ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  И.о. директора ГАОУ ПО ИРО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В.Михайлова/  \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

ПЛАН РАБОТЫ

городского методического объединения учителей

испанского языка

на 2020-2021 учебный год

План обсужден на заседании МО

16.09. 2020 г. (протокол № 1)

Руководитель – Антонова Т.В,

учитель испанского языка

ГБОУ СОШ № 45 им. В.И.Соколова

Куратор – Шермазан Н.И., методист ГАОУ ПО ИРО

Севастополь

**План работы городского МО учителей испанского языка на 2020-2021 учебный год.**

Тема: Организация системы методической работы как условия профессионального роста педагогов и творческого развития учащихся, формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий.

**Цели методического объединения:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса, участия в творческих, профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

3. Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании иностранных языков.

4. Внедрение испанского языка как второго иностранного в школах города Севастополя в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи методической работы:**

1. Повышение профессионального уровня учителя через курсовую и межкурсовую подготовку, самообразование, участие в городских семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства.

2. Дальнейшее освоение методической концепции действующих УМК, требований ФГОС, системно-деятельностного подхода, проектного метода обучения, приемов организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Овладение учителем современными информационно-коммуникационными технологиями, активное использование интерактивной доски, лингафонного кабинета, интернета.

4. Корректировка рабочих программ, создание условий для развития личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

5. Продолжить работу в рамках введения второго иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС: обеспечение школ действующими УМК по второму иностранному языку. Изучение методики преподавания второго иностранного языка.

6. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.

6. Освоение учителем требований и критериев оценивания ОГЭ по испанскому языку и ЕГЭ. Разработка системы подготовки обучающихся к ГИА с целью успешной сдаче устного и письменного экзамена.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми – проводить регулярные тренинги для подготовки к участию в олимпиадах и организовывать консультации.

**Основные направления работы ГМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | | | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** | | | | |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | | В течение года | Руководители ШМО | |
| 2. Обновление базы данных учителей испанского языка | | Сентябрь | Руководители ШМО | |
| 3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей испанского языка | | В течение года | Руководитель ГМО  Руководители РМО | |
| 5. Анализ результатов деятельности ГМО, определение направлений её совершенствования. | | В течение года | Руководитель ГМО | |
| **Информационная деятельность** | | | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | | В течение года | | Руководители ШМО |
| 2. Повышение профессионального уровня педагогов как необходимого условия модернизации системы образования; | | В течение года | | Члены ГМО |
| 3. Изучение и использование современных технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания. | | В течение года | | Руководители ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1. Проведение собраний МО 4 раза в год | Сентябрь – май | Руководители ГМО, РМО |
| 2. Обеспечение участия учителей ИЯ города в научно-методических семинарах, тематических консультациях, в работе творческих групп. | В течение года | Руководители ГМО, РМО |
| 3. Проведение конкурсов: инсценированной песни, фонетического, на лучшего переводчика и научно-практической конференции старшеклассников «Молодёжь в науке и творчестве». | Октябрь-апрель | Руководители ШМО |
| 4. Подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ. | Октябрь, ноябрь, декабрь | Руководители ГМО |
| 5. Проведение предметных недель  иностранных языков, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Руководители ШМО |
| 6. Самообразование учителей МО | В течение года | Руководители ГМО |
| **Консультационная деятельность** |  |  |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август-сентябрь | Руководители ГМО |
| 2. Подготовка учителей ИЯ к аттестации | Октябрь – апрель | Руководители ГМО |
| 3. Составление портфолио учителей ИЯ | Октябрь – декабрь | Аттестующиеся учителя ИЯ |
| 4. Стратегия и тактика подготовки к устной и письменной части ЕГЭ и ОГЭ | Октябрь-май | Руководители ГМО, РМО |
| 5. Подведение итогов учебного года | Май | Руководители ГМО, РМО |

**План работы    ГМО учителей ИЯ на 2020/2021 учебный год**

**I заседание.  Тема: «Основные направления работы ГМО в 2020-2021 уч. году»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы,  рассматриваемые  на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1. | Анализ работы  ГМО за 2019-20 учебный год. Итоги проведения и результатов ЕГЭ, ОГЭ за прошлый год. | Отчет | Руководитель ГМО | 16 сентября  2020 |
| 2. | Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 г. | Предложения | Руководитель ГМО |  |
| 3. | Организация сотрудничества и развитие партнерских связей со школами и ВУЗами Севастополя и других городов РФ. | Выступление | Руководители ГМО и ШМО |  |

**II заседание.  Тема: «Эффективность работы учителей ГМО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы,  рассматриваемые  на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1 | Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска | Выступление | Руководитель ГМО | 12 ноября  2020 |
| 2 | Организация и проведение школьного и муниципаль ного этапов ВсОШ по испанскому языку. | Консультация | Учителя ИЯ |  |
| 3 | Участие в заочных он-лайн конкурсах и олимпиадах. | Обмен информацией | Руководители ГМО, РМО и ШМО |  |
| 4 | Стратегия и тактика подготовки к устной и письменной части ЕГЭ и ОГЭ по испанскому языку. | Консультация | Руководители ГМО |  |

**III заседание.   Тема: «Использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы рассматриваемые**  **на заседании** | **Форма проведения** | **Ответствен**  **ные** | **Дата проведения** |
| 1 | Использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий как необходимого условия модернизации системы образования | Выступление | Руководитель ГМО | 18 февраля 2021 |
| 2 | Информационно-коммуникационных ресурсы на уроках испанского языка в школе. | Обмен информацией | Руководители РМО и ШМО |  |
| 3 | Консультативная и коррекционная работа с педагогами различного уровня профессионального мастерства. | Предложения и обсуждение | Руководители РМО и ШМО |  |
| 4 | Итоги олимпиад по иностранным языкам. | Выступление | Руководители РМО и ШМО |  |
| 5 | Рекомендации по проведению недель ИЯ, фестивалей, конкурсов. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодёжь в науке и творчестве». | Обсуждение | Руководители РМО и ШМО |  |

**IV заседание.    Тема: «Инновационные технологии в обучении испанскому языку школьников в условиях ФГОС»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы рассматриваемые**  **на заседании** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Дата проведения** |
| 1 | Инновационный потенциал всех участников образовательного процесса. | Выступление | Руководитель ГМО | 22 апреля  2021 |
| 2 | Новые технологии на уроках в процессе обучения испанскому языку - более качественные результаты обучения. | Обсуждение | Руководители ГМО, РМО, ШМО |  |
| 3 | ГИА-2021 | Доклад | Руководитель ГМО |  |
| 5 | Диагностика затруднений и потребностей педагогов. | Обсуждение | Руководители ГМО, РМО, ШМО |  |