

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



И.о. директора ГАОУ ПО ИРО
И.В.Михайлова /

План работы
городского методического объединения учителей английского языка
на 2020/2021 учебный год

План обсужден на заседании МО
24.09.2020 г. (протокол № 1)

Руководитель – Фир Т.М., учитель
английского языка ГБОУ СОШ № 54

Куратор – Левина А.А., методист
ГАОУ ПО ИРО

Севастополь

Тема: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цели методического объединения:

1. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ, изучение и распространение передового опыта, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Задачи методической работы:

1. Повышение профессионального уровня учителя через курсовую и межкурсовую подготовку, самообразование, участие в городских семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, организация эффективной методической работы, исходя из целей и задач современного процесса образования.
2. Дальнейшее освоение методической концепции действующих УМК, требований ФГОС, системно-деятельностного подхода, проектного метода обучения, приемов организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.
3. Активное использование современных информационно-коммуникационных технологий, активное использование интерактивной доски, лингафонного кабинета, интернета.
4. Корректировка рабочих программ, создание условий для развития личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.
5. Активизация участия учителей в профессиональных конкурсах, оказание помощи в развитии их творческого потенциала.
6. Дальнейшее развитие дистанционного обучения.
7. Осуществление консультационной поддержки учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
8. Реализация мониторинга качества обучения, усиление контроля за объективностью результатов.
9. Разработка системы подготовки обучающихся к ГИА с целью успешной сдачи устного и письменного экзамена
10. Организация системной работы с одаренными детьми, повышение результативности участия во всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Функции методического объединения:

- научно-методическая,
- организационно-методическая,
- информационная,
- экспертная,
- образовательная;
- консультационная.

Направления работы

- • Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта. Мониторинг качества работы педагогов
 - Развитие дистанционного обучения

Деятельность ГМО:

· проведение теоретических семинаров (доклады, сообщения), семинаров-практикумов диспутов, дискуссий («круглый стол», диалог-спор, дебаты, форум), «деловых игр», ролевых игр,

· обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки,

· обсуждение открытых уроков, мероприятий,

· обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий,

· обсуждение результатов предметных олимпиад учащихся,

· подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;

· консультирование учителей по вопросам ОГЭ, ЕГЭ; вопросам дистанционного обучения,

· диагностирование (анкетирование) педагогов разных категорий для определения круга проблем, приоритетных тем, требующих разного подхода к оказанию адресной методической помощи.

В течение учебного года планируется провести 4 заседания ГМО, а также консультации.

План работы ГМО учителей ИЯ на 2020/2021 учебный год

I заседание (организационно-координационное).

Тема: «Тема: «Основные направления деятельности и задачи ГМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год».

| № | Вопросы, рассматриваемые на заседании | Форма проведения | Ответственные | Дата проведения |
|----|--|--|--|-----------------|
| 1. | Анализ работы ГМО за 2019-20 учебный год. Итоги проведения ЕГЭ за прошлый учебный год. | Отчет | Руководитель ГМО Руководители РМО и ШМО | 24.09.20 г. |
| 2. | Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2020-2021 г. | Предложения и обсуждение | Руководитель ГМО | |
| 3. | Устранение трудностей по написанию рабочих учебных программ по английскому языку. | Презентация рабочих программ, консультация | Руководитель ГМО Руководители РМО и ШМО | |
| 4. | Организация городских и районных мероприятий по ИЯ. О проведении конкурса инсценированной песни на иностранных языках. О конкурсе на лучшую методическую разработку. | Обмен информацией | Руководитель ГМО Руководители РМО | |
| 5. | Организация дистанционной работы с детьми и родителями. | Консультация | Руководитель ГМО Руководители РМО и ШМО | |
| 6 | Особенности аттестации педагогов | Обмен | Руководитель | |

| | | | | |
|--|----------------|-------------|----------------------------|--|
| | в 2020-2021 г. | информацией | ГМО Руководители РМО | |
|--|----------------|-------------|----------------------------|--|

II заседание (круглый стол).

Тема: «Совершенствование методической работы и повышение профессионального уровня педагогов, мотивации педагогической инициативы и творческого поиска»

| № | Вопросы, рассматриваемые на заседании | Форма проведения | Ответственные | Дата проведения |
|----|--|--------------------------|--|-----------------|
| 1. | Реализация требований ФГОС ООО, Повышение эффективности и качества педагогического процесса. | Выступление | Руководитель ГМО | 8 октября 2020 |
| 2. | Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВОШ по иностранным языкам. | Консультация | Все учителя ИЯ | |
| 3. | Тринадцатый всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» Участие в других олимпиадах и конкурсах на разных интернет- ресурсах. | Обмен информацией | Руководитель ГМО Руководители РМО и ШМО | |
| 4. | О проведении конкурса инсценированной песни на иностранных языках (октябрь), конкурса чтецов стихотворений на иностранных языках (ноябрь). | Предложения и обсуждение | Руководитель ГМО Руководители РМО и ШМО | |
| 5. | Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС. | Консультация | Руководитель ГМО. Все учителя ИЯ | |

III заседание (проблемный семинар).

Тема: «Новые стратегии в работе с одаренными детьми»

| № | Вопросы рассматриваемые на заседании | Форма проведения | Ответственные | Дата проведения |
|----|---|--------------------------|------------------------|-----------------|
| 1. | Итоги олимпиад по иностранным языкам. Стратегия работы с одаренными детьми на региональном уровне. | Выступление | Руководитель ГМО. | 14 января 2021 |
| 2. | <u>Ярмарка методических идей.</u> Презентация авторских методических ресурсов (раздаточный, демонстрационный, дидактический материал), | Обмен информацией | Руководители РМО и ШМО | |
| 3. | О проведении конкурса на лучшего переводчика с иностранного языка, открытого конкурса ораторского искусства на иностранных языках (март). Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодёжь в науке и творчестве» | Предложения и обсуждение | Руководители РМО и ШМО | |

| | | | | |
|----|--|-------------|------------------------|--|
| | (апрель). | | | |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс современных педагогически технологий. Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка через самообразование. | Выступление | Руководители РМО и ШМО | |
| 5. | Роль ШМО в организации эффективной методической работы, рекомендации по проведению недель ИЯ. Организация онлайн-мероприятий (конференций, вебинаров, уроков) | Обсуждение | Руководители РМО и ШМО | |

IV заседание (круглый стол). Тема: «Реализация программ подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»

| № | Вопросы рассматриваемые на заседании | Форма проведения | Ответственные | Дата проведения |
|----|--|----------------------------|---|-----------------|
| 1. | Использование тестовых технологий, материалов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля. | Выступление | Руководитель ГМО Руководители РМО, ШМО | 13 мая 2021 |
| 2. | Изучение, обобщение и развитие инновационного педагогического опыта. Составление банка пособий и сайтов, рекомендуемых для подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. | Обсуждение итогов | Руководитель ГМО Руководители РМО, ШМО | |
| 3. | Подведение итогов работы ГМО за год. Обсуждение плана работы на 2021/2022 уч.год. | Доклад | Руководитель ГМО | |
| 4. | ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку. Обновленные критерии. оценивания заданий. | Консультация Обсуждение | Руководитель ГМО Хохрякова Д.В. | |
| 5. | Выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов. | Обсуждение | Руководитель ГМО Руководители РМО, ШМО | |

Основные направления работы ГМО:

| Содержание видов деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|------------------|-----------------------|
| Аналитическая деятельность | | |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение года | Руководители ШМО |
| 2. Обновление базы данных учителей | Сентябрь | Руководители ШМО |
| 3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководители ГМО, РМО |
| 5. Анализ результатов деятельности ГМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ГМО |
| Информационная деятельность | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководители ШМО |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий, семинаров и вебинаров по ИЯ. | В течение года | Члены ГМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего среднего образования, в развитии дистанционного обучения. | В течение года | Руководители ШМО |
| Организационно-методическая деятельность | | |
| 1. Проведение собраний МО 4 раза в год | Сентябрь, октябрь, январь, май | Руководители ГМО, РМО |
| 2. Обеспечение участия учителей ИЯ города в научно-методических семинарах, тематических консультациях, в работе творческих групп. | В течение года | Руководители ГМО, РМО |
| 3. Проведение конкурсов: инсценированной песни, фонетического, на лучшего переводчика и научно-практической конференции старшеклассников «Молодёжь в науке и творчестве». | Октябрь-апрель | Руководители ШМО |
| 4. Подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ. | Октябрь, ноябрь, декабрь | Руководители ГМО, РМО |
| 5. Участие учащихся в конкурсе «The British Bulldog» и других олимпиадах и конкурсах на разных интернет- ресурсах. Организация дистанционного обучения. | В течении года | Руководители ШМО |
| 6. Проведение предметных недель иностранных языков, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Руководители ШМО |
| 7. Самообразование учителей МО | В течение года | Руководители ГМО, РМО |
| Консультационная деятельность | | |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август-сентябрь | Руководители ГМО, РМО |
| 2. Подготовка учителей ИЯ к аттестации | Октябрь – Декабрь, февраль, март, апрель | Руководители ГМО, РМО |
| 3. Составление портфолио учителей ИЯ | Октябрь – Декабрь | Аттестующиеся учителя ИЯ |
| 4. Стратегия и тактика подготовки к устной и письменной части ВПР, ЕГЭ и ОГЭ | Октябрь-май | Руководители ГМО, РМО |
| 5. Подведение итогов учебного года | Май | Руководители ГМО, РМО |