**Региональная «ДОРОЖНАЯ КАРТА» (изменениями от 17.09.2021г)**

**по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Описание действий** | **Дата реализации** | **Исполнитель** | **Региональный показатель реализации** |
| 1. Подготовка и запуск программы**Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки** |
| 1.1. | Разработать и утвердить нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию проекта на региональном уровне, в том числе:Утверждение перечня образовательных организаций участников проекта.Утверждение состава кураторов | Январь, 2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Наличие одного нормативно-правового акта |
| 1.2. | Создать рабочую группу из числа сотрудников института по поддержке ШНОРПривлечь к реализации проекта ресурсы профессиональных предметных объединений, победителей конкурсов, экспертов и другихОрганизовать сбор и анализ образовательных потребностей участников проекта 500+ в автоматизированном режиме  | Январь-март, 2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Наличие не менее одного распорядительного документаСтатистическая информация |
| 1.3. | Определить и согласовать кандидатуры муниципальных координаторов проекта из числа специалистов ГАОУ ПО ИРООпределить и согласовать кандидатуры кураторов с Департаментом образования и науки города СевастополяЗаполнить форму резюме на кандидатов в кураторы Создать рабочую группу для сопровождения и поддержки ШНОР, в т.ч. из числа директоров резильентных школ | Февраль, 2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Не менее одного муниципального координатораНе менее одного куратора на ШНОРНе менее одного распорядительного документа |
| 1.4. | Разработать дорожную карту по реализации проекта «500+» в городе Севастополе | Январь-март. 2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Региональная дорожная карта |
| 1.5. | Утвердить дорожную карту по реализации проекта«500+» в городе Севастополе | Ноябрь2020г | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 1.6. | Утвердить дорожную карту по реализации проекта «500+» для 15-ти ШНОР, не вошедших в федеральный проект | Сентябрь, 2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Дорожная карта |
| 1.7 | Разработать дорожную карту по реализации проекта «500+» для 15-ти ШНОР, не вошедших в федеральный проект | Август, 2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Дорожная карта |
| 1.8. | Создать on-line и off-line консультационные пункты для участников проекта Организовать тематические консультационные встречи (не менее одной в месяц) с участием представителей региональной рабочей группы | В течение года | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Не менее двух консультационных тематических встреч в месяц |
| 1.9. | Осуществлять координацию повышения квалификации и профессионального развития участников проекта, в том числе в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | В течение года | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Статистическая информацияНе менее 100% образовательных организаций города Севастополя, имеющих статус ШНОР |
| 1.10. | Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников, в том числе школ с низкими образовательными результатами, в рамках государственного задания ГАОУ ПО ИРО по 5 дополнительным профессиональным программам в объеме 36, 72 часов. (русский язык, математика, физика, иностранный язык (англ., немец.)) | Ежегодно (по заявкам ОО, плану работы ГАОУ ПО ИРО) | ГАОУ ПО ИРО | Приказ |
| 1.11. | Организация проведения совместно курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала» в рамках соглашения между Правительством Севастополя и Правительством Москвы по 3 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:– «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур, мониторинговых исследований в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях» (для директоров ОО);–  «Формирование профессиональной компетентности учителя английского языка при подготовке обучающихся к сдаче ГИА в формате ЕГЭ И ОГЭ с учетом требований ФГОС» (для учителей английского языка);–  «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС» (для учителей географии). | Февраль –март 2021  | ГАОУ ПО ИРОГАОУ ДПО МЦРКП | Приказ |
| 1.12 | Организация проведения курсов повышения квалификации в рамках совместного проекта с АО «Академия «Просвещение»: –  по 1 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» для учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка в объеме 144 часов;–  по 1 дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по работе с одаренными детьми и решению олимпиадных задач для учителей физики, химии, биологии в объеме 144 часов. | Февраль – май 2021 Март –июнь 2021 | ГАОУ ПО ИРОАО «Академия «Просвещение» | Приказ |
| 1.13 | Организация проведения курсов повышения квалификации по соглашениям между ГАОУ ПО ИРО и образовательными организациями дополнительного профессионального образования, высшего образования других субъектов Российской Федерации за счет средств федерального бюджета, выделенных другим регионам в рамках ФЦП, по 11 дополнительным профессиональным программам для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, в том числе кадрового резерва руководителей. | Сентябрь – декабрь 2021 | ГАОУ ПО ИРООрганизации ДПО, ВО субъектов РФ | приказ |
| 1.14 | Организация проведения курсов повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» для учителей русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии) | Февраль-май 2021 | ГАОУ ПО ИРО | Приказ |
| 1.15 | Организация проведения курсов повышения квалификации по договору ГАОУ ПО ИРО с ГБОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования» «Проектирование программ перехода школ с низкими результатами подготовки обучающихся в эффективный режим работы» для директоров и заместителей директоров школ, в том числе кадрового резерва руководителей | Ноябрь – декабрь 2021  | ГАОУ ПО ИРОГБОУ ДПО ЛОИРО | Приказ |
| 1.16 | Разработать и утвердить региональную модель/концепцию проведения мониторинга образовательных достижений учащихся в ШНОР и формы сбора контекстных данных по направлению ресурсная обеспеченность (кадровая и материально-техническая) | Ноябрь-декабрь.2021 | Департамент образования и науки города Севастополя ГБУ «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» | Наличие нормативно-правового акта Концепция проведения мониторингаСправка |
| 1.17. | Создать региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включить в его состав представителей РЦИОКО, органа управления образованием, директоров школ с высокими образовательными результатами. | Июнь, 2021  | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Создание центра  |
| 1.18. | Оказать образовательным организациям экспертно-аналитическую и методическую помощь в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся школ и сборе контекстных данныхОрганизовать и провести стратегическую сессию по определению необходимых управленческих решений улучшения условий и ресурсов для повышения качества образования в ШНОРОрганизовать деятельность по созданию и сопровождению виртуальных исследовательских лабораторий повышения качества образования по актуальным направлениямОказать образовательным организациям методическую и организационную помощь в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данныхРекомендовать кандидатуры для участия в работе виртуальных сообществ и исследовательских лабораторий повышения качества образования по актуальным направлениям | Декабрь, 2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | 100% образовательных организаций города Севастополя, имеющих статус ШНОРПроведение не менее 5 региональных мероприятий  |
| 1.19. | Организовать участие ШНОР в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихсяПредоставить перечень кандидатур для участия в работе виртуальных сообществ и исследовательских лабораторий повышения качества образования по актуальным направлениям | Сентябрь, 2021 | Департамент образования и науки города Севастополя  | 100% образовательных организаций города Севастополя, имеющих статус ШНОР – участники проекта в 2021 годуНе менее трех кандидатур  |
| 1.20 | Оказать образовательным организациям методическую помощь в анализе результатов мониторинга образовательных достижений учащихся ШНОРРекомендовать кандидатуры для участия в работе виртуальных сообществ и исследовательских лабораторий повышения качества образования по актуальным направлениямПринять участие в разработке инструментов управления качеством на уровне образовательной организации | Сентябрь-декабрь, 2021 | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  | Аналитическая справкаНе менее трех кандидатур Методический банк (не менее трех разработок) |
| 1.21. | Разработать и провести региональный мониторинг образовательных достижений учащихся с участием ШНОРПодготовить аналитический отчет по итогам участия ШНОР в мониторинге образовательных достижений обучающихся с определением рекомендаций и необходимых управленческих решений по повышению качества образованияПровести расчет Индекса социального благополучия с выделением групп школ по квинтелям в соответствии с методикой НИУ ВШЭПринять участие в разработке инструментов управления качеством на уровне образовательной организации | В течение года | ГБУ «РЦИОКО» | Аналитический отчет100% образовательных организаций города Севастополя, имеющих статус ШНОР – участники проекта в 2021 годуСправка |
| 1.22. | Определить формы сбора и показатели контекстных данных в ШНОР по направлению ресурсная обеспеченность (кадровая и материально-техническая)Организовать сбор данных по направлению ресурсная обеспеченность (кадровая и материально-техническая)Подготовить анализ по итогам сбора данных с определением необходимых управленческих механизмов для повышения качества образования | Май-июнь, 2021 | ГБУ «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» | Аналитический отчет |
| 1.23. | Утвердить распорядительный документ с определением организационного и финансового механизма реализации проекта по итогам анализа ресурсной обеспеченности ШНОР | Сентябрь, 2021 | Департамент образования и науки города Севастополя  | Распорядительный документ |
| 1.24. | Создать группу экспертов для оценки качества разработанных программ развития ШНОР, в том числе из числа представителей профессиональных предметных сообществ | Сентябрь,2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Распорядительный документ |
| 1.25. | Оказать школам методическую поддержку в разработке программ развития | Март –апрель,2021 | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 100% образовательных организаций города Севастополя, имеющих статус ШНОР |
| 1.26. | Согласовать комплекс мер по информационному сопровождению региональной Программы поддержки школ (сайт, периодические издания) | В течение года | Департамент образования и науки города Севастополя  | Не менее двух информационных ресурсов |
| 1.27. | Разработать и реализовать региональный комплекс мер по информационному сопровождению проекта. Создать страницу проекта на сайте ГАОУ ПО ИРО и запланировать подготовку пресс-релизов о мероприятиях проекта | В течение года | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Не менее двух информационных новостей в месяц |
| 1.28. | Включить в государственное задание учреждения ГАОУ ПО ИРО подготовку специалистов органов управления образованием, руководителей и учителей школ-участников проекта | В течение года | Департамент образования и науки города Севастополя  | Реализация не менее одной программы дополнительного профессионального образования |
| 1.29. | Организовать подготовку руководящих и педагогических кадров по вопросам создания и реализации программ развития школ и их экспертизыРазработать план проведения мероприятий по профессиональному развитию специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогов школ, включающий организацию и проведение мотивационных, стратегических сессий и стажировочных сессий, профессиональных проб, Школы Лидеров для руководящих и педагогических работников | В течение года | ГАОУ ПО «Институт развития образования»  | 100% образовательных организаций города Севастополя, имеющих статус ШНОРРеализация не менее одной программы дополнительного профессионального образованияНе менее одной региональной сессии |
| 1.30. | Направить на подготовку руководящих и педагогических кадров на подготовку по вопросам создания и реализации программ развития школ и их экспертизы | В течение года | Департамент образования и науки города Севастополя  | Распорядительный документ |
| 1.31. | Готовить и предоставлять для публикации на сайтах проекта информацию о реализации проекта в школахОпределить специалистов для участия в подготовке по вопросам реализации проекта, в т.ч. по созданию, реализации и экспертизе программ развития школ | В течение года | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Не менее одной новостиШкольные команды (не менее трех представителей) из 100% образовательных организаций города Севастополя, имеющих статус ШНОР |
| 1.32. | Размещать на сайте информацию о проведении регионального мониторинговых процедур в рамках реализации проектаОрганизовать и провести мероприятия для школ-участников проекта по направлению оценочная и аналитическая деятельность в образовательной организации | Октярь,2021 | ГБУ «РЦИОКО» | Не менее одной новости в два месяцаНе менее четырех региональных мероприятий в год |
| 1.33. | Утвердить Положение и перечень целевых показателей улучшения образовательных результатов для конкурсного отбора школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, для оказания грантовой поддержки, в том числе с участием спонсоров | Октябрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя  | Распорядительный документ |
| 1.34. | Разработать Положение, включающее перечень целевых показателей улучшения результатов о конкурсном отборе | Октябрь, 2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Положение |
| 1.35. | Подготовить приказ об участии школ в конкурсном отборе | Октябрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя  | Распорядительный документ |
| 1.36. | Оказать школам методическую помощь в подготовке заявок на участие конкурсном отборе с описанием целевых показателей улучшения образовательных результатов | Октябрь-ноябрь,2021 | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Муниципальные мероприятия |
| 1.37. | Разработать примерные целевые показатели улучшения образовательных результатов в ШНОРПредоставить информацию об образовательных результатах школ-кандидатов на участие в конкурсе | Сентябрь,2021 | ГБУ «РЦИОКО» | Справка |
| 1.38 | Утвердить Положение регионального конкурса «Лучший методист» | Сентябрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя  | Распорядительный документ |
| 1.39. | Разработать Положение, регионального конкурса «Лучший методист»Организовать и провести региональный конкурс «Лучший методист»Организовать и провести анализ представленного опыта с обобщением опыта победителей конкурса | Сентябрь-ноябрь,2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Аналитическая справка |
| 1.40. | Подготовить приказ об участии школ в конкурсном отборе | Сентябрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 1.41. | Определить кандидатуры для подачи заявок на участие в конкурсном отбореОказать методическую помощь участникам конкурса | Сентябрь-октябрь,2021 | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Заявки |
| 1.42. | Утвердить Положение о региональном реестре лучших практик, в том числе для ШНОР | Сентябрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 1.43. | Разработать Положение о региональном реестре лучших практик, определить порядок сбора, экспертизы и последующего распространения лучших практик Создать региональный навигатор (карту) лучших практик по направлениям реестра | Июль-август, 2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | ПоложениеНе менее 10 лучших практик |
| 1.44. | Организовать предоставление материалов школ в региональный реестр лучших практик | Октябрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 1.45. | Проведение практико-ориентированного семинара «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: из опыта решения проблемы»  | Октябрь, 2021 | ГАОУ ПО ИРО | Распорядительный документ |
| 1.46 | Рекомендовать образовательные организации, опыт которых претендует на включение в региональных реестр лучших практик по итогам внешних оценочных процедур | Сентябрь-октябрь, 2021 | ГБУ «РЦИОКО» | Справка |
| 1.47. | Утвердить Положение о региональных стажировочных площадках на базе школ, в том числе по направлениям проекта | Июль,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 1.48 | Разработать Положение, определить содержание деятельности и направления стажировочных площадок по распространению опыта и сопровождению ШНОР | Декабрь,2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Положение |
| 1.49 | Организовать участие ШНОР в работе стажировочных площадок | В течение года | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 1.50 | Оказать школам помощь в подготовке и проведению стажировочных площадок. | Сентябрь-октябрь, 2021 | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Не менее одного плана стажировки |
| 1.51 | Рекомендовать образовательные организации по результатам оценочных процедур к проведению стажировок | В течение года | ГБУ «РЦИОКО» | Справка |
| 1.52 | Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей (специальные диагностические процедуры, входная диагностика перед началом всех курсов повышения квалификации) | Ежегодно | ГБУ РЦИОКОГАОУ ПО ИРООО | Справка |
| 1.53 | Участие школ с низкими образовательными результатами в федеральном проекте «Земский учитель» | Ежегодно (первое полугодие) | Департамент образования и науки города СевастополяГАОУ ПО ИРООО | Заключение контракта с кандидатами |
| 1.54 | Проведение акции «Неделя профессиональных проб» | Октябрь 2021 | Департамент образования и науки города СевастополяГАОУ ПО ИРООО | Приказ |
| 1.55 | Организация методической поддержки молодых специалистов посредством работы наставников (в ОО), школ молодого специалиста по каждому учебному предмету (на уровне региона), совета молодых педагогов | В течение года (согласно планам работы ШМС, совета молодых педагогов) | ГАОУ ПО ИРОГорком профсоюза работников образованияОО | Справка |
| **2. Реализация программ поддержки школ** |
| 2.1. | Организовать проведение региональных мероприятий по сетевому взаимодействию школ – стажировочных площадок со школами – участницами проекта | В течение года | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | 100% образовательных организаций города Севастополя, имеющих статус ШНОР– участники проекта в 2021 году |
| 2.2. | Провести экспертизу и утверждение программ развития ШНОР | Март-апрель,2021 | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Размещение на сайте ГАОУ ПО ИРО |
| 2.3. | Круглый стол «Низкая учебная мотивация обучающихся: пути решения проблемы»  | Ноябрь, 2021 | ГАОУ ПО ИРО | Распорядительный документ |
| 2.4 | Круглый стол «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: теоретические и практические вопросы решения проблемы»  | Декабрь, 2021 | ГАОУ ПО ИРО | Распорядительный документ |
| 2.5. | Практико-ориентированный семинар «Выстраивание взаимоотношений с родителями: успешные практики»  | Декабрь, 2021 | ГАОУ ПО ИРО | Распорядительный документ |
| 2.6 | Утвердить методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с родителями и местным сообществом | Ноябрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 2.7 | Разработать методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с родителями и местным сообществом с учетом федеральных требований | Ноябрь,2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Методические рекомендации |
| 2.8. | Разработать примерные контрольно-измерительные задания для отслеживания индивидуального прогресса учащихся с неродным русским языком | Ноябрь,2021 | ГБУ «РЦИОКО» | Банк заданий |
| 2.9. | Организовать участие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего образования и представителей бизнес сообщества | В течение года | Департамент образования и науки города Севастополя | Не менее 50% ШНОР |
| 2.10. | Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего образования и представителей бизнес сообщества для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению | Август-сентябрь,2021 | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Справка |
| 2.11. | Организовать сетевое взаимодействие школ (создать региональную сеть), показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  | В течение года | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Не менее двух региональных мероприятий |
| 2.12. | Организовать участие школ в сетевом взаимодействии  | В течение года | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 2.13. | Оказать школам методическую и информационную помощь по участию в сетевом взаимодействии | В течение года | Региональный центр поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Муниципальные мероприятия |
| 2.14 | Совещания с руководителями школ с низкими образовательными результатами:– «Разработка программ и «дорожных карт» перехода школ в эффективный режим функционирования и развития»;– «Лучшие практики работы школ по переходу в эффективный режим функционирования и развития»;– «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» | Январь 2021Сентябрь 2021Сентябрь 2022 | Департамент образования и науки города СевастополяГАОУ ПО ИРО | Распорядительный документ |
| 2.15 | Проведение семинаров для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе:– «Опыт работы по переходу школы в эффективный режим функционирования и развития»,– «Аналитическая работа заместителя директора школы по вопросам качества образования»; | Январь 2021Март 2021 | ГАОУ ПО ИРО | План работы |
| – «Механизмы и инструментарий внутренней системы оценки качества образования»;– «Использование результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования» | Октябрь 2021Декабрь, 2021 | ГБУ РЦИОКО | План работы |
| 2.16 | Организация методических дней Института развития образования в школах с целью оказания адресной методической помощи руководителям и педагогическим работникам по теме «Взаимодействие ИРО и школы по непрерывному повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Образование» | Не менее 1 раза в год в каждой школе (по планам работы школ) | ГАОУ ПО ИРООО | План работы ИРО |
| 2.17 | Организация методических выездов в школы с целью оказания адресной помощи учителям-предметникам в разработке и корректировке рабочих программ учебных предметов, календарно-тематическом планировании, составлении технологических карт и конспектов уроков | Ежегодно (по плану работы ГАОУ ПО ИРО, по согласованию с ОО) | ГАОУ ПО ИРООО | План работы ИРО |
| 2.18 | Заключение договора с МЦКО на проведение диагностических мероприятий (диагностика предметной и методической компетентности педработников ОО) | Июль, 2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Договор  |
| 2.19 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей-предметников (по итогам диагностических мероприятий МЦКО ) | Сентябрь-октябрь, 2021 года | ГАОУ ПО ИРООО | Индивидуальные маршруты |
| 2.20 | Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений учителей (оказание помощи в планировании работы МО, посещение заседаний МО, консультирование руководителей МО по вопросам организации работы МО, ведения учебной документации, содержания образовательного процесса, корректировки учебных планов и т.д., изучение лучших практик работы МО, оказание адресной помощи учителям) | В течение года (по плану работы ГАОУ ПО ИРО,  | ГАОУ ПО ИРОООГМО, РМО, ШМО | Приказ |
| 2.21 | Диссеминация лучших образовательных практик на базе резильентных школ (семинары, мастер-классы, школы педагогического мастерства, творческие группы и т.д.) | В течение года (по плану работы ГАОУ ПО ИРО) | ГАОУ ПО ИРООО | План работы |
| 2.22 | Организация и проведение семинаров-практикумов для учителей-предметников города на базе школ, имеющих низкие образовательные результаты  | В течение года (по плану ГАОУ ПО ИРО) | ГАОУ ПО ИРОООГМО, РМО, ШМО | План работы |
| 2.23 | Проведение городских практических семинаров, практикумов, мастер-классов для учителей-предметников (по каждому общеобразовательному предмету с участие председателей предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ):– «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА», – «Решение заданий, вызывающих затруднения на ГИА», – «Проверка заданий с открытым решением», – «Оценивание письменных работ по предмету при подготовке к ГИА»,– «Алгоритм деятельности учителя в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». | Ежегодно (по плану работы ГАОУ ПО ИРО) | ГАОУ ПО ИРООО ГМО, РМО | План работы |
| 2.24 | Проведение городского единого методического дня по проблемам повышения качества образования по теме:«Достижение современного качества образования: оценка и анализ образовательных результатов на разных уровнях региональной системы образования»  | Октябрь, 2021г | Департамент образования и науки города СевастополяГАОУ ПО ИРОГБУ РЦИОКООО | План работы |
| 2.25 | Разработка межведомственного плана социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями  | С 2022 | Департамент образования и науки города СевастополяГАОУ ПО ИРООО | План работы |
| 2.26 | Актуализация базы данных о педагогических работниках, привлекаемых к разработке модулей ДПП ПК и проведению практических занятий на курсах повышения квалификации, проводимых ГАОУ ПО ИРО согласно госзаданию | В течение года (согласно плану работы ГАОУ ПО ИРО) | ГАОУ ПО ИРО | База данных |
| 2.27 | Организация постоянно действующей консультационной линии для руководителей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами | 3-1 квартал 2021 | ГАОУ ПО ИРО | Распоряжение |
| 2.28 | Оказание консультационной и адресной методической помощи школам в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п. | Ежегодно (третий квартал) | ГАОУ ПО ИРООО | Распоряжение |
| 2.29 | Создание и обеспечение работы сетевого сообщества учителей школ с низкими образовательными результатами | Июль, 2021 | ГАОУ ПО ИРО | Сетевое сообщество |
| 2.30 | Согласовать комплекс мер по информационному сопровождению региональной Программы поддержки школ (сайт, периодические издания) | В течение года | Департамент образования и науки города Севастополя,ГАОУ ПО ИРО, ОО | <http://www.sev-centr.ru/> – ГАОУ ПО «Институт развития образования»;<http://do.sev.gov.ru/> – Департамент образования и науки города Севастополя;<https://shk33bal.edusev.ru/> ГБОУ «СОШ № 33»;https://sch14.edusev.ru/ – ГБОУ «СОШ № 14»<https://sch40.edusev.ru/> – ГБОУ «СОШ № 40»;https://sch16.edusev.ru/ – ГБОУ «ОЦ им. Ревякина»;<https://zs59.edusev.ru/> - ГБОУ «СОШ № 59»<https://42.edusev.ru/> – ГБОУ «СОШ № 42»[https://sch13.edusev.ru/–](https://sch13.edusev.ru/%E2%80%93) ГБОУ «СОШ № 13»;<https://shkola52.edusev.ru/> – ГБОУ СОШ № 52 |
| **3. Расширение охвата и трансляция опыта** |
| 3.1. | Утвердить результаты анализа реализации региональной дорожной карты проекта «500+», принять управленческие решения в отношении школ, добившихся выполнения целевых показателей и не выполнивших показатели | Декабрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 3.2. | На основании анализа результатов реализации региональной дорожной карты проекта «500+», обобщить опыт школ, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития, разработать возможные меры в отношении школ, не выполнивших целевые показатели  | Декабрь,2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Не менее двух практик |
| 3.3. | Утвердить результаты анализа реализации дорожной карты проекта, принятие управленческих решений в отношении школ | Ноябрь,2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 3.4. | Провести анализ результатов реализации муниципальной дорожной карты проекта, определить школы, выполнившие целевые показатели | Ноябрь,2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Справка |
| 3.5. | Организовать сбор со школ, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, материалы в банк методических и управленческих практик  | Октябрь-ноябрь,2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Не менее трех практик |
| 3.6. | Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, материалов в банк методических и управленческих практик  | Май-декабрь, 2021 | Департамент образования и науки города Севастополя | Распорядительный документ |
| 3.7. | Оказать школам методическую помощь в подготовке материалов в региональный банк методических и управленческих практик | май-ноябрь, 2021 | ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Не менее одной практики |