

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**СБОРНИК  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛОВ**

(к августовской конференции работников образования города Севастополя)

Севастополь  
2021

Сборник информационно-аналитических материалов к августовской конференции работников образования города Севастополя / Под ред. Гетманской И.А., Стародубцевой И.В. – Севастополь: ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 351 с.

Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 22.06.2021)

Сборник информационно-аналитических материалов подготовлен к августовской конференции работников образования города Севастополя в помощь при планировании работы педагогических коллективов на 2021/2022 учебный год, в подготовке к августовскому педагогическому совету, для использования в работе методических объединений педагогических работников.

В сборнике представлены аналитические материалы и методические письма по результатам работы Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (ГАОУ ПО ИРО) с образовательными организациями, с педагогами и обучающимися, работы городских и районных методических объединений педагогических работников, советов педагогов, школ молодого специалиста, творческих групп и других объединений и сообществ в 2020/2021 учебном году и задачи методического обеспечения образовательного процесса на 2021/2022 учебный год. По каждому направлению работы представлен перспективный педагогический и методический опыт, адреса лучших практик профессиональной деятельности педагогов, имена активных участников городских методических мероприятий, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. Материалы, представленные в сборнике, будут полезны для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, методистов, председателей методических объединений, руководителей профессиональных педагогических сообществ и ассоциаций, педагогических работников.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Семенова О.Е. Сравнительный анализ результативности участия старшеклассников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников                            | 5   |
| 2. Семенова О.Е. Анализ результативности участия обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах в 2020/2021 учебном году | 19  |
| 3. Кравчук Н.Ф. Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников города Севастополя в конкурсах профессионального мастерства с 2014 по 2021 год                             | 32  |
| 4. Кравчук Н.Ф. Информация об организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году                    | 70  |
| 5. Горпинич Т.А. Информация о реализации федерального проекта «500+» в системе образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                                             | 75  |
| 6. Соколова Т.Ф. Анализ организационно-методического обеспечения аттестации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году       | 78  |
| 7. Антропова Г.Е. Анализ методического обеспечения преподавания истории, обществознания в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                  | 90  |
| 8. Волкова Л.И. Анализ методического обеспечения преподавания музыки и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                   | 95  |
| 9. Гайдук А.Ю. Анализ методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города в 2020/2021 учебном году                                                                | 116 |
| 10. Гладких И.Ю. Анализ методического обеспечения преподавания информатики и ИКТ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                         | 124 |
| 11. Ефимова И.В. Анализ методического обеспечения деятельности психологической службы образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                       | 134 |
| 12. Зубенко В.А. Анализ методического обеспечения преподавания химии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                                     | 146 |
| 13. Козырева О.Н. Анализ методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                                | 154 |
| 14. Левина А.А., Шермазан Н.И. Анализ методического обеспечения преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                          | 161 |
| 15. Маслова О.В. Анализ методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                               | 174 |
| 16. Мелешко И.В. Анализ методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году                       | 187 |
| 17. Минайченко Н.С. Анализ методического обеспечения преподавания математики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                             | 204 |
| 18. Олейникова И.Ю. Анализ методического обеспечения деятельности работников школьных библиотек города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                                        | 212 |
| 19. Перова Е.А. Анализ методического обеспечения преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                      | 225 |
| 20. Поливянная Е.М. Анализ состояния и научно-методического обеспечения преподавания общественно-гуманитарных предметов (курс «Севастополеведение», предмет «Право» в 2020/2021 учебном году       | 233 |
| 21. Починова О.Г. Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности                                                                                                                     | 244 |

|                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году                                                                                                                                           |     |
| 22. Пудова Е.М. Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                     | 253 |
| 23. Савельева О.Ю. Анализ методического обеспечения деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2020/2021 учебном году                             | 264 |
| 24. Савченко Н.Х. Анализ методического обеспечения преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                     | 273 |
| 25. Семёнова О.Е. Анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                               | 277 |
| 26. Смирнова Л.Г. Анализ состояния и методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей города Севастополя в 2020/2021 учебном году              | 285 |
| 27. Тужикова Е.В. Анализ состояния и методического обеспечения коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                       | 302 |
| 28. Фомина И.В. Анализ методического обеспечения преподавания ОБЖ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                                       | 309 |
| 29. Шишкина Е.В., Михалун Т.А. Анализ методического обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году                    | 321 |
| 30. Якубина В.Б. Анализ методического обеспечения преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году                                     | 329 |
| 31. Рекомендуемый перечень всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году                                     | 338 |
| 32. План мероприятий ГАОУ ПО «Институт развития образования» на 2021/2022 учебный год по выявлению и развитию у обучающихся образовательных учреждений интеллектуальных и творческих способностей | 345 |
| 33. Список условных сокращений                                                                                                                                                                    | 348 |



# Сравнительный анализ результативности участия старшекласников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников

Семёнова Ольга Евгеньевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

С целью поддержки и развития творческого потенциала одарённых учащихся общеобразовательных учреждений в городе Севастополе ежегодно согласно приказам Департамента образования и науки города Севастополя проводятся муниципальный (в ноябре–декабре) и региональный (в январе–феврале) этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 22 учебным предметам.

В 2020/2021 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 3684 учащихся, что **на 1055 человек меньше**, чем в 2019/2020 учебном году.

Количество победителей муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2019/2020 учебным годом **уменьшилось на 41 человека**, а количество призёров – **на 148 человек** (таблица 1).

В 2020/2021 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 695 учащихся, что **на 51 человека меньше**, чем в 2019/2020 учебном году.

Количество победителей регионального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом **увеличилось на 11 человек**, количество призёров **увеличилось на 6 человек** (таблица 1).

В заключительном этапе ВсОШ в 2020/2021 учебном году приняли участие 22 севастопольских школьника. Из них 7 обучающихся прошли на заключительный этап, набрав проходные баллы, 3 обучающихся – как призёры заключительного этапа 2019/2020 учебного года и 12 обучающихся – участников регионального этапа ВсОШ, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 50 % от установленного Министерством просвещения РФ проходного балла) и направленных на заключительный этап по решению организационного комитета регионального этапа ВсОШ (таблица 1).

Призёрами заключительного этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году признаны следующие обучающиеся: Базанов Александр Михайлович (9 класс, ГБОУ СОШ № 45, история), Сеньковский Сергей Олегович (10 класс, ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, история), Павленко Александр Александрович (11 класс, ГБОУ СОШ № 43, английский язык).

Таблица 1

**Количество учащихся общеобразовательных учреждений города Севастополя – участников, победителей муниципального, победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в сравнении за пять лет**

| Учебный год   | Школьный этап<br>ВсОШ |                    |                 | Муниципальный этап<br>ВсОШ |                    |                 | Региональный этап<br>ВсОШ |                    |                 | Заключительный этап<br>ВсОШ |                    |                 |
|---------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|
|               | Кол-во участников     | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во участников          | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во участников         | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во участников           | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| 2016/<br>2017 | 43633                 | 13556              |                 | 6269                       | 340<br>5,4%        | 1357<br>21,6%   | 1106                      | 44<br>4%           | 177<br>16%      | 24                          | 0                  | 4<br>16%        |
| 2017/<br>2018 | 46215                 | 13633              |                 | 6317                       | 220<br>3,5%        | 1214<br>19,2%   | 1049                      | 39<br>3,7%         | 151<br>14,4%    | 27                          | 0                  | 3<br>11%        |
| 2018/<br>2019 | 21198                 | 7351               |                 | 5496                       | 186<br>3,4%        | 952<br>17,3%    | 858                       | 27<br>3,1%         | 137<br>15,9%    | 22                          | 0                  | 5<br>22,7%      |
| 2019/<br>2020 | 31308                 | 1785<br>5,7%       | 5566<br>17,8%   | 4739                       | 185<br>3,9%        | 818<br>17,3%    | 746                       | 29<br>3,9%         | 130<br>17,4%    | 29                          | 0                  | 4<br>13,8%      |
| 2020/<br>2021 | 33414                 | 2492<br>7,5%       | 7233<br>21,6%   | 3684                       | 144<br>3,9%        | 670<br>18,19%   | 695                       | 40<br>5,8%         | 136<br>19,6%    | 22                          | 0                  | 3<br>13,6%      |

Сравнительный анализ результативности участия старшекласников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников за 3 последних года показал, что самое большое количество победителей и призёров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ – в ГБОУ Гимназия № 1 (220 учащихся по 16 предметам, из них один призёр заключительного этапа ВсОШ в 2019 году по русскому языку), в ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (177 учащихся по 13 предметам, из них по одному призёру заключительного этапа ВсОШ в 2020 и 2021 году по французскому языку и истории), в ГБОУ СОШ № 3 (115 учащихся по 13 предметам, из них 1 призёр заключительного этапа ВсОШ в 2018 году по обществознанию) (таблицы 2, 3).

Таблица 2

**Количество победителей муниципального, победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годах**  
(данные по каждому общеобразовательному учреждению)

| № ОУ                                                     | Учебный год | Муниципальный этап<br>ВсОШ    | Региональный этап<br>ВсОШ     | Заключительный этап<br>ВсОШ   | Общее количество победителей и призеров по годам | Общее количество победителей и призеров за 3 года |
|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                          |             | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей и призеров |                                                  |                                                   |
| Гимназии, лицей, школы с углубленным изучением предметов |             |                               |                               |                               |                                                  |                                                   |
| 1                                                        | 2018-2019   | 26                            | 19                            | 1                             | 46                                               | 220                                               |
|                                                          | 2019-2020   | 22                            | 17                            | 0                             | 38                                               |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 113                           | 23                            | 0                             | 136                                              |                                                   |
| 2                                                        | 2018-2019   | 21                            | 24                            | 3                             | 48                                               | 177                                               |
|                                                          | 2019-2020   | 16                            | 22                            | 1                             | 39                                               |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 61                            | 28                            | 1                             | 90                                               |                                                   |
| 3                                                        | 2018-2019   | 13                            | 14                            | 0                             | 27                                               | 115                                               |
|                                                          | 2019-2020   | 12                            | 14                            | 0                             | 26                                               |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 45                            | 17                            | 0                             | 62                                               |                                                   |
| 58                                                       | 2018-2019   | 4                             | 4                             | 0                             | 8                                                | 73                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 7                             | 7                             | 0                             | 14                                               |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 44                            | 7                             | 0                             | 51                                               |                                                   |
| 45                                                       | 2018-2019   | 9                             | 6                             | 0                             | 15                                               | 64                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 5                             | 9                             | 2                             | 16                                               |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 24                            | 8                             | 1                             | 33                                               |                                                   |
| 43                                                       | 2018-2019   | 4                             | 9                             | 0                             | 13                                               | 57                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 3                             | 9                             | 0                             | 12                                               |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 23                            | 8                             | 1                             | 32                                               |                                                   |
| СПЛ                                                      | 2018-2019   | 3                             | 3                             | 0                             | 6                                                | 46                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 5                             | 2                             | 0                             | 7                                                |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 28                            | 5                             | 0                             | 33                                               |                                                   |
| 7                                                        | 2018-2019   | 6                             | 2                             | 0                             | 8                                                | 45                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 6                             | 2                             | 0                             | 8                                                |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 23                            | 6                             | 0                             | 29                                               |                                                   |
| 19                                                       | 2018-2019   | 7                             | 2                             | 0                             | 9                                                | 44                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 6                             | 4                             | 0                             | 10                                               |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 23                            | 2                             | 0                             | 25                                               |                                                   |
| 10                                                       | 2018-2019   | 6                             | 5                             | 0                             | 11                                               | 42                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 4                             | 3                             | 0                             | 7                                                |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 17                            | 7                             | 0                             | 24                                               |                                                   |
| 57                                                       | 2018-2019   | 2                             | 5                             | 0                             | 7                                                | 41                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 3                             | 2                             | 0                             | 5                                                |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 24                            | 5                             | 0                             | 29                                               |                                                   |
| 35                                                       | 2018-2019   | 3                             | 7                             | 0                             | 10                                               | 37                                                |
|                                                          | 2019-2020   | 5                             | 5                             | 0                             | 10                                               |                                                   |
|                                                          | 2020–2021   | 13                            | 4                             | 0                             | 17                                               |                                                   |

|                                   |           |    |    |   |    |    |
|-----------------------------------|-----------|----|----|---|----|----|
| 24                                | 2018-2019 | 3  | 1  | 0 | 4  | 30 |
|                                   | 2019-2020 | 4  | 3  | 0 | 7  |    |
|                                   | 2020-2021 | 16 | 3  | 0 | 19 |    |
| 8                                 | 2018-2019 | 2  | 3  | 0 | 5  | 24 |
|                                   | 2019-2020 | 3  | 2  | 0 | 5  |    |
|                                   | 2020-2021 | 14 | 0  | 0 | 14 |    |
| 5                                 | 2018-2019 | 0  | 0  | 0 | 0  | 14 |
|                                   | 2019-2020 | 3  | 0  | 0 | 3  |    |
|                                   | 2020-2021 | 9  | 2  | 0 | 11 |    |
| Средние общеобразовательные школы |           |    |    |   |    |    |
| 38                                | 2018-2019 | 3  | 9  | 0 | 12 | 63 |
|                                   | 2019-2020 | 4  | 11 | 1 | 16 |    |
|                                   | 2020-2021 | 22 | 13 | 0 | 35 |    |
| 23                                | 2018-2019 | 1  | 8  | 0 | 9  | 48 |
|                                   | 2019-2020 | 5  | 5  | 0 | 10 |    |
|                                   | 2020-2021 | 22 | 7  | 0 | 29 |    |
| 32                                | 2018-2019 | 6  | 8  | 0 | 14 | 43 |
|                                   | 2019-2020 | 6  | 10 | 0 | 16 |    |
|                                   | 2020-2021 | 9  | 4  | 0 | 13 |    |
| 49                                | 2018-2019 | 3  | 6  | 0 | 9  | 30 |
|                                   | 2019-2020 | 6  | 5  | 0 | 11 |    |
|                                   | 2020-2021 | 13 | 7  | 0 | 20 |    |
| 22                                | 2018-2019 | 0  | 1  | 0 | 1  | 25 |
|                                   | 2019-2020 | 2  | 2  | 0 | 4  |    |
|                                   | 2020-2021 | 17 | 3  | 0 | 20 |    |
| Инж. школа                        | 2018-2019 | -  | -  | - | -  | 24 |
|                                   | 2019-2020 | 0  | 0  | 0 | 0  |    |
|                                   | 2020-2021 | 21 | 3  | 0 | 24 |    |
| 9                                 | 2018-2019 | 0  | 3  | 0 | 3  | 22 |
|                                   | 2019-2020 | 2  | 2  | 0 | 4  |    |
|                                   | 2020-2021 | 14 | 1  | 0 | 15 |    |
| 31                                | 2018-2019 | 2  | 1  | 0 | 3  | 22 |
|                                   | 2019-2020 | 5  | 1  | 0 | 6  |    |
|                                   | 2020-2021 | 10 | 3  | 0 | 13 |    |
| 25                                | 2018-2019 | 1  | 2  | 0 | 3  | 20 |
|                                   | 2019-2020 | 2  | 4  | 0 | 6  |    |
|                                   | 2020-2021 | 10 | 1  | 0 | 11 |    |
| 30                                | 2018-2019 | 6  | 2  | 0 | 8  | 20 |
|                                   | 2019-2020 | 4  | 1  | 0 | 5  |    |
|                                   | 2020-2021 | 7  | 0  | 0 | 7  |    |
| 48                                | 2018-2019 | 2  | 2  | 0 | 4  | 20 |
|                                   | 2019-2020 | 5  | 1  | 0 | 6  |    |
|                                   | 2020-2021 | 8  | 2  | 0 | 10 |    |
| 6                                 | 2018-2019 | 2  | 0  | 0 | 0  | 18 |
|                                   | 2019-2020 | 2  | 0  | 0 | 2  |    |
|                                   | 2020-2021 | 14 | 2  | 0 | 16 |    |
| 54                                | 2018-2019 | 2  | 1  | 1 | 4  | 18 |
|                                   | 2019-2020 | 0  | 0  | 0 | 0  |    |
|                                   | 2020-2021 | 12 | 2  | 0 | 14 |    |
| 37                                | 2018-2019 | 0  | 0  | 0 | 0  | 16 |
|                                   | 2019-2020 | 0  | 0  | 0 | 0  |    |
|                                   | 2020-2021 | 14 | 2  | 0 | 16 |    |
| 44                                | 2018-2019 | 0  | 0  | 0 | 0  | 16 |
|                                   | 2019-2020 | 3  | 1  | 0 | 4  |    |
|                                   | 2020-2021 | 11 | 1  | 0 | 12 |    |
| 11                                | 2018-2019 | 3  | 2  | 0 | 5  | 15 |
|                                   | 2019-2020 | 3  | 1  | 0 | 4  |    |
|                                   | 2020-2021 | 5  | 1  | 0 | 6  |    |

|                         |                  |           |          |          |           |    |
|-------------------------|------------------|-----------|----------|----------|-----------|----|
| 29                      | 2018-2019        | 2         | 1        | 0        | 3         | 14 |
|                         | 2019-2020        | 0         | 1        | 0        | 1         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>10</b> |    |
| 41                      | 2018-2019        | 1         | 1        | 0        | 2         | 14 |
|                         | 2019-2020        | 3         | 0        | 0        | 3         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>9</b>  |    |
| 61                      | 2018-2019        | 2         | 1        | 0        | 3         | 14 |
|                         | 2019-2020        | 2         | 1        | 0        | 3         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  |    |
| 14                      | 2018-2019        | 0         | 1        | 0        | 1         | 13 |
|                         | 2019-2020        | 1         | 0        | 0        | 1         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>11</b> |    |
| 33                      | 2018-2019        | 4         | 0        | 0        | 4         | 13 |
|                         | 2019-2020        | 1         | 0        | 0        | 1         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  |    |
| 4                       | 2018-2019        | 0         | 1        | 0        | 1         | 11 |
|                         | 2019-2020        | 4         | 1        | 0        | 5         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  |    |
| 34                      | 2018-2019        | 0         | 0        | 0        | 0         | 11 |
|                         | 2019-2020        | 1         | 1        | 0        | 2         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>9</b>  |    |
| 50                      | 2018-2019        | 2         | 0        | 0        | 2         | 11 |
|                         | 2019-2020        | 1         | 3        | 0        | 4         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  |    |
| 20                      | 2018-2019        | 0         | 1        | 0        | 1         | 10 |
|                         | 2019-2020        | 1         | 2        | 0        | 3         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  |    |
| ОЦ<br>БК                | 2018-2019        | 1         | 1        | 0        | 2         | 10 |
|                         | 2019-2020        | 1         | 0        | 0        | 1         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>7</b>  |    |
| 17                      | 2018-2019        | 0         | 0        | 0        | 0         | 9  |
|                         | 2019-2020        | 0         | 0        | 0        | 0         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>9</b>  |    |
| 42                      | 2018-2019        | 0         | 0        | 0        | 0         | 9  |
|                         | 2019-2020        | 0         | 1        | 0        | 1         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  |    |
| 27                      | 2018-2019        | 0         | 1        | 0        | 1         | 7  |
|                         | 2019-2020        | 2         | 0        | 0        | 2         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  |    |
| 47                      | 2018-2019        | 1         | 0        | 0        | 1         | 6  |
|                         | 2019-2020        | 1         | 1        | 0        | 2         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  |    |
| 12                      | 2018-2019        | 0         | 0        | 0        | 0         | 5  |
|                         | 2019-2020        | 0         | 0        | 0        | 0         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  |    |
| 13                      | 2018-2019        | 1         | 0        | 0        | 1         | 5  |
|                         | 2019-2020        | 1         | 0        | 0        | 1         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  |    |
| 26                      | 2018-2019        | 2         | 0        | 0        | 2         | 5  |
|                         | 2019-2020        | 0         | 0        | 0        | 0         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  |    |
| 15                      | 2018-2019        | 0         | 1        | 0        | 1         | 4  |
|                         | 2019-2020        | 0         | 0        | 0        | 0         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  |    |
| ОЦ им.<br>Ревя-<br>кина | 2018-2019        | 0         | 0        | 0        | 0         | 4  |
|                         | 2019-2020        | 0         | 0        | 0        | 0         |    |
|                         | <b>2020-2021</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  |    |
| 18                      | 2018-2019        | 0         | 0        | 0        | 0         | 3  |

|                                                               |           |    |   |   |    |    |
|---------------------------------------------------------------|-----------|----|---|---|----|----|
|                                                               | 2019-2020 | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
| 46                                                            | 2018-2019 | 0  | 1 | 0 | 1  | 3  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
| 59                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 3  |
|                                                               | 2019-2020 | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 1  | 1 | 0 | 2  |    |
| 39                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 2  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
| 60                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 2  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 2  | 0 | 0 | 2  |    |
| 28                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 1  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 1  | 0 | 0 | 1  |    |
| 40                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| 52                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| 55                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| Общеобразовательные школы (начального, основного образования) |           |    |   |   |    |    |
| 36                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| Хабад                                                         | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
| Другие общеобразовательные учреждения                         |           |    |   |   |    |    |
| СПКУ                                                          | 2018-2019 | 10 | 4 | 0 | 14 | 29 |
|                                                               | 2019-2020 | 11 | 3 | 0 | 14 |    |
|                                                               | 2020–2021 | 0  | 1 | 0 | 1  |    |
| СПб<br>КК                                                     | 2018-2019 | —  | — | — | —  | 14 |
|                                                               | 2019-2020 | —  | — | — | —  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 13 | 1 | 0 | 14 |    |
| Мари<br>ам-<br>поль                                           | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 2  | 0 | 0 | 0  |    |
| МГ                                                            | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 1 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 3  | 0 | 0 | 0  |    |
| ШРТ                                                           | 2018-2019 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|                                                               | 2019-2020 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |
|                                                               | 2020–2021 | 0  | 0 | 0 | 0  |    |

В 2020/2021 учебном году в сравнении с 2019/2020 наблюдается позитивная динамика количественных показателей победителей и призёров регионального этапа ВсОШ в 24 общеобразовательных учреждениях:

- в ГБОУ Гимназия № 1 – увеличение на 6 чел.;
- в ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 – увеличение на 6 чел.;
- в ГБОУ Гимназия № 7 – увеличение на 4 чел.;
- в ГБОУ Гимназия № 10 – увеличение на 4 чел.;

в ГБОУ СОШ № 3 – увеличение на 3 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 57 – увеличение на 3 чел.;  
 в ГБОУ СПЛ – увеличение на 3 чел.;  
 в ГБОУ «Инженерная школа» – увеличение на 3 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 38 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ Гимназия № 5 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 23 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 32 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 49 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 31 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 6 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 54 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 37 – увеличение на 2 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 48 – увеличение на 1 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 22 – увеличение на 1 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 41 – увеличение на 1 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 14 – увеличение на 1 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 34 – увеличение на 1 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 12 – увеличение на 1 чел.;  
 в ГБОУ СОШ № 59 – увеличение на 1 чел.

В 11 общеобразовательных учреждениях города отмечается резкое снижение количественных показателей победителей и призёров регионального этапов ВсОШ – от 6 до 1 учащегося.

За два года стабильные количественные показатели победителей и призёров регионального этапов ВсОШ в 7 общеобразовательных учреждениях города – ГБОУ Гимназия № 24, ГБОУ СОШ № 58, 44, 11, 29, 4, 42.

В течение двух лет нет победителей и призёров регионального этапов ВсОШ в 19 общеобразовательных учреждениях: ГБОУ СОШ № 13, 15, 17, 18, 26, 27, 28, 33, 36, 40, 46, 52, 55, 60; ГБОУ ОЦ им. Ревякина; ГБОУ ОЦ БК, ЧОУ «Школа «ХАБАД», ЧУ ООШ «Мариамполь», ЧУ ООШ «Мои Горизонты», ЧУ «ОО школа развития и творчества» (таблица 3).

Таблица 3

**Количество победителей муниципального, победителей и призёров регионального  
и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019,  
2019/2020, 2020/2021 учебных годах  
(данные по учебным предметам)**

| № ОУ | Учебный год | Муниципальный этап ВсОШ |             | Региональный этап ВсОШ        |             | Заключительный этап ВсОШ      |              |
|------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------|
|      |             | Кол-во победителей      | Предмет     | Кол-во победителей и призёров | Предмет     | Кол-во победителей и призёров | Предмет      |
| 1    | 2018-2019   | 2                       | англ. яз    | 3                             | англ. яз.   | 1                             | русский язык |
|      |             | 1                       | астрономия  | 3                             | биология    |                               |              |
|      |             | 1                       | биология    | 1                             | география   |                               |              |
|      |             | 4                       | информатика | 1                             | информатика |                               |              |
|      |             | 3                       | искус. МХК  | 3                             | МХК         |                               |              |
|      |             | 2                       | литература  | 2                             | литература  |                               |              |
|      |             | 6                       | математика  | 1                             | обществозн. |                               |              |
|      |             | 1                       | физика      | 1                             | ОБЖ         |                               |              |
|      |             | 1                       | физкультура | 1                             | русский яз. |                               |              |
|      |             | 4                       | химия       | 2                             | физика      |                               |              |
|      |             |                         |             | 1                             | химия       |                               |              |
|      | 2019-2020   | 5                       | англ.яз.    | 1                             | литература  | 0                             |              |
|      |             | 5                       | информатика | 11                            | биология    |                               |              |
|      |             | 4                       | математика  | 1                             | англ.яз.    |                               |              |
|      |             | 2                       | химия       | 1                             | ОБЖ         |                               |              |
|      |             | 2                       | биология    | 1                             | информатика |                               |              |

|   |           |                                                          |                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                              |   |                                         |
|---|-----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
|   |           | 1<br>1<br>1                                              | искусство<br>право<br>ОБЖ                                                                                                                                  | 1<br>1                                     | география<br>обществозн.                                                                                     |   |                                         |
|   | 2020-2021 | 2<br>1<br>3<br>2<br>4<br>2<br>1<br>3<br>1<br>1<br>1<br>2 | искусство (МХК)<br>обществозн.<br>ОБЖ<br>химия<br>информатика<br>физика<br>литература<br>математика<br>география<br>право<br>английский язык<br>технология | 8<br>4<br>2<br>4<br>1<br>2<br>1<br>1       | англ. яз.<br>информатика<br>искусство<br>ОБЖ<br>математика<br>обществозн.<br>биология<br>франц. яз.          | 0 |                                         |
| 2 | 2018-2019 | 2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>4<br>2<br>1<br>1<br>4<br>2      | астрономия<br>биология<br>география<br>МХК<br>история<br>литература<br>математика<br>технология<br>русский яз.<br>физика<br>франц. яз.<br>химия            | 2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>12      | англ. яз.<br>география<br>МХК<br>история<br>литература<br>обществозн.<br>ОБЖ<br>технология<br>франц. яз.     | 3 | француз-<br>ский язык<br>история<br>ОБЖ |
|   | 2019-2020 | 4<br>3<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                | англ.яз.<br>франц.яз.<br>математика<br>биология<br>литература<br>право<br>обществозн.<br>химия<br>искусство<br>история                                     | 9<br>3<br>3<br>3<br>2<br>1<br>1            | франц.яз.<br>англ.яз.<br>история<br>ОБЖ<br>искусство<br>биология<br>литература                               | 1 | француз-<br>ский язык                   |
|   | 2020-2021 | 5<br>2<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1                          | математика<br>технология<br>франц. язык<br>искус. (МХК)<br>география<br>литература<br>обществозн.                                                          | 10<br>3<br>3<br>5<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2 | франц. яз.<br>англ. яз.<br>искусство<br>ОБЖ<br>биология<br>история<br>литература<br>математика<br>технология | 1 | история                                 |
| 3 | 2018-2019 | 7<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                          | англ. яз.<br>биология<br>история<br>математика<br>право<br>физкультура<br>экология                                                                         | 9<br>2<br>1<br>1                           | англ. яз.<br>литература<br>обществозн.<br>француз. яз.                                                       | 0 |                                         |
|   | 2019-2020 | 7<br>2<br>2<br>1                                         | англ.яз.<br>экология<br>экономика<br>физкультура                                                                                                           | 9<br>2<br>1<br>1<br>1                      | англ.яз.<br>обществозн.<br>экономика<br>франц.яз.<br>физкультура                                             | 0 |                                         |
|   | 2020-2021 | 4<br>2<br>1<br>1<br>1                                    | англ. яз.<br>история<br>химия<br>немецкий яз.<br>литература                                                                                                | 8<br>3<br>2<br>2<br>1<br>1                 | англ. яз.<br>немецкий яз.<br>литература<br>обществозн.<br>испанский яз.<br>химия                             | 0 |                                         |
| 4 | 2018-2019 | 0                                                        |                                                                                                                                                            | 1                                          | физкультура                                                                                                  | 0 |                                         |
|   | 2019-2020 | 4                                                        | физкультура                                                                                                                                                | 1                                          | физкультура                                                                                                  | 0 |                                         |
|   | 2020-2021 | 1                                                        | физкультура                                                                                                                                                | 1                                          | физкультура                                                                                                  | 0 |                                         |

|    |           |                       |                                                                       |                  |                                                 |   |  |
|----|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|---|--|
| 5  | 2018-2019 | 1                     | ОБЖ                                                                   | 1                | ОБЖ                                             | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1<br>1<br>1           | математика<br>физкультура<br>ОБЖ                                      | 0                |                                                 | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 2                     | ОБЖ                                                                   | 1<br>1           | ОБЖ<br>биология                                 | 0 |  |
|    |           |                       |                                                                       |                  |                                                 |   |  |
| 6  | 2018-2019 | 2                     | химия                                                                 | 0                |                                                 | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1<br>1                | химия<br>технология                                                   | 0                |                                                 | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 3                     | технология                                                            | 2                | технология                                      | 0 |  |
| 7  | 2018-2019 | 3<br>2<br>1           | биология<br>литература<br>технология                                  | 1<br>1           | МХК<br>литература                               | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | математика<br>литература<br>химия<br>технология<br>обществозн.<br>ОБЖ | 1<br>1           | искусство<br>биология                           | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 2<br>2<br>1<br>1      | ОБЖ<br>математика<br>литература<br>технология                         | 2<br>2<br>1<br>1 | обществозн.<br>ОБЖ<br>литература<br>физкультура | 0 |  |
|    | 2018-2019 | 1<br>1                | литература<br>технология                                              | 2<br>1           | литература<br>технология                        | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 2<br>1<br>1<br>1<br>1 | англ.яз.<br>литература<br>история<br>технология<br>экология           | 1<br>1           | технология<br>литература                        | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 1                     | технология                                                            | 0                |                                                 | 0 |  |
|    |           |                       |                                                                       |                  |                                                 |   |  |
| 9  | 2018-2019 | 0                     |                                                                       | 1<br>1<br>1      | МХК<br>технология<br>экология                   | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1<br>1                | литература<br>технология                                              | 2                | ОБЖ                                             | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 1<br>1                | технология<br>искусство (МХК)                                         | 1                | биология                                        | 0 |  |
| 10 | 2018-2019 | 1<br>1<br>1<br>2<br>1 | биологи<br>география<br>ОБЖ<br>технология<br>физкультура              | 5                | ОБЖ                                             | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 3<br>1<br>1           | ОБЖ<br>химия<br>технология                                            | 3                | ОБЖ                                             | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 3                     | ОБЖ                                                                   | 4<br>1<br>1      | ОБЖ<br>экология<br>обществозн.                  | 0 |  |
|    | 2018-2019 | 2<br>1                | физкультура<br>ОБЖ                                                    | 1<br>1           | ОБЖ<br>литература                               | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1<br>1<br>1           | литература<br>технология<br>физкультура                               | 1                | литература                                      | 0 |  |
| 12 | 2018-2019 | 0                     |                                                                       | 0                |                                                 | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 0                     |                                                                       | 0                |                                                 | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 0                     |                                                                       | 1                | литература                                      |   |  |
| 13 | 2018-2019 | 1                     | физкультура                                                           |                  |                                                 | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1                     | обществознание                                                        | 0                |                                                 | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 1                     | ОБЖ                                                                   | 0                |                                                 | 0 |  |
| 14 | 2018-2019 | 0                     |                                                                       | 1                | право                                           | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1                     | право                                                                 | 0                |                                                 | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 1<br>1                | право<br>физкультура                                                  | 1                | физкультура                                     | 0 |  |
| 15 | 2018-2019 | 0                     |                                                                       | 1                | география                                       | 0 |  |



|    |           |                  |                                                          |                       |                                                         |   |  |
|----|-----------|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|---|--|
|    | 2019-2020 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 1                | физкультура                                              | 0                     |                                                         | 0 |  |
| 17 | 2018-2019 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 2<br>1           | технология<br>физкультура                                | 0                     |                                                         | 0 |  |
| 18 | 2018-2019 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1                | экология                                                 | 0                     |                                                         | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 1                | литература                                               | 0                     |                                                         | 0 |  |
| 19 | 2018-2019 | 1<br>1<br>2<br>3 | математика<br>технология<br>немецкий язык<br>физкультура | 1<br>1                | англ. яз<br>технология                                  | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 4<br>2<br>1<br>1 | физкультура<br>англ. яз.<br>математика<br>литература     | 3<br>1                | физкультура<br>литература                               | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 2<br>2<br>1<br>1 | математика<br>физкультура<br>англ. яз.                   | 2                     | физкультура                                             | 0 |  |
| 20 | 2018-2019 | 0                |                                                          | 1                     | технология                                              | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1                | физкультура                                              | 1<br>1                | ОБЖ<br>технология                                       | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |
| 22 | 2018-2019 | 0                |                                                          | 1                     | право                                                   | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1<br>1           | право<br>технология                                      | 1<br>1                | литература<br>физкультура                               | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 1<br>1           | технология<br>искусство (МХК)                            | 1<br>1<br>1           | англ. яз.<br>биология<br>искусство                      | 0 |  |
| 23 | 2018-2019 | 1                | МХК                                                      | 2<br>1<br>3<br>1<br>1 | МХК<br>литература<br>ОБЖ<br>физкультура<br>француз. яз. | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 2<br>1<br>1<br>1 | ОБЖ<br>франц.яз.<br>искусство<br>физкультура             | 3<br>1<br>1           | ОБЖ<br>искусство<br>физкультура                         | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 3                | ОБЖ                                                      | 5<br>2                | ОБЖ<br>искусство                                        | 0 |  |
| 24 | 2018-2019 | 1<br>2           | англ. яз.<br>математика                                  | 1                     | англ. яз.                                               | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1<br>1<br>1<br>1 | математика<br>история<br>география<br>право              | 1<br>1<br>1           | право<br>искусство<br>литература                        | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 1<br>1<br>1<br>1 | ОБЖ<br>география<br>история<br>литература                | 2<br>1                | ОБЖ<br>литература                                       | 0 |  |
| 25 | 2018-2019 | 1                | физкультура                                              | 2                     | технология                                              | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 1<br>1           | Физкультура<br>ОБЖ                                       | 3<br>1                | технология<br>физкультура                               | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 3<br>1           | ОБЖ<br>физкультура                                       | 1                     | технология                                              | 0 |  |
| 26 | 2018-2019 | 1<br>1           | биология<br>физкультура                                  | 0                     |                                                         | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |
| 27 | 2018-2019 | 1<br>1           | ОБЖ<br>технология                                        | 1                     | обществозн.                                             | 0 |  |
|    | 2019-2020 | 2                | экология                                                 | 0                     |                                                         | 0 |  |
|    | 2020-2021 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |
| 28 | 2018-2019 | 0                |                                                          | 0                     |                                                         | 0 |  |

|    |           |                       |                                                      |                  |                                             |   |                |
|----|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|---|----------------|
|    | 2019-2020 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
| 29 | 2018-2019 | 1<br>1                | физика<br>физкультура                                | 1                | история                                     | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 0                     |                                                      | 1                | литература                                  | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 1                     | физкультура                                          | 1                | физкультура                                 | 0 |                |
| 30 | 2018-2019 | 1<br>2<br>1<br>2      | англ. яз.<br>математика<br>физика<br>физкультура     | 2                | технология<br>физкультура                   | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 2<br>1<br>1           | биология<br>физкультура<br>ОБЖ                       | 1                | физкультура                                 | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 1<br>1                | англ. яз.<br>технология                              | 0                |                                             | 0 |                |
| 31 | 2018-2019 | 1<br>1                | биология<br>физкультура                              | 1                | физкультура                                 | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | литература<br>право<br>общество<br>технология<br>ОБЖ | 1                | обществозн.                                 | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 1<br>1<br>1           | ОБЖ<br>обществозн.<br>право                          | 1<br>1<br>1      | литература<br>обществозн.<br>ОБЖ            | 0 |                |
| 32 | 2018-2019 | 1<br>1<br>1<br>3      | география<br>информатика<br>ОБЖ<br>физкультура       | 1<br>1<br>6      | англ. яз.<br>русский яз.<br>физкультура     | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 4<br>1<br>1           | физкультура<br>англ. яз.<br>ОБЖ                      | 4<br>3<br>1<br>1 | физкультура<br>ОБЖ<br>биология<br>англ. яз. | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 0                     |                                                      | 2<br>1<br>1      | физкультура<br>обществозн.<br>англ. яз.     | 0 |                |
| 33 | 2018-2019 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 1                     | физкультура                                          | 0                |                                             | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
| 34 | 2018-2019 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 1                     | физкультура                                          | 1                | обществозн.                                 | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 0                     |                                                      | 2                | обществозн.                                 | 0 |                |
| 35 | 2018-2019 | 1<br>1                | информат.<br>литература                              | 4                | немецкий яз.                                | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 2<br>1<br>1<br>1      | немецкий яз.<br>информатика<br>биология<br>ОБЖ       | 4<br>1           | немецкий яз.<br>биология                    | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 2<br>1                | немецкий яз.<br>химия                                | 2<br>2           | немецкий яз.<br>биология                    | 0 |                |
| 36 | 2018-2019 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
| 37 | 2018-2019 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 0                     |                                                      | 0                |                                             | 0 |                |
|    | 2020-2021 | 2                     | технология                                           | 1<br>1           | технология<br>обществозн.                   | 0 |                |
| 38 | 2018-2019 | 3                     | технология                                           | 1<br>2<br>6      | обществозн.<br>ОБЖ<br>технология            | 0 |                |
|    | 2019-2020 | 4                     | технология                                           | 8<br>2<br>1      | технология<br>ОБЖ<br>обществозн.            | 1 | технолог<br>ия |
|    | 2020-2021 | 4<br>1                | технология<br>ОБЖ                                    | 11<br>1<br>1     | технология<br>обществозн.<br>ОБЖ            | 0 |                |

|    |           |                  |                                                            |                            |                                                                                     |   |                 |
|----|-----------|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| 39 | 2018-2019 | 0                |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 0                |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 1                | математика                                                 | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
| 40 | 2018-2019 | 0                |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2019-2020 |                  |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 0                |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
| 41 | 2018-2019 | 1                | технология                                                 | 1                          | физкультура                                                                         | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 2<br>1           | англ. яз.<br>физкультура                                   | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 1<br>1           | англ. яз.<br>технология                                    | 1                          | ОБЖ                                                                                 | 0 |                 |
| 42 | 2018-2019 | 0                |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 0                |                                                            | 1                          | экология                                                                            | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 1                | физкультура                                                | 1                          | экология                                                                            | 0 |                 |
| 43 | 2018-2019 | 2<br>1<br>1      | англ. яз.<br>франц. яз.<br>физкультура                     | 3<br>1<br>2<br>1<br>1      | англ. яз.<br>литература<br>ОБЖ<br>физкультура<br>франц. яз.                         | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 1<br>1<br>1      | биология<br>физкультура<br>ОБЖ                             | 2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1 | англ. яз.<br>ОБЖ<br>франц. яз.<br>биология<br>литература<br>экология<br>обществозн. | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 2<br>2<br>1      | литература<br>ОБЖ<br>англ. яз.                             | 4<br>2<br>1<br>1           | англ. яз.<br>литература<br>ОБЖ<br>биология                                          | 1 | английский язык |
| 44 | 2018-2019 | 0                |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 2<br>1           | искусство<br>математика                                    | 1                          | искусство                                                                           | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 0                |                                                            | 1                          | право                                                                               | 0 |                 |
| 45 | 2018-2019 | 4<br>1<br>4      | исп.яз.<br>литература<br>физкультура                       | 1<br>4<br>1<br>3           | биология<br>испанский яз.<br>ОБЖ<br>физкультура                                     | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 3<br>1<br>1      | испанский яз.<br>история<br>англ. яз.                      | 7<br>1<br>1                | испанский яз<br>физкультура<br>история                                              | 2 | испанский язык  |
|    | 2020-2021 | 2<br>1<br>1<br>1 | искусство (МХК)<br>история<br>физкультура<br>испанский яз. | 5<br>1<br>1<br>1           | испанский яз.<br>физкультура<br>биология<br>искусство                               | 1 | история         |
| 46 | 2018-2019 | 0                |                                                            | 1                          | ОБЖ                                                                                 | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 0                |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 0                |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
| 47 | 2018-2019 | 1                | технология                                                 | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 1                | биология                                                   | 1                          | технология                                                                          | 0 |                 |
|    | 2020-2021 |                  |                                                            | 0                          |                                                                                     | 0 |                 |
| 48 | 2018-2019 | 1<br>1           | искусство<br>технология                                    | 1<br>1                     | англ. яз.<br>технология                                                             | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 0                |                                                            | 1                          | технология                                                                          | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 0                |                                                            | 1<br>1                     | технология<br>обществозн.                                                           | 0 |                 |
| 49 | 2018-2019 | 1<br>1<br>1      | ОБЖ<br>физкультура<br>химия                                | 1<br>4<br>1                | ОБЖ<br>физкультура<br>экология                                                      | 0 |                 |
|    | 2019-2020 | 5<br>1           | ОБЖ<br>физкультура                                         | 3<br>1<br>1                | ОБЖ<br>физкультура<br>биология                                                      | 0 |                 |
|    | 2020-2021 | 2                | физкультура                                                | 5<br>2                     | ОБЖ<br>физкультура                                                                  | 0 |                 |
| 50 | 2018-2019 | 2                | технология                                                 |                            |                                                                                     | 0 |                 |

|      |           |                            |                                                                      |                       |                                                                     |   |                |
|------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|      | 2019-2020 | 1                          | ОБЖ                                                                  | 2<br>1                | ОБЖ<br>история                                                      | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
| 52   | 2018-2019 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
| 54   | 2018-2019 | 1<br>1                     | литература<br>технология                                             | 1                     | литература                                                          | 1 | литерату<br>ра |
|      | 2019-2020 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 1                          | право                                                                | 1<br>1                | право<br>обществозн.                                                | 0 |                |
| 55   | 2018-2019 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 0                          |                                                                      |                       |                                                                     | 0 |                |
| 57   | 2018-2019 | 1<br>1                     | технология<br>ОБЖ                                                    | 1<br>1<br>3           | биология<br>ОБЖ<br>технология                                       | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 2<br>1                     | технология<br>ОБЖ                                                    | 1<br>1                | технология<br>ОБЖ                                                   | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 3<br>1<br>1<br>1<br>1      | технология<br>литература<br>обществознание<br>химия<br>математика    | 2<br>1<br>1<br>1      | технология<br>англ. яз.<br>химия<br>ОБЖ                             | 0 |                |
| 58   | 2018-2019 | 3<br>1                     | право<br>экономика                                                   | 1<br>1<br>1<br>1      | литература<br>обществозн.<br>ОБЖ<br>экономика                       | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | англ.яз.<br>математика<br>химия<br>право<br>литература<br>технология | 4<br>1<br>1<br>1      | обществозн.<br>литература<br>ОБЖ<br>экономика                       | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 2<br>2<br>2<br>1           | физкультура<br>ОБЖ<br>математика<br>технология                       | 2<br>2<br>1<br>1<br>1 | обществозн.<br>физкультура<br>математика<br>экономика<br>литература | 0 |                |
| 59   | 2018-2019 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 0                          | экология                                                             | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 0                          |                                                                      | 1                     | технология                                                          | 0 |                |
| 60   | 2018-2019 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2017-2018 | 1<br>1                     | англ. яз.<br>математика                                              | 1                     | англ. яз.                                                           | 0 |                |
| 61   | 2018-2019 | 1<br>1                     | биология<br>информатика                                              | 1                     | ОБЖ                                                                 | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 1<br>1                     | химия<br>англ. яз.                                                   | 1                     | физкультура                                                         | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
| ИШ   | 2020-2021 | 2<br>1<br>1                | математика<br>искусство (МХК)<br>ОБЖ                                 | 1<br>1<br>1           | физкультура<br>обществозн.<br>биология                              |   |                |
| СПЛ  | 2018-2019 | 1<br>1<br>1                | искусство<br>Физика<br>химия                                         | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 1<br>1<br>1<br>1           | математика<br>англ. яз.<br>литература<br>физика                      | 1<br>1                | обществозн.<br>литература                                           | 0 |                |
|      | 2020-2021 | 4<br>1                     | математика<br>информатика                                            | 2<br>2<br>1           | литература<br>обществозн.<br>биология                               | 0 |                |
| ОЦ Р | 2018-2019 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |
|      | 2019-2020 | 0                          |                                                                      | 0                     |                                                                     | 0 |                |

|                       |           |                       |                                                           |                  |                                     |   |  |
|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---|--|
|                       | 2020-2021 | 1<br>1                | ОБЖ<br>физкультура                                        | 0                |                                     | 0 |  |
| ОЦ БК                 | 2018-2019 | 1                     | технология                                                | 1                | технология                          | 0 |  |
|                       | 2019-2020 | 1                     | право                                                     | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2020-2021 | 1<br>1                | право<br>история                                          | 0                |                                     | 0 |  |
| СПКУ                  | 2018-2019 | 3<br>3<br>1<br>2<br>1 | англ. яз<br>география<br>искусство<br>химия<br>технология | 1<br>1<br>1<br>1 | МХК<br>история<br>химия<br>экология | 0 |  |
|                       |           | 4<br>2<br>2<br>2<br>1 | география<br>технология<br>англ. яз.<br>химия<br>физика   | 2<br>1           | технология<br>англ. яз.             | 0 |  |
|                       |           |                       |                                                           |                  |                                     |   |  |
|                       |           |                       |                                                           |                  |                                     |   |  |
|                       |           |                       |                                                           |                  |                                     |   |  |
|                       | 2020-2021 | 0                     |                                                           | 1                | технология                          | 0 |  |
| СФ СПб<br>КК СК<br>РФ | 2020-2021 | 1                     | обществознание                                            | 1                | право                               | 0 |  |
| Мариам<br>поль        | 2018-2019 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2019-2020 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2020-2021 | 1                     | англ. яз.                                                 | 0                |                                     | 0 |  |
| МГ                    | 2018-2019 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2019-2020 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2020-2021 | 0                     |                                                           | 1                | технология                          | 0 |  |
| ШРТ                   | 2018-2019 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2019-2020 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2020-2021 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
| ХАБАД                 | 2018-2019 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2019-2020 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |
|                       | 2020-2021 | 0                     |                                                           | 0                |                                     | 0 |  |

При проведении этапов всероссийской олимпиады школьников были выявлены проблемы:

- организаторы олимпиады не всегда придерживаются Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- имеются случаи необъективного оценивания работ обучающихся на школьном этапе;
- не выдерживаются сроки подачи отчетных документов по школьному и муниципальному этапам олимпиады, что затрудняет подготовку к следующим этапам.

#### Рекомендации:

1. Педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений:
  - изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений проблемы, перспективы и планы работы с одарёнными детьми своего учреждения;
  - больше внимания уделять подготовке учащихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников, используя часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, привлекая к работе с одарёнными детьми научно-педагогических работников учреждений высшего образования, научных работников, опытных учителей;
  - строго придерживаться требований к проведению школьного этапа ВСОШ, проводить объективное оценивание работ участников школьного этапа, не допускать случаев делегирования участия в муниципальном этапе учащихся, не набравших проходного балла;
  - обеспечить своевременную подготовку и направление отчётов об итогах проведения школьного этапа ВСОШ в ГАОУ ПО ИРО;
  - уделить особое внимание регистрации участников всероссийской олимпиады школьников (корректности в написании фамилий, имён, отчеств участников, класса обучения, выбранного предмета).

2. Методистам ГАОУ ПО «Институт развития образования», городским и районным МО учителей:

- строго придерживаться требований к проведению муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- содействовать организации подготовки учащихся к региональному и заключительному этапам ВСОШ на базе учреждений высшего образования, находящихся на территории города Севастополя.

**Анализ результативности участия обучающихся общеобразовательных учреждений города  
Севастополя во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах  
в 2020/2021 учебном году**

(анализ подготовлен на основании материалов, предоставленных  
методистами ГАОУ ПО ИРО, ответственными за проведение мероприятий)

**Семёнова Ольга Евгеньевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

С целью повышения уровня познавательной активности обучающихся, выявления и развития у обучающихся творческого потенциала, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, содействия профессиональной ориентации школьников, поддержки одарённых детей ежегодно в городе Севастополе проводятся региональные этапы всероссийских олимпиад и конкурсов, региональные олимпиады и городские конкурсы.

В 2020/2021 учебном году всероссийскими и региональными мероприятиями, направленными на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, проводимыми методистами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ПО ИРО), были охвачены **8959** человек, что **на 430 человек меньше**, чем в 2019/2020 учебном году (таблица 1).

*Таблица 1*

**Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских и региональных  
мероприятиях для обучающихся за последние 4 года**

| Год                   | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников | 10488     | 12884     | 9389      | 8959      |

В 2020/2021 учебном году ГАОУ ПО ИРО обеспечено проведение 28 мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

В школьном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.) приняли участие 738 обучающихся 4–11 классов общеобразовательных организаций (в 2019 году было 714 участников).

На муниципальный этап конкурса были представлены 104 работы (в 2019 году – 115) победителей школьного этапа из 45 общеобразовательных организаций.

Не проводился конкурс в следующих общеобразовательных организациях:

- в Балаклавском районе – СОШ № 28, 36;
- в Гагаринском районе – СОШ № 37, 57, 58, ОЦ «Бухта Казачья», ФФКГОУ НВВМУ МО РФ (СПКУ), ЧУО «ОО «Школа Мариамполь»».
- в Ленинском районе – гимназия № 8; СОШ № 14, 48, СПЛ, ЧОУ «Школа «ХАБАД»;
- в Нахимовском районе – СОШ № 27, 42, 50, 52, 55, ОЦ им. В.Д. Ревякина.

По итогам муниципального этапа на региональный этап конкурса были переданы 22 работы победителей от каждой возрастной группы участников:

- в Балаклавском районе – 4 победителя из 13 участников (по 1 победителю в ГБОУ СОШ № 17, 30, 33, 47);
- в Гагаринском районе – 6 победителей из 26 участников (4 победителя в ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, по 1 победителю в ГБОУ СОШ № 29, 34);
- в Ленинском районе – 5 победителей из 30 участников (1 победитель в ГБОУ СОШ № 3, по 2 победителя в ГБОУ СОШ № 39, 43);
- в Нахимовском районе – 7 победителей из 35 участников (по 2 победителя в ГБОУ Гимназия № 10, ГБОУ СОШ № 6, по 1 победителю в ГБОУ СОШ № 11, 26, 31).

Победителями регионального этапа стали 4 обучающихся гимназии № 10, СОШ № 11, 17, 39.

От общеобразовательных организаций 4 работы победителей регионального этапа, занявшие первые строчки рейтинговых списков в каждой возрастной группе, направлены на федеральный этап конкурса. Это работы Лазаревой Миланы Сергеевны (ГБОУ СОШ № 17), Юрасова Александра

Евгеньевича (ГБОУ Гимназия № 10), Носенко Анны Александровны (ГБОУ СОШ № 11), Зварич Виолетты Витальевны (ГБОУ СОШ № 39).

По итогам федерального этапа конкурса три работы, направленные на федеральный этап, вошли в число 100 победителей. Это работы Юрасова Александра (7 класс ГБОУ Гимназия № 10, учитель Кузнецова И.А.), Носенко Анны (9 класс ГБОУ СОШ № 11, учитель Курдельчук Н.Г.), Зварич Виолетты (11 класс ГБОУ СОШ № 39, учитель Пилипенко И.Э.).

Лазарева Милана (5 класс ГБОУ СОШ № 17, учитель Константинова Е.П.) победила в финале одной из номинаций конкурса «ВместеЯрче».

В школьном этапе **Х Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.), который проводился в городе Севастополе с 15 по 28 февраля 2021 года, приняли участие 484 обучающихся (в 2020 году – 438) 5–11 классов из 40 общеобразовательных учреждений: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 4, 9, 11, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 34, 37, 38, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 52, 54, 58, 60, 61; СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ «ОО «Школа развития и творчества»; 5 обучающихся из ГБОУДО ДДЮТ.

Не проводился Конкурс в 21 общеобразовательном учреждении (в 2020 году – в 19): СОШ № 6, 13, 14, 22, 27, 28, 32, 35, 36, 39, 40, 41, 48, 50, 55, 57, ОЦ им. В.Д. Ревякина, Инженерная школа, ЧУ ООШ «Мои Горизонты», ЧУ ОО «Школа Мариамполь», ЧОУ «Школа «ХАБАД».

В районном этапе конкурса участвовали 99 школьников (в 2020 году – 102). Победителями стали обучающиеся из 10 общеобразовательных учреждений: гимназий № 1, 2, 10; СОШ № 19, 25, 37, 38, 47, 49; ГБОУ ДО ДДЮТ.

Региональный этап проходил 1 апреля 2021 года на базе ГБОУ СОШ № 39. За звание лучшего чтеца художественных произведений соревновались 12 конкурсантов.

Трое из них стали победителями регионального этапа:

- Кидина Полина Михайловна (9 класс ГБОУ Гимназия № 1),
- Эль Риф Ванесса Элиас (9 класс ГБОУ Билингвальная гимназия № 2),
- Литун Вячеслав Валериевич (9 класс ГБОУ СОШ № 38).

Лауреатами определены Ермолин Михаил Глебович (7 класс ГБОУ СОШ № 49), Максимкин Ярослав Константинович (7 класс, ГБОУ СОШ № 19).

С 11 января по 15 марта 2021 года в городе Севастополе прошёл региональный этап **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.).

По итогам конкурсного отбора, который проводился образовательными организациями, из 618 сочинений на региональный этап была представлена 41 работа обучающихся 5–11 классов гимназий № 2, 8, 10, 24; СОШ № 3, 6, 9, 18, 19, 23, 25, 30, 34, 39, 42, 44, 45, 47, 54, 57, 61, СПЛ, СПб КК СК РФ, СТЭТ, СЕВКИТИП.

Победителями регионального этапа стали Шинкоренко Денис Алексеевич (6 класс, ГБОУ Гимназия № 10), Черей Анна Николаевна (8 класс, ГБОУ СОШ № 3), Шевченко Мария Игоревна (11 класс, ГБОУ Билингвальная гимназия № 2). Призерами названы Линник Вероника Николаевна (7 класс, ГБОУ СОШ № 18), Марченко Мария Игоревна (5 класс, ГБОУ СОШ № 54), Лубянецкая Екатерина Ивановна (8 класс, ГБОУ СОШ № 39), Зайцева Дарья Александровна (8 класс, ГБОУ СОШ № 44), Гришин Иван Викторович (8 класс, ГБОУ СОШ № 25), Печенко Анастасия Александровна (11 класс, ГБОУ СОШ № 47), Мачинский Виктор Александрович (10 класс, ГБОУ Гимназия № 8).

Работы 3 победителей направлены на федеральный этап Конкурса.

В Севастополе уже стало традиционным проведение региональных этапов всероссийских олимпиад (Всероссийская олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла и математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера), а также региональных олимпиад для различных категорий обучающихся.

Так, в 2020/2021 учебном году в региональном этапе **Всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла** (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Захарченко О.И., Семёнова О.Е.) приняли участие 17 обучающихся (в 2020 году – 9 участников) 7–8 классов из 9 общеобразовательных организаций (в 2020 – 5 общеобразовательных организаций): гимназий № 1, 2, 7, 24; СОШ № 15, 54, 58, СПЛ, Инженерная школа.

Призёрами олимпиады стали Баздырев Данила Андреевич (7 класс ГБОУ СОШ № 58) и Ижицкий Тимофей Михайлович (8 класс ГБОУ Гимназия № 1).



В региональном этапе **математической олимпиады имени Леонарда Эйлера** (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Минайченко Н.С., Семёнова О.Е.) приняли участие 26 обучающихся 8 класса из 19 общеобразовательных организаций (в 2020 году – 11): гимназий № 1, 7, 10, 24; СОШ № 4, 6, 9, 19, 23, 26, 30, 33, 41, 54, 57, 58, СПЛ, Инженерная школа, СФ СПб КК СК РФ. Как и в 2019/2020 учебном году, победителей регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера среди обучающихся школ города Севастополя нет.

Призёром стала обучающаяся ГБОУ Гимназия № 7 Полякова Анна Борисовна.

С 2018 года обучающиеся города Севастополя принимают активное участие в **международной Кавказской математической олимпиаде** (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Минайченко Н.С., Семёнова О.Е.). В 2020/2021 учебном году в Кавказской математической олимпиаде приняли участие 4 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций: Дядченко Л.И. (10 класс ГБОУ Гимназия № 1), Борискин А.Е. (9 класс ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Полякова А.Б. (8 класс ГБОУ Гимназия № 7), Сафонова Л.А. (8 класс ГБОУ СПЛ).

Призовое место занял обучающийся ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 Борискин Алексей Евгеньевич.

С февраля по апрель 2021 года в городе Севастополе проводилась **региональная олимпиада школьников** для обучающихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений по четырём предметам: изобразительному искусству, черчению, курсу «Севастополеведение», крымскотатарскому языку (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Перова Е.А., Поливянная Е.М., Семёнова О.Е.).

В школьном этапе региональной олимпиады приняли участие 3667 школьников (для сравнения: в 2019/2020 учебном году в школьном этапе региональной олимпиады приняли участие 3832 школьника):

- по курсу «Севастополеведение» – 1112 участников,
- по изобразительному искусству – 1937 участников,
- по черчению – 618 участников.

В заключительном этапе региональной олимпиады школьников приняли участие 658 обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя:

- по курсу «Севастополеведение» – 267 участников,
- по изобразительному искусству – 200 участников,
- по черчению – 170 участников,
- по крымскотатарскому языку – 21 участник.

Призовые места на заключительном этапе региональной олимпиады школьников заняли 168 обучающихся; победителями стал 51 обучающийся.

По итогам заключительного этапа региональной олимпиады школьников наибольшее количество победителей в СОШ № 29 (6 победителей), СОШ № 3 (5 победителей), СОШ № 61 (5 победителей).

В четвертый раз ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году проводил **региональную олимпиаду школьников по игровому программированию** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Гладких И.Ю.). В школьном этапе олимпиады приняли участие 456 команд школьников 5–11 классов, состоящие из 2–3 человек, из 35 общеобразовательных учреждений города Севастополя: гимназий № 1, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 11, 12, 14, 17, 19, 22, 30, 32, 34, 37, 38, 39, 43, 45, 46, 47, 49, 54, 57, 58, 60, 61, СПЛ, ОЦ им. В.Д. Ревякина, Инженерной школы, СФ СПб КК СК РФ, ЧУ ООШ «Мои Горизонты».

На заключительный этап олимпиады вышли 118 команд (*на 5 команд больше*, чем в 2019/2020 учебном году) из 24 общеобразовательных организаций.

Заключительный этап олимпиады был проведен в онлайн-формате.

Победителями заключительного этапа стали 7 команд (19 обучающихся) общеобразовательных организаций: гимназии № 1, СОШ № 3, 11, 54, 61, СПЛ; призерами – 35 команд общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 7, 8, СОШ № 6, 11, 14, 17, 30, 38, 43, 45, 47, 58; Инженерной школы, ОЦ им. В.Д. Ревякина.

Наибольшее количество команд победителей и призёров подготовили учителя гимназии № 1 (2 команды победителей, 9 команд призёров), СОШ № 11 (1 команда победителей и 5 команд призёров), СОШ № 17 (4 команды призёров).

**Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б.) проводилась в городе Севастополе с 9 по 11 марта 2021 года. В городском этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями школьного этапа. На городской этап олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру заявки подали 60 общеобразовательных организаций: гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61; ОЦ «Бухта Казачья», ЧОУ НО и ДО «Школа-Таврида», ЧОУО «Школа «Мои горизонты», ЧУ «ОО «Школа Мариамполь», ЧУ ОО «Школа развития и творчества», ГБОУ СПЛ, ГБОУ «Инженерная школа», ОЦ им. Ревякина, Школа ЭКОТЕХ+. Общее количество участников заключительного этапа, подавших заявки по всем предметам, составило 180 человек.

Приняли участие в олимпиаде 166 человек.

Задания олимпиады по предмету «Русский язык» выполняли 53 обучающихся, по предмету «Математика» – 56 обучающихся, по предмету «Окружающий мир» – 57 обучающихся.

По решению жюри победителями Олимпиады стали:

– по математике: 1 обучающийся ГБОУ Билингвальная гимназия № 2;

– по русскому языку: 2 обучающихся общеобразовательных организаций: ЧУ «ОО школа развития и творчества» и ГБОУ СОШ № 57;

– по предмету «Окружающий мир»: 1 обучающийся ЧОУ Школа «Таврида».

Призерами стали 26 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций города. По итогам олимпиады наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся следующих общеобразовательных организаций: ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (1 победитель и 1 призёр), ГБОУ Гимназия № 1 (3 призёра), ГБОУ Гимназия № 10 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 39 (2 призёра), ГБОУ СОШ № 58 (2 призёра), ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (2 призёра), ГБОУ СОШ № 54 (2 призёра).

С целью создания условий для самореализации младших школьников, способных достичь высоких результатов в интеллектуальном труде, развития творческих способностей, формирования гражданственности и патриотизма, интереса к истории города Севастополя в 2020/2021 учебном году ГАОУ ПО ИРО **впервые** была проведена **региональная олимпиада по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.).

В городском этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями школьного этапа. На городской этап олимпиады подали заявки и приняли участие обучающиеся из 34 общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 2, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 11, 12, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 37, 39, 41, 44, 49, 54, 57, 58, 60, 61; ЧОУ Школа «Таврида», СПЛ, Инженерной школы.

Победителями олимпиады стали 4 обучающихся из ГБОУ СОШ № 3, 39, 58, призёрами – 12 обучающихся гимназий № 7, 24; СОШ № 15, 22, 30, 34, 37, СПЛ.

В октябре 2020/2021 учебного года был проведен очный тур (защита работ) региональной научно-практической конференции старшеклассников **«Молодёжь в науке и творчестве»**, который был перенесён с апреля 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Заявки на участие в защите научно-исследовательских работ в 12 секциях подали 72 обучающихся 8–11 классов из 26 общеобразовательных учреждений города Севастополя: гимназий № 2, 7, 24; СОШ № 3, 4, 6, 9, 19, 22, 23, 27, 29, 31, 34, 35, 38, 42, 43, 44, 45, 49, 58, 60, 61, ФФКГОУ НВВМУ МО РФ (СПКУ); ГБОУПО СКСТ.

Победителями были признаны 15 работ 19 обучающихся из следующих общеобразовательных организаций: гимназий № 2, 7, 24; СОШ № 6, 35, 38, 44, 45, 49, 60, Инженерной школы; СКСТ.

Призерами признаны 19 работ 21 обучающегося из следующих общеобразовательных организаций: гимназии № 2; СОШ № 4, 9, 22, 27, 29, 34, 35, 45, 58, 61; ФФКГОУ НВВМУ МО РФ (СПКУ).

Городской конкурс творческих работ **«История школы в истории города»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.) прошёл с 10 февраля по 10 апреля 2021 года. В конкурсе приняли участие 38 обучающихся 5–11 классов и студентов 1–2 курсов из 14 общеобразовательных организаций и 2 профессиональных образовательных организаций города Севастополя, что **на 14 человек меньше**, чем в 2019/2020 учебном году: гимназии № 8; СОШ № 9, 13, 14, 22, 33, 34, 39, 42, 44, 46, 47, 59; Инженерной школы, ГБОУПО САСК, ГБОУПО СЕВКИТИП.

По решению жюри победителями городского конкурса стали 4 обучающихся СОШ № 22, 33,

44 (2 обучающихся), призёрами – 18 обучающихся СОШ № 13 (4 участника), 42 (4 участника), СЕВКИТиП (3 участника), гимназии № 8 (2 участника), СОШ № 14, 46, 47, Инженерной школы, САСК.

В Севастополе стало традиционным проведение **городского конкурса ученических проектов «Город будущего»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б.), в котором принимают активное участие обучающиеся начальной школы.

В 2020/2021 учебном году на конкурс были представлены коллективные и индивидуальные проекты учащихся 3–4 классов из 12 общеобразовательных учреждений: гимназий № 2, 8, 10; Инженерной школы; СОШ № 3, 15, 23, 25, 26, 50, 58, 60. Общее количество участников конкурса – 76. Из них обучающихся 3 классов – 26 человек, обучающихся 4 классов – 50 человек.

Командами участников были выбраны номинации «Севастополь через 100 лет» (6 команд), «И пусть поколения помнят» (5 работ), «Будущий музей истории моей школы» (1 работа).

По решению жюри победителями и призёрами I (районного) этапа стали 7 команд обучающихся из следующих общеобразовательных организаций: гимназия № 10; СОШ № 3, 25, 58 (победители); СОШ № 23, 50, 60 (призёры).

Победителями II (городского) этапа в номинации «Севастополь через 100 лет» стали обучающиеся СОШ № 3, призёрами – команда СОШ № 58. В номинации «И пусть поколения помнят» победителем стала команда обучающихся СОШ № 25, призёрами – СОШ № 60. В номинации «Будущий музей истории моей школы» победила команда гимназии № 10.

**Городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Якубина В.Б.) в 2020/2021 учебном году был проведен среди команд 2, 3, 4 классов с 17 декабря 2020 года по 24 марта 2021 года в два этапа.

В конкурсе для обучающихся 4 классов приняли участие 55 обучающихся (11 команд) из 11 общеобразовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 6, 12, 20, 22, 23, 30, 33, 39, 58, «Инженерная школа», ЧУ ОО «Школа Мариамполь».

По решению жюри победителем конкурса среди обучающихся 4 классов стала команда ГБОУ СОШ № 58. Призёрами стали две команды: ГБОУ СОШ № 30, ЧУ ОО «Школа Мариамполь».

В соревновании команд учащихся 2 и 3 классов приняли участие 50 обучающихся (10 команд) из 10 общеобразовательных учреждений: гимназии № 5, 8, 24; СОШ № 3, 25, 34, 50, 55, 61; ЧОУ Школа «Таврида».

По решению жюри победителями конкурса среди обучающихся 2 и 3 классов стала команда ГБОУ Гимназия № 5. Призёрами стали две команды: ГБОУ СОШ № 25, ГБОУ Гимназия № 8.

С 16 апреля по 12 мая 2021 года впервые ГАОУ ПО ИРО проведён **городской историко-литературный конкурс «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 годов»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.), посвящённый 80-летию начала Великой Отечественной войны. В нем приняли участие 712 обучающихся 5–11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1–2 курсов профессиональных образовательных организаций города Севастополя. Конкурс проходил в два этапа: I этап – онлайн-викторина, II этап – конкурс творческих работ, в котором приняли участие 149 обучающихся и студентов из 31 общеобразовательной и 3 профессиональных образовательных организаций города Севастополя, набравших необходимое количество баллов на I этапе.

По итогам II этапа конкурса жюри определило победителей (9 обучающихся из 7 образовательных организаций) и призёров (38 обучающихся и студентов) Конкурса. Это обучающиеся гимназий № 1, 2, 10; СОШ № 6, 9, 11, 14, 15, 19, 29, 33, 38, 44, 45, 49, 58, 61, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ОЦ «Бухта Казачья»; СТЭТ, САСК, СЕВКИТиП.

С целью формирования правовой культуры и правовых знаний, позитивных убеждений и ценностей, содействия развитию творческих способностей обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности с 1 февраля до 25 марта 2021 проведён **городской конкурс индивидуальных проектов «Права человека»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Поливянная Е.М.) для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций и студентов 1–2 курсов профессиональных образовательных организаций города Севастополя.

В конкурсе, проведённом в дистанционном формате, приняли участие 23 обучающихся из 12 общеобразовательных и 2 профессиональных образовательных организаций города Севастополя: гимназии № 7, 10; СОШ № 6, 11, 13, 14, 15, 22, 31, 34, 59, 61; ИРО, СПХК.

По решению жюри победителями Конкурса стали 4 обучающихся СОШ № 14, 15, 22, 31, призёрами – 9 обучающихся общеобразовательных организаций (гимназий № 7, 10, СОШ № 6, 13, 22, 31, 34, 61 (2 чел.)) и 1 обучающийся профессиональной образовательной организации (СПХК).

С целью привлечения внимания к изучению иностранных языков, развития творческих способностей и коммуникативных умений обучающихся, формирования устойчивой мотивации к изучению предмета, совершенствования навыков выразительного фонетического чтения и говорения для обучающихся общеобразовательных организаций методистами ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году были проведены городские конкурсы на лучшего переводчика с иностранного языка, инсценированной песни на иностранном языке, чтецов стихотворений на иностранных языках «И помнит мир спасенный...».

Городской конкурс инсценированной песни на иностранном языке (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Левина А.А., Шермазан Н.И.) прошел 29 октября 2020 года дистанционно в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции на платформе Youtube. В нем приняли участие обучающиеся 2–4 классов из 41 общеобразовательной организации, изучающие английский, немецкий, французский и испанский языки (**на 4 участника меньше**, чем в 2019/2020 учебном году): гимназий № 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 23, 25, 26, 27, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 42, 44, 45, 46, 47, 50, 54, 57, 61; ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ ОО «Школа Мариамполь», ЧУ ООШ «Мои Горизонты», СПЛ, Инженерной школы, ОЦ им. В.Д. Ревякина.

3 образовательных учреждения представили по 2 номера на разных языках: гимназия № 24, СОШ № 35 и СОШ № 47.

Всего было представлено на конкурс 44 номера: 7 номеров – Ленинский район, 17 номеров – Гагаринский район, 13 номеров – Нахимовский район, 7 номеров – Балаклавский район.

Победителями и призерами Конкурса стали 9 групп обучающихся общеобразовательных учреждений: гимназий № 2, 5, 7, 24; СОШ № 3, 9, 23, 25, 26, 30, 47, СПЛ. Лучшими признаны выступления СОШ № 30, гимназии № 24, СПЛ и СОШ № 9.

Городской конкурс на лучшего переводчика с иностранного языка (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Левина А.А., Шермазан Н.И.) проводился 22 апреля 2021 года в следующих номинациях: «Французский язык», «Английский язык», «Испанский язык» и «Немецкий язык».

В конкурсе приняли участие 88 обучающихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений и обучающиеся 1–2 курсов профессиональных образовательных организаций (английский язык – 50 участников, испанский язык – 15 участников, немецкий язык – 10 участников, французский язык – 13 участников) из 44 общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10; СОШ № 3, 4, 6, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 41, 43, 44, 45, 48, 50, 54, 57, 59, 60, 61; ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ ООШ «Мои горизонты», СПЛ, ЧУ «ОО школа развития и творчества», ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», а также 2 профессиональных образовательных организаций: ГБОУПО СПХК и ГБОУПО САСК.

Победителями Конкурса стали:

- в номинации «Английский язык» – Кучер Егор Вячеславович (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2);
- в номинации «Испанский язык» – Сербин Кристина Викторовна (ГБОУ СОШ № 45);
- в номинации «Немецкий язык» – Рогожникова Алина Алексеевна (ГБОУ СОШ № 20);
- в номинации «Французский язык» – Штаненко Алёна Александровна (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2).

Призерами Конкурса были определены 19 обучающихся из гимназий № 1 и 2; СОШ № 3, 17, 19, 35, 43, 45, 54, ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+».

Городской конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках «И помнит мир спасенный...» (ответственные – методисты ГАОУ ПО ИРО Левина А.А., Шермазан Н.И.) был проведен 26 ноября 2020 года в соответствии с Положением о Конкурсе в заочной форме на платформе «Youtube». В Конкурсе приняли участие 140 чтецов из 45 общеобразовательных учреждений: гимназий № 2, 5, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 4, 6, 9, 12, 15, 17, 19, 22, 23, 25, 27, 29, 30, 33, 34, 37, 38, 39, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 54, 57, 58, 59, 60, 61; ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ ООШ «Мои Горизонты», Инженерной школы, ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), ЧУ «ОО школа развития и творчества».

Призерами Конкурса по английскому языку стали 4 обучающихся СОШ № 30, 25, 46, 58. Победителями признаны 2 выступления обучающихся ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ) и СОШ № 3.

По другим иностранным языкам победителями стали чтецы из Билингвальной гимназии № 2, СОШ № 23, 32, 35, 45.

В городе Севастополе с 1 по 18 февраля 2021 года традиционно прошёл **городской конкурс чтецов, посвящённый Международному дню родного языка**, для обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений города Севастополя (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.). Тема Конкурса в 2021 году – «Целый мир от красоты...» (посвящен 200-летию со дня рождения А.А. Фета).

В школьном этапе конкурса приняли участие 514 обучающихся 8 класса 54 общеобразовательных организаций города (в 2019/2020 учебном году в конкурсе приняли участие 432 обучающихся из 53 школ). Наибольшее количество конкурсантов (26 человек) было в ГБОУ СОШ № 19; наименьшее (4 человека) – в ЧУ «ОО школа развития и творчества».

В районном этапе городского конкурса чтецов соревновались 45 участников (по 1 победителю школьного этапа) из следующих общеобразовательных организаций:

- ГБОУ СОШ № 12, 25, 30, 33, 47, 59, ГБС(к)ОУ ОШИ № 6 (Балаклавский район);
- ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, ГБОУ Гимназия № 24; ГБОУ СОШ № 15, 23, 34, 49, 54, 61, ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья» (Гагаринский район);
- ГБОУ Гимназия № 1, ГБОУ Гимназия № 7; СОШ № 3, 4, 14, 22, 39, 43, 44, 45, 60, СПЛ; ЧУ «ОО школа развития и творчества» (Ленинский район);
- ГБОУ Гимназия № 5, ГБОУ Гимназия № 10; СОШ № 6, 9, 11, 13, 18, 19, 20, 26, 31, 41, 42, 46, 52, 55 (Нахимовский район).

11 победителей и призёров II (районного) этапа продолжили состязания в III (городском) этапе Конкурса, который прошёл на базе ГБОУ СОШ № 39. Лучшим было признано выступление обучающейся ГБОУ СОШ № 30, призёрами названы конкурсанты из ГБОУ Гимназия № 24, ГБОУ СОШ № 39, 54.

С целью приобщения обучающихся к героико-патриотическим ценностям и историческому наследию города Севастополя, воспитания у подрастающего поколения любви к Родине, сохранения памяти о подвигах героев страны с 14 по 30 октября 2020 года ГАОУ ПО ИРО был проведён **городской конкурс сочинений «Жизнь, посвящённая небу»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Маслова О.В.), посвящённый 100-летию со дня рождения советского военного лётчика, участника Великой Отечественной войны, дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.

В конкурсе приняли участие 27 обучающихся 7, 8, 10 классов общеобразовательных организаций. Победителем конкурса стала работа обучающегося 10 класса ГБОУ Гимназия № 24 Печерского Ильи Андреевича. Призерами признаны работы Мязиной Дарьи Сергеевны (ГБОУ СОШ № 47), Нафгутдинова Рената Фаридовича (ГБОУ СОШ № 3), Шевченко Анастасии Аркадьевны (ГБОУ СОШ № 30), Лей Ксении Алексеевны (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2).

С целью определения уровня информационной грамотности школьников, умений пользоваться ресурсами сети Интернет и библиотек общеобразовательных учреждений, продвижения отраслевой литературы, культурных ценностей, расширения кругозора, развития мышления, воспитания интереса к чтению и популяризации литературы для обучающихся образовательных организаций с 10 февраля по 31 марта 2021 года традиционно был проведен конкурс **«Информационная независимость»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю.). Тема конкурса в 2021 году «Мир, увиденный сквозь книгу».

В 2020/2021 учебном году заявки на конкурс были приняты от 40 обучающихся (28 обучающихся 8 класса, 12 обучающихся 10 класса) из 28 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 1 (2 заявки), 2, 7 (2 заявки), 10 (2 заявки), 24 (2 заявки), СОШ № 3, 6 (2 заявки), 11, 12, 13, 15, 19 (2 заявки), 20, 26 (2 заявки), 29, 33 (2 заявки), 34, 37, 43, 44 (2 заявки), 46, 50 (2 заявки), 52, 58, 61, Инженерной школы, ОЦ «Бухта Казачья», ОШИ № 6.

Члены жюри, рассмотрев работы участников конкурса «Информационная независимость», определили 2 победителей – Лапицкого Дмитрия (8 класс ГБОУ СОШ № 29), Кинас Марию (10 класс ГБОУ Гимназия № 1), 4 призёров конкурса – Никольскую Марию (8 класс ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Конохову Полину (8 класс ГБОУ СОШ № 61), Данилову Дарью (10 класс ГБОУ Гимназия № 24), Косолапенкову Лиану (10 класс ГБОУ СОШ № 44).

С целью привлечения учащихся к чтению книг, формирующих патриотические чувства к Родине, работе в семейных и музейных архивах, открывающих историю родных и близких, участвовавших в боях на фронтах Великой Отечественной войны и тружеников тыла, продвижения чтения книг отраслевой и художественной литературы о Великой Отечественной войне с 29 марта по 18 мая в городе Севастополе прошел **городской конкурс «Достойные славы»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Олейникова И.Ю.) для обучающихся 6 и 10 классов по теме «Мы нашей памяти верны». Участники создавали видеоролики, посвященные памяти и героизму своих прадедов – участников Великой Отечественной войны.

В конкурсе принял участие 31 обучающийся из 18 общеобразовательных учреждений: гимназий № 1, 2, 24; СОШ № 3, 12, 25, 32, 34, 37, 39, 43, 44, 47, 50, 58; ОЦ «Бухта Казачья», Инженерной школы.

По итогам работы жюри были определены 2 победителя конкурса: Бондаренко Георгий (6 класс СОШ № 34), Крупа Руфь (10 класс СОШ № 47).

Призерами были признаны 6 работ следующих обучающихся: Постояльцева Владислава (6 класс СОШ № 39), Юткевича Марата (6 класс СОШ № 3), Денисова Петра (6 класс СОШ № 37), Борнусова Ивана (6 класс СОШ № 25), Абрамовой Арины (10 класс СОШ № 25), Литвинчук Марии (10 класс СОШ № 58).

С целью совершенствования работы с одаренной молодежью, формирования у обучающихся целостного представления о природе, здоровье человека и научного мировоззрения на основе знаний естественнонаучных дисциплин в 2020/2021 учебном году ГАОУ ПО ИРО традиционно были проведены биологические конгрессы (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Гайдук А.Ю.): VIII городской орнитологический конгресс школьников «Птицы степей Крыма», VII городской флористический конгресс «Голосеменные растения Крыма», XXIV городской валеологический конгресс школьников «Пандемия в истории человечества».

Все биологические конгрессы в 2020/2021 учебном году проходили дистанционно с использованием платформы My own Conferens на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодёжи».

В **VIII городском орнитологическом конгрессе школьников** приняли участие 30 обучающихся 7–9 классов из 10 образовательных организаций города Севастополя: СОШ № 3, 9, 15, 25, 29, 31, 33, 42, 48, 50.

Победителем орнитологического конгресса школьников стала команда обучающихся ГБОУ СОШ № 9, призерами – команды обучающихся СОШ № 33 (II место), СОШ № 42 (III место).

В **VII городском флористическом конгрессе «Голосеменные растения Крыма»** приняли участие 30 обучающихся 6–8 классов из 10 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 7, 10, 24; СОШ № 11, 37, 38, 52, 55, 58, 60.

По результатам проведения конгресса победителем признана команда ГБОУ СОШ № 52. Команды ГБОУ СОШ № 37, 58, гимназии № 24 стали призёрами.

В **XXIV городском валеологическом конгрессе школьников «Пандемия в истории человечества»** приняли участие 30 обучающихся 9–10 классов из 10 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 5, 24; СОШ № 4, 11, 20, 23, 44, 33, 35, Инженерной школы.

Жюри валеологического конгресса определило команду, набравшую наибольшее количество баллов и занявшую I место, – ГБОУ СОШ № 44 и команды – призёры (команды, занявшие вторую и третью позиции в рейтинге команд по итогам соревнований) валеологического конгресса: II место – ГБОУ СОШ № 23, III место – ГБОУ СОШ № 4, 11.

С 10 февраля по 12 апреля 2021 года прошёл **городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Починова О.Г.).

Всего на городской этап конкурса поступило 86 работ от 92 обучающихся общеобразовательных учреждений: гимназий № 2 (1 работа), 8 (1), 24 (2); СПЛ (2); ГБОУ «Инженерная школа» (1), ОШИ № 6 (1), СОШ № 6 (6), 11 (5), 13 (3), 14 (1), 15 (1), 18 (3), 19 (3), 20 (4), 22 (5), 25 (4), 26 (1), 28 (1), 29 (1), 32 (1), 34 (3), 35 (1), 38 (5), 39 (2), 43 (5), 46 (1), 47 (2), 49 (3), 57 (12), 59 (2), 60 (1), 61 (2).

Победителями и призёрами стали 26 обучающихся (24 работы) из 14 общеобразовательных организаций. Работы победителей Конкурса направлены на заключительный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»

Наиболее результативным стало участие в Конкурсе следующих общеобразовательных организаций: ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; ГБОУ СОШ № 19, 29, 32, 35, 47, «Инженерная школа».

В декабре 2020 года прошёл региональный этап **Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»** (ответственный – методист ГАОУ ПО ИРО Семёнова О.Е.) среди обучающихся 10–11 классов, в котором приняли участие 25 обучающихся общеобразовательных учреждений: гимназий № 2, 7, 24; СОШ № 3, 11, 14, 31, 34, 43, 44, 48, 58; СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья». По решению жюри призовые места заняли обучающиеся ГБОУ СОШ № 29, 31, 44, 58.

Наиболее активными участниками мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в 2020/2021 учебном году, были гимназии № 1, 2, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 9, 15, 19, 22, 23, 25, 26, 30, 33, 34, 39, 43, 44, 45, 47, 54, 58, 60, 61, Инженерная школа, СПЛ.

Наименьшую активность проявили обучающиеся следующих образовательных организаций (участие в 1–2 мероприятиях): СОШ № 28, 36, 40, ОШИ № 1, НШДС № 2, 3, «ХАБАД», СПКУ, СПТК, СЕВКИТиП, ИРО, ССК, СТЭТ, САСК, СПХК, СКСТ.

С сентября 2020 по июнь 2021 года образовательным организациям предлагалось участие в 11 международных, всероссийских и региональных интерактивных (онлайн) олимпиадах, конкурсах, конференциях, отборочных испытаниях.

Данные о количестве мероприятий, в которых принимала участие образовательная организация, и количестве конкурсов, по результатам которых в образовательной организации есть победители и призёры на районном (муниципальном) и региональном уровнях, приведены в таблице 2.

Сравнительные данные участия образовательных организаций в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, организованных ГАОУ ПО ИРО с 2018 по 2021 год, представлены в приложении.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

##### 1. Педагогическим коллективам образовательных учреждений:

- изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях методических объединений проблемы, задачи и систему мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся образовательного учреждения, способы мотивации и стимулирования участия обучающихся во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах;
- способствовать участию обучающихся образовательных организаций во всероссийских и региональных интеллектуальных конкурсах.
- способствовать качественной подготовке материалов участников конкурсов.

2. Методистам ГАОУ ПО ИРО, городским и районным МО педагогических работников осуществлять методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений в подготовке учащихся к всероссийским и региональным интеллектуальным конкурсам.

**Количественные показатели участия образовательных организаций в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, организованных ГАОУ ПО ИРО**

| Образовательная организация | Кол-во конкурсов, в которых приняла участие образовательная организация | Кол-во конкурсов, по результатам которых в образовательной организации есть победители призеры на районном (муниципальном) и региональном уровнях | Образовательная организация   | Количество конкурсов, в которых приняла участие образовательная организация | Количество конкурсов, по результатам которых в образовательной организации есть победители призеры на районном (муниципальном) и региональном уровнях |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гимназия № 1                | 12                                                                      | 8                                                                                                                                                 | СОШ № 43                      | 12                                                                          | 4                                                                                                                                                     |
| Б. гимназия № 2             | 16                                                                      | 13                                                                                                                                                | СОШ № 44                      | 16                                                                          | 6                                                                                                                                                     |
| СОШ № 3                     | 16                                                                      | 13                                                                                                                                                | СОШ № 45                      | 13                                                                          | 7                                                                                                                                                     |
| СОШ № 4                     | 8                                                                       | 2                                                                                                                                                 | СОШ № 46                      | 9                                                                           | 3                                                                                                                                                     |
| Гимназия № 5                | 10                                                                      | 2                                                                                                                                                 | СОШ № 47                      | 11                                                                          | 8                                                                                                                                                     |
| СОШ № 6                     | 13                                                                      | 3                                                                                                                                                 | СОШ № 48                      | 6                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| Гимназия № 7                | 14                                                                      | 5                                                                                                                                                 | СОШ № 49                      | 8                                                                           | 5                                                                                                                                                     |
| Гимназия № 8                | 12                                                                      | 4                                                                                                                                                 | СОШ № 50                      | 10                                                                          | 2                                                                                                                                                     |
| СОШ № 9                     | 11                                                                      | 3                                                                                                                                                 | СОШ № 52                      | 3                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| Гимназия № 10               | 14                                                                      | 8                                                                                                                                                 | СОШ № 54                      | 13                                                                          | 5                                                                                                                                                     |
| СОШ № 11                    | 10                                                                      | 5                                                                                                                                                 | СОШ № 55                      | 3                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 12                    | 13                                                                      | 1                                                                                                                                                 | СОШ № 57                      | 9                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| СОШ № 13                    | 7                                                                       | 1                                                                                                                                                 | СОШ № 58                      | 14                                                                          | 11                                                                                                                                                    |
| СОШ № 14                    | 8                                                                       | 2                                                                                                                                                 | СОШ № 59                      | 6                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 15                    | 13                                                                      | 3                                                                                                                                                 | СОШ № 60                      | 11                                                                          | 3                                                                                                                                                     |
| СОШ № 17                    | 7                                                                       | 5                                                                                                                                                 | СОШ № 61                      | 14                                                                          | 4                                                                                                                                                     |
| СОШ № 18                    | 7                                                                       | 2                                                                                                                                                 | СПЛ                           | 12                                                                          | 3                                                                                                                                                     |
| СОШ № 19                    | 13                                                                      | 4                                                                                                                                                 | ОЦ - БК                       | 10                                                                          | 1                                                                                                                                                     |
| СОШ № 20                    | 9                                                                       | 2                                                                                                                                                 | ОЦ им. Ревякина               | 3                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| СОШ № 22                    | 11                                                                      | 4                                                                                                                                                 | Инженерная школа              | 14                                                                          | 3                                                                                                                                                     |
| СОШ № 23                    | 13                                                                      | 4                                                                                                                                                 | ЭКОТЕХ+                       | 3                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| Гимназия № 24               | 16                                                                      | 6                                                                                                                                                 | СПб КК СК РФ                  | 3                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 25                    | 13                                                                      | 9                                                                                                                                                 | СОШИ № 1                      | 1                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 26                    | 11                                                                      | 3                                                                                                                                                 | НШДС № 2                      | 1                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 27                    | 5                                                                       | 1                                                                                                                                                 | НШДС № 3                      | 1                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 28                    | 1                                                                       | -                                                                                                                                                 | «Мои горизонты»               | 7                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 29                    | 8                                                                       | 7                                                                                                                                                 | «Хабард»                      | -                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 30                    | 12                                                                      | 8                                                                                                                                                 | «Школа развития и творчества» | 6                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| СОШ № 31                    | 10                                                                      | 4                                                                                                                                                 | «Таврида»                     | 4                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| СОШ № 32                    | 6                                                                       | 1                                                                                                                                                 | «Мариамполь»                  | 4                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| СОШ № 33                    | 14                                                                      | 4                                                                                                                                                 | СПКУ                          | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                     |
| СОШ № 34                    | 17                                                                      | 5                                                                                                                                                 | ОШИ № 6                       | 3                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 35                    | 8                                                                       | 4                                                                                                                                                 | СПТК                          | -                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 36                    | 1                                                                       | -                                                                                                                                                 | СевКИТИП                      | 2                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| СОШ № 37                    | 10                                                                      | 3                                                                                                                                                 | ССК                           | -                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 38                    | 8                                                                       | 4                                                                                                                                                 | СПК                           | -                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 39                    | 11                                                                      | 7                                                                                                                                                 | СТЭТ                          | 1                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 40                    | 1                                                                       | -                                                                                                                                                 | САСК                          | 2                                                                           | 1                                                                                                                                                     |
| СОШ № 41                    | 7                                                                       | -                                                                                                                                                 | СПХК                          | 1                                                                           | -                                                                                                                                                     |
| СОШ № 42                    | 9                                                                       | 2                                                                                                                                                 | СКСТ                          | 1                                                                           | 1                                                                                                                                                     |



**Сравнительные данные участия в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, организованных ГАОУ ПО ИРО с 2018 по 2021 годы**

| №  | Название конкурса                                                          | Категория участников     | Соорганизаторы                             | 2018/2019                                  |                    |                 | 2019/2020                                 |                    |                 | 2020/2021                                 |                    |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|
|    |                                                                            |                          |                                            | Кол-во участников                          | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников                         | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников                         | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1. | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений                        | Обучающиеся 4-11 классов | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 932 – ШЭ<br>132 – МЭ<br>33 – РЭ<br>4 – ФЭ  | 33<br>9            |                 | 714 – ШЭ<br>115 – МЭ<br>23 – РЭ<br>4 – Ф  | 23<br>5            |                 | 738 – ШЭ<br>104 – МЭ<br>22 – РЭ<br>4 – ФЭ | 22<br>4<br>4       |                 |
| 2. | Региональный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  | Обучающиеся 6-10 классов | Фонд «Живая классика»                      | 1249 – ШЭ<br>133 – МЭ<br>12 – РЭ<br>3 – Ф. | 3<br>3             |                 | 438 – ШЭ<br>102 – МЭ<br>12 – РЭ<br>1 – Ф. | 12<br>3            |                 | 484 – ШЭ<br>99 – МЭ<br>12 – РЭ            | 12<br>3            | 2               |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»             | Обучающиеся 5-11 классов | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |                                            |                    |                 | 355 – ШЭ<br>21 – РЭ<br>1 – ФЭ             | 1                  | 2               | 618 – ШЭ<br>41 – РЭ                       | 3                  | 7               |
| 4. | Региональный этап математической олимпиады имени Леонардо Эйлера           | Обучающиеся 8 классов    | ДОиН, общеобразовательные организации      | 14                                         | –                  | –               | 13                                        | –                  | 2               | 26                                        | –                  | 1               |
| 5. | Региональный этап всероссийской олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла | Обучающиеся 7-8 классов  | ДОиН, общеобразовательные организации      | 49                                         | –                  | –               | 9                                         | –                  | 1               | 17                                        | –                  | 2               |
| 6. | Кавказская математическая олимпиада                                        | Обучающиеся 8-11 классов | МОиН Республики Адыгея, АГУ, РЕМШ          |                                            |                    |                 | 5                                         | –                  | –               | 4                                         | –                  | 1               |

|     |                                                                                                                       |                            |                                                    |                                                     |              |             |                                |        |         |                                 |        |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------|--------|---------|---------------------------------|--------|---------|
| 7.  | Региональная олимпиада школьников (изобразительное искусство, крымско-татарский язык, «Севастополеведение», черчение) | Обучающиеся 5-11 классов   | ДОиН, общеобразовательные организации              | 6717 – ШЭ<br>803 – 3Э                               | 40           | 140         | 3832 – ШЭ<br>758 – 3Э          | 49     | 173     | 3667 – ШЭ<br>658 – 3Э           | 51     | 168     |
| 8.  | Региональная олимпиада школьников по игровому программированию                                                        | Обучающиеся 5-11 классов   | ДОиН, общеобразовательные организации, ООО НПП НОТ | 174 КОМ.                                            | 7 КОМ.       | 35 КОМ.     | 438 КОМ. – ШЭ<br>113 КОМ. – 3Э | 7 КОМ. | 35 КОМ. | 456 КОМ. – ШЭ<br>118 КОМ. – 3Э  | 7 КОМ. | 35 КОМ. |
| 9.  | Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов («Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»)          | Обучающиеся 3-х классов    | ДОиН, общеобразовательные организации              | 163                                                 | 6            | 49          | 158                            | 7      | 35      | 166                             | 4      | 26      |
| 10. | Региональная олимпиада по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4-х классов                                      |                            |                                                    |                                                     |              |             |                                |        |         | 34                              | 4      | 12      |
| 11. | Региональная научно-практическая конференция старшеклассников «Молодежь в науке и творчестве»                         | Обучающиеся 8-11 классов   | Общеобразовательные организации                    |                                                     |              |             |                                |        |         | 72                              | 19     | 21      |
| 12. | Конкурс творческих работ «История школы в истории города»                                                             | Обучающиеся 5-11 классов   | СРОО СИЦРТ                                         | 76                                                  | 10           | 36          | 52                             | 8      | 20      | 38                              | 4      | 18      |
| 13. | Конкурс ученических проектов «Город будущего»                                                                         | Обучающиеся 3-4 классов    | СРОО СИЦРТ                                         | 185 – МЭ<br>120 – РЭ                                | 12 КОМ.<br>2 | 7           | 150                            | 8      |         | 76 – МЭ<br>7 – РЭ               | 4<br>3 | 3<br>2  |
| 14. | Городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город»                                                     | Обучающиеся 2-4 классов    | ДОиН, общеобразовательные организации              | 205<br>85 – 2 класс<br>80 – 3 класс<br>40 – 4 класс | 2<br>1<br>1  | 7<br>5<br>2 | -                              | -      | -       | 105<br>2–3 кл – 50<br>4 кл – 55 | 1<br>1 | 2<br>2  |
| 15. | Городской историко-литературный конкурс «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941-1942 годов»            | Обучающиеся 8 и 11 классов |                                                    |                                                     |              |             |                                |        |         | 712                             | 9      | 38      |
| 16. | Городской конкурс индивидуальных проектов «Права человека»                                                            |                            |                                                    |                                                     |              |             |                                |        |         | 23                              | 4      | 9       |

|     |                                                                                                                                |                              |                                 |                                |         |        |                                |        |        |                                |        |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------------------------------|--------|--------|
| 17. | Городской конкурс инсценированной песни на иностранных языках                                                                  | Обучающиеся 2-4 классов      | Общеобразовательные организации | 43 ком.                        | 24 ком. |        | 47 ком.                        | 3 ком. | 9 ком. | 41 ком.                        | 4 ком. | 5 ком. |
| 18. | Конкурс на лучшего переводчика с иностранного языка                                                                            | Обучающиеся 9-11 классов     | Общеобразовательные организации | –                              | –       | –      | 90                             | 4      | 20     | 88                             | 4      | 19     |
| 19. | Конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках «И помнит мир спасенный...»                                                 | Обучающиеся 5-9 классов      | Общеобразовательные организации | 203                            | 10      | 36     | -                              | -      | -      | 140                            | 7      | 4      |
| 20. | Городской конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка                                                         | Обучающиеся 8 классов        | ДОиН, ЦГДБ им. А.П. Гайдара,    | 355 – ШЭ<br>42 – МЭ<br>11 – РЭ | 1       | 2      | 432 – ШЭ<br>45 – МЭ<br>11 – РЭ | 1      | 2      | 514 – ШЭ<br>45 – МЭ<br>11 – РЭ | 4<br>1 | 7<br>3 |
| 21. | Городской конкурс сочинений «Жизнь, посвященная небу                                                                           | Обучающиеся 7, 8, 10 классов | Общеобразовательные организации |                                |         |        |                                |        |        | 27                             | 1      | 4      |
| 22. | Конкурс «Информационная независимость»                                                                                         | Обучающиеся 8 и 10 классов   | ДОиН                            | 46                             | 2       | 4      | 27                             | 2      | 5      | 40                             | 2      | 4      |
| 23. | Городской конкурс «Достойные славы»                                                                                            | Обучающиеся 6 и 10 классов   | Общеобразовательные организации |                                |         |        |                                |        |        | 31                             | 2      | 6      |
| 24. | Биологические конгрессы школьников                                                                                             | Обучающиеся 7-8 классов      | Общеобразовательные организации | 30                             | 1 ком.  | 2 ком. | 30 чел. (10 ком.)              | 1 ком. | 2 ком. | 90 чел. (30 ком.)              | 3 ком. | 8 ком. |
| 25. | Городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» | Обучающиеся 5-11 классов     | Общеобразовательные организации |                                |         |        |                                |        |        | 92                             | 26     |        |
| 26. | Региональный этап олимпиады по избирательному праву «Софиум»                                                                   | Обучающиеся 11 классов       | Общеобразовательные организации |                                |         |        |                                |        |        | 25                             | 1      | 3      |

**Сравнительный анализ результативности участия педагогических работников города  
Севастополя в конкурсах профессионального мастерства  
с 2014 по 2021 год**

**Кравчук Наталья Федоровна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, выявления и поддержки перспективных педагогических практик ежегодно в городе Севастополе проводятся конкурсы педагогического мастерства.

С 2014 по 2021 год в **24** всероссийских, региональных и городских конкурсах профессионального мастерства приняли участие **2162** руководящих и педагогических работника образовательных организаций города Севастополя (таблица 1), из них **606** стали победителями, призерами и лауреатами.

В 2020/2021 учебном году было проведено 16 конкурсов профессионального мастерства, в которых принял участие 401 человек (7,2% от общего количества педагогических работников), что **на 180 чел. больше**, чем в 2019/2020 учебном году. Из них победителями и призерами стали 155 педагогов, что составляет 38,7% от количества участников.

*Таблица 1*

**Количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2021 годы**

| №<br>п/п | Название конкурса                                                                         | Количество участников |                        |                        |                         |                             |                        |                        |               | Итого |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|---------------|-------|
|          |                                                                                           | 2014                  | 2014-<br>2015<br>уч.г. | 2015-<br>2016<br>уч.г. | 2016-<br>2017<br>уч. г. | 2017-<br>2018<br>уч. г.     | 2018-<br>2019<br>уч.г. | 2019-<br>2020<br>уч.г. | 2020-<br>2021 |       |
| 1.       | Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями                    | 19                    | 13                     | 5                      | 4                       | 4                           | 3                      | 3                      | 7             | 58    |
| 2.       | Всероссийский конкурс «Учитель года России»                                               | 1                     | 12                     | 14                     | 12                      | 6                           | 12                     | 10                     | 6             | 73    |
| 3.       | Всероссийский конкурс «Воспитатели России»                                                | 0                     | 29                     | 0                      | 0                       | 0                           | 0                      | 0                      | 0             | 29    |
| 4.       | Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»                                           | 0                     | 0                      | 8                      | 10                      | 6                           | 13                     | 5                      | 8             | 50    |
| 5.       | Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»                                           | 0                     | 0                      | 0                      | 7                       | 8                           | 5                      | 11                     | 5             | 36    |
| 6.       | Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»                               | 0                     | 0                      | 15                     | 7                       | 6                           | 6                      | 5                      | 7             | 46    |
| 7.       | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»                                           | 0                     | 0                      | 6                      | 8                       | 0                           | 6                      | 5                      | 8             | 33    |
| 8.       | Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»                                         | 0                     | 0                      | 0                      | 0                       | 0                           | 7                      | 0                      | 6             | 13    |
| 9.       | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»                                    | 0                     | 24                     | 20                     | 5                       | С 2017 года проводит БДДиЮТ |                        |                        |               | 49    |
| 10.      | Всероссийский конкурс «Воспитать человека»                                                | 0                     | 0                      | 0                      | 1                       | 0                           | 0                      | 0                      | 0             | 1     |
| 11.      | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»                                              | 0                     | 0                      | 0                      | 6                       | 0                           | 0                      | 0                      | 0             | 6     |
| 12.      | Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» | 0                     | 0                      | 0                      | 98                      | 91                          | 63                     | 54                     | 88            | 394   |
| 13.      | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку                                | 0                     | 0                      | 0                      | 131                     | 184                         | 117                    | 81                     | 99            | 612   |
| 14.      | Региональный конкурс «Учитель ОБЖ»                                                        | 0                     | 0                      | 0                      | 0                       | 0                           | 0                      | 0                      | 10            | 10    |
| 15.      | Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»                                          | 0                     | 0                      | 0                      | 18                      | 12                          | 6                      | 13                     | 11            | 60    |

|              |                                                                                                                                                                     |           |           |           |            |            |            |            |            |             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 16.          | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по русскому языку, литературе                                                                            | 0         | 0         | 0         | 16         | 0          | 0          | 0          | 0          | 16          |
| 17.          | Городской конкурс «Лучший тренер года»                                                                                                                              | 0         | 14        | 11        | 3          | 0          | 0          | 0          | 0          | 28          |
| 18.          | Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»                                                                            | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 8          | 0          | 0          | 8           |
| 19.          | Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»                                                                                          | 0         | 0         | 0         | 0          | 17         | 28         | 0          | 35         | 80          |
| 20.          | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко                                                                    | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 325        | 0          | 0          | 325         |
| 21.          | Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»                                                                                                  | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 34         | 34          |
| 22.          | Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 0         | 0         | 0         | 0          | 54         | 40         | 30         | 41         | 165         |
| 23.          | Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий                  | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 28         | 28          |
| 24.          | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в городе Севастополе                                                                                        | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 8          | 8           |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                     | <b>20</b> | <b>92</b> | <b>79</b> | <b>326</b> | <b>388</b> | <b>636</b> | <b>221</b> | <b>401</b> | <b>2162</b> |

**Количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2021 годы  
(данные по каждой образовательной организации)**

*Таблица 2*

| ОУ                       | «Учитель года России» |           |           | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям |           |           | «Воспитатели России»/ «Воспитать человека»/ «Воспитатель года России» |           |           | «Педагог- психолог России» |           |           | «Сердце отдаю детям» |           |            | «Учитель здоровья России» |           |           | «Учитель-дефектолог России» |           |           | «Горизонты цифрового будущего» |           |           | Конкурс на лучшую УМР |           |           | «Лучший педагог Севастополя» |           |           | «Лучшая программа организации детского отдыха» |           |           | «Лучший персональный сайт» |           |           | «Учитель ОБЖ» |           |           | «Открытие» |           |           | УМР «Севастополеведение» и «ОДНКНР» |           |           | Конкурс классных рук-лей на лучшие метод разработки воспитательных мероприятий |           |      | «Мастер года» |    |  | УМР по рус. Яз. И литературе |  | Конкурс им. Макаренко |  | Всего участников |  | Итого победителей и призеров |
|--------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|---------------|----|--|------------------------------|--|-----------------------|--|------------------|--|------------------------------|
|                          | 2014-2019             | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2019                                     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2019                                                             | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2019                  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2019            | 2019-2020 | 20120-2021 | 2014-2019                 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2019                   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2019                      | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2018             | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2018                    | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019                                      | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019                  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2018  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2014-2018                           | 2019-2020 | 2020-2021 | 2016-2017                                                                      | 2018-2019 |      |               |    |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| Инженерная школа ЭКОТЕХ+ |                       |           |           |                                               |           |           |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           | У                     | У         |           |                              |           |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           | 3                                                                              |           |      |               |    |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| Лин. №1                  |                       |           | П-2       |                                               |           | П         |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           |                       |           |           |                              |           |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                | 4         | 1    |               |    |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| Лин. №2                  | П У                   | П         | П         |                                               |           |           |                                                                       |           | У         | У                          |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           | П-13                  | П-2       | П-4       | У-3                          | П-2       | П         |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           | П-1                                                                            | У-66      | 107  | 14            |    |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| СОШ №3                   | У-3                   | П         | У         | У                                             | У         |           |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           | П-8                   | У         | П-3       | П-3                          |           |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                |           | 30   | 20            |    |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| СОШ №4                   | У                     |           |           |                                               |           |           |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           | У                           |           |           |                                |           |           | У-2                   | У         | У-2       | П-2                          |           |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                |           | 15   | 3             |    |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| Лин. №5                  |                       |           | У         |                                               |           |           |                                                                       |           |           | П                          |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           |                       |           |           |                              |           |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                | 8         | 1    |               |    |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| СОШ №6                   | П                     |           | П-2       |                                               |           |           |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           | У                           |           |           |                                |           |           | П                     | У-2       | У         | П-2                          | П-2       | П         |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                |           | 24   | 17            |    |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| Лин. №7                  | У-4                   | П-3       | У         | У                                             | У         |           |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           | П-11                  | У-3       | П-6       | П-2                          | П         |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                |           |      | 37            | 15 |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| Лин. №8                  | П                     | У         | У         |                                               |           |           |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           |                       | П-8       | П-2       |                              |           |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                |           |      | 25            | 16 |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| СОШ №9                   |                       |           | У         |                                               |           |           |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           |                       | У-2       | П         |                              |           |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                | П-1       | У-37 | 47            | 6  |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |
| Лин. №10                 | У                     | У         | У         |                                               |           |           |                                                                       |           |           |                            |           |           |                      |           |            |                           |           |           |                             |           |           |                                |           |           |                       |           |           |                              |           |           |                                                |           |           |                            |           |           |               |           |           |            |           |           |                                     |           |           |                                                                                |           |      | 19            | 6  |  |                              |  |                       |  |                  |  |                              |

















[illegible]









Наибольшее количество участников конкурсов педагогического мастерства с 2014 по 2021 гг. в следующих образовательных организациях (таблица 2):

среди гимназий и СОШ – гимназия № 2 (107 чел.), СОШ № 49 (56 чел.), СОШ № 9 (47 чел.), гимназия № 7 (37 чел.), СОШ № 20 (36 чел.), СОШ № 32 (32 чел.), СОШ № 57 (32 чел.), СОШ № 3 (30 чел.), СОШ № 34 (27 чел.), СОШ № 12 (26 чел.), Гимназия № 8 (25), СОШ № 6 (24 чел.), СОШ № 60 (25 чел.), гимназия № 24 (25 чел.), гимназия № 1 (23 чел.), ОЦ «Бухта Казачья» (22 чел.), СОШ № 23 (23 чел.), СОШ № 43 (23 чел.), СОШ № 50 (21 чел.);

среди ДОУ – ГБДОУ № 69 (31 чел.), ГБДОУ № 131 (30 чел.), ГБДОУ № 107 (26 чел.), ГБДОУ № 88 (23 чел.);

среди учреждений дополнительного образования – ЦДО МАН (55 чел.), ДДЮТ (39 чел.), ЦТКСЭ (38 чел.), БДДЮТ (27 чел.), ЦЭНТУМ (20 чел.);

среди учреждений СПО – СТЭТ (68 чел.), ИРО/СПК (64 чел.), СПТК (34 чел.).

Наибольшее количество победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства за 7 лет (таблица 2):

среди гимназий и СОШ – СОШ № 3 (20 чел.), СОШ № 6 (17 чел.), гимназия № 8 (16 чел.), гимназия № 7 (15 чел.), СОШ № 20 (15 чел.), гимназия № 2 (14 чел.), гимназия № 1 (13 чел.), СОШ № 34 (13 чел.), СОШ № 58 (12 чел.);

среди ДОУ – ГБДОУ № 131 (21 чел.), № 69 (19 чел.), № 88 (10 чел.), № 107 (10 чел.);

среди УДОД – СЦТКСЭ (23 чел.), ЦДО МАН (21 чел.), ДДЮТ (17 чел.), БДДЮИТ (11 чел.), ЦВПВУМ (11 чел.);

среди учреждений СПО – СТЭТ (8 чел.), СКСТ (7 чел.), ИРО/СПК (6 чел.).

Анализ результатов конкурсов педагогического мастерства за 7 лет показал, что наибольшее количество победителей и призёров среди следующих категорий:

педагоги дополнительного образования – 92 чел.,

учителя начальных классов – 78 чел.,

воспитатели дошкольных образовательных учреждений – 52 чел. (таблица 3).

Таблица 3

**Количество победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства за 7 лет**

| Должность<br>(с указанием предмета для СОШ) | Количество человек за учебный год |                 |                 |                 | Общее количество победителей и призёров |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------|
|                                             | 2014-2018                         | 2018/2019 уч.г. | 2019/2020 уч.г. | 2020/2021 уч.г. |                                         |
| Учитель русского языка                      | 26                                | 0               | 7               | 4               | 37                                      |
| Учитель начальных классов                   | 35                                | 21              | 12              | 10              | 78                                      |
| Педагог-психолог                            | 23                                | 10              | 5               | 6               | 44                                      |
| Учитель истории и обществознания            | 13                                | 8               | 5               | 5               | 31                                      |
| Учитель математики                          | 11                                | 2               | 2               | 7               | 22                                      |
| Учитель экономики                           | 0                                 | 1               | 0               | 0               | 1                                       |
| Учитель биологии                            | 11                                | 4               | 0               | 2               | 17                                      |
| Учитель английского языка                   | 8                                 | 1               | 2               | 8               | 19                                      |
| Учитель испанского языка                    | 0                                 | 1               | 1               | 0               | 2                                       |
| Учитель географии                           | 7                                 | 1               | 0               | 1               | 9                                       |
| Учитель физкультуры                         | 6                                 | 1               | 1               | 0               | 8                                       |
| Учитель информатики                         | 5                                 | 2               | 1               | 3               | 11                                      |
| Учитель физики                              | 4                                 | 2               | 0               | 1               | 7                                       |
| Учитель химии                               | 3                                 | 0               | 2               | 1               | 6                                       |
| Учитель технологии                          | 3                                 | 1               | 0               | 1               | 5                                       |
| Учитель французского языка                  | 3                                 | 0               | 0               | 0               | 3                                       |
| Директор, заведующий                        | 8                                 | 0               | 0               | 1               | 9                                       |
| Учитель изобразительного искусства и        | 3                                 | 2               | 3               | 0               | 8                                       |

|                                     |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|
| черчения                            |    |    |    |    |    |
| Педагог-организатор                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Социальный педагог                  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |
| Учитель немецкого языка             | 2  | 0  | 0  | 0  | 2  |
| Учитель музыки                      | 1  | 0  | 3  | 1  | 5  |
| Зам. директора/заведующего          | 8  | 3  | 0  | 3  | 14 |
| Педагог-библиотекарь                | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  |
| Преподаватель ОБЖ                   | 1  | 0  | 1  | 8  | 10 |
| Воспитатель                         | 29 | 5  | 6  | 12 | 52 |
| Старший воспитатель                 | 7  | 1  | 2  | 5  | 15 |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | 3  | 3  | 7  | 11 | 24 |
| Инструктор по физической культуре   | 3  | 2  | 1  | 1  | 7  |
| Музыкальный руководитель            | 2  | 3  | 0  | 1  | 6  |
| Педагог дополнительного образования | 41 | 20 | 16 | 15 | 92 |
| Методист                            | 3  | 1  | 2  | 2  | 8  |
| Руководитель отдела                 | 2  | 0  | 0  | 0  | 2  |
| Преподаватель                       | 9  | 6  | 7  | 13 | 35 |
| Мастер п/о                          | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  |

### **Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями**

За 7 лет в федеральном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями приняли участие 58 учителей со стажем педагогической деятельности не менее трёх лет, основным местом работы которых является образовательная организация города Севастополя, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (таблица 1).

Количество победителей конкурса от города Севастополя – 17 чел.

**В 2014 году** в конкурсе приняли участие 19 учителей из 19 образовательных учреждений: гимназий № 2, 5, 7, 10, СОШ № 3, 6, 9, 20, 27, 29, 32, 35, 41, 42, 50, 58, 60, СПЛ, ГКОУ СОШ № 8.

Победителями стали Махоничева Ирина Витальевна, учитель биологии и экологии ГБОУ СОШ № 41, Богатикова Вера Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 6; призёрами – Алексеева Людмила Владимировна, учитель французского языка ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Проценко Любовь Николаевна, учитель биологии географии ГБОУ СОШ № 27; Строилова Ирина Михайловна, учитель немецкого языка ГБОУ СОШ № 35.

**В 2015 году** в конкурсе приняли участие 13 учителей из 13 образовательных учреждений: гимназий № 1, 8, СОШ № 3, 13, 17, 18, 27, 35, 50, 57, 59, 60, СПЛ.

Победителями стали Ройко Оксана Валентиновна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 1; Сидякина Ольга Анатольевна, учитель биологии и географии ГБОУ СОШ № 59; призёрами – Карбашова Екатерина Владимировна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 18; Шевченко Елена Петровна, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 60; Проценко Любовь Николаевна, учитель биологии и географии ГБОУ СОШ № 27; Лосева Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 3.

**В 2016 году** в конкурсе приняли участие 5 учителей из 5 образовательных учреждений: СОШ № 6, 17, 18, 31, 60.

Победителями стали Филатьева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 6; Карбашова Екатерина Владимировна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 18; призёром – Гридчина Татьяна Ивановна, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ № 17.

**В 2017 году** в конкурсе приняли участие 4 учителя из 3 образовательных учреждений: гимназий № 2, 24, СОШ № 14.

Победителями стали Алексеева Людмила Владимировна, учитель французского языка ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Самойлова Ольга Отариевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 14.

**В 2018 году** в конкурсе приняли участие 4 учителя из 4 образовательных учреждений: гимназии № 1, СОШ № 3, 18, 22.

Победителями стали Куляба Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 1; Доброва Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 3.

**В 2019 году** в конкурсе приняли участие 3 учителя из 2 образовательных учреждений: СОШ № 3, 22.

Победителями стали Горских Эмилия Павловна, учитель истории и обществознания зыка ГБОУ СОШ № 3; Смирнова Любовь Васильевна, учитель обществознания и права ГБОУ СОШ № 22.

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 3 учителя из 3 образовательных учреждений: ГБОУ гимназия № 7, ГБОУ СОШ № 30, 39.

Победителями стали - Глух Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 30; Старикова Тамара Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 39.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 7 учителей из 7 образовательных учреждений: гимназий № 1, 7, СОШ № 3, 13, 14, 43, ОЦ «Бухта Казачья».

Победителями стали – Салтыкова Марина Викторовна, учитель информатики ГБОУ Гимназия № 1; Овсянникова Анна Алексеевна, учитель истории, обществознания ГБОУ СОШ № 14; Устьянская Татьяна Николаевна, учитель географии и обществознания ГБОУ СОШ № 43.

### **Всероссийский конкурс «Учитель года России»**

За 7 лет во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» приняли участие 73 педагогических работника образовательных учреждений города Севастополя, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы с педагогическим стажем не менее трёх лет (таблица 1).

Количество победителей регионального этапа – 8 чел., призёров – 17 чел.

**В 2014 году** региональный этап не проводился в связи вхождением Севастополя в российское образовательное пространство. Участником заключительного (всероссийского) этапа конкурса стала победитель регионального этапа Всеукраинского конкурса «Учитель года» учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Бильбок Ольга Николаевна.

**В 2015 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 12 учителей из 12 образовательных учреждений: СОШ № 3, 14, 29, 31, 37, 42, 46, 60, 61, СПЛ, гимназий № 2, 10.

Победителем стала Кокурина Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 31; призёрами – Морозова Елена Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 37; Инальева Светлана Васильевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 61.

**В 2016 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 14 учителей из 11 образовательных учреждений: СОШ № 3, 4, 11, 32, 42, 43, 44, 61, гимназий № 2, 7, 8. По 2 участника представили на конкурс ГБОУ СОШ № 11, 42, гимназия № 7.

Победителем стала Смиринская Елена Владиславовна, учитель математики ГБОУ СОШ № 11; призёрами – Клименко Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 8; Дёмина Алина Олеговна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 11; Деревянко Сергей Витальевич, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 44; лауреатами – Штепа Татьяна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Даниленко Екатерина Геннадьевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 43.

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 12 учителей из 10 образовательных учреждений: гимназий № 7, 8, СОШ № 3, 6, 13, 16, 23, 43, 58, 60. Три участника представила на конкурс ГБОУ Гимназия № 7.

Победителем стала Бектурганова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 13; призёрами – Бойко Вера Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Хмурчик Марина Владимировна, учитель математики ГБОУ Гимназия № 7; Шелковая Анна Константиновна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 6.

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 учителей из 6 образовательных учреждений: гимназий № 7, 8, СОШ № 3, 30, 43, 60.

Победителем стал Хоревский Дмитрий Игоревич, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 8; призёрами – Левина Анна Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 43; Хохрякова Дарья Фёдоровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 3.

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 12 учителей из 12 образовательных учреждений: гимназий № 7, 2, 24, СОШ № 3, 30, 39, 43, 44, 45, 46, ОЦ «Бухта Казачья».

Победителем стала Иванилова Ольга Алексеевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 60; призёрами – Штепа Татьяна Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Гребенюк Татьяна Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 3.

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 10 учителей из 9 образовательных учреждений: ОЦ «Бухта Казачья», гимназий № 2, 10, СОШ № 12, 14, 30, 43, 45, 59.

Победителем стала Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; призёрами – Овсянникова Анна Алексеевна, учитель истории ГБОУ СОШ № 14; Сайфутдинов Рафаэль Раильевич, учитель химии ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Акимова Екатерина Владимировна, учитель истории ГБОУ СОШ № 30.

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 учителей из 6 общеобразовательных учреждений: ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 3, 12, 23, 28, 43.

Победителем стала Николаева Альбина Алиевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 3; призёрами – Попкова Ксения Сергеевна, учитель истории ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», Суслова Полина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 23.

### **Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

**В 2015 году** в первом Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», организованном Общероссийской общественной организацией «Воспитатели России» при поддержке Партии «Единая Россия», приняли участие 29 воспитателей из 20 дошкольных образовательных учреждений города Севастополя: № 3, 19, 22 (2 чел.), 30, 34 (5 чел.), 35 (2 чел.), 37, 43, 61, 71, 88, 90, 91 (2 чел.), 111 (2 чел.), 113, 123, 124, 130, 131 (2 чел.), 133.

Победителями регионального этапа стали 4 воспитателя: Расимова Гульнара Тасимовна, воспитатель ГБДОУ № 43; Ершова Ольга Алексеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 91; Сухорукова Маргарита Дмитриевна, учитель-логопед ГБДОУ № 131; Приезжих Наталья Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 19.

### **Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»**

В 2016–2021 годах во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» приняли участие 50 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (без ограничения стажа и возраста) (таблица 1).

**В 2016 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 воспитателей из 7 дошкольных образовательных учреждений № 2, 83, 92, 111, 121, 127, 131. По 2 участника представил на конкурс детский сад № 111.

Победителем стала Хитько Людмила Леонидовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127»; призёрами – Бурькина Лариса Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131», Яковлева Елена Олеговна, ГБДОУ «Детский сад № 2».

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 10 воспитателей из 8 дошкольных образовательных учреждений № 2, 13, 37, 69, 91, 111, 130, 131. По 2 участника представили на конкурс ГБДОУ № 2, 69.

Победителем стала Вишнева Арина Анатольевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131»; призёрами – Дрокина Любовь Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69», Первухина Виктория Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2».

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 воспитателей из 5 дошкольных образовательных учреждений № 17, 28, 69, 107. ГБДОУ «Детский сад № 111» представило на конкурс 2 участника.

Победителем стала Мельникова Анастасия Михайловна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; призёрами – Дорофеева Оксана Винокентьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 111», Грицай Юлия Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107».

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 13 воспитателей из 10 дошкольных образовательных учреждений № 15, 22, 68, 69, 91, 92, 118, 124, 129, 130. Детские сады № 69, 118, 124 представили на конкурс по 2 участника.

Победителем стала Дрокина Любовь Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; призёрами – Заречнева Кристина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 68», Филиппова Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 91».

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 воспитателей из 5 дошкольных образовательных учреждений № 22, 24, 107, 129, 132.

Победителем стала Савицкая Мария Николаевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»; призёрами – Конкина Татьяна Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 24», Жук Анна Валерьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 132».

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 воспитателей из 8 дошкольных образовательных учреждений: ОЦ «Античный», ГБДОУ № 2, 61, 69, 112, 124, 128, 131.

Победителем стала Кирьян Екатерина Валерьевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131»; призёрами – Самарина Кристина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; Скрипка Анна Вадимовна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2».

### **Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»**

В 2017 году севастопольские педагоги впервые приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России», учредителями которого являются Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» совместно с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

За 5 лет во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог-психолог России» приняли участие 36 педагогов-психологов образовательных учреждений города Севастополя.

Количество победителей регионального этапа – 5 чел., призёров – 10 чел.

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов-психологов из 7 образовательных учреждений: ГБДОУ № 22, 111, 114, СОШ № 13, 39, 43, гимназии № 2.

Победителем стала Лазарева Ольга Олеговна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 111»; призёрами – Кулаковская Вера Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 22», Литвинчук Виктория Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 39.

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов-психологов из 8 образовательных учреждений: ГБОУ Гимназия № 10, ГБОУ СОШ № 11, 29, 34, ГБДОУ № 20, 36, 118, 131.

Победителем стала Чернышова Любовь Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 11; призёрами – Жучкова Ирина Дмитриевна, педагог-психолог ГБДОУ № 131, Литвинова Екатерина Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ № 20.

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов-психологов из 5 образовательных учреждений: ГБОУ ООШ № 36, ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья», ГБДОУ № 16, 28, 118.

Победителем стала Нерадько Ольга Михайловна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад №118»; призёрами – Кокуца Наталия Игоревна, педагог-психолог ГБДОУ «ОЦ «Бухта Казачья», Ткеверовская Зинаида Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ ООШ № 36.

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 11 педагогов-психологов из 11 образовательных учреждений: ГБДОУ № 68, 107, 125, ОЦ «Античный», гимназий № 2, 5, СОШ № 13, 41, 44, СКСТ, СТЭТ.

Победителем стал Сазонов Евгений Петрович, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 41; призёрами – Чувашова Антонина Геннадиевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 68», Леванова Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 13.

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов-психологов из 5 образовательных учреждений: ГБДОУ № 107, 127, гимназий № 5, 10, СПХК.

Победителем стала Плисс Елена Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 127»; призёрами – Лупан Анна Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 107»; Печерская Маргарита Михайловна, педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 5.

#### **Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

В 2016–2021 годах во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 46 педагогов дополнительного образования, осуществляющих дополнительное образование детей в образовательных организациях города Севастополя и имеющих педагогический стаж работы не менее 5 лет.

**В 2016 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 15 педагогов из 6 учреждений дополнительного образования: ЦДО «МАН», ДДЮТ, БДДИЮТ, ЦЭНТУМ, ЦВПВУМ, СЦТКСЭ, СЮТ. По 5 участников представили ДДЮТ и ЦДО «МАН».

Победителем стал Пасеин Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; призёрами – Белоусова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Воронина Нина Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО БДДИЮТ.

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов из 3 учреждений дополнительного образования и 1 школы: ЦДО «МАН», ДДЮТ, БДДИЮТ, СОШ № 57.

Победителем стал Липко Иван Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; призёрами – Витязь Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДДЮТ; Демидова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования БДДИЮТ.

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 5 учреждений дополнительного образования: ЦДО «МАН» (2 участника), ДДЮТ, БДДИЮТ, ЦВПВУМ, ЦЭНТУМ.

Победителем стала Пермякова Мария Васильевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; призёрами – Могутова Вера Валентиновна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Шутова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО БДДИЮТ.

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 6 учреждений дополнительного образования: ДДЮТ, БДДИЮТ, СЮТ, СДМФ, ЦВПВУМ, ЦЭНТУМ.

Победителем стал Примак Александр Викторович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; призёрами – Захарова Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Кузнецова Л.А., педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦЭНТУМ.

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов из 4 учреждений дополнительного образования: СЦТКСЭ, ЦДО «МАН», ДДЮТ (2 чел.), БДДИЮТ.

Победителем стала Белогурова Раиса Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; призёрами – Мацкевич Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДДЮТ, Фомин Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ БДДИЮТ.

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 педагогов из 7 учреждений дополнительного образования: СЦТКСЭ, ЦДО «МАН», ДДЮТ, БДДИЮТ, ЦВПВУМ, ЦЭНТУМ, СЮТ.

Победителем конкурса стала Фомина Ирина Валериевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; призёрами – Серпутько Александр Михайлович, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН», Евстигнеева Анна Владиславовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЮТ.

### **Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»**

В 2016–2021 годах в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» приняли участие 33 педагога образовательных организаций города Севастополя, использующие здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном процессе и формирующие культуру здоровья у обучающихся.

**В 2016 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 4 общеобразовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 17, 20, 35, 50. От ГБОУ СОШ № 50 участвовали 3 педагогических работника.

Победителем стала Бритова Марина Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 50; призёрами – Парфёнова Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 50; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20.

**В 2017 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов из 6 образовательных учреждений: гимназии № 10, СОШ № 32, 50, 60, САСК, СТЭТ. По 2 учителя представляли СОШ № 32, 50.

Победителем стала Екимова Марина Юрьевна, учитель физической культуры ГБОУ Гимназия № 10; призёрами – Яроцкая Оксана Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 32; Зубрицкая Елена Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 50.

**В 2018 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 5 образовательных учреждений: гимназии № 10 (2 чел.), СОШ № 11, 30, 35, ОЦ «Бухта Казачья».

Победителем стала Юшкова Татьяна Александровна, учитель математики ГБОУ «ОЦ «Бухта Казачья»; призёрами – Качура Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 11; Дзоз Елена Николаевна, учитель физической культуры ГБОУ Гимназия № 10.

**В 2020 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 5 педагогов из 5 образовательных учреждений: ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 11, 23, 30, ОШИ № 6.

Победителем стала Качура Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 11; призёрами – Фомина Ирина Валериевна, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности ГБОУ СОШ № 23; Сухатерина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 30.

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов из 7 образовательных учреждений: «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» (2 чел.), гимназии № 10, СОШ № 4, 15, 20, 59, СЦТКСЭ.



Победителем стала Рагулина Юлия Юрьевна, учитель английского языка ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»; призёрами – Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20, Волошина Татьяна Анатольевна, учитель истории, ОДНКНР, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10.

### **Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»**

В 2019 году севастопольские педагоги впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России».

За 2 года во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог России» приняли участие 13 учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений города Севастополя.

Количество победителей регионального этапа – 2 чел., призёров – 5 чел.

**В 2019 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 7 учителей-логопедов из 6 образовательных учреждений: ГБДОУ № 36 (2 чел.), 107, 114, 124, 130, СОШ № 6.

Победителем стала Матушкина Людмила Викторовна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 124»; призёрами – Доркина Ангелина Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 107», Полусмяк Светлана Сергеевна, учитель-логопед логопед ГБДОУ «Детский сад № 114», Колодезная Нина Олеговна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 37.

**В 2021 году** в региональном этапе конкурса приняли участие 6 учителей-логопедов из 6 образовательных учреждений: ГБДОУ № 19, 22, 103, 107, СОШ № 6, ЦППМСП «Созвездие».

Победителем стала Авдошина Ирина Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 22»; призёрами – Девятникова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 19»; Янович Татьяна Игоревна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 103».

### **Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

Впервые в городе в 2017 году проводился конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя».

За 4 года в конкурсе приняли участие 306 педагогов образовательных организаций города Севастополя.

**В 2017 году** анализ количественного и качественного состава участников конкурса показал следующее:

из 3 учителей русского языка и литературы, принявших участие в конкурсе (СОШ № 3, гимназии № 1, 7), победили все 3 педагога;

из 9 учителей математики, принявших участие (СПЛ, гимназия № 24, СОШ № 6, 16, 22, 60, 34, 35, ОШИ № 1), победили 4 человека (ОШИ № 1, СОШ № 22, 34, 35);

из 13 учителей начальных классов, принявших участие (ОШИ № 1, 4, гимназия № 8, СОШ № 11, 32, 34, 57, 35, 60, 37, 60, 22, НШДС № 4), победили 4 человека (СОШ № 11, 22, гимназия № 8, ОШИ № 1);

из 6 учителей истории и обществознания, принявших участие (СОШ № 3, 4, 32, 37, 43, гимназия № 8), победили 3 человека (СОШ № 3, 43, гимназия № 8);

из 5 учителей иностранного языка, принявших участие (СОШ № 3 (2 чел.), 4, 19 (2 чел.)), победили 2 человека (СОШ № 3, 19);

из 3 учителей географии, принявших участие (СОШ № 6, 26, 57), победили 2 человека (СОШ № 6, 57);

из 4 учителей биологии, принявших участие (СОШ № 34, 43, 57, гимназия № 7), победили 2 человека (гимназия № 8, СОШ № 57);

из 2 учителей химии, принявших участие (СОШ № 35, гимназия № 7), победил 1 человек (гимназия № 7);

из 3 педагогов изобразительного искусства, принявших участие (гимназия № 8, СОШ № 26, 57), победили 2 человека (гимназия № 8, СОШ № 37);

из 2 педагогов-библиотекарей, принявших участие (СОШ № 19, 41), победил 1 человек (СОШ № 19);

1 учитель физической культуры (СОШ № 25) принял участие в конкурсе и вошел в состав победителей;

1 учитель информатики (гимназия № 1) принял участие в конкурсе и вошел в состав победителей;

1 педагог-организатор (СОШ № 31) принял участие в конкурсе и вошел в состав победителей;

из 20 педагогов ДОУ, принявших участие в конкурсе (ДОУ № 2, 10, 14, 22 (2 чел.), 33, 34 (2 чел.), 35, 88, 83, 89, 91 (2 чел.), 127, 130 (2 чел.), 131 (3 чел.)), победили 13 человек (ДОУ № 33, 88, 89, 127, 2, 83, 130 (2 чел.), 10, 131, 91, 14, 22);

из 10 педагогов дополнительного образования, принявших участие в конкурсе (ДДЮТ (2 чел.), БДДЮТ (2 чел.), ЦДО «МАН» (3 чел.), ЦЭНТУМ, СЦТКСЭ, музыкальная школа № 4), победили 8 человек (ДДЮТ, ЦЭНТУМ, БДДЮТ (2 чел.), ЦДО «МАН», музыкальная школа № 4 (3 чел.));

из 10 педагогов учреждений среднего профессионального образования, принявших участие в конкурсе (СЕВКИТиП (2 чел.), СКСТ (2 чел.), СИПК (2 чел.), СПХК (1 чел.) СПТК (3 чел.)), победили 2 человека (СПХК, СКСТ).

Приняли участие в конкурсе, но не вошли в состав победителей 1 учитель технологии СОШ № 25; 2 учителя музыки СОШ № 9, гимназии № 1; 2 воспитателя ОШИ № 1, 4; 1 педагог дополнительного образования СОШ № 57.

Победителями конкурса были признаны 50 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2018 году** анализ количественного и качественного состава участников конкурса показал следующее:

из 4 учителей русского языка и литературы, принявших участие в конкурсе (СОШ № 18, 39, 58, гимназия № 8), победили все 3 педагога (СОШ № 18, 58, гимназия № 8);

из 3 учителей математики, принявших участие (гимназия № 1, 7, СОШ № 29), победил 1 человек (СОШ № 29);

из 13 учителей начальных классов, принявших участие (ОШИ № 1, гимназии № 1, 2 (2 чел.), 8, СОШ № 3, 8, 19, 20 (2 чел.), 34, 35, 37), победили 6 человек (ОШИ № 1, СОШ 3, 19, 20, 34, 37);

из 8 учителей истории и обществознания, принявших участие (СОШ № 3, 4, 11, 14, 22, 31, 34, гимназия № 8), победили 4 человека (СОШ № 3, 4, 22, 31);

из 4 учителей иностранного языка, принявших участие (гимназия № 24, СОШ № 9, 13, 35) победили 2 человека (гимназия № 24, СОШ № 35);

из 2 учителей географии, принявших участие (СОШ № 3, 50), победил 1 человек (СОШ № 3);

из 6 учителей биологии, принявших участие (СОШ № 6, 14, 29 (2 чел.), 37, 42), победили 2 человека (СОШ № 6, 29);

из 4 учителей физики, принявших участие (гимназия № 1, 7, СОШ № 34, 60), победили 3 человека (гимназия № 1, 7, СОШ № 34);

из 4 педагогов-психологов, принявших участие (гимназия № 8, ДОУ № 22, 33, 118,), победили 2 человека (гимназия № 8, ДОУ № 22);

из 2 учителей технологии, принявших участие (СОШ № 14, 57), победил 1 человек (СОШ № 57);

из 3 учителей физической культуры, принявших участие (гимназия № 7, СОШ № 4, 45), победили 2 человека (гимназия № 7, СОШ № 4);

из 2 педагогов-организаторов, принявших участие (СОШ № 13, 43), победил 1 человек (СОШ № 13);

1 преподаватель-организатор ОБЖ (СОШ № 43) принял участие в конкурсе и вошел в состав победителей;

1 учитель музыки (гимназия № 7) принял участие в конкурсе и вошел в состав победителей;

из 18 педагогов ДОУ, принявших участие в конкурсе (ДОУ № 2 (2 чел.), 3, 5, 10, 13 (2 чел.), 14, 22, 28, 33, 39, 69 (3 чел.), 91, 114, 131), победили 6 человек (ДОУ 2, 10, 13, 69, 114, 131);

из 12 педагогов дополнительного образования, принявших участие в конкурсе (ДДЮТ (2 чел.), ЦДО «МАН» (3 чел.), БДДИЮТ, ЦЭНТУМ, СОШ № 30, музыкальная школа № 2 (2 чел.), СХШ (2 чел.)), победили 11 человек (ДДЮТ (2 чел.), ЦДО «МАН» (3 чел.), БДДИЮТ, ЦЭНТУМ, музыкальная школа № 2 (2 чел.), СХШ (2 чел.));

3 педагога учреждений среднего профессионального образования приняли участие в конкурсе (СЕВКИТИП, СКСТ, ССК) и вошли в состав победителей.

Победителями конкурса были признаны 50 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2019 году** в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» приняли участие 63 педагога образовательных организаций города Севастополя:

- педагогические работники общеобразовательных организаций – 33 человека (гимназии № 1, 2 (2 чел.), 7 (2), 8 (3), 24 (3); ОЦ «Бухта Казачья» (2); СОШ № 3 (3), 9, 11, 15, 17, 20, 22, 23, 26, 27, 30, 34, 37, 39, 43, 49, 57, 58));

- педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования – 4 человека (ССК (2 чел.), САСК, СПТК);

- педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования – 14 человек (ГБДОУ № 10, 13, 22, 48, 68, 69 (3 чел.), 71, 91, 118, 127, 131(2));

- педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования – 9 человек (ЦДО «МАН» (3 чел.), СЦТКСЭ (2), ДДЮТ, БДДИЮТ, ЦВПВУМ, ЦЭНТУМ);

- педагогические работники Главного управления культуры города Севастополя – 3 человека (СМШ № 1, 2, СХШ).

Анализ количественного состава участников конкурса показал, что в конкурсе приняли участие:

9 учителей начальных классов СОШ № 3, 20, 26, 34, 58, Гимназий № 1, 8, 24 (2 чел.);

8 педагогов-психологов ГБДОУ № 48, 131; гимназий № 1, 24; СОШ № 3, 37, 49; ОЦ «Бухта Казачья»;

8 педагогов дополнительного образования ЦДО МАН (3 чел.); ДДЮТ, БДДИЮТ, ЦВПВУМ, ЦЭНТУМ, СЦТКСЭ;

3 учителя истории и обществознания СОШ № 11, гимназий № 2, 8;

3 учителя биологии СОШ № 9, 23, 27;

3 преподавателя ССК, САСК, СПТК;

3 воспитателя ГБДОУ № 13, 69 (2 чел.);

3 учителя-логопеда ГБДОУ № 10, 22, 131;

2 старших воспитателя ГБДОУ № 71, 118;

2 инструктора по физической культуре ГБДОУ № 91, 127;

2 музыкальных руководителя ГБДОУ № 68, 69;

2 учителя физики СОШ № 57, гимназии № 2;

1 учитель английского языка СОШ № 43;

1 учитель ИЗО СОШ № 22;

1 учитель информатики гимназии № 8;

1 учитель математики гимназии № 7;

1 учитель ОБЖ СОШ № 17;

1 учитель ОДНКНР и Севастополеведения СОШ № 30;

1 учитель русского языка и литературы СОШ № 39;

1 учитель технологии ОЦ «Бухта Казачья»;

1 учитель физической культуры СОШ № 3;

1 методист ССК;

1 педагог-библиотекарь СОШ № 15;

1 педагог-организатор СЦТКСЭ;

1 преподаватель скульптуры, рисунка, живописи и композиции СХШ;

1 преподаватель сольного пения СМШ № 1;

1 преподаватель по классу скрипки СМШ № 2.

Победителями конкурса были признаны 50 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2020 году** в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» приняли участие 54 педагога образовательных организаций города Севастополя:

- педагогические работники общеобразовательных учреждений – 27 человек (гимназии № 2, 7 (2 чел.), 8 (2), 24; ОЦ «Бухта Казачья» (2); СОШ №3 (3), 6 (2), 9, 13, 15, 23 (2), 25, 33, 34, 37, 44, 55, 57, ОШИ № 1 (2));
- педагогические работники образовательных учреждений профессионального образования – 2 человека (СТЭТ, СКСТ);
- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 12 человек (ГБДОУ № 36, 48, 68, 69 (2), 91, 107, 118, 125, 131 (3));
- педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования – 11 человек (ЦДО «МАН» (3), ДДЮТ (3), БДДИЮТ (3), ЦВПВУМ, ЦЭНТУМ);
- педагогические работники Главного Управления культуры города Севастополя – 2 человека (СМШ № 2 (2)).

Анализ количественного состава участников конкурса показал, что в конкурсе приняли участие:

12 педагогов дополнительного образования СОШ № 37; БДДИЮТ (3), ДДЮТ (3), ЦДО «МАН» (3); ЦЭНТУМ, ЦВПВУМ;

5 учителей начальных классов СОШ № 34, 57, гимназий № 7, 8, ОШИ № 1;

5 учителей-логопедов ГБДОУ № 36, 107, 131 (3);

3 воспитателя ГБДОУ № 69 (2), 91;

3 учителя русского языка и литературы СОШ № 6 (2), 44;

3 учителя изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 9, 13, 33;

3 учителя музыки ОЦ «Бухта Казачья», гимназии № 24, СОШ № 25;

2 старших воспитателя ГБДОУ № 48, 68;

2 учителя истории и обществознания ОЦ «Бухта Казачья», гимназии № 8;

2 заместителя директора по УВР СОШ № 3, 23;

2 преподавателя профессионального обучения СТЭТ, СКСТ;

2 педагога-организатора СОШ № 3, 15;

1 педагог-психолог ГБДОУ № 118;

1 инструктор по физической культуре ГБДОУ № 125;

1 учитель химии СОШ № 23;

1 преподаватель-организатор ОБЖ гимназии № 2;

1 директор СОШ № 55;

1 учитель математики гимназии № 7;

1 учитель физической культуры СОШ № 3;

1 педагог-библиотекарь ОШИ № 1;

1 преподаватель духовных инструментов СМШ № 2;

1 преподаватель по классу эстрадно-джазовый вокал СМШ № 2.

Победителями конкурса были признаны 50 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2021 году** в конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» приняли участие 88 педагогов образовательных организаций города Севастополя:

– педагогические работники общеобразовательных учреждений – 34 человека (ОЦ «Бухта Казачья» (2), гимназии № 1, 2, 7, 10, 24 (2), СОШ № 3 (3), 6, 13, 15, 19, 20, 25, 27, 30, 33, 34 (2), 39 (1), 43 (3), 46, 48, 57, 58 (2), 43, ОШИ № 6, ЧУ ООШ «Мои Горизонты»);

– педагогические работники образовательных учреждений среднего профессионального образования – 8 человек (ИРО, САСК, СКСТ, СПТК (3), СПХК, СМК);

- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 28 человек (ГБДОУ «Акварель», № 2, 10, 13, 14, 20, 35, 36 (2), 48 (3), 68 (2), 69 (2) 83, 107 (3), 124 (2), 125 (3), 131 (3));
- педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования – 12 человек (БДДИЮТ (2), ДДЮТ (2), СЦТКСЭ (3), ЦЭНТУМ, ЦВПВУМ, ЦДО «МАН» (3));
- педагогические работники Главного Управления культуры города Севастополя – 6 человек (СМШ № 2 (3), 4, 6, СХШ).

Анализ состава участников конкурса показал, что в нем приняли участие:

- 12 педагогов дополнительного образования БДДИЮТ (2), ДДЮТ (2), ЦДО «МАН» (3); СЦТКСЭ (3), ЦЭНТУМ, ЦВПВУМ;
- 11 воспитателей ГБДОУ № 13, 36, 48 (2), 68, 69 (2), 107, 125, 131 (2);
- 8 учителей начальных классов ОЦ «Бухта казачья», СОШ № 3 (2), 27, 34, 57, 58, гимназии № 2;
- 8 учителей-логопедов ОЦ «Бухта казачья», ГБДОУ № 10, 36, 107 (2), 124, 131 (1), «Акварель»;
- 7 преподавателей СПО: СПХК, СПТК (3), ИРО, САСК, СМК;
- 6 преподавателей СМШ № 2 (3), 4, 6, СХШ;
- 4 музыкальных руководителя ГБДОУ № 35, 48, 83, 125;
- 4 учителя биологии и химии СОШ № 13, 15, 33, 43;
- 4 учителя русского языка и литературы гимназии № 1, СОШ № 34, 43 (2);
- 4 старших воспитателя ГБДОУ № 2, 14, 20, 124;
- 3 учителя истории и обществознания гимназий № 8, 10, СОШ № 48;
- 3 заместителя директора по УВР, работающих по совместительству учителями (СОШ № 25, 58, ЧУ ООШ «Мои Горизонты»);
- 3 учителя английского языка гимназии № 7, СОШ № 3, 19;
- 2 педагога-психолога ГБДОУ № 125, СОШ № 39;
- 1 учитель изобразительного искусства СОШ № 43;
- 1 учитель музыки, педагог дополнительного образования ОШИ № 6;
- 1 учитель технологии СОШ № 20;
- 1 педагог-организатор СОШ № 46;
- 1 учитель ОБЖ СОШ № 30;
- 1 учитель математики СОШ № 6;
- 1 учитель физической культуры гимназии № 24;
- 1 инструктор по физической культуре ГБДОУ № 68;
- 1 мастер производственного обучения СКСТ.

Победителями конкурса были признаны 50 педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя (таблица 4).

Таблица 4

**Перечень победителей конкурса на присуждение премии  
Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в 2021 году**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника конкурса | Образовательная организация                                                                                                                   | Должность                                      |
|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Захарова Анна Алексеевна                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» | педагог дополнительного образования            |
| 2     | Рябцева Татьяна Владиславовна             | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 131»                                        | воспитатель                                    |
| 3     | Бильбок Ольга Николаевна                  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2»                                      | учитель начальных классов                      |
| 4     | Волошина Татьяна Анатольевна              | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 10»                                                   | учитель истории, обществознания, ОДНКНР, курса |

| №<br>п/п | Фамилия, имя,<br>отчество<br>участника<br>конкурса | Образовательная организация                                                                                                                                                                                             | Должность                                                         |
|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | «Севастополеведение»,<br>заместитель директора<br>по ВР           |
| 5        | Белецкая<br>Светлана<br>Геннадьевна                | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» | заместитель директора<br>по УВР, учитель<br>экономики и географии |
| 6        | Гордая<br>Елена<br>Васильевна                      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 25»                                                                                                        | заместитель директора<br>по УВР, учитель<br>физкультуры           |
| 7        | Волкова<br>Анастасия<br>Александровна              | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»                                                                      | мастер<br>производственного<br>обучения                           |
| 8        | Дорохова<br>Виктория<br>Олеговна                   | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 124»                                                                                                                  | старший воспитатель                                               |
| 9        | Гук<br>Ирина<br>Владимировна                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 58 с углубленным изучением общественно-экономических дисциплин имени Героя Советского Союза В.И. Колядина» | учитель начальных<br>классов                                      |
| 10       | Морева<br>Ольга<br>Леонидовна                      | Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»                                                                                  | преподаватель                                                     |
| 11       | Белоусова<br>Наталья<br>Викторовна                 | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»                                                                           | педагог<br>дополнительного<br>образования                         |
| 12       | Верб<br>Олеся<br>Николаевна                        | Частное учреждение общеобразовательная организация школа «Мои Горизонты»                                                                                                                                                | заместитель директора<br>по УВР, учитель химии                    |
| 13       | Леонтьева<br>Марина<br>Евгеньевна                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 6»                                                                                                         | учитель математики                                                |
| 14       | Рупташ<br>Наталья<br>Борисовна                     | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е. Петрова»                                                         | учитель музыки,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования      |
| 15       | Авдониная<br>Наталья<br>Викторовна                 | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 68»                                                                                                                   | воспитатель                                                       |
| 16       | Зарубина<br>Ирина<br>Викторовна                    | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 131»                                                                                                                  | учитель-логопед                                                   |
| 17       | Ганопольская<br>Оксана<br>Ивановна                 | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова»        | учитель биологии и<br>химии                                       |
| 18       | Глушич<br>Юлия<br>Борисовна                        | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 15»                                                                                                        | учитель биологии                                                  |
| 19       | Кондратьева<br>Татьяна<br>Витальевна               | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи»                                  | педагог<br>дополнительного<br>образования                         |
| 20       | Виноградова<br>Елена<br>Михайловна                 | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным                                                                                            | учитель начальных<br>классов                                      |

| №<br>п/п | Фамилия, имя,<br>отчество<br>участника<br>конкурса | Образовательная организация                                                                                                                                     | Должность                                 |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                    | изучением английского языка имени Александра Невского»                                                                                                          |                                           |
| 21       | Беседина<br>Вера<br>Николаевна                     | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 83»                                                           | музыкальный<br>руководитель               |
| 22       | Куляба<br>Ирина<br>Николаевна                      | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина»                                                   | учитель русского языка<br>и литературы    |
| 23       | Евдокимова<br>Елена<br>Васильевна                  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 107»                                                          | воспитатель                               |
| 24       | Инальев<br>Павел<br>Викторович                     | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 30                                                 | учитель ОБЖ                               |
| 25       | Штых<br>Алла<br>Анатолевна                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»                       | учитель русского языка<br>и литературы    |
| 26       | Дубогрызова<br>Надежда<br>Владимировна             | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи» | педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 27       | Ким<br>Юлия<br>Валерьевна                          | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская музыкальная школа № 2»                     | преподаватель                             |
| 28       | Фомин<br>Александр<br>Дмитриевич                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская музыкальная школа № 4»                     | преподаватель                             |
| 29       | Алампиева<br>Светлана<br>Станиславовна             | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 20»                                                | учитель технологии                        |
| 30       | Безверхая<br>Софья<br>Ивановна                     | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж» | преподаватель                             |
| 31       | Красницкая<br>Людмила<br>Николаевна                | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»         | педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 32       | Кривцова<br>Екатерина<br>Сергеевна                 | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Героя Советского Союза В.И. Герасимова»   | учитель химии                             |
| 33       | Мельникова<br>Анастасия<br>Михайловна              | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 69»                                                           | воспитатель                               |
| 34       | Куртметов<br>Нариман<br>Февзиевич                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская музыкальная школа № 6»                     | преподаватель                             |
| 35       | Гурьева<br>Зинаида<br>Александровна                | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская художественная школа»                      | преподаватель                             |
| 36       | Рекунова<br>Марина<br>Анатолевна                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Александра Шостака»                       | учитель начальных<br>классов              |
| 37       | Дьяконова<br>Наталья                               | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города                                                                         | преподаватель                             |

| №<br>п/п | Фамилия, имя,<br>отчество<br>участника<br>конкурса | Образовательная организация                                                                                                                                                                                      | Должность                                 |
|----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          | Дмитриевна                                         | Севастополя «Севастопольская музыкальная школа № 2»                                                                                                                                                              |                                           |
| 38       | Кумельская<br>Ирина<br>Эдуардовна                  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 10»                                                                                                            | учитель-логопед                           |
| 39       | Андреева<br>Виктория<br>Владимировна               | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 36»                                                                                                            | учитель-логопед                           |
| 40       | Розгонаева<br>Наталья<br>Юрьевна                   | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 107»                                                                                                           | учитель-логопед                           |
| 41       | Исмоилова<br>Светлана<br>Анатольевна               | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 20»                                                                                                            | старший воспитатель                       |
| 42       | Василенко<br>Ирина<br>Викторовна                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр дополнительного образования “Малая академия наук”»                                                    | педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 43       | Волнухина<br>Ольга<br>Игоревна                     | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи»                              | педагог<br>дополнительного<br>образования |
| 44       | Яковлева<br>Елена<br>Олеговна                      | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 2»                                                                                                             | старший воспитатель                       |
| 45       | Васюнина<br>Татьяна<br>Сергеевна                   | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Гимназия № 7 имени В.И. Великого»                                                                                                   | учитель английского<br>языка              |
| 46       | Корчак<br>Наталья<br>Ивановна                      | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»                              | учитель английского<br>языка и литературы |
| 47       | Моисеева<br>Светлана<br>Олеговна                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Александра Невского»                              | учитель начальных<br>классов              |
| 48       | Шкут<br>Юлия<br>Валерьевна                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани»          | преподаватель                             |
| 49       | Варминская<br>Надежда<br>Ивановна                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова» | учитель русского языка<br>и литературы    |
| 50       | Тихонова<br>Наталья<br>Александровна               | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Петра Павловича Павлова»  | учитель английского<br>языка              |

### Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку

Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку впервые проводился в городе в 2017 году.



За 5 лет на конкурс были представлены 501 работа 913 педагогов образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2017 году** на конкурс были представлены 104 работы 432 участников из 59 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Близнюк Ирина Юрьевна, заведующий ГБДОУ № 131; Богатикова Вера Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 6; Поливянная Екатерина Михайловна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 61; Громова Лариса Фёдоровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦТКСЭ; Медведева Наталья Антоновна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦТКСЭ; Рубан Людмила Владимировна, заместитель директора ГБОУ ДО ЦТКСЭ; Шик Николай Васильевич, методист ГБОУ ДО ЦТКСЭ; Ковтун Раиса Николаевна, преподаватель ГБОУ ПО СПХК; Вишневая Арина Анатольевна, воспитатель ГБДОУ № 131.

Призёрами признаны Ершова О.А., инструктор по физическому воспитанию ГБДОУ № 91; Кириёнок Галина Николаевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 23; Семёшина Елена Борисовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 49; Разговорова Людмила Ивановна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 15; Крижановская Галина Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 58; Нифонтова Лариса Ивановна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 35; Ганчева Ирина Анатольевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 33; Зденик Светлана Анатольевна, учитель французского языка ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Николаева Лариса Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Коротченко Оксана Анатольевна, заместитель директора ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Гагина Лилия Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Головня Олег Степанович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Котова Виктория Николаевна, методист ГБОУ ДПО СЦРО; Бескоровайная Наталья Владимировна, методист ГБОУ ДПО СЦРО; Олейникова Ирина Юрьевна, методист ГБОУ ДПО СЦРО; Минаев Николай Александрович, преподаватель ГБОУ ПО СПТК; Голдин Ольга Олеговна, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от СПТК (11 чел.), ДДЮТ (7 чел.), ЦДО «МАН» (6 чел.), гимназии № 2 (5 чел.), СТЭТ (4 чел.), гимназии № 7 (4 чел.), СОШ № 44 (4 чел.), ЦТКСЭ (4 чел.), ЦВПВУМ (3 чел.), СОШ № 22 (3 чел.), СОШ № 54 (3 чел.), по 2 участника из ГБДОУ № 35, 91, 131, СОШ № 6, 18, 26, 33, 35, 47, 61, САСК, СЮТ.

**В 2018 году** на конкурс были представлены 145 работ 184 участниками из 69 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Майорова Ирина Николаевна, заведующий, Пацукевич Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, Сидоренко Оксана Николаевна, инструктор по физкультуре ГБДОУ № 127; Копаченко Светлана Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Рукавицына Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ Гимназия № 8; Потапов Роман Валентинович, Молчанова Мария Владимировна, педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО СЦТКСЭ; Смирнова Зоя Михайловна, преподаватель биологии и генетики человека ГБОУ ПО СМК.

Призёрами признаны Ширококопюк Наталья Владиславовна, воспитатель, Рухленко Виктория Васильевна, воспитатель, Пшеворская Марина Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ № 14; Дорохова Виктория Олеговна, старший воспитатель ГБДОУ № 124; Прохоренко Валентина Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 49; Панченкова Василиса Петровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 11; Маслова Ольга Вадимовна, методист ГБОУ ДПО СЦРО; Жура Ирина Игоревна, учитель технологии ГБОУ СОШ № 22; Кордикова Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования, заведующий отделом ГБОУ ДО ДДЮТ; Сазонова Марина Павловна, заместитель директора по УВР, Шик Николай Васильевич, педагог дополнительного образования, Рубан Людмила Владимировна, заместитель директора по УМР ГБОУ ДО СЦТКСЭ; Дихтярёва Снежанна Александровна, преподаватель профессионального модуля ГБОУ ПО СМК; Арвеладзе Виктория Георгиевна, директор, преподаватель, Лиманковская Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, преподаватель, Хаецкая Марина Сергеевна, методист, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от СЦТКСЭ (11 чел.), гимназии № 2 (8 чел.), СТЭТ (8 чел.), ДДЮТ (5 чел.), гимназии № 7 (5 чел.).

За 2 года не приняли участие в конкурсе педагогические работники следующих ОУ:

21 общеобразовательное учреждение (32,3%): СОШ № 9, 12, 14, 15, 17, 20, 28, 29, 31, 36, 40, 41, 42, 52, 55, 59, НШДС № 2, 3, 4, ОШИ № 1, 5;

1 учреждение среднего профессионального образования (11,1%): КГИиСУ;

1 учреждение дополнительного образования (12,5%): СДМФ;

47 дошкольных образовательных учреждений (61%).

**В 2019 году** на конкурс были представлены 95 работ 117 участниками из 54 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Ключка Лариса Ивановна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107»; Королёва Неля Владимировна, учитель начальных классов, Шадурская Вера Геннадьевна, учитель биологии ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Громова Лариса Фёдоровна, педагог дополнительного образования, Калачева Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования, Тринёва Наталия Викторовна, педагог-организатор, Кукленко Надежда Александровна, методист, Рубан Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР, Шик Николай Васильевич, старший методист ГБОУ ДО СЦТКСЭ; Кричевец Денис Сергеевич, преподаватель спецдисциплин ГБОУ ПО СЕВКИТиП.

Призёрами признаны Зинченко Ольга Сергеевна, Леонтьева Рита Витальевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69»; Лазарева Ольга Олеговна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 111»; Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; Климцова Виктория Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 34; Белецкая Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР, учитель экономики ГБОУ СОШ № 58; Бабенко Вера Михайловна, учитель черчения ГБОУ СОШ № 35; Кожух Вера Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦЭНТУМ; Шипенко Александр Павлович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СЦТКСЭ; Минаев Николай Александрович, мастер производственного обучения Морского колледжа ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»; Емелин Сергей Викторович, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от СПКУ (11 чел.), СОШ № 57 (8 чел.), СЦТКСЭ (7 чел.), СМК (6 чел.), СПТК (6 чел.), БДДИЮТ (5 чел.), гимназии № 2 (4 чел.), ЦДО «МАН» (4 чел.).

Более 40 работ выполнены педагогами образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, из них 7 работ по русскому языку и литературе, 6 работ по математике, по 4 – по биологии и иностранным языкам.

**В 2020 году** на конкурс были представлены 76 работ, выполненных 81 участником из 46 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Кинёва Оксана Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 16»; Чикалина Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 55; Поливянная Екатерина Михайловна – методист ГАОУ ПО ИРО; Шик Николай Васильевич, старший методист ГБОУ ДО СЦТКСЭ; Григоренко Лариса Борисовна, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ.

Призёрами признаны Сосяк Светлана Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 22»; Борило Мария Юрьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 33»; Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; Терешко Анжела Васильева, Плискач Ирина Ивановна, Четueva Светлана Николаевна – учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Старикова Тамара Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 39; Семенова Нина Валерьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»; Попоудина Светлана Андреевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 47; Бонь Тамара Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН»; Варварина Наталья Михайловна, преподаватель ГБОУ ПО СКСТ; Левченко Ирина Петровна, заведующая отделением СГБОУ ПО СМК.

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от ГБДОУ «Детский сад № 13» (7 чел.), ГБОУ ЦДО «МАН» (7 чел.), ГБОУ ПО СТЭТ (5), СГБОУ ПО СМК (4 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 40» (4 чел.), ГБОУ ПО ССК (3 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 36» (3 чел.), ГБОУ

СОШ № 20 (3 чел.), ГБОУ СОШ № 23 (3 чел.), ГБОУ ДО БДДЮИТ (3 чел.), ГБОУ ДО ЦВПВУМ (3 чел.).

29 работ выполнены педагогами образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, из них 7 работ учителей начальных классов, по 4 – по иностранным языкам, русскому языку и литературе, 3 работы по географии.

**В 2021 году** на конкурс была представлена 81 работа 99 участниками из 49 образовательных учреждений города Севастополя.

Победителями номинаций конкурса стали: Пудова Евгения Михайловна, методист ГАОУ ПО ИРО, Прокопенко Татьяна Фейрузовна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 37; Близнюк Ирина Юрьевна, заведующий, и Лузанова Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 31»; Кордикова Екатерина Юрьевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования, и Захарова Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ДДЮТ; Медведь Татьяна Ивановна, преподаватель ГБОУ ПО СТЭТ; Явкина Инна Николаевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 17.

Призёрами признаны Смирнова Людмила Григорьевна, методист ГАОУ ПО ИРО; Закревская Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ «Детский сад № 33»; Шматко Оксана Владимировна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 70»; Бабинец Марина Олеговна, старший воспитатель, и Пирогова Мария Анатольевна, инструктор по ФК ГБДОУ «Детский сад № 88»; Романюк Наталия Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 91»; Гагина Лилия Алексеевна, педагог-организатор, и Головня Олег Степанович, педагог-организатор ГБОУ ДО ЦВПВУМ; Наугольных Татьяна Анатольевна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБОУ ПО ССК; Олейник Наталья Васильевна, преподаватель СГБОУ ПО СМК; Урукова Галина Владимировна, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ), и Уруков Дмитрий Владимирович, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) ФФГКОУ НВМУМОРФ (СПКУ).

Наибольшее количество участников конкурса были представлены от ГБОУ ЦДО «МАН» (8 чел.), СПКУ (6 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 83» (5 чел.), ГБОУ ДО СЦТКСЭУМ (5 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 88» (5 чел.), ГБОУ СОШ № 23 (4 чел.), ГБОУ СОШ № 60 (3 чел.), ГБОУ СОШ № 37 (3 чел.), ГБОУ СОШ № 17 (3 чел.), ГБОУ Гимназия № 24 (3 чел.), ГБДОУ «Детский сад № 107» (3 чел.), ГБОУ ПО СПТК (3 чел.), ГБОУ ПО СТЭТ (3 чел.), ГБОУ ДО ДДЮТ (3 чел.).

24 работы выполнены педагогами образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования, из них 4 работы учителей математики и информатики, 4 работы по истории и обществознанию, 3 работы по русскому языку и литературе, 3 работы по иностранным языкам.

За 5 лет не приняли участие в конкурсе педагогические работники следующих ОУ:

14 общеобразовательных учреждений (20,6%): № 9, 14, 28, 29, 31, 36, 40, 41, 42, 48, ОШИ № 1, ЧУ ОО «Школа Мариамполь», «Мои Горизонты», «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;

1 учреждение дополнительного образования (12,5%): СДМФ;

42 дошкольных образовательных учреждений (52,5%): ОЦ «Античный», ГБДОУ «Акварель», № 3, 7, 11, 12, 15, 17, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 43, 48, 61, 63, 71, 72, 74, 79, 81, 85, 86, 89, 90, 92, 93, 103, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 121, 132, 133.

### **Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ»**

Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ» проводится с 2020 года.

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 14 учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ из 12 общеобразовательных учреждений: гимназий № 1, 2 (2 чел.), 10, СОШ № 27, 31, 32, 35, 38, 40, 41, 49 (2 чел.).

Победителем стала Семёшина Елена Борисова, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 49. Призёрами были признаны Прокопенко Андрей Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Колосов Сергей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ Гимназия № 10; Самарцев Андрей Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СОШ № 27.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 10 учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ из 10 общеобразовательных учреждений: гимназий № 1, 2, 10, 24, СОШ № 4, 22, 28, 38, 41, 43.

Победителем стал Самутенко Сергей Анатольевич, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 28; призёрами – Антонец Елена Александровна, учитель ОБЖ ГБОУ Гимназия № 24, Добосевич Альбин Аполлинариевич, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 4.

### **Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»**

В 2020/2021 учебном году **впервые** в городе Севастополе проводился Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие».

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 34 педагога из 26 образовательных учреждений: ГБДОУ № 2 (2 чел.), 13, 35, 69 (2 чел.), 88, 107, 112, 125 (2 чел.), 126, 130, 131, 133, ОЦ «Бухта Казачья» (2 чел.), гимназий № 2, 7, 24 (2 чел.), СОШ № 13, 30, 31, 34, 37, 38, 57, СПХК (3 чел.), ССК, ЦДО «МАН» (2 чел.).

Победителями признаны Бочарникова Татьяна Александровна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131», Константиненко Алёна Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 31, Новицкая Виктория Викторовна, учитель физики ГБОУ Гимназия № 7, Прудская Анна Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 35», Миронова Юлия Дмитриевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 34, Минаева Светлана Олеговна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО МАН, Шевчук Алёна Михайловна, учитель математики и информатики ГБОУ СОШ № 13.

Призерами стали Мацибон Ирина Витальевна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 130», Левшукова Ольга Олеговна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2», Миронова Ирина Михайловна, воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 107», Шабалина Анастасия Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, Подрабинюк Екатерина Витальевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 37, Пестова Ольга Владимировна, преподаватель специальных дисциплин ГБОУ ПО СПХК, Аносова Александра Вячеславовна, учитель английского и немецкого языков ГБОУ Гимназия № 24, Земляк Марина Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад №2», Третьяк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 126», Шухлина Ольга Владимировна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 38, Ляшик Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования ГБДОУ «Детский сад № 69, Смиринская Любовь Борисовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «МАН», Зуйкова Ангелина Викторовна, учитель истории и ОДНКНР ГБОУ СОШ № 57, Алексеева Дарья Васильевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 30.

### **Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится с 2018 года.

За период с 2018 по 2021 год в конкурсе приняли участие 164 педагога из 91 образовательного учреждения города Севастополя.

**В 2018 году** в конкурсе приняли участие 54 педагогических работника из 34 образовательных учреждений: ГБДОУ № 7, 10, 14 (2 чел.), 24, 35 (2 чел.), 39 (5 чел.), 48, 63 (2 чел.), 68, 69, 88, 92 (2 чел.), 107 (2 чел.), 111 (2 чел.), 123 (2 чел.), 124 (3 чел.), 127 (3 чел.), 129, 130 (3 чел.), 132, ГБОУ гимназий № 2, 8, 10, СОШ № 6, 9, 22, 33, 34, 45, 57, 61 (3 чел.), СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, ГБОУ ДПО СЦРО.

Победителями были признаны Цибизова Наталья Николаевна (ГБДОУ № 39), Глухова-Бояршинова Людмила Васильевна (ГБДОУ № 39), Москаленко-Храбан Ирина Леонидовна (ГБДОУ № 39), Руденко Ольга Владимировна (Билингвальная гимназия № 2), Рекунова Марина Анатольевна (СОШ № 34), Богатикова Вера Анатольевна (СОШ № 6), Лозина Елена Леонидовна (СОШ № 45), Ломакина Наталья Геннадьевна (ГБДОУ № 130), Коты-Горох Вера Анатольевна (ГБДОУ № 130), Гринчук Екатерина Николаевна (ГБДОУ № 130).

Призерами стали Сорокина Виктория Александровна (ГБДОУ № 10), Чередниченко Елена Александровна (ГБДОУ № 129), Наталевич Ольга Владимировна (СОШ № 22), Волошина Татьяна Анатольевна (гимназия № 10), Майорова Наталья Эдуардовна (СОШ № 61), Дукина Елена Павловна (СОШ № 33), Михальчук Надежда Степановна (СОШ № 61), Фомина Елена Васильевна (СОШ № 57), Романенко Анна Владимировна (СОШ № 9), Сосновская Диана Дмитриевна (ГБДОУ № 107), Нефедова Светлана Геннадьевна (ГБДОУ № 48), Поливянная Екатерина Михайловна (СОШ № 61), Арутюнян Лариса Владимировна (СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова), Котова Виктория Николаевна (СЦРО).

**В 2019 году** в конкурсе приняли участие 40 педагогических работников из 20 образовательных учреждений: ГБДОУ № 14 (2 чел.), 19, 63, 69 (8 чел.), 83 (2 чел.), 88, 111 (2 чел.), 120 (2 чел.), 124, 127, 129, 130 (3 чел.), 131 (4 чел.), 132, гимназий № 1, 7, 8 (2 чел.), СОШ № 6 (2 чел.), 13, 20 (3 чел.).

Победителями были признаны Котова Виктория Николаевна, заведующий ГБДОУ № 129; Абрамова Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 8; Дерканосова Ирина Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 8; Филатьева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 6; Богатикова Вера Анатольевна, учитель истории, курса «Севастополеведение» СОШ № 6; Леонтьева Рита Витальевна, старший воспитатель ГБДОУ № 69, Пинчук Ирина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 69.

Призерами стали Сусленко Татьяна Ивановна, учитель-логопед ГБДОУ № 131; Бекряшева Светлана Георгиевна, учитель-логопед ГБДОУ № 131; Литвинова Наталья Валентиновна, педагог-организатор ГБДОУ № 111; Чигидина Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ № 111; Калмыкова Елена Николаевна, заведующий ГБДОУ № 83; Джамилёва Раиса Миратовна, учитель истории и курса «Севастополеведение» ГБОУ Гимназия № 7; Крючкова Наталья Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 1; Борисенко Елена Петровна, учитель предмета «Основы православной культуры» (предметная область ОДНКНР) СОШ № 13; Макадзёба Наталья Алексеевна, старший воспитатель ГБДОУ № 131; Суслова Ирина Витальевна, воспитатель ГБДОУ № 131; Дрокина Любовь Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Молодецкая Марина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Михайлик Анна Леонидовна, родитель ГБОУ № 69; Ломакина Наталия Геннадиевна, заведующий ГБДОУ № 130; Коты-Горох Вера Анатольевна, учитель-логопед ГБДОУ № 130; Гринчук Екатерина Николаевна, учитель логопед ГБДОУ № 130; Беседина Вера Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 83.

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 30 педагогических работников из 14 образовательных учреждений: ГБДОУ № 11, 36, 83 (3 чел.), 88 (4 чел.), 107 (5 чел.), 118 (2 чел.), 123 (2 чел.), 129, 130 (2 чел.), СОШ № 9, 20 (3 чел.), 49, 58 (2 чел.), 59, 61.

Победителями были признаны Савицкая Мария Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 107, Евдокимова Елена Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 107; Мулик Тамара Васильевна, воспитатель ГБДОУ № 129, Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов СОШ № 20, Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов СОШ № 20; Жуковская Елена Александровна, учитель истории и обществознания СОШ № 49, Четугева Светлана Николаевна, учитель начальных классов СОШ № 20.

Призерами стали Осипенко Светлана Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 123, Бурыхина Зоя Андреевна, воспитатель ГБДОУ № 123, Сосновская Диана Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ № 36; Балабан Ольга Алексеевна, педагог-психолог ГБДОУ № 118, Миронова Ирина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ № 118; Карпова Кристина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 88, Черненко Александра Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 88; Калмыкова Елена Николаевна, заведующий ГБДОУ № 83, Уварова Екатерина Юрьевна, воспитатель ГБДОУ № 83; Миронова Ирина Игоревна, заместитель директора по УВР СОШ № 59; Парначёва Любовь Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 58, Гук Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 58; Травкина Оксана Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 9; Барашева Ирина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 61.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 40 педагогических работников из 23 образовательных учреждений: ГБДОУ № 69 (4 чел.), 83, 88 (5 чел.), 92, 111 (2 чел.), 112, 107 (3 чел.), 123 (2 чел.), 124 (2 чел.), 128, 129, СОШ № 12, 13, 15 (2 чел.), 20 (2 чел.), 22, 23 (2 чел.), 31, 33, 40 (2 чел.), 41, 59 (2 чел.), гимназии № 24.

Победителями были признаны Довгаль Лилия Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 129; Мельникова Анастасия Михайловна, воспитатель ГБДОУ № 69, Пинчук Ирина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Дорохова Виктория Олеговна, старший воспитатель ГБДОУ № 124; Жароид-Колмогорова Татьяна Анатольевна, учитель истории, обществознания, ОДНКНР СОШ № 15; Евдокимова Ирина Анатольевна, педагог-библиотекарь СОШ № 15; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов СОШ № 20, Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов СОШ № 20; Козлова Вера Александровна, воспитатель ГБДОУ № 88, Пирогова Мария Анатольевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 88.

Призёрами стали Гурская Едена Викторовна, воспитатель ГБДОУ № 92; Кудрина Галина Тимофеевна, воспитатель ГБДОУ № 123, Тиликина Марина Борисовна, воспитатель ГБДОУ № 123; Юдина Наталия Витальевна, воспитатель ГБДОУ № 124; Черненко Александра Владимировна, воспитатель ГБДОУ № 88, Везелева Анастасия Викторовна, воспитатель ГБДОУ № 88; Наталевич Ольга Владимировна, учитель истории СОШ № 22; Буханова Ольга Павловна, учитель технологии и курса «Севастополеведение» СОШ № 40, Овсиенко Ирина Андреевна, методист СОШ № 40; Лапина Елена Сергеевна, учитель начальных классов СОШ № 31; Петенкова Ольга Витальевна, учитель начальных классов СОШ № 41; Попова Марина Сергеевна, учитель начальных классов СОШ № 33; Коваленко Алёна Александровна, учитель математики ГБОУ Гимназия № 24; Беседина Вера Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 88; Дрокина Любовь Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 69, Молодецкая Марина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 69; Бекирова Наджие Руслановна, музыкальный руководитель ГБДОУ № 88; Борисенко Елена Петровна, учитель ОДНКНР и курса «Севастополеведение» СОШ № 13.

#### **Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»**

Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» проводится с 2018 года.

За период с 2018 по 2020 год в конкурсе приняли участие 80 педагогов из 45 образовательных учреждений города Севастополя.

**В 2018 году** в конкурсе приняли участие 17 педагогических работников из 9 образовательных учреждений: СОШ № 6 (2 чел.), 34 (6 чел.), 35, 37 (2 чел.), 44, 57 (2 чел.), 58, 60, 61.

Победителями были признаны Иванилова Ольга Алексеевна, заместитель директора по ВР СОШ № 60, Васильева Анна Владимировна, классный руководитель СОШ № 6, Морозова Елена Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 37, Кузьминова Татьяна Ильинична, учитель СОШ № 44.

Призёрами стали Филатьева Татьяна Сергеевна, классный руководитель СОШ № 6, Шильдяева Ирина Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 34, Косинов Игорь Анатольевич, педагог дополнительного образования СОШ № 57.

**В 2019 году** в конкурсе приняли участие 28 педагогических работников из 16 образовательных учреждений: гимназий № 1 (2 чел.), 7, ОЦ «Бухта Казачья», СОШ № 6, 9, 20, 23, 34 (3 чел.), 37 (2 чел.), 39 (2 чел.), 50 (2 чел.), 27 (2 чел.), 58, 60 (2 чел.), ФФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ) (5 чел.), ГАОУ ПО ИРО.

По итогам конкурса были определены победители: Задвицкая Анна Юрьевна, заместитель директора по ВР ГБОУ Гимназия № 1, Рыбалко Анна Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 1, Якубина Виктория Борисовна, методист ГАОУ ПО ИРО.

Призерами стали Демченко Яна Павловна, заместитель директора по ВР СОШ № 37, Кириллова Алёна Александровна, педагог-организатор СОШ № 60, Власова Надежда Михайловна, классный руководитель СОШ № 60, Шильдяева Ирина Алексеевна, учитель начальных классов СОШ № 34, Губанова Анастасия Владиславовна, учитель начальных классов СОШ № 23, Васильева Анна Владимировна, классный руководитель СОШ № 6, Майданова Анна Сергеевна, классный руководитель ФФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), Плискач Ирина Ивановна, учитель начальных классов СОШ № 20, Сахошко Сергей Николаевич, воспитатель, Чернова Ольга Вадимовна, педагог-организатор ФФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ).

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 35 педагогических работников из 20 образовательных учреждений: гимназий № 10 (2 чел.), 24, СОШ № 20 (2 чел.), 25, 22, 34, 6 (2 чел.), 31, 23, 26; ОЦ «Античный» (3 чел.), ГБДОУ № 132 (2 чел.), 67 (2 чел.), № 7 (2 чел.), 48, 128, 68; СТЭТ, СПХК (2 чел.), СКСТ (7 чел.).

По итогам конкурса были определены победители: Волошина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории ГБОУ Гимназия № 10; Осинина Ольга Михайловна, педагог-психолог ГБОУ ОЦ «Античный»; Шильдяева Ирина Александровна, педагог-организатор, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 34; Филатова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель ГБОУ СОШ № 6; Москаленко-Храбан Ирина Леонидовна, музыкальный руководитель ГБОУ ОЦ «Античный».

Призерами стали Хуторская Лариса Ивановна, педагог-психолог ГБДОУ № 67; Шпаковская Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 25; Дудка Марина Николаевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 22; Терешко Анжела Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 20; Бендрикова Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 26; Пешкова Антонина Васильевна, преподаватель ГБОУ ПО СКСТ.

### **Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»**

В городском конкурсе «Горизонты цифрового будущего», проведённом в 2017–2021 годах приняли участие 60 учителей из 40 образовательных учреждений.

**В 2017 году** в конкурсе приняли участие 18 учителей из 16 образовательных учреждений.

Победителями стали Бильбок Ольга Николаевна, учитель начальных классов Билингвальной гимназии № 2, и Списах Елена Ивановна, учитель математики ГБОУ СОШ № 25; призёрами – Куршинская Ольга Владиславовна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Клименко Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 7; Проворова Татьяна Павловна, учитель математики и информатики ГБОУ СОШ № 31; Прокопенко Анна Вячеславовна, учитель физики ГБОУ СОШ № 60.

Наибольшее количество участников (3 чел.) было представлено от ГБОУ Гимназия № 7.

**В 2018 году** в конкурсе приняли участие 12 учителей из 11 образовательных учреждений (гимназии № 1, 7, 8, 10, СОШ № 11, 30, 31 (2 человека), 52, 60, СПЛ, ФФГКОУ «НВМУ МО РФ»).

Победителем стала Булгакова Ирина Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 58.

Призерами признаны Коптева Марина Алексеевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 31; Змиевская Анна Александровна, учитель химии ГБОУ Гимназия № 1; Бартош Светлана Александровна, учитель информатики ГБОУ Гимназия № 8; Иванилова Ольга Алексеевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 60.

**В 2019 году** в конкурсе приняли участие 6 учителей из 4 образовательных учреждений (СОШ № 15 (3), 44, 50, 58).

Победителем стала Когут Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 10.

Призерами признаны Жароид-Колмагорова Татьяна Анатольевна, учитель истории ГБОУ СОШ № 15; Липова Светлана Александровна, учитель математики ГБОУ СОШ № 44.

**В 2020 году** в конкурсе приняли участие 13 учителей из 10 образовательных учреждений (гимназия № 8 (2), СОШ № 11, 15, 23, 25, 31, 41, 44 (2), 54, 58 (2)).

Победителем стала Асеева Наталья Борисовна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 54.

Призерами признаны Сулова Полина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 23; Зайцева Юлия Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 44.

**В 2021 году** в конкурсе приняли участие 11 учителей из 11 образовательных учреждений (гимназии № 2, 7, СОШ № 23, 29, 30, 45, 47, 48, ЭКОТЕХ+, СТЭТ, СМК).

Победителями в номинациях стали Антоненкова Валерия Юрьевна, учитель испанского языка ГБОУ СОШ № 45; Маложенская Марина Леонидовна, преподаватель информатики ГБОУПО СТЭТ.

Призерами признаны Костромина Анна Анатольевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 30; Рассошенко Яна Валерьевна, учитель математики ГБОУ Билингвальная гимназия № 2; Корнилова Юлия Анатольевна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 29; Губова Юлия Игоревна, учитель английского языка ГБОУ Гимназия № 7.

**Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»  
среди мастеров производственного обучения профессиональных  
образовательных организаций города Севастополя**

*Впервые* в 2021 году в городе Севастополе проводился региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

*В 2021 году* в конкурсе приняли участие 8 преподавателей и мастеров производственного обучения из 6 образовательных учреждений профессионального образования: СКСТ, СТЭТ, СЕВКИТИП, СПХК (2 чел.), ИРО, СПТК (2 чел.).

Победителем была признана Каменецкая Лилия Владимировна, мастер производственного обучения ГБОУПО СКСТ.

Призерами стали Евсеева Валерия Владимировна, преподаватель профессионального цикла ГБОУПО СТЭТ, и Ручкин Игорь Владимирович, мастер производственного обучения ГБОУПО СЕВКИТИП.

**Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса  
среди классных руководителей на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий**

*Впервые* в 2021 году в городе Севастополе проводился региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

*В 2021 году* в конкурсе приняли участие 28 классных руководителей из 20 образовательных учреждений: СОШ № 4 (5), 14, 15 (2), 19, 23, 25, 37, 43, 57, 58, 59, 60, гимназий № 5, 10 (2), 24 (2), ОШИ № 6, Инженерной школы, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СПЛ, СПКУ (2).

Победителем была признана Иванилова Ольга Алексеевна, классный руководитель ГБОУ СОШ № 60.

Призерами стали Петрачкова Евгения Владимировна, классный руководитель ГБОУ СОШ № 23, и Щербинина Светлана Ивановна, классный руководитель ГБОУ СОШ № 58.

Лауреатами названы Морозова Елена Алексеевна, классный руководитель ГБОУ СОШ № 37, и Картышева Татьяна Вячеславовна, классный руководитель СПКУ.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Педагогическим коллективам образовательных учреждений:

– изучить данные сравнительного анализа, обсудить на педагогических советах, заседаниях методических объединений проблемы, задачи и систему мероприятий по развитию профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников учреждения, мотивации и стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

– способствовать участию педагогических работников в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства;

– проводить конкурсы профессионального мастерства в своих образовательных учреждениях, в том числе этапы региональных и всероссийских конкурсов на уровне учреждения;

– способствовать качественной подготовке документов и материалов участников конкурсов.

2. Методистам ГАОУ ПО «Институт развития образования», городским и районным МО

педагогических работников:



- осуществлять методическую помощь руководителям образовательных учреждений в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства;
- осуществлять методическую помощь педагогическим работникам, изъявившим желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать распространению лучшего педагогического опыта участников конкурсов профессионального мастерства.

**Информация об организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Кравчук Наталья Федоровна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году осуществлялось в соответствии с планом работы на учебный год с учётом результатов мониторинга потребности педагогических работников в повышении квалификации.

ГАОУ ПО «Институт развития образования» в 2020/2021 учебном году были организованы курсы повышения квалификации по 54 дополнительным профессиональным программам для 29 категорий педагогических работников, на которых обучались **3436** руководящих и педагогических работников, что на 44,1% больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом (таблица).

Из них за счёт государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе» прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации **1300** педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя в результате конкурсных процедур по договорам с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» – 1250 чел., ГАОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» – 50 чел.;

за счет межбюджетных средств в рамках соглашения между Правительством Москвы и Правительством Севастополя на основании соглашения с ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования» были организованы и проведены курсы повышения квалификации для 239 руководителей и педагогов; ГБОУ города Москвы ДПО (ПК) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы – 117 чел.;

473 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования»;

прошли обучение в рамках договоров и соглашений с ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России – 358 чел.,

АО «Академия «Просвещение» – 54 чел.,

АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» – 102 чел.,

ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО – 214 чел.,

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» – 579 чел.

Таблица

**Обучение педагогических работников  
на курсах повышения квалификации в 2020/2021 учебном году**

| № п/п | Тема дополнительной профессиональной программы                                                                                     | Количество часов | Категория педагогических работников                         | Количество слушателей |      | Название организации, проводившей обучение                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                    |                  |                                                             | план                  | факт |                                                                        |
| 1.    | «Современный руководитель в новом образовательном пространстве»                                                                    | 44               | Заведующие ДОУ, заместители заведующих ДОУ                  | 79                    | 89   | ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»  |
| 2.    | «Инструменты обеспечения качества дошкольного образования»                                                                         | 16               | Методисты, старшие воспитатели ДОУ                          | 42                    | 42   | ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»  |
| 3.    | «Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» | 24               | Воспитатели ДОУ                                             | 41                    | 36   | ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»  |
| 4.    | «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности            | 112              | Учителя математики, русского языка, физики, химии, биологии | 98                    | 76   | ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и |

|     |                                                                                                                                                                        |    |                                            |    |    |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------|
|     | обучающихся)»                                                                                                                                                          |    |                                            |    |    | информационных технологий»                                       |
| 5.  | «Информационно-библиотечная деятельность педагога-библиотекаря в соответствии с ФГОС»                                                                                  | 72 | Педагоги-библиотекари                      | 22 | 22 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 6.  | «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС ДО»                                                     | 72 | Воспитатели ДОУ                            | 28 | 28 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 7.  | «Метапредметные результаты обучения и средства их формирования на уроках русского языка и литературы. Критериальное оценивание планируемых результатов»                | 72 | Учителя русского языка и литературы        | 28 | 28 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 8.  | «Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов»                                                                                         | 72 | Учителя начальных классов                  | 28 | 28 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 9.  | «Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»                | 72 | Учителя ОРКСЭ                              | 88 | 88 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 10. | «Современные методики преподавания иностранных языков в начальной школе»                                                                                               | 72 | Учителя иностранных языков                 | 28 | 28 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 11. | «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе»                                                                 | 72 | Учителя ОДНКНР                             | 70 | 70 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 12. | «Профилактика безопасного участия в дорожном движении»                                                                                                                 | 36 | Руководители, заместители руководителей ОУ | 50 | 50 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 13. | «Стратегическое управление: технологии и реализация стратегии развития образовательной организации»                                                                    | 72 | Руководители СОШ, ПО, УДО                  | 86 | 86 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 14. | «Организационно-управленческие основы внедрения инклюзивного образования»                                                                                              | 72 | Руководители ДОУ                           | 55 | 55 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 15. | «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС»                                                             | 72 | Учителя-логопеды                           | 28 | 28 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 16. | «Актуальные вопросы содержания предмета «Право» и модуля «Право» в предмете «Обществознание»                                                                           | 72 | Учителя обществознания и права             | 30 | 30 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 17. | «Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» | 72 | Учителя МХК                                | 50 | 50 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 18. | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»                                                              | 72 | Методисты, старшие воспитатели ДОУ         | 44 | 44 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                     |     |     |                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------|
| 19. | «Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ: алгоритм разработки (составления), структура, содержание, методическое обеспечение»                                                                                                                          | 72 | Учителя СОШ                                                         | 66  | 66  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 20. | «Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ и инвалидностью как фактор их успешной социализации»                                                                                                                                                     | 72 | Воспитатели ГПД, школ-интернатов                                    | 31  | 31  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 21. | «Внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» | 72 | Педагоги дополнительного образования                                | 27  | 27  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 22. | «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов»                                                                                                                      | 72 | Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ                                 | 27  | 27  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 23. | «Оказание первой помощи в условиях образовательной организации»                                                                                                                                                                                        | 72 | Педагоги ОУ                                                         | 102 | 102 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 24. | «Использование интерактивной доски SmartBoard в образовательной деятельности»                                                                                                                                                                          | 72 | Педагоги ОУ                                                         | 28  | 28  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 25. | «Применение системно-деятельностного подхода при подготовке к ГИА»                                                                                                                                                                                     | 36 | Учителя английского языка                                           | 29  | 29  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 26. | «Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»                                                                                                                                          | 36 | Руководители, заместители руководителей ОУ                          | 150 | 150 | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 27. | «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»                         | 36 | Заместители руководителей по безопасности и ВР                      | 55  | 55  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 28. | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»                                                                                                 | 36 | Педагоги ОУ                                                         | 50  | 50  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 29. | «Проектирование программ перехода школ с низкими результатами подготовки обучающихся в эффективный режим работы»                                                                                                                                       | 36 | Руководители и заместители руководителей СОШ с низкими результатами | 50  | 50  | ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» |
| 30. | «Организация и осуществление дополнительного образования»                                                                                                                                                                                              | 80 | Педагоги дополнительного                                            | 54  | 54  | АО «Академия «Просвещение»                                       |

|     |                                                                                                                                          |     |                                                                    |     |     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     | детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»                                                                |     | образования ОУ                                                     |     |     |                                                                        |
| 31. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»                                   | 40  | Воспитатели ДОУ                                                    | 358 | 234 | НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»      |
| 32. | «Формирование речевой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС»                             | 40  | Учителя начальных классов                                          | 92  | 92  | НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»      |
| 33. | «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»                                     | 40  | Педагоги ОУ                                                        | 24  | 49  | НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»      |
| 34. | «Актуальные вопросы изучения русского языка как неродного»                                                                               | 40  | Педагоги ОУ                                                        | 3   | 5   | ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»          |
| 35. | «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС»                                      | 40  | Педагоги ОУ                                                        | 26  | 47  | ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»          |
| 36. | «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО»                                           | 40  | Педагоги ОУ                                                        | 59  | 62  | ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»          |
| 37. | «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»                 | 40  | Учителя русского языка и литературы                                | 55  | 60  | ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»          |
| 38. | «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники»                                | 40  | Педагоги ОУ                                                        | 53  | 30  | ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»          |
| 39. | «Организация проектной работы в образовательных организациях»                                                                            | 36  | Руководители, заместители руководителей, педагоги-библиотекари СОШ | 102 | 102 | АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» |
| 40. | «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности»                                               | 72  | Учителя информатики и ИКТ, технологии                              | 72  | 62  | ФГ АОУ ДПО ЦРГОП и ИТ                                                  |
| 41. | «Проектная деятельность на уроках ОБЖ в соответствии с ФГОС»                                                                             | 36  | Учителя ОБЖ                                                        | 50  | 50  | ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»                 |
| 42. | «Цифровая трансформация учителя»                                                                                                         | 72  | Педагоги ОУ                                                        | 157 | 75  | ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКИПРО                                                 |
| 43. | «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)» | 72  | Педагоги ОУ                                                        | 67  | 52  | ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКИПРО                                                 |
| 44. | «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»                                                                            | 72  | Педагоги ОУ                                                        | 125 | 87  | ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКИПРО                                                 |
| 45. | «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в                                                                  | 112 | Учителя русского языка, физики, химии, биологии                    | 17  | 8   | ФГ АОУ ДПО Академия Минпросвещения России                              |

|     |                                                                                                                                                                   |     |                           |             |             |                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | области формирования функциональной грамотности обучающихся)»                                                                                                     |     |                           |             |             |                                                                                                                 |
| 46. | «Практическая и прикладная направленность школьного курса биологии»                                                                                               | 16  | Учителя биологии          | 50          | 44          | ФГ АОУ ДПО Академия Минпросвещения России                                                                       |
| 47. | «Практическая и прикладная направленность школьного курса математики»                                                                                             | 16  | Учителя математики        | 50          | 46          | ФГ АОУ ДПО Академия Минпросвещения России                                                                       |
| 48. | «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур, мониторинговых исследований в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях» | 72  | Руководители ОУ           | 72          | 72          | ФГ АОУ ДПО Академия Минпросвещения России                                                                       |
| 49. | Тренажер «Успех каждого ребенка»                                                                                                                                  | 72  | Руководители ОУ           | 72          | 72          | ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»                                           |
| 50. | «Формирование профессиональной компетентности учителя английского языка при подготовке обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом требований ФГОС»        | 108 | Учителя английского языка | 60          | 58          | ГБОУ города Москвы ДПО (ПК) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы |
| 51. | «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС»           | 72  | Учителя географии         | 59          | 59          | ГБОУ города Москвы ДПО (ПК) специалистов Городского методического центра Департамента образования города Москвы |
| 52. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»                                                                | 72  | Учителя 2-11 классов      | 50          | 50          | ФГ АОУ ДПО Академия Минпросвещения России                                                                       |
| 53. | «Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочной деятельности»                                                             | 36  | Педагоги ОУ               | 35          | 35          | ГАОУ ПО ИРО                                                                                                     |
| 54. | «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения»                                                                                  | 36  | Работники ОУ              | 438         | 438         | ГАОУ ПО ИРО                                                                                                     |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                     |     |                           | <b>3710</b> | <b>3436</b> |                                                                                                                 |

## **Информация о реализации федерального проекта «500+» в системе образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Горпинич Татьяна Анатольевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

... Нам предстоит научиться жить  
в непривычном для нас мире, мире быстро  
меняющемся, по сравнению с которым  
динамический XX век покажется уютно-  
неподвижным.

Ю. М. Лотман

В современном быстро меняющемся мире вопросы, касающиеся сферы образования, приобретают особую значимость. Радикальные изменения в области экономики, политики, права ставят вопрос о необходимости сущностного осмысления процессов, протекающих в том числе в системе образования как одном из важнейших общественных институтов.

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены цели по вхождению России в ТОП-10 стран с высоким качеством образования. Для этого совершенствуется правовая и методическая системы образования по выполнению задач в части реализации национального проекта «Образование», обновляется ФГОС, вводятся профессиональные стандарты – это далеко не полный перечень государственных ориентиров, относительно которого необходимо строить работу современной школе.

Для реализации озвученных Президентом РФ целей Министерством просвещения в середине 2020 года был запущен проект «500+». Название отражает задачу достижения уровня функциональной грамотности учащихся в каждой школе, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA. В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) проводится ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

По мнению Министерства просвещения РФ, реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку обучающихся с проблемами в обучении, т. к. практически в трети школ России более 30% учеников 5–6 классов не осваивают программу по русскому языку и /или математике. Неосвоение программ по предметам создает проблему не только для повышения результатов PISA, но и для сохранения результатов TIMSS, динамика которых у обучающихся Российской Федерации положительная.

Данный подход к повышению качества образования на федеральном уровне стал основанием для включения некоторых школ города Севастополя в федеральный проект «500+». С целью выявления, разработки и реализации адресных мер поддержки образовательных организаций, оказавшихся в сложных условиях, в рамках проведения мероприятий по повышению качества образования, в регионе разработана методика идентификации образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Методика). На основании Методики выявлены образовательные организации с низкими результатами обучения и образовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях: в 2020/2021 учебном году таких школ в регионе насчитывается 23; из них в федеральный проект «500+» вошли 8 образовательных организаций.

Нормативной базой реализации проекта «500+» на региональном уровне стали:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование».



4. Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 28.10.2020 № 2920-П «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории города Севастополя, на 2020-2022 годы (с последующими изменениями).

5. Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 16.02.2021 № 139-П «Об утверждении состава участников адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами в 2021 году».

6. Методика по работе с информационной системой мониторинга электронной дорожной карты (далее – ИС МЭДК) в рамках реализации проекта адресной методической помощи проекта «500+».

7. Дорожная федеральная карта проекта адресной методической помощи (500+). ФИОКО.

8. Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям (ФИОКО) (<https://fioco.ru/antirisk>).

Срок реализации проекта «500+»: февраль 2021 года – 31 декабря 2021 года.

Региональная «Дорожная карта» по реализации федерального проекта «500+» в городе Севастополе в 2021 году, действия по которой должны привести к повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами, содержит несколько разделов:

1. Подготовка и запуск программы (создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки).

2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Расширение охвата и трансляция опыта.

Исполнителями мероприятий дорожной карты являются Департамент образования и науки города Севастополя, ГАОУ ПО «Институт развития образования», ГБУ «Региональный центр информатизации и оценки качества образования». Согласно анализу «дорожной карты», объем работы, который планировался на первое полугодие 2021 года, был выполнен полностью. Для ознакомления с отчетом о выполнении, можно пройти по ссылке: [https://drive.google.com/file/d/1Sge\\_YMVTd7Y8ul2WBtWI7Vqefqd8le19/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Sge_YMVTd7Y8ul2WBtWI7Vqefqd8le19/view?usp=sharing)

В ходе реализации проекта каждая школа в ИС МЭДК разместила концепцию развития, среднесрочную программу и антирисковые программы по направлениям с подтверждающими документами запланированных мер.

Для подготовки этих документов на базе Института развития образования были проведены мероприятия:

29.01.2021 – вебинар «Переход школы в эффективный режим работы: опыт, проблемы и перспективы»;

23.03.2021 – семинар «Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы»;

30.03.2021 – круглый стол «Проектирование системы взаимодействия между основными субъектами наставнической деятельности при переходе школ в эффективный режим развития»;

20.04.2021 – вебинар «Особенности разработки учебных планов на 2021/2022 учебный год».

В таблице представлены итоговые цифры на 05.05.2021 выбора рисков школами по результатам проведения самодиагностики.

*Таблица*

#### **Выбор рисков школами по результатам проведения самодиагностики**

| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Низкая учебная мотивация обучающихся | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Низкий уровень вовлеченности родителей | Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Низкий уровень дисциплины в классе | Пониженный уровень школьного благополучия |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| +                                                                                |                                      | +                                                       | +                                      |                                |                                    |                                           |
|                                                                                  |                                      | +                                                       |                                        |                                | +                                  |                                           |
| +                                                                                | +                                    | +                                                       |                                        |                                |                                    |                                           |
| +                                                                                | +                                    |                                                         |                                        |                                |                                    | +                                         |
| +                                                                                | +                                    | +                                                       | +                                      | +                              |                                    |                                           |
| +                                                                                | +                                    |                                                         | +                                      |                                | +                                  |                                           |
| +                                                                                | +                                    | +                                                       |                                        | +                              |                                    |                                           |



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | + | + |   |   |   |   |
| 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 |

Из таблицы видно, что из 8 школ города Севастополя, участвующих в проекте, в 6 школах преобладают такие риски, как:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Во второй половине 2021 года каждое образовательное учреждение согласно «дорожной карте» проекта «500+» представит опыт работы в определенном направлении, учитывая свои риски на следующих мероприятиях:

1. Круглый стол «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: теоретические и практические вопросы решения проблемы» (декабрь 2021 года).

2. Семинар-практикум «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: из опыта решения вопроса» (октябрь 2021 года).

3. Круглый стол «Низкая учебная мотивация обучающихся. Пути решения проблемы» (ноябрь 2021 года).

4. Семинар-практикум «Выстраивание взаимоотношений с родителями. Успешные практики» (декабрь 2021 года).

Для более качественной работы назначается куратор каждой ШНОР из числа директоров школ с высокими образовательными результатами. Кураторы помогают школе в разработке концептуальных документов, осуществляют мониторинг хода проекта, консультирование школ, проверку и согласование документов. При необходимости после изучения документов кураторами происходит корректировка среднесрочной программы и антирисковых программ. Учитывая рекомендации организаторов проекта «500+», общение кураторов со школами необходимо проводить в ИС МЭДК.

20.05.2021 в Институте развития образования состоялось очередное совещание директоров школ, их кураторов и муниципальных кураторов проекта «500+», на котором были представлены итоги работы в проекте, обозначены первоочередные задачи по мероприятиям, которые необходимо провести до 30.05.2021 в ИС МЭДК и предложено присутствующим наметить план реализации проекта с целью трансляции наработанного опыта в проекте «500+» на второе полугодие 2021 года.

Более подробная информация по реализации проекта «500+» в Севастополе находится на сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования» (<http://www.sev-centr.ru/500plus.html>), <http://www.sev-centr.ru/dokumenty-iro-500.html>).

**Анализ организационно-методического обеспечения проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2020/2021 учебном году**

**Соколова Татьяна Фёдоровна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО**

Аттестация педагогических кадров является важнейшим средством оценки и развития профессионализма педагога, одним из стимулов повышения его квалификации. Она может быть механизмом управления карьерой учителя, поскольку присвоение квалификационной категории является значимым показателем позитивного развития его профессионализма. Это процедура, позволяющая проследить свои же результаты профессиональной работы, показать их коллегам и экспертам, которые оценят труд и достижения педагога. Сам педагог увидит свои слабые стороны, над которыми надо работать, сможет составить план своего самообразования и развития.

Процесс аттестации мотивирует педагога к непрерывной самооценке профессиональной деятельности, а руководителя образовательного учреждения – к системному мониторингу достижений педагогов и образовательного учреждения в целом.

С принятием профессионального стандарта педагога аттестация стала ещё более актуальной, показывает уровень соответствия того или иного педагога принятому стандарту.

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2020/2021 учебном году было создание условий для повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- обеспечить методическое и организационное сопровождение процедур аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, использования ими современных педагогических технологий;
- способствовать повышению эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- обеспечить объективность оценки профессиональной компетентности педагогических работников;
- определить необходимость повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечить дифференциацию размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Уровень выполнения поставленных задач согласно ожидаемым результатам оценивается как оптимальный.

Процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций города в 2020/2021 учебном году проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами, определяющими цели, задачи, основные принципы и порядок аттестации педагогических работников на установление первой и высшей квалификационных категорий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 25.09.2020 № 2790-П «О создании аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя в 2020–2021 учебном году»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 25.09.2020 № 2788-П «Об утверждении Положения об экспертных группах и состава экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 20.09.2019 № 1121-П «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 25.09.2020 № 2791-П «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 20.09.2019 № 1121-П «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 02.10.2020 № 2828-П «Об утверждении графика проведения заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя на 2020–2021 учебный год»,

– приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 10.03.2021 № 217-П «О продлении срока действия квалификационной категории».

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществлялась на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

В текущем учебном году для аттестации на квалификационные категории по 26 должностям педагогических работников применялись показатели к критериям, утвержденные приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 20.09.2019 № 1121-П «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника».

С целью совершенствования системы оценки результатов деятельности аттестуемых педагогических работников, работающих на должностях «социальный педагог» и «тьютор», были разработаны и применялись показатели к аттестационным критериям, утвержденные приказами Департамента образования и науки города Севастополя от 25.09.2020 № 2791-П, от 03.11.2020 № 2940-П «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 20.09.2019 № 1121-П «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника».

Экспертизу результативности профессиональной деятельности педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории проводили экспертные комиссии, основными принципами работы которых были объективность, компетентность, гласность, коллегиальность. Для проведения экспертизы были привлечены педагогические работники высшей и первой квалификационных категорий, имеющие опыт подобной работы и владеющие нормативно-правовой базой процедуры аттестации. Экспертиза практической профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на установление первой и высшей квалификационных категорий, проводилась экспертами своевременно и качественно. Все эксперты работали профессионально, мобильно, доброжелательно и тактично.

В 2020/2021 учебном году методисты ГАОУ ПО «Институт развития образования» организовали работу 25 экспертных групп в составе 263 специалистов, осуществляющих всесторонний анализ практической профессиональной деятельности педагогических работников по аттестации на установление высшей и первой квалификационных категорий.

Профильными экспертными группами были подготовлены и рассмотрены аттестационные материалы, составлены и представлены в аттестационную комиссию Департамента образования и науки города Севастополя 411 экспертных заключений по результатам анализа профессиональной

деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории.

Аттестация педагогического работника сегодня – это не столько процедура, требующая составления большого числа отчетных документов, сколько самооценка профессиональных достижений, самоанализ педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период.

Личный вклад аттестуемого в повышение качества образования определялся на основе оценки портфолио педагогического работника, универсального механизма фиксации результатов.

Использование такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы, как портфолио, способствовало переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Основное содержание портфолио – информационно-аналитическая справка, в которой аттестуемый педагогический работник представляет системный анализ результатов своей практической профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями оценки, характеризующими качество профессиональной деятельности за последовательные 3–5 лет межаттестационного периода.

Уровень профессионализма и мастерства педагога оценивался по двум основным позициям: результатам деятельности учащихся и динамике личных достижений самого аттестуемого работника.

В ходе аттестационных процессов педагогические работники образовательных учреждений подтверждали профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями; выстраивали профессиональную деятельность в межаттестационный период с учетом рекомендаций предыдущей аттестации; показывали наличие качественной характеристики результата профессиональной деятельности на уровне обучающегося и аттестующегося, что подтверждалось мониторингом образовательных достижений.

Процедура проведения аттестации позволяет проанализировать работу педагога глубоко, всесторонне. Оцениваемые критерии заставляют педагога быть в постоянном поиске: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать школьников к проектной деятельности. Такой подход к оценке уровня квалификации педагога не позволяет учителю равнодушно относиться к результатам успеваемости школьников по предмету, так как большое значение имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе с учетом результатов участия обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Аттестация носит прогностический характер, оцениваются не просто показатели прошлого этапа деятельности педагогического работника, а прирост (приращение), изменение уровня профессиональной компетентности, результативности, а главное – умение проектировать профессиональную деятельность на последующий период.

В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 23.03.2020 № 321-П «О неотложных мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019)» аттестация педагогических работников города на период действия ограничительных мер, связанных с распространением пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, не прекращалась и проводилась в течение 2020/2021 учебного года в дистанционном режиме с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и соблюдением необходимых санитарно-гигиенических и профилактических мер.

Еженедельно по понедельникам и средам в течение текущего учебного года осуществлялся прием заявлений на аттестацию и на продление срока действия квалификационной категории от педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Прием заявлений на аттестацию от педагогических работников города на период действия ограничительных мер, связанных с распространением пандемии коронавирусной инфекции COVID-

19, проводился в очном и электронном форматах, а консультации педагогических работников по вопросам аттестации осуществлялись в режиме онлайн, по мобильной и электронной связи.

Всего в течение текущего учебного года педагогическими работниками подано **701** заявление о проведении аттестации с целью установления квалификационной категории. Отозвали заявления на аттестацию по разным причинам (болезнь, переход на другую должность, увольнение) **30** педагогических работников, из общего количества подавших заявления на аттестацию.

Подали заявления на продление срока действия квалификационной категории в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», **6** педагогических работников из общего количества подавших заявления на аттестацию.

По итогам проведённых дистанционно с октября 2020 года по июнь 2021 года 14 заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, аттестацию прошли **665** педагогических работников организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность. Из них на первую квалификационную категорию – **318** педагогических работников, на высшую – **347**.

На основании личных заявлений педагогических работников была проведена аттестация с целью установления высшей квалификационной категории по следующим должностям:

- «учитель» – 197 чел.,
- «преподаватель» – 20 чел.,
- «преподаватель-организатор ОБЖ» – 2 чел.,
- «педагог-организатор» – 1 чел.,
- «воспитатель» – 28 чел.,
- «старший воспитатель» – 6 чел.,
- «инструктор по физической культуре» – 3 чел.,
- «учитель-логопед» – 19 чел.,
- «музыкальный руководитель» – 9 чел.,
- «педагог дополнительного образования» – 22 чел.,
- «учитель-дефектолог» – 2 чел.,
- «педагог-психолог» – 3 чел.,
- «педагог-библиотекарь» – 1 чел.,
- «мастер производственного обучения» – 7 чел.,
- «социальный педагог» – 2 чел.,
- «старший методист» – 4 чел.,
- «методист» – 15 чел.,
- «концертмейстер» – 6 чел.

На основании личных заявлений педагогических работников организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность, была проведена аттестация с целью установления первой квалификационной категории по следующим должностям:

- «учитель» – 123 чел.,
- «преподаватель» – 28 чел.,
- «педагог-библиотекарь» – 1 чел.,
- «воспитатель» – 87 чел.,
- «старший воспитатель» – 1 чел.,
- «педагог-психолог» – 13 чел.,
- «инструктор по физической культуре» – 1 чел.,
- «учитель-дефектолог» – 5 чел.,
- «учитель-логопед» – 8 чел.,
- «музыкальный руководитель» – 6 чел.,
- «тьютор» – 1 чел.,
- «мастер производственного обучения» – 4 чел.,
- «социальный педагог» – 2 чел.,
- «педагог-организатор» – 8 чел.,

«методист» – 7 чел.,

«педагог дополнительного образования» – 23 чел.

В основном все аттестуемые на первую и высшую квалификационные категории сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной профессиональной деятельности. Публичное предъявление результатов деятельности педагогического работника позволяет решать одну из важнейших проблем – признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной практической профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

С января 2018 года проводится аттестация педагогических работников образовательных учреждений города на установление высшей и первой квалификационных категорий по упрощенной форме при наличии оснований, предусмотренных Отраслевым Соглашением между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2018-2021 гг. В январе 2021 года было подписано новое Отраслевое Соглашение между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021–2023 годы.

При наличии обоснованных предложений, выдвинутых методистами ГАОУ ПО ИРО, были внесены дополнения и изменения в пункт 8.2.1. Отраслевого Соглашения на 2021–2023 годы:

8.2.1. Имеют право на прохождение аттестации на квалификационные категории (высшую, первую) без осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности отдельные категории педагогических работников по следующим основаниям:

а) на основании представленных документов организации:

– педагогические работники, имеющие звание «Народный учитель», «Заслуженный учитель», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;

– педагогические работники, имеющие почётное звание «Заслуженный работник образования города Севастополя»;

– педагогические работники, имеющие ведомственный знак отличия «За верность профессии» по соответствующему профилю;

– победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

– победители конкурса на присуждение премий Губернатора города Севастополя «Лучший педагог города Севастополя»;

– педагогические работники, имеющие учёную степень «кандидат» или «доктор наук» по профилю выполняемой работы при аттестации на установление первой квалификационной категории

б) на основании представленных документов организации:

– при аттестации на установление первой квалификационной категории следующие педагогические работники, не имеющие квалификационной категории по данной должности: победители и призеры (1–3 место) регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья России», «Учитель-дефектолог России», «Школа-территория здоровья», «Лучшая инклюзивная школа России» и других конкурсов соответствующего уровня, организаторами которых являются Министерство просвещения Российской Федерации, федеральные Центры, подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации;

в) на основании представленных документов организации:

– при аттестации на установление высшей квалификационной категории следующие педагогические работники, имеющие высшую или не менее 2-х лет первую квалификационную категорию по данной должности: победители и призеры (1–3 место) регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года

России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья России», «Учитель-дефектолог России», «Школа-территория здоровья», «Лучшая инклюзивная школа России» и других конкурсов соответствующего уровня, организаторами которых является Министерство просвещения Российской Федерации, федеральные Центры, подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации;

– при аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории следующие педагогические работники:

– победители и призеры (1–3 место) международных, всероссийских олимпиад для педагогических работников;

– победители и призеры (1–3 место) региональных конкурсов профессионального мастерства, организаторами которых являются Департамент образования и науки города Севастополя, Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», Севастопольская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

г) на основании представленных документов организации:

– подготовившие победителей (1-е место) международных, региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации, или победителей (1-е место) региональных олимпиад, конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей, учредителем которых является Департамент образования и науки города Севастополя, или победителей (1-е место) межрегиональных олимпиад, конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей, учредителем которых является Министерство просвещения Крыма;

д) на основании представленных документов организации:

– учителя-предметники, которые три и более лет являются председателями предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ.

Необходимо отметить, что достижения педагогических работников, отмеченные в данном пункте, рассматривались аттестационной комиссией Департамента образования и науки города Севастополя как результат профессиональной деятельности работников, соответствующий заявленной квалификационной категории, в том числе в качестве личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

В 2020/2021 учебном году правом пройти процедуру аттестации по упрощенной форме на основании предыдущего (с октября по декабрь 2020г.) и действующего (с января 2021г.) Отраслевого Соглашения воспользовались **254** педагогических работника образовательных учреждений города из общего количества проаттестованных.

Аттестованных на основании Отраслевого Соглашения на первую категорию – **87** человек, на высшую категорию – **167** человек.

В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Басюка В.С. и председателя Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Меркуловой Г.И. от 27 января 2021 г. № ВБ-90/08/27, приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 10.03.2021 № 217-П «О продлении срока действия квалификационной категории» для организованного проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации и в целях социальной защиты педагогических работников образовательных организаций города Севастополя было продлено до 31 декабря 2021 года действие квалификационной категории на основании личных заявлений **43** педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, срок действия которой заканчивается в период с 01 сентября 2020 года по 01 октября 2021 года. Из них воспользовались правом продления первой квалификационной категории **23** педагогических работника, высшей квалификационной категории – **20** педагогических работников.

Продление срока действия квалификационных категорий не отменяет их права на подачу заявления в аттестационную комиссию Департамента образования и науки города Севастополя с целью прохождения аттестации на установление соответствия квалификационной категории (первой или высшей) с учетом сроков ранее установленной аттестационной комиссией квалификационной категории.

В случае успешного прохождения указанными педагогическими работниками аттестации в целях установления квалификационной категории в период, на который приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», продлевается действие имеющихся у них квалификационных категорий, решение аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя вступает в силу со дня его вынесения, при этом действие приказа № 713 на указанных педагогических работников со дня установления им первой или высшей квалификационной категории перестает распространяться.

Аттестация педагогических работников является составляющей образовательного процесса в целом, т.к. понимание педагогами смысла аттестации определяет достижение качества образования обучающихся, а значит и общих результатов образовательной деятельности образовательного учреждения. На сегодняшний день аттестационные процессы не носят формальный характер. Это управляемый процесс, организаторы аттестации осознают его важность, необходимость и значимость как для отдельно взятого педагога, так и для всего педагогического коллектива.

Процесс аттестации носит планомерный, успешный и целенаправленный характер, позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав и обеспечивать социальную защищённость работников путём дифференциации оплаты труда.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2020/2021 аттестационный год прошел успешно. В городе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Наряду с выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- некоторые педагогические работники затрудняются в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности школьников;
- часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;
- часть аттестуемых педагогических работников при подготовке материалов чаще всего составляют описание профессиональной деятельности, а не ее результатов, профессиональные действия и средства не связывают с образовательной программой школы;
- у некоторых педагогов не сформирована культура представления достижений своей профессиональной деятельности в портфолио;
- остается проблема профилактики деструкций о собственном высоком профессионализме и нежелании что-то менять в своей профессиональной деятельности. Одним из ведущих факторов проявлений деструкций является несовпадение представлений о своих действительных профессиональных возможностях и реальных профессиональных качествах.

Старшим методистом ГАОУ ПО ИРО Соколовой Т.Ф., сопровождающим процедуру аттестации педагогических работников, в текущем учебном году был обеспечен комплекс условий по организации и сопровождению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений (организаций).

Информационно-аналитическое и организационно-методическое обеспечение процедур аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений (организаций) проходило организованно согласно плану-графику процедуры аттестации.

Грамотно и четко осуществлялось организационно-технологическое сопровождение деятельности аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.



На должном уровне функционирует система консультативной помощи всем педагогическим работникам на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Консультационную поддержку по вопросам аттестации получили в текущем учебном году 235 человек. Ежедневно по понедельникам и средам проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации. В течение текущего учебного года было проведено 16 групповых консультаций.

Информация о нормативно-правовой базе, необходимых документах для аттестационных процедур по аттестации педагогических работников образовательных учреждений (организаций) в 2020/2021 учебном году, образцы аттестационных документов, приказы Департамента образования и науки города Севастополя по итогам аттестации педагогических работников образовательных учреждений были своевременно размещены на официальном сайте Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

Представленная информация по результатам аттестации 2020/2021 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

Тем не менее актуальным остается решение следующих задач:

- повышать уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о нормативно-правовой базе по аттестации, предстоящих изменениях, используя возможности сайтов ГАОУ ПО ИРО и образовательных учреждений;
- использовать официальный сайт образовательной организации при подготовке к аттестации, где педагогические работники должны представить информацию о себе и результаты своей практической профессиональной деятельности за последние пять лет;
- организовать грамотную и четкую работу по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период, что обеспечит информацию для объективной, мотивированной и всесторонней оценки профессиональных качеств аттестующегося;
- контролировать соблюдение педагогическими работниками сроков подачи заявления и соответствующих документов на прохождение аттестации (не менее чем за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории);
- создавать условия для успешной подготовки к аттестации на уровне образовательной организации (рассмотрение вопросов аттестации на заседаниях педагогических советов, методических объединений, совещаниях, активизация работы по изучению нормативных документов по аттестации педагогических работников, помощь педагогу в аналитической деятельности, в обобщении и систематизации накопленного опыта), консультационная поддержка педагогических работников, планирующих аттестацию на квалификационные категории;
- уделить особое внимание совершенствованию методической работы на уровне образовательной организации, обеспечивающей:

во-первых, возможность активного проявления педагогом своей методической компетентности (в соответствии с аттестационным критерием «Активность участия в работе методических объединений педагогических работников организации(й)»);

во-вторых, возможность для осмысления собственной практики использования современных методов, технологий обучения и воспитания, а также приобретения опыта ее описания.

Аттестация является одним из основных механизмов становления педагога как профессионала. Поэтому правильно организованная аттестация педагогических работников в сочетании с иными управленческими решениями способна содействовать созданию творческого микроклимата и увеличению вклада каждого педагогического работника в достижение положительных результатов работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Всего за 2020/2021 учебный год старшим методистом Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», секретарем городской аттестационной комиссии подготовлено 29 проектов

приказов об аттестации педагогических работников организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность (таблица).

Таблица

### Приказы по аттестации педагогических работников

| № п/п | Вид документа                                                                     | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 25.09.2020 № 2790-П | О создании аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя в 2020–2021 учебном году.<br>Приложения:<br>- состав аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя на 2020–2021 учебный год по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,<br>- Регламент работы аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя на 2020–2021 учебный год по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.                                                                                                                                                 |
| 2.    | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 25.09.2020 № 2788-П | Об утверждении Положения об экспертных группах и состава экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя<br>Приложения:<br>- положение об экспертных группах аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя<br>- состав экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующих экспертных заключений для аттестационной комиссии Департамента образования по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
| 3.    | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 25.09.2019 № 2791-П | О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 20.09.2019 № 1121-П, с 15 приложениями «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.    | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 02.10.2019 № 2828-П | Об утверждении графика проведения заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя на 2020-2021 учебный год.<br>Приложение:<br>- график проведения заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя на 2020-2021 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.    | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 19.10.2020 № 2883-П | О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 25.09.2020 № 2788-П, с 2 приложениями «Об утверждении Положения об экспертных группах и состава экспертных групп аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.    | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 19.10.2020 № 2886-П | Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность.<br>Приложения:<br>- список педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория<br>- список педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.    | Приказ Департамента образования и науки города                                    | О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 20.09.2019 № 1121-П, с 15 приложениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Севастополя от 28.05.2021 № 628-П                                                | образовательную деятельность.<br>Приложения:<br>- список педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория<br>- список педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория.                                                                                                                     |
| 26. | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 27.05.2021 № 623-П | О продлении срока действия квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27. | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 27.05.2021 № 624-П | О внесении изменений в приказы Департамента образования и науки города Севастополя от 05.04.2021 № 364-П, от 25.03.2021 № 307-П «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность»                                                                                                                              |
| 28. | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 21.06.2021 № 716-П | О продлении срока действия квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 29. | Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 02.07.2021 № 773-П | Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций города Севастополя, осуществляющих образовательную деятельность.<br>Приложения:<br>- список педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория<br>- список педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория. |

**Анализ методического обеспечения преподавания истории, обществознания  
в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Антропова Галина Евгеньевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Современный этап развития общества поставил перед российской системой образования целый ряд принципиально новых задач, обусловленных политическими, социально-экономическими, мировоззренческими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступность образования.

Определяющими качествами личности должны стать кругозор, компетентность, толерантность и гражданственность. Идеальная модель ученика – это носитель национальных и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к Родине, высоких гражданских ценностей. Эти качества помогают формировать в учениках такие предметы, как история и обществознание.

Своеобразие уроков истории и обществознания в том, что учитель должен уделять внимание использованию учащимися исторической терминологии, аргументации поведения исторических личностей, умения ориентироваться во времени и пространстве, определять причинно-следственные связи изменений в истории, учить работать с историческими источниками, применять свои знания, участвовать в развитии демократического общества, проявляя гражданскую ответственность.

Основными задачами методического обеспечения преподавания истории, обществознания в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году были следующие:

- 1) повышение педагогического мастерства учителей с учетом требований ФГОС;
- 2) обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- 3) овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем самообразования;
- 4) совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- 5) изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации программ по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- 6) изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА;
- 7) создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов городского методического объединения;
- 8) работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Большинство из поставленных задач было выполнено, что подтверждается результатами анкетирования, изучения результативности курсовой подготовки, итогами олимпиад и конкурсов, семинарами, открытыми уроками и внеурочными мероприятиями.

Миссия школы заключается в подготовке обучающихся к жизни в новых социально-экономических условиях, и она станет выполнимой, если за неё берется профессионал – мастер своего дела.

*Таблица 1*

**Кадровый состав учителей истории и обществознания  
в общеобразовательных учреждениях**

| Учебный год | Общее кол-во (чел.) | Высшая категория | Первая категория | Стаж от 1 до 3 лет | Стаж 3 года и выше |
|-------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 2019/2020   | 177                 | 65               | 40               | 17                 | 160                |
| 2020/2021   | 170                 | 61               | 40               | 19                 | 151                |

Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях города Севастополя осуществляют 170 учителей, из которых 61 (36 %) являются

специалистами высшей категории, 40 (24 %) – первой категории, 69 (40 %) соответствуют занимаемой должности. По сравнению с 2019/2020 учебным годом в характеристике кадрового состава педагогов произошли незначительные изменения.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях города проводилось посредством работы городского методического объединения учителей истории и обществознания (далее – ГМО), руководителем которого являлась Лозина Елена Леонидовна (СОШ № 45).

С целью совершенствования преподавания было проведено 3 заседания ГМО, в ходе которых изучались нормативно-правовые документы, обобщался и распространялся опыт работы лучших педагогов, разрабатывались рекомендации, обсуждались тестовые задания для подготовки обучающихся к ГИА. В условиях модернизации системы образования методическая работа в объединении была направлена на формирование высокой методологической культуры членов ГМО.

В условиях становления общероссийской системы оценки качества образования особое внимание на заседаниях ГМО в 2020/2021 году уделялось вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Учителя принимали активное участие в вебинарах, семинарах, консультациях по ЕГЭ и ОГЭ издательств «Просвещение», «Русское слово».

#### **Методическое сопровождение исторического и обществоведческого образования, воспитания в школах города Севастополя**

Методистами ГАОУ ПО ИРО в течение учебного года были проведены 4 тематических изучения в 32 общеобразовательных учреждениях с целью определения соответствия рабочих программ по истории, обществознанию нормативным и распорядительным документам (таблица 2).

*Таблица 2*

#### **Тематические изучения состояния преподавания истории и обществознания**

| № п/п | Тема изучения                                                                                                                                                                                                                  | № общеобразовательного учреждения                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания истории, обществознания: УУД в рабочих программах педагога                                                                                                 | СОШ № 17, 28, ОЦ им. Ревякина                                                          |
| 2     | Рабочие программы по истории, обществознанию (урочная и внеурочная деятельность): УУД в рабочих программах педагога, содержание учебных предметов в условиях модернизации исторического, общественно-гуманитарного образования | СОШ № 15, 61                                                                           |
| 3     | Выявление информационно-методических запросов и образовательных потребностей молодых специалистов в процессе подготовки и проведения урока по требованиям ФГОС                                                                 | СОШ № 32, 42, 49, 61, Инженерная школа, Экотех +                                       |
| 4     | Рабочие программы по истории образовательных организаций (мониторинг)                                                                                                                                                          | СОШ № 4, 9, 12, 13, 14, 17, 26, 28, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 42, 44, 46, 47, 52, 55, 59 |

Для учителей истории и обществознания методистами ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году были организованы и проведены 11 городских методических мероприятий (таблица 3).

Таблица 3

**Методические мероприятия, организованные ГАОУ ПО ИРО**

| № п/п                          | Тема                                                                                                                                                                                       | Категория участников                                                | Место проведения   | Сроки проведения | Ответственные                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Теоретические семинары</b>  |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |                  |                                                      |
| 1                              | Отражение содержания предметных Концепций по отечественной истории и обществознанию в современных УМК                                                                                      | Учителя истории и обществознания                                    | ИРО                | 02.09.20         | Антропова Г.Е.                                       |
| 2                              | Потенциал школьного музея при изучении истории Великой Отечественной войны                                                                                                                 | Учителя истории                                                     | ГБОУ СОШ № 17      | 14.04.21         | Антропова Г.Е.<br>Юранова Е.А.                       |
| <b>Семинары-практикумы</b>     |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |                  |                                                      |
| 1                              | Формирование универсальных учебных действий в процессе преподавания истории, обществознания, ОДНКНР, курса «Севастополеведение»: УУД в рабочих программах педагога                         | Учителя истории, обществознания, ОДНКНР, курса «Севастополеведение» | ГБОУ Гимназия № 19 | 25.11.20         | Поливянная Е.М.<br>Антропова Г.Е.<br>Рукавицына С.В. |
| 2                              | Система работы по подготовке к ГИА по истории и обществознанию                                                                                                                             | Учителя истории, обществознания                                     | Гимназия № 24      | 09.12.20         | Антропова Г.Е.<br>Ключук Н.Н.                        |
| <b>Мастер-классы</b>           |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |                  |                                                      |
| 1                              | Подготовка к ГИА по истории и обществознанию                                                                                                                                               | Учителя истории, обществознания, права 9-11 классов                 | ИРО                | 24.02.21         | Антропова Г.Е.<br>Поливянная Е.М.                    |
| <b>Творческие группы</b>       |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |                  |                                                      |
| 1                              | Моделирование современного урока с использованием дистанционных форм обучения                                                                                                              | Члены творческой группы                                             | ИРО                | 20.01.21         | Антропова Г.Е.                                       |
| 2                              | Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории посредством применения современных методов обучения                                                                            | Члены творческой группы                                             | ИРО                | 07.04.21         | Антропова Г.Е.                                       |
| <b>Школа молодого педагога</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                    |                  |                                                      |
| 1                              | Использование современных образовательных технологий в процессе преподавания истории, обществознания                                                                                       | Учителя истории, обществознания                                     | ИРО                | 14.10.20         | Антропова Г.Е.                                       |
| 2                              | Организация проектной и научно-исследовательской деятельности педагога                                                                                                                     | Учителя истории, обществознания                                     | ИРО                | 27.11.20         | Антропова Г.Е.<br>Поливянная Е.М.                    |
| 3                              | Ключевые профессиональные компетенции современного учителя                                                                                                                                 | Учителя истории, обществознания                                     | 35-ББ              | 28.04.21         | Антропова Г.Е.                                       |
| 4                              | Подведение итогов работы школы молодых педагогов: обмен опытом становления молодого учителя, анкетирование по выявлению профессиональных затруднений, перспективы на следующий учебный год | Учителя истории, обществознания                                     | ИРО                | 26.05.21         | Антропова Г.Е.                                       |

Представленная таблица показывает системность проведения городских научно-методических мероприятий.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения качества преподавания и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых



специалистов была продолжена работа городской Школы молодого специалиста – учителя истории и обществознания (далее – ШМС), руководили которой методисты ГАОУ ПО ИРО. Занятия ШМС посещали 19 педагогов. ШМС работала на основании плана работы. За год проведено 4 заседания. Работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. Профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов.
2. Мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.
3. Содействие становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала.
4. Оказание своевременной методической помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в воспитательной деятельности.

В целом задачи, поставленные перед ШМС, выполнены. Вместе с тем в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов.
2. Работа молодых учителей с материалами ВПР.
3. Активизация участия молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства.

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ методистом ГАОУ ПО ИРО были проведены 87 индивидуальных и 8 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались следующих вопросов:

- Переход на синхронное преподавание Истории России и Всеобщей истории.
- Оформления портфолио к аттестации.
- Методика проведения уроков истории и обществознания.
- Реализация содержания рабочих программ по предметам.

Традиционными в работе методистов ГАОУ ПО ИРО стали методические выезды с целью оказания адресной помощи учителям, диагностики проблем и путей их устранения. В 2020/2021 учебном году были посещены гимназия № 5, СОШ № 4, 12, 28, 40, 42, 50, 57, 59, ОШИ № 6, СПЛ. В ходе методических выездов были просмотрены и проанализированы уроки, ведение календарно-тематического планирования, рабочие программы по предметам.

Посещённые уроки, внеклассные мероприятия показывают достаточный уровень владения методикой преподавания с использованием традиционных и современных методик.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения – урок-лекция, дебаты, мозговой штурм, кейс-метод и другие. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя. На уроках одновременно реализуются принцип научности и связь с жизненными ситуациями. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, изобразительным искусством, киноискусством.

В 2020/2021 учебном году проводилась активная работа по методическому и организационному обеспечению аттестующихся учителей истории и обществознания в соответствии с нормативно-правой базой и в установленные графиком сроки; анализ аттестационных материалов показал рост профессиональной компетентности педагогов. Членами экспертной группы серьёзное внимание уделялось оценке уровня профессиональной деятельности педагога. В рамках аттестации педагогами проводились открытые занятия, мероприятия, обобщался опыт работы, разрабатывались рекомендации по проведению занятий, готовились доклады и выступления на семинарах и педагогических советах.

В течение учебного года велась активная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми являются олимпиады, конкурсы, конференции. Самое массовое мероприятие – всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, в которой ежегодно принимают участие более 4500 обучающихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений города Севастополя (таблица 4). Ежегодно ГАОУ ПО ИРО обеспечивает проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию.

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию в 2020/2021 учебном году**

| Название мероприятия                                 | Этап               | Учащиеся          | Количество участников | Количество призёров и победителей |
|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по истории        | Школьный этап      | Учащиеся 5-11 кл. | 2260                  | 641                               |
|                                                      | Муниципальный этап | Учащиеся 7-11 кл. | 187                   | 34                                |
|                                                      | Региональный этап  | Учащиеся 9-11 кл. | 24                    | 2                                 |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | Школьный этап      | Учащиеся 6-11 кл. | 2412                  | 883                               |
|                                                      | Муниципальный этап | Учащиеся 7-11 кл. | 257                   | 74                                |
|                                                      | Региональный этап  | Учащиеся 9-11 кл. | 53                    | 21                                |

Базами проведения олимпиады были ГБОУ Гимназия № 24 (директор Ключук Н.Н.), ГБОУ СОШ № 34 (директор Мася Ю.Л.), ГБОУ СОШ № 39 (директор Науменко Е.Д.), ГБОУ СОШ № 26 (директор Свергун Т.Л.), ГБОУ СОШ № 33 (директор Иващенко Н.Н.). Благодаря администрации и педагогическим коллективам были созданы благоприятные условия для проведения олимпиады.

**Базанов Александр**, ученик ГБОУ СОШ № 45 (учитель Лозина Елена Леонидовна) и **Сеньковский Сергей**, ученик ГБОУ «Билинвальная гимназия № 2» (учитель Козьякина Екатерина Дмитриевна), **стали призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.**

В 2020/2021 учебном году в рамках проекта «Моя История», стартовавшего в городе Севастополе в сентябре 2018 года, состоялись занятия онлайн, которые посетили более 30 учащихся и 10 учителей истории из разных школ города Севастополя.

Большую популярность среди учащихся города приобретают интерактивные конкурсы и интернет-олимпиады, которые способствуют привитию интереса учащихся к истории, обществознанию, помогают развивать предметные компетенции, адаптируют учащихся к тестовой системе контроля знаний, применяемой на едином государственном экзамене.

Для взаимодействия педагогов по вопросам внедрения ФГОС второго поколения, ознакомления с нормативными и правовыми документами, аналитическими материалами функционирует интерактивное сообщество учителей истории на платформе Дневник.ру «Учителя истории города Севастополя» (<https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=359361>). На странице сообщества размещено более 20 презентаций в помощь учителю, преподающему историю, обществознание. Там же представлены материалы по организации методической работы в школе, внеурочной деятельности, размещены положения о проведении городских конкурсов, памятки по подготовке обучающихся к олимпиадам, к ГИА, информации о проведении мероприятий межрегионального и всероссийского уровня. Работа интернет-сообщества учителей истории позволяет оптимизировать работу с учителями. Пока участниками группы являются только 66 педагогов общеобразовательных учреждений города Севастополя, но к концу 2021/2022 учебного года планируется 100%-ное участие всех учителей истории, обществознания.

На основании вышеизложенного определены основные задачи методического обеспечения преподавания истории, обществознания на 2021/2022 учебный год:

1. Способствовать повышению профессионального мастерства и профессиональному росту учителей с учетом требований ФГОС.
2. Обобщить и распространить лучшие практики работы учителей истории и обществознания по повышению качества знаний учащихся.
3. Научить педагогов приемам анализа собственных результатов образовательного процесса и построению индивидуального образовательного маршрута на основе самодиагностики профессиональных дефицитов.
4. Изучить и распространить положительный опыт подготовки обучающихся к ГИА, ВПР.
5. Создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов ГМО.
6. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам по истории, обществознанию.

## **Анализ методического обеспечения преподавания музыки и мировой художественной культуры в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Волкова Лариса Ивановна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Важнейшие процессы модернизации содержания школьного образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности. Особая роль в решении этой общей задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного развивающего образования.

Основной целью методической работы ГАОУ ПО «Институт развития образования» с учителями музыки и мировой художественной культуры в 2020/2021 учебном году было создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

Методическое обеспечение преподавания музыки и мировой художественной культуры (далее – МХК) основывалось на следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018– 2025 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2017 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2014, 09.04.2015),
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями и дополнениями),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.12.2020 N 1/15) (ред. от 04.02.2021).

Кабинет музыки и МХК в этом учебном году решал следующие задачи:

- кадровое и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- создание организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических работников;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, выявление перспективного педагогического опыта и участие в его изучении, обобщении и внедрении;

- внедрение в практику новых учебных программ, разработка рабочих программ для внеурочной деятельности;
- изучение и внедрение в практику новых образовательных технологий, дистанционных методов обучения, общения;
- издание методических рекомендаций в помощь учителям музыки, МХК по вопросам дистанционного образования;
- оказание адресной помощи общеобразовательным учреждениям и учителям музыки в ходе подготовки и проведения регионального конкурса детского и юношеского творчества «АРТбухта», III детского хорового фестиваля «Поющий Севастополь» и XVI городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов.

Большинство из поставленных задач на текущий учебный год было выполнено, что подтверждается анализом статистических данных, мониторингов, анкетирования, собеседований с педагогами, посещённых уроков и внеурочных мероприятий, результатами олимпиад, фестивалей и конкурсов.

Результаты диагностирования показывают достаточно высокую степень удовлетворённости педагогов методической помощью и качеством методических мероприятий (содержанием, практической значимостью, формами деятельности). Полностью удовлетворены от 76 до 89 % опрошенных учителей музыки и от 79 до 84 % учителей МХК и педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных учреждениях.

Важнейшим условием успешной реализации художественно-эстетического образования и воспитания является надлежащее кадровое обеспечение педагогического процесса.

В общеобразовательных организациях города в 2020/2021 учебном году образовательный процесс обеспечивали **144 учителя музыки, искусства и МХК, 84 педагога дополнительного образования.**

Из них 64 учителя искусства и МХК, в том числе с высшим образованием – 59 чел., со средним специальным – 2 чел.; высшую категорию имеют 26 учителей, первую – 29 чел., не имеют категории – 14 чел.; имеют стаж работы в должности: 4–10 лет – 16 чел.; 11–35 лет – 49 чел., 36 и более лет – 7 чел.; являются совместителями 6 учителей (рисунки 1–4).

Среди 80 учителей музыки с высшим образованием – 59 чел., со средним специальным – 23 чел.; высшую категорию имеют 35 учителей музыки, первую – 29, не имеют категории – 32 чел.; имеют стаж работы в должности: от 4–10 лет – 12 чел.; 11–35 лет – 60 чел., 36 и более лет – 8 чел.; являются совместителями 6 человек (рисунки 1–4).

Результаты тематических изучений показали, что преподавание музыки в 2020/2021 учебном году в 5–8 классах осуществлялось в 99 % общеобразовательных учреждений города, что в сравнении с показателями предыдущего учебного года **на 2 % больше**. Не преподавался предмет «Музыка» по причине отсутствия специалистов в 1 общеобразовательном учреждении (1 %): НШДС № 2.

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами Департамента образования и науки города Севастополя, регламентирующими процедуру аттестации. Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществлялась на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

С целью совершенствования системы оценки результатов деятельности аттестуемых педагогических работников были скорректированы показатели к аттестационным критериям.

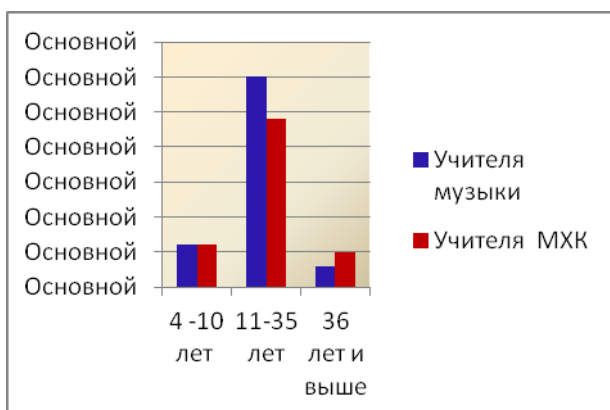


Рисунок 1 – Стаж работы в должности учителей музыки, МХК

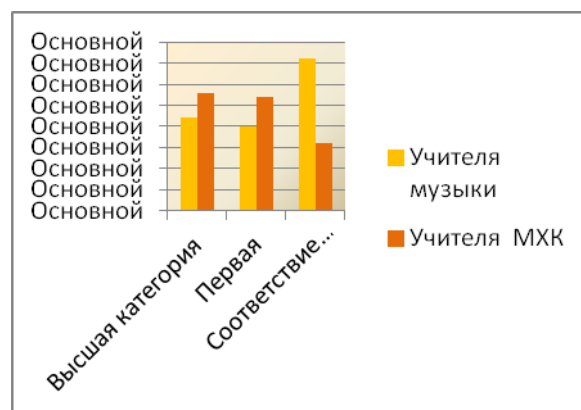


Рисунок 2 – Квалификационный уровень учителей музыки, МХК

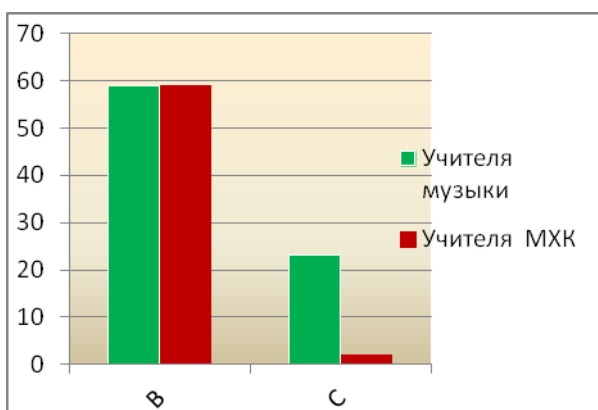


Рисунок 3 – Образование учителей музыки, МХК

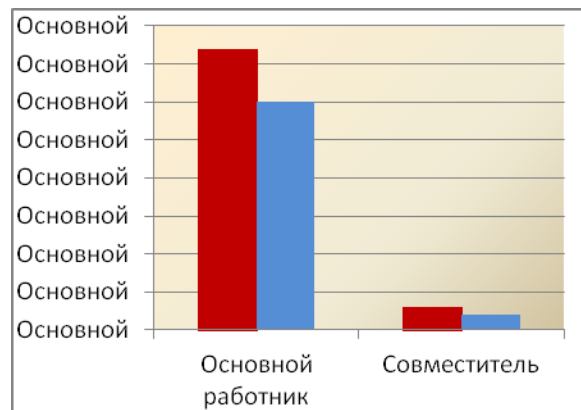


Рисунок 4 – Соотношение основных работников и совместителей

Ежегодно наши учителя и педагоги дополнительного образования проходят аттестацию на установление высшей и первой квалификационных категорий на основании Отраслевого Соглашения между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021–2023 годы (с изменениями и дополнениями). Добавлен перечень конкурсов, победители которых могут аттестоваться по отраслевому соглашению на основании представленных документов организации (победители конкурса на присуждение премий Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя», педагогические работники, имеющие ученую степень «кандидат» или «доктор наук» и др.).

В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Басюка В. С. и председателя Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Меркуловой Г. И. от 08.05.2020 № ВБ-993/08/221 аттестация педагогических работников города на период действия ограничительных мер, связанных с распространением пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, не прекращалась и проводилась начиная с конца марта 2020 года в дистанционном режиме с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и соблюдением необходимых санитарно-гигиенических и профилактических мер.

Прием заявлений на аттестацию от педагогических работников города на период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, проводился в электронном формате, а консультации педагогических работников по вопросам аттестации осуществлялись по мобильной и электронной связи.

Аттестация показала, что педагоги владеют новыми образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в педагогической деятельности, создают условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся на уроках, формируют у них мотивацию к здоровому образу жизни. Учителя используют мультимедийные технологии и образовательные интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе, владеют навыками работы с интерактивной доской, являются активными членами интернет-сообществ учителей музыки и МХК. Аттестуемые педагоги приняли активное участие в работе городского методического объединения учителей музыки, в работе творческих групп, школы молодого специалиста, представляя свой опыт работы в форме творческих отчётов, открытых уроков и мастер-классов. Аттестация показала профессиональный рост педагогов, повысила их активную жизненную позицию и самооценку, помогла определить задачи своего дальнейшего профессионального развития.

В 2020/2021 учебном году по итогам работы городской аттестационной комиссии были аттестованы 14 педагогов (таблица 1).

Таблица 1

**Результаты аттестации учителей музыки в 2020/2021 учебном году**

| <b>Должность</b>                    | <b>Категория</b> | <b>ФИО педагога и образовательное учреждение</b>                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учитель музыки                      | Высшая           | Лучкина В.В. (ГБОУ Гимназия № 8)<br>Сафиуллина Т.Н. (ГБОУ СОШ № 48)<br>Ямщик М.Ю. (НУВО «ДУ - СШ «Хабад»)<br>Мягкова Н.С. (ГБОУ СОШ № 25)<br>Захарова Н.В. (ГБОУ СОШ № 29)<br>Арутюнян Л.В. (ГБОУ СОШ № 49) |
|                                     | Первая           | Кудренко Е.В. (ГБОУ СОШ № 40)<br>Рупташ Н.Б. (ГБОУ ОШИ № 6)<br>Головина Е.С. (ГБОУ СОШ № 50)                                                                                                                |
| Педагог дополнительного образования | Высшая           | Иванюк И.И. (ГБОУ СОШ № 57)                                                                                                                                                                                 |
|                                     | Первая           | Лучкина В.В. (ГБОУ Гимназия № 8)<br>Ким С.В. (ГБОУ СОШ № 57)<br>Черногогорова Т.Н. (ГБОУ СОШ № 57)                                                                                                          |
| Концертмейстер                      | Высшая           | Иванюк И.И. (ГБОУ СОШ № 57)                                                                                                                                                                                 |

В экспертную группу по аттестации вошли опытные и высококвалифицированные учителя музыки и МХК, педагоги дополнительного образования: Волкова Л.И. (ГАОУ ПО ИРО), Белоус Е.А. (ГБОУ СОШ № 22), Васильева Т.А. (ГБОУ Гимназия № 7), Скрыпнюк М.Л. (ГБОУ СОШ № 44), Розыграева О.Э. (ГБОУ «Инженерная школа»), Зайцева Н. А. (ГБОУ СОШ № 54), Матвеева Е.В. (ГБОУ СОШ № 57), Щедрова Е.В. (ГБОУ СОШ № 57).

С целью изучения, обобщения и распространения опыта работы аттестующихся учителей были проведены тематические изучения состояния преподавания музыки и МХК в гимназиях № 8, СОШ № 25, 29, 40, 48, 49, 50, 57, ОШИ № 6, «Хабад», ДДЮТ.

В ходе аттестации члены экспертной группы посетили открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия аттестующихся учителей, проанализировали их профессиональную деятельность, аттестационные портфолио, что позволило установить фактический научно-теоретический и методический уровень учителей музыки и педагогов дополнительного образования. Большинство педагогов имеют высокий уровень профессиональной подготовки, владеют современными методами и приёмами обучения, эффективно внедряют в практику своей работы новые образовательные технологии.

Изучение педагогического процесса по музыке в основной школе показало, что использование интерактивных технологий обучения помогает учителям в достижении развивающих и дидактических целей, создаёт атмосферу взаимной поддержки, взаимопонимания и взаимоуважения между учениками. Но основными и обязательными видами деятельности на данных уроках остаются восприятие, анализ, хоровое пение, интерпретация произведений искусства и творческая деятельность обучающихся (исполнительская, музыкально-познавательная). Учебная

деятельность обучающихся по данным предметам проводится в различных формах, а основными видами домашних заданий являются посещение музеев, концертов, просмотр кинофильмов, музыкальных программ, канала «Культура» и т. д.

Высокий уровень учебных достижений учащихся обеспечивают учителя музыки и МХК гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 24, СОШ № 9, 11, 14, 15, 22, 23, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 38, 40, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 57, 58, 60, 61: Белоус Е.А., Бабушкин Б.М., Бекирова Л.М., Васильева Т. А., Волкова Л.И., Захарова Н.В., Ким С. В., Локота Е.А., Лучкина В.В., Мартыненко М.Е., Скрыпнюк М.Л., Савко М.В., Соколова М.Г., Серкис И.В., Старочкина А.С., Патрича А.В., Щедрова Е.В., Федотова О.В., Черногородова Т.Н. Обеспечивают высокий уровень учебных достижений учащихся и педагоги дополнительного образования ГБОУ СОШ № 4, 9, 11, 23, 31, 54, 57, 61, гимназии № 7: Зайцева Н.А., Матвеева Е.В., Сладкомедова Н.Ф., Щедрова Е.В., Ким С. В., Татаринова И.И., Хозберг Т.В., Васина Г.Г., Картушина Н.А., Кониная В.А., Гиба Н.С., Гавриленко М. Н., Журавлёва Е. И., Агапова М.В., Захарова Т.П.

Вместе с тем анализ преподавания дисциплин музыкально-эстетического цикла позволяет выделить ряд определенных проблем: нестабильность кадрового состава учителей музыки и МХК; наличие вакансий учителей музыки в сельских школах; занижение роли и статуса предметов художественно-эстетического цикла в некоторых образовательных учреждениях.

Большую роль в изучении состояния преподавания музыки и МХК, профессионального уровня аттестующихся учителей, в проведении городских семинаров, мастер-классов, организации работы творческой группы, городского МО учителей музыки, Школы молодого специалиста, изучении и распространении лучших практик работы учителей музыки города Севастополя играл городской Совет учителей музыки и МХК.

50 учителей мировой художественной культуры с 17 июня по 30 ноября 2020 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в 2020/2021 учебном году использовались следующие формы работы:

традиционные: теоретические семинары, семинары-практикумы, методические объединения, школа молодых педагогов, консультации, инструктивно-методические совещания и т. д.;

инновационные: мастер-классы, работа в едином информационном образовательном пространстве, проектная деятельность и т. д.

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и постоянным профессиональным совершенствованием. Правильно выстроенная система методической работы обеспечивает условия для саморазвития педагогов и тем самым улучшает качество образования школьников. Используемые формы методической работы с педагогами по повышению их профессионального мастерства отличаются системностью, что, как правило, приводит к позитивному результату. Именно это позволяет нам в практике работы осуществлять переход от традиционных форм работы с учителями к инновационным.

В прошедшем учебном году значительно расширилась тематика городских научно-методических мероприятий для учителей музыки и МХК.

#### ***Семинары-практикумы по музыке:***

«Формирование предметных и личностных результатов обучающихся на уроках музыки в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ЧОУ «Школа «ХАБАД», директор Кумбарули И.Ю., учитель музыки Ямщик М.Ю.);

«Информационные технологии как средство повышения эффективности учебного процесса на уроке музыки в 8-м классе» (ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е.Петрова», директор Старостенко С.А., учитель музыки Рупташ Н.Б.);

«Развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках музыки в 5-м классе в свете реализации ФГОС» (ГБОУ СОШ № 29, директор Новикова Л.А., учитель музыки Захарова Н.В.).

«Освоение музыкального языка на уроках музыки как фундаментального образовательного объекта для достижения метапредметных результатов» (ГБОУ СОШ № 50, директор Чумаченко Ж.Ю., учитель музыки Головина Е.С.).

### ***Семинары-практикумы по дополнительному образованию:***

«Особенности преподавания классического танца в дополнительном образовании» (ГБОУ ДО «ДДЮТ», директор Осокин А.А., педагог дополнительного образования Фещенко Н.В.);

«Партерная гимнастика как средство развития природных физических данных детей на занятиях хореографии» (ГБОУ ДО «БДДЮТ», директор Протасова Н.А., педагог дополнительного образования Радущинских В.П.);

«Методические приемы в развитии музыкально-певческих способностей учащихся в вокально-хоровых коллективах разной направленности: хоровое и эстрадное пение» (ГБОУ ДО «ДДЮТ», директор Осокин А.А., педагоги дополнительного образования Петрова Е.А., Вольская Н.А.);

«Применение фасилитативных технологий в образовательно-воспитательном процессе на занятиях индивидуального фортепиано в системе дополнительного образования» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П., педагоги дополнительного образования Матвеева Е.В., Сладкомедова Н.Ф., Некрасова Г.А., Суркова О.В., Нюхалова Е.Ю.).

### ***Теоретические семинары:***

«Роль инновационной деятельности в работе современного педагога дополнительного образования» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.);

«Актуальные вопросы проведения открытых занятий (уроков) в аттестационный период» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.);

«Современные информационные технологии и электронные формы учебников в образовательном процессе» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.);

«Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по музыке» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.).

### ***Вебинары:***

**1) издательства «Российский учебник»:** «Методическая игра как способ повышения квалификации и внедрения результатов обучения в практику»; «Введение в музыкальный мир»; «Психолого-педагогические приемы работы на уроках музыки с подростками с ОВЗ»; «Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности»; «Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности»; «Формирование читательской музыкальной грамотности»;

**2) издательства «Бином»:** «Преимущества дошкольного и начального образования. Формирование некоторых компонентов учебной деятельности средствами учебного пособия «Вместе со сказкой» (образовательная система «Гармония»); «Игра и учебная деятельность»;

**3) издательства «Просвещение»:** «Индивидуальный проект. Модуль 1. Культура исследования и проектирования»; «Организация электронного обучения с помощью специализированной системы «Moodle»; «Комплексная организация внеурочной деятельности при дистанционном обучении»;

**4) издательства «Русское слово»:** «Развитие творческой активности у детей и подростков»; «Применение ЭФУ для организации дистанционной работы школьников»; «Практика реализации программы «Первые шаги».

### ***Мастер-классы:***

«Инновационные технологии в средней школе как инструмент формирования целостного мировоззрения обучающихся» (опыт работы Фирсовой И.И., учителя МХК ГБОУ СОШ № 48);

«Пути повышения качества дополнительного образования через использование современных педагогических технологий» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П., педагоги дополнительного образования: Черногогорова Т.Н., Ким С.В., Иванюк И.И.);

«Использование элементов музыкальной импровизации в работе концертмейстера образцового хореографического ансамбля «Калейдоскоп» ГБОУ ДО «ДДЮТ» (ГБОУ ДО «ДДЮТ», директор Осокин А.А., концертмейстер Лоленко Ю.Б.).

**Круглый стол** «Мониторинг достижений обучающихся в детских творческих объединениях музыкально-оркестрового отдела ГБОУ ДО «ДДЮТ» (опыт работы Королёвой Л.А., Николаевой Л.А., Дудаковой Е.В., Насонова Е.В., Леонова Ю.В., Погонец Я.П., педагогов дополнительного образования);

«Проблемы и перспективы развития вокально-хоровой деятельности в образовательной организации» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.).



**Методический фестиваль** «Интенсивные практики обучения детей хоровому пению» (ГБОУ СОШ № 57, директор Гузанова Г.П.).

В течение учебного года проводились мастер-классы совместно с кабинетом дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО на базе ГБОУ ДО ДДЮТ. Учителя посетили занятия опытных коллег и наглядно увидели, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Открытый показ дал возможность установить непосредственный контакт с педагогами во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помог проникнуть в творческую лабораторию учителей, стать свидетелем педагогического творчества.

В течение года много внимания уделялось проблемам формирования универсальных учебных действий (УУД) как основных результатов образования. ФГОС ставит перед школой задачу развития личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, способной к ответственному поведению и самореализации. Эти вопросы рассматривались на секции учителей музыки и МХК августовской педагогической конференции, заседаниях городского МО учителей музыки, семинарах-практикумах, на групповых и индивидуальных консультациях по разработке рабочих программ.

Проведённые мероприятия позволили педагогам правильно прогнозировать конечные результаты, направленные на формирование умения обучающихся самостоятельно определять цели, задачи обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, метапредметное видение мира, планировать, анализировать и контролировать пути их достижения, работать с информацией, применять способы деятельности как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Для формирования метапредметных результатов школьников учителя применяли различные технологии: проектную, исследовательскую, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение и др.

В 2020/2021 учебном году было проведено 169 индивидуальных и 12 групповых консультаций для учителей музыки и МХК, педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, подготовки и проведения открытых мероприятий, подготовки к конкурсам и олимпиадам, участию во ВсОШ. Значительная часть индивидуальных консультаций касалась вопросов разработки рабочих программ. Чаще всего на консультациях поднимались вопросы планирования и организации образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на новое содержание художественно-эстетического образования в 10-м классе, организации и проведения этапов ВсОШ по искусству (МХК).

Консультационная и информационная поддержка учителей также осуществлялась с помощью сетевого ресурса «Группа учителей музыки и МХК г. Севастополя» в образовательной сети «Дневник.ги», где зарегистрированы почти все учителя музыки. В виртуальном методическом кабинете этой группы размещаются новости, анонсы, планы работы, материалы методических мероприятий и др. К сожалению, не все педагоги в полной мере используют ресурсы сетевой группы.

Аналитическая деятельность кабинета музыки и МХК состояла из проведения мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей музыки и МХК, обновления базы данных о кадровом составе учителей образовательных учреждений города, изучения и анализа состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определения направлений её совершенствования, выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Для выявления затруднений педагогов дидактического и методического характера использовались различные методы: анкетирование (традиционное, тематическое, итоговое); индивидуальное собеседование; изучение документации образовательных организаций; изучение документации кабинетов музыки; изучение рабочих документов учителей музыки и МХК.

Анализ рабочих программ учителей музыки показал, что учителя недостаточно хорошо изучили нормативные документы, примерные программы по предметам, многие педагоги слабо владеют технологией составления рабочей программы, не придерживаются требований локального акта школы, допускают ошибки в определении планируемых результатов, в составлении тематического и календарного планирования. Особенно это касается молодых и малоопытных учителей. С целью оказания методической помощи учителям в разработке рабочих программ была подготовлена презентация «Технология разработки рабочей программы», проведено занятие

в школе молодого специалиста, вопрос рассматривался на совместном итоговом заседании городского МО. Учитывая трудности, которые возникали у педагогов при составлении рабочей программы, необходимо в следующем учебном году запланировать проведение как групповых, так и индивидуальных консультаций по данной проблеме.

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, для их становления и самоутверждения, формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, сокращения периода их адаптации к профессиональной деятельности в 2020/2021 учебном году была продолжена работа Школы молодых специалистов – учителей музыки города Севастополя (далее – ШМС). Руководителем ШМС была назначена Васильева Т. А.

Задачи, поставленные перед ШМС:

- выявлять профессиональные, методические проблемы организации учебного процесса начинающих педагогов и содействовать их разрешению;

- помочь начинающим педагогам внедрить современные педагогические технологии в образовательный процесс, помочь овладеть новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, необходимыми при реализации ФГОС;

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, культуры выбора собственной педагогической позиции; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;

- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов.

На занятиях ШМС были рассмотрены вопросы планирования учебного процесса по МХК в условиях перехода на ФГОС, методики и особенностей проведения уроков музыки в 5–8 классах и МХК в 10–11 классах, организации внеурочной деятельности по музыке, организации дополнительного образования по предметам музыкально-эстетического цикла, проведен практикум по разработке рабочих программ.

Следует отметить, что занятия Школы молодого специалиста находят возможность посещать и опытные учителя музыки и МХК. Наибольшую активность в работе школы молодого специалиста проявили такие учителя, как Головина Е.С. (ГБОУ СОШ № 50), Кравченко А.О. (ГБОУ СОШ № 19), Гайнетдинова Н.А. (ГБОУ СОШ № 23), Кудренко Е.В. (ГБОУ СОШ № 40), Черногородова Т.Н. (ГБОУ СОШ № 57), Голосова Т.С. (ГБОУ СОШ № 60).

Анализ работы этой категории учителей показал, что наибольшие сложности у педагогов вызывают такие вопросы, как организация урока, методика проведения урока, методика проведения практических занятий, составление рабочих программ, оформление школьной документации.

По результатам тематического изучения всем учителям была оказана адресная методическая помощь, даны рекомендации по вопросам, вызывающим затруднения у педагогов.

Продолжила работу городская творческая группа учителей музыки по проблеме организационно-методического обеспечения преподавания предмета «Музыка» в рамках реализации ФГОС. В 2020/2021 учебном году творческая группа провела расширенное заседание в ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П., учителя музыки – Черногородова Т.Н., Ким С.В.) по теме «Организация деятельности учителя на уроке музыки в условиях реализации ФГОС».

Итогом работы творческой группы в прошедшем учебном году стала разработка сборника открытых уроков по музыке в контексте реализации ФГОС. Распространение этих материалов среди учителей даст возможность использовать передовой педагогический опыт при подготовке к урокам музыки.

Таким образом, наиболее эффективными формами работы с учителями музыки и МХК в 2020/2021 учебном году были семинары-практикумы, мастер-классы, теоретические семинары, школа молодого специалиста, школа педагогического мастерства, круглые столы.

Анализ результативности вышеперечисленных мероприятий позволил сделать вывод, что 86 % учителей музыки и МХК уделяют должное внимание вокально-хоровому воспитанию учащихся, а также повышают свой профессионализм и компетентность.

Следует отметить, что наиболее активными участниками проводимых в 2020/2021 учебном году ГАОУ ПО ИРО методических мероприятий были учителя музыки и МХК СОШ № 4, 9, 13, 14, 15, 17, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 55, 57, 59, 60, 61, гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, «Мои Горизонты», руководители хореографических коллективов СОШ № 4, 9, 11, 14, 31, 37, 38, 54, 57, 61, гимназий № 7, 24.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность повысить результативность и качество знаний учащихся по предметам «Музыка» и «Мировая художественная культура». Она ориентирована на создание условий для неформального общения учителя и ученика, учащихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В процессе многоплановой внеурочной работы развиваются общекультурные интересы школьников, решаются задачи нравственного воспитания. В течение учебного года учителями проводились предметные недели, музыкальные турниры, конкурсы, индивидуальные занятия.

Одной из важных задач является методическое сопровождение работы с одарёнными детьми, привлечение их к участию в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

В городе была внедрена сетевая модель проведения школьного и муниципального этапов олимпиад по искусству (МХК). Учащиеся всех школ города приняли участие в школьном этапе, который прошел в сентябре на 37 площадках. Как и в предыдущие годы, олимпиада была организована на высоком научно-методическом уровне. Традиционно лучшие результаты показывают учащиеся гимназий № 1, 2, 7, 10, 24, СОШ № 9, 13, 14, 17, 22, 23, 26, 27, 34, 37, 38, 43, 44, 45, 47, 60, СПЛ, Инженерной школы. Однако анализ результатов олимпиады показывает, что вопросу подготовки одаренных учащихся к олимпиадам уделяется недостаточно внимания в школах: не выделяются дополнительные часы, работа по подготовке не имеет системного характера в большинстве образовательных учреждений, что влечет за собой ухудшение качества знаний учащихся.

Большую популярность среди учащихся города приобрели конкурсы и интернет-олимпиады из всероссийского перечня, которые способствуют привитию интереса у учащихся к искусству, помогают развивать предметные компетенции.

Учителя музыки и МХК приняли активное участие в подготовке и проведении всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) среди учащихся 5–11 классов.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проходил 6 октября 2020 года. В нем приняли участие 654 учащихся 5–11 классов из 50 общеобразовательных учреждений. Победителями школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) стали 36 человек, призерами – 38 человек.

В муниципальном этапе, который проходил 17 ноября 2020 года, приняли участие 108 обучающихся. Победителями стали 8 человек, призерами – 21 человек (СОШ № 9, 22, 23, 34, 38, 44, 45, 47, гимназии № 1, 2, СПЛ, Инженерная школа).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проходил 15 февраля 2021 года на базе ГБОУ «СОШ № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (директор Гузанова Г.П.). Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе, – 23 человека. Победителями и призерами стали 9 человек из СОШ № 22, 23, 45, гимназий № 1, 2. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом **увеличился процент призеров школьного этапа олимпиады на 6,8**; но процент победителей и призеров муниципального и регионального этапов снизился (таблица 1, рисунки 5, 6).

Таблица 1

Количество участников ВсОШ по искусству (МХК) в сравнении за 5 лет

| Учеб-<br>ный<br>год | Школьный этап<br>ВсОШ     |                            |                         | Муниципальный этап<br>ВсОШ |                            |                         | Региональный этап<br>ВсОШ |                            |                         |
|---------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|
|                     | Кол-во<br>участ-<br>ников | Кол-во<br>победи-<br>телей | Кол-во<br>призе-<br>ров | Кол-во<br>участ-<br>ников  | Кол-во<br>победи-<br>телей | Кол-во<br>призе-<br>ров | Кол-во<br>участ-<br>ников | Кол-во<br>победи-<br>телей | Кол-во<br>призе-<br>ров |
| 2016/<br>2017       | 652                       | 68<br>(10,4%)              | 118<br>(18%)            | 134                        | 12<br>(8,9%)               | 28<br>(20,8%)           | 32                        | 3<br>(9,3%)                | 6<br>(18,7%)            |
| 2017<br>/2018       | 846                       | 108<br>(10%)               | 182<br>(21,5%)          | 174                        | 15<br>(26,1%)              | 21<br>(36,5%)           | 34                        | 3<br>(8,8%)                | 9<br>(26,4%)            |
| 2018/<br>2019       | 873                       | 118<br>(13,5%)             | 155<br>(17,7%)          | 142                        | 6<br>(26,1%)               | 32<br>(36,5%)           | 42                        | 3<br>(8,8%)                | 9<br>(26,4%)            |
| 2019/<br>2020       | 685                       | 85<br>(12,4%)              | 168<br>(24,5%)          | 90                         | 7<br>(7,7%)                | 14<br>(15,5%)           | 22                        | 2<br>(9,09%)               | 4<br>(18,1%)            |
| 2020/<br>2021       | 654                       | 36                         | 138                     | 108                        | 8                          | 21                      | 23                        | 2                          | 7                       |

|      |  |        |        |  |        |         |  |        |         |
|------|--|--------|--------|--|--------|---------|--|--------|---------|
| 2021 |  | (5,5%) | (5,8%) |  | (7,4%) | (19,4%) |  | (8,6%) | (30,4%) |
|------|--|--------|--------|--|--------|---------|--|--------|---------|

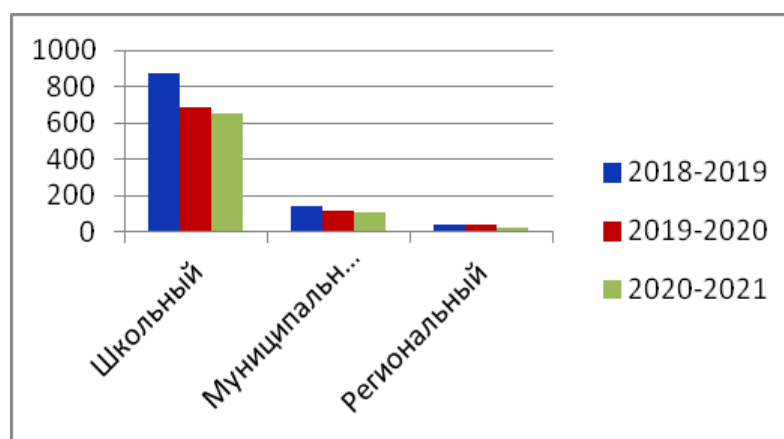


Рисунок 5 – Количество участников ВсОШ по искусству (МХК)

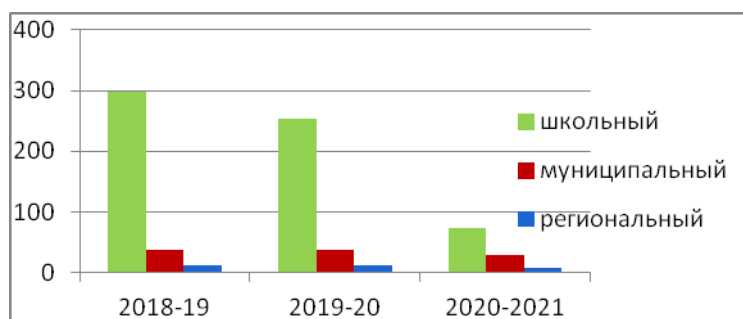


Рисунок 6 – Количество призеров и победителей ВсОШ по искусству (МХК)

Следует отметить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ по искусству (МХК) (таблица 2).

Таблица 2

**Список учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)**

| № п/п | ФИО учителя                   | Образовательное учреждение      |
|-------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Бабушкин Борис Майевич        | ГБОУ Гимназия № 1               |
| 2     | Бекирова Лиля Мидатовна       | ГБОУ ЭКОТЕХ+                    |
| 3     | Белоус Елена Анатольевна      | ГБОУ СОШ № 22                   |
| 4     | Булгакова Зинаида Михайловна  | ГБОУ СПЛ                        |
| 5     | Бердникова Светлана Борисовна | ГБОУ СОШ № 9                    |
| 6     | Волкова Лариса Ивановна       | ГБОУ СОШ № 23                   |
| 7     | Локота Елена Анатольевна      | ГБОУ СОШ № 47                   |
| 8     | Розыграева Гульзар Эдемовна   | ГБОУ Инженерная школа           |
| 9     | Рявкина Елена Николаевна      | ГБОУ СОШ № 45                   |
| 10    | Скрыпнюк Марина Леонидовна    | ГБОУ СОШ № 44                   |
| 11    | Старочкина Анна Станиславовна | ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 |
| 12    | Яровая Ольга Петровна         | ГБОУ СОШ № 22                   |

В 2020/2021 учебном году при подготовке участников олимпиад методическим объединениям учителей музыки и МХК, совету учителей музыки следует построить работу так, чтобы готовить участников олимпиады всех этапов на более высоком уровне.

На заседании городского методического объединения учителей музыки в декабре 2020 года был представлен опыт работы с одарёнными детьми учителя музыки и МХК высшей категории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 Старочкиной А.С.

На секции «Искусствоведение» региональной научно-практической конференции старшекласников «Молодёжь в науке и творчестве» 23 октября 2020 года на рассмотрение дистанционного этапа экспертной комиссии были представлены 4 конкурсные работы: 1) «Живая связь времен: студия художника имени М. Б. Грекова» (Бочаров В. А., учащийся 10 класса СПКУ, руководитель Верланова Т.Г.); 2) «Ансамбль песни и пляски Российской армии имени А. В. Александрова – символ страны. 90-летию ансамбля посвящается» (Гресь М.А. и Горкунов Н.Д., учащиеся 9 класса СПКУ, руководитель Борисова О.В.); 3) «История в картинках» (Миневич Э. Д., учащийся 10 класса ГБОУ СОШ № 58, руководитель Антонова О.В.); 4) «Традиции и новаторство в творчестве народных музыкальных коллективов Севастопольского центра культуры и искусств» (Селюнина Ю.С., учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ № 38, руководитель Савко М.В.). Победителем региональной научно-практической конференции старшекласников «Молодёжь в науке и творчестве» стала работа «Традиции и новаторство в творчестве народных музыкальных коллективов Севастопольского центра культуры и искусств» (Селюнина Ю.С., учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ № 38, руководитель Савко М.В.).

В 2020/2021 учебном году в XVI городском фестивале-конкурсе детских театральных коллективов, проводимом ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» совместно с ГАОУ ПО ИРО, приняли участие 10 образовательных учреждений: СОШ № 13, 14, 22, 34, 48, 57, ЧОУ «Таврида», «Мои Горизонты», ДДЮТ, БДДЮТ.

По итогам XVI городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов Гран-При присуждено Образцовому Учебно-театральному центру государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина» (руководитель Боброва И.А.).

Победителями и призерами в номинации «Театральное творчество» признаны 11 коллективов:

I место (I возрастная группа) присуждено театральной студии частного общеобразовательного учреждения Школа «Таврида» (руководитель Белых Т.Л.);

II место (I возрастная группа) присуждено Образцовому Театру юного зрителя «Вариант» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Ичина Ю.В.);

I место (II возрастная группа) присуждено Образцовому Театру юного зрителя «Вариант» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Ичина Ю.В.);

II место (II возрастная группа) присуждено:

– Образцовому Театру юного зрителя государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Захаров А.И.)

– Образцовой театральной студии «Мы» государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель Васина Г.Г.);

III место (II возрастная группа) присуждено:

– школьному театру «Восхождение» государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 48» (руководитель Богомолова И.В.),

– театральному коллективу «Лицедеи» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества» (руководители Демидова Н.А., Субботина В.Ф.),

I место (III возрастная группа) присуждено ШТЭМ «Балагур» государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А. И. Покрышкина» (руководитель Ичина Ю.В.);

II место (III возрастная группа) присуждено:

– театральной студии частного учреждения общеобразовательной организации школе «Мои горизонты» (руководитель Пимкина Ю.М.),

– Образцовому Театру юного зрителя «Вариант» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Ичина Ю.В.);

III место (III возрастная группа) присуждено литературно-драматическому кружку «Рампа» государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени А. Шостака» (руководитель Дюрка И.А.).

Победителями и призерами в номинации «Художественное слово» признаны 9 учащихся:

Дьяченко Артём (I место, I возрастная группа), обучающийся государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Н.А. Острякова» (руководитель Бобивская Е.Г.);

Тимошенко Мария (II место, I возрастная группа), обучающаяся государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Маркина Т.В.);

Соколова Мария (II место, I возрастная группа), обучающаяся частного общеобразовательного учреждения Школа «Таврида» (руководитель Белых Т.Л.);

Матвиенко Злата (III место, I возрастная группа), обучающаяся государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 48» (руководитель Богомолова И.В.);

Мороз Святослава (III место, I возрастная группа), обучающаяся государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Маркина Т.В.);

Филип Ева (I место, II возрастная группа), обучающаяся государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Маркина Т.В.);

Кузина Алина (II место, II возрастная группа), обучающаяся государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 48» (руководитель Богомолова И.В.);

Калиниченко Алексей (II место, II возрастная группа), обучающийся государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Маркина Т.В.);

Филип Георгий (III место, II возрастная группа), обучающийся государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель Маркина Т.В.).

Руководствуясь пунктом 6.7. Положения о проведении XVI городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов, жюри определило дополнительные номинации:

– специальный приз «Успешный дебют» присуждено Образцовому Учебно-театральному центру ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина» (руководитель Боброва И.А.; Заслуженный деятель искусств АРК, лауреат премии АРК, режиссёр-постановщик, балетмейстер Плескачёва И.В.);

– специальный приз «За режиссёрское решение спектакля» присуждено педагогу дополнительного образования, режиссёру-постановщику, Заслуженному деятелю искусств АРК Пантелеевой И.А. (Образцовый Учебно-театральный центр государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени И.С. Пьянзина»);

– специальный приз «За сценографию» присуждено педагогу дополнительного образования Ичиной Ю.В., руководителю Образцового Театра юного зрителя «Вариант» ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества».

Дипломом «За лучшую женскую роль» в номинации «Театральное творчество» отмечена Орёл Дарья (Образцовый Театр юного зрителя «Вариант» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества», руководитель Ичина Ю.В.).

Дипломом «За лучшую мужскую роль» в номинации «Театральное творчество» отмечена Алембекова Севера (Частное общеобразовательное учреждение Школа «Таврида», руководитель Белых Т.Л.).

Дипломом «За оригинальное прочтение авторского замысла» в номинации «Художественное слово» отмечена Степанова Алисия (частное общеобразовательное учреждение Школа «Таврида», руководитель Белых Т.Л).

Следует отметить руководителей творческих коллективов, занявших призовые места и ставших победителями номинаций: Ичину Ю. В. (ТЮЗ «Вариант» ДДЮТ, ШТЭМ «Балагур» СОШ № 13), Белых Т. Л. (театральная студия ЧОУ Школа «Таврида»), Захарова А. И. (Театр юного зрителя ДДЮТ), Богомолу И. В. (школьный театр «Восхождение» СОШ № 48), Боброву И. А. (образцовый учебно-театральный центр СОШ № 14), Васину Г. Г. (театральная студия «Мы» СОШ № 57), Дюрка И. А. (литературно-драматический кружок «Рампа» СОШ № 34), Пимкину Ю. М. (театральная студия ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Маркину Т.В. (ДДЮТ), Демидову Н.А. и Субботину В.Ф. (БДДИЮТ).

В настоящее время наблюдается возрождение хорового искусства и развитие приверженности хоровому искусству у молодого поколения в нашем городе. Более 100 учителей музыки общеобразовательных школ и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений приняли участие во II городской конференции «Хоровое искусство в городе Севастополе: проблемы, развитие, поиски решений», организованной ресурсным центром ГБОУ ДО ДДЮТ совместно с ГАОУ ПО ИРО.

На секции учителей музыки и педагогов дополнительного образования школ города обсуждались вопросы методики распевания в детском хоровом коллективе (педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 57 Щедрова Е. В.), использования элементов комплексного музыкально-певческого воспитания на занятиях хорового коллектива (педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 57 Ким С. В.), вокально-хорового пения как формы духовно-нравственного воспитания личности (учитель музыки ГБОУ Билингвальная гимназия № 2).

Участники конференции обсудили ключевые проблемы в области хорового движения и определили возможные пути их решения, сформулировали ряд предложений и рекомендаций, направленных на создание сводного хора общеобразовательных учреждений города и Дворца детского и юношеского творчества.

В 2020/2021 учебном году прошел региональный конкурс детского и юношеского творчества «АРТбухта», организованный ресурсным центром ГБОУ ДО ДДЮТ при активном участии ГАОУ ПО ИРО. На конкурс были представлены 154 творческих номера (охват обучающихся составил 529 человек, 14 хоров, 22 вокальных ансамбля, 1 ансамбль песни и танца, 32 хореографических коллектива, 32 номера малых форм вокальной и инструментальной музыки из 33 образовательных учреждений города).

Впервые в этом учебном году заявки подавались вместе с видеоматериалами конкурсных работ в видеоформате AVI, MP4.

По итогам регионального конкурса детского и юношеского творчества «АРТбухта» Гран-При присуждено образцовому фольклорному ансамблю «Калинка» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества», 2 возрастная группа (руководитель – педагог дополнительного образования Сагань Г.В., педагоги дополнительного образования – Богдан Л.А., Мацкевич О.А., концертмейстеры Макаров В.М., Вовненко И.А.).

По решению жюри за большой вклад в развитие хорового искусства в городе Севастополе, за высокий уровень исполнительского мастерства и формирование певческой культуры в вокальных коллективах города были отмечены участники образцового академического хора «Жаворонок» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Федотова М.А., концертмейстер Михайленко А.С.).

#### 1. Номинация «Вокал».

I место в номинации «Вокал» (вокальные ансамбли, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено вокальному ансамблю «Неразлучные друзья» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Н.В. Челнокова» (руководитель – учитель музыки, педагог дополнительного образования Николенко Н.М.).

I место в номинации «Вокал» (вокальные ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная группа, народный вокал) присуждено образцовому фольклорному ансамблю «Калинка» ГБОУ ДО

«Дворец детского и юношеского творчества», 3 возрастная группа (руководитель – педагог дополнительного образования Сагань Г.В., педагоги дополнительного образования – Богдан Л.А., Мацкевич О.А., концертмейстеры – Макаров В.М., Вовненко И.А.).

I место в номинации «Вокал» (вокальные ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено образцовой шоу-группе «Сюрприз» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Лавровская М.Ю., педагог дополнительного образования Пономарева О.В., концертмейстер Вольская Н.А.).

I место в номинации «Вокал» (малые формы, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено трио «Неразлучные друзья» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Н.В. Челнокова» (руководитель – учитель музыки, педагог дополнительного образования Николенко Н.М.).

I место в номинации «Вокал» (малые формы, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, академический вокал) присуждено Лебедеву Леониду и Смирнову Михаилу, обучающимся ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования, учитель музыки Черногородова Т.Н.).

I место в номинации «Вокал» (малые формы, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа, народный вокал) присуждено Коссек Алике и Земсковой Софии, обучающимся образцового фольклорного ансамбля «Калинка» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Сагань Г.В.).

I место в номинации «Вокал» (малые формы, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено квартету образцового ансамбля песни и танца «Мы – Севастопольцы» ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого» (руководитель – учитель музыки и мировой художественной культуры, педагог дополнительного образования Васильева Т.А.).

I место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, академический вокал) присуждено хору «Аврора» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования Федотова О.В., концертмейстер – педагог дополнительного образования Геворкян Э.В.).

I место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, академический вокал) присуждено хору «Аврора» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования Федотова О.В., концертмейстер – педагог дополнительного образования Геворкян Э.В.).

I место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 3 возрастная группа, академический вокал) присуждено хору «Консонанс» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования, учитель музыки Щедрова Е.В., концертмейстер – педагог дополнительного образования Суркова О.В.).

I место в номинации «Вокал» (хоры, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа, академический вокал) присуждено хору «Росинка» ТО «Образцовый хор «Жаворонок» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Петрова Е.А., концертмейстер Перекопная Н.А.).

I место в номинации «Вокал» (хоры, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа, академический вокал) присуждено кандидатскому хору «Капель» ТО «Образцовый хор «Жаворонок» ГБОУ ДО (руководитель – педагог дополнительного образования Федотова М.А., концертмейстер Михайленко А.С.).

I место в номинации «Вокал» (хоры, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа,



академический вокал) присуждено образцовому академическому хору «Жаворонок» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Федотова М.А., концертмейстер Михайленко А.С.).

II место в номинации «Вокал» (вокальные ансамбли образовательных учреждений, 1 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено хоровому ансамблю «Детство» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» (руководитель – учитель музыки Мягкова Н.С., концертмейстер Гладких Л.А.).

II место в номинации «Вокал» (вокальные ансамбли образовательных учреждений, 2 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено вокально-хоровому коллективу «Гармония» ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» (руководитель – учитель музыки и мировой художественной культуры Старочкина А.С.).

II место в номинации «Вокал» (вокальные ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено образцовому ансамблю песни и танца «Мы – севастопольцы» ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого» (руководитель – учитель музыки и мировой художественной культуры, педагог дополнительного образования Васильева Т.А.).

II место в номинации «Вокал» (малые формы, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено Василенко Михаилу, Ермакову Олегу, Минаеву Ивану, обучающимся образцовой шоу-группы «Сюрприз» ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Лавровская М.Ю., педагоги дополнительного образования – Вольская Н.А., Пономарева О.В.), концертмейстер Вольская Н.А.

II место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, академический вокал) присуждено младшей группе хора «Фантазия» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования, учитель музыки Ким С.В.; концертмейстер – педагог дополнительного образования Суркова О.В.).

II место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, академический вокал) присуждено хору «Школьная терция» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени С.С. Виноградова» (руководитель – учитель музыки Керимова Л.Н.).

II место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, академический вокал) присуждено хору «Звонкие нотки» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования, учитель музыки Черногородова Т.Н.; концертмейстер – педагог дополнительного образования Иванюк И.И.).

III место в номинации «Вокал» (вокальные ансамбли, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено хоровому ансамблю «Детство» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» (руководитель – учитель музыки Мягкова Н.С., концертмейстер Гладких Л.А.).

III место в номинации «Вокал» (вокальные ансамбли, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено ансамблю «Радуга» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Л.В. Бобковой» (руководитель – учитель музыки Мартыненко М.Е.).

III место в номинации «Вокал» (малые формы, образовательные учреждения, 3 возрастная группа, эстрадный вокал) присуждено Усач Марии и Склярченко Руслане, обучающимся ГБОУ «Гимназия № 24» (руководитель – учитель музыки Соколова М.Г.).

III место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, академический вокал) присуждено вокальной студии «Виктория» ГБОУ «Гимназия № 8 имени Н.Т. Хрусталёва» (руководитель – учитель музыки Лучкина В.В.).

III место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, академический вокал) присуждено хору «Школьная терция» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени С.С. Виноградова» (руководитель – учитель музыки Керимова Л.Н.).

III место в номинации «Вокал» (хоры, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, академический вокал) присуждено хору «Конфетти» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог

дополнительного образования, учитель музыки Черногородова Т.Н.; концертмейстер – педагог дополнительного образования Геворкян Э.В.).

## 2. Номинация «Хореография».

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, современная хореография) присуждено хореографическому ансамблю «Непоседы» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина» (руководитель – педагог дополнительного образования Зайцева Н.А.).

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, народная хореография) присуждено хореографическому ансамблю «Непоседы» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина» (руководитель – педагог дополнительного образования Зайцева Н.А.).

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, образовательные учреждения, 3 возрастная группа, народная хореография) присуждено хореографическому ансамблю «Контраст» ГБОУ «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани» (руководитель – педагог дополнительного образования Пивоварова Т.В.).

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа, современная хореография) присуждено ансамблю свободного танца и пластики «Портал V» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Скрипка Е.В.).

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, народная хореография) присуждено хореографическому ансамблю «Тополёк» детско-юношеского клуба «Румб» ГБОУ «Городской центр социальных и спортивных программ Севастополя» за хореографическую композицию «Сицилийская тарантелла» (руководители – педагоги дополнительного образования Черниенко Н.Г., Силкина К.А.).

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, классическая хореография) присуждено ансамблю классического танца «Класс Балет» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» за сцену из балета «Сильфида», хореография – А.Бурнонвиль, редакция – Н.Фещенко (руководитель – педагог дополнительного образования Фещенко Н.В., концертмейстер Попова О.И., педагог дополнительного образования Швецова Т.Г.).

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, современная хореография) присуждено ансамблю современного и эстрадного танца «FUSION» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Париев Т.Ю.).

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная группа, современная хореография) присуждено ансамблю свободного танца и пластики «Портал V» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Скрипка Е.В.).

I место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная группа, народная хореография) присуждено заслуженному коллективу народного творчества Образцовому хореографическому ансамблю «Калейдоскоп» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Жегулин В.Т.).

I место в номинации «Хореография» (малые формы, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная группа, классическая хореография) присуждено Вольхиной Анастасии, Умрихиной Марии, обучающимся ансамбля классического танца «Класс Балет» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Фещенко Н.В., концертмейстер Попова О.И., педагог дополнительного образования Швецова Т.Г.).

I место в номинации «Хореография» (малые формы, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная

группа, современная хореография) присуждено квартету ансамбля свободного танца и пластики «Портал V» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Скрипка Е.В.).

I место в номинации «Хореография» (сольное исполнение, образовательные учреждения, 2 возрастная группа, народная хореография) присуждено Олейник Виктории ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина» (руководитель – педагог дополнительного образования Зайцева Н.А.).

II место в номинации «Хореография» (ансамбли, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, народная хореография) присуждено хореографическому ансамблю «Топотушки» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» (руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Диденко И.В., хореограф Иванова Е.С.).

II место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа, классическая хореография) присуждено ансамблю классического танца «Класс Балет» ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Фещенко Н.В., концертмейстер Попова О.И., педагог дополнительного образования Швецова Т.Г.).

II место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, классическая хореография) присуждено ансамблю классического танца «Класс Балет» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» за вальс из балета «Эсмеральда», хореография – А. Ваганова, редакция – Н. Фещенко (руководитель – педагог дополнительного образования Фещенко Н.В., концертмейстер Попова О.И., педагог дополнительного образования Швецова Т.Г.).

II место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, классическая хореография) присуждено ансамблю классического танца «Класс Балет» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» за вальс из балета «Спящая красавица», хореография – М. Петипа, редакция – Н. Фещенко (руководитель – педагог дополнительного образования Фещенко Н.В., концертмейстер Попова О.И., педагог дополнительного образования Швецова Т.Г.).

II место в номинации «Хореография» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 3 возрастная группа, современная хореография) присуждено ансамблю современного и эстрадного танца «FUSION» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Париев Т.Ю.).

II место в номинации «Хореография» (ансамбль, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, современная хореография) присуждено образцовому ансамблю песни и танца «Мы – Севастопольцы» ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого» (руководитель – учитель музыки и мировой художественной культуры, педагоги дополнительного образования Васильева Т.А., Гусева Е.В.).

II место в номинации «Хореография» (малые формы, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, современная хореография) присуждено Бартан Екатерине, Смирновой Татьяне, Ярошенко Веронике – обучающимся хореографического ансамбля «Тополёк» детско-юношеского клуба «Румб» ГБОУ «Городской центр социальных и спортивных программ Севастополя» (руководители – педагоги дополнительного образования Черниенко Н.Г., Силкина К.А.).

II место в номинации «Хореография» (малые формы, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, классическая хореография) присуждено ансамблю классического танца «Класс Балет» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Фещенко Н.В., концертмейстер Попова О.И., педагог дополнительного образования Швецова Т.Г.).

III место в номинации «Хореография» (ансамбли, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, современная хореография) присуждено хореографическому ансамблю «Задоринка» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско» (руководитель – педагог дополнительного образования Агапова М.В.).

III место в номинации «Хореография» (ансамбли, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, современная хореография) присуждено хореографической студии «Радуга» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования Рублев Е.А.).

III место в номинации «Хореография» (ансамбль, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа, современная хореография) присуждено образцовому ансамблю песни и танца «Мы – Севастопольцы» ГБОУ «Гимназия № 7 имени В.И. Великого» (руководитель – учитель музыки и мировой художественной культуры, педагог дополнительного образования Васильева Т.А., педагог дополнительного образования Меняйленков О.С.).

III место в номинации «Хореография» (ансамбль, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа, современная хореография) присуждено ансамблю современного и эстрадного танца «FUSION» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Париев Т.Ю.).

III место в номинации «Хореография» (ансамбль, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, народная хореография) присуждено хореографическому ансамблю «Тополёк» детско-юношеского клуба «Румб» ГБОУ «Городской центр социальных и спортивных программ Севастополя» за хореографическую композицию «Ожившие картинки» (руководители – педагоги дополнительного образования Черниенко Н.Г., Силкина К.А.).

III место в номинации «Хореография» (ансамбль, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, современная хореография) присуждено студии современного и эстрадного танца «S. Dance» частного учреждения дополнительного образования «Бритиш Экспресс» (руководители – педагоги дополнительного образования Суркова Л.В., Кононенко Н.А.).

III место в номинации «Хореография» (малые формы, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа, современная хореография) присуждено Бартан Екатерине, Смирновой Татьяне, обучающимся хореографического ансамбля «Тополёк» детско-юношеского клуба «Румб» ГБОУ «Городской центр социальных и спортивных программ Севастополя» (руководители – педагоги дополнительного образования Черниенко Н.Г., Силкина К.А.).

III место в номинации «Хореография» (сольное исполнение, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, современная хореография) присуждено Богдан Дарье, обучающейся хореографического ансамбля «Задоринка» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61 имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско» (руководитель – педагог дополнительного образования Агапова М.В.).

III место в номинации «Хореография» (сольное исполнение, образовательные учреждения, 1 возрастная группа, классическая хореография) присуждено Остаенковой Софии, обучающейся хореографического ансамбля «Непоседы» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Ю.А. Гагарина» (руководитель – педагог дополнительного образования Зайцева Н.А.).

По решению жюри Конкурса специальный приз жюри за хореографическую композицию «Сицилийская тарантелла» присужден хореографическому ансамблю «Тополёк» детско-юношеского клуба «Румб» ГБОУ «Городской центр социальных и спортивных программ Севастополя» (руководители – педагоги дополнительного образования Черниенко Н.Г., Силкина К.А.).

### 3. Номинация «Инструментальное исполнение».

I место в номинации «Инструментальное исполнение» (ансамбли, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено образцовому инструментальному ансамблю «Флейтиссимо» ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования Хозберг Т.В.).

I место в номинации «Инструментальное исполнение» (малые формы, образовательные учреждения, 1 возрастная группа) присуждено Геворкян Маргарите, Фролову Кириллу – обучающимся ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных

программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования Татаринова И.И., педагог дополнительного образования Некрасова Г.А.).

I место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, образовательные учреждения, 1 возрастная группа) присуждено Алехину Ярославу, обучающемуся ГБОУ «Образовательный центр имени В.Д. Ревякина» (руководитель – старший вожатый Молчанова Д.Д., концертмейстер Северьянова И.А.).

I место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено Кизюк Софии, обучающейся образцового народного русского оркестра «Садко» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Алямовская И.Ю., концертмейстер – педагог дополнительного образования, концертмейстер Котов В.Д.).

I место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено Кизюк Софии, обучающейся образцового народного русского оркестра «Садко» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования, концертмейстер Котов В.Д.).

I место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено Кобат Дарье, обучающейся образцового народного русского оркестра «Садко» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Николаева Л.А., концертмейстер – педагог дополнительного образования, концертмейстер Котов В.Д.).

I место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 2 возрастная группа) присуждено Савельевой Александре, обучающейся молодежного эстрадно-симфонического оркестра ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования, концертмейстер Погонец Я.П.).

II место в номинации «Инструментальное исполнение» (ансамбли, образовательные учреждения, 1 возрастная группа) присуждено ансамблю «Tutti talento Белоусовы» ГБОУ «Гимназия № 24» (руководитель – учитель музыки Соколова М.Г.).

II место в номинации «Инструментальное исполнение» (ансамбли, образовательные учреждения, смешанная возрастная группа) присуждено Каймаковой Серафиме и Дядченко Леону, обучающимся ГБОУ «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина» (руководитель – учитель музыки Пылова И.В.).

II место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, образовательные учреждения, 1 возрастная группа) присуждено Верхогляд Вячеславу, обучающемуся ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени Л.В. Бобковой» (руководитель – учитель музыки Мартыненко М.Е.).

II место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено Холоша Николаю, обучающемуся студии духовых и ударных инструментов ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Леонов Ю.В.).

II место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено Поэту Алексею, обучающемуся студии духовых и ударных инструментов ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Леонов Ю.В.).

III место в номинации «Инструментальное исполнение» (ансамбли, образовательные учреждения, 2 возрастная группа) присуждено ансамблю «Вспоминая галантный век» государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 23 им. Б.А. Кучера» (педагоги дополнительного образования Камышанская С.В., Никулкина З.Н.).

III место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, образовательные учреждения, 1 возрастная группа) присуждено Харитоновой Варваре, обучающейся ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57 с реализацией дополнительных программ в области искусств» (руководитель – педагог дополнительного образования Чилингарова Е.А., концертмейстер – педагог дополнительного образования Горячева И.Ю.).

III место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, образовательные учреждения, 1 возрастная группа) присуждено Тарлапан Андрею, обучающемуся ГБОУ «Гимназия № 24» (руководитель – учитель музыки Соколова М.Г.).

III место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено Безродному Алексею, обучающемуся образцового народного русского оркестра «Садко» ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Николаева Л.А.; концертмейстер – педагог дополнительного образования, концертмейстер Котов В.Д.).

III место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено Суинову Иسمету, обучающемуся студии духовых и ударных инструментов ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Леонов С.Ю.).

III место в номинации «Инструментальное исполнение» (сольное исполнение, учреждения дополнительного образования и коллективы, имеющие почетные звания «Образцовый», «Народный», 1 возрастная группа) присуждено Соболеву Глебу, обучающемуся ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» (руководитель – педагог дополнительного образования Агапова К.Л.).

Большую роль в подготовке участников конкурса, занявших призовые места и ставших победителями номинаций, сыграли такие педагоги, как Петрова Е.А., Сагань Г. В., Богдан Л.А., Макаров В. М., Лавровская М. Ю., Мацкевич О.А., Перекопная Н. А. – ДДИЮТ, Красницкая Л.Н., Томляк А. Г. – БДДИЮТ, Старочкина А. С. (гимназия № 2), Вакуленко Н. Ю. (СОШ № 4), Меняйленко О. С. (гимназия № 7), Лучкина В. В. (гимназия № 8), Сафиуллина Т. Н. (СОШ № 48), Белоус Е. А. (СОШ № 22), Соколова М. Г. (гимназия № 24), Мягкова Н.С., Гладких Л. А. – СОШ № 25, Захарова Н. В. (СОШ № 29), Мартыненко М. Е. (СОШ № 32), Калищук В. Н. (СОШ № 33), Бекирова Л. М. (СОШ № 34), Патрича А. В. (СОШ № 35), Непран Н. В. (СОШ № 37), Васильева Т. А., Николенко Н. М. – СОШ № 38, Зюбанова И. А. (СОШ № 43), Скрыпнюк М. Л. (СОШ № 44), Локота Е. А. (СОШ № 47), Арутюнян Л. В. (СОШ № 49), Головина Е. С. (СОШ № 50), Щедрова Е. В., Черногородова Т. Н., Федотова О. В., Ким С. В., Щуцкая Н. Ю., Иванюк И. И., Геворкян Э. В., Суркова О. В. (СОШ № 57), Груздова Е. М. (СОШ № 58), Серкис И. В. (СОШ № 61), Журавская Ю. Г. (ОЦ «Бухта Казачья»), Молчанова Д. Д. (ОЦ им. В.Д. Ревякина), Яськина О. Н. (СПЛ), Журавлева Е. Л. (СМШ № 8).

Благодаря региональному конкурсу детского и юношеского творчества «Поет юность Севастополя» в городе открываются новые таланты, становится популярнее вокально-хоровое искусство.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта. В 2020/2021 учебном году изучался опыт работы учителя высшей категории ГБОУ СОШ № 29 Захаровой Н.В. по применению деятельностного метода на уроках музыки в основной школе. Учителем подготовлены дидактические и методические материалы по применению деятельностного метода на уроках музыки в 5 классе, разработаны методические рекомендации по развитию познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках музыки в 5-м классе в свете реализации ФГОС. Также в этом учебном году изучался передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования высшей категории ГБОУ СОШ № 57 Иванюк И.И. и педагогов дополнительного образования первой категории Черногородовой Т. Н. и Ким С.В. по темам: «Формирование эмоционально-образного восприятия и творческой активности на индивидуальных занятиях по фортепиано», «Совершенствование приемов вокально-хоровой работы и эмоционально образного восприятия на уроках хорового пения». Опыт использования современных педагогических технологий в дополнительном образовании был представлен педагогами на семинаре-практикуме

«Пути повышения качества дополнительного образования через использование современных педагогических технологий», на занятии ШМС.

Одной из важных составляющих профессионального роста, повышения уровня педагогического мастерства и трансляции опыта своей работы является участие педагога в конкурсах профессионального мастерства. В 2020/2021 учебном году учитель музыки, педагог дополнительного образования ОШИ № 1 Рупташ Наталья Борисовна стала победителем конкурса на присуждение премии Губернатора Севастополя «Лучший педагог Севастополя».

Приоритетным направлением методического обеспечения преподавания музыки и МХК в 2021/2022 учебном году будет создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителей в условиях введения и реализации ФГОС СОО.

Совет учителей музыки и МХК выражает благодарность руководству и педагогам ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения серии инструктивно-методических совещаний для учителей музыки и МХК и работы секции учителей музыки августовской региональной конференции педагогических работников.

Поставленные задачи методический кабинет музыки и МХК ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году, в основном, выполнил. Однако есть еще и ряд нерешенных вопросов.

С целью дальнейшего совершенствования методической работы в 2021/2022 учебном году деятельность кабинета музыки и МХК будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить повышение квалификации учителей МХК по вопросам методики преподавания предмета и работы с одаренными детьми;
- совершенствовать методическую работу с учителями музыки и МХК посредством внедрения интерактивных форм;
- оказывать адресную методическую помощь педагогам, в том числе молодым специалистам, по различным вопросам профессиональной деятельности;
- создать организационные условия для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических работников в условиях перехода на ФГОС СОО;
- проводить методические мероприятия, направленные на развитие творческих способностей педагогов;
- выявлять, обобщать и распространять лучшие практики преподавания музыки и мировой художественной культуры;
- активнее привлекать учителей к работе методических объединений, к участию в профессиональных конкурсах, взаимодействию в сетевых сообществах;
- обеспечить методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11-х классах общеобразовательных учреждений города Севастополя.

**Анализ методического обеспечения преподавания биологии  
в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Гайдук Алина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В целях совершенствования методической работы как средства управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров в 2020/2021 учебном году основными задачами методического обеспечения преподавания биологии в образовательных учреждениях города Севастополя были следующие:

- методическое сопровождение преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС СОО;
- активизация работы по выявлению, изучению, обобщению передового педагогического опыта;
- активизация работы творческих групп по развитию биологического обучения в свете ФГОС, работы школы молодого специалиста;
- активизация деятельности по участию учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении;
- оказание методической помощи учителям в организации внеурочной деятельности по предмету, активизации научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА;
- активизация взаимодействия педагогов через работу в профессиональном сетевом сообществе учителей биологии в образовательной сети «Дневник.ру».

В 2020/2021 учебном году методической службой уделялось большое внимание аналитической деятельности, включавшей мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей биологии, обновление базы данных о кадровом составе учителей образовательных учреждений города, изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений её совершенствования, выявление профессиональных дефицитов и затруднений дидактического и методического характера, изучение лучших практик преподавания биологии.

Для выявления затруднений педагогов использовались различные диагностические процедуры: анкетирование, тестирование, сбор и анализ статистических данных, индивидуальное собеседование, опрос, изучение документации образовательных организаций, изучение документации кабинетов биологии, изучение рабочих документов учителей биологии.

Обновление базы данных о кадровом составе учителей биологии образовательных учреждений города осуществлялось по предоставленным учителями биологии данным путём интерактивного анкетирования в сентябре 2020 и марте 2021 года.

На начало учебного года к работе приступили 92 человека. По основному месту работы трудились 78 учителей биологии (84,78%). 14 педагогов работали по внутреннему совместительству в должности учителя химии, географии, директора, заместителя директора или по совмещению в другом образовательном учреждении, что составило 15% от общего числа учителей биологии.

Серьёзной проблемой является нехватка учителей биологии в школах. В связи с отсутствием молодого пополнения кадровый состав учителей остаётся практически на одном уровне последние пять лет. Среди учителей биологии в 2020/2021 учебном году 33 педагога достигли пенсионного возраста, что составляет 35,9 % от общего количества педагогов.

Все учителя биологии имеют высшее образование. По стажу работы можно выделить самый солидный педагогический стаж учителей биологии школ Гагаринского, Балаклавского районов города Севастополя – почти 50 лет, среднестатистический стаж учителей биологии города составляет 25 лет.

В отчетный период процент учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, составил 6,5 %, стаж от 5 до 10 лет – 9,78 %, до 15 лет – 22,8%, от 20 лет – 45,65 %; наблюдается высокий процент опытных учителей биологии с педагогическим стажем свыше 30 лет и более – 15%.



В сравнении с прошлым учебным годом анализ статистических данных показывает, что существенных изменений в кадровом составе учителей биологии города не произошло.

Во всех классах, где предусмотрено преподавание биологии, в 2020/2021 учебном году рабочие программы выполнены в полном объёме и в соответствии с основными образовательными программами, разработанными в общеобразовательных учреждениях. Количество учебных часов, контрольных, лабораторных и практических работ соответствует календарно-тематическим планам.

Акцентировалось внимание учителей на организацию внеурочной работы по предмету. Она не только углубляет знание биологии и экологии, но и способствует расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, научно-исследовательской деятельности, повышает мотивацию к изучению биологии и сквозь призму этих знаний позволяет более активно осваивать природу родного города и страны. В отчетный период учителя биологии продолжили осуществлять внеурочную деятельность биологического и экологического направления в форме элективных курсов, факультативов и др.

В 2020/2021 учебном году успешно работали 5 методических объединений учителей биологии города Севастополя, которые возглавляли опытные, творческие педагоги:

- Поднебесная Виолетта Александровна, руководитель методического объединения учителей биологии Ленинского района, учитель биологии ГБОУ СОШ № 22;

- Чудина Елена Вячеславовна, руководитель методического объединения учителей биологии Гагаринского района, учитель биологии ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»;

- Проценко Любовь Николаевна, руководитель методического объединения учителей биологии Нахимовского района (Северная сторона), учитель биологии ГБОУ СОШ № 27;

- Карбашова Екатерина Владимировна, руководитель методического объединения учителей биологии Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель биологии ГБОУ СОШ № 18;

- Аксёнова Елена Александровна, руководитель методического объединения учителей биологии Балаклавского района, учитель биологии ГБОУ СОШ № 30.

Работа методических объединений учителей биологии города была направлена на реализацию ФГОС и осуществлялась по всем запланированным руководителями МО направлениям.

В течение учебного года учителя продолжили повышение профессиональной компетентности, занимаясь саморазвитием, планомерно работая по теме самообразования. Результаты работы представлялись учителями в виде презентаций и докладов на заседаниях методических объединений, районных и школьных семинарах, в ходе проведения открытых уроков и мероприятий, с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, что способствовало их развитию, обучающиеся проявили активность в мероприятиях разного уровня.

С целью повышения качества образования учителя биологии оказывают методическую помощь друг другу, обмениваются опытом работы. Все учителя своевременно были ознакомлены с необходимыми для работы документами, с демоверсиями по предметам. В течение учебного года были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также консультации по наиболее сложным вопросам в открытых заданиях по биологии.

92% учителей биологии в 2020/2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Презентации передового педагогического опыта реализации ФГОС СОО, мастер-классы по проведению современного урока, творческие отчёты аттестующихся учителей, доклады и сообщения по методике обучения и воспитания, изучение нормативных документов, разработка методических и дидактических материалов способствовали повышению профессионального уровня учителей биологии.

В состав районных методических объединений учителей биологии входят все учителя биологии: в Ленинском районе – 26 человек, в Гагаринском районе – 28, в Нахимовском районе (Северная сторона) – 14, в Нахимовском районе (Корабельная сторона) – 10, в Балаклавском районе – 14.

Для осуществления методической работы с учителями методическими объединениями в отчетный период проведено 9 заседаний, направленных на решение актуальных проблем, поднимаемых учителями биологии:

- реализация системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение эффективности преподавания предмета «Биология» в контексте требований ФГОС;
- основные задачи и особенности профессиональной деятельности учителей биологии, экологии в 2020/2021 учебном году;
- как показать объективные результаты на ВПР по биологии;
- определение тем, разработка планов методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение качества образования путём использования современных образовательных технологий;
- продолжение работы по взаимодействию с городскими структурами, занимающимися проблемами биологического образования: ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ», ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» и др.;
- подготовка и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

В 2020/2021 учебном году тремя районными методическими объединениями учителей биологии проведено по 2 практических заседания (всего 6 практических заседаний), на которых уделялось внимание современным образовательным технологиям, структуре и составлению рабочих программ по предмету «Биология» по ФГОС и обучению учителей проверке работ ОГЭ, ЕГЭ.

Также рассматривались итоги работы методических объединений в текущем учебном году, основные задачи и приоритетные направления работы на следующий учебный год.

В 2020/2021 учебном году методическое объединение учителей биологии Ленинского района осуществляло работу по проблемной теме «Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебного предмета «Биология», методическое объединение учителей биологии Балаклавского района – по теме «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников как условие повышения качества образования на этапе освоения стандартов второго поколения».

Наиболее активными участниками методических объединений учителей биологии в отчетный период были:

- в Ленинском районе: Артемчук О.В. (ГБОУ Гимназия № 1), Поднебесная В.А. (ГБОУ СОШ № 22), Пивоварова Н.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Литвакова Н.Н. (ГБОУ СОШ № 4);
- в Гагаринском районе: Кучмий Е.В. (ГБОУ СОШ № 29), Зоренко Н.Ю. (ГБОУ СОШ № 23), Чудина Е.В. (ГБОУ ШКОЛА ЭКОТЕХ+), Наркевская Н.В. (ГБОУ СОШ № 35);
- в Нахимовском районе (Северная сторона): Шупик О.Ю. (ГБОУ СОШ № 9), Проценко Л.Н. (ГБОУ СОШ № 27);
- в Нахимовском районе (Корабельная сторона): Евдокимова Л.В. (ГБОУ СОШ № 6), Карбашова Е.В. (ГБОУ СОШ № 18);
- в Балаклавском районе: Линцова Н.В. (ГБОУ СОШ № 25), Аксёнова Е.А. (ГБОУ СОШ № 30), Купченко Т.В. (ГБОУ СОШ № 33).

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, сокращения периода их адаптации к профессиональной деятельности, формирования у них высоких профессиональных идеалов, создания условий для их становления и самоутверждения, формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в 2020/2021 учебном году активно работала Школа молодых специалистов – учителей биологии города Севастополя (ШМС). Руководителем ШМС назначена Артемчук О.В., учитель биологии высшей квалификационной категории ГБОУ Гимназия № 1. В настоящее время в городе работают 4 учителя биологии с педагогическим стажем менее 5 лет, либо приступивших к работе в школе после перерыва в педагогической деятельности более 3 лет. В течение 2020/2021 учебного года проведено 5 занятий ШМС.

Задачи, поставленные перед ШМС:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В работе ШМС активно участвовали опытные учителя биологии высшей квалификационной категории Артемчук О.В. (учитель биологии ГБОУ Гимназия № 1), Чудина Е.В. (учитель биологии ГБОУ ШКОЛА ЭКОТЕХ+), Зоренко Н.Ю. (учитель биологии ГБОУ СОШ № 23), Евдокимова Л.В. (учитель биологии ГБОУ СОШ № 6), Карбашова Е.В. (учитель биологии ГБОУ СОШ № 18), Проценко Л.Н. (учитель биологии ГБОУ СОШ № 27), Шупик О.Ю. (учитель биологии ГБОУ СОШ № 9), Поднебесная В.А. (учитель биологии ГБОУ СОШ № 22). Занятия школы проходили в форме консультаций, теоретических семинаров, мастер-классов.

Согласно плану работы ГАОУ ПО ИРО на учебный год 6 апреля 2021 года проведен городской теоретический семинар «Особенности подготовки учащихся к выполнению открытых заданий ЕГЭ по биологии в 2021 году» (ответственные за проведение: Гайдук А.Ю. (методист ГАОУ ПО ИРО), Кучмий Е.В. (учитель биологии ГБОУ СОШ № 29), Тарасова Н.И. (учитель биологии ГБОУ СОШ № 37)). В ходе семинара учителя имели возможность обсудить важные аспекты современного образования, поделиться своим опытом преподавания, получить новые знания, которые в последующем помогут им усовершенствовать свои профессиональные навыки. Семинар прошёл успешно благодаря созданным условиям администрацией и учителями вышеперечисленных образовательных учреждений.

26 марта 2021 года на базе ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ» проведён мастер-класс для учителей биологии на занятии школы педагогического мастерства «Разбивка агроэкологической площадки на пришкольном участке в рамках городского конкурса «Красоту и уют школьному двору» с участием педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности данного учреждения. Руководитель школы педагогического мастерства – методист ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ» Кожух В.А. представила учителям методические рекомендации по оформлению пришкольного участка и подготовке исследовательских работ. Педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ» организовали экскурсию для учителей биологии с выездом на ферму для очного изучения мастерства агроэкологов.

11 мая 2021 года на платформе Pruffine в формате видеоконференции прошёл ещё один мастер-класс для учителей биологии «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на уроках биологии», в ходе которого были представлены методики совершенствования профессиональной компетентности учителей биологии по внедрению эффективных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС.

Следует отметить высокий уровень организации и проведения мастер-классов, в чём большая заслуга администрации и педагогов образовательных учреждений, на базе которых проходили мероприятия: ГБОУ СОШ № 29 (директор Новикова Л.А.), ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), ГБОУ Гимназия № 1 (директор Оганесян В.А.).

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ методистом ГАОУ ПО ИРО проведены 40 индивидуальных и 9 групповых консультаций для учителей биологии. Наиболее часто консультации касались вопросов оформления портфолио учителя к аттестации, методики проведения уроков биологии, методики проведения различных форм внеурочной деятельности, составления рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС, подготовки городских биологических конгрессов школьников, прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Для эффективного взаимодействия и активизации работы с учителями, сотрудничества и обмена опытом между учителями биологии и методистом ГАОУ ПО ИРО Гайдук А.Ю. в сети Интернет в образовательной сети «Дневник.ру» создано и четвёртый год функционирует профессиональное сетевое сообщество учителей биологии. В группе «Методическое сообщество учителей биологии города Севастополя» (<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=398590>) публикуются новости и анонсы событий, размещаются методические материалы и полезные для работы учителя ссылки на Интернет-ресурсы, электронные варианты энциклопедий, пособий, сборников вариантов заданий ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по биологии, демонстрационных вариантов КИМ, результаты городских биологических конгрессов, всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, конкурсов и др. В сообществе зарегистрировано 58 участников. Также активно используется группа учителей биологии в Viber «SEVBIOLOG» для быстрого информирования, размещения новостей, размещения электронного варианта документов для работы (58 участников).

В 2020/2021 учебном году весомая часть учителей биологии вместе с методистом ГАОУ ПО ИРО Гайдук А.Ю. обучалась на курсах повышения квалификации:

1) 44 учителя биологии в период с 1 марта по 5 марта 2021 года прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (биология)» в объёме 16 часов;

2) 36 учителей биологии в начале с марта по июнь 2021 года проходили обучение (заочно с применением дистанционных образовательных технологий) в АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».

В рамках повышения педагогического мастерства учителя биологии посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы, которые обсуждались на заседаниях методических объединений учителей биологии.

В отчетный период учителя биологии участвовали в вебинарах издательств «Просвещение» и «Российский учебник».

Аттестация – важнейшее средство оценки и развития профессионализма педагогических работников, стимул профессионального роста. Это очень важный и нужный период в жизни любого педагога, так как помогает показать статус учителя, его квалификацию и возможности.

В состав экспертной группы по аттестации учителей биологии в 2020/2021 учебном году вошли методист ГАОУ ПО ИРО Гайдук А.Ю. (руководитель экспертной группы) и 7 учителей биологии высшей квалификационной категории – члены экспертной группы: Шупик О.Ю. (ГБОУ СОШ № 9), Поднебесная В.А. (ГБОУ СОШ № 22), Проценко Л.Н. (ГБОУ СОШ № 27), Манза Н.В. (ГБОУ СОШ № 50), Чудина Е.В. (ГБОУ СОШ № 57), Зоренко Н.Ю. (ГБОУ СОШ № 23), Калина Е.Г. (ГБОУ СОШ № 42).

В рамках аттестации в 2020/2021 учебном году проведены 13 индивидуальных консультаций и 3 заседания экспертной группы по аттестации учителей биологии. Экспертная группа качественно и без замечаний провела экспертизу уровня профессиональной компетентности аттестовавшихся учителей биологии, экспертизу аттестационных портфолио и подготовила экспертные заключения для городской аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

При отслеживании результатов практической деятельности аттестующихся педагогов использовались следующие методы оценки:

– анализ материалов, подготовленных аттестуемыми (программа, конспекты занятий, разработки, сценарии, дидактические материалы, аудио- и видеоматериалы и т.д.);

– непосредственное (включённое) наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса во время проведения открытых занятий;

– анализ данных об участии детей в турнирных формах работы с целью выявления их знаний и умений и др.

В 2020/2021 учебном году городской аттестационной комиссией при Департаменте образования и науки города Севастополя аттестовано 12 учителей биологии, в том числе установлена высшая квалификационная категория 9 учителям биологии, из них 3 учителям – на основании анализа профессиональной деятельности и портфолио: Зотовой Ю.О. (ГБОУ СОШ № 58), Белобровой В.В. (ГБОУ СОШ № 13), Красненковой А.Н. (ГБОУ Гимназия № 5); 6 учителям – на основании Отраслевого соглашения между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021–2023 годы: Егоровой Е.Н. (ГБОУ СОШ № 31), Евдокимовой Л.В. (ГБОУ СОШ № 6), Сморщок В.В. (ГБОУ СОШ № 52), Чудиной Е.В. (ГБОУ ШКОЛА ЭКОТЕХ+), Артемчук О.В. (ГБОУ Гимназия № 1), Муратовой Е.А. (ГБОУ СОШ № 11).

Городской аттестационной комиссией при Департаменте образования и науки города Севастополя была установлена первая квалификационная категория 3 учителям биологии, в том числе 2 учителям – на основании анализа профессиональной деятельности и портфолио: Воловик Н.А. (ГБОУ СОШ № 55), Хиловой Т.А. (ГБОУ Гимназия № 24); 1 учителю – Кузнецовой Н.А. (ГБОУ СОШ № 38) – на основании Отраслевого соглашения между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021–2023 годы.

Все учителя, подавшие заявления на аттестацию, успешно подтвердили соответствие заявленной квалификационной категории.

По состоянию на 1 июня 2021 года 46 учителей биологии (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 учителей биологии (19,6%) имеют первую квалификационную категорию, что соответствует уровню 2019/2020 учебного года.

По сравнению с 2019/2020 учебным годом количество учителей биологии, аттестованных в отчетный период на первую и высшую квалификационные категории, *возросло*.

С целью изучения состояния преподавания биологии в соответствии с ФГОС педагогами, аттестующимися в 2020/2021 учебном году на установление первой и высшей квалификационных категорий, экспертной группой проанализировано 5 открытых уроков.

По результатам самоанализа, анализа открытых мероприятий, выполнения учителями рабочих программ, оценивания рабочих документов учителей и кабинетов, можно сделать вывод, что преподавание биологии в городе ведётся на достаточном и высоком уровне, соответствует заявленным квалификационным категориям педагогов.

На уроках используются современные интерактивные методы, авторские презентации к урокам, видеоролики и видеоуроки, лабораторное оборудование и современные наглядные пособия, в том числе натуральные живые объекты, внедряется в практику использование образовательных порталов интернета.

Аттестация показала, что учителя владеют новыми образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в педагогической деятельности, создают условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся на уроках, формируют у них мотивацию к здоровому образу жизни. На уроках соблюдаются требования СанПиН РФ, применяются здоровьесберегающие технологии. Учителя используют мультимедийные технологии и образовательные интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе, владеют навыками работы с интерактивной доской, являются активными членами интернет-сообществ учителей биологии. Аттестация показала профессиональный рост педагогов, повысила их активную жизненную позицию и самооценку, помогла определить задачи своего дальнейшего профессионального развития.

В ходе анализа педагогической деятельности учителей биологии были определены следующие положительные стороны их деятельности: часто в работе учителей используются коллективные, групповые, парные формы работы, разноуровневый подход, индивидуализация обучения, информационные компьютерные технологии, что способствует развитию обучающихся, повышению качества знаний. За отчетный период учителя в своей педагогической деятельности стремились строить систему учебных занятий с использованием элементов инновационных технологий, направленных на развитие мыслительной и творческой деятельности и личностных качеств обучающихся, с целью включения их в активную и продуктивную деятельность. Аттестуемые прошли очные или дистанционные курсы повышения квалификации в достаточном объеме, активно участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах, о чём свидетельствуют многочисленные сертификаты. Учителя были активными в педагогических интернет-сообществах, посредством которых знакомились с опытом коллег и активно транслировали свой, накапливаемый годами, педагогический опыт, делясь разработками уроков, внеурочных мероприятий, планов и др. Многие учителя размещают свои разработки на страницах проекта «Инфоурок» с получением подтверждающих сертификатов, участвуют в Интернет-семинарах, вебинарах издательств учебной литературы, в дистанционных курсах, конкурсах и олимпиадах. Написание самоанализа заставило аттестующихся проанализировать свою педагогическую деятельность, используемые современные технологии, методы и приёмы обучения, критически подойти к результатам обучения, задуматься над перспективами образовательного процесса.

В 2020/2021 учебному году учителя биологии участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства всероссийского и регионального уровней, проводимых в очной и дистанционной форме. В новом учебном году стоит задача активнее привлекать учителей к участию в профессиональных конкурсах, так как это является мощным стимулом дальнейшего профессионального роста, выводит учителей на новую ступень педагогического мастерства.

В 2020/2021 учебном году продолжена целенаправленная работа по выявлению одарённых детей, развитию их творческих способностей на уроках и во внеурочное время. Задача работы с одарёнными детьми решалась посредством таких механизмов, как всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии, городские биологические конгрессы школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020/2021 учебном году принял участие 271 обучающийся 7–11 классов школ города; в региональном этапе – 75 обучающихся 9–11 классов школ города. Победителей регионального этапа олимпиады по биологии не выявлено, призёрами стали 11 человек.

Смелова В.Д., обучающаяся 10 класса ГБОУ СОШ № 35 (учитель Наркевская Н.В.), стала участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, проходившего в Республике Башкортостан.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020/2021 учебном году приняли участие 233 обучающихся 7–11 классов школ города. Победителей муниципального этапа олимпиады по экологии не выявлено, призёрами стали 10 человек. В региональном этапе приняли участие 32 обучающихся 9–11 классов школ города. Победителей регионального этапа олимпиады по экологии не установлено, призёрами стали 2 человека.

Хандога И.В., обучающийся 10 класса ГБОУ СОШ № 42 (учитель Калина Е.Г.), стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, проходившего в Ставропольском крае.

Региональный этап ВсОШ по биологии проводился на базе ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.), региональный этап ВсОШ по экологии – на базе ГБОУ СОШ № 42 (директор Бочарова О.Н.) под руководством методиста ГАОУ ПО ИРО Гайдук А.Ю., оргкомитетов, членов жюри олимпиад и руководителей районных методических объединений учителей биологии.

Методистом ГАОУ ПО ИРО и членами жюри олимпиады отмечена хорошая подготовка необходимого оборудования для проведения туров олимпиады, продуманы все тонкости мероприятий. Туры олимпиады прошли без внештатных ситуаций, всё соответствовало требованиям к проведению регионального этапа в 2020/2021 учебном году, утвержденным Центральной предметно-методической комиссией по биологии.

В 2020/2021 учебном году создана творческая группа учителей биологии «Системно-деятельностный подход на уроках биологии», состоящая из трёх учителей биологии города и руководителя – методиста ГАОУ ПО ИРО Гайдук А.Ю. С целью содействия развитию интеллектуального и художественного творчества обучающихся общеобразовательных учреждений города Севастополя, стимулирования обучающихся к профессиональному самоопределению и самореализации в течение учебного года творческой группой учителей проведено три городских биологических конгресса школьников (флористический, валеологический, орнитологический). Общее количество обучающихся, участвовавших в конгрессах в 2020/2021 учебном году, составило 93 человека.

Флористический конгресс «Голосеменные растения Крыма» проведён на базе ГБОУ ДО ГБОУ ДО ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.) 8 октября 2020 года. Мероприятие прошло дистанционно, с использованием платформы My own Conferens. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных мероприятий флористического конгресса составлены методистом ГБОУ ДО ЦЭНТУМ Кожух В.И., учителем биологии ГБОУ СОШ № 18 Карбашовой Е.В. В ходе городского флористического конгресса школьников были рассмотрены особенности определённых голосеменных растений. Команды обучающихся представили научные презентации, театрализованные представления (видео), листовки «Сохраним неповторимый растительный мир Крыма», отвечали на видеовопросы с включением регионального компонента в онлайн-режиме и разгадывали кроссворды о голосеменных растениях Крыма и Севастополя. Победителями и призёрами стали команды ГБОУ СОШ № 52 (руководитель команды – учитель биологии Сморщок В.В.); ГБОУ СОШ № 37 (руководитель команды – учитель биологии Тарасова Н.И.); ГБОУ СОШ № 58 (руководитель команды – учитель биологии Зотова Ю.О.); ГБОУ Гимназия № 24 (руководитель команды – учитель биологии Хилова Т. А.).

22 января 2021 года на базе ГБОУ ДО ЦЭНТУМ был проведен XXIV городской валеологический конгресс школьников «Пандемия в истории человечества». Мероприятие прошло дистанционно, с использованием платформы My own Conferens. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных испытаний валеологического конгресса составлены методистом ГБОУ ДО ЦЭНТУМ Кожух В.И., учителем биологии ГБОУ СОШ № 18 Карбашовой Е.В. В валеологическом конгрессе приняли участие 33 обучающихся 9–10 классов из 11 общеобразовательных организаций города Севастополя. В ходе городского XXIV городского валеологического конгресса были рассмотрены инфекционные заболевания, приведшие к пандемии.

Команды представили научные презентации, театрализованные представления (видео), листовки «Здоровым быть модно и практично», отвечали на видеовопросы в онлайн-режиме и разгадывали кроссворды об инфекционных заболеваниях. Победителями и призёрами стали команды ГБОУ СОШ № 44 (руководитель команды – учитель биологии Куликова Н.В.); ГБОУ СОШ № 23 (руководитель команды – учитель биологии Приступа В.И.); ГБОУ СОШ № 11 (руководитель команды – учитель биологии Муратова Е.А.); ГБОУ СОШ № 4 (руководитель команды – учитель биологии Литвакова Н.Н.).

30 марта 2021 года на базе ГБОУ ДО ЦЭНТУМ с использованием платформы My own Conferens был проведен VIII городской орнитологический конгресс школьников «Птицы степей Крыма». Мероприятие прошло дистанционно, с использованием платформы My own Conferens. Общий сценарий мероприятия, условия проведения конкурсных испытаний орнитологического конгресса составлены методистом ГБОУ ДО ЦЭНТУМ Кожух В.И., учителем биологии ГБОУ СОШ № 27 Проценко Л.Н. В орнитологическом конгрессе приняли участие 30 обучающихся 7–9 классов из 10 общеобразовательных организаций города Севастополя. Команды представили научные презентации, театрализованные представления (видео), листовки «Сохраним орнитофауну Крыма», отвечали на видеовопросы в онлайн-режиме и разгадывали кроссворды о птицах степей Крыма. Победителями и призёрами стали команды ГБОУ СОШ № 9 (руководитель команды – учитель биологии Шупик О.Ю.); ГБОУ СОШ № 33 (руководитель команды – учитель биологии Купченко Т.В.), III место – ГБОУ СОШ № 25 (руководитель команды – учитель биологии Линцова Н.В.).

В целом по итогам 2020/2021 учебного года можно сделать вывод о том, что цели, поставленные перед городской методической службой, достигнуты, о чём свидетельствуют:

- стабильно большое количество учителей биологии, участвующих в городских методических мероприятиях, в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, городских биологических конгрессах и других естественнонаучных мероприятиях учреждений дополнительного образования;
- результативность работы методических объединений учителей с одарёнными детьми;
- высокий уровень удовлетворённости учителей качеством и содержанием методических мероприятий.

Деятельность городской методической службы в 2021/2022 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить методическое сопровождение преподавания биологии в 11 классах в условиях ФГОС СОО.
2. Оказывать адресную методическую помощь учителям биологии на основе диагностики профессиональных дефицитов, затруднений и потребностей.
3. Реализовать цикл методических мероприятий по повышению качества преподавания биологии, качества подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.
4. Совершенствовать социальное партнерство с ресурсными центрами города по подготовке талантливых обучающихся к олимпиадам, конкурсам по биологии, экологии.
5. Способствовать активизации участия учителей биологии в конкурсах профессионального мастерства.
6. Пополнить сетевое сообщество «Методическое сообщество учителей биологии города Севастополя» сайта «Дневник. ру» методическими материалами по итогам работы творческой группы учителей биологии.

**Анализ методического обеспечения преподавания информатики и ИКТ  
в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Гладких Ирина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

На современном этапе развития системы образования цель методического обеспечения преподавания информатики – создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС, создание условий для самореализации, содействие повышению качества образования.

Задачи:

- обеспечение методического сопровождения преподавания информатики в 10 классах в условиях перехода на ФГОС СОО;
- организационно-методическое сопровождение повышения квалификации учителей информатики через участие в работе курсов, семинаров, мастер-классов, творческих групп как в очной форме, так и в дистанционной;
- оказание адресной методической помощи педагогам, в том числе молодым и малоопытным учителям с учетом их профессиональных дефицитов;
- организация и проведение цикла методических мероприятий по повышению качества преподавания информатики и подготовки обучающихся к ГИА;
- организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми, продолжение сотрудничества школ с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении;
- оказание методической помощи учителям в организации внеурочной деятельности по предмету, активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- привлечение учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах, работе в методических объединениях, публикации разработок на сайте ГАОУ ПО ИРО.

Реализация поставленных задач в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основными функциями деятельности городской методической службы: информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной.

В отчетном учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой большинство массовых методических мероприятий для педагогов проводилось в онлайн-режиме в форме вебинаров на платформе Pruffme.

Проведённые в течение учебного года диагностические процедуры (тематические изучения, беседы, анкетирование, сбор и анализ статистических данных, изучение документации) позволили выявить затруднения педагогов, проанализировать эффективность методического обеспечения преподавания информатики.

Эффективность решения задач, поставленных перед городской методической службой, определяется, в первую очередь, наличием профессионального кадрового состава. Данные о кадровом составе учителей информатики были получены в ходе проведения онлайн-анкетирования учителей в конце учебного года.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города работал 91 учитель информатики, из них 29 учителей (32%) работали по внутреннему совместительству на должности учителя математики (20%), физики, ОБЖ, технологии, экономики, английского языка, инженера-электроника и др.; 4 педагога (3%) – внешние совместители. Общее количество учителей по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Количество опытных педагогов с педагогическим стажем более 20 лет составляет 32%. Количество молодых и малоопытных учителей составляет 23 %, по сравнению с прошлым годом это число не изменилось. Количественный анализ педагогического стажа учителей информатики города представлен на рисунке 1.





Рисунок 1 – Педагогический стаж учителей информатики

Анализ уровня квалификации учителей информатики свидетельствует о том, что в школах города работает достаточно большое количество высококвалифицированных педагогов. Высшую и первую квалификационные категории имеет 41 учитель (45%), что **на 2% выше** по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество учителей, не имеющих категории с 56% до 54% (рис. 2).



Рисунок 2 – Квалификационные категории учителей информатики

Высшее педагогическое образование с учетом профессиональной переподготовки имеют 88% учителей информатики, по сравнению с прошлым годом это количество значительно увеличилось. 11 учителей не имеют педагогического образования. По-прежнему острой проблемой остается нехватка учителей информатики в школах. Эта проблема решалась путем привлечения к преподаванию информатики учителей других предметов: математики, физики, а также специалистов с профильным техническим образованием. С целью оказания адресной методической помощи молодым специалистам и малоопытным учителям информатики на протяжении всего учебного года проводились занятия школы молодого специалиста, групповые и индивидуальные консультации.

В 2020/2021 учебном году общеобразовательные учреждения города перешли на ФГОС СОО. В связи с этим большое внимание в работе методической службы уделялось повышению профессиональной компетентности учителей информатики в преподавании предмета в 10-х классах в соответствии с требованиями ФГОС. Совместно с издательством «Бином» для учителей информатики города Севастополя были проведены теоретические семинары «Изучение информатики в 10–11 классах» (лектор – Хеннер Е.К., автор УМК «Информатика 10–11») и «Современный урок своими силами: электронное сопровождение рабочей программы педагога» (лектор – Шапиро К.В., автор УМК «Информатика 10–11»). Оба семинара были очень содержательными и вызвали большой интерес у педагогов. В 2021/2022 учебном году сотрудничество с издательствами будет продолжено.

Одним из главных условий успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей информатики в 2020/2021 учебном году была работа пяти районных методических объединений, которыми руководили опытные, творческие педагоги:

Степаненко Е.Ф., руководитель методического объединения учителей информатики Ленинского района, учитель информатики гимназии № 1;

Лютник Н.С., руководитель методического объединения учителей информатики Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель информатики СОШ № 11;

Проворова Т.П., руководитель методического объединения учителей информатики Нахимовского района (Северная сторона), учитель информатики СОШ № 31;

Лапицкая Е.Н., руководитель методического объединения учителей информатики Гагаринского района, учитель информатики СОШ № 61;

Костромина А.А., руководитель методического объединения учителей информатики Балаклавского района, учитель информатики СОШ № 30.

Городской совет учителей информатики возглавляла Салтыкова М.В., учитель информатики гимназии № 1.

В состав методического объединения учителей информатики Ленинского района входят 25 педагогов, Гагаринского района – 32, Нахимовского района – 24, Балаклавского района – 10. В отчетный период заседания методических объединений были направлены на решение актуальных проблем реализации ФГОС. На заседаниях РМО рассматривались следующие темы:

«Анализ работы РМО за 2019/2020 учебный год, планирование работы РМО на 2020/2021 учебный год, определение задач, направлений работы и тем заседаний»,

«ОГЭ, ЕГЭ – формы проверки степени и уровня освоения образовательных программ основного и среднего общего образования»,

«Проектная и исследовательская деятельность как одно из условий повышения мотивации и качества образования»,

«Особенности организации контрольно-оценочной деятельности на уроках информатики»,

«Повышение качества обучения и подготовки к ГИА»,

«Подведение итогов работы методического объединения в 2020/2021 учебном году. Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО».

Все запланированные заседания РМО были проведены на высоком уровне. Наиболее активно в составе районных методических объединений работали следующие учителя информатики:

– в Ленинском РМО: Аверьянова Н.Н., Багний М.В. (Гимназия № 7), Виниченко С.А. (СОШ № 38), Иванилова О.А. (СОШ № 60), Салтыкова М.В. (Гимназия № 1), Степаненко Е.Ф. (гимназия № 1), Шаки С.А. (СОШ № 39);

– в Нахимовском РМО: Григоряк Н.В. (Гимназия № 10), Гопей В.В. (СОШ № 27), Рычагова А.А. (СОШ № 26), Сейтасанова Г.Р. (СОШ № 46), Смирнова С.В. (ОЦ им. В.Д. Ревякина);

– в Гагаринском РМО: Головкова С.В. (ОЦ «Бухта Казачья»), Кокарева Л.А. (Билингвальная гимназия № 2), Лапицкая Е.Н. (СОШ № 61), Свистун С.С. (Гимназия № 24), Наприенко Е.В., Валентюк М.Р. (НВМУ МО РФ (СПКУ));

– в Балаклавском РМО: Коваль Т.Ю. (СОШ № 12), Костромина А.А. (СОШ № 30), Кушнарев В.Е. (СОШ № 17), Цехош Т.Н. (СОШ № 47), Щербатей В.В. (СОШ № 33).

Одной из важных задач, стоящей перед районными методическими объединениями на следующий учебный год, остается задача оказания методической помощи молодым и малоопытным учителям, организация системы наставничества.

В течение 2020/2021 учебного года обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось через участие учителей в методических мероприятиях: теоретических семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах, фестивалях, заседаниях РМО и других формах методической работы. Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки большинство методических мероприятий по повышению квалификации учителей информатики проводилось в онлайн-режиме, что было достаточно удобно для педагогов. Тем не менее крайне редко принимали участие в методических мероприятиях следующие учителя: Веретельник О.С. (СОШ № 4), Галий С.О. (СОШ № 58), Грищенко А.В. (СОШ № 32), Ковешников Д.В. (СОШ № 37), Коптева М.А. (СОШ № 31), Костюнин В. Ю (СОШ № 3), Косяненко М.М. (СОШ № 36), Кузницына О.В. (СОШ № 61), Куприкова Д.А. (ОЦ «Бухта Казачья»), Михальчук А.В. (СОШ № 58), Никишина М.В. (СОШ № 28), Тетерук О.П., (СОШ № 23), Нуралиев В.Б. (СОШ № 45), Шматков С.И. (СОШ № 22).

В 2021/2022 учебном году завершается переход на ФГОС СОО. С целью подготовки методических материалов по проектированию учебного занятия в соответствии с требованиями профилизации старшей школы и организации проектной деятельности по информатике в 10–11 классах на базе ГБОУ СОШ № 38 продолжила работу творческая группа «Преподавание информатики в 11 классе в условиях перехода на ФГОС». В творческую группу вошли 8 учителей информатики, но продуктивно работали трое: Виниченко С.А. (СОШ № 38) – руководитель группы, Костромина А.А. (СОШ № 30), Лютник Н.С. (СОШ № 11). В ходе работы творческой группы были подобраны нормативные документы, дидактические материалы, личные наработки учителей, список необходимой литературы и полезных Интернет-ресурсов. Результат работы творческой группы представлен в виде методических рекомендаций для учителей информатики.

В отчетном учебном году на базе ГБОУ СОШ № 60 работала творческая группа «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования». В состав творческой группы вошли Иванилова О.А. (СОШ № 60) – руководитель группы, Кузина А.А. (СОШ № 60), Бенаи О.С. («Мои Горизонты»), Костромина А.А. (СОШ № 30). Результатом работы творческой группы стала разработка положения о конкурсе для педагогов «Горизонты цифрового будущего. Дистанционный урок "История успеха"», посвященном Году науки и технологии в Российской Федерации. Также члены творческой группы подготовили памятку по проектированию дистанционного урока в системе Online Test Pad.

В 2020/2021 учебном году 19 учителей информатики преподавали предмет в профильных классах на углубленном уровне. С целью оказания методической помощи педагогам было проведено занятие школы педагогического мастерства «Преподавание информатики в 10–11 классах на углубленном уровне», на котором учителя информатики высшей категории Павленко Н.М. (СПЛ) и Салтыкова М.В. (Гимназия № 1) поделились опытом составления и корректировки рабочей программы, организации индивидуальной работы с обучающимися с использованием онлайн-ресурсов.

Важная роль в работе по повышению уровня профессиональной компетентности учителей отводится проведению семинаров-практикумов, так как эта форма работы носит выраженную практическую направленность, включает в себя посещение уроков и их анализ. В 2020/2021 учебном году на семинарах-практикумах рассматривались актуальные вопросы дистанционного обучения, использования новых образовательных технологий. В рамках сотрудничества с ГБОУ ЦДО МАН в сентябре 2020 года был проведен семинар «Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе Международной Scratch-олимпиады и региональных конкурсах по программированию». В декабре 2020 года прошел семинар-практикум «Современные цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционной работы» (открытый урок провела Асецкая Н.Б., учитель информатики высшей категории ГБОУ Инженерная школа). На семинаре-практикуме «Технология

смешанного обучения на уроках информатики» учитель информатики высшей категории ГБОУ Гимназия № 7 Багний М.В. провела открытый урок, на котором использовала модель «Перевернутый класс» и элементы сингапурской технологии. Учитель информатики ГБОУ «Гимназия № 1» высшей категории Степаненко Е.Ф. на открытом уроке продемонстрировала модель «Смена рабочих зон» в технологии смешанного обучения. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой семинары проводились в онлайн-режиме, а открытые уроки демонстрировались в видеозаписи.

Актуальные вопросы дистанционного обучения обсуждались в ноябре 2020 года на заседании круглого стола «Опыт, проблемы и перспективы дистанционного обучения». На мероприятии выступили учитель информатики СОШ № 38 Виниченко С.А., учитель информатики Инженерной школы Асеецкая Н.Б., учитель информатики СОШ № 30 Костромина А.А., учитель информатики СОШ № 20 Мунтян Л.И. В ходе дискуссии учителя поделились своими наработками, порекомендовали интернет-ресурсы для более эффективной организации дистанционного обучения. По итогам круглого стола было принято решение:

- провести мастер-классы по изучению возможностей онлайн-доски Padlet, сервиса для онлайн-тестирования Online Test Pad, онлайн-платформы Teams;
- на заседаниях районных методических объединений рассмотреть вопросы организации дистанционной работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- рекомендовать всем учителям информатики пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса».

Большое внимание в отчетном учебном году уделялось вопросам повышения качества обучения и результативности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Среди учителей информатики большой популярностью уже пятый год подряд пользуются занятия постоянно действующего семинара «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике». Руководит постоянно действующим семинаром учитель информатики высшей категории гимназии № 1 Салтыкова М.В. Программа семинара строится исходя из образовательных потребностей и запросов учителей. В этом учебном году было проведено шесть занятий по следующим темам:

- Итоги ЕГЭ 2020. Анализ типичных ошибок. Особенности проведения ЕГЭ в 2021 году.
- Рекурсивные алгоритмы. Вычисление рекуррентных выражений.
- Поиск количества программ по заданному числу (задание № 23).
- Значение логических выражений. Делимость (задание № 15).
- Игровые стратегии (задания № 19–21).
- Игровые стратегии. Решение задач в Excel.

Занятия ПДС проводили учителя информатики высшей категории Салтыкова М.В. (гимназия № 1) и Смирнова М.Г. (СОШ № 22). По сравнению с прошлым учебным годом количество занятий увеличилось, также увеличилось количество педагогов, посещающих ПДС. В следующем учебном году необходимо активнее привлекать к участию в семинаре малоопытных педагогов и учителей школ, показавших низкие результаты сдачи ЕГЭ по информатике.

Одной из действенных форм повышения квалификации педагогов являются мастер-классы. С целью совершенствования предметно-педагогической ИКТ-компетентности в январе 2021 года учителя информатики приняли участие в мастер-классе «Оценивание онлайн. Работаем с конструктором Online Test Pad». В теоретической части мастер-класса учитель информатики СОШ № 30 Костромина А.А. познакомила участников с программами для организации онлайн-оценивания, подробно разобрала алгоритм создания теста в конструкторе «Online Test Pad». Под руководством педагога участники мастер-класса зарегистрировались на платформе Online Test Pad и создали свой тест в конструкторе. По мере выполнения заданий участники заполняли интерактивную Google таблицу, а в конце занятия оценили мероприятие с помощью интерактивного онлайн-опроса.

Изучение содержательной линии «Алгоритмизация и программирование» занимает важную роль в школьном курсе информатики. В настоящее время одним из самых востребованных языков программирования является язык Python. С целью формирования компетентности учителей информатики в вопросах обучения программированию на языке Python в марте 2021 года учитель информатики высшей квалификационной категории ОЦ им. В.Д. Ревякина Смирнова С.В. провела мастер-класс по обучению программированию на языке Python.

Ежегодно в конце учебного года для учителей информатики проводится фестиваль методических идей «Есть идея!» В этом учебном году фестиваль прошел в онлайн-формате. В ходе фестиваля учителя и преподаватели информатики, аттестующиеся 2020/2021 учебном году на первую и высшую категории, обменялись методическими наработками, продемонстрировали интересные идеи проведения уроков и внеклассной работы. Свистун С.С., учитель информатики гимназии № 24, рассказал о возможностях использования средств имитационного моделирования при организации проектной деятельности. Преподаватель информатики СКСТ Пешкова А.В. познакомила участников с интересным опытом использования когнитивных карт урока. Учитель информатики СОШ № 60 Кузина А.А. поделилась идеями формирования системы гибких навыков soft skills через реализацию образовательного проекта «Школьные знания для жизни». Свои идеи по развитию критического мышления через призму игровых технологий представила учитель информатики гимназии № 7 Аверьянова Н.Н. Как можно интересно и необычно провести внеклассное мероприятие по информатике, рассказали учителя информатики Кушнарв В.Е. (СОШ № 17) и Веретельник О.С. (СОШ № 4). Своими находками в преподавании информатики в начальных классах поделилась учитель информатики СОШ № 20 Мунтян Л.И. Фестиваль способствовал выявлению эффективных форм деятельности в работе с обучающимися, развитию творческого потенциала педагогов, профессиональному обогащению.

Организация методической работы с молодыми и малоопытными специалистами составляет важную часть работы методической службы ГАОУ ПО ИРО. В 2020/2021 году под руководством учителя информатики высшей квалификационной категории СОШ № 15 Лебедевой Е.В. работала городская школа молодого специалиста, на занятиях которой были рассмотрены следующие темы:

- «Требования к современному уроку информатики в соответствии с ФГОС»,
- «Проектирование урока открытия новых знаний»,
- «Эмоциональная устойчивость молодого учителя. Анализ педагогических ситуаций»,
- «Портфолио молодого педагога».

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжать оказывать адресную помощь молодым педагогам с учетом их профессиональных дефицитов и образовательных потребностей, выстраивать индивидуальную траекторию совершенствования профессионального мастерства каждого учителя. Для оказания адресной методической помощи молодым и малоопытным специалистам планируется выстроить систему наставничества на уровне районных методических объединений.

На протяжении всего учебного года адресная методическая помощь педагогическим работникам оказывалась с помощью групповых и индивидуальных консультаций. Было проведено 6 групповых и 86 индивидуальных консультаций для педагогических работников ОУ. Большая часть консультаций касалась вопросов составления и корректировки рабочих программ, подготовки к аттестации, к конкурсам, семинарам, открытым урокам, олимпиадам, проведению «Урока цифры» и др. Для молодых и малоопытных учителей особенно актуальными оказались консультации по методике проведения урока по ФГОС, составлению и корректировке рабочих программ.

С целью оказания методической помощи учителям в корректировке рабочих программ по информатике на сайте ИРО в разделе «Методическая копилка» были размещены методические рекомендации. 60% консультаций были проведены в дистанционной форме. В 2021/2022 учебном году целесообразно продолжить практику проведения онлайн-консультаций, так как такая форма оказания методической помощи позволяет значительно экономить время педагогов, особенно проживающих в отдаленных районах.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению лучших педагогических практик. В 2020/2021 учебном году изучался опыт работы учителя высшей категории гимназии № 1 Салтыковой М.В. по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Опыт своей работы в этом направлении педагог представила на занятиях постоянно действующего семинара в течение учебного года. Также были подготовлены и размещены на сайте ИРО методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по информатике. Опыт работы Салтыковой М.В. по подготовке к ЕГЭ рекомендован к использованию в других образовательных организациях.

Важной задачей, стоящей перед учителем информатики, является работа с одаренными детьми, привлечение школьников к участию в различных олимпиадах и конкурсах, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями в этом направлении. В прошлом учебном году Севастополь принял участие в апробации проведения

школьного этапа ВсОШ по информатике на технологической платформе образовательного центра «Сириус». В ходе апробации на школьном этапе возникли проблемы: сбои в работе системы автоматической проверки, перенос олимпиады на следующий день, готовые решения в Интернете. Все это не позволило провести школьный этап на должном уровне. Не принимали участия в школьном этапе обучающиеся СОШ № 4, 18, 19, 27, 28, 29, 35, 36, 42, 44, 46, 52, 55, 59. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 90 учащихся, из них 62 – из Ленинского района, 17 – из Гагаринского, 7 – из Балаклавского и 4 – из Нахимовского. Лучший результат показали участники из школ Ленинского района: 5 победителей (4 из гимназии № 1 (учитель Салтыкова М.В.) и 1 из СПЛ (учитель Охотина В.В.), 7 призеров (гимназия № 1, 8, СОШ № 3, 14, СПЛ); 2 призера в Гагаринском районе (СОШ № 61, 23) и 1 – в Балаклавском районе (СОШ № 17). В региональном этапе приняли участие 20 школьников. 1 победитель и 4 призера – все ученики Салтыковой М.В. из гимназии № 1. Муниципальный и региональный этапы ВсОШ прошли на высоком организационно-методическом уровне, без замечаний и апелляций. Следует поблагодарить за большую и ответственную работу по проведению олимпиады администрацию и учителей – членов оргкомитетов школ, на базе которых проводились муниципальный и региональный этапы ВсОШ по информатике.

В целях развития творческих способностей обучающихся, повышения мотивации к изучению программирования в 2020/2021 учебном году прошла региональная олимпиада школьников по игровому программированию, ставшая уже традиционной. Соорганизатором олимпиады выступило общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие "Е-НОТ"» (генеральный директор Михнев С.С.). В школьном этапе приняли участие 456 команд школьников из 35 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 1, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 11, 12, 14, 17, 19, 22, 30, 32, 34, 37, 38, 39, 43, 45, 46, 47, 49, 54, 57, 58, 60, 61, СПЛ, ОЦ им. В.Д. Ревякина, «Инженерная школа», «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета», ЧУ ООШ «Мои Горизонты». В заключительном этапе приняли участие 118 команд из 24 общеобразовательных организаций. Победителями заключительного этапа стали 7 команд (19 обучающихся) общеобразовательных организаций: гимназии № 1, СОШ № 3, 11, 54, 61, СПЛ; призерами – 35 команд общеобразовательных организаций: гимназий № 1, 7, 8; СОШ № 6, 11, 14, 17, 30, 38, 43, 45, 47, 58, «Инженерная школа»; ОЦ им. В.Д. Ревякина. Все победители и призеры были награждены дипломами Департамента образования и науки города Севастополя, победители – ценными призами; учителя, подготовившие победителей, – благодарностями. Наибольшее количество команд победителей и призеров подготовили учителя гимназии № 1 (2 команды победителей, 9 команд призеров), СОШ № 11 (1 команда победителей, 5 команд призеров), СОШ № 17 (4 команды призеров).

В современных условиях модернизации и информатизации российского образования особое место отводится внеурочной деятельности школьников, в рамках которой учащиеся не только должны получать дополнительные знания по предмету, но и удовлетворять индивидуальные потребности в современных научных знаниях. Занятия по программам внеурочной деятельности по информатике в 2020/2021 учебном году проводили 33 учителя информатики, что составило 36% от общего количества учителей. С целью оказания методической помощи в проектировании рабочих программ внеурочной деятельности по информатике в январе–марте 2021 года был проведен анализ содержания и оформления рабочих программ внеурочной деятельности учителей гимназии № 7, СОШ № 12, 17 («Юный информатик»), гимназии № 8 («Информатика в жизни каждого»), СОШ № 11 («Деловая информатика»), СОШ № 12 («Нескучное программирование»), СОШ № 14 («Решение нестандартных задач»), СОШ № 20 («Информатика»), СОШ № 29 («Информатика уверенно»), СОШ № 39 («Компьютерная графика»), СОШ № 40 («Робототехника»), СОШ № 60 («Занимательная информатика»), ЧУ ООШ «Мои горизонты» («Избранные вопросы информатики»). В основном рабочие программы были составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Темы занятий актуальны и интересны школьникам. Занятия носят практическую направленность.

Особое внимание в следующем учебном году необходимо уделить оказанию методической помощи учителям по вопросам формирования функциональной грамотности школьников и подготовки индивидуальных проектов по информатике учащимися 10–11 классов.

Одним из основных условий профессионального роста учителя является непрерывное самообразование и повышение квалификации. В отчетном учебном году 43 учителя информатики (47%) повысили квалификацию в дистанционной форме по дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников» ФГАОУ ДПО «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 72 часов. Материалы этих курсов дали возможность педагогам спланировать мероприятия по формированию функциональной грамотности школьников, подготовить школьников к участию в международных исследованиях Pisa и Timss. 18 учителей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)» в АНО ДПО «Сетевой университет "Знание"» в объеме 72 часов. Эти курсы проходили дистанционно в интерактивном режиме на платформе Microsoft Teams, что дало возможность слушателям курсов получить практические навыки работы на современной платформе дистанционного обучения. По окончании обучения на курсах все участники подготовили по два просветительских мастер-класса по актуальным вопросам цифровой грамотности и интернет-безопасности. 16 учителей в индивидуальном порядке прошли курсы повышения квалификации по другим дополнительным профессиональным программам. Не обучались на курсах повышения квалификации в 2020/2021 учебном году 23 учителя.

Важнейшим средством стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий является аттестация. В 2020/2021 учебном году на установление высшей и первой квалификационных категорий подали заявления 13 учителей информатики. Из них 9 педагогов аттестовались по Отраслевому соглашению между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. В состав экспертной группы по аттестации вошли 7 учителей информатики высшей категории: Виниченко С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Иванилова О.А. (ГБОУ СОШ № 60), Олейников Д.Ю. (ГБОУ ПО СТЭТ), Павленко Н.М. (ГБОУ СПЛ), Проворова Т.П. (ГБОУ СОШ № 31), Салтыкова М.В., Степаненко Е.Ф. (ГБОУ Гимназия № 1). Руководитель экспертной группы – Гладких И.Ю., методист ГАОУ ПО ИРО.

В период подготовки к аттестации для педагогов проводилось инструктивно-методическое совещание, групповые и индивидуальные консультации, методические выезды с целью оказания практической помощи. В ходе аттестации было проведено тематическое изучение состояния преподавания информатики в соответствии с ФГОС учителей, аттестующихся на первую и высшую категории (гимназии № 7, СОШ № 29, ОЦ им. В.Д. Ревякина, СКСТ). Члены экспертной группы посетили уроки у аттестующихся педагогов, изучили уровень их практической деятельности с учетом требований профессионального стандарта, изучили представленные материалы портфолио, рабочую документацию, провели собеседование с аттестующимися учителями, администрацией образовательных учреждений.

Решением аттестационной комиссии высшая категория была установлена девяти учителям: Степаненко Е.Ф. (гимназия № 1), Аверьяновой Н.Н. (гимназия № 7), Асецкой Н.Б. (Инженерная школа), Багний М.В. (гимназия № 7), Костроминой А.А. (СОШ № 30), Кушнарева В.Е. (СОШ № 17), Мунтян Л.И. (СОШ № 20), Смирновой С.В. (ОЦ им. В.Д. Ревякина), Пешковой А.В. (СКСТ). Первая категория – четырем учителям: Веретельник О.С. (СОШ № 4), Корниловой Ю.А. (СОШ № 29), Кузиной А.А. (СОШ № 60), Свистуну С.С. (Гимназия № 24). По сравнению с прошлым учебным годом количество учителей, аттестующихся на высшую категорию, увеличилось в три раза. Аттестация показала, что аттестуемые педагоги владеют современными образовательными технологиями, большое внимание уделяют работе с одаренными детьми, ведут целенаправленную работу по безопасности в сети Интернет, принимают активное участие в работе районных методических объединений учителей информатики, в конкурсах профессионального мастерства, представляют свой опыт работы в форме открытых уроков и творческих отчетов.

Одной из важных задач методической службы в 2020/2021 учебном году было привлечение учителей информатики к более активному участию в профессиональных конкурсах. В ноябре 2020 года для учителей информатики было проведено занятие Школы педагогического мастерства, на котором учитель информатики СОШ № 60 Иванилова О.А., победитель регионального и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России», неоднократный призер городского конкурса «Горизонты цифрового будущего», рассказала о подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства.

В 2020/2021 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 9 учителей информатики. Учитель информатики гимназии № 1 Салтыкова М.В. стала победителем федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, учитель математики и информатики СОШ № 13 Шевчук А.М. победила в номинации «Молодые классные руководители» регионального профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие», учителя информатики Костромина А.А. (СОШ № 30) и Корнилова Ю.А. (СОШ № 29) стали призерами городского конкурса «Горизонты цифрового будущего», учитель информатики СОШ № 38 Виниченко С.А. получила Диплом III степени на Всероссийском конкурсе учебных модулей «РОСТ», учитель СОШ № 17 Кушнарв В.Е. стал участником городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку. С целью привлечения учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства в новом учебном году планируется провести заседания районных методических объединений учителей.

Информационное обеспечение и информационная поддержка учителей информатики на протяжении всего учебного года осуществлялось посредством размещения информации на сайте ГАОУ ПО ИРО, на сайте учителей информатики города Севастополя, в сетевой группе учителей информатики на платформе Дневник.ру, а также в группе учителей информатики в мессенджере Viber. В 2020/2021 учебном году было подготовлено и размещено на сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе «Новости» 17 новостных материалов о проведенных городских методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конкурсах, и др.), олимпиадах и конкурсах для одаренных обучающихся. На сайте учителей информатики систематически размещаются новости и анонсы, планы работы на каждый месяц, материалы методических мероприятий, методические разработки и др. Для информирования педагогов и обмена информацией третий год активно работает группа учителей информатики в мессенджере Viber. Использование этого ресурса позволяет оперативно информировать педагогов о предстоящих и прошедших мероприятиях, размещать ссылки, загружать файлы и получать обратную связь. В следующем учебном году остается актуальной задача активнее привлекать педагогов для публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО и сайте учителей информатики.

В целом по итогам 2020/2021 учебного года можно сделать вывод о том, что цели и задачи, поставленные перед городской методической службой, выполнены. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, все запланированные мероприятия были проведены, большая часть из них прошла в онлайн-формате на платформе Pruffme. Практика проведения методических мероприятий в онлайн-формате показала свою актуальность и целесообразность. В анкетах по итогам года учителя информатики положительно оценили деятельность городской методической службы по повышению квалификации учителей в 2020/2021 учебном году. Педагоги отмечают, что содержание работы вариативно, интересно, носит практическую направленность. Наиболее эффективными формами методической работы педагоги назвали постоянно действующий семинар по подготовке к ГИА, методический фестиваль, мастер-классы, семинары-практикумы.

По итогам учебного года Совет учителей информатики выражает благодарность:

- за обеспечение условий для проведения методических мероприятий для учителей информатики на базе ГБОУ Гимназия № 1 администрации гимназии (директор Оганесян В.А.);
- за обеспечение условий для проведения на высоком организационно-методическом уровне муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике администрации ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.), ГБОУ Гимназия № 1 (директор Оганесян В.А.), ГБОУ СОШ № 35 (директор Холодова О.С.), ГБОУ СОШ № 60 (директор Радковская Л.В.);
- за сотрудничество и создание благоприятных условий для работы секции информатики городской научно-практической конференции «Молодежь в науке и творчестве» руководству и педагогам ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» (директор Пасеин С.Н.), доценту кафедры ИУТС ФГАОУ ВО СевГУ Альчакову В.В.;
- за сотрудничество по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по информатике педагогу дополнительного образования ГБОУ Гимназия № 7 Щепину А.Ю.;
- за сотрудничество в организации и проведении региональной олимпиады школьников по игровому программированию директору ООО НПП «Е-НОТ» Михневу С.С.;



- за подготовку и проведение городских мероприятий с одарёнными учащимися учителям информатики ГБОУ Гимназия № 1: Шаховой Е.А., Салтыковой М.В., Степаненко Е.Ф.; ГБОУ Гимназия № 7: Аверьяновой Н.Н., Багний М.В; ГБОУ СОШ № 35: Селиховой Л.Д., Фоминой Е.Н.; ГБОУ СОШ № 60: Иваниловой О.А, Кузиной А.А.;

- за активное участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий для педагогических работников учителям информатики ГБОУ Гимназия № 1: Салтыковой М.В., Степаненко Е.Ф.; ГБОУ СОШ № 60 – Иваниловой О.А.; ГБОУ СОШ № 61 – Лапицкой Е.Н.; ГБОУ СОШ № 30 – Костроминой А.А.

Анализ работы районных методических объединений учителей информатики позволил определить цель методической работы на 2021/2022 учебный год – методическое сопровождение непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность городской методической службы в 2021/2022 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение преподавания информатики в 7–11 классах в условиях реализации ФГОС ООО и завершения перехода на ФГОС СОО;

- обеспечить непрерывность повышения квалификации учителей информатики посредством участия в работе курсов, семинаров, мастер-классов, творческих групп как в очной форме, так и в дистанционной;

- оказывать адресную методическую помощь учителям информатики, в том числе молодым и малоопытным педагогам, с учетом их профессиональных дефицитов и образовательных потребностей; координировать работу наставников;

- разработать и провести цикл методических мероприятий по повышению качества преподавания информатики и подготовки обучающихся к ГИА;

- способствовать сотрудничеству школ с учреждениями дополнительного образования в работе с одаренными детьми;

- оказывать методическую помощь учителям в формировании функциональной грамотности школьников, организации внеурочной деятельности, активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- мотивировать и готовить учителей к активному участию в профессиональных конкурсах, работе в районных методических объединениях, создании банка методических разработок, публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО, просветительской деятельности.

**Анализ методического обеспечения деятельности психологической службы образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Ефимова Ирина Викторовна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

С целью совершенствования работы психологической службы образовательных учреждений и профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», методической службой ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогам-психологам, особенно молодым специалистам психологической службы в решении вопросов профессиональной деятельности, в частности ведения документации, составления рабочих программ, междисциплинарного и межведомственного взаимодействия.

2. Продолжать знакомить педагогов-психологов с особенностями психологического сопровождения образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

3. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов-психологов, реализации творческого потенциала путем участия в профессиональных конкурсах, в курсах повышения квалификации, мероприятиях, направленных на повышение квалификационной категории, использование результативных технологий психолого-педагогической работы со всеми участниками образовательного процесса.

4. Распространять лучшие практики работы педагогов-психологов по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса, обучающихся с особыми образовательными потребностями, профилактике девиантного, аддиктивного поведения обучающихся, формированию доброжелательной среды в образовательном учреждении.

Для анализа выполнения поставленных задач были изучены статистические данные о результатах проведенных мероприятий, проведены беседы с участниками методических объединений и творческих групп, проанализированы итоги мониторинга эффективности методической работы. Результаты анализа позволили сделать вывод о том, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В подготовке и проведении методических мероприятий учитывался педагогический стаж педагогов-психологов, квалификационная категория, профессиональное мастерство.

В образовательных учреждениях города Севастополя работают 130 педагогов-психологов, из них в общеобразовательных учреждениях – 69 человек, в дошкольных образовательных организациях – 54 человека, в профессиональных образовательных организациях – 7 человек (таблица 1).

*Таблица 1*

**Количество педагогов-психологов в ОУ (чел.)**

| 2020/2021  |      |       | 2019/2020  |      |       | 2018/2019  |      |       |
|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|
| ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ |
| 7          | 69   | 54    | 6          | 65   | 55    | 7          | 60   | 61    |
| Всего: 130 |      |       | Всего: 126 |      |       | Всего: 128 |      |       |

Увеличение количества работающих педагогов в 2020/2021 учебном году обусловлено заполнением необходимых ставок педагогов-психологов в соответствии с контингентом обучающихся, наличие ставок педагогов-психологов в новой школе «ЭКОТЕХ+» и ЦППМСП «Созвездие».

Молодые специалисты составляют 15,4% от общего количества педагогов-психологов (таблица 2).

Таблица 2

**Количество педагогов-психологов – молодых специалистов в ОУ  
(стаж работы до трех лет)**

| 2020/2021 |      |       | 2019/2020 |      |       | 2018/2019 |      |       |
|-----------|------|-------|-----------|------|-------|-----------|------|-------|
| ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ |
| 1         | 9    | 10    | 3         | 1    | 7     | 0         | 7    | 7     |
| Всего: 20 |      |       | Всего: 11 |      |       | Всего: 14 |      |       |

Количество молодых специалистов в ГБОУ и ГБДОУ увеличилось за счет трудоустройства молодых специалистов. В ГБОУ ПО количество молодых специалистов уменьшилось за счет трудоустройства сотрудников, имеющих стаж работы по специальности более трех лет.

110 педагогов-психологов имеют педагогический стаж более 3-х лет (таблица 3).

Таблица 3

**Количество педагогов-психологов в ОУ со стажем работы более трех лет)**

| 2020/2021  |      |       | 2019/2020  |      |       | 2018/2019  |      |       |
|------------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|
| ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ | ГБОУ ПО    | ГБОУ | ГБДОУ |
| 6          | 60   | 44    | 3          | 54   | 48    | 7          | 53   | 54    |
| Всего: 110 |      |       | Всего: 105 |      |       | Всего: 114 |      |       |

Высшее профессиональное образование имеют 130 педагогов-психологов ОУ, из них один педагог-психолог ГБДОУ обучается в аспирантуре, один педагог-психолог имеет ученую степень кандидата психологических наук.

В 2020/2021 учебном году количество педагогов-психологов ОУ, имеющих квалификационную категорию, составило 74 человека (57%), что на 11 человек больше, чем в 2019/2020 учебном году (таблица 4).

Таблица 4

**Количество педагогов-психологов в ОУ, имеющих  
квалификационную категорию**

| Квалификационная категория | 2020/2021 |                               |       | 2019/2020 |      |       |
|----------------------------|-----------|-------------------------------|-------|-----------|------|-------|
|                            | ГБОУ ПО   | ГБОУ,<br>ЦППМС<br>«Созвездие» | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ |
| Первая                     | 3         | 23                            | 17    | 2         | 19   | 13    |
| Высшая                     |           | 14                            | 17    |           | 12   | 17    |
| Итого                      |           | 37                            | 34    | 2         | 31   | 30    |
| Всего                      | 74        |                               |       | 63        |      |       |

Статистический анализ показал, что в 2020/2021 учебном году увеличилось на 6 % количество педагогов-психологов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с 2019/2020 учебным годом (таблица 5):

в 2020/2021 уч. году – 37 чел., что составляет 53% от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (69 чел.);

в 2019/2020 уч. году – 31 чел., что составляет 47% от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (65 чел.),

в 2018/2019 уч. году – 30 чел., что составляет 50% от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (60 чел.).

Таблица 5

### Квалификационный уровень педагогов-психологов ГБОУ

| Квалификационная категория        | Количество педагогов-психологов (чел.) |                  |                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------|
|                                   | 2020/2021 уч.год                       | 2019/2020 уч.год | 2018/2019 уч.год |
| Высшая квалификационная категория | 14                                     | 12               | 10               |
| Первая квалификационная категория | 23                                     | 19               | 20               |
| Итого                             | 37                                     | 31               | 30               |

Анализ квалификационного уровня педагогов-психологов ГБОУ показал, что первую и высшую квалификационные категории в 2020/2021 уч. году имели 34 педагога-психолога (таблица 6), что составляет 62 % от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (54 чел.); в 2019/2020 уч. году – 30 педагогов-психологов, что составляет 55% от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (55 чел.); в 2018/2019 уч. году – 33 чел. (54,1%) от общего числа педагогов-психологов ГБОУ (61 чел.).

Таким образом, количество педагогов-психологов ГБОУ, имеющих квалификационные категории, в 2020/2021 учебном году увеличилось на 7 % (4 чел.) по сравнению с 2019/2020 уч. годом.

Таблица 6

### Квалификационный уровень педагогов-психологов ГБОУ

| Квалификационная категория        | Количество педагогов-психологов (чел.) |                  |                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------|
|                                   | 2020/2021 уч.год                       | 2019/2020 уч.год | 2018/2019 уч.год |
| Высшая квалификационная категория | 17                                     | 17               | 16               |
| Первая квалификационная категория | 17                                     | 13               | 17               |
| Итого                             | 34                                     | 30               | 33               |

Педагоги-психологи совершенствовали свой профессиональный уровень в рамках работы восьми методических объединений, четырех творческих групп, школы молодого специалиста. Заседания профессиональных МО и школы молодого специалиста проходили четыре раза в год, заседания творческих групп два раза в год. Некоторые заседания проводились в дистанционном режиме с использованием дистанционных средств телекоммуникационной сети Интернет.

МО педагогов-психологов ГБОУ Ленинского и Балаклавского районов руководила Шуликова И.В., педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 8. Количество участников – 20 чел. Педагоги-психологи продолжили работу над проблемной темой МО «Инновационные методы и технологии в психопрофилактической деятельности психолога». Наиболее активные участники работы МО в 2020/2021 учебном году: Шпаковская Ю.С. (ГБОУ СОШ № 25), Серб Т.П. (ГБОУ СОШ № 30), Паличук-Скляренко Л.А. (ГБОУ СОШ № 3), Паниотина О.А. (ГБОУ СОШ № 22), Камцева Н.А. (СОШ № 44), Михальчик Е.П. (ГБОУ СОШ № 4), Шуликова И.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Глазунова В.В. (ГБОУ СОШ № 12). МО выполняет поставленные задачи в рамках цели, реализует методические функции, оценивается как необходимая форма развития профессиональных компетенций и методического сопровождения работы педагогов-психологов образовательных учреждений.

МО педагогов-психологов ГБОУ Гагаринского района руководила Семешина Е.Б., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 49. Количество участников – 30 чел. Педагоги-психологи продолжили работу над проблемной темой МО «Современные подходы и содержание психологического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении». Наиболее активные участники: Разговорова Л.И. (ГБОУ СОШ № 15); Никитина В.В. (ГБОУ СОШ № 34); Нифонтова Л.И. (ГБОУ СОШ № 35), Вахитова Н.В. (ГБОУ СОШ № 32); Гнусарева Т.В. (ГБОУ СОШ № 37), Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Вансен Т.М. (ГБОУ СОШ № 54). Деятельность МО была

направлена на достижение поставленных цели и задач. Педагогами-психологами освоены и применяются актуальные методики и технологии в работе со всеми участниками образовательного процесса.

МО педагогов-психологов ГБОУ Нахимовского района (Корабельная сторона) руководила Парфенова Т.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 50. Количество участников – 10 чел. Педагоги-психологи продолжили работу над проблемной темой МО «Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога по организации психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений с целью предупреждения социально-психологической дезадаптации, суицидального поведения и деструктивных форм поведения обучающихся». Наиболее активные участники работы МО: Чернышова Л. А. (ГБОУ СОШ № 11), Хитрова Ю. Н. (ГБОУ Гимназия № 10), Сейтмететова Ф.Р. (ГБОУ СОШ № 26), Сазонов Е.П. (ГБОУ СОШ № 41), Парфенова Т.В. (ГБОУ СОШ № 50), Миронюк О.Ф. (ГБОУ СОШ № 6), Лебединская Н.Н. (ГБОУ «ОЦ им. В.Д. Ревякина»). По итогам работы поставленные задачи были выполнены: педагоги-психологи расширили границы представления об актуальных практических технологиях психолого-педагогической просветительской, диагностической, консультационной работы в образовательных учреждениях.

МО педагогов-психологов ГБОУ Нахимовского района (Северная сторона) руководила Леванова Т. В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 13. Количество участников – 9 чел. Педагоги-психологи продолжили работу над проблемной темой МО «Совершенствование педагогического мастерства педагогов-психологов в работе, связанной с сопровождением детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде в условиях реализации ФГОС». Наиболее активные участники работы МО: Печерская М.М. (ГБОУ Гимназия № 5), Шкряба Л.Н. (ГБОУ СОШ № 20), Журавлева А. В. (ГБОУ СОШ № 27). Деятельность педагогов-психологов в рамках функционирования МО оценивается как результативная. Работа МО направлена на междисциплинарное, межведомственное взаимодействие специалистов психологической службы по формированию доброжелательной, безопасной образовательной среды в образовательных учреждениях.

МО педагогов-психологов ГБОУ ПО руководила Сухомлина Г.В., педагог-психолог ГБОУ ПО СТЭТ. Количество педагогов-психологов – 7 человек. МО продолжило работу над проблемной темой «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в психолого-педагогической среде ГБОУ ПО». Наиболее активные участники работы МО: Сухомлина Г.В. (ГБОУ ПО «СТЭТ»), Мамонова А.А. (ГБОУ ПО «ССК»), Звагольская С.В. (ГБОУ ПО «СПХК»), Папанова И.В. (ГАОУ ПО ИРО). На заседаниях МО специалистами рассматривались теоретические и практические аспекты работы по запланированным темам. Намеченные цель и задачи работы МО были реализованы, увеличилось количество участников МО.

По результатам методической и психолого-педагогической деятельности в 2020/2021 учебном году педагогами-психологами внесены предложения по улучшению работы МО: включать в работу МО вопросы о взаимодействии педагогов образовательных учреждений со специалистами психологической службы в реализации программы воспитания ОУ; использовать лучший опыт работы педагогов-психологов, направленной на формирование доброжелательной, безопасной среды образовательного учреждения; продолжить участие педагогов-психологов в курсах повышения квалификации и конкурсах профессионального мастерства; транслировать лучший опыт психолого-педагогической работы в телекоммуникационной сети Интернет; соблюдать единые требования к документации педагога-психолога; развивать все виды деятельности педагогов-психологов в соответствии с этическим кодексом, ФГОС, профессиональным стандартом.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Ленинского и Балаклавского районов руководила Кулаковская В.В. (ГБДОУ «Детский сад № 22»). Количество участников – 15 чел. Педагоги-психологи продолжили работу в рамках основной темы функционирования МО «Использование инновационных технологий в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО». Наиболее активные участники работы МО: Нерадько О.М. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Плис Е.Ю. (ГБДОУ «Детский сад № 127»); Лупан А.С. (ГБДОУ «Детский сад № 107»), Прудская А.А. (ГБДОУ «Детский сад № 35»), Кулаковская В.В. (ГБДОУ «Детский сад № 22»). Задачи МО были направлены на совершенствование уровня развития профессиональных компетенций педагогов-психологов, систематизацию методического материала, обогащение научно-методических и практических знаний об использовании инновационных технологий в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Гагаринского района руководила Фишер Н.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 90». Количество участников МО – 16 человек. Педагоги-психологи продолжили работу над реализацией проблемной темы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». Наиболее активные участники работы МО: Казакова Е.Н. (ГБДОУ «Детский сад №133»), Лазарева О.О. (ГБДОУ «Детский сад №111»), Чернецкая Ю.А. (ГБДОУ «Детский сад № 88»), Жучкова И.Д. (ГБДОУ «Детский сад №131»), Иванченко О.П. (ГБДОУ «Детский сад №112»), Савкина Т.В. (ГБДОУ «Детский сад №116»), Младенова О.В. (ГБДОУ «Детский сад №125»). Заседания МО проводились в соответствии с планом работы на учебный год, на них рассматривались текущие и перспективные вопросы работы педагогов-психологов ГБДОУ, оказывалась методическая поддержка всем участникам МО.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Нахимовского района (Корабельная сторона) руководила Кривобок М.Н., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 5». Количество участников – 17 человек. Педагоги-психологи продолжили работу над проблемной темой МО «Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Наиболее активные участники работы МО: Котко Т.П. (ГБДОУ «Детский сад № 132»), Кривобок М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 5»), Хуторская Л.И. (ГБДОУ «Детский сад № 67»), Бакулина Ю.А. (ГБДОУ «Детский сад № 49»), Бойко Н.С. (ГБДОУ «Детский сад № 124»), Коцеруба М. В. (ГБДОУ «Детский сад № 34»), Волкова О.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 33»), Кот Т.П. (ГБДОУ «Детский сад № 91»), Осинина О.М. (ГБОУ ОЦ«Античный»), Балабан О. А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»). Работа МО была организована и проводилась в соответствии с планом. Деятельность педагогов-психологов в рамках МО способствовала профессиональному развитию, творческому росту педагогов-психологов.

МО педагогов-психологов ГБДОУ Нахимовского района (Северная сторона) руководила Бушмакина Е.В., педагог-психолог ГБДОУ «Детский сад № 48». Количество участников – 6 человек. Педагоги-психологи продолжили работу над проблемной темой МО «Коррекция и профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов ДОУ». Наиболее активные участники работы МО: Третьяк Т.С. (ГБДОУ «Детский сад № 126»), Бушмакина Е.В. (ГБДОУ «Детский сад № 48»), Поклад М.Л. (ГБДОУ «Детский сад № 40»), Сеттаева О.И. (ГБДОУ «Детский сад № 81»). Работа МО проводилась в соответствии с планом, способствовала профессиональному, творческому развитию педагогов-психологов в профессиональном сообществе.

Предложения по улучшению работы МО педагогов-психологов ГБДОУ: совершенствовать критерии аттестации педагогов-психологов в соответствии с новыми условиями и требованиями к качеству профессиональной деятельности; поддерживать профессиональное наставничество молодых специалистов на период их профессиональной адаптации; практиковать посещение педагогами-психологами открытых занятий педагогов и специалистов психологической службы

В работе четырех творческих групп и школы молодых специалистов в 2020/2021 учебном году приняли участие все 130 педагогов-психологов. Работа строилась по основным методическим темам.

1. **Творческая группа «Полезный опыт. Супервизия».** Тема: «Трудные случаи в практической деятельности педагогов-психологов ГБОУ и ГБДОУ». Количество участников – 50 человек. Наиболее активные участники творческой группы: Шуликова И.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Паниотина О.А. (ГБОУ СОШ № 22), Парфенова Т.В. (ГБОУ СОШ № 50), Балабан О.А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Кулаковская В.В. (ГБДОУ «Детский сад № 22»); Волкова О.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 33»), Светлова Э.И. (ГБДОУ «Детский сад № 107»), Миронюк О.Ф. (ГБОУ СОШ № 6), Лазарева О.О. (ГБДОУ «Детский сад № 111»), Хитрова Ю.Н. (ГБОУ Гимназия № 10). Работа группы была направлена на профессиональную поддержку педагогов-психологов и проведение супервизии в сложных случаях психолого-педагогической практики специалистов психологической службы.

2. **Школа молодого специалиста.** Тема: «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе молодого педагога-психолога». Количество участников ШМС – 30 педагогов-психологов со стажем до 3 лет, из них 20 – молодые специалисты. Наиболее активные участники: Паниотина О.А. (ГБОУ СОШ № 22), Земляк М.В. (ГБДОУ «Детский сад № 2»), Плис Е.Ю. (ГБДОУ «Детский сад №127»), Третьяк Т.С. (ГБДОУ «Детский сад № 126»), Лебединская Н.Н. (ГБОУ ОЦ им.

В.Д. Ревякина), Вахитова Н.В. (ГБОУ СОШ № 32), Фадевина Е. Г. (ГБОУ СОШ № 59), Залипаева О.В. (ГБОУ СОШ № 33), Балабан О.А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»). Работа школы молодого специалиста способствует адаптации молодых педагогов-психологов, совершенствованию практических навыков психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в рамках работы психологической службы в образовательных учреждениях.

3. **Творческая группа «Семейные ценности».** Тема: «Содействие формированию профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных учреждений, направленных на развитие и поддержку семейных ценностей и традиций, способствующих полноценному и гармоничному развитию личности ребенка». Количество участников – 20 человек. Наиболее активные участники: Никитина В.В. (ГБОУ СОШ № 34), Шпаковская Ю.С. (ГБОУ СОШ № 25), Теверовская З.А. (ГБОУ ОШ № 36), Миронюк О.Ф. (ГБОУ СОШ № 6), Вансен Т.М. (ГБОУ СОШ № 54). Работа группы была направлена на развитие компетенций участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, важность укрепления семейных ценностей в структуре формирования традиций коллектива и реализации воспитательной программы в образовательных учреждениях.

4. **Творческая группа «Развитие позитивного мышления и профессионального роста педагогов-психологов образовательных учреждений».** Тема: «Развитие позитивного мышления, повышение профессионального мастерства педагогов-психологов». Количество участников – 20 человек. Наиболее активные участники: Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Полищук-Скляренко Л.А. (ГБОУ СОШ № 3), Журавлева А.В. (ГБОУ СОШ № 27), Шаматрина Е.А. (ГБОУ Гимназия № 24), Сербя Т.П. (ГБОУ СОШ № 30), Шкряба Л.Н. (ГБОУ СОШ № 20), Сазонов Е.П. (ГБОУ СОШ № 41). Работа группы была направлена на развитие творческого потенциала педагогов-психологов, участие в конкурсах профессионального мастерства, психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучения, отдыха, досуга обучающихся, формирование доброжелательной атмосферы в образовательном учреждении, профилактику эмоционального выгорания педагогов-психологов.

5. **Творческая группа «Организация комплексной работы в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».** Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Количество участников – 10 человек. Наиболее активные участники: Звагольская С.В. (ГБОУ ПО СПХК), Сухомлина Г.В. (ГБОУ ПО СТЭТ), Бузина О.В. (ГБОУ ПО СКСТ). Работа группы была направлена на оказание поддержки педагогам-психологам в деятельности по формированию профессиональных компетенций, необходимых в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Содержание и результаты работы творческих групп в рамках плановых заседаний нашли отражение:

- в формировании педагогами-психологами программ и планов-конспектов семинаров, мастер-классов, занятий с элементами тренинга для всех участников образовательного процесса;
- в организации и проведении внутришкольного конкурса «Моя веселая доброжелательная перемена», автор идеи – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 39 Литвинчук В.В.;
- в проведении тематических мастер-классов, лекций при участии специалистов межведомственного взаимодействия;
- в реализации Программы психолого-педагогических мероприятий по содействию укреплению семейных ценностей обучающихся образовательных учреждений и формированию доброжелательных отношений в образовательной среде ГБОУ и ГБДОУ;
- в наполнении содержания сайтов образовательных учреждений в разделах «Психологическая служба» и канала Psyvprok в сети Instagram;
- в разработке методических материалов, памяток, кратких видеолекций для всех участников образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию работы творческих групп (ТГ): планирование открытых занятий участников ТГ; привлечение к работе ТГ специалистов межведомственного взаимодействия; совершенствование практики наставничества для молодых педагогов-психологов в период их адаптации к условиям работы в образовательном учреждении.

В 2020/2021 учебном году проведено для педагогов-психологов ОУ 230 индивидуальных (130 – очно, 100 – дистанционно) и 6 групповых консультаций. Наиболее частые обращения были по темам проведения ЕМСПТ, психолого-педагогического консультирования участников

образовательного процесса по результатам тестирования в ГБОУ, профилактической и просветительской работы педагога-психолога с родителями, участия педагогов-психологов в творческих конкурсах, предоставление форм отчетности по итогам года, проектирования положения о психологической службе в образовательном учреждении.

Изучался и обобщался опыт работы педагогов-психологов в ГБОУ, ГБОУ ПО, ГБДОУ по методическому сопровождению работы психолого-педагогических консилиумов в ОУ. В результате обобщения опыта была выявлена необходимость расширения взаимодействия педагогов-психологов образовательных учреждений со специалистами ГБУ ЦППМСП «Созвездие» с целью своевременной коррекции образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 25 педагогов-психологов ОУ приняли участие в семинаре, организованном специалистами ГБУ ЦППМСП «Созвездие» во втором полугодии 2020/2021 учебного года.

Был проведен анализ уровня деятельности 10 педагогов-психологов ОУ: СОШ № 29, 46, 44, 22, 20, ЦППМСП «Созвездие», ГБДОУ «Детский сад № 7», СПХК. Результаты нашли отражение в аналитических справках, которые педагоги-психологи использовали для совершенствования уровня своей работы по всем направлениям социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса и подготовке профессионального портфолио.

Было осуществлено 10 методических выездов в образовательные учреждения (гимназии № 5, 7, 24, СОШ № 54, 6, 61, 14, «Экотех+», «Бухта Казачья», ГБДОУ «Детский сад № 5») с целью оказания адресной помощи педагогам-психологам, что позволило вовремя решать актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения ЕМСПТ, консультирования всех участников образовательного процесса, осуществления профилактики конфликтных ситуаций, сопровождения обучающихся с ОВЗ и работы служб медиации.

Для оперативного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения обучающимися образовательных и воспитательных программ, осуществления профилактики отклоняющегося поведения обучающихся педагоги-психологи продолжили формирование банка памяток и психолого-педагогических алгоритмов, а также маршрутизации получения помощи для всех участников образовательного процесса. Методические материалы размещены в открытом доступе на сайтах образовательных учреждений, на персональных сайтах педагогов-психологов ГБДОУ.

На базе ГАОУ ПО ИРО в первом полугодии 2020/2021 учебного года 70 педагогов-психологов ГБОУ приняли участие в установочном и двух практических онлайн-семинарах для специалистов сопровождения ГБОУ, ГБОУ ПО по организации проведения тестирования обучающихся по ЕМСПТ на темы: «СПТ: применение, особенности использования в электронном виде», «Организация и проведение профилактической работы по результатам ЕМСПТ». В результате было успешно проведено тестирование по ЕМСПТ в ГБОУ города Севастополя на интернет-платформе spt2020.ru, проанализированы результаты и составлены индивидуальные и групповые профилактические программы для разных категорий обучающихся ГБОУ.

130 педагогов-психологов приняли участие в трех теоретических семинарах, проводимых в ГАОУ ПО ИРО на темы: «Взаимодействие специалистов комплексного сопровождения в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательного учреждения», «Деятельность школьных служб медиации, примирения в современных условиях», «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в условиях современного социума».

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года ГАОУ ПО ИРО проведены для педагогов-психологов 2 теоретических семинара и 4 семинара-практикума, в том числе в формате видеоконференции на темы: «Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в условиях современного социума», «СПТ: назначение, области применения, особенности использования», «Организация и проведение профилактической работы по результатам ЕМСПТ», «Эмоциональная устойчивость педагога», «Формы профилактической работы педагога-психолога с обучающимися с ООП», «Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве».

В 2020/2021 учебном году 130 педагогов-психологов образовательных учреждений приняли участие в 2 региональных конференциях и 4 круглых столах: секция педагогов-психологов в рамках



региональной конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы», секция педагогов-психологов августовской конференции педагогических работников образования 2020 года, «Проблемы и перспективы работы районного методического объединения педагогов-психологов в условиях функционирования психологической службы в дошкольных образовательных учреждениях», «Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по осуществлению профилактической работы в современной образовательной среде», «Комплексное сопровождение профориентационной работы в образовательных учреждениях», «Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по осуществлению профилактической работы в современной образовательной среде».

В 2020/2021 учебном году 15 педагогам-психологам городской аттестационной комиссией была установлена квалификационная категория, что на 4 чел. меньше, чем в 2019/2020 учебном году (таблица № 7):

первая категория – 12 чел. (ГБОУ ПО – 1 чел. (СПХК), ГБОУ – 4 чел. (СОШ № 29, 46, 44, 20), ГБДОУ – 4 чел. (ДС № 126, 2), ГБУ ЦППМСП «Созвездие» – 3 чел.), из них 4 человека по межотраслевому соглашению;

высшая категория – 3 чел. (ГБОУ – 2 чел. (СОШ № 22, 37), ГБДОУ – 1 чел. (ДС № 7), из них 1 человек по Отраслевому соглашению.

Таблица 7

**Количество педагогов-психологов, аттестовавшихся  
на квалификационные категории, в сравнении за 2 года**

| Квалификационная категория | 2020/2021 |                          |       | 2019/2020 |      |       |
|----------------------------|-----------|--------------------------|-------|-----------|------|-------|
|                            | ГБОУ ПО   | ГБОУ, ЦППМСП «Созвездие» | ГБДОУ | ГБОУ ПО   | ГБОУ | ГБДОУ |
| Первая                     | 1         | 7                        | 4     | 1         | 3    | 6     |
| Высшая                     |           | 2                        | 1     |           | 3    | 5     |
|                            | Всего: 15 |                          |       | Всего: 19 |      |       |

В ходе аттестации в межаттестационный период педагоги-психологи показали все запланированные открытые аттестационные мероприятия: развивающие занятия, семинары-практикумы, мастер-классы, представили творческие отчёты (презентации) и подготовили портфолио по результатам своей работы. Своевременно, профессионально, оперативно давали оценку работе аттестующихся педагогов-психологов, участвовали в подготовке документов к аттестации члены экспертной группы – педагоги-психологи ГБОУ и ГБДОУ: Разговорова Л.И. (ГБОУ СОШ № 15), Шуликова И.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Вансен Т.М. (ГБОУ СОШ № 54), Кривобок М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 5»), Бакулина Ю.А. (ГБДОУ «Детский сад № 128»), Котко Т. П. (ГБДОУ «Детский сад № 132»); Балабан О.А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»), Фишер Н.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 90»). Виды, сроки, формы, результаты проведенных аттестационных мероприятий были отражены в экспертных заключениях.

В тематическом изучении психолого-педагогического сопровождения профилактической работы по результатам ЕМСПТ участвовали ГБОУ СОШ № 39, 14, 20, 50, 6, 26, 24, 61, 57. Цель изучения: разработка и использование профилактических, развивающих и коррекционных программ по результатам ЕМСПТ. По результатам тематического изучения можно сделать вывод, что педагоги-психологи ГБОУ имеют в наличии разработанные профилактические программы, планируют и осуществляют профилактическую работу с обучающимися – участниками ЕМСПТ, а также со всеми участниками образовательного процесса. Педагоги-психологи используют формы психолого-педагогического просвещения, развивающие занятия с элементами тренинга, развивающие игры, тематические психолого-педагогические беседы, мастер-классы, лектории; используют актуальные методы, технологии (здоровьесберегающие, тематические задания, развивающие упражнения, интерактивные лекции, элементы арт-терапии, песочной терапии) для индивидуальной и групповой коррекции и профилактики результатов, полученных по шкалам ЕМСПТ. Педагоги-психологи выступают на родительских собраниях, проводят мотивационные, установочные семинары для родителей (законных представителей) и педагогов ГБОУ – членов комиссии по проведению ЕМСПТ.

Вместе с тем были отмечены некоторые недостатки: не все педагоги – психологи активно работают над своевременным размещением профилактических программ в открытом доступе в разделе «Психологическая служба» на сайтах образовательных учреждений, что затрудняет быстрый доступ к поиску и содержанию профилактических программ. Не все профилактические программы имеют графики проведения профилактических мероприятий. Содержание профилактических программ не всегда точно отражает статистические данные, выводы в аналитических справках по итогам диагностического тестирования иногда имеют только краткие результаты, рекомендации носят общий характер.

Целью тематического изучения «Организация и функционирование кабинета педагога-психолога в реализации поставленных профессиональных задач в ОУ» (СПХК, ДС № 5, СОШ № 32, 14, 20, 6, «Экотех+», 39, гимназия № 5) был анализ эффективности созданных условий для диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической и методической работы. Педагогами-психологами созданы комфортные условия для психологического сопровождения образовательного процесса обучающихся и воспитанников. В кабинетах педагогов-психологов определены зоны для проведения консультаций, диагностической, коррекционно-развивающей работы, для проведения профилактических занятий. В СОШ №14, ГБОУ СПХК оборудованы и функционируют сенсорные комнаты, где проводятся занятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения. Используется песочная терапия, арт-терапия, мягкие модули, сухой бассейн. Коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов внесены в программы занятий, составлены адаптированные программы для воспитанников ГБДОУ, для обучающихся начальной школы, среднего звена, выпускников ГБОУ, для обучающихся разных курсов ГБОУ ПО. Ведётся психолого-педагогическая документация по направлениям деятельности в соответствии с требованиями. На коррекционно-развивающих занятиях педагогами-психологами используются современные методы и технологии работы: элементы арт-терапии, маско-терапии, танц-терапии, песочной терапии, игровые упражнения, тематические задания, психогимнастика, релаксационные упражнения, упражнения на формирование психологической устойчивости, самоорганизацию в процессе обучения.

Вместе с тем были отмечены недостатки: не достигаются ожидаемые результаты; в документации не всегда отражаются все виды работы; в некоторых психологических кабинетах отсутствует зона для консультационной работы с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся, для этой цели в образовательных учреждениях используются свободные классы. В некоторых ГБОУ не созданы условия для групповой тренинговой работы с детьми (используется нестандартное оборудование, нет специального удобного помещения), кабинеты педагогов-психологов совмещены с рабочим местом социальных педагогов или имеют маленький размер.

В течение 2020/2021 учебного года методистами ГАОУ ПО ИРО оказывалась адресная методическая помощь специалистам психологической службы по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения аттестационных мероприятий, методического обеспечения работы психологической службы, решения проблемных вопросов в работе педагогов-психологов, в том числе в конфликтных ситуациях, по запросу образовательных организаций, педагогов-психологов следующих образовательных учреждений: СОШ № 20, 14, Экотех+, 39, 61, 57, 54, гимназии № 24.

В течение учебного года проводились заседания городского совета педагогов-психологов (председатель – Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39)). Работа была направлена на решение актуальных проблем психолого-педагогической деятельности, работы МО и ТГ, вопросов проектирования положения о психологической службе в образовательных учреждениях, межведомственного взаимодействия. Членами совета оказывалась помощь педагогам-психологам в организации и проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, секции педагогов-психологов августовской конференции работников образования, профессиональных и внутришкольных конкурсов, отчётных документов. В работе совета педагогов-психологов принимали участие все руководители профессиональных МО, творческих групп, члены экспертной группы.

В первом полугодии 2020/2021 учебного года впервые 6 молодых педагогов-психологов приняли участие в региональном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие»,

11 педагогов-психологов приняли участие в городском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы».

В феврале–марте 2020/2021 учебного года в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс), который проводился в городе Севастополе в пятый раз, приняли участие 5 педагогов-психологов образовательных учреждений города, из них 2 педагога-психолога гимназий № 10, 5; 2 педагога-психолога ГБДОУ № 107, 127, один педагог-психолог ГБОУ ПО СПХК. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2020», организованный Департаментом образования и науки города Севастополя и ГАОУ ПО ИРО, проходил на базе ГБОУ СОШ № 39 (директор Наumenко Е.Д.) и ГБДОУ «Детский сад № 111» (заведующий Чернявская В.И.).

Участники конкурса популяризировали деятельность психологической службы города Севастополя, поделились опытом работы, демонстрируя высокий уровень профессионализма. Жюри активно поддержало передовые творческие идеи в практической работе педагогов-психологов. Победителем и призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2020/2021 учебном году стали педагоги-психологи: Плис Е.Ю. (ГБДОУ СОШ № 127), Лупан А.С. (ГБДОУ «Детский сад №107»), Печерская М.М. (ГБОУ Гимназия № 5).

Для методического сопровождения самостоятельной подготовки и участия педагогов-психологов в Конкурсе были проведены на базе ГАОУ ПО ИРО методические онлайн-мероприятия: мастер-класс «Как организовать мастер-класс?», установочный семинар для участников конкурса, разработаны методические рекомендации для участников Конкурса и размещены на сайте ГАОУ ПО (ссылка на размещение: <http://www.sev-centr.ru/boxdata/26.html> ).

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года педагоги-психологи приняли участие в четырех мастер-классах, проведенных на базе ГАОУ ПО ИРО, ГБОУ СОШ № 39, ГБОУ Гимназия № 8, на темы: «Техники индивидуального и семейного консультирования в работе педагога-психолога образовательного учреждения», «Проектирование деятельности специалистов психологической службы по адаптации обучающихся к образовательным условиям образовательного учреждения в рамках развивающей психолого-педагогической программы «Школа будущего первоклассника», «Применение групповых форм в профилактической работе педагога-психолога с обучающимися старших классов общеобразовательных учреждений», «Применение супервизии для профессионального анализа сложных случаев консультативной практики педагога-психолога ОУ».

24 педагога-психолога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (организатор – Московский государственный психолого-педагогический университет).

На протяжении учебного года 50 педагогов-психологов образовательных учреждений принимали участие в обучающих вебинарах по сопровождению обучающихся с девиантным поведением, формированию асертивного поведения участников образовательного процесса (интернет-платформа «Форум Педагоги России»).

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года 70 педагогов-психологов ГБОУ и ГБОУ ПО приняли участие в проектировании и планировании проведения профилактических мероприятий – тренинговых занятий по теме: «Ответственность за НОН (незаконный оборот наркотиков)» для обучающихся 8–11 классов, в проведении лекций, направленных на профилактику девиантного, суицидального поведения обучающихся, с использованием алгоритмов для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) «Центра защиты прав и интересов детей» (г. Москва), маршрутизации по обращению за помощью в трудной жизненной ситуации, в разработке которой в режиме межведомственного взаимодействия принимал участие главный внештатный психолог в системе образования города Севастополя, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 41 Сазонов Е.П. 25 педагогов-психологов приняли участие в шестой международной онлайн-конференции «Аутоагрессия и самоповреждение. Диагностика, причины, профилактика», в научно-практическом вебинаре «Организация системной работы по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ обучающихся образовательных организаций в субъектах Российской Федерации», которые состоялись в июне 2021 года на платформах вебинаров ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» и «Психомер-практикум».

На трех инструктивно-методических совещаниях, проведенных на базе ГАОУ ПО ИРО в течение года, педагоги-психологи рассматривали вопросы, связанные с организацией мотивационной работы в ОУ по проведению СПТ; вопросы использования педагогами-психологами профилактических психолого-педагогических алгоритмов действий для участников образовательного процесса, освещения профилактической работы на сайтах образовательных учреждений; вопросы по проектированию положения о работе психологической службы в образовательных учреждениях. В целом в методических совещаниях, групповых консультациях, проводимых в онлайн-формате, приняли участие 130 педагогов-психологов. На мероприятиях был представлен опыт работы за предшествующий период, проведен анализ ресурсов для планирования психолого-педагогической работы на 2021/2022 учебный год.

Педагоги-психологи продолжили активную работу среди учащихся 10–11 классов по популяризации психологических знаний и приобщению к психологической науке молодого поколения. Так, в 2020/2021 учебном году обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по направлению «Психология», которую проводил ФГАОУ ВО СевГУ при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя и ГАОУ ПО ИРО.

На сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе новости 2 раза в месяц размещались материалы о проведенных методических мероприятиях для педагогов-психологов ОУ. В 2020/2021 году было размещено 18 новостей. Научные и методические разработки, профилактические программы размещались на личных страницах педагогов-психологов или в разделе «Социально-психологическая служба» на сайтах образовательных учреждений.

Методические мероприятия, проведенные ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году, были насыщенными, результативными и способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов-психологов в вопросах профилактики рискогенности социально-психологических условий, аддиктивного, девиантного поведения обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении образовательной программы, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Мероприятия, проведенные педагогами-психологами в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами системы здравоохранения, способствовали формированию психологической устойчивости обучающихся, овладению педагогами-психологами инновационными методами и технологиями работы с разными категориями обучающихся в решении вопросов психолого-педагогического сопровождения в системе образования.

Наиболее результативными в организации консультативной, просветительской деятельности в новых условиях являются онлайн-формы психолого-педагогических мероприятий, участие в мастер-классах, профессиональных и внутришкольных конкурсах, мероприятия по развитию профессиональных компетенций и творческих способностей педагогов-психологов,

В режиме онлайн с использованием ресурсов сети Интернет результативно может осуществляться диагностическая и консультативная работа педагога-психолога. Наиболее методически разработанным, достаточно освещенным в сети Интернет являются профилактическое, просветительское и развивающее направления работы педагогов-психологов.

В течение всего 2020/2021 учебного года активное участие в работе психологической службы города, в популяризации лучших практик психологического сопровождения образовательного процесса и воспитательной деятельности образовательных учреждений принимали следующие педагоги-психологи: Кривобок М.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 5»), Котко Т.П. (ГБДОУ «Детский сад №132»), Бакулина Ю.А. (ГБДОУ («Детский сад № 49»), Шуликова И.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Паниотина О.А. (ГБОУ СОШ № 22), Парфенова Т.В. (ГБОУ СОШ № 50), Шпаковская Ю.С. (ГБОУ СОШ № 25), Сазонов Е.П. (ГБОУ СОШ № 41), Вансен Т.М. (ГБОУ СОШ № 54), Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Литвинчук В.В. (ГБОУ СОШ № 39), Разговорова Л.И. (ГБОУ СОШ № 15), Сухомлина Г.В. (ГБОУ ПО СТЭТ), Камцева Н.А. (ГБОУ СОШ № 44), Печерская М.М. (ГБОУ Гимназия № 5), Леванова Т.В. (ГБОУ СОШ № 13); Фишер Н.Н. (ГБДОУ «Детский сад № 90»), Бушмакина Е.В. (ГБДОУ «Детский сад № 48»), Звагольская С.В. (ГБОУ ПО СПКХ), Никитина В.В. (ГБОУ СОШ № 34), Лазарева О.О. (ГБДОУ «Детский сад № 111»), Балабан О.А. (ГБДОУ «Детский сад № 118»).

В 2021/2022 учебном году необходимо продолжать проводить работу по оформлению страниц педагогов-психологов на сайтах образовательных учреждений в разделе «Психологическая служба», размещать методический материал по сопровождению всех участников образовательного процесса.

Необходимо внедрение в работу каждого образовательного учреждения положения о психологической службе. Необходимо продолжать совершенствование компетенций педагогов-психологов в применении компьютерных программ по обработке результатов проведения ЕМСПТ, а также обучение педагогов-психологов применению диагностических программ и программ компьютерной обработки результатов ЕМСПТ, обучение основам онлайн-консультирования всех участников образовательного процесса и оперативной корректировке профилактических программ по результатам СПТ. Следует рассмотреть возможность активизации психолого-педагогической работы с родителями в рамках работы психолого-педагогических консультационных пунктов психологической службы образовательных учреждений; продолжить работу по формированию безопасной, доброжелательной среды в образовательных учреждениях; работу по участию педагогов-психологов в реализации рабочих программ воспитания, реализации работы служб медиации в образовательных учреждениях. Необходимо продолжить работу по организации и проведению курсов повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности специалистов психологической службы.

## **Анализ методического обеспечения преподавания химии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Зубенко Вера Алексеевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2020/2021 учебном году основной работы методического объединения учителей химии и методической службы государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» были следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение химии в образовательных учреждениях Севастополя отводилось в 8–9 классах по 2 часа в неделю, в 10–11 классах – по 1 часу, в профильных классах – по 3 часа. Во всех классах, где предусмотрено преподавание химии, осуществлено выполнение учебных программ по химии в соответствии с рабочими программами общеобразовательных учреждений. Количество учебных часов, контрольных, лабораторных и практических работ соответствует календарно-тематическим планам и рабочим программам.

Относительно средней школы было установлено, что это «завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования».

Переход к профильному обучению позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием».

При этом в число базовых учебных предметов, которые изучаются обязательно, химия не вошла, ее заменил курс естествознания. Химию отнесли к базовым учебным предметам, которые изучаются по выбору (1 ч в неделю, по 34 ч в год, 68 ч за два года) в биолого-географическом, агротехнологическом профилях. Изучение химии в объеме не более 1 ч в неделю не может обеспечить в дальнейшем качественное образование и успешность профессиональной деятельности выпускников. В профилях гуманитарной направленности был введен интегрированный учебный предмет «Естествознание» (допускалось и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы).

Химия была определена профильный учебный предмет в естественно-научных (физико-химический, химико-биологический) профилях (по 3 ч в неделю, по 102 ч в год, 204 ч за два года). Был также предусмотрен примерный учебный план для универсального (непрофильного) обучения, где химию следовало изучать на базовом уровне (по 1 ч в неделю, 2 ч за два года).

Необязательность учебного предмета в 10–11 классах породила проблему, связанную с необходимостью завершённости курса химии основной школы, что, в свою очередь, привело к переносу части сложного содержания обучения в 8–9 классы. В содержании учебного предмета «Химия» на базовом уровне среднего общего образования недостаточно сведений о значении химических знаний в быту и различных сферах профессиональной деятельности. На изучение учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования отводится 3 ч в неделю. При этом трехчасовой курс не может обеспечить полноценное усвоение учащимися содержания примерной образовательной программы среднего общего образования из-за стремительно нарастающего объема научной информации.

К основным факторам, влияющим на возникновение у обучающихся устойчивого интереса к изучению химии, относятся химический эксперимент, качество учебно-методического обеспечения, включающего как доступность учебного материала, ясность его изложения, так и качество его иллюстративного оформления, а также профессиональные качества учителя.

Приоритетными направлениями деятельности кабинета химии ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году были следующие:

- расширение использования электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих высокое качество обучения химии, в том числе дистанционного и сетевого обучения;
- создание условий для формирования у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира, представлений о значении химической науки в повседневной жизни и в жизни общества, готовности к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности, созидательной гражданской активности, навыков экологически безопасного поведения в целях сохранения здоровья и окружающей среды, для развития личности обучающихся, их интеллектуального, нравственного совершенствования и успешной социализации;
- организация целенаправленной деятельности МО для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
- совершенствование системы повышения квалификации учителей (преподавателей) химии с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействия их профессиональному росту, а также разработки системы оценки качества работы учителей (преподавателей) химии;
- активизация взаимодействия педагогов через работу в профессиональном сетевом сообществе учителей химии в образовательной сети «Дневник.ru», «Viber».

Реализация поставленных задач в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основными функциями деятельности городской методической службы: информационно-аналитической, организационно-методической, консультационной.

Аналитическая деятельность состояла из проведения мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей химии, обновления создания базы данных о кадровом

составе преподавателей химии в образовательных учреждениях города, изучения и анализа состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определения направлений её совершенствования, выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Для выявления затруднений педагогов дидактического и методического характера использовались различные методы: анкетирование: традиционное, тематическое и итоговое; индивидуальное собеседование; изучение документации образовательных организаций; изучение документации кабинетов химии; изучение рабочих документов учителей химии.

В 2020/2021 учебном году обучение химии в общеобразовательных учреждениях города Севастополя осуществлялось по учебно-методическим комплектам:

УМК «Химия». 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

УМК «Химия». 9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

УМК «Химия». 10 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

УМК «Химия». 11 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

УМК Н. Е. Кузнецовой. Химия (8–9), Химия (10–11).

УМК Gabrielyan, Ostroumov: Химия. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений.

Химия. Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. (10–11) Углублённый уровень.

Рабочие программы. Химия. 8–9 классы. Гара Н.Н. Предметная линия учебников Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г.

Рабочие программы. Химия. 10–11 классы. Гара Н.Н. Предметная линия учебников Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г.

**Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.**

Учебники Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана сочетают в себе традиционность и фундаментальность с современными образовательными тенденциями. Структура и содержание учебников позволяют формировать не только специфичные для химии умения, но и общие учебные умения и навыки. Система заданий и вопросов доработана и дополнена, организацию собственной учебной деятельности; включены задания соответствующие требованиям ГИА. Учебники могут использоваться при работе по разным педагогическим технологиям.

УМК Gabrielyan О.С. 10–11 классы (профильный уровень) предназначен для обучающихся, изучающих предмет в рамках биолого-химического профиля общеобразовательных учреждений. Методические пособия составляют единый комплект с учебниками «Химия. 10 класс. Профильный уровень» и «Химия. 11 класс. Профильный уровень» О. С. Gabrielyan и др. Пособия содержат примерное тематическое планирование учебного материала, рекомендации к урокам по наиболее сложным темам курса и теме «Биологически активные соединения», опорные конспекты по строению и свойствам большинства классов органических соединений, тексты контрольных работ двух уровней (в т. ч. в форме тестов).

Эффективность решения поставленных перед учителями химии задач определяется в первую очередь профессиональным уровнем кадрового состава. На начало учебного года к работе приступили 70 учителей химии, к концу учебного года в образовательных учреждениях работали 72 учителя химии (приняты на работу учителя в «Инженерную школу» и «ЭКОТЕХ +»), из них 11 человек работают совместителями на должности учителя биологии, 6 человек работают совместителями на должности заместителя директора, 1 – на должности директора и 1 – на должности методиста ГАОУ ПО ИРО, что составляет 26,4% от общего числа учителей химии. В 2 школах учителя химии – совместители из других образовательных организаций, что составляет 2,8% от общего числа учителей химии.

Кадровый потенциал учителей химии характеризуется высоким квалификационным уровнем: 29 учителей (41,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 17 учителей (24,28%) – первую квалификационную категорию (таблица 1).



Таблица 1

## Уровень квалификации учителей химии

| Категория                                                          | Количество педагогов |            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
|                                                                    | 2019/2020            | 2020 /2021 |
| <b>Высшая квалификационная категория</b>                           | 29                   | 31         |
| % от общего числа педагогов (70/72 чел.)                           | 41,4%                | 43%        |
| <b>Первая квалификационная категория</b>                           | 17                   | 19         |
| % от общего числа педагогов (70/72 чел.)                           | 24,3%                | 26,4%      |
| <b>Без категории</b> (педагоги соответствуют занимаемой должности) | 24                   | 22         |
| % от общего числа педагогов (70/72 чел.)                           | 34,3%                | 30,5%      |

В связи с небольшим увеличением молодого пополнения кадровый состав остается практически на одном уровне последние три года и возраст среднестатистического учителя химии остается на одних и тех же показателях, с учетом прибавки одного календарного года каждый учебный год. Больше всего учителей в возрасте от 46 лет – 59,7%, что на 6,1 меньше, чем в 2019/2020 учебном году (таблица 2).

Таблица 2

## Возраст учителей химии образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году

| Возраст                                  | Количество педагогов |           |
|------------------------------------------|----------------------|-----------|
|                                          | 2019/2020            | 2020/2021 |
| <b>18 – 25 лет</b>                       | <b>1</b>             | <b>4</b>  |
| % от общего числа педагогов (70/72 чел.) | 1,4%                 | 5,5%      |
| <b>26 – 35 лет</b>                       | <b>8</b>             | <b>5</b>  |
| % от общего числа педагогов (70/72 чел.) | 11,4%                | 6,9%      |
| <b>36 – 45 лет</b>                       | <b>15</b>            | <b>20</b> |
| % от общего числа педагогов (70/72 чел.) | 21,4%                | 27,8%     |
| <b>46 – 55 лет</b>                       | <b>19</b>            | <b>16</b> |
| % от общего числа педагогов (70/72 чел.) | 27,1%                | 22,2%     |
| <b>56 и более</b>                        | <b>27</b>            | <b>27</b> |
| % от общего числа педагогов (70/72 чел.) | 38,7%                | 37,5%     |

Высшее образование имеют 72 учителя химии (100 %).

Количество опытных педагогов с педагогическим стажем более 20 лет составляет 70 %. В этом учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось количество молодых и малоопытных учителей со стажем до 3-х лет на 7 человек и составляет 11,1 % (таблица 3).

Таблица 3

## Педагогический стаж учителей химии образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году

| Возраст                               | Количество педагогов |           |
|---------------------------------------|----------------------|-----------|
|                                       | 2019/2020            | 2020/2021 |
| <b>До 3 лет</b>                       | <b>1</b>             | <b>8</b>  |
| % от общего числа педагогов (72 чел.) | 1,4%                 | 11,1%     |
| <b>3 — 10 лет</b>                     | <b>15</b>            | <b>14</b> |
| % от общего числа педагогов (72 чел.) | 21,4%                | 19,4%     |
| <b>11 — 35 лет</b>                    | <b>49</b>            | <b>43</b> |
| % от общего числа педагогов (72 чел.) | 70%                  | 59,7%     |
| <b>36 и более лет</b>                 | <b>5</b>             | <b>7</b>  |
| % от общего числа педагогов (72 чел.) | 7,1%                 | 9,7%      |

На протяжении учебного года работали 4 МО учителей химии: в Ленинском районе – руководитель Колесник В.И., учитель химии высшей категории ГБОУ Гимназия № 7, в Гагаринском районе – руководитель Милованова А.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 32, в Нахимовском районе – руководитель Охременко Л.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 26, в Балаклавском районе – руководитель Цысь И.В., учитель химии высшей категории ГБОУ СОШ № 25. Каждое МО учителей химии провело по 4 заседания. Первые заседания были посвящены итогам работы за прошедший год и планированию работы на предстоящий учебный год. На этих же заседаниях были рассмотрены вопросы разработки рабочих учебных программ по химии в соответствии с ФГОС СОО, были отмечены особенности, необходимые для внесения в рабочие программы и календарно-тематические планы с учетом перехода на ФГОС в 10 классах 2020/2021 учебном году. Было уделено внимание использованию КИМ на уроках химии и их значению в подготовке обучающихся к ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах. Вторые заседания районных МО были посвящены особенностям подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по химии. Тема третьего и четвертого заседаний районных МО была связана с подготовкой обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Консультант ЕГЭ по химии Колесник В.И. (ГБОУ Гимназия № 7) рассказал об изменениях в тестовой части заданий ЕГЭ, об особенностях написания и оформления работ обучающимися в 2020/2021 учебном году, осветил основные критерии оценивания и выставления баллов за выпускные работы обучающихся. Для экспертов ЕГЭ были проведены онлайн-занятия и очные занятия по теории и практические занятия по оцениванию работ по химии на ЕГЭ и ОГЭ.

В 2020/2021 учебном году была организована работа творческой группы «Персонализированная модель обучения на школьной цифровой платформе» (руководитель – учитель химии ГБОУ СОШ № 6 Григорович И.А.).

В течение учебного года были проведены теоретические семинары:

15.10.2020 – «Принципы решения расчётных задач по химии. Часть 2. (вопросы 34 и 35 по спецификации 2020 г.)» (ГБОУ СОШ № 6, методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.).

24.12.2020 – «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по химии» (ИРО, онлайн, методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель гимназии № 5 Красненкова А.Н.).

22.04.2021 – «Взаимосвязь неорганических веществ. Часть 2 (вопрос 32 по спецификации 2021 года)» (ИРО, онлайн, методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель гимназии № 7 Колесник В.И.).

13.05.2021 – «Различные способы решения задач на смеси, сплавы, растворы /математика + химия» (ИРО, онлайн, методисты ГАОУ ПО ИРО Минайченко Н.С., Зубенко В.А., учителя гимназии № 7 – Билецкая С.В., Бойко О.В., Колесник В.И.).

Учителя химии приняли участие в городских семинарах-практикумах по следующим темам:

09.10.2020 – «Современные образовательные технологии обучения химии» (ОЦ «Казачья бухта», методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель ОЦ «Казачья бухта» Сайфутдинов Р.Р.).

13.11.2021 – «Системно-деятельностный подход при подготовке к ГИА и ЕГЭ по химии» (ИРО, онлайн, методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель ГБОУ СОШ № 33 Кривцова Е.С.).

Учителя химии поделились своим опытом преподавания на мастер-классах:

29.01.2021 – «Современные образовательные технологии обучения химии» (ИРО, онлайн, методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.).

10.02.2021 – «Подготовка к ЕГЭ по химии» (ИРО, онлайн, методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А.).

11.03.2021 – «Формирование познавательной активности учащихся методами проблемного обучения на уроках химии» (ИРО, онлайн, методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., учитель СПЛ Ляшенко Н.В.).

Все семинары и мастер-классы сопровождались информационными презентациями, выставками учебной и методической литературы, дидактических разработок учителей и учебных достижений обучающихся. Материалы семинаров и мастер-классов были размещены в группе «Учителя химии г. Севастополя» на «Дневник.ру» в группе «Учителя химии» в Viber, на платформе Pruffme.

Традиционно продолжила свою работу школа молодого специалиста, на занятиях которой были рассмотрены темы: «Формы организации познавательной деятельности учащихся. Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности, самоанализ урока»,

«Психологические проблемы повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса». Занятия провели методист ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А. и учитель химии ГБОУ СОШ № 19 Капша О.И. Все занятия были направлены как на освоение теоретических знаний, так и на получение практических навыков. В 2021/2022 учебном году планируется продолжать оказывать адресную помощь молодым педагогам с учетом их профессиональных дефицитов и затруднений.

В ходе оказания методической помощи в составлении рабочих программ, в осуществлении подготовки учащихся к ГИА было проведено 60 индивидуальных и 3 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались вопросов подготовки к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, а также методики проведения мероприятий внеурочной деятельности. Отдельно проводились консультации с аттестующимися учителями.

С целью изучения состояния преподавания химии учителями, аттестующимися в 2020/2021 учебном году, были посещены уроки в СОШ № 33, 26, 61, 39, СПЛ. По результатам самоанализов уроков, анализов посещения уроков и выполнения рабочих программ по предмету, оценивания рабочих документов учителей и кабинетов химии можно констатировать, что преподавание предмета остается на достаточном и высоком уровне, соответствует заявленным квалификационным категориям педагогов. На уроках химии используются современные интерактивные методы, лицензионные диски-приложения к УМК издательства «Просвещение» (Линия жизни), авторские презентации к урокам, видеоролики и видеоуроки по химии, внедряется в практику использование образовательных порталов интернета, интерактивной доски. По возможности используется лабораторное химическое оборудование, реактивы и современные наглядные пособия. На уроках соблюдаются требования СанПиН РФ, применяются здоровьесберегающие технологии. Также были посещены уроки у молодых учителей (стаж работы до 3 лет), с целью оказания методической помощи. Молодые педагоги получили рекомендации:

1. Работать над организацией деятельности каждого учащегося, использовать знания психологии данного возраста.
3. Разнообразить формы организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности на уроке.
4. Более четко разграничивать этапы урока.

В прошедшем учебном году 4 учителям химии установлена высшая квалификационная категория: Кривцовой Е.С. (СОШ № 33), Ляшенко Н.В. (СПЛ), Охременко Л.В. (СОШ № 26), Курковской И.В. (СОШ № 61); 2 учителям – первая категория: Тимченко О.Н. (СОШ № 39), Красновой Г.Н. (СОШ № 34). В рамках аттестации были проведены 1 групповая и 7 индивидуальных консультаций, 4 заседания экспертной группы по аттестации учителей химии, в состав которой входили учителя высшей категории Милованова А.В. (СОШ № 32), Охременко Л.В. (СОШ № 26), Ляшенко Н.В. (СПЛ), Зубенко В.А. (ГАОУ ПО ИРО).

Информационное обеспечение процесса обучения химии и информационная поддержка учителей в учебном году осуществлялось посредством размещения информации на сайте ГАОУ ПО ИРО, в сетевой группе учителей химии на платформе Дневник.ру, а также в сетевой группе учителей химии в мессенджере Viber. В 2020/2021 учебном году на сайте ГАОУ ПО ИРО в разделе «Новости» было размещено 5 новостных материалов о проведенных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, конкурсах, олимпиадах и др.). В разделе «Методическая копилка» были размещены следующие материалы: «Оценочный фонд. 8 класс», «Оценочный фонд. 10 класс». В следующем учебном году надо активизировать работу по привлечению педагогов к публикации материалов на сайте ГАОУ ПО ИРО. В сетевой группе учителей химии в образовательной сети «Дневник.ру» зарегистрировано 53 участника. За отчетный период в виртуальном методическом кабинете этой группы было размещено немного материалов, т.к. часть материалов была размещена на платформе Pruffme. Для оперативного информирования педагогов второй год активно работает группа учителей химии в мессенджере Viber. Практика работы с этим ресурсом показала, что использование мессенджера Viber, позволяет оперативно отправлять педагогам сообщения, документы, ссылки и другие файлы. Программа позволяет постоянно находиться на связи с учителями, оперативно информировать участников группы и получать обратную связь. Учителя города активно принимали участие в региональных вебинарах и конференциях, организованных методистом ГАОУ ПО ИРО Зубенко В.А., а также во всероссийских вебинарах. Учителем химии СОШ № 25 Цысь И.В. были проведены 2 всероссийских вебинара на платформе Якласс:

«Изучение естественнонаучных дисциплин в цифровой среде Якласс» (27.10.2020);

«Якласс и электронный журнал – единая цифровая среда» (23.04.2021).

Ежегодно ГАОУ ПО ИРО организует школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по химии. Число участников школьного этапа олимпиады по химии в 2020/2021 учебном году составило 572 человека, число участников муниципального этапа олимпиады – 321. В региональном этапе ВсОШ по химии приняли участие 24 человека.

Следует отметить большую заслугу учителей, подготовивших победителей, призёров II и III этапов всероссийской олимпиады школьников по химии: Кривцову Е.С. (СОШ № 33) Ларионову Н.Г. (СОШ № 47), Борисову Д.С. (СОШ № 58), Литовченко Е.И. (СОШ № 35), Шеремет О.А. (СОШ № 37), Антоненко Е.Н. (СОШ № 57), Паршину Ю.В. (СОШ № 57), Курковскую И.В. (СОШ № 61), Полякову Н.В. (СОШ № 23), Пономареву Е.В. (Инженерная школа), Зубенко В.А. (КК СК РФ), Ляшенко Н.В. (СПЛ), Комарова Е.Г. (СОШ № 44), Бойченко В.К. (СОШ № 48), Грибанову О.А. (гимназия № 8), Маханову Л.Ю. (СОШ № 4), Змиевскую А.А. (гимназия № 1), Крестьянникову Э.С. (СОШ № 3), Ганопольскую О.И. (СОШ № 43), Рысину Р.И. (СОШ № 45), Капшу О.И. (СОШ № 19), Михайленко А.Н. (СОШ № 31), Касьян Е.Ю. (СОШ № 9), Вышлову В.В. (гимназия №10), Фаттахову Е.С. (СОШ № 41), Григорович И.А. (СОШ № 6).

Совет учителей химии выражает благодарность администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 44 (директор Дегтярева М.Ю.), ГБОУ СОШ № 25 (директор Кравец И.И.), ГБОУ СОШ № 34 (директор Мася Ю.Л.), ГБОУ СОШ № 27 (директор Иванова И.Л.) за обеспечение условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии; администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.) за обеспечение условий для проведения муниципального и регионального (с проведением практического тура) этапов всероссийской олимпиады школьников по химии на высоком организационно-методическом уровне и за создание благоприятных условий для работы секции учителей химии августовской региональной конференции педагогических работников; администрации и педагогам ГБОУ СОШ № 61 (директор Троценко М.Н.) за организацию площадки и обеспечение условий для проведения Всероссийского химического диктанта.

К сожалению, в работе МО учителей химии есть существенное упущение – недостаточное взаимопосещение уроков с целью оказания методической помощи молодым учителям. Над этим вопросом предстоит работать всем руководителям районных МО учителей химии в предстоящем учебном году.

В целом по итогам 2020/2021 учебного года можно сделать вывод о том, что цели достигнуты, о чем свидетельствуют содержание деятельности методической службы, отражающее решение поставленных задач; стабильный контингент учителей химии, участвующих в методических мероприятиях, в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по химии; стабильное, оптимальное качество методической работы районных МО учителей химии.

Анализ работы районных методических объединений учителей химии и методического обеспечения преподавания химии, уровня качества знаний учащихся позволил определить целью методической службы ГАОУ ПО ИРО на 2021/2022 учебный год обеспечение методического сопровождения непрерывного развития учительского потенциала, повышения качества химического образования и уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей химии.

Основные задачи методической службы ГАОУ ПО ИРО на 2021/2022 учебный год:

- на семинарах-практикумах и мастер-классах больше внимания уделять распространению лучших практик использования информационно-коммуникационных технологий на уроках химии, системно-деятельностного подхода, развивающего обучения как эффективного средства развития личности учащихся; демонстрировать достижения учителей в применении современных педагогических технологий;
- активнее привлекать к участию в семинарах и круглых столах преподавателей кафедр СевГУ, авторов учебников, творческих, высокопрофессиональных учителей химии;
- оказывать методическую помощь в развитии творческого потенциала педагогов, стимулировать профессиональный рост и развитие учителей химии;

- обеспечивать методическое сопровождение инновационных процессов учебной и внеурочной работы учителя химии;
- привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах, публикации разработок на сайте ГАОУ ПО ИРО.

## **Анализ методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Козырева Ольга Николаевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

### **Цели и задачи методического обеспечения преподавания географии в образовательных учреждениях города**

В 2020/2021 учебном году деятельность учителей географии была направлена на совершенствование профессиональных знаний и практических умений путем решения следующих задач:

- повышать качество географического образования (совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации, формировать внутреннюю оценку качества обученности учащихся, проводить анализ ВПР, РДР, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с ключевыми положениями Концепции развития географического образования в Российской Федерации,
- обучать педагогов технологиям работы с интерактивным оборудованием и активизировать его использование в учебном процессе,
- организовать разнообразные формы работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению географии,
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе,
- активно вовлекать учащихся 5–9 классов в проектную деятельность, 10–11 классов – в научно-исследовательскую деятельность,
- обеспечить методическое сопровождение внедрения ФГОС СОО в образовательный процесс в профильных 10 классах,
- обеспечить непрерывное повышение квалификации учителей географии и экономики, возможность участия в конкурсах профессионального мастерства,
- оказывать методическую поддержку и помощь молодым учителям географии.

Для достижения поставленной цели и реализации вышеуказанных задач ГАОУ ПО «Институт развития образования» обеспечивало информационно-аналитическое, организационно-методическое и консультативное сопровождение, в рамках которого были организованы разнообразные по форме мероприятия по моделированию уроков в соответствии с ФГОС, а также мероприятия, направленные на эффективное применение педагогических технологий, на успешную подготовку обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ, РДР и ВПР по географии, на создание дидактического материала по географии с учетом регионального компонента.

### **Кадровый состав учителей географии**

Преподавание географии в общеобразовательных организациях города Севастополя осуществляет 81 учитель, в том числе основных – 68 человек, совместителей – 4 человека. Существенных изменений по сравнению с прошлым учебным годом в кадровом составе нет: количество учителей, которые имеют высшую категорию – 35 чел. (43 %), первую категорию – 20 чел. (25 %), соответствуют занимаемой должности – 26 чел. (32 %).

В образовательных организациях работает 51 учитель со стажем 11–35 лет (63%), молодых специалистов со стажем до 3 лет – 9 человек (11%), 21 учитель географии пенсионного возраста (26%). В этом учебном году кадровый состав увеличивается за счет студентов магистратуры ГАОУ ВО СевГУ.

### **Организация городских методических мероприятий для учителей географии**

Методическая работа призвана обеспечивать профессиональное развитие и саморазвитие личности каждого педагога на основе его индивидуальных особенностей, педагогических способностей, возможностей, знаний и умений, успехов и затруднений. Работа ГМО учителей географии и экономики строилась так, чтобы учителя повышали свой профессиональный и методический уровень, находились в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию новых технологий, повышению эффективности усвоению материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.

Приоритетными задачами работы ГМО в 2020/2021 учебном году были следующие:

- повышение уровня предметно-методической подготовки педагогов к ЕГЭ и ВПР;
- развитие профессиональной компетентности педагога;
- обогащение образовательного процесса инновационными педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание консультационной научно-методической помощи педагогам в подготовке к региональным семинарам, мастер-классам, тренингам, круглого стола по вопросам аттестации учителей;
- повышение информационной культуры педагогических работников, внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Основные направления ГМО в 2020/2021 учебном году:

- консультирование и оказание методической помощи в составлении рабочих программ в соответствии с ФГОС СОО в профильных (социально-экономических) 10 классах;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выявление и поддержка географически одаренных детей;
- тематическое консультирование по аттестации, по выбору УМК, по подготовке учащихся к ВПР, РДР, ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ, к олимпиадам;
- работа со школами с низкими образовательными результатами;
- размещение информационно- методических материалов в сети Интернет, а именно в группе «Учителя географии г.Севастополя» на платформе Дневник.ру.

Все мероприятия РМО тщательно готовились, выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения, проводить рефлексию. Особое место в работе учителей географии и экономики занимает работа по изучению нормативной документации, методических рекомендаций по планированию уроков географии и экономики в условиях введения ФГОС. На заседаниях методического объединения учителей были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

- изучение методической и нормативной документации по вопросам внедрения ФГОС в профильных классах;
- освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся;
- современный урок с позиции личностно-ориентированного обучения на уроках географии;
- формирование универсальных учебных действий в процессе обучения географии и экономики.

Работа учителей регионального методического объединения имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Учителя активно принимали участие в вебинарах издательства «Просвещение», в онлайн-тренингах и онлайн-консультациях по ЕГЭ и ОГЭ, проводимых экспертами городской ПК Головченко Л.А. (ГБОУ СОШ № 6) и Козыревой О.Н. (ГАОУ ПО ИРО).

Проведя анализ работы предметной комиссии по географии г. Севастополя с 2015 по 2020 год, изучив и обобщив опыт работы педагогов по подготовке учащихся средней школы, с целью повышения качества географического образования была создана творческая группа учителей географии из числа основных экспертов ЕГЭ: Головченко Л.А. (ГБОУ СОШ № 6), Широковских В.А. (ГБОУ СОШ № 32), Козырева О.Н. (методист ГАОУ ПО ИРО, учитель ГБОУ Гимназия № 1). Результатом работы творческой группы являются методические рекомендации по решению задач новой модели ГИА по географии «Новые подходы к подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по географии».

К ОГЭ, как и любому другому экзамену, учащихся надо готовить. Залогом высоких результатов, демонстрируемых выпускниками на экзамене, является систематическая продуманная работа учителя в течение всех лет обучения. Подготовка к экзамену не может быть сведена к «натаскиванию» на выполнение различных заданий «в формате ОГЭ», хотя и не исключает использования подобного типа вопросов. Включение в практику работы учителя используемых в ОГЭ заданий должно быть средством, помогающим лучше организовать познавательную деятельность учащихся, повысить эффективность образовательного процесса.

Подготовка выпускников к ГИА в форме ОГЭ осуществляется как на уроках через обобщающее повторение, мини-тесты по темам, итоговый контроль, так и вне уроков (консультация,

внеурочная деятельность, факультатив). Для успешной подготовки школьников к ОГЭ по географии учителям предлагаются рекомендации, на повторение каких тем следует обратить особое внимание, по материалам которых было зафиксировано наибольшее количество ошибок. Особое внимание следует уделить консультациям по заполнению бланка ответов, оформлению ответов на задания части 2 «Задания с развёрнутым ответом».

Цель работы творческой группы: разработка материалов для эффективной системы подготовки к ОГЭ по географии учителей и обучающихся образовательных организаций. В таблице 1 представлен план заседаний творческой группы.

Таблица 1

**Заседания творческой группы в 2020/2021 учебном году**

| Период проведения | Основные направления работы    | Форма проведения                       | Тема, содержание работы                                                                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 октября 2020   | Организационное                | Круглый стол                           | Новые подходы к подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по географии                                                                                                |
| 18 декабря 2020   | Организационно-методическое    | Традиционная                           | Типичные ошибки по основным разделам содержания заданий ГИА по географии. Разбор заданий, вызвавших затруднения у 10-классников при написании РДР в формате ОГЭ |
| 19 марта 2021     | Консультационно-информационное | Круглый стол                           | Методы решения задач ОГЭ. Обмен опытом членов творческой группы                                                                                                 |
| 14 мая 2021       | Организационно-методическое    | Традиционная                           | Знакомство с методическими материалами Головченко Л.А. и Козыревой О.Н. по подготовке к ОГЭ                                                                     |
| Июнь 2021         | Аналитическое                  | Презентация материалов из опыта работы | Отчёт о работе творческой группы за 2020/2021 учебный год. Утверждение Методических разработок и практических материалов по итогам работы творческой группы     |

В течение 2020/2021 учебного года для учителей географии образовательных учреждений города систематически проводились:

- педагогические совещания, заседания методического объединения;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тематические консультации по аттестации, по выбору УМК в профильных классах, по подготовке и организации ВСОШ по географии и экономике всех этапов.

Особый интерес у педагогов вызывают такие формы, как семинары-практикумы, мастер-классы и тренинги, которые позволяют выявить и обсудить типичные затруднения, проблемы в освоении учебного материала и развитии метапредметных и предметных умений обучающихся. Тренинги используются как эффективная форма подготовки к ГИА и ВПР, где совершенствуются методики подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена и написания всероссийской проверочной работы. Городские методические мероприятия для учителей географии представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Городские методические мероприятия для учителей географии в 2020/2021 учебном году**

| № п/п                         | Тема                                                                                                                     | Категория участников | Место проведения | Сроки проведения |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| <b>Теоретические семинары</b> |                                                                                                                          |                      |                  |                  |
| 1.                            | Алгоритм деятельности учителя в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии                                             | Учителя географии    | ИРО, онлайн      | 20.01.2021       |
| 2.                            | Проведение ВПР по географии в 2020/2021 учебном году в 6-8, 11 классах                                                   | Учителя географии    | ИРО, онлайн      | 19.02.2021       |
| <b>Семинары-практикумы</b>    |                                                                                                                          |                      |                  |                  |
| 1.                            | Организация работы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по географии. Разбор заданий, вызвавших затруднения в 2020 году | Учителя географии    | СОШ № 6          | 18.11.2020       |
| 2                             | Организация работы по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ по географии. Изменения структуры                               | Учителя географии    | ИРО, онлайн      | 09.12.2020       |



| № п/п                            | Тема                                                                                                                                                                   | Категория участников              | Место проведения | Сроки проведения |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| Теоретические семинары           |                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                  |
| Школа педагогического мастерства |                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                  |
| 1.                               | Особенности подготовки учащихся 6-8 классов к ВПР по географии                                                                                                         | Учителя географии                 | СОШ № 32         | 03.02.2021       |
| 2.                               | Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии, знакомство с перспективной моделью КИМ. Трансляция опыта учителей с наиболее высокими результатами ЕГЭ | Учителя географии                 | СОШ № 6          | 24.03.2021       |
| Мастер-класс                     |                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                  |
| 1.                               | Кроссенс как инновационный прием для создания условий творческого поиска учащихся на уроках географии                                                                  | Учителя географии                 | СОШ № 9          | 07.10.2020       |
| 2.                               | Формы, приемы, методы дистанционного обучения географии                                                                                                                | Учителя географии                 | СОШ № 50         | 10.03.2021       |
| Тренинги                         |                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                  |
| 1.                               | Оценивание открытых заданий по географии при подготовке к ГИА в 11 и 9 классах                                                                                         | Учителя географии                 | СОШ № 3          | 11.11.2020       |
| 2.                               | Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2021 года по географии                                                                                                     | Учителя географии-эксперты        | Гимназия № 1     | 17.12.2020       |
| 3.                               | Онлайн-тренинг по написанию пробного ЕГЭ и ОГЭ учителями географии                                                                                                     | Учителя географии-эксперты        | ИРО, онлайн      | 22.01.2021       |
| 4.                               | Решение задач открытой части ЕГЭ по географии. Алгоритм деятельности учителя в процессе подготовки к ЕГЭ по географии                                                  | Учителя географии                 | СОШ №6           | 24.03.2021       |
| Круглые столы                    |                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                  |
| 1.                               | Систематизация заданий ВПР по географии в 6-8 классах, вызывающих затруднения у учащихся                                                                               | Учителя географии                 | ИРО, онлайн      | 26.03.2021       |
| Школа молодого педагога          |                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                  |
| 1                                | Использование современных образовательных технологий в процессе преподавания географии                                                                                 | Учителя географии (стаж до 5 лет) | Гимназия № 1     | 20.11.2020       |
| 2.                               | Проект как вид самостоятельной творческой работы обучающихся                                                                                                           | Учителя географии (стаж до 5 лет) | Гимназия № 1     | 23.03.2021       |

С 25 февраля по 3 марта 2021 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 39» прошли курсы повышения квалификации для учителей географии по дополнительной профессиональной программе «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС» в очной форме в объеме 72 часов. По окончании курсов 59 учителей получили удостоверения о повышении квалификации.

Курсы для учителей географии провели сотрудники Городского методического центра города Москвы: старший методист по географии Марков В.Л., методисты по географии Седёлкин М.А., Алексеев А.В. и заместитель директора Кузнецова Е.В.

Цель курсов повышения квалификации: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по географии в условиях реализации ФГОС.

Слушателей курсов познакомили:

- с нормами и характеристиками реализации проектной и исследовательской деятельности;
- с принципами работы с отдельными этапами проектной и исследовательской деятельности;
- со структурой программы организации сопровождения проектов и исследований.

Методисты ГМЦ г. Москвы рассказали об основах организации работы в малых группах, командах в ходе проектно-исследовательской деятельности, технологии мультимедиа для создания видеоматериалов исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Были проведены

практические занятия для учителей в группах для выполнения учебных проектов и исследований, разработки сценария урока по географии в МЭШ.

С целью оказания методической помощи учителям в реализации рабочих программ и реализации требований ФГОС ООО по географии в 5–10 классах методистом ГАОУ ПО ИРО были проведены 50 индивидуальных и 12 групповых консультаций. Наиболее часто консультации касались вопросов оформления портфолио к аттестации, методики проведения уроков и открытых мероприятий по географии аттестующимся учителям – более 20 консультаций. Были проведены индивидуальные консультации в дистанционном режиме по коррекции рабочих программ, использованию электронных учебных пособий при подготовке к ВПР и ГИА, интернет-ресурсов для уроков и при подготовке к ЕГЭ.

#### **Аттестация педагогических кадров**

Методистом ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н. были посещены 10 уроков и внеурочных мероприятий, проводимых аттестуемыми учителями географии. Такое небольшое количество посещений обусловлено неотложными мерами по предупреждению и распространению коронавирусной инфекции в регионе. В ходе посещений и просмотра видеозаписи учебных занятий было отмечено, что в 5–7 классах уроки построены на основе системно-деятельностного подхода (организована работа в группах, познавательная и игровая деятельность), в 8–10 классах на уроках активно используется проблемно-диалогическое обучение (тщательно подбираются задания с учётом практической направленности на формирование УУД).

Экспертной группой городской аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя в ходе посещения уроков, открытых мероприятий, изучения материалов портфолио, индивидуальных бесед было установлено, что аттестующиеся учителя географии общеобразовательных учреждений г.Севастополя, претендующих на установление первой и высшей квалификационных категорий, владеют на достаточном или высоком уровнях знаниями теоретического материала предмета «География», методикой преподавания, современными образовательными технологиями.

Методистом ГАОУ ПО ИРО Козыревой О.Н. и членами экспертной комиссии были посещены методические мероприятия и учебные занятия у следующих учителей:

- Ясоновой М.А. (ГБОУ СОШ № 9) – мастер-класс для учителей «Кроссенс как инновационный прием на уроках географии»;
- Диденко Н.В. (ГБОУ СОШ № 32) – ШПМ «Особенности подготовки учащихся к ВПР по географии»;
- Головченко Л.А. (ГБОУ СОШ № 6) – ШПМ «Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по географии»;
- Беккер Н.С. (ГБОУ СОШ № 50) – мастер-класс «Формы, методы, приемы дистанционного обучения географии»;
- Сычука М.С. (ГБОУ СОШ № 46) – внеклассное мероприятие в 8 классе «Своя игра. Природа России»;
- Корневой Ю.В. (ГБОУ СОШ № 38) – урок в 9 классе «Санкт-Петербург – вторая столица России».

Экспертной комиссией просмотрены видеоматериалы учебных занятий, проводимых учителями:

- Соколенко Т.Д. (ГБОУ СОШ № 29) – урок 8 класс «Почва – особое природное тело»;
- Белецкой С.Г. и Стрельцовой Р.В. (ГБОУ СОШ № 58) – внеклассное мероприятие в 10 классе по экономике «Реклама»;
- Поповской Н.И. (ГБОУ СОШ № 13) – внеклассное мероприятие в 9 классе «Путешествие по Крымскому полуострову»;
- Бенькивской Н.В. (ГБОУ СОШ № 47) – урок в 5 классе «Минералы и горные породы».

В 2020/2021 учебном году городской аттестационной комиссией Департамента образования и науки города Севастополя были аттестованы 9 учителей географии и экономики:

на высшую категорию – 7 чел. (Белецкая С.Г. (ГБОУ СОШ № 58), Головченко Л.А. (ГБОУ СОШ № 6), Поповская Н.И. (ГБОУ СОШ № 13), Диденко Н.В. (ГБОУ СОШ № 32), Соколенко Т.Д. (ГБОУ СОШ № 29), Беккер Н.В. (ГБОУ СОШ № 50), Бенькивская Н.В. (ГБОУ СОШ № 47);

на первую категорию – 2 чел. (Корнева Ю.В. (ГБОУ СОШ № 38), Стрельцова Р.В. (ГБОУ СОШ № 58).

Активную работу по изучению и анализу уровня профессиональных достижений аттестующихся проводила экспертная группа по аттестации учителей географии (руководитель – Козырева О.Н., методист ГАОУ ПО ИРО), в состав которой входили: Головченко Г.А., учитель географии ГБОУ СОШ № 6; Пеструилова Т.П., учитель географии и экономики ГБОУ СОШ № 57; Кучер О.П., учитель географии ГБОУ СОШ № 19; Баранова Т.А., учитель географии ГБОУ Гимназия № 5).

В период с марта по апрель 2021 года ФГБНУ «ФИПИ» проводил курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»: программы по обучению председателей региональных предметных комиссий по географии (Козырева О.Н., ГАОУ ПО ИРО) и экспертов по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ в объёме 72 часа (Баранова Т.А., ГБОУ Гимназия № 5; Кучер О.П., ГБОУ СОШ № 19; Головченко Л.А., ГБОУ СОШ № 6). Для 10 экспертов по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ курсы были проведены с ноября по декабрь 2020 года АНО ДПО «АВС-Центр» (г. Краснодар).

В феврале 2021 года в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку принял участие учитель географии ГБОУ СОШ № 58 Смирнов Д.В.

В городе Севастополе ведется активная работа по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей. Традиционными формами работы с талантливыми и одаренными детьми являются олимпиады, конкурсы. Самое массовое мероприятие – всероссийская олимпиада школьников по географии и экономике, в которой ежегодно принимают участие более 2000 обучающихся 6–11 классов общеобразовательных учреждений. Ежегодно ГАОУ ПО ИРО обеспечивает проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии и экономике. Базами проведения муниципального этапа ВсОШ по географии являются ГБОУ Гимназия № 2 (Гречишникова О.Э.), ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ СОШ № 9 (Рябова Ю.Н.), ГБОУ СОШ № 11 (Галушак Г.М.), ГБОУ СОШ № 25 (Трухачева А.В.), по экономике – ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.). База проведения регионального этапа ВсОШ по географии – ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), по экономике – ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.).

Таблица 3

**Количество обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по географии в 2020/2021 учебном году**

| Мероприятие                                     | Этап олимпиады | Учащиеся      | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|-------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | Школьный       | учащиеся 6-11 | 1993                  | 707                               |
|                                                 | Муниципальный  | учащиеся 7-11 | 233                   | 44                                |
|                                                 | Региональный   | учащиеся 9-11 | 25                    | 0                                 |
|                                                 | Заключительный | учащиеся 9-11 |                       |                                   |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике | Школьный       | учащиеся 8-11 | 159                   | 38                                |
|                                                 | Муниципальный  | учащиеся 8-11 | 20                    | 3                                 |
|                                                 | Региональный   | учащиеся 9-11 | 13                    | 1                                 |
|                                                 | Заключительный | учащиеся 9-11 |                       |                                   |

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников ВсОШ снизилось, так как данный предмет не является популярным у школьников в связи с низкой востребованностью при поступлении в вузы. Большую популярность у школьников приобретают интерактивные конкурсы и интернет-олимпиады, которые способствуют привитию интереса к предмету «География», расширяют их кругозор, помогают развивать предметные компетенции, адаптируют учащихся к тестовой системе контроля, применяемой как на ВПР, так и на ГИА.

Севастопольские школьники ежегодно принимают участие во всероссийских и Международных акциях:

– Всероссийском экономическом диктанте, который проводится в октябре на площадках

ГБОУ СОШ № 3 (Стаднюк Т.И.), ГБОУ СОШ № 6 (Головченко Л.А.), ГБОУ СОШ № 58 (Белецкая С.Г.);

– в Международной акции «Большой этнографический диктант», который проводится в ноябре на площадках ГБОУ Гимназия № 10 (Титенева Т.Н.), ГБОУ СОШ № 27 (Миронова С.Н.), ГБОУ СОШ № 37 (Иголайнен Е.В.), ГБОУ СОШ № 38 (Корнева Ю.В.), ГБОУ СОШ № 39 (Кочнева Е.О.). В 2020 году приняло участие рекордное число учащихся – около 2800 человек;

– во Всероссийском географическом диктанте на базе филиала МГУ в городе Севастополе.

В 2020/2021 учебном году количество участников диктантов увеличилось, так как они проходили в онлайн-режиме, что способствовало участию в удобное время.

#### **Работа сетевого сообщества**

С 2016 года функционирует интерактивное сообщество учителей географии на платформе Дневника.ру «Учителя географии г.Севастополя» <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=352837>, которое является средством повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе путём самообразования, конструктивного обсуждения проблем, возникающих в ходе преподавательской практики, обобщения и распространения результатов педагогической деятельности педагогов, методической поддержки.

Основными задачами, которые решаются в процессе работы учителей географии в сетевом профессиональном сообществе, являются создание базы данных электронных образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе; обмен опытом использования электронных образовательных ресурсов; методическая поддержка педагогов в области применения современного программного обеспечения, учебных и методических материалов; внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов дистанционного обучения.

В данном сообществе размещены файлы по аттестации педагогов, нормативно-правовые документы, поурочные разработки и календарно-тематическое планирование по классам, презентации к урокам, материалы и методические рекомендации по подготовке к ВПР и ГИА, материалы курсов повышения квалификации. Регулярно освещаются основные события в новостной ленте.

Проведенный анализ методического обеспечения преподавания географии в общеобразовательных учреждениях города в 2020/2021 учебном году свидетельствует о том, что в целом обучение осуществляется на удовлетворительном уровне, участие педагогов в работе ГМО обеспечивается, возможности для раскрытия и развития творческого потенциала создаются. Можно отметить, что учителя работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку.

В 2021/2022 учебном году цель работы методического объединения учителей географии и экономики остается прежней – расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений учителей в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС. Основные задачи, которые предстоит решать ГАОУ ПО ИРО совместно с городским методическим объединением учителей географии в 2021/2022 учебном году:

1. Необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

2. Уделять внимание развитию творческих способностей учащихся.

3. Продолжить работу по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к формату итоговой аттестации.

4. Провести цикл методических мероприятий для учителей по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ по географии и проводить консультации для выпускников.

5. Организовывать и проводить методические мероприятия, направленные на развитие личностного и творческого роста педагогов.

6. Мотивировать учителей на участие в педагогических конкурсах, публикацию методических разработок.

7. Уделить особое внимание работе с молодыми педагогами и их наставниками.

## **Анализ методического обеспечения преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Левина Анна Александровна  
Шермазан Наталья Ивановна,  
методисты ГАОУ ПО ИРО**

В прошедшем учебном году вся методическая работа была направлена на модернизацию системы иноязычного образования в Севастополе в соответствии с планом и поставленными задачами на 2020/2021 учебный год:

1. Целенаправленная подготовка обучающихся и педагогов к новой модели ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.
2. Контроль за состоянием преподавания второго иностранного языка.
3. Совершенствование профессионального роста учителей в соответствии с профессиональным стандартом посредством освоения современных образовательных технологий и педагогических инноваций на курсах и в межкурсовой период, транслирования передового опыта работы учителей для достижения школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.
4. Обеспечение организационно-методического сопровождения и поддержки молодых специалистов.
5. Активизация участия учителей в профессиональных конкурсах, оказание помощи в развитии их творческого потенциала.
6. Дальнейшее развитие дистанционного обучения.
7. Осуществление консультационной поддержки учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
8. Реализация мониторинга качества обучения, усиление контроля за объективностью результатов.
9. Организация системной работы с одаренными детьми, повышение результативности участия во всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Поставленные задачи были в целом выполнены, что подтверждается анализом статистических данных, мониторингов, анкетирования, собеседований с педагогами, «пробного» ЕГЭ для учителей (тестовая и письменная части), посещенными открытыми уроками и внеурочными мероприятиями аттестуемых педагогов, результатами олимпиад и конкурсов: победой учителя испанского языка СОШ № 45 Антоненковой В.А. и призерством учителя Гимназии № 7 Губовой Ю.И. в региональном конкурсе «Горизонты цифрового будущего», победой Антоненковой В.А. в региональном конкурсе «Учитель года России» (она представляла город на заключительном этапе в этом году; также она стала призером конкурса на лучшую учебно-методическую разработку), в губернаторском конкурсе победили Васюнина Т.В. (гимназия № 7), Корчак Н.И. (СОШ № 3) и Тихонова Н.А. (СОШ № 19); впервые за 7 лет участия в заключительном этапе ВсОШ по английскому языку призером стал ученик СОШ № 43 Павленко Александр.

В 2020/2021 учебном году преподавание иностранных языков осуществляли 464 квалифицированных педагога с высшим образованием и 5 студентов старших курсов СевГУ. Из них 404 специалиста преподавали английский язык, 72 – немецкий, 24 – французский и 14 – испанский. Общее количество превышает фактическое количество учителей иностранного языка за счет того, что многие учителя английского языка осуществляют преподавание второго иностранного языка.

В школах города работали 116 специалистов с педагогическим стажем до 3 лет, 132 педагога со стажем от 4 до 10 лет, 189 – от 11 до 35 лет и 32 педагога – от 36 и более. Более половины педагогов (52 чел., 8%) составили молодые учителя со стажем работы до 10 лет, около 7% – педагоги пенсионного возраста. Нужно отметить, что число молодых специалистов практически не изменилось – 248 педагогов в 2021 учебном году против 251 в 2020 г., примерно на 3% увеличилось количество педагогов со стажем работы от 11 до 35 лет, а количество учителей пенсионного возраста сократилось на 2% (таблица 1).

Общее количество учителей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2% в связи с тем, что многие учителя стали осуществлять преподавание второго иностранного языка в дополнение к основной нагрузке по английскому языку.

Таблица 1

## Стаж работы учителей иностранных языков

| Учебный год | Педагогический стаж |                  |                   |                 |
|-------------|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|
|             | До 3 лет            | 4–10 лет         | 11–35 лет         | 36 и более лет  |
| 2017–2018   | 68 чел.(16,2%)      | 142 чел.(33,8%)  | 172 чел. (40,96%) | 38 чел. (9,04%) |
| 2018–2019   | 82 чел. (18,2%)     | 128 чел. (28,4%) | 174 чел. (38,7%)  | 66 чел. (14,7%) |
| 2019–2020   | 117(24,6%)          | 134 (28,1%)      | 180 (37,7%)       | 46 (9,6)        |
| 2020–2021   | 116 (24,7%)         | 132 (28%)        | 189 (40%)         | 32 (6,8%)       |

Кадровый потенциал учителей иностранных языков характеризуется высоким профессиональным уровнем. Из 469 специалистов высшую категорию имеют 110 учителей, 121 – первую; соответствуют занимаемой должности 238 человек (таблица 2).

Таблица 2

## Сведения о квалификационной категории учителей иностранных языков

| Учебный год | Кол-во учителей | Квалификационная категория |             | Не имеют категории |
|-------------|-----------------|----------------------------|-------------|--------------------|
|             |                 | первая                     | высшая      |                    |
| 2016-2017   | 425             | 171                        | 78          | 176                |
| 2017-2018   | 420             | 195                        | 85          | 140                |
| 2018-2019   | 450             | 140                        | 81          | 229                |
| 2019-2020   | 477             | 145 (30,4%)                | 108 (22,6%) | 224                |
| 2020-2021   | 469             | 121 (25,8%)                | 110 (23,4%) | 238 (50,8%)        |

Анализ отчетов руководителей школьных методических объединений показал высокую востребованность работы 4 городских методических объединений учителей английского, французского, немецкого и испанского языков, 5 районных МО учителей английского языка, а также 4 творческих групп, направленных на развитие профессиональных навыков преподавания начальной школе, подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, грамотному составлению проектов и организации предпрофильного и профильного обучения иностранным языкам. На рисунке 1 представлена степень эффективности работы творческих групп.

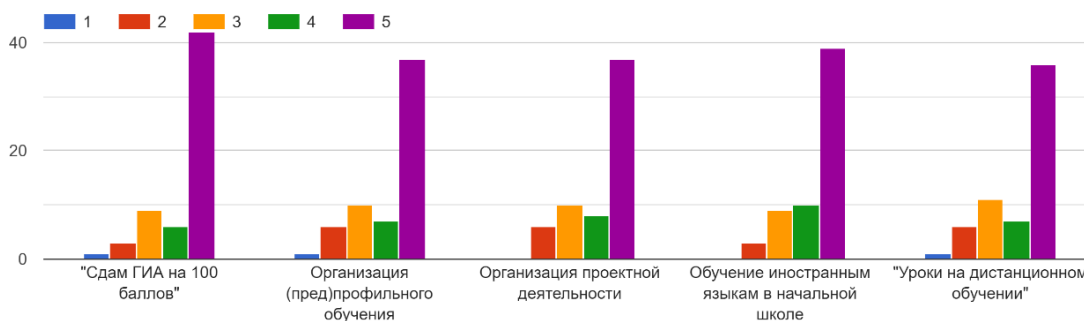


Рисунок 1 – Степень эффективности работы творческих групп

Все руководители МО учителей иностранных языков: Фир Т.М., СОШ № 54; Алексеева Л.В., Доломанова О.В. Билингвальная гимназия № 2; Королёва А.Н., СОШ № 20; Антонова Т.В., СОШ № 45; Деркач Т.П., СОШ № 19; Бондаренко С.Н., гимназия № 7; Левина А.А., методист ГАОУ ПО ИРО; Пронь В.В., СОШ № 17; Кузнецова Т.В., гимназия № 5, – творческие педагоги, которые регулярно проводили запланированные методические мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате, делились педагогическим опытом по вопросам подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам (ВПР, РДР, ОГЭ и ЕГЭ), структурирования и тайм-менеджмента современного урока, применения эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, организовывали открытые уроки, семинары, мастер-классы, круглые столы и проводили творческие отчёты аттестующихся учителей.



Учителя иностранных языков благодарят руководителей МО за высокий уровень проведённых мероприятий, слаженную работу и четкую организацию методических мероприятий с учителями. На рисунке 2 представлена степень эффективности работы городских и районных МО учителей иностранных языков.

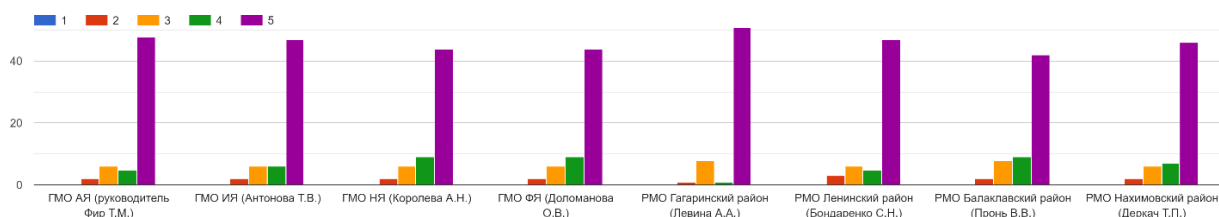


Рисунок 2 – Степень эффективности работы городских и районных МО

Следует отметить эффективную работу руководителей школьных МО учителей иностранных языков: Бойко Л.И., Буравенковой Н.А. (СПКУ); Пучиной И.Г. (Билингвальная гимназия № 2); Бондаренко С.Н., Зеленской Н.В. (ЭКОТЕХ+); Ермакова В.Л., Крыловецкой Л.В., (СОШ № 3); Васюниной Т.В. (гимназия № 7); Тишковой О.В. (гимназия № 10); Сердюк А.В. (СОШ № 14); Штрунц И.Г., Тихоновой Н.А. (СОШ № 19); Петрачковой Е.В. (СОШ № 23); Исаевой И.В. (гимназия № 24); Дрич Е.В. (СОШ № 30); Кубаревой Е.А. (СОШ № 35); Куриленко Д.Н. (СОШ № 38); Климчук И.В. (СОШ № 41); Даниленко Е.Г. (СОШ № 43); Айгустовой Л.В. (СОШ № 44); Носенко О.В., Симоновой А.И. (СОШ № 45); Шевченко Е.Ю. (СОШ № 61).

Активное участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий приняли учителя иностранных языков гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 4, 17, 19, 30, 35, 38, 39, 43, 44, 45, 54, ЭКОТЕХ+, СПКУ.

В связи с наличием большого числа молодых специалистов со стажем работы до 3 лет (116 учителей) особое внимание обращалось на методическое сопровождение начинающих педагогическую деятельность педагогов через осуществление методических выездов, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания помощи в адаптации молодых специалистов к современной системе обучения в соответствии с требованиями ФГОС, в освоении ими эффективных технологий преподавания и конструирования современного урока, приобщения к участию в семинарах-практикумах, профессиональных конкурсах.

Для молодых педагогов уже не первый год осуществляет работу ШМС (руководитель Трефилова Т.В., гимназия № 8) и творческая группа «Особенности преподавания иностранных языков в начальной школе» (руководитель Зданевич Ю.Э. (СОШ № 43), которые оказывали адресную методическую помощь молодым специалистам в проектировании современного урока иностранного языка, рациональном распределении времени, проведении рефлексии и проверки домашнего задания. Для молодых специалистов проводились тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, многочисленные консультации по работе с документацией, подборке и планированию учебного материала, развитию критического мышления, организации внеурочной деятельности и др.

В методических мероприятиях принимали участие и наставники, осуществлялся обмен опытом по преодолению возникающих проблем. Среди молодых специалистов наиболее активными участниками ШМС были Великая А.В. (гимназия № 2), Кокшарова М.О., Гаджихмедова А.К. (СОШ № 4), Скивка О.С. (СОШ № 19), Павлишина В.В. (СОШ № 23), Аносова А.В. (гимназия № 24), Якушенко С.О. (СОШ № 35), Николаенко М.В. (СОШ № 44), Омельченко А.П. (СОШ № 58), Костюк В.П. (СОШ № 60), Рябоконт Н.Г. («Бухта Казачья»), Горак М.В. («Инженерная школа»). Осуществлены методические выезды с оказанием помощи молодым специалистам в СОШ № 17, 27, 28, 40, 43, 49, 60 и др.

Огромная работа проводилась по подготовке обучающихся к новому формату ГИА, изменениям в письменной части и аудированию в ОГЭ и демонстрационной модели ЕГЭ по иностранным языкам. Творческая группа «Сдай экзамен по иностранному языку на 100 баллов!» (руководители – Левина А.А. и Воробьева М.Ю.) на протяжении всего учебного года регулярно проводила семинары-практикумы по ознакомлению учителей с критериями оценивания устных

и письменных заданий, устранению недочетов ГИА прошлых лет, разъяснению типичных ошибок выпускников, допущенных при выполнении заданий.

Губова Ю.И., учитель гимназии № 7 и член творческой группы, разработала методические рекомендации по работе с разделом ГИА «Словообразование», которые могут быть использованы при подготовке обучающихся к экзаменам.

Методисты ГАОУ ПО ИРО Левина А.А. и Шермазан Н.И. провели «пробный» ЕГЭ для учителей иностранных языков, который состоял из тестовой части (ноябрь 2020), в которой приняли участие 207 учителей, и письменной части (январь 2021), в которой приняли участие 97 учителей (рисунок 3). Тестирование проводилось с помощью гугл-формы и максимально приближено к реальному экзамену. Результаты были представлены и проанализированы 20.05.2021 на заседании РМО Гагаринского района.

В ноябре 2020 года в тестировании приняли участие 214 педагогов (46% от общего числа кадрового состава), когда как в январе 2021 года количество учителей составило 97 (21%).



Рисунок 3 – Количество учителей английского языка, принявших участие в «пробном» ЕГЭ в 2020/2021 учебном году

Меньшее количество респондентов связано с преподаванием только в начальных классах, большой загруженностью педагогов, а также неуверенностью в своих знаниях. 49% участников – это учителя со стажем работы от 0 до 10 лет; 48% участников составили педагоги со стажем от 11 до 35 лет, только 3% – со стажем 36 и более лет. Результаты выполнения пробного экзамена представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Результаты выполнения «пробного» ЕГЭ учителями английского языка в 2020/2021 уч. г.**

| Уровень выполнения          | %  | Количество учителей | Уровень выполнения          | %  | Количество учителей |
|-----------------------------|----|---------------------|-----------------------------|----|---------------------|
| Высокий (80-100%)           | 80 | 166                 | Высокий (80-100%)           | 16 | 16                  |
| Достаточный (60-79%)        | 13 | 36                  | Достаточный (60-79%)        | 53 | 51                  |
| Удовлетворительный (40-59%) | 5  | 11                  | Удовлетворительный (40-59%) | 24 | 23                  |
| Низкий (0-39%)              | 2  | 4                   | Низкий (0-39%)              | 7  | 7                   |

Тестовая часть ЕГЭ  
Ноябрь 2020

Письменная часть ЕГЭ  
Январь 2021

При выполнении тестовой части ЕГЭ («Аудирование», «Чтение» и «ЛГТ») 93% респондентов справились с заданиями на «4» и «5», 5% – на «3» и только 2% вообще не смогли набрать



минимальный балл, а в письменной части только 69% – это «четверки» и «пятерки», 24% троек и 7% двоек.

Данные результаты позволяют с уверенностью сказать, что письменная часть (письмо другу и эссе) по-прежнему вызывают наибольшие затруднения не только у обучающихся, но и у педагогов. Типичные ошибки включали неточности в подсчете слов, определении типа ошибки, выявлении нарушений логики и стиля и т. д. Данные выводы помогут подготовить более эффективный план работы на 2021/2022 учебный год с оказанием точечной методической помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к ГИА.

В связи с переходом 10-классников на обучение по ФГОС СОО творческая группа «Специфика преподавания иностранных языков в профильных классах» (руководитель Новикова С.И., СОШ № 3) продолжила свою работу по устранению проблем предпрофильного обучения в школе, установления различия понятий «профильное обучение» и «профильная школа», составления учебных планов с акцентом на изучении иностранных языков, определения требований к уровню подготовки выпускников на базовом и профильном уровнях, организации предпрофильной подготовки, разработки элективных курсов для этой категории школьников.

Занятия творческой группы «Реализация метода учебного проекта на уроках иностранного языка» (руководитель Степаненко Л.Ю., СОШ № 38) были направлены на совершенствование навыков работы с проектами в урочной и внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Опыт работы учителей английского языка этого образовательного учреждения заслуживает обобщения и распространения.

В период самоизоляции проведена большая работа по совершенствованию дистанционной формы обучения. Создана творческая группа «Уроки на дистанционном обучении», которой руководила методист ГАОУ ПО ИРО Левина А.А. Ею были подготовлены рекомендации по проведению дистанционного урока, использованию разнообразных платформ и электронных средств обучения, выполнению рабочей программы, подготовке к ГИА.

Члены творческих групп насчитывают более 300 учителей иностранного языка, являются творческими педагогами, которые ставят перед собой проблемы и успешно добиваются их решения. Проводимые мероприятия позволяют выявить талантливых учителей (особенно среди молодых педагогов) и направить их усилия на профессиональное саморазвитие.

Методистами ИРО в соответствии с планом работы в течение учебного года были организованы очные и дистанционные методические мероприятия по различным аспектам преподавания иностранных языков. В помощь учителям в решении методических проблем проведено 17 теоретических и онлайн-семинаров, 16 практических очных семинаров, 20 заседаний пяти творческих групп, 4 методических выезда, 4 мастер-класса, 4 занятия Школы молодого специалиста, 1 занятие Школы педмастерства, 26 заседаний городских и районных МО, 4 круглых стола, 3 языковых тренинга, 11 инструктивно-методических совещаний, 12 групповых и более 100 индивидуальных консультаций, направленных на эффективное применение педагогических технологий, совершенствование навыков конструирования уроков в соответствии с требованиями действующих стандартов, успешную подготовку обучающихся к ГИА, повышение качества проведения мониторинга результатов обучения с использованием всероссийских проверочных и диагностических работ (таблица 4).

Таблица 4

**Перечень основных методических мероприятий с педагогами в 2020/2021 уч.г.**

| № п/п                                   | Тема                                                                                                                   | Категория участников                         | Место проведения | Сроки проведения | Ответственные                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|
| Теоретические семинары, онлайн-семинары |                                                                                                                        |                                              |                  |                  |                                |
| 1                                       | Основные требования к участникам городских массовых мероприятий по английскому языку для обучающихся начальных классов | Учителя иностранных языков начальных классов | ИРО, МАН онлайн  | 15.10.2020       | Смирнова Л.Г.<br>Шермазан Н.И. |
| 2                                       | Калейдоскоп электронных образовательных технологий обучения иностранным языкам                                         | Учителя иностранных языков                   | СОШ № 43         | 15.10.2020       | Левина А.А.<br>Зданевич Ю.Э.   |
| 3                                       | Актуальные вопросы повышения качества и                                                                                | Учителя английского                          | СПКУ             | 03.12.2020       | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И.   |

| №<br>п/п            | Тема                                                                                                              | Категория<br>участников    | Место<br>проведения | Сроки<br>проведения | Ответственные                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|
|                     | результативности образования средствами урочной и внеурочной деятельности                                         | языка                      |                     |                     |                                   |
| 4                   | Формирование коммуникативных навыков на начальном этапе обучения английскому языку                                | Учителя английского языка  | гимн. № 24 онлайн   | 24.12.2020          | Левина А.А.<br>Исаева И.В.        |
| 5                   | Применение современных электронных образовательных технологий на уроках иностранного языка                        | Учителя немецкого языка    | ИРО, онлайн         | 10.12.2020          | Шермазан Н.И.<br>Королева Т.В.    |
| 6                   | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Задачи, особенности и трудности                                                           | Учителя английского языка  | ИРО, онлайн         | 10.12.2020          | Левина А.А.                       |
| 7                   | Использование аутентичных материалов на различных этапах урока                                                    | Учителя английского языка  | ИРО, онлайн         | 28.01.2021          | Левина А.А.<br>Емец М.А.          |
| 8                   | Стратегия работы с одаренными детьми на региональном уровне                                                       | Учителя английского языка  | ИРО, онлайн         | 14.01.2021          | Шермазан Н.И.<br>Фир Т.М.         |
| 9                   | Формирование навыков говорения на уроках английского языка                                                        | Учителя английского языка  | СОШ № 3             | 25.02.2021          | Шермазан Н.И.<br>Крыловецкая Л.В. |
| 10                  | Внеурочная деятельность как мотивация в изучении иностранных языков                                               | Учителя иностранных языков | ИРО, онлайн         | 04.02.2021          | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И.      |
| 11                  | Использование информационно-коммуникационных технологий как необходимого условия модернизации системы образования | Учителя испанского языка   | ИРО, онлайн         | 18.02.2021          | Шермазан Н.И.<br>Антонова Т.В.    |
| 12                  | Контрольно-оценочная деятельность учителя в преподавании иностранных языков                                       | Учителя иностранных языков | ИРО, онлайн         | 11.02.2021          | Шермазан Н.И.<br>Кузнецова Т.В.   |
| 13                  | Стратегия подготовки обучающихся к ВПР и ГИА                                                                      | Учителя немецкого языка    | ИРО, онлайн         | 11.03.2021          | Шермазан Н.И.<br>Королёва А.Н.    |
| 14                  | Организация профессионального роста учителей английского языка                                                    | Учителя английского языка  | ИРО, онлайн         | 23.03.2021          | Шермазан Н.И.<br>Возная Т.Л.      |
| 15                  | Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка                                         | Учителя английского языка  | ИРО, онлайн         | 23.03.2021          | Левина А.А.<br>Деркач Т.П.        |
| 16                  | Формирование УУД на занятиях внеурочной деятельности по иностранному языку                                        | Учителя иностранного языка | Онлайн<br>гимн. № 2 | 08.04.2021          | Левина А.А.<br>Ишина В.В.         |
| 17                  | Организация эффективного преподавания в смешанных группах владения иностранным языком                             | Учителя иностранного языка | ЭКОТЕХ+             | 15.04.2021          | Левина А.А.<br>Бондаренко С.Н.    |
| Семинары-практикумы |                                                                                                                   |                            |                     |                     |                                   |
| 1                   | Проведение урока английского языка в электронно-информационной образовательной среде                              | Учителя иностранных языков | СОШ № 14            | 12.11.2020          | Левина А.А.                       |
| 2                   | Электронные средства обучения на уроках иностранного языка                                                        | Учителя иностранных языков | СОШ № 45            | 19.11.2020          | Шермазан Н.И.                     |
| 3                   | Современные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации                                        | Учителя иностранных языков | гимн. № 10          | 26.11.2020          | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И.      |

| №<br>п/п      | Тема                                                                                                                                      | Категория<br>участников                                               | Место<br>проведения | Сроки<br>проведения | Ответственные                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------|
|               | ФГОС                                                                                                                                      |                                                                       |                     |                     |                                              |
| 4             | Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и во внеурочной деятельности                    | Учителя английского языка Балаклавского района                        | СОШ № 33            | 03.11.2020          | Шермазан Н.И.<br>Пронь В.В.                  |
| 5             | Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку                                                     | Учителя английского языка                                             | гимн. № 5           | 12.11.2020          | Шермазан Н.И.<br>Кузнецова Т.В.              |
| 6             | Инновационные технологии в обучении испанскому языку школьников в условиях ФГОС                                                           | Учителя испанского языка                                              | СОШ № 45            | 15.04.2021          | Шермазан Н.И.<br>Антонова Т.В.               |
| 7             | Реализация программ подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ                                                                                | Руководители МО - учителя английского языка                           | СОШ № 54            | 12.05.2021          | Левина А.А.<br>Фир Т.М.                      |
| 8             | Современные педагогические технологии в преподавании немецкого языка                                                                      | Учителя немецкого языка                                               | СОШ № 35            | 20.05.2021          | Шермазан Н.И.<br>Королёва А.Н.               |
| 9             | Результаты и перспективы развития иноязычного образования в г. Севастополе                                                                | Учителя английского языка                                             | гимн. № 2           | 20.05.2021          | Левина А.А.<br>Пучина И.Г.                   |
| 10            | Особенности преподавания второго иностранного языка                                                                                       | Учителя немецкого и английского языков                                | гимн. № 5           | 28.08.2020          | Шермазан Н.И.<br>Кузнецова Т.В.              |
| 11            | IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка              | Учителя английского языка Северной стороны                            | ИРО, онлайн         | 20.05.2021          | Шермазан Н.И.<br>Кузнецова Т.В.              |
| 12            | Геймификация и новейшие информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам                                           | Учителя иностранных языков                                            | ИРО                 | 04.06.2021          | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И.                 |
| 13            | Результативность профессиональной деятельности учителей иностранных языков Балаклавского района                                           | Учителя английского языка Балаклавского района                        | СОШ № 17            | 03.06.2021          | Шермазан Н.И.<br>Пронь В.В.                  |
| 14            | Результативность методической работы с учителями Нахимовского района                                                                      | Учителя английского языка Нахимовского района                         | СОШ № 19            | 03.06.2021          | Левина А.А.<br>Деркач Т.П.                   |
| 15            | Подготовка итоговых материалов ШМО, РМО, ГМО, ТГ и ШМС по иностранным языкам и планирование работы городского МО на 2021/2022 учебный год | Руководители городских, районных и школьных МО, творческих групп, ШМС | ИРО                 | 10.06.2021          | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И.                 |
| Мастер-классы |                                                                                                                                           |                                                                       |                     |                     |                                              |
| 1             | Эффективные приемы написания сочинения с элементами рассуждения                                                                           | Учителя английского языка                                             | ИРО, онлайн         | 18.02.2021          | Левина А.А.<br>Воробьева М.Ю.                |
| 2             | Стратегия подготовки учащихся 9-ых и 11-ых классов к ГИА. Устная часть                                                                    | Учителя французского языка                                            | гимн № 2            | 05.11.2020          | Шермазан Н.И.<br>Алексеева Л.В.              |
| 3             | Предотвращение возможных ошибок учащихся во время выполнения ГИА                                                                          | Члены творческой группы                                               | СОШ № 19            | 18.03.2021          | Левина А.А.<br>Воробьева М.Ю.<br>Штринц И.Г. |

| № п/п         | Тема                                                                                                               | Категория участников                             | Место проведения     | Сроки проведения | Ответственные                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------|
| 4             | Создание успешности и снятие психологического напряжения в классах, готовящихся к ГИА                              | Учителя иностранных языков города                | СОШ № 43             | 29.04.2021       | Левина А.А.<br>Зданевич Ю.Э.<br>Воробьева М.Ю. |
| Тренинги      |                                                                                                                    |                                                  |                      |                  |                                                |
| 1             | Онлайн-тренинг по написанию пробного ЕГЭ учителями иностранных языков                                              | Учителя иностранных языков                       | Онлайн, школы города | 05.11.2020       | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И.                   |
| 2             | Языковой тренинг. Пробный ЕГЭ письменная часть                                                                     | Учителя английского языка                        | ИРО, онлайн          | 17.12.2020       | Левина А.А.<br>Воробьева М.Ю.                  |
| 3             | Языковой тренинг. Пробный ЕГЭ устная часть                                                                         | Учителя английского языка                        |                      | 21.01.2021       | Левина А.А.<br>Воробьева М.Ю.                  |
| Круглые столы |                                                                                                                    |                                                  |                      |                  |                                                |
| 1             | Реализация предпрофильного и профильного обучения в старших классах. Филологический профиль. Индивидуальный проект | Учителя иностранных языков                       | ИРО, онлайн          | 12.03.2021       | Шермазан Н.И.<br>Новикова С.И.                 |
| 2             | Эффективные средства дистанционного обучения иностранным языкам                                                    | Учителя иностранных языков                       | ИРО, онлайн          | 26.03.2021       | Левина А.А.                                    |
| 3             | Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся                                                  | Молодые специалисты - учителя иностранных языков | Гимн. № 8            | 08.04.2021       | Шермазан Н.И.<br>Трефилова Т.В.                |
| 4             | Результативность работы творческой группы за год                                                                   | Учителя иностранных языков города                | СОШ № 43             | 13.05.2021       | Левина А.А.<br>Воробьева М.Ю.                  |

Методистами ИРО за год, несмотря на пандемию, было проанализировано более 70 уроков педагогов, проведенных в очной или онлайн-форме. Их анализ показывает, что большинство из них знают нормативные документы, основные положения ФГОС, содержание учебных программ, владеют современными технологиями обучения, на практике эффективно реализуют коммуникативный, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы, широко применяют информационно-коммуникационные технологии, умело создают атмосферу иноязычного общения, поддерживают интерес к изучению предмета проведением интерактивных форм работы, внедряют дистанционное обучение, метод учебного проекта и элементы научно-исследовательской деятельности для развития творческих способностей обучающихся, чем обеспечивают высокий уровень усвоения учебного материала. Как правило, это опытные учителя, наставники.

Часть учителей с большим стажем работают по старинке, применяют традиционные методы, репродуктивные приемы обучения, игнорируют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы, не соблюдают этапы работы над текстом (предтекстовая и послетекстовая работа), не используют в полной мере УМК (рабочие тетради, книги для учителя, пособия для тематического контроля, электронные образовательные ресурсы), которые помогают избежать методических ошибок, дополняют, углубляют содержание материалов.

Молодые специалисты в основном учитывают психологические, возрастные особенности детей, подбирают задания, способствующие уровню развития умений по различным видам речевой деятельности; стимулируют активность обучающихся парной, групповой работой, подвижными играми и физкультминутками, широким использованием видео, наглядности; развивают языковую догадку.

Для этой категории проведены многочисленные мероприятия по организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на занятиях ШМС и творческой группы учителей, работающих в начальных классах. Однако не у всех пока есть представление о системе обучения школьников. Многие из них недостаточно владеют заложенной в УМК методической концепцией, не умеют грамотно ставить цели, планировать и добиваться результатов обучения, грамотно провести самоанализ, вовлечь детей в интерактивную деятельность.

Как правило, большая нагрузка в школе не позволяет им систематически посещать проводимые методической службой городские семинары-практикумы и консультации. Необходимо методистам направить работу ШМС и творческой группы на устранение пробелов и затруднений в работе начинающих педагогов, выявленных анкетированием, а руководителям образовательных учреждений решать вопрос об обеспечении обязательного участия молодых педагогов во всех городских и районных методических мероприятиях, организуемых для них ИРО.

Уделялось внимание вопросам организации внеурочной деятельности по предмету. Разработанные учителями в соответствии с требованиями ФГОС рабочие программы нацелены на воспитание у школьников положительного отношения к предмету, культуре народа, говорящего на иностранном языке, толерантности, на формирование положительной мотивации и повышение интереса к изучению иностранного языка посредством системы внеурочной деятельности и внеклассной работы.

Проведенные семинары-практикумы в СПКУ, СОШ № 33, 45, гимназии № 2 показали, что внеурочная деятельность значительно углубляет владение иностранными языками, расширяет кругозор обучающихся, способствует развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, навыков исследовательской деятельности, повышает интерес к изучению предмета и сквозь призму получаемых знаний позволяет более активно осваивать культуру родной страны.

В соответствии с планом городских мероприятий по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся проводилась работа с одаренными детьми.

Влияние пандемии сказалось на уровне подготовки школьников к всероссийским олимпиадам, так как только один ученик СОШ № 43 Павленко Александр занял призовое место на заключительном этапе ВсОШ по английскому языку, только по английскому и французскому языкам в этом году победители регионального этапа Штаненко А. (гимназия № 2) и Павленко А. (СОШ № 43) набрали требуемые проходные баллы на заключительный этап. Методистам предстоит серьезная работа с учителями старших классов в этом направлении.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО должное внимание в 2020/2021 учебном году было уделено непрерывному повышению квалификации учителей. Согласно приказу Департамента образования и науки города Севастополя от 19.02.2021 № 153-П на базе ГБОУ СОШ № 44 с 25.02.2021 по 03.03.2021 учителя английского языка прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя английского языка при подготовке обучающихся к сдаче ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ с учетом требований ФГОС» в объеме 108 часов с отрывом от производства.

Обучение проводил ГБОУ Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы. На курсы было зарегистрировано 60 слушателей – учителей английского языка: молодые специалисты со стажем от 0 до 3 лет – 12 человек, 4–10 лет – 21 человек, 11–35 лет – 22 человека, 36 лет и выше – 5 человек. Впервые с 2015 года проходили курсы повышения квалификации 29 учителей, 4 учителя являются экспертами предметной комиссии по проверке письменных заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Все учителя регулярно посещали занятия, успешно прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации.

Мощным стимулом к самосовершенствованию педагогов, повышению их профессионального мастерства стало участие в аттестации. Подготовка самоанализа позволила аттестуемым глубже проанализировать свою педагогическую деятельность, критически подойти к результатам обучения, задуматься над дальнейшим совершенствованием учебно-воспитательного процесса по предмету.

Все аттестуемые прошли очные или онлайн-курсы повышения квалификации в требуемом объеме, успешно освоили дистанционный формат работы на базе образовательной платформы Pruffme, активно делились накопленным опытом по различным направлениям учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам на сайтах школы, педагогического интернет-сообщества, ИРО, на заседаниях городских и районных МО, творческих групп, на открытых уроках, внеурочных мероприятиях, городских очных или онлайн-семинарах-практикумах, мастер-классах; участвовали в конкурсах профессионального мастерства, о чем свидетельствуют их многочисленные грамоты и сертификаты в портфолио.

В 2020/2021 учебном году были аттестованы 59 учителей, в том числе на высшую категорию – 28, на первую – 31, из них 15 педагогов, подготовивших победителей региональных конкурсов и олимпиад, прошли аттестацию на основании Отраслевого соглашения, в том числе на высшую категорию – 12 чел., на первую – 3.

Экспертная группа работала слаженно, умело анализировала посещенные или записанные на видео открытые уроки и внеурочные мероприятия, оценивала уровень профессиональных достижений и эффективности педагогической деятельности педагогов в соответствии с утвержденными критериями, готовила экспертные заключения. Наиболее активными были эксперты Фир Т.М. (СОШ № 54), Севостьянова Н.В. (СОШ № 43), Левкова Е.Н. (гимназия № 24), Возная Т.Л. (СОШ № 12), Базиленко Н.Г. (СОШ № 50), Ульянова Е.В. (ОЦ им. В.Д. Ревякина), Деркач Т.П. (СОШ № 19).

Перед экспертной группой по аттестации встает задача освоения будущего формата проведения аттестации и новых подходов к определению квалификационной категории педагогов в 2021/2022 учебном году.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства помогает совершенствованию профессиональных компетенций, развитию творческого потенциала, демонстрации лучшего накопленного опыта и технологий эффективной работы, поэтому методисты ИРО уделяли должное внимание привлечению учителей иностранных языков к этим мероприятиям. В этом году в конкурсах профессионального мастерства участвовал 21 учитель иностранного языка.

Антоненкова В.Ю., учитель испанского языка СОШ № 45, приняла активное участие и стала призером городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку, а также победителем регионального конкурса «Горизонты цифрового будущего», регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», представляла город на заключительном этапе.

Призером конкурса «Горизонты цифрового будущего» в номинации «Лучший дистанционный урок (занятие) в средней школе» определена Губова Ю.И., учитель английского языка гимназии № 7.

В номинации «Молодые учителя общеобразовательных организаций» регионального профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие» призовое место заняла Аносова А.В., учитель английского и немецкого языков гимназии № 24.

Рагулина Ю.Ю., учитель английского языка «ШКОЛА ЭКОТЕХ +», победила в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021». В числе победителей конкурса на присуждение премии губернатора Севастополя «Лучший педагог Севастополя» – Тихонова Н.А. (СОШ № 19), Корчак Н.И. (СОШ № 3), Васюнина Т.С. (гимназия № 7). Вместе с тем проблемы мотивации остаются и будут решаться методистами в следующем учебном году.

Проводимые ИРО традиционные региональные конкурсы для разных возрастных категорий обучающихся оказывают положительное влияние на формирование мотивации к изучению предмета, помогают выявить уровень подготовки учеников по иностранным языкам, раскрыть их таланты: это конкурсы инсценированной песни на иностранных языках, на лучшего переводчика с иностранных языков, на лучшего чтеца стихотворений на иностранных языках, «Молодежь в науке и творчестве», «British Bulldog».

В конкурсе инсценированной песни на иностранных языках среди обучающихся 2–4 классов участвовали 44 группы из 41 образовательного учреждения. Победителями и призерами конкурса инсценированной песни на иностранных языках стали 9 групп обучающихся общеобразовательных учреждений: гимназий № 2, 5, 7, 24; СОШ № 3, 9, 23, 25, 26, 30, 47, СПЛ. Лучшими признаны выступления обучающихся СОШ № 30 (учителя Овчинникова Д.П., Манжолы Н.Л.), гимназии № 24 (учителя Непомнящая Е.А., Исаева И.В.), СПЛ (учитель Конышева Я.В.), СОШ № 9 (учителя Соловьева Т.И., Гордон А.И., Яцышина М.В.)

Конкурс на лучшего переводчика с иностранных языков был посвящен году науки и технологий, в нем приняли участие 88 обучающихся 9–11 классов и студентов 1–2 курсов ПОО СПО (английский язык – 50 участников, испанский язык – 15, немецкий язык – 10, французский язык – 13 обучающихся) из 44 образовательных учреждений: гимназий № 1, 2, 5, 7, 8, 10, СОШ № 3, 4, 6, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 41, 43, 44, 45, 48, 50, 54, 57, 59, 60, 61, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ ООШ «Мои Горизонты», ЧУ «ОО школа развития и творчества», СПКУ, «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», СПХК, САСК.

Победителями стали:

– в номинации «Английский язык» – Кучер Егор, учащийся Билингвальной гимназии № 2 (учитель Пучина И.Г.);

– в номинации «Испанский язык» – Сербин Кристина, учащаяся СОШ № 45 (учитель Кечхуашвили А.Н.);

– в номинации «Немецкий язык» – Рогожникова Алина, учащаяся СОШ № 20 (учитель Королева А.Н.);

– в номинации «Французский язык» – Штаненко Алёна, учащаяся Билингвальной гимназии № 2 (учитель Алексеева Л.В.).

Призерами Конкурса были определены 19 обучающихся гимназий № 1, 2, СОШ № 3, 17, 19, 35, 43, 45, СПКУ, «ЭКОТЕХ+».

В конкурсе на лучшего чтеца стихотворений на иностранных языках для обучающихся 5–9 классов «И помнит мир спасенный...», проведенном дистанционно, приняли участие 140 учеников из 45 образовательных учреждений. Лучшими признаны выступления на английском языке Трифонова Д. (СПКУ, 7 класс, учитель Оболенская О.В.), Сороколетовой С. (СОШ № 3, 8 класс, учитель Крыловецкая Л.В.), призерами конкурса определены обучающиеся СОШ № 25, 30, 46, 58; на французском языке – Колосовой А. (СОШ № 23, учитель Рапопорт В.Е.) и Никольской М. (гимназия № 2, учитель Фадеева В.Г.); на немецком – Самородова Г. (СОШ № 35, учитель Кубарева Е.А.) и Бачкала А. (СОШ № 32, учитель Зинченко Т.И.); на испанском языке – Симоновой Е. и Кортелева И. (СОШ № 45, учитель Антонова Т.В.).

В научно-практической конференции «Молодежь в науке и творчестве» добились успеха Ахмеров Тимур, Антипова Маргарита (гимназия № 2, английский язык); Ибрафимова Линара, Лобода Елизавета, Иванова Анастасия и Жаворонкова Ангелика (СОШ № 45, испанский язык); Позднякова Дарья, Обищенко Александра, Куклина Дарья (гимназия № 2, французский язык); Тищенко Екатерина (СОШ № 35, немецкий язык).

Традиционно в декабре прошел ежегодный всероссийский конкурс «British Bulldog», в котором участвовали более тысячи учеников 3–11 классов. Полюбившееся детям мероприятие помогает выявлять и повышать уровень подготовки учеников по иностранным языкам, развивать интеллектуальные способности.

Впервые с целью создания условий для творческого развития, поддержки и сопровождения одаренных детей совместно с МАН был проведен городской конкурс по английскому языку среди учащихся 3–4 классов образовательных учреждений. Конкурс был одобрен участниками и будет продолжен в будущем.

В период пандемии методистами ИРО особое внимание уделялось активизации онлайн-взаимодействия и обмена необходимой информацией, формированию у учителей иностранных языков навыков практического использования возможностей интернета, сетевых ресурсов как инструмента саморазвития, обмена опытом работы, учебно-методическими материалами, проведения заседаний МО и семинаров-практикумов онлайн на различных платформах, в том числе на Pruffme.

Получила дальнейшее развитие модель взаимодействия с методическими объединениями, образовательными учреждениями, педагогами через электронную почту, персональные сайты. Все учителя иностранных языков создали свои сайты, являются активными участниками педагогического интернет-сообщества, посредством которого знакомятся с опытом коллег и транслируют свои педагогические находки, делятся разработками уроков, внеурочных мероприятий, планов, рабочих программ.

Профессиональное общение обеспечивалось через общий для всех учителей иностранных языков сайт: <https://sites.google.com/site/younglearners2011/home>. В образовательной сети «Дневник.ру» создано четыре группы для учителей английского, немецкого, испанского и французского языков, на страницах которых публикуются объявления, новости, планы работы, приказы, инструктивные письма, расписание вебинаров, методические рекомендации по аттестации, организации обучения, дидактические материалы, положения, примерные задания и критерии оценивания конкурсов и олимпиад:

<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265923>

<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=273498>

<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=307254>

<https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265929>

Активно использовались в работе гугл-формы для регистрации участников мероприятий, проведения анкетирования, получения обратной связи, отзывов о качестве проведенных семинаров и заседаний, отчетов о работе МО и др. Для экстренных сообщений созданы в Viber группы учителей английского языка «SevTeachers» и «Учителя французского языка Севастополя».

Ежегодно творческие группы учителей иностранных языков готовят к изданию итоговый документ, как правило, рекомендации по своему направлению. В прошлом году были подготовлены для учителей начальных классов «Методические рекомендации по проведению фонетических зарядок на уроках английского языка в 4-м классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Программы внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся начальной школы «Увлекательный английский» для 2 класса и «Путешествие в мир английского языка» для 3 класса, «Методические рекомендации по работе со сказками на уроках английского языка в 4-м классе в свете требований ФГОС НОО»; «Методические рекомендации по формированию портфолио учебного проекта», «Методические рекомендации по организации предпрофильного обучения» и другие.

В итоговых документах излагаются апробированные материалы из опыта членов творческих групп, учителям даются рекомендации по их использованию в учебно-воспитательном процессе по иностранным языкам в школах города. Методические материалы выкладываются на сайтах учителей иностранных языков для всеобщего ознакомления.

В этом учебном году членами творческих групп разработаны «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку. Раздел «Словообразование», «Методические рекомендации по профильному обучению. Индивидуальный учебный план», «Методические рекомендации по организации проектной деятельности в начальных классах», «Реализация метода проектов на уроках английского языка и во внеурочное время», «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС СОО. Индивидуальный проект в старшей школе» и другие. Все разработки творческих групп имеют практическую направленность и используются учителями в организации учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам.

Как показал анализ анкетирования, наиболее эффективными формами работы в этом году были семинары-практикумы с открытыми уроками, мастер-классы, занятия Школы молодого специалиста, круглые столы, работа творческих групп, онлайн-встречи с авторами УМК и методистами издательств.

Проведенные методические мероприятия, анкетирование показали, что заслуживает внимания работа творческой группы «Реализация метода учебного проекта на уроках иностранного языка» под руководством Степаненко Л.Ю. (СОШ № 38), которая к каждому заседанию готовит рекомендации по проектной деятельности на всех ступенях обучения. Опыт работы школы по этому направлению заслуживает обобщения и распространения.

Опыт работы преподавателей СПКУ под руководством старшего методиста Бойко Л.И. и председателя МО Буравенковой Н.А. можно рекомендовать к использованию в других образовательных учреждениях, которые ежегодно проводят городские семинары-практикумы с демонстрацией своих профессиональных достижений.

Следует отметить активность учителей СОШ № 43, на базе которой функционируют творческие группы «Сдай ЕГЭ на 100 баллов!» (руководитель Воробьева М.Ю.), «Особенности преподавания иностранных языков в начальной школе» (руководитель Зданевич Ю.Э.), «Уроки на дистанционном обучении» (руководитель Левина А.А.). В течение года педагогами образовательной организации проведены многочисленные семинары, мастер-классы, языковые тренинги и занятия школы педмастерства с целью транслирования коллегам накопленного опыта.

Совет учителей иностранных языков выражает благодарность за тесное сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения массовых мероприятий с педагогами и обучающимися директорам гимназий № 2, 5, 7, 8, 10, 24, СПКУ, СОШ № 3, 17, 19, 33, 35, 38, 39, 43, 44, 45, 49, 54, Инженерной школы, ЭКОТЕХ+ (Шелковой А.К., Зубову В.А., Хомяковой О. А., Тихоненко И.А., Рукавицыной С.В., Ключук Н.Н., Попову А.А., Евгущенко А.М., Юрановой Е.А., Настенко О.В., Иващенко Н.Н., Холодовой О.С., Иваницкой Г.Н., Наumenко Е.Д., Сафроняк Г.А., Дегтяревой М.Ю., Чепеленко А.В., Бородиновой Т.Б., Иликбаевой А.Е., Крестининой И.В., Салшук Ю.В.).

Не все поставленные задачи были выполнены в прошедшем учебном году, остались нерешенные проблемы.

На контроле методистов находились вопросы реализации требований ФГОС ООО, который предусматривает обязательное введение второго иностранного языка в общеобразовательных учреждениях в срок до 2020 года. Почти во всех школах города это требование выполнялось, за исключением СОШ № 17, 27, гимназии № 5, СФ СПб КК СК РФ, «ХАБАД». К сожалению,



в большинстве школ по рекомендациям ДОиН Севастополя предлагаемое Министерством количество часов сокращено на 50%. Один час в неделю не позволяет полноценно усвоить учебный материал, выставить объективные оценки в аттестат, овладеть предметом на требуемом уровне и подготовить обучающихся к предполагаемой сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предмету.

Не способствует полноценной подготовке к выпускным экзаменам по иностранному языку (в 9 классе по выбору и в 11 классе обязательному устному экзамену с 2022 года) рекомендованное ДОиН сокращение на 30% количества часов в 8 и 9 классах (шестидневная неделя: 2 часа вместо 3).

Большая нагрузка многих учителей не позволяет им посещать все проводимые ИРО методические мероприятия. Как показал опрос, у них остаются вопросы по темам, которые уже неоднократно обсуждались на протяжении учебного года на семинарах, совещаниях и консультациях. Недостаточно участие учителей в опытно-экспериментальной, инновационной работе, в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ анкетирования показывает, что, несмотря на проведение многочисленных методических мероприятий с педагогами по организации методического обеспечения преподавания иностранных языков, остается ещё много проблем и затруднений, над устранением которых предстоит работать в следующем 2021/2022 учебном году, решая ключевые задачи:

- повышение методической компетентности учителей, оказание практической помощи в развитии их профессионализма, творчества, в совершенствовании их педагогического мастерства как главного фактора улучшения результативности процесса обучения, качества образования;
- развитие потенциала начинающих педагогов, осуществление научно-методической поддержки, наставничества для повышения их методического уровня, преодоления затруднений в решении педагогических проблем, освоения возможностей электронной образовательной среды;
- усиление мотивации, обеспечение активного участия учителей в городских и районных методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальной, инновационной деятельности;
- подготовка учителей к новой форме проведения аттестации;
- распространение результативного педагогического опыта учителей иностранных языков города по применению инновационных технологий;
- повышение результативности работы с одарёнными детьми, уровня владения обучающимися иностранными языками по итогам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР;
- полная реализация требований ФГОС ООО в части обеспечения изучения второго иностранного языка;
- создание условий для открытия в образовательных учреждениях классов филологического (гуманитарного) профиля обучения в соответствии с ФГОС СОО;
- совершенствование мониторинга качества образования, контроля объективности оценки достижений обучающихся, реализации образовательных программ;
- повышение внимания к учителям школ с низкими результатами обучения.

**Анализ методического обеспечения преподавания русского языка и литературы  
в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Маслова Ольга Вадимовна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО**

**Цель и задачи методического обеспечения преподавания русского языка и литературы  
в образовательных учреждениях города Севастополя**

В 2020/2021 учебном году методическое сопровождение преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя было направлено на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте новой образовательной парадигмы.

Для реализации цели в процессе работы с учителями решались такие задачи, как:

- обеспечение реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ключевыми положениями Концепции преподавания русского языка и литературы, Концепции преподавания родных языков народов России;
- применение системно-деятельностного, компетентностного, текстоцентрического, коммуникативного подходов в обучении;
- использование технологий дистанционного обучения;
- создание условий для самореализации педагогов;
- выявление и поддержка филологически одарённых детей.

В целом деятельность городского методического объединения словесников можно считать удовлетворительной. Так, победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» была признана учитель русского языка и литературы Николаева А.А. (ГБОУ СОШ № 3). Она продолжила традиции словесников Кокуриной Ю.А. (ГБОУ СОШ № 31), Бектургановой Е.А. (ГБОУ СОШ № 13), Хоревского Д.И. (ГБОУ Гимназия № 8), которые в разные годы становились победителями этого конкурса.

Впервые за время участия юных севастопольцев во Всероссийском конкурсе сочинений все авторы направленных на федеральный этап творческих работ: Юрасов Александр (7 класс, ГБОУ Гимназия № 10, учитель Кузнецова И.А.), Носенко Анна (9 класс, ГБОУ СОШ № 11, учитель Курдельчук Н.Г.), Лазарева Милана (5 класс, ГБОУ СОШ № 17, учитель Константинова Е.П.), Зварич Виолетта (11 класс, ГБОУ СОШ № 39, учитель Пилипенко И.Э.) – стали победителями. Информация о количестве победителей федерального этапа конкурса за три года представлена в таблице 1.

*Таблица 1*

**Количество победителей федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений  
с 2018 по 2021 годы**

| Учебный год | Количество работ, представленных<br>на ФЭ ВКС | Количество победителей<br>ФЭ ВКС |
|-------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 2018/2019   | 3                                             | 1                                |
| 2019/2020   | 3                                             | 2                                |
| 2020/2021   | 4                                             | 4                                |

Еще одним показателем, свидетельствующим об уровне и качестве обучения, являются результаты внешних оценочных процедур. По итогам основного этапа единого государственного экзамена 4 севастопольских выпускника получили максимальные баллы по русскому языку (в 2020 году – 3) и 4 – по литературе (в 2020 году – 2). Высокие достижения обучающихся – заслуга словесников Голенко Т.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Заслонка О.И. (ГБОУ СОШ № 25), Чепко В.В. (ГБОУ СОШ № 45), Должиковой Т.Б. (ГБОУ СОШ № 48), Кузнецовой Л.П. (ГБОУ СОШ № 57), Кудряшовой Т.Н. (ГБОУ СОШ № 58), Шадринной Е.Ю. (СПЛ). Кроме того, 469 обучающихся (в 2020 году – 338) набрали по русскому языку от 81 до 99 баллов, по литературе – 27 (в 2020 году – 32).

### **Кадровый состав. Аттестация. Оценка предметных и методических компетенций**

Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях города Севастополя осуществляют **356** учителей, 95 (27%) из которых установлена высшая квалификационная категория, 60 (17%) – первая. 136 (38%) педагогов соответствуют занимаемой должности, 65 (18%) еще не проходили аттестацию в связи с небольшим стажем работы или с перерывом в профессиональной деятельности. По сравнению с прошлым годом общее количество словесников увеличилось на 33 человека, при этом стало больше на 6% учителей высшей категории, но меньше на 10% – первой и на 14% – соответствующих занимаемой должности (таблица 2).

Таблица 2

#### **Изменения количественного и качественного состава учителей русского языка и литературы ОУ города Севастополя за 2019/2020 и 2020/2021 уч. г.**

| Учебный год | Всего учителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не проходили аттестацию |
|-------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 2019/2020   | 323            | 67 (21%)         | 86 (27%)         | 170 (52%)                         | Данные не учитывались   |
| 2020/2021   | 356            | 95 (27%)         | 60 (17%)         | 136 (38%)                         | 65 (18%)                |

К числу тех, кто ни разу не проходил аттестацию, относятся молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет и малоопытные учителя. С целью выявления профессиональных затруднений, оказания методической помощи данным категориям педагогов были посещены уроки Абрамовой М.А. (ГБОУ Гимназия № 5), Перонко Ю.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Беловой В.А. (ГБОУ Гимназия № 24), Демченко А.Я., Дятловой Л.С., Пекус И.В. (ГБОУ СОШ № 29), Вахтёровой К.Э. (ГБОУ СОШ № 36), Алфёровой Ю.В., Молодец Т.В. (ГБОУ СОШ № 38), Лебзяк И.А., Шматько Е.Ф., Козуля Л.И. (ГБОУ СОШ № 50), Ларионовой М.А. (ГБОУ СОШ № 47), Чалой Е.В. (ГБОУ СОШ № 45), Данильчук Н.А., Панкеевой Н.Н., Гибадуллиной Н.Г. (ГБОУ Инженерная школа).

В ходе анализа учебных занятий были прокомментированы ошибки в структуре урока, выборе теоретического и практического материалов, применении текстоцентрического подхода и активных приемов обучения, соблюдении требований орфографического режима, допущенные педагогами. Рекомендации, данные словесникам, касались проверки и оценивания письменных работ, эффективного использования средств наглядности, возможностей УМК, образовательных сайтов и другие.

В дальнейшей деятельности предлагаем учителям руководствоваться информацией о требованиях к современному уроку русского языка и литературы, изложенной в «Анализе методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя» (<http://www.sev-centr.ru/sborniki-informatsionno-analiticheskikh-materialov.html>) – «Сборник информационно-аналитических материалов» с 2016 по 2020 годы).

Работа с данными категориями учителей продолжилась на теоретических занятиях в Школе молодого специалиста. Кроме того, им были адресованы семинары-практикумы по темам «Эффективные виды и формы контроля на уроках русского языка и литературы», «Методы обучения и формы организации урока», которые провели словесники Голенко Т.В., Иващенко Л.С., Лавлинская И.В., Мустафина В.И. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Кузнецова И.А., Черномазова Н.Н. (ГБОУ Гимназия № 10).

С посещением уроков, их анализом, проведением консультаций были связаны и аттестационные мероприятия педагогов. По результатам аттестации 14 учителям русского языка и литературы установлена высшая квалификационная категория, 6 – первая. Отметим, что 15 словесникам (в 2020 году – 7) категории были присвоены по результатам конкурсов/олимпиад с обучающимися или конкурсов профессионального мастерства на основании Отраслевого соглашения между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021–2023 годы (таблица 3).

**Количество учителей русского языка и литературы, прошедших аттестацию на установление первой и высшей категорий за 2019/2020 и 2020/2021 уч. г.**

| Учебный год | Высшая категория        | Первая категория       | Всего |
|-------------|-------------------------|------------------------|-------|
| 2019/2020   | 10 (по Соглашению - 6)  | 11 (по Соглашению - 1) | 21    |
| 2020/2021   | 14 (по Соглашению - 11) | 5 (по Соглашению - 4)  | 20    |

Следует отметить, что успешно прошедшие аттестацию учителя Иващенко Л.С., Голенко Т.В., Мустафина В.И., Семенова Н.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Филатьева Т.С. (ГБОУ СОШ № 6), Самарина О.А., Медведева Е.Г. (ГБОУ СОШ № 22), Мязина Т.В. (ГБОУ СОШ № 47) внесли весомый вклад в деятельность городского методического объединения. В течение всего межаттестационного периода (а особенно в последний год перед аттестацией) словесники неоднократно проводили различные по форме мероприятия с обучающимися и/или педагогами, входили в состав жюри конкурсов, олимпиад различного уровня, являлись членами предметных комиссий по русскому языку и литературе.

Считаем необходимым еще раз напомнить, что каждый педагогический работник, имеющий первую или высшую квалификационные категории, обязан обеспечивать качество образования, высокие результаты реализации программ, а его деятельность должна оцениваться профессиональным сообществом, а не только им самим и коллегами по общеобразовательному учреждению.

Проблемы, связанные с объективным оцениванием уровня профессионализма учителей, могут быть решены в процессе обновления процедуры аттестации. В настоящее время утверждены принципы национальной системы профессионального роста педагогов (распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р). Их цель – обеспечение объективных механизмов оценки профессиональных компетенций, стимулирование педагогических работников к непрерывному профессиональному росту, формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Кроме того, создается национальная система учительского роста (НСУР), которая, по мнению, разработчиков, сможет полноценно функционировать только при участии наиболее квалифицированной части профессионального сообщества – методического актива. Для формирования такого актива в ноябре, марте и мае 2020/2021 учебного года Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) проводил оценку предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы. В процедуре приняли участие и североастраханские словесники гимназий № 5, 10; СОШ № 3, 6, 17, 19, 22, 25, 30, 31, 35, 39, 44, 47 (2 учителя), 54, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», методист ГАОУ ПО «Институт развития образования».

Контрольно-измерительные материалы исследования содержали задания, касающиеся различных аспектов деятельности учителя: предметной компетентности, оценки уровня подготовки обучающихся, решения педагогических ситуаций и методических задач.

В июне и сентябре 2021 года оценивание предметных и методических компетенций педагогов будет продолжено. В процедуре предстоит принять участие 96 учителям русского языка и литературы, которые стали слушателями курсов «Школа современного учителя», организованных ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России».

#### **Внешние оценочные процедуры**

Внешние оценочные процедуры (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) позволяют объективно проанализировать качество реализации образовательных программ и принять решение об оптимальном выборе методов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

ГАОУ ПО «Институт развития образования» уделяет особое внимание подготовке обучающихся к проведению ВПР, ГИА. В помощь учителям по результатам проведения внешнего оценивания были разработаны следующие документы:

1. Методические рекомендации по коррективке рабочих программ (<https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&file=101097546&message=filesaved>);
2. Рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях (<http://www.sev-centr.ru/boxdata/9.html>);

3. Предметно-тематический анализ результатов оценки качества образования по направлениям читательской грамотности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Севастополя в 2020 году

(<https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&file=101097616&message=filesaved>);

4. Предметно-тематический анализ результатов региональных диагностических работ по русскому языку обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города Севастополя (2020/2021 учебный год) (<https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&file=97277662>);

5. Комплекс мер по повышению качества обучения русскому языку в общеобразовательных учреждениях города Севастополя

(<https://dnevnik.ru/user/upload.aspx?group=265822&folder=6991493>);

6. Методические рекомендации по оказанию адресной помощи обучающимся в период подготовки к пересдаче основного государственного экзамена по русскому языку в резервные сроки (<http://www.sev-centr.ru/boxdata/9.html>).

Материалы содержат предметно-тематический анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур, рекомендации, касающиеся основных подходов к изучению предметов, список методической литературы и др. Предполагаем, что они будут одинаково полезны и опытным педагогам, и молодым специалистам. Особый интерес документы могут представлять для учителей тех школ, в которых обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты.

Следует обратить внимание словесников на то, что материалы были подготовлены на основе отчетов общеобразовательных организаций о результатах ВПР–2020, РДР, ОКО–9, ИС–2020, ОГЭ–2021. К сожалению, некоторые учителя подходят к их составлению формально. Отсутствие в отчетах конкретных примеров допущенных ошибок не позволяет детально проанализировать результаты той или иной оценочной процедуры, разработать рекомендации, необходимые для повышения качества образования.

Для успешной подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ был разработан План работы по методическому сопровождению деятельности образовательных учреждений города Севастополя по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году (приказ ГАОУ ПО ИРО от 29.09.2020 № 327), согласно которому в течение всего учебного года проводились разнообразные по форме мероприятия. Некоторые из них представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Мероприятия для учителей русского языка и литературы  
по подготовке к итоговому сочинению в период с августа по ноябрь 2020 года**

| № п/п                                                       | Форма проведения                               | Тема                                                                                                                                                                                                              | Категория участников                              | Место проведения | Сроки      | Ответственный     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------|
| <b>Мероприятия для учителей русского языка и литературы</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                  |            |                   |
| 1.                                                          | Августовская конференция                       | Анализ результатов ЕГЭ - 2020                                                                                                                                                                                     | учителя русского языка и литературы               | СОШ № 48         | 27.08.2020 | Маслова О.В., ИРО |
| 2.                                                          | Заседание городского методического объединения | 1. Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО (с учетом внешних оценочных процедур).<br>2. Алгоритм деятельности учителя в процессе подготовки к ГИА | учителя русского языка и литературы               | СОШ № 48         | 27.08.2020 | Маслова О.В., ИРО |
| 3.                                                          | Инструктивно-методическое совещание            | О проведении итогового сочинения                                                                                                                                                                                  | учителя русского языка и литературы, работающие в | онлайн           | 15.10.2020 | Маслова О.В., ИРО |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11-х классах                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                          |
| 4.  | Творческая группа                                                                                                                                                                                                                                              | Эффективная подготовка к ЕГЭ по русскому языку                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | члены творческой группы – учителя русского языка и литературы       | СОШ № 39                                                                                                                                                                                                                                        | 16.10.2020                                                                 | Маслова О.В., ИРО<br>Добрушина С.В., СОШ № 17                            |
| 5.  | Творческая группа                                                                                                                                                                                                                                              | Эффективная подготовка к ГИА по литературе                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | члены творческой группы – учителя русского языка и литературы       | СОШ № 6                                                                                                                                                                                                                                         | 16.10.2020                                                                 | Маслова О.В., ИРО<br>Филатьева Т.С., СОШ № 6<br>Кудряшова Т.Н., СОШ № 58 |
| 6.  | Тренинг                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценивание письменных работ по русскому языку при подготовке к ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                             | учителя русского языка и литературы, работающие в 9-х, 11-х классах | СОШ № 39                                                                                                                                                                                                                                        | 21, 22. 10.2020<br>27.11.2020                                              | Маслова О.В., ИРО<br>Добрушина С.В., СОШ № 17<br>Марченко Е.А., СОШ № 11 |
| 7.  | Заседание совета учителей русского языка и литературы                                                                                                                                                                                                          | Организация индивидуального консультирования учителей русского языка и литературы, испытывающих профессиональные затруднения.                                                                                                                                                                                                                  | учителя русского языка и литературы, работающие в 11-х классах      | Гимн. № 1                                                                                                                                                                                                                                       | 05.11.2020                                                                 | Маслова О.В., члены совета                                               |
| 8.  | Заседание городского методического объединения                                                                                                                                                                                                                 | Использование дистанционных технологий в практике учителя-словесника                                                                                                                                                                                                                                                                           | учителя русского языка и литературы, работающие в 9-х, 11-х классах | Гимн. № 1                                                                                                                                                                                                                                       | 26.11.2020                                                                 | Маслова О.В., ИРО                                                        |
| 9.  | Вебинары: Федеральный институт педагогических измерений<br><br>Издательство «Легион»<br><br>Издательство «Русское слово»<br><br>Онлайн-консультация по подготовке в ЕГЭ-2021 «На все 100». Издательство «Просвещение»<br><br>Издательство «Российский учебник» | Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов РФ; использование результатов анализа итогового сочинения<br><br>Итоговое сочинение 2020/2021<br>Готовимся к итоговому сочинению-2020<br><br>Итоговое сочинение. 235 минут<br><br>Итоговое сочинение 2020-2021: методические рекомендации для подготовки | учителя русского языка и литературы                                 | онлайн, ИРО<br><br>онлайн, сайт издательства «Легион»<br>онлайн, сайт издательства «Русское слово»<br>онлайн, страница Рособнадзора на YouTube<br>онлайн, сайт издательства «Просвещение»<br><br>онлайн, сайт издательства «Российский учебник» | 06.10.2020<br><br>14.10.2020<br>20.10.2020<br>23.10.2020<br><br>23.10.2020 | Маслова О.В., ИРО<br>(информирование, обеспечение участия)               |
| 10. | Сетевое                                                                                                                                                                                                                                                        | Обновление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | учителя                                                             | онлайн                                                                                                                                                                                                                                          | сентябрь                                                                   | Маслова О.В.,                                                            |

|                                                                             |                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | сообщество «Учителя русского языка и литературы г. Севастополя» | материалов папок «ГИА-2021», «Итоговое сочинение 2020-2021»                                                       | русского языка и литературы                                                      |                                                                                                                                                                                                       | 2020 – май 2021                                                                                              | ИРО                                                                                                                                                                               |
| <b>Трансляция эффективных педагогических практик ОО</b>                     |                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                                          | Мастер-класс                                                    | Содержание работы учителя при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию и итоговому сочинению              | учителя русского языка и литературы, работающие в 9-х, 11-х классах (по заявкам) | СОШ № 58                                                                                                                                                                                              | октябрь 2020 – май 2021                                                                                      | Маслова О.В., ИРО<br>Полякова Н.В.,<br>Пшеничникова О.В.,<br>СОШ №58                                                                                                              |
| 2.                                                                          | Открытые уроки                                                  | Практическое занятие в рамках Школы молодого специалиста «Методы обучения и формы организации урока»              | учителя русского языка и литературы                                              | Гимн. № 10                                                                                                                                                                                            | 01.10.2020                                                                                                   | Маслова О.В., ИРО<br>Рукавицына С.В.<br>Кузнецова И.А.<br>Черномазова Н.Н.,<br>Гимн. № 10                                                                                         |
| <b>Адресная методическая поддержка учителей русского языка и литературы</b> |                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                                          | Индивидуальные консультации                                     | Эффективные методические приемы преподавания наиболее сложных тем курса «Русский язык», «Литература»              | учителя русского языка и литературы, работающие в 11-х классах                   | ИРО                                                                                                                                                                                                   | сентябрь-ноябрь                                                                                              | Маслова О.В., ИРО                                                                                                                                                                 |
| 2.                                                                          | Районные консультационные пункты                                | Итоговое сочинение - 2020                                                                                         | учителя русского языка и литературы, работающие в 11-х классах                   | СОШ № 25 (Балаклавский район)<br>СОШ № 58 (Гагаринский район)<br>СОШ № 39 (Ленинский район)<br>СОШ № 11 (Нахимовский район, Корабельная сторона)<br>Гимназия № 5 Нахимовский район, Северная сторона) | ноябрь                                                                                                       | Которкина А.В., СОШ № 25<br>Полякова Н.В.<br>Пшеничникова О.В.,<br>СОШ № 58<br>Пилипенко И.Э.,<br>СОШ № 39<br><br>Марченко Е.А.<br>СОШ № 11<br><br>Корнилова Ж.В.<br>Гимназия № 5 |
| 3.                                                                          | Методические выезды                                             | Выявление информационно-методических запросов и образовательных потребностей учителей русского языка и литературы | учителя русского языка и литературы                                              | Гимн. № 5<br>Гимн. № 8<br>СОШ № 38<br>Гимн. № 24<br>СОШ № 47<br>Гимн. № 5<br>Гимн. № 10<br>СОШ № 41                                                                                                   | 15.09.2020<br>18.09.2020<br>14.10.2020<br>21.10.2020<br>27.10.2020<br>18.11.2020<br>20.11.2020<br>24.11.2020 | Маслова О.В., ИРО                                                                                                                                                                 |

Обратим внимание на то, что в контрольно-измерительных материалах внешних оценочных процедур соблюдается преемственность в проверяемых предметных умениях. Таблица 5 позволяет учителю увидеть перспективу в работе и спланировать изучение и повторение учебного материала. Так, например, во Всероссийских проверочных работах с 5 по 8 классы при работе с текстом (задание



1) проверяются знания орфографических и пунктуационных правил, навыки выполнения различных видов разборов (задание 2) и т.д.

Таблица 5

**Преимственность содержания контрольно-измерительных материалов  
Всероссийских проверочных работ**

| № задания | 5 класс                                                        | 6 класс                                                                                | 7 класс                                                                               | 8 класс                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.        | Текст 1. Орфография. Пунктуация                                | Текст 1. Орфография. Пунктуация                                                        | Текст 1. Орфография. Пунктуация                                                       | Текст 1. Орфография. Пунктуация                            |
| 2.        | Разборы: фонетический морфемный морфологический синтаксический | Разборы: морфемный и словообразоват-й морфологический синтаксический                   | Разборы: морфемный и словообразоват-й морфологический синтаксический                  | Разборы: морфемный морфологический синтаксический          |
| 3.        | Ударение                                                       | Фонетика                                                                               | Орфография. Распознавание и правописание предлогов                                    | Орфография. Правописание частиц                            |
| 4.        | Морфология. Части речи                                         | Ударение                                                                               | Орфография. Распознавание и правописание союзов                                       | Орфография. Правописание н/нн                              |
| 5.        | Пунктуация. Прямая речь                                        | Морфология. Части речи                                                                 | Ударение                                                                              | Ударение                                                   |
| 6.        | Пунктуация. Обращение                                          | Морфологические нормы                                                                  | Грамматические ошибки                                                                 | Грамматические ошибки                                      |
| 7.        | Пунктуация. Простое и сложное предложение                      | Пунктуация. Тире в простом предложении                                                 | Пунктуация. Обособленные члены                                                        | Текст 2. Основная мысль текста                             |
| 8.        | Текст 2. Основная мысль текста                                 | Пунктуация. Обращение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение. | Пунктуация. Обращение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение | Микротемы                                                  |
| 9.        | Извлечение информации из текста                                | Текст 2. Основная мысль текста                                                         | Текст 2. Основная мысль текста                                                        | Средства выразительности                                   |
| 10.       | Типы речи                                                      | План текста                                                                            | Типы речи                                                                             | Лексическое значение слова                                 |
| 11.       | Лексическое значение слова                                     | Извлечение информации из текста                                                        | Извлечение информации из текста                                                       | Синтаксис. Словосочетание. Виды подчинительной связи       |
| 12.       | Лексический анализ. Антонимы                                   | Лексическое значение слова                                                             | Лексическое значение слова                                                            | Синтаксис. Грамматическая основа                           |
| 13.       |                                                                | Стилистическая окраска представленного слова                                           | Стилистическая окраска (поиск слова в тексте)                                         | Синтаксис. Односоставные предложения                       |
| 14.       |                                                                | Значение фразеологизма                                                                 | Значение пословиц                                                                     | Синтаксис. Вводные слова. Их синонимы                      |
| 15.       |                                                                |                                                                                        |                                                                                       | Синтаксис. Обособленные члены предложения (определения)    |
| 16.       |                                                                |                                                                                        |                                                                                       | Синтаксис. Обособленные члены предложения (обстоятельства) |
| 17.       |                                                                |                                                                                        |                                                                                       | Синтаксис. Однородные члены предложения                    |



В связи с этим при обучении русскому языку и литературе учителю важно знать базовые принципы, цели, задачи обучения, содержание образовательных программ и понимать, что важнейшим условием успешности образовательного процесса на уроке является системность работы в соответствии с основными требованиями ФГОС, Концепции, а не «натаскивание» на выполнение заданий оценочных процедур.

### **Работа с одаренными детьми**

Создание благоприятных условий для развития одаренных детей, стимулирование их интересов – одна из важных задач обучения. Именно поэтому для учителей русского языка и литературы целенаправленная и качественная работа с мотивированными обучающимися является одной из приоритетных. Наиболее популярными формами массовой работы с различными возрастными категориями талантливых школьников являются конкурсы и олимпиады. Выполнение заданий, требующих дополнительных знаний и нестандартного подхода к их решению, способствует развитию интеллектуальных и творческих возможностей участников, мотивирует к изучению предметов, чтению художественных произведений, научной литературы.

В таблице 6 представлен перечень конкурсов, которые ежегодно проводятся для юных севастопольцев, а также указаны ссылки на информацию об итогах этих мероприятий.

*Таблица 6*

### **Перечень творческих конкурсов для обучающихся ОУ города Севастополя**

| № п/п | Название конкурса                                                      | Информация об итогах проведения конкурса                                                                                    | Ссылка для скачивания                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Всероссийский конкурс сочинений                                        | Справка-информация о проведении Всероссийского конкурса сочинений в городе Севастополе в 2020/2021 учебном году             | <a href="https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&amp;file=101097356&amp;message=filesaved">https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&amp;file=101097356&amp;message=filesaved</a>                                         |
| 2     | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                   | Справка-информация о проведении Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в городе Севастополе в 2021 году     | <a href="https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&amp;file=101097354&amp;message=filesaved">https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&amp;file=101097354&amp;message=filesaved</a>                                         |
| 3     | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                     | Справка-информация о проведении Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2020/2021 учебном году               | <a href="https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&amp;file=101097355&amp;message=filesaved">https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?group=265822&amp;file=101097355&amp;message=filesaved</a>                                         |
| 4     | Городской конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка | Аналитическая справка об организации и проведении городского конкурса чтецов, посвященного Международному дню родного языка | <a href="http://www.sev-centr.ru/contest/gorodskoy-konkurs-chtetsov-posvyashchennyy-mezhdunarodnomu-dnyu-rodnoyazyka.html">http://www.sev-centr.ru/contest/gorodskoy-konkurs-chtetsov-posvyashchennyy-mezhdunarodnomu-dnyu-rodnoyazyka.html</a> |

Детальному обсуждению организации и проведения конкурсов было посвящено мероприятие, которое прошло 12.05.2021 на базе ГБОУ «Гимназия № 1 имени А.С. Пушкина». Отмечалось, что творческие соревнования предоставляют обучающимся возможность сравнить свои знания со знаниями сверстников из других классов, школ, регионов. В связи с этим многие школьники положительно относятся к участию в конкурсах, проявляют интерес к их тематике.

Однако в течение нескольких лет городскому методическому объединению словесников не удается решить некоторые вопросы. Например, при проведении школьного этапа многих конкурсов, а также при передаче сочинений на следующие этапы каждый год приходится сталкиваться с определенными проблемами:

- нарушение срока предоставления творческих работ, отчетов о проведении, заявок на участие в следующих этапах конкурсов,
- предоставление неполного пакета сопроводительной документации,
- низкое качество проверки творческих работ,
- формальный отбор конкурсных сочинений и другие.

Внимание учителей было обращено и на то, что чаще всего во всех конкурсах принимают участие обучающиеся гимназии № 2, 10, 24; СОШ № 3, 18, 19, 23, 25, 30, 34, 44, 45, 47, 54, 61 (таблица 7). Однако в отдельных школах, на наш взгляд, интерес к творческим соревнованиям невелик, так как воспитанники этих общеобразовательных организаций не участвуют в конкурсах или участвуют в них очень редко, например:

- СОШ № 28, 36 (Балаклавский район),
- СОШ № 35, 37, Инженерная школа, «Мои Горизонты», «Мариамполь» (Гагаринский район),
- СОШ № 14, 48, «ХАБАД» (Ленинский район),
- СОШ № 27, 50, 55, ОЦ имени В.Д. Ревякина (Нахимовский район).

Таблица 7

**Участие ОУ во всероссийских и региональных мероприятиях (по районам)  
в 2020/2021 учебном году**

| № п/п                     | Название ОУ                | Всероссийский конкурс сочинений | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Городской конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Всероссийская олимпиада школьников по литературе |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Балаклавский район</b> |                            |                                 |                                                      |                                                    |                                                                        |                                                      |                                                  |
| 1.                        | ГБОУ СОШ № 12              | +                               | –                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 2.                        | ГБОУ СОШ № 17              | +                               | –                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 3.                        | ГБОУ СОШ № 25              | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 4.                        | ГБОУ СОШ № 28              | –                               | –                                                    | –                                                  | –                                                                      | +                                                    | –                                                |
| 5.                        | ГБОУ СОШ № 30              | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 6.                        | ГБОУ СОШ № 33              | +                               | –                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 7.                        | ГБОУ СОШ № 36              | –                               | –                                                    | –                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 8.                        | ГБОУ СОШ № 47              | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 9.                        | ГБОУ СОШ № 59              | +                               | –                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| <b>Гагаринский район</b>  |                            |                                 |                                                      |                                                    |                                                                        |                                                      |                                                  |
| 10.                       | ГБОУ Билингв. гимн. № 2    | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 11.                       | ГБОУ СОШ № 15              | +                               | –                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 12.                       | ГБОУ СОШ № 23              | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 13.                       | ГБОУ Гимназия № 24         | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 14.                       | ГБОУ СОШ № 29              | +                               | –                                                    | +                                                  | –                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 15.                       | ГБОУ СОШ № 32              | +                               | –                                                    | –                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 16.                       | ГБОУ СОШ № 34              | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 17.                       | ГБОУ СОШ № 35              | +                               | –                                                    | –                                                  | –                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 18.                       | ГБОУ СОШ № 37              | –                               | –                                                    | +                                                  | –                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 19.                       | ГБОУ СОШ № 49              | +                               | –                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 20.                       | ГБОУ СОШ № 54              | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 21.                       | ГБОУ СОШ № 57              | –                               | +                                                    | –                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 22.                       | ГБОУ СОШ № 58              | –                               | –                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | –                                                |
| 23.                       | ГБОУ СОШ № 61              | +                               | +                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 24.                       | ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»    | –                               | –                                                    | +                                                  | +                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 25.                       | ГБОУ Инженерная школа      | +                               | –                                                    | –                                                  | –                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 26.                       | ЧОШ «Мои горизонты»        | +                               | –                                                    | –                                                  | –                                                                      | +                                                    | +                                                |
| 27.                       | ЧУ «ОО «Школа Мариамполь»» | –                               | –                                                    | –                                                  | –                                                                      | +                                                    | +                                                |
| <b>Ленинский район</b>    |                            |                                 |                                                      |                                                    |                                                                        |                                                      |                                                  |

|                   |                                      |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 28.               | ГБОУ Гимназия № 1                    | + | – | + | + | + | + |
| 29.               | ГБОУ СОШ № 3                         | + | + | + | + | + | + |
| 30.               | ГБОУ СОШ № 4                         | + | – | + | + | + | + |
| 31.               | ГБОУ Гимназия № 7                    | + | – | + | + | + | + |
| 32.               | ГБОУ Гимназия № 8                    | – | + | + | + | + | + |
| 33.               | ГБОУ СОШ № 14                        | – | – | – | + | + | + |
| 34.               | ГБОУ СОШ № 22                        | + | – | – | + | + | + |
| 35.               | ГБОУ СОШ № 38                        | + | – | + | + | + | + |
| 36.               | ГБОУ СОШ № 39                        | + | + | – | + | + | + |
| 37.               | ГБОУ СОШ № 43                        | + | – | + | + | + | + |
| 38.               | ГБОУ СОШ № 44                        | + | + | + | + | + | + |
| 39.               | ГБОУ СОШ № 45                        | + | + | + | + | + | + |
| 40.               | ГБОУ СОШ № 48                        | – | – | + | – | + | + |
| 41.               | ГБОУ СОШ № 60                        | + | – | + | + | + | + |
| 42.               | ГБОУ СПЛ                             | – | + | + | + | + | + |
| 43.               | ЧУ «ОО «Школа развития и творчества» | + | – | – | + | – | – |
| 44.               | ЧОУ «Школа «Хабад»»                  | – | – | – | – | – | – |
| Нахимовский район |                                      |   |   |   |   |   |   |
| 45.               | ГБОУ Гимназия № 5                    | + | – | + | + | + | + |
| 46.               | ГБОУ СОШ № 6                         | + | + | – | + | + | + |
| 47.               | ГБОУ СОШ № 9                         | + | – | + | + | + | + |
| 48.               | ГБОУ Гимназия № 10                   | + | + | + | + | + | + |
| 49.               | ГБОУ СОШ № 11                        | + | – | + | + | + | + |
| 50.               | ГБОУ СОШ № 13                        | + | – | – | + | + | + |
| 51.               | ГБОУ СОШ № 18                        | + | + | + | + | + | + |
| 52.               | ГБОУ СОШ № 19                        | + | + | + | + | + | + |
| 53.               | ГБОУ СОШ № 20                        | + | – | + | + | + | + |
| 54.               | ГБОУ СОШ № 26                        | + | – | + | + | + | + |
| 55.               | ГБОУ СОШ № 27                        | – | – | – | – | + | + |
| 56.               | ГБОУ СОШ № 31                        | + | – | + | + | + | + |
| 57.               | ГБОУ СОШ № 40                        | + | – | – | + | – | – |
| 58.               | ГБОУ СОШ № 41                        | + | – | – | + | + | – |
| 59.               | ГБОУ СОШ № 42                        | – | + | + | + | + | + |
| 60.               | ГБОУ СОШ № 46                        | + | – | + | + | + | + |
| 61.               | ГБОУ СОШ № 50                        | – | – | – | + | + | – |
| 62.               | ГБОУ СОШ № 52                        | – | – | + | + | + | + |
| 63.               | ГБОУ СОШ № 55                        | – | – | – | + | + | + |
|                   | ГБОУ ОЦ имени В.Д.Ревякина           | – | – | – | – | + | + |

При организации и проведении творческих соревнований в следующем учебном году предлагаем принять к сведению и обсудить на заседаниях методических объединений аналитические и информационные справки об итогах конкурсов, размещенные на сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования» и в интерактивной группе на платформе Дневник.ру. Рекомендуем также при подготовке творческих соревнований учесть опыт школ, обучающиеся которых по количеству призеров и победителей достигли наибольших результатов в конкурсах, а именно:

- СОШ № 25, 30, 47 (Балаклавский район);
- Билингвальной гимназии № 2, СОШ № 54 (Гагаринский район);
- гимназии № 1, СОШ № 3, 39, 43, 44, 45 (Ленинский район);
- гимназии № 10, СОШ № 19 (Нахимовский район).

Анализируя организацию и проведение всероссийской олимпиады, следует отметить, что за два года количество участников школьного этапа интеллектуальных соревнований и по русскому языку, и по литературе уменьшилось, а муниципального и регионального этапов – изменилось как в сторону незначительного повышения, так и снижения (таблица 8).

**Количество участников, призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах**

| Название олимпиады     | Этап | Возрастная категория | 2019/2020 учебный год |                                   | 2020/2021 учебный год |                                   |
|------------------------|------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|                        |      |                      | Количество участников | Количество призеров и победителей | Количество участников | Количество призеров и победителей |
| ВсОШ по русскому языку | ШЭ   | 4-11 кл.             | 4527                  | 589                               | 3633                  | 572                               |
|                        | МЭ   | 7-11 кл.             | 116                   | 19                                | 97                    | 11                                |
|                        | РЭ   | 9-11 кл.             | 10                    | 0                                 | 12                    | 0                                 |
| ВсОШ по литературе     | ШЭ   | 5-11 кл.             | 2500                  | 579                               | 1951                  | 450                               |
|                        | МЭ   | 7-11 кл.             | 160                   | 49                                | 180                   | 41                                |
|                        | РЭ   | 9-11 кл.             | 36                    | 11                                | 29                    | 13                                |

Возможно, изменения количественного состава участников связаны с пониманием обучающимися и педагогами того, что стать призером/победителем любого этапа всероссийской олимпиады школьников, не выходя за рамки учебной программы, невозможно. Олимпиадные задания из года в год становятся все сложнее, поэтому для подготовки к участию в соревнованиях школьникам необходимы дополнительные занятия в кружках, на факультативах, спецкурсах и т. д., часы на которые выделяются не во всех школах.

Вероятно, этим объясняется тот факт, что не проводился школьный этап олимпиады по русскому языку в СОШ № 40, «Хабар», ЧОУ «Школа развития и творчества», по литературе – в СОШ № 28, 33, 40, 41, 50, 58, «Хабар», ЧОУ «Школа развития и творчества» (таблица 7).

Иная ситуация сложилась в тех общеобразовательных организациях, в которых были подготовлены призеры/победители муниципального или регионального этапов олимпиады. Например, по русскому языку ими стали обучающиеся гимназий № 1, 2, 24, по литературе – гимназий № 2, 7, 24; СОШ № 3, 12, 37, 37, 43, 54, 57, 58, 61, СПЛ.

Сравнительный анализ результативности участия старшеклассников общеобразовательных учреждений города Севастополя во всероссийской олимпиаде школьников ежегодно публикуется в «Сборнике информационно-аналитических материалов» на сайте ГАОУ ПО «Институт развития образования. (<http://www.sev-centr.ru/sborniki-informatsionno-analiticheskikh-materialov.html>).

Отметим, что, как и в прошлые годы, никому из севастопольских школьников не удалось набрать необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе соревнований. Считаем, что такое положение дел является следствием нерешенных проблем, среди которых актуальными являются следующие:

- большой разрыв между результатами обучающихся на школьном и муниципальном этапах;
- низкое качество работ;
- необъективное оценивание работ;
- неявка без уважительных причин на муниципальный этап олимпиады обучающихся, которые набрали проходной балл;
- несоблюдение требований орфографического режима.

Для изменения ситуации необходимо следовать основным требованиям к подготовке обучающихся к олимпиаде:

- формировать позитивную мотивационную стратегию;
- проводить подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- создавать ситуации максимальной самостоятельности;
- сочетать индивидуальную программу подготовки к олимпиаде с командными формами работы;
- уделять внимание совершенствованию и развитию умений применять знания в нестандартной ситуации;
- проводить анализ результатов олимпиад.

Напоминаем, что предметные олимпиады – это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуальное соревнование школьников в творческом применении знаний при решении нестандартных заданий и заданий

повышенной сложности. И только комплексная система подготовительной работы, взаимодействие учителей, обучающихся и их родителей смогут обеспечить положительный результат.

### **Об изучении учебных предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература»**

Преподавание родного русского языка обеспечивается Примерной программой по учебному предмету «Родной русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru/](http://www.fgosreestr.ru/)).

Преподавание родной русской литературы осуществляется в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Родная русская литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования ([www.fgosreestr.ru/](http://www.fgosreestr.ru/)).

Напомним, что педагогическими основами и методическими условиями успешного проведения уроков по предметам «Родной русский язык», «Родная русская литература» являются следующие:

- опора на межпредметные связи, актуализирующие знания учащихся по истории развития отечественной литературы средствами истории Отечества, мировой художественной культуры, краеведения;
- реализация воспитательного потенциала учебных предметов, в содержании которых раскрываются аспекты отечественных образцов искусства слова;
- опора на краеведческие материалы региональных и школьных музеев, отражающие биографии людей, связанных с языком и литературой;
- использование исторических документов, информационных ресурсов, музыкальных и визуальных материалов;
- максимальное использование культурно-образовательного потенциала библиотек, школ искусств, иных учреждений.

В связи с отсутствием учебников по родной русской литературе, недостаточным обеспечением методической литературой особое значение приобретает опыт коллег из регионов и севастопольских педагогов.

Так, творческая группа под руководством Филатьевой Т.С. (ГБОУ СОШ № 6), Головкиной Л.Г. (ГБОУ СОШ № 18) подготовила «Дидактический материал по краеведению к урокам литературы в 5, 6 классах» (2019 г.), «Дидактический материал по краеведению к урокам литературы в 7, 8 классах» (2020 г.), который можно адаптировать и к урокам родного русского языка, и родной русской литературы.

Особенностям преподавания предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» была посвящена городская онлайн-конференция «Реализация ФГОС: обмен опытом, анализ проблем», состоявшаяся 17.12.2020. На мероприятии были рассмотрены вопросы о нормативно-методическом обеспечении преподавания учебных дисциплин, представлены разработки учителей русского языка и литературы школ города. Так, с рекомендациями по использованию материалов литературного краеведения, подготовленных творческой группой, выступила Филатьева Т.С. (ГБОУ СОШ № 6); о создании плейкастов на уроках родной русской литературы рассказала Шеленгер Г.М. (ГБОУ СОШ № 32); опытом работы по теме «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках родного русского языка» поделилась Познякова Н.А. (ГБОУ Гимназия № 5).

Следует также сказать о том, что опыт работы учителя Черномазовой Н.Н. (ГБОУ Гимназия № 10) был высоко оценен членами жюри Международного конкурса для учителей родного языка «Учитель языка предков». Представленный ею материал по теме «Моя Россия: история города Севастополя и происхождение его названия» в номинации «Фрагмент открытого урока» был признан лучшим. Успехов добилась и воспитанница 8 класса ГБОУ Гимназия № 10 имени Героя Советского Союза Ефимова Мирона Ефимовича, которая написала эссе «Мой родной русский язык» и стала победителем Международного конкурса Фонда поддержки родных языков «Палитра культур».

Много полезной информации по вопросам преподавания родного русского языка и родной русской литературы учителя могли получить на вебинарах издательств. Так, издательством «Русское слово» были проведены следующие вебинары:

- 1) «Особенности преподавания учебных предметов "Русский родной язык" и "Русская родная литература"» (09.09.2020),
  - 2) «Уроки родной русской литературы» (15.09.2020),
  - 3) «Концепция преподавания родного русского языка на основе лингвоконцептоцентрического подхода» (23.09.2020),
  - 4) «Содержание примерной рабочей программы по родному русскому языку в рамках лингвоконцептоцентрического подхода» (23.10.2020),
  - 5) «Этапы работы с концептами на уроке русского языка» (28.11.2020);
- Издательством «Просвещение» также были организованы вебинары по темам:
- 1) «Актуальные вопросы преподавания русского родного языка. Опыт регионов» (09.10.2020),
  - 2) «Родная литература (русская): содержательно-методические аспекты нового предмета» (12.10.2020),
  - 3) «Родная литература (русская): содержательно-методические аспекты нового предмета» (19.10.2020).

Надеемся, что помощь учителям оказывают и тематические материалы, которые размещаются в интерактивной группе на платформе Дневник.Ру.

Считаем, что качество изучения предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в первую очередь зависит от того, готов ли учитель к освоению нового материала, применению инновационных технологий для того, чтобы школьники научились глубже понимать родной язык, художественные произведения, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры.

#### **Цели и задачи методического обеспечения преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях города Севастополя на 2021/2022 учебный год**

Анализ деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы позволяет определить следующую цель методической работы на 2021/2022 учебный год: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов как одно из условий обеспечения современного качества образования обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей-словесников, развивать их творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качество педагогического процесса.
2. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Выявлять, изучать, обобщать и распространять лучшие практики преподавания русского языка и литературы путем проведения мастер-классов, тренингов, семинаров-практикумов.
4. Организовать системную подготовку обучающихся к выполнению заданий внешних оценочных процедур по русскому языку и литературе.
5. Совершенствовать работу по выявлению филологически одарённых детей.

# Анализ методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году

Мелешко Ирина Валерьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО

## 1. Анализ выполнения задач методического обеспечения преподавания дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов и всех видов практик в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования города Севастополя, которые ставились методистом на 2020/2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году перед методической службой СПО ГАОУ ПО города Севастополя «Институт развития образования» были поставлены задачи, с которыми в целом удалось справиться.

Так, выполняя задачу проекта «Молодые профессионалы» по модернизации профессионального образования, было организовано научно-методическое сопровождение реализации новых ФГОС СПО, в том числе:

- обеспечивалось внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ СПО с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- согласованы с работодателями и ПОО СПО программы практико-ориентированного обучения, рабочие учебные планы по профессиям и специальностям и образовательные программы;

- проводились практические занятия постоянно-действующего семинара для заместителей директоров и методистов колледжей по вопросам разработки учебных планов и образовательных программ ФГОС СПО по новым требованиям;

- проводились региональные соревнования для обучающихся и педагогических работников: 30.11–07.12.2020 – чемпионаты «Молодые профессионалы» по 19 компетенциям и «Абилимпикс»; 02.2021–31.05.2021 – конкурс профессионального мастерства среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Мастер года»;

- оказывалась методическая помощь всем педагогическим работникам ПОО в составлении учебных планов по новым требованиям, совершенствовании форм и методов преподавания дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, учебной практики, в организации и проведении городских методических мероприятий, в т. ч. массовых;

- расширилось участие работодателей в деятельности СПО г. Севастополя (обучение экспертов WSR из представителей предприятий-работодателей, участие руководителей предприятий в работе жюри конкурсов профессионального мастерства и ГИА).

## 2. Характеристика кадрового потенциала

В 2020/2021 учебном году в ПОО СПО г. Севастополя работают 14 методистов, 186 преподавателей профессионального и общепрофессионального циклов, 68 мастеров производственного обучения. Кроме этого, 100 человек из числа остальных педагогических работников и руководителей ПОО (педагоги-психологи, старшие мастера, социальные педагоги, заместители директоров, главные бухгалтера, юристы, руководители отделений) в связи с нехваткой педагогических кадров, были задействованы в учебном процессе, проводили учебные занятия и практику, совмещали свою основную работу с педагогической деятельностью. В таблице 1 приведены данные за 2020/2021 учебный год, в которых учитывались только педагогические работники указанных выше категорий; на рисунках 1–10 приведены данные в сравнении за 3 года.

Таблица 1

### Характеристика кадрового потенциала ПОО СПО г. Севастополя за 2020/2021 уч.г.

| Показатели                 | ИРО | СЕВКИТИП | САСК | СКСТ | СТЭТ | СПТК | СПХК | ССК | СМК | ВСЕГО |
|----------------------------|-----|----------|------|------|------|------|------|-----|-----|-------|
| Общее количество педагогов | 31  | 25       | 41   | 35   | 58   | 49   | 34   | 26  | 37  | 336   |
| Совместители и совмещение  | 10  | 10       | 10   | 8    | 19   | 21   | 11   | 5   | 6   | 100   |

|                                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Преподаватели<br>общепроф. и<br>проф.цикла | 21 | 13 | 27 | 17 | 38 | 17 | 11 | 11 | 31 | 186 |
| Мастера п/о                                | 0  | 8  | 2  | 14 | 3  | 15 | 16 | 10 | 0  | 68  |
| Методисты                                  | 4  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 16  |
| <b>Педагогический стаж</b>                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| до 3 лет                                   | 4  | 2  | 8  | 5  | 7  | 10 | 6  | 7  | 4  | 53  |
| от 3 до 10 лет                             | 11 | 5  | 13 | 10 | 21 | 15 | 8  | 2  | 9  | 94  |
| 10 и более лет                             | 10 | 4  | 8  | 4  | 15 | 10 | 11 | 5  | 8  | 75  |
| 20 и более лет                             | 5  | 7  | 15 | 7  | 10 | 13 | 8  | 3  | 9  | 77  |
| 30 и более лет                             | 6  | 9  | 4  | 9  | 5  | 1  | 1  | 9  | 7  | 51  |
| <b>Образование</b>                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| СПО и среднее образование                  | 3  | 4  | 2  | 21 | 8  | 11 | 9  | 6  | 0  | 56  |
| высшее                                     | 33 | 23 | 39 | 14 | 50 | 41 | 25 | 21 | 37 | 283 |
| <b>Педагогическое образование</b>          | 34 | 22 | 21 | 16 | 17 | 27 | 20 | 9  | 37 | 203 |
| <b>Квалификационная категория</b>          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| Высшая                                     | 9  | 9  | 13 | 12 | 20 | 9  | 7  | 9  | 14 | 102 |
| Первая                                     | 13 | 8  | 10 | 13 | 20 | 8  | 15 | 7  | 7  | 101 |

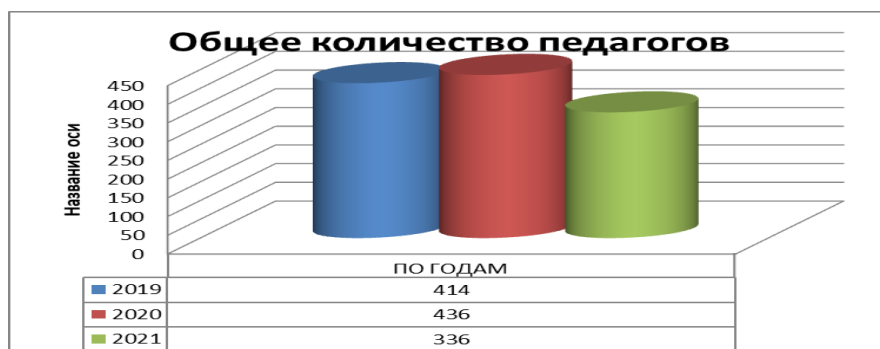


Рисунок 1 – Количество педагогических работников в ПОО СПО



Рисунок 2 – Количество педагогических работников – совместителей



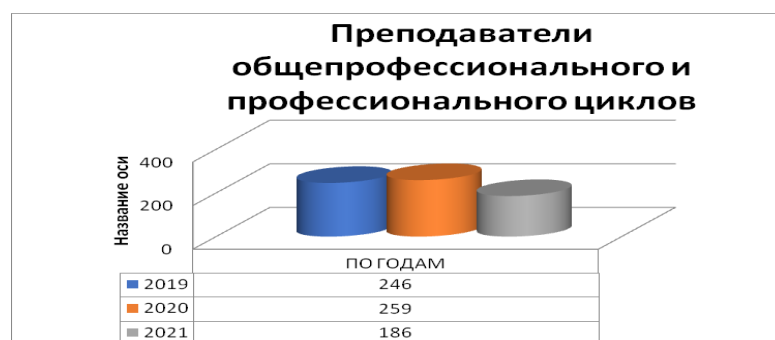


Рисунок 3 – Количество преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов

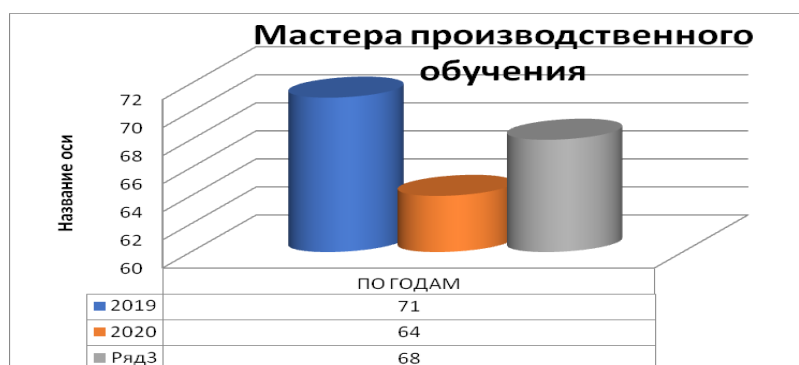


Рисунок 4 – Количество мастеров производственного обучения

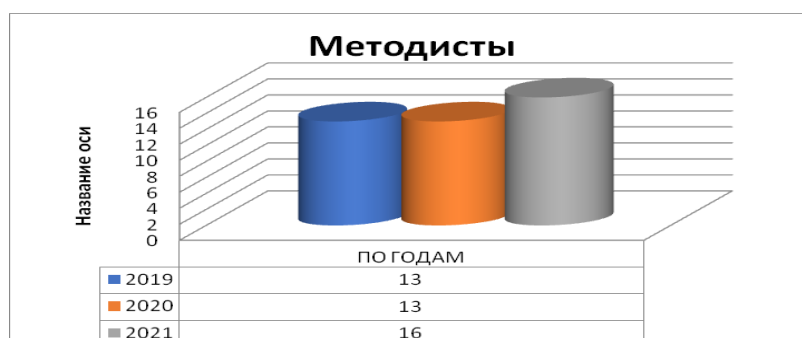


Рисунок 5 – Количество методистов в ПОО СПО

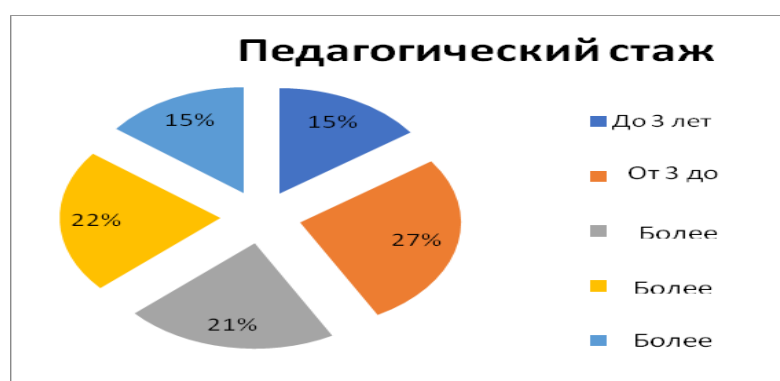


Рисунок 6 – Педагогический стаж работников ПОО СПО

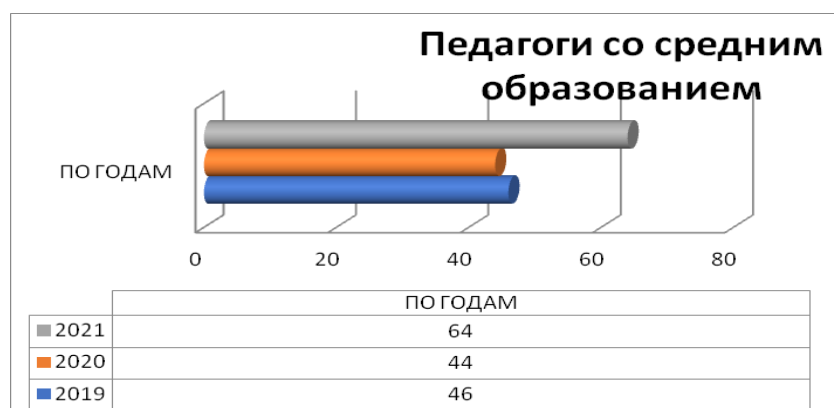


Рисунок 7 – Количество педагогических работников со средним и средним профессиональным образованием в ПОО СПО

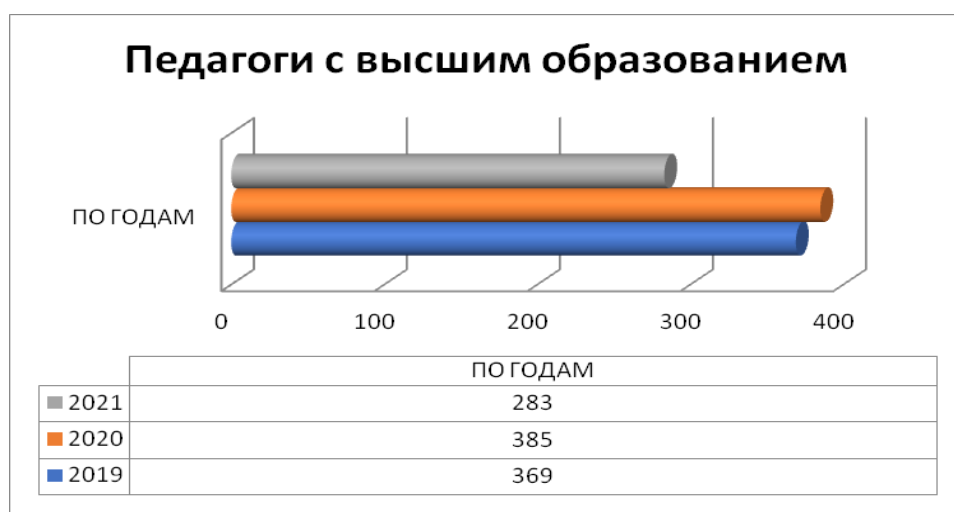


Рисунок 8 – Количество педагогических работников ПОО СПО с высшим образованием

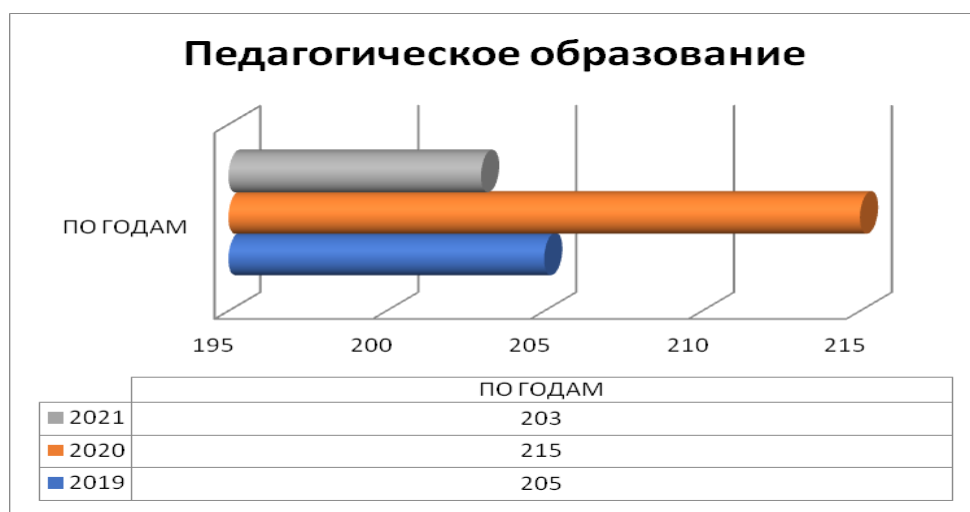


Рисунок 9 – Количество педагогических работников ПОО СПО с педагогическим образованием

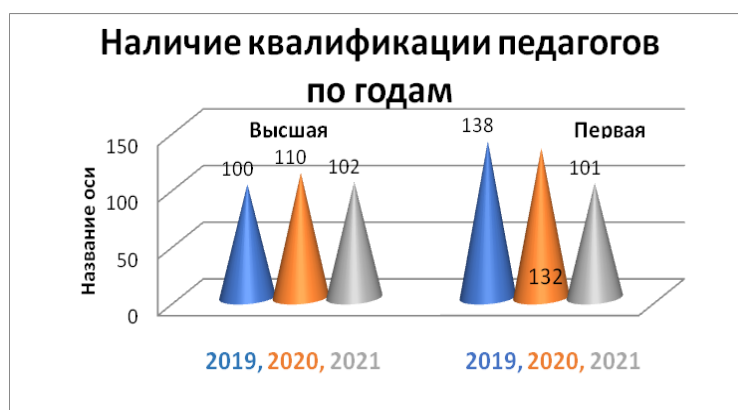


Рисунок 10 – квалификационный уровень педагогических работников ПОО СПО

Более чем в два раза, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось число начинающих педагогов, в основном это выпускники колледжей и техникума, принятые на должности мастеров производственного обучения и не имеющие высшего образования. Это отразилось на значении показателя «образование педагогических работников», т.к. уменьшилось число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Опытные производственные кадры, которые пришли преподавать в СПО, тоже не имеют педагогического образования. Поэтому важно организовать их обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

### 3. Организационно-методическое обеспечение преподавания дисциплин общепрофессионального, профессионального циклов и всех видов практик в профессиональных образовательных учреждениях города, в том числе организация городских методических мероприятий для педагогических работников

Региональная методическая сеть СПО г. Севастополя утверждена приказом ГАОУПО ИРО от 19.10.2020 № 276 «Об утверждении региональной сети объединений педагогических работников в 2020/2021 учебном году» и включает в себя 12 городских методических секций преподавателей общеобразовательных и общетехнических дисциплин ПОО (далее – ГМС), совет заместителей директоров и старших мастеров и городскую школу начинающего педагога СПО (далее – ГШНП).

Региональное учебно-методическое объединение по укрупнённым группам профессий и специальностей не было утверждено приказом Департаментом образования и науки. На основании приказа Департамента и науки города Севастополя от 31.08.2020 № 2635-П «О создании Комиссии по отбору претендентов на назначение председателя региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования города Севастополя» Комиссия рассмотрела заявления и анкеты 17 педагогических работников профессиональных образовательных организаций, претендентов на назначение председателей РУМО СПО города Севастополя. Отбор претендентов проводился заочно на соответствие критериям. На кандидатуру председателя РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», заявилось 9 претендентов (Бутенко Н. Е., Рублёва, Л. В., Долинянский И.В., Воронов В. В., Герасимова Ю. А., Шкут Ю. В., Кричевец Д. С., Наугольных Т. А., Воловик О. Л.). На кандидатуру председателя РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Здравоохранение и медицинские услуги», – 2 претендента (Белоусова И. П. и Дихтярёва С. А.). На кандидатуру председателя РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Науки об обществе», – 2 претендента (Некращук Л. С. и Машнина О. А.). На кандидатуру председателя РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Образование и педагогические науки», – 1 претендент (Криницкая О.А.); на кандидатуру председателя РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Гуманитарные науки», – Боженко Н. А.; на кандидатуру председателя РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Искусство и культура», – 2 претендента (Ковальчук Н. Н. и Зозуля Т. В.). Департаменту образования и науки города Севастополя было предложено назначить или утвердить кандидатуры председателей 6 РУМО СПО в соответствии с перечнем региональных учебно-методических объединений в системе среднего

профессионального образования города Севастополя по укрупненным группам профессий, специальностей по областям образования и председателей РУМО (таблица 2).

Таблица 2

**Перечень региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования города Севастополя по областям образования**

| № п/п | Код по УГПС                                                                                                     | Наименование УГПС                                         | Должность                 | Фамилия, инициалы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» |                                                           | Председатель              | Кричевец Д. С.    |
| 1.1   | 07.00.00                                                                                                        | Архитектура                                               | Заместитель               | Бутенко Н. Е.     |
|       | 08.00.00                                                                                                        | Техника и технологии строительства                        | Заместитель               | Рублёва Л. В.     |
| 1.2.  | 09.00.00                                                                                                        | Информатика и вычислительная техника                      | Заместитель               | Долинянский И.В.  |
| 1.3.  | 13.00.00                                                                                                        | Электро- и теплоэнергетика                                | Заместитель               | Воронов В. М.     |
| 1.4.  | 15.00.00                                                                                                        | Машиностроение                                            | Заместитель               | Герасимова Ю. А.  |
| 1.5.  | 19.00.00                                                                                                        | Промышленная экология и биотехнология                     | Заместитель               | Шкут Ю. В.        |
| 1.6.  | 23.00.00                                                                                                        | Техника и технологии наземного транспорта                 | Заместитель               | Кричевец Д. С.    |
| 1.7.  | 26.00.00                                                                                                        | Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | Заместитель председателя  | Наугольных Т. А.  |
| 1.8.  | 29.00.00                                                                                                        | Технологии легкой промышленности                          | Заместитель               | Воловик О. Л.     |
| 2.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Здравоохранение и медицинские услуги»            |                                                           | Председатель              | Белоусова И. П.   |
| 2.1.  | 31.00.00                                                                                                        | Клиническая медицина                                      | Заместитель               | Белоусова И. П.   |
| 2.2.  | 34.00.00                                                                                                        | Сестринское дело                                          | Заместитель               | Дихтярёва С. А.   |
| 3.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Науки об обществе»                               |                                                           | Председатель председателя | Машнина О. А.     |
| 3.1.  | 38.00.00                                                                                                        | Экономика и управление                                    | Заместитель               | Некращук Л. С.    |
| 3.2.  | 43.00.00                                                                                                        | Сервис и туризм                                           | Заместитель               | Машнина О. А.     |
| 4.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Образование и педагогические науки» 44.00.00     |                                                           | Председатель              | Криницкая О.А.    |
| 5.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Гуманитарные науки» 46.00.00                     |                                                           | Председатель              | Боженко Н. А.     |
| 6.    | РУМО в системе СПО по УГПС, относящихся к области образования «Искусство и культура» 54.00.00                   |                                                           | Председатель              | Зозуля Т. В.      |
| 6.1.  | 54.00.00                                                                                                        | Изобразительные и прикладные виды искусств                | Заместитель               | Ковальчук Н. Н.   |

В свете требований к основной образовательной программе в условиях реализации ФГОС СПО при разработке компонентов ОПОП и учебных планов возникла потребность возобновить работу экспертного совета СПО, чтобы проводить квалифицированную экспертизу учебных планов и программ в профессиональных образовательных организациях по профессиям и специальностям СПО. Для этого необходимо внести изменения в приказ ДОиН от 07.06.2017 № 553-П «О создании Экспертного совета». В состав экспертного совета должны войти специалисты по составлению и разработке учебных планов и ОПОП.

Городская школа начинающего педагога СПО (далее – ГШНП) с педагогическим стажем до 3 лет в этом учебном году работала дистанционно на платформе PRUFFME. В составе ГШНП числилось 52 человека, это втрое больше, чем в прошлом учебном году. Работа ГШНП была построена следующим образом: был выявлен список затруднений, а затем оказывалась адресная методическая помощь, проводились теоретические и практические заседания. Темы заседаний ГШНП и выступлений приведены в таблице 3. Необходимо отметить наиболее активных слушателей ГШНП

(Бокатов П.А., Кирейко М.В. – преподаватели СПТК; Дульцева И.И. – преподаватель СТЭТ) и выступающих с докладами на занятиях ГШНП педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Евдокимову Е.В., Удодикова К.Ю., Мичурину А. И., Емец А. И., Меркулову Г. Н., Непорожневу А. И. – преподавателей, мастеров п/о и методиста СПТК; Мирошник Т.В., методиста ССК; Соколову Г.С., методист САСК; Некрашук Л.С., Лищенко Н.Е. – преподавателей СТЭТ; Боженко Н.А. – методиста и Ручкина И.В. – мастера п/о, преподавателя СЕВКИТиП.

Таблица 3

**Занятия городской школы начинающего педагога СПО**

| Дата       | Название и тема проведенного мероприятия                                                                                                      | Место проведения    | ПОО | Педагоги ГШНП | Выступающие | Всего |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------|-------------|-------|
| 24.11.2020 | Организация дистанционного обучения                                                                                                           | ГАОУ ПО ИРО, онлайн | 9   | 32            | 7           | 39    |
| 26.03.2021 | Содержание ОК и ПК в преподавании профессиональных дисциплин. Оснащение занятий учебной практики по новым профессиям и специальностям ФГОС СП |                     | 9   | 35            | 5           | 40    |
| 29.04.2021 | Организация и проведение дистанционных экзаменов                                                                                              |                     | 8   | 26            | 4           | 30    |
| 23.06.2021 | Подведение итогов работы ГШНП                                                                                                                 |                     | 8   | 4             | 2           | 44    |

Планирование, подготовка и проведение занятий ГШНП, изучение затруднений, поощрение активных участников, информирование и отчетность требует временных затрат, поэтому необходимо перераспределить обязанности между методистами и часть их передать в ПОО СПО.

В текущем учебном году для педагогических работников СПО в соответствии с планом работы ГАОУ ПО ИРО методической службой СПО было проведено 35 городских мероприятий, в том числе 5 инструктивно-методических совещаний для методистов ПОО СПО и членов экспертной группы СПО по аттестации педагогических работников, 5 практических семинаров, 2 круглых стола, 1 конференция, 1 фестиваль педагогических идей, 3 мастер-класса, 3 занятия школы начинающего педагога СПО (стаж педагогической работы до 3 лет). Проведено 5 мониторинговых исследований: «Изучение состояния УМК новых профессий и специальностей СПО», «Мониторинг СПО», «Определение рейтинга ПОО СПО г. Севастополя в 2019 и 2020 годах», «Выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей начинающих педагогов ПОО», «Мониторинг эффективности региональной системы методической работы в 2020 году по состоянию на 20.12.2020».

15.03.2021 было организовано участие преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО СПО г. Севастополя в межрегиональном вебинаре «Патриотическое воспитание как фактор противостояния радикализму, гражданскому неповиновению обучающейся молодежи», который был проведен совместно с ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и посвящен воссоединению Крыма с РФ.

10–12.11.2020 методист ГАОУ ПО ИРО выступала с докладом «Роль наставничества в поддержке талантливой молодежи СПО в городе Севастополе» на Межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Профессиональное образование: сохраняя традиции входим в цифровую дидактику».

Проведено 20 групповых онлайн-консультаций для руководителей и педагогических работников и более 100 – индивидуальных. 17 раз осуществлялись методические выезды в ПОО по плану работы ИРО для оказания методической помощи, внеплановые – по просьбе администрации колледжей или в зависимости от места проведения запланированных городских мероприятий. Организация и проведение методических мероприятий для педагогов ПОО СПО отражены в таблице 4.

**Городские методические мероприятия для педагогических работников ПОО СПО в 2020/2021 уч.г.**

| № п/п                         | Тема                                                                                                                                                  | Категория участников                             | Место проведения | Сроки проведения                                     | Ответственные                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Теоретические семинары</b> |                                                                                                                                                       |                                                  |                  |                                                      |                                                  |
| 1                             | Межрегиональный онлайн-семинар, посвященный воссоединению Крыма с РФ (совместно с КИРО (г. Курск))                                                    | Педагогические работники ПОО СПО                 | ИРО, онлайн      | 15.03.2021                                           | Мелешко И.В.<br>Кравцова Е.В.                    |
| 2                             | Организация выставки творческих работ студентов СПХК                                                                                                  | Педагоги СПО, учителя ИЗО школ                   | Онлайн           | 23.03.2021                                           | Зозуля Т.В.<br>Безверхая С.И.                    |
| 3                             | Освоение и внедрение эффективных традиционных и инновационных форм и методов, дистанционных форм обучения (из опыта работы преподавателей)            | Педагогические работники ПОО                     | ГБОУ ПО СПХК     | 15.04.2021                                           | Зозуля Т.В.                                      |
| 4                             | Выпускная квалификационная работа как форма ГИА выпускника СПО                                                                                        | Педагогические работники ПОО                     | ГБОУПО СМК       | 14.10.2020                                           | Белоусова И.П.                                   |
| 5                             | Особенности внедрения в образовательный процесс современных нормативных документов здравоохранения                                                    | Педагогические работники ПОО                     | ГБОУПО СМК       | 11.12.2020                                           | Ганина Т.А.,<br>Дихтярева С.А.<br>Белоусова И.П. |
| 6                             | Основные направления подготовки к аккредитации 2021 года                                                                                              | Педагогические работники ПОО                     | ГБОУПО СМК       | 20.01.2021                                           | Белоусова И.П.<br>Ганина Т.А.                    |
| 7                             | Организация обучения с применением электронного обучения и ДОТ                                                                                        | Преподаватели СЕВКИТИП                           | ГБОУПО СЕВКИТИП  | 16.03.2021                                           | Боженок Н. А.<br>Мосяков И. В.                   |
| <b>Семинары-практикумы</b>    |                                                                                                                                                       |                                                  |                  |                                                      |                                                  |
| 1                             | Лучшие практики использования новых сервисов и интернет-ресурсов                                                                                      | Педагоги ПОО                                     | ГБОУПО СЕВКИТИП  | 13.10.2020                                           | Мелешко И.В.<br>Круглова О.В.                    |
| 2-5                           | Особенности разработки программ учебных дисциплин с учетом требований ФГОС и ПООП в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.02.2021 № 747 | Заместители директора, методисты ПОО СПО         | ГБОУПО СЕВКИТИП  | 01.06.2021<br>08.06.2021<br>15.06.2021<br>22.06.2021 | Мелешко И.В.<br>Круглова О.В.                    |
| 6                             | Чудесные открытки своими руками: «Пусть станет невозможное возможным!»                                                                                | Педагоги СПО, учителя ИЗО СОШ                    | Онлайн платформа | 23.03.2021                                           | Зозуля Т.В.<br>Сухоцкис О.П.                     |
| 7                             | Разработка методических рекомендаций по использованию видеоматериалов с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся СПО               | Преподаватели иностранного языка                 | Онлайн           | Февраль 2020 г.                                      | Зозуля Т.В.<br>Коневега А.В.                     |
| 8                             | Беседа как основной метод обучения студентов в условиях инклюзии                                                                                      | Педагоги СПО                                     | ГБОУПО СПХК      | 28.01.2021                                           | Зозуля Т.В.                                      |
| 9                             | Современный урок практической подготовки обучающихся (по конструированию урока в контексте ФГОС СПО)                                                  | Преподаватели, мастера п/о колледжей СПО         | ГБОУПО СКСТ      | 05.2021                                              | Соломенникова В.А.,<br>Машнина О.А.              |
| 10                            | Отработка единых требований по организации торгово-технологического процесса в супермаркете «Лаванда»                                                 | Мастера п/о                                      | ГБОУПО СКСТ      | 03.2021                                              | Каленикина Т.В.,<br>Крюкова И.Н.                 |
| 11                            | В рамках наставничества «СПТК» организация учебного процесса в формате ДОТ и ЭО                                                                       | Педагоги СПТК                                    | СПТК             | 11.2020                                              | Шкут Ю.В.                                        |
| <b>Мастер-классы</b>          |                                                                                                                                                       |                                                  |                  |                                                      |                                                  |
| 1                             | Методика проведения занятия учебной практики по профессиям «Слесарь монтажник судовой» «Судостроитель. Судоремонтник»                                 | Мастера п/о с пед. стажем до 3 лет, работодатели | ГБОУПО ССК       | 12.11.2020                                           | Мелешко И.В.<br>Косенко Г.Ю.                     |
| 2                             | Создание электронной подписи на заключении                                                                                                            | Экспертная группа СПО                            | ИРО, онлайн      | 08.12.2020                                           | Мелешко И.В.                                     |
| 3                             | Разработка электронных оценочных                                                                                                                      | Педагогические                                   | ИРО,             | 09.12.2020                                           | Мелешко И.В.                                     |

| №<br>п/п      | Тема                                                                                                                                     | Категория<br>участников                       | Место<br>проведе-<br>ния | Сроки<br>проведе-<br>ния     | Ответственные                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
|               | средств                                                                                                                                  | работники ПОО                                 | онлайн                   |                              |                                                    |
| 4             | Создание декоративного панно                                                                                                             | Педагоги, студенты, абитуриенты, ученики школ | Сайт ГБОУПО СПХК         | В течение 2020/2021 уч. года | Зозуля Т.В.<br>Безверхая С.И.                      |
| 5             | Ёлочка в технике оригами                                                                                                                 | Студенты, абитуриенты, ученики школ           | Сайт ГБОУПО СПХК         | В течение 2020/2021 уч. года | Зозуля Т.В.<br>Орлова Н.В.                         |
| 6             | Изготовление подсвечника                                                                                                                 | Преподаватели, студенты, ученики школ         | Сайт ГБОУПО СПХК         | В течение 2020/2021 уч. года | Зозуля Т.В.<br>Березина Т.И.                       |
| 7             | Изготовление новогодней открытки с помощью штампов                                                                                       | Педагоги, Студенты                            | ГБОУПО СПХК              | 03.12.2020                   | Зозуля Т.В.<br>Сухоцкий О.П.                       |
| 8             | Плетение кос. Быстрые способы укладки волос                                                                                              | Педагоги, Абитуриенты, ученики школ           | ГБОУПО СПХК              | 17.04.2021                   | Зозуля Т.В.<br>Гаврилович Т.Г.<br>Ходаловская А.М. |
| 9             | Аквагрим и макияж                                                                                                                        | Педагоги, Абитуриенты, ученики школ           | ГБОУПО СПХК              | 17.04.2021                   | Зозуля Т.В.<br>Харченко И.И.,<br>Белоцерковец Т.Е. |
| 10            | Изготовление пасхальной открытки                                                                                                         | Педагоги, Абитуриенты, ученики школ           | ГБОУПО СПХК              | 17.04.2021                   | Зозуля Т.В.<br>Александрова О.В.                   |
| 11            | Приемы обработки древесины. Знакомство с инструментами и станками столярной мастерской                                                   | Педагоги, абитуриенты, ученики школ           | ГБОУПО СПХК              | 17.04.2021                   | Зозуля Т.В.<br>Сузанский В.Н.<br>Геламик А.С.      |
| 12            | Личная гигиена тяжелобольного пациента                                                                                                   | Педагогические работники ПОО                  | ГБОУПО СМК               | 18.11.2020                   | Дихтярева С.А.                                     |
| 13            | Правила постановки периферического венозного катетера                                                                                    | Педагоги ПОО                                  | ГБОУПО СМК               | 17.02.2021                   | Дихтярева С.А.                                     |
| 14            | Взятие венозной крови на исследования вакуум-системами                                                                                   | Педагоги ПОО                                  | ГБОУПО СМК               | 24.03.2021                   | Дихтярева С.А.                                     |
| 15            | Оформление десерта «Пряные трайфлы с облепихой» (повар, кондитер)                                                                        | Мастера п/о, студенты                         | ГБОУПО СКСТ              | 11.2020                      | Мазан Л.И.<br>Евдокимова-Власова Е.Г.              |
| 16            | Распознавание ассортимента игрушек                                                                                                       | Мастера п/о, студенты                         | ГБОУПО СКСТ              | 02.2021                      | Каленикина Т.В.<br>Лагутина Л.Н.                   |
| 17            | Обучение вождению автомобиля                                                                                                             | Педагоги СПО                                  | ГБОУПО СЕВКИТИП          | 12.05.2021                   | Боженок Н. А.<br>Ручкин И. В.                      |
| 18            | Подготовка и проведение мастер-класса для студентов с применением ДОТ                                                                    | Педагоги СПО                                  | Онлайн                   | 11.2020                      | Шкут Ю.В.<br>Меркулова Г.Н.                        |
| 19            | Приготовление безалкогольных коктейлей                                                                                                   | Преподаватели, Студенты                       | ГБОУПО «СПТК»            | 03.2021                      | Удовиков К.Ю<br>Морская О.И.                       |
| 20            | Роспись пасхальных яиц                                                                                                                   | Преподаватели, Студенты                       | ГБОУПО «СПТК»            | 04.2021                      | Молчанова И.А.<br>Морская О.И.                     |
| Конференции   |                                                                                                                                          |                                               |                          |                              |                                                    |
| 1             | Научно-исследовательский проект профессиональной направленности                                                                          | Преподаватели, Студенты, ГБОУПО СКСТ          | ГБОУПО СКСТ              | 04.2021                      | Соломенникова В.А.                                 |
| 2             | Образовательный процесс в рамках реализации дуального обучения в ПОО                                                                     | Педагоги СПТК                                 | ГБОУПО СПТК              | 11.2020                      | Меркулова Г.Н.                                     |
| Тренинги      |                                                                                                                                          |                                               |                          |                              |                                                    |
| 1             | Роль современных педагогических технологий в формировании положительной мотивации к изучению учебных дисциплин, профессиональных модулей | Педагоги СПХК                                 | ГБОУПО СПХК              | 06.04.2021                   | Зозуля Т.В.                                        |
| 2             | Тимбилдинг для педагогических работников                                                                                                 | Педагогические работники                      | ГБОУПО СКСТ              | 02.2021                      | Смолякова Д.К.                                     |
| Круглые столы |                                                                                                                                          |                                               |                          |                              |                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                |                 |            |                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------|
| 1                                                         | Подведение итогов конкурса профмастерства и планирование работы на 2 полугодие УМО по УГПС 46.00.00                                                      | Педагогические работники по УГПС 46.00.00                                      | ГБОУПО СЕВКИТИП | 22.12.2020 | Мелешко И.В.<br>Круглова О.В.                 |
| 2                                                         | Организация учебного процесса на образовательной платформе РИСО                                                                                          | Педагогические работники                                                       | ГБОУПО СКСТ     | 01.2021    | Соломенникова В.А.<br>Колос В.А.              |
| 3                                                         | Средства безопасности в автомобиле                                                                                                                       | Педагоги СПО Обучающиеся                                                       | ГБОУПО СЕВКИТИП | 20.01.2021 | Боженко Н. А.<br>Кричевец Д. С.               |
| Методические фестивали                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                |                 |            |                                               |
| 1                                                         | Фестиваль педагогических идей, посвященный 80-летию системы профессионального образования.                                                               | Руководители, педагогические работники, мастера производственного обучения ПОО | ГБОУПО СПТК     | 08.10.2020 | Мелешко И.В.<br>Кравцова Е.В.<br>Баранов Н.В. |
| Творческие группы                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                |                 |            |                                               |
| 1                                                         | Дефиле в инклюзивном образовании в СПХК                                                                                                                  | Педагогические работники СПХК                                                  | ГБОУ ПО СПХК    | 11. 2020   | Зозуля Т.В.<br>Зоря О.В.                      |
| 2                                                         | Проблемы организации дуального обучения рабочей профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»                                               | Педагоги ПОО                                                                   | ГБОУ ПО СПХК    | 08.12.2020 | Зозуля Т.В.<br>Иванова О.В.                   |
| Школа молодого педагога                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                |                 |            |                                               |
| 1                                                         | Организация дистанционного обучения                                                                                                                      | Педагоги ПОО (стаж работы до 3-х лет)                                          | ИРО, онлайн     | 24.11.2020 | Мелешко И.В.                                  |
| 2                                                         | Содержание ОК и ПК в преподавании профессиональных дисциплин. Оснащение занятий учебной практики по профессиям /специальностям в соответствии с ФГОС СПО | Педагоги ПОО (стаж работы до 3-х лет)                                          | ИРО, онлайн     | 26.03.2021 | Мелешко И.В.                                  |
| 3                                                         | Организация и проведение дистанционных экзаменов                                                                                                         | Педагоги ПОО (стаж работы до 3-х лет)                                          | ИРО, онлайн     | 29.04.2021 | Мелешко И.В.                                  |
| 4                                                         | Подведение итогов работы городской школы начинающего педагога ПОО СПО                                                                                    | Педагоги ПОО с пед. стажем до 3-х лет                                          | ИРО, онлайн     | 23.06.2021 | Мелешко И.В.                                  |
| Секция августовской конференции педагогических работников |                                                                                                                                                          |                                                                                |                 |            |                                               |
| 1                                                         | Секция СПО                                                                                                                                               | Педагогические работники ПОО СПО                                               | ГБОУПО СПТК     | 28.08.2020 | Мелешко И.В.<br>Кравцова Е.В.                 |

Советом заместителей директоров и старших мастеров ПОО СПО в составе 18 человек под руководством Варвариной Н.М., к.т.н., заместителя директора ГБОУ ПО СКСТ, в рамках работы городского постоянно действующего семинара «Особенности разработки программ учебных дисциплин с учетом требований ФГОС и ПООП в соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.02.2021 № 747 с 01.06 по 22.06.2021 на базе СЕВКИТИП были проведены 4 практических семинара для заместителей директоров и методистов колледжей. Обсуждались вопросы по составлению учебных планов и образовательных программ по новым требованиям. Было организовано участие в заочном Всероссийском практическом семинаре «Вызовы, стоящие перед системой СПО: новый ФГОС, модернизация образовательного процесса, маркетинг в управлении колледжем». Заслушаны выступления ведущих специалистов в области реализации новых ФГОС, экспертов рабочей группы по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций Национального Совета при Президенте по профессиональным квалификациям, к.п.н. Станулевич О.Е., Царьковой Е.А., Павловой О.А., Головиной О.В.

Изучены нормативные документы и рассмотрены вопросы по следующим темам:

- аккредитационные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО,
- особенности разработки программ учебных дисциплин с учетом требований ФГОС и ПООП,



– внедрение новых форматов, инструментов и условий модернизации образовательного процесса в ПОО СПО г. Севастополя,

– дистанционное обучение и перспективам работы в части создания цифровой образовательной среды колледжа.

В связи с введением Программы воспитания, ежегодным проведением Всероссийского конкурса «Мастер года» и другими нововведениями в образовании, с целью содействия созданию условий повышения уровня профессиональной компетентности мастеров п/о и преподавателей МДК и результативного сопровождения и реализации ФГОС СПО, для развития творческого потенциала педагогических работников, распространения лучших практик обучения и воспитания, расширения диапазона профессионального общения педагогических работников и обеспечения методической поддержки педагогов в инновационной деятельности целесообразно будет добавить в региональную методическую сеть советы мастеров п/о и преподавателей МДК, в которые войдут педагоги ПОО СПО, имеющие высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы не менее 10 лет и знающие систему среднего профессионального образования города Севастополя. Это будет способствовать распространению нововведений в более широком кругу педагогических работников и позволит привлечь к участию в конкурсах профессионального мастерства большее количество мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов.

#### 4. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

Курсы повышения квалификации педагогические работники ПОО СПО проходили самостоятельно, за исключением повышения квалификации по направлению деятельности WSR: 34 человека обучены за счет средств бюджета города Севастополя (таблица 5). Всего в 2021 году повысили квалификацию 403 человека (рисунок 11).

Таблица 5

**Повышение квалификации за счет бюджетных средств**

| № п/п | Тема дополнительной профессиональной программы | Количество часов | Категория педагогических работников     | Количество слушателей |      | Название организации, проводившей обучение                    |
|-------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------|------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                |                  |                                         | план                  | факт |                                                               |
| 1     | Тренинг для экспертов чемпионатов WSR          | 20               | Мастера п/о и преподаватели проф. цикла | 14                    | 14   | АНО «Агентство развития профессионального мастерства», Москва |
| 2     | Курсы по демонстрационному экзамену            | 36               | Мастера п/о и преподаватели проф. цикла | 20                    | 20   | АНО «Агентство развития профессионального мастерства», Москва |

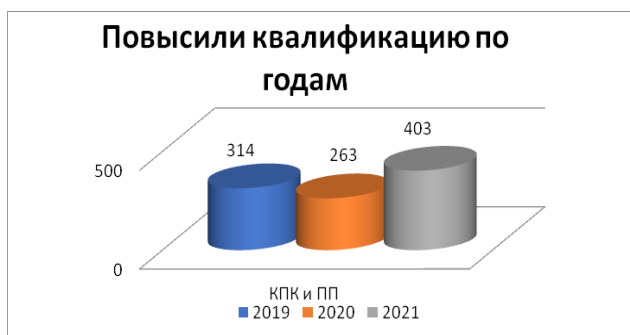


Рисунок 11 – Общее количество педагогов ПОО СПО, повысивших квалификацию

В 2020/2021 учебном году были аттестованы 64 педагога из ПОО СПО г. Севастополя, в том числе 11 мастеров производственного обучения, 3 методиста и 40 преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов: 28 человек – на 1 квалификационную

категорию и 25 – на высшую квалификационную категорию, 21 педагог из них аттестовался по Отраслевому соглашению.



Рисунок 12 – Количество педагогов, аттестованных за 3 года на квалификационные категории

Организация работы экспертной группы СПО городской аттестационной комиссии отражена в таблице 6.

Таблица 6

### Мероприятия по аттестации педагогов ПОО СПО

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                 | Сроки                                                              | Место проведения  | Форма проведения                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Аттестация педагогических работников в 2020/2021 учебном году                                                                                                                                     | 4.09.2020                                                          | ИРО               | Совещание                                            |
| 2     | Содержание портфолио педагога                                                                                                                                                                     | 17.09.2020<br>15.10.2020<br>24.03.2021<br>14.04.2021<br>20.05.2021 | ИРО               | Консультации                                         |
| 3     | Изучение деятельности аттестующихся педагогических работников Меркуловой Г.Н.(СПТК), Долинянского Ю.В. (СЕВКИТИП)                                                                                 | 1,2,3,4,7 декабря                                                  | дистанционно      | Онлайн, просмотр видеозаписей                        |
| 4     | Изучение деятельности аттестующихся педагогических работников ГБОУ ПО СТЭТ: Подзолко Е.В., Кожухарь Л.Е., Афанасьева А.К., Лашевич Ю.И., Жмурко В.В., Довженко Л.Л., Карась Ю.А.                  | В течение месяца, по согласованию                                  | дистанционно      | Онлайн просмотр видеозаписей уроков и их самоанализа |
| 5     | Составление экспертных заключений о педагогической деятельности преподавателей Меркуловой Г.Н.(СПТК), Долинянского Ю.В. (СЕВКИТИП)                                                                | 08.12.2020                                                         | Платформа Pruffme | онлайн                                               |
| 6     | Анализ профессиональной деятельности аттестующихся преподавателей (Сайкина Л.И., Зозуля Т.В., Подзолко Е.В., Кожухарь Л.Е., Афанасьева А.К., Лашевич Ю.И., Бокатов П.А., Пфаф О.П., Диденко Я.В.) | В течение месяца, по согласованию                                  | Платформа Pruffme | Онлайн просмотр видеозаписей                         |
| 7     | Составления заключений на аттестующихся преподавателей ПОО (Сайкина Л.И., Зозуля Т.В., Подзолко Е.В., Кожухарь Л.Е., Афанасьева А.К., Лашевич Ю.И., Бокатов П.А., Пфаф О.П., Диденко Я.В.)        | 24.03.2021                                                         | Платформа Pruffme | онлайн                                               |
| 8     | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации и содержанию портфолио преподавателей                                                                                              | В течение месяца                                                   | Платформа Pruffme | дистанционно                                         |
| 9     | Составление заключения о педагогической деятельности методиста ГБОУПО СПХК Зозуля Т.В.                                                                                                            | 01.03.2021                                                         | Платформа Pruffme | онлайн                                               |
| 10    | Составление заключения о педагогической деятельности преподавателей ГБОУ ПО СТЭТ: Подзолко Е. В., Кожухарь Л. Е., Лашевич Ю. И., Афанасьевой А. К.                                                | 5.03.2021                                                          | Платформа Pruffme | онлайн                                               |
| 11    | Изучение портфолио аттестующихся педагогических работников ПОО СПО Бокатова П. А., Диденко Я. В., Пфаф О.П                                                                                        | 29.03.2021                                                         | Платформа Pruffme | онлайн                                               |
| 12    | Составление заключений о педагогической деятельности преподавателей ГБОУ ПО: Мельник Е.Б., Сайкиной Л.И.                                                                                          | 05.04.2021                                                         | Платформа Pruffme | онлайн                                               |

|    |                                                                                                                                                                                               |            |                   |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------|
|    | (ССК), Бокатова П.А. (СПТК), Вакуловой Л.Н., (СЕВКИТИП), Романенковой Е.С. (ИРО)                                                                                                              |            |                   |        |
| 13 | Изучение портфолио аттестующихся педагогических работников Емец А.И. (СПТК), Зуевой Е.А. (САСК)                                                                                               | 15.04.2021 | Платформа Pruffme | онлайн |
| 14 | Анализ педагогической деятельности аттестуемого мастера производственного обучения Емец А.И.                                                                                                  | 14.05.2021 | Платформа Pruffme | онлайн |
| 15 | Заседание экспертной группы СПО по аттестации педагогических работников: Цымбалюк Е.В., Спихайло Ю.А., Ткаченко А.В. (ИРО), Зуева Е.А., Спирина О.А. (САСК), Шумейко А.А., Шутька В.Н. (СКСТ) | 16.06.2021 | Платформа Pruffme | онлайн |

Экспертная группа работала, в основном, дистанционно, изучено более 80 видеоматериалов и более 30 портфолио, написано 70 отзывов о проведённых занятиях и 33 заключения. На видео хостинге YouTube размещены видеозаписи открытых мероприятий более 30 преподавателей и мастеров п/о ПОО СПО г. Севастополя. Мероприятия аттестуемых методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения были проведены на высоком уровне. Для некоторых педагогов такой формат аттестации был новинкой, и это сыграло роль при подведении итогов. Экспертами были выявлены недостатки в содержании некоторых портфолио и в проведении открытых занятий по дисциплинам и практики, некачественно смонтированные видеоролики занятий, видны недостаточные умения использования ИКТ. Некоторые портфолио и видеоматериалы отправлялись несколько раз на доработку. В итоге все педагоги, сдавшие видеоматериалы и портфолио, аттестовались на заявленные квалификационные категории.

На рисунке 13 видно, как растёт число аттестуемых по Отраслевому соглашению между Департаментом образования и науки города Севастополя и Севастопольской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021–2023 годы (зарегистрированного в Департаменте труда и социальной защиты населения города Севастополя 10.02.202 № 18). Педагоги чаще участвуют в конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места; готовят студентов-победителей региональных чемпионатов и олимпиад, досрочно аттестуются на высшую квалификационную категорию.



Рисунок 13 – Количество аттестуемых педагогов ПОО СПО на общих основаниях и по Отраслевому соглашению

Ответственным за аттестацию педагогических работников на квалификационные категории в ПОО СПО необходимо учесть, что в связи с увеличением числа аттестуемых по Отраслевому соглашению на 1 квалификационную категорию, в том числе и начинающих педагогов, увеличиваются случаи некачественной подготовки педагогических работников к аттестации на высшую категорию, вплоть до несоответствия заявленным категориям. Методистам необходимо эффективнее вести разъяснительную аттестационную работу.

В 2020/2021 учебном году в 8 региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства приняли участие 87 педагогических работников ПОО СПО (таблица 7).

Таблица 7

**Количество педагогических работников ПОО СПО – участников конкурсов профессионального мастерства в 2020/2021 уч.г.**

| № п/п  | Название конкурса                                                                  | Уровень (всероссийский, региональный) | Категория участников, № ОУ | Кол-во участников | Соорганизаторы                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1      | «Мастер года»                                                                      | всероссийский                         | Мастера п/о, преподаватели | 36                | Горком профсоюза работников образования, ДОиН, ПОО, работодатели |
| 2.     | Конкурс молодых педагогов «Открытие»                                               | Региональный                          | Участники ПОО СПО          | 4                 | ДОиН г. Севастополя                                              |
| 3      | Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку                                   | Региональный                          | Участники ПОО СПО          | 11                | ДОиН г. Севастополя                                              |
| 4      | «Педагог-психолог России»                                                          | Региональный                          | Участники ПОО СПО          | 2                 | ДОиН г. Севастополя                                              |
| 5      | Конкурс на присуждение премии Губернатора Севастополя «Лучший педагог Севастополя» | Региональный                          | Участники ПОО СПО          | 8                 | ДОиН г. Севастополя                                              |
| 6      | Фотоконкурс «СПО вчера-сегодня-завтра» в рамках Фестиваля педагогических идей      | Региональный                          | Участники ПОО СПО          | 18                | ДОиН г. Севастополя                                              |
| 7      | «Лучший персональный сайт педагог воспитательной сферы»                            | Городской                             | Участники ПОО СПО          | 5                 | ДОиН г. Севастополя                                              |
| 8      | «Горизонты цифрового будущего»                                                     | ГАОУПО ИРО                            |                            | 3                 | ДОиН г. Севастополя                                              |
| Всего: |                                                                                    |                                       |                            | <b>87 чел.</b>    |                                                                  |

Впервые проводился региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (таблица 8), в первом туре которого, проводимом в ПОО СПО, приняли участие 36 мастеров п/о и преподавателей, в региональном этапе приняли участие 8 человек.

*Таблица 8*

**Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года»**

| № п/п | Мероприятие                                                                               | Категория участников, № ОУ                                       | Кол-во участников | Соорганизаторы                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Прием заявок на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2021» | Мастера п/о, преподаватели СПТК, СКСТ, СПХК, СТЭТ, СЕВКИТИП, ИРО | 8                 | ПОО СПО                                                                  |
| 2     | Организация, проведение и оценивание конкурсного мероприятия «Я-Мастер»                   | Конкурсная комиссия                                              | 20                | ДОиН, ПОО, работодатели, СевГУ, горком профсоюза работников образования, |
| 3     | Установочная сессия для участников конкурса «Мастер года»                                 | Участник, Конкурсная комиссия, СЕВКИТИП                          | 1                 | Мелешко И.В.                                                             |
| 4     | Открытый мастер-класс мастера производственного обучения СЕВКИТИП Ручкина И.В.            | Участник, Конкурсная комиссия, СЕВКИТИП                          | 1                 | Мелешко И.В.<br>Круглова О.В.                                            |
| 5     | Открытый мастер-класс преподавателя ИРО Курнаевой О.С.                                    | Участник, Конкурсная комиссия, ИРО                               | 1                 | Мелешко И.В.<br>Репьева Е.В.                                             |
| 6     | Открытый мастер-класс мастера п/о СКСТ Каменецкой Л.В.                                    | Участник, Конкурсная комиссия, СКСТ                              | 1                 | Мелешко И.В.<br>Смолякова И.Н.                                           |
| 7     | Открытый мастер-класс преподавателя СПТК Удодикова К.Ю.                                   | Участник, Конкурсная комиссия, СПТК                              | 1                 | Мелешко И.В.<br>Баранов Н.В.                                             |
| 8     | Открытый мастер-класс преподавателя СТЭТ Евсеевой В.В.                                    | Участник, Конкурсная комиссия, СТЭТ                              | 1                 | Мелешко И.В.<br>Арвеладзе В.Г.                                           |
| 9     | Открытый мастер-класс мастера п/о                                                         | Участник, Конкурсная                                             | 1                 | Мелешко И.В.                                                             |

|    |                                                                                                                       |                                        |    |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------|
|    | СПТК Теребунцевой Т.М.                                                                                                | комиссия, САСК                         |    | Пьяникина И.П.                |
| 10 | Открытый мастер-класс преподавателя СПХК Александровой О.В.                                                           | Участник, Конкурсная комиссия, СПХК    | 1  | Мелешко И.В.<br>Ерёменко С.И. |
| 11 | Открытый мастер-класс мастера п/о СПХК Белоцерковец Т.Е.                                                              | Участник, Конкурсная комиссия, СПХК    | 1  | Мелешко И.В.<br>Ерёменко С.И. |
| 12 | Торжественное закрытие регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»                                      | Участники конкурса, приглашённые, СПТК | 80 | Мелешко И.В.<br>Баранов Н.В.  |
| 13 | Подготовка и отправка документов на победителя регионального этапа в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Мастер года» | Рабочая группа ИРО                     | 4  | Мелешко И.В.<br>Пакилева М.В. |

## 5. Информационное обеспечение

Методической службой СПО шестой год ведется информационный сайт [Реализация новых ФГОС СПО в г. Севастополе](#), который систематически пополняется новой информацией о проведенных городских мероприятиях в системе СПО, нормативными документами, методическими материалами для педагогических работников и для обратной связи с педагогами. В этом году было размещено 85 методических материалов, количество просмотров за год – 11780 (всего 20500), это говорит о том, что сайт становится более популярным.

Необходимо продолжить работу по формированию и систематизации банка данных методического фонда, который включает разделы:

- методические разработки педагогов-участников региональных конкурсов на лучшую учебно-методическую разработку в СПО по годам (CD – диски),
- видеотека записей открытых мероприятий аттестуемых педагогических работников СПО на первую и высшую квалификационные категории (Google диск),
- карточки банка передового педагогического опыта ПОО СПО (электронный вариант),
- материалы региональных конкурсов профессионального мастерства и программ развития ПОО,
- статьи педагогических работников ПОО СПО для публикаций (электронный вариант),
- отчетно-планирующие материалы методистов СПО по годам и другие материалы.

## 6. Разработка методической продукции

В 2020/2021 учебном году было разработано и опубликовано 12 методических разработок и докладов по актуальным вопросам развития СПО (таблица 9).

Таблица 9

### Издание учебно-методической продукции

| № | ФИО автора   | Название разработки                                                                                                                                                                                                                               | Вид публикации                                 | В каком издании или на каком ресурсе размещена разработка | Объём (стр.) |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Мелешко И.В. | Анализ методического обеспечения процесса обучения и воспитания в профессиональных образовательных учреждениях СПО города Севастополя в 2019-2020 учебном году                                                                                    | Сборник информационно-аналитических материалов | Сайт ГАОУПО ИРО                                           | 19           |
| 2 | Мелешко И.В. | Требования к видеороликам учебных занятий аттестуемых педагогических работников ПОО СПО для изучения их профессиональной деятельности экспертами СПО аттестационной комиссии ДООИ г. Севастополя в период распространения коронавирусной инфекции | Методические рекомендации                      | Сайт «Реализация новых ФГОС СПО в г. Севастополе»         | 10           |
| 4 | Боженко Н.А  | Методические рекомендации по оформлению дипломных проектов                                                                                                                                                                                        | Методические рекомендации                      | Сайт ГБОУПО СЕВКИТИП                                      | 16           |

| №  | ФИО автора    | Название разработки                                                                                        | Вид публикации        | В каком издании или на каком ресурсе размещена разработка | Объём (стр.) |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 5  | Соколова Г.С. | Использование информационных технологий в информационной деятельности                                      | Доклад                | Всероссийский фестиваль педтворчества                     | 11           |
| 6  | Соколова Г.С. | Технологическая карта бинарного урока по русскому языку «Лингвостилистический анализ литературного текста» | Технологическая карта | Edykon                                                    | 13           |
| 7  | Соколова Г.С. | Образовательная технология критического мышления на уроках литературы                                      | Доклад                | Педагоги онлайн                                           | 8            |
| 8  | Соколова Г.С. | Воспитание и развитие личности обучающегося как человека с личностной, социальной и семейной культурой     | Доклад                | Педагоги онлайн                                           | 8            |
| 9  | Соколова Г.С. | Проектная деятельность на занятиях по «Истории архитектуры»                                                | Доклад                | Интернет-журнал «Слово Педагога»                          | 7            |
| 10 | Соколова Г.С. | Эффективные приемы для проведения рефлексии на занятиях по литературе в условиях реализации ФГОС СПО       | Доклад                | Интернет-журнал «Слово Педагога»                          | 6            |
| 12 | Соколова Г.С. | КИМ по «Психологии общения»                                                                                | КИМ                   | АПН «Призвание»                                           | 21           |
| 13 | Соколова Г.С. | Аттестация педкадров как фактор педагогического роста                                                      | Доклад                | Интернет-журнал «Слово Педагога»                          | 9            |

#### **Общие выводы. Задачи методической службы ГАОУ ПО ИРО на 2021/2022 учебный год**

В свете требований к основной образовательной программе в условиях реализации ФГОС СПО при разработке компонентов ОПОП и учебных планов необходимо возобновить работу экспертного совета СПО, чтобы проводить квалифицированную экспертизу учебных планов и программ в профессиональных образовательных организациях по профессиям и специальностям СПО. Также необходимо возобновить деятельность Регионального учебно-методического объединения СПО по УГПС.

В связи с введением Программы воспитания, ежегодным проведением Всероссийского конкурса «Мастер года» и другими нововведениями в образовании, с целью содействия созданию условий повышения уровня профессиональной компетентности мастеров п/о и преподавателей МДК и результативного сопровождения и реализации ФГОС СПО, целесообразно включить в региональную методическую сеть советы мастеров п/о и преподавателей МДК, в которые войдут педагоги ПОО СПО, имеющие высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы не менее 10 лет и знающие систему среднего профессионального образования города Севастополя. Это будет способствовать распространению нововведений более широкому кругу педагогических работников и позволит привлечь к участию в конкурсах профессионального мастерства большее количество мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов.

Так как увеличилось количество мастеров производственного обучения, имеющих только среднее профессиональное образование, а опытные производственные кадры, которые пришли преподавать в СПО, тоже не имеют педагогического образования, важно организовывать профессиональную переподготовку мастеров п/о и преподавателей МДК за счет бюджетных средств.

Планирование, подготовка и проведение занятий ГШНП, изучение затруднений, поощрение активных участников, информирование и отчетность требуют временных затрат, поэтому необходимо перераспределить обязанности между методистами и часть их передать в ПОО СПО.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников СПО показал, что необходимо привлекать к участию все профессиональные образовательные организации города, в том числе образовательные организации ВО и ДПО. Необходимо добавить номинации конкурса (преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели общетехнических дисциплин и МДК, мастера производственного обучения).

Необходимо работать над формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов ПОО СПО, в которую бы вошли региональная научно-практическая конференция для студентов 3, 4 курсов по защите студенческих исследовательских проектов и региональный онлайн-конкурс для студентов 1, 2 курсов профессиональных образовательных организаций СПО «Ключи здоровья».

Ответственным за аттестацию педагогических работников на квалификационные категории в ПОО СПО необходимо учесть, что в связи с увеличением числа аттестуемых по Отраслевому соглашению на 1 квалификационную категорию педагогов, увеличиваются случаи некачественной подготовки педагогических работников к аттестации на высшую категорию, вплоть до несоответствия заявленным категориям. Методистам необходимо эффективнее вести разъяснительную аттестационную работу.

Следует поблагодарить следующих методистов, мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов за активное участие в городских методических мероприятиях, за профессиональное мастерство и активное участие в работе методических объединений, за активное участие в работе городской экспертной группы по аттестации педагогических работников: Арвеладзе В.Г., Флейтух Г.А., Кравченко Н.И., Мельник Е.Б., Варварину Н.М., Киселёву Е. А., Вакулову Л. Н., Шишкалову А. П., Сидорову Е.А., Сайкину Л.И., Смаглюк Е.В., Буравлёву С.В., Колпакову И.О., Лиманковскую Е.В., Каленикину Т.В., Боженко Н.А., Зозуля Т.В., Белоусову И.П., Соколову Г.С., Соломенникову В.А., Меркулову Г.Н., Мирошник Т.В., Хаецкую М.С., Чекулаеву В.В., Карачевцеву М.А., Тилька В.Л., Тараненко С.М., Герасимову Ю.А., Кричевец Д.С., Ковальчук Н.Н., Иванову О.Б., Долинянского Ю.В., Евдокимову Е.В. Кирейко М.В., Бокатова П.А., Удовикова К.Ю., Непорожневу А.И., Мичурину А.И., Скаткова В.В., Наугольных Т.А., Суркина В.Н., Олейникова Д.Ю., Исаеву И.В., Мельник Я., Мухину Н.В., Эрстенюк А.Л., Поляков Д.Н., Ружину Ю.Ю., Гошкаренко И.В., Рублёву Л.В., Минаеву В.Н., Лищенко Н.Е., Самойлова А.А., Шкут Ю.В., Медведь Т.И., Ковтун Р.Н., Некрашук Л.С., Беликову Е.В., Тербунцеву Т.М., Каменецкую Л.В., Евсееву В.В., Ручкина И.В., Александрову О.В., Белоцерковец Т.Е., Курнаеву О.С., Емелина С.В., Безверхую С.И., Красильникову Ю.Ю., Смирнову З.М., Рыбак Е.В., Григоренко Л.Б., Машнину О.А., Мережко Т.А., Голдин О.О., Левченко И.П., Сониная И.С., Зоря Н.Г., Насибуллина Р.М., Дулевич Л.Д., Оверчук О.Ю., Давидюк И.В., Шевченко Е.В., Клевцову Л.В., Перец И.А., Швецову Т.Ю., Звягинцеву О.В., Воловик О.Л., Солодовник Т.И., Харлампиева Б.Г., Русанову Е.А., Пивоварову Т.В., Якимчук В.В., Галковскую А.Н.

С учетом вышеизложенного методическая служба по СПО ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году будет решать следующие основные задачи:

1. Возобновить работу экспертного совета СПО.
2. Усилить методическую сеть СПО советами мастеров п/о и преподавателей МДК.
3. Организовывать курсы профессиональной переподготовки мастеров п/о и преподавателей МДК.
4. Способствовать привлечению всех профессиональных образовательных организаций города к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022».
5. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов ПОО СПО.
6. Систематизировать материалы банка данных методического фонда.
7. Решить вопрос с оплатой сайта «Реализация новых ФГОС СПО в г. Севастополе».
8. Больше проводить адресных методических мероприятий с выездом в ПОО СПО.
9. Уделять больше внимания работе с ФГОС СОО.

#### **Анализ методического обеспечения преподавания математики в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Минайченко Наталья Степановна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Основными задачами кабинета математики Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» (ГАОУ ПО ИРО) в 2020/2021 учебном году были следующие:

- обеспечение организационно-методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования в образовательных организациях в 5–10 классах;
- обеспечение организационно-методического сопровождения процессов аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- осуществление научно-методической поддержки инновационной деятельности педагогов через деятельность творческих групп;
- изучение и распространение передового педагогического опыта работы учителей математики;
- активизация взаимодействия педагогов через работу в профессиональном сетевом сообществе учителей математики в образовательной сети «Дневник.ги».

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ознакомление педагогов с нормативно-правовым обеспечением перехода образовательных учреждений на ФГОС, новыми педагогическими технологиями, методическими разработками и рекомендациями;
- проведение обучающих теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов, методических фестивалей по обмену передовым педагогическим опытом в области использования передовых технологий в образовательном процессе, организация и проведение авторских семинаров по подготовке учителей математики к работе с новыми УМК;
- оказание методической помощи учителям математики по актуальным вопросам обучения, консультативная помощь по вопросам внедрения в образовательный процесс новых методик преподавания;
- организация проведения олимпиад и конкурсов для обучающихся;
- обмен опытом работы с одаренными детьми;
- консультирование педагогических работников по вопросам аттестации, содержания рабочих программ, методике преподавания, воспитания, подготовки к семинарам и т. д.;
- организационно-методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации;
- организация работы сетевого сообщества учителей математики города Севастополя.

Преподавание математики в 5–11 классах образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году осуществляли **286** учителей. Образовательный уровень учителей математики высокий: 100% имеют высшее образование.

В связи с прохождением аттестации профессиональный уровень кадрового потенциала учителей математики повысился: 12 учителей аттестовались на высшую квалификационную категорию (из них впервые 4 человека), на первую – 9 учителей (из них впервые 6 человек), всего 92 учителя математики (32%) имеют высшую квалификационную категорию, 60 учителей (21%) – первую квалификационную категорию (таблица 1, рисунок 1).

Таблица 1

**Уровень квалификации учителей математики образовательных учреждений города Севастополя**

| Категория     | Количество педагогов в 2018/2019 уч.г. |                        | Количество педагогов в 2019/2020 уч.г. |                        | Количество педагогов в 2020/2021 уч.г. |                        |
|---------------|----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------|
|               | человек                                | % от общего количества | человек                                | % от общего количества | человек                                | % от общего количества |
| Высшая        | 100                                    | 38%                    | 93                                     | 35%                    | 92                                     | 32%                    |
| Первая        | 64                                     | 24%                    | 57                                     | 21%                    | 60                                     | 21%                    |
| Нет категории | 100                                    | 38%                    | 118                                    | 44%                    | 134                                    | 47%                    |
| Всего         | 264                                    | 100%                   | 268                                    | 100%                   | 286                                    | 100%                   |



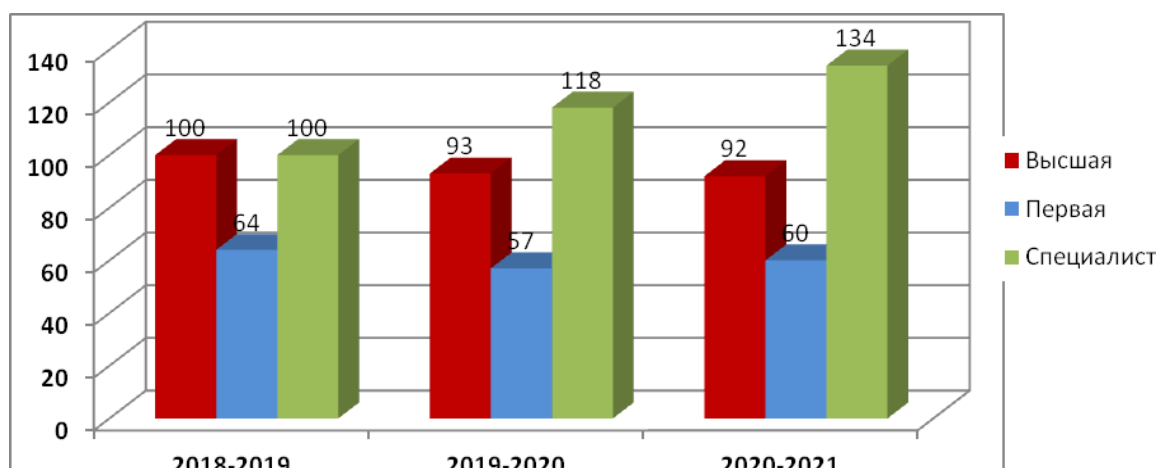


Рисунок 1 – Квалификационный уровень учителей математики

В 2020/2021 учебном году количество педагогов увеличилось на 6%, повысили квалификационную категорию 3,5% учителей математики от общего количества, но профессиональный уровень кадрового состава учителей математики понизился в связи с тем, что опытных учителей высшей квалификационной категории стало меньше по причине аттестации учителей высшей категории на соответствие занимаемой должности (соответственно с потерей категории) или выхода на пенсию по возрасту, а количество молодых специалистов увеличилось.

О большом опыте педагогов Севастополя говорит тот факт, что 210 учителей математики (73%) имеют педагогический стаж более 11 лет (таблица 2, рисунок 2).

Таблица 2

#### Характеристика потенциала педагогических работников по стажу работы

| 2018/2019 учебный год |          |           |                | 2019/2020 учебный год |          |           |                | 2020-/2021 учебный год |          |           |                |
|-----------------------|----------|-----------|----------------|-----------------------|----------|-----------|----------------|------------------------|----------|-----------|----------------|
| До 3 лет              | 4-10 лет | 11-35 лет | 36 и более лет | До 3 лет              | 4-10 лет | 11-35 лет | 36 и более лет | До 3 лет               | 4-10 лет | 11-35 лет | 36 и более лет |
| 29 чел.               | 34 чел.  | 147 чел.  | 54 чел.        | 27 чел.               | 33 чел.  | 158 чел.  | 50 чел.        | 28 чел.                | 48 чел.  | 151 чел.  | 59 чел.        |



Рисунок 2 – Педагогический стаж учителей математики

Среди учителей математики 154 человека в возрасте от 36 до 55 лет, 96 человек, которым 56 и более лет (таблица 3, рисунок 3). Необходимо обратить особое внимание на подготовку молодых кадров, на мотивацию старшеклассников к поступлению в учреждения высшего образования на педагогическую специальность, в частности «учитель математики», поскольку дефицит кадров и старение основного преподавательского состава может в ближайшем будущем повлиять на увеличение вакансий, а значит – снижение качества обучения.

## Характеристика потенциала педагогических работников по возрасту

| Возраст педагогов/ Количество человек |           |           |           |                |                       |           |           |           |                |                       |           |           |           |                |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 2018/2019 учебный год                 |           |           |           |                | 2019/2020 учебный год |           |           |           |                | 2020/2021 учебный год |           |           |           |                |
| 18-25 лет                             | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | 56 и более лет | 18-25 лет             | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | 56 и более лет | 18-25 лет             | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | 56 и более лет |
| 8                                     | 32        | 40        | 100       | 84             | 10                    | 26        | 42        | 98        | 92             | 9                     | 27        | 52        | 102       | 96             |



Рисунок 3 – Возраст учителей математики

На протяжении 2020/2021 учебного года успешно работали городские методические объединения учителей математики, которыми руководили опытные, творческие педагоги:

- Торская Е.С., председатель совета учителей математики, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 6;
- Рассошенко Я.В., руководитель методического объединения учителей математики Гагаринского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2;
- Астраханцева Е.А., руководитель методического объединения учителей математики Ленинского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 14;
- Кашперук Г.В., руководитель методического объединения учителей математики Балаклавского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 30;
- Якимова Л.В., руководитель методического объединения учителей математики Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 41;
- Решетняк Ольга Иосифовна, руководитель методического объединения учителей математики Нахимовского района (Северная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 9.

Чтобы целенаправленно оказывать адресную поддержку учителям математики, необходимо совершенствовать аналитическую деятельность районных методических объединений. Приоритетными направлениями работы методических объединений были следующие:

- повышение мастерства педагога, методическое сопровождение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
- развитие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями и компьютерной техникой.

На заседаниях РМО рассматривались следующие темы:

«Организация и содержание обучения математике в условиях дистанционного образования. Использование современных образовательных технологий»,

«Развитие математических способностей обучающихся. Работа с одаренными детьми. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся»,

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей с целью обеспечения нового качества образования при подготовке обучающихся к ГИА»,

«Индивидуальные образовательные траектории изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО».

С целью оказания методической помощи молодым педагогам на базе ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.) в течение учебного года работала Школа молодого специалиста (руководитель – Билецкая С.В., учитель высшей квалификационной категории ГБОУ Гимназия № 7). На заседаниях ШМС были рассмотрены вопросы особенностей составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, анализа урока по ФГОС, использование современных педагогических технологий на уроках математики и во внеурочной деятельности.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и оказания помощи учителям математики при составлении диагностических работ в течение года работали творческие группы учителей математики:

- на базе ГБОУ СОШ № 29 – «Применение различных методов решения геометрических задач при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» (руководитель – Глушакова М.И., учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 29, участники: Билецкая С.В. – учитель высшей категории ГБОУ Гимназия № 7, Юнусова Л.Э. – учитель высшей категории ГБОУ Гимназия № 7, Лубова О.В. – учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 29),

- на базе ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» – «Использование ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС основной школы» (руководитель – Рассошенко Я.В., учитель высшей категории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, участники: Никитина Н.В. – учитель высшей категории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, Ботьбух В.В. – учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 29, Кураленя Н.О. – учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 35);

- на базе ГБОУ СОШ № 41 – «Проектирование урока с использованием ресурсов МЭШ» (руководитель – Якимова Л.В., учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 41, участники: Рассошенко Я.В. – учитель высшей категории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, Ботьбух В.В. – учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 29, Безруких Н.В. – учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 26, Марчик В.А. – учитель первой категории ГБОУ Гимназия № 8).

Важным фактором успешного внедрения передового педагогического опыта в массовую практику является опора на творческих, опытных учителей. С целью распространения лучшего педагогического опыта в течение года были проведены различные методические мероприятия:

**онлайн-семинары** с участием ведущих специалистов издательств и авторов учебных пособий:

- «Достижение требуемых образовательных результатов по алгебре в условиях использования дистанционных форм обучения» (издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», спикер Мардахаева Е.Л.);

- «Задачи на доказательство. Результаты обучения» (издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», спикер Смирнов В.А.);

**теоретические семинары:**

- «Реализация практико-ориентированного подхода в образовательном процессе» на базе ГБОУ СОШ № 19 (директор Настенко О.В.);

- «Решение задач практического содержания при подготовке к ВПР» (вебинар ИРО с участием учителей ГБОУ СПЛ Садовой Т.А., Мереуц А.А.);

**семинары-практикумы:**

- «Решение практико-ориентированных задач в заданиях ОГЭ (для молодых специалистов)» (вебинар ИРО с участием учителей Якимовой Л.В. (ГБОУ СОШ № 41), Емельяновой О.Н. (ГБОУ СОШ № 6);

- «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках математики как ведущий результат обучения учащихся» (вебинар ИРО с участием учителей ГБОУ СОШ № 11 Смиринской Е.В., Рома Е.А.);

- «Использование новых образовательных технологий при подготовке к проверочным работам» (на базе ГБОУ СОШ № 26 (директор Звягельская Т.Л., учителя Безруких Н.В., Максакова Е.А.);

– «Различные способы решения задач на смеси, сплавы, растворы /математика + химия/» (вебинар ИРО с участием учителей ГБОУ Гимназия № 7 Билецкой С.В., Бойко О.В., Колесник В.И.);

***школа педагогического мастерства***

«Решение геометрических задач векторно-координатным методом» на базе ГБОУ Гимназия № 1 (директор Оганесян В.А.), на котором своим опытом делились учителя гимназии № 1 Кротова Т.Ю., Ильенко М.В.;

***мастер-классы:***

– «Решение нестандартных задач по математике» (онлайн, с участием преподавателей ГБОУ ЦДО «Малая академия наук» Колесовой М.А., Сидорова С.М.);

– «Рекомендации по решению задач по теории вероятности» (на базе ГБОУ СОШ № 15 (директор Кургуз С.П., учитель Давыдова И.И.);

– «Решение текстовых задач на совместную работу графическим методом» (на базе ГБОУ Гимназия № 1 (директор Оганесян В.А., учитель Чевын М.А.);

– «Решение задач с параметрами при подготовке к ЕГЭ» (онлайн, с участием учителя ГБОУ СОШ № 54 Милевской Е.Г.);

– «Решение квадратных уравнений и неравенств с параметрами при подготовке к ЕГЭ» (онлайн, с участием учителя ГБОУ СОШ № 54 Милевской Е.Г.);

– «Решение заданий с параметрами графическим способом» (онлайн, с участием учителя (онлайн, с участием учителя ГБОУ СОШ № 54 Милевской Е.Г.);

– «Методы подготовки к ЕГЭ с элементами дистанционного обучения» (онлайн, с участием учителя ГБОУ СОШ № 47 Байдуковой И.С.);

***круглый стол***

«Затруднения учителей, учащихся и родителей при организации дистанционного обучения и пути их преодоления» (на базе ГБОУ СОШ № 26 (директор Звягельская Т.Л., учителя Безруких Н.В., Максакова Е.А.);

***методический фестиваль***

«Самообразование посредством создания обновлённого методического пространства – залог успешности обучающегося и педагога» (на базе ГБОУ «Инженерная школа» (директор Крестинина И.В., учителя – Хмурчик М.В., Солодченко М.В., Андреева Е.А., Ширина Е.В., Кадыров Э.П.).

Следует отметить высокий уровень организации и проведения всех открытых мероприятий, в чём большая заслуга администрации и педагогов школ города, на базе которых проходили мероприятия.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к предмету, пропаганды научных знаний был проведен ряд олимпиад и конкурсов по предмету.

Учащиеся ОУ города Севастополя приняли активное участие во **всероссийской олимпиаде школьников по математике**. В 2020/2021 учебном году в дистанционной форме проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников, организованный Образовательным центром «Сириус». В школьном этапе приняли участие 6798 обучающихся 4–11 классов, победителями и призерами стали 1787 обучающихся; в муниципальном – 594 человека, победителей и призеров – 134 человека; в региональном этапе – 72 человека, 1 победитель (ученик 10 класса ГБОУ СОШ № 58 Дрозин Александр Антонович), 2 призера (ученик 10 класса ГБОУ Гимназия № 1 Дядченко Леон Игоревич, ученик 9 класса ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 Борискин Алексей Евгеньевич). В **олимпиаде по математике имени Леонарда Эйлера** для обучающихся 8 классов приняли участие 28 человек, согласно проходному баллу среди 8 классов есть 1 призер (Полякова Анна Борисовна, ученица 8 класса ГБОУ Гимназия № 7).

С 12.03.2021 по 17.03.2021 в городе Майкопе проходила **VI Международная кавказская математическая олимпиада**, в которой приняли участие около 200 учащихся 8–11 классов общеобразовательных организаций из регионов Юга России (Южный и Северо-Кавказский федеральные округа), а также из Саратовской области, Абхазии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Болгарии, Ирана, Казахстана, Перу, Сербии, Таджикистана, Узбекистана, Швейцарии, Швеции. Они решали олимпиадные задачи, требующие использования знаний в нестандартных ситуациях. Школьники из России посетили Майкоп лично, а иностранные участники смогли выступить в дистанционном формате. Город Севастополь представляли Сафонова Лия (8 класс, ГБОУ СПЛ), Полякова Анна (8 класс, ГБОУ Гимназия № 7), Борискин Алексей (9 класс, ГБОУ Билингвальная

гимназия № 2). Участники из Севастополя вернулись не с пустыми руками: Борискин Алексей получил заслуженную награду – диплом III степени и бронзовую медаль.

В 2020/2021 учебном году шла активная работа по методическому и организационному обеспечению аттестации учителей математики, которая осуществлялась в соответствии с нормативно-правой базой и в установленные графиком сроки. Анализ аттестационных материалов показал рост профессиональной компетентности педагогов. Членами экспертной группы серьёзное внимание уделялось оценке уровня профессиональной деятельности педагога. В рамках аттестации учителя проводили открытые занятия, внеклассные мероприятия, обобщался их опыт работы, разрабатывались рекомендации по проведению занятий, готовились доклады и выступления на семинарах и педагогических советах.

Экспертная группа качественно и без замечаний провела экспертизу уровня профессиональной компетентности 21 учителя и преподавателя математики, аттестовавшихся в 2020/2021 учебном году: всесторонне проанализировала результаты профессиональной деятельности педагогов, посетила открытые мероприятия, провела экспертизу аттестационного портфолио и подготовила экспертные заключения для городской аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя. По итогам аттестации 9 учителям математики была установлена первая квалификационная категория, 12 учителям – высшая.

В состав экспертной группы по аттестации учителей математики вошли опытные учителя: Торская Е.С. (ГБОУ СОШ № 6), Емельянова О.Н. (ГБОУ СОШ № 6), Глушак М.И. (ГБОУ СОШ № 29), Лубова О.В. (ГБОУ СОШ № 29), Зубова Т.Ф. (ГБОУ СОШ № 34), Кашперук Г.В. (ГБОУ СОШ № 30), Коломийцева Н.С. (ГБОУ СОШ № 17), Козлова О.Е. (ГБОУ СОШ № 15), Якимова Л.В. (ГБОУ СОШ № 41), Еремеева И.А. (ГБОУ Гимназия № 1), Юнусова Л.Э. (ГБОУ Гимназия № 7), Рассошенко Я.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 8), Панкеева О.В. (ГБОУ Гимназия № 24).

Важнейшим направлением работы по аттестации педагогических работников является оказание практической помощи учителям. В связи с этим было проведено 35 индивидуальных и 9 групповых консультаций по вопросам разъяснения критериев и показателей, установленных при аттестации на первую и высшую квалификационные категории, требований к оформлению портфолио, проведения открытых мероприятий.

В 2020/2021 учебном году был проведен ряд мероприятий по повышению квалификации и аттестации педагогических работников образовательных организаций. 85 учителей математики прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- 27 педагогов – «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в объеме 112 часов в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 02.07.2020 по 30.11.2020;
- 3 педагога – «Организация проектной работы в образовательных организациях» в объеме 36 часов в АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» с 12.11.2020 по 12.12.2020;
- 6 педагогов – «Цифровая трансформация учителя» в объеме 72 часов в ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 01.02.2021 по 26.02.2021;
- 4 педагога – «Технологии наставничества в руководящей деятельности руководящих педагогических кадров» в объеме 72 часов в ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 08.02.2021 по 26.02.2021;
- 45 педагогов – «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (математика)» в объеме 16 часов в ФГАОУ ДПО «Академия просвещения Министерства просвещения Российской Федерации» с 01.03.2021 по 05.03.2021.

С целью развития творческой деятельности педагогических работников образовательных учреждений было организовано участие учителей математики в профессиональных конкурсах среди педагогических работников города Севастополя.

В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку учителя математики представили 5 методических разработок:

- «Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля», автор: Григорюк Л.Н., педагог дополнительного образования ГБОУ ЦДО «Малая академия наук»;
- «Виртуальные экскурсии», авторы: Никитина Н.В., учитель математики ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, Кокарева Л.А., учитель информатики ГБОУ Билингвальная гимназия № 2;
- «Электронная рабочая тетрадь. Компьютерная программа», автор: Поротикова Т.В., учитель математики ГБОУ СОШ № 60;
- «Подготовка к ВПР по математике с военно-морской составляющей для 5 класса», авторы: Урукова Г.В., преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ), Уруков Д.В., преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ);
- «Цикл уроков геометрии Теорема Пифагора (8 класс)», автор: Явкина И.Н., учитель математики ГБОУ СОШ № 17.

В номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе основного и среднего общего образования» победителем стала Явкина И.Н., учитель математики ГБОУ СОШ № 17, призерами – Урукова Г.В., Уруков Д.В., преподаватели ОД (математика, информатика и ИКТ) ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ).

По итогам конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» в составе победителей Леонтьева М.Е., учитель математики ГБОУ СОШ № 6.

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Севастополе участвовала Юнусова Л.Э., учитель математики ГБОУ Гимназия № 7.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 28.10.2020 № 2915-П «О проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций в городе Севастополе» в 2020/2021 учебном году в оценке ПМК на базе ГБУ РЦИОКО (в ноябре) и на базе ГБОУ СОШ № 44 (в марте), на базе ГБОУ СОШ № 39 (в мае) приняли участие 16 учителей математики ОУ города Севастополя: ГБОУ СОШ № 6 (2 учителя), 9, 14, 15, 17, 29 (2 учителя), 33, 34, 41, гимназий № 1, 2, 7, 24 (2 учителя).

Совет учителей математики и методисты ГАОУ ПО ИРО выражают благодарность руководству и педагогам:

- ГБОУ СОШ № 39 (директор Наumenко Е.Д.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения инструктивно-методических совещаний для учителей математики;
- ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.), ГБОУ СОШ № 9 (директор Ромова В.Г.), ГБОУ СОШ № 33 (директор Иващенко Н.Н.), ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.), ГБОУ СОШ № 23 (директор Полковникова Е.С.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020/2021 учебном году;
- ГБОУ СОШ № 35 (директор Холодова О.С.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для работы секции учителей математики августовской региональной конференции педагогических работников, проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020/2021 учебном году;
- ГБОУ Гимназия № 7 (директор Хомякова О.А.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения занятий Школы молодого специалиста;
- ГБОУ «Инженерная школа» (директор Крестинина И.В.), ГБОУ Гимназия № 1 (директор Оганесян В.А.), ГБОУ СОШ № 15 (директор Кургуз С.П.), ГБОУ СОШ № 19 (директор Настенко О.В.), ГБОУ СОШ № 26 (директор Звягельская Т.Л.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения городских методических мероприятий для учителей математики ОУ города Севастополя;
- ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, ГБОУ СОШ № 9, ГБОУ СОШ № 14, ГБОУ СОШ № 30, ГБОУ СОШ № 41 за сотрудничество и создание благоприятных условий для проведения заседаний районных методических объединений.

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности – процесс непрерывный. Решив основные задачи, поставленные в 2020/2021 учебном году, методисты ГАОУ ПО ИРО и совет учителей математики определили проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году, в частности по усилению предпрофильного и расширению сети профильного математического образования.

Исходя из этого в 2021/2022 учебном году методическая служба ГАОУ ПО «Институт развития образования» будет решать следующие задачи:

- создать организационно-методические условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- обеспечить реализацию ФГОС ООО, внедрение ФГОС СОО в соответствии с ключевыми положениями Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- проводить методические мероприятия, направленные на развитие творческих возможностей педагогов, выявлять перспективный и инновационный педагогический опыт преподавания математики, подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- особое внимание уделить работе районных методических объединений по наставничеству и оказанию квалифицированной адресной помощи молодым специалистам;
- способствовать внедрению в практику новых образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- способствовать расширению сети профильного математического образования согласно плану мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в ГБОУ города Севастополя;
- уделить внимание обучению педагогов подготовке одарённых детей к олимпиадам, конкурсам.

## Анализ методического обеспечения деятельности работников школьных библиотек города Севастополя в 2020/2021 учебном году

**Олейникова Ирина Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2020/2021 учебном году основными приоритетными направлениями работы городской методической службы с библиотечными работниками школ были:

- внедрение профессиональных стандартов в деятельность библиотек общеобразовательных учреждений;
- содействие повышению профессионального мастерства библиотечных работников посредством различных форм, методик, технологий;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечно-информационных технологий и форм массовой и индивидуальной работы;
- раскрытие творческого потенциала библиотекаря, включение библиотекаря в инновационную деятельность;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотек общеобразовательных организаций;
- оказание методической помощи библиотечным работникам;
- повышение профессиональной и общекультурной компетентности библиотекарей образовательных учреждений;
- изучение системы работы аттестующихся педагогов-библиотекарей;
- повышение эффективности работы с мотивированными и одарёнными детьми;
- активизация работы школьных библиотекарей на образовательной платформе «Дневник.ру» в сетевой группе «Школьные библиотекари» и др. группах, созданных методистом в конкретном учебном году;
- развитие партнёрского взаимодействия с публичными библиотеками города и другими учреждениями культуры.

В севастопольских общеобразовательных учреждениях работают 77 библиотекарей и педагогов-библиотекарей с различной квалификацией, из них имеют высшее профильное образование – 54, среднее профильное – 8, высшее непрофильное – 11, среднее непрофильное – 4.

*Таблица 1*

### Образование и педагогический стаж педагогов-библиотекарей

| Образование          | Возраст   |                 |                 | Стаж работы по специальности (лет) |                |                |
|----------------------|-----------|-----------------|-----------------|------------------------------------|----------------|----------------|
|                      | До 30 лет | От 30 до 50 лет | 50 лет и старше | До 5 лет                           | От 5 до 15 лет | 15 лет и более |
| высшее профильное    | 3         | 18              | 33              | 13                                 | 12             | 29             |
| среднее профильное   | 2         | 1               | 5               | 4                                  | 1              | 4              |
| высшее непрофильное  | 1         | 4               | 6               | 6                                  | 3              | 2              |
| среднее непрофильное | 1         | 0               | 3               | 0                                  | 0              | 3              |
| Всего                | 7         | 23              | 47              | 23                                 | 16             | 38             |

В 2020/2021 учебном году два педагога-библиотекаря аттестовались по Отраслевому соглашению (Шепель О.Н. (СОШ № 29) и Манернова Т.Б. (гимн. № 1)).

Этот учебный год стал знаменательным в жизни школьных библиотекарей: с 26 по 27 ноября 2020 года в Российской академии образования (Москва) состоялся пятый Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения», на котором впервые был представлен опыт работы севастопольских школьных библиотекарей Ванькович В.И. (ГБОУ СОШ № 47) и Ваабель М.И. (ГБОУ СОШ № 61). Они достойно выступили, рассказав о патриотической работе и совместной деятельности школьной библиотеки с национальными обществами Севастополя. По итогам работы форума выпущен сборник материалов пятого Всероссийского форума «Школьные библиотеки



нового поколения» (26–27 ноября 2020 г.) «Лучшие региональные практики функционирования школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Российской Федерации», в котором представлен опыт педагогов-библиотекарей г.Севастополя Ванькович В.И. (СОШ № 47) и Ваабель В.И. (СОШ № 61).

Доклады Ванькович В.И. и Ваабель М.И. также размещены в профессиональном журнале «Школьная библиотека» (2021г., № 2).

27 января 2021 года Ванькович В.И. и Ваабель М.И. выступили с докладами в Ялте на заседании секции педагогов-библиотекарей, которая была проведена в рамках Зимней педагогической школы «Организация воспитательной среды образовательного учреждения: от условий к эффективному результату».

Осенью 2020 года по предложению методиста ГАОУ ПО ИРО Олейниковой И.Ю., обращенному ко всем педагогам-библиотекарям и библиотекарям, 2 человека приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий библиотекарь школы – 2020»:

Руденко В.М., библиотекарь ГБОУ СОШ № 32, представила разработку внеклассного мероприятия – урока истории Отечества для учащихся 11 классов «По аллее Славы. Г.К. Жуков: «Каким мы его помним?»;

Шепель О.Н., педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 29, представила урок «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией».

Работы педагогов вызвали интерес у редакторов сетевого педагогического журнала и были размещены на страницах сетевого журнала «Современный урок»: <https://www.1urok.ru/categories/4?page=1>, <https://www.1urok.ru/categories/4?page=8>, а Руденко В.М. и Шепель О.Н. награждены дипломами участника Всероссийского конкурса «Творческий библиотекарь школы – 2020».

В течение 2020/2021 учебного года большое внимание по-прежнему уделялось новым работникам библиотек и молодым специалистам. В системе работала Школа молодого специалиста, в которой проводились занятия, повышающие профессиональный уровень молодых специалистов по следующим темам:

- Организация работы в библиотеке ОУ (сентябрь).
- Работа с учебным фондом. Заказ и списание документов (октябрь).
- Планирование работы школьного библиотекаря согласно типовым отраслевым нормам труда на работы, выполняемые в библиотеках (ноябрь).
- Библиотечные уроки в школьной библиотеке. Разработка библиотечного урока (декабрь).

На занятиях молодым специалистам была оказана помощь в организационной деятельности библиотек, даны консультации по ведению учётной и отчётной документации, проведены практические занятия, предоставлены дидактические материалы.

Ежемесячно для работников школьных библиотек методистом проводились групповые консультации по темам:

- Нормирование библиотечных процессов.
- Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда.
- Проверка библиотечного фонда.
- Война в сердце, в памяти, в книгах.
- Планирование работы. Нормирование библиотечных процессов.
- Полезные интернет-ресурсы для библиотекарей ОУ.
- Авторы XXI века: лучшие книги российских и зарубежных авторов для детей и подростков.
- Практика использования информационных ресурсов в комплектовании фонда для детей.
- СБА школьной библиотеки. Система СБО в библиотеке.
- Воспитательные (массовые) формы работы с читателями школьной библиотеки.
- Организация и проведение городского конкурса «Информационная независимость».
- Современные ориентиры деятельности школьной библиотеки.
- Организация и проведение городского конкурса «Достойные Славы».

Очно и в режиме онлайн были проведены 13 групповых и 50 индивидуальных консультаций, кроме того, на личные электронные адреса библиотекарей и педагогов-библиотекарей разослано несколько десятков сообщений о мероприятиях, в которых они могли принять участие в онлайн-режиме.

В течение года методистом *впервые* были проведены совместные районные методические заседания в режиме онлайн. Эта форма проведения очень понравилась педагогам-библиотекарям.

25 ноября 2020 года школьные библиотекари приняли участие в первом онлайн-семинаре «Актуальные формы работы с учащимися в школьной библиотеке», который успешно прошёл на платформе Pruffme, и весь год библиотекари с удовольствием работали в режиме онлайн. Для повышения квалификации, профессионального уровня школьных библиотекарей было проведено 4 семинара-практикума в режиме онлайн, на которых школьные библиотекари обменивались опытом проведения библиотечных уроков и внеурочных мероприятий:

- Актуальные формы работы с учащимися в школьной библиотеке.
- Развитие интереса к чтению: традиции и инновации.
- Школьная библиотека как среда развития образовательной, творческой и социальной активности современных детей и подростков.
- Библиотечные уроки как один из элементов образовательного процесса.

Особенно следует отметить библиотечные уроки, которые продемонстрировали Зотова Е.В. (ГБОУ СОШ № 58) и Стасюк И.А. (ГБОУ СОШ № 25). Педагоги-библиотекари работают в системе со своими читателями, сотрудничают с классными руководителями, а это содружество дает прекрасные результаты: интеллектуальные, творческие, воспитательные, развивающие. Интересным было выступление Ванькович В.И. о новых формах работы, о совместном проведении флешбука «Книга – навигатор жизни» с читателями и коллегами из Областной детской библиотеки г. Волгограда. Очень познавательными, насыщенными и информационными были выступления Зотовой Е.В. (ГБОУ СОШ № 58) и Бондарь Л.Н. (ГБОУ СОШ № 20) о новых книгах и периодике. Следует также отметить «копилку» новых идей по проведению книжных выставок, которую представила педагог-библиотекарь ГБОУ СОШ № 31 Пономаренко Н.А, а также работу Тягнибеда О.А. (ГБОУ СОШ № 41) о развитии проектной деятельности. Нельзя не сказать о калейдоскопе библиотечных уроков с разными группами читателей, которые представила в своём выступлении Руденко В.М. (ГБОУ СОШ № 32); о проекте «Детство, опалённое войной», представленном Костинской О.В. (ГБОУ СОШ № 22). Все эти педагоги-библиотекари – очень активные творческие личности, любящие детей и свою профессию, активные участники всех мероприятий, проводимых ГАОУ ПО ИРО.

В следующем учебном году на городских методических мероприятиях планируется послушать и таких опытных работников, как Манджavidze Л.В. (ГБОУ СОШ № 3), Белоокую Е.В. (ГБОУ СОШ № 14), Русяеву В.Н. (ГБОУ СОШ № 18), Мамай С.Г. (ГБОУ СОШ № 27), Полякову Т.Ф. (ГБОУ СОШ № 33), Маузе И.И. (ГБОУ СОШ № 38), Черномазову В.А. (гимн. № 7), которым есть чем поделиться и с молодыми, и с более опытными коллегами.

В течение учебного года для школьных библиотекарей было проведено два теоретических семинара, на которых они познакомились с новыми формами работы с читателями: «Библиотечные формы по продвижению чтения», «Современная библиотека: новые ориентиры деятельности». Семинары были проведены в режиме онлайн, что помогло собрать большое количество слушателей.

В 2020/2021 учебном году активными участниками онлайн-мероприятий были педагоги-библиотекари СОШ № 23, 44, 50, СПЛ.

Педагогам-библиотекарям СОШ № 3, 19, 36, 59, ЭКОТЕХ+ надо посмелее осваивать работу на платформе Пруфми.ру.

Участие библиотекарей и педагогов-библиотекарей на онлайн-мероприятиях, которые проводил ГАОУ ПО «Институт развития образования», можно посмотреть в таблице 2.

Таблица 2

**Участие педагогов-библиотекарей в вебинарах 2020/2021 учебном году**

| ОУ      | 11.11 | 18.11 | 25.11 | 09.12 | 16.12 | 23.12 | 20.01 | 27.01 | 17.02 | 24.02 | 03.03 | 24.03 | 27.03 | 28.04 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Гимн. 1 | ✓     |       |       |       | ✓     |       |       |       | ✓     |       | ✓     | ✓     |       |       |
| Гимн. 2 | ✓     |       | ✓     | ✓     |       | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |       | ✓     | ✓     |       |       |
| СОШ № 3 |       |       |       | ✓     |       |       |       |       |       |       | ✓     |       |       |       |
| СОШ № 4 | ✓     |       | ✓     | ✓     | ✓     |       |       | ✓     |       | ✓     | ✓     | ✓     |       |       |

|                    |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Гимн.<br>5         | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 6         | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| Гимн.<br>7         | ✓                 |   | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   |   |
| Гимн.<br>8         | Не было работника |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СОШ<br>№ 9         | ✓                 |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |
| Гимн.<br>10        | ✓                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 11        | ✓                 | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| СОШ<br>№ 12        |                   |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |   |   |
| СОШ<br>№ 13        | ✓                 |   |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 14        | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 15        | ✓                 |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |
| ОЦ<br>Ревя<br>кина | ✓                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 17        | ✓                 |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 18        | -                 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| СОШ<br>№ 19        |                   | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |
| СОШ<br>№ 20        | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 22        |                   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 23        | ✓                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Гимн.<br>№ 24      | ✓                 |   |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |
| СОШ<br>№ 25        | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |
| СОШ<br>№ 26        |                   |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   |
| СОШ<br>№ 27        | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 28        |                   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 29        | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 30        | -                 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| СОШ<br>№ 31        | ✓                 |   | ✓ | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 32        | ✓                 |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 33        |                   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| СОШ<br>№ 34        | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| СОШ<br>№ 35        | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| СОШ<br>№ 36        |                   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |
| СОШ<br>№ 37        | ✓                 |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   |   | ✓ |

|          |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СОШ № 38 |                   |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ № 39 |                   | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |
| СОШ № 40 | Не было работника |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |
| СОШ № 41 | ✓                 | ✓ |   | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ № 42 | ✓                 | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
| СОШ № 43 | ✓                 |   |   | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| СОШ № 44 | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| СОШ № 45 | ✓                 |   |   |   |   | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   | ✓ |
| СОШ № 46 |                   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ № 47 | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| СОШ № 48 |                   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   |
| СОШ № 49 | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |   |   |
| СОШ № 50 | ✓                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| СОШ № 52 | ✓                 |   | ✓ |   |   | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   |   |
| СОШ № 54 | ✓                 |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| СОШ № 55 | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| СОШ № 57 |                   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| СОШ № 58 | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |   |   |
| СОШ № 59 |                   |   | ✓ |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| СОШ № 60 | ✓                 | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| СОШ № 61 | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| СПЛ      | ✓                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| ОЦ БК    | ✓                 | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| Инж. шк. | ✓                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |
| Экоте х+ |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОШИ 1    | ✓                 |   | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| ОШИ 6    | ✓                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| Мои гор. | ✓                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |
| ИРО      | ✓                 |   |   | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   |

Ежегодно педагоги-библиотекари и библиотекари работают в разных сетевых сообществах, и этот год не стал исключением: в 2020/2021 учебном году методистом было создано несколько сетевых интерактивных групп на Всероссийской образовательной платформе Дневник.ру:

1) «Двенадцать месяцев чтения» (30 участников; материалы предоставили гимн. № 1, 5, 24, СОШ № 11, 25, 28, 41, 55, 58, 61, СПЛ (нач.шк.): <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=656649>.

Самыми активными участниками проекта «Двенадцать месяцев чтения» являются Тягнибеда О.А. (СОШ № 41), которая предоставила 18 методических материалов, Зотова Е.В. (СОШ № 58) – 10, Алексеенко Е.П. (СОШ № 11) – 8.

В следующем учебном году остальным педагогам-библиотекарям необходимо активнее проводить работу с детьми по привлечению к чтению, делиться своим опытом и разработками библиотечных уроков и мероприятий с коллегами.

2) «Международный месячник школьных библиотек – 2020» (45 участников; отчёты предоставили 35 педагогов-библиотекарей гимн. № 2, 5, 10, 24, СОШ № 3, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 25, 26, 27, 32, 34, 39, 41, 42, 43, 46, 47, 52, 54, 55, 57, 58, 60, 61, СПЛ (нач. шк), ОЦ Бухта Казачья, ОШИ № 1: <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=653683>.

3) Городской конкурс «Достойные Славы» (19 участников):

<https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=659885>

4) Городской конкурс «Информационная независимость» (37 участников):

<https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=658664>

4) Отчёт о выполнении плана мероприятий по реализации Концепции поддержки и развития чтения (27 участников, предоставили отчёты гимн. 2, 5, 10, 24, ОЦ Бухта Казачья, СОШ № 11, 12, 26, 27, 32, 34, 39, 43, 50, 52, 54, 55, 57, 58, 60, СПЛ, Мои горизонты, ОШИ № 1: <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=657298>.

5) Годовой отчёт за 2020/2021 учебный год (45 участников):

<https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=659985>

Библиотекари и педагоги-библиотекари продолжили работу в группе «Школьные библиотекари» <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=265848> на образовательной платформе Дневник.ру (69 участников).

В этом учебном году для работников школьных библиотек была создана еще одна группа «Школьные библиотекари» для быстрого информирования, но уже в Вайбере (56 участников).

Из данных об активности школьных библиотекарей в группах мы наблюдаем пассивность некоторых школьных библиотекарей и нежелание работать в группах, а главное – со своими читателями.

В целях комплектования библиотечных фондов новыми изданиями в общеобразовательных учреждениях города проведены благотворительные акции к Международному дню школьных библиотек, Международному дню дарения книг и к Всероссийскому дню библиотек, что позволило увеличить фонды школьных библиотек на 4056 экземпляров.

В Международный месячник школьных библиотек «Найти свой путь к хорошему здоровью и благополучию» (далее – Месячник) методист ГАОУ ПО ИРО впервые провела 3 онлайн-викторины с обучающимися 5–10 классов. Из 240 участников викторин правильно ответил на все вопросы лишь представитель СОШ № 55. Такой результат заставляет задуматься многих библиотекарей о совершенствовании работы с читателями, о проведении интересных форм работы, способствующих развитию интеллектуального уровня учащихся, а также внимания, исполнительности, ответственности.

Во время Месячника обучающимся было предложено создать видеоролик, прочитав отрывок из книг, помогающих выжить в трудную минуту, о тех, кто спасает жизнь людям и животным, об интересных фактах из отраслевой литературы, соответствующих теме Месячника. Видеоролики подготовили 53 читателя из гимназий № 1, 7 (3 чел.), 24 (3), СОШ № 6, 11 (2), 13 (4), ОЦ им. Ревякина (2), 20, 26, 34 (4), 39 (2), 46 (4), 47 (4), 50, 54 (2), 55 (5), 57 (3), 58 (3), 61 (2), ОШИ № 1 (3), СПЛ (2). Результат говорит о неумении некоторых детей выразительно читать тексты, речь детей лишена эмоций, артистизма.

В 2021 году впервые в городском конкурсе «Достойные Славы» (далее – Конкурс) приняли участие не только обучающиеся, но и родители шестиклассников. Этот тандем принес интересные творческие работы и раскрыл новые имена героев Великой Отечественной войны. Заявки на Конкурс были приняты от 31 обучающегося (24 обучающихся 6 класса, 7 обучающихся 10 класса) из 18 общеобразовательных организаций города Севастополя: гимназий № 1, 2, 24 (4 чел.), СОШ № 3, 12 (3), 25 (2), 32 (3), 34, 37, 39, 43, 44 (3), 47, 49, 50 (2), 58 (2), ОЦ Бухта Казачья, Инж. шк. (2).

Ребята создавали видеоролики, посвященные памяти и героизму своих прадедов – участников Великой Отечественной войны.

Впервые шестиклассники работали со своими родителями, которые оказали огромную помощь детям в видеосъёмке, подборе материалов из семейных архивов, музеев, школ.

Работы участников конкурса раскрыли перед нами новые имена героев, защищавших нашу Родину, истории, которые случались на фронте, тайны домашних архивов и секретов, показали бережное отношение к памяти своих близких и родных, продемонстрировали личные вещи своих прадедов, трогательные письма с фронта, наградные листы, рассказали о защитниках Отечества, работающих в тылу, засняли еще живых прабабушек и прадедушек. Ребята находили добрые слова любви, нежности и признательности к героям войны и труженикам тыла за то, что именно благодаря им появились на свет бабушки, дедушки, мамы, папы и благодаря им живут на свете авторы этих трогательных конкурсных работ. Приятно, что работы детей пронизаны гордостью и любовью к своим родным и близким, что в семьях до сих пор хранятся ордена и медали, наградные листы и газетные статьи, удостоверения на ордена и медали, фотографии и вещи родных со времен войны, которые как талисман передаются из поколения в поколение.

Члены жюри оценили 26 работ (20 работ обучающихся 6 классов и 6 работ обучающихся 10 классов). Самыми активными общеобразовательными организациями не только заявившими об участии, но и представившими свои работы стали гимназия № 24 и СОШ № 12. Об итогах конкурса можно прочитать в статье «Мы нашей памяти верны» на сайте ГАОУ ПО ИРО, пройдя по ссылке: <http://www.sev-centr.ru/news/1277.html>, в онлайн-газете «Слава Севастополя за 27 мая 2021 г.: <https://slavasev.ru/2021/05/27/myi-nashey-pamyati-vernyi/>, работы детей можно посмотреть в блоге «Юные читатели школьных библиотек»: <http://biblioreader.blogspot.com/>.

С 10 февраля по 31 марта в Севастополе уже в одиннадцатый раз был проведен городской конкурс «Информационная независимость» (далее – конкурс). Тема конкурса: «Мир, увиденный сквозь книгу». Участники демонстрировали знание литературных произведений, отвечая на вопросы викторины, создавали презентации, посвященные писателям-юбилярам 2021 года, и создавали видеоролики, посвященные творчеству писателей-фантастов, чьи фантазии уже воплотились в жизнь, а некоторые ждут своего часа.

В 2021 году на конкурс подали заявки 28 обучающихся 8 классов и 12 обучающихся 10 классов 28 общеобразовательных учреждений города Севастополя: гимназий № 1 (2 чел.), 2, 7 (2), 10 (2), 24 (2), СОШ № 3, 6 (2), 11, 12, 13, 15, 19 (2), 20, 26 (2), 29, 33 (2), 34, 37, 43, 44 (2), 46, 50 (2), 52, 58, 61, Инженерной школы, ОЦ Бухта Казачья, ОШИ № 6.

На конкурс ребята представили яркие и эмоциональные работы, в которых использовали цитаты, стихи, отрывки из произведений, интересные факты из жизни писателей.

Участники Конкурса познакомились с разнообразными произведениями писателей-фантастов нашей страны и зарубежных авторов, проводили поисковую работу, рекламировали работу школьной библиотеки, призывали к чтению своих сверстников, показали достойный уровень работы с компьютером и в сети Интернет, демонстрировали многообразие разных изданий книг, рассказывали, каким героям и где поставлены памятники, умело использовали цитаты и стихотворные строки из книг, логические задачи, фрагменты экранизации книг, высказывали своё мнение о книгах и их героях, рассказывали о писателях-фронтовиках, сравнивали книги с фильмами, находили реальные прототипы книжных героев.

Члены жюри оценили 24 работы конкурсантов (16 работ обучающихся 8 классов и 8 работ обучающихся 10 классов). Итоги конкурса и работы участников размещены в группе «Городской конкурс «Информационная независимость – 2021»: <https://dnevnik.ru/soc/groups/group.aspx?group=658664> на платформе Дневник.ру. О городском конкурсе можно прочитать на сайте ГАОУ ПО ИРО в статье «Подведены итоги городского конкурса «Информационная независимость»: <http://www.sev-centr.ru/news/1225.html>.

В период весенних каникул севастопольские школьники впервые приняли участие в исследовании читательских интересов российских школьников, организованном Научной педагогической библиотекой имени К.Д.Ушинского совместно с Российской государственной библиотекой.

Учащимся достаточно было ответить на несколько простых вопросов. Анкета сделана в форме чат-бота и содержит общие вопросы, касающиеся класса, в котором учится ребенок; частоты его чтения, успеваемости по некоторым предметам. В исследовании приняли участие 475 обучающихся из 12 школ города: гимназии № 5, СОШ № 15, 17, 20, 29, 34, 39, 41, 44, 47, 61, Инженерной школы.

Среди принявших участие в исследовании были учащиеся пятых – одиннадцатых классов. Самыми активными оказались обучающиеся восьмых классов. Самой активной школой, которая привлекла к исследованию наибольшее количество читательской аудитории, можно назвать Инженерную школу – 141 обучающийся. Активно отвечали на вопросы и читатели библиотеки СОШ № 41 (106 человек). Активность школ можно посмотреть в таблице 3.

Таблица 3

**Количество участников исследования читательских интересов учащихся**

|                 | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
| Гимн. № 5       | 2       | 1       |         | 2       | 3       | 2        |          | 10    |
| Инж. шк.        |         |         |         | 86      | 38      | 17       |          | 141   |
| СОШ № 15        |         |         |         |         | 10      |          | 9        | 19    |
| СОШ № 17        |         |         |         | 12      |         |          |          | 12    |
| СОШ № 20        |         | 26      |         |         |         |          |          | 26    |
| СОШ № 29        |         |         |         |         | 17      |          |          | 17    |
| СОШ № 34        |         |         |         | 2       |         |          |          | 2     |
| СОШ № 39        |         |         |         | 6       | 4       |          |          | 10    |
| СОШ № 41        |         |         |         | 40      | 28      | 20       | 18       | 106   |
| СОШ № 44        |         |         | 11      | 13      | 27      | 3        | 3        | 57    |
| СОШ № 47        |         |         |         | 20      |         |          |          | 20    |
| СОШ № 61        |         |         |         |         | 20      | 10       | 25       | 55    |
| Всего - 12 школ | 2       | 27      | 11      | 181     | 147     | 52       | 55       | 475   |

Исследование показало готовность школьных библиотекарей работать с детьми в дистанционном режиме. Нам есть над чем работать, чтобы работа современного библиотекаря наполнилась новыми формами работы и стала интересной для всех участников образовательного процесса.

В этом учебном году у библиотекарей и педагогов-библиотекарей появился новый социальный партнер – СРБОО «Центр им. П.С. Нахимова П.С.». Председатель правления Гарматий Н.В. передала в каждую школу новую краеведческую литературу, которая поможет библиотекарям пополнить основной фонд школьных библиотек, и выступила спонсором в городском конкурсе «Достойные Славы».

В общеобразовательных организациях были проведены тематические изучения по двум направлениям: «Организация работы библиотеки ОУ» в СОШ № 23, 28, 36, 39, 59 и «Ведение учетной и финансовой документации» в СОШ № 23, 28, 36, 38, 39, 42, 59, Инженерная школа, ОЦ им. Ревякина.

При посещении школьных библиотек выявлено:

СОШ № 23 – разночтения в инвентарной книге и КСУ, сверки с бухгалтером нет, неаккуратно ведется учетная документация (исправления).

СОШ № 28 – пропали инвентарные книги за период 2016-2020 гг. (последняя книга в библиотеке закончена 19.12.80), финансовый учет не ведется (нет КСУ основного и учебного фондов), сверки с бухгалтером нет, работа в библиотеке не ведется).

СОШ № 36 – нарушение ведения КСУ и инвентарной книги, нет сверки с бухгалтером.

СОШ № 39 – нарушение ведения учетной и финансовой документации (инвентарная книга и КСУ), отсутствует основной финансовый документ (КСУ основного фонда), Лист статистики,

неправильно ведется Дневник работы, не сформирован СБА библиотеки (АК и тематические картотеки), отсутствует сверка с бухгалтером с 2019 года, акты в дар не оформлены, много исправлений в документации.

СОШ № 42 – отсутствуют инвентарные книги, Лист статистики, сверка с бухгалтером, учетные формы документов ведутся неправильно (Дневник работы), КСУ основного и учебного фондов не заполнены и не ведутся с сентября 2014 года, сверки с бухгалтером нет, СБО не ведется, СБА нет, каталогов и картотек нет, ведомость выдачи учебников отсутствует, фонд расставлен в хаотичном порядке, работа в библиотеке не ведется.

СОШ № 59 – отсутствует учетная документация (Дневник и Лист статистики, накладные после 11.12.2014 года), финансовая документация (КСУ основного и учебного фондов), учёт ведется плохо (записи в инвентарной книге не соответствуют записям КСУ библиотечного фонда), не ведется справочно-библиографический аппарат библиотеки (каталог и картотеки).

ОЦ им. Ревякина – отсутствует СБА (каталог и картотеки), движение фонда с 2014 года не показано, сверки с бухгалтером (на момент посещения библиотеки) нет, некоторых накладных нет.

Инженерная школа – сверки с бухгалтером нет, не оформлен акт дарения, ведение учетной документации требует доработки.

СОШ № 38 – замечаний нет.

Ежегодно школьные библиотекари проводят различные мероприятия с читателями общеобразовательных учреждений (таблица 4).

Таблица 4

**Сравнительный количественный анализ мероприятий школьных библиотек за 6 лет**

| Учебный год | Книговыдача | Посещения | Акции (экз.) | Обзоры | Выставки | Темполки | СБО (справки) | Малые формы библиогр. | Биб. ур. | Беседы | Воспитат. меропр. |
|-------------|-------------|-----------|--------------|--------|----------|----------|---------------|-----------------------|----------|--------|-------------------|
| 2015/2016   | 195684      | 171307    | 4867         | 508    | 1070     |          | 4090          | 380                   | 956      |        | 861               |
| 2016/2017   | 157476      | 156492    | 3758         | 384    | 777      | 827      | 4560          | 606                   | 855      | 4968   | 833               |
| 2017/2018   | 166951      | 154189    | 2830         | 415    | 687      | 869      | 2722          | 429                   | 779      | 2201   | 922               |
| 2018/2019   | 149665      | 137168    | 3186         | 319    | 668      | 707      | 2650          | 211                   | 760      | 2037   | 812               |
| 2019/2020   | 122489      | 123611    | 3042         | 759    | 663      | 647      | 2092          | 214                   | 777      | 1976   | 644               |
| 2020/2021   | 131539      | 131876    | 4056         | 325    | 544      | 698      | 2645          | 289                   | 663      | 541    | 577               |

Из таблицы мы видим, что в среднем каждый читатель школьной библиотеки прочитал только 1 книгу (при норме 12 книг в год). Это очень низкий показатель. Вероятно, многим библиотекарям надо продумать новые формы работы по привлечению читателей к чтению. Также мы видим низкий показатель главной формы массовой работы в библиотеке – книжной выставки, хотя этот вопрос мы рассматривали на одном из семинаров-практикумов в этом учебном году. Снизился показатель и оформленных тематических полок, призванных привлекать внимание читателей к книгам. Мало внимания школьные библиотекари уделяют и проведению библиотечных уроков, групповых бесед, воспитательных мероприятий, ссылаясь на занятость и участие во внешних оценочных процедурах.

Вместе с тем следует отметить позитивный, эффективный опыт работы по привлечению читателей к чтению Милюкевич Е.С. (гимн. № 10). Она создает виртуальные книжные выставки («И у книг бывают юбилеи» и др.), интерактивные викторины («Профилактика коронавируса», «Азбука здоровья»), интегрированные уроки («Бескрайнее море книг и журналов» и др.),



интерактивные игры и видеозарисовки. Активно работают в своей группе ВКонтакте педагоги-библиотекари гимназии № 5, которые приняли участие в сетевом проекте «Читаем дома», коллеги внедряют в свою работу и новую форму «Библиотечный квилт», хорошо поставлена работа и по патриотическому воспитанию, уже несколько лет библиотека гимназии сотрудничает с Региональным отделением ООД «Поисковое движение России», с которым совместно проводят уроки мужества среди читателей школьной библиотеки. Любовью к своему городу пронизаны мероприятия Евдокимовой И.А. (СОШ № 15), которые она проводит с любителями чтения (историко-краеведческий час «С днем рождения, Гагаринский район», уроки памяти и уроки мужества «Тогда лишь становится город Героем, когда стал Героем солдат» (кейс-метод), оформила Стену памяти Героев Великой Отечественной (истории учащихся и учителей школы); виртуальную книжную выставку «Книги о Великой Отечественной войне» и медиапутешествие «Сказочный мир Александра Роу» подготовила для читателей школьной библиотеки Панцир В.И. (СОШ № 39); обучающиеся СОШ № 41 стали участниками проекта «Письмо ветерану» – автор проекта Тягнибеда О.А., педагог-библиотекарь; квиз «Мы знаем все о своей Родине» провела Алленова К.А. (СОШ № 42); Дегустацию литературных новинок «Книги ищут друзей» и книжную выставку «Мир православной книги» с успехом подготовила и провела Ванькович В.И. (СОШ № 47). В школе № 57 были запущены проекты «Я – патриот Севастополя», «Их именами названы улицы города-героя Севастополя», «Лесная книга Крыма». Малые формы библиографической продукции издавали педагоги-библиотекари СОШ № 12, 27; письмо литературному герою писали читатели библиотеки СОШ № 61; ребята СОШ № 22 приняли активное участие в проекте «Детство, опаленное войной» и были посвящены в «юные остряковцы»; День неизвестного солдата прошел в СОШ № 59; встреча с писательницей Гусельниковой Л.В. прошла в СОШ № 58, а читатели школьной библиотеки приняли участие в виртуальном проекте «Черное море»; познавательный час «История 19 береговой батареи им М.С. Драпушко» был проведен в СОШ № 25. В СОШ № 43 были проведены уроки мужества, посвященные Героям Советского Союза: снайперу Василию Григорьевичу Зайцеву и отважному лётчику Амет-Хану Султану, гордости Крымской земли, а также презентация книги Г.Н. Кунцевской «Русские художники в Крыму, которую подарила автор книги; педагоги-библиотекари гимназии № 2 инициировали и провели проект «Иллюстраторы книги – школьники». Уже несколько лет СОШ № 6 держит первенство по дарению книг школьной библиотеке, в этом году в благотворительной акции приняли участие 425 человек, подаривших любимой библиотеке 447 книг современных авторов, энциклопедий, интересных серий (серии «Библиотека приключений» «Школьная библиотека», «Читаем дома и в классе», «Классика в школе», «Библиотека школьника»).

Самые активные педагоги-библиотекари 2020/2021 учебного года:

**I место по рейтингу – СОШ № 47, 61;**

**II место по рейтингу – СОШ № 25, 41, 44, 58;**

**III место по рейтингу – СОШ № 15, 20, 29, 32;**

**IV место по рейтингу – гимн. № 1, 2, 5, СОШ № 3, 11, 12, 24.**

Работу библиотекарей и педагогов-библиотекарей можно проследить в таблице 5.

Таблица 5

**Активность библиотекарей и педагогов-библиотекарей в 2020/2021 учебном году**

| №  | ОУ        | Месячник /к<br>Международному<br>дню ШБ | Акции дарения | Конкурс<br>«Информационная<br>независимость» | Конкурс<br>«ДостойныеСлавы» | Выступление на<br>семинарах,<br>конференц. | Отчёты |      | Члены творческой<br>и экспертной<br>группы, жюри | Руководители<br>методических<br>объединений,<br>члены Совета | Исследование |
|----|-----------|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
|    |           |                                         |               |                                              |                             |                                            | Стат.  | Год. |                                                  |                                                              |              |
| 1. | Гимн. № 1 |                                         | •             | •                                            | •                           |                                            | •      | •    | •                                                |                                                              |              |
| 2. | Гимн. № 2 | •                                       | •             | •                                            | •                           |                                            | •      | •    |                                                  |                                                              |              |
| 3. | СОШ № 3   | •                                       | •             | •                                            | •                           |                                            | •      | •    |                                                  |                                                              |              |
| 4. | СОШ № 4   | •                                       |               |                                              |                             | •                                          |        |      |                                                  | •                                                            |              |
| 5. | Гимн. № 5 |                                         | •             |                                              |                             | •                                          | •      | •    |                                                  | •                                                            | •            |
| 6. | СОШ № 6   | •                                       | •             |                                              |                             |                                            | •      | •    |                                                  |                                                              |              |
| 7. | Гимн. № 7 |                                         | •             | •                                            |                             |                                            |        | •    |                                                  |                                                              |              |

|     |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.  | Гимн. № 8         | н | н | н | н | н | н | н | н | н |   |
| 9.  | СОШ № 9           |   | • |   |   |   | • |   |   |   |   |
| 10. | Гимн. № 10        | • | • | • |   |   | • | • |   |   |   |
| 11. | СОШ № 11          | • | • | • |   |   | • | • | • |   |   |
| 12. | СОШ № 12          | • | • |   | • | • | • | • |   |   |   |
| 13. | СОШ № 13          | • | • | • |   |   | • | • |   |   |   |
| 14. | СОШ № 14          | • | • |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 15. | СОШ № 15          | • | • | • |   | • | • | • |   |   | • |
| 16. | ОЦ Ревякина       | • | • |   |   |   | • |   |   |   |   |
| 17. | СОШ № 17          | • |   |   |   |   | • | • |   | • | • |
| 18. | СОШ № 18          | н | н | н | н | н | н | н | н | н |   |
| 19. | СОШ № 19          |   | • | • |   |   | • |   |   |   |   |
| 20. | СОШ № 20          | • | • | • |   | • | • | • |   |   | • |
| 21. | СОШ № 22          |   | • |   |   | • | • | • |   | • |   |
| 22. | СОШ № 23          |   | • |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23. | Гимн. № 24        | • | • | • | • |   | • | • |   |   |   |
| 24. | СОШ № 25          | • | • |   | • | • | • | • | • | • |   |
| 25. | СОШ № 26          | • | • | • |   |   | • |   |   |   |   |
| 26. | СОШ № 27          | • | • |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 27. | СОШ № 28          | н | н | н | н | н | н | н | н | н |   |
| 28. | СОШ № 29          |   | • | • |   |   | • |   | • | • | • |
| 29. | СОШ № 30          |   | • |   |   |   | • |   |   |   |   |
| 30. | СОШ № 31          |   | • |   |   | • | • | • |   |   |   |
| 31. | СОШ № 32          | • | • |   | • | • | • | • | • |   |   |
| 32. | СОШ № 33          |   | н | • |   |   | • | • |   |   |   |
| 33. | СОШ № 34          | • | • |   | • |   | • | • |   |   | • |
| 34. | СОШ № 35          |   | • |   |   | • | • |   |   |   |   |
| 35. | СОШ № 36          |   | • |   |   |   | • |   |   |   |   |
| 36. | СОШ № 37          |   | • |   | • |   | • | • |   |   |   |
| 37. | СОШ № 38          |   | • |   |   |   | • | • |   | • |   |
| 38. | СОШ № 39          | • | • |   | • |   | • | • |   |   | • |
| 39. | СОШ № 40          | н | н | н | н | н | н | н | н | н |   |
| 40. | СОШ № 41          | • | • |   |   | • | • | • | • | • | • |
| 41. | СОШ № 42          | • | • |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 42. | СОШ № 43          | • | • |   | • |   | • | • |   |   |   |
| 43. | СОШ № 44          |   | • | • | • |   | • | • | • | • | • |
| 44. | СОШ № 45          | н | н | н | н | н |   | н | н | н |   |
| 45. | СОШ № 46          | • | • | • |   |   | • | • |   |   |   |
| 46. | СОШ № 47          | • | • |   | • | • | • | • | • | • | • |
| 47. | СОШ № 49          | • | • |   |   |   | • |   |   |   |   |
| 48. | СОШ № 50          | • |   | • | • |   |   |   |   |   |   |
| 49. | СОШ № 52          | • | н | • |   |   | н | н |   |   |   |
| 50. | СОШ № 54          | • | • |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 51. | СОШ № 55          | • | • |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 52. | СОШ № 57          | • | • |   |   |   | • |   |   |   |   |
| 53. | СОШ № 58          | • | • |   | • | • | • | • | • | • |   |
| 54. | СОШ № 59          |   | • |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 55. | СОШ № 60          | • | н | н | н | н | н | н | н | н |   |
| 57. | СОШ № 61          | • | • | • |   | • | • | • | • | • | • |
| 58. | СПЛ               | • | • |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 59. | ОЦ «Бухта Казачья | • | • |   | • | • | • | • |   |   |   |
| 60. | Инж. шк.          |   | • |   | • |   | • | • |   |   | • |
| 61. | ОШИ № 1           | • | • |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 62. | ОШИ № 6           |   | н |   |   |   | • | • |   |   |   |
| 63. | Мои горизонты     | н | н | н | н | н | н | н | н | н |   |
| 64. | Экотех            |   |   |   |   |   | • |   |   |   |   |
| 65. | СОШ № 48          |   | н |   |   | • | • |   |   |   |   |

Не принимали участие в городских мероприятиях, направленных на привлечение пользователей библиотек к чтению, развитию интеллектуальных способностей, патриотических чувств к Родине, гимн. № 5, СОШ 6, 9, 14, ОЦ им. Ревякина, 17, 18, 22, 23, 27, 28, 30, 31, 35, 36, 38, 40, 41, 42, 45, 48, 49, 54, 55, 57, 59, 60, СПЛ, ОШИ № 1, 6, Экотех+, Мои Горизонты.

Анализ работы школьных библиотек в 2020/2021 учебном году позволил сделать соответствующие выводы и дать рекомендации по улучшению работы:

- 1) СОШ № 47, 61 – одобрить опыт работы библиотекарей;
- 2) СОШ № 25, 41, 44, 58 – высоко оценить активную и творческую работу библиотекарей в городских мероприятиях для учащихся, направленных на интеллектуальное и патриотическое развитие детей и юношества;
- 3) гимн. № 1, СОШ № 6, 32, Инж. шк. – отметить заинтересованность руководства в пополнении основного фонда новой литературой;
- 4) СОШ 28, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина – восстановить финансовые и учетные документы;
- 5) СОШ № 23, 28, 36, 39, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина – вести чётко, аккуратно финансовую, учетную, статистическую документацию библиотеки;
- 6) гимн. № 8, СОШ № 39, 40, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина — провести проверку основного фонда библиотеки;
- 7) СОШ № 28, 36, 39, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина, Инж. шк. – своевременно проводить сверку с бухгалтером;
- 8) СОШ № 39, Инж. шк. – правильно оформить акты дарения;
- 9) СОШ № 28, 39, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина, Инж. шк. – возобновить работу по созданию и ведению АК (ЭК), отражающего весь основной фонд библиотеки, создать и оформить тематические картотеки;
- 10) СОШ № 39, 59 — провести чистку каталогов и вливание новых карточек согласно актам замены книг, оформленных в дар и др.;
- 11) СОШ № 39, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина – освободить основной фонд от устаревшей литературы;
- 12) СОШ № 39, 42, 59, ОЦ им. В.Д. Ревякина – сформировать СБА (справочно-библиографический аппарат) библиотеки;
- 13) СОШ № 42 – вести СБО (справочно-библиографическое обслуживание);
- 14) гимн. № 5, СОШ 6, 9, 14, ОЦ им. В.Д. Ревякина, 17, 18, 22, 23, 27, 28, 30, 31, 35, 36, 38, 40, 41, 42, 45, 48, 49, 54, 55, 57, 59, 60, СПЛ, ОШИ № 1, 6, ЭКОТЕХ+, Мои Горизонты – активизировать работу по привлечению читателей школьных библиотек к участию в городских конкурсах, акциях;
- 15) всем школьным библиотекарям принимать участие в методических мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста современного школьного библиотекаря и педагога-библиотекаря.

Руководству общеобразовательных учреждений необходимо обратить внимание на следующие недостатки в организации работы библиотек:

- нечётко и не совсем аккуратно ведутся записи в учётной документации (СОШ № 23, 36, 39);
- обратить внимание на состояние основного фонда библиотеки и провести его проверку, оформить всю финансовую и учётную документацию (СОШ № 28, 39, 42, 59, ОЦ им. Ревякина);
- в библиотеках отсутствует учётная документация (СОШ № 28, 39, 42, 59, ОЦ им. Ревякина);
- в библиотеках отсутствует финансовая документация (СОШ № 28, 39, 42, 59, ОЦ им. Ревякина);
- не сформированы СБА библиотек (СОШ № 28, 39, 42, 59, ОЦ им. Ревякина);
- несвоевременно проходит сверка с бухгалтером (СОШ № 23, 28, 36, 39, 42, 59, ОЦ им. Ревякина, Инж.шк.);
- нет актов передачи библиотечного фонда (СОШ № 28, 39, 42, 59, ОЦ им. Ревякина);
- отсутствуют акты проверки библиотеки;
- библиотекари не совсем хорошо и активно проводят информационно-библиографическую работу;

- не выделяются средства на поддержку библиотечной программы «ИРБИС-64»;
- недостаточно выделяются средства на периодику для младших школьников и не очень хорошо комплектуются основные фонды библиотек;
- недостаточное количество времени отводится на проведение библиотечных уроков практической направленности (работа со словарями, энциклопедиями и другой справочной и отраслевой литературой, текстами, рефератами, поиск и отбор информации в Интернете);
- недостаточное количество времени школьные библиотекари находятся на своих рабочих местах, участвуя во внешних оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, РДР и др.), и не занимаются библиотечной работой.

В 2021/2022 учебном году основными приоритетными направлениями работы городской методической службы с библиотечными работниками школ станут:

- внедрение профессиональных стандартов в деятельность библиотек общеобразовательных учреждений;
- содействие повышению профессионального мастерства библиотечных работников посредством различных форм, методик, технологий;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечно-информационных технологий и форм массовой и индивидуальной работы;
- раскрытие творческого потенциала библиотекаря, включение библиотекаря в инновационную деятельность;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотек общеобразовательных организаций;
- оказание методической помощи библиотечным работникам;
- повышение профессиональной и общекультурной компетентности библиотекарей образовательных учреждений;
- изучение системы работы аттестующихся педагогов-библиотекарей;
- повышение эффективности работы с мотивированными и одарёнными детьми;
- активизация работы школьных библиотекарей на образовательной платформе «Дневник.ру» в сетевой группе «Школьные библиотекари» и др. группах, созданных методистом в конкретном учебном году;
- развитие партнёрского взаимодействия с публичными библиотеками города и другими учреждениями культуры.

## Анализ методического обеспечения преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году

Перова Елена Александровна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО

Основной целью методической работы ГАОУ ПО «Институт развития образования» с учителями по изобразительному искусству и черчению в 2020/2021 учебном году было создание условий для их самореализации и развития профессиональных компетенций. Ведущими принципами методической работы, безусловно, остались дифференциация, адресность и непрерывность.

Важным звеном непрерывного образования педагогических кадров является работа, организованная методистом, и взаимодействие педагога с методической службой.

Исходя из вышеизложенного, в этом учебном году решались следующие основные задачи, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство»:

- создание организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, выявление перспективного педагогического опыта и участие в его изучении, обобщении и внедрении;
- внедрение в практику новых учебных программ в связи с переходом на ФГОС СОО;
- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых детей.

Важнейшим условием успешной реализации художественно-эстетического образования и воспитания, графической подготовки является надлежащее кадровое обеспечение педагогического процесса.

В образовательных организациях города в 2020/2021 учебном году учебный процесс в основной и старшей школе обеспечивали **72** учителя изобразительного искусства, **5** педагогов дополнительного образования и **23** учителя черчения. Статистические данные потенциала педагогических работников изобразительного искусства и черчения по таким показателям, как педагогический стаж, образование, квалификационная категория, представлен ниже. Он показал, что 33 педагога изобразительного искусства и 12 – черчения являются основными работниками, 35 учителей изобразительного искусства и 9 – черчения преподают предмет по внутреннему совмещению, 4 педагога изобразительного искусства и 2 – черчения работают как внешние совместители (рисунок 1).

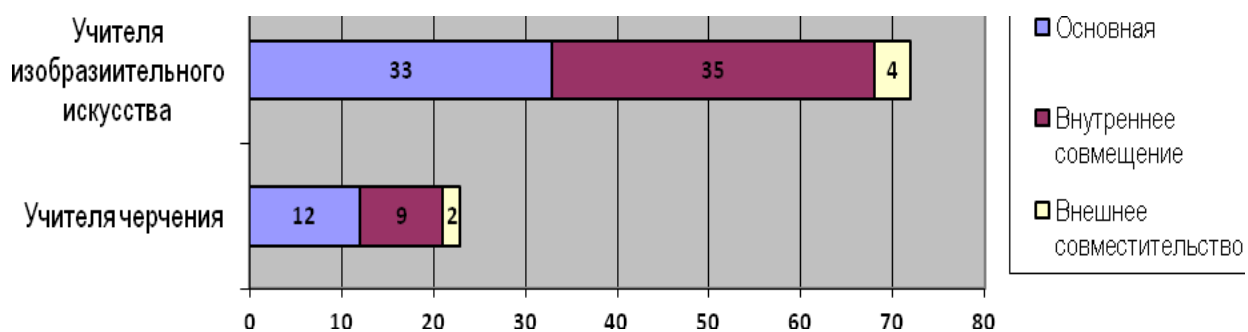


Рисунок 1 – Кадровый состав учителей изобразительного искусства и черчения

Основная часть педагогов имеет стаж работы от 11 до 35 лет – это 41 учитель изобразительного искусства и 16 учителей черчения. Со стажем от 4 до 10 лет работают 23 педагога изобразительного искусства и 4 педагога черчения. Педагогический стаж от 36 лет и более имеют 6 учителей изобразительного искусства и 2 учителя черчения. Молодых учителей, имеющих педагогический стаж до 3 лет по черчению – 1, а по изобразительному искусству – 2 (рисунок 2).

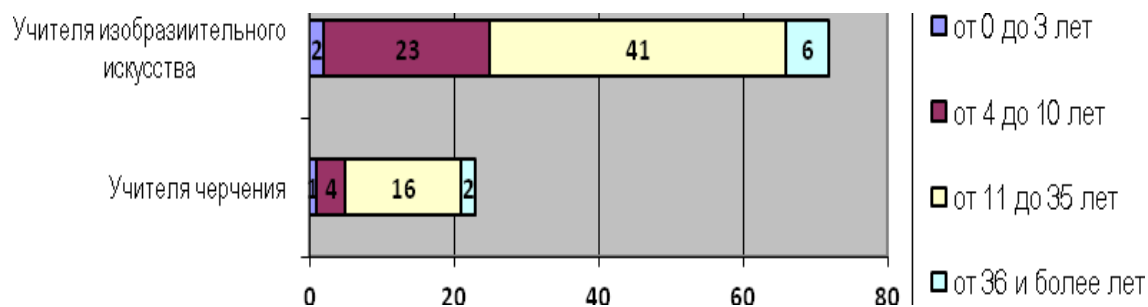


Рисунок 2 – Стаж работы учителей изобразительного искусства и черчения

Преподавание предметов осуществлялось в основном специалистами с высшим педагогическим образованием, его имеют 59 учителей изобразительного искусства и 17 учителей черчения, со средним профессиональным педагогическим образованием 5 педагогов изобразительного искусства и 3 учителя черчения. Однако 7 учителей изобразительного искусства и 3 учителя черчения имеют высшее непедагогическое образование (инженерное, художественное и т.д.), 1 педагог имеет среднее образование (рисунок 3).

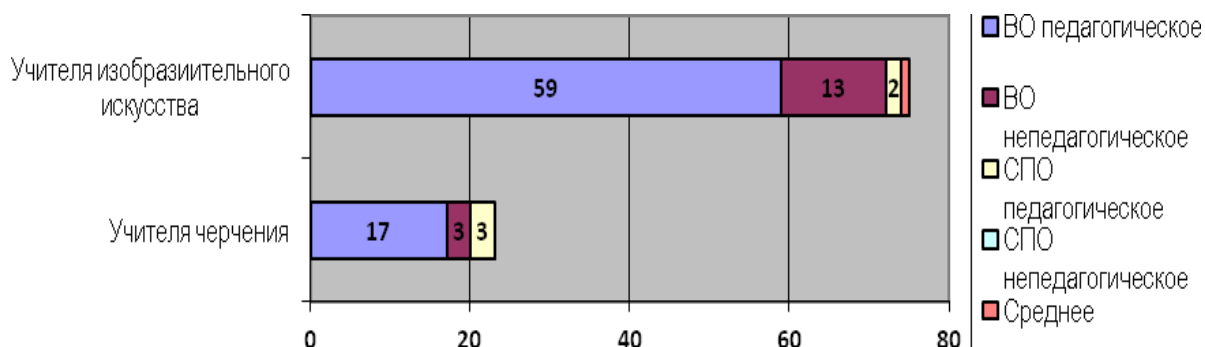


Рисунок 3 – Уровень образования учителей изобразительного искусства и черчения

Учебный процесс по изобразительному искусству в образовательных организациях города в этом учебном году осуществляли 19 учителей высшей и 24 – первой квалификационной категории, что составляет 59,7% от общего количества педагогов данной категории, 16 учителей соответствуют занимаемой должности и 13 – без категории. 9 учителей черчения имеют высшую категорию и 11 – первую (87% от общего количества учителей черчения), 3 педагога – без категории (рисунок 4).

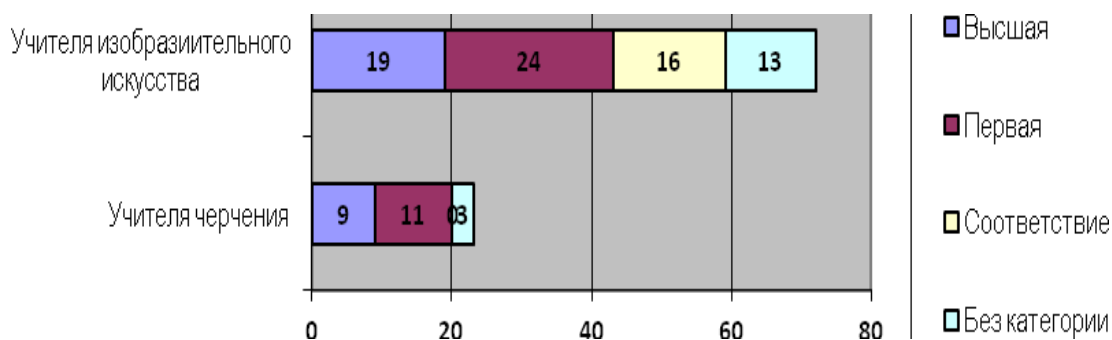


Рисунок 4 – Квалификационный уровень учителей изобразительного искусства и черчения

В 2020/2021 учебном году аттестовано по отраслевому соглашению 11 учителей изобразительного искусства и черчения, а также 2 педагога дополнительного образования. Высшая квалификационная категория установлена 8 учителям: Дементьевой И.П. (ГБОУ СОШ № 29), Черныш Г.Н. (ГБОУ СОШ № 37), Буниной Т.Г. (ГБОУ Гимназия № 10), Кузнецовой В.А. (ГБОУ СОШ № 57), Россол-Завалейковой М.Э. (ГБОУ Гимназия № 1), Булгаковой З.М. (ГБОУ СПЛ), Демидовой Н.А. (ГБОУ СОШ № 30), Ермаковой Т.Г. (ГБОУ СОШ № 33) и 2 педагогам дополнительного образования: Лимоновой Е.А. (ГБОУ СОШ № 37) и Алампиевой С.С. (ГБОУ СОШ № 20).

Первая квалификационная категория установлена 3 педагогам: Систряк Л.Н. (ГБОУ СОШ № 48), Григорьевой Н.Н. (ГБОУ СОШ № 54), Ситниковой О.А. (ГБОУ СОШ № 15).

В аттестационный период проведены групповые, индивидуальные, дистанционные консультации для учителей и членов экспертной группы. Были рассмотрены следующие вопросы:

- требования к квалификационным категориям (первой, высшей);
- критерии оценки уровня квалификации педагогических работников;
- требования к аттестационному портфолио для аттестующихся по соглашению.

В межаттестационный период экспертной группой был организован просмотр учебных мероприятий: открытых уроков и мастер-классов, заслушаны выступления из опыта работы педагогов. Все аттестуемые на первую и высшую квалификационные категории сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности.

Изучение состояния преподавания изобразительного искусства в этом учебном году показало, что в основной школе предмет преподавался в 65 образовательных организациях города (97% от общего количества).

Важной составляющей технологической подготовки школьников является знание ими основ графической грамоты. Преподавание черчения в 2020/2021 учебном году в 7–11 классах сократилось и осуществлялось в 23 образовательных организациях города (35,4% от общего количества) (рисунок 5).

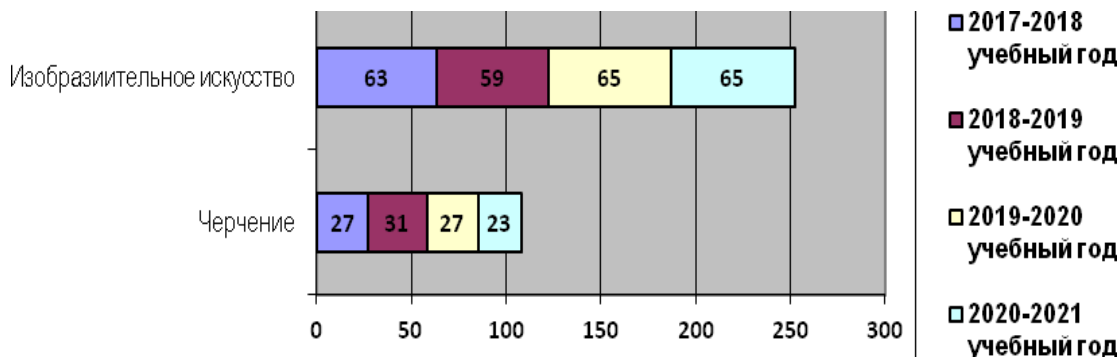


Рисунок 5 – Сравнительная таблица преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательных организациях города за четыре учебных года

В практике методической службы ГАОУ ПО ИРО существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства. В 2020/2021 учебном году использовались следующие традиционные формы для повышения профессиональной компетентности педагогов изобразительного искусства и черчения: теоретические семинары, семинары-практикумы, заседание советов и методических объединений, консультации, наставничество, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, марафоны, изучение и обобщение опыта, работа в едином информационном образовательном пространстве и т. д. В связи с эпидемиологической обстановкой в городе 99% мероприятий, организованных методической службой по работе с учителями изобразительного искусства и черчения ГАОУ ПО ИРО, проведены в дистанционном формате на платформе PRUFFME, что позволило увеличить количество участников.

Самая быстрая и оперативная форма разрешения назревших в практике противоречий, быстрого реагирования на общественные запросы, изменяющуюся ситуацию – это передовой опыт. Поэтому в этом учебном году продолжили свою работу: совет учителей изобразительного искусства (руководитель – Репина Л.О., учитель ГБОУ СОШ № 32) и совет учителей черчения (руководитель – Дементьева И.П., учитель ГБОУ СОШ № 29), в которые вошли опытные педагоги из образовательных учреждений города: ГБОУ Гимназия № 1 (Россол-Завалейкова М.Э.), ГБОУ СОШ № 9 (Чередниченко Н.В.), ГБОУ Гимназия № 10 (Бунина Т.Г.), ГБОУ СОШ № 22 (Яровая О.П.), ГБОУ СОШ № 23 (Кузнецова М.А.), ГБОУ СОШ № 26 (Робштейн С.В.), ГБОУ Инженерная школа (Бабенко В.М.), ГБОУ СОШ № 37 (Черныш Г.Н.), ГБОУ СОШ № 38 (Савко М.В.), ГБОУ СОШ № 50 (Кравченко Е.Н.), ГБОУ СОШ № 61 (Яковлева Е.Н.), ГБОУ СОШ № 57 (Кузнецова В.А.).

С целью изучения, обобщения и распространения лучших практик преподавания изобразительного искусства и черчения были организованы трансляции в дистанционном формате теоретических семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов:

- теоретические семинары

- «Теоретические и практические аспекты подготовки творческих проектов и научно-исследовательских работ обучающихся» (совместно с ГБОУ ЦДО «МАН» – директор Пасеин С.Н., заместитель директора по УВР Слюсарёва Е.С., методисты Ляшко Е.Т. и Александрова Н.П.);

- семинары-практикумы по изобразительному искусству и черчению:

- «Создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочное время» (совместно с ГБОУ СОШ № 37 – директор Волошинская Т.Н., педагог дополнительного образования Лимонова Е.А.);

- «Метапредметный подход к обучению изобразительному искусству» (совместно с ГБОУ СОШ № 61 – директор Трощенко М.Н., учитель Киреевкова О.П.);

- «Портфолио достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся» (совместно с ГБОУ ДО «ДДЮТ» – директор Осокин А.А., педагог дополнительного образования Захарова А.А.);

- «Художественно-эстетическая компонента в новой программе воспитания и социализации в школе» (совместно с ГБОУ СОШ № 6 – директор Терещенко Н.А., учитель Носова А.В.);

- «Приёмы мотивации и рефлексии на различных этапах урока в основной школе» (совместно с ГБОУ СОШ № 49 – директор Бородинова Т.Б., учитель Нестерова Е.Н.);

- «Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках черчения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (совместно с ГБОУ Гимназия № 10 – директор Рукавицына С.В., учитель Бунина Т.Г.);

- «Художественная техника рисования как основа развития творческих способностей обучающихся» (совместно с ГБОУ ДО «СЮТ» – директор Виноградов М.В., педагог дополнительного образования Лушкина М.Ю.);

- «Урок открытия новых знаний: построение проблемной ситуации на уроках изобразительного искусства» (совместно с филиалом ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ) – методист учебного отдела Королёв С.А., преподаватель Дегтярёва Л.О.);

- «Эффективные способы организации урока изобразительного искусства» (совместно с ГБОУ СОШ № 30 – директор Иналёва С.В., учитель Демидова Н.А.);

- мастер-классы по изобразительному искусству:

- «Создание любительской анимации на уроках и занятиях изобразительного искусства» (совместно с ГБОУ ЦДО «МАН» – директор Пасеин С.Н., педагог дополнительного образования Клебанов Э.В.);

- «Применение новых художественных материалов в условиях современного урока» (совместно с ГБОУ СОШ № 23 – директор Полковникова Е.С., педагог дополнительного образования Кузнецова М.А.).

Педагоги города дистанционно побывали на занятиях опытных коллег. Онлайн-показ дал возможность установить контакт с педагогами во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помог проникнуть в творческую лабораторию учителей, стать свидетелем и участником педагогического творчества.

Традиционно продолжилась работа с молодыми педагогами. В рамках наставничества опытными учителями проводились консультации по вопросам планирования учебного процесса,



методике проведения уроков изобразительного искусства и черчения, типологии и структуре уроков по ФГОС, моделированию технологической карты урока, организации внеурочной деятельности.

Анализ участия педагогов в мероприятиях, проводимых ГАОУ ПО ИРО для учителей изобразительного искусства и черчения в этом учебном году, показал, что благодаря онлайн-мероприятиям значительно увеличилось количество участников. Активно посещали их учителя из следующих образовательных организаций (от 6 и более мероприятий): ГБОУ СОШ № 6, 9, 12, 13, 15, 17, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 43, 45, 49, 50, 57, 58, 61, гимназий № 1, 2, 5, 8, 10, СПЛ, Инженерная школа, ОЦ им. В.Д. Ревякина. От 1 до 5 мероприятий посетили педагоги ГБОУ СОШ № 3, 4, 11, 14, 18, 19, 28, 30, 40, 41, 42, 44, 48, 54, 60, ЧУ «ОО "Школа Мариамполь"», ЧУОШ «ХАБАД». Ни в одном мероприятии не приняли участие учителя гимназии № 24, СОШ № 36, 46, 52, 55, 59, ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ ООШ «Мои Горизонты», ЧУ «ОО Школа развития и творчества», ОШИ № 1, 6.

Особенно прочно вошла в практику методической работы такая форма, как консультирование педагогов. В 2020/2021 учебном году в 2 раза возросло количество проведённых индивидуальных и групповых онлайн-консультаций. С целью корректировки работы педагогов по оформлению рабочих программ, аттестационного портфолио, по подготовке олимпиад, открытого урока или занятия в рамках семинара-практикума, мастер-класса были проведены 150 индивидуальных и 36 групповых онлайн-консультаций.

С целью оказания практической информационной и консультационной помощи педагогическим работникам было осуществлено 50 методических выездов в образовательные организации, что в 2,7 раза больше, чем в прошлом году.

В этом учебном году V региональный фестиваль педагогов-художников «Палитра творческих идей» **проведён в новом формате** онлайн-марафона «АртСкилс». В нем приняли участие 63 педагога из образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Были собраны лучшие спикеры, которые в течение двух дней, 23 и 24 марта 2021 года, делились с педагогами-художниками города опытом использования в учебном процессе быстрых и эффективных навыков работы с разнообразными современными инструментами и художественными техниками, а также опытом использования дистанционных технологий для обучения в школе. Участники марафона обсудили проблемы преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях города, а завершился он круглым столом, на котором педагоги подвели итоги двухдневной работы и наметили перспективы использования эффективных педагогических практик преподавания художественно-эстетических дисциплин. Активное участие в работе и проведении марафона приняли педагоги следующих образовательных организаций: ГБОУ Гимназии № 5 (Гаврилова А.Ю.), ГБОУ СОШ № 23 (Кузнецова М.А.), ГБОУ СОШ № 35 (Ситникова М.В.), ГБОУ СОШ № 37 (Черныш Г.Н. и Лимонова Е.А.), ГБОУ СОШ № 49 (Нестерова Е.Н.), ГБОУ ПО «СПХК» (Безверхая С.И. и Сухоцкис О.П.), ГБОУ ЦДО «МАН» (Сорокин Д.В. и Василенко И.В.).

В 2020/2021 учебном году во всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в городе Севастополе принял участие 1 учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 13 (Борисенко Е.П.); в региональном конкурсе на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя» успешно приняли участие 2 преподавателя художественных дисциплин ГБОУ ДО «СХШ» (Гурьева З.А.), ГБОУ ПО «СПХК» (Безверхая С.И.), участником данного конкурса стал учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ № 43 (Захарова И.Ю.); в региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку приняли участие 3 педагога дополнительного образования: ГБОУ СОШ № 23 (Кузнецова М.А.), ГБОУ ЦДО «МАН» (Сорокин Д.А. и Василенко И.В.).

В 2020/2021 учебном году было спланировано тематическое изучение системы работы аттестующихся учителей и педагогов дополнительного образования гимназий № 1, 10, СОШ № 15, 20, 29, 30, 33, 37, 48, 54, 57, ДДЮТ, СЮТ, а также с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта педагоги города познакомились с системой работы учителей ГБОУ СОШ № 6, 49, 61 и преподавателя филиала ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ).

Изучение педагогического процесса по изобразительному искусству и черчению в основной школе показало, что использование современных образовательных технологий обучения помогает учителям в достижении основной цели урока, создаёт атмосферу взаимной поддержки,

взаимопонимания и взаимоуважения между учениками. В результате проведённых собеседований, консультаций, просмотра уроков, анализа результатов профессиональной деятельности был установлен фактический научно-теоретический и методический уровень учителей изобразительного искусства и черчения. Педагоги имеют достаточную профессиональную подготовку, владеют методами и приёмами дидактики, возрастной и специальной психологии, эффективно внедряют в практику своей работы новые образовательные технологии. Анализ существующего опыта подтвердил необходимость повышения роли и статуса дисциплин художественно-эстетического цикла и черчения.

Огромную роль в решении данной проблемы играет наличие в учреждении оснащённого кабинета изобразительного искусства и черчения. Анализ результатов опроса педагогов показал, что всего в 47,8% учреждений от общего количества общеобразовательных организаций города есть кабинеты изобразительного искусства и черчения, однако и они в большинстве не соответствуют требованиям ФГОС. В этом учебном году мы видим небольшую положительную динамику, количество учреждений с кабинетами увеличилось на 7,8% в сравнении с прошлым годом за счёт открытия новых школ.

Правильно спланированная, организованная внеурочная деятельность и дополнительное образование по изобразительному искусству и черчению повышают результативность и качество знаний учащихся, заинтересованность в изучении данных предметов. В течение учебного года учителями проводится внеурочная и кружковая работа: предметные недели, школьные олимпиады, турниры, выставки детского творчества, защита проектов, индивидуальные занятия и др. Анализ опроса педагогов показал, что качественно организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по изобразительному искусству и черчению только в 38,8% организаций от общего количества общеобразовательных учреждений города, в этом учебном году можно отметить небольшую положительную динамику: количество учреждений увеличилось на 8,8% по сравнению с прошлым годом.

В 2020/2021 учебном году стали победителями и призёрами международных и всероссийских конкурсов, акций, марафонов детского творчества:

- Проскурина Алёна, 13 лет, ГБОУ СОШ № 3 – победитель VII Международного конкурса иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (Москва, ГАОУ ДПО МЦРПО УНХО совместно с Международным союзом педагогов-художников);
- Проскурина Алёна, 13 лет, ГБОУ СОШ № 3 – победитель Всероссийского конкурса творческих проектов «Человек и война. Моя нерассказанная история» направление рисунок (Москва, Национальная родительская ассоциация совместно с Фондом президентских грантов);
- Онуфриев Иван, 11 лет, ГБОУ СОШ № 23 – победитель Международного конкурса – виртуальной арт-акции «Под защитой маминой любви», посвящённой Дню матери (Москва, ГАОУ ДПО МЦРПО УНХО совместно с Международным союзом педагогов-художников);
- Рожкова Полина, 12 лет, ГБОУ ДО ГЦССПС ДЮК «Орион» – заочного этапа всероссийского изобразительного диктанта: виртуальный марафон «Моя страна – моя история» (Москва, ГАОУ ДПО МЦРПО УНХО совместно с Международным союзом педагогов-художников);
- Ноздрин Дарья, 16 лет, ГБОУ СОШ № 9 – лауреат (призёр) XXIII Международного форума детского творчества «Экология души» (Москва-Калининград, МАУ ДО ДХШ совместно с Международным союзом педагогов-художников).

13 марта 2021 года традиционно состоялся заключительный этап V региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству среди обучающихся 5–11 классов на базе ГБОУ СОШ № 23 (директор Полковникова Е.С.). В школьном этапе олимпиады приняли участие 1937 обучающихся из 48 образовательных учреждений, победителями стали 217 школьников. В заключительном этапе – 200 обучающихся из 39 учреждений, победителями стали 17 учеников (рисунок 6).

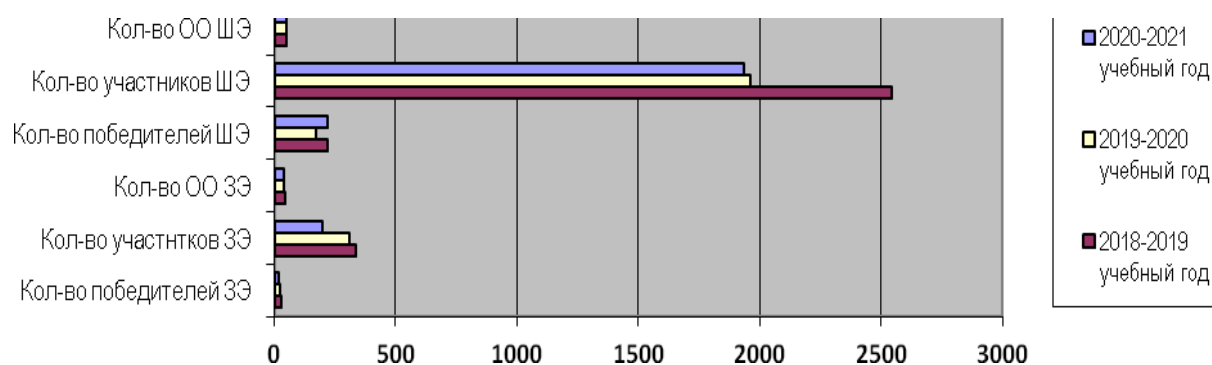


Рисунок 6 – Количество участников региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству за три учебных года

20 марта 2021 года на базе ГБОУ «Инженерная школа» (директор И.В. Крестинина) проведён заключительный этап региональной олимпиады школьников по черчению среди учащихся 7–11 классов. В этом учебном году в школьном этапе участвовали 618 обучающихся из 22 образовательных организаций, победителями стали 48 школьников. В заключительном этапе – 170 учеников из 17 учреждений, победителями стали 12 учащихся (рисунок 7).

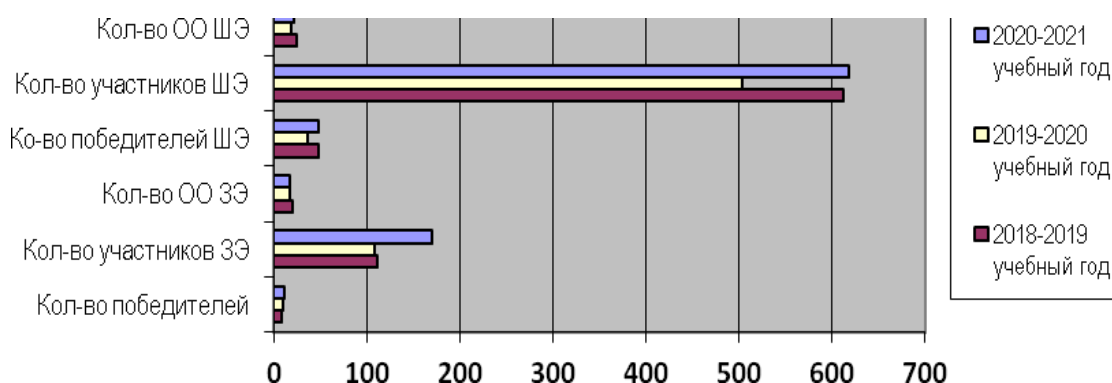


Рисунок 7 – Количество участников региональной олимпиады школьников по черчению за три учебных года

Глубокие и прочные знания по результатам олимпиады в истекшем учебном году показали обучающиеся ставшие победителями:

- по изобразительному искусству – 17 обучающихся из СОШ № 13, 22, 26, 35, 37, 38, 44, 50, 54, 61, гимназий № 1, 5, 24, Инженерной школы;
- по черчению – 12 обучающихся из ГБОУ СОШ № 15, 29, 37, 57, 61, Инженерной школы.

23 октября 2020 года в онлайн-формате проведены секции «Искусствоведение» и «Черчение» региональной научно-практической конференции старшекласников «Молодёжь в науке и творчестве». На очный этап секции «Искусствоведение» были представлены работы 5 обучающихся ГБОУ СОШ № 38, 58; филиала ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ), победителем стала Селюнина Юлия (11 класс ГБОУ СОШ № 38; учитель Савко М.В.). На очный этап секции «Черчение» прошли работы 3 обучающихся из ГБОУ СОШ № 29 и ГБОУ «Инженерная школа»; победителем стала Чеброва Мария (11 класс ГБОУ «Инженерная школа», учитель Бабенко В.М.).

Традиционно 24 октября 2020 года на базе ГБОУ ПО «СПХК» состоялся региональный этап IV чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в котором приняли участие 5 обучающихся из ГБОУ СОШ № 15, 23, 37; ГБОУ «Инженерная школа». Победителем регионального этапа стала Кайнак Мария (9 класс ГБОУ

«Инженерная школа», учитель Онисимчук Н.П.). 24 ноября 2020 года Мария представила наш город на национальном этапе чемпионата (который был проведён в онлайн-формате), став его участником.

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и постоянным профессиональным совершенствованием. В 2020/2021 учебном году методическая работа по обеспечению условий для саморазвития педагогов изобразительного искусства и черчения, на наш взгляд, была достаточно правильно выстроена и тем самым улучшала качество самообразования учителей и творческих достижений обучающихся.

Используемые формы методической работы с педагогами по повышению их профессионального мастерства отличались системностью, данный факт привёл к позитивным результатам по многим направлениям деятельности. Поставленные в 2020/2021 учебном году задачи методической работы с учителями изобразительного искусства и черчения, направленные на выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство», можно считать выполненными.

Исходя из этого в 2021/2022 учебном году методическая служба по работе с учителями изобразительного искусства и черчения ГАОУ ПО «Институт развития образования» будет решать следующие задачи:

- Обеспечить выполнение регионального плана реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство».
- Внедрить в практику работы индивидуальные образовательные маршруты, основанные на дефицитах, потребностях и запросах каждого педагога.
- Ориентировать адресную методическую поддержку педагогических работников на предметные и метапредметные результаты обучающихся.
- Обеспечить целостный подход к осуществлению мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Организовать и провести методические практико-ориентированные мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.
- Создать на базе образовательных организаций стажировочные площадки для организации городских методических мероприятий по обмену опытом, лучшими педагогическими практиками.
- Организовать методическое сопровождение внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Организовать мероприятия для педагогов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**Анализ методического обеспечения преподавания общественно-гуманитарных предметов  
(курс «Севастополеведение», предмет «Право» в 2020/2021 учебном году)**

**Поливянная Екатерина Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося, ценности и качества личности. Духовно-нравственные и гражданско-патриотические ориентиры помогают формировать в школьниках многие предметы, среди них важное место занимают общественно-гуманитарные.

В 2020/2021 учебном году ставились задачи, обеспечивающие дальнейший процесс модернизации общественно-научного образования, внедрения ФГОС в 5–9-х классах и в 10-х классах, решение таких актуальных научно-практических вопросов, как определение роли и места региональной истории в процессе преподавания предмета «История России», внедрение историко-культурного стандарта и разработка компонента региональной истории с целью создания регионального историко-культурного стандарта, изучение содержания Концепции истории и в ней места региональной истории, сопровождение преподавания предметов «Право» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Приоритетными направлениями сопровождения процесса внедрения ФГОС ООО были следующие: рекомендации по реализации системно-деятельностного подхода, современных технологий; совершенствование подходов к разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение»; моделирование урока на основе типологии уроков по ФГОС. Важным направлением методической работы было информирование о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», организация работы творческой группы учителей курса «Севастополеведение» по разработке модуля ОДНКНР, повышение профессиональных компетенций учителей ОДНКНР путём вовлечения в городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку. Большое внимание уделялось совершенствованию системы работы с одарёнными детьми посредством организации всероссийской олимпиады школьников по предмету «Право», региональной олимпиады по предмету «Севастополеведение» в 4–11-х классах, городского конкурса творческих работ «История школы в истории города», городского конкурса индивидуальных проектов «Права человека» в 9–11 классах, а также вопросам руководства педагогами научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

В течение учебного года осуществлялись следующие мероприятия:

- мониторинг по изучению кадрового состава учителей права, курса «Севастополеведение»;
- сбор и анализ статистических данных по результатам участия обучающихся в городских конкурсах, всероссийской олимпиаде школьников по праву и региональной олимпиаде по курсу «Севастополеведение», участия педагогов в методических конкурсах и мероприятиях;
- изучение официальных сайтов школ для получения информации о качестве оформления рабочих программ по общественно-гуманитарным предметам;
- беседы с целью анализа выполнения поставленных задач, что дало возможность сделать выводы о том, что обучающиеся и педагоги считают интеллектуальные и творческие конкурсы актуальными, востребованными. Педагоги отмечают главную проблему в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам: курс «Севастополеведение» по учебному плану школ является предметом компонента образовательной организации, что не всегда способствует качеству результатов обучающихся во время участия во всех массовых мероприятиях.

Тематические изучения, беседы с представителями администрации во время посещения школ, с учителями, реализующими многолетний образовательный проект «Севастополеведение», выявили сложные вопросы и проблемы, которые необходимо решать всеми участниками образовательного процесса на школьном, региональном уровнях.

Среди проблем наиболее актуальными являются следующие:

- оптимизация направлений тематического изучения процесса реализации курса «Севастополеведение» в образовательных организациях с оказанием методической помощи в разработке рабочих программ внеурочной деятельности;
- активизация участия учителей в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР;
- активизация деятельности педагогов в процессе ознакомления и последующей мотивации по выбору гуманитарного, социально-экономического профилей в условиях внедрения ФГОС СОО, в которых есть место общественно-гуманитарным дисциплинам;
- помощь учителям ОДНКНР в разработке модели преподавания обязательного учебного предмета ОДНКНР в 5–6-х классах путём включения регионального компонента в содержание рабочих программ.

При планировании методической работы на 2020/2021 учебный год ставились задачи: обратить внимание на необходимость разработки собственных образовательных программ внеурочной деятельности в 5–10-х классах по всем общественно-гуманитарным предметам для развития проектной и научно-исследовательской деятельности; активизировать издательскую деятельность путём публикации не только в интернет-изданиях, но и на сайте ГАОУ ПО ИРО, подачи своих разработок на региональные конкурсы на лучшую учебно-методическую разработку. Эти задачи удалось реализовать в основном. В условия проведения регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» была включена номинации «Программа внеурочной деятельности». Участники конкурса представили варианты программ внеурочной деятельности, разработанные на основе авторских программ по курсу «Севастополеведение» и по ОДНКНР.

Решалась задача по организации мониторинга по кадровому составу учителей ОДНКНР, который дал возможность составить характеристику педагогических работников, реализующих предмет ОДНКНР. В таблице 1 представлена информация об учителях предмета ОДНКНР.

Таблица 1

#### Информация об учителях ОДНКНР

| № п | Должности педагогов, преподающих ОДНКНР | Количество педагогов |
|-----|-----------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Учитель истории и обществознания        | 29                   |
| 2.  | Учитель русского языка и литературы     | 4                    |
| 3.  | Учитель начальных классов               | 10                   |
| 4.  | Учитель географии                       | 3                    |
| 5.  | Учитель математики и информатики        | 2                    |
| 6.  | Учитель музыки                          | 3                    |
| 7.  | Учитель ИЗО                             | 1                    |
| 8.  | Учитель английского языка               | 1                    |
| 9.  | Педагог-библиотекарь                    | 1                    |
| 10. | Педагог-организатор                     | 1                    |
| 11. | Социальный педагог                      | 1                    |
| 12. | Педагог-логопед                         | 1                    |
| 13. | Учитель ОДНКНР                          | 10                   |

Сбор информации показал проблемы: преподавание предмета осуществляется учителями разных предметов, что приводит к отсутствию системы в реализации достижений предметных результатов, что является следствием разного представления учителей о содержании предмета. Определённой проблемой и нерешённой задачей является и отсутствие учебников по ОДНКНР для 6-х классов и недостаточность для 5-х классов. Безусловно, решение вопроса об обеспечении учебниками решается администрацией школ.

В сентябре 2020 года проводился мониторинг состояния преподавания курса «Севастополеведение» с целью предоставления образовательными организациями информации о кадровом составе учителей курса «Севастополеведение» и о формах реализации курса (информационное письмо ГАОУ ПО ИРО в школы от 19 октября 2020 года № 544/03-06-04-02/02/20 «О сборе информации по кадровому составу учителей курса «Севастополеведение»). Анализ предоставленной информации дал возможность сделать выводы о состоянии реализации курса «Севастополеведение» в образовательных организациях города Севастополя:

- 1) Общее количество учителей, реализующих курс «Севастополеведение» в форме занятий внеурочной деятельности с 1 по 9 классы – 620.
- 2) Количество школ, реализующих курс во внеурочной деятельности – 63.
- 3) В 2020 году 150 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы реализации курса «Севастополеведение» в условиях реализации ФГОС» (36 часов).

Мониторинг выявил кадровые проблемы. Общая краткая характеристика кадрового состава состоит в следующем: курс преподают учителя начальных классов в 1–4 классах; учителя истории, географии, русского языка и литературы, руководители школьных музеев, педагоги-организаторы, библиотекари, классные руководители в 5–11 классах. Мониторинг показал, что курс реализуется только в форме внеурочной деятельности в отличие от предыдущего учебного года, когда курс был представлен уроками, элективными курсами, факультативами. Индивидуальные беседы с педагогами показали также некоторые трудности в методическом сопровождении общественно-гуманитарных предметов: большая загруженность учителей истории, обществознания, в результате которой несистематическое посещение семинаров-практикумов, занятий школы молодого педагога, творческой группы.

Распоряжением Департамента образования и науки города Севастополя от 01.06.20 № 11–Р «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2020/2021 учебном году» и инструктивно-методическим письмом «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций города Севастополя на 2020/2021 учебный год» от 09.06.2020 № 1852/01-06-11-1-10/02/20 даны рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций города Севастополя на 2020/2021 учебный год. В соответствии с указанным распоряжением образовательным организациям при формировании учебного плана в рамках **только** внеурочной деятельности рекомендовано выделить один час в неделю на изучение курса «Севастополеведение». Анализ ситуации предыдущего года показывает, что реализация курса «Севастополеведение» сталкивается с проблемами, как и в предыдущем учебном году. Необходимо отметить, что преподавание курса «Севастополеведение» в рамках внеурочной деятельности исключает возможность реализовывать существующие программы по курсу «Севастополеведение» в 10–11-х классах, ограничивает возможности преподавания региональной истории в 1–9-х классах. Посещение занятий по внеурочной деятельности возможно только при наличии заявления родителей на изучение именно предмета «Севастополеведение», при этом зачастую отдается предпочтение программам внеурочной деятельности по другим направлениям. Занятия внеурочной деятельности не обеспечивают возможности качественно и системно подготовить обучающихся к всероссийским проверочным работам по истории и другим предметам, в которых присутствует региональный компонент.

Существенной проблемой процесса преподавания общественно-гуманитарных дисциплин являлось то, что учителя истории и обществознания, преподающие отдельный предмет «Право» в 10–11-х классах, в период с 2014 по 2020 год не проходили курсы повышения квалификации по предмету «Право». В июне-ноябре 2020 года курсы были организованы и учителя права явились их слушателями. Распространённой практикой в 2020/2021 учебном году стало уменьшение количества школ, в которых преподаётся отдельный предмет «Право». Выбор или отказ от предмета «Право» стал зависеть от профиля обучения в старшей школе в форме урока или элективного курса. В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Право» представлено в гуманитарном и общественно-гуманитарном профилях. Пока количественная информация об ОУ, в которых преподаётся право, показывает стабильную ситуацию за последние 2 года: 2019/2020 учебный год – 25 школ, 2020/2021 учебный год – 29 школ. В 2020/2021 учебном году «Право» представлено в основном в 11-х классах, которые занимались по ФК ГОС, а в 10-х классах, перешедших на обучение по ФГОС СОО, уменьшилось количество ОУ, в которых изучается право, в 3 раза (10 образовательных организаций).

Для повышения квалификации педагогов по общественно-гуманитарным предметам были спланированы и разработаны следующие методические материалы:

- Методические рекомендации «О преподавании курса «Севастополеведение» в общеобразовательных организациях города Севастополя в 2020/2021 учебном году». Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 2 от 11.02.2020);

- Примерная учебная программа курса «Севастополеведение» «Страницы истории Севастополя от основания до настоящего времени» (1–4 классы). Рекомендовано к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 2 от 11.02.2020).

- Рабочая программа по ОДНКНР (с региональным компонентом) для 5–6-х классов.

- Рабочая программа по праву для 10-х классов.

- Индивидуальный проект как форма организации проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС СОО: методические рекомендации // Поиск. Творчество. Находки: сборник методических разработок / под ред. С. Л. Данильченко, И. В. Стародубцевой. – Севастополь, 2020. – Вып. 1. – С. 21–56. (Режим доступа: <http://www.sev-centr.ru/files/03.09.2020-sbornik-metodicheskikh-razrabotok-poisk.-tvorchestvo.-nakhodki.-vypusk-1.pdf>).

Распоряжением Департамента образования и науки города Севастополя от 01.06.20 № 11-Р «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2020/2021 учебном году» и инструктивно-методическим письмом «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций города Севастополя на 2020/2021 учебный год» (от 09.06.2020 № 1852/01-06-11-1-10/02/20) предметная область ОДНКНР второй год представлена обязательным учебным предметом в 5–6-х классах. По результатам тематических изучений, бесед с учителями, изучения информации, представленной на официальных сайтах ОУ, были сделаны следующие выводы:

- обязательный предмет ОДНКНР присутствует в 5–6-х классах всех ОУ;

- оформление рабочих программ не в полной мере соответствует локальным актам ОУ по разработке и оформлению рабочих программ;

- в рабочих программах отсутствует региональный компонент, хотя согласно федеральным рекомендациям в раздел «Содержание» рабочих программ необходимо вносить региональный компонент, в данном случае в процессе разработки программ можно включить вопросы по региональной истории, географии Крыма и города Севастополя, православному краеведению.

В следующем учебном году с целью улучшения качества преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» спланированы методические мероприятия с целью трансляции опыта преподавания предмета, мониторинг состояния реализации предметной области ОДНКНР, разработка рекомендаций об оформлении рабочих программ.

### **Организационно-методическое обеспечение процесса обучения и воспитания в образовательных учреждениях, в том числе организация городских методических мероприятий для учителей курса «Севастополеведение»**

В 2020/2021 учебном году продолжило работу городское МО учителей предмета «Севастополеведение» основной и средней школы.

Цель деятельности ГМО: совершенствование преподавания курса «Севастополеведение» через урочную и внеурочную деятельность обучающихся и путём использования активных форм методической работы согласно требованиям ФГОС.

В 2020/2021 учебном году ГМО организовало совместную работу с творческой группой по разработке учебно-методического комплекта и рабочих программ по курсу «Севастополеведение» и предмету ОДНКНР; на заседаниях обсуждалось информирование учителей курса «Севастополеведение» об участии в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня; принимало участие в организации и проведении региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение», городского конкурса творческих работ «История школы в истории города»; обеспечивало консультирование и проведение городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР. Методическое объединение провело 4 заседания:

- «Потенциал экскурсии в процессе преподавания истории, курса «Севастополеведение»: методика организации учебной экскурсии, связанной с событиями истории Севастополя в годы



Великой Отечественной войны» (выездное заседание ГМО учителей истории, курса «Севастополеведение»);

- «Перспективы реализации курса «Севастополеведение»: планирование историко-краеведческой работы на новый учебный год»;

- совместное заседание городского МО учителей курса «Севастополеведение» и жюри конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР: подведение итогов конкурса, презентация учебно-методических разработок;

- «Особенности организации историко-краеведческой работы в условиях сотрудничества с учреждениями социокультурного пространства: разработка рабочих программы урочной и внеурочной деятельности, использование потенциала проектной и исследовательской работы школьников» (совместное заседание ГМО учителей курса «Севастополеведение» и ГМО учителей истории).

Важные задачи работы городского методического объединения реализовывались также путём привлечения работников архива города Севастополя, музейных работников представителей других учреждений социокультурного пространства города Севастополя к организации практических и теоретических мероприятий для учителей курса «Севастополеведение» с целью организации занятий внеурочной деятельности. Эффективным было сотрудничество и взаимодействие с РОО города Севастополя «Севастопольский информационный центр развития туризма» (исполнительный директор Лютая А.С.), с СФ РЭУ имени Г.В. Плеханова (директор Шевчук И.А.; преподаватель вуза Арутюнян Л.В. является многолетним экспертом профессиональных конкурсов педагогов и членом жюри ученических научно-исследовательских и творческих конкурсов), Музейным комплексом «35-я береговая батарея» (директор Володин В.И.; заместитель директора Уманская Т.И. и методист Железнякова Н.В. оказывают неоценимую информационно-методическую помощь в организации, проведении совместных мероприятий музея и школ для педагогов и обучающихся).

Методическое объединение организовывало свою работу совместно с творческой группой «Разработка УМК по предмету «Севастополеведение», тема которой была дополнена важным направлением работы по вопросу «Разработка модуля по курсу «Севастополеведение» для рабочих программ предмета ОДНКНР. В течение 2020/2021 учебного года на заседаниях творческой группы рассматривались актуальные вопросы историко-краеведческого образования, духовно-нравственного воспитания и образования, организационно-методического обеспечения процесса реализации проекта «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР в условиях ФГОС:

- Разработка модуля по курсу «Севастополеведение» для рабочих программ предмета ОДНКНР.

- Урок ОДНКНР с использованием регионального компонента из модуля курса «Севастополеведение».

- Разработка творческих заданий для региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение».

- Разработка условий проведения и заданий для городского историко-литературного конкурса «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 гг.», посвящённого 80-летию начала Великой Отечественной войны.

Городское МО и творческая группа ставят задачи по мотивации и привлечению молодых педагогов и начинающих работу после переподготовки, по организации методических мероприятий для тех, кто не имеет исторического образования, чтобы совершенствовать знания по содержанию региональной истории и методике её преподавания. В план работы творческой группы необходимо включить разработку рабочих программ внеурочной деятельности с использованием потенциала предмета «Севастополеведение», имеющимся методическим опытом и наработками педагогов; рассмотреть вопрос о системе работы с одарёнными детьми, формы организации и подготовки к региональной олимпиаде по предмету «Севастополеведение».

На протяжении нескольких лет активными участниками творческой группы являются Богатикова В.А., учитель истории ГБОУ СОШ № 6, Жуковская Е.А., учитель истории ГБОУ СОШ № 49, Лозина Е.Л., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 45, Романенко А.В., учитель курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 9, Косцова И.П., учитель истории, курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 14, Руденко О.В., заместитель директора по УВР, учитель истории ГБОУ Билингвальная гимназия № 2. По итогам работы творческой группы собраны

материалы для методического продукта: разработки уроков по предмету ОДНКНР для 5–6-х классов. Практическая работа будет продолжена в следующем учебном году.

В процессе научно-методического сопровождения преподавания курса «Севастополеведение» наиболее эффективной формой работы остаётся традиционная региональная научно-практическая конференция. В 2020/2021 учебном году региональная научно-практическая конференция была организована по теме «Актуальные вопросы формирования патриотизма, российской национальной идентичности в процессе изучения и преподавания отечественной и региональной истории» (к 800 - летию Александра Невского) на базе Севастопольского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

Соорганизаторами конференции стали Севастопольский информационный центр развития туризма (исполнительный директор Лютая А.С.) и Севастопольское отделение Российского исторического общества (руководитель Алтабаева Е.Б., сенатор РФ). Многолетняя информационная поддержка этих организаций очень важна в условиях модернизации регионального исторического образования. Доклады и выступления, подготовленные преподавателями вузов города Севастополя, методистами, педагогами школ города, посвящены 800-летию Александра Невского. В рамках конференции прошёл круглый стол по вопросам реализации курса «Севастополеведение».

Эффективной формой методической работы являются консультации по различным вопросам содержания, методики преподавания. Для учителей общественно-гуманитарных дисциплин проведено 7 групповых консультаций:

- Разработка рабочих программ по курсу «Севастополеведение» в процессе организации урочной и внеурочной деятельности.

- Организация и проведение городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Городской конкурс индивидуальных проектов «Права человека»: тематика проектов, методика организации проектной работы, этапы проведения конкурса.

- Организация и проведение региональной олимпиады по курсу «Севастополеведение»: содержание заданий школьного и заключительного этапа, критерии оценивания творческих заданий.

- О проведении городского конкурса творческих работ «История школы в истории города».

- Организация и проведение городского историко-литературного конкурса «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 гг.», посвящённого 80-летию начала Великой Отечественной войны.

Важным и успешным направлением методической работы в 2020/2021 учебном году было проведение городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для участия в Конкурсе подал заявки 41 педагогический работник из 23 ОУ (12 школ, 11 детских садов). Работы на Конкурс представлены следующими образовательными организациями: СОШ № 12, 13, 15, 20, 22, 23, 24, 31, 33, 40, 41, 59; ДОУ № 69, 83, 88, 92, 111, 112, 107, 123, 124, 128, 129.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»;

- «Урок» (разработки 3-х уроков с технологическими картами, презентации к урокам);

- «Занятие внеурочной деятельности» (разработки 3-х занятий внеурочной деятельности в 1–9 классах);

- «Программа урочной или внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение»;

- «Сборник заданий для олимпиады по предмету “Севастополеведение”» для 3–4-х и 5– 11-х классов.

Конкурс получил признание педагогов и будет запланирован на следующий учебный год. Следует отметить, что наиболее активными участниками стали педагогические работники ДОУ.

## Организация и методическое сопровождение проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей.

Есть необходимость рекомендовать в общеобразовательных организациях на заседаниях методических объединений проанализировать информацию об организации и методическом сопровождении проведения мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей по курсу «Севастополеведение» и разным направлениям историко-краеведческой работы и гражданско-патриотическому воспитанию.

В таблице 2 представлена статистика олимпиады по курсу «Севастополеведение».

Таблица 2

### Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном и заключительном этапах региональной олимпиады по предмету «Севастополеведение»

| Учебный год | Количество ОУ, обучающиеся которых стали участниками РОШ | Количество участников ШЭ | Количество участников ЗЭ | Количество победителей ЗЭ | Количество призёров ЗЭ |
|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 2018/2019   | 33                                                       | 1801                     | 339                      | 2                         | 44                     |
| 2019/2020   | 35                                                       | 1367                     | 341                      | 14                        | 83                     |
| 2020/2021   | 35                                                       | 1122                     | 268                      | 18                        | 72                     |

Информация таблицы даёт возможность выявить несколько тенденций в процессе реализации курса «Севастополеведение», а также в организации и подготовке к школьному и заключительному этапам олимпиады:

- 1) уменьшение количества участников региональной олимпиады педагоги аргументируют тем, что курс вместо урочной формы приобрёл внеурочную форму преподавания;
- 2) увеличение количества победителей и призёров объясняется более высокой мотивацией обучающихся и интересу их к вопросам региональной истории;
- 3) повысилось качество выполнения творческих заданий, которые сообщались и педагогам, и участникам олимпиады заранее, и соответственно увеличилось количество победителей.

Продолжают оставаться нерешёнными следующие вопросы в олимпиадном движении:

- 1) устранение противоречия между очень высокими результатами школьного этапа и активным участием учащихся в школьном этапе и недостаточно высокими результатами заключительного этапа;
- 2) неявка на заключительный этап олимпиады обучающихся, которые имеют возможность принять участие по проходным баллам, что приводит к негативным моментам в организации и подготовке к ЗЭ олимпиады;
- 3) непосещение педагогами консультаций, проводимых методистом по информированию об организации олимпиады и по вопросам содержания заданий олимпиады.

На протяжении нескольких лет базами проведения олимпиады были ГБОУ СОШ № 6 (директор Терещенко Н.А.), ГБОУ СОШ № 14 (директор Улыбышева И.Н.), ГБОУ СОШ № 49 (Бородинова Т.Б.), благодаря администрации и педагогическим коллективам которых были созданы благоприятные условия для проведения олимпиады. Также необходимо отметить высокий уровень организации работы жюри ЗЭ: Богатиковой В.А. (Ленинский район, СОШ № 14), Лозиной Е.Л. (Нахимовский и Балаклавский районы, СОШ № 6), Антроповой Г.Е. (Гагаринский район, СОШ № 49).

**Впервые** в 2020/2021 была организована региональная олимпиада школьников по курсу «Севастополеведение» для 4-х классов. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-х классов из 34 ОУ: гимназий № 1, 2, 7, 8, 10, 24; СОШ № 3, 11, 12, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 37, 39, 41, 44, 49, 54, 57, 58, 60, 61; ЧОУ НО. Жюри определило 4 победителей, 8 призёров. Базой проведения была СОШ № 11 (директор Лысенко В.В.), в которой были созданы благоприятные условия для обучающихся, жюри олимпиады.

Актуальным направлением историко-краеведческой работы с одарёнными детьми являются творческие и научно-исследовательские конкурсы. **Впервые** был проведён городской историко-литературный конкурс «Город, достойный поклонения. Оборона Севастополя 1941–1942 годов», посвящённый 80-летию начала Великой Отечественной войны. Участниками стали обучающиеся 5–11 классов и студенты 1–2 курсов из 31 СОШ, 3 ПОО: СОШ № 6, 9, 11, 14, 15, 16, 19, 22, 27, 29, 30,

33, 38, 42, 43, 44, 45, 49, 60, 58, 59, 61, Инж.шк., ОЦ Бухта Казачья, ЭКОТЕХ+, гимназий № 1, 2, 5, 10; СевКИТиП, СТЭТ, САСК.

Цель конкурса: сохранение исторической памяти о бессмертном подвиге народа в Великой Отечественной войне и воспитание молодого поколения на примерах героической истории города Севастополя.

Задачи конкурса: формирование навыков исследовательской работы с краеведческими, историческими и литературными источниками, архивными материалами; воспитание патриотизма, любви к родному городу, высоких гражданских и нравственных качеств.

Конкурс проходил в два этапа. I этап – онлайн-викторина, участниками которой стали 712 школьников и студентов. В конкурсе творческих работ приняли участие 149 обучающихся. Участники творческого этапа выполнили работу «Героическая оборона Севастополя в 1941–1942 годах», используя рекомендованные темы. По итогам II этапа конкурса жюри определило победителей (9 обучающихся) и призёров (38 школьников и студентов).

Важным направлением методической работы является выявление одарённых детей и организация массовых мероприятий с ними правовой направленности: олимпиада по праву, городской конкурс индивидуальных проектов «Права человека» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 23 обучающихся 9–11 классов и студентов ПОО из 12 школ и гимназий и 2 колледжей: гимназий № 7, 10, СОШ № 6, 11, 13, 14, 15, 22, 31, 34, 59, 61; СПХК, ИРО.

Особенностью этого конкурса был его дистанционный формат. Целью городского конкурса является формирование правовой культуры, активной гражданской позиции; воспитание уважения к законам; выявление и развитие интеллектуально и творчески одарённых старшеклассников. Конкурс индивидуальных проектов «Права человека» проводится в рамках мероприятий, приуроченных Международному дню прав человека, который отмечается 10 декабря. На конкурс участники предоставили индивидуальные учебные проекты, которые являются объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2020/2021 учебном году была проведена на базе ГБОУ Гимназия № 10 (директор Рукавицына С.В.). Члены жюри и участники олимпиады отметили высокий организационный уровень проведения МЭ и РЭ всероссийской олимпиады по праву.

Есть необходимость обратить внимание на некоторые вопросы, возникающие в процессе подготовки ко всем этапам олимпиады по праву, начиная со школьного этапа. В таблице содержится статистика всероссийской олимпиады по праву за последние три года, которая показывает большой разрыв между результатами муниципального и регионального этапов. Планируется в очередной раз акцентировать внимание на рекомендации по организации и подготовке к региональному этапу. Информация таблицы также показывает практически одинаковое количество школ (21–23), обучающиеся которых принимают участие во ВсОШ по праву. Данный факт можно объяснить тем, что участниками и муниципального, и регионального этапов могут быть обучающиеся 9–11 классов; предмет «Право» преподаётся только в 10–11-х классах, а обучающиеся 9-х классов при подготовке опираются на потенциал модуля «Право» в обществознании.

Таблица 3

**Информация об участии школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады по праву**

| 2018/2019 учебный год                                                                                                                                                                |                             |                        |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| Количество ОУ                                                                                                                                                                        | Общее количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                                  |                             |                        |                     |
| Количество ОУ - 23<br>гимназии № 1, 5, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 14, 22, 27, 29, 31, 34, 37, 41, 42, 43, 54, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ ОО «Школа Мариамполь», СЧОШ «Мои горизонты» | 118                         | 4                      | 32                  |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                                   |                             |                        |                     |
| Количество ОУ - 12<br>СОШ № 3, 6, 14, 31, 34, 54, 58, гимназии № 5, 8, 10, ОЦ «Бухта Казачья», ЧУ ОО «Школа Мариамполь»                                                              | 54                          | 0                      | 2                   |

| <b>2019/2020 учебный год</b>                                                                                                                                                      |    |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                               |    |   |    |
| Количество ОУ - 21<br>гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 14, 22, 29, 31, 38, 41, 44, 43, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», СЧОШ «Мои горизонты»                             | 92 | 7 | 26 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                                |    |   |    |
| Количество ОУ - 19<br>гимназии № 1, 2, 7, 8, 10, 24, СОШ № 3, 6, 14, 22, 29, 31, 38, 41, 44, 43, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья»                                                      | 43 | 0 | 1  |
| <b>2020/2021 учебный год</b>                                                                                                                                                      |    |   |    |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                               |    |   |    |
| Количество ОУ - 22<br>гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, СОШ № 3, 6, 13, 14, 22, 29, 31, 38, 44, 43, 48, 54, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», СЧОШ «Мои горизонты», С-П кадетский корпус СК РФ | 86 | 2 | 11 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по праву                                                                                                                                |    |   |    |
| Количество ОУ - 18<br>гимназии № 1, 2, 5, 7, 8, СОШ № 3, 6, 13, 14, 22, 29, 31, 38, 44, 43, 48, 54, 58, СПЛ, ОЦ «Бухта Казачья», СЧОШ «Мои горизонты», С-П кадетский корпус СК РФ | 41 | 0 | 3  |

### **Научно-методическое сопровождение общественно-гуманитарного образования, воспитания и правового информирования в школах города Севастополя**

В течение учебного года изучалось соответствие рабочих программ учителей права нормативным и распорядительным документам. Было проанализировано участие в тестировании на знание Конституции Российской Федерации, которое призвано способствовать формированию конституционно-правовой культуры севастопольских школьников.

В декабре 2020 года обучающиеся и педагоги школ, студенты и преподаватели колледжей города Севастополя присоединились к ежегодному Всероссийскому тесту на знание Конституции РФ. Организует тестирование Общественное движение «Гражданин». Организационной площадкой тестирования в городе Севастополе стало Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования». Пятая общенациональная акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» была приурочена ко Дню Конституции РФ 12 декабря 2020 года и состоялась в онлайн-формате. Цель акции – повышение общей правовой грамотности и уровня знаний Основного закона России, популяризация общественно-политических наук.

Электронный тест прошли школьники старше 12 лет (обучающиеся 6–11-х классов). Площадки для участия в тестировании на знание Конституции были организованы в образовательных учреждениях города Севастополя. Тестирование было добровольным. В нём приняли участие обучающиеся и педагоги школ, студенты и преподаватели колледжей. Кураторами площадок была предоставлена информация о количестве участников – 1911 из 23-х школ и 2-х колледжей города Севастополя. Участники тестирования (ОЦ Казачья бухта, Инженерная школа, ЧУ ОО Школа развития и творчества, СПЛ, СОШ № 49, 4, 34, 42, 33, 39, 38, 13, 23, 6, 18, 43, 27, 22, гимназии № 7, 10, ОШИ № 6, ИРО, СТЭТ, САСК) ответили на вопросы, формирующие правовую компетентность школьников.

В 2020/2021 учебном году были организованы методические мероприятия для учителей общественно-гуманитарных предметов:

#### **1) Семинары-практикумы**, посвящённые актуальным вопросам реализации ФГОС:

«Школьный музей – центр историко-краеведческой работы и урочной деятельности в процессе преподавания истории, курса «Севастополеведение» в образовательной организации (30.09.2020, СОШ № 14);

«Работа с текстом на уроках истории, права, ОДНКНР как метод формирования универсальных учебных действий обучающихся» (25.11.2020, гимназия № 10);

«Включение регионального компонента в содержание программы по ОДНКНР: опыт, рекомендации» (24.03.2021, ИРО).

**2) Мастер-классы** с целью передачи опыта и совершенствования профессионализма педагогов:

«Подготовка к ГИА по истории и обществознанию (Плотникова О.Ю., учитель СОШ № 31, 24.02.2021, ИРО онлайн);

«Разработка рабочей программы и моделирование урока по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе системно-деятельностного подхода (Волошина Т.А, учитель ОДНКНР, заместитель директора гимназии № 10, 17.06.2021, ИРО)

### **Проблемы и рекомендации по вопросам методического обеспечения правового образования**

1. Оптимизация подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по праву.

2. Разработка рекомендаций по составлению программ внеурочной деятельности, проектной деятельности (индивидуальный проект) по праву и правовой направленности в обществознании.

3. Сопровождение профильного образования согласно требованиям ФГОМ СОО и определение места предмета «Право» в профилях средней школы, в том числе рекомендации учителям права проанализировать содержание учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников перед выбором учебников для 10–11-х классов.

Право (базовый уровень)

– Лосев С.А. 10–11 Право (базовый уровень)

ООО «Интеллект-Центр»

– Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 10–11 Право (базовый и углублённый уровни)

ООО «ДРОФА»;

– Певцова Е.А. 10 Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни)

(в 2 частях)

ООО «Русское слово-учебник»;

– Певцова Е.А. 11 Право: основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни)

(в 2 частях)

ООО «Русское слово-учебник»

Право (углублённый уровень)

– Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю.,

Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. 10 Право (углублённый уровень)

АО «Издательство «Просвещение»

– Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е.,

Матвеева А.И. 11 Право (углублённый уровень)

АО «Издательство «Просвещение»

#### **Общие выводы и предложения**

Наиболее эффективными были следующие формы работы:

– совместные формы работы городского методического объединения и творческой группы учителей курса «Севастополеведение» и ОДНКНР по теме «Разработка модуля по курсу «Севастополеведение» для рабочих программ предмета ОДНКНР», на которых рассматривались актуальные вопросы историко-краеведческого образования, духовно-нравственного воспитания и образования, организационно-методического обеспечения процесса реализации проекта «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР в условиях реализации ФГОС;

– региональная научно-практическая конференция учителей предмета «Севастополеведение» на тему «Актуальные вопросы формирования патриотизма, российской национальной идентичности в процессе изучения и преподавания отечественной и региональной истории» (к 800 - летию Александра Невского), которая является традиционной формой повышения квалификации учителей для более эффективного включения регионального компонента в преподавательскую практику;

– профессиональный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР;

– городской конкурс индивидуальных проектов «Права человека», проведённый с целью реализации профильной модели СОО в условиях внедрения ФГОС в 10-х классах.

Анализируя состояние и научно-методическое обеспечение преподавания общественно-гуманитарных предметов в 2020/2021 учебном году, необходимо отметить, что задачи в основном реализованы, большое внимание уделялось вопросам тематического изучения урочной и внеурочной деятельности педагогов. Особое внимание уделялось изучению качества оформления рабочих

программ в соответствии с нормативными рекомендациями, выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, совершенствование форм работы школьных МО учителей общественно-гуманитарных и исторических дисциплин. В следующем учебном году спланированы методические выезды в образовательные организации с целью тематического изучения и оказания методической помощи педагогам, реализующим модели профильного обучения и внеурочной деятельности. Поставлена задача увеличить количество образовательных организаций для посещения с целью решения разных вопросов методического сопровождения преподавания общественно-гуманитарных предметов.

В 2021/2022 учебном году спланирована деятельность для решения следующих задач:

- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС в 5–11-х классах основной школы и средней школы с целью улучшения качества образования в процессе преподавания общественно-гуманитарных дисциплин (курс «Севастополеведение», модуль «Право» в программах предмета «Обществознание», предмет «Право», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- научно-методическое сопровождение преподавания предмета «Право» в 10–11-х классах в условиях реализации профильного обучения; формирование правовой культуры школьников, совершенствование правового образования и воспитания, использование проектных и научно-исследовательских форм и методов работы с обучающимися, оптимизация процесса подготовки к всероссийской олимпиаде по праву, а также рассмотрение актуальных вопросов модуля «Право» при подготовке к ЕГЭ по обществознанию;

- оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ урочной и внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», по предмету ОДНКНР с целью включения модуля регионального содержания в рабочие программы по ОДНКНР и истории России;

- теоретическая и практическая подготовка учителей с целью освоения новых профессиональных компетенций учителей истории и других учебных предметов, связанных с реализацией регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС, изучение и распространение опыта создания модели профильного образования; анализ опыта перехода к профильному образованию в 10–11-х классах, рекомендации о возможности включения в учебные планы профилей предмета «Право», элективных курсов «История родного края», «Индивидуальный проект»;

- разработка моделей регионального историко-культурного стандарта с целью оптимизации процесса преподавания курса «Севастополеведение» и предметной области ОДНКНР.

## Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году

**Починова Оксана Григорьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В 2020/2021 учебном году деятельность ГАОУ ПО «Институт развития образования» была направлена на методическое обеспечение разработки рабочих программ воспитания общеобразовательными учреждениями, создание условий для оптимального выбора форм и средств организации воспитательной деятельности и адекватности управленческих решений в сложившейся социально-педагогической ситуации в общеобразовательных учреждениях, продолжение работы по повышению квалификации заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов с использованием разнообразных научно-методических практик, методическое сопровождение работы по самообразованию, мониторинг профессиональной успешности педагогов.

На 01.02.2021 года рабочие программы воспитания разработаны во всех общеобразовательных учреждениях и размещены на официальных сайтах ОУ в разделе «Деятельность», в подразделе «Воспитательная работа», а также в разделе «Организационно-распорядительные документы».

Воспитательную деятельность в 68 общеобразовательных учреждениях под руководством директоров совместно с классными руководителями, социальными педагогами, руководителями ученических творческих объединений и педагогами-психологами осуществляли **64** заместителя директора по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, методиста и **60** педагогов-организаторов. Продолжает оставаться проблемой то, что в нескольких образовательных учреждениях (СОШ № 18, 19, 26, 40, 52) заместители директоров совмещают руководство учебной и воспитательной деятельностью, в гимназии № 1, школах № 9, 13, 27, 36, 39, 45 совмещают должность заместителя с должностью педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, в СОШ № 14, 44 педагог-организатор выполняет частично функции заместителя директора по воспитательной работе, в СОШ № 45 на конец учебного года не было заместителя директора по воспитательной работе и педагога-организатора. В частных образовательных учреждениях функции заместителя директора и педагога-организатора возлагаются на членов педагогического коллектива в зависимости от необходимых поставленных задач.

По окончании учебного года был проведён мониторинг кадрового потенциала работников, организующих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях. Результаты представлены на рисунках и таблицах.

Так, на рисунке 1 представлено количество заместителей директоров по ВР, методистов и педагогов-организаторов, для которых должность является основной, и тех, кто совмещает должности:

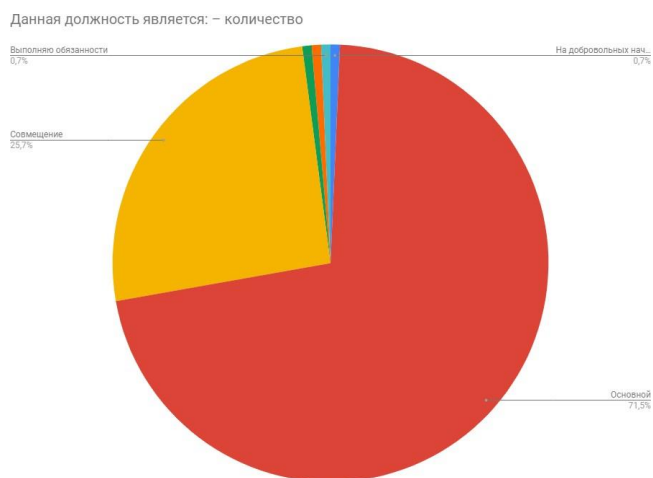


Рисунок 1 – Количество ЗДВР, методистов и педагогов-организаторов, для которых должность является основной, и тех, кто совмещает должности



71,5% работают в должности ЗДВР, методиста, педагога-организатора в качестве основной;  
 25,7% совмещают должность ЗДВР, методиста, педагога-организатора;  
 2,8% выполняют функциональные обязанности ЗДВР, методиста, педагога-организатора, занимая иную должность.

89,9% сотрудников, организующих воспитательную работу (ЗДВР, методисты, педагоги-организаторы), имеют высшее образование (рисунок 2); 7% педагогов-организаторов имеют среднее специальное образование; 3,1% педагогов-организаторов являются студентами.

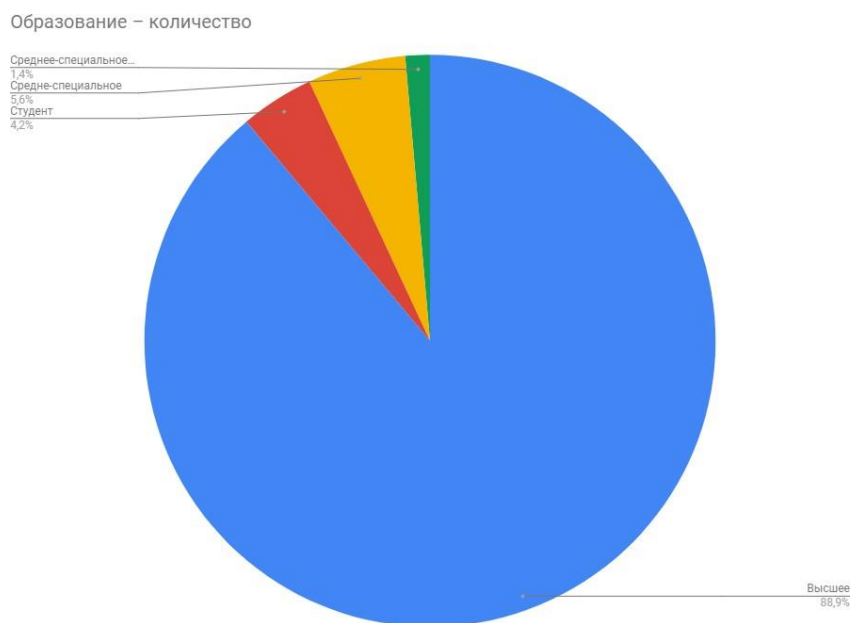


Рисунок 2 – Образование ЗДВР, методистов, педагогов-организаторов

10% методистов и педагогов-организаторов имеют высшую квалификационную категорию, 25% – первую, 65% – соответствуют занимаемой должности либо являются молодыми специалистами (рисунок 3).

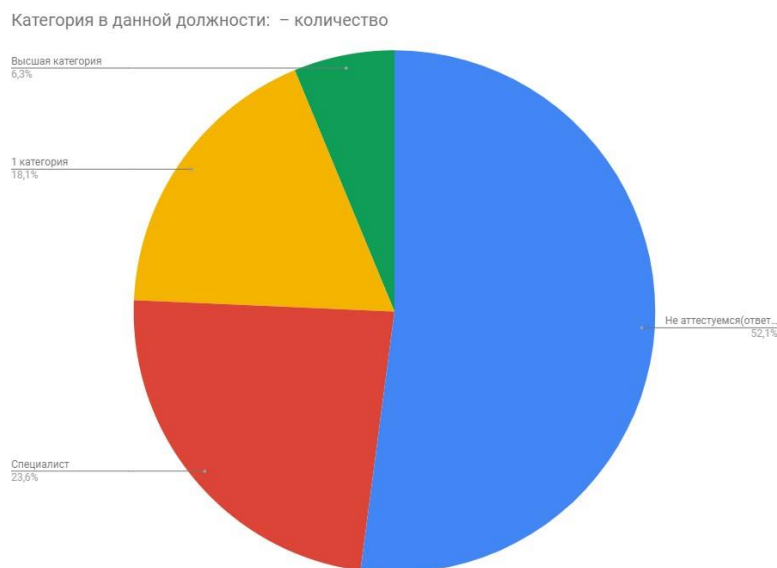


Рисунок 3 – Квалификационный уровень ЗДВР, методистов, педагогов-организаторов

Наибольшее количество ЗДВР и педагогов-организаторов работают в должности от 2 до 10 лет (таблица 1, рисунок 4).

Таблица 1

**Стаж в должности ЗДВР и педагогов-организаторов по состоянию на 01.06.2021**

| Должность           | Более 25 лет | Более 20 лет | Более 15 лет | Более 10 лет | Более 5 лет | До 5 лет | До 1 года |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------|-----------|
| ЗДВР                | 3            | 5            | 5            | 6            | 24          | 14       | 7         |
| Педагог-организатор | 2            | 2            | 4            | 5            | 14          | 24       | 9         |

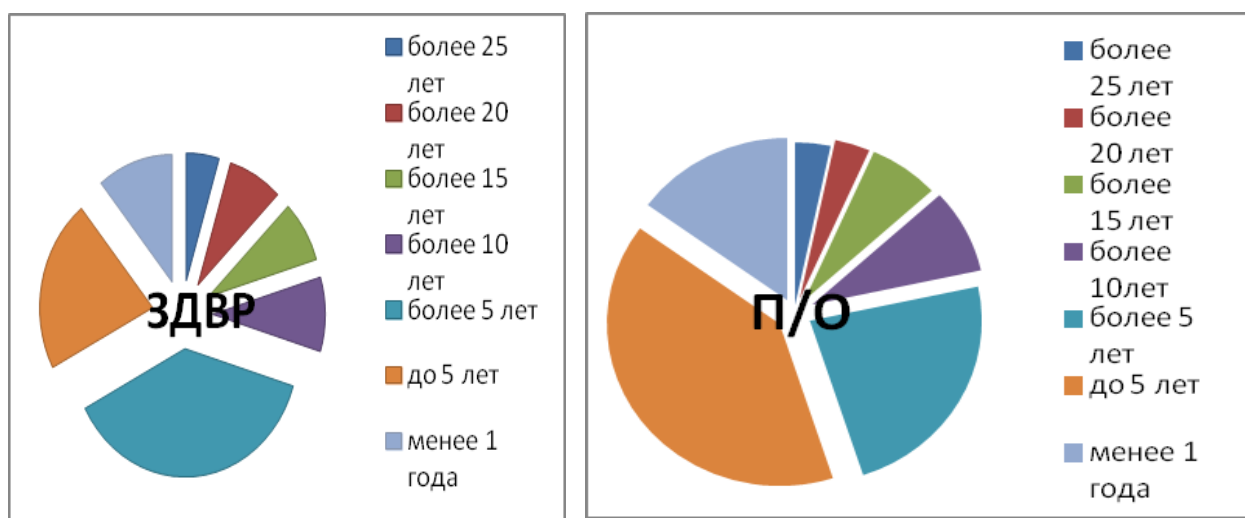


Рисунок 4 – Стаж в должности ЗДВР и педагогов-организаторов

Это сплочённый коллектив единомышленников, в который входят профессионалы с разным педагогическим и жизненным опытом, но с единой целью – сделать современную школу эффективной, доброй, умной, красивой, в которой престижно учить и учиться.

В 2020/2021 учебном году повышение уровня профессиональной компетентности ЗДВР, методистов и педагогов-организаторов осуществлялось на городских методических мероприятиях:

**1) инструктивно-методических совещаниях:**

- «Организационно-методические мероприятия по взаимодействию ОУ с региональным ресурсным центром «БДДИЮТ» по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся»;
- «Организация работы по подготовке и проведению регионального конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» и регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;
- «Требования к оформлению учебно-методической разработки»;

**2) семинарах-практикумах:**

- «Современные технологии цифровизации образования. Инструментарий педагога на каждый день»;
- «Роль устного народного творчества в воспитании обучающихся» (Самедова Е.А., ЗДВР ГБОУ СОШ № 27);
- «Проектная деятельность как форма реализации ФГОС ООО. Основы планирования и реализации в образовательном процессе»;

**3) онлайн-семинаре**

«Работа педагогического коллектива по разработке и реализации рабочей программы воспитания общеобразовательного учреждения» (октябрь 2020 – февраль 2021).

Активные участники подготовки и проведения семинаров: Волошина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10, Русанова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 23, Бектурганова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 13, Стецюра С.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 49, Демченко Я.П., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 37, Диденко Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 32, Самедова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 27, Захарова Т.П., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 43, Задвицкая А.Ю., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 1, Колесникова О.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 59, Полищук Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 58.

**4) заседаниях Совета заместителей директора по воспитательной работе** (руководитель – Горских Э.П., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 3):

- «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога» (03.12.2020, онлайн);
- «ИКТ-компетентность – актуальное требование к педагогу в соответствии с профессиональным стандартом» (08.04.2021, онлайн);
- «Проведение воспитательных мероприятий с обучающимися через дистанционные формы (04.02.2021, онлайн);
- «Педагогические находки, трудности и пути их преодоления» (03.06.2021, онлайн);

**5) заседаниях городского МО педагогов-организаторов** (руководитель Кекина М.Н.) на базе ГБОУ Гимназия № 10:

- «Представление педагогического опыта на сайте организации» (круглый стол, октябрь 2020);
- «Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности» (семинар-практикум, ноябрь 2020);
- «Использование в работе инновационных педагогических технологий для продуктивного построения образовательного процесса» (круглый стол, январь 2021);
- «Организация работы по планированию и разработке социально-значимых проектов» (семинар-практикум, февраль 2021);
- «Участие в программах социального партнерства (использование социокультурного пространства в воспитательном и образовательном процессе)» (семинар-практикум, март 2021);

#### **6) мастер-классе**

«Осенние праздники народов России»;

#### **7) конференции**

«Организация интерактивных форм работы с обучающимися по изучению Крымской войны» (совместно с СРБОО «Центр духовно-патриотического просвещения»);

#### **8) фестивале методических идей**

«Изучение формы и содержания праздников, традиций и обрядов народов Крыма».

Активные участники подготовки и проведения фестиваля: Тарасова Я.В., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 3, Шильдяева И.А., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 34, Дудка М.Н., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 22, Усова И.Я., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 49, Корнева Ю.В., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 38, Лопатина Е.Д., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 15, Молчанова Д.Д., педагог-организатор ОЦ имени В.Д.Ревякина, Меньшикова И.В., педагог-организатор ГБОУ СПЛ, Божко С.В., педагог-организатор ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, Беляева Н. Г., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 20, Карнаух Д.С., педагог-организатор ОЦ Бухта Казачья;

#### **9) творческих группах:**

- «Методические рекомендации по разработке программы воспитания» (руководитель – Диденко Н.В., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 32);
- «Создание копилки методических материалов для использования в дистанционной работе педагога-организатора» (руководитель – Кекина М.Н., педагог-организатор ГБОУ Гимназия № 10);
- «Методические рекомендации и сценарии проведения народных (обрядовых) праздников» (руководитель – Тарасова Я.В., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 3);

**10) занятиях городской Школы начинающего заместителя по ВР и педагога-организатора** (руководитель – Жукова Р.Р., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 15, онлайн):

- «Документация заместителей директора по воспитательной работе и педагогов-организаторов»;
- «Виртуальный кабинет методического сопровождения воспитательной работы ОУ»;
- «Положение о классном руководителе» (в свете новых методических рекомендаций);
- «Планирование деятельности начинающего ЗДВР в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Работа педагогов с родителями»;
- «Анализ воспитательной работы».

Активные участники: Лопатина Е.Д., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 15, Дуженкова Е. В., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 48.

**11) групповых консультациях, проводимых методистом ГАОУ ПО ИРО Починовой О.Г. по следующим темам:**

- «Работа на платформе Pruffme.com»;
- «Определение цели и задач в написании модулей рабочей программы воспитания»;
- «Деятельность педагога-организатора в дистанционном режиме»;
- «Мониторинг участия в конкурсах»;
- «Содержание и форма написания отчетов, самоанализа»;
- «Подготовка и участие в конкурсах»;
- «Размещение на сайтах ОУ проекта программы воспитания».

В прошедшем учебном году была продолжена работа по включению педагогов-организаторов в процесс аттестации на первую и высшую квалификационные категории, что позитивно повлияло на методический уровень педагогов и координацию их деятельности с заместителями директоров по воспитательной работе и классными руководителями.

В экспертную группу по оценке результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов-организаторов входили опытные и авторитетные педагоги: Захарова И.Ю., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 43; Кекина М.Н., педагог-организатор ГБОУ Гимназия № 10. На высоком уровне было обеспечено организационно-методическое сопровождение процесса аттестации четверых педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений на первую квалификационную категорию (Мизоновой Н.Ю. (ОШИ № 6), Корневой Ю.В., Рудяк Е.В. (СОШ № 38), Кальноокой А.И. (СОШ № 9)). По отраслевому соглашению Беляевой Н.Г., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 20, была установлена высшая квалификационная категория, Мачинской О.Ю., педагогу-организатору ГБОУ Гимназия № 8, Гридчиной Т.И., педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 17 – первая квалификационная категория.

Повысили свой квалифицированный уровень, пройдя курсы по 10 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 63 педагога, курирующие воспитательные вопросы в ОУ:

| № | Тема ДПП                                                                                                                            | ЗДВР                                         | Педагоги-организаторы                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) | Леписка Светлана Евгеньевна<br>ГБОУ СОШ № 46 | Кадыров Эрлан Ператович<br>ГБОУ "Инженерная школа" |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе                                                                                                                          | Горских Эмилия Павловна<br>ГБОУ СОШ № 3<br>Гребенец Лилия Анатольевна<br>ГБОУ СОШ №6<br>Диденко Ирина Владимировна<br>ГБОУ СОШ № 12<br>Подлесная Анна Геннадьевна<br>ГБОУ СОШ № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кальнооккая Анна Игоревна<br>ГБОУ СОШ № 9<br>Прокончук Оксана Евгеньевна<br>ГБОУ СОШ №12<br>Заичко Елена Станиславовна<br>ГБОУ СОШ № 34<br>Тетерюкова Ирина Федоровна<br>ГБОУ СОШ № 47<br>Захарова Ирина Юрьевна<br>ГБОУ СОШ № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Профилактика безопасного участия в дорожном движении                                                                                                                                                                          | Черных Марина Федоровна<br>ГБОУ СОШ № 31<br>Захарова Татьяна Петровна<br>ГБОУ СОШ № 43<br>Кочержук Татьяна Александровна<br>ГБОУ СОШ № 17<br>Заикина Валентина Владимировна<br>ГБОУ СОШ № 57<br>Гришко Наталья Валериевна<br>ГБОУ СОШ № 26<br>Бондарь Ирина Петровна<br>ГБОУ СОШ №20<br>Жукова Раиса Римовна<br>ГБОУ СОШ № 15<br>Волошина Татьяна Анатольевна<br>ГБОУ Гимназия № 10<br>Бакланова Анна Борисовна<br>ГБОУ СОШ № 44                                                                                                                                                          | Коптенко Евгения Александровна<br>ГБОУ СОШ № 30<br>Мефаева Эльвиса Сулеймановна<br>ГБОУ СОШ № 42<br>Усова Ирина Ярославовна<br>ГБОУ СОШ № 49<br>Кирилук Ирина Михайловна<br>ГБОУ СОШ № 58<br>Кальнооккая Анна Игоревна<br>ГБОУ СОШ № 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Стратегическое управление: технологии и реализация стратегии развития образовательной организации                                                                                                                             | Репина Наталья Викторовна<br>ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений                                                                                                                   | Александренко Ирина Петровна<br>ГБОУ СОШ № 50<br>Химич Людмила Степановна<br>ГБОУ СОШ № 34<br>Лотарева Татьяна Юрьевна<br>ГБОУ СОШ № 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» | Волошина Татьяна Анатольевна<br>ГБОУ Гимназия № 10<br>Черная Людмила Георгиевна<br>ГБОУ СОШ № 38<br>Черных Марина Фёдоровна<br>ГБОУ СОШ № 31<br>Зиновьева Наталия Андреевна<br>ГБОУ СОШ № 47<br>Вяхирева Нина Александровна<br>ГБОУ Гимназия №24<br>Иванилова Ольга Алексеевна<br>ГБОУ СОШ № 60<br>Бородинна Анна Владимировна<br>ГБОУ СОШ № 29<br>Репина Наталья Викторовна<br>ОЦ Бухта Казачья<br>Захарова Татьяна Петровна<br>ГБОУ СОШ № 43<br>Бондарь Ирина Петровна<br>ГБОУ СОШ № 20<br>Диденко Наталия Владимировна<br>ГБОУ СОШ № 32<br>Подлесная Анна Геннадьевна<br>ГБОУ СОШ № 33 | Тетерюкова Ирина Федоровна<br>ГБОУ СОШ №47<br>Молчанова Дарья Дмитриевна<br>ГБОУ ОЦ имени В.Д. Ревякина<br>Дудка Марина Николаевна<br>ГБОУ СОШ № 22<br>Пантелеева Светлана Александровна ГБОУ СОШ №<br>Мачинская Ольга Юрьевна<br>ГБОУ гимназия №8<br>Захарова Ирина Юрьевна<br>ГБОУ СОШ № 43<br>Заика Маргарита Михайловна<br>ГБОУ СОШ № 35<br>Карнаух Диана Сергеевна<br>ОЦ Бухта Казачья<br>Белогрудова Вероника Григорьевна<br>ГБОУ СОШ № 15<br>Тушинцева Наталья Юрьевна<br>ГБОУ СОШ № 32<br>Шильдяева Ирина Алексеевна<br>ГБОУ СОШ № 34<br>Усова Ирина Вячеславовна<br>ГБОУ СОШ № 49 |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                  | Данчук Татьяна Ивановна<br>ГБОУ СОШ № 28<br>Терехова Алена Алексеевна<br>ГБОУ Гимназия №2                                                                                             | Кекина Марина Николаевна<br>ГБОУ гимназия № 10<br>Андреева Наталья Юрьевна<br>ГБОУ СОШ № 28<br>Мизонова Надежда Юрьевна<br>ГБС(к)ОУ ОШИ № 6 |
| 7  | Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет |                                                                                                                                                                                       | Юрченкова Нина<br>Валентиновна<br>ГБОУ СОШ № 29                                                                                             |
| 8  | Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочной деятельности                              | Репина Наталья Викторовна<br>ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| 9  | Организация проектной работы в образовательных организациях                                                                      | Шульга Оксана Николаевна<br>ГБОУ СОШ №18<br>Стародумова Ирина Петровна<br>ГБОУ СОШ №19<br>Иванова Мария Александровна<br>ГБОУ СОШ № 40<br>Иванилова Ольга Алексеевна<br>ГБОУ СОШ № 60 |                                                                                                                                             |
| 10 | Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности                                         |                                                                                                                                                                                       | Молчанова Дарина<br>Дмитриевна<br>ГБОУ ОЦ им. В.Д.Ревякина                                                                                  |
|    | Итого:                                                                                                                           | 37                                                                                                                                                                                    | 28                                                                                                                                          |

Заместители директора по ВР и педагоги-организаторы в 2020/2021 учебном году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а также были руководителями обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов:

- Горских Э.П., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 3:
  - Присуждено звание «Заслуженный работник образования Севастополя».
  - Гран-при в конкурсе «Самый классный севастопольский класс».
- Волошина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10:
  - Победитель регионального конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» в номинации «Лучший сайт заместителя директора по воспитательной работе».
  - Призер регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».
- Заика М. М., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 35 подготовила Волошину А.П., победителя регионального и финального этапов Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».
- Шильдяева И. А., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 34, – победитель регионального конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» в номинации «Лучший сайт педагога-организатора».
- Дудка М.Н., педагог-организатор, – призер регионального конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы» в номинации «Лучший сайт педагога-организатора».
- Захарова И. Ю., педагог-организатор ГБОУ СОШ № 43 подготовила Адонина А.Д., победителя регионального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».
- Мачинская О.Ю., педагог-организатор ГБОУ Гимназии № 8 подготовила победителей регионального конкурса в рамках регионального слета школьных добровольческих отрядов в номинации «Лучший добровольческий отряд».

В период с сентября 2020 года по июнь 2021 года согласно плану работы методиста и в рамках проведения других мероприятий состоялся 51 методический выезд (гимназии № 2, 5 (2 раза), 8, 10 (2), 24, СОШ № 4, 9 (2), 12, 15, 18, 19, 20, 22 (2), 23, 25, 27 (2), 28 (2), 32, 35 (2), 37, 38 (2), 39, 41 (3), 42, 45, 46, 47, 48, 49, 50 (2), 52, 54, 55, 59, 60, 61, «ЭКОТЕХ+») с целью тематического консультирования и оказания методической помощи по вопросам организационной, управленческой и воспитательной деятельности заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, аттестующихся на первую квалификационную категорию. Тематика методических выездов: «Организация методического сопровождения разработки рабочей программы воспитания в ОО», «Содержание модулей рабочей программы воспитания (цель и задачи вариативных и инвариантных модулей рабочей программы воспитания в различных ООП)». В рамках выездов также проводились индивидуальные консультации для педагогов. Аналитический материал, собранный в ходе тематических выездов, стал предметом обсуждения на заседании совета заместителей директора по ВР и МО педагогов-организаторов и позволил определить профессиональные затруднения педагогов. Наиболее проблемными для заместителей директоров по воспитательной работе являются вопросы моделирования взаимоотношений субъектов системы воспитания, разработки методических рекомендаций, необходимых для реализации программ и планов воспитания, выполнения управленческих задач, организации методической работы с кураторами активов РДШ, советниками директоров по воспитанию.

Педагогам-организаторам необходима практическая поддержка в вопросах разработки необходимой документации, проведения занятий творческих групп педагогов и обучающихся, анализа своей деятельности и жизнедеятельности школьного коллектива. Общей проблемой организации работы педагогов-организаторов во многих образовательных учреждениях является нечёткость функциональных обязанностей и привлечение педагогов к различным видам деятельности, не связанным с их обязанностями.

Совет заместителей директоров по воспитательной работе и городское методическое объединение педагогов-организаторов выражает благодарность за профессиональное, творческое содействие и личное участие в подготовке и проведении городских методических и воспитательных мероприятий следующим заместителям директоров по ВР и УВР, педагогам-организаторам: **Волошиной Т.А.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 10, **Русановой Н.В.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 23, **Бектургановой Е.А.** заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 13, **Стецюра С.В.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 49, **Демченко Я.П.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 37, **Диденко Н.В.**, заместителю директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 32, **Самедовой Е.А.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 27, **Захаровой Т.П.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 43, **Задвицкой А.Ю.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ Гимназия № 1, **Колесниковой О.А.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 59, **Полищук Ю.В.**, заместителю директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 58, **Тарасовой Я.В.**, педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 3, **Шильдяевой И.А.**, педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 34, **Дудка М.Н.**, педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 22, **Усовой И.Я.**, педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 49, **Корневой Ю.В.**, педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 38, **Лопатиной Е.Д.**, педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 15, **Молчановой Д.Д.**, педагогу-организатору ОЦ имени В.Д.Ревякина, **Меньшиковой И.В.**, педагогу-организатору ГБОУ СПЛ, **Божко С.В.**, педагогу-организатору ГБОУ Билингвальная гимназия № 2, **Беляевой Н. Г.**, педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 20, **Карнаух Д.С.**, педагогу-организатору ОЦ Бухта Казачья, **Зайка М. М.**, педагогу-организатору ГБОУ СОШ № 35, **Мекиной М.Н.**, педагогу-организатору ГБОУ Гимназия № 10.

Анализ методического обеспечения воспитательной деятельности и практика работы общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году показывают необходимость направить усилия методиста, совета заместителей директора по ВР и городского МО педагогов-организаторов в 2021/2022 учебном году на решение следующих основных задач:

- обеспечить методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества воспитания;

- обеспечить оптимальный уровень методического оснащения воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений для формирования системы управления качеством воспитания в условиях реализации стандартов образования, выявления и поддержки талантливых детей;
- обеспечить научно-методическое, информационное сопровождение и мониторинг реализации рабочей программы воспитания на всех уровнях общего образования;
- оказывать адресную методическую помощь заместителям директоров по воспитательной работе, методистам, педагогам-организаторам, советникам по воспитанию с учетом профессиональных дефицитов, затруднений и потребностей, в том числе через организацию системы методических мероприятий и школы начинающего педагога-организатора, школы начинающего заместителя по воспитательной работе;
- создать банк лучших практик разработки и реализации рабочих программ воспитания.



## **Анализ методического обеспечения социально-педагогической деятельности образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Пудова Евгения Михайловна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

В современных условиях образования актуальность социально-педагогического обеспечения образования повышается в связи с новыми социальными требованиями к системе образования, которые были определены в новых Федеральных государственных образовательных стандартах: обеспечение доступности качественного образования, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение социального благополучия, самореализации и защищенности ребенка в образовательной среде.

### **1. Анализ выполнения задач методического обеспечения**

Методическая служба социально-педагогического сопровождения работала в 2020/2021 учебном году над проблемной темой: «Совершенствование профессиональной деятельности специалистов социально-педагогического сопровождения в условиях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей «Десятилетие детства» в России».

Цель методической службы: методическое сопровождение социально-педагогической деятельности социальных педагогов, повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам образования, воспитания, развития личности ребенка в современном образовательном пространстве.

Задачи методической службы:

1. Предоставлять информационную и научно-методическую помощь специалистам в осуществлении комплексного социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

2. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения через повышение уровня профессиональной мотивации и развития социально-педагогических компетенций, в том числе через участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

3. Предоставлять научно-методическую поддержку специалистам для оказания комплексной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью.

4. Оказывать адресную информационно-методическую помощь молодым специалистам по различным вопросам профессиональной деятельности; выявлять, обобщать и транслировать эффективный практический опыт работы социальных педагогов.

5. Продолжать работу по осуществлению междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве, в том числе детям «группы риска» по результатам проведения СПТ (социально-психологического тестирования).

6. Оказывать информационную и научно-методическую поддержку специалистам в работе по сохранению и укреплению социально-психологического здоровья всех субъектов современной образовательной среды.

Задачи, поставленные в данном учебном году, в целом были реализованы.

В начале учебного года методической службой был проведен опрос специалистов по выявлению профессиональных затруднений. По результатам диагностики были выявлены затруднения по отдельным вопросам социально-педагогического сопровождения образовательного процесса у социальных педагогов – молодых специалистов, а также у «малоопытных» социальных педагогов ОУ, имеющих стаж работы от 3-х до 5 лет. Данным специалистам было рекомендовано посещать занятия городской Школы молодого специалиста. Руководитель ШМС – Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 38, специалист высшей квалификационной категории, проводила в 2020/2021 учебном году цикл занятий, составленный в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами специалистов. По результатам деятельности ШМС было проведено итоговое анкетирование среди социальных педагогов – молодых специалистов. Результаты, полученные от начинающих педагогов по окончании работы ШМС, свидетельствуют о высокой

степени удовлетворенности полученными знаниями, практическими умениями и навыками. Было принято решение о продолжении деятельности данного педагогического сообщества в 2021/2022 учебном году.

## 2. Характеристика потенциала специалистов социально-педагогического сопровождения

В 2020/2021 учебном году в образовательных учреждениях города Севастополя работали **66** социальных педагогов, из них **60** человек – в общеобразовательных учреждениях; **5** человек – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, **1** специалист – в учреждении дошкольного образования. В учреждениях дополнительного образования социальные педагоги не работали (таблица 1).

Таблица 1

**Кадровый состав социальных педагогов в образовательных учреждениях**

| Учреждения образования                 | Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Специалист | Стаж до 1 года | Стаж от 1 до 3 лет | Стаж 3 года и выше |
|----------------------------------------|--------------|------------------|------------------|------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Общеобразовательные учреждения         | 60           | 4                | 14               | 42         | 17             | 8                  | 35                 |
| Учреждения дополнительного образования | -            | -                | -                | -          | -              | -                  | -                  |
| Учреждения дошкольного образования     | 1            | -                | -                | 1          | -              | 1                  | -                  |
| Образовательные учреждения СПО         | 5            | 0                | 2                | 3          | 0              | 3                  | 2                  |
| <b>Всего</b>                           | <b>66</b>    | <b>4</b>         | <b>16</b>        | <b>46</b>  | <b>17</b>      | <b>12</b>          | <b>37</b>          |

Первую и высшую квалификационные категории имеют **20** социальных педагогов, что составляет **30 %** от общего числа социальных педагогов учреждений образования города Севастополя.

В общеобразовательных учреждениях и учреждениях дошкольного образования работали **29** молодых специалистов и начинающих педагогов, что составляет **44%** от общего количества социальных педагогов в ОУ города (ср.: в 2019/2020 учебном году – 15 человек (24%)). Таким образом, количество молодых и начинающих социальных педагогов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось практически в **2 раза**. Данный факт является позитивным фактором в кадровом вопросе.

Социальные педагоги в количестве **37** человек, имеющие стаж работы социально-педагогической работы от 3-х и более лет, составляют **56 %** от общего числа специалистов социально-педагогического сопровождения (таблица 2).

Таблица 2

**Кадровый состав социальных педагогов (по районам)**

| Районы             | Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Специалист | Стаж до 1 года | Стаж от 1 до 3 лет | Стаж 3 года и выше |
|--------------------|--------------|------------------|------------------|------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Ленинский район    | 16           | 1                | 3                | 12         | 5              | 2                  | 9                  |
| Гагаринский район  | 19           | 1                | 7                | 11         | 5              | 4                  | 10                 |
| Балаклавский район | 8            | 1                | 0                | 7          | 2              | 1                  | 5                  |
| Нахимовский район  | 18           | 1                | 4                | 13         | 5              | 2                  | 11                 |
| Учреждения СПО     | 5            | 0                | 2                | 3          | 0              | 3                  | 2                  |
| <b>Всего</b>       | <b>66</b>    | <b>4</b>         | <b>16</b>        | <b>46</b>  | <b>17</b>      | <b>12</b>          | <b>37</b>          |

## 3. Деятельность городских объединений и сообществ социальных педагогов

Работа по методическому сопровождению строилась в соответствии с основными направлениями социально-педагогической деятельности: диагностическо-аналитическим, информационно-аналитическим, организационно-методическим, просветительно-профилакти-

ческим, социально-педагогическим консультированием, социально-педагогической коррекцией и реабилитацией, повышением профессиональной педагогической компетентности.

В течение 2020/2021 учебного года Совет социальных педагогов (далее – Совет) строил работу по методической теме «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся и семей различных категорий «группы социального риска».

В соответствии с темой Совета осуществлялась деятельность районных методических объединений социальных педагогов и творческих групп.

#### **МО Ленинского района**

Проведено 6 заседаний (3 заседания – в дистанционной форме) по методической теме «Работа социального педагога с личностью и социальной средой ребенка» (руководитель – Рудяк Е.В., социальный педагог СОШ № 38).

Наиболее активные члены РМО – Гуринова О.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 4), Паличук-Скляренко Л.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 3).

#### **МО Гагаринского района**

Проведено 6 заседаний (4 заседания – в дистанционной форме) по методической теме «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся различных групп социального риска в общеобразовательной школе» (руководитель – Проташук М.А., социальный педагог ГБОУ Билингвальная гимназия № 2).

Наиболее активные члены РМО – Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 37), Кавера Е.А. (социальный педагог ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»), Морозова О.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 61), Щеглова Г.М. (социальный педагог ГБОУ «Детский сад № 131»).

#### **МО Нахимовского района**

Проведено 5 заседаний (3 заседания – в дистанционной форме) по методической теме «Конфликты и процедура примирения в современной образовательной среде» (руководитель – Охотина С.С., социальный педагог СОШ № 31).

Наиболее активные члены РМО – Сазонов Е.П. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 41), Бедин М.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 6), Карасевич К.К. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 11), Аполонова Е.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 42).

#### **МО Балаклавского района**

Проведено 6 заседаний в дистанционной форме по методической теме «Работа социального педагога по формированию всесторонне развитой социально-адаптивной личности ребенка» (руководитель – Сулейманова Л.Д., социальный педагог ГБОУ СОШ № 47).

Наиболее активные члены РМО – Швецова И.Н. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 30), Теверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 36), Цеховская М.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 59).

#### **МО социальных педагогов учреждений СПО**

Проведено 6 заседаний (3 заседания – в дистанционной форме) по методической теме «Совершенствование профессиональных компетенций социальных педагогов СПО в обеспечении комплексного сопровождения обучающихся в рамках деятельности ППк ОУ» (руководитель – Щербанева С.Н., социальный педагог ГБОУ «СПТК»).

Наиболее активные члены РМО – Семиченко П.Н. (социальный педагог ГБОУПО «САСК»), Дадашева З.Г. (социальный педагог ГАОУ ПО ИРО).

**Вывод:** Итоги деятельности РМО социальных педагогов ОУ в 2020/2021 учебном году в рамках комплексного сопровождения можно рассматривать как позитивные. Однако имелись проблемные вопросы, которые нужно решать в 2021/2022 учебном году:

- размещать информацию о проведенных профилактических, просветительских мероприятиях на сайтах образовательных организаций с указанием ссылок;
- продолжить работу по разработкам и утверждению профилактических программ для обучающихся различных групп социального риска и размещать их на сайте ОУ;
- продолжить работу по совершенствованию навыков проведения ЕМ СПТ в электронной форме;
- мотивировать специалистов на участие в различных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства;

В педагогическом сообществе социальных педагогов 3-й год действует **Школа молодого специалиста** с целью обеспечения организационно-методического сопровождения профессиональ-

ного роста молодых и начинающих специалистов – социальных педагогов. Участники данного педагогического сообщества – 19 социальных педагогов гимназии № 7, СОШ № 12, 15, 17, 22, 23, 26, 29, 42, 43, 44, 48, 60, СПЛ, «ЭКОТЕХ+», «Инженерная школа», ГБДОУ «Детский сад №131», САСК, СПТК.

В 2020/2021 учебном году было проведено 6 заседаний ШМС (сентябрь–апрель) по методической теме «Социально-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательной среды в современных условиях образования» (руководитель Рудяк Е.В).

В рамках данного педагогического объединения была оказана помощь специалистам по различным вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.

#### **Работа творческих групп социальных педагогов**

**1. Творческая группа (далее – ТГ), работающая над методической темой «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса по профилактике правонарушений среди обучающихся 7–9 классов».**

В течение учебного года работа ТГ была направлена на изучение актуальных вопросов социально-педагогического сопровождения работы по профилактике правонарушений у подростков и предупреждению аутодеструктивного (саморазрушающегося) поведения с целью формирования асертивного (социально-желательного, адаптивного поведения) и развития позитивной «Я-концепции» среди подростков различных групп социального риска.

В рамках работы творческой группы было проведено 5 заседаний (из них 3 заседания – в дистанционном режиме).

Участники творческой группы – 9 социальных педагогов. Руководитель – Морозова О.В., социальный педагог СОШ № 61. Наиболее активные участники группы – Проташук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Сулейманова Л.Д. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 47), Кожина И.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 54).

**2. Творческая группа, работающая над методической темой «Семья и семейные ценности: гармонизация детско-родительских отношений»**

Работа ТГ в 2020/2021 учебном году была направлена на изучение семейных ценностей, обычаев и традиций для формирования ответственной, социально-адаптивной личности и развитие гармоничных детско-родительских отношений.

Участники группы – 8 социальных педагогов. В рамках работы творческой группы было проведено 5 заседаний, в том числе 3 заседания – в дистанционном режиме. Руководитель – Богданова Н.В., социальный педагог ГБОУ Гимназия № 8. Наиболее активные участники группы – Музыченко И.О. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 22), Теверовская З.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 36), Рассол-Завалейкова М.Э. (социальный педагог ГБОУ Гимназия № 1).

**3. Творческая группа, работающая над методической темой «Организация комплексного социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»**

Работа ТГ была нацелена на оказание комплексной помощи детям (социально-педагогической, медицинской, правовой, коррекционно-реабилитационной) с особыми образовательными потребностями и родителям по вопросам обучения, воспитания и социализации детей в образовательном пространстве.

Участники группы – 5 социальных педагогов. Руководитель – Заякина Е.А., социальный педагог СОШ № 15.

В рамках работы творческой группы было проведено 5 заседаний, в том числе 3 заседания – в дистанционном режиме. Наиболее активные участники группы – Щеглова Г.М. (ГБДОУ «Детский сад № 131»), Авдеева Т.А. (ГБОУ СОШ № 23).

**Вывод:** В 2020/2021 учебном году все творческие группы работали над накоплением методического материала в соответствии с выбранной темой преимущественно в дистанционной форме, т.к. личные контакты были очень ограничены. По этой причине не во всех ТГ готовы методические продукты. В 2021/2022 учебном году члены ТГ решили продолжить работу по заявленным методическим темам.

#### **4. Аттестация социальных педагогов в 2020/2021 учебном году**

В 2020/2021 учебном году успешно прошли аттестацию 4 социальных педагога образовательных учреждений г.Севастополя:

1. Сулейманова Л.Д. – высшая квалификационная категория (ГБОУ СОШ № 47).
2. Охотина С.С. – 1 квалификационная категория (ГБОУ СОШ № 31).
3. Заякина Е.А. – 1 квалификационная категория (ГБОУ СОШ № 15).
4. Кавера Е.А. – 1 квалификационная категория (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»).

В ходе проведения аттестационных мероприятий методическая поддержка осуществлялась всем специалистам социально-педагогического сопровождения.

## **5. Участие социальных педагогов в городских методических мероприятиях**

Специалисты социально-педагогического сопровождения активно участвовали в различных научно-методических мероприятиях регионального уровня:

### **1. Региональные конференции, круглые столы**

1) 26 августа 2020 года на базе ГБОУ СОШ № 38 состоялась **секция социальных педагогов ОУ** в рамках ежегодной **региональной августовской конференции** педагогических работников.

*Участники* – социальные педагоги ОУ в количестве **60 человек** – обсудили итоги работы за 2019/2020 учебный год и наметили дальнейшие перспективы деятельности по основным направлениям социально-педагогического сопровождения в 2020/2021 учебном году.

*Докладчики:* Пудова Е.М. (методист ИРО), Прокопенко Т.Ф. (социальный педагог СОШ № 37), Песчанская М.Л. (Уполномоченный по правам ребенка в Севастополе), Фроляк Е.А. (старший инспектор КПДН И ЗПТ), Тетерук Н.А. (социальный педагог СОШ № 23), Рудяк Е.В. (социальный педагог СОШ № 38).

2) 17 декабря 2020 года в дистанционном режиме на платформе ruiffme была проведена Региональная научно-практическая конференция **«Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы»**.

*Участники* – социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, классные руководители ОУ в количестве **более 100 человек**. На секции социальных педагогов ОУ *«Формирование социального здоровья и культуры безопасного образа жизни детей и подростков в образовательном учреждении»* (модератор секции – методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М.) своим опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве поделились социальные педагоги: Охотина С.С. (ГБОУ СОШ № 31), Сулейманова Л.Д. (ГБОУ СОШ № 47), Заякина Е.А. (ГБОУ СОШ № 15), методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М.

3) 26 ноября 2020 года в дистанционном режиме на платформе ruiffme состоялся круглый стол **«Комплексное сопровождение профориентационной работы в образовательных учреждениях самоопределения обучающихся образовательных учреждений в условиях современного социума»**.

*Участники* – социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители ОУ в количестве **90 человек**. Специалисты сопровождения озвучили свою позицию по вопросам профессионального ориентирования молодежи, обсудили вопросы межведомственного взаимодействия по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений – школ, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью. С докладами выступили Рендак С.А. (директор ГКУ «Центр занятости населения г.Севастополя»), Савельева О.Ю., Пудова Е.М., Ефимова И.В. (методисты ГАОУ ПО ИРО), Шкряба Л.Н. (педагог-психолог ГБОУ СОШ № 20), Музыченко И.О. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 22), Проташук М.А. (социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»).

4) 25 февраля 2021 года в дистанционном режиме на платформе ruiffme состоялся круглый стол **«Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики по осуществлению профилактической работы в современных условиях образования»**.

*Цель:* обсуждение актуальных вопросов межведомственного взаимодействия педагогов образовательных учреждений со специалистами системы профилактики по осуществлению профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений в современных условиях образования.

*Участники* – педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители МО классных руководителей образовательных учреждений, специалисты системы профилактики учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, структур общественной безопасности (более 100 человек). Специалисты обсудили вопросы межведомственного взаимодействия субъектов

профилактики по предупреждению влияния негативных факторов социальной среды на обучающихся и обменялись эффективным опытом практической работы.

С докладами выступили специалисты сопровождения: Сазонов Е.П., главный внештатный психолог в системе образования города Севастополя, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 44; Рудяк Е.В., социальный педагог ГБОУ СОШ № 38; Охотина С.С., социальный педагог ГБОУ СОШ № 31; представители учреждений здравоохранения (Фоменко Г.А., врач-психиатр, психотерапевт ГБУЗ СГПБ г.Севастополя), ОМВД (Шевчук Д.Е., подполковник полиции, начальник отдела организации деятельности УУП и ПНД УМВД РФ по городу Севастополю); Федоровский М.Ю., начальник Управления по работе с КДН и ЗП Департамента общественной безопасности города Севастополя.

## **2. Теоретические и практические семинары**

1) Теоретический семинар **«Организация работы педагогов по профилактике деструктивного поведения обучающихся в условиях современного социума»** состоялся 8 октября 2020 года в режиме онлайн на платформе ruoffme. Участники: специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи.

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения в организации системной работы по профилактике и противодействию деструктивному поведению обучающихся в современной образовательной среде, в том числе в условиях распространения деструктивной информации в сети Интернет.

На семинаре с теоретическим материалом выступили методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., Ефимова И.В.

2) Теоретический семинар **«Деятельность служб медиации и примирения в современной образовательной среде»** был организован и проведен ГАОУ ПО ИРО 10 декабря 2020 года в режиме онлайн на платформе ruoffme с целью повышения профессиональной компетентности специалистов сопровождения по координации деятельности служб медиации и примирения в ОУ в соответствии с современной нормативно-правовой базой.

Участниками семинара стали специалисты психологической службы ОУ – социальные педагоги, педагоги-психологи, Федоровский М.Ю., начальник Управления по работе с КДН и ЗП Департамента общественной безопасности города Севастополя.

3) Теоретический семинар **«Профилактика девиантного поведения обучающихся в современном образовательном пространстве»** был проведен 8 апреля 2021 года на базе ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+».

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности специалистов психологической службы образовательных учреждений по вопросам организации и проведения эффективной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся в рамках формирования безопасной и доброжелательной образовательной среды.

Участники – педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений города Севастополя, Фоменко Г.А., врач-психиатр, психотерапевт ГБУЗ СГПБ, Шилова Е.И., педагог-психолог ЦППМСП «Созвездие», методисты ГАОУ ПО ИРО.

С докладами на семинаре выступили специалисты сопровождения (Сазонов Е.П., главный внештатный психолог в системе образования города Севастополя, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 44, Шилова Е.И., педагог-психолог ЦППМСП «Созвездие», Сейтмететова Ф.Р., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 26, Заякина Е.А., социальный педагог ГБОУ СОШ № 15, Прокопенко Т.Ф., социальный педагог ГБОУ СОШ № 37), а также Фоменко Г.А., врач-психиатр, психотерапевт ГБУЗ СГПБ.

4) Семинар-практикум в режиме видеоконференции **«СПТ: назначение, области применения, особенности использования. Организация проведения профилактической работы по результатам СПТ»** состоялся 27 апреля 2021 года.

Цель семинара: отработка навыков практического использования электронной версии ЕМ СПТ для проведения тестирования и последующей организации профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Участники – педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений города Севастополя, педагоги ОУ, методисты ГАОУ ПО ИРО.

Ведущие семинара: Журавлев Д.В., разработчик ЕМ СПТ, Кулов Т.С., разработчик электронной версии ЕМ СПТ.

5) Семинар-практикум в режиме онлайн **«Взаимодействие специалистов комплексного сопровождения в рамках деятельности ППк ОУ»** состоялся 22 октября 2020 года на базе ГАОУ ПО ИРО.

Цель семинара: осуществление обмена позитивным опытом работы специалистов ППк по вопросам комплексного сопровождения всех участников образовательных отношений в инклюзивной образовательной среде.

Участники – педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений города Севастополя, педагоги ОУ, методисты ГАОУ ПО ИРО.

Педагоги-психологи, социальные педагоги как специалисты сопровождения поделились личным эффективным опытом работы по различным направлениям комплексного сопровождения всех субъектов образовательного процесса.

Эффективным опытом работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями), воспитывающими детей с ОВЗ, поделились педагог-психолог ГБОУ СОШ № 32 Вахитова Н.В. и социальный педагог ГБОУ СОШ № 15 Заякина Е.А.

Активные формы работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в профессиональном самоопределении представила педагог-психолог ГБОУ СОШ № 20 Шкряба Л.Н.

Позитивным опытом работы по оказанию адресной социально-педагогической поддержки обучающимся различных групп социального риска в условиях ППк поделились социальный педагог ГБОУ СОШ № 4 Гуринова О.А. и педагог-психолог ГБОУ Гимназия № 24 Шаматрина Е.А.

При подведении итогов семинара-практикума методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., Ефимова И.В. отметили, что обмен позитивным практическим опытом работы специалистов ППк мотивирует педагогов на повышение профессиональной компетентности в вопросах комплексного сопровождения современной образовательной среды.

6) Семинар-практикум в режиме онлайн **«Профилактика противоправного поведения обучающихся в современной образовательной среде»** был организован и проведен 25 марта 2021 года методической службой ГАОУ ПО ИРО.

Цель семинара: повышение эффективности реализации профилактической работы в образовательных учреждениях по предупреждению противоправного поведения обучающихся в рамках осуществления социально-педагогического сопровождения.

Участники – социальные педагоги ОУ, представители Департамента образования и науки г.Севастополя (Полонская И.А.), ОМВД (подполковник Чебаев А.А.), ГАОУ ПО ИРО (методист Пудова Е.М.) – отметили, что ввиду увеличения противоправных действий в молодежной среде крайне важным фактором является осуществление межведомственного взаимодействия с педагогами образовательных учреждений города Севастополя в проведении профилактической работы.

На семинаре была осуществлена групповая работа специалистов социально-педагогического сопровождения – анализ педагогических ситуаций, возникающих в результате противоправного поведения обучающихся в современной образовательной среде при осуществлении консультативной юридической помощи специалистов ОМВД.

Социальный педагог СОШ № 38 Рудяк Е.В. доложила участникам семинара, что результаты проведения социально-педагогического опроса обучающихся в 5–6 и 9–10 классах показали неготовность обучающихся к противоправным действиям и подтвердили важность проведения профилактических мероприятий в образовательном пространстве.

7) Семинар-практикум **«Формирование у обучающихся ОУ навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве»** был организован и проведен методической службой ГАОУ ПО ИРО 27 мая 2021 года в режиме онлайн.

Цель семинара: содействие развитию профессиональных компетенций социальных педагогов и педагогов-психологов в осуществлении деятельности, направленной на формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве.

Участники – специалисты сопровождения ОУ, представитель НО «Крымская ассоциация психологов и психотерапевтов» Гамова Е.А., методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., Ефимова И.В.

Специалисты сопровождения делились опытом своей практической деятельности по вопросу информационной безопасности детей: Вахитова Н.А. (педагог-психолог ГБОУ СОШ № 32), Шереметьева Н.Н. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 32), Цеховская М.В. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 59), Аполонова Е.А. (социальный педагог ГБОУ СОШ № 42). Все участники семинара

отметили важность и необходимость проведения деятельности, направленной на формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве.

## 6. Повышение квалификации социальных педагогов

В 2020/2021 учебном году 27 социальных педагогов и педагогов ОУ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов»** (72 часа), которая была организована ГАОУ ДПО ЛОИРО в дистанционном режиме.

В 2020/2021 учебном году методической службой была разработана дополнительная профессиональная программа **«Психическое здоровье в образовании»** (36 часов) для специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения – социальных педагогов, педагогов-психологов ОУ, а также методические рекомендации, презентации и другие материалы к обучающим семинарам, мастер-классам (таблица 3).

Таблица 3

**Разработка учебно-методической продукции в 2020/2021 учебном году**

| Название учебно-методической продукции (УМП)                                                                                                                                           | Вид УМП                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация социально-педагогической работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в условиях современного социума со всеми участниками образовательных отношений        | Презентация к докладу                                                                                                     |
| Документация по междисциплинарному взаимодействию специалистов комплексного сопровождения в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения | Презентация к докладу, раздаточный методический материал для педагогов ОУ                                                 |
| Разрешение конфликтов в современной образовательной среде в рамках деятельности школьной службы медиации (ШСМ)                                                                         | Презентация к докладу, методические материалы                                                                             |
| Основные положения, цели и задачи межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по реализации профилактической работы в современных условиях образования             | Презентация к докладу, нормативно-правовые документы о межведомственном взаимодействии                                    |
| Актуальность профилактики противоправного поведения школьников в современной образовательной среде.                                                                                    | Презентация к докладу                                                                                                     |
| Результаты социально-психологического опроса школьников по анкете «Твое отношение к правонарушениям»                                                                                   | Анкета-опросник для обучающихся 5-6, 9-10 классов «Твое отношение к правонарушениям»                                      |
| Практикум «Способы разрешения ситуаций противоправного поведения обучающихся в образовательной среде»                                                                                  | Методические материалы по проведению практикума: ситуации о противоправном поведении обучающихся и способы их разрешения. |
| Комплексный подход к профилактике девиантного поведения школьников в образовательной среде. Взаимодействие специалистов в осуществлении многоцелевой профилактической работы в ОУ      | Презентация к докладу                                                                                                     |
| Взаимодействие педагогов с родителями по осуществлению безопасности детей в информационном пространстве                                                                                | Методические рекомендации                                                                                                 |
| Обеспечение информационной безопасности детей                                                                                                                                          | Тест для родителей                                                                                                        |
| Схема маршрута для обращения за комплексной помощью в кризисной ситуации                                                                                                               | Рекомендации родителям и педагогам по выбору маршрута для обращения за комплексной помощью для ребенка, родителя          |
| Способы разрешения конфликтов в образовательном пространстве посредством школьной службы медиации, примирения                                                                          | Рекомендации для родительской общности                                                                                    |
| Профилактика жестокого обращения с детьми.                                                                                                                                             | Методические рекомендации                                                                                                 |
| Психическое здоровье в образовании (36 часов)                                                                                                                                          | ДПП                                                                                                                       |

Методической службой были разработаны и опубликованы на сайте ГАОУ ПО ИРО методические рекомендации:

1) «Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) по единой методике (ЕМ) в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году» (электронный вариант, рекомендовано к изданию решением редакционно-издательским советом ГАОУ ПО ИРО (протокол № 5 от 14.09.2021));



2) «Информационная безопасность обучающихся образовательных организаций при использовании телекоммуникационной сети Интернет» (электронный вариант, рекомендовано к изданию решением редакционно-издательским советом ГАОУ ПО ИРО (протокол № 8 от 12.04.2021));

3) «Примерное положение о психологической службе в образовательных учреждениях» (рекомендовано к изданию решением редакционно-издательским советом ГАОУ ПО ИРО (протокол № 9 от 04.06.2021).

## **8. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства**

Методической службой было осуществлено методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства:

- социального педагога ГБОУ СОШ № 4 Гуриновой О.А (участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»);
- социального педагога ГБОУ СОШ № 60 Голосовой Т.С. (участник городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку);
- социального педагога ГБОУ СОШ № 37 Прокопенко Т.Ф. (победитель городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку).

## **9. Информационно-консультативная работа**

Методической службой на базе ГАОУ ПО ИРО были проведены *инструктивно-методические совещания* для социальных педагогов ОУ:

1. «Порядок проведения ЕМ СПТ среди обучающихся ОУ города Севастополя в 2020/2021 учебном году в соответствии с приказом ДОиН от 07.09.2020 № 268-П» (сентябрь 2020 г.).

2. «Порядок проведения итоговой аттестации социальных педагогов в 2020/2021 учебном году. Изучение изменений в критериях оценивания профессиональной деятельности социальных педагогов ОУ» (октябрь 2020 г.).

3. «Проектирование Положения о работе психологической службы в образовательных учреждениях» (июнь 2021 г.).

В течение 2020/2021 учебного года методической службой было проведено **138 индивидуальных и 5 групповых консультаций** для социальных педагогов по различным вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. (в очном и дистанционном режиме).

Методистом ГАОУ ПО ИРО осуществлено **28 методических выездов** в общеобразовательные учреждения и учреждения среднего профессионального образования: гимназии № 2, 7, 8, СОШ № 4 (2 раза), 14, 15 (2), 20, 22, 26, 34, 37, 38 (3), 39, 45, 48 (2), 54, 57, 58, 61, ОЦ Бухта Казачья, «Школа ЭКОТЕХ+» (2), «Инженерная школа»

В ходе выездов в образовательные учреждения методической службой ИРО было определено, что социальных педагогов интересовали разнообразные вопросы социально-педагогического сопровождения: ведение деловой документации, работа в команде специалистов ПМПк ОУ, социально-педагогическое сопровождение детей различных категорий групп социального риска, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью и членов их семей.

Большой интерес у специалистов и администрации ОУ вызывали вопросы по оформлению документов для прохождения обучающимися ПМПк с целью определения специальных условий для образования, просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей, работа с родителями по формированию установок на здоровый образ жизни, повышение социально-психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

## **Достижения за 2020/2021 учебный год**

1. Социальные педагоги как специалисты сопровождения развивали свои профессиональные компетенции, были активными участниками различных методических мероприятий – конференций, круглых столов, мастер-классов, теоретических и практических семинаров. Ввиду наличия сложной эпидемиологической ситуации в регионе, *впервые* большинство методических мероприятий проводилось в режиме онлайн на платформе ruffme.

2. Специалисты социально-педагогического сопровождения 62 общеобразовательных учреждений и 8 учреждений среднего профессионального образования города Севастополя **успешно освоили электронную версию проведения социально-психологического тестирования** обучающихся в образовательных организациях по единой методике (ЕМ СПТ). В 2020/2021 учебном году был **отмечен позитивный рост вовлеченности обучающихся в процесс социально-психологического тестирования**, который составил **82,72%** от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях, достигших возраста 13 лет.

По результатам тестирования была выявлена «группа риска» обучающихся, имеющая «явный риск» вовлечения в негативные социально-психологические условия. С целью проведения профилактической и коррекционной работы с данной группой школьников в образовательных учреждениях были составлены психолого-педагогические профилактические программы и размещены на сайтах образовательных учреждений города.

3. Методической службой был проведен анализ сайтов психологических служб ОУ по размещению методических материалов по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

4. В рамках реализации Национального проекта «Десятилетие детства в России» по созданию комфортной, безопасной образовательной среды в образовательных учреждениях проводится работа по минимизации конфликтов и развитию доброжелательных межличностных отношений посредством деятельности школьной службы медиации и примирения.

5. В 2020/2021 учебном году социальные педагоги **впервые** приняли участие во Всероссийском мониторинге деятельности школьных служб медиации и примирения. Результаты мониторинга показали, что деятельность школьных служб медиации и примирения в городе Севастополе была отмечена как позитивная. Данный факт был отмечен на Всероссийском совещании по итогам проведения мониторинга в субъектах РФ.

6. Социальные педагоги ОУ приняли участие в двух региональных конкурсах профессионального мастерства.

Социальный педагог ГБОУ СОШ № 37 Прокопенко Т.Ф. и методист ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М. стали победителями конкурса на лучшую учебно-методическую разработку.

7. Социальные педагоги ОУ и методическая служба ГАОУ ПО ИРО на протяжении всего учебного года в рамках реализации национальной Стратегии «Десятилетие детства в России» осуществляли эффективное межведомственное взаимодействие с Песчанской М.Л., Уполномоченным по правам ребенка в городе Севастополе, и Председателем общественной организации «Национальная родительская ассоциация» Лебедевой М.В. Специалисты социально-педагогического сопровождения участвовали в совместных методических мероприятиях, акциях, посвященных охране детства и семьи.

**Вывод:** цель методической службы в 2020/2021 учебном году по методическому сопровождению социально-педагогической деятельности социальных педагогов, повышению профессиональной компетентности специалистов по вопросам образования, воспитания, развития личности ребенка в современном образовательном пространстве в целом достигнута; поставленные основные задачи решены.

По итогам работы в 2020/2021 учебном году методическая служба ГАОУ ПО ИРО благодарит за активное участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий для педагогических работников таких социальных педагогов, как:

1. Прокопенко Т.Ф. (председатель Совета социальных педагогов, член экспертной группы, социальный педагог СОШ № 37).
2. Рудяк Е.В. (руководитель МО социальных педагогов Ленинского района, член экспертной группы, социальный педагог СОШ № 38).
3. Охотина С.С. (руководитель МО социальных педагогов Нахимовского района, член экспертной группы, социальный педагог СОШ № 31).
4. Сулейманова Л. Д. (руководитель МО социальных педагогов Балаклавского района, член экспертной группы, социальный педагог СОШ № 47).
5. Проташук М.А. (руководитель МО социальных педагогов Гагаринского района, социальный педагог ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2).
6. Щербанева С.Н. (руководитель МО социальных педагогов учреждений СПО, член экспертной группы, социальный педагог ГБОУ СПТК).

7. Заякина Е.А. (руководитель творческой группы социальных педагогов, социальный педагог СОШ № 15)..
8. Морозова О.В. (руководитель творческой группы социальных педагогов, социальный педагог СОШ № 61).
9. Богданова Н.В. (руководитель творческой группы социальных педагогов, социальный педагог гимназия № 8).
10. Гуринова О.А. (социальный педагог СОШ № 4).
11. Карасевич К.А. (социальный педагог СОШ № 11).
12. Музыченко И.О. (социальный педагог СОШ № 22).
13. Шереметьева И.Н. (социальный педагог СОШ № 32).
14. Аполонova Е.А. (социальный педагог СОШ № 42).
15. Цеховская М.В. (социальный педагог СОШ № 59).

В целях совершенствования работы по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса методическая служба ГАОУ ПО ИРО в 2021/2022 учебном году ставит следующие задачи:

- способствовать осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС;
- содействовать развитию кадрового потенциала специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения через повышение уровня профессиональной мотивации и социально-педагогической компетенции социальных педагогов;
- оказывать методическую поддержку специалистам по оказанию помощи для оказания комплексной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью;
- провести организационную работу по подготовке городского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог города Севастополя» и мотивировать социальных педагогов ОУ к участию в конкурсе;
- осуществлять адресную методическую помощь молодым специалистам и начинающим социальным педагогам по преодолению профессиональных дефицитов в педагогической деятельности;
- оказывать методическое сопровождение специалистам школьных служб медиации (ШСМ) и примирения, содействовать развитию профессиональных компетенций посредством изучения лучших моделей деятельности служб и проведению курсов повышения квалификации по данному вопросу;
- содействовать выявлению, обобщению и распространению лучшего опыта работы социальных педагогов, в том числе посредством участия социальных педагогов в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку;
- продолжать осуществление междисциплинарного и межведомственного взаимодействия с государственными учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, учреждениями системы профилактики для оказания комплексной социально-медико-психолого-педагогической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве.

## Анализ методического обеспечения деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2020/2021 учебном году

**Савельева Ольга Юрьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Анализируя методическое обеспечение деятельности воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, классных руководителей в 2020/2021 учебном году, следует отметить, что вся работа была направлена на совершенствование форм методической работы, на изучение состояния работы педагогических коллективов в свете реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021–2024 гг., апробации и внедрения примерных (рабочих) программ воспитания, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В школах-интернатах города Севастополя на 21.05.2021 обучались 376 человек в 32 классах, что на 42 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году.

Количество выпускников интернатных учреждений по сравнению с 2019/2020 учебным годом увеличилось на 29 и составило 58 человек.

Непосредственное руководство воспитательной деятельностью школ-интернатов осуществляли заместители директоров по воспитательной работе: Корсун Н. М. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 1 – в начале года), на конец учебного года была вакансия, Шуйская И.Г. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 6).

В школах-интернатах в 2020/2021 учебном году работали **30** воспитателей, что на 1 человека больше, чем в 2019/2020 учебном году.

В общеобразовательных учреждениях города на конец учебного года в должности воспитателя группы продлённого дня работали **129** человек, что на 17 человек меньше, чем в прошлом году, из них на основной должности – 55 человек, 74 работают по совместительству.

Количество групп продлённого дня в этом учебном году составило 100, а обучающихся в них – 2198 человек; в 8 школах ГПД не было, а в 5 – отсутствовала информация на сайтах.

В этом учебном году в 5–11-х классах работали **1092** классных руководителя, из них 61 человек являлись руководителями школьных методических объединений классных руководителей.

Из 159 воспитателей школ-интернатов и ГПД высшее образование имеют 128 чел. (80%), среднее специальное и среднее профессиональное – 31 чел. (19,5 %) (таблица 1).

*Таблица 1*

### Сведения о кадровом составе воспитателей школ-интернатов и ГПД образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году

| Всего воспитателей школ-интернатов и ГПД |           | Имеют высшее образование |           | Имеют среднее профессиональное образование |           | Имеют среднее специальное образование |           |
|------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| 2019-2020                                | 2020-2021 | 2019-2020                | 2020-2021 | 2019-2020                                  | 2020-2021 | 2019-2020                             | 2020-2021 |
| 175 чел.                                 | 159 чел.  | 150 чел.                 | 128 чел.  | 12 чел.                                    | 19 чел.   | 22 чел.                               | 12 чел.   |
| % от общего числа                        |           | 86                       | 86        | 6,8                                        | 12        | 12,4                                  | 7,5       |

Наибольшее количество воспитателей школ-интернатов и групп продлённого дня имеют педагогический стаж от 11 до 35 лет (79 чел., 45,1 %), много среди воспитателей молодых специалистов со стажем от 3 лет до 10 лет – 63 чел. (36 %) (таблица 2).

*Таблица 2*

### Сведения о стаже работы воспитателей школ-интернатов и ГПД образовательных учреждений города Севастополя в 2020/2021 учебном году

| Стаж работы | Количество педагогов | % от общего количества воспитателей школ-интернатов и ГПД |
|-------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| До 3 лет    | 29                   | 18,2                                                      |
| 3-10 лет    | 33                   | 20,7                                                      |
| 11-35 лет   | 76                   | 47,7                                                      |

|              |    |      |
|--------------|----|------|
| Более 35 лет | 21 | 13,2 |
|--------------|----|------|

12 воспитателей школ-интернатов и ГПД (7,5%) имеют квалификационные категории: высшую – 4 чел. (2,5 %), первую – 8 чел. (5 %) (таблица 3).

Таблица 3

### Уровень квалификации воспитателей школ-интернатов и ГПД

| Категория                                                 | Количество педагогов |                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|                                                           | 2019–2020 уч.г.      | 2020–2021 уч.г. |
| <b>Высшая квалификационная категория</b>                  | 6 чел.               | 4 чел.          |
| % от общего числа педагогов                               | 3,4                  | 2,5             |
| <b>Первая квалификационная категория</b>                  | 14 чел.              | 8 чел.          |
| % от общего числа педагогов                               | 8                    | 5               |
| <b>Без категории (соответствуют занимаемой должности)</b> | 155 чел.             | 147чел.         |
| % от общего числа педагогов                               | 88,6                 | 92,4            |

По решению аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя в 2020/2021 учебном году в должности «воспитатель» установлена высшая квалификационная категория Сабардиной О.А. (ГБС(к)ОУ ОШИ № 1), первая квалификационная категория – Рощиной З.М. (ГБОУ СПЛ).

С целью реализации городской методической сети и решения задач, поставленных перед воспитателями школ-интернатов, групп продлённого дня, классными руководителями, ГАОУ ПО ИРО были предложены разнообразные формы методической работы: теоретические семинары, семинары-практикумы, совещания, расширенные заседания МО, школы педагогического мастерства и т. д., которые помогали повысить профессиональное мастерство педагогов и обмен опытом работы по реализации системно-деятельностного подхода и современных требований к проведению воспитательных мероприятий, направленных на воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться.

Впервые в этом учебном году большая часть мероприятий городской методической сети в связи с эпидемиологической обстановкой была проведена в онлайн-режиме на платформе Pruffme.

В этом учебном году городское методическое объединение воспитателей школ-интернатов и групп продлённого дня (руководитель – Кравчук Н. Ф., методист ГАОУ ПО ИРО) продолжило работать над реализацией проблемной темы «Особенности формирования педагогической компетентности воспитателей школы-интерната, группы продлённого дня как основа успешного партнёрства с субъектами образовательных отношений» и решением следующих задач:

- обсудить современные подходы к организации работы по здоровьесбережению в условиях школы-интерната и группы продленного дня;
- обозначить эффективные формы и методы деятельности воспитателя по формированию у детей ценностных ориентаций, компетенций, модели культуры поведения воспитанников;
- обсудить методические аспекты организации воспитательных мероприятий в условиях школы-интерната и группы продленного дня;
- содействовать изучению и распространению положительного педагогического опыта работы воспитателей школ-интернатов и групп продленного дня.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, одно из которых было расширенным и прошло в онлайн-режиме на базе ГБС(к)ОУ «ОШИ № 1» (руководитель школьного МО воспитателей Сабардина О.А.) – «Современные подходы к планированию работы воспитателя в условиях школы-интерната, группы продленного дня. Организация проектной деятельности».

В этом учебном году методическое объединение председателей школьных методических объединений классных руководителей (руководитель – Марцева О.Н., ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья») продолжило свою работу, целью которой было формирование ценностей и основ гражданского самосознания обучающихся в условиях открытого информационного пространства и воспитательного потенциала семьи и решением следующих задач:

- обсудить современные подходы к организации работы по проектной, внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС;

– изучить новые формы и методы методической работы в деятельности классных руководителей в связи с методическими рекомендациями Минпросвещения и внесением поправок в Федеральный закон «Об образовании»;

– содействовать изучению и распространению положительного педагогического опыта работы классных руководителей.

Классные руководители школ и председатели школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных учреждений города познакомились с новыми формами работы, активно включились в процесс моделирования воспитательных мероприятий, внедрения рабочей программы воспитания.

Все 4 заседания методического объединения отличались практической направленностью и качеством подачи теоретического и практического материалов.

В целом работу методических объединений можно признать удовлетворительной, так как основные задачи были реализованы.

С целью эффективности работы методических объединений школ-интернатов было проведено тематическое изучение (январь 2021 года), в процессе которого была изучена документация, проанализированы основные направления работы.

В ГБС(к)ОУ «ОШИ № 1» в этом учебном году работали 2 методических объединения воспитателей: начальных классов (руководитель Корсун Н. М.); проблемная тема: «Использование эффективных педагогических технологий и внедрение их в коррекционно-воспитательную работу») и воспитателей среднего и старшего звена (руководитель Сабардина О. А.; проблемная тема: «Создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений развития, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации, социально-трудовой адаптации и интеграции учащихся школы-интерната в общество»). Методическая работа воспитателей строилась на целостной системе мер, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя. В течение года работа МО продолжалась с учётом методических рекомендаций; организовано наставничество и поддержка молодых специалистов, что позволило совершенствовать работу, прогнозировать результаты. В этом году воспитатели особенно результативно и тесно работали с социальным педагогом по вопросам профилактической и коррекционной работы с семьями «социального риска» и семьями группы СОП (социально опасное положение). Велась активная воспитательная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предупреждения бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся и детьми, стоящими на внутришкольном учете (общешкольные мероприятия проводили Дзенис Г.М., Сабардина О.А., Васина А.Н., с привлечением сотрудника ПДН Лыкова Л.В. для подробной разъяснительной работы). Особое значение имело место работа, направленная на выявление условий проживания и психологического микроклимата в семье обучающихся, находящихся в СОП. Воспитателями совместно с социальным педагогом проводилось обследование жилищно-бытовых условий. Целью таких посещений был не только контроль соблюдения прав ребёнка, а и повышение культурного уровня родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых требований и подходов семьи и школы к воспитанию детей. Осуществлялся систематический контроль за выполнением родительского всеобуча, выяснялись причины отсутствия ребенка на занятиях. С родителями (часто с привлечением социального педагога) проводились индивидуальные разъяснительные беседы по повышению родительской ответственности за посещение детьми школы, их успеваемость, а также разбирались текущие проблемы детей. Основной темой открытых недель обмена опытом и педагогического мастерства методического объединения стало «Единство требований к организации и проведению занятий и режимных моментов в школе». Неделя проходила по утвержденному графику с 18.11.2020 по 22.11.2020. Деятельность МО способствовала решению актуальных проблем воспитания, теоретические вопросы заседаний МО сочетались с изучением конкретного опыта воспитательной работы.

В ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е. Петрова» методическое объединение воспитателей возглавила Абунц М.С. В 2020/2021 учебном году МО воспитателей продолжило работать над проблемной темой «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционной школы-интерната». Поставленные задачи перед членами МО в основном выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Два воспитателя и педагог-организатор (Щербань В.Л.; Кашук Л.П и Мизонова Н.Ю.) на

информационном портале школы-интерната № 6 имени И.Е.Петрова создали свои персональные сайты и успешно на них работают. Активное участие во всех школьных организационно-педагогических и методических мероприятиях принимали воспитатели Абунц М.С., Щербань В.Л., Павленко Н.Г., педагог-организатор Мизонова Н.Ю. За текущий период пополнилась копилка воспитательных мероприятий и методических находок воспитателей не только сценариями, но и докладами, выступлениями.

Анализ деятельности методического объединения показал, что воспитатели творчески реализуют знания, полученные в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области коррекционной педагогики, умение анализировать, а также свои личностные качества. При проведении тематического изучения были даны методические рекомендации, проведены как индивидуальные, так и групповые консультации, выработаны основные требования к оформлению документации.

В целом работу методических объединений школ-интернатов можно признать удовлетворительной, так как основные задачи были реализованы.

В течение года работа городских творческих групп воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня «Развитие творческих способностей у воспитанников ГПД» (руководитель – Калинина Т. А., ГБОУ Гимназия № 5) и классных руководителей «Организация продуктивной работы классных руководителей» (руководитель – Хмыз О. А., ГБОУ СОШ № 39) была направлена на разработку методических рекомендаций, практических материалов для воспитателей и классных руководителей. Так, в этом учебном году методические продукты творческих групп вошли в сборник методических разработок «Поиск. Творчество. Находки.» (выпуск 2): описание опыта работы, участия и подготовки портфолио для регионального конкурса среди обучающихся групп продлённого дня «Искорка творчества» (Калинина Т.А., воспитатель ГПД ГБОУ Гимназия № 5) и планирование работы классного руководителя (Кравчук Н.Ф., методист ГАОУ ПО ИРО).

В соответствии с планом работы школы молодого классного руководителя в этом учебном году хочется отметить практическую направленность каждого из 5 занятий. В этом учебном году количество педагогов, принимавших участие в обучении, возросло до 25 человек, особую благодарность нужно выразить таким ОУ, как гимназии № 5, 10, 24, СОШ № 15, 28, 43, 58, 60, СПЛ, ОЦ Бухта Казачья, Инженерная школа, ЭКОТЕХ+, школам-интернатам № 1, 6, частным школам «Таврида», «Мариамполь», «Мои Горизонты». Отличительной чертой каждого занятия являлось профессиональное сочетание теории и практики, прогнозирование, моделирование и проектирование различных форм и методик, необходимых для профессионального роста молодых педагогов. Занятия в школе молодого классного руководителя, воспитателя школы-интерната, группы продлённого дня проводили методисты ГАОУ ПО ИРО Кравчук Н. Ф. и Савельева О.Ю.. По отзывам слушателей наиболее понравившимися были следующие темы: «Планирование воспитательного процесса в классе и группе. Циклограмма воспитательных мероприятий. Моделирование воспитательных мероприятий. Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе. Мониторинг воспитательного процесса. Анализ воспитательной работы за прошедший год».

В течение года большое внимание уделялось выявлению и поддержке талантливых детей. Так, в **региональном конкурсе творческих работ «Искорка творчества»** принял участие 131 обучающийся школ-интернатов и ГПД школ города Севастополя из 5 образовательных учреждений и 6 воспитателей: ГБОУ Гимназия № 5, ГБОУ СОШ № 14, ГБОУ СОШ № 15, ГБОУ СОШ № 26, ЧОУ «Школа «Таврида»» (2 чел.). Жюри отметило высокий уровень подготовки творческих работ: соблюдение требований к оформлению, разнообразие тематики, использование различных техник исполнения творческих работ, эстетичность и оригинальность оформления, а также актуальность описания опыта работы воспитателя с группой, также определило победителя и призёров конкурса. Лучшим было признано портфолио обучающихся ГПД ГБОУ Гимназии № 5 (воспитатель Калинина Т.А.), которое стало победителем конкурса, призёрами названы творческие работы обучающихся ГБОУ СОШ № 15 (воспитатель Савенкова И.С.), ГБОУ СОШ № 26 (воспитатель Шакиров С.В.).

Наиболее эффективными методическими мероприятиями с воспитателями классными руководителями в 2020/2021 учебном году были следующие:

**1) Виртуальный образовательный августовский марафон «Идеи для будущего»**, участниками которого стал город Севастополь в рамках проекта «Взаимообучение городов».

В августе 2020 года состоялась виртуальная экскурсия по межшкольному краеведческому музею в рамках секции председателей школьных методических объединений классных руководителей августовской конференции педагогических работников, которая стала частью виртуального образовательного августовского марафона «Идеи для будущего» и транслировалась на 22 города России. Спикером мероприятия был старший методист ГБОУ ДО СЦТКСЭ Шик Н.В., который виртуозно провёл экскурсию и выделил 10 причин, по которым необходимо посетить наш музей, рассказал о возможностях музея в патриотическом воспитании школьников города Севастополя, обратил внимание на особенности виртуальных экскурсий на основе проблемного и дифференцированного обучения, визуализации материала, разноуровневых предметных и метапредметных заданий. Особенностью марафона стало виртуальное участие наших педагогов в мероприятиях других городов в различных рубриках, которые выстраивались под каждую целевую аудиторию. По итогам мероприятия от нашего города были отправлены сопутствующие материалы: буклеты, программы экскурсий, индивидуальные образовательные маршруты.

**2) Теоретический установочный семинар** «Комплексное педагогическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса “Учитель здоровья России”» (март 2021 года) для учителей – участников региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», целью которого была актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования и подготовка к участию в конкурсе.

В марте 2021 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021», финал которого проводился на базе ГБОУ СОШ № 11 (директор Лысенко В.В.). В этом учебном году в конкурсе приняли участие 8 педагогов из 6 общеобразовательных и 1 из образовательного учреждения дополнительного образования. Участники показали высокий уровень профессионализма, проявили творческий подход, креативность, смекалку. Творческие презентации в костюмах героев и образах, фрагменты уроков и занятий с применением здоровьесберегающих приёмов, методов и технологий, использование разнообразного дидактического, учебного, развивающего и занимательного раздаточного материала – всё это доказывает актуальность проведения таких форм занятий, как занятие внеурочной деятельности «Домик здоровья» в 1 классе (Терешко А.В., ГБОУ СОШ № 20), внеклассное мероприятие «Весёлые старты» в 1 классе (Токарчук Е.А., ГБОУ СОШ № 50), игровое занятие по спортивному туризму (Монастырская Л.А., ГБОУ ДПО СЦТКСЭ), внеклассное мероприятие «Рыцарский турнир» (Белоградова В.Г., ГБОУ СОШ № 15), занятие с элементами тренинга «Быть здоровыми хотим!» (Гуринова О.А., ГБОУ СОШ № 4) и фрагменты уроков – урок английского языка «WILD ABOUT ANIMALS» в 4 классе (Рагулина Ю.Ю., ГБОУ Школа ЭКОТЕХ+), урок ОДНКНР «Культура буддизма» в 6 классе, урок русского языка в 6 классе «Несклоняемые существительные» (Хромова А.В., ШКОЛА ЭКОТЕХ+). Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» жюри единогласно признало Рагулину Юлию Юрьевну, учителя английского языка ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», а призёрами – Терешко Анжелу Васильевну, учителя начальных классов ГБОУ «СОШ № 20», Волошину Татьяну Анатольевну, заместителя директора по воспитательной работе, учителя ОДНКНР ГБОУ «Гимназия № 10». В конце ноября 2021 года победители региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» 2020 и 2021 годов (Качура И.М. и Рагулина Ю.Ю., ШКОЛА ЭКОТЕХ+) будут представлять наш город на финале, который будет проходить в городе Сыктывкар Республики Коми.

**3) Семинар-практикум в режиме онлайн** «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы» на базе ЧУ ООШ «Мои Горизонты» (директор Гакало Е.Л.). Целью семинара было распространение лучшего опыта использования здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы, а участниками мероприятия стали председатели школьных МО классных руководителей, воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня. В теоретической и практической частях семинара педагоги продемонстрировали свой опыт работы в данном направлении. Особое внимание было обращено на использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ. В мастер-классе по созданию условий для психосбережения в школе педагог-психолог Соколова И.И. обратила внимание на комплексное педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, завершился семинар демонстрацией элементов кинезиологических упражнений, дыхательной гимнастики, су-джок на уроках в начальной школе. Семинар показал важность распространения опыта использования здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве и наметил дальнейшие перспективы в использовании этого опыта участниками мероприятия.



**4) Практико-ориентированный семинар в режиме видеоконференции** «Реализация Стратегии развития воспитания и государственных программ в сфере воспитания через работу классного коллектива» в декабре 2020 года на базе филиала НВМУ (Севастопольское ПКУ) для председателей школьных методических объединений классных руководителей, воспитателей (классных руководителей) учебных курсов училища, а также представителей кадетских классов ОУ города. В этом году *впервые* осуществилось взаимодействие с коллективом педагогических работников президентского кадетского училища по вопросам воспитания и социализации обучающихся. В ходе семинара были рассмотрены вопросы реализации гражданско-патриотического направления воспитания через работу классных коллективов, качественной характеристики российской гражданской идентичности и изучение ее сформированности у обучающихся. Трансляция опыта была представлена Яниевой Н.В., воспитателем (классным руководителем) учебного курса, на тему «Гражданско-патриотическое воспитание – важная составляющая воспитательного процесса в становлении личности нахимовцев класса»; Фадевнин А.А., старший воспитатель (начальник) курса, рассказал о практических аспектах формирования лидерских качеств командиров юнармейских отрядов; о строевой подготовке как одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания нахимовцев доложил Демушкин Я.А., воспитатель учебного курса; завершился семинар выступлением «Форма «устный журнал» в реализации мероприятий военно-патриотического воспитания обучающихся (методы и приёмы реализации)» с демонстрацией практических наработок Жакун В.В., педагога-организатора учебного курса. Семинар показал актуальность освещаемых вопросов, их практико-ориентированную направленность на основе стратегии системного подхода и ориентацию на нравственные, духовные, эстетические, культурные и правовые нормы и ценности, на основе которых осуществляется социализация личности, формируются отношения учащихся с миром.

**5) Городской онлайн-семинар** «Особенности учебно-воспитательного процесса в группе продлённого дня» на базе ГБОУ СОШ № 15 (директор Кургуз С.П.) для воспитателей школ-интернатов, групп продлённого дня, целью которого было распространение лучшего опыта организации учебно-воспитательного процесса в условиях работы группы продлённого дня в общеобразовательной школе, показал актуальность освещаемых вопросов. В ходе семинара были рассмотрены особенности организации режимных моментов в ГПД, особенно в классах педагогической коррекции. В практической части семинара были показаны фрагменты коррекционного занятия по ритмике «Развитие координационных способностей» (Картушина Н.А., учитель адаптивной физкультуры), логопедического коррекционного занятия по оптической дисграфии «Буквы л, м» (Сальникова О.В., учитель-логопед), квест-игра «Путешествие в Страну растений» (Савенкова И.С., воспитатель ГПД), завершился семинар выступлением педагога-библиотекаря Евдокимовой И.А. о сотрудничестве школьной библиотеки и групп продлённого дня. Семинар прошёл на высоком профессиональном уровне, с использованием современных методик и технологий и ещё раз помог участникам убедиться в том, что воспитатель группы продлённого дня является ключевой фигурой в процессе формирования личности воспитанников.

**6) Городской онлайн-семинар** «Воспитание культуры здоровья обучающихся в системе работы воспитателей школы-интерната» на базе ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е. Петрова» (директор Старостенко С.А.) для воспитателей школ-интернатов, ГПД, целью которого было распространение лучшего опыта организации воспитательного процесса по формированию культуры здоровья в условиях работы общеобразовательной школы-интерната. В процессе работы семинара были продемонстрированы фрагменты выступлений воспитателей на педагогическом совете (Жаркова З.А., Щербань В.Л.), фрагмент воспитательного занятия «И тайный шепот тихих улиц...» (Щербань В.Л.), показана презентация Роман Е.А. об опыте участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020». В заключение участникам семинара был представлен видеофильм «Здоровым быть здорово!», составленный из фрагментов недели обмена опытом, подготовленный заместителем директора по воспитательной работе Шуйской И.Г. Актуальность темы семинара ещё раз убедила участников в том, что воспитание культуры здоровья является важной составляющей модели выпускника школы.

**7) Школа педагогического мастерства** «Современные подходы к работе по патриотическому воспитанию в условиях группы продлённого дня» для воспитателей школ-интернатов, ГПД, которую подготовила и провела воспитатель ГПД ГБОУ «Гимназия № 5» Калинина Т.А., нацелила участников на обмен опытом использования современных подходов к работе по патриотическому воспитанию в условиях группы продлённого дня, доказала практическую направленность опыта,

продemonстрировала приёмы и методы, используемые воспитателем для достижения поставленных задач.

#### **8) Круглые столы:**

– «Комплексное сопровождение профориентационной работы в образовательных учреждениях», проходивший в ноябре 2020 года на базе ГАОУ ПО ИРО (директор Данильченко С. Л.) для педагогов-психологов, социальных педагогов, председателей школьных МО классных руководителей, был организован совместно с методистами ГАОУ ПО ИРО Ефимовой И. В., Пудовой Е. М. (цель: координация деятельности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения по профессиональному самоопределению школьников в современной образовательной среде):

– «Социально-психологическое партнёрское взаимодействие субъектов системы профилактики по реализации профилактической работы в образовательных учреждениях», который проходил в январе 2021 года для педагогов-психологов, социальных педагогов, председателей школьных МО классных руководителей с приглашением представителей правоохранительных органов. От председателей школьных МО классных руководителей выступила Дементьева С.В. ГБОУ «СОШ № 38 имени Н.В. Челнокова». В своём выступлении она подчеркнула роль классного руководителя в профилактической работе, продемонстрировала формы работы с классным коллективом в этом направлении. В завершении работы круглого стола методистом ГАОУ ПО ИРО Пудовой Е. М. были даны методические рекомендации по организации междисциплинарного взаимодействия педагогов. Круглый стол ещё раз показал, что эффективность профилактической работы со школьниками в образовательном учреждении зависит от сотрудничества педагогов.

**9) Региональная конференция** «Здоровьесберегающие технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы» с целью обмена профессиональным опытом использования здоровьесберегающих технологий в образовании состоялась в декабре 2020 года на базе ГБОУ ПО ИРО. В работе конференции приняли участие около 250 педагогических работников общеобразовательных школ и дошкольных учреждений. В основе работы по формированию здорового образа жизни лежит принцип межотраслевого взаимодействия, поэтому на пленарном заседании были заслушаны доклады из различных областей, таких как: здравоохранение, образование, профилактическая медицина, социология, информационная безопасность. Конференция была направлена на решение следующих задач:

– выявить и распространить результативный и эффективный опыт педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве;

– способствовать устранению негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье обучающихся;

– формировать мотивацию к сохранению здоровья у детей, подростков и молодежи в современном образовательном пространстве;

– способствовать взаимодействию межотраслевых организаций при формировании здорового образа жизни у обучающихся и их семей.

После пленарного заседания была организована работа 4 секций, участниками которых стали педагоги общеобразовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи, работники дошкольных учреждений, учителя-логопеды. Представленные доклады были посвящены вопросам формирования здорового образа жизни и факторам риска развития социально значимых заболеваний и другим особо актуальным темам. Методисты ГАОУ ПО ИРО Савельева О. Ю., Тужикова Е. В., Ефимова И. В., Пудова Е. М., Шишкина Е. В. провели большую предварительную работу по подготовке и организации плодотворной работы конференции. Участники конференции подчеркнули, что формирование и сохранение здоровья подрастающего поколения – актуальная проблема североастраханского социума. В резолюции конференции отметили, что цель здоровьесберегающей педагогики – обеспечить ученику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для здорового образа жизни, а приоритетной задачей образовательных учреждений является концентрация усилий педагогического коллектива на формирование здорового образа жизни школьника, обеспечение учащимся возможности сохранения здоровья, обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни.

**Впервые в этом учебном году** были организованы и проведены:

– **курсы повышения квалификации (36 часов)** на базе музейного историко-мемориального комплекса «35 береговая батарея» для 35 начинающих классных руководителей ОУ города

«Патриотическое воспитание обучающихся средствами краеведения на уроках и во внеурочной деятельности», выпускными работами которых стали разнообразные экскурсии по Матросскому бульвару;

– **городское родительское собрание** с представителями Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» в городе Севастополе, на котором от руководителей школьных методических объединений выступила Качура И.М., председатель МО классных руководителей ГБОУ ШКОЛА ЭКОТЕХ+, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» на тему сохранения здоровья и развития мотивации на здоровый образ жизни в семье и школе;

– **региональный этап дистанционного Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**, в котором приняли участие 28 классных руководителей из 20 образовательных учреждений. Экспертная комиссия отметила профессиональный уровень методических разработок, соблюдение требований к оформлению, разнообразие форм и тематики работ, учёт краеведческой направленности работ, индивидуальность и практичность мероприятий, по итогам конкурса определены 1 победитель, 2 призёра и 2 лауреата конкурса. Победителем регионального этапа конкурса была признана методическая разработка Иваниловой О.А., классного руководителя ГБОУ СОШ № 60, – внеурочное мероприятие с элементами деловой игры «От мировых шедевров до социальной рекламы»; призёрами признаны работы Петрачковой Е.В., классного руководителя ГБОУ СОШ № 23, – классный час «Звёздные профессии», Щербининой С.И., классного руководителя ГБОУ СОШ № 58, – экскурсия в парк Победы «Аллея городов-героев»; лауреатами конкурса стали Морозова Е.А., классный руководитель ГБОУ СОШ № 37, – классный час «Люби и знай свой город Севастополь!», Картышева Т.В., классный руководитель филиала ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), – деловая игра «Музей береговой обороны Севастополя», остальные классные руководители получили статус участников регионального этапа конкурса;

– **методическое обеспечение и сопровождение участников финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Международный детский центр «Артек» (5–7 классы)**, организация работы с ответственными координаторами конкурса в ОУ города;

– **участие в исследовании регионального опыта работы** по организационно-методическому сопровождению деятельности классных руководителей в области воспитательной работы и социализации обучающихся.

В этом учебном году для воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и классных руководителей общеобразовательных учреждений, председателей школьных методических объединений классных руководителей, участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» были проведены 83 индивидуальных и 13 групповых консультаций, целью которых было оказание методической помощи по вопросам организации профессиональной деятельности педагогов, подготовки к аттестации, разработки сценариев воспитательных мероприятий, подготовки и проведения методических мероприятий.

Наиболее активными в организации и проведении городских методических мероприятий в 2020/2021 учебном году были следующие педагогические работники: Качура И. М. (председатель МО классных руководителей ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»), Кравчук Н. Ф. (руководитель МО воспитателей школ-интернатов, ГПД, методист ГАОУ ПО ИРО), Шуйская И.Г. (заместитель директора по воспитательной работе ГБС(к)ОУ ОШИ № 6), Доломанова О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Абрамова О.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 25), Дементьева С.В. (председатель МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 38), Серёда О.В. (воспитатель ГПД ЧОУ «Школа «Таврида»)).

В 2021/2022 учебном году совет воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и председателей школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных учреждений ГАОУ ПО ИРО будет продолжать работать над решением следующих задач:

- создание единого научно-методического пространства посредством организационного, научного, информационного, учебно-методического сопровождения;
- совершенствование научно-методической работы с воспитателями школ-интернатов, воспитателями групп продлённого дня и классными руководителями общеобразовательных учреждений, педагогов, участвующих в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель

здоровья России», региональном этапе дистанционного Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;

- обеспечение условий для развития и совершенствования профессиональных компетенций воспитателей школ-интернатов, воспитателей групп продлённого дня и классных руководителей общеобразовательных учреждений, оказание им адресной методической помощи и организация системы методических мероприятий с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов и затруднений;

- разработка методических материалов по воспитательной работе в соответствии с ФГОС и другими нормативно-правовыми документами;

- внедрение новых форм научно-методической работы с воспитателями школ-интернатов и воспитателей групп продлённого дня с учётом потенциала воспитателей первой и высшей категорий;

- активное использование на методических мероприятиях информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов;

- продолжение работы по внедрению и реализации рабочих программ воспитания в регионе;

- осуществление методического руководства по изучению и распространению лучших практик воспитания школьников.

**Анализ методического обеспечения преподавания физической культуры  
в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Савченко Наталия Хосеиновна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Перед методической службой ГАОУ ПО ИРО в текущем учебном году стояли следующие задачи:

1. Создать условия для формирования ключевых профессиональных компетенций учителей физической культуры, профессионального и личностного роста.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее повышению квалификации, развитию инновационной культуры учителей физкультуры.
3. Способствовать развитию педагогической компетентности посредством ознакомления с лучшими образовательными практиками.
4. Осуществлять методическое сопровождение мероприятий для учителей физической культуры по повышению качества образования.

Работа носила комплексный характер и включала следующие направления деятельности:

1. Информационно-аналитическая:
  - а) диагностика профессиональных дефицитов и потребностей учителей физической культуры;
  - б) изучение и анализ состояния преподавания физической культуры в ОУ;
  - в) оказание информационно-методической помощи учителям.
2. Организационно-методическая:
  - а) организация работы районных методических объединений учителей физической культуры;
  - б) организация методической поддержки молодым учителям;
  - в) организация и проведение городских методических мероприятий для учителей физической культуры;
  - г) содействие участию учителей в конкурсах профессионального мастерства;
  - д) методическое сопровождение мониторинга внешних оценочных процедур.
3. Консультационная деятельность:
  - а) инструктивно-методические совещания для учителей физической культуры;
  - б) консультации;
  - в) методические выезды в ОУ с целью оказания практической помощи учителям.

В качестве критериев результативности деятельности рассматривается сформированность ключевых профессиональных компетенций, положительная динамика активности учителей в методических мероприятиях, процент успешного участия в профессиональных конкурсах и, как следствие, повышение качества образования и воспитания.

Организация методической работы с учителями физической культуры осуществлялась с учетом особенностей кадрового потенциала. В общеобразовательных учреждениях работает **258** учителей физической культуры, из них педагогов пенсионного возраста – 65 (25 %), молодых специалистов – 19 (7,3 %); высшее образование имеют 91,8 % учителей, квалификационные категории имеют 118 человек (45,7 %) (таблица 1).

*Таблица 1*

**Информация о количественном и качественном составе учителей физической культуры**

| Показатели                        |                                    | 2018–2019<br>учебный год | 2019–2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный<br>год |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Общая численность                 |                                    | 235                      | 327                      | 258                         |
| В том числе пенсионеров           |                                    | 46                       | 59                       | 65                          |
| Совместители внутренние, внешние* |                                    | 66 (58/8*)               | 68                       | 47                          |
| Молодые специалисты               |                                    | 25 (22/3*)               | 15                       | 19                          |
| Образование                       | Высшее                             | 223                      | 313                      | 237                         |
|                                   | Н/высшее                           | 4                        | 4                        | 4                           |
|                                   | С/специальное                      | 8                        | 10                       | 17                          |
| Уровень квалификации              | Соответствуют занимаемой должности | 110                      | 159                      | 140                         |
|                                   | Первая                             | 64                       | 121                      | 52                          |
|                                   | Высшая                             | 57                       | 47                       | 66                          |

23 учителя физической культуры имеют ведомственные награды, из них 3 человека имеют по 3 награды: Манько И. Е. (СОШ № 49), Созинов А. П. (СОШ № 49), Манько Т. Е. (СОШ № 32).

Работа методической службы ГАОУ ПО ИРО, совета учителей физической культуры совместно с районными методическими объединениями, в состав которых вошли учителя высшей квалификационной категории, опытные, творческие коллеги:

– Колодина О. В., председатель совета учителей, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 40;

– Витченко Ю. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Нахимовского района (Корабельная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 19;

– Герасимова Н. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Гагаринского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 29;

– Гордая Е. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Балаклавского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 25;

– Лескина Н. Б., руководитель методического объединения учителей физической культуры Ленинского района, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 4;

– Романова Н. В., руководитель методического объединения учителей физической культуры Нахимовского района (Северная сторона), учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ № 20,

была направлена:

– на формирование педагогической компетентности учителя физической культуры в организации урочной и внеурочной деятельности с позиции здоровьесбережения;

– выявление и распространение лучших практик преподавания физической культуры;

– совершенствование работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми, отнесенными по состоянию здоровья к ПГ и СМГ;

– оказание адресной методической помощи учителям с учетом профессиональных дефицитов и затруднений.

За учебный год каждым районным методическим объединением проведено не менее 4-х заседаний, на которых рассматривались вопросы:

– планирования работы, составления документации учителей и преподавателей физической культуры;

– развития навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями;

– интеграции урочной и внеурочной деятельности;

– проведения всероссийской олимпиады школьников;

– обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;

– работы с одаренными детьми;

– работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, ПГ, детьми с ОВЗ.

Для молодых учителей (ГБОУ СОШ № 6, 60, 45, 55, 30, 39, 34, 44, 18, СФ СПб КК СК РФ, «Инженерная школа», ОЦ «Бухта Казачья») и учителей начальных классов, преподающих предмет «Физическая культура» (ГБОУ СОШ № 11, 26, 39, 41, 45, 55, 46) организована работа Школы молодого специалиста (ШМС) под руководством учителя высшей квалификационной категории Шевченко Е.П. (ГБОУ «Инженерная школа»).

Основные задачи, которые решались на занятиях ШМС:

– адаптация молодых (начинающих) специалистов (педагогических работников) в образовательном процессе;

– содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых и учителей начальных классов, преподающих предмет «Физическая культура»;

– оказание практической помощи учителям в вопросах организации урочной и внеурочной деятельности;

– установление сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

Следует отметить, что систематически не посещали занятия ШМС учителя начальных классов, преподающие предмет «Физическая культура» в ГБОУ СОШ № 39, 41, 11, 22, 35, 55, 46, что не может не сказываться на качестве преподавания предмета.

Методической службой ГАОУ ПО ИРО совместно с районными МО и советом учителей физической культуры в течение учебного года проводились научно-методические мероприятия, способствующие повышению профессионального уровня, обмену лучшими практиками преподавания, трансляции перспективного опыта работы учителей и преподавателей:

1. Теоретический онлайн-семинар «Подготовка к ВсОШ по предмету «Физическая культура» на базе ГБОУ СОШ № 4 (директор Дмитриев Л. М.), ГБОУ СОШ № 29 (директор Новикова Л. А.), ГБОУ СОШ № 19 (директор Настенко О. В.), ГБОУ СОШ № 25 (директор Кравец И. И.).

2. Семинар-практикум «Место предмета «Физическая культура» в образовательном пространстве школы» ГБОУ СОШ № 11 (директор Лысенко В.В.).

3. Семинар-практикум «Современные подходы к преподаванию физической культуры» (директор Оганесян В.А.).

В связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 была ограничена возможность проведения намеченных семинаров-практикумов и осуществлен их перенос на 2021/2022 учебный год.

Работа по анализу профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории, проводилась экспертной группой в составе учителей высшей квалификационной категории: Колодиной О. В. (ГБОУ СОШ № 40), Романовой Н. В. (ГБОУ СОШ № 20), Лескиной Н. Б. (ГБОУ СОШ № 4), Сухановой А.С. (ГБОУ СОШ № 3), Витченко Ю. В. (ГБОУ СОШ № 19), Исаевой И. В. (ГБОУ ПО САСК), Созинов А.П. (ГБОУ СОШ № 49). Были проанализированы результаты профессиональной деятельности, посещены уроки, проведена экспертиза портфолио, подготовлены экспертные заключения.

В результате городская аттестационная комиссия Департамента образования и науки города Севастополя установила категории 13 учителям физической культуры, из которых 3 – по отраслевому соглашению, что на 6 чел. больше прошлого учебного года (таблица 3).

Таблица 3

**Количество аттестованных учителей физической культуры (по районам)**

| 2018/2019 уч.г. |        |                   |        |                    |        |                   |        |
|-----------------|--------|-------------------|--------|--------------------|--------|-------------------|--------|
| Ленинский район |        | Гагаринский район |        | Балаклавский район |        | Нахимовский район |        |
| «В»             | «1 к.» | «В»               | «1 к.» | «В»                | «1 к.» | «В»               | «1 к.» |
| 1               | 1      | 3                 | 10     | 1                  | 1      | 5                 | 8      |
| 2 учителей      |        | 13 учителей       |        | 2 учителя          |        | 13 учителей       |        |
| 2019/2020 уч.г. |        |                   |        |                    |        |                   |        |
| 1               | 2      | 0                 | 0      | 1                  | 0      | 2                 | 1      |
| 3 учителя       |        | 0                 |        | 1 учитель          |        | 3 учителя         |        |
| 2020/2021 уч.г. |        |                   |        |                    |        |                   |        |
| 3               | 4      | 3                 | 1      | 0                  | 0      | 1                 | 2      |
| 6 учителей      |        | 4 учителя         |        | -                  |        | 3 учителя         |        |

С целью реализации мероприятий, проводимых в рамках государственной программы «Развитие образования в городе Севастополе», совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, повышения заинтересованности в организации инновационной деятельности, обобщения, предъявления и трансляции перспективного опыта учителя физической культуры приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку – Романова И.В. (гимназия № 1), региональном конкурсе сотворчества «Я и мой учитель» – Пилипчук Ю.В., Черанев В.Н. (гимназия № 24).

Обучающиеся севастопольских школ приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. В 2020/2021 учебном году в школьном этапе участвовало 2559 обучающихся, в муниципальном – 240, в региональном – 27 (таблица 4).

Таблица 4

**Количество участников всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

| Этапы олимпиады | Количество участников |           |           |           |
|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2017/2018             | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020-2021 |
| Школьный        | 2554                  | 2669      | 1835      | 2559      |
| Муниципальный   | 366                   | 358       | 299       | 240       |
| Региональный    | 74                    | 69        | 58        | 27        |

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации осенью 2020 года нам не удалось провести обмен судьями для более объективного оценивания работ на школьном этапе, что значительно снизило качество его проведения.

Анализ выполнения олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (теоретико-методическое испытание) приведен в таблице 5.

Таблица 5

**Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа ВсОШ  
(теоретико-методическое испытание)**

| Класс | Кол-во | Количество участников, которые не выполнили задания теоретико-методического испытания (по каждой группе заданий) |    |   |   |    |   | Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по каждой группе) |   |   |   |   |   |   |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|       |        | 1                                                                                                                | 2  | 3 | 4 | 5  | 6 | 1                                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9–11  | 27     | 0                                                                                                                | 13 | 6 | 3 | 26 | 3 | 0                                                                                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Анализ выполнения олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (практические испытания) приведен в таблице 6.

Таблица 6

**Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа ВсОШ  
(теоретико-методическое испытание)**

| Класс | Кол-во | Количество участников, которые не выполнили задания практического тура (по двум, выбранным из четырех предложенных ЦМПК испытаний) |                                      | Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов (по двум, выбранным из предложенных ЦМПК четырех испытаний)) |                                      |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       |        | практическое испытание<br>Спортивные игры                                                                                          | практическое испытание<br>Гимнастика | практическое испытание<br>Спортивные игры                                                                                          | практическое испытание<br>Гимнастика |
| 9–11  | 27     | 0                                                                                                                                  | 0                                    | 2                                                                                                                                  | 3                                    |

С целью повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения в 2021/2022 учебном году работа методической службы будет направлена на решение следующих задач:

- обеспечить выполнение Плана мероприятий по реализации концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях города Севастополя на 2020–2024 гг.;
- организовать методическое сопровождение выполнения рабочих программ предмета «Физическая культура» и внеурочной деятельности по физической культуре;
- совершенствование методического уровня педагогов посредством овладения новыми педагогическими технологиями, участия в инновационной деятельности, в городских методических мероприятиях;
- активизировать работу по выявлению и распространению лучших практик преподавания физической культуры и физического воспитания;
- совершенствовать механизм проведения мониторинга и диагностики успешности физического образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- внедрять индивидуальные образовательные маршруты, основанные на дефицитах и запросах учителей физической культуры;
- совершенствовать работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми, отнесенными по состоянию здоровья к ПГ И СМГ;
- обеспечивать педагогов информационными и научно-методическими ресурсами.



**Анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология»  
в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Семёнова Ольга Евгеньевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Деятельность кабинета технологии Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» в 2020/2021 учебном году была направлена на методическое обеспечение преподавания предмета «Технология» по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в 5–9 и 10–11 классах общеобразовательных учреждений города.

Формирование целостного представления о производстве, получение учащимися опыта внедрения технологической деятельности, формирование технологических умений и навыков, ознакомление учащихся с традиционными, современными и перспективными технологиями обработки материалов, традициями декоративно-прикладного искусства России и нашего региона, создание условий для самореализации и профессионального самоопределения каждого ученика – вот основные пути реализации ФГОС. Содержание предмета «Технология» имеет чётко выраженную прикладную направленность и реализуется преимущественно путём применения практических методов и форм организации занятий.

В 2020/2021 учебном году продолжилась реализация второго этапа внедрения Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы», основные цели которой сформулированы следующим образом:

1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.
2. Повышение эффективности реализации молодёжной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Для достижения этих целей кабинет технологии Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» в 2020/2021 учебном году обеспечивал повышение качества преподавания предмета «Технология», уровня профессионализма учителей посредством оказания всесторонней методической помощи учителям общеобразовательных учреждений города по следующим направлениям:

- 1) совершенствование организационно-методических условий реализации основной образовательной программы по технологии для повышения эффективности работы учителей;
- 2) пропаганда передового педагогического опыта с целью внедрения его в практическую деятельность учителей технологии;
- 3) повышение профессиональной квалификации учителей технологии;
- 4) оказание помощи учителям технологии во внедрении в практику работы метода творческих проектов;
- 5) внедрение в образовательный процесс воспитательных технологий, которые способствуют формированию жизненных компетентностей учащихся;
- 6) организация и проведение массовых мероприятий с учителями технологии и педагогами дополнительного образования;
- 7) внедрение в практику работы учителей методов интернет-общения (консультации, получение и отправка информации по E-mail, Интернет-конференции);
- 8) продолжение работы группы «Учителя технологии города Севастополя» на российском портале «Дневник.гу»;
- 9) методическое обеспечение массовых мероприятий с одарёнными обучающимися.

Реализация поставленных целей осуществлялась через различные формы научно-методической работы: семинары-практикумы, теоретические семинары, мастер-классы, заседания творческих групп, групповые и индивидуальные консультации, заседания совета учителей технологии и районных методических объединений.

Подготовка учащихся по направлению «Технология» в 2020/2021 учебном году осуществлялась в большинстве образовательных учреждений на всех уровнях обучения.

В рамках технологического профиля была возможна профессиональная подготовка старшекласников по Типовым программам профессионально-технического обучения для учащихся образовательных учреждений. К сожалению, в городе Севастополе ни в одном образовательном учреждении такая подготовка в 2020/2021 учебном году не осуществлялась. Причиной этого, с одной стороны, является недостаточная и устаревшая материальная база кабинетов технологии и мастерских по ручной и механической обработке материалов, с другой стороны – отсутствие инициативы со стороны учителей технологии.

Проблемы преподавания предмета «Технология» в сегодняшней школе становятся всё более актуальными в связи с моральным устареванием оборудования, отсутствием расходных материалов. Положительным фактором следует считать возможность приобретения общеобразовательными учреждениями города оборудования и инструментов в рамках подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Так, для обеспечения олимпиады по технологии по направлению «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» были приобретены 18 швейных машин с электрическим приводом, 5 оверлоков, 2 швейно-вышивальные машины, 10 утюгов, 11 гладильных досок, ткань для проведения практических работ и прикладные материалы (СОШ № 17, 22, 23, 26, 44). Для обеспечения этапов олимпиады по технологии (направление «Техника и техническое творчество») были приобретены шлифмашины ленточные, тиски слесарные, наборы ручного инструмента, наборы свёрл по дереву и металлу, стамески, лобзики, рубанки, ножовки по металлу, расходные материалы: фанера, наждачная бумага (СОШ № 17, 22, 23, 26, 44).

Анализ кадрового состава показывает, что в общеобразовательных учреждениях города работают 138 учителей технологии (74 – «Технологии ведения дома» и 64 – «Индустриальные технологии»). Общее количество педагогов по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилось. На момент окончания учебного года есть вакансии учителей технологии («Индустриальные технологии») – в гимназии № 1, 5, 10, СОШ № 3, 26, 28, 31, 39, 40, 42, 43, 47; учителей технологии («Технологии ведения дома») – в СОШ № 6, 18, 28.

По сравнению с 2019/2020 учебным годом в 2020/2021 учебном году уменьшилось количество учителей, которые совмещают преподавание технологии с преподаванием других дисциплин. Так, в 2020/2021 учебном году количество учителей технологии, работающих по внутреннему и внешнему совместительству, составило 15,2 % от общего количества (рисунок 1). Это связано с незначительным увеличением количества часов по учебному плану, преподавание в неделимых классах. В некоторых образовательных учреждениях предмет «Технология» ведут учителя физики, биологии, информатики, ОБЖ, физического воспитания, изобразительного искусства, заместитель директора школы по безопасности.

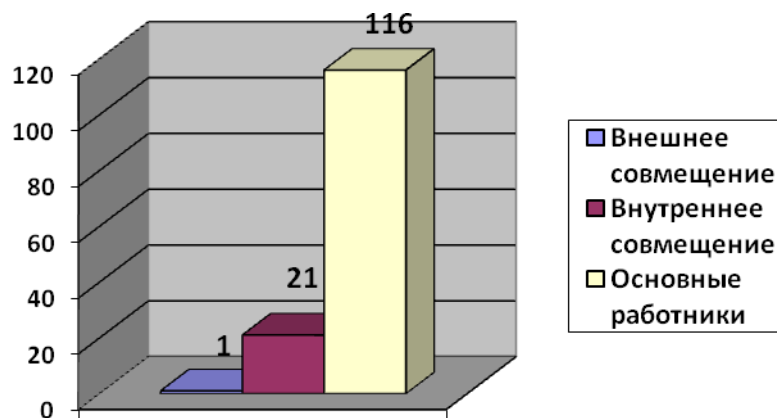


Рисунок 1 – Количество учителей – основных работников и работающих по совместительству и совмещению

Анализируя состав учителей технологии по стажу работы, можно отметить, что количество учителей с педагогическим стажем от 10 до 35 лет составляет 55,1% в 2020/2021 учебном году

против 58,4% в 2019/2020 учебном году; уменьшился приток учителей со стажем от 3-х до 10-ти лет (рисунок 2).

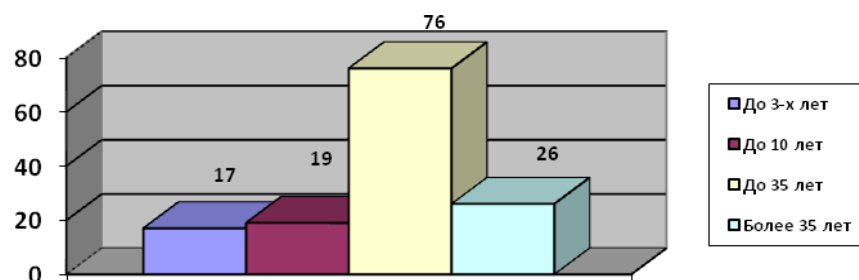


Рисунок 2 – Стаж работы учителей технологии

По уровню образования следует отметить увеличение количества учителей технологии с профильным высшим образованием: с 79,6 % в 2019/2020 учебном году до 81,2% в 2020/2021 учебном году (рисунок 3).

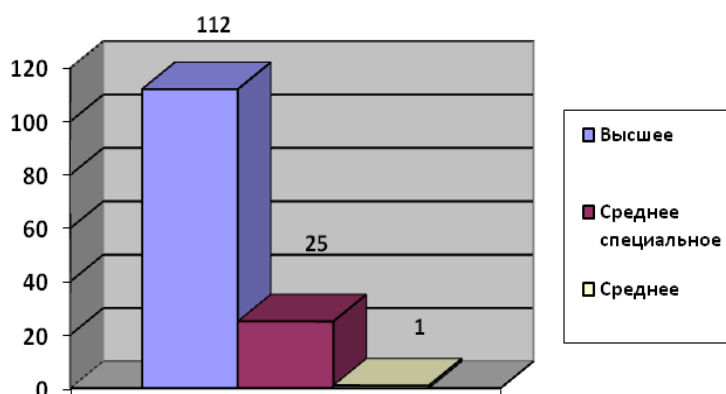


Рисунок 3 –Уровень образования учителей технологии

Важным стимулом профессионального роста учителей технологии является аттестация, в ходе которой изучается результативность работы учителя за 5 лет. Экспертная оценка аттестуемых проводилась по следующим параметрам:

- вклад в повышение качества образования, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, продуктивность методической деятельности педагога, трансляция собственного опыта;
- владение новыми образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения;
- результативность освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.

Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующих экспертных заключений для аттестационной комиссии при Департаменте образования и науки города Севастополя была создана экспертная группа, в состав которой вошли 6 учителей, имеющих большой педагогический опыт.

Руководителем экспертной группы был составлен индивидуальный план аттестации каждого педагога, включающий в себя посещение уроков, изучение документации, мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ по предмету. Всё это способствовало профессиональному росту не только аттестуемых, но и всех учителей технологии.

В 2020/2021 учебном году процедуру аттестации прошли 15 учителей технологии (в 2019/2020 учебном году – тоже 15). По результатам работы экспертной группы аттестационной комиссией Департамента образования и науки города Севастополя была установлена высшая квалификационная категория Калугиной М.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Шарапата И.Г. (ГБОУ СОШ № 19), Жура И.И. (ГБОУ СОШ № 22), Ирочко И.Н. (ЧУ ОО «Школа "Мои Горизонты"»)),

Горбань Н. С. (ГБОУ СОШ № 14), Кузнецовой В.А. (ГБОУ СОШ № 57), Сагайдачному А.П. (ГБОУ СОШ № 11). Первая квалификационная категория присвоена Наумкиной О.А. (ГБОУ СОШ № 38), Волковой В.В. (ГБОУ Гимназия № 24), Бухановой О.П. ГБОУ СОШ № 40), Систряк Л. Н. (ГБОУ СОШ № 48), Царёву Н.Д. (ЧУ ОО «Школа "Мои Горизонты"»), Трефилову Г.В. (ГБОУ СОШ № 45). Аттестованы по должности «Педагог дополнительного образования» Алампиева С. С. (ГБОУ СОШ № 20) (высшая квалификационная категория) и Ирочко И.Н. (ЧУ ОО «Школа "Мои Горизонты"») (первая квалификационная категория).

Более 50% учителей технологии имеют высшую и первую квалификационные категории, количество учителей высшей категории увеличилось в 2020 году за счёт аттестовавшихся педагогов (рисунок 4).

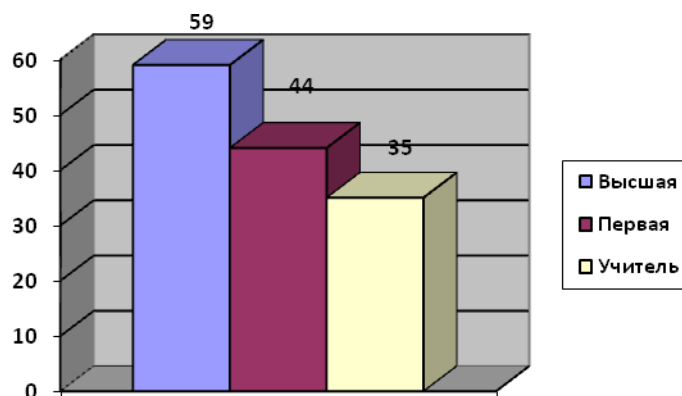


Рисунок 4 – Квалификационный уровень учителей технологии

С целью организационно-методического обеспечения процесса преподавания предмета «Технология» были созданы межшкольные методические объединения, работа которых строилась на использовании потенциала всех участников педагогического процесса в рамках обмена опытом работы, семинаров-практикумов, открытых уроков, мастер-классов, других форм методической работы. Руководство объединениями было доверено учителям, которые имеют большой педагогический опыт, опыт наставничества, творчески активны. Это Колпакович Н.Н. (ГБОУ СОШ № 11), Кошельникова Л.В. (ГБОУ Гимназия № 8), Давыдова Т.М. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Луковец С.А. (ГБОУ СОШ № 38), Чех Е.В. (ГБОУ СОШ № 41), Волков В.И. (ГБОУ СОШ № 57), Менько И.В. (ГБОУ СОШ № 12), Плотников Ю.Н. (ГБОУ СОШ № 25).

На заседаниях межшкольных методических объединений рассматривались вопросы:

- Современный УМК с точки зрения реализации деятельностного подхода в обучении.
- Рабочая программа учебного курса: структура и содержание.
- Цели и результаты реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.
- Педагогическая мастерская «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО».
- Проектирование деятельностной модели урока на основе технологической карты.
- Возможности использования современных интерактивных и дистанционных технологий в обучении.
- Разработка моделей организации внеурочной деятельности учащихся.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы в условиях ФГОС.
- Подходы к оценке качества образовательных достижений учащихся в основной и средней школе.
- Создание и внедрение системы контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность УУД.
- Опыт работы учителей технологии по организации текущего и итогового контроля.
- Формы и методы работы с одарёнными детьми (дополнительные занятия с одарёнными детьми по предмету; участие в олимпиадах различного уровня; конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, выставки и т.д.).

- Опыт учителей технологии по организации работы с одарёнными детьми.

В 2020/2021 учебном году на базе ГАОУ ПО ИРО и ГБОУ СОШ № 22 была продолжена работа творческой группы «Работа с электронной формой учебника» (руководитель Жура И.И.).

На заседаниях творческой группы были рассмотрены вопросы: «Изучение содержания программы по технологии («Технологии ведения дома») для 9 класса согласно ФГОС ООО», «Формирование учебной мотивации и познавательного интереса учащихся через использование личностно-ориентированных заданий по технологии в 5–9 классах», «Проведение промежуточной аттестации учащихся по технологии с использованием ЭФУ», «Планирование преподавания предмета «Технология» в классах, которые не делятся на подгруппы», «Использование ИКТ как основы для перехода на качественно новый уровень образования», «Проектная деятельность как форма стимулирования учебного процесса».

Деятельность творческой группы «Работа с электронной формой учебника» будет продолжена в 2021/2022 учебном году.

В рамках школы педагогического мастерства были проведены теоретический семинар, семинары-практикумы, тематика которых определялась в соответствии с запросами учителей:

- «Формирование междисциплинарных УУД на уроках технологии» на базе ГАОУ ПО ИРО (директор Данильченко С.Л., методист Семёнова О.Е.);

- «Современные требования к урокам технологии в соответствии с ФГОС ООО» на базе ГБОУ СОШ № 44 (директор Дегтярёва М.Ю.);

- «Интеграция основного и дополнительного образования в развитии творческих способностей учащихся» на базе ГБОУ СОШ № 44 (директор Дегтярева М.Ю., учитель Горбунова Л.В.);

- «Использование приемов смыслового чтения как основа формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках технологии» на базе ГБОУ СОШ № 48 (директор Мигловец А.А., учитель Глазунова О.В.);

- «Формирование учебно-познавательной компетенции у обучающихся на уроках технологии» на базе ГБОУ СОШ № 61 (директор Трощенко М.Н., учитель Задорожный В.И.);

- «Виды декоративно-прикладного искусства. Изготовление цветов с помощью горячего инструмента» на базе ГБОУ ДО ДДЮТ (директор Осокин А.А., преподаватель Потапенко О.В.).

Тематика семинаров-практикумов по сравнению с прошедшим годом значительно расширилась.

Большой популярностью в 2020/2021 учебном году пользовались мастер-классы, на которых учителя технологии делились своим опытом в различных областях декоративно-прикладного творчества:

- «Виды ДПИ. Изготовление бутонной розы из ткани с горячими инструментами» (учитель Потапенко О.В., ГБОУ ДО ДДЮТ);

- «Виды декоративно-прикладного искусства. Изготовление салфетки с элементами вышивки и растительного орнамента в технике декоративного шва» (учитель Потапенко О.В., ГБОУ ДО ДДЮТ).

Совет учителей технологии в своей работе тесно сотрудничал с советом педагогов дополнительного образования. Учителя технологии принимали активное участие в мастер-классах, проводимых на базе ГБОУ ДО СЮТ и ГБОУ ДО ДДЮТ.

Стало традиционной формой методической работы проведение коуч-сета для учителей технологии «Организация современного мастер-класса учителей технологии» на базе ГБОУ СОШ № 44 (директор Дегтярёва М.Ю.). В рамках коуч-сета проходят мастер классы, которые для коллег проводят учителя технологии образовательных учреждений, а также мастера декоративно-прикладного искусства города. В планах работы на следующий учебный год проведение коуч-сета, на котором мастер-классы для учителей технологии проведут обучающиеся образовательных учреждений города.

В 2020/2021 учебном году для учителей, чей стаж работы не превышает три года, работала школа молодого педагога (далее – Школа). Руководил работой Школы Луковец С.А. (ГБОУ СОШ № 38). На занятиях рассматривались вопросы методики преподавания предмета, разработки технологических карт уроков, особенностей формирования и развития универсальных учебных действий на уроке технологии. Кроме того, опытные учителя посещали и анализировали уроки молодых учителей, проводили индивидуальные консультации.

Семинары, заседания творческих групп, методические дни, круглые столы, прошедшие в 2020/2021 учебном году, были нацелены на формирование положительной мотивации у педагогов на достижение высоких результатов деятельности, самоорганизацию, самопроектирование себя как творческой личности, на углублённое изучение программы по технологии и основных положений и требований ФГОС.

Кабинет технологии ИРО продолжил оказывать помощь образовательным учреждениям города в подготовке к аккредитационным и постлицензионным мероприятиям. В рамках этой работы были организованы консультации для учителей технологии и методические выезды в образовательные учреждения. Цель выездов – корректировка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету «Технология».

Одной из форм работы кабинета технологии ИРО является проведение консультаций (индивидуальных и групповых). В 2020/2021 учебном году было проведено 158 индивидуальных и 13 групповых консультаций для учителей технологии. Чаще всего на консультациях поднимались вопросы планирования и организации образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на новое содержание технологического образования, вопросы подготовки к аттестационным мероприятиям, организации и проведения этапов ВсОШ по технологии, критериев оценивания работ участников ВсОШ по технологии.

На современном этапе развития общества задача воспитания учащегося, всесторонне развитого и подготовленного к жизни, взаимодействию в современном информационном обществе, может быть решена только учителем, владеющим современными педагогическими и информационными технологиями.

Уже сейчас становится очевидным факт, что одной из важнейших составляющих профессиональной компетентности учителя является степень готовности к использованию современных информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в своей профессионально-педагогической деятельности.

Как показывает практика, наличие средств ИКТ в школе само по себе не решает вопрос их эффективного использования в учебно-воспитательном процессе. Одной из основных причин является неготовность большинства педагогов к инновациям и, прежде всего, в области ИКТ. По той же причине не в полной мере работает группа «Учителя технологии Севастополя» на платформе «Дневник.ru» <https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=265825>. Многие учителя технологии так и не зарегистрированы в группе и, как следствие, не могут получать своевременную информацию, не используют преимущества работы на этом сайте. Возникает проблема непрерывного повышения квалификации учителей по использованию ИКТ в профессиональной педагогической деятельности в условиях информатизации школы. Для оперативной связи, консультаций и передачи информации были созданы группы на базе мобильного оператора «МТС» в Viber: «Милые технологини» (для учителей направления «Технология ведения дома») и «Мужественные технологии» (для учителей направления «Индустриальные технологии»).

В ноябре 2020 года 24 учителя технологии прошли курсы повышения квалификации в объёме 36 часов на базе Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» по теме «Оказание первой помощи в образовательных организациях» и получили удостоверения об их окончании.

С целью создания условий для плодотворной работы учителя кабинетом технологии был разработан ряд методических рекомендаций, положений и памяток:

- «Подготовка заданий для оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии в 9 классах»;
- «Требования к содержанию и оформлению рабочих программ по предмету "Технология"»;
- «Методические рекомендации по проведению I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии»;
- «Положение об организации и проведении городского коуч-сета для педагогов и обучающихся «Организация современного мастер-класса учителей "Технология"»;
- «Методические рекомендации по проведению II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии»;
- Памятка «Организация и проведение конкурса-защиты научно-исследовательских работ «Молодёжь в науке и творчестве» в номинации «Технология и декоративно-прикладное творчество»;

– «Методические рекомендации по организации преподавания предмета «Технология» в условиях дистанционного обучения».

Самыми распространенными интеллектуальными соревнованиями являются ученические олимпиады, турниры, конкурсы. Они становятся действенным средством формирования мотивации к обучению, повышения познавательной активности, углубления и расширения знаний, поддержки творчески одарённой учащейся молодёжи, создания условий для сохранения и развития интеллектуального потенциала страны.

Наиболее массовыми являются олимпиады школьников, которые для многих обучающихся становятся первым шагом к выбору своего дальнейшего жизненного пути. Однако учителя технологии некоторых образовательных учреждений города неохотно готовят учеников для участия в олимпиаде.

В I (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/2021 учебном году приняли участие 2101 обучающихся 5–11 классов, что вызвало определённые проблемы с материальным обеспечением практического тура I (школьного) этапа олимпиады ввиду многочисленности участников.

Во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии приняли участие 276 учащихся 7–11 классов.

По итогам II (муниципального) этапа на III (региональный) этап ВсОИШ по технологии вышли 69 обучающихся 9–11 классов (20 девушек и 49 юношей) (на 2% больше по сравнению с аналогичным этапом 2019/2020 учебного года). Участники регионального этапа – представители гимназий № 2, 8; СОШ № 6, 11, , 23, 25, 26, 32, 37, 38, 41, 44, 47, 48, 57, 59, ФГКОУ «НВМУ МО РФ» (СПКУ), ЧУ ОО «Школа “Мои Горизонты”». Несмотря на увеличение количества участников по сравнению с предыдущими годами, это не даёт возможности на должном уровне выявить потенциальных участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Как в 2019/2020 учебном году, так и в 2020/2021 учебном году в региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 9–11-х классов из 13 образовательных учреждений по обслуживающим видам труда и 10 – по техническим видам труда. Это явно недостаточно для подготовки конкурентоспособных участников заключительного этапа олимпиады.

Муниципальный и региональный этапы олимпиады в 2020/2021 учебном году традиционно проводились в два дня: 1 день – творческий и теоретический туры; 2-й день – практический тур. Это позволило участникам олимпиады более качественно подойти к выполнению работ, но в то же время увеличило нагрузку на членов жюри олимпиады.

По проходным баллам на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в номинации «Техника, техническое творчество и технологии» прошли обучающиеся ГБОУ СОШ № 38: Винальев Максим (9 класс) (учитель Луковец С.А.) и Игнатьев Арсентий (11 класс) (учитель Луковец С.А.). Заключительный этап олимпиады состоялся в городе Санкт-Петербурге на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна». Наши участники не вошли по баллам в список призеров и победителей заключительного этапа.

Отсутствие в составе команды участников в номинации «Культура дома, дизайн и технологии» и призёров, победителей в итоговых протоколах заключительного этапа олимпиады свидетельствует о недостаточном внимании, уделяемом педагогами подготовке участников школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады.

В 2021/2022 учебном году при подготовке участников олимпиад методическим объединениям учителей технологии следует построить работу так, чтобы готовить участников олимпиады всех этапов на более высоком уровне.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что наиболее эффективными формами работы с учителями технологии стали такие новые для учителей технологии формы, как коуч-сет, выставка «Мастера и подмастерья», а также традиционные семинары-практикумы, школа молодого педагога, круглые столы.

В 2021/2022 учебном году кабинет технологии ГАОУ ПО ИРО планирует продолжить работу всех структурных звеньев методической сети по совершенствованию качества методической работы, по оказанию постоянной методической помощи учителям школ с учётом их профессионального уровня.

Проведённый анализ методического обеспечения преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях города в 2020/2021 учебном году свидетельствует о том, что обучение осуществляется на удовлетворительном уровне; городским методическим объединением создаются возможности для реализации творческого потенциала учителей технологии. Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады, творческих выставок и конкурсов подтверждают, что уровень учебных и творческих достижений обучающихся сохраняется на достаточном уровне.

В 2021/2022 учебном году целью работы Совета учителей технологии станет расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений в области внедрения инновационных технологий в условиях ФГОС.

Реализации цели будет способствовать решение следующих задач:

- организовать цикл методических мероприятий, направленных на поддержку профессионального и творческого роста педагогов;
- использовать новые формы трансляции педагогами собственного педагогического опыта, обмена лучшими практиками преподавания;
- мотивировать педагогов к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту;
- обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11-х классах общеобразовательных учреждений города Севастополя;
- совершенствовать работу по выявлению талантливых и одаренных детей, их подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- способствовать повышению профессиональных компетенций учителей технологии в применении интерактивных и компьютерных технологий;
- подготовить к изданию методические рекомендации для учителей технологии;
- активизировать работу в сетевом сообществе учителей технологии.



## **Анализ методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году»**

**Смирнова Людмила Григорьевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Развитие системы образования на современном этапе характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребенка.

Сегодня общеобразовательная школа не в полной мере удовлетворяет потребностям развивающейся личности. Одна из основных задач учреждений дополнительного образования – раскрыть творческий потенциал ребенка, его природные способности. Этим в значительной степени определяются характеристики образовательного процесса в данных учреждениях: обучающемуся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы; организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

В связи с этим возникает необходимость создания в учреждении дополнительного образования действенной и эффективной системы методического сопровождения деятельности педагога, направленной на развитие профессиональных и личностных компетенций.

Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащенность является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

В приоритет вынесено программно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое реализуется преимущественно самими педагогическими работниками, поскольку педагог – ключевая фигура в образовании и предопределяет главную цель в управлении профессиональным развитием кадрового потенциала.

Для достижения данной цели ГАОУ ПО «Институт развития образования» решались следующие задачи:

- обеспечить педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечить условия для непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования (методистов, концертмейстеров, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования по шести направлениям);
- активно привлекать педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- оказывать методическую помощь педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формировать теоретическую и практическую готовность педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- оказывать практическую помощь педагогическим работникам в подготовке к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий;
- выявлять, обобщать и транслировать перспективный педагогический опыт.

В начале 2020/2021 учебного года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников учреждений дополнительного образования по 8 показателям, результаты которого представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

### **Результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в УДОД на начало 2020/2021 учебного года**

| <b>Показатели</b>                                                                                          | <b>Результат</b>                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | 81% педагогов                                                      |
| Умение обеспечить успех в деятельности                                                                     | высокий уровень - 70% педагогов<br>средний уровень - 30% педагогов |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | низкий уровень - 0% педагогов                                                                       |
| Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы                                                                                                            | высокий уровень - 71% педагогов<br>средний уровень - 27% педагогов<br>низкий уровень - 2% педагогов |
| Умение вести самостоятельный поиск информации                                                                                                                                         | высокий уровень - 91% педагогов<br>средний уровень - 9% педагогов<br>низкий уровень - 0% педагогов  |
| Умение разработать образовательную программу                                                                                                                                          | 81% педагогов                                                                                       |
| Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры профессиональной деятельности; знания детской психологии; умения принимать решение в различных педагогических ситуациях | высокий уровень - 60% педагогов<br>средний уровень - 40% педагогов<br>низкий уровень - 2% педагогов |
| Умение устанавливать субъект-субъектные отношения                                                                                                                                     | высокий уровень - 82% педагогов<br>средний уровень - 18% педагогов<br>низкий уровень - 0% педагогов |
| Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)                                                            | высокий уровень - 74% педагогов<br>средний уровень - 26% педагогов<br>низкий уровень - 0% педагогов |

В ходе диагностических процедур (анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами) были выявлены следующие профессиональные затруднения педагогических работников учреждений дополнительного образования: выбор современных форм, методов, технологий обучения; владение ИКТ-компетентностью; среди причин, вызвавших затруднения, названы следующие: перегрузка разными видами деятельности, недостаток времени на самообразование, профессиональное выгорание и педагогическая деформация, индивидуально-личностные причины затруднений.

**По итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:**  
наблюдается

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые занятия), участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий (ШПМ, ГТГ, мастер-классы, семинары-практикумы и др.).

Решение задач программно-методического обеспечения в учреждениях дополнительного образования осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию согласно Приказу Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В каждом учреждении дополнительного образования приказом «Об утверждении методической сети педагогических работников» определены формы методической работы с педагогами (общие, групповые и индивидуальные), а также тематика содержания, периодичность проведения и ответственные.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществляют **393** педагогических работника. Из них основных работников – 282, совместителей – 111. В сравнении с 2019/2020 учебным годом количество совместителей возросло на 19 человек (таблица 2).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогических работников, работающих в УДОД (на 25 человек).

*Таблица 2*

**Сведения о количестве педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

| Всего педагогических работников |           | Из них:            |           |               |           |
|---------------------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------|-----------|
|                                 |           | Основных педагогов |           | Совместителей |           |
| 2020/2021                       | 2019/2020 | 2020/2021          | 2019/2020 | 2020/2021     | 2019/2020 |
| 393                             | 368       | 282                | 276       | 111           | 92        |

|                             |       |     |     |     |
|-----------------------------|-------|-----|-----|-----|
| % от общего числа педагогов | 71,7% | 76% | 28% | 24% |
|-----------------------------|-------|-----|-----|-----|

На 22 человека увеличилось количество педагогических работников с высшим образованием; количество педагогов со средним образованием, работающих в системе дополнительного образования, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось и составляет 2% (таблица 3). Все педагоги со средним образованием являются студентами заочной формы обучения вузов.

Таблица 3

**Сведения об образовательном уровне педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

| Всего педагогических работников |           | Высшее образование |           | Незаконченное высшее образование |           | Среднее специальное образование |           | Среднее   |           |
|---------------------------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 2020/2021                       | 2019/2020 | 2020-2021          | 2019/2020 | 2020/2021                        | 2019/2020 | 2020/2021                       | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2020 |
| 393                             | 368       | 323                | 301       | 5                                | 9         | 57                              | 49        | 8         | 9         |
| % от общего числа педагогов     |           | 82%                | 82%       | 1,2%                             | 2,5%      | 14,5%                           | 13,3%     | 2,0%      | 2,5%      |

В учреждениях дополнительного образования города работают 82 молодых специалиста (20,8%), 102 педагогических работников (25,9%) имеют стаж от 3 до 10 лет, 159 педагогов (40,4%), от общего числа работающих в УДОД, имеют стаж работы от 11 до 35 лет, более 35 лет стажа работы в данном учреждении – у 42 педагогов, что составляет 10,6%. (таблица 2).

Таблица 4

**Сведения о стаже работы педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

| Стаж работы  | Количество педагогических работников | % от общего количества педагогических работников (393 чел.) |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| До 3 лет     | 82                                   | 20,8 %                                                      |
| 3-10 лет     | 102                                  | 25,9 %                                                      |
| 11-35 лет    | 159                                  | 40,4 %                                                      |
| Более 35 лет | 42                                   | 10,6 %                                                      |

Эти данные свидетельствуют о стабильности педагогических коллективов в учреждениях дополнительного образования ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО города Севастополя «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУДО «СДМФ» (директор Аристов В.О.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), где бережно относятся к опытным педагогам (стаж работы от 11 до 35 лет), которые с удовольствием делятся своими знаниями с вновь прибывшими педагогами.

Кадровый потенциал педагогических работников учреждений дополнительного образования характеризуется высоким профессиональным уровнем.

Из 393 педагогических работников 102 имеют высшую квалификационную категорию (25,9 %), 91 педагогов (23%) – первую квалификационную категорию (таблица 5).

Таблица 5

**Количественный анализ уровня квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

| Категория                         | Количество педагогических работников |           |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------|
|                                   | 2020/2021                            | 2019/2020 |
| Высшая квалификационная категория | 102                                  | 66        |
| % от общего числа педагогов       | 25,9 %                               | 17,9 %    |
| Первая квалификационная категория | 91                                   | 88        |
| % от общего числа педагогов       | 23 %                                 | 23,9 %    |

|                             |     |        |
|-----------------------------|-----|--------|
| Без категории               | 193 | 214    |
| % от общего числа педагогов | 49% | 65,4 % |

Кадровый анализ осуществлялся по данным, которые были предоставлены учреждениями дополнительного образования на конец 2020/2021 учебного года.

Методической службой учреждений дополнительного образования совместно с ГАОУ ПО ИРО на основании диагностических процедур (сбор и анализ статистических данных, анкетирование, опрос, беседа и др.) были определены основные направления координации учебно-воспитательного процесса:

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в регионе;
- анализ качества усвоения дополнительных образовательных программ (совместно с педагогами);
- определение стратегий, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
- обобщение и распространение опыта работы УДОД и моделей организации воспитательно-образовательного процесса;
- организация и координация организационно-массовой работы;
- организация взаимопосещения занятий педагогами с целью обмена опытом;
- анализ проводимых воспитательных и массовых мероприятий;
- составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности УДОД.

Главная задача при реализации Национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (сроки реализации: 2017–2025 гг.) – обновление содержания методов обучения в дополнительном образовании, а также непрерывная работа по развитию кадрового персонала.

Для успешной реализации поставленных задач в региональную сеть ГАОУ ПО ИРО включены городские профессиональные объединения: МО для методистов и педагогов дополнительного образования художественной направленности (декоративно-прикладное искусство), школа молодого специалиста, творческие группы, школы педагогического мастерства по направлениям дополнительного образования.

В связи с этим дифференцированный подход к повышению квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования осуществляется через различные формы методической работы: семинары-практикумы, заседания городских творческих групп, занятия городских школ педагогического мастерства, городских МО, инструктивно-методические совещания, мастер-классы, авторские творческие мастерские, круглые столы, профессиональные конкурсы, неделя педагогического мастерства, городская школа молодого специалиста.

В содержание работы *городской школы предмастерства педагогов туристско-краеведческой направленности* (руководитель Шик Н.В., старший методист ГБОУ ДО «ЦТКСЭ») внесены новые формы проведения внеаудиторных занятий. Это «Изучение растений-первоцветов как форма экологического образования и воспитания (по маршруту: Севастополь – Передовое – р. Кубалар – водопад Фатма – Терновка – Севастополь)». В проведении выездного занятия участвовали педагогические работники ГБОУДО «ЦЭНТУМ».

На итоговое занятие ШПМ на тему «Оздоровительное и познавательное значение туристско-экскурсионных поездок (на примере автобусно-пешеходной экскурсии по маршруту: «Севастополь – с. Хмельницкое – гора Телеграфная – с. Черноречье (усадебно-музей народного быта) – Севастополь») были приглашены педагоги дополнительного образования из УДОД города.

Расширился круг социального партнерства. Педагоги дополнительного образования ГБОУ ДО «ЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.), для участия в работе круглого стола «Краеведение как средство воспитания юного гражданина России» пригласили председателя городского объединения поисковых отрядов «Долг» Гавриленко М.Н. и сотрудника ГАУ города Севастополя «Центр развития туризма» Карпенко Г.А.

Педагоги дополнительного образования *ШПМ естественнонаучной направленности* ГБОУДО «ЦЭНТУМ» (руководитель Кожух В.А., методист) одно из занятий на тему «Разбивка

агроэкологической площадки на пришкольном участке в рамках городского конкурса «Красоту и уют школьному двору» провели в крестьянско-фермерском хозяйстве (с. Терновка) совместно с учителями биологии ОУ. Цель этого выезда – привлечение учащихся к практической деятельности на учебно-опытных участках регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат».

Для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности занятия в рамках школы педмастерства (руководитель, методист Кожух В.А.) проводятся в форме обсуждения, обменом инноваций в работе с обучающимися: педагогическая мозаика «Проведение познавательно-игровых мероприятий на тему энергосбережения для воспитанников и обучающихся Центра в рамках Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче», калейдоскоп творческих идей «В рамках Всероссийской акции «Покормите птиц» проведение природоохранных мероприятий по изучению, подкормке и подсчету зимующих птиц». Свой опыт работы в данном направлении представили педагоги дополнительного образования Герасимчук Ю.В., Волнухина О.И., Куртасова М.В., методист Кожух В.А.

В центре внимания работы школы педмастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности (руководитель Кожух В.А., методист) были посещение и анализ открытых занятий (в рамках недели педагогического мастерства), которые условно можно разделить на следующие уровни преподавания:

1. Педагоги дополнительного образования Соловьева Л.В., Шумейко Л.А., Герасимчук Ю.В., Волнухина О.И., Белова Е.Н., Ампилов А.И., Бадисова А.О., Гоптарева Т.П., Титов В.И., Кириенко Т.А., Гусева Н.Н., Кожух В.А., Куртасова М.В., Кашлюк А.Е. работали по программам, которые ориентированы на *стартовый уровень*; им характерна первоочередная направленность на развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, на приобретение начальных знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, на формирование любви к природе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа расширяет и углубляет знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ детьми соответствующего возраста. И на самых первых этапах начинается работа по формированию у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, по приобщению детей к наблюдениям за природными объектами и явлениями. Результаты учебно-исследовательской деятельности, как правило, представляются на уровне учреждения.

2. Педагоги дополнительного образования Кузнецова Н.А. Грибанова О.А., Вевдюк Н.А., Литовченко О.И., Шупик О.Ю., Беляева Н.Г., Сморгоч В.В., Медведева Н.А., Тетерук О.П., Серков А.А., Шенкман Т.А., Скороход А.И. работали по программам, ориентированным на *базовый уровень*, отличающимся тем, что расширяют и углубляют знания по выбранным обучающимися естественнонаучным дисциплинам.

Существенное внимание уделяется теоретической и практической подготовке к выполнению самостоятельных исследований. Сформированный интерес к изучению состояния и сохранения окружающей среды воплощается в проектной (исследовательской и практической природоохранной) деятельности, в ходе которой осваиваются и применяются методики, адекватные поставленным проблемам.

Результаты этой деятельности представляются как на уровне учреждения, так и на региональных мероприятиях, публикуются в средствах массовой информации, на интернет-ресурсах.

3. Педагоги дополнительного образования Кузьминова Н.С., Оскольская О.И., Проценко Л.Н., Тетерук Н.А., работали по программам, ориентированным на *продвинутый уровень*, предполагающим по итогам обучения наличие достаточно глубоких специализированных знаний, уверенное владение методами естественнонаучных исследований и практическими приемами прикладной деятельности, чтобы представлять свои достижения на мероприятиях регионального, федерального и международного уровней для детей и молодежи.

Ведущее значение здесь приобретает ориентирование обучающихся на спектр профессий, связанных с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями.

Эти уровни могут быть представлены в рамках одной программы, рассчитанной на несколько лет обучения. В отношении содержания образовательных программ должны соблюдаться принципы научности, наглядности, доступности. Отдельные части программы должны иметь связи между собой, что обеспечит целостную систему естественнонаучных знаний. В отношении построения программ важнейшим требованием является преобладание часов, отведенных

практическим и экскурсионным занятиям, над теоретическими занятиями. Актуальной является задача реализации специальных инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в целях создания безбарьерной образовательной среды.

Основные выводы: педагоги ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.) проводят занятия с соблюдением всех требований, предъявляемым к учебно-воспитательным мероприятиям, владеют знанием предмета, умеют передавать знания обучающимся; достигают поставленной цели, на занятиях прослеживается воспитание самостоятельности у обучающихся, трудолюбия, дисциплины, эстетических взглядов. Учебные занятия выстроены методически грамотно, аргументированно; педагоги применяют эффективные формы и методы, используют современные образовательные технологии.

В этом году результаты работы *городского МО методистов УДОД* (руководитель Александрова Н.П., методист ГБОУ ЦДО МАН) были подведены на методическом марафоне «Секреты мастерства», где выступающие поделились опытом работы по методическому обеспечению образовательного процесса в УДОД.

Руководителями МО, ШПМ используются различные формы проведения занятий с педагогами по направленностям дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования художественной направленности ГБОУДО «ДДЮТ» провели *заседание МО музыкально-оркестрового отдела* (руководитель, заведующий отделом Кордикова Е.Ю.) в форме круглого стола «Мониторинг достижений обучающихся в д/о музыкально-оркестрового отдела ГБОУДО «ДДЮТ». Своим опытом поделились педагоги дополнительного образования: Королева Л.А., Николаева Л.А., Дудакова Е.В., Насонов Е.В., Леонов Ю.В., Погонец Я.П., Игудин М.Г.

В программе работы *городской ШМС* (руководитель Гайдук Н.Е.) произошли изменения. По итогам мониторинговых исследований профессиональных потребностей и дефицитов педагогов дополнительного образования были включены вопросы практического содержания с обновлением темы: «Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей», «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей. Индивидуальная воспитательная работа в детском творческом объединении. Методика работы с детским коллективом», «Ситуационные задания для промежуточной/итоговой оценки результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». В конце учебного года с педагогами дополнительного образования (ЦДО МАН, СДМФ, ЦЭНТУМ, СЮТ, БДДИЮТ) по завершении работы ШМС было проведено итоговое тестирование, в которое были включены вопросы по организационно-педагогическим основам деятельности педагога дополнительного образования.

Продолжили работу *две городские творческие группы*, участников которых объединяет их творческая интересная работа над проблемной темой «Формирование духовно-нравственных ценностей в контексте экскурсионной деятельности» (руководитель Фомин А.В., методист БДДИЮТ) и «Практика организации образовательного процесса и мероприятий в дистанционном формате в системе дополнительного образования» (руководитель Падяш Е.А., зам. директора по организационно-массовой работе СЮТ).

Актуализация использования интерактивных образовательных технологий в работе с обучающимися – основная цель, которую ставят перед собой его участники. Для членов ГТГ (руководитель Фомин А.В., методист ГБОУ ДО «БДДИЮТ») был организован практикум по ключевым элементам проектирования и проведения интерактивной экскурсии на формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Взаимодействие педагогов дополнительного образования УДОД и ОУ в обеспечении развития дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях осуществлялось через проведение городских семинаров-практикумов, мастер-классов на тему «Интеграция общего и дополнительного образования как условие создания целостного образовательного пространства школьника». Было проведено 7 семинаров-практикумов и 8 мастер-классов. В них приняли участие вместе с педагогами дополнительного образования учителя начальных классов, технологии, музыки, МХК, изобразительного искусства, биологии, английского языка, математики, информатики, педагоги-организаторы, культорганизаторы, концертмейстеры, руководители вокально-хоровых и хореографических детских коллективов.

Методическая служба ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУ ДО «ЦВПУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУ ДО «БДДЮИТ» (директор Протасова Н.А.) совместно с методистами ГАОУ ПО ИРО Гладких И.Ю., Гайдук А.Ю., Перовой Е.А., Семеновой О.Е., Починовой О.Г., Якубиной В.Б., Минайченко Н.С., Шермазан Н.И. по итогам выявления профессиональных затруднений педагогических работников, их потребностей и запросов пришли к решению о тесном сотрудничестве в работе по повышению профессиональной компетентности учителей-предметников для достижения комплексного развития детей и подростков.

Была предусмотрена организация обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретических семинаров, занятий в городских школах педагогического мастерства и участие в них педагогических работников общеобразовательных учреждений. Как результат – проявляется инициативность, творчество, осуществляется деловое общение коллег. Педагоги расширяют знания теории и практики в области воспитания и образования детей, получают всестороннюю информацию об организации массовых мероприятий, проводят открытые занятия и т.д.

В 2020/2021 учебном году с целью повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы проведены 16 городских семинаров-практикумов, мастер-классов, теоретический семинар, занятия в городских школах педагогического мастерства:

- «Выявление и поддержка одаренных детей в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Большие вызовы» для заместителей директоров по УВР, руководителей школьных научных обществ на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н., заместитель директора Слюсарева Е.С.);

- «Особенности преподавания классического танца в дополнительном образовании» для педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А., педагог дополнительного образования Фещенко Н.В.);

- «Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе Международной Scratch-олимпиады и региональных конкурсах по программированию» для учителей информатики ОУ, педагогов дополнительного образования научной направленности на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н., педагоги дополнительного образования Молчадская А.Г., Глеч Е.В.);

- «Современные технологии цифровизации образования. Инструментарий педагога на каждый день» для методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов ОУ на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум») (директор Виноградов М.В., заместитель директора по ОМР Падыш Е.А.);

- «Художественная техника рисования как основа развития творческих способностей обучающихся» для учителей ИЗО, педагогов дополнительного образования художественной направленности на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В., педагог дополнительного образования Лушкина М.Ю.);

- «Проектная деятельность как форма реализации ФГОС ООО. Основы планирования и реализации в образовательном процессе» для педагогов-организаторов ОУ на базе ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум») (директор Виноградов М.С., заместитель директора по ОМР Падыш Е.А.);

- «Основные требования к участникам городских мероприятий по английскому языку для обучающихся начальных классов» для учителей английского языка начальных классов на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н., педагоги дополнительного образования Залещук Е.В., Чемезова Е.С.);

- «Методические приемы в развитии музыкально-певческих способностей в вокально-хоровом и эстрадном коллективах» для учителей музыки и педагогов дополнительного образования художественной направленности на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А., педагоги дополнительного образования Петрова Е.А., Вольская Н.А.);

- «Решение нестандартных задач по математике» для учителей математики, педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н., педагоги дополнительного образования Сидоров А.М., Колесова М.А.);

- «Осенние праздники народов России» для педагогов-организаторов, культурных организаторов на базе ГБОУ ДО «БДДЮИТ» (директор Протасова Н.А., педагоги дополнительного образования Митяй Е.Д., Павлюченко А.О.);

– «Создание любительской анимации на уроках и занятиях по изобразительному искусству» для учителей ИЗО, педагогов дополнительного образования художественной направленности на базе ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н., педагог дополнительного образования Клебанов Э.В.);

– «Использование различных инструментов для изготовления моделей судов» для педагогов дополнительного образования спортивно-технической направленности на базе ГБОУДО «СДМФ» (директор Аристов В.О., педагог дополнительного образования Береговой М.С.);

– «Виды декоративно-прикладного искусства. Изготовление цветка "Роза" из итальянской гофрированной бумаги» для учителей технологии ОУ и педагогов дополнительного образования художественной направленности на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А., педагог дополнительного образования Суседько В.А.);

– «Влияние занятий макраме на развитие творческих способностей обучающихся» для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования художественной направленности на базе ГБОУ ДО «БДДЮТ» (директор Протасова Н.А., педагог дополнительного образования Веребчан Л.В.);

– «Использование элементов музыкальной импровизации в работе концертмейстера образцового хореографического коллектива «Калейдоскоп» для концертмейстеров, педагогов дополнительного образования художественной направленности на базе ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А., концертмейстер Лоленко Ю.Б.);

– «Патриотические интерактивные игры: традиции и инновации» для методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов на базе ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О., педагоги-организаторы Гагина Л.А., Сатыга Е.Ю., методист Батина Н.В.).

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО целенаправленно работает над формированием и повышением профессионального и методического уровня педагогических работников.

Повышение квалификации помогает педагогическому работнику дополнительного образования избавиться от устаревших взглядов, стимулирует профессиональное развитие, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

ФЗ-313 от 03.07.2016 г. внес изменения в ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части 1 ст.41 п.11, который включает в себя в том числе обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи. В 2020/2021 учебном году 98 педагогических работников дополнительного образования повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: «Оказание первой помощи детям и взрослым в условиях образовательного учреждения» в объеме 36 часов.

Одной из важнейших задач системы образования на современном этапе является поиск оптимальных путей развития, воспитания, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Это обусловлено тем, что количество таких детей ежегодно возрастает. В связи с этим в центре внимания педагогов УДОД решение проблемы интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство посредством разработки и реализации адаптированных образовательных программ (ЦВПВУМ, ЦТКСЭ), индивидуальных образовательных маршрутов для этой категории обучающихся (ЦДО МАН, СЮТ, ДДЮТ).

На основании письма АО «Академия» Просвещение» от 22.06.2020 № АП-3021/20 «О проведении повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования по вопросам организации и осуществления дополнительного образования и осуществления дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью» прошли обучение педагоги дополнительного образования из 8 УДОД.

В 2020/2021 учебном году 27 педагогических работников ЦЭНТУМ, ЦВПВУМ, СДМФ, ЦДО МАН, ДДЮТ, БДДЮТ, ЦТКСЭ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации: «Внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» 17.06.2020 – 30.11.2020, 72 часа).



В ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.) согласно социальному паспорту обучается 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, 15 детей-инвалидов. На основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ 30 детей с ОВЗ обучаются в д/о физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе ГБС(к)ОУ «ОШИ №1» по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

На городском мероприятии «Бал Патриотов» в специальной номинации «Сила духа», в которой награждаются победители и призеры мероприятий всероссийского и международного уровней для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в течение нескольких лет отмечены наградами обучающиеся педагога дополнительного образования Ломакина Г.В., который ставит перед своими воспитанниками высокие цели и помогает достигать поставленные задачи.

Практика показывает, что рациональная организация работы д/о в УДОД способствует более глубокому и всестороннему развитию детей, помогает решать задачи коррекции и компенсации различных дефектов развития, обеспечивает доступность дополнительного образования.

Педагогические работники, не имеющие базового профессионального образования, в течение года обучались по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки в дистанционной форме в объеме свыше 250 часов.

По результатам прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум») (директор Виноградов М.В.) было отмечено, что педагоги, проходившие курсы ФГБОУ ДО ФДЭБЦ (ФГАУ ФНФРО), активно включаются в проектную деятельность.

Обучающиеся детских творческих объединений «Хайтек», «Krafteam», «IT-квантум», «VR/AR-квантум», «Космоквантум», «Мариквантум» принимают активное и результативное участие в мероприятиях различного уровня, содержательно и информативно раскрывая содержание своих проектов. При подготовке к мероприятиям Регионального ресурсного центра спортивно-технической, технической направленности и гражданского воспитания педагоги активно включаются в содержательное наполнение мероприятий: определение направлений, написание кейсов/заданий, разработку критериев оценивания.

Педагогами ДТ «Кванториум» тщательно корректируется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, инициируются и создаются комплексные краткосрочные программы для обучающихся на период проведения летних инженерных каникул:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Summer Steam»: комплексная программа, которая содержит в себе 5 модулей: «Юный финансист», «Юный шахматист», «Юный биолог», «Юный космонавт», «Юный программист». Обучающиеся познают азы перечисленных направлений в игровой форме.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Собираем электронный конструктор на английском»: комплексная программа, которая содержит в себе 2 модуля: «Энерджи», «Технический английский язык». Обучающиеся участвуют в сборке электронного конструктора, проговаривая алгоритм действий, а также составные части и элементы конструктора на английском языке.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО выражает благодарность за создание благоприятных условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в связи с установленными сроками, а также профессиональной переподготовки руководству ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУ ЦДО «МАН» (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.), ГБОУДО «СЦЭНТУМ» (директор Дацюк Н.Д.), ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.), ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.), ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (директор Фетисов В.Э.), ГБОУДО «СДМФ» (директор Аристов В.О.).

Тема развивающего детского отдыха является одной из наиболее актуальных в условиях реализации инновационных идей образовательного пространства современной России. В целях реализации «Концепции развития дополнительного образования детей», в частности внедрения новых познавательных форм отдыха и оздоровления детей и молодежи, в этом году состоялся

региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Впервые победителем федерального этапа Всероссийского конкурса программ и методического разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» признана авторская коллективная программа интенсивной образовательной профильной смены «Юный инженер» ГБОУ ЦДО МАН (Пасеин С. Н. (директор), Александрова Н. П. (методист)).

На региональном уровне лучшей также признана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Я познаю мир» ГБОУ ДО «Севастопольский центр эколого-натуралистического центра учащейся молодежи» (автор – Куртасова М. В., педагог дополнительного образования).

Следует отметить участие в конкурсе педагогов дополнительного образования ГБОУДО «Севастопольская детская морская флотилия имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» Макарского С. Н., Шулятьева Е. А. Их методическая разработка «Организация отдыха и оздоровления детей в период проведения летней морской практики» стала дипломантом конкурса на региональном этапе.

На базе ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (директор Демидов И.О.) состоялось ИМС для начальников пришкольных летних лагерей, на котором были рассмотрены методические рекомендации по вопросам проведения летней оздоровительной кампании 2021 года» (утв. Минпросвещения России от 05.04.21 № ДГ-38/06вн). На совещании выступили с презентацией программы «Лето» представители УДОД: ЦВПВУМ (Сатыга Е.Ю., педагог-организатор), ЦТКСЭ (Шик Н.В., старший методист; Кукленко Н.А., методист), СЮТ (ДТ «Кванториум» (Падыш Е.А., заместитель директора по ОМР), ЦЭНТУМ (Кожух В.А., методист), БДДИЮТ (Светлова В.А., заместитель директора по УВР).

Активное участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства способствует повышению их социального и профессионального статуса, позволяет развивать и поддерживать интерес педагогов к методическому аспекту своей профессиональной деятельности, а значит, и повышать качество организации дополнительного образования детей в современном образовательном учреждении.

Профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию педагогических работников способствовало участие педагогов в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», городском конкурсе «Открытие» для молодых специалистов, стаж работы которых до 3-х лет, и на лучшую учебно-методическую разработку.

Педагоги дополнительного образования по праву гордятся успехами своих воспитанников – чемпионами, победителями, лауреатами. При этом очень важно, чтобы сами педагоги постоянно двигались вперед, росли, имели возможность делиться педагогическими проблемами, демонстрировать свои достижения. Участники конкурсов, в которых принимают участие педагогические работники УДОД, разные – по направлениям деятельности, по масштабам работы, по уровню педагогических проблем, которые поднимают. Но создается атмосфера успешности, возможность демонстрировать не только успехи своих воспитанников, но и успехи свои личные и профессиональные.

**Впервые победителем федерального этапа** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (III место) в номинации «естественнонаучная направленность» стала Белогурова Раиса Евгеньевна, педагог дополнительного образования д/о «Экология моря» ГБОУ ЦДО МАН.

Ежегодно педагоги дополнительного образования принимают участие в городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку. В этом году количество участников – 27 человек. В соответствии с приказом ДОиН от 28.05.2021 № 636-П и на основании решения экспертной комиссии конкурса утвержден список победителей и призеров.

В номинации «Лучшая учебно-методическая разработка в системе дополнительного образования детей» победителями стали: Кордикова Е.Ю., заведующий отделом, педагог дополнительного образования, и Захарова А.А., педагог дополнительного образования ГБОУДО «ДДЮТ». Призерами – Гагина Л.А. и Головня О.С., педагоги-организаторы ГБОУ ДО «ЦВПВУМ».

Как показывает опыт этой деятельности, конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в них требует

тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Это очень важный и нужный период в жизни любого педагога, так как помогает показать статус педагогического работника системы дополнительного образования, его квалификацию и возможности.

В 2020/2021 учебном году на установление квалификационных категорий было аттестовано 47 педагогических работников учреждений дополнительного образования: на высшую – 26, первую – 21. Из них 25 педагогическим работникам установлены первая и высшая квалификационные категории по Отраслевому соглашению.

В состав экспертной группы по аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования вошли 7 педагогических работников высшей квалификационной категории: Александрова Н.П. (ЦДО МАН), Сидоренко О.Г. (СЮТ), Кордикова Е.Ю. (ДДЮТ), Шик Н.В. (СЦТКСЭ), Коротченко О.А. (СЦВПВУМ), Коптелов А.В. (СДМФ).

Экспертная группа качественно и без замечаний провела экспертизу уровня профессиональной компетентности методистов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, педагогов-организаторов, аттестовавшихся в 2020/2021 учебном году. Всесторонне проанализировала результаты профессиональной деятельности педагогических работников УДОД, посетила аттестационные мероприятия, провела экспертизу аттестационного портфолио и подготовила экспертные заключения для городской аттестационной комиссии при Департаменте образования и науки города Севастополя.

Методические выезды в УДОД с целью оказания практической помощи руководителям и педагогическим работникам касались вопросов достижения качественного результата образовательного процесса в дополнительном образовании (в соответствии с п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В результате методических выездов выявлено, что в центре внимания администрации учреждений дополнительного образования – организация образовательного процесса в течение всего периода обучения:

ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.), ГБОУ ДО «ЦВПВУМ» (Демидов И.О.) – аттестация обучающихся в детских объединениях;

ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум» (директор Виноградов М.В.) – анализ эффективности дистанционного и электронного обучения детей в системе дополнительного образования;

ГБОУДО «ДДЮТ» (директор Осокин А.А.) – расширение направлений образовательных услуг в системе дополнительного образования с учетом потребностей, а также удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги обучающихся, родителей (их законных представителей);

ГБОУ ЦДО МАН (директор Пасеин С.Н.), ГБОУ СОШ № 57 (директор Гузанова Г.П.) – организационно-методическое обеспечение летней смены профильного, пришкольного лагеря.

Тематическое изучение состояния обучения, организации воспитательной и методической работы было нацелено на расширение направлений образовательных услуг в системе дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся, родителей.

В связи с пандемией выбрана тема для тематического изучения «Анализ эффективности дистанционного и электронного обучения детей в системе дополнительного образования» в ДТ «Кванториум» ГБОУ ДО «СЮТ» (директор Виноградов М.В.). Этот опыт был положен в основу работы городской творческой группы «Практика организации образовательного процесса и мероприятий в дистанционном формате в системе дополнительного образования» (руководитель Падяш Е.А.). Итогом работы ГТГ будут методические рекомендации по вышеуказанной теме для педагогов УДОД.

В ходе тематического изучения «Расширение направлений образовательных услуг в ГБОУДО «ДДЮТ» с учетом потребностей, а также удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги обучающихся, родителей (их законных представителей)» (директор Осокин А.А.) проводился мониторинг состояния организации учебно-воспитательной

работы с целью изучения создания условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Специфика деятельности педагога дополнительного образования проявляется в формировании отношений с обучающимися и их родителями (законными представителями). В деятельности педагога дополнительного образования отношения формируются ради достижения определенных образовательных целей и результатов.

При проведении мониторинга социального заказа на дополнительное образование, предоставляемое педагогами учреждения, необходимо было рассмотреть вопросы, связанные с мотивацией получения дополнительного образования и оценкой результативности занятий в ГБОУДО «ДДЮТ» с позиции обучающихся.

Мониторинг, который проводился при непосредственном участии методистов ДДЮТ Ковган Л.Н. и Мартемьяновой Т.Н., а также заместителем директора по УВР Войтюк Е.А., был организован в форме онлайн-анкетирования на онлайн-сервисе Google Forms. В анкетировании приняло участие 420 респондентов. В анкету входили вопросы компетентности и профессионализма сотрудников, уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися, частоты участия в концертных и конкурсных мероприятиях, работы сайта учреждения, удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса. А также в анкету дополнительно включено несколько вопросов по социальному заказу, а именно – необходимость открытия новых объединений и внесения каких-либо дополнений в уже реализуемые образовательные программы.

По результатам мониторинга выявлено, что 85% респондентов удовлетворены условиями и качеством образовательных услуг, предоставляемых в ГБОУДО «ДДЮТ» (рисунок 1).

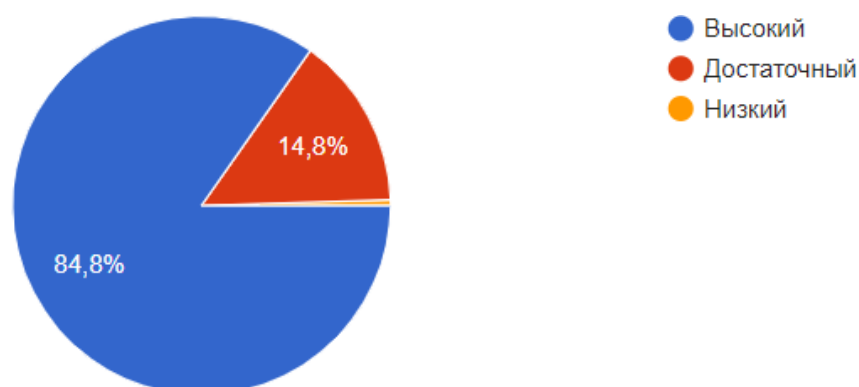


Рисунок 1 – Уровень удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг

Работники учреждения доброжелательны, приветливы, готовы проконсультировать родителей и детей. Уровень компетентности работников, особенно педагогов, отмечен 72,9% респондентов как высокий (рисунок 2).

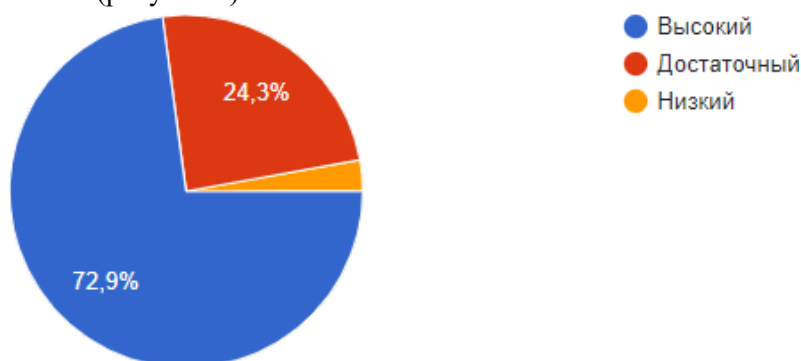


Рисунок 2 – Уровень компетентности работников УДОД

Стоит обратить внимание на то, что многие респонденты отмечают неудовлетворенность материально-техническим оснащением учреждения (рисунок 3).



Рисунок 3 – Уровень удовлетворенности материально-техническим оснащением

В целом такие опросы позволяют определить не только качество предоставляемых услуг, но и выявить потребность у учащихся и их родителей в создании новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Так, по итогам мониторинга прошлого учебного года в 2020/2021 учебном году в ГБОУДО «ДДЮТ» были открыты новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Основы журналистики», «Основы режиссуры», «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Художественная роспись».

По результатам мониторинга, который проводился в апреле 2021 года, руководство узнало, что родители хотели бы занять своего ребенка в свободное время еще в таких видах деятельности, как конструирование и моделирование одежды, художественная обработка дерева, художественная обработка глины. Педагогическим работникам отдела декоративно-прикладного и изобразительного искусства будет предложено внести в некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разделы (модули), касающиеся народных промыслов, или разработать новые образовательные программы, что позволит открыть новые творческие объединения в следующем учебном году.

С этой целью на 2021/2022 учебный год методической службой ДДЮТ совместно с ИРО для педагогов дополнительного образования художественной направленности (ДПИ и ИЗО) запланирован городской семинар-практикум «Использование мотивов народных ремесел в работе студий и детских творческих объединений художественной направленности».

Зафиксированные мониторинговым исследованием реальные процессы современного дополнительного образования позволили не только определить позитивные тенденции, но и выявить актуальные зоны и перспективы развития ГБОУДО «ДДЮТ».

Результаты мониторинга показывают, что зонами актуального развития в учреждении дополнительного образования должны стать:

- выработка подходов и методик оценки результатов образовательной и воспитательной деятельности с учетом анализа потребностей участников образовательного процесса;
- обогащение спектра форм, содержания, методов, технологий деятельности.

Таким образом, выявленные в ходе проведенного мониторинга особенности и актуальные проблемы дополнительного образования детей можно рассматривать как основу необходимой позитивной динамики развития учреждения как открытой образовательной социокультурной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

Предложения о внесении обоснованных изменений в действующие и разрабатываемые образовательные программы, деятельность администрации и педагогов учреждения:

1. Расширить и совершенствовать различные формы сотрудничества, развивать механизм взаимодействия образовательных учреждений города Севастополя и ГБОУДО «ДДЮТ».
2. Разработать критерии оценки деятельности педагогов дополнительного образования с учетом реализации образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.
3. Создать условия (как методические, так и организационные) для углубления работы по индивидуальным образовательным маршрутам и другим формам индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Создать условия для более полного использования воспитательного потенциала образовательного процесса в учреждении (проведение массовых мероприятий для обучающихся и их родителей; создание, поддержка и развитие традиционных мероприятий для обучающихся; проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др.).

5. Постоянно расширять спектр общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Повышению роли учреждений дополнительного образования детей, пропаганды их работы и достижений, результативности профессионального мастерства становится участие педагогов в профессиональных конкурсах, специальных смотрах, фестивалях, совещаниях, конференциях, вебинарах и др.

Профессиональное мастерство педагогических работников ЦЭНТУМ (директор Дацюк Н.Д.), СЮТ ДТ «Кванториум» (Виноградов М.В.), ЦВПВУМ (директор Демидов И.О.), ЦДО МАН (директор Пасеин С.Н.) проявляется на конкурсах, семинарах, совещаниях, форумах различного уровня.

За отчетный период педагогические работники ГБОУДО «СЦЭНТУМ», ГБОУ ДО «ЦДО МАН», ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум») приняли активное участие в ряде методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

#### **ГБОУ ЦДО «МАН»:**

- XVIII Всероссийский онлайн-форум «Инструменты быстрого реагирования» (ОО ОМАН «Интеллект будущего» (участник – Глеч Е.В., педагог дополнительного образования);

- Международная конференция «Образование – взгляд в будущее» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (ООО МАН «Интеллект будущего» (участники: Ляшко Е.Т., методист; Машукова О.В., Царин С.А., Дорошенко Ю.В., Колесова М.А., педагоги дополнительного образования);

- Межрегиональные и Всероссийские научно-методические конференции ОФ «Талант и успех» ОЦ «Сириус»:

- по направлению «Искусство» (участники: Василенко И.В., Клебанов Э.В., педагоги дополнительного образования – очно; Бонь Т.Н., Демидова Н.В., Сорокин Д.А., педагоги дополнительного образования – заочно);

- «Интеграция основного и дополнительного образования, а также среды умного города для развития талантов и способностей каждого ребенка» (участники: Пасеин С.Н., директор ЦДО МАН; Крачковская Т.В., педагог дополнительного образования);

- II Молодежная научно-практическая конференция с международным участием “LinguaNet” (участник – Соина А.С., педагог дополнительного образования);

- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» (участники: Чемезова Е.С., Залещук Е.В., педагоги дополнительного образования).

- онлайн-курсы «Практикующий хореограф» по темам: «Музыкальный материал и работа с ним»; «Экзерсис на середине зала»; «Работа с пространством в современной хореографии»; «Перезагрузка в профессии. Мне нужно новое дыхание – где его поймать?»; «Как ставить шоу-постановки и эстрадный танец»; «Волшебство пропорций формы и содержания. Основная задача танцевальной педагогики»; «Развитие уверенности у детей и подростков» (Демидова Н.В.);

- обучающий онлайн-интенсив «инфорум» «Фактчекинг в условиях пандемии» (Союз журналистов России) (Бонь Т.Н., педагог дополнительного образования);

- онлайн-школа руководителей технологических кружков: (<https://www.lektorium.tv/rukami>) (Минаева С.О., педагог дополнительного образования);

- онлайн-практикум Проекта «Мега талант» «Сервис Canva для учителя: создание образовательного визуального проекта» (Попова Н.О., педагог дополнительного образования);

- Международный практикум «Приемы организации учебной деятельности при работе с учебным содержанием как средство реализации воспитательного и развивающего потенциала учебного занятия» (Чемезова Е.С., педагог дополнительного образования);

- Международная образовательная программа «SMART PLANET» (ОО ОМА «Интеллект будущего») (Залещук Е.В., Чемезова Е.С., педагоги дополнительного образования).

#### **ГБОУ ДО «СЮТ» (ДТ «Кванториум»):**

– научно-практическая конференция «Дополнительное образование 2021: вызовы и успешные практики» (Арнакова Е.Ф., педагог дополнительного образования объединения «Космоквантум»);

– образовательная сессия по теме «Моделирование решений робототехнических комплексов в рамках конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»: обмен опытом по направлению «Промышленная робототехника», проведение регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Промышленная робототехника», организация работы с новым программным обеспечением, оборудованием (Башковский А.С., педагог дополнительного образования объединения «Промробоквантум»);

– Международная научно-практическая конференция «Наука и техника. Мировые исследования» (Падяш Е.А., заместитель директора по организационно-массовой работе, педагог дополнительного образования).

#### **ГБОУ ДО «БДДИЮТ»**

Специфика методической работы ГБОУ ДО «БДДИЮТ» (директор Протасова Н.А.) определяется тем, что учреждение является ресурсным центром по духовно-нравственному и семейному воспитанию. Учреждение – организатор методической работы с педагогами по духовно-нравственному воспитанию, просветительской работы с родительской общественностью и мероприятий со школьниками городами.

В тесном сотрудничестве с Севастопольским Благодением, образовательными и общественными организациями был проведен ряд конкурсов:

– региональный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», региональный конкурс «Семейный очаг»;

– региональный семейный конкурс рождественских театральных миниатюр «Рождественская звезда»;

– этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

В 2020/2021 учебном году проведены научно-практические конференции творческого объединения «Отечество» «Свято-Александровские чтения» и «Херсонесские Кирилло-Мефодиевские чтения» по благословию Севастопольского благочиния в сотрудничестве с Севастопольским филиалом МГУ имени М.В.Ломоносова, ФГАОУ ВО СевГУ, Херсонесским музеем-заповедником. (Фомин А.В., педагог дополнительного образования, методист).

С 2020 года были представлены направления работы Регионального ресурсного центра по духовно-нравственному и семейному воспитанию ГБОУ ДО «БДДИЮТ» на научно-практических конференциях «Православное краеведение» в рамках Международных Рождественских чтений и II Всероссийской научно-общественной конференции «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности».

В рамках проекта «Православный Севастополь» для учащихся учреждений образования Севастополя были проведены десятки образовательных экскурсий, используемых педагогами в решении целей и задач программ «ОДНКНР», «ОРКСЭ» и воспитательных мероприятий.

Нравственно-патриотическое воспитание, сопричастность к защите своего Отечества, а также проведение начальной профессиональной ориентации подрастающего поколения ведется и в рамках специального проекта «Гордимся морями!».

В этом учебном году методической службой ГАО ПО ИРО большое внимание уделялось проведению групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, методистов, заместителей директоров УДОД по вопросам аттестации педагогических работников, подготовки к проведению профессиональных конкурсов, планированию учебно-методической работы.

Профессиональному росту педагогов дополнительного образования во многом способствовала деятельность МО, созданных внутри учреждений дополнительного образования. Сформированные по принципу профессиональной направленности, они не только способствуют повышению квалификации в межаттестационный и межкурсовой периоды, но и позволяют увидеть накопленный в этом направлении опыт, а также проблемы, касающиеся развития всей системы дополнительного образования.

В ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» (заместитель директора по УМР Кумецкая О.А.) создано три методических объединения:

– педагогов туристского направления (руководитель – Потапов Р.В., педагог дополнительного образования);

- педагогов краеведческого направления (руководитель – Сорокин А.В., педагог-организатор);
- педагогов физкультурно-спортивной направленности (руководитель – Мельник Л.В., педагог дополнительного образования).

Каждое методическое объединение работает над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой учреждения. Все МО имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы: изучение нормативно-правовых документов; рассмотрение рабочих программ педагогов; использование инновационных технологий на занятиях; подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям; работа с одаренными детьми; работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к походам.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования ГАОУ ПО ИРО благодарит за активное участие в подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний городских МО, городских творческих групп, школ педагогического мастерства, методических объединений внутри УДОД заместителей директоров, заведующих отделами, педагогов дополнительного образования, методистов, концертмейстеров, педагогов-организаторов:

- Светлову В.А., Фомина А.В., Бабин А. В., Стелюкову Л. В., Радущинских В. П., Митяй Е.Д., Павлюченко А.О. за активное участие в подготовке и проведении городских мастер-классов, заседаний городской творческой группы и методических объединений БДДИЮТ;

- Кумецкую О.А., Шика Н.В., Кукленко Н.А., Тринева Н.В., Сорокина А.В. за активное участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, в подготовке и проведении занятий городской школы педагогического мастерства туристско-краеведческой направленности ЦТКСЭ;

- Логвинову Г.В., Мишину Э.В., Кожух В.А., Бадисову А.О., Куртасову М.В.; Волнухину О.И., Герасимчук Ю.В., Скороход А.И., Бондаренко Д.А. за активное участие в подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, в работе методических объединений и городской школы педагогического мастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности ЦЭНТУМ;

- Шляпину Ю.П., Сидоренко О.Г., Лушкину М.Ю., Падяш Е.А., Шаталову Л.А., Евстигнееву А.В. Андрееву Т.В., Арнакову Е.Ф., Арутюняна Р.Л., Вакарчук А.И., Мариненко Е.К., Муравьеву А.А., Попова А.В., Преснякова Д.А., Чорного Д.А., Шаталова М.С. за активное участие в заседаниях городской творческой группы, подготовке и проведении мастер-классов, в работе методических объединений и городской школы педагогического мастерства педагогов дополнительного образования спортивно-технической направленности СЮТ;

- Коптелова А.В., Бурмистрова Н.Н., Макарского С.Н., Шулятьева Е.А., Донцова В.Н. за активное участие в работе в составе городских творческих групп, подготовке и проведении на базе СДМФ открытого занятия с незнакомыми детьми участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», участия педагогов флотилии в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая программа отдыха детей и их оздоровления»;

- Коротченко О.А., Драгуна А.М., Батину Н.В., Сатыгу Е.Ю., Рябкову Е.В., Якимову Д.В., Гагину Л.А., Примака А.В., Могутову В.В., Дубогрызову Н.В., Ломакина Г.В. за активное участие в подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний городских творческих групп, в работе методических объединений ЦВПВУМ;

- Гневанову Л.В., Слюсареву Е. С., Александрову Н.П., Ляшко Е.Т., Гайдук Н.Е., Лапутко Т.В., Глеч Е.В., Зелещук Е.В., Чемезову Е.С., Василенко И.В., Колесову М.В., Сидорова С.М., Клебанова Э.В., Белогурову Р.Е. за активное участие в подготовке и проведении городских конкурсов, семинаров-практикумов, мастер-классов, заседаний городского МО методистов, в работе методических объединений ЦДО МАН;

- Суседько В.А., Лоленко Ю.Б., Фещенко Н.В., Захарову А.А., Пастухову Л.В., Петрову Е.А., Вольскую Н.А. за активное участие в подготовке и проведении городских семинаров-практикумов, мастер-классов, в работе методических объединений ДДЮТ;

- Насонова Е.В., Игудина М.Г., Николаеву Л.А., Котова В.Д., Дудакову Е.В., Алямовскую И.Ю., Королеву Л.А., Погонца Я.П., Кордикову Е.Ю. за активное участие в работе



методического объединения музыкально-оркестрового отдела, подготовке и проведения круглого стола ГБОУДО «ДДЮТ»;

- Войтюк Е. А. за качественное методическое сопровождение городских семинаров-практикумов, мастер-классов педагогических работников ГБОУДО «ДДЮТ»;

- Белоусову Н.В., Захарову А.А. за участие и достойное представление собственного профессионального опыта в конкурсе на присуждение премии Губернатора Севастополя «Лучший педагог Севастополя»;

- Бондарь О. А. за организацию работы городского МО педагогов дополнительного образования ДПИ учреждений дополнительного образования города, методическое сопровождение семинаров и мастер-классов, проводимых педагогами ГБОУДО «ДДЮТ»;

- Чигирика А. В., Корякину Н.Ю., Мартемьянову Т.Н., Ковган Л.И., Демину И.М. за качественное методическое сопровождение творческих инициатив педагогических работников ГБОУДО «ДДЮТ» в процессе их участия в конкурсах педагогического мастерства, а также за организацию процесса аттестации педагогических работников ГБОУДО «ДДЮТ» в целях установления соответствия занимаемой должности;

- Загороднюю Н. А., Корякину Н. Ю. за качественную организацию и методическое сопровождение конкурсных мероприятий для учащихся образовательных учреждений.

Деятельным исполнительным органом в методической работе в 2020/2021 учебном году был совет педагогических работников учреждений дополнительного образования (руководитель – Коротченко О.А., заместитель директора по УВР ЦВПВУМ). В его состав вошли высококвалифицированные заместители директоров УДОД, заведующие отделами, методисты и педагоги дополнительного образования города.

Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования принимал участие в изучении профессионального уровня аттестующихся педагогических работников УДОД, в подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», городских семинаров-практикумов, мастер-классов. Совет руководил работой городских творческих групп, городскими МО методистов и педагогов дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство), школой молодого специалиста. Изучал и распространял передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования города Севастополя, транслируя его через качественную подготовку и проведение городских методических мероприятий. Принимал участие в работе совещания Межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в городе Севастополе предложений организаций в части критериев отнесения дополнительных общеразвивающих программ в реестр значимых (финансируемых за счет средств государственного задания на оказание государственных услуг), внес предложения о внесении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ, а также в подготовке и проведении секции педагогических работников учреждений дополнительного образования августовской региональной конференции педагогических работников, на которой подвёл итоги минувшего учебного года и наметил планы на предстоящий.

В 2021/2022 учебном году Совет педагогических работников учреждений дополнительного образования и методическая служба ГАОУ ПО «Институт развития образования» ставит перед собой следующие основные задачи:

- обеспечить консультирование по вопросам персонифицированного дополнительного образования детей;

- обеспечить организационно-методическое сопровождение процессов аттестации и повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования с учётом индивидуальных потребностей;

- осуществить научно-методическую поддержку инновационной деятельности педагогов через деятельность городских творческих групп и школ педагогического мастерства;

- изучать и транслировать лучшие практики работы педагогических работников учреждений дополнительного образования;

- активизировать взаимодействие педагогов дополнительного образования художественной направленности (ДПИ) и методистов УДОД через работу в городских методических объединениях;

- обеспечить адресную методическую помощь в реализации модулей, связанных с дополнительным образованием детей, рабочих программ воспитания.

**Анализ состояния и методического обеспечения коррекционно-педагогической работы  
и инклюзивного образования в образовательных учреждениях города Севастополя  
в 2020/2021 учебном году**

**Тужикова Елена Владимировна,  
старший методист ГАОУ ПО ИРО**

Деятельность методиста охватывает сразу несколько направлений педагогической и контрольно-диагностической работы как отдельного коллектива педагогов, так и методических объединений. Анализ работы методиста позволяет составить общее впечатление об уровне образования, квалификации и компетентности педагогов, определить векторы развития работы по повышению качества образования в регионе.

В последние годы в стране особая значимость придаётся комплексному индивидуальному сопровождению развития, коррекции, воспитания и обучения детей с ОВЗ для их адаптации и дальнейшей самореализации в социуме. Созданная система коррекционного и специального обучения в образовательных учреждениях города направлена на решение вопросов интегрированного и инклюзивного обучения детей с особыми возможностями здоровья в естественную социальную среду, на грамотное выстраивание коррекционно-образовательного и воспитательного процессов.

К приоритетным вопросам можно отнести такие актуальные проблемы современного образования, как формирование целостной системы организации и сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

С целью обеспечения условий для коррекции основных и сопутствующих нарушений у детей с ОВЗ, а также развития у них компенсаторных возможностей, личностного потенциала, интеграции в социально активную деятельность и инклюзии в современное общество, в городе функционирует дифференцированная сеть образовательных организаций, в том числе компенсирующей направленности и комбинированного вида, которые охватывают работу с детьми различных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта.

В городе Севастополе функционируют специальные (коррекционные) образовательные учреждения:

- государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 1»;
- государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е.Петрова»;
- образовательные организации, реализующие интегрированное и инклюзивное обучение, в том числе по государственной программе «Доступная среда», для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

В 2020/2021 учебном году в 32 общеобразовательных учреждениях города работало 39 учителей-логопедов. О результативности работы специалистов общеобразовательных учреждений свидетельствуют данные мониторинга качества коррекционно-образовательной работы, которые проводятся в начале и конце каждого учебного года.

В течение учебного года учителями-логопедами школ-интернатов и общеобразовательных школ, имеющих в своём составе классы коррекции, было

обследовано 378 обучающихся;

выявлено детей с нарушением речи – 371 чел.;

взято на коррекционные занятия – 356 обучающихся;

выпущено с нормой речи – 100 обучающихся;

оставлено для продолжения коррекционной работы – 251 обучающийся (учитывается индекс здоровья, тяжесть дефекта и другие показатели).

Таким образом, положительная динамика коррекционной работы этой категории педагогов составила 28%, что по сравнению с прошлым годом меньше на 4,5 %, вероятно, это обусловлено тем, что взято в работу детей с ОВЗ на 34,3% больше по сравнению с прошлым годом, что влечет за собой распределение нагрузки педагога на общее количество детей, в том числе и тяжелыми

множественными нарушениями в развитии, которые требуют к себе более длительного воздействия коррекционной нагрузки.

Учителями-логопедами общеобразовательных школ было обследовано 10293 обучающихся;  
выявлено детей с нарушением речи – 1867;  
взято на коррекционные занятия – 872 обучающихся;  
выпущено с нормой речи – 674 обучающихся;  
оставлено по разным причинам для продолжения коррекционной работы 118 обучающихся (учитывается индекс здоровья, тяжесть дефекта и другие показатели).

Таким образом, коррекционно-логопедическую помощь в общеобразовательных школах города получали 46,7 % детей от общего количества нуждающихся, положительная динамика коррекционной работы этого учебного года в общеобразовательных учреждениях города составила примерно 77,3 %. Показатель этого учебного года выше прошлогоднего на 5,8 %.

Таким образом, обследование показало, что по-прежнему, как и в предыдущие годы, каждый пятый ученик начальных классов общеобразовательных учреждений нуждается в квалифицированной логопедической помощи, такая же статистика наблюдается по всей стране.

А между тем программа обучения в начальных классах насыщена, ее усвоение детьми, имеющими отклонения в речевом развитии, затруднено. Эти проблемы, складываясь из года в год в большой ком, с огромной скоростью несутся на ребенка. Как исправить сложившуюся ситуацию на начальном уровне обучения в школе? Есть множество решений этого вопроса. Один из них – это реализация ФГОС во внеурочной деятельности в том числе, за счет увеличения штатов педагогов коррекционного профиля. Это поможет охватить намного больше детей коррекционно-развивающими занятиями и осуществить системно-деятельностный подход в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога не только с детьми с ОВЗ, но и с детьми группы риска.

По аналитическим данным, представленным учителями-дефектологами дошкольных образовательных учреждений, в 2020/2021 учебном году специальную коррекционную помощь получили 325 детей, из них:

- в специализированных группах для детей с ЗПР и нарушением интеллекта – 131 ребенок (ГБДОУ «Детский сад № 19», «Детский сад № 15», «Детский сад № 114», «Детский сад № 130», «Детский сад № 131»;
- в специализированных группах для детей с нарушением зрения – 146 детей (ГБДОУ «Детский сад № 22», ГБДОУ «Детский сад № 33»);
- в специализированных группах для детей с нарушением слуха – 6 детей (ГБДОУ «Детский сад № 10»;
- в Центре психолого-педагогической и медицинской помощи «Созвездие» - 157 детей;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 3294 ребенка.

Важным условием качественного коррекционного обучения является не только расширение образовательного пространства и решения вопросов преемственности школьных и дошкольных образовательных учреждений, но и профессиональный уровень специалистов, работающих в данных учреждениях.

Анализ кадрового состава показал, что в образовательных учреждениях города работают 185 педагога коррекционного профиля (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) и 812 педагогов различного профиля, имеющих достаточный опыт работы, умеющих разрабатывать индивидуальные планы для детей с ОВЗ, эффективно применяющих их в образовательной и коррекционно-развивающей работе и прошедших подготовку по программам «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», «Разработка и реализация индивидуального образовательного плана для ребенка с ОВЗ», «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (таблица 1).

Таблица 1

**Количество педагогов коррекционного профиля образовательных учреждений города  
Севастополя в 2020/2021 учебном году**

| Категория                            | Дошкольные учреждения       |                                           | Школы, школы-интернаты                           |                                                      | Тьютор | Всего | Педагоги<br>(различного<br>профиля),<br>прошедшие<br>подготовку по<br>обучению детей с<br>ОВЗ |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Учителя-<br>логопеды<br>ДОУ | Учителя-<br>дефектологи<br>ДОУ и<br>ЦППМП | Учителя-<br>логопеды<br>СОШ, школ-<br>интернатов | Учителя-<br>дефектологи<br>школ, школ-<br>интернатов |        |       |                                                                                               |
| Показа-<br>тель                      |                             |                                           |                                                  |                                                      |        |       |                                                                                               |
| Количе-<br>ство<br>специа-<br>листов | 119                         | 17                                        | 39                                               | 10                                                   | 13     | 198   | 812                                                                                           |
| Итого                                | <b>1010</b>                 |                                           |                                                  |                                                      |        |       |                                                                                               |

Из них 13,1% – педагоги, имеющие стаж работы до трех лет; 9,9% – стаж работы от 3 до 10 лет; 63% учителей-логопедов, учителей-дефектологов имеют педагогический стаж от 11 до 35 лет, 14% – более 35 лет. Это говорит об обновлении педагогических кадров в области коррекционной работы.

Большинство педагогов коррекционного профиля в возрасте от 26 до 45 лет – 61,83%, молодых педагогов в возрасте до 25 лет всего 3,47%.

Важнейшим стимулом профессионального роста педагогов является новая форма проведения аттестационных мероприятий, которые являются итогом работы в межаттестационный период педагога.

Специалисты, аттестующиеся на первую и высшую категории, представили свой опыт работы в виде портфолио профессионального развития, которое является своеобразным «портфелем достижений», содержащим всю информацию о его владельце и подтверждающим уровень и рост профессионального мастерства. Практика показала, что создание аттестационного портфолио обеспечивает активную самостоятельную деятельность педагогов в течение всего межаттестационного периода, мобилизует их на творческий самоанализ и обобщение собственного опыта, ориентирует на поиск новых коррекционно-педагогических находок.

В 2020/2021 учебном году на первую и высшую квалификационные категории аттестовались 35 педагогов: Любарская Н.В., учитель-логопед ГБДОУ № 36; Удошенко Е.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 40; Борило М.Ю., учитель-дефектолог ГБДОУ № 33; Косяк Е.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Григорова-Азовская З.С., учитель-логопед ГБДОУ № 33; Нифонтова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Горбунова О.А., учитель-логопед ГБУ ЦПП МСП «Созвездие»; Сусленко Т.И., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Зарубина И.В., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Величко Н.Г., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Борисова Т.В., учитель-логопед ГБДОУ № 127; Музыка Г.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Севастьянова Е.В., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Лысенко А.П., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Ханай С.В., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Хапова В.А., учитель-логопед СОШ № 23; Захарченко В.Ю., учитель-дефектолог ОШИ № 1; Гринченко О.С., учитель-дефектолог ГБУ ЦПП МСП «Созвездие»; Ткачева Р.М., учитель-логопед ГБОУ «Гимназия № 7»; Богачева М.В., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 48; Ирза А.Д., учитель-дефектолог ГБДОУ № 114; Ярыйчук Е.П., тьютор ГБОУ СОШ № 11; Чебанова А.В., учитель-дефектолог ГБДОУ № 114;

Медова Е.В., учитель-логопед ГБОУ ОШИ № 6; Зудина Н.М., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 13; Шухлина О.В., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 44; Семенюк О.А., учитель-логопед ГБДОУ № 36; Миронова Ю.Д., учитель-логопед ГБОУ СОШ № 34; Доркина А.В., учитель-логопед ГБОУ «Бухта Казачья»; Литовченко А.Г., учитель-дефектолог ГБДОУ № 22; Данилова Н.В., учитель-логопед ГБДОУ № 128; Паркалова Л.М., учитель-дефектолог ГБДОУ № 19; Остапчук О.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Архипова Е.И., учитель-дефектолог ГБДОУ № 131; Бекряшева С.Г., учитель-логопед ГБДОУ № 131.

Городская аттестационная комиссия дала высокую оценку профессиональных портфолио аттестующихся педагогов и их работе.

Повышение качества образования зависит не только от самообразования педагогов, но и от совместной практики молодых и опытных специалистов, которая реализуется на городских, районных методических объединениях (МО), школе молодого специалиста (ШМС).

МО является эффективной формой повышения квалификации педагогов, действенным средством обмена опытом. Основными задачами МО и их председателей является:

- обеспечение оперативности информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных, здоровьесберегающих, образовательных и коррекционных технологиях, перспективном отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;

- определение актуальных аспектов сопровождения, включающих просвещение, консультирование, коррекцию, профилактику;

- систематизирование знаний педагогов по данной теме у детей дошкольного и младшего школьного возраста в целях совершенствования методов и форм коррекции;

- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к коррекционному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

- организация взаимодействия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов с участниками образовательного процесса;

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста учителей-логопедов, учителей-дефектологов через проведение открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, презентаций и консультаций;

- организация проведения диагностических срезов;

- изучение и анализ педагогической деятельности на основе мониторинга;

- выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта в школьных и дошкольных образовательных учреждениях;

- оказание методической помощи молодым педагогическим кадрам.

Особой функцией МО является обеспечение качественного повышения профессионального мастерства. Она реализуется через анализ и исследования позитивного опыта деятельности специалистов со стажем, а также через совместные разработки документации, диагностического инструментария, определение эффективных приёмов работы.

Проблемная тема МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2020/2021 учебном году – «Совершенствование коррекционной деятельности с учётом ФГОС (определение путей обновления содержания, форм и методов работы). Современные технологии в работе коррекционных педагогов образовательных учреждений города».

В 2020/2021 учебном году проведено 17 заседаний методических объединений учителей-логопедов, учителей дефектологов образовательных учреждений города. Участие в работе МО побуждает педагогов к творчеству, активности, помогает видеть успехи в работе других учителей-логопедов, учителей-дефектологов, учит анализировать и критически оценивать свою деятельность.

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

- найти наиболее эффективные коррекционные методики с целью повышения результативности коррекционного воздействия;

- изучить современные тенденции дошкольного и школьного коррекционно-развивающего обучения;

- искать эффективные пути и методы подготовки детей с сочетанной патологией к обучению грамоте;

– способствовать активному использованию традиционных и инновационных методов и технологий развития оптико-пространственных и сенсорных представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

На выполнение задач был направлен ряд мероприятий, проводимых в течение года:

1. Непрерывно оказывалась методическая и консультативная помощь учителям-логопедам по их запросам, касающимся вопросов и проблем диагностирования обучающихся, планирования практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы работы с детьми с ОВЗ.

2. С целью оптимизации коррекционного процесса рассматривались вопросы унификации форм диагностического инструментария, форм основной документации, планирования коррекционного процесса, унификации планирования индивидуальных занятий.

3. Успешно принята и введена в работу форма составления планирования индивидуальных групповых и подгрупповых занятий.

В течение года на заседаниях городских и районных МО использовались такие формы работы, как сообщения, посещение и анализ занятий, мастер-классы, консультации, изучение и анализ методической литературы.

Яркими, запоминающимися, интересными и богатыми по содержанию, насыщенными разнообразными творческими играми и здоровьесберегающими упражнениями с использованием традиционных и нетрадиционных методик были открытые занятия учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тифлопедагогов. Интересными и содержательными были доклады, презентации программно-методических комплексов, литературы, пособий учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Особенно можно отметить таких педагогов, как Лященко О.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Нифонтова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Кравцова Л.А., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Авдошина И.В., учитель-логопед ГБДОУ № 132; Нехорошева О.Ю., учитель-логопед ГБДОУ № 131; Музыка Г.Н., учитель-логопед ГБДОУ № 107; Козлова И.Н., учитель-логопед ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья»; Стрекалова А.М., учитель-логопед ГБДОУ «Античный»; Чурикова У.Е., учитель-логопед ГБДОУ «Акварель»; Локтионова М.М., учитель-логопед ГБДОУ № 34; Мухаметзянова Л.Р., учитель-логопед ГБДОУ № 133; Тимофеева О.В., учитель-логопед ГБДОУ № 133; Богоносцева А.С., учитель-логопед ГБДОУ «Акварель»; Удоденко Е.Б., учитель-логопед ГБДОУ № 40; Вахнина А.А., учитель-логопед ГБДОУ № 40; Чебанова Л.В., учитель-дефектолог ГБДОУ № 114; Борило М.Ю., учитель-дефектолог ГБДОУ № 33 и др.

Неотъемлемой частью методических объединений стали такие важные методы профессионального обучения, как деловые игры, тренинги, практические показы коррекционных методов и приёмов, мастер-классы. Деловые игры, тренинги и практические показы методов способствовали диалогу специалистов на профессиональном уровне, столкновению мнений, мыслей, позиций, развитию умения обосновывать и презентовать интересные идеи и, как результат – приобретение педагогами новых знаний, опыта решения профессиональных задач и психолого-педагогических ситуаций.

Содержание и формы работы методических объединений способствовали эффективному решению поставленных задач. Методическая работа строилась на основе годового плана, поставленных задач и основных направлений деятельности городских и районных МО.

Творческий подход, использование новых современных форм методической работы, оригинальность в организации и проведении методических объединений проявили руководители: Полищук И.Б. (ГБДОУ № 2), Романюк Н.Н. (ГБДОУ № 91); Сухорукова М.Д. (ГБДОУ № 131); Сосяк С.Н. (ГБДОУ № 22), Ткачева Р.М. (ГБОУ Гимназия № 7); Закревская И.Ю. – руководитель ШМС (ГБДОУ № 33). В результате работы МО в 2020/2021 учебном году изучены современные подходы к организации коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, обобщен опыт организации и реализации проектов, что способствовало совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства всех специалистов.

Занятия Школы молодого специалиста «Исследовательская деятельность – путь к формированию профессиональной культуры молодого специалиста» посещали 23 учителя-логопеда, учителя-дефектолога, имеющих стаж работы по специальности до 3-х лет. В течение года было проведено 3 заседания школы молодого специалиста. Целью работы ШМС была передача опытными учителями-дефектологами, учителями-логопедами знаний, умений, навыков педагогического мастерства молодым специалистам, которые делились теоретическим и практическим опытом логопедической работы с детьми с нарушением речи.

Успешно решались следующие задачи:

1. Обеспечение непрерывного процесса становления молодого специалиста.
2. Обеспечение эффективности работы начинающего специалиста.
3. Формирование мотивации самосовершенствования у молодого педагога.

Все заседания ШМС были различны по форме проведения, но их объединяла основная цель: раскрытие особенностей работы молодого специалиста в условиях реализации ФГОС и инклюзивной формы обучения. Мероприятия включали просмотр занятий, видеопросмотры открытых занятий, проведение деловых игр, ознакомление с наиболее актуальными для молодых специалистов темами, новейшими методами и приёмами коррекционной работы, мастер-классы: «Актуальные вопросы ведения деловой документации учителя-логопеда» (Нехорошева О.Ю.), «Вопросы взаимодействия педагога с родителями детей с ОВЗ» (Паркалова Л.М.). Участники ШМС активно использовали в своей работе современные компьютерные технологии.

Все заседания ШМС были различны по форме проведения, но их объединяла единая тема: «Исследовательская деятельность – путь к формированию профессиональной культуры молодого специалиста. Теория, практика, опыт».

Оказание профессиональной методической помощи педагогам в его практической деятельности в 2020/2021 учебном году осуществлялось через организацию системы методических мероприятий, в том числе проведение круглых столов, научно-практических и обучающих семинаров, конференций, методических фестивалей.

В январе 2021 года состоялся XII методический фестиваль «Использование современных коррекционных технологий в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Теория, практика, опыт». Фестиваль – это важное событие в жизни педагогов, новый импульс для поиска новых путей совершенствования коррекционно-развивающего обучения детей. В рамках фестиваля аттестующиеся учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, реализующие адаптированные программы, представили презентации инновационного опыта работы.

На фестивале присутствовали гости – представители специального отдела Департамента образования и науки города Севастополя, руководители ГАОУ ПО ИРО «Институт развития образования», методисты ГАОУ ПО ИРО «Институт развития образования» – члены экспертной группы по аттестации учителей-логопедов, учителей-дефектологов и руководители городских методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Каждый участник фестиваля пополнил свою методическую копилку материалами фестиваля и получил заряд творческой энергии, который станет залогом дальнейшего профессионального роста.

Конкурс – это всегда волнение, творческий азарт и вдохновение. Конкурс – это шаг по ступенькам лестницы профессиональной карьеры. Он дарит новый опыт, новые идеи, желание меняться и расти или остановиться и переосмыслить свои действия. Это не просто состязание в мастерстве, это осознание сопричастности к общему делу – делу совершенствования образования России. Поделиться накопленным опытом в кругу профессионалов – поистине уникальный шанс.

2 апреля 2021 года на базе ГАОУ ПО ИРО прошел заключительный этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», который объединил лучшие педагогические кадры, ярких, творческих и преданных профессии энтузиастов, которые готовы поделиться своим педагогическим опытом. В нем приняли участие учитель-логопед ГБДОУ № 22 Авдошина И.В.; учитель-дефектолог ГБДОУ № 19 Девятникова О.С.; учитель-логопед ГБДОУ №103 Янович Т.И.; учитель-дефектолог ГБУ ЦППНСП «Созвездие» Гринченко О.С.; учитель-логопед ГБДОУ № 107 Гоголева А.А.; учитель-логопед ГБОУ СОШ № 6 Борисенко И.И. В конкурсном испытании мастер-класс участники наглядно продемонстрировали новые возможности совершенствования профессии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, формы оптимизации методов и содержания коррекционной работы, поиск новых, вариативных форм организации коррекционного сопровождения детей, которые являются основными аспектами современного образования. Дни конкурсных испытаний стали для педагогов новой точкой профессионального роста. В результате подсчета голосов компетентным жюри регионального этапа Конкурса «Учитель-дефектолог года России» было вынесено решение объявить победителем конкурса Авдошину И.В., а призерами стали Девятникова О.С. и Янович Т.И.

Уровень профессиональной компетентности педагога определяют результативность и эффективность коррекционного обучения и воспитания детей с ОВЗ. Необходимо подчеркнуть, что

вузовское образование дает фундаментальные знания педагогу. Чтобы поддерживать свою квалификацию, педагог должен стремиться к повышению своего профессионального мастерства в течение всей педагогической деятельности.

Вышеизложенное позволяет определить основные задачи методического обеспечения коррекционной работы и инклюзивного образования на 2021/2022 учебный год:

- дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации педагогов дефектологического профиля с учетом реализации ФГОС;

- оптимизация трудовой деятельности педагога системы коррекционно-развивающего обучения;

- оказание методической поддержки в реализации программного обеспечения ФГОС в образовательных учреждениях города Севастополя, обеспечивающих коррекционное сопровождение детей с ОВЗ;

- совершенствование системы работы методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- координирование работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и методическое обеспечение коррекционного процесса;

- информационно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего обучения в специальных общеобразовательных учреждениях;

- пополнение банка данных инновационных и здоровьесберегающих технологий;

- пропаганда научно-практических достижений отраслей научных знаний по проблемам специального образования;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;

- изучение и анализ опыта оказания коррекционно-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ;

- обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта;

- научно-методическое сопровождение инклюзивного образования.



## **Анализ методического обеспечения преподавания ОБЖ в образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Фомина Ирина Валериевна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Включение в образовательный стандарт курса ОБЖ является необходимым звеном в подготовке учащихся к вступлению в самостоятельную жизнь. Актуальность предмета возрастает в связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций, угроз, ухудшением здоровья населения.

Предмет ОБЖ ориентирует современного школьника на формирование тех ключевых компетенций, которые обеспечат ему гибкость и адаптивность по отношению к быстро изменяющемуся миру. Именно «состояние защищённости жизненно важных интересов личности» в современном мире характеризуют безопасность жизнедеятельности (ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»).

Особая значимость предмета ОБЖ обозначена в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2005 № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»: «В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях остаётся актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, который сочетал бы в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера...».

На протяжении 2020/2021 учебного года работа по методическому обеспечению преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» региональной и школьной методических служб была направлена на реализацию следующих задач:

- создать оптимальные условия для повышения качества образования через формирование личностно-профессиональных компетенций педагогов;
- корректировать планы и программы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;
- повысить качество образования на всех уровнях обучения;
- увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах;
- повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми;
- формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; предоставить обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов посредством активизации работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечить высокие результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием работы через использование современных форм и методов обучения;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучение на курсах повышения квалификации;
- выявить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, проведение методической недели;
- обеспечить минимум рисков для здоровья обучающихся в процессе обучения.

Согласно результатам опроса, анкетирования, беседы с преподавателями-организаторами и учителями ОБЖ основные задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год, реализованы полностью.

В образовательных учреждениях города Севастополя работают **100** преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ: из них 30 чел. (30%) – основные сотрудники, 59 (59%) совмещают две должности, 9 человек совмещают преподавание трёх предметов и 2 человека совмещают преподавание четырех предметов или другие должности (заместитель директора, методист, учитель физической культуры, технологии, истории, биологии, физики, химии, географии, математики, информатики, педагоги дополнительного образования).

Основная часть работников имеет педагогический стаж от 11 до 40 лет (79%), всего 5% имеют стаж до 3 лет, 7% – от 4 до 10 лет, свыше 40 лет стажа имеют 9% преподавателей (таблица 1).

Таблица 1

**Педагогический стаж преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ**

| Учебный год | Количество человек | Общий стаж педагогической работы |                |                 |              |
|-------------|--------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
|             |                    | от 1 до 3 лет                    | от 4 до 10 лет | от 11 до 40 лет | свыше 40 лет |
| 2020-2021   | 100                | 5 (5%)                           | 7 (7%)         | 79 (79%)        | 9 (9%)       |

Возраст большинства преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ – от 46 лет и выше – 59 чел. (59%) (таблица 2).

Таблица 2

**Возраст преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ**

| Количество учителей | Возраст   |           |           |           |              |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|                     | 18-25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | свыше 56 лет |
| 100                 | 2(2%)     | 10 (10%)  | 29 (29%)  | 21(21)%   | 38 (38)%     |

Анализ кадрового состава, проведённый путём анкетирования, показал, что в образовательных учреждениях разного типа работают 33 (33%) преподавателя высшей категории, 28 (28%) – первой категории и 39 (39%) – не имеют категории (таблица 3).

Таблица 3

**Квалификационный уровень преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ**

| Количество учителей | Квалификационная категория |          | Не имеют квалификационной категории |
|---------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------|
|                     | первая                     | высшая   |                                     |
| 100                 | 28 (28%)                   | 33 (33%) | 39 (39%)                            |

На момент окончания учебного года образовались вакансии преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в Гагаринском районе – ГБОУ СОШ № 15, в Ленинском районе – ГБОУ СОШ № 44.

Цель методической работы – создать условия для целенаправленного, непрерывного, личностно-ориентированного повышения компетентности специалистов в области преподавания предмета ОБЖ. Как говорил Ч. Диккенс: «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». Направления методической работы реализуются через различные формы: индивидуальные (консультации), групповые (методические объединения, творческие группы), коллективные (совещание, теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства).

В 2020/2021 учебном году для педагогов-организаторов и учителей ОБЖ были проведены городские методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности: 1 семинар-практикум по обмену опытом, 2 теоретический семинар по электронным формам учебников и VR-технологиям, 10 инструктивно-методических совещаний, конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ» (таблица 4). В ходе данных мероприятий рассматривались формы работы по организации внеурочной деятельности по ОБЖ, поднимались вопросы организации несения Вахты Памяти на Посту № 1, о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, о мерах безопасности при проведении мероприятий и спортивных соревнований, об организации учебных сборов, а также ряд вопросов, связанных с совершенствованием процесса обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности и оказанию первой помощи в условиях образовательных организаций. Самыми активными участниками городских методических мероприятий были:

в Балаклавском районе – Кушнарёв В.Е. (ГБОУ СОШ № 17), Котов В.Д. (ГБОУ СОШ № 25), Ракитянский О.Н. (ГБОУ СОШ № 33), Абросимова Е.Ф. (ГБОУ СОШ № 47), Фадевин В.А (ГБОУ СОШ № 59);

в Гагаринском районе – Прокопенко А.М. , Миколюк Е.В. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Осауленко Г.И. (ГБОУ СОШ № 23), Лаврентьев В.В. (ГБОУ Гимназия № 24), Белохвостов М.Ю.(ГБОУ СОШ № 34), Титов В.И., Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Биченко Т.Б. (ГБОУ СОШ № 54), Антоненко В.Г. (ГБОУ СОШ № 57), Ликсунова С.В., Ломакин Д.С (ГБОУ СОШ № 58, Утопленников А.В. (ГБОУ СОШ № 61), Гарсеван О.Ф., Крученок А.И. (Инженерная школа), Швец Г.П. (ОЦ «Бухта Казачья»);

в Ленинском районе – Митин В.Г. (ГБОУ Гимназия № 1), Сазанкин А.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Милюченко В.В (ГБОУ Гимназия № 8), Гринько М.Б. (ГБОУ СОШ № 14), Мелентьев Г.Н. (ГБОУ СОШ № 22), Горяной В.В. (ГБОУ СОШ № 38), Кочнева Е.О. (ГБОУ СОШ № 39), Кислов А.С. (ГБОУ СОШ № 43), Подъячий В.В. (ГБОУ СОШ № 45), Ярусов О.Т., Савищенко Р.С. (ГБОУ СОШ № 60), Охотин В.Е. (ГБОУ СПЛ);

в Нахимовском районе – Орляник И.Н. (ГБОУ Гимназия № 5), Чугунов О.В. (ГБОУ СОШ № 6), Ахременко В.Е., Поляков О.И. (ГБОУ СОШ № 9), Колосов С.Н. (ГБОУ Гимназия № 10), Мясников П.Б. (ГБОУ СОШ № 11), Борисенко Е.П. (ГБОУ СОШ № 13), Зубарев В.В. (ГБОУ СОШ № 18), Гусев А.Г. (ГБОУ СОШ № 19), Глинка Н.М. (ГБОУ СОШ № 20), Минин А.А. (ГБОУ СОШ № 26), Самарцев А.Ю., Макаренко В.Н. (ГБОУ СОШ № 27), Храмов А.П (ГБОУ СОШ № 31), Гулак В.М. (ГБОУ СОШ № 41), Целио Н.А. (ГБОУ СОШ № 42), Любомудров В.В., Ковалёв Ю.Л. (ГБОУ СОШ № 46);

в учреждениях СПО – Метальников А.Г. (СКСТ), Катасовнов В.П. (СПХК), Кубриш Л.П. (ИРО), Мелентий П.В (СТЭТ), Косьмина В.К (СевКИТиП), Крикун С.М. (СПТК), Бобылев В.А. (СМК).

Таблица 4

**Участие преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в городских методических мероприятиях**

| №                                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                             | Общее количество участников |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Августовская конференция. Секция учителей ОБЖ</b> |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 1                                                    | Основные направления работы по созданию условий для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в системе ФГОС                            | 73 (73%)                    |
| <b>Теоретические семинары</b>                        |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 1                                                    | Использование учебника ОБЖ для учащихся 8-9 классов под научной редакцией Ю.С Шойгу во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и в качестве дополнения к используемому УМК» | 51(51%)                     |
| 2                                                    | VR-ОБЖ - интерактивные сценарии виртуальной реальности на уроке ОБЖ как способ формирования функциональной грамотности: практика применения и новые перспективы                         | 48 (48%)                    |
| <b>Семинар-практикум</b>                             |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 1                                                    | Использование интегрированных педагогических технологий как условие качественного обновления образовательного пространства по предмету ОБЖ                                              | 57 (57%)                    |
| <b>Инструктивно-методические совещания</b>           |                                                                                                                                                                                         |                             |
| 1                                                    | Методическое сопровождение военно-патриотических спортивных игр Организации и проведения финала военно-патриотической спортивной игры «Рубеж»                                           | 25 (23%)                    |
| 2                                                    | Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ                                                                                                                 | 57 (57%)                    |
| 3                                                    | Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ                                                                                                            | 39 (39%)                    |
| 4                                                    | Методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства                                                                                                                         | 27 (27%)                    |
| 5                                                    | Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ                                                                                                 | 41 (41%)                    |
| 6                                                    | Анализ результатов II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ                                                                                                  | 32 (32%)                    |

|                                                                           |                                                                                                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7                                                                         | Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ               | 29 (29%) |
| 8                                                                         | Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Анализ проведенного мероприятия | 27 (27%) |
| 9                                                                         | Организация и проведение учебных сборов в условиях пандемии                                          | 57 (57%) |
| 10                                                                        | Подведение итогов учебного года. Перспективы планирования работы на 2021-2022 учебный год            | 53 (53%) |
| <b>Мастер-класс</b>                                                       |                                                                                                      |          |
| 1                                                                         | Экологическая безопасность - методика преподавания                                                   | 27 (27%) |
| <b>Круглый стол</b>                                                       |                                                                                                      |          |
| 1                                                                         | Всероссийский он-лайн круглый стол «ОБЖ: новые вызовы, новые возможности»                            | 53 (53%) |
| <b>Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»</b> |                                                                                                      |          |
| 1                                                                         | Отборочный тур                                                                                       | 10 (10%) |
| 2                                                                         | Финал конкурса                                                                                       | 3 (3%)   |

Работа районных методических объединений (руководители – Котов В.Д., Титов В.И., Ярусов О.Т., Кислов А.С., Орляник И.Н., Метальников А.Г.) была направлена на повышение уровня компетентности преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ. В течение года рассматривался ряд вопросов: «Особенности первичной постановки на воинский учёт в связи с изменением федерального законодательства», «Использование учебной базы (35-ой ББ, РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», МЧС, ЦПП) на уроках ОБЖ, БЖ и во внеурочной деятельности», «Организация и методическое сопровождение военно-патриотических мероприятий, посвящённых календарным датам в истории России и города», «Организация подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ», «Организация работы по подготовке и проведению пятидневных учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов образовательных учреждений в условиях пандемии» и другие вопросы. В рамках методических объединений был проведен ряд мастер-классов на тему «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ и БЖ».

Активными участниками работы методического объединения Балаклавского района были Кушнарёв В.Е. (ГБОУ СОШ № 17), Фадевин В.А. (ГБОУ СОШ № 59), Абросимова Е.Ф. (ГБОУ СОШ № 47); Гагаринского района – Прокопенко А.М., Миколюк Е.В. (ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2»), Фомина И.В. (ГБОУ СОШ № 23), Семёшина Е.Б. (ГБОУ СОШ № 49), Антоненко В.Г. (ГБОУ СОШ № 57), Ликсунова С.В. (ГБОУ СОШ № 58), Утопленников А.В. (ГБОУ СОШ № 61), Швец Г.П. (ГБОУ ОЦ «Бухта Казачья», Морозов С.И. (ГБОУ ОЦ «Экотех+»; Ленинского района – Митин В.Г. (ГБОУ Гимназия № 1), Сазанский А.В. (ГБОУ Гимназия № 7), Миленко В. В. (ГБОУ Гимназия № 8), Мелентьев Г.Н. (ГБОУ СОШ № 22), Горяной В.В. (ГБОУ СОШ № 38), Кислов А.С. (ГБОУ СОШ № 43), Игнатенков В. И. (ГБОУ СОШ № 48), Савищенко Р.С. (ГБОУ СОШ № 60); Нахимовского района – Ахременко В.Е. Поляков О.И. (ГБОУ СОШ № 9), Колосов С.Н. (ГБОУ Гимназия № 10), Глинка Н.М. (ГБОУ СОШ № 20), Самарцев А.Ю. (ГБОУ СОШ № 27), Гулак В.М. (ГБОУ СОШ № 41), Ковалёв Ю.Л. (ГБОУ СОШ № 46), в СПО – Косьмина В.К. (СевКИТиП), Мелентий П.В. (СТЭТ), Бобылев В.А. (СМК).

В этом учебном году прошел второй региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ», в котором приняли участие 10 преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ из 10 образовательных организаций города: ГБОУ Гимназия № 1 (Митин В.Г.), Билингвальная гимназия № 2 (Миколюк Е.В.), Гимназия № 10 (Колосов С.Н.), Гимназия № 24 (Антонец Е.А.), СОШ № 4 (Добосевич А.А.), СОШ № 22 (Мелентьев Г.Н.), СОШ № 28 (Самутенко С.А.), СОШ № 38 (Горяной В.В.), СОШ № 41 (Гулак В.М.), СОШ № 43 (Кислов А.С.). Победителем конкурса стал Самутенко С.А., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ СОШ № 28; призёрами – Антонец Е.А., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ «Гимназия № 24»; Добосевич А.А., учитель основ безопасности жизнедеятельности ГБОУ СОШ № 4.

Лаврентьев В.В., учитель ОБЖ ГБОУ Гимназия № 24, в соавторстве с учителями Куприяновым В.С. и Шипаевым Н.А. принял участие в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку. Самутенко С.А., учитель ГБОУ СОШ № 28, принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России».

Одним из направлений повышения уровня компетентности учителя являются курсы повышения квалификации. В этом учебном году для преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ ГКУС «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Севастополя» были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам «Подготовка должностных лиц, специалистов ГО и территориальной подсистемы ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС» и «Должностные лица эвакуационных органов г. Севастополя в области ГО и защиты от ЧС». Удостоверения получили 25 человек. Также ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» и ГАОУ ПО «Институт развития образования организовали и провели курсы повышения квалификации по программе «Проектная деятельности на уроках ОБЖ в контексте требования ФГОС» (удостоверения получили 50 человек) и по программе «Оказание первой помощи» (удостоверение получили 7 человек).

Ещё одним из направлений методического обеспечения стала аттестация педагогических работников. Экспертная группа в составе Ахременко В.Е. (ГБОУ СОШ № 9), Прокопенко А.М. (ГБОУ Билингвальная гимназия № 2), Метальникова А.Г. (ГБОУ ПО СКСТ), проведя анализ предоставленных аттестуемыми материалов и посетив ряд мероприятий, проводимых ими, пришла к выводу, что все педагоги соответствуют заявленным категориям. В течение учебного года успешно прошли аттестацию 7 человек, из которых 4 – на высшую, 3 – на первую категорию (по отраслевому соглашению) (таблица 5).

Таблица 5

**Результаты аттестации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ**

| Категория     | 2016/2017                                                                                                                                                              | 2017/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2018/2019                                                                                                                                                                  | 2019/2020                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2020/2021                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первая</b> | Орляник И.Н.<br>(ГБОУ Гимназия № 5)<br>Зубарев В.В.<br>(ГБОУ СОШ № 18)<br>Нарва В.И. (ГБОУ СОШ № 16)<br>Семёшина Е.Б.<br>(ГБОУ СОШ № 49)<br>Титов В.И. (ГБОУ СОШ № 49) | Гулак В.М., ГБОУ СОШ № 41<br>Колосов С.Н.<br>ГБОУ, Гимн. № 10<br>Черний А.А., ГБОУ СОШ № 35<br>Куршинский А.В.<br>ГБОУ СОШ № 29<br>Подъячий В.В., ГБОУ, СОШ № 45<br>Кислов А.С., ГБОУ, СОШ № 43<br>Мясников П.Б., ГБОУ, СОШ № 11<br>Кубриш Л.П.<br>ГБОУ, ПО СПК<br>Горяной В.В., ГБОУ СОШ № 38<br>Прокопенко А.М., ГБОУ, Гимн. № 2<br>Митин В.Г ГБОУ Гимн. № 1<br>Ковалёв Ю.Л., ГБОУ СОШ № 46<br>Ярусов О.Т., ГБОУ СОШ № 60<br>Абросимова Е.Ф., ГБОУ СОШ № 47 | Волков М.А.<br>(ГБОУ Гимн № 7)<br>Миколюк Е.В.<br>(ГБОУ Гим № 2)<br>Гринько М.Б.<br>(ГБОУ СОШ № 14)<br>Фадевин В.А.<br>(ГБОУ СОШ № 59)<br>Самарцев А.Ю.<br>(ГБОУ СОШ № 27) | Лаврентьев В.В.<br>(ГБОУ Гимн № 24)<br>Симаков М.А.<br>(ГБОУ СОШ № 32)<br>Мелентьев Г.Н.<br>(ГБОУ СОШ № 22)<br>Бобылев В.А (Мед колледж)<br>Космина В.К<br>(СевКИТиП)<br>Фомина И.В (ГБОУ СОШ № 23)<br>Морозов С.И.<br>(ГБОУ Гимн № 7)<br>Инальев П.В.<br>(ГБОУ СОШ № 30) | Антонец Е.А.<br>(Гимн № 24)<br>Добосевич А. А.<br>(СОШ № 4)<br>Самутенко С. А.<br>(СОШ № 28)           |
| <b>Высшая</b> | Кременчугский В.Г. (ГБОУ СОШ № 32)<br>Котов В.Д. (ГБОУ СОШ № 25)<br>Метальников А.Г. (ГБОУ ПО СКСТ)                                                                    | Любомудров В.В., ГБОУ СОШ № 46<br>Самедова Е.А., ГБОУ СОШ № 27<br>Косинов И.А., ГБОУ, СОШ № 57<br>Сивак В.В., ГБОУ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Орляник И.Н.<br>(ГБОУ Гимназия № 5)<br>Ахременко В.Е.<br>(ГБОУ СОШ № 9)                                                                                                    | Семёшина Е.Б.<br>(ГБОУ СОШ № 49)<br>Титов В.И. (ГБОУ СОШ № 49)<br>Колосов С.Н.<br>(ГБОУ Гимн № 10)<br>Гулак В.М. (ГБОУ                                                                                                                                                    | Митин В.Г.<br>(Гимн № 1)<br>Горяной В.В.<br>(СОШ № 38)<br>Ликсунова С.В.<br>(СОШ № 58)<br>Миколюк Е.В. |

|  |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                         |            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  | СОШ № 40<br>Мелентий П.В.,<br>ГБОУ, СТЭТ<br>Ковтун Р.Н ГБОУ<br>ПО, СПХК |  | СОШ № 41)<br>Мясников П.Б.<br>(ГБОУ СОШ № 11)<br>Кислов А.С. (ГБОУ<br>СОШ № 43)<br>Прокопенко А.М.<br>(ГБОУ Гимн № 2)<br>Черний А.А. (ГБОУ<br>СОШ № 35) | (Гимн № 2) |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Одним из показателей работы преподавателя-организатора и учителя ОБЖ является участие обучающихся в городских и всероссийских мероприятиях. Региональные военно-патриотические спортивные игры «Зарница» и «Рубеж», проводимые ГБОУ ДО ЦВПВУМ, – это важный показатель работы педагогов по освоению учащимися основ военной службы. В лидерах Балаклавского района – ГБОУ СОШ № 25 (Котов В.Д.), ГБОУ СОШ № 17 (Кушнарёв В.Е), ГБОУ СОШ № 33 (Ракитянский О.Н.); Гагаринского района – ГБОУ СОШ № 61 (Утопленников А.В.), ГБОУ СОШ № 54 (Власова Д.А.), ГБОУ СОШ № 32 (Симаков М.А.), ГБОУ СОШ № 49 (Титов В.И.), ГБОУ СОШ № 23 (Фомина И.В.); Ленинского района – ГБОУ Гимназия № 8 (Мищенко В.В.), ГБОУ СОШ № 60 (Савищенко Р.С.), ГБОУ СОШ № 22 (Мелентьев Г.Н.), ГБОУ Гимназия № 8 (Мищенко В.В.), ГБОУ Гимназия № 7 (Сазанкин А.В.); Нахимовского района – ГБОУ СОШ № 9 (Поляков О.И.), ГБОУ СОШ № 11 (Мясников П.Б.), ГБОУ Гимназия № 10 (Колосов С.Н.), ГБОУ СОШ № 9 (Поляков О.И.), ГБОУ СОШ № 13 (Поповский С.А), ГБОУ Гимназия № 5 (Орляник И.Н.).

По данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ победители игры «Рубеж – 54» определятся в сентябре 2021 года. Между собой за призовые места будут бороться 20 команд – победителей районных этапов игры. Некоторые учреждения сдали свои позиции, а некоторые повысили результат (таблица 6).

Таблица 6

**Результаты региональных военно-патриотических спортивных игр «Зарница», «Рубеж»  
(по данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ)**

| №                         | ВПС «Зарница» |                            | ВПС «Рубеж» |                            |
|---------------------------|---------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
|                           | место         | образовательное учреждение | место       | образовательное учреждение |
| <b>Балаклавский район</b> |               |                            |             |                            |
| 1                         | 1             | СОШ № 25                   | 1           | СОШ № 25                   |
| 2                         | 2             | СОШ № 17                   | 2           | СОШ № 17                   |
| 3                         | 3             | СОШ № 33                   | 3           | СОШ № 33                   |
| 4                         | 4             | СОШ № 30                   | 4           | СОШ № 30                   |
| 5                         | 5             | СОШ № 47                   | 5           | СОШ № 47                   |
| 6                         | 6             | СОШ № 12                   | 6           | СОШ № 28                   |
| 7                         | 7             | СОШ № 28                   | 7           | СОШ № 12                   |
| 8                         | н/у           | СОШ № 59                   | н/у         | СОШ № 59                   |
| 9                         | н/у           | СОШ № 36                   | -           | СОШ № 36                   |
| <b>Гагаринский район</b>  |               |                            |             |                            |
| 1                         | 1             | СОШ № 61                   | 1           | СОШ № 61                   |
| 2                         | 2             | СОШ № 54                   | 2           | СОШ № 32                   |
| 3                         | 3             | СОШ № 49                   | 3           | СОШ № 23                   |
| 4                         | 4             | СОШ № 58                   | 4           | СОШ № 57                   |
| 5                         | 5             | СОШ № 23                   | 5           | СОШ № 49                   |
| 6                         | 6             | СОШ № 15                   | 6           | СОШ № 58                   |
| 7                         | 7             | ОЦ БК                      | 7           | ОЦ БК                      |

|                          |     |               |       |               |
|--------------------------|-----|---------------|-------|---------------|
| 8                        | 8   | СОШ № 34      | 8     | Гимн № 2      |
| 9                        | 9   | СОШ № 32      | 9     | СОШ № 54      |
| 10                       | 10  | Гимн № 24     | 10    | Гимн № 24     |
| 11                       | 11  | Гимн № 2      | 11    | СОШ № 34      |
| 12                       | 12  | СОШ № 57      | 12-13 | СОШ № 29      |
| 13                       | 13  | СОШ № 37      | 12-13 | СОШ № 37      |
| 14                       | 14  | СОШ № 29      | 14    | СОШ № 15      |
| 15                       | н/у | ИШ            | н/у   | СОШ № 35      |
| 16                       | н/у | СОШ35         | н/у   | ИШ            |
| <b>Ленинский район</b>   |     |               |       |               |
| 1                        | 1   | Гимн № 8      | 1     | СОШ № 60      |
| 2                        | 2   | СОШ № 22      | 2     | Гимн № 8      |
| 3                        | 3   | Гимн № 7      | 3     | Гимн № 7      |
| 4                        | 4   | СОШ № 43      | 4     | СОШ № 22      |
| 5                        | 5   | СОШ № 60      | 5     | СОШ № 43      |
| 6                        | 6   | СОШ № 48      | 6     | СПЛ           |
| 7                        | 7   | СОШ № 45      | 7     | СОШ № 48      |
| 8                        | 8   | СОШ № 4       | 8     | СОШ № 38      |
| 9                        | 9   | СПЛ           | 9     | СОШ № 45      |
| 10                       | 10  | Гимн № 1      | 10    | СОШ № 4       |
| 11                       | 11  | СОШ № 44      | 11    | СОШ № 14      |
| 12                       | 12  | СОШ № 38      | 12    | Гимн № 1      |
| 13                       | 13  | СОШ № 14      | 13    | СОШ № 44      |
| 14                       | 14  | СОШ № 39      | 14    | СОШ № 39      |
| 15                       | 15  | СОШ № 3       | 15    | СОШ № 3       |
| <b>Нахимовский район</b> |     |               |       |               |
| 1                        | 1   | СОШ № 9       | 1     | СОШ № 11      |
| 2                        | 2   | Гимн. № 10    | 2     | СОШ № 9       |
| 3                        | 3   | СОШ № 13      | 3     | Гимн № 5      |
| 4                        | 4   | СОШ № 41      | 4     | Гимн № 10     |
| 5                        | 5   | СОШ № 46      | 5     | СОШ № 46      |
| 6                        | 6   | СОШ № 27      | 6     | СОШ № 13      |
| 7                        | 7   | СОШ № 18      | 7     | СОШ № 42      |
| 8                        | 8   | СОШ № 20      | 8     | СОШ № 41      |
| 9                        | 9   | Гимн № 5      | 9     | СОШ № 18      |
| 10                       | 10  | СОШ № 6       | 10    | СОШ № 6       |
| 11                       | 11  | СОШ № 42      | 11    | СОШ № 20      |
| 12                       | 12  | СОШ № 31      | 12    | СОШ № 27      |
| 13                       | 13  | СОШ № 11      | 13    | СОШ № 31      |
| 14                       | 14  | ОЦ «Ревякина» | 14    | ОЦ «Ревякина» |
| 15                       | 15  | СОШ № 26      | 15    | СОШ № 26      |
| 16                       | н/у | СОШ № 19      | 16    | СОШ № 50      |
| 17                       | н/у | СОШ № 40      | 17    | СОШ № 55      |

|    |     |          |     |          |
|----|-----|----------|-----|----------|
| 18 | н/у | СОШ № 50 | н/у | СОШ № 19 |
| 19 | н/у | СОШ № 52 | н/у | СОШ № 40 |
| 20 | н/у | СОШ № 55 | н/у | СОШ № 52 |

Выход в финал и финал региональной военно-патриотической спортивной игры «Зарница»

| № | Вышли в финал ВПС «Зарница» |                            | Финал ВПС «Зарница» |                            |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
|   | район                       | образовательное учреждение | место               | образовательное учреждение |
| 1 | Балаклавский                | СОШ № 17, 25, 33           | 1                   | СОШ № 9                    |
| 2 | Гагаринский                 | СОШ № 49, 54, 61           | 2                   | СОШ № 61                   |
| 3 | Ленинский                   | Гимн № 7, 8, СОШ № 22      | 3                   | СОШ № 49                   |
| 4 | Нахимовский                 | Гимн. № 10 СОШ № 9, 13     | 4                   | Гимн № 10                  |
|   |                             |                            | 5                   | СОШ № 54                   |
|   |                             |                            | 6                   | СОШ № 33                   |
|   |                             |                            | 7                   | СОШ № 25                   |
|   |                             |                            | 8                   | СОШ № 17                   |
|   |                             |                            | 9                   | Гимн № 8                   |
|   |                             |                            | 10                  | Гимн № 7                   |
|   |                             |                            | 11                  | СОШ № 22                   |
|   |                             |                            | 12                  | СОШ № 13                   |

Финал региональной военно-патриотической спортивной игры «Рубеж-53» и выход в финал «Рубеж-54»

| №  | Финал ВПС «Рубеж-53» |                            | Вышли в финал ВПС «Рубеж-54» |                                    |
|----|----------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|    | место                | образовательное учреждение | район                        | образовательное учреждение         |
| 1  | 1                    | Гимн № 5                   | Балаклавский                 | СОШ № 25, 17, 33, 30               |
| 2  | 2                    | Гимн № 8                   | Гагаринский                  | СОШ № 61, 32, 23, 57, 49           |
| 3  | 3                    | СОШ № 32                   | Ленинский                    | СОШ № 60, 22, 43 Гимн № 8, 7       |
| 4  | 4                    | СОШ № 13                   | Нахимовский                  | Гимн. № 5, 10 СОШ № 9, 11, 13, 46, |
| 5  | 5                    | СОШ № 61                   |                              |                                    |
| 6  | 6                    | СОШ № 25                   |                              |                                    |
| 7  | 7                    | СОШ № 60                   |                              |                                    |
| 8  | 8                    | СОШ № 38                   |                              |                                    |
| 9  | 9                    | Гимн № 10                  |                              |                                    |
| 10 | 10                   | СОШ № 17                   |                              |                                    |
| 11 | 11                   | ОЦ «Бухта Казачья»         |                              |                                    |
| 12 | 12                   | СОШ № 27                   |                              |                                    |
| 13 | 13                   | СОШ № 48                   |                              |                                    |
| 14 | 14                   | СОШ № 46                   |                              |                                    |
| 15 | 15                   | СОШ № 57                   |                              |                                    |
| 16 | 16                   | СОШ № 9                    |                              |                                    |



|    |     |                      |  |
|----|-----|----------------------|--|
| 17 | 17  | СОШ № 30             |  |
| 18 | н/у | Гимн № 2, СОШ 33, 45 |  |

Анализ результативности военно-патриотических спортивных игр «Зарница», «Рубеж»

| Снизилась результативность                |                                                                 | Повысилась результативность                          |                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| «Зарница»                                 | «Рубеж»                                                         | «Зарница»                                            | «Рубеж»                                     |
| СОШ № 30                                  | СОШ № 17                                                        | СОШ № 12, 17, 25, 47                                 | СОШ № 25, 28, 33                            |
| Гимн № 2, 24, СОШ № 29, 32, 37, 57        | Гимн № 2, СОШ № 15, 29, 34, 57, ОЦ «Бухта Казачья»              | СОШ № 15, 23, 34, 49, 54, 58, 61, ОЦ «Бухта Казачья» | Гимн № 24, СОШ № 23, 32, 37, 49, 54, 58, 61 |
| Гимн № 7, СОШ № 4, 14, 38, 39, 45, 48, 60 | Гимн № 8, СОШ № 3, 4, 38, 39, 45, 48                            | Гимн № 1, 8, СОШ № 22, 43, 44, СПЛ                   | Гимн № 1, 7, СОШ № 14, 22, 43, 44, 60, СПЛ  |
| Гимн № 5, СОШ № 20, 26, 42, 46            | Гимн № 5, 10, СОШ № 13, 20, 26, 27, 31, 46, 50, 55, ОЦ Ревякина | СОШ № 6, 11, 13, 18, 27, 31, 41, ОЦ Ревякина         | СОШ № 6, 9, 11, 18, 41, 42                  |

Не приняли участие в военно-патриотических спортивных играх «Зарница» СОШ № 36, 59, 35, 19, 40, 50, 52, 55, Инженерная школа; «Рубеж» – СОШ № 59, 35, 19, 40, 52, Инженерная школа.

Также ряд образовательных организаций города вел активную работу по участию юнармейцев в мероприятиях, проводимых РО ВВПОД «Юнармия». Активными участниками военно-патриотической игры «Щит и меч», армейских международных игр «АрМИ-2021», военного парада стали следующие образовательные организации: гимназии № 2, 5, 8, 24, СОШ № 4, 12, 14, 15, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 32, 37, 38, 40, 43, 44, 47, 48, 50, 52, 58, ОЦ им В.Д. Ревякина, ИРО, СТЭТ, СКСТ, Морской колледж СевГУ.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки города Севастополя от 31.08.2020 № 2627-П в течение года 37 из 43 юнармейских отрядов несли Вахту Памяти на Посту № 1. Результативность подготовки отражена в таблице. По итогам года учащиеся были награждены благодарностями ГБОУ ДО ЦВПВУМ за образцовое выполнение патриотического долга и служебных обязанностей в период несения Вахты Памяти у Вечного огня Мемориальной стены в честь героической обороны Севастополя 1941–1942 гг. Наряду с учащимися, за большой вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, высокий профессиональный уровень подготовки почетного караула образовательного учреждения ГБОУ ДО ЦВПВУМ были отмечены некоторые образовательные организации и руководители юнармейских отрядов, которые получили оценку «отлично». Снизилась результативность СОШ № 35, 57, 6. Повысилась результативность гимназия № 1, СОШ № 31, 45. Высокий уровень подготовки караула отмечен в гимназии № 2, СОШ № 23, 26, 48, 58. Достаточный уровень подготовки караула – СОШ № 6, 15, 17, 22, 29, 34, гимназии № 5, 7, 24. Низкий уровень подготовки караула – в СОШ № 19. Лучшим караулом города по итогам несения Вахты Памяти на Посту № 1 признаны караулы СОШ № 23, 48. Не приступили к Несению Вахты Памяти на Посту № 1 из-за эпидемиологической обстановки гимназия № 10, СОШ № 3, 14, 38, 43, 60 (таблица 7).

Таблица 7

#### Несение Вахты Памяти на Посту № 1 (по данным ГБОУ ДО ЦВПВУМ)

| Результативность | 2017/2018                                                                                                           | 2018/2019                                                                                                      | 2019/2020                                                                                                                  | 2020/2021                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»        | Гимн. № 5, 10, СОШ № 3, 4, 8, 9, 11, 14, 15, 18, 19, 22, 23, 25, 32, 34, 35, 37, 38, 41, 43, 44, 50, 57, 58, 60, 61 | СОШ № 9, 11, 14, 15, 18, 22, 25, 26, 30, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 41, 43, 45, 50, 58, 61<br>Гимн. № 2, 5, 7, 10 | СОШ № 3, 8, 9, 11, 14, 17, 18, 19, 22, 23, 26, 29, 34, 35, 38, 44, 57, 60, 61, Гимн. № 2, 5, 7, 10, 24, ОЦ «Бухта Казачья» | СОШ № 6, 9, 11, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 29, 30, 31, 34, 44, 45, 48, 54, 58, СПЛ, БК, ИШ, ОЦ Ревякина, Гимн № 1, 2, 5, 7, 8, 24 |
| «хорошо»         | Гимн № 7, 24, СОШ                                                                                                   | СОШ № 3, 6, 8, 14,                                                                                             | СОШ № 31, 33, 45,                                                                                                          | СОШ № 4, 32, 35,                                                                                                                       |

|                     |                                             |                                                  |                |                |
|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------------|
|                     | № 1, 6, 16, 17, 26, 30, 33, 45, 49, 54, СПЛ | 16, 17, 19, 39, 44, 49, 57, СПЛ, Гимн № 1, 8, 24 | 50<br>Гимн № 1 | 41, 42, 57, 61 |
| «удовлетворительно» | Гимн № 2, 8, СОШ № 29, 31                   | СОШ № 23, 60                                     |                |                |

Одним из показателей успешного освоения материала по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» является участие во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ. В 2020/2021 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1765 обучающихся 5–11 классов (из них 337 призёров и 147 победителей), в муниципальном – 288 обучающихся 7–11 классов (из них 58 призёров, 26 победителей), в региональном – 76 обучающихся 9–11 классов (из них 29 призёров, 5 победителей). На всероссийском уровне г. Севастополь представлял обучающийся 11 класса ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Шомирзоев Амир (руководитель Прокопенко А.М.).

Победителями муниципального этапа среди учащихся 7–11 классов Балаклавского района стали двое обучающиеся ГБОУ СОШ № 25 (Котов В.Д.); в Гагаринском районе – 1 обучающийся ГБОУ Гимназия № 24 (Антонец Е.А.), 1 – ГБОУ Инженерная школа (Гарсеван О.Ф.), 2 – ГБОУ СОШ № 58 (Ликсунова С.В.), 3 – ГБОУ СОШ № 23 (Фомина И.В.); в Ленинском районе – 1 – ГБОУ Гимназия № 7 (Морозов С.И.), 1 – ГБОУ СОШ № 38 (Горяной В.В.), 2 – ГБОУ СОШ № 43 (Кислов А.С.), 4 – ГБОУ Гимназия № 1 (Митин В.Г.); в Нахимовском районе – 1 – ГБОУ СОШ № 13 (Борисенко Е.П.), 1 – ГБОУ СОШ № 31 (Храмов А.П.), 1 – ГБОУ ОЦ Ревякина (Нарва В.И.), 2 – ГБОУ Гимназия № 5 (Орляник И.Н.), 3 – ГБОУ Гимназия № 10 (колоссов С.Н.).

Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ среди 9–11 классов стали обучающиеся ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 – 4 человека (Миколук Е.В., Прокопенко А.М.), ГБОУ СОШ № 23 – 1 (Фомина И.В.) (таблица 8).

В следующем учебном году необходимо повысить уровень подготовки учащихся по предмету ОБЖ и к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.

Таблица 8

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ  
в 2020/2021 уч.г.**

| №  | Образовательное учреждение | Школьный этап |      |     | Муниципальный этап |      |     | Региональный этап |      |     |
|----|----------------------------|---------------|------|-----|--------------------|------|-----|-------------------|------|-----|
|    |                            | уч            | приз | поб | уч                 | приз | поб | уч                | приз | поб |
| 1  | Гимназия № 1               | 34            | 11   | 3   | 7                  | 5    | 4   | 4                 | 4    | -   |
| 2  | Гимназия № 2               | 40            | 11   | 4   | 3                  | 4    | -   | -                 | 1    | 4   |
| 3  | Гимназия № 5               | 0             | 5    | 3   | 2                  | 1    | 2   | 2                 | 1    | -   |
| 4  | Гимназия № 7               | 15            | 8    | 3   | 9                  | 4    | 1   | -                 | 2    | -   |
| 5  | Гимназия № 8               | 32            | 8    | 4   |                    |      |     |                   |      |     |
| 6  | Гимназия № 10              | 31            | 17   | 3   | 17                 | 6    | 3   | 5                 | 5    | -   |
| 7  | Гимназия № 24              | 40            | 15   | 7   | -                  | -    | 1   | -                 | 2    | -   |
| 8  | СОШ № 3                    | 2             | 1    | -   |                    |      |     |                   |      |     |
| 9  | СОШ № 4                    |               |      |     |                    |      |     |                   |      |     |
| 10 | СОШ № 6                    | 5             | 2    | 1   |                    |      |     |                   |      |     |
| 11 | СОШ № 9                    | 15            | 5    | 4   |                    |      |     |                   |      |     |
| 12 | СОШ № 11                   | 44            | 6    | 3   |                    |      |     |                   |      |     |
|    | СОШ 12                     | 12            | 1    | 3   |                    |      |     |                   |      |     |
| 13 | СОШ № 13                   | 22            | 4    | 3   | 2                  | -    | 1   |                   |      |     |
| 14 | СОШ № 14                   | 50            | 12   | 7   | 13                 | 1    | -   |                   |      |     |
| 15 | СОШ № 15                   |               |      |     |                    |      |     |                   |      |     |
| 16 | СОШ № 17                   |               |      |     | 2                  | 2    | -   |                   |      |     |
| 17 | СОШ № 18                   | 11            | 4    | 5   |                    |      |     |                   |      |     |
| 18 | СОШ № 19                   | 52            | 13   | 8   | 10                 | 2    | -   | 2                 | -    | -   |
| 19 | СОШ № 20                   | 20            | 13   | 14  | 6                  | 3    | -   | 5                 | -    | -   |
| 20 | СОШ № 22                   | 24            | -    | -   |                    |      |     |                   |      |     |
| 21 | СОШ № 23                   | 70            | 18   | 11  | 5                  | 2    | 3   | 2                 | 4    | 1   |
| 22 | СОШ № 25                   | 27            | 8    | 4   | 12                 | 1    | 3   | 2                 | -    | -   |
| 23 | СОШ № 26                   | 38            | 8    | 3   | 1                  | -    | -   |                   |      |     |
| 24 | СОШ № 27                   | 24            | 8    | 3   | 6                  | 3    | -   | 2                 | -    | -   |
| 25 | СОШ № 28                   | 1             | 1    | 1   | 2                  | -    | -   |                   |      |     |
| 26 | СОШ № 29                   | 5             | 2    | 1   | 3                  | -    | -   | 1                 | -    | -   |

|    |               |      |     |     |     |    |    |    |    |   |
|----|---------------|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|
| 27 | СОШ № 30      | 20   | 6   | 2   | 3   | 2  | -  |    |    |   |
| 28 | СОШ № 31      | 9    | 8   | 4   | 6   | 1  | 1  | 1  | 1  | - |
| 29 | СОШ № 32      | 29   | 7   | 2   | 11  | 1  | -  | 2  | -  | - |
| 30 | СОШ № 33      | 15   | 5   | 3   | 7   | 2  | -  | 1  | -  | - |
| 31 | СОШ № 34      | 16   | 4   | 2   | 1   | -  | -  |    |    |   |
| 32 | СОШ № 35      | 3    | 1   | 4   | 1   | -  | -  |    |    |   |
| 33 | СОШ № 37      | 32   | 4   | 3   |     |    |    |    |    |   |
| 34 | СОШ № 38      | 30   | 11  | 4   | 6   | 3  | 1  | 2  | 1  | - |
| 35 | СОШ № 39      | 9    | -   | -   |     |    |    |    |    |   |
| 36 | СОШ № 40      |      |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 37 | СОШ № 41      | 36   | 10  | 4   | 2   | 1  | -  | -  | 1  | - |
| 38 | СОШ № 42      | 12   | 4   | -   |     |    |    |    |    |   |
| 39 | СОШ № 43      | 24   | 9   | 3   | 8   | 3  | 2  | 3  | 1  | - |
| 40 | СОШ № 44      | 28   | 9   | -   |     |    |    |    |    |   |
| 41 | СОШ № 45      | 15   | 2   | 4   | 2   | -  | -  |    |    |   |
| 42 | СОШ № 46      |      |     |     | 4   | 1  | 0  | 1  | -  | - |
| 43 | СОШ № 47      | 28   | 6   | 3   |     |    |    |    |    |   |
| 44 | СОШ № 49      | 41   | 14  | 6   | 11  | 3  | -  | 2  | 5  | - |
| 45 | СОШ № 50      | 14   | 2   | 1   |     |    |    | 1  | -  | - |
| 46 | СОШ № 52      | 9    | -   | -   |     |    |    |    |    |   |
| 47 | СОШ № 54      | 11   | 1   | 2   | 5   | 2  | -  |    |    |   |
| 48 | СОШ № 55      | 6    | -   | -   |     |    |    |    |    |   |
| 49 | СОШ № 57      | 9    | -   | -   | -   | 1  | -  | 1  | 1  | - |
| 50 | СОШ № 58      | 59   | 11  | 5   | 8   | 3  | 2  | 1  | -  | - |
| 51 | СОШ № 59      | 16   | 2   | 1   | 1   | -  | -  |    |    |   |
| 52 | СОШ № 60      | 27   | 10  | 3   | 20  | 1  | -  | 1  | -  | - |
| 53 | СОШ № 61      | 21   | 4   | 2   | 4   | -  | -  |    |    |   |
| 54 | СПЛ           | 1    | 3   | 2   | 3   | -  | -  |    |    |   |
| 55 | Бухта Казачья |      |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 56 | ОЦ Ревякина   | 18   | -   | 2   | 1   | -  | 1  |    |    |   |
| 57 | Мариамполь    | 8    | -   | 1   |     |    |    |    |    |   |
| 58 | Хабад         |      |     |     |     |    |    |    |    |   |
| 59 | СПКУ          | 76   | 15  | 6   |     |    |    |    |    |   |
| 60 | КК СК РФ      | 33   | 8   | 4   |     |    |    |    |    |   |
| 61 | ИШ            |      |     |     | -   | -  | 1  | 1  | -  | - |
|    | <b>Всего:</b> | 1280 | 337 | 147 | 204 | 58 | 26 | 42 | 29 | 5 |

Таблица 9

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ за 5 лет**

| Учебный год | Школьный этап |       |      | Муниципальный этап |       |      | Региональный этап |       |      | Заключительный этап |      |       |
|-------------|---------------|-------|------|--------------------|-------|------|-------------------|-------|------|---------------------|------|-------|
|             | Уч.           | Приз. | Поб. | Уч.                | Приз. | Поб. | Уч.               | Приз. | Поб. | Уч.                 | Поб. | Приз. |
| 2016-2017   | 1239          | 299   | 140  | 185                | 49    | 17   | 55                | 11    | 5    | -                   | -    | -     |
| 2017-2018   | 1196          | 390   | 160  | 185                | 70    | 21   | 55                | 12    | 5    | 1                   | -    | -     |
| 2018-2019   | 1521          | 386   | 142  | 183                | 80    | 9    | 50                | 16    | 6    | -                   | -    | 1     |
| 2019-2020   | 1087          | 332   | 131  | 199                | 66    | 24   | 66                | 22    | 4    | 2                   |      |       |
| 2020-2021   | 1280          | 337   | 147  | 204                | 58    | 26   | 42                | 29    | 5    | 1                   | -    | -     |

Проведя анализ результативности вышеперечисленных мероприятий, можно сделать вывод, что 90% преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ уделяют должное внимание освоению основ военной службы и патриотическому воспитанию учащихся, а также повышают свой профессионализм и компетентность.

Задачи, которые ставят перед собой методические объединения на следующий учебный год, заключаются в следующем: совершенствование методики преподавания предмета ОБЖ и организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся; реализация плана мероприятий концепции преподавания предмета ОБЖ; повышение методического мастерства учителей ОБЖ через овладение и использование инновационных образовательных технологий, через конкурс педагогического мастерства «Учитель года ОБЖ»; консультирование педагогов-организаторов ОБЖ по работе с документацией; изучение лучших практик преподавания ОБЖ и патриотического воспитания, разработки методических материалов, наглядных пособий в системе дистанционного

обучения; активизация работы учителей ОБЖ по участию в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровнях.

Приоритетным направлением методического обеспечения преподавания ОБЖ в 2021/2022 учебном году будет создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителей ОБЖ с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов и потребностей региона, освоение и внедрение в работу цифровых технологий, повышение уровня подготовки обучающихся ко всероссийской олимпиаде школьников по предмету ОБЖ, а также внедрение воспитательного компонента в преподавание предмета ОБЖ.

**Анализ методического обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Шишкина Елена Валентиновна, старший методист ГАОУ ПО ИРО**  
**Михалун Татьяна Андреевна, методист ГАОУ ПО ИРО**

В современном обществе проходят сложные социально-экономические процессы, поэтому коренным образом меняются цели и ценности образования. Главной целью образования на всех его уровнях, начиная с дошкольного, сегодня признается воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации. Перенос акцента образовательной деятельности с подготовки ребенка к школе на поддержку его позитивной социализации и индивидуализации в целях развития уникальной личности способствует изменению представлений социума, воспитательно-образовательного процесса семьи и дошкольного учреждения. Под результатами образовательного процесса понимается, в первую очередь, формирование таких качеств личности дошкольника, как любознательность, активность и самостоятельность; готовность к преодолению ошибок и неудач, применению новых знаний для решения проблем, поиску решений в нестандартных ситуациях; умение брать ответственность за сделанный выбор, свои действия (или бездействия); умение работать в команде, проявлять заботу и уважение по отношению к себе, другим, обществу, стране, окружающей среде и др. Все это создает основу для успешной самореализации растущего человека на каждом жизненном этапе.

Возможность эффективного достижения таких результатов связана с «перестройкой» мышления взрослых, создающих условия для воспитания и развития ребенка. В ситуации динамичного развития образовательной системы педагоги и родители сами становятся инициаторами и непосредственными участниками инновационных преобразований. В условиях модернизации отечественной системы образования, когда дошкольное образование законодательно закреплено в качестве уровня образовательного процесса, происходят существенные изменения в требованиях к качеству реализации образовательного процесса.

Основными задачами методического сопровождения и развития профессиональной деятельности педагогов дошкольных учреждений в прошедшем 2020/2021 учебном году были оказание методической помощи в использовании вариативности программного содержания, развитии творческого потенциала личности ребенка, создании пространственно-временных условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

В Севастополе 77 дошкольных образовательных учреждений, образовательный центр «Бухта Казачья», образовательный центр «Античный»; Севастопольский политехнический лицей (6 групп), образовательный центр имени В.Д. Ревякина, СОШ № 28 (2 группы), ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (11 групп). Контингент детей в данных дошкольных образовательных учреждениях составляет 21291 чел., количество педагогов – 2190 человек, из них воспитателей и старших воспитателей – 1636, что составляет 74,7% от общего количества руководящих и педагогических работников (таблица 1).

*Таблица 1*

**Сведения о количестве руководителей и педагогических работников  
ДОУ города Севастополя**

| Должность               | Ленинский район | Гагаринский район | Нахимовский район | Балаклавский район | Всего |
|-------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------|
| Заведующий              | 14              | 24                | 28                | 13                 | 79    |
| Зам. заведующего по ВМР | 2               | 1                 | 0                 | 1                  | 4     |
| Зам. заведующего по УВР | 2               | 2                 | 4                 | 2                  | 10    |
| Зам. заведующего по УМР | 1               | 2                 | 0                 | 0                  | 3     |
| Зам. заведующего        | 7               | 35                | 20                | 2                  | 64    |
| Методист                | 1               | 2                 | 3                 | 1                  | 7     |

|                                     |     |     |     |     |      |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Старший воспитатель                 | 13  | 18  | 17  | 6   | 54   |
| Воспитатель                         | 354 | 519 | 398 | 125 | 1396 |
| Воспитатель групп раннего возраста  | 41  | 64  | 59  | 22  | 186  |
| Музыкальный руководитель            | 28  | 43  | 38  | 15  | 124  |
| Инструктор по физической культуре   | 11  | 23  | 15  | 8   | 57   |
| Учитель-логопед                     | 31  | 38  | 36  | 10  | 115  |
| Учитель-дефектолог                  | 5   | 5   | 4   | 0   | 14   |
| Педагог-психолог                    | 12  | 23  | 20  | 6   | 61   |
| Педагог дополнительного образования | 2   | 7   | 6   | 1   | 16   |
| Всего                               | 524 | 806 | 648 | 212 | 2190 |

22,4% педагогических работников (490 чел.) ДОУ имеют квалификационные категории: 328 чел. – первую, 162 чел. – высшую (таблица 2).

Таблица 2

**Квалификационный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Севастополя на начало 2020-2021 учебного года**

| 1 категория | Высшая категория | Всего    |
|-------------|------------------|----------|
| 328 чел.    | 162 чел.         | 490 чел. |
| 16, 77 %    | 8,28 %           |          |

Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются его нормативно-правовые основы, образовательно-воспитательные технологии, формы работы с детьми. Требуют серьезной отработки на практике вопросы организации воспитания и обучения в ДОУ с учетом [Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), воспитания детей на основе системно-деятельностного подхода, разработки программ воспитания.

В условиях модернизации системы дошкольного образования одной из важнейших задач является повышение эффективности и качества методического сопровождения учебно-воспитательного процесса на разных уровнях: от дошкольного образовательного учреждения до городской методической службы. Методическая работа предполагает участие педагогов в городских методических объединениях, в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», в подготовке и проведении семинаров, мастер-классов, методических фестивалей, организацию аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установление квалификационных категорий.

Одним из важнейших стимулов профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений является аттестация, которая строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

В 2020/2021 учебном году 138 педагогов дошкольных образовательных учреждений города Севастополя успешно прошли аттестацию на установление квалификационных категорий, в том числе 93 человека – на первую квалификационную категорию, 45 – на высшую (таблица 3).

Таблица 3

**Количество аттестованных педагогических работников в 2020/2021 учебном году  
(всего по должностям и по категориям)**

| Должность                            | Первая категория<br>(чел.) | Высшая категория<br>(чел.) | Всего |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| Воспитатель                          | 86                         | 29                         | 115   |
| Старший воспитатель                  | 0                          | 5                          | 5     |
| Музыкальный руководитель             | 6                          | 9                          | 15    |
| Инструктор по физическому воспитанию | 1                          | 2                          | 3     |
| Всего                                | 93                         | 45                         | 138   |

Больше всего аттестующихся педагогов ДООУ в 2020/2021 учебном году было в Гагаринском районе – 59 человек, в Ленинском районе – 38 человек (таблица 4).

*Таблица 4*

**Количество аттестованных педагогических работников в 2020/2021 учебном году  
(по районам)**

| Район        | 1 категория (чел.) | Высшая категория (чел.) | Всего |
|--------------|--------------------|-------------------------|-------|
| Балаклавский | 7                  | 5                       | 12    |
| Гагаринский  | 40                 | 19                      | 59    |
| Ленинский    | 28                 | 10                      | 38    |
| Нахимовский  | 18                 | 11                      | 29    |
| Всего        | 93                 | 45                      | 138   |

Для анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов были использованы различные формы проведения открытых мероприятий: занятия, мастер-классы, теоретические и практические семинары, различные мероприятия режимных моментов. Аттестуемые педагоги достаточно хорошо владеют новыми образовательными технологиями, эффективно используют их в своей педагогической деятельности. На всех мероприятиях педагогами были использованы информационно-коммуникационные технологии. Аттестуемые педагоги дошкольных учреждений принимали активное участие в работе городских методических объединений, в городских школах педагогического мастерства, представляя свой опыт работы на методическом фестивале «Мои педагогические находки».

Методистами Соколовой Т.Ф., Шишкиной Е.В. для всех категорий были проведены инструктивно-методические совещания, семинары- практикумы по подготовке к аттестации, представлению своего опыта, составлению самоанализа профессиональной деятельности, оформлению портфолио. На протяжении всего учебного года методистом Шишкиной Е.В. были проведены индивидуальные консультации с каждым аттестующим педагогом.

Члены экспертной группы, в состав которой вошли опытные педагоги ДООУ, имеющие высшую категорию (старшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания), подготовили на каждого аттестуемого экспертное заключение для аттестационной комиссии.

Аттестация педагогов дошкольных учреждений показала их профессиональный рост, повысила их активную жизненную позицию и самооценку, что способствовало в определении их дальнейшего развития и профессионального роста.

Количество аттестуемых педагогов ДООУ выросло на 62 человека по сравнению с 2019/2020 учебным годом (таблица 5).

*Таблица 5*

**Количество аттестованных педагогических работников в сравнении за 3 года**

| Квалификационная категория | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Первая                     | 84        | 55        | 93        |
| Высшая                     | 27        | 31        | 45        |
| Всего                      | 111       | 86        | 138       |

В декабре 2020 года был создан сайт «Дошкольное образование» для оказания информационной поддержки педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций города Севастополя. На сайте представлены 9 страниц: «Главная», «Новости, объявления», «Нормативно-правовая документация», «Документация», «Методическая копилка», «Аналитическая, информационная, организационно-методическая деятельность», «Аттестация», «Конкурсы, проекты», «Контактная информация».

На главной странице указана информация о содержании сайта. С главной страницы можно перейти на другие 8 страниц сайта. В разделе «Нормативно-правовая документация» размещены ссылки на нормативно-правовые акты (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и др.), обзор санитарных правил СП 2.4.3648-20 для педагогических работников дошкольных организаций. На странице «Документация» размещены ссылки на страницы сайта Федерального института развития образования, Реестра примерных общеобразовательных программ, на которых опубликованы образовательные программы дошкольного образования, ФГОС ДО, а также размещена информация о парциальных программах. На странице «Методическая копилка» размещен полезный актуальный методический материал для педагогических работников дошкольных образовательных организаций: учебно-методические разработки, методические рекомендации, памятки, консультации и др. Раздел «Аналитическая, информационная, организационно-методическая деятельность» содержит информацию о времени и месте проведения инструктивно-методических совещаний, семинаров, методических объединений, мастер-классов, методических фестивалей и др. Страница «Аттестация» содержит полезный материал для педагогических работников, которым предстоит пройти аттестацию. В разделе «Конкурсы, проекты» размещена информация о проведении городских и всероссийских конкурсов профессионального мастерства. На странице «Контактная информация» размещена информация о графике работы ГАОУ ПО ИРО и телефоны методистов, с которыми можно связаться по интересующим вопросам.

Сайт периодически пополняется полезной информацией и методическими материалами.

В течение года методистами Шишкиной Е.В. и Михалун Т.А. были разработаны методические рекомендации и памятки:

- «Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей России»;
- «Методические рекомендации по изучению государственных символов России в дошкольном образовательном учреждении»;
- «Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с традициями народов, проживающих в Севастополе»;
- «Ознакомление детей дошкольного возраста с национальной одеждой народов, проживающих в городе Севастополе»;
- «Методические рекомендации по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народными художественными промыслами народов, проживающих в городе Севастополе»;
- «Методические рекомендации по проведению фестиваля «Народы Крыма» в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Памятка для воспитателей «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей России и родного города»;
- Памятка для воспитателей «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с государственными символами России и города Севастополя»;
- Памятка для воспитателей «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историческими достопримечательностями города Севастополя»;

Приоритетными направлениями научно-методической деятельности кабинета дошкольного образования ГАОУ ПО ИРО в 2020/2021 учебном году было продолжение методического сопровождения внедрения ФГОС ДО.

Главная цель, стоящая перед педагогами сегодня, – совершенствовать методы индивидуально-дифференцированной работы с детьми и их родителями.

Детский сад выступает сегодня инстанцией развития не только ребенка, но и психолого-педагогической поддержки родителей. Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – это создание единого образовательного пространства, в котором все



участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Стремление родителей участвовать в жизни детского сада, привносить в образовательный процесс свой опыт и жизненные ценности способствуют такие организационно-деятельностные формы сотрудничества, как создание групповых общественных родительских организаций. Все виды методической работы осуществлялись через различные формы организации методической работы: инструктивно-методические совещания, теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации как групповые, так и индивидуальные, заседания методических объединений для инструкторов физического воспитания, для старших воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных учреждений.

На ежегодном практическом семинаре по преемственности в работе детского сада и школы, который проходил в марте 2021 года на базе ГБДОУ «Детский сад №131» (заведующий Близняк И.Ю., старший воспитатель Бочарникова Т.А.) педагоги детского сада № 131 и СОШ № 58 рассматривали вопросы по пяти образовательным областям. Старший воспитатель детского сада № 131 Лузанова Ю.В. в интересной форме поделилась с педагогами дошкольных учреждений опытом использования интерактивных методов на всех видах занятий. Также на семинаре рассматривали вопросы о методически грамотном использовании на занятиях по развитию речи мнемотаблицы для обучения детей составлению описательных рассказов. Об игре как условии всестороннего развития детей дошкольного возраста рассказала на семинаре старший воспитатель ДОУ № 68 Байкова Н.А., заведующий Киреева М.В.

Выбирая оптимальный вариант методической работы в детском саду и современные формы ее реализации, можно способствовать повышению мастерства педагогов, их самообразованию и самосовершенствованию, можно полностью раскрыть творческие возможности педагога как личности, что способствует успешной работе и достижению поставленной цели.

В 2020/2021 учебном году из 20 педагогов дошкольных учреждений, принявших участие в региональном конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку, победителями стали заведующий ГБДОУ «Детский сад №131» Близняк И.Ю. и старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад №131» Лузанова Ю.В., призерами – старший методист ГБДОУ «Детский сад № 88» Бабинец М.О. и инструктор по физическому воспитанию ГБДОУ «Детский сад № 88» Пирогова М.А., воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 70» Шматко О.В.

В городском конкурсе молодых специалистов «Открытие» победителем стала воспитатель ГБДОУ «Детский сад №131» Бочарникова Т.А., призерами – воспитатели Мацибон И.В. (ГБДОУ «Детский сад №130»), Левшукова О.О. (ГБДОУ «Детский сад №2»), Миронова И.М. (ГБДОУ «Детский сад №107»).

В разделе «Окружающий мир» большую роль педагоги дошкольных учреждений отводят изучению раздела «Севастополеведение». В городском конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку по Севастополеведению и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» участвовали 18 педагогов дошкольных учреждений. Победителями в разных номинациях стали:

**Номинация «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»** (планирование; прикладные методические материалы для организации и проведения совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (тематический цикл занятий, игровая деятельность).

Победитель: Довгаль Л.Н. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 129».

Победитель: Мельникова А.М. (воспитатель) и Пинчук И.Н. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 69».

Победитель: Дорохова В.О. (старший воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 124».

Призер, 2 место: Гурская Е.В. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 92».

Призер, 2 место: Кудрина Г.Т. (воспитатель) и Тиликина М.Б. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 123».

Призер, 3 место: Юдина Н.В. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 124».

Призер, 3 место: Черненко А.В. (воспитатель) и Везелева А.В. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 88».

**Номинация «Интеллектуальная олимпиада по курсу «Севастополеведение» в детском саду».**

1. Победитель: Козлова В.А. (воспитатель) и Пирогова М.А. (инструктор по физической культуре), ГБДОУ «Детский сад № 88».

2. Призер, 2 место: Беседина В.Н. (музыкальный руководитель), ГБДОУ «Детский сад № 83».

**Номинация «Проект в детском саду».**

1. Призер, 2 место: Дрокина Л.С. (воспитатель) и Молодецкая М.Н. (воспитатель), ГБДОУ «Детский сад № 69».

2. Призер, 2 место: Бекирова Н.Р. (музыкальный руководитель), ГБДОУ «Детский сад № 88».

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных учреждениях нацелена не столько на усвоение определенных и конкретных содержательных знаний, сколько на овладения детьми специфическими для каждого возрастного периода видами деятельности. Так, на базе дошкольного учреждения №107 (заведующий Солодовникова С.А.) проходил региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021». Победителем стала воспитатель ГБДОУ «Детский сад №131» Кирьян Е.В., которая продемонстрировала свой опыт работы на занятии с воспитанниками ДОУ №107, за двадцать пять минут смогла обучить детей технике конструирования, работая с робототехникой. Призерами конкурса стали воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 2» Скрипка А.В. и воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» Самарина К.С.

Сегодня одна из важнейших задач ДОУ – приобщение детей к здоровому образу жизни. Существенная роль в решении этой задачи отводится физкультурно-оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду в повседневной жизни ребенка в течение дня, обеспечивающим при правильной методике их проведения не только выраженное оздоровительное влияние на организм ребенка, но и формирование здорового образа жизни. В течение учебного года на всех мероприятиях, занятиях и режимных моментах были использованы различные виды гимнастик (пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика для развития мелкой моторики рук, использование элементов логоритмики и логопластики, а также кинезотерапии, которая имеет физическую и эмоциональную направленность). В дошкольных учреждениях № 7, 68, 88, 125, 126, 127, 131 инструкторами физической культуры были проведены открытые занятия и мастер-класс для молодых начинающих инструкторов по физической культуре. Руководила методическим объединением инструкторов по физической культуре инструктор по физической культуре высшей категории ДОУ № 127 Сидоренко О.В.

В дошкольном учреждении № 69 (заведующий Зинченко О.С., старший воспитатель Леонтьева Р.В.) создали в свободных помещениях детского сада детский скалодром, где дети под руководством воспитателя могут лазать по прямым и наклонным поверхностям, воспитывая в себе преодоление страха и трудностей в лазании. В комнате для юных космонавтов дети также могут заниматься на индивидуальных тренажерах, тренируя двигательную активность и вестибулярный аппарат. Для успешной реализации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на улице создан подвесной канатный городок, в комнатах профильного обучения – игровые центры, где дети, играя, получают необходимые знания о профессиях взрослых. Опытно-экспериментальная работа осуществляется детьми на приусадебном участке.

Перед педагогами дошкольных учреждений стоит еще одна немаловажная задача – оценка развития ребенка, которая должна быть нацелена на помощь дошкольнику и должна исходить из учета особенностей личности каждого воспитанника (сравнение ребенка только с самим собой по итогам промежуточного и итогового мониторинга). В течение учебного года воспитатели дошкольных учреждений принимали активное участие в городской Школе педагогического мастерства. Педагоги на открытых занятиях демонстрировали интересные формы взаимодействия с детьми, новые подходы в реализации программных задач в соответствии с возрастными особенностями. Интересные занятия с использованием современных образовательных технологий показали старшие воспитатели – Вовк Р.И. (ДОУ № 125), Дорохова В.А. (ДОУ № 124), Резинькова Н.Н. (ДОУ № 118), Байкова Н.А. (ДОУ № 68), Руденко С.А. (ДОУ №129), Гусева Н.В. (ОЦ « Бухта Казачья»), заведующий ДОУ № 22 Анищенко Л.Н.

В июне 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях в честь празднования дня России и дня рождения города-героя Севастополя проходили спортивно-массовые мероприятия.

Большое значение в оформлении группы отводится предметно-развивающей среде, наличию игровых зон, их оснащению игрушками в соответствии с возрастными требованиями, а также

индивидуальному подходу в каждой возрастной группе. Предметно-развивающая среда в дошкольных учреждениях – это особое образовательное пространство, в котором созданы все условия для успешного развития детей – различные центры по логико-математическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей дошкольного возраста. В процессе такого развития предметно-пространственная среда группы и детского сада постепенно становится интерактивной. Спортивное оборудование, инвентарь приобщают к физической, оздоровительной деятельности, в процессе которой у ребенка вырабатывается позиция по отношению к своему здоровью, гигиене тела, двигательным умениям и навыкам. С этой целью были проведены практические и теоретические семинары на базе дошкольных учреждений № 17, 90, 131, 127, ОЦ «Бухта Казачья».

В течение учебного года кабинетом дошкольного образования ГАОУ ПО ИРО оказана адресная методическая помощь по вопросу развития предметно-развивающей среды педагогическим коллективам ДОУ № 41, 63, 128.

В период подготовки педагогов дошкольных учреждений к аттестации проводились индивидуальные и групповые консультации для всех категорий педагогических работников. Выезды с оказанием методической помощи были осуществлены в ДОУ № 28, 39, 41.

Совершенствуется содержание и организация проведения методического фестиваля «Мои педагогические находки», пропагандирующего перспективный педагогический опыт педагогов ДОУ, аттестуемых на высшую и первую категории, а также конкурсные работы педагогов – участников конкурса на лучшую учебно-методическую разработку.

Многие педагоги являются активными членами Интернет-сообщества педагогов ДОУ, системно используют мультимедийные интерактивные технологии, образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе. Старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений организовывали в течение года участие педагогов своих ДОУ в вебинарах, проводимых учебными центрами дополнительного образования «Все Вебинары.ру», издательствами «Просвещение», «Сфера» и др.

В этом учебном году в аттестационных портфолио педагогов ДОУ были представлены проекты по различным образовательным направлениям.

Особенно хочется отметить членов экспертной группы по аттестации за их профессионализм, доброжелательную и психологическую поддержку каждого аттестуемого педагога, стремление дать им возможность раскрыть свои педагогические способности, таланты, знания и умения: Петрушак Н. И., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 13», Пацукевич Т.С., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 127», Сидоренко О.Н., инструктора по физической культуре высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 127», Беркутенко Е.Г., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 24», Симак Л.П., заместителя заведующего по УВР ГБДОУ «Детский сад № 63», Бабинцев М.О., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 88», Статив Г.И., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 93», Катарыгину О.Г., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 34», Бекирову Н.Р., музыкального руководителя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 88», Данкавцеву Е.Л., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 49», Байкову Н.А., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 68», Шпинь О.Н., инструктора по физической культуре высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 125», Кушниренко Н. В., старшего воспитателя высшей категории ГБДОУ «Детский сад № 123», Гусеву Н.Н., старшего воспитателя высшей категории ОЦ «Бухта Казачья».

Банк перспективного передового опыта педагогов дошкольных учреждений города пополнился содержательными практическими разработками по следующим актуальным темам: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста по использованию нетрадиционных форм в рисовании, лепке и аппликации в продуктивной деятельности», «Моделирование опытно-экспериментальной работы в дошкольном учреждении», «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду как средство эмоционально-образного восприятия музыки», «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня детского сада», «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в воспитании дошкольников».

В течение учебного года ежеквартально старший воспитатель ДОУ № 127 Пацукевич Т.С., проводила занятия для старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет по темам «Модернизация

методического сопровождения дошкольного образования», «Методика взаимодействия ДОУ с семьей», «Предметно-пространственная среда».

Ежеквартально старший воспитатель ДОУ №125 Вовк М.А. проводила занятия школы молодого специалиста для воспитателей со стажем до 3 лет.

На заседаниях методического объединения инструкторов по физической культуре рассматривались вопросы использования гимнастической веревки и мяча на физкультурных и тренировочных занятиях.

Адресную помощь воспитателям раннего возраста осуществляла старший воспитатель ОЦ «Бухта Казачья» Гусева Н.Н. Для детей раннего возраста сделана подборка дидактических игр по возрастам, а также оборудование, которое необходимо для использования в группах раннего возраста.

Старший воспитатель ДОУ № 123 Кушниренко Н.В. и музыкальный руководитель ОЦ «Античный» Храбат-Москаленко И.В. проводили вебинары для музыкальных руководителей по использованию логоритмических и певческих упражнений на музыкальных занятиях.

Анализ методического сопровождения учебно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях города Севастополя подтвердил, что методическое обеспечение дошкольного образования совершенствуется и модернизируется посредством использования различных формы методической работы с педагогическими кадрами дошкольных учреждений.

Первостепенными задачами кабинета дошкольного образования ГАОУ ПО ИРО на 2021/2022 учебный год являются следующие:

- обеспечить научно-методическое сопровождение работы педагогических кадров ДОУ по пяти образовательным линиям развития детей дошкольного возраста;
- обобщить и распространить лучшие практики работы педагогов дошкольных учреждений;
- способствовать внедрению в учебно-воспитательный процесс современных здоровьесберегающих технологий согласно требованиям ФГОС;
- оказать методическую помощь педагогам во внедрении новых моделей взаимодействия ДОУ и семьи;
- оказать методическую помощь в разработке и реализации программ воспитания;
- способствовать разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОУ с учетом профессиональных затруднений, опыта работы, квалификации.

## **Анализ методического обеспечения преподавания в начальных классах общеобразовательных учреждениях города Севастополя в 2020/2021 учебном году**

**Якубина Виктория Борисовна,  
методист ГАОУ ПО ИРО**

Роль современного педагога в процессе обучения становится все более многогранной и разнообразной – в зависимости от текущих задач он должен быть проводником знаний, психологом, наставником, защитником, организатором. Каждый учебный год приносит в педагогическую деятельность что-то новое – меняются программы и стандарты, внедряются новые требования, да и сами дети становятся другими. Чтобы всегда быть в курсе всех нововведений, уверенно использовать новейшие модели обучения и воспитания, учителю нужно заниматься самообразованием и регулярно проходить курсы повышения квалификации по актуальным темам. Приоритетные направления методической деятельности ГАОУ ПО ИРО по начальному образованию в 2020/2021 учебном году:

- обеспечение организационно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с новыми вызовами и современными требованиями;
- методическое сопровождение развития кадрового потенциала учителей начальных классов, обеспечивающее достижение нового качества образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов начальной школы образовательных учреждений, распространении результативного опыта учителей;
- организация и координация методической работы городских методических объединений, школы молодого специалиста, творческих групп;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей начальных классов;
- организация методической поддержки молодым педагогам;
- обеспечение результативности проведения различных форм взаимодействия с педагогическими работниками;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей начальных классов;
- обеспечение организационно-методического сопровождения процессов аттестации учителей начальных классов с учётом индивидуальных потребностей;
- осуществление научно-методической поддержки инновационной деятельности педагогов через деятельность творческих групп;
- изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- активизация взаимодействия педагогов в профессиональном сетевом сообществе учителей начальных классов;
- подготовка в области передовых информационных технологий, включающая вопросы практического использования постоянно обновляющихся программных средств, развития компьютерных технологий и возможностей сети Интернет.

Для реализации поставленных задач была проделана большая работа посредством организации деятельности городских методических объединений, школы молодых специалистов, творческих групп, авторской творческой мастерской, экспертной группы, семинаров и мастер-классов. Организовано сетевое взаимодействие в очном и дистанционном форматах.

По результатам опросов, анкетирования и мониторингов эффективность методической деятельности – удовлетворительная, задачи и направления работы актуальны и востребованы учителями начальных классов. По итогам проведенных опросов, анкетирования, наблюдений, изучений, бесед с педагогами был сделан вывод о том, что наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- увеличение доли учителей начальных классов, использующих современные образовательные технологии, в том числе цифровые;
- увеличение доли учителей начальных классов, участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов – победителей и призеров этих конкурсов;

- рост профессионального мастерства учителей начальных классов;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа учителей начальных классов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- недостаточный уровень ИКТ-компетентности;
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить положение возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Эффективность решения поставленных перед начальной школой задач определяется в первую очередь профессиональным уровнем кадрового состава (рисунок 1).

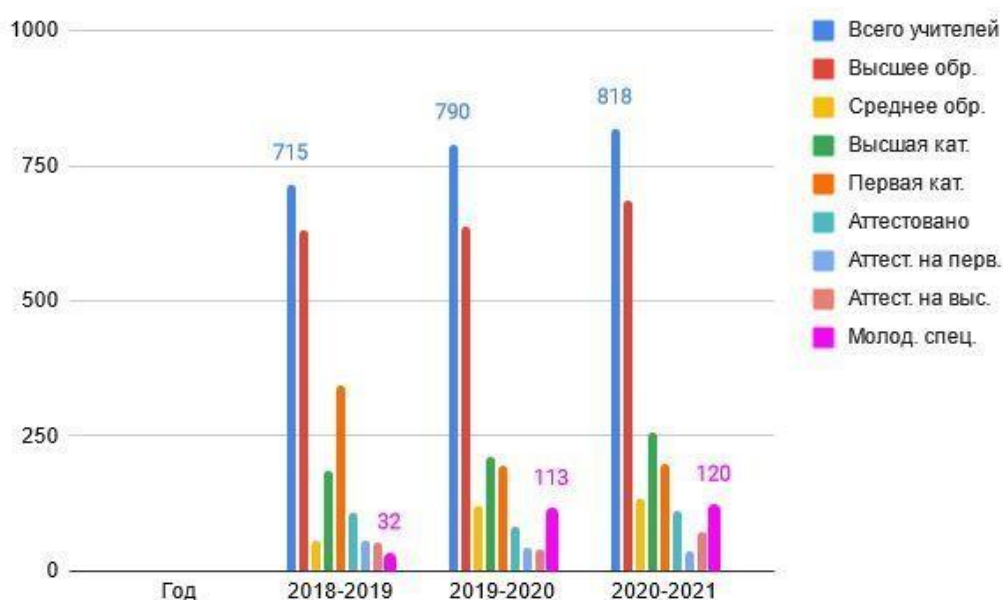


Рисунок 1 – Сведения об учителях начальных классов

Обучение и воспитание обучающихся в 1–4 классах образовательных учреждений города Севастополя в текущем учебном году осуществляли **818** педагогов (**на 72 чел. больше**, чем в прошлом учебном году). Образовательный уровень учителей начальных классов достаточно высокий: 84 % (684 педагогов) имеют высшее образование (таблица 1).

Таблица 1

**Сведения об образовании учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

| Всего учителей    |           | Высшее образование |           | Среднее специальное |           |
|-------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|
| 2019/2020         | 2020/2021 | 2019/2020          | 2020/2021 | 2019/2020           | 2020/2021 |
| 790               | 818       | 638                | 684       | 121                 | 134       |
| % от общего числа |           | 81                 | 84        | 15                  | 16        |

В общеобразовательных учреждениях города работают 120 молодых специалистов (15 %). Наибольшее количество учителей имеют стаж работы от 5 до 15 лет – 395 чел. (48 %). Очень бережно относятся в школах к опытным педагогам со стажем работы более 35 лет (107 чел., 13 %), которые с удовольствием делятся своими знаниями с вновь прибывшими учителями (таблица 2).

Таблица 2

**Сведения о стаже работы учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

| Стаж работы  | Количество педагогов |           | % от общего количества учителей начальных классов |           |
|--------------|----------------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------|
|              | 2019/2020            | 2020/2021 | 2019/2020                                         | 2020/2021 |
| До 3 лет     | 113                  | 120       | 14                                                | 15        |
| 3-15 лет     | 383                  | 395       | 48                                                | 49        |
| 15-35 лет    | 175                  | 196       | 23                                                | 24        |
| Более 35 лет | 119                  | 107       | 15                                                | 12        |

Как видно, кадровый состав педагогов существенно пополнился молодыми специалистами. Прделана большая работа, чтобы учителя почувствовали уверенность в правильности своего выбора и остались в школе, чтобы гордились своей профессией и ощущали поддержку коллег и наставников.

Кадровый потенциал педагогов начальной школы характеризуется высоким профессиональным уровнем: 255 учителей (31 %) имеют высшую квалификационную категорию, 199 учителя (24 %) – первую квалификационную категорию (таблица 3).

Таблица 3

**Квалификационный уровень учителей начальных классов образовательных учреждений города Севастополя**

| Категория                                          | Количество учителей |           |
|----------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                                                    | 2019/2020           | 2020/2021 |
| Высшая квалификационная категория                  | 210                 | 255       |
| % от общего числа педагогов                        | 27                  | 31        |
| Первая квалификационная категория                  | 195                 | 199       |
| % от общего числа педагогов                        | 25                  | 24        |
| Без категории (соответствуют занимаемой должности) | 385                 | 364       |
| % от общего числа педагогов                        | 48                  | 45        |

Севастополь развивается, происходят миграционные процессы, в результате которых растёт численность населения. Открываются новые школы и классы. На фоне происходящих изменений рост количества учителей начальных классов представляется вполне закономерным, но недостаточным. В 2020/2021 учебном году численность учителей начальных классов выросла на 72 человека, но учителей по-прежнему не хватает.

В условиях быстрого обновления содержания образования, требований к подготовке выпускников начальной школы необходимо конструирование новой профессиональной позиции педагога, что тесно связано с повышением квалификации педагогических кадров. В управлении и организации этого процесса большая роль отводится городским методическим объединениям (ГМО). В 2020/2021 учебном году были организованы и активно функционировали такие объединения:

– городское методическое объединение учителей, использующих интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе – руководитель Когут И. В., учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 10 (на базе ГБОУ Гимназия № 10);

– городское методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Бушкина Т. В., учитель начальных классов ГБОУ Билингвальная гимназия № 2 (на базе ГБОУ Билингвальная гимназия № 2).

Деятельность ГМО многообразна, направлена на оказание педагогам постоянной методической помощи, трансляцию актуального педагогического опыта, его обобщение и распространение. Для учителей содержание и формы методической работы представляли интерес, способствовали устранению причин методической пассивности педагогов, формированию положительной мотивации к саморазвитию. Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований

к образованию и преподаванию и была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества начального общего образования.

В 2020/2021 учебном году на 13 заседаниях ГМО 36 педагогов представили собственный опыт работы по различным направлениям образовательной деятельности. Увеличилось число презентаций с использованием результативных рефлексивно-проектных форм, которые способствуют осуществлению деятельностного подхода в качестве ведущего начала современной дидактики и методики. Успешно прошли такие практико-ориентированные формы, как мастер-классы, тренинги, просмотр и анализ видеоматериалов, педагогические студии, творческие лаборатории, открытые занятия и творческие отчеты.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов начальной школы, содействия в самообразовании и совершенствовании профессионального мастерства, а также по вопросам информационно-методического сопровождения организации работы с детьми педагоги принимали активное участие в работе вебинаров, организованных методистами ГАОУ ПО ИРО.

Активными участниками заседаний являлись учителя начальных классов Бушкина Т. В., (Билингвальная гимназия № 2), Когут И. В. (Гимназия № 10), Герасименко А. И. (СОШ № 50), Бильбок О. Н. (Билингвальная гимназия № 2), Королева Н. В. (Билингвальная гимназия № 2), Роман Е.А. (ОШИ № 6), Поминчук Н. А. (СОШ № 31), Лапина Е. С. (СОШ № 31), Ваничева Н. В. (СОШ № 31), Ничолодова Ж. В. (СОШ № 15), Цепяева М. О. (Гимназия № 10), Вострикова Т. А. (СОШ № 44), Ключева А. А. (СОШ № 29), Иваноглу А. П. (школа «Мои горизонты»), Фурман Е. М. (школа «Мои горизонты»), Посохова А. И. (СОШ № 14), Золотарева Ю. Н. (СОШ № 14), Ревкова А. В. (Гимназия № 10).

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- хорошо организованная методическая работа на уровне города, не всегда достаточно влияет на повышение качества работы ШМО;
- неумение (нежелание) большинства учителей демонстрировать свои достижения (мастер-класс, самопрезентация, выступления, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями;
- недостаточный уровень умения оценивать результаты обучающихся: незнание функций, видов педагогической оценки; незнание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; низкий уровень владения методиками педагогического оценивания; неумение перейти от педагогического оценивания к самооценке.

Для решения данных проблем на следующий год намечены следующие шаги:

- планирование методической работы на диагностической основе,
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание адресной методической помощи учителям, испытывающим профессиональные затруднения.

Одной из форм эффективной методической работы, повышающей компетентность педагогов, является организация творческих групп. В 2020/2021 учебном году в городской методической сети работали четыре творческие группы:

- «Организационные и методические особенности изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»» (руководитель – Гуреева М.Н., учитель начальных классов ГБОУ «Гимназия № 8»);
- «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания предмета «Литературное чтение» в начальной школе» (руководитель – Леонтьева Е. А., учитель начальных классов ГБОУ Гимназия № 5);
- «Современные образовательные технологии в начальной школе» (руководитель – Ситникова Е. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 31);
- «Организационно-методическое обеспечение преподавания предметов начальной школы в системе развивающего обучения Л. В. Занкова» (руководитель – Щербак Н.А., методист ЧОУ Школа «Мои Горизонты»).

Творческие группы делают большую работу, направленную на изучение и внедрение в практику новых направлений, технологий, систем и методов обучения. В 2020/2021 учебном году на платформе творческих групп были организованы и проведены круглые столы, семинары, мастер-классы по представлению интересного опыта работы учителей начальных классов, находок и открытий. В работе творческих групп приняли активное участие учителя начальных классов Гуреева М.Н. (ГБОУ «Гимназия №8»), Дерканосова И.В. (ГБОУ «Гимназия №8»), Пархоменко О.Б. (ГБОУ «Гимназия №8»),



Богдич Л.В. (ГБОУ «Гимназия №8»), Кулакова Ю.Н. (ГБОУ «Гимназия №8»), Комина Е.О. (ГБОУ «Гимназия №8»), Мерцалова Ю.В. (ГБОУ «Гимназия №8»), Чернявская А.М. (ГБОУ «Гимназия №8»), Шмат Н.Н. (ГБОУ «Гимназия №8»), Ситникова Е. В. (ГБОУ СОШ № 31), Поминчук Н. А. (ГБОУ СОШ № 31), Лапина Е. С. (ГБОУ СОШ № 31), Лёшина А. Г. (ГБОУ СОШ № 31); Щербак Н.А. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Царенко В.В. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Фурман Е.М. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Филончук А.А. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Дронова Ю.В. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Лихоманова Е.П. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»), Иваноглу А.П. (ЧУ ООШ «Мои Горизонты»); Буканова Н.А. (СОШ № 31), Ситникова Е.В. (СОШ № 31), Поминчук Н.А. (СОШ № 31), Ваничева Н.В. (СОШ № 31), Шамрай О.Н. (СОШ № 31), Лапина Е.С. (СОШ № 31), Гавриленко М.Н. (СОШ № 31).

Итогом работы каждой группы станет создание в следующем учебном году методического продукта.

В 2020/2021 учебном году на базе ГБОУ СОШ № 14 (директор Улыбышева И. Н.) продолжила работу авторская творческая мастерская «Методическое обеспечение преподавания курса «Севастополеведение» в начальной школе» (руководитель – учитель начальных классов и курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 14 Самойлова О. О.). Творческая работа мастерской отражена на сайте «Севастополеведение» (<http://sevastopolevedenie.ru/>), где каждый учитель может найти учебные материалы и методические рекомендации для эффективного проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, бесед, классных часов и др.

Большой вклад внесли в подготовку к историко-краеведческому конкурсу для обучающихся 1–4 классов «Знай и люби свой город» члены авторской творческой мастерской «Методическое обеспечение преподавания курса «Севастополеведение» в начальной школе» Самойлова О. О., учитель начальных классов, курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 14, Балашова С. Г., учитель начальных классов, курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 35, Мильшина Г. Ф., учитель начальных классов, предмета «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 45», Морозова Е. А., учитель начальных классов, предмета «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 37, Рекунова М. А., учитель начальных классов, курса «Севастополеведение» ГБОУ СОШ № 34.

Современная школа – это современный учитель, способный работать по новым технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление, будь то урок, классный час или родительское собрание, готовый работать на качественный образовательный результат в условиях его внешней оценки со стороны общественно-государственного органа управления образовательного учреждения. Практика показывает, что знания, полученные учителями в педагогических вузах или на курсах повышения квалификации, нуждаются в постоянной практической доработке, в осмыслении и апробации. В этом случае и приходит на помощь специально организованная система методической работы. В специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, входят конференции, семинары, школы, мастер-классы, фестивали и т. д.

С целью обеспечения организационно-методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных системах «Школа России», «Перспектива», «Гармония», «Учусь учиться», «Планета знаний» и «Перспективная начальная школа» была налажена тесная связь с издательствами «Просвещение», «Бинوم: лаборатория знаний», «Русское слово», «Экзамен».

В течение года были проведены теоретические семинары:

- «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности»;
- «Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника. Проектная деятельность в начальной школе на уроках русского языка и литературного чтения»;
- «Решение типовых и нестандартных задач на уроках математики в начальной школе. Развитие пространственного мышления обучающихся»;
- «Цифровые технологии как элемент формирования информационно-образовательной среды и гарантии качества образования в школах РФ»;
- «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля (ВПР–2021) в НОО».

Все теоретические семинары были проведены дистанционно. На них учителя получают знания, которые можно смело применять на практике, имеют возможность обсудить важные аспекты современного образования, поделиться своим опытом преподавания, усовершенствовать свои профессиональные навыки.

Урок – главная составная часть учебного процесса. Ситуация современного урока – это ситуация расставания с уроком строгим, характеризующимся порядком, проверенной дисциплиной, исполнительностью учеников, подчиняющихся учителю, и встреча с уроком свободным, характеристики которого рождаются по велению культуры, но не сами по себе, а благодаря усилиям педагога, выстраивающего свободный урок.

В 2020/2021 учебном году для учителей начальных классов, молодых специалистов, заместителей директоров по УВР с целью повышения профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы по реализации деятельностного подхода и требований к современному уроку были проведены семинары-практикумы и мастер-классы:

– «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования», участие во Всероссийском фестивале «Один день в ТДМ» (ответственные – методист ИРО Якубина В. Б., директор ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Шелковая А. К., зам. директора по УВР Ишина В.В., учителя Бильбок О.Н., Смирнова Д.Т.);

– «Механизмы формирования УУД в образовательной системе «Учусь учиться»: от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон)» (ответственные – методист ИРО Якубина В. Б., директор ГБОУ «Билингвальная гимназия № 2» Шелковая А. К., зам. директора по УВР Ишина В.В., учителя Бильбок О.Н., Мартынова И.Л., Козловская Н.Ю., Иванова Ю.П., Королёва Н.В., Диких Н.В., Антонюк Н.Н., Бушкина Т.В.);

– «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальной школе» (на примере работы учителей начальных классов гимназии № 24) (ответственные – методист ИРО Якубина В. Б., директор ГБОУ «Гимназия № 24» Ключук Н. Н., зам. директора по УВР Прокофьева О. Н., учителя: Сенкова О.А., Дудник Д. Ю., Еременко В.О., Свистун Л. А.);

– «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира» (на примере работы учителей начальных классов СОШ № 31) (ответственные – методист ИРО Якубина В. Б., директор ГБОУ СОШ № 31 Юрьева Г. А., заместитель директора по УВР Буканова Н. А., учителя: Ситникова Е. В., Лапина Е. С., Поминчук Н. А., Ваничева Н. В., Шамрай О. Н., Гавриленко М. Н.);

– «Наука в образовании. Особенности обучения по системе развивающего образования Л.В.Занкова» (ответственные – методист ИРО Якубина В. Б., директор ЧУ ООШ «Мои Горизонты» Гакало Е.Л., заместитель директора по УВР ЧУ ООШ «Мои Горизонты» Дронова Ю.В., методист ЧУ ООШ «Мои Горизонты» Щербак Н.А., учителя: Царенко В.В., Фурман Е.М., Филончук А.А., Лихоманова Е.П., Иванову А.П.);

– «Из опыта учителей начальных классов ГБОУ «Гимназия №8»: Методы формирования речевой культуры в современной речевой ситуации» (ответственные – методист ИРО Якубина В. Б., директор ГБОУ «Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталева» Тихоненко И.А., заместитель директора по УВР ГБОУ «Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталева» Гуреева М.Н., заведующая кафедрой учителей начальных классов Дерканосова И.В., учителя: Пархоменко О.Б., Богдич Л.В., Кулакова Ю.Н., Комина Е.О., Мерцалова Ю.В., Чернявская А.М., Шмат Н.Н.).

При помощи мастер-классов педагоги получили хорошую возможность работать с информацией путем преобразования знаний в практические действия. Мастер-классы стали активнее использоваться на заседаниях городских методических объединений и творческих групп, школ молодого специалиста, на городских семинарах

Следует отметить высокий уровень организации и проведения всех семинаров-практикумов и мастер-классов, в чём большая заслуга администрации и педагогов школ города, на базе которых проходили мероприятия.

Работа с начинающими педагогами традиционно является одной из важных составляющих деятельности методической службы ГАОУ ПО «Институт развития образования». Проблема профессионально компетентного, самостоятельно мыслящего педагога, психологически и технологически готового к осознанному включению в образовательный процесс становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. В процессе становления молодой специалист сталкивается с определенными

затруднениями: недостаточное владение учебным материалом, проблемы с ведением учебной документации, сложности в организации воспитательной работы.

В начальных классах города в 2020/2021 учебном году к работе приступили 120 молодых специалистов. Продолжила работу городская Школа молодого специалиста (ШМС) для учителей 1–4 классов на базе ГБОУ «Инженерная школа» (директор Крестинина И. В., руководитель – Третьяк А.Н.). Задачей Школы является сокращение периода адаптации начинающих учителей, способствующее скорейшему включению их в выполнение профессиональных планов и образовательных программ, созданию максимально благоприятных условий для развития педагогического мастерства и самореализации личности.

В течение года на занятиях были рассмотрены следующие вопросы:

- Формирование и совершенствование проектировочно-целевых умений.
- Активные методы обучения на уроках литературного чтения.
- Формы организации познавательной деятельности учащихся.
- Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету её место

и значимость в учебном процессе.

– Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации. Инклюзивное образование.

– Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока; анализ урока с позиции здоровьесбережения).

– Заседание-дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».

– Заседание-конференция молодых учителей «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой).

Совет педагогов начального образования благодарит за активное участие в работе Школы молодого специалиста Третьяк А. Н., зам. директора ГБОУ «Инженерная школа», руководителя ШМС; Кобякову С.В., учителя начальных классов ЧУОО «Школа развития и творчества», Ильину Е.И., учителя начальных классов СОШ №29, Рыженко И.Н., учителя начальных классов СОШ №29, Козориз Н.Н., учителя начальных классов СОШ №22, Белых Т.Л., учителя начальных классов ЧОУ Школа «Таврида», Середу О.В., учителя начальных классов ЧОУ Школа «Таврида», Попову М.С., учителя начальных классов СОШ №33, Бондаренко И.В., учителя начальных классов ГБОУ «Инженерная школа», Аглоу Н.В., учителя начальных классов ГБОУ «Инженерная школа», молодых специалистов – учителей начальных классов ГБОУ «Инженерная школа» Шарову Е.А., Гуцалюк Л.С., Берзегову О.И., Волокитину Е.Н., Лапенко В.Г.

С целью ознакомления с нормативно-правовыми документами, своевременного выявления профессиональных затруднений и оказания методической помощи учителям начальных классов для заместителей директоров, курирующих начальные классы, руководителей городских и школьных МО учителей начальных классов, руководителей творческих групп в течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации, инструктивно-методические совещания. Консультации и совещания проводились в очном или дистанционном формате в онлайн-режиме. Записи вебинаров размещены на сайте и в блоге методиста для использования по необходимости учителями в своей работе. Наиболее востребованные темы консультаций и ИМС:

– «Методические рекомендации по организации работы с первоклассниками в период адаптации»;

– «Порядок прохождения аттестации в 2020/2021 учебном году»;

– «Организация работы экспертной группы учителей начальных классов»;

– «Методические рекомендации по подготовке к конкурсу «Знай и люби свой город» в 2020/2021 учебном году»;

– «Структура и содержание аттестационного портфолио»;

– «Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2020/2021 учебном году»;

– «Организация и проведение городской предметной олимпиады школьников (обучающихся 3-х классов) в 2020/2021 учебном году»;

– «Особенности проведения конкурса ученических проектов «Город будущего» в 2020/2021 учебном году»;

– «Рекомендации по выбору методических тем и подготовке к семинарам учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году» (дистанционно).

Для активизации работы учителей в образовательной сети функционирует профессиональное сетевое интернет-сообщество учителей начальных классов – сайт «Начальная школа сегодня» (<https://sites.google.com/site/vskolu/>), группа «Учителя начальных классов города Севастополя» (<https://groups.google.com/forum/na4sh>), блог методиста, где публикуются новости, размещаются методические материалы, организуется обсуждение актуальных проблем на форуме.

Учителя начальных классов обладают всеми необходимыми качествами для эффективной педагогической деятельности, в том числе неиссякаемой потребностью в повышении собственного уровня профессиональной компетентности. В 2020/2021 учебном году 219 учителей начальных классов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по 3 дополнительным профессиональным программам: «Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры» в объёме 72 часов, «Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов» в объёме 72 часов, «Формирование речевой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС» в объёме 40 часов.

В 2020/2021 учебном году было аттестовано на установление высшей и первой квалификационных категорий 112 учителей начальных классов. Из них 36 учителей повысили квалификационную категорию в соответствии с Отраслевым соглашением, став победителями конкурсов профессионального мастерства или подготовив обучающихся – победителей конкурсов и олимпиад; 63 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 49 человек – на первую квалификационную категорию. Специалистами экспертной группы начальной школы был осуществлён всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогов и подготовлены соответствующие экспертные заключения для аттестационной комиссии Департамента образования и науки города Севастополя.

В 2020/2021 учебном году, как и в прошедшем учебном году, учителя начальных классов стали активными участниками всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, 10 стали победителями и призёрами (таблица 4).

Таблица 4

**Учителя начальных классов – победители и призёры конкурсов профессионального мастерства в 2020/2021 учебном году**

| № п/п | Название конкурса                                   | Уровень (всероссийский, региональный) | Победители и призёры                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учитель года России                                 | региональный                          | Призёр - Суслова П.Ю., СОШ № 23                                                                                                      |
| 2     | Учитель здоровья России                             | региональный                          | Призёр - Терешко А.В., СОШ №20                                                                                                       |
| 3     | Конкурс на лучшую УМР по курсу «Севастополеведение» | региональный                          | Победители - Терешко А.В. и Плискач И.П., СОШ №20.<br>Призёры - Лапина Е.С., СОШ №31, Петенкова О.В., СОШ №41, Попова М.С., СОШ №33, |
| 4     | Конкурс молодых педагогов «Открытие»                | региональный                          | Победитель - Константиненко А.Д., СОШ №31.<br>Призёры - Шабалина А.А., гимн.№2, Подрабенюк Е.В., СОШ №37                             |

Совет педагогов начального образования и методическая служба ГАОУ ПО ИРО выражают благодарность руководству и педагогам ГБОУ СОШ № 60 (директор Радковская Л. В., зам. директора по УВР Двухшорстнова С.В., руководитель МО Елесина А. С.) за сотрудничество и создание благоприятных условий для работы секции учителей начальных классов августовской региональной конференции педагогических работников.

В 2021/2022 учебном году методической службе ГАОУ ПО ИРО и профессиональным объединениям учителей начальных классов предстоит решать следующие задачи:

– обеспечить методическое сопровождение развития профессиональной компетентности учителей начальных классов, способствующее достижению нового качества образования;

- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогов начальной школы образовательных учреждений, распространении результативного опыта учителей;
- координировать работу городских методических объединений, школы молодого специалиста, творческих групп;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей начальных классов;
- обеспечить методическую и организационную поддержку молодым педагогам и их наставникам;
- обеспечить высокий уровень проведения различных форм методической работы с педагогическими работниками, в том числе адресных;
- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников с учётом индивидуальных потребностей;
- осуществлять научно-методическую поддержку инновационной деятельности педагогов через деятельность творческих групп;
- изучить и распространить лучшие практики работы учителей начальных классов;
- активизировать взаимодействие педагогов в профессиональном сетевом интернет-сообществе учителей начальных классов города Севастополя;
- организовать повышение квалификации учителей в области передовых информационных и цифровых технологий, включающая вопросы практического использования постоянно обновляющихся программных средств, возможностей сети Интернет, цифровых образовательных ресурсов.

**Рекомендуемый перечень Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений  
в 2021/2022 учебном году**

**1. Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

*Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в Правила проведения конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем».*

*Участники:* учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

*Сроки проведения:* апрель – май 2022 года.

**2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года России»**

*Сайт конкурса – <https://teacherofrussia.edu.ru>*

*Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2004 № 73; изменения внесены приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2008 № 171.*

*Учредители конкурса:* Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ЗАО «Издательский дом «Учительская газета», ЦК профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение; повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации.

Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

*Участники:* учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

*Этапы:*

школьный – декабрь 2021 – январь 2022 года;

региональный – февраль – апрель 2022 года;

заключительный: заочный тур – до 15 августа 2022 года; очный – сентябрь – октябрь 2022 года в субъекте Российской Федерации, представителем которого является абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущего учебного года.

### **3. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»**

*Сайт конкурса* – <https://vosпитatelgod.ru/>

*Положение о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»* утверждено 25 февраля 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования.

*Цель конкурса:* профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на всей территории Российской Федерации, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

*Участники:* педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

*Этапы:* региональный – февраль – апрель 2022 года,  
заключительный – сентябрь – ноябрь 2022 года.

### **4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

*Сайт конкурса* – <http://serdtsedetyam.ru/>

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»* утверждено заместителем Министра просвещения Российской Федерации и председателем Общероссийского Профсоюза образования в 2020 году.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

*Цель конкурса:* создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

*Участники:* педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет. Требования к возрасту участников не ограничены.

*Этапы:*

региональный – февраль-апрель 2022 года;

заключительный: заочный – август-октябрь 2022 года; очный – ноябрь-декабрь 2022 года.

### **5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»**

*Сайт конкурса* – <http://педагогпсихолог.рф/>

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России»* утверждено 25.08.2020 заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

*Учредители конкурса:* Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

*Цель конкурса:* создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования; тиражирование лучших психолого-педагогических

практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

*Участники:* педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

*Этапы:* региональный – март–апрель 2022 года;

заключительный – сентябрь–октябрь 2022 года.

## **6. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»**

*Сайт конкурса* – <http://www.zdorobr.org/>

*Положение о Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России»* утверждено 23.01.2020 председателем Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

*Учредитель:* Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

*Цели конкурса:* актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования; выявление инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся; трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

*Участники:* работники системы общего образования и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и преподаватели СПО, классные руководители школ, кураторы групп образовательных организаций среднего профессионального образования).

*Этапы:* региональный – март–сентябрь 2022 года,

заключительный – ноябрь 2022 года.

## **7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»**

*Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»* утверждено 28.02.2020 заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержка инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

*Участники:* учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

*Этапы:* I этап (региональный) – до 31 августа 2022 года.

II этап (федеральный): сентябрь–октябрь 2022 года.

## **8. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

*Положение о Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий* утверждено 30.03.2021 Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.



*Цель конкурса:* выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

*Участники:* выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовой формы.

*Этапы:* I этап (региональный) – апрель–июнь 2022 года.

II этап (федеральный): сентябрь–декабрь 2022 года.

## **9. Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации**

*Сайт конкурса* – <https://firpo.ru/master-goda/>

*Положение о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации* утверждено 29.01.2021 Министерством просвещения Российской Федерации.

*Учредитель:* Министерство просвещения Российской Федерации.

*Цель конкурса:* выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

*Участники:* мастера производственного обучения/преподаватели учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

*Этапы:* I этап (отборочный) – февраль–март 2022 года;

II этап (региональный) – апрель–май 2022 года

III этап (заключительный) – октябрь 2022 года

## **10. Всероссийский конкурс «Воспитатели России»**

*Сайт конкурса* – <https://vosпитатели.org/>

*Положение о проведении Всероссийского конкурса «Воспитатели России»* утверждено Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» в 2021 году.

*Учредитель:* Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

*Цель конкурса:* выявление, поддержка и распространение инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей образовательных организаций, стимулирование успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризация профессии.

*Участники:* воспитатели, педагогические работники и руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования), зарегистрированные на территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

*Этапы:* региональный этап – апрель–сентябрь 2022 года;

федеральный этап – октябрь–декабрь 2022 года.

## **11. Конкурс на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»**

*Положение о проведении конкурса на присуждение премии Губернатора города Севастополя «Лучший педагог Севастополя»* утверждено Губернатором города Севастополя 15.05.2017.

*Учредитель:* Правительство города Севастополя.

*Цель конкурса:* повышение престижа педагогической профессии, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, распространение педагогического опыта лучших педагогов города Севастополя.

*Участники:* педагогические работники, занимающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 378, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых являются государственные образовательные организации города Севастополя, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

*Этапы:* I этап (в образовательной организации) – март–апрель 2022 года;

II этап (региональный) – апрель–май 2022 года.

## **12. Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель ОБЖ»**

*Положение о проведении* Регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель ОБЖ» утверждено Департаментом образования и науки города Севастополя 10.12.2020.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

Конкурс проводится при поддержке Главного управления МЧС России по городу Севастополю, МВД России по городу Севастополю, Военного комиссариата города Севастополя, отдела экстренного реагирования Крымского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России, штаба РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», СРОО ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов.

*Цель конкурса:* выявление лучших практик преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее – ОБЖ и БЖД), развитие инициативы и творчества педагогических работников, преподающих ОБЖ и БЖД, рост их профессионального мастерства.

*Участники:*

– учителя и преподаватели предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», работающие в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования) (в том числе по совместительству);

– преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, ведущие занятия по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», работающие в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования).

*Сроки проведения:* октябрь 2021 года – январь 2022 года.

## **13. Региональный профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие»**

*Положение о проведении* Регионального профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие» утверждено Департаментом образования и науки города Севастополя 15.12.2020.

*Учредитель:* Департамент образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования позитивного социального и профессионального имиджа молодых педагогических работников, содействия формированию гражданской позиции, профессиональному и личностному росту, повышению квалификации молодых педагогических работников.

*Участники:* педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2022 года, не превышает трёх лет.

*Сроки проведения:* октябрь–декабрь 2022.

#### **14. Городской конкурс «Горизонты цифрового будущего»**

*Положение о проведении Городского конкурса «Горизонты цифрового будущего»* утверждено Департаментом образования и науки города Севастополя 12.02.2021.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

*Цель конкурса:* выявление и популяризация лучших образцов педагогической практики использования дистанционных образовательных технологий, поддержка творческих учителей, использующих современные цифровые ресурсы.

*Участники:* педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

*Сроки проведения:* март – май 2022 года.

#### **15. Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

*Положение о проведении Городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку по курсу «Севастополеведение» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* утверждено Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» 14.10.2020.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя, Севастопольская региональная общественная организация «Севастопольский информационный центр развития туризма».

*Цель конкурса:* выявление и популяризация лучшего педагогического опыта реализации ФГОС в процессе преподавания курса «Севастополеведение» в форме урока в 1–11-х классах, внеурочной деятельности в 1–10-х классах) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–6-х классах.

*Участники:* педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, преподающие предмет «Севастополеведение», проводящие занятия внеурочной деятельности по курсу «Севастополеведение», реализующие авторские программы предметной области ОДНКНР, включающие модуль «Севастополеведение»; педагогические работники образовательных организаций, преподающие отдельный предмет ОДНКНР; представители образовательных организаций, курирующие вопросы духовно-нравственного образования в рамках предметной области ОДНКНР.

*Сроки проведения:* октябрь – декабрь 2021 года.

#### **16. Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»**

*Положение о проведении Городского конкурса «Лучший персональный сайт педагога воспитательной сферы»* утверждено Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» 18.05.2021.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

*Цель конкурса:* выявление и поощрение творческой деятельности педагогов по использованию информационных технологий, распространение педагогического опыта в области построения сетевых образовательных ресурсов на примере персонального сайта педагога воспитательной сферы города Севастополя.

*Участники:* педагогические работники воспитательной сферы образовательных учреждений (заместители директоров по воспитательной работе, методисты, курирующие воспитательную работу, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, педагоги-организаторы, председатели МО классных руководителей, классные руководители, учителя начальных классов, кураторы активов

ученического самоуправления и детских творческих объединений), имеющие персональные сайты, личные блоги учителей и классных руководителей, страницы на педагогических сайтах-порталах и т.д.

*Сроки проведения:* сентябрь – октябрь 2021 года.

### **17. Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку**

*Положение о проведении Городского конкурса на лучшую учебно-методическую разработку* утверждено Государственным автономным образовательным учреждением профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» 18.12.2020.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* распространение и популяризация лучшего педагогического опыта педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования.

*Участники:* педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Севастополя. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 3 авторов).

*Сроки проведения:* январь–май 2022.

### **18. Городской конкурс «Социальный педагог Севастополя»**

*Положение о проведении Городского конкурса «Социальный педагог Севастополя»* находится в стадии согласования.

*Учредитель:* Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования и науки города Севастополя.

*Цель конкурса:* распространение и популяризация лучшего педагогического опыта социальных педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального образования.

*Участники:* социальные педагоги образовательных организаций города Севастополя. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

*Сроки проведения:* январь–февраль 2022.

**План мероприятий  
Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя  
«Институт развития образования» на 2021/2022 учебный год по выявлению и развитию у обучающихся  
образовательных учреждений интеллектуальных и творческих способностей**

| №                                        | Мероприятие                                                                                                             | Дата проведения            | Категория участников                                                                                                                 | Ответственные                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Мероприятия всероссийского уровня</b> |                                                                                                                         |                            |                                                                                                                                      |                                               |
| 1.                                       | Всероссийская олимпиада школьников                                                                                      | Сентябрь 2021 – май 2022   | Обучающиеся 4–11 классов (школьный этап), обучающиеся 7–11 классов (муниципальный этап) обучающиеся 9–11 классов (региональный этап) | Гаврик Е.М.<br>Методисты ГАОУ<br>ПО ИРО       |
| 2.                                       | Всероссийский конкурс сочинений                                                                                         | Сентябрь – ноябрь 2021     | Обучающиеся 4–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций                                                      | Маслова О.В.                                  |
| 3.                                       | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                                                    | Январь – март 2022         | Обучающиеся 5–11 классов                                                                                                             | Маслова О.В.                                  |
| 4.                                       | Всероссийская олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла                                                                 | Январь – апрель 2022       | Обучающиеся 7–8 классов                                                                                                              | Гаврик Е.М.<br>Захарченко О.И.                |
| 5.                                       | Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера                                                                          | Январь – апрель 2022       | Обучающиеся 8 классов                                                                                                                | Гаврик Е.М.<br>Минайченко Н.С.                |
| 6.                                       | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                                                                      | Январь – июнь 2022         | Обучающиеся 5–11 классов                                                                                                             | Маслова О.В.                                  |
| <b>Мероприятия регионального уровня</b>  |                                                                                                                         |                            |                                                                                                                                      |                                               |
| <b>Региональные олимпиады</b>            |                                                                                                                         |                            |                                                                                                                                      |                                               |
| 7.                                       | Региональная предметная олимпиада для обучающихся 3 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» | Октябрь – декабрь 2021     | Обучающиеся 3-х классов                                                                                                              | Якубина В.Б.                                  |
| 8.                                       | Региональная олимпиада школьников по игровому программированию                                                          | Ноябрь 2021 – февраль 2022 | Обучающиеся 5–11 классов                                                                                                             | Гладких И.Ю.                                  |
| 9.                                       | Региональная олимпиада школьников (изобразительное искусство, крымскотатарский язык, «Севастополеведение», черчение)    | Ноябрь 2021 – март 2022    | Обучающиеся 5–11 классов                                                                                                             | Гаврик Е.М. Перова<br>Е.А.<br>Поливянная Е.М. |
| 10.                                      | Региональная олимпиада по курсу «Севастополеведение» для обучающихся 4 классов                                          | Декабрь 2021 – март 2022   | Обучающиеся 4 классов                                                                                                                | Поливянная Е.М.                               |

| Городские конкурсы |                                                                                                     |                            |                                                                                 |                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.                | Городская онлайн-викторина «Тайны Черного моря» (к Дню Черного моря)                                | Сентябрь 2021              | Обучающиеся 5, 6, 7 классов                                                     | Олейникова И.Ю.              |
| 12.                | Городская онлайн-викторина к Международному Месячнику школьных библиотек (по теме месячника)        | Октябрь 2021               | Обучающиеся 7,8 классов                                                         | Олейникова И.Ю.              |
| 13.                | IX городской флористический конгресс школьников «Дикорастущие лекарственные растения горного Крыма» | Октябрь 2021               | Обучающиеся 6–8 классов, студенты профессиональных образовательных организаций  | Гайдук А.Ю.                  |
| 14.                | Городской конкурс инсценированной песни на иностранных языках                                       | Октябрь 2021               | Обучающиеся 2–4 классов                                                         | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И. |
| 15.                | Городской конкурс индивидуальных проектов по истории, обществознанию, праву                         | Октябрь 2021 – январь 2022 | Обучающиеся 8–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций | Антропова Г.Е.               |
| 16.                | Городской конкурс чтецов стихотворений на иностранных языках, посвященный Дню матери                | Ноябрь 2021                | Обучающиеся 5–9 классов                                                         | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И. |
| 17.                | Городской конкурс исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций    | Ноябрь 2021 – февраль 2022 | Студенты 1, 2, 3 курсов профессиональных образовательных организаций            | Мелешко И.В.                 |
| 18.                | XXV городской валеологический конгресс школьников «СПИД. Зоны риска»                                | Декабрь 2021               | Обучающиеся 9–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций | Гайдук А.Ю.                  |
| 19.                | Городской конкурс ученических проектов «Город будущего»                                             | Декабрь 2021 – апрель 2022 | Обучающиеся 3-4-х классов                                                       | Якубина В.Б.                 |
| 20.                | Городской конкурс «Информационная независимость»                                                    | Январь – февраль 2022      | Обучающиеся 8, 10 классов                                                       | Олейникова И.Ю.              |
| 21.                | Городской конкурс творческих работ «История школы в истории города»                                 | Январь – март 2022         | Обучающиеся 5–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций | Поливянная Е.М.              |
| 22.                | Городской конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка                              | Февраль 2022               | Обучающиеся 8 классов                                                           | Маслова О.В.                 |
| 23.                | XXVI городской биологический конгресс школьников «Иммунитет на страже здоровья»                     | Март 2022                  | Обучающиеся 8–10 классов, студенты профессиональных образовательных организаций | Гайдук А.Ю.                  |

|     |                                                                                                |                    |                                                                                 |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 24. | Городской конкурс на лучшего переводчика с иностранного языка                                  | Март 2022          | Обучающиеся 9–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций | Левина А.А.<br>Шермазан Н.И. |
| 25. | Городской квест «По страницам детских книг» (к Всероссийской Неделе детской и юношеской книги) | Март 2022          | Обучающиеся 5, 6 классов                                                        | Олейникова И.Ю.              |
| 26. | Городской конкурс «Достойные Славы»                                                            | Март – апрель 2022 | Обучающиеся 6, 10 классов                                                       | Олейникова И.Ю.              |
| 27. | Городской историко-краеведческий конкурс «Знай и люби свой город»                              | Март – апрель 2022 | Обучающиеся 2, 3, 4 классов                                                     | Якубина В.Б.                 |
| 28. | Городской конкурс исследовательских работ по теме «Петровская эпоха в истории России»          | Март – май 2022    | Обучающиеся 8–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций | Антропова Г.Е.               |

## СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

|                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПр                                                       | Всероссийские проверочные работы                                                                                                                                                                    |
| ВР                                                        | Воспитательная работа                                                                                                                                                                               |
| ВсОШ                                                      | Всероссийская олимпиада школьников                                                                                                                                                                  |
| ГАОУ ВО                                                   | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования                                                                                                                           |
| ГАОУ ПО ИРО, ИРО, ГАОУ ПО «Институт развития образования» | Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»                                                              |
| ГАУС «РДОЦ «Планета детства»                              | Государственное автономное учреждение города Севастополя Региональный детский образовательный центр «Планета детства»                                                                               |
| ГБДОУ                                                     | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                     |
| ГБОУ                                                      | Государственное бюджетное образовательное учреждение                                                                                                                                                |
| ГБОУ ДО                                                   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования                                                                                                                    |
| ГБОУПО                                                    | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования                                                                                                                  |
| ГБОУ ДО «БДДИЮТ», БДДИЮТ                                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»                                             |
| ГБОУ ДО ДДЮТ, ДДЮТ                                        | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Дворец детского и юношеского творчества»                                                       |
| ГБОУДО СДМФ, СДМФ                                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская детская морская флотилия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» |
| ГБОУ ДО «СЦТКСЭ», СЦТКСЭ                                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи»              |
| ГБОУ ДО «ЦЭНТУМ», ЦЭНТУМ                                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольский центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи»                 |
| ГБОУДО «СЮТ», СЮТ                                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»                                                         |
| ГБОУ ДО ЦВПВУМ, ЦВПВУМ                                    | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр военно-патриотического воспитания учащейся молодежи»                                     |
| ГБОУ ЦДО «Малая академия наук», ЦДО «МАН»                 | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Центр дополнительного образования «Малая академия наук»                                        |
| ГБОУПО САСК, САС                                          | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский архитектурно-строительный колледж»                                           |
| ГБОУПО СЕВКИТиП, СЕВКИТиП                                 | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»                          |
| ГБОУПО СКСТ, СКСТ                                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский колледж сервиса и торговли»                                                  |
| ГБОУПО «СПТК», СПТК                                       | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных                 |



|                                      |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | войск А.В. Геловани»                                                                                                                                            |
| ГБОУПО СПХК, СПХК                    | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж» |
| ГБОУПО «ССК», ССК                    | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский судостроительный колледж»                |
| ГБОУПО «СТЭТ», СТЭТ                  | Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»          |
| ГБС(к)ОУ ОШИ № 1                     | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»                     |
| ГБС(к)ОУ «ОШИ № 6 имени И.Е.Петрова» | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение города Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е.Петрова»  |
| ГБУ ЦППМСП «Созвездие», ГБУ ЦППМСП   | Государственное бюджетное учреждение города Севастополя Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Созвездие»                             |
| ГВЭ                                  | Государственный выпускной экзамен                                                                                                                               |
| ГИА                                  | Государственная итоговая аттестация                                                                                                                             |
| ГМО                                  | Городское методическое объединение                                                                                                                              |
| ГПД                                  | Группа продлённого дня                                                                                                                                          |
| гимн.                                | Гимназия                                                                                                                                                        |
| ДО                                   | Дошкольное образование                                                                                                                                          |
| ДОН                                  | Департамент образования и науки города Севастополя                                                                                                              |
| ДОЛ                                  | Детский оздоровительный лагерь                                                                                                                                  |
| ДОУ                                  | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                           |
| д/о                                  | Детское объединение                                                                                                                                             |
| ДПО                                  | Дополнительное профессиональное образование                                                                                                                     |
| ДПП                                  | Дополнительная профессиональная программа                                                                                                                       |
| ДС, д/с                              | Детский сад                                                                                                                                                     |
| др.                                  | Другие                                                                                                                                                          |
| ЕГЭ                                  | Единый государственный экзамен                                                                                                                                  |
| ЕМСПТ                                | Единая методика социально-психологического тестирования                                                                                                         |
| Зам.                                 | Заместитель                                                                                                                                                     |
| ЗПР                                  | Задержка психического развития                                                                                                                                  |
| ЗЭ                                   | Заключительный этап                                                                                                                                             |
| ИЗО                                  | Изобразительное искусство                                                                                                                                       |
| ИКТ                                  | Информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                       |
| Инженерная школа, Инж. школа         | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Инженерная школа»                                                                  |
| ИС МЭДК                              | Информационная система мониторинга электронной дорожной карты                                                                                                   |
| КИМ                                  | Контрольно-измерительные материалы                                                                                                                              |
| КПК                                  | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                    |
| Минпросвещения РФ                    | Министерство просвещения Российской Федерации                                                                                                                   |
| МО                                   | Методические объединения                                                                                                                                        |
| МХК                                  | Мировая художественная культура                                                                                                                                 |
| МЭ                                   | Муниципальный этап                                                                                                                                              |
| не участв.                           | Не участвовал                                                                                                                                                   |
| НШДС № 2                             | Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Начальная школа – детский сад № 2»                                                  |

|                             |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОБЖ                         | Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                         |
| ОВЗ                         | Ограниченные возможности здоровья                                                                                                                             |
| ОГЭ                         | Основной государственный экзамен                                                                                                                              |
| ОДНКНР                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                                                           |
| ОНР                         | Общее недоразвитие речи                                                                                                                                       |
| ОО                          | Образовательная организация                                                                                                                                   |
| ООП                         | Основная образовательная программа                                                                                                                            |
| ОРКСЭ                       | Основы религиозных культур и светской этики                                                                                                                   |
| ОУ                          | Образовательное учреждение                                                                                                                                    |
| ОЦ                          | Образовательный центр                                                                                                                                         |
| ОЦ «Бухта Казачья», ОЦ БК   | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр “Бухта Казачья”»                                           |
| ОЦ им. В.Д. Ревякина, ОЦ-Р  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр имени В.Д.Ревякина»                                        |
| ОШИ                         | Общеобразовательная школа-интернат                                                                                                                            |
| ПДС                         | Постоянно действующий семинар                                                                                                                                 |
| ПК                          | Предметная комиссия                                                                                                                                           |
| ПМК                         | Предметно-методическая комиссия                                                                                                                               |
| ПОО                         | Профессиональная образовательная организация                                                                                                                  |
| ППО                         | Перспективный педагогический опыт                                                                                                                             |
| РДШ                         | Российское движение школьников                                                                                                                                |
| РМО                         | Районное методическое объединение                                                                                                                             |
| РСЧС                        | Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                                                                                   |
| РЦИОКО                      | Государственное бюджетное учреждение города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования»                                     |
| РЭ                          | Региональный этап                                                                                                                                             |
| РФ                          | Российская Федерация                                                                                                                                          |
| СевГУ, ФГАОУ ВО СевГУ       | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»                           |
| СМК, СМК им. Жени Дерюгиной | Севастопольское государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Севастопольский медицинский колледж имени Жени Дерюгиной» |
| СОШ                         | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                             |
| СФ СПб КК СК РФ             | Севастопольский филиал ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации»                                               |
| СПЛ                         | Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Севастопольский политехнический лицей»                                               |
| СПО                         | Среднее профессиональное образование                                                                                                                          |
| СПТ                         | Социально-психологическое тестирование                                                                                                                        |
| СХШ                         | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Севастопольская художественная школа»                                                       |
| т. д.                       | Так далее                                                                                                                                                     |
| т/о                         | Творческое объединение                                                                                                                                        |
| ТГ                          | Творческая группа                                                                                                                                             |
| ТЮЗ                         | Театр юного зрителя                                                                                                                                           |
| УВР                         | Учебно-воспитательная работа                                                                                                                                  |
| УДОД                        | Учреждение дополнительного образования детей                                                                                                                  |
| УМК                         | Учебно-методический комплект                                                                                                                                  |
| УО                          | Умственная отсталость                                                                                                                                         |
| УУД                         | Универсальные учебные действия                                                                                                                                |
| уч.г.                       | Учебный год                                                                                                                                                   |
| ФГАУ                        | Федеральное государственное автономное учреждение                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГКОУ НВМУ МО РФ (СПКУ), филиал НВМУ (СПКУ), филиал НВМУ (Севастопольское ПКУ), СПКУ | Филиал Федерального государственного казённого образовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации» (Севастопольское президентское кадетское училище). |
| ФГОС                                                                                 | Федеральный государственный образовательный стандарт                                                                                                                                                         |
| ФГОС НОО                                                                             | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования                                                                                                                           |
| ФГОС ООО                                                                             | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования                                                                                                                            |
| ФГОС СОО                                                                             | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования                                                                                                                             |
| ФК ГОС                                                                               | Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования                                                                 |
| ФЦП                                                                                  | Федеральная целевая программа                                                                                                                                                                                |
| ФЦПРО                                                                                | Федеральная целевая программа развития образования                                                                                                                                                           |
| ЦДБ им. А.П. Гайдара                                                                 | Государственное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека имени А.П. Гайдара»                                                                                                   |
| чел.                                                                                 | человек                                                                                                                                                                                                      |
| ЧОУ Школа «Таврида», Таврида                                                         | Частное общеобразовательное учреждение Школа «Таврида»                                                                                                                                                       |
| ЧУ ООШ «Мои Горизонты», МГ                                                           | Частное учреждение образовательная организация школа «Мои Горизонты»                                                                                                                                         |
| ЧУ ОО «Школа Мариамполь», Мариамполь                                                 | Частное учреждение «Общеобразовательная организация «Школа Мариамполь»                                                                                                                                       |
| ЧУ «ОО школа развития и творчества», ШРТ                                             | Частное учреждение «Общеобразовательная организация школа развития и творчества»                                                                                                                             |
| ЧОУ «Школа «ХАБАД», ХАБАД                                                            | Частное общеобразовательное учреждение «Севастопольская школа "ХАБАД" с углубленным изучением английского языка»                                                                                             |
| ЧФ                                                                                   | Черноморский флот                                                                                                                                                                                            |
| ч                                                                                    | Час                                                                                                                                                                                                          |
| ГБОУ «ШКОЛА ЭКОТЕХ+», ШКОЛА ЭКОТЕХ+                                                  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «ШКОЛА ЭКОТЕХ+»                                                                                                                  |
| ШМС                                                                                  | Школа молодого специалиста                                                                                                                                                                                   |
| ШНОР                                                                                 | Школа с низкими образовательными результатами                                                                                                                                                                |
| ШНП                                                                                  | Школа начинающего педагога                                                                                                                                                                                   |
| ШПМ                                                                                  | Школа педагогического мастерства                                                                                                                                                                             |
| ЭФУ                                                                                  | Электронная форма учебника                                                                                                                                                                                   |