0	12	12	12
2	1	1	1	1	1	1

3	5	5	0	5	5	5
4	6	6	0	6	6	6
5	1	1	0	1	1	1
7	6	6	0	6	6	6
8	2	2	0	2	2	2
9	1	1	0	1	1	1
10	9	9	0	9	9	9
Сервер- ная	2	2	0	2	1	1
Вахта	1	1	0	1	0	0

Таблица 35

Компьютерное обеспечение (ул. Советская, 65)

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
101С	1	1	1	1	1	1
105С	1	1	0	1	1	1
106С	1	1	0	1	1	1
107С	1	1	0	1	1	1
108С	2	2	0	2	2	2
110С	2	0	0	2	2	1
201С	1	1	1	1	1	1
205С	1	1	1	1	1	1
210С	1	1	0	1	1	1
302С	3	3	0	3	3	3
309С	8	8	0	8	8	8

Таблица 36

Компьютерное обеспечение (ул. Терещенко, 6)

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
101	4	0	3	4	4	4
102	1	1	1	1	1	1
104	1	1	0	1	1	1
111	1	1	1	1	1	1
201	3	2	0	3	3	3
202	1	0	1	1	1	1

203	1	1	1	1	1	1
204	14	0	14	14	14	14
205	1	0	1	1	1	1
206	5	3	0	5	5	5
207	1	0	1	1	1	1
208	1	1	1	1	1	1
211	1	0	1	1	1	1
212	1	0	0	1	1	1
213	1	1	1	1	1	1
301	13	13	13	13	13	13
302	2	2	0	2	2	2
303	1	1	1	1	1	1
304	1	1	1	1	1	1
305	13	13	13	13	13	13
306	2	2	0	2	2	2
307	1	1	1	1	1	1
308	1	1	1	1	1	1
309	1	1	0	1	1	1
310	2	0	0	2	2	2
311	1	0	1	1	0	0

10. Финансово-хозяйственная деятельность ГАОУ ПО ИРО

Финансово-хозяйственная деятельность Института в 2020 году осуществлялась на основании утвержденного государственного задания и плана.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 104 281,8 тыс. руб.

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 2 307,1 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 508,4 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАОУ ПО ИРО (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в городе Севастополе составило 106,5%.

Бюджет Институтам в 2020 году формировался из трех источников финансирования:

- субсидия на выполнение государственного задания (утверждено 69 678 400,0 руб., поступило 69 678 400,0 руб., израсходовано 64 023 000,0 руб.);
- субсидии на иные цели (утверждено 34 594 400,0 руб., поступило 34 594 400,0 руб., израсходовано 34 594 400,0 руб.);
- собственные доходы учреждения.

Расход по полученным собственным средствам составил 22 978 600,0 руб.

В 2020 году в рамках средств, выделенных на государственное задание, Институтом приобретены:

- вычислительная техника на сумму 2 435,6 тыс. руб.;
- коммуникационное оборудование на сумму 49,4 тыс. руб.

В рамках выделенной субсидии на иные цели закуплены услуги на:

– разработку ПСД по объекту «Капитальный ремонт спортивного комплекса ГАОУ ПО ИРО по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, д.65»

– разработку ПСД по объекту «Капитальный ремонт кабинета № 103С, коридоров административного корпуса, одного помещения цокольного этажа здания по ул. Советская, д. 65»

Наиболее значительными и важными за отчетный период являются такие виды работ как:

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведения региональных чемпионатов «Навыки мудрых» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Севастополе;

– приобретение расходных материалов для подготовки и проведение региональных чемпионатов «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia) в г. Севастополе

Анализируя финансово-экономическую деятельность Института за 2020 год, следует отметить:

– социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников (бюджет), стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

– полностью были профинансированы коммунальные затраты Института и эксплуатационные расходы образовательной организации.

Отношение среднего заработка преподавателя (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 109,2%.

Среднемесячная заработная плата всех работников Института составила в 2020 году 29 309,00 руб., педагогических работников – 29 969,00 руб.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности были организованы работы по заправке и переосвидетельствованию огнетушителей.

Таким образом, система финансового обеспечения Института, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в том числе периодических изданий.

Материально-техническая база Института, технические средства обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным

направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям, а также по специальностям, выходящим на конкурс «Молодые профессионалы» России.

11. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса, условий труда, выполнения техники безопасности и охраны здоровья студентов

11.1. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса

Система комплексной безопасности – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Обеспечение безопасности – планомерная систематическая работа по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Целью работы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ГАОУ ПО ИРО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности, пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий, сооружений в Институте на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

Главные задачи, решаемые в области безопасности в Институте:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности Института, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;
- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:
 - формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;
 - развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
 - формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
 - выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность Института достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность ГАОУ ПО ИРО, которая достигается в процессе осуществления деятельности по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму.
2. Работа по обеспечению охраны.
3. Пожарная безопасность.
4. Электробезопасность.
5. Охрана труда и техника безопасности.
6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.
7. Гражданская оборона и действия при чрезвычайных ситуациях (ГО и ЧС).
8. Обучение педагогического состава и студентов Института основам безопасности жизнедеятельности на занятиях предмета ОБЖ и внеаудиторной деятельности.
9. Социальная и психологическая безопасность.

11.2. Оценка безопасности условий труда, выполнения техники безопасности

Целенаправленное обеспечение безопасных условий профессиональной деятельности различных категорий сотрудников, работающих в ГАОУ ПО ИРО осуществляется при обязательном контроле трудовых и производственных процессов. Не соблюдение правил безопасности может привести к нарушению жизнедеятельности, как отдельного работника, так и трудового коллектива в целом. Поэтому, согласно ст. 217 ТК РФ, в ГАОУ ПО ИРО создана служба охраны труда, основными задачами которой являются:

- Контроль выполнения работниками требований по охране труда.
- Профилактика несчастных случаев в учебное время и свободное от занятий время.
- Обучение работников по охране труда.
- Консультирование работников по вопросам ОТ и БЖД.
- Учет и анализ несчастных случаев.
- Своевременная специальная оценка условий труда.
- Контроль состояния зданий, сооружений, оборудования, наличие средств защиты и их использование при производстве работ.
- Разработка документации по охране труда (проекты приказов, положения, программы, инструктажи, отчеты).

В течение 2020–2021 учебного года специально созданная комиссия по охране труда осуществляла контроль зданий, сооружений, конструкций, используемого оборудования на прочность и износоустойчивость, состояния эвакуационных выходов и проходов с составлением соответствующих актов.

В ГАОУ ПО ИРО в 2020 году:

- проведена специальная оценка условий труда;
- осуществлено проведение периодических медосмотров работников,
- осуществлено обеспечение студентов и работников питьевой водой, антисептическими средствами для рук, средствами индивидуальной защиты (медицинские маски и перчатки), средствами коллективной защиты (рециркуляторы воздуха в каждом кабинете);
- обучение работников по охране труда;
- обновление уголков по охране труда.

Эти мероприятия по охране труда распространяются только на работников ГАОУ ПО ИРО.

Для студентов специалистом по охране труда и руководителями структурных подразделений систематически проводились инструктажи по безопасности жизнедеятельности. На занятиях физического развития и химии инструктажи проводят преподаватели. При выходе студентов на практику инструктажи проводят руководители практики.

11.3. Оценка обеспечения безопасности и охраны здоровья студентов

Охрана и укрепление здоровья студентов и педагогического состава осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, совершенствование нормативно-правовой базы, медицинское обслуживание студентов и работников, организация качественного и безопасного питания, создание необходимых условий проживания в общежитии, физическое воспитание (занятия физкультурой и спортом).

Условия и режим работы в ГАОУ ПО ИРО способствуют здоровому развитию организма студентов.

Учебные занятия со студентами ведутся с учетом состояния их здоровья (соответствующей медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся включает в себя:

- медицинские профилактические осмотры;
- диспансеризацию;
- Дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками;
- работу групп здоровья для обучающихся с ослабленным здоровьем;

- работу социально-педагогической службы;
- входную, текущую и итоговую психолого-педагогическую диагностику студентов;
- индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей и родителей.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет медицинская сестра. Основная цель медицинского обслуживания в Институте – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Институт располагает всеми необходимыми условиями для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы с обучающимися и сотрудниками.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Института осуществляется в оборудованном медицинском кабинете.

Медицинский пункт состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья студентов в соответствии с санитарными правилами.

Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию студентов, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры студентов.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в Институте заключается, с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье студентов, с другой - в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных, в первую очередь, на укрепление здоровья студентов.

Важную роль в формировании и укреплении здоровья студентов играют педагоги, родители, которые тесно взаимодействуют с медицинским работником. С целью обеспечения целенаправленности этого взаимодействия в ГАОУ ПО ИРО осуществляется:

- включение в содержание методической работы аспектов здоровьесбережения;
- создание условий для обеспечения самообразовательной деятельности по вопросам охраны, укрепления и формирования здоровья студентов;
- организация и проведение занятий с родителями по вопросам здоровьесбережения, вызывающих у них затруднения, расширение диапазона форм работы с родителями;
- отработка системы педагогически организованного информационного воздействия.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются

профилактические осмотры студентов. Основные сведения о состоянии здоровья студентов получают в результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится специалистами ежегодно. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные медицинские карты обучающихся. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, медицинскую группу для занятий физической культурой.

В целях предотвращения у студентов противоправных действий проводятся мероприятия, направленные на формирование нравственно-ценностных ориентаций, формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание юридической ответственности за совершенные проступки, изучение правил поведения в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, направленные на недопущение фактов распространения и употребления наркотических средств среди студентов.

В Институте во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Правовую основу Концепции качества образования составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные и правовые акты Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, Устав Института и локальные нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и научной работы ГАОУ ПО ИРО. Концептуальные подходы к системе менеджмента качества основываются также на следующих международных и российских нормативных актах:

Ключевые положения Болонской декларации, направленные на сближение и гармонизацию систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

Стандарты и директивы гарантии качества образования на территории Европы («Стандарты и директивы»).

ГОСТ Р ИСО 9001-2001 «Системы менеджмента качества. Требования (ИСО 9001-2000)»;

ГОСТ Р ИСО 9000-2001 «Системы менеджмента качества. Основные понятия и словарь (ИСО 9000:2000)».

ГОСТ Р ИСО 9004-2001 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности (ИСО 9004:2000)».

Терминологический словарь в области управления качеством высшего и

среднего профессионального образования.

В Институте разработано и утверждено Положение о Комиссии по качеству образования. Разработан и согласован регламент оценки качества образования. Преподавателями создана база тестовых заданий для оценки остаточных знаний обучающихся; членами комиссии проведен анализ тестовых материалов на соответствие техническим требованиям, проведена оценка остаточных знаний студентов и анализ полученных результатов. Проведен сравнительный анализ результатов оценки остаточных знаний студентов.

Членами комиссии по качеству образования проведены оценка и анализ тем выпускных квалификационных работ и тем курсовых работ.

Проведен анализ подготовки учебной документации в подразделениях Института в соответствии с моделью учебной документации: номенклатурой дел кафедры.

Система контроля качества подготовки студентов является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ. Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Институте включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности ГАОУ ПО ИРО;

- текущий контроль успеваемости;

- оценку образовательных достижений студентов.

Контроль является одним из условий повышения качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Целью системы контроля качества является соблюдение образовательного стандарта, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов, действующих в организации и определение перспектив развития Института в части политики качества образования.

Преподавание большинства дисциплин осуществляется с использованием активных и интерактивных, в т. ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются такие, как групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также виды индивидуальных активных форм обучения. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативной частей и включают проведение дискуссий и диспутов, различных видов тренингов, коллоквиумов, круглых столов, использование кейс-методов, методов мозгового штурма и учебного портфолио, проведение деловых и ролевых игр, показ учебных фильмов, научно-исследовательскую работу.

Выводы и заключения по результатам самообследования

1. ГАОУ ПО ИРО стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Самообследование деятельности ГАОУ ПО ИРО по состоянию на 26.03.2021 года показывает, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

3. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы города Севастополя. Организационная структура Института в полной мере обеспечивает реализацию программы развития ГАОУ ПО ИРО, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи

4. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показало, что Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами Института. Организация управления Института соответствует уставным требованиям.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса Института современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников ГАОУ ПО ИРО, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в Институте.

9. В Институте работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам.

10. Кадровая политика администрации ГАОУ ПО ИРО соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

11. Материально-техническая база Института отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

12. Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Приложения к отчёту о самообследовании Государственного автономного образовательного учреждения
профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Приложение 1

Сведения о выявлении и развитии способностей студентов через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей

№	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число студентов, которые участвуют в их работе	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Поисковое движение России», поисковый отряд «Просвещение»	2	Общероссийское общественное движение	Патриотическое воспитание, реализация просветительских проектов
2.	Волонтеры победы	3	Сообщество неравнодушных людей	Помощь ветеранам Благоустройство памятных мест Участие в организации парадов Победы и шествии «Бессмертного полка» Исторические квесты Всероссийские акции
3.	Доктор Сказка	10	Сообщество неравнодушных людей	Лечение смехом, или – «клоунотерапия». Это особое призвание – возвращать больным детям радость жизни и надежду на скорое выздоровление
4.	Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	25	Общероссийское общественное движение	Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества

5.	Севастопольское городское отделение Ленинского комсомола Российской Федерации	3	Общественное движение	Патриотическое воспитание молодёжи Реализация государственной молодёжной политики Противодействие пропаганде и распространению наркотиков в молодёжной среде Работа с подростками, оказавшимися в сложном жизненном положении. Проведение субботников и других экологических акций
----	--	---	--------------------------	--

Приложение 2

Сведения о количестве студентов, принявших участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях, конкурсах научно-технического творчества и проектно- исследовательской деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения	Кол-во обучающихся	Участники	Руководитель	Результат
1.	Спартакиада студентов учреждений профессионального образования города Севастополя	Сентябрь-май 2020	Региональный	76	НК-19-1, НК-19-3 НК-19-4, ДО - 19-4 НК-18-2, НК-17-3	Коваль Е.И.	Победители и призеры
1.1	Спартакиада по баскетболу среди девушек, обучающихся в СПО г. Севастополя	16.11-23.11.2020	Региональный	7	Сборная Института	Коваль Е.И.	Диплом победителей 1 место
1.2	Спартакиада по настольному теннису среди обучающихся СПО г. Севастополя	13.02.2020	Региональный	4	Гогунская Марина, НК-18-2	Коваль Е.И.	Диплом призёра – 3 место
1.3	Спартакиада по волейболу среди обучающихся СПО г. Севастополя	10.03.-17.03.2020	Региональный	7	Никифоренко Яна, НК-17-3; Пономарь Полина, НК-19-4	Коваль Е.И.	Диплом призёра – 3 место; диплом призёра – 3 место.
2.	Региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни студенческой молодёжи «Я помню! Я горжусь!»	23.01.2020	Региональный	14	Студенческий театр ИРО	Папанова И.В.	Грамота участника
3.	Первый городской конкурс чтецов «Не оставляя линии огня», посвященный 75-	28.02.2020	Городской	5	Кармалов П.	Дикая Л.С.	Диплом призера -2 место

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения	Кол-во обучающихся	Участники	Руководитель	Результат
	летию Великой Победы и 95-летию со дня рождения поэта-фронтовика и автора гимна города-героя Севастополя П.М. Градова						
4.	Конкурс эссе на иностранном языке «Письмо неизвестному солдату»	02-13.03.2020	Региональный	4	Кропачева В. Панасенко К. Сыч А. Остапенко В.	Криницкая О.А.	Диплом победителя - 1 место; призер-2 место, призёр - 3 место; призёр -3 место
5.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ 2020	Февраль-март 2020	Всероссийский	30	Николаева В.В., Марченкова Е.М.	Кубриш Л.П.	1 место – 8 студентов, 2 место – 4 студента, 3 место – 3 студента
6.	Международная олимпиада по литературе «Логос»	21.01.2020	Международный	4	Губанова Д.	Оверчук О.Ю.	Диплом призера-3 место
7.	Всероссийский конкурс талантов «Патриотическое воспитание»	Январь 2020	Всероссийский	7	Красных Э.В. Кулагина В.А.	Оверчук О.Ю.	3. место 2 место
8.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по русскому языку» (Индивидуальная)	18.03.2020	Всероссийский	1	Малявская Д.Р. Маркова Е.В.	Оверчук О.Ю.	1 место. 2 место
9.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка.	Март 2020	Всероссийский	1	Якимова Я.В.	Оверчук О.Ю.	2 место

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения	Кол-во обучающихся	Участники	Руководитель	Результат
	Индивидуальная»						
10.	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по русскому языку. Служебные части речи»	Март 2020	Всероссийский	1	Лихорадова А.А.	Оверчук О.Ю.	2 место;
11.	Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	Июль 2020	Всероссийский	1	Обершт Е.П.	Тараненко С.М.	Победитель
12.	IX Межрегиональный конкурс научных работ (с международным участием) «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России», (Курский государственный университет)	Январь-май 2020	Межрегиональный (с международным участием)	5	Тарасенко А.Э.	Рыбак Е.В.	3 место в номинации «Социально-экономические и общественные науки
					Панасенко К.И.	Морева О.Л.	Диплом в номинации «За первый опыт научного исследования»
					Хрипко О.А.	Ефимов Д.А.	Диплом в номинации «За первый опыт научного исследования»
13.					Кропачева В.М.	Криницкая О.А.	Диплом участника
					Фролова В.В.	Рыбак Е.В.	Диплом участника

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения	Кол-во обучающихся	Участники	Руководитель	Результат
14.	Студенческий конкурс эссе с международным участием Томского политехнического университета «Нам 41 не забыть, нам 45 славить!»	Март-май 2020	Региональный с международным участием	1	Панасенко К.И. Тимошенко В.О.	Дроздова А.А.	2 место

Работа социально-психологической службы ГАОУ ПО ИРО

№	Мероприятия	Участники	Сроки, место проведения
1.	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ИРО	Члены совета, студенты, родители, классные руководители	Январь, ул. Советская, 54
2.	Консультации с классными руководителями и студентами по вопросам успеваемости и посещаемости занятий	Студенты, классные руководители	Январь, ул. Терещенко, 6
3.	Консультации со студентами по результатам мониторинга страниц в социальных сетях	Студенты	Январь, ул. Терещенко, 6
4.	Просветительское мероприятие «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Студенты, классные руководители	Февраль Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
5.	Консультации со студентами по вопросам успеваемости и посещаемости занятий	Студенты	Февраль
6.	Просветительское мероприятие «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	Студенты групп НК 18-1, НК 18-2 Студенты всех учебных групп	Февраль, ул. Терещенко, 6 Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
7.	Просветительское мероприятие: видео- лекторий «Ловушки на дорогах»	Студенты, классные руководители	Март Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
8.	Консультации со студентами по вопросам здоровья и успеваемости в условиях самоизоляции и дистанционного обучения	Студенты	Март По телефону, в социальных сетях
9.	Консультации со студентами по результатам мониторинга страниц в социальных сетях	Студенты	Март По телефону, в социальных сетях
10.	Профилактическое мероприятия, направленное на формирование здорового образа жизни, повышение информированности по вопросам здоровья и саморазвития в условиях	Студенты	Апрель Информация размещена на странице педагога – психолога в социальной сети ВКонтакте

	самоизоляции и дистанционного обучения		
11.	Просветительское мероприятие для студентов на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи»	Студенты, классные руководители	Платформа дистанционного обучения Discord Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
12.	Просветительское мероприятие для студентов на тему: «Профилактика наркомании среди молодежи»	Студенты, классные руководители	Апрель Информация размещена на странице педагога – психолога в социальной сети ВКонтакте
13.	Консультации со студентами по вопросам здоровья и успеваемости в условиях самоизоляции и дистанционного обучения	Студенты	Апрель По телефону, в социальных сетях
14.	Просветительское мероприятие «Пожарная безопасность на природе»	Студенты, классные руководители	Май Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
15.	Классный час на тему «Детский телефон доверия».	Студенты, классные руководители	Май Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
16.	Классный час на тему «Международный день памяти людей, умерших от СПИДа»	Студенты, классные руководители	Май Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
17.	Просветительское мероприятие «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Студенты, классные руководители	Май Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
18.	Консультации со студентами по вопросам здоровья и успеваемости в условиях самоизоляции и дистанционного обучения	Студенты	Май По телефону, в социальных сетях
19.	Просветительское мероприятие «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»	Студенты, классные руководители	Май Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
20.	Классный час, посвященный	Студенты, классные	Май

	Всемирному дню борьбы с курением	руководители	Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
21.	Просветительское мероприятие для родителей и педагогов «Профилактика суицидального поведения среди подростков».	Студенты, классные руководители, родители, преподаватели	Июнь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
22.	Просветительское мероприятие для студентов «Профилактика суицидального поведения среди подростков»	Студенты, классные руководители	Июнь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
23.	Профилактическое мероприятие для студентов «Стресс и как с ним бороться»	Студенты, классные руководители	Июнь Информация размещена на странице педагога – психолога в социальной сети ВКонтакте
24.	Консультации со студентами по вопросам здоровья и успеваемости в условиях самоизоляции и дистанционного обучения	Студенты	Июнь По телефону, в социальных сетях
25.	Профилактическое мероприятие для студентов и их родителей «Безопасность на водоемах в летний период»	Студенты, классные руководители, родители	Июнь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
26.	Просветительское мероприятие для студентов на тему: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних и молодежи в антиобщественную и преступную деятельность».	Студенты, классные руководители	Июнь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
27.	Профилактическое мероприятие для родителей и студентов «Психологическая помощь детям в период выхода из самоизоляции».	Студенты, классные руководители, родители	Июнь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
28.	Просветительское мероприятие для студентов на тему: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних и молодежи в антиобщественную и преступную деятельность»	Студенты, классные руководители, родители, преподаватели	Июнь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
29.	Просветительское мероприятие для студентов и их родителей на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Студенты, родители	Июнь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
30.	Консультации со студентами по результатам мониторинга страниц в	Студенты	Июнь По телефону, в

	социальных сетях		социальных сетях
31	Просветительское мероприятие для студентов, приуроченное дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты, педагог дополнительного образования, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6 Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
32	Тренинг для студентов первого курса на знакомство и построение отношений в группе «Я и другие»	Студенты, педагог дополнительного образования	Сентябрь, ул. Терещенко, 6 Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
33	Просветительское мероприятие для студентов, приуроченное	Студенты, педагог дополнительного образования, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6 Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
34	Просветительское мероприятие на тему: «Профилактика алкоголизма и наркомании среди молодежи»	Студенты, педагог дополнительного образования, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
35	Участие в собрании для родителей студентов 1, 2 и 3 курсов ИРО с темой «Безопасность молодежи в сети интернет»	Родители, классные руководители, руководители образовательных программ	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
36	Досуговое мероприятие для студентов, направленное на знакомство и общение: игра «Презентация себя» и «Мафия»	Студенты, педагоги дополнительного образования	Сентябрь, ул. Сергеева - Ценского, 20
37	Мотивационная работа в учебных группах по социально-психологическому тестированию	Студенты, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
38	Консультации со студентами и классными руководителями по вопросам адаптации, успеваемости, взаимоотношений студентов, СПТ	Студенты, классные руководители	Сентябрь, ул. Терещенко, 6
39	Тренинг для студентов первого курса на знакомство и построение отношений в группе «Я и другие»	Студенты, педагог дополнительного образования	Октябрь, ул. Терещенко, 6
40	Просветительское мероприятие для студентов на тему: «Безопасность в сети Интернет»	Студенты, классные руководители, педагог дополнительного образования	Октябрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
41	Просветительское мероприятие для педагогов и студентов на тему	Студенты, классные руководители	Октябрь Информация размещена

	«Профилактика травматизма у подростков»		на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
42	Просветительское мероприятие для студентов на тему: «Как сохранить свое психическое здоровье?»	Студенты, классные руководители	Октябрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
43	Просветительское мероприятие для студентов и преподавателей на тему «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика COVID – 19»	Студенты, классные руководители, педагог дополнительного образования	Октябрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
44	Организация и проведение социально- психологического тестирования	Студенты, классные руководители	Октябрь, ул. Терещенко, 6
45	Консультации со студентами и классными руководителями по вопросам адаптации, успеваемости, взаимоотношений студентов, СПТ	Студенты, классные руководители	Октябрь, ул. Терещенко, 6
46	Просветительское мероприятие для студентов, посвященное международному дню толерантности	Студенты, классные руководители	Ноябрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
47	Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся	Студенты, классные руководители, члены совета	Ноябрь, ул. Советская, 65
48	Просветительское мероприятие для студентов, посвященное международному дню отказа от курения	Студенты, классные руководители	Ноябрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
49.	Просветительское мероприятие для студентов на тему «Профилактика простудных заболеваний и гриппа в зимний период»	Студенты, классные руководители	Ноябрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
50.	Консультации со студентами, классными руководителями, родителями по личным вопросам, вопросам взаимоотношений между студентами, по вопросам успеваемости, посещения занятий студентами, результатам СПТ	Студенты, классные руководители, руководители образовательных программ, родители	Ноябрь, ул. Терещенко, 6
51.	Профилактическое мероприятие для студентов, приуроченное ко всемирному дню борьбы со СПИДом «СТОП ВИЧ/СПИД»	Студенты, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Декабрь, ул. Терещенко, 6

52.	Опрос на определение уровня компетенции в области профилактики рас-простра-нения ВИЧ-инфекции	Студенты	Декабрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
53.	Мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов	Студенты, классные руководители	Декабрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
54.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся до и во время экзаменов	Студенты	Декабрь, ул. Терещенко, 6
55.	Профилактическое мероприятие по формированию навыков противодействия криминальных проявлений, в том числе связанных с популяризацией криминальной субкультуры	Студенты, классные руководители	Декабрь Информация размещена на официальной странице ИРО в социальной сети ВКонтакте
56.	Консультации со студентами, классными руководителями, родителями по личным вопросам, по вопросам успеваемости, мониторинга страниц студентов в социальных сетях	Студенты, классные руководители, родители	Декабрь, ул. Терещенко, 6

Приложение 4

Перечень воспитательных мероприятий, проведённых
в 2019–2020, 2020–2021 учебном году

Направление работы, вид деятельности	Сроки реализации	Количество участников
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание		
– Участие в десятом городском патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Верность отцам – верность Отчизне»	23.01.2020	15
– Подготовка и проведение мероприятия ко Дню памяти воинов-интернационалистов	15.02.2020	35
– Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню защитника Отечества	23.02.2020	30
– Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Международному женскому дню	05.03.2020	60
– Подготовка и проведение информационных пятиминуток ко Дню воссоединения Крыма с Россией	16.03.2020	320
– Подготовка и проведение информационных пятиминуток ко Дню космонавтики (Онлайн)	12.04.2020	390
– Онлайн акция «Лента памяти» посвящённая 75-летию в Великой Отечественной войне	08.05.2020	80
– Кинолекторий на тему «к 75-летию Победы в ВОВ»	29.05.2020	300

– Музейный час приуроченный к 75-летию Великой Победы в ВОВ	06.05.2020	500
– Информационная пятиминутка ко Дню пионерии 19 мая	19.05.2020	83
– Разработка и проведение мероприятий, посвященных выпуску обучающихся и вручению дипломов	30.06.2020	400
– Тематические классные часы, посвященные праздникам и юбилейным датам (в соответствии с планами учебно- воспитательной работы классных руководителей)	по планам классных руководителей	460
– Проведение экскурсий со студентами по местам героической обороны и освобождения Севастополя	по планам классных руководителей	460
– Оформление стенных газет к праздничным датам	по планам классных руководителей	50
– Размещение тематической информации к Дням воинской славы России и др. праздничным датам	в течение года	21
– Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний	01.09.2020	350
– Проведение классных часов на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2020	600
– Кинолекторий на тему: «Терроризм, как не стать его жертвой»	03.09.2020	300
– Ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность Института	02.09.2020	600
– Проведение инструктажей по ТБ, профилактике дорожно- транспортного травматизма	02.09.2020	600
– Встреча с сотрудником РОВД, проведение профилактической беседы	21.09.2020	69
– Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Учителя и 80-летия системы профессионально-технического образования в России	02.10.2020	20
– Коммуникативная игра в Волонтерском центре ИРО	06.10.2020	25
– «Уроки инклюзивного общения»	07.10.2020	35
– Кинолекторий на тему: «Педагог это призвание»	07-09.10.2020	175
– Встреча с Комсомолом Севастополя. Беседа на тему «История комсомола»	10.10.2020	23
– Размещение поздравительных стенгазет ко Дню народного единства в ГАОУ ПО ИРО	04.11.2020	30
– Встреча с Комсомолом Севастополя. Беседа на тему «Студентам – о великом октябре»	07.11.2020	65
Нравственно-эстетическое и экологическое воспитание		
– Проведение тематических классных часов	по планам классных руководителей	460

– Оформление стенных газет к праздничным датам	по планам классных руководителей	42
– Проведение праздничного концерта, посвященного 23 февраля	21.03.2020	40
– Проведение праздничного концерта, посвященного 8 марта	05.03.2020	50
– Проведение музейных часов: «Потомству в пример. Памяти подвига А.И. Казарского и экипажа брига Меркурий», «Русь Богатырская в творчестве русских художников, В.М Васнецов «Богатыри», «Баян», «Витязь на распутье»; Ролевое поведение мальчика через образ А. Невского; Ролевое поведение девочки через образ Авдотьи- Рязаночки; «Литература – на страже духовности»; «Великий женский путь. Жёны декабристов»;	по плану руководителя Центра музейной педагогике им. П.К. Менькова	460
– Сменные выставки различной тематики, посвящённые государственным праздникам, знаменательным датам, значимым в истории личностям, познавательные лекции в помощь педагогам в воспитательной работе	по плану руководителя Центра музейной педагогике им. П.К. Менькова	460
Работа Центра музейной педагогики		
– Учёт и хранение музейных экспонатов	по плану руководителя Центра музейной педагогике им. П.К. Менькова	
– Создание электронной базы данных (копии документов, фото)		
– Экскурсионная работа со студентами по теме: «Русское меценатство. П.К. Меньков. История Института»		120
– Профориентационная работа с СОШ города		198
– Работа кружка «Школа юного экскурсовода»		15
– Поисковая работа		12
– Работа с ветеранами		6
– Экскурсии для родителей в Дни открытых дверей	29.02.2020	65
– Музейные часы по нравственно-патриотическому воспитанию с группами дневного и заочного отделения	14.02.2020 18.02.2020 13.02. - 18.02.2020	290
Профессионально-трудовое воспитание		
– Работа кинолектория Института: демонстрация тематических фильмов обучающимся и дальнейшее их обсуждение	по отдельному плану	400
– Работа Центра подготовки вожатых	15.02. - 25.03.2020	92
– Участие в конференции психологов школ города «Современные направления развития системы профессионального образования»	25.10.2020	17
– Участие в проекте «Молодежные инклюзивные игры: новое поколение»	13.11.2020	23

– Участие в мастер-классе «Создание социальных проектов как одна из форм развития студенческого самоуправления»	22.11.2020	7
– Участие студентов Института в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы Worldskills Russia»	26-30.11.2020	10
Формирование имиджа и корпоративности Института		
– Проведение Дней открытых дверей	15.02.2020	62
– Систематическая профориентационная работа с абитуриентами и их родителями (законными представителями)	апрель-июнь 2020	210
– Проведение Дня открытых дверей		
Спортивно-массовая и оздоровительная работа		
– Участие в городской спартакиаде между ОО: – Участие в Спартакиаде среди студентов СПО г. Севастополя (II место)	08.02.2020	14
– Проведение соревнований между учебными группами Института по волейболу, баскетболу, плаванию, лёгкой атлетике, шахматам, настольному теннису, мини-футболу	22.02.2020 05.03.2020	460
– Организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии	В течение года	82
– Вовлечение сотрудников в физкультурно-оздоровительную работу (участие в соревнованиях)	В течение года	23
Формирование культуры здорового образа жизни		
– Работа кинолектория Института: Демонстрация тематических фильмов обучающимся и дальнейшее их обсуждение: – «Молодёжь за ЗОЖ. Профилактика табакокурения»; – «Безопасное поведение»; – «Правильное питание – залог здоровья»; – «Профилактика ОРВИ и вирусных заболеваний»; – «Семейные ценности в жизни каждого человека»; – «Всемирный день против курения» – «Инклюзия в России»; – «Профилактика ВИЧ/СПИД» – Антинаркотическая пропаганда: – Оформление в библиотеке Института информационных стендов по профилактике наркомании и подбор литературы для работы классного руководителя: «Болезнь, не знающая границ»	15.02.2020 26.02.2020 21.03.2020 25.03.2020 21.05.2020 19.01.2020 26.02. - 16.03.2020	380
Работа в общежитии		
– Проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии совместно с администрацией	В течение года	90
– Организация спортивного досуга студентов, проживающих в общежитии	В течение года	82

– Проведение конкурса на лучшую жилую комнату (соблюдение санитарного состояния и создание уюта)	В течение года	90
– Организация генеральных уборок комнат	Каждый четверг	90
– Оформление информационных стендов «В помощь студенту», «Наш быт»	В течение года	14
– Проведение тематической недели «Чистота – залог здоровья»	В течение года	90
– Проведение регулярных рейдов с целью выявления опаздывающих, пропускающих занятия	В течение года	12
Организационная работа		
– Планирование воспитательной работы в группах, предоставление планирующей документации на год – Работа по составлению социальных паспортов учебных групп, социального паспорта обучающихся Института	В течение года (по отдельному плану)	26
– Совещания классных руководителей – Беседы и консультирование классных руководителей учебных групп по вопросам социальной поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года (по отдельному плану)	26

Приложение 5

Информация о результативности участия студентов в мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Участник и руководитель	Достижение
1.	Социальный проект «Доктор сказка»	Региональный	НК-19-1, НК-19-4 Рук-ль: Левина О.В.	-
2.	Спартакиада студентов учреждений профессионального образования города Севастополя	Городской	НК-19-1, НК-19-4 Рук-ль: Коваль Е.И.	Грамота за II место
3.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Международный	Все учебные группы Института	
4.	Региональный фестиваль инсценированной героико-патриотической песни студенческой молодёжи «Я помню! Я горжусь!»	Региональный	Студенческий театр «Арт-студия» Рук-ль: Папанов С.Н.	Грамота участника
5.	Форум «Крымский сценарий»	Региональный	ДО-17-1, ДО-17-2,	

6.	Первый городской конкурс чтецов «Не оставляя линии огня», посвященный 75-летию Великой Победы и 95-летию со дня рождения поэта-фронтовика и автора гимна города-героя Севастополя П.М. Градова	Городской	Кармалов Павел, НК-19-1 Дикая Л.С.	Диплом призера - 2 место
7.	Спартакиада по настольному теннису среди обучающихся СПО г.Севастополя, 13.02.2020	Городской	Гогунская Марина, НК-18-2 Коваль Е.И.	Диплом призёра-3 место
8.	Спартакиада по волейболу среди обучающихся СПО города Севастополя, 10.03.-17.03.2020	Городской	Никифоренко Яна, НК-17-3 ; Пономарь Полина, НК-19-4 Коваль Е.И.	Диплом призёра-3 место; диплом призёра-3 место.
9.	Конкурс эссе на иностранном языке «Письмо неизвестному солдату», 02-13.03.2020г.	Городской	Кропачева Валерия, Панасенко Кристина, Сыч Анастасия, Остапенко Вероника, ДО-18-2 Криницкая О.А.	Диплом победителя- 1 место; призер-2 место, призёр- 3 место; призёр-3 место.
10.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ 2020	Всероссийский	Кубриш Л.П.	1 место – 8 студенто в, 2 место – 4 студента, 3 место – 3 студента

Оценка результатов исследовательской деятельности студентов, их участия в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Олимпиады (регионального, всероссийского, международного уровней). Дата проведения, место	Ф.И.О. студента, группа. Результат (призер, победитель)	Мероприятия (регионального, всероссийского, международного уровней). Дата проведения, место	Ф.И.О. обучающегося, группа. Результат (призер, победитель)
1	Баранецкий А.Н.			Электронный научный журнал «Севастопольский педагогический вестник» (№ 4, 2020): Сб. материалов научно- практической конференции «Меньковские чтения» 20 апреля 2020 года: сборник материалов/ Под редакцией С.Л. Данильченко, И.И. Козубенко. Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2020. – 124 с	Гайчева А.М. Насколько необходима гуманитарию категория «благородство» Доклад опубликован: стр.39.
2	Давидюк И.В.	VII Межрегиональная (со Всероссийским участием) дистанционная олимпиада по Информатике	Васильева К.В. Николаенко В.В. Стасив Т.С.	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж 18.12.2020	3 место 2 место 3 место
3	Дадашева З.Г.			III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», г. Севастополь, ГАОУ ПО ИРО, 30.10.2020 V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) в городе Севастополе, 30 ноября – 7 декабря 2020 года	Настека Любовь Алексеевна, НК-20-1, победитель Кручинкина Ольга Александровна, ДО-18-2, призер
4	Ефимов Д.А.			Городской конкурс творческих работ «История школы в истории города», повященный 75-летию Великой Победы IX Всероссийский конкурс "Формирование научной элиты России"	Хрипка Ольга Александровна (НК 18-1) призер, 3 место

					Хрипко Ольга Александровна (НК 18-1) лауреат
5	Зюзина О.А.	V Региональный Чемпионат World Skills Russia	Сухова Анастасия Сергеевна, призёр (2 место)	Мероприятие регионального уровня, 1 – 3 декабря 2020 года, ГАОУ ПО г. Севастополя ИРО	Зюзина О.А.
6	Коваль Е.И.			17.03.2020 «Севастопольский промышленно-технологический колледж им. Маршала инженерных войск А.В. Геловани». Региональный уровень.	Команда девушек по волейболу, группы НК-17-3, ДО-19-2, НК-19-1. Было взято 2 место.
7	Кубриш Л.П.	Ноябрь 2020 Онлайн школа Фоксфорд прохождение видеоквеста «Первому пешеходу подготовиться»	52 студента (участник)		
				Всероссийская олимпиада по ОБЖ 2020	10 студентов - призер
8	Кузина Ю.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Дошкольное образование» От 05.12.2021 «Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» дистанционно	Беспаллова А.Н., группа ДО-19-4 Результат: победитель I степени	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia компетенция «Дошкольное воспитание», 30.11.2020г.-05.12.2020г., ИРО, г.Севастополь	Таймазова Зарема Энверовна, участник
9	Мезенцев К.О.	29.10.2020, ФГАОУ ВО СГУ, ул. Гоголя, 14, ауд. 254, 219	Колпакова В.И., призер, НК-19-1 Пачковская А.В., призер, НК-19-2 Пенькова М.В., призер, НК-19-2		
10	Морева О.Л.			IX межрегиональный конкурс научных работ (с международным участием) Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России». Апрель 2020. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».	Панасенко Кристина, НК-17-1. Диплом «За первый опыт научного исследования»:
				Региональная заочная научно-практическая	Сертификаты

				конференция «Меньковские чтения» 20.04.2020. ГАОУ ПО ИРО	участников (3 студента): Питянова А.Г. НК-17-1, Руденко В.Ю. НК-18-2, Панасенко К.И. НК-17-1
				Научно-практическая конференция «Наука будущего – наука молодых», Научно-психологическая викторина СНПО «Золотая психея». 14.02.2020. СЭГИ (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	Диплом за победу (9 студентов): Чеботарёва А.А. ДО-19-3, Хрипко О.А. НК-18-1, Воякина С.В. НК-18-2, Лескова И.В. НК-18-2, Рябоконь Е.С. НК-17-1, Тимошенко В.А. НК-17-1, Орлова А.Г. НК-18-3, Шевченко А.А. НК-18-2, Боброва А. НК-18-2
11	Папанов С.Н.			II Региональный фестиваль национальных культур «В дружбе народов - единство России!» С 01.11.20 по 03.11.20 Организатор Фестиваля Государственное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский архитектурно-строительный колледж»	Хаситошвили С.А. - ДО -19-3 Проторенко И.Н. - ДО -19-3 Степурина А.А. – ДО -19-3 Бульба Е.С. - НК-19-3 Чувакова М.Е. - НК-19-2 Победа в номинации «Лучшая режиссерская работа»

				Региональный фестиваль «Растим профессионалов России» С 16.11.20 по 16.12.20 Организатор: Департамент образования и науки города Севастополя, Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»	Хаситошвили С.А. - ДО -19-3 Проторенко И.Н.- ДО -19-3 Степурина А.А. – ДО -19-3 Бульба Е.С. - НК-19-3 Огай В.В. – НК-19-2 Малахович Д.С. – НК-17-1 2 место в номинации «Путь в профессию»
12	Пивоварова О.А.			Всероссийская неделя финансовой грамотности, 24.10.- 25.10.2020	НК 17-2 (участники)
				Отборочных соревнований в дистанционном (удаленном) формате по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» с 01 по 08. 08.2020	Рокина Руфина (участник)
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрепленной группе специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки» 21.05.2020	Рязанова Дарья Грамота за II место	СНПО СЭГИ КФУ им. В.И.Вернадского Научно-практическая конференция «Наука будущего – наука молодых» 14.02.2020	Рязанова Дарья (Сертификат участника)
				Викторина СНПО «Золотая психея» СЭГИ КФУ им. В.И. Вернадского	Рязанова Дарья Диплом победителя
				Конкурс эссе «История и традиции «Меньковской школы» с 30.09.-20.10.20 ГАОУ ПО ИРО	Дубровская Мария (участник)
				Социально-психологическое тестирование 27.10.2020 ГАОУ ПО ИРО	НК 17-2 (участники)
13	Русакова О.А.			Региональный чемпионат Worldskills Russia 2020	Денисенко Ксения школа Призёр (3 место) ВОРЛДСКИЛЛ С

14	Рыбак Е.В.	-	-	IX Межрегиональный конкурс научных работ (с международным участием) «Формирование научной молодёжной элиты» (апрель 2020) 3 место	Тарасенко Александра Эдуардовна победитель
		5 Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (Юниоры) Декабрь 2020	Соболь Милана 1 место 2.2020)		
15	Шевчук О.А.	Региональный чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в городе Севастополе	Пономарь Дарья Студент группы НК 19-1 ГАОУ ПО ИРО	30.11–07.12.2020г ГАОУ ПО ИРО	призер
		Региональный «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в городе Севастополе по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» ЮНИОРЫ	Рещикова Анна, ученица СОШ №39 г.Севастополь	С 03.12.2020 по 07.12.20 ГАОУ ПО ИРО	призер
16	Швец Н.С.	WORLDSKILLS 2020	Дробуш А.Ю., ДО-18-2 Победитель	Региональный уровень, 04.12.2020	–
17	Чуприн Д.М.			Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история». Апрель 2020	1) Чеботарёва А.-ДО-19-3; 2)Проторенко И.-ДО-19-3; 3)Мельник В. – НК-18-1. Сертификат участника

18	Дроздова А.А.	ГАОУ ПО ИРО	Тимошенко Вера Олеговна, НК-17-1 (победитель)	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Тимошенко Вера Олеговна, НК-17-1 (победитель)
		Томский Политехнический университет	Панасенко Кристина Игоревна, НК-17-1 (победитель)	Студенческий конкурс с международным участием «Нам 41-й не забыть, нам 45 славить» к 75 – Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Панасенко Кристина Игоревна, НК-17-1 (победитель)
		Томский Политехнический университет	Тимошенко Вера Олеговна НК-17-1 (победитель)	Студенческий конкурс с международным участием «Нам 41-й не забыть, нам 45 славить» к 75 – Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Тимошенко Вера Олеговна НК-17-1 (победитель)
		ГАОУ ПО ИРО	Клич Елена Андреевна НК-18-3 (призер)	Региональная заочная научно-практическая конференция «Меньковские чтения»	Клич Елена Андреевна НК-18-3 (призер)

Участие преподавателей и методистов ГАОУ ПО ИРО
в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в 2020 году

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия, конкурса. Дата проведения	Организатор мероприятия, конкурса	Результат (победитель, призер, участник)
1.	Дадашева З.Г.	Всероссийский онлайн-конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения», 30.03.2020	Учебный центр Натальи Хаустовой	Победитель (диплом)
2.	Коваль Е.И.	30.11.2020 – 06.12.2020 V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)	ГАОУ ПО ИРО, Севастополь	Участник
3.	Папанова И.В.	Всероссийский конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики, с 08.06.2020 по 27.07.2020	Федеральное агентство по делам молодежи	1 место в региональном этапе Конкурса
4.	Пивоварова О.А.	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Центральный банк Российской Федерации.	Участника
5.	Поливянная Е.М.	Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку учебно-методического пособия в системе образования	ГАОУ ПО ИРО, г. Севастополь	Победитель, грамота
6.	Рыбак Е.В.	Всероссийская Блиц-Олимпиада: Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства Дата участия в олимпиаде: 30.01.2020	Сетевое издание «Педагогический кубок», свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64147 от 25.12.2015. Территория распространения: РФ, зарубежные страны.	Победитель, 1 место номер диплома – 2018551

		Всероссийский педагогический конкурс в номинации Воспитательная работа Конкурсная работа: Презентация на тему «Творческое развитие личности», 04.02.2020	Сетевое издание «Педагогические конкурсы», зарегистрировано (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015. Территория распространения: РФ, зарубежные страны	Диплом победителя (1 место) № 2023719 от 04.02.2020 Свидетельство публикации N 2023720 от 04.02.2020
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию от 18.10.2020	Сетевое издание «Педагогический успех», Роскомнадзор	Диплом победителя (II место) № 2474038
		Всероссийский педагогический КОНКУРС в номинации «Обобщение педагогического опыта» (Конкурсная работа «Сборник статей «Игротека коммуникации и творчества») 1.12 2020	Сетевое издание «Педагогические конкурсы» Pedcom.ru	Диплом № 2559223, победитель, 1 место
		Всероссийская Олимпиада «Знаю всё» в номинации: Современные интернет - технологии в учебном процессе», 01.12. 2020	Сетевое издание «Знаю всё» зарегистрировано Роскомнадзор	Диплом (2 место) № 2559223 от 01.12.2020
		Всероссийская Олимпиада «Знаю всё» в номинации: Современные интернет -технологии в учебном процессе от 13.12.2020	Сетевое издание «Знаю всё» зарегистрировано Роскомнадзор	Диплом победителя (1 место) № 2588066
7.	Шевчук О.А.	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в городе Севастополе эксперт-компатриот (30.11–07.12.2020г.) по компетенции «Преподавание в начальных классах»	Департамент образования и науки образования г. Севастополя	Участник
		V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в г. Севастополе по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» ЮНИОРЫ	Департамент образования г. Севастополя	Участник
8.	Чекулаева В.В.	Конкурс визиток на Фестиваль профтех. образования, 15.09.2020	ГАОУ ПО ИРО	1 место (победитель)
		Конкурс методических разработок	ГАОУ ПО ИРО	Диплом участника

		воспитательных мероприятий, 24.09.2020		Чилингарова Е.С.
		Конкурс «Международное предпринимательское тестирование -2020», 23.10.2020	SMARTSKILLS	Диплом 3 степени

Приложение 8

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками
с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и
материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего
образования

№	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Антонова Е.С. Русский язык. – М: Академия, 2019. -384с.	Соответствует	Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений. – М: Академия, 2019. -224с. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации. - М: Академия, 2014. - 192с.
2.	Литература	Литература: учебник в2-х ч. под ред. Г.А. Обернихиной. – М: Академия, 2014.- 384с.	Соответствует	Литература: практикум.– М: Академия,2014.-352с.
3.	Иностранный язык	Planet of English: под ред. Г.Т. Бескорвайной. – М: Академия, 2020.-256с.	Соответствует	Соколова Н.И. Planet of English. Практикум для спец. гум. профиля. Учебное пособие для СПО. – М: Академия, 2020.-96с.
4.	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2-хч.– М: Академия, 2020.- 352с.	Соответствует	Артемов В.В. История: дидактические материалы. –М: Академия,2019.-368с. Шевченко Н. История: методические рекомендации.-М: Академия, 2013.

5.	Обществознание	Важенин А.Г. Обществознание: учебник СПО.– М: Академия, 2019.- 528с.	Соответствует	Важенин А.Г. Обществознание: практикум. -М: Академия, 2017.- 208 с. Важенин А.Г. Обществознание: контрольные задания.- М: Академия,2019.
6	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Башмаков М.И.Математика: учебник. – М: Академия,2014.-256с.	Соответствует	Башмаков М.И. Математика: задачник .-М: Академия, 2014.-416с.
7	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник.– М: Академия, 2014.	Соответствует	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.– М: Академия,2020.	Соответствует	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум.– М: Академия, 2014.-144с.
9	Информатика	Михеева Е.В., Титова И.О. Информатика. – М: Академия,2016. -352с. Цветкова М.С. Информатика: учебник для СПО. – М: Академия, 2020. -352с.	Соответствует	Михеева Е.В.Практикум по информатике. – М: Академия,2017. - 240с. Цветкова М.С. Информатика: практикум для СПО. – М: Академия, 2020. -352с.
10	Естествознание (Химия)	Габриэлян О. Химия: учебник.– М: Академия, 2014.-448с.	Соответствует	Габриэлян О. Химия: практикум. -М: Академия,2014.304с. Ерохин Е.М. Сборник тестовых заданий по химии. –М: Академия, 2014.-128с. Ерохин Ю.М.Химия: задачи и упражнения.– М: Академия, 2014.- 288с.
11	Естествознание (Биология)	Константинов В.М. Биология: учебник. – М: Академия, 2020.-336с.	Соответствует	
12	Естествознание	Самойленко П.И. Физика: учебник.–	Соответствует	Самойленко П.И. Физика: сборник

	(Физика)	М: Академия, 2014–496с.		задач. М: Академия , 2014.-240с.
13	География	Баранчиков Е.В. География: учебник. – М: Академия, 2017.-304с.	Соответствует	Петрусюк О.А. География: практику – М: Академия, 2014с. Петрусюк О.А. География: дидактические материалы. –М: Академия, 2014. -144с. Петрусюк О.А. География: контрольные материалы. –М: Академия, 2014.-160с.
14	Астрономия	Астрономия: учебник для СПО под. ред. Т.С. Фещенко - М: Академия,2019. – 256с.	Соответствует	

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ПО ИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	—
1.1.1	По очной форме обучения	человек	—
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	—
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	—
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	998
1.2.1	По очной форме обучения	человек	728
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	—
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	270
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	279
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	151/91
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	56/7,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	389/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	139/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/92
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/60
1.10.1	Высшая	человек/%	29/32
1.10.2	Первая	человек/%	25/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	54/92

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		—
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104 281,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 307,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	508,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106,5%.
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	87/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	7 чел., из них 4чел. с ОВЗ
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.3.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	—

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
4.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	человек	—