



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 18 » 11 2021

№ 1460-П

О порядке проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73 с изменениями, внесенными приказом от 05.06.2008 № 171, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 07.06.2021, с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города Севастополя **приказываю:**

1. Утвердить порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

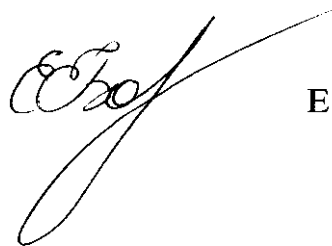
3. Провести в период с 1 декабря 2021 года по 31 января 2022 года школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе.

4. Провести в период с 1 февраля по 15 апреля 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе.

5. Назначить оператором проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе (далее – Конкурс) Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – Оператор).

6. Оператору Конкурса (Гетманская И.А.):
 - 6.1. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса.
 - 6.2. Сформировать состав жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 18 февраля 2022 года.
7. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 7.1. Обеспечить проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе в установленные сроки согласно Порядку проведения Конкурса.
 - 7.2. Предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы победителя школьного этапа согласно Порядку проведения Конкурса.
8. Директору Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» (Королева Р.И.) обеспечить необходимые условия для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе.
9. Утвердить сумму вознаграждения в денежной форме победителю Конкурса в сумме 70 000,00 (семьдесят тысяч), призерам конкурса (2 и 3 место) по 35 000,00 (тридцать пять тысяч) рублей каждому. При перечислении обеспечить удержание налога на доходы физических лиц в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.
10. Финансирование проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в городе Севастополе осуществляется оператором из средств бюджета города Севастополя, предусмотренных на организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе в рамках мероприятия 2.2. «Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций» подпрограммы 5 «Прочие мероприятия в области образования» государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе», утвержденной постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП.
11. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
12. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Е.Н. Богомолова

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от 18 11 2021 № 1460-П

ПОРЯДОК

проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022» в городе Севастополе

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе (далее – Конкурс) устанавливает структуру школьного и регионального этапов Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Департамент образования и науки города Севастополя, Городской комитет профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

1.3. Оператором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

– на школьном этапе: образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

– на региональном этапе: Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>).

1.6. Конкурс проводится ежегодно. Интервалы для проведения этапов

Конкурса:

- школьный: до 31 января 2022 года;
- региональный: до 15 апреля 2022 года.

Конкретные даты проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. В школьном этапе конкурса принимают участие не менее 3 учителей.

2.3. Для участия в региональном этапе конкурса делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в городе Севастополе. По объективным причинам (болезнь, увольнение, переезд в другой населенный пункт) для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1 Конкретные сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя организации.

3.2 Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 1 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в школьном этапе Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);
- заявку на проведение урока (приложение № 4 к Порядку проведения).

3.3 Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 5 к Порядку проведения);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 6 к Порядку проведения);

- заявление кандидата на участие в региональном этапе Конкурса по образцу (приложение № 1 к Порядку проведения);
- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 2 к Порядку проведения);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение № 7 к Порядку проведения);
- согласие конкурсанта на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку проведения);
- заявку на проведение урока (приложение № 4 к Порядку проведения);
- скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.

3.4 Прием материалов на региональный этап Конкурса осуществляется Оператором Конкурса с 1 февраля по 4 февраля 2022 года с 14.00 до 16.00 по адресу: г. Севастополь, ул. Советская, 65, каб. № 302 (в бумажном и электронном виде (инфокарта в формате .doc, .docx).

3.5 Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах Конкурса.

3.6 Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

3.7 Для участников регионального этапа конкурса проводится установочный семинар.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Школьный этап Конкурса содержит два конкурсных испытания: «Урок» и «Мастер–класс».

Конкурсные испытания проходят в очной форме.

4.2. Региональный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур регионального этапа содержит одно конкурсное испытание: «Медиавизитка».

4.2.2. Конкурсные испытания очного тура регионального этапа Конкурса включает четыре конкурсных испытания: «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час» и «Мастер–класс».

Критерии оценивания конкурсных мероприятий (Экспертные листы) представлены в приложении № 8 к Порядку проведения.

5. Конкурсные испытания

5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее

значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролик конкурсанта размещается на Youtube, ссылка на видеоролик – в информационной карте.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

5.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем

критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе, в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

5.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно–тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании представляются конкурсантом в Заявке на урок, входящей в пакет обязательных материалов.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.4. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионально–личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час конкурсант проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой на Установочном семинаре. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют

самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

6. Определение победителей и призеров Конкурса

6.1. Определение победителя, призеров на школьном этапе Конкурса

6.1.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами школьного этапа Конкурса.

6.2. Определение победителя и призеров на региональном этапе Конкурса.

6.2.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге объявляются призерами регионального этапа Конкурса.

7. Награждение победителя, призеров и участников Конкурса

7.1. Награждение победителя, призеров и участников Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

7.2. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

7.3. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя.

7.4. Победитель и призеры регионального этапа конкурса награждаются вознаграждением в денежной форме за счет средств бюджета города Севастополя в рамках мероприятия 2.2. «Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций» подпрограммы 5 «Прочие мероприятия в области образования» государственной программы города Севастополя «Развитие образования»

в городе Севастополе», утвержденной постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087–ПП.

7.5. Победитель регионального этапа Конкурса представляет город Севастополь на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется образовательной организацией, в которой проходит Конкурс.

8.2. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляет Департамент образования и науки города Севастополя.

8.3. Для проведения школьного и регионального этапов Конкурса допускается получение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»
в городе Севастополе

В Оргкомитет (школьного,
регионального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации)

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в школьном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

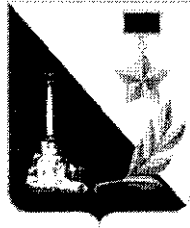
(наименование организации, выдвигающей конкурсанта)

в базу данных об участниках конкурса, и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклете и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»
в городе Севастополе

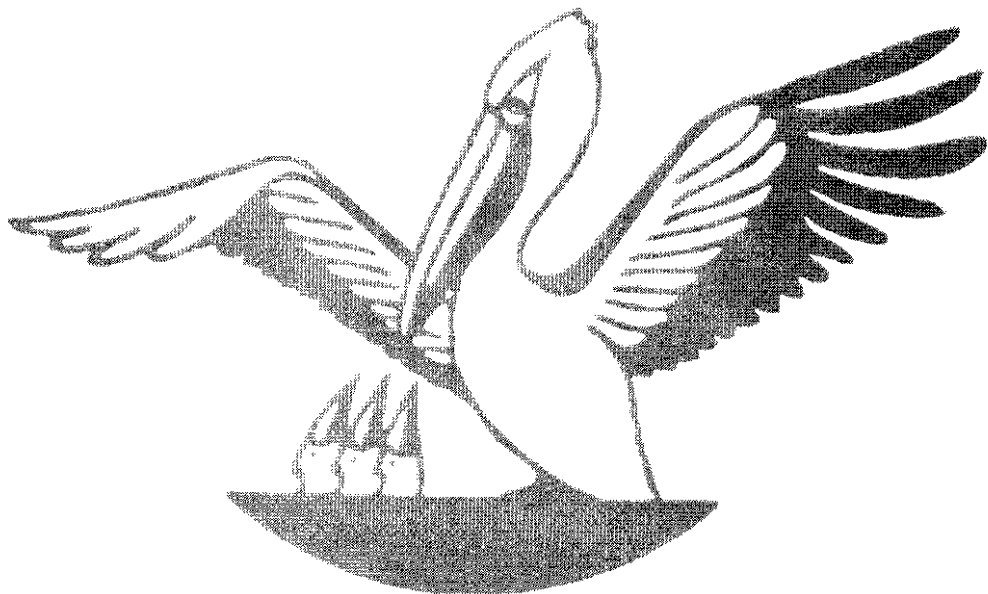


Информационная карта
участника регионального (школьного) этапа
Всероссийского конкурса

Учитель года России – 2022

*Фамилия,
имя, отчество*

Девиз:



фотопортрет
4х6 см

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника школьного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

(фамилия)

(имя, отчество)

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Ссылка на медиавизитку	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления	

квалификационной категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) ¹	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.),	

где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
11. Фотопортрет	
1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (не более 3)	Фотографии отправить на e-mail kravchuk@sev-centr.ru в формате *.jpg, *.jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Примечание: Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах Конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>), в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Приложение № 3
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»
в городе Севастополе

СОГЛАСИЕ
участника финала Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 20__ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа) (кем и когда)

_____, проживающий(ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) – Государственному автономному образовательному учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, 65 (далее – Оператор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото– и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото– и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»
в городе Севастополе

ЗАЯВКА
на урок участника школьного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	
Образовательное учреждение	
Название предмета, класс	
Тема занятия	
Заявка на оборудование	

Приложение № 5
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»
в городе Севастополе

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование организации, выдвигающей кандидата)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

Ссылка на «Медиавизитку» _____

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
1. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса.
2. Справка об итогах школьного этапа Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 6
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»
в городе Севастополе

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

В _____
(наименование образовательной организации)

№ _____ от _____ 20 ____ года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022»

_____,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявшего _____ место² на школьном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022» в _____.

(наименование образовательной организации)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

² Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место.

Приложение № 7
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022»
в городе Севастополе

СПРАВКА
об итогах школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

В

(наименование образовательной организации)

В 2022 году состоялся школьный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____.
(наименование образовательной организации)

Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2022» приняли _____ человек.

Руководитель (указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 8
к Порядку проведения школьного
и регионального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2022» в городе
Севастополе

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МЕДИАВИЗИТКА»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Участники Конкурса сами определяют жанр медиавизитки (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по двум критериям в дистанционном формате, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Содержательность представленной информации <i>Максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
	1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	
	1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	
	1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
	1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	
ИТОГО		

2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности <i>Максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	
	2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	
	2.3 демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	
	2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
	2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и результативность <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	
	1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
	1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
	1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
	1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	
ИТОГО		

2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	
	2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	
	2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	
	2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	
	2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
ИТОГО		
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
	3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	
	3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	
	3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	
	3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
	1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
ИТОГО		
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации <i>Максимальная оценка</i>	2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
	2.4. демонстрирует преимущество своих	

<i>по критерию 10 баллов</i>	методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока	
	2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	
ИТОГО		
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	
	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
	3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	
ИТОГО		
4. Коммуникативная и речевая культура <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	
	4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
	4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	
	4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия	

	обучающихся и учебной кооперации	
	4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	
ИТОГО		
5. Целеполагание и результативность <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	
	5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
	5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
ИТОГО		
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	
	6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
	6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
	6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно	

	обосновывает свои действия	
	6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	
	ИТОГО	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «КЛАССНЫЙ ЧАС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися проводится в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и обоснованность выбранной темы <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	1.1. демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со Стратегией развития воспитания	
	1.2. эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа	
	1.3. выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся)	
	1.4. акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах	
	1.5. раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	
ИТОГО		
2. Воспитательная	2.1. стимулирует понимание обучающимися	

ценность проведенного классного часа <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания	
	2.2. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	
	2.3. поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам	
	2.4. обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся	
	2.5. способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора	
ИТОГО		
3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	3.1. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	
	3.2. демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа	
	3.3. реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
	3.4. поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции	
	3.5. эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира	
ИТОГО		
4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач <i>Максимальная оценка</i>	4.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	
	4.2. показывает способность к импровизации и гибкость в общении обучающимися	
	4.3. организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения	

<i>по критерию 10 баллов</i>	4.4. создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности обучающихся при обсуждении темы	
	4.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
ИТОГО		
5. Коммуникативная и речевая культура <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	5.1. создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения	
	5.2. организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры	
	5.3. эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	
	5.4. отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно	
	5.5. демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка	
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
	1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
	1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
	1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
	1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
ИТОГО		
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта <i>Максимальная</i>	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
	2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
	2.3. успешно интегрирует обучающую	

<i>оценка по критерию 10 баллов</i>	и воспитательную направленность используемых технологий/методов/приемов	
	2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	
	2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	
ИТОГО		
3. Продуктивность и результативность мастер-класса <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
	3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	
	3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
	3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды	
	3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	
ИТОГО		
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура <i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
	4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	
	4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
	4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
	4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	

		ИТОГО	
<p>5. Творческий подход и организация обратной связи</p> <p><i>Максимальная оценка по критерию 10 баллов</i></p>	5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации		
	5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач		
	5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры		
	5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь		
	5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса		
		ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от _____ № _____

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»

1. Богомолова Е.Н., директор Департамента образования и науки города Севастополя, председатель оргкомитета.
2. Панасенко Е.В., начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Козлова Т.К., председатель Городского комитета профсоюза работников образования и науки города Севастополя.
4. Гетманская И.А., директор Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
5. Королева Р.И., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина».
6. Пиктурнене В.Н., руководитель центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».
7. Кравчук Н.Ф., заведующий сектором сопровождения конкурсных процедур Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».